

（平北立）



中華郵政特准掛號立券之報紙

總理遺囑
余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至屬

中華民國教育宗旨
（中國國民黨第三次全國代表大會通過）

中華民國之教育根據三民主義以充實
人民生活扶植社會生存發展國民生計
延續民族生命為目的務期民族獨立民
權普遍民生發展以促進世界大同

浙江教育行政週刊

第二卷第六期（第五十八期）
十九年十月十一日

浙江省教育廳編輯發行

中國國民黨黨歌

莊嚴和平

新進程樂製譜

三民主義吾黨所宗以
建民國以進大同咨
爾多士爲民前鋒夙夜匪懈主義是從矢
勤矢勇必信必忠一
心一德貫徹始終

浙江教育行政週刊簡章

- 一、浙江教育行政週刊係本廳定期刊物之一專載關於本省教育行政之文件並附錄關於討論研究之論著本廳各項普通通令訓令或法規等件凡經登載本刊者與正式公文有同等之效力
- 二、本刊暫分專載法規公牘議案調查報告教育消息及附錄各欄遇必要時得增減之
- 三、本刊每週出版一次遇必要時得另發專刊
- 四、本刊於每星期六集稿下星期三出版
- 五、本刊由本廳第四科教育行政週刊室編輯發行

第二卷第六期目錄

——第五十八期——

論 著

小學國語教學的新趨勢(續)

趙欽仁

章 則

浙江省師資進修通信研究部組織大綱

公 牘

呈文一件

呈教育部(遵令呈送浙江省師資進修通信研究部組織大綱,祈鑒核由)

代電一件

電蕭山縣政府(據代電請示私立學校立案疑義,核飭知照由)

訓 令十五件

令各縣市政府(奉 教育部指令本廳呈請通令各書坊將新制度量衡表,附列算術書後一節,已准照行,仰各遵照,并轉飭知照由)

令天台縣政府(令發陳省督學觀察該縣教育狀況報告,令仰分別遵照由)

浙江教育行政週刊 第二卷第六期 目錄

- 令東陽縣政府（令發陳省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令仙居縣政府（令發陳省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令孝豐縣政府（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令常山縣政府（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令江山縣政府（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令湯溪縣政府（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令桐廬縣政府（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令分水縣政府（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令開化縣政府（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令遂安縣政府（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令建德縣政府（令發盧省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令衢縣縣政府（令發盧省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）
- 令壽昌縣政府（令發盧省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）

指 令 五件

- 令永嘉縣政府（據呈轉該縣區立城東第一小學為帶收特別費，應由縣酌察地方情形，善為勸導提倡捐募由）
- 令留日學生經理處（據呈送津貼候選生名單證件，除沈揚，劉清洪，楊開渠三名准給津貼外，其餘王之英等三名，手續未齊，姑先准備案，俟證件繳齊，再發津貼，令仰遵照由）

令長興縣政府（據該縣教育局代電爲奉發甄別審查表請明示局長局員之考核長官由）

令餘姚縣政府（據呈請解釋私立初小立案手續，核飭知照由）

令省立第三中學（據呈送該校附屬小學十九年度輔導地方教育計劃，准予照行，並仰訂定進行歷，俾利實施由）

教育消息

里昂中法大學浙籍學生成績

日本政治教育方案

江蘇普及教育實驗區實施綱要

江蘇小學師資訓練辦法

本省西湖博物館徵求歷史文化物品

附錄

本廳一週間工作報告節要

浙江省立圖書館十九年度各組進行計劃大綱

嘉興縣小學教員登記審查委員會辦事

細則 嘉興縣小學教員登記正教員專科教員助教審查標準

嘉興縣小學教員登記有效期間審查標準

嘉興縣

小學教員登記言語評判標準

論 著

小學國語科教學的新趨勢(續)

趙欲仁

二、科學化的趨勢

小學國語科教學第二個新趨勢，是科學化。以前國語科教材的革新，教法的改進，往往由幾個先知先覺者，發表了一種直覺上的主張，於是小學界裏的國語教師們，依樣葫蘆地跟了向前走。究竟爲甚麼這樣革新？這樣改進？革新的根據是什麼？改進的步驟怎麼樣？大家往往是混混統統，莫名其妙。等到有人發見了直覺的主張的錯誤，於是又驟然的改變過來。我們就把學習注音字母時期的一個問題來推究一下，便可見非科學研究的不可靠了。有人曾主張學習注音字母應從初級一年級起，於是初級一年級的兒童，便勺勺巴巴起來。有人又主張注音字母應在三四年級檢查字典時學習，於是注音字母的在低年級，便成了束之高閣的東西。這種驟風狂瀾似的改變，不但旁觀者莫測所以，便是身當其衝的，

也有時弄得徬徨中道，無所適從。好了！民十以後，國語科教學的研究，受了「教育科學化」的影響，一天一天走到科學的路上去；到了現在，這種趨勢，愈加顯明起來。下面隨便舉幾個例子作有力的證明：

a. 識字問題。——在歐美各國，對於這個問題，已有相當的解決；如低年級應該識多少字？高年級應該識多少字？那幾字應該先識？那幾字應該後識？字應該怎樣排列？字應該怎樣印刷？都有各種科學研究的結果，供實際教學者的參證。但就十年前的中國情況說，似不足以語此。有人曾把商務印書館出第七冊國文教科書裏生冷字十個，去試驗大學生，結果是：

認識者	19	12	2	15	17	17	15	17	18	14
觀	關	託	逆	表	透	攝	囊	饌	堪	

常用者	12	3	0	11	9	6	9	9	15	2
不常用者	6	4	4	5	14	4	5	5	4	9
未用過者	1	13	15	1	2	7	4	4	1	8

以大學生的知識程度，對於這十個字，尙有未識未用的，反求教初級四年級的兒童，不是太滑稽了嗎？近幾年來，研究這個問題的，日漸增多。最著的，如陳鶴琴氏，用兒童用書，新聞報，雜誌，小學生課外著作，古今小說，雜類等統計；結果，得五十五萬四千四百九十八個字。其中發見次數最多的，計四千二百六十一個單字，編了一部語體字彙。但有人以爲這種研究，偏於貴族生活所用的文字，對於平民，不能完全適合。張耀翔氏，曾把北平各著名商店招牌，統計一下；結果，知「恆，祥，豐，盛，……」等二十個字，爲普通商店招牌上所常用。由此，可解決小學識字問題的一部分。俞子夷氏，曾做過一番姓氏統計；把小學生，中學生，大學生和工人的姓名，統計一下，知有幾多字是普通姓氏裏常用到的；識字問題的解決，也不得不有賴於此。邱大年氏，把普通人民日常生活，分作四種活動：第一種衛生方

面，如日常飲食起居；第二種經濟方面，如農工商；第三種社會方面，如交際應酬；第四種文化方面，如婚禮喪儀。他主張派人與民衆接觸，把他們日常生活所必需用的語統計起來，用做識字的根據。不過也有人主張中國字是單字，一個字與甲字連綴起來，成了貴族用的字，但與乙字連綴起來，卻是平民日用所必需。總之：他們都想解決識字問題，根本上是沒有多大衝突的。俞子夷氏，更以爲小學生經驗不足，教以生活不接觸的文字，便屬無用。譬如「糖」字，在一般書上是不常見的；然而糖字卻容易使兒童了解，容易使兒童記憶。因爲小學生是喜歡吃糖的。因此，他主張小學裏教小學生識的字，是應該用小學生經驗裏已有的。但也有人以爲有許多字不在兒童經驗界裏也應該識的；如廣東小學生終年不見雪，這雪字也不可不知識。就以上各種研究看來，識字問題，現在用科學方法去解決的，着實不少！可是對於應該識多少，應該先識後識兩個問題，依舊沒有圓滿結束呢。下面再把外國教育者研究識字問題的結果紹介一二種，供相互對照之用。

字，做過一個比較，大概如下：

關於字的排列，俞子夷氏，曾把中美兩國兒童讀本的生

2 新字彙研究

Mrs. Nico

兒童年齡	字數
3 歲	1328
4 歲	1843
5 歲	4225
6 歲	3103

1 兒童用語研究

柏克研究 Parker

(紀錄一年級兒童)

70000.

哈恩夫人研究 Mrs. Ernest Harn

(紀錄幼稚生)

20000.

哈恩研究 Ernest Harn

(紀錄1歲至8歲兒童)

50000.

	中	美
全書字數	1550	6730
新字數	490	125
新字與全書字數百分比	32%	18%
新字發見的機會	3	53
應用時間	半年	半年

在以上(1)(2)兩個研究中反覆用過25次的以上，在三個研究用反覆用過15次以上的，共計1120字。

看了上面的統計，我們可知：美讀本中生字，每半年，

平均反覆五千三次，而中僅三次。同為半年用書，中僅有一千五百五十個字，美則多至六千七百三十個字；敘事詳略既異，兒童讀時興趣自然不同了。又中讀本中一千五百五十個字中，有三分之一的生字，而美則反不及百分之二十；足見生字太多，熟字太少，讀時非經教師解釋，不能自動學習。以此，可見讀本的優劣了。近李步青氏編輯小學校國語文學讀本時，生字假定和實際反覆次數的比較如下表：

冊次	課文總字數	生字數	反覆次數
第一冊	假定	1200	200
	實際	1271	210
第二冊	假定	2541	225
	實際	2217	237
第三冊	假定	7587	500
	實際	7613	519
第四冊	假定	112	12
	實際	115	11.5

從此，我們可知最近編輯教科書的，已能注意生字排列方面反覆次數問題了；至於生字排列先後的研究，據艾險舟

氏意見，應為：

1 教科書最初的五課，字筆要限定以一畫至十畫之間；每比開始用「讀書」二字，不如「做工」二字的好。

2 在可能範圍內，生字介紹，宜取偏旁相同的；假若在一課內同偏旁的時常相見，接觸既多，反應自易。

至於字的印刷問題，前見南京市低年級教學研究會，曾

規定：

- 1 字體……用頭號字或二號字。
- 2 字形……用今體字。
- 3 標點符號……用。、？！「」六種、
- 4 字間……至少限度須一耗半。
- 5 行間……至少限度須和字體闊度相等。

上面的規定，大概適用於幼稚園和一二年級；據曹錫氏的研究，各年級字的印刷，最好採用下列方式：

生字大小及排印

年級	個字體	字與字行間格
I	至少須9耗見方 (即頭號字大小)	至少須4.5耗
II, III	至少須7耗見方 (即二號字大小)	至少須4耗
IV	至少須5耗見方 (即三號字大小)	至少須3.5耗
V以上	至少須4耗見方 (即四號字大小)	至少須2.5耗

b. 字典問題——字典是自動學習的工具，舊有字典，如康熙字典，對於小學兒童，殊不適用。因此，各書坊編印了不少的學生字典，平民字典等出來。可是新出的字典，一經科學的分析，也是弊病百出，缺點叢生。最顯著的，有(1)查不出字，(2)查不出音，(3)查不出義的三點。英美所用字典，是依字母先後排列的；知道了拼綴方法，要查的字，

浙江教育行政週刊、第二卷第六期 論著

迅速地一查即得。查中國的字便不同了。譬如「之乎者也」四字，在富有檢字能力的人，非費幾十分鐘光陰，也很難查到。無怪缺乏經驗的兒童，檢查字典，往往感到「乘興而來，敗興而歸」的苦痛了：這是第一個缺點。字查到了，該讀的音，又難於一查即得。普通註音方法，有「音」，「反切」，「讀若」，「注音字母註或羅馬字註」等種種方式。「音」的一個方式，往往有「甲音乙」，「乙音甲」轉輾相註的情形；兒童廢掉許多時間，時常發見「查與不查等」的事實。反切的方法，如「公古紅切」，要把「古」分做「葛烏」兩音，「紅」分做「或翁」兩音，再把「古」分析所得的第一音「葛」和「紅」分析所得的第二音「翁」，連綴拚合起來，纔可得到「公」字的聲音。這樣的分析組合，腦筋簡單的兒童，當然要看做一件難事了。關於「讀若」的方法，往往要把原音加以平上去入的變化纔得。好比「讀若天去聲」，不能讀「天」的原音，要讀天的去聲纔對；這樣，兒童當然也感到困難的。關於「注音字母註」，和「羅馬字註」的方法，先要識注音字母和羅馬字纔可檢查，不容說多了一

查字法。小學兒童所用的字典不一律時，教室內的空氣，往往變得很緊張，十分混淆；教師應付，有時竟致捉襟見肘。種種困難：這是第二個缺點。關於意義的註釋，一加研究，也令人深感不滿的。如初級用學生字典，「卜」字的註釋是：「種實切，問龜曰卜，謂灼龜以取兆也。（書）枚卜功臣，惟吉之從。」試問：兒童檢查以後，對於字的意義，究竟能不能明瞭？又如「一」的註釋是：「數之始也」，兒童查了，究竟能不能了解？這是第三個缺點。此外，關於字體的大小，標點的有無，圖畫的多少，紙張的好壞，……等，如用科學眼光，稍稍分析研究，便可覺得小學字典，有從速徹底改革的必要。

關於改革字典的進行，在現在有不少事實可以陳述。改革查字方面，最近已有成效見可。如王雲五氏的四角號碼字典，張鳳氏的點線面字典，萬國鼎氏的新橋字典等，不但用科學方法去研究，而且研究的結果，已在設法推行中。據某氏的調查，關於查字方法的改良，研究有得的，有三十二種之多。這雖不能和拼音文字字典檢查的便利相比較，但較以

前的舊法，似乎要進步得多。又據上海市立第一實小校字典試驗的報告：舊式字典檢字方法，易學難精，四角號碼字典檢字方法，難學易精。我們很希望各省的實驗小學和附屬小學，分工合作的用學科方法來把新字典和舊字典檢字方法，新字典和新字典檢字方法，統統比較試驗一下，那末，最近的將來，小學裏應該採用那一種檢字方法，也許可以得到一個比較可靠的根據來。

改革查音方面，這問題似乎容易解決。現在一種字典採用一種查音方法和一種字典採用多種查音方法，統有改革的必要。最好，把幾種查音的方式如「音」，「反切」，「讀若」，「注音字母註」，「羅馬字註」等，也由各省實驗小學和附屬小學來用科學方法試驗研究。試驗的時候，祇要注意：那種方式比較的優勝便了。以後小學生所用字典，完全改用比較優勝的一種方式，前面所說的種種查音時發生的缺點，當然可以一一免除了。

改革查義方面，現在還沒有人把科學方法研究過。第一，字典釋義，應該改用語體文。第二，字典應該依照學生程

度，編印好多種。第一點的改革，一望而知；第二點的改革，要加以簡單的說明。據我們的理想說來：小學生所用的字典，要和中學生，大學生所用的不同的。這種字典的編輯，先用較科學的方法，查出多少字是一二年級學生必需認識的；這種字，如「貓，狗，糖，餅，哥哥，媽媽，大，小，紅，黃，……」等，叫做「基礎字」。這種基礎字，因在一二年級早已認識明白了，字典內，不必再行排入。再就字的難易價值，編成三四年級用字典，用基礎字來註解；再編成五六年用字典，用三四年字典裏的字來註解。註解的語句，是適合於兒童經驗和想像的。好比「犬」字，與其註為：「哺乳動物之一也」不如註為：「家裏養了在夜裏看守門戶的」來得好。這樣，學生查一字，完全明白所含的意義，自然自覺工作的效率可以格外提高了。

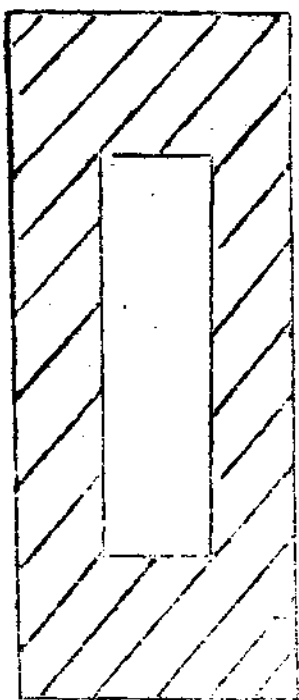
關於字典其他方面用科學方法研究的，可舉浙江一中附小的字典研究來做一個例子；下面是研究結果的大概。至於這種字典較合用，不在本文討論範圍以內，恕不列舉。

(續表於後)

浙江教育行政週刊 第二卷第六期 論著

c. 眼動情形問題——眼動情形和讀書效率的高低是非常有關係的，現在就最重要的幾點，把已有科學研究結果的，大略地說一說：

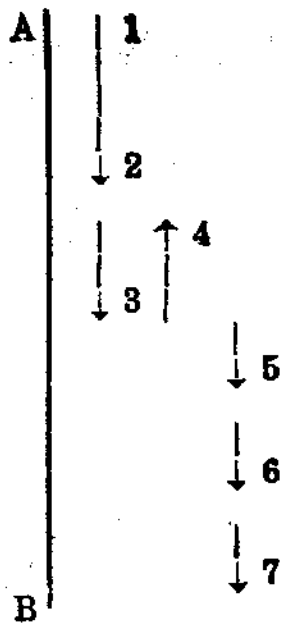
1 識別距 讀書時一停息間所能認知的範圍，各人不相同的。有人停滯在幾個字上，有人一目十行；這和讀書速率，當然發生很大的影響。要希望識別距闊大，第一要有明確的目的，第二要選合宜的材料，第三要用適當的方法。有人曾試驗過：用如下木板，中穿小孔，另用紙片，上寫各種語句，迅速地由孔中露現；識別距經了這種練習，可以一天一天的加闊起來。



又據人試驗過：用普通材料，在一定時間內，天天閱讀，也可把識別距自然地漸漸地闊大的。

2 眼停時間 據人研究所得：眼球的移動，全是間斷的移動，在每一行字內，眼動要停頓好多次。只有停頓（注視）的時間看見字，在移動中，簡直看不見字。這個注視時間，比較移動時間多得多。大概從十三分之十二至二十四分之二十三的時間，用在注視，十三分之一至二十四分之一的時間，用在移動。所以眼停時間，愈小愈好；這樣，速率可以增加。同一人而眼定時間有大有小，這原因也同前項所述。大概材料難，眼定時間隨之而大；材料易，眼定時間隨之而小。沒有一定目的時，眼停時間小；有一定目的時，眼停時間大。又朗讀時，眼停時間大；默讀時，眼停時間小。我們教兒童讀書，要使眼停時間小，以便有良好的速率進行。

3 回復眼動 有人讀書時眼動眼情形如下圖：



圖中 A B，是一行直行排列的文字。1 2 3 4 5 6 7，為眼停的位置和次序。箭形表示眼動的方向。從 A 看到 3 時，因上面的意義未甚了解，又回看到 4 的地方。從 3 到 4 的眼動，叫做回復眼動。回復眼動次數愈多，費時也愈大，效率也愈小了。所以這種動作的多少，和讀書能力的優劣，適成一反比例。

4 掃視 從前行終到次行首的眼動，叫做掃視。這和讀書效率沒有多大的關係，然動作過於錯亂，好比讀完第一行而讀第三行，或完讀第七行而讀第六行，那末影響於讀書的速率也不小。我們如能注意以下的四項：

- 甲、養成有規則的眼動的習慣；
- 乙、行列不過長；——小學生讀物的每行字數，宜在二〇個以下；超過此數，以分別兩行為宜。
- 丙、字體不宜過小；
- 丁、兩行之間，宜保持相當之距離。

這樣，掃視的動作，有一定的規則，不至耗費時間，妨礙讀書的速率了。——詳見教育雜誌一七卷一二期，一八卷二期

三期杜佐周氏讀法心理一文。

上面把用科學方法研究解決國語科教學問題的材料，介紹了兩三種；此外，如作文量表寫字量表的編造，默字測驗識字測驗默讀測驗的釐訂，讀書心理寫字心理的發表，以及

作文题目的分析研究，默讀朗讀的比較試驗，映寫臨字的試驗研究，……等等，我們不論閱讀書報，聽聽演講，有不少科學研究的報告可以接觸到；這不是國語教學科學化的一種明顯趨勢嗎？

(未完)

章 則

浙江省師資進修通信研究部組織大綱

- 第一條 本大綱依浙江省師資進修通信研究部簡章規定之。
- 第二條 本部由部長一人，主任幹事一人，部務幹事一人，及指導員若干人組織之。
- 第三條 本部部长由教育廳廳長任之，主任幹事部務幹事及指導員由部長於廳內職員指定之。
- 第四條 本部各職員之職務，分章如左：
部長負責監督及指揮本部一切事務進行之責。
- 主任幹事兼承部長辦理部務，並負指導學員之職。
部務幹事管理本部函件之收發，及各項事件之登記。
指導員負本部各學員質疑問題之解答，及學員成績之考核。
- 第五條 本部開會無定期，遇必要時，由部長隨時召集之。
- 第六條 本部經費由省款支給。
- 第七條 本大綱由教育廳廳長核准施行。

農聲 第一百三十六期要目

出版處 廣州東山國立中山大學農科農聲編輯處

中國奮思潮的農業談..... 陳澤森

適應廣東造林的幾種樹木..... 羅澎鑑

風風木在廣東氣候中生長狀況及其造林價值..... 馮異澄

菸草生長時期各成分量的變化..... 日本伊崎茂福教授著 霍克 譯

法 規

農業推廣規程.....

省農業推廣委員會組織綱要.....

報 告

調查麥塘羅族樹木公司之概況..... 羅振基

廣州氣候報告..... 鍾桃

農林常識

農林解答..... 溫文光

農林消息..... 編者

校聞..... 編者

價目 每月出一册全年出十二册每册定價大洋一角全年定閱大洋一元國
外另加郵費二角

公 牘

呈

呈教育部（遵令呈送浙江省師資進修通信研究部

組織大綱，新鑒核由）十九，十，八。

案奉

鈞部二〇二一號指令職廳呈送浙江省師資進修通信研究部簡章等新鑒核備案由，內開：

「呈覽附件均悉。查所送簡章及書目，大致尙合，既據該廳令飭各縣市遵行。應暫准一律備案。至該廳所設是項研究部之組織概況，仰即具報備核！件存。此令。」

等因；奉查通信研究部之組織，曾經職廳訂有大綱；奉令前因，理合檢同浙江省師資進修通信研究部組織大綱一份，備文呈請
鈞部鑒核備查！

浙江教育行政週刊 第二卷第六期 公牘

謹呈

教育部。

附呈浙江省師資進修通信研究部組織大綱一份。（見章則欄）

浙江省教育廳廳長陳布雷

電

電蕭山縣政府（據代電請示私立學校立案疑義

，核飭知照由）十九，十，三。

蕭山縣政府覽：真代電悉。私立學校，無論從前已立案與否，若在 大學院頒布私立學校條例以後，並未遵照是項條例或 部頒私立學校規程立案者，均應照章立案；其與主管教育行政機關之變更無關。惟立案時之「校董會呈請設立，」「學校呈請設立，」「學校呈報開辦」諸手續可免；並可即將「校董會立案」及「學校立案，」合併辦理，以省手續。

仰即知照！教育廳江印。

訓令

訓令第二二二〇號（奉 教育部指令本廳呈請

通令各書坊將新制度量衡表，附列算術書後一節，已准照行，仰各遵照，並轉飭知照由）十九，十，一。

令 各縣市政府 省立各中學

案奉

教育部指令本廳呈據海甯縣政府請轉呈通飭各書局採用新制度量衡並迅編散頁教材新核示由，奉令：

「呈件均悉。查該研究會所稱改正小學算術教科書各辦法，尙屬可採，經已據情通令轉飭各書坊遵照。並飭將已出版未及改正之各小學算術教科書後，附列新制度量衡表，俟再版時，再行改正；各校教員於採用前項教科書時，並須隨時注意對照改正仰即知照，並轉飭知照！」

二

等因；奉查此案前據海甯縣呈據第一區小學教育研究會具呈轉請，經本廳據以照轉在案。

茲奉前因，除令該縣並分令外，合函抄同原呈并表令仰該縣政府遵照，並轉飭知照！

此令。

計抄發原呈并表各一件（表共三紙）

附原呈

呈為呈送度量衡計算法正誤表一份，仰祈 察核指

令施行事：案據職屬第一區小學教育研究會呈略稱：「屬會查得本國新制度量衡，業經國民政府明令公布，凡屬國民自應於十九年一月一日起，遵令施行，以昭劃一；惟各書局所發行之小學算術教科書，尙多沿用舊制，未加更正，於推行新制方面，殊屬不合，應請逐級轉呈

教育部令飭各書局以後出版之小學算術教科書，應一律採用新制度量衡，並在教科書未經更正以前，擬請頒發全縣各小學新制度量衡算術教材，俾便遵行，而期統一，理合備文呈請鑒核示遵！」等情；據此，查商務印書館出版之高級用新學制算術教科書第一，四兩冊，及初級用新時代

算術教科書第六，八兩冊，所編度量衡各種例題，類多沿用舊制，此類教材，與法令既已不符，於教授困難混誤，在據前情，特就上述算術教科書應用新制度量衡，先行編製度量衡計算法正誤表三種，藉供各小學應用；惟在試算所得，其答數非強即弱，節經四舍五入，與原數回復，不甚準確，事關教材，應以徵實，除請轉呈教育部通令各書局，於最短時間內，另編散葉式新制材料

度量衡計算法正誤對照表之一

(依據新時代初級算術教科書)

，以資補充外，理合將是項正誤對照表三種，備文呈送，仰祈

察核修正，迅予指令祇遵，實為公便！謹呈

浙江省教育廳廳長陳

計附呈度量衡計算法正誤表三種

海甯縣縣長唐樞獻

教育局局長王人駒

冊數	目次	原書頁數	原	文	正	文	備	考
第六冊	21 里丈，四則習題	四〇	150丈就是一里	(市用制)150丈就是一里				
第八冊	6 複名數的意義和表	九	1里=180丈 1石=2斗 1斗=5石 (習題)5石是幾斗?	1里=150丈 1石=10斗 5石=幾斗?				
同上	7 複名數化法	十，十一	一條路長23里78丈 就是幾丈? $\begin{array}{r} 23 \\ \times 185 \\ \hline 1840 \\ 23 \\ \hline 4140 \text{ 丈} \\ + 78 \\ \hline 4218 \text{ 丈} \end{array}$ 所以23里78丈=4218丈	(原題) $\begin{array}{r} 23 \\ \times 150 \\ \hline 1150 \\ 23 \\ \hline 3450 \text{ 丈} \\ 78 \\ \hline 3528 \text{ 丈} \end{array}$ 所以23里78丈=3528丈				

同上	10 複名數聚法	一八，一九	<p>一條馬路長2216丈是幾里幾丈？</p> $\begin{array}{r} 180 \overline{) 2216} \\ \underline{180} \\ 416 \\ \underline{360} \\ 56 \end{array}$ <p>12里餘56丈</p>	<p>(原題)</p> $\begin{array}{r} 150 \overline{) 2216} \\ \underline{150} \\ 716 \\ \underline{1050} \\ 166 \\ \underline{150} \\ 16 \end{array}$ <p>14里餘16丈</p>	
同上	11 複名數加法	二〇，二二	<p>石 解</p> $\begin{array}{r} 35 \\ + 32 \\ \hline 1 \end{array}$	<p>石 丈</p> $\begin{array}{r} 35 \\ 32 \\ \hline 1 \end{array}$	
同上	13 複名數減法	二二，二三	<p>丈 里</p> $\begin{array}{r} 14 \\ - 18 \\ \hline 1385 \end{array}$ <p>里 丈</p> $\begin{array}{r} 15 \\ 94 \\ \hline 1941 \end{array}$	<p>里 丈</p> $\begin{array}{r} 14 \\ - 18 \\ \hline 1385 \end{array}$ <p>里 丈</p> $\begin{array}{r} 15 \\ 94 \\ \hline 16571 \end{array}$	
同上	16 複名數除法	三二，三三	<p>里 丈</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 13 \overline{) 30} \\ \underline{26} \\ 40 \\ \underline{39} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 104 \end{array}$ <p>4里 154</p> $\begin{array}{r} 180 \\ \times 180 \\ \hline 270 \end{array}$ <p>104</p>	<p>里 丈</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 13 \overline{) 30} \\ \underline{26} \\ 40 \\ \underline{39} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 114 \end{array}$ <p>600</p> $\begin{array}{r} 150 \\ 600 \\ \hline 11410 \end{array}$	

度量衡計算法正誤對照表之一

(依據新學制高級算術教科書第一冊)

目次	原書	更正	文備	考
第五章	52	52		
(2) 長度	<p>名字 里 引 丈 步 尺 寸 分 厘</p> <p>數等 180斗 10丈 2步 尺 寸 分 厘 毫</p> <p>1800尺 100尺 10尺 5寸 10分 10厘 10毫</p>	<p>名字 里 引 丈 尺 寸 分 厘</p> <p>數等 150斗 10丈 尺 寸 分 厘 毫</p> <p>1500尺 100尺 10尺 10寸 10分 10厘 10毫</p>		
4 尺	52			
(5) 營造尺和海關尺的比較	<p>營造尺和海關尺長短不同，比較如下： 營造尺1尺 = 海關尺0.894尺 海關尺1尺 = 營造尺1.119尺</p>	<p>標準尺和市用尺，長短不同，比較如下： 標準尺1尺 = 市用尺0.9333尺 市用尺1尺 = 標準尺1.073尺</p>		(5) 節目應改為標準尺和市用尺的比較
(12) 面積	55	55		
(19) 體積	58	58		
(28) 容量	60	60		
(24) 容量同體積的關係	60	60		

(26) 秤	61	<p>稱輕重所用的器具叫做秤；最通行的秤有兩種，國家制定的，叫庫平，海關所用的，叫關平。</p>	<p>稱輕重所用的器具，叫做秤；最通行的秤有兩種，叫做標準秤及市用秤。</p>	
(27) 庫平和關平的比較	61	<p>庫平和關平輕重不同比較如下： $1\text{庫平} = 1.013\text{兩}$ $1\text{關平} = 1.013\text{兩}$</p>	<p>標準。和市用。輕重不同，比較如下： $1\text{庫平} = 3.2\text{兩}$ $1\text{關平} = 0.312\text{兩}$</p>	<p>(27) 節目應改為標準秤與市用秤之比較</p>
(28) 重量和體積的關係	62	<p>重量和體積也是有關係的，清水一立方寸，重庫平兩 0.878475 兩</p>	<p>重量和體積也是有關係的，清水一立方寸，重市用兩</p>	<p>萬國權度即標準權度</p>
第六章 (1) 萬國權度	63	<p>公尺的長，大約是營造尺的三倍多些；確實的比較如下： $1\text{公尺} = 3.125\text{尺}$ $1\text{尺} = 0.32\text{公尺}$</p>	<p>標準尺的長，是營造尺三倍，比較標準尺和市用尺的比較如下： $1\text{公尺} = 3\text{尺}$ $1\text{尺} = 0.3333\text{公尺}$</p>	
(3) 公尺和營造尺的比較	63	<p>一畝大約是六公畝多些；再確實些的比較如下： $1\text{公畝} = 0.163\text{畝}$ $1\text{畝} = 6.14\text{公畝}$</p>	<p>一畝大約是六公畝多些；再確實些的比較如下：</p>	
(6) 公畝和畝的比較	64	<p>公升的大小和升差不多比較如下： $1\text{公升} = 0.99\text{升}$ $1\text{升} = 1.035\text{公升}$</p>	<p>公升大小和升一樣</p>	
(8) 公升和升的比較	65	<p>一公斤的重，大約比較庫平兩少些，再確實些的比較如下： $1\text{公斤} = 28.807\text{兩}$ $1\text{兩} = 0.087\text{公斤}$</p>	<p>一公斤的重量，等於市用兩 32 兩 $1\text{公斤} = 32\text{兩}$ $1\text{兩} = 0.03125\text{公斤}$</p>	
(12) 公斤和兩的比較	66			

度量衡計算法正誤對照表之三 (依據新時代高級算術教科書第四冊)

目次	原書頁數	原	文	更	正	文	備考
第三章外國權度 (4)呎和營造尺 公尺的比較	28	1呎 = 0.7525尺 1尺 = 1.0499呎 1呎 = 0.3048公尺 1公尺 = 3.2808呎		1呎 = 0.9132尺 1尺 = 1.0986呎 1呎 = 0.3048公尺 1公尺 = 3.2808呎			(4)節目中之營造尺應改為市用尺
(5)噸和噸公畝 的比較	30	1噸 = 6.5867畝 1畝 = 0.1518噸 1噸 = 40.4685公畝 1公畝 = 0.0247噸		1噸 = 6.0704畝 1畝 = 0.1647噸 1噸 = 40.4685公畝 1公畝 = 0.0247噸			
(8)英國容量和 升公升的比較	31	1加倫 = 4.389升 1升 = 0.2278加倫 1加倫 = 4.544公升 1公升 = 0.2201加倫		1加倫 = 4.544公升 1公升 = 0.2201加倫			升與公升同
(9)美國容量和 升公升的比較	31	1蒲式耳 = 34.041升 1升 = 0.294蒲式耳 1蒲式耳 = 35.239公升 1公升 = 0.0284蒲式耳 1加倫 = 3.656升 1升 = 0.2735加倫 1加倫 = 3.78543公升 1公升 = 32642加倫		1蒲式耳 = 35.239公升 1公升 = 0.0284蒲式耳 1加倫 = 3.78543公升 1公升 = 0.2642加倫			升與公升同
(11)磅和庫平兩 公斤的比較	32	1磅 = 12.1603兩 1兩 = 0.0822磅 1磅 = 0.45359公斤 1公斤 = 2.20462磅		1磅 = 3.62872兩 1兩 = 0.22755775磅 1磅 = 0.45359公斤 1公斤 = 2.20462磅			(11)節目中之庫平兩應改為市用兩

(14)日尺和營造尺公尺的比較	33	$1日尺 = 0.947尺$ $1尺 = 1.056日尺$ $1日尺 = \frac{10}{33} 公尺$ $1公尺 = 3.3日尺$	$1日尺 = 0.1010尺$ $1尺 = 1.1日尺$ $1日尺 = \frac{10}{33} 公尺$ $1公尺 = 3.3日尺$	(4)節目中之營造尺應改為市用尺
(16)日畝和畝公畝的比較	34	$1日畝 = 0.1614畝$ $1畝 = 6.195日畝$ $1日畝 = 0.9917公畝$ $1公畝 = 1.0088日畝$	$1日畝 = 6.6143畝$ $1畝 = 0.1488日畝$ $1日畝 = 0.9917公畝$ $1公畝 = 1.0088日畝$	
(18)日升和升公升的比較	35	$1日升 = 1.721升$ $1升 = 0.5740日升$ $1日升 = 1.8039公升$ $1公升 = 0.5544日升$	$1日升 = 1.8039公升$ $1公升 = 0.5544日升$	升與公升同
(20)實和庫平兩公斤的比較	36	實和庫平兩公斤的比較如下： $1實 = 100.5335兩$ $1兩 = 0.009947實$ $1實 = 3.75公斤$ $1公斤 = \frac{4}{15} 實$	實和兩公斤的比較如下： $1實 = 30兩$ $1兩 = \frac{31}{15} 實$ $1實 = 3.75公斤$ $1公斤 = \frac{4}{15} 實$	

訓令第一二二六號 (令發陳省督學視察該縣教育狀況報告)

育狀況報告，令仰分別遵照由)十九。十。二

令天台縣政府

案據省督學陳職章視察該縣教育狀況報告：

該縣教育局局長朱壽朋，接事未久，未見有何設施。縣督學孫壽璜，病後尚未復原，此次勉強隨同視察，甚少表見；調閱視察錄，指示改進，尙屬適當。各區設區教育員一人，報酬微薄，難期盡職；應減員加薪，以資改進。該縣區立文溪小學，校務整飭，成績斐然，為全縣各校

冠；應由縣傳諭嘉獎，以示鼓勵。區立第八初小，編制不合，科目雜亂；私立曲江初小，校務廢弛，設備簡陋；私立發達初小，形同私塾，辦理無方，應由縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣十八年度教育實施計劃，如組織民衆閱報社，整理圖書館，整理公衆運動場，擴充講演所等，均未實行，殊屬不合。社會教育經費，僅占全縣教育費百分之三，應行籌增。民衆學校教育，亦欠注意，應切實進行。

此外，應注意改進者：

- 一、集中人材計劃，改良全縣教育。
- 二、改進經費較有基礎之小學，俾得協助地方教育之改進。
- 三、組織小學教育研究會。
- 四、對於文溪小學新校舍，予以相當之援助，俾早日落成。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！
此令。

訓令第二二三七號（令發陳省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，二

令東陽縣政府

案據省督學陳繼章視察該縣教育狀況報告：

該縣教育長程品文，幹練勤奮，對於全縣教育，頗能按照計劃，切實實施；全局人員，均能同心協力，共策進行。縣督學申屠謙，李之畦，樸實耐勞，勤於視察；調閱視察錄，指示改進，尙屬適當；以上各員，應予嘉獎。

該縣縣立第三小學，教職員熱心辦事，業務蒸蒸日上；教管得宜，成績優良；應由縣傳諭嘉獎，以示鼓勵。私立厚德初小，私立文峯初小，私立四教初小，私立崇德初小；以上四塾，形同私塾，一無可取；應由縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣圖書館運動場，視督時已着手建築設備；現在有無完成？應即查照！又民衆學校，應限令各完全小學一律兼辦；其經費可由縣款酌量補助。

此外，應注意改進者：

一、該縣人民，貧而好學，山僻村落，均有私塾；應努力積極指導，俾利義教推行。

二、該縣私立學校經費，大半出自「公常」；應設法增撥，以資改進。

三、該縣地狹人衆，生活艱難；學校教育，應注意蠶桑，造林等生產方面的設施。

四、該縣會考考生不及格者，多至百分之五十以上；應謀補救。

五、全縣各小學對於複式教學，大多未能運用，應於小學教育研究會中，定爲討論研究中心問題。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！
此令。

訓令第一二三八號（令發陳省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，二

令仙居縣政府

案據省督學陳繼章視察該縣教育狀況報告：—

該縣教育局局長王鎮雄，接事未久，尙未有何設施。縣督學朱鎮山，精力充足，分期視察，尙稱勤奮。查閱視察表分項登記，亦頗詳盡。全縣各學區，雖各設區教育員一人，因係義務職，只有名義。未曾辦公。應改爲有薪職，俾負責辦理區教育一切事宜。

該縣社會教育經費，占全縣教育，不及百分之二，實爲各縣所無；應行籌增，以符部定最低標準。社教機關，類多有名無實；應分別緩急，從事改進。全縣尙未設立民衆學校，殊屬忽視訓政期內重要工作，應自本年度起，妥籌的款，限期舉辦。

該縣縣立第一鄉村小學，佈置整齊，學生活潑，成績優良；張碧楷熱心贊助，與學校以種種利便，尤爲難得。應由縣傳諭嘉獎，以示鼓勵，區立宅中初級小學，教員不到，設備簡陋。私立道南初級小學，教管無方，形同私塾；以上兩校，應由縣分別令飭改進，以資整頓。

此外，應注意改進者：

- 一、應設法增籌教育經費。
- 二、清理安洲小學存款及小學基金。
- 三、合併縣立英秀女子小學。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！
此令。

訓令第一二三九號（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，二

令孝豐縣政府

案據省督學沈其達視察該縣教育狀況報告：

該縣縣長樓明遠，對於該縣教育情形，尙稱熟悉；縣局意見，亦甚融洽。教育局局長沈遂真，籍隸本縣，作事顧慮殊多；重以經費短絀，常陷困境，未能積極改進。縣督學虞兆熊，辦事頗能負責，視導各校，尙屬認真。保管縣教育款產委員會，對於教育基金借放辦法，未能妥議整理。小學教育研究會，查未切實組織；應視交通情形，分組成立，以收效。

該縣中區區立瀟溪初級小學，佈置得宜，設備亦能隨時增置；教員通力合作，校務頗有秩序，管教認真；兒童活潑，成績優良。南區區立百安初級小學，佈置整齊，表冊完全，校長辦事努力，時求改進；學生衣履整潔，精神活潑。東區區立蓮房初級小學，校長教員，熱心辦理，學生活潑而有秩序，各科成績，亦尙可觀；以上各校，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵。縣立中山小學，經費充裕，學生發達，惟甫經學潮，學生囂張，應切實整頓。東區區立移風初級小學，科目不全，教法亦有不合，學生成績，殊欠優良。東區區立白水灣初級小學，學生稀少，校長教員，均不在校，辦理欠善；以上各校，應由縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣社會教育經費，雖達部定最低標準，事實上不能照數支給，應注意籌補。社教事業，殊欠發達；民衆教育館，組織尙未完全，運動場尙付缺如，館內亦少專任職員，工作殊欠緊張。應分別緩急，努力增設事業，添置員額。民衆教育館圖書部通俗圖書館，尙能注意添購；惟地點偏僻，閱覽人數無多，應設法吸引民衆閱覽。識字運動宣傳週，尙能發

力舉行，然無實施辦法；甚至預定民衆學校二所，亦未設立。應仍照舊預算所列經費，補行設立，並計劃推廣。

此外，應注意改進者：

一、該縣教育經費，歲出入不能相符，上年欠款，更形短絀。而各校助費，又係規定按月發給，籌墊爲難。應妥籌救濟，或設法開源。至該縣擬縮減，殊屬非是。

二、該縣全縣小學教師，教管均多未諳；應遵辦下列三項：

1 舉辦短期講習會。

2 切實組織小小教育研究會。

3 籌辦教育巡迴文庫。

三、該縣第二屆教育委員會，第一屆教育款產會，已屆期滿，尙未改進；應遵章從速改選。

四、該縣教育經費，歷年均有虧欠；究欠若干？並無詳密統計。應速將十六，十七，十八三年度決算辦清，並籌抵還辦法。

五、該縣教育基金，均未存放銀行錢莊，而由私人借貸

。借戶過多，有歷年不付息金者，甚至本金亦不收回，應應切實整理，限令各借戶敬呈抵押品，取具保證，按期繳納息金，不得拖欠以維學款。

六、該縣各區區款，有尙未集中者，應從速整理。

七、縣立四荻小學，縣款補助無多，學生未見發達，辦理殊欠經濟；應增籌經費，改選校務，並指定爲中心小學，令負輔導四區各鄉村小學之責。

八、該縣僻處山區，文化閉塞，交通不便，與外交界幾少接觸；亟應推廣閱報社，並由教育局製閱報牌，分發各重要鄉鎮，商請各學校，各公團，各機關，將所定報紙，盡量揭貼，以供衆覽。

以上各節，仰即分別遵照並轉飭知照！此令。

訓令第一二四四號（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，三

令常山縣政府

案據省督學張任天視察該縣教育狀況報告……

該縣縣長葉文，對於教育，尙知注重，教育局局長徐政熙，忠厚有餘，而才能不足，縣督學鄧懷蘭，課長徐錫璋，事務員羅暉宇，書記徐誠，均尙能克盡厥職，城區區教育員徐通，於私塾之調查，甚爲周詳，東右區吳光烈，活動有才具。

該縣縣立中山小學三所，大體俱尙無不合，尤以第一中山小學設備爲較完善；第三中山小學教學爲較努力；私立小學，以正誼小學爲最，注重注音符號，教授有方，以上三校，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵，縣立第三第六初小，辦理失當，甚至三四年級教室有仍讀二年級用之教科書者；應由縣令飭改進，以資整頓。

該縣社會教育經費，未達部定最低標準，應行籌增，圖書館及閱報社，閱覽人少，應設法改進，運動場關係民衆健康，應即佈置開放。

此外，應注意改進者：

一、區教育員及私立學校教職員，多係小學畢業宜設法提高。

二、小學基金逐年減少，宜設法清理。

三、區立及私立學校校款，宜從速調查統計。

四、黨義教師已檢定者，宜設法延聘；各校紀念週，宜

嚴令照章舉行。

五、義務教育，宜積極籌備。

六、私塾設施，宜從速改善。

七、教局內附設之書籍代辦所，措施失當，應即停辦，

或改善辦法。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！此令。

訓令第一二四五號（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，三

令江山縣政府

案據省督學張任天視察該縣教育狀況報告：—

該縣縣長米星如，到任未久，對於教育，尙無所表見，教育局局長王蒲臣視察時尙未到任，縣督學吳鴻達，尙屬盡職。事務員書記，趕辦交代，尙努力。縣教委員及縣教委會

，俱係新改組成立，尙無成績可言。

該縣各校辦理狀況，以縣立中山小學，石門中山小學，長台橋高小學較爲完善，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵。清湖中山小學校長，由縣黨部常委遙領，校務未免停頓。第五區第十四初小，管教諸多不合，天主堂附設若瑟學堂及秀範學堂，內容簡陋；課本有聖教要經，要語問答，週年瞻禮等，類似宣傳宗教，殊屬不合；以上各校，應分別令飭改進，以資整頓。

該縣社會教育經費，未達部定最低標準，應行籌增；運動場太狹小，器具設備亦欠缺，應設法充實內容；民衆學校，殊少成績，應注重考核，勿使有名無實。

此外，應注意改進者：

- 一、區教育員，類多掛名，有終年不到校一次，且有並區內學校而亦不知者，似欠負責，應加整頓。
- 二、小學教育研究會，宜從速成立。
- 三、城鄉各小學內容，類欠充實，宜切實施行輔導制度

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！此令。

訓令第一二四六號（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，三

令湯溪縣政府

案據省督學張任天視察該縣教育狀況報告：一

該縣縣長趙寶卿，出鄉時多任學校內，故對全縣教育情形尙稱熟悉。教育局局長豐桂丹，任事已久，學識尙豐。縣督學董樞，老成練達，饒有經驗，課員豐穗，戴秀華，事務員鄭彪，豐亨，均尙盡職。

該縣各校辦理狀況，以縣立中心小學爲較完備，應由縣傳諭嘉獎，以示鼓勵；蘭源區區立高級小學，與縣立西鄉初小及私立關西初小，同設於中戴戴氏宗祠內，同門出入，甚不適宜；厚大區東下國民初小，管教無方；以上各校，應由縣分別轉令改進，以資整頓。

該縣中山公園，面積寬闊，以之附設圖書館，運動場，本屬適宜，何以閱書及運動者甚少？應由新館長研究事實上

之缺點，負責改進，社會教育經費，未達部定最低標準，應行籌增；民衆夜校，多有名無實，應隨時考核，以收實效，並應一律改稱爲民衆學校。

此外，應注意改進者：

一、區教育員人數過多，月薪微薄，致多掛名；應合併加薪，以專責成。

二、教師薪給，應設法提高。

三、小學教育研究會，宜即組織。

四、區私立各校學級編制，宜設法改良

五、社教設施，宜特別注重。

六、健康教育，宜特別注意。

以上各節，抑即分別遵照，並轉飭知照！此令。

訓令第一二四七號（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，三

育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，三

令桐廬縣政府

案據省督學張任天視察該縣教育狀況報告……

浙江教育行政週刊 第二卷第六期 公牘

該縣縣長王兆麟，到任未久，對於教育，尙屬注意，教育局局長宋維祺，兼第一課課長，熱心任事，知所必務，用入行政，亦尙適當。縣督學袁彥兼第二課課長，工作尙努力，第三課課長朱宗祺。辦事尙認真。課員臧徵麟，書記王維龍，亦均能盡職，小學教育研究會，分區組織，已成立第一第二兩區，尙有成績。

該縣各校辦理狀況，以紫雲觀小學爲較認真；芝廈小學，校長教員，亦均熱心任事；以上兩校，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵。常樂小學，學生稀少，管教失當，校長不常駐校，主持無人；應由縣令飭改進，以資整頓。

該縣社教經費，僅占全縣教費百分之三，與部定最低標準，相差甚巨，應行籌增。民衆教育館各項，補充教育，未能普遍設施；指導員擔任重要工作，不應由教育局事務員兼任；應即重行計劃改善。民衆學校，多有名無實；應隨時嚴密考核其教育實況。

此外，應行注意改進者：

一、區教育員，宜有指定之辦公地點。

二、校長宜常川駐校。

三、未成立之各區小學教育研究會，宜從速組織。

四、小學教師程度，宜設法提高。

五、小學教師年俸，宜設法加增。

六、輔導制度，宜切實施行。

七、社會教育，宜特別注意。

以上各節仰即分別遵照，並轉飭知照！此令

訓令第一二四八號（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，三

令分水縣政府

令分水縣政府

案據省督學張任天視察該縣教育狀況報告：一

該縣縣長安先華，尙熱心教育，教育局局長馮珪，尙能

克勤厥職。區教育員余燦麟，工作尙屬努力。教育局職員，

因家務不常到局，局中工作，集於局長一身，殊有未合。

該縣學校數，城內僅二所，全縣僅六十餘所，宜設法擴

充，各校辦理情形，以縣立玉華小學爲最完備，應由縣傳諭

嘉獎，以示鼓勵；城區區立第八初小學生，已併入玉華小學肄業，但校牌仍懸玉華大門外，應即除去。

該縣社會教育經費，年計不滿百元，何能分配各項用途？應籌足部定最低標準，以推行事業，講所由第三課長兼充主任，不免顧此失彼；應添設員額，專任講演。圖書館閱覽人少，教育局書記兼任管理，亦屬非計，應積極改進，運動場僅有空地，指導員及運動器具，均未設置；應就原有場址，或用玉華校旁空地，計劃佈置，以便民衆運動。

此外，應行注意改進者：

一、教育局辦事細則，宜速修訂，切實進行。

二、教育經費，宜設法整頓擴充。

三、社教人員，宜有專任，以便責成。

四、小學教育研究會，宜速即組織進行。

五、呈送或承轉事項，應按時辦理清楚。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！此令。

訓令第一二六一號（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，

教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，

四。

令開化縣政府

案據省督學張任天視察該縣教育狀況報告：—

該縣縣長吳柏恆，改進教育，尙稱努力，教育局局長張紀銘，厚重穩健，於例行事件，尙能遵辦。縣督學張瓊綬，出外視察時間較少，指導員鄒毅豐，兼任土地陳報事宜，不在局中，事務員龔瀾，饒有經驗，書記洪舒，徐克明，均能盡職，區教育員，尙未遵設，教育款產委員會，終年開會不成，殊有未合。

該縣縣立第一小學，教師教授，尙多合法。華陽小學，教職員熱心勤奮，有新氣象；以上兩校，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵。其他初級小學。因教師多係初級小學業生，地方人士，對之殊少信仰。

該縣社會教育經費，未達部定最低標準，應行籌增。講演員宣傳土地陳報則可，不應兼辦事務。民衆學校，應照廳令及辦法之切實遵辦。

此外，該縣僻處山陬，文化落後，教育狀況，仍停滯於

浙江教育行政週刊 第二卷第六期 公牘

吾國初辦學堂時代，諸待改進；對於私塾之整頓，改良，取締，尤爲當務之急。治標辦法，應：

- 1 嗣後縣立小學五年級，不准收納私塾生。
- 2 各私塾應一律用審定教科書爲讀本。書名由教育局單或連同樣本送交各私塾選用。并由縣出示禁止各私塾選用教科書以外之讀本，違者勒令停閉。

- 3 飭局迅行訂定改良私塾指導大綱。

- 4 舉辦塾師講習會或塾師研究會。至治本辦法，應創辦縣立師範學校，造就師資；如萬不得已，可籌設一年師範講習所，課程注重教育智能科目及特殊訓練。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！此令。

訓令第一二六二號（令發張省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，四

令遂安縣政府

案據省督學張任天視察該縣教育狀況報告：—

該縣縣長羅伯麓，請假未回，由秘書嚴雪楓代理；對於

一七

教育，尙屬關心，惟於教育行政，似未能見其大者遠者。教育局局長黃人培，對於十八年度教育計劃，多未實施；或因缺人助理所致。縣督學胡一越，事務員余英甫，宋隆徽，姚典，俱未晤見，殊有未合。

該縣私立道南初級小學，圖表詳備，設施合宜；應由轉傳諭嘉獎，以示鼓勵。縣立台鼎小學校長請假離校，未晤面。縣立貞文小學女教師，率領全體高級生，反抗男校長，殊屬非是，以上二學，應於縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣社會教育事業費，應再籌增。小學兼民衆學校及問字處，尙能適合應辦辦法，應由縣配量補助經費，督飭認真辦理，並設法推行。至問字處責任，不獨臨時指導，尤須事前宣傳；俾民衆知識字之需要，不致無人問津，又原有社教機關，僅名義上合併爲民衆教育館；應遵照省頒規程，切實整頓。

要之：該縣教育現狀，頗呈混亂廢弛之象；亟應努力整頓，俾利發展。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！此令。

訓令第一二六三號（令發盧省督學視察該縣教育狀況意見，令仰分別遵照由）十九，十，四。

令建德縣政府

案據省督學盧綬青視察該縣教育狀況報告：—

該縣縣長蔣震龍，曾任教育界服務多年，平時關於全縣教育，尙肯悉心計劃；惟對於教育行政人員之督促，殊嫌放任。教育局長楊澤，對於全縣教育，無切實改進計劃。縣督學張鑒，每學期視察各校一次，情形較爲熟悉；關於指導方面，似欠切實。局內各事務員，並不明白規定辦事細則。上午九時前往該局，除工役外，尙無一人到局辦事。教育圖表，祇有十三年度學齡兒童統計表二幅。附設講演所，並無辦公桌，全局精神，散漫已極。

該縣區立建西小學，設備適當，教學合法；附設平民夜校，成績亦佳。應由縣傳諭嘉獎，以示鼓勵。區立城北初級小學教法欠合。區立第八初級小學，區立第五初級小學，設施無方，形同私塾，光華區立初級小學，辦理失宜。臨江第二初級小學，區立啓華初級小學，均因經費缺少，辦理殊欠

簡陋：以上各校，應由縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣購演員購演地點及日期，現未規定，教育局亦無具體考核辦法。城區平民校成績不良，均屬不合。查社教經費，未合部定最低標準，致固有事業，未能盡量發展。仰即督同教育局妥籌經費，努力推行事業，以觀後效。又平民夜校，應一律正名為民衆學校；全縣祇有八所，亦屬太少。除應力求質的改善外，並應妥籌量的增多。

此外，應行注意改進者：

一、該縣初級小學，單級編制者多，在鄉村者，因人才經費關係，更因陋就簡，應即設法改良。

二、本年改設縣立鄉村中心小學七所，所委校長多各兼課，且不限定資格，實於校務進行大有妨礙。或以地方情形不得不從權辦理，但亦須以校長兼課為原則。

三、區教育員人多俸薄，殊難收效；應即酌減人數，增加待遇，並選有教育學識者充任。

四、月刊費，小學會考費，既已逐年列入預算，應逐年舉辦；如認為無舉行之必要，應將此費剔除，另列他項用途。

五、該縣地瘠民貧，人才缺乏；地方教育，不易發達。惟教育局為辦理地方教育之重要機關，應按照地方情形議定計劃，以便切實整頓。

以上各節，仰即分別遵照！並轉飭知照！

此令。

訓令第一二六四號（令發處省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，四

令衢縣縣政府

案據省督學盧綬青視察該縣教育狀況報告：—

該縣縣長馮世模，學識優良，對於地方教育頗知注意，教育局長鄭宗瑞，辦理局務，殊屬努力；所擬改進計劃，亦尚切實。局內製有各種統計表冊，及每月工作報告書，對各校訂有各種調查表；最近出有衢縣教育月刊一冊，內容亦屬適宜。葉督學先珍，就職不久，成績尙少表見；鄭督學承祐，視察指導，尙能盡職，視察報告表，記載亦屬詳明。指囑

江授，林長壽，對於指導鄉村小學，見解及批評標準，亦尚適當。民衆教育館館長程德，體育部主任方宏光，圖書部管理員馮慶奎，均能熱心任事。區教育員七人，尙少積極之成績。

該縣各小學，視察時連日下雪，天氣較冷，到校學生甚少。民衆學校，惟教育局附設者，成績尙佳。社教經費，未達部定最低標準，應行籌增。

此外，應行注意改進者：

一、各小學因事停課，理應事前報告，非經核准，不得擅自放假。

二、區私立各小學經費，甚感缺乏，辦理亦多簡陋；此後增籌教育經費時，應特加注意。

三、區私立小學名稱，殊不一律；應照該教育局長所定計劃，分別改正，并宜切實加以整頓。

四、縣立小學，多備有衛生掛圖；此種設備，堪稱該縣特點；此後尙須設法推行。

五、畢業會試，已有成效；至修業會試，恐於各小學不

甚方便，似可暫緩舉行。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！

此令。

訓令第二二六五號（令發盧省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，十，四。

令壽昌縣政府

案據省督學盧綬青視察該縣教育狀況報告：

該縣教育局局長潘俊，係新接任，現正忙於佈置及計劃，一時尙少成績。縣督學陳斌，兼任縣黨部部長，對於教育，有相當學識，并有視察指導計劃；惟該縣各小學，設備較學，均較幼稚，應專職努力從事，切實指導，俾利發展。

該縣縣立桂邨女子完全小學，經費缺少，校舍不敷應用，學生不發達；應先取消女子二字，實行男女兼收，以期學生增加；同時另覓校舍，增籌經費，徐圖發展。縣立第一中心小學，教員對於校務，尙形熱心，教學亦屬合法；惟學生稀少，設備簡單，殊屬名不符實。城區區立萬松初級小學，學生稀少，校舍借用住宅，名雖小學，實同私塾。區立鄉潭

初級小學，校長兼任他鄉教職，經濟又不公開，殊屬不合；以上各校，應由縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣社會教育，甚形幼稚；圖書館被燬未復，閱報所及運動場設備，均屬簡陋，民衆亦少知利用。至所擬在鄉村設立民衆識字處二十處，民衆夜校十二所，閱報社二所，有無實行計劃？仰轉飭併案具報備核。

此令，應行注意改進者：

一、該縣各小學教師，資格大多不合；應設法改進。

二、該縣立完全小學，僅有三所，應力求推廣，並應力求改善。

三、該縣鄉村小學，大多近於私塾化；時間表上所定科目如唱歌，體育，手工等，均徒有其名；縣督學出鄉視察時，應隨時留意，切實加以指導。

四、該縣民衆教育館組織成立之後，應根據地方需要，力謀擴充，切實進行。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！

此令。

指令

指令第五五〇九號（據呈轉該縣區立城東第一小學

為帶收特別費，應由縣酌察地方情形，善為籌道提倡捐募由）十九，十，一。

令永嘉縣政府

呈二件呈轉該縣區立城東第一小學為帶收特別費迄

示遵由。

兩呈均悉。該縣縣立第一小學及區立城東小學建築校舍，因經費不敷，擬向學生征收特別費，貧生豁免，應由縣酌察地方情形，如果事實上不生困難，原無不可。惟事係捐募性質，宜先善為勸導，不得稍涉強迫，并須由各該校校長及教員以身率先，各自量力捐助，以示提倡。仰即遵照，並分別轉飭知照此令。

指令第五五一八號（據呈送津貼候選生名單證

件，除沈揚，劉清洪，楊開渠三名，准給津貼外，其餘王之英等三名，手續未齊，姑先准備

案，俟證件繳齊，再發津貼，令仰遵照由）十九，十，一。

令留日學生經理處

呈一件為呈送津貼候選生名單證件，新鑒核由

案准駐日留學生監督處函轉該處呈及附件均悉。查該候

選生沈揚，劉清洪，楊開渠等三名，呈繳各項證件，均尚完備，應准給予津貼，至王之英，籍貫證明書非原籍市縣教育行政主管機關所具；沈性缺籍貫證明書及保證書；蔡康瓊缺籍貫證明書；手續均未完備。惟查閱各該生在學證明書尚屬實在，所有王之英，沈性，蔡康瓊等三名，姑准先予備案，俟所缺證件繳齊，再予核發津貼。除函復監督處外，合行令仰該處遵照，並轉飭各該生等知照！件存。此令。

指令第五五一九號（據該縣教育局代電為奉發

甄別審查表請明示局員局長之考核長官由）十九，十，一。

令長興縣政府

呈一件據該縣教育局長趙之錚代電為奉發甄別

審查表請明示局員局長之考核長官由

銑代電悉。查各官署職員及各官署長官之考核長官，均經現任公務員甄別審查條例第四條暨同條例施行細則第二條明白規定。根據條文，教育局職員之考核長官應為局長，局長之考核長官應為縣長。仰遵照，並飭教育局遵照！

此令。

指令第五五四一號（據呈請解釋私立初小立案

手續，核飭知照由）十九，十，二。

令餘姚縣政府

呈一件為呈請解釋私立初小立案手續由

呈悉。私立初級小學之校董會設立及立案，以前雖有由本廳主管核准者，但自此次該項學校之主管機關，奉部令准予變通辦理後，則是項校董會所設立之私立初小，呈請設立，呈報開辦，呈請立案時，應即逕歸縣市政府辦理；俟學校立案核准後，再行呈報本廳備案可也。仰即知照！此令。

指令第五五九四號（據呈送該校附屬小學十九

年度輔導地方教育計劃，准予照行，並仰訂定進行曆，俾利實施由）十九，十，四。

令省立第三中學

呈一件爲呈送該校附屬小學十九年度輔導地方

教育計劃祈鑒核由。

呈件均悉。該中學附屬小學所擬十九年度輔導地方教育

計劃，除原定計劃二、關於教育輔導機關和輔導工作人員項4節「及、參觀輔導教育」，應改爲「及、參觀輔導實施辦法」；暨三、關於小學教育項15節後應加「16，協助本學區各縣改進私塾教育」外，餘無不合，應准照行，又所定各項計劃，應訂定進行曆，俾便實施而利考核，仰並遵照！件存。此令。

教育消息

里昂中法大學浙籍學生成績

本省留學法國里昂中法大學學生計四人，茲將去年冬季及上年夏季考試成績，就報載轉錄於下：朱洗考得理科大學自然科學高等文憑，方光燾考得法文實習班證書，常書鴻考得美術專門學校人體寫生五次第一獎及恭德獎金，沈寶基考得本校法國文學獎金。

日本政治教育方案

日本政府近舉迭次選舉舞弊及棄權之事，日示增加之傾向，察其原因，由於政治教育尙未普及之故，選舉革正審議會特擬定政治教育方案，以資匡救，其中以中學及小學為最注意。該案內容為「政治教育」，設立政治教育調查委員會，關於政治教育之材料，盡量搜集，詳加整理。

學校教育 (甲)中學及小學之施設，小學高年級中，須添設政治教育之科目高等及中學校教員，對於授政治教育之

功課時，須注重說明政界之現狀及選舉之必要，尤應與其他科目謀切實之聯絡。(乙)養成教育之施設：(一)規定各師範學校以政治教育為必備之科目，(二)擔任中等學校政治教育功課之教員，須對於政治有相當之研究者，方可充當。(三)東京文理科大學及廣島文理科大學，以政治教育為選修之科目，(四)高等小學校及中學校，凡擔任功課與政治教育有關係者，設立政治教育講習會，以便研究，(五)高等學校及專門學校，對於政治教育，尤須特別注意。

學校生活 (甲)學生獎勵同學的學習，養成自治的精神，使其有重責任守規律之習慣，並喚起共同作業及共同動作之興趣，以成公民的德操之涵養，(乙)利用校友會學級會通學自治團及寄宿會團體等，充分指導。

社會教育 (甲)各地方設立選舉革正團體，其經費由國庫補助，(乙)與政治教育有密切關係之團體協助其發展，並

請其設立關於政治教育之演講會等，(一)對一般成人男女，設政治教育講座，(二)設立活動政治教育文庫，(三)設立政治教育指導者講習會，(四)編纂政治教育資料云。

江蘇普及教育實驗區實施綱要

江蘇各縣籌備義務教育聯合辦事處普及教育實驗區(中冷新村)實施綱要，已由聯合辦事處釐訂如下：

(一) 本區用教育的力量發展全區經濟，改善全區組織，促進全區文化，以造成中冷新村，而樹立普及教育新方案之模式為目的。

(二) 「實施方針」以全區社會為學校，人民為學生，改進全區人民整個之生活為教育。

(三) 「預定具體目標」甲經濟方面分八項，(乙)政治方面分九項，(丙)文化方面分六項。

(四) 「預定進行事業」(一)組織中冷新村籌備委員會，(二)設立區民樂園，(三)開闢農事實驗場，(四)組織灌溉合作社，(五)開闢天然公園，(六)推廣義務教育，(七)實施成年補習教育，(八)特約農田。

(五) 組織方面 設計委員會，籌備委員會，下分執行(分生計自治文化三股)，研究(分調查計畫編譯三股)，事務(分文書庶務會計三股)三部。

(六) 「進行政序」第一期十九年八月至二十年一月擇定區址，訂定實施綱要，舉行區况調查，組織中冷新村籌備委員會，創設區民樂園，組織灌溉合作社，成立農事試驗場，設立注音符號傳習所。第二期二十年二月至七月，開辦民衆學校，設立特約農田，提倡養魚事業，開闢天然公園，設立模範家庭，成立樂會，籌設育兒所，舉行衛生運動，廣設義務學校。第三期二十年八月至二十一年一月組織青年團，婦女會，設立圖書室，成立消防隊。第四期二十一年二月至七月確定發展本區生計之途徑，報告推廣普及教育之簡易方法，增設各種社會教育事業，普及區民娛樂方法，發展地方自治。第五期二十一年八月至二十二年一月，教育普及，社會機關完備，人民生計寬裕，地方自治完成，造成優良環境。以上係該實驗區預計實施綱要之一部，實施時增減事業及換次序，臨時另訂之。

江蘇小學師資訓練辦法

江蘇教育應近以小學師資每感才難，有不合教員，補足其間，有妨小學教育之進步，為鼓勵人才，補濟師資起見，經衡量重輕，參綜實況，擬訂小學師資訓練辦法十一條，錄誌於下：

(一)各縣教育局為補充小學教員知能挽救師資缺乏起見，得酌量情形，開設短期師資訓練班；(二)師資訓練班學員入學資格如左：甲、曾受小學教員檢定試驗不及格者。乙、曾充小學教員未受檢定者。(三)各縣所設師資訓練班訓練期限，定為一年；(四)師資訓練班每班人數，至少須滿四十人方得開班；(五)師資訓練班所授課程如左：甲、黨義一、三民主義，二、建國大綱，三、民族獨立運動史。乙、教育理論，一、教育原理二、教育方法，三、近代教育思潮，四、鄉村教育。丙、學校行政及組織一、設備，二、課程編制，三、行政之處理，四、訓育問題，五、成績考查，六、學校衛生。丁、各科教學法一、各科教學之目的，二、各科教材之研究，三、各科特殊教學之方法。戊、教育心理一、學習

心理二、測驗統計，已其他基本學科一、國語，(包括注音符號)二、算學，三、社會，四、自然，五、藝術，六、體育，本項各學科，得就附近省縣立師範原有該項課程，隨同聽講及試驗；(六)師資訓練班學員訓練期滿，由教育廳派員舉行畢業成績考試，及格者由教育局發給證書，並呈送教育廳驗印，遇有合格師資缺乏時，得准暫充初級小學教員，前項證書，由教育廳另定之。(七)各縣師資訓練班畢業學員，准充小學教員，有效期限，一律定為二年，各縣以前設立之不合格教師訓練班，其修習期間為半年或八個月者，准充小學教員，有效期限，一律定為一年，(八)各縣師資訓練班，應附設於本縣或鄰縣省立中學師範科，其經費由義教款捐項下支撥，該項數目標準另定之；(九)各縣師資訓練班學員膳宿，得由公家供給，或酌給津貼；(十)各縣師資訓練班，應由教育局事先擬具計劃，編造預算，專案呈經教育廳核准後，始得開辦；(十一)本辦法由江蘇省政府委員會議決公布施行。

本省西湖博物館徵求歷史文化物品

西湖博物館，近為徵求歷史文化物品事，特致函平津

漢達魯公團體，暨各同人云：「查歷史爲人類之紀錄。遺物爲研究歷史者之實證。博物館之設，意在蒐集，實證研究者之取資，俾可鑒於已往之成績，以促進未來之進步。本館在籌備期間，諸事草創，端賴各界人士，共襄斯舉。佩仰先

生究心史蹟，富於收藏，必能不吝指導，匡我不逮，爲此擬具徵求細則，及物品單。寄呈賜教，或出其寶藏公諸同好，或代爲徵集熱心贊助，匪特本館之幸，抑亦社會教育之幸云。

附 錄

本廳週一週工作報告節要

九月二十二日至二十八日

- 一、本廳爲明瞭全省各級學校教職員學生入黨人數及黨員活動情形，特製定學校黨務及校內黨員調查表，分別函令限期填送。
- 二、杭州市政府十九年度教育經費預算，奉 省政府發交審查，查原案經兩項支出，較十八年度計增十萬四千九百餘元，經按照事實，核實削減，擬具報告，提奉 省政府委員會議決：「該市十九年度教育經費預算，照審查報告通過，并先准於本年度增加補助費七萬元。」
- 三、訓令省立各中學，令發修正附小主任及附小教員任免規程，飭自十九年度第二學期起遵照實行。
- 四、訓令各縣市政府暨各中學，准省黨部訓練部函送關於浙江省各級學校黨義教師訓育主任通訊處各項規章，令飭遵照。
- 五、訓令各縣市政府暨各中學，准 省黨部訓練部函，請通令各中小學呈送本學期童子軍課程表。令飭遵照。
- 六、呈 教育部，呈報結束浙江省立法政專門學校情形；該校校舍及器具圖書等，均撥歸省立民衆教育實驗學校應用。
- 七、呈 教育部，爲杭州市私立女職惠興行素穆興等四校，已先後准予立案。彙呈各該校立案表冊，請備案。
- 八、呈 教育部，呈送公立及已立案私立中等以上各校十八年度第一學期畢業生肄業生表，第二學期校長教職員新生及插班生等表。
- 九、訓令省立高級中學，據呈擬派商科三年級生赴杭州電話局實習，經由本廳咨行 建設廳核復准予照辦。令飭知照。

十、據省立民衆教育館呈送附設民衆學校辦法一覽及學生出席統計表，暨民教機關派員來館，實習辦法。分別核飭遵照。

十一、呈 教育部，爲遵令呈送各屬自編之教科教材及教學經過之紀載與編輯意見教科書之批評等，請鑒核。

浙江省立圖書館十九年度各組織進行計劃大綱

甲、徵集組進行計劃

一、關於採訪事項：

- (1) 國內外名著
- (2) 各地方金石或拓片
- (3) 各藏書家各書坊所有善本書及版片
- (4) 各寺院釋藏道藏及有名之雕塑圖畫
- (5) 鄉賢遺著及各種有關文獻物品

二、關於選購事：

- (1) 改訂本館購書百分比例標準
- (2) 館中未備必須應用者

十二、奉行部令及省令事項：1 教育部令限制小學表演歌舞劇；2 教育部轉令各機關不得以建築職員宿舍名義收用人民土地；3 教育部令以後關於人民團體之各種規則章程等頒布或修正時，應檢送 中央訓練部二份，以備查考。以上各項，奉經分別令飭各屬遵照。

(3) 孤本善本足資珍藏者

(4) 抄本稿本未經刊行者

(5) 名家校本可資考證者

(6) 國內外新出圖書及其他刊物堪供研究者

一、關於審查事項：

- (1) 善本書刊印時代及收藏源流
- (2) 各本異同及有無殘缺
- (3) 科學書應用時期及現在之趨勢
- (4) 新出圖書雜誌報章等有無價值及流弊

二、關於傳抄事項：

- (1) 中國古書流出國外不能設法收回者
- (2) 私家著述未經刊行不能收歸館有者
- (3) 公私皮藏珍本不能另行購置者
- (4) 私家善本可商借影印以廣流傳者

一、關於其他事項：

- (1) 遇有大宗善本書非常款所能購置者擬請撥巨款以購之并組織特別購書委員會以昭慎重
- (2) 古書珍本偷運海外一經訪查擬請截留收歸館有或酌給相當價值

- (3) 本省各縣新志名姓族譜各商店陳年物價簿據各學校購藏各機關刊物及關於革命之各種紀載擬分別徵求之

- (4) 擬訂捐贈圖書紀念辦法

- (5) 擬商請各學術專家介紹圖書并審查之

乙、編纂組進行計劃

一、關於書目編製事項：

- (1) 本館中外新舊圖書總目錄(書式的)

浙江教育行政週刊 第二卷第六期 附錄

- (2) 特種書目和本館中外參考書目黨義書目等
- (3) 添製西湖總館所藏中文舊書卡片目錄
- (4) 本館中外雜誌總目錄

一、關於索引編印事項：

- (1) 本館叢書子目索引
- (2) 本館所藏本省志書內容索引
- (3) 本館雜誌論文索引
- (4) 本省各機關刊物索引

一、關於編輯事項：

- (1) 館報
- (2) 珍本叢刊
- (3) 本館叢書
- (4) 各書提要

一、關於校勘事項：

- (1) 本館現行刊物
- (2) 本館舊藏各書可互校者
- (3) 公私所藏善本書可商借過校者

丙、閱覽組進行計劃

(4) 本館舊藏四庫全書與單行精本有異同者

一、關於度藏整理者：

(1) 改裝四庫全書之封面

(2) 擴充分館藏書室

(3) 改訂總館中文線裝圖書裝匣直置

(4) 添置新式圖書鋼架

一、關於出納閱覽者：

(1) 延長開放閱覽時間

(2) 擴充開架式閱覽

(3) 擴充分館閱書室及閱報室

(4) 改善閱覽室之設施

一、關於指導事項者：

(1) 指導目錄的用法

(2) 指導用書的方法

(3) 來館參考者本館當予以充分之便利

(4) 商聘各科專家為本館名譽閱覽指導

丁、推廣組進行計劃

一、關於圖書流通者：

(1) 增設流通圖書部

(2) 創設圖書代辦處

(3) 廣設通信借閱箱

(4) 增設書報閱覽處

(5) 設立舟車圖書部

(6) 設立巡迴文庫

一、關於調查事項者：

(1) 繼續調查各機關刊物

(2) 調查國省市縣圖書館狀況

(3) 調查各學校圖書館狀況

(4) 調查國內外書肆地址

一、關於輔導事項者：

(1) 發行圖書館週刊於報端以鼓吹圖書館教育之重

要

(2) 編輯民衆圖書館叢書以供各市縣圖書館之參考

(3) 派員考察各縣市圖書館並協助其發展

(4) 乘寒暑假中附設圖書館學講習所以增進市縣圖書館之學識

一、關於其他事項：

(1) 隨時敦請專家公開講演圖書館學以增學識

(2) 組織讀書儲蓄會以養成民衆讀書之習慣

嘉興縣小學教員登記審查委員會辦事細則

第一條 本細則依省頒小學教員登記規程第二條之規定訂定之。

第二條 本委員會由縣長或局長爲主席。

第三條 凡備具本省小學教員登記規程第五條之規定各項手續者，本會始得接受審查。

第四條 如犯有本期小學教員聘任規程第八條各項之一，經調查屬實者，不予審查。

嘉興縣小學教員登記正教專科教員助教審查標準

(3) 組織圖書流通研究會以研究圖書流通之真諦

(4) 籌設圖書館用品代辦所以利各圖書館之購置

(5) 組織浙江省會巡迴文庫委員會以冀普及巡迴而免重複

(6) 設民衆學校以喚起民衆識字讀書

第五條 有效期間審定標準及正教專科教員助教審定標準另訂之。

第六條 審查方法，由本會決定後隨時公告之。

第七條 口頭問答材料，由委員中分別推定擬訂。並主試之

第八條 審查完竣後，由本會造冊送縣政府核發合格證。

第九條 本會繕寫事務。由教育局人員兼任，不另支薪。

第十條 本細則如有未盡事宜，得隨時修正之。

(一) 凡具有本縣縣區立小學教員聘任規程第二條甲項規定資格之一，口頭問答平均成績在七分以者，得為高級小學正教員，但高中師範科及舊制師範本科畢業照章免除口頭問答者，不在此限。

(二) 凡具有本縣縣區立小學教員聘任規程第二條乙項規定資格之一，口頭問答平均成績在五分以者，得為初級小學正教員；但高中師範科及舊制師範本科畢業者同前條

嘉興縣小學教員登記有效期間審查標準

一、有效期間之長短及不合格者如左表

一分的	不合格的	不合格的	不合格的
三分的	半年	半年	不合格的
五分的	一年	半年	半年
七分的	一年半	一年	半年

(三) 凡具有本縣縣區立小學教員聘任規程第三條規定資格之一，口頭問答平均成績在三分以者，得為小學專科教員；但高中師範科及舊制師範本科畢業者同第一條。

(四) 凡具有本縣縣區立小學教員聘任規程第四條規定資格之一，口頭問答平均成績在三分以者，得為小學助教員。

口頭問答平均成績 有效期間	九分的	二年	二年
	甲	一年	一年
	乙	半年	半年
健康程度	丙	一年	一年

二、有顯著之服務成績經教育局查核屬實得延長半年但最多以二年為限其現任本縣教員服務成績過劣者經教育局查核屬實得縮短半年

嘉興縣小學教員登記言語評判標準之一

演說人號數 ()	語言
甲、——	國語純熟 18——12半 國半 土 11——6 純係土音 5——1
乙、——	口齒流利 12——8 斷斷續續 7——4 全係背誦 3——1
丙、——	聲音強弱適度 10——7 聲音強弱尚可 6——4 聲音太強太弱 3——1
共得——分	

評判委員——(簽名)

年 月 日

嘉興縣小學教員登記言語評判標準之二

演說人號數 ()	態度
甲、——	舉止大方 7——5 尙稱大方 4——3 似太呆板 2——1
乙、——	姿勢活潑 7——5 尙稱活潑 4——3 近於輕佻 2——1
丙、——	精神振作 8——5 尙有精神 4——3 萎靡不振 2——1
丁、——	注視全體 8——5 注視一方 4——3 低頭下視 2——1
共得——分	

評判委員——(簽名)

年 月 日

嘉興縣小學教員登記言語評判標準之三

說說人號數 ()	結構
甲、—— 頗有系統 7——5 尙有層次 4——3 欠有系統 2——1	
乙、—— 語句很有組織 7——5 語句尙有組織 4——3 語句欠有組織 2——1	
丙、—— 長短適宜 5——5 長短尙宜 4——3 太長太短 2——1	
共得——分	

評判委員——(簽名)

年 月——日

嘉興縣小學教員登記言語評判標準之四

演說人號數 ()	取材
甲、—— 思想正確 4——3 尙為正確 2——1 未能正確 1	
乙、—— 頗有價值 3——3 尙有價值 2——2 甚無價值 1	
丙、—— 議論透澈 3——3 尙能透澈 2——2 未能透澈 1	
共得——分	

評判委員——(簽名)

年 月——日

浙江教育行政週刊投稿簡

則

- 一、本廳全體工作人員均負供給本刊稿件之責
- 二、本刊附錄欄揭載關於討論研究之雜著文責由撰稿者自負
- 三、來稿文體不拘但須一律加新式標點符號
- 四、來稿須繕寫清楚每張紙上只寫一面
- 五、投寄譯稿應附寄原文
- 六、本刊編輯對於來稿有審定去取並修改之權其不願修改者應預先聲明

中華民國十九年十月十一日出版 第二卷第六期
第五十八期

編輯者 浙江省教育廳第四科
發行者 教育行政週刊編輯室

印刷者 浙江印刷公司

分售處 各縣教育局

冊數	定價	郵費
每週一冊	五分	半
全年五十二冊	二元二角	二分六角

報費郵費均須先惠 空函定購 恕不照寄

地位	全頁	半頁	之四一分
每期一月	四元	二元	一元
半年	十五元	七元五角	三元八角
全年	八十元	四十元	二十元
全年	二百五十元	七十五元	三十八元