

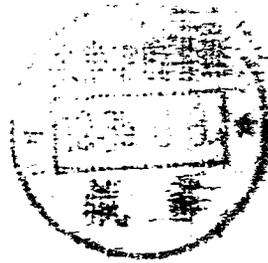
萬有文庫

第一集一千種

王雲五主編

世界和平運動

華超著



商務印書館發行

萬有文庫

第一集一千種

總編纂者

王雲五

商務印書館發行

性 教 育

周建人著

師範小叢書

編者的說明

性教育的範圍是很廣大的，從用什麼方法去解答小孩的『自身從那裏來的』問題起，到淫書淫畫在社會上究有什麼損害的討論，都是屬於性教育一個名稱的範圍之內的。中間則包含着如手淫的弊害如何防止，月經來潮時應如何攝衛應如何使青年了解婚姻的意義，在女子屈服的社會裏則更當如何說明男女應該平等的原則。此外還有許多別的問題，這裏不及列舉。性教育的範圍既如是大，關於這問題的書籍的分歧也就可想而知了。舉例來說：美國比格羅著性教育目的是在闡明何謂性教育和說明怎樣去教育的。所以他的書中首先說明性教育的範圍等，次性教育的問題，次此項教師的選擇等，再次為各時期的教授方法。同國的瓦爾博士也著有同名的書，但所討論的專注重在說明兒童的三個時期——神話時期，騎士時期，及性的覺醒時期——的應注意之點和教導的方法。較近北新書局的Y·D·君譯一本書，也稱性教育——雖然疑心他的原名或

是 Sex for Parents and Teachers ——差不多全是講性的事實的——從花的受粉起，逐步講去，直到人的受精，妊娠等。

編者的原意卻想從別一方面來講它，預備將性的進化，生理，及女性的依賴和自來，男女性道德之所以不平等的原因試加以說明，而將性教育的理論方面則縮至極短。蓋編者的意見，以為青年們應當知道性的自然 (Nature)，他們愈能明白這些，他們就對於性愈能光明的看，不復穢褻的看了，倘讀者是個預備作教師的人，則可以將這大要作一個綱領去教兒童們。後來因編輯處有欲加多理論之意，遂又添寫若干，將性教育發達史上的重要事件，及所關係的幾個問題加入。材料和說明上不大勻稱和不大密接的弊恐怕難免，讀者諒之。

性教育目次

第一章	性教育的重要	一
第二章	性教育的歷史	六
第三章	性教育的問題	一一
第四章	性教育中應說明的幾項重要事實	二〇
第五章	性的由來	二四
第六章	性的生理	三七
第七章	性的倫理	五三
第八章	性教育的實施	六二

性教育

第一章 性教育的重要

性教育(sex-education)在歐洲近代教育上已成爲重要的問題，並且這名詞的介紹到中國也已經有好幾年了。但普通對於這個問題大都還不很了解，不知道性教育是性的衛生及性的道德的基礎，往往以爲要是將性的知識輸給青年反是導於惡習的起點。

但是性教育的重要實已成了自明的真理；美國譚胥諾博士(Dr. Exner)告訴我們說，他曾經詢問過九百四十八個大學生，他們在什麼年齡得到性的印象的。當時六百三十七人的回答情形如下：

年齡

人數

四到五歲	一六
六到七歲	一〇八
八到九歲	一四〇
十到十一歲	一九三
十二到十三歲	一三九
十四到十五歲	四一

這調查的結果知道六百三十七人中有一百九十三人在十到十一歲間已得到最初的性的印象；若平均起來，初次得到性的印象的年齡爲九・六歲（見 W. M. Smallwood's Man, the Animal, 1922）。

當性的知識對於兒童及青年在緘默政策之下，教師和父母不將消息宣洩給他們，他們從那裏知道的呢？其結果又怎樣？對於這個問題美國格洛偉教授（Prof. Galloway）曾經做過一翻研究，他用問答法去詢問大學的學生，叫他們把初次得到性知識的來源及結果的好壞回答出來。結

果如下表

來源	數目	結果良好	不良	無結果
從同性(男)的伴儕	四七	一	三二	四
父母	一一	九	一	一
江湖醫生	一	一	一	一
家庭醫生	二	二	一	一
學師教師	一(班上)	一	一	一
小冊子	一	一	一	一

(見 F. W. Gallo-

way's Biology of Sex, 1913.)

從上面的情形可以知道，要是教育上不將性的知識合理的灌輸給青年，他們實有着獲得不正確的關於性的知識的機會，而且結果多屬不良。所以我們今日毫不疑惑的可以說，對於青年的施以性教育（從兒童期起）實屬必要，不特學校中應當注意這一點，在家庭裏實在更為重要；這樣

說起來，凡爲父母的須具有一點怎樣將性的知識給予兒女的知識的必要。

說到這裏，但是，主張用緘默政策的人會得這樣說：兒童之所以會從不適當的來源得到性知識和因此招到不良的結果，原因仍在防範未周。要是真能嚴密的杜絕誘導的來源，害處就不會發生了。

於是問題便落到『性的本能』究竟是屬於怎樣一種性質的？只要緘默，便能停止他的活動或能防止過用和濫用的麼？

原來生物學者告訴我們說，無論何種生物，都生而具有兩種『本能』，一是謀個體的生存，又一是謀種族的繼續。蜘蛛不特生下來便會組織精巧的網以張羅飛蟲，到生殖期她又編絲成袋，產卵其中，以保幼子的安全。這些本領均是天賦，不教而自會的。我們習見較高等的動物一到成熟期便有『兩性的愛』；到了生子以後更有『親子的愛』；這些本能在生存競爭劇烈的場中，是適於種族繼續的重要的條件。生物有了這等本能，於是於不知不覺之中完成了他們保存種族的工作了。這種性的本能從科學的見地說起來，和謀日常生活的本能的同樣重要的。不過這裏有一點很

是不同，日常生活上的一切本能顯然是生來已會，而性的本能則須到中途纔發現出來，因此有些人以為只要隱秘起來，便可抑制它的活動。蓋這種主張者一方面鑒於性的誤用的不適當，一方面多少立於禁欲主義的基礎上，以為關於性的方面的知識總是不知爲妙。

當小孩在幼童的時期，所見的確是一個神奇的世界，這可以從兒童遇事呈驚奇的態度和好根求追問而知道的。他每逢疑惑不決的時候，他會得向他所親信的人去求解釋，這時候給父母一個教導幼子女的好機會。至於性，兒童此時雖然距成熟期還遙遠，但實在已隱然存着性的「下意识。」他會常常覺得世間有男女不同的可異，小孩從何處來的這一件事，尤其是他們急於求解釋的疑案。多數小孩好將這些問題向母親去詢問，想得到一個明白的解釋，但這是大家所習知的事情，青年母親遇到這等時候，免不得要感到困難，往往不是呵責便是支吾，於是留給兒童一個疑竇，但他是會得遇機會向不正當的地方去求解釋的。

到了青年期的時候，——這又可分爲前後兩期，前半女子十二歲到十六歲，男子十三到十七歲，後半女子十六到二十一，男子十七到二十五，——生理和構造上都發生顯著的變化，正如蠶的蛻

化爲飛蛾，蝌蚪的去尾成蛙。這時候他們所見的世界都變了新樣。他們的眼光直射到社會上來，放棄了從前幼稚時代的自我主義，這纔懷念到異性，和想到家庭和社會了。要是刺戟着羞澀，他們不復如從前的向母親的懷中去躲，會得血管擴張，漲紅了面孔了。這時候關於小孩的來源及男女的分別他們已了然，要是不從正當的來源獲得健全的知識，也已經從不良的伴侶間得到明白的說明或暗示，加以自己的揣摩，於是得了然於心了。

從遺傳學上說，性質是天生的有優劣的，但是習慣也不可忽視，美國的教育家和痕(Horne)在他的教育心理的原理中說，習慣猶如紙上的摺痕，一次摺過下次便容易摺疊；又如用鑰匙開鎖，一次開過，下次便容易開啓。惡習慣的養成也是這樣，既養成，修改便困難，在性教育上，切要的企圖便是希望對於性的生活勿進入過用或濫用的惡習慣，而各人將性光明的看待，和性生活進於健全。

第二章 性教育的歷史

按性教育的歷史可作二方面看：追迹遠源，未嘗有若干的歷史，如就近年的性教育運動的興起而言，則實在沒有幾年。蓋一八九〇年德國哈萊市開教育會議時，雖曾將性教育問題列為議案，而與會的教育家多以為此問題不宜加入教育而加以教導，其結果，終於被全體會員所否決。

直到二十世紀初年，真實的性教育運動方纔萌發起來。其中領袖多為當代著名的醫生；他們因鑒於被稱為「社會病」的花柳病的蔓延，想有以制止之，於是想到如何設法使青年得到健全的性知識。因經他們研究的結果，有許多人的受花柳病的傳染實由於無知。此種運動起始的著名者，例如德國花柳病撲滅會於一九〇七年五月在曼亥謨（Manheim）開三次性衛生會議，多方的討論性教育問題。當時列席者為當代一等的醫生，此外亦有教育家及其他學者，雖亦受不少人的反對，但醫生們中的竭力主張性教育為教育中的急務之理論，終於戰勝。

德國政府嗣後頗贊成學者們之說，相信欲防止中學校學生的手淫之惡習及可恐的危害，除卻施行性教育外沒有別的方法。當時以為性教育不特在中學校應當注意，即大學專門亦當注意及之。這因為鑒於習醫學，花柳病學，及產科等的學生因富於性的知識的緣故，多能自己防範，免卻

危害，而研究理，工，法，等科的學生，因對於醫理，生理的知識很淺，犯手淫和染花柳病者比較的多。所以主張對於此等大學專門的學生亦須注意性教育。此種意見直到近年微有改變，近來認為性教育在中學，大學固甚重要，而在幼年益加重要。美國山額夫人有『我子之性教育』，英國斯託潑夫人也有相似的著作，可見現代的婦女們注重於幼童性教育之一斑了。

美國也是儘先提倡性教育的國度，早在一九〇五年二月，由莫洛博士 (Dr. Morrow) 爲領袖，開始組織美國的公衆衛生及道德預防會，雖然在早先的時候也已有過零星的活動，但到此纔有大規模的組織了。

到一九一八年，不消說，美國的性教育運動已大有進步，紐約等處有實施性教育規程的規定；有好幾處都市則勸告父母對於兒童的性知識須加以充分的注意。明年，維基尼阿 (Virginia) 可倫比亞 (Columbia) 及別的省分行學校教育家會議，有下列各項的決議：

- (一) 性教育須佔教育上的新地位，和生物學，生理學，體育，衛生及其他科學相聯絡；
- (二) 關於生殖作用上的重要事實，及青春期中起的生理變化的意義；淋病，梅毒等花柳病

的過程，及遺傳的基礎概念等須於高等學校的初年級教示學生。

這會議的結果實爲美國實施性教育的嚆矢。

以上所言係近代性教育的興起的大要，若更追溯過去則自有其淵源；此遠源雖未必爲近世性教育運動的嫡祖，然不失爲此思想的先驅，故自有其歷史的價值存在。

簡單的說，古代的哲人如柏拉圖及亞理士多德等輩對於性的問題早作科學的研究，但謂於教育上應當作公開的教示者實在甚少。這是真的，在古代的時候，就一般而言，認性爲神祕是很普遍的現象，男女七歲就不應該同席的教訓不獨中國如此而已。

性教育的漸爲世所認識，其時期當在十八世紀後期。彌弼先生在婦女雜誌第八卷上曾討論性教育的歷史頗詳，本文得其幫助不少，現在更抄錄其討論起始的情形：

『自十八世紀後期迄十九世紀初期，始有漸認性教育爲必要而唱導之者。盧梭 (Rousseau) 於其名著愛彌兒 (Emile) 中，即唱導性教育，以爲在少年時代苟不啓發性欲而自然放置之，足以招種種可恐的危險。故在性欲未旺盛之前，善爲訓導以遲延性欲之自覺，實爲少年男女不可缺之

問題。蓋欲求身體的康健，固不可不先講食物，運動等生理，衛生，而欲小兒之不染惡習，亦必先實施性教育，其理固相同也。

「次於盧梭而唱性教育之緊急者，有迪梭脫 (Tissot)，彼更較盧梭進一步，嘗謂妄行自瀆之結果，多數少年及青年男女破除宗教及道德，且更毀損其身心，成爲病弱或廢疾。其矯正之法，當就自瀆之危險與害毒而循循教誨之。」

我在前面已經大略說明古代思想家及近代醫家、科學家對於性教育的意見和同認爲重要，其次當進而論性教育的範圍如何？一般的說，多數人的意見：以爲性教育者實爲性衛生的手段。蓋不少數的醫學家的主張性教育，其出發點大都由於鑒於缺乏性知識者致性的誤用及濫用（如手淫，宿娼，房事過度等等）的爲害，所以竭力鼓吹實行灌輸此項知識的必要。精神病學者威楞保格 (Dr. Eulenberg) 主張性教育實不出性衛生以外，所謂性衛生，是指導性生活於健全的常則的生活狀態，不入於畸形病態的意思。花柳病學者勃拉息科教授 (Prof. Blaschkos) 亦抱相似的意思，說「性教育之要旨，於自然科學之意味，在鼓吹少年以健全之性的知識；即使人得健

康及精神之滿足也。是以性教育與性的衛生，不可不相攜並進……」云云。

性教育雖以灌輸性的知識，使青年獲得健全的性生活，即性的衛生爲主旨，但廣義的說，性生活所指範圍甚廣，不只是因手淫的過度，致陷於精神衰弱，和肌肉易於疲勞，及因不正當的性關係而致傳染花柳病，方爲性生活的失卻健全。廣義的說，如不明知異性的生理或性格，或因襲的卑視女性，視爲當然，和因以上的缺陷而致婚姻生活不良，這些都可以說性生活的不健全，而補救這等欠缺也就是性教育的責任，固不僅只要能免除手淫惡習及花柳病的傳染這等狹義的性的衛生就算盡他的能事了。

關於廣範圍的各項性教育的問題待下章再說。

第三章 性教育的問題

從歷史上看起來，如前章所述，性教育的目的重在性的衛生，換句話說，即灌輸性知識以減少青年的性的誤用，濫用，及花柳病的傳染。是的，此爲性教育的中心，即至今日也沒有大改變。但是改

變是有的，他的範圍蓋已擴大，不復如從前的專注重於一面了。

然則今日性教育問題所及的範圍固怎樣呢？對於這個疑問，我們最好舉出美國比格羅教授（M. A. Bigelow）的意見來一說。據他說起來，所包括的方面不下八個，即（1）個人的性衛生，（2）社會的疾病，（3）社會的罪惡，（4）私生子問題，（5）性的道德，（6）性的卑視，（7）性的問題和結婚，（8）優生學。現在我預備把這八項問題加一個簡單的說明如下。

（1）比格羅教授會說明，普通的衛生是有個人的和公衆的衛生的分別的，例如不消化和勞作過度是個人衛生的事，肺結核和腸室扶斯的防禦便屬於公衆衛生的方面，因為後者是要彼此傳染的。性的疾病也是這樣，如手淫及月經失調是關於個人的，花柳病的防禦屬於社會衛生方面。比格羅相信灌輸性的衛生的知識是能避免青年性的有害習性的養成的。因為許多男女的受性的損害的苦痛，實在是由於不知性衛生的道理，特別在十歲到十四歲的時候。因此有許多男孩及女孩因手淫而損傷身心。許多女孩因不知道月經的意義及衛生而損害身體，或更損及心理。許多男女孩因從青年變為成人的時候，缺乏科學的指導而致毀傷及心理及性質，可知在十二歲

第四章 判斷

第七節 邏輯上的判斷

判斷乃是一種精神行爲，藉此承認兩個不同的事物之間的一種關係的。在一個判斷裏，有兩個步驟：

(一) 覺得二物是有別而相關的；

(二) 我們的精神是認二物間的關係在實際上是一件事實。我們的判斷是不拘何物的——世上實有的，我們理想中的，器官所能接觸的，或僅僅在意念中的，都可加以判斷。——因此，所謂有別而相關的二物儘可以有種種不同的形相。顏色之於玫瑰，玫瑰之於花園，花之於宇宙，事之於人，都是有別而相關的。

判斷與其他的精神狀態有別；如果把牠與其他各種精神狀態比較其不同之點，就更容易明瞭了。

大部分是有生理的基礎的。並且說更有一種錯誤觀念應當更正，有許多婦女從某種書報上讀得，相信男子中花柳病佔百分的五十到九十之多，實由於男子性好時常行不道德的性行為的緣故。對於這個，比格羅教授說明並不是真的，大多數人的傳染此病，只是一個短時期內的不規則行為；有許多人則僅僅一度的宿娼便感染此病。從這種研究裏可以看出：欲圖花柳病的減少是否可從性教育入手，抑只能用醫學上的方法了。倘使男子生成不道德的，那麼此種疾病的傳染變為不可避免的事實。於是圖謀花柳病的減少要是不能完全廢止娼妓，便只有用醫學的方法之一途。否則，若大部分由於偶然的行為及性的無知，則只要用灌輸性知識的方法，自然能漸漸的減少。據比格羅的意見，後一種方法實有着極大的希望，其理由即觀於男子的行不規則的性關係，並非出於不可避免的當然，而只由於偶然而已。並且他說：如果能够實行一夫一妻制，完全避免嫖妓的舉動，數代之後，花柳必能減少，而且絕跡於良好的家族之中了。這話當然是表明花柳病和亂交的關係的密切，並不是說這樣能使花柳病的微生物就此絕滅。但防其蔓延，當然是可能的。

(3) 性教育的第三個問題是社會的罪惡，比格羅對於這問題的意見如下：這是為一般所承

認的事情，被稱為這社會罪惡的賣淫是因男女青年對於性的無知而增加的。那自然，不能說所有賣淫盡由於無知，但是似乎很有理由可以相信，大多數的人可以極簡單的一點性知識而使不去賣淫。這問題只要一看女子如何因性的無知而淪落此等脂粉地獄的理由就可以知道。

對於婦女賣淫這問題，似乎大家都這樣承認，是由於經濟的迫壓，低能，及環境不良，或由於本能衝動。由於這等原因之一個或數個聯合起來為其墮落的原因。何以女子的賣淫是會由於性的無知的呢？蓋因許多女子的工資都是極少的，環境都是極壞的，知識都是很低的，或者性欲也是很強的，何以她們能好好的結婚的呢？因為她們是知道賣淫的危險！

許多男子去買性欲滿足也由於性的無知。有些是童年時期已養成不良的性習慣，後乃和入成「非法」關係，有些不知道飲酒能驅使青年作不道德的行爲，又有些實在不知道花柳病的危險，不曉得買性欲滿足是會招到這些疾病的。他們不知道這些利害關係，做了他們去用金錢購買這等疾病的原因。

(4) 論到私生子問題，比格羅教授認為社會發生不結婚的母親和私生子，實在是極大的性

的錯誤的結果。雖然有些很有見識的人，說爲母就是至上的事實，而結婚的儀式卻只是中世紀的法律習慣的遺留。比格羅以爲這話在理論是對的，但在實際上，近代的社會系統畢竟還是以家庭爲中心，而此家庭是受教會，政府，及輿論的嚴密的限制的，如福司德博士（Forsyth）所說，終於是真理。所以個人的性的自由，在哲學上無論對或不對，在實際社會的法律，輿論，卻是要求合法的結合和生育，非法的母親和子女常常陷於不幸，得不到世界上的地位和高等工作。凱推爾教授（Prof. Cattell）於一九一四年三月的 Science 上會說，合衆國私生子的多，達二十五產中有一產，他們的智能當然和別的小孩一樣的。由此推算，美國一千個領袖科學家，出身私生子者當得四十，而實際上並無一人。結論是說私生子的不得在科學界露頭角，是因爲受教育的機會不均等的緣故。比格羅教授更加以補充說，私生子不特教育上受限制，各種事情都是悲慘的。

此等私子的來源也以無知爲其重要的原因，要是於此方面有知識，是不會如此的多的，比格羅如此說。例如在賣淫爲職業的婦女當中，低能的除外，要有也常只一個小孩，而這小孩常是得自初次有性的關係時的。（對於這事實的證據是558個匹茲堡的職業的賣淫婦中406人是

不生小孩的。152有小孩，但只有24人有二個或更多的小孩。）

起於無知的弊害是得由知識去補救的，故對於這個問題第一應當使青年知道性的關係是有生殖的可能的，別一方面，更當使他們知道在這社會上非法生育的可憐的結果。

(5)性的道德問題是性教育中重要的一部分，是不可忽略的。但性的關係上何者爲道德，何者爲不道德呢？比格羅教授謂這條條件很簡單，即一夫一妻者爲道德，此外皆爲不道德。他說，性道德的標準原是變化的，有些國裏以多配偶爲道德的，又有些竟以亂交也未嘗不道德，只是一夫一婦的制度實爲最高的最流行的理想，即主張離婚應該自由的人也常以此理想爲原則的。至於此標準的爲教堂，爲國家，爲各文明國的公民一般地認爲道德的，那更不用說了。

這是的確的，在現今的經濟制度之下，一夫一妻制度確是最平穩的辦法。再從佔有觀念和妒忌上說，一個配一個也不能不說很公允。因此大多數人，和多數國家都這樣主張是很有道理的。但理想雖如此，事實能否如此卻是另一個問題，比格羅說美國私生子比例數不上百分之五要算是低的，德國有些地方，高到百分之二十五。因此他主張性教育中當視性倫理的教導爲極重要的一

事，並對於關心此問題的人，舉福司德氏的 *Marriage and the Sex Problem* 爲參考書，福氏 固嚴厲的主張一夫一妻制的。

(6) 性的卑視問題，也是很重要的。比格羅教授說普通好隱匿一切關於性的事情或名詞，常人視這些爲粗俗鄙陋，不宜明說。卽問到關於生育新生命的事也大家面紅耳熱，以爲是很可羞的事。許多戲謔的材料皆取戀愛，婚姻，爲母及生育等事情爲材料。甚至有許多關於這等事情所用的字，字典中並不收錄，因爲把他們看作十分惡俗。此等卑視性的習慣，不特見於不受教育的人，卽在智識階級中也極流行。這種態度是必須使他改變的。但要使這等態度改變，非使人對於性和生殖作尊崇，美，純潔的看不爲功。因此在性教育中首當注意，謹慎地除去中古時代留傳下來的禁欲主義的態度，一面用科學的態度闡明性和生殖的自然意義，和他的美。從前的禁欲主義是將性的方面作黑暗的看的，自從科學昌明起來後，顯出生物的一生有兩個方面，一方面是求自存，又一方面是圖種的留存。所以這關於後一過程而來的性，實在有着深長的意義。並且動物漸漸進步，性愛也漸漸精化。從今日的眼光看起來，人間的性愛關係，視爲黑暗或醜惡實在錯誤的，蓋其真實，有着美

的方面。這等錯誤的說明，比格羅便認爲極重要。

(7) 是結婚問題。對於這個問題，經許多醫生，法律家等的證明，許多婚姻的不和，實由於不明性的生理和心理。有許多研究性問題的學者，以爲便是只爲了這個問題亦有須行性教育的必要。因此比格羅教授主張：近結婚年齡的男女青年，必須授以性生理和心理方面的知識。有許多青年，婚姻的科學的指導實已感到需要了。

好在青年需要這項性知識時，年齡已不甚小，所以用不着如別項知識的在初級學校裏去指導，只要用講義或書籍已可以達到這目的。這實施有二項用處：使婚姻成爲和諧的，預備使他們去教育小孩們。

(8) 最後的一個問題是性教育和優生學的關係。近年因生物學的進步，使人知道有許多不良性質或缺點常常親子間是相似的，通俗的說，便是這等性質能夠遺傳。但有缺陷的子息繁衍下去，不特爲血族的不幸，且比例增多，實爲國家的重大危險。但此種問題雖爲一般科學界所認識，然未普及，故將近結婚年齡的青年男女不特當教以性的生理和心理，更當令知道遺傳的原則，這不

特於選擇配偶上很有幫助，且於優生學的政策上也大有益處的。

第四章 性教育中應說明的幾項重要事實

關於性教育所包含的問題已舉出於前，可見問題很繁多，所涉及的方面也很廣大的。可是我們明白知道，性教育雖包含這許多問題，但這些問題並不是專靠性教育所能解決的，如果希望去解決一切，未免有點涉於空想。蓋在有幾方面，效力所到，實只能作一個幫助罷了。舉例來說，有些問題，如娼妓的發生及性道德的不良，均自有很深的根源，並不全由於知識。就娼妓問題說，因低能而「自甘墮落」的不說，普通的妓女，從一方面看，確有若干因缺乏知識而淪落的，但從他方面看，經濟的迫壓實有極大的勢力；因為同是取極低的工資的女工人中雖然有的並未墮落，有的因無知而墮落了，如前面所說，這個是不可否認的事實，但是工資愈少的女工中流為娼妓的比例也愈多，這也是事實，不可否認的。所以對於這個問題，要謀根本的救濟，固不可缺少知識的幫助，但經濟的改善畢竟是極其重要的。

至於性道德問題，所關也很繁雜。近代的性道德皆在努力維持一夫一婦的結合，防禦一夫一婦以外的關係，固然，這方面的企圖，知識是不可少的。只是廣大的看起來，知識於行爲雖有幫助，但行爲並不是由他主宰的，所以未必全聽他的指導，有時竟會得逸出規範。有許多人以為男子的常會逸出此規範是由於他天生的有多妻性，或他天生的喜新嫌故。我覺得這問題不是這樣容易解釋的。大概男子並不是一定好多妻，女子一定喜一夫。除卻有些人感情確實容易變遷，和天生的缺乏責任感之外，其餘的發生別種關係皆由於偶然的機緣，並且也有着複雜的關係，如婚姻的和不諧，女子的過剩等等。所以關於這個問題，除性教育的範圍內顯明愛的真義和愛的藝術之外，更當注意於性的分配和女子經濟獨立問題。例如英國從前女子過剩，但一方面厲行一夫一婦道德，而一方面不為女子謀職業解放，或經濟獨立，結果所至，徒增不結婚的母親，娼妓，及私生子罷了。因此也可以說在性道德方面一方面應用性教育的方法來維持，根本上卻仍然應謀婦女經濟的解放，但知識的指導未嘗沒有相當的效力，故性教育不可忽略這一點——縱使只有一部分的力量，不能全個問題就此解決。

此外如被稱爲社會病的花柳病及私生子問題都可以同樣的看待。

但是我覺得，雖然性教育的實施是很複雜的，例如謀個人的性的衛生，一方面須隨時機說明小孩的來源等問題，以滿足兒童的好奇心，一方面卻仍當用攝衛的方法，如注意身體的清潔，穿着寬博的衣服，加意指導運動，以減少其局部的刺戟等等，方纔於手淫的防禦有效果，然而在狹義的性教育之內，使青年對於性的自然(Nature)明白瞭解終究是重要而且有用的。然則什麼叫作性的自然呢？

對於這問題，我簡單的回答如下：第一，我們應當將性的由來即進化使青年知道。青年們只看見男女的差異或者會得覺到奇異，但是要是他們經過一度的研究和追溯來源，一看在原生物裏配偶子如何初生差別，又如何演進以至個體也生差別。更進而求之，雌雄的分化如何有利於幼子的生存，和兩性的配合如何有利於繁生和變異。他們要是明瞭這些，對於人間的分兩性就不覺得可異，而只覺得意義的深遠了。

並且既說明性的進化之後，繼續應當知道性的生理。在這題目內我們應當說明生殖器官如

何起源，如何從簡單生物體上的臨時的生殖巢漸漸進而為永久的生殖腺；更如何從體外受精，卵生，進而為體內受精和胎生。體內受精和胎生，以及乳哺，和嬰兒期的延長的利益又在那裏。我們既說明這些，大家便知道男人和女人的機構當然會有區別，不足視為奇異了。

以上的問題既說明，於是不難講述第三個問題，即性的倫理。我所謂倫理者是指自然的關係，我們既了解性的由來和生理，性的倫理是很容易了解的。在自然中，於幼兒生存的便利上，使卵球增大，和雌的個體傾向於構造作用盛旺，以利於給予幼子的榮養，於是女性的需要榮養的食料，和富於靜止的性質也就變為當然的事情了。然而在生存競爭劇烈的生活場中，這種性質終於處於劣等的地位，因此女性遂普遍的受委屈，雖然近年來在少數的文明國中已稍稍擡頭，但在未「理性化」的民族，受壓迫如故。

我的意見以為青年們是應當有系統的知道這些事實的。他們如知道了這些之後，我以為對於性的事情，和不知者相比，應當有比較合理的見解。但這個問題應當在性教育的實施時討論；我們開首即教以性的由來，生理等等麼？那自然，性教育的開始應當在極幼稚的時候，開始說明性的

由來等是不能了解的，不過我覺得在幼小的時候，倚在母親的懷中，不妨任他去聽小孩的由來的說明，次後不妨更由母親、教師等教以果實的生成，及蛙類的長大這等自然的故事；以及中學以上的學校裏去聽講簡單的生理、生育的大要，但在中學後期或到高中的時期，應有教師將這等斷碎的說明連接起來，編成一個系統，如上面所說，使青年明白知道。這種企圖或者在生物學科中去求實現。或者能編這樣目的的一冊小書，以供青年的閱讀，想來未始沒有裨益。我現在把大綱寫在下面，或者為讀者所願意知道的罷。

第五章 性的由來

說到性的進化的情形，我們不能不問一問性是怎樣起源的？對於這個問題分明有二說，一謂生物中的有雌雄兩性，正如電子中的有正負。換一句話，這意思是說：生物界的有兩性是『亙古已然』的，即溯至無機界最微的電子亦有正負即陰陽之別呢。又一說是實事求是，不作懸想的，他以為據眼見的事實而論，最簡單的生物未嘗有性，即雌雄的分別。分裂菌不行性的接合能行分裂生

殖至於無限，阿彌巴或變形蟲 (Amoeba) 也能這樣分裂。在別的動物裏，法國摩拜 (Maupas) 說一種滴蟲 (Stylonichia) 要不同種相接合，久而久之，將終歸於衰亡。他說將這種滴蟲培養起來時，當初是能盛旺的分裂的，但如果將他們各個隔離了不令相接觸，那麼若干代後各個漸呈沉鬱現象，減少活潑的氣象而漸歸衰滅了。

但是美國生物學者凱金斯 (Calkins) 曾取一種草履蟲 (Paramecium) 作試驗，他見分生到六百餘代之多並沒有衰頹現象發生。但這也有條件的，即微見沉鬱現象發生的時候只要加入牛肉汁少許，或別的刺戟物少許於培養液中，如酒精或木鼈子精等，便興奮起來，活潑如前了。所以近代的意見是說：要是原生生物在良好的環境之下是能永久不絕分生的。

別一個生物學者，美國耶魯大學教授胡特魯夫 (Woodruff) 從一九〇七年五月起，也以一種草履蟲為材料，作多年的長期試驗。八年之後所得的結論是說只要環境良好，自然不呈現生理的沉鬱的狀態。所以胡特魯夫這樣說：『一個單細胞的原形質自己有無限的生殖能力，在優良狀況之下，是不必需要接合的。』這便是據試驗所知，衰老現象和受精要求並不是原形質的根本屬

性

這種不行接合的過程而分裂的生殖是叫做無性生殖，這種生殖方法通行於最高等的植物和比較簡單的多細胞動物。他們常用出芽等法以營生殖，在高等植物更其常用肉芽、塊莖、匍匐莖等繁殖之。只是在高等植物裏所行的無性生殖法在高等動物裏卻不能通行。蓋因最高等的植物比之於高等的動物不專化遠甚。而生命世界中又有一條原則，生物凡愈專化再生的能力必愈減少。因此在高等植物裏能用一芽或一個塊莖以繁殖，在高等動物裏便變為不可能。因這個緣故，有性生殖——兩個異性合併而營生殖——在高等動物中顯得重要了。

然則性是怎樣起源的呢？

據近代的科學上所見，最微細的生物如細菌等似乎並沒有性。較複雜的單細胞動物，草履蟲等，雖然在人為的環境之下，據試驗所知，是沒有接合的必要的。但在自然之下，他們有着接合的作用——兩個相配合而經過複雜的變化之後，於是又分開，又活潑地營無性的分裂。有些單細胞生物的個體二個合為一個，然後再行分裂。在這種生殖沒有非接合不可的動物裏，接合現象的發生

往往在環境不良及養料不足的時候，所以生物學者告訴我們：從這等事實上看來，接合的起源實含有榮養的意味或刺戟的作用。英國湯姆遜(Thomson)及該池(Tedde)合著的 *Evolution of Sex* (性的進化) 引有羅爾夫(Rolph) 說的這樣的話：『兩個細胞的接合常見於榮養缺乏的時候……這是一種必須的滿足，是長發時的飢餓驅迫他去吞食近傍的個體的。接合是一種特別的榮養，所以這常見於榮養品缺少而榮養的需要增大的時候。』

但這只說明了接合的意義和或然的起源，性的起源却還不會說及，在許多單細胞生物雖然有接合，但看不出有雌雄的分別的。更進一步方纔見到性即雌雄的區別。例如在生水中的由陀利那(*Eudorina*)裏，發生出來的接合細胞，有一種貯蓄養料而不活潑的，又一種是小形而活潑的。在斯諦羅興枯司(*Stylorhynchus*)亦然。其接合子有兩種形式——一種是不能活動而圓形，又一種略作紡錘狀而善於活動。這兩種形狀我們便稱圓形不活動的一種爲雌，小形活潑的一種爲雄了。到了瘧蟲(*Plasmodium*)裏，那雌性接合子增到極大，雄性的則退縮到極小。

這樣的兩性的分化是很有意義的。在發育上，養料是很重要的，把這貯積得很豐富，於發育上

有很大的便利。現在雌性的接合子既擔負這個任務，同時活動的力量也不得不捐棄。雄性的一方面却相反，他是活潑的，消費能力的，因此恰好由他去尋求雌的，以達到接合的成功。

更進一步，在團藻 (Volvox) 的例裏可以看到身體和生殖細胞的分化。團藻是集合千數個有鞭毛的細胞而成的球狀體。各個鞭毛細胞很似單個的鞭毛藻，但是他各個這些細胞間有原形質的線相連着，是一個利害相共的個體。在這球中的細胞有時候各各都能起分裂作用而形成小團藻，但在別種狀況之下，例如養料缺乏的時候，會得起別一種生殖的方法：團中有些細胞大起來，貯蓄許多滋養物質，別有些細胞構造作用減退，經過幾次分裂，變成許多微小的單體。在這情形之下，我們得稱那大形的細胞爲卵，小形的單體爲精子了。

到了這程度我們很明白能分別雌雄——即大的生殖細胞卵球爲雌，小的精子爲雄。不單這樣，在有些團藻裏，生物學家告訴我們說，只有些細胞形成大形的卵或小形的精子，別有些細胞到秋後，不營生殖作用而自己死亡了，留下兩性細胞合併的後嗣繼續他的種。在這種情形之下，我們纔認識了軀體細胞。這便是說那些不營生殖而死掉的部分便是他的軀體了。又在單細胞的動物

裏，生殖細胞和個體是沒有分別的，在平時這一個細胞是個體，營接合的時候是接合子，雖然在草履蟲裏也可以認整個的草履蟲是一個，而合併時相交換的核行爲如接合子的。但到有軀體和生殖細胞的分別的生物裏，個體和生殖細胞的分別纔分明。至於有些團藻的個體只能生卵，有些個體只能生精子，這纔使我們可以明確的叫生卵的個體爲雌的，生精子的個體爲雄的了。

在上面我們大略已說過：性怎樣從無分別的接合子進步上去而至有卵和精子，並且如何從軀體和生殖細胞無分別狀態進而爲有分別，次後乃發生雌雄個體的區別。但是我們說到這裏同時便發生一個問題，即兩性生殖畢竟有什麼利益呢？

這利益，除卻前面所說兩個細胞的合併有榮養的作用之外，普通的說起來，還認有以下的三種：（一）有性生殖比無性生殖更經濟。有性生殖只要兩個細胞合併起來便能成一新個體，無性生殖如以出芽爲例需要幾萬個細胞，未免太浪費。不過這解答是多少當受批評，不見得圓滿。正如湯姆遜和該池告訴我們，許多植物和下等動物食物都極容易得到，經濟與否是沒有什麼問題的。而且在實際上行有性生殖時能力和胚種細胞也常常很浪費，所以經濟之說不能認爲主要原因。

(二)無性生殖爲高等複雜的動物所不能適用。蓋自然中有一條定律，卽分化愈愈專的細胞再生的能力愈減少。下級的微小的動物裂身體爲數段時是能完成爲數個新的個體的，在蝦蟹裏折斷一隻腳尚能再生，但在更高等的動物雖然創傷能補滿，但斷掉一個指頭或耳朵就不能再生出來了。在這種情形之下他就非用有性生殖不可，分裂生殖變爲不可能。——雖然今日知道即使最高等的動物體，卽人體的組織中的細胞培養起來能獨立生存的。但在自然狀況之下不可能，並且也不能生他種組織以完成一個整齊的個體。(三)有性生殖的最後的便利是在可以將生殖細胞和軀體分開。這意思便是說有性生殖能使新生的個體常常是新的，不致受個體所蒙到的損害的影響。又每一代父母兩方的性質相加，使更容易發生變化，這是有性生殖的利益的又一種。

前面已經說過，精子是小形而活潑的單體，卵是大形而不活動的，這是動物界中的普通情形。哺乳類的卵也很小的，肉眼不能看明白。在鳥類裏，卵富含滋養分，增加到極大，鷄鴨的蛋是我們常見的，此外更有巨大的鳥類的卵比那些更大。魚類的卵也粒粒如珠子。因爲他們是卵生的，幼兒發育時所需要的滋養料不得不豐富的含在卵裏。在哺乳類裏，幼兒在母腹內的子宮裏發育，滋養分

由母體供給，用不着預先貯藏在卵裏，因此卵的形狀又減小，小到我們看不分明了。

在植物界裏，下等植物的精子也是能動的，大概卵能分泌出一種化學物質，精子受他的吸引而進趨，這種作用，在科學上稱爲「趨化性」(Chemotaxis)。從前以爲進步到顯花植物，精子就不復能動了，後來知道在裸子植物的鐵樹及銀杏，精子還是會動的，賴它的游泳力量以達胚囊，和卵珠合併。可是更上去，在被子植物裏，精子纔用不着活動。因爲這等植物生殖上已變成十分適合於陸地生活，他的花粉能抽出很長的管以輸送雄性生殖細胞直到胚囊，無須精子自己的游泳。但在高等動物裏，精子一直保持着他的游泳力。在高等陸地動物裏，例如高等哺乳動物，雖然雄動物生有外生殖器官爲遞送精子到雌性生殖器官內去之用，只是離開在輸卵管中間的待受精的卵尙有好多的路，這只好賴精子自己游泳進去了。

從前面所說的一點大要裏，已經說明在性的進化上是先有卵和精子的分別的，更進一步乃有雌和雄的個體的分別。團藻的性的現象有種種，有些在同一個團體並能產生精和卵，這種我們可以稱他爲雌雄同體。別有些的個體某一個只能生精，別一個只能生卵，這纔真有雌或雄的個體

的分別。在動物裏，高等的皆以雌雄異體爲常則在植物裏則雖頂複雜而且高等的種也有雌雄同花的。在雌雄同體的動物中，有的是原始的形式，又有些好似本是異體的，後因生活的便利上又成爲雌雄同體。

在團藻裏雖然初現雄雌的個體，有的個體只會生精子，別的只會生卵子，但卵子和精都由當初和其他無分別的一樣具鞭毛的細胞變成，別無生精或生卵的專門器官的，這等器官在海綿動物裏纔出現。

海綿是初有分工作用的多細胞動物，可是常在的性的器官卻是沒有的。他的胚種細胞是在身體的中層，而且同是這一個海綿體中會發生精子和卵子兩種細胞的。生殖的時候，某一處生出精子或卵子來。這時候四週有細胞圍繞着，給予養分和保護，直到精子和卵子成熟。在淡水水螅裏也有相似的情形。在觸角下面的莖上會得生出如疔一般的突起，這或者生一卵，或生精子許多於其中。這種構造雖然是暫時而非永久的，作用完了之後便平復，但我們也就可以稱生卵的爲卵巢，生精子的爲舉丸。到更進步的動物裏，那裏有常在的生殖器官並各種輔助器官，這系統遂變爲很

複雜。這進化的過程說起來話很長，下面講性的生理的一章中再來把大要一說罷。

在這等動物裏，例如水螅及海綿之類，雖然已有精子和卵子的分別和卵巢和辜丸的雛型，只是他們的受精方法並不進步，仍然和在團藻及別的簡單的生物一樣，受精是由精子放散在水，聽其自由飄流到卵子去合併的。這是不經濟的方法，許多精子都空費掉，得不着受精的結果。這種方法一直在貝類以至魚類裏還沿用。魚類中只有少數是兩性的個體行交合的。在蛤類裏因為習性上不便於交合，所以多數也是用這方法，有些則並交接器都沒有的。可是在更進步的生物裏便有這作用以輸送精子到雌體使它受精，這是很利益的方法。

水中的植物也用精子放散在水中的方法營生殖，但一到了陸棲的顯花植物，這方法便不適用，於是賴風或蟲之力，使花粉得攜帶到雌蕊的柱頭去。雌蕊中的胚珠和高級隱花植物的大孢子相當，花粉一粒是含有雄性的退化的扁平體的。不過在這裏好似胎生動物的把幼兒盛在腹內的子宮中，雌性扁平體退化，而把卵含在雌蕊的裏面了。於是可以得到良好的保護和榮養。植物是固着在地面上，不能移動的，所以受精不能不賴外界的幫助。可是動物是能移動的，於是受精又異其

方法了。

普通動物既自能游行的，所以用更巧妙的方法，將精子輸送於雌體內，以節省前項所說的精子的浪費。這方法有多種。如在蜘蛛，他有『精腳』。在雄性的個體，鉗的外面的一對腳的前端是胖胖的。雄蜘蛛能先行用絲組成一個綿密的兜，洩精在上面，隨後將精腳沉在那裏，腳是中含空隙的，能將精液吸在裏面。隨後將這精腳納在雌體生殖器，使內含的精液輸送到它的體中去。

和這相似的更有章魚也是很著名的，他們也是用一隻腳將自己的精囊送入雌的外套膜裏，使它受精。他們都是別無外生殖器的動物，這種奇妙的作用，以節省精力的浪費，真是自然的不可思議。至於蛙類，他還不會交合理。雄的只能伏在雌體背上，等待卵產下來時洩精在上面。有時伏着要等好幾天。生活在水中的可用放散精子在水中的方法，雖然浪費些，卻便利些。在陸上的動物這方法變為完全不適用，於是非由雄性將精子送到雌體去不可了。除卻蜘蛛等用精腳外，別的動物以外生殖器去擔任這個任務。

在較下等的動物裏，雖已有異性的個體，但這個體的形狀，是很相似的，至少我們的肉眼看起來

來是無分別的，例如一個星魚或海膽常常不能分辨它的雌雄。到動物漸漸的進步，多種動物的異性個體的外表的不同也漸顯著起來，後來不特有分明顯不同的外生殖器，兼且有所謂『第二性徵』，顯得母雞和公雞，牡麋和牝鹿，雄的麋鹿和雌的，一看可以有分別。這種第二性徵的現出是性的進化上的一個極大的進步。

我們這裏來不及說動物的第二性徵怎樣起源的問題，蓋這問題是多爭論而不易解決的。最著名的達爾文 (Ch. Darwin) 的學說謂第二性徵是由於兩性選擇而起的話，已有別的事實證明其並不十分確實，因為在無知的植物裏，例如大麻 (Hemp) 及其他，雌株和雄株形狀也自不同，可見雌雄的個體異其形狀自有其生理學的原因為其基礎，選擇與否不是根本的要素。不過在有知覺的動物裏，當初對於異性是沒有感覺的，次有一種刺激作用發生。在原始的多細胞的生物裏，精子或卵到時候放洩在水中，聽其機會去合併。這生殖細胞的相遇大概受化學的吸引。到更進步的動物，例如鮭魚，雌的用礫石造好窠穴，產卵於其中，追隨着的雄魚，這時會感到一種刺激，將精洩出，遺在卵的上面；這比隨便洩於水中受精的機會多，而且經濟了。蛙也是這樣，春和初轉來時，雄的

便抱在雌背上，但精並不即洩出，等到排卵出來時，他便遺在上面，像這時也感到一種的刺戟。

在有些蝶螈裏顯得異性個體的嬉玩和互相擁擠是一種有力的刺戟。他們是不行肉體的交合的，但這刺戟能使雄的將貯精囊遺洩於體外。此外如蜘蛛或章魚一類的動物，並沒有像哺乳類所具的交接器，前面已經說明，然而他們異性相遇時，尤其是前者，和擁抱，特別是後者，顯得會感受一種刺戟。可見在進步的動物裏有一種性的感覺，這在下等的動物是一種刺戟。

異性的個體相遇爲什麼會有這一種刺戟的？這或者和精蟲遇卵子會起化學的吸引一般可以類比，也是一種化學的和物理的作用。這種須劈髮之細的分析的道理，我們今日的知識不能圓滿解釋它，現在只好任其留着，以待將來的探究。可是在別一方面，即在高等的動物裏，確有一種的選擇作用。這種作用在人間社會則應生活狀況而有不同。

男性對於女性的選擇雖然沒有普遍的定律可以定下來，但女性姿態豐富是其中重要的一個。據一般所見的情形說，無論此男子爲十分男性的，或含多分的女性，如懷寧格爾所說，但覺得他們多分愛好臀部闊大，乳房豐滿的異性的。此外再附加以智慧，同情等屬性，卽爲選擇的標準。但女

性因爲歷來多分依靠男性的保護而生存，故對男性的選擇標準，更應時多變化。在多戰鬥的時代，女子以強力和勇敢爲選擇男子的主要條件，在經濟競爭劇烈的社會裏，則以經濟能力強的男子中選。否則則以智慧，才幹，富於同情等等的男子爲目標。這生理上代謝作用不同的兩異性，無意識地受了今日還不能說明的異性的吸引，而意識地感到對方的美好，聰慧可愛時，這便稱爲墜入戀愛了。中國許多人以爲戀愛是神妙或玄學之極的名稱，其實有什麼不可思議呢，他猶如精子和卵球的化學的吸引，不過在此更加複雜些而已。

第六章 性的生理

人是雌雄異體的動物，精子的個體稱爲男，生卵的被稱爲女。各個體都由精和卵合併而發育起來的。在女性的身體內，主要的生殖器官是卵巢。在高等動物裏，生卵和生精的器官是永久的，不復再像在海綿或水螅裏的是臨時形成的，到那些生殖細胞造成和放出後，便平復。在人類裏，卵巢是扁圓的小體，長約四十厘米密達，闊約二十厘米密達，左右各一個，位置在骨盆裏面，由廣闊的

帶繫住他們。如果把他切成薄片在顯微鏡下看起來，裏面是結締組織，和細血管和無紋的肌肉纖維和神經，更含着許多囊胞，名叫格拉夫濾胞（Graafian follicles）。爲什麼這樣稱的呢？爲的是解剖學者格拉夫氏（De Graaf）發見的。這等濾胞數目甚多，數也不容易數清的，據生理學家說，大約少則二萬，多則四萬，這雖然不是確數，但讀者可以從這裏得一個概念。這卵巢的外面包有一層薄的結締組織的膜。

這濾胞是產生卵子的地方。濾胞是女孩產生下來時已經含有的，但須到青春期方纔活動起來，濾胞於是纔成熟。裏面所含的卵既成熟，濾胞就破裂，那卵和濾胞內所含的液體一併排出來。卵是一個圓形的細胞，直徑大約 0.3 厘米密達。它是一點的原形質，仔細分開來即外圍是細胞質，內含核，核中含一仁。

在人裏，女性大約每二十八日排出卵一次。一次普通只有一卵的，雖然多過一個的時候也有。生理學家告訴我們說，普通約每陰曆一月排一個卵，是左右卵巢交互負擔這職任。換一句話，即這一個月左卵巢排出時，下一個月由右邊的排出。這成熟的卵既出卵巢的表面，遂入輸卵管的末端

的剪綫部分，而入輸卵管的裏面去。但有時不會進去而失在腹腔內的時候據說也有的。這輸卵管因發見者之名常稱法羅比氏管 (Fallopian tube)，長約十二生的密達，有剪綫的一端接近卵巢，又一面則連於子宮的上角，也是左右各一條。它是接子宮的一端細，接近卵巢的一端廣，形狀略略喇叭，因此在普通的生理學書有時又稱爲喇叭管。這管的內層生有纖毛的黏膜。這纖毛能向着子宮運動着，因此進到管內的卵得賴他們的幫助，降到子宮中去。

卵受精子來合併是常在法羅比氏管中的。不過數日之後降到子宮中，遂固着在這裏而長發爲胚胎。子宮是極厚實的筋肉的囊。在未會受孕過的女子長約七生的密達，闊五生的密達。它的壁是極厚的，裏面的表皮也被有纖毛。子宮口則開通於膾道中。膾纔是女性的交接器，位置在膀胱之後，大腸之前，它是筋肉形成的孔道，深約十二生的密達左右或略深。

在人類裏約二十八日排卵一次，前已說及，並且是整年如此的，但在原始人類，有的至今有季候的分別，即在天氣嚴峻的時候，大抵到冬季，排卵受孕作用便停止；即在文明社會裏有些生理學者也相信春季受孕的多些，雖然別的時也很有。這種現象在今日雖然不大明顯了，但是文明人

的整年能排卵和有月經來潮，是因為生活安全和起居飲食比野蠻人更有節序，無疑的是重要的一個原因。

還有一種現象是很重要的，不能不在這裏說一說，即排出卵球以後濾胞內黃體 (corpus luteum) 的形成。當格拉夫氏濾胞破裂，卵子從那裏出來，即有血液進去，佔據了濾胞內的空處。那血液入內後凝結，(這血排卵時從細血管溢出) 紅色褪去，積於內面。濾胞壁一方面因這種膠狀物質的堆積而增厚，一方面因內皮細胞長大和結締組織連血管向內長發，到差不多填滿那濾胞腔穴。若干日後赤色失掉而呈黃色，這黃色的塊便稱為黃體。

倘使沒有受孕，那麼這黃體慢慢的消滅，到兩個月的末了，只在卵巢的上面遺一點小形的痂，別無什麼東西留存了。倘使這一次出來的卵子受了精，那麼那黃體更要慢慢的加大，並且繼續存留着，直到小孩分娩。

在性的生理上最使古人和未開化的民族奇異的，大概要推月經現象了。現在知道這種血液的來潮和黃體很有關係。月經不是人類特有的現象，人類以下的哺乳動物也是有的，養貓或狗的

人家說，在生殖的時期，也有少量的帶血的液體從陰道分泌出來的；在猴子（*Macacus*）更不消說是有的了。不過在人類裏特別多些，生理學家常計量歐洲女子一次月經的分泌量約有 180 c.c.，但據有些醫學家說，這種多量的分泌，大部分是不健全所致，否則不應當分泌出這許多的。至於月經的血係來自子宮中，當排出新卵後，子宮內便呈充血的現象，因皮下結締組織的增生，表面的黏膜也就變厚。最後因表面的細碎的脫落，遂使細的血管破裂，於是有血液溢出而入子宮腔，伴着黏液分泌出體外。到月經期末了，黏膜又新生，以完好原來的狀況。

月經分泌出來時的子宮內要發生變化是早已知道的，只是這原因何在，則長久不大明白它。直到近年來，覺得使這血液分泌出來的原因大抵就在於黃體。從兔的試驗上，看出黃體是有一種無管腺的作用的，它能分泌出一種呵蒙，又稱刺戟素（*Thornon*），這分泌物混入血裏，有刺戟作用使子宮內的黏膜長發，充血，以增加子宮內的榮養。這種榮養的增加我們可以料想於胚胎的滋養上是有益處的。但在一方面，造成了分泌月經血液的原因。並且它不特能刺戟子宮，又能刺戟乳房，使起變化，分泌乳汁，以便去榮養不會飲食別物的嬰兒。我們看了這等生理作用，只覺得這身體的

機構和化學的相互作用的巧妙，對於月經血並不感到有什麼污穢，向來以為這樣，無非因為不會知道他的生理的緣故。

說到男性的內部生殖器，男性的內部的主要的生殖器是辜丸。這共有二枚，俗稱「卵核」的便是。中國古書上所謂腎是腰子，這是泌尿的器官，和生殖是沒有關係的。但普通往往相混同，以為生殖和腎有直接的關係。原來人類的辜丸降落在腎囊中是後起的構造，在下級的哺乳類裏，往往辜丸藏在軀體中，在交配期中降下來，這時期過去又復收在體腔內。在鳥類裏則終生藏在體中間，我們做飯菜吃的「雞腰」和「鴨腰」便是雞和鴨的辜丸，位置是在腰部的，因此一般人把辜丸和泌尿用的腰子即腎纏不清，不能明白的分別。

在人類裏，辜丸是蠶豆狀的腺體，長約四十厘米密達，闊約三十厘米密達，厚約二十厘米密達，普通為二枚，含在腎囊中，前面已說及。辜丸的外面包一層薄膜，名叫白膜 (*tunica albuginea*)，是纖維組成的，中間為結締組織組成的小隔，隔的中間是辜丸腺的基質，即精液小管 (*seminiferous tubules*) 的所在地。男性的生殖質中最重要之精蟲，便是精液小管內產生出來的。在那管的內表皮

經過一次複雜的變化，蝌蚪狀精蟲方纔形成。它的前端是尖橢圓形，略扁的頭，由染色質團成的。其次是頸，其次是細長的尾，全長大約五十到八十微米里密達。這條尾能運動，使精蟲能夠前進，這運動在受精上極重要，因為在人類裏雖然有陰莖給他們送入腔內去，但離在子宮上面的輸卵管內的卵子尚有不少路，這是賴它自己的活動力游泳上去的。

生殖上重要的精蟲是含在『精液』中出來的。精液是一種複雜的液體，含睪丸的，精液腺的，攝護腺的，考卑氏腺的，立得氏腺的分泌物混和而成。精液腺二個 (*Vesiculae seminales*) 位置在膀胱的下面，長約四十厘米里密達，開口於尿道。它的內層即黏液層中含有管狀的蛋白質分泌腺，分泌出一種液體，大概對於精蟲有榮養的作用，或者能給予一種刺戟，鼓動其游泳。攝護腺 (*Prostate gland*) 是管狀的腺，位置在膀胱的底下和陰莖的上方，換一句話，即在兩者之間，有細管和尿道通，能分泌出一種液體，含蛋白質和鹽。他的功用不大明白，大概有一種榮養作用。或說對於精蟲有刺戟作用，蓋精蟲初從睪丸腺出來是靜止的，後來方纔能動。又說它有清尿道的功用。精蟲很怕酸性物質，醋酸可以作節制生育的材料便是爲此。它先分泌出來的用處是使尿道中所含的酸性中和

而去掉。

考卑氏腺 (Comper's glands) 是一對小形管狀葡萄形腺，位置在尿道的前上方，兩根導管即開口於尿道中。他能分泌出一種液體，其用處大概和攝護腺的分泌物相像，今日也還不大明白。它。立得氏腺 (glands of Littre) 則是極細小的腺，生於尿道的內壁，在精液中它也分擔一部分的職任的。以上各種腺分泌出來的液體擁護着精蟲，給它做一個游泳的媒質，並從這裏使它可以得到榮養上所需要的質料。

生物生育上的機械裝置是很巧妙的，在生活於水中的生物裏，採用水中受精的方法，但這是浪費的，許多精蟲和卵因得不到受精的機會而死亡，比較高等的生物遂試用異性體的交合的方法。這在精蟲雖然不免仍然浪費，例如在人類，每次洩精排出許多的精蟲。數目雖然各人的計算不盡相同，據英國性生理學者馬賽爾 (F. H. A. Marshall) 的計算，一次丟精所含精蟲的數目多至 226 百萬。這個數目未必一定準確的，可是我們可以從這裏得到一個概念，以知精蟲數目的大約情形。倘使這一次的丟精有效果，女性受了孕，那麼成功的只有一個，其餘的盡數死亡了。成功

的入輸卵管和卵合併，失敗的，死於子宮中，死的有些分解而被吸收，有些在下屆經水來潮時隨同排洩到體外。有些生理學者又相信在子宮內或陰道內能吸收若干精液的，別有些生理學者則尙在懷疑，意見還不能一致。

在哺乳動物裏，陰莖既爲輸送精蟲入異性體的工具，因此需用的時候，陰莖內的海綿體會得充血，因而挺漲起來。這叫作勃起。

陰莖的勃起是受神經的指使的，中樞是在脊髓的腰骶部 (Lumbo-sacral part)，如陰莖受外界的刺激，由求心性神經傳達到中樞，即從那裏由遠心性神經傳達出來，命令陰莖的脈管弛張，因此充血而挺漲。有時候這刺激起於腦中，例如遇異性而受情緒上的衝動的時候。

在別一方面也能因局部的刺激傳達於腦使眠睡中成夢。例如有時候因精液充滿而受刺激時，會得模糊地夢見如和異性交合，結果遂有精洩出，這稱爲遺精或『夢遺』。這種現象初見似很可怪的，其實並不怎樣的奇怪，小孩遺尿牀上時常常會得夢在牆角邊撒尿，手臂墊身下時會夢見自己手臂折斷；凱鏗女士 (Mary Callin) 說有人因晨光穿照進來，照在眼臉上而夢游山看紅葉；

(見 Introduction to Psychology) 這些例子粗可比擬。

精蟲既和卵在輸卵管中相遇(常常在那裏受精的),兩者隨相合併了,這時候精蟲的頭侵入卵球中,其次其尾也漸漸消失,於是這形成精蟲的頭部的男性細胞核漸漸移近去和卵中的核相合併,這作用即謂之受精 (Fertilisation)。這種作用的意義將久在美國擔任教職的德人萊勃 (Loeb) 及法國的兌賴什 (Delage) 及別人的試驗指示出來,似在於給卵球以一種刺戟,使卵能够發育起來。他們取下級的動物的卵子以物理的或化學的刺戟,雖不受精也能發育而且長到某程度的大。

卵既受精,乃移入子宮而固着於那裏。卵子漸漸發育,成爲胚胎,直到約滿二百八十日出生於體外。胚胎在子宮中,榮養料是由母體給予的,這從胎盤遞到臍帶而入胎兒體中,所需要的養氣及排出的炭氣也從臍帶去交換。到分娩後,那嬰孩方纔自己呼吸,和吮取食料了。

這種胎生的方法,實爲生物進化中的極大的成功。別種生殖的方法,榮養和保護上沒有及得上胎生的周密和安全的。蛙類中曾試過相似的方法,負子蛙將卵置在背上的窠處,直到變小蛙始

出來；有的種類則更將卵吞下去，到變蛙後吐出來。到高等哺乳動物裏，纔有真正安全的子宮，爲養育胚胎的府庫，出生之後不適用於取食堅硬的食物時，復由母親哺乳。這纔使幼子得安適的生長，和減少夭折。

這種進化的過程不只是見於動物界，植物中間也是這樣的。在羊齒一類的生物，有性世代是扁平體，獨立生活的。進化到『顯花植物』時，這世代退化到極微，並且寄生於無性世代的植物體上，營養十分便利了。雌性的有性世代則藏在胚珠中，外有珠皮包着，全個胚珠又藏在子房的裏面，直到變成小形的植物，纔連同子房或僅種子離開子房脫離母植物體而去；這種生殖的方法和動物中的胎生是很相似的。

正如卵和精蟲的有分別，異性的個體也很有區別的。我們不特從雞裏知道雄的有更高的冠，更美的羽毛，腿上有距；在鹿類裏，麋雄的有角，雌的無角的。又在人類也一看有分別，大家都知道女的呈女性的模樣，而男的自有其男性的樣子的。

這種外貌的不同點，在科學上稱爲第二性徵，如男子的有鬍鬚，女子有更大的乳房，更大的骨

盤都是。但仔細觀察起來，男女的不同實在不止此。這是已成爲古典的說明了：女性有較長的胸，較短的臂和腿，較小的足和手。並且女性肌肉較弱，骨也較纖細，從這一點看，女性是比較的不適於運動的裝置。

女性是較不適於運動的裝置不止上面所舉的幾節，生理學家更告訴我們說：女性的肺量較小，血液的比重較小，血液中的赤血輪較稀。然而生新血的機能卻強於男性，堆積的脂肪也比男性來得豐富。這些異點是很有意義的。肺是呼吸的器官，赤血球是輸送養氣的。肺量小，表示吸入養氣少，赤血輪稀，輸送養氣的力量也小。這不特表示體內燃燒不盛旺，不適於劇烈運動的裝置，並且在代謝作用上燃燒的緩慢是破裂作用比較的特徵。從女性造血機能強，和善於貯蓄脂肪等看起來，更顯得女性的構造作用盛，這和破裂作用盛的男性成了相對的性質。其結果男性成爲較活潑，女性成爲較遲鈍；這情形前已說及，和精蟲和卵的不同可以比擬的。

女性的所以和男性呈這樣的差異，這意義和卵與精蟲的不同也可以比擬的。前章已經說及，卵的靜止不動，其作用在於貯積多量的滋養物質，這在卵的發育爲幼兒時是很有利益的。這種情

形在卵生的鳥類發達到極點。到高等的哺乳類，它是胎生的，胚胎的長發由母體去榮養，所以卵的貯蓄養料這件事情變為不重要，卵也因此又減小，母性供給養料的機能卻變為重要了。我們毫不驚訝：女性因負擔了養育小孩的責任，這種構造作用盛旺的生理是極需要的。一個不能目睹的卵珠，受精後約二百八十日的時光長大到如分娩下來的嬰孩，重有好幾磅，此後有幾個月幾乎純飲母親的乳汁而生存和長大。這等營養上需要的能力和增加體積的材料，不是從母體得來的麼？我們看了這種情形，我們覺得和身體比例起來女子宜乎有較大的胃，以攝取多量的食品，和較小的肺，以免質料過多的被燃燒掉了。

關於女性爲了生殖上需要多量食品這事情，科學家告訴我們許多有趣的然而當初一看會覺得奇異的實例。在蜘蛛類裏雄的供雌的大嚼是常見的。這種情形又見於螳螂。雖然大腹的螳螂如鐮刀一般的鉗裏夾着雄螳螂的殘肢不是極難見到的事情，但詳細的觀察和動人的描寫我們卻不能不感謝法國自然學者法布爾 (J. H. Fabre) 的工作。他曾這樣的告訴我們：

「在近八月底的時候，雄的螳螂，一個纖細而美好的愛人，覺得這正值良辰了。他遂飄眼盼

着他的強有力的伴侶，旋轉頭朝着她。復俯下他的頭，舉起他的胸部。他的尖小的面孔似乎有所表示。他這樣立着不動許多時候，似乎在默察他的所欲望的對手。雌的也是這樣不動作的立着。但是愛人得到一個同意的表示了，這表示是爲我們所不能得其祕密的。他於是近前，忽然舉起他的翅膀，痙攣的搖動。

這便是他的說明。他懦怯的置身於雌的背上，穩住自己，緊緊的抱住。這擁抱普通有許多時候，有時有五或六個鐘頭。

在這時候沒有什麼值得觀察的。他倆終於分開了，但他們即刻一塊肉作成更密切的形式。如果那可憐的愛人被他的夫人視爲生育的施種者，那麼她更愛他是最中選的獵獲物了。在當日，或延遲到明晨，他被他的伴侶所捕捉，開始從他的頭背咬進去，一口復一口的有法則的吃完他，直到只剩下他的翅膀。我們對於這並沒有妒嫉，只感到不快的味道。』(Social Life in the

Insect World, B. Miall 譯, 第82頁)

法布爾說同是這雌的螳螂於兩週中這樣的吃了八個她的戀人！

以上的例雖然是比較特別的情形。但雌性的個體因爲生育幼子，生理上需要更多榮養物，雄的負擔給予食物的責任，在自然是並不少見的。關於這一方面的真理我們深賴惠勒氏（W. M. Wheeler）及別人的顯明。

他說有一種蠅名 *Cardiacaephala mygmaea* 的有一種奇特的性質。當交配的時候，那雄的能時時吐出一點液體抹在雌的眼角邊。那雌的覺得，立刻用她的一隻腿去撈來，放在嘴裏吃掉那液體。據惠勒氏的說明，一個雄蠅會得吐這種液在十二回以上。

有的不用自己吐出食物來，卻在求婚時捕些小蟲以饗雌的。例如 *Empis borealis* 及 *Hirala mauna* 等，雄的先行捕取小蟲，咬至麻痺，交予雌的，在交尾的時候，雌的一面吃這贈品，等到交尾完畢，小蟲也吃殘只剩一點渣滓了。

此外更有一種直翅類的昆蟲，學名 *Oecanthus mygmaea*，在背上，翅膀下面，有一種腺，能分泌出來一種液體，是供他的伴侶食用的東西。經富爾頓（Fulton）的觀察，知道在配合之前，雄的豎起翅膀，露出腺的分泌物，使雌的舐食；食後遂行交配。

以食物給予雌的不只在昆蟲類中有其例，在鳥類亦常有的。有的鳥類在孕育時由雄的去採取食品，有的則在求婚前啄食品給雌的去吃。即在家養的雞，雄的常銜了食物，一面谷谷的叫，喚母雞來，給予她們啄食。這等例子我們用不着驚奇，只要知道雌性的在生育怎樣的有生理上的消耗和滋養物質的需要，就可以解釋其一部分的真理了。雄的吐出可食的或分泌出可食的汁液給雌的，或捕取食物供給她都沒有什麼奇異。至於有些蜘蛛和螳螂的雄的以自身給伴侶殺食，自然用這種方法去榮養雌的，自然這樣重視種族的繼續而輕視個體的存活。這纔使一般人驟見之下不能不感到幾分驚異了。

在人類裏，這負擔生育的女性，妊娠時需要多量的榮養物質也不在例外的。可是在這個女性需要多量的榮養物質的當兒，正是作工能力缺乏的時候，其結果，她的生活不能不一部或全部暫時依靠男性了。因了這個緣故，——女性爲了負較重的綿延種族的職務，——遂把「性的寄生」等不名譽的名詞都加在女性的身上。抱不平的社會改造家常感到不平，覺得要避免這種女性的卑視，有女性的經濟對丈夫獨立的必要。但這個題目關係到兩性的倫理間，這且待下章再說罷。

第七章 性的倫理

因了性的分化，使女性和男性個體的生理和形態各各不同；女性變爲靜止的，貯蓄能力的，被動的形式；男性則爲活潑和消費能力的形式。這種情形在前面已經說及了。用譬喻來說，自然爲了愛護幼兒的存活起見，遂不惜犧牲女性的別方面的活動，責成她擔負了重大的負擔，於是拿破崙所說的女子爲地，男子爲種子的觀念也從此養成了。

男尊女卑這觀念是很普遍的，不只是流行於中國，不過在先進的文明國裏，這種風氣已多少改變過來了。某思想家說，看了一個國度裏的女子的地位就可以知道該國度的進步的程度。就是這個意思。現在枝節的話且少說，我們先得問：爲什麼男尊女卑的現象這樣普遍的？

對於這個問題，我毫不遲疑的回答，根本的原因就在於性的分工上。從科學上說起來，這種分工原不能分生命價值的高低的，如果要追求它的意義，至多無非便利於幼子的養育和生存。但不在生活艱難和生存競爭劇烈的人間的經濟社會裏，這種觀念終於養成了。

在謀生存上，筋肉力是極有價值的，在原始社會裏或者更甚。現在論到這一層的，確以男性爲較優。不特從前節所述的情形看來，男性是運動的形式，或生理學家告訴我們，肌肉纖維也是男性較強，骨骼較堅等等，又從生理學者喜爾(Hill)等記載上看來，證明實際上跳高，跳遠，游泳等等用力較大的運動，女子確實不及男子。而且她比他容易疲勞。因此，在原始社會裏的時候，打獵，戰爭，捕漁等須用強力而冒險的事情很自然的落在男性的肩上；體力較弱的女性，爲了生理的及爲小孩所牽累，沒有法子，她的事務於整理家務之餘也只好幹些種植食用植物及採取些果品，開剝男子所獲得的野味，烹煮，修補篷帳等事情了。其結果所至，後來男性遂握了政治，工業，經濟等的重權，女性則局居於家庭之內了。她們在農業社會的初期，雖然還不失爲幫農和紡織的工人，等到進入農業時代的後期，工業漸漸振興起來，又有許多工作從她們的手中奪去。於是許多婦女遂終日無所事事，成了「性的寄生物」。她們成了專一供男性玩弄的工具，從這裏換得她們的衣食。在這種生活狀況之下，男女那裏能够平等呢？於是男尊女卑的觀念養成了，男女的道德變爲二重標準了。

德國哲學家叔本華在名譽論中說：

「女性之名譽者一女不事二夫是也。蓋女性對於自己之所欲求，不得不賴男性者之供給；而男性所需於女性者直接之供給僅有一事。於是男性者爲一事之需要對於女性者諸有之要求當使之滿足之慣例以起，即所謂結婚是矣。此慣例既定，女性始獲安康……婚約者乃女性對於男性以一事之義務交換諸般權利之條約；食言破約，已失人格上之名譽；况使男性者蔑視此條約之神聖，波及於團體之權利乎？故未婚之私通，雖得因結婚而回復其名譽；若既婚者之姦通，則不能補救矣。雖然，謂之爲惡，不如謂之爲愚，以其自壞其安康基礎之條約故也。」（依杜亞泉先生譯文。）

在這幾句話裏，把二重道德的由來透徹的說明了。

雖然英國的科學家，Grammar of Science 的著者加爾披爾遜（Karl Pearson）在社會主義與性（見 Ethics of Free Thought）裏慎重的說明，女性筋肉力的薄弱多半是環境使之然，不是天生的根本屬性。同氏在男子和婦女的變異（見 The Chances of Death）裏，及霍林華（Leta Stetter Hollingworth）和蒙太克（Helen Montague）的初生兒兩性間變異性的比較（見

美國社會學雜誌第十卷三三五到三七〇頁）裏，精細的說明女性的變異並不小於男性，反而有較大的傾向，以證明先前的學者們說男性變異性較大的非是；有些社會學者則以為女性的比較缺乏智識和才能，實由於女子的環境不良，男子的社會背景利於發展，因取得社會的優勢。我們不可忽視這等事實和理論。但如美國的社會學者戈爾登維塞爾的研究，這也是歷史的事實。他說在數學的領域中雖有科伐來司基（Souya Kovalsky）的才能，但不是最前列的數學家；在科學界中雖有居里夫人（Mme Curie）在實驗固有不少的工作，但在理論的方面便不然。在繪畫和雕刻方面既沒有女的Rodin，Meunier，Klinger，Renoir，Picasso；文學方面也沒有女的Dante，Shakespeare，Cervantes，Milton等等。

在彈奏和演劇方面，婦女有着可以和男性對抗的才能，但在需要高創造力的製曲及編劇，女性的地位便低落。戈爾登維塞爾從這等事實上歸納出一個結論來，他說女性的擅長的方面是在具體的技術的和人間的，在抽象的論理和想像實在不及男性。造成這樣結果，是自身的能力和環境的要素相交涉而成的，其間的分析固不是容易的事情。但我們知道，使女性不能有遠大的發展，

在個體方面負擔生育這件事不能不認爲重要原因的一個這種結果遂成爲使女性地位低落的
原因。

我在上面已經說明使二重道德成立的重要原因，但尚有別的條件足爲女性的壓迫。其中無
知和迷信，女性的過剩，都是很佔勢力的。

古人和原始人民因爲無知，遂迷信女性爲不潔。譚理斯 (H. Ellis) 說蘇利南 (Surinam) 的
黑人相信如果走近月經來潮的女人有禍祟會得襲來，所以女子遇月期便深居遠避，以免禍人。又
有些原始民族，戰士聚議的地方，即他們認爲神聖的地方，不准女子入內，否則便不吉，因爲她們是
不潔的。譚理斯 的性心理學研究中載有古印度法官的話：「男子如行近月經期中的女子，他的智
慧，精神，氣力，視力，生活力立即消滅。」

歐洲基督教本根源於猶太教，而希伯來宗教的女性穢褻思想的色彩本很濃厚的。我們若翻
開舊約來看，利未記第十五章上便這樣說：「婦人行經必七日不潔，凡摸他的必不潔到晚。婦人不
潔的日子，凡他所睡之物都爲不潔，凡他所坐之物也都爲不潔，凡摸他床褥之類，必不潔到晚……」

在新約裏亦然。如哥林多前書第七章云：「論到你們信上所提的事，我說男不近女倒好。」啓示錄十四章：「這些人就是那未曾和女人污穢自己的，因為他們是童身。」

若說中國，在祖先崇拜底下倒並不把女性看作怎樣污穢的，只是佛教卻不然，女性穢褻的思想受它的影響實不淺。明朝李時珍說：「女子入月，惡液腥穢，故君子遠之，以其不潔，能損陽生病也。煎膏，治藥，出痘，持戒，修煉性命者皆避忌之，以此也。」的話，看來是受佛道雙方的影響的。道教雖然後來經過多少變遷和混合，但根本上顯得起於原始社會的魔術，而所謂道士，其實是原始社會的術士，今日通行的仗劍作法，念咒發符等動作還留存他的本色。邪氣更重的，所謂「方士」者，有更壞的迷信，他們迷信「採補」的方法，說取童女初行的經水，名叫「先天紅丹」，服食能够健康長生。又和童女交合，取她的精液服食，說也有此效。這種邪說，至今還有人相信。記得我的故鄉有一年近六十左右的紳士，說精力已衰退，非行採補不可了，於是買別人家婢女，買來又賣去，實行他的方士的法術。但不久他終於病死，他這樣忠實地以死來證明法術之無效。

婦女過剩也是使社會上一般人卑視女性的原因。蓋在求供定則之下，萬物是以稀爲貴的。換

一句話：如果應欲望的目的物稀少自然覺得寶貴，過庶不免就要被賤視了。就初生小孩說，原是男多於女的。在歐洲男和女的嬰兒是一〇六和一〇〇之比，這便是說生下來的小孩女的有一百，則男的有一百零六個。如果將流產和死胎統統計算進去則其數尙不止此，即男嬰的比例數還要高。成這樣結果的原因，據有些生物學者的推測說：成男或成女是由於二種不同的精蟲的，嬰兒的會男多女少，大概由於成男的精蟲較小，所以游泳敏捷，容易和卵球去合併的緣故。然而一方面男孩產生得多，一方面死亡的也多。歐洲一九〇六年到一九一五年的嬰兒死亡率，一歲時最高的爲男嬰一二八·六對女一〇〇之比（如瑞士）低的也一一〇·九對一〇〇（意大利）後的數年中也是男高於女。爲什麼男嬰孩比女的更易死亡的理由，則據遺傳學上的假說，大概男性含有一種因子，使他天然的易於夭亡。隨後再加以男子從軍，從事危險工業，和受經濟的迫壓而促其死亡的種種原因，遂使多數國度裏都女多於男。德國俾爾芝氏（Baeltz）（見 W. G. Malcolm Sex Ratio in African Peoples, American Anthropologist Vol. 26, No. 4, 1925）會說一九一一年各國人口比例（男的對女的一千人之比）如下：

大不列顛	一〇七〇	瑞威	一〇六四
丹麥	一〇五八	瑞典	一〇四九
西班牙	一〇四九	奧大利	一〇三五
日耳曼	一〇三二	俄國	一〇二九
瑞士	一〇二九	匈牙利	一〇二四
法蘭西	一〇二二	荷蘭	一〇一七
愛爾蘭	一〇一六	比利時	一〇一五
意大利	一〇一〇		

據前人的記載，雖然說日本，印度，高麗及中國等卻相反，不是女的過多，卻是男的過多。但在中國說男子過多的話未見得十分可靠。雖然前清末年曾調查戶口，說女性缺少；又在有些貧苦的地方還有溺女的風俗，和待遇不良足以減少女子的人口，也是實情；但在實際上眼見得中國不結婚的男子並不佔多數，而多妻的風俗卻是通行的。歐本海先生 (H. Oppenheim) 也曾這樣說，

並且試解釋這種原因謂中國的男子獨身往海峽殖民地（指新嘉坡馬刺岬）荷蘭印度菲律賓及西伯利亞的爲數甚大，而往那裏去的人的死亡率是著名的高的。因此中國的女子或者並不缺乏，或者竟也是過剩。

我在上面已大略說明，第一女子因所負擔的生育的任務大於男子，故一方面經濟能力比較的稍遜；第二因人的無知和迷信，視婦女爲穢褻；第三因女性的過剩，依求供定律（Law of demand and supply）說起來，也是使習慣上視女性爲較少價值的一個原因：有此種種，遂有所謂『二重道德』男子和女子的道德標準不一樣了。

如果二重道德的存在於生活的幸福與安寧沒有妨害，和文化的進展也是沒有障礙的，那麼不必說，倘若不然，我們就有改造它的必要了。但此種道德律的由來自有其深遠的來源的，謀改造也非掘掉它的根株不可。我們從歷史上看起來，環境和生活方法改變是能使道德標準生變遷的，如社會從游牧進於農業，則後者的道德習慣自然和前者不同，至工業興起，則農業社會下的道德律也就一部分動搖了。因此，我們一經說到二重道德的改造問題，根本上必須從改造社會入手方

行。空言是恐怕沒有很大的效果的。但就性教育的範圍而言，則將使二重道德成立的來源加以說明，和設法打破迷信和女性穢褻的成見，使一般青年知道其原因。如果知識有指導行爲的力量，這種教育自有其相當的效力的。

蓋婦女因由於負擔生育之事而使她經濟能力低落，因人的無知和迷信而使她被視爲不潔，這等事實是容易說明的。但要根本的兩性平等，則端賴女子經濟獨立。最後惟女性的過剩這個問題，最難解決。從大體看來，自然中生育下小孩來的時候雖然男性過多，但因男性嬰孩死亡率較高之故，要是沒有種種外力——如戰爭，危險工業，工作過勞等等——的迫壓，兩性比例是相近的，即使不能相等。所以關於這一點，要是人的智慧不能找到人工決定成男成女的方法，必須到將來能根本改良工作狀況，減少或停止戰爭等等，方能解決。

第八章 性教育的實施

小孩知識初萌芽的時期是好奇心極豐富的，從他的好「掘根」的追問裏可以窺見他的

求知是怎樣的迫切，他覺得世界的各種事物都新奇，但尤其不可解的是自身的由來，即在很幼稚的時候，遇觸發他的驚異的心時，常會想到這問題的，有時竟會去問和他親密的人，這常常使青年的母親很難對答。在西洋習慣上是說老鸛送來的，中國似乎還沒有一定的支吾的說法，有的說路上拾來，有的說某人送來。其結果給天真的小孩開一說謊的先例，使他對於他親密的人失卻信託，並且驅迫他去求教於別人。

在第一章裏已經說明，據藹胥諾的研究，兒童在十歲左右已得性的印象，並且留意於性教育的人相信，關於這項的教授的開始，在他們已經從不正當的處所探得消息以後是太遲了。最好是在他未得印象之先，或未注意到自身的由來的問題的時候，灌注以植物及動物的生育的事實。此時的主要題目是雌體的受精，胚胎在母體中長發，及分娩，哺養等等的行情。借人類以下的動物及植物的例來說明，這是施教的人格外謹慎的辦法。其實在幼兒即直接用人體的例來說明，看起來是少會有弊害的。因為聞了說性的事情會得引起驚愕或別種不安是成人的特別情形，若在知識初開的幼兒他所見的一切盡是坦白純潔，不會感到什麼不適當的。

我們既說明初期的性教育中應教的項目之後，接着的第二個問題便是施教者這時候最適當是誰。對於這問題我們只要略略思索便能想到，自然是父母無疑。在科學不發達的中國，能負擔這種任務的父母大概是不多，但只要稍稍努力，便會覺得擔任這事並不是怎樣困難的事情。他們只要有淺近的一點性生物學及生理學的知識，便不難從事這樣做。好在先例儘有着，山額夫人曾寫過幼兒性教育的方法，這已譯為中國文，名叫家庭性教育實施法，在本館出版已有好幾年。結婚的愛的著者斯託潑夫人也有這樣的文章寫過，父母們很可以作參考的。並且聰明的親自會活用而應時地之宜加以變換的。

父母以外的性教育教導者無疑的是學校教師了。在學校裏，教師不特應當講自然科學，並且指導兒童培植容易種的花草，養育容易培養的動物。這時候可教學生親切的觀察生物，和小生物怎樣生養，以及長大的情形。有時候更可作簡單的解剖，使他們明瞭下等脊椎動物的臟腑的部位，和生殖器官的構造的大要。

男女孩一到青春期（粗糙的說，普通女孩大約十二三歲，男孩十四五歲，）生理和心理便發

生重大的變遷。這時候在男子肩膀漸漸闊起來，肌肉也漸發達，初現成長的男子的相貌；女孩則臀部漸大，皮下脂肪堆積，現出女子的姿態來。這時候他們的欲望不復如從前的集中於食和玩耍的方面，他們更要顧到異性的方面了。男女孩到這時候是嚴重的時期，偶不審慎，不良的習慣很容易在此時養成。並且生殖機能雖然到這時期已活動，而身體卻並未長成。俗語云「女長二十，男長三十」，雖未必極精確，但也未嘗不含幾分真理。在這時候，手淫是應當防止的。在男孩，自然的遺精現象也應當使他知道不是恐懼的。手淫的有害不只在出精這件事情上，復因此種習慣養成，往往施行的頻促過於生理的要求，而且這種過於刺戟和加以對於異性的空想，在神經上很有損害。遺精則不然，在近代的醫學上看起來，普通的遺精只是精液過多的自然溢出，並且常不含精蟲，和上面的「非法」出精有分別。

在女子一方面，初次月經未來之前，也當先使她知道這生理作用；要是不然，不特突然來潮時會使她受重大的驚恐，並且健全上的不利益常會因此而生。至女子手淫在英美講性生理的書上雖有的說起，好似極當注意的問題，但這在中國，這種習慣要是有似乎也極稀少的，所以並不成問

題。

男子的遺精及女子的月經現象是容易說明的，這在父母可以擔任，小冊子，或者，信託的醫生，作生理學上的簡單明瞭的說明也不會有什麼弊病的。只是防止手淫的習慣似乎困難些，蓋前者只要說明生理便能免除恐怖，手淫則在這種惡習慣流行的社會裏，一面受生理的驅使，又受習慣的誘引，頑劣伴當的教唆等，只賴性生理學的知識的灌輸，力量便變為很薄弱。所以對於這一問題更須多方面的注意，如食物中更應少用刺激品，注意於皮膚的清潔，寢衣不要局部壓迫，一方面更積極的引導他愛好運動，和防避被種種不良勢力所誘引等。

過青春期便入青年期，這時仍然要繼續性知識的教授的。在學校裏這時候不特有動植物學等教科，更可授以全部的人身生理學。所謂全部云者即指兼講生殖系生理而言；在從前的時候，編教科書的人不大敢把這一部加入的。此外更加一點胚胎學，遺傳學。向來學校對於這等教科都是不重視的，今日高中雖然文科也有一點生物學，但並沒有注重性生理方面的生理學。在普通中學校的動植物學或自然科也並不注意到這一點。

這原因一方面固在今日的教育家多數還不認識性教育的重要，一部分也由於教授的不容易。教師須有相當的根柢學問自不必說，即在教授上亦須受過相當的訓練不可。蓋在說明上，最好是對於這事物『非人格的』(Impersonal)，客觀的，純科學的說出來，而且要簡單，明瞭，不留疑惑，如果太冗長繁瑣，殊非所宜。有人說叫醫生講性的事項常偏於病理的，不大相宜；趣味很豐富的講是更不相宜。

雖然不宜用恐嚇的手段，但是在這時期講一點性病的病理總是聰明的辦法。性教育運動的開始本在防禦花柳病的傳佈已言於前，而中國患這類疾病者之多，亦足使熱心社會的人擔憂。如果梅毒的傳染是性的誤用的罰——如有些人所說——那麼這罰也未免過於嚴重。蓋他不特能傳染於無辜的配偶，更能傳染於子女。即說這為衰敗種族的一個原因亦不為過。並且更須叮嚀說明白濁的禍害，中國人雖然對於梅毒已知道很危險，對於白濁的毒害還是茫然不知道。

如果知識真是先見，而先見又是權力，如法國的哲學者孔德所說，我們當相信性知識的灌輸是重要的。我們不特當列舉生理的重要事項，並且還要給青年一個概念，使他們知道性怎樣起源，

怎樣進化，結果怎樣成爲人間社會裏的分工。使他們了解女性之所以體制如此，是因她們負了大部分的綿延種族的責任。高等動物的生育所以要懷妊，乳哺，是因爲這樣做則幼孩的生命可以少犧牲。但是女性因爲偏重於負擔繼續種族的使命，結果遂縮小了謀本身生存的能力了。雖然英國的科學家披爾遜氏說實有鄉村女子體力不弱於男子，以爲她的力弱是環境使然。美國社會學者科拔爾特又說女性在歷史上發見和發明和科學上的創造所以不多，蓋由於機會不均等。他以爲在根本上，女性的才能是不亞於男性的。他們所論固各有依據，不過就通俗眼光看起來，女性普通能力較弱也是事實。不過此事實不足爲女性低價值的理由，這是應當說明的。正如同在男性中間從事腦工作而少運動的人肌肉力必遜；別一方面，筋肉勞動者運用思想往往不及腦勞動者，此亦工作過專有以使然，此也不能持爲判別生命價值的理由的。今女性因負擔生育的事情而致別方面的勞動較男性稍遜，也同是一樣道理，這等事實是不可不告訴青年，使他們明白知道的。

所以我覺得性教育中所應教的項目決不止性的生理和所謂「社會病」的梅毒及白濁等病理之類的說明，性的倫理亦同樣的重要。從來所教的修身或道德科目所講的不是人間的自

的倫理關係，而是何者當爲，何者不當的道德條律。在今日，青年所需要的當然不是這些，而在於就性的一方面說，把兩性間的自然關係毫不隱瞞的告訴他們，使他們能够照着自然而健康的法則去做。在這種目的之下，講一點婚姻的歷史是有用的，使他們能對於婚姻這件事得一個正確的觀念。簡單明瞭的講一點遺傳的原理對於選擇配偶上是很有幫助的。

這等科目最好是在高中及大學中去教，而且應當是必修的科目。只是這些縱使重要，在目前還只是一個理論，或一個希望。但希望這個希望在不遠的將來便能實現。

編主五雲王

庫文有萬

種千一集一第

育教性

著人建周

路山寶海上
館書印務商

者刷印兼行發

埠各及海上
館書印務商

所行發

版初月十年八十國民華中

究必印翻權作著有書此

The Complete Library

Edited by

Y. W. WONG

SEX EDUCATION

By

CHOW CHIEN JEN

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

Shanghai, China

1929

All Rights Reserved

