

中華郵政掛號認爲新聞紙類

中華民國二十五年七月一日出版

第一卷 第二期

時代教育季刊

北平市社會局第三科編印

時代教育季刊 第一卷 第二期

目次

二十五年徵集之書

插圖

北平市春季運動觀摩大會寫真

宋委員長代表劉委員敬輿訓話

大會開幕之情形

會長秦市長訓話

大會主席雷局長致開幕詞

大會閉幕攝影

秦市長及雷局長夫人分別給獎情形

會長秦市長副會長雷局長步入會場

大會開幕前全體選手遊行之一部

觀衆踴躍情形之一

觀衆踴躍情形之二

女子團體表演

目次

男中課間操

民衆學校課間操之一部

短期小學課間操之一部

男中千五百公尺終點

女高八十公尺低欄

女子百公尺次賽途中

男初八百公尺決賽

男高跳遠

女高跳遠

女中跳高

男小立定跳遠

女高壘球擲遠

男高擲鉛球

男高擲標槍

女子雨中擲鉛球

參加世運田徑賽訓練班及籃球代表隊表演之一部

籃球表演

擲鉛球表演

撐竿跳表演

千五百公尺表演

特 載

兒童節紀念之重要講演詞

宋委員長兒童節紀念講話

秦市長兒童節廣播演詞

雷局長兒童節講演詞

春運觀摩會之重要講演詞

宋委員長代表劉委員訓話

秦市長開幕訓話

雷局長開幕訓話

秦市長閉幕訓話

雷局長之閉幕辭

論 著

儒家哲學與國民修養

民衆教育之動向

目 次

一

二 四

六

七

九

一一

一二

雷 綱 尙

馮 健 吾

三

中學學生個別談話紀實

傅慶隆

對於寫字具體課程的意見

李梓材

圖書價值之檢討

錢紹孟

怎樣改進小學教師的生活

閻金聲

計劃及報告

北平市二十三年度教育行政工作報告 (續)

一

北平市中學師範及初等教育研究報告

一六

北平市第一屆中小學自然科成績品觀摩會評判報告

五三

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

八三

北平市二十四年春季運動觀摩會總意見

一三二

市立宣外永光寺中街幼稚園工作報告

一三三

開學視察總意見

一三六

統計

北平市二十三年度教育統計

中等教育統計

一

初等教育統計

七

社會教育統計

一三

公 牘

二十五年四月份重要公牘

北平市市立小學校數級數學生數教職員數及經費統計	二七
北平市私立小學校數級數學生數教職員數及經費統計	二八
北平市市立中等學校辦理升學及職業指導統計	二九
北平市市立各閱書報處閱覽人數統計	三四
北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演中學組統計	四二
北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演小學組統計	四四
北平市社會局檢驗各電影院映演種類統計	四六
北平市社會局訓令第二六八四號 (爲令知該校童子軍教練員赴京受訓所任功課應請人庖代薪給由本局津貼半數仰知照由)	一
北平市社會局訓令第二五九〇號 (爲奉部令各校應切實興建設機關聯絡轉飭遵照)	一
北平市社會局訓令第三四七〇號 (爲據中國科學化運動協會北平分會呈擬舉行小學科學講演比賽轉飭踴躍參加由)	二
北平市社會局訓令第三四一八號 (爲令知各校會考應行注意事項由)	三
北平市社會局訓令第一五〇八號 (爲令知變通販賣部辦法由)	四
北平市社會局公函第八三八號 (爲奉部令轉知招生辦法由)	五
北平市社會局訓令第三〇二九號 (爲令知各校童子軍應參加日行一善紀錄比賽由)	五

目 次

五

北平市社會局訓令第二八九八號

(爲令知參加清潔掃除運動大會辦法仰遵照由)

六

北平市社會局訓令第三一九三號

(爲令發二十四年春運會體育表演評判報告仰參着切實改進由)

六

北平市社會局訓令第三〇五〇號

(爲奉部令轉發全國兒童繪畫展覽各項標準辦法仰遵照選送由)

七

北平市社會局訓令第三一九一號

(爲令知一律參加種痘由)

七

北平市社會局訓令第二七九五號

(爲令發小學具體課程由)

八

北平市社會局訓令第二五九五號

(爲轉知修訂東北青年就學辦法由)

八

二十五年五月份重要公牘

北平市社會局訓令第三七四九號

(爲轉知各校繪製衛生圖畫以便彙送衛生運動會由)

九

北平市社會局訓令第三六一五號

(爲知各交如有印行刊物送交學夏省政府舉辦之圖書國貨展覽會由)

一〇

北平市社會局訓令第三六一一號

(爲據張雪門等呈以幼稚園文字教學應循標準實施除分令外仰切實注意由)

一一

北平市社會局訓令第三六一三號

(爲寺代教育改編季刊各級學校校長及教職員應按期撰稿送局仰遵照由)

一二

北平市社會局訓令第三八四七號

(爲令知制定簡易卜筮暫行科目及二部制科目每週教學時間總表由)

一三

北平市社會局訓令第三八四八號

(爲奉部令轉發教育部呈請各界專家及學界顧問委員會轉飭遵照由)

一三

北平市社會局訓令第三六一六號

(爲奉部令轉知各校招生應按照課程標準命題由)

一三

二十五年六月八日重訂

北平市社會局訓令第三八六號	為准衛生局函轉知各小學幼稚園努力捕蠅運動由)	一四
北平市社會局訓令第三四八號	(為奉部令轉知各校採購部定體育教授細目由)	一四
北平市社會局訓令第四六五號	(為奉部令轉知各校更定會考各點由)	一五
北平市社會局訓令第一九九五號	(為奉令轉知各校園舉行各項兒童健康活動以便檢閱由)	一六
北平市社會局訓令第三九四一號	(為飭知各校按時教學予短期小學以便利由)	一七
北平市社會局訓令第四四七號	(為准兒童年實施委員會函轉發父母須知小冊由)	一八

北平市社會局訓令第四七三九號	(為奉部令轉飭呈報免費公費學生名冊由)	一九
北平市社會局訓令第五〇〇六號	(為奉部令轉飭各校採用部編音樂教材由)	二〇
北平市社會局訓令第四九三二號	(為奉部令轉飭各校園注意兒童衛生由)	二〇
北平市社會局訓令第四九二九號	(為奉部令轉發促進注意漢字推行辦法由)	二二
北平市社會局訓令第四九三〇號	(為令知各校訂購兒童畫報由)	二三
北平市社會局訓令第五三〇七號	(為令知各校在會考前不得任意發給任何證明文件由)	二四

章 則

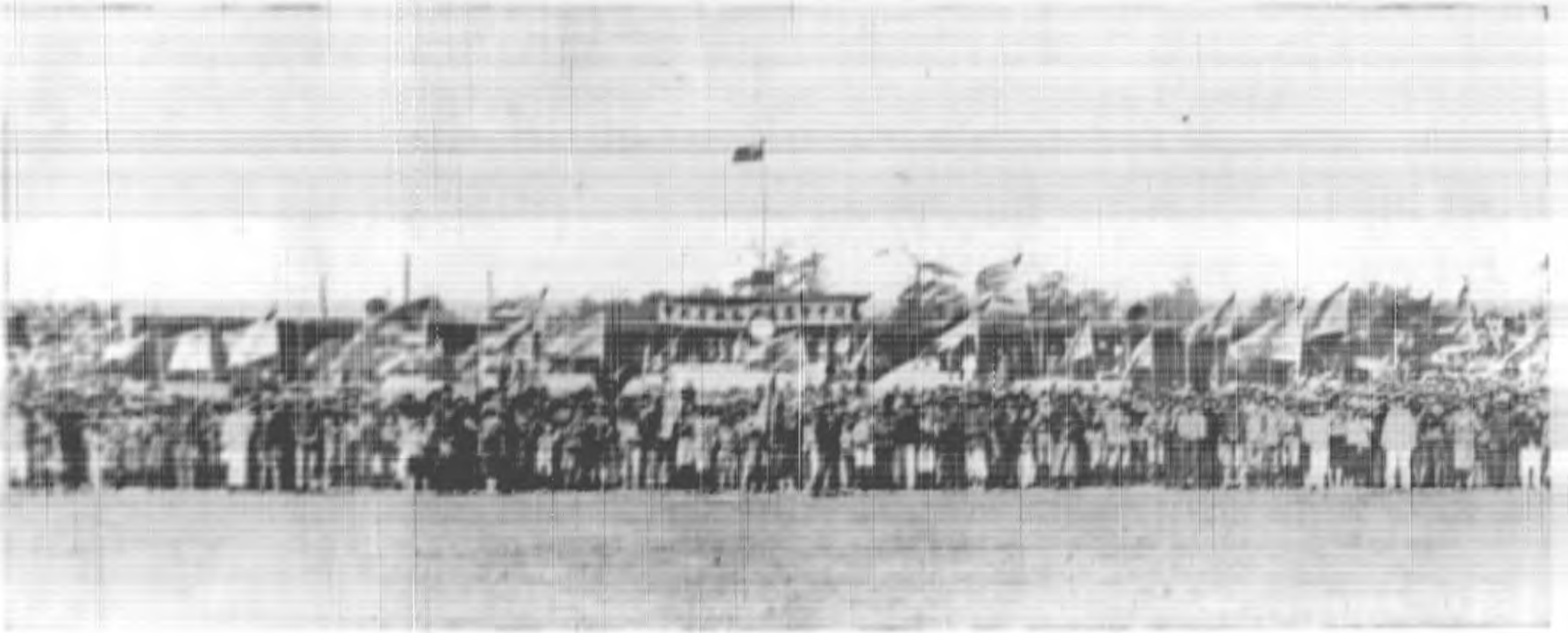
北平市市立中等學校學校衛生實施辦法	一
北平市市立簡易小學暫行科目每週教學時間總表	三
北平市市立簡易小學暫行(二部制)科目每週教學時間總表	四

學校附設小學教育通信研究處辦法大綱	五
二十四年度各大學及獨立學院招生辦法	七
全國兒童繪畫展覽會出品評判標準	八
全國兒童繪畫展覽會兒童參加繪畫表演辦法	九
全國兒童繪畫展覽會出品審查標準	〇
全國兒童繪畫展覽會獎勵辦法	〇
(日行一善)紀錄比賽參加辦法	一
各級學校設置免費學額及公費學額規程	一
中學及師範學校教員檢定暫行規程	一五
北平市中學師範教育研究會組織規程	二〇
北平市分區初等教育研究會組織規程	二一
北平市初等教育輔導研究辦法大綱	二二
修正私立學校規程	二五
各省市縣教育行政機關及中小學校施行升學及職業指導辦法大綱	三三
北平市社會局實施升學及職業指導詳細辦法	三五
國外留學規程	三七

插

圖

北平春季運動會大寫真



↑

宋委員長
代表團委員
敬與訓話

→



大會開幕
之情形

會長秦市
長訓話

大會主席團
長致開幕詞

↓

↓



大會開幕攝影



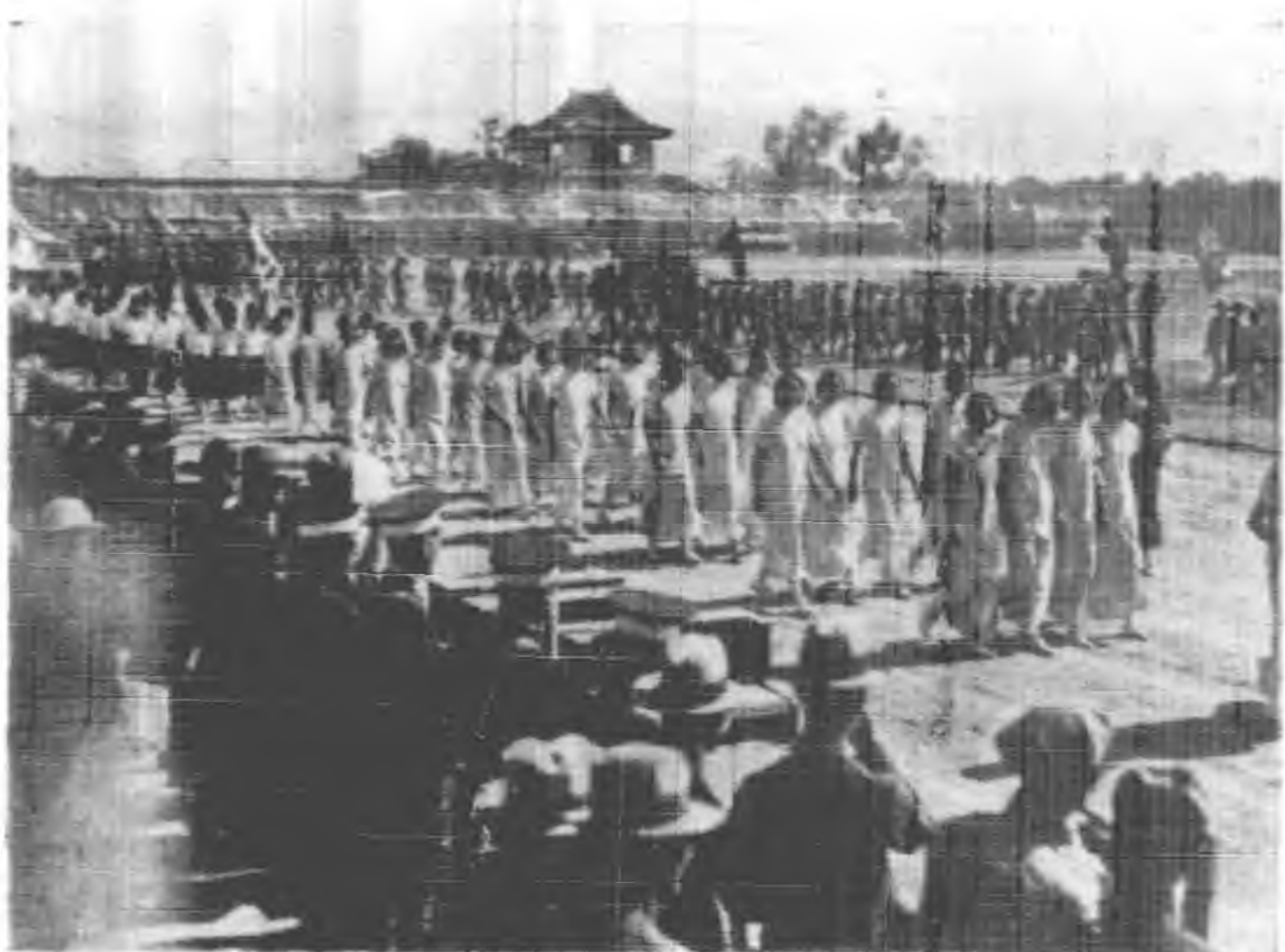
秦市長及雷局長夫人分別給獎情形



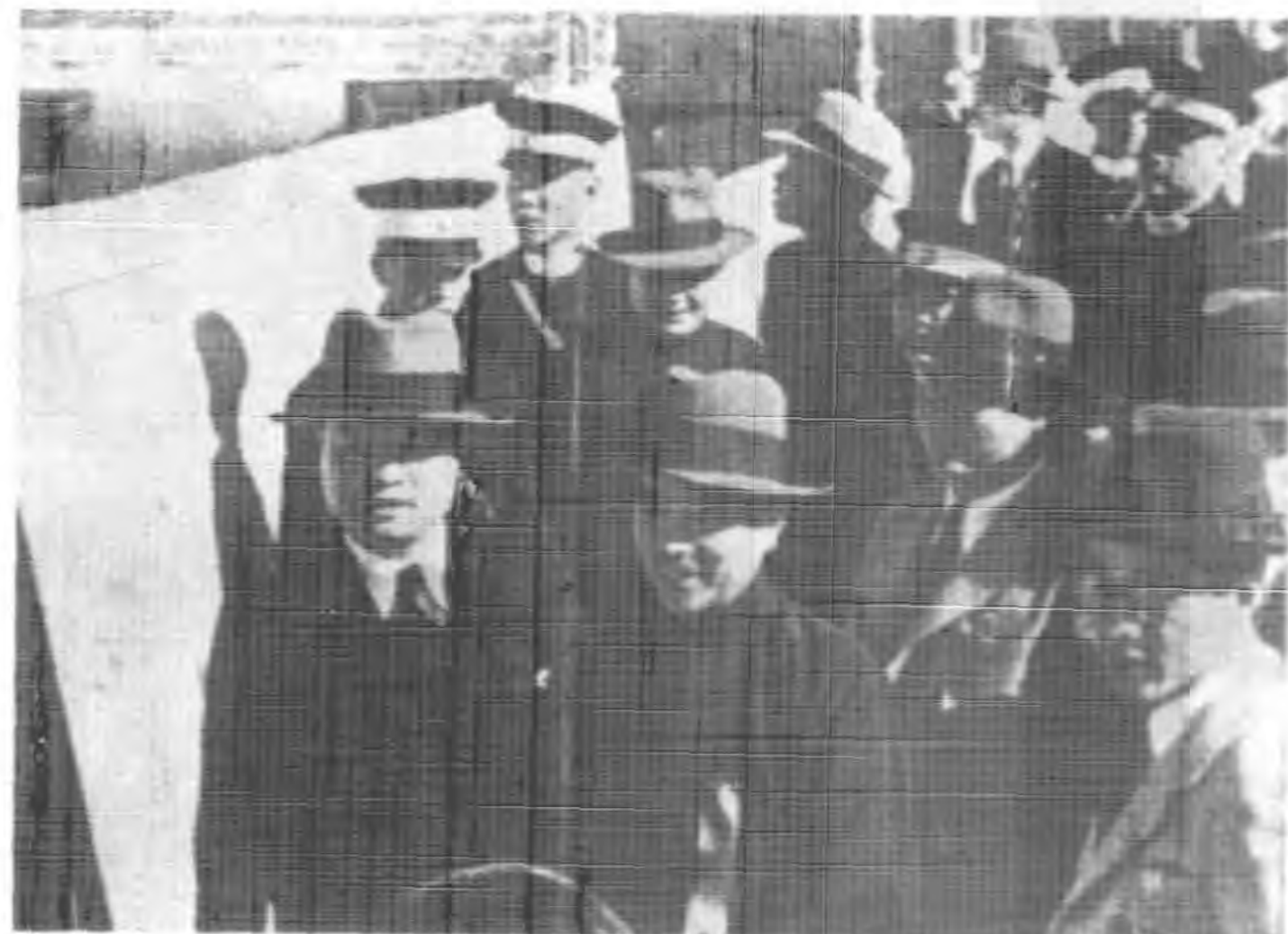
雷局長夫人



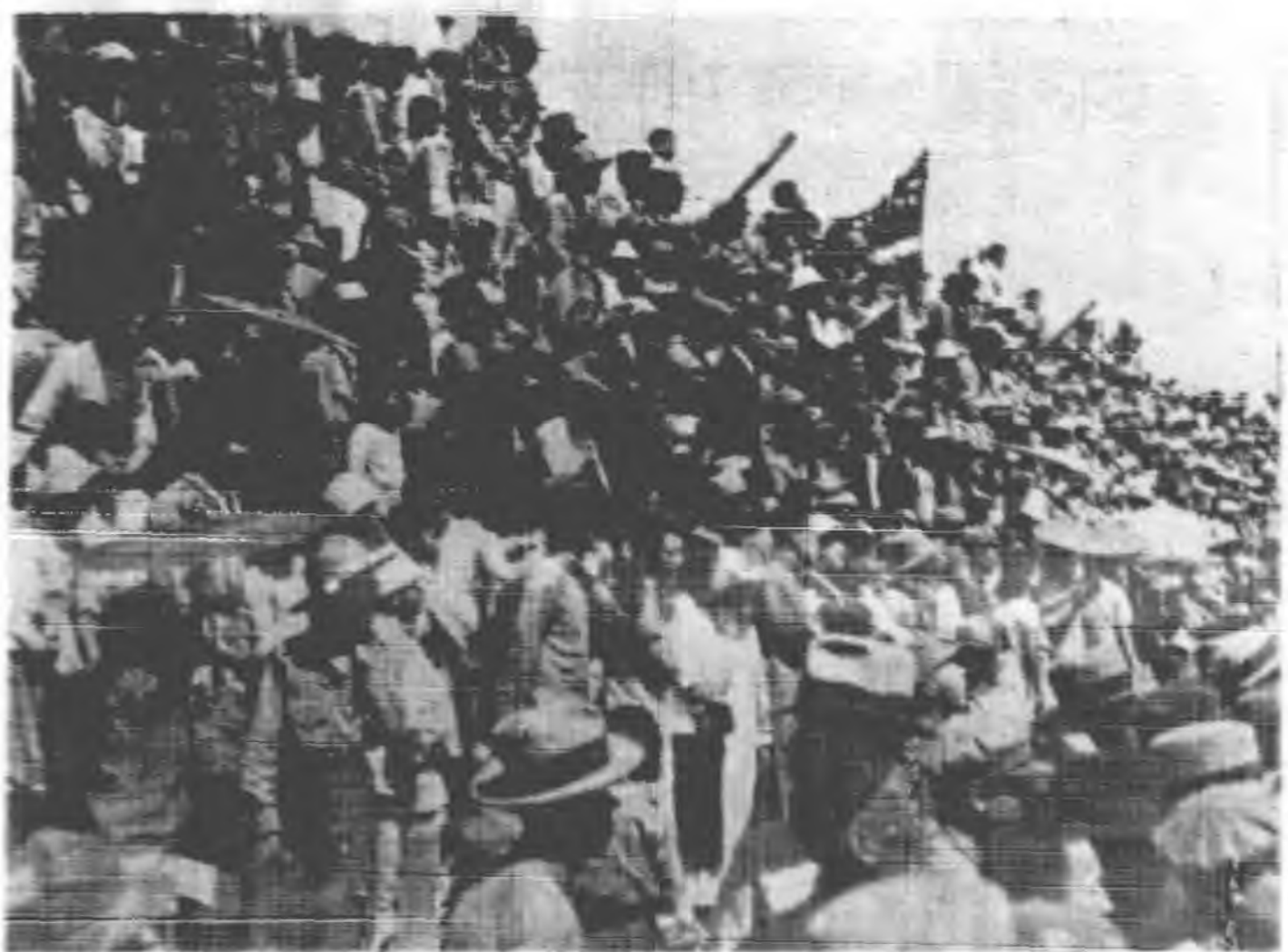
秦市長夫人



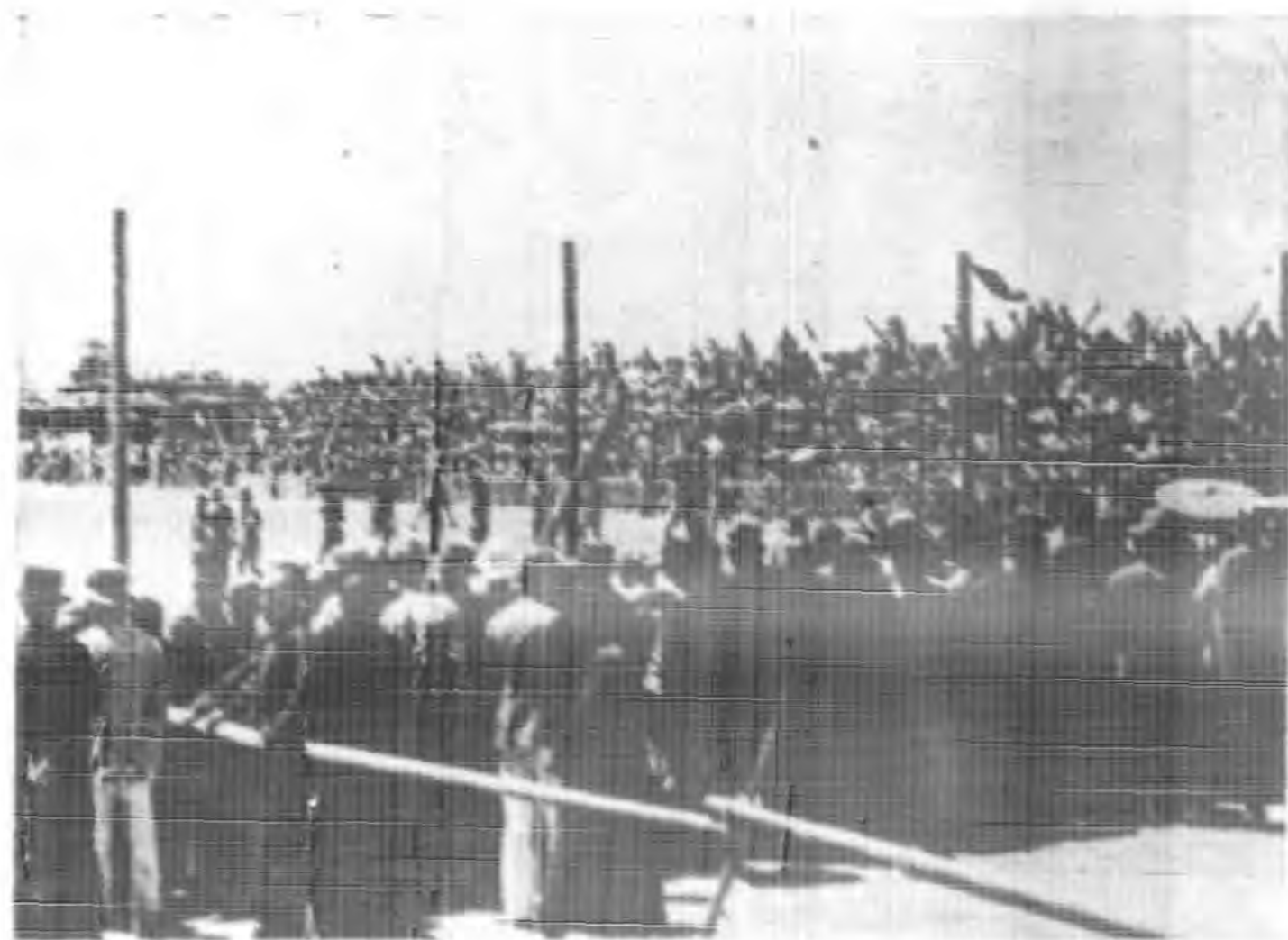
↑ 大會開幕前全體選手進行之一部



↑ 會場人士 (市長秦) 市長 (局長雷) 會副



↑ 觀眾踴躍情形之二



↑ 觀眾踴躍情形之一



↑ 操閱課中男



↑ 演表體園子女



↑ 部一之操閱課學小期短



↑ 部一之操閱課校學級民



↑ 中途賽次尺公百子女



↑ 點終尺公百五千中男



↑ 賽決尺公百八初男



↑ 賽決欄低尺公十八高女



↑ 高 跳 中 女



↑ 遠 跳 高 男



↑ 遠 跳 定 立 小 男



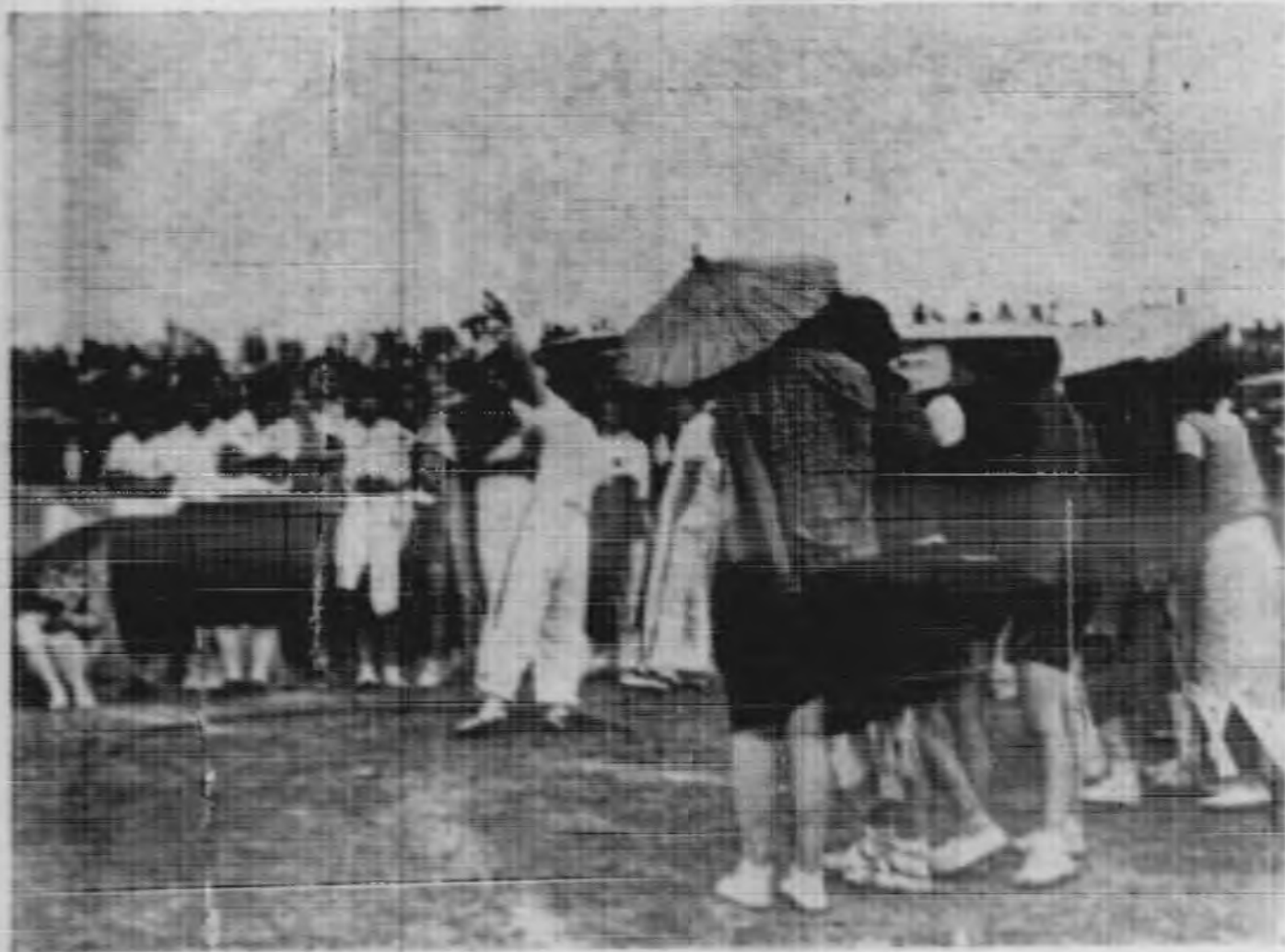
↑ 遠 跳 高 女



↑ 槍標擲高男



↑ 滾擲球壘高女



↑ 球鉛擲中雨子女

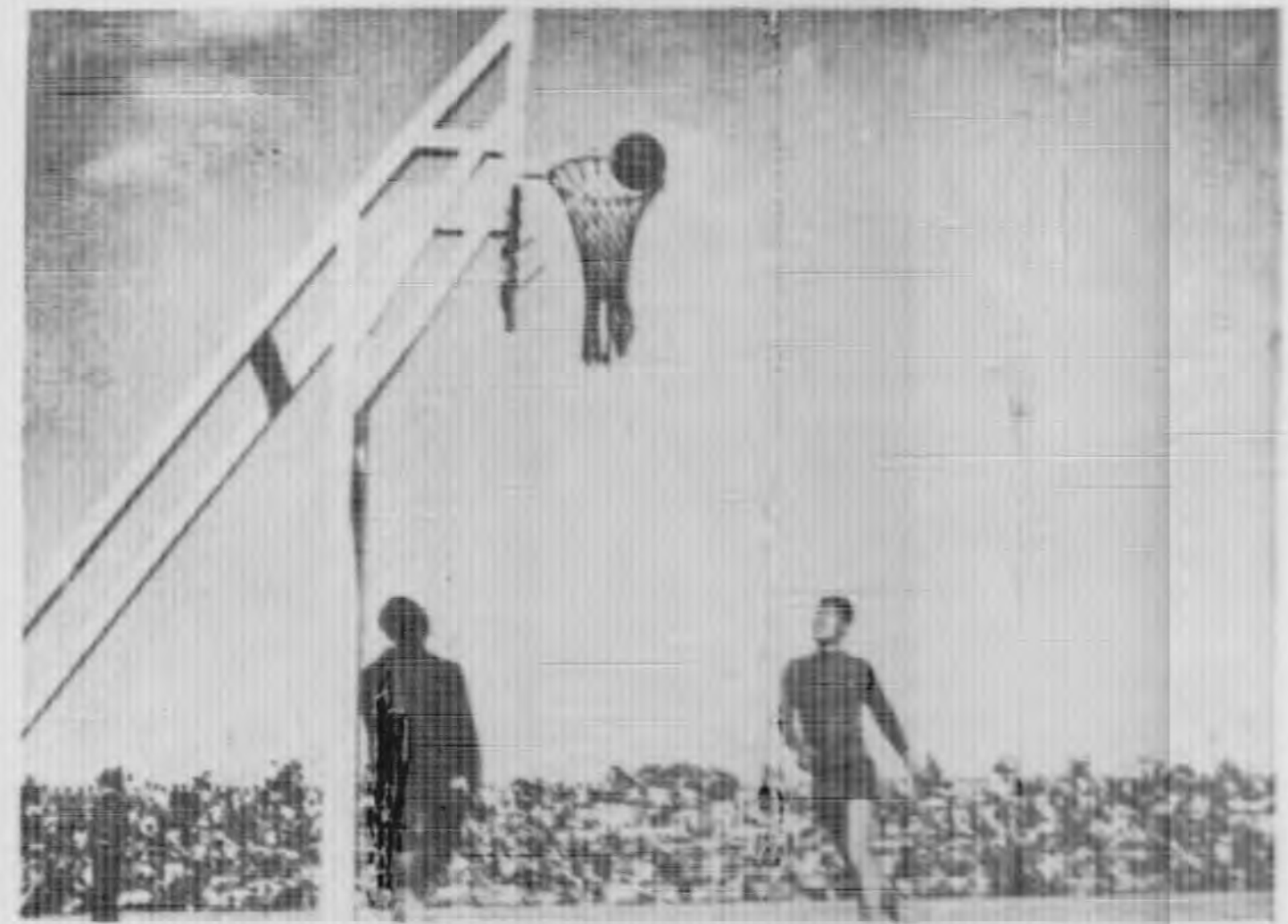


↑ 球鉛擲高男

般一之演表隊表代球籃及班練訓賽徑田運世加參



↑ 演表跳竿撐



↑ 演表球籃



↑ 演表尺公百五千



↑ 演表球網網

特

載

兒童節紀念之重要講演詞

二十五年徵集之書

宋委員長兒童節紀念講話

今天是民國二十五年兒童節的紀念日，有幾句話，和小朋友們說說。

兒童們是社會上最有希望的份子，將來救國家，救民族，及社會上一切將來的事業，都等待着今日的兒童們去辦。大家看看，兒童的責任，是何等重大。兒童強，國家即強。兒童弱，國家即弱。兒童有辦法，國家即有辦法。國家的重責，全付在兒童身上。所以孔子說，後生可畏。可畏的什麼，就是後生關乎國家的盛衰興亡，爲何不可畏呢。盼望小朋友們，拿定主義，認明道路，努力前進，將來對國家事，一定要有主張，有主張，即有辦法，有辦法，國家即可興旺起來。

其次是必須說實話，做實事，不欺騙人，本着個人的良知良能的美德去做。共產黨是欺騙人的，他說的話是假的，做的事也是假的。我們決心不投降共產黨，不與共產黨合作。與共產黨合作，是足以亡國的。所以我們一定要肅清共匪，鏟除共匪。

再其次就是養成個人高尚的品格。兒童的天真，是國家的正氣，正氣就是忠孝節義。能忠於事，就能忠於國，即可負國家之責。孝於親，即能愛其國，愛國即可負國家之責。

富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，就是節。有節即知恥，知恥必能有勇，勇即可負國家之責。義呢，事之辦而不辦，是爲不義。不應辦而辦，亦爲不義。辦與不辦，必須明白是非。能明是非，即可負國家之責。所以忠孝節義，國之正氣也，扶正氣，即能救國。盼望小朋友們，永遠保持着這一片天真，爲國家扶正氣，使得發揚光大。

總之，小朋友們，你們的父兄，無論是學農工商那一界，都是時時刻刻的盼望你們，辛辛苦苦的培養你們，你們要在此幼年時期，鍛鍊健全的體格，培養有用的學識，將來好成就不可限量的事業。我願意拿十二分的熱誠，慶祝你們兒童的努力，慶祝你們兒童的將來，慶祝你們兒童的精神健全，身體健康。

秦市長兒童節廣播演詞

今年是兒童年，今日是兒童節。世界各國對於兒童節的紀念慶祝，都是擴大熱烈的舉行，其意義非常重大。要知今日的成人，全是昔日的兒童，今日的兒童，全是將來服務社會的重要份子，所以對於兒童生活，衛生，教育，娛樂，不論是政府方面，社會方面，家庭方面，一切待遇與設置，應較成人更爲重要，不過我國一般心理，對於兒童，多不免輕視。經濟充裕的家庭，對於子女過於溺愛，以致養成不良習慣。有時視兒童爲全家玩物，

有時又拘束壓迫。家庭中一切設置，多不合於兒童年齡興趣，所以在兒童時代感受許多痛苦，身體精神感受不良影響。至於貧苦家庭尤其在農村中，父母因職業問題，無暇顧及教養子女，所以許多兒童游閑放蕩，成羣結隊，爬牆，上樹，聚賭，盜竊，此類兒童最初原屬於合羣遊戲，日久便成不良的習慣，以致犯罪，以上應歸咎於家庭教育不良，大家應注意者一。

再談到社會方面，大半屬於成人社會，兒童甚感枯寂，一切設置，專爲兒童者，如兒童運動場，兒童公園，小科學館兒童圖書，兒童電影，兒童玩具等類，甚感缺乏，一般兒童既感生活枯燥，便不易增進其智慧與心靈，兒童外出時常被打罵欺騙，甚至虐待童工者，時有所聞。因一般民衆缺乏教育常識，以致輕視兒童，此應歸咎於社會教育不良，大家應注意者二。

再談到學校方面，最重要者在兒童時代，本市雖增設幾處幼稚園，貧寒兒童尙少入學機會。小學日見增加，現象極好。不過舊日教學者，多偏於知識之注入，忽略兒童之身體精神，使兒童死讀強記，以致過度疲勞，甚致以苛罰，體罰，爲教師的威權，如兒童受過此種教育，最易養成虛偽，無恥，相互歧視，控告，減少其進取，創造，合理服從，並易影響其身體健康，一入社會或升學，缺乏合理的認識與服從。既無所謂正氣之培成，對於

禮義廉恥四字，尤爲忽略，故易爲流言外誘所染，以致犯法。所以兒童教育，必須培植其正氣，我國教育方法自古卽主張「因材施教」「有教無類」「誨人不倦」「循循然善誘人」。東西各國完全一致。社會如不進步，不能不歸咎於兒童教育不良，大家應注意者三。

此外尤有進者，本人自掌市政府以來，對於義務教育與社會教育尤爲重視，全市失學兒童爲數甚鉅，現已責成社會局公安局自治監理處會同派員詳細調查全市兒童姓名年齡，強迫其入學，在本年暑假前增至短期小學四百六十班，以期教育普及，此項工作，希望各界人士以及一般兒童家長切應共同注意，協助辦理，不宜忽視。至于成人不識字，不讀書，於社會安寧尤關重要，亦由社會局積極籌辦，今天慶祝兒童節，只是形式，在實際工作精神方面，各機關職員教師，各界人士及兒童家長，應共體斯意，努力負責。完了。

雷局長兒童節講演詞

今天本市盛大舉行兒童紀念節大會，個人感到非常興奮。兒童是國家將來的主人，從教育的觀點來考察我國的兒童問題，亟須注意的問題，約有三點：

第一，要注意養的問題。我國人口問題，日趨嚴重，兒童死亡率，每年約達四分之一。這是由於國人缺乏撫養兒童的常識，直接影響到兒童的健康，所以死亡率也就因而激增。

。兒童時代已經如此，往後更是不堪設想了。所以對於養的問題，是要特別注意的。

第二，要注意教的問題。大凡兒童將來能否成爲有用的人，要以幼年是否受到良好的教育爲準則。孟母不惜三遷，卒使孟子得以受到良好教育，把儒家的思想，發揚光大，岳飛的母親在極端困苦的環境中，還不忘灌輸岳飛以「精忠報國」的大義，使他以後矢志報國，垂名千秋。兒童時代，應施以良好的教育，使兒童有正確的思想，必要的常識，團體生活的習慣，端正的品格，及爲公衆犧牲的精神。所以對於教的問題，也要特別注意的。

第三，要注意做的問題。勞作在教學上有很大的意義與價值，從現代教育的立場說，呆笨的書本教育，是不能適合實際生活的。兒童的天性，活潑好動，應當因勢利導，使之爲相當之操作，既可以鍛鍊身心，又可以熟習生活技能，關係兒童個人的前途，是很大的。所以對於做的問題，也要特別注意。

今天躬逢盛會，看見這成千成萬天真可愛的兒童，使本人發生無上的興感。希望到會的諸位家長，諸位師長及諸位小朋友們，深切的注意，努力的實行。

春運觀摩會之重要講演詞

宋委員長代表劉委員訓話

今日北平市春季運動觀摩會開幕，宋委員長因偶有不適，未能到會，託本人代為致歉，並代表委員長貢獻三點意見：

(一)教育不外德育，智育，體育，體育尤為德育智育之本。蓋如身體不健康，一切事均不能進行，安能循序而前以從事於德育智育。

(二)體育與民族之關係至為重大。我國地大物博反以弱小民族著於世，最大原因即為體育不振。希望以後北平市民衆由於運動的提倡，由少數人而千百人而萬萬人，自強不息。

(三)體育大眾化，過去一般體育運動的表現，本人以為多半為流星式或炮手式，僅養成少數選手參加各種運動奪取錦標為榮，而大多數人則漠不相關，如同流星之一現，或花炮之一鳴，殊不足取。今日本會開幕將團體表演列在第一日，可見籌辦者有改進體育的精神，甚為欽佩。此後希望本市體育運動，更能普遍化，大眾化，以期達到人人健康的目的。

會長（秦市長）開幕訓話

今天是北平市春季運動會開幕，看到四千八百多的現在學校優秀代表，將來社會中堅份子一齊參加，同時各特別來賓都惠然蒞臨指導，觀衆也極爲踴躍的種種現象，本人心裏感覺無限的快慰。宋委員長認定必須有健強的民族然後有健強的國家，所以以往在陝西察哈爾等處對於運動，都是積極提倡，至於本市的運動會。宋委員長當然也很重視的，大會今天盛大的開幕了，關於運動方面技術的訓練，和道德的修養，各位運動員在學校的時候，早已經過良好教師的指導，訓管，和同學彼此的研究，琢磨，我想雖然沒有達到盡善盡美的境地，大致一定不錯，所以對這一層本人不必多講，但是另外還有三點，要向大家說一說：

第一點，體育要普遍化，近年來，我國的體育經政府積極提倡，以及學生自己覺悟的結果，在學校方面已有長足的進步，今天開運動會，我們固然得到可以觀摩，同表現成績的機會了，但是不在學校範圍以內的民衆們，因爲種種的關係，都不如我們，境遇較差的人，更不必提了，就是從前在學校對運動極感興趣的人，一旦服務社會，立刻就無法繼續他的運動生活，現在各機關的公務員就是很明顯的例子，此點在政治教育方面負有責任的

人，固然應當極力設法挽救，愛好運動者，本身也應當努力提倡，協助，雙方同時進行，然後才有「體育普遍化」的收穫。

第二點，運動員要儉樸，因為社會進化一日千里的原故，站在政府立場，為求體育方面設備現代化，合理化，普遍化，起見；自然不惜籌措大批經費，從事一切，這是政府應有的態度，並不算奢侈浪費，若就各位選手個人而言，因運動反映到各方面的行為，就應當力求儉樸，本人近年來仔細視察運動員的生活，的確比較一般的人要奢侈的多，就大範圍說：體育本來是工業革命以後資本主義社會裡的新產物，就小範圍言，我國從前亦有一「窮文富武」的成語，所以我主張，以後運動員除了有關運動的器具，和事實上絕對不可避免的費用以外，在現階段的國民經濟建設過程中，其他一切費用必須特別從「儉」字方面下功夫，古語說的很透澈「儉以養廉」，「廉」就是最近市府通令倡行的；「孝悌忠信禮義廉恥」八德中的一項，本人敢說，現在社會裏面的人，如果能作到「廉」的一步，其他七項的操守也一定是能辦到的。

第三點，運動員要守紀律，運動員的生活，大半是團體生活，體育的目的，除了鍛鍊強健身體以外，還有訓練個人守團體紀律的含義，因為運動員都是學生，如果不遵守紀律，小則可以影響一班一校，大則可以影響到社會，關係極為重大，所以我今天提出此點，

希望各運動員對公共秩序及紀律，特別加以注意。

以下還有許多位要講話，運動會預定舉行的項目也不少，希望各位有好的成績表現，大會圓滿閉幕，完了。

副會長（雷局長）開幕訓話

今天是北平社會局體育委員會主辦之春季運動觀摩會開會的第一日，承委員長代表，綏靖公署代表，市長，各位長官，特別來賓，一般市民，到場指導參觀，本人極端表示感謝，同時看見會場的空氣很活躍，二百五十三個單位，五千個運動員的精神，也很奮發，又覺得十二分的愉快，現在簡單的報告幾句：

第一，舉行大會意義 大會並不是簡單的運動會，乃是運動觀摩會，立意就是不是少數選手技能上激烈的一種對抗，乃是大部分學生，以及市民體育成績的一種比較，彼此趁着這個機會，可以找出許多參考和借鏡的地方，對於學校社會整個體育推進，是絕對有影響的。運動是民族向上的樞紐，所以我們要求普遍化，大眾化，要使體育成爲全體國民的必需品，而不是少數人的奢侈品。

第二，關於體育行政 社會局方面，對於體育行政，把他看成與其他各項行政同樣的

重要，預定的工作及新的計劃，均在隨時設法積極進行，社會局對體育事項除專設體育督學主持外，並組織北平市社會局體育委員會，指導輔助一切，其要點在於行政機關的合作，政府與民衆的合作，共同來推進體育，今天的運動觀摩會開幕就表面上看似相當簡單，實際在事先，已經籌備不少的時候了，體育委員會的各委員，並且費了許多的時間和精力，此點本人覺得應向大家鄭重聲明的。

第三，籌備公共體育場 平市文化教育的水準，雖不敢說高出其他的都市，最低限度也可以說並不落後，惟獨體育一項，似乎尚未達到理想的程度，單說運動場一點，就比不上其他的地方，如天津，濟南，南京，上海，開封，青島，等處，都有很宏大很完備的公共體育場，而學校如此之多的北平市，反到付之闕如，不僅是體育行政方面的一種缺憾，事實上的確也有建築的必要，關於這個問題，以前雖已擬有計劃，但以種種關係並未着手進行，秦市長就任以後，已令由社會局繼續籌劃，仍以一時不易撥發大批經費，所以到現在尚未動工，因此項公共體育場如不建築則已，否則應於事前籌有的款，工程方面，務求其宏偉，合理，適用，耐久，市長的本意只要市庫收入如果有辦法，在短時間以內，一定使其實現。

這一次運動會除了田徑賽項目以外，還有中小學短期小學，民衆學校的課間操，及以

一校爲單位的團體操，大會完畢以後，并特請出席本屆世界運動會的田徑籃球選手出場表演。希望全體運動員嚴守競賽紀律，提高運動精神。相信一定會得到很圓滿的結果，孔子云，射有似乎君子，失諸正鵠，反求諸其身，所以我們應當自己訓練，自己改造，自己進步，每一個人，每一團體，乃至民族國家，都要本着這種精神，不怨天，不尤人，自強不息的，向前邁進，完了。

會長（秦市長）閉幕訓話

主席，各位來賓，大會各職員，各運動員，本屆平市春季運動觀摩大會，經過三天的熱烈舉行，現在圓滿閉幕。這三天之內，運動員沒有一個受傷的，沒有一個發生急病的，並且沒有一個因爲自己的動作，而妨害別人的進行的，這種現象，在技術上，在體力方面以及道德方面的修養，均表現出有顯著的進步，本人實在是十二分的愉快。同時還有幾點，貢獻大家，希望特別注意！剛才主席——雷局長說：得勝的不要驕傲，失敗的不要氣餒。本人也覺得運動會是爲增進一般體育而開的，不是爲得少數奪錦標的選手而開的。所以得勝者應當繼續努力，發揚光大現在的成績。失敗的人，仍然可以在第二次，第三次，四次……甚至於若干次的運動會中，一顯身手，總有得到最後勝利的一日。剛才看見最後一

項徑賽男子高級部一千六百公尺接力，在前邊的，已經跑得很遠了，可是後邊的人，並不氣餒，並不停止，一鼓作氣的向前勇猛邁進，這種精神，這才真是我們一切落後的國家的國民應有的精神（衆鼓掌）我希望大家，千萬不要以爲一切落後，就不急起直追，這是極不好的一種毛病。今天的運動員，沒有這種毛病，真說得上不屈不撓。（衆再鼓掌）要發展這不屈不撓的精神。還靠着落後而願意繼續努力前進的人。（三次鼓掌）關於平市公共體育場的建築，想必是大家的共同希望——希望在短期內完成。兄弟對於這一層，也決定儘個人力量，市財政的可能，極端努力的使其實現。最好在下次開運動會的時候，有偉大的體育場，給我們應用，如此，才能夠滿足大家的渴望。（衆拍掌）最後希望各位運動員特別努力，更加奮發的前進，那末明年今日的運動會，必有更好的成績表現，同時也就是全國體育水準的增高，這是本人最後的盼望，請大家注意、完了。

副會長（雷局長）之閉幕辭

本屆春季運動觀摩大會，在三天的熱烈表演及競賽後，閉幕。三天以來，各級軍政長官，各界來賓，各校學生及一般市民來參觀的，總計不下七八萬人。大會全體職員始終不懈的努力，新聞界同仁合理公正的宣導，真應該報以誠懇的感謝。

本屆大會中，自跳遠男高三級跳，男高跳遠，女壘球，女鉛球，女低欄以次的破紀錄的收穫，很可寶貴。可是特殊的表現，還在以下二點：第一點是民衆學校中年男女學生和義教短期小學學生的大量參加，充分表現出 宋委員長秦市長所特別注重的，「體育大眾化」「運動平民化」的精神。第二點是會場秩序，始終如一的整齊嚴肅。個人及團體的選手，大會的職員，幫同照料的警憲，以及參觀大眾都能各盡責任，守本分，嚴守秩序，把火一般的熱情，範圍於鐵一般的紀律之中。

運動精神是最合理最科學的世界精神，同時也可以說是我們所固有的中國精神。一個最好的運動員不但要具有優秀的體力，而且需要高度的知識與道德。知仁勇三者是每一個健全運動員的人格所不可缺少的三要素。自省不疚，自強不息，勝而不驕，敗而不餒，這種最高的運動精神，便構成了大知大仁大勇的合一。

我們希望在提倡普遍的體育運動中，把全體國民的知識水準，道德水準，和健康水準同步調的提高起來。就北平市局部說，我們定要秉承 宋委員長秦市長的訓示，基於行政機關與學術機關合作的精神，儘量的合理的來發展全市的體育。

這次蒙 宋委員長察哈爾張主席天津蕭市長以次的各長官，各學校，各團體，頒贈多量的獎品，並蒙秦市長夫人親臨發獎，不勝感謝。這是優勝者的榮譽，同時也是大會的榮

譽。盼望勝利者不要驕傲，更要勇猛精進，失敗者不要灰心，更要自強不息。

最後附帶報告，明天午後二時起，大會特請出席世運的田徑籃球選手出場表演，作為本屆大會一個光榮的點綴。希望各級長官，各級同胞，明天多來參觀，完了。

論

著

儒家哲學與國民修養

雷嗣尙 講

此篇仍爲講演稿，紀錄如有不達處，敬希鑒原。

一、國民修養之基本條件

一個國家的強盛，是要看牠底構成份子之數量上的繁多，同時，更要看牠每一個構成份子之質量上的健全，這兩者是缺一不可的。

我國人口之多，在世界上是公認的，但是，質量之不健全，差不多也是公認的，所以在別的國家的人口問題，是如何增加人口的數量問題；而我國的人口問題，則是如何改進人口的質量問題。

爲達到我國國民之質量的改進，必須用教育的方法，對國民作普遍的啓導，但是，在這裏就橫亘着一個先決的問題，就是：什麼是我們啓導的標準，達到了怎樣的水準，總算是一個健全的國民？換言之，即是國民修養之基本

儒家哲學與國民修養

條件是什麼，這個問題，我們須得扼要的談一談。

我以爲一個現代的健全國民，應當要具備下列的條件：

第一、一個現代的國民要具備一幅結實耐用的身體：

這個道理很容易明白，所謂「偉大的事業，寓於健全的身體」，我們的身體，好比是一架機器，一切偉大的動力都要從這一架機器裏邊蒸炸出來，沒有牠或是牠不健全，那麼，一切活動都要失掉了寄託。不過，一架機器並不是永遠擺在那裏不用，就會健全的，恰好相反，機器擺着不用，天數久了，自然要生鏽，所以機器要常動，人之身體亦然，健全的身體，並不由於「飽食終日，無所用心」得來的，反之，倒必須常動常用，然後體魄充實，腦力豐展。

這一點，特別是青年學生要注意，因為農人工人終日從事勞動，不熱肌肉不發達，惟至青年學生往往無意識的以不正當行為摧殘了身體，或則過於用功，以致陷於貧血或目光近視之弊，這都是很可惋惜的。

第二、一個現代的國民要具備一幅為社會為人類熱誠服務的心腸：人是社會的動物，無論那個人，離開了社會，一刻就不能生存，所以我們不僅要求自我的生存，進步還要抱定了滿腔的同情心，要求全社會全人類的存在；我們不僅要獨善其身，還要兼善天下；我們看見了一件於社會有益的事情，就應當趕快去作，不怠慢，不遲徊，不期待別人勞作而我們坐享其利。我們應當自律恭儉，自奉恭儉，但是，我們要拓開心懷，諒解別人的錯誤；慷慨好義，拯濟別人的艱苦。這樣，完成了社會的存在和進步，也就是完成了自我的存在和進步，因為小我的幸福是寓於大我的幸福之中的。

第三、一個現代的國民要具備一幅行動設計和是非判斷的理智力：單是具有為社會服務同情心，遇事來，忙手忙脚，沒有辦法，心有餘而力不足，於社會是不會有

什麼好處的；或則一味大慈大悲，而是非不分，善惡不明，結果，愛之者適以害之，成之者適以毀之，這樣，於人類也不會有什麼貢獻的。所以一個現代的國民，須要具有現代的智識，智識好比是一盞明燈，她指示我們以理解事物之路，任何一件事物來到面前，我們先要加以冷靜的觀察，從其逐步的發展過程中，予以合理的處置，有系統，有辦法，既非徒勞無益，又非束手無策；何者為是，何者為非，何者為善，何者為惡，一切都權衡得清清楚楚，把握得恰恰當當，這樣，再以大的魄力實踐之，雖不中不遠矣！

第四、一個現代國民要具備一幅擔當國家使命拚命革死而不顧的勇毅精神：有許多人很有心為社會作點好事，同時，也很有能力，對於事物的觀察又很清楚，但是，到終頭，對自已是一無所成，對社會又一無貢獻，這個歸咎在什麼地方呢？就是缺少胆量，缺少魄力，看到而不敢去作，說到而不敢去行，所謂「畏首畏尾，身其餘幾」！一誤再誤，就遺恨了終身。

綜合上面的四個條件，我認為是國民修養之基本要

件，教育者應當以教育方法，使此種認識普遍於全體國民之中，以樹立國民脩養之中心道德。

關於此項道德問題，在我國古聖先哲中，已不乏極精關之議論，尤其在儒家哲學中，我們可以領會到全體一貫的說明，所以一談到國民脩養問題，我常覺儒家哲學之偉大，我很願意藉此機會，充分闡明儒家哲學之實踐性，合理性，進而為樹立國民中心道德者奠一哲學史上之基礎。

二、儒家哲學之中心範疇

要講儒家哲學，我們不能泛泛節節，無邊無際的去引中，必須求出其根本原理。牠底根本原理是什麼？就是論語所謂：

「子曰：參乎！吾道一以貫之。曾子曰：唯。子出，門人問曰：何謂也？曾子曰：夫子之道，忠恕而已矣！」
在另外的地方，孔子又講：

「子貢問曰：有一言而可以終身行之者乎？子曰：其恕乎！己所不欲，勿施於人。」

「忠恕達道不遠，施諸已而不願，亦勿施於人。」
孟子上對於恕字也講了不少，如：

儒家哲學與國民修養

「強恕而行，求仁莫近焉。」

「君子有諸已而後求諸人，無諸已而後非諸人，所藏乎身不恕而能喻諸人者，未之有也！」

此外，在大學中庸上，也有類似的講法，如所謂「絮矩之道」一語，即是恕字之引申。

由此可知，「恕」之一字就是儒家所認為修身齊家治國平天下貫通人生哲學政治哲學於一理的中心原則。把「恕」字譯成現代的話來說，就是「替自己想想，替人家想想」的意思，又即是「替個人想想，替社會想想」的意思。在儒家看來個人與社會不是對極的發展，而是合致的發展，爲了個人的便利而妨害了別人爲了私自的問題而殃及了社會，在儒家是認爲不道德的。所以儒家極力提倡正心修身，自己要作好事，因爲作了壞事情，是會貽害於社會的；同時，又勸人家作好事情，因爲大家好了，整個的社會也就好了。儒家以爲一個光明磊落的人，應當是「成人之美，不成人之惡」，應當是「隱惡而揚善」，決不應當見人之善，則忌妬心生，見人之惡，便四出宣揚。推而廣之，則「己欲立而立人，己欲達而達人」，「老吾

老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，「禹思天下有溺者，猶已溺之也；稷思天下有饑者，猶已饑之也」，「思天下之匹夫匹婦，有不被堯舜之澤者，若已推而納諸溝中也」。儒家哲學之偉大處在此，「恕」字之精粹處在此。

把「恕」字引申開，便是「智」，「仁」，「勇」，三字，可以說：「仁」是「恕」之基本德性，「智」是「恕」在實踐過程中之客觀事物的分析，「勇」是「恕」在實踐過程中之主觀意志的努力。在儒家看來，這三者互為條件，有「仁」而無「智」無「勇」，便不成其完全之「仁」，有「智」而無「仁」無「勇」亦不成其為純正之「智」，有「勇」而無「仁」無「智」，亦不成其為義理之「勇」，所以「智」「仁」「勇」三者之間，存有一種互為前提之保證關係。茲分別論之：

先講「仁」字的内容，儒家講「仁」，有各種各樣的說法，據阮元統計，單是論語上講「仁」的地方，就有一百零五處之多，其餘散見於大學中庸孟子荀子以及後之韓昌黎程明道朱夫子諸大儒之文集者，更無數矣。從這千百種議論當中，我們可以歸納出「仁」字之真正意思，就是

「同情」，「互助」，「博愛」的意思。論語上講：

「樊遲問仁，子曰：愛人。」

孟子上講：

「親親而仁民，仁民而愛物。」

「無惻隱之心，非人也！」

一人皆有所不忍，達之於其所忍，仁也。……人能充無欲害人之心，而仁不可勝用也。」

「仁，人心也！」

中庸上講：

「唯天降其仁。」

韓昌黎講：

「博愛之謂仁。」

程明道講：

「仁者以天地萬物為一體。」

這一切的說法，歸納起來，都是「同情」，「博愛」，「互助」的意思，所以「仁」與「恕」是一個内容，孔子講「恕」與「仁」的時候，都會以「己所不欲，勿施於人」形容之，就是這個意思。

「仁」如何纔能實行呢？按其步驟上講，先要脩身正己，所謂：「仁者如射，射者正己而後發，發而不中，不怨勝己者，反求諸己而已」。所謂：「有大人者正己而物正者也」。可見儒家極注重自我脩養。

推自我脩養的精神到全社會上去，就希望一般人都能夠完成自我脩養，孟子所謂：「故君子莫大乎與人爲善」，蓋亦此理。世之氣量狹小之流，「只掃自己門前雪，不顧他人瓦上霜」者，讀此，當亦憬然自悟矣！

以「仁」之精神脩身處世如此，以「仁」之精神治國平天下，則「樂民之樂者，民亦樂其樂；憂民之憂者，民亦憂其憂，樂以天下，憂以天下」。像這樣物我同胞，萬民共與，纔真是儒家的「王道政治」。後儒范仲淹之言曰：「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，蓋即此旨歟？

我們再來講「智」字，「智」是「理知」的意思，一件事物來到面前，能夠不慌不亂的去觀察，分析，判斷，最後拿出一個合理的應付方案，這即是所謂「智者不惑」，亦即中庸所謂：「唯天下至聖，爲能聰明睿智，足以有

臨也」。

人之應付事物的才智，一需於先天的秉賦，二需於後天的學習，而以學習爲尤要，因爲天下有生而知之的神童，同時，亦少有一竅不通的低能兒，差不多都是水平線左右的聰明才力。孔子曰：「性相近也，習相遠也」，由於學習過程之不同，始有愈趨愈遠之差別，所以要提煉自己的聰明才智，非經久不懈的學習不可，以孔子那樣多才多能的人，猶自認是：「我非生而知之者，好古敏以求之也」一般的人遑敢自怠！

儒家很注重學習的功夫，一件事物來到面前，非要研究得徹底明白不可。要用心思去思考，一次思考不明瞭，就三番五次的去思考。自己研究不透徹，就向別人去領教，一次問不明白，就十次八次的去問，總要問個水落石出。這種「鍥而不舍」，「打破沙鍋問到底」的精神，實在是治學問的唯一途徑。孔子講：

「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。有弗學，學之弗能弗措也；有弗問，問之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗

行，行之弗篤弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之，果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。」

這一段話，講得真是警闢有力，每一個治學者，應當念念不忘這幾句話，纔好！

儒家認為天下沒有學不會的事物，無論誰，只要幹，就有辦法，論語所謂：

「生而知之者，上也；學而知之者，次也；困而學之，又其次也；困而不學，民斯爲下矣！」

中庸所謂：

「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之，一也；或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功，一也。」

若是有人自居於不長進的地位，自認爲學亦學不成，幹也幹不好，那麼，在儒家看來，便是無可饒恕的錯誤。

孟子講：

「自暴者不可與有言也，自棄者不可與有爲的。言非禮義，謂之自暴也；吾身不能居仁由義，謂之自棄也。」

讀論語一書，知孔子偉大之處，即在其勤苦好學，他曾自己說：

「十室之邑，必有忠信如丘者，不如丘之好學也。」

「若聖與仁，則吾豈敢？抑爲之不厭，誨人不倦。」

「其爲人也，發憤忘食，樂以忘憂。」

爲了充實自己的學問，即使在物質上受一些苦處，也沒有什麼關係，論語上講：

「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。」

「士志於道，而恥惡衣惡食者，未足與議也。」

有了這種決心，有了這種忍耐力，有了這種「自強不息」的精神，還怕學問治不好嗎？無疑的，在學術領域中一定會有成就的。當然，儒家意味中之「學問」，決不是學院式的，而是帶有充分的實際意義的「學以致用」之學，藉着這一切學問的力量，可以使我們在現實生活上得到許多的理解和幫助，所以孔子講：「好學近乎知」。有很多人越讀書越糊塗，學問越大離現社會越遠，那並不是學問害了他，乃是他不善於讀書，不善於運用學問之過。

除了自己學習以外，就得多問，常常是虛心的向人領教，因為一個人決不能全通全解，遇着有不通不解的地方，若是不向別人領教，豈不是永遠的不通不解嗎？所以孔子又勸人：

「敏而好學，不恥下問。」

「博學而篤志，切問而近思。」

「尊賢則不惑。」

「以能問於不能，以多問於寡，有若無，實若虛。」

千萬不要因為自己有了「一知半解」，便自高自滿起來，以為自己是了不得的學者，如果那樣，事情便糟了。孔子講：

「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也已。」

周公是孔子最崇拜的偉人，周公自己也曾承認自己是多才多藝，（見書經）就那樣還經不起驕傲自大，而況別人？所以孔子在另一個地方又講：

「愚而好自用，災及其身者也。」

由於多學多問，把知識充實起來，在判斷客觀事物上

儒家哲學與國民修養

，自然感到許多的方便，但是，就這樣，仍不敢掉之以輕心，任之以浮氣，必須戰戰兢兢，遇事多加考慮，如孔子所謂：

「臨事而懼，好謀而成。」

以豐富的學問，研究客觀事物的發展形成；以戰慮的心機，考察客觀事物的繁雜內包；以遠大的眼光，統籌客觀事物的全體周延，如此，纔把儒家哲學中的「智」字，答覆了一個全過程的要求。

最後，我們再來講一講「勇」字。用現代的話來說，「勇」即是在實踐過程中的主觀意志之努力的意思。儒家很重視「勇」，你聽孔子講：

「勇者不懼。」

「司牛馬問君子，子曰：君子不憂不懼。」

「仁者必有勇。」

「見義不為，無勇也！」

同時，要認清楚儒家之所謂「勇」決不是一朝之忿，殺人放火，一睚之讎，挺身而鬥者可比，必須是於理於義，非如此不可者，然後始出之以「勇」。論語上講：

「勇而無禮，則亂！」

「惡勇而無禮者！」

「惡不遜以爲勇者！」

「暴虎馮河，死而無悔，吾不與也；」

「君子有勇而無義爲亂，小人有勇而無義爲盜。」

孟子上講得更精粹，他講：

「敢問夫子惡乎長？曰：我知言，我善養吾浩然之氣。敢問何爲浩然之氣？曰：難言也；其爲義也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間；其爲氣也，配義與道，無是餒也。」

然則什麼是儒家所謂禮義之勇呢？據我的分析，「勇」字有積極和消極兩方面的意思，積極的「勇」是有魄力的「勇」，只要對社會有益的事，無不努力以赴之；消極的「勇」是有骨氣的「勇」，對於惡勢力，拚死抵抗。

先講所謂積極的「勇」。我們見到了該作的事情，就應當毫不客氣的去幹，孔子講：

「當仁不讓於師。」

孟子講：

「夫天未欲平治天下也！如欲平治天下，當今之世，舍我其誰也！」

那怕是前途充滿着荆棘阻塞，亦非幹不可，孔子講：

「天下有道，丘不與易也！」

決不應當把自己看得太渺小，以爲自己擔負不了這樣重大的任務，要等着別人來幹，這種「妄自菲薄」的怯懦心理，是要不得的！你聽孟子講：

「彼丈夫也，我丈夫也，吾何畏彼哉？舜何人也，予何人也，有爲者亦若是！」

「舜人也，予亦人也，舜爲法於天下，可傳於後世，我猶未免爲鄉人也，是則可憂也！憂之如何？如舜而已矣！」

不菲薄自己，不推託自己的責任，以上古之聖自期，以天下之重自任，此非大勇，孰能爲之？

再講所謂消極的「勇」，孔子說：

「故君子和而不流，強哉矯！中立而不移，強哉矯！國有道不變塞焉，強哉矯！國無道至死不變，強哉矯！」

這是如何的一幅錚錚嶙嶙的傲骨！

爲了自己良心上之坦然無愧，爲了天地間正義人道之繼續永存，寧願與富貴絕緣，寧願與達官貴人撒手，寧願菽食飲水，在陋巷終身窮困，這就是孟子所謂：

「非其義也，非其道也，祿之以天下，弗顧也；繫馬千駟，弗視也！」

「彼以其富，我以吾仁；彼以其爵，我以吾義，吾何慊乎哉？」

「非其道，則一簞食不可受於人。」

「居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道，得志與民由之，不得志獨行其道，富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫！」

好！好一篇聲色俱厲的演辭！好一幅英雄本色的活現孔子也講過：

「君子所性，雖大行不加焉，雖窮居不損焉。」

「君子固窮，小人窮斯濫矣！」

「不義而富且貴，於我如浮雲！」

「富與貴是人之所欲也，不以其道得之，不處也；貧

與賤是人之所惡也，不以其道得之，不去也。」

皎然卓立於濁世之中，不同流而合污，不降志以辱身，如孔子所謂：

「不曰堅乎，磨而不磷；不曰白乎，涅而不緇！」

「三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也！」

「歲寒，然後知松柏之後凋也！」

遇着了非常事變的緊急關節，不惜犧牲身家性命而成仁就義。孔子講：

「士見危授命！」

「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁！」

「志士不忘在溝壑，勇士不忘喪其元。」

「可以託六尺之孤，可以寄百里之命，臨大節而不可奪也。」

「仁以爲己任，不亦重乎！死而後已，不亦遠乎！」

孟子講：

「天下有道，以道殉身；天下無道，以身殉道；未聞以道殉乎人者也。」

「生亦我所欲也，義亦我所欲也，二者不可得兼，舍

生而取義者也！」

儒家之所謂「勇」者在此，孔孟之所以能享祀百代者亦在此，乃後之腐儒之儒，空談仁義而無膽無勇，高唱名節而臨危偷生，氣操不足以凜懦夫，耿介不足以禦亂世，斯皆孔孟之罪人也。

三、儒家哲學之社會效用

在中國哲學中 儒家要算是最講究社會間人與人相處之關係之道理了。依儒家之見，要想調整社會關係，必須推己及人，由近至遠，先從小的社會範圍作起，然後擴充至於大的更大的社會範圍，這就是所謂：修身，齊家，治國，平天下，諸過程之一級一級的發展。貫通這一切過程之倫理名辭有八，孝，弟，忠，信，禮，義，廉，恥，是也。

「孝」是家庭關係間後輩人對前輩人之道德。細思人類社會之所以能於長久磨績者，皆賴於人類種嗣之世世代代的生生不息，此其中實隱寓一段極艱難極困苦之神聖勞動。因爲人之初生，饑不知食，寒不知衣，一切疾病苦痛，環起而攻之，當此之時，若非父母哺之養之，恐無一人能

幸免於死亡者！所以父母之恩，昊天罔極。爲子女者，應當竭力報答，使父母之物質生活與精神期望，俱能達到，即孔子所謂：「孝者，善繼人之志，善述人之事」的意思。

「弟」是家庭關係間同輩中幼年人對長年人的道德。在家庭中，除父母外，就是兄弟姊妹，但是姊妹於達到相當年齡後，即須出嫁，所以其家庭生活爲時較短；兄弟則不然，嬉則同玩，遊則同方，食則同桌，學則同校，工則同作，休則同輟，一舉一動，若形之與影，追隨不離，兄之與弟，保護不遺餘力。爲弟者對於兄之賢勞，報之以敬意，尊之以禮貌，乃是極應當的。

以「孝」「弟」處家庭，則一堂歡聚，其樂也融融。出了家庭踏進了廣大的社會，我們的指導行爲，便是「忠」與「信」。

「忠信」是社會關係上人與人相處的道理。社會本來是由於互助互惠成立的，如果大家互相欺騙，互相忌猜，沒有精誠無間的信心，那麼，這個一定是要瓦解的。所以孔子提倡：「主忠信」。在答覆子張問行的時候，孔子又講：

「言忠信，行篤敬，雖蠻貊之邦，行矣！言不忠信，

行不篤敬，雖州里行乎哉？」

別的地方他又講：

「言思忠。」

「民無信不立。」

「人而無信，不知其可也！大車無輓，小車無軌，其何以行之哉？」

曾子也講得很明確，他講：

「吾日三省吾身，為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」

要想做到「忠信」兩個字，必須居心坦白，不以小人之心度人；說話謹慎，不把不可能的事，輕口道出，言顧行，行顧言，言行一致，就是「主忠信」之不二法門。

孝弟忠信四個字，已經講畢，我們再來講一講範圍更大的禮義廉恥四字。

管子講：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡」，這幾句話把禮義廉恥的重要性，說得透徹極了。

「禮」的意義包括很廣，可以當作「禮貌」，「禮節」，「中道」諸種意思解釋。所謂「禮貌」，就是見人要恭

敬溫和，不可流於輕浮粗暴，因為「君子不重則不威」，恐怕貽笑大方。所謂「禮節」，「中道」，就是一切動作都得有一定的節制，不可過分或不及，總以合乎一般的標準為好，孔子講：

「恭而無禮則勞，慎而無禮則蕙，勇而無禮則亂，直而無禮則絞。」

恭敬本是好的，但是，過於恭敬則失於卑佞；謹慎本是好的，但是，過於謹慎則失於怯縮；勇敢本是好的，但是，過於勇敢則失於暴烈；直率本是好的，但是，過於直率則失於急切，所以禮與非禮是緊緊相連的，貴在得其中而已。

「義」是某種事情當作或不當作的意思。要看有什麼時間之下，在什麼境地之下，以及對於什麼人，諸種條件而定。

孔子把「義」字講得最活潑，他講：

「君子之於天下也，無適也，無莫也，義之與比。」

論語上另外一段話講：

笑；義然後取，人不厭其取。」

孟子亦講：

「可以取，可以無取，取傷廉；可以與，可以無與，與傷惠；可以死，可以無死，死傷勇。」

凡事總要在可不可之間，加以斟酌，可行就行，不可行就不行。

「義」還帶有一種貞烈氣概的意味，如孟子所謂：

「人皆有所不為，達之於其所為，義也。……人能充無穿窬之心，而義不可勝用也。」

「王子墊問曰：士何事？孟子曰：尚志！曰：何謂尚志？曰：仁義而已矣！殺一無罪，非仁也；非其有而取之，非義也。」

「羞惡之心，義之端也。無羞惡之心，非人也。」
可見「義」與「禮」，「廉」，「恥」，「勇」諸德性，又是互為

關聯的。

「廉」是取與不苟的意思。要把公私弄明白，什麼是我私人所應當取有的，除此以外，一律歸公，不可絲毫染指，這就是廉潔，尤其國家公務人員要注意這一點，因為國

家的一切款費，直接間接皆取之於人民，如果一個人貪污不法，搜括自肥，就無異於從大眾身上，千刀萬剮，雖然自己是佔了便宜，但是別人可就吃了苦痛，這是頂不名譽的行爲。

儒家把貪污不潔的官吏與土匪強盜，一律看待，孔子講：

「一人貪戾，一國與亂。」

「百乘之家，不畜聚斂之臣，與其有聚斂之臣，寧有盜臣！」

孟子講：

「非其有而取之者，盜也！」

歷義各代農民暴動及政治混亂，官吏貪污實為其誘因，故整飭國政，充裕國計，厲倡廉潔政治，確屬必要之舉。

「恥」是自動的羞愧奮發，自我裁判的意思。這與法律裁判恰好相反，法律效力只是消極的被動的，自我裁判的「恥」，則是積極的自動的，當然，兩者結果，大有不同。孔子講：

「道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。」

一個社會之賴以推進，全在大家的「有恥且格」，各知自愛，如果都是「免而無恥」的厚臉皮，那麼，社會也就壞到不堪言狀了。

「恥」是一種無形的推動力，我們看到自己學問事業不如人，始之以羞愧交加，繼之以發憤前進，這樣，終有勝人之一日；我們看到自己國家民族在國際地位上之沒落，我們認以為奇恥大辱，便應當臥薪嘗膽，大家團結一致，來一個全體的鬥爭，這樣，就許是我們的國家民族起死回生的轉機。只要知道「恥」，就是轉機，如果逆來順受，忝不知恥，學問事業不如人，一任人之白眼睥視，而猶無所動於心；國家民族眼看就要陷於萬劫不復之境，而猶以為安如泰山，他人無如我何，這樣的人，這樣的國家，恐怕是難乎立於今之世矣！

孔子講：

「知恥近乎勇。」

「行己有恥。」

儒家哲學與國民修養

孟子講：

「恥之於人大矣！不恥不若人，何若人有！」

「人不可以無恥，無恥之恥，無恥矣！」

顧亭林講：

「士大夫之無恥，是謂國恥！」

如今，我們個人的私恥和國家的公恥，都叢集在面前，怎樣把這些恥辱，一掃而空之，是在每一個社會份子之自我裁判，自我奮發。

四、國民修養與儒家哲學復興之必要

我們已經講過目前之中國人口問題，是在質量之改進，而質量之改進尤在國民修養之中心道德的樹立，隨而在中國哲學史之研究上，我們認識到儒家哲學之偉大，以智仁勇表示其哲學根源之淵博浩大，以孝弟忠信禮義廉恥，顯現其處世哲學之詳盡周密，以之與我們所提出的現代國民修養之四個要件比量觀之，殆無不合之點，所以要樹立國民修養之中心道德問題，也就是要復興儒家哲學問題，這兩者到現在是成爲一個問題了。

不過，仍有一部分人對儒家哲學過肆詆毀，他們以為

儒家哲學是封建君主時代尊君事上的哲學，不適於今日共和國家一般人民之用，他們主要的證據，便是「忠」字，「禮」字，以爲儒家講「忠」，便是「忠」君，今日無君，何用其「忠」？儒家講「禮」，便是擁護階級差別，今日一律平等，何用其「禮」？這種主張，表面看起來，未始不無幾許道理，但一加推敲，便知道這般人對於「忠」字「禮」字之理解，過於狹隘，過於死板了。固然，儒家也曾講過：「臣事君以忠」的話，儒家哲學創立時代之君主制度，在今日已爲民主共和制度所起而代之，但制度雖改，對象雖變，而儒家立說之根本大法在今日仍未失其施用性，「臣事君以忠」，不可改爲「人事國以忠」乎？「

民衆教育之動向

民衆教育之目的，在使社會上廣大之下層羣衆，能用其餘暇時間，以增加其知能，使其生活上發展，並養成其濃厚的民族意識和國家觀念，俾他們成爲真正有組織有訓練的公民。換言之，就是要使全國的人民均有受教育之

精忠報君」，不可改爲「精忠報國」乎？讀書所以明理，我們只要把握其根本原理，活而用之，神而化之，纔算是真正的學問，迂腐之士，食古不化，吹一毛而道全體，烏足與言致用？

對於「禮」字之理解，亦復如此，我們前面已經講過，「禮」字所包含之範圍甚廣，不可從窄僻的立場上，故爲曲解。

總之，儒家哲學之根本的偉大性，我們已經認識，其中因時移勢遷，與現代生活稍有抵觸者，我們仍宜從其根本原則上與以合理的活潑的說明，這不算是刪改曲解，而是發揚光大，而是儒家哲學之現代化。

馮健吾

機會及獲得相當的生活技能，而摒棄一切不道德的行爲，一心一德的爲社會人羣與民族國家謀福利。

我國今日貧弱衰亂之病症，正需要民衆教育這靈丹來醫治，因內難之頻仍與外患之日亟，以致我國社會上頓呈

不景氣之狀態，工商業衰落，農村破產，經濟恐慌，日益劇烈，人民生活，早已陷入萬劫不拔之境，在此種惡劣環境之中，正應力謀挽救之策，以免一同陷入泥坑之苦，可是一部分負重大責任者和一般民衆，受了我國傳統的家族主義之薰陶與影響，便形成了只知自私自利的心理，而削弱了民族意識與國家觀念，「天下興亡，匹夫有責」之名言古訓，早已置之腦後了，不僅如此，而且妄自尊大，卑視一切，不肯虛心，浮誇自用，結果只有走上愚妄之途。試問此種民族，將何以自存於今日國際鬥爭日益劇烈之舞台。其所以致此之原因，據吾人推測，不外是受了我國教育不普及以致文盲過多之影響。

因為傳統的觀念，在我國有受教育之機會者，幾盡爲士大夫一階級，自民國成立以來，此種觀念，雖略有變更，然不識字之民衆，仍佔大多數，據教育部的統計，全國失學的人數，至少在二萬萬四千五百萬以上，有了這樣廣大的文盲羣，而欲民族之平等，國家之富強，社會之安定，文化之發達，實莫甚乎其難。我國教育當局有見及此，以爲在此種嚴重局勢之下，非積極發展民衆教育掃除廣大

民衆教育之動向

之文盲，不足以救亡圖存，故特由教育部通令全國各省市，規定社會教育經費在各該省市全教育經費中，至少應佔百分之十至二十。嗣後教育經費之增加，各省市（直轄行政院之市）社教經費應佔百分之三十，在各縣市應爲百分之三十至五十。本年度國家總預算中社會教育經費亦列爲一百二十萬元，其分配辦法如下：推廣民衆教育五萬元，改良民衆讀物二十萬元，推行廣播教育三十萬元，辦理電影教育二十萬元。關於工作計劃，亦已擬定綱領，組織各種委員會，以備擬定詳細實施辦法。此種設計，我們雖不能認爲盡善盡美，然民衆教育經費竟佔全社教經費百分之四十強，從這點看起來，可知民衆教育，已深爲教育當局所重視。

民衆教育之重要使命以及當局重視之情形，已如上述，今後進行之動向，實值得吾人之深切的注意與縝密的研討。過去辦理民衆教育者，在民衆學校方面的困難，是招不到學生，在章程上規定招收十六歲以上的失學成年人，結果招不着，只好改收十六歲以下的兒童，有些民衆教育館，的確辦了許多事業，可是不合目前民衆的真正需要，

結果是化了許多金錢，費了許多精神，而民衆却沒有得到什麼利益。假使長此繼續下去，其效率之微弱，可以想見。茲將吾人對於推進民衆教育之意見，分述如下：

(一)啓發民族意識及國家觀念 激發民族意識，培植國家觀念，爲我國目前民衆教育中最重要的工作之一，要打破自私自利的心理，也只有從這一方面着手，才有辦法，喚起民衆，使他們了解個人與國家之關係，以及同胞彼此間的關係，不因困難而氣餒而畏葸，不怕犧牲，努力前進，爲民族國家謀生存，這才是民衆教育的真正功用。過去歐洲各國也不少此種先例，如波蘭和捷克兩個亡了若干年的國家，是靠民衆教育復興起來的，丹麥衰頹的國運，是靠了民衆教育挽回的，蘇俄，德意志，意大利之政治經濟的新計劃，是靠民衆教育推進的，英國底文化水準，是民衆教育提高的，新社會秩序，也是民衆教育造成的。啓發民衆愛民族愛國家思想的工作之重要，於此可以想見一斑。

(二)注意勞苦大衆的訓練與組織 民衆教育的對象，不是指一班嬉遊散漫，不知振作的民衆，而是指在工廠和農村中不分晝夜，從年頭忙到年終的勞苦大衆，從事民衆

教育的人們，應該深入這種隊伍中去，增添他們的知識，改進他們的生產技能，組織他們，訓練他們，使他們成爲復興民族國家的生力軍，不應以爲他們衣服破亂，生活忙碌，而忽視的他們的重要性。

(三)適合民衆需要 我們在上面已經說過，民衆學校招不着規定數目的成年人，便把兒童拉來湊數，虛報年齡，敷衍塞責，於是民教與義教兩個不同性質的教育，便混合在一起了，如有所偏重，兒童或成年，終有一方感到枯燥無趣，因此我們主張民衆學校應專門招收成年人，不憚煩勞的分別工農商各組去教導他們，適合他們的實際生活，我們所教的，都是他們所需要的，這樣民衆自然肯來受教，然後再鍛練他們的意志，啓發他們的愛國情緒。

(四)培養刻苦耐勞的精神 處在今日非常時期的中國，上至政府要人，下至一般民衆，或爲民族國家努力，或爲個人謀生存，均非有堅固的團體和刻苦耐勞的精神不可，否則只有湮沒大志大願，含垢忍恥，委曲從人而已。即使有了堅固的團體和刻苦耐勞的精神，也不能馬上達到其目的，還須用相當的時間和極大的精力，經過幾年或數十

年的努力，才有結果，所謂十年生聚，十年教訓，實爲至理名言之古訓。

(五)任用專門人才 關於民衆教育專門人才問題，我們在此地亦有述說之必要。在一般人的心目中，以爲民衆教育無甚輕重，所以用人，甚爲隨便，我們知道民教之範圍甚廣，如文化、哲學、政治、經濟、文學、生物、歷史、地理等，均包括在內，設非專家辦理，能勝斯任者，實不多見，卽有專門人才堪任此職者，倘使待遇不足以維持其最低限度之生活，亦鮮能見其功效。總之，欲求民衆教育之迅速發展與效率之宏大，非用具有正確思想犧牲精神

中學學生個別談話紀實

傅慶隆

一、諸言

我將這一部分實際材料的報告，供獻給正在辦學的朋友們。在這個報告內，我們可以知道一些初中和高中學生的主觀和客觀的事實，我們應該根據了這些事實，來決定或改正我們的管理學生和指導學生的方針。在精業中學方

，不拔的毅力的專門人才及提高待遇，令其安心工作，不爲功。辦理民衆教育，關於此點，必須特別加以注意與研討。

總之，民衆教育，是復興民族，保衛國家，推進社會及改善民衆生活的一種原動力，政府及教育專家須特別加以提倡與改進，使其適合於目前民衆之真正需要，使一般民衆了解個人與社會國家的關係，啓發民族國家思想，並使其知道個人是社會的產物，社會的利益，才是個人的真正利益，如只有個人的利益，而無社會的利益，那只是花現的幻夢，決心從事民衆教育者，應該披荊斬棘地向着這個路線而努力邁進，以完成其最大之使命與任務。

面，學生個別談話這部工作，向來是由我自己擔任的。在以前的談話，大都零星散失了。這個報告是根據二十三年度第二學期的談話作成的，所以牠只涉及了學生生活的幾個部門，這點還要請讀者原諒！（按：此次談話人數原爲三百人，爲易於明瞭起見，縮爲一百人計算。）

一、學生婚姻問題之研究

在精業方面，高初中學生大都是未成年的兒童，可是在婚姻的統計上，結婚人數竟佔百分之八十；訂婚人數佔百分之十三；未訂婚人數佔百分之七。有五個山東學生，兩個河南學生，據他們自己說，都是在十歲以前結婚——其中一個學生是九歲時結婚。他們的妻子年齡大都比他們大四五歲到八九歲。當我問到他們對妻子有沒有愛情的時候，他們有百分之八十五都是紅着臉，搖一搖頭。有百分之十五是微笑着說：「還好吧！」前一部分學生好像說這件事是耻辱，不能說出口來。後一部分學生好像說好不好連我自己也不明白，既然如此了，就說是好吧！關於這個問題，在談話中可以得到的結論是：

(一) 黃河流域諸省，大都早婚。有許多家長竟使未滿十歲的兒童，與將二十歲之女子結婚。

(二) 這種早婚現象，是基於社會的經濟基礎上的。兒童的父母在經營農業的立場上，爲了增加勞動力的價值，乃早爲兒子完婚。至於兒子的幸福一節，他們是從未顧及的。

(三) 南方婚期較晚；但在精業方面，南方學生佔極少數，故不敢根據這少數學生，加以批評。

三、學生喜歡那一門功課？

科目	態度		
	喜	歡	興趣平常
國文	82	15	3
英文	80	10	10
數學	52	20	28
史地	50	45	5
動物	85	15	
植物	40	42	18
理化	75	17	8
公民	52	48	
圖畫音樂	25	72	3
勞作	20	65	15

(結論)

由以上統計及精業施教狀況，我們可以得到以下的幾個結論：

個結論：

(一) 初中學生對於功課，並不以其難易為好惡之標準。

(二) 辦學者欲增進學生求學興趣，務須注意下列事項：

- (a) 充實設備。
- (b) 選聘優秀而負責之教員。
- (c) 加緊督促，使學生對功課逐漸瞭解。
- (d) 注意同學與同學，同學與師長，及學校當局諸方面感情之增進。

四、學生歡喜那一類運動？

種類	態度		
	喜	歡	厭惡
籃球	90	5	5
足球	30	20	50
兵兵	45	42	13
排球	52	35	13
田徑	20	55	25
童訓	75	15	10

中學學生個別談話紀實

(結論)

由以上統計與精業施教狀況，可得以下幾個結論：

(一) 初中學生最喜歡打籃球，惟與學業相對觀察，則特長籃球之學生，程度多異常低劣。

(二) 特別厭惡運動者，多精神頹廢，身體衰弱，功課不出衆。

(三) 辦學者欲使學生增進運動興趣，須注意以下事項：

- (a) 體育教員須十分負責按時到操場指導。
- (b) 多練習，多比賽。
- (c) 務使學生明瞭各種運動之意義。
- (d) 勿使學生作過度之運動。
- (e) 運動設備務求充實。

五、學生喜歡那一科的教員？

教員	態度		
	喜	歡	感情平常
英文教員	90	10	
數學教員	92	8	

國文教員	95	5	
化學教員	98	2	
物理教員	82	18	
史地教員	75	25	
生物教員	85	15	
音樂教員	52	43	5
圖畫教員	52	43	5
勞作教員	52	43	5
公民教員	100		
體育教員	30	50	20

(結論)

由以上統計與精業施教狀況觀察，可得下列幾個結論

(一) 一位教員須具備下列之條件始能受學生歡迎：

- (a) 精神健全。
- (b) 學識優良。
- (c) 講解清楚。

(d) 熱心服務。

(e) 行為端正。

(h) 處事公平。

(g) 管理嚴格。

(二) 教員管理學生愈嚴格則愈能得到多數學生擁戴。管理學生懈怠之教員，常不能維持教室秩序，學生因功課不能正常進行，對功課不能全部瞭解，乃漸漸對該教員發生惡感。

(三) 學生所歡迎之教員，常是教英漢算等難以考試及格之課程者。圖畫，音樂，勞作等科教員非有很豐的經驗與特別的優點，不能得到大多數學生的擁戴。

六、學生對家人的感情如何？

家人	態	度	感情濃厚	父	母	兄	姊
				親	親	弟	妹
				50	100	93	93
			感情平常	35		5	5
			感情惡劣	15		2	2

(結論)

由以上統計及現社會觀察，可得以下三個結論：

(一)父親在家庭中居最高地位，惟因思想大都落伍，對子女之管理不得法，或不合理——精業有高中學生二人，年齡已將近二十，尚常被父親打罵——故多為子女所怨恨。

(二)母親對子女多慈愛，亦無其他引起子女反感之條件，故能得到子女的敬愛。

(三)兄弟姊妹，因係同一階級，在初中階段以前因易發生爭執，但至受中等教育時則常特別和美。

七、學生家庭經濟情況調查

精業中學學生家長產業在十萬元以上者佔全數百分之零。在百萬元以上者佔全數百分之一。在十萬元以上者佔全數百分之五。在一萬元以上者佔全數百分之七十二。在一千元以上者佔全數百分之十五。在一百元以上者佔全數百分之五。全無而依賴親友生活者佔全數百分之二。由以上統計可得以下之結論：

高初中學生家長多屬中產階級。特別富有與特別貧寒者均佔極少數。

八、學生每月須用多少錢？

學生每月用費在一百元以上者，佔百分之零。在五元以上一百元以下者，佔全數百分之三。在三十元以上五十元以下者，佔全數百分之十。在十五元以上三十元以下者，佔全數百分之六十。在十元以上十五元以下者，佔全數百分之二十。在五元以上十元以下者，佔全數百分之七十。由以上統計與學生實際情形觀察，可得以下之結論：

(一)北平市高初中學生生活費，衣，食，住都在內，每月二十元即可足用。

(二)家庭特別富有之學生多不重視學業，故學生化錢之多寡，常與其程度高低成反比例。

九、結論

我於百忙中，將這篇東西寫出，其結論中難免有遺漏或錯誤之處，尚望社會人士指教。

對於寫字具體課程的我見

李梓材

本市國語科寫字具體課程，業經課程編訂委員會寫字組修訂，並由社會局頒發各校實施。查此次修訂結果，較第一次所編教材分量支配表，更為完善，更為具體。試行以來，瞬將一載，覺其中仍有應修正和補充的地方。茲特拉雜寫出，以為將來修正或各校採用時的參考。

(甲)應由會中修訂的地方有二：

一、教材分量支配表 拿修訂的教材分量支配表和第一次所定的教材分量支配表相比較，是把俗體破體字

的認識，以及草書的認識，或歸併或取消，(見寫字組第一次會議記錄。)對於書寫練習的時間，增加了不少，(二年一期原為百分之九十，現增至百分之九十五。三四年原為百分之七十，現增至百分之八十五，四年級增至百分之八十。五六年級仍舊。)已然是切於實際的了。但是按照下面的統計看來，仍覺得應用練習的次數太多，實際教學時，往往發生困難。

學年	學期		百分比	佈告	標識	書信	東帖	壁報	契據	總計
	二	一								
三	二	一	10	2	1	2	1			6
			10	1	1	3	1			6
二	二	一	10	2	2					4
			5	1	1					2

各 年 各 期	六		五		四	
	二	一	二	一	二	一
	15	15	15	15	15	15
18	2	2	2	2	2	2
11	0	0	1	1	2	2
27	4	4	4	4	3	3
12	1	1	2	2	2	2
2	1	1				
2	1	1				
72	9	9	9	9	9	9

按理論去講，寫字不應注重機械的摹仿，應當注重應用的練習。因為機械式的摹仿，僅能使學生成為寫字匠，充其量不過造成藝術家。應用練習可以使學生將寫字的技術，挪到實際生活裏面去應用。這種主張，是誰也不能否認的。但是學生在學校裏寫字的機會很多，在課內幾乎沒有一種科目。不是寫字的應用，在課外幾乎沒有一種活動用不着寫字。此種定時間的寫字，可以說專為摹仿練習和應用練習等的說明和實習而設，所以應用練習的時間，不必次數過多，就是這種緣故。按上表統計的結果去看，各年總計共有七

對於寫字具體課程的意見

十二次之多。其中佈告佔十八次，書信佔二十七次，不為不多矣。以之用於實際，難免發生下面兩種困難：一是教材方面的選擇問題；二是用具方面的預備問題。教學時間既多，若每次教一個新單元，則單元太多，教材不易選擇；若每學期僅教一個單元，則練習重複，學生必發生厭倦，此其一。應用練習與書寫練習用紙不同，書信須用信紙，佈告須用粉連紙，柬帖須用柬帖紙。各種練習的紙料大小顏色全不相同，此種用紙，無論由教師分配或學生自己預備，練習一次，都要籌備多時，費事很大。一學期中，四五年級

要練習九次，用品一項，其繁雜可想而知。此其二。或者說課程編訂委員會寫字組所編的教材分量支配表，應用練習的多寡，根據着一定的原則。如果不信，

請你將下面的原表，看上一遍就可以明瞭分配的用意了。

項目	百分比		書寫練習	應用練習	行書的認識	帖體字的認識
	學期	學年				
一	一	二	95	5	0	0
	二	二	90	10	0	0
二	一	三	85	10	5	0
	二	三	85	10	5	0
三	一	四	80	15	5	0
	二	四	80	15	5	0
四	一	五	75	15	5	5
	二	五	75	15	5	5
五	一	六	75	15	5	5
	二	六	75	15	5	5

上面表中很顯明的表示着：書寫練習的比較數，依照學年逐漸減少，應用練習的比較數，依照學年逐漸增多。但是此種原則，在支配表上可以不必再加規定。因為照課程標準作業要項去實施，無形中已然跟這種原則相合了。因為什麼呢？第一作業要項上規定，中年級只有四項作業，最主要的是正書中小字的習寫。高年級共有五項作業，比中年級多了一項簡便行書的習

寫。習寫的種類加多，正書練習的比較數自然減少。第二應用練習在各科及課外活動，隨着年級逐漸增多。正課的時間不必加增，實際上練習已然是增加許多了。照這作業要項中去考察，書寫練習已然是依照年級減少，應用練習已然是依照年級增加。所以教材分量支配表不必再根據這種原則重加支配了。現在將我主張採用的教材分量支配表列後。

項目	百分比		書寫練習	應用練習	行書的認識	帖體字的認識	學年	
	學期	學年						
書寫練習	一	二	95	5	0	0	三	一
	二	二	95	5	0	0		二
應用練習	一	二	90	5	5	0	四	一
	二	二	90	5	5	0		二
行書的認識	一	二	85	5	5	5	五	一
	二	二	85	5	5	5		二
帖體字的認識	一	二	85	5	5	5	六	一
	二	二	85	5	5	5		二

減少應用練習的百分比數，增加書寫練習的時間；是我對於修正寫字分量支配表的主要意見，但是修正之後，應當進一步去討論應用練習內容的分配問題。部頒課程標準寫字作業要項內載：中年級只有佈告標識書信柬帖等的習寫，高年級改為實用文的習寫。我以

為無論中高年級，除了佈告標識書信柬帖以外，應加入單據契約等的習寫。也許就是作業要項中「中年級的「等」字，高年級的「實用文」的意思。現在再將我個人所擬的應用練習教材內容支配表列後。

學年	學期		佈告	標識	書信	柬帖	單據	契約	總計
	一	二							
二	一	二	1	1	1				2
	二	二	1	1	1				2
三	一	二	1	1	1	1			3
	二	二	1	1	1	1			3

對於寫字具體課程的我見

各 年 各 期	六		五		四	
	二	一	二	一	二	一
5	0	1	0	1	0	1
6	0	1	0	1	0	1
6	0	1	0	1	0	1
4	1		1		1	
4	4		1		1	
3	1		1		1	
28	3	3	3	3	3	3

二、寫字教材要目 教材分量支配表既有變動，寫字教

材要目自然也要隨着變更。但是我所說的變更，並不是專指修正教材分量支配表以後聯帶着而起的變更，乃是書寫練習與應用練習行書的認識帖體字的認識等，在教材要目上排列的方法的變更。蓋教材要目上各種教材排列的是否得當，與教學效率的大小有莫大的關係。我以為排列教材的次序應根據下面三種原則：

- (1) 要使學生每週都有練習正書中小字的機會。
- (2) 每週正書中小字在日課表上都要按固定的日期

去練習。

(3) 應用練習行書的認識和帖體字的認識等，在一學期內，都要相間排列，平均分配於各週中。上面所定的原則，具體來說，就是二年級每週寫正書中字二次，在第九週和第十八週時各寫中字一次，作應用練習一次。三四年級每週寫正書中字二次，小字一次，在第三第九第十一週少寫中字一次，作行書的認識一次，作應用練習一次。五六年級每週寫正書中小字及行書各一次，在第二第八第十四週少寫行書一次，作行書的認識一次。第四第十第

十六週少寫行書一次，作帖體字的認識一次。第六十二第十八週少寫行書一次，作應用練習一次。

教材要日照這種排列的方法去規定，不但在預備用品上可以得到許多便利，就是在教學成績上也能增加很大的效率。這就是教材要目上應該改正的地方。

(乙)應由會中補充的地方有一：

一、帖體字教材應將正體字註明以便對照，寫字教材要目中，帖體字教材，原為極普通之字，各校教員，均應認識，本無註明正字之必要。奈以其體教材中所印之字，模糊不清，間有錯誤，不易完全辨認，故應將正字註明，以便對照。茲將此次所定帖體字教材，經同人辨認後，抄錄如下，以供查考。

(1)五年級一期帖體字認識的正體字。

1. 街 達 碑 團 練 袋 權 歸 闡 秦
2. 畫 額 頤 歲 於 崇 昇 師 藏 能
3. 法 勇 涼 畢 數 德 徵 起 賜 幸

(2)五年級二期帖體字認識的正體字。

對於寫字具體課程的我見

1. 顧 偏 響 縛 場 明 瑜 族 橫 功
2. 拯 尊 遷 講 戲 襲 播 隨 歎 愧
3. 滯 涉 冥 義 黎 授 勢 監 辭 鋒

(3)六年級一期帖體字認識的正體字。

1. 槐 族 壁 媚 追 恭 包 橋 步 絕
2. 邦 民 逸 執 憲 景 徵 臨 弊 擘
3. 競 聽 寬 社 朔 懷 切 氏 犀 鴻

(4)六年級二期帖體字認識的正體字。

1. 承 肯 樸 述 屬 善 昔 謹 頓 飭
2. 辰 建 學 擇 瞻 舊 辨 儒 罕 屢
3. 幾 厥 譏 凝 潛 邊 輒 寡 聽 御

(丙)應由各校補充的地方有二：

一、確定高年級正書中小字及行書字帖。二年級所用範字，已由編訂委員會編妥。中年級採用何帖，未曾規定。高年級教學要目上註有中小字均臨帖，由教員斟酌選擇，行書係臨王羲之書帖。各校對於學生用帖，在一校之中，應定出統一的辦法，以便教員在課內指導，學生共同臨摹。在寫字組委員的意見

，主張小學學生，開始寫字，應習歐帖。但是歐陽洵所書，如九成宮、皇甫碑之類，字形太小，僅能供中年級四格字臨摹之用。高年級寫三格字，頗不適宜。吾以為中年級學生臨歐帖，高年級學生當臨顏帖。因為趙字太軟，柳字太硬，顏字不剛不柔，最便高小學習。至於採用小學帖當以簡筆字，帖體字，繁難字少，筆畫勻整，價值低廉者為標準。採用行書帖當以筆畫清楚，價值便宜者為標準。馮修菴太史楷摺，劉春霖聖教序的小字帖，王羲之斷碑集句的行書帖，都與上面的條件相合。

二、選擇行書的認識的教材並編訂應用練習教材。行書的認識自三年級起始，行書的練習自五年級起始。高年級行書的認識，為教學上聯絡方便計，就可以將行書練習的字帖，作為教材。中年級行書的認識，當另外選定一種習見字較多的作為教材。此種教

材由教員書於黑板上，令學生抄在筆記簿中。至於應用練習當由學校在學年之始編訂具體教材，以便教員採用。教材單元當根據應用練習教材內容支配，佈告二三四五六年每年一個，共五個單元。標識二年每期一個，三四五六年每年一個，共六個單元。書信三年每期一個，二四五六年每年一個，共六個單元。東帖三四五六年每年一個，共四個單元。單據三四五六年每年一個，共四個單元。契據四、五六年，每年一個，共三個單元。以上共計二十八个單元。足可敷用。

上面所說各點，不過是個人對於本市寫字具體課程的一種見解和主張。至於此種見解有沒有偏狹的地方，此種主張是不是合理，在事實上有無其他的困難，仍請教育專家和各校同仁，在學理上或經驗上予以正當的批評和指教為幸。

圖畫價值之檢討

錢紹孟

夫圖畫二字，若就廣義言，平面者，爲圖；立體者，爲畫。只以線條表示輪廓者，爲圖；有色彩陰影濃淡者，爲畫。且言圖者，多係實用之計劃。『如建築，機器，工程，及器物計劃圖等。』言畫者，多係美觀之作品。『如水彩，油畫，及中國畫之花鳥，山水，人物，虫魚等。』然混合以命名『如圖案畫，實用而兼美觀，』或反此而命名者亦間有之，『如幾何畫，只用線而曰畫，歲寒三友圖，本爲繪畫而曰圖。』茲就圖畫分述者，亦僅舉其大部耳，殊非絕對之論也。按以上廣義圖畫之定義，可分其價值爲三種：（一）屬於精神者；（二）屬於德性者；（三）屬於各種之學術者。

第一屬於精神者，試思人之生也，究因何而努力，無非爲求享受而已。故人類一時一日之努力，乃求他日之享受也。或爲老年之享受，而少年努力。或爲他人之享受，而已身努力。設無此希圖，則人類之動作，必致停頓矣。

圖畫價值之檢討

而欲享受之事項，又分多類：如錦衣繡服，乃身體之享受也。佳釵美酒，乃口腹之享受也。高車駟馬，乃足之享受也。琴瑟絃歌，乃耳之享受也。更有占人生欲享受之大部者，則美麗鮮艷之色彩耳。故同一之物品，修飾華美者，價值高貴。樸素少文者，人多賤視。圖畫者實調和五彩，使人之有組織有意識，以形，光，色之三要素，而表現最適人心之一種學術也。故片幅之圖，價值千金究有何用，以其怡心悅目足供玩賞而已。余每見富貴之家，堂懸名畫，可知視覺之享受，亦人生欲求之一也。推而至於衣服之色彩炫爛，房屋之金碧輝煌；以及車馬器物之色彩鮮麗者，人無不羨。而子女美色，猶其甚者也。故曰，不知子都之美者，是無目者也。以是知凡人類之有目者，即皆得美麗色彩之享受也。而圖畫一科，或繪畫風景，或模寫人物，更或爲一切之美術作用，其目的純爲滿足視覺官之享受之一種學術也；亦實爲滿足精神愉快之一種學術也。

第二屬於德性者：研究圖畫一科，可以變人之氣質，如人性之浮燥者，學圖畫，可使之沉着，性情急劇者，學圖畫可使之和緩，粗暴者可使之溫柔，放蕩者，可使之謹慎，污穢者可使之清潔，草率者可使之縝密，怠惰者可使之勤勉，鄙俗者可使之文雅。是習圖畫一科，而於人之德性習慣，大有裨益也。古人稱其能淑性陶情者，豈虛語乎！昔孔子觀於明堂，見四壁畫堯舜桀紂之容，周公相成王之像，使子孫永以為鑑。乃歎曰，此周之所以盛也。吳道子作地獄變，長安之屠者，多改其業。其感人之深，實有盛於文字者。故古之聖人，多以之助教化之不及。故曰，圖畫一科，對於人之德性，最有關係者也。

第三屬於各種學術者；吾人若能對於宇宙一切之事實，加以考察，即知圖畫一科，對各種學術，均有密切之關係。試考之於古，則有伏羲氏之畫八卦，以肇中國文化之基。書之河圖洛書，易之太極兩儀。詩之鳥獸草木，禮之組豆章服，無不各有圖畫，以為著述之佐助。蓋文字者，乃以之發表思想，記載語言，敘述事實者也。然有時關於形色之記述，文字之所難者，圖畫則反甚易。故圖畫者，

則又助文字之不足者也。

昔黃帝命倉頡造字之後，又命史皇作畫。古聖人豈創無用之文化哉。陶唐氏以五彩作繪。有虞氏畫衣冠異章服。禹鑄九鼎，圖鬼神及山川奇異之物象，使民知備。成湯圖形，以求伊尹。高宗畫像，而得傳說。周官置設色之工，春官繪九旂而物象各異。地官畫邦土，而因地圖形。秦皇用燕書國之畫者烈裔。以傳舍丹噴壁之畫。漢宣帝命繪十二功臣之像於麒麟閣。明帝又繪二十八將之像於雲臺。諸葛武侯畫天地，山川，君臣，城府，神，龍，牛，馬，等畫，以服南夷。唐太宗善書畫，極力提倡，人才輩出。如吳道子稱為畫聖，王維，李思訓，為南北二派之鼻祖。凌烟閣二十四功臣之畫像。秦府之十八學士圖，其勵人之法，於唐代之興替，甚有關也。宋設畫院，有翰林待詔等官。又設進士科，以考選天下之書畫博士。故宋代之圖畫，遂為中國藝術文化之黃金時代。可知一種文化之盛衰，全係在上者之能否提倡也。隆及後世，科舉之法興，實用之學廢，於是圖畫一科，遂為匠人之事，累代相演。愈後愈甚。圖畫之提倡日微，圖畫之技術日墜。而工藝之作品，

卽日以劣。今日中國之工藝品，遠不及古代者，其因在此。試視三代之鐘鼎彝器，秦漢之石刻，六朝唐宋之書畫刺繡及陶瓷，元明之氈扇刻絲及雕漆，製造固屬精良，而其中之繪畫，無不古雅渾厚，具天然之優美。又無不爲外人之所珍貴。今則一切工藝品，均形減色者，一則因製造欠精及圖畫太劣，再則無人提倡也。

夫中國自廢科舉立學校，凡事模倣外人，外人教育有圖畫一科，中國則亦有之。但外人之教育，皆事事求實，凡設一科，必使其將來有用，而無虛設敷衍之弊。彼深知圖畫一科，對各種學術之功用甚大：如地理之山河疆域，歷史之偉人畫圖，動植礦物之各種形態，建築機器，工程，染織之各種製圖，理化之儀器裝置，生理之模型掛圖，以至於醫科之人身解剖，內臟位置，血管，神經，骨骼，筋肉之各種狀態，又無不賴圖之記載以說明。且此種繪圖，稍有不確，卽能影響其將來之手術，所謂毫釐千里之差也。推而至於小學之教育，幾無科而不賴圖畫者，且年級愈低，而圖畫愈占大部，雖國文，算術，公民等科，無不以圖畫爲誘導之教材者也。其對教育效用之大，實有筆難

形容者。故知其重要也，視與他科等。而提倡獎勵，甚爲發達。故其工藝作品，均高於中國。推其由來，非旦夕之功也。反觀中國，圖畫一科在教育上所佔之位置：其在小學也，尙知利用插圖作各科進行之手段，而無重彼輕此之失。既至中等教育，卽多視圖畫爲無關輕重之科。如時間之多寡，可任意減縮。教材之內容，可不聞不問。教部既不定具體教材之標準，學校自可應有盡有，而形同虛設。故嘗有聘一教師，而只教一種之圖畫者。如只教中畫之花卉或山水，或只教西畫之鉛筆及水彩。而圖案畫，及幾何畫，投影畫，透視畫等，有無皆可。教材之規定，以教者之能否担任以爲定。而學生之需用與否不顧也。求其能按中等之程度，而授以普通應具之圖畫技術與常識者，實寥寥無幾。督責者既不關心，長校者亦只敷衍。以致將有用之學科，演而爲具數之贅瘤。虛費光陰，徒耗公款。而有名無實，莫此爲甚。致外人譏爲非此而不合中國教育之身分者，良可慨也。

近則各校又以會考之故，以凡不列入會考科目者均無注意之必要。爲應考而辦教育，則凡不考之科目，今後更

無重視之可言矣。將來圖畫一科何以維持，中國之工藝，將何以不使之永沉淪於各國之下。此問題雖非在野少數人所能挽救，但既決心學圖畫者，亦不能袖手旁觀。須知欲振興工藝，非先培養圖畫之人材不可。蓋圖畫者工藝之母

也。未有圖畫幼稚，而工藝反精良者也。更希望教授圖畫時宜示以此科之重要，而與學生共同切實研究，努力邁進。

怎樣改進小學教師的生活

閻金聲

世人都知道德國強盛的原因，在乎他們的小學教師，能夠培養小學生們的愛國思想，公民道德，自小便樹立了為國犧牲為國努力的意志；所以德國雖經歐戰的打擊，終不失為世界上的強國，這樣看來，小學教師的責任，與他們的地位，却非常重要了！他們的責任與地位，既然如此重要，怎樣把他們的生活改進，使他們負起這恢復國運的重大責任呢？茲分兩點說明於後：

一、現在小學教師的生活，究竟是怎樣情形。

二、對於改進小學教師生活的意見。

就第一點說：吾國小學教師，無論在都市或鄉村的，都是過着單調的，機械的，乾燥無味的生活，甚或是猶豫

不定的生活，再詳細分析起來，比如：

(A)關於小學教師工作方面：現在我國的小學教師，其教學合乎教育原理，合乎兒童心理，能夠教成適合現代生活的兒童的教師，固然不乏其人；但是固守舊法，不知改進，仍為「背、打、念、」的教法的教師，還是所在多有，即便比「背、打、念、」略勝一籌者，亦多是依樣葫蘆，按教科書籍，重複講述罷了。其在都市的小學教師，因為學校林立，互相觀摩，及容易督察的緣故，其教學方法，自然較鄉村的小學教師為優；但就其所處的環境言之，其教法大多數仍然不能應付裕如，適應學生的需要，如教授電力，及汽力的應用時雖可藉都市中的設施，說明一

二，然而多不能使學生親身體驗，終非澈底的辦法，至於教授動物、植物、礦物等，則實物的觀察，既然缺少，掛圖標本等，又限於經濟，多付缺如，只照書本演述，仍脫不了注入式的書本教育，而鄉村小學教師呢？更因經濟的支絀，造詣非常淺薄，程度亦甚低下，他們的教學能力不問可知，更談不到什麼能應付裕如和適應需要了。雖有大好的自然環境，不能利用，對於他的教學也沒有什麼裨益，總之現下我國都市鄉村小學教師，對於工作方面，多數是單調的，機械的，而應用新法能適應環境者，實屬鳳毛麟角。

(B)關於小學教師研究方面的事項：都市中的小學，因為學校林立，班次較多，比賽競爭的機會特多；所以教師們對於教育的研究，不便付之闕如。所以尚有校務會議教學研究……然而有名無實，敷衍從事者，為數不少，甚至有假造會議記錄，討好當局，或作對外宣傳者，印刷各種冊子，極力鼓吹，他的學校是如何組織？實施如何新法？實驗如何科目？其實親眼一觀，與事實完全不符，殊難信其有什麼研究？如此因循敷衍，泄泄沓沓，若望其對於

怎樣改進小學教師的生活

教育有研究，更是緣木求魚了。鄉村小學的教師呢？因為學校內部，組織簡單，經濟支絀，人材缺乏，各種參考書籍，又不易獲得，所以對於教育沒有什麼研究。

(C)關於小學教師日常生活方面：都市中的小學教師，除了上課以外，而例行的事項，甚為煩瑣：填寫各項表簿，預備各項功課，批改學生各種作業，以及校務的分掌，平均每日工作的時間，約在十二小時以上，若再加上二次會議的時間，更覺匆忙異常。而鄉村的小學教師，又比都市的小學教師困難百倍，教師一人，擔任四五年級的教學，而學生又多是粗野難馴，不懂禮貌，且鄉間習慣，學生多在學校自習，自晨至暮，學生整日在校，僅教學管理二事，亦足夠心力交悴了，況鄉間多屬貧苦，校中無錢，雇用校役，教師除教學，訓練，管理外，尚得自理炊事，辦理瑣屑雜役，每日生活可謂困難萬分了。

(D)關於小學教師的待遇方面：現在米珠薪桂的時代，無論都市生活或鄉村生活，都感覺月薪太薄，生活困難，都市中的教師月薪，少則二三十元，最多的不過四五十元，至於鄉村教師的月薪，最多者十餘元，甚有五六元者

，在都市之教師，因生活程度日高一，每每不敷應用，即生活程度較低之鄉村，五六元的生活費，亦決不夠用，比之鄉間所雇之長工，尚差一籌，總之無論都市或鄉村的小學教師，待遇均感微薄，教師本身，尚且不能保證安適，更難望其有仰事俯蓄之能力，既不得有較好的待遇，人材的教師，就難羈縻了。至於其他的待遇，如年功加俸，養老恤金，官給病假，特別努力和有研究者，即提升校長等等，都是鏡中花，好名辭罷了，中國何處能見諸實行呢。

(E)關於小學教師娛樂方面的事項：都市中小學教師們的娛樂：可分數種，有作竹戲者，有觀影戲者，有作運動遊戲者，有閱居室中間談者，其中以第一項為數最多，餘則為數較少，總之無益的娛樂，所在皆是，正常的娛樂，殊不多見。至於鄉村教師的娛樂，一言以蔽之「無甚娛樂」散步田野，與村人談談天，鬆散鬆散心情罷了。

第二點，就是個人對於改進小學教師生活的意見。

1. 改進小學教師的工作問題：學校中的各種表簿非實際需要者，不宜徒作形式上的美觀，耗費精神，虛擲時

光，應當留其美滿的精神，用之於學生實際方面，較為妥善。關乎工作的時間，宜酌量減少，俾其有充分準備功課的工夫，每日上課及課外，批改作業等項，不宜超過八小時，準備的時間充足，教學的技術增進，教育的效率，自然提高，較之無味忙迫者差強多多了。

2. 改進小學教師的待遇問題：教育當局，宜在可能範圍內，按其環境提高其薪俸，務必達到相當舒適的程度，雖然不能如政府官吏的俸給，亦不宜相差太遠，使優良教師裹足不前，如鄉村的生活，雖比都市簡單，然較前些年人的生活程度，提高何止數倍？先前月費三四元已夠足用者，今則非十餘元不可，欲達舒適的程度，非月需二十元左右不辦。至於都市，生活程度，更是突飛猛進，日高一，非月需六七十元，不能達到舒適程度，其他各種消耗，宜儘量減輕教師的負擔。如每月每人新購置的書籍，雜誌，應用的文具，及必需品等，均宜由公家製備齊全，倘遇有經費充足的學校，尚宜預備教師眷屬的房屋，用具等等，現在歐美各國，為安定教師生活，以便專心教學起見，多有施行此制者，吾國經濟能力所及的學校亦宜仿效。其

次教師業務的保障；教育行政當局，應訂定最公允的辦法。嚴加考慮，非有重大情由者，萬不宜輕於辭退？以便使有成績的教師，安於其位；教師的功績，亦不致付諸東流。

3. 改進小學教師進修問題：茲分個人方面的進修，及團體方面的進修二種：個人方面的，對於各個人所教的功課須有深切研究，須饒濃厚興味，尚須勤加訓練自己，或多參考書報或多聽名人講演，每人至少須購教育刊物一種，新聞報紙一種，以便研究教法，豐富其智識。團體方面的，首宜多設各種會議，討論教授管理，或作團體讀書，此種辦法，不但錢財與時間最為經濟，而增加教學效率的迅速，恐怕是惟一的方法了，倘遇假期作團體的旅行，舉辦有組織的參觀，其所得之智識是整個的，有組織的，有系統的，自然較一人所得之智識為優，如此個人也自修，團體也努力，自無不勝任愉快的教師了，至於鄉村教師的進修，亦不外多購參考書籍，多多與都市的教師，互相通信質疑，遇有假期，當與都市教師，多多見面，討論教學問題，及現在教育的趨勢等，在教師各個人，固然進步無已，而間接使學生亦受益不淺了。

怎樣改進小學教師的生活

4. 改進小學教師娛樂問題：教師的娛樂，正當與否？

與其業務的影響很大。倘係高尚的正當的娛樂；不但直接陶冶其心情；並且間接影響學生，因為學生時代，極富於模仿性質，於不知不覺之間，模仿其教師之行動；所以欲使學生養成善良習慣，形成完美人格，全恃教師以身作則，人格感化之功。由此看來，教師應如何實施高尚正當的娛樂，以樹立學生的模楷？作者以為有下列數種：

(A) 身體健康方面，教師宜組織各種運動團體，如足球，網球，籃球，乒乓球，國術，練身術等。

(B) 精神陶冶方面：例如，組織音樂會，漫談會，新舊戲劇會，以及各種棋戲會等。

(C) 社交活動方面：例如，舉行同仁聚餐會。聯合他校同仁團體旅行，或與他校作各種遊藝友誼的比賽。

5. 改進小學教師生活問題：以上教師的工作，待遇，進修，娛樂，等問題，如有相當的改進，那麼，教師們的生活自然豐富優美，興趣盎然了，生活既然安定，而其所有的職務當能努力盡責，而其所有的教育計劃，教育理想，也可以慢慢的實驗出結果來。

時代教育季刊 第一卷 第二期

計劃及報告

北平市二十三年度教育行政工作報告(續)

丁、社會教育

一、設施之事項

1 修改市立第一普通圖書館各項規則與編印書目及添置巡迴書車

二、籌備之經過

查社會教育，以全民為對象，而民衆圖書館，則係提供民衆智識之總匯，故民衆圖書館之一切設施，均有特殊注重之必要。本市市立圖書館，在皮藏書籍方面，以第一普通圖書館較為豐富，該館現藏有中西書籍及雜誌等，共計六六，五六八冊。惟該館管理上各項規章，因適用已久，多與實際情形不合，殊有改訂之必要，且皮藏圖書，日見豐富，為便利民衆索閱，及流通巡迴起見，必須編製詳明書目，以資推廣。茲為根本整頓起見，擬將原有各項規章，如辦事細則及閱覽規則等基本章程十種，依據客觀狀況之需要，逐一詳加修訂，並將該館所藏書籍，分別編製書目印釘成冊。同時並製造圖書流通

北平市二十三年度教育行政工作報告

車，逐日裝運圖書，巡迴各市立閱書報處，以利民衆閱讀。

三、推進之成績

該館所有規章，自經詳加增改擬訂呈局核准備案後，比即令飭遵照施行；又編印書目及購置巡迴書車，亦經指令該館招商核計，分別開具估單並編造臨時預算，連同樣本圖說呈核。該項編印書目等費，先後核減至兩共一千零八十五元，又抄寫書記津貼七十二元，均呈奉市政府令准由教育經費結餘項下撥給，當即令飭該館遵照辦理。

四、辦理之結果

該館各項規章，自經修改後，在實際管理上，頗多便利；又巡迴書車之設置，對於各閱書報處之閱覽民衆亦極方便，據每月人數報告表，各處閱書者，均有增加。惟書目一項因內容繁重，一時不易成功，現尚在積極編印中，預計該書目在二十四年十月間即可出版，將來對於

民衆閱覽更有許多便利也。

一、設施之事項

2 延長民衆教育館各圖書館閱書報處等每日辦公及開放閱覽時間。

二、籌備之經過

查民衆教育館等，每日開始辦公及開放閱覽時間，向由各該館處自行規定；此種辦法，不僅時間上難期一致，即於成績考核方面，亦諸多不便，自應審度情形，切實變更，以求劃一；適於本年度奉教育部令，民衆教育館等應延長開放時間；當即決定每年自三月至十月，每日辦公及開放閱覽時間，爲上午八時至下午六時，自十一月至二月，爲上午九時至下午五時，至於星期及例假日，上午休息，下午照常開放，如有特殊情形，得另案呈請變更，以重職守。

三、推進之成績

以上規定之辦法，當即令飭各館處所遵照辦理，至於教育部令，以每日下午五時以後，九時以前，仍應開放一案，除少數因無電燈等設備，不便延長時間，准予暫從

緩議外，如民衆教育館等，均將晚間閱覽時間，依據環境之需要，在可能範圍內，酌量延長，呈報備查。

四、辦理之結果

各館處所開放時間，自經更改並延長以後，據各該館處所呈報閱覽人數統計，均逐月有所增加，尤以晚間閱覽時間之延長，對於一般民衆便利甚多。

一、設施之事項

3 整頓本市各社教機關並指示應行注意及改進各事項

二、籌備之經過

本市各社教機關，爲推進社教之原動力，在設施方面，若不力謀發展，將何以言效率。以故本局曾於上年度，列舉各項應行改進事項，通令各館處所遵照，殆至年度終了，據督學視察報告，其遵令改進者固多，而仍舊敷衍，廢弛職務者亦復亦少，除擇尤分別撤懲外，更就視察結果，列舉應行注意及改進事項，於本年度開始時，通令各校館處所，切實恪守遵行，如：房舍傢具及一切公用什物，須力求清潔；經費之支配，應合定章，不得隨意動挪；學生應用之書籍與用品，宜充分購給；招生

年齡，亦不得虛報或變更學生名籍；其在教學方面，應使理論與實踐統一，再如社教機關開放之時間，表簿之編訂等等，均分別予以翔密之指示。

三、推進之成績

關於上述各改進事項，業經訓令民衆教育館及各民衆學校，圖書館閱書報處暨講演所與各茶社遵照辦理，並隨令附發改進與應行注意事項單，嚴飭恪守改善，毋稍玩忽，以重職責，俾收實效。

四、辦理之結果

自該次通令後，即隨時派員分往各校館處所視察。據報告各該機關，大部分尚能遵令改善，對於一切進行事宜，亦均有相當良好之表現。

一、設施之事項

4 取締系統外各種未立案學校

二、籌備之經過

查私立各種學校之設立，須遵照部頒規程事先呈准，方得招生授課。本市私立各種學校，能依法呈准者固多，而並未呈報即行開辦設立者，當亦不在少數。此等學校

北平市二十三年度教育行政工作報告

既未報經備案，官廳方面，不僅對其辦理之情形，無從考核，即於教育行政統一上，亦不免有所妨碍，自應嚴格取締，以維教育。關於取締此等未立案各種學校之步驟，大致如次：先函請公安局，轉飭各該校所在地之區署，勸令從速補報立案手續，如經派員調查該校等果屬辦理完善，經費編制課程等項均合定章，方准試辦，若辦理不善，設置簡陋，無法改善者，則斷然取締，并制止其一切活動，以免貽誤教育。

三、推進之成績

本年度辦理取締此等未立案各學校，先後經調查發現者，有國醫學院，京華美術學校，太平洋學校等三十一校，均經隨時通知糾正，并函請公安局協同依法嚴予取締。

四、辦理之結果

該未立案各校，自經通知糾正後，大抵均已依照規程，補報立案手續，然後由局派員查明實際情形具報，并分別准駁批示遵照。是以本市未立案各種學校，隨即日漸減少。

一、設施之事項

5 取締禁止並修剪各電影院違法影片

二、籌備之經過

查電影一項關係社會教育者至鉅。按照規定，凡電影院映演影片，須經地方教育主管機關，派員依照電影檢查法施行檢驗，但本市各影院所演影片間或仍有不法情事發生，如修剪部份核與原執照不符，或片中情節足以影響社會善良風俗等；均應嚴予取締。至於取締辦法，應視情節之輕重，分別予以停演，修剪或科以罰金，以儆將來。

三、推進之成績

查本年度各影院映演電影不合法令經先後發覺者，計有：大觀樓及同樂電影院，開映執照過期之一前後集火燒九曲樓；「真光電影院映演「女人」一片，內容情節，該與善良風俗有所危害；光陸電影院，開演「羅京綺夢」一片，濫登肉感廣告，各案除大觀樓及同樂電影院一案，業經函請中央電影檢查委員會決定處罰辦法外，其真光及光陸兩影院，則令飭修剪，並予以指示糾正。

四、辦理之結果

大觀樓等電影院映演執照過期之一前後集火燒九曲樓一案，先後准中央電影檢查委會函核減罰錢各一百元，充作社會教育經費之用。至於真光及光陸兩影院，均遵照指示辦法修剪并糾正，同時並通令各電影院，嗣後映演影片，務須慎重從事，對於揭登廣告，亦不得濫登肉感字句，致干咎戾。

一、設施之事項

6 查禁通俗書畫刊物

二、籌備之經過

查所有不良通俗書畫以及各種反動刊物，危害社會，影響人心，至深且鉅。本局迭奉中央及市政府命令，嚴行查禁，惟本市各書肆書攤仍不時有該項刊物發現，自是亟應取締，以杜流傳。

三、推進之成績

查禁該項書籍刊物，係由局派員會同公安局，隨時在各書肆書攤及各市場嚴密查禁，有時並令行書業同業公會，轉知各會員自動禁售。關於應行查禁書籍，如報紙，雜誌，書籍，圖畫，宣傳冊子，以及其他通俗書畫刊物

等，共計七百二十餘種，檢查時一經發現，即由公安局携回沒收或焚燬，當時并令該商販等出具甘結，嗣後不得販賣推銷。

四、辦理之結果

該項不良通俗書籍，自經嚴予查禁後，各書肆書販，亦能遵令自動停售，故近來本市上，該項刊書，已少發現，而漸至絕跡矣。

一、設施之事項

7 增設並改良民衆學校

二、籌備之經過

查增設民衆學校，為本年度重要設施之一，而尤以四郊近村，學校稀少，文盲衆多，更宜極積增設，以應環境之需要。本年度開始後，即派委籌設民校專員，以四郊近村為目標，覓租校舍以便開辦，同時又奉教育部令，指示改善本市職業教育一案，以市立第一第二第三三勞工夜校，應改稱為職業補習學校。經調查該校等，向無職業科目，更無職業教育之設備，且其辦理情形與市立各民衆學校相同，若遵令改辦職業補習學校，在經費拮

窘之際，實難成功，遂決定將該三校一律改為民衆學校，以符名實。

三、推進之成績

關於增設民衆學校，經籌備員覓得西郊白堆子村七十五號民房為校址，經查尚屬適用，准予租定開辦，定名為第十三民衆學校，並即改委該籌備員為校長，呈准市政府刊發鈐記啓用。至於第一二三勞工夜校更改名稱，則依現有民衆學校名次缺額，將第一勞工夜校，改稱市立第三民衆學校，第二勞工夜校，改名為市立第七民衆學校，第三勞工夜校，改名為市立第九民衆學校，即日起，照民衆學校辦法辦理，同時并呈奉府令核准，刊發各該校鈐記，令飭遵照啓用具報。

四、辦理之結果

新增設之第十三民衆學校，因係新創暫定二班，嗣後當視環境之需，逐漸增加。至於第一二三等勞工夜校，自經改辦之後，亦能遵循規程辦理。總之，此次新增以及改辦之民校，雖僅數處，但對於各該地帶附近，年長失學之民衆，予以求學之機會，在推行社會教育中，將不

無相當補助。

一、設施之事項

8 改善工讀等學校並變更各該校名稱

一一、籌備之經過

市立第一工讀學校及工商補習學校，在設立之初，其目的原為一方灌輸普通知識，一方直接授以謀生之技能。

如工讀學校，係半工半讀，工作則為模型玩具科，工商補習學校，乃補習性質，招收已服務工商各界子弟，補充其生活上及職業上之知識技能。該校等自辦理以來，成績尚屬良好，嗣因接奉教育部令，以督學兼科長鍾道贊視察本市職業教育結果，指示第一工讀學校，實際與職業補習學校相似，應即改為第一職業補習學校，以符規定，再市立惠工學校，亦宜仿照第一工讀學校之改進辦法，增加職業訓練，改稱職業補習學校。本局奉令後，即詳密籌劃，轉飭遵辦。

三、推進之成績

市立第一工讀學校等校，自奉令改辦職業補習學校後，當即依據該校等實際狀況，予以更改或充實，以符名實

，如減少普通學科，增加勞作功課，同時入學以及修業年限，亦經酌量減少。其名稱：第一工讀學校改為市立第一職習補業學校，惠工學校改為第二職業補習學校；工商補習學校改為市立第三職業補習學校。該校等改善辦法，均經先後呈請市府核准，轉令照辦，遵照改善具報。

四、辦理之結果

該校等自經改辦以後，除班次及設置，擬極積分別擴充外，並就該校等此次之改善而論，對於一般清寒子弟，不僅得有求學之機會，並可直接造就其生活上之種種技能，於職業及社會教育方面兩有裨益。

一、設施之事項

9 創設社會教育人員養成所

一一、籌備之經過

社會教育，在目前教育事業中所佔地位之重要，乃盡人皆知之事實；但欲求社教之益普及，對於此項人員之造就，自屬刻不容緩。本市前曾接奉教育部令，通飭舉辦社會教育人員養成所機關，經詳加核議，對於本市

社教人才之缺乏，此舉實屬切要。當即一方擬具組織大綱及學則等，一方呈請市政府批定經費，以利進行。隨奉府令准予月撥經費六百元，遂即着手開始籌備。

三、推進之成績

本局自奉府令准予籌設社機人員養成所後，比即勘定前市參議會為所址，派定本局第三科科长李靜澄兼任所長，即行開始招生，考試結果，計正取五十名，備取十名。其間關於該所組織大綱，學則及教學科目等，亦經遵奉部令分別修正，并奉府令刊發鈐記，該所即於二十四年一月正式上課。

四、辦理之結果

該所自開辦以後，歷經派員視察督導，在行政管訓各方面均頗注意，成績尚屬良好，嗣因所址奉府令撥充河北監察使署，當即遷至西堂子胡同十八號辦公。現該所已屆實習期間，全部學生已開始在市內外較有成績之社教機關分別實習。

一、設施之事項

10 籌設民衆樂園

北平市二十三年度教育行政工作報告

二、籌備之經過

查本市娛樂場所，隨處皆是，但以習俗相沿，大抵均屬消遣性質，毫無教育之意義。其較下者，甚且對於地方固有之善良風尚，發生惡劣影響。茲為補救此種缺陷，藉以實施團體教育起見，擬於本市商業繁盛人民稠密之處所，設立一民衆樂園，一方施以識字，職業，公民，健康等教育；一方舉辦於身心有益之高尚娛樂與遊戲，以期收獲社教之實效。當即呈奉府令，准予籌備，隨派第一社會教育民衆教育館館長負責，該園一切籌備事宜，並開始勘覓地址，擬具整個計劃，呈候核奪。

三、推進之成績

自經派員負責籌備設立民衆樂園後，已覓得天橋迤西原有之遊藝園，現在空閑，若作為該園園址，地點及建築均極適宜，至於內部組織，擬分語文康樂等部，從事工作，如設立日夜民衆學校及識字班與露天學校，開闢民衆圖書館體育場及陳列所，開映教育電影與茶社及其他種種高尚有益之娛樂，該項計劃及經費等，均先後呈呈市政府，請予指示，俾便遵循籌設。

四、辦理之結果

該城南遊藝園地基因產權屬諸內政部，而房屋則為私人所建，不能逕行佔用，現已由市政府設法商借；一俟借得後，即可着手修葺內部，實行舉辦。

二、設施之事項

11 設立市立聾啞學校

二、籌備之經過

查本市人口繁庶，據最近統計，約有一百五十餘萬，其間聾啞殘廢者，當在千分之四；對於此輩天賦缺憾之民衆，應如何藉教育力量灌輸相當知識，並培植其直接生產之技能，此實為本局亟應注意之事。適奉市政府令，飭籌設市立聾啞學校一處，以資救濟，當即令派曾在日本研究聾啞教育之吳燕生為該校籌備員，經詳予指示，囑其積極籌劃進行，以期早日實現。

三、推進之成績

該員自奉令籌備後以此種學校係屬初創，關於聾啞教育專用器具，如助聽機及腦骨牙骨傳聲機等之購置實不可緩，而本市財政支絀，殊難充分設備，該員為顧及方地

環境及實際需要，聲請以個人名義募款購備，經本局轉請市政府核准開始勸募，不及數月，已有相當結果。而該校經常費，亦奉令每月准撥支洋九百元，自是該校之籌備，遂得順利進行。

四、辦理之結果

該校自經積極籌備，在七月間，所有一切應行備辦事宜，均已大體就緒，校址亦經勘定西斜街宏廟八號。遂由本局改委該籌備員為校長，至於學制，亦已分定為預科初級高級三部，擬定招收學生五十名，現該校正在辦理新生入學試驗，大約八月間即可正式開學授課。

一、設施之事項

12 核准北平私立木齋圖書館之設立

二、籌備之經過

查圖書館事業，為近世紀社會教育之重要基礎。本局對於市立各圖書館，除隨時督飭整理改善外，並對於私立圖書館之設立，亦儘量予以補助，用期本市各種圖書館，得有普及之發展，近據盧木齋呈請籌備北平私立木齋圖書館，先行設立董事會，擬具簡章等件請予備案，經

核該具呈人籌備圖書館，設立董事會，尚無不合，惟該董事會之成立，除擬呈會章外，並應依據部頒圖書館規程第十二條之規定，列表呈報，當即檢發表式，飭令遵照呈報，以憑核辦。

三、推進之成績

該具呈人自經批令後，復據呈報遵令呈送事項表，請予鑒核；隨經派員視察，據報該館擬設立於本市西單牌樓舊刑部街二十號，房舍佔百餘間，所備圖書，共計約有九萬四千七百餘卷，每年購置新書之費預定為十五萬元。此項開辦經常各費及館址建築等項，均係由盧木齋捐出之教育基金項下撥用；經核該館之設立，尚無不合，除批示盧木齋外，並據情分別轉呈，先後奉到教育部暨市政府令，准予備案。

四、辦理之結果

該館現尚在籌備期間，館址亦正在修繕，一切工事與裝運書籍，不日即可竣事，預料該館正式開辦後，對於本市社會教育，將不無相當補助。

一、設施之事項

北平市二十三年度教育行政工作報告

13 會同公安局及自治事務監理處擬具管理簡易小學辦法與暫行規則

二、籌備之經過

前奉府令，以公安局主辦之民衆學校，係屬於社會教育，按之行政系統，應在本局管轄範圍，惟該項學校，公安局已辦理多年，且經費方面，由於征收浮攤之捐款一時不便由局接辦，遂會同商訂辦法，嗣後關於教學方面由本局負責整頓改善之責，管理方面，則仍由公安局負責經呈奉 市政府核准並飭將商洽辦理詳情具報。又自治事務監理處主持之各區坊民衆學校及小學等亦以同一方式商定管理辦法。

三、推進之成績

公安局主辦之民衆學校，自經奉令會同辦理後，當即派員視察，結果以各該民校，共四十校，編制課程及規定學生年齡，多與部章不符，當將該項民校，會同公安局並呈准市政府，一律改稱為簡易小學，以期名實相符；並依據實際狀況，擬具會同管理辦法大綱，以及簡易小學暫行規則二十三條，先後呈請市政府核示，以便整理

。至自治事務整理處所辦各校亦經會商決定，一律改爲簡易小學，施行新辦法。

四、辦理之結果

該項簡易小學會同管理辦法大綱與暫行規則等，均奉令准予分別施行，於是該簡易小學等，不僅在管理與教學上，得有相當之便利，即各校整個之本身，亦將漸臻完善循序發展。

一、設施之事項

14 調查本市及四郊不識字與失學兒童人數

二、籌備之經過

查社教之推行，以消滅文盲爲重要任務；我國文盲數目，向無精確統計，而據一般學者估算，約佔全人口百分之八十以上，對於此巨量文盲，如何使其能識字讀書，瞭解一個公民應負之責任與國家民族之觀念，自非藉教育力量不爲功。本市人口，約有一百五十餘萬，其中所佔之文盲，當不在少數，本年度爲積極實施社教起見，對此項文盲數量，決定作有系統之調查與統計，然後在實施時方有正確適當之依據。

三、推進之成績

關於文盲及失學兒童統計，歷年亦曾辦理，數目常有增減，惟本市人口遷徙無定減過去統計自不免失其價值。用特製就各種詳細表格，函請公安局協助調查，以求辦理上之敏捷與準確。

四、辦理之結果

本市文盲及失學兒童，自經詳予調查後，計得統計如下：

市內不識字者：二三一六八二人

市內失學兒童：五四六七六人

四郊不識字者：一五九八九三人

四郊失學兒童：四一六二〇人

一、設施之事項

15 第一社會教育區民衆教育館臨時主辦各種事項

二、籌備之經過

查第一社會教育區民衆教育館，爲該區實施社教之中心處所，本年度擬令該館依據社教之目標，視實際狀況之需要，利用環境與機會，廣泛的作各種臨時活動，如在

文字教育方面，舉辦露天學校及識字運動，養成各個民衆有識字讀書能力；在健康教育方面，積極作健身之設施，舉行於身心有益之運動，設立民衆診療所等；生計教育方面，舉辦於民衆生產技能上有所助長之展覽會或其他活動；家事教育方面，則指導民衆作模範家庭之組織，發揮我國固有道德與倫理之觀念等等，俾本市社教得有長足之進展。

三、推進之成績

本年度則根據上列原則，先後令飭該館，斟酌情形在該館或在鄉村實驗區，分別舉行辦理，以期收獲社教之成效。

四、辦理之結果

該館自奉令後，隨將應行遵照舉辦之各種事項，先期呈報，經本局詳加指示，分別准予舉辦；茲將業已舉辦之各種事項，分列如下：

1. 設立農民健身場
2. 舉行民衆乒乓球比賽會
3. 成立國貨陳列室

北平市二十三年度教育行政工作報告

4. 舉行民衆藝術作品展覽會

5. 舉行農產品展覽會

6. 舉辦模範家庭

7. 舉行敬老會

8. 舉辦表證民衆學校

9. 舉辦露天學校

10. 舉行民衆禮俗改進會

11. 舉辦民衆旅行團

12. 舉辦民衆診療所

戊、督學室工作

(二十三年八月至二十四年七月全年度)

督學室本年工作，依照上年度所製定之視導標準，擬具改善意見，由局通令各校館處所後，繼續視察，督促改進，本室工作，重要者爲視導方面，視導方式，又分爲單獨視導與會同視導，其性質與方法各有差別，此外則關於學校立案，學校糾紛，建設購置，舉辦各項考試，參加各種委員會，以及輔導觀摩，凡關於教育建設推進研究各項

工作，各督學或全部參加或部分參加，茲就其工作要項，分述於左：

(甲)關於視導事項

一、開學視察

本年度第一二兩學期開學之始，製定表格，分赴各中小學，均限於開學一週內，視察完竣，就視察要點擬具改進意見，呈請通令各校。

二、普通視察

本年度普通視察，除依照教育部頒定之中等教育概況，初等教育概況，社會教育概況各項用表外，又製定簡要視察報告表，計市私立中學七十五校，市私立小學等一百七十一校視察要項，分爲職教員，編制，課程，設備，及各項改進意見，每校由督學二人前往，分項担任，限期完竣，又因本局添設體育督學，關於中小學體育設施改進專由體育督學担任另製表格，調查統計並指導改進。

關於職業學校及各種職業補習學校專派督學一人担任視察，就學校性質設備，經費，學級數與學生數，實習出品，學生就業各項，製表調查，除少數設備較優辦理合法

之數校外，多半設置簡單，學生人數缺乏，女子職業方面，多屬於縫紉刺繡，商業補習以及英算打字之類，亦尙少成績，當即分別擬具意見，由局嚴加督飭改進。

關於社會教育機關之視察，由各督學分區視察，共計六十五處，就其性質之差異，分裂兩種表格，限期視察完竣，除特殊性質之實驗區另擬改進意見外，對於民衆學校及識字班，改進意見十五條，閱書報處改進意見八條，由局通令各校館處所，限期改進，并分別獎懲。

三、私立學校立案之視察

查私立學校校董會及學校立案，或添辦高中者共四十二案，關於中學者九校，關於職業性質者三校，關於小學者二十八校，經奉指派視察，照章分別准駁。

四、學校風潮及控案之視察

學校內部發生糾紛，或校長教員被人控告，有時情形複雜，調查需時，分別調查解決者共二十九案。

五、遷移校址，改名，添班，及學校停辦等項之視察

本年度因增添小學及幼稚園以及公共運動場均須另覓新址，經督學視察後，決定取舍，此項增校或添班等在二十五

案以上，至遷移校舍以私立學校爲多，呈報遷移時，必須經過視察，此項計三十一案，至改名，停辦者，僅二三校。

以上各項均屬於督學室單純視察工作，至會同視察工作，分列如下：

一、市政府派員檢閱學校

本年度第二次檢閱學校，由市政府各局及本局主管科派員及督學被派爲檢閱員者十五人，督學參與檢閱，分任教學管訓等事項，計市立中等學校，市立小學及簡易小學校，民衆小學，工商補習學校，共一百三十八處，分定視察要項及各種表格，自十月二十一日起計四十日檢閱完竣，繕呈報告書及改進總意見，經市府訓令轉飭改進，並加獎懲。

二、隨同視察及引導參觀

本年度十一月教育部鍾督學視察本市職業學校及職業補習學校，由督學蕭述宗隨同視察計二十校四月鍾督學再度來平。由督學孫世慶隨同視察慈幼院等處，督學李洲隨同視察高中軍訓。

北平市二十三年度教育行政工作報告

由督學宋春韶引導日本中等學校校長團代表數人參觀，參觀師大附中，及市立二中等校，又本年教育部舉行全國職業學校及中小學勞作科成績品展覽會，本局派職業師範，中小學校長赴京參觀，並參觀南京，上海，江，浙，各省市教育由督學蕭述宗率領前往，計期一月，整理報告，刊發各校，以資參考。

三、建設購置等項之視察

此項視察勘估，分爲統一普遍視察，及各校臨時呈請視察，前者由督學宋春韶，隨同市府各局派員共同查勘者計一案，後者由各督學令同本局第一科視察員查勘者計八十一案，均經分別緩急，呈請准駁。

(乙)參加各種委員會及工作之分擔

一、北平市短期義務教育委員會

全體出席分任常委

二、中學師範畢業學生會考委員會

全體出席，督學蕭述宗任常委

三、北平市幼稚園小學具體課程編定委員會

全體出席，並分組編訂

四、北平市社會局體育委員會

全體出席，內部工作多由體育督學李洲担任

五、北平市「衛生局」衛生教育委員會

督學二人出席

六、中學師範教員檢定委員會

全體出席

七、中小學學生，升學就業指導委員會

督學二人出席

八、兒童年實施委員會

督學三人出席

九、童子軍理事會

體育督學李洲出席

十、本局局務會議

全體出席

十一、科務會議（教育科）

全體出席

十二、督學室會議

全體出席

十三、私校經費補助委員會

全體參加

（丙）會同辦理各種考試檢定及輔導工作

一、籌辦中學師範學生畢業會考

二、辦理師範職業，中小學抽考

三、分赴各中等學校監試畢業考試

四、參加籌辦高等普通檢定考試

五、會同東北青年教育救濟處考試東北入關學生

六、會同東北青年教育救濟處甄別私立東北難民子弟學校

學生

七、登記小學教員

八、考詢小學校長

九、登記熟師

十、分區指導初等教育研究會

十一、參加中學師範教育研究會

十二、編訂小學課程具體教材

十三、指導實驗小學工作計劃

十四、辦理秋季運動會

十五、指導游泳比賽

十六、領導出席十八屆華北運動會

十七、指導童子軍露營

十八、指導中小學體育聯合會

十九、指導越野賽跑

二十、指導十九屆華北運動會冰上表演預選

二十一、舉辦全市體育觀摩會

二十二、審查職業學校及中小學勞作成績

二十三、指導辦理中小學唱歌比賽會

二十四、評判中小學各項演說競賽會

二十五、參加舉辦中小學自然科成績品觀摩會

二十六、辦理小學教員暑期講習會，分任講習

二十七、出席本市自治人員訓練班講習教育行政及實際問

題

二十八、招集中小學校長報告赴江浙參觀經過

二十九、指導社會教育人員養成所教導事項

此外如擬定視導標準，各項工作報告、各項教育實施計劃，督學亦多參加草擬工作，各校紀念典禮等，督學亦

北平市二十三年度教育行政工作報告

多奉派出席致詞，臨時關於嚴密調查之件，亦有數起，茲不詳述，此為本年度督學室工作概略。

(丁)視察市私立中小學報告範圍及記載標準

一、行政 如校務分擔，各項會議，經濟之支配，規程之制定與實行等。

二、設備 如校具教具之使用與管理方法等。

三、教學 如課內活動與課外指導等。

四、管訓 如管理方法訓育方案及學生之組織等。

五、其他 如不屬於上列四項之事項。

六、總意見 如視察後對於該校之批評指導及摘要報告等

附特別注意事項

1. 歷屆視察通令改進各事項

2. 試聘教員服務狀況

3. 教職員是否本人及請假曠課等事

4. 隱匿及未報事項

5. 校長任課及服務狀況

北平市中學師範及初等教育研究報告

中學師範教育研究報告

(一) 課程

中學課程中科目與時間應否酌量減少問題之研究

(1) 科目與每週總時數應否酌量減少

甲、中學課程中科目應酌量減少

現行中學規程初級中學之教學科目為公民，國文，英語，歷史，地理，算學，物理，化學，植物，體育，衛生，勞作，圖畫，音樂，及童子軍共十五門，高級中學之教學科目為公民，國文，英語，中外歷史，中外地理，算學，物理，化學，生物，體育，衛生，軍事訓練，（女生習軍事看護）論理，圖畫及音樂共十七門科目繁多實應酌量減少，其理由如下

一、科目太多注意分數一般之青年能力有限自難兼

全學習且基本課程常有不能澈底了解與充分

練習之機會即強其學習實有顧此失彼之虞決難

平均進展

二、以此繁多之科目又缺少伸縮性單顧及少數升學之學生我國幅員廣大各地人民生活不同需要之智能亦因之而異故科目應顧到不能升學之學生而減少非必要之課程

三、中學教育訓練目標有一充實生活知能培植科學基礎一生活必需之知識技能應視地方之需要為轉移而科學基礎之培植尤應注意基本之科目現行課程門目繁多內容亦重且城鄉一致南北不分實難達到訓練之目的

乙、總時數應酌量減少

科目過多而每週教學總時數初中為三十四至三十五小時高中為三十一至三十六小時合計在校自習時數初中每日八小時每星期四十八小時高中為十小時每星期為六十小時時數方面實嫌太多應酌量減少其理由如下

一、學生受課時數太多自習時間太少所習各科不克充分複習教授時數太多偏重注入不能增加學習之效

力初高中學生每日受課六小時以上自習時間僅一小時而複習式預備六時之工作實嫌太少

二、受課時數太多易於疲勞於身心健康均有妨害且學生除每日在教室學習外無課外自由閱讀必深思考

作之機會對於發展個人之天才窒礙殊甚

三、受課時間太多課外作業無法舉行

有以上之理由每週教學時數實有酌量減少之必要

(2) 應減少何種科目

以上所述科目與教學時間過多致發生弊病而課程內容亦頗繁重教材與時間之支配常失其均衡(高中數學一科爲尤甚)教材多時間少節略教材不合標準與大學不相銜接而各門學科種類又多增加時數亦不可能惟有酌量減少科目將所佔之時間移作補足重要課程之用

甲、高中方面數學一科應分文理二組

理由詳後

乙、除高中數學分文理組外其他各科應變更者

一、初中體育與童子軍可合併訓練單設童子軍一科

每週三時或以童子軍爲課外作業而保留體育

北平市中學師範及初等教育研究報告

二、高中音樂圖畫可作爲選科音樂尤可在課外令學生組織研習團體另聘教師指導不必列于各科目

(3) 每週總時數應減少若干

中學學科繁重各年級每週授課時間勢必三十六小時以上平均每日授課時間六小時因自修時間減少各門功課習題實難採取合理程序完全演習以此而求學生對於各門功課之熟練是不可能所以減少科目及總時數認爲必要

再查各國中學每週教學總時數德國爲二六——三〇小時，英國爲二——二五小時，法國爲二〇——二五小時，日本爲二九——三〇小時，我國中學從三一——三六小時殊覺太多受課時數過多之弊前已言之從十二至十八歲之青年身心健康及學習能力上觀之每週教學時數初中至多不能超過三十四小時高中學生以年齡與能力較高自然可以酌量增加時數但科目繁多教材較深亦不能過多增至三十六小時

(4) 某種科目之時數應增加或減少若干

某種科目時數之增減視教材之內容與學生學習之能力

而加以變動授課時間須按其需要支配合宜自難一律而論今就北平各中學教師實際教學上所得之結果續列意見如下

甲、高中算學科應分文理組依據現行課程標準增減其內容以定時數之多少

算學教學應分文理兩組之理由見以後「中學算學科時間及內容應否變更之研究」項內今本此分組之原則將教學時間及教材內容擬訂如左

A. 科目及時間之支配

(一) 理組數學科目及時間之分配

總計	解析幾何	平面三角	高等代數	立體幾何	平面幾何	學期	
						第一學期	第二學期
5			2		3	I	
4			2	2		II	
6		4	2			III	
6	4		2			IV	
5	3		2			V	
5	3		2			VI	
31	10	4	12	2	3	計	總
20	4	3	8		5	定	部

(二) 文組數學科目及時間之支配

總計	解析幾何大意	三角	代數	立體幾何	平面幾何	學期	
						第一學期	第二學期
5			2		3	I	
4			2	2		II	
4		2	2			III	
3		1	2			IV	
2	2					V	
2	2					VI	
20	4	3	8	2	3	計	總
20	4	3	8		5	定	部

B. 教材大綱之變更

(一) 理組數學教材大綱

工、各學程內容與部定大致相同惟三角應加入(1)

棣美弗之定理 Demovers Theorem (2) 簡

單之三角級數 (3) 簡易消去法

II、代數須注重(1)方程式論(2)定列式及消

去法(3)概率(4)級數論

III、解析幾何須加入立體部分

(二) 文組數學教材大綱

工、幾何仍照部定課程教授

II、三角仍照部定課程教授

III、代數照部定內容而省去下列各項(1)高次方

程式之理論(2)分項分數(3)除等差等比

以外之級數(4)複數之理論

IV、解析幾何則僅授以大意

(5)中學每週數學及自習時數第一二表應如何重行支配

根據以上(1)(2)(3)(4)題研究之結果茲將中學每

週教學及自習時數第一二表重行支配如后

初級中學各學期每週教學及自習時數表

自然科學	植物	動物	化學	算學	國文	衛生	童子軍	公民	時數	
									上學期	下學期
		2	2	4	6	1	3	2	2	2
		2	2	4	6	1	3	2	2	2
			4	5	6	1	3	2	2	2
			3	5	6	1	3	2	2	2
				5	6	1	3	2	2	2
				5	6	1	3	2	2	2

每 週 自 習 總 時 數	每 週 教 學 總 時 數	英 文 (選)	音 樂	圖 畫	勞 作	地 理	歷 史	制	
								物	理
12	35	5	2	2	2	2	2		
12	35	5	2	2	2	2	2		
12	35	5	2	2	2	2	2		
12	35	5	2	2	2	2	2		
12	34	5	1	2	1	2	2		4
12	34	5	1	2	1	2	2		3

說 明

- (一) 初中學生每日上課及在校自習總時數規定為七小時每星期以四十二小時計算除上課時間外餘為在校自習時間
 - (二) 鄉村學生不能升學者其英文時間得改學國文或其他有關職業指導之科目
 - (三) 童子軍列為必修科體育作為課外作業與童子軍合併訓練
- 高級中學理組各學期每週教學及自習時數表

公 民	科 目	時 數	學 年	
			第 一 學 年	第 二 學 年
2	上 學 期	2	第 一 學 年	第 二 學 年
			第 一 學 年	第 二 學 年
2	下 學 期	2	第 一 學 年	第 二 學 年
			第 一 學 年	第 二 學 年
2	上 學 期	2	第 三 學 年	第 四 學 年
			第 三 學 年	第 四 學 年
2	下 學 期	2	第 三 學 年	第 四 學 年
			第 三 學 年	第 四 學 年

北平市中學師範及初等教育研究報告

每週自習總時數	每週教學總時數	選修	外國地理	本國地理	外國歷史	本國歷史	物理學	化學	生物學	算學	英語	國文	軍訓	衛生	體育
22	32	1		2		2			5	5	5	5	2	1	2
22	31	1		2		2			5	4	5	5	2	1	2
21	33	1		2		2	6			6	5	5	2		2
21	33	1	2		2		6			6	5	5	2		2
22	32	1	2		2		6			5	5	5	2		2
22	32	1	2		2		6			5	5	5	2		2

說 明

(一) 高中學生每日上課及在校自習總時數規定九小時，每星期以五十四小時計算。

(二) 高中算學分文理組本組學生選修圖畫或論理或科學概論。

(三) 集中軍訓定為兩個月在校訓練為三學年每週二小時。

(四) 高中音樂作為課外研習。

高級中學文組各學期每週教學及自習時數表

時 學 年	科 目	時 數						
		上 學 期	下 學 期	上 學 期	下 學 期	上 學 期	下 學 期	上 學 期
第 一 學 年	公 民	2	2					
	體 育	2	2					
	衛 生	1	1					
	軍 訓	2	2					
	國 文	5	5					
	英 語	5	5					
	算 學	5	4					
	生 物	5	5					
第 二 學 年	公 民			2	2			
	體 育			2	2			
	衛 生							
	軍 訓			2	2			
	國 文			5	5			
	英 語			5	5			
	算 學			4	3			
	生 物							
第 三 學 年	公 民			2	2			
	體 育			2	2			
	衛 生							
	軍 訓			2	2			
	國 文			5	5			
	英 語			5	5			
	算 學			2	2			
	生 物							

每 週 自 習 總 時 數	每 週 教 學 總 時 數	選 修	外 國 地 理	本 國 地 理	外 國 歷 史	本 國 歷 史	物 理	化 學
21	33	1		2		3		
21	32	1		2		3		
21	31	1		2		3		6
22	31	2	2		2			6
22	80	2	2		2		6	
22	30	2	2		2		6	

說 明

- (一) 高中學生每日上課及在校自習總時數規定九小時每週以五十四小時計算
- (二) 高中算學分文理組文組學生選修圖畫或論理或國學概論或文學概論
- (三) 集中軍訓定為兩月在校訓練為三學年每週二小時
- (四) 音樂作為課外研習

關於算學科時間及內容應否變更研究
之意見

彙合各校對於算學課程問題之意見統計如下：

一、中學算學應否分組

1. 贊成保持原狀者七校

2. 贊成應合組教授者十八校

3. 贊成應減低程度者五校

4. 贊成採用其他辦法者二校

歸納各校之意見，以贊成應分組教授者，佔絕對多數，茲將贊成應分組教授者之理由及分組後之辦法分述如下：

分組理由：（1）學生天資不同，斷難令其齊一，學生對各科之興趣各殊，不便強其所難，（2）分組後可使對於數學科目，中材以下的學生，對於所學，得完全了解，中材以上學生，得以深造以發展其天才，（3）現行課程標準，對於學生作業時間實感不敷分配，欲求各門功課，成績優良，低能學生固不能，即天賦較厚者亦感困難，致使數學成績固不佳，其他學科亦未必盡善。（4）入大學理工科者在高中所學，因鐘點少，不能充分講究並演題，入大學文科者在高中學高深理論之數學，實在不能完全應用，（5）高中學生對於數學能力，本有差別，其就業與科學之需要亦自不同，今強其學同一之高級數學課程，不僅所學程度難齊，不切實用，徒然浪費精神，低減一般習學

效能，且在教學時，教師如牽就少數程度較優之學生，勢必使大多數學生淪為伴讀者，而少數獲益，如以大多數中級學生為準勢，必又至使數學成績之水平線降低，（6）初中為貫輸青年以普通常識之惟一時期，所有課程均以普通淺顯為原則，故無分組之必要，至高中則不同，一方須貫輸必要之常識，一方則又須予以較深之知能訓練，以為他日研究專門學識之準備，故課程之選訂，至少須有往昔大學預科之精神。

分組辦法：（1）依學生性質之所近，及將來之志願，將高級分為文理兩科（2）祇將數學分為兩組，一組教材內容依現行之標準，另一組施以較低於現行之標準，（3）一組教材將現有各科材料增多，程度提高，但不必再增新科目，另一組亦應學習所有科目，不過材料可以減少，程度略為減低，（4）一組須再增加鐘點，另一組應減低程度，另編教科書，偏重法律政治經濟統計教育上之應用為目的，（5）訂出數學課程最低標準，全體學生必修，此為一組，此外凡願升理工科，或有志趣者可選修較深之部分為另一組（6）初中將

較繁部分刪去，高中依學生個別志趣與學業需要，以志願升入大學理工等科及性喜數學者分為甲組，以志願升入大學文法商等科或無力升學者，分為乙組，甲組所習學程，應就現行高中算學課程標準，充實教材內容，添授微積分大意，並增加教授鐘點，乙組所習學程三角及立體幾何可以不分，高等代數及解析幾何另編課本，程度略為減低，偏量法律政治經濟統計教育上之應用為目的(7)初中代數及平面幾何選用兩種課本，分組教學實驗幾何及三角不分組，高中立體幾何可改至高三教授，代數部份之方程論及無盡連級數為學生較難學習之部份，可以實用之微積分代之，又代數及解析幾何用兩種課本，三角及立體幾何可以不分(附分組後算學科目及時間之分配表)

二、部頒課程標準之時間支配與教材大綱應否變更

(甲)教材大綱應變更略舉如下：

(一)甲組數學教材大綱

工、各學程內容與部定大致相同惟三角應加入(

1) 棣美佛之定理 (Demovers Theorem)

北平市中學師範及初等教育研究報告

(2) 簡單之三角級數 (3) 簡易消去法
 II、代數須注重(1) 方程式論(2) 定列式及消去法(3) 概率(4) 級數論
 III、解析幾何須加入立體部分
 (二)乙組數學教材大綱
 I、幾何仍照部定課程教授
 II、三角仍照部定課程教授
 III、代數照部定內容而省去下列各項(1) 高次方程式之理論(2) 分項分數(3) 除等差等比以外之級數(4) 複數之理論
 IV、解析幾何則僅授以大意
 (乙)算學科目及時間之分配擬改定如下：
 甲組(即理組)

總計	解析幾何	三角	幾何	代數	學科時期				
					I	II	III	IV	V
5			3	2					
4			2	2					
6		4		2					
6	4			2					
5	3			2					
5	3			2					
31	10	4	5	12					
17	4		5	8					

乙組(即文組)

總計	學科時期		代數	幾何	三角	解析幾何大意
	I	II				
5			2	3		
4			2	2		
4		2	2		2	
3			2		1	
2	2					
2	2					
20	4	3	8	5	3	4
20	4	3	8	5	3	4
	計	總	定	部		

以上所擬是否有當請
公決

(二) 師資

對於中學師範教員檢定暫行規程之意見

一、第三條 試驗檢定至少每三年舉行一次。無試驗檢定每學期開始前舉行之。

意見 無試驗檢定下「每學期開始前舉行之」擬改

為「無試驗檢定每年舉行一次均於學年開始前舉行之」

二、第四條 具有左列資格之一者，得受無試驗檢定：

(一) 高級中學教員

1. 教育部認可之國外大學本科畢業者；
2. 國內師範大學大學本科高等師範學校畢業後，有一年以上之教學經驗者；

(三) 師範學校教員

1. 教育部認可之國外大學本科畢業者；
2. 國內師範大學大學本科高等師範學校畢業後，有一年以上之教學經驗者；

意見 擬改爲國內外大學平等待遇。

三、第四條 (一) 高級中學教員

2. 國內師範大學大學本科高等師範學校畢業後，有一年以上之教學經驗者；
3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後，有二年以上之教學經驗者；

(二) 初級中學教員

3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後，具有一年以上之教學經驗者；
4. 與高級學程度相當學校畢業後，有三

年以上之教學經驗，於所任教科確有研究成績者；

(三)師範學校教員

2. 國內師範大學大學本科高等師範學校畢業後，有一年以上之教學經驗者；

3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後，有二年以上之教學經驗者；

(四)簡易師範學校教員

2. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後，有一年以上之教學經驗者；

3. 與高級中學程度相當學校畢業後，有三年以上之教學經驗，於所任教科確有研究成績者；

意見

畢業後之「後」字擬改為「並」字。
四、第四條 具有左列資格之一者，得受無試驗檢定：

(一)高級中學教員

4. 曾任高級中學教員五年以上經督學視察認為成績優良者；

北平市中學師範及初等教育研究報告

(二)初級中學教員

5. 曾任初級中學教員五年以上，經督學視察認為成績優良者；

(三)師範學校教員

4. 曾任師範學校教員五年以上，經督學視察認為成績優良者，

意見

「經督學視察認為成績優良者」，擬改為「經督學視察認為成績優良者或校長保證認為成績優良經督學查明屬實者」

五、第七條

各省市舉行中學及師範學校教員試驗檢定，須於三個月前由各該省市教育行政機關將日期及辦法登報公布。

意見

「三個月前」擬改為「一個月前一

公決

關於改進中等學校師資訓練機關之建議

國內學者，對於中等學校師資訓練機關，有兩種辦法，一為由師範大學訓練，一為由國立大學訓練。

前者，以爲研究師資訓練機關，應注意教師之功能，教師服務中等學校，需要四個重要條件，1 知識，（專門學問）2 技術，（教授方法）3 專業訓練，4 人格修養，關於第一個條件，師範大學各系課程，係根據中等學校課程設計，知識方面之準備適合實際，關係第二個條件，師範大學各系學生，均學習教育功課，並有試教參觀之規定，技術訓練，爲其特長，關於第三個條件，師範大學在四年長時間的專業訓練，學生對於教育之興趣，及信仰教育程度特別增高，担任中等學校教師，可長久服務，關於第四個條件，若在經費可能範圍內，實行 Tutor system（教師輔導制），人格的陶冶，當更著，成效，根據以上四個重要條件，前者認爲師範大學爲中等學校師資適當的訓練機關。

後者，爲國立大學設師資訓練班，凡大學畢業生，欲任中等學校教師者，加習教育功課一年，其理由1 大學畢業生在知識（專門學問）方面足能勝任，因爲對於專門學問學習研究，期間較長，滿足四年，2 技術（教授方法）問題，固然需要教育學理，但個人之經驗及聰明，亦有莫

大關係，且中等學校師資，需要技術程度，遠不及小學教師，普通大學畢業生，能爲優良教師者甚多，若再加以一年之訓練，當無缺點，此節歐美各國不乏實例，3 專業訓練，在師資訓練班期間，可以切實辦理，4 人格修養及思想指導，在大學修業期間，及師資訓練班期間，均可由教師陶冶輔導，根據以上四種情形，後者認爲中等學校師資，由國立大學設師資訓練班，以提高教師程度。

以上兩種辦法，均有理由，按現在中等學校教師情形，師範大學畢業，及普通大學畢業者各半，按現在國家經濟情形目前無力再設立若干處師範大學，關於中等學校師資訓練機關，兩種辦法可同時並用，師範大學所擅長者，爲教育學科及技術之熟練，此後對於師資所教科目，應分別注意，普通大學所應改進者，則爲教育學科及技術之培養，至於人格修養及思想指導，俱應有詳細計劃。

關於中學師範在職教員之進修辦法擬

具意如次

一、讀書研究

（甲）各校應分別或聯合組織研究會在職教員一律參加

或由主管機關指已圖書或教員互相介紹圖書定期

閱讀相互報告內容及批評外並須研究中等教育各種問題

(乙)各校應酌量情形發行刊物將研究所得公諸社會

II、學術講演

(甲)各學校教員應聯合舉辦各種講演

(乙)主管機關應常聘請名人作學術講演

(丙)其他團體舉辦講演時主管機關按照演講題目之性質指定各校教員參加

III、暑期講習

各校教員於三年中必須參加各大學所班暑期講習

班至少一次且必須學習其專修科目

IV、參觀調查

各校教員應用餘暇及假期在當地或赴外埠作參觀

調查以爲研究借鏡之資

V、獎勵著述

關於教員之著述研究經主管機關審查確有價值者

應予以獎勵

北平市中學師範及初等教育研究報告

VI、健身進德

各校教員應按時練習各項運動鍛煉體魄

各校依據新生活綱要自定規約戒除一切不良習慣

及嗜好日常服裝宜整潔樸素以作學生表率

以上所擬是否有當請

公決

(三)畢業會考

對於中學師範教育應行研究之實際問題舉例中之畢業

會考各問題擬具意見如左：

(一)學校畢業考試應否廢除？

此項已奉 部令予以廢除擬暫保留：

(二)高中一二科不及格學生經二次補考仍不及格但已升入

專科以上學校試讀是類學生之學籍問題應如何解決？

查修正中學學生畢業會考規程第十一第十二兩條內載

，大意爲會考一二科不及格，准其參加會考不及格之科

目兩次，如仍有不及格時，應考試全部會考科目，試讀生

非取得畢業證書，不准參入所升入學校之畢業考試，一面

爲督促學生補考，一面爲鼓勵升學，用意至善，惟其中困

難之點甚多：

1. 只規定補考辦法，未規定補習之處所與責任，經年再考，亦無把握，試讀生同時學習較爲繁重之功課，才力平庸者似難兼顧。

2. 兩次補考仍不及格，遂令補考全部會考科目，不但與升入之學校考試時間衝突，在青年精神身體亦多影響，全部科目無法補習，無時溫習，恐原及格之科目中，再經考試，反有不能全及格之慮。

3. 如學生在專科以上學校學習期滿，只因高中會考一二科不及格，即不准其參與畢業考試，在學校精神與國家財力，均有損失。

就以上所述困難各點，提出補救辦法如下：

1. 爲重視學生學業起見，凡會考不及格，其責任不能完全由學生負之，教材，教法等，亦不無多少原因，一二科不及格，令其補考，必須明定補習辦法，各省市教育行政機關，原學校及升入之學校，均須負相當之責任，單獨設立或聯合設立補習處所，得酌收學費，時間以不妨碍所升入之學校正課爲常。

2. 補考不限次數，只考所不及格各科目。若仍不及格，可以參加畢業考試及格後，停發畢業證書，必須取得畢業會考證書後，再行呈驗，請求補發。

以上所擬具意見如何，請公決！

(三) 師範學校，學生畢業會考一二科不及格者，應否准其先行暫時服務？

查師範生服務與高中學生試讀，性質迥異，既不准其升學，又不允許服務，難免荒廢，各地推行義務教育，如感師資缺乏時，准其充任代用教員，或代課教員，惟對於不及格之科目，以及待遇，應加以限制，以示差別，對於補考補習辦法，大致可與中學辦法同。

(四) 學校之會考成績標準計算及揭示方法應否變更？

查中學師範會考規程第七條各科成績計算方法，學校各科畢業成績，佔十分之四，會考各科成績佔十分之六，合併計算，並應以六十分爲及格，是會考成績與平時成績並重，惟各校平時定分寬嚴相差甚遠，假設學校各科畢業成績爲九十九分時，畢業會考各科成績滿三十六分合併計

算，即能及格，即使辦學者臨時無舞弊情事，影響到平時寬予給分，亦勢所難免，以此揭示成績，殊失公允，如將學校分數，減至十分之三，則無異於只憑會考成績，亦多不妥，折衷辦法，凡會考成績一科或二科不及格在四十分以上而平均及格者，即以及格論，三科以上不及格而成績有二科在四十分以上者，其四十分以下之科目以不及格論，至於成績揭示分爲四種：

1. 會考各科成績之平均數分別等第揭示之，
2. 畢業各科成績之平均數分別等第揭示之，
3. 以學校爲單位，將各校參加會考人數與及格學生人數之百分比，分別等第揭示之，如學校參加學生數過少時，應以中學規程所規定，每級學生最低學額數爲標準計算之（參加會考學生數，每級不能達到最低標準數時，高中照規程減低一半，初中減低三分之一，認爲情形特殊，或列各校之末）
4. 以各校參加會考學生所得總成績之平均數，分別等第揭示之。

以上所擬變通計算與揭示成績之意見如何，請

北平市中學師範及初等教育研究報告

公決！

（四）設備

中學自然科學之設備應如何改善

現在中學自然科學設備，尚有未及部頒標準者，改善辦法，簡述於左：

- 一、確定設備經費逐年增加設備
- 二、教師學生自製儀器標本圖表模型
- 三、利用一般器具或玩具
- 四、利用幻燈影片或電影
- 五、實驗或示教時多用本地所產之材料
- 六、分區設立科學館備巡迴使用
- 七、各校交換使用易於移動之儀器

對於設備標準之意見

民國二十三年教育部頒行之中小學自然科學設備標準，按現在中學情形甚屬適當，惟尚有數項意見簡述於左：

一、關於物理學設備標準之意見

A 有發電廠地方，物理實驗室應有直流電源或變流設備。我國電氣供給設備較晚，故所用者多爲高壓之

支流電源，以期經濟普遍。惟用於實驗，諸多困難，宜用鎢線整流器，或電動發電機之裝置，變為相當之低壓直流電源，以資實驗之用。此不特減少用乾

電池之經濟損失，並可使學生明瞭能力相當之理。

B無發電廠地方之學校，實驗室應裝有小規模之內燃機，以為發電或轉動之用。所發之電，可充於蓄電池中，以備長時之應用。

三、關於化學設備標準之意見

高中化學實驗，時常需要精密，故化學天秤之感量，應為一克的百分之一，每班以三架為最低標準，備實驗用，又千分之一一架為示教用，否則人數過多，實驗不免擁擠。

三、關於生物學設備標準之意見

動植物內部之組織，及染色體之研究，若無顯微鏡，則不能着手進行。高中顯微鏡設備每班以四架為最低標準。顯微鏡倍數應在50以上，另外應備1000倍顯微鏡一架，以供精細之研究。

關於第四設備一項，師範學校無庸單獨另擬條文，可

在中學條文之後，附敘師範學校應如何……即得應附意見如下：

一、自然科之設備應如何改善？

師範學校自然科之設備，除比照高中標準外，應添置製造標本模型儀器等之器具，俾師生得於實習時作進一步之研究。

二、對於設備標準之意見：

a 部定高中化學設備，大致均可適用於師範學校。

b 部定高中物理設備標準中，學生實驗設備，及示教實驗設備，亦可適用於師範學校，惟其中之工廠設備，似感不足，師範學生，將來充當小學教員，各小學應用儀器之可以自製，應由教員或由教員指導學生自己製作，此種能力，應於在學校時養成之，故工廠設備，須酌量添增，並可與勞作科共同應用。

c 師範學校生物設備，除按部定高中生物設備標準設置完全外，應添置下列儀器標本：

1. 切片機
2. 溫箱
3. 植物標本

4. 動物標本（浸製的，剝製的，骨格標本等。）

d 部定物理生物設備標本中，其每班人數之估計，約為二十人至二十四人，實際各校每班人數，多在二十四人以上，關於學生實驗儀器之份數，亦應酌量增加。

三、教學上之設備經費，應佔學校經費額數百分之幾？

按部頒師範學校規程（除學生膳費外）設備費至少應佔百分之二十與中學設備之百分比，完全相同，師範生不但自己要研究各門功課更須從各門功課中，研究教人之術，故設備之百分比，似應酌量增加，由百分之二十增至百分之二十五，所增之費用，由俸給項下酌減。

（五）經費

對於部令經費支配標準之意見

按中學規程第三章第十七條及師範學校規程第三章第二十條之規定，中學及師範經常費之開支其分配之百分比如左：

俸給 70%
（最高額）

北平市中學師範及初等教育研究報告

設備 20%
辦公 10%
（最低額）
（最高額）

此項規定，在今日之中學及師範教育至為重要，試以市立中學與教會設立之中學兩相比較，即易明瞭，至非教會設立之私中，更無論矣。惟此項規定雖極重要，俱與實際開支情形，相差甚遠，例如北平市十二班之市立中學經常費為每月四千元，則每月至少須有八百元之設備，其困難之處，自可想見，愚意對本案之見解，以為原定百分比，無可爭議，惟顧及現實，其實行方法如左：

（一）增加或補助各校經費，指定備作設備之用，以絕對經費之增加，完成相對比例之增加。

（二）上項原則之實行，政府得逐漸行之，並對於各校之設備統制實施。

（三）政府對公私立學校經費之增加或補助方法，得自行設立公共圖書館，儀器室等，以為全體之增加或補助。

（四）關於經費之支配及設備費之規定，其預算如何，擬具應請解釋。

以上所擬是否有當請

公決

如何改革票據之作偽及商店之陋規使

金錢涓滴歸公

一、票據作偽之舉例

1. 貨品實交數量與票據上所載數量不符

例如信紙一項票據寫明五百張若實在數一數常為四百或少至二百五十張

2. 貨品質料與票據上所書者不符

例如購票據上開列緞木書棹一件價洋若干元而所交貨物則或為楊柳木料所製者價格相差幾及一倍洋鐵煙筒一節一角七分應為四寸五直徑三尺長者竟實為二尺長等等

3. 本有折扣而票據上僅開定價甚且加開運費

例如學校圖書館購書或代學生購書書局對圖書館本有優待辦法可廉至七五扣至五扣不等對大量購書亦有折扣一本八五扣五十本則可至八扣百本則可至七五扣而學校及學生則每須用原定價或九五扣購書也

4. 以特別會計票據冒報為正式經常票據

例如假有消費合作社或由學校代辦學業用品之學校其筆墨紙張紙本等概行另立賬目不走學校正帳流水對學生實發實收而其票據及發單則無需要點者遂利用之而虛報為學校開銷於是學校未用貨物而白化一筆錢矣

私刻熟識商號之水印偽造發票收據冒報濫開

例如新舊交代舊人辦報銷時若有虧空即每偽造票據以資彌補被冒之商號按照習慣照例默認官方極難調查又在小攤購物時向無單據可憑更可任意偽造夥通商號店夥高開物價

例如於學校購置物品或建築校舍修理房屋時於投標或估價時祇找三數熟識商號參加不熟識者即得參加亦必按照習慣迎合校方意旨故意共真價格外多估出二四成以為報酬之用一般人對於建築及不常購用之貨物每不易辨識其真價格對於建築一項尤多外行於是雖票據合同與實物價甚不符然亦無法鑑別其究差多少於是公家遂於無形中受大損失矣

二、佣金之舉例（商店陋規之舉例）

1. 回扣 成交一件買賣而校方經手人向商號索要回扣 5%至30%不等

2. 底子錢 學校購物號房及經手工友或使用該所購物品之工友照例必向商家索要底子錢其數由5%至30%不等商家不敢不給且亦樂給因給則貨劣亦可為優否則貨優亦劣也

3. 節敬此多由商號一年三節向校長及事務主任庶務等行之

4. 用物不索價 學校向某號購物學校職員亦向某號購物但不付錢而商家亦不索討

關於票據之作偽及店之陋規已如上述，欲改革上項各點應注重下列各種方法

一、用人問題

1. 對於鑑別貨物應有相當知識
2. 對於物價應隨時有調查

二、方法問題

1. 應用貨品應大批購置查點數目
2. 購買物品時應舉行抽查以考察其實在

北平市中學師範及初等教育研究報告

3. 訂立合同購貨所需條件應詳密列舉
以上所擬是否有當請
公決

(六) 訓育與軍事管理

對於厘訂訓育標準內容方面之意見

教育部二十一年六月訓育標準

應發揚我民族固有美德忠孝仁愛信義和平等同時並應
特別注意

- (1) 力戒懦弱苟安養成勇敢奮發之精神
- (2) 力戒倚賴敷衍養成自立負責之能力
- (3) 力戒輕躁盲從養成審慎周密之思考
- (4) 力戒浪漫奢靡養成刻苦勤樸之習慣
- (5) 力戒虛偽渙散養成精誠團結之意志
- (6) 力戒自私自利養成愛國愛群之觀念

今後訓練中學生為適應現代國家環境起見擬加入新生活運動之三化運動以民族自衛為訓育中學生中心目標茲謹
參加意見如左：

應發揚我民族固有美德忠孝仁愛信義和平而合乎生活

軍事化生產化藝術化同時並應特別注意

1. 力戒懦弱傲慢養成勇敢奮發守紀律之精神

一般青年或失懦怯或失傲慢于禮貌紀律尤少注意故此後訓練中學生于養成勇敢奮發之外應特別注重紀律且力戒懦弱傲慢與養成勇敢奮發須先從守紀律着手方能生效

2. 力戒倚賴敷衍養成自立負責有創造之能力

普通人多為環境所束縛頗難發展今後訓練青年要有創造能力打破環境為積極建設以求民族自衛

3. 力戒輕躁盲從養成審慎周密之思考

4. 力戒浪漫奢靡養成刻苦勤樸之習慣

5. 力戒虛偽渙散養成精誠團結與堅忍之意志

事業之成敗大半由于意志之堅忍與否中學生為國中學份子將來擔負國家責任最多如無堅忍意志決難負此責任所謂精誠團結亦必須有堅忍之意志方能始終如一且男女教育平等發展而女子之意志較男子為薄弱故今後訓練男女之青年如何使其意志堅忍應當特別注意于民族自衛至關切要也

6. 力戒自私自利養成愛國愛羣之觀念

此外就管見所及可為民族自衛之中心訓練者似應加入左列四端之注意

1. 力戒遲緩泄沓養成敏捷嚴肅之行動

作事遲慢實為失敗之原因吾國人普通生活大半泄沓以致諸事廢弛今後應竭力矯正故訓練青年須養成敏捷嚴肅之行動為自衛之根基

2. 力戒偏廢養成智德體美羣五育平均發展

近來訓練中學生往往有偏重智育之弊甚之為其學生畢業升學計除讀死書以外別無所謂德體美羣等育之訓練此應特別注意使其平均發展不然長此以往漸成文弱民族精神必致衰頹奚能自衛

3. 生活要養成整齊清潔簡單樸素

新生活運動以整齊清潔簡單樸素然後能合禮義廉恥今後訓練中學生生活應以此為標準

4. 態度要養成恭敬誠摯

持躬要恭敬待人要誠摯是訓練中學生所最重要者

5. 所擬是否有當請

公決

如何使學校訓育貫注到每個學生實際

生活

學校訓育自應貫注到每個學生實際生活不然則其訓育是無效果茲就管見所及敬擬數則如左是否尙乞

指教

個人方面

1. 力謀明瞭個性 學生個性不同應舉行個別談話加以勸導使其各自覺悟與猛進
2. 注重人格感化 師生應實行共同生活以教師之善良生活直接感化每個學生實際生活如學生起居上課飲食運動自習休息隨時隨地得受教師人格陶冶
3. 認真課外作業 課外如音樂演說會辯論會野外寫生攝影郊聚會等由教師領導學校訓育得隨時貫注於每個學生生活又寫作生活週記與學生修養關係至切如督促學生每週寫作生活週記錄其一週間之學校訓導與其個人生活隨時由教師檢查使其言行一致則學校訓育自能直接貫注矣

北平市中學師範及初等教育研究報告

4. 認真勞作服務 青年習氣多有萎靡散漫退縮頹唐之流弊倘使其作適宜之勞作與服務如任洒掃作園藝以及其他公益合作等事俾其明瞭作業之艱難與養成刻苦耐勞之習慣則學校訓育自能貫注其實際生活且於女生訓練家事操作尤屬重要

學校方面

1. 認真軍事訓練 高中學生受軍事訓練每日起床集合點名升旗降旗整理內務井井有條此時之學生實際生活已直接得到學校訓育之貫注即女生受軍事看護訓練其情形亦相似故認真軍事訓練即可使學校訓育貫注到每個學生實際生活
2. 認真童子軍訓練 童子軍訓練注重禮節規矩使每個學生處處有智仁勇之表現至露營炊事以及其他服務等皆足使學校訓育貫注到每個學生實際生活

家庭方面

1. 切實聯絡家庭 中學生不論為男生女生或住校或通校自不能離開家庭如聯絡各生家庭共同訓管則學校訓育自能貫注到每個學生實際生活

社會方面

1. 注意社會環境 社會環境不良實足妨礙學校訓育之進行如不良之小說與其他不正當之歌劇影片均能引誘青年之墮落在中學時期其生理與知識正在開展之時最易誤入歧途倘此種不良環境不加改善學校訓育永無貫注之可能現在新生活運動竭力改造社會並有警察作種種協助則不良風習或可漸見減少如此于學校訓育既少障礙則其訓育之貫注學生生活似較易易以上所擬是否有當請

公決

對於軍事管理之研究意見

(甲)集中軍訓施行後學生管理方面有何困難

一、因受軍訓而發生開除學籍事應如何善後之困難

理由：高中一年級學生集中軍訓施行伊始學生管理方面不免因學生素質及學生家庭溺愛且又因中國社會及民國五六年以後之教育方針對於學校軍事教育夙不重視形成文弱書生之後一旦嚴格訓練置身行伍其不堪軍營

之生活者多藉故潛逃依照軍事方案之規定應予以開除學籍之處分惟青年學業造詣匪易苟以此削去學籍對於前途自必影響甚大似應設法以善其後而資救濟

(乙)關於軍事管理實施方法之建議

一、關於軍訓之實施應由教育部會同訓練總監部組織國民軍訓審議機關主持辦理

理由：查中等以上學校軍訓事項關係教育行政整個方向自須由教育部會同訓練總監部統籌辦理為維持兩部行政系統而促進國民軍訓實施便利起見擬由兩部選員組織國民軍訓審議會主持全國國民軍訓事宜並指揮各省市國民軍訓委員會履行會務庶訓練與教育併行不悖共策厥成

二、高中以上學校軍事教育擬延長平時訓練期限定為三年集中訓練仍在高中一年定期行之並擬以二月為期

理由：現在各國均為顧慮國家財政充實其他建設

起見勢不能培養過多之常備軍同時又須使大多數之國民均有受軍事訓練之機會故入伍期限均日趨於減短例如法國由二三年減為一年日俄義等國亦莫不力求減縮欲在此短促期間練成可用之勁旅或完成軍事教育須國民具有軍事根底而後可如瑞士國民軍事教育期限僅七十六日至九十日其作戰能力亦頗奇特惟我國之國防教育若欲力求充實當此軍事管理實施伊始內察國情民氣非減縮訓練期限所能收效擬將平日訓練由高中一年起延長至高中三年止各年級均定每週軍訓兩小時庶不致一曝十寒促成訓練有素而集中訓練則擬仍在高中一年定期行之並擬以二月為期舉行季節由各地呈准施行。

公決

初教等育研究報告

甲、關於課程的

北平市中學師範及初等教育研究報告

(一)現行小學課程科目時間應否變更？

1. 何種科目在初級小學可刪除，或減輕分量，並如何刪減？

2. 何種科目可合併？

3. 總時間應否酌量減少？

4. 何種科目教學時數應減少或增加？

竊按部頒小學課程標準總綱，可稱理論與事實兼籌並顧矣。本市研究所得，認為科目無可刪除，總時間亦不應再減。唯對於科目之分合，分量之增減及教材之分配，略具意見，條陳於下：

一、中低年級美術與勞作得合併為工作科，社會自然衛生得合併為常識科，皆載在課程標準總綱之作業範圍內，本市認為合善於分。惟衛生一科，重在實踐，應特別注重。仍單獨設立，造成衛生化之環境，以期培育兒童健康之體格，低年級之體育與音樂合併為遊唱科，教學時可以運用生動，興趣濃厚。

二、國語一科關係重要，為各科之冠。故其教學時

數亦宜特多。總表所定之時數，各年級每週統爲三百九十分。仍嫌不足，擬請將中高年級各增加六十分鐘，共計四百五十分鐘，以期充分發展兒童之說讀作寫之能力。勞作與體育可以多注重於課外，可各減少三十分鐘，加於國語科。

三、國語科作業要項，將說話，讀書，作文，寫字，分類排列各有規定之時間，擬請將說話讀書作文混合教學，不必劃分，寫字可以單獨教學。如此教師在指導上及分配上，多覺方便。

(二)現行小學課程的缺點和不易實施之處何在？並如何救濟？

(1)勞作科不易實施之處：

家事無教學時間，不易實習及考查。

調濟的方法——課程標準內既載明家事設備較完善的學校，以在校內工作爲原則，如此即應規定教學時間，以便實習及考查。

(2)關於童子軍的缺點：

各小學施行童子軍訓練，但在課程標準中，未列

教學時數及作業要項，各校實施困難很多。

調濟方法——擬由教育部會同中國童子軍總會協商如何使童子軍訓練列入課程標準中。

(3)關於算術科的建議

一、高級算術中外國度量衡及貨幣教材稍繁。

二、利息中之六厘法一切實際。

三、算題中之兌換，常有雙角貼水辦法，只適用於

津滬一帶北方不宜。

調濟方法

一、外國度量衡及貨幣等教科分量應設法刪減

二、擬刪去六厘法，增加百分法教材。

三、宜多注意大洋兌換銅元以企中國幣制統一。

(三)現行小學國語教科書的內容應否變更

(1)物語是否不可用，或分量太多？

物語合於兒童的心理，且能擴充兒童的想像力，可以用作國語教材。惟其分量不可過多。在低年級至多不得過百分之二十，中年級至多不得過百分之十五，高年級至多不得過百分之五，茲將商務中華世界三書局由教育部審定

的國語教科書，根據極寬的標準逐課審查。審查的結果，除高年級物語分量尚未超出百分之五的限度外，中年級有佔全數百分之一九者，低年級有佔全數百分之二八者，是現行國語教科書有物語分量較多的弊病。

附審查國語教材是否屬於物語的標準如下：

一、凡兒童向物講話，而物並未回答者不能算作物語。

附審查表

(甲) 商務書館復興國語教科書

級	別	冊	數	總課數	屬於物語的課目	物語課數百分數
初	級	第一冊	四〇	17 18	二	5
		第二冊	四〇	5 11 28 31 32	五	12.5
		第三冊	四〇	5 7 9 10 22 30 31 32	八	20
		第四冊	四〇	2 4 13 25 26 32 33 34	八	20
		第五冊	四〇	1 10 11 18 19 32 33	七	17.5
		第六冊	四〇	1 27 28	三	7.5
		第七冊	四〇	6 12 16 21 23 24 30	七	17.5
		第八冊	四〇	10 11 18 10 27	五	12.5
高	級	第一冊	三六	2	一	3

第二册	三六		
第三册	三六		
第四册	三六		

低年級約佔百分之四·三
 總計 中年級約佔百分之三·七
 高年再約佔百分之〇·七

(乙)中華書局國語讀本

高級	級別册數	總課數	屬於物語的課目	物語課數	百分數
初級第一册	四八	13 19 22 45 46 47	六	12	$\frac{12}{100}$
第二册	四八	5 6 7 12 15 16 30 31 46	九	18	$\frac{18}{100}$
第三册	四〇	7 9 11 19 20 21 25 29 32 33 34 35 37	一三	32.5	$\frac{32.5}{100}$
第四册	四〇	1 5 6 7 12 13 18 19 21 22 28 30 31	一三	32.5	$\frac{32.5}{100}$
第五册	四二	5 6 7 11 12 13 14 15 16 17 18 19 21 22	一四	33.6	$\frac{33.6}{100}$
第六册	四二	9 20 21 22 23 32 36	七	16.8	$\frac{16.8}{100}$
第七册	四二		無		
第八册	四二	27 28	二	4.8	$\frac{4.8}{100}$
第一册	三四	18 19 30 31 32	五	14.5	$\frac{14.5}{100}$

總計 低年級約佔百分之二七.五
 中年級約佔百分之二三.八
 高年級約佔百分之五

(丙)世界書局第一種國語讀本

第二册	三四	15	一	$\frac{2.9}{100}$
第三册	三四	8	—	$\frac{2.9}{100}$
第四册	三四		無	

級別册數	總課數	屬於物語的課目	物語課數	百分數
初級第一册	五三	18 24 33 14 44 45 47	七	$\frac{13.2}{100}$
第二册	五〇	12 13 14 20 24 88 29 30 31 64 35 37 38 40 44 45 46 50	一八	$\frac{36}{100}$
第三册	五〇	9 11 15 16 18 19 20 21 22 30 38	一一	$\frac{22}{100}$
第四册	五〇	6 7 8 9 16 19 21 22 25 26 67 28 30 32 33 34 35 36 37 42 43	二一	$\frac{24}{100}$
第五册	四四	2 3 5 10 20 22 23 29 30 41 42 43	一二	$\frac{27.3}{100}$
第六册	四四	11 14 15 16 20 22 24 38 39	九	$\frac{20.5}{100}$
第七册	四四	7 8 22 26 27 35 37 38	八	$\frac{18.1}{100}$
第八册	四四	16 17 25 36 37	五	$\frac{11.4}{100}$
高級第一册	三三		無	

	第二册	三三	2		—	$\frac{3}{100}$
	第三册	三三	3		—	$\frac{3}{100}$
	第四册	三三			無	

低年級約佔百分之二八·三

總計 中年級約佔百分之一九·三

高年級約佔百分之一·五

乙、關於教學的

(一) 如何免除教學時時間的浪費而使教學的工作緊張？

a 須認清課程標準採用設計教學法

按小學教育通則，各科作業雖無明白之規定，

但似注重於設計教學法若教員僅圖教學時間的節省，則莫如注入式。然教育之目標有八，知能僅占其一，而書本知識更非生活知能可比。是注入式者，

雖對現成材料之教學上似覺經濟，然欲期目標之貫徹，應推設計最為有效。

b 全校教學須取一致方式

熟能生巧，古有明訓，兒童對於學習亦然。故全校教學須採一致方式，若因人而異，非惟不能觸

類旁通，且互相抵銷，兒童之反應無從，其結果必致怠於工作也。

c 教員在教學前須有充分的準備

教員之學識雖較勝於兒童，但如何喚起兒童行為之反應，實不得有恃於準備。準備者何。教材分量內容之審定一也。活動之過程及其聯絡，二也。工具材料之預備，三也。技術上之練習，四也。

d 教學時間答須扼要簡明之敏捷

扼要簡明及敏捷在言辭上本在於平日之練習，但教學之前加以準備，臨時更宜注意，則師生俱集中於同一目標，不致毫無歸宿，而浪費時間。

e 更須留心兒童之注意力及學習興味

兒童在小學時，注意與興趣尚難持久，教員尤當隨時留心。滿足其需要，解決其困難，批評其得失，有時更常參以短歌的吟詠或二分鐘之室內操以補救兒童精神之疲乏。

f 教學以外之事移於課外處理

所謂教學以外之事者，係對於在某種作業中而發生非某種作業之事而言也。在班級制中，此種之事，大半不外乎兒童之疾病與糾紛。使其事僅限於當事人之範圍，而其餘兒童仍安於作業，則教員不能以少數人的關係而使大多數人受其影響，課外處理，未始不當。若其事已引起全體（或大多數）之注意，則處理為是：在生活之教學過程中，實不必拘拘於固定之教材也。

g 收發學用品須採取科學方法

科學方法之功能有二，一，迅速，二，嚴密。教學之時忘携學用品或收發而毫無組織或取置而無一定之時間與地點，皆非所以節省時間，且易轉移兒童之注意，不得不慎也。

北平市中學師範及初等教育研究報告

(二) 如何考查兒童的學業成績？

a 須有客觀的標準

各科作業都自有其各種的標準，按着標準然後選擇題材，更須如標準測驗之評定成績，計算數量，如是始合於科學的客觀精神，否則，出題既嫌籠統，又無確定標準答案，而欲於評定時，不致於主觀的武斷，安可得也。

b 如用問題考查成績，則問題宜多而普遍

考查兒童問題，是在發現兒童之學習效能，故命題時，須選其重要的，並宜顧及普遍，不應偏於一隅。且考試之題目宜多，多則較易得一般成績之真相。

c 答案須簡明而確切

兒童發表能力不良者，考試時，最感困難。往往以辭不達意之故，演成答非所問；其實非不知也。所以各種問題，俱須顧到能有顯著之答案；評閱時更預備標準答案，則尤形簡明。且兼顧答案之問題，自較一般者嚴密賅括，無謂之猜測既免，考查

四五

時間，自能敏捷，更易獲得成績之實在。

d 更須注重兒童之課外成績及個人之進度

舉行成績考查，雖係考查兒童之學習效能，實為間接明瞭教員對於課程標準指導之努力。各種作業，自有標準，固非僅限於教室之內，則課外作業之成績安可不計，且有時更重於書本也。此外兒童個人學習之進度，亦應加以特別的注意，故有時個人成績雖冠全軍，但進行上反感遲緩，亦有在團體中雖成績平常，但個人之進度頗速，揆之於「教育即生長」之義，實不容不另行估計也。

(三)如何攷查兒童關於公民訓練的成績？

(甲)攷查方法

一、學校方面：

1. 平時視察 由各教員共同担負，隨時記載。遇特殊事項，除個人處理外，科任教員須分別報告級任教員及校長
2. 定時攷查 每週或每月舉行一次，由級任教員担負，令兒童自己反省或共同批評。

二、家庭方面：

1. 每星期由學校製定表格，調查學生在家庭中實踐的情形。
2. 每年或每期開懇親會一次，由各教員商定調查事項，向學生家長詢問。
3. 遇有特殊事項發生，由學校職教員分別赴學生家庭訪問。

三、社會方面：

1. 由各教員共同担負，隨時記載處理，或報告該級任教員及校長。
2. 由級任教員指定學生數人担負，或由學生自治團體担負，隨時向級任教員報告。

(乙)記載用表

- 一、教師觀察記載表——教員方面(個人的)
- 二、兒童反省記載表——學生方面(個人的)
- 三、全級訓練比較表——級任教員方面(團體的)
- 四、全校訓練比較表——學校方面(團體的)
- 五、報告家長用表——學校方面(個人的)

六、家庭報告用表——家庭方面（個人的）

（四）如何注重體育衛生以增進兒童身體的健康？

- 一、根據部頒課程標準關於體育之各學年作業要項，編成各學年具體教材，切實施行。
- 二、根據部頒課程標準關於體育之教學要點，如應有的設備，盡量擴充；教材應根據兒童的身體年齡和技術程度的高下，並須適合兒童的心理生理和生活的需要，應採用適當的測驗方法（麥克樂運動技能標準等）。
- 三、教學方面，要極端注意者：
 - ㄅ、教師的態度，要和藹，活潑，而且服裝舉止，均可作兒童之模範。
 - ㄆ、教師在教學前，要有充分之準備。
 - ㄇ、教學時，務設法引起學生學習的興趣。
 - ㄏ、學生各種練習，力求普遍。
- 四、每月測量體重一次，藉可明瞭各個兒童之身體，是否發育正常。
- 五、測驗方法，除參照麥克樂氏運動技能標準外，

北平市中學師範及初等教育研究報告

並應在平時對各項運動之成績，記載並統計，藉可證明各個兒童進步之狀況。並進而考查同年級及同年齡之各個兒童的運動量之比較，以便求得某年級兒童與某年齡兒童運動量之概略的標準。

六、體育場和應用器具，不能作應有之設備時，可利用空地作體育場，以代替物作運動器具。

七、遵照部頒課程標準衛生科之作業要項及教學要點外，並應有具體之方法以實行之。具體方法，應參照本市衛生局所定之學校衛生實施方案及中央衛生署所定之實施方案並就各地方情形，有所規定：

（五）實行衛生局所定之本市市立學校衛生實施方案（內容多根據中央衛生署所定之實施方案）之

甲項第三條……組織保健股；環境衛生股，第四、五、六條……所規定以上三股各股之職掌，切實遵辦。

之 實行中央衛生署所定「學校衛生實施方案」中之

第四項：定期測量身長體重，並將結果通知學生家長

第十項：家庭訪視（由護士將各生應受訪視之要項，先註明於表格內，即由護士任訪視之責，但學生住址及家長姓名，由學校調查）

八、各地方學校，因經濟關係，教室與桌椅，或不免因陋就簡，諸多遷就之情形，但教室內之空氣光線，必設法使其適宜；桌椅與兒童身長之比例，亦必設法使其合度。

九、各種衛生設施，雖因經濟困難，亦應以人力戰勝財力，而作必有之設施。

十、組織衛生研究會，以謀隨時改進。

附

一、運動場內的衛生

之、場面平整，且常潑水，不使飛揚塵土。

之、空氣流通，日光充足，最好四週植樹。

二、運動之器具設備，要合乎兒童的年齡，體格，體能和體力。

三、救護藥品的設備，要完備適用。

四、注意兒童生理變遷之狀況。

五、施行不良姿勢之改正。

六、病態的醫治。

七、流行病的預防及隔離。

八、在作比較劇烈的運動先後，應有準備運動與調息辦法。（血液流行關係）

九、施行技術與生理的統計。

十、就學生的運動量，注意到兒童的年齡及體格，證明有無不及和太過之弊。

（2）應否以兒童文學為中心，或應將各種知識由國語介紹給兒童？

兒童文學是以兒童本位組成的文學，換言之文學之適合於兒童環境及心理，且為兒童所能想像，能引起兒童之情感者謂之兒童文學。在小學兒童時代，最

喜觀閱讀此種文學。故小學國語教科書的內容，應以兒童文學為中心。

但兒童文學，祇能擴充兒童的想像力，及增加兒童欣賞的興趣，而不能培養兒童實用的智識。故國語科的主要教材，雖然以兒童文學為中心，而各種知識，亦應由國語介紹給兒童。

(3) 最理想之國語教科書應具何種條件？

1. 教科書中的生字應採用社會上最通行常用之字

2. 引證古人時應以本國名人為宗

3. 插圖用兒童畫，著色畫片及照片其多寡成分依年級及材料而定

4. 隨時加入練習材料使兒童有多方練習機會

5. 要以兒童文學為中心

6. 要適合新生活

7. 最理想的國語教科書，其文體之分配，擬如下表：

文 件	百分年			記 叙 文	說 明 文	議 論 文	應 用 文	詩 歌	劇 本
	低 年 級	中 年 級	高 年 級						
	60	30		60	20	0	0	20	0
		30		30	20	20	5	20	5
			30	30	25	20	10	10	5

丙、關於設備的

(一)最經濟合用的校舍式樣如何並如何建築？

- 1 校舍形狀 工字形
- 2 校舍方向 南向
- 3 校舍式樣 中式平屋
- 4 通風採光 兩面開門窗
- 5 高度 與屋之進身(屋之寬)相等，
- 6 距離 相當高度三倍，預備將來充改建二層樓房。
- 7 校舍各部佔百分比 教室30% 體育場30%
校園(農場或其他實驗場所)30% 其他10%

(二)小學最低限度應備何種教具和表冊？

教具：

黨旗，國旗，總理遺像，校牌，校章，校戳，新生活徽章，笛鈴，布告牌，揭示牌，火爐，簡單衛生用具，辦公桌椅，算盤，飲食用具，掃除用具，床板，書架。

教具：

學生桌椅，講桌，大小黑板，教鞭，板擦，體育用具，童子軍用具，歷史掛圖，地理掛圖，動物植物，礦物標本，計數器，勞作科用具，風琴。

表冊：

預計算書，收發文登記簿，現金出納及支出分類簿，器具教具圖書登記簿，薪俸工資收據簿，職教員考勤簿，學籍簿，教學日錄，出席簿，學校日誌，成績一覽表，學級日誌，教學週錄，教材要目，清潔檢查表，體格檢查記錄表，獎懲錄，學生家庭通知簿，生活指導經過記載簿，教育研究會記錄簿。

丁、關於教育行政的

(一)小學畢業時應否舉行類似會考的測驗？

小學畢業時不應舉行類似會考的測驗
理由：

舉行類似會考的測驗，不能達到小學教育的目標

小學教育的目標，據部頒小學課程標準總綱上列有八項：

(一)培育兒童健康的體格；(二)陶冶兒童良好的品行

：(三)發展兒童審美的觀念；(四)增進兒童生活的知能；(五)訓練兒童勞動的習慣；(六)啓發兒童科學的思想；(七)培養兒童互助團結的精神；(八)養成兒童愛國愛羣的觀念。此八者，均非會考所能考查，亦均非會考所能達到。縱然會考的科目和材料與兒童的生活知能有關，亦不過只居小學目標的一小部，會考的科目縱然全部及格，亦未見得即達到小學教育的目標。再說實行會考，最易使教員平時專注意於知識之灌注，而忽略健康、品行、審美，習慣，思想，精神，觀念等之訓練與陶冶，所以結果不獨不能達到小學教育之目標，而更阻碍目標之實現。假如小學校真正按照小學目標而實施訓練，必須將類似會考的測驗廢除了，然後才有達到的希望。至於實行會考易使教師忽略兒童的興趣，忽略教學的方法，或者還不能算為不應舉行類似會考的測驗的主要理由。

(二)對於現行小學規程有何意見？

一、規程第二十五條關於學額之規定原定「每學級以四十人為度，至少二十五人」可改為「以五十人為度，至少三十人」。

北平市中學師範及初等教育研究報告

理由——按小學每級學額若擴充至五十人，根據過去之經驗，並不嫌其過多，而最少限度增高為三十人，於推行義務教育，則殊有裨益。

二、規程第六十四條對於畢業會考之規定，請修正刪除。

理由——關於小學會考不應舉行之理由已見：「小學畢業時應否舉行類似會考的測驗？」一題，本會研究結果中，茲不再述。現在事實上既未舉行，固屬甚善，惟為永遠免除起見，應請根本刪去。

三、規程第六十六條規定「凡徵收學費之小學，仍應設有三分之一以上之貧寒兒童免費學額，」可修改為「凡徵收學費之小學，應對貧寒兒童免費，依照兒童家境實在情形，不規定額數。」

理由——原文所定，對於免費學額最低限度有所限定，不無困難，似應較為活動規定，以顧全事實。

(三)如何協助推行義務教育？

答案

站在小學的本身協助推行義務教育有下列幾種辦法；

(一)調查當地學齡兒童 調查學齡兒童，為推行義務教育之首要工作，各國關於學齡兒童之調查

，有由教育行政機關負責調查者，有由公安機關負責調查者，有特設機關調查者。我國經濟困難，各市縣特設調查學齡兒童機關固不可能；由教育行政機關調查，因地區遼闊，亦有困難；由公安機關調查，公安機關人員，對教育多有隔閡，調查亦為不易，最好由教育行政機關將各小學劃分區域，由各小學師生於課畢時就區域內切實調查。得有確數，學校之擴充與進展，庶幾均有標準。

(二)宣傳義務教育之重要 我國義務教育之不普及，國民經濟困難固為一原因，國民不知義務教育之重要，實為一大原因，故欲普及義務教育

，必須使國民認識義務教育之重要。各小學可利用課畢，星期日及假期，招集本區域內人民講演義務教育之重要，或分訪各學生家長及當地父老談論義務教育之重要。若是則人民自知義務教育之不可忽視矣。

(三)各小學於課畢，夜晚，星期日，假期，盡量利用教室及設校招收本區域內之失學兒童或失學成人，成立短期小學，簡易小學或民衆夜校。

(四)利用學生課畢作先生。普及文字符號教育。小學中雖設有短期小學，簡易小學或民衆夜校等教育場所，仍難免有，部人民因職業，性別，習慣的關係，不能到校受課，對於這種人，只有把教育給他送上門去。學校教職員因為人數的關係，自不能找至各個家裏去教，最好利用學生回家時去教。如此，則學生不惟增多復習之機會，其不能到校受課，亦可藉此得受文字符號之教育。

北平市第一屆中小學自然科成績品觀摩會評判報告

(甲) 中等學校

學校名稱

評

判

報

告

市立師範學校

3. 2. 1.

1. 物理圖表尚佳，製作品尚可。

2. 化學工藝品及模型多而且佳，惟實驗報告嫌少。

3. 植物標本分科陳列，頗有系統，動物標本製作尚合，學生實驗報告，及木本植物調查表，記載均尚清晰，惟動物搜集稍少。

1. 物理圖表尚佳，報告尚可，學生製作品少而簡。

2. 化學實驗報告，記載尚屬明晰，惟其中頗多節錄課本者。

3. 動物標本，搜集過少，解剖各圖，似非平時成績。

1. 物理報告少。

市立第一中學

3. 2. 1.

1. 實驗報告太少，且似修改後謄清者，圖表及其他陳列品亦甚少。

2. 植物解剖標本製作尚妥，切合實用，植物標本搜羅豐富，並能注意搜集礦物標本。

市立第二中學

3. 2. 1.

1. 物理圖表少而簡。

2. 實驗報告尚佳，惟其他成績品甚少。

3. 該校出品不多，惟動物浸製及昆蟲標本製作尚清潔，實驗繪圖亦尚精細

市立第三中學

3. 2. 1.

1. 物理報告尚佳，並有參觀報告。

2. 實驗報告太少，且多似謄清者，惟其他成績品甚佳。

3. 礦物標本，採集豐富，為該校特色，骨骼標本及蛙之發生順序標本，堪供教學時參攷用，植物標本及實驗繪圖均尚切實。

北平市第一屆中小學自然科成績品觀摩會評判報告

市立第五中學

1. 物理製作品簡單。
2. 實驗報告尚佳，惟其他作品甚少。
3. 出品尚豐富，惟昆虫標本，未註名稱，植物臘葉未註學名，實驗圖教材尚合。

市立第一女中

1. 物理圖表尚可，製作品少。
2. 實驗報告及圖表尚佳，其他成績品甚少，且無精彩。
3. 教員出品如微物片，礦物及臘葉等，均製作精良，為該校特色，惟學生成績過少，未免美中不足。

市立高級職業學校

1. 物理製作品及圖表均佳。
2. 化學工藝品甚佳，惟未見實驗報告。
1. 物理報告尚佳。

私立中法高中

1. 實驗報告甚佳，惟未見其他成績品。
2. 動物骨骼及浸製標本尚佳，植物標本，概係臨時預備，宜注意平時採集。
3. 物理圖表尚佳，報告少而簡，製作品亦少。

私立大同中學

1. 報告尚佳，惟其他成績品太少。
2. 該校出品過少，惟動植物標本製作尚清潔。
3. 該校出品尚多，農場實習相片，並搜集菜園種子，頗能注意生產教育，惟植物臘葉，概係臨時預備，且未附誌學名及科名，臺紙尺寸宜劃一，動物實習圖，應採用本國習見教材，並須注重解剖，俾學生明瞭內部之構造。

私立上義中學

1. 物理製作品太少。
2. 出品過少，平時宜留意搜集。
3. 僅圖表數張，且係抄錄書本中已有者。

私立文治中學

1. 物理報告尚佳，圖表尚可，製作品少。
2. 植物臘葉製作精良，惜僅有教員成績，應注意令學生採集。
3. 植物臘葉製作精良，惜僅有教員成績，應注意令學生採集。

私立中院附中

1. 物理報告尚佳，圖表尚可，製作品少。
2. 植物臘葉製作精良，惜僅有教員成績，應注意令學生採集。

私立中華中學

1. 物理報告尚可，圖表不多。
2. 無化學報告，想該校不甚注意基本訓練。
3. 圖表多係抄錄書本中之已有者，而化學製備品，亦僅寥寥數種。

私立孔德中學

1. 僅見化學實驗室照片一張，無法評定。
 2. 植物標本，搜集豐富，動物有剝製昆蟲及浸製標本等；植物有臘葉果實種子花冠序微物片等。
- 教材均能適合學生程度，實驗繪圖尚精確。

私立北方中學

1. 僅有簡單無線電收音機三架。

私立光華女中

1. 無化學報告及圖表等，想該校不甚注意基本訓練，所陳列之原子模型，頗欠明晰。
 2. 出品過少，鳥類剝製未註名稱。
- 所有圖畫，既非實習報告，無甚意義。

私立志成中學

1. 物理提倡學生自製科學品，甚為得法，圖表亦佳，惟報告不多，應隨時督促學生寫作。
2. 化學實驗報告頗佳，惟間有似修改後謄清者。原有構造模型及離子顏色標樣等，對於基本訓練，頗有裨益。其他化學作品，甚為豐富，惟圖表多係抄錄書中之已有者。

私立佑貞女中

3. 動植物標本，搜羅宏富，陳列具有系統，教員出品製作精良。學生報告亦頗詳盡。生物照片，富有藝術，惟動植物標本，應附誌學名。
1. 動植物掛圖，可充教授時用。植物標本惜未註學名科名。動物標本，搜集太少。

私立貝滿女中

1. 物理報告尚佳。
2. 實驗報告尚佳，惟其他作品甚少。
3. 動物解剖標本及透明標本製作均佳，植物臘葉壓製得宜，實驗報告頗有條理，大形圖畫，可充掛圖用。

私立東北中學

1. 木材標本尚能悉心搜集，惟臘葉標本概係臨時預備，且未註學名。動物繪圖，尚能注意解剖，惟宜本實物寫生，課外動物採集尤宜注意。

私立育華中學

1. 化學類僅見藥品數瓶，想該校對於化學不甚注意。
2. 出品過少，剝製尚可。

私立育英中學

1. 物理報告尚佳，製作品少，尚可。
 2. 化學實驗報告尚佳，惟其他陳列品甚少且無精彩。
 3. 動植物標本出品尚多，惜未全註學名。
- 水中培養，動物飼養，均為該校特色，實驗報告，亦頗詳盡，動物照片，富有藝術。

私立崇實中學

1. 物理圖表尚佳，學生製作品少。
2. 無化學實驗報告，想該校不甚注意基本訓練。圖表及樣品等，亦不甚多。
3. 動物浸製標本，搜羅尚富，惜未註學名。實驗報告，尚覺詳盡。

私立翊教女中

1. 物理製作品及圖表尚可，報告少。
2. 實驗報告甚少，且其中頗多節錄書本者。圖表及其他成績品，均不甚多，且欠精彩。
3. 動植物標本，搜集豐富，製作欠佳；藥用植物，農作物種子及化石等，頗能留意採集，惜缺實驗報告。

私立華北中學

1. 物理圖表尚佳，學生製作品不多，報告宜由學生自己寫作。
2. 化學報告中，有許多基本錯誤，(例如分子方程式等)未加改正。圖表甚少，且多係抄錄書中之已有者。
3. 生物出品過少，動物繪圖，似與教材無關，植物繪圖，莖葉之構造，未註明植物名稱，亦屬不合。

私立匯文中學

1. 物理報告甚合原則。學生自製之無線電收音機及電池等件尚佳。
2. 化學實驗報告頗佳，惟不甚完全。製造圖解標樣多而且醒目，作者及觀衆，均可藉此獲益不小。
3. 生物實驗報告，能注重問題解答，指導合法，繪圖亦尚精細。植物標本定名尚正確。

私立精業中學

1. 物理製作品少而簡。
2. 動物剝製及植物標本製作尚合，惜未全註學名。
1. 物理報告尚佳，並且題解。

私立輔大附中

1. 實驗報告頗佳，修正之處甚多，惟其他成績品較少。
2. 植物標本製作尚合，定名確當；生物筆記本，尚有條理，宜注意動物採集。
3. 物理類學生製作品過少。

私立三基初中

1. 動物標本製法欠佳，繪圖亦欠正確。
2. 物理製作品少。

私立五三初中

1. 無實驗報告，想該校不甚注意基本訓練。陳列品亦太少。
2. 動物剝製及浸製標本，製作尚合，植物標本，惜未註科名學名，繪圖照書描寫，未能注重實驗。
3. 動物標本製法欠佳，繪圖亦欠正確。

私立中法大學附屬西山溫泉初中

1. 動植物各類標本，均能就地採集，定名亦恰當，足見該校平時對於動植各科，尚能注意。

私立中法大學附屬溫泉女初中

1. 圖表僅數張，且係抄錄書本中已有者。
2. 動植物標本，尚屬豐富，惟宜註明學名；動物繪圖宜本實物寫生。

私立求知初中

1. 物理類學生製作品不多。
2. 無化學實驗報告想該校不甚注意基本訓練。工藝品尚佳，惟種類不多。
3. 動物繪圖，似多照書本描寫，並宜注意課外採集。植物臘葉，概係臨時預備，平時宜多加注意。

私立進德中學

1. 物理報告不多，尚可；製作品圖表均少。
2. 實驗報告頗少，且未詳加修正。但圖表及其他成績品頗多。
3. 動物標本出品尚富，植物臘葉及木材標本搜羅尚多，惜均未註學名；實驗報告，淺易切實。

私立惠中女初中

1. 物理圖表尚有。
2. 僅見製水煤氣表一張，無法評定。
3. 學生自作之標本缺少。

(乙) 學校名稱

市立前圓恩寺小學

1. 圖多重複。
2. 穀類甄貯建築材料類製火柴，原料數種，頗含教育意味，尤以蚕的發育順序覺精製。
3. 蚕的發育順序及鳥羽解剖標本，均有意義，惟植物標本少。
4. 46號紙類調查，47號燃料調查，若能在本地實行，則於兒童之經驗較為切確。
5. 人類能使用工具，實為戰勝自然重要的條件。18號，19號，31號，32號，之木工具調查，頗能注意於此，若再作一與東西洋之比較設計，則啓發尤多。
6. 動物特徵圖甚佳，工具圖及模型不屬自然科範圍。
7. 漁人用具模型及木工用具模型等圖表，均尚切合實際。掛圖幅似嫌太小。

評 判 報 告

市立西單頭條小學

1. 只有動植礦各種標本及少數圖。
2. 植物標本及學生自製之圖表尚優，岩石礦物名未全適合。
3. 該校所製礦物及水族類標本甚佳。
4. 六年級學生所畫自然畫亦甚精細，惟全部出品稍覺凌亂。
5. 天文連行圖，飛機構製圖，均有意義，惟出於艾寶和作者多，其餘陳列各件，尚有可觀。

市立新鮮胡同小學

1. 各項成績尚有系統，惟全部均係標本，缺少創造精神。
2. 採集植物標本尚可，蛙發育順序瓶貯亦合法，尚欠創製品。
3. 18之北方軟木材，19之北方硬木材，解剖頗明晰。
4. 棉與棉布及蛙之成長，俱排列井然，易於了解。
5. 棉與棉布標本順序釘製，尚屬適用，惟無棉子，及棉之植物全體，稍欠完備。
6. 蜜蜂應將雄蜂雌蜂(蜂王)及工蜂……等，一一製成釘於一箱，方便講授，今與蜻蜓等混在一箱，且不齊全，稍欠研究。

市立實驗小子學

1. 東北四省動植礦產地分配圖，漆製花冠及滑車等件，均覺合法適用。
 2. 筆記很整齊，有植物模型。
 3. 東北四省的動物均有意義。
 4. 紙製植物花冠葉模型優良；動植物標本較少。
 5. 70甲汽車機解剖模型，72葉之生法，73葉緣的種類，俱易助人瞭解。
- 125 東北四省之動植礦發尤多。
- 花葉模型，極便講授之用。

市立象鼻小學 中坑實驗小學

市立絨線小學 同立實驗小學

1. 電報機模型，水輪模型，七色板……等，均尚簡明便利。
2. 東北四省的動植鑛地圖與標本合作一張，發人深省。
3. 實物標本及製造順序尚有意義。

4. 儀器模型欠堅固。

5. 動植鑛分類表不合法，採集標本尚多自製，物理實驗用品十五份，令學生練習，深得教學要旨，其水晶石魚化石燕子石（化石）多為少見之物。

6. 動物解剖標本甚佳。

7. 儀器能訓練學生自製。

8. 製火藥，火柴，肥皂，棉布，粉鼻，等順序標本，極切實際。

9. 儀器中如比較擺，滑車，斜面，等數件，均簡單合用。

10. 各類成績均備，足徵努力，其中如魚的化石，三葉蟲化石，大小各種水晶，無論採集者是否學生，其名稱產地，均甚確當，兒童觀摩，亦甚有益。

11. 陳列分標本部，圖書部，儀器標本部止，又分植物組，動物組，實物組，鑛物組，實物順序組，木材標本組，此種錯綜分類，甚屬不當，極應糾正。

12. 自然模型與手工聯絡還好。

13. 各種標本整理還好。

14. 蠶絲稻米之搜集圖較有意義。

15. 利用蚕，飛機，陶器畫片貼製，及紙類貼製，茶，糖，油，豆，穀類瓶貯，覺為得法，惟配製者較多，創製者甚少。

16. 全部成績陳列整齊美觀，農作物，鑛物等類，尤為豐富。用摘錄概要法替代筆記，頗能訓練學生自動研究之能力。成績中有一自然模型，設計無中心意義，太廟模型一具，尤屬不倫不類。

17. 繭之發育，毛皮製法及製造陶器之程序，或用實物，或借畫圖，俱極明瞭。

市立虎坊橋小學

1. 三球儀等還好，數較少。
2. 大豆(豆)生長順序，玉蜀黍(玉米)生長順序，俱極細緻。
3. 除三球儀外，學生活動甚少，數量甚少。
4. 以乒乓球製三球儀，尚屬適用，惟應另行糊紙或油漆以便標字。木材標本作成方塊，不合。

市立西便門小學

1. 造紙調查表等費點功夫。
2. 出品中除動植物標本有尚可觀外，以化石為生色，其餘作品多未註年級且出品中僅十三四人製品。
3. 各種調查表雖詳盡，似不如令學生多作實物調查較為有益。
4. 菜園調查，造紙調查，豆腐之調查，養豬調查，水窖調查等，於自然課中能注意實際材料，然後教學不至落空，而合於實用。
5. 各種調查表頗切實而有趣味。

7. 其餘稻，麥，米，豆，玉蜀黍，高粱木材等，都搜集頗富。北平的特產玳瑁標本一箱，自材料以至製器模型，順序搜集，裝置，頗具地方教材性質。木製蒸氣機模型極精。玉蜀黍種子搜集至十六種，便於比較。蒸氣模型及電報模型，均便講解。
8. 自然環境模型尚可，植物標本亦佳，分類系統詳明，裝置亦頗藝術，一切足以表現其充分注意，惟昆蟲一箱，三十餘種，未註名稱。岩石礦物標本頗精，恐非小學生所能，成品畫片太多。似無必要。

市立鮑家街小學

1. 出品尚整齊，尤以重心板，七色板，及昆蟲標本，穀類瓶貯為佳。
2. 槓桿及固體膨脹實驗器均優，惟數太少。
3. 該校物理模型，雖稍嫌簡單，然頗能利用廢物。
4. 號棉麻絲毛織品標本調製頗清楚， ∞ 號無線電礦石收音機，利用廢物具見工作之能。
5. 利用廢物製造之電鈴及無線電礦石收音機模型，頗便於用。

電報局收電處，發電處模型亦佳。

昆蟲標本製作不佳，不能保存。

出品中以化石，火成岩石為佳，惟昆蟲中列入蜘蛛，不合。教員張文壯製蝙蝠標本，尚有可觀。

市立吉祥胡同小學

1. 全數小學中送水族箱者，只此一校，平日注意及此，甚善。惟箱之裝製全用玻璃，不通空氣，是其缺點。
2. 螳螂標本中有螳螂及其卵，未經用藥，其卵竟在展覽期間孵化，在盒內活動，殊欠研究。
3. 掛圖頗有可取者。

掛圖頗有可取者。

剪貼衣料標本尚多，採製標本尚少。

標本頗具美感。

植物標本之壓製，極不得法，無一可用者。

衣料標本，亦厭雜無美感。

市立東直門小學

1. 出品中以磁鐵及蚕的發育順序較佳。
2. 蚕之發育順序標本頗適合，惟全校稍欠一貫的系統。
3. 蚕的發生順序中有卵，繭，蛹，蛾，各數種，惟無蚕之各期，未免掛漏。

出品中以磁鐵及蚕的發育順序較佳。

蚕之發育順序標本頗適合，惟全校稍欠一貫的系統。

蚕的發生順序中有卵，繭，蛹，蛾，各數種，惟無蚕之各期，未免掛漏。

市立西直門草廠小學

1. 出品中以磁鐵及蚕的發育順序較佳。
2. 蚕之發育順序標本頗適合，惟全校稍欠一貫的系統。
3. 蚕的發生順序中有卵，繭，蛹，蛾，各數種，惟無蚕之各期，未免掛漏。

出品中以磁鐵及蚕的發育順序較佳。

蚕之發育順序標本頗適合，惟全校稍欠一貫的系統。

蚕的發生順序中有卵，繭，蛹，蛾，各數種，惟無蚕之各期，未免掛漏。

市立福綏境小學

1. 繪圖標本均平平。
2. 製品多係仿製；其七色陀螺尚佳。
3. 蓮房，烏芋，菱角，均係易見之物，可製標本保存，竟用泥製小模型，近於勞作成績，昆蟲標本，多未註名稱。
4. 成績出品零亂。
5. 各種出品多係雜湊而來，無計畫，無次序，作法亦均不佳，無補教學。

市立武定侯小學

1. 出品中以三合土，混凝土，水泥柱及菜菔種子集字為佳。
 2. 繪圖較多，標本較少，平日教法，似有未合。
 3. 繪圖用軟鉛筆，不便保存。
- 教員所按電鈴，尚可用，惟一切零件均係購自市上成品，與成績品本旨不合。

市立東曉市小學

1. 蚌的發育順序標本及蚌殼一件尚較佳。
 2. 蛙之發生順序標本優，植物護本少。
 3. 木材標本均作不滿一寸之小方木板，似不實用。
- 棉木的製造原料及其順序一匣，尚齊備。

市立方家胡同小學

1. 出品中以棉之製造順序，蛙的骨骼，覺有研究意義。
 2. 昆蟲及酒精浸製標本均合，惟植物太少。
 3. 蛙的變化，蛙的骨骼，蛙的解剖俱佳。
 4. 標本箱糊製粗劣，不易保存。
- 掛圖用鉛筆，亦不適用。

市立梁家園小學

1. 電報機幻燈模型等，多重複陳列。
木材堆集欠整理。
2. 幻燈，光帶陀螺電報機及無線電收音機，由學生練習製作，覺為合理。
3. 教員李玉印製之地球，自轉公轉儀，構造尚佳，惟運用尚須努力完成。
4. 探製之標本少，鳥類剝製標本，在本市小學無此項設備，恐非學生所能解剖圖製作甚佳。
5. 各種模型雖由學生實地製作，然均無實驗作用，有失科學意義。
6. 地球繞日運行儀器(5)極合用。
7. 植物標本及各種解剖圖俱佳，其解剖能見內部尤見匠心。
8. 厚紙製砲，幻燈模型，電報機模型及無線電收音機模型，雖不精密，但足證學生成績。

市立牛街小學

1. 動植標本整理上費功夫。
 2. 動植物模型標本及礦石三盒，均有可觀，惟修柱集小蠟成小蠟形一件，尤為特色。
 3. 蚌殼，昆蟲，植物標本，均甚優良。
 4. 昆蟲及種子標本，整理較清楚，裝潢亦美。
- 成績平平。
1. 製圖尚有多幅其他出品，尚欠特色。
 2. 掛圖均簡明顯赫，可供教學時指示之用。
 3. 臘製果實，有已毀壞者，不如採取實物標本。
 4. 動物解剖圖甚佳。

市立化石橋小學

1. 木材礦石等標本，惟集一匣，欠整理。
2. 青蛙生活程序標本，製作甚佳。
3. 昆蟲標本裝置不佳，已經腐敗毀壞，不能利用教學。

市立西黃城根小學

1. 自然活動照片，尚能表現一斑。
2. 動植物之照片附說明還好。
3. 植物標本，多校園栽培之植物，亦甚合理。
4. 自製之地球公轉儀，及自然科作業照片均可。
5. 最好與植物標本聯合，表明何種衣料，為何種植物所製，似較有意義。
6. 一號有聲電影說明文字簡單圖亦清晰，植物標本及各種動植物表解，亦俱能引人入勝。
7. 常見的礦產一箱，共二十八種，甚合實用，惟金屬與非金屬雜置，稍欠精密，銅，鐵，錫，又係器物，非原礦石。
8. 掛圖有可取者。

市立崇外小學

1. 生理解剖圖，避雷針模型，尚有可觀，教員製鳥類標本，有相當研究價值。
2. 昆蟲標本甚多，惜未註名稱。
3. 植物標本亦可，惟鳥類製標本，似非兒童所能。
4. 人體解剖圖繪製尚佳。
5. 一號之鼻子怎樣能嗅味及二號之腦子各部份的分工又明晰又有趣味。
6. 七種生理分晰圖，清楚詳明，極便講解，並切實用。

市立打磨廠小學

市立大阮小學

市立崇外小學

1. 風車等有點意思。
2. 出品中蠶的生活史，造豆腐順序，蛙的發育順序，舂米槽，榨油器模型、風力機等，均屬獨出心裁，頗可利用，惟昆虫標本中，列入蜘蛛，蜈蚣，不合。
3. 除蛙之發生順序尚合外，昆虫標本四箱，多未註名稱，蜘蛛，蜈蚣，蠟等亦列入。
4. 水族類各種標本製作尚佳。
5. 水力機模型頗簡單合用，惜非本地材料。
6. 水力機模型及風力機模型，均能以普通木材，鐵片製造，可啓學生機械思想。各種標本還工整。
1. 物理太少。
2. 出品甚工整，尤以水平器，水泥原料，飛機，抽水機，風向針，頗合理化研究。盡心盡力，亦多特長。
3. 成績品太偏重應用科學。且有模型多種與自然科無關，似屬於勞作科範圍以內。
4. 桑(17)竹(18)棉(15)松(13)柏(14)解剖排列，俱能助人易於瞭解。
5. 抽水機，飛機，礮，杵臼，向風針，橋等模型，均精製可用。製肥皂，火柴，紙，布等的順序亦完善而切實際。
1. 爆竹的標本無意義。
2. 繪圖上附說明還好。
3. 自然作圖及學生筆記，尚有可觀，植物標本，教員支連科董清玉採製者較多，尚稱努力。
4. 數量較多，植物標本與昆虫標本名稱多適合，並註明係師生合作。
5. 小學低年級自然科不必抄寫筆記。
6. 物理標本之製作，教員尚須多加指導。
7. 掛圖畫法，多嫌粗率，間有一二幀可取者。

市立廠橋小學

1. 僅木製模型四件，尚可，鳥類剝製標本，小學生恐不易作。
2. 壓製器(4)於自然科中，似無此種教材其出品或購之於市。
3. 植物標本製法不佳。

市立新街口小學

1. 各種標本製法及陳列還好。
2. 油酒等分注試驗管排列，試驗架上陳列合法，太陽系模型，各種羽毛貼存，植根狀葉脈，花冠，肉果，依次陳列，製品覺為精彩，足見該校努力。
3. 物根莖花冠，果實，紙製模型三十餘件，經濟且適用。
4. 昆蟲標本四匣，多未註種名，只書直翅鱗翅等類，似有未合。
5. 油的種類羅致特多(1.12.)
6. 蠶(2)之生長順序及根葉花冠等模型俱簡單可以自製。
7. 蠶的生活順序標本亦尚完備。
8. 植物標本壓製欠佳。

市立北魏胡同小學

1. 農村模型，用木材集成。
蠟形及動植礦物標本，均有可觀，惟二年生崔家聲製火車，鐵路，甚精彩，最堪注意。
2. 種類上普遍，少系統。
3. 標本搜集還好；天文模型，地球儀等有意思。
4. 標本陣中。花生與胡桃同置，松實與鷄頭米同製，均排其類。
厚紙製成之鐵道與火車模型，極精緻，並可動轉。
木製飛機模型亦佳。

市立東四小學
二條小十

1. 標本平平，筆記尚整齊。
2. 木材類別及植物標本，做法上尚工整，惟蛇標本一具，頗覺精彩。
3. 三四年級筆記優良，因其中插繪之部分圖較多，惟動植物標本較少。
4. 各組標本題法，甚為新穎。
5. 各種標本，似均係臨時草草集來，多數不便保存，無補實際教學。

市立東單西
觀音寺小

1. 成績平平。
 2. 瓶貯植物種子尚可，金蟲子象虫下附葉合法，掛秤，水準器，重心儀(奔馬)及蛙的解剖，均含有研究意義。
 3. 模型標本有可取者，惜太少。
 4. 磁石收音機，頗簡而合用。
 5. 植物標本壓製未乾，多已翹起。
- 以玉簪一葉為玉簪，以槭樹為楓樹，亦誤。

市立廣安門
大街小

1. 出品中雖少，特製品尚有可觀，惟紙幣數張，似應說明陳列意義。
2. 搜集動物小畫片六十餘幅，不能認為學生平日成績，自紙幣等類物品，不應屬於自然科。
3. 動植物標本畫圖，平附說明，少有意思，惜無系統。
4. 該校成績品中搜集有動物畫片多幅，此項畫片，似不能作為學生成績：尚有紙幣數種，亦不屬於自然科範圍以內。
5. 搜集本市皮毛(一一二八)達二十八種之多，頗見注意實地材料。
6. 木材標本，均製方板，不足以表示各種木材之表裏，年輪。

市立郎家胡同小學

1. 製做法太了草。
2. 採集植物標本尚多，瓶貯動物標本亦不少，惟臘封工作尙欠注意。
3. 植物標本以及繪圖，全校各級均不一律，似少一貫的系統。
4. 於植物標本中復具賅括的說明，對研究者頗感便利。
5. 標本掛圖，紙幅大小不齊，有太小不能用者，製法亦多佳。

市立丞相胡同小學

1. 標本不必過細如木炭。
2. 應徵的類別甚為普遍。
3. 紙製花冠模型頗優，亦甚經濟。
4. 小鴨，麻雀，剝製標本，現本市小學無此項設備，恐不能製。
5. 自然科能與工藝聯絡教學，為該校唯一特點。
6. 有蜜蜂巢基巢框一片，是否由於學生製作？
7. 各種植物標本，俱極美麗，以欣賞自然態度，以研究自然興味較濃。小瓶系統欠明瞭。各種標本搜羅為多。

市立二龍路小學

1. 出品中以滑車，重心儀及汽機原理模型，覺有觀摩意義。
2. 蠟製果品，既非新製，亦不重要。
3. 紙形大小不一律，平日對於自然科教學，似少計劃。
4. 植物標本，頗具美感。
5. 出品均極草率，凌雜，惟農作物的益虫害虫兩幅掛圖為佳。

市立香餌胡同小學

1. 成績平平。
2. 各種動物瓶貯標本甚合法，惟少特製品。
3. 魚的浸製標本，蛙之發生順序尚精，礦物岩石標本名稱未盡允當，亦非學生所能。
4. 蛙發育標本井然有條。
5. 各種標本，多就地取材，可知學生對於自然研究頗具興趣。
6. 礦石標本種類尚多，植物標本係新壓製，均不得法。

市立西直門大街小學

1. 各種標搜集不少，繪圖亦有意思。
2. 出品費多且工整，尤以搜集之各種化石及鐵礦等較為特色。
3. 昆虫多未註名稱，鳥類剝製標本，非兒童所能。
4. 礦物標本甚佳，是否學生自行採集？
5. 農作物種植收穫時期一覽表(88)頗能注意於實際。

市立東單觀音寺小學

1. 以竹作剪，無甚意味；模型標本的米的來歷等，尚有意思。
2. 普通染料類別下貼色布對照及蛙的發育順序，深具教育意味。
3. 濾水器模型甚感興味。
4. 各種順序及分類標本製作甚佳。
5. 植物標本及自然畫圖甚精緻。
6. 物理模型亦能注意訓練學生自作。
7. 蛙發育順序及普通染料及用途，兩箱標本在實際教學上極為方便。

市立崇外上堂 子胡同小學

1. 食糧標本，礦石標本，尚可；蛙的發育順序，亦佳；地質模型，七色儀，圓錐體，平衡儀，重心器，向下傾力儀，滑車等製品，均合於實驗教學要旨。
2. 種類普遍，蛙之發生順序標本優良。
3. 礦物標本三箱，計六十種，作者姓名標明五六年級，似不盡可信。其中有粉筆及玻璃兩種，不應雜入。

市立省黨部街小學

1. 標本只書若干種，無系統。
2. 昆蟲標本十七種中，不應將蠟，蜘蛛，等列入。
3. 豆穀標本採集豐富。植物標本之鑲嵌法，獨具匠心。
4. 植物標本均註明係二十四年五月二十日製，臨時壓製未乾，現已均不能用。
5. 植物標本頗起美感。

市立三聖觀小學

1. 所製植物標本尚整齊，出品中尤以木變石為特色。
2. 植物標本極優，製法亦合，惟多非新製，一律均寫廿四年四月製，似有未合。
3. 昆蟲標本均腐敗，不能保存。

市立光明殿小學

1. 模型標本平平。
2. 植物標本尚多，絲由蠶之發生順序，尚有研究價值。
3. 製絲及絲之用途 (silk) 井然有條。
4. 木材標本，每種各異其形，且皆不規則，教學時恐不便利。又礦物標本箱中雜有蚌殼，而貝殼標本箱中亦雜有蜂房，蟬，繭等，(繭未藥製，已成蛾)。

市立北池子小學

1. 出品以礦石為多，其中以鷄的骨骼及輪船，飛機模型為佳。
2. 有一部份成績應列入勞作科。
3. 鳥骨標本確係自製，惟法未善。
4. 自然筆記表解頗詳盡。
5. 鷄的骨骼剝製殊不完整。

其餘各項亦嫌簡陋。

市立海澱小學

1. 農產物調查表尚屬用心。
2. 瓶貯穀類及動植物標本製作尚佳，農作物調查表記載頗詳，如令學生自作，深得教學要旨。
3. 植物乾製與浸製標本，多係地方土產，在兒童環境內取材，最為適當。
4. 該校成績品，除普通之動植礦各項標本外，尤多園藝及農產品之標本，可見該校頗能注意環境教學。食品標本數種，亦頗切於實際。農產物及工藝品之調查，亦甚切要。
5. 工藝產品及農產品各種調查表，俱正確而簡明。
6. 植物浸製標本頗具美感。

市立藍靛廠 西門小學

1. 植物標本米麥分類製品均尚佳。
2. 植物標本確係最近環境內所習見之種類，惜製法稍遜。
3. 成績種類及件數均少。
4. 出品簡略。蚕標本祇有蚕蛹繭，欠完備。

市立紅山頭北小學

1. 出品中多附說明，尚覺合法，惟製品尚較少。
2. 農村間小學缺乏動植物之採集，似有未合。
3. 陶土標本一項，足見該校能注意所在地之特產。其餘成績甚少。
4. 天然染料標本與說明俱佳，其餘搜集的滑石，石英，陶土，煤等，俱能注意於本地之實際材料，尤為難能可貴。
5. 礦石標本各具說明，頗為得當。惟出品過少。

南市
河立
灘門
小頭
學村

1. 數少，平平。
 2. 出品尚多，尤以採製藥用植物，礦石及昆蟲標本，為教學合法。
 3. 農作物有數種，昆蟲尚可。
 4. 能注意環境中之生物教學。
 5. 調查表兩種，項目尚欠斟酌，於實際無甚用處。
 6. 學生家庭產物調查表及學校附近泉水調查表，具見教師能利用活的教材。以供學生之研究。
- 昆蟲標本及植物種子標本，均未註明名稱。

南市
立
門藍
小蕘
學廠

1. 成績種類過少。
2. 豆類一盒頗工整，木材製作及植物標本，有本地紙貼存，甚為合理。
3. 學生筆記抄寫均一律，亦無圖，此類教法，多數學校尚不改變，惟植物標本所用紙，係普通窗紙，甚經濟，為特殊之點。

市立四王府小學

1. 1.2.7. 植物標本頗細。
2. 成績太少，跡近敷衍。

市立阜外
路小學

1. 數量較少，成績平平。
2. 動植礦物標本，尚有多種出品，惟獨出心裁者，尚不多見。
3. 除農作物種子之搜集外，甚少地方特產。
4. 標本模型俱臨時配置，與平時教學，絕無關係。
5. 植物標本壓製不得法，未乾，已翹起。

北平市第一屆中小學自然科成績品觀摩會評判報告

市立門頭村小學

1. 桑的功用，校內有的藥材等還好。
2. 出品中以鹽牙散的研究，藥材標本及燒鑿原料。為品中特色。系統詳明。
3. 作業實在。
4. 與農村環境頗多適合。
5. 該校教學自然科能注意應用。惟出品過少，不能表現學生平時成績。
6. 第一號鷄卵，第二號桑的功用，第四號石花菜，以及第五第六，第七，第八。各號，俱能根據教課。搜集實際材料。具見教學之注意。且第三號各種藥材。皆植於校內，更見活用。
7. 桑的工用，及本市西郊燒料品的原料兩箱，均完備切實。

市立安外關廂小學

1. 毛筆製作及米的來歷等還好。各種標本亦可。
2. 出品中以植物種子瓶貯紙及菸的原料，及製品順序，植物性油的製造順序為合法。
3. 昆蟲，穀類，以及各種農產林產標本之歸類方法及次序方法，均極優良。製作之整潔美觀，尤見工夫。
4. 15號植物性食用油原料，白酒製作順序，棉製品製作順序，16號係絲織品製作順序，20號紙的原料和製品以及毛筆製作順序，俱調製清晰。
5. 玻璃的原料和製品標本，按順序裝置，頗切實際。他如製白酒及植物性食用油原料標本，紙的原料和製品標本等，均能搜集成一順序，便於講授。

屯市立安外學大
村小

1. 只有昆虫與植物之標本，種類太少。
2. 出品三十六盒中，以地產柴草分類為佳，尤以鳥類之頭骨及足骨，分別陳列，為本會出品中特色。
3. 昆虫，木材，種子，以及鳥足比較標本，均甚優良，且有意義。
4. 該校之昆虫，飛禽解剖標本甚佳。對於該校附近之出產，亦能加以注意，如能再從事研究利用之方法，即生產教育之基本工作也。
5. 動物頭足標本及木材斷面標本，俱精緻可愛。
6. 昆虫標本中之聒聒兒的解剖，極便講授。鳥之骨骼亦精密。

路市立朝外學神
街小

1. 蹺蹺板等運動器無意義。各種標本有可取處。
 2. 鄉土教材及設備照片，亦足以表現一部的活動。
 3. 「圖貨紙張」與「布樣」雖與自然科有相當關係，但不佔重要地位，且能供給學生研究之價值頗少，該校成績品中，對於此種產品之搜集，似甚注意，而對於自然物之觀察研究反較忽略。
 4. 各種木材調製尚精美。
 5. 教員製作之自來水儀器，尚屬簡單適用。
- 昆虫標本箱，背景繪圖相當花草樹木，甚為合宜，惟其中雜壁虎，殊不倫類。

章市立前外學板
路小

1. 雞卵之發育順序模型及風向表，均覺有研究價值。
2. 動植物生活順序標本尚好，惜數量太少。
3. 掛圖數幅頗可用。棉，蠶，羊，標本一箱，同為製衣原料，其順序尚好。

北平市第一屆中小學自然科成績品觀摩會評判報告

市立永外花廟小學

1. 除土壤與肥料的調查外，關於農作物及地方特產之動植物標本，甚少採製，殊失農村小學之旨。
2. 肥料四種，土質二種，頗合法，惟植物標本，教員宜因地製作。
3. 昆蟲標本，分類陳列，尚可。植物標本臨時壓製（原註明二十四年五月）均未乾好。

市立朝外六屯小學

1. 只有繪圖及植物標本二十餘幅。
2. 採集動植物標本尚可，惟出品覺少。
3. 標本不多，掛圖有一二幅頗切實用。

市立師範附屬小學

1. 時鐘之構造圖等還好。
2. 自然科設備概況尚可，滑車唧筒模型亦佳，惟標本名稱尚有錯誤，物理儀器僅不倒翁數個，應改稱重心試驗器。
3. 簡易木質模型及設備概況尚優良。
4. 第一二號三葉虫化石，誤認為翼手龍，昆蟲中名稱有四種未妥。動物解剖標本甚佳。能注意實用製造。
5. 竹製物理模型數件經濟實用。
6. 簡易天秤(180)金屬絲傳熱。(183)及178, 179, 等，皆簡單適用。155-163等花膏與粉筆，亦頗合用。

市立第一社會教育區民衆教育館鄉村實驗區民衆學校

1. 偏重植物，動物，礦物次之，理化均缺乏。
2. 出品中動植礦物標本尚工整，惟稻與穀穗集成及食二字尚生色。
3. 木材及農作物標本，甚屬重要，惟馬蛇一物不應列入昆蟲內。
4. 以增加生產為標本，用科學方法改良種籽及種法，頗能合乎農村科學化之需要。
5. 各種出品皆由於就地取材，玉蜀黍成績尤佳。
6. 就該區物產製作標本極為切實。

私立盛新小學

1. 注重物理試驗，合於本科學旨。
2. 出品中如銻化氣刻玻璃板，試驗蒸溜器，滑車。噴泉，巴斯加電報機，蒸氣裝置，避電針，吸水機，平衡儀，共振箱及電燈裝置，在小學中有此出品，頗有物理研究。
3. 滑車，抽水機模型均良好，昆虫標本名稱未詳。
4. 生理掛圖，如心臟，耳的解剖等，均尚精確。
木製儀器雖粗陋，但間有可用者。
植物標本之壓製，多可保存。

私立普勵小學

1. 數量不多，筆記還好。
2. 出品中以重心板，七色輪及茶的製法，覺有可觀。
3. 筆記本似均謄寫者，有失本來面目。
4. 木製七色輪，其轉板線。不合用。
電鈴模型尚佳。

私立德新小學

1. 成績平平。
2. 米穀瓶貯標本，電燈，避雷針及無線電收音機，裝置均含有教育意味。
3. 植物標本雖係新製，一部分尚可保存應用。

私立樹德小學

1. 瓶貯動物標本尚有可觀。
2. 水族類標本甚多甚佳。
3. 成績種類過少，似非平時成績。
4. 牡丹花標本裝一鏡框，既屬美觀，且便保存，惟不經濟。

私立培元小學

1. 吳貞芳所作文具模型，不宜陳列(手工)
2. 動植礦標本無系統。
3. 筆記畫圖平平。
4. 蛤蜊殼標本尚有少數可觀，各年級自然科筆記，覺有條理。
5. 植物由學生採製之標本甚多，貝殼與岩石多種，大多數未註明詳細名稱，似無利益於兒童。
6. 該校自然繪圖，能使自然科與圖畫聯絡教學，甚佳，且能表現學生之真正成績！惟各圖之說明，尚欠詳明正確。其餘各項成績略嫌零亂，尚有蚌殼類標本類盒，未悉為學生實地採集者？
7. 植物標本，似係壓製不久，水分未能出盡，恐不易保存。
8. 絲，棉，毛，同置一匣，且未按各物生長製造順序排列，亦嫌不切實用。

私立匯文第一小學

1. 太陽系模型，天文圖等，化學試驗等，均合本科主旨。
2. 植物標本，製圖均優，太陽系，及電台模型，亦甚優良，教員邵濟華所作蛙骨，蛙卵，金魚骨骼標本尤佳。
3. 自然圖畫繪製甚佳，飛機場，無線電台等模型，能表現現代科學進步，引起學生學習科學之興趣。
4. 中有舊式農具數件及紡紗車一件，用意似欠明瞭。
5. 蛙神經系及蛙與金魚的骨骼製作極精細。
6. 出品中以電燈台，煤氣燈，飛機場，電台模型，電話機模型太陽系模型等頗合教育價值。
- 植物標本之壓製，尚稱合用。
- 太陽系模型尚切實用，惟地球之衛星(月)應加入，以便講授。

私立育英小學

1. 分類較詳，做法亦好。
2. 動植礦物標本及圖表工整可觀，軍艦，航空母艦，汽車，火車，等模型頗精緻，學生作品如此練習，頗合教學要旨，惟金工方面，尚有問題。
3. 物理模型及自然研究均優！惟植物標本少。
4. 飛機，軍艦，不重內部機械之研究，徒具一外形，似不能云為科學。
5. 107蒸氣火車，108蒸氣風扇，根據學理，施之實用，頗見匠心。標本頗能就地取材。
6. 鐵製火車，鐵軌，軍艦，航空母艦，皆極逼真，惟就其工緻而論，似非一小學學生所能製作。

私立求知小學

- 2.1. 掛圖類少有意思，如蛇之生長，機器之剖面等。
3. 農作物採集尚多，生理植物，地球運行及蠅，亦頗工整，惟飛機發明順序模型，及電鍍電鍍，尤為出品中生色。
4. 木製應用模型尚優。昆蟲標本名稱亦詳。農作物種子裝製合法。
5. 蠶筒紙畫貼於筒口之四週，不合實用。木製儀器數種，亦簡單便利。

私立藝德小學

1. 每月晴雨記載表及溫度記載表，頗有練習價值。
2. 過於簡略。
3. 出品僅數件，皆不適用。

私立四一小學

1. 僅陳列植物標本及繪圖數張，其他製品尚少，應特別注意。
2. 出品均植物標本與掛圖，尚可用，惟未能包括全部自然科。

北平市第一屆中小學自然科成績品觀摩會評判報告

私立普育小學

1. 筆記多答案，與原意不合。
2. 模型標本有可取處（工整）（種類多）。
3. 蛙類標本甚佳，其餘採集品，分類陳列亦得法。
4. 貝殼標本缺名稱。
5. 鳥類剝製標本，小學生甚不易作。
6. 動植標本，均加簡單說明，方法可取。
7. 32, 33, 34, 植物標本與 114, 121, 等昆蟲標本中，俱有文字說明，於研究上頗便。

私立育華小學

1. 所製光帶搖輪電話機，飛機等作品尚佳，惟桌椅出品少含意義。
2. 筆記中多有插圖。
3. 紙製模型中甚多與自然科無關者。製作亦欠精良。

私立光華小學女

1. 出品中以避雷中模型覺為可觀。
 2. 數量既少，亦少特長。
 3. 該校成績僅植物標本與自然畫圖各數幅，植物標本且多係花卉。平日教學似多注意實物教學及實用教材。
 4. 出品中之植物標本若干幅，壓製均不精。
- 各種掛圖尚有簡明適用者。

私立佑貞小學女

1. 出品中以筆記為多。
2. 學生筆記中附屬圖最多，比較優良。
3. 所送無標本儀器，僅有學生自然科繪圖詳解及筆記但極精審。

私立義屬小學

(丙) 總 意 見

對於觀摩會內成績品忠誠的評判

一、所獲之效果

1. 經此次觀摩會足以引起各校教職員學生共同之注意。
2. 各校對於理科設備，教學方法，學生興趣，已能窺見其端緒。
3. 教職員學生參觀後如能感覺自身缺欠，即為改進之動機。

北平市第一屆中小學自然科成績品觀摩會評判報告

1. 紙布等之調查較詳。
風車受電柱等稍有意義。
2. 動植礦物標本中，以蝶類，石油，副產物，油印模型，穀類為佳，起電機模型，自由燈裝置法，愛國號飛機等尚屬佳品。
3. 學生自製之植物標本多種，大致尚合。
4. 成績以植物標本佔多數。
5. 物理模型數件，製作尚欠精細，惟可斷定確係出於學生之手。
6. 77石油標本，79米標本，78茶葉標本，96豆標本80國產綢緞81國產紙標本，搜集頗富。
7. 植物標本壓製甚精，每張上附蜡紙，以便保存。

4. 所有物品，半數以上可充平日教學之用，凡設備不充之學校，自可利用。
5. 無論是否臨時趕製，購買材料，家長耗費金錢，只要學生動手去做，其價值均不能漠視。
6. 最足以引起學生觀察，採集，推究之興趣，如能繼續保持，獲益匪淺。
7. 最足以使教師深知離開書本，學識技能感覺不足。
8. 證明學校成績，不能引起普通民衆之興趣。

二、感到之缺欠

1. 各校無一能就最近一年內，依照課程標準，由一年級以至六年級作業要項，作一有系統之陳列者。
2. 學生作品應力求普遍，教員作品，應力求特殊，竟有教員作品數量超越學生作品數量者。
3. 動植物之飼養培植實驗，如水族箱等類設置時令性質均甚合宜，惜僅有二三校。
4. 學生表演，原期藉活動之式，使學生加以準備練習，惜參加者僅五六校。
5. 對於地方特產，鄉土教材，特別注意者，亦僅少數之學校。
6. 除職業學校自製之理化器械，專供中學購置者外，在小學勞作，社會，自然各科不無多少關聯惟成績品未能標明其主要目的，易致混淆。
7. 定名錯誤，確係不免，以小學校內岩石鑛物動物爲多。
8. 不論成績優良與否，參與觀摩者，均有相互之利益。
凡本市中小學，未參加之各校，似無法解釋。

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

(甲) 中等學校

學校名稱 教材選擇及分配

評

判

市立第一中學

預計時間	項目及時間	人數
26'	準備運動	男 三十二人
實費時間	徒手操	
	遊戲	
19' 1/5	17 7' 7'	

1. 準備運動：動作平均，正確，努力，整齊，活潑。
2. 徒手操：動作平均，正確，努力，整齊，而不活潑。
3. 遊戲：方法複雜，動作時學生競爭激烈，興味濃厚。
4. 學生概況：出入場時秩序極佳，惟精神欠愉快活潑，學生中發現有身體特別較弱者，蓋係營養不良之故。
5. 教師概況：教師對學生動作有示範，口令說明等均極清晰簡明，惟態度方面略欠和藹親切。
6. 教材：教材選擇頗適於教學對象，排列配合及運動量均極適宜。

市立第二中學

預計時間	實費時間	項目	人數
25'	11'55'	體操	男 四十人
		遊戲	

1. 體操：動作平均，整齊，不正確，不活潑，並有一部學生不甚努力。
2. 遊戲：方法簡單，動作時學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。且有一部學生發生錯誤。
3. 學生概況：學生體格健壯，精神極佳，出場井然有序。
4. 教師概況：教師態度活潑親切，對動作預有示範，說明口令等均極簡明清晰，學生過失並能予以糾正。
5. 教材：教材選擇適宜，排列配合及運動量亦稱合宜。

市立第三中學

預計時間	實費時間	項目	人數
16'	21'	體操	男 三十二人
		遊戲	

1. 體操：動作平均，活潑，整齊，努力，惟姿勢稍欠正確。
2. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
3. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑愉快，出入場時秩序齊整。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，對動作亦有示範，說明口令等亦極簡明清晰。
5. 教材：教材選擇適宜，排列配合及運動量大小均極合宜。

市立第四中學

預計時間	實費時間	項目	人數
25'		準備運動	男 三十二人
		遊戲	
	6'29"	13'	12'

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 遊戲：方法複雜，動作時學生頗有興味，競爭亦激烈，惟有少數學生有錯誤處。
3. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑愉快，出入場時秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，對學生動作先有示範，說明口令等亦極簡明清晰，學生有過失者並能予以糾正。
5. 教材：教材之選擇及排列配合運動量等均稱合宜。

市立第五中學

預計時間	實費時間	項目	人數
25'		準備運動	男 二十八人
		徒手操	
	9'16"	10'	12'

1. 準備運動：動作平均，正確，整齊，努力，惟稍欠活潑。
2. 徒手操：動作平均，姿勢正確，秩序整齊。
3. 遊戲：方法雖簡單，但學生對之極有興味，故競爭頗為激烈，惟有時學生略有錯誤處。
4. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序亦極整齊。
5. 教師概況：教師態度和藹親切，但不活潑嚴肅，示範說明口令等頗簡明清晰，學生有過失亦能予以糾正。
6. 教材：教材之選擇排列配合均合宜，運動量大小亦適當。

市立第一女子中學

預計時間	實費時間	項目	人數
5'	4'30"	俄國土風舞	女二十四人

1. 俄國土風舞：組織複雜，音樂節奏亦能適合，動作活潑整齊，調和優美。
2. 學生概況：學生體格尚好，發育並無特殊異狀者，精神亦極愉快活潑，入場時秩序稱佳。
3. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，示範說明口令等均無。
4. 教材概況：教材之選擇合適，排列配合運動量亦適當。

私立大同中學

預計時間	實費時間	項目	人數
17'	103'	準備運動 遊戲	男二十八人

1. 準備動運：動作平均，正確，整齊，努力，惟姿勢稍欠活潑。
2. 遊 戲：方法複雜，學生興味濃厚，競爭激烈。
3. 學生概況：學生體格強健，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有示範，說明簡明，口令雖有，但不甚清晰。
5. 教 材：教材選擇適宜，排列配合及運動量亦稱適當。

私立志成中學 (男部)

預計時間	項目及時間				人數
27'	遊	機巧運動	國術	準備運動	男三十二人
實費時間	戲				
8'2"	5'	14'	4'	4'	

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：動作屬於單式，戰鬥，剛柔頗稱調劑，學生動作時極機敏，努力。
3. 機巧運動：動作頗機巧敏捷，學生亦極努力。
4. 遊戲：方法雖單簡，學生興味尚稱濃厚，競爭亦甚激烈。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場時秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，對學生有示範，說明簡明，口令清晰，學生有過失，並能予以糾正。
7. 教材：教材選擇合宜，排列配合及運動量亦稱適當。

私立志成中學 (女部)

預計時間	實費時間	項目	人數
15'		遊	女
		戲	三十二人
	9'6"	準備運動	11'

1. 準備運動：動作平均，活潑，努力，整齊，惟姿勢稍欠正確。
2. 遊 戲：方法雖簡單，學生興味尚濃厚，競爭尚激烈。
3. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，口令清晰，惟無說明。
5. 教 材：教材選擇合宜，排列配合及運動量亦極適當。

私立育英中學

預計時間	實費時間	項目	人數
3'0'		遊	男
		戲	二十四人
	12'49"		30'

1. 遊 戲：方法複雜，學生興味濃厚競爭激烈，惟有少數學生略有錯誤處。
2. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
3. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰。
4. 教 材：教材選擇適宜，排列配合及運動量等均合宜。

私立華北中學

預計時間	實費時間	項目	人數
19'	5'38'	遊戲	男 三十一人
		準備運動	

1. (體操) 準備運動：動作平均，但不正確，不活潑，不努力，秩序尤不整齊。
2. 遊戲：方法簡單，學生興味尚濃厚，競爭亦激烈，惟有一部學生發生錯誤。
3. 學生概況：學生體格雖無特殊異狀者，但有少數特別軟弱者，精神稍欠活潑，出入場秩序亦不甚佳。
4. 教師概況：教師態度尚稱和藹親切，惟稍現慌張，對動作有示範，說明口令等亦稱簡明清晰。
5. 教材：教材選擇尚稱適宜，排列配合及運動量亦稱適當。

私立弘達中學

預計時間	實費時間	項目	人數
22'	15'11"	遊戲	男 三十二人
		準備運動	
		健身操	

1. 準備運動：動作平均，正確，整齊，努力，但稍欠活潑。
2. 健身操：動作平均，正確，努力，但不甚整齊，不甚活潑。
3. 遊戲：方法簡單，學生對之無甚興味，競爭亦不激烈，動作且有錯誤處。
4. 學生概況：學生體格有少數軟弱者，精神欠愉快活潑，出入場秩序不甚整齊。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生過失並能予以糾正。
6. 教材：教材選擇稍不適宜，排列配合及運動量尚恰當。

私立中華中學

預計時間	項目及時間	人數
5'	國術	男三十人
13'	準備運動	女二十八人
實費時間	門牛舞	8'
6'		5'

1. 準備運動：動作平均，努力，但不正確、不活潑，不整齊。
2. 門牛舞：動作簡單整齊，但不調和，不優美，不活潑，表情亦不自然。
3. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度和藹親切，稍欠活潑嚴肅，口令清晰，無說明無示範，學生錯誤亦未糾正。
5. 教材：教材選擇適合對象，排列配合運動量咸宜。

私立鏡湖中學

預計時間	項目及時間	人數
5'	國術	男三十人
實費時間		
4'13"		5'

1. 國術：動作是成段的，是為運動的剛柔調劑，努力機敏，但不甚整齊。
2. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神不甚活潑。
3. 教師概況：教師態度活潑嚴肅而不和藹親切，無示範，無說明，學生過失未予糾正，口令尚稱清晰。
4. 教材：教材選擇適宜，排列配合運動量均稱適當。

私立孔德中學

間時計預	間時及目項	數人
17'	混啞 鈴徒 合操 手	男 二十三人
間時費實		
15'17'	17'	

1. 啞鈴徒手混合操：動作平均，正確，活潑，努力整齊。
2. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
3. 教師概況：教師態度不和靄親切，而嚴肅，說明簡明，口令清晰，無示範，學生過失亦未糾正。
4. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小均稱適宜。

私立西北中學

間時計預	間時及目項	數人
25'	遊體跑	男 二十四人
間時費實	戲操步	
11'36'	13' 7' 5'	

1. 跑 步：動作平均，正確，努力，但不活潑，不整齊。
2. 體 操：動作平均，活潑，努力，但不正確，不整齊。
3. 遊 戲：方法複雜，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 學生概況：學生精神愉快活潑，出入場秩序良好。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和靄親切，有示範，說明簡明，口令清晰，學生過失亦能予以糾正。
6. 教材：教材選擇排列及運動量等均適宜。

私立達立中學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數
7'	537'	土風舞	女二十四人
12'	4'13'	準備運動 健身操	男二十五人

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 健身操：動作平均，正確，努力，整齊，不活潑。
3. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅；和藹親切，對學生動作有示範，說明口令等均稱簡明清晰，惟對學生過失，未予糾正。
5. 教材：教材選擇配合及運動量等均甚合宜。

私立香山（三院）慈幼院

預計時間	實費時間	項目及時間	人數
7'	537'	土風舞	女二十四人

1. 土風舞：組織簡單，動作調和優美，活潑整齊，惟表情不甚自然。
2. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神稍欠愉快活潑。
3. 教師概況：教師態度不甚活潑，無說明，口令有不清晰，學生過失亦未糾正。
4. 教材：教材選擇尚稱適宜，排列配合及運動量大小亦甚適當。

私立三基
初級中學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數
13'	9'21'	童子軍棍 柔術操	男 四十人

1. 童子軍棍柔術操：動作平均，正確，努力，但不活潑，不整齊。

2. 學生概況：學生體格強健，精神活潑，出入場時秩序稍欠整齊。

3. 教師概況：教師態度不甚活潑，亦不親切，無示範，無說明，口令雖有，但不清晰，學生過失，亦未能予以糾正。

4. 教材：教材選擇尚稱適於對象，運動量亦適宜，惟排列配合不甚合適。

私立貝滿
女子中學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數
17'	9'42'	準備運動 軍人舞 遊戲	女 四十人

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。

2. 軍人舞：組織簡單，動作調和優美，活潑整齊，表情亦甚自然。

3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈，惟有少數學生稍有錯誤。

4. 學生概況：學生身體健康，精神活潑，出入場秩序整齊。

5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有口令亦清晰，無示範說明等，學生過失亦能予以糾正。

6. 教材：教材之選擇排列配合及運動量等均甚適宜。

私立光華
女子中學

預計時間	項目及時間	人數
5'		女二十四人
實費時間		
4'28"	土風舞	5'

1. 土風舞：組織複雜，動作調和優美，惟不甚活潑整齊，表情亦不自然。
2. 學生概況：學生身體健康，出入場秩序整齊，惟精神稍欠活潑。
3. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，口令清晰，但無示範及說明等。
4. 教材：教材之選擇，排列配合及運動量等咸稱適宜。

私立春明
女子中學

預計時間	項目及時間	人數
9'		女二十五人
實費時間		
9'32"	丹麥操	9'

1. 丹麥操：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 學生概況：學生身體健康，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
3. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，口令清晰，但無示範及說明等。
4. 教材：教材之選擇排列配合及運動量等均稱適宜。

私立崇慈女子中學

預計時間	實費時間	項目	人數
15'		準備運動	女三十二人
		進行舞	
	12'6"		

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 進行舞：組織複雜，動作調和優美，活潑整齊，表情自然。
3. 學生概況：學生身體健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，口令清晰，無示範，無說明。
4. 教材：教材之選擇排列配合及運動量均合宜。

私立兩吉女子中學

預計時間	實費時間	項目	人數
8'		準備運動	女三十二人
		健身操	
	8'		

1. 準備運動：動作平均，正確，努力，整齊，惟稍欠活潑。
2. 健身操：動作平均，正確，活潑，整齊，惟有一部不甚努力。
3. 學生概況：學生體格建壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，但不甚和藹親切，有口令極清晰，無示範及說明等。
5. 教材：教材之選擇排列配合及運動量均極適宜。

私立佑貞女子中學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數
9'	13'47"	岳氏連拳	女二十人
		15'	

1. 岳氏連拳：動作屬於成段，為運動的，剛柔不甚調劑，動作不甚靈敏，但學生動作時極其努力，秩序亦頗整齊。
2. 學生概況：學生身體健康，出入場秩序整齊，惟精神稍欠活潑愉快。
3. 教師概況：教師態度既不活潑嚴肅，亦不和藹親切，學生有過失亦未能予以糾正，無示範，無說明，但口令尚清晰。
4. 教材：教材之選擇不甚適教學對象，排列配合及運動量亦不甚合宜。

私立培根女子中學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數
9'	6'19"	準備運動	女二十人
		7'	
		7'	

1. 準備運動：動作正確，活潑，努力，整齊，但不平均。
2. 舞蹈：組織複雜，動作調和優美，但不甚整齊，表情亦不自然。
3. 學生概況：學生身體健康，出入場秩序整齊，惟精神不甚愉快活潑。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，無示範，無說明，口令雖有，不甚清晰。
5. 教材：教材之選擇排列配合及運動量尚稱適宜。

(乙)初等學校

學校名稱 教材選擇及分配

評

判

市立前圓
恩寺小學

預計時間	項目及時間				人數	
	遊戲	舞蹈	武術	準備操	女	男
21'5"					十二人	二十六人
實費時間	5'10"	5'25"	6'30"	4'		

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。

2. 武術：組織是單式的，動作是為運動的，動作努力，整齊，但不甚機敏，剛柔亦不調劑。

3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚。競爭激烈，動作時兒童略有錯誤。

4. 舞蹈：組織簡單，音樂節奏適合，動作調和優美，整齊自然。

5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。

6. 教師概況：教師態度和藹親切而稍欠活潑嚴肅，無示範，說明簡明，且令清晰，學生過失亦能糾正。

7. 教材：教材選擇適宜，排列配合及運動量大小亦甚適當。

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

市立西單
頭條小學

間時計預	間時及目項			數人	
	舞	武	準	女	男
25'		術	備	二十二人	二十二人
間時費實	蹈	術	操		
10'55'	5'	5'	15'		

1. 準備運動：動作正確，活潑，努力，整齊而不平均。
2. 武術：組織是成段的，動作是為運動的，動作整齊，努力，剛柔調劑，但不甚機敏。
3. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，活潑整齊，表情亦自然。
4. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，學生過失亦能予以糾正，惟對學生動作無示範。
6. 教材：教材選擇，排列配合及運動量均甚合宜。

市立新鮮
胡同小學

間時計預	間時及目項			數人	
	舞	遊	武	女	男
21'		戲	術	二十三人	二十七人
間時費實	蹈	戲	術		
17'20'	5'	8'	3'		

1. 準備運動：動作正確，努力，活潑，整齊，但不甚平均。
2. 武術：組織是單式的，動作是為運動的，剛柔調劑，動作努力，惟不甚機敏，整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生對之興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，活潑自然，惟秩序不甚整齊。
5. 學生概況：學生身體強健。精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度不甚活潑嚴肅，亦不和藹親切，對動作無示範，說明口令等尚稱簡明清晰，學生過失亦予糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均甚合宜。

市立報子胡同實驗小學

預計時間	項目及時間			人數	
	準備操	武術	遊戲	女	男
20'				十八	十八
實際時間	5'	6'	9'	十八	十八
13'20"					

1. 準備操：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段的，動作是為運動的，剛柔調劑，動作努力，惟不甚機敏，整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 學生概況：學生身體健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有示範，說明簡明，口令清晰，學生過失亦予糾正。
6. 教材：教材選擇排列配合及運動量均極合宜。

市立東單新開路小學

預計時間	項目及時間			人數	
	準備操	武術	遊戲	女	男
23'				十二	三十
實際時間	3'	7'	7'	十二	三十
15'5"					

1. 準備操：動作整齊，努力，不平均，不活潑，不正確。
2. 武術：組織係成段的，動作是為運動的，剛柔調劑，動作努力，整齊，惟稍欠機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
4. 兒童舞：組織簡單，動作調和優美，整齊活潑，惟表情稍欠自然。
5. 學生概況：學生身體健壯，出入場秩序尚佳，惟精神不甚活潑愉快。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，不和藹親切，有說明尚簡明，有口令亦清晰，對動作無示範，對過失未糾正。
7. 教材：教材選擇稍有不適處，排列配合運動量等尚稱適宜。

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

市立象鼻坑
實驗小學

預計時間	項目及時間				人數	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
30'	舞	遊	武	準備運動	十四人	十四人
實費時間	蹈	戲	術			
13'45"	5'	10'	10'	5'		

1. 準備運動：動作平均，正確，努力，整齊，活潑。
2. 武術：組織係單式，動作為運動，剛柔不調劑，動作整齊努力而不機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈，惟有少數學生發生不機敏。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，整齊活潑，表情自然。
5. 學生概況：學生體格強健，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有口令頗清晰，無說明及示範兩項。
7. 教材：教材選擇及運動量大小適宜，排列配合方面有欠妥處。

市立絨線
實驗小學

預計時間	項目及時間				人數	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
11'	舞	遊	武	準備運動	十四人	十六人
實費時間	蹈	戲	術			
21'	7'	3'	3'	3'		

1. 準備運動：動作活潑，整齊，努力，不平均，不正確。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，整齊，機敏，動作努力。
3. 遊戲：方法複雜，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織複雜，適合節奏，調和優美，整齊活潑，表情自然。
5. 學生概況：學生身體健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，惟對學生動作無示範，過失未予糾正。
7. 教材：教材之選擇及排列配合運動量等均稱合宜。

市立虎坊橋小學

預計時間	項目及時間	人數
23'	舞 遊 武 準備運動	女 男 八 十八 人 人
實費時間	蹈 戲 術 動	
17'10"	4' 10' 6' 3'	

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑 努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作爲運動，剛柔調劑，整齊，機敏，動作努力。
3. 遊戲：方法複雜，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和，姿勢優美，活潑整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生身體健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度和藹親切，說明簡明，口令清晰，無示範。
7. 教材：教材之選擇排列配合及運動量等均甚適宜。

市立西便門小學

預計時間	項目及時間	人數
21'	舞 遊 武 準備運動	女 男 四 二十 人 人
實費時間	蹈 戲 術 動	
13'55"	4' 7' 5' 5'	

1. 準備運動：動作整齊，努力，不平均，不正確，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作爲運動，剛柔調劑，努力，整齊，惟不甚機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作活潑，不調和不優美，不整齊，不自然。
5. 學生概況：學生體格強壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度不甚活潑嚴肅，亦不和藹親切，對學生動作無示範，對學生過失能糾正，有說明其簡明，有口令亦清晰。
7. 教材：教材之選擇排列配合及運動量尚稱合宜。

市立鮑家街小學

預計時間	實費時間	項目	人數
19'	17'12"	準備運動 武術 遊戲	男十九人 女十四人

1. 準備運動：動作平均，正確，努力，整齊，不活潑。
2. 武術：組織係單式，動作為運動，剛柔不調劑，動作不機敏，秩序不整齊，但學生作時極為努力。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神方面不甚活潑。
5. 教師概況：教師態度和藹親切，而不活潑嚴肅，對學生動作有示範，對過失能糾正，有說明極簡明，有口令亦清晰。
6. 教材：教材選擇及運動量尚稱合宜，惟排列配合不甚適合。

市立吉祥胡同小學

預計時間	實費時間	項目	人數
27'	12'54"	準備運動 武術 遊戲 舞蹈	男十四人 女十四人

1. 準備運動：動作正確，努力，整齊，不平均，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，秩序整齊，動作努力，機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，整齊，活潑，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度不活潑，不嚴肅，不和藹，不親切，有口令尚清晰，無示範，無說明，對學生過失亦未糾正。
7. 教材：教材選擇不甚適合排列配合及運動量大小尚稱適宜。

市立東直門小學

預計時間	項目及時間				人員	
	舞蹈	遊戲	武術	準備運動	女	男
26'					十六人	二十二人
實費時間	4'	11'	6'	5'		
14'30"						

1. 準備運動：動作正確，整齊，努力，不平均，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，學生努力，秩序整齊，惟動作不機敏，剛柔不調劑。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭不甚激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作不調和，不優美，不整齊，不活潑，表情亦不自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，惟精神不甚活潑，出入場秩序亦不甚佳。
6. 教師概況：教師態度不活潑，不嚴肅，不和靄，不親切，無示範，無說明，有口令亦不清晰，對學生過失亦未予以糾正。
7. 教材：教材之選擇不甚適合排列配合及運動量大小尚稱合宜。

市立西直門南草廠小學

預計時間	項目及時間				人員	
	舞蹈	遊戲	武術	準備運動	女	男
26'30"					十二人	二十四人
實費時間	5'	6'	14'	130'		
15'						

1. 準備運動：動作活潑，努力，整齊，不平均，不正確。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力，整齊，惟動作不甚機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不濃厚，競爭不激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作不調和，不優美，不活潑，不自然，但秩序尚整齊。
5. 學生概況：學生體格強健，但精神稍欠活潑，出入場秩序尚稱整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅而不和靄親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作預有示範，惟對過失未能糾正。
7. 教材：教材選擇不甚適宜排列配合尚佳，運動量大小亦不適當。

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

市立福綏
境小學

預計時間	項目及時間				人數	
	舞	遊	國	準備運動	女	男
19'30"					十四人	十八人
實費時間	蹈	戲	術	動		
11'30"	2'30"	9'	4'	4'		

1. 準備運動：動作正確，活潑，努力，整齊，不平均。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔不調劑，不機敏，不努力，不整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作整齊，活潑，但不調和，不優美，不自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，惟精神不甚活潑，出入場秩序尚佳。
6. 教師概況：教師態度不活潑，不嚴肅，不和藹，不親切，無示範，無說明，有口令亦不清晰，對學生過失亦未糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小尚稱適宜。

市立武定
侯小學

預計時間	項目及時間				人數	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
26'30"					八人	十八人
實費時間	蹈	戲	術	動		
10'	6'30"	11'30"	3'0"	5'		

1. 準備運動：動作正確，努力，整齊，不平均，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔不調劑，動作不機敏，秩序不整齊，學生作時尚努力。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，節奏不適合，動作不調和，不優美，不活潑，不整齊，表情亦不自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神不甚活潑愉快。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅而不和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失亦能糾正。
7. 教材：教材之選擇排列配合及運動量尚稱適宜。

市立東曉
市小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
22'					十	十八
間時費實	蹈	戲	術	運動	人	人
12'45'	4'	8'	5'	5'		

1. 準備運動：動作正確，努力，整齊，活潑，不平均。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，動作機敏，努力，整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生身體健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，對過失能糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量等均極適合。
(備註) 外有墊上運動一項未列入。

市立方家
胡同小學

間時計預	間時及目項		數人	
	遊	武	女	男
20'			十五	二十四
間時費實	戲	術	人	人
10'6"	10'	10'		

1. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力，機敏。秩序整齊。
2. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
3. 學生概況：學生身體健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作無示範。
5. 教材：教材之選擇排列配合及運動量大小均極合宜。

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

市立府學胡同實驗小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
20'					二十四人	二十二人
間時費實	蹈	戲	術			
12'56"	6'30"	6'	6'	1'30"		

1. 準備運動：動作正確，活潑，努力，整齊，不平均。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力。機敏，秩序整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況，學生身體健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失能糾正。
7. 教材：教材之選擇排列配合及運動量大小均稱適合。

市立梁家園小學

間時計預	間時及目項				數人	
	遊	武	準備運動	女	男	
19'30"				十二人	二十人	
間時費實	戲	術				
12'30"	6'50"	6'30"	6'50"			

1. 準備運動：動作努力，整齊，不平均，不正確，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力，整齊，但不機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
4. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神不甚活潑。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅而不和藹親切，有口令尚清晰，無示範及說明等，學生過失亦未能予以糾正。
6. 教材：教材之選擇稍有不適處，排列配合及運動量尚稱合宜。

市立牛街小學

預計時間	項目及時間				人數	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
27'					十	二十六
實費時間	3'	10'	6'	3'	人	人
13'47'						

1. 準備運動：動作努力，整齊，不平均，不正確，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，機敏，努力，秩序激齊。
3. 遊戲：方法太複雜，學生興味不甚濃厚，競爭不其激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生身體健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅而不和藹親切。有口令不甚清晰，無示範，無說明，學生過失亦未糾正。
7. 教材：教材選擇稍有不適處，排列配合及運動量尚稱合宜。

市立石橋小學

預計時間	項目及時間				人數	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
20'					十三	十五
實費時間	4'	7'	6'	3'	人	人
13'29'						

1. 準備運動：動作正確，努力，整齊，不平均，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，動作機敏，努力，整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，節奏適合，動作不調和，不優美，不活潑，不自然，不整齊。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅而不和藹親切，有說明簡明，有口令清晰，無示範，對學生過失未予糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均極適宜。

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

市立西黃
城根小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
21'	舞	遊	武	準備運動	女	男
間時費實	蹈	戲	術		二十	十
18'	3'	6'	4'	8'	人	人

1. 準備運動：動作正確，努力，不平均，不活潑，不整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，整齊，努力，惟動作不甚機敏。
3. 遊戲：組織簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神稍欠活潑。
6. 教師概況：教師態度活潑而不和藹親切，說明簡明，口令清晰，惟對學生動作無示範，過失未糾正。
7. 教材：教材之選擇排列配合及運動量，均甚合宜。

市立崇外
帕胡同小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
18'	舞	遊	武	準備運動	女	男
間時費實	蹈	戲	術		八	八
8'55'	4'	6'	5'	3'	人	人

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，整齊，努力，惟動作稍欠機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生對之無甚興味，競爭亦不激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有說明不簡明，有口令尚清晰，對學生動作無示範，過失未糾正。
7. 教材：教材選擇，排列配合及運動量均稱合宜。

市立打磨廠小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
20'30					十	二十六
間時費實						
15'	30'	8'	5'	5'		

1. 準備運動：動作平均，正確，努力，整齊，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，動作機敏，整齊，努力。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，整齊，活潑，惟動作不甚調和優美，表情亦不自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神方面稍欠活潑。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有口令尚清晰，無說明及示範等，對學生過失亦未予以糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小均稱適合。

市立大阮府胡同小學

間時計預	間時及目項				數人	
	遊	準備運動	戲	女	男	
14'				十四	二十六	
間時費實						
11'10"	10'	4'				

1. 準備運動：動作平均，活潑，整齊，努力，不正確。
 2. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
 3. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
 4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失能糾正。
 5. 教材：教材選擇排列配合及運動量均極適宜。
- (附註) 外有立定跳遠及推鐵球兩項未列入。

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

市立崇外南
崗子小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
31'	舞	遊	武	準備運動	女	男
間時費實	蹈	戲	術		八	二十四人
14'125"	5'	15'	7'	4'	人	

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，整齊，努力，惟不甚機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不甚激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，動作活潑，惟秩序不甚整齊，表情不甚自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度過於嚴肅，口令清晰，說明不甚簡明，無示範，對學生過失尚能糾正。
7. 教材：教材選擇尚有不適，排列配合及運動量尚稱合宜。

市立廠
橋小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
22'30'	舞	遊	武	準備運動	女	男
間時費實	蹈	戲	術		十四人	十八人
8'	2'30"	16'	2'50"	1'50"	人	人

1. 準備運動：動作正確，不平均，不活潑，不努力，不整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，秩序整齊，動作不甚機敏，不甚努力。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味雖有，但競爭不甚激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，秩序整齊，但動作不調和，不優美，不活潑，不自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有說明不甚簡明，有口令亦不清晰，對學生動作無示範，過失未糾正。
7. 教材：教材之選擇排列配合及運動量尚稱適宜。

市立新街口小學

間時計預	間時及目項			數人	
	遊	武	準備運動	女	男
25'				七	二十四
間時費實	戲	術	運動	人	人
17'55"	15'	5'	5'		

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係武段，動作為運動，剛柔調劑，動作機械，整齊努力。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，但競爭不甚激烈，並有一部學生發生錯誤。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，而不和藹親切，無說明，無示範，有口令不清晰，對學生學動作未能糾正。
7. 教材：教材之選擇排列配合及運動量尚稱適宜。

市立北魏胡同小學

間時計預	間時及目項			數人	
	舞	遊	武	女	男
24'				十二	十八
間時費實	蹈	戲	術	人	人
11'11"	7'	10'	6'		

1. 準備運動：動作正確，努力，活潑，整齊，不平均。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，動作機械，整齊努力。
3. 遊戲：方法複雜，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生身體健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失能糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小均極適宜。

市立東四十二條小學

間時計預	間時及目項	數人
24'	舞 遊 國 準備運動	女 男 十二 十六 人 人
間時費實	蹈 戲 術	
12'5"	3' 10' 6' 5'	

1. 準備運動：動作平均，不正確，不活潑，不努力，不整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，整齊，努力，不甚機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不濃厚，競爭不激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度既不活潑嚴肅，又不和藹親切，有說明不簡明，有口令亦不清晰，對學生動作無示範，過失未能糾正。
7. 教材：教材選擇及運動量稍有不當處，排列配合尚稱適宜。

市立東單西觀音寺小學

間時計預	間時及目項	數人
02'	舞 遊 武 準備運動	女 男 十八 十四 人 人
間時費實	蹈 戲 術	
23'20"	5' 5' 5' 5'	

1. 準備運動：努力，整齊，不平均，不正確，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，整齊，努力，動作不甚機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作不調和，不優美，不活潑，不自然惟秩序尚整齊。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，惟對學生過失未能糾正。
7. 教材：教材之選擇排列配合及運動量均甚合宜。

市立廣安門大街小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
29'					十八人	十六人
間時費實	蹈	戲	術			
15'20"	5'	9'	5'	10'		

1. 準備運動：動作平均，正確，努力，整齊，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔不調劑，動作不機敏，秩序不整齊，但學生動作時尚能努力。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不濃厚，競爭亦不激烈，且有一部學生發生錯誤。
4. 舞蹈：組織簡單，動作不調和，不優美，不活潑，但表情尚自然。秩序尚整齊。
5. 學生概況：學生體格健壯，出場秩序整齊，惟精神不甚活潑。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有說明不甚簡明，有口不甚清晰，對學生動作有示範，對學生過失未糾正。
7. 教材：教材之選擇稍有不適處，其餘排列配合及運動量均稱合宜。

市立郎家胡同小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
23'					十九人	十七人
間時費實	蹈	戲	術			
15'29"	5'	10'	3'	5'		

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，機敏，努力，秩序整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味尚稱濃厚，但競爭不甚激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，活潑整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，無示範，有說明頗簡明，有口亦清晰。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均甚適宜。

市立丞相胡同小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
30'	舞	遊	武	準備運動	十九	九
間時費實					人	人
15'	4	0	4	12		

1. 準備運動：動作努力，整齊，不平均，不正確，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力，整齊，惟動作不甚機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味尚稱濃厚，但競爭不甚激烈，且有一部學生發生錯誤處。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度和藹親切而不活潑嚴肅，無示範及說明等，有口令不甚清晰對學生過失未能糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量尚稱合宜。

市立龍二路小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
15'15"	舞	遊	武	準備運動	十四	二十
間時費實					人	人
13'50"	2	6'15"	4'30"	2'30"		

1. 準備運動：動作平均，活潑，努力，不正確，不整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，學生作時尚稱努力，惟剛柔不調劑，動作不機敏，秩序不整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，秩序整齊，但動作不甚調和，不甚優美，不甚活潑，表情亦不甚自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊，其活潑，表情不甚自然。
6. 教師概況：教師態度不甚活潑嚴肅，亦不和藹親切，無示範及說明等，有口令尚清晰。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量等均甚適宜。

市立香餅胡同小學

預計時間	實費時間	項目及時間				人數	
		舞	遊	武	徒	女	男
16'					徒	十五	十七
	12'4"	2'	5'	3'	操	五人	

1. 徒手操：動作平均，正確。活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係單式，動作為運動，剛柔調劑，整齊，努力，動作機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，調和優美，整齊，活潑，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，對學生過失能糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均極適宜。

市立西直門大街小學

預計時間	實費時間	項目及時間				人數	
		舞	遊	武	准	女	男
21'					備	十二	十
	11'8"	6'	10'	2'	運動	二人	

1. 準備運動：動作正確，活潑，整齊，努力，不平均。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，不機敏，不整齊，不努力，剛柔亦不調劑。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作不甚調和優美，表情不自然，態度不活潑，惟秩序尚稱整齊。
5. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神不甚活潑。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失能糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量尚稱適宜。

市立東單東觀音寺小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
24'	舞	遊	武	準備運動	十二人	十二人
間時費實	蹈	戲	術			
16'37"	5'	7'	3'	4'		

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力，樞紐，秩序整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味尚稱濃厚，但競爭不甚激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，整齊，活潑，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作無示範，過失未糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均稱適宜。

市立崇外上堂子胡同小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	武	準備運動	女	男
19'	舞	遊	武	準備運動	十六人	十六人
間時費實	蹈	戲	術			
17'45"	5'	7'	3'	4'		

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力，樞紐，秩序整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味尚稱濃厚，但競爭不甚激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，整齊，活潑，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，惟對學生動作無示範。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均極適宜。

立市省黨
部街小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	接	準備運動	女	男
19'					十八人	十八人
間時費實	蹈	戲	力	動		
9'35"	5'	5'	4'	5'		

1. 準備運動：動作平均，正確，整齊，不活潑，不努力。
2. 接力：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，整齊，活潑，但表情稍欠自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神不甚活潑。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，惟對學生動作無示範，過失未糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量頗為適宜。

市立三聖
觀小學

間時計預	間時及目項				數人	
	舞	遊	接	準備運動	女	男
12,30"					六人	二十人
間時費實	蹈	戲	力	動		
5'		7'5'30"				

1. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
2. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，整齊活潑，表情自然。
3. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
4. 教師概況：教師態度不活潑嚴肅，亦不和藹親切，無示範，無說明，有口令不甚清晰，對學生過失未能糾正。
5. 教材：教材選擇排列配合及運動量等尚稱適宜。

市立光明
小學

預 計 時 間	項 目 及 時 間				人 數	
	舞 蹈	遊 戲	武 術	準 備 運 動	女	男
24'					十一人	二十人
實 費 時 間	4'	10'	7'	3'		
9'35"						

1. 準備運動：動作平均，活潑，努力，整齊，不正確。
2. 武 術：組織係成段，動作為運動，秩序整齊，動作努力，剛柔不調劑，動作不機敏。
3. 遊 戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞 蹈：組織簡單，動作調和優美，整齊，活潑，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，無示範及說明等，有口令頗清晰。
7. 教 材：教材之選擇排列配合及運動量大小均甚合宜。

市立北池
小學

預 計 時 間	項 目 及 時 間				人 數	
	舞 蹈	遊 戲	武 術	準 備 運 動	女	男
30'					十二人	二十九人
實 費 時 間	5'	11'	9'	5'		
12'45"						

1. 準備運動：動作整齊，但不平均，不正確，不活潑，不努力。
2. 武 術：組織係成段，動作為運動，剛柔不調劑，動作不機敏，秩序不整齊，但學生作時頗為努力。
3. 遊 戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈，但有一部學生發生錯誤。
2. 舞 蹈：組織簡單，秩序整齊，動作不甚調和優美，表情不自然，亦不活潑。
3. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟學生精神稍欠活潑。
4. 教師概況：教師態度不活潑嚴肅，亦不和藹親切，有說明不甚簡明，有口令尚清晰，對學生動作有示範，過失未糾正。
5. 教 材：教材選擇排列配合及運動量尚稱適宜。

市立海澱小學

預計時間	項目及時間				人數	
	準備運動	武術	遊戲	舞蹈	女	男
19'30'	4'	2'	11'	2'30'	十二人	二十八人
實費時間						
11'						

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力，機敏，秩序整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，但競爭不甚激烈，且有少數學生發生錯誤。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，活潑，整齊，表情亦甚自然。
5. 學生概況：學生體格健全，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，有口令頗清晰，無說明，對學生動作有示範，過失未糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均極適合。

市立藍靛廠南門小學

預計時間	項目及時間				人數	
	準備運動	武術	遊戲	舞蹈	女	男
16'30'	1'30'	5'	10'		五人	三十一人
實費時間						
11'						

1. 準備運動：動作平均，活潑，努力，整齊，但不正確。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，努力，整齊，而不機敏，剛柔亦不調劑。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 學生概況：學生體格健全，精神活潑，出入場秩序整齊。
5. 教師概況：教師態度不甚活潑嚴肅，亦不和藹親切，有說明尚簡明，有口令不清晰，對學生動作無示範，過失未糾正。
6. 教材：教材選擇排列配合及運動量尚稱合宜。

市立阜外禮士路小學

預計時間	項目及時間			人數	
	準備運動	武術	舞蹈	女	男
26'30"				四	二十九
實費時間					
22'12"	5'30"	12'	9'		

1. 準備運動：動作正確，活潑，努力，整齊，但不甚平均。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，整齊，努力，惟稍欠機敏。
3. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，活潑，整齊，表情自然。
4. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範。
6. 教材：教材選擇及運動量稍有不適處，排列配合尚稱適當。

市立朝外神路街小學

預計時間	項目及時間			人數	
	準備運動	武術	遊戲	女	男
30'				四	二十九
實費時間					
10'47"	5'	11'	14'		

1. 準備運動：動作正確，活潑，努力，整齊，不平均。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，努力，機敏，秩序整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，但競爭不甚激烈。
4. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，口令清晰，說明不甚簡明，對學生動作無示範，對學生過失能糾正。
6. 教材：教材選擇及運動量稍有不適處，排列配合尚稱合宜。

市立師範
附屬小學

間時計預	間時及目項				數人	
15'30"	舞	遊	武	準備	女	男
間時費實	蹈	戲	術	運動	十九	二十一
11'16.2'	2'	3'	8'	2'30"	人	人

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作爲運動，剛柔調劑，努力，機敏，秩序整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，態度活潑，秩序整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神愉快活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失予糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小均極適宜。

私立育
民小學

間時計預	間時及目項				數人	
19'	舞	遊	武	準備	女	男
間時費實	蹈	戲	術	運動	十二	十八
11'	2'	9'	5'	3'	人	人

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作爲運動，剛柔調劑，整齊，努力，動作機敏。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，整齊，活潑，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，惟對學生動作無示範。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小均極適宜。

私立普勵小學

間時計預	間時費實	項	目	及	時	間	數	人
27'	15'	舞	遊	武	準	備	女	男
		蹈	戲	術	運	動	六	三十
							人	人
		3'50"	11'	6'50"	9'			

1. 準備運動：動作努力，不平均，不正確，不活潑，不整齊。
2. 武術：組織係成段，動作爲運動，剛柔調劑，機敏，努力，秩序整齊。
3. 遊藝：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作不調和，不優美，不活潑，不整齊，表情亦不自然。
5. 學生概況：學生體格尚稱強壯，惟有一特殊異狀者，學生精神亦欠活潑，但出入場秩序極爲整齊。
6. 教師概況：教師態度不甚活潑嚴肅，亦不和靄親切，無說明，示範，及口令等。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量尚稱合適。

私立藝德小學

間時計預	間時費實	項	目	及	時	間	數	人
26'	11'42"	舞	遊	童	子	軍	女	男
		蹈	戲	擬	戰		十五	十九
		10'	7'	9'			人	人

1. 童子軍擬戰：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
2. 遊藝：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
3. 舞蹈：組織簡單，動作不調和，不優美，不活潑，不整齊，表情亦不自然。
4. 學生概況：學生體格健壯，精神不甚活潑，出入場秩序亦不整齊。
5. 教師概況：教師態度嚴肅，不和靄親切，無示範，無說明，有口令不甚清晰，對學生過失未予糾正。
6. 教材：教材選擇排列配合及運動量均不甚適宜。

市立安
小學校

預計時間	實費時間	項目及時間		人數	
		項目	時間	男	女
7'		啞鈴操		十八人	十四人
	8'46'		7'		

1. 啞鈴操：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。

2. 學生概況：學生體格健壯；精神活潑，出入場秩序整齊。

3. 教師概況：教師態度不甚活潑嚴肅，亦不和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作無示範。

4. 教材：教材選擇排列配合及運動量均稱適宜。

市立民
第二小學

預計時間	實費時間	項目及時間		人數	
		項目	時間	男	女
13'		體操		十六人	四人
	11'8"	武術	7'		
		遊戲	4' 2'		

1. 體操：動作平均，不正確，不活潑，不努力，不整齊。

2. 武術：組織係單式，動作為運動，剛柔不調劑，動作不機敏，秩序不整齊，學生動作時尚稱努力。

3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈，且有少數學生發生錯誤。

4. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神不甚活潑。

5. 教師概況：教師態度不甚活潑，亦不嚴肅和藹親切，有說明不簡明，有口令亦不清晰，對學生動作無示範，過失尚予糾正。

6. 教材：教材選擇排列配合及運動量尚稱適合。

私立光華女
中附屬小學

預計時間	實費時間	項目	人數
21'	15'	武術	女二十四人
	12.4'	舞蹈	5人
		準備運動	

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭不甚激烈。
3. 武術：組織複雜，動作調和優美，活潑，整齊，表情自然。
4. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，對學生過失未糾正。
6. 教材：教材選擇排列配合及運動量均極適宜。

私立
容小學

預計時間	實費時間	項目	人數
29'	13'46"	武術	女十六人
		遊戲	5人
		舞蹈	2人
		準備運動	

1. 準備運動：動作正確，活潑，努力，整齊，不平均。
2. 武術：組織係單式，動作為運動，剛柔調劑，動作機敏，努力，整齊。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味濃厚，競爭激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作調和優美，活潑，整齊，表情自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作無示範。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均稱合宜。

私立弘達小學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數
12,30'		柔軟操	男四十八人
	12'30'		

1. 柔軟操：動作正確，活潑，努力，整齊，不平均。
2. 學生概況：學生格體健全，精神活潑，出入場秩序整齊。
3. 教師概況：教師態度不甚活潑嚴肅，亦不和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失能糾正。
4. 教材：教材選擇排列配合及運動量均甚合宜。

私立聾啞小學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數
12,30'		武術準備運動	男十九人 女十人
	11'30'	9'50'' 3'	

1. 準備運動：動作正確，努力，整齊；不平均，不活潑。
 2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，整齊，努力，動作機敏。
 3. 學生概況：學生體格健全，出入場秩序整齊，惟精神稍欠活潑。
 4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作無示範，過失未能糾正。
 5. 教材：教材選擇排列配合及運動量尚稱適宜。
- 附註：外有三男生表演六合刀；四女生表演太極拳，均甚精彩，因係個人故未列入。

私立育英小學

預計時間	實費時間	項目	人數
26'30"	15'	準備運動	男九 女七 人
		武術	6'5'50"
		遊戲	9'50"
		舞蹈	7'50"

1. 準備運動：動作平均，活潑，努力，整齊，不正確。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔不調劑，動作不機敏，秩序不整齊，但學生動作時極其努力。
3. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
4. 舞蹈：組織簡單，動作不調和，不優美，不活潑，不整齊，表情亦不自然。
5. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
6. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失未能糾正。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量均甚適宜。

私立朝朝大眾學校

預計時間	實費時間	項目	人數
16'	14'30"	準備運動	男九 女七 人
		武術	2'
		徒手操	1'
		表情舞	11'

1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，剛柔調劑，機敏努力，秩序整齊。
3. 徒手操：動作平均，正確，活潑，努力，整齊。
4. 表情舞：組織複雜，動作活潑，但秩序不甚整齊。
5. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神稍欠活潑。
6. 教師概況：教師態度不活潑嚴肅，亦不和藹親切，無說明口令及示範等。
7. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小均不甚適宜。

私立德新小學

間時計預	間時及目項	數人
18'	遊 武	男 十八人
間時費實	戲 術 準備運動	
10'50"	5' 0' 3'	

- 1. 準備運動：動作平均，正確，活潑，努力，不整齊。
- 2. 武術：組織係成段，動作爲運動，剛柔調劑，機敏，努力，秩序整齊。
- 3. 遊藝：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
- 4. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
- 5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失能糾正。
- 6. 教材：教材選擇排列配合均極適宜，惟運動量大小稍有不適處。

私立育華小學

間時計預	間時及目項	數人
20'	遊 武	女 男 四十二人
間時費實	戲 術	
10'8"	13' 7'	

- 1. 武術：組織係成段，動作爲運動，剛柔調劑，努力，整齊，動作機敏。
- 2. 遊藝：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不甚激烈。
- 3. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
- 4. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，說明不甚簡明，口令清晰，對學生動作無示範，過失能糾正。
- 5. 教材：教材選擇排列配合尚稱合宜，惟運動量大小稍有不適處。

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告

私立四小

預計時間	實費時間	項目	人數
23'		遊藝	男二十七人
		健身操	女一人
	10'35"	舞蹈	

1. 健身操：動作平均，正確，努力，整齊，不活潑。
2. 遊藝：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
3. 舞蹈：組織簡單，動作活潑，表情自然，秩序不甚整齊，動作不甚調和優美。
4. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
5. 教師概況：教師態度嚴肅，和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作有示範，過失能糾正。
6. 教材：教材選擇適合，排列配合及運動量稍有不當。

私立孔德中學附屬小學

預計時間	實費時間	項目	人數
15'		健身操	男十七人
			女二十一人
	8'		

1. 健身操：動作平均，努力，整齊，不正確，不活潑。
2. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
3. 教師概況：教師態度不活潑嚴肅，亦不和藹親切，說明不簡明，口令不清晰，對學生動作有示範，過失未糾正。
4. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小均尚適宜。

私立普育小學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數	
			女	男
6'6"		武術	十四	二十七
	6'6"		八	八

1. 武術：組織係成段，動作爲戰鬥，剛柔調劑，機敏，努力，秩序整齊。

2. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。

3. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，無說明，無示範，口令清晰。

4. 教材：教材之選擇不甚適於教學對象，排列配合及運動量尚稱合宜。

附註：武術包括兩種，男生表演單刀，女生表演舞劍。

私立培根小學

預計時間	實費時間	項目及時間	人數	
			女	男
		舞蹈	三十	八
	3'			

1. 舞蹈：組織簡單，動作調和，優美活潑，秩序不甚整齊，表情不甚自然。

2. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場不甚整齊。

3. 教師概況：教師態度和藹親切，不活潑嚴肅，無說明，無示範，口令清晰，學生過失未予糾正。

4. 教材：教材選擇排列配合及運動量頗爲適宜。

私立盛新小學

間時計預	間時費實	項	目	及	時	間	數	人
15'		武	遊					男
		術	戲					二十一
								人
	12'		4'	7'	4'			

1. 武術：組織係成段，動作爲運動，學生努力，剛柔不調劑，動作不機敏，秩序不整齊。
2. 遊戲：方法簡單，學生興味不甚濃厚，競爭亦不激烈。
3. 舞蹈：組織簡單，秩序整齊，動作不調和，不優美，不活潑，不自然。
4. 學生概況：學生體格健壯，精神活潑，出入場秩序整齊。
5. 教師概況：教師態度活潑嚴肅，和藹親切，無示範，無說明，口令清晰，對學生過失未予糾正。
6. 教材：教材選擇及運動量均稱適合，惟排列配合稍有不適處。

私立匯文第一小學

間時計預	間時費實	項	目	及	時	間	數	人
18'		武						男
		術						三十五
								人
	14'30'		18'					

1. 武術：組織係成段，動作爲運動，剛柔調劑，機敏，努力，秩序整齊。
2. 學生概況：學生體格健壯。精神活潑，出入場秩序整齊。
3. 教師概況：教師態度嚴肅，不和藹親切，說明簡明，口令清晰，對學生動作無示範。
4. 教材：教材選擇排列配合及運動量大小均不甚適宜。

私立市民第一小學

預計時間	實費時間	項目	及	時間	人數
25'	14'	遊藝	武術	準備運動	男二十人 女十八人

1. 準備運動：動作正確，努力，整齊，不平均，不活潑。
2. 武術：組織係成段，動作為運動，動作努力，秩序整齊，剛柔不調劑，動作不敏捷。
3. 遊藝：方法簡單，學生興味不濃厚，競爭不激烈。
4. 學生概況：學生體格健全，精神不甚活潑，出入場不甚整齊。
5. 教師概況：教師態度嚴肅，不和藹親切，無示範，無說明，口令清晰，對學生過失予以糾正。
6. 教材：教材選擇及運動量均稱適合，惟排列配合稍有不合宜處。

私立三基小學

預計時間	實費時間	項目	及	時間	人數
15'	11'47"	體操	遊戲		男三十人

1. 體操：動作平均，正確，努力，整齊，不活潑。
2. 遊戲：方法簡單，學生興味不濃厚，競爭不激烈。
3. 學生概況：學生體格健壯，出入場秩序整齊，惟精神稍欠活潑。
4. 教師概況：教師態度不活潑嚴肅，不和藹親切，無示範，無說明，口令清晰，對學生過失未糾正。
5. 教材：教材選擇排列配合及運動量均甚適宜。

北平市二十四年春季運動觀摩會總意見

優點

- 一、整齊 大部學校動作均極整齊，尤以出入場時為最。
- 二、努力 大部學校學生動作時均極努力，鮮有偷懶討閒情節，足見學生對運動興味濃厚，而能養成愛好運動之習慣。
- 三、武術成績佳 各校武術成績大部稱佳，曩日之不合理處，均能以科學方法使之科學化，此亦提倡中國固有運動之進步處。
- 四、教材適宜 各校所選教材大部合宜，運動量大小亦多適當。

缺點

- 一、一部學校未脫表演性質：本局舉辦此次觀摩會，主要意旨任使全市各中小學校聚於一處，按平常在校上課性質作半小時之活動，藉資觀摩，據各校竟有將此旨錯誤，視同舞台獻藝，而專到場作數分鐘之表演者，殊為失常。
- 二、不能遵守時間：此次觀摩會，局定每校時間為三十分鐘，但大部均未能遵守，小學平均時間，每校為十二分半，中學僅為九分七秒，其中更有三數分鐘即退出場者，更為不當。
- 三、一部學校新做制服：舉辦觀摩會意旨既不在表演而與平常在校上課性質同，故局令各校不必為此另作制服，然仍有少數學校未能遵辦而做新制服者亦為非是。
- 四、全市學校未能全體參加：本局本體育普及宗旨，更通令全市各私立中小學校一體參加但結果仍有一部學校未能參與。
- 五、教師無說明：如非已預備熟悉之教材，而專為至時表演者，則凡一活動開始前，教師應有簡單之說明，小學校大部有之，中等學校有者僅及其半。
- 六、無準備運動：動作前肌肉關節不靈，血液循環不週，應先有準備動作以調劑之，中學十校小學十一校均無斯項運動。

效果

注意體育：經此次觀摩會，足以引起各校教職員學生對體育

育有共同之重視。

互相觀摩：各學校彼此觀摩後，如有感覺自身缺欠亦為改

進之動機

與民衆一識認：外界民衆參觀此次大會後，必能引起其對

體育之重視心此亦為辦理民衆體育及使體育普

及之初步運動。

市立宣外永光寺中街幼稚園工作報告

一、課程組織之標準及課程組織法

A 組織之標準——依照部頒及局定標準而組織之

B 組織之方法——應用心理的組織法所謂心理組織法乃係

依着兒童的心理與生理發育程序，提示他們相當的問

題指導他們共同擬定的計劃，然後順着計劃的程序而

實施工作步驟，或去找尋事實來證明，由證明而得到

原理，此種組織方式由本園試用之結果，較他組織法

學習效率頗大。

二、教材組織法及選擇之原則

A 教材組織法——應用中心活動的方式，是以問題為出

發點，打破科學的界限，與實際生活務求吻合，但在

組織時須注意「節氣」，及節氣下的動植物自然現象

市立宣外永光寺中街幼稚園工作報告

，及農作，家庭，店舖，職業，風俗，公共機關情形

，各方面顧及到，組織法方能周延。

B 選擇教材之原則——幼稚園教材是用以啓發兒童之行

為，培養改正習慣以及增進經驗的原動力，所以選擇

教材必須根據以下之原則：

(1) 須適合我國國情及時代之需要。

(2) 適合自然生活——使兒童對於自然的進化，自然

的現象，以及自然人類的關係等等均有相當的認

識。

(3) 切合社會及地方的需要——人類生活無論在什麼

時代，其生活必定是多方面的，與全人類生活是

有關係的，所以生活材料之獲得不是單純的，但

人類生活狀況，以地方風俗氣候之差異，人類生活各有不同，所以使兒童所學要適合地方情形及其需要。

(4) 是整個的——應使兒童各種活動都有個中心，各種活動均當直接間接相互聯絡着成爲有系統有條理的活動，這樣才能使兒童工作繼續不斷的努力下去，所以幼稚園教材應是整個的，不應是片段的。

(5) 教材是活動的——即在程序教材中留着活動的餘地，使之隨時有變動的可能，如兒童發生某種活動之動向時，就能迅速的將某種教材供給給他，不可呆守程序而一成不變。

總括：本園關於課程之組織，教材之選擇，根據以上原則及理論，使各種教材建立在社會自然之兒童生活上面，凡兒童可做可學的教材，注意選擇使兒童感官，筋肉多得活動的機會，使之獲得具體整個的活動，不主張強把教材分割爲段片的動作，這樣主張能否在教學上收到實效，使兒童身心知

識技能習慣得到正軌的發展，且在試用着看，
Ⅲ、具體課程組織實例

(一) 中心題——春日旅行

(工) 目的： 1. 旅行對人的益處 2. 春日旅行的樂趣

3. 春日天然現象 4. 春日的氣候

(Ⅱ) 活動方式：

(一) 動機如何引起

一、由談話引起 二、看圖書畫報

(二) 材料如何預備

一、討論 1. 爲什麼要旅行？怎樣去旅行？ 2. 旅行時

要帶些什麼？ 3. 旅行前準備什麼東西？ 4. 用什

麼工具及材料？ 5. 旅行的規則

二、工作 1. 剪旅行袋 2. 做旅行袋 3. 裝食品 4. 請

學校代備車輛 5. 自由畫 6. 擺積木

三、美術 1. 怎樣做成好看的旅行袋 2. 怎樣畫成好看

的自由畫

四、文學 1. 故事……樹林中的朋友……小旅行家

五、言語 1. 討論計劃 2. 自由談話 3. 講故事 4. 回

來自自由報告

- 六、文字 1. 認識：春日旅行及旅行地址，袋，綠等字
- 七、數法 1. 數一數做幾個袋子 2. 有多少人去旅行 3. 認了幾個文字

八、音樂 1. 旅行歌

- 九、遊戲 1. 馬戲 2. 你到那裏去 3. 畜牲說話

- 十、自然 1. 知道春日自然界的現象 2. 動植物的形狀及日常生活 3. 春日旅行的意義（氣候和暖萬物萌芽）

- 十一、社會 1. 旅行的地點及名稱之由來 2. 備車輛交

- 旅行費 3. 旅行時都經過什麼地方 4. 接洽旅行地點手續

- 十二、中心訓練：養成團體行動的紀律並施以愛護花木

- 的習慣 1. 訓練 a. 工作時要有精細工作能力

- b. 旅行時要守規則 c. 要愛護花木不許隨意攀折 2. 訓練方式：注重積極訓練及團體生活的訓導

(三)動作如何聯絡

- 一、動機行起後，教師可和兒童討論旅行時要準備些什

市立宣外永光寺中街幼稚園工作報告

麼？因之引起做旅行袋。

二、要做旅行袋又討論要用什麼工具及材料

三、討論計劃後，開始工作起來。

四、旅行回來見着什麼，可以自由畫出來，或剪貼手工，搭積木等

五、工作時可隨機插入常識故事唱歌在工作後。

六、在活動工作中，可加入訓導條例

(IV)課程實施結果報告

(一)中心題——春日旅行

1. 教學程序

A. 動機——(1)由看書畫：兒童看見許多獅子老虎等就發了

許多問題，所以教師就問你們見過大象獅子老虎沒有？多數兒童回答沒有，教師又問你們想想北平什麼地方有這些動物，有的說萬牲園，於是說及書畫圖形的刺激而引起去萬牲園旅行的動機。

B. 目的——(1)使兒童實地觀察各種動物的形態及生活狀況

(2)使兒童得知巨大動物的產地性情。

C. 討論——(1)坐什麼車去旅行 (2)預備何種茶點 (3)

準備（旅行需用品）經討論結果，決定第一工作做旅行袋。

（b）各種動物鳥類之名稱產地及其生活情形

D. 實施步驟：（1）請學校預備車輛（2）用什麼布做旅行

袋好看（用綠色高帆布）（3）剪做旅行袋（4）

（3）習慣的養成：藉此活動中養成兒童全體出發遵守規則的習慣

買食品（5）整隊出發（6）回來自由畫畫，自由報告，用積木搭動物園。

（4）知識的獲得：（a）在此活動中，兒童得知春日施行之樂趣，並得知各種動物對人的

2. 實施結果

利益

（1）工作興趣：全體兒童對於做袋的工作非常緊張有趣

（b）得知動物的種類形態及產地

（恐怕買了食品無法攜帶）

（5）技術的獲得：獲得剪作旅行袋的技術

（2）經驗的獲得（a）明瞭旅行前應準備的事項

開學視察總意見

專科學校及中等學校

一、能遵令開學上課者較多，少數學校，竟有逾兩週尚未上課者，殊屬不合。

四、學生過少班級，如不能補充學額，即應歸併。
五、各校應力求教訓合一，對於學生思想行動，必須隨時加以注意。

二、各校教職員，如有更動，應於開學前先期聘定。

六、事務方面，不整齊清潔等尚少特殊表現。

三、學生多未能如期到校，即到校後，亦有未能正式履行

七、關於各校校工態度及整潔方面，應加以練訓。

註冊繳費手續者。

八、多數學校學生宿舍，均欠整潔。

- 九、各校學生，應禁止食用零食，校門外之攤販，亦須設法嚴行取締。
- 十、各校對於寄居公廨學生，應隨時加以調查，切實指導。

小學及幼稚園

- 一、均遵照局令按時開學上課。
- 二、教職員多能按時到校。
- 三、各校均於開學後三週內補授上學期未完課程。
- 四、本屆假期內各校結餘款項，能作合理購置者，尙居少數，多數學校，均在計劃中。
- 五、各校對於事務之整理，除表面上例行工作外，並無特殊精神表現。
- 六、對於學生衛生，應特別注意，早點種類及時間，亦須設法規定，糖果絕對禁止。
- 七、關於各校校工態度及整潔方面，應加以訓練。
- 八、對於學生自習，須由教員分別切實指導；全級學生在一室內高聲誦讀等辦法，應行改正。

開學視察總意見

- 九、各校對於短期小學學生，應加以共同訓練，校長須實行輔導之責。

市立各民衆學校視察總意見

- 一、各校現有學生多係學齡兒童，而十三歲以上者仍佔少數，嗣後應須遵照規程切實辦理，努力招收成年失學之男女學生。
- 二、在本屆視察時，每班仍不足三十人，或已足三十人，而其年齡不合，應令停辦，或併班裁減教員及辦公費，並應由義務教育委員會同時設立短期小學，以資收容，其於視察時發現校長及教員非因公務而不在職且校務廢弛者應予撤懲及解聘。
- 三、附設於中小學職業學校及閱書報處之民衆學校，應積極妥覓獨立校舍。
- 四、成人中之婦女失學者較男子爲多，嗣後各校應就事實上之需要，設法招收婦女班上課。
- 五、各校學生人數年齡均須按照民衆學校規程辦理並據實報局如查有偽造及冒頂等弊校長應受相當處分。

六、對於學生之行動禮貌思想服務等應由校長及教員隨時切實指導。

九、校長及教員應厲行專任制，其勢必兼任者，亦須得局方之許可。

七、對於衛生常識及清潔習慣應由學校特別注意。

十、教員須遵章聘請呈局備案不得私請他人代庖，如教員

八、收發文簿之登記卷宗文稿之保存應妥慎如式處理。欸

曠課遲到早退亦應加以記載按期呈報。

項之收支應立正式簿冊並附單據學生用品之發給除載於登記簿外並須一律取得有效之證明以憑稽考。

十一、課程及用書必須按照民衆學校規程所規定辦理，如有擅自變更情事，校長應受相當處分。

統

計

北平市二十三年度教育統計

表 例

1. 學校數以學校名稱爲單位，其有附設情形者，不另計。
2. 學級數，學生數，畢業生數均按所屬等級及學科性質計，如：師範附設初中者，其初中部份歸入初中項下，其他有附設關係者，均倣此。
3. 經費數，資產數，教職員數，因難于強爲劃分，概照校數單位填列。
4. 表十一(與上年度比較表)省立項，因上年度無此，故缺增減數 唯總計各項中，則均計入。

北平市二十三年度教育統計

北平市中等學校概況統計表

表一

項 目		總 計	中 學	高 中	初 中	師 範	職 業	初 級 職 業	
校 數		77	49	4	17	2	3	2	
學 級 數		633	500	22	62	22	17	10	
學 生 數	計	21053	17453	585	1911	474	510	120	
	男	18175	15079	585	1454	427	510	120	
	女	2878	2374		457	47			
畢 業 生 數	計	4526	3779	143	360	82	141	21	
	男	3829	3169	143	284	71	141	21	
	女	697	610		76	11			
教 職 員 數	計	2822	2130	143	344	99	84	22	
	男	2351	1760	143	272	70	84	22	
	女	471	370		72	29			
經 費 數	歲 入	計	2598157	2067615	69845	214044	146400	87493	12760
		男	2252528	1789747	69845	173163	119520	87493	12760
		女	345629	277868		40881	26880		
	歲 出	計	2387278	1949935	69832	206254	65496	87493	8268
		男	2044752	1668669	69832	171874	38616	87493	8268
		女	342526	281266		34380	26880		

北平市中等學校校數統計表

表二

項 目	總 計	中 高 初			師 範	職 業	初 級 職 業	百 分 比	
		學	中	中					
總 計	計	77	49	4	17	2	3	2	100%
	男女	60	37	4	13	1	3	2	
國 立	計	2	2						2.6%
	男女	2	2						
市 立	計	9	6			1	2		11.69%
	男女	8	5			1	2		
省 立	計	1		1					1.3%
	男女	1		1					
私 立	計	65	41	3	17	1	1	2	88.41%
	男女	49	30	3	13	1	1	2	
百 分 比		100%	63.63%	5.19%	22.07%	2.6%	3.91%	2.6%	

時代教育季刊 第一卷 第二期

北平市中等學校學級數統計表

表三

項 目	總 計	中 高 初 中				師 範	職 業 初 級			百 分 比		
		計	高 級	初 級	初 級							
總 計	計	633	500	239	201	22	62	22	2	1	10	100%
	男女	524	410	201	209	22	47	18	27	17	10	
國 立	計	49	48	22	26				1	1		7.74%
	男女	49	48	22	26				1	1		
市 立	計	85	60	25	35			12	13	13	5	13.43%
	男女	76	51	21	30			12	13	13	5	
省 立	計	10				10						1.58%
	男女	10				10						
私 立	計	489	392	192	200	12	62	10	13	8	5	77.25%
	男女	389	311	158	153	12	47	6	13	8	5	
百 分 比		100%	78.99%	3.48%	3.79%	3.48%			4.26%			

北平市中等學校學生數統計表

表四

北平市二十三年度教育統計

項 目	總 計	中 學				高 中	初 中	師 範	職 業			百 分 比
		計	高 中	初 中	計				高 級	初 級		
總 計	計	21053	17453	8165	9287	585	1911	474	630	510	120	100%
	男女	18175	15079	7202	7877	585	1454	427	630	510	120	
	2878	2374	964	1410		457	47					
國 立	計	1841	1796	704	1092				45	45		8.74%
	男女	1841	1796	704	1092				45	45		
市 立	計	2375	1752	636	1116			364	259	259		11.28%
	男女	2141	1518	543	975			364	259	259		
	234	234	93	141								
省 立	計	303				303						1.44%
	男女	303				303						
私 立	計	16534	13905	6826	7079	282	1911	110	326	206	120	78.54%
	男女	13890	11765	5955	5810	282	1454	63	326	206	120	
	2644	2140	871	1269		457	47					
百 分 比	100%		82.9%		2.78%	9.08%	2.26%		2.98%			

北平市中等學校畢業生數統計表

表五

項 目	總 計	中 學				高 中	初 中	師 範	職 業			百 分 比
		計	高 中	初 中	計				高 級	初 級		
總 計	計	4526	3779	1757	2022	143	360	82	162	141	21	100%
	男女	3829	3169	1500	1669	143	284	71	162	141	21	
	697	610	257	353		76	11					
國 立	計	343	322	128	194				21		21	7.58%
	男女	343	322	128	194				21		21	
市 立	計	581	414	149	265			71	96	96		12.84%
	男女	522	355	123	232			71	96	96		
	59	59	26	33								
省 立	計	68				68						1.5%
	男女	68				68						
私 立	計	3534	3043	1480	1563	75	360	11	45	45		78.66%
	男女	2896	2492	1249	1243	75	284		45	45		
	638	551	231	320		76	11					
百 分 比	100%		83.5%		3.16%	7.95%	1.81%		3.58%			

北平市中等學校教員數統計表

表六

項	目	總計	中學	高中	初中	師範	職業	初級職業	百分比
總計	計	1954	1515	80	234	63	51	11	100%
	男	1620	1275	80	184	39	51	11	
	女	314	240		50	24			
國立	計	196	196						10.03%
	男女	196	196						
市立	計	234	149			39	46		11.93%
	男	214	129			39	46		
	女	20	20						
省立	計	20		20					1.02%
	男女	20		20					
私立	計	1504	1170	60	234	24	5	11	76.97%
	男	1210	950	60	184		5	11	
	女	294	220		50	24			
百分比		100%	77.53%	4.09%	11.93%	3.22%	2.61%	0.55%	

時代教育季刊 第一卷 第二期

北平市中等學校職員數統計表

表七

項	目	總計	中學	高中	初中	師範	職業	初級職業	百分比
總計	計	868	615	63	110	36	33	11	100%
	男	711	485	63	88	31	33	11	
	女	157	130		22	5			
國立	計	62	62						7.14%
	男女	62	62						
市立	計	136	79			31	26		15.67%
	男	122	65			31	26		
	女	14	14						
省立	計	13		13					1.5%
	男女	13		13					
私立	計	657	474	50	110	5	7	11	75.69%
	男	514	358	50	88		7	11	
	女	143	116		22	5			
百分比		100%	70.85%	7.26%	12.67%	4.15%	3.8%	1.27%	

四

北平市中等學校歲入數統計表

表八

項 目		總 計	中 學	高 中	初 中	師 範	職 業	初級職業	百分比
總 計	計	2598157	2067615	69845	214044	146100	87493	12760	100%
	男	2252528	1789747	69845	173163	119520	87493	12760	
	女	345629	277868		40881	26880			
國 立	計	335147	335147						12.9%
	男	335147	335147						
	女								
市 立	計	463497	272794			119520	71183		17.84%
	男	424167	233464			116520	71183		
	女	39330	39330						
省 立	計	53834		53834					2.07%
	男	53834		53834					
	女								
私 立	計	1745679	1459674	16011	214044	26880	16310	12760	67.19%
	男	1439380	1221136	16011	173163		16310	12760	
	女	306299	238538		40881	26880			
百分比		100%	79.58%	2.69%	8.24%	5.64%	3.36%	0.49%	

北平市中等學校歲出數統計表

表九

項 目		總 計	中 學	高 中	初 中	師 範	職 業	初級職業	百分比
總 計	計	2387278	1949935	69832	206254	65496	87493	8268	100%
	男	2044752	1668669	69832	171874	38616	87493	8268	
	女	342526	281266		34380	26880			
國 立	計	288707	288707						12.09%
	男	288707	288707						
	女								
市 立	計	364542	254743			38616	71183		15.27%
	男	325661	215862			38616	71183		
	女	38881	38881						
省 立	計	53821		53821					2.26%
	男	53821		53821					
	女								
私 立	計	1680208	1406485	16011	206254	26880	16310	8268	70.38%
	男	1376563	1164100	16011	171874		16310	8268	
	女	303645	242385		34380	26880			
百分比		100%	81.68%	2.93%	8.64%	2.74%	3.66%	0.35%	

北平市二十三年度教育統計

北平市中等學校資產數統計表

表十

項	目	總計	中學	高中	初中	師範	職業	初級職業	百分比
總計	計	6947459	5567452	174464	886252	256111	24980	38200	100%
	男	5109045	3884114	174464	794587	192700	24980	38200	
	女	1838414	1683338		91665	63411			
國立	計	204276	204276						2.94%
	男	204276	204276						
	女								
市立	計	417099	199419			192700	24980		6%
	男	373599	155919			192700	24980		
	女	43500	43500						
省立	計	128814		128814					1.86%
	男	128814		128814					
	女								
私立	計	6197270	5163757	45650	886252	63411			89.2%
	男	4402356	3523919	45650	794587		38200		
	女	1794914	1639838		91665	63411	38200		
百分比		100%	80.14%	2.51%	12.76%	3.68%	0.36%	0.55%	

時代教育季刊 第一卷 第二期

北平市廿二年度中等學校概況統計與上年度比較表

表十一

項	目	學校數	學級數	學生數	畢業生數	教職員數	經費數
總計	二十二年度	78	597	20547	2283	2893	2385504.16
	二十三年度	77	633	21053	4526	2822	2387278.00
	增減	1	36	506	2243	71	1773.84
國立	二十二年度	3	35	1183	214	180	238844.00
	二十三年度	2	49	1841	343	258	288707.00
	增減	1	14	658	129	78	49863.00
市立	二十二年度	9	85	2673	629	432	444293.80
	二十三年度	9	85	2375	581	370	364542.00
	增減			298	48	62	79751.80
省立	二十二年度						
	二十三年度	1	10	303	68	33	53821
	增減						
私立	二十二年度	66	477	16691	1440	2281	1702366.36
	二十三年度	65	489	16534	3534	2161	1680208.00
	增減	1	12	157	2094	120	22158.36

北平市初等學校概況統計表

表一

項 別	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	
		計	高	初			
校 數	166		103		51	12	
級 數	794	665	208	457	107	22	
學 生 數	計	30439	26317	6871	19446	3473	649
	男	19532	16457	4433	12024	2707	368
	女	10907	9860	2438	7422	766	281
畢 業 生 數	計	7509	6884	2951	3933	442	183
	男	4723	4267	1803	2464	348	108
	女	2786	2617	1148	1469	94	75
教 職 員 數	計	1370	1170	465	705	158	42
	男	988	841	384	457	141	6
	女	382	329	81	248	17	36
經 費 數	歲入	842068.48	759794.08	293578.32	466215.76	57288.40	24986.00
	歲出	802687.30	718464.10	262133.34	456330.76	58934.20	2528.00

北平市二十三年度教育統計

北平市初等學校校數統計表

表二

項 別	總 計	小 學	初 小	幼 稚 園	百 分 比
總 計	166	103	51	12	100%
市 立	62	49	12	1	37.35%
私 立	104	54	39	11	62.65%
百 分 比	100%	62.05%	30.72%	7.23%	

七

北平市初等學校級數統計表

表三

項 別	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	百 分 比
		計	高	初			
總 計	794	665	208	457	107	22	100%
市 立	441	403	114	289	34	4	55.54%
私 立	353	262	94	168	73	18	44.46%
百 分 比	100%	83.75%			13.48%	2.77%	

北平市初等學校學生數統計表

表四

項 別	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	百 分 比
		計	高	初			
總 計	30439	26317	6871	19446	3473	649	100%
男	19532	16457	4433	12024	2707	368	
女	10907	9860	2438	7422	766	281	
市 立	18502	17036	4293	12743	1348	118	60.79%
男	11279	10228	2697	7531	970	81	
女	7223	6808	1596	5212	378	37	
私 立	11937	9281	2578	6703	2125	531	39.21%
男	8253	6229	1736	4493	1737	287	
女	3684	3052	842	2210	388	244	
百 分 比	100%	86.46%			11.41%	2.13%	

北平市初等學校畢業生數統計表

表五

項 別	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	百 分 比
		計	高	初			
總 計	計	7509	6884	2951	3933	442	100%
	男	4723	4267	1803	2464	348	
	女	2786	2617	1148	1469	94	
市 立	計	5038	4848	1978	2870	162	67.09%
	男	3111	2965	1221	1744	125	
	女	1927	1883	757	1126	37	
私 立	計	2471	2036	973	1063	280	32.91%
	男	1612	1302	582	720	223	
	女	859	734	391	343	57	
百 分 比		100%	91.67%			5.89%	2.44%

北平市初等學校教職員數統計表

表六

項 別	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	百 分 比
		計	高	初			
總 計	計	1370	1170	465	705	158	100%
	男	988	841	384	457	141	
	女	382	329	81	248	17	
市 立	計	734	675	238	437	52	53.58%
	男	574	525	222	303	46	
	女	160	150	16	134	6	
私 立	計	636	495	227	268	106	46.42%
	男	414	316	162	154	95	
	女	222	179	65	114	11	
百 分 比		100%	85.4%			11.54%	3.06%

北平市初等學校教職員資格比較統計表

表七

項 別	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	百 分 比
		計	高	初			
總 計	1370	1170	465	705	158	42	100%
市 立	師範大學或大學教育院系畢業	38	33	18	15	3	2.77%
	師範學校畢業	530	499	174	325	27	38.69%
	短期師範畢業	28	22	6	16	6	2.04%
	專科以上學校畢業	13	12	6	6		0.95%
	中學畢業	54	48	15	33	6	3.94%
	試驗檢定及格	36	27	6	21	9	2.63%
其 他	35	34	13	21	1	2.56%	
私 立	師範大學或大學教育院系畢業	76	75	41	34		5.55%
	師範學校畢業	189	154	69	85	13	13.79%
	短期師範畢業	35	21	9	12	11	2.56%
	專科以上學校畢業	85	77	49	28	8	6.2%
	中學畢業	128	91	28	63	33	9.34%
	試驗檢定及格	51	35	15	20	16	3.72%
其 他	72	42	16	26	25	5.26%	
百 分 比	100%		85.4%		11.54%	3.06%	

時代教育季刊 第一卷 第二期

北平市初等學校歲入數統計表

表八

項 別	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	百 分 比
		計	高	初			
總 計	842068.48	759794.08	293578.32	466215.76	57288.40	24986.00	100%
市 立	510999.48	470532.28	160238.22	310294.06	38063.20	2404.00	60.68%
私 立	331069.00	289261.80	113,340.10	155,921.70	19,225.20	22,582.00	39.32%
百 分 比	100%		90.23%		6.81%	2.96%	

北平市初等學校歲出數統計表

表九

項 別	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	百 分 比
		計	高	初			
總 計	802687.30	718464.10	262133.34	456330.76	58934.20	2289.00	100%
市 立	497816.16	457408.96	153354.98	304053.98	38003.20	2404.00	62.1%
私 立	304871.14	261055.14	108778.36	152276.78	20931.00	2285.00	37.9%
百 分 比	100%		89.51%		7.34%	3.15%	

北平市初等學校資產數目統計表

表十

項 目	總 計	小 學			初 小	幼 稚 園	百 分 比
		計	高	初			
總 計	1,629,009.82	1,505,973.74	546,078.66	959,895.08	29,350.08	93,686.00	100%
市 立	428,145.82	409,462.74	131,765.16	277,697.58	14,683.08	4,000.00	26.28%
私 立	1,200,864.00	1,096,511.00	414,313.50	682,197.50	14,667.00	89,686.00	73.72%
百 分 比	100%		92.45%		1.8%	5.75%	

北平市初等學校廿三年度與上年度概況比較統計表

表十一

項 別		學 校 數	學 級 數	學 生 數	畢 業 生 數	教 職 員 數	經 費 數
總 計	二十二年度	163	770	27577	6041	1346	799931.51
	二十三年度	166	794	30439	7509	1370	802687.30
	增 減	3	24	2862	1468	24	2755.79
市 立	二十二年度	61	421	16777	4071	715	490932.01
	二十三年度	62	441	18502	5038	734	497816.16
	增 減	1	20	1725	967	19	6884.15
私 立	二十二年度	102	349	10800	1970	631	308999.50
	二十三年度	104	353	11937	2471	636	304871.14
	增 減	2	4	1137	501	5	4128.36

北平市社會教育事業概況統計表

項 目	機 關 數	總 計	民衆教育實驗區	教 育 館	圖 書 館	博 物 館	游 泳 池	通 俗 講 演 所	民衆閱報處	民衆問字處	民衆茶園	公 園	體 育 會	劇 場	電 影 場	公 共 娛 樂 場	其 他
機 關 數	共 計	129	1	1	7	1	1	1	14	30	8	5	1	16	10	32	1
	市 立	68	1	1	3	1	1	1	14	30	8	5	1		1		1
	私 立	61			4									16	9	32	
職 員 數	共 計	1397	4	24	47	4	6	1	15		8	124	25	578	178	353	30
	市 立	282	4	24	29	4	6	1	15		8	124	25		12		30
	私 立	1115			18									578	166	353	
經 費 數	歲 入 共 計	1146473.46	3600.00	9955.20	30416.00	1200.00	3586.34	548.00	8040.00		720.00	178689.22	1800.00	469877.28	375795.10	53150.32	9096.00
	市 立	238250.76	3600.00	9955.20	18116.00	1200.00	3586.34	548.00	8040.00		720.00	178689.22	1800.00		2900.00		9096.00
	私 立	908222.70			12300.00									469877.28	372895.10	53150.32	
經 費 數	歲 出 共 計	1163746.42	3600.00	9955.20	30396.00	1200.00	3497.52	548.00	8040.00		720.00	146778.38	1800.00	468803.31	375621.24	67786.77	45000.00
	市 立	242135.10	3600.00	9955.20	18096.00	1200.00	3497.52	548.00	8040.00		720.00	146778.38	1800.00		2900.00		45000.00
	私 立	921611.32			12300.00									468803.31	372721.24	67786.77	

註：民衆問字及問事處，附設於各民衆學校及閱書報處，其職員即由該校處職員兼任，亦另無經費。

北平市民衆補習學校概況統計表

表一

北平市二十三年度教育統計

一五

項 目	總 計	社 會 教 育 所	人 員 養 成 所	體 育 或 傳 習 班	戲 劇 學 校	民 衆 學 校	民 衆 識 字 班	工 業 補 習 學 校	商 業 補 習 學 校	婦 女 補 習 職 業 校	聾 啞 學 校	孤 兒 貧 兒 教 養 院	感 化 學 校	其 他	
															計
校 數	136	1	5	1	49	31	3	4	7	1	1	1	32		
級 數	364	1	9	4	135	70	6	17	16	11	5		90		
學 生 數	計	14063	46	158	165	4105	2962	122	310	285	97	111	2715	2987	
	男	10196	41	144	151	2562	1708	94	273		67	31	2715	2410	
	女	3867	5	14	14	1543	1254	28	37	285	30	80		577	
畢 業 生 數	計	6522		100		1678	2105	205	157	211	4		743	1319	
	男	4399		100		1061	1137	171	133		4		743	1050	
	女	2123				617	968	34	24	211				269	
教 職 員 數	教 員	計	583	15	16	35	217	31	16	12	34	15	5	7	180
		男	492	15	15	33	193	31	13	12	9	9	1	7	154
		女	91		1	2	24		3		25	6	4		26
	職 員	計	293	8	8	23	94	31	9	14	17	2	6	5	76
		男	258	7	8	22	88	31	9	13	4	2	4	5	65
		女	35	1		1	6			1	13		2		11
經 費 數	歲 入	224470.71	7200.00	1500.00	60000.00	40062.99	3170.00	8450.00	6834.00	6296.00	6255.00	16800.00	15972.00	51930.72	
	歲 出	233486.27	7200.00	2150.00	65400.00	40902.99	3170.00	8400.00	6809.00	7980.00	6489.00	16800.00	15972.00	52213.28	

北平市民衆補習學校校數統計表

表二

項 目	總 計	社會教育	人員養成所	體育或傳習班	戲劇學校	民衆學校	民衆識字班	工習業學補校	商習業學補校	婦女補習職業校	聾啞學校	孤兒養兒院	感化學校	其他	百分比
總 計	136	1	1	5	1	49	31	3	4	7	1	1	1	32	100%
計 男	129	1	1	5	1	49	31	3	4		1	1	1	32	
計 女	7									7					
市 立	63	1	1			28	30						1	3	46.32%
計 男	63	1	1			28	30						1	3	
計 女															
私 立	73			5	1	21	1	3	4	7	1	1		29	53.67%
計 男	66			5	1	21	1	3	4		1	1		29	
計 女	7									7					
百分比	100%	0.74%	0.74%	3.68%	0.74%	36.03%	22.79%	2.21%	2.9%	5.15%	0.74%	0.74%	0.74%	23.34%	

北平市二十三年度教育統計

北平市民衆補習學校級數統計表

表三

項 目	總 計	社會教育	人員養成所	體育或傳習班	戲劇學校	民衆學校	民衆識字班	工習業學補校	商習業學補校	婦女補習職業校	聾啞學校	孤兒養兒院	感化學校	其他	百分比
總 計	365	1	1	9	4	135	70	6	17	16	11	5	1	90	100%
計 男	349	1	1	9	4	135	70	6	17		11	5	1	90	
計 女	16									16					
市 立	151	1	1			66	68						1	15	41.36%
計 男	151	1	1			66	68						1	15	
計 女															
私 立	214			9	4	69	2	6	17	16	11	5		75	58.63%
計 男	198			9	4	69	2	6	17		11	5		75	
計 女	16									16					
百分比	100%	0.27%	0.27%	2.47%	1.1%	36.99%	19.18%	1.64%	4.66%	4.38%	3.01%	1.37%	0.27%	24.66%	

一七

北平市民衆補習學校學生數統計表

表四

項 目	總 計	社人員 會養 教育所	體所 育或 傳習班	戲 劇 學 校	民 衆 學 校	民 衆 識 字 班	工 習 業 學 補 校	商 習 業 學 補 校	婦 女 習 業 學 校	豐 順 學 校	孤 兒 養 育 院	感 化 學 校	其 他	百 分 比
總 計	14063	46	158	165	4105	2962	122	310	285	97	111	2715	2987	
男	10196	41	144	151	2562	1708	94	273		67	31	2715	2410	100%
女	3867	5	14	14	1543	1254	28	37	285	30	80		577	
市 立	8641	46			2371	2922						2715	587	
男	6229	41			1398	1668						2715	407	61.44%
女	2412	5			973	1254							180	
私 立	5422		158	165	1734	40	122	310	285	97	111		2400	
男	3967		144	151	1164	40	94	273		67	31		2003	38.56%
女	1455		14	14	570		28	37	285	30	80		397	
百 分 比	100%	0.33%	1.12%	1.17%	29.19%	21.06%	0.89%	2.2%	2.03%	0.69%	0.79%	19.31%	21.24%	

北平市二十三年度教育統計

北平市民衆補習學校畢業生數統計表

表五

項 目	總 計	社人員 會養 教育所	體所 育或 傳習班	戲 劇 學 校	民 衆 學 校	民 衆 識 字 班	工 習 業 學 補 校	商 習 業 學 補 校	婦 女 習 業 學 校	豐 順 學 校	孤 兒 養 育 院	感 化 學 校	其 他	百 分 比
總 計	6522		100		1678	2105	205	157	211	4		743	1319	
男	4399		100		1061	1137	171	133		4		743	1050	100%
女	2123				617	968	34	24	211				269	
市 立	4092				1215	2105						743	29	
男	2652				756	1137						743	16	62.34%
女	1440				459	968							13	
私 立	2430		100		463		205	157	211	4			1290	
男	1747		100		305		171	133		4			1034	37.26%
女	683				158		34	24	211				255	
百 分 比	100%		1.53%		25.73%	32.28%	3.14%	2.41%	3.24%	0.06%		11.39%	20.22%	

一九

北平市民衆補習學校教員數統計表

表六

項 目	總 計	社人員 會養 教成 育所	體所 育或 傳習 班	戲 劇 學 校	民 衆 學 校	民 衆 識 字 班	工 習 業 學 補 校	商 習 業 學 補 校	婦 女 習 業 學 校	聾 啞 學 校	孤 兒 養 育 院	感 化 學 校	其 他	百 分 比	
															總 計
總 計	計	583	15	16	35	217	31	16	12	34	15	5	7	180	100%
	男	492	15	15	33	193	31	13	12	9	9	1	7	154	
市 立	計	187	15			117	30					7	18	32.08%	
	男	166	15			105	30					7	9		
私 立	計	396		16	35	100	1	16	12	34	15	5		162	67.92%
	男	326		15	33	88	1	13	12	9	9	1		145	
百 分 比	女	70		1	2	12		3		25	6	4		17	
	總 計	100%	2.57%	2.75%	6%	37.22%	5.32%	2.75%	2.06%	5.83%	2.57%	0.86%	1.2%	30.87%	

北平市民衆補習學校職員數統計表

表七

項 目	總 計	社人員 會養 教成 育所	體所 育或 傳習 班	戲 劇 學 校	民 衆 學 校	民 衆 識 字 班	工 習 業 學 補 校	商 習 業 學 補 校	婦 女 習 業 學 校	聾 啞 學 校	孤 兒 養 育 院	感 化 學 校	其 他	百 分 比	
															總 計
總 計	計	293	8	8	23	94	31	9	14	17	2	6	5	76	100%
	男	258	7	8	22	88	31	9	13	4	2	4	5	65	
市 立	計	103	8			53	30						5	7	35.15%
	男	96	7			50	30						5	4	
私 立	計	190		8	23	41	1	9	14	17	2	6		69	64.85%
	男	162		8	22	38	1	9	13	4	2	4		61	
百 分 比	女	28			1	3			1	13		2		8	
	總 計	100%	2.73%	2.73%	7.85%	32.08%	10.58%	3.07%	4.78%	5.8%	0.68%	2.05%	1.71%	25.94%	

北平市民衆補習學校歲入數統計表

表八

項 目	總 計	社人員 會養成 教育所	體所 育或 傳習班	戲 劇 學 校	民 衆 學 校	民 衆 識 字 班	工 習 業 學 補 校	商 習 業 學 補 校	婦 補 女 習 職 業 校	聾 啞 學 校	孤 教 兒 養 貧 院	感 化 學 校	其 他	百 分 比	
															計
總 計	計	224470.71	7200.00	1500.00	60000.00	40062.99	3170.00	8450.00	6834.00	6296.00	6255.00	16800.00	15972.00	51930.72	
	男	218174.71	7200.00	1500.00	60000.00	40062.99	3170.00	8450.00	6834.00		6255.00	16800.00	15972.00	51930.72	100%
市 立	計	57221.00	7200.00			23888.20	2720.00						15972.00	7440.80	
	男	57221.00	7200.00			23888.20	2720.00						15972.00	7440.80	25.49%
私 立	計	167249.71		1500.00	60000.00	16174.79	450.00	8450.00	6834.00	6296.00	6255.00	16800.00		44489.92	
	男	160953.71		1500.00	60000.00	16174.79	450.00	8450.00	6834.00		6255.00	16800.00		44489.92	74.51%
女	6296.00								6296.00						
百 分 比		100%	3.21%	0.67%	26.73%	17.85%	1.41%	3.76%	3.04%	2.81%	2.79%	7.48%	7.12%	23.13%	

北平市二十三年度教育統計

北平市民衆補習學校歲出數統計表

表九

項 目	總 計	社人員 會養成 教育所	體所 育或 傳習班	戲 劇 學 校	民 衆 學 校	民 衆 識 字 班	工 習 業 學 補 校	商 習 業 學 補 校	婦 補 女 習 職 業 校	聾 啞 學 校	孤 教 兒 養 貧 院	感 化 學 校	其 他	百 分 比	
															計
總 計	計	233486.27	7200.00	2150.00	65400.00	40902.99	3170.00	8400.00	6809.00	7980.00	6489.00	16800.00	15972.00	52213.28	
	男	225506.27	7200.00	2150.00	65400.00	40902.99	3170.00	8400.00	6809.00		6489.00	16800.00	15972.00	52213.28	100%
市 立	計	57221.00	7200.00			23888.20	2720.00						15972.00	7440.00	
	男	57221.00	7200.00			23888.20	2720.00						15972.00	7440.00	24.51%
私 立	計	176265.27		2150.00	65400.00	17014.79	450.00	8400.00	6809.00	7980.00	6489.00	16800.00		44772.48	
	男	168285.27		2150.00	65400.00	17014.79	450.00	8400.00	6809.00		6489.00	16800.00		44772.48	75.49%
女	7980.00								7980.00						
百 分 比		100%	3.08%	0.92%	28.01%	17.52%	1.36%	3.6%	2.92%	3.42%	2.78%	7.19%	6.84%	22.36%	

三三

北平市民衆補習學校資產數統計表

表十

項 目	總 計	社會教育所	人員養成所	體育或傳習班	戲劇學校	民衆學校	民衆識字班	工習業學補校	商習業學補校	婦補女習職業校	聾啞學校	孤兒貧兒院	感化學校	其他	百分比
總 計	計	163752.00		600.00	5000.00	9073.00		6000.00	1000.00	3685.00		16800.00	1331.00	75263.00	100%
	男	160067.00		600.00	5000.00	9073.00		6000.00	1000.00			16800.00	1331.00	75263.00	
	女	3685.00								3685.00					
市 立	計	17231.00											1331.00	15900.00	10.52%
	男	17231.00											1331.00	15900.00	
	女														
私 立	計	146521.00		600.00	5000.00	9073.00		6000.00	1000.00	3685.00		16800.00		59363.00	89.48%
	男	142836.00		600.00	5000.00	9073.00		6000.00	1000.00			16800.00		59363.00	
	女	3685.00								3685.00					
百分比		100%		0.37%	30.53%	5.54%		3.67%	0.61%	2.25%		10.26%	0.81%	45.96%	

北平市民衆補習學校廿三年度與上年度概況統計比較表

表十一

立 校 別	項 目	學校數	學 級 數	學 生 數	畢 業 生 數	教 職 員 數	經 費 數
總 計	廿二年度	265	584	16802	4195	1087	229586.19
	廿三年度	136	365	14063	6522	876	233486.27
	增 減	129	219	2739	2327	211	3800.08
市 立	廿二年度	173	329	10510	2885	421	42335.70
	廿三年度	63	151	8641	4092	290	57221.00
	增 減	110	178	1869	1207	131	14885.30
私 立	廿二年度	92	255	6292	1310	666	187250.49
	廿三年度	73	214	5422	2430	586	176265.27
	增 減	19	41	870	1120	80	10985.22

北平市市立小學校數級數學生數教職員數及經費數統計

項 別	校 別		總 計	幼 稚 園	初 級 小 學	小 學		備 考
	校 數	式 式 級 部 計				初 級	高 級	
校	數		70	5	14	51		
學 級 數	單 複 單 二 合	式 式 級 部 計	406	12	31	242	121	
			07		11	56		
			4			4		
		合 計	477	12	42	302	121	
學 生 數	初 級	男	9099	206	1095	7798		
		女	6202	177	447	5578		
		總	15301	383	1542	13376		
	高 級	男	2809					2809
		女	1725					1725
		總	4534					4534
合 計	男	11908	206	1095	7798		2809	
	女	7927	177	447	5578		1725	
	總	19835	383	1542	13376		4534	
教 任 級	男	105		5	48	52		
	女	38		3	24	11		
	總	143		8	72	63		
任 職 員	男	331		31	186	114		
	女	137	12	6	116	3		
	總	468	12	37	302	117		
員 員 數	男	163	5	18	89	51		
	女	11	5	3		3		
	總	174	10	21	89	54		
合 計	男	599	5	54	323	217		
	女	185	17	12	140	17		
	總	785	22	66	463	234		
經 費	月 總	44510.73	1320.6		43190.13			
	年 總	534128.76	15847.2	48341.4	469940.16			

項別	數	校別	總計	幼稚園	初級小學	小學		備考
						初級	高級	
校數		數	99	9	35	55		
學級數	單複	式	204	14		120	70	
		式	115	1		91	23	
		單級	71			58	13	
		二部	3			2	1	
		合計	393	15		271	107	
學生數	初級	男	6483	272	2580	3631		
		女	3175	240	1402	1543		
		總	9668	512	3982	5174		
	高級	男	1821				1821	
		女	921				921	
		總	2742				2742	
合計	男	7881				7881		
	女	3911				3911		
	總	11792				11792		
教職員數	科任	男	140			54	86	
		女	63			24	39	
		總	203			78	125	
	級任	男	206			126	80	
		女	125			89	36	
		總	331			215	116	
職員	男	159				159		
	女	48				48		
	總	207				207		
合計	男	505	6	180		325		
	女	236	53	113		123		
	總	741	59	293		448		
經費	月	總	25535.609		25535.609			
		年	329590.308	23163	18804	287623.308		

北平市私立小學校數級數學生數教職員數及經費數統計 二十四年十月

北平市私立小學校數級數學生數教職員數及經費數統計

北平市市私立中等學校辦理升學及職業指導統計

項 目	辦 理 學 校	備 註
舉行談話會（交換關於良好學校設備情形及社會各種職業需求狀況意見）	市立高級商科職業學校 市立第一中學校 市立第二中學校 市立第三中學校 市立師範學校 私立立達初級中學校 私立惠中女子初級中學校	
領導學生往各處參觀	市立第一中學 市立第二中學 市立高級商科職業學校 私立立達初級中學 私立貝滿女子中學 私立惠中女子初級中學	
搜集各高中及大學之一覽或概覽以及招生簡章用備參考方法	市立第一中學 市立第三中學 市立高級商科職業學校	
搜集關於介紹職業之新聞隨時公布	市立第一中學 私立匯文中學	
聘請名人講述社會職業需求之狀況	私立貝滿女子中學 私立匯文中學	
已組織升學及職業指導委員會之各學校	市立高級職業學校 市立第一中學 市立第二中學 市立第三中學 市立第五中學 私立育英中學 私立念一中學 私立立達初級中學 市立高級商科職業學校 私立匯文中學 私立惠中女子初級中學	

北平市市立私立中等學校辦理升學及職業指導統計

北平市市立小學辦理升學及職業指導統計

項 目	辦 理 學 校	備 註
<p>組織升學及職業指導委員會者</p>	<p>東直門小學 丞相胡同小學 虎坊橋小學 市立師範學校附屬小學 絨線胡同實驗小學 西直門南草廠小學 省黨部街小學 打磨廠小學 報子胡同實驗小學 崇外南崗子小學 廠橋小學 吉祥胡同小學 東單東觀音寺小學 新街口小學 西單頭條小學 方家胡同小學 鮑家街小學 東單西觀音寺小學 崇外手帕胡同小學 鮮胡同小學 大阮府胡同小學 紅山頭北小學 北魏胡同小學 福綏境小學 東四十二條小學 府學胡同實驗小學 西便門小學 三聖觀小學 廣安門大街小學 東單新開路小學</p>	
<p>擬訂升學及職業指導辦事細則者</p>	<p>東直門小學 虎坊橋小學 市立師範附屬小學 郎家胡同小學 香餌胡同小學 二龍路小學 報子胡同實驗小學 崇外南崗子小學 廠橋小學 吉祥胡同小學 東單東觀音寺小學 西單頭條小學 方家胡同小學 鮑家街小學 東單西觀音寺小學 紅山頭北小學 北魏胡同小學 東四十二條小學 府學胡同實驗小學 前圓恩寺小學 三聖觀小學 海淀小學 廣安門大街小學 東單新開路小學</p>	
<p>補充課外讀物者</p>	<p>東直門小學 丞相胡同小學 崇外上堂子胡同小學 西直門南草廠小學 省黨部街小學 打磨廠小學 西直門</p>	

	參觀社會機關者	介紹優良學校及升學指導者	舉行談話會者	請名人演講指導升學及職業者	鄰校相互研究者	擬訂畢業學生狀況調查者
大街小學 化石橋小學 新街口小學 西單頭條小學 崇外手帕胡同小學 新鮮胡同小學 牛街小學 北魏胡同小學 西便門小學	東直門小學 丞相胡同小學 西直門南草廠小學 東單東觀音寺小學 新街口小學 西單頭條小學 方家胡同小學 大阮府胡同小學 府學胡同實驗小學 西便門小學 東單新開路小學	東直門小學 崇外上堂子胡同小學 絨線胡同實驗小學 西直門南草廠小學 省黨部街小學 打磨廠小學 崇外南崗子小學 西直門大街小學 化石橋小學 東單東觀音寺小學 新街口小學 牛街小學 東四十二條小學	東直門小學 丞相胡同小學 絨線胡同實驗小學 西直門南草廠小學 廠橋小學 東單東觀音寺小學 新街口小學 西單頭條小學 方家胡同小學 崇外手帕胡同小學 大阮府胡同小學 牛街小學 東四十二條小學 前圓恩寺小學 西便門小學 廣安門大街小學 東單新開路小學	虎坊橋小學 東單東觀音寺小學 西單頭條小學 東四十二條小學 府學胡同實驗小學 廣安門大街小學 丞相胡同小學	東直門小學 東單東觀音寺小學 鮑家街小學 三聖觀小學 西便門小學	

報告不詳者	朝外六里屯小學（無五六年級） 報子胡同實驗小學 香山象鼻子溝小學 北池子小學	
擬訂畢業學生升學就業調查表者	丞相胡同小學 東單東觀音寺小學	
擬訂畢業後志願調查表者	郎家胡同小學 崇外上堂子胡同小學 香餌胡同小學 絨線胡同實驗小學 西直門南草廠小學 打磨廠小學 報子胡同實驗小學 朝外神路街小學 廠橋小學 吉祥胡同小學 西直門大街小學 東單東觀音寺小學 新鮮胡同小學 方家胡同小學 崇外手帕胡同小學 北池子小學 大阮府胡同小學 崇外南崗子小學 福綏境小學 便門小學 府學胡同實驗小學 前圓恩寺小學 西便門小學 三聖觀小學 海淀小學 廣安門大街小學	
謀業指導者	西直門南草廠小學 朝外神路街小學 西直門大街小學 東單東觀音寺小學	
職業介紹者	省黨部街小學 崇外南崗子小學 化石橋小學 新街口小學 方家胡同小學 西便門小學	
擬訂學生家長對於學生畢業後之意見調查表者	報子胡同實驗小學 東單東觀音寺小學 崇外手帕胡同小學	
調查學生家庭經濟狀況者	化石橋小學 西單頭條小學 崇外手帕胡同小學 東四十二條小學 前圓恩寺小學	
訓練勞作習慣者	化石橋小學	
調查社會職業需求之狀況者	東單東觀音寺小學	

北平市私立小學辦理升學及職業指導情形統計

項 目	辦 理 學 校	備 註
組織升學及職業指導委員會者	普勵小學 潔民小學 育英小學	
訂定升學及職業指導辦事細則者	普育小學 育英小學 培元小學 潔民小學	
補充課外讀物者	潔民小學	
實施升學指導者	文星小學 篤志附小 潔民小學 培元小學	
舉行談話會講演會者	普育小學 培元小學	
擬定畢業學生狀況調查表者	潔民小學 文星小學	
就業指導者	篤志附小 文星小學	
尚未舉辦者	東郊求新小學	

北平市私立小學辦理升學及職業指導情形統計

北平市市立各館處所閱覽書報人數統計二十五年一月份

第四閱書報處	第一閱書報處	第一講演所	民衆圖書館	第一普通圖書館	第一社會教育館	第三社會教育館	第二社會教育館	第一社會教育館	機關別		成人總數	兒童總數	合計	備考
									男	女				
45	220	50 21	430 182	7899 977	589 65	28 9	700 54	603 78	男 女	閱書人總數	閱報人總數	閱書人總數	閱報人總數	閱書報人男女共數
3621 47	5132	1761 29	2087 455	6410 658	2547 141	2105 14	3954 42	4739 232	男 女	閱書人總數	閱報人總數	閱書人總數	閱報人總數	閱書報人男女共數
10	62 2	49 14	724 575	2427 1647	476 82	62 38	268 48	452 114	男 女	閱書人總數	閱報人總數	閱書人總數	閱報人總數	閱書報人男女共數
118 13	115 23	50 21	152 137	238 148	757 106	1230 73	312 23	900 182	男 女	閱書人總數	閱報人總數	閱書人總數	閱報人總數	閱書報人男女共數
55	282 2	99 35	1144 757	10326 2624	1065 147	90 47	968 102	1055 201	男 女	閱書人總數	閱報人總數	閱書人總數	閱報人總數	閱書報人男女共數
3739 60	5247 23	1811 49	2239 592	6648 806	3304 247	3335 87	4266 65	5649 416	男 女	閱書人總數	閱報人總數	閱書人總數	閱報人總數	閱書報人男女共數
3854	5554	1994	4140	20404	4763	3559	5401	7321		閱書報人男女共數				

北平市市立各館處所閱覽書報人數統計

	附第十閱書報處衆	附慶院廠南門小學	西郊閱書報處	南郊閱書報處	東郊閱書報處	第九閱書報處	第八閱書報處	第六閱書報處	第五閱書報處
	204		60	16	141	10 2	209 2		29 2
	706	587	2744	789 14	5092	1860 20	2192 5	5436	3251 5
	463 260	377 258	140	9	166	35 16	729 19	72	33
	198 82	475 267	210	179 10	100	11 1	329 7	126	259
	667 260	377 258	200	25	308	47 16	938 21	72	62 2
	904 82	1061 267	2945	918 24	5182	1875 21	2521 12	5562	3510 5
	1913	1963	3154	1017	5490	1959	3492	5634	3579

北平市市立各館處所閱覽書報人數統計 二十五年二月份

第五閱書報處	第四閱書報處	第一閱書報處	民衆圖書館	第一普通圖書館	第一社會教育館區	第三社會教育館區	第二社會教育館區	第一社會教育館區	類別		合計
									男	女	
18	141	420	471	6929	580	34	793	712	男	閱書人總數	成
3	4	10	175	1007	50	10	90	92	女	閱報人總數	人
4986	3140	6066	2233	6460	1402	1744	4509	5257	男	閱書人總數	兒
7	14	10	458	549	84	6	66	330	女	閱報人總數	童
15	34	206	897	2291	539	79	260	422	男	閱書人總數	總
3		50	959	1680	61	39	55	105	女	閱報人總數	計
104	108	318	404	249	888	1088	328	861	男	閱書人總數	合
	19	50	166	135	53	25	25	211	女	閱報人總數	計
33	175	626	1318	9220	1119	113	1059	1138	男	閱書人總數	備
6	4	60	1134	2387	111	49	145	197	女	閱報人總數	考
5090	3248	6384	2637	6709	2290	2832	4837	6118	男	閱書人總數	
7	33	60	624	684	103	31	91	541	女	閱報人總數	
1536	3459	7070	5089	19300	3623	3025	6132	7991		閱書報人男女共數	

北平市市立各館處所閱覽書報人數統計

附第十閱書報處衆	附設閱工廠南門小學	西郊閱書報處	南郊閱書報處	東郊閱書報處	第九閱書報處	第八閱書報處	第七閱書報處	第六閱書報處
280		157	15	45	13	385	73	
10		2			3	6	33	
858	402	3195	1260	4261	1895	2340	2341	5719
7	50	4	28		12		102	
718	54	157	5	251	22	443	38	41
621	29	5	1		11	24	18	
324	369	215	211	37	15	248	179	177
201	51	5	16		2	1	55	
998	36	314	11	305	34	828	111	41
631	47	7	1		14	30	51	
1182	771	3410	1471	4298	1889	2588	2520	5896
208	101	9	44		14	1	159	
3019	955	3740	1527	4603	1951	3447	2839	5937

北平市市立各館處所閱覽書報人數統計 二十五年三月份

第六閱書報處	第五閱書報處	第四閱書報處	第一閱書報處	第一普通圖書館	第一社會教育館	第三社會教育區	第二社會教育區	第一社會教育區	機關別		成人	兒童	總計	備考
									男	女				
	60	210	308	7382	668	39	781	835	閱書人總數	閱報人總數	閱書人總數	閱報人總數	閱書人總數	閱報人總數
		1		1152	94	8	78	89	男	女	男	女	男	女
2116	4078	4113	5235	6915	1069	1844	4827	5836	男	女	男	女	男	女
	26	8	9	586	82	5	60	409	男	女	男	女	男	女
102	199	86	174	2392	610	49	297	467	男	女	男	女	男	女
	10	1	26	1566	103	16	49	123	男	女	男	女	男	女
211	109	108	214	253	966	991	265	890	男	女	男	女	男	女
	6	1	7	135	96	21	42	202	男	女	男	女	男	女
102	259	296	481	9774	1278	88	1078	1302	男	女	男	女	男	女
	10	2	26	2718	197	24	127	212	男	女	男	女	男	女
6327	4187	4221	5449	7168	2035	2835	5092	6727	男	女	男	女	男	女
	32	8	16	721	178	26	102	611	男	女	男	女	男	女
6427	4488	4519	5972	20381	3688	2973	6399	8852	閱書報人男女共數		合計	備考		

北平市市立各館處所閱覽書報人數統計

	附第十閱書報處衆	附藍設廠南門小學	西郊閱書報處	南郊閱書報處	東郊閱書報處	第九閱書報處	第八閱書報處	第七閱書報處
	536	11	178	42	63	14	574	128
	5		8				1	25
	1127	412	3638	1355	6583	1799	2861	2594
	5	68	14	28		19		76
	993	263	182	8	8	19	475	62
	900	124	7	3		15	48	15
	608	240	227	221	17	21	280	217
	509	80	7	16		3	5	32
	1509	274	360	50	71	33	1049	190
	905	124	15	3		15	49	40
	1735	652	3865	1576	6500	1820	3141	2811
	514	148	21	44		22	5	108
	4663	1198	4252	1673	6571	1890	4244	3149

北平市市立各館處所閱覽書報人數統計 二十五年四月份

第六閱書報處	第五閱書報處	第四閱書報處	第一閱書報處	第一普通圖書館	民衆社會教育館	第一社會教育區	第二社會教育區	第一社會教育區	機		成
									閱書人總數	閱報人總數	
	64	144	137	7165	794	27	710	769	男	女	人
	7			1250	72		41	85	男	女	兒
5380	4141	3257	4694	6726	1192	1845	3975	5922	男	女	童
	10	60		670	106	3	62	322	男	女	總
103	51	44	51	2178	703	39	126	512	男	女	計
	7	7	1	1454	100	11	53	124	男	女	合
176	72	61	146	272	983	723	118	833	男	女	計
		2	4	198	96	16	43	170	男	女	備
103	116	188	188	9343	1497	66	836	1281	男	女	考
	14	7	1	2704	172	11	94	209	男	女	
6056	4213	3318	4840	6998	2175	2568	4096	6755	男	女	
	10	62	2	868	202	19	105	492	男	女	
6159	4353	3575	5031	19913	4046	2664	5129	8737	閱書報人男女共數		

北平市市立各館處所閱覽書報人數統計

	附第十閱一書報處衆	附藍院廠南門小學	西郊閱書報處	南郊閱書報處	東郊閱書報處	第九閱書報處	第八閱書報處	第七閱書報處
	633	73	138	17	43	15	536	171
	2	24	8			1		9
	1188	283	3306	1163	5217	2187	2726	2716
	2	10	18			5	13	39
	871	317	146	19	23	55	602	44
	431	56	1	9		21	36	4
	770	222	187	67	16	23	273	274
	294	37	1				13	60
	1506	390	284	45	66	70	1138	215
	433	82	9			22	36	13
	1960	506	3493	1250	5233	2210	2999	2990
	296	45	19			5	26	99
	4195	1023	3805	1295	5299	2307	4199	3317

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演中學組統計

工參加單位

二六校

工參加人數

七八五人 (男 452 (58%)
女 333 (42%))

表演項目

A 有準備運動者

一六校 (62%)

1. 準備運動動作不平均者

一校 (6%)

2. 準備運動動作不正確者

四校 (25%)

3. 準備運動動作不活潑者

七校 (44%)

4. 準備運動動作不努力者

二校 (13%)

5. 準備運動動作不整齊者

三校 (19%)

B 有武術者

三校 (12%)

1. 動作屬於單式者

一校 (33%)

2. 動作屬於成段者

二校 (67%)

3. 動作剛柔不調劑者

一校 (33%)

4. 動作不機敏者

一校 (33%)

5. 動作不努力者

無

6. 動作不整齊者

一校 (33%)

7. 動作屬於戰鬥者

一校 (33%)

8. 動作屬於運動者

二校 (67%)

C 有遊戲者

一三校 (50%)

1. 動作簡單者

八校 (62%)

2. 動作複雜者

五校 (38%)

3. 動作時學生競爭不激烈者

三校 (23%)

4. 動作時學生興味不濃厚者

七校 (54%)

5. 動作時學生有錯誤者

無

6. 動作時學生有狡猾行為者

三校 (23%)

D 有舞蹈者

七校 (26%)

1. 動作簡單者

三校 (43%)

2. 動作複雜者

四校 (57%)

3. 動作時有音樂者

一校 (14%)

4. 動作不調和不優美者

一校 (14%)

5. 動作不活潑者

三校 (43%)

6. 動作不整齊者

二校 (29%)

7. 動作表情不自然者		五校	(71%)	1. 有說明而簡單者		一三校	(50%)
E 有其他項目者		一一校	(42%)	2. 有說明而不簡單者		無	
Ⅲ學生概況：—				3. 無說明者		一三校	(50%)
A 學生中發現有特別軟弱者		三校	(12%)	G 教師有口令者：—			
B 學生中發現有特殊異狀者		無		1. 有口令而清晰者		一一校	(81%)
C 學生中發現無愉快活潑精神者		八校	(31%)	2. 有口令而不清晰者		四校	(15%)
D 表演時出入場不整齊者		四校	(6%)	3. 無口令者		一校	(4%)
Ⅳ教師概況：—				IV 教材：—			
A 教師態度不「活潑嚴肅」者		五校	(19%)	A 教材不適合於教學對象者		一校	(4%)
B 教師態度只嚴肅而不活潑者		二校	(8%)	B 教材排列配合不適宜者		二校	(8%)
C 教師態度不「和藹親切」者		八校	(31%)	C 教材運動量大小不合宜者		一校	(4%)
D 教師對於學生過失未予糾正者		三校	(46%)	Ⅲ表演時間：—			
E 教師有示範者		一〇校	(30%)	每校表演時間規定三〇分鐘，但實際上所需時間			
F 教師有說明者：—				均不及此數，平均每校為九分七秒			

北平市二十四年春季運動觀摩會體育表演小學組統計

<p>Ⅰ參加單位 六九校</p> <p>Ⅱ參加人數 二二六二人 <small>(男生145(65%) 女生847(37%))</small></p> <p>Ⅲ表演項目……</p>	<p>A 有準備運動者 五八校 (84%)</p> <p>1. 準備運動動作不平均者 二九校 (50%)</p> <p>2. 準備運動動作不正確者 一七校 (29%)</p> <p>3. 準備運動動作不活潑者 二三校 (39%)</p> <p>4. 準備運動動作不努力者 五校 (9%)</p> <p>5. 準備運動動作不整齊者 七校 (12%)</p>	<p>B 有武術者 五八校 (84%)</p> <p>1. 動作屬於單式者 七校 (12%)</p> <p>2. 動作屬於成段者 五一校 (88%)</p> <p>3. 動作剛柔不調劑者 一七校 (29%)</p> <p>4. 動作不機敏者 三〇校 (56%)</p> <p>5. 動作不努力者 三校 (5%)</p> <p>6. 動作不整齊者 一二校 (21%)</p>	<p>C 有遊戲者 五六校 (95%)</p> <p>1. 動作簡單者 三校 (5%)</p> <p>2. 動作複雜者 三二校 (53%)</p> <p>3. 動作時學生競爭不激烈者 一四校 (21%)</p> <p>4. 動作時學生興味不濃厚者 八校 (14%)</p> <p>5. 動作時學生有錯誤者 無</p> <p>6. 動作時學生有狡猾行為者 無</p>	<p>D 有舞蹈者 四九校 (71%)</p> <p>1. 動作簡單者 四六校 (94%)</p> <p>2. 動作複雜者 三校 (6%)</p> <p>3. 動作時有音樂者 五校 (10%)</p> <p>4. 動作不調和不優美者 一九校 (39%)</p> <p>5. 動作不活潑者 一五校 (31%)</p> <p>6. 動作不整齊者 一一校 (22%)</p>
--	---	--	--	--

7. 動作表情不自然者 一一二校 (45%)

E 有其他項目者 七校 (10%)

Ⅳ 學生概況

A 學生中發現有特別軟弱者 無

B 學生中發現有特殊異狀者 一校 (1%)

C 學生中發現無愉快活潑精神者 10校 (29%)

D 表演時出入場秩序不整齊者 四校 (6%)

Ⅴ 教師概況

A 教師態度不「活潑嚴肅」者 二一校 (30%)

B 教師態度只嚴肅而不活潑者 六校 (9%)

C 教師態度不「和藹親切」者 二九校 (43%)

D 教師對於學生過失未予糾正者 三四校 (49%)

E 教師有示範者 一二二校 (32%)

F 教師有說明者 一一校

1. 有說明而簡單者 三八校 (55%)

2. 有說明而不簡單者 二〇校 (14%)

3. 無說明者 一一校 (30%)

Ⅵ 教師有口令者

1. 有口令而清晰者 五三校 (77%)

2. 有口令而不清晰者 一四校 (20%)

3. 無口令者 二校 (3%)

Ⅶ 教材

A 教材不適合於教學對象者 六校 (9%)

B 教材排列配合不適宜者 八校 (12%)

C 教材運動量大小不合宜者 一〇校 (14%)

Ⅷ 表演時間

每校表演時間規定為三〇分鐘，但實際所需時間均

不及此數平均每校為一三分二分之一秒

北平市社會局檢驗各電影院映演影片種類統計民國二十五年一月至六月份

種 類	電影院名稱	社 會	愛 情	科 學	倫 理	軍 事	戰 爭	歷 史	偵 探	歌 舞	武 俠	冒 險	俠 義	宗 教	類 別	
															中 外	平 安
		7	20	1	2		1	2	4	15	4		1	1	中 外	平 安
		13	13	1	2	1		1		5		2			中 外	光 陸
		9	18		5	1		1		12				1	中 外	真 光
		4								2			3		中 外	中 央
		1								2			3		中 外	中 天
		1											1		中 外	飛 仙
		2									3				中 外	同 樂
		1								1		1			中 外	大 觀 樓
		5	5	6	2	9	2	3	1	3	8	5	8	2	共 計	

北平市社會局檢驗各電影院映演影片種類統計

明 說

表列各電影片係初次來平映演經予檢驗其重演各片則未填列

總計		雜記	新聞	戲劇	諧畫	滑稽	音樂	歌唱	怪異	體育
一五二	一五二	21	35		21	14	2			1
一三七	一三五	24	21		1	22	27	2		1
一三五	八二七	1	1			1				
五四	八四	14	27		15	18	1		1	
五	四	3	7		14	8				1
二八	五三			1		1				
一八	三二	4	4		3	5				
一	三二	4			4	2				
一	二九									
五	三二				1	3				
					1	1				
五四零		七一	九六	一	八二	八零	三	二	一	三

公

牘

民國二十五年四月份重要公牘

北平市社會局訓令第二六八四號

令市立中小學

為令知該校童子軍教練員赴京受訓所任功課由應請人庖代薪給由本局津貼半數仰知照

案查該校童子軍教練員報名參加中國童子軍幹部人員訓練班考選，業經本局保送赴京受訓，關於該員等在校所任課程，經各該校校長來局聲稱補充功課，困難甚多，應請人庖代等情，當經規定：除童子軍課程外，其他課程，由該教練員等設法請人代理，所需薪給，計四五六三個月，按該員薪俸數額，由本局津貼半數，以示體恤，當經飭知此項臨時費，所需款數，經繕同各教練員姓名薪級一覽，呈請 市政府准於本年四五六三個月教育經費節餘項下支給在案。茲奉

市政府甲字第一五二零號指令內開：

呈件均悉，應予照准，除令知財政局外，仰即知照。此令。

公牘

等因，奉此，除分令外，合行令仰該校知照。按月於發放經費時來局具領。并將辦理情形具報。此令。

中華民國二十五年四月

日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第二五九〇號

令私立各職業學校

為奉部令各校應切實與建設機關聯絡轉飭遵照由

案奉

教育部二十五年發普壹10第三八四七號訓令內開：

一 本部鑒於各省職業學校畢業生服務狀況，每每以在校時所習知識技能，與實際之工作需要不盡吻合，以致畢業學生，不易獲得職業界信任。考其原因，故由於職業學校之教學課程，尚須改進，實習設備，未臻完善，致各項工作技能，均欠嫻熟，而校外實習機會之缺少，學生不能與職業界有充分之接觸，實為最

一

大之癥結。除迭經本部派員視察指導，并令增籌經費，充實設備，改進教學外並經本部呈准 行政院令行各部會署各省市府並分咨全國經費委員會等轉飭所屬公私立農，工，商，衛生，交通等建設機關，儘量容許同性質之職業學校學生實習，一方使職校學生獲得實地經驗，增加工作效能，一方可溝通供求之需要，培養社會生產適用人材；茲特訂定職業學校與建設機關協作大綱如次：

一、各職業學校，應與實習機關商定學生實習詳細計劃及工作程序。尤應力謀校外實習與學校所受訓練，有密切聯絡之關係。

二、職業學校學生校外實習，應限於高年級學生。其實習時間，或可採用集中辦法，以資便利。

三、學生校外實習時，由實習機關方面，指定人員，担任指導，必要時得由學校酌送津貼。惟學校原任該項實習學科之教員，應負責參加指導，以資聯絡。

四、學生校外實習，如所需實習材料費過鉅時，應由學校負擔其一部或全部。

五、學生校外實習終了時，應由實習機關指導人員，將各生實習情形及成績，分別摘要評定分數，送交學校，併入學業成績計算。仰即分別令飭所屬公私立各職業學校，商同與學校同性質之建設機關，根據上開原則，詳訂學生校外實習辦法，呈經該局核准，切實施行。並於每學期末，將各校實習概況，摘要彙編統計，呈部備核。此令。」

等因；奉此并奉 市政府令同前因，到局，自應遵照辦理，除分令外，合行令仰遵照部訂原則與該校性質相近之建設機關商訂實習辦法，呈局審核，以憑彙報。

此令。

中華民國二十五年四月

日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令 第三四七〇號

市私立各小學

為 據中國科學化運動協會北平分會呈擬舉行
小學科學講演比賽轉飭踴躍參加
案據中國科學化運動協會北平分會呈稱：

「呈為舉行小學科學演講比賽以資提倡擬就講題

請予通飭所屬小學校先行準備事竊屬會為推進科學社

會化運動鼓勵學生研究科學興趣起見歷年均舉辦各級

學校學生科學演講比賽在案茲經第二十五次幹事會決

議定本年五月初舉辦小學組科學演講比賽由屬會徵集

獎品擇優頒給並擬擬就講題為（一）太陽（二）地球

（三）電（四）水（五）食物（六）微生物（七）夏

天的害蟲（八）植樹（九）鐵（十）火車等十題演講

者得任選一題時間以五分鐘為限參加者以學校為單位

每學校自行預選學生代表兩知屬會報名除俟決定講演

日期及地點再行呈報通飭各學校踴躍參加外茲派屬會

劉幹事拓前來接洽一切籌備辦法即賜予商洽俾策進行

實為德便」

等情；據此，茲經決定初賽日期於五月十日上午八時由本

局召集舉行，其舉行地點一俟決定後即行通知。仰各小學

自即日起至五月五日止來本局小學股報名。除分令并指令

該會對於初賽辦法予以變更外，合行令仰遵照辦理為要。

此令。

中華民國二十五年四月

日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三四一八號

令市私立中等學校

為令知各校會考應行注意事項由

查本屆本市中學師範學生畢業會考經呈奉

市政府令飭照例按期舉行等因，自應依照部頒規程組織委

員會主持辦理，至所有辦法俟該委員會成立擬定呈准後即

予通飭知照，茲特將各校應行注意之點臚列如次：

一、各校應於五月十日以前將應屆畢業學生列表呈報以憑

查核此項應屆畢業學生應根據現在該校肄業期滿學生

悉數列報不得隱匿，倘有上列情事，經舉發查明屬實

，自應嚴予究正以重青年學業。

二、本屆會考科目經本部令暫定如下！

（甲）高初中均為國文，外國文，算學，史地，理化等

五科目。

（乙）普通師範科為國文，算學，理化，教育概論，小

學教材，及教學法等五科目。

(內)幼稚師範科爲國文，教育概論，兒童心理，幼稚

園教材及教學法，保育法等五科目。

三、上屆會考不及格學生之補考，應予以調查統計，以便併案籌備，現在該校暫行升學學生名籍特附發制定登記表一份該校應調查填報以憑辦理。

四、本年度參加會考之學生除學業成績必須及格外，其操行及體育成績亦均須完全及格，經奉 教育部令飭在案，各校對於應行畢業學生取得參加資格並應嚴格考核其操行及體育成績不得忽視以重功令。除分行外，合亟令仰該校切實遵照勿忽。此令。

附登呈用表一件

中華民國二十五年四月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第一五〇八號

令市立各小學

爲令知變通販賣部辦法由

四

查本局以前規定各學校呈報教育研究會紀錄重要工作報告表及販賣部一覽表等項辦法較繁茲爲合於實際而節省手續起見，略加變動。分別開示於后：

一、教育研究會紀錄仍按以前規定辦法記載，可勿庸具報，祇留校保存，以備督學抽查至上學期各校應呈報之紀錄，現時仍未呈報者，應儘於令到一星期內呈報。

二、重要工作報告表改爲每學期呈報一次，其內容式樣另紙規定，應依照逐條具報。

三、販賣部一覽表嗣後毋庸呈報，惟須公布於各該校販賣部，以備隨時查核。

至關於製售早點一事，迭據各校校長聲稱，依照衛生局辦法辦理，多有不便。各校嗣後可酌量變通辦理。總期所備食品以合於衛生爲原則，除分令外，合行令仰分別遵照。此令。

附發重要工作報告式樣一紙

中華民國二十五年三月七日

局長雷嗣尙

北平市社會局公函第八三八號

函各大學及獨立學院

爲本部令轉知招生辦法由

案奉

教育部二十五年四月十六日發高壹一第五一〇〇號訓令內
開：

一查二十四年度各大學及獨立學院招生辦法，經本部於二十四年四月以高總壹一第五一七九號訓令飭遵在案，現二十五年行將開始，本部參酌國家需要及招生實際情形，認爲此項辦法應繼續實施，茲特通飭二十五年度各大學及獨立學院招收新生及轉學生除各校院或各校院之特定系科經由本部飭令停招新生限期結束或另有規定者外，仍適用二十四年度招生辦法。除分令外，合行令仰該局轉行省立及已立案之私立大學及獨立學院一律切實遵辦，此令。」

等因，附再發二十四年度各大學及獨立學院招生辦法一份奉此 除分別函令外，相應函達。

公 牘

查照爲荷。

此致

附二十四年度各大學及獨立學院招生辦法一份

中華民國二十五年四月

日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令 第三〇二九號

令本市各校童子軍團隊

爲令知各校童子軍應參加日行一善紀錄比賽由

案准

中國童子軍總會公函內開：

「逕啓者查本會爲鼓勵全國兒童及童子軍努力服務社會及家庭並徵集該項參考材料起見茲舉行日行一善紀錄比賽訂定參加辦法，印送貴局希即查照並請轉飭童子軍團及鼓勵當地兒童，遵照辦理爲荷。」

等因；准此，除分令外，合行抄發原辦法令請轉知該校童子軍團隊一體參加比賽，並鼓勵全校及當地兒童踴躍參加，爲要。

五

此令。

附發辦法一份

中華民國二十五年四月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令 第二八九八號

令市私立中小學

爲令知參加本會清潔掃除辦法仰遵照由

案奉

市政府訓令略開；

一 據衛生局呈擬本月十五清潔掃除運動大會應行籌備事項請核示等情；據此，除指令准予照辦並分令公安局外，合行令仰該局遵照即便通飭各學校屆期參加並放假一日爲要。此令。

等因；奉此，查所有應行參加市內掃除學校及學生人數，業經衛生局逕行通知，屆時應由校長率領選定學生整隊前往，其各校所餘未參加之學生及未經指定參加各校，着卽於是日集合學生在各該校內實行掃除，除分令外，合行令

該校。遵照切實辦理，毋得玩忽。此令。

中華民國二十五年四月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令 第三一九三號

令市私立中小學

爲令發二十四年春運會體育表演
爲演評判報告仰參着切實改進由

查二十四年春季運動觀摩會體育表演經各評判員當場評議，嗣後詳加審酌，編訂評判報告，茲已排印成冊，爲導助各校改進起見，特連同本市中小體育概況統計頒發，以作比較參考之資，除分令外，合行令仰該校切實參酌，力求改進，是爲至要。

此令。

附發二十四年春季運動觀摩會體育表演評判報告一冊

北平市市私立中小學體育概況統計一冊

中華民國二十五年四月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三〇五〇號

令私立各小學各幼稚園

奉部令轉發全國兒童繪畫展覽會各項標準辦法仰遵照選送

案奉

教育部訓令內開：

「案據全國兒童年實施委員會呈稱：案據全國兒童繪畫展覽會籌備會函送全國兒童繪畫展覽會出品審查標準，評判標準，獎勵辦法及繪畫表演辦法等科，囑請轉呈鈞部分別通飭各省市知照並遵辦等由；准此，理合檢同原附各件備文呈請鈞部鑒核，仰祈通飭各省市教育廳局轉飭各公私立初級中學及小學一體遵照等情，據此，除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照，此令。」

等因。附發全國兒童繪畫展覽會出品審查標準，評判標準，獎勵辦法，繪畫表演辦法各一份，奉此，除分行外，合行印發原件仰知照。

再查各校對於選送畫稿，標籤一項依照全國兒童繪

公 續

畫展覽會徵集出納細則第八條。除號數一項應留空白由展覽會編填外，其餘應由各校自行填就隨畫送局。又各校送畫之期限於四月十五日以前，至遲亦不得超過四月二十日。併仰遵照為要！

此令。

中華民國二十五年四月十六日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三一九一號

令私立各校館

為令知一律參加種痘由

案准衛生局第一六三號公函內開：

「查本年春季種痘運動，業經本局擬具辦法呈奉市政府核准舉辦，並定期限兩個月，自四月一日起至五月三十一日止，除佈告週知，並分飭所屬各院所遵照辦理外，相應檢同種痘宣傳圖畫，及標語，函達貴局查照，即希轉飭各校館，除入校新生應一律施行強迫種痘外，並對於此項運動，廣為宣傳，務期普遍

七

種痘，以資預防天花，至級公誼！」

等因；准此，除分令外，合行令仰遵照辦理為要。

此令。

中華民國二十五年四月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第二七九五號

令市私立各小學

為令發小學具體課程由

案查前據本局幼稚園小學具體課程編訂委員會製定之

乙項教材分量支配表，業經令行各校遵照，擬具各科教材要目，報局核辦在案，現據該會將乙項教材要目，及教學實例，擬定具體方案，並經本局刊訂成冊，隨令發給各校遵照施行，其乙項教材分量支配表即可勿庸呈報。惟關於說話一科，該會只擬就編訂例言，教材分量支配表，及各項具體方案，至於教材要目，仍應由各校遵照該科編訂例言各條之規定，自行編訂各年級說話教材要目，併應依照前發表式填訖，於開學後兩週內報局核辦。惟前發表式，

歷時已久，恐有遺誤，茲再隨令附發表式一紙，除分令，合行令仰遵照辦理，並將本學期各年級說話教材要目，從速擬就呈局核辦，切勿延誤為要。

此令。

計發北平市小學具體課程一冊

說話教材要目表式一紙

中華民國二十五年四月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第二五九五號

令市私立中等學校

為轉知修訂東北青年就學辦法由

案准教育部東北青年教育救濟處二十五年三月三十日

第一二一九號公函內開：

「案查本處前於二十三年十月間呈奉 教育部指令規定之九一八事變前東北各校所發畢業證書畢業證明書及因事變證書焚失等補救辦法，因有窒礙難行之處，業於上年十月間呈准修正在案。嗣以前項修訂辦

法，各校多未詳悉，以致辦理手續尙欠一致，爰於上月經復呈奉 教育部令飭函知各校以昭劃一等因；除分函外，相應檢同修訂辦法一份，函請查照轉行所屬知照爲荷。」

等因；准此，除分令外，合行附發修訂辦法一份，令仰知照。

此令。

附發修訂辦法一份

中華民國二十五年四月

日

局長雷嗣尙

民國二十五年五月份重要公牘

北平市社會局訓令第三七四九號

令私立中小學

爲轉知各校繪製衛生圖書以便彙送衛生運動由

案准衛生局第二零七號函開

案查本局例於每年夏季舉辦衛生運動大會，藉以

修訂東北青年就學辦法

九一八事變前東北各校所發畢業證書畢業證明書及因事變證書焚失等補救辦法九一八事變前東北各校所發畢業證書，遇有查詢之必要時得由各校函送本處查核證明。

二十年秋季東北各校所發學校證明書，已逾時效，自二十四年八月一日起，無論已否升學如需證明資格時，均照東北學生升學暨轉學暫行辦法辦理。

九一八事變前東北各校畢業生畢業證書，如確因事變焚失，具有切實證明者，遇有需要證明資格時，得呈由本處向教育部查案備文證明。

啓迪民智。本年序應舉辦第三次衛生運動大會，業經呈奉 市府核准。定於五月十七日起至二十四日止，仍在中山公園舉行，並作衛生展覽，素議貴局所屬各學校，注重衛生教育，關於衛生圖書作品，定多精彩，擬請貴局轉知各校，酌予繪製，暫借過局，以便專闢一室陳列，用資引起觀衆之注意。惟爲陳列整齊起

見，希用八裁或四裁圖畫紙，俾免參差，並乞於五月十二日前，送交本局，一俟展覽完畢，仍當原件奉還。相應函達，即希查核辦理見復，至緝公誼。

等因；准此，除函復並分令外，合行令仰該校，查照紙式，繪製精選，務於五月十二日以前，逕送衛生局，以供展覽，爲要。

此令。

中華民國二十五年五月

日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三六一五號

令 市私立各中小學校幼稚園第一社教區民教館第一普通圖書館

爲令知各校如有印行刊物送交寧夏省府舉行之圖書國貨展覽會由

案奉

市政府甲字第一三八八號訓令內開：

「案准寧夏省政府冀代電內開：查前據省立國貨陳列館民衆圖書館呈擬於本年三月二十日舉行圖書國

貨展覽會製定徵集各種刊物及國產出品表懇請轉函各省市政府教育廳建設廳轉飭所屬各學校工廠公司將各種刊物及國產出品於三月十日以前逕寄該館以便展覽一案當經檢同各表函請查照飭屬送展嗣因會期迫促又經函請轉催所屬各學校工廠公司將各種刊物及國產出品逕寄該館展覽各在案茲准貴函開已飭屬分別送展等因其函寄者固屬源源而來然亦有因時間關係未及趕備尚未寄送者茲本開發西北之初衷將會期展至本年秋季止務期達到發揚西北文化提倡國貨銷路之目的特再電請轉飭所屬各工廠公司查照前案將國產出品各種刊物分別填表逕寄該館展覽用襄此舉。等因；准此，查此案，前經令行該局轉飭各學校遵辦在案，准電前因，合再令仰該局遵照辦理此令。」

等因；奉此。查此案前經令行遵照，如有印行刊物，即予逕寄在案，茲奉前因，合再令仰遵照辦理，爲要。

此令。

中華民國二十五年五月六日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令 第三六一號

令私立各幼稚園

爲據張雪門等呈以幼稚園文字教學應循標準由實施除分令外仰切實注意

案據張雪門等呈爲幼稚園文字教學應循部局標準實施請通令遵照等情；據此，除批示並分令外，合行抄錄原呈，令仰該園切實注意爲要。

此令。

計抄發張雪門等原呈一件

中華民國二十五年五月 日

局長雷嗣尙

張雪門等原呈

查近來市內各幼稚園，對於文字教學，大半採用方字，甚或用注音字母，一味機械注入，殊與兒童心身有絕大影響，推其原因，不外適應家庭之要求，徒求表面上數量之成績，企圖越級升班而已。殊不知此種教學，教材與兒童生活既漠不相關，而方法又僅限於符號之練習；呆板規定，每日竟達半小時之久。非惟於兒童生理發育上受莫大

之損害，且先抽象而後具體，先分析而後綜合，又正與兒童心理完全相反。按部定幼稚園小學課程標準，本無文字一科之規定，而本市於二十二年奉鈞局令發幼稚園具體課程實施方案第二章第二節各級教材要目中，雖有文字一項，但其用意則在於採遊戲方法，喚起兒童的需要，培養其運用文字的興趣，非如現時一般幼稚園之重符號練習也。况方案中第一章第三節課程活動時間之分配中，亦本無文字一項之規定，當時猶恐一般成人泥於傳統之見，故又於同一節說明三，四，中詳細加以解釋。夫政令明晰如是，而仍因循不行者，豈以爲小學招生，多用文字，如幼稚園無是種科目，恐致落選耶？則各級招生，部令早經規定，應以下級畢業爲標準，本不容任意出入。若以爲家庭要求，不得不謀相當遷就，則部定幼稚教育總目標之第四項「……並謀家庭教育的改進」之謂何也。慨我國之提倡兒童教育以來，兒童節之外，本年又有兒童年之規定，政府對兒童之重視可知，不謂身任兒童基礎教育之幼稚園，反襲於成人之傳統觀念，抹煞兒童，仍沿用從前學房式文字之機械注入，可歎孰甚！爲此敬請鈞局顧念政令之尊，兒童之

重，通令市內各幼稚園，自後對文字教學，務須遵守二十二年局令幼稚園具體課程實施方案，如果故意違抗，凡已立案者擬撤銷之案，得補助金者擬停止補助，庶政令之尊嚴得以維護，兒童之教育不至為成人所蹂躪，不勝盼禱待命之至！理合備文呈請鑒核，伏乞批示施行。

北平市社會局訓令 第三六一三號

令私立中小學

為時代教育改編季刊各級學校校長及教職員應按期撰稿送局仰遵照

查本局主辦之時代教育月刊，自本年一起，改為季刊，其第一卷第一期行將出版，惟今後稿件來源，仍感不足，此項刊物，為溝通宣揚教育行政及學術上之理論實驗與報告，至為重要，凡屬教育界同人，均應力予維護，以資充實。各該校校長及教職員，於課餘之暇，應按期撰稿，交由該校隨時彙送到局，以便編印，除分令外，合兩令仰該校遵照，並轉知各教職員一體遵照辦理，至其他有關教育之報告統計一併送局為要。

此令。

中華民國二十五年五月六日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令 第三八四七號

令市立各簡易小學

為令制定簡易小學暫行科目及二部制科目每週教學時間總表

案查市立各簡易小學，業經本局接辦，並將各校班級編制，另行規定，令飭遵辦具報在案。惟查各校原有教學科目，及上課時間，均係依照小學標準施行，核與現行之複式，及二部等編制，殊屬不便。茲經制定暫行科目，及二部制科目，每週教學時間總表各一紙，檢發各校，除分令外，合行令仰遵照表列科目，及分鐘，並切實依照現行編制，擬定上課時間表呈局核辦。

此令。

計發 暫行科目每週教學時間總表一紙 暫行二部制科目每週教學時間總表一紙（見章則欄）

中華民國二十五年五月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三八四號

令市私立各職業學校

爲本部令轉飭職業聘請農工商各界專家設置
學校顧問委員會轉飭遵照

案奉

教育部本年發普壹一第五六七九號訓令內開：

查上年度教育統計，各省市職業學校，已較前增加，惟據本部派員視察報告，各地職業學校內容均欠充實，而關於學生之精神訓練，學科教材，實習項目等，多與職業界之實際需要，未盡吻合。欲求改善，除提高學校經費標準充實設備外；而應聯絡職業界，溝通供求意見，俾供訓導教學之參考，迭經本部通令在案，最近須發職業學校與建設機關協作大綱，更需與職業界負責人員，商訂學生實習辦法，以收實效。

茲經本部想定職業學校應設置學校顧問委員會，由學校聘請農工商各界專家或領袖組織之，以謀訓教之切合實際。合行檢發辦法一份，令仰遵照，並轉飭所屬各公私立職業學校一體遵照。此令。

公 續

等因；計發職業學校設置顧問委員會辦法一份，奉此，除分令外，合行印發該項辦法令仰遵照辦理爲要。

此令。

計發職業學校設置顧問委員會辦法一份

中華民國二十五年五月七日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三六六號

令市私立各中學

爲奉部轉知各校招生應按照課程標準命題由

案奉

教育部二十五年發高壹八第五一六五號訓令內開：

「案據北平市教育會呈稱：「竊查鈞部於二十二年公布中學課程標準時，曾通令嗣後各大學招生，均應按照中學課程標準命題，以資銜接，奈近據北平報載北平各大學校中，今年暑假招生，有列入黨義一科者，查鈞部前頒中學課程標準之中，有公民而無黨義情形如此不惟各中學畢業生投考時感覺困難，抑且與

一三

部令亦屬相違，本會同人有見及此，擬懇鈞部通令全國各大學，今年暑假招生，務須依照前頒中學課程標準命題，俾中學畢業生投考者，在課程方面有所依據，實為公便。等情；到部。查今年暑期投考高級中學之學生，其初中各科學程，係依照二十一年十一月頒行之初級中學課程標準教學，各該高中於本年暑期招考時，自應依據前項課程標準命題，以資銜接。除分令外，合亟令仰轉飭所屬高中遵照。此令。

中華民國二十五年五月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第四三八六號

令私立各小學各幼稚園

為准衛生局函轉知各小學幼稚園努力捕蠅運動由

案准衛生局公函內開：

逕啓者：本局循例舉辦第三屆衛生運動大會，業

訂期於五月十七日至二十四日分區開會，本屆大會為期澈底滅絕蠅蛆起見，並經成立滅蠅組制定細則，積極籌劃進行。惟是此項滅蠅工作，為提倡公共衛生首要之圖；故勢須廣求各方合作，藉期普遍，經查全市各公私立小學校數十萬學童，過去對歷屆滅蠅工作，均屬成績昭著，本年仍當繼續借重。除已由大會分函各校請為協助外，相應函達貴局，並檢同本屆滅蠅細則一份，即希轉令所屬市私立各小學，務依細則所訂，認真辦理，俾期增進功效率至緝公誼。

等因，附送捕蠅細則一份，准此，除函復并分令外，合行抄發該項細則，令仰遵照施行。

此令。

附抄發捕蠅細則一份

中華民國二十五年五月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三六四八號

令私立中小學校

爲奉部令轉知各校採購部定體育教授細目由

案奉

教育部普貳3第四零七八號訓令內開：

「案查初中男生體育教授細目，前經本部訂定公布，并檢發各省市教育廳局各在案。茲經本部續訂高中男生，初中女生及小學體育教授細目，除以部令公布并分令外，合函檢發各該項細目各全份，仰即轉飭所屬中小學自二十五學年度起遵照實施，并於學年之終將施行結果呈報到部，以便本部將是項細目逐漸改進俾臻完善此令。」

等因；附發高中男生體育教授細目六册初中女生體育教授細目三册小學體育教授細目四册（以上附件尚未寄到）奉此，除分令外，合行令仰該校逕向商務書館採購，遵照實施，具報爲要。

此令。

中華民國二十五年五月六日

局長雷嗣尙

公 牘

北平市社會局訓令第四〇六五號

令私立中等學校

爲奉部令轉知各校更定會考各點由

案奉

教育部訓令內開：

「查中學及師範學校學生畢業會考規程經於去年修正頒行，近查各地舉辦會考經過，尚有須加改善之處，所有本年度終了將中學及師範學校學生畢業會考辦法，應略予變更，茲將更定各點，列示如次：（

- 一）修正中學學生畢業會考規程第四條會考科目，本年度初高中均暫行規定爲國文，外國語，算學，理化（物理，化學），史地，（歷史，地理，）五科。
- （二）師範學校學生畢業會考規程第四條規定科目，本年度暫行規定如下：（1）師範學校及簡易師範學校爲國文，算學，理化（物理，化學）教育概論，小學教材及教學法五科。（2）鄉村師範學校及簡易鄉村師範學校，爲國文，算學，理化（物理，化學），

教育概論，小學教材的教學法，農村經濟的合作或鄉村教育六科。(3)三年制及二年制幼稚師範科爲國文，教育概論，兒童心理，幼稚園教材及教學法，保育法五科。(三)體育師範學校，會考科目本年度暫行規定如下：(1)學科 教育概論 體育原理 (2)術科 田徑 器械 球類 共五科 (四)前項兩會考規程第十五，十六條規定排列學生畢業名次辦法，本年度暫改爲各生名次依照其各科畢業成績總平均數排列之；此項總平均數之核算方法爲會考各科成績與非會考各科成績之和，除以會考科目數與非會考科目數之和。(五)前項兩會考規程第十五條規定依學生會考成績計算學校成績辦法，本年度僅須發表參加會考學校名單毋庸依學生成績計算學校成績 (六)本年度各省市初中會考得視以前再多分數處集中舉行，除上列各項外其餘的會考規程所規定辦法仍須繼續遵照辦理，再會考辦法僅係考核學生之學業成績照修正中學及師範學校規程之規定，學生操行成績及體育成績不及格者不得進級或畢業，各校應於歷屆畢

業學生之操行及體育成績，嚴加考核。不得因學業成績而能及格，即不論操行與體育成績能否及格，即准其一體參加會考。除分令外，合行令仰遵照辦理，此令。

等因；奉此，自應遵照辦理，除分行外，合函令仰知照。此令。

中華民國二十五年五月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三九九五號

令私立各小學幼稚園

爲奉令轉知各校園舉行各項兒童健康活動以便檢閱由

案奉

教育部 衛生署 會訓令內開：

一案據全國兒童年實施委員會呈請規定五一五爲兒童健康檢閱日一案，並據附呈檢閱日手冊及檢閱小冊圖畫等件；據此，經本部署查核，事關健康教育，亟應施行。已會同明令公佈，每年五月十五日爲兒童

健康檢閱日，查檢閱日應舉辦之事項如左：一、兒童健康檢查比賽及種痘。二、學校衛生隊大檢閱。三、巡視各慈幼機關。四、兒童衛生展覽會。五、兒童衛生遊藝大會，上列各項工作，與兒童健康教育之發展，有深切之關係，自應由各地教育衛生機關，以及各有關之機關，團體共同合作舉辦，期收實效，茲特頒發兒童健康檢閱日手冊五十冊，兒童健康檢閱小冊五十冊，宣傳圖畫標語三種每種各五十份，種痘圖五十份，仰即遵照手冊中訂定之各項辦法，切實進行，並應將辦理經過情形，具報備查，爲要。此令。」

等因；附發各項手冊標語；奉此，查衛生運動關係兒童健康至爲重要，本年五月十五日爲中央規定爲兒童健康檢閱日之第一年，自應遵照按條舉辦。惟現距五月十五日爲期已迫，若通盤舉辦時間實恐不給。除兒童健康檢查比賽及種痘與兒童衛生展覽會二項由衛生局併入衛生運動大會內同時辦理，巡視各慈幼機關一項由本局會同衛生局屆日辦理，學校衛生隊大檢閱暫停舉行外，其兒童衛生遊藝大會一項，應由各校自行舉辦。關於舉辦方式爲於五月十五日

午後放假半日，廣召兒童家長及附近民衆，由校舉行衛生講演，唱歌表演等項目，以資宣傳。附發中央規定兒童衛生遊藝大會辦法，標語，用備參考。仰即遵照辦理具報爲要。此令。

附抄發 遊藝大會辦法標語一張（見章則欄）

中華民國二十五年五月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第三九四一號

令私立小學

爲飭知各校按時教學于短期小學以便利由

案查義教短期小學附設班定於每日午後二時三十分起一律開始授課，各校借用教室之低年級授課時間應妥爲安排，俾對於短期小學予以便利，前經本局以五七七號訓令通飭遵辦在案。自該項令飭以後，各校低年級午後散課時間，至遲亦不得在二時三十分以後，乃迭經本局派員調查結果，遵令辦理者固屬不少，而未能恪遵以致短期小學不能按時上課者亦多有之。似此情形，亟應嚴予糾正！查短期

義務教育之舉辦，爲國家目前最重要之政令；全國人民均於協助之義務。矧義務教育本包括初等教育全部而言，普通小學本身既爲義務教育之一部，對於貧苦失學兒童唯一就學機會之短期小學尤不應不予以充分之便利。復查

案准全國兒童年實施委員會二十五年發兒字第六九八號函開

教育部頒小學課程標準之規定，低年級教學分數每日最多不過二百一十分鐘，在午後二時三十分以前總可結束。各校自行增加課程分數，匪但不能予短期小學便利，且於兒童身心亦屬無益。自此次通令以後各小學低年級課程下午結束時間，至遲以二時十五分爲限，不得稍有變通。如再經查有故違不遵者，無論市私立小學一體予以嚴厲制裁。除分令外，合行令仰切實懷遵爲要。此令。

「查父母對於兒童之教養應具有充分之知識能力及適當方法。本會特訂定「父母的信條」「家庭教養兒童的具體標準」及「父母的應用圖書目錄」彙編爲父母須知小冊，以供父母教養兒童之參考，除分函外，相應檢送此項小冊二百份即希查照轉發各地小學更散發於父母會或有相當程度之兒童家族；對不知書之父母並應召集開會根據所刊標準講解宣傳；務使爲父母者改進教養兒童之知能，直接間接福利兒童，是所至荷」。

中華民國二十五年五月五日

局長雷嗣尙

等因；准此。除分行外，合函檢發原件，令仰遵照辦理，爲要。

北平市社會局訓令第四四七九號

此令。

計發父母須知一份

市私立各小學校幼稚園
市立各圖書報處

中華民國二十五年五月五日

爲准兒童年實施委員會函轉發父母須知小冊由

局長雷嗣尙

民國二十五年六月份重要公牘

北平市社會局訓令 第四七三九號

令私立各中小學

爲奉部令轉飭呈報免費公費學生名冊由

案奉

教育部本年五月九日發獎壹貳第六四三六號訓令內開。

「查全國公私立學校，應設置免費及獎學金額以獎進品學俱優，無力升學之學生，在訓政時期約法中，曾有專條規定早經本部督促推行。現在全國各地學校雖多已定有免費學額或其他獎學金辦法，招收數額不多，救濟範圍有限。本部茲遵據行政院二五七次會議決定之全國公私立各級學校設置免費及公費學額原則，訂定各級學校設置免費及公費學額規程，隨令頒發，并指示施行規程應行注意之點如下：一、該局應令飭所屬初高級中學初高級職業學校遵照規程確定二十五年年度免費及公費學額限期呈報該局於七月底以前

更由該局彙報本部備案二、該局應令飭所屬各小學遵照規程確定二十五年年度免費及公費學額，限期呈報該局備案。三、該局應令飭各校，於奉到是項規程後，即在校內外公告俾便週知，該局應遵照規程早日組織免費及公費學額審查委員會辦理審核免費及公費學額事宜以上各點，仰即遵照，並即發是項規程轉飭所屬一體遵照。此令。

等因，計發各級學校設置免費學額及公費學額規程三白份，奉此除分令外，合行印發該項規程暨呈報免費及公費學額名冊表式樣各一份，令仰遵照辦理，並將該校二十五年年度應設免費及公費學額於六月底以前，先行呈報，以便核轉，爲要。

此令。

附發各級學校設置免費學額及公費規程暨呈報名冊式樣各一份：（見章則欄）

中華民國二十五年六月

日

公牘

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第五〇〇六號

令私立中小學校

爲奉部令轉飭各校採用部編音樂教材由

案奉

教育部本年六月四日發編第七八零八號訓令內開：

「查中小學音樂課程標準，早經本部頒布施行。

惟音樂教材之選擇，各校多漫無準繩，影響於音樂教

育，實非淺鮮。本部先後組織中小學音樂教材編訂委

員會暨音樂教育委員會負責選集中小學音樂教材小學

音樂教材初集業經編輯發行並由本部通令轉飭各小學

採用在案。茲中學音樂教材初集亦已編竣出版，指定

商務印書館，中華，世界，正中各書局及開明書店發

行，該書詞曲由全國各書坊各學校所送詞曲六七百首

中剔選而出，並經校改，尙屬精當適用，全國初級中

學應一體採用，師範學校暨高級中學亦可選習。除分

令外，合行令仰該局轉飭各校遵照採用。又查各小學

音樂教學，仍多參雜採用不甚妥適之教材，未能確遵
前令，儘先採用小學音樂教材初集，並仰再行令飭遵
照前令，一體採用。此令。」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該校遵照採用爲要。

此令。

中華民國二十五年六月

日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第四九三二號

令市私立各小學幼稚園 市立簡易小學

爲奉部令轉飭各校園注意兒童衛生由

案奉

教育部普肆11第七二九一號訓令內開

案據京市衛生事務所函開：「查本市各學校，關

於兒童精神訓練，頗爲注意。惟有數點，對於兒童衛

生，多有抵觸之處，影響兒童發育，至爲重大。前爲

提醒各當局注意起見，曾函請各校長設法改善，庶兒

童健康基礎，得以鞏固。料全國各省市，亦難免不有

同樣情形，如能促起全國導師之注意，對於兒童健康，不無補益，用特檢奉一份，敬祈鑒察供參考，等語，並附該事務所所長王祖祥原函一份到部；據此，查原函所稱各節，對於兒童衛生，至關重要。合行檢發一份，令部轉飭所屬小學一體注意改正。此令。」

稱因；並抄發南京衛生事務所箋函一份：奉此，除分令外，合行抄發原函令部遵照為要。

此令。

計抄發箋函一份

中華民國二十五年六月 日

局長雷嗣尙

抄原函

校長先生台鑒：

敬啓者，栽植兒童品性學問身體之健全，即為奠國之基礎。世界各國對於兒童傾注全力，百方設計，期以造就，要為國本之圖。晚近我國教育界諸公已熟察重要，挺身而起，對於學童之清潔，尚勤等倡導鼓勵，不遺餘力，以挽永久之積習，良深欽敬。惟鄙人對於鼓勵早起，掃刷校園課室，略具意見，提請酌納，若不揣其冒昧，則請得而言之也。竊夫兒童身體之發育營養以外，睡眠，日光，運動等俱與發育有關。睡眠不充分，積日累月，身體抵抗力必日趨低減。他若消化功能薄弱，發生營養不良，百弊叢生言之心危。按兒童睡眠問題，參照美國韋伯爾 (Dr. Whipple) 及杜克 (Dr. Dike) 兩氏之研究，對於兒童需要之睡眠時間，有下表：

兒童年齡	睡眠需要時間	
	杜	韋
五至六歲	13 $\frac{1}{2}$	12 $\frac{1}{2}$
七歲	13	11 $\frac{1}{2}$
八歲	12 $\frac{1}{2}$	11 $\frac{1}{6}$
九歲	12	11
十歲	11 $\frac{1}{2}$	10 $\frac{1}{2}$
十一歲	11	10 $\frac{1}{6}$
十二歲	10 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{5}{6}$
十三歲	10	9 $\frac{1}{2}$
十四歲	10	9 $\frac{1}{4}$

公 牘

乃近聞各學校爲鼓勵兒童勤奮，以到校先後名列前茅爲榮，意固至美，惟辦法迄有未善。蓋學童之年富于好勝之心，每有未及黎明，極行起床，早餐不容細嚼，但卜先到爲快。到校以後，距上課時間，動輒在一小時以上既減睡眠時間，又徒耗清晨光陰，久而久之，殊足影響健康。今就新生活而言，厥在提倡時間準確，遲到固不合，太早亦虛耗光陰。但兒童於六時至七時晚餐後，休息片刻，自修片刻九時安寢，是爲最宜。就平均十歲之兒童，宜在七時起床，盥漱晨餐點屆時，八時到校，是爲最早時間。如能略事寬容尤佳。至較幼者，更宜再晚，並宜鼓勵其準時之習慣，取締過遲過早，務達充分之睡眠。故爲矯此弊害，端在學校與學童家庭互相倡導，否則實有傾偏之弊，茲所望於改進者，此其一也。

學校之督責學童，舉行校園課室之清潔掃刷，使每個學童養成清潔習慣自治能力，用意至善，惟學校人數衆多，偶然發生傳染病，病菌浮着于塵埃中，足爲傳染之媒介，如腦膜炎，呼吸系傳染病，肺結核等均屬可能。兒童身材矮小，洒掃時塵埃上騰，危險殊甚。如能免除此類工作最

佳。否則亦應于洒掃時以水先洒地上，每人必須戴用自備口罩，並嚴密督飭保持口罩之清潔籍可減免危險，此其二也。

糞孟污中之尤，承集多數人之分泌物者也。今若抵抗力薄弱，自衛知識淺鮮之學童洗滌，直接觸之傳染各種疾病之危險拭目可待，至望早日廢止若必須令其担任此項工作，則應于工作完畢後，用水與肥皂洗刷雙手，方可較安。日兒童時有以手指接觸口唇眼鼻之事，危險尤甚。在其工作前，亟宜誥誡避免此其三也。

以上三款，事雖至小而關係甚大，是以不甘緘默，略具管見，敬祈

裁奪採納爲荷！敬請

台祺

南京市衛生事務所所長王祖祥謹啓（三月三十日）

北平市社會局訓令 第四九二九號

令市私立各小學各民衆學校
市立各簡易小學

爲奉部轉發促進注意漢字推行辦法由

案奉

教育部編拾第五八八五號訓令內開：

「查促進注音漢字推行辦法，早經規定自本年七月一日起實行。茲距實行日期不遠，誠恐各小學各民衆學校及印刷商店等，觀望徘徊，致有貽誤。除再令行國立編譯館，自本年七月一日起，審查新編之小學校及民衆學校用教科圖書，務須遵照辦法第五條辦理外，合再令仰轉飭潑屬各小學各民衆學校及境內印刷商店，屆期務須遵照前發促進注音漢字推行辦法辦理爲要。再查小學科目，本部已於本年二月修正公布，本法自應依照修正，以歸劃一。茲將辦法第三條內：「社會自然（或常識）」修正爲「常識」。「社會（或地理歷史）」修正爲「社會（或公民地理歷史）」。

并刪「衛生」二字。并仰知照，仍轉飭遵照」。

等因，附發修正促進注音漢字推行辦法一份。奉此，查前奉
教育部令發促進注音漢字推行辦法業經登載本局週刊，通飭知照在案。奉令前因，除分行外，合行抄發該項辦法一

公 牘

份，令仰遵照。

此令

計抄發原辦法一份（見章則欄）

中華民國二十五年六月

日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令 第四九三〇號

市私立各小學校幼稚園

爲令知各校訂購兒童畫報由

案據中國科學化運動協會北平分會呈稱：

「呈爲呈請事竊屬會本提倡科學之主旨編印兒童科學畫報一種每月一日出版現已出至第一卷第二期其內容適應兒童之審美觀念以引起其研究科學之動機與興趣自上月出版以來頗爲關心科學教育者之注意與讚許屬會亦認爲對於兒童方面似不無小小貢獻而定價尤廉每期五分尙不足收回印刷成本且另訂優待辦法如定閱本畫報全年兩份者祇收國幣一元以求易於購買而收普遍之效良以屬會之出版刊物並非營業性質作質利計

一三三

也茲特檢送本畫報第一卷一二兩期各一百本隨呈報請

審核並予通令分發全市公私立幼 小 學 校民衆教育圖書館等作

祇限一次之贈閱品，以後可逕向該會定閱一律採用本

畫報爲兒童課外讀物或恩物之一則不特各校兒童圖書

館所必需即需有科學本能之兒童亦當人手一編以資觀

摩欣賞於科學教育前途實深利賴尙乞俯賜鑒准施行」

等情，附呈畫報；據此，當經查閱，於啓迪兒童之智識，

不無裨益，應即准如所請。除指令並分行外，合行檢發該

項畫報兩本，令仰該校園酌量訂購，藉充兒童課外讀物可

也。

此令。

附發兒童科學畫報兩本（第一卷第一二期）

中華民國二十五年六月 日

局長雷嗣尙

北平市社會局訓令第五三〇七號

令市私立中等學校

爲令知各校在會考前不得由任意發給任何證明文件

案查本屆會考，決定如期舉行，凡未參加會考學生自

不能認爲有畢業資格，而在會考舉行以前，資格未經確定

，尤未便認爲畢業，本市市私立學校如有少數學生要求於

會考舉行之前發給畢業證明書者，各該校應嚴加制止，

不得隨意發給任何證明文件，以重青年學業，除分令外，

合行令仰切實遵照。切切此令。

中華民國二十五年六月 日

局長雷嗣尙

章

則

北平市市立中等學校學校衛生實施辦法

- 第一條 凡本市市立中等學校（下簡稱各校）學校衛生工作均由本市學校衛生委員會按照本市市立學校衛生實施方案及本辦法之規定督飭衛生局所屬各衛生區事務所劃分區域分別辦理之其未成立衛生區事務所各區界內之中等學校衛生工作得由附近鄰區內衛生事務所辦理
- 第二條 各校應按照市立學校衛生實施方案之規定逐項實行並應儘先成立衛生課或衛生室其有高中班次學校並應成立高中學生衛生隊
- 第三條 各校衛生室所需藥品材料及治療器械應按照規定一次購齊至每月應行添補之藥品及器械應於月初由該管衛生區事務所學校衛生醫師查酌開單交由校方自費購置其所需費用即由各該校雜費項下開支
- 第四條 各衛生區事務所辦理學校衛生所需經費應由各該校在雜費項下開支本年度暫定每生每學期須
- 北平市市立中等學校學校衛生實施辦法
- 第五條 各校推選衛生課負責人員後應即呈報社會局彙轉學校衛生委員會備案該項人員應協助治療及填報表冊遇必要時並應接受該管衛生區事務所衛生工作人員之技術訓練
- 第六條 各校各衛生區事務所對於學校衛生如有建議應經由學校衛生委員會核轉批准後始得辦理
- 第七條 學校衛生委員會對於學校衛生工作之考核得隨時舉行
- 第八條 各校衛生課各衛生區事務所學校衛生工作人員每屆月終應分別將例報表冊填齊送請學校衛生委員會稽核轉報
- 第九條 各校對於環境衛生應按照學校衛生實施方案乙項各條之規定暨衛生委員會及衛生區事務所指示之點逐漸分別添設或改善之

第十條 各校教職員學生工友如罹急症得先由各校衛生課治療股人員施以急症處置並通知該管衛生區事務所即派醫師再往診治如發現法定傳染病時除即通知該管衛生區事務所外並應通知學校衛生委員會以便會同辦理

應依照本辦法之規定設顧問委員會。
二、顧問委員會由學校聘請與學校同性質之農工商各界專家或領袖五人至七人為委員。
三、顧問委員會開會時，由校長主席，訓育教務實習各主任均應出席。

第十一條 各校對於學校衛生之推行應舉行學校衛生會議由校長教務訓育事務體育各主任及衛生課或衛生室全體人員組織之學校衛生委員會及該管衛生區事務所均應派員參加衛生區事務所所派人員應以辦理學校衛生主任醫師護士為限前項學校衛生會議至少應每月舉行一次其日期由各校自定之

四、顧問委員會委員，概為名譽職，但出席會議時，得酌送旅費。
五、顧問委員會，每三月開會一次，遇必要時，得由校長召開臨時會。
六、顧問委員會之任務如左：
(一)關於學生之服務道德及精神訓練事項。
(二)關於職業學科教材之審核及選擇事項。
(三)關於學生校外實習之指導及接洽事項。
(四)關於畢業學生之就業事項。
(五)關於其他學校設施之建議事項。

第十二條 各校衛生推展情形經學校衛生委員會調查辦理後彙送社會局備查

第十三條 本辦法如有未盡事宜得隨時呈請修正之

第十四條 本辦法自呈奉 市政府核准之日施行

職業學校設置顧問委員會辦法

一、各職業學校為謀增進訓練效率，適合實際需要起見，

七、各校附近如有同性質之職業學校，得聯合組織顧問委員會。其委員名額得酌量增加。
八、顧問委員會議決事項，由校長斟酌執行之。

九、本辦法自教育部頒布之日施行。

北平市立簡易小學暫行科目每週教學時間總表

音	體	美	勞	術	算	常	國語				公民訓練	科目	分鐘	年級
							寫字	作文	讀書	說話				
	180		150	/	60	150	90	/	270	60	60	一	低	
	180		150	/	150	150	90	30	240	60	60	二	年	
90	120	90	90	/	180	180	90	60	240	30	60	三	中	
90	150	90	90	60	150	180	90	60	240	30	60	四	年	
60	180	90	90	60	150	210	90	90	240	30	60	五	高	
60	180	90	90	60	150	240	90	90	240	30	60	六	年	
												年	級	

北平市立簡易小學暫行科目每週教學時間總表

說明

- 一、低年級勞作與美術合併教授，稱為工作科；體育與音樂合併教授，稱為唱遊科。
- 二、高年級常識科，得分為社會，自然兩科，每科教授時間，均為一百二十分。
- 三、衛生科如單獨教學，每週可增加三十分鐘。
- 四、時間支配，以三十分鐘一節為原則，視科目的性質，得分別延長到四十五分或六十分。
- 五、每日上課時間：上午由八時起至十一時十分止；下午由一時起至四時十分止。

北平市立簡易小學暫行(二部制)科目每週教學時間總表

常 識	國 語			公 民 訓 練	科 目 分 鐘	級 年	
	寫 字	作 文	讀 書			一 年 級	二 年 級
120	60	/	240	60	60	1020	低 年 級
120	60	30	210	30	60	1110	二 年 級
150	60	60	210	30	60	1230	三 年 級
150	60	60	180	30	30	1290	四 年 級
						1380	年 級
						1380	總 計

總計	音樂	體育	美術	勞作	術算	
					珠算	筆算
900	150		150		/	60
900	150		150		/	90
1020	60	120	60	90	/	120
1020	60	120	60	90	60	120

說明

- 一、低年級勞作與美術合併教授，稱為工作科；體育與音樂合併教授，稱為唱遊科。
- 二、衛生科如單獨教學，每週可增加三十分鐘。
- 三、時間支配，以三十分鐘一節為原則，視科目的性質，得分別延長到四十五分或六十分。
- 四、每日上課時間：上午由八時起至十一時十分止；下午由一時起至四時十分止。

學校附設小學教育通信研究處辦

小學教員研究進修。

甲、師範大學。

乙、大學教育院系或獨立之教育學院。

一、為改進小學教育，便利小學教員進修起見，左列各校

應附設小學教育通信研究處(下簡稱通信研究處)指導

丙、著有成績之省市立師範學校及附屬小學。

丁、著有成績之省市立小學。

學校附設小學教育通信研究處辦法大綱

丙丁兩種，由主管教育行政機關指定之。

二、通信研究處之任務如左：

甲、用通信方法徵集小學教育實際問題，加以研究解答；

乙、解答小學教員書面提出有關小學教育之實際問題；

丙、視小學教員之需要。分別科目，用通信方法，指導現任小學教員進修；

丁、發行通信研究刊物。

三、通信研究處之組織，由主辦各校自定之。但應有專充初等教育人員三人以上主持其事，問題並應由教員提供學生研究，作解答之準備，然後由主持者會議決定解答之。

四、進修學員之成績，應規定期限，予以考試。及格者，給予證明文件，俾作為進修成績之一種。

五、主辦通信研究之各校，應將通信研究組織規則，主持人員姓名，經歷，及小學教員進修學程等，逕呈或轉呈教育部備案。

六、本大綱由教育部通令施行。

六

修正促進注音漢字推行辦法

二十五年四月

(一)民衆學校課本及短期小學課本，所有文字，完全用注音漢字。

(二)初級小學國語課本生字表，完全用注音漢字。

(三)初級小學之常識。高級小學之國語，社會（或公民地理歷史），自然課本，應完全用注音漢字。

(四)初小一年級上學期入學之始，應先授注音符號，俟練習純熟後，再授漢字正文。嗣後凡新編之初小國語教科書，應於第一冊前，另編首冊。專用注音符號，編成故事，供教學之用。教學方法，以先綜合，後分析

(拼音練習及各個符號之認識)一為標。前項規定，在教授注音符號之師資缺少之地方，得由當地教育行政機關，暫予變通辦理。

(五)自民國二十五年七月起，凡新編之小學及民衆學校用教科圖書，須一律遵照辦法辦理，否則不予審定。

(六)各省市各級師範學校，應教學注音符號，使師範畢業

生，均有教學注音符號之技能。

(七)在過渡期內，各小學必須於國語科內，抽出一部分時間，專教注音符號。

(八)自民國二十五年一月起，凡編輯兒童及民衆讀物者，一律須用注音漢字印刷。

(九)由本部各省市教育行政機關，勸令各新聞紙，在可能範圍內，盡量用注音漢字印刷。

二十四年度各大學及獨立學院招

生辦法

(一)各大學及各獨立學院之文，法，商，教育，理，農，醫，工所屬一切系科，嗣後招收新生及轉學生，均應詳審各該系科師資情形與設備狀況，酌定各該系科招收之名額，以期實際獲得教學效率，不得有濫收情形。

(二)各大學之設有文，法，商，教育等學院，獨立學院之設有文，法，商，教育等學科者，依民國二十三年度各該院招生情形之統計，各該學院或學科之每一學系所招新生及轉學生之平均數，約爲二十名，今後各該

二十四年度各大學及獨立學院招生辦法

學院或學科之每一學系或專修科，所招新生及轉學生之數額，除具有成績特優等情形，經部於招考前特許者外，以三十名爲限。

各大學設有文理學院或獨立學院設有文理科者，各該學院或學科中之各學系或專修科，其屬於文，法，商，教育者，每一學系或專修科所招新生及轉學生，應照本項之規定辦理。

各大學理，農，工，醫等學院或獨立學院理，農，工，醫等學科中如附屬設有文，法，商，教育等學系或專修科者，其招生辦法亦應照本項之規定。

(三)凡未依本辦法招生之學校，其新生及轉學生之入學資格本部概不予以核定。

(四)本辦法自民國二十四年暑假起施行。

(五)本辦法對於專收女生之學院，暫不適用。

兒童衛生遊藝大會辦法

一、舉行兒童衛生遊藝事項，包括有演講，電影，幻燈，唱歌表演等項目。事前由有關的機關團體派員組織一

籌備委員會，負責辦理遊藝大會應辦事項。

二、遊藝項目的內容以兒童健康為目標，並期以兒童本身能了解者的材料為標準。

三、遊藝會必需的納費，由各籌備機關分擔為原則。

四、當地學校，應於是日分別舉行懇親會，或名衛生遊藝大會，召集學生家長及學校附近的民衆前來參觀。

五、演講一項以參加于遊藝項目當中為原則。

以上各項節目均可在五一五舉辦。兒童健康比賽，可于上午舉行，同時可開放展覽或加入一二項遊藝。衛生隊檢閱于下午同一場所舉辦，另加若干遊藝節目。

附抄標語

1. 要免天花快種牛痘
2. 請參加五一五兒童健康檢閱日
3. 健康兒童是強國基礎
4. 青年男女都應有育嬰常識
5. 衛生的習慣要從小時養起
6. 要保健康須查身體

全國兒童繪畫展覽會出品評判標準

準

第一條 本會出品之優劣由評判委員會評定之

第二條 評判採分組評判共同評判二步

第三條 評判之標準分內容技術二方面惟須依據兒童心理評判之

甲、內容方面——具有創作性

乙、技術方面

(一) 形象

(二) 色彩

(三) 構圖

第四條 評判之方式將出品分為「毛筆畫」「蠟筆畫」

「鉛筆畫」「粉筆畫」「水彩畫」「木炭畫」「

圖案畫」其他「八組每組另以兒童年齡畫分

為五級四歲至六歲為第一級七歲至八歲為第二

級九歲至十歲為第三級十一歲至十二歲為第四

級十三歲至十五歲為第五級

第五條 根據上項「標準」「分組」「分級」用百分比

計分以級數規定內容及技術之比例如下用

甲、內容方面

第一級 第二級 第三級 第四級 第五級

70% 65% 60% 55% 50%

乙、技術方面

第一級 第二級 第三級 第四級 第五級

30% 35% 40% 45% 50%

第六條 分組評判時間在閉幕後第一日開始俟分組評判

結束後再行共同評判

第七條 出品成績依照常態分配法評判之

第八條 評定各獎於本會閉幕後正式發表

第九條 評判報告於評判結束後正式公布

全國兒童繪畫展覽會兒童參加繪

畫表演辦法

第一條 本會為鼓勵兒童繪畫興趣，增進社會人士對於

兒童繪畫之認識起見，自開幕日起，至閉幕日

全國兒童繪畫展覽會兒童參加繪畫表演辦法

止每日在會場舉行兒童繪畫表演。

第二條 表演時間自上午十時起至下午三時止。

第三條 凡年齡在十五歲以內，確有對衆揮毫之能力者，得由學校或家長保送參加。

第四條 凡參加表演之兒童，除繪畫用具外，其他一切費用，均須自理。

第五條 繪畫表演之範圍、分毛筆、鉛筆、蠟筆、粉筆、水筆、水彩、木炭、圖案及其他八組，每人得擇定一組或數組。

第六條 參加兒童，須于五月十五日以前向本會登記，填具登記表，並繳二寸半身照片一張。

第七條 凡報名之兒童，本會按其年齡，排定表演日期，時間，先期送達，參加兒童接得此項通知後，須由學校或家長準時伴送來會。

第八條 參加表演兒童，由本會贈送紀念品。

第九條 表演成績，在閉幕後由本會彙集評判，其成績優良者，並酌給獎品及呈請全國兒童年實施委員會嘉獎。

第十條 表演成績爲本會所有。

第十一條 未盡事宜，得隨時由會議修正之。

附參加繪畫表演登記表項目；

姓名 性別 實足年齡 籍貫 學校 年級 有無出品
參加本會願加入何組表演保送人姓名及通訊處。

全國兒童繪畫展覽會出品審查標準

準

第一條 本會出品根據徵集出品細則第九條之規定須經

本會審查通過後方得入選

第二條 出品審查標準分內容技術兩方面惟須依據兒童

心理審查之凡非兒童本人自作者概不入選

甲、內容方面——具有創作性

乙、技術方面

(1) 形象

(2) 色彩

(3) 構圖

第三條 審查之方式將出品分爲「毛筆畫」「蠟筆畫」

「鉛筆畫」「粉筆畫」「水彩畫」「木炭畫」

「圖案畫」「其他」八組分組審查

第四條 審查分初選複選二步全部出品經初選根據上項

標準選出後再舉行複選一次複選入選之出品方得陳列

第五條 審查工作由本會評判股會同評判委員會行之

全國兒童繪畫展覽會獎勵辦法

第一條 本會出品依照常態分配法評定列入一二等者依

照本辦法獎勵之

第二條 出品成績經本會評定列入一等者贈給一等獎品

二等者贈給二等獎品

第三條 凡學校成績優良者由本會給予獎狀其特別優良

者除給予獎狀外並由全國兒童年實施委員會呈請教育部明令嘉獎

第四條 除前項辦法外得由本會專刊公佈之

第五條 凡出品入選之學校及兒童個人均由本會贈以紀

念品

第六條 凡團體及個人亦得設獎但獎勵辦法須由本會統

盤支配之

「日行一善」紀錄比賽參加辦法

中國童子軍總會為鼓勵全國兒童及童子軍努力服務社會及家庭並徵集該項參考材料起見，茲舉行「日行一善」紀錄比賽，訂定參加辦法如下：

一、凡在國內或海外之中國男女兒童，無論是否童子軍年在十二歲至十八歲者，一律許可參加比賽。

二、參加者須將過去某月份全月每日所行或擬行之善事按日逐條親用毛筆或鋼筆，寫於通用文稿紙上，文體用白話書法須端正。

三、敘述每日所行或擬行之善事，除日期外，不得超過五十字，例如：「一月一日豐和米莊掛的國旗不對幫他掛好」又例：「三月八日隔壁的小妹妹阿菊給一頭惡狗追住，我用童子軍棍把狗赶走，送他返家」。

四、各條善事，按日列出後，並須在篇末詳細寫上本人姓名，年歲，性別，通信地址，學校年級，童子軍團次

「日行一善」紀錄比賽參加辦法

，登記號數等，另請一年在二十一歲以上之成人副簽

證明。

五、證明人須加寫本人職業，性別，地址及與參加者之關係後，再簽名蓋章。

六、比賽文件直接寄至南京馬路街中國童子軍總會訓育科收，信封並須寫上「日行一善」四字。

七、參加比賽文件在五月三十一日以後寄出者，本會停止收受，以郵局印戳為憑，收到各件，無論錄取與否，概不退還。

八、參加比賽評定結果，本會於七月一日在南京中央日報公佈，必要時得延遲之。

九、比賽評定結果前十名以上，由本會頒給正副會長理事長等所捐贈之獎品各一件，以後凡一千人參加者，再錄取二十名，各贈以紀念品一種。

各級學校設置免費學額及公費學

額規程

中華民國二十五年五月六日教育部公布

第一條 各級學校為獎助家境清貧、體格健全、資稟

類異、成績優良之學生起見，應遵照本規程之規定，設置免費學額及公費學額。

第二條 免費學額免除學費之繳納。

前項所謂學費，兼包括各校所收體育費、圖書費、實驗室費及其他類似費用。

第三條 全國各級公立學校暨全國各級私立學校，均應依左列規定設置免費學額：

一、小學 小學以不收學費為原則。其因特殊情形，徵收學費之小學，應設置全校兒童數百分之四十以上之免費學額。民國二十五年度，至少應設置百分之二十，以後應逐年增設，限至民國二十八年度一律達到百分之四十之標準。

二、中等學校 初高級中學及初高級職業學校應設置全校學生數百分之十五以上之免費學額。民國二十五年度至少應設置百分之八，以後應逐年增設，限至民國二十八年度一律達到百分之十五之標準。

三、專科以上學校 專科以上學校應設置全校學生數百分之十以上之免費學額，民國二十五年度至少應設置百

分之五，以後應逐年增設，限至民國二十八年度一律達到百分之十之標準。

第四條 公費學額，除依第二條免收學費外，並應依第十六條之規定，給予最低限度之膳宿、制服、書籍等費。

第五條 全國各級公立學校，除設置免費學額外，並應一律依左列規定，設置公費學額：

一、小學 公立普通小學及短期小學，民國二十五年度至少應設置全校學童數百分之四之公費學額，以後並應逐年酌量增設。

二、中等學校 初高級中學及初高級職業學校，民國二十五年度至少應設置全校學生數百分之三之公費學額，以後並應逐年酌量增設。

中等師範學校之公費待遇，依師範學校規程之規定辦理。

三、專科以上學校 公立專科以上學校，民國二十五年度至少應設置全校學生數百分之二之公費學額，以後並應逐年酌量增設。

各級私立學校之經費比較充足，或受有政府補助者，

亦應酌量設置公費學額。

第六條 全國各級公立學校設置公費學額之經費，應以在學校經常費內撙節開支爲原則。

第七條 各級學校應於每年暑假開始前，就各該校學生概數與本規程規定之比額，訂定下年度應設之免費學額與公費學額；並呈報主管教育行政機關。

主管教育行政機關，對於前項呈報之不符規定者，應責令改訂。

第八條 各級學校於每學年末，應將本年度內所已設置之免費學額、公費學額以及免費生、公費生名冊，呈報主管教育行政機關。

第九條 各級學校應設置之免費學額及公費學額，應酌量分配于該校各年級學生。其分配于次年度新招學生之學額，並應於招考時載入招考簡章，以資公告。

第十條 凡學生家境清貧，其家庭無力担负子弟就學費用者得覓具二人以上之切實保證書，向原籍縣市（包括普通市及直轄於行政院之市），或居住在三年以上之縣市主管教育行政機關，申請證明。

各級學校設置免費學額及公費學額規章

第十一條 各縣市主管教育行政機關，應各組織免費及公費學額審查委員會，對於前條申請，執行審核；其合格者提請縣市長給予家境清貧證明書。

前項委員會由各該縣市長聘請地方公正人士三人組織之。並以縣市主管教育行政機關人員爲當然委員。委員會辦事細則，由各縣市主管教育行政機關訂定，呈報該管教育行政機關備案。

在審查委員會尚未成立前，前項審查與證明，得暫由縣市主管教育行政機關秉承縣市長辦理。

第十二條 凡聲請免費或公費之待遇者，應依左列規定爲之：

一、投考學生 投考學生應於報名時呈繳家境清貧證明書，其因特殊情形不及於報名時呈繳者，得於錄取後一星期內補繳。

二、在校學生 在校學生應於每學年開始前呈繳家境清貧證明書。

第十三條 各級學校依照本規程規定，兼設有免費學額及公費學額，其公費學額，應給予家境清貧，而入學考

試成績或在校成績較優之學生

各校錄取新生及在校學生，其申請免費或公費待遇者，如超過各該校應設置之免費或公費學額，各該校應以其免費或公費學額，給予入學考試成績較優或在校成績較優之學生。

第十四條 凡受有免費或公費待遇之學生，如其操行與學績平均不及乙等者，各校得停止其免費或公費待遇，其詳由各校斟酌定之。

第十五條 各級學校對於免費公費學額之給予，應由校長遴聘教職員若干人組織委員會（稱免費學額委員會，或稱免費暨公費學額委員會）共同審定，以示公開，而杜賄徇。

第十六條 各級學校依本規程設置之公費學額，其給予學生之費用，由各校依照當地生活情形，就左列範圍，酌量定之：

- 普通小學 每人每年十元至三十元；
- 初中及初級職業學校 每人每年四十元至八十元；
- 高中及高級職業學校 每人每年六十元至一百元；

專科以上學校 每人每年一百五十元至二百五十元；
短期小學公費學額之待遇，由各校斟酌各地情形定之。

第十七條 各級學校免費及公費學生，如有冒充清貧，或偽造家境清貧證明書等情事，經查明屬實者，得由各該校向各該生或其保證人追繳各費，並得停止發給成績證明書或畢業證書。其參加審查資格之人員倘有徇情濫混情事，並應受懲戒處分。

第十八條 各省市教育廳局及公立私立專科以上學校，於每學年開始後兩個月內，應將辦理免費及公費學額經過情形分別呈報教育部備案。

第十九條 各校所設之各種獎學學額，其經費係出自公私機關、團體、或私人，並非由本校經常預算內開支者，仍應概予維持，並不得以抵充本規程所規定之免費學額或公費學額。

第二十條 本規程自公布之日施行。

(附表一)呈報免費及公費學額名冊式樣

省市縣立		學校公費學額名冊	
學生姓名	年齡	性別	籍貫
			肄業年級
			體格
			學業成績
			備考

(附表二)學生請求發給家境清貧證明書之申請書式樣

學生請求發給家境清貧證明書之申請書

學生 計開

茲因家境清貧，依照教育部公布各級學校免費及公費學額規程之規定，申請查明，給予家境清貧證明書。如有冒充濫混情事，願受懲處。謹呈

縣 市 免費及公費學額審查委員會

學生姓名	籍貫	年齡	性別
	市縣		
畢業或肄業學校	業職	家庭經濟狀況	擬投考學校
			材鄉城
家長姓名	業職	家庭經濟狀況	擬投考學校
			材鄉城

附二寸半身相片兩紙
(小學學生得免附)

學生 家長 保證人 簽名(不能簽名之兒童，由家長代簽)
簽名蓋章或畫押

中華民國 年 月 日

(附表三)學生家境清貧證明書式樣

學生家境清貧證明書

茲經審查學生 確屬家境清貧，合給證明書。如有徇情濫混情事，願受懲處。此證。

計開

學生姓名	籍貫	年齡	性別
	市縣	市縣	城鄉村
畢業或肄業學校	業職	家庭經濟狀況	擬投考學校
家長姓名	業職	家庭經濟狀況	擬投考學校
保證人姓名	業職	家庭經濟狀況	擬投考學校
			號門數牌

中華民國 年 月 日

縣市政府印

字第

號

學生家境清貧證明書

茲經審查學生 確係家境清貧，合給證明書。如有徇情濫混情事，願受懲處。此證。

計開

學生姓名	籍貫	年齡	性別
	市縣	市縣	村鄉城
畢業或肄業學校	業職	家庭經濟狀況	擬投考學校
家長姓名	業職	家庭經濟狀況	擬投考學校
保證人姓名	業職	家庭經濟狀況	擬投考學校
			號門數牌

中華民國 年 月 日

縣市政府印

粘貼二寸半身相片處(投考小學學生得免貼相片)

市縣免費及公費學額審查委員會

印印印

中學及師範學校教員檢定暫行規程

第一條 中學及師範學校教員，由各省市教育行政機關組織中學及師範學校教員檢定委員會，依照本規程檢定之。

前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第二條 中學及師範學校教員之檢定，分無試驗檢定與試驗檢定兩種。無試驗檢定由檢定委員會審察其各項證明文件決定之，試驗檢定，除審察其各項證明文件外，並加以試驗。

第三條 試驗檢定至少每三年舉行一次。無試驗檢定每學期開始前舉行之；

第四條 具有左列資格之一者，得受無試驗檢定：

(一)高級中學教員

1. 教育部認可之國外大學本科畢業者；
 2. 國內師範大學大學本科高等師範學校畢業
- 中學及師範學校教員檢定暫行規程

- 後，有一年以上之教學經驗者；
3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後，有二年以上之教學經驗者；
4. 曾任高級中學教員五年以上，經督學視察認為成績優良者；
5. 有有價值之專門著述發表者。

(二)初級中學教員

1. 具有高級中學教員無試驗檢定資格之一者；
2. 國內外大學本科，高等師範本科或專修科畢業者；
3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後，具有一年以上之教學經驗者；
4. 與高級中學程度相當學校畢業後，有三年以上之教學經驗，於所任教科確有研究成績者；
5. 曾任初級中學教員五年以上，經督學視察認為成績優良者；

6. 具有精練技術者（專適用於勞作科教員）。

以上之教學經驗，於所任教科確有研究成績者。

（三）師範學校教員

第五條 具有左列資格之一者得受試驗檢定：

1. 教育部認可之國外大學本科畢業者；

（一）高級中學教員

2. 國內師範大學大學本科高等師範學校畢業後，有一年以上之教學經驗者；

1. 國內大學本科畢業者；

3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後，有二年以上之教學經驗者；

2. 國內專科學校或專門學校本科畢業後，有一年以上之教學經驗者；

4. 曾任師範學校教員五年以上，經督學視察認為成績優良者；

3. 檢定合格初級中學教員；

5. 有有價值之專門著述發表者。

4. 曾任高級中學教員二年以上者；

6. 具有精練技術者（專適用於勞作科教員）。

（二）初級中學教員

（四）簡易師範學校教員

1. 國內專科學校或專門學校本科畢業者；

1. 具有師範學校教員無試驗檢定規定資格之一者；

2. 與高級中學程度相當學校畢業後，有一年以上之教學經驗者；

2. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後，有一年以上之教學經驗者；

3. 與高級中學程度相當學校畢業有專門著述發表者；

3. 與高級中學程度相當學校畢業後，有三年

4. 曾任初級中學教員二年以上者；

5. 具有精練之藝術技能者（專適用於圖畫音

樂教員）

（三）師範學校教員

1. 國內大學本科畢業者；

2. 國內專科學校或專門學校本科畢業後，有一年以上之教學經驗者；

3. 曾任師範學校教員二年以上者；

4. 具有精練之藝術技能者（專適用於圖畫音樂教員）。

（四）簡易師範學校教員

1. 國內大學本科，專科學校或專門學校本科畢業者；

2. 與高級中學程度相當學校畢業後，有一年以上教學經驗者；

3. 與高級中學程度相當學校畢業有專門著述發表者；

4. 曾任簡易師範學校教員三年以上者；

5. 具有精練之藝術技能者（專適用於圖畫音樂及師範學校教員檢定暫行規程

樂教員）。

第六條 中學及師範學校教員請求檢定時，須呈繳下列各件：

一、畢業證明書或修業證書；

二、服務證明書；

三、著作（無著作者缺）；

四、本人履歷書志願書及最近照片。

第七條 各省市舉行中學及師範學校教員試驗檢定，須於三個月前由各該省市教育行政機關。將日期及辦法登報公佈。

前項日期辦法及試驗檢定無試驗檢定之結果，均須分別呈報教育部備案。

第八條 中學及師範學校教員試驗檢定之科目規定如左：

（甲）共同應試科目

1. 教育概論 2. 教學法

（乙）專科應試科目

（一）公民科

1. 黨義

2. 法學通論

3. 政治學

4. 經濟學

5. 倫理學

(二)體育科

1. 體育原理

5. 各種運動法則及原理

3. 健康教育及健康檢查

4. 運動裁判法及指導

5. 體育教學法

(三)國文科

1. 作文(一篇)

2. 中國文學史

3. 文字學

4. 論理學

5. 國文教學法

(四)英語科

1. 作文(一篇)及翻譯

2. 英國文學

3. 英語文法

4. 英語語音學

5. 英語教學法

(五)算學科

1. 普通算學(包括算術,代數,幾何及三角)

2. 立體幾何

3. 高等代數

4. 微積分

5. 平面及立體解析幾何

6. 算學教學法

(六)生物科

1. 植物學

2. 動物學

3. 遺傳學及進化論

4. 生物教學法

(七)生理衛生科

1. 生理學

2. 病理學

3. 傳染病

4. 急救

5. 衛生

6. 衛生教學法

(八) 化學科

1. 有機化學

2. 無機化學

3. 分析化學

4. 理論化學

5. 工業化學概要

6. 化學教學法

(九) 物理學

1. 物理學及熱學

2. 力學

3. 光學

4. 電學

5. 近世物理學

中學及師範學校教員檢定暫行規程

6. 物理學教學法

(十) 歷史科

1. 本國史

2. 外國史

3. 歷史教學法

(十一) 地理科

1. 本國地理

2. 外國地理

3. 地圖畫法

4. 地理教學法

(十二) 圖畫科

1. 作畫(中國畫一幅木炭畫石膏模型一幅)

2. 美學概要

3. 西洋畫概論

4. 透視學

5. 圖畫教學法

(十三) 音樂科

1. 普通樂學

2. 和聲學

3. 各種樂器奏法（鋼琴，提琴及中國樂器中之任何一種）

4. 音樂教學法

5. 唱奏

（十四）師範學校教育科

1. 教育心理

2. 教育史

3. 教育統計及測驗

4. 教育行政

5. 小學各科教法及教材

（十五）幼稚教育科

1. 兒童心理

2. 保育法

3. 教育測驗及統計

4. 幼稚園行政

5. 幼稚園教材及教學法

各省市如有特殊情形，對於本條所列各項專

科應試科目得酌量減試一二科目。

（丙）口試

初中及簡易師範學校各科教員，試驗科目應比照上列科目酌量減少，並減低程度。

第九條 受試驗檢定者，以各科目及口試均達六十分者為及格。

第十條 檢定合格者由省市教育行政機關給予檢定合格證書。

第十一條 受試驗檢定未能及格，而某科目成績滿六十分者，給予該科目及格證明書，以後再請檢定時，待免除該科目之試驗。

第十二條 本規程自中華民國二十三年，七月一日施行。

北平市中學師範教育研究會組織

規程

第一條 本規程依照部頒省市中學師範教育研究會辦法大綱之規定制定之

第二條 本會設會員若干人由下列人員組織之以社會局局長或其代表為主席

(一) 社會局局長

(二) 社會局主管科科长主管股主任

(三) 社會局督學

(四) 市立中學及師範學校校長三人

(五) 私立中學及師範學校校長四人

(六) 中學師範教育專家

第三條 本會定期會議至少每學期舉一次其日期由社會局規定後於一星期前通知遇必要時得召集臨時會

第四條 本會研究問題列舉如下

(一) 關於中學師範課程事項

(二) 關於中學師範教學及訓管事項

(三) 關於中學師範經費支配及設施事項

(四) 關於中學師範行政事項

(五) 關於中學師範其他重要實際問題事項

第五條 本會研究問題由下列三方面提出之

(一) 教育部

分區初等教育研研會組織規程

(二) 社會局

(三) 會員或各中學及師範學校

第六條 本會以開會討論為原則收到交議問題後，應按照問題之性質，分組研究，擬定具體方案提交大會通過

通過

第七條 經提交大會通過之具體方案應送由社會局呈准市政府後呈請 教育部核定施行

政府後呈請 教育部核定施行

第八條 本會會員不另支津貼補助各費但在本市以外之會員於開會時得核實支給旅費

員於開會時得核實支給旅費

第九條 本規程如有未盡事宜得隨時呈請修正之

第十條 本規程自呈准之日起公佈施行

北平市分區初等教育研研會組織

規程

第一條 本規程依照部頒初等教育輔導研究辦法大綱之規定訂定之

第二條 本會分區範圍暫劃全市為七區

第三條 本會設會員若干人由下列人員組織之由社會局臨

時指定主席

報告送局備案

(一)本區內小學校長

第八條 本會開會於必要時得指定分組研究但研究結果須

(二)本區內小學教員代表(四學級以上各校得出代表

經大會之通過

一人四學級以下各校即以校長為代表)

第九條 本會會址由社會局指定適當學校附設之

(三)區內幼稚園主任

第十條 本會開會臨時需用開支得憑單據向社會局領取但

第四條 本會研究範圍暫定如下

每次不得超過五元

(一)關於小學行政事項

第十一條 本規程如有未盡事宜得由社會局隨時修正並呈

(二)關於小學課程事項

報備案

(三)關於小學設備事項

第十二條 本規程自呈准之日起公佈施行

(四)關於小學教學方法事項

初等教育輔導研究辦法大綱

(五)關於小學訓練方法事項

(六)關於其他初等教育實際問題事項

第一條 本大綱根據小學規程第十三章各項之規定之。

第五條 本會定期會議至少每兩個月開會一次由主席召集

第二條 各省市為督導初等教育研究改進起見，應分別

之

組織左列各項初等教育研究會。

第六條 本會於必要時得召集臨時會並利用各種集團活動

(一)全省市(行政院直轄市)初等教育研究會

所發生之問題以為研究之中心

(二)省分區初等教育研究會

第七條 本會開會前應由主席將議案呈報社會局審定開會

(三)縣市初等教育研究會

時應由局派員列席指導開會後應將研究結果擬具

(四)學區初等教育研究會

第三條 全省市初等教育研究會，研究改進全省市初等

教育，以下列人員組織之：

1. 省市教育廳局長，主管科科長，督學，及地方教育指導員（或輔導員）
2. 省市教育廳局長臨時聘任之教育專家。
3. 省分區或市學區初等教育研究會之代表。

前項省分區初等教育研究會代表各出七人至十一人，由各省分區初等教育研究會推舉或由省教育廳指派之。市學區初等教育研究會代表，各出三人至五人，由市學區初等教育研究會推舉之。

第四條 全省初等教育研究會，至少每年開會一次，全

市初等教育研究會至少每半年開會一次；以省市教育廳局長或其代表為主席。

第五條 各省教育廳，應劃分全省每五縣至七縣為一省

分區，各設省分區初等教育研究會，研究改進

本省分區初等教育，以下列人員組織之：

1. 省督學（由省教育廳指定一人）；
2. 本分區地方教育指導員；

初等教育輔導研究辦法大綱

3. 本分區內師範學校校長，主任教員及教育科教員；

4. 本分區內師範附屬小學校長，主任教員及幼稚園主任

5. 本分區內省立小學校長，主任教員，及幼稚園主任；

6. 本分區內各縣市初等教育研究會之代表。

前項各縣市初等教育研究會代表各出五人至十一人，由各縣市初等教育研究會推舉之。

第六條 省分區初等教育研究會，至少每半年開會一次

，以省教育廳指定之省督學或省立師範學校校長或附屬小學校長或省立小學校長為主席。

第七條 各省縣市内應各設全縣市初等教育研究會，研

究改進本縣市初等教育，以下列人員組織之：

1. 縣市教育行政長官；

2. 督學及指導員；

3. 縣市立師範學校校長，主任教員及教育科教員，師範

附屬小學校長主任教員及幼稚園主任；

4. 各學區初等教育研究會之代表。

前項各學區初等教育研究會代表各出一人至五人，由各學區初等教育研究會推舉之。

第八條 縣市初等教育研究會，至少每半年開會一次以

第十三條

縣市教育行政長官或督學爲主席。

各級初等教育研究會之研究問題，應以小學行政，課程，教學方法，訓練方法等爲限。並得

第九條 縣市各學區內應設學區初等教育研究會，研究

利用各種集團活動（如成績展覽會，運動會，各種競賽會，參觀團等）所發生之問題，以爲

改進本學區初等教育，以下列人員組織之：

1. 教育委員

研究中心。

2. 本學區小學校長教員，幼稚園主任及教員。

第十四條

省分區以下各級初等教育研究會開會時應由上

第十條 各學區初等教育研究會，至少每兩月開會一次

第十五條

各級初等教育研究會之研究報告，應送請上級

，以主管教育行政長官所指定之本學區小學校長或教育委員爲主席

級教育行政機關派員列席指導
教育行政機關備案。

第十一條 省縣市初等教育研究會，附設於省縣市教育行

第十六條

上級教育行政機關，得提出關於初等教育之間

政機關內，省分區初等教育研究會，附設於省教育廳指定之省市立師範學校或附屬小學或省立小學內；學區初等教育研究會，附設於市縣教育行政機關，指定之市縣立小學內。但開會時得另擇地點。

題令由各級初等教育研究會研究具報。
教育部於必要時，得召集全國各省市初等教育研究會代表，舉行全國初等教育研究會，研究改進全國初等教育。其規程於召集該項會議另定之。

第十二條 省分區及學區初等教育研究會所在學校爲區內

第十八條

各級初等教育研究會組織規程，由省市教育行政機關訂定，呈請教育部備案。

之輔導研究中心，應充分以研究所得供給區內小學參考實施。

第十九條

本大綱頒佈前各省市已成立初等教育研究會或

類似之組織者，應遵照本大綱改組。其認為不能改組者，得呈請教育部審核決定之。

第二十條 本大綱自公布之日施行。

修正私立學校規程

民國廿二年十月教育部公佈

第一章 總綱

第一條 私人或團體設立之學校，為私立學校，外國人設立之學校亦屬之。

第二條 私立學校之開辦變更及停辦，須經主管教育行政機關之核准。

私立專科以上學校，以教育部為主管機關；私立中等學校（私立專科以上學校之附屬中等學校同）以省市（行政院直轄市）教育行政機關為主管機關；私立小學及其同等學校（私立中等以上學校附設之小學校及其同等學校同）以市（行政院直轄市亦在內）縣教育行政機關為主管機關。

第三條 私立學校須經主管教育行政機關立案，受主管
修正私立學校規程

教育行政機關之監督及指導。其組織課程及其他一切事項，均須遵照現行教育法令辦理。

第四條 私立學校不得設分校。

第五條 私立專科以上學校，非遇必要時，不得設附屬中等學校或附設小學。

第六條 外國人不得在中國境內設立教育中國兒童之小學。

第七條 私立學校校長均應專任，不得兼任其他職務。外國人設立之私立中等以上學校，須以中國人充任校長或院長。

第八條 私立學校不得以宗教科目為必修科，及在課內作宗教宣傳。宗教團體設立之學校內如有宗教儀式，不得強迫或勸誘學校參加；在小學及其同等學校並不得舉行宗教儀式。

第九條 私立學校辦理不善或違背法令時，主管教育行政機關得撤銷其立案或令其停辦。其開辦三年尚未立案者，主管教育行政機關得令其停辦並撤銷其校董會之立案。

第十條 私立學校之名稱應明確標示學校之種類，不得以省市縣等地名為校名，並須冠以私立二字。

第十五條 校董會設立後，須開具左列各事項，呈請主管

第二章 校董會

第十一條 私立學校以校董會為其設立者之代表，第一任

校董由設立者聘請相當人員組織之。

設立者為當然校董。設立者人數過多時，得互推一人至三人為當然校董。

第十二條 校董會校董名額不得過十五人，應互推一人為

董事長。

第十三條 校董會之組織及職權暨校董之任期及改選辦法

，應於校董會章程中規定之。

第十四條 校董會至少須有四分之一之校董，以曾經研究

教育或辦理教育者充任；現任主管教育行政機關及其直接上級教育行政機關人員，不得兼任

校董。

有特別情形者得以外國人充任校董，但名額至多不得過三分之一，其董事長須由中國人充

任。

第十六條

一、名稱；
二、目的；
三、事務所所在地；
四、校董會章程；
五、資產資金或其他收入詳細項目及其確實證明；
六、校董姓名年齡籍貫職業及住址。

立案後如第三第五第六各項有變更時，須於一個月內分別呈報主管教育行政機關備案。

校董會呈請立案時，在私立專科以上學校校董會應呈由該管省市（行政院直轄市）教育行政機關轉呈教育部核辦，在私立中等學校校董會應呈由該管縣市教育行政機關轉呈教育廳或選呈該管市（行政院直轄市）教育行政機關核辦；在私立小學及其同等學校校董會應呈請該管市（行政院直轄市亦在內）縣教育行政機關核

辦；轉呈時對於前條所列各事項均須切實調查，開具意見，以備審核。

第十七條

已核准立案之私立中等學校校董會應由該管省市(行政院直轄市)教育行政機關轉呈教育部備案已核准立案之私立小學及其同等學校校董會應由該管縣市教育行政機關轉呈教育廳備案。

第十八條

私立專科以上學校之附屬中等學校及私立中等以上學校附設之小學暨其同等學校應另設校董會，其呈請立案及備案手續，與普通私立中等學校及小學暨其同等學校同。

第十九條

校董會之職權以左列各項為原則，但因特別情形經主管教育行政機關核准者，不在此限。

- 一、關於學校財務校董會應負之責任如左：
 - 一 經費之籌劃；
 - 二 預算及決算之審核；
 - 三 財務之保管；
 - 四 財務之監察；
 - 五 其他財務事項。
- 修正私立學校規程

二、關於學校行政，由校董會選任校長或院長

完全負責，校董會不得直接參預。所選校長或院長應得主管教育行政機關之認可，如校長或院長失職，校董會得隨時改選之。

主管教育行政機關如認校董會所選任之校長或院長為不稱職時，亦得令校董會另選之，另選仍不稱職，得由主管教育行政機關暫行遴選。校董會發生糾紛以致停頓時，得由主管教育行政機關令其限期改組。遇必要時，得逕由主管教育行政機關改組之。私立專科以上學校之附屬中等學校及私立中等以上學校附設之小學暨其同等學校，其校長由另設之校董會選任之。

第二十條

校董會須於每學年終結後一個月內，詳開左列事項，連同財產項目分別逕報或轉報主管教育行政機關備案。

- 一 學校校務狀況；
- 二 前年度所辦重要事項；

三 前年度收支金額及項目；

四 校長教職員學生一覽表。

第二十一條 主管教育行政機關每學年須查核校董會之財務及事務狀況一次，於必要時，得隨時查核之。

第二十二條 私立學校因事停辦時，校董會應於十日內呈請主管教育行政機關派員會同清理其財產，清理了結時，由清理人呈報主管教育行政機關備案。

第二十三條 私立學校及其財產不得收歸公有。但學校停辦，校董會失其存在時，其財產得由主管教育行政機關處置之。

第二十四條 關於校董會債權債務事項發生糾葛時，應歸法院處理。

第二十五條 校董會自身之解散，須經主管教育行政機關之許可。

第三章 私立專科以上學校

第二十六條 私立專科以上學校之設立，應遵照左列規定

程序辦理：

一，呈報開辦應於校董會立案後行之。凡非經主管教育行政機關核准開辦者，不得進行招生，呈報時須開具左列各事項，連同全校平面圖及說明書，送呈查核：

一 學校名稱（如有外國文名稱者亦應列入）及其種類；

二 學校所在地；

三 校地及校舍情形；

四 經費來源及經常開辦各費預算表；

五 組織編制及課程；

六 參考書或教科書目錄；

七 圖書館全部圖書目錄及實驗室全部儀器標本目錄及其價值；

八 校長或院長及教職員履歷表。

二，呈請立案應於開辦一年後行之，呈請時須開具左列各事項，送呈查核：

一 開辦後經過情形；

二 前項第四款至第八款各事項；

三 各項章程規則；

四 學生一覽表；

五 訓育實施情形。

第二十七條 私立專科以上學校，呈報開辦及呈請立案時，應由該校校董會備具呈文及附屬書類，呈由該管省市（行政院直轄市）教育行政機關轉呈教育部核辦，轉呈時對於前條所列事項均須切實調查，開具意見，以備審核。

第二十八條 私立專科以上學校須具有左列各項，方得呈報開辦：

一 大學或獨立學院按所設學院或科之數目及種類，至少須有大學規程第十條所規定之開辦費及每年經常費。

二 專科學校按所設專科之數目及種類，至少須有修正專科學校規程第十條所規定之開辦費及每年經常費。

（附註）開辦費及第一年經常費，均須

修正私立學校規程

以現款照數存儲銀行。

第二十九條 私立專科以上學校之立案，須具有左列各項：

一，呈報事項查明確實者；

二，對於現行教育法令切實遵守，並嚴厲執行學校章則者；

三，教職員合格勝任，專任教員占全數三分之二以上者；

四，學生入學資格合格，在校學生成績良好者；

五，設備足敷應用者；

六，資產或資金之利息連同其他確定收入（學費收入除外）足以維持其每年經常費者。

第三十條 第四章 私立中等學校及小學暨其同等學校
私立中等學校及小學暨其同等學校之設立，應遵照左列規定程序辦理：

一，呈報開辦，應於校董會立案後行之，凡非

經主管教育行政機關核准開辦者，不得違行招生，呈報時須開具左列各事項，連同全校平面圖及說明書，送呈查核。

第三十一條 私立中等學校呈報開辦，及呈請立案時，應

一 學校名稱（如有外國文名稱者亦應列入）及其種類；

四 學生一覽表；

二 學校所在地；

五 訓育實施情形。

三 校地及校舍情形；

四 經費來源及經常開辦各費預算表；

五 組織編制及課程；

六 教科書及參考書目錄；

七 圖書儀器標本校具及關於運動衛生各種設備，及其價值；

第三十二條 私立中等學校及小學暨其同等學校須具有左

八 校長及教職員履歷表。

列各項，方得呈報開辦：

二，呈請立案 應於開辦一年後行之，呈請時須開具左列各事項送呈查核。

一 開辦後經過情形；

二 前項第四款至第八款各事項；

三 各項章程規則；

一，中學及高級職業學校，高級中學初級中學及高級職業學校至少須有左表規定之開辦費及經常費，惟第一年之經常費至少須各有額定數目三分之二。又左表每

校以開設三級，每級分兩班為準，其每

級僅設一班者，經常費得減三分之一，其高中與初中合辦者，開辦費得經主管教育行政機關核准，照左表酌減。

校別	開辦費	經常費
高級中學	設建備築費 二萬 三萬	二萬 三萬
初級中學	設建備築費 一萬 二萬	二萬
高級農業職業學校	建農場及其設備費 其他設備費 一萬 二萬	三萬
高級工業職業學校	建工廠及其設備費 其他設備費 二萬 三萬	四萬
高級商業職業學校	設建備築費 一萬 三萬	二萬
家事學校	設建備築費 一萬 三萬	二萬

(附註)開辦費及第一年經常費均須以現款照數存儲銀行。

二 初級職業學校
經費 有確定之資產或資金，其租息足以維

修正私立學校規程

持其每年經常費者；或另有其他確定收入，足以維持其每年經常費者。

設備 有自置或撥用之校舍，相當之校地，運動場，理科實驗室，實習場所，標

本，儀器，圖書，校具各項者。

三 小學及其同等學校

經費 有確定收入，足以維持其每年經常費者。

設備 有相當之校地，校舍，運動場，校具，教具，圖書各項者。

第三十三條

私立中等學校之立案，須具有左列各項：

一 呈報事項查明確實者；

二 對於現行教育法令切實遵守，並嚴厲執行學校章則者；

三 教職員之名額資格及任務，均合於中學規程及職業學校規程所規定者；

四 學生入學資格合格，在校學生成績良好者；

五 設備足敷應用者；

六 資產或資金之利息連同其他確定收入（學費收入除外），足以維持其每年經常費者。

第三十四條

私立小學及其同等學校之立案，須具有左列各項：

一 呈報事項查明確實者；

二 教職員之名額資格及任務均合於小學規程所規定者；

三 設備足敷應用者。

第三十五條

已核准立案之私立中等學校應由省市（行政院直轄市）教育行政機關轉呈教育部備案；已核准立案之私立小學及其同等學校，應由縣市教育行政機關轉呈教育廳備案；核准備案後，其立案手續方為完成。

第三十六條

私立專科以上學校之附屬中等學校，及私立中等以上學校附設之小學暨其同等之學校呈報開辦，呈請立案及備案手續，與普通私立中等學校及小學同。

第五章 附則

第三十七條

未依照本規程完成立案手續之私立學校，其肄業生及畢業生不得與已完成立案手續之私

立學校學生受同等待遇。

第三十八條 本規程自公布日施行。

各省市縣教育行政機關及中小學校施行升學及職業指導辦法大綱

第一條 爲增進中小學各級教育效能指導學生之升學與就業起見應由各省市縣教育行政機關督令所屬中小學實施升學及職業指導

第二條 小學自五年級起初中高中自二年級起均應實施升學及職業指導

第三條 中小學升學及職業指導之實施以學校爲主體由教育行政機關負責督促進行

第四條 各省市教育行政機關應遵照本大綱擬具實施升學及職業指導詳細辦法呈請教育部備案

第五條 各省市教育行政機關擬定之實施辦法應呈請省教育廳核准轉報教育部備案

第六條 各省市縣教育行政機關實施升學及職業指導之要

各省市縣教育行政機關及中小學校施行升學及職業指導辦法大綱

點如左

(一)應組織實施中小學升學及職業指導委員會聘請富有職業指導學識經驗者三人中小學校長三人當地各業領袖三人各該主管行政機關職員二人爲委員負指導及研究之責

(二)就可能範圍內設立職業指導及介紹機關

(三)督促所屬中小學實施升學及職業指導

(四)調查轄境內社會經濟及職業狀況並編製統計頒發各學校參攷

(五)編製所屬各學校各項統計

(六)舉行各學校智力及體力測驗

(七)各省市教育行政機關應聘請專員負責計劃及督促各級學校實施升學及職業指導之責各縣市教育行政機關應指定人員負責辦理

(八)各省市教育行政機關於二十二年度暑假起分期舉辦關於升學及職業指導之講習會召集各縣市教育局局長及學校校長等出席聽講

(九)各省市教育行政機關於每學年終了時應考核所屬

各機關學校辦理升學及職業指導成績並將情形呈報教育部審核備查

(十) 各省市教育行政機關應令所屬各中小學校校長對於每屆畢業生之升學與就業負完全指導之責任於每學年終了時應呈報各校畢業生預定升學與就業之估計

(十一) 各省市應於每學期終了時根據全省中小學校畢業生升學與就業之估計規定此後設置中等學校數量之分配

第六條 小學之升學及職業指導實施要點規定如左

- (一) 由校長教員組織學生指導委員會研究關於指導方面之一切問題
- (二) 調查學生家庭職業及經濟狀況
- (三) 調查當地社會狀況
- (四) 調查學生普通智力與特殊能力
- (五) 檢查學生體格並調查其父母兄弟姊妹之健康狀況
- (六) 就常識學科中灌輸普通職業常識
- (七) 利用勞作及實際活動學科培養其勤勞習慣

(八) 考察學生讀書興趣及其行動嗜好

(九) 考察學生習慣及其特殊變遷

(十) 調製完善之學籍簿(須包括家庭狀況學科成績操行體格疾病嗜好及教員評語等是)

(十一) 調查各中等學校之辦理情形及其旨趣並蒐集章程規程等以供學生之參考

(十二) 隨時訂請當地各界領袖及中等學校校長或主任教員到校講演

(十三) 徵求學生家長意見

(十四) 實施指導

(十五) 設立暑期升學補習班

第七條 初級中學升學及職業指導之實施除依照小學實施

各點外應補充如左

- (一) 調查學生對於學科與職業之興趣
- (二) 調查學生課外活動之嗜好
- (三) 考察學生之行爲思想及其變遷
- (四) 利用修學旅行職業演講灌輸學生職業知識
- (五) 指導學生舉行當地普通職業之初步調查

(六)設置完善之圖書館聘請常識豐富者充當主任指導學生讀書

(七)充實勞作設備並增加其學科內容

(八)利用手工圖畫音樂及其他有關職業之學科啓發學生職業興趣與知能

(九)由各級主任教員隨時舉行團體及個別談話以觀察學生之抱負及思想

(十)設置獎學金或貸學金名額

(十一)聯絡職業界及各學校以求學生服務及升學之便利

第八條 高級中學升學及職業指導之實施除依照小學及初級中學各點外應補充如左

(一)盡量參觀學校及銀行商店公司工廠農場等職業機關

(二)努力提倡課內自修課外活動以培養各種生活之能力

(三)充實圖書館及實驗室內容供給學生之閱讀及研究

北平市社會局實施升學及職業指導詳細辦法

(四)指定職業問題令學生調查研究並製作報告

(五)教員學生組織職業調查團調查當地各種職業編製圖表以備參考

(六)令學生擬具自己求學與服務方針提出指導委員會討論研究

第九條 各中小學校應將每學年畢業生之升學及就業詳情按期呈報主管教育行政機關審核彙報教育部備核

第十條 各中小學校應隨時調查畢業生狀況以確知指導之是否適當

第十一條 本大綱自教育部公布之日施行

北平市社會局實施升學及職業指導詳細辦法

導詳細辦法

第一條 本辦法依據 教育部頒發各省市教育行政機關及中小學施行升學及職業指導辦法大綱第四條制定之

第二條 本辦法所指應受升學及職業指導之學生係小學五年級生及高初中二三年級生

第三條 本市各中小學應依照本辦法實施升學及職業指導

第四條 爲實施中小學升學及職業指導特組織委員會由局

聘派左列人員充任之

一、本市富有職業指導學識經驗者三人

二、中小學校校長三人

三、本市各業領袖三人

四、本局職員二人

第五條 實施中小學升學及職業指導委員會之職權如左

一、調查本市社會經濟及職業狀況並編製統計願

發各中小學參考

二、編製各中小學校各項統計

三、舉行各中小學校學生智力及體力測驗

四、分期舉辦關於升學及職業指導講習會（其講

演人員應由局聘著名學者或關於升學及職業

指導富有經驗者担任之）

五、審核中小學校關於升學及職業指導呈報事項

六、關於畢業學生之職業介紹事項

七、製定介紹就業各生服務情形調查表

八、其他關於升學及職業指導應行辦理事項

第六條 各中小學應由校長及教員組織學生升學及職業指

導委員會處理學生升學及職業指導事項其辦事細

則應遵 部頒各省市教育行政機關及中小學施行

升學及職業指導辦法大綱自定之

第七條 各中小學應隨時舉行在校師生及校友談話會關於

國內外各良好學校設備情形及社會職業需求之狀

況應儘量交換意見以備參考

第八條 各中小學學生升學及職業指導委員會應于課餘率

領應受升學及職業指導之學生參觀各社會機關設

備及工作情形並由學生編製報告作爲學業成績之

一部份

第九條 各中小學校關於升學及職業指導事項應互相諮詢

以便改善

第十條 各中小學于每屆畢業時應將志願就業學生名額及

其在校學生詳細成績呈報本局以便酌予介紹相當

職業並應于學年終了將辦理升學及職業指導情形

呈由本局轉呈

教育部備核

第十一條 已就業各生應將服務情形隨時詳報原畢業學校

再由該校具報本局以確知介紹之是否適當而便改

革各中小學應隨時寄發調查表交由已就業學生填

明寄回彙呈本局其表格式樣由實施中小學升學及

職業指導委員會制定之

第十二條 各中小學應於每屆畢業時呈報畢業生預定升學

與就學之估計以便規定此後設置中等學校數量之

分配

第十三條 本辦法自呈准 教育部之日施行

國外留學規程

第一章 總則

第一條 凡赴國外留學者均須依照本規程之規定辦理

第二條 由各省市教育行政機關（以下簡稱省市）考取

或由公共機關遴選派赴國外研究專門學術供給

其研究期間全部費用者稱為公費生

凡自備留學費用或由私法人遣派國外研究專門

學術供給費用者稱為自費生

第三條 各省市應就其留學教育經費項下設留學獎學金

以鼓勵其本省市留學自費生之成績優良者

獎學金名額及辦法由各省市規定呈部核准施行

第四條 公自費生有損辱國體或荒怠學業及其他不法行

為得由所在國之管理留學機關報告本部取消其

留學資格勒令返國如係公費生並追還其以前所

領之一切費用管理留學機關指留學監督處及使

領館而言

第二章 公費生

第五條 各省市考選派赴國外研究專門學術者應注重理

農工醫等專科

研究科目之種類公費生名額留學國別年限及經

費狀況要須由各省市依其地方情形之需要及所

研究科目之性質於每屆招生前詳為規定呈部核

准施行但留學年限至少二年至多不得過六年實

習及考察期間在內

第六條 各省市公費生經各省市考試後由本部覆試決定

之

院畢業而成績優良者

前項考試之舉行在同一省市區內每年一次自二月一日起至三日一日止爲報名日期四月一日起至十五日爲各省市考試日期七月一日起至七月十五日止爲本部覆試日期但距京遠遠或有其他特殊情形之省市得由主管教育行政機關呈部核准就初試所在地由部派員或指定機關舉行覆試

第九條 報名時除呈繳畢業證書及最近四寸半身像片二張（一存各省市一張送存部）外其具有前條第一款資格者並須呈繳履歷書及服務證明書各兩份（一份存各省市一份送部）具有前條第二款資格者並呈繳專門著作或其他成績具有前第三款資格者並須呈繳學校成績證明書

第七條 各省市考選公費生詳細章則由各該省市教育行政機關依照本規程之規定製訂呈部核准施行覆試辦法由本部另定之

第十條 前條各件經省市審查合格後方得參與考試

第八條 凡具有下列資格之一者得報名考試

- 一、國內外公立或已立案之私立專科以上學校畢業並曾任與所習學科有關之技術職務二年以上者

第十一條 考試事項如左

- 一、初試

（甲）檢驗體格
體格不及格者不得參與乙丙二項考試

- 二、國內外公立或已立案之私立專科以上學校畢業後曾繼續研究所習學科二年以上而有價值之專門著作或其他成績者

（乙）普通科目

- 一、黨義 二、國文 三、本國史地 四、留學國語

- 三、國內外公立或已立案之私立大學或獨立學

（作文 翻譯 會話）

(丙)專門科目

專門科目視所考各學科而定但最少須考三種科目

名額加倍錄取覆送部試
第十四條 覆試考取各生須於三個月內出國逾期者得取消其資格

二、覆試

(甲)留學國語(作文 翻譯 會話)

第十五條 出國及回國川資由各省市視留學國語程及其

(乙)專門科目

專門科目由初試之專門科目中選考二種

投考人對於留學國語程度較差而於他國國語(日語除外)熟習者得以他國國語代之

第十六條 各省市於每公費生出國時應撥存其留國管理留學機關準備金一千元以供災害救濟疾病治療等意外之用其詳細辦法由各省市規定之

第十二條

初試成績之計算以普通科目中之黨義國文及本國史地共占總分數百分之二五留學國語佔百分之二五專門科目佔百分之五十

第十七條 公費生於留學期內非有特別情形經各本省市轉呈本部許可者不得變更其所研究科目及留學國語者取消其留學資格勒令返國並追還其以前所領一切費用

第十三條

凡經省市考試及格者給予初試及格證明書並須於五月十五日前將考取生各項成績連同第九條所舉各項證件送部備查
經覆試及格者予以覆試及格證明書不及格者不得更請覆試各省市初試得於每學科應遣派

第十八條 公費生於留學期內須於每學期開始前將上學期之經過及研究之成績連同主任教授證明文件呈請管理留學機關證明并須分別呈部及各

本省市審查備案

第十九條

公費生於每學期開始後一個月內尚未呈報前條所規定各項一次者予以記過二次者撥用第七條辦法辦理之

第二十五條

公費生回國後須於兩個月內將畢業證件送部登記其辦法另定之

第三章 自費生

第二十條

公費生在留學期內有辦理政府所委託事件之義務

第二十六條

赴國外留學之自費生須具有左列資格之一
一、公立或已案之私立專科以上學校畢業者
二、公立或已立案之私立高級職業學校畢業者
者並曾在國內任技術職務二年以上者

第二十一條

公費生實權重病不能繼續學者得由管理留學機關報告各本省市令其返國並由各本省市報部備案

第二十七條

自費生每學期須將第十八條所規定之各項呈請管理留學機關審核後轉部備案一學期不報者管理留學機關應予以警告兩學期不報者取消其留學資格並勒令回國

第二十二條

公費生於家庭重大變故得呈管理留學機關向各省市請假返國但須經許後方得起程此項假期不得超過一年

第二十八條

自費生留學經費須依照附表保證書說明欄內所舉備數籌備

第二十三條

公費生畢業後須將畢業證件送請管理留學機關驗印證明

第二十九條

自費生有特別成績者得請留學學校及管理留學機關證明逕將特別成績連同證明文件學歷及最近四寸半身相片二張呈送各本省市審查暨本部審定認可者得享受各本省市獎學金補

第二十四條

公費生回國後兩個月內須到各本省市報到如本省市需要其服務時至少須依照其留學年限在本省市服務違者得追還其以前所領一切費

助

第三十條 自費生自得獎學金之日起應受第十七，十八

，十九，二十，各條之限制

第三十一條 自費生畢業後須將畢業證書送請管理留學機

關驗印證明

第三十二條 自費生回國後應於兩個月內將畢業證書呈部

審查登記其辦法另定之

第四章 留學證書

第三十三條 公自費生出國均須依照本規程之規定請領留

學證書

第三十四條 公費生請領留學證書須呈繳最近四寸半身相

片二張證書費二元印花稅一元

第三十五條 自費生請領留學證書須呈繳學業證書保證書

最近四寸半身相片二張證書費二元印花稅一

元具有第二十六條第二款資格者並須呈繳履

歷書及服務證明書（服務證明書須由服務處

所最高主管人員簽名蓋章）

第三十六條 由公共機關或私法人遣派者應由遣派機關代

請發給留學證書並須呈繳第三十四條所規定

各件

第三十七條

公自費生取得留學證書後須持向外交部或外
交部委託發給護照機關呈請發給護照並向有

關係國之領事館申請簽字

第三十八條

自費生取得留學證書後其出國日期以三個月
為限倘至期因故不能出發須開具理由檢同留

學證書呈請本部復加簽註得延期三個月但以

一次為限

第三十九條

自費生取得留學證書後在未出國前如欲改往
他國須將原領證書呈部註銷請求換發改往留

學國留學證書呈時請並須另呈繳保證書及相

片一張印花稅一元

第四十條

留學甲國之自費生欲改往乙國留學者須呈請
本部核發轉往乙國留學證書並須呈繳最近四

寸半身相片一張印花稅一元

第四十一條

公自費生行抵留學國二星期內應將所領留學
證書向駐在該國管理留學機關呈驗報到

教育部通告

四一

第四十二條 華僑自費生經管理留學機關考試國文及本國

史地及格者方得用該管理留學機關轉請本部

發給留學證書

第四十三條 未領留學證書逕赴國外留學者應受下列之制

裁

(一)不得以留學生名義請領護照

(二)不得請求管理留學機關介紹入學

(三)不得呈請獎學金補助

(四)回國時呈驗畢業證書不予登記

第五章 附則

第四十四條 邊遠各他如陝甘雲貴蒙藏青海寧夏新疆熱察

綏等處因有特別情形可酌量從寬辦理

第四十五條 本規程得由教育部於必要時修改之

第四十六條 本規程自公布之日起施行

附國外留學生畢業證件登記辦法

(一)公費生畢業回國後兩個月內須將畢業證書或其他

證明文件連同最後學期之成績及四寸半身相片二

張驗印費二元印花稅一元呈部辦理登記

(二)自費生畢業回國後兩個月內須將畢業證書連同四

寸半身相片二張驗印費二元印花稅一元呈部辦理

登記

得碩士博士學位者須呈繳畢業論文一本私法人所

遣派者依本辦法第一條辦理

教育部通告

查自費生赴日留學，其能於出國前將經費預先籌足者固不乏人，而未能預先籌足者實佔多數以致每於在學期內，輒感經濟困難，學不專心，茲為使自費生經費鞏固，得以安心學業起見，特擬定自費赴日留學生預籌經費辦法如下：

一、凡赴日自費留學生須先將留學年限經費依照本部規之標準（每月日金七十元）一次籌足

二、經費籌足須儲存於本部所指定之銀行或其他確實可靠之機關，該承受儲存銀行或機關按月撥給收用。

三、請發留學證書時，須取得承受儲存銀行或機關儲款證明連同其他應繳證件呈部核驗

四、本部所指定之銀行或機關如下；

(甲)銀行

中央銀行

中國銀行

交通銀行

(乙)機關

教育廳

市教育局或社會局

駐日留學生監處

駐日使領館

特此通告

修正待遇蒙藏學生章程

第一條 蒙藏學生來中央及各省求學者，除有特別規定

外，依本章程待遇之。

第二條 左列各機關，得於每年學校學期開始前，向蒙

藏委員會或其駐平辦事處保送蒙藏學生，惟須

開具學生之；(一)姓名；(二)性別；(三)

修正待遇蒙藏學生章程

(四)年歲；(四)籍貫；(五)學歷；(六)品行評語；(七)所通語言文字各項；並附該生

二寸半身相片二張。

一、蒙古各盟旗官署；

二、西蒙各地方官署；

三、蒙藏各級學校；

四、與蒙藏相連之沿邊各省縣政府。

第三條 蒙藏委員會或其駐平辦事處對於各機關保送之

學生，應核明分別轉送各級學校，各校如有缺

額，應收受此項學生，除資格程度相合，得編

入相當班級者外，一律作為旁聽生；惟以能直

接聽講者為限。

各校收錄蒙藏學生，無論為正式生或旁聽生，

均由各該校分別巡報或轉報教育部備案。

第四條 各校收錄之蒙藏旁聽生學年考試及格者，應改

為本班正式生，其不及格者，仍為旁聽生，旁

聽期滿，給予旁聽證明書。

第五條 各校於每學年終，應將蒙藏學生本學年成績或

畢業成績由送蒙藏委員會，以便分別獎勵，或保送相當學校升學。

第六條

專門以上學校畢業之蒙藏學生，得由蒙藏委員會擇優介紹各機關或分發蒙藏地方服務。

第七條

凡經蒙藏委員會，或其駐平辦事處介紹之蒙藏學生，在公立學校應免全部學費，在私立學校應酌量減免。

第八條

各學校對於一般正式生，如有津貼及遣派留學等規定者，蒙藏學生之正式生，應受同等待遇。

第九條

各校蒙藏學生中，如發現有冒充者，除將該生斥革外，並向原送機關或其保證人追繳因該生所費之一切費用。

第十條

新疆、西康兩省學生來中央及各省求學者，得適用本章程之待遇，其保送機關，為學生所在地之省縣政府及各級學校。

第十一條

青海、寧夏兩省學生來中央及各省求學者，得按本章程第三、第四、第七、三條規定待遇之，其保送機關，如第十條規定辦理。

第十二條

甘肅省學生，具有合格之畢業證書來中央及各省求學者，得按本章程第三、第四兩條規定待遇之，其保送機關，如第十條規定辦理。

第十三條

本章程如有未盡事宜，得由蒙藏委員會教育部會呈行政院轉請 國民政府核准修正之。

第十四條

本章程自公布日施行。

保 證 書

姓 名	姓 名	性 別	年 歲	籍 貫	婚 姻 狀 况 及 兒 女 數	學 歷	服 務 經 歷	明 說	保 證 人 姓 名	性 別	年 歲	籍 貫	與 該 生 之 關 係	留 學 國 別		家 長 姓 名				
														留 學 國 別	研 究 科 目 及 其 特 定 問 題	職 業	住 址			
								<p>(一) 學歷及服務經歷兩欄均須註明起止年月</p> <p>(二) 籌定經費總數一欄應按照下列留學月需經費約數計算全留學期間應需用費加入來往川資於未出國前一次籌足留學月需經費約數如次</p> <p>日 本 日金七十元</p> <p>美 國 美金九十元</p> <p>英 國 英金二十磅</p> <p>德 國 德幣三百五十馬克</p> <p>瑞 士 瑞幣四百五十法郎</p> <p>奧 國 奧幣六百先令</p> <p>法 國 法幣一千八百法郎</p> <p>比 國 比幣二千法郎</p>												
<p>今願保證 赴 國自費留學所有該生留學期內應需經費及其他行為均由保證人負完全責任如在留學期內發生一切經濟困難問題時經國外留學管理機關報告國內教育主管機關通知保證人後保證人立即籌款接濟所具保證書是實</p>														保 証 人		簽 名				
<p>(一) 保證人資格應以下列各項為限</p> <p>(甲) 殷實商號</p> <p>(乙) 有固定職業能担負該生經濟及行為責任者</p> <p>上列兩項在京者由教育部調查許可在該生原籍或寄籍地方者應呈由所在教育行政機關調查證明</p> <p>(二) 保證人同一時期內所保證之自費留學生至多以三人為限</p> <p>(三) 西文譯名不得縮寫且須依照本國習慣以姓排在名前並勿另取外國名字</p>														保 証 人		蓋 章				

時 代 教 育 季 刊

第 一 卷 第 二 期

中 華 民 國 二 十 五 年 七 月 一 日 出 版

編 輯 者 北 平 市 社 會 局 第 三 科 (教 育)

出 版 者 北 平 市 社 會 局 第 三 科 (教 育)

刷 印 兼

地 址：東 單 棧 煤 樓 十 九 號

發 行 者

北 平 德 順 印 刷 局
電 話：東 局 二 千 零 九 十 一

代 銷 處 各 大 書 局

投 稿 簡 章

- (一) 稿件不拘文言白話均所歡迎惟須繕寫清楚加以標點
- (二) 稿件登載時均以真姓名發表
- (三) 本刊對於來稿有修改權不願增刪者得預先聲明
- (四) 來稿無論登載與否概不退還惟經特別聲明者不在此例
- (五) 稿件登載後暫定酌酬本刊
- (六) 來稿請寄北平市社會局第三科並書明時代教育編輯處

定 價

全 年 四 册

零 售 每 册 定 價 大 洋 二 角 五 分

價 表

定 價	預 定	
	地 方	刊 費 郵 費
本 市	五 角	一 元 六 分 一 角 二 分
各 省	五 角	一 元 二 角 二 分 二 角 四 分
國 外	五 角	一 元 四 角 八 分 九 角 六 分

廣 告 價 目 表

等 地	位 全	面 半	面 四 分 之 一
甲 等	底 頁 外 面	十 六 元	八 元
乙 等	封 頁 裏 面	十 二 元	六 元
丙 等	普 通 地 位	八 元	四 元
一 元			

以上按一期計算概用白紙黑字如連登三期
以上者或用色紙及彩印者價目均須另議