

教育动向 / 山东四师附小教育动向编辑部 · 一 no. 1
(民国22年[1933]8月) ~ [?] · 一山东:编者[发行
者], 民国22年[1933]~[?].

; 27cm.

半月刊 · 一12期改山东益都师范附小教育动向编辑
部.

* * * * *

本刊共摄制1卷, 16毫米, 缩率1:21. 原件藏北京图书
馆, 北京图书馆摄制. 母片藏全国图书馆文献缩微复制
中心(北京).

本刊片卷摄制目录:

no. 1 ~ no. 27 (1933. 8 ~ 1935. 1)

SEP 1 1933

教育教育

山東省立第四師範附屬小學主編

(每月十五日及二十五日出版)

第一期

本期要目

編輯者言·····	松塘
獻給青年教師們·····	海魂
我們的新動向·····	涵清
會考問題之面面觀·····	茫然
兩年來練訓方法之回顧與瞻望·····	
——四師附小工作報告之一——	
教育通訊宣言·····	編者
小學公民訓練標準(一)(轉載)	



民國二十二年八月二十五日

523,8212
992

編輯者言

松 塘

在這個時代，中國民族類於死亡的時代，社會上一切現象都處於滅絕的境界，全國的人都像在可怖的荒野裏等待着暴風雨的來到，還有幾個人也不知道爲着甚麼，竟在那裏優閒的說些風涼話。但經驗告訴我們，不必輕信這些。各人的面孔上都呈現着一層慘白的失望，眼裏衝着露珠般的酸淚，啊，是的，我們的前面祇有死滅與恐怖，心裏祇有矛盾與意志，沒有光明，希望和興奮。

在這種情態之下，生命的火焰全息了，再也聽不到吶喊的聲音，甚至傷感的氣息也沒有了，誰也想不到在這個當兒會產生出這個刊物——教育動向，這個嬰兒不幸生在這種年頭，挨餓受凍，兵荒馬亂，恐怕受些天災的摧殘，人禍的折磨，不能安然的活下去，或者不久便夭折了，我們不能因爲他不能保險的繼續活下去而阻止他的降生，又不能因爲年頭不好而演出殺嬰的慘劇，是他自己要降生在世，不是外力可以制止，因爲他自己會

「動」，他有一種「力」，他能動到什麼時候，能支持到何時，我們不能預料，但是不讓這生命是可能的。

大腦告訴我們坐以待斃是不可以的，我們希望着活，必須找活路，打退拖我們到陰間去的惡魔，必須揮斷我們的枷鎖，出死入生。

教育不是改造社會的工具麼？我們要振作起來實現這種作用。中國的教育問題已日形嚴重，好多教育家，在高喊着改造，是的，太有改造的必要了！本刊的工作，便是從這種動機出發，我們要藉着這種刊物，激發起我們對於教育在改造社會的力量上的信念，發現出我們在教育新途徑上的了解，最後，產生共同的觀念與興趣，共同負起改造我們的國家，從死亡裏救出我們同胞的使命，在還能吶喊的時候便無畏的喊！不會妥協，更不知道怕甚麼，因爲他是初生的嬰兒。

寄 給 青 年 教 師 們

海 魂

我最敬愛而最清苦的鄉村小學教師們。

我不知道要寫甚麼才能表現出我對於你們的心緒，我不願意說你們是清高，因為這是麻醉性而又帶着譏諷的奉承，我也不能因為你們窮苦沒有勢力而輕視你們，因為你們是我們民族的救星，所謂「那些人」是靠不住了，我們將來祇希望你們的努力！

話是從那裏說起呢？因為中國的復興和改造，不容懷疑的是從下層基礎建起的，我們不是民主國麼？民眾們不是多半——百分之八十以上——住在鄉村麼？政治的訓練要從下層民眾做起，是不容懷疑的；中國不是以農立國麼？現在怎麼宋財長到西洋去趕集買了五千萬元的棉花和麥子呢？農村改造的需要更不容我們否認的！言念及此，鄉村事業的發展，又全賴鄉村小學教師了！所以諸位乃國家民族之救星也，積極則國興，消極的種亡，自教救人，別無出路。

現在鄉村裏還有什麼呢？祇剩下了些破房子和窮人

，有錢的土豪，因避匪亂而遷移了；有知識能投機的一份子都去給貪官污吏做走狗和洋大人侵略者們的買辦和漢奸的了，自然也有一部分人是因為受了毒人害國的擴教育，厭棄了故鄉，到都市裏去忍餓去了。你想，所剩下的是些什麼人呢？多半是些忠實的愚笨的農人，在那裏流汗，自早流到晚，晚上一想，汗會變成淚，自黃昏流到黎明，聽見砲響就跑，也分不清是外國砲還是本地砲，以後跑也無用了，他們在恐怖中等着死的來臨，鄉村裏住着的是這般人，仗着他們救國？是的，他們是有希望的，都市裏面的人，心眼太多，不管別人的事，也不大注意多數人的痛苦，那麼，我們的精神還是到民間去；我們的努力還是滲入鄉村，若是願意得到短時間的享樂，增加幾磅脂肪質，可以跑到都市裏去鬼混，但，最後是亡國滅種，同歸於盡！

現在上至教育部的計畫，下至於一般有相當理想的教育家都在那裏高喊着「農村復興」，「鄉村建設」除了開

會議決外，也辦甚麼試驗區，事實是證明教育的理論已經有一種新的動向——由都市到鄉村！——現在祇有全體教育界總動員，打破以前由上而下的錯誤觀念，完成由下層做起的使命。

諸位就是這種偉大的事功的先鋒隊，你們在最前線，應當抱着充分的勇氣幹下去，領導一般勞苦的民衆從死路走到活路上去！自然諸般的困難是一擁而來了，餓神在肚腹裏面拉着胡琴，冷譏熱嘲齊襲耳鼓，一旦在鄉村裏稍微有點貢獻，還不知道受多少詆毀和攻擊，但是我們記清了的道路我們就走，我們不必畏首畏尾，讓惡勢力張開那幅勝利的鬼臉，發出那聲得意的冷笑，這種偉大使命的完成，第一要有集團的精神，因此才能產生一種更偉大的力量，第二要有澈底的態度，這是我們努力上最重要的質素，因為我們意識的對象祇有在水火中渡着不是人的生活民衆，他們在等待着拯救，刻不容緩，不需要我們八面通的態度，更不需要在可能中

相當的……等因奉此」種種的官樣文章，他們需要我們腳踏實地的去幹，我們是受着良心驅使去奮鬥，我們是別無好夢的去努力，不必通電，也不必要他們的德政碑和萬民傘，因為這些東西可以救幾個人的活命。

啊！話說遠了吧！小學教師不是管着教書麼？那裏會有這些麻煩呢？這是那些做官的事，我不敢說做官的不能愛民而僅知自肥，我覺得每個鄉村裏很難遍設上一個愛民的官，住在一個鄉村裏比較常識豐富的便是小學教師，所以改造農村和爲民衆造幸福，便是做教師的不能脫卸的責任，小孩子是未來社會的主人翁需要教育，成人是現在社會的主人翁更需要訓練和組織，教師是一個鄉村一切事業的領導者，小學是改善鄉村環境的發動機，拯救民衆身體和心靈的場所！我最敬愛的教師們！起來！我們共同探討現代社會的問題！不要怕苦，不要灰心，黑暗和惡勢力不能阻止光明的來到！再會！

◎ 人生兩件寶，雙手與大腦，用腦不用手，快要被打倒，用手不用腦，飯也吃不飽，手
◎ 腦一齊用，才算開天闢地的大好老！

陶知行近作

我 們 的 新 動 向

馬 涵 清

「我們受了教育的人，是被人教育成一無所能的廢物」歌德這話，恰是目下中國教育的當頭棒喝，因為中國自興辦學校以來，始而模倣日本的「軍國民教育」，繼而效法美利堅的「德謨克拉西主義」的教育，更由曇花一現的黨化教育蛻化而為三民主義的教育，雖然就制度說是已由書院改為學校，而它的形式也常改頭換面，但是無論教者學者仍不變其「學而優則仕」的觀念，僅以不能兌現的偽知識互相授受，成為問世之唯一法寶，更加以不察國情，一味模倣，把施行於資本主義國家的教育成規，全盤挪來而想適用於政治紊亂產業落後的中國，所以辦來辦去，廿餘年的成績究在那裏？！悲觀的人簡直認為中國教育普及之日，亦即中國宣告滅亡之時，這話雖然有點言之過激，但試看現在教育的效果，則亦不能不認為有些許理由，「遊閑的屍，浮囂的肉，長的男袍，短的女袖，滿目都是骷髏，滿街都是靈柩，亂闖亂走，我的眼兒成流，我的心兒作嘔」郭沫若的上海印象

，我們很可以拿來當做多數青年學子的寫真！你想，把好好的農民子弟，教育幾年，不但養成了些吃飯不種稻，穿衣不種棉，專會分利不會生利的書呆子，並且叫他們都相率離開鄉下，跑向都市，作統治階級的走狗，回過頭來去壓榨勞苦的民衆。失敗則流為地痞流氓，造成社會不安的主要因子，就是正在校求學的學生，也往往瞻望前途，既茫無出路，遂掀弄學潮，演出破壞行動，致當局手足失措，亦疲於應付，將國家命脈所關的全國教育，弄成百孔千瘡，體無完膚，因為這種胎毒孕育着病象的教育，祇有越大越把病毒從骨子裏向外發作，非至全體膿潰不止，而教育當局，祇是見到病的外象，不去探求病的根源，所以無論任其怎樣變更學制系統如何改訂課程標準，今日忙着開什討論會議，明日開什麼改進會議，究之毫無裨益，實在說來，中國今日的教育，已到了真如陶知行先生所云：「前路是萬丈懸崖，同志們把馬勒住，另找出路」的危急關頭，但是欲從現在這

種盲人瞎馬的教育，找出一條出路，必須洞察中國今日社會的複雜情形，和以前教育失敗的主因，然後再對症下藥，才能矯正以前的錯誤，不至重蹈覆轍，自從中國開放海禁，與各國國主義者入市通商以來，向來自給的農村經濟，受不過它的猛力打擊，遂超速度的日趨破壞，一面是外人銷貨投資的都市，日見繁華，形成了帝國主義者推銷生產過剩品的商場，即帝國主義者設立工廠，利用同胞，製造自發貨品的工業區，一面是生產落後的農村，因帝國主義者原料的榨取，商品的侵入，與伏翼於它的勢力之下的封建勢力的剝削，完全破產，所以現在中國的社會組織，已形成了畸形的發展，而大多數的勞苦民衆，都是處在 國主義者與封建勢力兩重壓迫之下，想爲這帶着重重桎梏的民衆，圖謀解救的話，不需要我們再遵守炮製的遺出些偽知識份子，加重人民的負擔，更不需要爲他人做憐似的訓練出一批一批的推銷外貨的活廣告，以推進帝國主義者的經濟侵略，惟有發展一切生產事業，以充實人民生活，提高民族經濟，才能挽救中國的危機，當然中國教育改造的關鍵也就在此，我們學校同仁，既然都有這種信念，所以早就抱有給

現在教育以新的靈魂，使產生一種新的動向的決心，不過一方面拘於法令，一方面又受到其他種種限制，祇好在現有制度之下，力求改進，至於我們目前的途徑，是用實際生活以擴大兒童的經驗，更利用製造生產等工作，以養成兒童勞動的意識和從事生產的興趣，如開闢農場，領導學生做栽種，灌溉，施肥及除害虫等農場工作，添置織機縫紉等機，使學生練習簡易的工業，他如校內印刷，裝訂，洗衣，剪髮等事，亦教學生自己去做，我們並不是想把尚未成年的兒童，訓練成什麼善於稼穡及巧於技術的人才，不過藉以矯正其四體不動五穀不分的積弊，以樹立其樂於從事生產事業的根基；在教學方面，亦力求改進，高年級社會自然等科，採用問題教學，國語算術科，採用自學輔導的方法間用機會設計，中低年級則採用中心教學與分科設計，總期生活與學科，打成一片，社會與學校溝通，俾兒童從實際生活得到有目的的經驗，最後我們要聲明的是我們並不是想着弄出些什麼花樣，有如半老徐娘的臉上搽粉，希冀博得他人的欣賞和稱贊，祇是認定了我們應走的途徑，腳踏實地做去，至於試行的概況，以後另作報告，試行的結果，祇好讓事實來告訴諸君。

會考問題之面面觀

茫然

會考這個新制度雖有一年多的歷史，這段時光中，不知道有多少教育行政人員爲件事忙個不了，多少教員爲應付這件事而轉變了教育上的態度和努力的方向，多少學生爲牠開了多少夜車，絞了多少腦漿，這道嚴格的部令飛到山東的時候，首先掀起了高中的風波，叫好多青年斷送了他們的學業，教育當局終於堅持到底的實行了，一年以來，成效如何，是擺在我們面前的，今年七月中全國兒童教育社在濟南舉行會議的議決，是電請教育部明令取消小學會考制度，又不知道這些教育家的尊嚴，是否能轉變中央的政策，那些，暫且放在一邊，我們先用冷靜的頭腦，站在教育的立場上來分析這個問題，或者能夠得出一種結論，產生出對於此問題的一種合理的態度。

第一 我們先要研究關於會考制度的產生。

(1) 政治的背景 教育的制度完全受支配於政治，教育政策是以政治上的一種手段。所以有人加強的說明政

治影響教育的勢力，有了「教育是政治的尾巴。」這句家喻戶曉的名言。那末，我們中國的政治到底是怎麼一回事恐怕很難有一種清明的說素，軍人可以招集最高形式的會議，也可以行施絕對性的政權，剿匪安內還可以說得下去，停戰借款可以對國人祕密，一手造成，這種局面之下，教育必須改頭換形應付整個政治的需要，焚書坑儒雖源於秦始皇，效鑒於德之希忒拉，現在革命已告成功，當不再演這種醜劇，青天白日之下更不當禁止言論自由，失却了民主國憲法之威嚴。但思想龐雜，政治礙難統一，學潮迭起，意外無從防範，有了會考，可以顯示教育行政的威力，更可以學滅殺生反抗當局野心，學生求學多仰給於家庭的供給，無不希望得一張文憑，雖然是一張不兌現的紙幣，也可以拿去作報酬父兄血汗的回禮，所以會考的施行，足以領着學生走上死心讀書的道路，這是防範思想消滅風潮的一種手段。

(2) 程度的降落 還有一種的因子，促進了施行會

考的實現，悉實的，近年來中國的教育，不但在量的方面沒有增進，就是在質的方面也呈現着降低，自然這種現象是由於經費、人材和社會環境的影響，全國沒有一種共同的標準，來刺戟教育者的努力和興趣，會考也帶着提高教育水平和鼓勵教師的使命應運而生。

(3)成績的考查：在沒有會考制度的時候，雖然課程具有一種粗定的標準，因為各學校教師參差不齊的緣故，各學校遂產生錯落的效果，因為各學校皆謀自己虛榮的原因，遂發生畢年即是畢業的病態，我們想打破這種弊端，想解決此問題的途徑，勢必用一種客觀的方法，準確的測驗，產生一種較比科學的方法，來批評各學校的成績，藉此可以判斷教師努力的程度和一般成績的現象，以便對於人材有所抉擇，對於教法有所取捨，此理至明，勿庸再三申述。

第二 我們再探討舉行會考之弊端，決定對於會考應持的態度和改善的方法。

(1)標準的不能劃一：會考的單位不能太大，異時異地舉行則標準很難劃一，若是甲地標準太高，因恐怕不及格的學生比乙地中等學生程度尚，千萬兒童在

千百不同的水平線上比較高低，結果不免荒謬，再者各學校用的課本不一，教法不同，教學的焦點，有的注意材料的死背枯記，也有集中理論與因果方面的研究，更有先進的教育家完全培植兒童日常生活的興趣和職業的技能，用甚麼方法能夠測驗各方面成績的全部，實在是個問題。

(2)阻礙新教育的推進 中國的教育在制度和目標方面，都已模倣遍了東西各國，結果都失敗了，現在已經覺悟，應當根據中國的國情和需要來創造自家的教育，在還沒有具體的做法以前，正可以持放任主義，讓教育者致力於新教育的試驗，若是施行會考，一種機械的會考，並且用他來估定各學校的成績，辦教育的人自然不都是別具隻眼，不變創造新教育的初衷，多半——差不多完全——是戴着一個虛榮的帽子來應付社會的輿論，犧牲以前開新途徑的精神，對於一切新設施如風捲殘雲，消滅於霎那，讓兒童朝夕吟詠，來獲得會考上之勝利，知識與實用愈趨愈遠，會考常用之問題率爾如地義天經，注重了空洞的知識已經違背潮流；用符號來判斷入材，實在是含有不少科舉氣味，想到這裏實是中國教

育最大的危機，甚而又有一般教育家，利用會考來博得學校的虛榮，同時犧牲了學生的前途來完成自己的目的，濟南有個早有虛名的學校校長，恐怕會考失敗名聲一蹶，竟令應屆畢業三十五個學生中，祇選出十八個較比優秀的去參加會考，果然功成名就，口碑載道，不過那十七個兒童在失望裏啜泣着作了惡制度下之犧牲者！我不怪這位校長的錯誤，也或者是制度使然。

(3) 不適用於小學校 小學校教育這個階段中是基本的部位，一個國家的發展和衰弱也奠基於小學教育，所以先進國家都努力於小學教育的普及，所以小學教育的重要，引起了教育者注意，對於一切的計劃和設施更當比其他階段要縝密完善，因為小學教育是訓練公民的基礎，未來主人翁的訓練所，那末，小學校的教育第一是要傳授知識，使兒童得到民族及全人類中有價值的經驗，第二要指導謀生的技能，使兒童能自食其力而不寄生於他人，第三須使兒童有優良而進步的習性，方能謀團體生活適應世界潮流而不為時代所淘汰，至少一個小學校的工作也應當在這幾方面努力，方能完成了他的使命。一日實行了會考制度，突然給與教育者一可怕的

暗示，就是暗示着小學校的努力祇有教導符號一方面都看輕了整個公民生活技能與性格習慣上的訓練，只努力使兒童枯記些呆板的知識，準備着參加那由科舉蜕化而成的會考，不屑說中國的小學教育者這多半沒走上新教育的途徑，即是那新從雲霧中衝出的一線光明，也因為這種會考而消滅，各處小學正在試驗着新教育的，多半又開了倒車，因為會考的影響，小學消失了教育上主要的功能，祇在兒童的腦海裏要發掘出些舊本的知識，教育因是而離開實際生活更遠，越沒有解決中國現在問題，而開展一有生機的局面之可能。

(4) 易生流弊 無論甚麼好的制度，在中國就會發生毛病，會考制度也不免黑幕的發生，考試的題目不是難易不當，就是事前洩漏，有好多地方為寬嚴不齊，以達到他那維持或摧殘的結果。弄得多少天真爛漫的兒童作了假公濟私的工具，至於那種自己就淘汰出一大部分學生，使少數優生參加會考以博得虛榮的代表制，更不值一談了，又加學生每到會考之前，受師長的督促，自己的慌忙而傷害了自己身體和精神的，更是很多，會考的流弊在此不過舉出一二而已。

第三 由以上種種我們可以看出會考形成的背景，除了帶有政治的味道以外，在教育上也有相當功能，因為行之不當所產生的流弊也不容忽視，我們不能主張完全取消，也不能長此敷衍下去，所以我們常有改善之點，以應付目下的需要。

(1)取消小學的會考。因為小學應注意身心全部的訓練，和習慣技能的養成，不必專恃這種會考的制度來測量他在教育上的成績，教育行政者要多多觀察他的一切活動，並且統計兒童在受過教育後在實際生活上能力的測量，因為由此所得的結果，才是真正教育的成效。

(2)中學校增加能力常識的測量。中學校的目標第一是作升入大學的準備，第二是培植社會上之中堅份子所以學生除了知識之外，作事能力與公民常識尤宜重視在會考的過程中也不容忽視。

(3)師範學校的會考應當根據學生對於教育的興趣與工作成績：師範學校在不久將來中，聽說要舉行會考，這並無不可。不過，關於師範生的會考，更不應當注重書本知識，應考察其教育興趣已否養成？在農村中是

否有吃苦耐勞服務窮苦鄉曲的魄力，若是祇敷衍了幾年的光陰，仍然持着得到點僞知識便能升官發財的觀念，是絕對不能讓他畢業，因為這種人材不但是我們所需要的，也可以說正是我們的仇敵，這種讀書做官的思想不但不能解決民衆的痛苦，正是維護封建勢力，致勞苦大眾於死命的！所以考查師範生的成績必須根據他們的服務精神和工作態度，才能真正的合理的判斷他們的程度。若是用書本知識來試驗師範生已否達到訓練的目的，是完全靠不住的。

關於會考的話，在此告一結束，實在是掛一漏萬，未盡欲言，謬誤之處，敢乞名家指正，我們這樣的反覆推敲自然沒是甚麼私見，無非希望在中國存亡一變的關頭，在教育工作方面我們應當澈底的坦白來謀改進，不僅僅關於會考一方面也。

「和馬牛羊雞犬豕做朋友；

對稻梁菽麥黍稷下工夫。」

曉莊師範禮堂的對聯

兩年來訓練方法之回顧與瞻望

——四師附小行政報告之一——

「教育即生活」還不如「生活即教育」這句話來得

警關。教育對於兒童是改進經驗訓練生活的整個過程，不能將生活的歷程。割得破碎，造成現代一般人所謂課內作業與課外訓練，訓教不合一的二元論。

在這種運用生活的全部作為教育的過程還沒有實現以前，我們祇感覺到沒有做法，有着無限煩悶。因為用心用力兩種訓練分家，也是社會產生衝突的主因，在這種時際，我們祇有在舊的制度底下創造新的動力，同時讓這種生命在有力的推進着，在教育上發生些有價值的效果，來和現存的死的教育，假的教育，教人不是學生而是學死的教育做一個顯明的對照，庶幾，一般人的眼光能轉變過來，知道真的教育是領導人走向活路的。

在這個過渡時期，兒童之課外訓練（有盡力想和課業連絡的）實在具有相當的價值，我們就從此出發討論討論所謂課外訓練。

訓練目標，容後再談，祇從方法方面說起。

（一）訓練週制

這種訓練方法就是以時間為中心的，將訓練方面之某點定為一週之中心，在這一週以內，教師學生都向這一目的總動員，全校造成一種特殊空氣和環境，影響到某項目標！譬如開學後第二週定以「清潔」為中心，你可以看這個學校在這一星期內，大家都十分講究清潔，每天都洗手臉，將新的衣服穿上，教室庭院都舉行大掃除，牆上也貼着好些關於清潔的標語，這一週的時間一過，恐怕兒童清潔習慣還未養成，已到了第三週，換上別的中心，對於清潔一項將成陳跡，兒童又將衣污身穢，恢復舊觀，往還不堪回首了。

短時間的努力，虛學心的養成，強感始起反應的性恪，實在是實行訓練週制的惡果，促進注意，加重訓練及反應勢力好像有理論的根據，但，試行者多半沒有好的記錄。我們的小學裏在最近兩年中早已不用了。

（二）自治市制：

最普遍的訓練可說是自治市政的組織了，走到一個學校裏，常見到有這種組織，雖然多半是機關虛設，工作毫無，但都知道這是一種好的做法。

我們的小學也會試驗着用過，以前叫個「中山市」，以後這個堂堂皇皇的名稱更有減少兒童活動與趣味的暗示，所以就把它名稱改為「中心市」了。

「中心」兩個字的含義，是(1)要將這個組織作為學校生活的中心，並且(2)用這個組織來作改造社會環境的中心，最後(3)希望我們成功以後，可以藉着我們的努力，能惹起其他學校對於市政試驗的信力。

關於市政的工作，是將全校組織為一市，每學級為一村，全市設有市長，對全市市政負責，每村設有村長，負責本村村政並對市政府負責。市政府共分五局：(1)總務局司招集會議，宣傳交際，調查，文件，經濟等事，局長由市長兼任。(2)教育局司管理圖書館，週刊，畫刊，雅樂團，戲劇部，研究會等工作。(3)實業局司畜養，種植，工程，印刷，理髮……等工作。(4)公安局司巡察，及維持秩序等工作。(5)衛生局管理醫院，救護，及檢查公共與個人衛生等工作。各局設局長

一人，並設股長專事分負各項工作的責任。

這是市政府組織簡單的說明，教師都立在指導的地位，自用大家能合作起來，自然發生不少的實力。

它的優點就是

(1)工作系統化；

(2)組織嚴密化；

它的缺點恐怕比優點還多：

(1)具着一個大的軀殼，工作不能充實。

(2)市政人員的器械工作，減少活動興趣。

(3)這種呆板的組織更不能與課程連絡，難得調教合一的目標更遠。

(4)行政人員容易發生統治思想，對於工作反敷衍塞責，染上現在中國的官僚習氣。

實行 這種方法以後，我們便發覺這些弊病，所以我們便想法來補救，由空間中心而又蛻變到現在新近試行的村治。

(未完)

教 育 通 訊 宣 言

編 者

我們知道各種問題非互相研究不能得圓滿的解決，

非共同努力不能得成功的效果，本刊因為這種需要，所以每期都有教育通訊一欄，作諸位教師通信，研究問題的園地，關於教育方面的問題，我們可以藉着通信互相討論，謀求解決，這也是聯絡感情促進教育興味一個好的方法，本欄有以下幾項簡單公約：

一 關於鄉村教育方面發生問題時可以函寄本社以便共同討論。

二 對於各項問題，本社不敢承當盡能圓滿答覆，遇必要時，可將問題載於本欄，徵求答案，此種研究工作，敢希讀者共同負責。

三 問題及答案按先後依次登載。

雙料少爺——陶知行

「自從老子做老爺，人人叫我闊少爺，誰知我還自倒洗臉水？遠不如進個學堂兒，聽差替我鋪床又摺被；上課看小說；下課打茶圍；不高興，鬧個風潮兒，直要先生怕我如同兒子怕爹爹，」

請看今日害國賊，那一個不是當年的「雙料少爺」

轉 載 小 學 公 民 訓 練 標 準

第一 目 標

發揚中國民族固有的道德，以忠孝仁愛信義和平為中心，並採取其他各民族的美德，製定下列目標，訓練兒童，養成健全公民。

(一)關於公民的體格訓練 養成整潔衛生的習慣。快樂活潑的精神。

(二)關於公民的德性訓練 養成禮義廉恥的觀念。親愛精誠的德性。

(三)關於公民的經濟訓練 養成節儉勞動的習慣。生產合作的知能。

(四)關於公民的政治訓練 養成奉公守法的觀念。愛國愛羣的思想。

第二 綱 要

根據目標，規定公民訓練綱要，列表如次：

公民訓練要目

關於體格的——強健、清潔、快樂、活潑、

關於德性的——
自制、勤勉、敏捷、精細、誠實、
公正、謙和、親愛、仁慈、互助、
禮貌、服從、負責、堅忍、知恥、

勇敢、義俠、進取、守規律、重公益

關於經濟的——
節儉、勞動、
生產、合作、

關於政治的——
奉公、守法、
愛國愛羣、擁護公理、

第三 願 詞 及 規 律

根據目標綱要，規定中國公民規律，使教員易於指導兒童信守。

(一) 願 詞

我願遵守中國公民規律，使我身體強健，道德完全，做一個中國的好公民，準備為社會國家服務。

(二) 規律

一，關於體格的

(1) 中國公民是強健的 我的全身各部份，都要鍛鍊強健。

(2) 中國公民是清潔的 我的身體，衣服，飲食，以及我所在的地方，都要保持清潔。

(3) 中國公民是快樂的 我的精神，要常常愉快，遇到了困難，也不喪氣。

(4) 中國公民是活潑的 我要有飽滿的精神，活潑的態度。

二，關於德性的

(5) 中國公民是自制的 我要自己管束自己，摒絕惡習慣，養成好習慣。

(6) 中國公民是勤勉的 我讀書，做事，都要刻苦，專心，努力，決不懈怠。

(7) 中國公民是敏捷的 我讀書，做事，一切舉動，都要迅速。

(8) 中國公民是精細的 我對於一切事物，要仔細地鑑別善惡，精密地判斷是非。

(9) 中國公民是誠實的 我要說真話，幹實事

，能信託自己，也可以受別人的信託，對待朋友，尊長以及團體，國家都要忠實不貳。

(10) 中國公民是公正的 我要主張公道，正義，絕對不自私自利，也不因別人的地位勢力而有所阿附。

(11) 中國公民是謙和的 我態度和藹，尊敬知識能力高出於我的人，對於無論甚麼人都要和氣。

(12) 中國公民是親愛的 我要孝父母，敬長輩，愛兄弟姊妹以及國內的同胞，國外的朋友。

(13) 中國公民是仁慈的 我是人類的同胞，物類的朋友，我要同情並幫助年幼的和力弱的以及勞動的和窮困的人，原諒無心傷害我的人，愛護無害於人的動物。

(14) 中國公民是互助的 我和我的朋友以及全國同胞，要守望相助，患難相救，疾病相

扶持，遇事都要與人合作。

(15) 中國公民是有禮貌的 與我對人家——尤其是弱者，老者，殘疾，困苦的人，都要有禮貌。舉止行動，力求合於禮節。

(16) 中國公民是服從的 我要服從父母師長的指導，和團體的決議。

(17) 中國公民是負責的 我應當做的事情，一定去做，並且要做得好，決不推諉敷衍。即使遇到了困難，也不放棄責任。

(18) 中國公民是堅忍的 我的意志要堅定，不顧一切的阻礙，力求貫徹自己的計劃，無論如何吃苦，也能忍耐。

(19) 中國公民是知恥的 我要洗雪自己和國家的恥，辱臨財毋苟得，臨難毋苟免。

(20) 中國公民是勇敢的 我應該做的事情，要大胆去做，不怕一切困難，危險，失敗，我要拒絕朋友的諂媚，敵人的譏諷恐嚇。

(21) 中國公民是義俠的 我要時時準備幫助別

人，濟困扶危。在必要的時候，我不惜犧牲自己。

(22) 中國公民是進取的 我的學問，思想，行為，事業，都要向前猛晉，不願落後。我充滿著進步的希望。

(23) 中國公民是守規律的 我要遵守學校以及團體的各種規則和秩序。

(24) 中國公民是重公益的 我要重公共的利益，決不因自由的便利而損害公物，踐踏公地，妨礙公衆。

三、關於經濟的

(25) 中國公民是節儉的 我要摺節錢財，在不必用的時候，決不浪費，但是我不吝嗇，也不貪得。

(26) 中國公民是勞動的 我要做勞動工作，求得做工的技能，將來因勞動而生活，不願意不勞而獲。

(27) 中國公民是生產的 我要學習生產的知識，增進社會生產的效率，為大衆謀福利。

(28) 中國公民是合作的 我要與大眾共有，共
治，共享，生產，消費，販賣，都要合作
化，以求生活的圓滿。

四·關於政治的

(29) 中國公民是奉公的 我要盡國民應盡的義
務，享我國民應享的權利，決不假公濟
私。

(30) 中國公民是守法的 我要遵守國家的法律
。決不違法玩法。

(31) 中國公民是愛羣的 我要愛護我的團體，
尊敬我的國家，準備和同胞團結，為國族
奮鬥。

(32) 中國公民是擁護公理的 我要主持公道，
同情弱小，準備為公理而抵抗橫暴。

第四 條目分類表

(一) 中國公民是強健的

(1) 我不把不能吃的東西，放在
嘴裏。

(2) 我不用手去挖鼻孔，挖耳朵。

，擦眼睛。

(3) 我吃東西分量不過多。

(4) 我吃東西細細地嚼碎了才咽
下去。

(5) 我在應當吃東西的時間吃東
西。

(6) 我不吃不容易消化的食物

(7) 我不多吃甜食。

(8) 我除飯食外，不多吃零食。

(9) 我穿衣服不太多。

(10) 我不穿太窄或太長大的衣服
。

(11) 我每天大便有一定的時候。

(12) 我每天早睡早起，睡起都有
一定的時間。

(13) 我睡覺的時候，頭要露在被
窩外面。

(14) 我用鼻子呼吸，嘴常常要閉
着。

本刊啓事一束

- 一、本刊絕對公開。來稿極端歡迎。登載後酬以本刊。
- 二、本刊內容之選擇以適合本刊旨意爲唯一條件。體裁隨意。
- 三、本刊爲優待讀者起見。定價極廉。每期祇印五百份。
- 四、本刊編者多忙於教學。疏忽難免。敢乞批評。

教育動向 第一期

中華民國二十二年八月二十五日出版

◎零售每期定價三分◎

定閱半年兩角 全年四角

編輯者 山東四師附小教育動向編輯部

發行者 山東青州四師附小生力村商店

代銷處 山東青州同志文化社

印刷者 山東青州新時代印刷社