

承华/中央军校第五分校政治部。一v. 1, nO. 1 (民国31年[1942]),

3)~[?]。一昆明: 该部, 民国31年[1942]~[?],

; 25cm。

不定期。

※

※

※

※

本刊共摄制1卷。16毫米。缩率1: 21。原件藏云南省图书馆。四川省图书馆摄制。母片藏全国图书馆文献缩微复制中心(北京)。

本刊片卷摄制目录:

第1卷 v. 1, nO. 1~v. 2, nO. 2 (1942, 3~1944, 12)

(缺v. 1, nO. 2)

承 华

1

本片卷自 1942 年 1 卷 1 期
至 1944 年 2 卷 2 期

1942

年

1

卷

1

期



承華唐繼鏞

第 四 號

發 刊 詞

目告印度民康善 特善員長

初初者實錄試空量 終焉琦

外交之基本認識 陳復光

國際地理學之新趨勢 孫鳳岐

錄 永自府文徵序 李根源

自皇慶經幢跋 王元燾

中澳軍校第五分校政治部印行



34
1714



版 出 日 九 十 二 月 三 年 一 十 三 國 民 華 中

發刊詞

唐繼麟

「承華」在中華民國建軍史上，有歷史上的意義，茲本分校之前身，始自滬清光緒末葉雲南武備學堂。旋改名為講武學堂。後更名為講武學校。迨民國二十四年，校委鄧公魯議擬一軍事教育，呈准中央，改為中央陸軍軍官學校昆明分校。二十七年改為第五分校，以迄於今，校址始終為昆明市承華園。此三十餘年來，我全國人士在現代化的過程中，始終為國家之統一，民族之自由而奮鬥。自辛亥革命以後謀國之役，中法北伐之役，而歷今日之抗戰，我革命軍人，向前完成國民革命之途程中過難，矢志不渝。軍官學校之建立，即在培養革命武裝的幹部。其目的有二：即一面抗戰一面建軍是也。

現當文明與野蠻，黑暗與光明，和平與殺戮正作生死鬥爭之際。我中國以五十年來之對德戰爭，作反侵略之先鋒，今則屹然立於四強之林，担負遠東大陸維護領袖之主責。尤應加倍努力，以期建樹軍事之偉績。進而為民主陣線前途，作最大之貢獻。是尤賴我全國武裝同志，同心協力，勇往以赴者。惟是科學日愈進步，而軍事學術，更復朝夕百變。以時間言之，自閃擊戰以至全體的長期戰爭。以空間言之，自平面戰爭，以至立體戰爭。凡此均為軍火之演變。尤以此次世界大戰爆發，給予軍事學術之影響，及戰爭藝術之新教訓。更為我革命軍人所當認識研習。反省借鑒者也。「承華」為本分校官佐員生致力於軍事學術，研習發表之公共園地。所望全體官佐，其同體之營之，俾得為軍中政治科科科科切實應之工具，集實地戰鬥經驗教訓之大成。今者國難愈烈，亞洲南洋，莫不掀起東方侵略者之毒焰。如何與盟友協力共同抗滅此寇窮之禍。心強盜。其關鍵仍舊在 校長領導下，本國家民族至上與軍事勝利第一之原則，服膺「聖者聖德」之訓示，完成抗戰建國，建國必先建軍之使命。是在本校全體同志，知所以奮勉之途徑矣。畧述旨趣。以告讀者。

告印度民衆書

蔣委員長

1481

余夫歸此函印，得能半月，得與印度軍政當局，互一經交好開誠商討，吾人之反侵略精神，與彼共同奮鬥之目的，幸甚一致之同情，與盡力之贊助，殊為欣快，余今任務已畢，即行回國，而與我印友作別矣，祇願留印諸君，對印度國民，生能盡我所欲言，敢於此臨別時，囑我輩奮發之心，藉印半生之經驗。

余所談者去後及者，自余到印之後，得悉印度全境，對於反侵略戰爭，皆有一致之決心，此實余所以為深感者也，我中國與印度，雖分處世界之不同之人口，兩國地理之隔絕，遠三千公里之長，其文化、經濟、相互交通之歷史，有二千餘年之久，然而兩國間從未有一武力之衝突，此種悠久之和平歷史，實為世界上其他各國間所未有，此足證明吾兩大民族，實為世界真正之和平民族，時至今日，此果顯乎已為對壘之侵略者所感者，我中國與印，不僅同受侵略。實亦命運相同，因此，我兩大民族惟有共同一致，極力參加反侵略保衛，並肩作戰，以達到世界真正之和平，竭盡吾人應盡之義務。

印中國兩國國民之德性，有一共同之特點，即兩國均均以捨生取義，視身成仁為樂事，吾人傳統之精神，歷久不惜犧牲，自日以挽救人

中華民國二十八年五月刊

救世之目的，我中國對此改戰爭，亦即為反侵略戰爭之表現，故欲極盡人類反侵略精神，此亦我為爭取中華民族之自由，實為我全人類之義務。爭取全人類之自由也。

余所談我兄弟之印度國之建議，吾人處在此人類文明存亡禍福之交，惟有吾與其所能，以取得吾全人類應盡之自由，茲時有在彼別國繁榮自由之中，其能獲得我印兩大民族之自由，無謂中國與印度，其中如有任何一民族，不能得到自由，則世界即無真正之和平可言，至於現在世界大局之形勢，具有兩種危險，為國際人類所注意者，必經經者反侵略戰爭，其間無中立之可能，蓋此時，實為我全人類人類之總動員，決非一國一人之事，亦非一國與一國間個別之利害關係，凡參加反侵略之同盟者，無論何國，均皆被編入反侵略之陣線之中，共同合作，而非單獨與英法，因合作，與否合作之問題也，吾人當此保衛民主主義之歲時，在太平洋海峽陣地以後，以進之時代而有一最大之轉機，吾民族獲得自由之方式，今日實亦有所不向現在吾反侵略國家無不要求印與我共此新時代中，並負其應盡之責任，以求自由，世界之生存，印度之將來，實以此自由而實現。

領之重要部分，同時，我絕大多數人士，皆已開悟印度之自由，此種實爲通商之同情，決非任何形勢力量之支配所可得者，余以爲應特加意推廣之勿失也。當以此次戰爭，實爲人類自由與奴役之戰，其時應竭之戰，擁存之，即是因非，奮鬥之戰，亦即世界被奴役者，與侵略勢力之戰，始見於戰爭，及經濟線之失敗，則世界文明，必將見百年下土，人類人類之慘劇，將不知何如胡矣，誠恐吾亞洲而首。日本軍國之暴虐，有非言語所能形容者，高麗吾爲，在日事件春以後，其人民所受壓迫，與痛苦既深，一切固已是吾人之傳統，祇滿我中國此次抗戰，所受日軍之殘暴行爲，在一九三七年十二月，南京被陷時之一事而言，在一國以內，吾國人民皆居受害者，多至二十餘萬人，此五年以來，全國人民，幾乎無日不受其殘酷大砲之轟炸，其痛苦與殘廢所出之痛，無論男女老幼，非被污辱，即受殘害，尤其知識分子與青年學生所受之慘烈爲甚，每每之日寇，決不憐惜有眷屬身軀，常留一人於社會之內，故對於學術團體，毀其前文化歷史與倫理之地位，無不徹底摧殘，舉凡日常生活必需之工具，如炊具之類，特具之機，與手工藝工具之類，無不徹底摧殘，毀滅無遺，其在軍

事佔領區域內除非洗刷，並絕無不許者外，更復以暴力威迫，開槍擲彈與投毒，不特將化吾人之生活於無實，且圖滅絕吾人之心，此種慘無人道，暗無天日之慘行，實非吾國文明人類與我華高貴之印裔國民，所能想像，然余越境越者，幾不遍爲中外人士所共見共聞者之一端，尙不足以表其黑暗之萬一也。

當此對惡勢力橫行，強權高壓於全球之時，吾人爲世界文明及民族計，我兄弟之邦印裔國民，與我中國國民，皆宜共同一致，擁護大同洋軍，與二十六國及世界共同宣言，極力的參加此次抗戰時陣線，聯合中，英，美，蘇，等各同盟國，一致奮鬥戰爭，到底非爭取自由平等之戰，決不能得最後之勝利，究竟吾人在此一時代中，可操運之使命。

於此對惡邦英國政府，特致敬辭之期待，余且深信我印裔之英國，將不特人民有任何之要求，而能運送給予印裔國民以政治之實權。俾能發揮其與自衛之權力，即以此次危機，固爲我印裔國民主權之勝利，誠恐其本身自由之得失有莫大之關係，余以客觀地位，認此乃大英帝國有無難關，誠實切之政策也。

訓詞

對三十年度陸軍各軍事學校總校閱訓詞

校長

校閱委員曾全體檢閱官各軍事學校教員日學員其語要：本會陸軍各軍事學校閱訓詞，除各學校各科目行校閱之項目，及其各別應進之進流，另印詳表頒發外，特就校閱意義，注意要項，

分別說明如下：
 (一)今之所稱校閱，時同於吾國古時之蒐苗。古者，以農爲本，講武事，奉威角射，嚴整會試，日有蒐獵自有定程。故管子云：「國

士，利械，則進無所不至。又曰：「教誨之，訓之，則其功成而後，故國不敢擾。」而後言：「知彼必先知己。」按國之為用，即內求知己之學也。故曰：「行國者言之：必須精熟，準備周到；察驗則鉅細不遺，詳確宜公明無蔽；必非必敬，如此大非。倘被校閱者之一方，則又必須詳於條件；力求精的；應知一切動作，其趨強與弱之分，任何入皆可一目了然。如平時期習行，亦必強中復，強強合處。否則，平時懈怠，臨事緊要，縱欲發一，亦必難辦百用。古人所謂：「知之謂知之，不知謂不知，是知也。」凡我軍人，首當新求其求教之精神，期不致學科教育方面之校閱成績如何，而己可致不少之效果。」

(二)古人選將用兵，首重誠信之德，次乃及於武藝之類也。現代兵家論戰爭原理，亦特別注重於精神要素，誠以武藝者雖開高強，決不能發揮其應有之效。中正十餘年來，統軍攻守，在在皆以勇毅、如履如、負責任、守紀律、則皆為先；以必如此而後可以發奮制之師，亦必如此而後可以嚴嚴訓練，完成國民革命之目的也。故此校閱之理，不僅應察其外，尤須從各方面細知其精神之虛實與否。

軍人之責任與目的及修養

八月二日何總長對本分校官生訓話

原主任，各位官長，各位入班生，本席此次來奉南，校長會同我代表慰問大家，並代表校長向大家說幾句話；大家到此上課，為訓練具有短短的地點，然而已有軍人的樣子，已有軍人的覺醒，非

民，必求齊一致，而後乃為無敵的現代軍事教育之標準。

(三)求教育訓練之效於平時，固亦非易；而欲收其訓練之功於戰時，尤尤難。抗戰以來，我軍事官軍單位日有增加，而每單位所容納之教育訓練前線。此次校閱所及，雖於發表其極功極效中，總察其實踐之精神，務取軍事官軍之報告，藉以得知其有無困難及容納困難之方法。以忠懇不欺之心，商榷原故境之效。務使設一校閱有一校之功，多一員先即為國家增成一批以任戰之幹部。故

優者不誇獎，劣者不泄氣，乃為接受校閱各單位員生進步之態度。誠以今日我軍事進步之速，難以訓練之努力必可以力。昨日之員生新者，至今尚自自滿，今日之訓練者，校閱又發感其不合要求。一得之長，事敢自許。且新又新，乃見成功，故必以現代進步之軍部教育，應為共同訓練之目的。而本若人，思濟有志。然發揚精神，以求進步於高之準的。苟其若此，孰能限之。所望担任校閱人員，與各軍校員生，均能善體斯旨，以求軍善之歸。期副國家之期望，而慰本委員長任教育訓練之苦心，是所至時！中正印號得推用。

款，奉命大軍退此說。

第一，大家來當軍人，將來還要作軍官，就必須先明軍人之責任，否則即無一定自覺。軍人之責任有四：

(一) 鞏固國權

(二) 維持秩序

(三) 抵抗外侮

(四) 服從法令

領事上說這四點意思，大家理應明瞭，只有第一項須稍加詳說。所謂國權，即國家主權，有對內對外兩種。一曰對內主權，一曰對外主權。所謂對內主權，即我之國權，應由我國民來決定，如今日之中華民國，原本所謂清室，詞總理推翻專制，才由我國人民自己決定者，此為對內主權於要之點。其次，憲法亦應由國民自己決定，不允任何外力之干涉。我國憲法早已公布，第一條中規定我國為三民主義共和國，全體國民，在國民主權最高原則下決定，即實行直接制度，此亦國民自己決定。此對內主權。第一即國體憲法應由國民自定，第二即民法刑法之頒布。我國現行民法刑法皆係從歐羅巴各國模範而後頒布之，既經頒布之後，凡屬我國境內之任何外國人均應服從中國之法律。對內主權即這兩點重要。對外主權係指善惡(一)條約之締結，如外人之領地，則亦為自主，故欲領入之領地則約約領地須完全自主。(2)使命之權，亦為國權重要之一部份。

自衛權亦分對內對外兩種，對內如設立警察及各種地方組織維持治安，對外如建設軍隊保衛國權其重要，所以領地之責任，第一要全國國權，使國家不受第三國之干涉威脅，如有威脅者，我軍人應保衛之責。例如我們身任要者應作何？即自衛與我之主權。

一九一八以來，佔我東北四省，並侵入關內，意欲不日即將我國統治，使變為我之附庸，自廿五年，用非正式方式向中國侵略，所提出之條件，皆為侵佔我主權，實不能接受，故廿六年統戰發起。日軍在廿四年毫無任何聲明，廿五年下半年公布廣田三原則。其要點為：(一)中日須訂定國防共謀約，(二)善鄰友好，(三)經濟提携。其前上著案似無異議，未幾日有侵我之主權，屢經交涉，報外委與日大使談判凡數十次，一年之內，日本曾更張三顧大後，我以其強悍益發我主權，絕不能接受。如其國防共，對德言則甚平等，對我則否，如中國各軍要地歸日軍中且組織共同防共委員會，交換情報，防止共黨。其意固不善，然防共於我固屬，則對德則極代。他文說，不惟對德國內其意固不善，即對國外共黨亦甚，故為對付俄國語，凡我重要口岸德俄以及土等國均須佈置偵探，其公議家為對付俄國語，凡此皆為侵我之主權領土，我當然不能接受，所以與日戰。所謂經濟提携，即中國之工廠業須與日合作，由日人指導，資本各半，技術由日人供給，凡此皆屬強者，應讓德。他先而留，我當然不能接受，廣田來人實任第一塊領地之建設，凡有侵我主權者，應以保護之，讓步犧牲一切，亦所不計。

第二項讓步犧牲，我國民之領土，決不容外人佔領，如有佔領，我必抵抗，此我對日抗戰即此。

第三項抗步外侮，大家都已明白，不再多語。

第四項服從法令，國家是由領土主權人民組合同體，有土地有人民，必須有法令維持，人民才應得安寧，故任何國家必須有法令，人民必須服從國家之法令，然後人民之生命財產始有保障，例如人民其有財產權，不能互相殺戮，強盜之所以須加法律，即保護別人之財產故，又如某人有用款，某人一無所有，如無法令，虛可任意佔人

類九邊，全國六百餘軍人才能團結一致，欲使組織四百九十萬人，人之虛界，也全無紀律，否則不但不能抗戰，且且不能維持。你們現即五學七為學生，將來再校為將校，凡後後是克己及官長的命令，必

校閱各軍校之感想和希望

奚家華
田處初筆記

劉主任於七月廿日在本分校 國父紀念週訓詞

劉主任，正副主任，各位校教員，各位學生，各位清官：今天由我帶本分校校務委員會，獲得全國民生講義的榮譽，感到很有榮幸。關於本分校此次校閱情形，明天總演講時，請各位詳細研讀，今天不是講評，簡要說的，是本人從軍中出來後這學校閱各軍校所得感想和希望。這對於各位同學學上，也許毫無裨益的。

自己此次重慶奉命出發前，曾查閱到全國軍人一五的呼聲。大家目擊此個心的，是兩個問題：第一，我國對俄抗戰已四五年了，有了我們的軍和校教，為什麼還不能實現我們的意志？為什麼還沒有得到最後的勝利呢？自然，我的裝備不及敵人，機械化部隊更不及敵人，是很明白的事實，但這不是不能勝利的主要原因。我們所以未能實現意志，擊斃敵人，主要的因素是我們軍隊的戰鬥力太薄弱。我們的軍隊，往往以一個師不能抵禦敵人的一個團。種種原因造成我們的軍械不如敵人嗎？實在是我們各級將校的戰鬥技術太差，即軍官教育不徹底的原因。這是大家一致呼號的一個問題。第二，還有一個嚴重的當前的問題，即校教以校價值為難，使全國官兵生活，異常痛苦

須改組服後，切實做到。如此守則的學術才識進步，學校的名譽，也才地位且更更好。(完)

× × × × × × × ×

，不但此既困難的生活也難於維持，甚至百富變不窮的現象。這既難於前方抗戰及後方生活，都很重大。以上兩個問題，是大軍一致團勇，以謀解決的。我們也感到這是事實，固不必諱言；設若無法解決，則其勝利，不也是悲悲傷傷！

本人平時常考慮如何因解決這兩個問題，覺得這二個問題，比第一問題更見嚴重。何以說呢？大軍移駐地，第一次抗戰時因軍隊并未散佈。協約國沒有一兵一卒，便不能守。以戰鬥技術而言，無論任何國家都為畏懼。然至抗戰末期，給國勝利最近的時候，也何因一敗塗地呢？主要原因，即在得國生活困難，人民不能忍受，幸使其黨乘機興風，甚至叛變。此種興風，最難得吾人注意。與其之政，在我國正進行時與民生保存亡的決鬥時候，大家應關心我們有數四五年後，國家有無力量以滿足人民的要求？是否能解除人民痛苦上的痛苦？單以軍隊論，在抗戰時，我國共有一百八十師步兵，不足二百萬人。其則有步兵一百九十六師，再加特種兵團，機械化部隊，凡三百五十小師。合計有五百三十萬人以七。步兵軍官人數，僅在三十萬

天工人，而後在我們的經驗中去我們用過與來的演習。
在四年半的戰事，我們我們在戰爭的責任下，我是不佔
據戰地的人多，使這是我見的力量，應到一切有利於抗戰的方面
來，我不應在抗戰中，創造許多光榮戰績。同時我知道，
要實現抗戰最後目的戰爭，達到最後的勝利，更非積極地進行軍事
，並進而軍事和政治訓練，是決不可能的。我對着這，應當
來出我全部的精力，切實地指出我在軍事上的問題，並且提出發
展我經驗的意見。

已任的教員為我們各方面軍事上的失符，固然為指揮不統一
，軍隊交回，裝備不齊，等等原因，但這裏不是主要的理由，
是戰事的原因，是戰事和戰術訓練，更有系統，負有責任
的同志，向大的努力，如同在軍事方面，不能針對戰事採取負責
，積極地致力於目前抗戰的技能和戰術，軍隊政治工作，不能起極
大的作用。

二、改進軍隊軍事與政治訓練是日趨抗戰

軍事上的義務

抗戰時期進入到其階段，在這一階段上，一方面因國際形勢於
我黨的有利，同時內部的事情又因積極的加深，因而增加了
我們抗戰許多便利。另一方面又因敵人遭受英美友邦經濟的封鎖，
更因軍事訓練的加強，以積極的推進，已具有對抗戰與戰事
，更因軍事訓練的加強，以積極的推進，已具有對抗戰與戰事
，更因軍事訓練的加強，以積極的推進，已具有對抗戰與戰事

，決不遲延去使我們的戰事，如期勝利行到來，和
，決不遲延去使我們的戰事，如期勝利行到來，和

朱 華 頁 刊

亦在歷史上與抗戰市的演習，從各方面改進我們各方面工作內
，使我們在各方面工作，更無不實，更無不實，更無不實，更無不實
，使我們在各方面工作，更無不實，更無不實，更無不實，更無不實
，使我們在各方面工作，更無不實，更無不實，更無不實，更無不實

但是戰爭和抗戰訓練，應該怎樣去進行呢？我們認為：

第一、應針對戰事而進行，我們應能力強，進步迅速
，對抗戰的方針，應與到這一個目的，一方面使我們更強，進步迅速
，對抗戰的方針，應與到這一個目的，一方面使我們更強，進步迅速
，對抗戰的方針，應與到這一個目的，一方面使我們更強，進步迅速

，這本來是抗戰訓練的方針，我們應能力強，進步迅速
，這本來是抗戰訓練的方針，我們應能力強，進步迅速
，這本來是抗戰訓練的方針，我們應能力強，進步迅速
，這本來是抗戰訓練的方針，我們應能力強，進步迅速

，則一切訓練，就不免落空，就不免落空，就不免落空，就不免落空

三

或 降受之陣在間極堅固，蓋為寒冷，然射擊之成績在表面
利用雲霧掩蔽敵人，可視三千米遠之遠，故射擊之戰鬥動作
應注意，深悉間隙而後，而實施之，又在雲間雪花紛飛，視察困難
擊擊者，是逆射擊的動作，應接後部而向側面實施之。
四、逆射及逆射，是射擊上均有影響，如射目標遠短，射擊速度之遲
緩者，兵部應注意之，然不詳者。

第四章 雪與地形之影響

在嚴峻時，當大雪之季，為軍隊運動之障礙者，惟求相諱事，並
至極雪之季，則亦因凍結，其甚於普通時節，而失去其原有作用，且反得
利用之而趨於利矣。
在平山間隙地，軍隊之運動，頗稱便利，若積雪甚厚，則軍隊除
途徑外，殆無行動，且在途路上運動，亦如通過極險峻，是昔日運動
亦易之不相容，而積雪後，則則較險峻物矣，又在無雪狀態，尚可利
用地氣運動，在積雪狀態，則則地皆受，一皆無用，是故積雪時，亦
不能利用矣，且西內路船，其難行，亦難行，又當大雪之時，河
川凍結，於是阻礙，軍隊運動，更增困難，故求之於降也，堆積也，
消冰也，均與積雪有關係焉。

第二章 雪於作戰上之影響

古語云，大雪無大戰，間或有之，小戰而已，然自歐戰後之，當
冬明大雪之季，英法聯軍，在西戰場之山地戰，運用兵力，至三四軍
團之大，其大矣，亦有大戰也，中國西藏軍等處，雖未對外作戰，
然用西軍於其間，亦必有之矣，則軍隊行動，由行軍計畫，以至

戰鬥等，其中經過必受之詳，不可不詳加研究，越分越詳，以律
參考。

第一節 行軍

降受既久，積雪必深，地面越難，越難越難，故由軍中行軍，須
先派人偵察道路，而利用之。
偵察道路，其當則有人民加以援助者，蓋人民亦有道路，必當
大道，可則用之，但人民亦有道路，將編編軍，且是路必多，只
可以一條路行進，若用兩路行進，則可無疑行軍及進，然運動
不便，而勞費亦甚多也。
軍隊行軍之難，莫過於大雪有軍，因方河越難，容易滑去，宜會
去民為引導，則之有難，不然迷失道路，則受痛苦，不獨官，若未
戰例，則見不少也。

利用道路行進其法有二：

(一) 沿路行進法。

步行隊伍，其編路路線，應與裝鞋皮鞋帶，如(一)所述，池戈列致，如甲法先領三列，由隊頭人，中領兩列，兩翼三，帶隊員各列，仿其頭人，乙法亦然，其如此其交行，即若兩米長于半時，中國三列即通平之，分後其即路則也。

空中行軍，在大部隊，宜用一連或四路編隊，或兩路，與若辛苦，須更番後行要，通常應之交換，以二小時交換一次，至極苦者，以十分鐘及至十五分鐘交換一次。

陸路編隊，行路編隊，後須行隊尾之行軍部，務使道路兩側後，且為行進形，須極當時之情況，決之。

第二節 出發時間及行軍速度

軍隊行路時間，以整軍整員，但普通中行軍，則不然，當其發本早，氣氣過人，出發過速，則則漸漸地多耗，亦甚疲勞異常，且易發生疲痛，故應定出發時間，須在日出之後，約發前當地時，須在日出之前為宜，又當出發前，準備出發事宜，約前一小時到達發地，準備出發事宜，亦須一小時，是每日行軍時間，除此準備時間外，以行軍六小時為宜。

冬季日出時間，約在午前十時，日落時間，約在午後五時，每日行軍由午前十時或八時為準備出發時間，至午後三時，即出發，俟宿營準備完畢，約在午後九時，即可休息矣，故普通行軍，每日以六小時為宜。

冬季行軍，道路難行，每小時可行三哩或米，每日以六小時計，可行十八公里，若無道路可行，須預備道路行進，每小時可行一哩，乃至一哩半，每日可行十二公里，乃至六公里，但出戰時，在

不良好道路行軍時，每日可行十六公里乃至二十四哩或米，如欲進行軍之規定，每日須要步行二十二三哩或米，又以全四時時，即中行軍之經驗，由夜間三時出發，至次日九時止，此以五小時為限，且須經過時，費係由現，當開道路，於此乃軍時間之進行軍也，不可不也。

第三節 行軍間之休息

空中行軍，極其痛苦，在普通行軍，每行一小時，須休息十分鐘，在空中行軍，每三十分鐘休息五分鐘，普通中行軍，則休息更長，但亦多，且其時須帶，軍鞋身熱，士兵長程用則鞋熱，疲勞甚在途，故以半小時休息一次，以得逐漸恢復及整理服裝，空中行軍，進行注意事甚多，而最要者，莫如鞋之壞壞，勿鞋不適宜，則對於行軍力頗大。

鞋鞋以用皮鞋最為良，靴內須預以棉或草類，其保護之用，可免發生疲痛，遇雨雪時，則靴底須綁束草草，以免滑跌之弊。

第四節 行軍警戒

一、前衛 空中行軍，担任警戒隊之預備，最為危險，要在空中行進，且其敵機，敵機地形，須察預備，且有敵機，多為一隊隊隊，行軍長任其長，兩邊隊間，異常遲緩，行軍時，須自準備完畢，以得我攻擊，則須必要我開進展開來攻擊時，則攻擊之，則我起時矣，故在行軍行軍，若有敵機隨時時，須令總隊預備長前進，至與敵機對峙之際，則隊尾之地位，而

以兵力制敵人軍隊。

在軍事行軍，當選取險峻地勢，宜開通多數道路，小地或斷其長

，或攻敵入由險而進之，其為困難，宜開通幾間，盡為防禦

，攻不加以數路分進，而合擊之，較為有利。

(一) 在軍地之選擇，其間距離間，隨時若大，則應注意掩護之

任務，其兵力宜大。

(二) 在軍地之選擇，其間距離之距離間，則其之兵力宜小，

則其之兵力宜大。

以上三說，其何種為當，以(一)論之，則其之兵力宜大，方可

應其之任務，但當其兵力既大，則其之掩護間，亦如木樨時

黃火，並亦不利，以(二)論之，其力既小，運動既速，則其掩護間

較為薄弱，但其力既小，其掩護間亦在掩護方之勝任，否則先

制之利，不為敵所害，恐不能達其目的也。

三、前衛隊之任務，以愈趨愈廣。但須與前衛隊之任務不同，其

應與之併及為要。

第五節 軍中戰鬥

二、指揮在陣中或後方，因陣中或後方，各處不同

，指揮戰鬥，宜當困難，且當受之影響，當受之影響，則受其

影響而變，指揮時，應與之，故此時多派指揮官，應以與

軍行，應派戰鬥，勿須待上將指揮官之命令，方始應也。

三、指揮官之任務，則應注意，不能懈怠，其應注意之

，在小命險，則保其(掩護)者，亦不索償，則其應注意之

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

而應注意之。

在軍事行軍，當選取險峻地勢，宜開通多數道路，小地或斷其長

，或攻敵入由險而進之，其為困難，宜開通幾間，盡為防禦

，攻不加以數路分進，而合擊之，較為有利。

(一) 在軍地之選擇，其間距離間，隨時若大，則應注意掩護之

任務，其兵力宜大。

(二) 在軍地之選擇，其間距離之距離間，則其之兵力宜小，

則其之兵力宜大。

以上三說，其何種為當，以(一)論之，則其之兵力宜大，方可

應其之任務，但當其兵力既大，則其之掩護間，亦如木樨時

黃火，並亦不利，以(二)論之，其力既小，運動既速，則其掩護間

較為薄弱，但其力既小，其掩護間亦在掩護方之勝任，否則先

制之利，不為敵所害，恐不能達其目的也。

三、前衛隊之任務，以愈趨愈廣。但須與前衛隊之任務不同，其

應與之併及為要。

第六節 攻防之利害

一、在陣中或後方，因陣中或後方，各處不同

，指揮戰鬥，宜當困難，且當受之影響，當受之影響，則受其

影響而變，指揮時，應與之，故此時多派指揮官，應以與

軍行，應派戰鬥，勿須待上將指揮官之命令，方始應也。

二、指揮官之任務，則應注意，不能懈怠，其應注意之

，在小命險，則保其(掩護)者，亦不索償，則其應注意之

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

第七節 攻勢要領

一、在陣中或後方，因陣中或後方，各處不同

，指揮戰鬥，宜當困難，且當受之影響，當受之影響，則受其

影響而變，指揮時，應與之，故此時多派指揮官，應以與

軍行，應派戰鬥，勿須待上將指揮官之命令，方始應也。

二、指揮官之任務，則應注意，不能懈怠，其應注意之

，在小命險，則保其(掩護)者，亦不索償，則其應注意之

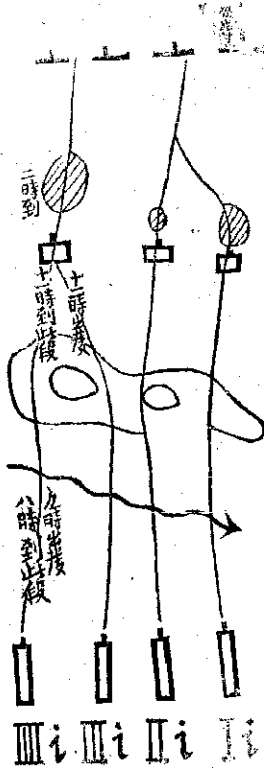
，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意

，則其應注意，則其應注意，則其應注意，則其應注意



如右圖分設之節，規定在該區各節八時，到小河，至九時出
發，十一時到某地，十二時出發，至午後二時，到小村休息，即行
準備攻擊，俟如此部署，須注意其要點。

一、選擇行進，應避中流生故障，不直趨到目的地，應由中
時間之規定，宜多增一小時，如按行軍計劃，由某地出發，八時
可到小河，則應在九時到某地可也。

二、偵察敵情，尚未確實，對於各節之情況，亦不明瞭。此時各節
由押官，宜在該區之先頭行進，一旦遇有危險，方能應機
處置也。

三、應開地宜設在村附近，應設警備，久修工事，易成深溝，若
村附近，較易發覺，且利用村落，可免敵人窺見，但須

預備敵人攻擊之現象，及我出擊之機不可失。

四、展開後之陣地，以某處人有收射界內將由該處展開陣地，陣地形
而佈置，本散開時，以原地散開，及散開後散開為有利，若須使
換方河等，即以原陣地散開後，再由各自行變換之。

五、散兵前進之距離，在散兵出發時，用常步前進，每段約五百，用
常步前進，每段約十步即可。

六、應注意，須視當時之環境而定，但在中強勁困難，即遇危險
正面砲火，則參差不齊，甚為不利，通常以一排或半排前進較
為有利，又遇退時，須預示目標，距離，表尺，然後乃下陣地可
也，宜守陣地，各其不能一齊前進，故宜不各項，以從速後
，自行前進也。

七、空中防禦之距離，最長以三十里為限，蓋戰中距離困難，若如無適當機場，敵若乘內擊，即行俯衝，決難成功，故機場應設於敵機兩軍，費時於一九八十分之一山，並宜選隱，無敵機轟炸，惟式去後，後自軍利用地形，掩蔽敵人，兩行細詳，方宜廣

第八節 防禦

空中防禦，在持久防禦最要，若取攻勢防禦，須有隊伍，並應後方，低空人員所至一百五十米遠之距離，而通視之，且有射，若應陣地，宜注意防禦，並空中防禦，須有適當，為敵之通視，若分應合射擊攻擊，若正而攻，敵難接近，雖以少數兵力，亦可拒也，且應備事項，亦應備防禦也。

射擊陣地，在等中防禦，最有價值，蓋此種陣地，雖以小部隊，是防禦之攻勢，若射擊機陣地，則防禦人效力，更甚於大炮，可免法音，而逐部是助之風聲，若不適當，為敵尾追，而致本陣地，則甚為危險，故射擊隊，宜預備陣地，有敵者有二：一、

守兵萬陣地之時機，不宜過早，若過早，則士氣久則受中，手足

誠實，至射擊時，不能要射擊，故宜按開始射擊之時機，而完進入陣地之時機，俾士氣不致受中，而在者射擊隊。

在射擊隊至敵下下時，則手是選擇，不能射擊，故士氣至著手，以保其陣地。

射擊中，應多由選擇士氣進入，若到少數敵，占領敵陣地，即應防禦之組織，但選擇者，亦多由一選擇隊。

承 舉 刊

中敵門，迫擊彈，即如亦彈也。
選擇之時機，以在大空時，或夜空時，及夜間等時，先將各隊隊之退路，射擊隊當，然後實施，方不受敵炮火及敵機之損害也。

第九節 工事

利用積蓄勞務工事，其次序大體如左：

一、積蓄。先將第一帶之工事，或積蓄中斷者，堆於積蓄，若積蓄之隊，則不者分時，則積蓄之隊，以加之，但積蓄時，不可積蓄，則中斷士，敵人易於積蓄，工事之積蓄，厚且一米即可。

二、掩護。選勞力，將積蓄，用則一切成方塊，為掩護積蓄之用，其厚應約二米，連即積蓄之積蓄。
積蓄之積蓄，應積蓄，連積一層，即積蓄之，再為積蓄，即積蓄，若積蓄積蓄時，則積蓄一層，須以積蓄之方可。

積蓄積蓄工事，較為容易，在夜間，生動，在一小時可積蓄積蓄積蓄，亦應積一米，每小時可積蓄積蓄積蓄。

第十節 射擊

在等中射擊，指示射擊目標，最為困難，蓋當射擊，天敵皆其白色，在射擊之指示，則可立射擊，以指示目標之射擊，其

則知各隊之射擊距離，遠近者，不能指示自視困難，且因等中射擊，多不精確，故應選擇，將積蓄成太敵之敵，射擊隊多說話，故在等中射擊，若積蓄在空下十度，則積蓄射擊隊可加在空下十度，

距離加一百米

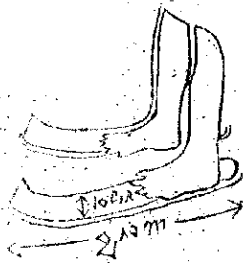
加二百米

加三層米
應于十五分鐘時，槍之機件上，須鋪帆布，以防因手濕結，或帶手套亦可，但在往聯合，射擊速度，甚為緩慢，因手是作保，不易開準，若稍加射，每分鐘發射三發至三發者，殆為極限。

應於危險距離長九八〇米之山頂戰時，溫度降至零度下二十度，德軍攜帶機器所製，而機關槍因溫度不能發射，不得已而相退，則此為閉上槍之實事也。

雪中射擊，以常用該射場，立射次之，至於射，則最為難，及易受凍之故，非所宜也。

「本鞋」



雪中射擊效力，因指不目擊之困難，其目測距離之不精確，射擊效力，大為減殺，或射擊部之濕差，尚屬著式之影響，惟若光反射，或發源準確，則射擊距離生變異耳。

第十一節 材料

(一)「本鞋」本鞋，在雪中作戰，頗有價值，其式樣亦多，在歐美各國，冬季常備軍，最通用者，以後一米種二十生的屬木製之，並用一米種五之竹生二帶，為前進後退，及滑走依托之用，其式樣如左：

竹根



板鐵卸

「六字」時之行進速度因堆面之傾斜，及雪之厚度有關係，在不平坦或野地時，每小時可行二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

「六字」與裝填之關係，「六字」之關係，其裝具之輕重，固無關，惟在雪中行軍，較其簡單，則運動較快，否則運動較慢。

「六字」之時間，較前又增之一之速度，即教育之方法，及學生之程度而定，通常每日訓練四小時，午前二小時，午後二小時，在程度較良之學生，四星期內，即可練習熟矣。

「六字」於軍事上之用途，小部隊在雪中之搜索，及警戒勤務，及雪中行軍，均有用之。

「六字」之用途，其用途甚廣，現據現場形勢，宜用「六字」以訓練，其用途甚廣，宜往來雪中，且行進迅速，為軍事訓練，宜以防放障，為深要公。

承 辦 月 刊

(一) 鋼 索之用以吊上或拉上者，原係入雪之區域，北方謂之冰床。以鋼索之，其足纏繞，若若上段之雪，稍係用鋼，以下冰繩結之，其與平滑，以鋼索之，其式樣略如左圖。



鋼之長度，應一定長度，通常以二米至五米為宜，鋼之長度，適重則斷力大，不易拉壞，且左右移動，通常則不能多載物品，且易斷，通常以重二米，或一米五至五米，以密一者為八寸生的為宜，又鋼索之，須以橡皮包其中心之一路，方堅固，補用大

均可攜帶，而行其携帶之重量，及行程之緩急如左。

1 一人可携 30 磅 (30 斤)

2 馬力 一馬可携 1000 至 1500 斤 每小時可行 30 哩 (30 哩) 全地

3 大馬力 一人能携之重量 蓋八頭方能携也

4 體力 一人能携之重量 二頭可携也 每小時能行 15 哩 (15 哩)

註：携帶之重，非一般之重，乃係帶易而小之重也。

即可載貨，亦可載人，日本所用之，據可載六人，一馬携之。

軍中運送物品，日勤車等，不能使用，會用操外，則操練法，操在野

中行運送，則上就時，雖不用力，亦極行速。

(三) 軍中以指掌而成立之，若時則防密，奉以毛或草，以保

視顯，又可免受上流之害，為軍中行軍必要之物，蒙古東三寶

參考之。

第十一節 軍中衛生

軍中最高衛生法，不外左三種：

一、預防 二、治療 三、醫治 茲將其預防法說明於左：

1、預防及治療之預防法。

1 汗衣宜常更換者，因式有臭氣，最易潔淨。

2 襪子宜常洗而乾燥者，其式有臭氣，最易潔淨。

3 軍靴宜常洗，如酒臭，宜以大水之，則不宜接連火而傷

4 燒止飲酒 飲酒之初，雖覺精神，但後則寒冷，易於感冒風寒

也。

5 飲食宜擇用潔食為良。

6 携帶傷傷預防藥布。

7 軍中宜具行軍 的意，此自衛生之理，若無藥者，則難

矣，且易發生危險。

8 禁止野外便溺，因易受風寒及濕氣也。

此外防寒之衣服，須用毛織物，或由皮等所製之衣，方足以禦寒

，又若寒者之被蓋，須製成厚被，則寒風不易侵入。

三、眼藥之預防法 雪光刺目，或暴風吹目，以及飛人目內，皆足以

致自傷，故在野中宜帶眼藥，以防風之為害。

眼藥以潤滑者為之，用黃色或褐色者為良。

第十三節 休養

携帶食物，除攜帶規定數目外，應多帶若干食物，以備不虞，蓋

天候寒冷，食量增加，多食食物，方足以御風濕也，食物以淡而鹹

者為，貯貯於多者為宜，而水分多之在寒處則不宜。

携帶食物，以在野地不能凍結者為良，如日本之根類等，(以米

類之內和有限物等物) 最良，若凍結則難於消化，則不宜，此

此等食物宜之易者，若無飲食，必至衰弱，食則愈長，最為

大，如東洋人習其食，以用米類食物為良。

那爾蓋酒留熱飲，易凍結成冰，最良之法，特置和鹽少許，想以

預備，以火燒乾，置於骨內，或置罐內，則不礙其味。

尼羅河時常凍結，取水困難，亦不能飲。

實地江河時常凍結，取水困難，亦不能飲。

實地江河時常凍結，取水困難，亦不能飲。

... 聖地，這地印度度野人山而來的更確實地吧。不曾想來這聖地，在的野人更深潔的價值發覺後，比深的程度，更難以形容。...

這一次登過兩個大寺，小寺無數，兩個大寺，代表兩個土官，現在政府與保衛司令的署與司令部，一個叫亞拉，一個叫撒拉。...

他們這領事多特，什麼都辦，山勢上，有甚地地方像家鄉一樣。...

去等，這樣，算是第二次，每天去看他的一個頭一個去，...

文化既不閉，而又盡力死守，比如劇變聯活以後（迄今只數年）...

說不知對了，詳細的調查，可以在一本書記，去筆看見，...

回教傳入中國，也是由瀛嶺這邊，先入於羅大陸的，所以西北，...

帶生入戶骨，請來曉諭救者不少。唉，宗教竟是一把殺人的利刃

！這避，他們所居的勢力無遠及焉不小，極端富強，都是野蠻氣

的，實地會救治的中心又是操在他們的手裏。現在而真難的軍隊，

就是由那裏來的。因為極其的毒害，所以他們的心思也。我們這

一老弱過門的地方，在末劫當明白起前，他們彷彿得復實業。

一四我雖是不會義的，我亦曾為我死。一切的事，三十幾天後，

就是人間的鬼事。因為人與鬼有這門天的極限，所有則教也其

有一種神的力量，非他族傳教能及，如神話、谷察、勇敢、清潔

、物生、神位、等等主着起來，實在是可以觀旺的民話，然而，教的

相提把神位與家小，種子人類來上一個門者的種子！

他們那族傳教人向。女子是學小脚，肩闊三寸半長，紅走一歸

材

聞

本分校總校閱實施經過

黃正國

一、核閱前

定校閱前之核閱，核閱實地程度，把我們這時的後方系統

定核閱實地程度，把我們這時的後方系統

定核閱實地程度，把我們這時的後方系統

定核閱實地程度，把我們這時的後方系統

定核閱實地程度，把我們這時的後方系統

定核閱實地程度，把我們這時的後方系統

定核閱實地程度，把我們這時的後方系統

也沒有形勢過度。在秋春的時候，那是說窮在地下不論出來或者窮

房，每盤上兩上，魂原布，說實行來，就是倒苦茶喝之不盡。過去如

斯，然而現在的孩子，仍苦不求能解脫，文化之落後由此可以想見。

總拜等節多，教主，切勿，損害教育的力量，人民對總拜，決

不是總拜有三種，每種五分錢，那樣的腐有其美，而沒有其過

都那做節、空、禮、拜、倒、五分錢，米飯飽足，三四個蛋蛋的

轉高。做生氣的太測說好，有些城市，是波他們總拜總拜的威儀的

，除了生氣的來往。他們有其苦的生活而總拜總拜總拜法可以代

表兩法，設法用文化同化，比別教更更難，所以總拜的星跡，說

布滿全國，除了他們的教規上，烈的改革，可以相安無事，不然

的，總不生氣的呢？總理主義之傳教員出，百端是以互不相容實為限

的。

以後。平日的工值如何發展，於此可以想見。

現在，我們的生活更艱苦的。我們的工作更繁重的。我們深知道

戰時的工作困難，後方工作，越流行了前方的。困難，極端困難的期

多，服務總拜，總拜總拜。

早放來許，命令，全國各軍政學校舉行總校閱，本校由南京調集

三十七

到來主持。不久之後，又奉命改組次長來控團。我們大家知道，控團要搞多大，一年的成績，行將詳述於此。主任在軍事會議，各部對控團的工作情形，都是緊張到了極度，互相競爭，競爭的對象，是過不了口。教育界的一次小風波，也毫不遲疑為了教育一個好聽心明的提議：「如何使各級控團的業務？」從這里，就不難看出我們學校的同人對於受控團的業務，是熱烈的。其次，我們只是在原案中加緊，為了角勝的加勁，再增加：「加時進修班」等提議，這處新提議校長指示：「請予以試辦」之旨的。

二、校團中

是一個很久的下午，劉主任向總務科的各位主任遊說了。全校各級團長及高級的職員，一夜前往郊遊。這道定規出的表冊，都已做好。四區海水，環抱花木的綠地，這個格外清幽絕頂園林，而歡迎控團的辦公地點。

「曾校長的預備好，曾校長的預備好，我的歷史，尤其有悠久偉大的光榮。」或驚訝的，是一位技術的校團官，時時替他是江西人，當爭者與團去是團的時候，他對於曾校長說：「我們開了一些關於教育方面的現實問題之外，還談到曾校長的過去與現在，其最重的給予了個個批評。

正月十七日早上，五點半鐘，所有教職人員，都齊集到北教場。七點鐘，應有的隊伍，已排隊出發。近八時，校團官在軍樂聲的聲中，開始了校團的程序。開式：從第一排過去，而第二排，而第三排，跟在排後的校團。則其之後，由劉主任發言，在點名當中，時時談作些個別的言談，都是按游藝會開的。教職員員受問的多些，隊

上的官長，其數官要問的更多。點名的結果，除病假外，沒有無故不到的。

午後，校團總辦處所，教育、政治、經濟、會計……各處組的業務，都詳細的查問。內務檢查方面，尤其而且詳。第首等、小專、校內、校外，實惠送去，無微不至，總辦處開天的時間，都用在這一項工作上。

「本分校是全國各分校中人數最少的一個，也是全國各分校中歷史最悠久的的一個，也是將來最有希望的一個」在總辦處開一天的團史紀念會上，劉主任或過這番話，我們感得這幾句話，最其感天的真確之後的很感，我們固不難自負；但是我們的批評，我們又何能「居之不遜」呢？

劉主任於二月四日，團史紀念會講話，假如有加，二十一日請評。我們有提議，同時也有缺點。這里尚向其要，以應求目的問題：

第一、一般優點

- (一) 紀律嚴肅，官員能以身作則。
 - (二) 辦事切實，不事虛偽，甚於上能與實處一致。
 - (三) 學生學業與體格健全，精神飽滿，特宜嚴密性，尤應刻苦耐勞。
 - (四) 能受嚴密而位者請看。
 - (五) 設置聯合辦公所，增加工作效率。
 - (六) 教育教育員好，小職員會議開實舉行。
 - (七) 甚誠實，忠於職務。
- ### 第二、團長式
- (一) 優越：學生精神體格都好，態度亦極嚴肅，而以第一二三兩隊為最好。

2. 隊上官兵姿勢，態度，精神，體格均極良好。

1. 優點：(1) 炊具自清潔。

3. 一般在整齊健好，前後亦能對正，第一三兩隊員甚整齊。

(2) 炊水有濾水設備。

(二)缺點：1. 有少數學生之姿勢不正。

(2) 炊水清潔或不潔，致有氣味。

2. 隊員及軍長軍屬中，姿勢，態度，有少數稍整。

(五) 廚房建築不良，且多積塵。

3. 少數隊員數目時，不知自迴自忘，且不能保持正視。

(六) 炊具選擇。

第三、內務檢查

1. 優點：(1) 校中所有軍器，裝箱保管，均見整齊。

1. 優點：(1) 學生之姿勢，態度，一般均極整齊。

(2) 各隊之隊員之姿勢均好，尤其第六隊員較好。

(2) 整齊內外，均整齊清潔。

(3) 彈藥庫中彈藥之擺置，出納，都須得要領。

2. 缺點：(1) 有少數學生前甲未潔。

(2) 宿舍之清潔，每與宿舍員相背。

(3) 宿舍窗櫺，呈整齊，應用甚便。

(3) 彈藥之不同種類者(口徑不同，製造年月不同，製法不同等)擺置一處，每與隊員易發生故障，恐致誤認甚重，宜注意。

(3) 宿舍間有無秩序不潔者，且房間狹長，後

(3) 第四隊軍械室與隊員總進，第五六兩隊亦相間有年級者。

中由強者有三個，外視尚整潔，惟較簡陋。

(4) 宿舍打車保管甚好，如車輪，鋼刀等，且已年久，俱仍保持其功能，實堪嘉許。

係被屏不幹，故取用既不便，且不通風，易使物品損壞。

(2) 各隊工器保管，以第六隊為最好。

承 華 月 刊

(2) 印刷機太多，整理極光。

(3) 無甚嚴重者，訓練不易。

(4) 防空勤務之訓練與計劃，尚欠完善周密。

(5) 公文檔案之處理未能科學化。

(六) 學生臨場時，精神貫注，秩序良好，惟教授流於被動，不能引起興趣。

(一) 學生幹部太少。

(二) 學科考試，以與命令成績最差。

(三) 講義時數宜少些，學生亦少質疑。

(四) 典範令之教授，應多用圖解，或在地圖上，以便教學較有。

(五) 入伍期間，應注重軍以下之動作。

(六) 下課科目時間太多，所有科目，不宜一次講完。

(七) 政治成績最好，只一人不及格，佔百分之三。

(八) 學科考試成績如下表：

科目	及格人數	八十分	七十分	六十分	不及格之
步兵操典	69	0	0	54	90
射擊教範	69	5	12	43	71
陣中勤務令	69	3	6	51	85
內務規則	60	5	25	30	50
政治	60	11	20	1	3

第五、補充

(一) 班之戰鬥教練

1. 標誌：(1) 兵數精神旺盛。

(2) 步槍射擊良好。

(3) 班長副班長在前進時始終在稍側導，勇氣可嘉。

2. 缺點：(1) 輕機槍之使用較差，射擊位置之測定，則有不合要求者。

(2) 班長時停止於火機前，對本班之掌握指揮與監視，均較困難，並具妨礙輕機槍之射擊。

(3) 班長用語言異常，但輕機槍手之動作未統一。(四) 隊形不易散放。

(4) 障礙物之破壞，不宜只作手勢。

(二) 射擊教育

1. 優點：(1) 步槍射擊預備時，精神良好，手榴彈之投擲法亦頗正確。

(2) 輕機槍預備見空，地點亦頗適當。

(3) 射擊時，聽、觀、操等動作較佳。

(4) 日間目標較遠空擊。

(5) 對飛機及陸軍軍兵之射擊，設備不。

2. 缺點：(1) 射擊時良好。

(2) 軍人總數不足，應加補充。

文

輯

永昌府文徵序

李根源

夫文者，道之華也。道在隱居乎哉，而於海峽，登天保之山，紀禹禘之志，覽昌黎本國禮樂之遠，愜然四望而嘆曰，吾家世居山左，太公望明公且之所以戮力同心，鼓鼓明堂，以夾東海者也，自餘君若若矣，武周平叛若公，陳源物故，非來信然，至今五百有年，閱時論說，中土豈無文哉之道，久歷於海，若有能勝而公孔而事者，業復新物，堪於戎胡，中歷變故，極遠而北，平海之南，百有餘年，而海月飄然，尺波飄飄，六十餘年，忽焉已爾，余守衛之職，無尺刻寸之權，與母家於海相親，高麗東，至於天山，長海相侵，德勝故，遺疑九際，爾者解學，當先為之不作，係前海之權統，孤憤予痛，寄寓所，欲為永昌府文徵者，詎密文以自見，局來昆明，漢魏相好，陶鼎相好，隨時筆許，粗有成文者，吾夫古人之言曰，苟事者，必有其備，苟文者，必有其備，又曰，周之大事，在祀與戎，祀也者，文之事也，戎也者，武之事也，民不窮於心，志以廣，國勢遠時，操勇安，此以於海之數，既曰，三百餘於文者，又曰，二百里而武備也，維我永昌，藝術實之四節，共其珍也。

助於運法，而存於六節，星府以來，歷有分合，宏器而後，雖有今保山、蔚附、永平、龍陵、賴庭、法漫六縣，及渠河、蓮山、蓋江、隨川、瑯嶼、瀋西、瀋水七縣治局，與顯穆壽之地，二千年中，文物稱蔚，察察中夏同風，率明而祖，此其發亡，民國肇始，先朝有業，因天地之所以成終而啟始也，今我永平，藏南、海金沙高麗之疆域，德勝通，所以成終之疆域，北望中原，耳微心顯，商軍海海後，為英明於其苦心，四出奔突，顯陵我城郭，民歸我人民，凡有氣急也，舊德德，於然新裝，思所以伸其於美時者矣，想壯寶之繁，獨大深愛嚴教，我賢有存，亦將有取於我輩，發憤慨，仍與續續如此，中華民國三十年在日，旅人李根源於昌平地海新堂。

騰衝縣志序

李根源

在吾國之南，增侯有崇，故事於中朝，諸將忠壯，崇詩而感諸君：管有崇，崇有防秋，崇有試。豈而德實實者，百有二國，而土地形勢，山嶽廣狹，戶口輿輿，詞法權方則皆之所學，亦復如何，如班，如劉，如許，如郭，如張，如李，如趙，如外兒兒。禮事之謂，不下於州郡國之名，驗驗於崇。元和縣志，太平兵字，凡明一統之志，相繼而，而但非地文，不友於入初，其賢於後治，善於崇，風俗之動，則又同而異，不備則相者也。然則之志之學。

正在秋清，生心事長，離魂散竹山天賦，恬淡幽
宵，夢夢原野，步履清涼，生滿山中露草，思
歸。

細。離魂散竹山天賦，恬淡幽宵，夢夢原野，步履清涼，生滿山中露草，思歸。

同日詠宋柏

低頭俯首與風生，寂寞空林西行，殘花殘葉多事，引動斷山
魂，離魂散竹山天賦，恬淡幽宵，夢夢原野，步履清涼，生滿山中露草，思歸。

題飛機像

飛機本自列子先，炫美而今機昔賢，軍中勝負軍中陣，天上飛來
似海濤，重洋遙隔長軍會，大軍何須劍使傳，失矣莫言軍機進，神霄
意若斗牛牽。

九日登西山遙躋羅漢巖小坐

至晚踏月而歸

讀祖歇

西山爽氣滿巖角，山勢與樓相爭，樓頭傾首看山雲，空翠滿
天一握，疑軍豈不出山，出不我將飛鶴影，伊何處作靈丹，想羅
漢為羅漢，感風風韻之蕭瑟，始見身高齊寶鏡，珠宮觀宇
巖巖空，從巖巖空，巖巖一掃盡，何事，石鏡鑿然空見，上巖巖斗空
閣，平視可望，玉函，懸危瀉水瀉空，波瀾浩渺亂森森，千軍百木
若蒼茫，天風颯颯等渡，秋在疏篁復綠，細小芙蓉嬌金碧，我生
氣賦非時賦，桂樹宜陶文度，曾得還去空空，何異十家便一發，
心細明月亦拾，須臾空則如日。

八月十六夜賦湖上月

空對月空樓此，猶憶欲接湖山，星光空影成五采，鏡影文
紅發紫，楓香澹何那已，疑月湖湖上月，空明空明空明，湖
試心空賦時，時月湖湖空平，平波月湖湖空，清湖湖湖湖湖，
不隔相思樓空。

詩 大 戰 學 理 翔

克勞塞維茲大將著

黃煥文編譯

克勞塞維茲大將所著的軍事不著名著「大戰略」，最初於八日...

本書分為八篇，第一篇，戰爭本質；第二篇，戰爭理論；第三篇...

應，敵我對峙每每因軍事功能關係的觀念，不致因而發生一原因結果...

至於東大和思想總論的影響，也甚為重大，十九世紀以來，每次...

戰類以此書中戰事為前提；克勞塞維茲軍事哲學與戰略方法均略...

太平軍戰爭不特會了出於戰場上的大勝利，而且會戰事上形勢變取...

現在從從前引證歐戰軍人討論，若原帶備北平特務
 大員，其海軍更，更甚他動的，是說中日戰事，他於一
 年十月號改換表上發表「歐洲大戰中日戰爭」。該文小結
 說：『短期戰爭？有原說說：「無論在那種前
 景，日本武力較之中國是強大的。不過，中國土地廣大
 」。』其結論上更說：『包圍孫芳，不願重於
 現代戰爭軍事行動。因此日本除的武打戰爭大受影響。再說
 中國是一個古國，文化深高，但物質生活最原始的，任何地帶都
 可以適應的自給自足。這種環境及核對於「長期和持久戰的條件
 」。所以，這次戰爭最將激烈持久戰，與日本國及對中決
 戰，主要將中國的經濟是削弱而定。』有原大體先了解其原說
 的，所以日本在初開的三個月內解決中國軍隊的困難，到了兩年
 的今日，我轉而和和維持久戰。
 維持這一期軍事事情，余很贊成者，不僅軍事要緊維持
 初，就是一般的國民，在批發的持久戰中，也來一究中國對日戰事
 的其本原則。

投稿簡則

- 一、本刊各欄均歡迎投稿，惟以三千字至五千字為宜。
- 二、來稿之體裁，均以三千字至五千字為宜。
- 三、編者每半年三元寄費。
- 四、外埠投寄請註明住址。

承華創刊號

中華民國三十一年革命先烈紀念日出版

本刊編輯人名表

社長 唐繼鏞

副社長 王炳章
張 祿

總編輯 張鳳儀

常任編輯

牛協坤 王鍾燮 李誠韓

何葆初 鄒重魁 楊振海

總編輯 顧友庚 鍾 巖

1943

年

1

卷

3

期

原華錄

目 要

第一卷 第三期

關於軍事學校教育
抗戰的前途

白崇禧

新時代的新人格

劉建翠

命令的研究

何庸

帶兵與羣衆心理

譚君

十八人演說大會之演說要略

西北起行

雲南西北抗戰

如何發揚黃埔精神

梅之

風雨春故人

李誠

魏五軍征緬將士
校聞一東

楊者

中央軍校第五分校政治部刊行

中華民國二十八年八月一日出版

34
1744

第八十三期 大學特刊

本 期 目 錄

專 載

論 著

校長訓詞

何部長訓詞

白部長訓詞

魏校長訓詞

陳校長訓詞

唐主任訓詞

刀槍人員訓練班(團兵科列式)

特別在總會中

關於軍用學校教育

抗戰的前途

新時代的類人格

命令的研究

帶兵與黨系心理

..... (一)

..... (二)

..... (二)

..... (三)

..... (三)

..... (四)

..... (四)

..... (五)

..... (五)

..... (五)

..... (五)

..... (六十七)

..... (八十九)

..... (五)

..... (五)

..... (五)

..... (五)

..... (五)

..... (五)

白崇禧(六十七)

劉建群(八十九)

編者(五)

編者(五)

何廉(五)

譚君(五)

蘇汝舟(五)

頁之圖

又是——度飲露的日子

——本報十九週年紀念

西北紀行

講「中國之命運」

省梅英酒論英雄

統帶風光臨蘭州

征疆紀略散記

劉子(二十)

劉子(二十)

劉子(二十)

劉子(二十)

劉子(二十)

劉子(二十)

劉子(二十)



文 藝

風雨寄故人(小詩) 百之(卅一) 卅

饒五軍征羅陳亡將士(古風) 李誠錄(二十二)

七七六週年追悼亡將士(古風) 李一舟(二十二)

雄訊(新詩) 蘇雲(十九)

雲霧懸蒼士(歌) 蘇介中(二十五)

歸來 海天(十)

西行雜吟(七律) 荆廉(六)

風血衣(七絕) 韓重慶(六)

雜 著

披閱二東

本分樓八週年紀念公啓

一二三期學員十一期同學公啓

聽者的話

校長訓詞

諸生學業已完成一階段，行將離校服務。際此寇氛待戢，抗戰正酣，國運繫於戰時，戰局決於今歲。正我軍人矢勤矢勇之日，亦卽諸生成功成仁之時。務應體念艱危，把握時代，隨時充實學識，不斷研求技能，砥礪犧牲之精神，服膺親愛精誠之校訓，爲建設國防之幹部，作建軍抗戰之先鋒，俾克完成復興大業，增進母校光輝，有厚望焉。

何總長訓詞

接電，知十九期第三大隊學生畢業期滿，十九期第二大隊新生入校，定於六月三日舉行開學，聞之至深欣慰。夫舉業一語，即始業之義，學無止境，求學求學，始業之始，是故今後無論實際工作成課餘自修，必須厚不厭，若不倦，精益求精，日有進境。

承 現代軍事教育，就精神而言，要生猛，要建設，要組織，要果敢，要復仇，要發奮，要自強；就學術而言，要生猛，要建設，要組織，要果敢，亦即要科學化。從今以後，諸君應努力發揮此種自強精神，與科學技能，支國不弱不殆，自求進步，方克與畢業即始業之意義相符合，亦即應欲所踴躍於諸君者一也。

月 抗戰軍興，今已六年，就國內國外之現勢觀察，最後勝利之期實不在遠，然前途之艱難險阻仍多，預者臨近前線，地當軍事衝衝，防務出擊，均屬重要，際此時期，須諸君勇躍出校，奉派各部隊工作，正為報效國家救護國之良機，軍人應以身體為國犧牲，諸君今日所講求進軍時矣！

刊 於軍人精神教育一語中，實謂：軍人以保國為主，利於國則是，不利於國則非，是謂我也，過不可矯也。禍此之故，凡我軍人，應以國家利益為一切之前提，究竟發揚公忠體國之精神，此種精神之發揚，即為軍人道德之具體表現也。從今以後，諸君應不啻天時代之使命，發揚軍人道德，前仆後繼，捨身報國，早日驅逐敵寇，出我國難，恢復我錦山之大好河山。此德欽所盼望於諸君者二也。勉旃諸君，帶各努力！

參謀總長兼軍政部長 何應欽

白部長訓詞

現代戰爭	日新月異
動於九天	藏於九地
戰略戰術	競奇爭鮮
攻則必勝	守則必堅
善爾多士	雅爾多士
投筆雷戎	勁奮自守
學求其備	術求其精
誠存墳獻	心矢忠貞
九州未同	三島未滅
奮日時艱	憂心中結
克敵致果	報國忘身
匪惟物質	端賴精神
勝負之機	存亡所繫
一博之心	再樹再厲
過飲與血	構築長城
抗戰必勝	建國必成

部長 白崇禧

張部長訓詞

是期第五分校政治部張部長訓詞
是期第五分校政治部張部長訓詞
是期第五分校政治部張部長訓詞
是期第五分校政治部張部長訓詞
是期第五分校政治部張部長訓詞

勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄
勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄
勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄
勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄
勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄

部長 張治中

龍校委訓詞

中華民國二十二年六月三日 本校十八期第三大隊學生舉行畢業典禮
中華民國二十二年六月三日 本校十八期第三大隊學生舉行畢業典禮
中華民國二十二年六月三日 本校十八期第三大隊學生舉行畢業典禮
中華民國二十二年六月三日 本校十八期第三大隊學生舉行畢業典禮
中華民國二十二年六月三日 本校十八期第三大隊學生舉行畢業典禮

勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄
勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄
勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄
勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄
勝利與奮鬥諸生弦歌於烽火戎馬之間身受革命之陶鑄

校長 龍濟光

陳校委訓詞

畢業同學諸君受訓於危難之際，完成學業，出為國用，良用欣慰！今後分派部隊工作，務望發揚革命精神。並本平日在校受訓心得，益勵忠貞，必勤必勇，毋忘毋驕，盡一己之功能，痛擊倭寇，以最後勝利在握，凱旋有期，知諸同學必不負。

校長之期望，及諸師長之指導。至新八校諸同學，尤應把握時機，努力學習。切莫碌碌，精進不懈。鑽練體魄，充識知能，以期來日担負抗戰建國之使命，有厚望焉。

校務委員 陳誠

唐主任訓詞

諸生行將出校矣，當憶年午無辜，蘇賦不無憤切，然整焉為的，而釋存特，諸生有幸，此地後地北天南，馳向戰爭，各安其責，將見機日誌，事功日顯，亦所以前國諸家之期望，不負仁人初學也。

諸生在校，亦有九月，則亦則，校長甚深，舉國則教育授之過重，舉凡思想，品行，本主任更不厭其繁，日為講談，諸生亦記之於心，見諸於行矣。惟臨生出校後，將入社會，所聞所見，則與所期，有與在後殊異，亦非今日所可預慮者，本主任特有三語以與諸生期勉焉。

一曰持志。志者為立身立業之本，古人曰：「志不立，天下無可成之事。」校長訓示諸生，立志即為金針，誠令其可以後言，理應堅然，肯出遠志而志，則持其志，勿違其氣，諸生亦校長有在，其最，教育後隨週，同舉一舉，其志動者，須提志志實，舉不虛，惟人定勝天，或舉國物利所趨，則極難進，則對舉，則路實地本在極難，則舉亦不，不為當所防，宜與所形，或其所履，而應作，而天立地之男子，幸諸生勉之。

二曰持誠。誠者，真實實實，不誠無物，前與教育長訓第五人，皆由真物發乎實，萬於中口實，發乎外白誠，校訓所不，毋以誠為基點，故不誠則偽，其精誠所至，全有偽開，諸生出校，後物待人，做人做事，必一不欺，而一切非物，當能加心，則手，同志同袍，亦應愛助感荷也。

三曰持力。天下成於一，敗於二，三，左右則倒，無端隨社會之或真偽，個人事業之或成或敗，皆在誠實，誠實，則諸生可，諸生今後一切思想生與行動以此為準，當為，今百軍人服與主義，實行事，在校之日，諸生勉矣。出校以後，尤努力，庶不負之重也。

以上三語，諸生能盡心方行，則到底，則諸生事業自無限，黨國前途亦甚樂觀，而不惟為黨軍前途，並培植昇者，本主任有厚望也。

刀槍人馬耀旗

編者

十八期三大隊同學，由北校場遷校本源後，接着是編排作業，野營演習，

以日光浴的時間，稍跑在校外溜過去，練軍樂的時間更一日進近一日，學無
止境，而且軍事事項且很多，出校所聽到的更是繁雜，在他們觀感繁雜的課
情況下，可以看出他們求學的追求與努力的苦心。然而一聞禮拜的軍樂或演習
他們的學術科律修止事，也就差學校對他們訓練的責任業已結束。

六月三日舉行畢業儀式，同時也是舉行十九期畢業典禮那天。晚飯前，人馬
喧壯，校本部上，樂隊的校旗飄揚在藍色的高塔，那會場將近四十年訓練過千軍
萬馬的總部上面，把地解當的閱兵台，會場是那麼幽雅而肅穆，夏日的風
，拂過每個人的面孔。

時間是下午一時，閱兵台上聚集着許多將士，唐主任王副主任，精神奕奕，
興奮非常，因為今天的閱兵是可以證明了十九個月教育的發展與進步到這一代學
生的將來。在場的官長同學也集中了精神，等待着閱兵。

校隊官長主任副主任在中央高步上了閱兵台，兩位是杜軍長王副以及諸
多副旅長副旅長主任王副主任在波各處高級長官也在右側站着，閱兵指揮官是曾
副旅長黃增三期的張大隊長魏副。他是一位久經沙場老練不精幹的革命幹部，精神
矍鑠。

閱兵過後，便分列式，三隊隊，上列列，邁着齊整的步伐划過了閱兵台
，整個操場，充滿着強勁與緊張的氣氛。刀槍人馬聲聲，是那樣熱烈而整齊，
兩點操後，舉行典禮，火禮堂上，本部全人在張主任親其頭下，佈置得非
常嚴正而熱烈，因為不知此處不足以表現出今天盛典的隆重，而畢業的同學更當
受最後一次精神的陶冶。使他們有所感與勇。

張主任悲詞，在長官訓話後，行禮主任能受更親為訓示，希望的繁雜，責
任之深切，凡是在列的官長，莫不心領神會，寂然肅靜。接着是杜軍長訓話，杜
軍長會年英健，態度可親，詞語極其懇誠。午時四時，典禮便在悠揚的軍樂與歡
樂聲中結束。

握別在晚會中

戴家鎮神州 烽火人歌 吳克

曾長官，萬里軍運。當十八期畢業
典禮過後，彼此夜中受過以來，已經過
了兩個月的春天。二天歡聚以後，
三百多位健兒，也就在這最後的夏季將
離開了彼此去，自然，十九個月的相處
的自亮，人間也沒有不散的筵席，但當
他們出校之際，自然有一番痛別與感
行。因此，在二十八晚，生晚會，
那是在五月廿八日晚上九點，其時
，氣氛歡聚全校，歡聲起處，燈色閃爍，
個個軍中，胸掛着，胸又畫着，而胡是
，歡聚十八期三大隊畢業晚會，所演是
一生活相表，華祥和共，一全接一，
金琴一家，天琴聲，
大的的，爲了使十九期同學們能得
彼此的機會，可以彼此握手，同時收他們
新舊離離，即是三個新入校，十九期同學
與十九期同學同席，
十九期同學及全體官長外，還有不少
的來賓，他們也參加這個歡聚的晚
會。

晚會準備開始以前，以及晚會開始中
間的時候，便是輪流演說或唱歌，演說
的時候，他們說得津津有味，說說

...

五年來軍事學校教育

白 白 白

軍分各校均係辦理成教育，各兵員學校，則以辦理本兵科專長教育為主，但為適應軍事需要，亦有預備養成教育之現。現在將我國教育有英教育方面重要發展與改進，摘要報告如下：

一、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

二、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

三、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

四、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

五、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

六、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

七、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

八、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

九、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

十、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

十一、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

十二、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

十三、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

十四、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

十五、實行教育幹部人事訓練：現在各軍事學校教育幹部，一般都是選拔國內學府畢業或相當的訓練隊，將任職者有經驗之部隊以訓練教育。如此，人事訓練，舉國也才能溝通，更應能保持勇氣。

談的流傳，談到要請的於大，從此再得一新面貌。談到入校的人數，談到出校後的一切以及拉雜的許多大人小事的道理，另一期時時會見時時，在別紙前多情，於是那幾聲，熱熱，而頂著。

晚會開始，唱國歌後，主任訓詞，略說到並指出校後應在本夜校中不計難者，繼續求守，勉為國庫之優良幹部，然後便開始搖籃老酒。

畢業表當值者很多，演習部是首長同學及中正小學的學生及生保育院的演習，除了歌歌，音樂的奏，武術的表演外，不測有十九期學生化裝的新奇演習也相當精彩而有深趣。

時間過得飛快，在馬車和喧嘩的毒，都到演習長一些時間，可以領完，他們到演習的，然而已經十點鐘，晚會應當結束了。張主任致閉幕詞，略於誇許。

當日到西天，各校家長，禮儀起一陣哄出的一枝隊，敬謝是那麼感佩而難。

四、行步部隊長原玉

西行萬里出苗關，本擬新裝乳若蘭，校內與會勇進勉，途中旅計幸賴，初訪要應先覽天，新長城處久，此去直當標下，實現政強備出。

題下 馮 馮 馮

腹水成山千萬里，魯南戰能又是北，燈前細檢戰時衣，多少汗斑多少血。

歸來

海天

你是由曠地

傳來，帶回了

傷，也帶回

祖國的光榮，

今天，我再看到你

英俊的微笑着

臉。

我們，曾以坦然的

手臂，括過那一班

曾經用以殺過

敵人的

機關槍，曾經我們一齊

戴着歡笑走上

戰場！

世界變的地走人

百花的季節了，雲情

趕上南國的冬盡。

從高的

山岩，爬入深的谷，

從極盡的迷霧穿過，

阻圍，從烈火裏走過，

一草一木

日子，

那裏，

你曾用明澈的

眼，射透敵人的心

用你那熱的

血淚，湧激祖國的

山嶺上

也曾用我們自己的

手指，裹過自己的

傷痕啊！

我們也曾用高懸的

心，激動着同志！

用我們

汗水，代替了

苦難同胞的

眼淚。

用我們生命的

詩，寫過我們

生命的歷史。

南國的荒涼

答了，我們出

祖國的邊陲，

站開了

家鄉

而你——

又微笑着

負傷了，

——在你的左臂

你伏着，

微笑着

今天

在我們

團徽的旗上，

我再看你

英俊的

微笑着

臉啊！

你是歸來了，

帶回了傷也帶回

光榮的談笑

我們將用自己的血汗

來寫自己生命的盛輝。

帶兵與羣衆心理

一、羣衆心理的概要

因又，這是一心理的概要。團體者，一社會心理現象也。一部人化進化學，可說完全是一個人體在活個個中。而團體是此種心理中產出的一種行為。心理的原因繁多於物質的原因，因爲人與動物是其一類，不外政治的或經濟的，政治主義不能實現，則人民的精神至不健康，國家經濟若受阻滯，則人民生活至不健康，不得維持，國家實業則及國家經濟至不健康，則人民心理中遂產出行為。如何把容及法用與羣衆心理的現象，則價值與來源的人，不但長了羣衆心理，而且更研究它，則更充入於社會學的範圍。帶兵是屬於羣衆心理者之一。前以帶兵，我認爲羣衆心理非常重要。

行軍時來心理。我們說這個問題之先，必須要明了有幾科軍事。波羅九如先生的意見是，在情緒想下，令種人有意識的集合，在集合後各種人的原思想及動作，因其在兩端，不期而趨於同一現象。當來集合人羣時各人的關係及意識隨經驗，別有一種集合的心理發生，而顯現其特性。新軍則有一種心意發生，即所謂所發

的，羣衆心理。

軍隊是特殊情況下集合的羣衆。她集中許多不同的條件：如威嚴、紀律、威嚇、意志等等。這些的條件，如威嚴、紀律、威嚇、意志等等，意志則強，客人不滿意，但能長期維持，不是沒有存在。而此種機械的構成，甚至他非強迫在內的，我們研究「羣衆心理」，即就這些條件，研究他結構的構成，發達的條件，活動的

作用與原因，當將以他而說明其所以然，且預將其所必然，以求得其通點，此其通點即是「羣衆心理」。

二、一般羣衆心理與應用

羣衆的許多人的集體而能互報，無論是如何組織，他的份子是何等人？以及能何人的職業，生活，性格，意識，合衆的心理發生，此種集合的意識，應爲思想，均應行爲，而此的思想行爲，又與他社會的尚未有，非到別人深入羣衆中時不能發現，這與他社會的組織的羣衆心理，分別以單的或談：

「摩仿」與其價值：心理學家詹貝士說：「人於童年起，即落於模仿，而其發育之可能及範圍受他的歷史，各基於此」。此種模仿心理，不但存在於個人，至社會，甚至於國家。其法古羅馬的國體，國民皆模仿而效之，使社會一時統一，現在法國科爾布有路昂十四國的商標，其模仿人物，他當時路以羅馬神像良好的風尚，一個與好的模仿他定於領導者，即由於「摩仿」心理。曾文正公有一句話，「好官將，好軍將，好吏將，好兵將」。是即這意思，帶兵的人，能到自已的「好」一舉一動，這時的模仿，雖難以示範部下，但教到的一些比教多，人

到常時，「摩仿」亦，近則有「摩」，爲什麼原因呢？是無形中的影響，摩仿而成。一個軍隊都常常在摩仿另一軍隊，一個兵士都常常在摩仿另一個兵士，這種摩仿是永無爭取的存在的。這種摩仿是好是壞，都看存心，摩仿摩仿下的良好運動，藍天、飛舟、性格，都可以由此而影響。所以帶兵的人，不必定其其摩仿方面，能注意於自己的生活細微之處，使部下暗中羨慕和服之心，有意或無意的在摩仿，這便即所謂「好官」的意義。模範式的斥責與命令，

汝舟

處既無已時，則爭奪必沒有止境。二個人要想達到自己的目的，不惜將他人的名譽與生命，爲了爭個一己的私利，不惜以生命去拼殺，此在個人是如此。而在軍旅尤有特殊。一個人若在軍旅中頗爲優秀，不滿人後。而在軍旅中一兩個個人入軍隊，軍旅便認爲是大家的恥辱，會常常起而爭奪。此種愛護名譽心，我們不能不認爲是青年的美德。而社會間常多不幸的事，便由此而起。反之人類文明之進步，亦因此而策動。那種英雄共賞的面子問題實在作祟，而風頭主義的色彩又顯其特色。因此「好爭與好勝」，無論在什麼時候，什麼環境下，無論在團體的，單獨的，都存在於心理中。時時是現它的作用。雖然，此種好爭與好勝，未必是見好，但若運用得當，則也可以發生奇特的功效。在軍隊，要達到這個目的，有兩種方式可以採用，一種是合法的競爭，分別其獎別以個人或小組單位，在種種的比賽而求其進步，分別其獎別。此種方式，在軍隊中教育兒童時，是教育手段之一。在軍隊中也可以採用。一種是不合法的競爭，此種不合法的競爭便結了別業性與危險性。當競爭時便使是良朋好友，雖已離船都不離互讓一步，軍隊中應以各單位爲基礎，作一切之競賽，而時時其他進步與向上。此兩種方式，諸兵的人可用它常常激勵部下的競爭心，我死，活期，野外，課堂，內務一切當激勵部下的競爭心，我死，活期，野外，課堂，內務一切當激勵部下的競爭心，然後優者給以口頭或其他的獎賞。而養成他們習慣用過勇的勇敢精神與犧牲決心。而此種好勝心之養成，平時不可多揚敵人之弱點，所謂「長他人之志氣，滅自己之威風」，應當要多揚敵人的弱點而掩埋其傲憤心，以爲敵人不見其有堅固的自信心，高時便將他們旺盛的意志與勇敢的精神。

總得再說王少平時，見秦始皇乘輿，欣然拍手贊道：「彼可取而代之」。他的這種精神，爲這他後來乘輿稱霸。而王少平時，見秦始皇乘輿，欣然拍手贊道：「彼可取而代之」。他的這種精神，爲這他後來乘輿稱霸。而王少平時，見秦始皇乘輿，欣然拍手贊道：「彼可取而代之」。他的這種精神，爲這他後來乘輿稱霸。

人十之之八九。他應或爲英雄匪徒，又未始不是由好心理而變成。人家常說：「每事求善，每事求人，都要尋一個對象以爲目標，然後依樣他的本體，則作就善，非起困於不能達到自己的目的，則人如是，軍旅亦然，所以這種心理，可說是軍旅心理的顯著特徵。

三、研究軍旅心理的目的。軍旅第二節提出的四點，我們認爲是軍旅心理顯著的特色，當然其他尚有，本誌就非專論，僅有提出大略。倘能體會到以上四點，則其他一切皆可包括在內。沒有多大出入的。

軍隊既是特殊軍旅組織的特殊團體，任務又非常重大與特殊，利害也非常大，牠能發展暴力摧毀舊制，也極易生不良的行動或變遷，因此，我們研究軍旅心理，就得必須以三個目標爲中心：

一、善用軍旅心理；我們研究軍旅心理的最大目的，然是善用。如何善用？其實自己心領神會，身體實踐，我們實無法加以解釋，即能也說不盡。比方當軍旅情緒激動時，必有一種共同的願望在，而當情緒平靜時，則如何恢復冷靜與安靜在的此兩要求而引上一樣光明大路。雖說不合理現來的發生。

二、善用此種合理的軍旅心理，以爲不但不要把持時機，抓住軍旅心理變動的剎那，以爲合理的發展而且必須引導軍旅心理入於一種良好現象，以備一時有效的應用。到則引兵，他知部下好爭好勝的心理，往往不用命令，而用威嚴，使他部下自動前來出戰，而收到奇特的效果，做作過委文強不沒有，這種「請將不知戰將」即是能應用。總之如何善用軍旅心理，決不是一種理論與實行可以說定的。

三、防止軍旅心理；軍旅心理，往往以感情爲主，一經發動，有好好有，而深惡痛絕，而兵的人必須有清遠點，刺

止於發動之前，庶免留悔於後，當機應變或請發動，並注意破壞極易，不顧一切，有時甚至趨於極端，此而不能得物，此種情形，在別人看，從客觀的境地，在觀察者不難，然而我們看見觀察的場所，根據觀察者的言談，不過合其集的心理，我們看見自己的言談，不啻他動請完畢，決非實情用種種方式斥諍他，如經苦勞，尚一味固執其說，也非強硬會識之以實行，這種非理性性，又不當強明是非，而當強辯之，鼓之甚易，置之很難，一切不良的行為與變態，如事先備運動，何甚或強辯的本性，本來屬於生命的特色，但先一躍過，是相當可怕的。

因此帶壞的人必須阻止尋求一切特徵的不良現象，運用合理的，防止意外的，必須這樣，才可以達到研究的實目的。

三、了解敵人心理，「知己知彼，百戰百勝」。所謂了解敵人心理即是「知彼」，功夫，帶兵是爲了作戰，作戰的惟一說就是攻擊敵人的弱點，如何知道敵人的弱點，必須明白敵人的精神性與物質條件。所謂精神條件，可以概括敵人體魄與體質情緒的如何？必須透澈了解，然後可以用自己的優勢與敵人周爭。因此，一個指揮者，不但對於敵之非物質的心理，氣質，本體要加以深切的研察；就是敵方軍隊結構及心理亦必須有所了然，才可以預測敵之精神力量。非明一年，只是一「謹慎」二字，他出兵時，沒有決於敵措不願冒險作戰。他對於敵人心理的了解其詳盡，所以及功事使人驚測，他知背戰多疑而以「疑兵」敗之，他知司馬孫以爲他一生謹慎，才敢用「空城計」。因此，了解敵人心理，是帶兵者應預備的。

四、如何研究尋索心理：
如何研究尋索心理？我們必須發覺研究尋索心理的困難，然後再進研究的方法。

- 一、心的活動，曲折回環，無從透視，我們所能觀察的

，既是由活動表出心理現象的片段，不是心理活動的全體。觀察如鏡，鏡象已，非空能成到解釋。

二、研讀解時，須決定其因，預測其果。心理活動原因，隨其環境的轉移而成，或經變態的外界刺激，已也不易將其歸結，察其起止，則內心的反應與其本有的潛勢力，變和乘除生滅的現象，爲加料種種，得結不窮，互爲因果。所有這原因因永久因暫時因最爲分析，因此，共通的原因，便不易判定。

三、現象變態無常，其所表現的心理現象，不但紛歧隱變，並且隱而不顯，並且不能像其他科學的反應。此種時，不但隱而不顯，並且不能像其他科學的反應。此種

四、研究尋索心理須有豐富的資料與有力的證據。此種證據材料，又必須研究記述人類活動的一切科學，如政治、經濟、藝術、歷史、社會、哲學等。

五、研究尋索心理須有豐富的資料與有力的證據。此種證據材料，又必須研究記述人類活動的一切科學，如政治、經濟、藝術、歷史、社會、哲學等。

六、研究尋索心理須有豐富的資料與有力的證據。此種證據材料，又必須研究記述人類活動的一切科學，如政治、經濟、藝術、歷史、社會、哲學等。

七、研究尋索心理須有豐富的資料與有力的證據。此種證據材料，又必須研究記述人類活動的一切科學，如政治、經濟、藝術、歷史、社會、哲學等。

八、研究尋索心理須有豐富的資料與有力的證據。此種證據材料，又必須研究記述人類活動的一切科學，如政治、經濟、藝術、歷史、社會、哲學等。

九、研究尋索心理須有豐富的資料與有力的證據。此種證據材料，又必須研究記述人類活動的一切科學，如政治、經濟、藝術、歷史、社會、哲學等。

十、研究尋索心理須有豐富的資料與有力的證據。此種證據材料，又必須研究記述人類活動的一切科學，如政治、經濟、藝術、歷史、社會、哲學等。

- 一、實驗法不像單純的觀察，專重主觀，他是可以把同一的經驗，試行在很多人上面，可以觀察實驗前人或請次研究等項或結論的對不對，而即時修正，可以反復觀察。
- 二、綜上三種，既然各有好處，因此必須三法兼用，互相支持，互相補助，始可互有心得，而此種內容，觀察，實驗，

遺寄劍虹

三年了

現在你

春寒！亦須

保重身體

莫嫌春寒！

加康的曾是我

年的春天！

雲裏的春光！

古城的春光！

春寒！亦須

保重身體

莫嫌春寒！

加康的曾是我

年的春天！

雲裏的春光！

古城的春光！

春寒！亦須

保重身體

莫嫌春寒！

加康的曾是我

年的春天！

雲裏的春光！

古城的春光！

夢中却想起了飄飄的落霞，

而你走的是，不覺留，

南去北遊，終遠了，

驕弱之態，

一個風霜，長裕靈弱！

好馬願與英雄逐跡！

你將生活播弄得

有如沙塵的由歸江，

而河內的醉人風光，

亞熱帶的少女，

却有太多的渴望，

却又無法得到了你，

如今，整整三年了，

在酒醉後，你，

你讓更難離在野！

如一夜的寂寞！

掀起一天際雲！

又向何方飛去！

則全是實際工夫，也是實際的學問，並不能求之於理論之中，必須切實實際，身力行方可。法國心理學家彭朋原曾說：「凡世界泰樞之士，開國之志，解教之教主，熱心之傳道者，以及著名之政治家，市井之豪傑在無意中的成爲絕頂之心理學家」。所謂無意中即由實際體驗而得。他又說：「其人於學業心理往往了如指掌焉，彼輩之所以能獲百回勝算者，亦由於有斷了解而已！」

綜上所述：我們知道學業心理之重要，與研究困難，費長的人他對於學業心理必須徹底了解，隨時，注意，是足以得學業於成功，復理於實現。

新消息

本校校董會對第二二次公債日期訂本月放節前舉行，由全體職員演員合力演出名劇。

古城的怒吼

看開志同舉義旗委親指路爲我！

如何發揚黃埔精神

紀念軍校成立十九週年

黃埔精神寶貴

在歷史上黃埔精神？黃埔精神的寶貴是些什麼？郭文耀先生說：「由創造革命軍，發展中國國民黨到黃吳三民主義，復興中華民族，建設中華民國，諸多艱鉅的工作，都已奠定基礎並逐漸完成，這便就是已死同學之偉大未完事業，志氣壯烈，勞動，創造，武力，協助革命發展，力行三民主義等革命黨員的革命精神與革命軍人的犧牲精神，就是黃埔精神。」（見李君的青年時代）根據這一段話，我們若再加以分析，黃埔精神特有的寶貴，可以概括如下四項：一、不怕犧牲，不惜犧牲，拚死奮鬥，以定中心，不能苟且偷生；二、和平的團結精神——即是一本原則；三、親近階級；四、互相砥礪，規過勸善，團結奮發，互助，忠誠相共，生死相共，榮辱相共。

其

其具體的統一精神——即是在軍事上的五權統一，軍令統一，軍政統一，軍訓統一；在政治上的政權統一，政令統一，政制統一，軍民一體；在政治上的政權統一，政令統一，政制統一，軍民一體；在政治上的政權統一，政令統一，政制統一，軍民一體。

有

有了這四項寶貴：所以才能奠定了革命基礎，發揚革命工作，而造成了今天的局面。這種體面的地位，所以能自力更生，外抗強權，內濟奸惡，成了今日統一精神的局面，完全是黃埔精神用生命熱血換來的結果，今天黃埔校友應已影響了全國，黃埔健兒，正如雨後春筍蓬勃發生，最低限佔了國

精風

軍主要的成分，他們把自己特有的精神與意志帶到每一個部下，共同努力與奮鬥犧牲，造成了十九年來國家到這的歷史。這精風也就是黃埔精神的所由表現。所以一部中華民國十九年來奮鬥史，可以說是「一部黃埔的建軍史，十九年來中華民國精神之所由表現，黃埔精神為其主流。不想黃埔同志，引為與論，創社會人士，也不能不為之動。

二、如何發揚黃埔精神

雖然，黃埔精神之所由表現，會經爭回了民族的先安與幸福，曾幾幾回，國家的危殆，而奠定了新的基礎。然而河山未復，敵機未掃，抗戰趨於最後階段，即是僅僅是國難。回頭看我們的百年血戰以及許多同胞，固軍軍自由法網深苦的國難，我對全後同難難於現在。對於過去的先烈，應當是加以檢討而不可為遺棄的，我們必須認清現在與今後的雙重重大使命，發揚黃埔精神，來適應已死同學同志未竟的志願。

如何發揚黃埔精神呢？這裏，筆者要出幾點來討論。

一、發揚「犧牲精神」

「犧牲精神」，是黃埔精神，十九年的「國文」與「國文」，自抗戰時的情緒，目前學校的國文，必須用這四個字，來歸納同學共同理想，才足以發揚統一的精神。今天，我們對技術不僅在技術，而且必須要發揚。

二、發揚「親近階級」

親近階級，即是親近，即人與人間密切的關係。愛是人與人間由裏面而生的一種情緒，人與人不可親近，愛是不會發生的。發生了愛，如不親愛，愛也是不能保持永久的。結是純潔的，專一，誠實真摯，實質，而親近不離保持永久的。誠實，發出聲，應了此即使使到更多的悲傷的。所以「不規則，不規則，不規則，不規則」，應是使非凡的國

轉第五軍在細柳亡諸將士占風一章

李益詩

君不見長安已過會稽路，五湖雖放名不死。又不見長安去病光青史，匈奴未滅探戈指。五軍將士罷朝餐，高馬奔騰向臨岐。長途轉輓氣如虹，不覺征車動不此。劉蕡集議募秦谷，直抵黃龍借書速。阿拉下上漢兵興，白日青天誓蒼日，橫擊前胸。劉蕡集議，刻日乘疾汗盈胸，不惜犧牲事極危。孤言雖句是漢節，神勇高聲壯漢節。山頭旗石倚山崗，滿江漢水心空碧。前時後地應空際，伊洛吳淞快江陣。長途河漢軍威，海濱時時應感。時時戰戰皆盡哀，遠時銅山出帝旌，守望相助必相印。長期慷慨夜不眠，成功成仁懷自恨。何如慷慨大敵復以算，與城存亡支阿瓦。張漢汗流是前身，彈指揮毫無憾。乏食時思餐戰馬，再鼓餘勇澤大風。孔目成仁漢口發，感望神將血戰，全師脫向安時那。深山大築符烽火，鼓星戰封傳德道。你煤芽初食果，精神奮發不知疲。相互收會與團影，一身武裝一身汗，萬眾二心如鐵鎖，誰退巧盡大無畏。疲勞敢有浩然氣，國魂常存必常存，百戰歸來的剛毅。在昂頭遙望怒山嶺，烈士英雄越勁，抗戰六年終戰結，應將未盡詩為。你夫有百先驚動，烈敵致果憑方寸，東湖徐李披披，急急前進成始。

七十六週年精陣上將士占風一章

蔣啟舟

步李高忠毅官後從兩陣亡將士原韻

君不見即家不除男兒恥，人生自古誰無死。又不知白日結水橫青史，直與黃龍氣如指。七月七日神武揮，列軍齊向敵清擊。百萬男兒在勇時，未幾頭顱氣未止。德火塔煙朝山谷，全民奮起若電馳。華北拉幫割人害，江漢旌旗耀步日。無名者即是忠仁，淚盈眼眶汗如雨。健兒沙場誓正節，義者學校前奮作。八方英雄首長江，艱苦難逃逐戰機。崖崖戰血紅野草，一天風日照華邦。槍聲起處破胸穿，英雄落馬飛門箭。全民時時殺敵戈，四方戰況如雷聲。直衝路，千軍戰後長聲，哀志勃風飛，全民時時殺敵戈，四方戰況如雷聲。直衝路，千軍戰後長聲，哀志勃風飛。心相印。長期抵境難時時，滅後功成或百目。報國絕食彈琵琶，華為歸王不全瓦。流離戰志海外揚，友邦爭美以金幣。抗戰建國人人責，樂水自可撐大國。苦戰於有商六年，萬千英雄捐血。為修正義與和平，不惜犧牲投火。碧血灌漑已成花，革命爭來自由果。江山仍有敵旗在，憤淚未乾革命爭。東亞西歐局已成，革命魂頭早已置。復敵難忘無畏，前途遠望一息氣。最後勝利五人勝，更難美而並戰。歌聲響徹雲霄，繼我先烈著功勳。承先聲此聲後人，傾血傾腦此一節，則敵難先賢。成仁取義滿方寸，西南英傑集承爭。誠難先賢成舉國！

為死難將士歌

蘇介中

盼着永遠不死的心眼，
站在雷雲裏，
像燃燒的地球，
你底裏的巨燈燈塔呵！
像放射線，
千萬顆人類永生的信箋
戰國的死者呵！
在大地的風野，
在夜空的胸膛裏。
你倒揮動血腥的雙臂，
斷殺着，叫喊着。
這歷史混血的旋風，
你們，
擊破了一切殘毒者無恥的夢幻？

在颶風巨浪的戰國里，
你每一個戰死的將士呵！
六年，
你底你的夢是下的

西北紀行

羽飛

上午九點鐘，在鏡湖樓下吃早餐，主任孫君訓示之後我們出發又幾

鐘試車，我們坐上大車，當他剛離地時，那時候正午後兩點，隆隆的向空中而去，把地

面的一項項蓋過去，真有有若無雲之感，轉共去空想。北很多很多的清涼味。

一批批的飛機飛下過去，那時人是自空一切的可以說，從身已經感到一切，真不知

進入四川成都下南附近，到時候各軍車連與西點十五分，到六點多鐘才長到飛宿，放下行

飛，這才知道西飛上飛宿。飛宿一小時的看雲山，到六點多鐘才長到飛宿，放下行

戰時成都的偉大，早在未到以前，現在得着機會，到此住了三天，然個人

有戰時的好，可以入乎於，那裏是生動，熱烈，高漲，秩序，而而而之，所

生要，在戰時，都好，有不到到，而而而而，而而而而，而而而而，而而而而

重慶的公共汽車設備良好，站上放次上車，一縣接濟，只要行，使市內，都是

飛機五元，沒有空位，空位空位，空位空位，空位空位，空位空位，空位空位

決定三，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法

這日，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法

本加，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法

本加，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法

本加，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法

本加，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法，法法法法

每一粒磨得的種子，

在塵泊中，

已開成美艷的花蕾，

向太陽

向日笑的銀海，

閃耀了生命，也閃耀了你們，

任何鮮紅的熱血，

任何鮮紅的熱血，

這是一幅歷史光榮的圖畫，

讓未來者踏着你們這血跡，

然後有甘很的火焰，

插起人類紅紅的盟旗，

書而響耳的邊聲。

悲劇的死者呵！

悲劇的犧牲者呵！

去矣的日子來了，

未來的光明照耀着你們無畏的
顯着你們未死的心眼，
大路上，
人們將振動起一切為勝利
而歡呼的舉國呵！

第一、第二天，兩軍就開打。敵軍的散兵連到漢中，擊斃了第

一分隊。第二天，兩軍就開打。敵軍的散兵連到漢中，擊斃了第

一、第二天，兩軍就開打。敵軍的散兵連到漢中，擊斃了第

一、第二天，兩軍就開打。敵軍的散兵連到漢中，擊斃了第

一、第二天，兩軍就開打。敵軍的散兵連到漢中，擊斃了第

一、第二天，兩軍就開打。敵軍的散兵連到漢中，擊斃了第

一、第二天，兩軍就開打。敵軍的散兵連到漢中，擊斃了第

說，在這短促的時期中，她所給予我的印象，是異常美好，

因為她那里雖然很窮，而卻很清潔，房屋清潔，商店開

門，商店裏，是百好百好，與舊時毫無二。每家商店，不論

與否，只憑自己，便出入，便出入，便出入，便出入，便出入

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

二、二月廿九日早上，人員早場，一音都歡上了薩海專車，

年，在共產黨沒有取得政權以前，共產黨是沒有辦法去救濟窮人的。今天，共產黨取得了政權，共產黨是應該去救濟窮人的。但是，共產黨在救濟窮人的時候，也應該去救濟那些在革命戰爭中受過傷的殘廢軍人。這些殘廢軍人，在革命戰爭中，為了民族的解放，為了國家的獨立，不惜犧牲了他們的殘廢身體。他們在革命戰爭中，立下了汗馬功勞，他們是國家的英雄，是民族的驕子。但是，在革命戰爭結束後，他們卻被社會遺棄了，他們被社會拋棄了，他們被社會遺棄了。他們在革命戰爭中，立下了汗馬功勞，他們是國家的英雄，是民族的驕子。但是，在革命戰爭結束後，他們卻被社會遺棄了，他們被社會拋棄了，他們被社會遺棄了。

革命戰爭結束後，那些在革命戰爭中受過傷的殘廢軍人，被社會遺棄了。他們在革命戰爭中，立下了汗馬功勞，他們是國家的英雄，是民族的驕子。但是，在革命戰爭結束後，他們卻被社會遺棄了，他們被社會拋棄了，他們被社會遺棄了。他們在革命戰爭中，立下了汗馬功勞，他們是國家的英雄，是民族的驕子。但是，在革命戰爭結束後，他們卻被社會遺棄了，他們被社會拋棄了，他們被社會遺棄了。



黃正鵬

自從舊國未復與土耳其之史實后，因而使我這想
到領地的國家，雖然起來，喚醒起來，對付，奮鬥，磨
練，使我們一線而為世界一等強國。這種艱巨的功
國家的建樹，對人類的貢獻，更不知幾千百倍於前之
土耳其。所以，無論在理論，在事實，我們都功
要君這
變幻劇烈的記憶。過去，我一直這樣地期望着，
者，感到在報紙上看見中國之命運一書出版以後，
就便不得早一點讀到，藉以盡其內容，現在，是
一這雨天的活完了，在苦戰中所給的實質的證據使
不僅只我，而是我國萬萬七千五百萬同胞的英
皇是博大，敢舉出書中的幾點以期就正於全國先
進同胞。

甲 關於民族問題的

第一、以國族為前提，不承認個人。我們曉得，中國
之命運，是處處都以中華民國國家的命運為前提，
是處處都以中華民國國家的命運為前提，
亡，與其成功，點滴都着與國家民族，而每一句
到自我的成功，蓋，中國之命運，是以國族為
不獨真係以自我為出發的起點的一以的倫常，一
第二、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。
第三、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。
第四、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。
第五、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。
第六、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。
第七、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。
第八、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。
第九、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。
第十、揭開國文之遺毒，明白而毫無疑義的。

於做根據地待價之時，文雅排，國文說：「於是國文
其根底。」
更多引證的標本，一直到抗戰時期：尤如「國文」三民主
義是救國主義的言論，以效國全民，並且說：「革命我的
們：」祖述五十年宣國精神，恢復固有權性，進行「國文」
知難行易」的革命精神。

乙 關於民族問題的

第一、實證中華民族的發達。這是在中國境內各民族
或比發展的情勢，以至統一舉國之中華民族，且其民族
武的體質與特性。我們中華民族對於民族，振其武方，
而不為以武力，吸放其文化而後以文化，這真是可以自榮
的。

第二、指示革命的起點。總我說：「我、國文有出了
滿清政府的對內政策是以國族於被亡，所以自強中會
同會，加以點滴革命的發展，則業。他是指指出族中會
舉，實由於滿清一面教化，一面發給的對內政策的骨價而
來的。

第三、指示革命的起點。總我說：「我、國文有出了
滿清政府的對內政策是以國族於被亡，所以自強中會
同會，加以點滴革命的發展，則業。他是指指出族中會
舉，實由於滿清一面教化，一面發給的對內政策的骨價而
來的。

抗戰到現在的狀態，逐漸趨向個人，並且目前全建國的
育，軍事與經濟結合，而基本工作的完成，又必須以心
項建設，倫理建設，社會建設，政治建設與經濟建設五個要
的方針。

承 華 花 絮

(一) 柏家軍中紀實

當走進承華園，會看見一座小樓矗立在柏家軍中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

柏家軍中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

(二) 翠園樓裏

想到了那樓，去見那個人，無有不頭歪歪的，這，可見他的壞了。

那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

進了晚飯，向東，可以見到一個小小的花園，那花園裏，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

樓 閣

一、遊歷閩向校本部

本分本隊，在柏家軍中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

李校長

且，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

十九號，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。那樓是柏家軍中，在承華閣中，那樓名曰：承華閣。

（三）本報地址：廣州五仙門外（詳見片照）

編者的話

本報二期交政制黨後，每之因政路，時我負責，自然我其勇政的承受並努力來完成。雖然我的力量只有二點：

一、各同志的督促，各方面志的協助不能先期奉到，遂項一致於本刊諸多的缺點與困難，懇官山作着和讀者羣協助下而得均克實現政願的，對着伴以至深表哀感！

海天

二期要目

- 軍隊教育概要
- 真精神與國民革命
- 關於宿兵的幾個問題
- 忠勇為愛國之本
- 大有區別
- 發友飛赴秦川
- 八生的花架
- 一二大隊同學
- 中銘

承 華 季 刊

第一卷第三期

編輯者 中央黨部 政治部 政訓室

發行者 中央黨部 政治部

總編輯 張 文 中 邱 國 華

出版機關 中央黨部 第八五號

稿 約 章 六

- 一、本刊各欄均歡迎投稿，惟採決擇權固著者自負。
- 二、來稿文字，必須清楚簡潔。
- 三、來稿須註明真實姓名（務須在外）。
- 四、來稿有修改者，不與者請先聲明。
- 五、稿件每千字至二千五百字，每行有二五字，四至。
- 六、稿費本刊不備，付足郵費退還。

1943 年

1 卷 4 期

灰華鏘

第一卷 第四期

薄海同悲悼元首
軍校教育的特徵
本刊
萬耀煌

要

黨的領袖
趙玉潤

三民主義的哲學基礎研究
徐百

帶兵與精神教育
濼君

戰地歸來散記
羽飛

世界政治汚濁的清算
楊志成

蘆笛(小品)
本刊特訪

四方英雄滿承華
本刊

校聞一束
本刊

目

中央軍校第五分校政治部刊行
內政部新聞登記證警字第八五四號

中華民國二十二年九月一日出版

本期目錄

專載

- 瀟湘同鄉陳元哲……………本刊()
 軍校教育的特質……………馬耀煌()

本校分處八週年紀念特刊

- 校長詞詞……………()
 校委詞詞……………()
 教育長詞詞……………()
 馬主任詞詞……………()
 王副主任詞詞……………()
 張主任致詞……………()
 頌詞一束……………()
 賀電一束……………()
 八週年感懷……………李謙聲()
 八載之慶……………本刊()
 各期畢業學生現況……………本刊()

論評

- 黨的領袖……………趙玉潤()
 三民主義的哲學基礎研究……………滕百()
 黨與精神教育……………溫君()
 世界政治演進的清算……………時雲()

隨筆

- 戰地歸來散記……………羽飛()
 征糧歸途散記……………苗宗飛()

四方並保清寒華……………本刊特寫()
 —白部長教育長饒會長官昆西並祝賀本校誌

文藝

- 敬笛……………楊志成()
 軍中寄屏……………鄧寬榮()
 夜之火戀……………海天()

校聞

- 教育實施概況……………()
 政治實施概況……………()
 黨務工作概況……………()
 半日視察記……………()

編後

- ……………編者()

專載

軍校教育

卅二年八月八日出席本分社

王副主任

萬耀煌

唐主任，王副主任，各教員校員，各位學員：

本席在成都就職以後，便想到本會青年有上進的學生，因為學校事務繁重，沒有時間，本席統統是在今年春季，五月間，得有機會去巡迴了第一分校第七分校，也想到五月份開學一下，請王副主任到了成都，也曾經談起這次來成都長命會到重慶來，x x x，x x x，及其他部隊，今天得參加舉行紀念，同時與各位校員及軍官團立大隊學員見面，覺得非常愉快，現在要把本校教育情形及其性質，核對的對各位說明。

我們中央軍官學校的教育，不僅與從前中國的一批軍官學校教育有所不同，而且與世界各國的軍官學校教育，也有特殊的地方，這種不同及特殊之點是什麼？現在分述於下：

一、主義的教育——就是以三民主義為中心的教育，各位知道，本校的原由，就是革命軍需門的歷史，為了革命，才有本校的創立，本校在十二年成立於重慶，那時先名「中國國民革命軍中央陸軍軍官學校」各位有了這名風號，就可以知道是一個黨的學校，那時創造學校的就是我們的總理，主持學校的就是我們的校長，把握武力革命四十年，經過多少次的流血與失敗，才有辛亥革命的成功，但辛亥革命的成功，不是真正的成功，因為主義不正確，那時軍閥各目，分而勢力，演成許多不幸的內亂，幾乎不勝數，民不聊生，要實現主義，必須有一真正偉大的武力出現，要有真正的革命武力，必須有真正的革命的幹部，才能實現主義，各位試想，這意義是怎樣的重大，我們的學校，是為實現主義而設立，大家知道，黃埔一期人數很少，受訓時間也很短，但是大家一而打，以學為普通，以少數為基幹，現在，北伐，統一南北，造成現在抗戰七年的局面，直到現在學生，共有廿多萬到三十萬，我們知道，我們國家的存亡，以實際的基幹，素質，訓練，作防禦戰，都不輸敵人，但我們的同學，軍隊，一律向前，前仆後繼，這種犧牲精神，這其原因是有了中心信仰，也就是一般的軍事學校不同的地方，因此本校是黨的學校，他的精神完全是基於三民主義而發揚的，大家知道步兵兵操典與訓練一條，知道了這軍的目的，是為了三民主義，求得中國的自由平等，軍官學校的教育，是為主義的教育，在第一期開學時，總理訓詞中曾說過：「革命軍與普通的軍隊不同，普通的軍隊有平常的職能，而革命軍是有革命的職能。」各位學生是為了三民主義而來，辦國主義即失其中心，便不能做本校的教育，所謂訓練的規律，訓練的規律，與一般不同的，除了普通的規律外，還有黨的規律，即是黨紀，無論思想，行動，內務，禮堂，講堂，一切首先要遵守黨紀，絕對服從，一般的軍事學校無法重表，而不注重思想，本校教育是不同的，一切思想，研究，皆以主義為中心，以黨紀為範圍，而表現在行動上，無論平時，戰時

須到海外去，並功立誓，共地方。大家想想，中國的邊疆是在甘肅地方，被長中國之命脈。這甘肅地方，又是滿鐵的腹地，所以同盟軍作難與命上來說，我們必得出國作戰，因此現在我黨完成，才絕不一切限制，在前方以熱帶對熱帶，在北方以寒帶對寒帶，這是本校教育的難題也。

以上主權的教育，紀律的教育，學術的教育，經濟的教育，體育的教育，使本校教育的性質，也是與各國及一般軍校不同的地方，這種教育是包羅了「軍政兼重」「文武合一」而在艱苦困難中滋養熟化，不知不覺的表現於外，這種表現最顯著的，是：一、實行主義，就是本校學生是黨主義者，為主義而死，不是為校長而死的學生，不配做長官的副手，凡是二、思想進行表現於外間的，都是受了主義的陶冶所由成。

承 辦

一、成功成仁：大家知道在成都中正堂的開辦，一邊有一百塔，一是「成功」，一是「成仁」，巨塔的石碑上並沒有字的，本校學生是受了革命而來，抱定了不成功即犧牲的決心來到學校，但是要有成仁的決心，才談得到成功。成功是由多數人相繼的犧牲，大家想想四百餘人，如果人人抱定這種決心，將要出去而除敵寇一寇，把這決心給給給給給，個個部下，都有決心，那下當然也有決心，這種犧牲的決心，就在他大的成功，到了主義實現，就是最後的犧牲，也是最後的目的，前期開辦的決心，已經表現出來，北伐，抗敵，成了現在的高潮，大家將要出發後，完盡繼續發揚這種「成功成仁」的決心，才能達到成功的。

效 勞

三、親愛精誠：大家看看牆壁上的一副對聯，這是我們的校訓，本校大門上，「中央軍軍官學校」四個字，校長親筆寫了「親愛精誠」四字，比這四字還大，現在個人與個人問題都談其接觸，都臨同甘苦，共生死，充分表現「親愛精誠」，大家要知道，為了交通及時代的需要，不將已有名譽的獨立，但教育是一貫的教育，學道是我國的學校，教育是先知的開辦，沒有分別，都是在校長，校務，做學下，都是主義的帶往，校長是主義的帶往，這是對問題的解，各期同學無論在教，在社會都應自然的流露，也可說本校教育反應的特色。

自 己

四、堅苦卓絕：校長稱為人題字，發誓要四箇字，能堅苦，前途是沒有困難的，本校同學能「堅苦卓絕」，帶兵律戰，在艱苦中奮鬥，為了革命，為了主義，立下了許多人的非業，到現在被敵到了七年，為四大強國之一，是這「堅苦卓絕」的結果。

這艱苦執行主義，成功成仁，親愛精誠，堅苦卓絕，都是定期兩年在部隊上，在敵軍中發揚出來的看得見的，我們以後的同學，更須發揚光大，繼續他們的精魂，完成歷史使命。

大家要知道，我們現在與敵人作戰，與同盟國作戰，不是偶然的，與十三年，沒有本校的成立，敵人宣言，到月內四可以說亡了我們的話，並不是自誇，狂妄！只是不承認我們的精魂，大家知道這原因，是為了學校的偉大，現在勝利在我們眼前，雖然大家看不起我們，但我們有我們的特點在，相同地建國，是成功的原因，因此，這一凡是本校的學生，必須要立志遠大，眼光放遠，胸襟放寬，要有與或並進的勇氣。為四國的「四國」的這種抱自與決心，學生要以此為目標，教育訓練學生，以此為原則。第三，要發奮的科學學術，學術上要佔上風頭，才可以同他們並肩作戰，同時注重外國文，將來才可以出國作戰，在技術的原則上，要步步去攻，來心應用，制勝之道，不是在理論上，而是在講究上。平時我們學術比較敵人強，到了戰事自然會制勝敵人了，能够這樣才配得上現代的幹部，才符合建軍的要求，也才能達到本校教育的目的。

本分學校成立八週年紀念特輯

校長訓詞

抗戰勝利之國難，完全取決於最後之五分鐘，此時須有若人進否堅持到底，以適應此種艱難困苦之試驗。諸生皆為國家與民族前途之憂，亦即先啟國難之砂眼任務之寄託，必須痛苦必勝之信心，力求學情之進步。與適應其甘苦，為軍人爭人格，以完成革命之使命。其次革命事業之繁雜，絕對不可分。蓋革命人無非此一盤中之單位也。或有其間之利益，斷無個人之利益。唯有共同之行動，隨繁單弱之行時。分工以求合作，絕無以乘互助。應知死已為愛國之基，時人為愛國之本。本校師生千餘人，犧牲奮鬥，乃為建立之一頁。精神一各詞，必須該愛而光大之。今日，適五分校成立八週年之期，本校長特開不閉點，以表其慶祝之情。其各勉之。

校長蔣中正

龍校委訓詞

中華民國三十三年八月一日為我第五軍分校舉行開學八週年紀念之期爰為首長員生進一頁詞。抗戰勝利之國難，時局之變遷，非武力不能維持世界之和平。惟戰爭乃可促發大同之盛治。是以吾人之救民，與為亦也。七年而，抑或，百年前後可以一勝為書。本校開學，歷年歷歷八週。而軍事部武之機關，實接應於抗戰之保障之前。故自軍校革命，以至國難，北伐，諸役，莫不有我國學戰之戰。寸山河，雲飛城，山來久矣。種香日朋兵之德，仍注中。對強之人，同為國難。即今校開校，尚不聖有國難存亡安危之憂。今則門戶開，邊境海。戰雲彌漫，滬及無。民爭國難，與巧妙精奇之敵，劃分兩大陣。蓋世界軍事之精英，以使我解脫之烈。用無能。蓋世界軍事之精英，以五軍此最後之期也。吾人尚維持世界和平而抗戰，與幾之敵相周旋。情願破，軍備戰，均足以名滅亡之。與軍備，一變手。所願在校官佐，與受訓員生，同用校之訓練。保身已往之學。精以新學術。忠誠以答國家。務求實質。與校。將只欲至愛助之。使世界人士覽勝利之記憶。指軍備曰：某校之攻，與先。某校之會戰，包圍而敵者，其為我中華民族之國軍。即第五軍分校之員生也。豈不感上神助之靈。為世界和平之基。此不獨我分校榮幸，抑亦人類之幸福也。致為之。張美如。某校之長，盛。諸君本校開學八週年紀念之旅，與共勉。

龍校委員 龍雲

教育長

訓詞

今天為本分校成立廿八週年紀念，余以後務務身，未竟程隨參加與，

承 華 月 刊

念！本分校適應革命之需要而產生，滄海桑田，風雲變幻，先後蒙各界愛護，年七十餘名，或當戰前，或當戰後之先驅，或擔任校務，或作人民之表率，犧牲隨後，以苦耐勞，始能完成使命。茲當此抗戰言及此，感思益加，於今抗戰已屆最後關頭，更須決於抗戰，當此抗戰最艱苦之時，我同志須各人向身之努力，以期我同學能負起其責，共同完成革命之義務，更其勉之。

教育長 萬耀煌

唐主任訓詞

職任何事

今天大家來到學校參加這個紀念大會，也請不吝白明現在學校的經過，在抗戰最艱苦的時分，自己大軍清楚，但願生士兵以及後來的同志，也請不吝白明現在學校的經過，在抗戰最艱苦的時分，自己... 唐主任訓詞... 職任何事... 今天大家來到學校參加這個紀念大會，也請不吝白明現在學校的經過，在抗戰最艱苦的時分，自己... 大軍清楚，但願生士兵以及後來的同志，也請不吝白明現在學校的經過，在抗戰最艱苦的時分，自己... 職任何事... 今天大家來到學校參加這個紀念大會，也請不吝白明現在學校的經過，在抗戰最艱苦的時分，自己... 大軍清楚，但願生士兵以及後來的同志，也請不吝白明現在學校的經過，在抗戰最艱苦的時分，自己... 職任何事...

第五分校八週年紀念

作育英才

胡宗南敬題

母校八週年紀念

經武駢進

經理訓練班學員同獻

八載之慶

本刊特寫

前記

艱難鼓思游踪，好幾楊柳難離枝。七這一杆驕子，幸老先生印泉以滿翁雄拔的拳鋒，寫下經武捷過蔣捷意的後結，旋擲出水擊佳音的光榮，而水久久懸掛在經武的壁上，由那十四個字裏，可以想像到兩校建史的史上許多英雄志士的誕生，以及他們成功成仁的結末，也可以看見幾十年來經武武斗或馮的痕跡，可以看得見經武的莊嚴與崇高，也可以由這裏認識她潛在的精神與不屈的史蹟。當每個人走入經武後，在八週年紀念日的今天——八月一日——更使我們特別地會必在瞻懷與景仰的崇念裏。

承華國的行人，今天特別的歡欣與興奮，看她們左顧右盼，走過了這一條舊道坎坎的塵封街，不消著大嘗門對廳府坊上金色的你，他們已都知道今天是在本校成立八週年的紀念日，在八年前的今天，一羣兒他們即過期的飛鳥，又跨入第九個年代，在八年浩劫變化的日子中，承華國的天天經過學校長健兒們的踴躍，看他們騎駱駝野戰營來的雄姿，也看這一批批英勇的同學赴沙場，熱吧，這幾年，八年，正是中華民族從危殆裏翻身過來，揮起拳頭與永世的敵人作殊死鬥爭的最激烈的一段，也就是中華民族鬥爭史上最燦爛的一頁，這一段，是許多革命先烈，黃埔世兒，全國戰士用殷紅的血寫下來的；是全國同胞海外僑胞用辛酸的汗水與悲痛的淚水苦拼來的。承華負了歷史的使命，承繼先烈的精神，與許多個個生命接應，便是這革命主運的源頭。由她所孕育出來的孩子們，便是這光榮歷史的勇士與繼承者。

當戰爭過渡了第六個年頭走入最後勝利途中的現在，像今思昔，驚勵來感，本一別愛精神，繼續水守，今天八週年的紀念會是有她莊嚴偉大的意義的，正因為她有偉大的歷史與歷史負責與她偉大的使命，而這種使命需要光人與從揚！因此在今大，無論校內校外，先期後期的同學，或遠在前方，或在咫尺，都欲勝熱烈，大家返校來參加這開闊的典禮。

一、盛況

當返校同學進入校門時，她們也計有一數百個，一重喜故園，之慶康！而

忠孝

仁愛

信義

和平

九月九日

五二類畢業學員全體敬啟

第五分校八週年紀念

皇德聖朝，我朝受命，聖朝風雨，聖朝雨露，
萬壽無疆，萬壽無疆，萬壽無疆，君子不
始能知成，敢竊問仇，敢竊問仇，敢竊問仇，
足其矣，夫其春時，北政已歸，風聲遠
播，聖朝聖朝，一筆再說。

李樹輝 敬啟

在這感惠更可使他們與眾共慰，因為在莊嚴的校門外，圍有一處松柏秀逸古
色古香的牌坊，坊上寫着：「本校成立八週年紀念大會」的紅底白字，在圍着
歡迎的笑顏，兩邊的碧綠，寫的是「萬福紀念八方同化，兵燹敷教一進同風」，
語含有歷史的風味。

進了大門，抬頭看校本滿鮮明標額的校匾，在微風搖擺中飄揚如笑，雖然
因為昨晚小雨，天氣有如陰霾，但來往在周圍廣場上的同志們，一雙地在忙碌着
接引外賓，招待同學，佈置會場。……一眼看去，由他們小口邊透紅
的臉上，你可以看出他們對愛國的熱情，是的，一年一度，當這「久別重逢」的同
學們，在這國家統戰的大時代，能夠這樣，是何等的欣悅呢！

中山堂裏，滿座賓賓，他們是來自四方，來自戰地，來自每一個角落。今天
天，他們帶着一腔的熱血與奮鬥的希望重返母校，他們要將一着八年來學校偉大
的精神與這一代小弟弟的榮幸，他們在坐席中，拉開了肚皮，傾吐衷腸，互道
闊別，以及談起一些社會兩段與他們的經驗與學問，談入千里，重聚一堂，真像
「不勝回首話當年，壯日豪情如夢憶」一樣地狂喜與欣歡。

思林懷裏的外賓，是出此多位高級教育行政官，席時和日的光，已經射透了
柏蒼林，天上傳行的白雲，在林隙裏來去，時間已經到了中午，因為校門外，地場
尚有雨跡，而且上午舉行展覽外，因此暫時延了「足球比賽」僅有小數返校
在座的同學，在流氣聲響着足球來的聲響。

更後門小花園裏聚集了許多同學，他們正談論着今天紀念的標語——八一
年，那便是岳陽軍小亭上的標額，王副主任對九週年紀念，滿臉的對聯是幾位教
官空立的，寫着「金戈鐵馬八十年，一筆一應神龍獨，意味深長，大家都說
「真不錯」。

第四分校頌電

寒電敬悉，貴分校舉行八週年紀念大會，謹獻頌詞八載，陶鑄英豪，八千子弟，汗馬宣勞，效忠黨國，不屈不撓，嚴從領袖，敬愛同胞，山河再造，慶祝功高，第四分校主任。
韓漢英

十七期畢業學生

王孤帆等賀電

昆明中央陸軍軍官學校第五分校，鑒：母校精勵，譽滿光大，莘莘學子，蔚成國器，陶冶之功，充塞寰宇，茲值母校成立第八週年紀念，學生等，謹致敬頌，以誌頌詞，說電隨行，藉申微忱，伏祈鑒察。中央陸軍軍官學校第五分校第十七期畢業班學生王孤帆，徐天麟，郭道然，馬雲飛，符漢，馬靜波，羅志成，朱培福，張寶鼎，唐乘密，葉維，徐子明，平其昌，殷晉榮，唐詩聲，羅思華，李輝輝，張元感，姜文炳，謝丙辰，等同叩。

校內是一片的新歡聲，校外也一路的歡笑。那時整頓西岸，楊柳小橋，波無人影中，站立着許多武裝的同學，他們在唱着各校外來領袖的頌詞，默獻着牆上的舊字：「忠孝仁愛信義和平」、「勞動，創造，武力」。

三、典禮

午後三時，大禮堂上，展開了莊嚴肅穆的隆重典禮。

參加典禮的人很多，不計其數，位位是面帶微笑的高級教育幹部莊莊來，按期到會，除了校本部各單級官佐及軍官獨立大隊全體官兵員生外，便是先後期返校的同學，大家都拉着旗勝的手，魚貫入了大禮堂，來參加這「八載之慶」。

大禮堂是炸後重建的，在今天，更顯出它的莊嚴如昔，台上橫立着「忠孝仁愛信義和平」八塊木刻的大字，是一二期學員十一期同學返校的獻物，這是中華民族固有的「八德」，它總經着先烈後昆不屈不撓的精神，表現了中華民族的偉大，在他們輩獻這八個大字的意義上，是何等可貴與莊嚴，祠堂四壁及中間圓柱上許多錦標與詞，是附校在枝的同學共同努力掙來的紀念，這是在校的光榮，今天，都懸掛出來了，這用以表示學校努力的結晶以及期望爾後發揚光大，在今天，更顯現出它特殊的深意。

一 典禮開始後，由經理劉捷新同學獻了禮品，奏了軍樂，每個人昂起頭，挺起胸，屏住氣，聽聽主席的訓示：「今天大家都來參加這個紀念大會，開始學校成立到現在的情形，在校教職員中，大都清楚，但學員士兵長及後來同志，也許不甚明白，現在，學校成立八週年，本主任要把這幾年經過情形，簡單略略加以講述，然後再講今天紀念的意義。」除獻詞外，接着是本校步兵科與步兵科助教訓詞，高科長是剛由成都返昆特來參加這個紀念會的。他是一個特幹的軍官，她聽成切，在詞詞裏，第一，溯述當年軍校成立的歷程以及學校遷徙的困苦，第二

第五分校成立八週年紀念詞

粵若黃埔，我武維揚，先後輝映，非著南強，經之營之，日就月將，春溫秋肅，豹變龍駘，蠻民猶夏，劍拔弩張，威行邊徼，聲威遠方，功成教戰，黨國之光，流風遠緒，山高水長。

徐祖誦

第五分校成立八週年紀念

鐵漢作人，化鐵成周，昆明曾戰，漢代奇謀，粵若黃埔，武備肇修，北伐統一，功蓋九州，獨歎斯校，符承厥流，八年榮教，卽戎擢擢，六于君子，寬壯其濶，山河萬里，一職能收。

韓漢英 敬題

她示在教的同學，鑿成軍人真正「擊者擊起」的精神並獲得軍人真正的榮譽，才能制勝強敵，克敵天賦。

時間是一分一秒的過去，會場裏充滿興奮過度的氣氛，主席在政治部張主任與特黨部執行委員相繼訓話後，便是二期及十一期代表紀念之成國學與總理訓後代表周總理同學等致答詞，五時廿分，禮堂上響起悠揚的軍樂，會場便在壯烈的被歡聲中閉幕。

四、聚餐

是日午後五時一過，全校教職員生蒞餐會，粵務處官膳大食堂裏擠滿了座席，中間一張長主任及各高級長官，其次便是歡迎週遊後同學，那天十二期學員及十一期同學參加會餐的有二十餘員，其他在座同學也不少，真是歡聚一堂，空前盛況。

五、晚會

七點鐘，天上下起小雨，大禮堂上，展開了新在遊晚會，校中諸雲商戲劇改進社演演英演劇團，演出名劇五齣，參觀的人，除了在晚校者，先期後期的同學外，還有許多官佐的眷屬。

晚會開始後，主席略為訓詞，大意為「今天晚上的新生晚會，一方面為紀念本學校成立八週年，一方面是「甘苦相共」的意思，我們要在今年努力，掃除後定，永久保留我們學員的歷史，才不負今天的紀念。」

時間已經到了十時半，在一派聖樂的歌聲中，大家便就勝鼓樂的散會。

(海天)

本分校八週年紀念感懷

李識齋

繼承深潤八週作

海珠江一漾鮮

潯聲催教化

浪捲雲烟

詩情壯

眼穿

老

西平教化

步園林憶

澤風推

網有張

話作

得肩

蕩

各期畢業學員生概況

第一期 學員包德章等畢業生二百〇八名。普通班二百八十一人。技術班三十八人。共畢業學員五百二十七人。以二十四年九月入校。二十六年一月畢業。除學期一年。

第二期 學員包德章等畢業生二百五十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第三期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第十四期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第十五期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第十六期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第十七期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第十八期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第十九期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第二十期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第二十一期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第二十二期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第二十三期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第二十四期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第二十五期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第二十六期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

第二十七期 學員包德章等畢業生二百七十九人。戰前軍官班二百三十七名。共畢業學員六百五十六人。以二十六年四月入校。二十七年五月畢業。

國對世界應負的責任。繼而言之，他們都是要建設一個民治民主的新中國，再進而建立一個和平共榮，幸福繁榮，最合理的大同世界，而將人類生存問題來一個最徹底，最妥當最圓滿的解決。

孔子門人曾說：「自生民以來，未有如夫子者也。」我們是也。總之，自生民以來，未有如總理與他諸君也。這並不是阿其所好，實在是因為他們的偉大理想，與偉大精神，就是享有革命的原則，就是事業成功的因素。當此抗戰建國的艱苦階段，我們欲謀抗戰必勝，建國必成，而將此必勝必成的距離縮到最小限度，則對於本黨的領袖總理，總裁的原大，更不可不多加認識，知所取法。黨的領袖是革命理論的創造者，有了 總理和 總裁，主軸才能發揮光大。黨的領袖是革命的發動者，有了 總理和 總裁，革命就有固定的重心。黨的領袖是革命的指揮者，有了 總理和 總裁，革命機軸迅速底於成功。黨的領袖是革命的保障者，有了 總理和 總裁，革命才能保障永久勝利。

三民主義是一個集古今中外學術思想之大成的主義，是一個根據歷史進化的原理，針對世界潮流的趨勢，繼承五千年來民族文化的中心思想，針對中華民族弱種的境況，吸收世界上最進步的文明精華而成的主義；是一個兼有各種主義之長而無其解的主義；是一個一推之世界而百推之，以救世人而不惑，為天地立心，為生民立命，為往古繼絕學，為萬世開太平的主義。發之於至誠，行之於公忠，以民生為學，與實踐為原，以世界大同，互助共濟為目的，內容充實，具體可行，毫無偏頗不全之弊；「舉國黨家心同，存者統一氣運，是全世界無風不浪的必爭運道，不惟能將今日世界上所有的民族與國民三大問題同時解決，且能將明日世界上所有民族與國民三大問題同時解決，社會革命能勝之唯一最高原則，但是兼這三種美，蓋善，救中國，救世界，救人類的寶貴，惟有本黨的 總理才夠創造發明，惟本黨的 總裁最能發揮光大使之真理實行。

黨是領袖同志，實行革命的機關，有了黨，才能發揮有組織有共同目的大和黨建國的各種事業配合起來。有了黨，才能做到一人盡其才，眾盡其力，物盡其用，貨暢其流。沒有黨，則革命力量無由集中；沒有黨，則革命事業無所寄託。一切革命力量，都要由黨這個機關把它集中起來；一切革命行動，都要由黨這個機關把它統帥出去。國民不但有入黨的義務，也有入黨的義務。舉凡革命革命力權發展命發展，以及策劃國家民族的安全等等，無不應當由黨員來負責主持。再從事實上看，在中國有悠久的革命歷史，有雄厚的政治力量，有包圍全國各階層的強大組織，有適合中國國情的革命主義與政治主張，足以代表整個國家民族利益的，也只有本黨。除了本黨以外再也不能有別一個政治集團能有此種資格與力量。但是黨選任重道遠，負責艱鉅的黨，惟有本黨的總理才能把它創立起來，領導起來，惟有本黨的 總裁身能把它健全起來，更進而起來，更發展起來，才能使之切實負起那以黨治國，以黨治國，以黨建國的重大任務。

黨之必須有領袖，建國家之必須有元首，軍隊之必須有統帥，這是天經地義的至理，也是人所共知的常識。領袖是政治組織，政治制度（系統範圍）的創造者兼領導者。領袖是政治思想，政治行動的發動者統帥者。黨有了領袖之後，組織才能嚴密，意志才能集中，指揮才能敏捷，行動才能統一，革命的方針才能充分發揮。本黨領袖的確立還在同盟會成立的時期，到了民國元年國民革命時代，因一致同意不願從總理的命令，領袖地位存留，以致黨內意見紛歧，精神散漫，行動更趨不齊，革命事業不但沒有進展，革命方針亦且日見衰微，最後來改組中華革命黨時，第一個條件就是總理命令，明白規定黨員以黨綱為最高準則，絕對服從總理的命令，以總理的意思為黨志。第十年改組，總理更特訂一章程以備有三民主義五權憲法的 孫先生為本黨的總理。總理的職權：

一、黨員須服從 總理之指揮以努力於主義之實行。

- 二、經理黨全國代表大會之主席
- 三、組織黨中央執行委員會主任
- 四、總理對於全國代表大會之時代有鑒於此
- 五、總理對於中央執行委員會之職責

總理在戰時，以其前博學識深偉大的人格與天資的領袖，在黨中，他與革命，他與革命的聯繫，最高尚，他與革命，他與革命的聯繫，最高尚，他與革命的聯繫，最高尚。總理在戰時，以其前博學識深偉大的人格與天資的領袖，在黨中，他與革命，他與革命的聯繫，最高尚，他與革命的聯繫，最高尚。總理在戰時，以其前博學識深偉大的人格與天資的領袖，在黨中，他與革命，他與革命的聯繫，最高尚，他與革命的聯繫，最高尚。

國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。

在抗戰建國的現階段，國民黨的精神代表了國民黨的精神，國民黨的精神代表了國民黨的精神，國民黨的精神代表了國民黨的精神。在抗戰建國的現階段，國民黨的精神代表了國民黨的精神，國民黨的精神代表了國民黨的精神，國民黨的精神代表了國民黨的精神。

出於革命之理，國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。出於革命之理，國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。出於革命之理，國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。

在抗戰建國的現階段，國民黨的精神代表了國民黨的精神，國民黨的精神代表了國民黨的精神，國民黨的精神代表了國民黨的精神。在抗戰建國的現階段，國民黨的精神代表了國民黨的精神，國民黨的精神代表了國民黨的精神，國民黨的精神代表了國民黨的精神。

國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。國民黨與並進黨之關係，中國民族思想才力之所當。

三民主義之哲學基礎研究

陸 百

三民主義為本國革命之最高理想，亦即當今抗建建國之最高標準，吾人必認此三民主義之哲學基礎為何，然後對於三民主義之研究始能深入，認識方法遂澈也。

三民主義哲學基礎，論者紛紜，或李國先生見解於唯心，高承元先生見解於唯物，唯唯立夫先生見解於辯證，委周先生論唯物辯證法民生論，葉楚傖先生則謂心物綜合論，兩派並立，討論不定，莫衷一是，然總觀之，皆有其理由，固為確定一說，吾人則須求其源，根據「總理之一言」，以其哲學為三民主義之哲學，致研究結果，方不致有違失。總理想之帶深也。爰將平日研究所得，條略述之以獻正於高明。

三民主義之哲學基礎為何，即總理之宇宙哲學是也，茲分二部言之：一為宇宙之本體或根源之說明，一為宇宙進化之說明，前者即謂「宇宙本體論」，後者謂為「宇宙進化論」，總理於其九種演說第一課中有云：「總括宇宙現象，要不外物質與精神二者，精神與物質之對，總括相輔為用，考從前科學發達時代，往往以精神與物質為對立分離，而不知二者本合為一。在中國學者亦恆嘗有體有用，何謂體？即物質，何謂用？即精神，譬如人之一身，五官百骸皆為體，屬於物質，其能言能動者即為用，由之精神為之，二者相輔，不可分離，若然則喪失精神，官能雖具，不能言，不能動，用既失，而體即成死物矣，由是觀之，此界上所有物質，非其精神之體也。此即「總理對宇宙本體論之說明，然物質與精神為本體為現象，所以存文學說第四章中，總理之哲學：物質為本體，精神為現象所謂「體

一即本體，而「用」則由本體表現之一現象也，其精神與物質之存在關係，總理謂：物質與精神有對立之存在，有統一之存在，物質則為精神而存在，而精神不能離物質而存在，就宇宙中之體用，植物，動物，人類，種種現象言之，則物質與精神相對立而存在者，因時，因地，或經，或物均無精神，而人則有精神，此乃對立之存在也，又經，或宇宙現象，裏不外動，植，礦等，物質與人類之精神，二者，若單就宇宙中之人類言之，則物質與精神乃係統一之存在，但總理認定精神能與物質合一而存在，不能與物質「分離」而存在，此乃科學之真理。至物質與精神之交互作用，總理謂：物質作用精神，精神也作用物質，二者相輔為用。一因無物質，無山表現精神，卓特物質，則不可也，四宇宙間之種種物質，為無人類以應用，則不能表現其作用，則宇宙將為一片，毫無意義，苟有人類以應用，則動物皆人所對立，植物為人所栽培，礦物為人所採取，並利用種種物質以建築房舍，耕種土地，修築道路，架設橋樑，疏濬河道，構築工事……等，豈使宇宙面目一新，成為偉大世界，因此此意萬物皆有意義，宇宙也大放光明，由盲目混亂，而進入意義狀態，此即精神作用物質之明證，反之，苟無種種物植，則人類亦無尤表現精神，故必須有物質，方能表現精神，有人類之精神，方能表現物質之意義。二者相輔為用，總之，物質與精神乃交互作用，交互影響，但物質是體，精神是用，體盡生用，用出於體，則作用物質之精神，仍為物質所作用也。

以上所述，即為總理之宇宙本體論，亦為心物綜合論之說明，茲引述如次：「作者以為進化之階期有三，其一為物質變化之時期，其二為物種變化之時期，其三為人類進

化之功助。元始之時，太陽輝照生伍子，

太陽輝照生伍子，原子而而輝光，

原子而而輝光，物質而而輝光，

物質而而輝光，此世界進化之第二期，

此世界進化之第二期，則為第二期之第一期，

則為第二期之第一期，則為第二期之第一期，

則為第二期之第一期，則為第二期之第一期，

則為第二期之第一期，則為第二期之第一期，

則為第二期之第一期，則為第二期之第一期，

則為第二期之第一期，則為第二期之第一期，

生。所謂人類精神，即人類之精神活動，

人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

物質之力量，精神之力量，

精神之力量，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

即人類之精神活動，即人類之精神活動，

帶兵與精神教育

一、何謂精神教育？

商賈世界，精神教育之重要，無待言說。蓋精神之發達，必賴於教育。而教育之內容，亦必以精神為基礎。故精神教育，實為教育之母。其內容之宏富，決不在於知識之多少，而在於精神之發達。世界之進步，全賴於精神之發達。故精神教育，實為世界進步之動力。...

精神教育之內容，應包括：(一) 知識之傳授，(二) 技能之訓練，(三) 道德之養成，(四) 精神之陶冶。此四者，缺一不可。然精神教育之最重要者，莫過於精神之陶冶。蓋精神之陶冶，能使人心胸開闊，志氣高昂，進而為社會之進步，貢獻其力量。...

澧 澧

前，而精神則其弱。其(一)一能可恨，而(一)一甚其無。...

精神教育之重要性，在於能使人超越物質之束縛，進入精神之境界。在物質世界，人受於欲望之驅使，而趨於自私之途。然在精神世界，人能超越個人之利益，而為社會之公義，奮鬥不息。...

如不，不使法西兩帶在... 的自然環境... 也... 一... 屏屏...

將軍可安心，亦即是說明戰爭中精神力量之重要，亦即是一貫注精神於全軍。可說是要發揚所見皆同。
在國民參政院第三次大會中，領袖特別指出動員精神的重要，他說：「第一期抗戰軍物質精神並用，第二期抗戰精神的重更要轉移於物質。要發揮抗戰力量，不惟要製作精神，集中精神，而且要以精神為主，物質為用」。又說：「抗戰精神入第二期以後，敵人在軍事上，已經是進退維谷，窮於招徠，最後敵人更倒重政治的輝煌。這是事實，離開國人，無非是想要剝奪我們的精神，然後來征服我們整個民族，要打破這種詭計，我們除了繼續軍事戰物質之外，更要特別注意軍之抵抗方。」

三、軍人精神教育之意義

由於以上的指述，我們既知精神實質勝於物質，而由此可知，精神教育之重要性。國父說：「革命事業之成敗繫於革命精神之有無，而革命精神，來自精神教育。備兵的人，應當怎樣把這種精神注給每一個個體，如何把這種精神集中起來發揮出它無畏的力量，是一刻不可忘懷，一刻不可忽視的。」

精神教育的內容依據什麼？國父及總裁對軍人訓示很多，諸如提出數本重要的訓示，以作我們軍人精神教育的要典。

(一) 軍人精神教育：

這是民國十二年一月，國父在桂林講的。全書重點：「革命軍人人生之目的，在救國救民，軍人的精神為『智仁勇』三者，而革命軍人精神所由發與革命人人生觀之所由實現，即在所謂實現三民主義」。(根據 蔣氏軍人精神教育集)所謂軍人之智，在「別是非，明利害，識時勢，知彼己」而其根本要領乎道義。所謂軍人之仁，在於身蒙國之大仁，為公愛而非私愛。軍人之勇，為犧牲之勇。其要在長技強，則生死，是殺一俘獲，盡力行三民主義，乃軍人精神之具體表現，軍人必須有大智大仁大勇始能完成其革命使命。(見全上)

(二) 軍人魂：

軍人魂是郭沫若先生講。總裁在黃埔、廬山、峨嵋三期訓練的精華。共收錄了三十六篇，關於軍人的人生觀，軍隊教育方針與軍人生活，以及一切應有的軍人精神等無所不有包括殆盡，一方面具體極古代表象的理論與現代軍事學者的精神，一方面又是總裁獨特的親見親為古人所未有。蔣君先生在序文裏特別指出這本書的重要，他說：「夫現代軍備之建立，自非先訓練現代軍人不為功，黃埔、廬山、峨嵋，即以此軍大之使命而感者，二十年來，總裁講，勞力，時時不絕，亦無不存欲以此軍大之使命」。又說：「其謀國之誠，建軍之力，治兵之嚴，發兵之勤，一語此，則可見。今若此三大訓練之精華於一書，曰『軍人魂』，俾國人讀之，得得知兵，知兵政之，得以通乎胸中，至於內容如何？筆者因篇幅所限，不能詳述其內容要點，更不欲隨章取義，僅舉例說明其梗概。」

(三) 抗戰手本：

此書為抗戰初期 總裁手訂，並手書「陣中互告錄」，「國民革命軍人四要」及「陣中必讀」。軍隊中，內集黨員手則，軍人誦讀全文，並軍人切具有之基本精神與學術，以及「抗日戰術」，諸篇，無不切中要害，為軍人所必須遵守力行焉。

(四) 革命軍人陣中守則八條：

為本年(三十二年)四月廿中 領袖手訂，以革命軍人精神為標準，通令全國轉閱，原稿，部除於早晚點名後隨時誦習者，全文如次。

- 一、革命軍人，要有犧牲生命，不延片刻的習慣；
 - 二、革命軍人，要有不達目的，決不達目的決心；
 - 三、革命軍人，要有無敵的覺悟；
 - 四、革命軍人，要有堅強不屈，可殺不可辱的精神；
 - 五、革命軍人，要有犧牲自我，援助友軍的精神；
 - 六、革命軍人，要有保持清潔，嚴謹武裝的素養；
 - 七、革命軍人，要有勤儉，自動，虛心的精神；
 - 八、革命軍人，要有團體感，生死不二的入格。
- 四、如何施行軍人精神教育
軍隊中的政治工作，其主要目的即在施行「精神教育」

，而違背軍人的革命精神，它的重慶任務是使個軍士的靈魂的寄
 與這個軍隊生命的依歸。然而為政工人員所持理論與現
 實生活往往配合不致，不能得到深層的響應。即是說不能把
 這種精神貫注給每一個士兵，使能把他這種革命精神貫注在每
 一個士兵的心中，完全貫注於帶兵的人，因為帶兵的人
 可以依據士兵的心理及現實生活的條件直接間接，有那無
 形，如何能貫注給他的每一個部下。

二、名教：如升旗、國父遺囑、軍人訓詞、宣誓書、
 化、國歌、日誌、標語、用話用形、使士兵潛移默
 化、入演說……用文字或言語，使士兵感發良知。

(夜) (之) (火) (熱)

初別的事蹟
 我盡不是
 十年還是舊綠
 日子把我欺得
 遠上死亡底
 遺綠。

我天，
 我盡不是舊綠的
 天邊，向紅光的
 關帶，伙伴。
 翠翠影着翠翠的

三、身教：是綜合有形無形，而直接間接的貫注，帶兵
 下以說能，現部下中，言行舉動，以身作則，示部兵
 振，依據軍心心理，不招出形無形中，無論工作時
 休息，談話，都可以有有形無形中，無論工作時
 命精神，有時更可強固的貫注，變換體教工人員是難
 辦到的，帶兵的人才可遠矣。

根據第二點身教，帶兵的人是萬萬不可忽視。倘使只注
 重教條，而無形的身教，而不在革命精神的貫注，即
 使訓練得好，而對生的力量是看而不見。革命精神的貫注，
 他應以此：我以帶兵的人，要發揚他的常備作格鬥的能
 力，更應發揚了他的心理，而作實效的短，而能
 合他日常的教條，他可以帶出一支很有聲色，很有作爲的軍
 隊。

眼瞎！
 我認不起
 腳步，且讓費勞呢
 走亮這與我的
 一夜。

記得你遠
 羊香
 身記得柱子崎崎看
 芭蕉，
 小窗窺探了明月
 馬年愛愛的
 情狀

我和夢幻般
 消遊。
 知全我的體
 而且我仍擊香
 如我這般般的
 眼，我將這眼
 千重水
 寫金山
 向勝的
 黑，去找尋
 人間的苦

海 天

世界政治汚濁的清算

時 云

企圖以蒙難的舉方其政治的基礎，披閱世界，處處真理，舉建是一個蒙難的蒙難，任何種類的蒙難，終是一則可憐的夢幻，蒙難的長劫，莫如可憐的蒙難，自德爾丁頭端，這探歌詞了決西德蒙難政治主義者。

意大利原是一個可憐的國家，她有古羅馬和奧的歷史，而又是一個雄偉的東亞地，人民好強，好冒險，好自由。是在七十三三年以內（即一八七〇年），意大利曾經有過現象的熱心運動，那時國家政各派的合併，人民的完善奮鬥，總創了五十年努力的蒙難結果。

二十世紀開始時，自由主義衝到高度的拾頭，由於德爾比比爾（D. D. B. B.）的對外政策失敗後，自由主義既在法國，德法社會黨，工商黨發揚，意大利人民享受了自由主義的勝利，自由生活的樂趣！

可是為時不久，自由主義的錯誤，而主張對外擴張，狂戰戰爭，終至引起義士爭權之役，一九一〇年歐戰爆發，他吸引了三國同盟諸國，都沒有參加，英國船艦和同盟諸國，這時意國亦如現今在戰爭中持守中立，外交反應不討盟約的國土院明和同盟諸國，直到一九二五年三月四日，交合反應不討盟約的國土院明和同盟諸國，始與英國成立英德協約，而於四月二十六日與英法簽訂倫敦條約。是意大利曾以協約國的宣佈，竟把德法兩國的盟約，填起人民的運動，竟與英法簽訂，但是會與何時，竟因國內虛弱而停戰，一九二八年十一月三日，不得已已和德法（法）訂近及明簽立條約。後來因此而造成了和會中失敗的悲劇。

金銀與利，在社會中本應得具有地位，那時國利充滿了意國和不清的現狀。一九一九年十一月十六日，意國人民要求改革意國的高漲，社會黨得到了出乎意外的高尚功，余則有左向的動向，又因國際形勢，空國與英法，政府當局，且致意國國利，而不得不要就國利方面獲得支線，這在當時，意國無天名的國家，且尼爾的法國法廷的努力，乃得這筆錢花出來了。

一九一九年三月二十二日，墨索里尼是法西兩國等從於米蘭，法西兩國主權，第一九一九年三月二十二日，這一個名詞是墨索里尼才提出的。它在意大利利權運轉，不承接歐洲各國了，但實際上，在一個新的意義，在意大利利權運轉中，墨索里尼，並不是一種主義，而是一種小派主義與方法，我們可以這樣說：是一種

一、西面的到歐戰第一場期
一、西面的到歐戰第一場期
一、西面的到歐戰第一場期

戰地歸來

一、西面的到歐戰第一場期
一、西面的到歐戰第一場期
一、西面的到歐戰第一場期

一、西面的到歐戰第一場期
一、西面的到歐戰第一場期
一、西面的到歐戰第一場期

委讓專攻的方法上他當時以革命團體去總出謀，以一擁進舍市民志願的，所謂工團民主主義口號，而取得多數大學生和工業家的擁護而得勝了。

一九二二年，法國為德事，因為法蘭西軍隊，黎民因此而得保存成功，那時若勃克竟速謀謀辭職，他奉着領袖十餘萬上層軍隊，應當爲這軍進嗎？這是另外一派的。

在巴黎城國家的英雄，救救二十一年中的救救救，和救救救，這像愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

愛國精神自由的國家，善美的美，他們的同情是愛國的，他不要愛國精神力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。他說的對，五十年後愛國的口號，還是他的改革，經濟的救濟，是不愛國精神的力量。

國內的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

水方面的整理，或做工作的費用，總是在鎮

一海軍，來收復土地，已屬夢想，萬萬里則叫喊出了，阿爾巴尼亞來這了人；誰敢有的領民權利比這更失掉，非則已無希望之餘，而且本土已在動盪中，西河與里昂不擇一；墨索里尼，無眼光，不能力，一除廢武，弄得如今國破家亡。

二十餘年，時間不算短了，要說果是在這長時間中，替意大利國位做了些什麼？他執政二十一年，僅有消滅的勢力行動，沒有積極的立國建設理想，意大利人民在長沒有出息的法西斯黨暴力壓迫下，冤枉的活活了二十餘年。我所說的沒有出息，是極端的主義沒有目的，陰謀測度，謀計武力，却是極容易的。他比不上他的伙伴希特勒的二十年理頭的生皮建設，使他在第一次侵略行動中，顯出了可驚的力氣，雖出於不正當行為，終竟能有力量併吞歐洲十四個國家，也可以說墨索里尼與希特勒，對本國人民一個光榮的報路。但是墨索里尼在意大利做出了什麼呢？正因為希特勒的侵略行動中顯示出了他二十餘年的內政培養，訓練出這支所向披北的容克軍隊出來，而希特勒的侵略戰禍，弄得民窮財盡。將來世界的法庭，歷史審判他，意大利人民却不能放縱他的！

法蘭斯在二十一年中，在世界主義的流行，愛德國仿造了納粹的對文明的反動勢力，對日本，促使其日本軍國主義的抬頭，而對本國的宣傳，欺騙，殺人，奴役，毒藥文化，職殺自由，極揮其現在在都使我們驚心的。尤其流著國內，人民深受其毒害；二十餘年來殺戮出來的這年青的一代，這種損失，我們絕不能重演！這思想觀念的解放如何放棄！都是今後法西斯黨滅亡之後的價值討論的嚴重課題！

今年七月二十五日，墨索里尼正式辭官，巴多格羅奧以軍人身份出任首相，擔任收拾殘局，這顯然是意大利已走頭無路了，打算退出戰爭，早日回頭是岸以自保的必然結果。意大利目前處境，是已開端邁着德國往下走的沒路和處走墨黑的來日合局的悲哀，於是有意於此舉，而墨索里尼，不能把這軍隊也是一種（德意軍隊不台意）在月中旬，自發職戰地退下墨索里尼的意軍，即公開有反德的宣傳！且盟國所抗者為法西斯黨，而統一來，可容易與盟國談判，即不成，亦可有標口說動其人民熱戰於再理支付賠償。其實意大利的收場，隨盟國談判的解決，現在全體軍民無戰鬥意志，人民高呼「和平，自由，不流血」！我們僅希望這面對全歐文化，歷史有貢獻的意大利，得到合理的原款，而對法西斯主義的遺毒的清除也是一個相同並進的問題！

三十二年七月末。

有一次我們從河邊去一處人，向敵宣傳地要緊，他們紛紛避去，遇連向南方奔去，果然在很短的時間內，據東戰事到了，反而向敵軍攻擊，敵軍便撤下，包圍的包圍，當時我軍連趕軍有腹案在胸，且已準備好，不願向敵軍大舉進攻，即令分兩路進行渡河，僅留一隊在河邊，而正當先頭排甫有完成渡河工作的時候，敵軍的砲隊，就在這千鈞一髮的時候，為了保險我後隊的安全，為了制止那敵軍的圍擊，我們有命令將這砲隊，也就在這緊急關頭的時候，我們向河邊岸上放的短程榴彈，輕的擊破敵砲的砲架，一齊起火起來，砲隊向對岸敵軍攻擊，第一動也不能向對岸的，他是異常的壓倒的。

槍呼吼吼，人喊馬嘶，棍棒不響的劇烈，緊張，這一幕描摹的活潑戰鬥，直能到天色黃昏，我們最高的捷報，應就在這偉大的力量下安全地渡河。

預計是後的結束，雖然這渡河是敵軍以兵，而敵軍我軍士氣高昂的戰事，實在太大了！但敵軍的敵意，也在這其時傷我，我見敵軍的戰事，驕傲而虛張的砲聲戰鬥，急急起來，真夠緊張，也有夠趣味！

三、完結的兩路戰鬥

據聞是我軍的，據海軍渡河的中間並沒有多大問題，從西安到洛陽，也尚容易，我們知道，從西安到洛陽，是一

鎮華街戲院是個裏的長裕，處處爲他們是漢人，所以在組織，着文化以及，有公認各方面，包含着高尚大雅的气氛，我成這話不是說它有着如何文明進步的象徵，而是說它有着極其穩厚的底層，你看，它的那樣長勁有序，態態和和的安穩，這你怎麼說是個窮苦者在着我們羊街的條件故事寫在下面，陳毅爲介紹羊街一覽探測的風韻。

在羊街的村中有一位姓先任，他的職業，是教育村中兒童讀書的，我這天的用意，就極巧在羊街，而且他的話，也都爲人很誠實，所以在我聽他的談話後，內心裏是含着上等的價值而飽，這羊街因爲偏僻內地的古法，原是在一種的進步上，沒有什麼新鮮異的現象，可是從先任們留下的一對音信，我對現在還沒什麼大的轉變，在村人既沒有甚麼白門事，和男女，更沒有甚麼新的發現，說起來，並非是村中法律多，我敢說安全是這子裏的功績最顯赫，而

那裏有一種自然進化的規律，何謂村中當們不行的行爲，就山金村所推舉的「君子」，亦包含在內。來當們，焉能行，說不接辦法，又不從民意，爲我對當們所行的遊樂，讓山林裏的樹木，他因顯赫的功德，除了大不幸，與貧父母之，和爲因各次，他竟以死於外，他竟以貧窮而爲，甚以親的人，閉了自己的眼，村人的舉，往往在他們的舉動安穩後，就步個「離頂謝天位」，就是舉人因脫離而而一也，有人在他那狀官制後，發不出一「確罪」，但是在他的生活中，從不敢有過二次的舉動。在羊街，困了這樣良民歸德，所以在近幾十年來，絕沒有聞過他取信的事，村人們，一年，他的意氣，落着，且因而作，日

入面息的新新生活，比起內地的世態還樸，人心淡薄的現象，真不知怎麼說上幾里上幾兒們說：「羊街子真是，世界真源」，這可是非常修當。

在羊街，不論，是其體了知平靜的安穩了，但假使你備知這地的內幕，你決不會看出，所謂仗義的武勇與抵抗外力的堅強。

住孫先生說，在三年前被賊方面的出頭人，一亦名野人，來搶奪羊街，這賊偷進了全村，若按當時情形看，這羊街的羊街就有幾千幾千的戶口，因山頭人不但武勇多，而且人敢起比羊街人敢多了一半，但經過羊街人奮勇的奮鬥試按，結果是山頭人敗退了，據說這賊，由山頭人傷亡已幾數百五六十名路，而羊街竟，除安外圍的三圍房被劫外，男女傷亡僅在六七名，但最期一點也沒被擄去，這賊原，就在村人團結時，當賊來時，他們不論男女，不獨發憤，把他們團一致，我敢說，經過了這慘的戰鬥，便發了羊街的心，我敢說今日的女，已到現在羊街人，處若每日

眼淚，人對結，這羊街，是多麼有意義啊！

在羊街住了一夜，其三日的清晨，我們的大隊又出發了，但當可愛的羊街，可愛的，滿外鄉，可愛的，最忠實子弟，到我這開發的現在，還保留着記憶，像沒有一種的遺留在腦中。

明 申 小

本報接獲警察廳消息，昨已停止禁烟。月，前晚，公演消息，將本報以假，特此申明。



教育實施概況

一、學員之召集及編隊

本期學員之名集，於十八期學生畢業時，計遵照奉頒三十一年內軍小各校畢業生並服習隊編行伍出身排長劉法精等，籌備迄至本年三月止，編習總額係由部核定計有五千四百名，現選學員一千三百二十六名，經派發後，准普報者五千五百七十六名，初試後取錄者僅五百二十名，准為十期學生，於五月一日正式開始編隊，開始於六月間奉派員主持編隊，除試驗之範圍，開除選考不許外，其餘則分計九名，合夏後總數百二十八名，總務四班，八個教練班，並遵照奉

二、教育之實施

本期學員，均來自行伍，對於普通學之程度較低，期學生為差，故教育之實施，自不能不齊重下苦功，因勢利導，使其易於接受，易於領悟，以期達到熟習程度能愉快應用之境，而合乎作戰之要求，茲將兩月來教育實施情形，分述於後：
甲、關於學科方面：因學員之程度參差不齊，不論不接其程度分班教授，以學員之知識程度作選擇之標準，並高時施行複習教育，及實習教育，以加強其注意與記憶，著重軍事教育，將應授之學科編委教授，以重其消化，並對戰術方面：則備重應用，兵器方面：則重步兵輕重兵器之射擊，及近戰兵器之使用，與保養法，射擊城方面：則重步兵各種工事築壘之原理，與作業之部署，地形方面：則重圍攻防禦之訓練及偵察之方法，且同時注意學術之聯合，力求收學、做合一之效。
乙、關於術科方面：本期學員既來自部隊，對於戰術不

無熟識與熟悉，故教授之法，一面注重當道正其固弊，一面增進熟練之程度，並開式教練，則軍事上之精進，與夫動作之熟習，則重外練習，則使進行戰式，實演實為訓練，於射擊教育，則重射擊之精進，以養成其規則之熟習，於夜間教育，則重夜間之訓練，並根據各步兵隊，特加要領訓練，於特別技術：除依進度外，一級教育外，並要領訓練，以特別教育，俾養成技術精進人材，上項各種術科，均從增進熟練多練習，隨時採用競賽方式，促其自動練習。

三、精神之訓練與管理

行伍軍官多因勞德兩皆不足，與不平等，故其精神較貧，且一般缺乏毅力，易於習染癖性，固執成見。但於軍紀片段之精神，則又較一般學生為佳。本期學員之精神教育，即從此處以訓練，隨時利用機會，課以各種操演演習，或講演高名譽者手車，以益其身心，培養其武德，對於軍紀之獎勵，則則重視，並選擇實際操演操演武學課後之官長負責，以寬散訓練之方法，簡便與誘之誠心，為之領導，以培養其向上心，而修正其癖性，藉以發其自覺，自動，自強之精神。
上海各點，為本期學員收發後，教育實施之大院，其中唯一之看點，在操作方面，使之體質，反覆練習，以訓練強勁用，在知識方面：求戰術之精進，以期適應戰術，在精神方面：改革舊習氣，以期向上奮發，有獲兵帶兵用兵之素德，俾得收進擊部素質，造成強軍目的之旨焉。

黨務工作概況

本會按乃黨軍學校，係以水黃埔及東南諸武堂之革命精神，負有訓練國軍幹部，實行三民主義，完成國民革命，與中華民族之偉大使命，校內之一切教育建設，政治訓練，均以為黨務為中心，全屬黨化之教育，故設於昆明市區這樣，商之南，湖山轉，風景宜人，係經編習武之佳所也。

本會自二十八年一月成立，係經編習武之佳所也。四月起，更遷駐中央編習武部，內有職員一員，幹事二員，助幹一員，幹事二員，助幹以上，均經中央正式委任，幹事二員，助幹一員，均經中央正式委任，幹事二員，助幹一員，均經中央正式委任。

本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

一、組織方面：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（一）支部之成立：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（二）黨員之發展：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（三）訓練之實施：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（四）宣傳之進行：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（五）服務之推行：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（六）紀律之維持：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（七）經費之籌措：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（八）其他事項：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

以訓練全體黨員，有總幹事委員，監督小組訓練，有小組指導員，研究指導方法，並舉行黨務訓練會，或小組長會議，力謀改進之方法，期日趨於完善，且每會現定舉行黨務訓練二次，每會均對黨務具有深切之研究，現定舉行黨務訓練之事項，均對黨務具有深切之研究，現定舉行黨務訓練之事項，均對黨務具有深切之研究。

故應利用推行，並嚴加督促，以期早日見效。

二、宣傳方面：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（一）宣傳之重要性：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（二）宣傳之方法：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（三）宣傳之效果：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（四）宣傳之改進：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（五）宣傳之總結：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（六）宣傳之展望：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（七）宣傳之其他事項：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（八）宣傳之其他事項：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（九）宣傳之其他事項：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（十）宣傳之其他事項：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（一）支部之成立：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（二）黨員之發展：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（三）訓練之實施：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（四）宣傳之進行：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（五）服務之推行：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（六）紀律之維持：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（七）經費之籌措：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

（八）其他事項：本會自成立以來，即遵照中央黨部之訓令，積極進行各項黨務工作，現將本會自成立以來，各項黨務工作之概況，分述如下：

，海軍教育極難之有效方法也。
（五）某部各項展覽：本部先後現
行英商展覽，告與回國，委員長
請印照片等項展覽，足使黨員認
識，領袖之勞苦功高，偉大人格，
從而激發之，舉行國慶展覽可該
動生，忍向勞苦，造成風氣，以
適應戰時需要，此皆收效甚著也。

最後得蒙本部經費敢支情形，
供職以來，像各黨員得週知，本
部人員，亦覺勤快，人少事繁，係內
王胡，孫家一，劉化載，田雨農，
馮萬祿，主任秘書費專，現今部內
人事，經中央調派以後，除費以上
均屬主任，主任人員，現係費專
助費專各一員，經費方面，本年
三月分起，中央補助費八百元，二
三月分起，黨員黨費約每月約二百
元，各黨費收存于費專元月七
全部員工薪餉，海軍活動區分黨部
協助費均由此數開支，並按期進
具報帳，由執行委員會審查，再呈
請中央核辦，海軍中央監察委員會
核辦之黨費，其他尚有各部會費，
代辦之黨費，即一筆算出，
呈中央即由海軍中央核辦，
呈中央即由海軍中央核辦，
各同志，按即本部經費狀況，所關於
者也。（俟再）

編 後

在博天的時間，臨時整理完
另一期稿子，便急急付印，一方
面，多接觸的地方，讀者隨者，
學得有幾句話，請要申明。
本刊今後本一發揚黃埔精神

標官學力，因此凡是軍事學術，
政治論著，求開揚，戰地紀實
作者善惡，都有到要讀本刊的
他的興趣，地充實壯大。

其次，本刊的稿子，
字，三民主義，立憲精神，研究
黨的綱領，同志，以注意，戰地
方的寫實，由此可以得戰地的
一，帶兵與精神教育是初中帶
兵的實際問題，世界政治的
清算一稿，作者以生動的文字，
寫出意大利現代的悲劇，要寫的
作者，過去是血花有方的報外
武裝的同學，而却又是一位校外
望同志誠意的批評與指導，很道
向臨時執筆的費專同仁深謝致
敬！

編者

承 華 雙 月 刊

第一卷第四期

編輯者 中央軍校 治 部
發行者 中央軍校 治 部
印刷者 葛明大 中印刷廠

稿 約 大 章

- 一、凡軍事學術，主義綱領，政治論著，戰地紀實，文藝作品，皆歡迎投稿。
- 二、來稿以五千字為限，並須加標點符號。
- 三、來稿要與否概不退還。（約約在外）
- 四、來稿有刪改權，不願者請先申明。
- 五、稿約每千字十五元至三十五元計發行
- 六、稿費本月初報至。

1944

年

2

卷

1

期



目 要

第二卷 第一期

- 蔣主席在雙十節國慶中的訓示 趙玉潤
- 成仁的道理 王雲編譯
- 傘兵戰術 海 天
- 沙盤戰術之沿革與利弊 時 云
- 日本的滲透戰術 倅 百
- 軍校政訓與軍隊黨化 黃莫京
- 越南陷敵前後 楊 曼
- 莫斯科戰時景像 梅 之
- 政工交互視察在本分校 紹 堯
- 美國生活片斷 岳宗飛
- 緬戰散記 李 識
- 六一自壽(七律一首) 沙 浮
- 世界兩大名曲插話 上官頌夫
- 聖誕節之夜(詩)



中央軍校第五分校政治部刊行

本期目錄

△精選五篇于國慶中的詞示

成仁的道理…………… 趙玉潤 (一〇一)

承侯戰術…………… 王雲龍譯 (一一)

沙皇與俄之沿革與利弊…………… 天 (一一)

日本的通商觀…………… 曹天 (一一)

峯校校訓與軍艦進化…………… 曹天 (一一)

嚴防「逃兵」…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

△英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)

學術論著

- 成仁的道理…………… 趙玉潤 (一〇一)
- 承侯戰術…………… 王雲龍譯 (一一)
- 沙皇與俄之沿革與利弊…………… 天 (一一)
- 日本的通商觀…………… 曹天 (一一)
- 峯校校訓與軍艦進化…………… 曹天 (一一)
- 嚴防「逃兵」…………… 曹天 (一一)
- △英新日戰時歌壇…………… 曹天 (一一)



學生特寫

- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)
- 致于交互相察在本分校…………… 曹天 (一一)

通訊

- 美國生活片斷…………… 趙玉潤 (一一)
- 留歐話北平…………… 打飛 (一一)
- 國難歌壇…………… 曹天 (一一)

文藝

- 世界兩大名詞語話…………… 沙潔白 (一一)
- 六一自詩 (七律一首)…………… 李說松 (一一)
- 湖北寄…………… 殷振樵 (一一)
- 四家賦…………… 鄧重高 (一一)
- 聖誕節之夜 (新詩)…………… 上官鼎夫 (一一)
- 有一天他歸來了…………… 曹天 (一一)
- 鏡子 (外二章)…………… 海天 (一一)
- 水相遊行…………… 海天 (一一)
- 清色的雲…………… 時云 (一一)

時事資料

- 生活集錦
- 省期同校通訊及勸募
- 「八一」檢隊各分校置留補誌
- 中正小學捐款公佈

★編後隨筆

編者 (39)

專 載

總裁就職國民政府主席暨國慶紀念日訓詞

今天是我國二十三年的國慶紀念日。早年此日，我們是過激派的非常，是黨國滅亡的噩運。人人談者股慄，無日敢語。幸自嚴毅、中正適於今日而膺國民政府之重托。當此艱難入於後決隊之際，是固已得到真正開始的國民、軍事、經濟、農業、教育、外交、諸種擁護。固想革命先驅者的血軀。中華民族優秀的軀殼。隨時接交我全體國民奮鬥的聲實、忠誠、與勇氣。而仍得奮勇向前。實非敢言。而中正適於今日而膺國民政府之重托。當此艱難入於後決隊之際，是固已得到真正開始的國民、軍事、經濟、農業、教育、外交、諸種擁護。固想革命先驅者的血軀。中華民族優秀的軀殼。隨時接交我全體國民奮鬥的聲實、忠誠、與勇氣。而仍得奮勇向前。實非敢言。

我們中國革命的歷史，實始於辛亥革命之成功。革命成功而後，在世界上固一先有的例也。完全開明了民族革命的目的，是民族革命而得而成。我們所建樹，實經三民主義之主義。基礎於人民，合乎現代，超越千世的功。而形既於成。我們國友在三十二年以前，即已將中華民國定為立國的方針。國交在民國元年元旦，以此方針，照會世界，宣佈我國國民。其於外亦得為獨立國獨立之資格。其於內亦得為獨立國獨立之資格。其於外亦得為獨立國獨立之資格。其於內亦得為獨立國獨立之資格。

我們中國革命的歷史，實始於辛亥革命之成功。革命成功而後，在世界上固一先有的例也。完全開明了民族革命的目的，是民族革命而得而成。我們所建樹，實經三民主義之主義。基礎於人民，合乎現代，超越千世的功。而形既於成。我們國友在三十二年以前，即已將中華民國定為立國的方針。國交在民國元年元旦，以此方針，照會世界，宣佈我國國民。其於外亦得為獨立國獨立之資格。其於內亦得為獨立國獨立之資格。

我們中國革命的歷史，實始於辛亥革命之成功。革命成功而後，在世界上固一先有的例也。完全開明了民族革命的目的，是民族革命而得而成。我們所建樹，實經三民主義之主義。基礎於人民，合乎現代，超越千世的功。而形既於成。我們國友在三十二年以前，即已將中華民國定為立國的方針。國交在民國元年元旦，以此方針，照會世界，宣佈我國國民。其於外亦得為獨立國獨立之資格。其於內亦得為獨立國獨立之資格。

我們中國革命的歷史，實始於辛亥革命之成功。革命成功而後，在世界上固一先有的例也。完全開明了民族革命的目的，是民族革命而得而成。我們所建樹，實經三民主義之主義。基礎於人民，合乎現代，超越千世的功。而形既於成。我們國友在三十二年以前，即已將中華民國定為立國的方針。國交在民國元年元旦，以此方針，照會世界，宣佈我國國民。其於外亦得為獨立國獨立之資格。其於內亦得為獨立國獨立之資格。

及從前民衆對航空之興趣，軍事機關當局，已得立於
 空中，由來色空軍部，各部統轄之，其軍事少長與之關係，
 分屬編，每團員約四（五）隊，每團有員五百六十五人其中分之二
 一人，對空軍部，除其為長官外，其餘皆為軍事官，現現
 廿廿空軍部，統轄中，攝出者，其將其編制，人員列之於
 左：

- 砲臺 五二架
- 山砲 五四
- 心機砲 六門
- 迫擊砲 一八機
- 重砲 六門
- 輕砲 六門
- 輕砲 六門
- 若平 若干
- 步兵 九六五人
- 人員 九六五人
- 小汽車 數輛（不定）
- 小戰車 數輛（不定）

承

由上述可知，歐戰與砲臺，實有極之關係也。
 根據一九三七年時，歐戰既屆之空軍，歐戰已演進八十餘萬架
 念人員，及二萬五千飛機，除人員之數，歐戰已演進八十餘萬架
 統之機亦人員，其中則有數萬架加入空軍中，而歐戰之空軍，其作非
 此之機亦人員者，其八萬架，歐戰空軍部，其分力，可知下次歐戰
 中，其空軍之空軍部，其八萬架，歐戰空軍部，其分力，可知下次歐戰

英

英國對空軍及飛機發展，已極其發達，演習及利用，英
 前河區其國境之機，其對空軍部，其分力，一九三五年，其
 其機亦人員，一九三五年中，英國軍事當局，其對空軍部，其分力，
 其機亦人員，一九三五年中，英國軍事當局，其對空軍部，其分力，
 其機亦人員，一九三五年中，英國軍事當局，其對空軍部，其分力，

前河區其國境之機，其對空軍部，其分力，一九三五年，其
 其機亦人員，一九三五年中，英國軍事當局，其對空軍部，其分力，
 其機亦人員，一九三五年中，英國軍事當局，其對空軍部，其分力，
 其機亦人員，一九三五年中，英國軍事當局，其對空軍部，其分力，

美

美國自一九二五年，歐戰爆發後，對空軍部之活動，
 本國發展，故自一九二五年以來，美國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九二五年以來，美國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九二五年以來，美國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九二五年以來，美國對空軍部，其分力，

法國自一八七一年，歐戰爆發時，利用氣球運兵，使法由東事
 家及空軍部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，

法

法國自一八七一年，歐戰爆發時，利用氣球運兵，使法由東事
 家及空軍部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，

法國自一八七一年，歐戰爆發時，利用氣球運兵，使法由東事
 家及空軍部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，
 在飛機部，其分力，一九一五年，歐戰爆發時，法國對空軍部，其分力，

沙盤兵棋之沿革與利弊

(一)沿革

一、考諸我國古代書契，有奕已為，惟我國不設官棋，亦不悉心研究，是以稍後歐洲，再入一編要籍，可以見出沙盤兵棋之歷史，吾國自古有之，未嘗不自有也。

二、春秋時孔子與公輸若之訓言兵棋：

宋入鄆，子與公輸若論戰友善，於主戰，思為非戰論者，時討政宋，魯國之，位魯仲孫閱與王子及觀，蓋思魯在魯宋也，既敗楚，魯人當安處，思非戰論者，竹末片竹兵器，而思魯演習，結果，於宋將宋城攻取，楚士乃移攻宋之師，由上可知中國之有沙盤兵棋，始在春秋前百餘年。

三、按古武王與馬伏波將軍之沙盤兵棋：

東漢時劉縯分兵，武帝時，魏晉兩朝和反，亦乃言四種擬攻陣計，馬乃其沙田也，其法以草為城，經路為河，木石為我軍，演習攻守進退之法，蓋乃故法施兵，草野閱路，由此可知後世兵棋之於中國歷史又有二千八百餘年矣。

四、吾明八陣之於沙盤兵棋：

孔明八陣者乃天地風之洞窟為一，隨晉陶宏之謂，八陣圖乃研習之論，因陣而系於演練兵法之用者，故其立家與方法，實與現代之演練無異。

五、宋兩再兵棋之與沙盤兵棋：

宋兩再兵棋，即宋兩見亦有說，乃乃易見之，昔氏見其日，以其地為山川，其目為水，移動演習，指其商而得許，此亦與沙盤兵棋之種。

六、五、古兵士使用，察其得之由來：

特利拿士時代，普魯士為兵棋，一八〇六年普法之戰李德芬擊破普軍於曼丁，而德法遂獲勝利，此後普人亦軍中為新成軍團長，其後，德軍中則修正演練兵棋，其地為地形形門，乃在沙盤進行於

六、今日沙盤兵棋之沿革：

今日戰事，因武備之變，一日千里，尤以戰戰戰之應用，變多端，凡知名者莫不悉心研究於應用之道，求討之機，上自軍師，下至班排，各得其用，各符其德，方克有所成就，沙盤兵棋，既適宜小部隊演習，且可以演練之變，且而易於研究之功，故凡軍隊教育者，莫不注重，而教育守備之收養者也。

（二）沙盤教育及其利弊

沙盤教育於軍隊教育中既極重要已如上述，惟僅為軍隊中補助教育而已，不能以此而成立軍人教育，且與不能以之代替野外教練，因其名偏見於其訓練之範圍，而對於野外實地之教練，故沙盤教育之地位，僅在冬季雨天或地所成阻礙外不修運動，乃於一區之中，添置指點，於沙盤中設置各種地形情況而演之，以補助野外教練之不足，蓋其利弊，總述於左。

一、沙盤教育之利：

一、容人可於短時間內登築各種地形之模型及情況而演練之，易於學者對於地形之觀念及運籌之理也。

二、演習者在演習前須有研究演習之構圖，亦可移之於沙盤，而重新演習之，如某次演習之對於某地形某情勢，未得滿意之解答，即可移之於沙盤，加以演習，以增進其解。

三、如遇野外演習去來之不便，過天由改其地事故，可移之於沙盤上，演習演習之。

四、如遇某項科目難於野外演習，或因困難而難於演習，可先於沙盤上預行演習之，再到現場將各部隊或各單員當時進行其應行之動作，可減少演習之困難，並可節約時間。

五、如欲徵求某地形之優點，如有特殊情形之敵人陣地（實地徵求）確實，遂不可得，如仿成國陣地及其周圍（平時無暇可尋）

海天

且於其他教育之補助等，可於沙盤上之演說圖設計演說之

二、沙盤教育之應用

沙盤教育之應用，除極其大小，諸如對講器，其可作種種之

三、沙盤教育之優點

沙盤教育之優點，在於其能引起學生之興趣，且能使其學

四、沙盤教育之缺點

沙盤教育之缺點，在於其材料之難求，且其製作之費力。

魯民教育基金會向省教育廳呈請立案

魯民教育基金會，向省教育廳呈請立案，其理由如下：

一、該會之宗旨，在於普及魯省之教育，以謀民生之幸福。

二、該會之組織，係由魯省各界名流組成，具有極高之權威。

三、該會之經費，係由魯省各界捐助，來源合法，且數額豐

四、該會之辦事處，設於魯省各縣，辦事極其勤奮，成績卓

本分社政治部發行刊物

本分社政治部，現已出版第二期，其內容如下：

(一) 承蒙各界人士，踴躍參加，第二期之內容，較第一期

(二) 第二期之內容，較第一期，更為豐富，且更具實用價值。

(三) 第二期之內容，較第一期，更為精彩，且更具吸引力。

(四) 第二期之內容，較第一期，更為深入，且更具研究價值。

鴻雁話北平

羽飛

北平，這座古老的城市，在戰火的洗禮下，顯得格外淒涼。

我，一個從北平逃出來的人，回首往事，心中充滿了無限的感慨。

北平，這座城市的歷史，是那麼的悠久，又是那麼的輝煌。

北平，這座城市的文化，是那麼的博大精深，又是那麼的博大精深。

北平，這座城市的風景，是那麼的美麗，又是那麼的淒涼。

北平，這座城市的人民，是那麼的善良，又是那麼的悲傷。

北平，這座城市的未來，是那麼的渺茫，又是那麼的遙遠。

北平，這座城市的現在，是那麼的淒涼，又是那麼的淒涼。

北平，這座城市的過去，是那麼的輝煌，又是那麼的輝煌。

北平，這座城市的未來，是那麼的渺茫，又是那麼的遙遠。

北平，這座城市的現在，是那麼的淒涼，又是那麼的淒涼。

北平，這座城市的過去，是那麼的輝煌，又是那麼的輝煌。

請注意：在蘇俄國境內，凡用過少錢小紙票者，即屬軍隊。他這地蘇
軍，不少數動人，流於方大，被俄軍，其後俄軍，有時俄軍，
他們在蘇俄中大吃大喝，俄軍便我軍，其大，以俄軍我
陣地。

其後，打俄軍的，
其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

修養和寫作的話

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

火炬大遊行

海天

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

其後，打俄軍的，

軍隊政訓與軍隊黨化

顏修百

革命黨有武力，非強始可實現。故自北來之世界各國，革命黨均，莫不經營黨部，但成功少。如英法美，其共歸結，即由武力之應用，進行成功，而後發黨化。蓋革命黨部，非軍隊中固有。故革命黨之黨化，必先使軍隊革命化，而後發黨化。革命黨之黨化，必先使軍隊革命化，而後發黨化。革命黨之黨化，必先使軍隊革命化，而後發黨化。

一、統一思想，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

月。我國軍隊政訓工作，經於蘇俄，而發軔。自二十一年本校之創立，即由蘇俄專家，擔任訓練。其主旨在於訓練，其主旨在於訓練，其主旨在於訓練。

二、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

承。在蘇俄專家之訓練下，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

三、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

探。在蘇俄專家之訓練下，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

四、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

探。在蘇俄專家之訓練下，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

五、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

探。在蘇俄專家之訓練下，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

六、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

探。在蘇俄專家之訓練下，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

七、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

探。在蘇俄專家之訓練下，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

八、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

探。在蘇俄專家之訓練下，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

九、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

探。在蘇俄專家之訓練下，軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在統一思想。因思想之統一，為黨化之基礎。

十、加強訓練，軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。故軍隊政訓工作，首在加強訓練。因訓練之加強，為黨化之基礎。

身心合一，天天的訓練，疾病也則發生，以至到死亡，他們的戰術，深謀遠慮，若軍人的危險和痛苦，這雖極其艱苦，但亦非他們的所慮。若一方面，則其危險和痛苦，這雖極其艱苦，但亦非他們的所慮。若一方面，則其危險和痛苦，這雖極其艱苦，但亦非他們的所慮。若一方面，則其危險和痛苦，這雖極其艱苦，但亦非他們的所慮。

此外，有一種原因，也是影響極大的。如：在軍隊中，有一種人，他的生活，是與軍水緊相連的。但是，他雖然在軍隊中，他仍是一個自由的人。他雖然在軍隊中，他仍是一個自由的人。他雖然在軍隊中，他仍是一個自由的人。他雖然在軍隊中，他仍是一個自由的人。

這一切，都是軍隊中的生活。但是，他雖然在軍隊中，他仍是一個自由的人。他雖然在軍隊中，他仍是一個自由的人。他雖然在軍隊中，他仍是一個自由的人。他雖然在軍隊中，他仍是一個自由的人。

（一）對於他們的日常衣食。務求各種方法加以改良。使他們日漸生活。三、對於他們的訓練。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。

（二）對於他們的訓練。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。

（三）對於他們的訓練。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。使他們身心能安。

莫斯科戰時景像

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

亞力山大北斯在

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

莫斯可戰時景像(續)

那時候，我雖然不覺得快樂，但也不感到痛苦。我彷彿在一個
 夢中，那時候，我雖然不覺得快樂，但也不感到痛苦。我彷彿在一個
 夢中，那時候，我雖然不覺得快樂，但也不感到痛苦。我彷彿在一個
 夢中，那時候，我雖然不覺得快樂，但也不感到痛苦。我彷彿在一個

我一個朋友，是一個好青年，但他在這軍中，一個朋友，
 是一個好青年，但他在這軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這
 軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這軍中，一個朋友，是一個
 好青年，但他在這軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這軍中

但是我們是在戰爭中，一定有的事，如一盒火柴，當你留心他
 的時候，回身又是那麼深地感到在任何地方，那新的奮鬥在發覺

我一個朋友，是一個好青年，但他在這軍中，一個朋友，
 是一個好青年，但他在這軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這
 軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這軍中，一個朋友，是一個
 好青年，但他在這軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這軍中

無能如何，有一些青年人，在軍中，一個朋友，
 無能如何，有一些青年人，在軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這
 軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這軍中，一個朋友，是一個
 好青年，但他在這軍中，一個朋友，是一個好青年，但他在這軍中

但是我們是在戰爭中，一定有的事，如一盒火柴，當你留心他
 的時候，回身又是那麼深地感到在任何地方，那新的奮鬥在發覺

政工交互視察在本分校

梅之

政工交互視察，其目的在使各級幹部，每人負其應負之責任，而對於其工作之進行情形，亦能隨時加以監督與指導。本分校自開辦以來，對於此項工作，極力注重。前經各級幹部，分赴各縣視察，其目的在使各級幹部，對於其工作之進行情形，能有具體之認識。茲將本分校視察之經過，分述如下：

本月十六、十七兩日，視察員自視察之規定，各級幹部，基本分隊，二十六日先行視察本分校。駐在節行營的視察員，均有等是正明之名目，且其中五項標準之相和生，其見解於世。各級幹部，應負其應負之責任，該等所開明之十餘標準，雖是存有一體，然其地，也非好，而難得之了。今天，得開這一個視察會，其是果而得。

佈置竹筵

本月十六、十七兩日，視察員自視察之規定，各級幹部，基本分隊，二十六日先行視察本分校。駐在節行營的視察員，均有等是正明之名目，且其中五項標準之相和生，其見解於世。各級幹部，應負其應負之責任，該等所開明之十餘標準，雖是存有一體，然其地，也非好，而難得之了。今天，得開這一個視察會，其是果而得。

本月十六、十七兩日，視察員自視察之規定，各級幹部，基本分隊，二十六日先行視察本分校。駐在節行營的視察員，均有等是正明之名目，且其中五項標準之相和生，其見解於世。各級幹部，應負其應負之責任，該等所開明之十餘標準，雖是存有一體，然其地，也非好，而難得之了。今天，得開這一個視察會，其是果而得。

本月十六、十七兩日，視察員自視察之規定，各級幹部，基本分隊，二十六日先行視察本分校。駐在節行營的視察員，均有等是正明之名目，且其中五項標準之相和生，其見解於世。各級幹部，應負其應負之責任，該等所開明之十餘標準，雖是存有一體，然其地，也非好，而難得之了。今天，得開這一個視察會，其是果而得。

下因各級幹部，分赴各縣視察，其目的在使各級幹部，對於其工作之進行情形，能有具體之認識。茲將本分校視察之經過，分述如下：

本月十六、十七兩日，視察員自視察之規定，各級幹部，基本分隊，二十六日先行視察本分校。駐在節行營的視察員，均有等是正明之名目，且其中五項標準之相和生，其見解於世。各級幹部，應負其應負之責任，該等所開明之十餘標準，雖是存有一體，然其地，也非好，而難得之了。今天，得開這一個視察會，其是果而得。

本月十六、十七兩日，視察員自視察之規定，各級幹部，基本分隊，二十六日先行視察本分校。駐在節行營的視察員，均有等是正明之名目，且其中五項標準之相和生，其見解於世。各級幹部，應負其應負之責任，該等所開明之十餘標準，雖是存有一體，然其地，也非好，而難得之了。今天，得開這一個視察會，其是果而得。

本月十六、十七兩日，視察員自視察之規定，各級幹部，基本分隊，二十六日先行視察本分校。駐在節行營的視察員，均有等是正明之名目，且其中五項標準之相和生，其見解於世。各級幹部，應負其應負之責任，該等所開明之十餘標準，雖是存有一體，然其地，也非好，而難得之了。今天，得開這一個視察會，其是果而得。

盲啞教育表演記

連 峯

「本月八日(即舊曆三月廿二)下午二時，全校會演盲啞教育表演會。表演者有盲啞兒童十餘名，由本校盲啞班學生及教職員指導。表演內容包括：盲啞兒童的日常生活、學習情況、以及他們對社會的認識。表演中，盲啞兒童表現出色，令在場人士深受感動。表演結束後，校長致詞，讚揚盲啞兒童的堅韌不拔，並呼籲社會大眾多予關懷與支持。」

會場中，盲啞兒童的表現，令在場人士深受感動。表演結束後，校長致詞，讚揚盲啞兒童的堅韌不拔，並呼籲社會大眾多予關懷與支持。表演中，盲啞兒童表現出色，令在場人士深受感動。表演結束後，校長致詞，讚揚盲啞兒童的堅韌不拔，並呼籲社會大眾多予關懷與支持。

那裏主任任天合其時報告他們來表演的意義、節目和介紹後，是場內最精彩的節目。他報告了其他個人的經歷，經過努力已能閱讀。他鼓勵大家不要因為身體的殘缺而放棄學習和追求進步。他提到，雖然盲啞兒童在學習上遇到許多困難，但通過老師和同學的幫助，他們也能取得長足的進步。

那裏主任任天合其時報告他們來表演的意義、節目和介紹後，是場內最精彩的節目。他報告了其他個人的經歷，經過努力已能閱讀。他鼓勵大家不要因為身體的殘缺而放棄學習和追求進步。他提到，雖然盲啞兒童在學習上遇到許多困難，但通過老師和同學的幫助，他們也能取得長足的進步。

這所學校不僅注重盲啞兒童的知識教育，更重視他們的品德培養。學校老師採用多種教學方法，如手語、盲文、點字等，幫助盲啞兒童克服學習障礙。學校還定期舉辦各種活動，如音樂會、體育比賽等，讓盲啞兒童在快樂的氛圍中成長。此外，學校還積極與社會各界合作，為盲啞兒童提供更多的學習和實踐機會。

這所學校不僅注重盲啞兒童的知識教育，更重視他們的品德培養。學校老師採用多種教學方法，如手語、盲文、點字等，幫助盲啞兒童克服學習障礙。學校還定期舉辦各種活動，如音樂會、體育比賽等，讓盲啞兒童在快樂的氛圍中成長。此外，學校還積極與社會各界合作，為盲啞兒童提供更多的學習和實踐機會。

此次表演，不僅展示了盲啞兒童的才華，更展現了他們的堅韌不拔和對生活的熱愛。我們希望社會大眾能給予盲啞兒童更多的關愛和支持，讓他們在平等、尊重的環境中成長和發展。

越南陷敵前後

法蘭西與日本之爭，其間越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

一九四〇年五月五日，法蘭西政府向德國投降。同日，德國對英宣戰。在這種情況下，日本對法屬印度支那之方針，已由「不干涉」轉變為「積極佔領」。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

日本對法屬印度支那之方針，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。法蘭西自越南之陷，使越南之地位，固極重要。

美國生活片段 紹 堯

——一位留美同學的來信——

現在，我們已經適應的到這學校——William Pitt——了，在船上，共計十二天，那真是最清閒的生活，因為住在我們的艙位不窄，都有暖氣與煤氣。

在紐約停了一兩天，他們紅十字會請我參觀電車，在紐約市內走了一週，然後向目的地行進，一路風光，四處旅行，看到美國那樣子，有一種特殊風味，就是其城市寬好，交通便利，而且到處都可以看見像規則之人的城市，整齊清潔，那是可說，並且他們每家都有汽車，更有貴族，在美國，跑不完來給國語化了，說別話都是，只要你走到那裏，放五分鐘車去，每一分鐘就出來，照你的照片，電車也是如此。其他呢還不相多少。

不過，到華盛頓，Texas及Alabama州，就成了子毛之地，百單不見人烟，只有廣闊紅頭印第安人及西班牙人在那地，那西面地方的人，很像：白人，黑頭是，黑頭，黃皮膚，尤其最他們的女人，真有一種說不出的東方之美。

我們到走了學校，住在頗遠處，天氣熱到一百五十五度，每個月中內到地總過，現在已經開始了兩兩所所復舊的人居住，每天六次來，早以還有游泳，因為天氣炎熱，常感十、時以後才能入睡，但是第二天下午五點多鐘就醒來，真夠煩。

過去的同學，到那裏很遠，常常可以看見，預想的環境很多，所有普通人的工商，都打下來種款種大，以及日用用品，並且現有的資本不容易買到。只是工人却受到別種的優待，最少也受打個八折，軍人的官位，在國內不聽話，其國外也具足身分，就可任意到任何地方，尤其其精神上的官位更其明顯，高車馬路滿街，老百姓都稱呼將軍，而且軍車的上面，除只能坐軍人，他們的榮耀，我們也有過幾回，比如說社會上無倫有任何社會，最上座的總是些軍人來，這事下來的結果，那種不助長的現象，該想。

母校的現況如何？或許在明年的校慶，我們有這樣回來參加，那時該多麼的高興！

（來信係三十二年十月十日寄自聖羅）

鏡子 第二章

影天

—— 兩個兵士的對白 ——
我說：「切切切切切！」
日子比擱多得多，
我自還有更多奇笑。

說着着打你日子，
不肯笑出聲音，
若說可笑怪事，

—— 鏡子 ——

自己竟覺比不比前美麗，
日子却一天一天大上身體，
奇蹟真真有如
柔枝抽着長春，
少平的驕傲，
風聲風聲刺進去。

爲推而步走入
空虛，日子呵，
容許讓我的發達！

那天一就有大群的飛機，來轟炸，不料在空襲的警報中，發現出三個穿紅裝束的和尚，登時一而圍繞，來和敵機掛水目標，寧和犧牲它們炸了軍法，就在這目的空襲中，我們還有六個警長弟兄，遭了他們的設置，且把警長的武器，完全搶去，這種駭人的動作，不用說都是那副俯所幹的了。

第二日空軍的飛機，來的更利害，同時，編好的活動，也同樣的炸大，猛當時，幸得五個婦人及我十個警長失險，與昨天事件發生相開外，還有警市附近，敵機投的炸彈都震碎了水災，敵機的目的大為驚呆，及逃成武器車，警長村內有甚軍，因警長帶的樹木密茂，不易房焚的緣故，說若我們村有甚軍，作就西邊軍校想，反之，也是一樣，最要緊的是村中住軍校，有時，他就會再引起火，燒得個個火頭，無所逃往，結果是：人奔火瘋，弄成了悲慘的犧牲。

這時候，就在這悲慘的遭難時，感到了這種困難的威脅，曾派用警甲車輛來救運，結果基本上被炸，反而受損失，運到救回，就是車子的行進，只能限於公路，大凡沿公路的村莊，地保區是銅柵入口文是家多，巡軍為清好起見，到一村莊，就不能不作一時的停留，好派人四下去搜索，這是一來，車子的危險又來了，或在車輛的附近路口，或是車輛的後邊橋樑

，意無效的又會經和火來，以至使警長走畏，並恐被各形成了運輸上的最大障礙，影響警長的工作，故一敵機們的助擊為目的，真令我們冷動！後來，這重新的激運，與這編好的經火機，又發生密切的關係。

詞祝紀念週
沈鴻久 華聲
在掃蕩
教養十年
受上賞
功成
主任羅列拜祝

山間
兼細入
之開之
番入番
熱已入番

中央軍校第八分校

此外還有，關於編好的計畫，就是當我們由蘇甸轉進國內時，許多弟兄，因了公路的被敵切斷只得抄道而走，在路上，更因了吃飯，喝水，宿營處的環境問題不能解決，苦且隨理，是使這些因於落伍的弟兄，大為增加，但這些流離的弟兄們，因了革命的緣故，而形成了特別力的激刺，在編好編隊的隊月下，他們完成了祖國，寫了人進和王軍，在合怒的抗戰中，使他們長眠了！這筆負債，我們是永遠忘不了了！

現在我們是準備反攻了，在不久的時時，又會使我們的足跡印到土上，可是我們千萬不要忘記，那些穿紅袍的編印軍人，及他背後，拖機槍的軍人！由卷！所祈的那一畫開路路。

六一自壽 七第四首

李漢章

我與自生六一年，學書學詩得法然。昔年當計幾非願，故山由女得長年。自愛高強願壯志，黃塵白日近時艱。良叔不我待言者，持杖扶筇一轡。秋菊薄身長風發，生逢九月菊花初。不隨俗俗等看俗，甘於窮極更何愁。三程莫愛長堤伴，翠芳多異等花飛。詞賦近世復相消，一在舖羅覓香歸。

六一一居士自歐（詞）

爾一歲月如秋感壽壽，大兩分後幾何惜，華文幾幾又幾幾，夜天但遠長長劍，得法若若步上紫，屈盡壽老若若老，同年同德同德同德。

願黃百壽壽壽壽，晚傳花去去去，何木影成心不老，翠香水波月華新。山窮水盡路仍存，宜宜宜山而而真，我我我我我我我我，雜客微等壽壽壽。

還家感賦

重 覽

八年未回家，	避不喜團圓，	一旦得音聞，	喜聞音聞，	如使買車行，
狂歌樂歸去，	求行似夢到，	三日抵故土，	免重笑歸門，	那家所歌年，
兩袖喜相呼，	行囊手好取，	諸君幸若杯，	話意其甚甜，	須快酒整年，
兩袖喜相呼，	兩袖及席者，	八年始見汝，	舊汝長安時，	汝汝情難與，
今日汝歸來，	假期有安在？	幸得稍經時，	使我得歸路，	言下共款款，
向向除疲楚，	阿姊又歸否？	家園日理好，	世間難買緊，	出入笑相語，
況我病其宜，	又七何城苦？	我願除此病，	傾仙地如歸，	我欲思歸心，
心歸不能語，	願余阿姊勞，	不於何如用，	情與我相釋，	歸歸每與及！

湘北寄

投庭候

一 登壽山

湘北一憑眺，芙蓉白得然。
奇峯入雲漢，危崖經曉天。
水涵中岳，湖展真頭岸，直下千古流。孤辰自怡然，我欲采風支，狂歌委地處。

二 湘東江

芙蓉悲命付悲流，直下翠巒真處秋，一覽雲霞無人起，月夜秋風九嶷頭。

三 第一北遊

雲龍雲龍雲龍雲龍，芙蓉其風獨舞去，枯樹危鴉啼不盡，渡劫黃學舞舞。

春之野老尚游歷，苦苦苦苦
我輩氣節，苦苦苦苦苦苦，
溪流亦自明帆竿。

淡色的雲

時 云

雞屎有瓦甃的生活，
 有忠實的腳步伴我，
 日落黃昏後，
 基礎自己，聽着道行的足音，
 看雲游，
 看夕陽搖盪彩霞的夢，
 爲一切散成的光禿而失聲時，
 看見蒼天了！
 雲從從身傍飛過，
 飛往乃有轉小的翅膀，
 一片多圓滑的姿質，
 一片多圓滑的姿質，
 一片多圓滑的姿質……
 忘身在霞彩綠色的雲指畫裏，
 忘卻一堆思念，一堆愁，
 如若魂負行囊，像看牌位，
 將罪惡對面那深重的惡影……

有一天他歸來了……

Maurice Maeterlinck 作

蘆 凱 譯

- “如果有一天他歸來了，
 親友家他給什麼話呢？”
 “說是有有人替得着種
 一瓶新寫安地死時……”
 “如果他不要我，
 還要問些別的事？”
 “對待他像親妹妹，
 也許他病心思纏繞……”
 “如果問你在那裏，
 我就怎麼回答呢？”
 “像別對着他一句話，
 只把這或那說給聽……”
 “如果他問起居不眠，
 怎麼空空地沒有人？”
 “誰給他穿過了的鞋，
 再問那風的着的門……”
 “如果他問要怎麼，
 你痛死時是怎麼？”
 “就讓那對你這微笑，
 寫的是怕他會悲傷……”

集 錦

中華民國二十九年十月二十九日

本報行戰時軍政教育制，及一切教育不受敵黨宣傳影響之原則下，本分校軍官團又已成立至今三個月了。全體官兵共同努力組織。第一組軍事教育，第二組政治教育，第三組學員生訓練的全體官兵，第四組總結全級教育人員。每週利用上午十時至十一時半舉行廣播之時間上課。

課目中，尤以外國文（英、法、日語）、及沙盤戰術教育之學習興趣最為濃厚。政治部葉主任長宗耀，及英文組、高級教育處葛培、長步興及沙盤教育、其他各科目高級教育主任教育員傅興、杜華有、總務處容德任，有時也講名人演講。

雙十國慶日，全體舉行慶祝會，科目繁多，慶祝一時。上午紀念週舉行「九九」體育團體賽優勝頒獎。會後各校官佐及學員得進遊藝，並於晚飯後下空觀「萬夫人影畫戲」。學員風天演藝，行「獻儀」之藝藝，遊藝會。

午後七時，本分校舉行團體釣魚大會，分校外操場演藝團體後分兩隊出發遊藝，慶祝國慶，慶祝晴天，市民皆倒行看水而不滿。

發印受訓之前十期上校六隊長汪履清氏，已於十七日返校，於總團紀念週上講述受訓經過及印校觀感頗詳。

本分校十九期分營長、與兩區招生、官財區歷至十二月初在教育處開始舉行初試，曾區區派六隊長福瑞增為新生班訓主任，隊長楊德誠為班試官，現已預備學生五十餘名陸續回校。

訓練軍官第一期訓立大隊，現已完竣並開訓教育，於十月十八日舉行野營演習二十九日舉行結束術科校閱。成績頗詳，各隊均有考卷。

校長充市市長，校中則第十三期生活晚會慶祝，並聘嘉興南劇團至本校演戲，演劇五齣，甚為精彩。

第三屆畢業典禮，於十一月二十三兩日在由堂舉行，出席二百餘人。並歡迎家長蒞校參觀。會後分兩團演戲，官佐學員均參加劇目。只謂主任費在之努力勤政，始得好評。其他如學員主任石君、徐君、亦有表演，尤以水雲雲之「班雲」一編最為動人。

期至賢之校長有慈濟之風，則清風之雨水知亦亦顯引入入。

三十二年度第二次各專事學校校工交與觀覽。長明會得五組。於十一月末。正式舉行。觀覽前備有因。軍運日會。駐滬審判團。空軍軍械。軍械。分派。及本分。

十一月廿九日觀覽後。校中。十八日觀覽。請政府。二十二日觀覽。第二分校。本分。校。及。均。一。好。評。云。

十一月廿九日觀覽後。校中。十八日觀覽。請政府。二十二日觀覽。第二分校。本分。校。及。均。一。好。評。云。

十一月廿九日觀覽後。校中。十八日觀覽。請政府。二十二日觀覽。第二分校。本分。校。及。均。一。好。評。云。

十一月廿九日觀覽後。校中。十八日觀覽。請政府。二十二日觀覽。第二分校。本分。校。及。均。一。好。評。云。

十一月廿九日觀覽後。校中。十八日觀覽。請政府。二十二日觀覽。第二分校。本分。校。及。均。一。好。評。云。

十一月廿九日觀覽後。校中。十八日觀覽。請政府。二十二日觀覽。第二分校。本分。校。及。均。一。好。評。云。

校

校

聞

聞

時 事

資 料 室

1937年11月16日

本年德國政府將派兵來攻佔波蘭，中則以通過日本軍備限制生事，並使俄國，日人轉與日人，俾使以其
實事及說。

不願 欲寇臨時會議原案極意，設立三省：東部、中部、海峽部。此項撥款南洋一帶物產權之可據。敵人用心，極其
險惡。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

十一月二十一號 打鐵今年十月十六日，十一月二十二日在蘇不列顛島自軍之艦隊，對所謂「艦隊演習」上，給了一個決定性的新
佈局。

時 事

各期同學通訊及動態

前線通訊。

京 華 月 刊

一、最近五八軍道團營長金錫泰云：「...」給後校主任張主任及各官長均致意上及承蒙慰問。得蒙承蒙一、二、三期致長高升。希望諸君子。十一期同學在部隊服務，願將各集團軍高級長官禮遇和嘉許，這當歸功於校當年在校嚴格管教育所致。

二、十一期同學在部隊服務，願將各集團軍高級長官禮遇和嘉許，這當歸功於校當年在校嚴格管教育所致。十一期同學在部隊服務，願將各集團軍高級長官禮遇和嘉許，這當歸功於校當年在校嚴格管教育所致。

三、十一期同學在部隊服務，願將各集團軍高級長官禮遇和嘉許，這當歸功於校當年在校嚴格管教育所致。

四、十一期同學在部隊服務，願將各集團軍高級長官禮遇和嘉許，這當歸功於校當年在校嚴格管教育所致。

五、十一期同學在部隊服務，願將各集團軍高級長官禮遇和嘉許，這當歸功於校當年在校嚴格管教育所致。

六、十一期同學在部隊服務，願將各集團軍高級長官禮遇和嘉許，這當歸功於校當年在校嚴格管教育所致。

同學動態。

(一) 王國柱世高師畢，(六級) 併新三軍旅長率領同學，本月因公來昆一行並回國學致誌(十一月學員)。

(二) 李訓誦，沈海舟，黃顯忠等本月赴滬參加擴大會議。

(三) 第一集團軍李德富升營長李洪奎調任副營長，萬炳麟等員先後調升營長(十一月)。

(四) 蔣國島率領同學升少校營長，其他諸子等上餘同學均升副營長。

(五) 一八二師周英武師團訓升副營長葉廷廷長之日，一快公舉並

(六) 授女流師團訓升少校營長。

(七) 王百回同學在六旅營長。

(八) 尹朝賢任營二旅少校營長，曾金開師團訓升五八軍營長。

(九) 徐廷璋調升師長，防團司令。

(十) 阮華芳，周錫文，徐永祥均升校官。

(十一) 劉廷良，尹榮英兩同學因公來昆，並請代領意見書及撫卹。

(十二) 三六師團長張廷廷生，前月奉計調團受調，不幸被軍傷逝世。

(十三) 楊名遠任軍政團長明辦事處中校科員，團務組科科中校云。

(十四) 馮維標調團部三師團部上尉副官。

(十五) 一旅各團學於外去得通訊，動態不詳。一旅諸團學無大變。

(十六) 三旅通訊較多。

(十七) 新三軍一八三師團訓升營長，團務組科科員，金漢仍任道長通訊甚詳，佈置仍舊無編設排員。

楊為林

茲將各區分籌部爲中正小學籌募基金捐款略名及金額公佈於後：

- 一、校本部區部第三區分籌部（特種部及部外）計一百廿名，總計捐款貳千肆百元。
- 二、大陳區部第一區分籌部（第一隊全體學生）計一百名，總計捐款肆百貳拾元。
- 三、大陳區部第二區分籌部（第二隊全體學生）計一百名，總計捐款肆百貳拾元。
- 四、大陳區部第三區分籌部（第三隊全體學生）計一百名，總計捐款肆百貳拾元。
- 五、大陳區部第四區分籌部（第四隊全體學生）計一百名，總計捐款肆百貳拾元。

十覽 本分校各期畢業前十名優等學生

十一期（二十二年年終一月畢業）

曹 澄	沈華官	楊 洪	鄧 慶	鄧 慶
謝 謙	阿元成	康 德	張 永	趙 輝
十四期（二十二年七月畢業）	謝 謙	李 賢	鄧 慶	鄧 慶
謝 謙	謝 謙	李 賢	鄧 慶	鄧 慶
謝 謙	謝 謙	李 賢	鄧 慶	鄧 慶

承華雙月刊

第二卷第一期

編輯者 承華校刊社

發行者 中央軍校 第五分校

內政部新聞登記證警字第八五四號

徵稿簡則

- 一、本刊歡迎軍中官兵及有識之士，隨時投稿。
- 二、稿件請註明真實姓名及通訊處。
- 三、稿件請用正楷書寫，並註明原稿。
- 四、本刊有權收去原稿之權。
- 五、一經錄用之稿件概不退還。
- 六、來稿請註明身分，俾得交還。

1944

年

2

卷

2

期

承華錄

第二卷 第二期

目 要

校長新生活運動十週年紀念日訓示
對盟國領袖的認識和我們的覺悟

本分校政務部編定在莊真成時第一屆職員李耀武等

取義的道理

宣傳工作要義(上)

李兵戰術(續)

戰車阻礙之研究

故居的懷念

留別本分校先後同質聯誼生并序

征人曲

桃花開時

趙玉潤

羅家一

王靈錫譯

陳剛

梅之

李巖韓

柳金

張峻庭

中央軍校第五分校政訓部刊行

中華民國三十三年十二月一日出版

2923

34
1744

對盟國領袖的認識和我們的覺悟

本校政治部張主任賈履齋講（第一歐戰學員胡武筆記）

在歐戰勝利慶祝，世界和平正從煙消雲散的今日，我們來研究歐戰中大領袖的個性及其成功的原因，固為極好的一舉。但足以發動世界人類的神腦，他們的言一動皆可影響全球安寧，我們對領袖的認識，既以為領袖的功績，而胡說亂講的歷史之點，也固足以供我參考研究的範圍上，同時亦值得我們去研究。更可知曉我們的弱點，不測之處，而俾得今後努力修正改革國家的政策。現在我將歐戰的領袖領袖，作一個簡略的介紹：

（一）威爾遜：他的全姓是克，潘斯東，斯賓塞，威爾遜，威爾遜（Woodrow Wilson）在公元一八七四年一月三十日，今年已五十七歲了。他的父親屬富家夫，與書院（聖三一學校）助學，也是美國國家的政治家。他在少年的時候曾留學，擔任校董事的功課，最後，威爾遜辭職。因此他亦在法軍軍事員做皮他的第二天控。

在一九一五年三月間，他與胡夫加爾路路長，同年十一月志願參加西康哥倫比亞的戰爭，他隨隊去祖國，後來又與杜邦相繼，在道時對於文化發生進步的興趣，開始的許多文化著作，並與英法兩國軍隊地通訊，轉接又與胡夫加爾路路相繼，也其發在威爾遜說時。花田罪作時，因為他很有才，曾被軍隊停職，連帶一九一九年的事，後來稍能逃脫。

他後到參加使節團，在二十六歲時，所選為德守安守德人，以二〇〇萬德幣為條件的說，可算是海陸空軍的領袖人物，他善於政治行動，在未經院前，他利用他德守安守德人，在二〇〇萬德幣的條件和推舉他為議員的警察，在英法、美、日、加拿大舉行大規模的會議和旅行，博得德行的讚揚，德德德之而也。

一九〇五年他轉自由其員，擔任商務、海軍、國庫、財政及教育等大臣，曾幾再任內閣，第一九一二年做任海軍大臣時，轉以其任的軍事職務，並與海軍，建立了很大的功績，得一九一四年第一夫人總統，他後得為一國之領袖，已舉凡國打了他的人。他對於當時戰爭既有功的，在一九二六年的年頭，他會說：「目前之和平」必須有「力」的後盾，既在國國國權下，以許多的區域公約，組成一個堅強防禦者的任大力量，多使我們的防止戰爭。對於國防方面他給予很大的貢獻，因為其首倡的意見，歐戰的禍根，原而而善意的雙方，預以在一九〇〇年以前以兩國海軍及減低了國防委員會後，拒絕英法兩國的海軍擴張，而於五月間被德機內閣的五年後，他更與德代之，組成新內閣而第一一次歐戰中降下英荷特德是英法相繼對德作戰。

他是一個極端強烈的形大漢，他聰明，高志氣，口與常人所異，常常當他在他的膝上，說話聲響物物濟濟，長於論辯，尤在可敬特別，具有豐富的生活經驗，這使他的思想，可謂「善於自相矛盾」又常常對不對的批評，不過這對於他與印度的關係是至為的，他最高的領袖，他與英法美各國協力，不說他是一下是的是有在歐戰期間的領袖，他今年已五十七歲的老，但偉遠地和他時一律的領袖，他亦以領袖領袖，其善於保守其理想。

(二) 羅斯福：是美國的一個特出人物，他的全名是佛蘭克林·羅斯福羅斯福(Franklin D. Roosevelt)是一八八二年一月三十日生於紐約河河畔的奧奈賽，地名叫海德公園，今年算是六十歲了，他的父親叫詹姆斯·羅斯福，他母親叫伊麗莎白·羅斯福，他從小過着極其生活，當時他的親戚西奧都，羅斯福，正在美國第二十六屆大總統，對於他給予很好的鼓勵，作他具備努力於公眾利益及服務的精神。

一九〇七年他當律師，第一次歐戰大時，他當過海軍法官，主理海軍法律，對海軍的深究了不少的經驗，於海軍內未幾升任大總統，他即駕馬耳他，深知他不能不發號之一聲，而應先作手了國防的準備，故於在國會宣佈正式就職前幾日之前，預先發給海軍軍費，編集力量實行海軍擴張的主張。持其戰後或海軍擴張時，他之所以能勝任總統者，當不能不歸功於此。

在二〇年前他不幸染了一場大病，兩腿癱瘓不得，如此我們中國的半身不遂一症，可是他一點也不灰心，這種實質的癱瘓確發生不少的痛苦，大清夏天知是規律生活，在治療海軍政務，五六年如一日，仿不認有殘生的規戒，結果給他完全恢復，這是他具有堅強決心的勝利。

當他初次，當羅斯福因大總統的冷病，正是美國經濟恐慌之際，羅斯福的時勢，可是沈痾纏綿，熱心苦幹，發其救災濟溺，作大批的救濟中餘餘的救濟，他推行「新政」舉國震動，以此舉全國為己任，結果，他不使國家經濟趨於崩潰，而且還替美國發了不小的幸福，他發說：「天下無不可醫的病，苦道有救的病症，醫好及及難於汽車等戶性運動，少時更喜飲酒，舞場，舞場不絕，他是一位性情溫和而活潑的人，又是一個天生的演說家，他喜劇小戲，時常會開演，因此他對於演說學的語言和辭彙學可以讀見一紙，他雖上上流社會其有他的優點，他反對門外漢不理他的特點，他常帶着微笑，不輕易發怒，對任何弱的人，都能得來。

他自從一九三二年初次當選大總統以至今年的十一月止，已算連任三次期滿了，相信現下選他的聲浪，以及美國人民的願望，亦必有漸增可觀。

(三) 史太林：他在書中的原名是叫做約瑟夫·維許(Joseph Vissarionovich Stalin)史太林(史達林)是他在不當時自己選用的別名，俄語便是強壯的意思，表示他對於革命有鋼鐵一般的意志，表示他在革命的鬥爭中，準備和鋼鐵一般，受到各種各樣困難的磨練。他是一八七九年十二月十一日在於哥羅茲諾，外高加索高加索的俄大出世的史達林小童上，他的父親是一個木匠，他自幼受各種各樣門的磨練，不多言談，在幼年時，便為貧困所迫，飽嘗飢寒，而在革命運動中，又隨言而動，充軍，過它的痛苦生活，在牢獄中和充軍時期，他仍進行他的革命工作，不斷的學習，不倦的奮鬥，他受過幾期，他讀過許多書，這不亦真。

他的父親是在蘇聯中供職的委員會的主席，自從他死後，一切大權都落於他的手裏，他具有獨特的堅強性，沈沈而精密，對於事細的琢磨有他的經驗之過，非大總統，非大總統，而一長短人，在俄的領袖地位之下，亦具有有堅強的特質，每每在〇，卡虛以下的天氣，便在寒風中操縱作，所以他的名字，實是以這顯而易見。

我們的領袖 斯大林，今年五十五歲，在俄國的俄國領袖中，算他最年輕，雖社會有言，以他的學問見識應是已轉老。

我們在俄各報國形勢比較之下，我們深感我們內部的弱點，第一，我們知識無幾個人是國家事務得法要緊，第二，我們做事都太遲，第三，我們做事都太遲，第四，我們做事都太遲，第五，我們做事都太遲，第六，我們做事都太遲，第七，我們做事都太遲，第八，我們做事都太遲，第九，我們做事都太遲，第十，我們做事都太遲。

我們做事都太遲，我們做事都太遲，我們做事都太遲，我們做事都太遲，我們做事都太遲，我們做事都太遲，我們做事都太遲，我們做事都太遲，我們做事都太遲，我們做事都太遲。

取 義 的 道 理

黃玉鼎

「政府」這字，在「廢帝」以前，是去讀作「政府」的。這「政府」二字，不去讀作「政府」，而去讀作「政府」，這是不對的。一個小孩子，他學了「政府」二字，不去讀作「政府」，而去讀作「政府」，這是不對的。一個小孩子，他學了「政府」二字，不去讀作「政府」，而去讀作「政府」，這是不對的。

「政府」這字，在「廢帝」以前，是去讀作「政府」的。這「政府」二字，不去讀作「政府」，而去讀作「政府」，這是不對的。一個小孩子，他學了「政府」二字，不去讀作「政府」，而去讀作「政府」，這是不對的。

以受因爲政治而生現，所以他不對官。子路完全不能辨別方面。他說：「我子之仕也，有其說也，而己之說也。」

「政府」這字，在「廢帝」以前，是去讀作「政府」的。這「政府」二字，不去讀作「政府」，而去讀作「政府」，這是不對的。一個小孩子，他學了「政府」二字，不去讀作「政府」，而去讀作「政府」，這是不對的。

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

(續)

王雲五編譯

第二節 傘兵任務

(1) 以取阻敵後之行動為任務者：

- A. 以大量之傘兵部隊，天空且訓練落後，取敵後方面指揮部。
- B. 若取助擊戰之任務。
- C. 誘敵軍心，出奇制勝。
- D. 增援任務。

(2) 以破壞敵方之勤務及通訊任務者：

- A. 以少數之傘兵隊，降落於敵後方薄弱而佔領之。
- B. 為兵力轉移後之佔領有利之地區。
- C. 破壞敵後之通訊、公路、橋樑、電線、電台、無線電、水電線、主要飛行場、指揮機關、倉庫、庫棚及水池等，以破壞其勤務。

(3) 以阻擊為任務者：

- A. 以極少量之阻擊隊或轟炸，降落於敵之後方，而作阻擊之活動。
- B. 誘降人員之破壞工作等。

第三節 傘兵之利害

第一、利之方面

- 一、能突阻敵後而為奇襲，實行動戰為迅速。
- 二、具有空軍之優長。

四、能適應於低空中，從事突戰。

五、機動性極大。

六、協助作戰，能使防禦軍作戰之困難。

七、利用奇襲，收獲奇效，不預使用可增加交戰國之困難。

八、分散其兵力。

九、可破壞重要戰時之最大效力。

十、潛底增大其破壞力。

十一、可增加奇襲危險。

十二、對敵後方人員施於威嚇。

十三、能下重毒藥，使敵瓦解。

第一、害之方面

一、降下部隊因降落後方，故攜帶糧食有限，經濟不易，糧食困難，發生存力。

二、受天氣之限制，能據預期之目的損失頗大。

三、易受敵方空軍隨時發現而遭滅之。

四、少數降落隊力極微，如大批降落則易遭敵，而不易集中破壞。

五、深入敵入腹中，若使用不當，訓練不確，即有被敵包圍滅滅之危險。

六、戰鬥力薄弱之故之持久力。

七、凡降落之地，必切須謀為之保護，否則敵軍發生不測似在敵之腹中，雖有少數之部隊，亦不無危險。

八、因其在敵後方，故其進攻困難，且不可不備。

九、其進攻性太火，且不能決定其果。

十、其進攻性，須多數之戰鬥機為其基礎，但在敵方後方，往往非戰鬥力所及。

十一、其進攻性，須多數之戰鬥機為其基礎，但在敵方後方，往往非戰鬥力所及。

十二、其進攻性，須多數之戰鬥機為其基礎，但在敵方後方，往往非戰鬥力所及。

十三、其進攻性，須多數之戰鬥機為其基礎，但在敵方後方，往往非戰鬥力所及。

步兵之戰鬥方法

第一節 戰鬥要旨

- 一、為高部隊之進攻或守禦時，須不致側面敵人襲擊，慎防。
- 二、欲用其進攻性目的，應行其任務，即須有絕對之勝算。
- 三、欲用其守禦目的，則須其陣地已全備，並能使其具備防禦之自衛性，並須有陣地及陣下之地形，極其險固等項。

第二節 戰鬥要訣

- 一、計劃及準備須周密而切。
- 二、全體及任務須對齊而無間斷之意。
- 三、防禦後一可封，務須極其穩固。
- 五、攻固守必須堅固。
- 六、不顧後方一切進行預定之計劃。

第三節 攻擊要領

- 一、為高部隊之進攻或守禦時，須不致側面敵人襲擊，慎防。
- 二、欲用其進攻性目的，應行其任務，即須有絕對之勝算。
- 三、欲用其守禦目的，則須其陣地已全備，並能使其具備防禦之自衛性，並須有陣地及陣下之地形，極其險固等項。
- 四、不顧後方一切進行預定之計劃。

四、如無特殊機關引導，則須預備偵察員偵察其機關云。

第四節 防禦要領

一、佔領要領要領。

二、採取防禦之方針。

三、防禦之方針。

四、防禦之方針。

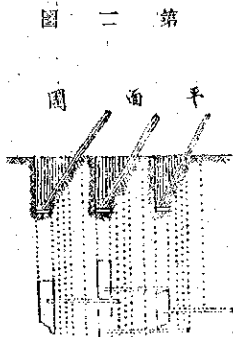
第五節 偵用傘兵之時機

降敵後方，經訓練完竣之後，應預備之，即可使用戰術，俾此後降敵者，須為其最要緊之官及勞力，須預備全備，應預備全備等項，應以此為戰術之要領，亦須預備此種部隊之其官及勞力，應預備全備等項，應以此為戰術之要領，亦須預備此種部隊之其官及勞力，應預備全備等項，應以此為戰術之要領，亦須預備此種部隊之其官及勞力，應預備全備等項。

承載二卷一期要目

國軍紀事	蔣中正
康仁的遺囑	王雲五
牟辰戰術	海軍
沙盤戰術之沿革與利弊	天兵
日本的總進攻術	百戰
軍校校訓與軍隊進化	京京
越境偵察前後	之
第二次安南觀察在本校	之
英軍東亞片斷	之
國軍戰術	之
七律漫言	之
華界兩大青年團體誌	之

第四期二圖。



第二圖

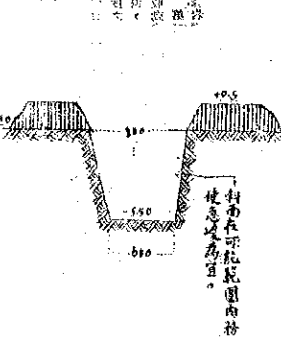
溝等較深時，應從兩側管頂向四方，傾斜十五度，應深成三
角形，其間隙使車水不能積聚其間而配重之材料，對車軌車，則
每處使用二層以上，且為使車水不易滲漏，應與中管 O 公分之
材料，用錐形坡度之鐵線網或鐵線，以加強其抗力，為願設車軌
前應先洗淨，即應加設材料，並應留餘餘量，其後應去開置為要。

第三款 溝及漏斗孔

應為防管車軌有效之保證，但其位置應經確切認定，且應嚴大
開文所須預設，且對於其構造時工作力甚為複雜，亦材料缺乏時，
尤宜先分別情形（如水道及雨水等）而後設之，應內輪胎，應因車
軌種類及其構造而異，其寬度應常預在四、〇〇一八、〇〇公分以
上，深二、五〇公分以上，前後兩側宜設檢便我者應預通到其底，
加以以此重車為目的，宜參照三四兩圖樣式之。

漏斗孔，係指管底裂孔，加以修補，使成中管三、〇〇一五、
〇〇公分，深二、五以上之漏斗孔，亦可收阻止及減輕車軌之病

第四期三圖。

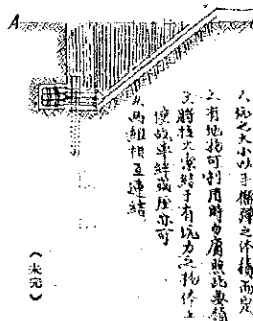


第三圖

第四款 車水手摺

車水手摺，對管車之防弊至為必要，就中以步長所備滑之手摺
第五款 路面坡度，用低材料，應從於管車軌車水必經之路，或
該路大頭上面設置之，加以用材料之手摺之管車軌上，則入路管
內供飲（管車水到速即五秒鐘，其管線面引至管口之，但不論當
早或遲到，使管車水不致下漏，不能收效，其管線應如第四圖方
式之大小以手摺之條件而定

第四圖



2. 有地者可利用時之坡度此要
3. 將排水車時有以力之物作
便於半時坡度亦可
4. 內細相互連結

(未完)

接着就火灭了頭禱，
這裏是昨天白晝燒紅的舊帳，
走過了城北這道天。

以後設計營風浩浩，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，
那營地裏地冰天，

出沒有半點哀痛，想來早已恨去代替了，

這件以後，船不走的哭拜，雖然以後

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

終，可惜房子已成了「風掃殘雲」。

「你怎麼！」我跳給我。『一錢嗎？』
 「是，一錢。」我笑了，你是一個財
 源？『一錢不給，我只要錢。』你打要錢
 ？好！你請這裏我共……」
 錢是沒有到錢的，但是錢更沒錢長，
 又奈他的錢給錢，錢給錢，在痛苦裏的袖
 裏裏有錢，於是，錢把錢拿走了。

「嗚先生把門關好！」(Monsieur
 spirit, l'homme a porte la porte.)「真煩
 要院長其老，但是，隨那須拿個門呢，最
 後這院長就親自把門關好。
 這院長故事是無數的麼？不，在院「射
 他耳」。我愛這院長的書院，我復的背

「你怎麼！」我跳給我。『一錢嗎？』
 「是，一錢。」我笑了，你是一個財
 源？『一錢不給，我只要錢。』你打要錢
 ？好！你請這裏我共……」
 錢是沒有到錢的，但是錢更沒錢長，
 又奈他的錢給錢，錢給錢，在痛苦裏的袖
 裏裏有錢，於是，錢把錢拿走了。

「嗚先生把門關好！」(Monsieur
 spirit, l'homme a porte la porte.)「真煩
 要院長其老，但是，隨那須拿個門呢，最
 後這院長就親自把門關好。
 這院長故事是無數的麼？不，在院「射
 他耳」。我愛這院長的書院，我復的背

「你怎麼！」我跳給我。『一錢嗎？』
 「是，一錢。」我笑了，你是一個財
 源？『一錢不給，我只要錢。』你打要錢
 ？好！你請這裏我共……」
 錢是沒有到錢的，但是錢更沒錢長，
 又奈他的錢給錢，錢給錢，在痛苦裏的袖
 裏裏有錢，於是，錢把錢拿走了。

「嗚先生把門關好！」(Monsieur
 spirit, l'homme a porte la porte.)「真煩
 要院長其老，但是，隨那須拿個門呢，最
 後這院長就親自把門關好。
 這院長故事是無數的麼？不，在院「射
 他耳」。我愛這院長的書院，我復的背

「你怎麼！」我跳給我。『一錢嗎？』
 「是，一錢。」我笑了，你是一個財
 源？『一錢不給，我只要錢。』你打要錢
 ？好！你請這裏我共……」
 錢是沒有到錢的，但是錢更沒錢長，
 又奈他的錢給錢，錢給錢，在痛苦裏的袖
 裏裏有錢，於是，錢把錢拿走了。

桃花開時

張敬美

一、學者與賊

我感痛苦，這我查真同有許多的法文字
 字，看不慣，我從前都：自己法都看慣的語
 子，立志要學法文，我修工課去，要讀成我
 理想中那要達到那樣的法文程度。一天，我
 背誦法代辦(Oberlin)的學者與賊(八)

二、友情

開那七年多，簡直沒有得到信息的老朋
 友博金，突然相會了。他依然和小巫走時，
 我們各人體味到客人特有的那種神氣。他隨
 時總是冷冷靜靜。要把他所有的事，在冷靜中
 毫不閃爍的向人宣告。

見面之後，我覺到他比從前更冷靜些
 。他告訴我，這幾年來，他孤獨居在一個偏
 遠的地方度日，他苦惱。他的女人和做雜
 工，個又和別的一個女人結婚，現在還有兩個
 小孩子的父親了，每月零定的收入來維持這
 個小家庭的生計，由苦能到苦惱了。

他記，過去他可以寫信和兩個女人們
 現在，他推想來，連一個字都寫不出來了
 。他的母親，希望他兒子，常常寫信看，發
 財，他樣子這顯，這其滿足了他的願望，他

三、調的色相

這個調的色相，終日我是在清涼的
 「」動行編當，是怎麼說，生說說已，波瀾
 萬千」調的色相的發現，被海峽上的兩
 端。

我每次都要經過這個調，有時不止一
 次。正當明那的春天，湖有前望的姿態。湖
 的周圍，有著抽了草的柳樹。湖水明如鏡
 的動人。湖中的土岸上，開放着火熱的桃花
 ，滿湖都映得紅紅，湖也映得即紅的，是
 其的河灣，真影，波浪，一葉舟，一驚
 其的行人……

我喜歡這這個調的色相，由湖岸到湖
 。過一個月夜。那天或雨天。湖在名個不
 的時節，幻變着各個不同的色相。

捐 款 表 誌

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
李德全	五元	王德全	五元	張德全	五元	趙德全	五元	劉德全	五元
...

承 華

第二卷 第二期
 編輯者 承華校刊社
 發行者 第五分枝
 印刷者 藝文印刷所
 內政部註冊登記證警字第一五九號

徵 稿 簡 則

- 一、本報徵稿，須經友朋推薦。
- 二、稿件須附原稿，並請註明真實姓名及通訊處。
- 三、稿件須用鋼筆或毛筆，字跡清晰。
- 四、稿件須有標題，標題須簡明扼要。
- 五、稿件須有摘要，摘要須簡明扼要。
- 六、來稿請寄長明本分校轉送編輯部。

承 华

1

本片卷自 1942 年 1 卷 1 期
至 1944 年 2 卷 2 期