



題小學集註大成書後

小學一書。子朱子憂學者入

道之失其本而迷也。蓋人稟

天地之德。五行之秀。所以爲

人。故人之德有五。仁義禮智

信是也。人之倫亦有五。父子

君臣夫婦長幼朋友是也。以

五德行於五倫之間。各盡

分。乃所謂奉天命立人道。然人生氣質所稟不同。上品之人。教而善。中品之人。教而後善。下品之人。教亦不善。故上品下品。分數常少。而中品。分數常多。聖人立教。使民生。八歲皆入小學。及其十有五歲。學有進益。始與王公卿

士之子弟。同入大學。小學教人。自下事上之道。如子孝於父。臣忠於君之類。是也。大學教人。自上臨下之道。如敬天脩德。節用愛民之類。是也。上知所以臨下。則下順。下知所以事上。則上安。上安下順。此古昔唐虞治化之隆。必本於

小學大學之教也。及周之衰，教化陵夷，於是天生夫子，誦傳先王之法，以教諸人，扶三綱於當時，立人極於萬世，厥功盛矣。惜乎書遭秦火，小學不傳。至宋二程子表章大學於戴記之中，考亭朱子又從而章句焉。又恐學者有失序

無本之患，於是稽述聖經實傳而爲小學之書，綱維整肅，節目分明。近代豫章勿軒二熊氏爲之標題，句解。建安何氏爲之集成，予宗叔翰林文江劉先生子欽之門人海虞吳公訥又爲之集解，友生熊道軒潛心是書，芟繁就簡，輯

而一之名曰小學集註而請  
予校之敬用質于東陽

貳尹南康何公

景春

謂纂圖

蔡備註解詳明有裨幼學輒  
捐俸綉梓以廣其傳其用心  
仁矣哉予愚陋寡識固不知  
其去取之當否然於愛親敬  
兄忠

君第長之事吾徒尚當以身體而  
力行之庶無負於子朱子  
惓惓教人之意而生于  
聖明治教比隆三代之盛世豈不  
至樂矣乎因撥拾數語書卷  
末以誌云

宣德九年歲在甲寅春正月丁  
未松塢門人京兆劉刻敬識

文公先生小學集註大成凡例

一凡經傳皆以本註爲主。次將豫章熊氏標題句解。建安何氏集成。及海虞吳公集解。會合節取其要語。或文勢辭旨未融貫處。則畧加櫟括。甚異者。則畧之。諸本發明未備。及舊無註者。則搜輯禮記註疏。四書輯釋通攷。與夫諸子百家之註。或竊充已意。以足之。

一凡輯諸儒之說。時世不同。但以釋經文取要者。指本文之下。評議者次之。

一內篇本經下註。不標姓氏者。皆本註。及孟子語錄。外篇本文下註。不書姓氏者。乃熊氏舊註。與吳公

集解或以已意皆爲省繁故也

一本經傳文有不著某曰則同上章如明倫篇第二條至第四條皆無某曰並出前第一條中則之言後倣此

一朱子作是書六篇熊氏標題句解本六卷後刊者分四卷何氏集成黃氏通義皆分爲十卷似有不合子朱子作六篇之意今依熊氏原本所定

一京兆李氏分章之說何氏載於各篇之末學者未易觀讀今依熊氏著於各章之末後凡白字不著名氏者皆是俾讀者開卷便見各章之大意

一何氏纂集櫟栝四十餘圖蓋取其易覽耳今復增

益之以備其全俾爲師者不煩口授爲弟子者如指諸掌

小學之書古者庠序中教小子之法也蓋人生八歲上自王公下達庶人之子弟皆入小學而教之以灑掃應對事親敬長之道與夫六藝之文然後進乎大學則小學者是乃大學之根柢也三代之時所以學校大興焉迨周之衰風頹教弛於是天生夫子取先王之教法而傳諸後世不幸值於暴秦之禍經傳十蕩建其八九繼以異端蓬起由是學者罔知上古爲教爲學之意是以高者入於虛空卑者流於功利欲求

不背乎古人之學者未之有也。至宋二程夫子出始得不傳之學。乃取大學表而章之。新安朱子補其闕遺。而章句集註焉。又患學必先從事於小學。而便徑造於大學。則無以收放心養德性。恐其失序躡等而不能以自達。於是蒐羅經傳所載教人之法。集為小學之書。復以漢唐以來先賢言行之可法則者。以附于後。目曰外篇。而廣實前言。凡共六篇。綱領正大。節目貫通。然後古者小學之法。燦然復明。為師弟子者。復得見聞教習之次第。而不失乎正也。其有功於聖門。豈可勝言哉。及朱子沒。而門弟子莫不惓惓

然以是為教。獨雙峯饒氏

魯字仲元廣信人

嘗詰訓於

題辭。而諸篇中未之及也。元魯齋

字平南

人

得此書而尊信之。遂著小學大義一篇。開示

初學。亦未及注釋焉。余之

先祖伯熊氏諱朋

來者。而標題之。其從弟諱禾者。又為句解。

禾字

號勿軒。又號退齋。嘗集解小學書。而託從兄熊剛大之名。

然其簡與未易講

明建安何氏

士信

集成江陰黃氏

常

通義皆以

己意為說。則有泛略。讀者憾焉。方今

聖朝混一以來。治教大明。風俗休美。自

京都至於城邑。與夫鄉黨僻壤。罔不有學。竊以大

學自朱夫子章句或問之後。而新安倪氏

士毅



蒲田王氏

元善

輯釋通攷而發明之又我

聖朝纂脩性理四書大全書而大學之書煥然極備已

無餘蘊然小學訓釋猶未及見宣德己酉冬余

嘗以是書請於師仁齋劉先生而求訓釋以

惠後學

先生諱刻字廷章受于番陽松鳴王先生先生逢者

時先生方標義

史畧及纂節宋元節要以備少微通鑑之全有

未暇焉余遂竊取傳記之本註諸家之纂釋與

海虞吳公

訥字敏德今任監察御史

集解合而一之間附朱

子語錄以補其未備甲寅春乃成名曰小學集

註大成而請先生考定得失以需諸梓使初

學蒙士或有取焉雖以余之鹵莽已知僭妄之

罪然為

國家興學導民之意庶幾有少補云敬題于山以誌恭

月爾

宣德九年龍集甲寅孟春朔旦道軒謹識

文公先生小學淵源

道學統宗之圖

伏羲

神農

黃帝

堯

舜

文武

湯

禹

周公

孔子

曾子

顏子

子思

孟子

周子

伊川

明道

延平

豫章

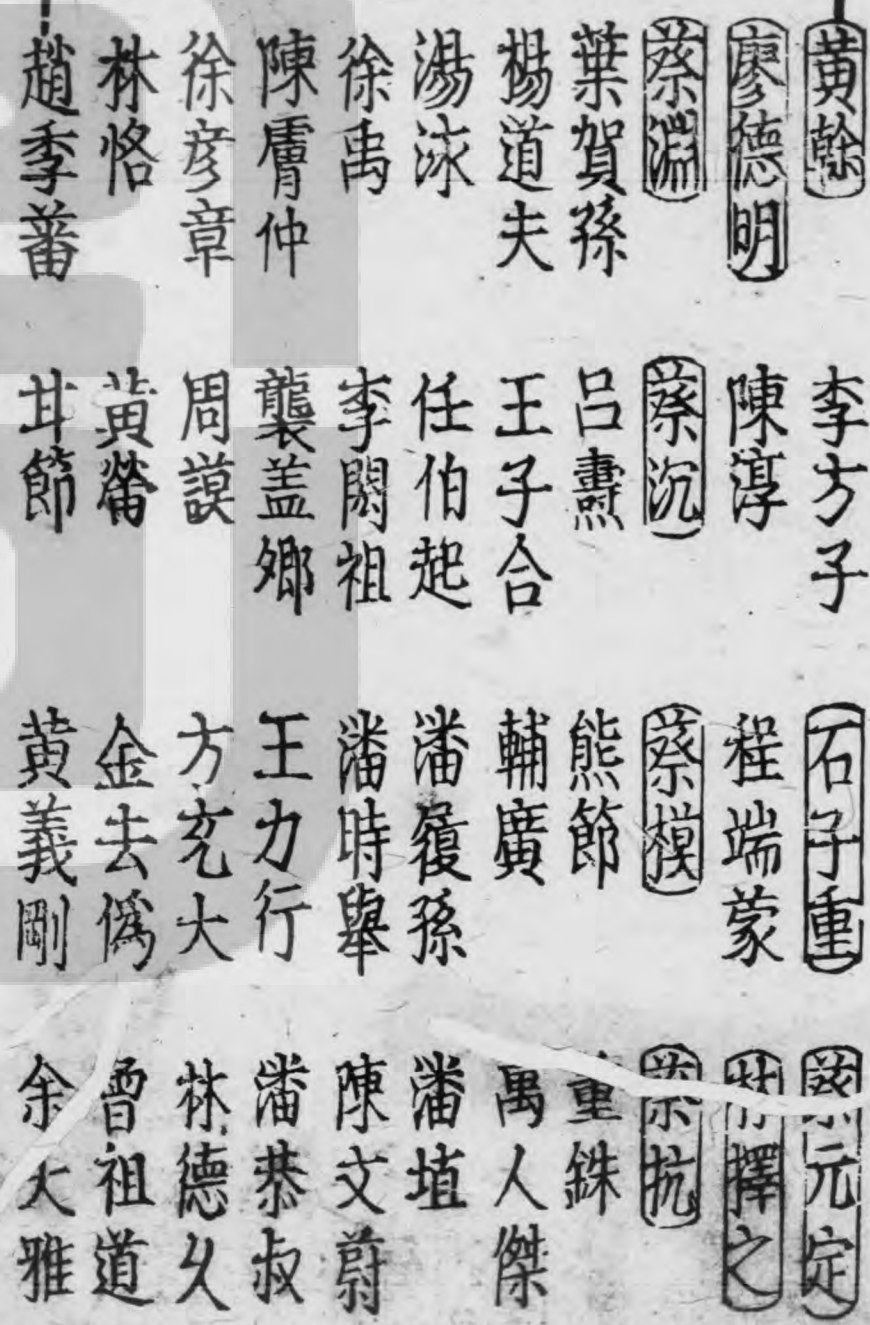
龜山

朱子

小學淵源

朱子傳授支派

朱子



文公先生行狀

勉齋黃先生撰

先生姓朱氏諱熹字仲晦世居徽之婺源以松仕於建遂家於建陽縣之考亭先生年十八舉進士登第自少厲志聖賢之學自韋齋得中原文獻之傳韋齋即其父松也聞河洛之學推明聖賢遺意日誦大學中庸以用力於致知誠意之地先生蚤歲已知其說而心好之韋齋病且亟屬曰籍溪胡原仲白水劉致中并山劉彥冲三人吾友也學有淵源吾所敬畏吾即死汝往事之而唯其言之是聽則吾死不恨矣先生既孤則奉以告三君子而稟學焉時年十有四慨然有求道之志博求之經傳遍交當世有識之士雖釋老之

學亦必訂其是非。延平李先生。姓延平。南劍也。李

豫章羅先生。豫章龍興也。羅姓。名羅先生學於龜山

揚先生。名時字中立。龜山延平於韋齋為同門友。先

生歸自同安。徒步往從之。文公初官泉州同安簿。延

平稱之曰樂善好義。鮮與倫比。又曰穎悟。紀人力行。

可畏。其所論難。辨認切至。自是經游幾年。學之所造。

益深矣。其為學也。窮理以致其知。反躬以踐其實。居

敬者。所以成始終也。謂致知不以敬。則昏惑紛擾。無

以察義理之歸。躬行不以敬。則怠惰放肆。無以致義

理之實。持敬之方。莫先主一。既為之箴。以自警。箴。即

箴又筆之書。以為小學大學皆本於此。終日儆然。

坐一室。討論典訓。未嘗少輟。自吾一心一身。以至萬

事萬物。莫不有理。存此心於齋莊靜一之中。窮此理

於學問思辨之際。皆有以見所當然而不容已。與其

所以然而不可易。然充其知而見於行者。未嘗不反

之於身也。不睹不聞之前。所以戒謹者。愈嚴愈敬。隱

微幽獨之際。所以省察者。愈精愈密。思慮未萌而

知覺不昧。事物既接而品節不差。無所容乎。欲之

有以全乎天理之正。其為道也。有太極而陰陽分。有

陰陽而五行具。稟陰陽五行之氣以生。則太極之理

各具於其中。天所賦為命。人所受為性。感於物為情。

統性情為心。根於性則為仁義禮智之德。發於情則

爲惻隱羞惡辭遜是非之端。形於身則爲手足耳目口鼻之用。見於事則爲君臣父子夫婦兄弟朋友之常。求諸人則人之理不異於己。參諸物則物之理不異於人。莫不析之極其精而不亂。然後合之盡其大而無餘。先生之道可謂建諸天地而不悖。質諸聖賢而無疑。其得於己而爲德也。以一心而窮造化之原。盡性情之妙。達聖賢之蘊。以一身而躰天地之運。備事物之理。任綱常之責。明足以察其微。剛足以任其重。弘足以致其廣。毅足以極其常。至於養深積厚。矜持者絕熟。嚴厲者和平。心不待操而存。義不待索而精。而非後學之所可擬故也。其閒居也。未明而起。深

衣幅巾。拜於家廟。以及先聖。退坐書堂。几案必正。書籍器用必整。其飲食也。羹食行列有定。位也。箸舉持。有定所。倦而休也。瞑目端坐。休而起也。整步徐行。中夜而寢。旣寢而寤。則擁衾而坐。或至達旦。威儀容止之則。自少至老。未嘗須臾離也。於家也。奉親極其孝。撫下極其慈。閨庭之間。內外斬斬。恩義之。怡怡如也。其祭祀也。事無纖鉅。必誠必敬。小不如儀。終日不樂。其自奉。則衣取蔽躰。食取充腹。居止取足以障風雨。人不能堪而處之裕如也。若其措諸事業。則州縣之設施。立朝之言論。亦可槩見。雖達而行道。不能施之一時。然退而明道。足以傳之萬代。於大學中庸則

補其闕遺。別其次第。綱領條目。粲然復明。於論語孟子。則深原當時答問之意。使讀而味之者。如親見聖賢之面命。於易與詩。則求其本義。深得古人遺意。於數千載之上。凡數經者。見之傳註。其關於天命之微。人心之奧。入德之門。造道之闕。發其旨趣。而無所遺矣。於書則疑今文之艱澁。反不若古文之平易。於春秋則疑聖心之正大。決不類傳註之穿鑿。於禮則病王安石廢罷儀禮。而傳記獨存於樂。至若歷代史記。則又考論西周以來。至於五代。取司馬公編年之書。繩以春秋記事之法。周程張邵之書。所以繼孔孟道統之傳。歷時未久。鬱而不章。先生爲之哀集發明。而

後得以盛行於世。太極先天圖。精微廣博。不可涯涘。爲之解剥條畫。而後天地本原。聖賢蘊奧。不至於泯沒。先生教人。以大學語孟中庸爲入道之序。而後及諸經。以爲不先乎大學。則無以提絜綱領。而盡語孟之精微。不參之以語孟。則無以融會貫通。而極中庸之旨趣。何以建立大本經綸。大經哉。一時搢衣而來。遠自川蜀。文詞之傳。流及海外。至於夷虜。亦知慕其道。先生旣沒。學其書信其道者。益衆。亦足以見聖賢之感於人者深矣。繼往聖將墜之緒。啓前賢未發之機。辨諸儒之得失。闢異端之訛謬。明天理。正人心。事業之大。孰有加於此。至若天文地志。律曆兵機。亦皆

洞究淵微。是非資稟之異。學行之篤。安能事事物物各當其理。各造其極焉。秦漢以來。迂儒曲學。既皆不足望其藩牆。而近代諸儒。有志於孔孟周程之學者。亦豈能造其闕域哉。嗚呼。是殆天所以相斯文焉。篤生哲人。以大斯道之傳也。慶元六年庚申歲。卒于正寢。年七十一。累陞官。終侍講。後贈太師。封徽國公。謚曰文。

**家傳**先生祖居歙之黃墩。八世祖唐天祐中。以陶雅之命。總卒三千戍徽之婺源。遂家婺源縣永平鄉松巖里。五世祖甫。甫生振。振生絢。皆不仕。絢生森。少移學。不事進取。戒飭諸子。以忠孝和友爲本。且曰。吾家

業儒。積德五世矣。後必有顯者。當勉勵謹飭。無墮先業。卒贈承事郎。生三子。長曰松。字喬年。甫冠。擢進士第。入館。爲尚書郎。兼文事。以不附和議去國。少以詩文名。從豫章羅公仲素遊。聞龜山楊氏所傳河洛之學。得古先聖賢不傳之遺意。於是益自刻厲。痛刮浮華。以趨本實。日誦大學中庸之書。以用力於致知誠意之地。自謂辨急害道。因取古人佩章之義。各其齋以自警。世號韋齋先生。次樾。次棹。棹負軼才。不肯俯仰於世。有詩高遠。近道號玉瀾集。韋齋娶同郡祝氏。封孺人。贈碩人。慈順孝謹。生三子。伯仲皆夭。季則先生。其淵源有自來矣。

文公先生年譜

宋高宗建炎四年庚戌九月甲寅先生生于紹興四

年甲寅先生五歲七年丁巳入歲通孝經七義書入

便不成人問從群兒嬉遊九年己未十歲自知力

獨以沙列卦端坐默視九年己未十歲自知力

丁卯幸齋憂時先生年十有四稟孝于胡籍溪劉

仲書以家事屬少傳劉公子羽而訣于籍溪胡憲原

生曰此三人者吾友其孝皆有淵源吾所敬畏吾即

死汝往此父事之而惟其言之是聽韋齋沒少傳為築

室于其里第之傍先生遂奉母夫人遷而居焉乃

遺訓稟孝于三君子之門三君子撫教如子姪而

水劉公歿獨事胡公最久十四年甲子葬

劉公歿獨事胡公最久十四年甲子葬

改葬上梅里十七年丁卯秋請建州鄉祭時先生年

之寂歷山十八年

吾取中一後生三篇策皆欲為十八年戊辰春登

朝廷措置大事他日必非常人十八年

勅賜同進士二十年庚午春始歸婺源拜

未州同安主簿二十二年癸酉夏受李延平先生

師出入經傳泛濫釋老有年及見延平洞明道要

忘寢食而道統之傳盡有所歸矣七月之同安

諸生以誠敬增修講同二十四年甲戌子

十五年乙亥正月盡撫府中所有書以歸二十六年丙

子七月考滿代者不至冬奉檄走旁郡不二十七年丁丑百

其教民懷其惠相與立祠于去也士思二十八年戊寅

自同安歸彌樂其道延平十一月以養親丙祠先生

監潭州二十九年己卯八月堂帖趣行不就十一三十年

南嶽廟二十九年己卯八月堂帖趣行不就十一三十年



庚辰冬訪李先三十二年壬午春迎謁李先于建

月祠滿復請六月帝王宗皇帝即位詔求古言極生應

則物之變使夫事正而過乎前者義理務存微畢於

記誦華藻非所以探淵源而治道虛無寂滅非所

以貫本末而大計也又曰今日之計要在修政事

時定者講而已然其疑之也

孝宗隆興元年癸未三月辛巳入辟七月垂世殿十月

則無形而難知謂之格物則有迹而無覩必因物求理

使誠然無毫髮之差則應事自天然無毫髮之謬是

以聞於陛下者不過記誦辭章而天下之性高下不

求之老隨事以觀之天理之故多所未明是所以

而動以應事是故天理之故多所未明是所以

講而明之則今日所當為者不得為所不當為

二年甲申正月李先延平乾道元年乙酉四月

就拜命以時相方主和議請祠序五年丁亥八月

張公道經一武黃端明錢之九抵長沙留止兩月

而州而別己丑除樞密院編修官四年戊子四月

生貨粟于府以賑之民以不飢是冬有年民願償粟

於官知府事王淮留里中而止其籍於官社倉之

法始此水奉府檄行視水災而五年己丑止五月

帖又於建陽後山湖之祝氏憂被堂六年庚寅正月

夫二人於建陽後山湖之祝氏憂被堂六年庚寅正月

辛卯三月被召以喪制未辟命其歲家禮成七年

二月小省剗會已從吉仲疾速起發八年壬辰編次

論孟精義成○二月趣行以錄不及養○四月有

旨疾速起發再薛資治通鑑綱目成○綱目成○

薛史之長○十日倣左氏而稽合諸儒之粹○

九年癸巳○三月省西銘義成○十二月省○

乞嶽廟削子有旨特與改合入官主催起發○

已降指下淳熙元年甲午○二月再薛○十一月省

五月省○六月檢會依已二年乙未○五月省○

降指揮○六月拜命○東萊至鵝湖江西陸九齡子壽

舍編次○思錄成○錢東萊至鵝湖江西陸九齡子壽

九淵子靜清○江劉清之子澄皆來會相與講其源

二月陸俱執已見不合而罷○三年丙申○二月省

七月除秘書郎○不允○薛石大林谷○六年丁酉

管武夷冲佑○不允○薛石大林谷○六年丁酉

葬劉孟集注○或問成○十月詩集傳成○五年戊戌

月語孟集注○或問成○十月詩集傳成○五年戊戌

差知南康軍○不允○十月詩集傳成○五年戊戌

省割檢會已降旨揮○十月詩集傳成○五年戊戌

亥正月復丐祠○二月在道○三月復上○六月省

亥正月復丐祠○二月在道○三月復上○六月省

亥正月復丐祠○二月在道○三月復上○六月省

亥正月復丐祠○二月在道○三月復上○六月省

亥正月復丐祠○二月在道○三月復上○六月省

亥正月復丐祠○二月在道○三月復上○六月省

亥正月復丐祠○二月在道○三月復上○六月省

亥正月復丐祠○二月在道○三月復上○六月省

九年癸巳

淳熙元年甲午

二年乙未

三年丙申

四年丁酉

五年戊戌

六年己亥

七年庚子

八年辛丑

九年壬寅

亥

亥

亥

亥

亥

亥

亥

亥

亥

亥

亥

亥

亥

汰被災路分州軍監司守臣之無狀者遂選賢能責  
以荒政庶幾足以下結人心消其乘時作亂之意  
得旨頒行社倉之法奏本路公海四州之弊奏免台  
諸郡酒坊奏義役之法奏本路公海四州之弊奏免台  
徽猷閣改除江西北刑台唐仲友不遂罷歸詔與江  
○十月辭任不許○田產有旨免回避○十一月再  
朕及新拜命時鄭丙上疏詆程氏管台之弊以崇道  
年癸卯拜命時鄭丙上疏詆程氏管台之弊以崇道  
目作武夷精舍成四  
方士友來者甚衆  
且觀孟子道性善及求放心兩章務收疑定以孝致  
克己求仁之道功以善舍六經語孟而尊史疑定以  
而喜事功大為心術之害  
祠○四月命拜華  
州雲墓之命拜華  
年丁未正月至蒲中興陳福公○七月除江  
辭不允十月拜命是  
歲編次小亭書成

十五年戊申

以正月疾辭不允

月遂行○五月復趣對○六月壬申奏事延和殿  
兵部郎官以不足疾丐祠乙亥依舊職名江  
給還改官後不○陳乞磨勘當日申免謝辭  
在道辭免新任○八月有旨朱某乃疾入  
論新任職事朕諒其誠復從所請可疾速之任復  
足疾丐祠除直寶文閣主事○西京崇福宮辭磨勘及  
朕名皆不許轉朝奉郎○九月復召辭○十月受  
名○十一不許轉朝奉郎○九月復召辭○十月受  
崇政殿說書極通書西銘二書解太極書其  
之編始出太極通書西銘二書解太極書其  
十六年巳酉正月即位拜秘書閣修撰仍奉外祠  
旬○三月戊申序中章句○四月再辭取名  
月從所請仍舊直寶文閣降詔獎諭○閏五月表  
覃恩轉朝散郎賜緋魚閣降詔獎諭○閏五月表  
使以疾力辭○十一月改知漳州再辭不允  
光宗紹熙元年庚戌四月到任首下教令變風俗  
老解說以訓子弟男女娶僧戶為傳經會女不嫁  
私為庵舍以居悉禁止之特即李校誨誘諸生如南  
康時奏除屬邑上供罷科茶錢及蠲減本州無額赴  
總制錢奏經界利害○十月以地震及足疾不能赴

錫宴自効巧祠不允郡刊四經四子書成易取古文  
分經傳為十二篇書詩皆別序合為一篇真諸經後  
春秋以出左氏經文別為二年辛亥正月長子塾卒  
陳君辛書拜祠命二月復除秘閣修撰主官南京鴻慶宮  
寓同由橋不取七月再辭職名辭組而歸○五月歸次  
寵名儒乃不取○九月除湖南運副辭乃三年壬  
子可疾之詔任○二月乞罷行已久湖南使節事不  
于建陽○考亭○十二月乞補蒲宮觀從之是春始  
經署辭○是歲孟子要畧成西四年癸丑正月不  
除知潭州湖南安撫○十二月五年甲寅○正月不  
互昇得賢為重往祗成命母執謙辭○二月不  
月啓行○五月至鎮遠論洞獠降之修嶽麓書院奏  
飛虎軍隸本州從之○六月能執宗中位○陶生哀  
能自勝又聞先宗以之○七月寧宗即位○召行在  
申省乞歸田里不允○七月莫申明指揮付○宮行  
事辭考正太常所下釋奠甲子發長沙○九月入  
八月除煥章閣待制侍講○且乞帶舊職奏事○已丑  
關外○十月朔申省且乞帶舊職奏事○已丑

辛卯奏事行宮便殿既對面納劄子辭待制講  
允壬辰受詔進講大李同日兼實錄院同修撰辭不  
辛丑授朝請郎甲辰例賜紫章服乙巳晚講辭不  
覃恩詳封事乞三年內賀禮並免庚戌晚講辭不  
省事詳封事乞三年內賀禮並免庚戌晚講辭不  
四事詳封事乞三年內賀禮並免庚戌晚講辭不  
嫡孫承重斬衰三年孝宗將祀廟亥亥集議廟制先  
生度難口舌爭乃辭疾不赴甲子在告乙丑直日  
准告封葵源開國男食邑二百戶丙寅得旨引奏  
疏論廟祀源開國男食邑二百戶丙寅得旨引奏  
直和塔除空文閣待制與郡差遣○十靈芝寺癸巳  
六和塔除空文閣待制與郡差遣○十靈芝寺癸巳  
湖北安撫并命仍乞追還新舊職名○玉山丁未  
家辛未復辟前命仍乞追還新舊職名○玉山丁未  
依舊煥章閣待制提率南京鴻慶宮竹林精舍成  
菜于先聖閣待制提率南京鴻慶宮竹林精舍成  
以精舍後更約整肅置堂長  
寧宗慶元元年乙卯正月再復乞追還舊職不允○二  
勤至是轉朝奉大夫○五月乞鑣職名不允○七月再  
勤至是轉朝奉大夫○五月乞鑣職名不允○七月再

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

閣修撰名。十一月。詔依舊充。秘二年。丙辰。二月。申省。

四年戊午

五年己未

六年庚申

三年丁巳

三年庚午

也乞致仕。七年。五月。客其榜。詔從所請。始用公。掌言。

郡或不能任官。與人相接。皆以閑居。野服。為禮。而嘆。外。

帶足。以燕居。而簡矣。且使窮鄉。下邑。得見。祖宗。盛特。京。

都舊俗。其美。如此。亦六年。庚申。正月。作。考。亭。陳。氏。聚。

補助。風教。之美。一。端。也。六年。庚申。正月。作。考。亭。陳。氏。聚。

改大。李。誠。意。章。先。是。申。夜。復。說。西。銘。甚。詳。且。言。為。

理一。自。然。所。發。皆。無。利。曲。聖。人。應。萬。事。天。心。生。萬。物。

入問。乃。起。坐。曰。誤。諸。君。遠。來。然。道。理。亦。止。是。如。此。諸。矣。

退手。書。為。其。子。在。及。門。人。范。念。德。黃。幹。拳。拳。以。勉。

及。修。正。遺。書。為。言。翌。日。即。命。移。寢。中。堂。黎。明。諸。生。復。

乎。曰。疎。畧。然。則。當。用。儀。禮。乎。乃。額。之。良。久。恬。然。而。書。儀。

水。崩。山。哲。人。之。萎。豈。小。變。哉。十一月。壬。申。葬。于。建。木。洪。

縣。唐。石。里。之。大。林。嘉。泰。二。年。壬。戌。制。與。致。仕。恩。澤。待。

谷。送。者。幾。千。人。嘉。泰。二。年。壬。戌。制。與。致。仕。恩。澤。待。

先。是。時。論。欲。稍。示。更。張。以。生。存。出。命。遂。開。禧。三。年。丁。卯。與。

有。此。除。郡。不。申。歿。故。以。生。存。出。命。遂。開。禧。三。年。丁。卯。與。

稱。快。而。先。生。定。計。權。姦。韓。侂。胄。伏。誅。天。下。嘉。定。元。年。戊。

辰。十。月。詔。賜。諡。與。遺。表。恩。澤。特。諡。曰。文。初。議。諡。文。

之。功。大。暢。于。後。晚。為。考。異。一。書。其。心。三。年。庚。午。贈。三。月。

有。合。韓。子。請。以。其。謚。之。從。其。議。三。年。庚。午。贈。三。月。

夫。夫。室。謨。閣。直。李。士。後。以。明。堂。恩。累。贈。宣。奉。大。夫。則。

先。生。平。居。倦。倦。無。一。念。不。在。於。國。聞。時。政。之。闕。失。則。

下。然。有。不。豫。之。色。語。及。國。勢。之。未。振。則。感。慨。以。至。泣。

之。將。至。若。不。屑。以。與。斯。世。者。及。其。出。而。事。君。則。竭。忠。盡。

誠。不。顧。其。身。推。以。臨。民。則。除。其。疾。苦。而。正。其。風。俗。未。

尊不欲其道之行也雖遇知於人主而不容於邪枉  
故自筮仕以至屬纊五十年間歷仕四朝任於外者  
僅九考立於朝者四十日而已豈非天將以先生紹  
往聖之統竟來世之迷故嗇之於彼而厚之於此故  
理宗寶慶三年丁亥正月贈太師紹定三年庚寅九月  
改追封淳祐元年辛丑正月從祀御筆云朕惟孔子之  
道自孟軻後不得其傳至我朝周頤張載程顥程頤  
真見力踐深探聖成千載絕李始有指歸中興以來  
又得朱熹精思明辨折衷會融中庸大李語孟之書  
本末洞徹孔子之道益以大明于世朕觀五臣論著  
啓沃良多今視奉有日宜令享宮  
列諸從祀以示朕崇獎儒臣之意  
元至正二十二年二月追封齊國公

文公朱夫子大喧道學故著述經書盛行于世  
啓迪後人厥功懋矣然其家世之淵源師友之  
傳授出處之久速著書之先後與夫致君澤民

之效抑邪扶正之功平生自始至終備見於  
齋黃先生所撰之行狀厥後果齋李先生覺軒  
蔡先生作年譜文公曾孫沂會釋其說以備其  
全詳畧之間各有攸當矣愚今畧舉其綱撮其  
要參以宋史道學本傳列諸篇端庶讀是書者  
知文公全躰大用之學云

文公先生小學淵源 甲

小學書綱領

○論小學之方

程子曰古之人自能食能言而教之是故小學之法以豫為先蓋人之幼也知思未有所主則當以格言至論自陳於前使盈耳充腹又自安習若固有之者後雖有譏說搖惑不能入也若為之不豫及乎稍長意慮偏好生於內衆口辨言鑠於外欲其純全不可得矣

長上聲好去聲樂書藥反

朱子曰後生初學且看小學書那箇是做人底樣子又曰脩身大法小學書備矣義理精微近思錄詳之象山陸氏曰古者教子弟自能言能食即有教以至灑

掃應對之類皆有所習。故長大易語。今人自小只教  
做對。稍大即教作虛誕之文。皆壞性質也。長上声。屬色。去声。屬色。

賣反。掃並。素報反。後灑掃並。做此。

朱子曰。古人小學教之以事。便自養得他心。不知不覺  
自好了。到得漸長。更歷通達。事物將無所不能。今人  
既無本領。只去理會許多閑冗。董百方措置。思索反  
以害心。更平声。汨音。骨索音色。

李唐翰請教。屢數年。歲之高。未免時文之累。朱子曰。這  
須是自見得。從小兒也。須讀孝經論語。來中間。何故  
不教如此。曾讀書也。須疑着其所編小學。公宜子細  
去看。也有古人說話。也有今人說話。且看是如何。

人都自少小涵養好了。因說至善。

○論小學規模之大

魯齋許氏小學大義。其言曰。自始皇焚書以後。聖人經  
籍不全。無由考較。古人為學之次第。班孟堅漢史。雖  
說小學大學規模大畧。然亦不見其間節目之詳也。  
千有餘年。學者各以己意為學。高者入於空虛。卑者  
流於功利。雖苦心極力。博識多聞。要之不背於古人  
者鮮矣。近世新安朱文公。以孔門聖賢為教。為學之  
遺法。參以曲禮少儀。弟子職。諸篇。輯為小學之書。其  
綱目有三。立教明倫。敬身。次稽古。所以載三代聖賢  
已行之迹。以實前篇立教明倫敬身之言。其外篇嘉



言善行。載漢以來賢者所言之嘉言。所行之善行。其  
綱目亦不過立教明倫敬身也。衍內篇之言以合外  
篇。則知外篇者小學之支流。約外篇之言以合內篇  
則知內篇者小學之本原。合內外而兩觀之。則小學  
之規模節目無所不備矣。

又曰。小學之書。吾信之如神明。敬之如父母。

邵武李氏曰。先生年五十八。編次小學書成。以訓蒙士。  
使培其根。以達其支。內篇曰立教。曰明倫。曰敬身。曰  
稽古。外篇二。取古今。茹言以廣之。善行以實之。雖已  
進乎大學者。亦得以彙補之。於後脩身大法。此畧備

焉。培蒲  
田反

西山真氏曰。小學之書。元載列女傳胎教之法。而繼以  
內則之文。合二章觀之。小學之教略備矣。

北溪陳氏曰。朱子小學言綱領甚好。最切於日用。雖至  
大學之成。亦不外是。

○論小學大學之次第功夫

魯齋許氏曰。古者民生八歲。上自王公。下至庶人之子。  
第皆令入小學。教之以洒掃應對進退之節。及十有  
五歲。自天子之元子。衆子。公卿大夫元士之道子。與  
凡民之俊秀者。皆於大學教之。以窮理正心脩己治  
人之道。此小學大學之所以分也。夫以學校之設。其  
廣如此。教之之術。其次第節目。而又詳且備焉。

朱子曰學之大小固有不同然其爲道則一而已是以  
方其幼也不習之於小學則無以收其放心養其德  
性而爲大學之基本及其長也不進之於大學則無  
以察夫義理措諸事業而收小學之成功是則學之  
大小所以不同特以少長所習之異宜而有高下淺  
深先後緩急之殊非若古今之辨義利之分判然薰  
猶冰炭之相反而不可以相入也今使幼學之士必  
先有以自盡乎洒掃應對進退之間禮樂射御書數  
之習俟其既長而後進乎明德新民以止於至善是  
乃次第之當然又何爲而不可哉猶音  
或問幼學之士以子之言而得循序漸進以免於

陵節之病則誠幸矣若其年之既長而不及乎大學  
欲反從事於小學則恐其不免於扞格不勝勤苦難  
成之患欲直從事於大學則又恐其失序無本而不  
能以自達也則如之何朱子曰是其歲月之已逝者  
則固不可得而復追矣若其功夫之次第條目則豈  
遂不可得而復補耶扞音胡半反格胡得反  
音升復扶又反  
朱子曰古人由小學而進於大學其於洒掃應對進退  
之間持守堅定涵養純熟固已久矣大學之序特因  
小學已成之功

又曰古人於小學存養已熟根基已自深厚到大學只  
就上點化出些精采

又曰。古人於小學。自能言便有教。一歲有一歲工夫。到二十來歲。聖賢資質。已自有三分了。大學只出治光彩。而今都踈過了。不能更轉去做。只據而今地頭。便劄住。立定脚跟。做去。如三十歲覺悟。便從三十歲立定脚跟。做去。便年八九十歲覺悟。亦當據現在劄住做去。跟七何反

又曰。古者小學。已自養得小兒子。這裏定。已自是聖賢坯璞了。但未有聖賢許多知見。及其長也。令入大學。使之格物致知。長許多知見。

又曰。小學之事。知之淺。四行之小者也。大學之道。知之深。而行之大者也。明道程先生曰。君子教人有序。先

傳以小者近者。而後教以大者遠者。非是先傳以近小。而後不教以遠大也。

朱子曰。古人便都從小學中學了。所以大來都不費力。如禮樂射御書數。大綱都學了。及至長大也。更不大段學。只理會窮理致知工夫。而今自失了。要補填實是難。但須莊敬誠實。立其基本。逐物理會道理。待此通透。意誠心正了。就切身處理會。旋旋去理會。禮樂射御書數。今則無所用乎。御如禮樂射書數。也是合當理會底。皆是切用。但不先就切身處理會得道理。便教考究得此禮文制度。又干自家已身甚事。或問。今看大學。如小學中有未曉處。亦要理會。朱子曰。

相兼者亦不妨學考於文為制度不可存箇終理會  
不得之心須立箇大規模都要理會得至於其明暗  
則係乎人之才如何耳

或問某自幼既失小學之序矣請授大學何如朱子曰  
授大學也須先看小學書只消旬日工夫

又曰古人之學固以致知格物為先然其始也必養之  
於小學則在乎灑掃應對進退之節禮樂射御書數  
之習而已聖賢開示後人進學明庭先後次序極為  
明備

○論學有大小其道則一

朱子曰古之教者有小意有大學其道則一而已小學

是事如事君事父兄等事大學是發明此事之理就  
上面講究委曲所以聖賢君事親等事是如何

朱子問林某看小學何如林對以父慈而教子孝而箴  
朱子曰人有此良能良知聖賢又教之親切如父慈  
而教子孝而箴須自看我能如此我不能如此小學  
所說教人逐一尋思上面道理到大學亦只是此道

理林某林  
子蒙也

○論學有先後皆當以敬為主

朱子曰蓋吾聞之敬之一字聖學所以成始而成終者  
也為小學者不由乎此固無以涵養本原而謹夫洒  
掃應對進退之節與夫六藝之教為大學者不由乎

此亦無以開發聰明進德脩業而致夫明德新民之  
功也是以程子發明格物之道而必以敬為說焉  
或問敬之所以為學之始者然矣其所以為學之終也  
柰何朱子曰敬者一心之主宰而萬事之本根也知  
其所以用力之方則知小學之不能無賴於此以為  
始知小學之賴此以始則夫大學之不能無賴乎此  
以為終者可以一以貫之而無疑矣蓋此心既立由  
是格物致知以盡事物之理則所謂尊德性而道問  
學由是誠意正心以脩其身則所謂先立其大者而  
小者不能奪由是齊家治國以及乎天下則所謂修  
己以安百姓篤恭而天下平是皆未始一日而離也

敬也然則敬之一字豈非聖學始終之要也哉  
又問然則所謂敬者又若何而用力邪曰程子於此嘗  
以主一無適言之矣世以整齊嚴肅言之矣至其門  
人謝氏之說則又有所謂常惺惺法者焉尹氏之說  
則又有所謂其心收斂不容一物者焉觀是數說足  
以見其用力之方矣

問大學首云明德却不曾說主敬莫是已具於小學否  
朱子曰然自小學未傳伊川却是帶補一敬字  
問敬當不得小學朱子曰看來小學却未當得敬敬已  
自包得小學敬是徹上徹下工夫雖做到聖人田地  
也只放下這敬不得如堯舜也只終始是一箇敬

朱子曰古者小學已自時養成了。到長來已自有聖賢  
坯模。只就上面加光飾。如今全失了。小學工夫只得  
教人且把敬為主。收斂身心。却方可下工夫。  
北溪陳氏曰。程子說一箇主敬工夫。可以補小學之闕。  
蓋主敬工夫。可以收斂放心。建立大本。大本既立。然  
大學工夫。循次序而進。無往不通。大抵立敬之功。貫  
始終。一動靜。合內外。小學大學。皆不可無。

○論朱子編次小學書之指

朱子曰。昨來奉報。只欲以此間所編者。今細思之。不若  
來教規模之善。但今所編皆法制之語。若欲更添嘉  
言善行兩篇。即兩類之中。自須各兼取經史子集。

言其說乃備。但須約取。乃令太泛。乃集註云。如嘗

畏威如疾之語。心每變之。  
答劉子澄

朱子曰。小學書多說那恭敬處。少說那防禁處。

問小學善行篇實明倫似少朋友條。何也。朱子曰。當時  
是衆編類來。偶缺此爾。

問小學明倫篇盡是節文事親之實。朱子曰。其中極有  
難行處。曰。愛敬在其自無難。曰。此是愛敬底尺度。須  
將量度方見得愛敬處。  
度上如字下  
音鐸量去声

小學書綱領終



