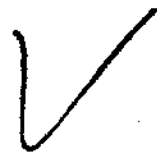


NOV 1 1933



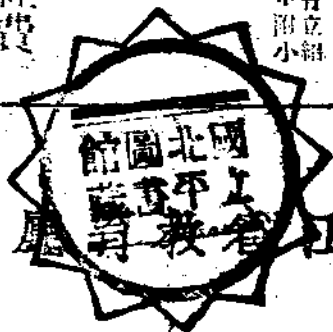
# 浙江教育行政週刊

第五卷第九號 (第二十七期)

中華民國二十二年十月廿八日出版

## 本期要目

- 教育經費問題……………陳布雷
- 中學訓育標準及其實施方法……許敏中
- 頑劣兒童的研究……………邱康池
- 浙江省立紹興初級中學三年來概況……沈金相
- 小學國語科寫字教材……………浙江省立紹興初級中學小
- 審查中等學校公民教員資格條例
- 審查中等學校訓育主任資格條例
- 審查訓育主任公民教員資格委員會組織條例
- 令飭各縣查報各年度縣教育積餘經費
- 解釋縣學區輔導會議統籌令
- 永康縣勞工教育實施計劃
- 鄞縣小學學生升學就業指導辦法
- 桐廬全縣小學校具教員及圖書登記辦法
- 吳興縣民衆學校教員須知



浙江教育行政印行



總 理 遺 囑

余對於國民革命  
四十年其目的  
在求中國之自  
平等精神四十  
年經驗索精欲  
達此目的必須  
民衆及聯合世  
上之平等精神  
民族兩同奮鬥  
現在革命尚未  
成功我同志務  
應照余所著建  
國方略建國大  
綱三民主義之  
全國代表大會  
會綱繼續努力  
毋懈毋怠，務  
國民會議之權  
不平等條約之  
于國短期間其  
當現是所望也

中國國民黨黨歌

三民主義  
吾黨所宗  
以建民國  
以進大同  
咨爾多士  
為民前鋒  
夙夜匪懈  
至義是從  
矢勤矢勇  
必信必忠  
一貫始終  
貫徹始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
根據三民主義以  
充實人民生活扶  
植社會生存發展  
國民生活計進民  
族生命為目的務  
期民族獨立民權  
普遍民生發展以  
促進世界大同



# 第五卷第九號目錄 (第二二七期)

特 載

教育經費問題…………… 陳布雷

論 著

中學訓育標準及其實施方法…………… 許敏中

頑劣兒童的研究…………… 邱康池

法 規

審查中等學校公民教員資格條例

審查中等學校訓育主任資格條例

審查訓育主任公民教員資格委員會組織條例

政 令

▲中等教育項

令 省立各學校(奉令轉發審查中等學校公民教員資格等條例三種)  
各縣市政府

▲地方教育項

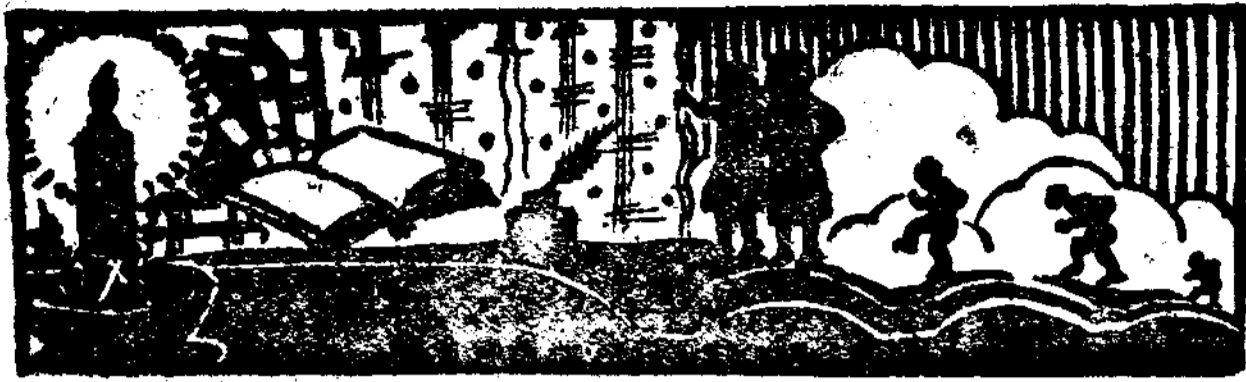
令 各縣縣政府(令報各年度縣教育積餘經費)

令 紹興縣政府(據呈請核示縣學區輔導會簡章，社教與初教能否合訂？審議是項簡章，應由何項會議處理？仰分別議訂呈廳備案)

令 餘姚縣政府(據呈請解釋學區輔導會議疑義，仰遵照所指各節辦理)

▲社會教育項

令 第六學區社教輔導委員會(據呈請核示印信刊用辦法，核飭遵照)



▲其他項

令各縣教育局 (准民政廳咨據省區救濟院呈為感化習藝所善益工業社新出金鐘牌布疋質地優良，請予提倡採用，咨請查照辦理等由；仰一體採用)

令各縣市政府 (不另行文) (奉令轉發修正全國經濟委員會組織條例)

研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目 (十續)

國語科寫字教材

高中低年級正書中字教材

高年級正書中字教材

一年級上下學期書法教材

高年級簡體字臨摹材料舉例

中年級正書中字教材

二年級上下學期書法教材

高中年級正書小字教材

報告

浙江省立紹興初級中學二年來概況

沈金相

- 一、行政組織之變更
- 二、經費之比較
- 三、關於教職員各項統計
- 四、關於學生各項統計
- 五、成績之考查
- 六、自修指導及課外競賽
- 七、圖書之整理
- 八、經濟之稽核
- 九、設備之添置
- 十、校舍之修理及建築
- 十一、兼辦之民校專案

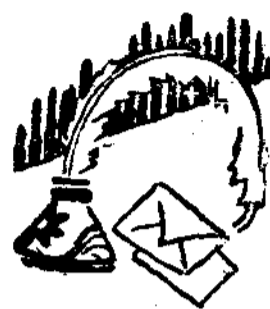
計劃

永康縣勞工教育實施計劃

永康縣教育局

附錄

- 本廳十月十六日紀念週錢秘書均夫先生講詞
- 本廳十月九日至十五日一週工作擇要報告
- 本廳十月九日至十四日一週收發文件統計
- 鄞縣小學學生升學就業指導辦法
- 桐廬全縣小學校具教具及圖書館登記辦法
- 吳興縣民衆學校教員須知



## 特 載

# 教 育 經 費 問 題

陳布雷

——十月十六日在省府紀念週講演——

主席各位同志：今天本席所欲報告者，為教育經費問題。大家都知道本省近年經濟衰微不堪，財政枯竭萬狀，省教育經費一縮再縮，較之二十年度概算數幾乎要縮到百分之二十以上。處此經濟凋敝之情況下，我們當然要竭力從節約入手，幸得年來預算雖減，而事業進行，並不因之停頓。不過經費之盈絀為一問題，而經費之須保障又是一個重要的問題。省教育經費枯竭，誠然是一個亟待補救的事實，而各縣教育之短絀，尤其是可憂的現象。今天本席的報告，約分三大節：(一)教育專款指定之必要，(二)省教育經費之增籌，(三)縣教育經費之增籌。請依次說明如下：

### 一、省教育經費指定專款之必要

教育經費獨立的呼聲，遠在數年以前，本省教育界就有多數人主張，兄弟個人的意思，以為在統籌統支之原則下，

比較的易於保持財政的統一，所以不十分主張教育絕對獨立，但始終認為指定專款是有必要的。這次因參加全國運動會到了首都，和幾位負教育行政責任的同志相會見，大家晤談之下，都覺得教育經費的穩定和教育事業的進展，是有密切的關係。譬如河南省，近年百度艱困，而教育事業則逐年發展，氣象極佳，據河南教育廳長齊真如先生說：汴省省教育經費全年約二百六十萬（連河南大學經費在內），大部分為契稅收入，不但有專款保障，而且有專管機關經理其事，自民國十一年確定教育獨立以來，至今無改其舊，教育界的安定與發展，大半受教育獨立之賜。其他如江蘇湖南等省，大致亦復如是。教育部方面近來自王部長以次，都非常注意此事，此次特派督學分赴各省視察，其重要任務之一，即為調查教育經費情形而謀得一確切的保障。依本省過去情形而論，省府

對於教育經費負責籌措，可謂不遺餘力，而財政當局之熱忱主持，使教費發放，竭力提前，絕不後於其他經費，這也是大家所熟知；不過因為統收統付的關係，遇到稅收短絀入不敷支的月份，各教育機關終不免受延遲的影響，而在各縣劃付之款為尤甚。在目前狀況之下，各教育機關都受多少的困難，因省校經費有限，川旅自不能無限量的動支，輾轉催領，耗費殊鉅，不便一；校長須分其大部心力於催款領款之應付，影響於辦學精神，不便二。又因經費欠領之故，決算不能隨時造報，使政府無法審核。設備方面各校列支本極有限，在未會全領以前，大家又都不敢放手置備，以致日趨頹廢，甚至建築費移墊經常費，校舍亦因陋就簡過去，而教職員薪俸不能按時支給，生活不定，其弊尤為顯著。簡單言之，欲謀教育之改進，首須求教費之穩定。教費專款保障之要求，為整個教育着想，實異常迫切。鄙意此事最好在本年度內着手籌劃，希望在二十三年度開始以前實現，好在本省教費僅占省支出(除債務費外)百分之四十五，而其中如教廳經費等，當然無須包括在內；如能就固定可靠之省稅指定一二種，於担保滿期後不再抵借，指充教育專款，想為不難辦到之事，而教育方面所受之利益，已無窮盡了。

## 二、省教育經費之增籌

省教育經費之總數，年來雖日見減縮，但酌劑盈虛，於現狀維持，當不致大受影響；唯經費應隨事業為轉移，倘教育方面對於某種事業之擴展，有迫切之需要時，則經費亦必須竭力增籌，以應此種之需要。自中學法師範學校法職業學校法及各種附屬規程頒布以來，中央對於減輕學費設置免費學額及獎學金等，都有限期實現之規定，而最近教育部所頒之中學學校設置及經費支配標準，更明白規定各省縣市中等學校經費中普通中學與職業師範所佔之百分比。其所規定者為普通中學佔百分之四十，職業學校佔百分之三十五，師範學校佔百分之二十五，這一個百分比的定率，目前在各省可說沒有一省能達到的；不過中央為進行歷屆會議的決議，對此事督促甚力。就本省而論，即以本年度概算言之，省立中等學校總經費數(除去附小經費)約為一百〇四萬元，其中普通中學約七十萬元，佔百分之六十七以上；師範學校經費約十八萬八千元，佔百分之十八；職業學校及農場經費約十五萬四千元，佔百分之十四另；職業師範兩種併計，不到中等學校經費總數百分之三十三，如果要絕對遵照部定標準，短時期內是無法辦到的。在中央的意思，為達到上述標準起見，一面固然要增設師校與職校，一面亦可減少普通中學。不過依本省情形而論，省立普通中學十三所，有若干舊府區且希望由初中而改辦高中或完全中學，我們在客觀的事實上，也認為

不宜再行減少，而師校與職校之增設，則異常需要，因此例推，如果我們要在一年以內使職校師校的經費能合佔中等教育經費數百分之五十，則非增籌三四十萬的經費，不能達此標準，本省財政雖極枯窘，這一點是必希望省府主持的。

### 三、縣教育經費之增籌

本省各縣教費之艱絀，言之實屬可驚。現在二十一年度各縣教費實數，已查報齊全，較之二十年度雖有十數縣市略有進展，但較之鄰省江蘇，實覺瞠乎其後。江蘇省全省六十一縣，教費在五萬以下者不過五縣（最低之東海揚中兩縣，亦各在二萬五千元以上），五萬至十萬者十七縣，十萬至二十萬者達廿三縣，而二十萬以上者有十六縣之多，其中如吳縣、常熟、無錫、如皋、南通、武進等縣，均在三十萬以上。至於本省七十五縣一市，共七十六單位，其間教育經費數在十萬以上者，僅杭州市（四十萬以上），嘉興、吳興、鄞縣（二十八萬）、紹興五單位；五萬至十萬者，僅十三縣；三萬

至五萬者十八縣；二萬至三萬者十一縣；一萬至二萬者，達二十四縣；而全年教費不及一萬元者，尚有五縣之多，最低如南田景甯兩縣，且僅五六千元。各縣併計，江蘇之縣教育經費，幾乎三倍於浙江，雖本省係專就縣費計算，但即以區私立經費併入，亦不逮江蘇遠甚。經費之多寡，雖非決定事業榮枯之絕對標準，但各縣教費如此艱窘，實使教育事業無從推進；尤其近年鄉村經濟日益衰落，各種附加捐，或受限制，或奉令停徵，開源之途，所如輒阻。教廳每接各縣陳述教費虧短情形之文件，輒感無術救濟。現惟有督促各縣，力從整理原有款產入手，期使公家收益，日漸覈實，一面責成縣教育局長隨時下鄉，實行勸學，總期社會方面，知興學育材之重要，集合公私力量，以救教費艱絀之窮。尤希望省府同人及全省父老，對於各縣教費之增籌，多所贊助，俾各縣教育事業不致衰頹下去。幸甚！幸甚！

# 上海教育界第七期目次

## 教育評壇

- 一、上海各書局教科書的大競賣…………… 邱翰芳
- 二、畢業——畢業——畢業就是失業…………… 鄒西谷
- 培養愛國青年方案…………… 沈亦珍
- 實施本市社會教育的辦法…………… 黃造雄
- 意大利教育一瞥…………… 馬震百

- 大學教育…………… 羅素著·鄭保華譯
- 小學教育上幾個問題的探討…………… 吳修
- 小學校裏應該注意休閒活動…………… 盧冠六
- 上海市小學教師生活調查…………… 許性初
- 隨筆…………… 張禮春
- 夏令講學會之概況…………… 王定邦

## 劉英士主編 圖書評論

第 二 卷  
第 二 期  
出 版

訂 閱 價

外 國		內 國	
年 全	年 半	年 全	年 半
四 元 八 角	二 元 四 角	二 元 四 角	一 元 二 角

### 目 要

- 梁鑒立：對於大學叢書目錄法律及政治部分之商榷
- 李惟果：介紹幾本關於法蘭西大革命的書籍
- 吳景超：章白夫婦的社會研究法
- 王鎮中：方顯廷著中國之棉紡織業及其貿易
- 梁實秋：傅東華譯的失樂園
- 趙少侯：宋春舫的蒙德卡羅
- 梁秉憲：廢名的莫須有先生傳
- 沈有乾：獸類與人類之有目的的行爲
- 王書林：黎明的羣衆心理
- 石聲漢：趙元任著廣西搖歌記音
- 林語堂：世界標準英漢辭典樣本一頁
- 鄭鶴聲：影印四庫全書之經過

京 南 路 中 央 書 局 代 理

京 南 路 中 央 書 局 代 理

京 南 路 中 央 書 局 代 理





## 論 著

# 中學訓育標準及其實施方法

省立嘉興初中訓育主任 許敏中

### (一) 甚麼是訓育標準？

廣義的訓育即學者全部的教育，故訓育的目標，亦即寓在教育目標之中。茲介紹大戰後各國學者所定的目標，再論採用何者為適宜。

英國教育部長菲塞(H. A. L. Fisher)所定略為：(1)身體的健康與衛生，(2)禮儀與道德的陶冶，(3)基本的知識，(4)生產及勞動，(5)家庭及社會的關係，(6)個人的忍耐心及進取心，六種目標。

德國一九一九年查菲兒特對於中學校改善的意見：(1)天賦與性能的發展，(2)專門職業及尊重勞動，(3)人格的陶鑄，(4)軍隊化的體育，(5)國民性訓練與民本主義精神的養成，(6)宗教態度的改善。英德二國學者所定以暇逸涵於各種事業的活動中，極為明顯。

美國全國教育會中等教育改制委員會，所商定的是：(1)健康，(2)基本知識，(3)家庭職分，(4)職業，(5)公民訓練，(6)

暇逸的利用，(7)道德的人格，七種目標。

歐學者般格里(H. G. B. G. )則定為(1)社會的——公民的目的，如參與公民訓練的事業。(2)經濟的——職業的目的，如關於經濟的生產和支配的事業。(3)個人的——暇逸的目的，如關於利用暇逸時間的事業。美人把暇逸時間的利用獨立一種，這與英德諸國，顯然是不同的。

歸納各國學者所定的目標，不外完成個人五方面之能力。即為(1)保持健康與相當的體格，(2)道德的人格，(3)服務職業界有順利的結果，(4)在家庭地方與公民關係中有順利的活動，(5)善用暇逸時間。此五者，也可說學校訓育至高的鵠的

了。  
依上述目標看來，訓育非為空泛而無方針的東西。青年心理要為訓育的出發點，謀社會正當的適應和人羣的進步，復使人生得有正當的態度，乃為訓育的歸宿。我國中學訓育標準亦當根據於此，並以發揚中國民族固有的——忠孝仁愛信義和平——諸美德。及採取各國學者所定的目標，就可得最近

理想的標準了。現在擬一個普通完全中學的訓育標準及其實施方法於後，略加說明，藉為我中等教育者研討的一種參考。

初中第三、四學期 健康，活潑，勇敢，友愛；  
初中第五、六學期 勞動，節儉，合作，公益；

## (二) 中學訓育標準及其實施方法

### (甲) 訓育標準

#### 第一 目標

- (一) 關於體格訓練的：養成整潔衛生的習慣，強健活潑的體魄；
- (二) 關於德性訓練的：養成禮義廉恥的觀念，親愛精誠的德性；
- (三) 關於職業訓練的：養成節儉勞動的習慣，生產合作的知能；
- (四) 關於公民訓育的：養成奉公守法的觀念，愛國愛羣的思想。

#### 第二 要目

為實施便利起見根據目標

，規定訓育分期要目，以便在時期中得有所注重之處。  
初中第一、二學期 勤勉，禮貌，整潔，秩序；

## 教育界飛機捐第十四次

定海縣教育局解各教育機關捐洋一百四十九元一角
玉環縣教育局解各教育機關捐洋十七元七角二分
新昌縣教育局解各教育機關捐洋八十七元七角一分
諸暨縣教育局解各教育機關飛機捐洋三十二元一角一分
省立金華中學教職員三個月飛機捐洋一千另三十二元二角四分
省立金華中學學生捐洋一千一百二十二元九角五分
湯溪縣師講所三、四、五、月教職員飛機捐洋三十九元
私立江山志澄初中教職員及學生捐洋一百八十三元一角五分
嘉興教育局解各教育機關捐洋三百三十八元三角五分
湯溪教育局解各教育機關捐洋五十元
農業推廣人員養成所教職員飛機捐洋二百另三元三角三分
省立湘湖鄉村師範學校教職員三個月捐洋二百三十一元七角六分
省立湘湖鄉村師範學校學生捐洋一百另九元
崇德縣教育局解各教育機關捐洋四十四元
嵊縣教育局解各教育機關捐洋三十元
永嘉縣教育局解各教育機關捐洋二百另五元五角四分
鄞縣私立甬江女子中學三個月教職員捐洋五十九元一角
鄞縣私立甬江女子中學學生捐洋一百四十五元九角
以上共收洋四千另六十一元九角六分，已於十月十九日解入地方銀行，連前共收洋四萬二千六百八十一元六角三分。

高中第一、二學期 自制，服從，守法，進取；  
高中第三、四學期 快樂，公正，互助，愛國愛羣；  
高中第五、六學期 忠誠，生產，堅忍，奉公。

### (乙) 實施方法

初中第一、二學期  
訓練重心——學習上良好習慣的養成。  
訓練標準——勤勉，禮貌，整潔，秩序。  
負責訓練者——訓育部全體人員，校長，教務主任，總務主任，國語英語數學教師；由班主任總其成。  
訓練方法——(一)舉行新生談話會 (二)舉行全級談話會 (三)個別指導 (四)指導學生自治會 (五)組織學級會 (六)服務生談話會 (七)舉行中心訓練 (八)在各科教學時由各教員指導

各科學習方法 (九)舉行服裝整潔等檢查。

(註)小學生初入中學時一切生活和環境，均與前不同而須從新適應，對於學習方法及態度，亦有不同，故在初中開始之時，應多予生活上及學習上的指導與勤勉禮貌整潔秩序之訓練。

初中第三，四學期

訓練重心——童子軍訓練

訓練標準——除同一，二學期外，更注重強健，活潑，勇敢，友愛之訓練。負責訓練者——訓育部全體人員，童子軍教練，體育，生理衛生，歷史，地理教師及校醫；由班主任總其成。

訓練方法——(一)舉行學級談話會 (二)個別談話

(三)嚴格的童子軍訓練 (四)特別注重健康教育 (五)在可能時赴通商口岸參觀外國兒童的活動狀況 (六)研究強國民族的特性 (七)研究亡國民族的缺點 (八)討論中國歷代亡國的原因 (九)娛樂技能的習慣 (十)多做學級會的工作 (十一)運動道德的提倡 (十二)提倡野外生活舉行遠足。

(註)初中二年級生年齡尚稚，類多天真可愛，且活潑好動，故注意於童子軍訓練，以發展其個性，並養成其活潑強健勇敢友愛之精神。

初中第五，六學期

訓練重心——社會服務

訓練標準——除同三，四學期外，更注重勞動，節儉，合作，公益之訓練。

## 本廳通告

各縣市教育局科各公私立中等以上學校各社會教育機關公鑒：教育界飛機，本廳已着手訂購，擬於最短期內，舉行命名禮；唯捐款總數距購機價款不敷尚鉅，各機關之未繳捐款或繳清者，務希依照前頒辦法，于二十日內募集呈繳，一面並先用最迅速手續報明數額，以便彙計。各縣市小學等學尚未納捐者，應由各縣市教育局迅即負責普遍勸募，隨時解廳，俾購機價款得以早集。本省教育界全體師生對國家貢獻之熱忱，將於此舉視之，務各踴躍輸募，早觀厥成，切勿遲延，是所切望。特此通告。

負責訓練者——訓育部全體人員，公民，勞作，自然科，及農工商家事教育等職業選修科教師；以訓育主任總其成。

訓練方法——(一)舉行學級談話會 (二)舉行小組談話會 (三)個別談話 (四)多做學生自治會的工作 (五)經濟指導 (六)舉辦識字運動及民衆教育等

(七)協助社會救濟事業 (八)舉行升學就業指導談話會 (九)採集動植物標本及滅蟲運動等

(註)初中教育本為高中教育的階梯，然年來初中學生因受社會經濟衰落貧困的影響，而致求學中斷者不可勝數，根據設立在號稱富庶區域之嘉興初中廿一年度秋季畢業學生六十三人，能升入高中者不到半數，其

他大部份學生均為經濟所困，均欲求謀生之路。故於初中三年級時施以社會服務之訓練，實為必要。

### 高中第一，二學期

#### 訓練重心——軍事訓練

訓練標準——除同初中訓練外，更注重自制，服從，守法，進取之訓練。

負責訓練者——訓育部全體人員，校長，教務主任，公民，政治學教師及校醫，以班主任總其成。

#### 訓練方法——(一)舉行學級談話會 (二)嚴格軍事訓練

(三)舉行交友指導談話會 (四)性教育指導，注意兩性道德的訓練 (五)嚴行勸除浪漫奢侈的習慣 (六)各人述救國或改進社會的志願與計劃 (七)在各科教學時由各教師間接引用各種法律或規則，加以申說指導。(八)利用假期通信，每人給校長一封信，敘述個人歷史，性情，學識，環境及志願。

(註)軍事訓練的目的，一在使領略軍事上應有之知識，以便履行國民應盡之義務，一在革除青年浪漫奢侈浮誇諸病徵，以養成其自制服從守法的習慣，與嚴肅進取的精神。

### 高中第三，四學期

#### 訓練重心——專心研究各種學術

訓練標準——除同第一二學期多，更注重快樂，公正，互助，愛國愛羣之訓練  
負責訓練者——訓育部全體人員，國語，歷史，地理，心

理學及倫理學教師，由班主任總其成。

#### 訓練方法——(一)學級談話會 (二)舉行小組討論會如討論振興中華民族所應有之計劃等 (三)研究社會或國際問題 (四)參加學術研究會由師生之有共同興趣者組織之

(五)與地方上熱心愛國者之談話 (六)組織榮譽社 (七)出版 (八)參觀對於國家有特殊功勳的偉人烈士之祠墓

(九)懇親會 (十)師生同樂會健身會或康樂會 (十一)舉行城市調查，清潔檢查，防疫運動及滅蚊蠅運動等。

(註)高中生到了二年級的時候，自動學習研究的能力較強，故當側重於程度提高，學術研究的訓練。

### 高中第五，六學期

#### 訓練重心——定志成人立業

訓練標準——除同第三，四學期外，更注重忠誠，生產，堅忍，奉公之訓練。

負責訓練者——訓育部全體人員，校長，教務主任，總務主任，物理，化學，經濟學，勞作教師；由校長總其成。

#### 訓練方法——(一)舉行學級談話會 (二)舉行升學就業指導談話會 (三)赴通商口岸參觀外人辦理及中國自辦之實業 (四)研究政府財政及民間經濟狀況 (五)組織小組討論會討論改進地方自治及農村救濟之計劃 (六)注重生產品製作的方法 (七)在各科教學時注重於進取堅忍之鼓勵與養成 (八)組織服務團 (九)約定於畢業數年後之某月某日在母校與全體同學教師集會一次，報告服務之經過及

改進社會與救國工作之概況。由三年級學生及訓練教師，每人每月節約一角，十個月計每人出資一元，存儲銀行，作為將來開會之用。

(註)高中是實行分科的，如農科，工科，商科，師範科，普通科等。本有定志立業的性質，在三年級時之學生，更有此種之自覺，故在此時，側重定志成人立業的訓練，亦為當有之事，所謂「成人立業」就是一方面要養成自立的精神，他方面要求職業上的一切預備，以便畢業後不上進者可以修一種適當的職業生活。繼續上進者亦可得初步生產知能的訓練。

### (丙) 注意事項

(1) 這個訓育標準是依照完全中學的學習年期，把訓練要目，自初中起到高中畢業為止，分成六個階段計劃的，倘若單是初級中學或高級中學的，可由各學段更排列，分段平均支配於各年級學生。以一學期為訓練的一階級的，亦可。

(2) 中等學校學生，年齡，程度，差異很大，學校性質，與規模之大小，以及地域環境，也各有不同，應有比較切合需要的訓練，故各校對於訓練要目，當可根據事實酌量增減或變更階級。

(3) 為便於實施起見，各校可分班或劃分小組訓練。個別的訓練比公共的訓練尤為重要，青年個性智力學力體力，家庭狀況，社會環境，皆與訓練有密切的關係，都須有精密的觀察和調查，以增進訓練的效率。

(4) 藉藝術或課外活動以利用暇逸的時間，使養成正當的娛樂習慣，或求職業預備上的效率，是訓練上的重要事項。

(5) 訓育應多用積極的啓導法，與示範法，把訓練要目使青年自己下反省的工夫或共同批評，亦是收效的辦法。

(6) 訓練是累積的，學生每學年做到的訓練項目，以後仍須繼續訓練和考查。考查訓練成績，應編制學生反省記載表，教師觀察記載表，一班或一小組比較表及報告學生家長表等，使師生及家長對於訓練的成績，可以一目了然。並製定訓育簿，以備隨時記載與統計，藉資存查。

### (三) 申論

上文已把訓育標準及實施方法說了一個大概，茲欲略加申論者：一為教師人格的影響——教師人格對於學生人格的養成，關係至大。因為學生的性行，都是受教師直接間接的影響，所以教育之收效與否，係於教師的人格甚大。所謂學校無教育，唯教師有教育，就是這個意思。二為道德觀念之培育——Adler 愛德勒說：「往昔之偉人，善人，聖人，賢人，在青年們看來，是他們的模範，引起他們熱烈而親切的贊嘆，景仰，這便是對學生很好的陶育。」各學科中如文學如歷史如科學均含有道德的培育，與真理的尋求，教師如能時時留心該科於道德上的價值，及他如何足以盡他的責任，一定很有裨益於訓育的。三為學校社會生活的陶冶——學校

施行訓育最好的方法，莫過於利用學校中學生的社會生活——「課外活動」——在此種生活中，不但可使學生學得怎樣在羣衆中生活，怎樣得別人的信任，而且使學生在學校中得把社會上複雜的生活不易參與的生活，得到具體而微的演示，容易了解人類生活的方法，養成協作互助博愛平等自由的精神。四爲家庭及社會的關係——一般家庭的習慣都不見得很好，而且當父母的尤缺乏教育知識，所以訓練的責任非學校教師担任不可。中學教育時期是人生由兒童到成人的轉變時期

## 頑劣兒童的研究

鄞縣縣立殷家灣小學教師 邱康池

，無論生理上與心理上皆發生顯著的變化，品性行爲的訓練實爲一重要時期，教師尤宜與學生家庭多有會商的機會，常常相互訪問通訊聯絡，以便對於學生道德上習性上的缺陷，好謀補救之方，際此腐化惡化的社會環境，尤因種種的引誘力，青年學生隨處有墮落的可能。所以學校應與家庭密切聯絡以謀導青年於正軌。上述四者在訓育上均屬重要，凡負有中等教育之責者更須加以深切的注意。

## 一 教育的錯誤

從兒童中心主義 *Paidocentricism* 喧騰于世以後，「兒童本位」教育遂起而替代了「教材本位」，所以有人說十九世紀是婦女解放的一世紀，而二十世紀則爲兒童解放，這是教育思想上一個大轉機。

兒童解放的第一個功臣，當然要推盧梭 *Rousseau* 盧氏提倡自然主義，裴斯泰洛齊 *Pestalozzi* 和福祿倍爾 *Froebel* 相繼研究盧氏的學說，以「自然發展」相號召，於是後來研究教育的都以爲教育必須尊重兒童的自由意志。

但是兒童解放在原則上雖則沒有人懷疑，因心理學在現在還是幼稚時代，故人們對於兒童仍未能真切了解，以至「自由發展」僅成爲教育的口號，而頑劣兒童曾不因試行新教

育而漸漸減少，所以這個問題的解決，猶有待于吾人的努力。

我們從外面看起來，「自然發展」好像是很容易的，若要用方法去實施這種原理，證實這種原理，便是很難，有許多學者想把他明顯地刻畫出來，妄擬許多定律，來推斷發展的程序，根據這種定律以實施教育，結果，兒童的個性如何，經驗如何，所處的環境如何，仍舊沒有顧到，就是福祿倍爾，也免不了這個弊病。

我國從前的教育目的，是養成「治世之才」——所謂統治階級的士，而農工商等是不在內的，兒童髫齡入學，使把大 中 庸 孟 子 等哲學政治學說向他們的腦裏亂塞，不管他們到底能否接受，這種教育一直延長了差不多三千年之久，到清代末葉，受歐洲教育思想的影響，才隨着改變，教育落後，固

不待言，而學校裏所施的教材教法以及設備等等不是兒童的需要，也是無可諱言的。

照現在講，小學教育在我國，總算進步得快了；但是根本上還沒有完全改革，只循着許多學者所妄擬的普遍的定律，不去研究兒童，以明個人自然發展的情況，所以兒童因生理心理和經驗環境等等不同，興趣各異，對於所學習呆版而沒有變化的功課，不肯努力，遂致所積的精力沒有正當的學習而把牠發洩在各種不規則的行動上，這就是大家所公認的「頑劣兒童」不知在這種情形的下面，有多少兒童受着冤曲。

## 二 頑劣兒童的成因

頑劣兒童非但他自己不肯好好地用功，而且還要妨礙別人的作業，一學校裏有了幾個頑劣兒童，這學校便弄得天翻地覆，一學級裏有了幾個頑劣兒童，這學級也要弄得天翻地覆，這種頑劣兒童是沒有一學校沒有的，也沒有一學級是沒有的，故如何解決頑劣兒童，是眼前教育上一個中心問題。

但是我們要如何去解決頑劣兒童，必須研究，茲把個人研究所得，略述如下：

### 1. 教材不合兒童需要所造成的頑劣兒童

學校裏所用的教材，都是前人的經驗和成人生活上所必需知識的累積，教育者怕兒童現在不去學習，好像將來便沒有機會去學習或沒有工夫去學習一樣，這是把兒童當做一個成人看待，完全不了解兒童，美國 Moline 城某校長和杜威

Dewey 言教科書中述密西昔必 Mississippi 河的水和門前小河的水有關係，聽到的兒童都很驚異，可知用這種累積的知識去教兒童，若不根據兒童的生活經驗教起，兒童在學習上感不到需要，便要把他的精力盡量的發洩在各種不規則的行動上。

### 2. 教材不適智力差異所造成的頑劣兒童

兒童所秉賦的智力不能齊一，據亞爾泡脫 Allport 的測驗，智力優越的兒童，一學期中所求得的功課，劣等兒童的進歩量，只他的四分之一。學校裏用呆版劃一的教材去教這許多智力不同的兒童，常使天資優越的兒童感不到興趣，低能的兒童感到困難，他們在學習上沒有地方可以努力，也把他們的精力發洩在不規則的行動上。

### 3. 由溺愛所養成的各種頑劣兒童

據許多心理學家的報告，謂周歲以上的孩子，便能夠觀察成人的態度——如怎樣是厭惡他的，怎樣是歡喜他的，在某種情形之下能斷定父母一定不會責罰他的——大的更不待言了。有許多教師，常有因某兒童天資優越或做事靈敏和其他種種關係特殊情形而溺愛他，這種兒童，初因特愛而做各種不規則的行動，後來遂成爲不良習慣。

### 4. 由偏愛所激成的頑劣兒童

在兒童期的時候，自我觀念和他我觀念雖交互發達，而尤以自我觀念爲甚，有許多教師因兒童的某種關係，流露其偏頗的愛，低能兒童受到這種刺戟，會生出自卑的心理來，便有種種頑劣的行爲。

### 5. 由不良環境所造成的頑劣兒童

兒童是富于可塑性的，很容易受環境的影響而改變其行動習慣，墨子謂「兒童之性，無異素絲，入于蒼則蒼，入于黃則黃，所入者變，其色亦變」，將兒童富于塑性容易受不良環境的影響，淋漓盡致的說了出來，史記亦載着「蓬生麻中，不扶自直，白砂在泥，與之皆黑」等同樣的說話。蕙勃女士 Alice Weber 的講稿兒童與心理衛生 Children and mental hygiene 中載一個八歲的孩子因同學們嘲笑受過分的刺戟而偷竊教員的表，緣這種事情，在事實上更是處處可以碰到。從此可知頑劣的兒童，他的心理上都已受環境的不良影響。

## 三 解決頑劣兒童的方法

### 1. 用和童兒生活有關係的教材及遊戲的方法以滿足童需要

要指導兒童使兒童能夠服從命令去努力學習，必須了解兒童和成人不同，眼光沒有成人這麼遠大，他們的衣食住等等，都有父母供給他們，不用自己去營求，所以我們不要把成人所必需的知識去直接教授他們，他們所需要的是遊戲；但是他們需要遊戲的原因，是身的發育比較心的發育來得快，故不得不用各種遊戲的方法，去操練他的身體，使肢體足夠應付環境，我們有時看見兒童把東西裝入袋子裏去，或把這邊廊下的木頭竹片運到那邊廊下去，拿進拿出，搬來搬去，甚至于連連地表演了十幾次，還不厭倦，在我們看來，固

然是沒有什麼意思，假使兒童的心理也和我們一樣，一定不會這樣幹下去了，這因為自己感到需要的緣故。

黃包車夫嗅汗淋漓的拉車，老太婆終日喃喃的誦經，他們都是為滿足自己的需要，如果有人給黃包車夫以若干財產，把老太婆的迷信觀念打破，我斷定他們一定不會再這樣去幹的，我們要使兒童努力學習，教材當以兒童生活為中心，教法當以兒童興趣為依據，德可樂利博士 Ovide Decroly 不重視書本教育，讓兒童在生活中預備生活。Let the child prepare for life by living 得到很好的成績，我們也要在兒童生活經驗範圍以內去指導他們求智識，而後逐步擴大，使他們把精力都盡量地用到學習上去。

### 2. 用富有伸縮性的教材及課外作業以適應智力差異

兒童的智力差異是這麼大——據亞爾泡脫的測驗——為求適應各人的能力起見，當擇富有伸縮迴旋的教材，使深者見深，淺者見淺，若天資優越的兒童，還須另加課外的作業，俾其剩餘的精力，不致於用到不正當的行動上去。

### 3. 應付一切兒童要用一律的態度

天資好的和勤敏活潑的兒童，固然是可愛的，却萬萬不可溺愛他，假使教師溺愛了他，給他猜透了，他便要恃愛慢慢地頑化起來的。所謂「雖曰戀之，其實害之」了。故應付一切兒童，當用一律的態度。

### 4. 應付低能的兒童要用同情心



低能的兒童，功課趕不上別人，他自己也是很難受的，這種兒童，大概都是受不起刺戟的，教師切不可責罰他，要好好安慰他，叫他努力學習，每星期使他自己去比較各種成績的進歩量，只要日有進步便好了，不要使他和別人比較，免受過分的刺戟，使他精神喪頹。

#### 5. 改善兒童的環境

孟母擇鄰三遷，我國在二千多年便已經注意到環境教育了，後來沒人繼續研究，可勝浩歎！便照現在講，環境教育在我國，也有相當的歷史了，可是各學校注意到環境教育的，仍是很少，如教師看見頑劣兒童，惡之遠之，大概都是不歡喜和他接近的，于是他日與牧豎爲伍，以致愈趨愈極，弄到不堪設想，這是誰的罪惡？做教師的當曉得兒童的頑劣，不是他的本性，是在畸形社會裏受不良環境，渲染的緣故，要設法改善他的生活環境，和他多親近接觸，用兩重人格去應付他——一是他的朋友，一是他的指導——并介紹許多較好自制力較強的兒童給他做朋友，間接直接，慢慢地勸導，又何嘗不能收潛移默化的功效！

### 四 處置頑劣兒童的注意事項

斥責兒童，切忌在公共場所等地方，如果在公共場所等地方斥責他，是絕其自新之路，他非但不肯悔過，還要變本加厲，托爾斯泰在雅斯雅那的坡那雅小學 School at Yasnyaya Polyana 的時候，會懲罰過兩個行竊的兒童，將賊字縫在他們的衣上，七日不許撕，這兩個兒童非但不改，而且越是

偷得利害，可知斥責頑劣的兒童，當把他叫到寢室去詳細詢問其不守公約的原因，然後用誠摯的態度和言語，勸他下次不可再犯，養成其廉恥心而與以自新之路，要是他比以前馴良一點，便應該稱譽他，使他會極力地遷善。

### 五 結 論

解決頑劣兒童，並不是教育上的局部問題，是教育上的整個的問題。因爲頑劣兒童的成因，和學校裏的教材教法以及種種設施有密切的關係，頑劣兒童能夠肅清，則教材教法以及一切設施都臻完善了。末了，我引蒙台梭利 Maria Montessori 以「兒童的自由不妨害公共福利，則教師當任其意志，不宜加以限制」，和「教育者當注意兒童的心理衛生」這幾句話，作本篇的結論。人們都曉得穿的衣服鞋襪過緊，有碍發育，蚊蚋蚤蝨，有害皮膚，但是用種種成規去束縛兒童，則有妨個性的發展，不良環境的誘導，則容易使兒童道德墮落，不適當的刺戟，則有害兒童的心理，凡此等等，都漫不加意，殊屬莫解。

教育的目的，不是叫兒童呆版去記他人的生活經驗，是在培養其健全的心理體格及學習興趣和創造能力。要是兒童都有了健全的心理體格及學習興趣和創造能力，那末他們感到需要時自會去學，比現在用蠻橫的手段強迫他們去學要強得多了。

# 學藝雜誌

## 第十二卷八號 要目預告

物觀宗教起源與理論之批判	姚寶賢
中國田制史略	徐式圭
經濟恐慌之決定論	瞿荆洲
亞丹斯密馬爾薩斯及里嘉圖之經濟學說的比較研究(續十二卷三號)	王亞南
老子年代考	張覺人
墨子年篇作期考	楊寬
國際刑法協會第三次巴勒摩會議	吳宇經
社會思想與中產階級(三續)	錢青譯
今日之宇宙觀	X. Y. Z. 譯
量而器之原理	劉宏謨
動物文化緒論	曹華
水之化學工業分析法(續完)	吳鼎譯
細胞的生化學(續完)	于景讓譯
三四次方程式之數字的解法(續完)	鍾毓靈
讀變風變雅樓待焚詩稿二集	錢學孫
編輯後記	周憲文

定價 另售每冊大洋貳角七分 全年十冊計洋貳元五角

發行者 上海受麥虞限路 中華學藝社總務部  
 代售者 上海 生活書店 現代書局  
 廣州 作者書店 新中國書店  
 南京 現代書局 各埠各大書局

二十二年十月十五日出版

## 上海教育界第六期目次

上海市的教育	章益
算學測驗報告	寥世承
改進本市私中等學校的我見	黃造雄
上海中等學校的訓育問題	楊國賓
上海女子中等教育現狀	許晚成
維也納底新式中等學校	馬震百
對於本屆高中畢業同學的供獻	朱一鳴
一個中學生的日記	官章
吳淞鎮吳淞小學試教記	陳孝欽



## 法規 章則

# 審查中等學校公民教員資格條例

——二十二年八月卅一日第四屆中央執行委員會第八十六次常務會議通過——

**第一條** 全國各中等學校公民教員資格之審查，由審查調

育主任公民教員資格委員會依本條例行之。

審查調育主任公民教員資格委員會之組織另定之。

**第二條** 本條例所稱公民教員，係指現任或志願担任各中

等學校公民課程之教員。

**第三條** 全國各中等學校之公民教員，均應受審查調育主

任公民教員資格委員會之審查；其在各該地審查

調育主任公民教員資格委員會開始辦公三月後，

未經審查或審查而不合格者，不得繼續充任。

**第四條** 全國各中等學校公民教員須由本人逕向審查調育

主任公民教員資格委員會請求審查，或由（一）各

中等學校（二）各級教育行政機關（三）各級黨部提

請審查之。

**第五條**

凡本黨黨員（包括預備黨員）或尚未入黨而對於三

民主義會有研究之人員，具有左列各款資格之一

者，得請求受中等學校公民教員資格之審查：

一、在專門以上學校研究社會學科畢業者；

二、具有教育行政機關所規定之中等學校教員資

格，曾教授社會學科者；

三、具有教育行政機關所規定之中等學校教員資

格，對於社會學科確有研究而有著述者。

凡請求審查者，除應呈繳本條例第五條所規定資

格之各種證明文件外，並應呈繳左列各件：

一、本人最近二寸半身相片二張；

二、志願書；

三、履歷書。

**第七條** 本黨黨員具有左列資格之一者，得免審查，但須

提出證明資格之文件，向審查訓育主任公民教員資格委員會請求登記。經登記後，取得中等學校公民教員之資格。

- 一、取得中等學校黨義教師檢定或審查合格證書，且有中等學校教學經驗一年以上者；
- 二、前檢定黨義教師或審查黨義教師資格委員會委員并曾任中等學校教員者；
- 三、現任或曾任審查訓育主任公民教員資格委員會委員者。

**第八條** 凡經審查合格及具有本條例第七條資格之公民教員，由審查訓育主任公民教員資格委員會給予合格證書。

**第九條** 各地遇有缺乏本條例第五條及第七條所規定資格之人員時，得由各該校長擬聘對於黨義確有認識與信仰，對於公民教學確有研究與經驗，且具有合於教育行政機關所規定教員資格者，向審查訓

育主任公民教員資格委員會申述理由，經核議後為代用公民教員。

- 第十條** 各中等學校聘用代用公民教員之前，須將該代用公民教員之志願書履歷書學校畢業證書，或其他足以證明教員資格之文件，及最近二寸半身相片二張，其有著述者，應連同著述一併呈送，經審查合格，給予代用公民教員證書後，方得聘任。
- 第十一條** 凡非黨員而經審查合格之公民教員及代用公民教員，得由審查訓育主任公民教員資格委員會代請省或特別市黨部委員二人介紹為本黨預備黨員。
- 第十二條** 凡經審查合格之公民教員及代用公民教員，經學校聘定後，應將其工作概況至少每一學期呈報審查訓育主任公民教員資格委員會一次，以憑核。
- 第十三條** 本條例如有未盡事宜，得由中央民衆運動指導委員會提請中央執行委員會修正之。
- 第十四條** 本條例由中央執行委員會決議施行。

## 審查中等學校訓育主任資格條例

二十二年八月三十一日第四屆中央執行委員會第八十六次常務會議通過

**第一條** 全國各中等學校訓育主任資格之審查，由審查訓育主任公民教員資格委員會依本條例行之。

審查訓育主任公民教員資格委員會之組織另定之。

第二條 本條例所稱訓育主任係指現任或志願担任中等學校規程所規定之訓育主任或教導主任。

第三條 全國各中等學校之訓育主任教導主任，均應受審查訓育主任公民教員資格委員會之審查，其在各該地審查訓育主任公民教育資格委員會開始辦公三月後，未經審查或經審查而不合格者，不得繼續充任。

第四條 全國各中等學校訓育主任教導主任，須由本人逕向審查訓育主任公民教員資格委員會請求審查，或由（一）各中等學校（二）各級教育行政機關（三）各級黨部提請審查之。

第五條 凡本黨黨員（包括預備黨員）或尚未入黨，而對於三民主義曾有研究之人員，具有教育行政機關所規定中等學校教員資格，曾任中等學校訓育職務者，得請求受各種中等學校訓育主任資格之審查。

第六條 凡請求審查者，除應呈繳本條例第五條所規定資格之各種證明文件外，並應呈繳左列各件：  
一、本人最近二寸半身相片二張；  
二、志願書；  
三、履歷書。

第七條 本黨黨員具有左列資格之一者，得免審查，但須提出證明資格之文件，向審查訓育主任公民教員資格委員會請求登記，經登記後取得中等學校訓育主任之資格：

一、取得中等學校訓育主任之檢定或審查合格證書，且有中等學校訓育工作經驗一年以上者；

二、曾任檢定黨義教師或審查黨義教師資格委員會委員，且有中等學校訓育工作經驗者；  
三、現任或曾任審查訓育主任公民教員資格委員會委員者。

第八條 凡經審查合格及具有本條例第七條資格之訓育主任，由審查訓育主任公民教員資格委員會給予合格證書。

第九條 各地遇有缺乏本條例第五條及第七條所規定資格人員時，得由各該校長擬聘對於黨義確有認識與信仰，對於訓育確有研究與經驗，且具有合於教育行政機關所規定教員資格者，向審查訓育主任公民教員資格委員會申述理由，經核准後為代用訓育主任。

第十條 各中等學校聘用代用訓育主任之前，須將該代用訓育主任之志願書履歷書學校畢業證書，或其他足以證明教員資格之文件，及最近二寸半身相片二張，其有著述者應連同著述一併呈送，經審查合格，發給代用訓育主任證書後，方得聘任。

第十一條 凡經審查合格之訓育主任及代用訓育主任，得由審查訓育主任公民教員資格委員會代請省或特別市黨部委員二人介紹為本黨預備黨員。

第十二條

凡經審查合格之訓育主任或代用訓育主任，經學校聘定後，應將其工作概況至少每一學期呈報審查訓育主任公民教員資格委員會一次，以憑核。

第十三條

本條例如有未盡事宜，得由中央民衆運動指導委員會提請中央執行委員會修正之。

第十四條

本條例由中央執行委員會決議施行。

## 審查訓育主任公民教員資格委員會組織條例

——二十二年八月三十一日第四屆中央執行委員會第八十六次常務會議通過——

第一條

本條例依據審查中等學校訓育主任資格條例第一條，及審查中等學校公民教員資格條例第一條訂定之。

第二條

省或市（行政院直屬市）審查訓育主任公民教員資格委員會，由省或特別市黨部會同各該省或市（行政院直屬市）最高教育行政機關組織之。

審查左列各級學校訓育主任及公民教員之資格：

一、省市（行政院直屬市）立或縣市立之中等學校及呈准立案之私立中等學校；

二、在該省市內各大學或高等專門學校所附設之中等學校。

第三條

省或市（行政院直屬市）審查訓育主任公民教員資格委員會之委員爲五人至七人，除由各該省或特別市黨部委員互推一人及教育行政長官一人爲當

第四條

然委員外，係由各該省或特別市黨部會同當地教育行政機關選聘專門以上學校畢業且富有教育經驗之黨員充任，分別呈報中央民衆運動指導委員會及教育部備案。

第五條

未設黨部之地區，由黨務特派員會同當地最高教育行政機關酌量情形，擬定辦法，呈准中央民衆運動指導委員會施行之。

第六條

審查訓育主任公民教員資格委員會爲常設機關，其委員爲義務職，其協助辦理審查事務之各職員，均由省或市（行政院直屬市）黨部及其最高教育行政機關職員兼任之。

第七條

本條例如有未盡事宜，得由中央民衆運動指導委員會提請中央執行委員會修正之。

第八條

本條例由中央執行委員會決議施行。



# 政令

## ▲中等教育項

奉令轉發審查中等學校公民教員資格等條例三種

訓令第二一四八號(十、十七、)

各縣市政府  
令省立中等學校

案奉

教育部第一零二二三號訓令內開：

「案奉 行政院第四五四七號訓令內開：「案奉

國民政府第四四六號訓令內開：「奉 中央執行委員會

函開：「案查關於黨義教育之改進一案，上年據教育部

擬送中小學校黨義教材歸併辦法，業經本會核准在案，

近查教育部已通令全國各中小學校於二十二年度上學期

起，不設黨義課程，另行採用該部重新編訂參有本黨黨

義之中小學公民史地等社會科目教科用書，此後黨義雖

不單設課程，而上述公民史地等科目，既與黨義有密切

關係，對於擔任此項課程之教員，仍不能不注意遴選，

浙江教育行政週刊 第五卷第九號 政令

尤以公民一科為最重要，除小學無公民一科，且無專任教員外。所有中等學校公民教員及訓育主任，實有仿照審查黨義教師資格辦法予以審查之必要。茲特訂定審查中等學校公民教員資格條例，審查中等學校訓育主任資格條例，及審查訓育主任公民教員資格委員會組織條例，提經本會第八十六次常會通過。又小學教員關係兒童思想之啓迪，對於三民主義均應有正確之認識，爰經同次會議議決小學教員在檢定或考試時，應注意其對於黨義之認識，除在學校時曾學習黨義課程者外，應予考驗，如考試成績不佳，應令補習。其詳細辦法由教育部從速規定各在案，除通令各省市黨部遵照，并將前頒審查黨義教師資格條例廢止外，相應檢同審查中等學校公民教員資格條例審查中等學校訓育主任條例，及審查訓育主任公民教員資格委員會組織條例各一件，錄案函達，即希查照轉行該管機關遵照。」等因；自應照辦，合行檢發原附條例令仰該院轉飭遵照，此令。」等因；奉此

，合行抄發原附條例，令仰該部遵照辦理」等因；奉此，除分令外，合行抄發原附條例，令仰遵照辦理。此令。

## ▲地方教育項

### 令報各年度縣教育積餘經費

訓令第二一四三號(十、十六、)

令各縣縣政府

案查各縣縣教育經費各年度總積餘經費，尙無規定處置辦法，致少數縣份，將積餘任意挪用，匿而不報，殊與計政有碍。本廳爲整飭起見，特制定「縣教育積餘經費數一覽表」式一種，仰該縣將十八、十九、二十、二十一、各年度總積餘經費依照表式詳填具報備核。嗣後每年度終決算後，依表填報，不得遠延。又移用是項積餘經費，並須專案呈准後，方得動支。仰即遵照！表式隨令附發。此令。

計附發縣教育積餘經費數一覽表式一份。

科目	原列預算數	實支經費數	積餘經費數	附註

等因；奉此，除將原條例登載本廳行政週刊第五卷第九號并分行外，合行令仰該縣政府遵照并轉飭所屬各中小學遵照，此令。

總積餘經費數

### 明說

1. 本表各欄，均須填載。
2. 本表各欄，不准改變，但大小寬狹，得依字數多寡自由伸縮之。
3. 科目一欄，須將款項目及事業名稱敘明。
4. 附註一欄，應將積餘原因，詳細填報，如已移用，應將移用數目，呈准時日，一併敘入。

據呈請核示縣學區輔會簡章社教與初教能否合訂審議是項簡章應由何項會議處理仰分別議訂呈廳備案

指令第八五七五號(十、十三、)

令紹興縣政府

呈一件爲呈請核示縣學區輔會簡章應否合訂是項簡



章應由何種會議審核由。

呈悉，縣學區輔導會議，初等教育與社會教育，既經分別舉行，會議簡章，因出席人員之不同，自有分別擬訂之必要，至是項簡章擬訂以後，應呈由本廳備案，無庸提交何種會議討論，仰即轉飭知照！此令。

據呈請解釋輔導會議疑義仰遵照所指各節

辦理

指令第八五七六號(十、十三、)

令餘姚縣政府

呈一件爲呈請解釋輔導會議疑義由

呈悉。關於縣學區輔導會議各種疑義，分別指示于後：  
(一)工作報告，分書面與口頭兩種：書面報告，內容較爲詳備，應由主持機關事前向各教育機關徵集，以便臨時分發，口頭報告，即由出席人員臨時報告，以言簡意賅爲主。  
(二)議決各案，經主持機關呈由縣教育局核准後，印發各教育機關，即爲本屆工作。

## ▲社會教育項

據呈請核示印信刊用辦法核飭遵照

指令第八七二〇號(十、十七、)

令 浙江省第六學區社會教育輔導委員會

呈一件爲本委員會鈐記是否由本委員會自行刊用呈

浙江教育行政週刊 第五卷第九號

政令

(三)對於行文，初等教育輔導會議，仍由總幹事名義行之；社會教育輔導會議，應由主持機關組織委員會以主席名義行之。

以上各節，仰即轉飭知照！此令。

附原呈

案據本縣教育局馬啓臣呈稱：「案查縣市學區輔導會議規定：每次開會時應報告上屆工作結果，並指定本屆工作。此項報告應由主持機關事先書面徵集？抑由出席人員臨時報告？此應請示者一。指定工作如果不另指定，議決各案是否即爲本屆工作？此應請示者二。對外行文是否應改由主席名義行之？抑仍由總幹事具名行文？此應請示者三。本局頃據第一區輔導會議主持機關呈請解釋前來，除指令外，理合備文呈請，仰祈鑒核轉呈核示遵行」等情；據此，除指令外，理合備文轉呈，仰祈鈞長察核示遵。謹呈

浙江省教育廳廳長陳 餘姚縣縣長端木彰

請指令祇遵由。

呈悉。查學區社會教育輔導委員會得自刊圖記應用；其尺度爲——長六公分五公厘，闊四公分五公厘，緣寬五公厘；其文字爲——「浙江省第 幾 學區社會教育輔導委員會圖記」字樣；仰即遵照！此令。

三

## ▲其他項

准民政廳咨據省區救濟院呈為感化習藝所  
善益工業社新出金鐘牌布疋質地優良請  
予提倡採用咨請查照辦理等由仰一體採  
用

訓令第二二二〇號(十、十二、)

令各縣教育局

案准

浙江省民政廳咨開：

「案據浙江省區救濟院呈稱：『案據感化習藝所呈稱：『竊屬所於十七年開辦之際，因經費無着，經商請杭市慈善紳商投資組織善益布廠，始克感化習藝兼施並重，五年以來教養竊賊流氓及家庭不良子弟前後達四百餘人，其於社會關係之切，早為各界所注意。前浙江省政府主席張，現民政廳廳長呂，均曾蒞所參觀，訓勉有加，尙有浙江省警官學校自治專修學校杭州高級中學並各界人士蒞所參觀者，時不乏人，均謂救濟事業之重要，無過於此；惟近年受時局影響，布廠營業一蹶不振，雖在抵貨時期，反而外貨充斥，以致虧耗甚鉅，日在風雨飄搖之中，朝不保夕之境，幸各股東深明大義，僉以布廠閉歇，不啻將感化習藝所根本推倒，惟出品不加改良

，則終難與外貨爭一日之長，仍歸社會淘汰，爰於今夏不顧一切犧牲，毅然增加資本，改組布廠為善益工業社，特聘染色專家，選用特殊顏料，以化學染法，精造金鐘牌完全國貨純絨各式布疋，質地堅韌，顏色美觀，未之前有。茲為推廣出品，維持屬所工作起見，擬請鑒賜提倡，並祈轉咨民政廳，通令省會公安局警官學校自治專修學校，並咨請教育廳通飭各學校一體採用金鐘牌國貨布疋，以廣銷行，而維改善」等情；據此，除分別函請各界提倡採用外，理合據情轉請，仰祈鈞長鑒核施行」等情；據此，查該社所出金鐘牌布疋，確係質地優良，用為各種制服之材料，頗屬適宜，除分令外，相應咨請貴廳轉飭各學校一體提倡採用為荷！」

等由，准此；除分令外，合亟令仰該局遵照，轉飭教育機關一體採用，以重國貨。此令。

奉令轉發修正全國經濟委員會組織條例

訓令第二二五四號(十、十八、)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府第一四〇六四號訓令開：

「案奉 行政院第四五五二號訓令開：『案奉 國民政府第四六二號訓令內開：『為令知事，查全國經濟委員會組織條例，前經制定公布施行在案，茲將該組織條例酌加修正，應再通飭施行。除分令外，合行抄發修正條文仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令』等因；奉此，查全國經濟委員會組織條例，前奉 國民政府明令公布施行，業經通令飭知在案。茲奉前因，除分令外，合行抄發原修正條文，仰知照，并轉飭所屬一體知照』等因，計抄發修正全國經濟委員會組織條例一份下府；奉此，查前奉院令頒發全國經濟委員會組織條例，即經令知在案。茲奉前因，除分令外，合行抄發原修正條例，仰該廳知照，並飭屬一體知照』」等因，並抄發修正全國經濟委員會組織條例一份；奉此，除分令外，合行抄發原修正條例，仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。

計抄發修正全國經濟委員會組織條例一份。

### 修正全國經濟委員會組織條例廿九年九月廿七日

日 行政院訓令

第一條 國民政府為促進經濟建設，改善民生計，設全國經濟委員會。

第二條 全國經濟委員會之職掌如左：

(一)關於國家經濟建設或發展計劃之設計及審定事項。

(二)關於國家經濟建設或發展計劃應需經費之核定事項。

(三)關於國家經濟建設或發展計劃之監督指導事項。

(四)關於特定經濟建設發展計劃之直接實施事項。

第三條

全國經濟委員會設委員若干人，由國民政府特派之，內政財政鐵道交通實業教育各部長及其他有關經濟建設之中央各機關主管長官為當然委員。

第四條

全國經濟委員會設常務委員三人；主持會務，由國民政府就委員中指定之。

第五條

全國經濟委員會置秘書長一人，簡任；秘書四人，其中二人簡任，餘薦任；技正四人至八人，其中四人簡任，餘薦任；秘書長承常務委員之命，處理會內一切事務，秘書技正助理秘書長分辦各項事務。

第六條

全國經濟委員會於必要時，得延用顧問及專門人員。

第七條

全國經濟委員會得組織各種專門委員會，辦理專門事項。

第八條

全國經濟委員會得就所管事務，分設各處所辦理之。

第九條

全國經濟委員會各專門委員會及各處所之組織條例另定之。

第十條

本條例自公布日施行。

## 本刊出版兩大專號預告

本刊爲集中研究討論起見，依現今教育之需要，擬於本年十一月十二月間各編印專號一本，現正分別邀約省內外教育專家撰文，倘荷教育界諸同志，出其研究餘緒，惠賜佳作，無任歡迎。

### 師範教育專號（十一月出版）

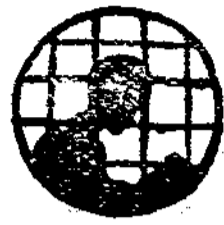
內容：(1)本省師範教育現狀之研究，(2)師範教育各科教學之研究，(3)師範教育與生產教育勞作教育之研究，(4)師範教育與其他。

執筆者：張鍾元、徐佩業、顧西林、朱聶陽、黃競白、祝其樂、應懷新、金海觀、周天初、趙欲仁、羅迪先、潘之廣、錢希乃等十餘人。

### 國防教育專號（十二月出版）

內容：(1)中等學校（中學職業）各科教學與國防，(2)初等教育與國防，(3)社會教育與國防，(4)其他。

執筆者：潘仰堯、鄺堃厚、于鑣、孟憲承、廖世承、俞子夷、趙步霞、陳叔諒、陳柏青、金兆均、姜子潤、陸殿揚、趙欲仁等十餘人。



# 研究

## 浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目

(十續)

部頒小學課程標準，定二十二年度為開始實行期。惟課程標準所定，僅有課程大綱，各小學實施，尙感困難。本編有見於此，於二十一年度第二學期內，令省立中學各附小，將各科教材要目，分別草擬呈報。茲是項教材要目，業經先後送到；爰依照送到先後次序，發登本刊，以供參攷。

惟因時期催促，試驗既欠周詳，審核又嫌草率；尙望各小學推究補充，斟酌應用，俾臻完善。

編者附識

### 國語科寫字教材

### 省立紹興初中附小

#### 高中低年級正書中字教材

#### 高年級正書中字教材

○的是易錯字

二 外侮日亟，國將不國。鞠躬盡瘁，死而後已。

三

東北失陷，因無抵抗，亡國之禍，切於燃眉。

四

東省失守，熱河淪亡，民衆應該武裝禦侮。

浙江教育行政週刊

第五卷第九號

研究

暴。日壓境，奮力抗爭；甯爲玉碎，毋爲瓦全。

爲國犧牲，雖死猶生，四萬萬同胞其奮醒！

大家起來武裝奮鬥，赴湯蹈火，在所不惜。

三岔路口，裝置大礮，轟隆一響，敵人竄逃。

排了隊伍開步走，瞄準了槍口努力射擊。

我有博愛心，你有圖奮力，矢志扶弱濟傾。

我友曹君伏案勤讀，這樣努力求學，真好。

從此後我得廢寢忘食，把學問細心鑽研。

就寢給搖，大家去睡覺，直睡到紅日高照。

踢毽子，滾鐵環，盪秋千，坐軒轅，都是遊戲。

初學紛亂而無次序，習久事熟，有條不紊。

我樓開懇親遊藝會，是展覽成績和遊藝表演。

科學是給人以幸福，我們應該崇拜科學。

蜘蛛爲己綴網陷蠅，蠶兒爲人作繭自縛。

遙望龍山，一覽無餘，滿山春色，令人心醉。

昨日裏狂風跟暴雨，今朝呵旭日上東山。

鵝池邊垂柳瑟瑟，墨華亭與世長存。

我行立橋頭，見幾艘烏篷船兒徐徐駛去。

一手陽傘，一手皮篋，酷熱異常，旅途艱難。

一陣夏雨過了，荷葉上的水珠滾來滾去。

月明星稀，烏雀南飛；繞樹三匝，無枝可棲。

嫂嫂織布，哥哥賣布；賣布得錢，償還財主。

指痛無人知，目腫難爲哭，縫工這樣喊苦。

東鄰鄭家虐待婢妾，被人察覺報告官廳。

游泳方式不一，有側游仰游等，變化無窮。

二十九

喝新鮮牛乳能健身，喫青魚肝油能補肺。

三十

求籤拜菩薩是迷信，祭祖祀宗是紀念。

高年級簡體字認識材料舉例

○的是簡體字

玻璃窗

沈玄后

(一)

聲息肅靜，空氣全冰！

冷清清，似陰非陰，似晴非晴。

壁爐裏生着活潑潑的火，斜映着玻璃窗。兒紅到明。

(二)

日光！閃着淺紅淡紫的朝陽。

似微微的跳動，似展開棉花漸漸鋪到山上，屋上，地上

，一霎時光明萬丈！照眼透過了玻璃窗，正映着壁爐子裏活

融融的火光。

(三)

好一個玻璃窗——只可惜看見煤。聞不到香！正在發神

想，

有一個脫籠鸚鵡，繞着屋簷飛翔！

呀！的一聲，正撞在窗子上——

血淋淋的望着遮不斷的光——

但是誰給他當上？

浙江教育行政週刊

第五卷第九號

研究

三

黃昏

(寄我的一個小學生)

左舜生

兩道短堤，

密排着四五十株古幹杈杈的柳樹。

這邊是清溜溜的深潭，

那邊是活潑潑的小河。

時候黃昏了，

遠去。

一處——兩處——三處的炊烟——一縷一縷的，

天空的歸鴉陣陣，緊緊的自南向北。

那要落不落的夕陽，

襯着這九月的柳條，

映在他薔薇似的面龐上，

作淡黃的顏色。……

鴿子

胡適

雲淡天高，一片晚秋天氣！

有一群鴿子，在空中遊戲。

看他們，三三兩兩，

迴環未往，

夷猶如意，——

忽地裡，翻身映日，白羽襯青天，鮮明無比！

中年級正書中字教材

○的是易錯字

東鄰日本，蠶食我國土，願同胞趕快奮爭。

(二) 黃昏已到，紅燭照耀，讀書識字，多麼逍遙。

(三) 鼠賊膽子真真小，一聽貓叫就嚇得亂逃。

(四) 勸君振作精神，臨難勿畏却，失敗莫灰心。

(五) 遙望村邊，豆棚瓜架，炊煙裊裊，滿幅圖畫。

(六) 我要磨鍊我腦力，遇事細細的思量推想。

(七) 幾隻燕子，從南飛來，銜泥銜草，忙修舊巢。

(八) 中秋之夜，明月掛天，兄弟姊妹，圍坐猜謎。

(九) 蒼蠅把細菌傳染到人體上面，便生疾病。

(十) 昨天傍晚的臺球比賽，滿場是優良成績。

(十一) 東方發白，公雞報曉，披衣起床，太陽高照。

(十二) 母雞養在園中，每天生一蛋，值銅元六枚。

(十三) 月光光，出外逛逛，回進屋裏，夜課正忙。

(十四) 賭博犯警律，所以賭徒見警察，非逃便逸。

(十五) 社廟當中塑着泥神，無知愚民莫不畏敬。

(十六) 睜大眼睛，認清敵人，拚着熱血，爲國犧牲。

(十七) 孀婦攜子女，在丈夫墓前哭得兩眼已腫。

(十八) 寒冷逼人，樓上的老婦還是單衫和薄被。

(十九) 猴子變把戲，一套套當場試驗，無不稱奇。

(二十) 壁下蟋蟀，展開兩翅，大聲囉囉，如臨強敵。

(二十一) 勞作鐘響，齊集園場，散學鐘響，排隊回家。

(二十二) 可憐的病人，從醫院裏向醫生道謝告別。

二年級下學期書法教材

(一) 常常生病就是不健康

(二) 鹿有兩隻角象生長鼻子

(三)



果核埋在泥土裏不久就會發芽

(四)

乞丐在牆上的窟窿裏捕蛇

(五)

我們要團結起來抵抗侵略我國的敵人

(六)

灌些水到洞裏去皮球就會浮起來

(七)

牛拖着犁耙耕田

(八)

衣裳骯髒就要生蟲子

(九)

姊姊跟着伯父去上墳

(十)

圓滾滾的大西瓜滋味多麼鮮美

(十一)

我幫助母親縫衣服

(十二)

莫笑鴨子嘴巴扁

(十三)

舅父教我脊梁要挺直

(十四)

雄雞有紅高冠白鶴有長項頸

(十五)

駱駝的背上有兩個高峯

(十六)

獵人肩着一枝槍要去打獅子

(十七)

房屋收拾得整齊清潔

(十八)

笨農夫在三叉路口插秧

(十九)

先鋤地後撒種還要時常澆肥料

(二十)

肚子餓了到罐子裏去拿糖吃

(二十一)

我很掛念爺娘寫封信去問問他倆

(二十二)

帆船上有兩個船夫一個撥舵一個划槳

(二十三)

拾着一粒金剛鑽

(二十四)

雷聲隆隆的響我嚇得躲在母親的懷裏

(二十五)

我敲銅盆你敲鑼

(二十六)

種了三畝地的除蟲菊

(二十七)

擔些菜蔬進城去賣

(二十八)

我陪客人談今天的新聞

(二十九)

虧得沒有弄壞不然又要賠他了

(三十)

今天是兒童節

(三十一)

我在每天早晨練習運動

(三十二)

水流得急恐怕要淹死

(三十三)

偶然做錯了不要埋怨他

(三十四)

那婦人打破一隻水缸

(三十五)

花木應當愛惜不要隨意攀折

(三十六)

到樹林裏去乘風涼

(三十七)

棉花紡成紗可以織布

(三十八)

栗子枇杷都好吃

(三十九)

到湖邊上去學游泳

(四十)

勤勞的人有飯吃

(四十一)

你做事真糊塗怎麼不仔細一點

(四十二)

快把強盜緝起來別讓他逃走了

(四十三)

窗臺上有一盆蝴蝶花

(四十四)

店鋪裏面賣的是雜貨

(四十五)

到輪船碼頭上去接表叔

(四十六)

乒乓球比賽我們得優勝獎

(四十七)

他的性情很驕傲

(四十八)

寢室裏要常常灑掃

(四十九)

撲通一聲響飯桶打翻了

(五十)

今天舉行避災練習

(五十一)

孫中山是中華民國的第一任大總統

(五十二)

鎖好門到街上去買蘿蔔白菜

(五十三)

垃圾掃在畚箕裏

(五十四)

野熊不吃死人

(五十五)

這條路太遠還是搭船去吧

(五十六)

航空救國捐

(五十七)

海裏的風浪很大

(五十八)

五個手指姆有長有短

(五十九)

早上起來不要忘記了刷牙漱口

(六十)

跌了一交眼淚汪汪

(六十一)

臉老皮厚不怕羞

(六十二)

橫衝直撞的做什麼

(六十三)

大家參觀殘廢病院

(六十四)

我們的仇敵是侵略我國國土的敵人

(六十五)

你真會闖禍

(六十六)

講話言語要清楚

(六十七)

國民政府在南京

(六十八)

這事做錯了心裏非常慚愧

(六十九)

涼風吹來我打了一個寒噤

(七十)

這架鐘壞了送到店裏去修理吧

(七十一)

吃東西要細嚼緩咽

(七十二)

這件事體很容易

(七十三)

電燈比蠟燭亮得多

(七十四)

不要常常請假

(七十五)

猴子撈月亮

(七十六)

疲倦極了在床上睡一會兒

(七十七)

並沒有什麼關係何必爭論不休

(七十八)

低的地方就特別潮溼

(七十九)

欄杆上的油漆還沒有乾

(八十)

靜悄悄的一點聲音都沒有

(八十一)

旅行可以增長智識

(八十二)

日本已經和中國打仗了

(八十三)

我同你來猜謎吧

(八十四)

一個人住在樓上真是寂寞得很

(八十五)

酒醉漢在馬路上歪歪斜斜的走着

(八十六)

楊柳映在水裏特別顯得好看

(八十七)

繞着操場跑一圈

(八十八)

一隻輪船沉到水底去了

(八十九)

他的態度很活潑

(九十)

聰明的人應當格外用功

(九十一)

薑同蒜都是辣的

(九十二)

請你探聽消息

(九十三)

勸你不要像呆瓜

(九十四)

一脚跨過大水潭

(九十五)

把電燈滅了吧

(九十六)

組織捕蠅隊把蒼蠅一齊打死

(一)

時辰鐘報鐘點

(二)

狐狸和老虎打仗

(三)

獅子是野獸中的王

(四)

每年到上海去戲玩

(五)

朋友穿了紫顏色的衣服

(六)

昨夜瞎子家裏起火

(七)

燒麵請客人吃

(八)

屠夫忽然想去打獵了

(九)

螢火蟲可以當燈籠

(十)

乞丐那裏有多的糧食

(一一)

綠衣郵差送信忙

(一二)

父親送我一頂帽子

(一三)

春夏秋冬是四季

(一四)

黃狗躲在客廳裏

(二五)

一隻柏子四隻角

(二六)

小貓也想踢毽子

(二七)

保衛國境是軍人的天職

(二八)

幫助媽媽切西瓜

(二九)

替洋娃娃縫條褲子

(三〇)

好國民是不說謊話的

(三一)

蝴蝶姑娘真活潑

(三二)

蛙會跳蟹會爬

(三三)

沒有銅錢買燒餅

(三四)

一個彎背老公公

(三五)

煮了一鍋豆腐湯

(三六)

見了師長行個鞠躬禮

(二七)

多運動身體能強健

(二八)

雖然艱難也要盡力做去

(二九)

在大禮堂舉行週年會

(三〇)

玻璃窗很明亮

(三一)

樓上有個破花瓶

(三二)

嫂嫂跌在扶梯下

(三三)

來了參觀的人

(三四)

牆壁上有個洞

(三五)

賣去一盆粉團團

(三六)

醬炒蝦兒味道好

(三七)

秩序比賽誰最好

(三八)

我會變戲法

(三九)

起身早精神好

(四〇)

去看畫展展覽會

(四一)

花布剪斷做衣衫

(四二)

今天晚上看表演

(四三)

我們城裏沒有一個懶惰人

(四四)

每天刷牙齒洗臉孔

(四五)

鈴兒響排隊進課堂

(四六)

圖書館依舊在樓上

(四七)

生了病要看醫生

(四八)

一天吃三餐

(四九)

晒太陽

(五〇)

我贊成你的話

(五一)

再講一個故事

(五二)

吃香蕉要剝皮

(五三)

吃三碗飯還不夠

(五四)

休息一會兒

(五五)

用精糠餵小豬

(五六)

急急向前開步走

(五七)

小花狗希望過新年

(五八)

書架上發見蛀蟲

(五九)

用鑷頭把土掘鬆

(六〇)

大家去買便宜貨

(六一)

跌得滿身都是泥

(六二)

我排隊整齊嗎

(六三)

天暗了我去關大門

(六四)

到另外地方去玩罷

(六五)

我要認識一萬字

(六六)

運動比賽得優勝

(六七)

從此不再犯過了

(六八)

肚裏飢想吃飯

(六九)

笨大哥許久不見了

(七〇)

翻開一本奇怪故事

(七一)

聽領袖的話

(七二)

兩手伸出有十指

(七三)

做事要有始有終

(七四)

牧童牽着牛

(七五)

我是中國人

(七六)

森林裏有許多造屋的材料

(七七)

村裏樹林很多

(七八)

昨夜收到一封信

(七九)

算術簿遺失了

(八〇)

胖寶寶怕熱

(八一)

讓我去買茶葉

(八二)

一朵木香花

(八三)

世界上有許多國家

(八四)

誰的道理對

(八五)

接連寫了三張字

(八六)

旁邊立着一個鄉下人

(八七)

燕子從南方飛到北方

(八八)

油店門口有個賣鹽的

(八九)

遲到的人不是好學生

(九〇)

不倒翁推不倒

(九一)

南瓜嫌燒得不熟

(九二)

老婆婆攪着一個小孩子

(九三)

餅乾可充飢

(九四)

把級園裏的亂草拔去

(九五)

搬了椅子去乘風涼

(九六)

小寶寶的衣服很清潔

(九七)

今天天氣很好

(九八)

我不願意和髒的人玩



用掃帚掃地

(九九)

我已經答應他幫他的忙

### 一年級下學期書法教材

先生早 不要下來 囡囡好 外面有風 坐在  
地上 左右都是人 上午做了一半 天亮了 紅日  
上昇 先洗足 再住一天去 今天天氣好 他在這  
裏玩球 兄弟姊妹多 你冷嗎 沒有走進去 你知  
道什麼 鼠兒吱吱叫 我怕伯伯 自己的已經用完了  
力氣大 戲大刀 不哭不叫 花園裏好花開  
大家去捉蟲 燕子在空中飛 小鳥在樹上唱歌 不在  
路上跑跳 心裏快活 池水清 姑母每天來 說笑  
話 大門開 客人來 兔兒後腳長 月兒真明亮  
到學校裏去 到日本去 一同回到教室裏 時候已不  
早 穿上衣和褲 兩隻蝴蝶雙雙飛 買進賣出生意忙  
怎樣做呢 那樣還是這樣多 耳朵聽 街上行人  
少 看見太陽就起身 眼睛看 貓狗真可愛 親愛  
的同學們 桃花真美麗 到亭子旁邊停下了 誰推着  
我 請猜看 掃帚可掃地 晚上睡覺 這條魚像  
金魚 外公和外婆 我要玩耍 會場裏有拍手聲  
手拉着尾巴 哈！燒熱了 他病了所以不到校 走路  
輕快 種菜秧 比頭頂還高 慢慢寫 紅花綠葉  
最不好是遲到 我去找筆來 得着一塊糕 把門關起

浙江教育行政週刊 第五卷第九期 研究

來 應該用這些 牛想養羊 繩子拾遺糧 衣服準  
潔 清晨農夫去耕田 新圖畫書送弟弟 肚皮餓了吃  
餅乾 鴨在池中游 晴雨陰 講故事頂有趣 屋上  
麻雀叫 忙得都忘記 石子丟了罷 東南西北好風景  
春夏秋冬四季 敲鑼搖鈴 報告事情 不肯點燈  
但是這次最少 小兵乒乓球隊 店裏貨色多 一  
羣肥的豬 對他說聲謝謝 站在桌椅旁 什麼地方望  
得到海 帽子給我帶來 星期日真高興 他的家近  
我的家遠

### 一年級上學期書法教材

先生早 朋友好 小小口 白白毛 手招招 頭  
搖搖 青天白日 小白兔吃青菜 我站在左面 一  
隻小鳥飛來了 小羊吃青草 爸爸來吧 媽媽好嗎  
姊姊好 妹妹要東西 明月高高 花兒真美好 路  
上跑 太陽出山了 面孔要天天洗 白米可磨粉  
一同來唱歌 大家坐下來 小狗玩皮球 你很像他  
時候不早了 玩具真好玩 到別地方去了 一同向前  
走 田野裏風景好 你跟我跳 心裏很快活 滿地  
清水 春風吹來了 嘴會說話 眼睛會看 來開門  
一個追一個逃 弟弟騎竹馬 跑路跌一交 晚上  
要睡了 會哭又會笑 趕走小蚊蟲 貓狗會得叫  
這張是紅紙 誰頂會講話 學生進學校 放學了去遊  
戲 描黑板 燕子尾巴像剪刀 耳朵聽聲音 蝴蝶  
花間飛 寶寶吃塊糕 狐狸真狡猾 書畫都好看

裏面衣裳要常換 鐘聲鏗鏘 我歡喜吹喇叭 趕快  
逃過去 貓兒捉老鼠 碰在石頭上 你要耍子嗎  
生病很痛苦 嘴會喫 車輪會轉 一個圓圓的花園  
樹林裏桃樹多 操場上砂石不少

### 高年級正書小字教材

○的是易錯字

#### 抗日之戰(一)

經—今—緊 摧—催—猜 靜—情  
殺—雲 幕—慕 料—了

前綫的戰事，經過那一次鉅大的犧牲，如今已經沉靜好  
多天了。從今天的情形看來，誰都意料到過去的靜寂，無異  
於準備第二次更大的摧毀。我們這隊裏，對於今晚軍事的動  
靜，已經猜到了幾分，這許多新到的軍火，不是緊緊地催我  
們趕快去殺敵嗎？劇戰似乎就在這一霎那之間。恐怖之幕已  
經展開了，誰還企慕那夢想的幸福呢！

經—經過—已經—經緯綫—神經  
今—今天—如今—古今  
緊—寬緊—緊縮—緊要—緊急—緊緊的  
摧—摧殘—摧毀—摧折  
催—催促—催租—催眠術  
猜—猜謎—猜度—猜忌—猜測—猜想得到  
情—事情—情形—同情—感情—情願  
靜—安靜—靜寂—平靜—一動一靜  
殺—殺人—殘殺—殺害

雲—雲時間—一霎那間  
幕—布幕—帳幕—三幕劇—閉幕—開幕之喜  
慕—企慕—羨慕—思慕  
料—衣料—材料—肥料—料想得到  
了—完了—去了

#### 抗日之戰(二)

方—房 端—頓 燒—掃 戰—佔 饑—肌—機  
暴日的飛機，不絕地擾亂我們後方，滿城的房子，無端  
地供橫暴的犧牲，熱鬧的市街，頓成淒涼的焦土。

炮火雖然摧毀了我們防守的堡壘，摧殘了無辜的生靈，  
却燃燒着我們戰士的決心。誓掃橫暴，誓滅倭奴。戰！戰！  
戰，奪回那暴力侵佔下的名關與名城。  
不管那饑餓的侵入，不管那風雪的砭肌，我們祇曉得衝  
鋒！前進！殺盡那無公理的暴敵，為國土犧牲。

方—方形—方正—方才—一方地—方向—方位—前  
方—天各一方  
房—房子—門房—心房  
端—端正—開端—端午—無端地—端出來—端的很  
好  
頓—頓刻—整頓—停頓—頓首下拜  
燒—燒滅—燃燒—  
掃—掃除—掃滅—掃蕩  
戰—戰爭—戰士—戰土—戰場  
佔—佔領—侵佔—強佔—佔便宜

饑——饑餓——饑民

肌——肌肉

機——機械——飛機——機會——時機

### 航空救國

倆——兩——量——相——向——想——爭——旁——傍——防——

妨——像——象——紙——製——制——止

風箏已高高地掛在天空，我們倆便相向的對坐在兩旁的石檯上。但象哥兒的兩個小眼睛，却還不時的向上直望，緊防他的風箏的簸蕩。我呢，緊傍着石檯旁邊的垂柳，眼看他的長而向上蹺的鼻子，真活像個象鼻子。

在這裏天空中的風箏，宛像戰地上戰爭的飛機。我們倆個商量的結果，就想向全國小朋友建議：風箏也是防空的利器，假如滿空都佈滿了這些紙製的飛機，便足以妨礙敵機的窺視，並制止其行駛。

倆——他倆——我倆

兩——兩個——斤兩——兩面

量——商量——量米——升——度量——器量——量很小

相——宰相——相商

向——方向——向前去

想——思想——意想不到

爭——風箏

爭——戰爭——爭奪

旁——旁邊——兩旁——岸旁

傍——傍晚——傍律——船已傍岸了

防——防守——防備——隄防——防綫

妨——妨礙——不妨——妨害

像——木像——相像——想像

象——形象——象牙——象棋

紙——紙筆墨

製——製造——製作——特製

制——制服——制裁——節制

止——停止——八時起，九時止——止水（不動的水）——舉

止大方

### 漁夫的悲哀

漁——魚——網——網——忙——望——接——給——結——照——罩

暮——幕——廚——除——回——為——會——怎——這——烈——力

再——最

漁夫接二連三的把網放下去又收起來，這可說是例行他每天的生活大綱。但是今天太給他失望了，他手忙脚亂的竟網不到一尾魚。

夕陽照得滿湖通紅，不多時，四野便被暮色緊緊地籠罩着，再也不能擺脫他最後黑暗的一幕。他想到中午出來的時候，廚房裏除了半碗冷飯以外，已經沒有一粒米了，怎能空手回去呢？爲了這猛烈的一擊，更使他起勁地網着，誰會想到努力的結果，祇給他無限的悲哀！

漁——漁翁——漁業——漁舟——漁戶

魚——魚戶——魚翅——魚雁——魚通

網——漁網——天網恢恢——電網——公路網——鐵路網

綱—綱領—綱要—大綱  
忙—忙碌—急忙—農忙  
望—希望—拜望—眺望—渴望—失望—望遠鏡  
接—銜接—連接—直接簡接—移花接木—接着應接  
室

給—供給—給養—請你拿給我  
結—結綑—打結—結束—紐結  
照—紅日高照—照着這樣做

罩—籠罩—燈罩

暮—暮色—暮氣沉沉—暮春天氣

幕—(見抗日之戰(一)課)

廚—廚房—廚司—廚工

除—加減乘除—除去—掃除—潔除—除夕

回—回來了—來回—回轉頭來—回教—回答—回顧

爲—因爲—爲了你—爲人爲己—爲什麼

會—會客—一會兒—我會做的—開會—聚會

怎—怎樣好呢?—怎麼樣?

這—照這樣才好!—這件東西—這裏

烈—劇烈—猛烈—激烈—烈火—烈日

力—用力—努力—氣力—力量

再—再會—去了又再來

最—最好沒有—最近—最壞了

前  
程

哨—稍 觸—促 伯—爸 速—束 莊—裝 流—

留—淚—來 宛—碗 灰—恢 塵—程 泥—疑  
「前哨稍有接觸」，在戰地裏原是極平常的一句話，但  
一被我的伯父聽到了，便急促的跑來，催促我的爸趕速準備  
行裝。不久，各人的背上都負着一束行李。當我們對着幾聲  
留戀的莊子流淚作別時，炮火已緊緊地追來。碗口那麼大的  
炮彈，震動得大地欲裂，宛如天崩。灰塵和泥土便瀰漫了我  
們的耳目。無疑地，我們是脫離了不可恢復的故土上那悲哀  
的前程。

哨—哨兵—步哨

稍—稍有頭緒—稍待片刻

觸—觸角—接觸—觸犯

促—時間短促—催促—急促

速—迅速—速急—速率—神速

束—束裝就道—一束草

莊—村莊—莊子

裝—裝飾—服裝—裝璜—行裝—裝腔作勢

流—流水—溪流—上流—輪流—流水簿

留—留客—逗留—留戀

淚—流淚

來—來去—下來

灰—灰土—灰塵—草木灰—石灰

恢—恢復河山

塵—塵土—塵垢—風塵僕僕

程—課程—路程—程度—前程遠大

泥——泥沙——爛泥

疑——疑惑——疑義——疑慮

### 無上的賞賜

希——稀——願——原——賞——價——蜜——密——寄——奇

忘——望——訪——妨——腦——惱——願——課——在——隨

現在他是快樂得很，他所希望的，就是天地間稀有的東西，都能如願以償。原因是很簡單的，因為他得到了無上的賞賜，「希望就能滿意」。甜密的糖果，密雨般的自天而降；父親由遠地寄給他一個奇怪的腦子，他再不會忘記了所要希望的事；母親送他一顆快樂的心，從此再沒有煩惱的功課來妨害他的安甯；就是朋友們來訪問的，也都給他一個滿意的希望。現在他是隨時隨地都可以得到快樂與幸福。

希——希望——希奇——希罕——希圖

稀——稀薄——稀少——疏稀

願——願望——願意

原——原因——原來

賞——賞賜——賞品

價——價還——清償

密——密集——細密

蜜——蜜蜂——蜜糖——甜蜜

寄——寄信——寄託

奇——希奇——奇怪——奇異

忘——忘記——永矢勿忘

望——（見漁夫的悲哀一課）

訪——拜訪——訪問

妨——（見航空救國一課）

腦——大腦——手腦

願——一顆樹——一顆心

課——一課書——課程——上課——功課

在——現在——在什麼地方——在在都是落葉

隨——隨便——隨了我來——隨手關門

### 海外歸來

是——自——時——狂——枉——浩——號——辱——弱——極——竭

受——守

這一行都是自海外歸來的同胞，他們經過浩浩的大洋，不時遭遇狂風驟濤；飽受着屈辱和冤枉，這一次都想對祖國傾吐呼號，他們明知道祖國的貧弱無力，但是他們極度的渴望，真如襁褓似的希望永久在母親的懷抱。他們都是力竭聲嘶在猛烈的戰爭中長期抵抗的戰士，他們都是久受折磨堅守不屈的英雄。他們惟一的要求，就是——「祖國啊！我將投入你的懷抱！」

是——是不是——於是——這是

自——自己——自然——自立——自從那一天起——自鳴鐘

時——時間——時光——合時——時髦——時鐘

狂——狂風——瘋狂——狂烈

枉——冤枉——這也枉然

浩——浩浩蕩蕩——少年志氣浩

號——名號——店號——號呼——號令——號筒

辱——屈辱——辱國喪權  
弱——弱者——弱小——薄弱  
極——南北極——兩極——極大極小——極端  
竭——竭力——精力已竭——竭誠——經費竭蹶  
受——受惠——收受  
守——防守——守候——操守

### 今天的自由

有——由——處——去——戴——對——回——迴——徊——定——停  
公——工——塊——鬼——真——正——當——擋——論——輪  
今天的自由，樂得自由自在。到處去玩，隨手戴起我的油光光的小帽，回頭對我的妻子說：『去了』。這種決然的態度，好像早經預定目的地似的，但一出門兩脚便停住了，徘徊了片刻，經過腦子裏一個迴旋，才決定到公園去。公園確是一塊樂土，和圍住我們鬼一般的工場相映，真有天淵之別。星期日正是我快樂的天，論理也應當盡情地樂一下，可是誰擋得住時間之輪的轉動呢！

有——有，沒有——這是我所有的  
由——自由——由他去罷——理由——由於  
處——閱報處——處理事務——到處都有的  
去——來我去——除去——相去太遠了  
戴——戴帽子——受人愛戴——大家擁戴你為領袖  
對——面對面——對不起  
回——（見漁夫的悲哀一課）  
迴——迴旋——迴避——迴翔

徊——徘徊不進  
定——安定——一定的——確定  
停——停止——停頓——停一會兒  
公——公園——公正——老太公  
工——工人——作工——百工——工到自成  
塊——一塊餅  
鬼——鬼神

真——真實——天真——真假——真真好  
正——端正——正論——正面反面——正直——早上空氣正着  
鮮好讀書

當——當時——當着我回去的時候——典當——上他的當  
擋——擋住——抵擋  
論——理論——議論——爭論  
輪——輪值——車輪

### 斷頭臺上

萬——凡——集——劇——餉——出——臺——抬——鑿——助——幸——  
幸——起——棄——毀——悔——身——生——醒——心——  
千萬個人頭都集在一起攢動，事情當然不是平凡的了，一齣悲劇就此出場，斷頭臺上的英雄，抬起頭來還作最後之奮鬥；他說他願本互助之精神為社會鋤奸除暴；他說他願為大眾含辛茹苦，不願為個人圖謀幸福；他說當他發起這除奸運動的時候，早準備着捐軀，願為社會犧牲。他還說：『我不惜身體的毀滅，祇追悔沒有把一生的事業做完。』他最後還想喚醒已死的人心，高呼着：『同胞們！起來！』

萬——千萬——萬事萬物

凡——大凡——平凡

集——聚集——市集——集會——召集

劇——戲劇——劇烈

齣——一齣戲

出——出去

臺——舞臺——戲臺——燈臺

抬——抬出去——抬起頭來

助——協助——互助——幫助

鋤——鋤頭——鋤去野草

辛——辛苦——艱辛——辛辣

幸——幸福——運幸——欣幸

起——起身——舉起來

棄——廢棄——棄而不用——捐棄

毀——搗毀——毀滅——摧毀

悔——後悔——悔恨——追悔

身——身體——身手——一身洋服

生——先生——生活——一生的歷史

醒——早上醒來——酒醒——清醒

心——一顆心——熱心——心力——血心——有心無心

### 學無止境

學——越——境——鏡——影——印——接——積——老——牢——問——

文——教——告——怎——甚

父親寄給我一封信，他說：「學無止境，越有學問的越

浙江教育行政週刊

第五卷第九號

研究

覺得求學的需要。」他還說：「腦子好似鏡子，能夠把萬事萬物攝成一個個的影子，祇要你准許牠，或準備牠去做，牠無不接受；並且能使印象愈趨深刻。學問就是這樣的堆積起來。」

父親是日趨老境了，從寫在信上的文字看，已經可以很明白了。我怎能不深深地牢記着這個教訓呢？今天我把這話告訴先生。先生說：「你為甚麼不依你父親的教訓做呢。」

學——學業——學校——學習

越——越急越慢——王帝的威權超越一切——古越名勝——

不越級乘車

境——境界——環境——心境——境地

鏡——鏡子——月明如鏡

影——人影——月影

印——印度——印象——印刷——印泥

接——（見漁夫之悲哀一課）

積——積聚——乘積——積木

老——老嫩——老頭子——老是這樣

牢——牢固——牢牢——牢獄——牢記着

問——學問——詢問

文——文字——斯文——文人——文鏡——文氣

教——教師——教科書

告——告訴——告狀

怎——（見漁夫之悲哀一課）

甚——甚麼

### 寄父母的第一信

母—毋 須—許 需—輸 源—原 玩—環—還  
供—公 施—使

母親：

臨別時，父親吩咐我的話，完全牢記着。校裏一切都好，母親毋須掛念。我滿意我的學校，也許我的前程，正在這裏開端。現在我不需要什么物質的供給，祇希望知識的源泉，能源源輸送。父親說：「學校原為我們兒童而設的，在這裏纔知道這話是對的。這裏有好玩的環境，是供給我們玩的；還有圖書館博物館，是給我們讀書試驗的公共場所；一切設施，都使我們快活。當此奉聞，敬祝  
小兒 本立謹上 五月三日

母—母親—字母—成功之母

毋—毋須—毋庸

須—你必須這樣做—務須於今天做好

需—需要—必需品—需費不少—軍需

輸—輸送—輸贏

源—源泉—水源—源源而來

原—原因—原來—原本

玩—玩弄—玩具—好玩

環—鐵環—耳環—環境—環遊地球

還—還有—還是他好—還給你

供—供給—供養

公—（見今天的自由一課）

### 寄給同學的一封信

施—佈施—設施—施粥廠  
使—差使—使者—天使—假使—使人快活  
偏—篇 貢—供

高文同學：

這次徵伴考取了，總算邀得母校同學之福，我在前天繳費入學，昨今兩天，交結了幾個新同學。我到校較早，許多地方都佔了優先權，當初我還擔憂得一個人的寂寞無聊，現在我居然做新同學的嚮導了。

這裏足以稱道的，便是親愛，在短短的二三天當中，已深覺得這裏佈逼着一片親愛一氣，沒有什麼欺騙、嫉妒和偏袒。我預備寫成一篇短文，以貢母校諸同學，或有以可供同學參攷之處！餘容再告，願祝  
弟 本立 月 日 進步！

徵—徵伴（與僥倖同）

邀—邀友遊湖—邀功酬賞

繳—繳費—繳卷—繳納

交—交易—交換—交友—請你把書交給我

優—優美—優勝—優先權—優遊自得

憂—擔憂—憂愁—憂慮

導—先導—開導—導師—指導

道—道路—道理—道教—一語道穿—十分道地

逼—逼地是黃金



片——一片片的桃花，滿天飛舞  
騙——騙子——欺騙

偏——不偏不依——偏左偏右

篇——這書的第一篇——一篇文章

貢——貢獻——朝貢

供——(見寄父母的第二信一課)

### 愛迪生(一)

真——鎮——喚——換——厲——利——理——警——禁——驚——裏——裏——才——在

天晚了，愛迪生背着大包裹急急地跑，真慌忙得像逃命一般，警察在後面高聲的喚他「停止」，他仍十分鎮定似的趕他的路，警察更換一種嚴厲的呼聲禁止他，他好像不知利害似的一樣地不理睬。

「砰」的一聲，手槍響了，愛迪生這時候才停下來，可是他還不知道是爲着什麼。

警察的聲勢很凶，他毫不驚慌。

警察說：「你的包裹可是偷來的嗎？裏面是什麼？」

愛迪生才知道是起了誤會，他說：「我一生的嗜好就是讀書，這是一大包的書，剛才在書攤上買來的。」

真——(見今天的自由一課)

鎮——市鎮——鎮定——鎮壓

喚——呼喚

換——交換

厲——厲害——嚴厲——暴厲

利——利益——利害關係——因勢利導——銳利得很

理——理論——治理——整理——理由

警——警察——警告——違警律

驚——驚嚇——驚駭——驚人絕技

禁——禁止——查禁

裏——裏面

裏——裏在裏面

才——人才——才力——方寸

在——(見無上的賞賜一課)

### 愛迪生(二)

已——已——賣——買——值——直——到——倒——傾——頃——致——至——科——課

十五歲的愛迪生，已能自立了，他在火車上賣報，這報是他自己寫的，自己印，自己發賣的。這報很有價值，乘客們都爭買着。簡直使人不能相信這是出於十五歲孩子之手的。抽空，他便回到車上租定的小房間，去研究他愛好的化學。一天，火車的震動，把一個藥瓶傾倒在地板上，愛迪生專心研究，毫不覺得，遂致藥水四濺，頃刻間烈火飛騰。事後，愛迪生即離此他去，至於他愛好的科學，仍爲一生所努力的功課。

已——已經

已——自己

賣——賣給人家

買——買進米一袋

值——價值——值得

直——正直——直立——直等到——簡直

到——走到

倒——打倒——倒轉來——倒翻了

傾——傾倒——傾向

頃——頃刻

致——致命傷——主席致開會辭——致書——大致無誤

至——八時至九時——至於——至親——至公無私——至誠

課——(見無上的賞賜一課)

### 悲壯之夜

剛——鋼——陳——陣——乘——層——混——滾——嶺——領——成——

城——河——何

這剛是漆黑的黃昏，我們便陳師襲擊。大刀隊活動最力，鋼刀飛舞着，眼見得刀光混亂，敵人的頭顱滾滾落地。我們幾次的穿山過嶺，佔領了敵陣。

浩歌起來了——

兄弟們！乘我鋼刀在手，衝進那層層的敵營。乘這長夜

未甦，殺盡那矮奴和奸人。

兄弟們！衆志成城，不管那血流如河，不管那屍積如山，何處是故土，便向何處犧牲。

剛——剛好——剛正

鋼——鋼刀——鐵鋼——金鋼鑽

陣——陣地——陣勢

陳——陳列——陳舊——新陳代謝

乘——乘車——一乘車——乘勢——乘機

層——三層樓——層層進逼

混——混合——混戰

滾——白浪滾滾

嶺——山嶺——嶺梅

領——首領——領導——領袖——一領布衣——款已領到——誠

意心領

成——成功——成敗——一成不變

城——城池——長城

河——河流——江河

何——何地——何處——你是何人——為何如此

### 食人花

紳——坤——卷——捲——謂——為——信——性——差——羞——極——

及——竭——智——知

一個讀書萬卷的老紳士，自以為足智多才，足以網羅乾坤，殊不知植物中有所謂捲鬚食人的花兒，竟為他聞所未聞。

這天，他的十歲的孫兒確信地告訴他說：「菲列濱南部的山中產有這種食人之花，花的性質，差不多和我們這裏的含羞草能夠捕蟲一樣，牠有極美麗之大花瓣及四垂的巨大如藤捲鬚，動物一觸捲鬚，便立刻捲起，閉於花中，吾人如一遭此險，雖竭畢生之力，也不能爭脫。」

紳——紳士

坤——乾坤——坤角

卷——卷背——開卷有益

捲——捲起來——捲攏

謂——所謂——稱謂

爲——（見漁夫的悲哀一課）

信——相信——信義——封信——信守——信實

性——性質——性情——性別——男性女性

差——差異——相差多少——差不多

羞——怕羞——羞却

極——（見海外歸來一課）

及——他曾談及過——這樣不及那樣好——望塵莫及

智——智慧——有急智——智愚——智仁勇

知——知識——知道了——知己知彼

竭——（見海外歸來一課）

### 寫便條

子——祇——紙——過——果——替——體——粗——楚——列——例後

候

有人問我條子怎樣寫的，我說：「寫便條不是很難的，祇要拿一張信紙或普通的紙頭，或名片，簡單的寫幾句話，叫人送過就是了，如果你今晚預備請客的話，我可以替你分勞，寫一個體式給你。」

「清華兄：

今晚略備粗點，請來舍一叙，勿却為幸！」

現在我再舉一例，你看了以後，對於怎樣寫便條一事，總可以大致楚楚，大概不致再有困難吧！下列一例，係約友

### 談話。

（名片的背面）

弟有要事欲與面談，今晚八時後，務希稍候——此請  
爽秋兄鑒  
即日

子——子女——父子——分子

祇——祇要——祇得

紙——筆墨紙硯

過——經過——不過——過失——過分——過猶不及

果——結果——果然——果實——如果——不果所願

替——替代——興替

體——身體——體質——體操——得體——體裁——體貼

粗——粗細——粗魯——身體粗健

楚——楚國——清楚——衣冠楚楚

列——排列——陳列

例——例子——破例

後——先後

候——時候——等候

一個請柬（一）

引——行——禮——例——理——番——翻——記——紀——貼——帖——末——末

未——壞——外——壞

門房引了兩個久別的熟客來，大家都行過禮，照例是請

茶請烟，合理地演過一番應酬的把戲後，便翻了幾頁舊話，他們是夫婦倆，還記得他們結婚的一天，正是十六年的國慶紀念日，他們的喜帖是十分漂亮的一個，和我貼鄰陳老相較，真有天壤之別。一張緋紅箋，印着金黃的字：「我倆於十月十日開始共同生活特此奉聞！」末了便署着他倆自己的名字。

一張是末受新文化洗禮的舊式紅酒，的格式雖不壞，但不外。落於俗套。

- 引——引導——引見——引入
- 行——行路——行為——品行
- 禮——禮貌——行禮——禮節
- 例——(見寫便條一課)
- 理——(見愛迪生一課)
- 番——番人——番餅
- 翻——翻來覆去——翻轉來
- 記——記錄——日記——筆記
- 紀——紀念——二十世紀——紀得——年紀
- 帖——帖子——碑帖
- 貼——招貼——黏貼
- 末——末了——始末
- 未——未來——未了——防患未然
- 壞——好壞——壞了
- 壤——土壤
- 外——外面——內外——外兄外弟——不外

一個請柬(二)

固——過——應——因 漲——帳——張 當——富 形——影 肖——消

他倆結婚的時候，固然是式式俱新，不過這也是應運而生，算不得什麼希罕的事，因為那時他的革命的幸運潮一般的高漲。他又是某老帳下的一員忠實健將，在這熱烘烘的當兒，自然應該富麗堂皇的鋪張一下。他倆的面貌相似，可說得是「形影畢肖」。賀客們無不稱爲天耦。可是他們的幸運，也就此消逝了，今天在這裏的他倆，已不如當年的眉飛色揚，可以留作紀念的，就是那一張緋紅的喜柬。

- 固——固然——堅固——固執
- 過——(見寫便條一課)
- 應——應該——答應——應當——應時
- 因——因爲——原因——因子——成因
- 漲——水漲——澎漲
- 帳——牀帳——蚊帳——帳目——帳房
- 張——一張紙——張開——鋪張——張本
- 當——應當——當時——那個當兒——當舖——上當——當仁不讓
- 富——富貴——貧富——豐富
- 形——形象——形式——形影
- 影——影子——身影——影戲——影射——影響
- 肖——肖像——形影畢肖——不肖子

消——消失——消滅——消防——消息

### 熱帶植物之奇觀

長——常——丈——圓——團——綠——綠——跟——根——總——縱——終——種

馬來半島多巨藤，其長不可名狀，常有長至百餘丈及蜿蜒數里而未盡的。

湖沼中有叫做鬼蓮的，葉圓如團扇，面綠背紫，四緣均向上捲，徑長二三米突，上可坐一二歲之小孩。

馬來半島之榕樹，跟印度支那的巴顏樹，均為巨大的喬木，榕樹高十餘丈，主幹的四周，下垂無數氣根，一樹之下，可容數千人。

總之，熱帶植物之繁雜，縱竭世界博物家終生之心力，亦難悉數其種類。

長——長短——擅長——長時間——論長論短

常——常常——平常——禍福無常

丈——丈尺寸分——丈量

圓——圓形——圓圈——圓滿

團——團團——團結——團拜——團長——一師團——保衛團——

巡察團

綠——綠色

緣——邊緣——緣故——姻緣——相見無緣

跟——足跟——跟了去——這個跟那個一樣

縱——縱橫——放縱——縱使

總——總數——總共——總理——總其成——總是——總究

浙江教育行政週刊 第五卷第九號 研究

終——終於——終了——始終——終生  
種——種類——種子——種植——種種

### 政府應付國難的策略

慮——慮——傷——喪——併——拼——並——低——底——維——惟

國難嚴重，政府的深慮：以為戰有傷師失地之虞，和有喪權辱國之虞，於是不得不抵抗與交涉並行。

軍事的抵抗與不屈服的交涉，是異途同歸合併進行，便拼成一條應付國難的策略。交涉的最低限度是不屈辱，而抵抗則示敵人以不屈服，應與之堅持到底。勝利的維護，惟賴我國上下之一心一德。

慮——思慮——顧慮

虞——憂虞

傷——傷害——損傷——傷寒

喪——喪失——喪地——治喪——喪事

併——合併——併吞——兼併

並——並行——並且——並進——並不——並立

低——高低——低賤——低能——低廉

底——底和面——底細——無底

維——維護——維持

惟——惟一——惟我獨尊

### 請柬一束

節——級——會——仍——至——止——宿——索——考——敲——固——

果——恭——躬——第——弟

去年的春節，父親叫我寫幾個請柬，預備請級任楊先生

和李、何、張、王諸先生午宴，我因為不曾經驗過，費了幾多思索，仍然沒有把這件工作做好，至今猶以為憾事。從那一天起，我立意要學會寫請柬的各種格式，直至今天止，總算償了我的宿願，好朋友！我索興就我所知轉以請教各位吧！下面的幾個例子，固然是我多方考查之所得，但也是我幾費推敲的結果。

<p>光臨 吉慶於國歷 月 日為長女子歸之喜敬治喜筵 恭請 席設本宅 王新之鞠躬</p>	<p>閩第光臨 謹詹國歷 月 日為舍弟硯民燕爾之喜敬請 恕邀 姚硯農鞠躬</p>	<p>觀禮 國曆 月 日長男一鳴 敬請 小女秀英在杭州新旅社舉行結婚典禮 王維岳鞠躬 何伯英鞠躬 恕邀 下午五時行禮 六時入席</p>
--	--	---

<p>光臨 國歷 月 日長女菊人與蘭生君舉行婚禮敬請 席設本宅 錢新齋謹訂</p>	<p>觀禮 我倆定於國歷 月 日上午十時假座一品香舉行結婚典禮敬請 恕邀 上午十二時入席 錢客人鞠躬 鍾美月鞠躬</p>
---	--

上面五例，雖然都是結婚請柬，但以各個情形不同，而內容亦異，好朋友！請一究其原因所在。

- 節——竹節——節制——節儉——氣節——節節順利——調節作用
- 級——班級——石級——級任——階級
- 會——曾經——會祖
- 仍——仍舊——仍舊貫
- 至——（見愛迪生一課）
- 止——（見航空救國一課）
- 宿——膳宿——宿舍——宿夜——宿食
- 索——索興——索縛——兩索即寄
- 考——考查——大考——考據——考試——應考
- 敲——敲門——敲鑼擊鼓——推敲
- 固——（見一個請柬（二）一課）

果——(見寫便條一課)

恭——恭謹——恭讀總理遺囑

躬——鞠躬——躬臨盛會

第一宅第一第一——大夫第

弟——弟弟

### 募捐日記

陰——印 捐——損 陪——賠 背——備 懇——聖 募——

幕——募

今天陰霾迷漫，我們依舊在早晨出發，有的拿着印刷品，有的拿着小旗，隊長帶着捐筒和捐簿，領導着我們。他費了幾個銅子，買些點心給我們充饑，損失亦不在小。

我們走到一個村子，村長是明達幹練的，他陪了我們募捐，還賠了一頓午膳，背地裏又備了幾樣土產，臨行時分贈我們。深感鄉人懇切友善之誼。

歸途在東方聖植公司門首，與第二隊相遇，時夜幕已下，漆黑如幕，所幸離校不遠。

陰——陰陽——陰雨

印——印章——印刷——印度

捐——捐款——募捐——捐助——捐棄

損——損失——損害——損益

陪——陪同——奉陪——陪禮

賠——賠償

背——背脊——人心的向背——背城借一

備——準備——設備——軍備——有備無患

懇——誠懇——懇切——懇辭——懇親會

聖——聖植——聖作——屯墾

募——募捐——籌募——招募

幕——(見抗日之戰(一)一課)

幕——墳墓——掃墓——公墓

### 星期日誌

藍——籃——蘭 方——放 音——應 朵——躲 食——貪

任——忍——認

三月的清晨，天氣蔚藍得可愛，買花的孩子，手提着一個花籃，籃子裏滿盛着白蘭花，她向對方人叢裏鑽去，放出微弱的聲音來，可是很少有人去答應她，當她將美麗的花朵送過去時，有的是躲開了，有的是沉着臉不去睬她。

她是我們校裏五年級的同學，她爲了貧窮而百計奮鬥，她對於學業是貪得無厭的，她自願擔任着一生的艱鉅，忍受着人類給與她的輕薄。她是認清了生活的目的，而不以此爲苦的。

藍——藍色

籃——竹籃——籃子——籃球

蘭——蘭花——芝蘭之室

方——(見抗日之戰(二)一課)

放——放學——放假——散放——放生

音——聲音——音樂

應——答應——應許——應該——應時

朵——花朵——耳朵——一朵花

躲——躲避——躲過

貧——貧窮——貧乏——貧苦

貪——貪心——貪欲——貪財

任——担任——任期——放任——第一任大總統

忍——忍耐——忍受——忍心——忍堅

認——認識——承認——認清

### 萊因河(一)

尤——由 段——斷 佈——佈 破——破 載——載 仗——仗

萊因河發源於瑞士阿爾卑斯山中，穿過德國流入北海，長約二千五百里，沿河風景甚佳，而古蹟尤多，由馬恩斯到考勃倫茲的一段，兩岸斷崖殘壁間，佈滿了舊時代可怖的堡壘，高下錯落，有的已經殘破得祇留一坡遺跡，有的還完好無恙，這中間住過英雄，載史乘，戴奇功；也住過盜賊，仗威武，極馳騁；如今是長日無偶，任憑那風日斑剝，已屬無人顧盼了！

尤——尤其——尤加

由——理由——由於

段——一段路——這一段文章——段落大意

斷——斬斷了——斷絕關係——斷送了性命

佈——佈置——佈景

怖——恐怖——可怖

破——破舊——破碎——家破國亡

坡——斜坡——山坡——土坡

載——一載——載重汽車——登載

戴——受戴——戴帽

仗——仗仗——仗一日威風——全仗大力——仗洋多少

長——(見熱帶植物之奇觀一課)

### 萊因河(二)

已——以 候——候 腹——腹 復——復 急——急 遣——遣

聲聞岩在萊因河的東岸，高四百三十英尺。險岩壁立，成了一個小灣，這裏便有頂大的回聲，相傳岩頭有個美麗的仙女，終日在岩頂上唱歌，一個船夫傍晚行船，在岩下聽見她的歌聲，已不覺忘其所以，仰頭一看，便連人帶船撞碎在岩上。後來又死了一個侯爵的兒子，這可闖下大禍了。當時侯爵滿腹悲憤，急欲為兒子復仇，隨即派兵遣將，要殺死仙女，仙女不願死在他們手裏，就先自跳入河裏，而這個故事，便永遠遺留在人間。

已——(見愛迪生一課)

以——所以

候——侯爵——公侯

候——時候——氣候——久候了

腹——大腹便便——滿腹牢騷

復——報復——復活——來復——復古——恢復

急——急急——心急——焦急——急切

遣——即日——隨即——當即——即刻

遣——差遣——調兵遣將

遣——遺失——遺忘——遺留——遺跡

### 本教材的別字



1 輝今緊、2 摧催猜、3 靜情、4 殺雲、5 幕慕、6 料了、7 方房、8 端頓、9 燒掃、10 戰佔、11 饑肌機、12  
 倆兩量、13 想向相、14 筆爭、15 旁傍防妨、16 像象、17 紙製制止、18 漁魚、19 網網忙望、20 接給結、21 照罩、  
 22 幕幕、23 廚除、24 回爲會、25 怎這、26 烈力、27 再最、28 暗稍、29 觸促、30 伯爸、31 速束、32 莊裝、33 流留  
 、34 淚來、35 宛碗、36 灰恢、37 塵程、38 泥疑、39 希稀、40 顧原、41 賞償、42 密蜜、43 寄奇、44 忘望、45 訪妨  
 、46 騰騰、47 顛課、48 在隨、49 是自時、50 狂枉、51 浩號、52 辱弱、53 極竭、54 受守、55 有由、56 處去、57 戴  
 對、58 回迴徊、59 定停、60 公工、61 塊鬼、62 真正、63 當擋、64 論輪、65 萬凡、66 集劇、67 outcomes、68 臺抬、69  
 助鋤、70 辛幸、71 起棄、72 毀悔、73 身生、74 醒心、75 學越、76 境鏡、77 影印、78 接積、79 老牢、80 問文、  
 81 教告、82 怎甚、83 毋毋、84 須許需輸、85 源原、86 玩環還、87 供公、88 施使、89 傲邀、90 繳交、91 優憂、92  
 導道、93 遍片編篇、94 貢供、95 真鎮、96 喚換、97 厲利理、98 警禁驚、99 裏裏、100 才在、101 己己、102 賣買、  
 103 值直、104 到倒、105 傾頃、106 致至、107 科課、108 剛鋼、109 陳陣乘層、110 混滾、111 嶺領、112 成城、113 河何、114 紳  
 坤、115 卷捲、116 謂爲、117 信性、118 差羞、119 極及竭、120 智知、121 子祇紙、122 過果、123 替體、124 粗楚、125 列例、  
 126 後候、127 引行、128 禮例理、129 番翻、130 記紀、131 貼帖、132 末未、133 壞外壞、134 固過、135 應因、136 漲帳張、137  
 當富、138 形影、139 肖消、140 慮虞、141 傷喪、142 併排並、143 低底、144 維惟、145 節級、146 會仍、147 至止、148 宿、索  
 、148 考敲、149 固果、150 恭躬、151 第弟、152 陰印、153 捐損、154 陪賠背備、155 懸墜、156 慕幕慕、157 藍籃蘭、158 音應  
 、159 采躲、160 貧貧、161 任忍認、162 尤由、163 段斷、164 佈佈、165 破坡、166 戴載、167 仗長、168 己以、169 候侯、170 腹  
 復、171 急即、172 道遺。

### 中年級正書小字教材

○的是易錯字

#### 可憐的寡婦

我家隣舍是個可憐的寡婦，無衣無食，求乞度日；痛苦和寂寞，若她的忠僕一般，沒一刻不緊隨着。

一天，北風怒吼，大雪紛飛；一剎那，一層厚厚的白粉，把醒醒的大地，變成光明純潔的世界了！

她，穿着一件襤褸的藍布襖，提了破籃，去幹那為肚皮而盡義務的討飯工作；可憐飢寒交迫的她，怎禁得起風雪的重襲？於是，她索性倒在路上，讓雪安葬了。

剛巧來了一隊童子軍，趁那天雪地時行軍，把這凍死人救護起來。

本課要注意的別字：

- (1) 鄰——隣 (2) 苦——若 (3) 藍——籃 (4) 紛——粉 (5) 冬——凍

#### 踏青去

燕語鶯歌的音樂，桃紅柳綠的美景，誰不愛聽愛賞？今日適逢星期，遂約知友數人，興高采烈的去踏青。

路旁的小草，掛着粒粒露珠，陽光一照，閃着亮晶晶的光芒好像翡翠上嵌着明珠一般，花兒朵朵密布樹梢；三五成羣的蜜蜂，正在嗡嗡作工；池旁垂柳，碧綠窈窕，引得黃鶯兒又跳又唱，忙碌異常。

行行重行行，行到風雨亭，大家汗流氣喘，就停步休息，遠眺四景，談談笑笑，多麼快樂多麼逍遙！

本課要注意的別字：

- (1) 誰——遂 (2) 路——露 (3) 密——蜜 (4) 綠——碌 (5) 亭——停

#### 好大的元寶

「踢足球真有趣！」當隊長率領我們向嶺路上進行時，我們老是這般想着。有的甚至快樂的手舞足蹈，大踏步的直奔上去。

朝上下下了一陣陣頭雨，操場還有些潮濕；但我們為踢足球的興趣所驅使，顧不得四處的水窟，個個振作精神奮不顧身的猛踢起來。

「一隻大元寶！一隻大元寶！」接着又是「呵呵！哈哈！」的一陣大笑。我回頭一望，原來周長泰踢了一脚空，四肢向天的跌倒在地上，我看了也不覺笑道：「好大的元寶！」

本課要注意的：

- (1) 領——嶺 (2) 朝——潮 (3) 趣——處 (4) 蹈——踏 (5) 踢——跌

#### 我們怎樣去救國

熱河失陷了，日帝國主義的砲聲，轟醒了熟睡着的同胞，無論老小男女，抗日救國的呼聲，宛如一輪烈日的高照，普遍的熱烈的瀰漫着全中國。

可是救國究竟不是口號標語所能濟事的，我們這次受暴日的委曲，完全因為缺乏新式的武器，所以要抗日救國必須先講究武器，充實武器！

至於講到講究和充實武器的問題，至少一半的責任是在求學時代的我們。嗣後我們應該要努力健身，加倍勤學，以期將來盡我們救國的責任！

本課要注意的：

- (1)熱—熱 (2)論—輪 (3)救—究 (4)曲—缺 (5)勤—盡

### 太陽神的巡視

「喔喔喔！雞哥哥！」陣陣的雞啼，把大地的酣睡驚醒，於是勤勞的蜻蜓姊姊，蜘蛛奶奶，黃牛伯伯，都很起勁地開始工作。

太陽神放出她的光芒，去巡視茫茫的工場，劈頭望見蜻蜓姊姊，在蔚藍的天空中，飛着捉害蟲，她看了，不覺快慰地一笑。巡視到一間屋簷下，見蜘蛛奶奶，住伏在網中等着往來的飛蟲，他又滿意地笑了。

後來巡視到田間，見勇敢的黃牛伯伯，正在趕緊的犁田，太陽神說道：「好好！你們都勤勞，勤勞會使你們快樂逍遙！」

本課要注意的：

- (1)勤—勁 (2)芒—茫 (3)蔚—慰 (4)住—往 (5)敢—趕

朋友！你還不起來嗎？

中國好象是個臨死的病人，千瘡百孔，百病叢生，到處暴露着亡國的景象。

這次暴日以迅雷不及掩耳的手段，侵佔滿洲；列強因欲利權均佔，不免又要鼓吹瓜分中國；一般漢奸，甘做爪牙，組織什麼滿洲國，江西的共產黨，又在後方拚命擾亂，唉！我們中國人還可優遊地等着滅亡嗎？

國勢衰弱如此，國人又醉生夢死，有心人誰不哀憤！朋友，你還不起來嗎？

本課要注意的

- (1)像—象 (2)次—吹 (3)瓜—爪 (4)優—擾 (5)衰—哀

### 摩登音樂

一隻烏鴉偶然望見自己長着一身像黑炭一般的羽毛，以為雅緻無匹，於是快活得連對自己又啞又壞的歌喉，也發生懷疑。

有一天，烏鴉由巢中飛到一家屋簷下，瞧見一隻鸚鵡跟着主人學話。

「鸚鵡弟弟！你真用功！」烏鴉說，「你有工夫的話，我願教你摩登音樂」。

「哦！原來是烏鴉先生？我極願學學先生的摩登音樂！」

「哇！……哇！……哇！……哇！……哇！……哇！……」烏鴉高聲唱起來，鸚鵡聽了烏鴉的摩登音樂，以為屋簷到坍了，急得亂跳亂叫。

本課要注意的

- (1)鴉—雅 (2)壞—懷 (3)有—由 (4)功—工 (5)原—願

### 仇日給振華的信

振華吾友：

一別數月，紀念得很，記得去年離別時，猶是天高氣爽的秋季；現在秋和冬都已消沉在時間的流裏；而桃李爭艷的春天，却珊珊地駕臨到人間。

當這風和日暖花紅葉綠的時候，正宜遊山玩水；既得飽覽春色，還可鍛鍊身體，真所謂一舉兩得，為此擬約知友三

五以作蘭亭之遊。

蘭亭多使人神往啊！不久，欣賞蘭亭的春色，就能償願了吧！我想。最後，望你給我一個好音！祝你進步！

弟仇日上 四，二〇。

本課要注意的

(1)紀—記 (2)季—李 (3)玩—遺 (4)謂—爲 (5)賞—價

### 振華覆仇日的信

仇日兄：

接讀你給我的信，知你不忘舊好；並蒙邀遊蘭亭，更見你愛我深長，真使我感激不已！

蘭亭，的確使我心嚮往之，唯想起國難臨頭的今日，我們應當領會「天下興亡匹夫有責」的意義。

長此以往，亡國滅族的危機，將有增無減，我們豈可依然旁觀，任國家淪亡嗎？

憂國心切，怒忿填膺；蘭亭之遊，恕不遵命！再會，祝你努力抗日救國！

弟振華上 四，二五。

本課要注意的

(1)接—給 (2)邀—激 (3)臨—領 (4)滅—減 (5)怒—恕

### 遠足蘭亭

今天我們要到蘭亭去遠足，早上我穿上一身薄薄的衣服，拿了鉛筆和泊紙簿，就匆匆來校。

同學們到校的已不少，有的在路旁閒談，有的在樹下徘徊，大家等候着排隊。

不料天公和我們爲難，當我們出發不久，就浙瀝浙瀝的

洒着雨點，當時我們真急得無法可想。

我們點點地坐在船中，滿心充滿着抑鬱苦悶，後來停睛一瞧，不料天已放晴；於是我們勇氣百倍，要求再去；老師門也喜出望外，就陪着我们快快活活地到蘭亭去了。

本課要注意的：

(1)薄—簿 (2)排—排 (3)發—法 (4)晴—晴 (5)倍—陪

### 兒童號飛機

的確，飛機是現代戰爭中最出風頭的武器，我們欲再造中國，非宣傳航空，鼓勵航空，充實航空不可！試看！暴日僅以數架飛機的轟炸，我國就有多少同胞家破人亡！再，我國因爲沒有飛機助戰殺敵，戰事上的影響，更何堪設想！

所以當國家危險到極度的現在，誰也該儉樸度日，捐錢購機！小朋友，朝鮮印度亡國的痛苦，諒不至於忘記得乾乾淨淨的吧？那末，請你努力促成兒童號飛機的實現，使牠能飛渡黃海，高翔於富士山之巔！

本課要注意的

(1)最—再 (2)架—家 (3)因—影 (4)險—儉 (5)亡—忘

### 傻子穆林

何先生在紀念週報告：

「日機到處擲彈，我國損失奇重，我們欲免日機威脅，必須節省零用錢，去捐助飛機捐！」

傻子穆林聽了何先生的報告，牢牢記在心頭，回去對他老娘說：「媽媽！學校裏因爲費要繳了，你應該節省幾個另

用錢，把費繳了吧！」

「聽說——我早早付清了！」

「不，不！我沒有說謊，何先生說的！」穆林不慌不忙地回答。

「你休想騙我，我不相信！你再去問個明白！」

第二天何先生問小朋友飛機捐帶來了沒有？穆林急忙站起來問：「先生——費既繳，還要繳嗎？」

本課要注意的

(1) 捐——捐 (2) 宰——老 (3) 因——應 (4) 說——謊 (5) 想——相

怎好不小心呢！

夜深了，世界像死一般靜寂，突然噹噹的警鐘，驚破了我的好夢，「呀！什麼地方失火？」我不禁戰慄起來，推窗眺望，只見火焰已衝出屋頂，火光熊熊，照得滿天通紅，而救火的衆人，聚在一起，正在營救。

這見一個中年婦人，抱着小孩，從火燄中奔跑出來；接着又是一個男子，背着大包裏，自屋裏衝出，不到一刻，那屋就倒了，真是不幸中之大幸！

「水火不留情，」我自言自語道，「怎好不小心呢！」

本課要注意的

(1) 驚——驚 (2) 衆——聚 (3) 抱——跑 (4) 裏——裏 (5) 到——倒

低首屈服嗎？

傅茂松是個熱心愛國的小學生，他常常到熱鬧的地方，去宣傳暴日的野心，有一天，他又在民衆茶園，向茶客宣傳：

「諸位父老：暴日荼毒我同胞，侵奪我國土，種種恥辱，使我們沒齒不忘——諸位以為暴日的炮聲，遠在東北，不打緊嗎？那末試問將來的江浙，你能担保不會變現在的東北嗎？這種自私苟安的思想，對於抗日，大有妨害，該設法防止呀！」

最後，要諸位三思的：「我們甘願低首屈服呢，還是奮鬥抵抗呢？」

本課要注意的

(1) 傳——傳 (2) 有——又 (3) 茶——茶 (4) 妨——防 (5) 低——抵

覺悟的馮兒

馮兒是個息學的孩子：上課時，雖是靜悄悄地坐在座位上，像煞聽着先生的講解，可是心中却想着放風箏踢毽子的玩意兒，自修班，也從來不去翻翻書，只是呆呆的坐着休息。

光陰一月一日的過去，馮兒畢竟因為成績不及格而留級了，留級的慚愧，使他漸漸明白自己的過失，他想，「我爲

什麼會留級？唉！唉！太不用功了！我趕快覺悟，下個決心努力求學吧！」

果然後來馮兒成爲品學兼優的好學生。

本課要注意的

- (1)坐—座 (2)修—休 (3)漸—漸 (4)爲—會 (5)覺—決

### 小白兔的死

今天第三課退，小弟匆匆忙忙地跑來說：「哥哥！……白兔……咬死了！」別見鬼！誰說的？我信疑參半地回答

真不幸！活潑可愛的小白兔，果然慘死在辦公室門前，血肉模糊，連耳目口鼻也辨別不清呢！

聽說小白兔的死，是爲了貪吃綠草的緣故，因爲那隻兇惡的黃狗，一見他跑出園外，就把他咬死了。

小白兔死了！我腦海中將永遠深刻着他死時的慘狀，唉！這個影像，多使我懊惱啊！

本課要注意的

- (1)第—弟 (2)兔—鬼 (3)辨—辨 (4)綠—綠 (5)腦—惱

### 大家起來抵抗救國

我國東北的幾百架飛機，和成千累萬的鎗砲，任獸兵搶

奪一空；偌大的滿洲，拱手讓於日人，這真是我國空前的恥辱！

幾月前，杭市一般學生痛恨東三省因不抵抗而淪亡，於是結隊遊行，手持旗幟，大呼而特呼大家起來抵抗救國等口號。

我想，亡國的痛苦，物質上還不及精神上所感受的利害，東省的失陷我的精神上就感到極度的不安。

本課要注意的

- (1)槍—搶 (2)記—幾 (3)杭—抗 (4)特—持 (5)及—極

### 失敗是成功之母

週報社舉行徵文比賽，志竟做了一篇去應徵，滿心希望着能得優勝，那知事與願違，偏偏落第了。因此志竟憂鬱了一天。

他想：「失敗是成功之母，只要繼續努力，那怕成績不好？這次已經失敗了，以後該多多的努力！」

從此他每讀一篇書，連一字一句也不放鬆；一遍又一遍，非全篇瞭解，不肯釋卷。

第二次徵文比賽的結果，志竟果然榮獲冠軍，給獎的一天，他真快活得像神仙一般。

本課要注意的

- (1)優—憂 (2)績—績 (3)已—以 (4)篇—遍 (5)結—給

## 喚醒文盲

識字運動宣傳週又開始了，我們組織了宣傳隊，出發去宣傳，今天天氣奇熱，我換了一身單衣，就和同學一道去幹那喚醒文盲的工作。

晚上，中山公園舉行化裝宣傳，姚先生拿了一根手杖，來叫我們去表演，於是一般演員都跟他到中山公園去，後來輪到我們表演了，我跨上那半圓形的舞台，向台下一瞧，見觀眾差不多擠滿了，灼灼的眼光，都注視着我，我不禁兩頰紅紅，害羞起來。

本課要注意的

(1) 識——織 (2) 換——喚 (3) 根——跟 (4) 圓——園 (5) 羞——羞

## 小妹妹病了

小妹妹病了！今天我放學回家，見她默默地臥在牀上，精神萎靡，狀甚可憐！烏溜溜的眼珠，疲乏得遲鈍不靈；白胖胖的小手，也瘦得皮黃骨出。

我因妹妹病勢沉重，請了幾天假，把病房收拾了一番，就坐在房內守候着。

書間給她賞賞畫片，晚上對她講故事，我常常這般想法去安慰她。

這樣過了幾天，經醫生的檢調，知道危險時期已經過去，於是你放心去讀書！

本課要注意的

(1) 牀——狀 (2) 疲——皮 (3) 收——守 (4) 畫——畫 (5) 檢——險

## 小販的哀怨

一個小販，收買了一擔西瓜挑到城裏去售賣，一壁哼呵哼呵的唱着；一壁暗暗地想：「這擔瓜本錢這麼賤，一定多賺幾個錢！」

驟然間，烏雲四佈，雷聲隆隆，傾盆的大雨，像天河開了閘的倒注下來，他提心吊膽的挑着擔子，奔向亭中去躲雨，一個不留神，滑了一交，滿擔的西瓜都從斜坡上骨碌碌的滾下去，個個滾得東破西裂，這時他周身的衣服，全行溼透，又遭了這樣的一個厄運，急得不知怎樣才好？！

本課要注意的

(1) 買——賣 (2) 賤——賺 (3) 膽——擔 (4) 坡——破 (5) 這——怎

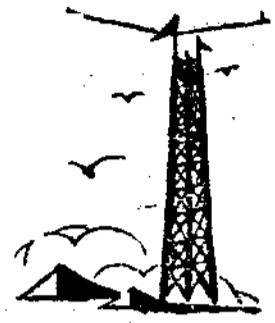
- 本 教 材 的 別 字
- 1 鄰憐、2 苦若、3 藍籃、4 紛紛、5 冬凍、6 誰遂、7 路露、8 密蜜、9 綠綠、10 亭停、11 傾嶺、
  - 12 朝潮、13 趣處、14 蹈踏、15 踢跌、16 熱熱、17 論論、18 救究、19 曲缺、20 勤盡、21 勤勁、22 茫茫、
  - 23 蔚慰、24 住往、25 敢趕、26 像象、27 次吹、28 瓜瓜、29 優擾、30 衰哀、31 鴉雅、12 壞懷、33 有由、
  - 34 功工、35 原願、36 紀記、37 季季、38 玩還、89 謂爲、40 賞價、41 接給、42 邀激、43 臨領、44 滅滅、
  - 45 怒怒、46 薄簿、47 排排、48 發法、49 晴晴、50 倍陪、51 最再、52 架家、53 因影、54 險儉、55 亡忘、
  - 56 損捐、57 牢老、58 因應、59 慌慌、61 警驚、62 衆聚、63 抱跑、64 裏裏、65 到倒、66 傳傳、67 有又、
  - 60 想相、68 茶茶、69 妨防、70 低抵、71 坐座、72 修休、73 慚慚、74 爲會、75 覺決、76 第弟、77 兔兔、
  - 78 辦辨、79 綠綠、80 腦惱、81 槍槍、82 記幾、83 杭抗、84 特持、85 及極、86 優憂、87 續續、88 已以、
  - 89 篇遍、90 結給、91 識識、92 換喚、93 根跟、94 圓圓、95 差差、96 牀狀、97 疲皮、98 收守、99 畫畫、
  - 100 檢險、101 買賣、102 賤賺、103 膽擔、104 坡破、105 這怎。

### 本刊更正啓事

本刊第五卷第七號論著欄中間「教育飛機捐第十三次」內「私立南潯初級中學學生捐洋五十六元四角」，應改爲「私立南潯初級中學三四五三個月教職員捐洋五十六元四角，又學生捐洋四十五元」。

又吳興教育局解各教育機關捐洋三十八元〇二分，漏非「二百一」元字，合併更正。





# 報 告

## 浙江省立紹興初級中學三年來概況

省立紹興初中校長 沈金相

本篇所述，係自十九年度起至二十一年度止，十九年度為前任校長希乃先生任內所根據之材料，或從卷內查得，或由詢問而來；自二十年七月後，則為金相任內之事。茲分行政組織之變更、經費之比較、關於教職員各項統計、關於學生各項統計、成績之攷查、自修指導及課外競賽、圖書之整理，經濟之稽核、設備之添置、校舍之修理及建築、兼辦之民教事業等十一節，依次敘述如左：

### (一) 行政組織之變更

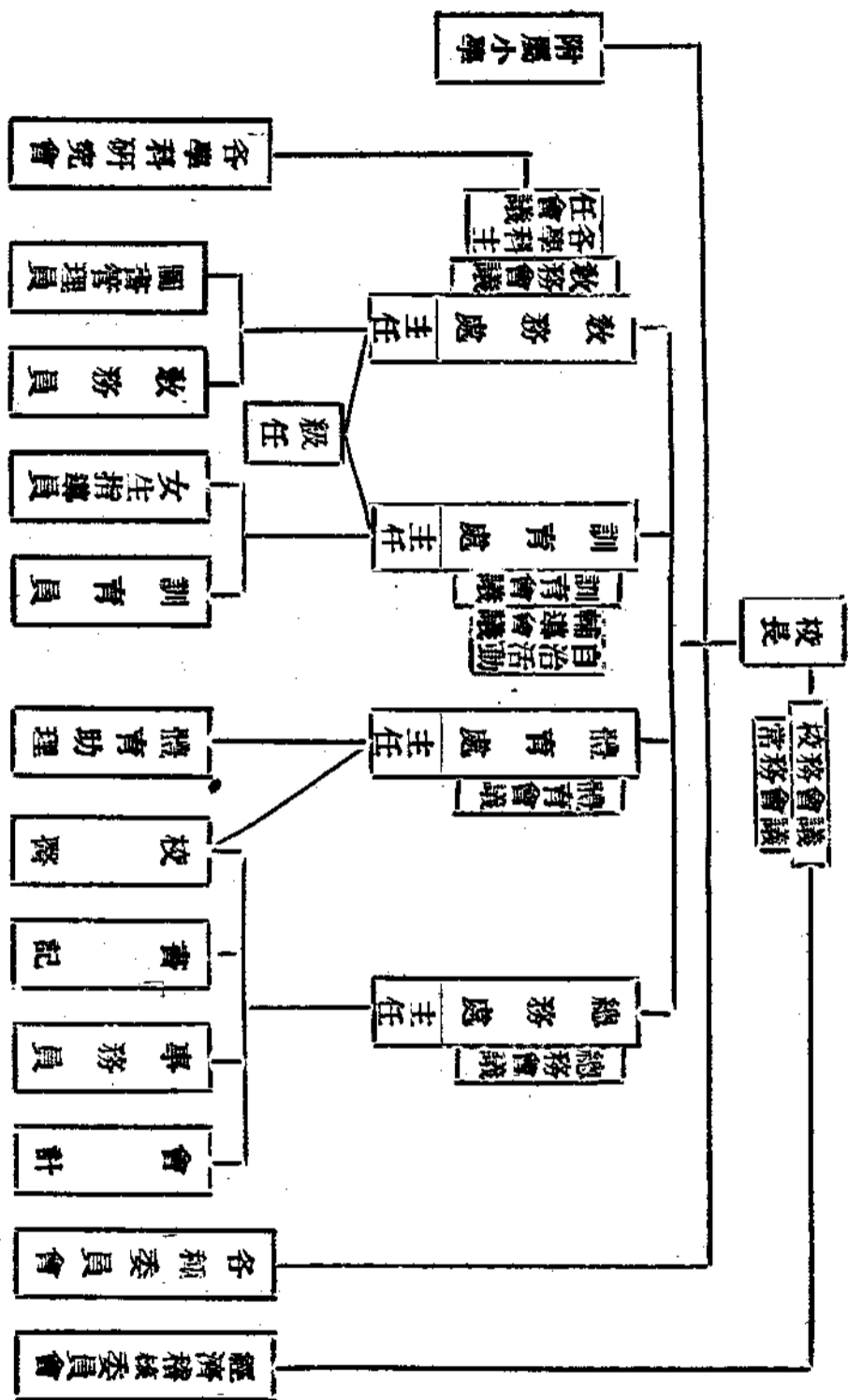
本校在十九年度時，除初中外，並附設三年制之師範講

習科及一年制之師範訓練班，當時學校行政組織全校分指導及事務兩部，指導部之組織寓訓教合一之意，範圍極廣，下分教務訓育體育三股，部設部主任，股設股主任，主任之下，教務股設有教務幹事教務員圖書館管理員及儀器標本管理員，訓育股設有訓育幹事及訓育員，事務部設有事務幹事，事務員，會計，校醫及書記等。幹事及員之職務之劃分，大概前者協助主任辦理各該部股應辦事宜，後者之工作較為機械，係助理性質。此外全校設有指導師若干人，分住在學生齋舍內，商承指導部主任，輔助訓教事宜。文牘一人，襄助校長，辦理全校文書。其組織系統如下圖：



二十年度開始，本校奉令停招師範生；而原有之師講科及師範訓練班學生，適於本年暑假畢業，本校遂為一單純之初級中學。金相于是年七月奉令來繼前校長之後，當即遵照浙江省立中等學校行政組織暫行規程之規定，全校分設教務、訓育、總務、體育四處，每處設主任一人；主任之下，教

務處設有教務員二人，圖書管理員一人；訓育處設有訓育員二人，女生指導員一人；總務處設有會計一人，事務員三人，校醫二人，書記四人。此外每級設學級主任一人，協助訓育主任及教務主任，掌管各該級學生之訓教事宜。其組織系統如下圖：



二十一年度行政組織，大致仍二十年度之舊，並無多大變更，不過鑒於學級主任每級祇有一人，而每級人數，有多至一百六十餘人，以一人而掌管如許學生之訓教事宜，事實上有所不能。乃廢除學級主任，每班設生活指導員一人，由專任教員兼任，不另支薪，其職務完全注重積極之誘導，如舉行個別談話，與學生共同遊息，參與課外作業，聯絡學生家屬等；管理之責，則由訓育員負之。又因訓育員二人不敷分配，乃增加一人為三人。

### (二) 經費之比較

十九年度本校中學部經費預算共六四、八八三元，其中俸給五一、八一七元，辦公費五、一四一元，設備費五、一六四元，特別費一、四九六元，預備費一、二六五元；而實際發到共六四、八〇二元。二十年度因裁去師範科，並因省財政困難，將各校經費，竭力削減，原有特別一項取消，並減低辦公費標準，本校全年度預算僅五四、六六七元，其中俸給四六、二〇三元，辦公費三、九四四元，設備費三、四四八元，預備費一、〇七二元。後更因國難，二十一年三月起至五月止九折實發，故二十年度實發數僅五三、二〇九、六元。(六月份後半月經費至今尚未發到)二十一年度預算數為五三、七三五元，其中俸給四五、六三四元，辦公費四、八〇四元，購置費二、二四四元，其他一、〇五三元。後因省財政困難，八月至十二月校長薪金搭發本省金庫券二成，教職員薪修搭發金庫券一成，二十二年一月至六月照原預算九

折實發。全年度實領數，連金庫券作現金計算，祇五一、〇五二元，與十九年度相較，已減去壹萬三千餘元矣。茲再列表於左以便比較：

表(一) 三年來經常費預算數及實發數之比較

年度 預算數及實發數 項目	十九年度		二十年度		二十一年度	
	預算數	實發數	預算數	實發數	預算數	實發數
俸給	51817		46203	45139.2	45634	43805.35
辦公費	5141		3944	3849.8	4804	4714
設備費(購置)	5164		3448	3556.2	2244	1858
特別費	1496					
預備費(其他)	1265		1072	864.4	1053	680.65
合計	64883	64802	45667	53209.6	53735	51052

### (三) 關於教職員各項統計

本校十九年度第一學期教職員共四三人，專任者三五人，兼任者八人；第二學期教職員增為四六人，專任者三九人，兼任者七人。二十年度第一學期教職員總數共四十二人，專任者三十八人，兼任者四人。第二學期教職員數及專任兼任之比例，悉與第一學期同。二十一年度第一學期教職員總數為四十八人，專任者三十六人，兼任者四人；第二學期仍如第一學期之數。茲再表示如左：

表(二) 教職員數統計

學期	年度	任別	教職員數		
			專任	兼任	合計
十九年度	上		35	8	43
	下		39	7	46
二十年度	上		38	4	42
	下		38	4	42
二十一年度	上		36	4	40
	下		36	4	40

教員資格以大學畢業生為較多，其次為高等師範及專門或專科學校畢業者，外國留學者二十年度上學期有一人，下學期起有二人，均為日本留學生。職員方面大學畢業生亦有一二人，其餘或為中等學校畢業者，或曾任他校職員歷有其

所者。茲列表如左，內分留學外國、大學、高師、專門及其他五項，凡中等學校畢業或未經學校出身者，悉列入其他一項焉。

表(三) 教職員學歷統計

人 數	資 格	十九年度		二十年度		二十一年度	
		上	下	上	下	上	下
	留學外國者			1	2	2	2
	大學畢業者	14	13	14	12	14	13
	高師畢業者	5	7	6	6	6	6
	專門畢業者	5	5	9	9	7	7
	其 他	19	21	12	13	11	12
	合 計	43	46	42	42	40	46

教員薪金之計算，採用鐘點制。其計算之標準，則參照應領中等學校教職員任免及待遇規程之規定，而取其折中數

，大概每小時為壹元五角，一月以四週計。職員薪金依照應  
 額規程而略有伸縮。據三年來教職員薪修分配之情形觀之，  
 薪修似有逐漸減低之趨勢，如在十九年度月薪在一四〇元以  
 上者有五人，二十年度有二人，二十一年度祇有一人。職薪  
 除校長外，尚無多大變動，茲再列表比較之。

表(四) 三年來教職員薪修統計

人 數	年 度	學 期	十 年		九 度		二 年		十 度		二 十 一 度	
			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
160	—	以上	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
140	—	160	4	5	2	2	2	2	1	1	1	1
120	—	140	12	13	9	13	16	15				
100	—	120	6	7	7	3	1	1				
80	—	100	3	1	6	4	5	6				
60	—	80	2	4	3	5	3	4				
40	—	60	5	5	10	9	9	8				
20	—	40	8	8	4	4	4	4				
0	—	20	2	2		1						

(四)關於學生各項統計

本校十九年度第一學期除師範講習科及師範訓練班不計  
 外中學部學生總數共三六九人，班數為十一班，計秋三兩班  
 ，春二一班，秋二三班，春一一班，秋一四班，每班平均學

表(五) 三年來各級學生數之比較

年 度	學 期	十 九 年 度		二 十 年 度		二 十 一 年 度	
		上	下	上	下	上	下
春	三		32	30	28	24	38
秋	三	25	17	40	41	35	26
春	二	23	37	31	52	52	45
秋	二	31	28	36	34	34	29
春	一	34	55	46	44	47	45
秋	一	39	32	44	41	44	32
春	一	41	34	41	41	40	30
秋	一	42	31	40	39	42	31
春	一	39	25				
計		369	367	425	412	417	363
均		33.5	30.6	38.6	37.5	37.9	33

本校自民國十七年春紹興縣立女子師範歸併後，遂實行  
 男女同學；嗣後招生，均男女兼收，女生之來學者，亦日益  
 多。惟與男生比較觀之，女生仍不過佔男生數四分之一，此

生數為三三·五。第二學期增加春三一，共十二班。學生  
 總數為三六七人，每班平均數為三〇·六。二十年度起，秋  
 季新生減招三班，全校共十一班。第一學期學生數為四三五  
 人，平均每班三八·六人。第二學期學生數為四一二人，平  
 均每班三七·五人。二十一年度班數同二十年度。第一學期  
 學生數共四一七人，每班平均數為三七·九人；第二學期因  
 修改學業成績考查規則之結果，留級及退學者較多，人數減  
 為三六三人，平均每班三三人。現再列表于左，以資比較。

蓋由于我國數千年來輕視女子教育之風尚使然，非僅一地一校爲如是也。茲將各學期男女生數之比較，表列如左：

表(六) 三年來男女生數之比較

年 度	學 期	性 別		男 生		女 生		合 計	
		人 數	百分比	人 數	百分比	人 數	百分比	人 數	百分比
十九年度	上	313	84.8	56	15.2	369	100		
	下	314	85.6	53	14.4	367	100		
二十年度	上	347	81.6	78	18.4	425	100		
	下	336	81.6	76	18.4	412	100		
二十一年度	上	330	79.1	87	20.9	417	100		
	下	284	78.2	79	21.8	363	100		

初中學生年齡，依照新學制之規定，應爲十三歲，至十五歲。但實際方面，因吾國教育之普及，入學年齡往往比

規定標準爲高，本校三年來學生年齡，據統計所得，大概一年級平均爲十五歲，二年級爲十六歲，三年級爲十七歲，較規定學齡延遲兩年，茲表示于左：

表(七) 三年來學生年齡統計

年 度	學 期	年 級	年 級			全 校 平 均
			三 年 級	二 年 級	一 年 級	
			上	下	上	
十九年度	上		16.6	15.5	15.1	15.4
	下		17.5	17.1	15.8	16.6
二十年度	上		16.5	16.3	15.0	15.8
	下		17.9	17.0	15.1	16.7
二十一年度	上		17.2	16.1	14.5	15.7
	下		17.7	16.6	15.1	16.3

本校學生家屬職業，據三年來統計所得，以商爲最多，各學期均佔總數百分之三十八以上，二十年度上學期竟達百分之四五。四，平均爲百分之三九。九。次爲政，平均佔百分之二〇。三。再次爲學，平均佔百分之二一。七五。再次爲農，平均佔百分之二二。二。最少爲工，平均祇佔總數百分之三。按紹興居民，頗多以耕種起家者，起家後除自己仍守祖業耕種田地一部分外，將餘多田畝，出租他人，收取租息；故此類人家，雖名爲業農，實係地主。本校學生家屬之業

農者，什九屬此，若真正之自耕農，則絕無僅有矣。于此可知現在之學校制度，尙未能給一般農工子弟教育以均等之機

會。茲將三年來學生家屬職業之統計表列後：

表(八) 三年來學生家屬職業統計

業 職	年 學 期 人 數 及 百 分 比	十 九 年 度		二 十 年 度		二 十 一 年 度		平 均
		上	下	上	下	上	下	
農	人 數	40	46	58	53	47	42	12.2
	百分比	10.8	12.5	13.7	12.9	11.3	11.8	
工	人 數	3	2	1		1	1	0.3
	百分比	.8	.6	.2		.2	.3	
商	人 數	140	140	193	160	165	143	39.9
	百分比	38.0	38.1	45.4	38.8	39.6	39.3	
政	人 數	79	78	79	83	82	76	20.3
	百分比	21.4	21.2	18.6	20.0	19.6	20.9	
學	人 數	70	65	67	65	76	68	17.5
	百分比	19.0	17.7	15.8	15.8	18.2	18.7	
軍	人 數	2	3	4	5	4	3	.9
	百分比	.5	.9	.9	1.2	1.0	.8	
律 師	人 數	1		1	3	3	3	.5
	百分比	.3		.2	.8	.7	.8	
醫	人 數	9	10	8	12	15	12	2.8
	百分比	2.4	2.7	1.9	3.0	3.6	3.3	
無職業	人 數	25	23	14	31	24	15	5.6
	百分比	6.8	6.3	3.3	7.5	5.8	4.1	
總 計		369	367	425	412	417	363	



本校位居紹城，學生籍貫，自以紹興為最多，據三年來統計，每學期均佔總數百分六〇左右，最近且達百分六六。四。其次為諸暨，約佔總數百分之十二。三；再次為嵗縣，

約佔總數百分之七八。蕭山則因鄰近省垣，上虞餘姚則以赴甯波為較便，故在本校肄業者較少。新昌地較偏僻，來學者則更少矣。茲將三年來每學期各縣籍學生數，列表如下：

表(九) 三年來學生籍貫統計

籍貫	年學 期 人 數 及 百 分 比	十九年度		二十年度		二十一年度	
		上	下	上	下	上	下
		人 數	百分比	人 數	百分比	人 數	百分比
紹興	人 數	215	213	255	256	274	241
	百分比	58.3	58.0	60.0	62.1	65.7	66.4
諸暨	人 數	42	45	56	59	48	40
	百分比	11.4	12.3	13.2	14.3	11.5	11.0
嵗縣	人 數	27	32	33	27	27	27
	百分比	7.3	8.7	7.8	6.6	6.5	7.4
上虞	人 數	19	19	21	17	20	18
	百分比	5.1	5.1	4.9	4.1	4.8	5.0
蕭山	人 數	28	23	23	20	8	7
	百分比	7.5	6.3	5.4	5.0	1.9	2.0
餘姚	人 數	1	1	1	1	2	2
	百分比	0.3	0.3	0.2	0.2	0.5	0.5
新昌	人 數	8	7	6	7	5	2
	百分比	2.1	1.9	1.4	1.7	1.2	0.5
其他	人 數	29	27	30	25	33	26
	百分比	8.0	7.4	7.1	6.0	7.9	7.2
總 計		369	367	425	412	417	363

至於通學與住宿之比較，一觀統計，即知住宿生有逐漸減少之趨勢。查十九年度上學期，住宿生佔全體百分之七二

○一，通學生佔百分之二七。九；下學期住宿生佔百分之七二。六；通學生佔百分之二九。四。二十年度上學期住宿生

降至百分之六七·三；下學期更降至百分之六二·九。至二十一年度上學期住宿生僅佔總數百分之五七·三，下學期僅佔百分之五四·五。幾與通學生相等。按住宿生所以減少之原因，約有二端：（一）通學生收費較廉，中下之家，尙能勉強入學；住宿生須一時籌集膳費數十元，頗不易事，不得不改為通學。（二）近年來農村經濟，日漸衰落，昔日小康之家，今受災荒殺賤之影響，已無力送其子弟入學；即稍為富裕者，因在鄉間易遭匪徒之垂涎，遂相率遷城，其子弟原在校為住宿者，今可改為通學矣。茲將各學通期學生與住宿生之比較表列左：

表(十) 三年來通學生與住宿生之比較

年度	學期	住宿		通學		合計	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
十九年度	上	266	72.1	103	27.9	369	100
	下	259	70.6	108	29.4	367	100
二十年度	上	286	67.3	139	32.7	425	100
	下	259	62.9	153	37.1	412	100
二十一年度	上	239	57.3	178	42.7	417	100
	下	198	54.5	165	45.5	363	100

### (五) 成績之考查

成績考查，分學業、操行、體育三項，各項均年有改進，茲分述之：

#### 1 學業成績考查方法

本校考查學業成績，採用百分法，以六十分為及格分數；等第則分甲、乙、丙、丁四等，凡八十分以上者為甲等，七十分以上者為乙等，六十分以上者為丙等，六十分以下者為丁等。考查方法，分平日積分臨時考試及學期考試三種。學期學業成績之計算，以各學科之學分數為比例。凡此種種自十九年度以來，沿用迄今，並無變更。至留級及補考標準，則變動殊多。十九年度規定，凡四學科不及格，或三分之一以不學分不及格，或總平均不及格者，應令留級。惟不及格學科如在五十五分以上，得于下學期開學時補考一次。不過初中學生，年齡幼稚，童心未化，對於考試，並不十分重視，準備亦未盡得法，因此易遭失敗，似應多予機會，策其上進。是以於二十年度第一學期時，將補考標準降低，凡不及格學科在五十分以上者，均得補考。惟補考後如有四學科不及格或三分之一以上學分不及格或總平均不及格者，則應留級。迨至二十年度第二學期，又覺此項學業成績考查規則。有如下之缺點：（一）凡未達留級標準者，雖有不及格學科，可以不必補考。（二）凡不及格學科成績在補考標準以下者，（五十分以下）永無補考之機會。而畢業標準又須完全及格，

頗為矛盾，因此于第二次教務會議時，提出修正，留級及補考，分別規定。凡學期學業成績，有五學科不及格或五分之二以上學分不及格或總平均在五十四分以下者，逕令留級，不得補考。凡未達是項留級標準，而有不及格學科者，須一律補考。補考後如仍有四學科不及格或八學分不及格或總平均不及格或國、英、算三科中之一科連續兩學期不及格者，應令留級。設經補考後，雖未達留級標準，而仍有不及格之

學科，責令于課外自行補習，至學期中再補考一次。畢業考試後，各學期如尚有不及格學科，得再舉行總補考一次，如有一科不及格者，不得參加本省畢業會考。並議決自二十一年度第一學期起實行。經此終訂後，補考之機會較多，且無自相矛盾之現象，二十一年度上下兩學期均照此辦理，尙覺妥善；不過手續較為繁瑣耳。茲為便于比較，列表如左：

表(十一) 三年來留級及補考標準之比表

度年一十二	度年十二	度年九十	度年
1 五學科不及格者 2 五分之二以上學分不及格者 3 總平均在五十四分以下者	不及格學科成績在五〇分以下而有下列情形之一者 1 四學科不及格 2 三分之一以上學分不及格者 3 總平均不及格	不及格學科成績在五五分以下而有下列情形之一者 1 四學科不及格 2 三分之一以上學分不及格者 3 總平均不及格者	學期改試後留級標準
凡未達留級標準者所有不及格學科須一律補考	不及格學科成績在五〇分以上	不及格者學科成績在五五分以上	補考標準
1 四學科不及格 2 八學分不及格 3 總平均不及格 4 國英算之一科連續兩學期不及格	1 四學科不及格 2 三分之一以上學分不及格 3 總平均不及格	1. 四學科不及格 2. 三分之一以上學分不及格 3. 總平均不及格	補考後留級標準
補考後雖未留級而仍有不及格學科于學期中得再補考一次			附註

## (2) 操行成績考查方法

關於學生操行，分訓練與考查兩方面。訓練方面訂有訓練標準及其實施綱目，各年度雖略有修改，大致無甚變動，茲將最近修正之標準及綱目錄左：

### 訓練標準

- 一、培養革命精神
  - 二、鍛鍊健全體格
  - 三、養成勞動習慣
  - 四、習練團體生活
  - 五、實施科學訓練
  - 六、注意藝術陶冶
- 實施綱目

### (一) 仁愛

1. 愛護團體名譽
2. 扶助弱者
3. 對人一視同仁勿存階級觀念

### (二) 勇毅

4. 勇於改過遷善
5. 服務不畏難不灰心
6. 肯負責檢舉同學的越軌事項

### (三) 健康

7. 每天運動鍛鍊自己的身體
8. 起居飲食有定時
9. 注意公共衛生

### (四) 勤勞

10. 勤於服務

11. 今日之事必須今日做
12. 不無故缺席

### (五) 紀律

13. 願為團體犧牲個人自由
14. 各種集會能始終保持肅靜的態度
15. 服從公共規約及一切決議案

### (六) 忠信

16. 對自己學問肯竭誠盡忠地去研究
17. 受學校或同學的委託肯竭誠盡忠地去做
18. 不說謊能踐約

### (七) 和平

19. 待人接物常呈和悅的態度
20. 遇事能鎮靜
21. 不爭吵

### (八) 精密

22. 作事有計劃讀書求甚解
23. 能虛心不武斷
24. 服從真理

### (九) 快樂

25. 做事求知要抱樂觀
26. 要做正當的娛樂
27. 要與人同樂

### (十) 審美

28. 居處服裝常保整潔

29 言語動作力避粗俗  
30 能佈置美的環境

考查操行成績，則分甲乙丙丁四等甲乙丙又各分上中下三級，丙等以上為及格。考查要點，十九年度分態度，言語、思想、性情、嗜好、作業、服務、整潔、八項。二十年度改嗜好為守約，其餘七項同。考查方法，兩年度大致相彷彿，于學期開始時，由訓育處根據考查要點即發學生操行考查表于各教師，請其隨時填寫學生對於各項要點之等第；于學期結束前二星期，由訓育處收集之。收齊後，由訓育人員會同評定。凡甲上及丁等學生，則提請訓育會議審定之。惟考查表上教師所填者為等第，評定時發生困難，故二十年度稍加改良，先將填來之等第，折為分數，總加而平均之，再由平均分數折為等第。其折合之標準如左：

甲下	甲中	甲上	等第	分數	等第	分數	等第	分數	等第	分數
7	8	9	乙下	4	乙中	5	乙上	6	丙下	1
			丙中		丙上		丁			0

至于訓練方面，十九年度採取中心訓練週辦法，每週或每二週取訓育標準之一綱，集中訓練之。自二十年度起採取分期訓練辦法。即就訓育標準實施細目中，擇取若干條，作為第一期訓練之中心，俟有成效，再選若干條為第二期。預

計全部細目，分六期訓練完畢，每期一學期。各教師處並發有違反訓育標準細目報告單，請其隨時報告違反訓育標準之學生于訓育處，以作為評定操行成績時之參考焉。

惟上述考查方法，有下列兩種缺點：(1)操行考查表上祇憑教師之主觀填寫甲乙丙丁等字樣，未盡可靠。(2)訓育標準與考查要點，不相一致，難免使學生視訓育標準為具文。故二十一年度將考查方法改變，使訓育標準與操行成績結成連鎖；並使教師祇須根據客觀事實填寫訓育標準細目之遵守與否，訓育處之考查，亦較前週密，其辦法如下：

(1)教師考查 于學期開始時，訓育處發給各教師操行考查表一份，附有訓育標準細目，其表式如左：

年級	姓名	訓育標準細目				總計
		甲	乙	丙	丁	

教師遇見學生遵守或違反訓育標準某項細目時，即填其號數于正號或負號格內。學期結束前兩星期，由訓育處收集，計算其正負號之總數，作為加減操行分數之根據，每一正號加一分，每一負號減一分以七十五分為中數。于七十五分上加

或減其所應加減之分數，即得每個學生在各教師處所得之操行分數。

(2) 訓育處考查 訓育處為考查學生操行之便利及準確計，特設置下列各表簿：1. 違反訓育標準細目登記簿，2. 偶發事項登記簿，3. 齋舍整潔檢查簿，4. 模範室檢查簿，5. 各種集會無故缺席統計表，6. 各項曠課統計表，7. 學生自治活動成績考查表。每月終根據各種表簿將每一學生應減去之操行分數，錄入學生操行成績平日減分總表；學期結束時，再求其總數。一百減去應減之總數，即得每個學生在訓育處所得之操行分數。各種平時扣分標準如左表：

項 目	扣 分 標 準
違反訓育標準細目	每次扣1分
值日服務不勤	每次扣1分
個人不整潔	每次扣.5分
上課曠課	每次扣1分
自修曠課	每次扣.5分
早操或課外運動曠課	每次扣.5分
申斥	每次扣2分
禁假	每次扣.5分
警告	每次扣4分
書面警告	每次扣12分
悔過書	每次扣20分
試讀	每次扣30分

教師處所得之操行分數與訓育處所得之操行分數對評，即得每個學生之學期操行分數。根據分數，再定等第。其折合之

標準如左：

丙下	60—64
丙中	65—69
丙上	70—74
乙中	75—79
乙下	80—84
乙上	85—88
甲中	89—92
甲下	93—96
甲上	97—100

由此所得之學生操行成績，既與訓育標準發生關係，且極客觀。惟訓育處平日考察，容有未周，教師登錄，亦有遺漏，故為鄭重計，凡應得甲上及丁等學生，仍須經訓育會議審定；其餘學生之操行成績，亦須經各該班生活指導員作最後之審核，並得酌予升降。

### (3) 體育成績考查方法

考查體育成績，亦用百分法而又分甲、乙、丙、丁、四等，丙等以上為及格。其分等標準，與考查學業成績同。考查項目向分早操，課外運動，運動測驗三項，惟至最近一學期，根據部頒國民體育實施方案，將體格檢查之結果，亦併入體育成績之內。各項所佔之分量，十九年度與二十年度同，早操均佔百分之三十，課外運動佔百分之二十，運動測驗佔百分之五十，惟通學生向不參加早操，與住宿生同樣計算，殊欠公允，因此于二十一年度第一學期訂定體育成績考查規則時，將通學生與住宿生分別規定，住宿生各項之比例，仍照舊章，通學生課外運動則佔百分之四十，運動測驗佔百分之六十。至二十一年度第二學期，加入體格檢查後，其百分比亦隨之變動。茲彙列一表，以資明晰。

表(十二) 考查體育成績各項所佔百分比

年度及學期	項目及百分比	早操	課外運動	運動測驗	體格檢查	合計	
		十九年度	30%	20%	50%		100%
二十年度		30%	20%	50%		100%	
二十一年度	上學期	住宿	30%	20%	50%		100%
		通學		40%	60%		100%
	下學期	住宿	20%	10%	50%	20%	100%
		通學		20%	60%	30%	100%

至記分方法，早操及課外運動採用減分制，凡缺席一次者，減去該項積分百分之一，曠課一次者減百分之五，十九及二十兩年度，均照此計算。惟所扣分量，似嫌太輕，凡九課八次者，仍能得及格分數。故自二十一年度起，照前定標準，加倍扣分，即缺課一次者扣百分之二，曠課一次者，扣百分之十。運動測驗，分組行之，十九年度及二十年度第一學期分全校男生為甲、乙、丙、丁、四組，女生為甲、乙兩組。凡男生在丙組以上，須測驗百米，急行跳高，急行跳遠

擲鉛球，引體向上及投籃球比準六項；男生丁組及女生甲、乙組，須測驗五十米、跳遠、籃球擲遠及急行跳高四項。測驗結果以每組每項百分之九十之人數為及格者，餘為不及格，並各視其成績之高下，各給以相當之分數。二十年度第二學期起，依照身高體重分男女生各為六組。並依據前學期運動測驗之成績統計，而訂定各組各項運動測驗分數表，使學生于測驗之後，可于表上查得自己應得之分數，再求各項總和之平均數，即得運動測驗之成績。其分組標準如下：

性別	組別	項目	男 生						女 生					
			甲	乙	丙	丁	戊	己	甲	乙	丙	丁	戊	己
身 高	體 重	身	、六五公尺以上	、六〇公尺以上	、五五公尺以上	、五〇公尺以上	、四〇公尺以上	、四〇公尺以下	、五〇公尺以上	、四九公尺以上	、四六公尺以上	、四四公尺以上	、四〇公尺以上	、四〇公尺以下
			五七、七公斤以上	五〇、〇公斤以上	四五、五公斤以上	四一、二公斤以上	三一、三公斤以上	三一、三公斤以下	四五、〇公斤以上	四三、六公斤以上	三七、七公斤以上	三六、四公斤以上	三二、一公斤以上	三二、一公斤以下

二十一年度更增加女生測驗項目，男生仍分百米跑、擲八磅鉛球、急行跳遠、急行跳高、投籃球比準及引體向上六種，女生分五十米跑、擲六磅鉛球、急行跳高、立定跳遠、壘球擲遠及投籃球比準六種。並規定凡運動測驗成績不及格

者，得于下學期開學後補行測驗一次。體格檢查分體力及疾病兩目，依照檢查結果，各給以相當之分數。各項分數算出後，再依照比例，求得總成績，並折合等第，報告其家屬。

### (六) 自修指導及課外競賽

本校學生自修室，單獨設置，並不與教室或寢室合併。自修時間，在十九年度時，除晚上住宿生有兩小時外，日間並無規定。自修之指導與監督，由導師負責，其他教師概不顧問，課業上如有疑難，學生可至數員寢室內詢問，幸本校教師大都住校，尚無不便。二十一年度第一學期，自修時間仍如上年度，祇有晚上兩小時；惟指導方面，略加改良，關閉報室為課業指導室，請担任國、英、算三科教師，每週自定若干小時，在指導室內守候，以備學生質詢。但每日上課平均六小時，而自修祇有二小時，實覺不敷分配，因此自二十一年度第二學期起，每日晨增加自修半小時，自七時二十分起至五十分止。並為成績較差學生，排定補習時間，凡担任國、英、算諸教師，每星期應規定補習一小時或二小時，時間由教務處排定，應補習之學生，則由担任教師指定之。惟本校為提高學生程度計，功課日漸加緊，增加自修半小時，仍屬無濟于事，爰于二十一年度第二學期第五次訓育會議時議決：自下年度起，自修時間應再增加，除早晚自修照舊外，凡各級所有空班，排定為自修課；並規定每日下午三時至四時之自修，應在自修室內，其他時間則在圖書館閱報室等處均可，惟不得徘徊于走廊，以免虛擲時光。每日散學時間，延

遲至下午五時。二十一年度第一學期照此實行，惟下午規定之自修課，因各級上課時間不同，不能完全排在三時至四時，不得不稍有參差；而每級自修時數，亦小有差異，計春三秋三春二秋二每週各四小時，春一九小時，秋一七小時。同時加緊督促，凡早晚及下午規定自修，由訓育處點名，如有缺曠者，與缺課曠課同，亦須扣學期學業成績平均分數。扣分之標準則稍寬，凡缺席滿本學期自修時間百分之十或無故缺席滿百分之二者扣一分。至劣等生之補習，則仍如上年度辦理。二十一年度第二學期自修之時數與指導，大致與第一學期同，惟秋三級下午自修時間，增加至七小時，並規定須至教室內自修。此七小時自修，分配于國文、英文、算學、理化、生物、地理、歷史七門，每小時溫習一門，由教務處預先排定，請担任教師在場指導，以期增加效率。其餘各級之補習，亦較前稍嚴，並規定理化亦在應補習之列。凡担任國、英、算及理化在兩級以上者，每週至少應規定二小時為學生補習；指定學生如有不到者，以曠課論。凡曠課學生，除扣分外，更須于例假日來校補讀，至扣分標準，則較前減半實行焉。

課外競賽之種類頗多，屬于學業方面者：有國語會攷、算術測驗、英語測驗、英語演說、習字比賽、科學表演、自然科學測驗、自然科學解題競賽、繪畫習作展覽等；屬于黨訓方面者：有時測驗、黨義作文競賽、黨義演說競賽等；屬于體育方面者：有各種球類級際比賽及級際田徑賽對抗等。國語會攷及時事測驗，自十九年度來，每學期均有舉行；算



學測驗及英語測驗，自二十年度後，每學期亦必舉行一次；其餘各種則各學期輪流行之。究將三年來各種各種賽已舉行之次數，列表于下

表(十三) 三年來測驗及競賽次數統計

次 項	年 度	十九	二十	二十一
		年度	年度	年度
國語會考		2	2	2
算學測驗			2	2
英語測驗			1	2
英語演說			1	
習字比賽			1	
科學表演			1	
自然科學測驗			1	
自然科學解題競賽				1
時事測驗		2	2	2
黨義作文競賽			1	
黨義演說競賽				1
國語演說競賽				1
繪畫習作展覽會			1	1

至競賽方法，年有改進，初僅公佈優異者之姓名，以資獎勵；惟結果使此種競賽，專為少數人之競爭，其餘大多數絕無得獎希望之學生，視為無足輕重，以致失去競賽之本旨。故最近一學期，將各種會考及測驗之成績，併入本學期學業成績內計算，並將全體姓名公佈，使自知策勵。體育方面各種比賽之程序，依季節而定，大概第一學期為足球籃球及田徑賽對抗，第二學期為排球及網球，乒乓球比賽，則每學期均有舉行。

### (七) 圖書之整理

十九年度以前，本校圖書之分類，並未採用現今通行之圖書分類法，祇按照圖書之性質，分為如下之四十一類：

1. 黨義類
2. 哲學類
3. 中國哲學類
4. 心理學類
5. 論理學類
6. 倫理學類
7. 宗教類
8. 社會類
9. 政治類
10. 經濟類
11. 法律類
12. 外交類
13. 交通類
14. 教育類
15. 學術論著類
16. 語文學類
17. 文學類
18. 小說類
19. 詞曲戲劇類
20. 外國文類
21. 曆史傳記類
22. 地理遊記類
23. 算學類
24. 天文學類
25. 理化類
26. 地質類
27. 生物學類
28. 醫藥衛生類
29. 實業類
30. 農林類
31. 工業製造類
32. 藝術類
33. 體育類
34. 雜誌類
35. 類書類
36. 叢書類
37. 目錄學類
38. 圖書館學類
39. 辭典字典類
40. 雜誌
41. 圖。

圖書號碼，並未編定，目錄卡亦未設置，是以檢書頗費時間。二十年度第一學期起，設法整理。第一步先將圖書登錄，並分類編目。分類方法，採用王雲五氏中外圖書統一分類法。分類既定，再根據著者姓名，給以一著者號碼，所用號碼，中文採用王雲五氏之中文著者號碼編製法，西文亦用王氏之羅馬字母號碼表。同時置備分類目錄卡一種，上載書碼，登錄號，書名、著者、出版處，出版年月，冊數等。分類與編目之工作，既告完竣，第二步乃籌劃編印書本目錄，以便在館外檢閱。惟因限于經費，是項目錄，祇能印

油印本，現已印有一二兩編，第一編爲二十一年度第一學期以前所有書籍，第二編爲二十一年度第二學期新置者。

圖書之整理既粗告完成，乃進一步作嚴密之統計，以爲選購書籍及指導閱覽之根據。惟欲有嚴密之統計，非有完備之表格不可，本校圖書館現備有表格二十七種，茲擇其重要者列左：

1. 介紹卡 分發教職員，備介紹圖書之用。
2. 登錄簿 圖書依收到先後，依次登錄。
3. 期刊登記卡 所訂各種雜誌，收到時分別登記。
4. 日報登記卡 所訂日報，收到時分別登記。
5. 指引卡 便利檢查小類之用。
6. 目錄卡 即卡片目錄，上載書碼、登錄號、書名、著者、出版處，出版年月，冊數等項。
7. 書標 標上寫書碼，粘于書脊。
8. 書卡 粘于書之末頁，備讀者簽名之用。
9. 借書證 發給學生，每人一張。
10. 借書條 借書後即在閱覽室內閱覽，並不攜出室外時用之。
11. 借書分類統計表

12 閱覽簽名簿

13 借書人數統計表

14 各週借書分類統計表

15 新到雜誌公佈單

16 新到圖書公佈單

17 學生興趣調查單

至指導借書，則編有閱覽指南一種，敘述分類之要點，及借閱之方法，並附有分類簡表，以便查考。

### (八) 經濟之稽核

本校會計記賬方法，自十九年度起即已完全採用新式簿記，現用賬簿凡六：(1)現金出納，(2)支出分類，(3)辦公費，(4)薪工，(5)暫收款項，(6)暫付款項。經濟稽核委員會，亦早經遵照頒規程組織成立。委員五人，于第一學期第一次全體校務會議時選出之，主席委員由各委員互選之，任期爲一年。會計組將每月賬目結算清楚後，函請經濟稽核委員會主席委員定期召集開會稽核。稽核時除會計當然列席外，總務主任及事務員亦均列席，以備諮詢。稽核範圍，包括校款及代管款全部。稽核畢，經經濟稽核委員簽名蓋章後，列表公布之。茲將二十年度來所用經濟公告之表式錄左：



，甲為收支總表，乙為暫付款項。每日下午四時後，由會計填就日報表，連同本日支出之單據，送請校長審核。日報表之表式如左：

浙江省立第五中學  
經濟概況日報表 (甲)

摘要	金額

年 月 日止

浙江省第五中學  
暫付款項日報表(乙)

項目	金額	備註

年 月 日止

### (九)設備之添置

學校設備，至關重要，本校十九年度設備費預算數共五一六四元，而實際用去僅一千九百餘元，未能儘量利用，至為可惜。嗣後即大加減縮，二十年度預算設備費僅三四八元，二十一年度僅二二四四元，雖欲充實內容，多多添置，而有所不可得矣。茲將三年來各項設備添置之大概情形，分述于下。

(1)工藝用具 本校工藝設備，向極簡陋，除木工用具備有少些外，餘竟一無所有。十九年度時添置一批，計用去洋壹百三十餘元，于是木工器具，差能敷用，並新添板金工，置有金工剪、紫銅烙鐵、檀木錐、及鐵板、炭爐等。二十年度因學生數增多，原有木工器具，復覺不敷應用，乃又添置方鏢、綾鏢、鑿子、鉗頭、鐵錐等一百三十七件；板金工部分，亦添置鐵板十塊，檀樹漏斗棍六根。二十一年度木工部分又續有添置，計新添木車床一副，及鑽頭鑽子銼刀、車刀、挖刀、圓鑿等共六十二件。又新闢家事實習室，專為女生家事實習之用，添辦烹飪洗滌兩部分設備，計用去洋七十餘元。

(2)圖書 十九年度共添置圖書洋二百五十七元三角，冊數因無登錄簿，一時無從統計，雜誌則有八種。二十及二十一兩年度，新添書籍共一二五七冊：計總類一二八冊，哲學類九冊，宗教類四冊，社會科學類二三一冊，語文學類一二三冊，自然科學類一三六冊，應用技術類一一六冊，美

期之萬有文庫，則未計入。日報最近訂有九種，雜誌共二十九種。

(3) 儀器標本 本校儀器標本，舊時尙稱完備，民十六遭兵燹後，散失甚多。十九年度時，曾添置三百餘元，二十年度又添置六百五十餘元，二十一年度又續添二百五十餘元，內容雖添置充實，然亦不過僅足供教師試驗所需，學生實驗，則不足尙多。

其他校具 最近三年來，各種校具，添置甚多。比較重要者，如十九年度添置大禮堂坐椅壹百隻，工藝室工作拾十隻，課桌椅一堂，計四十二副，圖畫教室圓燈三十隻，圖畫板四十二塊，博物教室課桌十二隻等。二十年度因自修室內另件雜物，無處堆放，乃每室添置雜物櫃一具，計四十四具。又圖書館因書籍之增添，及經整理之後，藏書之容積較大，原有書櫥，不敷容納，乃添置書櫥六頂，及目錄卡片箱一隻。此外會客室添置圓椅八隻，閱報室新置大桌二隻，廚房內置備紗箱八隻，膳廳內置備紗罩六十三頂。又電線因久不整理，紊亂已極隨時有發生危險之虞，乃稍稍加以整理，計添購花線皮線燈罩燈泡開關等，共用去洋壹百六十餘元。二十一年度又續添置書櫥六架，四架爲圖書館所用，其餘兩架，則放于校長室，以爲存放案卷之需。新添掛磁痰孟四十隻，安放于齋舍教室及各處走廊，以保室內之清潔；藤沙發及臥椅八隻，放于教員休息室及辦公室內，以爲退課後及辦公後休憩之用；乒乓球四隻，爲學生娛樂之需。

電燈線路，更經整理，所需電料，仍極浩大，計共用洋壹百九十餘元。

### (十) 校舍之修理及建築

本校校舍建于前清光緒三十三年，其東院之女生宿舍及圖書館，則租自紹興七邑款產會。房屋基礎，尙稱堅固，惟因失于修理，已呈破舊現象。走廊樑柱，因久不塗油，乾燥欲枯，墻垣石灰，亦剝落殊甚；屋面磚瓦，則更凌亂無序。甚至前作校長及訓育處之辦公室，上覆蘆簾，以代幔磚，其簡陋有如此！十九年度，除修築跑道並將校長室前之校園加以整理以外，並修理龍山全部校舍。二十年七月，金相于到校之初，即有將全部校舍逐步整理之計劃。于是年暑假，即將教室門窗洋檣及直通內外之走廊，塗以漆，以期耐用而美觀瞻。全部屋面，統加整理，凡用剩磚瓦，昔時均堆置于屋面者，設法移去。大門內外及各處墻壁，亦加以粉飾，形式始稍稍整齊。二十一年度暑假，更將下列各部分房屋，加以修理。

(1) 圖書館 本校圖書館房屋，係租用舊紹興七邑義倉，閱覽室爲三開間平房一大間，旁有小屋二間，爲藏置舊書之所，凡新近添購之書籍，即放于閱覽室之西首。圖因書籍逐漸增多，一室式之佈置，已不敷容納，乃將藏置舊書之處，葺爲書庫，原放置在閱覽室內之書櫥，盡數遷入。閱覽室南北門窗，亦悉行改裝，並加綠油，使光線形式，兩俱得宜。

(2) 辦公室 總務處訓育處及會客室等處，上覆簾，因年代久遠，塵垢堆積甚多，一遇大風，即紛紛落下，于辦公甚有妨礙，乃改裝灰頂，並將門窗加油。

(3) 廚房 廚房屋頂原亦覆以簾，以代磚，塵埃容易落入飯菜之內，乃亦改裝灰頂，並將前面泥土天井，改砌水泥，以保清潔。

(4) 大門 大門于二十年暑假時，曾一度修理，一年後經風霜雨雪之剝蝕，所刷水泥及石灰脫落甚多，乃重行修築。

(5) 圍牆 操場上東首圍墻于是年七月間被狂風吹倒十三丈餘，乃不得不加以修築；其餘部分亦統加粉飾與修補。

(6) 齋舍及教職員宿舍 學生齋舍及教職員宿舍之走廊及樑柱，因久不塗油，已枯燥不堪，乃油以桐油，使之堅實。

本校校舍經此次整理後，大致尚可觀，惟走廊欄杆樑柱等，日暴雨打，最易腐朽，一度加油後，如從此不再修理，則仍無濟于事。故今年暑假又將教室走廊及去年未修之板處，重行加油，以期堅固耐用。東院租房屋，原裝木板窗，現亦統改玻璃窗門，以求適用。又浴室廁所等關係全校衛生，亦擬計劃改造。

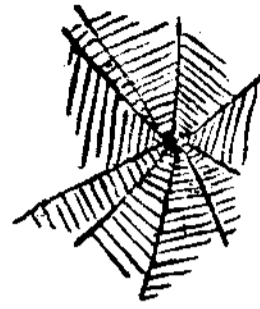
至新建設方面，則有(1)溫室，于去年十一月內興工建造；(2)齋舍辦公室，于今年四月內完成；(3)第二校園，地點在女生宿舍內，于去年暑假後開闢。此外如改造大禮堂及添建自然科學第二實驗室，刻正在建築中，預計本年暑假內，可以完工。

### (十一) 兼辦之民教事業

本校遵照廳頒中小學兼辦民衆教育暫行辦法之規定，自十九年夏民衆教育，學生自治會設有民教課，以主其

事，學校方面，亦組織民衆教育委員會，由校長聘請委員七人，負責指導。所需經費，由學生自治會負擔一小部分外，餘由學校就經常預備費項下，呈准動支。計十九年度呈准之預算為三百四十四元；創辦之事業：(1)民衆夜校，招收十歲以上二十歲以下之失學兒童及青年，授以黨義、國語、珠算、記賬、寫信等淺近知識。(2)民衆茶園，即就會橋境一七碗居「茶園」改設，由校供給報紙電燈及其他娛樂器具，逐日由教職員及學生輪流前往講演，籍以灌輸各種常識于一般民衆。(3)壁報故事等，每三日出版一次，內容時事摘要、本地新聞、民衆有志學習國術者，均得報名加入；每週學習三次。(5)民衆娛樂室，即設在門房對面之平房內，備有乒乓球棋類及絲竹等，每日下午四時至五時半開放，附近民衆得自由來室娛樂。二十年度兼辦民教事宜，大致仍十九年度之舊，惟辦法略有變更。民衆夜校以招收成人為原則，並分高初兩級，初級為完全未受教育者入之，高級為曾在民衆學校肄業四個月以上或有同等程度者入之，民衆茶園除原有報紙兩份外，另備關於常識方面之小書多冊，懸之四壁，任人閱覽。又改請演為每星期二次，以增興趣。民衆娛樂室及壁報，則一如上年辦理。此外更增設民衆問字處及代筆處于本校教務處，無論何時，民衆均得入內詢問或請求代寫。經費則由省預算緊縮，本年預算減為二〇〇元。二十一年度將民衆茶園遷至學校對面之「悅香」茶園，並改民衆娛樂室為民衆閱書室。蓋不慣于高尚有紀律之娛樂，民衆對於娛樂之興趣，故改爲閱書室，以適合實際之需要。又問字處及代筆處設在教務處，民衆鮮有入內詢問者，本年度遷至門房，以資便利。其餘各種事業，則仍如二十年度辦理焉。

本篇因校刊付印在即，倉卒草成，僅獲撮要敘述，未能將全部情形，包括無遺；惟即此數端，亦足以略窺一斑，尚祈閱者，有以指正為幸！



# 計劃

## 永康縣勞工教育實施計劃

本縣人民大都業農，間有從事工業者，以手工業為多，作坊工業次之，求其具備工廠法要件之工廠，尙無一所。茲

為明瞭本縣工業起見，特將規模較大之工廠調查列表為左：

廠名	資本	工人		機台	出品各種類及數量	備
		男	女			
廣利織布廠	三〇〇〇元	二	一二	本機十五架	棉布約四千疋	各機時作時停
聚源織布廠	二〇〇〇	一	八	木機八板	棉布約三千疋	各機時作時停
協記織布廠	五〇〇〇	二	一五	木機十八架	棉布約五千疋	各機時作時停
利華織機廠	九〇〇〇	三	三〇	手搖機三十部	紗機線機年約萬二千打	女工中有童工七人
惠勤織機廠	三〇〇〇	一	二〇	手搖機二十部	紗機線機約七千打	女工中有童工四人
說明	本表資本數係包括固定資本和流動資本而言					

試觀前表，可知本縣工廠資本最多者僅九千元，少者只二千元，就中除租屋購機及染織設備外，其流動資本有限，獲利甚微，欲責令廠方撥款若干，辦理勞工教育，本極難能，而工人方面女工最多，日間赴場工作，入晚料理家務，亦不知以增進智能是求，即商店組織亦極簡單，經理即係店員，學徒多為子姪，且工會亦欠健全，經費毫無着落，值此各業凋敝之日，無論採用何種方法，籌款與辦勞工教育，總屬至難問題；第以實施勞工教育提高工人智識，事關工業政策，亦不能因經費及事實之困難，漠視不辦，茲參酌本縣情形，擇其輕而易舉者，擬訂推進方案。

1. 組織 由總工會為主體，會同黨部建設科教育局民衆教館及熱心社會教育人士，組織工人教育委員會，辦理勞工教育及籌集經費事宜。
2. 教育 分基本教育及補習教育兩種：

(甲)基本教育

- 一、應入民衆夜校 強迫未受教育之工人，每晚入附近民衆夜校，教授平民讀本三民主義千字課及其他通俗讀物。
- 二、製定漆板識字牌 牌上書寫日常用字，懸掛工廠出入處所，或工作場所之當眼處，每週更換二次，以便閱讀。
- 三、繪製格言標語圖畫 此種取材含義當注重與工人職務相關，俾能感覺興趣，啓發其向學心，懸掛地點同前。

- 四、輪迴講演 由黨部派員及民衆教育館演講員輪赴各工廠，講授公民常識，並注意工人性別，灌輸應特具之智識。

(乙)補習教育

- 一、三民主義摘要及地方自治開始實行法。
- 二、練習民權初步。
- 三、編輯工會法工廠法大意及合作淺說。
- 四、勞工運動史概要。
- 五、個人衛生及工廠衛生。
- 六、選購通俗刊物及新聞。
- 七、算術及唱歌。
- 八、講授工藝上之技術。
3. 學年 第一期受基本教育，修業期限，為一年；第二期受補習教育，亦定為一年，至補習期內應由工人教育委員會計劃於縣城三鎮原設之民衆學校，添設勞工教育班，聘請富有勞工問題學識或熱心社會教育人士，擇其所長担任教授，惟第八項工藝技術，則就各該廠僱師教之。
4. 經費 依本計劃進行所費甚少，擬由廠方担任十分之三，由縣教育經費籌撥十分之二，餘由工人教育委員會設法募集。





## 附錄

# 本廳十月十六日紀念週錢祕書均夫先生講詞

陳廳長因出席參加省政府紀念週，派由兄弟代理主席，茲將上週間比較重要廳務，撮述如左：

一、舉行省立中等學校校長會議日期定下月八日至十日，已由本廳訂頒徵集討論材料綱要，隨令發寄各校遵照先期搜集研究材料，其討論要點，擬先就部頒法規及廳頒與修改規程應如何切實遵行為準，蓋因法規之運用須與事實相切合，各校各有其沿革與實際情形之不同，殊有先行徵詢以謀相當解決之必要，除關於實施法規方面徵詢實際情形外，尙有其他問題亦經分別徵集，必如此可由各校早為準備，不至屆時開會，討論苦無邊際。

二、每一鄉鎮限設一初小 此事廳令已一再展限，實際上各縣均未能如期設齊，自不能不繼續督促，茲限令於廿二年度內一律完成，據調查應設者與已設者為十與一之比，探究原因，自屬經費關係，而當日各縣所劃鄉鎮區域，是否切合實際，有無合併可能，似亦可加討論，願一般輿論與部令

對於義務教育之促進，俱甚殷殷關切，倘每一鄉鎮能普設一初小，嗣後義務教育之推行，必有不少之方便，本廳意見，如一個鄉鎮無力單獨設置時，可聯合鄰近鄉鎮合設小學，或將優良私塾改為代用小學，如是各縣果能切實着手進行，似較順利。

三、小學畢業會考不及格科目促其改進 本廳據全省各縣市呈報會考結果，其不及格科目，百分之九十為算術，社會自然次之，茲經廳定應行注意改進者七條，分令各縣轉飭遵辦；惟實際上各縣小學教學情形，不盡相同，應各就其不及格科目中，詳查何科為大多數所不及格，設法使之改進。日前時事新報國慶特刊廖世承先生發表怎樣讀書一文，曾提及教科書中，所搜集之教材與實際是否確切，教者應詳加注意研究一語，此言也，頗值得吾人注意，即以吾國土地面積與書上所載為例，是否盡屬一致，確成問題，往往因教材之不統一，使學生觀念不確定，故廖先生以為凡讀書者應隨時

詳切研究材料，深有見地，希望吾人亦共同研究及此。我國實施新教育將四十許年，他人於教材未有如我國之放任，今後實不能如前之依樣葫蘆，有待改進者頗多也，此外如我國中學生課外閱讀材料，普通看小說居多，曾考查日本中學生未有如此之現象，小說固可以啓發思想，但其流弊易導入於空想，憶日本中學生大部分喜閱關於修養方面書籍，我國實

亦有改進之必要。現今潮流所趨固應多看物質科學書籍，但同時亦應以精神方面修養書籍爲之調劑，庶能交相爲用，實受處世立身之益。古代士大夫重名輕利，今則反其道而行，甚至有見利忘義者，此乃缺乏精神方面修養所致，故本廳關於徵集省立中等學校校長會議討論材料綱要內，亦曾徵詢及此，倘能加以善導，變其趨向，持之以久，亦不難挽回焉。

## 本廳十月九日至十五日一週工作擇要報告

一、本屆省督學出發事宜，前經訂定注意事項先事準備，業於本月九日起先行視察省會內各省立教育機關；並劃分爲五路出發視察各縣，尤注重於閩贛皖鄰境各縣教育狀況，定於本月十六日一律出發。

爲算術科，社會自然兩科次之，經列舉應行注意各點令飭各縣市嗣後對於此種不及格科目，應切實督促指導改進。

二、本廳爲謀各省立中等學校對於教務訓育及學校行政之積極計劃，以求實施改進事項之切合實際，符合規程，而提高本省中等教育效率起見，經定於十一月八日起舉行省立中等學校校長會議，茲訂頒徵集省立中等學校校長會議討論材料綱要，以期先事研究，經訓令各省立中等學校於本月底以前詳密填報。

四、令飭各縣市加緊籌設鄉鎮初級小學，限于本年度以內律辦竣，並應就未設有初小鄉鎮，儘先籌設。

五、查本省中小學兼辦民衆教育暫行辦法規定各省立中等學校暨附屬小學應於年度開始後，擬具兼辦民衆教育計劃呈核，於年度終了時將一年內實施情形編製報告送核，茲訓令各省立中等學校暨附小所有應送之兼辦民衆教育計劃及報告，應即編送，以憑督促進行。

三、二十一年度第二學期本省小學畢業會考之統計結果，不及格學生人數約占百分之五，其不及格科目百分之九十

六、核委瞿炳奇爲蕭山縣立民衆教育館館長。

## 本廳十月九日至十四日一週收發文件統計

總數	七 四 日	六 三 日	十 二 日	十 一 日	十 日	九 日	日 期	件數		類別
								收	發	
5	1			5		1	國慶紀念	1	1	部令
23	2	5	6	2		8	國慶紀念	8	0	省令
4	1	1				2	國慶紀念	2	0	咨
24	5	5	11	2		1	國慶紀念	1	0	公函
10		2	1	2		5	國慶紀念	5	0	電
360	83	68	68	71		70	國慶紀念	70	0	呈文
12	5	2	1	3		1	國慶紀念	1	0	呈文
12	2			2		2	國慶紀念	2	0	咨
12	2	2	2	4		2	國慶紀念	2	0	公函
2	1		1				國慶紀念		0	電
45	7	10	6	11		11	國慶紀念	11	0	訓令
220	38	58	63	47		14	國慶紀念	14	0	指令
1		1					國慶紀念		0	委令
15	6		1	4		4	國慶紀念	4	0	批
							國慶紀念		0	佈告
426	92	81	86	80		8	國慶紀念	8	0	文電總數
819	61	73	80	77		34	國慶紀念	34	0	文電總數

## 鄞縣小學學生升學就業指導辦法

第一條 本縣小學學生升學或就業之指導事宜，組織小學學生升學就業指導委員會辦理之。

第二條 小學學生升學就業指導委員會之組織，分全縣委員會與各校委員會二種如左：

1. 全縣小學升學及職業指導委員會 由縣政府聘請富有職業指導學識經驗者三人，小學校長三人，當地各業領袖三人，縣教育局職員二人組織之，主辦全縣小學學生升學就業指導事宜，其規程另

定之。

2. 各小學升學及職業指導委員會 由各小學教職員組織，辦理各該校學生升學就業指導事宜，其規程由各校自定之。

1. 指導小學學生升學或就業應調查左列事項，並得酌行智力測驗或職業測驗，以為實施指導之依據：
  1. 關於學生方面調查事項 如調查學生個性學生家庭職業及經濟狀況等。

2. 關於學校方面調查事項 如調查初級中學簡易師範學校及初級職業學校辦理狀況等。
3. 關於職業方面調查事項 如調查各種職業及職業團體狀況等。

第四條 指導小學學生升學就業，應酌用下列方法：

1. 談話 根據調查所得，與學生舉行個別或團體談話，並指示其應投考之學校或應就之職業。
2. 演講 校內由教職員對志願升學學生演講投考須知各校狀況考試科目及範圍等，或對志願就業學生演講職業選擇得業方法就業常識及服務道德等。關於某校或某種職業之內容及特點等，可請該校教職員或該職業界中人演講，或請舊畢業生已考入某校肄業或已就某業者報告，以資參考。
3. 訪問 各校教職員應隨時舉行家庭訪問，俾得考察各家長之心理，作指導之參考。
4. 參觀 參觀所欲投考之學校，或所欲就業之機關，詢問其內容及投考時應注意之事項或服務上所必須之條件等。（參觀前之準備及參觀後之討論，宜有相當注意，俾免走馬看花之弊）

## 桐廬全縣小學校具教具及圖書登記辦法

一、本縣為明瞭全縣小學校具、教具、圖書數量，並設法指導其擴充與保存起見，特訂本辦法以資依據。

二、本辦法分校具登記、教具登記、圖書登記三部，其內容暫規定如下：

5. 預試 參照各校入學試題，或職業機關招考職員試題，令學生預試。
  6. 補修 就某生特別欠缺之學科，指導其補修，或就所欲投考之學校或所欲就業之機關特別注重或特別需要之學科，予以補修。
  7. 介紹 介紹適當之學校，使兒童投考，或向職業界代兒童介紹職業。
  8. 考查 考查已升學就業之學生狀況，繼續予以指導，並注意其是否各得其所，以謀指導方法之改進。
- 第五條 實施小學學生升學就業指導，關於聯絡社會事項，以全縣委員會辦理為主，關於調查學生個性及家庭狀況等，以各校委員會辦理為主。
- 第六條 各小學實施升學就業指導，每學期應將指導事項，編入學校行事歷，以便按期舉行。
- 第七條 各小學每學期辦理升學就業指導事宜，由教育局製定表格於學期結束時，分發各小學填報備查。
- 第八條 本辦法經郵縣縣教育局局務會議通過後，呈請教育廳核准施行。

甲、校具登記類別：

- (1) 衛生用具
- (2) 寢室用具
- (3) 娛樂用具
- (4) 廚房用具
- (5) 教室桌椅
- (6) 普通桌椅
- (7) 零星雜具

乙、教具登記類別：

- (1) 理化儀器
- (2) 各種標本
- (3) 體育用具
- (4) 勞作用具
- (5) 其他教具

丙、圖書登記類別：

- (1) 教育參考書
- (2) 兒童圖書

## 桐廬全縣小學校具教具及圖書登記表填表須知

一、本表共計三種，甲種係校具登記表，乙種係教具登記表，丙種係圖書登記表。

二、本表高闊尺度，以本樣為準，並須用本國毛邊紙製割，每種各類用表，一張不夠填註，可另換第二張，但橫直

(3) 各種刊物

(4) 各種圖表

(5) 各種報紙

(6) 其他圖書

三、各小學所有校具教具圖書，均須依照本辦法規定各項，分別調查，編定號數，填具登記表，呈送教育局備查，其表式另定之。

四、各小學對於填報前條各項登記表，遇有懷疑之點，得就縣督學視導時詢之。

五、各小學校具圖書登記日期，暫規定二十二年十月份至十二月份止，逾時不報者，由教育局酌予懲處。

六、各小學對於各項登記表，須於規定登記期內，填送縣教育局，以便彙集統計，並將各校缺少部分，令其分期添置。

七、本辦法經縣教育局教育委員會決議通過，呈請浙江省教育廳核准施行，修正時同。

格數均須相同，不得增減。

三、依照登記辦法，甲、校具登記類別，為：(1) 衛生用具，(2) 寢室用具，(3) 娛樂用具，(4) 廚房用具，(5) 教室桌椅，(6) 普通桌椅，(7) 零星雜具。乙、教具登記類別，為：(1)

理化儀器，(2)各種標本，(3)體育用具，(4)勞作用具，(5)其他教具。丙、圖書登記類別，為：(1)教育參考書，(2)兒童圖書，(3)各種刊物，(4)各種圖表，(5)各種報紙，(6)其他圖書，等。惟甲、乙、丙三種登記表，概須遵照規定登記類別，順次編造，例如填造校具登記表，應先將(1)衛生用具查填完竣，次及(2)寢室用具……其餘類推。又每類完畢後，應在最後一行加以總結；例如教具登記表，(1)理化儀器，查填完畢，應在最後一行，填寫「以上第 號至第 號止，共計 件，餘類推。」

四、填造登記表時，如校具、教具、圖書僅有一種或一部者，只在「號數」「件數」「冊數」欄內，載明一個號數及幾件幾冊等字樣，但同名稱之物品或圖書，不必逐一填寫名稱及號數；例如：辦公桌五張，應在「號數」欄填注第一

號至第五號，「件數」欄填註五件。又如中山全書三部，每部四冊，應在「號數」欄填注第一號至第三號，「冊數」欄填注十二冊等字樣。

五、甲、乙、丙三種登記表，各小學均應照實填造，不得遺漏，亦不得偽報。

六、各表填造完竣後，應依照甲、乙、丙三種順序裝訂成冊，並加以同樣紙張的封面。

七、各表裝訂成冊後，逐頁聯接處下方，及封面年月日上，均須加蓋校鈴，以昭鄭重。

八、各小學填造本表，均須於限期內造送，不得稍有延誤。

九、各小學填造本表，如有未盡明瞭之處，可於縣督學到校視導時詳請指示，或逕向縣教育局查詢。

### 桐廬縣立小學校具登記表

(甲) 二十二年度第一學期

(1) 衛生用具			
品物名稱	號	數	備註
	第 號	件	
	第 號	件	
	第 號	件	
以上第 號起至第 號止共計 件			

# 桐廬縣立小學教具登記表

(乙) 二十二年度第一學期

(1) 理化儀器			
品物名稱	號	數	備註
以上第	第	第	第
號起至第	號	件	件
號止共計	件	件	件

# 桐廬縣立小學圖書登記表

(丙) 二十二年度第一學期

(1) 教育參考書			
圖書名稱	號	數	備註
以上第	第	第	第
號起至第	號	冊	冊
號止共計	冊	冊	冊

# 吳興縣民衆學校教員須知

## 甲、關於行政方面

### 一、注意法令

- 1 教育部勞工教育實施辦法大綱
- 2 教育部民衆學校辦法大綱（浙江省識字運動參考材料集第二集第八七頁）
- 3 教育部實施成年補習教育計劃（同上第五九頁）
- 4 浙江省普及民衆教育計劃大綱（同上第一九七頁）
- 5 浙江省縣市民衆學校暫行規程（同上第九一頁）
- 6 浙江省縣市中心民衆學校暫行規程（同上第九七頁）
- 7 浙江省縣市民衆學校暫行規程（同上第九九頁）
- 8 浙江省獎勵各縣市民衆學校暫行辦法（同上第一〇七頁）
- 9 縣市黨部設立民衆學校辦法大綱（同上第一五三頁）
- 10 浙江省各級黨部繼續實施社教辦法（教育行政週刊第四卷第十一號）
- 11 浙江省管理私立社教機關暫行辦法
- 12 吳興縣普及民衆學校計劃及其具體方案
- 13 吳興縣考核中小學兼辦民衆辦法
- 14 吳興縣各區民衆學校校長會議規程
- 15 吳興縣獎勵民衆學校辦法
- 16 吳興縣施行活動編制辦法

17 吳興縣二十年度民衆學校注意要項

18 吳興縣二十一年度民衆學校注意要項

19 吳興縣社教機關主任人員任免規程（呈廳備案中）

20 吳興縣社教機關職員聘任規程（呈廳備案中）

21 吳興縣社教機關實施生產教育辦法

22 吳興縣民衆學校實施救國教育綱要

附：吳興縣民衆學校各項應用簿冊

小學及民衆學校各項參考資料

社會教育專號

第三屆識字運動專號

吳興縣社會教育

二、填送表簿  
1 期報表甲、開學後十日內連同學生名冊（式樣須照本局規定）送局

附：期報表甲除應依式填註外，各教師所担任科目及每週時數，應於「備註」欄內分別說明。

「全期授課時數」欄一律依教學分數填記，如分期辦理者，則「預定終了日期」可改為「預定休假期日期」，第二次開學時，仍須依式填報，并於備註欄內註明「續辦」。

2 月報表，每學月終了後一星期內送局，如有插班生及



退學生者，應分別填具插班生名冊及退學學生名單（式樣須照本局規定）。

3 期報表乙：畢業成績結算完畢後，第四學月月報表及連同畢業學生名冊送局。

4 畢業學生名冊：於畢業測驗後填送，凡修畢四學月成績在六十分以上及年齡在十六歲以上者，均得畢業。以上各表校內均應留底備查。

5 學籍簿：學生入學時分別詳細錄入各學月之學業成績逐月填寫，并懸掛教室內。

6 學生出席簿：逐日逐節點名用

7 學校日誌：逐日填寫如因公外出者，須在離校前預記，該簿懸掛教室內。

以上各簿不得遺失及藏匿他處，以便隨時考查，并須於結束時一併繳局。

8 關於各應填表冊除學籍簿學校日誌及學生名冊由各校自行依照本局規定方式印訂外，餘均由本局頒發。

9 中心民衆學校除應填具普通期報表甲、乙、外，并須填具中心民校期報表甲、乙，以便本局考核其輔導工作。

### 三、辦理程序

1 各民校經教育局指定辦理後，應即儘量宣傳籌備招生，招生方法略舉如下：

勺、直接的——家庭，工廠，商店；  
文、間接的——各級學校學生，警察；

勺、文字的——傳單，招貼；

□、非文字的——講演，圖畫；

2 招收學生年齡，應在十六歲以上五十歲以下男女失學者。

3 經局指定辦理之民校，每級須滿三十人方得開學。

4 各民校在可能範圍內，得聯合招生。

5 民衆學校於開學前，必須有下列手續：  
勺、填寫學生保證書  
文、公布各種公約並製訂各項應用簿冊（應依照教育局所頒發之各項表式辦理）

勺、編排教學時間表（由局頒發但各校得依實際情形酌量變更參照編排但須呈報本局備查）

□、呈送表簿（參照填送表簿欄）  
万、舉行開學儀式

6 民衆學校於每月終了後一星期內，分別辦理下列各項：

勺、呈送表簿（參照填送表簿欄）  
文、統計每月出席缺席人數特別注意曠課者  
勺、注意留生問題設法解決

7 民校於每期辦理結束前後，必須有下列手續：  
勺、教材教完舉行畢業測驗  
文、呈送表簿（參照填送表簿欄）

勺、畢業證書呈請教育局驗印（證書式樣與普通完全小學畢業生所用相同）

丙、呈報畢業生成績單

萬、舉行畢業典禮並於一星期前呈報教育局派員參加  
勿、造具報銷清冊呈送教育局查核

六、繳送學籍簿學校日誌學生出席簿及畢業測驗成績  
以上須按照程序逐步辦理，絕對不得變通。

四、其他事項

1 關於民校校長會議決議案，須遵照辦理，如校長因特殊事故不能出席會議時，須由代表出席。

2 各校領支經費規定如下：

勺、每級每期撥經費洋三十元一切費用在內（中心民校及專辦民校不在此限）

父、關於各校領支經費規定第一學月辦竣時領支半數，其餘半數須俟第四學月辦竣一切表件及經費報銷冊呈送齊全後，方准發給。

一、各校領支經費須先向本局第三課接洽後，由課出具支付通知單，直接向教款會具領。

丙、每期經費報銷冊須於結束後備文呈送，並須附呈收支對照表支出計算書及支費單據。（單據上收數在一元以上者均須貼印花商店收據須有店號地址及收訖字樣）

3 在開學時所發給學生之各種書籍用品，除課本及練習簿應發給學生以資平日復習外，其餘均應妥為保管，如有中途退學學生，其已發之書籍用品，教師須負責

向各生收回。

4 民衆學校應視教室之大小學生之多寡，配置適度燈光。（每人平均約燭光四支油燈至少兩盞）以便教學。

5 民衆學校得以土曜日爲例假，每逢紀念日得利用機會，實施公民訓練。

6 在未設立高級民校之處，如遇程度較高或已在民校畢業之民衆要求入學時，應依照浙江省縣市民衆學校暫行規程第十五，十六，十七，各縣及本縣「民校施行活動編制辦法」，施行活動編制。

7 設備以利用中小學原有設備爲原則，惟民校教職員須負保管之責。

乙、關於教學方面

一、各科教材概況

識字 三民主義千字課暫行本，並須酌授應用文字及字典之檢查與指導。

習字 用普通習字簿，惟須採取前項識字課本用字練習。

常識 由各該機關選編關於農工商學常識補充教材，依照學生需要，分別教學，並須酌加科學表演特別教材及時事教材。

筆算 教師用世界書局民衆算術課本上冊，第一學月至第五單元，第二學月至第十單元，第三學月至第十七單元，第四學月至第二十四單元。

珠算 教師用世界書局民衆珠算課本，第一學月加法，第二學月減法，第三學月乘法，第四學月除法。

筆算 與珠算須分時教學，應偏重商業上之應用爲原則。

公民訓練 舉行紀念週或練習民權初步。

樂歌 杭州市政府出版之通俗歌曲反日歌曲及學校歌曲之適合民衆身心者，並可酌教簡易練習樂器之奏法。

附註：關於民校之教材課程，可參照本局行政週刊第十五，十六，期社教專號蔣希益先生著民校課程及教材綱要辦理。

2 識字科應以新標準，國音爲準教學生宜須先拼音，畢業時並以熟習注音符號能閱讀注音符刊物爲度。

3 習字課可令在家練習，或到校上課前練習亦可。

4 各科教學應先擬定教學順序。

5 每月教材教完以後，應舉行測驗一次，測驗材料自編，但測驗卷須連同各學月月報表呈核。

6 教員對教材或其他事項等發生意見或疑問時，須隨時

## 丙、關於訓育方面

函告或函詢教育局地方教育通訊研究部。

7 教員對於教學或談話時切忌用兒童之態度及語調

1 目標 簡略言之約有下列兩點：

勺、就個體言，即在培植學生良好之習慣技能，造成

國家之優秀國民，社會之健全份子。

文、就團體言，即在維持學校之良好秩序，期養成團

體活動之習慣，以收教育實施之效果。

2 以家庭訪問及個別談話爲訓育之中心。

3 教員行動須隨時留意爲學生模範。

4 男女同學者因勢利導，養成社教公開習慣，但須尊重女生意見。

5 欲學生準時到校，教師須在上課前半小時到教室。

6 第三學月起隨時舉行同樂會，以引起學生興趣。

7 應依照本局頒發之民衆學校訓練標準，切實實施。

8 各校於可能範圍內，使學生參加各種集會及羣衆運動。

9 各校應鼓勵學生修養道德，對於學業尤其有始有終。

10 關於民校之訓育方法，可參考本局行政週刊第十九二十期行政週刊第四十七頁至五五頁。

