



于亨

民衆教育

(刊月)

期三第 卷二第

目 要

民衆教育改進論……………安樂

辦理蚌埠民衆教育的雜感……………周德之

民衆教育與民族復興……………盛止功

從羣衆潛隱的形態中尋找民衆教育

的出路……………黃叔鸞

本館第二屆民衆萬味賽跑報告……………

本館第二屆籃球連賽報告……………

本館第二屆演說比賽報告……………

本館識字運動宣傳大會報告……………

本館中心民校學生成績展覽會報告……………

本館中心民校畢業典禮懇親會報告……………

演說比賽優勝者講詞……………

安 徽 省 立 第 三 民 衆 教 育 館 編 印



本期目錄

論著

- 民衆教育改進論……………安樂
- 辦理蚌埠民衆教育的雜感……………周德之
- 民衆教育與民族復興……………盛止功
- 從羣衆潛隱的形態中尋找民衆教育的出路……………黃叔鸞

報告

- 本館第二屆民衆萬味賽跑報告
- 本館第二屆籃球連賽報告
- 本館第二屆演說比賽報告
- 本館識字運動宣傳大會報告
- 本館中心民校學生成績展覽會報告
- 本館中心民校畢業典禮懇親會報告

附錄

演說比賽優勝者講詞



論著

民衆教育改進論

安樂

今日之民衆教育，其所以不能迅速地推進，而引起完全人士之信仰，殆由於有了積弊，故欲推廣民衆教育，急應提倡改進，我意應從兩方面着手，一係社會方面的，一係民教自身方面的，茲分述於下：

一，社會方面的：

(一) 實行三民主義振興民衆運動

欲完成國民革命，必須恢復並擴大民衆運動，實施民衆教育，國民革命若離開了民

民衆教育月刊

論著

一

衆運動，則基礎不易鞏固，難於持續永久，若國民革命能與民衆運動相提並進，則其成效易於顯現，國民生計，亦得藉此而解決，民生問題解決之後，則民衆教育，易於實施，民衆對於三民主義的民衆教育，亦因之樂于接受，不致懷疑，而民衆教育的內容，得以充實，民衆教育之動向，亦得以確定。

(二) 剷除盜匪建設農村

中國農村社會，自帝國主義挾其雄厚的資本侵入之後，已日趨崩潰，再加以盜匪充斥，趁火打劫，以致鄉村之間，十室九空，大廈坳墟，滿目淒涼，富有資產者，多趨集於城市，小有財產者，亦多流爲盜匪，於是鄉村益不收拾。

盜匪爲一切建設之障礙，盜匪不除，則一切事業都不能走上軌道，如果要建設農村，顯現鄉村民衆教育的效能，必先除盜匪，而辦理民衆教育者，也當督促政府，去做這種工作，盜匪肅清之後，農村平靖之日，民衆教育始有普及之可能，而其成效乃能顯現。

二、民衆教育自身的：

(一) 充實民衆教育的內容，不作過分的宣傳

宣傳是有利的，可是過分的宣傳，非徒無益，而且有害，因爲宣傳者的手段與技術

，雖極高超，但只可欺人於一時，終難欺人於永久，一旦紙老虎被人拆穿，則信仰一失，欲再謀恢復，誠戛乎難哉！所以辦理民衆教育者，先要把民衆教育的內容，充實起來，切不可再什麼會，什麼社……的掛空招牌，「一個計劃一張照，寫了新聞登登報」的專吹法螺了。

(二) 確定民衆教育經費

社會教育的經費，本極困難，所占成數，本極低微，乃各省市縣，復借故挪用，以致社教經費，有低至千分之四者，有低至百分之一者；以如此些少之經費，而妄欲普及全民教育，並顯現其成效，真不啻癡人說夢，所以教育經費，實有確定之必要，我之所謂確定社會教育經費，含有二義：

一，指定專款，不得以任何之藉口而挪用。

二，提高社教經費的成數。

關於第一項，政府雖有明文的规定，但「各地方教育經費，多偏重學校教育方面，相習成風，積習難反」以致無米之炊，巧婦難爲！結果只成爲教育法令上的材料而已，與事何補？

至於社會教育經費的成數，政府雖已規定，然民教之對象太多，責任甚重，卽有百

分之十至二十的經費，亦斷難敷應用，所以無論如何，非提高其標準不可，因此，吳敬恆先生說：「應該拿十分的財力，一半化在民衆教育上；另一半方化到所謂正式教育，現在注重教育的人，只曉得拚命的把全力用在正式教育，分小小餘瀝，敷衍民衆教育。」

鈕惕生先生當討論訓政時期的社會教育的時候，也曾提到社會教育經費的問題。他說：「教育經費之分配，應以社會教育占百分之五十以上；而以其餘爲其他教育，即學齡教育，專門教育，特種教育之經費；並應於新增教育經費時，注意分配，確定年限，俾達此比例之標準。」

吳鈕兩先生並非社會教育者，而他們還主張教育經費之分配，社會教育要與學校教育平分天下。吳先生還對那些「只曉得拚命的把全力用在正式教育，分小小餘瀝敷衍民衆教育」者，深致不滿。從此可知社會教育經費之急需增加了。

(三) 要注重政治教育

「中國人是一盤散沙」「中國人無三人以上之團結」這兩句話是外國人對中國人異口同聲的批評，而我們也已經默認了。打開中國的歷史一看，自古及今，無非是幾個野心份子在那裏作祟，以暴易暴，欺壓小民，而小民於極度壓榨之下，却逆來順受，莫可

如何！以數萬萬衆之民衆，而受制於二三野心份子，良堪浩嘆，推原禍始，當然由於民衆之無團結，無組織，無政治訓練有以致之，換言之，民衆如一日無團結，無組織，無政治訓練則其一切問題，一日不得美滿的解決，而其生活將益趨於暗淡悲慘。所以林恆先生說：「政治鬥爭與政治訓練是一切被壓迫民衆自求解放的唯一法門。政權不能逐漸轉到被壓迫民衆自己掌握補，一切教育，一切建設，都是無木之根，無源之水；隨時有乾涸死滅之可能，一切傳統思想制度，永不能根本毀滅，永遠使惡勢力盤據着支配着全社會，只有政治革命成功，才能實現經濟的文化革命，才能實現真正的民主國。」

有些人只看見民衆經濟的困難、生活的悲慘，遂以爲生計教育是他們對症的良藥，而不深究其經濟困難，生活悲慘之所自來，結果，只是頭痛醫頭，足痛醫足而已。

陳禮江先生說得好：「生計教育雖不無功效；但敵不過帝國主義與軍閥官僚地主們的壓榨剝削的魔力；猶如孫行者的本事雖大，終跳不出如來的手掌」。

趙步霞先生更懇切的說：「我們深信中國的政治，沒有走上安全的大道以前，中國民衆的生活問題，得不到圓滿的解決的；中國的民衆，沒有受過良好的政治教育以前，中國的政治，是得不到穩固的基礎的！」

黃巷實驗區——江蘇省立教育學院民衆教育實驗區，政治教育中心的實施，三年以

來，已著成效；首都實驗民衆教育館行之不及一年，聽說已有相當的滿意了。

從事民衆教育的人們，要對準我們的目标，使用我們的利器，使頹廢了的奴隸大衆，活躍起來，清醒起來，執行他主人的權威吧！

(四)要顧及整個社會的改造

在前章中業已說過：教育是整個社會結構中的一個環節，牠一方面要受影響於政治經濟的結構與變動，一方面又推動政治經濟的展開，可是過去辦理民衆教育者，目光如豆，只囿於民衆教育之一隅，而不審視政治經濟的形態，社會走上了一個什麼階段，故民衆學校往往招生招不着，留牛留不住，民衆不願與不能接受民衆教育，確爲其社會生活種種原因所決定，而辦理民衆教育者遂埋怨民衆之不覺悟，而不知其所施之教育，固與社會鑿柄不入！

舒新城先生說：「上海中華書局的茶房，類皆粗通文義；上海的黃包車夫，多能認識街名，商店字號，間有會說英語者。」試問內地窮鄉僻壤的農民，識字者能有幾人？這些人的識字不識字，不都是社會環境所決定的嗎？

教育不是獨立的，牠是在社會上和政治經濟有連鎖關係的；因爲牠不能單獨解決，所以牠要和政治經濟整齊了步伐，調協並進。以政治經濟的建設，來喚起民衆的需要；

然後民衆教育才能變成民衆「做人」與「生活」上不可須臾離開的工具，那末，民衆教育才能有鞏固的基礎，光明燦爛的前途呢！

一 辦理蚌埠民衆教育的雜感

周德之

蚌埠這個地方，雖是皖北商業的中心區域，却是一個新興的商埠。一切事業，都依賴大衆去探求創造，談不到所謂鞏固的基礎；提起教育事業，小學校很少，中等學校，也不過是近數年的產兒，是以對於社會文化上，沒有什麼了不得的貢獻！至於民衆教育館，雖也有幾年的歷史，但以與民衆分離，致無處表現他的特殊功能，顯示他的重大使命！再加上地方環境的惡劣，人事的煩雜，辦起來實在不容易！我們知道我們所處的環境，我們所遇的人事，無論從事那一種民衆教育活動，目標都很認得清，主張都很拿得定，脚步都很站得穩，所以不覺得失敗！

一一

民衆教育事業的推行，常常要碰着意外的阻力。要衝破這種阻力，必須費不少周折。假如這種阻力發生於一般民衆，一經解釋，便無問題；假如這種阻力發生於有知識階

級，則解釋不得其當，便生枝枝節節。其實，每逢一樁新鮮的事物與我們相接觸的時候，必有其所由來，我們應該本着忠實的態度。去追求他的原因。我們不能因為矯正我們的習慣，改善我們的生活，而與我們心理上暫且的不適，便發生反感，這是一種絕大的錯誤！民衆教育是改造社會環境，改進民衆生活的教育，理應得到全社會的贊助，受到全民衆的歡迎，因為實施方法的奇特，常惹起頭腦頑固，聰明過度的人的懷疑。一旦有了具體的成績表現，方才使他們折服，亦可謂難乎其難。

二一

一般人以為民衆教育的工作，是膚淺的工作，沒有什麼價值。在我們努力得要死，在他們看不上眼。這便引起民衆教育中的成績估量問題。要曉得民衆教育成績的估量不像學校教育成績的估量那麼容易，那樣具體。一個學校裏的師生能夠合作，不鬧風潮，設備完善，教師的教法好，畢業生的學業好，升學的多，服務的多，這就是辦學校的良好成績；反之，便無成績可言。像這種成績的估量，是有標準而不費事的。可是要估量辦理民衆教育的成績，就沒有這樣簡單。試問一般民衆常到民衆教育館裏來接受公民，文字，健康，休閒，生計各種教育，當他出了民衆教育館以後，是否可以用方法告訴我們，或直接看得出，他是民衆教育館的主顧，或者像普通一般人印頭銜一樣印在名片上

，一看就可知道，或者因為他事業的成功，而像登啓事一樣登報鳴謝和表揚。事實上既然辦到，所以要估量辦民衆教育的成績，必須親自去訪問民衆，或者親自看見民衆參加各種民衆教育活動的一切一切。如果民衆表示樂意接受民衆教育，讚揚民衆教育，或踴躍參加各種民衆教育的活動，這便是辦理成績的表現，證明辦理成績的鐵證！再參看辦理民衆教育者給與當地民衆的印象，賜給當時的影響，自更覺得實在可靠！倘憑估量學校教育的方法去估量民衆教育，我敢說是大大不妥當！

四

喜歡做事的人，不嫌事情多，只怕事情少！以辦民衆教育爲終身事業的人，就是如此！因爲喜歡做事，常不免開罪於人，以及引起人家的嫉妬！比如我們舉辦種民衆教育活動事業，從籌備到舉行，必須經過許多的手續，花費不少的金錢和心血，決不是隨隨便便，糊裏糊塗所辦得了的！局外人不知，總以爲方便得很；要曉得我們這些當事人，簡直忙得一個不亦樂乎，苦得一個不可形容！我們認爲得到差強人意的結果，希望達到的目的，也許在別人看來，沒有什麼稀罕。這種不顧事實的責難，既不足以衝破我們自信的壁壘，更不足以摸煞全社會民衆公正的論斷！過去經驗告訴我們，看人做事真容易，自己做事真困難，也就是俗語所說，事非經過不知難！假如不信服人家，何妨自己

試試看。這是我們辦民衆教育者，所持冷靜的態度。

五

主持民衆教育者，如果沒有辦民衆教育的研究和經驗，自不配濫竽民衆教育家的隊伍；批評民衆教育者，如果是民衆教育的門外漢，最好保持探討的態度，不要妄發議論。這不是說辦民衆教育者不接受人家的批評，不歡迎人家的批評，乃是表白歡迎接受有主張有見地有計劃的批評。站在民衆教育立場上的我們，不但要切切實實埋頭虛心的研究和實驗，而且希望上級機關的領導和一般人士的指教。當然我們不敢自命爲民衆教育專家，可是我們這些民衆教育同志，可以自信，我們爲民衆教育，碰了許多釘子，吃了不少苦楚，仍舊在努力奮鬥，不肯輕易放棄我們的職責！

六

事患無人提倡，不患無人讚同，更不患無人協助。蚌埠的社會人士，已經認清楚民衆教育的切要，故對於民衆教育的設施，無不熱烈讚同，竭誠協助，事實很明白地擺在大衆的面前，還有什麼話說？我個人以爲民衆教育的推進，便是整個社會的推進；如果民衆教育不能深入民間，便失掉民衆教育的真象。爲要喚起民衆強烈的注意，不能不時常變換方法。喜娛樂者，應如何導入正當娛樂的正軌；喜運動者，應如何導入正當運動

的正軌；喜閱讀者，應如何導入正當閱讀的正軌，以及無知無識者，應如何引起受教育的興趣，這完完全全在乎方法的運用！我們在這些方法上用了深刻的研究實驗的工夫，所以廣續不斷的舉行了各種異途同歸的民衆教育活動事業。倘若不是這樣提倡做去，民衆教育之在蚌埠，還不免與民衆隔絕，而變成虛無飄渺，空空洞洞的那麼一回事。這又何苦來哉！同志們！你們覺得民衆教育的實施到底應該怎樣？

七

講到民衆範圍太廣，分子太雜。智愚懸殊，更不用說。所以實施民衆教育，真不容易認定目標。目標定大了，則功效難期；目標定小了，則無所謂功效。因為這個緣故，辦理民衆教育者所預定的目標，只能希望達到幾分之幾。我們不能非議人家沒有達到預定目標的全部，我們只能退求為甚只能達到幾分之幾的原因，作推進的根據。記得我們第一次的公開演講，滿望大大的號召，那曉得結果，聽衆不過四五十！第二次舉行的時候，參加一節化裝演講，聽衆却增加十倍以上，這真出乎我們意料之外。根據這一點小變易，我們預定達到公開演講全部的目標，便完完全全可以達到了。辦理民衆教育者，大都由此得到最後的成功！

八

復興農村，是一句救國救民的口號！舉國上下，莫不加以注意。我以為中國農村的復興，應從實施民衆生計教育入手！就全國的農村論，沒有一處農村的經濟不破產，沒有一處農民的生活能維持，整個農村的命運，都操之於都市的資產階級。天災匪患，亦是農村崩潰的原因；再加上都市奢侈安閒的引誘，益發不可收拾！爲今之計，急應實施民衆生計教育，使村居農民，安居樂業，得以維持生活，而無其他顧慮，然後，施以各種民衆教育，然後，才可談到復興農村！皖北是多農村的地方，我們正在計劃着，把我們的工作，移到農村去。這時候，我們已經深深地感覺得，都市裏的民衆，已不可教，已不服教，只有鄉村裏的民衆，不但可教，而且受教呢！教育辦到這步田地，還說不破產嗎！假如民衆教育再走上這條死路，豈不更令人痛心！

民衆教育與民族復興

盛止功

一般的人往往對於民衆教育有誤解的觀念，因爲誤解於是便起了懷疑，由懷疑甚致便反對民衆教育一部分的人，以爲「不識字好吃飯，不識人才不好吃飯。」再有一部分的人，以爲讀書只是孩子的事，成人再談什麼書？更有一部分的人，以爲我不做教員，又不

做工程師，不做學者，不做政治家，只是種種莊稼，做做工，讀什麼書？拖了以上的三種觀念的人，根本懂不了民衆教育是負了什麼樣的一種責任，自然是要反對民衆教育了。

我們首先要知道，民衆教育是負了什麼樣的一種任務呢？第一因為時代的演進，而我們每一個人不允應你老是站在古老的花園裏，生存競爭在鞭打着我們每一個人要追隨或抓住甚致領導時代；因為如此我們便不能不需要民衆教育了，第二兒童是未來的成人，所以兒童教育只能救未來的國家；而目前的社會是在被成人所支配着，根本兒童教育是救不了的！當然將來的國家是要救，不過目前的國家更需要拯救呀！第三，國家並不是僅僅屬於任何一種職業的人的而是各種職業的人都有分的，所以教員，工程師，學者，政治家果然不能不識字，而種莊稼做工的人也是不能不識字的。因為每一人都是國家的一個細胞，有那一個人不識字，這國家便少了一分的健全，大部分的人不識字，這國家自然不會有辦法的了。

我們且拋棄中國，向歐美各國來看一看：他們，識字的人數佔全體國民的成數多的國家，他們的國家一定是強盛的，像英，法，德，俄，美，丹麥，等等國家，他們幾乎沒有一個人不識字的了。他們的國家於是達到了富強之境，反過來看，像埃及，印度，

中國等等這許多國家，民衆之愚蠢，簡直都像鹿豕，識字的人數僅佔全體國民百分之二十，於是這許多國家，不是已經亡了國，便是將要亡國。

從上面的例子，更足以證明國家的富強與否完全是要以國家的文化水準作標準的，所謂文化水準，便是全國民衆知識程度的總和，從這裏，我們是可以意識到民衆教育普及，即是民族有復興的可能！因爲如此，民衆教育的迫切的需要普及，在目前的中國是不容再緩的了。

我們中國，自從鴉片戰爭以後，無時無地，不在受着帝國主義的侵略壓迫；割地賠款，差不多已是成家常便飯，外國的軍艦可以自由的在我們中國的內河出入，這也早非司空見慣的事了。甚致外國的軍隊可以強佔我們的領土，外國的軍隊可以任意鎗殺我們的無辜小民，並燒民房，淫婦女，亦是已成了數見不鮮的事實了。目前的世界，早就沒有了真理兩個字，你要是將這奇恥大冤在人前去哭訴，那還不是等於像老老太的到偶像前求靈一樣，是不會有什麼效果的！靠人是靠不住的事情，我們要想有一條出路，還不如自救！

我們怎樣的來自救呢？以前一般人以爲要救中國，要使中國的民族復興，是非用武力來解決不可。這種想頭還不是像做了一個美麗的夢，終究是要圮毀的，試問我們的國

防已是破產到了這樣的一個境地，如何再可以作戰？又有人說，法治是比較的來得可靠，但所謂法治，民衆到底也需要有知識，然後才能守法，不然雖法而仍不治。

把一切的方法來治療我們中國的病症，結果總是此路不通，要是說此路可行，歸根結底總是在民衆的需受教育，我們中國衰亡的原因，有人說並不是單單爲了民衆的愚蠢，貧也是其中最大的原因，這話是不錯的，中國要比世界上任何一個國家要窮，個人果然有錢的人少，而國家也是窮得好使人可憐！窮的原因是爲了什麼呢？澈底的講，還不是爲了民衆的愚蠢，換句話來說，還不是爲了民衆的不識字。窮，第一是爲了生產工具的不知改進以及天然的富源不知開發等等，要做到這等等，是需要智慧的，要使民衆有智慧，捨了使他們識字讀書，還有何法？

說來說去，要復興我們的民族，是只有使民衆受教育，中國有百分之八，以上的文盲，便是要把這許多的文盲，使他們個個識字，使他們個個明瞭中國的國際地位，使他們個個能夠獲得科學常識及生活上的普通技能；使他們認清了一切去從事於生產的工作。能如此，國焉得而不強，民族安得不復興！

所以歸納的說，民衆教育是復興民族的原動力！我們中國，比不得歐美各列強，在上面已經說過，因爲比不得歐美各列強，我們迎頭的要趕上他們，是不很容易的一件事

，所以對於民衆教育的提倡，使民衆教育的能在短時間裏普及，是更來得迫切！朋友們！最後我盼望在辦理民衆教育的同志 要用全副精神的努力民教，不在辦理的要熱烈的贊助民教，使民衆教育的前途發揚光大起來 民族復興庶幾有望！

從羣衆潛隱的形態中尋找民衆教育的出路

黃叔鸞

民衆教育這件事，就社會立場上講，是社會上有了某種需要，在潛隱羣衆的形態裏究竟是需要何種供給，然後按其需要，適宜供給，社會就能向着繁榮的途徑上進行。否則如不按其需要或竟背其需要而供給，社會就會呈現出分崩離析的現象。就個人的立場上講，首先要藉教育的勢力去改進其現在的生活。改進生活的方法在繁榮的社會裏，羣衆潛隱的形態是本着正當的需要的，在那種環境之中，教育的效力隨處可以表顯出它的功用，隨處可以使個己的形態符合羣衆的形態，故結果是益己而又益羣的。如在衰落的社會裏，因各個份子有分崩離析的現象，遂各行其是，迫切的爲己，是否利羣是不問的。於是傾軋爭鬥的事實便層出不窮，致社會衰落亦遂趨於分崩離析之勢。

不論政治家或教育家要爲中國策劃，要圖改進現在的社會，要改進現社會各個份子的生活，如不能探索到現在羣衆潛隱的形態的實際，則一切的籌劃，方案，都不免勞而無功。

我們且看看現在中國的羣衆所潛隱的形態是怎樣？第一，我們知道中國是一個以農立國的國家，照理，凡是一個農業國家，他的人民總是散居於鄉野村落的，可是照近十餘年來的人口分佈情形上看，則大有集中於都市的趨勢，這種集中的原因，大致不外都市中有優裕的生活，或是避免土匪，或從事非生產的服役便利，或農村勞作太苦，或都市易於出賣不技巧的勞力，代價又比農作高些，或以人禍天災，鄉村缺乏物質的供給，種種原因，可證明中國農村的崩潰，皆由政治不良，生產力薄弱所造成。其次我們再檢查一下中國的民族性是怎樣？其最顯著的特點便是（1）持中的精神；（2）家族的精神。無論何人，凡是做一件事，總是抱着不爲己甚，不走極端，就是歷來的學者也都提倡着「禮以節慾，安貧樂道，」「凡事莫做到十分，忠厚留有餘地步。」遞衍傳流，就影響到整個社會，迄至現在雖有西方的文明輸入，社會略有一些變化，然而影響所及，祇不過是少數的民衆，大多數還是依然的我，他們祇有「貧窮則呼天，痛苦則呼父母。」命運觀念主宰其一切行爲。但有改進生活之希望，却不去追究貧窮與痛苦的泉源以求

改進的方法。至於維繫家族的精神，唯一的是一個「孝」字。我們走到任何他方都可看到百行孝爲先的大字標語，這是求家庭固定和安全的唯一方法。推衍之就成了服從長上，敬愛長上的精神，雖說此種精神，是維繫家庭的唯一方法，然而推之於社會國家就成爲生活上的重要原則了。所謂「孝悌忠信」，「正心誠意」，皆是中國人修身的倫理，好處固然很多，如愛好和平，相忍，相讓，敬老，忠實。可是家族觀念太深，個人主義太甚，對羣體地方利益，見解不免狹隘，以致漠視了大團體如社會國家的利益和安全了。

由上看來，我們可以曉得中國的民衆因爲政治不良，生產力薄弱，大多數爲饑寒所襲，一羣羣的趨於都市；更堅定家族制度，使全家力量聯合成生產集團，以致力於求得一家溫飽，他人或團體事是不會關心的。又因受自然之制裁，更莫知如何應付，祈風禱雨是農人們惟一的宗教，畏避自然與自然調和更是彰明較著的事，所以在此種背景中，我們應該有怎樣的教育施行才合宜呢？

我們覺得在現在這個背景中最大的需要和能夠復興中華民族的，不外兩件事，一是如何增進民衆的生產力；二是如何訓練民衆，使參加各種社會活動，造成一個有國家觀念，民族精神的團體。爲分述如下：

1. 增進生產力 中國是個小農國家，然而大多數的農民，因為環境逼迫，日日在啼饑號寒之中，這是何等危險的事呢？欲解免這種危險和適應這種需要，祇有從政治上安定農村社會，指導農民，增加生產。好在中國農業還是利用人力和畜力的，還沒有到用着機器力量的時候；同時荒地尚多，只要社會安定，再施以一些改良種植的知識，則增加生產的效力是馬上可期的。政府現在也注意到這點了，所以年來對各地的農民教育館，農事試驗場也都逐漸的設立起來，可是中國的農村是散漫的，欲求實際有效，必須大家走到農民隊伍裏去，如果徒有機關的設立，而不從實際上去活動，則有等於無，又怎能使農民們得到增加生產力的知識呢？

2. 施行團體訓練 中國的民衆大多數只有家族觀念而沒有社會國家的觀念，這是很普遍的現象，那麼，處此國家存亡危急的當兒，施行團體訓練，使民衆參加各種社會活動，使地方大大小小的事業都有各個份子參加的機會。實在是不容或緩。尤其要處處注意羣體性的陶冶，就是在做某一種活動事業的時候，務必在組織民衆方面多注意一下。這樣，才可便於施行團體的訓練，激動其愛護團體，愛護民族的精神。在施行團體訓練的時候，最好是先行組織各種團體，如合作社，民衆學校，體育會，家事改進會，音樂會，自治會……等，有了這些組織，任你從那一種教育出發，而歸宿點皆可注射到民

族意識的陶冶上去，我們知道一般民衆的只有家族觀念而缺乏國家觀念是由於他們沒有正當的態度和習慣，然而智識可以指導行爲，如果我們集中訓練，使一般民衆一方學習生產技能，一方如一個公民在社會集團中一樣，參與公民所應參與的一切事體。則不須若干時便會養成他們愛護團體，愛護國家的精神了。

以上把現在的民衆急需指導和訓練的兩點說了個大概了，當然，在這樣任重致遠的民衆事業裏面，做起來是千端萬緒，絕對不只是僅限於這些範圍，可是時代的背景是需要着我們要這樣去做的，換句話說，就是廣大的民衆們需要着增加生產力的智識，需要着愛護大團體的精神。那麼，我們就認定目標，在這方面去努力罷！

什麼是社會？

社會是人類依賴着謀共同利益而結合的大團體。因爲人類要生存，就不能不設法子去戰勝自然，要戰自然，又不能不互相團結起來；好像其他動物之爪牙喙翼一樣，是一種天然生存戰爭的利器。其他動物也每因生存的需要而有一種團結。例如蜂羣，乃是蜂的社會，蟻羣，乃是蟻的社會；家庭，農人，工人，商人，都有相當的組織，這是人類的社會，所以，狹義的來說：「社會」就是人類勞動的結合。



報 告



本館第二屆民衆萬米賽跑報告書

一 緒言

萬米賽跑，是長距離的運動，是全靠個人的實力去爭勝。體質較弱的人，行走十餘里路程，就要顯出困憊的形態，或者是汗流背面，喘息得不像個樣子。要他在一定的時間內，達到規定路程的終點，而且要帶着爭勝的雄心，無一點可以鬆懈的機會，豈不是更難的事嗎？

我們知道：中國人能夠跑萬米的，在一千個當中，能有幾個？就以蚌埠一個市鎮而言，人口的總數，已有九萬多，而參加本屆萬米賽時，只有十人，平均起來，差不多只有萬分之一。當然我們不能說，不能跑萬米的人，就是孱弱的病夫，可是，由此也可以知道教育落後的皖北，民衆的體育，確是有待極積提倡的必要。

去年十一月間，我們曾舉行過一次民衆越野賽，今年五月間，我們又舉行過一次民衆萬米賽，這一次，已是第二屆了。在這三次的民衆長距離競賽當中，我們所得的印象，和提倡所得的結果，確是十分滿意，增加我們繼續努力的。

本館於本年度十一月份，中心活動事業是提倡民衆的體育。所以一方面極積的建設兒童的運動器械，如滑梯，蹊蹺板，鞦韆等項，使兒童的體魄，得着發榮滋長的原動力，走向健全國民的坦途。一方面發起蚌埠市第二屆民衆籃球聯賽會，並舉行第二屆民衆萬米賽跑，引起成人對於身體上鍛鍊，和技術上的進步。

十一月十日，遊藝部擬具競賽辦法十三條，經館務會議通過，交遊藝部負責辦理。茲將競賽辦法錄後：

- 一，報名日期 自十一月十日起，至本月二十一日截止。
- 二，報名地點 蚌山省立第三民衆教育館。

三，參加資格 凡農工商學軍警，以及有業餘資格者，在十八歲以上之男子，均得報名參加。

四，報名手續 凡參加者，須親至報名處，依照報告表逐項填寫清楚，並繳註冊費洋二角。

五，領取號碼 與賽員之號碼，由本館編定，於本月二十四日上午十時，憑報名收據來館領取。

六，比賽服裝 與賽員於競賽時，一律着短衣，並將同樣之號碼兩塊分佩於胸之前後。

七，取消資格 凡與賽員于臨場點名不到者，或不服從裁判者，以及違背徑賽規則者，均取消其資格。

八，聘請職員 本屆競賽之裁判員及職員，均由本館聘請之。

九，競賽時間 十一月二十六日上午八時，齊集本館，八時半整隊出發，九時二十分登場點名，九時半起賽。

十，競賽地點 暫借飛機場為競賽地點。

十一，錄取名額 以成績最優者前三名為合格。

十三、錦標原則 爲造成長跑人才起見，此項錦標（即徐庭瑤軍長特贈之大號純銀盾一座，價值八十元。）成績以打破全省紀錄爲原則（四十分三十七秒）

十三、獎品分配 除錦標另有規定外，其餘獎品，由本館募集分配之。
十四、給獎日期 十二月十日午後二時，在本館遊樂廳舉行給獎典禮。

一一 籌備情形

我們要辦一件事，籌備期中的工作，可說是最重要的一層。假若籌備得不完善，無疑的足以影響這一件事的結果的不良。所以對於參加競賽者的登記，裁判員暨職員的聘請，場地的接洽與跑道的劃線，各種表格的製印，以及宣傳等等，均屬重要的工作，茲分述於後：

(一) 宣傳工作

本館對於各項宣傳的工具，有壁報，廣告板，星期民衆講座，茶園活動，在這些地方，我們可以把體育的重要，本屆萬米賽的意義及其辦法，長跑的規則，裁判員的公正，錦標的偉大等，向各界宣傳。使民衆們知道而前來參加，其不能參加者，也要使他們來參觀領受這種流動教育的機會。至于在皖北日報，皖北時報，大淮報上的宣傳，引

起民衆的注意，尤其餘事了。

(二) 場所與跑道

舉行萬米競賽，必須有廣大而且平坦的場所，方爲合用。本館既無大的運動場足以應用，不得不向飛機站去接洽，十一月十八日，由遊藝部主任水君澤柯赴該站接洽，幸蒙該站劉站長面允借用。於是場所問題得以解決。至於跑道一層，從前各處的最合法跑道，都是四百米的。最近以五百米的最爲合法了。尤其是萬米的長跑，跑道的大小，於運動的精力以及成績各方面，均有極大的影響。所以本屆萬米賽的跑道，彩用全國運動會的辦法，改四百米跑道爲五百米，冀望節省運動員的精神與體力，而收良好的結果。現在把跑道的標準列後：

五百米的跑道，爲兩邊一五二·六六米長，加兩端三一米半徑乘二再乘三·一四一六。

(三) 各種應用表格

本屆萬米賽的表格，有：檢錄表，登記表，檢察表，計圈表，記錄表。以上的五種表格，都是不可不備的工具。我們在籌備期中，一樣一樣的把牠製印完備，以便應用，而免臨時倉卒。所以我們要辦一件事，無論巨細，都要想得周到做得妥善。

(四)聘請裁判員暨職員

關於體育上競賽一層，很重要的就是裁判問題，裁判如果發生問題，也就沒有好的結果。所以我們對於裁判員暨職員的聘請，就定了兩個目標：(一)對於裁判事宜要富有經驗者；(二)要有公正的態度，與依法執行的精神。有了上面的標準，就決定了聘請的人員。十一月九日，請定裁判員暨職員如下：

總裁判 王崇珊

發令員 王雪巒

裁判員 王雪巒兼，王浩然，劉裕如，馮胤伯，席凌雲。

檢察長 張伯齡

檢察員 鮑梁父，鄭樹初，鄧叔平，劉劍平，張一微，周德秉，翟光明。

計時員 水澤柯，王雪巒兼。

紀錄員 水澤柯兼

檢錄員 水澤柯兼

裁判員暨職員現已聘定。爲求使利裁判起見，於二十四日午後四時，召集裁判會議

，確定各人之職務。

(五)登記工作

自十月十日起，至二十一日截止，計參加之運動員，共有十人，見後列表中：

姓名	年齡	籍貫	職業	通訊處
路家國	二六	懷遠	警	消防隊
李賓	二四	懷遠	警	同前
呂樹藩	一九	壽縣	商	伯飛路十五號
趙志權	二三	河北	軍	東四營房汽車隊
苗潤	一九	察哈爾	軍	同前
張華昌	一八	鳳陽	商	大馬路同豐後巷四十四號
羅俯環	二一	廣東	軍	東三營房交通兵團
王大雄	二二	河北	軍	東四營房汽車隊
汪有桐	十八	盱眙	學	第七中等職業學校
黃強	二〇	浙江	軍	東三營房交通兵團

三 競賽情形

於十一月二十四日，本館即通知本屆各職員及運動員，按時出席。各裁判員暨運動

，於二十六日上午八時，齊集本館遊樂廳，八時半整隊出發至飛機場，前往觀賽者，男女共約三千餘人，非常擁擠。首由檢察長張伯齡率領全體檢察員，分佈跑道。次由水澤柯點名，各運動員相繼抽籤，裁判長王崇珊，率領各裁判員至起點，並向運動員宣告徑賽規則。驚槍一響，十個運動，風擁直前，大步競進，消防隊隊士路家國，於掌聲不絕中，以四十分零五秒，打破第一屆全省運動會紀錄。第二名李賓，第三名黃強。冠軍相差兩圈之汪有桐君，頗有運動精神，鼓其筋力，卒達終點，陸宗器先生及其夫人，以汪君之運動精神與態度，足爲一般運動員之模範，特慷慨允捐贈獎品，以示鼓勵，故汪君被錄於特獎。

四 給獎誌盛

給獎的日期是十二月十日，時間是午後二時，地點是本館遊樂廳。先是函請軍警督察處王處長夫人莫碧雲女士給獎，嗣以莫女士有病，派三十七團團黨部幹事向興邦代表。屆時首由周館長致詞，並報告優勝員名單及獎品之分配。次由向同志演說，對於體育救國以及本館提倡之至意，頗多發揮，（演詞從略），繼之給獎。茲將獎品名單及得者姓名，列表於後。

名次 姓名 品名 贈者 題字

第一名	路家國	特號純銀盾一座	徐庭瑤	超越羣倫
第二名	李賓	四吋銀盾一座	本館	優勝
第三名	黃強	二吋銀盾一座	本館	優勝
特獎	汪有桐	體育救國及運動的道德兩書	劉劍平 陸宗器	

五 結論

本屆萬米賽的特點有二：（一）造成新紀錄。按路家國君，在第一屆萬米賽中的成績爲四十二分三十八秒五分之二，在本屆的成績爲四十分零五秒，前後相距五個多月，不但能夠打破其本人的紀錄，而且能打破第一屆全省運動會萬米的紀錄，這種速度的增加，頗足以驚人。足見皖北的體育是因爲提倡的努力，而有猛進的成績，並不是沒有運動的人才。（二）本屆參加的人數較少。第一屆萬米賽，參加競賽的人有十餘名，而本屆的人數只有十名，這並不是退步的現象，乃是慎重的表示。因爲我們一定要造成長跑的人才，所以把徐庭瑤軍長的大銀盾（價值八十元）做打破全省紀錄的錦標，所以自知無八九分把握的人，都不敢參加。這種現象，只是他們太慎重的結果，但是我們自己也自責宣傳的力量不宏大所致，這是我們應該切實注意的地方。

本館舉辦第二屆民衆籃球聯賽報告

本館爲提倡民衆體育，增進民衆心身起見，曾於去年十一月二日舉辦第一屆民衆籃球聯賽，結果成績頗佳，此後，蚌埠之沉寂空氣，即行緊張起來，一般民衆對於運動興趣非常濃厚，每於業餘時，輒聯合組織球隊，朝夕練習，孳孳不倦，本館於二十二年度，開始時規定第二屆民衆籃球聯賽爲本年度十二月份活動中心之一，故在本年十一月十一日即行籌備，十二月二日起開始比賽，六日始告結束，參加者較去年尤爲踴躍，茲將比賽始末略述如左：

一 籌備經過

(一)報名手續 由本館遊藝部製定報名表格，並在本館大門口懸掛大幅彩色廣告畫，更於各處壁報上及各日報上披露同樣消息，使本埠所有之籃球隊，洞悉此舉，踴躍參加，報名時，每隊須繳全體隊員照片一張，備比賽時對照，以免糾紛，報名日期，自十一月十二日起至二十六日止，參加者共有六強等十五隊。

(二)比賽辦法 本屆籃球比賽辦法，亦由本館遊藝部訂定，並登載於本館各大報，以昭

鄭重，其內容如左：

- 一，報名日期：自十一月十二日起至二十六日止。
- 二，報名地點：蚌山下省立第三民衆教育館。
- 三，分組比賽：本屆比賽分甲乙兩組。
- 四，比賽制度：採用淘汰制。
- 五，比賽步驟：分初賽複賽決賽三種。
- 六，比賽日期：十二月二日起每日午後三時起賽。
- 七，比賽地點：蚌山下公共體育場。
- 八，比賽時間：甲組每場比賽分前後兩個時間各二十分鐘，休息時間爲十分鐘。乙組比賽分四個時間，各八分鐘，當中休息三次，第一次休息一分鐘，第二次休息五分鐘，第三次休息三分鐘。
- 九，比賽次序：用抽籤法決定之。
- 十，參加資格：凡有業餘資格者可結隊參加但乙組運動員年齡須在十七歲以下體重一百一十磅以內者。
- 十一，報名手續：(甲)每隊報名時須繳全隊照片一張並按照報名表將隊名隊員姓名，

年齡，籍貫等逐項填名。

(乙)每隊連領隊人在內不得過十名。

(丙)(由領隊人或隊長領取照像證至勝芳照像館免費照六寸團體像每隊人名及人數須與報名時同)各隊可自由取回照片一張。

十三，球員服裝：一律着運動背心短褲及運動鞋由各隊自備之。

十四，除名辦法：(甲)臨場比賽之隊有點名不到者作棄權論。

(乙)不服從裁判者得取消其與賽資格。

十五，獎品辦法：各組冠軍錦標及亞軍獎品均由本館募集分贈之。

十六，天雨展期，於比賽時若遇天雨或球場浸濕者得臨時宣佈展期。

十七，聘請裁判：本屆裁判員由本館聘請之。

十八，給獎日期：於決賽終了時經裁判員宣佈成績後定期給獎。

(三)職員名單

裁判員 計分員 計時員 幹事 糾察長

王崇珊 張伯齡 蔣秀拙 水澤柯 正 盧天一

王雪巒 鄭樹初 席凌雲 王之瑾 副 張之誠

周培民

王之瑾

龔一微

黃眉生

俞繼濤

霍光明

汪一慎

周德本

王浩然

鮑良父

戈利傑

劉劍平

鄧叔平

(四) 球場佈置

本館原無民衆體育場，前曾擬具計劃呈請

教廳核准建築，然迄今未能

奉令進行，故本屆民衆籃球聯賽，只得借用蚌山下體育場，比賽時球場之東西兩方各設大黑板一方，用以記分，黑板兩旁，設評判員，計分員，計時員及各報館記者坐次，球場之南角，設飲茶處，球場之西設職員休息室，井井有條。秩序至佳。

一一 初賽開始

(甲) 初賽第一日：於十二月二日星期六下午三時開始，往觀者人山人海，絡繹不絕，是日甲組運光對消防，裁判王崇垣，幹練對強淮，裁判王浩然，乙組勸民對小朋乙，裁判俞繼濤，三民對流星，裁判馮崩伯，其比賽結果甲組運光隊以十一比四分勝消防隊，幹練隊以二十一比十二分勝強淮隊，乙組勸民隊以十九比十六分勝小友乙隊，三民隊以九比七分勝流星隊。

(乙)初賽第二日：於十二月三日星期日下午三時開始，觀衆約五千餘人，按照初賽職表，是日甲組威威對鄉師，裁判王浩然，乙組幼聯對扶輪，裁判周培民，比賽結果甲組威威以二十二比十分勝鄉師，乙組幼聯以二十七比二十三勝扶輪。

初賽完畢，甲組計有運光，威威，幹練，六強，中隊取得複賽權，乙組計有勤民，三民，幼聯，小友甲取得複賽權。

初賽陣綫

甲組

運光

運光勝

消防

幹練

幹練勝

強淮

威威

威威勝

鄉師

六強及中隊均輪空

乙組

勤民

勤民勝

小友乙

三民

三民勝

流星

幼聯

幼聯勝

扶輪

小友甲輪空

(五)參加各隊

甲組

- (一)六強隊：
- (二)中隊：
- (三)威威隊：
- (四)幹練隊：
- (五)消防隊：
- (六)鄉師隊：
- (七)運光隊：
- (八)強淮隊：

乙組

- (一)幼聯隊：
- (二)扶輪隊：
- (三)三民隊：
- (四)流星隊：

交通兵團組織，隊員十人。

江淮中學學生組織，隊員九人。

江淮中學學生組織，隊員十人。

鐵道幹部教練隊組織，隊員九人。

公安局消防隊組織，隊員九人。

二鄉師學生組織，隊員九人。

民衆組織，隊員八人。

七職學生組織，隊員十人。

交通兵團幼年士兵組織，隊員八人。

鐵道部扶輪小學學生組織，隊員十人。

三民小學學生組織，隊員八人。

七職中學學生組織，隊員十人。

(五)勤民隊：勤民小學學生組織，隊員八人。

(六)小友乙隊：江淮中學學生組織，隊員九人。

(七)小友甲隊：江淮中學學生組織，隊員八人。

三 複賽開始

十二月四日星期一下午三時，開始舉行複賽，觀衆較前二日尤爲踴躍，約六七千人。根據複賽抽籤結果，是日甲組幹練戰威威，裁判鄧叔平，六強戰中隊，裁判王崇珊。乙組幼聯戰小友甲裁判周培民，勤民戰三民，裁判馮胤伯。比賽結果，甲組幹練以十一分比八分勝威威，六強以三十一分比九分勝中隊，乙組幼聯以二十八分比十三分勝小友甲，勤民以十九分比七分勝三民。

複賽陣線

甲組

乙組

幹練

幼聯

幹練勝

幼聯勝

威威

小友甲

六強
中隊 } 六強勝

勤民
三民 } 勤民勝

運光隊輪空

四 決賽開始

十二月五日(星期二)下午一時半開始舉行決賽，到場參觀者，極形擁擠，約萬餘人，甲組爲運光，幹練，六強三隊循環賽，乙組幼聯對勤民，甲組首由幹練對六強，裁判王崇珊，乙組幼聯對勤民，裁判馮胤伯，結果乙組幼聯以二十三比十分，榮獲乙組冠軍，勤民得亞軍，甲組六強以十九比十五分勝幹練。

十二月六日(星期三)下午三時爲甲組幹練對運光，運光對六強，繼續決賽，裁判鄧叔平，結果幹練以八比六分勝運光，第二個時間爲運光對六強，運光棄權，甲組決賽結果六強獲冠軍，幹練得亞軍。

決賽陣線

甲組

乙組

六強

六強勝

幹練

幹練勝

幹練

幹練勝

運光

運光棄權

六強

運光棄權

給獎

十二月十日(星期日)下午二時在本館遊樂廳同時舉行籃球聯賽，萬米賽，演說競賽三種給獎典禮，請莫碧雲女士給獎，首由周館長領導舉行儀式，報告三種競賽之經過並對優勝者勉勵一番，繼由莫女士給獎，各優勝員登台領獎時，無不喜笑顏開，眉飛色舞，觀者歡聲雷動，於是轟動全市之盛大給獎典禮，即在此萬衆歡呼之聲浪中宣告閉幕矣。

附獎品一覽

幼聯
勤民
幼聯勝

甲組

冠軍錦標：

大銀盾

一座

軍警督察處長王開貞贈

大鏡框

一個

王雪聯贈

亞軍錦標：

大銀盾

一座

本館贈

乙組

冠軍錦標：

大銀盾

一座

莫碧雲女士贈

亞軍錦標：

大銀盾

一座

本館贈

本館第二屆民衆演說比賽會報告

一 籌備經過

民衆教育月刊

報告

我們於去年的初冬，曾舉行過第一屆民衆演說比賽，結果甚爲圓滿。我們覺得演說比賽實是實施民衆教育的一個好方法，所以舉行第二屆民衆演說比賽，早就深印在我們的潛意識中了。但是光陰迅速，黃花新謝，芙蓉猶茂，又到去年今日演說比賽的時節了。因此，我們於舉行國貨展覽會後，就提議舉行第二屆民衆演說比賽，演說題材仍以提倡國貨爲中心。則前後單元可以連貫。民衆印象亦可以益加深刻。因此就將舉行第二屆民衆演說比賽一案，提議於本館館務會議討論。當經通過。並推定水澤柯，汪成自，陸蓋，盛止功，汪先步等五人爲籌備委員。負責籌備一切。遂於十月二十九日上午十一時在本館展覽室舉行第一次籌備會議，會議記錄如下：

出席者：水澤柯 盛止功 汪先步 陸蓋 汪成自（盛代）

主席：陸蓋 記錄 盛止功

行禮如儀：

主席報告（略）

討論事項

一，關於簡章辦法報名單成績紀分表等修正通過案。

議決：修正通過（以上各件附後）。

二，確定演說比賽日期案。

議決：定於十二月七日 甲組

十二月八日 乙組

十二月九日 丙組

三，講題如何確定案。

議決：甲組：提倡國貨根本有效的方法。

乙組：我們最喜歡用的國貨。

丙組：我們爲什麼要提倡國貨。

四，演說比賽之優勝員獎品應如何徵集案。

議決：由本館備函向有關係機關團體徵集。

五，下次開會日期案。

議決：定十一月三日上午十時半。

六，散會。

附第二屆民衆演說比賽簡章

省立第二民衆教育館第二屆民衆演說比賽簡章

一，定名：此次比賽定名為安徽省立第三民衆教育館第二屆民衆演說比賽。

二，宗旨：比賽宗旨以訓練民衆精密思想發展能力以及當衆說話之膽量俾得適應社會生活為宗旨

三，分組：舉凡一般民衆不分性別年齡職業均得報名加入比賽惟按程高下分別下列三組

甲組——各中等以上學校學生及有相當程度者

乙組——各級小學學生及兒童之有相當程度者

丙組——各民衆學校學生及一般民衆得加入本組

四，評判員及職員：比賽時之評判員及職員均由本館請富有教育經驗及善長演說者擔任

五，講題：講題由本館會同富有教育研究者決定之暫定題目如下

甲組：提倡國貨根本有效的方法

乙組：爲什麼要提倡國貨

丙組：我最喜歡用國貨

六，獎勵：比賽結果每組各取優勝者五名由本會給予獎品以資鼓勵

七，報名日期：自即日起至十一月三十日止（額滿亦停止）

八，名額：每組各三十名

九，比賽日期，比賽日期暫定如下

甲組：十二月七日

乙組：十二月八日

丙組：十二月九日

一，報名地點：本館民衆疑難問事處

二，比賽地點：本館遊樂廳

三，比賽辦法及評判標準另訂之

附第二屆民衆演說比賽辦法

一，演說員務先期報名比賽時務須準時報到不得無故缺席

二，比賽之時間訂定如下

甲組：十二月七日下午一時半起至四時半止

乙組：十二月八日下午一時半起至四時半止

丙組：十二月九日下午一時半起至四時半止

三，演說比賽員須於一時到場一時二十分點名時不到者即除名

四，比賽時之次序臨時用抽籤法定之

五，演講之時間每人只定五分鐘時間一到即按鐘警告後至多不得過長一分鐘於第二次警告後仍未下台者其演講者分數完全扣除

六，演說員演說稿不得當場取出

七，演說員於比賽時須遵守下列規則

一 有禮貌

二 守次序

三 服從本會及評判員指導

如違犯上列規則之一得取消其比賽資格

八，演說比賽後所得之分數如評判員當場不及核算須於第二日公布之

九，給獎日期另定之

附第二屆民衆演說比賽報名單

姓名	年齡	籍貫	在何校肄業	加入何組	通訊處	備註

附第二屆民衆演說比賽會成績記分表

年 月 日 午時 分

號數	姓名	評 判 標 準			總分	備註
		材料 40 %	語調 30 %	態度 30 %		

評判員

簽字

民衆教育月刊 報告

材料：包括思想：結構
 語調：包括語言：聲浪
 態度：包括精神：姿勢

安徽省立第三民衆教育館

第二次民衆演說比賽籌備會

地點：展覽室

時間：十一月三日 上午十時半

出席者：水澤柯 盛止功 汪先步 陸 蓋 汪成自（陸代）

主席：陸 蓋 記 錄 盛止功

行禮如儀

主席報告（略）

討論事項

一，關於演說比賽之各種公函及消息，應如何分發案。

議決：儘於最短期內逐一分發。

二，比賽會應否推請負責人員向各界接洽案。

議決：推定水澤柯先生負責接洽。

三，各組評判員應如何規定案。

議決：甲組：楊叔和 汪一慎 吳績成 朱芹俊 鄭嗣康 林孝芬 祖山祝

乙組：朱卓人 朱星伯 高尊五 龔一微 劉劍平 李凌霄
丙組：蔡慎初 龔裕農 王雪樞 夏育齊 楊一先 向興邦

四：各組演說時間應否規定案。

議決：各組均規定爲五分鐘，每滿五分鐘警告一次，警告後，可延長一分鐘，過

六分鐘者扣分。

五，評判員聘書可由何日發出案。

議決：由月底發出。

六，獎品問題應如何辦理案。

議決：請館長設法籌備。

七，散會

附各種公函

一，致各學校各團體各機關徵求演說員函

逕啓者敝館爲訓練民衆演說技術及擴大提倡國貨宣傳起見定於十二月七日起至九日止舉行第二屆民衆演說比賽大會素稔

貴處演說人材輩出對於提倡國貨宣傳尤不遺餘力用特函懇對於敝館此次演說比賽意義代

爲宣傳並鼓勵民衆前來參加以壯盛舉不勝感激之至此致

安徽省立第三民衆教育館啓十一月三日

一、聘請評判員函

先生：

我們覺得一個人要想發表自己的意識傳得社會的同情全靠他的言詞所以對於演說也應有相當的訓練現由本館發起在本月七八九三日舉行民衆演說比賽目的在訓練民衆精密的思想和演說的口才素仰

先生熱心民衆教育必願樂助故特函請擔任演說比賽會評判員務希勿却是荷此致
公安

安徽省立第三民衆教育館啓十二月四日

三、徵求獎品函

逕啓者敝館爲訓練民衆演說能力起見特發起民衆演說比賽會日來加入者甚形踴躍擬於十二月七日起分組舉行略備獎品以鼓勵優勝者興趣素仰

先生對於民衆教育事業頗具熱忱故函請略賜獎品以資提倡倘蒙惠賜請在本月十日前送來

不勝感激之至此致

先生台鑒

安徽省立第三民衆教育館啓十二月四日

四、通知報名截止期函

查本館前曾徵求一般民衆參加演說比賽報名截止日期爲十一月十二日，茲經本館第二屆演說比賽籌備會決議將演說比賽報名截止日期延至十二月二日特此通告！

安徽省立第三民衆教育館十一月十九日

五、通知演說比賽之報名者來館比賽函

逕啓者：本館第二屆民衆演說比賽，定於下列時間分組舉行：

- (一)丙組 十二月七日下午一時起舉行
- (二)乙組 十二月八日七午八時起舉行(因人數多)
- (三)甲組 十二月九日下午一時起舉行

台端列入組比賽務希於舉行時前來抽籤編號爲要此致

先生

民衆教育月刊 報告

安徽省立第三民衆教育館啓十二月五日

六，謝贈獎品函

逕啓者辱承

惠賜獎品

謹代分贈特此致謝此致

安徽省立第三民衆教育館謹啓

月 日

各種函件發出後，各方紛紛響應，以爲參加演說比賽會之準備，如公立完全小學，中心民校三民公學等校均先行舉行演說比賽，以便選出選手，參加本館之演說比賽。所以報名者甚形踴躍，計甲組有三十六人，乙組有六十四人，丙組有二十五人，總計有一百二十五人之多。籌備事宜於大致完竣後，因原定之評判員略有變動，以甲組之報名者多爲中學生，而評判員多爲中學教職員，乙組之報名者多爲小學生，而評判員多爲小學教員，中間恐有不便，遂臨時略行變動，茲將臨時變動之評判員名單及通知評判員函附左：

逕啓者本館第二屆民衆演說比賽爲求客觀標準評判準確起見關於各組評判員稍有變更茲特函奉上評判員名單一紙即希查照此致

安徽省立第三民衆教育館啓十二月六日

評判員名單

丙組(十二月七日下午一時舉行)

王雪樞 高尊五 朱星伯 李凌霄 凌孝芬 吳績成 蔡慎初

乙組(十二月八日上午八時舉行)

楊一先 楊叔和 祖山竹 汪一慎 龔一微 陳思明 劉劍平

甲組(十二月九日下午一時舉行)

向興邦 夏育齊 鄭嗣康 朱芹俊 龔裕農 朱卓人

第二屆民衆演說比賽之籌備，自十一月初國貨展覽會閉幕後起至十二月初止爲時一月，本館之籌備工作雖屬頭緒多端，惟各參加比賽者尤應有充分之練習功夫，然後成績始有可觀，此次所費爲時一月的籌備功夫，不能說太短，而也不能說太長，所以我們就決定如期舉行演說比賽了。

一 比賽時之情形

因過去經驗告訴我們，甲乙兩組大都爲中小學學生，所受教育程度，比較高深，所

以常多精采之處，觀衆亦特別踴躍。至於丙組多爲年長失學之民衆學校學生，且在民衆學校尙未發達之蚌埠，不特參加演講者不多，卽一般民衆之來參觀者亦少。去年經驗，第一日爲甲組，第二日爲乙組，第三日爲丙組，至丙組比賽時，差不多會中的精采處已過，相形見拙，收場殊覺不甚熱鬧，所以今年特以丙組比賽列爲第一日，在每一件事情的初開始時，精神總要比較好些，此後愈演愈緊，自然容易收到好結果，所以我們就決定第一日爲丙組；第二日爲乙組；第三日爲甲組；第四日爲給獎典禮。茲將各日情形分記於下：

1. 第一日——十二月七日——丙組

我們籌備了多時，今天是開始舉行比賽了。十二月七日星期四，初冬時節，又值天氣放晴，真好像小陽春天了。我們在上午先把會場佈置好，並把抽籤編號的籤號計時的馬錶及按鈴開會的秩序單，會場的規則，演說員須知，及評判員，計時員，主席，記錄，演說員來賓等的席次排好，並貼好標號，……一切的一切，我們都準備完畢等候着開會時間的來到。

我們規定的開會時間是下午一點鐘。在十二點半鐘的時候，就有演說員來絡續報到。與來賓絡續的入席，不到一點鐘的時候，差不多已擁擠一堂，我們的抽籤編號也都在

此時辦完，所以我在一點半鐘的時候，這籌備多時的演說比賽大會就在「搖鈴開會」聲中，雍雍穆穆的舉行了。我們的開會秩序是：

1. 全體肅立；
2. 唱黨歌；
3. 向國黨旗及總理遺像行三鞠躬禮；
4. 主席恭讀總理遺囑；
5. 靜默三分鐘；
6. 主席報告；
7. 點名；
8. 開始比賽；
9. 散會，今日大會中職員的分配如下：
主席——周德之
司儀——水澤柯
記錄——汪成自 翟光明
計時編號點名——陸蓋

招待兼糾察——高慶六 洪邦權 鄭樹初 黃梅生

評判員——鮑良文 朱卓人 高尊五 沈心餘 李凌霄 潘璞菴 吳績成 朱星伯

計分員——王之瑾 周德秉

大會職員演說員來賓等擠擠一堂不下七百餘人，無不聚精會神傾耳靜聽，這些由民衆隊伍中選拔出來的民衆演說健將的「滔滔不絕」「口若懸河」的「高談闊論」。丙組所講的題目爲「我們最喜歡用國貨」。把所以最喜歡用國貨的理由，動之以情，申之以理，無不激昂慷慨，鬧發無餘，我們最喜歡用國貨呀！因爲我們是中國人要愛我們中國呀！最喜歡用國貨的就是我們的同胞同志，不歡喜用國貨的就是漢奸，就是亡國奴……說來無不至情至理；因此，由一人「最喜歡用國貨」的意見傳佈於全會場，就此，充滿於全會場的空氣。也都是最喜歡用國貨了。更由充滿着全會場「最喜歡用國貨」的空氣，傳佈於全蚌埠，因此，全蚌埠也似乎都充滿着「最喜歡用國貨」的空氣了。在這充滿着「最喜歡用國貨」空氣的會場中，身上如果穿着外國貨的，我們看見他們都似乎「自愧形穢」的走避了。

在此「最喜歡用國貨」的濃烈空氣的會場中，繼續着約有三小時之久，演說始比賽完畢，統計此次丙組之演說員，年齡最大者爲六十餘歲，最小者爲十三歲，結果優勝員之

名單如下：

- | | | |
|-----|--------|--------------|
| 第一名 | 張孝銓(女) | 中心民校半日班學生 |
| 第二名 | 梁照青(男) | 中心民校成人夜班高級學生 |
| 第三名 | 陳長勝(男) | 中心民校成人夜班初級學生 |
| 第四名 | 王懷有(男) | 中心民校半日班中級學生 |
| 第五名 | 王朝忠(男) | 中心民校成人夜班初級學生 |
| 第六名 | 汪祥斌(男) | 中心民校畢業生(特獎) |
| 第七名 | 俞仁修 | 成年商人(特獎) |

2. 第二日——十二月八日——乙組

本組演說員共有六十四人之多，原定的時間不夠比賽，所以比賽時間改自上午八時始，是日天氣微陰，時作小雨，但各小學的小演說家，均精神抖擻地先後入場，惟評判員未能一時趕到，並有缺席者所以比賽時間延至九時斗始開始，會場秩序及會中職員均與昨日無甚差異，評判員之缺額者由主席指派本館同人擔任之，計為汪一慎，劉劍平，王雪巒，龔一微，水澤柯，王之瑾，汪邦劍等七人。開會後首由主席報告後，即開始比賽，比賽至十一時半輪至二十八號為止，以下均移至下午比賽，下午一時半開始至五時

始散會，講題爲「爲什麼要提倡國貨」把爲什麼要提倡國貨的理由，或是在社會經濟政治教育文化上看，或是在整個社會國家上看，或在個人與家庭上看，均說得條條有理，振振有詞，演說員之年齡最小有僅五六歲者，大者亦不過十五六歲，這般小演說家個個都是「口若懸河」，「聲如洪鐘」，態度姿勢，天真活潑，成績優良，殊堪驚人。結果優勝者計錄取。

- | | | |
|-----|--------|--------|
| 第一名 | 袁和音(男) | 三民公學學生 |
| 第二名 | 宋宏發(男) | 完全小學學生 |
| 第三名 | 江素蘭(女) | 三民公學 |
| 第四名 | 汪長齷(女) | 完全小學 |
| 第五名 | 錢樹民(女) | 三民公學 |
| 第六名 | 郭景章(男) | 同 |
| 第七名 | 宋長慶(男) | 同 |
| 第八名 | 馬素霞(女) | 完全小學 |
| 第九名 | 王汝庚(男) | 鄉師附小 |
| 第十名 | 田家榮(男) | 商民小學 |

第十一名 江維本(女)

江淮附小

第十二名 房玉珍(女)

勤民小學

第十三名 席鳳文(男)

五局附小(以下為特獎)

第十四名 張元和(男)

鄉師實小

第十五名 楊增榮(男)

三民公學

第十六名 尤國敏(男)

三民公學

3. 第三日——十二月九日——甲組

甲組之報名參加者，均為本埠各中學學生，因所受教育程度較深，實為本屆演說比賽會中最精采之一幕，下午一時起開始比賽，參加比賽之演說員共三十六人，評判員為朱芹俊向興邦鄭嗣康朱卓人周德之汪邦劍等六人。主席水澤柯，其他大會職員及開會秩序均如昨日。觀衆五百餘人，會中的秩序精神，均較昨日為勝。講題為「提倡國貨根本有效的方法」，中等以上學校學生究竟有頭腦有智識能有不條不紊，頭頭是道的把提倡國貨根本有效的方法都說得不是有獨到之處，就是說得能切合實際推行。譬如說，要打倒帝國主義。取消不平等條約，這實是洞見中國時病的一劑良藥。又譬如說：不尙空談而在實行而在自己盡力先自幹去……這都是懇摯切實的方法。演說材料亦較前兩組為

豐富，大都均能舉例能描寫而又能懇摯婉轉有力的動情的發揮，所以我敢相信，像這稱初步審試的演說員就能得到這樣的成功，那前途實無限量！比賽完畢，已五時有半。冬日天短，已明燈高照了。結果優勝者計錄取：

- | | | |
|-----|--------|--------|
| 第一名 | 童冠儒(男) | 二鄉師學生 |
| 第二名 | 徐喚民(男) | 商人 |
| 第三名 | 張耀南(男) | 江淮中學學生 |
| 第四名 | 邵齡增(男) | 二鄉師學生 |
| 第五名 | 汪璞本(女) | 江淮中學學生 |
| 第六名 | 方政明(男) | 二鄉師 |

4. 第四日——十二月十日——給獎典禮

各組比賽完畢後，遂即通知各優勝者定於十二月十日下午二時舉行給獎典禮，並第二屆民衆萬米賽與籃球賽給獎典禮亦同時舉行。所以更形熱鬧。館中先將本館及各界所惠贈之獎品，一一分配定當，陳列於演講台上，真是琳琅滿目，美不勝收，而尤以王軍長所贈大綢旗上寫金色「啓發民智」四大字，最爲輝煌偉大。鐘鳴二下，即舉行儀式，首由主席周德之報告此次演說比賽之經過，並致謝此次贊助及協助諸君以及勗勉演說員詞

後，繼由七師三十七團黨部委員向興邦演說，此次演說比賽之真意義，即開始給獎。各優勝者於領獎之餘，無不歡欣鼓舞，會場中掌聲雷動，真有無限之愉快，愉快是人生積極進取之源，我們願祝各優勝者努力進取前程無量。禮畢時已四時許，轟動蚌埠之演說比賽隨亦宣告閉幕。

附獎品一覽表

甲組總分第一王軍長大錦旗一面

第一——本館銀盾一座，四十三旅特別黨部錦旗一面。

第二——本館錦旗一面，劉劍平陸蓋鏡框一個，向興邦圖書一冊，吳績成國際日報二冊。

第三——鄉師錦旗一面，陸蓋劉劍平鏡框一個，吳績成圖書一部。

第四——三民公學大地圖一冊，吳績成圖書二冊。

第五——朱卓人大地圖一冊，吳績成圖書一部。

第六——向興邦圖書一部，吳績成圖書一部，印花稅局信箋二本，李校長日記簿一本。

乙組總分第一蔣局長銀盾一座，上海銀行錦旗一面。

- 第二——四十三旅錦旗一面，王之瑾圖書一冊，周德之兒童書籍二冊。
 - 第三——本館錦旗一面，周德之兒童書籍四冊。
 - 第四——本館錦旗一面，鮑良文兒童圖書二冊。
 - 第五——朱卓人小地圖一本，李校長小旗一面，王之瑾兒童圖書二冊。
 - 第六——朱卓人小地圖一本，李凌霄小旗一面，鮑良文書二冊。
 - 第七——朱卓人小地圖一本，鮑良文書二冊。
 - 第八——楊一先兒童書三冊。
 - 第九——楊一先兒童書三冊。
 - 第十——鮑良文兒童書三冊。
 - 第十一——王之瑾兒童書三冊。
 - 第十二——鄭嗣康兒童書三冊。
- 乙組特獎
- 第一——鄭嗣康兒童書二冊。
 - 第二——鄭嗣康兒童書二冊。
 - 第三——鄭嗣康兒童書二冊。

第四——鄭嗣康兒童書二冊。

丙組總分第一淮鹽運商公會錦旗一面。

第一——本館銀盾一座。

第二——四十三旅錦旗一面，水澤柯兒童書三冊。

第三——五局鏡框一個，水澤柯兒童書三冊。

第四——錦旗一面，翟光明兒童書三冊。

第五——李校長小旗一面，翟光明兒童書三冊。

第六——李校長小旗一面，汪成自兒童書三冊。

丙組特獎汪成自兒童書三冊。

附演說員名單

甲組	姓名	年齡	籍貫	任何校肄業	通信處	備註
	王春泉	二二	靈璧	七職中學	同上	
	高鵬	二一	本埠	陸軍醫院	同上	
	褚祥興	二三	靈璧	七職中學	同上	
	朱寶楠	十六	壽縣	二鄉師	同上	

劉長儉	十八	鳳台	江淮中學
王韻如	十三	壽縣	同上
王耀華	十八	河北	同上
華 侗	十四	江蘇	同上
韓鳳云	十九	壽縣	同上
蔣金鐘	十五	河北	同上
田祖增	十五	江蘇	同上
包遵彭	十七	定遠	同上
張耀南	十七	阜陽	同上
毛永庚	十三	湖北	同上
王 忍	十五	靈璧	同上
徐家齊	二十	太湖	消防隊
金廣聚	十八	本埠	江淮中學
王鳳舞		本埠	二鄉師
張維新		同上	同上

董冠儒	同	上	同	上
楊化洲	同	上	同	上
韋德培	同	上	同	上
張北辰	同	上	同	上
聞其敬	同	上	同	上
朱寶楠	同	上	同	上
梁永俊	同	上	同	上
倪道明	同	上	同	上
仇傳業	同	上	同	上
方政明	同	上	同	上
邵齡增	同	上	同	上
林茂森	同	上	同	上
吳馨	同	上	同	上
王誠本	同	上	同	上
樊照烈	同	上	同	上

十九

民衆教育月刊
報告

十四
本埠
壽縣

二鄉師

民衆教育月刊 報告

乙組

田家榮	夏長印	楊國富	王樹培	卓成章	汪集燦	孫禮義	王玉朋	袁和音	何文貞	金耀青	錢樹民	徐喚民	汪樸本
十四	十三	十五	十五	十四	九	十二	十三	十一	十三	十三	十四	二十	十五
本埠	宿縣	湖北	懷遠	江蘇	江蘇	鳳陽	五河	江蘇	安慶	鳳陽	徐州	籍貫	本埠
商民小學	勤民	同上	勤民小學		同上	同上	同上	同上	同上	同上	三民小學	何校肄業	同上

大馬路大舞
台
通信處

係一民衆參加本
組備註

同慶街謙益
里六號

民衆教育月刊	鄭邦祥	李文英	房玉珍	楊亦男	陳盤泉	張克慎	夏云生	陳醒章	邊家寬	張耀祖	蔣玉鐘	李仲斌	吳綠云	汪惟本	朱譜隆
	十三	十三	十三	十二	十四	十五	十	十四	十四	十二	十一	十二	九	十	十一
報告	鳳陽	太和	懷遠	湖北	本埠	鎮江	同上	鳳陽	壽縣	鳳陽	同上	河北	懷遠	北京	正陽
	同	同	同	同	勤民小學	同	同	同	同	同	同	江淮中學	同	同	江淮附小
	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上

民衆教育月刊

報告

吳保昌	十五	同上	同上
王貴前	十五	懷遠	同上
張子明	十五	鳳陽	同上
甘法珍	十六	桐城	同上
曹開從			鄉師實小
張元忠			同上
王正嶺	十四	本埠	五局二小
席鳳文	十四	同上	五局義小
宋玉琰	十三	同上	三民小學
宋玉璞	十一	同上	同上
吳子建	十三	同上	勤民小學
許新邦	九	同上	同上
吳慶昌	十三	同上	同上
宋宏發			完全小學
王世英			同上

汪長蘭	劉芝斌	范毓惠	胡素美	馮傳芝	黎文初	馬素霞	雷良才	王汝庚	張亢和	董志邦	李品端	汪珺本	尤國敏	郭景章	民衆教育月刊
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	十三	八	十二	報告
北平	鳳陽	阜陽	三民	三民	江淮中學	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上

丙組

李順天	包遵熊	王道明	俞仁修	王美仁	丁學臣	汪震	劉夢極	朱美亭	姓名	鄧長齡	楊增榮	宋長慶	江素蘭	夏長訓
四	五	三	九	八	六	五	一	五	年齡	十一	十五	十六	十六	八
懷遠	本埠	本埠	定遠	本埠	江蘇	壽州	本埠	壽州	籍貫	江蘇	鳳陽	山東	山東	
育德女校	商		商	學	學	學	軍	商	職業	勤民	同	同	同	同
											上	上	上	上
									加入何組					
									通					
									信					
									處					
										大馬路天福里三號				
										大馬路民安里四號				
										天橋南華豐里廿五號				
										江淮中學				
										車站南韜安里十七號				
										華利街慶康里四號				
										華豐街南三十五號				
										厚德里四號				

王懷有	十二	本埠	本館兒童乙
張孝銓	十三	同上	同上
王玉德	十六	同上	成人甲
梁照青	十七	同上	同上
程明訓	十八	同上	同上
徐士和	十五	同上	同上
陶鳳珍	十五	同上	兒童甲
王自成	十四	同上	同上
王朝宗	十四	本埠	成人班乙
許邦第	二十	同上	同上
林德生	十四	同上	同上
陳長勝	三	同上	同上
朱秀珍	十五	同上	兒童班甲
花蓮珍	十五	同上	同上
汪祥斌	七	十四	成人班甲

民衆教育月刊

報告

本館舉辦識字運動宣傳大會報告

本館鑒於識字運動爲訓政時期之基本工作，曾舉行識字運動二次，每次都獲相當效果；但蚌埠人口有九萬餘人，照我國不識字百分之八十爲比例，則蚌埠不識字者約有七萬餘人。或謂通都大邑識字人數較多，然本埠亦恐不過三萬餘人，此項估計如果屬實，則不識字者可在五萬人以上。以如此衆多不識字之民衆，其何能建設一健全之市，又何能謀及訓政之完成。故本館決定本年一月之中心活動事業，爲識字運動宣傳。由館務會議通過，組織識字運動宣傳大會，積極進行。其工作約分（一）演講宣傳，（二）化裝表演宣傳，（三）文字宣傳，各撰識字運動宣言編識字運動專號，張貼識字運動標語。爲謀工作效率計，推定負責人員，分工合作，負責籌辦，俾此次識字運動更有顯著之成績表現。喚起民衆認識識字運動，實爲復興中國之開端，提高文化之發軔，團結民族之樞紐，而爲人人所必具備之技能。倘識字運動不能擴充發展，努力實行，則所謂民族復興，民族團結，與夫訓政之實施，必皆感受極大之妨礙。故本館不憚一而再，再而三，作識字運動之工作，爲建設之基礎！謹據經過情形，分別陳述於後：

○……會場之佈置及張貼標語分發宣言……均極整齊嚴肅，同時在會場四壁，張貼識字標語，並於通衢要道廣爲張貼，令人注意之標語，用彩色紙繕寫，至爲醒目動人。其標語，爲

一 識字運動是訓政的基本工作。

二 識字運動是提高文化的發軔。

三 識字運動是減除民衆的痛苦。

四 識字是民族的團結。

五 識字是求知識的工具。

六 識字的人才健全國民。

七 人人應該識字。

八 識字可免生活上的障礙。

九 不識字，苦一世。

十 不識字不能同人平等。

十一 進民衆學校可教人識字。

十二 進民衆學校不要錢。

十三 進民衆學校不用自己買書。

十四 進民衆學校不妨礙工作。

十五 六歲至五十歲都可進民衆學校識字，等等。

爲闡明識字運動之真義，以及關係個人社會國家之密切，特編印識字運動宣言數千份，到處分散。（宣言特刊附後）

○識字運動：一月十日下午二時開會，民衆到有六百餘人。特約講員陳思明
○開始情形：楊一先，劉劍平等，躋躋一堂，至爲熱鬧，由周德之主席，
○水澤柯可儀，汪成白紀錄，行禮如儀。主席報告及演說等記述
於下：

1. 周德之：○略謂識字運動，本館曾舉行兩次，每次均有良好效果，此次舉行
報告：○爲第三次。我們知道識字爲訓政時期的基本工作，因人人必具識
字的技能，才能不爲國家建設的障礙。人能識字，才能求豐富的
知識，才能求生活圓滿的結果，社會與國家得賴以生存，繁榮，其關係實爲重大。一國
的國民如大都不識字，不但不能發生高上的文化，卽一切事業，亦難望進展。還能在世
界上競生存嗎？我國人有百分之八十以上不識字，這是我國一個致命傷，實在是危險得
很！我們要設法努力推廣識字運動，肅清文盲，方才可以化險爲夷。識字教育空氣沉寂
的蚌埠，更應當繼續不斷地提倡舉行。所以，趁着本館中心民校舉行成績展覽會及懇親
會之時，集中學生和家長的力量，來舉行一個識字運動宣傳大會，希望民衆對於識字運
動更有深刻之認識，共同努力，一致起來，從事工作，多設民衆學校，爲一般民衆謀幸
福！我希望三五年以後，蚌埠沒有一個不識字的民衆，進而造成一個新蚌埠。

2. 省黨部指導員
陳思明演說

○略謂識字運動，為平民文化的發軔，識字為民衆的需要，與一國民族復興，極有密切關係，一國民族之存立須有高尙的文化，而我國民族靡然不振，與西洋各國文化比較，就覺不如，欲復興中華民族，須從識字做起，從前教育，是貴族的，階級的。現今教育是注重平民的，無階級的，在訓政時期中，識字運動為七項運動之一，尤應特別努力，由城市而推及鄉村，以期識字之普及云。

3. 蚌埠區黨部幹
事楊一先演說

○略謂智者役人，無智者役於人，無知識的人，個人不能自顧，不但能自顧，且能顧及他人。一國的興聖，固在政府人員之領導，尤賴人民有知識有貢獻，否則國家辦理不好，蚌埠為新興商埠，一切進步，尙未合理化，如政治教育等。均覺不健全，人民大半不識字，無知識，尤須努力識字運動，達到合理化的良好現象，三民教育館辦理社會教育事業，成績卓著，如民衆問訊處，民衆代筆處，民衆茶園，民衆學校，以及各種活動，各種設施，均有利於民衆，可為民衆的總學校。凡欲求知識的，都可與民衆教育館聯絡，與民衆教育館做朋友。本地人士，當極力扶持之。又民衆學校，什麼費都不收，可以說最好沒有！即為本埠人民利益計，亦應竭力幫助民衆教育館。况知識無止境，應隨

時隨地，以求進步，我們不可忽略。

4. 劉劍平女士演說

○略謂中華民族在危險的地位，被人欺負，由於不識字無知識的人太多，我人應如何努力培植有知識的人，免受外國人的

壓迫，識字是開知識的鑰匙，沒有此鑰匙，是永不能入知識之門，某農人種西瓜在發芽時遇梅雨，見在某書中告以防雨腐敗之法，瓜獨茂盛，而他農人在受損失，可見識字之受益，是得知識之鑰匙云。

5. 國樂平劇及化裝演講

○每一講員演說後，均奏以國樂，以娛來賓，而調劑觀聽。又有平劇及化裝演講。化裝演講爲「不識字之痛苦」，其大意

謂某農人不識字，遇着三大痛苦。●收債時，收到二十元而借據却寫四十元，受欺而理不得伸。●家中有一重要契據，因女兒不識字用爲揩油燈紙。●兒子不識字走入「行人止步」之獵人所設狼坑，致墜入受傷甚重。此劇爲本館職員串演，精神飽滿，維妙維肖，觀衆無不動容。鼓掌之聲，不絕於耳。由此可知民衆對於不識字之痛苦，當有一番深刻之認識。倘於此時勸導民衆學校讀書，吾人敢必其十分踴躍。散會時已六時半矣。

本館中心民校學生成績展覽會報告

前言

民校成績展覽，在上學期我們曾經舉行過一次，出於意料的獲得了美滿的效果。起先，我們以爲這種民校的成績展覽，來參觀的最多不過民校學生的家屬，和民校學生自己吧了！那裏知道，除了學生家屬及自己以外，許多的民衆，許多的學校裏的教員學生，許多的各機關裏的人員，以及平時愛護民教與熱心民教的同志，都做了我們成績展覽會裏參觀的一員，熙熙攘攘的將一座遊樂廳擠得幾乎沒有孔隙，同時意外的又是得到了不少的好評。於是，我們決定今年舉行第二次。

不過我們覺得舉行學生成績展覽，目的並不僅僅爲了要得到人家的好評，以及要人家來看我們的熱鬧。我們是爲了要把我們將學生四個月內的進度，使他們的家屬以及社會上的人士知道，並希望他們都來指導我們，使我們以後得以改進。

籌備經過及會場佈置

我們的中心民校共分成成人班兒童班兩部，成人班又分高級和初級，兒童班則分甲組和乙組，高初級以及甲乙組都有一級任，籌備每級組的成績，便由每級組的級任擔任。我們感到單單憑考試的卷子還不足以表現一個學生的成績，因為致試往往走上僥倖之途。於是除了考卷之外，又有平時成績的陳列。平時成績，即是將學生平時的課卷，如作文本，算術本，大字本，小字本，抄書本，默書本等等都陳列出來，以示學生的真實成績。除了考卷與平時卷子之外，更有特殊成績的陳列，所謂特殊成績，即是選出優等學生的課卷，叫他們抄寫出來，另外的陳列，如作文等。其他優等學生寫的大小字，亦放到另外的地方陳列。

展覽的成績，由各級任都預備好了，我們即佈置會場。在遊樂廳的中央置放的是長形的大桌子，這大桌子上放的是學生的考卷和平時卷子，四壁則是張貼的優等學生的特殊成績。

展覽時情形

一月十日的那一天，陰雲佈滿了天空，西北風括得使人發抖，我們的學生成績展覽會便是在這寒冷得可畏的天氣裏開幕。還不到上午的八點鐘，凍冷了的太陽才在東方升起來的時候呢？有許多的學生，已是不畏寒冷的等待在門外，愉快的熱烈的希望能早早

的看到自己的成績。

九時才把我們會場的大門開放，大門口放一簽名的桌子，桌子上放一簽名簿，這便是要請每一個來參觀的人都得要簽一個名字。其出口處，則懸一批評簿，便是請參觀的人，參觀了我們的成績之後，得到的是什麼感想，請他不客氣的來指教我們。我記得有一個先生寫的是：「成績是可嘉，還望更努力」！這真使我們怎樣地的感謝，既贊美了我們的成績，更盼望我們去努力，我們當怎樣的去努力以後，才不辜負這一位先生勗勉我們的好意！

招待員是由我們的學生自己所擔任，計四人，為梁照青，余維濤，徐彩祥，鄒國富。糾察也由我們的學生自己所擔任，為王玉德，王德之，張功俊，張恩財等四人。

九時過了，門前的馬路上，有似山陰道上，來參觀的人，在絡繹不絕的向着我們的教育館裏擠進來，直到蚌山上正午十二時的午炮打過以後，才將許多的觀眾，好像夢醒了似的驚散，但他們的臉容上都表現了這展覽的期間太短，才很悵悵的不忍走而不得不走的走了出去。

成績概觀

這次，我們展覽的民校學生的成績，總計考卷與平時卷子有六百餘冊，茲將各級組

卷子冊數分列於後：

一，成人班高級

國語考卷，每月月考一次，計四冊，算術考卷每月月考一次計四冊，大字考卷，每月月考一次計四冊，小字考卷每月月考一次計四冊。作文考卷，每月月考一次計四冊。音樂考卷計四月一冊。平時卷子則有作文本三十冊，算術本三十冊，大字本三十冊，小字本三十冊。以上共計一百四十一冊。

二，成人班初級

國語考卷，每月月考一次計四冊，算術考卷每月月考一次計四冊，大字考卷每月月考一次計四冊，小字考卷每月月考一次計四冊，平時卷子則有抄書本三十冊，大字本三十冊，小字本三十冊，算術本三十冊，默書本三十冊。以上共計一百六十六冊。

三，兒童班甲組

國語考卷每月月考一次計四冊，算術考卷每月月考一次計四冊，大字考卷每月月考一次計四冊，小字考卷每月月考一次計四冊。平時成績則有抄書本三十冊，默書本三十冊，作文本三十冊，大字本三十冊，小字本三十冊，算術本三十冊，以上共計一百九十六冊。

四，兒童班乙組

國語考卷每月月考一次計四冊。算術考卷每月月考一次計四冊。大字考卷每月月考一次計四冊。平時成績則有抄書本三十冊，默書本三十冊，大字本三十冊，算術本三十冊。以上共計一百三十二冊。

其他，學生之特殊成績，尙未計及，學生之特殊成績，計作文，大字，小字等，亦有一百餘件，琳琅滿目，誠大觀也。

結 論

「繼續不斷的成功，是屬於繼續不斷的努力者」，我們對於我們的民校，辦理到如此，我們決計不會滿意的，而且永久不會滿意的！

「……還望更努力，」這一句話，我們始終的銘記在心頭，我們總得要小心翼翼的掏了我們十二萬分的誠意和忠心來辦理我們的民校，使教育效率更見增高，不使期望我們的地方父老失望！

我們盼望下一次的成績展覽會，比這一次有更多和更充實的成績表現。現在，請地方父老暫時期待着而不絕地督促我們！！

本館中心民校舉行畢業禮暨懇親會報告

書

(一) 舉行懇親會的意義

本館中心民衆學校，設有四班。計成人兩班，兒童兩班，共計有學生一百二十人。一月十日爲成人班高級，舉行畢業禮。並開懇親會。緣皖北向稱文化落後，蚌埠民衆之知識程度，亦殊低落，本館對於實施民衆教育之努力方針，向以深入下層民間爲懸鵠；故每次任何活動，即從民衆本身尋取材料，設法吸引民衆，踴躍參加。此次畢業懇親會，除邀請各界來賓外，主要目的，在招待民校學生家屬親友，藉以聯絡民衆，使男婦老幼，咸能深切明瞭民衆學校之意義，以及識字之重要！到會民衆因其子女兄弟姊妹，即爲民校學生關係，故對懇親會，有無限情感，而本館藉此機緣，亦得收教育民衆之實效。且懇親會有包括遊藝節目甚多，情趣濃厚。其教育民衆也，妙在潛移默化，受知識於不自覺之中。本館深知此間民衆，向缺乏正當娛樂，若有遊藝節目，餘興表演，參雜

每種集會間。號召力最強，故本館即利用此民間心理之所向，籌開此盛大之畢業懇親會，藉以教育民衆焉。

(二)籌備經過暨會場佈置

懇親會之籌備，遠在兩星期前，由本館推選民校教職員五人籌備之。並由語文教師二人，負責訓導學生，練習所參加之遊藝。中間曾經三次之排演，每次排演時，另請其他教職員參觀，並給指導，故表演時能收極好之贊譽。關於音樂方面，由本館音樂指導員負責。除訓練民校學生外，並請本館附設之音樂研究會會員五人，參加表演。經兩星期之籌備，故得從容釐定各種遊藝節目，此為籌備大略之經過情形。至會場佈置，先一日由推廣部及遊藝部共同進行。推廣部預製各項標語，如「進民衆學校不要錢」、「識字可以救窮」等闡發識字利益之標語，紅綠相映，頗為醒目，講台上滿掛燈彩，及名人肖像，點綴十分堂皇，氣象亦頗莊嚴燦爛！本館鑒於已往每種集會，到會人數，甚形擁擠，故此大懇親會，特發請卷六百張，每生限發五張，並由學生自動推舉數人，輪流維持秩序，招待則由本館全體職員任之。講台上置長方桌一，陳列學生文憑，及獎品，台下亦置長方桌一，滿盛各種茶點，款待來賓，及學生家屬，此為會場佈置與籌備之大略經過。

(三) 開會情形

是日晚七時，振鈴開會，行禮如儀，由周德之主席，報告發給文憑及舉行懇親會之意義。教務主任陸蓋、報告學生成績；訓育主任盛止功，報告訓育之效果；事務主任王之瑾，報告事務辦理及經費情形。次由來賓及教員演說，類多勉勵之詞。繼由學生家屬演說，常有楊文生君等。登台演講。詞多贊譽。末由畢業生徐彩祥答詞。歷三十分鐘之久，台下掌聲雷動。各種演講畢。由主席宣讀畢業學生名單，並報告學生成績，及操行最優之學生名姓後即挨次唱名，發給文憑。並發給學行列入優等學生之獎品，以資鼓勵。獎品種類，分圖書文具及其他課業用品。事先均由本館備好，依次發給。各生領獎時，均歡欣鼓舞，學生家屬，亦無不面有愉色！結果甚爲圓滿，是晚離人數衆多，因維持得力，秩序井然。此爲開會情形之大略經過。

(四) 遊藝節目

當畢業禮舉行完畢時，即開始遊藝節目，循序有本館之國樂合奏、京劇，民校學生之「鬧學」，（高級班）雙簧，（高級班）「理髮」，（高級班）洋娃娃，（兒童班）二胡獨奏，（本館音樂指導員）雙簧，（兒童班甲組）及本館職員之「不識字的苦」化裝演講等等表演，不一備錄。當以「鬧學」一劇，及「不識字的苦」爲最感動觀衆，按鬧學一劇，本係

民校學生自編自排，劇情係描繪一私塾老先生，梗頑不靈，爲學生所戲謔玩弄，極盡詼諧。意旨係反映私塾內容之腐敗，及誤人子弟之深。扮演者爲學生余維濤，張功俊，宋鴻濤，王玉德，王德芝，梁照青，鄒國富，徐彩祥等。各生演來。尙能聲容並茂，描畫刻肖。「不識字的苦」，由本館陸蓋，盛止功，翟光明，鮑良文，暨民校兒童班學生張孝銓，花蓮珍等串成，劇情係描寫一老農夫，因不識字爲人在字據上少寫二十元，致蒙極大損失。其女因不識字，錯將重要文件撕毀。用以擦抹燈罩。其子因不識字，看不懂「下有狼坑，行人止步。」之警告牌，致誤落獵人狼坑，險送生命。各演員因排練純熟，故演來維妙維肖，與會觀衆，大爲感動，其餘如民校學生鄒國富王德芝二人之「理髮」余維濤梁照青之「雙簧」亦多精彩。博得掌聲不少。散會時，已鐘鳴十一時矣。

(五) 結論

本館衡諸已往各種集會之經驗，深知皖北民衆，思想落後，知識程度，亦殊低下。舉行無數次之乾枯講演，「不如一次化裝講演收效之宏！故本館卽利用娛樂爲表，教化其實，總期在遊戲之中，隱寓教育之意。此種方法，已獲有美滿成績與成功。此次懇親會所表現者，尤爲彰著，特限於經濟時間人力，未能充分發展至各鄉村鎮集，深入此勤樸質實之皖北農民間，殊覺遺憾耳。

民衆學校適用的標準語

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

民衆學校是文盲的醫院

民衆學校是失學青年成人的救星

民衆學校可以增加民衆受教育的機會

進了民衆學校能識字寫信記賬打算盤

進了民衆學校能得到做國民必需的知識

做事要緊吃飯要緊讀書也要緊

日日按時到校讀書才能得到益處

讀書是自己的事不是人家的事

多讀幾年書多長許多見識

學問學不了書也讀不了

求人不如求己求己莫如讀書

要曉得怎樣做人不可不讀書

讀書才能明理人不學不如物

要做大事業必定要讀書

不識字的人真是開眼睛子

我們地方上不應該有不識字的人

演說比賽優勝者講詞

提倡國貨根本有效的方法

甲組第一名二鄉師童冠儒

主席諸位評判先生及諸位來賓！

我今天所來講的題目是「提倡國貨根本有效的方法」，在我來講這個題目的時候，那

根本的問題來了，我們知道所謂國貨者，乃即本國所產之貨也，那末，本國人應該用本國的貨物，這是毫無疑義的了，爲什麼還要來提倡呢？我們所要來說提倡的時候，那必定有了危險，這個危險的根原在那裏呢？我們來仔細的想一想：自從產業革命以後，列強的國家：早由農業社會而進化了工業社會了，所以他們工業的發達，貨品的剩餘，貨物的推銷，（當然要在本國以外來尋覓市場了），所以早成了世界上的恐慌，這時可以說是帝國主義向外擴張勢力的時候，同時也可說就是帝國主義以經濟力量來侵略弱小民族的時期，雖然我們中國在表面上看來，土地有三千四百九十餘萬方里，人口有四萬萬，但實際上勢力很微弱！現在我們爲求中國國家的存在，及四萬萬人民的生存，所以不能不來「提倡國貨」以抵抗帝國主義的侵略，不過總要定個「根本有效的方法」依我的淺見看來可分出兩方面來說，——就是對外與對內二則。

一、對外的方法：所謂對外的方法，就是有強有力的外交，促使我國的地位在國際間得到平等，然後才可廢除不平等的條約及海關真正的自主；帝國主義的洋貨，所以能夠在我國暢銷的遠因，也就是因爲我國的海關不能自主，他們的洋貨源源而入，並且稅率也輕，假使我們海關真正自主的話，那末，凡是外來的貨品，我們都可自由的加稅。——這樣一來，外貨還能來得現在的多嗎？價格還有現在的便宜嗎？！

二、對內的方法：所謂對內的方法，就是要修明內政，同時亦可分爲三點來說：

第一點要國內全民統一。我們現在看，我們的國家內政怎樣？——閩省的叛黨，陳銘樞等又組織什麼人民政府；來背叛中央，江西一帶的共產黨，在後方搗亂，西北蒙藏的自治，（他們的自治全有外人在內作祟，）以及東三省偽國的成立：這些人把我們三千四百九十餘萬方里的土地，分成許多的部分了。試問一個國家不能統一，那末，國貨的來源，國貨的生產，國貨的推銷，是不是受着絕大的阻礙？如現在此地（蚌埠）的產貨，能不能自由推銷到福建江西及東三省去呢？所以國內全民統一以後，而國貨才可以自由的推銷全國。

第二點要開發實業與獎勵生產。所謂開發實業，就是在國內有適量產物的地方，應開設大規模的工廠，如山西的煤，陝西的煤油，廣東的棉花，江浙的絲，雲南的鐵，張家口的皮毛，及其他各地方所有出產貨物還多着哩！所以應該在出產貨的地方，設立大的工廠，同時還要獎勵生產；所謂獎勵生產，我們知道外貨能夠暢銷內地的近因，而全是國貨不及他的光華，美麗，同時我們的物品還不科學化！但我們中華的民族，並非沒有科學的頭腦，就是因為政府不能獎勵生產，使專門人材的發明，沒有獎勵，及保障。打開歷史看來；我們先生的祖先，發明的指南針，及有烟火藥，刻字機等，假使政府

能夠獎勵生產，那末。我相信我們的發明，一定超於歐美以上！

第三點要長期展覽於宣傳。所謂長期展覽，就是在國內各大商埠，及通都大邑的公共場所，設立國貨展覽廠，將國貨的名目，價格，都寫清清楚楚，使人一望而知；所謂宣傳，就是告民衆講，怎樣是國貨，怎樣是外貨，用國貨是怎樣的愛國，何等光榮。若要買洋貨，不特把我們的金錢流到外國，並且久而久之，還可以亡國滅種，所以展覽宣傳的目的，就在上下全民都有愛國，及用國貨的誠心。總之，我今日所講的『提倡國貨根本有效的方法』，可以分出兩方面：一是對外的，一是對內的，所謂對外的，就是要強有力的外交，促使國際地位平等，以廢除不平等的條約，及海關自主爲目的，所謂對內修明政策的三點就是：一，要全國國民統一，二，開發實業與獎生產，三，要長期展覽與宣傳。這樣只能算是一提倡國貨根本的方法，『若是說有效，那末，還要加上兩個字才可。要問那兩個字呢？——實行！』

爲什麼要提倡國貨

楊增榮

諸位知道我們中國，爲什麼又貧又弱；到現在這樣地步呢？不但工業落後，商業蕭條，就連大多數的農民，都紛紛的破產了！這是什麼原故呢？就是因爲我國的金錢，一年一年的被外國人吸收去了，據海關的報告，我國每年流出的金錢；約有十二萬萬之多，諸

位想想，這是多麼驚人的數目啊！國家的金錢，就和人身上的血一般，身上的血流乾了，還能活命嗎？國家的金錢，被人吸收完了；國家還能不亡嗎？唉！這是一件多麼可怕的事啊！

我們要怎樣才能避免這件可怕的事呢？我們要怎樣才能挽救這個危機呢？就是要人人不買外國貨，不把我們的金錢流到外國的手裏，要大家都提倡國貨，國貨的銷路發達，農工商業就都發達了；農工商都能發達，國家還能有不富強的道理麼？國家到了富強的地位，還會發生東三省被人奪去的事麼？但是提倡國貨的口號，已喊了十幾年了，爲什麼國貨還是不發達呢？就是因爲嘴上雖然說的好聽，可是做起事來，就言行不一了。現在國難已經一天深似一天了，危機已經迫在眉睫，不容我們再空喊口號了，我們要腳踏實地底說到那裏，就做到那裏，我希望到會的諸位同志，把提倡國貨的主義，就從今天切實做起，還希望把這個主義，宣傳到各位的家庭，宣傳到社會各界，要大家都認識了提倡國貨，就是我們救國救亡的條大路啊：完了。

我最歡喜用國貨

丙組第一名中心民校張孝銓

主席！各位先生，今天我講的題目就是「我最歡喜用國貨」，我們人類要想在世界上生存，要想在社會上過安穩日子，必定要用各種東西！例如衣，食，住，行這四件事，

要是缺一樁，我們就要受危險的，若是無衣，就要受凍，無食，就要受餓，無住，就要受風吹雨打，無行，就來往不便。所以我們要想生存，必定要用許多東西，並且大家都曉得，除掉這四樁，我們還用其他種種東西的！例如學生要用筆，墨，紙，書，木匠要用斧子，鋸子，鉗子，鑽子，總而言之，無論什麼人，都是要用貨物的。但是我們跑到街上一看，市上有日本貨，有美國貨，有英國貨，有德國貨。我們究竟用那國的貨呢？

我們曉得，有些人歡喜用東洋貨，有些人歡喜用西洋貨，並且他們說話，行動都是洋化，看起來，他們簡直向洋人一般。可是我呢？就不像他們那個樣子，無論是日本貨，美國貨，英國貨，德國貨，我都不歡喜！我最歡喜用的就是國貨，我歡喜用國貨原因有二：第一國貨雖然表面不好看，但實際上，很結實，很堅固，我們用他能夠耐久。洋貨表面雖是好看，但是用起來却不能耐久。第二我國現在不是到了民窮財盡的時期嗎？我們的國家不是常受帝國主義的侵略，壓迫嗎？最近的「九一八」「二二八」日本人不是無故佔我東北，攻我上海嗎？我們大家想想：爲什麼日本那樣的小國，而來欺侮我們這樣的大國呢？這是因爲他們國家富強，我們國家貧弱的原故，他們有銳製快槍，大砲，飛機，軍艦。我們國家何以不能像他們那樣呢？老實告訴你們，我國人不爭氣，歡喜用他國的貨物，他們便運了很多的貨物到我國來賣，每年要賺去我們許多金錢，所以他們有錢，我們貧窮，這就是我國人歡喜用洋貨的關係，假使大家都是這樣的用洋貨，那末我們國家不久是要亡的。因爲我是最愛我的國家，所以「最歡喜用國貨」，「完了」

投稿簡則

- 一，來稿須適合本刊宗旨。
 - 二，稿件須繕寫清楚，並加新式標點。
 - 三，文字以明白通順為主。
 - 四，譯稿須附原文，或詳細說明原文出處
 - 五，圖表附件，須另繪製。
 - 六，來稿採用與否，事前概不通知。
 - 七，來稿本社得酌量修改，不願修改者，須事先聲明。
 - 八，來稿無論登載與否，概不檢還，如欲檢還者，須先聲明，並附相當郵票。
 - 九，來稿一經採用，酌酬本刊或現金。
 - 十，來稿請註明通信地址，及著者姓名。
 - 十一，來稿寄蚌埠安徽省立第三民衆教育館
- 安徽民衆教育月刊社。

(民國二十三年一月二十日出版)

民衆教育月刊

第二卷 第三期

編輯者 安徽民衆教育月刊社

安徽蚌埠

出版者 安徽省立第三民衆教育館

印刷者 安慶皖江印刷所

分售處 各埠各大書局

定價 每冊大洋一角

半年五冊大洋四角五分

全年十冊大洋八角

最近出版

本館民衆教育叢書之一

全書

民衆教育原理之探討

實施民衆教育從何處下手

推行民衆教育四大方法的商榷

民衆教育中的說話問題

怎樣引起民衆注意民衆教育

實施民衆教育的初步工作

民衆教育論叢

推行民衆教育的準備

辦理民衆教育有什麼困難

研究民衆適用詞的發端

實施民衆教育的新主張

我們的中心單元活動

小蚌埠實驗區計劃大綱

著者周德之

每冊大洋五角

分售處

各埠大

書局