

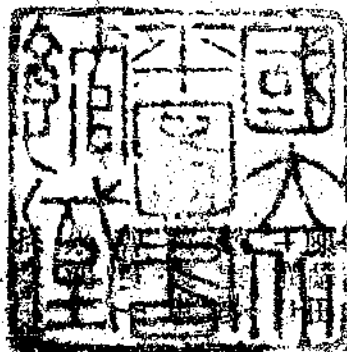
西北學報

蘭州版

第三卷第一期

目錄

- 發刊辭
- 西北學會蘭州分會成立大會宣言
- 路談西北文化建設
- 抗戰期中辦理西北技藝專科學校身受的教訓
- 建設西北之核心問題
- 由會考說到西北的數學教育
- 論西北前途
- 水稻區田賦田栽培比較試驗初步報告
- 防止西北土壤沖刷之管見
- 水土保持工程
- 我對西北學會之希望
- 蘭州市文化界談話記
- 西北學會蘭州分會成立大會素描
- 戰時通訊
- 馳騁於綏西草原上
- 學府素描
- 西北師院生活剪影
- 編輯後記



裴紫雲 李 燕 會濟寬 老 石 張德慶 張雲波 陳蘭田 王 仁 編者 裴 樵

西北學會蘭州分會主編
 中華民國三十三年元月一日

發刊辭

裴紫豐

總裁說：「西北是建國的根據地」，我們要建設一個新的中華民國，先決的條件，就是建設西北，理論如此，事實亦復如此，年來全國上下對西北建設之重視，其原因亦正在此。然而，在西北，無疑的大多數的青年，就一般水準來觀察，還不能配合這偉大時代的需要，建設西北，固然全國人士責任攸關，而西北青年尤其責無旁貸，爲了團結西北青年的精神，集中西北青年的力量，在政府領導之下，使能一點一滴運用在抗建工作上面，西北學會便在城固應運而生了，同時刊行西北學報，以研究學術，闡揚西北文化，并團結西北青年，期能羣策羣力而促進西北建設工作。

爲使工作普遍展開，蘭州分會便于本年十一月七日正式成立，我們仍抱着勇往邁進的精神，貫徹始終的毅力，積極的，有計劃的，推進我們的工作，但是，我們無法普遍接觸西北各地的青年男女，因此我們準備克服一切困難經常的在蘭州發行「西北學報」，以激發西北青年心靈上的共鳴，進而發揮其偉大力量，以完成艱鉅的使命。

現在，本刊創刊號已出版了，我們藉此可以報導我們的工作，傳達我們的意志，溝通我們的感情，我們誠懇地希望西北青年，從本刊以認識本會的使命，進而發生精神上的密切聯繫，最後，甚盼各界賢達，隨時指導，贊助。

西北學會蘭州分會成立大會宣言

本會成立於抗戰將勝建國將成之今日，益覺責任之重大，良以抗戰之目的在建設，建國之基礎在西北，西北為吾民族故鄉，吾國文化發祥地，地當國防險要，物產豐富蘊藏，無論就國防、經濟、文化任何一語言之，西北皆有積極建設之必要，初不僅歷史價值為然也。

唐宋而還，吾國文化東移，當國者恆以西北為邊疆，裹足不西向，間有注意及之，恒皆基於一時特殊之需要，鮮能為國家長久計者。民國以來，建設西北之聲雖一再高唱入雲，然以不為全國人士所重視，遂致呈曇花一現，西北之成為今日之西北，由來殆非偶然也。

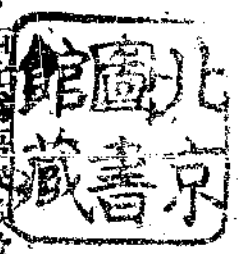
蔣主席高瞻遠矚，既領導全國登抗戰之大道；復指示吾人以建國之途徑。首倡「西北為建國之基地」，提示國人對於西北正確之認識，今者：抗戰勝利，已不在遠，政府對於建設西北最大決心，已後組織各府設於西北，遍歷西北各地，實地之考察，而為建設之根據，然建設西北之動員全國力量，非為功，惟在西北上，徹底建設西北之重要性，以全力以赴之。此偉大工作，方可期於成功，本會謹揚三義，願與國人共勉之。

不正則言不順。孔子曰：一必也止名乎，名不實則言不順。西北為吾民族先創業之地，周秦漢唐各代，文化武功燦然大備。今日居東亞而導地位，亦難視世界之大國，今日西北之所以荒蕪，實為世子孫未能善贊遺

就建國亦然，當有極堅毅之精神，而以極忍耐之力量行之。此種堅毅與極忍耐之風氣，在建設西北工作上，更有其絕對之需要，蓋以西北交通之不便，生活，艱難，必先改變社會風氣，發揚堅毅忍耐精神，而後需大方有志志也。日所應特別努力者，即如何盡一己之力，彙集材料，貢獻意見，以充實並正確建設西北之計劃，使其有實行之可能，且有成功之希望也。

四曰人才：計劃不能自己實施，建設必需有人，不特建設需要新人才，行政亦需要新幹部，建設西北尤然，否則必致格格不入，且徒增困難也，而訓練之意義應特別着重於西北民情風俗之了解，蓋建設必與民俗打成一片，建設西北尤然，否則必致格格不入，且徒增困難也。以上數端，為建設西北之基本要件，本會同仁，能力或有不逮，報國未敢後人，有一分熱，發一分光，願我國人咸乘「匹夫有責」之義，即時而起，貢獻吾人一切，擁護政府完成此一艱巨之任務，建設新中國。謹此宣言。

西北學會蘭州分會成立特刊
發揚民族精神
致力國家建設
潘公展題



略談西北文化建設

李 蒸

文化建設為一切建設之基本，文化建設之目的在增進知識，培養人才，以促進社會生活，實現文明境界。各種專業非人才莫舉，更非有豐富知識不能發生實效，此。事明，不待詳述，論者說：「一個國家的強弱，或一個民族的優劣，並不在乎軍備之盈虛，或武力之大小，而在乎文明之開塞，教育的高低，為文化和教育是一國國民民族一切活力的源泉。而軍備和武力，過是一時的物質的力量，前者是生長的無窮的，後者是機械的有限的。教育的力量，則比什麼武器的人量都要大哩。文化之涵義是極廣泛的，人生各方面如衣食住行音樂都在其內。歐美人士稱文化為「人類進步的總合」。我國舊日學，謂「文化大而言之，一具國之禮樂制度，小而言之，就是個人的衣食起居」。總之，文化就是人類所有精神的物質的各種創造各種成就的總合，分析言之，文化建設工作包含教育與研究、文學與藝術的創作，及新聞與出版事業三大方面。大部分屬於心理建設而與倫理、社會、政治、經濟各種建設都有重要關係的性質活動，所以我們說文化建設是一切建設的基本。

關於教育與研究事業之促進，我們認為在西北地區是本建設中之基本。去西北的教育太不發達。研究工作更未提倡，這是因為西北交通不便，生活比較困苦，不但外界人才不肯多來，而本地人才亦多外流，同時政府亦因利乘便發展東南及沿江沿海一帶，所以西北不幸而落後，西北各省會

不斷遭受天災人禍，致使一般人民不能安樂盡度無人從事天然富源之開發，所以形成一種偏僻的現象。抗戰以來，東南華北各人民逐漸遷移內地，來西北者日漸增多，自西南國際路線封鎖之後，西北開發與建設之聲浪益高，此誠千載一時之良機，今後教育與研究工作，推動之可大量進行。

教育事業之促進可分實質與道義兩方面，實質的方面首先須注意師資訓練，中小學師資的專業訓練應為西北文化建設之根據，小學師資的訓練當由各省教育廳劃設中等師範學校辦理，教育部亦已劃酌地方需要設立國立師範學校以補各省之不足，至中等學校師資之培養則由教育部設立之西北師範學院負責辦理。所謂師資專業訓練包含普通及專門學科，專科學習，教學實習，及生活訓練三方面，凡能勝任之教師必須具備豐富的常識，對於社會科學。自然科學。人生哲學及體育藝術等均須有基礎學習，其中等學校任教者更須修習一兩專門學術，如現時師範之「系研究」中以中學課程為實習者為一體。關於專業學科大半為教育一門課程，如教育原理，教育心理，教學法，教育史，教育統計等，凡為教師者必須有深刻之瞭解然後方能。專業精神與技術方面有所成就，教學實習在附屬中小學之參觀，實習與試教，此為預備教師之應有訓練其用意與醫路者之在醫院實習者之在市場相同。至於師範生之生活訓練亦應與普通科學生有所不同，須有嚴格管理，養成守紀律重秩序之習慣，及奉公守法之職

神。此外關於師資訓練方面質的改進，應注意各師範院校圖書儀器設備之充實，與教材之選擇與編輯，在平時教學方面應注重學業之督促，此自關於教學方法與設備之運用，實為學校當局者所注意無遺之事項。

教育：量的擴充亦為促進文化建設之要。中國之平民衆約佔全人口百分之八十，失學兒童亦佔半數兒童之多數，西北各省失學兒童的比例較爲大，如迅速增設學校小學，比較簡而易行的爲擴充國民教育增設中心小學，自遠到教育部規定標準至，應能有一校，下次爲大量辦理民衆學校及應用社會教育方式，成人教育之普及，社會教育之拘一定形式，在短期內能多設民衆，實爲短期間具有實果的教育設備，交通不便地區廣大之西北，如能利用電化教育及巡迴教育之方法，則在最短時間內即可普及識字及普及教育之效。

西北各省爲開發工業之發源地，吾國固有文化發源於西北從事考古及史地方面之研究者，得到許多寶貴資料，自然科學方面如地下礦藏及富源之研究，如煤田水利礦產畜牧等項均爲西北一帶重要研究對象，由專從探討以開發研究工作與教育工作相輔而行，高等教育機關應負一份研究責任，獨立設置研究機關如中央研究院，北平研究院等，少數應在西北設立工作站以資指導，西北地方應特設研究機關，如中英庚款會之科學教育館之性質者，應能由中央各部會聯合設立，更能以互助合作之效，研究工作應由高級技術與完善設備，能與國際學術機關合作收效益宏。

文學藝術創作關係人生精神上的發揚與高尚娛樂的提倡

亦爲文化建設之重要部門。社會上流行的小說，戲劇，歌曲，詩詞等均能影動風氣，改進人生，至於藝術更能陶冶性情，增進審美觀念，濃厚生活興趣。西北各省流行的民間文學與通俗歌曲甚富有民族精神，各級學校西北學生亦多保有文學興趣，如古詩詞作品之保存，尤有特殊之貢獻，近年中央特設西北文物之發揚，與古物之保管。敦煌藝術研究會經成立此後藝術方面將有許多整理與發明，藉此基礎進一創作，文化建設當有長足之進展。

新聞及出版事業亦爲文化建設之重要部門。戰前上海爲全國新聞、出版事業之中心。其後爲天津南京，當時全國教育文化最發達的地方，建設是時，職業新聞、出版事業逐漸分散至內地各省，刺激了內地文化之發展。王雲五先生說：「出版機關分散至各地，著作家能有許多機會接近出版機關，便得出版其著作的機遇與便利，途更著作家更加努力寫作，同樣研究方面也是如此，內地的研究工作近因就近獲得出版其研究心得之機會，也鼓勵了他們對研究工作更趨興趣。」試以近三十年來出版的工作者，據其計劃，則以江浙人爲最多，雖然江浙由於江浙的經濟發達，一方面也由於接近出版機關，在出版事業之便利，原故，其次爲廣東人，而大部分係江浙之廣東人，雖然江浙得接近出版機關之便利，出版事業亦能助長當地的文化，由此可得一個良好的例證。一西北各省出版事業比較不發達，聞名於外，國家日報，定期刊物均極寥寥，雖有非家印刷所，規模甚小，出版事業與文化促進有密切關係，今後西北各省應大量增設出版機關當爲最重要文化建設工作之一。

我們旅行歐美日本每見早晨一般工商人等乘地道車上班時皆手持報紙閱讀，象徵文化水準之高，令人欣羨，西北各省交通不便，地廣人稀，過去教育又不發達，所以新聞及出版事業之發展，當更困難，雖然教育與出版事業互為因果，此二者必須相輔而行，然後文化建設之工作，方能有所成就。

在西北各省今後文化建設之途徑雖就上述三面同時推進。但最重要者為人才之培植與延攬。由教育建設途徑以培養人才自為根本，固，但短時期內難望有大量的成就，所以設法招致各地人才至西北工作實為當務之急，西北各省當局及地方人士當早注意及此，惟招收人才來西北工作不但應優厚其待遇，且應作適當生活環境使來西北者留住西北，在精

抗建期中辦理西北技藝專科學校身受的教訓

曾濟寬

西北在我國漢唐時代，為歐亞二洲交通的孔道，民殷物阜，遠甚今日。自後千餘年來，因歷代政治之變遷，水利林政之失修，致土地貧瘠日甚，而生產力量亦因之衰退。然而山川之富。尚未盡洩，土地之廣，實佔全國面積三分之一以上，倘能竭善人之智能以開發改良，未嘗不可以成為民族復興的根據地。抗戰以還，倭寇之侵略愈急，西北地勢，愈形重要，就抗建大業方面言，西北諸省，不但作西南各省之保障，實亦為革命建國之樞紐。中央政府有鑒於此，以為欲開發西北，須先培植技術人才，乃由教育部於民國二十八年四月提請行政院通過，設西北技藝專科學校，以教授應用

神物質兩方面均能安心工作，滿意生活，否則全國各地均在競爭人才之吸引，西北環境比較困苦，人才容易外流。

現當全國重視西北建設之際，一般人士多注意交通，工業，農田，水利，鑛產，林牧等事業，而少談一般文化之提高，此正如建築高樓大廈而忽略基石之堅固者，其結果為表面的繁榮，而有隨時傾覆之虞。西北地區當然需要經濟建設，增加生產，開發富源，改濟旱荒，而修築鐵路至蘭州以通新疆以溝通歐亞兩洲尤為建設之首舉，但社會風氣閉塞，教育水準低落，一切建設均不能順利進行，西北過去在文化方面有良好的基礎，今後努力之方向在發揚固有，創造未來，願我教育文化界同人勉力以赴。

科學，培養技術人才，發展西北生產事業為宗旨。旋於同年六月委濟寬為籌備主任，決定校址設於蘭州。先設畜牧，獸醫，農藝，森林，農業經濟五科，俟後再酌量增設農田水利，機械，紡織化學製造等科。籌備期間，定為四個月。本人奉命後，偕同秘書姜壽椿於是年七月中旬到蘭，假甘肅學院設立籌備處，計劃招生，商借臨時校舍，幸得省府當局及地方人士協助，於是舉世所認為抗建時期的西北建設先鋒隊——國立西北技藝專科學校，乃於是年十月十六日應運而生。國立西北技藝專科學校自創辦迄今，為時雖經四載，然在此四年當中，正值抗戰局勢，隨時轉變，交通物資，無不

影響，本校同人雖以繼續不斷之努力，獲得初步基礎之奠定，就學校整頓事業論，固有不少的進展，然細加分析各部分之工作效果，却多有未能如我們預定之計劃，距離達成本校的使命之途程甚遠。檢討既往，策勵來茲，再將此四年中個人從事實上所得來之教訓，極忠實坦白地陳述於次，以爲關心西北教育建設者之借鑑。

我們欲求對於建國有所貢獻，必須先立志想做一番事業，欲求成功，番事業，必須努力求得做事的好方法。總裁在其「主善機關與推行政令之要領」的訓詞中，曾指示我們說：「欲求成功，番事業，規模遠大，」與「綜理密微」二者缺一不可。我們遵照這樣的訓示，試一檢討本校創辦的歷史。當民國二十八年六月本人奉教育部令籌辦本校時，就開宗明義第一章，就是本校「培植農工技術專門人才，發展西北生產事業爲宗旨，並「先設畜牧、獸醫、農藝、森林、農產經濟各科，後次建設農田水利、機械、紡織、化學製造等科。初時計劃，農工並重，其中經濟關係，工業各科雖未能悉全設立，然民國三十一年夏季開辦以上各科之外，增設農田水利科。值在抗戰建國最艱苦的時期，技術人才，需要甚亟，本校既已設立各科，無一不適切西北地方的需要，而其培植人才，將來即爲建設西北之重要幹部，所謂「規模雖大」這一層，本校是足當之而無愧。惟其有如星之遠，規模所以更值得西北人士注意，而對於本校寄託無窮之希望。再就管理要點來說，當開校之初，依照部令指示，並酌量地方環境，不得不訂定一切實行之方案。其時因爲甘、寧、青各省，高中畢業生甚少，而在甘肅境

內，專科以上學校，除省立甘肅學院外，實以本校爲首屈一指。且本校所設立農林水利各科，均屬講求生產技術之實用科學，尤與甘肅學院所設的科系不同。故於二十八年秋季招生時，分爲五年制與三年制兩種，畜牧、獸醫、農藝、森林四科辦五年制，招收初中畢業生，農業經濟科辦三年制，招收高中畢業生，以期適切地方之環境與需要，而發展培植大畧之技術人才。辦至民國三十一年夏季農業經濟科遂有第一屆畢業生二十五人，本年夏季該科有第二屆畢業生二十四人，至明年夏季，除該科有第三屆畢業生而外，不惟最初設立之畜牧、獸醫、農藝、森林四科均有第一屆畢業生，即民國二十九年開設之農田水利科，至明年亦第一屆畢業生出現。如是各科循序進展，按年培植技術專門人才，以應社會之需要，担負建設西北的使命，爲大於微，不驚而遠，斯亦可見「綜理密微」之一端，而與「總裁訓示」中「主善機關的要領」暗相符合。四年以來，辦理步驟，尚無大致，不惟個人引爲自慰，實亦爲本校同人最值值得感奮之事。

吾人辦理本校教育，除了確定方針，按步實施而外，事業成敗之及見如何，與執行此項教育方針之組織，並學校行政人員間互助合作之精神，至有密切之關係。週諮本校在籌辦之初，即由教育部令調國、西北農學院教職員四十八人，協助進行。調教職員中畜牧獸醫農藝森林農業經濟以至於農田水利各科，應有盡有。從新補充之重要人員，不過秘書兼總務主任姜壽椿，農科主任楊著誠，畜牧主任李林海，農業經濟科主任劉世超等數人。當時各科從一年級起着手開辦。其中五年制畜牧、獸醫、農藝、森林四科一年級

所授功課，與普通高中一二年級程度相當，在教課方面，尚不感受教員之缺乏。惟教學設備，專科與高中頗同時並進，而專科設備方面，深感財力之不敷分配，且人事方面，有時反覺主持專科，或担任專科課程之教員，待遇較厚而工夫過開，容易引起担任普通功課教員之不滿，此為人事上最初所帶來之現象。由是時學校基礎薄弱，即第一、二開學時，校舍，尚係向甘肅教育廳商借省立助產學校實驗小學校舍一部份，及甘肅學院附工業學校教室以容納各科招收之新生。在此時期之本校教職員，對於校址之勘定，校舍之興修，莫不心一德，集全力以赴之。本校自創辦至今，以此為人事最協和的時代。

本校選定校址所注意之條件，一為交通便利；二為雨水便利；三、須有廣大之農地，可供實習之用。本此原則，最初所勘之校址，在蘭州西郊十里華里臥龍灘，地屬石家莊一帶，沿黃河灘有灘地二百餘畝，車水高地壹百貳拾餘畝，共計三百五十餘畝，地而自屬寬廣，用水甚便，頗適合於建設農業專科學校之用。中以抗戰期間，物價漸漲，地主乘之居奇，而本校在短期中，積極籌備，存在籌款，經濟極感不裕，收購校地，不能充分付以高價，填滿地主之慾望。當時雖由甘肅省政府召集地主代表，協議地價，終未能成功，致使本校不得不放棄原勘校址。又值廿八年冬季，蘭州轟炸最烈之際，為謀防空安全起見，乃以較廉之地價，在距蘭州十四公里之西菓園地方，購地六十四畝餘，奠定校址。隨即興建校舍大小共二百八十間，於民國廿九年九月落成，本校即於此期間全部遷移校地。因防空關係，在當時視為無上樂土

，最近一二年間，復因事過境遷，同時受物價高漲之威脅，加以交通工具不備，農場實習地畝不敷，致本校事業發展上不無受相當之影響。現今原勘臥龍灘一帶之地面，即灘地每畝售價至二、三萬元者，使當地地主居奇之目的可以達到，而本校貽「坐失機宜」之譏。然自當時之學校經濟狀況論之，縱有機先之策劃，亦無實力為後盾，事後追悔，亦徒益古人之言，無非經過不知難。此為在選定本校校址上所得之深刻教訓。

本校於廿九年九月遷移西菓園校舍後，陣容煥然一新，各科主任均已齊備，森棟科為殷良弼，農藝科為楊志誠，獸醫科為谷延麻，畜牧科為李林海，農業經濟科為劉世超。此外教務主任則由留德明與大學哲學博士戈定邦担任，訓導主任則由留英愛丁堡大學畢業的梁家担任，原任秘書兼總務主任姜壽椿中途辭職離校，總務主任一缺，則由留英愛丁堡大學畢業徐廣裕担任，秘書一職，則由蘇振甲担任，本校重要行政人員之齊備，實有逾於此時期者，而本校全體教職員之奮鬥努力，亦以此時期達於最高峯。顧當時學校內重要行政人員配備雖齊，而社會經濟環境逐漸發生變動，學生膳食因受麵價高漲之影響，戰區學生月教部核定每月十三元之膳食食金，不足以裹腹，而一部分原受學校津貼之自費生，因受部令改為公費辦法之限制，中途停止津貼，積憤填胸，遂於廿九年十一月三日晚因廚役逃走，發生膳堂風潮，復因滋事學生受處分，當夜又發生糾眾包圍校長室之舉。事後經教務主任戈定邦嚴厲詰戒學生，各科主任及各教職員復相率勸告，全體學生表示悔悟，一場風波，雖告平息。然本校

之重要人事，遂由此時起波動。未幾原任教務訓導總務三主任相繼離校，繼任人選，頗費躊躇。其中尤以總務訓導兩主任物色既難，求其能堅忍耐煩，久於其事者更屬不易，校務進行蒙受其影響者甚大，學校之發生風潮實為精神上最大之打擊，學校重要幹部之必須健全，於此可以窺見。自該次事變以後，極力謀重要人事之調整與補充，除教務主任由森林科主任：殷良弼兼任，繼續至今外，訓導主任則歷經季士儼，藍夢九，殷良弼以至於現在的劉邦寧。總務主任則歷經殷良弼，谷延麻，林兆綜，王任民，顧乾貞，藍夢九，殷良弼諸人，以至於現在的舒聯登。而各科主任亦隨有變更，三十一年十一月農林部在青海成立獸疫防治大隊，農林部沈部長調任本校獸醫科主任谷延麻為大隊長，至今未有適當繼任人選。卅一年四月農業經濟科主任劉世超辭職赴渝，繼任者為該科教授費貫一，現仍其舊。本年三月畜牧科主任李林海請假赴西安，隨後來函辭職，因延聘新任陳萬聰，遠在松潘，遲遲不來，現由本人暫兼。此外本學年開始後，農藝科主任則由季士儼担任，原任森林科主任殷良弼任教務主任，以袁義生繼任森林科主任，至農田水利科主任，則自三十年夏季開辦至今，由顧乾貞担任，此二三年中，學校重要人事，每經一次調整，即校務行政發生一度缺陷之表現。此雖由於外

界經濟之影響，然亦足證校內幹部人心向乏精成團結，致未能堅實發展本校校務，居常引為痛心之事，故在事情未發生之前，對於學校重要幹部人選，未嘗不慎重考慮，務求其能共同負責，相與終始，無如困於時勢環境，每每事與願違。不但選任重要幹部人員，飽受此種教訓，即選用辦理事務人

員，亦遭受同樣之困難。然亦必須慎選忠實可靠者課以事務，務使安於其位，方能收指臂之效。如所用者多為朝秦暮楚，苟且敷衍之徒，則學校整個學業蒙受不良之影響，校風將由此敗壞，我校過去有不免如此之情形，言之可為一戒。

學校重要行政之人事 在此短短四年中，既有如上所述之複雜經過，則相因而生之人事問題，即為担任功課的教員之聘請與補充。本校創辦之初一二年間，因大多數級尚未達聘請專科課程之時期，教員問題不感嚴重，而主持各科人員，其資歷較優，稍皆曾任大學教授多年，對於各該科所訂課程表，務求包羅大學農學院各該學系所列之重要課程。顯示本校專科所授之程度，與大學並不相上下，藉此亦可以增進

任課教員之學術研究興趣，其用心不可謂不善。惟如本校成立於抗戰進行當中，經濟既不充裕，設備又不完全，且校址偏在郊外，交通工具更欠敏捷，平日所以羅致專科教員者，除比照各學及獨立學院提高教員的名位待遇而外，全賴私人之情感與歷史之關係。辦理四年來，雖經濟環境不時變動，幸有此種種關係，加之，本校同人中富有事業心者頗不乏人，所以各科教員大致不感十分缺乏。惟畜牧獸醫兩科專門人員，以國內專考是項專科者既少，而中央在西北各省新設之畜牧獸醫事業機關，後年亦羅致是項專門人才，待遇雖較學校為優。農業經濟專門人才，因抗戰以來，社會經濟專業

動輿，此項人才需要甚切，亦有同樣之傾向。其他各科教授資歷較深者，各該事業機關亦不時提高待遇，爭相羅致。因有以上的關係，故本校各科進展至高年級，講授專門課程之際，聘請此項專科教員，發生困難，尤以最近一二年間，物

業與，此項人才需要甚切，亦有同樣之傾向。其他各科教授資歷較深者，各該事業機關亦不時提高待遇，爭相羅致。因有以上的關係，故本校各科進展至高年級，講授專門課程之際，聘請此項專科教員，發生困難，尤以最近一二年間，物

業與，此項人才需要甚切，亦有同樣之傾向。其他各科教授資歷較深者，各該事業機關亦不時提高待遇，爭相羅致。因有以上的關係，故本校各科進展至高年級，講授專門課程之際，聘請此項專科教員，發生困難，尤以最近一二年間，物

業與，此項人才需要甚切，亦有同樣之傾向。其他各科教授資歷較深者，各該事業機關亦不時提高待遇，爭相羅致。因有以上的關係，故本校各科進展至高年級，講授專門課程之際，聘請此項專科教員，發生困難，尤以最近一二年間，物

業與，此項人才需要甚切，亦有同樣之傾向。其他各科教授資歷較深者，各該事業機關亦不時提高待遇，爭相羅致。因有以上的關係，故本校各科進展至高年級，講授專門課程之際，聘請此項專科教員，發生困難，尤以最近一二年間，物

價繼續高漲，予教育人員生活上以莫大之威脅，原在本校任教之教授心理上既隨時發生動搖，而各科課程表之羅列之專門課程，更難延聘相當之新任。最近教育部頒布農專科學校各科統一課程表，對於各科重要課程，去繁就簡，本可以解決一部分師資困難問題，但是專科教師之缺乏，在平日已有發生。在抗戰期中漸形嚴重，而在創始之初，設備不全，交通欠便，教職員生活更受物價高漲的影響。本校，在嚴重情形下，尤非意料所能及。身為其衝的主管人員，對於此等專科教師，除盡力為通融遷徙之遷就外，非政府謀整調合理之安撫方法，實無其他途徑可以解決當前之困難。我們經受此種沉痛的教訓，注重廣羅人才，固為當務之急。然於此可如何之中，選拔優秀後進，加意培植，予以多方考察研究之便利，增進其教學相長之效，亦不失為亡羊補牢之一道。

辦理學校對於專科教師問題各得在相當解決，人事問題可以說解決一大半。再加以學校重要行政幹部配合適當，組織健全，使每個重要教職員都充分表現互助合作之精神，則學校人事問題無由發生，其使校務行政問題，學生管理訓練問題，學校專業發展問題，更可迎刃而解。

次於人事問題的學校重要問題，即為經濟問題，因為學校人事管理調和，而經濟不裕，設備不全，亦可由此而影響校務進行。本校二十八年創辦之初，教育部規定擬設五科，發給開辦費二十四萬元，以當時物價比擬為數雖云不少，然而本校籌備之初，毫無所有，購買校地，與建校舍，添置圖書儀器，校具等種種設備，皆由此開辦費內列支。至於每月經費，當時定為貳萬元，幸賴在事同人，力事撙節，年年之中，

節餘五萬餘元，作為二十九年夏季向上海科學儀器館重慶分館訂購大批理化儀器之用，因此本校特將開辦費，全用於購買西菓園校地，建築校舍，添置校具，以奠本校之初基。二十九年及三十年，教育部前後撥發有美金外匯壹萬九千元購買圖書儀器，嗣因南太平洋戰事發生，海運梗阻，至今未有發落。更因西菓園本校實習場地不足，而學校附屬農場所用式威農場，榆中林場，臨洮牧場，皆與本校遠隔，不能供學生日常實習。三十年春季乃於中涼西門外八里之，大門墾地三百餘畝，擬於此地重建本校校舍，開闢農林牧場，而遷移本校於中涼。嗣以各地物價工資高漲，在十個月購之地雷建校舍，其工資費須貳百萬元以上，致部不能撥款。而西菓園本校校舍，亦難可轉讓變賣，復奉教育部決定本校校址在蘭州，不再變更，從此本校雖得免之，然本校遷移之撥到之區，可建設者，為數不多，不足供添建校舍之需，而各科各級班次與年俱增，不得。同時設教濟。一因農業經濟科為年級之專門課程，缺乏專科教師，勢不能不兼就在城之兼課教員。一因本校校舍不敷分配，乃於三十一年七月擬定城內新編民房，遷移農業經濟科學生於此上課。本年夏季畜牧獸醫兩科高年級又遭受同樣之情形，且農業經濟科教員，此一年中，已設法補充。故本學年期始之後，遂將畜牧獸醫兩科四五年級學生移住新編民房上課，而命農業經濟科三年級學生遷回西菓園本校上課。凡此種種辦理情形，其始由於經濟受限制，致校舍，實習場，交通，工具，不能因應事實需要，以臻完善。次則由於經濟環境之變遷，影響教員聘請之困難，致校務行政不得不為通權達變。

之遷就，要而言之，本校辦理至今，基礎尚未十分鞏固，而事業前途猶鮮顯著之成績者，蓋實受經濟環境的先天不足之限制，非必由於人謀之不臧，惟在發動平涼購地準備遷移之先，各地物價尚未十分高漲，倘於此際，抱定宗旨，注力於西菓園校址之開拓，校舍之擴充，交通工具之完備，員生生活環境之改善，即使經濟有所限制，絕不致遭受有如現在之困難，此種缺乏銳敏果斷，坐逸時機之事實的教訓，足使我們深資警惕。

教育為百年事業，在抗戰期中，受種種條件限制，尤為

建設西北之核心問題

老石(趙石萍)

最艱鉅之工作，況在交通不便邊疆之省區，辦理專科學校，其遭遇之困難，當更百倍於平昔，應為窮野人士所共諒。然主辦其事者，貴乎有堅忍不拔之意志，刻苦力行之精神，稍有成就，固不足以沾沾自喜，苟遇挫折，亦不能半途廢心。對人處事，必須出以至誠，愛以至公，尤須忍辱負重持之有恆，方能潛移默化，而恢宏教育之實效。吾人根據過去之經驗，瞻望前途之遼遠，兢兢業業，時深戒懼，凡百禮儀有所未當，今後力求改進，謹述所懷，用以自勵，尚望我教育界人士有以區其不逮，進而教之。

一、西北範圍之認定

昔孔子有言：「必也正名乎？名不正，則言不順；言不順，則事不成」。故本文先求「西北」二字所包括之範圍之認定。今之言西北者，可以納為廣義與狹義二說。廣義之說，則有四義：一謂西北係包括陝甘寧青新四省而言。一就甘寧青新四省立論。一謂西北應包括陝甘寧青新五省。一謂併應包括綏遠以六省為是。若狹義者則指甘肅一省而言也。本文所論者，則以甘肅為主體，係從狹義之說。此則緣於「在甘言甘」亦以寧青係甘肅分治，舉一而可概其二也。

二、西北之重要性

甘肅一省，雖於我國地理學者言，以蘭州為全國之中心，雖近數十年來，盡貳於英，新侵於蘇聯，外蒙久成獨立狀

態，青海又陷於宗教部落情況，實已形成國防邊疆防綫，而懸關外之河西各縣地勢尤為衝要。一旦對外事端發生接近西陲，衛川固陝，非甘莫屬，川陝之屏藩，即豫鄂之保障。據諸經史，劉裕北征，先取涼寧，趙宗南遷，散關設防，其安內攘外之重要，史已然矣。況際此世界擠壓之時，我民族抗戰爭取最後勝利之日，東北四省早已失落，內地腹心又半多淪陷，正高原之宜極力備戰之秋乎？漢高轉戰，運粟關中，符堅之起，先兼隴右，甘肅一省非祇為我民族發祥之區，實亦復興我中華民族之策源地也！幸我中央年來不以其邊陲鄙視，任其僻塞荒廢，而開發之高呼，更能引起國人之深注意焉。

三、建設西北之原則

西北之需要開發建設，不止名之可尋也，而言之已可行

矣。蘭市樓房之高聳，馬路之寬展，舉凡都呈新都市之氣象

矣，此則只就觀瞻言之，已足證西北正在建設程中邁進。况

實則：言西北交通之宜發展也，則有公路網之築成與鐵路線之

引領西北趨；言經濟之宜開發也，則有各種合作事業之舉辦

，與夫各銀行分機構之成立，高屋崇廈，毗鄰而相望也；言

農業之宜促進也，則有農業改進所之設立；言水利森林畜牧

之宜提倡也，則有水利林牧公司之組織；言資源之惡其棄於

地下也，則有油礦局勘查隊與礦業公司之設；言工業之宜

振興也，則有興隴工業公司之成立；言貨物之貴於流通，應

實運其有無也，則有貿易公司之辦理；言教育之宜發展也，

則有國立甘肅大學之籌劃。可謂「水陸備陳，珍羞畢列」，

依載之為治矣！惜乎民智未開，短視而不識遠利，不止爭趨

以觀厥成，而口語頻傳，且有非難之私議，吾故於原則願致

意焉。

原則之述，仁智之見不同，然旨在裕國富民，自為衆議

所歸。吾亦似當別無他說，但以閒常究討，採及民意弦外之

音，亦何敢自封鄙陋。矣國須求裕，民須求富，旨固天經

而地義矣。然必須兼而行之，交相利之。且尤須體念「民為

邦本」之訓，求裕國當先求富民，蓋未有民富而國不裕者，

本既厚則，實辦方針，當為二確能兼裕國而富民，一也。

不與民爭利，二也。順民之利，三也。不奪民食，四也。以

減少其近害而為謀其遠利，五也。須能逐漸促成民衆之自覺

自動而終為自我建設之努力，非為代庖，或征服式之開發之

四、建設西北之核心問題

西北建設事業，多在着手促成，已如前述。而建設方案

，雖言之者有詳簡，然持之有故言之成理，足資參證者，

一舉手之勞可於刊物中索而得之，則吾又何以不已於言。吾

之所以不已於言者，一緣於吾年來研究西北問題，常自得一

結論：建設西北之原理，應為「識民情」，「知瘡結」，「明

先後」。一緣於閒常考察各方建設進行，多從「大處着手」

以急事功，而未能併從「大處着眼，小處着手」，致忽略

結，而陷諸病源於不顧。一緣於現時西北各項建設，雖都有

未可忽視之成就，然揆以庶而後富，富而後教之先訓，亦似

有未盡符合者。吾故擇人忽視之問題而究討之，非希別開生

面，實緣本諸個人主觀。故吾之所論及之問題，在明眼人觀

之，固不免「渺乎其小」，而吾則仍冠以「核心」字樣也。

第一：西北之民情問題

魯吾初來甘時，相知者說相語，博老老百姓有「打死

老虎」之鋼習。言「打死老虎」者謂官吏去職時，不論其為

貪為廉，地方豪劣均設辭以掩其敲詐之術。然言之者尚未及

其他。乃數年來，一有談及，則又鮮有不謂地方民衆「愚而

詐」者。吾初聞而疑之，久亦自曾體驗及之。因尋求其因。

考西北民情，向多好評。舊志引蜀經云：「人性質樸，

好勇善獵，番漢雜處，各從其俗」。宋志云：「地處邊疆，

以較射獵為事，其大強悍而質木」。元一統志云：「民俗

質樸，尚武務農」。文海真蘭縣志云：「民物阜繁，風俗醇

厚，尚禮義，務耕織」。郝璧羅疏齋集云：「山川雄偉，崇

河萬里，民生其闢，挾義負氣，敵之前得，匪莫可摧者軍之

而失。亦易為瑕」。

夫「愚」為交通不發達教育落伍區域之共相，比不足為西北民衆病也。然何以又加以「詐」之形容？夫詐者詭詐之謂也。不止前人對於西北民情，未曾或作此論，而證以個人初來甘時，距今才八九年耳，早亦曾聞此。豈世風之古，果為自然之趨勢，抑別有入為之故在？郝氏之言曰：「駁之而失，亦易為瑕」，證以年來地方民衆一般仇視外籍人士之心情，甘人治甘之主張，暨以開發為名征服為實之建設西北之言論，則郝氏之言，誠屬有見，而愚詐之由來亦可思過半矣。蓋物極必反，理有固然。思抗某種勢力之高壓，桀敖者每危言以消聽聞，頑劣者則乘機形之以禍亂，迨欲有所待而即已矣。獨彼小民，既感理之不敢與辯，又懼勢之不足與率

由會考說到西北的數學教育

張德馨

，於是不得不設辭以規避，期饒倖而獲免。不知一愚之過，計終難成，徒貽人以譏誚耳！嗟呼，世事人情，早成相對。必我欺而後彼詐。吾願今後再為此言者，先試自問：「我會欺否？」

總之，時至今日，必須萬眾同心，合衷共濟，民胞物與，畛域無分，秉承「民族至上」之訓，方得謀得精誠團結而為鞏固不拔邁進。勿勿圖遠一時之口快，界分人我，不止禍由口出，言能傷人，亦或足致影響建設事業之進展也。況建設人才，不限一技一藝，地方豈無賢能，亦當優予選任，兼為培育之設施，念「天下為公」自可泯滅地域之觀念。「地方人止能謀允聯保主任」之一般有識青年之悲鳴，亦不當忽視而認為非建設途程中之障礙物也！

三十二年夏甘肅省奉令試辦高中畢業會考及升學聯合考試，七月九日試驗開始，計分會考及升學兩組。會考組考生為今年甘省高中畢業生，參加考試者共340人，升學組考生為已往或他省高中畢業生及同等學力者，到場試驗人數為124。

在考試以前，有許多任教西北各中等學校之師大及西北師範學院數學系畢業生紛紛建議云：「西北一帶，中學生數學程度甚低，數學試題，不宜過難，」以故兩位出題者商討的結果，擬定了下列的題目：

解下列聯立方程式之根。

1. 已知方程式 $x^3 + 4x^2 - \frac{1}{4}x - 1 = 0$ 有二根對稱，

$$\begin{cases} x + 2y + 3z + 4u = 20, \\ y + 2z + 3u = 10, \\ z + 2u = 4, \\ 3x + 7u = 13, \end{cases}$$

2. 解下列聯立方程式：
3. A, B, C 三邊之二角形， $\angle A = 45^\circ, \angle B =$

1. 659. A B 兩線距離為 80 公里，若飛機的速度為每小時 200 公里，則由 B 城直飛至 C 城，共需若干小時？

7. 設 S_{2n} 為一圓之內接正 $2n$ 角形的一邊， R 為該圓之半徑，則 S_{2n} 與該圓之內接正 $2n$ 角形的一邊，則

2. 4. 求圓形 $x^2 + y^2 = 25$ 相切且與直線 $x - y = 5$ 平行之一

$$S_{2n} = 2R^2 - R^2 N^2 - R^2 N^2 - S_n^2$$

直線

5. 設原點為橢圓之中心，其長軸為 16，短軸為 12，焦點

注意：
甲須須在 1, 2, 3, 4, 5, 諸題
乙須須在 1, 2, 3, 6, 7, 諸題

在 y 軸上，求此橢圓之方程式及焦點之坐標。

6. 設若 A B C D 為一圓之外切四邊形，則 $AB + CD =$

$BC + AD$ 。

仔細觀察下列諸點，實不為難，但試卷評閱完畢後，其成績的分配如下：

	會考組	升學組	總計
考試人數	340	124	464
零分者	11	12	23
1—9 分者	4	3	7
10—19 分者	19	10	29
20—29 分者	29	22	51
30—39 分者	23	13	46
40—49 分者	39	17	56
50—59 分者	35	11	46
不足 60 分者	179	88	267
60—69 分者	47	10	57
70—79 分者	43	12	55
80—89 分者	40	7	47
90—99 分者	20	4	24
100 分者	11	3	14
60 分及 60 分以上	161	36	197

上列表中，最可注意者為：會考組零分與百分者各有二名；升學組零分者一名，百分者一名；若以80分為及格，則會考組及格者將近半數，而升學組及格者不足三分之一。

按試題雖不為難，但已預料到，一定得有零分者，惟所預料之得零分者，一定在升學組，因此中有同等學力生故也。今未到會考組得零分者，竟亦有二名之多，查會考組之考生，均為今年剛畢業之高中學生，若云其課業疏，殊無理由，若云教員未盡責任，亦決不至如此之甚，故定係該生等魯鈍過甚，此等學生似不應令其升班或畢業，蓋如此不但對於該生之學業毫無裨益，而且對於校譽，亦大有影響。

近年以來，甘肅省內，中等學校，數目日增，在此情況之下，師資缺乏，亦屬事實，尤其是數學課程，在中學六年內，所佔之時間，較其他任何課程為多，故數學教員在西北之缺乏，較之其他，尤為顯著，因此謹當提出下列五點希望：

論 西 北 前 途

西北範圍包有陝、甘、寧、青及蒙古西部，往壞處說的人，把他看成無一可取，「七筆勾」這一類小品文字，含有污辱性在內，頗誤國人心理。往好處說的人，很誇河西諸縣——張掖、酒泉、武威、敦煌——之富，冬季天氣之好。我們不應該有這種錯誤的觀念，既不必把西北看成不毛之地，也不必說河西就勝過江南的蘇常。但是各地方有各地方的價值，不讓他的價值泯滅，就有他前途的發展。

一、歷史上西北的地位

以供關心西北教育者之參考：

(一) 凡習數學者，千萬不要以為現在教育界太清貧，而改就他業。

(二) 西北一帶之學生本省或外省習數學者，應盡可能的回到西北任教，以後發展西北的教學教育，提高西北的科學基礎。

(三) 西北教育當局，似應提高在西北服務之理科教員待遇，以便吸引外省之適當人才，並可鼓勵學生對於數理之注意及興趣。

(四) 西北教育當局，似應多設理科學生獎助金。

(五) 倘能在西北舉辦一數學專修科，招收高中畢業生，予以二年之專門訓練，在學期間，衣食住，全由公家供給，則不但可救濟許多因貧困而失學的優秀青年，且可提前解決一部份的師荒問題。

張雲波

依着道里的遠近來說，甘肅為中國的中心。但是中古以後，經濟的變化和人文上的事業的東移，陝甘一帶逐漸顯着冷落，國人的心理上把這裡變成西北邊地了。如果從歷史上的過程加以檢討，這一塊地方對中華民族的貢獻並不少，或者有過於江南。

○……○ 世界上的人類究竟發源什麼地方？中華民族是單元的或是多元的，尙是學術上待決的問題。但是漢族這一支自西北而來，大發

沒有問題。也不必引各專門家的論證。只就甘肅的彩色陶器及仰韶期文化的產量，周秦兩代建國在西北，就可證明有一支漢人的故鄉是在西方的。穆天子傳記周穆王乘八駿西遊，很帶一點追述故土的色彩。商務書館出版的穆天子傳疏證，以穆王曾遊波蘭及北歐諸國，固然太牽強，而經甘肅西上，則為事實。所以崑崙山的名稱，漢民族間很普遍的都知道。這當然是民族來自西北，由祖先傳說下來的知識。自崑崙東來，自然是逐地住居，經過很長的時間才到渭水流域。現在固然不能說甘肅的彩陶就是漢民族的遺跡，但是至少漢民族是經過甘肅才到陝西的。那麼陝甘新疆都是我們先民族的原住地了。

漢唐的盛業，為漢民族光榮時代。漢代以金城為關，開河西四郡——酒泉、張掖、敦煌、武威——西通西域，斷匈奴右臂，一方限制羌胡的往來。以後班超定西域二十六國，西通大秦，也就是應用這一條路。到唐朝西北走廊的應用更加繁雜，安西都護府設在新疆的庫車，北庭都護府設在迪化，控制西域許多國家。就軍事上來說，王玄策平印度之亂，是從這裡過去的，從文化上來說，這是東西文化交流的地方，玄奘取經是走的這條路。在當時這才是真正的國際路線，東京的繁榮也得借這個力量。

昇平的時代西北固然繁榮，變亂的時候，西北的重要性也不減於中原。五胡十六國之亂，後秦據長安，後涼據姑臧（武威），西秦據隴石（樂都），南涼據康川，北涼據張掖，西涼

據敦煌，統萬據橫山，樓氏據仇池。這一類國家雖說不能南下同東晉爭河山，但都可以在西北自存，比於六國之分立。也是證西北為有用之地。不幸中古以後，政治中心東移，逐漸放棄西北形勢，明代的九邊，遂依金城以備河西。明清都燕京而棄關中，西北繁榮之區，遂變為荒涼的地方，此乃人為之結果，非自然而形成也。

戰後的建設，為國家的百年大計，中樞自有決定，非吾生所能妄論。但在理論方面，我們可以分析出來，表示我們的意見。對西北有關係的成份不少。

遷都須顧到，才算完善地點。但是沒有那個國家能全部條件都合適的。要看各國自己當時的需要，才能規定。戰後的中國首都，我們覺得以西安為最宜。（另文專論中國首都）可以比作第一次歐戰後的安哥拉。土耳其放棄多年的故都君士坦丁堡，而移於不毛之地的安哥拉，才復興了土耳其。我們移都西安的原因雖同土耳其不同，形式上很相似。遷都後中國才可以復興。我們看中國三十年來名義上是中華民國，為什麼老不能興盛，比晚清的國際地位也高不了許多。一方面因國家太大，交通不便，進步太慢。一方面人民程度太不齊，新中國的政令不能施行，才變成只有形式上的變動，內容上無法改善，國家遂成長期的變亂。現在我們看上海最新式的設施，最高的知識，同西北偏僻地方的人，相差有百年以上的程度。以上海人民作標準而設計的政令，對西北的人民固然「不可使知之」，怕是

二、未來之西北

「民可使之」都很难。要算使國民程度劃一，不是空文命令辦教育能生效。如果將國都西移，西北成近畿地方，廣大的荒涼土地，知識落後的人民，自然就進步，程度提高，變成新式政令的執行者。西北人民能現代化，其他各省優越的條件多，不成問題。全國人在一個知識水平線上，才能求國家的發展。依着這種道理說，為中華民族的興隆起見，實有徙國中的必要。再配上國防的原因，更覺得其必要。如果是西都關中，陝甘寧青的繁榮自然不成問題。

戰後的紡織工業……時實有不得已之苦衷。因經濟受外力影響，機械資本乃至生貨的銷路沒有不受外資的牽連。外國人是想坐在海口，吸取中國內部的資源。所以上海不產煤鐵，可要設鐵廠，不產棉花，可要設紡織工廠，寧肯多出一筆原料運輸費，把資源吸收到上海，他們控制才方便。戰後的情形就不問了。海關門戶是自主的，重工業就中國自身的需要為標準，要就原料的生產地來建設。最低限度，紡織製革這兩項，西北要算是一個重心。設在蘭州或甘肅或西安，都能形成美國的芝加哥。把工廠所在地變成一個工業都市。西北的發展並不困難，只要工業建設起來，自然就會投資開發交通，運輸及其他附屬事業，不成問題。

現在論西北的人，沒有不替受風霜之苦。戰後的新中國如果給西北以重任，西北的條件是否能負擔起國家的使命。也是須要注意。西北自然條件的不好，一部份是天然的變化，一部份是

人為的摧殘。我們不能估計過高，但是最少人為的摧殘，是可以補救的。漢唐時代西北的繁榮是盡人皆知，斯坦因在蘭州發掘的出品，綢緞之類皆有。大唐西域記玄奘親看見高昌國的繁盛。敦煌石窟之出現，中國西北的文化昇騰動了世界。但宋元以後，這種最高文化因環境的變遷而衰落。其歸於天然，如甘肅的成縣為古代仇池，魏晉時代楊武據之，尚有池數百里，現在已變為荒原。南疆的塔里木河流域，比之於漢唐，已逐漸北移。這都是人力不能挽回，雖可如何的

人為的摧殘，是仍可以用人力來補救。陝西渭水流域，古代灌溉水利很發達，中唐以後，溝渠逐漸破壞，旱災的天禍才沒有辦法。目前逐漸復舊渠道，數百萬畝的沃野都免了旱災。至於西北的雨量，在史以前曾經不到東南各省。但是古代並沒有現在這麼乾燥。甘肅天水縣北山上有一漢城遺蹟，為隗囂建都地方，殘破磚瓦甚多。以現在地形來看，城內用水頗難。後代將城移到山下河邊，未必不是水有關係。可是漢代雖然建在山上，當時一定不感水的困難，並且磚鋪磚的情形，並非含鹼土一物，證明當時水份多，不須地下水向上蒸發，所以土中鹼的成份少。古代的水分為什麼多，恐怕和森林有關係。從雙石鋪到蘭州的道上西安三原一帶的黃土原上，到處有古代森林的遺跡，寧夏北賀蘭山上的森林，到現在還未消毀。可以知道這也是種天人為的破壞。如果森林不消毀，氣候不能這麼乾燥，雨量也要多一點。當然地勢關係，即全部成森林，也不能同恆河流域一樣。不但雨量之

現在論西北的人，沒有不替受風霜之苦。戰後的新中國如果給西北以重任，西北的條件是否能負擔起國家的使命。也是須要注意。西北自然條件的不好，一部份是天然的變化，一部份是

水利也可補助一部份。王國維先生井渠考即說天山南路水利，古漢代即已發達。有人說就是現在的坎井，我們覺得古代的井渠方法，比現在方法恐怕還好一點，才能在南疆普遍的應用。現在要是把這人力上能作的培養森林開水利作得到，西北也能負起建國的重任。

水稻區田畎田栽培比較試驗初步報告

陳蘭田 王潤身

引言

糧食問題，因抗戰時期之延長，已引起國人之注意，農事者無不殫精竭力從事於增加食糧生產方法之研究，以謀解決糧食問題。浙江省動員委員會提倡之水稻區田畎田栽培法，成果昭著，頗引起農學界之注意，讀該會二十八年發表之實驗報告：區田每市畝收穀一千三百六十市斤，畎田每市畝收穫七百二十七市斤，而普通種法，每市畝僅收穫六百五十五市斤，又該會二十九年發表之實驗報告：區田平均每市畝收乾穀九百七十一市斤，畎田平均每市畝收乾穀九百六十五市斤，而普通田平均每市畝僅收乾穀五百九十九市斤，各法比較之下，相差懸殊，足區種方法，可以增加每畝產量，而值吾人研究，著者等對此，頗為注意，倘能於西北各省推行此法，其有裨於抗戰，實匪淺鮮，惟參閱四川農業改進所二十七年之工作報告暨浙江省農業改進所廿九年之試驗報告，所得水稻區田畎田栽培試驗之結果，與浙江省動員委員會之結果，頗不一致著者等為研究此法是否有效，並確定是否適用於西北之自然環境起見，曾於平涼農場，劃水田一畝零八厘

○西北的重... 西北固然荒涼，農作物不如東南之富，可是重要物產也不少。如花馬池的鹽，要物產... 陝甘的棉花皮毛這一類，都是全國出名的，戰爭期間很得力。所以復興中國，把重心置於關中，很為方便。

，進行水稻區田畎田栽培比較試驗，現全部試驗已告結束，爰將試驗經過及結果，報告於後，藉供農界賢達之參考焉。

(一) 試驗方法

甲、處理項目 為研究區種方法對於產量之增進，究為培土之影響，抑為直播之影響，本試驗特分下列六種處理項目：

- 1 區田深五寸（以市尺為單位，以下同此）
- 2 區田深一尺
- 3 畎田深五寸
- 4 畎田深一尺
- 5 單本插秧
- 6 普通直播法

乙、田面規劃 本試驗供試品種為當地早熟粳稻，每畝

區長十五尺，寬十二尺，面積為三厘，畎種者每畝區開畎溝四條，畎間做榜四條，均寬一尺半，長十五尺，畎田又分畎深五寸及畎深一尺兩種，區種者即將畎田各畎溝每隔二尺作寬一尺之埂（一端留缺口，以便灌水排水），結果作成四厘為

於西北之自然環境起見，曾於平涼農場，劃水田一畝零八厘

每之長二尺寬一尺半之長方形小區，每試區共分成二十小區，區田又分區深五寸及區一尺兩種，普通區即長十五尺寬十二尺之試區，分直播區與移植區二種，均行距七寸，每區播十六行。試區與試區之間，各作小埂寬一尺半，全部試區周圍作排水溝，並保護行三行。每種處理重複五次，共六區，採拉丁方排列法。

(一) 栽培及管理經過

1 整地 試地於三月十五日耕第一次，四月十日耕第二次，前後共耕二次，四月十五至十六兩日，細碎土塊，十八至十九日耙後，即行劃區作埂。

2 選種 登種之前，將種子於清水中攪動，去其稂，而選留充實重大者。

3 浸種 五月六日開始浸種，歷三日，播種前一日（五月八日）撈出放篩內濾水，在浸種期間注意換水及水溫。

4 播種 區田畝田及普通田直播區，均於五月九日播種，稀秧區之秧田，亦於五月九日播種，此種方法，用小掘頭開溝深半寸，勻撒種子於溝內，覆土耙平之。播種後各處理之試區相同，每試區均用種子兩兩，五月二十二日各區幼苗均出土。

疏苗及移植 各處理之試區，均於六月二十四日疏苗，區田株行距均三寸，每小區直行六株橫行四株，留苗二十四株，每試區包括二十小區，共留苗四百八十株。畝田株行距亦均三寸，每畝溝直行五十株，橫行四株，共留二百株。

每試區包括四畝溝，共留苗八百株。普通田直播區行距七寸株距三寸，直行五十株，橫行十六株，每試區共留苗八百株。插秧區六月二十五日移植，採單本插秧法每試區株數直播區相等，亦為八百株。

中耕除草，培土及灌水 區田、畝田及普通田直播區，於六月一日，六月二十三日，七月二十六日，八月二十日各中耕除草一次，共計四次。插秧區於七月五日，七月二十日及八月二十二日各中耕除草一次，共計三次。區田與畝田於六月二十二日及七月十五日各中耕培土一次。生育期間隨時注意各區之灌水及排水，九月二十日停止灌水，以促其成熟。

施肥 各處理所用基肥為糞與油渣，各試區施用量相等，計每試區十糞二十斤（合每畝一千斤），油渣二斤（約合每畝六十六斤），於四月二十二日混合施用，因人糞尿缺乏，追肥仍用油渣，計每試區於七月七日施用油渣一斤半。8 收穫 九月三十日開始收穫，各試區分別脫粒，晒乾後秤量，登記粒重與葉重。

(二) 田間生育狀況及性狀調查

在生育期中常往田間觀察記載各處理稻株之生育狀況及病蟲害程度，收穫後並考查各處理之性狀。茲將調查結果列表於後：

表一、水稻區畝田栽培比較試驗田間生育狀況及性狀調查表

收穫期	九月三十日					十月十一日	九月三十日
生長日數	一四五					一五六	一四五
備註	抽穗時曾發現螟蟲，但為害尚輕。參閱上表白穗欄。抽穗後發現輕微稻熱病，晚熟者發現少數。稻秧區又發現尚未完全成熟。						

附註：本表內關於性狀考查之數字，均係由各處理六區內依隨機取樣考查統計而得。

(四)產量統計

甲、產量變異分析結果

表二、產量變異分析表：

處理	平方和	自由度	總數	F	5%臨點F值
橫行	93821.22	5	18564.24		
直行	13159.22	5	2631.84		
處理	46534.89	5	9306.98	8.55	2.71
試體誤差	21766.23	20	1088.31		
總數	174281.56	35			

上表之F值指出處理間之差異甚為顯著。

$$S_m = N \sqrt{181.885} = 13. + 679$$

兩平均產量差異之標準差 = $13.4679 \times \sqrt{2} = 19.40$

顯著差異標準 = $19.04 \times 2.09 = 39.79$ (每畝市斤)

乙、各處理平均產量比較表

表三、各處理平均產量比較表

處理	原產量 (市斤)	每畝產量 市斤	各平均產量差異值							
			A	B	C	D	E			
區田深五寸(A)	5.92	173.8								顯著差異標 差=39.79
區田深一尺(B)	5.72	191.7	17.9							
畝田深五寸(C)	6.15	205.2	31.4	13.5						
畝田深一尺(D)	6.13	204.5	30.7	12.8	0.7					
普通直播法(E)	8.08	269.2	95.4 X	77.6 X	64.0 X	64.7 X				
區本插秧(F)	7.93	294.2	20.6 X	72.7 X	59.2 X	59.9 X			4.8	

注：上表中 X 符號者，表示顯著差異數

根據以上產量比較、結果，可知普通直播栽培法與區本插秧法均較區田畝田栽培法為優，產量之差異甚為顯著。區田深五寸者與深一尺者兩種處理之產量，無顯著差異，畝田亦然。普通直播栽培法與本插秧法比較，二者之產量亦無何差異，但插秧因移植時一度阻礙其生長，故成熟期延遲十餘日。又本試驗各處理之每畝產量均較一般為低，此間由於肥料不足，而氣候寒冷並逐年連作似，無影響也。

表四、各處理工作時數比較表。

處理	區田					普通田			備註
	區深五寸	區深一尺	畝深五寸	畝深一尺	插秧區	直播區	插秧區	直播區	
時數	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	二次共九時

(五)工作時數比較

本試驗為比較區田畝田插秧及直播等栽培法之經濟價值起見，對於各處理之工作時數，亦分別加以記載，計包括耕田，碎土耙平，開溝作榜，製肥，施肥，播種，耕除草，培土，移植，疏苗及收穫等項，肥料種類及施量各處理均相同，苗數除區田為數較少外，其餘各處理亦均相等，故各栽培法經濟價值之決定，可比較其產量與每畝所需之工作時數或工數可也。

耕	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	共15時
開溝作塲	12	16	4	6	2	2	2	2	2	區田28時，畝田10時，普通田4時，共12時
製肥	2	2	2	2	2	2	2	2	2	二次，區田6時，畝田4時，普通田2時
施肥	3	3	2	2	1	1	1	1	1	區田8時，畝田7時，普通田4時
播種	4	4	3.5	3.5	3.5	1	3	3	3	四次，區田18時，畝田18時，普通田6時
中耕除草	9	9	9	9	9	3	3	3	3	二次，區田10時，畝田16時
培土	5	5	8	8	8					
移植						15				
疏苗	8	8	10	10	10				10	
收穫	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	
總計時數	49	53	45	47	30.5	27.5	27.5	27.5	27.5	區田4時，畝田5時，普通田5時
推算每畝工數	27.2	29.4	25.0	26.7	16.9	15.3	15.3	15.3	15.3	

註：(1)各處理澆水排水之工作時數無何相差，故未計算。
 (2)每畝工數之推算係以十小時推算一工。

試觀上表之記載，水稻每畝所需之工作時數或工數，以

區田為最多，畝田次之，插秧田又次也，普通直播田最少（直播田如不疏苗每畝尙可節省五五工）而區田及畝田所需之工數，幾每於普通直播田二倍。根據以前產量統計之結果，區田及畝田每畝產量已低於普通直播田七千餘斤，今栽培所需之工數及高，其經濟價值之有無可知矣。

(六)結論

依上述本年全部試驗分析之結果，吾人相信西北之自然環境下，區田畝田栽培法無何推行價值，蓋產量上既不優於普通田，而所需人工等成本，復不經濟，值此抗戰時期，農村勞力缺乏，尤不合於此種集約栽培之條件，雖然本試驗區為第一年之結果，仍有待於繼續研究，以作最後之確定耳。

防止西北土壤冲刷之管見

趙雲夢

西北黃土區域，土壤冲刷，損失土壤肥力甚鉅。蓋以西北農民，率就黃土山坡與黃土原坡。陝西黃土台層，當地人稱之為原。開作農田，草率耕種，斜坡仍存，夏季驟雨甫來，一年中百分之四十之雨量降於四五日之內。土壤冲刷尤甚，肥沃表土，冲刷無餘，惟片狀侵蝕，一般農民不易察覺耳。時至今日，無知農民，仍有據此剩餘堅硬瘠薄坡地，從事農耕以爲生者。墨守成法，因循舊規，耕十畝成，雨水肆虐。終年辛苦，常付東流亦可憐矣。奈談建設西北者，徒知西北黃土區域，土壤肥沃，蘊藏極富。豈知一部辛苦農民，以土壤冲刷，肥力日減，不諳補救之法，已陷於窮苦小克自強之境地，然則補救之道爲何？曰進梯田培植植物覆被，保護森林，嚴禁燒土而已，茲就此數項分論之：

一、造梯田 黃土山或原之緩坡，土壤深厚，能開作農田者，宜依等高線，造成梯田。梯田施工，農間爲之。勿望速成勿違農時。梯田地基擇定後，於上坡鑿土，運於下坡，務使地面成爲水平。梯田外緣，築成土埂，寬約零、五至一公尺，高約零、二至零、五公尺，土埂之內，挖深寬適宜之溝，或寬約零、三至零、五公尺，深約零、五至一公尺。土埂之上，或種牧草，及他草本植物以至木本植物如灌木或森林樹木。如此既易蓄水，兼可保土。梯田之中，實行橫耕橫種，主作之外，兼種副作。此法既能減殺水勢，保持水分，主作收穫，尚有副作掩護地面，土壤無長期暴露機會，自能減少土壤之冲刷也。

二、培植植物覆被 黃土區域，或海拔太高，地勢峻峭

，或土層淺薄，過乾過鬆，不適耕種之地，均應造林。倘陝甘土力太薄，水分過少之處，造林亦有困難時，則陝甘野生最多之酸棗、枸杞、駱駝蓬、馬蘭草、芨芨草及駱駝刺等，當可廣爲繁殖盡量推廣，如不適農耕，造林困難之黃土山地或台層，遍植，連草本及木本植物，必能造成植物覆被。迨植物覆被成，即可奏蓄水保土之效。將來即在此具有植物覆被之黃土區域造林，亦自易爲力。

三、保護森林 森林經營，首重保護，保護不力，此栽培彼伐，永無成績。昔見政府機關，於植樹佳節，倡導造林，公階兩旁，實行植樹矣。但苗木一經定植，率多任其自然。成活者，固所存多有，枯死者又比比皆是，是造林適足以伐林。善移植者盡屬佳苗，不加移動，必能成育成爲良材也。西北黃土區域，造林之困難如此。陝西秦嶺關山，甘肅興隆山，祁連山及洮岷等林區僅存之森林，尤宜嚴加保護。奈此等林區附近之居民，薪炭燃料，建築材料，實仰給於森林。薪材被材柱材之林木。任意採伐，倘不及時嚴禁，極力保護，不數年，恐此僅存之森林，亦皆摧毀無餘。直接影響黃土冲刷，間接影響西北雨量。

四、嚴禁燒土 甘肅林地附地，居民每掘山坡草皮，長約三零公分，寬約二零公分，厚約一零公分之帶草土塊，曬乾燃燒，燒後將灰土散布地面，當地名此灰土曰灰糞。甚有摧毀森林，開作農田，斬荆披棘，掘草皮燃燒後，散布原地，實行耕種者。土既疏鬆，坡度又大。驟雨甫來，耕土隨流。是直促進黃土之冲刷也，尤應嚴加禁止。

(完)

黃震東

(一) 引言

水土保持在我國尚為一新興之學科，近數年方漸為國人所重視，因其影響因子之複雜，故其工作之進展異常困難。尤其在西北黃土區域，地坡陡峻，沖蝕最為顯著，地表之沃壤沖蝕殆盡，多為不毛之黃山，且沖蝕之有隨流而下，導注入黃，淤塞河身，以致使黃河成為世界最難治理之河流。故水有權捷了作在西北尤為重要，此不但可保持地表之沃壤，增加田間之產量，且亦為黃河之根本良策。

如何能使水土保持？此確為一極困難且複雜之問題，對於農、林、工皆有連繫之關係，故水土保持亦為一獨立之學科，必須具備農林工之學識。且其工作範圍之龐大，非數人之能力所可及，故應早訓練大批之農業工程師以與農民配合，方可辦事半功倍之。

普通之防沖保土方法，不外造林，改良種植方法，輪種，梯田等法，如最有效之方法及最效最速之方法，當為利用工程之方法，以防沖保土。本文所論，亦僅限於用工程方法以防沖保土，尤重於梯田之測定。

(二) 影響土壤沖蝕之因子
影響土壤沖蝕之因子甚為複雜，若單獨研究某一因子對土壤沖蝕之影響，則與實際情形難能符合，尤以天然之情況，無從控制，故某一因子對土壤沖蝕之情形，更難有定則。影響土壤沖蝕之主要因子為降雨之強度，地土之物理性以及

地勢之陡峻，至於氣候變遷，種植之種類，耕種之方法等皆有連繫之關係。

(一) 沖蝕種類

地土之表層被水沖蝕，普通按其沖蝕之形態可分為二類，一為層蝕，一為溝蝕。層蝕即為地面之土壤，被水逐漸沖洗，因其現象不甚顯著，未能引起人們之注意，且受害地面廣大，防止最難。溝蝕即為山洪由溝內洩下，使溝道逐漸擴大，其沖蝕之現象甚為顯著，且受害之面積，僅限溝之兩側，故防止較易。

(二) 層蝕防止法

土壤沖蝕防止之方法不外：(1) 減小水流之速率，(2) 增加土壤之含水量。但雖用各種方法亦難能完全防止，不過如將耕作之方法加以改良，或稍施改良工程皆可使沖蝕之量大減。

谷地、梯田等工程皆為調節水流之速率，減緩其沖蝕力。深耕、排水及施肥等，皆為增加土壤含水量之良法。其他如在較陡之山坡上禁止耕種，禁止牧畜，禁止燒山，及實施輪種，帶種等，為有效之防沖保土法。

(三) 梯田工程

梯田為層蝕最有效防止方法之一。因其具有調節地坡，減小水流速率，及增加地土含水量二效，故採用最廣，在我國西北各地，實行尤早，惟因構築欠佳，功效較微。如能採

用梯田及帶之混合法，則可使地土之沖蝕小至不計。

(1) 梯田之式樣——梯田之式樣甚多，在華國米里蘇達經多次之試驗，以滿加門(Mangum)式為最良。滿加門式梯田之特徵，為沿每層梯田之外邊有一高15吋—24吋高之寬脊，每層之端皆有一坡度適宜之出水溝，以便流出水流之流速不致沖蝕地土。表一即為適於各種地坡之梯田高度及每畝應有梯田之長度表。

(2) 梯田之設計——梯田之尺度視地土之特性及自然地坡而定，故對梯田之設計應詳加考慮。如一山坡為均勻坡度，則各級梯田之高度皆應相同。如原來之山坡變化不一，則各級梯田之高度應以最陡之地坡為準，但不論何種情形，梯田之距離決不應超過200呎以上。至於適應各種地坡之梯田高度及每畝應有梯田之長度可由表一查得之。

表一：梯田之高度及每畝應有梯田之長度表

應有坡度%	梯田之高度(呎)	每畝應有梯田之長度(呎)
1	2.00	920
2	2.75	920
4	3.40	815
6	4.06	656
8	4.75	745
10	5.60	795
12	6.30	850
14	7.00	860

(3) 梯田之坡度——梯田之長大皆長於300呎，故每畝梯田皆應有相當之坡度以便水流入出入場內。表二即為適於各種長度之梯田坡度表。如其長度短於300呎，則可採用0.20%之平均坡度。

表二：梯田坡度表

梯田長度(呎)	梯田坡度%
0—300	0.10
300—600	0.15
600—900	0.20
900—1,200	0.30
1,200—1,500	0.40

(4) 梯田之長度——梯田之長度，以不超過200呎為佳，但如遇特殊情形，即可長至300呎。如其長超過300呎，梯田之縱坡應變更，每全長之十分之一，換一坡度，在出水溝處，可用較大之坡度。例如：梯田之長為300呎，則每40呎更換一坡度，坡度之大小可由表二查得之。但其最大坡度不得超過0.40%。

(5) 梯田之寬度——地坡大於1%者，梯田之建築可按圖一之式樣建築，每層之水平寬度，自挖土之頂至填土之底約為四十呎。但每層耕作修築時，可逐漸增加之。

(6) 梯田之高度——梯田之最低高度，自出水溝之底至填土之頂約為15吋。(見圖一)梯田邊堤之建築，應較原設計者高三吋，即其全高為18吋，以備雨後填土之下陷及邊堤之沖蝕。如是驟經大雨，亦可使梯田被沖毀。故梯田之高度以經濟之眼光，應不小於15吋為原則。

(7) 梯田之測定法——由上述節之規定，可設計一良好之梯田，然後根據設計之尺度，測定之。測量所用之儀器為水平儀，水尺及鋼尺等。梯田之

度由持尺者用步沿等高綫步之即可。普通每 50 呎定一大樁，如遇轉曲處亦需多加一樁。如地形較平坦，一次安平水平儀後，則可測定數級梯田，否則需加轉點。其測量精確亦如水平測量然。

於每區梯田可設一永久水準標，以做建築時校對之用。每級皆可選定一起點，由此點開始測量。持尺者持水平尺沿該級之等高綫步量 50 呎，然後立尺觀測之。如其水平讀數非為計算之高，持尺者則可左右移動位置，使其讀數恰為設計之數時為止，同法可將該級其他各點測定之。例：某級梯田之坡度為 0.3%，該級某點讀數為 4.50 呎，則距此點向上 8 呎之水平讀數應為 4.05 呎，向下 50 呎之讀數應為 4.95 呎；距該點上下 100 呎處之水平讀數則為 4.85 及 4.25 呎每 50 呎之樁以字母或數字表明之。

如梯田越過小山溝，應避免急轉彎，可稍加填土以使其坡度平緩，於溝底定一木樁註明該處應填之高度。

每級梯田皆應定一較大之木樁與地面定平，如圖一之 B 點，該點距 A 點 25 呎，其四周則用木樁設圍之，自 B 至 A 之高度差 K 可由表 (三) 檢得之，復由表 (三) 之第三行或由圖一直接查得自 B 點至出水溝底之高度 H。

表(三) 梯田尺度表

原來坡度%	K 之值 (呎)	H 之值 (呎)	梯田高度差
2	0.56	1.07	2.75
3	0.84	1.29	3.00
4	1.12	1.51	3.50
5	1.40	1.73	3.75
6	1.68	1.95	4.00
8	2.24	2.39	4.75
10	2.80	2.83	5.50
12	3.36	3.27	6.25
14	3.92	3.71	7.00

如某地面之坡度已先測定，則可用一長 5 呎之直尺，上加一小水準尺以測其高度。法將該直尺之一端置於 B 處地面，一端空懸，使其水平，然後量自尺至出水溝底之高度，如其數小於表 (三) 檢得者，則示出水溝之底尚高，仍須挖去其相差之高度，如其數大於表 (三) 檢得之數，則示出水溝底過低，須再填高，再置直尺之一端於填土脊處，一端仍懸平於已校正之出水溝底上，視其高度差是否為 8 吋，如其數小於 8 吋，則示填土脊仍過低，尚須填高，如大於 8 吋，則示填土脊仍過高。

例如：該某級梯田之層綫 A 點之水平讀數為 6.44，校正樁 B 之水平讀數為 4.20，則入 = 6.44 - 4.20 = 2.24，自表 (三) 或圖 2 檢得當 K = 2.24 時，H = 2.39 呎，如用直尺測量工之值為 2.0，則示該出水溝底尚高 0.39 呎，如在該點用直尺測量填土脊距出水溝底之高度為 1.05 呎，則填土脊尚低 0.150 - 0.23 = 1.05 呎。

(8) 梯田出水口及其保護工程——梯田出水口位置之選擇，最為重要。因出水口選擇適宜，可防止出水溝之冲刷，如在可能範圍內，應避免跌水。出水溝之底常以草皮覆之，如坡度大於 3%，則應加木板防冲槽以防止之。木板防冲槽之距離可按下表之數設置之。

表(四) 木板防冲槽縱橫距離表

地面坡度%	防冲槽之距離	
	水距距離 (呎)	垂直距離 (呎)
1	200	2.0
2	85	1.7
3	50	1.5
4	35	1.4
6	22	1.3
8	15	1.2
10	11	1.1

如稍增水之流速，則沖蝕力增大甚多，故欲設法降低流速，則對其沖蝕力當可減小。但水之流速視地面之坡度及水深而變，設在較陡之坡地，只需增加溝寬，即可減低水深，亦即減緩流速。適於各種坡地之水深及溝寬，可參閱(一)及(四)查出，圖一為適於各種坡地最大之水深曲線圖，圖二適於各種坡地能容每100立方呎流量之溝寬曲線圖。亦即圖三為水溝最小之断面，圖四能容每畝每小時100000呎之流量為限。

例：已知地坡為3%，排水之面積為100畝，試設計一梯田出水溝之断面。

由圖(一)之曲線得當坡地3%時，其水深為0.6呎，為安全計令定出水溝之總深為1.1呎。總流量應為： $100 \times 100000 \times 0.6$ 每立方呎，其中間(四)檢出當地坡為3%之流量為10每秒立方呎之溝底寬為0.6呎，故其流量為600每秒立方呎之溝底寬應為： $\frac{4^2}{100} \times 30 = 12$ 呎。

(二) 溝蝕防止法

溝蝕防止法，可分為二步驟：(1) 停止溝頭之沖蝕，(2) 防止溝道之沖刷。此二步驟之工作，皆極重要。其要點問題：

(1) 停止溝頭之沖蝕——欲停止溝頭之沖蝕，可於溝之七端修築分水小溝，使水由分水小溝內導入出水口。免由溝內導下，以冲刷溝道，如此小溝長至千呎，則該溝道之坡度亦應由上向下遞減，使其坡度不超過1/200，普通則多用

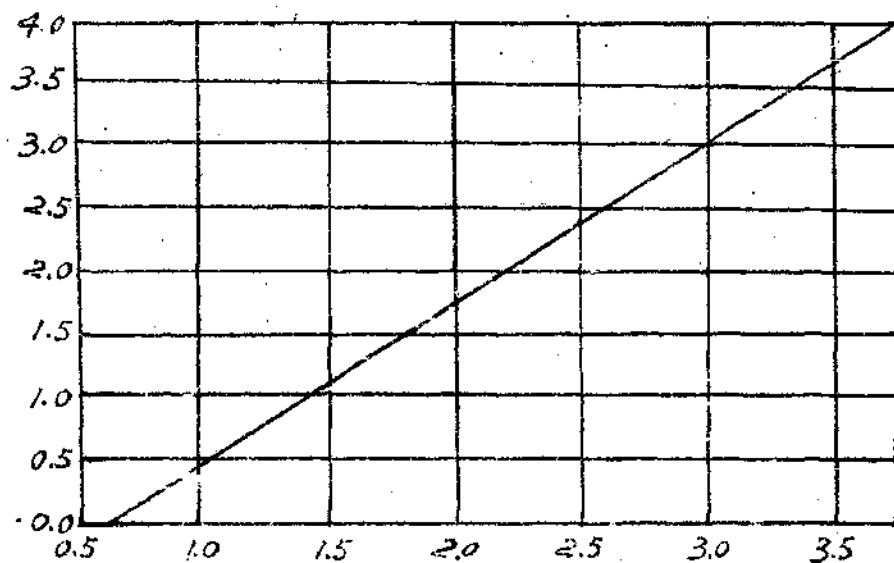
1/200之坡度。後於溝頭加設防沖設備，以收事半功倍之效。欲使溝內無水落下，以免冲刷，實為不可能之事，故何於溝上加建防沖設備，或修明槽，或修涵洞皆可。如用明槽，則可用木板建造，或建一坊，坊以減小水流之速率，但該坊應為淺水式，排水過剩之水於下落，該坊之設計，亦應根據水力學之原理設計之。

表(一) 溝道沖刷之長度

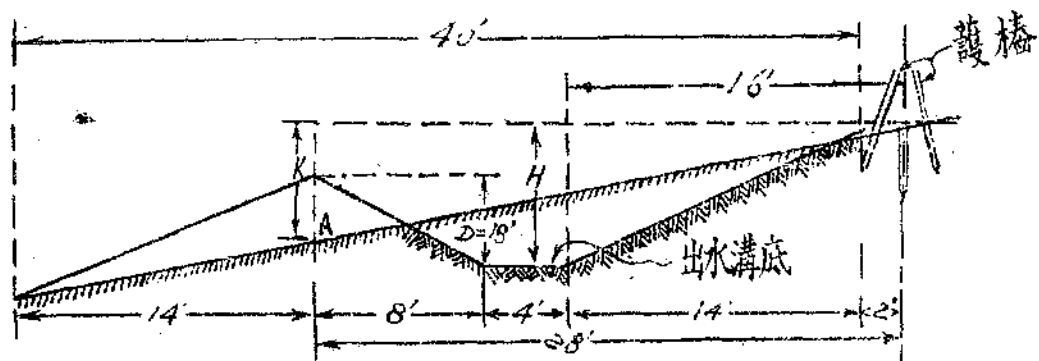
溝道長度(呎)	溝道寬度(呎)	溝道深度(呎)	溝道坡度(%)
100	1.5	1.75	1.6
200	3.0	3.5	3.2
300	4.5	5.25	4.8
400	6.0	7.0	6.4
500	7.5	8.75	8.0
600	9.0	10.5	9.6
700	10.5	12.25	11.2
800	12.0	14.0	12.8
900	13.5	15.75	14.4
1000	15.0	17.5	16.0

(2) 溝道沖刷之防止——溝頭之沖蝕防止法，第一步則對溝道之流速加以限制，以使溝道之沖蝕力減低。第二步則對溝道之坡度加以限制，以使溝道之沖蝕力減低。第三步則對溝道之坡度加以限制，以使溝道之沖蝕力減低。第四步則對溝道之坡度加以限制，以使溝道之沖蝕力減低。

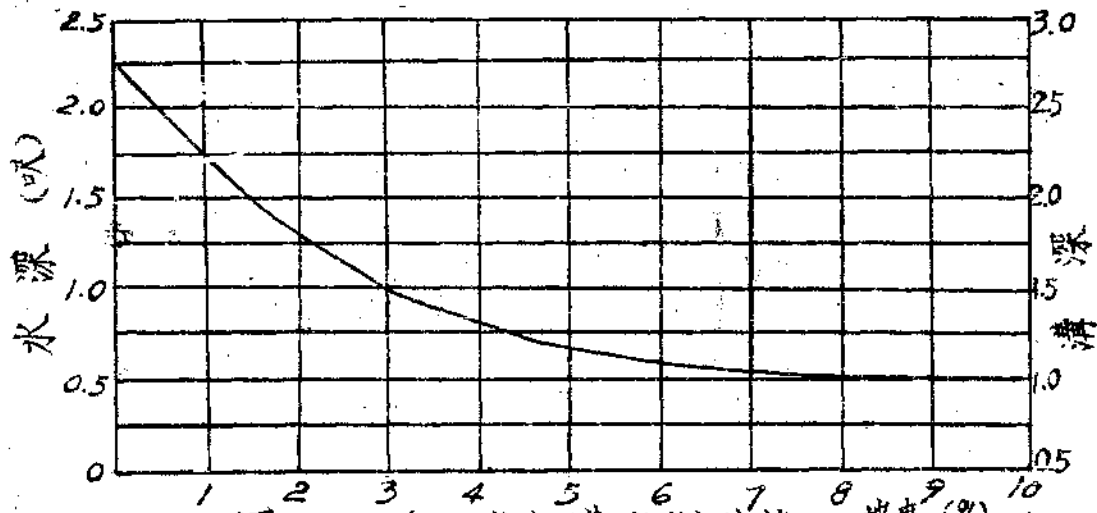
(三) 結論——溝道沖刷之防止，其要點在於對溝道之流速、坡度及沖蝕力加以限制。故一切工程之設施，皆應根據水力學之原理設計之。本表所列各節之尺度圖表，為美國米里蘇哥試驗之結果，今特譯出，以供國內從事水土保持者之借鏡。



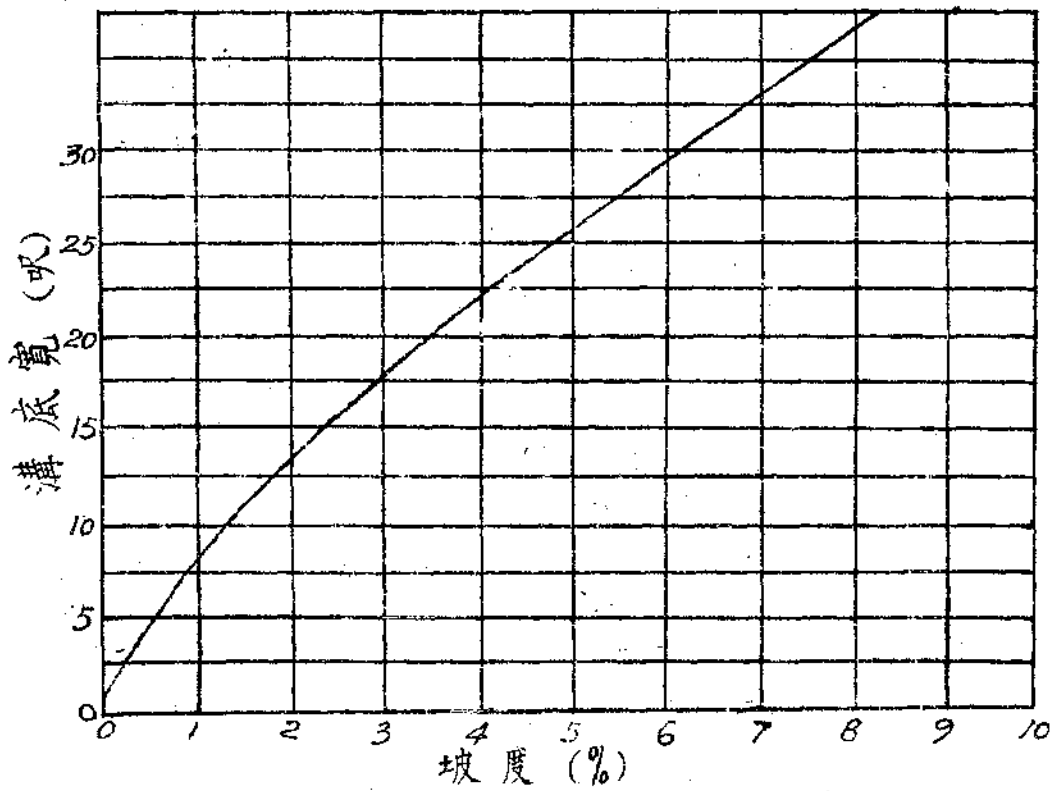
圖(二) K, H 曲線圖



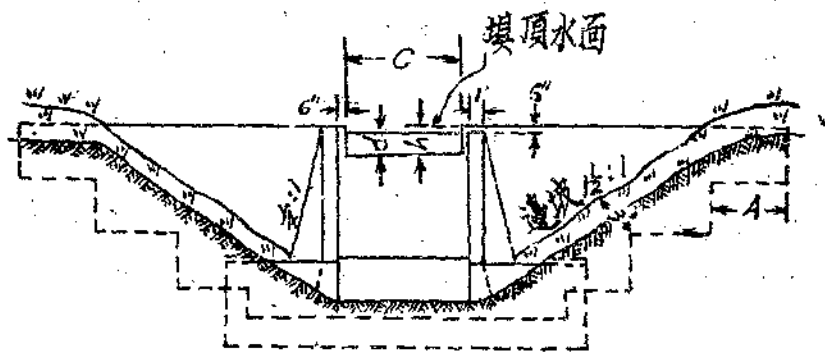
圖(一) 梯田標準断面圖



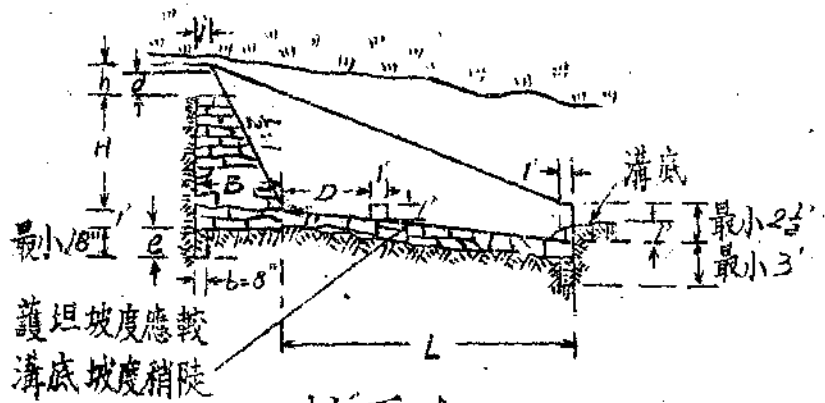
圖(三) 梯田出水溝水深曲線



圖(四) 梯田出水溝底寬曲線 (流量=100 立呎/秒)



正視圖



剖面圖

圖(五) 防冲填断面圖

我對於西北學會之希望

曹貫一

年來對於西北建設，頗為政府及各方人士所注意，且其非為理論及宣傳之問題，而實為實踐及方行之問題。何則？蓋因西北面積占我國土之大部，蘊藏資源既豐，農林畜牧亦尙相宜，經濟發展前途無窮。計民生胥賴於此，矧西北人口祇佔全國二十分之一，且大部集中於陝甘兩省，其他則為數至少，故實屬地曠人稀，物產豐富，地利未與，人力未盡，際茲抗戰建國之時代，無論就經濟開發言，就國防建設言，西北所佔之地位，均極重要，因而開發與建設實亦至不容緩者也。亦唯是故，關心西北建設之諸多人士，遂有西北學會之組織，期集思廣益，研討各種建設問題，俾有助國策之推行，意義自極重大，吾人對之尤不能不深致矚目也。

一、西北人口雖多，而種族則至複雜，風俗習慣既形不同，而語言文字甚有異，以故社會制度與經濟組織亦復互殊，故西北之一切建設，無論政治經濟與社會文化任何方面，均須顧及此種特殊情形，而不能與內地以同一眼光視之，易言之，民族協和，種族互助，為西北社會組織之基本，而亦一切建設之始基，學會同人對此點必特加注意，務使各族亦乳交融，熙熙攘攘，問題簡單，同在三民主義之下，集中意志力量，為抗戰建國而努力。

二、西北地大人稀，資源富庶，惜乎埋藏地下，人事不感，非惟近代工業未具若何之雛形，而原有之農林畜牧事業亦尙停滯不前，則其如何有助於民生，若何有資於國防，悉

賴此無窮資源之開發以供應之，可不待論，但如何始能開發？若何始能利用？既須根據實際需要，尤須本諸當地源資，作通盤之籌劃，為整個之計議，權其輕大，衡其緩急，調查各種資源與夫經濟實況，研討各種建設問題，擬訂實施計劃方案，則於西北經濟建設必有甚大之神益，萬望學會同人，對於此點注意及之，以求其切實有利於民生，符合民生主義經濟建設之本旨。

三、西北雖為我民族文化之發祥地，歷史悠久，文化深邃，但自時代演變，自漢唐而後逐漸衰微，尤以海運以還，社會文化中心悉集中於東南沿海各省，以致西北文化顯然落後，此種社會文化之畸曲發展，於溝通民族感情，從事經濟建設，均有莫大之妨礙，故學會同人對於西北文化建設宜特加注意。良以武力經濟教育為國家民族獨立生存之基礎，而教育文化尤為其中心，西北過去既有燦爛之文化，因日久而湮沒，久宜發揚光大，以恢宏我民族固有之精神，同時更以目前教育文化之落後，尤應急起直追，擴充學校建設，從事文化運動，灌輸科學知識，培植各種拔擢人才，不讓後省專美於前，俾能利用科學方法與技術，有助於社會經濟文化等一切建設，意義至為重大，不容忽視。

四、西北一切建設，西北人士實應負其全責，尤以西北之一切知識份子與技術專家所負之責任最重大，而亦宜盡力負起全責，為西北一切建設之先導，執此而言，西北學會同

人所負之使命，於以知其為何等之重大？蓋西北人士以鄉土關係，祖宗坟墓所在，家庭田園所存，經濟生活中心在此，人生活動舞台在此，用能本愛家之愛而愛鄉土，本愛鄉土之意而愛國家，西北一切建設，利害所在，與西北人士直接間接息息相關，故能以最熱烈最關心之態度出之，而五日京

蘭州市文化界訪問記

朱鴻業

此之心可免，一切建設事業，始能永久有利之進行也。故西北學會同人必須注意及之，以服務國家社會終身獻身西北為最大之職志，不為外界誘惑所移，不為環境困難所屈，茹苦含辛，埋頭工作，忍耐堅持，精神不懈，則最終必獲最大之美果，非祇個人受其益，而實亦國家民族之福也。

西北不僅為我民族之發祥地，而且為我抗戰根據地，廣袤千里蘊藏豐富，包括陝甘青甯新綏六省，面積約佔全國三分之一強，乃以地廣人稀，遂使大好河山，荒涼寥落，無數資源委棄於地，良可嘆息！溯自抗戰軍興，倭寇猖狂，東南沿海膏饒之區，相繼淪陷，而西北地位，日趨重要，尤以總裁於觀察西北歸後謂：「西南是抗戰根據地，西北是建國根據地」後有譚之十咸相引飲，各種團體相繼北來。

谷主席於西北日報十週紀念日撰「文化事業光明之路」文中謂：「總裁在中國之命運」一書昭示我們建國的目標，是要建設文化經濟國防一體合一的國家，因為政治軍事經濟以及時代思潮，都是文化的一種現象，惟有文化，才是現在國家國力的根基，我們不能不以文化建設置於第一義」由此可培養文化的力量，發揚三民主義文化是時代的趨勢，也是我們今後最重要迫切的問題。如何恢復西北文化傳統的光榮，應該是西北人士在現階段上努力的課題，尤其是文化界人士，首先應担当這通往開來的神聖使命。

西北學會產生動機是聯絡西北青年，以發揚民族精神，

致力國家建設為鵠的，並以研究西北建設問題，闡揚西北固有文化，俾抗戰偉業早日完成，但使命重大，工作艱巨，非已力能勝任，故必賴於各界人士之指導與協助，本會成立城固雖時僅有兩年，但對於社會人士，留深刻的印象，籌設分會因屬創辦，一般人多不明瞭，為了使社會人士，尤其使文化界同志明白西北學會的過去歷史，現在的動態以及未來工作計劃，並經籌委會第三次會議決定九月十、十一兩日由交際組協同正副主任委李國棟，常恩傑兩同志訪問蘭州市各文化機關，取得密切的聯繫。

九月十日的天氣，雖不如酷暑那樣可怕，但是天空的烈日，仍施射着牠的餘威，我與常君由十里店健步趕到總社，找到李同志，持着本會名片，開始先訪問新聞會，總社，中央社，接見者是吳記者希聖先生，由於以前披露過消息，再經我們當面陳述本會的過去工作情形與現在的工作計劃，因之吳君對我們的精神甚可贊許，談話有半小時，吳記者態度謙和，並極端表示贊助，告別途中仍回憶當時暢談的情景，承先生的介紹去訪問民間通訊社，青年團第三組組長

張曼若先生接見我們，張組長正在工作，相談不長，除在精神上蒙受幫助外，並因他兼辦「甘肅青年」知道該雜誌創辦於二十八年九月，發行人胡維藩，主要作者為省黨部楊書記長，教育廳鄭廳長，經費自行籌措外，由中央補助，繼赴甘肅省黨部使署謁李錫五主任秘書請求協助我們解決會址，李秘書身穿舊棉襖，體軀瘦矮。但精神振發，堪稱監察官應有之風度，素因同鄉的關係，雖云初次認識，在談話中充滿着異鄉遇故人的親切熱誠，辭別時蒙打電話介紹審計處徐主任友陵接洽解決會址問題，我們欣欣趕到下溝，好容易找到，想不到已因公出差，只有喪氣揩汗而返，這時已過十二時，不但沒有吃飯，一杯水也不能喝，爲了完成訪問的工作，只好忍耐一切。

新西北月刊是本市研究西北問題唯一刊物，當然也是我們需要認識的工作同志，於是抱着滿腔的熱忱去訪晤，由該社業務部主任馬曉余先生接見，馬先生聽了我們介紹後，慨然允諾，願與我們共同攜手，爲建設西北文化而努力，並贈送我們「新西北月刊」一本，當時我們僅有總會出版之「西北學報」，向所拜訪的各文化同志作走馬看花的認識，勢難一一贈送，當時實感歉憾萬分！馬先生當時也應允幫助我們找覓會址，這也是我們難以忘記的。

太極山下，飢渴相陪交作，不能不來訪謁西北日報社所在地的中山林，中山林雖然離蘭市遊人會集的唯一風景區，現在只看見少數小孩窺視着半熟的吊彈，却是一位崗警監視那些孩子的唾液從嘴角流出。暑天擁擠顯主的茶館，現在也是真真重疊，顯示着生意的蕭條，一轉身又發現建築輝煌處

幾幽雅西北日報社，邁步走進去，只見每個人都忙忙碌碌的在工作着，由傳達遞上我們的名片，接着由該社社長趙魯夢先生引入會客室，會客室設置簡單而幽雅，並有沙發，接着工友送上茶來，一面喝茶，一面向趙社長說明我們來訪問的原因與希望，並請協助指導，開設副刊欄，趙社長均一一表示贊許與同意，社長身軀魁偉，器度豪爽，講話和藹懇切，他從事文化工作已十數年，並曾爲辦報嘗試過艱苦的生活，現在除主持報務外，兼任蘭州市政府秘書長重職，堪稱爲文化戰士與政治專家。

翌日清晨與常君專訪西北通訊社因負責人外出未晤繼續訪問民國日報社，該社營業處在民國路，而社址却在金城關金山寺，雖不如此日報社社址寬大，但地勢高聳，背倚北塔山，面臨黃河，憑窗瞭望高瞻遠矚，實有登皋俯視金城之感，由負責者接見我們，除自述西北報會歷史與任務外並請不吝示教與協助，對於設副刊欄一事，叫我們在博備報任擇一家都很贊同，至印刷方面有什困難，也願盡文化同業者的責任，在告別時都只有深深鞠躬稱謝，接着訪謁西北報社出版部，蒙丁站長原嘉接見，丁站長青年有爲，由談話中就可看出他是一位精明有能者，並知道了滑翔機的構造原理，和在現代戰爭中的重要。其他文化團體，因時間關係，未能一一訪問領教深表歉意。

最後我們要說的就是在兩天訪問中所得的收穫，第一、共訪晤了三個通訊社，兩個報館，六個雜誌社及其他文化機關等。第二、因爲我們是站在同一戰綫上的戰士，因而發生

共同贊助的共鳴。第三、獲得了許多寶貴的經驗，對我們今後之工作給了不少的指導和參攷。第四、除在工作上得到協助外並認識了許多工作同志，並且很誠懇希望這次拜訪過的

諸位先進與未及一一拜見的工作同志，能和衷共濟一心一德，共同攜手參加建設新西北一的重任和推進文化建設的使命。

西北學會蘭州分會成立大會素描

孫效康

西 今天是十一月七號，又是個星期日，天氣是這樣的溫和，太陽也散出她的光芒來，窗外的喜雀不停的叫着，我覺得非常愉快，在這樣的一個清晨，常君把我早早兒的叫着起來，「早些兒進城，開會」於是我就換了衣裳，撲撲土，吃罷早點，從十里店沿着坦坦大道往蘭州城進發，路上三三、五五青年、說着、笑着、同時加緊着他們的腳步。

進了翠英門，到甘肅學院，許許多的青年，來來往往，忙着他們的事情，我站在甘肅學院的操場裏，看見整齊的北塔山，在禿禿的山頂上，兀立着一座高塔，撐着蔚藍的天；滔滔的水聲，不斷的湧湧奔騰，金黃色的陽光，照着魚鱗似的屋頂，甘肅的禮堂特別顯得輝煌，黃橙橙的柱子，碧綠的屋頂比西安火車站還要偉大得多。

在禮堂後面一個圖書館裡，擁擠着許多青年，忙着他們的工作，他們每個人都表現得，緊張、忙碌、活潑，我在裡面見了許多熟識的朋友和同學。

時間已經九點了，還不見瓜子、大豆、軟兒梨、尤其是

吊蛋子，只見各位官代表，各文化團體及社會局代表坐在那裏吃着白開水，在最旁邊的一個桌子上坐着一位督察局同志，削尖了鉛筆，等待着記錄。

到十點半了，一個莊嚴隆重的序幕拉開了；「全體肅立」全場肅然，靜悄悄的空氣，沒有絲毫的聲響，「主席團就位」閃上了三位青年——郭世緒、常思傑、李國棟，他們精神飽滿，生氣勃勃，實在是名符其實的「三民主義的少年」；開會意義，經過報告以後，接着就是討論簡章，忙壞了主席，一個一個的問題，從六、三個會員口中流露出來，辯論、熱烈，把一個平靜的空氣鬧得轟轟烈烈；一個長時間的討論，一個字畫的簡章造就了。

選舉、熱鬧的空氣，仍恢復于平靜狀態，當主席把選舉票發了以後，「嗤嗤嗤」的聲音劃破了平靜的空氣，每個人的鋼筆在他的胸前流動，於是產生了郭世緒、常思傑、李培養等十九位理事，推動重建西北工作。

戰地通訊

馳騁在綏西草原上

不 仁

一股冷風從臉上掠過，晚霞塗抹了西天，遠處排列着的森林，清晰地看着已經枯萎了，乾淨地找不到一片碎葉。穿老羊皮的縮着脖子，趕着滿載的牛車沿着平坦的大道，行呀行的走到地平線的盡頭，留下的是一片蒼黃色的偉大草原。遼闊絕望不見邊際。一陣傳來遠處隱約的軍號聲，伴着朔風的尖叫……所有自然界的一切，都使人感到一種無比的荒涼與無比的堅強。

那是一個北國初寒冬，風、雪、樹、蕭條的大地，戴着白帽的烏拉山，還有從西山嚶與鳥不浪口傳來的對人對我軍所發射的沉重的砲聲……使得北綏的戰場更加緊張而淒涼。

劉海風徐東山是隨着大軍增援烏鎮輾轉戰鬪失去聯絡停在九加河畔的兩個民族戰士。

黑如可怕的夜，雪如鵝毛東一片西一片，從天上不停止的降落下來，北風吹着芝罘草伴奏着雪聲，夜聲哨聲……直響。

「他媽的！一個山東口音將劉家莊的開了口。」「老劉，你看，看前面一閃一閃的紅光，不是敵人的汽車？」他依在河畔上一叢芨芨的後面，僵笨的右手緊握着槍身，堅持着三晝夜沒吃沒喝的身子，準備與敵人作最後的搏鬥。

「低點聲，老徐！陝西口音，說話沉着。」「不管是不是，我們暫且不發動，不要亂嚷，等他走近了，手榴彈齊放，炸他一個落花流水，等天亮一點，我們沿着河畔找一個老百姓家，吃點喝點，好再起我們的大隊。」他離開徐東山約有五十步，靠着一個低微的土稜，將槍放在土稜上面，監視着那紅光的閃爍。

「低點聲？怕敵人嗎？因為怕敵人不要說話？」一句緊接一句的說下去，聲音比先前更高些。

「雪！雪！雪！雪是愈下愈大，北風也愈刮愈緊。」

「老徐！我們不要怕敵人，是不要讓敵人知道我們人少，並且希望他對我們不作準備，我們可以一下子都殲滅了他，好在，老徐你看，那是一輛」

雪在軍帽，衣服上槍身上，雪還是那麼大，對面的紅光大起來了，並向他們那兒移近。聽得槍栓的聲音「媽的，你聽——砰！的一聲出去，接着對面來了一陣尖銳的咯咯……咯咯的掃射，劉海風對徐東山的粗暴也沒有法子，只好說了一句「臥倒」自己却一躍而躍的躍到前面草叢中，汽車緩緩地向着放槍的方向開來，並向前搜索掃射。

轟的一聲劇烈的響亮，汽車轟擊而倒，火花四射，烏拉山回音沉沉，只見汽車着火發亮，再聽不出其他聲息。伏在亂草叢中的徐東山爬起來提着槍跑過來，火將熄滅，模糊的看見五七個鬼子兵臥在雪堆裡，汽車前面也躺着一個，那不是劉海風是誰！右手緊握手榴彈柄，兩腿直伸，二目睜圓，嘴張着，露出大的牙齒，面部流露出勝利的微笑與得意的安息，身旁的

芝罘草伴奏着雪聲，夜聲哨聲……直響。

血灑印在血地裡，顯得更做麗更鮮潔，千萬片的雪花還是繼續的飛着落着，落在劉海風的身上，漸漸要掩蓋起來了，看去很像是民族精神所雕塑成的石膏像，徐東山握起了僵破的手，顫了幾顫「我要像你一樣的幹！他媽的我要跟你報仇」哽咽了！眼眶裡擠奔出三點五點的英雄淚，滴到他伙伴的身旁，將雪壓下去，滲出來的是三點五點的英雄血。

徐東山緩緩的離開了，走出幾步，轉回頭看看，但是什麼也看不見，眼前是白茫茫的一片，他踏着深厚的雪，沿住五加河畔一步一步的向西走去「我的劉哥……我要……」一個人一枝槍一步一步的繼續向前走去，走到黎明，忽然碰上了團部的政工長江自己，他們一道共是三個人，現在也只剩他一個了！

雪還在下着，風還在刮着。

二

是一個除夕的夜晚，天氣比一冬天還要寒冷，所有的人們在今晚要將一年的疲勞辛苦生活重担暫且卸下，將自己投入了「一夜連雙歲，五更分二年」的除夕之夜，家家戶戶都點着燈，從窗上發出微弱的紅光，藉着紅光的方向可聽到不同的歌笑

聲，喜樂聲，玩耍聲；自忠駐紮此鎮已一個多月了，平常很少出門，這晚因是除夕，便也去街上走了一趟，只見警察立在街心，路燈不大明亮，人們都鑽入自己溫柔而快樂的環境中，門上簷前都掛起了孤獨的紅燈，燈光搖搖不定，他便悶悶的歸來，在歸途中不由得想起了家鄉想起了父親想起了姑母想起了戰爭，想起了八生，腦袋裡像攪亂的池水混濁一團。

蘭，是一個參加抗戰工作的女青年，是自忠的好朋友，他在除夕的下午就看見三個五個穿新衣服的孩子，又見到家家門口貼上了血紅的對子，又見到人們在市場中賣年貨，她便快快歸來，晚上，一個人守着一盞燈光如豆的菜油燈，疾疾地坐着，儘管時間侵蝕了人們的記憶，但是仍截不斷她對童年的追思。

是十二歲的那年，江南的初春已是鳥語花鄉的時候，門前一溪流水，沿溪數株垂柳，幾隻活潑的小鳥飛來飛去，春風撲綿綿的吹在身上，感到說不出來的舒暢，

那時一二八剛剛結束，國人反敵的情緒正在高漲，學校也在異常的作着各種抗日運動的工作，學生們也不時的出外宣傳，那時我穿着英丹士林藍上褂，黑裙子，白絲

高跟襪子，腕上時常掛着一個小書包，老師們那個不愛，同學們那個不賞稱。過舊曆大年正是放假的時候，我回到家裡樂的過年，我常記得在大年前一天，父親忙看貼對子母親忙着做年貨，弟弟在院裡跑來跑去，我在門口唱歌，鄰家的孩子們也都快樂的玩耍着，那是多麼好的時候。

可恨的日本鬼給我們帶來了浩大的災禍，使我脫離了家鄉，脫離了可愛的江南，跑到了塞外，跑到了離家萬里的北國。一幕幕的回憶從腦的腦海清晰的流過，她看看桌上的油燈火光更覺微弱了，夜的寒氣襲襲人，於是她將燈頭剔了一下，披了一個大衣便跑出門外，信步走着，一直走到政治部。

她一進門，見滿屋子盡是人，再仔細一看，桌上也滿堆着茶點，人們都是談笑

牛風亦常熱鬧，她便停立在門口笑的說了聲：「你們這樣的快樂，為什麼不叫旁人呢？」這時衆人早已屁股離開了椅子，熱烈的歡迎着蘭，蘭便慢慢的笑着靠乃，濟坐下，對面正是自忠。

人都開始歡迎着蘭的獨唱，「北風」

「你們這些人真討厭」蘭笑着說，頭

髮散在額上，「我不來時你們說着唱着，

我一來了你們就叫我唱」眾人仍然拍手歡迎，蘭在繼續說着「其實我不會唱歌，唱的好不好聽，還不如讓乃濟唱呢！」

「不唱行不行？」乃濟從一旁一躍而起，放開嗓子問。

「不行」「總得唱」「不唱不行」一陣雜亂的聲音隨着是一陣熱烈的鼓掌聲。

「靜靜地，靜靜地，大家注意，人家給你們唱呀！」乃濟在加勁的對付蘭，並圓過頭來向蘭說「喊一二妳就唱」乃濟兩隻

光滿熱情的目光，直釘着蘭，同時將兩臂舉起，預備下打拍的姿勢，「注意，一

一二」乃濟田力喊出全屋鴉鵲無聲，靜默五分鐘，十幾隻眼睛都凝視着蘭，等待她唱，渴望她唱，但是在沉靜的空氣中，

她突然地笑了，笑地非常厲害。

「那麼江自忠代表唱吧！」乃濟這樣提議。對面的江自忠，在他那沉默的面貌上浮上一層幽默的笑容，看看乃濟，又看看蘭。

「我給你們唱，要不要，」蘭羞羞的說。

「當然歡迎啦！」

「對，我給你們唱，你們可注意聽着」蘭站起來將頭髮向後挪了一下，「天涯

呀，海……呀呀呀知音……」像伊的頭髮一樣柔細，像春風一樣爽人，一陣激烈的鼓掌聲，蘭隨聲坐下。

「我給你們唱吧！」又是乃濟「天涯呀海！角兒呀兒自忠……」哄堂大笑，自忠也笑了，蘭也笑了，滿屋子洋溢着革命

的青年們歡樂而光輝的笑。

夜已深了，宣佈散會，蘭活潑地向大家點點頭說「謝謝！」聽了政治部隨着夜彩回去，自忠大概迷了一半才回來。

山是原來的山，水是原來的水而在人們的臉上却又添上一層深深的痕跡，是生

活的羅致是生命的戳記，人們在忙碌的奔波，舊曆年元宵節，也就是那麼一回事的過去了。

北國的嚴冬被三十年的新春擠逼着，它正收拾着它的殘局，溝渠裡的冰草原上的青色，在消溶，在脫變，嘆！春到人間了。

自忠在政治部生活漸漸進入正規，早上，太陽剛剛從東山升起，大地變成了紅色，他在紅色陽光中跑步，跑完了他站在高高的土台上，嘖起破破黑暗喉嚨，將一夜的濁氣傾吐出去，他自由的活動，自

由的發出聲音，沒人限制沒人抵牾，沒人與他爭奪，清晨是他最快樂的時候，跑完了步回去看書，平心靜氣的看下去，早飯畢，便開始了莊嚴的工作。

這一天，正是二月二龍抬頭，禮南與紹斌一道去五原，送走後自忠一人目感寂寞便信步走到蘭那裏，蘭也正準備出去，一見自忠去找，她便滿面春風的笑着「

那一股風吹來的，我正要出去，這好，你沒有事吧，咱們一道玩去」，兩人便沿着街衢，掠過人羣，一直出了陝壩的東門，

馬路上的行人比較稀少，僅有一輛輛拉柴的牛車，慢慢拉過去，在左前方清晰的看出是一個新的建築，深灰色的圍牆，整齊的院落，自忠雖然近視也看得清楚，便提向蘭說道「那不是毛織工廠嗎？我們何不去那邊參觀一下呢？」「好吧！我老打算來看，可是老沒機會，又與你碰不在一起，所以便作罷，今天正好，那麼你在前面快走，沿住這個地，積不是快一點嗎！」

倆人沿着地稜一直，走到毛織廠的門口，進得門去，當面是一座凹字形西式建築，向裡走東西是一所闊廣的房子，門上掛着一個木牌寫着毛織部三字，我倆人便

經人引導入內參觀，屋內兩邊盡是木製機器，有紡線機，織布機，製毯機，整線機等共十餘架，每架旁邊有一個工人在那裡不停的動作着，「唧唧復唧唧」手脚在動，汗在流，有兩三個童工在地下整毛線嘴裡還不住的唱着小調，偶而抬起頭來，向他旁邊的伙伴遞上一個會心的微笑，隨即再低下頭去再繼續他莊嚴的工作。門前織布機上坐着一個小後生，臉兒黑黑的眸子炯炯的年紀十七八歲，技術相當熟練，當他停機的時候自忠插嘴問道，「你是那裡人，」「托克托」「幾歲啦？」「十七」這時蘭也湊過來，看着這個勞動者可愛也便插嘴問道：「每天吃什麼飯？」小工人看見一個女性的人問他，一方面驚異，一方面又好像得到相當的安慰，在他面部的表情上又像是羞澀又像是歡喜，兩眼很不自然的凝視着蘭，看得蘭也不好意思起來，於是又問道：「你們是不是吃饅頭？」「啐！米飯管飽，」「有菜有肉嗎？」「山藥且都有啦！」「那麼你們一天做幾小時工呢？」「小工人還未開口旁邊一個較大的工人說道「十二個鐘頭」自忠趕急問道「當真嗎？」「誰還哄先生不成！」「自忠有點自慚，快快退後蘭又問小工人叫什麼名字

，「朱貴」蘭隨手掏出日記本記了上去，回頭笑向自忠道「這個後生很可愛，我願跟他做一個朋友」房裡的機噐又大起來，咯登，咯登的響着，倆人出了機房只見左邊一列房舍寫着庫房機噐房等，正面也有一列房舍寫着辦公室疏毛室等，自忠趕過去，向疏毛室望了一下，在壁土飛揚中毛屑籠罩中，看到五七個勞動者輪動毛弓弦，自忠看了一下便趕快縮出頭來，蘭也望了一望，可是剛剛伸進半個頭去馬上就咳嗽起來，只好也縮了出來「你們女孩兒們真不行，人家在裡邊工作還不緊要，你挨了門就不行了，這還談什麼解放談什麼革命」自忠這樣說下去，蘭也未理會，倆人默默無聲的向着出路走去，「真是，一面是莊嚴的工作，一面是荒淫與無恥」自忠沉重而有力的說了這麼一句，「有機會時到造紙廠製革廠及農業改進所等處也去參觀一下」蘭淡淡的說了這麼一句。

一早便來送行，只見她換了一身嶄新的黃制服，帽上的黨花也特別顯亮，打着裹腿繫着皮帶，儼然是一個女兵，不，是一個巾幗英雄，她活潑潑地跑到自忠的跟前，約莫有五六遠遠近，舉起手來行一軍禮，「你看這是一個革命的敬禮，我配穿這身軍裝吧！」「放下手來看看自己的上下」幾句女子也能當兵的！」又跳又說就學男人一樣，「來我騎馬給你看」隨即從自忠手裡拉過馬去，就要騎，豈知連鐙也登不上去，上了幾下上不去，又規規矩矩的將馬交給自忠，「蘭！騎馬是好，不過以後練習吧！」「你能不能帶我去」恐怕不行，等有機會時咱們到大青山打幾天游擊，那時，咱們一人跨上一匹，相隨上成千成萬的民族戰士，你看有多麼好，現在恐怕不行」「不行的話那麼你就上馬走吧！」「自忠便登鐙上馬，蘭在馬後又是一個敬禮，立正立的那麼規矩，自忠在馬上掉轉身還過敬禮，揚鞭一打，四蹄飛快，塵土起處，已跑一箭之遠，這裡蘭尚佇立土崗呆呆眺望，一直騎馬的人由模糊而成黑點，由黑點而至消逝，蘭才翻身回去。

一個春天的早晨，自忠牽着一匹紅棗騾，準備出差，蘭事先已探得消息，所以

四

統一的局面，永遠是平平地，除北面由西向東鋪臥着一列蒼茫的綿互不斷的烏

拉山外，其餘三面都是一望無際，地平綫的盡頭緊緊接着天邊。在這寬廣荒涼的草原上如晨星般閃爍着極簡極極低矮的茅屋，純樸的綏西老百姓生活在裡面，牛，羊，馬靠近他們。遠處，也可看到二株五株的樹木在草原野徑除去五隴五畝等經人力修築的寬寬的公路外，其餘都是些馬人們千踪

萬脚從滿是紅柳遍地芟芟的沒路的草原上踐踏出來的，彎彎曲曲的伸展到烏拉山麓與黃河岸邊，以及其他各處，除了路更有無數的渠道，大大小小像路一樣的佈滿在

原野上，當春回來的時候，便由黃河放進了流水，給大地平添了無限的美麗，水的清潔水的聲音，水的高傲的大浪和靜靜的波紋，……都使人愉快而興奮，在春夏渠

水澆灌着後套肥沃的田園，人們在祖國的胸脯上勞作，渠水在自然界奔放，何等的快樂，何等的幸福，到了秋冬敵人欲想蠢動，祖國的孩子們緊握着拳頭，戰氣漸漸緊張起來，渠水發出了寒氣，寒氣裡帶着憤怒的激流，不是嗎！五加河不就是後套

渠水精誠的集匯嗎？它在夏天沿着山麓滾滾的，流向東去，敵人來了它絕不留情的襲捲在裡面，到冬天它又儼然是一條鐵壁，無情的阻攔住當面的敵人，它是綏西的血脈，它又是西北前綫的衛士。

自忠跨着塞上的野馬，馳騁在遼闊的草原一面顧盼着大地的風光，一面想着，唱着，鞭子在含着節奏的打着馬，他感覺到精神上是說不出來的暢快，大地的一切任他聽任他看，任他想，就好像自然界的

一切專為自忠造下的一樣。他經過了永安堡任福林圪坦等處最後到了世西成，看了一次軍隊大檢閱。過了五日自忠又回到了陝壩，蘭在動委會已升任了婦女科科長。

五

三月十五日，不到黃風，天上也沒有雲霧，下午兩點，太陽發着燦爛的光輝，人們都向中山堂走去，公務員，當兵的，學生國民兵民衆人越來越多，都來參加這個盛大的擴大春耕運動大會，開會的時候

，都站成隊伍，雖然沒有十分的對正着齊，但是臂並着臂肩擦着肩，黑森森的一羣，無數隻眼睛放射着無數條不同的光，無數的氣息合成一種嚴肅緊張的偉大氣息，未受嚴格訓練體時常在搖幌着，像海洋裡的浪一樣一湧一湧的，像有無窮的力量在推動。

會場到儀儀領導呼喊口號，陡的人羣的頭上發長出森林一樣的臂，粗短不同而堅壯有力，頂端握緊了頑石似的拳頭，隨着舉臂同時張開了千萬個不同的嘴，像兵艦上的砲口，三十度的仰角射向空際，鼻和

眼部擠到一處，嘴角扯成了直綫，那是如何偉大的怒吼姿態呀！真的，這一偉壯的怒吼聲沿着烏拉山，掠過狼山口，聲音密密地濃濃地充滿着天際，森林般的臂不齊

一的起伏着，震天的吼聲一聲接着一聲。散會了，興奮的散會了，自忠與蘭由稠密的人羣中急促的跑到前面，一邊走着，一邊談着，一會兒又被襲捲在龐大的人流中。



西北師院生活剪影

紫楓

(一)

「十里店」這個地方的名字，或許你已經聽到了，你想像中的「它」，一定是個荒涼的，破舊的，灰濛濛的；然而，滄海桑田，一個地方是隨着時代而轉變它的面目的，現在「十里店」的風光，的確是怪可愛的。

從黃河鐵橋的北端開始，沿河向西，經過蛇形似的公路七公里，你就會發現在一個忽然突出的廣闊的平原上，有一排排新建築的西式平房，圍倚着寬敞的運動場，前面環流着一道潺潺溪流，夾岸的白楊香柳，更給它點綴了不少風趣，這裏，便是國立西北師範學院的校址，便是不少的青年將要踏進的一塊福地，這兒，是一塊富有生力的樂園，兩個偉大的水車輪，晝夜不息的轉動着，象徵着青年的熱力，黃河湧起的狂濤，陪襯着體育場上男女同學的飛舞與跳躍，這是力的節奏，也是火的狂熱。

無可否認的，西北師院是青年的理想學校之一，它以慎細的察驗，讓每個青年走進其天才與智慧發光的所在，是的，師院是一個巨大的冶鑪，任你是鋼鐵或鐵砂，總能够在這巨爐之內，轉化成光耀質純的金屬體，今天，這些光耀質純的金屬體，正是全國熱望的中等教育的改造者，也是新中國青年的領導者。

一提到西北師院，人人會聯想到抗戰前的北平師大，它是繼承師大的精神，一眼相傳下來的，抗戰開始後，它曾一度經過西安，而遷移到陝南的城固，三十年教育部才決定建

立永久校址于蘭州，本年暑期以後，城固的一部份，即行結束，全部遷到這裡來，全校上至研究所，下至小學幼稚園，無不俱備，大學部分教育、國文、英文、史地、數學、理化、家政、體育、博物、公共訓育十系，又有勞作專修科，初級部的國文史地理化等科，從他的歷史以及目前的規模看來，實在是西北的一個龐大而完備的最高學府。

說到師院的設備，當然，與抗戰以前是不能比較的，然而就目前各大學情形來講，也不算怎樣的簡單，各系的實驗，尚能按進度舉行，將來城固分院結束後，兩方面的器材，合攏起來，也就相當的可觀了，圖書館的書籍，數目雖然不多，談不到博覽，若說到專精，也足夠你研讀了。

「師荒」雖然在目前各學校普遍的現象，而師院自有其悠久的歷史與高大的門檻，教授先生們，大多數都是校友，在母校服務已有十餘年甚至廿餘年的時間，雖然他們在物質生活上已受到嚴重的壓迫，但決不肯輕易離開母校而另找出路，師荒的狂瀾，決不會泛濺到師院來的。

(二)

談到管理方面，大學畢竟是大學，當局是相當「放任」的——這或許是我的看法，有些人還覺得比「西大」更嚴格呢！的確，我們不再是小學生，消極的「壓制與責罰」也許會產生副作用的效果呢！其實，一種勤樸的學風，其黨陶的力量，是遠過幾句口號的。

軍訓，我想，說老實話吧！「不十分」嚴格，——但你別誤

會，我並不是說我們的生活，是鬆懈怠惰的，而是說我們自己已有約束自己的優良學風，很少地方，需要教官們督責了。

體育，說到體育的「緊」，恐怕是一般人一時意思想不到，這裏的體育，很難「拍斯」，不像中學時在半小時後，採取「走為上着」，這裏的體育，是從小組上課的，每組至多廿人，測驗的時候，稍一馬虎，到第二年就有每週多上兩小時體育的資格了。

「勤樸」二字，可以形容我們的全部生活，「暨挺」式的開老爺，這便你很難看見「有油階級——皮鞋油，凡士林」也只有寥寥可數的幾個而已。「西裝少年」在這裡是一點吃不開的。

我們一天的生活，是這樣安排的，早起升旗操後，吃早飯，飯後上課，午飯後，談談天或午睡片刻，下午再上課，晚飯後，三三兩兩，男男女女，或沿着溪堤散步，或在樹蔭下談天，或在黃河邊上漫聲歌唱，歸來自習，九時就寢。

師院的課外活動，特別活躍，壁報十大小十餘種，有各系學會研究學術的專刊，有黨團辦的綜合性的副刊，有同學辦的小型新聞紙式的「生活小報」，其次還有三民主義研究會，詩詞研究社，書畫研究社，棋社，國劇團，秦腔劇團，合唱團，國術團，國樂研究會……等，此外最值得注意的是，便是各種球類的比賽，這種經常的比賽，是由體育系同學負責主辦的，同學們隨便可以組隊，籃球，排球，足球，壘球……不管是什麼，每天飯後，總有一場或兩場，體育系的揭示處，不斷地貼着很藝術的通告，什麼「啦啦對哈哈」「紅隊對白隊」「教育對史地」……假使，你不願意參與比

的，也有辦法，願一個排球，一時便會聚集不少的同學。的，生活小報，曾經有過一段消息，一團成一個團兒，流露出一種熱情的，這自由式的課外運動，不只能夠，而且可以藉此機會認識不少的女朋友。

的，時候，每津貼，還可以縫一套粗布單制服，而當作購買的線，以作縫紉衣服之用。也足夠半年了。食的問題，教員菜錢，似乎嫌少，真正呈請增加中，每日一三頓，八人一桌，吃，頭錢，稀飯，普通菜蔬，天天如此，隔三兩天，還不

然，已成一般人的珍貴食品，但是在師院，隔三兩天，還不能。至於寢食，新建的西式平房，石灰牆，磚鋪地，在日前，冬天，天設火爐子，夏天，不到臭蟲，冬天，又感不到寒冷，這更簡單，十里的店，是油鋪局，公路局，交通

城，一個毛筆，花，實，在，這，里，住，了，人，們，的，筋，骨，進。 (五) 宋了，還有一樁事，要值得敘述的，在重建西北的高潮之下，不少學術團體，考察團，以及許多學者，流，專，心，要，到，蘭，州，來，觀，光，所以，在，每，月，我，們，聽，到，一，位，名，流，的，學，術，講，演，給，我，們，增，加，了，不，少，的，知，識，與，經，驗。

深，澗，的，溪，流，在，奏，着，愉，快，的，曲，調，青，葱，的，香，柳，在，散，着，地，。 詩，情，這，是，一，個，具，有，生，力，的，樂，園，這，是，一，塊，青，年，的，福。

