

陳劍恆著

認識美國

商務印書館印行



陳劍恆著

認
識
美
國

商務印書館印行

中華民國三十四年九月重慶初版
中華民國三十四年十二月上海再版

◆(3X89 選報紙)

認 識 美 國 一 冊

定 價 國 幣 叁 元

印刷地點外另加運費

* 版 翻
* 權 印
* 所 必
* 有 究

著 者 陳 劍 恆

發 行 人 朱 經 農
上海河南中路

印 刷 所 商 務 印 書 館
印刷廠

發 行 所 商 務 印 書 館
各地

余出國之前七年
先嚴謹齋公見背
回國入川以後愛
子黎明復於客中
病殤今以此書略
表紀念並寄相思

宗序

讀完陳先生這本「認識美國」，給我一個重要的感想，就是：中國要想現代化，這裏是一個極簡明、極有價值的借鑑。在這本書裏，我們很具體的、親切的認識了美國現代化的過程。這裏面啓示了現代化的意義和價值，尤其是窺見潛伏在現代化裏面必需的一種新精神和新生活形式。然而也未嘗不引起我們一些沉思，或到人類社會裏一些新生的問題和煩惱。

我們中國人畢竟是一個古老的、有豐富歷史的民族。我們眼看橫在面前一個新人類生活在產生、在形成。然而回顧中國這個背上負着幾千年文化歷史的民族，怎樣才能接受這不得不接受的新時代；感到它的工作，比那在美洲處女地上的青年民族，不知要困難上若干倍。橫在我們中國人面前的問題，不是一個新民族、新生活的創造，而是一個老民族的更生復興。美國人是一個物質已成熟，而精神却尙青年的民族；它的問題是在繼續創造一種精神文明，與這物質文明相配合。中國人則是一個精神已老成，而物質却極幼稚的民族；它的問題是怎樣促成物質文明的成熟，而同時却又要回到精神的青春。這個問題的探討，需要歷史家、科學家、工程師、哲學家、經濟學家和教育家通力合作。

然而解決中國現代化這個問題，是極有價值而且迫切需要的。過去五十年的歷史已是解決這個問題的開端；現代和未來數十年中國民族的運命，就是解決這個問題。

「認識美國」，其實就是「認識中國」；這本書所啓示的，恰好可使我們對於中國現代化的問題，加以沉思。

宗白華 民國三十四年一月九日

常序

研究教育者每抱「在教育教」之態度，專在教育範圍內議論教育，因此所見常易為範圍所限。竊思教育原為社會事業之一環，與政治、經濟以及各種社會形態莫不息息相關。教育對於社會的改造，固具有領導作用；而經濟、政治與社會的狀況亦多能影響於教育，以是教育決不能自外於社會。故研究各國教育制度者，必須從政治、經濟與社會的各方面，探索其所依附之種種背景，藉此以了解各國教育之現狀，並以預測各國教育未來之趨勢。

我國推行新教育制度以來，迄今成效尙嫌未著。推究其原因，論者輒歸咎於外國制度之抄襲與模倣。實則一國之教育制度，決無閉門獨創之理，而各國之制度，則多係累年演進之精品，對於方在生長中之我國教育，自多可資借鑑之處。惟吾人如不明各國教育之社會背景，不闡本國社會之需要，徒然抄襲別國形式，拾人糟粕，則結果必將不能滿意。以是關於各國教育之社會背景之剖析，與本國社會需要的探索，實為研究教育者，必須專心致力之工作。

二十餘年來我國教育制度，以受美國之影響為特多。良以中美邦交素極敦睦，自然兩國文化易於交流。惟往日歐洲人士對於美國之教育不無譏評，然由在二次世界大戰內美國國力之表現者觀之，實不能不歸功於其教育之成功，預料今後各國人士對之當必刮目相視。至於中國今後教育的改造，借鑑美國之處，亦必更有多者。因此關於美國教育之背景及其一般國情之探

討，不僅為專攻教育者所當深切注意，即一般國民亦由此而獲得對美國文化之正確了解。

陳劍恆教授茲本其在美考察所得，復參考有關美國之若干名著，撰成「認識美國」(又名美國教育背景)一書。對於美國教育之重要背景，如社會、經濟、政治、文化、民族性及物質文明等之構成與演進，均一一予以扼要而生動的敘述；其有裨國人對美國文化之了解及中國今後教育之改造，自不待言。

常道直於民國三十四年一月。

自序

由於中美關係的日益密切，兩國人民自然增多了接觸的機會。不消說，在種種接觸中，必然會相互的引起若干印象和認識。然而說到人與人間的澈底了解，這却不是飛機上、輪船上、紐約街上、重慶街上、旅館中、宴會中、或者成都半年、華盛頓三月的一剎那時光，所能保證。我們必須忘了一切翻天覆地的暫時風雲，然後才能在沉思中，浮起一頁美國文化的發展史，安詳熟慮的加以條分、縷析、研味、品嘗。爲了想大致不錯的得到一個美國文化的輪廓，作者經過三個月的時間，讀了幾本關於美國文化的綜合著作。所有自一七七六至一九四〇這一百六十幾年中，美國建國以來的社會、經濟、文化、政治、家庭、民族、物質、科學、技術、交通諸多方面的制度得失、演化發展、新陳代謝以及將來的趨勢動向等，大體都爲這幾本書所包括。在此期間，作者並未看一本專門的美國政治史，也未看一本專門的經濟史。因爲獨到的一面研究，也許會使我們失去關於對象全貌的觀感；這正如我們不能只請一個牙科或眼科醫生，做我們的健康顧問是一樣。不過所謂全貌的觀感，只能具備粗枝大葉；至於每一專門問題的剖析，自然仍須待專家學者的闡述。

這一本書，只不過是我的一篇讀書筆記。爲了使美國在我們的認識中，不至於失去本來面目，我在全書中，可說未曾有過什麼主觀的批評和意見。我僅希望這裏面的一些事實和資料，

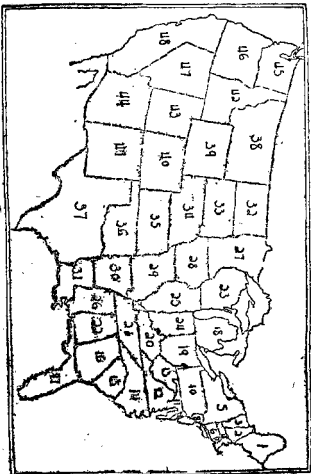
可使讀者對美國文化的演進，能發生一些綜合的初步興趣。倘能由此更進一步，深刻的去認識到美國建國的成因和它的內在問題，把美國文化的發展史，做為反照自己的鏡子；那末，所謂認識美國，終竟即是認識自己。

在所讀的幾本書中，以康次(George S. Counts)的「社會文化與教育」(Social Foundations of Education)和凱薩林(Cunt Hermann Keyserling)的「論美國」(America Set Free)兩書于我幫助為最多。這是兩本談美國的權威名著。其中尤以康次的書供給我一大量的資料。以每一句讀篇段，都未嘗依照原書的組織，而內容的次序、增減、取捨，更完全出於作者的自由選裁；所以未能循着原書做直譯的工作。書中大部份的統計表格和最後兩章中的一部教育資料，多半是從麥克朱勒(William Mochuyler)主編的美國年鑑(The American Year Book, 1940)和一九四一年的世界年曆(The World Almanac)兩書所選取。此外還有一些參考的書刊，都在文內隨時註出，這裏不再一一說明。

最後應當聲明的：許多朋友如蘇庭、宗白華、洪範五、李季開齋先生，助我搜集參考資料；陳百屏先生助我編算統計；劉未冬先生代為題字；宗白華及常道直兩先生且復賜予審閱評序；均應在此敬致謝意！

陳劍恆 三十四年一月十日於中央大學。

【註】——本書文內引證材料註【C—某頁】者，係指康次著「社會文化與教育」一書；註【W. A.—某頁】者，係指「世界年鑑」而言。又地名皆以英文為根據，中文譯名恐或前後不免有參差之處。



- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. Maine | 17. Florida | 33. South Dakota |
| 2. New Hampshire | 18. Michigan | 34. Nebraska |
| 3. Vermont | 19. Ohio | 35. Kansas |
| 4. Massachusetts | 20. Kentucky | 36. Oklahoma |
| 5. New York | 21. Tennessee | 37. Texas |
| 6. Connecticut | 22. Alabama | 38. Montana |
| 7. Rhode Island | 23. Wisconsin | 39. Wyoming |
| 8. New Jersey | 24. Indiana | 40. Colorado |
| 9. Delaware | 25. Illinois | 41. New Mexico |
| 10. Pennsylvania | 26. Mississippi | 42. Idaho |
| 11. Maryland | 27. Minnesota | 43. Utah |
| 12. Virginia | 28. Iowa | 44. Arizona |
| 13. West Virginia | 29. Missouri | 45. Washington |
| 14. North Carolina | 30. Arkansas | 46. Oregon |
| 15. South Carolina | 31. Louisiana | 47. Nevada |
| 16. Georgia | 32. North Dakota | 48. California |

第二節	最豐富的地利	二〇
第三節	生產技術的進涉	二四
第四節	科學的日新月異	二七
第五節	交通的發展	三五
第三章	民族性的構成	三八

第一節	美國人的特性	三八
第二節	構成特性的歷史條件	四〇
第三節	構成特性的自然條件	四六
第四節	尙在青年的美國民族	四九
第五節	一些區域的風味	五二

第四章	自由經濟與集體經濟	五四
-----	-----------	----

第一節	工業期前的經濟情形	五四
第二節	分工與市場的興起	五五
第三節	經濟的自由主義	五八

第四節 自由競爭的結果	五九
第五節 經濟的新趨勢	七〇

第五章 民主思想與民主政府

七五

第一節 自由平等的生活環境	七五
第二節 文獻中的民主思想	七九
第三節 產業的自由發展	八三
第四節 政府對經濟的逐漸干涉	八四
第五節 「民主政治」方法的改變	一〇〇

第六章 教育概況及教育精神

一〇二

第一節 初等教育的概況	一〇二
第二節 中學的現狀及特性	一〇五
第三節 高等教育與學府自主	一〇九
第四節 教育中的美國精神	一一五

第七章 教育與新德謨克拉西……………一二〇〇

第一節 經濟環境與教育……………一二〇〇

第二節 國際環境與教育……………一二〇四

第三節 民主主義的新時代……………一二一八

第四節 大眾的智識——民主的保障……………一二三〇

第五節 教育與新民主……………一二三二

第八章 對外關係與和平理想……………一二三七

第一節 初躋於世界強國之列……………一二三七

第二節 美西戰後國勢的擴張……………一二三八

第三節 世界戰爭及和平巨頭……………一二四三

附錄 新中國的借鑑……………一五一一

附圖表

美國四十八州圖……………一〇〇

美國結婚離婚統計……………一〇〇

美國婦女就業人數統計	一四
美國人口繁殖率表	一七
世界各國石油產量比較	二三
美國與世界汽車登記數目比較	三四
世界主要國商船噸數表	三五
美國國富表	六〇
美國人民生活狀況	六二
美國全國收入表	六三
美國罷工統計	六五
美國移民每十年增加人數表	七八
美國十萬人以上城市數目	八五
美國個人所得稅稅率表	九三
美國失業人數統計	九九
美國公立中學學生人數	一〇七
美國小學課程內容演變	一一五
美國中學課程科目種類	一二六
美國屬地表	一四三

認識美國（又名美國教育背景）

第一章 家庭制度的演變

假若有人預備選擇一個朋友，最可靠的選擇方法，怕不是僅僅計較一個人暫時或表面的美醜善惡，而是要靠理智小心謹慎的研究他的家世經歷。遺傳與環境是決定人品性格的主要因素，家庭生活無異是一個人遺傳與環境的忠實記錄；所以要深切的了解一個人，莫若先明白他的家庭歷史。人與人的相知，固是如此；國與國的認識，其道正復相同。因此，我們要明白國人的習慣態度特性問題，便不能不熟悉美國人生活文物發展的經過。而家庭本是社會組織的單位，國家即是家庭組織的擴充；所以一國之演變進步新陳代謝，莫不一一反映於人民之家庭生活。本書所以先從美國家庭制度的演變說起，正是因為從這裏可先得得到一個美國社會發展的縮影。

第一節 自足自給的農業家庭

美國的第一次戶籍統計，是開始於一七九〇年的家庭調查。在純農業的社會裏，家庭不但成爲一切資料搜集的單位，事實上也是新大陸開拓運動的骨幹。在工業還沒有興起的時候，家庭兼負着經濟的、教育的、宗教的各種功用。自十八世紀末期到十九世紀末期的一百年中間，家庭在社會文化建設傳遞的過程中，佔着重要的地位。

由於地廣人稀和技術的幼稚，家庭在最初自然的成爲一個自足自給的經濟單位。海吉(Henry Hedge)在一八八五年，描寫紐約薩弗克(Suffolk, How York)的農家說：『從頭到腳，農人都是穿着自製的東西。鞋子的皮是出於自己的牲畜，棉麻毛絨是出於自己的收割；草帽是自己的妻子女兒做的；皮帽是自己獵取的狐皮做的；晚上所睡的褥子，是自己打來的鴨絨製的；牛馬的轡頭繩繩，是出於自己的工料；又耙鋤頭是出於自己的手藝。家庭手工解決了他一切的需要，這在現代的人看來，幾乎是一種不可能的生活。』

【註】——材料來源見 Counts Social Foundations of Education 八一頁，以後凡遇所引材料來自同書者，均簡註○——某某頁。

前亞丹(John Adams)總統時期(一七九七——一八〇一)的財政部長韓米頓(Alexander Hamilton)，在他的工業報告中，對於十八世紀末期的農家也曾寫着說：『大量的粗布、比及、法蘭絨、棉毛織品、帆布、麻紗以及方格和條紋的紗布和各種被單檯布等，都是在家庭製造。不但可以供給自己的需要，並且可在國內外出售。據各地方的估計，居民衣料服裝的三分

之二到五分之四，都是出於他們自己的製造。』（見C——八一頁）

諾爾斯(Henry S. Nourse)也描寫着當時麻薩初賽(Massachusetts)的農家說：『農人有着簡單而豐富的食物，擺了一桌子的豆糊、黑麵包、玉蜀黍、布丁、牛奶、豬排、牛肉、鹹魚和應時的菜蔬。平時甜食，有足用的糖漿和蜂蜜；不過就是白糖，因為比較高貴，除了待客外不常使用。在鄉村商店中，用紫色紙包裝的一封封的白糖，都放在貨架的最高層，一封十磅左右的糖，足夠一家一年的需用。包糖的紙往往留下做為紫色的染料。』（見C——八二頁）

在適當的生產消費分工合作中，自十八世紀末期到十九世紀末期的農人，過着安足快樂的日子。雖然各地的情形，也因時各有不同；但統而言之，以上海吉、韓米頓等人的描述，要可代表當時農家的一般經濟概況。

家庭在當時，不但在經濟方面是自足的，在其他方面如醫藥、衛生、文化、教育、社交等，也是處於獨立自理的地位。關於衛生問題，空氣日光在鄉村本是新鮮的；什麼牛奶食物和水源等的防腐及消毒手續，也還未曾像在以後的工業城市裏，那樣引起注意。偶然的病創，都是靠家傳或世俗的方法加以治療。那時因為還少有專業的醫生，所以地方上的教士，便兼理着醫生的職務。據十八世紀馬里蘭巴提莫耳(Baltimore, Maryland)地方的調查：當地的名人單中，包括了一個教員、一個區教士、一個理髮匠、兩個木匠和一個旅館老板，但是却沒有一個專業的醫生；所以家庭在當時是兼負着醫院和養老院的義務。

家庭的第三種責任，是兒童和青年的教育。雖然遠在十七世紀，麻薩初賽就有設立公立學校的提議。但在十九世紀以前，事實上大多數人民並沒有受到普遍的學校教育。在工業前期，家庭是主要的施教場所。當時教育的內容，不過是一點簡單的讀寫算和法律知識；此外也學些實用的農工手藝。除了家庭之外，還有教堂常常給人以宗教和道德的教訓。

其次，家庭也是一個休閒娛樂的中心。因為交通的不發達，娛樂活動大致不出家庭和鄉里的範圍。到了豐收的時候，各家都有一些茶會或飯會。足酒飽食之後，兒童都去玩捉迷藏，成人便談些笑話謎語或故事。到了十八世紀後期，由於西北的開發，漁獵和騎術大大增加了生活的趣味。此外，偶然的集市和過路的旅客，也足使平靜的鄉村轟動起來。達到鄉村集會的日子，打拳的、玩馬戲的、賣野藥的、表演催眠術的以及傳佈奇談的過客，各種各色的玩藝足夠使辛苦的人得到一天的暢快。

此時的家庭，仍帶着些歐洲的封建意味。父親是一家的家長，兒子是產業的繼承者。家庭的其他份子，對於家長都要聽命服從。妻子的義務是在教養子女、料理家事、擔任一些家庭手藝並服侍丈夫。子女的教育、職業、交際、婚姻及一切，都須受父親的決定，家長是絕對的權威者。這種家庭制度的情形，一直到十八世紀的終了，還未嘗有任何變化的象徵。

第二節 影響家庭制度的新勢力

西部的開發和產業的興起，雖是美國建國的兩大因素，但是平靜的農村家庭，却因此起了急劇的變化，而終歸於破壞。當着拓邊運動越過阿帕拉吉安山 (Appalachian Mountain) 時，廣大的平原沃土，需要着極大的勞力。每一個家庭都切望着人口的增殖，只要有人，便有開不盡收不完的良田美土。因為財富的聚積如此容易，所以人與人之間，沒有貧富的區別。在社會中充滿了自由平等的精神，舊日的門戶之見、身份觀念，隨着拓殖運動的發展，而趨於沒落。開墾既可自由致富，青年男女在經濟上勿須依賴家庭，而能自創前途的幸福；因而往往擺脫家庭的約束，不顧教堂的儀文，而逕行自由結婚。隨着人口的移殖流動，固定的家庭幾乎不易維持，於是自由進而為離婚的自由。為了適應事實的需要，印第安那 (Indiana) 省，便規定男女可以任何適當理由，逕向法院提出離異。

繼續不斷的向西運動，拆散了家庭的舊日組織。採金的熱狂，更引動了千萬青年遠離父兄。經濟上的自由開發，配合着政治和宗教的自由信仰，使十九世紀的一百年間，成為子女的解放時代。在經濟宗教以及感情等方面，父母與子女無法維持傳統的關係。雖然許多歐洲的遊客，都在感慨着這新世界的倫常變局，甚至懷懼到這新國家的道德基礎；然而到了二十世紀初期，這自由的個人主義，却為美利堅造成了燦爛的物質文明。

一七九〇年羅得愛蘭 (Rhode Island) 的司拉特耳 (Samuel Slater)，首先創立了紡棉工廠；這可以說是開了美國工業化的紀元。不過一直到十九世紀的初期，家庭手工還保持着重要

地位。據一八一六年的調查，當時的兩千多部織布機，多半還是設在農人的家裏。這時候的工業，在性質上仍是家庭婦女的一種副業。她們多半是在家裏紡好了紗，然後又把紗送到工廠裏去加工製造。

工廠的設立，在最初僅是想利用無事的婦女和童工。按照清教徒（當時移民中的主要勢力）的理想，無論男女老人都應有自己的工作。紡紗織布正好使婦女們不致於閒散無事，所以工廠的設立，立刻得到社會甚至政治家如韓米頓等人的贊助。在當時，男子的興趣正熱中於開墾，很少有人願意進工廠。於是女子工業，遂由紡織擴大到製帽、製衣、製菸等種種部門。但是工廠一天天的發展，以做工為副業的婦女，漸漸不能適應大量生產的需要。更加上移民的增加與土地的減少，男子的人數便日有增加。到了一八五〇年，在全國九十多萬的工人中，男子已佔了七十多萬；家庭制度於是開始受到深刻的影響。

男子以每天十二小時以上的時間在廠做工，經過一天的辛苦，疲倦到沒有再來照顧家庭瑣細的精神。然而所收入的工資，却並不能維持一家舒適的生活。於是女子便感覺到處境的困難；居家罷，則生活不易維持；做工罷，則家事又無人料理。工業的發展和城市的興起，造成了許多新發的富戶。於是新發者過着幸運和奢華的生活；婦女們成了富有家庭的裝飾，城市社會的寄生草；結婚成了闊綽豪華的煥示；男子成了女子的供應者。以後更加上城市地價房租和僕役工資的高漲，成立家庭便成爲一個經濟問題。以往安居樂業的農業家庭，到此已不再多

見；城市的人，有許多暫在旅館或宿舍裏維持着夫婦生活；社會的情形實在大變了。由於求生活的享受和減少家庭的負擔，城市中流行着生育節制。在十九世紀後期，紐約市當着總人口僅僅增加了六倍的時候，胎兒的死產和早產却增加了二十七倍。雖然這並不能說全國一致都是這樣情形，然自從一八六五年南北戰爭結束以後，家庭制度受着產業發展及西部開拓的兩大影響，確已在急劇的變化中。

第三節 現代的家庭

在十九世紀末年所顯的種種徵兆，到了二十世紀初期，一件件都成爲事實。個人主義的拓邊運動，使子女脫離了父母自奔幸運的前程。產業技術的發展，破壞了自足自給的農家經濟，使家長失了控制家庭的權威。工廠和城市生活，使父母對子女的監護不能完全照顧。法律提高了女子的地位，教育使女子有了從事職業的知能。種種社會的演變，促起女子的自覺。她們在結婚時，不願再對丈夫宣誓服從；而在結婚後，又往往保留着自己的姓名，並自謀經濟的獨立。

家庭舊日所有的各樣功能，在工業社會裏都逐漸失去作用。自從有了紡織工廠，家庭便不能再以紡織爲副業。大規模的工作，逐步替代了小單位的製造。所有洗衣、做飯、縫紉以及糖果、燈燭和肥皂的製造等事，都脫離了家庭而各自成爲一種相當大的企業。據一次樣本的研

究：在城市中，百分之九十以上的家庭都是買製成的麵包；三分之二以上的家庭，都是將髒衣服交給洗衣公司。現代的家庭完全改變了以前舊家庭的所有性能；以前的家庭是生產的，是自給的；現代的家庭，則完全成為消費的組織。家主婦平日所忙的，不是洗衣做飯，而是成爲許多商店的主顧，購買一些日用必需的東西。

家庭功用的另一改變，是勿須再如以前擔負自衛和看護病人等的工作。警察制度的發展，使個人不必再顧慮自己的生命財產。醫院的增設，使病人產婦勿須再在家庭料理。養老院和「母親之家」的設立，使年高無依的人有所歸宿。其他如失業、死亡、孤寡等事，社會上又有保險、償金及撫卹等制度，使不幸者有了保障（據調查所知，百分之九十以上的工人，都有人壽、傷害及健康的保險）。諸如此類的事實，使舊日相依互助的家庭關係，在工業社會裏不復有其一定的需要。

在子女的教育上，一面政府的法令，有強迫父母必須送兒童入學的義務；一面由於課程內容的繁複，父母也有不能勝任愉快的困難。而實際上忙於工作的成人，也沒有教育子女的時間；不但讀寫、算法、科學等，要在學校裏學；就是洗衣做飯等一向家庭原有的工作，學校也開着專門的課程。公立的教育制度，由小學幼稚園一直辦到大學。家庭除了對五歲以下的幼兒，負了一些養護的義務外；大部份子女的教育，都成了學校專門的工作。在宗教方面，美國人似本不像歐洲人那樣認真；再加上功利和物質的誘惑，自然就容易把精神生活疏忽了。而且

大城市的家庭限於地勢的局促，就是想給兒童一點宗教訓練，也苦無一個安靜的祈禱環境。據一次調查城市初中學生統計的結果，僅約有八分之一的學生，家庭中還有照例的祈禱。

家庭的另一變化，是人口的減少。在以前農村社會裏，平均每家人數都在五六口之上；人丁旺者且多至十口以至二十口，這與中國一向的大家庭制度頗相類似。但是到了一九三〇年，全國戶口的統計，每家平均僅約四口。在大都市中，由於生育節制的流行，甚至許多家庭成了無小孩的組織。家庭中沒有了小主人，夫婦間少了一種共同的關係，男女的興趣都向外發展，家庭不過變成了偶然聚會的地方。由於城市的一地千金，往日附有花壇草苑的寬大住宅，變成了幾十家合住的鴿子籠。紐約與芝加哥的情形完全相同。每一所阿帕提門提好司(Apartment house)，包括了二三十戶人家。每一層樓包括了五六家，每一家僅有三四個不大的房間。在同一個阿帕提門提中間，房間的式樣及佈置大致相同；用水、用電、洗衣、通風、取暖等，都由房東或公司一手承包，即算在租金之內。這樣，一面使家主婦不必在家庭的佈置上獨出心裁；一面使她勿須用心於燈水炭火等一切瑣事；因而女子可以有充分的時間，自求獨立的職業生活。

交通的發達，縮小了空間的距離；一個人早上可以在紐約，下午可以在舊金山。人口的流動，使以前固定的、聚居的鄉村生活大大改變。都市中的鄰舍，生疏的如同未曾相識。因此舊日一些鄉黨鄰里的風俗習慣，也漸漸歸於消失。

工業的日新月異和工作的機械單調，使各項行業的從業人員，隨著經濟或興趣的條件，而時時改變其職業。除了文化事業或較固定的專門技術以外，普通的工人，很少能在一處繼續服務至五年以上。向來子女繼承父業的事實，在現在也不復存在。據一次問案的研究，雖然在祖父輩中尚有百分之七十二，是繼承着曾祖的職業；但在父親一輩中，則只有百分之三十八，是繼承祖父職業；至於在子女一級中，則竟有百分之九十的人，是改變了父親原有的行業。這種職業的變動，使家庭中的各個份子，無法固定一處；家庭的組織，遂愈加不穩定了。

家庭組織的不穩定，使離婚的數目與時俱增。美國在全世界佔着最高的離婚數字，平均每六個結婚中，約有一個不免於離異。由於夫婦關係的改變，許多人根本懷疑究竟舊家庭制度是否還適宜於現代的社會。節育和衛生方法的進步，使生育與兩性生活不發生必然的關係。現在有許多美國的男女，覺着家庭無非是束縛個人自由的組織；所以激進的人，便實行自由戀愛、友誼同居和試行結婚。家庭問題在美國雖不知如何終局，但舊日的農村家庭確已成為過去。

美國結婚離婚比較統計

年 期	結 婚		離 婚	
	單 位 數	佔全人口百分比	單 位 數	佔全人口百分比
一 八 九 〇	五四二、三〇七	九・五	三三、四六一	〇・五三
				佔結婚數百分比
				五・九

一 九〇〇	六八五、一〇一	九・三二	五五、七五一	〇・七三	七・九
一 九一〇	九四八、一六六	一〇・二八	八三、〇四五	〇・九〇	八・八
一 九二〇	一、二七四、四七六	一一・九六	一七〇、五〇五	一・六〇	一三・四
一 九三〇	一、一二六、八五六	九・一五	一九一、五九一	一・五六	一七・〇
一 九三七	一、四二六、〇〇〇	一一・〇〇	二五〇、〇〇〇	一・九〇	

——某頁。
 【註】——見世界年曆一九四一年號(The World Almanac 1941)五二七頁，以後凡引用別處材料，即註W.A.

第四節 婦女地位的改變

在舊日，管家、育兒和服侍丈夫，原是婦女的本分；但在新的經濟生活下，她們却擺脫了家庭的束縛，向職業、政治、教育各方面，爭取着自己的權利和解放。一向女子是被看做體力知識都較低的，感情意志都較弱的，但事實的表現，證明女子在文化、藝術及各項運動競賽中，並非全然落後。

十八世紀十九世紀初年的人，看婦女好像是家庭的一部產業。她們除了屬於家庭以外，別無其他的社會地位。妻子必須與丈夫信奉同一宗教，注意料理家庭瑣事，以求獲得男子的歡心。

當時婦女的的教育，正如盧梭在愛彌爾中所說：『女子的教育應合乎男子的需求，使他們快樂；服務於他們，並得到他們的喜悅。女子有三德，即是在家從父；出嫁從夫；夫死從子。這是女子的天職，應當自幼小時，即予以訓練。』當時社會並認女子不應當多受教育，以免分散了她們對家專應有的興趣。然而由於社會的變動，在十九世紀前期，女子的地位已漸有提高的傾向。但當時的宗教團體，却認為這是違犯了聖經的教訓。覺得女子舊有的溫柔馴順，正是在社會取得被男子保護的原因。男強女弱，剛柔相濟，原是上帝的安排。一切社會上提高女子的意見，無異是破壞這種自然的規律，而使道德秩序瀕於敗壞。

儘管保守勢力在反對着女子的解放。但十九世紀中的婦女自覺運動却進展極速。許多先覺份子，知道婦女解放的關鍵在於獲得經濟獨立。然而欲獲得經濟獨立，必先須爭取教育政治及法律的平等；所以提出男女教育機會均等和女子亦應有選舉權的種種要求。爲了適合時代的趨勢，歐亥歐省的歐柏林大學 (Oberlin College, Ohio)，首於一八三三年招收女生。一八四八年，在紐約省三尼卡瀑布 (Pencoa Falls) 召開的婦女大會，發表了婦女權利宣言。一八六九年更成立了婦女選舉權運動聯合會。於是倭斐明州 (Wyoming) 便在同年首先通過了婦女選舉權。到了一九二〇年，合衆國憲法的第十九修正案通過後，女子便普遍獲得了與男子同樣的選舉權。雖然女子解放運動在一世紀中得到了如此的成就，但是她們在實際專業上所表現的努力，似乎還不能達到一般人所期望的地步。所以阿保特小姐 (Miss Grace Abbott) 說：『婦女們雖然獲

得了法律上的平等，但是她們對社會的貢獻，却遠未能配合她們從社會所取得的權利。」（C

——一〇頁）

因為男子無法單獨維持家庭的生活，女子自然力謀經濟獨立。據一八六〇年的統計，全美已有一百萬婦女任着各種工作；到了一九三〇年，全國十歲以上的女子，有百分之二十（即約一千萬人）做着各項獲利工作。這約略一千萬人的工作分配，有百分之三十是為人助理家事；百分之二十二是擔任工廠和機械工作；百分之十六是擔任如教師醫生等專業工作；百分之十六是擔任商店公司的職員。女子職業的趨勢，自十九世紀終了，就表現漸漸脫離了家庭工藝的範圍，向着商業學校醫院及機關方面發展。就婚姻與職業關係說，結婚女子不如未婚者之容易被人歡迎。因為結婚的女子，一面須在白日工作，一面晚間又要照料家事，自然工作效率低於未婚的女子。

至於在政治方面的奮鬥，則似乎還沒有十分滿意的收穫。不過女子已被選為議員，並擔任地方行政官吏、法院法官、政府的司庫或會計。為了爭取政治權利，女子也參加着政黨活動，並有全國婦女選舉人同盟的組織（National League of Women Voters 成立於一九二〇年）。

美國婦女就業人數統計

年	期	就	業	人	數	佔全人口百分比	佔十歲以上人口百分比
一八八八	八	〇	二、六四七、一五七			一〇・七	一四・七
一八九〇	八	〇	四、〇〇五、五三二			一三・一	一七・四
一九〇〇	九	〇	五、三一九、三九七			一四・三	一八・八
一九一〇	九	〇	八、〇七五、七七二			一八・一	二三・四
一九二〇	九	〇	八、五四九、五一一			一六・五	二一・一
一九三〇	九	〇	一〇、七五二、一六六			一七・七	二三・〇

【註】：(1) 所說「全人口」及「十歲以上人口」均係專指婦女人口。

(2) 自一八八〇至一九三〇年之歷年男子就業人數為一千五百萬、一千九百萬、二千四百萬、三十三萬、三千三百萬及三千八百萬，均係約數。

(3) 本表取自一九四一年，頁二九三頁。

在教育文化方面，女子頗有極大的進步；尤其在高等教育階段，男女幾完全立於平等的地位。專科以上學校的女生數，在一八九〇至一九二八的三十二年中，自五萬多人增至三十五萬多人。凡是大學畢業的女生，都願取得獨立服務的機會。據一九三〇年的統計，全美國有六十萬女教師，一萬三千的女圖書館員；一萬的大學女教授和校長；七千個內外科女醫生；六千個女

子作家和新聞記者。以上這些職業對於女子開放着歡迎的門，未嘗有過怎樣的拒絕和阻難；所以學校、圖書館、醫院和報館等，便成爲女子職業的前進基地。不過，女子在大學的成績，雖然不少努力用功的學生；但一談到學術上的創造和特殊貢獻，則還趕不上男子的成就。這或者是由於若干年來，女子總是處於被束縛的地位，所以在解放的初期，還未能盡展天才之長。

現在雖然有些男子仍然存着舊的觀念，以爲使太太出去做事是自己的恥辱，可是在工業社會中，男子實已不能獨負一家的生活費用。即使能夠勉強擔負，自己必致終日奔波勞碌，而無餘暇留意於心身的修養，享受一點較高的精神生活。而從女子一方面想，終日無所事事，優游於商店、夜會和電影院中，或是沉醉在男女交際的情場中，或是迷戀於紙牌和茶舞的生活。這種浪費虛度的人生，不但使自己墮落，也必致全社會爲之淫靡不振。

美國的婦女，既在全世界享受着最高的自由與權利，那末，她們對於全世界女子的解放運動，實應以身作則，樹立一個楷模。據一九三〇年的估計，全美約有五千萬十歲以上的女子中，除了已就業的一千萬人，和六十歲以上的老年約五百萬人外；還有過半數的女子，沒有一定的職業。而越是比較富有或受教育較高的，越是依靠丈夫的支持，缺乏自立的精神，而教育程度稍低的女子，由於經濟的需要，倒是吃苦耐勞，克盡職責。女子就業的情形，到了一九四〇年美國參加第二次世界大戰以前，恐怕也還沒有多少改變。按照人口變化的各種情形推算，在一九四〇年，全國的總人口約爲一萬萬三千萬，其中女子約佔六千七百萬。假設此數的六分之五爲

十歲以上的人口，則約得五千五百多萬人。更假定依歷年就業人數增加的比率，計算一九四〇年的就業女子為一千二百萬，則沒有職業的女子仍在半數以上。

第五節 家庭制度的前途

生產方式的進步，經濟制度的演變，影響到社會的基本組織。十八世紀到十九世紀間的自足自給的美國家庭，到了二十世紀大大改變了它的性質和功用。以前的家庭是一個獨立的、經濟的、文化的、職業的、宗教的、自衛的單位；現在的家庭則僅僅不過是一個兩性的、消費的生活和居住場所。社會上種種大的制度，如職業介紹、安全保險、醫院、學校、娛樂場、託兒所、養老院以及製裝、洗衣、食堂等等的商業，代替了家庭所有的種種功能。家庭除了類似一處可以退休的旅館外，其他便沒有可以使一家男女大小密切聯為一體的作用。

本來婦女兒童和老人，是一家組成的份子。但是現在婦女已跑出家門，參加着社會上政治文化經濟各種活動。並且組織着各種社團，如全國婦女社團聯盟 (General Federation of Women's Clubs)，便包括了一千五百個婦女組織，擁有會員二百萬人。此外還有歐戰婦女退伍軍人會 (Women World War Veterans)、婦女律師協會 (Women's Bar Association)、美國婦女職工聯盟 (National Women's Trade Union League of American) 以及前面所說的全國婦女選舉人聯盟等。現代的婦女已不是廚房的主人而成爲社會的一員。再說由於生育的減

無限的感傷。在這種改變的過程中，即是美國的男女老幼也未必毫無精神的痛苦。然而舊的家庭制度終於去了，新的家庭制度，却還是一個未定之局。大勢所趨，在將來的社會中，也許國家會變成過去家庭的代理人。我們不敢說家庭的組織在將來會根本取消，不過新家庭與舊家庭，在性質和職能上一定大不相同。

第二章 物質文明的猛進

第一節 最優良的天時

就天然的地理條件而論，世界很少可以與合衆國比美的國家。氣候對於文化的發展，保持着密切的關係。生物的滋長必須依賴適當的溫度和氣壓。據韓了頓(Elsworth Huntington)研究氣候所得的結論：認為最適宜於健康生活的氣候，是平均六十四度的氣溫和百分之八十的濕度。但如果希望心智能有更大的發展，則平均氣溫還須低至四十度。依照此一結論，他把地球按氣候分爲五個地帶；第一級的地帶包括着兩個區域；一個包括了歐洲的西部和西北部。一個即是從坎拿大東南濱海的聖洛林司河(River St. Lawrence)，到美國東北方的五大湖；由此略向西北，達到羅互南北的洛磯山地(Rocky Mountain)，自此復折回偏南向東，歷經考勞勒郡(Colorado)堪薩斯(Kansas)密少里(Missouri)伊利諾斯(Illinois)及味吉尼亞(Virginia)諸州；再達於大西洋的海岸，這一個區域，除了極小的一角屬於坎拿大外，其餘大部是美國的範圍。除了這個第一級的地帶外，美國其他的土地，除了極南的一小部份，也都屬於第二級的良好氣候之內。

所謂良好氣候，並不是說這一地帶的氣候經常沒有變化。美國也有風暴、水淹和乾旱的災患，然而因為在一季節內，東南西北各地域的氣候各有不同的變化；當着牛邁耳西（New Jersey）乾的時候，歐吉尼亞便鬧着陰雨連綿；所以全國絕沒有普遍的災旱。這一州的豐收可以彌補另一州的歉年。寒暖的交換，刺激着人民心身的活力；水旱的互濟，保障着人民的豐衣足食。美國在氣候方面，可說受天獨厚了。

第二節 最豐富的地利

配合着良好的氣候，更有用不盡的地利。美國佔着全世界四分之一可耕的沃土；例如東北部的大湖區域，南部墨西哥灣的濱海區域，東部的大西洋岸，西部的洛磯山地，都是全世界肥沃的良田美土。在這一大區域之內，平鋪着密西西比（Mississippi）的農田，包括了歐亥歐（Ohio）、印第安那（Indiana）、伊利諾斯、威司康辛（Wisconsin）、米尼蘇達（Minnesota）、愛歐瓦（Iowa）、密少里、太哥沙司（Texas）、歐克拉哈馬（Oklahoma）、堪薩斯、尼布拉司卡（Nebraska）、考勞勒郡、倭要明（Wyoming）、蒙大拿（Montana）、南北達荷打（Dakota）等十六州，比英屬印度還大的面積。肥沃的土壤，生着約五千種不同的原有植物，以及大量的麥子、包穀、洋芋、甘蔗、甜菜、花生和各種的果實；使千萬的人獲得美足的食物和良好的營養。這裏是世界的糧庫，最適宜於人類食住的場所。

廣大的約八萬萬多英畝的森林，包含着約一百二十種的木材。北部的新英格蘭 (New Eng
and 包括) 美國 Maine、牛犢棲養 New Hampshire、凡爾蒙特 Vermont、康乃克提
卡 Connecticut、羅得愛蘭 Rhode Island 及麻薩初賽 Massachusetts (六州) 和大湖區，產
着著名的美國白松。大西洋岸的南部和墨西哥灣各州，是產黃松的區域。中部的密西西比和歐
亥以低地，是著名的硬料產區。以上諸區再合西部的洛磯山區和太平洋沿岸地帶，是為美國的
五大林區。在移殖的時代，各地的森林江河，滿生着各式的魚類、飛禽和走獸。打獵的人和生
物學家到了此地，好像置身山陰道上應接不暇。唱歌的鳥和數着色彩的動物，使大地成了一所
音樂院或美術館。松鼠、野兔、海獺、水鼠、白鷓鴣、斑鳩、火雞、白鷺以及鵝鴨，在適當的
季節到處可見。過路的野鴉翼蔽天日。常數百萬隻落宿在密西西比區的森林。東北部的叢林中有
美國特產的摩斯鹿。西部者狄來拉 (Caribou) 山中藏着大批的山羊。著名的巴法婁 (Belted
一種美國的牛) 散見於平野草原。此外各地更多獾鳥、灰熊、鷹、豹、狼、鼠之類。又在兩洋
和五大湖，以及大大小小的河流裏，產着各種魚、蛤、蝦、蟹以及世界馳名的沙丁。獵客漁夫
到了這些地方，只要有好身手，便有打不盡的奇禽異獸山珍海味。當時人民之重視漁獵為致富
的事業，正不亞於西部山中之對淘金的狂熱。

在鐵道方面，凡是工業國家所需的主要原料，美國無一不備。約計佔有全世界各種鐵產總
數的四分之一。鐵的可能儲量有七萬五千兆噸（每一兆噸即一百萬噸）。全世界九大鐵產地的

兩個區域是在美國：一個是坎拿大交界的秀皮塔耳湖(Lake Superior)地帶；一個是阿拉巴馬州(Alabama)。此外如阿帕拉吉安山(Appalachian)中的低地，亦有相當的鐵量。在銅的方面，密西干(Michigan)州是藏銅最富的地方。其他如蒙大拿、烏大(Utah)、阿里桑那(Arizona)等州及阿拉司卡(Alaska)屬地，亦有相當的銅產。

至於主要的工業動力來源，如煤炭、石油、瓦斯(Gas)及水力等，美國亦佔在世界的最高位。在南洋海岸；五湖及墨西哥灣的中間，藏着約佔全世界二分之一的煤量；估計約有兩百萬至三百萬兆公噸(每兆等於一億萬)。全美共有四太煤區，任何其中一個煤區的產量，都可供給世界另外任何一大強國的需求。第一個煤區是從阿拉巴馬州到賓西維尼亞(Pennsylvania)州的阿來哥哈內高原(Alleghany Plateau)一帶，在本區內並同時產有多量的石油和瓦斯。第二個煤區是從印第安那、堪薩斯、到歐克拉哈馬。據說僅此一區的煤量，即可超過全歐洲各國的藏量。第三個煤區是在倭要明、蒙大拿和北達荷打(North Dakota)。第四個煤區是在洛磯山地的南段。此外沿墨西哥灣各州，太平洋的沿岸和阿拉司卡屬地，也各有一些煤礦。在液體燃料方面，阿來哥哈內高原，歐亥歐低地以及歐克拉哈馬、堪薩斯、太哥沙司、倭要明、加利弗尼亞(California)和南部海灣各州，都有極大的油田並同時產生瓦斯。據一九三九的統計，油的產量約有一千三百兆桶(每兆等於一億萬)。豐富無比的油藏，使美國驕傲着全世界。歐洲西部的各國，雖然也是世界工業最發達的地方，但幾乎完全不產石油。他們必須自國外採進或購入

所需的液體燃料。

世界各國石油產量比較表（一九三九）

美	國	一、二六四、二〇〇、〇〇〇桶
蘇	聯	二一二、五〇〇、〇〇〇桶
委	內 瑞 位	二〇五、九〇〇、〇〇〇桶
羅	馬 尼 亞	四六、〇〇〇、〇〇〇桶
伊	朗	三〇、八〇〇、〇〇〇桶
墨	西 哥	四二、八〇〇、〇〇〇桶
荷	印	六一、六〇〇、〇〇〇桶
法	國	五〇〇、〇〇〇桶
德	國	四、四八七、〇〇〇桶
日	本	二、六五四、〇〇〇桶
意	大 利	九一、〇〇〇桶

「註」——據一九四一W.A.A.六〇一頁，每桶爲四十二加倫。

第三節 生產技術的進步

美洲雖然有着如此優越的地理條件；但原住在這裏的紅印第安人，經過數百年的時間，却仍生活在漁獵和半農業的原始狀態；坐視寶貴的礦藏埋沒地下，未嘗有一點現代文明的萌芽。可見自然富源雖能供給工業的原料和動力，但如缺乏智慧和生產技術，仍不會造成一個光芒千丈的物質世界。

在一七八九年以後的華盛頓時代，所有墾地用的農具，都與古代無大差別。一架舊式的犁和一把粗製的鐮刀，僅能使農人做一些有限的工作。到了一七九〇年司拉特耳 (Samuel Slater) 發明了紡紗機；又三年惠提內 (Eli Whitney) 發明了軋花機；南部的棉產遂極增加，成為全世界主要的棉區。於是英格蘭和新英格蘭的紡織工業，遂因而興起。到了十九世紀伍德 (John Wood) 發明了鐵犁。味吉尼亞州的麥考米克 (Cyrus McCormick)，在一八四七年發明收割機。以後又有內燃機的發明。農具遂由機車的曳引，代替了千萬的人畜勞力。

在十九世紀最初的三十年間，工業已有極大的進步。自南北戰爭（一八六一——一八六五）以後，大批的退伍兵士參加了生產工作，更增加了工業發展的速度。無烟煤和焦炭的應用，迎來了新的鋼鐵時代。蒸汽機、水車、內燃機和電力的應用，使人類的能力增加了千萬倍。到了十九世紀終了的時候，拓邊運動闢完了最後的一段地，整個美國成了工業化的社會。

到了今天，科學和技術的發展日新月異。量粗細的「樣板」(Standard Gauge)，可以準確到一英寸的三百萬分之一。最大的洗孔機 (Boring mill)，可以在鋼板上磨成一個直徑六十公尺的圓周。水壓機可把塊鋼展成極平的薄片；機械動作控制的精細，假設放一個雞蛋在停手的地方，絕不會有被壓破的危險。各樣皮帶式、螺旋式的運送機及舟車的起重機，代替了人力的負擔。在某一製造汽車的工廠中，有一架三丈高的壓力機，具有一百萬磅的壓力，只要多一聲，便把一塊鋼壓成一條汽車的護板。

技術的進步，使人民的職業情形在八十年中大有改變。在一八五〇年，全國只有五九一個建築師，一八九個繪圖師，五二個土木工程師，一六一四個測量員，四六五個化學家。到了一八六〇年，又多了一二個電氣師，五一個金屬鑑定家，兩個氣象家，兩個探勘家，三個地質家。到了一八九〇年，又增加了機械，電氣和探礦工程師。從一八五〇至一九三〇的八十年中，各種工程師的人數由二二六增至二二六、二四九；建築師的人數由五九一增至二二、〇〇〇；繪圖師的人數由一八九增至七九、九二二；化學家、金屬鑑定家及鑛冶家的人數由四六五增至四七、〇六八。(註——材料來源見C——六四頁)

龐大的機械力，使人民從筋骨肌肉的苦工中解放出來。各種日用品的製造，可以大量出產，不受人力的限制。工業發展的最後希望，可以使人確切獲得物質的保障，永遠無慮需要的匱乏，並自免於牛馬的勞役。在物質文明的猛進中，人類確已獲得不少享受。譬如以每人每日所消

費的熱量而論，在美國宣佈獨立的前後，每人每日所耗的熱量，在全世界沒有超過四千一焓卡路里(Kilogram Calory)使一克水上升一度所需之熱量爲一卡路里的，甚至還有在兩千焓卡路里以下的。到了一九二九年，在美國每人每日平均所耗的熱量，竟增至十六萬焓卡路里，整整增加了八十倍。但在這一時期(一七九〇——一九二九)的人口數，却只增加了三十倍(即約由四百萬到一億二千萬)。再從社會日常公用事業所耗的電力而說，全國在一九一二年共用了三十二億五千四百萬KWH(KWH譯爲啓羅瓦特小時，即俗稱之電表上之一度或一個字。)到了一九二九年則增至四百四十三億二千六百萬KWH(每億卽一萬萬)，約爲十七年前的百分之三千三百六十。但一九三〇年人口之增加率，則僅約爲一九一〇年人口數之百分之三十三(卽約由九千萬到一億二千萬)。

據大概估計，美國從煤和石油的利用，可以產生十億的機械馬力，約等於一百億人的勞動能力。此外全國的河流，還可產生三千八百萬的馬力。無怪司提分生(Charles R. Stevenson)說：『生產的技術已可爲全國人民，製造一切日用必需的物品。所有吃的、住的、穿的、坐的、玩的無一樣感到缺乏。在這樣豐富的物質生活中，而每人所做的工，却平均只有每週三十五小時。』蒲拉克夫(Walker N. Palakov)在一九三二年更說：『美國的生產機構還沒有盡量利用，假設充分發揮它的效能，現有的生產力可以增加四十倍以上。換句話說，卽是以六十萬工人，代替現在的兩千多萬工人。』

「註」：以上可提分生和浦拉克夫的話，見〇——六八頁。

第四節 科學的日新月異

配着機械的進步，自然科學的神術奇蹟，也日新月異層出不窮。在一九四三年六月鄭曉滄先生所著「自然科學之又一進程」一文中，曾有兩段提到美國科學近年的新發明（見教育通訊旬刊第六卷第十七期）。現在爲了增加讀者興趣起見，分別轉錄如後：

一種是植物水培法的發明，原文說：「除了水蒸以外，其餘植物那有不從土裏生出來的呢？西洋人也這樣看。所以英文裏有 *Mother Earth* 的話，即「土地慈母」之意。可是十年前，加利弗尼亞大學教授蓋立克（William F. Gortok）却開始了純用水培的方法。結果，煙葉樹有一丈二尺高，番芋和蔥頭白亮的發光，沒有一顆莠草敢來闖入到他的園裏。於是過其門者環立而觀，詫爲奇景。現在此種水培法 *Hydroponice*，即水盆園藝 *Tank Gardening*，已盛行於美國。有組織團體以事研究的，某一團體之團員竟達五千人。

太平洋裏的中途島缺少土壤，太平洋海電公司費了五十年的經營，搬了足夠的土壤過去；而那裏又缺乏淡水。威克島裏缺乏蔬菜，泛美航空公司謀之於蓋立克教授。他使他的一個學生去試辦。在二十七年的早春，他便去裝設水盂，施種植物。因爲天氣又好，不過一月，其費用尙比土壤栽培所需的肥料爲小，而花草怒放。於是逐漸增擴到原計劃十倍，已有多餘可運送中途島

了。原來水培所需之水，也只抵土壤栽培十分之一，而水培每一方尺之效能，又足抵土壤園藝五方尺云。有一事須說明的，蓋立克在未栽培前，先將那種作物燒成灰，施以化學分析，曉得它的成分；然後配合那些成分在水裏，所以又叫做「化學栽培」(Chemical culture)。許多公司便現成包就了每種植物所需的化學營養料，以便人購用。此法於試驗植物病理肥料等事，尤為便利。」

另一種有趣的事，是「電眼」的發明和其種種利用。原文說：『在現在，美國有幾個大旅館，大門因顧客的趨近而自會啓閉。這便是因為人趨近時，影子遮斷了光線；因此那一個感光的小電池（密祕藏放，人不經意的。）起了電流的不平衡，於是發動了一個機器。聰明的發明家，便利用這電流為人做工。這個原則最初發見的，是遠在五十年以前（一八八七）德國的物理學家海慈 (Heinrich Hertz)。他們所用的是紫光，那金屬是鋁。實在任何的光照到了金屬上以後，便搗亂了那金屬原子的電流平衡；並且因為是負電，所以被一個正導體所吸引。後來科學家便把這些原則合成了那「感光電池」(Photo electric cell) 的原則。簡單說來，那是一個玻璃圓泡，裏面一部份敷了鉀，這是極易感光的。一根金屬絲從那有鉀的壁通到一個電池，另外一根金屬絲又從那電池連到泡中直立的一極。放這球在暗處，了無動靜，但如照以一毫電炬，那些電子便會從鉀壁上狂跳到中間的那一個正極上。如其向金屬絲上一測，便會見得一道小電流是在流着。光愈強，電流也愈強。不過這電流原則甚小（在一九二四年時，只抵尋常電池裏一

萬萬分之一)。那一年裏，倍耳電話公司研究員衣扶司 (Herbert Eugenevois) 用了李特福的擴大大真空管，便將它擴大到幾百萬倍。其結果便是現在實用的電眼，即可以送照相的電眼是。然電眼之爲用，何止於此。有聲電影、「電視」等之能實現，也由於此。其他如用以計算公路上之車輛；夜間用以防盜賊；精密的稽查貨物，可到一英寸十分之一之精確度，不留一分情面；飛機場光線的自然測告，船隻的控制等；莫不本於此原則的應用。』

電眼的利用，據說還可以豆子、水菓、雞蛋等，按成色分類；指示攝影師以最準確的光度；鑑定金屬的真偽優劣；辨別鈔票的真假；決定布料的厚薄強弱；在深霧中認識方向。作者還記得在夏威夷的菠蘿蜜罐頭工廠中，所有罐頭外面的紙招裝璜，都是用機器擔任。然而機器有時也會有疏忽的工作，偶然的遺漏了幾個罐頭的裝璜。所以在機器的中間，裝了一隻檢查漏工的電眼。凡是未經裝好招貼的罐頭，一到了這裏，便立刻會被一隻機械的手把它剔除；重新送回機器的開端再來裝璜。推廣這同一原理至於各方面，電眼的魔力，正可應用無窮。

科學的日新又新，一方面固是出於個人心智的創造，一方面也是由於社會學術組織的發達。美國今日之所以在科學技術方面，有如此的成績，正是由於許多科學團體的努力所促成。在美國的許多科學團體中，斯密遜研究所 (Smithsonian Institute) 的歷史，算是相當早的。該院成立於一八四六年，原是紀念著名的英國化學家鐵學家斯密遜 (James Smithson) 的。他本是英國的皇室貴族。在一八二九年去世以前，捐了約五十萬美金，給美國做爲研究科學的用

途。研究所自從成立以後，對於科學的貢獻不一而足；例如摩勒 (Morley) 關於氫和氧的原子量的測算；米七耳生 (Michelson) 關於光波長度的測量；司初曼 (Schuman) 關於紫外線的研究；荷天耳德 (Goddard) 關於火箭的完成。研究所的活動範圍，擴大到北太平洋的水產，西伯利亞的地質，南美洲的植物。更同政府合作，從事於林業、漁業等等的研究。由於歷年的信譽和在學術界的權威，全國的博物院、美術館、動物園、天文台及人種研究所等機關，都願意與斯密遜研究所合作，並接受它的捐助與輔導。

政府所主持的研究工作，以一八六二年成立的農業部 (Department of Agriculture) 最為努力。在全部的經費中，研究的費用約佔了四分之一。所附屬的研究團體，有氣象、畜牧、牛奶、土壤、化學、昆蟲、森林、生物、農業經濟、家庭經濟、食物、藥物等十餘單位。此外更有一大規模的農業圖書館，與四十八州的農業研究工作發生聯繫。

次於農業部的為商業部 (Department of Commerce)。在全部的經費中，約有七分之一是用在研究方面。在漁業、鑛業、統計等十餘研究機構中，最重要的要算商品標準局 (Bureau of Standards)。標準局研究工作上與政府的各門部及全國實業界，保持着密切聯絡。局址包括了大小十七所的建築。所屬的圖書館，藏有三萬多部科學專著，七百多種科學雜誌。每年有三百多萬美金的經費。所有的專家職員超過一千多人。除了食物、藥物及其他一小部份物品外，全國的工業出品都須受它的審查與檢定。每年經手檢查的物品常在十幾萬種以上。政府即根據

檢定的結果，來決定是否採用或購置。據說政府因為選購物品的合理化，每年可減少一億元的浪費。

私人捐出基金以供學術研究的風氣，是美國社會的一個特色。據統計，全國一百多個私家基金會，共有基金約有十億元。捐款的利用是分配在醫藥、教育及科學三方面，並且直接主辦了許多研究團體。其中著名的，有紐約的洛克法勒醫科研究所 (Rockefeller Institute for Medical Research)，和華盛頓的卡內吉研究所 (Carnegie Institution of Washington)。現在即以後者做一舉例的說明。

卡內吉研究所是鋼鐵大王卡內吉 (Andrew Carnegie) 在一九〇二年所創立。捐款初為一千萬元，以後又增加了二千萬元，共為三千萬元。創立的目的，在於提倡學術、鼓勵研究、獎助發明、以昌明科學、造福人羣。所內包括了胚胎學、遺傳學、優生學、營養學、植物生物學、水產生物學、自然地理、地磁學、天文學等十大部門。並設有專門的圖書館和試驗室，請了幾百個科學專家，從事最基本的科學研究。

除了直接設立機關以外，各家基金的大部份並用在津貼著名的大學和獨立的學術組織，間接代辦各項研究工作。

在這比較的偏於純科學的研究範圍之外，一般公司商店，爲了謀工商業的發展，也各自設立了專門的試驗室。像這一類的組織，全國也有幾千處。這些試驗室都與政府的研究機關及許

多大學，保持着學術上的聯絡。在這許多單位中間，著名的有拜爾電話試驗室(Bell Telephone Laboratory)和柯達克試驗室(Eastman Kodak Company Laboratory)。拜爾試驗室的發起，遠在一八七五年，當時拜爾(Alexander Graham Bell)正在波士頓一家工廠中試驗製造電話；以後便以他的姓名成立了電話試驗室。現在是美國電報電話公司，(American Telephone and Telegram Company)和西方電氣公司(Western Electric Company)的合辦機關。試驗室即設在紐約，樓板的總面積有一百萬方英尺，裏面有四千六百個物理化學工程師專家，研究費用每年約有兩千萬元。

柯達克試驗室的成立，遠在一八八六年。當時易司曼(George Eastman)請了一位青年化學家開始研究照相軟片的製造。因為沒有時間的限制，這位青年科學家遂得盡量自由研究。終於一八八九年發明了用樟腦(Camphor)與硝化纖維的溶液(Nitro cellulose Solution)做成一種照相用的透明軟片。在一九一三年，試驗室的總面積已有一萬九千方英尺。到了一九三一年，又新建了七層的大廈，室內的面積遂擴大到九萬三千方英尺。從事研究的專家共有二百多人。經過四十餘年的歷史，柯達克公司在攝影事業方面，貢獻甚大。新的照相術，新的攝影器材、新的沖曬術、以及關於賽雷路特(Celluloid，俗稱假玳瑁)的新發現等，時有所聞。

除此以外，當然還有許多研究組織。例如古德耳耳樹膠車胎試驗室(Godyear Tires and Rubber Company Laboratory)「般馬達試驗室(General Motors Research Laboratory)等、

不過上面的拜爾柯達克兩試驗室已可做爲代表的舉例，其他同性質的組織不再一一介紹。

第五節 交通的發展

在十八世紀末年剛剛建國的時候，美國還沒有什麼現代的交通系統。人民生活在移殖的農村社會裏，聽不到外面什麼消息。有時也許在本村的小商店中，讀到一些報紙；但都是數週甚至好久以前的。當時也沒有經常的遞信組織，閒乎有些郵務，也無一定的期限。此外偶然與外界可能有的交通，是賴過客帶來一點消息。所傳說的事實，也缺少真實的價值。

然而這種情形，到了十九世紀中期，由於交通工具的進步，遽迅速改觀。鐵道的敷設，在一八四二年還僅有四千英里；到了一九三九年，則擴充到二十三萬英里左右。每年的火車乘客最多時達到十二億人（一九二〇年）。橫貫大陸的鐵道，力求遠程旅行設備的舒適化。到了夏季，車箱內裝着冷氣，使旅客如同回到秋涼，旅行在美國不是一種煩苦，而是快樂的享受。

鐵道雖然縱橫密佈，但完全使鄉村與城市的界線消失的，還是由於汽車的普遍。當一九〇〇年時，全美國還只有汽車八千輛；但到了一九四〇年，則激增至三千多萬輛。至於汽車公路，據一九三八年的數字，則共有五三八、三二八英里。公路既然四通八達，汽車無遠弗屆，窮鄉僻壤都變成都市的一部。

在水路方面，自從一七九三年福爾頓(Fulton)發明汽船以來，運輸也極發達。北部的聖洛

歷年美國與世界汽車登記數目比較表

年	期	美國登記數	世界登記數 (英在內)
一九三一	一	二六、六九七、三九八	三五、八〇五、六三二
一九三二	二	二五、九八六、三五三	三五、二六三、三九七
一九三三	三	一四、三一七、〇〇〇	三三、五六七、二九五
一九三四	四	二四、〇五七、〇二七	三三、五六二、〇五九
一九三五	五	二五、一六三、七八九	三五、三五五、三一〇
一九三六	六	二六、三八二、三二一	三七、四五四、八〇九
一九三七	七	二八、五二〇、五五九	四〇、五六〇、一六七
一九三八	八	三〇、〇八一、二九二	四三、〇七八、六三〇
一九三九	九	二九、九四二、三一六	四三、八一九、九二九
一九四〇	〇	三一、〇四、一一八	四五、四二二、四一一

「註」——見一九四一年，五八七頁。

林司河與五大湖間，皆有運河聯絡，對於內河商業關係極大。美國可行輪船的內河水道，總長約有三萬英里。此外更有運河約總長一千多英里。由於運河的聯絡，北方的五大湖與韓德生河

世界主要國商船噸數表

國名	商船噸數 (一九三九)
美國	一一、四七〇、一七七
英國	二一、〇〇一、九二五
德國	四、四八二、六六二
法國	二、九三三、九三三
日本	五、六二九、八四五
挪威	四、八三三、八一三
荷蘭	二、九六九、五七八
意大利	三、四二四、八〇四

【註】——見一九四一W.A.六八八頁

(River Hudson)、歐亥歐河及密西西比河，連成一條自東北向南的水運動脈。要由此兩端與

東北的大西洋和南部的墨西哥灣 (Gulf of Mexico) 連成一氣。使國內的航運與國外的遠洋運輸，也成爲一體。據一九三七年的統計，大湖上的貨運約達一億五千萬噸；密西西比河本支流的貨運達八千餘萬噸；其他內河及運河的貨運約達兩億噸。

在國際貿易方面，據世界年曆所載一九四〇年美國對外貿易的洲別統計；對歐洲的出口總值爲十六億四千四百萬元，入口爲三億九千萬元；對南北美洲的出口總值爲十五億零二百萬元，入口爲十億零八百萬元；對亞澳洲的出口總值爲七億一千三百萬元，入口爲十億零一千五百萬元。自第一次歐戰以後，除了在大不景氣時期，美國在世界貿易上都是居於首席。尤可注意的，是歷年居於出超的地位，無怪他成了全世界的首富之國。

在水陸運輸的發展之外，自一九二六年以後，美國的民用航空事業，也呈突飛猛進之勢。在起初（一九二六）全國僅有航線三千七百一十五英里，到了一九三九年，空運路線增加到約八萬英里。乘客的人數有二百多萬。此外美國更有五千多萬部無線電收音機（一九四〇年使用數），兩千萬部無電話機（一九三九數，約佔全世界電話機之半數），和約兩千種日銷總數約四千萬份的報紙（一九三九統計）。

今日美國的交通固然如此發達，但在黑奴解放戰爭（一八六一——一八六五）之前，東部、南部和西部。還是三個不相聯屬的單位，各帶着濃厚的地方觀念。及至戰後，由於鐵路電話等的迅速發展，地域的界線漸漸消失。住在密西西比流域的人，與住在洛磯山地、海灣平原及

大西洋、太平洋兩岸的人，由於新式交通工具的聯絡，可能在同一時間，讀同一的報紙，聽同一的播音，注意同一問題，得到同樣的意見。所以全國無分東、南、西、北，紐約的人與西雅圖 (Seattle)、芝加哥和牛奧林司 (New Orleans) 的人，接近到如同對晤一室。全國的一億三千萬人民，由是結成一個政治的、文化的、經濟的強大融合體。

第三章 民族性的構成

第一節 美國人的特性

美國人的第一個特性是「自由」。他們對一切事情，都願意自主自決，而不肯受外力的干涉。他們深信自己有選擇信仰、發表意見、獲得合理權利、尋求正當快樂的種種自由。但這却不是說，他們不能有團體的組織，或服從公共的紀律；不過，組織必須出於自動，服從必須出於自願罷了。

他們的第二個特性是「平等」。所以在政治、經濟、教育各方面，要求權利機會的均等。一個修理自行車的小工，可以成爲汽車大王；一個商店的小夥，也可被選爲總統。在美國社會中，沒有傳統的階級，任何人不能憑藉權勢欺凌他人。相傳在第一次歐戰後，威爾遜總統有一次在向人民的講演中，提到山東問題。當時有一個老太婆聽到山東問題不能憑公解決，便氣忿忿的將一把洋傘向着講台擲去。威爾遜雖是一國元首，但對於民意的表示，却只有虛心接受。這種「民爲主人」「官爲公僕」的精神，正是美國社會的特色。美國人雖然如此講平等，但對於別人的權利却非常尊重。他不妬嫉別人的財富、地位、名譽；只要這財富、地位、名譽是用正當

的方法得來的。他不會諂上，因為他不覺得另外有一個比他高的人，支配着他的生存權利；他也不會驕下，因為他知道社會並不能賦予他做人的特權。所以他唯有尊重別人，正如別人之尊重他。在美國，職業是沒有階級的。一個大學校長和一個校工，在人格方面是一樣被人看待；更沒有性別的不平等，一個女子和一個男子，是一樣被人重視。

美國人的第三種特性是「好新奇」。衣服の様式常常改變；汽車的線型年年不同；圖書越來越多；建築越來越高；交通越來越快。當着舊的還沒確實證明無用以前，新的花樣已經出現。問世。機器的發明，在美國是一種玩藝。機器人、自動餐廳、電視眼，各種新把戲時時出現。全團的人如同生活在一個大游藝場中。由於好奇所以好動，他們總是匆匆忙忙，過着緊張的生活，一點時間不肯浪費。做事之外，如果還有餘暇，他們便要用來做種種運動或娛樂。要像中國人靜靜的在家裏或茶館裏清談一天，這真是美國人做夢也少有的事。

他們的第四種特性是「天真」。現代世界大哲學家凱薩林(O. von Hermann Keyserling)在他所著的 *America Set Free* 一書中曾說：「我們不要忘記在美國社會裏，普遍存在着一種好意。他們沒有嫉妬、仇恨、報復的心理。整個國家的空氣，像是一所活潑快樂的幼稚園。」（見原書一七六頁）這幾句話加在美國人身上，真可說是再恰當沒有的。率真、坦白、樸實、直爽本是赤子的固有之心；這些品性，可說在全世界沒有一個國家可與美國比擬。他們不懂得猜忌、陰謀、虛偽、詭詐，什麼「欲取先予」的黃老之術，當然更爲他們所不化。如果有人想

弄了這赤子之心，恐怕全世界沒有另外一件事，比撒謊之爲他們所痛惡了。

美國人的第五種特性是「務實」。一切事情都要講究實用。對於學問的態度也是如此。中國留學生之所以能以「皮蛋的製造」，做爲博士論文的題目，也正因爲如此。所以美國人做事必要講究效率，求以最少的时间、金錢、能力，獲得最大的生活價值。汽車一面要跑得快，一面又要省油；皮鞋一面要經久耐穿，一面又要價錢公道；甚至教育，也主張多讀學分、減少學年，縮短天才生的畢業時間。

他們的第六種特性是「前進」。美國人有種種諺語：如「笑臉顏開吧！」(Smile, damn you, smile!)、「打起精神來，今世無地獄！」(Cheer up, there is no hell!)、「不要給我們訴苦，趕快去找你的警察！」(Tell your trouble to a policeman!)、「能工作即能成功。」(Work and success) 等等的話；都是教人樂觀、進取、勇往直前的。此外如「前進不息」(Keep on)、「赴湯蹈火」(To go through fire and water) 一類成語，也皆是激勵人自立向上，努力開闢自己的園地。

第二節 特性構成的歷史條件

允天與環境是民族性構成的兩大因素。所以我們要想了解美國的民族性，便不能不知道它一些建國的歷史。英國人最初之向新大陸遷徙，完全是爲了奪取宗教的自由。當着一五一七年

路德(Martin Luther)在歐洲掀起宗教革命的狂瀾時，英國還深閉在大陸的外緣，沒有一點聞響。但到了英王亨利第八(一五〇九——一五四七)，因為離婚的問題，受到教皇的干涉，遂背棄了天主教，另成立英國國教，並自任教首。但是實際英國國教的精神，仍是因襲舊教的教儀。所以對真正改良的新教派，如長老教、清教徒等，均採取敵視的態度。英國國教因為以英王為首領，事實上成為英國皇室的勢力；新教因為主張信仰自由，所以常常與代表人民的國會取一致。因此新舊教的鬭爭，常常變為英王與國會的衝突。到了十七世紀前期，英王詹姆士第一和查理第一，都抱着「君權神授」的觀念，祖護舊教，壓迫新教，所以一般新教徒，尤其是清教徒，都被迫離開了本國。

在一六〇七年，就有英人斯密司(John Smith)乘船到了現在美國味吉尼亞(Virginia)的地方。在一六一〇年以後，又有許多清教徒乘船逃到荷蘭。但是在荷蘭流寓了十年，又因為怕子女忘記了祖國的語言風俗，於是遂決意遷往新大陸，奪取宗教自由的樂土。經過了兩個月的驚濤駭浪，他們終於達到了大西洋的對岸。不過因為海道的偏差，却未能達到原定的目的地——味吉尼亞，而在現在的麻薩初賽(Massachusetts)州搬上大陸。此地氣候雖然嚴寒，但是經過這些移民的開發墾植，即漸漸興起一些新的村落。

到了一六三〇年，又有十三隻海船載來了大批移民，於是遂創立了波斯頓(Boston)城。人口既然增多，村莊的分散亦廣，各村間遂有公會的組織。遇着小事，則各村自理，遇着大事，

則憑公會決定。按清潔教有極嚴的教規，人人都要克苦耐勞勤於操作，謹守聖日的教訓，不准互相毀謗；所以各村莊都能恪守規律，實行自治。

到了二六二六年，有荷蘭人創立紐約 (New York) 州，但以後此地不久即讓給英國。

一六三八年，又有清潔教牧師，因為講道不合本教的公意，被教友逐出麻薩初賽州。這和另外的同志，尋覓新地，成立了羅得愛蘭州 (Rhode Island)。一六三〇年，又有人開闢了馬里蘭州 (Maryland)。信教的自由在這裏更無限制，不但清教徒可以在此自由經營，就是天主教和英國教的人，也同樣可在此耕種墾植。一六三五年，又有人自麻薩初賽州遷到康乃克提卡州 (Connecticut)。一六六三年，又有人開闢了現在的南北卡羅蘭那兩州 (North and South Carolina)。因為初來本州的人，原是爲了信道的關係，由味吉尼亞州被迫離開；因此卡羅蘭那便製定法律，不准逼迫信教的自由。所以許多蘇格蘭和愛爾蘭的長老教徒，便由英國遷來此地。一六六五年，又有人開闢了牛遮耳西州 (New Jersey)，有許多桂格教徒移住本州。一六八一年，桂格教人又開闢了盆西維尼亞州 (Pennsylvania)。

以上十州，更合麻薩初賽州北面的牛韓浦什州 (New Hampshire)，及牛遮耳西州西南最小的達拉瓦州 (Delaware)，是爲一七七四年參加非列得爾非亞 (Philadelphia) 第一次大陸會議 (Continental Congress)，反抗英國徵稅，決議武裝自衛的十二州。這些州的開闢，都是由於人民自求解脫和奪取宗教自由而來。所有遷來的移民，多是些被迫的教徒、落拓的紳士和中下

的農工商階級。到了新大陸以後，衣、食、住、行一般問題、件件都須以自己的血汗勞力去解決。這正如社會主義所說的「不做工的便沒有飯吃」。在這種情形下，社會自沒有貴族與平民，勞心與勞力的階級區別。據十八世紀馬里蘭州巴提摩耳(Baltimore)地方的調查，當地的「名人」單中，所包括的不過是一個理髮匠、兩個木匠、一個教師、一個牧師和一個旅館老板而已。所以人與人之間，可以各安其業，各取所需；自然養成了分工合作，互助平等的精神。

然而這樣一個自由平等的社會，却不是平平靜靜生長起來的。到了移殖事業漸漸發達，移民慢慢安頓下來的時候，英國政府却對殖民地積極管制，並施行各種捐稅。於是遂以印花稅法(Stamp Act)引起殖民地與本國的正式衝突。按照印花稅法的規定，凡殖民地的文契、紙據以及書報等，都必須貼繳印花稅。漏稅的人並定以軍法懲辦。殖民地的人民原是為脫離英國的壓迫而來，到了現在，英國政府的權勢却又跟隨而來，自然引起人民的反感。於是他們遂根據英國憲法中「無代表不課稅」的規定，堅決反對實行印花稅。到了一七七六年十月選有九州的代表在紐約開會，發表權利及自由宣言(Declaration of Rights and Liberties)，抗議印花稅及其他的干涉條例。同時又在各地發起「抵制英貨」運動。英國政府看到風頭不佳，只好取消了印花稅。

但是英國政府並沒有根本放棄干涉政策。又在一七六七年，頒佈實行對紙、茶、顏料等商品的新關稅率；於是又引起殖民地的抵制英貨運動。政府迫於民氣，只好又讓步，停止了一切商

品的關稅；但仍然留着一種茶葉稅，以保持政府的威信。然而視自由如生命的美洲移民，那裏會承認這違犯民意的法律。於是遂發起「不吃茶」運動，以示抵抗。到了一七七三年十二月，英國東印度公司，裝載大批茶葉運到波斯頓港；但是當地人民却不准茶葉上岸。就在十六日的夜裏，有幾十個激烈的份子，扮着土人送行李上船，把三百四十二箱茶葉通通搬在海裏。一時反英的高潮擴張到各地。英政府得到這個消息，便通過懲罰殖民地的方案，並派兵前來封鎖波斯頓港，不准貨物的出入。殖民地人民便也組織志願兵，對抗英國武力的干涉。一七七四至一七七五兩年，連開大陸會議，統一殖民地的聯合組織，並推華盛頓為民軍的總司令。到了一七七六年三月，民軍竟將英軍逐出波斯頓。大陸會議遂於同年七月四日發表獨立宣言 (Declaration of Independence)。聯合各州成立北美合眾國。

但是英軍退出波斯頓以後，又大舉進攻紐約，兼佔紐約及非列得爾菲亞等城。一時民軍的形勢頗為黯淡。然而華盛頓並不因此沮喪，仍然糾結軍隊苦力反攻，終於一七七七年大破英軍於沙拉吐加 (Saratora)。自此以後，美國的獨立運動，大得國際的同情。法國和西班牙都幫助革命軍作戰。到了一七八一年，華盛頓又大敗英軍於約克唐 (Yorktown)，獨立戰爭遂獲全勝。到了一七八三年，雙方在法國簽定和約，英國正式承認美國的獨立。

和約成立後，美國雖然在國際上取得完全獨立的地位，但是內部的組織，各州仍各自獨立，未能完成政治的統一。於是一七八七年，又在非列得爾菲亞召開各州代表大會，費了五個

月的時間，在九月十七日製定了合衆國的憲法。憲法中規定聯邦政府有處理外交、軍事、財政、幣制、州際貿易、郵政、聯邦財產、聯邦法庭、及其他有關全國的行政。至於地方政事，如警察、教育、衛生、民法、刑法、州內交通、立法、貿易等，則仍歸州及地方在與憲法不抵觸的範圍內自由處理。國會是立法機關。上下兩院的代表產生方法，在上院（即參議院），則各州不論大小所有的代表數是相同的，在下院（即衆議院），則各州各按人口的多少選舉代表。這樣減少了小州對大州的恐懼。聯邦行政的監察權，則屬於國會所產生之大理院（*Supreme Court*）。這是全國的最高政治機關，有判定國會或州議會的立法是否違犯憲法之權。

在憲法製定的經過中，南部與北部的意見頗不一致。比較的說，北方因為工商業的關係，是贊成有一個強力的政府，所以擁護憲法草案；而南方因為蓄奴及農業的關係，恐懼政府的權力過大，所以主張不必有一個強力的聯邦政府。此外小州與大州之間，也有一些爭執。總而言之，各州都怕失去了自己的自由和權利。所以美國憲法終於成了行政、立法、司法三權互相牽制的體系，爲的是怕政府變成獨裁專制，侵害的丁人民應得的權利和自由。

由上面美國立國的歷史中，可以知道美國的產生，即是人民爭取自由平等的結果。不是爲了實現自由平等的理想，便沒有新大陸的開發，更沒有獨立戰爭的成功；所以自由平等乃是美國歷史的精神傳統。

第三節 特性構成的自然條件

我們要想從種族遺傳方面，來論美國人的特性，便須先從歐洲的種族說起。歐洲人大概可以分為三調主要種族：即諾的克種(Nordics)，阿爾卑種(Alpines)，和地中海種(Mediterranean)。就分佈的地帶說：諾的克種住在歐洲北部，阿爾卑種住在歐洲中部和亞洲西部，地中海種住在歐洲南部、非洲北部和亞洲西部。阿爾卑種和地中海種，與美國民族的血統關係甚少，現在只就諾的克種發展的情形，加以介紹。據莊澤宣氏在所著「民族性與教育」中說：「……諾的克的遠祖以漁獵為生；……沒有固定的居地，也不善於耕稼。遇到氣候不良，無法獲取生活資料時，便被迫遷移。他們遷居的路途很遠，區域很廣。有的在冰天雪地中過活；有的在廣漠沙漠中度生；有的更遠涉重洋，找尋他們的樂土。其中願意遷移的份子，大都具備好奇、勇敢、創造、冒險的精神，非常尊重個人的自由。經歷着遷移，便經過了一番選剔。凡具有上述特性的人民，尚能倖存，一般不適宜的份子，便早給淘汰盡了。……」（見原書一四六頁）

「英美德法四國人民，在種族上都不是純血統，而是互相混雜的。大概英國人包括諾的克種和地中海種的血統成分最多，其中以諾的克種為基本。德國人包括諾的克種和阿爾卑種的血統成分最多，其中也以諾的克種為骨幹。法國人雖兼有諾的克、阿爾卑和地中海三種的血統，

但以阿爾卑種的影響最大。……美國人大都均由北歐方面移來，其中以諾的克的成分最濃厚。」（同前一四八頁）

『英國民族從其所由組成的種族方面觀察，非常複雜，歷史上曾經先後和很多民族混血。最初卜居英倫的，是地中海種的依比利安人（Iberians）。在紀元前第七世紀，便有阿爾卑的賽爾特人（Celts）移入居住。這般賽爾特人品質優越，從事漁、獵、牧、織、養蜂，手藝很好，製鐵器，更有好戰的特性。後來羅馬人的勢力擴張，也曾一度佔過不列顛島的南部，不過她終沒有把英國人拉丁化了。到盎格魯薩克遜（Anglo-Saxons）人從大陸侵入英國後，羅馬人的勢力，便摧殘殆盡。而這些種族也都屬於諾的克種的。……盎格魯薩克遜人正在發展文化，繼續國家的時候，忽又有諾的克種的外琴人（Vikings）侵入。這族的新血，却正幫補了薩克遜人的缺點。薩克遜人因為屢耕內地，早失了航海習慣，外琴人重新帶來。……外琴人比了薩克遜人，更要勇猛善戰、克苦耐勞、精力富足而生性獨立。英國人自十二世紀為諾的克種的諾曼人（Normans）征服後，遂漸有依海自衛的能力，國家統一，軍備整飭，因此民族就複雜越英吉利海峽而侵入英國了。

英國人雖然由幾族混血而成，不過在心裏上却有一種共同的民族性：（1）獨立不屈自由平等的精神，同時又能尊重別人的人格，服從團體的紀律。（2）努力事業，專求利益。（3）幾理想與空談，而重實際與現實。

……美國的民種雖然很複雜，包括了英格蘭人、愛爾蘭人、德國人和荷蘭人等，但最初移入美國的，大多數都是以諾的克血統爲主的英國人。而英國人中，尤以英國東安格利亞（East Angles）的清教徒（Puritans）爲最多，勢力也最大。……東安格利亞是一塊很容易受到侵略的地帶，羅馬人、北人等都先後侵入。……這地方產生過許多有名的政治家和大學者，同時英國半數的音樂製曲家，與三分之一以上的畫家，也都是這區的人民。……這地方人民的特性，是長於具體的思考，仁慈堅忍，富於理解，酷愛自由自決等。……『八四前—四九—一五〇頁』

另一種影響美國民族性的自然勢力，即是優越的地理條件。美國在氣候方面，是佔着全世界第一級的優良地帶。氣候與一個民族心智的發展大有關係。據薩摩所引韓了欄的研究，最適宜於健康生活和心智活動的氣候，是平均六十四度的氣溫和百分之八十的溼度；美國即恰恰是在這個標準之內。又因全國不是同時在同一個氣候情形之下，所以寒、暖、乾、溼互相調濟，使他們永遠沒有全國普遍的天災。又因即在同一地區，氣候四季也多有變化；大平原中，因山脈縱列，沒有東西橫隔的屏障，是以冬有北風之寒，夏有南風之熱。一些冬季的風雪，刺激着他們的心身，使他們永遠保持着活潑潑的生機。

再說到天然的富源和物質條件。除了沃地千里，可以產生豐富的農產外；在工業原料和動力方面，鐵、煤、石油、電氣等，美國都佔着世界第一。此外，森林、動物、水產等，也無不洋洋大觀。這些天然的資源富藏，在地大人稀的移民時期，使每人盡一分勞力，即得到一

分報酬。凡是肯自助的人，必然可以發財致富，事業興隆；沒有任何勢力，可以阻礙他的成功。無限的前途，使每一個人都興奮的，追求着物質的幸福。清教徒克苦自律的精神，本是促進移民勇往直前，開拓新天地的動力；而勞苦勤奮所得的收穫，又增加人民對宗教的信仰。他們以為物質的成功，即是上帝對於自強者的賞賜。反而言之，凡是不能進取的，即是怯懦的弱者，違背了上帝的意旨。此種宗教的信仰，與物質的開拓慾望交融在一齊，遂使美國在十九世紀的一百年間，完成了西部的開發，建立了現代工業的基礎。美國人之所以不怨天、不尤人、積極、樂觀、自決、自強、好奇、好動、前進不息，除了遺傳的血統關係外，也正是由於地環境的自然條件所促成。

第四節 尙在青年的美國民族

美國在物質文明方面，雖是全世界的老大哥；但是在精神生活方面，却還帶着十分青年氣。在十七世紀初期，一些移民之所以不顧艱險，遠渡重洋，由英國遷往新大陸的目的，原是在於擺脫舊世界的一切束縛。整個的歐洲，從五世紀到十五世紀，長期籠罩在宗教的黑暗勢力下。雖然十六世紀的宗教革命，放出一些光明；但是自十七世紀一直十九世紀中期，歐洲正震盪於革命的狂潮。如一六一八至一六四八年新舊教的三十年戰爭；一六四九年，英王查理第一之被人民判處死刑；一七九五至一八一四年，拿破崙的窮兵黷武；一八一四至一八四八年，國

際同盟對革命運動的抗衡等。繼續不斷的動變戰亂，使人民飽嘗亂離的苦痛。在此情形下，新大陸便成了逃難者的安居樂土。所有移民既是由於對舊世界的厭倦痛恨，而逃上新大陸，自然對於歐洲社會的舊有傳統，不復有絲毫的留戀。因此在精神文明方面，猶若一個新生的幼兒；一切感情、態度、思想、興趣、習慣、風俗等，皆是新環境後來的產物。分析言之，這個新生的民族確有一些青年人的性格：

第一是對於物質特別感覺興趣。所以在工業科學技術等方面，能有特別的成就，造成了獨步世界的物質文明。

第二是感情的天真衝動。美國人因為沒有老奸巨滑的習慣，所以對於一切問題的看法，多是直觀的。報紙上的標題、壁頭上的招貼、常常吸動他們的注意。行動的決定，往往僅憑直覺，不加思索。但是一種天真的直率，確極令人可愛。

第三是富於活動力。美國人既然對於物質世界如此發生興趣，一百五十年來的歷史，幾全是人與自然鬭爭的記載。所以他時刻都在動着，永沒有靜止的時候。世界哲學家凱薩林會說過，如果美國一旦靜下來，便沒有文明可言。

第四是喜歡具體。一切事情如不能實驗，或是具體的擺在美國人面前，便很難使他們相信。所以商品的推銷，必須先要贈送樣品，或用活的模特兒當場表演。甚至一本新書的廣告，也要印出樣本，供顧客的直觀；不然便會影響銷路。

第五是工商業的道德。美國既是一個大量生產、大量消費的家國，所以成品的製造，必須達到正錙劃一的標準；交易的往來，必須恪守時限合同的規定；然後方能得到大眾的信用。因此放假、冒充、偷工、減料、破壞契約等等陋習，在美國絕不能應用。一般人因而養成了誠實服務、重視信譽、嚴守職業道德的品格。

以上所說物質的興趣、感情的天真、好動的活力、實驗的精神及服務的熱誠，幾全是一般青年人常有的美德。所以我們以此而稱美國人爲一青年的民族，然而也正由於這種青年精神，在文化的另一方面，却顯出一些幼稚的氣味。例如紐約的一百多層的沖霄樓(Sky-Scraper)，或者正是美國普通人所驕傲的；但這些四四方方的高樓大廈，從藝術方面看，其價值也不過如幼稚園沙箱裏的積木。雖然有些這類建築，也高高的敷上一段希臘式的外裝；但狹長的馬路，使欣賞者除非駕了飛機，無一點退步可以看到建築的全貌。就電影的藝術言，普通多是注意到富麗堂皇的物質場面，和一些直覺的音樂，舞蹈和肉感。滑稽片的動作，也多是一些汽車的出險和酒店的爭風吃醋之類。在博物館裏也陳列着一些南美洲的石刻，但凡是到過歐洲博物館的遊客，立刻會覺得，這不過是些較原始的作品。

美國人剛剛立國不過一百五十六年，在文藝美術方面，自不能與歐亞的古老文化相比。然而這並不是說，美國人在將來不能在藝術文化方面，有更深的造詣。今日他們在物質文明方面的成就，或者即是將來精神文化的一個腳梯。

第五節 一些區域的風采

交通、地理、經濟、文化雖把美國結成一個整體，然而就區域來說，各地也還有一些各自的風光。南部的台哥賽司(Texas)是全國最年青的一州。此地主要的興趣，是石油的開掘。本州的首府大拉司(Dallas)，也學着紐約建築起一些沖霄樓和阿帕提門好司；可是在西南邊境，牛董和廣心的綠油油的牧場，却帶着十分的墨西哥意味。東北的紐英格蘭區(New England)，原是英國人早期移居的地區，所以保存着一些英國人的貴族氣味和清教徒的宗教精神。西部的加利富尼亞州(California)，氣候是最好的，風景也極美麗。舊金山(San Francisco)是西部的國際海港，此地輕鬆的空氣，與使人感覺緊張的波斯頓大不相同。這種優閒的精神，使人覺得有點拉丁民族的氣息，南部易成那州(Louisiana)的牛奧林司(New Orleans)，是美國南部的大港。路易威那從前本是法國的殖民地。雖然現在的法國人已不多，但在牛奧林司，仍可使人感覺到一些法國味道。尤其是飲食方面，烹調的藝術在全美是最好的。這種吃的藝術，正是一種古老文化的代表。在碼頭和街市上，你可看見紅紅綠綠的香蕉和蘿蔔等，按照一定的圖案，堆的如花似錦。在極平凡的事情內，可使人感覺到這是一個愛美的城市。在美國最是令人感覺不快的，是中部的芝加哥(Chicago)。雖然這是美國內地的最大商業中心，湖邊馬路的風景，也確能令人入勝；但全城的人却有一股俗怪的功利氣。在這裏難於得到人的好意和同情。這是

一個常常發生罪案的處所。但是靠近伊利諾斯 (Illinois) 州的密少里 (Missouri) 州，則大體上是一個農業社會，仍有樸實純厚的農人風氣。北部的米尼蘇達 (Minnesota) 州，大部的居民是瑞典人的後代。這裏的氣候和景色，也極與瑞典相似。芬蘭和瑞典，自物質文明方面說，本與美國有一點相像；但在精神文明方面，却遠較美國古老的。因此，米尼蘇達可能發展成爲美國最理想的區域。最後再說紐約 (New York)，這是東部的國際商港；此地與其說是一個代表美國的城市，勿寧說是一個不具地方性的國際城。瓦爾大街 (Wall Street) 的銀行區，是全世界金融的中樞。這裏人才薈萃，是歐美兩洲文化的接觸地。

就以上所說，好像在美國全國，各地大有一些地域區別。但這只是從細微處去分，如從大體上說，無論東、西、南、北，全都地屬於一個美國文化系統。美國內部不像歐洲，有許許多多的民族界線，語言風俗各自成爲一體。美國極像中國或蘇聯。雖然幅瀾廣大，南南北北的人，也有些特殊的習性；但就整個文化說，他們却是屬於一家。中國和蘇聯之不能分爲許多小的國家，也正如合衆國之能將四十八州，統攝於一個文化體系之內。

第四章 自由經濟與集體經濟

第一節 工業初期的經濟情形

在殖民時代及十九世紀初期，社會還沒有大規模的經濟制度。農業的生產，固以家庭為單位；即是工藝和畜無的相通，也不出家庭鄰居或附近的地區。一家的夫婦兒女，一面從事於耕耘墾植；一面也做金、木、土、石、磨麵、製鞋、紡紗、製布等種種手藝。住在海濱的農夫，一年之內有一期過着捕魚的生活。內地的農人，也都兼着一些副業；如製革、挖井或屠宰等。南部的農家，雖然因為黑奴的利用，比較北部的人可以經營較大面積的土地；但一種自給自足的經濟情形，與北方並沒有十分兩樣。

雖然當時有倫敦公司 (London Company)，計劃自味吉尼亞州搜羅大批原料，如瀝青、皂灰、松膠、銅鐵、荊麻、木材等，以為造船之用；不過，因為一般移民除了自謀衣食住的解決外，沒有經商的餘暇；同時又因交通的不便，遠航的船來去沒有定期；所以他們與英國本國並沒有多少交易。他們製造的一些東西，都是為自己用的，而不是出賣的。他們有時也為鄰居朋友做些工作，不過並不一定受金錢的報酬，而只是希望在他们需要時，那些朋友也來幫他們一

些忙。在這種情形下，養成了人與人之間的誠實和信賴，社會的風氣異常純樸篤厚。這時候人民的消費程度，也非常簡單；因為生產的工具，還不過是一些原始的木犁、鐮刀、斧、鋸之類。男女和兒童常常花數日的勞力，在森林中砍伐出一條路或一塊地，每天所求的只在衣食的溫飽。生活雖然辛苦，但只要勤快努力，前途却非常把握可靠。

但這並不是說，在工業期前毫無一點工商業可言。各地的經濟狀況，也不無出入。譬如馬里蘭和味吉尼亞兩洲，便向歐洲輸出烟葉。南北卡羅蘭那和喬治亞(Georgia)三州，便以出產棉麥和染料著名。又如紐英格蘭的六州，因為土壤瘠薄，便向捕魚、造船及海外貿易等方圖發展。於是沿着水陸大道的交點處，便漸成爲商業的中心。

第二節 分工與市場的興起

十八世紀末期和十九世紀初期的農業社會經濟，到了科學技術和交通開始發達以後，便逐漸向着現代工業化的社會發展；在近百年中，許多工業漸漸與農業分離。而在工業的範圍中，又分成許多更精細的部門。自從一八七〇年以後，人民的職業大大改變。在十八世紀末年，只有百分之三、三的人住在城市，人民也不過有幾百種不同的行業。但在一九三〇年的人口，則約有六千九百萬人在城市，佔全人口的百分之五六、二。人民的職業，也有兩萬多種。

鄉村之化爲城市，大部是受了運輸和交通的影響。跟着人口的增加，公路慢慢發展；同時

內河和大海的航運，也漸次頻繁；於是商業便跟着起來。在獨立戰爭以後，即常有大批的糧食運往歐洲及西印度羣島 (West Indies)。國內也有些商業交易，鄉村則把木柴、洋芋、家禽、牛肉、豬肉、牲畜、奇士 (Cheese)、奶油、玉蜀黍、小麥、豬油、木材等，運到城市或海口，換取食鹽、白糖、茶葉、乾酒同海貨。在這時候，大西洋沿岸一帶地方，已經有些隨着商業分化的趨勢。紐英格蘭區主要的經營是牛奶場、菜園、漁場及簡單的紡織工業。中部的各州是以糧食的生產為主。南部的幾州，則以烟葉、棉花、染料及米麥的生產著名。這樣，阿帕拉吉安山 (Appalachian Mountain) 以東的沿海地帶，自一八〇〇年的時候，已有了工業及現代經濟的萌芽。

在十九世紀初期，西部與東部和南部，也漸漸有了經濟關係。西部的人常以所產的糧食、肉類及威士吉酒，換取南部的棉花及東部的糖、鹽和工業品。不過在伊利運河 (Erie Canal) 及鐵路還沒有開通以前，一切物產多是經由歐亥歐河 (Ohio River)、密西西比河 (Mississippi River)，而運於南部的牛奧林司。在一八一一年，密西西比河上發見了第一艘汽船。再十年之後，汽船成了水上交通的主要工具，商業遂日見繁盛。當時商人在秋夏兩季收買了麵粉、奶油、奇士、酒肉及各樣的農產，載上汽船，順着密西西比河，運到牛奧林司的市場。商品從高了一般人的消費，農產有了遠地的銷路，善於投機的商旅，獲得了意外的幸運。

然而南部牛奧林司並不是一個最滿意的商埠，更好的交易區域，還是阿帕拉吉安山以東的

沿海各地。但是由於山地的南北縱隔，水陸的交通都極困難。據當時的估計，西部的陸上運費，每一百磅的貨物，每行一英里，平均是自一分到一分半錢。即以此來計算，玉蜀黍不能走出二十英里以外，麥子不能走出五十或七十四英里。當時從大湖區的布法婁(Buffalo)到紐約的運費，約為每噸一百元。兩地雖同在一州之內，而費時却在二十天以上。僅僅就交通費來說，不計算產品價值，一噸麥子的運費，已高過紐約麥子的市價三倍，玉蜀黍的市價六倍，大麥的市價十二倍。這種情形，使東西兩部的交易，無形斷絕。但自一八二五年，伊利運河的鑿成，溝通了大湖區與大西洋的聯絡以後，商業便漸漸由南部轉向東部發展。到了一八五五年，由於運河的繼續開鑿，水上的運輸，大為暢通。正當着這一時期，由於鐵路的興建，陸上的交通也漸漸發達起來。在一八四〇年時，美國還僅有兩千英哩的鐵路。到了一八六〇年，便增加到三萬多英里；鐵路已經向西向越過了密西西比河，達到了愛歐瓦(Iowa)州的草原，代替了許多取道水路的運輸。據一八六二年的估計，東西兩部間的運輸，有三分之二是經由鐵路。到了一八六九年，兩洋間的橫貫鐵道完成，這時陸上運輸已近極盛時代。以後繼續不斷的更建新路，又發明了電力火車、汽車和空中運輸，貨運更加暢通。

迅速而經濟的交通工具，在過去一百年間使社會的經濟狀況大大改變。自足自給的農人，漸漸失去了原有的地位。在十九世紀初期，鄉村家庭仍然兼營着各種手工副業；但在一八四〇年左右，許多棉紡毛紡工廠成立以後，家庭的紡車和手織機便停在寂寞的角落，一直到佈滿了

灰塵蛛網，成了歷史的遺跡。情形的改變，使市場與農人發生密切的關係。他必須爲了農產的買賣，注意着市場的變化；更爲了在交易中取得相當的地位起見，農人多專門於一種作物的生產，如棉花、米麥或玉蜀黍等；於是在農業方面也發生分工的現象。因此農人對於自己的生活需要，不像從前可以自給自給，而必須依賴其他的生產部門。

分工和專門，促進了生產的能力和數量。產量的增加，造成了交易市場。市場的需要，又刺激着生產的大量化。大量的生產又促成工業的機械化和標準化。機械力代替了胼手胝足的體力，人民勿須將一生的辛苦，專門用於食物的生產；因此大大增加了生活享受的機會。

第三節 經濟的自由主義

當着十八世紀末期，自足的家庭經濟制度開始破壞的時候，在歐洲產生了一種自由主義的經濟學說。一七七六年亞丹斯密司(Adam Smith)出版的原富(Woith of Nations)，即是此一學說的巨著。這種主義自然爲新開的、自由的青年美國所歡迎。

原富的主要論點有三：第一是主張一種貨幣和物價制度。有了貨幣做爲以物易物的媒介，則一切貨品，即可以金錢計算價值；而物價則可視供給與需求的情形，時有高低。當着出產多於需要的時候，則物價低落；反之，則物價上漲。而物價的繼續上漲，又可減少顧客的購買；購買的減少，又轉而使物價下落。因此物價制度，便可使供求自動調節，隨時維持社會經濟的平

衡。

第二是承認「謀利」是合理的。所有的工商業者是以謀利為目的。因為公衆的福利，乃是各部門福利的總和；所以一個幸福的社會，乃是以每一門部的獲利為基礎。這種以謀利為目的之工業經濟制度，與以前之以滿足需要為目的之農業生產制度，旨趣恰恰相反。

第三是說政府乃是經濟自由的保護者。謀利既認為是合理的，那末，土地和生產工具皆可私有，政府的責任即是對私有財產加以保護。所以英人洛克 (John Locke) 說：『人類之所以要組織政府的目的，即是為了保護自己的財產。』(來源見 C——一三八頁)

在這種學說之下，工商業自由競爭的風氣大盛。美國之所以能在物質文明方面，有今日的發展，未始非受了經濟自由的學說之賜；然而新的社會問題，也正由此而生。

第四節 自由競爭的結果

在過去的一百五十六年間。富源物資的自由開發，使美國成為全世界首富之國。自立國到一九二九之五世代期間，國家的財富(包括了生產、進口、生活資料、農工業機械、鐵路、汽車及其他。)自六億多元，增加到三千六百億元。在同期間的全國總收入(包括農、工、礦、電氣、建築、交通、政府等等方面的收入。)則自不到十億元，增加到約八百三十億元。在生產及消費方面，美國以約佔全世界百分之六的人口，却佔着全世界百分之五十的生產力及消費

美國國富表（見一九四一W. A. 七五四頁）

年	期	國	富	總	值（單位千元）
一	九	〇	〇		八八、五一七、三〇七
一	九	〇	四		一〇七、一〇四、一九四
一	九	一	二		一八六、二九九、六六四
一	九	二	二		三二〇、八〇三、八六二
一	九	二	九		三六〇、〇〇〇、〇〇〇
年	期	增	加	百	分
一	九〇〇至一九〇四				二一・〇
一	九〇四至一九一二				七三・九
一	九一二至一九二二				七二・二
一	九二二至一九二九				一一・五

〔註〕——一九二九之國富總值數乃約計數。

力。由此來說，經濟的自由競爭，似乎使美國在物質方面享有無上的繁榮。

但另一方面的情形，却顯示着人民仍不免於饑餓失業和窮困。自由競爭的經濟學說，慢慢給社會帶來了煩惱和不安。美國人雖然保有全世界的最大財富，但是此一財富的分配，却極不平均。據聯邦貿易委員會(Federal Trade Commission)一九二六年一個關於遺產研究的報告：「在十三州的二十四個城市中，所調查的自一九一二至一九二三的十二年期間的一八四、九五八個繼承人中，只有四三、五二人得到相當的遺產。這即是說約有百分之七十五的死者，身後未留一物。」研究的人又以遺產的總數與分配的情形做一結論說：「約有百分之二的繼承人，佔着遺產總值的百分之五十九；但其餘百分之九十以上的人，却只得到遺產總值的百分之十三。」(以上來源均見C——一四一至一四二頁)這種事實，表明了所謂財產是握在少數的富豪手裏。

另外那司(Grant Chace)根據一九二七年的材料，做了一個收入分配的研究：「結果，四千五百萬人的收入情形，恰好排成一個金字塔的形勢。在最高點有二百八十三個人，每年的收入在一百萬元以上；在這二百多人中，更有十人的收入，平均在九百萬元左右。但在塔的基脚，却有四千多萬人，每年的平均收入，只有一千五百元。」(見C——一四二頁)但僅僅比較收入的多少，還不能表明美國人的實際生活情形，所以乃司陶母(Paul Nystrom)又依照一九二七年的社會經濟狀況，把人民分成十個等級，做成下表：

		經 濟 狀 況	人 數	約 計 (單位百萬)	百 分 比
受 公 共 救 濟			一	〇・八	
游 食			二	一・七	
窮 苦			七	五・九	
備 能 維 持			二二	一〇・一	
				一八・五	
最 低 的 健 康 生 活			一〇	一六・八	
最 低 的 舒 適 生 活			三〇	二五・二	
舒 適			二〇	一六・八	
中 高			一五	一二・六	
				七一・四	
高 有			一〇	八・四	
至 高			二	一・七	
				一〇・一	

總 人 數 一一九 一〇〇・〇

「註」——見C——一四四頁。

就上表可知，不能獲得最低健康生活的人民，約佔全人口百分之十八又二分之一。如以此再與不能得到最低舒適生活的人數相加，則約佔全人口百分之三十五強。然而一九二七正是美國最繁榮中的一年。第一次的世界大戰，使美國的生產動力由蒸汽時代進入電氣時代。在一八九九年，全國的電氣馬達只有約五十萬的馬力；到了一九二七年，全國的電氣馬達激增至三千多萬馬力。由此略可想見歐戰後美國生產力的突飛猛進。但即在繁榮中，也還有三分之一強的人口生活在舒適的水準之下；更不用說到了一九二九年大不景氣開始以後，大眾生活的情形，就真正惡劣了。到了一九三二年全國的總收入減少了二分之一，一千五六百萬工人鬧着失業，更有幾百萬工人減少了工資。

一九二九——一九三九美國全國收入表

年	期全	國	總	收	入 (單位百萬)
— 九	二	九			八二、八八五
— 九	三	〇			六八、九〇一
— 九	三	一			五四、三一〇

一	九	三	二	四〇、〇七四
一	九	三	三	四二、四三〇
一	九	三	四	五〇、三四七
一	九	三	五	五五、八七〇
一	九	三	六	六五、一六五
一	九	三	七	七一、一七二
一	九	三	八	六三、六一〇
一	九	三	九	六九、三七八

【註】——一九二九爲英國最繁榮的期間，一九三二年由於不景氣收入大減，但此後又漸漸復興。表見一九四一
 W.A. 七五四頁。

以上的種種事實，證明了經濟的自由發展，不但未能增進大多數人民的幸福，且從而破壞了社會秩序的安定。自由發展的經濟制度，分析言之，約有以下多層流弊：

第一是生產的不穩定。工商業的自由競爭，常常使生產有過剩的危險。需要的季節性，如衣服煤炭等，常使某一出產在某一時期缺少銷路。資本大的營業，尙可在淡月從事囤積，以備旺季的推銷；資本小的公司，缺少資金的流轉，不能出賣便不能生產。再就是勞資雙方的利益衝

突，常使工人出於罷工或怠工的一途，以致工作停頓，生產的程序陷於混亂。

美國罷工統計表（見一九四一W. A. 一四四頁）

年	期	工	次	數	工	人	數
一	九	一	六	三、七八九		一、五九九、九一七	
一	九	二	〇	三、四一一		一、四六三、〇五四	
一	九	二	五	一、三〇一		四二八、四一六	
一	九	三	〇	六三七		一八二、九七五	
一	九	三	五	二、〇一四		一、一七、二一五	
一	九	三	九	二、六一三		一、一七〇、九六二	

第二是生產與消費的失調。因為大量生產可以減少成本，大量推銷可以多獲利益；所以一般工廠盡量設法增產。增產的結果，超過了人民消納的能力，工業遂陷於停滯。據統計，在一九二七年毛織品的實銷總價約為六億五千萬元；但同年的生產量，按市價計算則為十七億五千萬。生產與消費之不能配合，由此可見。再就是一般利潤主義者，並不把所賺的錢大部用於消費，而是將錢再用於種種投資，以爭取更多的利潤。譬如工廠所得的利息，只有一部份是分配

於工人，直接使用於消費；其餘的利益，則又用於增加生產的投資。所以生產力愈來愈高，消費力却增加的很少。據一九一九至一九二九的統計，在此十年間生產指數由一一九增至一三四；但消費的指數，却僅由一〇〇·九增至一〇四·三。可見生產與消費之不能相謀而行。另一種生產與消費失調的原因，是由於生產過程的合理化和自動機器的使用，以致減少了勞力的需要。生產雖然增加，但工人的失業却減低了消費的能力。

在農業方面，情形也大致相同。由於機器及西部新墾地的利用，自一九〇〇至一九三〇年的三十年間，每一農人的生產力增加了百分之三十；但農產品的需要却並未同樣增加，結果便成了毀賤傷農。爲了救濟農村的危機，政府便提倡減少生產。以棉花爲例，在一九三三年的夏天，便有九百萬英畝的棉被剷除，約佔全產量的四分之一。

以上的種種事實，或者會使我們誤解，以爲美國的經濟問題，完全由於生產過剩。其實真正的癥結，還是由於財富之不能適當分配。在前面我們已經說過，即在一九二九年以前最繁榮的期間，還有全國五分之一的人，不能獲得最低的健康生活；三分之一強的人，不能獲得最低的舒適生活。假設生產的財富是平均分配於大眾，這種現象便不應當發生。

第三是物質與力量的浪費。無限制的謀利主義，使工商業者採取一切可能的方法，向社會競爭主顧。許多物品因爲年年改換花樣，而浪費許多人力物力。同一樣的物品，因爲互相競爭，而標出許多不同的牌號。有時更假造出一些人工的需要，以便製造許多無益的奢侈品。據

估計，全國爲賤品、偽藥、賭具、烟酒、時髦裝飾等等的製造，所浪費的勞力每年約有七百萬工。一般商店爲了推銷貨物，更大費金錢於廣告。廣告的費用有時且超過了物品的成本。以上種種浪費，妄費了大眾的金錢，加重了顧客的負擔，結果也會使生產停滯，購買力低落。

第四是暴殄天物。經濟的自由開發，使人人取所欲取。拓邊的先鋒，見鳥打鳥，見樹伐樹，見地開地，新大陸好像是一個取之不盡用之不竭的寶庫。科學和技術的進步，更使謀利主義和拓殖運動如虎生雙翼。這種羅城的精神一直繼續到二十世紀。只圖近利的個人主義，似乎未曾想到「竭澤而漁」，並非社會永久的幸福。關於自然富源的浪費，分析言之，約有以下數端：

(一) 動物的戕害。例如巴法婁 (Buteo) 一種美國的牛，當着移民的初期，本來估計約有一億五千萬頭。但在南北戰爭以後，隨着橫貫鐵道的完成，中部平原成了牠們的大屠殺場。到了一八八六年的時候，大規模的屠宰工業，似乎已殺盡了牠們的最後一頭。

其他的動物，也正與巴法婁遭遇着同樣的命運。海狗常在生育的時期，被人獵取，以致幼兒無法生存。東南部的鱷魚，幾乎已經打盡而致絕跡。各種鳥之數目，比之開發的初期也大爲減少。譬如以白鷺 (The white heron) 爲例，本來在弗勞勒大 (Florida) 和南部海灣各州爲數極夥，常常一棵樹上便有五十至一百個這種鳥巢；但是爲了他們的毛可以做爲女帽的裝飾品，到今天幾乎已經打絕。至於魚類的命運，也一樣未能倖免。

(二) 森林的破壞。在拓殖的初期，森林好像是一個仇敵。人人必須將牠砍伐，方能開出一條路，建起一座屋。但後來伐樹竟成了致富的事業，因而成立了許多木材公司。他們設法得到了各州的允許，進行大規模的砍伐。又因為急於謀利，更不顧砍伐的手續，往往將新生的幼苗一齊破壞。到了今天，本來的八億多英畝森林，尚存的也不過八分之一。除掉東北一帶，原有的樹已不多見。第二代的樹，雖是美國今日最大的希望；但由於火災的毀壞，每年仍有很大的損失。樹木的斷傷，又常會引起河流的成災。歐亥歐河從前本極富有水運之利的，但近來則不能如以前之通航，並時常釀成水災。

(三) 第三是未能保全地利。水災常常會把一些沃土洗成瘠地。據統計約有一千七百多萬英畝的土地（此一數目大過日本所有可耕地的總數），曾因火災等而失去種植的功用。喬治亞、卡羅蘭那和味吉尼亞等州的高地，約有百分之六十，因被水沖而減少了地的肥度。這種損失，多半都是由森林的破壞或牛羊的殘食草木而來。

另一種破壞地利的原由，是繼續的栽培一種認為有利的作物。譬如味吉尼亞和附近的幾州，便為因年年植煙葉，而使地內某一種有益的原質，繼續減少，終致盡絕，而不能再加利用。紐英格蘭區的六州和卡羅蘭那州，也多是這種情形。

(四) 礦產的糜費。美國在礦產方面，雖然各種主要金屬均居世界的前列；但是也不能因蘊藏的豐富，而任意浪費。動植物的誅求，尚可望於短期重加培養；但礦產的糜費則非經過長

時間的地質變化，無法再生。然而由於工商業的自由競爭，美國在礦產的開採上，也殊未能避免浪費。以烟煤為例，每家公司只注意發掘最易開出的煤層，難開的費工的煤層，因為顧及成本的負擔，便任其埋沒。據估計，每年因此被遺棄的煤量，約有一億五千萬噸；約為第一次歐戰後，德國全國所有的產量。

關於石油，也有同樣的情形。每一桶油的開採，常常失去了五倍於桶量的熱能。同時隨着油的開採，並浪費了大量的加斯。據估計，每天所損失的加斯，約等於兩萬五千噸煤的能力。（五）因利忘義。個人的謀利主義，雖然養成了美國人勤奮苦幹的事業精神，然而在另一方面，却也有生財不能由道，因利忘義的事實。福林(Elynn)在他所著的 *Grift in Business* 一書中，曾舉出許多商業舞弊的案子。其中曾提到一件購油的事件，採辦的人用一個傀儡公司向各公司以低價收進石油，再由它以高價售與原來的採辦機關；一轉手之間，便在三千多萬桶的石油中，賺了八百多萬元的利益。而在表面上說，並沒有不合法的手續。

商人更常為了保護私人的利益，使多少新的科學發明，不能公開於社會。許多大工商團體，雖然也撥出不少經費，設立試驗室，提倡科學研究；但他們却未給研究人員以充分的自由。假設一種新的發明，會有害於商業利益時，這種發明便被收買或鎖在保險箱裏。以最著名的邁隆研究所(Melton Institute)而言，便有「一切發明皆屬擔任研究經費之公司所有」的規定。

(六) 影響政府。這種保護私人利益的勢力，更常侵入政府機關。商品標準局(Bureau of Standards)本是負着檢定商品成色的責任，但是也常為保護工商家的利益，不肯將他所得的結果公佈社會。「有一次有一個要購滅火機的人，寫信給商品標準局，詢問市上的滅火機究以何種出品為最好。但所得的回信，却說照該局的習慣，無論公私皆不能告訴他，究竟那一種為最好。」又有一次公共衛生局(Public Health Service)，為了健康的理由，廣播告訴大眾，在夏季不要太多吃肉。但這一聲明，隨着即引起了肉商的抗議，理由是政府無權干預私人的營業。」(來源見C——三三七——三三九)

像這以上，僅是一些小小的例子。工商業勢力的大影響，還是在對於整個政府的牽制。許多國家的立法，都會受資本家的左右。選舉運動，也會與瓦爾街(Wall Street)發生關係。所以威爾遜總統有：『資本家和工業家才是政府主人』的話(來源見C——一六八頁)，真是慨乎言之了！

第五節 經濟的新趨勢

舊日自由發展的經濟制度，由於流弊叢生，已顯然不能適用於今日；新的經濟制度逐漸萌芽。此種種新趨勢，要言之，約有四端。

第一是工商業的聯合。無限制的自由競爭，常使有些公司不顧成本，大量傾銷。結果，小

的工商業固不免於倒閉；大的工商業也是得不償失。爲了穩定物價，保障永久的利益，許多工商業便不得不放下競爭的武器，另謀互利的解決。於是大家組織託辣斯(Trusts)、同業公會或聯營機構，走向聯合的一途。聯合的結果，使多數企業集中在少數人的控制之下；全國的工商業，大半操在兩千個人手中。這種情形，大大改變了工商業的性質。一般所謂股東，雖在形式上是公司財產的主人；但事實上完全無權過問公司的計劃。在從前，股東的利益是促成事業發展的因索；在今日，則負責管理的人，可不問股東的利益而自做主張。這種情形，漸漸可能使一般企業超出了私人利益的關係，而以整個社會的利益爲計劃的對象。政府本是爲了商業的自由，而保護小規模的組織的；但現在也鼓勵企業的合作。因爲在大的組織中，工資、物價、工時及其他許多問題，都容易設法解決或調整。

第二是農業的合作。在一九二九至一九三三年的大不景氣中，農人所受的打擊相當嚴重。全國農場財產的總值原爲七百八十億元，到了一九三二年，則降至四百四十億元。在同期間農場收入的總值，則自一百五十億元降至五十億元。而一九三二年農產品的物價指數，則僅爲第一次歐戰前的百分之五十二。而同一年的工業品的物價指數，則爲戰前的百分之一百一十。到了一九三三年，農產品的價格更跌到最低峯。假設與一九二〇年的價格比較，則一切東西的價格，平均跌了四分之三。如單以穀子來說，則幾乎跌了七分之六。此一期間的農人，真是陷入極悲慘的處境。

到了羅斯福(Franklin D. Roosevelt)總統就職以後，復興農村成了國家最急要的政策。國會通過限制農業生產的法案，希望提高農產品的價格，使農人的收支可以相抵。本是比較保守的農人，到這時也不得不拋棄了過去的個人主義，而採取集體聯合的行動。在農產的交易方面，多起來組織運銷合作社，以謀共同的保障和利益。

第三是勞工的組合。自從新式工業興起以後，工人與生產工具分了家，廠主與工人失去了個人的直接關係。工人無單獨向廠主要價的可能，而廠方却可對無組織的工人加以控制。於是勞資的利益互相衝突，工人運動便應時而生。在約一百年前，工人爲了謀本身的利益，便已有組合的趨勢。到了南北戰爭以後，有力的工人團體便開始出現。一八六九年，非列得而非亞(Philadelphia)的裁衣工人，成立了勞工武士會(The Knights of Labor)。到後來分會普及各地，入會的人也不限於裁衣工人，甚至農人也有參加。但到了十九世紀的八十年代，武士會便慢慢消散。

在一八八一年後，工人開始另新的組織，這便是今日的美國勞工聯盟(The American Federation of Labor)。這一組織到了一九四〇年，擁有會員約四百多萬人，成爲最強大的工人組合。

到了一九三三年，羅斯福的產業復興法案(National Industrial Recovery Act)，爲了救濟工人的失業及改善他們的生活，更規定凡是有關管理工人的辦法，都須給工人以組織的權

利。任何廠主不得因工人自謀生活的保障，而加以干涉。凡工廠均不得以強迫工人加入廠方的組織爲僱用的條件，亦不得以加入工會爲解僱的藉口。又規定廠方必須遵照政府的規定，予工人以適當的工作及工資。雖然虛業復興法案，於一九三五年因大理院的否決而廢除；但救濟工人和改善工人生活的設施，政府仍以其他方式繼續推行。一九三八年國會通過的工資工時法（Wage and Hour Law），提高了工人的待遇，減少了工作的時間。此外如失業保險、養老金、工人住宅、工廠衛生等等的社會政策，無不力求實施。這一切的改善運動，可說都是由於工人的自覺和組合所促成。

第四是政府的干涉。在經濟的自由競爭空氣之下，本來人民是不希望政府干涉私人的企業的；但到了社會一再受到經濟的恐慌時，銀行、公司、工廠、傭戶、農民、工人等，却都叩着白宮的門，請求政府出來救濟。爲了解決產業的危機，政府於是不得不控制銀行，管理公用事業，協助工人，援助農人，保全國家富源，以及加徵所得稅利得稅等。關於美國政府的種種新社會政策的措施，因爲在下一章還要詳細談到，不多在這裏申述。不過此地我們已可看出美國社會變動的趨勢；即在現狀的發展中，政府的干涉經濟問題，不但不是侵犯人民的自由，而實係保障全民福利的必要手段。但因爲時代的不同，在農業社會裏與在資本社會裏，所採取的實現民主政治的方法，却大異其趣。以前的社會經濟制度，是個人主義的、自由競爭的、政府不加干涉的；但自從大不景氣以後，社會經濟的體系，却向着集體的、合作的、國家計劃的一途

進行。羅斯福一向是被保守派看做急進的份子，他之所以能連次當選為總統，正是因為有一個強大的社會趨勢為他的後援。

第五章 民主思想與民主政府

第一節 自由平等的生活環境

在兩千多年以前，希臘的哲學家亞里士多德就說：『政治的最後目的，乃在求大多數人的幸福。所以最神聖和寶貴的成功，是在求全民族或全國的福利，而不是去獲得一個人的滿足。』爲了實現這一高尚的理想，歷史上前前後後繼續着無數戰爭。奴隸制度推翻了，專制政體廢除了，平民起來了，女子解放了，工人組合起來了。先知先覺的自由理想，漸漸有了事實的成就。

千萬的美洲移民，在過去的三百年間，原是為了了解脫宗教、政治和經濟的束縛，而逃出了舊世界。在登上新大陸以後，從大西洋沿岸的開發，一直到橫越大陸，達到太平洋的對岸；種種的生活環境，使美國人養成了特有的民主精神。初來的移民，必須胼手胝足，親自從事於房屋的建築，森林的砍伐和土地的開墾。凡不能勞動的即無以生存。所以被傳曾在愛爾蘭討飯的船長斯密斯(Captain John Smith)，在新大陸變成一個開路的先鋒。而許多曾有社會地位的同船者，却反顯得沒有好大用處。新世界一天天的向西擴張，使舊有的傳統習慣日見消失。在

新開的天地中，人人在經濟上都是平等的，社會的階級意識幾無由產生。廣大的西部原野，使人人都可自創前途的幸運。新社會所需要的，只是健全的體魄和勤快的精神，門第和什麼祖傳的家世，成了毫無用處的關係。因此當時的社會華以「實幹」為無上的光榮，而不屑回顧已往的陳跡。下面一八三〇年味吉尼亞州大會中，一部西部代表的辯論，頗足代表當時的風氣。他說：「西部之所以日見重要，並不是因為它的人口較前增加，而實因為他有一種新的人生觀。西部的人都是實幹的，而不是空言的政治家。至於味吉尼的東部，則仍不免存着一種舊風氣。人人都是喜歡空談的。對於政治和經濟的問題，常常爭辯到一根頭髮的細危處。不過在散會以後，就只能回到家裏，躺在涼床上，讓黑奴扇着他們入睡。然而不善於詭辯和修詞的益西維尼亞、歐亥歐、紐約和西味吉尼亞的代表，就完全不是這樣的作風。他們跑出議會之後，便趕快回到家裏，脫去外衣，拿起耕地的犁耙。他們的力量即建築在身體力行的生活之中。這才是真正民主精神的代表。」（來源見O——一四頁）所以由此可知美國人自由平等的觀念，實為一種實際的經濟情形所造成，而不是出於哲學家的宣傳。

新大陸謀生和發財的容易，使邁勒西 (John Melish) 英國的紡織業者，對於十九世紀初年美國農工的生活大加稱羨。他說：「這裏是最適宜於農工的地方，只要能幹，就能成功。農人可以五百六十元（八年分付）得到一百六十英畝的土地。到了地價付滿的時候，由於人口的增加，地產的上漲和苦心的經營，這塊地的價格便值八千元。但副業的生產如牲畜等，還不算

在內。工人的待遇也極好，木匠伙食在外有一元一天的工資；如吃自己的飯，則可得一元二角五分。別種的工資也差不多。但生活却極便宜，麵粉五元一袋，牛肉四分錢一磅，雞鴨一角二分五一隻，魚也多又賤。這樣，兩天的工資便可維持一家一週的生活。其餘的錢，他便可積蓄用來購買地產。他同農人一樣可以過着獨立快樂的生活。……然而同一時期，英國（指蘇格蘭）工人農人的情形是怎樣呢？農人要以七元或二十八元一年，租用一英畝的土地，還有其他的捐稅不計。租期普通是十九年。而關於作物的種類，又須受租約的限制。到了期滿的時候，假設另外有人願意多出一先令，或者地主另有較喜歡的人，或者他要將這一塊地合併，或者因為佃戶的宗教和政治興趣與他不同，這塊地便不能再續租下去。許多農人便因此破產，輾轉流徙，甚至於死亡。大地主的勢力可以支配着法律，佃戶的痛苦，又到何處去訴。……至於工人在英國的工資，每週只有一塊半錢到三塊錢。但生活的費用却很大，麵粉買十四元一袋，牛肉買一角六分或二角二分一磅。肉和麵並不是工人經常所能有的，他們每天所吃的，不過是一些洋芋和麥皮。然而除非私逃，法律還限制他們不能離開本國。（來源見〇——一六頁）

在這種比較的生活情形之下，無怪大批的移民，從歐洲不斷的湧入美國。據美國的人口統計，在一七九〇年，不過三百九十萬人。到了一八一〇年，則有七百二十萬。到了一八五〇年，則有兩千三百萬。到了一九〇〇年，則有九千二百萬。到了第一次世界大戰以後，則超過

了一億。總計，從一七九〇到一九四〇的一百五十年間，美國的人口約增加了四十倍。除了自然的繁殖外，大部的人口都是被新大陸的經濟情形吸引而來。在十八九世紀之交，英國的天主、皇室、貴族、教主還享受尊榮特權，而平民則窮無所依的時候，美國已是一個平等自由的幸福之邦。

美國移民每十年增加人數表

時	期	移	民	增	加	數	時	期	移	民	增	加	數
一八二一	一八三〇	一四三	四三九	一八八一	一八九〇	五、二四八、六一三							
一八三一	一八四〇	五九九	一二五	一八九一	一九〇〇	三、六八七、五六四							
一八四一	一八五〇	一、七三三	二五一	一九〇一	一九一〇	八、七九五、三八六							
一八五一	一八六〇	二、五九八	二一四	一九一一	一九二〇	五、七三五、八一							
一八六一	一八七〇	二、三一四	八二四	一九二一	一九三〇	四、一〇七、二〇九							
一八七一	一八八〇	二、八一二	一九一	一九三一	一九四〇	五二八、四三一							

【註】——右表係就一九四一 W. V. 五二四頁所載移民表改作。自一八二一至一九四〇之一百二十年間，移民總數共爲三八、二八二、〇五八人。如再合一八二一年以前之移民計之，當在四千萬人以上。表中自一八四一至一九三〇之九十年間，移民增加數目均極大；而尤以十九世紀末及二十世紀初，增加人數爲最多。

第二節 文獻中之民主思想

在美國立國的史料中，民主思想之最珍貴的紀錄，要算味吉尼亞州傑弗遜（Jefferson）起草的「獨立宣言」。宣言中特別強調人民權利之應有保障，及政治之應以促進全體人民福利為目的。宣言雖是起草於一百五十年以前，但文字和思想，却適合於未來的任何時代。譬如宣言，一開始就這樣說：「我們深信所有的人都是生來平等的。人人皆有生命自由和追求幸福的天賦權利。為了獲得這些權利，人民可依同意組織政府，並授予政府所應得之治權。但無論何時，一旦發現政府不能履行其應盡之義務時，人民即有權改革或廢除現政府，並另組忠於義務及職權的，能為人民安全及幸福努力的新政府。」從這裏可以看出出宣言的主要精神，即在於人權的保障。一切階級、財產及政治的特權，凡是侵犯他人的自由和幸福的，在民主國家裏，無絲毫存在的餘地。在開國的時期，傑弗遜可以說是民主思想的最有力的發言人。宣言中只提到幸福、自由和生命的權利，而對於「私有財產權」一字未提，似乎他有透過數百年後的遠大眼光。這一點微妙的含蓄，使兩世紀以前的宣言，在今日仍具有嶄新的意義。傑弗遜是對於平民抱着最大信心，但對於貴族、富紳等特權階級，則痛極惡絕的人。他因為甚怕政府成為人民的專制者，所以在一七八七年自巴黎寫信給亞丹母司（John Adams）說：「因為反抗政府的精神，在許多時機是最寶貴，最有價值的。我願意這種精神永遠存在。即便有時這種反抗

是一種錯誤，也遠比全無反抗的精神為好。我喜歡早晚晚有一些小反抗，正像喜歡氣候中偶有一些風暴。」（來源見〇——一九至二〇頁）在一八〇〇年，他又說：『我曾在聖壇前向上帝宣誓，我永遠仇恨虐待人民的暴君。』（來源同前）榮弗遜是一個激始激終的民主信徒，在他八十三歲去世的前十天（一八二六年六月二十四日），他還寫着：『所有的眼都是看見的，人自有天賦的權利。真理的發展，更使人人相信，上帝並沒讓少數穿着長靴馬刺的人，獲得奴隸別人，騎在平民背上的特權。』（來源同前）在他的墓碑上，他自己寫着：『這裏是美國獨立宣言的起草者，味吉尼亞宗教自由條例的作者，和味吉尼亞大學的創辦人，湯姆生，榮弗遜。』他曾在二〇一〇至一八〇九年，兩次被選為總統。

在榮弗遜以後，民主主義繼續經過許多政治領袖的奮揚闡明，更成了全國人民信仰的基石。在一八六三年二月十九日，林肯（Abraham Lincoln）爲了廢除黑奴制度，及保護國家的統一，發表了著名的葛提司堡（Gettysburg）屬於盆西維尼亞省）演說。他說：『在四十七年以前，我們的先知先覺，在道大陸上建起一個自由平等的國家。現在我們竟然不免於一場大規模的內戰，這是一次決定國家能否享受自由平等的戰爭。戰爭的區域非常廣大，我們必須在這廣大的戰場上，爲報國犧牲的無名英雄劃出一塊永遠安息墓地。這是我們後死者千該萬該的奉分。』

但是中間言之，僅僅劃出這一塊地，還不能表示我們的敬意。那些千萬的已死或未死的英

種所成就的，實遠超過了我們可能計算的。世界或不會注意或忘記我們在這裏所說的是什麼，然而這些戰士的豐功偉業，却永不會被人遺忘，我們後死的人，只有抱着更大的忠誠與熱血，以求繼承前人未完的使命。唯有如此，方不致辜負了先烈悲壯的犧牲。我們一定要使自由具有新生的意義，使一個民治、民有、民享的國家，不致歸於滅亡。」（見一九四一 W. A.

三三一頁）

到了二十世紀初期，色道耳羅斯福 (Theodore Roosevelt) 和伍諾威爾遜 (Woodrow Wilson) 兩位總統，雖然在資本主義的勢力下，仍然大聲疾呼保障人權，並痛斥豪商聚富的罪惡。在一九一二年二月，前羅斯福總統就在歐亥歐憲法會議中說：「我們相信進步的人都知道，人民有保障自己幸福的權利與義務。人民的權利高於一切。財富只能供人與的使用，而不應成爲人民的主人。我們相信代議制的政府應當絕對代表人民，不然就不配稱爲民主的政府。一切人同計劃的有無價值，是要看人民的福利是否能因之而增進。我們認爲人長的最大責任，即是能使政治不至於被「金錢」所控制。爲了達到此一目的，所以我們極力主張人民應有控制政府的權力，使全國的政治都能合乎人民的意志。」（來源見 C——二二頁）

伍諾威爾遜，第一次世界大戰的教皇，國際聯盟的創始人，更一再說「自由」實具有國際的意義，並非某一民族單獨的要求。一九一六年在歐馬哈 (Omaha, Nebraska) 對羣衆說：「美國的建立乃是爲了保障人權，而非爲了保護財產、自私和對人的侵略。」（來源見同前）

又於一九一四年，在海軍學校的畢業典禮席上說，『別的國家雖然強勝，雖然聚積了鉅大的財富，然而仍不免於爲人類所不齒，因爲他們是自私的世界的侵略者。美國如果也以他們爲榜樣，前途便也只有恥辱而不能有光榮。』（來源同前——二四頁）他更時常警醒人民不要忘記美國在最初原是被壓迫者的歸宿，今日絕不能再讓達商豪富成爲美國的新專制者。

在文人和思想家中，德漢克拉西也往往成爲主要的論題。愛邁爾生(Ralph Waldo Emerson) 一八〇三——一八八二) 在共和國的幸運(The Fortune of the Republic) 一文中說：『有一國家，比其他任何國家更能得到人類的同情，無疑的這一國家即是美國。證之於西歐和中歐的人民大批移入美國的情形，……我們相信這話是正確的。美國的開發，恰恰在歐洲的封建勢力衰敗之後；所以我們能有一完全更新的景象。我們在無皇帝、貴族、國教及統制信仰的情形下，開始新的生活。信仰的自由，在這裏無絲毫的恐怖。……美國是平民的國家，這裏才有真正的德漢克拉西。這裏才是公道正義的樂土。這裏沒有假裝的貴族和富紳，人人只有脫下外衣，辛勤苦幹；只有勞動才有代價。這是全國的普遍的現象。有錢的人絕無僅有，大多數的人都是勞苦的羣衆。在美國(Maine) 每一個人都是樵夫；在麻薩初賽每十二個人中有一個鞋匠；其餘的人不是農夫、水手、漁夫就是麵粉磨坊的工人。』

然而愛邁爾生還在十九世紀後期已經警覺到，農村的改觀和工商業資本的發展，會使一個自由平等的新國家開始發生危機，所以他在另一篇文章中說：『有一個問題，我們須要注意

的，即是商業的危險。金錢、信用、鐵路和蒸汽機，正領導着商業侵入這自給自給的社會。世界的太平從此感到威脅。商業的可怕，更超過了巴比倫或羅馬的專制魔王。」又在另一論文中說：「假設財產特權等是被石做人類的文明時，這種文明實在是一種錯覺。財富會使我們痛苦，會使我們苦笑。齊梁美酒也會燒得人們舌敵唇焦。唯有在毫無階級的，人人皆能安居樂業的情形下，才會產生社會真正的文明。」（以上三段話來源均見C——二四——二五頁）

第三節 產業的自由發展

當着十八世紀後期，歐洲正鬧着個人解放運動。從中古世紀遺傳下來的封建社會，使平民被壓迫在階級制度之下，人民沒有個人財產及經商的自由。政府和富商所組織的公會控制着國內外的貿易。一般平民沒有意志的自由，只能過着註定的下層生活。到了十八世紀終了，封建制度在歐洲已瀕於崩潰。英法成爲平民革命的堡壘。一時大勢影響全歐，即在最後後的俄國，舊社會也頻頻動搖。雖然有些封建的殘餘勢力，想將封建制度移上新大陸，以圖最後的掙持。但豐富的資源和千萬頃的良田美土，使這種幻想絕無在美洲實現的可能。因爲人人皆有獨立的經濟前途，自不能再產生以人爲奴隸的治人階級。在新大陸上，一種經濟的個人自由主義支配着社會。在這同一時期，英國新興的工業和資本，也正予舊日的公會制度以最後的打擊。恰亞丹斯密司又在這時出版了他的「原富」，於是經濟的個人自由主義，在歐美同時滋長起

來。

實在說，斯密司的學說，本是對於舊日封建制度的一種革命主義。他反對政府干涉人民的自由。他認為每一個人的自由發展，即是社會的全體幸福。在國際貿易上，他也主張一國人民與另一國人民的自由交易；而認為政府的作用，只不過在於安定國內秩序，和保衛本國不致被外敵侵入，以便人民可以獲得各樂其業的自由。但是他沒想到這種經濟的自由主義，會變成了貧富懸殊的資本主義。

因為這種學說是倡於個人自由的空氣之中，所以自然為新生的美國所歡迎。因此，代表南方農業勢力的傑弗遜派共和黨，便有「最少干涉最好政府」(The Least Government, the Best Government)的口號。在另一方面，代表北方工商業勢力的自由黨和林肯派的共和黨，却不贊成絕對的個人主義。他們認為政府應增高關稅，以保護新興的工商業。因為增高關稅，可以使外國的工業品不致在國內以低價出售。這當然為美國的新興工商業所贊成，然而農人却因為舶來品的漲價加重了他們的負擔，而表示反對。不過，這裏所謂贊成或反對，也僅是就對外貿易關係一點而言。如就國內的情形說，無論農人、工人或商人，沒有那一個不是贊成致富機會均等，實行自由競爭；所以最少干涉最好政府的口號，可以說是當時的一個普遍觀念。

第四節 政府對經濟的逐漸干涉

在一八三〇年以後，鐵道的建設，隨着煤礦、冶鐵、鍊鋼的事業而發達起來。帶着鐵路編發達起來許多城市。這種人口向城市集中的情形，自南北戰爭以後繼續發展。到了一九三〇年美國十萬人口以上城市數目

年	期	十	萬	人	口	以	上	城	市	數
一	八	七	〇					一四		
一	八	八	〇					一九		
一	八	九	〇					二八		
一	九	〇	〇					三八		
一	九	一	〇					五〇		
一	九	二	〇					六九		
一	九	三	〇					九〇		
一	九	四	〇					九二		

「註」——（見W.A.四八三頁）

間，居住城市的人口，已超過全人口百分之五十以上。隨着交通的發展，聯邦政府便利用補助

州際鐵道建設的機會，漸漸控制着全國性的交通事業。更由於自由的競爭的不利，工商業也漸漸改變了經濟的組合。各自為謀的小公司逐漸合併成為大規模的託辣斯。雖然國家在一八九〇年通過謝爾曼法 (Sherman Antitrust Act)。以後又有 一九一四年的克來頓法 (Clayton Act) 和 一九三六年的羅賓森——派提曼法 (Robinson-Patman Act)，都是取締以團體組織壟斷交易的。但事實上許多工商業却想出躲開法律限制的方法（如許多所謂連鎖商店 Chain Store——即名義是許多公司實際却是一個組織）。然而到了一九二九年大不景氣以後，和一九四一年參加世界大戰以前，託辣斯等大規模的組織，却給了政府以控制生產和金融的極大便利。

爲了求社會經濟的安定，政府的本身，簡直就是一個調節生產消費和交通的總機關。它主持着許多有關工商業和交通的事務，如貨物的檢定採購，電台、電報、公路、鐵路、運河的管制以及各工業部門高度技術問題的處理等。它必須像一個大企業的的總裁，有全盤的經濟知識，了解各種行業的內情，確知每一產品的成本，並能依照需要給各部門以適當的技術人材。在州的方面，起初認爲政府不過僅需執行一種類似警察的工作。但自十九世紀末年以來，因爲個人的謀利主義，時常引起許多社會煩惱的問題，一般的觀念便逐漸改變。認爲州政府爲了保護大眾的利益，應有對於私人企業干涉的權利。在市政方面，這種趨勢尤爲顯著。

當一八三五年的時候，伊利諾斯的州議會對於芝加哥城的行政權，還採取嚴格限制的態度。根據州議會的規定：芝加哥城沒有地產權，沒有商業或專利權，沒有直接用人權，沒有擴

充市區權，沒有設立會堂權，沒有公用土地權，沒有自設法庭權，沒有許可漁獵權。市政府所有的僅是登記渡船、租放碼頭和建築市場等極少數的行政權。

再以狄特律 (Detroit) 屬密西根州 (Michigan) 城的權限為例：該城在一八二四年始成爲市。當時市府的組織約有十一部份；即選舉部、立法部、行政部、法律諮詢、賦稅、會計、警察、法庭、消防隊及一架軌路機。在這十一項事務中，只有最後的五種是與地方福利直接有關的；其餘的六種大都是一些由上而下的例行事項。到了一八六一年，市政府又加了一些工作；如賑濟、築路、修理下水道、供給自來水、統計學校概況、設立街燈、辦中學、設監獄、核定預算等；連原有的共有二十一項事項。在以後的二十年中，又增加了十四項工作；如設立圖書館、公園及夜校等。到了一九二一年，市政工作已由三十五種增加到一百八十四種；人口也由數萬增加到百萬。

自從一八八〇年以後，城市人口的增加異常迅速。隨着工商業的興起，城市的公共治安、衛生、交通、居住等問題也跟蹤而來。如街車及煤氣等等的經營，由於私人組織的互相競爭，引起公司的倒閉破產。未加取締的私人建築，常常陰污狹窄不合健康的條件。工廠鐵路破壞了水源的清潔及市區的安靜。種種事實，使一般市政府不得不多來負責。

以上還是些零碎的實例，如將政府權力擴張的情形，加以系統的分析；則政府對經濟方面的干涉約有九端：

第一是銀行的管理。遠在農業社會時期，銀行就做着利用存款放款的生意；因為收進的存款是不會同時被提取的，所以銀行使利用儲金向各方面做信用的投資。又因為工廠商號必須藉銀行的放款以為周轉，銀行便成了經濟的操縱者。據一九三八年的一調查，美國全國銀行存款的總數約為五百九十四億元；其中用在實業方面的投資，約佔百分之三十七；可見其比重之大。在以前無限制的時期，許多銀行又容易得到發行紙幣的許可。於是更可大做其空頭生意，一元的資本，可以做到百十倍的信用。這裏面自然包含着一種危機；一旦投機遇到失敗，信用不能週轉時，銀行便會因負債、擠兌而倒閉。一個銀行的倒閉，必致引起若干工商業的停頓，千萬儲戶的破產損失。一九二九年末開始的美國大銀行潮，關閉了四千多家銀行，失業了一千六百萬工人。可見無計劃的金融事業，可以危害整個社會的安定。

為了求金融的安定，一九一三年在威爾遜總統任內，成立了聯邦準備制度 (Federal Reserve System)。根據這個體系，只有聯邦準備銀行體系的總管理機構，才有紙幣發行權。全國劃為十二個準備銀行區。十二家準備銀行設立的地點是：波士頓 (Boston)、紐約 (New York)、非列得爾非亞 (Philadelphia)、克立夫蘭 (Cleveland)、里契蒙 (Richmond)、亞特蘭 (Atlanta)、芝加哥 (Chicago)、聖路易 (St. Louis)、米尼那波里斯 (Minneapolis)、坎薩斯 (Kansas)、大拉可 (Dallas) 和三藩市 (San Francisco)。所有的國立州銀行和某些大銀行，都是聯邦準備銀行的會員銀行。聯邦準備銀行制度的目的，是在保證貨幣流通的伸縮性，並藉

此以達到對全國銀行業務的控制。在此種制度下，大眾的存款比較有了保障。雖然管理的效果還未達到理想的標準，以致又發生了巨大的銀行潮；但自此以後，政府對於金融的管理，也更加積極。

第二是國際貿易的保護。一個國家如想在世界市場中處於有利的地位，則不能不一面維持出口貨在國際市場的銷路，一面抵制入口貨在國內市場的競爭。美國在若干年來，對外貿易都是處於入超的地位。惟在一九二九至一九三三年的大不景氣時代，對外貿易也一落千丈。例如美國在一九二〇年的國際貿易（出入口）總值約為一百三十五億元，但到一九三二年則激降為三十億元。一九三〇年間，不景氣瀰漫着全世界。各國爲了謀經濟的自保，立起高度的關稅壁壘，以排斥外貨的輸入，並壟斷殖民地的市場；例如英國生絲輸入澳洲僅納百分之五的關稅，而日本的生絲輸入澳洲則須納百分之四的關稅。總之，到了這種情形下，國際間已沒有貿易的自由。本國工商業如想維持國外的市場和抵制外貨的輸入，則不能不仰賴政府的保護。於是出口進口皆須受政府管理，政府亦藉此增加了對本國工商業的管制。

第三是天然資源的保全。地大物博的條件，鼓勵着謀利者的盡量羅掘。讀者如回到本書的第四章，便知道工商業的自由開發，曾爲美國砍伐了七億英畝的原始森林；屠宰了一億五千萬頭的巴法婁；淹沒了一千多英畝的土地；更每年埋沒了約一億五千萬噸煤。這些巨大浪費的數字，引起了政府對於保全物資地利的注意。早在十九世紀末年，各州間就發動着保全運動。因

爲保全地利，政府設立了農業部，並在受國家補助的各大學，提倡農學的研究。因爲保全森林，早在一八九一年，國會就通過了保護森林的法案。關於一切自然財富的保存，亦早在一九〇八年色道耳羅斯福總統任內，就有國產保存委員會的組織。到了現在，聯邦政府的漁業局 (The Bureau of Fisheries) 管着魚類的保存，生物調查局 (The Bureau of Biological Survey) 管着動物的保存，森林局 (The Forest Service) 管着木材的保存，全國石油保存局 (Federal Oil Conservation Board) 管着避免石油開採的浪費，另外還有許多類似的組織，負着取締私人營業對於國家富源的浪費。

第四是對商業的補助。當着一九二〇至一九二一年哈定總統 (Warren Harding) 在職的時候，美國正遭着歐戰後的第一次經濟危機。全國在生產低落中，受着失業和罷工的恐慌。這時政府的唯一政策，即是幫助商人恢復新舊的市場。重要的華盛頓會議，即是在此時召集的。因此中國市場在門戶開放的原則之下，不致爲一國所獨佔。自此以後，美國得在柯立芝 (Calvin Coolidge) 總統任內，步入最繁榮的時期。但是到了胡佛 (Herbert Hoover) 總統時期 (一九二九——一九三三)，美國就爆發了空前的經濟危機。胡佛雖然是一個經濟的自由主義者，然而自視時間，爲了應付這一危機，也不得不改弦更張。一九三二年國會通過了胡佛所提的計劃，設立了經濟復興銀團 (Reconstruction Finance Corporation)。政府撥出巨額的款項，資助瀕於破產的各企業。並指導出口商人放棄自由競爭，相互組合，以謀國外市場的恢

復。銀團的工作期間，預計到一九四七年為止。

據一九四一年的報告，貸給銀行的款項（主要是在一九三二至一九三三）共約十三億元。受協助的銀行共為五、八二〇家；但其中有二、一一七家於接受政府貸金後，仍未免於倒閉。一切銀行、鐵道、保險公司、工廠以及礦商等，凡是向國家請求補助的，自然即多少在政府的控制之下。

第五是對農業的補助。在第一次世界大戰以後，美國的農村受到嚴重的打擊。在大戰期間，由於農產品的需要增加，價格有利，促使美國農場利用機械，積極增產。在當時固然利市三倍，但到了戰後，造成農產過剩價格激跌的現象。然在先農家之擴充生產的費用，原有多少係借貸而來，現在反因生產增加而致作物價格慘落，於是很多農家變為負債。據統計，在戰前全國農人負債總數為十七億元，但在一九二七年則負債總數升至一百五十億元。為了挽救農村的危機，政府採取種種手段，減少出產，提高農作物的價格；並貸款救濟負債的農人。胡佛曾設立農產局(The Federal Farm Board)及農貸局(The Federal Farm Loan Board)，辦理收購農產和發放貸款等工作。此外並提倡農人組織合作社，以減少商人的從中榨取。

第六是工人的保護。自由競爭使資本集中在少數人手裏，大量生產使機器成為廠方的工具。工人因此成了既無財力又無武器的純勞動者。然而工人為了解決自己的生活問題，不得不團結起來，以與資本家相抗衡。勞資的糾紛時起，使政府不得不出面干涉。這恐怕是自由經濟

最早受的打擊。爲了保護勞工的利益，政府就在工業區域，實行限制工時，取締童工，禁止婦女夜間做工，預佈工礦鐵道安全衛生法則及工人傷病償金、婦女生產金、養老金、寡婦卹金等辦法。更提倡工人失業保險，醫藥免費，公共住宅，及爲工人建設公園、體育場與免費學校等。

第七是對公用事業的管理。凡是直接有關人民福利的各種事業；如鐵路、加新、電力、街車、自來水等，按照法律，關於價格、利潤、服務標準等事，皆須受政府的限制。這類事業雖然沒有意外巨大的利益，但是由於獨營及收益的可靠，在各種投資中佔着最穩定的地位。辦面所謂公用事業，也沒有一定嚴格的外線。隨着需要的情形，政府認爲某項事業直接與人民的福利有關時，便可援引管理公用事業的原則，加以控制。如州際商業委員會 (Interstate Commerce Commission)，對於州際鐵道的逐漸改組合併統一，即是一個實例。因此水上的運輸，也漸漸組成一大系統。如密西西比流域的貨運，巴拿馬運河 (Panama Canal) 及內河的航運，海洋運輸及海港的設備等，均在政府的管轄之下。此外水電事業，也受聯邦動力委員會 (The Federal Power Commission) 的管制，被視爲公用事業之一種。

第八是捐稅的徵收。無論地方、州或聯邦政府都採取以徵收捐稅限制財富的方法。在二十世紀的初期的政府的收入，還是靠關稅和內地的貨物稅。這種捐稅，因爲完全負擔在消費者身上，所以被稱爲間接稅。在州和地方也曾徵收遺產稅，以轉移一部份的捐稅的負擔予幸運的

繼承者，但都被立法和司法的機構所否認。到了一九一三年，憲法的修正使政府開始有徵收個人所得稅、公司利得稅及遺產稅的權力。同時加州政府也有同樣的立法趨勢。這一新的制度使財富有了平均分配的機會。按照一九四〇年，政府第一次頒佈的聯邦稅收法 (The First Federal Revenue Act)，假設一個人的純收入在十萬元，則須納約四萬多元的稅；假設收入在百萬元，則須繳七十餘萬元的稅；稅率不為不高。以前私人財產本是視為不可侵犯的，到現在政府實行社會政策的時候，便大大受着限制。

美國個人所得稅稅率表

未婚者		純收入 (單位千元)	已婚者	
總稅率	稅額		總稅額	總稅率
四%	四·四	一
八%	一七一·六	五	一一〇·〇	四%
一二%	六八四·四	一〇	五二八·〇	一〇%
一九%	一、四七六·二	二五	一、二五八·四	一六%
二五%	二、六六六·四	二〇	二、二三六·四	二二%

三七%	八、〇〇五・八	三五	七、五一七・四	三七%
四四%	一四、七〇九・二	五〇	一四、一二八・四	四〇%
六〇%	四四、二六八・四	一〇〇	四三、四七六・四	五六%
六八%	一八三、一六二・〇	三〇〇	一八二、四二七・六	六四%
七二%	三三〇、九三三・二	五〇〇	三三〇、一五五・六	六八%
七六%	七一八、四〇四・四	一、〇〇〇	七一七、五八三・六	七二%
七七%	一、五一一、三九七・二	二、〇〇〇	一、五一〇、五六五・六	七七%
七八%	三、九一七、三九〇・〇	五、〇〇〇	三、九一六、五四七・六	七八%
七九%	超過五、〇〇〇	七九%

「註」——本表係就九四一至一七五七七頁彙錄。表內所列稅率為總稅率，內包括百分之四之普通稅率，餘為附加率。已婚者收入在兩千元以下，未婚者在八百元以下，可免稅。

第九除了上述的種種措施以外，政府在其他方面，也採取着同樣的政策。例如強迫教育的實施，郵政的統一，公共衛生的注意，播音的管制，檢疫法的厲行等。雖然這些工作不是完全屬於經濟性質的；然而就政府不得不為全民的福利，犧牲少數個人的自由一點上說；都是表明美國正在發展着一種新的、集體的自由主義，來代替舊日個人的、資產的自由主義。

政府對經濟的干預，雖早在十九世紀已臻其端；但此種趨勢之強化，實在一九二九年開始的大不景氣以後。這一危機到了一九三二年，達到了最嚴重的階段。據任重編譯「今日之美國」一三五頁所載：『該年的工業產量要比一九二九年減少四六·二%；鐵道運輸量減少五二·四%；輸出額（按價值計）減少六九·四%；輸入額少七〇·二%；製造、採掘、建築、鐵路與水道運輸部門人工資總額減少了五九·七%；每一工人平均一年的名義工資，降低了三二·八%。』

又據謝慶堯所譯「羅斯福傳」一九八頁記者說：『當時美國的淒慘情形確實驚人。一望之下，好像顯然是方輕兵燹，或是巨大的天災人禍。可是美國國內並沒有發生戰爭，也沒有瘟疫和蝗蟲。……美國並不缺少什麼東西——食物、金錢、和必需品都很充足；就是處理不良，使金錢都凍結在銀行裏。……農夫、掘客以及大小商人急需現款——而現款却無從到手。』又在同書的一九七頁說：『不景氣的魔掌抓得很緊，銀行之相繼倒閉者五千餘家。此外還有無數的保險公司及貸款公司，也都被迫停業。它們的影響動搖了整個的美國社會機構，……人民的積蓄都被一掃而空。流離顛沛無家可歸者比比皆是。老弱退休之輩頓時無以為生，少壯失業男女塗炭而走險。順沿著鐵道和公路行走的，全是些面有菜色的工人。他們毫無目標的到處找尋工作，……行乞叫化也不足為奇，在任何城市裏的大街上，你定會聽到好多次：「喂，老兄！能賞我一分錢嗎？Say, fellow! could you spare a dime?」』

在這種情形下，一向主張自由發表的工商業者，以及素來主張集體經濟的工人和無產者，都積極向政府呼籲，請求採取迅速有效的辦法。

胡佛政府在不景氣的第一年，還認為自由經濟可以復活。經濟復興銀團用貸款的方法，想幫助各種工商業和農人渡過難關；但是社會的購買力繼續下跌，失業的人數繼續增加，未得到重大的效果。因此到了一九三三年四月富蘭克林羅斯福就任總統以後，政府遂不得不採取更緊急的處置。當時的七十三屆國會通過了許多重要的法案，值得在這裏略為敘述：

這次的立法，雖然不能完全說是一次革命，但是對於美國資本主義的社會，確是一次劃時代的記錄。三月九日所通過的緊急銀行法案 (The Emergency Banking Act)，授予總統以管制外匯、監督銀行款項收付、並禁止金銀貨幣、條塊的出口、存積及熔毀的權力。六月十三日又通過了銀行法 (The Banking Act)，擴大了政府對銀行的管轄權。五月十二日通過的農業救濟法修正案 (The Amendment to the Agricultural Relief Act)，使總統貶低了金圓的價值。按以前每一金圓約包含二五·八英厘 (grain)——四百八十英厘為一英兩。二十五·八英厘，約合一英兩的二十分之一強。的九成金；貶值後，則僅含十五又四分之一英厘的九成金；即只有以前含金量的百分之五九·一。此一措詞的意義，即在確定金圓與銀圓的比價，提高銀的價格，使用銀國家有購買美國貨的能力。同日國會又決議使棉、麥、肉類、菸草、糖、米的生產，恰與消費的需要相配合，以便農產品的價格，可以回到一九〇九——一九一四年期

間的標準。農人可以所得的收入，購到必需的工業品。在救濟工人失業方面，三月十八日及三十一日，決定了許多的建設計劃。如重新造林、防止水災蟲害林區火患；及巨大的台尼西低地(Tennessee Valley)設計，包括了造林、水電工程、防止水災及區內一般改善工程。六月六日又通過設立職業介紹局。六月十六日，決定改組全國的鐵道，並設立聯邦運輸聯絡總監(The Federal Coordinator of Transportation)。同日又通過了綜合性的全國產業復興法案(National Industrial Recovery Act)。本法案的目的，在於促成各種企業在政府指導下充分合作。鼓勵工人合法的團結，取締無理的自由競爭，恢復工業生產能力，提高人民的購買力，減少失業，改善工人生活，及保全自然富源等。在這一法案內，約包括着三十億元的建設計劃。

羅斯福總統對本法案的意義，加以闡明說：『產業復興法案，可以說是美國國會歷史上的空前決定。這是政府為保護人民利益，集中全國產業力量的最大努力。它的目的是在消滅工商業的強取豪奪，而予全國工人及各種企業以合理的利益保障。當我們重新安置產業基礎，以便大批人民可以重新獲得工作的時候；我們希望能依法律許可，興辦公共必需的工程；俾有更多的人，可以免於失業。很明顯的，我們要想得到成功，必須全國精誠團結一致合作。』(來源見〇——四五三頁)

由於羅斯福在政治上的果敢勇斷和領導得力，從他就職以後起，美國漸漸渡過了最黑暗的經濟難關。這時候託辣斯大銀行等資本集團，便開始向他反擊。經過兩年多的鬭爭，終於利用

保守勢力，在一九三五至一九三六年的期間，由最高法院宣佈了產業復興法案及其他有關的立法為違背憲法，而予以廢除。然而由於反動勢力的高漲，反而促進了全國一切進步勢力的團結。在一九三六年的大選中，羅斯福竟獲得了第二次的當選，在一九三七年二月，羅斯福提出了改組最高法院的建議。希望國會在遇到某一裁判官年滿七十歲半而不退休的時候，授予總統以任命新裁判官的全權（按最高法院設法官九人，均由總統提請國會通過任命之，係終身職。有判定國會及州議會的立法是否違犯憲法之權。羅斯福建議的用意，蓋在使總統於中途獲得改組最高法院人專的機會。）此項建議雖以牽涉太大未被通過，但最高法院却因此承認了羅斯福的某些法案為合法。

產業復興法案雖成了過去，但新政却仍然向前邁進。羅斯福決不因保守勢力的阻撓而灰心。如果在這一方面不能達到目的，他便會利用另一方法，實現他的政策。終於在一九三五年，他又提出國家勞資關係法案（National Labor Relations Act）而獲得通過。並根據此一年，他又提出國家勞資關係法案（National Labor Relations Act）而獲得通過。並根據此一年，他成立了勞資關係調整委員會。工人由此得到了組織工會之權，並在某種合法的條件下，有實行罷工權。這一法案又引起資本家的反對。可是在一九三六年，最高法院却宣佈此次的法案為合法。並在同年又承認了總統的社會保障法案（Social Security Act）。本法案的內容，包括發放養老金，實行失業保險，提倡兒童福利及公共衛生等。一九三七年又通過了農場法案，目的是在提高農產品的價格。一九三八年又通過了工資工時法，目的是在提高工資並規定適當的

工作時數。

羅斯福這一連串的新政設施，終於使美國漸漸恢復了元氣。工業生產量到了一九三七年，已升到一九二九年繁榮期的水準的九二·二%。失業人數也從一九三二年的一千六百萬減到一

美國失業人數統計

年	月	失	業	人	數 (單位千人)
一九三三年	三月				一五、九八九
一九三五年	三月				一一、九二九
一九三七年	三月				七、四一五
一九三九年	三月				九、八〇〇
一九三九年	九月				八、一九二
一九四〇年	三月				九、三〇四
一九四〇年	九月				六、六九九

「註」——本表見 McNamyer American Year Book 1940 數字係根據 National Industrial Conference Board。

九四〇年的六百七十萬。隨着一九三九年第二次世界大戰的爆發，美國更乘機擴大生產能力。因為避免戰爭的威脅而用於擴軍及軍火租借的經費，竟達一千五百億元之鉅。因此，到了一九四〇年，工業生產量便超過了一九二九年繁榮期水準的一〇·九%。同年國際貿易的出口總值，也由一九三二年的十六億一千一百萬元，升至四十三億零二百萬元。

第五節 「民主政治」方法的改變

自從十九世紀這一百幾十年以來，美國社會恰恰處在一個巨變之中。家庭制度在自足自給的農業生活下，本兼負着統籌生產和分配消費的兩種責任；所以在工業期的農村社會中，人人皆可各盡所能各取所需，得到生活的確實保障。但到了大規模的工商業興起以後，家庭的種種功能漸漸破壞，而政府又在自由主義個人主義的傳統下，不能對產業的發展加以全盤計劃或控制；結果便造成了畸形的商業社會。財富和生產工具逐漸集中在少數人手內，而大多數人民反在豐富的生產之下，發生「人爲的飢餓和失業」。到了這種情形，政府爲了全民的幸福，再不能袖手旁觀；遂起而負起以前家庭所負的種種責任。民主政治到了現代，就進入一新的發展時期。

自十九世紀以至二十世紀，民主的美國都在力求實現全體人民的自由與幸福。但達到此目的所採取的方法，前後却大有不同。放任的個人競爭，在十九世紀克服自然的戰爭中，雖曾

發揮了極大的效用；因此而造成了美國傲視世界的物質文明。然而到了產業集中在少數資本家手裏，人與社會制度發生鬭爭的時候，這放任的個人競爭，便成了危害國家的毒蟲。因而今天人民所以爭取自由幸福的方法，不是放任的個人主義，而是集體的自由主義。在民主國家裏，政府不過是人民意志的代表。政府對於全國生產消費機構的控制，實係出於人民自謀生活保障的意志。所以民主政治的目的，雖然自始至終沒有變更，但實現此一目的之方法，却由放任的個人自由主義，一變而為合作的集體自由主義。當然政府對民營事業的積極干涉，也會引起人民懷疑政府侵犯個人權利的恐懼；不過，假設政府確係在人民意志的監督之下，則在民選的政府下，自可無此過於的顧慮。然而人民如何才能獲得監督政府的智慧，這就成爲一個實際的教育問題。因此，確立一個進步的健全的教育系統，實爲達到理想的民主社會之必要手段。

第六章 教育概況及教育精神

第一節 初等教育的概況

據一九四〇年美國年鑑(The American Year Book)的記錄：美國全國公私立小學入校兒童(五至十四歲)的總數，約為二千一百五十五萬人。其中在幼稚園的有六十八萬人，在一年級的二百一十萬人，在八年級的有一百九十萬人。如按學校的組織說，其中有二百六十八萬人是屬於小規模的單級學校。這一大羣的幼苗，正是下一代的美國的領導者。

一九四〇年初等教育經費的總數，約為二十一億六千七百萬元。這與一九三五至一九三六年的情形，大致相同。經費的來源，為各種私人基金會的補助約三十萬元，聯邦政府支出約一千萬元，州政府的支出約五億七千八百萬元，縣政府支出約一億五千一百萬元，地方支出約十四億三千萬元。就每一學童所佔的教育經費來說，各州每一學童歲佔經費(以小學與中學合計，美國中小學無什界線。)的總平均為七十四元三角。其中最高的約為一百四十七元，最低的約為二十七元。至於單就城市學校來說，據一九三九年三百三十四個城市(人口在二千五百以上的。)的調查，每一學童平均歲佔經費(中小學合計)約為一百零一元。這較諸一九三八年

的平均數約少六角。

就小學學生在校日數及編制的情形說，全國平均的在校日數為一百六十九天。平均的每級學生數為二十五人強。全國教育的總人數約為六十五萬人（一九四〇），每一教員平均所教學生數，最高為五十八，最低為三人。

學校的物質條件，常常足以代表教育進步的概況。在一個物質文明的國家中，一切事業的發展，更無不以為款的多少為估價的標準。說到學校的物質環境，當然包括了建築及各種設備。此地為舉例簡單起見，僅就建築來說。關於學校建築發展的經過，大致可以分為五期：即第一次世界大戰前，第一次世界大戰期間，第一次世界大戰期後，大不景氣期，及經濟復興期（自一九三九年始）。在第一時期，關於校舍建築，還缺少具體的計劃。在第二時期（一九一四——一九二二）的八年中，每年用於校舍建築的平均經費約為一億一千七百萬元。每一學童平均所佔的建築經費約為五元七角。建築的情形，在此時間，還未能盡合教育和衛生的條件。在第三時期（一九二二——一九二八）的六年中，每年用於校舍建築的平均經費，約為三億七千二百萬元。每一學童平均所佔的建築經費，為十五元二角七分。在大不景氣時期，校舍的建築經費被大量減削。到了一九三四年，每一學童平均所佔的建築經費，低落到二元二角四分。到了一九三七年，全國三百八十三個城市（人口在十萬以上的）的校舍建築費，共約需四億元。為了解決經費的困難，當時全國公共工程管理處（Public Works Administration）原為

了救濟失業而組織的。)便以貸款或贈送的方式，來替學校擔任建築。到了經濟復興期，據一九三九至一九四〇年的預算，正待建築的校舍，全國還需經費約五十二億一千三百萬元。

初等教育本是一個國家的基本教育。它的發展自不應僅在量的方面。爲了促進質的進步，教師的學歷必須逐漸提高。美國在近年來，各地頗有一律將小學教師資格提至大學程度之趨勢。據一九四〇年的調查，阿瑞桑那 (Arizona)、加利弗尼亞、康乃克提卡、達拉瓦、路易威那、北卡羅蘭那、印第安那、益西維尼亞、羅得愛蘭諸州及哥倫比亞區 (District of Columbia)，均有小學教師必須大學畢業之規定。美國的教育審議會 (American Council on Education)，更爲了提高小學教師的修養，也在各地與師資訓練機關及著名的學校合作，試驗着不同的師範教育方案。一般教育行政關係方面，除了增加師資的受訓的年限外，對於教師的待遇、健康、任期、退休、在職進修諸問題，也日見注意。

說到義務教育，在美國各州中，最早頒佈的義務教育法規是一八五二年麻薩初賽州的強迫入學法；規定八歲至十四歲的兒童，每年應入學十二星期。到了一八八五年，全國頒佈義務教育法規的，已增加到二十五州。但事實上除了麻薩初賽及康乃克提卡兩州外，其他各州多未能嚴格實行。到了一九一四年，除了南部六州外，全國各州均有強迫入學法。到了一九二〇年，密西西比州最後制定強迫入學法後，於是全國各地都有了關於義務教育的立法。不過此地有一點我們應加注意的，即是在美國，往往普及教育的事實在前，而強迫入學的立法在後。譬如密西

西比州雖然在一九二〇年，方有義務教育的規定，但是這絕不是說它到了一九二〇年才開始普及教育。說到強迫教育的年齡，各州各有不同的規定。義務開始的年齡，有的是六歲，有的是七歲或八歲甚至九歲。義務的完結年齡，有的是十四歲，有的是十五歲、十六歲、十七歲或十八歲。所以義務的年期，最少的是六年，即八歲至十四歲或九歲至十五歲；最高的則有十二年，即六歲至十八歲。通常多半是九年，即七歲至十六歲，或八年即八歲到十六歲。因為大多數地方的規定義務教育年齡是到十六歲，所以一九三八年，美國頒佈的公平勞動標準法案 (The Fair Labor Standard Act)，即以十六歲為合法的開始作工年齡。

第二節 中學的現狀及特性

在過去的二十五年中，沒有一種教育機關，像初級中學發達的這樣快。美國聯邦教育局 (U. S. Office of Education) 的統計主任弗司特 (Emery M. Foster)，在一九四〇年二月號的學校評論 (School Review) 雜誌，曾對美國中等教育做了一個綜合報告。他說：「在一九二二年，公立中學約有百分之九十，都還是舊式的四年制。在它的下面，有着七年或八年制的舊式小學。這類中學容納了約四分之三的全國公立中學的學生。但到了一九三八年，所有舊制公立中學學生的人數，便只佔全國公立中學學生總數的八分之五。」

五年或六年型的合辦的高初中，在近年可算是發展最快。總計這類中學的學生人數，約佔

全國公立中學學生總數的四分之一。還有約百分之三十一的學生，是為單獨設立的初中或高中所容納。在新制的公立中學中，約有大半數的學生，是屬於單設的初中或高中。在一九三八年單設的初中及高中，雖只有三千三百三十一所，但學生人數的總計，則約為二百三十八萬人；而在高初中合辦的六千二百零三所學校中，同年的學生人數僅約為一百八十萬。

隨着生產的擴充和財富的增加，美國公立中學的學生數量逐年激增。尤其在世界第一次大戰以後，美國由債務國的地位一變而為世界的債權國（即在一九一四年，美國約欠外債三十億元；到了一九一八年，外國欠美國的債約為二百二十億元。）同時對外貿易的出口額，亦由一九一三年的二十四億元，增至一九二〇年的八十二億元；所以這一期間的公立中學，發展特別迅速。茲將自一八九〇年至一九四〇年，五十年間公立中學學生人數增加情形，列表如後，以資比較。惟下表中，未將私立中學列入。事實上私立中學極少，僅佔全國中學總數不及十分之一。表中一九四〇年之數字，乃係就弗司特之報告推算而得，當非最正確之數字。

欲求中學教育在量的發展以外，同時並有質的提高，則中學師資的訓練和檢定，實屬非常重要。在美國關於中學教師資格的規定，各州情形也頗不一致。有限制必須大學畢業的；有於大學畢業之外，又限定必須在校選習某些科目的；也有規定大學畢業之後，須再有一年的專業訓練的；也有不限定大學畢業，即可取得教師證書的。但就一般情形說，大多數地方都認為大學畢業而曾選習教育科目若干學分的，是最合格的教師。

美國公立中學學生人數表

年	期	學	生	人	數
一八九〇				二〇二、九六三	
一九〇〇				五一九、二五一	
一九一〇				九一五、〇六一	
一九二〇				二、二〇〇、二八九	
一九三〇				四、一九九、四二二	
一九三七				六、四三二、〇〇〇	
一九四〇				七、二五〇、〇〇〇	

【註】——本表係參考當道所著各國教育制度下冊二〇〇頁及一九四〇年美國年鑑合編而成。

在一九四〇年，美國的教育審議會，為中學師資檢定開了一新紀元。在本年內，該會就全國選定了二十五個中心地點，舉辦檢定教師的標準測驗。考試的範圍，包括了英語、時事、知識、思考力、普通文化常識、及專業的知識（包括了教育學、教學方法及所任的學科知識）。這種考試的意義有三：第一是改良測驗教師的方法；第二是使全國學校對於教師的學力，有一

客觀的標準；第三是使教師由此得到服務的便利和保障。

至於關於中學校長取得資格許可的規定，湯浦生和布德門(Anton Thompson and Charles W. Boardman)曾以四十八州的情形，做了一個普遍調查。所得的結果是：(一)有三十二州有頒發中學校長許可證書(Certificate for High School Principals)的規定，並對證書的取得有一定資格的限制。(二)有十七州限定中學校長必須有碩士的學位。(三)有五州只規定在學士學位以外，再入過研究院肄業就可以。(四)有十州只規定有學士學位就可以。(五)其餘的十六州沒有頒發中學校長許可證書的規定。(六)做中學校長的一般標準，除了學歷外，必須有三年以上的教學經驗。(七)在上述的三十二州中的十五州，證書的效用彼此的規定亦有不同。在有些州證書是可適用於任何學校；在有些州如愛歐瓦(Iowa)和尼布拉司卡(Nebraska)，則只對小規模的學校，適用證書辦法。(八)有十八州的證書，只限定適用於本人所主持的某一學校。(註——以上之調查見一九四〇年The American Year-Book。)

從上面可以看出近年來的美國中等教育，對於提高教職員素質一點，特別注意。雖然還沒有成爲全國一致的規定，但一般的理想，都是希望中學教師應有五年的大學教育。因此各州的大學及師範學院，對於師資訓練的辦法，也日見趨於嚴格和具體化。

談到中學的性質，美國與歐洲大不相同。在歐洲如英、法、德等國，都是一種雙軌的學制。在義務教育階段以上的中等教育，大致都分爲升學預備與職業訓練兩類性質不同的學校。

然而美國的學制却是單一化的。所以美國的中學兼具有兩種性質；一方面要注重普通的陶冶及學生天才的啓發；一方面也要注重職業的準備，及適應社會實際的需要。因此美國中學的課程，內容相當複雜。在初中階段，即從第七年至第九年，是注重學生能力興趣之試探，故功課的內容不趨重分化。大致英文、數學、社會學科、自然科學及體育為全體所必修。如商業科目——包括簿記、會計、速記、打字等。實用藝術科目——包括工藝、機械畫、印刷、金木工等，則自第八年或第九年起，學生各依個人之興趣與需要自由選習。至於到了高中，則實行分科的課程。除了英文、美國史、體育等共同必修科目外，其餘的課程，便按性質分類；如農科、商科、美術科、印刷科、建築科、機械科、文科、自然科學科等。近年來因為就業的不易和文化水準的日見提高，一般青年都有展長普通教育期間，及延遲職業準備的趨勢。

第三節 高等教育與學府自主

美國的高等教育，約包括下列四類學校：（一）研究院，（二）大學，（三）單設學院，（四）初級學院。

研究院 (Graduate School) 多包括在大學裏面，招收大學或單設學院的畢業生，從事高深的專門學術研究。學位的頒給，碩士須經過一年或兩年的研究，博士則須經過三年的研究。研究院發展的歷史還沒有好久。據說正式規模的研究院，是在一八七六年成立於約翰霍普金大

學 (John Hopkins University)。以後許多著名的大學如哥倫比亞 (Columbia)、芝加哥 (Chicago)、耶魯 (Yale)、威斯康辛 (Wisconsin)、尼布拉司卡 (Nebraska) 等，也相繼設立。

大學又可分為私立 (endowed university)、州立 (state university) 及市立 (municipal university) 三種。私立大學乃由教會、州政府及私人合作所創辦，但現在州政府及教會對於學校很少過問。私立大學在全國大學中居於權威之地位。其中如哈佛 (Harvard)、哥倫比亞、耶魯、普林司頓 (Princeton)、約翰霍浦金、芝加哥、康乃耳 (Cornell)、司丹福 (Stanford) 等大學，均聞名國內外。私立大學之經費之來源有四：即贈予金、學生納費、私人捐款及基金會 (如 Russell Sage, Carnegie, Rockefeller 各 Foundation) 的補助。在各州中，除了康乃克提卡、麻薩初賽、牛遮耳西及羅得愛蘭五州外，都設有州立大學。州立大學在國內的地位，亦不亞於私立大學。其中著名的，有密西根 (Michigan)、伊利諾斯 (Illinois)、威斯康辛 (Wisconsin)、愛歐瓦 (Iowa) 及加利弗尼亞 (California) 等大學。此類大學之經費大部係受州政府之支持。至於市立大學為數僅在十所左右，歷史亦較短，其中較著名的為辛辛內地 (Cincinnati)。

至於單設之學院，約分為文理學院 (College of Arts and Science)、工業專門 (Technological Institution) 及師範學院 (Teachers' College) 三類。此種學校因為所收學生較少，故

規模亦較小，但學生與教授之關係則比較密切。因此在生活及品格陶養方面，可以得到比較親切認真之訓練。

在正式四年制的大學及單設學院之外，美國還有一種兩年制的初級學院。此種學校始創於一八九六年。當時的目的，是在予不能入大學而又不願就業的高中畢業生，以短期的高等教育。在今日初級學院事實上成爲中學教育之延長，在大多數州中有甚速而普遍之發展。

在一般高等教育機關中，大致頭兩年的學習，仍是普通陶冶的繼續，課程的內容頗多與高中相重複。真正的專門研究，多半自第三年起。更高深的學習，則須在入研究院以後。在大學內許多不同的分科中，法科與醫科對於學生入學資格的规定是特殊的。據一九四〇年的記錄，在全國四十八州中，有四十二州規定在入法科之前必須先有兩年的大學程度。但此種限制在二十年以前，則僅有一州係如此。還有些法科規定學生在入學前必須先有三年大學教育，甚至還有規定必須大學畢業的。在醫科方面的情形，也是如此。全國的四十八州中，僅有五州沒有「先習大學兩年然後方准暫醫」的规定。美國醫學會(The American Medical Association)及有些醫學院，甚至規定先習大學三年或大學畢業後方能准入醫科。這種情形，在工科方面也有仿行。可見美國高等教育的趨勢，是要將大學頭兩年視做普通教育，而將專門的學習，放在大學後兩年和研究院。

美國大學在本身行政方面，享有極大之自主與自由。除了聯邦政府內政部的教育司，並不

負有任何監督大學行政的關係外，州政府的教育董事會(The State Board of Education)及教育行政部(The State Department of Education)，對於大學亦極少直接的行政關係。大學的最高管理權，多半操在大學自身的董事會(Board of Trustees, Rectors or Regents)。董事會的組成，在私立大學多半是學校的發起人和捐款人。在州立大學則董事出於民選，或由州長推任，亦或由州議會提出之。但實際上董事會除擔負籌劃學校經費，或參予選任校長等重大事項的決定外，關於學校內部行政工作，多不過問。故實際決定學校內部設施的，即是校長與全體教授。

學校內部之主要工作，為入學的規定、課程的編制、學位的頒給、教授的選任及預算的編審等。各教授對於學生入學及課程編制，幾乎負着完全責任。即是關於教授的聘任，雖然形式是由校長代表辦理；但實際人選都是根據院長及系主任的推薦。至於預算的審議，最後的核定權是在董事會，但在編訂的時候，校長仍須與各院院長及系主任共同商討。所以就事實說，教授對於學校行政大計，處處皆有參加意見的機會。大學行政在美國可說享有相當大的自主權。

據一九四〇年的統計，美國全國的大學及單設學院數共為七百八十七所，學生數共為一百一十一萬六千五百一十六人。但初級學院，師範學院及職業性質的專科學校未計在內。(見一九四一W.A.五二九——五三七頁)

第四節 教育中的美國精神

在第三章中，我們曾研究過美國人的特性及其構成的原因。在本章談到教育的時候，我們覺得前面所說自由、平等、喜新、好變、尊重個人和注重功利的種種精神，無一不反映於美國的教育方面。就行政的管理、學制及課程說，美國的教育是自由的；就人民受教的機會說，美國的教育是平等的；就教育方法說，美國的教育是喜新好變的；就思想精神說，美國的教育是注重實用尊重個人的。

美國如同英國，教育事業完全是由地方人民自由發展的。但在英國，中央還有教育部的設置。至於美國，則依照憲法聯邦政府對於教育並不直接負責。雖然到了一八六二年，由於摩勒耳 (Morrill) 土地條例的通過，聯邦政府可以按照各州出席國會議員的人數，給予各州一些公地（每有議員一人，可得三萬英畝。）以為辦理農業或工業專門學校的經費；但是對於各州的學校，並沒有直接的干涉或管轄。此後到了一八六七年，國會決議設置教育部 (Department of Education)，但這只是一個名義的機構，實際上教育部除了收集一些資料以外，並沒有什麼行政權。到了一八六九年，這個名義的教育部也終於取消，而改為聯邦教育局 (U. S. Bureau of Education)。這個教育局到了一九二〇年，又改為教育司 (Office of Education) 屬於內政部，除了調查統計和管理阿拉斯加 (Alaska) 屬地及紅印第安人的教育外，對於全國教育毫無行

致關係。

因為沒有集權的中央機構，所以各州間的教育制度也各參差不齊。以義務教育的年期而論：如奧勒岡州 (Oregon) 只規定六年，即自九歲至十五歲；而歐亥歐州 (Ohio) 則規定十二年，即六歲至十八歲。至於兒童在校日數，各州的規定亦出入甚大；像歐克拉哈馬州 (Oklahoma) 只規定每年三個月；而康乃克提克州 (Connecticut) 則規定每年九個月。雖然以上所述的情形，也許最近已有變更；但無論如何可以由此看出，美國的教育完全是由地方自由主持的。其他如中小學的編制，或為八四制，即小學八年中學四年；或為六三三制，即小學六年初中三年高中三年，亦各無一定。至於課程和教材，亦無一致的課本及標準。

美國人是把受教育看做人人應得的權利，而不承認教育是造成特殊階級的工具。一個火車上的茶房。他可以是一個大學畢業生，也可以是一個詩人。但這種學歷和文藝程度，只能看做是他的一種文育價值，這種價值，却並不與他的社會地位發生關係。美國的中小學都是屬於公立教育系統的，兒童青年人皆可免費享受。雖然中小學的年限，各校各地並不一律，課程方面包括的學科種類，也極繁多；但各級學校之間，却彼此互相啣接。學生可以由幼稚園、小學、中學一直讀到大學，除非由於智力或個性問題，沒有什麼階級區別可以阻礙他爬上教育的最高層。這種情形，恰與歐洲英法德意等國的雙軌學制成一反比。在上述的國家中，雖然也有改良或溝通學制的種種建議；但事實上特殊階級的子弟多半是升入一種專為升學預備的貴族中

學；而平民的子弟則多半只受一種職業準備的中等教育，或者即在僅僅讀完小學之後，直接投身於社會的各行業。

喜新愛變本是青年美國的特性。這一精神在教育方面的反映，亦至為顯明。就學校的課程說，在歐洲常常若干年代不動的；在美國根本就沒有固定的標準。例如普魯士的小學課程，從一八七二至一九一八年就沒有變更過；法國的小學課程，從一八八七到一九二三年也沒有變更過；但美國則自一八五六年到一九二六年，小學課程的內容隨時多有演變。據歐圖(O'S)在所著 *Elementary School Organization and Administration* 一書所載，變動的情形有如下表（見原書七〇頁）：

年 期	讀寫算所佔百分比	普通科所佔百分比	特別科所佔百分比
一八五六	七〇・一	一五・七	一四・二
一八六六	六二・〇	一二・五	二五・五
一九〇四	六一・八	一二・三	二五・九
一九一四	五五・三	一二・九	三一・八
一九二〇	五一・七	一一・八	五六・五
一九二六	四八・九	一三・八	五七・三

【註】——普通科指歷史地理公民自然等，特別科指工農家事美術音樂等。

至於中學的課程，據聯邦教育局的調查，自一八九〇至一九二八年；科目種類變化的情形，亦有如下表：

年 期	科 目	種 數
一八九〇		九
一九〇〇		一八
一九一〇		二三
一九二二		四三
一九二八		四七

事實上，現在許多進步的小學甚至中學，多有放棄固定科目採取活動教材的。則所謂課程標準，更若無其事。至於談到教學方法，什麼設計教學、導爾頓制、文乃卡制、社會化的教學、莫利生的教學等，技術也時有翻新。總而言之，像英國教育那種保守的意味，在美國絕不易看見。如果說美國人把辦學當做一種文化遊戲，也並非過甚其詞。

就教育思想說，杜威(John Dewey)以為教育即是「經驗的改造」。所謂經驗即是適應環境的行為；所謂適應環境乃是起於實際生活的需要；所以真正的知識乃是產生於實際的活動。根據此種觀點所建立的教育理論，即所謂美國實用主義的教育哲學。美國的大教育家如克伯屈

(William Kilpatrick)、桑代克 (E. L. Thorndike)、布德 (B. E. Bode) 等，都是主張此一學說的。美國學校所以提倡最新的活動課程 (activity curriculum) 和設計教學法 (project method)，即是認為研究或解決實際生活問題，乃是最好的學習方法。我們雖然不能說美國教育之注重功利的意味，即是實用主義教育哲學的表現；但是這種學說間接直接給教育者以注重實利的影響，却不失為一部份的事實。

就美國中學課程的性質說，不但科目繁多，而且各種科目多含有一種功利性質。據布道直在所著「各國教育制度」下卷關於美國教育一章所示：以狄特律 (Detroit) 市中學的課程為例，在所列的三十一種科目中，如建築、繪圖、自動機製造、航空、食堂管理、商業、藝術、服裝圖樣、旅館工作、醫院工作、家政、首飾圖樣、洗衣、貨品銷售、陶器製造、印刷、看護、電氣、工藝等，大半都是實用的知能。因為美國人大多認為求知的目的乃在實用，所以終日為着實際問題而忙碌，以致對於比較純思考的學術，不易感覺興趣。美國教育家布芮克司 (Thomas H. Briggs) 在所著 *The Great Investment* 一書中，批評美國的教育說：『國家辦理公立的免費學校，不過為了受教者自身生命的延續和利益的增加。這長遠的文化投資，只是把國家變為人民生存與更好的謀利場所而已。』

美國社會雖是建築在平等的原則之上，但所謂平等實係機會均等的意思；而所謂機會均等則又包含着自由競爭的意思；而自由競爭則完全是出於個人本位的觀念。所以在教育方面，每

一個兒童都應當有表證自己天才能力的機會。在這種原則下，每一兒童在教育方面的發展，固不應受貧富或任何社會階級的阻礙；即在學校範圍以內，也不應當有任何組織或規定，妨害兒童的自由進步。因此在美國教育界，便發生一種極強的「打破學年或班級限制」的運動。因為學年和班級的限制，一方面固足以妨礙天才兒童的進度；一方面也易使低能兒童處於被忽視的地位。所謂導爾頓法和文乃卡法，便都是打破學年和班級限制，以兒童個人學習能力為本位的制度。在這種制度下，教材是編為單元的。每一兒童可按照自己的能力，決定修畢某一單元的時間。如此能力優越的兒童，便可以提早學完，而能縮短畢業的總年限。低能的兒童，也可免為一般的標準所困，在能力許可的情形下，從容循序漸進。

又因為教育心理學的發展，兒童本有的慾望衝動等，大為一般教育者所重視。根據桑代克的觀點，行為不過是一連串的刺激和反應的關係。而反應之選擇與重複，却係視反應所得之結果為滿足或煩惱而為斷。雖然桑代克的心理學說的解釋，也許不能如此簡單；但此一學說却引起一種重視滿足兒童慾望或興趣的觀念。所以教育家柏克萊 (William C. Bagley) 在他所著 *Education Cline and Social Progress* 一書中，曾記着一個實例說：「因為還不明白最時行的新教育理論，一個初到校的教員，向校長去索一份課程綱要。所得到的回答却是：『你怎麼會預先知道，你的小朋友他們喜歡學什麼？』這一答案的意思，即是說我們不應當有任何預定的教材。兒童應當學習什麼，這須看他們自己的興趣如何以為斷，教師無權來代他們預加安

排。雖然這種極端的觀點，並不代表全美國教育界的意見，也未見得是兒童本位教育的真義；然而一種以兒童為中心的教育意識，在這裏却表現的很顯明。

第七章 教育與新德謨克拉西

第一節 經濟環境與教育

美國的產業革命，大致是起於南北戰爭的時候。工商業的興起，西部的開發和交通的進步，漸漸改變了社會的經濟概況。家庭功用的轉變和人事的日見繁複。使教育的需要日見增加。由於產業的發達，索來不管教育的聯邦政府，也於一八六二年通過了摩瑞耳法案 (The Morrill Act)，撥出學田補助地方設立高等以下的農業學校。到了一九一七年，又通過了斯密司——休司法案 (Smith-Hughes Act)，以鉅款補助地方興辦職業教育。摩瑞耳法案可說是在農業時代，政府對於產業教育的注意；斯密司——休司法案，可說是在工業時代，政府對於產業教育的注意。可見教育的發展，都是由於一種環境需要而來。

產業主義 (Industrialism) 對於教育的影響，略言之約有以下數端：

第一是由於工業的大量生產，人才的造就，也仿照工業變成大量生產。就大學來說，在美國便有很多學校的學生人數（僅指全時生），多自七千以至兩萬不等。如哈佛大學便約有學生七八千人，哥倫比亞大學便約有學生一萬五千人，加利弗尼亞大學便約有學生兩萬多人。這如

果與中國最大的大學學生人數還未超過五千人的情形相比，便覺得工業國家與農業國家學校範圍大小之不同了。在中小學方面，普通稍大的學校，學生人數也在一千人以上。這種大規模的學校制度，當然是大量生產及經濟效率等觀念的產物。

第二是由於產業的量的發展，數量的觀念也應用到教育上來。所謂學分學點的制度，一個學生讀完好多學分即算畢業，即是數量觀念的表現。由於智力及教育測驗的發達，學生的聰明及努力，均可用統計求得某一年齡的常模。因此人的智慧和學業也有了測量的尺度；一個人正像一件貨品，可以加以權衡。

第三是由於謀利的觀念，凡事都要求最大的效率和經濟價值，並適合實際生活的需要。所以在學校課程方面，像商業廣告學、貨品推銷法、食堂管理等，都列為學習的科目。也正因為如此，所以校務的管理非常井井有條，學校的用人行政非常經濟有效。一所幾千人的大學，也不過十個八個女打字員就把註冊、排課、考試、招生、畢業等教務工作，辦得頭頭是道了。

第四是由於技術的發明，教學及管理方面常常利用科學的幫助。作者前在美國時，曾參觀一所中學校長辦公室。校長室與各教室處所之間，都裝着電力傳聲器。校長可以坐在辦公室內，隨時與各部份直接通話。作者又曾參觀某一學校的廚房，一切切菜、洗碗、煮飯等事，無不借助於機械及電力的幫助。不但合乎清潔衛生，而且也可以迅速供應團體的需要。至於電影已成爲一般學校的教育利器。如音波電波的傳播，凡是肉眼不能看到的，便用炭畫做成活動的

卡通。各級學校多設有放映室。可見科學的發達，大有助於教育的進步。

產業的發展，既是促成教育進步的勢力；到了產業停滯經濟發生危機的時候，教育自然也不免遭遇到打擊。一九二九年末期開始的大不景氣，到了一九三一年後便影響到教育。自一九三〇至一九三五的五年中，公立的中小學經費減少了百分之二十六。教師的平均年俸則從一千五百元減至一千元。在南部及西部的鄉下，教員的待遇且有低至每月三十或四十元的。在緊急的時期，並曾有六萬教師被迫停職。有些青年也因為教育的緊縮鬧着失學。這種情形自然使政府不得不設法救濟。自一九三三至一九三六年，聯邦政府為救濟教育所撥的經費，達到六億六千七百餘萬元。政府對於教育的緊急措施，約有下列各途：

第一是以一部份經費，補助各州各地的預算，以便維持止軌的教育。

第二是開闢教育的新領域，如推廣成人教育及嬰兒教育等，以便容納失業的教師。

第三是資助大學階段的清寒學生，繼續維持學業。

第四是對不升學的中學畢業生（自十六歲至二十五歲）實施勤徒訓練。包括金工、木工、繪圖、建築、印刷、機械及電氣等約二百種的專技。

第五是設置全國青年管理處(National Youth Administration)及人民國力保全營(Civilian Conservation Corps)。

全國青年管理處，成立於一九三五年六月。為聯邦政府專管青年失業失學之救濟機關。最

初本是工程推進處 (Works Progress Administration) 的一部份，到了一九三九年又改隸於聯邦保障處 (The Federal Security Agency)。在一九四〇年由管理處分配工作的共約有青年男女四十七萬三千五百人。其中約有中學生三十五萬人，大學生十二萬人，研究生三千人。工作的待遇，中學生約三元至六元一月；大學生約十元至二十元一月；研究生約十元至三十元一月；不過所謂工作都不是全時的。工作的內容包括了房屋的修繕建築以及助理研究寫作等事。工作之外又開着講習班，講習與工作有關的各項知識。管理處也辦着關於職業指導的研究。從一九四〇年的七月到一九四一年的六月，國會撥給管理處的經費共有一〇二、一五九、〇〇〇元。

人民國力保全營，是依法創設於一九三三年的四月。設立的目的，一面在於國力的保全，如護林、造林、防止土地浸蝕、築路及避免林區火災等；一面則在於救濟青年的失學及失業。全部計劃年收約三十萬人，分設一千五百營，遍佈全國各地林區。各營於一九三四年二月起，皆設有教育顧問。教育的科目，除簡單的讀寫算外，更有航空術、航海術、馬達機械、橋樑建築等實用的科目。此種訓練營的設置，最初僅預期二年；但因為效果甚著，以後繼續舉辦一直到现在，變成爲一種新式的教育。

據一九四〇年的統計，各營共有團員二九三、六五二八。自一九三三至一九四〇年，歷年收容的團員總數，共達三、三一、八三六八人。在一九四〇年，團員的平均年齡爲十八歲。本

年內的福利經費為九八、三五〇元，教育費是三、八三七、三六九元。每人每天更有一元的名義工資，是由聯邦作戰部 (War Department) 支付。自一九三三年四月至一九四〇年六月的七年多間，共約支出六億七千八百萬元。單是一九四〇年度的支付數，約為二億七千四百萬元。

保全營的主要管轄機關有四：即團員的選拔由勞工部 (Department of Labor) 擔任；給養及教練官由作戰部擔任；工作的輔導由農業部 (Department of Agriculture) 擔任；學科的講習則由教育司擔任。此外合作的尚有退伍軍人管理處 (The Veterans Administration) 等組織。

第六是為丁促成全國經濟的復興，特別注意貨物分銷的教育。一九三七年一月，開始實行喬治丁法案 (George Deon Act)，訓練分銷貨物的商業人員。在一九四〇年，有九百八十一處城市設置了這種的講習班。參加聽講的有十二萬七千七百人。講習的區域包括了四十七州一區，還有兩個屬地。講習的課程一共有一百六十六種，包括了銷貨說話法、顧客心理學、貨物管理、無線電廣告術、貨品陳列法、存貨登記法等一類性質的科目。在台尼西 (Tennessee) 和威斯康辛兩州，對於貨物分銷教育且訂了三年至五年的長期計劃。此外更有二十所大學和軍醫學院，在十八州辦理暑期學校，專門研究貨物分銷的原理及實際。

第二節 國際環境與教育

美國人國家觀念的養成。除了國內自有的因素外，也每因對外戰爭而加強。美國建國史上的第一次戰爭，當然就是一七七六年的獨立戰爭；這是美國人國家觀念的起始。一八六一到一八六五年的南北戰爭，雖然是內部的衝突，但是隨着北方的勝利，却堅定了人民對國家的統一觀念。在國際方面，自然也增高了對外的威望。再一次的重大戰爭，即是一八九八年四月對西班牙的宣戰。原來西班牙在美洲本有許多的殖民地，但自一八二〇年西班牙國內發生革命以後，南美的西屬殖民地紛紛獨立。因此而引起歐洲列強同盟擬對西屬殖民地實行干涉的計劃，並擬設法恢復西國的帝制。於是美國門羅（James Monroe）總統，宣佈「美洲乃是美洲人之美洲，認為歐洲各國任何干涉新大陸的企圖，為侵害美國之舉動。這即是著名的門羅主義。到了一八九八年麥肯萊（William McKinley）總統任內，因為西班牙干涉屬地古巴（Cuba）的革命運動，遂引起美國對西班牙的抗議，而終於宣戰。這次戰爭的勝利，使美國取得了西屬的波多黎各（Puerto Rico）和西太平洋的關島（Guam）及菲律賓（Philippine）。古巴也獲得了美國保護國。再一次的更大的戰爭，便是一九一七年四月的對德宣戰。

美國歷次的參加戰爭，皆是由於物質力量的增加而試其鋒。就是獨立戰爭，雖然可以說是因被壓迫而起的解放戰爭；其實真正使一般移民敢於反抗母國的，還是因為他們已有新生的力量。而每次戰爭的勝利，也更增加了國家的物質富力。南北戰爭後，大批的退伍軍人加入了生產的隊伍。與西班牙戰爭後，則得到了若干地，增加了糖和棉花的利益。至於第一次世界大

戰的參加，則更是使美國工業由蒸汽時代進入電氣時代的主要原因。美國真可算是一個「愈強愈戰」「愈戰愈強」的國家。

自從南北戰後，美國人的地域觀念逐漸消失。大家都覺得要有一個強力的政府，而不能聽任各部自由發展。爲了使人民對於本國文化演進情形獲得了解起見，學校中對於歷史地理一類的科目漸知重視。各州的法律也規定公立學校應設置此種科目。到了美西戰爭的時候，人民的戰爭情緒高漲，學校中的公民訓練也着重於愛國心的養成。到了第一次世界大戰的時候，全國人民由於先世宗祖的國籍不同，對於參戰的問題態度頗不一致。這種情形的發生，使那些以爲美國文化可以同化各國移民的信仰者，大爲驚惶。於是政府便以法令規定：學校必須懸掛國旗，每日舉行升旗禮，一切科目皆須以英文教授，以及舉行各種有關的紀念節，當時的教員且有必須宣誓效忠國家的規定。民間更有三K黨的組織，凡是未曾完全美國化的民族，即成爲他們攻擊的目標。一切教科書如含有國際觀念，也往往爲這股黨徒所指摘。雖如此說，但如果想在美國學校找出一種狹義的愛國宣傳，却不容易。美國人的愛國心，是由信仰富源的廣大，民主社會的生存機會均等，及驕傲於自有的一種文化而來。因爲近年來國際關係日見繁複，美國學校中對於世界各國的研究，頗感興趣。他們希望着一個新生的民主世界。

一九三七年中國的七七事變，和一九三九年九月德國之進攻波蘭，掀起了世界第二次大戰的狂瀾。到了一九四〇年六月，德國連佔了丹、挪、荷、比，以後又接着來了法國的崩潰。美

國見於局勢的嚴重，遂積極進行擴軍，並通過了強迫兵役法，以爲鞏固國防和參戰的準備。在這種情形下，教育的設施自然也不能不與整個的國防相配合。

一九四〇年的夏末，全國教育聯合會(National Education Association)包括四十九個教育團體)在華盛頓舉行會議。討論的中心問題即是「如何實施國防教育」。當時大多數的意見是：(一)各級學校中都應對公民訓練特別重視。(二)爲了加強兒童對民主主義的信仰，不但教育者，所有一切有關的組織，都要負起指導責任。(三)由全國婦女協會(National Council of Women)動員全國婦女，注意于兒童以國家觀念的教育。(四)學校以及家庭都應注重兒童的德智體育，俾兒童可成爲民主的幼年堡壘。大會又產生一個國防教育委員會，它的任務是：(一)與國防會議(National Defence Council)長期取得聯繫；(二)使各教育團體共同爲一個目的而合作；(三)介紹有關國防的各種資料；(四)建立永久的國防教育計劃；(五)保全國力並健全國內的經濟組織。

全國青年代表團(American Youth Commission)關於青年從軍工作，也經常與青年管理處保持合作。他們對於青年從軍約有以下的意見：(一)青年必須滿二十一歲方能服兵役；(二)服役的時期以三年爲最好，至多也不要超過五年；(三)入伍的人數應恰恰是需要的人數；(四)入伍的機會應均等，不應有種族的區別，亦不能因爲失業而特召入伍；(五)人員的編制分工應根據最科學的方法，俾每人皆可發揮最大的效能。

全國教員聯盟(American Federation of Teachers)也在同年的八月在本法婁(Gen. Bufile)舉行年會，決定斥責一切違犯民主精神的獨裁政治。哥倫比亞大學教授康次(George S. Counts)在他的年會講演中，提出幾點重要的意見：(一)全國教育界應當團結為一體；(二)特別加強中小學學生對於民主主義之認識；(三)大學生應當認識民主主義發展的歷史及其現有的問題；(四)職業教育和成人教育的實施應更求切實有效；(五)政府為緊急措置而設的各種服務組織，都應於軍事的性質之外，兼負着教育責任。

爲了資助學生研究特別與國防有關的課程，國會在一九四〇年撥出九百萬元的經費。有六十四個工程學院被指定爲訓練國防工程人員的中心，計劃收容學生兩萬五千人。參加的學生規定應先有兩年的工程教育或相等的經驗。講習共定爲三十週，每週夜間上課三或四天。國會又撥了一千五百萬元，予有關國防工業的職業學校，爲訓練職工的用途。這筆經費的劃出是恰在暑假的時候，全國有關的職業學校聽到這個計劃，便立刻重新開學。職工的訓練，是每天分三批上課，在一天的二十四小時，整個學校不停不息。

第三節 民主主義的新時代

二十世紀是一個大的轉變時代。十八世紀末到十九世紀末自給的農業社會，已經成爲陳跡了。以前兼有經濟、教育、職業、道德、衛生健康等等功用的家庭制度，到現在大大減少

了它的性能。一個現代的國民，如不同社會的相關部門發生聯繫，僅僅靠家庭的組織，絕不能獲得衣食住行的種種生活資料。

十八世紀末經濟的自由主義，雖然使美國完成西部的開發，造成了全世界所妒羨的工業文明；但是自由競爭的結果，却形成財富的集中，貧富的懸殊，人民在豐富的生產中間着飢餓與失業。經濟的危機，使生產機構入於停頓；消費的資金陷於凍結；國家的財富崩糜浪費；商人的道德重利忘義。由於局勢的迫切需要，一向對於產業發展，採取放任政策的政府，到了大不景氣的時代，乃一改傳統的作風，積極頒佈各項緊急措施，採取集體的經濟政策，以求改弦更張另謀國家新生之路。

同時由於國際的風雲日急，一向反對政府社會政策，主張不干涉國外戰爭的孤立派，在大衆印象中漸漸失去了勢力。因而羅斯福於一九四〇年得打破美國歷史先例三次當選總統，對內繼續貫徹新政的實行，對外積極做充實國防的準備。

到了今天實現民主主義的方法已與以前大不相同。在十九世紀人同自然鬭爭的時候，個人主義的自由競爭，確是鼓勵人民向前開發的極好方法；但到了二十世紀，人同社會制度，也可以說人同自己鬭爭的時候，這一鉅大物質財富的分配問題，却不是自由競爭的個人主義可以解決的；於是集體的羣利主義，便成爲實現全民幸福的新方法。二十世紀可以說是民主主義的更新時代，要實現這新的德謨克拉西，必須遵循着新的途徑。

第四節 大眾的智慧——民主的保障

民主政治的基礎是建築在大眾的幸福之上。爲了保障大眾的利益，所以合衆國的憲法，規定了民選的及三權分立的政治制度。不過如果沒有健全的社會輿論，政府即可利用人民的愚蠢，濫用職權侵害大眾的利益。所以民主政治之能否貫徹實行，仍視民衆之有無監督政府的智慧爲轉移。至於如何增進人民的智慧？這便是教育的最大問題。因此華盛頓於退職時在他的告別國民書裏說：『政府的組織既繫於一般輿論，則輿論自應健全；所以最重要的事是擴充學校，俾知識可以普及於民衆。』

傑弗遜總統，獨立宣言的起草者，是將法國民主政治思想輸入美國的第一人。他深知普及教育對於確立共和制度的重要，所以說：『若是一國希望在文明情形中，對愚蠢和自由兼而有之，這真是幻想。因爲過去既沒有這樣的事，將來也不會有這樣的事。政府的責任，雖在保障人民的權利和自由，但除非人民自己努力，政府是不能切實保證的。若是人民沒有知識，政府也是不能保證的。』（以上均見商務陳禮江等譯「各國教育哲學背景」一書）

就美國中小學發達的數量言，可說知識是已經普及於民衆。不過人民是否因此而已得到了了解或處理一切經濟、政治、社會和國際問題的智慧和勇氣，那就還要看這所謂知識的內容是什麼。知識可以給人智慧，知識也可以給人愚蠢。所以說起來，教育也仍然是一個工具。怎樣來運用

這個工具，俾受教育的人可以得到真正的智慧，便是社會和教育者所應熟慮的問題。

在美國發展過程中，謀利主義曾經支配着一般人的思想。由於這種思想，使美國浪費了大量的物質地利；破壞了若干森林寶藏；也由於這種思想，埋沒了科學的發明；忽略了藝術的創造；商業勢力更牽制着政府，阻撓着新政的推行。到了謀利主義發展到最高峯，整個的社會安寧爲之動搖；如果說這也是應該的自由，那末，自由的後果真不敢令人想像。

然而許多資產者，却說這是他們的權利，政府不應加以干涉。當着羅斯福撥出鉅款救濟羣衆的時候，攻擊他的人便說他是布爾希維克的過激份子，便說他以金錢賄買工人。保守勢力更利用法律判決他的新政爲違法。他們更可拿這些似是而非的理論，向民衆公開宣傳。他們也可以利用學校散播他們的一面之詞。假設人民不能有真正判別是非的智慧，所謂教育普及並不能保證確有健全的輿論。而且由於科學的進步，現代的宣傳工具操縱着全美國一億三千萬人的耳目。一旦特權階級把持了這些工具，便會歪曲事實，改變是非的眞象。

據一九三九年的統計，美國有一、八八八種日報，各種日報的總銷數，每天是三九、六七〇、六八二份。單就一種報紙而論，銷數最廣的是紐約的 Daily News，每日約售一百三十萬份。其他如芝加哥的 Chicago Tribune 和紐約的 New York Times，也各日銷八十萬或四十萬份。此外還有約四千種的月刊，一萬二千種的週刊，以及其他不同的數千種定期刊物，銷售的總數也在億份以上。除了定期的出版物以外，全國約有兩千所電影院，約有一千萬以上

的座位；五千二百萬架收音機（一九四〇）和約兩千萬部的電話機（一九三九）。這些龐大的宣傳組織，影響着每一個人的神經系統。各種勢力必然會爭取這些利器，以便成爲人民思想的主宰。因此怎樣予人民以判別真正是非的智慧和，便成爲教育的最大任務。

第五節 教育與新民主

世界上特別對於教育感覺興趣的，恐怕莫如美國。像在歐洲，許多國家便未嘗把教育看成一個專門學科；但美國人則幾乎相信教育是萬能的。在法國，教育的功用，似乎重在承襲社會既存的傳統；它的性質是保守的消極的；在美國，教育的功用，似乎重在適應社會新生的需要；它的性質是進步的積極的。過去也有人覺得，只要能普及一種識字教育，人人能夠有讀寫算的能力，這就是民主政治的基礎。但是到了宣傳利器發達的今日，誰也知道僅僅識字而沒有判斷的智慧，是毫無用處了。

比較近一點的思想，又以爲我們不應當以自己的經驗或意見，向下一代的國民去灌輸；而應當將一切社會問題留給兒童，讓他們自己去發現，去判斷。所以在美國有一種教育不應預有目的之假想。這種「下一代人自會解決下一代事」的觀念，放棄了成人指導後進的責任，輕視了社會經驗的價值，忽略了先知先覺在文化上的領導地位，也同樣的不是一種健全的教育觀。假設教育是具有改造社會的領導作用，那末學校便應當使學生了解社會的情形，警覺社會

的問題，負起改造社會的責任；而不能自處於社會之外，抱着一種漠然的超然態度。積極的健全的教育，應是恰恰此時此地社會所需要的教育。學校不應使兒童青年莫知所向，而應使他們成爲未來社會的中堅。教育與社會的重要關係，即是它是社會解放的領導力量。就教育的發達史說，自原始社會一直到今天，它的功用即是在領導後進完成一種團體生活。教育不是僅僅一種識字的或傳遞知能的過程，它實負着養成青年良好品格、態度、習慣、思想、及適應環境能力的義務。但這並不是說學校要將種種預定的材料，武斷的灌輸給學生。教育與政治宣傳的重要區別，即是前者是訴諸青年的智慧；而後者則是訴諸人民的直覺。

假設教育確是改造社會的動力，那末學校就應當配合時代的趨勢。今日美國所急要改變的，乃是以集體的羣利的經濟制度，來代替個人的自私的經濟制度。在這一種趨勢下，學校即應當成爲新民主主義的策源地。如果在今天，學校還在談一些似是而非的產業自由主義，這便等於支持謀利的個人主義。學校絕不能使學生認爲由教育可以獲得經濟的特權，而應提倡人與人在經濟政治上的合作，以求達到互惠共榮的民主社會。這樣的教育，不但未嘗輕視了個人的權利，而且更增加了個人幸福的保障。美國教育在過去之所以缺少偉大的目的，正是因爲太過於以個人爲中心。而環觀歷史，世界上最偉大的貢獻，却沒有一件是爲了自私而成功的。所以今日美國教育的領導者，咸以實現集體羣利的新德謨克拉西，爲當前教育的主要目的。

根據此一目的，則今後學校設施必須配合新社會的需要，因此課程便須有一新的改變。但

此地之所謂改變，並非指改變課程的形式或內容而言，而是說實施課程的精神，應當與過去大不相同。一切課程都應當以社會的意義來解釋。集體的羣利的意識應當特別加強。社會服務的觀念，應當特別啓示。譬如講到美國地理，便應當使學生曉得無窮的地利富源，是全體人民的權利基礎，而不應當使他們覺得，美國是一塊個人可以經商發財的地方。又如講到科學和技術，則應使他們明白這是協助全人類克服自然的工具，而不是某一個人或民族侵奪別人權利的武器。即是藝術，雖然十分注重個人的創作；但這種創作也應當以能供給大眾欣賞，提高社會美感，不致成爲豪商鉅富的私有珍藏爲目的。這樣的精神，雖然在任何課程中都有其需要，但特別與這種社會思想有關係的，還是歷史、公民、經濟、政治、法律等一般所謂社會科學。這些部門的功用，即在能使學生明瞭人類文化演進的過程；並能在此過程中，找出一種人與人間相互的合理關係。質言之，自然科學所研究的是人與自然間的事；社會科學所研究的是人與自己間的事。比較而論，人之克服自己比之克服自然，尙不知難出若干千倍。所以社會科學在課程中的地位，較之自然科學，似更覺重要。關於課程中社會科學應如何實施的原則，據康次與美國歷史學會社會科學委員會（American Historical Association Commission on Social Studies）許多專家學者的商討，歸納之約有以下數點：

第一關於平民歷來生活的情形，如他們的經濟和政治地位、思想和風俗習慣、以及爲爭取自由而奮鬥的歷史（特別是歐美工業社會的發展）等，應當特別注意研究。

第二關於人類文化的發展，如文字、美術、雕刻、工藝、科學、交通等等的進步，應特別詳細介紹。因為這都是一般文化的創造者，如發明家、詩人、藝術家、哲學家等心力智慧結晶，比之什麼貴族皇室的侵略戰爭，於人類文化更具有重要性。可是我們也不能完全忽視戰爭的文化作用；不過在講到戰爭時，應當使學生特別注意侵略的與解放的戰爭意義之不同。

第三關於民主思想發展的經過，如平民的興起、歐洲的宗教革命及文藝復興、奴隸及婦女的解放、法國的革命、美洲的發現及美國獨立時社會自由平等的概況等，都應當加以正確有力的申說。

第四關於工業革命對社會的影響，如農業社會的破壞、產業的發達、資本的集中、個人主義的流行、家庭教會行業等地位的改變等，皆應一一提起學生的注意。

第五關於工業文明的流弊，如勞資的衝突、貧富的懸殊、經濟的危機、以及商業勢力對於政治教育藝術道德之影響等，應特加注意，予以分析。

第六關於現社會一切文物制度的得失優劣，應使學生具有明斷的批判力。

第七關於解決社會制度問題的一切方案，如合作主義、社會主義、新德謨克拉西等，應使學生能充分的研討辯論，俾人人心中可有一改造現社會的藍圖。

最後爲了加重社會科學在課程中的地位；爲了使中小學的學生都得到一種相當的社會科學知識；爲了使每一個公民對於國家的歷史現狀以及未來的社會的建設等，都具有批判的和實行的

的智慧和起見；康次又特別提出關於中小學師資訓練的意見。他覺得美國師資訓練的現狀，還不能令人滿意。許多大學師範學院，只知道注重學生基本學科和專業技術的訓練，然而對於整個社會的現狀和問題，却不給他們以應有的指導。假設這些社會工作者，在服務的時候，僅僅只能發生一種傳遞知能的工具作用；而不能指示學生新社會建設的方面，領導他們向着一個新目的進行；則教育必不能發揮它應有的改造社會的力量。

因為有見於此，所以近年來美國的許多的教育家和學者，如杜威、克伯屈、加德 (Charles H. Judd)、特其爾 (Louis M. Terman)、比爾德 (Charles A. Beard)、克勒 (A. C. Krey)、牛隆 (Jesse H. Newlon) 等，在高等師範教育方面，領導着一種新趨勢。他們認為師範教育，不是一種狹義的、知能的、技術的訓練。教師實在是社會改造的領導者及實行者。因此他們主張師範生對於社會文明演化的經過，必須具有一種經濟的、政治的、歷史的、哲學的綜合研究。所以現在美國的師範學院都盛行着一種新課程，名為「教育的社會背景」。

這種新興的興趣，正是代表着美國全國的大中小學教師，對於實現新德謨克拉西的最近努力。

第八章 對外關係與和平理想

第一節 初躋於世界強國之列

在一七八九年以後建國的初期，美國還是世界上一個無名的新生的小國家。就人口論，當時僅可與歐洲的小國如荷蘭、葡萄牙、瑞典等相比擬。就領土論，當時僅僅包括了大西洋沿岸和阿帕拉吉安山西側的一帶地，其總面積尚不及今日台克薩斯 (Texas) 一洲的土地之大。他如政治、經濟和軍備的情形，自然也都處於尙待成長的狀態。此時的美國，宛若一幼稚的小兒，當然談不到國力，也不爲歐洲的列強所重視。她所賴以維持安全的，僅是天然的海洋屏障。

到了一八一九年，大西洋上發現了第一艘汽輪沙宛那 (Savannah)。歐美間的距離，驟然由通常四五十日的航程減少到二十五日。更二十年後，英國的巨輪大西方 (Great Western) 又以十三日的時間，造成橫越大洋的新記錄。到了二十世紀，交通的技術突飛猛進。一九三三年意大利的巨輪瑞克斯 (Rex)，更以四天十四小時的速度完成歐美間的航行。過去哥倫布需要以七十日，清教徒需要以六十一日來忍受的驚濤駭浪生活，到了今天已可變成愛侶們數日的舒適的海上蜜月旅行。如果以空中的交通而言，則歐美間約三千海里的水程，在今日也不過只可供

飛機十時左右的航行。倘若講電訊聯絡，則倫敦與紐約的人，可以在利那間如同對話一室。是所謂空間距離已由縮短而化為無有了。

隨着交通的進步，自十九世紀以後，歐美的關係日益密切。這一新生的少年國，在南北戰後，統一了國內政治，開發了西部富源，建立了工業文明；在國際關係中，漸漸出露頭角。美西戰爭使她一躍而成世界強國，獲得了亞美兩洲的殖民地，變為一個民主式的新帝國。到了第一次世界大戰以後，她更成了世界的富翁。國際貿易的數字由一七九〇年的四千五百萬元，激增到一九二九年的九十五億元，整整增加了二百倍左右。

第二節 美西戰後國勢的擴張

在一八九八年美西戰爭以前，就經濟言美國固已成為一個工業化的國家；但就世界政治言却依然無聲無色。雖然早在一八二三年就有門羅 (James Monroe) 總統之不許歐洲國家干涉美洲內政之宣言，然而此一宣言當時之所以獲得成就，實係因為歐洲各國經過拿破崙十餘年的惡戰以後，人心厭亂，而英法又不能合作，帝俄又無對美洲的野心所致。實不能完全認為是美國的國力所使然。

約在美西戰爭的十五年以前，一個美國的新聞記者發表了一篇文章。他憂懼着一旦對西班牙發生戰爭，美國的幼稚的艦隊會被西班牙的海軍所摧毀，紐約會被炮轟，更想着敵人會用汽

球載着炸彈，轟炸美國各地的城市。當時的西班牙在一般人的眼中，還不失為一個歐洲的強國。孰知事實恰得其反。一八九八年四月美國因為西班牙干涉其美洲屬地古巴 (Cuba) 的獨立運動，正式對西宣戰以後，僅僅幾天的時間，馬尼拉 (Manila) 的西艦隊便為美國的海軍所擊潰。而另一發生於古巴三地牙各 (San Juan) 的海戰，西班牙的軍艦也全為美國所毀滅。而美國海軍的死亡，竟尚不及二十人。總計戰事經過僅僅四個月，西國的海陸軍便完全瓦解。這一終場，使得歐洲大大震驚。一面西班牙由此一蹶不振，一面美國一躍而為世界強國。依照一八九八年十二月的巴黎和約，美國獲得了波多黎各 (Puerto Rico)、關島 (Guam)，並以兩千萬元的代價取得了菲律賓 (The Philippines)。古巴變成了美國保護下的共和國。另外太平洋中心的夏威夷 (Hawaii) 王國，也於同年以革命而歸併於合衆國。

當着美西戰事結束的時候，美國任命的古巴行政長官伍德 (Wood) 將軍，便召集古巴人民舉行會議，製定憲法。依照規定古巴成為自主的共和國。人民自選總統及副總統，並組織參議院和衆議院。但是由於以後又通過了浦來特的憲法修正案 (The Platt Amendment)，根據該案，美國對古巴獲得了干涉內政之權。但到了一九三四年，古巴另與美國成立新約，取消了浦來特修正案。自此以後，古巴在法律上成為完全自主之國。不過由於美國對甘蔗、菸草等之巨大投資，古巴在經濟上仍是美國產業的一環。

波多黎各的人民皆享有美國公民資格。地方行政除美總統任命的行政長官之外，又有人民

自選的上下議院。經濟的情形，主要的出產為甘蔗、菸草；其次為棉花、咖啡；此外更有鐵礦。對外的出口，幾全部輸至美國。在美國國會中，波多黎各派有代表一人，不過僅有發言權。

夏威夷羣島的土人，在十八世紀末和十九世紀初的時候，即經組織成一個民族的王國。在十九世紀中期，有美國的傳教士來此經營檀香木的生意。後來美國的農學家更來島上從事墾植事業。到了一八七六年，夏威夷和美國訂了互相免除關稅的通商條約。在一八九八年美西戰爭的一年，夏威夷的墾植家在島上起了革命，推翻了國王的統治。一九〇〇年美國法律正式承認夏威夷人為美國公民，自此以後夏威夷人就成了美國人民的一部份。地方行政也是在美總統任命的行政長官之下，另有民選的上下議院。夏威夷在美國國會中也有一個發言的代表。島上的主要產物為菠蘿蜜(Pineapple)和甘蔗。對外貿易的主要對象為美國。將來頗有成為美國一州的可能。

菲律賓羣島原是一五二一年環繞世界的航海家葡萄牙人麥哲倫(Fernando Magellan)所發現，以後為西班牙所佔有。菲律賓的主要產物是一些熱帶植物。一八三七年馬尼拉的開放，使外國資本加入了蔗、咖啡、可可、甘蔗等等的墾植事業。在美西戰後，菲律賓由西班牙讓給美國。然而這却不是菲律賓人當時所情願的；反抗美國統治的動亂，一直到了一九〇二年才平息。自從受美國人的保護以來，菲律賓的一些內政大有起色。教育與交通都有進步，天花和霍

亂的流行業已幾近絕跡。在一八九八年，全非的入學兒童尚不滿五千人，到了一九二〇年，則已增加到約一百萬人。同一時期的幼兒死亡率，則由百分之八十降至百分之二十。在種植方面，大的農區有些變為小的農田，因此出現了一些小的自耕農。一九一六年美國曾宣言：一俟菲律賓能以自有良好穩定的政府，美國即將放棄對她的統治。一九三四年美國國會通過了台定麥可獨非法案 (The Tyding-Mc-Duffie Act)，允許至一九四六年菲律賓可以完全獨立。在這以來的過渡期間，根據一九三五年生效的菲律賓憲法，人民得選舉總統副總統，並組織一院制的國民議會 (National Assembly)。在一九四一年以前，菲律賓人依照憲法已有享受出版、結社和信教的種種自由。假設不是第二次世界大戰的爆發，菲律賓的完全獨立，或已指日可待了。

此外美國還有阿拉斯卡 (Alaska) 和其他的一些屬地。阿拉斯卡包括着阿留申羣島 (Aleutian Islands) 和一些另外的島嶼。它的發現是一七四一年。在一八六七年以前本是屬於俄國的。起初一些俄國移民和美國人做着海獸（如海豹海象海熊及鯨等）生意。以後海獸越捕越少，買賣清淡，因此帝俄的興趣也就降低。到了一八六七年，由於美國人的提議，俄國以七百萬美元的代價，將阿拉斯卡讓給美國。但自美國接手之後，此一地區內屢屢發現金礦。現在採金和漁獵獸畜並為本區的主要事業。自一九二一年起，阿拉斯卡也有民選的上下兩院，也使其他屬地有一個美國總統任命的行政長官。

巴拿馬運河區 (the Panama Canal Zone) 是一個長約四十英里寬約十英里的地帶，是按

照條約在一九〇三年由美國以一千萬元的代價，加上九年以後起付的每年租金，向巴拿馬共和國買來的。現在年租的金額定為四十三萬元。由於軍事關係，巴拿馬運河區的行政長官，對於美國的作戰部署有經常報告的責任。運河的地位在軍事及經濟上均有極大的價值。為了爭取此一地帶，美國鼓勵了哥倫比亞 (Columbia) 共和國內部的革命，製造了巴拿馬共和國，而使拉丁美洲陷於緊張和疑懼的情勢。為了消除因巴拿馬獨立而引起的哥國誤會，美國在一九二二年付給哥倫比亞二千五百萬元的報酬金。

又在加勒賓海 (Caribbean Sea)，美國於一九一七年以二千五百萬元，從丹麥手上買得了現在的維爾金羣島 (Virgin Islands)。此外在遠東更佔有關島、中途島 (Midway)、威克島 (Wake) 和美屬薩摩亞 (American Samoa)。這些島都含有重要的軍略價值。

從以上這一串屬地的介紹中，我們很難否認美國不是一個新興的帝國勢力，為了工業的膨脹，為了原料和市場的爭奪，美國也曾以武力加諸他人；尤其是中美的許多國家，時時處在她的干涉之下。她會派遣軍隊到過海地 (Haiti)、尼加拉圭 (Nicaragua)、多明尼塔 (Dominican)。更會積極的干涉過墨西哥 (Mexico) 的內亂。然而這民主的帝國却與其他帝國主義有一點不同，即是她很少政治的、領土的趣味。只要她認為與某一國家可以保持友好的商業關係，便立刻將軍隊召回而實行睦鄰政策。即是對於屬地，她也希望着他們終於能夠自治，成為獨立的國家或她的正式一州。

美國屬地表

地	名併入年月	面積 (單位千方公里)	人口 (單位千人)	區
波多黎各	一八九九	八·九	一、八二〇	美洲加勒比海
夏威夷	一八九八	一七·〇	四一六	約太平洋中心
菲律賓	一八九九	二九六·〇	一六、二五〇	南洋羣島東北部
阿拉斯加	一八六七	一、五一九·〇	六三	北極洲西北角
巴拿馬運河區	一九〇四	一·四	四五	中美洲
維爾金羣島	一九一七	〇·三	二二	美洲加勒比海
關島	一八九九	〇·五	二二	夏威夷洲菲律賓的該上
美屬沙摩亞	一九〇〇	〇·二	一二	南太平洋
共計		一、八四三·三	一八、六四八	

「註」——倘有其他小島未列入，人口係一九三八年數字。

第三節 世界戰爭及和平的巨頭

在一九〇〇到一九一四年的期間，很少美國人會想到他們有一天會參與歐洲的戰事。舊日「不過問歐洲事」的思想，深深印在每一個人的心中。美國不願同歐洲或亞洲任何國家發生任何武力的爭執。雖然他們知道，科學的進步已將國際的距離大大縮小。過去由美國到歐洲需要六星期的航程，現在已減短至一週。電報的聯絡，更將各國的關係密切連在一齊。他們也知道，遠東發生的時疫曾傳播到美國；亞洲的天災和歐陸的人禍，會影響到美國在全世界的工商業。然而他們的主要興趣，却是他們自己國內的政治和經濟問題。他們固然對於歐洲的事情，比較對於亞洲感覺興趣；但這種興趣也僅是一種旁觀的注意。當然有許多初來的歐洲移民，會關切到他們母國的問題，不過「怎樣適應美國的環境成爲一個真正的美國人」，却比一切任何問題，對於他們更有迫切的需要。美國也曉得世界上除了民主政府以外，還有王國、獨裁和君主立憲等等的制度。他們在書上會讀過這些事，甚至他們有些也會親自到過這些地方；然而這些事實不會引起他們什麼煩惱。他們也常常接待其他國家的政府代表；他們對於帝俄的屠殺平民，也會舉行抗議大會；他們也常常同情弱小，捐助醫藥金銀與貧苦的難民；但是在國際政治關係中，他們却抱着中立態度，無意同任何人發生不必要的武力衝突。他們也希望着，有一天許多別的國家也能實行與美國同樣的政治制度；但是他們却不願以強力去達到此一目的。

到了一九一四年歐洲的大戰爆發以後，這中立的美國人，隨着事態的演進，漸漸起了心理的變化。在戰事初起的時候，美國人還不過在報上看看戰事消息，或是任意選擇交戰的一方，

表示一些直覺的同情。可是由於語言文化思想之與英國的關鍵，以及與法國在獨立革命時的歷史關係，許多美國人漸有傾向協商國的趨勢。等到德國實行潛艇政策，美國人的生命、財物、商輪，遭遇着襲擊和危害時，美國使向雙方交戰國提出抗議。可是抗議儘管抗議，海上的危險依然如故。在如此的情勢下，美國終於爲了爭取海上商船的自由及解放被難的弱小國家，於一九一七年對德宣戰。當時美國在軍事方面，遠不如今日參加第二次世界大戰之有充分的準備。然而她却立刻動員全國人力物力，輸送了二百萬大軍到法國前綫。這在協商國聯軍疲弊不堪的形勢中，實係一枝具有決定性的生力軍。第一次的世界大戰，終因美國的參加而使協商國獲得最後勝利。美國雖犧牲了無數的生命和物資，然而在歐洲戰場並未分得任何領土。固然每一死難的士兵，在歐洲睡着六呎的墓地，但這也是沒有主權的土地。美國更貸給協商國大批金錢，但這些借款在戰後亦未嘗如數償清。美國人所得的，只可說是國家的光榮、海洋商業的自由和一個不完全的世界和平機構。

威爾遜總統抱着偉大的理想，他夢想着一個國際聯盟，一個世界法庭，可以使各國獲得比較永久的安全和自由。爲了求實現和平理想，他曾提出了十四條原則。其中主要的是：

一、應以公開的和平盟約，建立世界和平。自和平盟約成立後，國際間不能再有祕密的條約和外交。

二、除非根據國際盟約，由國際共同的行動可以全部或局部封鎖一部海路外，其他無論

在戰時或平時，在各國領土以外的海洋應保有航行的絕對自由。

三、凡是同意於和平的國家，應當儘量撤除存在於各國間的經濟障礙，俾使各國間可保有平等互惠的通商關係。

四、須提供確切保證，使各國的軍備減至僅足安定國內秩序的限度。

五、關於各國對殖民地的要求，應以絕對公正的原則加以解決。殖民地人民的利益應與該殖民地之宗主國的利益，同等的予以注意。

一四、爲了使各國無分大小，皆可保有主權及領土的完整，各國應根據盟約，成立一共同的聯合和平機構。

其他自第六至第十三各點，是想依照民族自主自決的原則，確定或調處俄、法、比、意、波、土、奧、匈及許多小國的疆界和領土；並特別注意維護少數民族之權利。

威爾遜的偉大理想，自然爲全世界愛好和平的思想家及一般平民所擁護。但可惜世界的局面，還未澄清到可以接受真正和平的程度。錯綜複雜的利害關係，使各國老奸巨滑的外交家竊笑着威爾遜的迂闊。更使威爾遜痛心的，是美國的國會竟然爲了黨派的不合作，不能通過使美國加入他所倡導的國際聯盟。然而在去世以前，威爾遜仍然堅定的說：『我深信我們的理想終必勝利，正如我相信上帝之永遠存在。』（見 *Bent, America 111頁*）

隨着威爾遜的退職，孤立主義又在美國高漲。然而美國對於世界的和平問題，却依然十分

關心。於是美總統哈定 (Wallen G. Harding) 在一九二一年遂有華盛頓會議之召集。會議的目的是在縮減軍備維持和平。參加的共有美、英、法、意、日、荷、比、葡九國。會議的結果，限定了美、英、日三國海軍主力艦的噸數比例，為美五英五日三。對於三大強國海軍的擴充，總算有了一個相對的限制。關於中國問題，美國提出門戶開放機會均等的原則；並成立了美、英、法、日四國太平洋協約，以替代舊日的英日同盟。中日的山東問題，也由於美國的斡旋，由兩國的代表在會外談判。日本允將膠濟鐵路及青島交還中國，但中國須付出五六千萬的償金。

到了一九二八年，美國的國務卿凱洛哥 (Kellogg) 同法國的外交部長白里安，又有締結美法弭戰條約的商議。後來美國主張將這計劃的範圍擴大，於是凱洛哥便把這一建議通知英、德、意、日。以後英國又表示她的自治領願意參加。所以到了八月二十七日，各國相互同意在巴黎正式訂約的時候，參加簽字的共有美、法、英、德、意、日、捷、比、波蘭、加拿大、澳大利亞、紐西蘭、南非聯邦、愛爾蘭、印度等十五單位。

這所簽定的弭戰條約，又稱為凱洛哥條約。內容簡要的只有三條，即：

一、各締約國在國民名義之下，鄭重宣言不以武力解決國際糾紛，並反對以戰爭為對外的國家政策。

二、各締約國相約只以和平手段解決彼此間的一切紛爭。

三、本條約經各締約國的立法機關批准後生效。又本約允許其他國隨後加入。

此外柯立芝(Calvin Coolidge)總統和胡佛(Herbert Q. Hoover)總統，亦曾先後發動日內瓦三強會議(一九二七)及倫敦海軍會議(一九三〇)。目的均在繼續華盛頓會議的精神，討論如何限制各大海軍國各級軍艦的實力噸位。

雖然以上的種種會議，俱未能達到實際防止戰爭的作用，但是美國人對於世界和平所表現的努力和一掬真誠，却值得愛好和平人類的同情。

由於和平計劃之到處遇到暗礁，及國際聯盟對於國際爭端之缺乏有效的公正解決，以致今日全世界再度陷於砲火的浩劫。雖然二次世界大戰的經過結局及影響，尙有待於未來的檢討；但美國在此次戰爭中所持的態度和理想，已明白的表現於一九四一年八月十四日羅斯福總統與英國首相邱吉爾共同發表的大西洋憲章(The Atlantic Charter)。宣言的內容共有八點：

- 一、美英兩國沒有領土或其他的佔領企圖。
- 二、不經常地人民自由意志之同意，兩國不贊成任何領土的變更。
- 三、他們尊重一切民族有自由選擇其政府體制之權利，並願贊助一切被侵害民族的主權及自治權之恢復。
- 四、他們將盡責努力增進一切國家(無論大小勝負)對於通商及必需資源的獲得，享有應得之均等機會。

五、在經濟範圍內，他們希望實現充分的國際合作；俾各國可以提高勞工生活標準，改善經濟現狀，並保障社會的安全。

六、在國社主義式的獨裁體制消除以後，他們希望實現世界和平，俾各國在各自的領域內，可以保持安寧，不致感受恐怖和缺乏。

七、此一和平並應予全世界人民以毫無阻礙航行海上的自由。

八、他們相信一切國家無論爲了利害或道義的原因，均應放棄訴諸武力的準備。爲了保證未來的和平，他們相信一切侵略國在普遍的永久的安全制度尚未成立之前，應當解除軍備。他們並將同樣的協助並鼓勵愛好和平的國家，也能實在減輕他們軍備的負擔。

大西洋憲章在戰後的實際效用如何，現在當然還不能早作預言；不過它確代表着一種指導世界趨向和平的精神。美國的副總統華萊士(Henry A. Wallace)曾闡明美國對於世界和平的希望說：『和平的意義是在增進一般平民的幸福。不僅在美國或英國是要如此，即是在印度、俄國、中國、拉丁美洲都必須如此。不僅是在同盟國要如此，即是在德國、意大利和日本都必須如此。』(見 *Bent's America* 一六頁)

我們一想到戰爭破壞的慘烈，便覺得和平對於人類是如何寶貴。雖然今日世界大戰所給予全人類的損失，尙有待於結束及未來的調查；但是二十餘年前第一次世界大戰所造成的損害，早已有驚人的數字。據統計，直接間接的軍民生命死亡總計最高可能爲四千萬人。如另以金錢

價值計算生命以及財產的破壞，則直接間接的損失，最高估計約四千億元。根據柏哥耳(Vitor L. Berger)的計算和說明：倘以這四千億元做為增進人民福利的用途，則所有美、加、英、澳、法、俄、比、德以及愛爾蘭等國的人民，每人可以獲得價值四千元住宅一所，每一國家的每一個二十萬人口以上的城市，更可獲得一價值五百萬元的圖書館，一價值五百萬元的醫院，和一價值一千萬元的大學。更可自此四千億元內，劃出一部基金，運用它的生息為每一國家擔負永久支付二十五萬個教員及看護的年薪，每人一千元。除此以外，剩餘的數目尙足夠將法國和比利時在一九一四年所有的財物產業，購買一空。因為據該年的統計，法國全國的財產為六百二十億元，比利時全國的財產為一百二十億元，兩國合計共為七百四十億元。這比之大戰的全部損失，尙不及四千億元的五分之一。

「註」——柏哥耳的說明見C——四六九頁。

以上的說明，固或不免含有誇大的意義；但無論如何，戰爭對於人類幸福的迫害之大，實係無可諱言的事實。我們深信和平終應為人類的最後歸宿，並盼中美兩大愛好和平的民族，能與世界各國攜手，共為此人類的最高理想，不斷奮鬥。

附錄 新中國的借鑑

一、怎樣消化「德謨克拉西」

雖然在一八四七年，容闈已是中國第一個留美的學生；在一八七二年，更有大批的中國幼童赴美留學的事；但是美國思想在中國引起深大的影響，還是在第一次世界大戰以後。轟轟烈烈的「五四」運動便是發生在杜威來華的期間。我們不管杜威所講的德謨克拉西，是否就是中國人所說的民本主義；但是自由平等的種子，却普遍的散佈到每一個文化角落。自此以後，中國的教育便由抄襲德日一變而為模倣美國。然而也許「橘之過淮也則為枳」，由自由所產生出來的不全是自律自強的向上精神，却有些是自縱自棄的個人主義；由平等所產生出來的不全是自尊自立的互助合作的精神，却有些是損人利己散漫敗亂的自私風氣。這是德謨克拉西第一次在中國所引起的消化不良症。

五四運動本來只是中國新文化運動的一個啓蒙時期。這好如劉姥姥初見大觀園，只覺得德謨克拉西是一套新奇的外國玩藝。爲了急於要穿西裝，甚至有人從中國歷史上找些類似的事實出來，說這本是中國舊有的東西。這樣一來，便愈易收到隨風附和的作用。五四的新文化運動

雖然有極強的「西餐」慾望，但終竟因為消化力的幼稚，同時對於食物的選擇，又分不清精華與渣滓，造成相當嚴重的胃病。

到了第二次的世界大戰中，美國已成為兩洋大戰的主角，而在太平洋尤擔負着比在歐洲更大的責任，中美已成了並肩作戰的盟友。

這是中美兩國在歷史上從來所未有的形勢。民主精神上又成了天天報導的主義，然而究竟什麼是民主精神？鑑於以前胃病的煩惱，我們對於這二次再來的德謨克拉西，不能不小心的加以醇化，以求適當的吸收。

相傳嘗着茶葉初次運到英國的時候，英國人雖然知道是吃的東西，但却不明白怎樣吃法。相傳當時有個富翁，抱着好奇的心理，用高價買了一包茶葉。回到家裏，就煮了一鍋開水，把一包茶葉一下傾在鍋裏。等到茶葉煮熟了，便把一鍋水完全倒掉，把茶葉盛在盤裏，開始嘗試這新奇的東西。茶葉入口，首先感覺一種苦味；再嚼下去，舌頭澀的伸不出來。富翁不免納悶起來：「怎麼東方人會喜歡這寶貝的東西！」

紅樓夢上也曾記着，劉姥姥在大觀園的宴席上，誤以鴿蛋為雞蛋的故事。實際上，鄉下人到上海要吃熱冰淇淋，這是真確的笑話。

由此可以知道，一個人對於新事物的接觸，在最初總不免有些陌生的感覺。這種陌生的感覺，如不讓經驗的成熟把牠透過；便會始終籠罩在誤解裏，而以迷茫為認識。國際間文化互相

接觸的情形，未嘗不含有英國人初吃中國茶葉的錯覺。德謨克拉西之與中國人，在某一點上看，也許猶如茶葉之與英國人。

中國人今日認識德謨克拉西，應知道這是美國全國人民的一種生活精神，而不僅僅是一種政治制度。自由平等固然是德謨克拉西的主要精神，但自由的意義即是「自律」，平等的意義即是「自立」。不能自律的人絕不能自由，不能自立的人也絕不能平等。同時尊重別人、服務社會、樂觀進取、互助合作、團結同情、儆幹實幹，都是美國人的精神特質。我們必須抓住這種成素，然後方配提倡德謨克拉西的思想。

照上面所說，好像美國人的精神是只有優點，沒有缺點；其實自私自利的個人主義，在德謨克拉西也何嘗沒有。不過這即是我們所說的渣滓，不是我們消化的對象。

外國文化的輸入，本可能有助於本國的進步。但吸收的不良，也足能引起文化上的危機。證之西洋歷史：羅馬即因吸收希臘文化的不良，而致衰微。古代的希臘文化本來具有健實的特質，但是羅馬所吸收的，却是希臘後期自由奢侈的風習。於是羅馬人便由實踐的變為主智的；由國家的變為個人的；由理想的變為唯物的；以致道德衰頹、風俗淫靡、思想橫溢。戕風滔滔不止，終招亡國之禍。

中美文化的接觸，經過這次大戰，必然進入一新的融合時期。大時代的新中國，對於外國文物的吸收，想不致再有英國人初吃中國茶的錯覺。這一次我們必須吸收德謨克拉西的精華！

二、由美國反觀中國

美國的刻苦起家，多財招難，以及終於的覺醒，大值得中國人的模倣警覺與奮起。二十世紀中期的美國，正向着新德謨克拉克西的理想邁進。這是一回人同社會制度的鬭爭，換言之，即是人對自己的克服。這一「爭取」，對於人類文化的精神價值，比之新大陸物質的開發，不知高出幾千百倍！這才是人類文化的理想之國！

然而環觀中國的現狀，我們對於一切却不能盡情樂觀。無工業基礎的商業競爭，變成了買空賣空投機取巧。實質上，做生意等於貪污，發財等於害人。美國的大量生產，絕不能離開大量消費，所以商業是跟着工業發展。中國的囤積居奇，却是使大眾不能維持生活，所以做生意賺錢，開工廠便倒臺。全重慶及各地，橫行着有商無工的，一隻腳的發財主義。在英美物價僅比戰前約漲三分之一或四分之一的时候，中國的米麵柴油，却都漲到甚至超過一千倍。美國在一九三三年以前，曾因物質的豐富，造成人工的饑荒；中國在今日，一般國難商人，却在物質的貧乏中，造成了假的繁榮。這一病態的可怕，實遠超過美國「假飢餓」的程度之上。

美國的物質文明，本是建鑄在工業和商業的兩條腿上。萬一有些問題，不過是由於兩條腿的用力不均；只要首腦可以控制兩條腿的平衡，新德謨克拉克西的理想，是逐步可以實現的。至於目前的中國，根本談不到二十世紀的物質文明；然而却也發展着自由的個人發財主義。這位

一隻脚的富翁，必然有一天會跌得頭破血流！

這裏有一件有趣的小事，正象徵着這畸形的中國商業。重慶市上，近日正流行着冒牌的美國幸運牌香煙。真假的唯一判別，即是真的沒有錫紙包裝，而假的却反有錫紙包裝。全世界最富的國家，尙知在戰時節省金屬原料；而假裝的富翁，却穿上鮮亮的銀色外衣。這真是副牌的德謨克拉西！中國如想成爲一個現代的全民國家，必須清除這一隻脚的個人主義，痛懲這銀色的國難富翁。我們看看美國，再想想自己，腦筋中自應浮起一幅新中國的建設藍圖。

三、迎頭趕上這新民主時代

在克服自然的戰爭上，美國是完全成功的。據一九四〇年的統計：在全世界的四千五百萬輛汽車中，美國佔有三千一百萬輛。如果以人口數與汽車數平均分配；在全世界是四十七比一，即每四十七人有車一輛；但在美國，則爲四比一；即每四人有車一輛。所以美國的問題，只是如何分配生產的問題。而中國在幼稚的技術下，竟還不能自造一架內燃機，更談不到製造汽車。一方面科學落後，一方面大量的天然資源又質棄於地。例如全國尙有二分之一可耕未耕的土地，十億噸的鐵儲，兩千億噸的煤儲，以及佔全世界十分之一的豐富油礦，未嘗盡力開採利用。所以中國的問題有兩個：一面固應力求克服自然的物質文明；一面更須確立適當分配生產的社會制度。

自從一九三三年的大不景氣以來，美國對於改善人民經濟生活的問題，無日不在努力之中。雖然經濟學的經濟復興計畫，因為大理院的否定，而受到障礙；然而國家對於社會政策的推行，仍是盡力以赴。一九三八年通過的工資工時法，提高了工人的待遇。減少了工作的時間。此外如失業保險、養老金、工人住宅、廉衛生等等計畫，無不立求付諸實施。據一九四〇年的統計：全國失業人數由一九三二年的一千多萬降至六百多萬；而同一時期的就業人數，則由三千七百萬升至四千八百多萬。雖然美國未曾全部解決了他的經濟問題；然而大勢所趨，新德謨克拉西已揭開了序幕。所以可以說，她的一個問題已經解決了一半。

然而這觀中國：一方面隨着物質的貧乏，一方面橫行着精神的自私，真是瞻念前途，不勝危懼！不過說來也容易，中國正因為缺少現代的大量生產制度，根本貧到無可分的程度；所以未來的新經濟制度，在設計上反許比美國容易安排。然而話又說轉來，如果現狀不能改良，一隻腳的發財主義繼續猖獗下去，則不但物質文明的建設根本絕望，即整個民族的生命，亦必終為這貪污之輩所毀滅。所盼者，多難興邦。新中國的建設者，倘能以美國的經驗為借鏡，迎頭趕上這新德謨克拉西的時代，則兩個問題解決，也許不難於半個問題。

【註】——本欄文字係就拙著「德謨克拉西的再消化」及「新德謨克拉西」兩文（分見於三十三年十月九日及三十四年一月三日大公報），去其與本書主旨重複部份，收編而成。因係作者於研究美國文化發展後，對中國問題所引起之感想；故附錄於此，以為本書之結束。