

第二期輔導大綱

——常務教育

鄞縣政府教育局印

[

引 言

常識科之包涵頗廣，自然非此小冊所能盡載。但其中所謂重要部分，大致已差不多了。

在我們十九年度的教育計劃中，常識科是本年度輔導研究的中心，本大綱之編訂，即所以啟示研究和實施的途徑罷了。前途，蘊着無限的寶藏，尙期吾鄆小學教育界努力地開發

本大綱從禮例上說，和前年度有異，這個形式上的改變，有其利亦有其弊；至內容上的得失，深盼實施諸君，証以施教實情，舉以盡告爲幸

指 導 部

MG
G 623.6
114

第二期輔導大綱——常識教學

一 課程方面——根據十八年八月教育部

頒行之小學課程暫行標準

(一) 目標怎樣？

(A) 社會科

(1) 啓發關於社會的基本知識，引導對於人生，社會活動，文明進化，革命意義的認識。

(2) 增進對於社會文物制度的探索，思維設計，改進，參加活動等的興趣和經驗。

(3) 培養改進生活，救助民生，革新經濟組織等的思想和願望。

(4) 啓迪盡力社會，服從公益，信賴民權，忠於團體等的精神。

(5) 培植愛己愛人，參加民衆運動，促進世界大同等的道德知識和志願。

第二期輔導大綱常識教學

(B) 自然科

(1) 啓發追求理解自然的基本知識，並養成對於科學的研究態度和試驗精神。

(2) 增進利用自然以解決物質和精神生活問題的智能。

(物質生活問題：如個人身體衛生，以及衣食住行等民生需要的滿足。精神生活問題：如迷信的破除。正當的宇宙觀和人生觀的培育等。)

(3) 培養欣賞自然，愛護自然的興趣和理想。

(二) 作業類別怎樣？

(A) 社會科

(1) 關於歷史的 兒童環境所接觸和想像所能及的古今人生活，古今文制，物度，古今歷史大事，紀念日，國恥史，民族獨立運動史，時事等的探索比較，記載，發表等。

(2) 關於地理的 兒童環境所接觸和想像所能及的異方人本地人生活，學校家庭市鄉省國家等組織，地方



第二期輔導大綱常識教學

風景時令，國家文物區域，民族地位，世界情勢的調查，比較，記載，發表等。

(3) 關於公共衛生的 兒童所應具的公共衛生知識和習慣的研究設計，練習。

記載發表，參考圖書，解答問題等。

(2) 關於生活需要的 和兒童日常生活所關的衣，食，住，行……等各種需要物品圖書解答問題等。

(3) 關於衛生智能的 兒童本身所應具的衛生習慣和生理知識，以及療病，救急，防疫等法的研究，練習

(B) 自然科

(1) 關於自然現象的 兒童環境所接觸的氣候，天象，地文，生物特性……的調查，觀察，識別，比較，

隨時實行，並參考圖書，解答問題等。

(二) 各學年的作業要項怎樣？

A 社會科

學年	要項類別	時間
第一二學年	<p>一、紀念日歷史事蹟的講述研究</p> <p>二、我國初民生活如裸體、生食、穴居、巢居、取火、漁獵、自衛、禦敵、遷居、娛樂、組織政府、休閒活動等片段有趣的故事的设计研究、表演等、——和今人比較。三、本地祠廟和其他紀念物所包含的歷史故事的講述</p>	90分
第三四學年	<p>一、繼續前學年第一項。二、繼續前學年第二項。加衣食住和日常事物的發明進化，和漁獵時代，遊牧時代，以至部落政治，國家政治的演進等。三、繼續前學年第三項。四、中國君權的推移，中華民國開國等歷史問題的推求討論。五、國恥痛史的講述</p>	120分
第五六學年	<p>一、中外歷史大事的设计研究：(1) 關於民族的：例如中華民族的演進，世界各著名民族的由來，各民族的文化，帝國主義侵略史蹟，我國國恥史，我國獨立民族運動史等。(2) 關於民權的：例如我國和各國神權時代的史蹟。封建制度和君權政治的流弊，</p>	150分

史	地
<p>研究。四、偉人兒童時代歷史故事的講習研究。</p>	<p>五、本地人民生活（如農業、市集、商店和其他產業等。）社會事業（如村會、合作社。）地方政府、消防機關、公安局或自衛團、交通或運輸機關、公園、教育機關、娛樂機關、宗教機關等。）以及各種特點的觀察研究。——從家庭生活學校生活設計出發，以至於市鄉縣的範圍。六、衣食住行和氣候時令關連的地理問題的研究。七、本地山、水</p>

第二期輔導大綱常識教學

<p>研究。六、時事的講習研究</p>	<p>七、繼續前年第五項……擴充到世界的範圍。注重本國各種獨具的天惠，和本國重要的產業，以及開發此種天惠產業的方法，和產業對於世界的影響等。八、異地人生活研究。——和本國人相比較，並及世界人類相維聯繫的關係，以及民族間彼此歧視的因果。九、方國地勢、山脈、河流等，大概情形的設計研究。——用沙盤裝排、畫片地圖觀察等。</p>
---------------------	---

<p>英國的革命運動，美國的獨立，法國的革命，中華民國的民權運動，各國的民權趨勢等。（3）關於民生的：衣食住行等各種代表物質的進化，農業社會經濟狀況，中外的通商，各洲交通，歐美的工業革命，帝國資本主義的形成，列強對各國和我國的經濟侵略，俄國的社會革命，我國經濟改革的趨勢等。二、時事研究。</p>	<p>三、我國和世界大勢所關的地理問題的設計研究。（1）關於民族的：例如我國各民族，我國民族的特點、地位……帝國主義和殖民地，帝國主義對我國的侵略壓迫，各民族的獨立運動，海外華僑生活等。（2）關於民權的：例如我國政府的組織，我國民的權利義務，我國民權的趨勢。國民黨黨治，著名各國的政制現狀等。（3）關於民生的：以總理的建</p>
--	--

第二期輔導大綱常識教學

四

附註	<p>上列各項，是論理的排列。實際教學時，不但不應照這次序，並且不可把，史地衛生分開。</p>	<p>十、家庭學校四週的衛生問題的調查研究、設計改善等。十一、校中和本地衛生組織的意義作用的研究。十二、清潔運動衛生運動的設計施行。</p>	<p>六、繼續前學年第十三項，範圍更擴大。七、世界各國公共衛生的推究。八、繼續前學年第十項。九、拒毒運動的設計實行。十、繼續前學年第十六項。</p>
公共衛生	<p>名勝、建築、街道等的觀察研究。八、異地兒童(寒帶的如俄蒙，熱帶的如南洋，文明的如歐美，野蠻的如苗、獠。)生活的研究。——和本地人比較。九、方向位置本地區域大概等的認識。——當地並利用沙盤設計、畫片、地圖等觀察。</p>	<p>十、國恥紀念地如割讓地、租借地、租界並不平等條約等大概情形的設計研究，民族地位和民族獨立運動的認識和發啓。十一、我國政制(注重民權)和世界民權大概情形的設計研究。十二、地球形狀、大洋、大洲，我國和世界重要各國地點的認識。</p>	<p>國方略中的實業計畫為範圍，及世界資本主義社會主義的趨勢等。四、我國人文地理的問題研究。五、地球和太陽系各行星大概的研究。</p>

B 自然科

<p>學年 類別</p>	<p>第一二學年</p>	<p>每週 時間</p>	<p>第三四學年</p>	<p>每週 時間</p>	<p>第五六學年</p>	<p>每週 時間</p>
------------------	--------------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------

活 生	象 現 然 自
<p>八、關於食的：(1)陸地食物 ：甲、本地主要農作物蔬菜等形態生長情形等的觀察研究並試行種植。乙、家畜家禽的狀態生活等的觀察研究并試行飼養。丙、雨水氣候和農作物的關係的研究。(2)水生食物：甲、魚蝦的狀態生活等的觀察研究。乙、捕魚的研究。丙、本地主要水生植物</p>	<p>一、冷暖的省察。二、秋冬春夏四時景物(例如秋天的花蟲，冬天動物的越冬，春天花木和動植物蘇醒，夏天樹木的茂盛，燕等候鳥的往來)變化象徵的觀察研究。三、春夏秋四時的認識。四、蚊蠅等的研究與除。五、雲雨風等的研究。六、日常晴雨的記載研究。七、載溫度的記載研究。</p>

第二期輔導大綱常識教學

90分

<p>八、關於食的：(1)陸地食物 ：甲、繼續前學年加主要果樹的研究。乙、昆蟲土壤和農作物關係等的研究。丙、茶葉的研究。(2)水生食物：甲、繼續前學年(甲)(乙)兩項。乙、海藻種類和採集方法的研究。丙、繼續前學年加試行培養。 九、關於衣的：(1)絲和染料</p>	<p>一、四時物候(例如樹的落葉、類豆類的萌發、冬季的候風、春夏的鳴禽、夏季的梅雨等)變化象徵的調查、觀察、研究、記載等。二、植物和日光等關係(如陰蔽花草等)的研究。三、有毒植物(如石蒜、半夏、毛茛、澤漆等)的識別。四、有羣昆蟲(如蜂蟻等)的觀察研究。五、晝夜運行和日蝕月蝕等的研究。六、霜、露、冰、雪等的研究。七、溫度和晴雨的記載研究。</p>
---	---

120分

<p>八、關於食的：(1)陸地食物 ：甲、繼續前學年。乙、鳥和農作物的關係和各種鳥類的研究。(2)水生食物：繼續前學年。(3)空氣和空氣成分效用和真空等的研究。(4)大他曬、空氣、酒、微菌……等和食物的關係的研究。</p>	<p>一、四時變化的因果的研究。二、地震、海嘯、火山爆發等的研究。三、地球成因變化等的研究。四、月球盈虧等的研究。五、星球種類成因等的研究。六、雷電的研究和避電針的裝置。七、生物進化的研究。</p>
---	---

150分

五

第二期輔導大綱常識教學

形態和生長情形等的觀察研究。

九、關於衣的：(1)絲和主要絲織物的識別，和蠶的生活形態等的研究。(2)棉和棉紗棉布的識別。(3)麻和麻布的識別並大麻學麻的試種。(4)呢絨的識別和綿羊的研究。(5)皮革和皮革動物的研究。

十、關於住的：(1)建築材料：磚、瓦、石灰、木材等的研究。(2)家用供給：水、燃料、燈火、習見工具(如尺針等)等的研究。(3)居屋構造：日光、光線、空氣的研究。

十一、關於行的：(1)築路用的材料(如石、煤屑……)和路的種類等的研究。(2)舟車的種類和用途的研究。(3)石油石炭等的研究。

十二、其他：(1)普通記號用品(紙、筆、墨、硯、墨膠等)的

的研究，並蠶的飼養，桑的試種

• (2)棉織物的繼續研究，和棉的試種。(3)麻的漂白作用等的研究試驗。(4)毛織物的繼續研究。(5)皮革物的繼續研究。

十、關於住的：(1)建築材料：花崗石、砂岩、石灰石、松、杉以及玻璃等的研究。(2)家用供給：普通木料家具、鐵質家具、習見工具和防火用具等理化作用等的研究。

十一、關於行的：(1)繼續前學年。(2)運輸機械、火車蒸氣機等的研究。(3)煤和鐵的採掘等的研究。

十二、其他：(1)印刷器具的研究。(2)遊戲器具：埤鈴、鐵環、紙鸞等簡易物理的研究。

九、關於衣的：

- (1) 繼續前學年，加衣種附屬品，以及
- (2) 人造絲、人
- (3) 造革機器製
- (4) 造等的研究
- (5) 造等的研究

十、關於住的：(1)建築材料繼續前學年加水門汀、三合土和造林等的研究。(2)家用供給，繼續前學年：加磁器陶器、五金器具、常用工具、電話、煤汽燈、時鐘、火爐、自來水等理化作用等的研究。

十一、關於行的：(1)橋梁等重心和槓桿等物理作用的研究。(2)飛機、自動車、汽車、電車等的構造和行動原理的研究(3)電報、無線電報裝置原理等的研究。(4)銅和錫等的探掘的研究

十二、其他：(1)玻璃板摺印法的原理的研究。(2)遊戲器具

研究。(2)遊戲器具：皮球、木馬、鞦韆繩子、不倒翁的簡易物理的研究。

和娛樂器具、留聲機、照相機活動影戲等研究。

十三、人體外部形態功能的認識。十四、頭部四肢軀幹等清潔法，保護法的研究實行。十五、衣、食、住、(包括睡眠)行、玩具、學用品等清潔衛生的研究實行。(以生活需要研究所及的為範圍。)

十三、消化、排洩、循環、神經各器官形態功能的認識。十四、消化、排洩、循環、神經各器官的健康法的研究實行。十五、繼續前學年，隨生活需要的研究而擴充範圍。十五、曲背、近視、牙病、痧眼、痢疾、肺病等普通疾病和傳染病的預防治療的研究實行。

十三、生理衛生的概要(六年下半年可作系統的研究。)十四、衣、食、住、行等衛生的研究實行，隨生活需要的研究而擴充範圍。十五、普通疾病和傳染病的預防治療的研究實行。十六、急救法大要。十七、看護法大要。十八家庭常用藥品的識別。

附註 (一)上列各要項，依分類法排列，每類均以虛線分界。(二)要項內容極簡，教學時應依兒童的學力和地方情形，擴充研究範圍，並隨時伸縮增減，遇必要時得於下學年繼續研究，例如水在要項中，僅於第一年列入，但第二年研究蒸汽報須利用水力，即應繼續擴充研究範圍。(三)研究的先後，以兒童經驗為背景，無須確照要項所列的次第。

二 教材方面

(一)怎樣選擇教材？

(A)社會科：

第二期輔導大綱常識教學

(1)根據兒童生活，適應兒童心理，滿足兒童需要的。
 (2)能使兒童就生活演進環境變化的種種事實發現未來，而富於推解力判斷力的。

第二期輔導大綱常識教學

(3) 可以養成兒童對於環境觀察、調查、思索研究的興趣和留習的。

(4) 關於發揚民族精神，民權思想，及解決民生問題的。

(5) 能明白個人和公共衛生的習慣與方法的。

(B) 自然科

(1) 切合於民生的。

(2) 為日常習見的。

(3) 適應於時令的。

(4) 適合於兒童需要和興趣。

(5) 無論生物非生物，能有代表一種類的價值的。

(6) 對於人體生理衛生有重要關係的。

(7) 適於機會的。

(8) 對於地方物產有重要關係的。

(二) 從什麼地方去找教材？

(1) 常識教科書。

八

(2) 各種各書雜誌以及各機關的刊物。

(3) 各種報章和宣傳品。

(4) 各種實物、畫片、模型、標本、儀器。

(5) 各種社會活動。

(6) 自然界各種現象和生物。

(7) 日常談話。

(8) 各科作業。

(9) 出遊參觀。

(10) 徵集疑問。

(11) 佈置環境。

(12) 研究時事。

(13) 紀念日。

(14) 其他。

(三) 怎樣使用書本？

(A) 單式學級：

(1) 不要依次呆板的教下去。

(2) 要依據選材標準去活用。

(3) 要依據兒童需要。

B 複式學級

(1) 二學年的複式，可用同一的課本。

(2) 四學年的複式，可用二種課本。以程度相近的二組

兒童合為一組。

(3) 只有教師用書兒童不用書。

(4) 依據選材標準去活用。

(5) 將二學年的課本的題目混合起來，依照時令，分成

甲乙二單元；甲單元單年度用，乙單元雙年度用。

(6) 用同一教材，兒童二組的兒童程度差不多，分量可

以一樣；如差得過遠，分量上可以輕重一點。

(7) 如有特殊情形時，有時不妨的留不同的教材。

(四) 怎樣編訂綱要？——不用書本

(1) 以常識教科書做參考。

(2) 依據兒童生活的環境。

第二期輔導大綱常識教學

(3) 以每一問題為經，由近而遠，由具體而抽象，由小

而大。

(4) 要充分能和各科聯絡。

(5) 問題範圍，要合兒童程度。

(6) 要合時令節氣。

(7) 要顧到論理的排列。

(8) 排列：

(1) 以一週為單位。

(2) 以一月為單位。

(3) 以學期或年為單位。

(9) 使用的方法：

(1) 可以前後活用。

(2) 遇偶發事項可把原定計劃暫擱，先討論新問題

(3) 中途發生重要問題，也該隨機插入討論。

(三) 設備方面

(一) 要什麼教具？

第二期輔導大綱常識教學

10

(1) 各種圖表。(史地，衛生，自然等)

(2) 各種標本。(動，植，礦等)

(3) 各種模型。(地理，衛生，動植，礦等)

(4) 簡單的理化器械和化學，學品。

(5) 衛生的藥品和用具。

(11) 小轉物

已出四册

每册七分 (世)

(12) 各種常識教科書

(三) 怎樣布置環境？

(1) 闢置學校園

(1) 參養動物

(2) 種植果樹

(3) 種植作物

(4) 栽培花卉

(二) 要什麼參考書？

(1) 少年自然科學叢書 已出十一册 每册六角 (商)

(2) 兒童理科叢書 已出四十册 每册五角 (商)

(3) 科學小叢書 已出十餘册 每册一角 (中)

(4) 兒童史地叢書 已出十册 每册不等 (商)

(5) 少年史地叢書 已出五十三册 每册不等 (商)

(6) 兒童衛生叢書 已出四册 每册八分 (商)

(7) 新時代民衆叢書 已出八册 每册六分 (育)

(8) 常識談話 已出八册 每册八分 (商)

(9) 小史說 已出四册 每册七分 (世)

(10) 小遊說 已出八册 每册七分 (世)

(四) 要怎樣才經濟？

(1) 隨時搜集採集。

(2) 利用廢物。

(3) 自己製作。

(2) 測量氣候(氣壓計，風向計，雨量計，寒暑表，等)

(3) 闢特別教室

(4) 張貼標語

(6) 利用水力(如管水製作發動機或噴水泉等)

(4) 可以代用，要設法代用。

(5) 聯合鄰校共同購置輪用。

(6) 有盛可以借用的，設法借用。

(四) 教學方面

(一) 教學方法怎樣？

(1) 認識的

(2) 觀察的

(3) 調查的

(4) 收集的

(5) 試驗的

(6) 討論的

(7) 故事的

(8) 遊戲的

(9) 表演的

(10) 記載的

(11) 參攷的

(12) 實習的

(13) 製作的

以上各法，是就活動的本身而定的。如其活動本身，是什麼？那就是什麼法。實際有時一個活動，

要變用幾種方法。歸納起來，都可以「設計法」三字包括盡的。

(二) 怎樣引起動機？

(1) 利用紀念日和令節。

(2) 利用時事新聞。

(3) 利用名人的生日。

(4) 利用遠足或旅行參觀等。

(5) 利用鄉土的史地。

(6) 利用圖表實物。

(7) 利用偶發事項。

(8) 利用故事或名人傳記等。

(9) 利用各種實用有經濟價值的事實，而引起研究的傾

向。

- (10) 造成環境。
- (11) 多使兒童與大自然接觸。
- (12) 多使兒童姿養動物，種植花木。
- (13) 各科作業的聯絡。
- (14) 日常談話。

(三) 怎樣觀察？

- (1) 分組觀察。
- (2) 輪流觀察。觀察時不宜太快，不輪到的人要有作業。
- (3) 最好要用實物觀察。沒有實物，可以觀察時，才用到標本圖畫等。
- (4) 觀察小的實物，可用放大的圖畫代替。
- (5) 觀察的實物，在討論之先就拿來觀察，引起兒童的動機。
- (6) 在討論之後，需要觀察時，就拿來觀察。

(7) 觀察的實物，在課前先陳列起來，旁加以簡單的說明觀察要點的文字，使兒童注意觀察。

(8) 觀察的實物有的要襯以背景，使觀察容易明顯。

(9) 觀察不一定是要在教室內，有時要去實地見解，

(10) 分組觀察時，最好要改換座位排列。

(11) 觀察時的秩序，平時應隨時注意，開始幾次宜先加討論。並須用暗字法提醒注意點引起兒童觀察後提出疑點質問。

(12) 觀察圖畫模型時，要指示兒童，使知道目前所觀察的實物，與原物的比例，以免誤會。

(四) 怎樣討論？

- (1) 徵求兒童的問題。
- (2) 多叫兒童報告。
- (3) 供給討論材料。
- (4) 實行討論後要有結束。
- (5) 多叫不發言的兒童發表意見。

(6) 糾正討論的態度和發言的範圍。

(7) 由問答過渡到討論的步驟

(5) 教師問學生答。

(乙) 學生問教師答。

(丙) 學生問學生答。

(8) 要注意事物的因果，和人生的關係。

(9) 討論時所有各方面的要點，必須和本題有關係，並是供解決問題的。切忌離題太遠，或研究其他不相關的材料。

(10) 討論時要面對着全體不要對了黑板和書本。

五) 怎樣研究？

(1) 研究時，教師不宜含糊應付，要抱知之為知之，不知為不知的態度。

(2) 研究事物，要多給兒童直接感官，(如目視手觸耳聽鼻聞舌嘗等)和直接經驗。(如觀察飼養栽培實驗等)

第二期輔導大綱常識教學

(3) 可以引證的材料，不論相類或相反的，都要隨機聯絡，比較推證他的原因。

(4) 研究各時代各地方當代偉人的生活情狀，要誘導想像並鼓勵表演、增進兒童的興趣和記憶力。

(5) 研究時，要充分利用地圖圖畫模型標本影片等。

(6) 要多供給研究及參考的材料，切忌多而不精，繁而寡要，誕而失實。高年級在供給之前，並須告以使用的方法。

(7) 研究後要令兒童有口頭或文字的報告。

六) 怎樣實驗和實踐？

(1) 設法開闢學校園以供實驗。

(2) 為實現民權初步，上課可改為會議式擬定主席和書記依提案先後依法討論。

(3) 低年學生尤應都去實做，不能實做的或用觀察或用實驗，切忌多用講演式。

(4) 要積極指導兒童好習慣的實踐力逐漸具體或抽象的德

第二期輔導大綱常識教學

育訓練。

(5) 規約訂則，不必教師預先定好，在適當時期可由兒童共同議定，完的時候，注意不要太嚴，以致失却效用。

(6) 學校裏一切衛生行政宜令兒童參加，或計劃工作。

(7) 擬訂衛生規條，實行清潔比賽，養成兒童衛生的好習慣。

(8) 須令兒童隨時觀察記載自然現象的變態，植物的生長，動物的變化等。

(9) 訓練兒童的空間觀念應先由近的地方去實地練習，再漸次推及到遠的地方。

(10) 公民衛生等問題，尤應努力實踐。

(11) 輸法實驗時，不實驗的人要有作業。

(12) 要利用表演比賽等。

(13) 教師要隨時隨地維持自己的公民模樣，使兒童觀摩

一四

(14) 教低年級明白方向，可在教室四壁揭貼東南西北字樣，最好常率領兒童認識教室校舍以及附近街市的方向；最好在教室裏植一標桿指示風向，令兒童每天報告。

(七) 怎樣筆記綱要？

(A) 低年級

(1) 第一步可先叫兒童報告研究結果，教師逐一寫在黑板上依照教學的先後加以整理後，就叫兒童記錄。

(2) 第二步叫兒童報告後，再叫兒童自己寫在黑板上加
以改正和整理後，逐一記錄。

(3) 第三步才叫兒童自己筆記。

(B) 中高年級

(1) 教師將研究結果總括一下，到用問題法先發了幾個問題，叫兒童將研究結果記載起來。

(2) 我叫兒童將結果口頭報告後，再行記錄。

(八) 教學過程怎樣？

後面附錄四的教學過程，以示一例。不過有時仍須活用，不是呆板是這樣的。

(九)其他：

(1) 每一單元教學時。教師應充分預備，出全力與兒童共同研究。

(2) 教學時要活潑有生氣；千萬不可依照課本和教授書死板板的教學，或用注入式的講演奪去兒童發表的機會。

(3) 要盡量發展兒童自學的能力——教學時要脫離了課本鼓勵兒童提出問題，搜集材料，觀察實驗，討論研究思考判斷，解決問題。教科書不過參考或整理之用，不必如國語一種死板板的教學。

(4) 要利用比賽鼓勵兒童分組研究或實地調查以陶冶互助精神。

(5) 教學時應隨時插入簡單明瞭的黑板畫，(在設備不完善的學校尤其需要)補助看書或口講的不足。

第二期輔導大綱常識教學

(6) 教師在教學時，宜注意問語的技術上的修鍊，和兒童注意力集中。——教學時教師所發的問題每多簡單而肯定的或是非而暗示答語的，實不足以鍛鍊兒童思考能力，反使兒童注意力渙散學習的態度趨入被動的地位。

(7) 圖表圖書和一切教學用具，都要充分預備，放置便利；以便隨時應用。

(8) 圖表要在需要的時候懸掛於相當處所，使個個兒童都能注意都能看得明白。

(9) 鼓勵兒童搜集種種有關係的材料，補救教科書的不足，搜集時要使兒童懷抱問題的決心。

(10) 故事和表演，不必每個問題都要用的，要在相當時機利用。

(11) 遇着兒童疾病或社會上發現流行症時，應行起兒童研究該疾病發生的原因和急救預防的方法，切勿坐失機會。

- (12) 教師或兒童提出討論問題如果和兒童的經驗相離得太遠又無實物模型圖表標本圖畫等做教學時的幫助，可把該項事實簡單的報告一下，不必多費唇舌，曲為解釋，結果還是模糊不明。

(13) 要涵養兒童注意時事並研究日常事物的興趣和習慣

(四) 考查成績方面：

(一) 平時的考查怎樣的？

- (1) 教學時的問答。
- (2) 查閱筆記及作品。
- (3) 考查課外各種練習。

(二) 測驗方式怎樣？

- (1) 選擇法。一個問題下面，列舉幾個答案，中間只有一個是正的或最好的，叫學生把這正的或最好的選出來。例如：
白色的衣服宜穿在；(1) 春天 (2) 夏天 (3) 秋天 (4) 冬天.....

那一個是對的就，在 () 內註一數字。如 (夏天是對的在 () 內填一 (2) 字。

- (2) 是非法。使學生辨明問題所學的，是對的還是錯的。例如：
焚書坑儒的是漢高祖..... ()

對的在 () 內填 (十) 號不對的填 () 號。

- (3) 填充法。每個問題中都缺去若干字，叫學生在空缺的地方填充起來。例如：
雨得在.....

雨得在.....

- (4) 問答法。這法和舊法的問題差不多。不過內容要十分簡單。例如：
西湖在我國的什麼地方？..... ()

西湖在我國的什麼地方？..... ()

(三) 計算方法怎樣？

- (1) 選擇法。() 是奇函數 () 是偶函數 () 是奇函數 () 是偶函數
數。N 是答專的數目。不做的不計算。

- (2) 是非法。() 是奇函數 () 是偶函數 () 是奇函數 () 是偶函數。不

做的也不算。

(3) 填充法和問答法。對的給分，錯的無分，不過這裏面不完全錯的也有，最好檢閱無要一個標準。

(四) 編製問題要怎樣注意？

(1) 每一回測驗，要單純用一種方式，不可並用一種以上的的方式。

(2) 每回測驗的題目，難易要一致；但有時也有採用難易不一致的需要。遇到這時候，最好要照難易的度數，排到先後，先易後難。

(3) 問題中要免去一切雙關的字句及意義。

(4) 問題的文字要簡要。

(5) 問題的數目要多。

(6) 較對的手續要簡易。

附錄：

一、教學實例

教材：燕子到了秋天，飛到南方去，到了明年春天，又從南

第二期輔導大綱常識教學

方飛來。——見世界版初級常識課本第三冊二十二課

準備：(1) 課本放大圖 (2) 燕子掛圖

動機：從圖畫上引起動機——課前將課本放大圖張貼在教室裏，下面這樣的寫着：小朋友！這會得飛的什麼！

目的：從談話結果，來決定研究燕子的生活情形，形態，習性，以及對於人生的關係。

討論：從閱覽課本後提供下面問題討論

(1) 現在是什麼時候？天氣怎樣？

(2) 燕子要飛到什麼地方去？為什麼要在這時飛去？

(3) 飛去了飛不飛回來？要在什麼時候？

(4) 那時的天气怎樣？為什麼到那時候又要飛去？

(5) 燕子到秋天飛去，春天又要飛來，他的性子是怎樣的？

(6) 這樣的鳥，叫什麼鳥？

觀察：揭示燕子掛圖

第二期輔導大綱常識教學

研究：由兒童提出經教師歸納或由教師暗示研究下面的問題

- (1) 燕子吃什麼東西？
- (2) 燕子怎樣做窩？
- (3) 燕子為什麼飛得這樣的快？
- (4) 燕子有什麼用？
- (5) 燕子我們要不要去捉他？
- (6) 同燕子一樣來去有一定時候鳥另外有沒有？

整理：將兒童報告研究的結果後，依次先後逐一板書再指令兒童復述一遍，回答有錯誤事，共同指正。（較高年級，可令抄錄整理結果）

他科聯絡：

- (1) 讀燕子的詩歌。
- (2) 畫飛的燕子黏貼。
- (3) 唱小燕子歌表演小燕子。

二、常識科課程綱要示例

見京東區實驗學校小學新課程各科教學綱要

(A) 社會科

第一學年

關於歷史的

- 1 家庭的略史。
- 2 學校的沿革。
- 3 家庭裏的紀念日。
- 4 學校紀念日。
- 5 歷史故事：
 - A 人類的起始。
 - B 最初的祖先。
 - C 人類的裸體。
 - D 人類的穴居。
 - E 人類的生食。
 - F 人類的巢居。
 - G 偉人幼時代的故事。
- 6 革命紀念日兒童故事簡單講述或簡單研究。

- A 中華民國開國紀念日
- B 總理逝世紀念日
- C 七十二烈士殉國紀念日
- D 國民政府建都南京紀念日
- E 濟南慘案國恥紀念日
- F 二十一條國恥紀念日
- G 上海慘案國恥紀念日
- H 沙基慘案國恥紀念日
- I 國民政府成立紀念日
- J 國慶紀念日
- K 總理誕辰紀念日
- L 雲南起義紀念日

關於地理的：

1 學校：

- A 校名、校址、電話
 - B 學校裏的遊戲場所
- 第二期輔導大綱常識教學

C 學校裏的景緻

D 學校裏的人

2 學校附近：

A 公共體育場

B 第一公園

3 家庭：

A 我的家庭

B 家裏的人

4 家庭附近：

A 商店

B 街道

C 鄰人的職業

5 玩友：

A 我的玩友

B 玩友的習性

C 玩友所做的事

第二期輔導大綱常識教學

D 待玩友的方法

關於公共衛生的

- 1 家庭的整潔
- 2 我們學校裏的整潔檢查
- 3 種牛痘
- 4 垃圾的處置
- 5 唾涕入盂

(B) 自然科

第一學年

(甲) 自然界的現象：

- 1 秋色
A 花——向日葵，菊，棉花，鷄冠，鳳仙，牽牛。
B 變色的樹葉——榆樹，楓樹，
- 2 秋蟲——蜘蛛，蛭，紡織娘，蟋蟀。
- 3 動物的防冬——蜘蛛，蟋蟀。
- 4 秋天氣候，

5 冬季氣候

6 霜雪和植物的關係

7 冰雪的功用

8 春季氣候

9 樹的蘇醒——楓樹，榆樹。

10 花的蘇醒——桃，李，杏，蒲公英。

11 種子的蘇醒——蠶豆，青菜，豌豆，菜菔，美人蕉，玉蜀黍。

12 野生植物的蕃殖——馬蘭，地錦。

13 鳥雀的歸來——雀，燕。

14 夏季的氣候

15 夏季的田野——樹蔭，稻，棉。

(乙) 生活需要：

1 稻麥的研究和栽培

2 日常佐膳的蔬菜的研究和栽培

3 雨水和農作物的關係

4 動物的餵養——鶴，兔，鴿，

5 魚蝦的研究和飼養。

6 衣服質料的種類。

7 棉衣來源，種類，功用。

8 棉的形態。

9 衣服的洗濯法。

10 麻布的來源，種類，功用。

11 麻的形態。

12 織物和編物的比較。

13 房屋形式的種類。

14 造屋的原料。

15 本石磚瓦的來源。

16 石料的種類來源。

17 木的伐法斷法鋸法。

(丙) 衛生知識：

1 頭。面。口。齒。鼻。耳，手指，足趾，軀幹的清潔。

第二期輔導大綱常識教學

2 衣，帽，鞋，襪，手帕，香簪，用品的衛生。

3 處置廢物。

4 勿隨地涕唾。

三、常識科中心教育示例

見杭州市立六小常識科中心教學

衣服週

一、解決禦寒的幾個動機

1 由氣候變化更換衣服上引起。

2 由古人穿樹葉獸皮引起。

3 由青氈棉棉上引起。

二、穿衣量家道當知來處不易。

1 使明白著衣服的進步。

2 使明白衣服的来源。

3 使明白衣服對於民生的關係。

三、知行合一還須實地去做

甲、事前計劃

第二期輔導大綱常規教學

- 1 怎樣收集古今中外的衣服
 - 2 怎樣收集各式不同的原料
 - 3 怎樣搜羅衣服上的裝飾品
 - 4 怎樣搜羅中外各式的各種織品
 - 5 怎樣製圖
 - 6 怎樣裁翦
 - 7 怎樣種棉
 - 8 怎樣育蠶
 - 9 怎樣繅絲
 - 10 怎樣舉行展覽會
- 乙、實施情形
- 1 分類採辦出品物件
 - 2 委託蠶術組製畫圖表
 - 3 選舉代表出席戲院參觀古時服式
 - 4 分組參觀衣服的原料
- A、三友紗廠——高年組
- 二二
- B、緯成絲廠——高年組
- C、勝家縫衣器公司——中年組
- D、中西成衣店
- 5 委託低年組育蠶
 - 6 委託老師搜羅古今中外的衣服
 - 7 代表報告參觀情形
 - 8 調查市衣服原料的產額
 - 9 舉行展覽會
 - 10 穿著各式不同衣服的表演
 - 11 衣料研究的刊物
 - 12 裁翦及洗滌衣服
- 四、一絲一縷都值得我們的研察
- 1 古時人類的衣服
 - 2 衣服和人類的關係
 - 3 衣服和氣候的關係
 - 4 衣服的原料是些什麼

- 5 衣服和顏色的關係
- 6 怎樣使衣料富裕起來
- 7 舶來品衣料與土產的關係
- 8 棉的出產地以何處爲多
- 9 絲的出產地以何處爲多
- 10 蘇的出產地以何處爲多
- 11 毛的出產地以何處爲多
- 12 世界各國出產衣料的比較
- 13 世界出產衣料最近概況
- 14 棉織業以何處爲最發達
- 15 蘇織物以何處爲最發達
- 16 絲織業以何處爲最發達
- 17 毛織物以何處爲最發達
- 18 中國的紡織業以何處爲最盛
- 19 橡皮與衣料的關係
- 20 研究棉蘇絲毛的性質
- 21 怎樣辨別絲織物的優劣
- 22 棉織物的製造法
- 23 棉織物的用途
- 24 怎樣辨別蘇的優劣
- 25 怎樣辨別絲織物的優劣
- 26 穿絲織物有什麼好處
- 27 毛織物的製造
- 28 穿毛織物有什麼好處
- 29 人類爲什麼要着衣服
- 30 着過大過小的衣服與身體有何種關係
- 31 衣服爲什麼要常洗
- 32 衣服和顏色的關係
- 33 最合衛生的衣服應怎樣
- 34 出汗後爲何不可換衣服
- 35 初民的裸體情形
- 36 非洲人的裸體情形

第二期輔導大綱常識教學

第二期輔導大綱常識教學

二四

37 紋身的習慣

38 物質文明於衣服的關係

39 漂白粉及肥皂的製法

40 裝飾品與衣料

五、盡力解釋兒童的疑問

1 小孩子為什麼不可穿絲棉

2 外國布為什麼不退色

3 哩歲呢絨中國為什麼不製

4 各種顏料那一國的出品最好

5 外國人為什麼要戴硬領要打領結

6 女子為什麼要着裙子

7 中國人為什麼要着西裝

8 日本人為什麼要着木屐

9 着橡皮鞋為什麼要生腳氣病

10 印度人頭上的布有什麼用處

11 拷布是怎樣變成的

12 世界各國的服式那一國最合衛生

13 軍人為什麼要着綢腿布

14 洗衣用灰炭水有些什麼好處

15 賤士林為什麼能去油漬

16 和尚為什麼要穿袈裟

17 外人用細紗遮臉是什麼意思

六、教授材料怎樣搜羅

甲、文字方面——參考書籍編訂講義

1 各種原料參考書

2 各種產地的調查

乙、實物方面：——向各地去借

1 西服、中服和服的直觀

2 唐、宋、元、明、清各代衣服的直接

七、考查成績的幾個實例

1 考查實習洗滌衣服各種方法

2 考查實習裁剪縫紉小衣服

3 辨別各種原料說明各種產地及效用

4 說明古今中外服式變遷的原因

5 擬做充實衣料的計劃

6 中外服式不同的比較

八、教學以後的一點代價

1 因參觀而發生研究的興味

2 有介紹樂用國貨衣料抵制劣貨的機位

3 有自行補綴及自行洗滌的技能

4 在實際上能明瞭衣服來處之不易

(四)常識科教學過程示例——見曉聲四五合訂册常識轉號

九、應有的改進希望

1 設法購備各種衣服原料的藍本

2 設法製備簡單的縫織機

3 減少口頭介紹多行實驗機位

4 低年組多行服式變化的各種表演

十、因陋就簡的失敗點

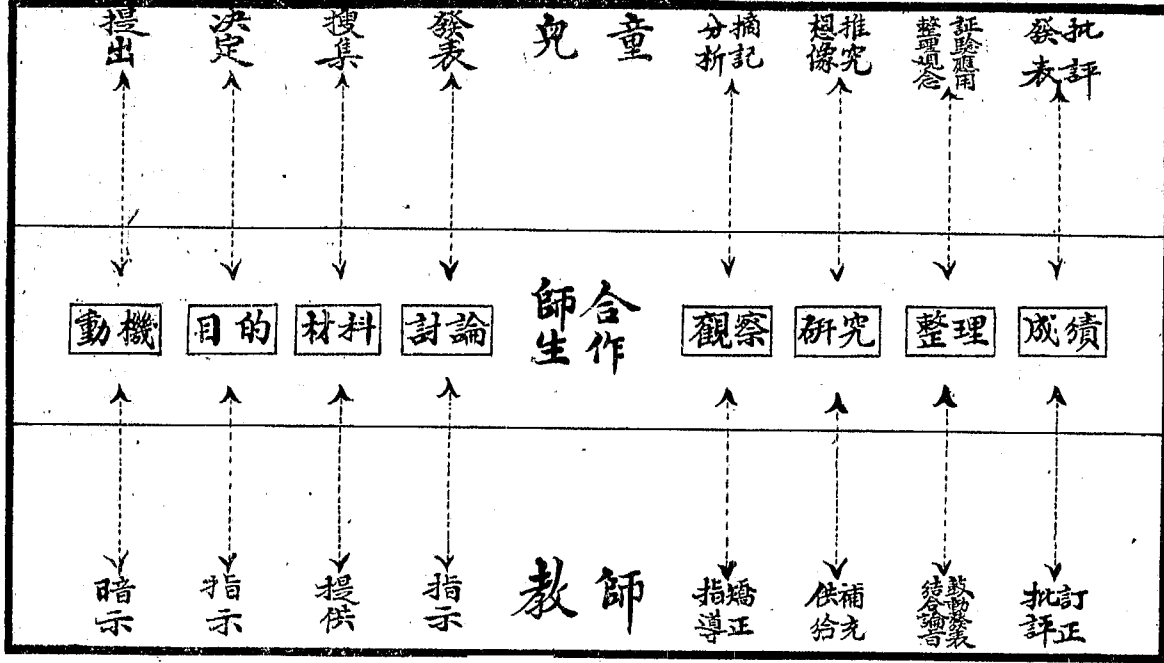
1 圖書館不充實不能滿足兒童的求知慾

2 時間不敷支配不能作詳細的研究

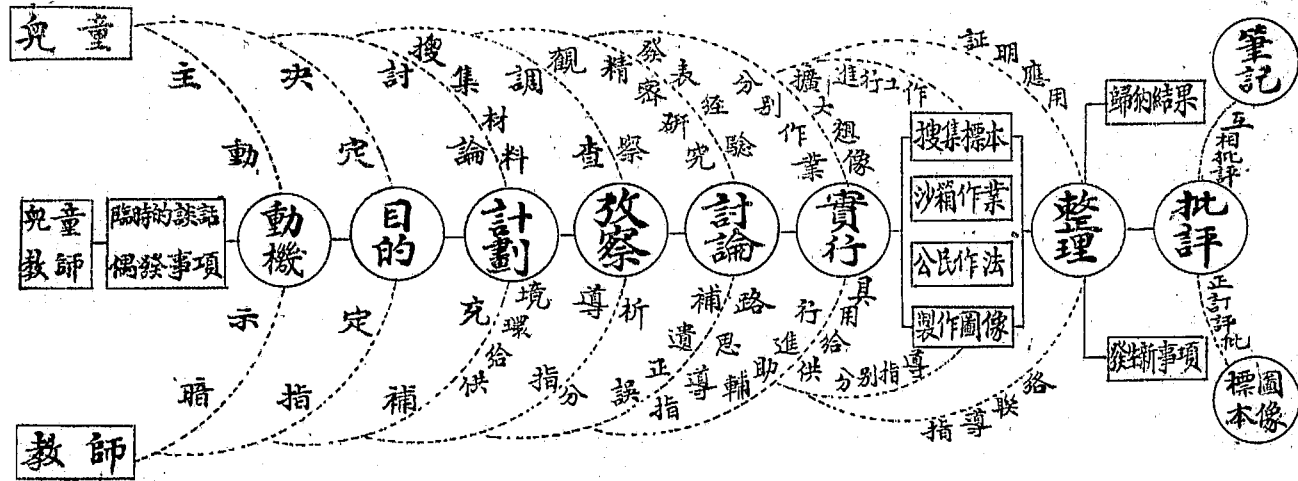
3 單元範圍太廣各級程度未能按照課程



中年組常識教學進程



低年組常識教學進程



第四版

本局規定簿冊一覽

一、學校用簿冊書

學校日誌	每本一角六分
學室日誌	上
學籍簿	每張七釐五
成績總錄	每張二釐五
教學週錄	每本七分
圖書目錄	每本八分
校具登記	上

以上七種交東門大街老鼎生紙號製版印售

二、學生用簿冊

習字簿第一種(低級用)	每本洋二分八釐每一百張洋八分
習字簿第二種(中級用)	同上
習字簿第三種(高級用)	同上
作文簿 (高級用)	同上
習字簿第一種用白報印	每本二分每百張洋五分四釐
筆記簿(算草簿通用)	同上

以上六種交東門大街華泰紙號製版印售

三、經濟報銷表

收支計算書
單據粘存簿

以上兩種交東門大街華泰紙號印售

指導部

本局出版刊物一覽

一、	鄧縣教育公報				
二、	鄧縣教育小叢書	開學前後	已出版	已出二十八期	每冊定價洋四分
三、	鄧縣教育小叢書	複式教學(上)	已出版		每冊定價洋一角
四、	鄧縣教育小叢書	複式教學(下)	已出版		每冊定價洋八分
五、	鄧縣教育小叢書	小學訓育	已出版		每冊定價洋八分
六、	鄧縣教育小叢書	國語教學(上)	已出版		每冊定價洋八分
七、	鄧縣教育小叢書	國語教學(下)	印刷中		每冊定價洋八分
八、	都來看小叢書	甯波歌謠	已出版		每冊定價洋三分
九、	都來看小叢書	總理(生(上))	已出版		每冊定價洋三分
十、	都來看小叢書	總理(生(下))	編繪中		每冊定價洋三分
十一、	鄧縣教育一瞥	規程	已出版		每冊定價洋五分
十二、	鄧縣教育一瞥	計劃	已出版		每冊定價洋五分
十三、	鄧縣教育一瞥	全縣教育機關一覽	已出版		每冊定價洋五分
十四、	鄧縣教育一瞥	小組教育研究會概況	已出版		每冊定價洋五分
十五、	鄧縣教育一瞥	抽調校長會議報告	已出版		每冊定價洋五分
十六、	鄧縣教育一瞥	舉行國語行政成績展覽會之經過	已出版		每冊定價洋五分

KBC
IG
1623.6
14