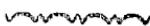


تو انا بود هست که دانم بود

وزارت فرهنگ

گتاب دوم ابتدائی



بنگاه مطبوعاتی سعادت

۱۳۴۹

چاپ مطبوعات

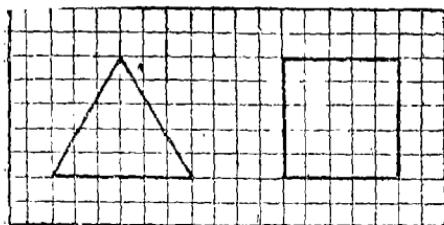
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شیخین روز درس

حدا را شکر که همه با بکلاس دوام آمده ایم . در کلاس اول خواند
و نوشتن و کمی حساب یاد کردند .
اسال که بکلاس دوام آمده ایم خواهیم توانست بهتر بخواهیم
و بهتر بخوبیم و هنرها می تازه یاد بگیریم
در این راه اقدر کوشش خواهیم کرد ما آموزگار و مدرس و مادر را رخداد نمودیم
- بکلاس اول چهار کردند ؟ - در کلاس دهم چهار خواهید کرد ؟ - که بیک از شما متواترین درس ای
راه و بند بخواند ؟ - کی متواتر سرو دخواهد ؟

- ۱- صحنه اول را نمود و بلند بخواهید .
- ۲- این کلمه هارایخ بار و دو فقر خود بخوبی : خدار اشکر - خواندن - شتن
- خواهیم تو انت بهتر بزیم - بهتر بخواهیم - حساب کردن - هنر
- تازه یا و بکیریم - آموزگار - پدر - مادر - خسوز
- ۴- از روی این سطرها بار و دو فقر خود بخوبی .

خدار اشکر که با بخلان دوم آدمیم



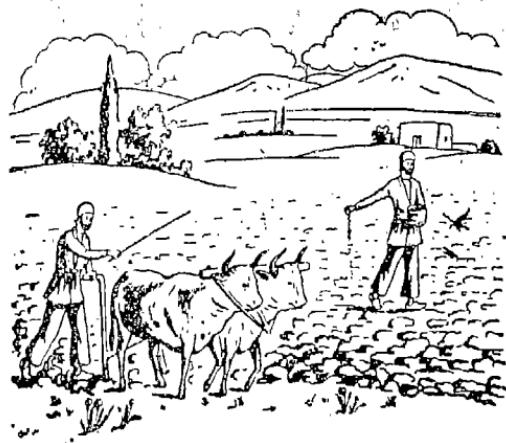
۵- این شکلها را بکشد :

کندم - آرد - مان

و فصل پائیز زین را شخم میکند و کندم میکارند .

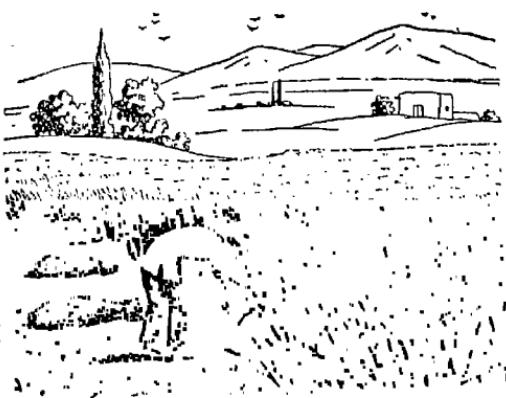
مان خوب از کندم است .

(۱) - آموزگار این کلمات را با خط درشت و خوب روی تخته سیاه خواهد نوشت .



پر زگران گندم می کارند
تامان مردم فراموش
شود. با برزگران
راد و سرت می ارم
آیا میتوانید بگویید

گندم در چه فصل میرسد و آرزو در و میکنند؟



در و گر گندم
رسیده را باداس
در و میکنند.
و هفتمان گندم

در و شده را خرمن میکنند و میکوبند. پس از کوبیدن دانه های گندم

از کاه جدا می‌شاند.

سؤال : ۱- در تصویر اول این درس چه می‌بینید؟ ۲- نام دو حیوان بزرگ که در این تکلیف است چیست؟ ۳- دنبال آنها کیست در درستهای او چیست؟ ۴- مرد و بزرگ که درسته را است گشل دیده بیشود چه میکند؟ ۵- در گشل یک خانه هم است در دو طرف خانه چیست؟ ۶- چرا زین زیر پایی مردی که تخم می‌پاشد ناصاف است؟ ۷- چند گله می‌بینید؟ ۸- بالا کوه هماچه دیده بیشود؟ ۹- سطحهای اول و دوم این درس هر دو مال یکت مرز عرض می‌باشد بنوای گمبوزیده فرق با هم دارند؟ ۱۰- در گشل اول زین را شخم میکشد و تخم می‌پاشد؛ در گشل دوم هم دیده بیشود؟ ۱۱- ای اچزی مانند و اس در آسمان دیده اید؟

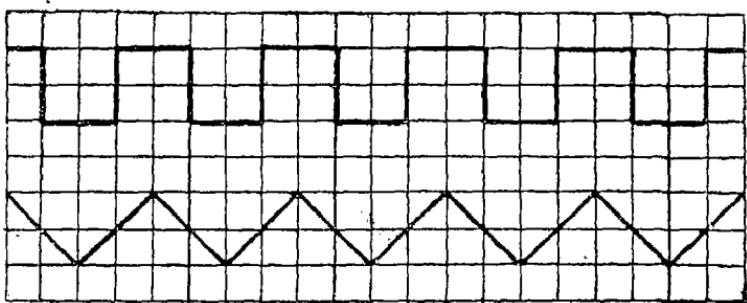
تکلیف : از روی این کله پانچ بار در دفتر خود با خط خوب بنویسد (*).

فضل پائیز شخم میکشد گندم بزرگ دهقان
سیکاره دروگر خرسن میکوئند

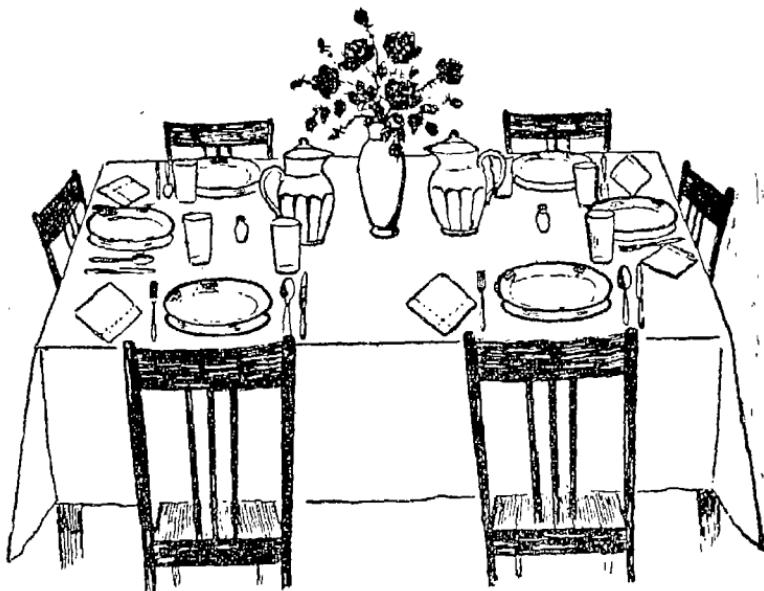
(*) آموزگاران این کلمات را قبل از باخط درشت خوب روی تخته سیاه بنویسند.

(۶۷)

رسم : از روی این سکهاروی کاغذ طرحی کشید



درس حساب



۱- باین سکهارو کنند - میزناهار خوری را اینطور بامحمد - روی

میز خند بُشَاب است؟ خند گیلاس آنخوری است؟ چند کارد؟
 چند چنگال؟ چند قاشق؟ دور میز خند صندلی است؟ بر روح
 روی میز خند کار دو قاشق و چنگال است؟ همه را روایی یک
 برگ کاغذ زیر یک سپهسید اینطور:

۱۲ بُشَاب

:: چنگال

۲ - پرویز در بستان کاغذی بنوچهرستان داد که رویش نوشته بود

۱۲ ۶۹ ۴۷ ۳۳ ۲۱ ۷۸

و گفت بخوان - منوچهر خواند: دوازده . بیت و یک .
 چهل و هفت . نود و شش . هفتاد و هشت در خواندن چ

اشتباهی کرد؟

گندم - آردو - مان (بقیه)

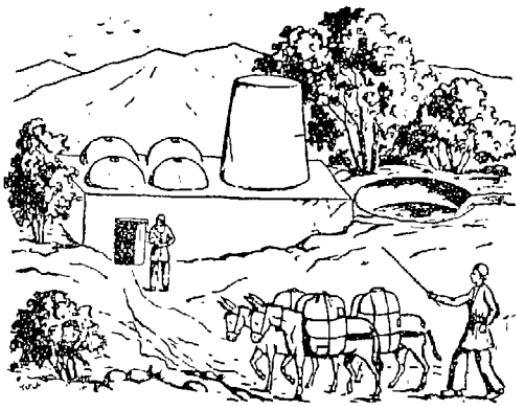
شهمی حسن آسیا با

دیه ما است .

او گند جهانی مردم

را در آسیا خود آزاد

میکند .



شهمی حسن با آنکه پریاست کار میکند . او زحمت میکشد و آرد خود

^(۱۱) تهیه میکند تنان ماخوب باشد . ناهم اور ادوست میداریم و با

کوکاک میکنیم .

جلو خانه احمدیک دکان نانوائی است . در دکان نانوائی

آرد را خمیر میکنند و در توپ میپزند .

پهلوی دستان ناهمیک دکان نانوائی هست . این دکان

چهار کارگر دارد :
کلی خمیر میکند، کلی
تغور را کرم میکند،



کلی نان میپزد. چهارمی هم نان را میفروشد.

حالا یتوانید بگویید چه کسانی کار میکنند تا زانی که مانع خود فراهم شود؟

سوال :

۱- در تصویر اول این درس چه می بینید؟ - ۲- در پائین تصویر چند الاغ می بینید؟ - ۳- گندم را کجا آورده میکنند؟ - ۴- آن آدم ریش غمید که جلو در آسیا استاده است کی است؟ - ۵- آباجوی آب زدن شکل می بینید؟ - ۶- آب این جوی کجا میزد؟ لابد میدانید که این آب برای خرخاندن شکل آسیا چکار میزد و با خریدن شکل آسیا گندم آرد میشود.

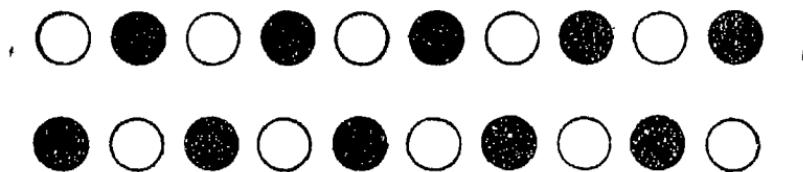
۷- درست راست شکل دوم این درس چند کارگر کار میکنند؟ هر یک از آنها چه میکند؟ - ۸- سمت چپ شکل چه قسمت از دکان نانوایی است؟ - ۹- این دفعه که برای خریدن نان بـ دکان نانوایی میروید عینند آن دکان چند کارگر دارد؟

لکلیف : از روی این جمله پایخ بار در فقر خود خوب بنویسید (*)

(*) آوزگاران این جمله را با خط درشت خوب روی چکمه سیاه بنویسند.

گندم را آرد میکنند . آزورا خمیر میکنند . تنور را کرم میکنند .
خمیر را پهن میکنند و در تنور میپزند . نان میشود . نان را میفرمودند

درس حساب



- ۱- در این شکل چند مهره است ؟ - چند مهره سیاه و چند مهره سفید است ؟ - می بینید که میان هر دو مهره سیاه یک مهره سفید است
پس میان هر دو مهره سفید چه مهره ای خواهد بود ؟
مهره های سفید و سیاه را یک در میان گذاشتند .
- ۲- در کلاس درس شما میز و نیمکت هارا یک در میان گذاشتند .
- ۳- از روی دفتر کلاس اسحم شاگردان را یک در میان بخوانید .
- ۴- روزهای هفته از شنبه تا پنجشنبه را یک در میان نام ببرید .

۵- عدد نای از ۲۶ تا ۴۲ را بتوانید و آنها را یک در میان نجذب

۶- عدد نای از ۱۱ تا ۲۷ را یک در میان بتوانید.

۷- عدد نای هر کدام از هین دو سطر چطور نوشته شده است؟

۱۰ ۱۲ ۱۴ ۱۶ ۱۸ ۲۰ ۲۲

۲۳ ۲۵ ۲۷ ۲۹ ۳۱ ۳۳ ۳۵

فریدون

فریدون همراه است غریز کودکان است

بزمی میرزه حرف همیشه خوش زبان است

بهرجا کودکان است فریدون در میان است

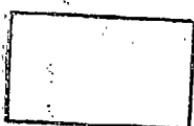
همیشه گرم و خوش رست دانش خنده دان است

فریدون نیست ترسو خودش یک پهلوان است

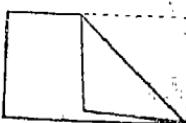
نمیگویند گمک راست گرخنث در میان است

از روی این سرمهش وه سطر تو بسید

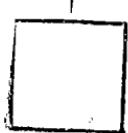
میکوئم ملر راست



کار دستی : یک صفحه کاغذ را که بین شکل باشد



اینطور تا کنند و بعد دو قسمت رویهم افواهه



ما فحی از قسمت دیگر جدا کنند و تار اباز کنند این شکل

بدست خواهد آمد که از این معنی میکویند .

برای خدمه

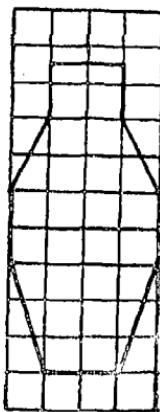
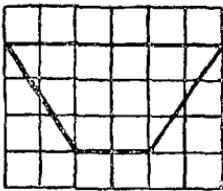
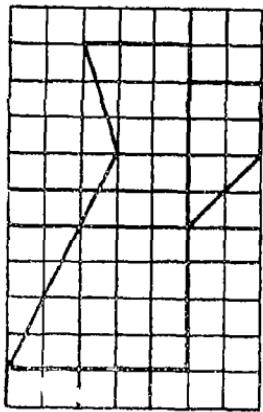
روزی مادر حسن اور ابراهی خردمن شیر پیاز ارفستاد . حسن
طرف کوچکی برداشت و بغازه شیر فروشی رفت و از شیر فروش
یک کیلو شیر کا و خواست .

شیر فروش گفت این طرف که آورده ای کوچک است و یک کیلو
شیر کا و نمیگیرد .

حسن گفت پس یک کیلوگرم کو سفند بدیند!

- ۱- سوال : ما در حسن اور برای چه بازار فرستاد؟ حسن چه خود برد؟ شیرفروش با
چگفت؟ حسن چه فکر کرد گفت بجای شیرگاه شیر کو سفند بدیند؟ آنها فکر اور درست بود؟
۲- وقتیکه میخواهید از بازار شیرخوارید بنای طرف دهن گشادشل کاسه و با دمیرزیر اسیر باشد
حرکت از کاسه ببردن میرزید : برای بردن شیر و چربای آنکه طرف دهان تنگ شل شرمن
دبو باشد چار بزد.

۳- از روی این شکلها روشی کاغذ نظرخواهی کشید



درس حساب

- ۱- دست راست همایی چه خود را بلند کنید.
۲- برای نوشتن قلم را بکسر اهم دست خود میگیرید.
۳- در وقت راه رفتن دست چه شما همایی راست حرکت

میکند و دست راست شما با می چپ . راه بود و بیند آینه نظر

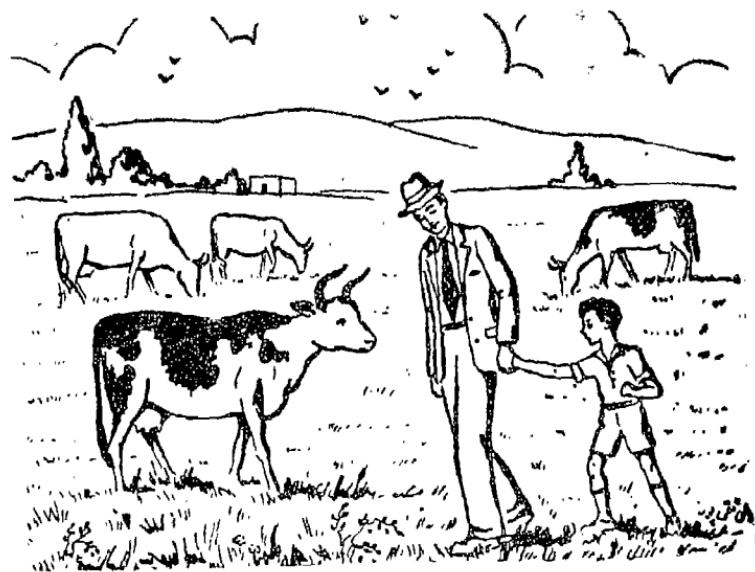
است ؟

۴- روی نگات که نشسته اید چند قصر طرف راست چند نظر
چپ شنایسته اند ؟

۵- روی تخته و روی کاغذ خط فارسی را از طرف راست
طرف چپ بنویسم و حساب را از چپ برآورده - حالا بگویند فتنی
روی تخته تیا سینه طرف راست تخته مقابل کدام دست شما بیشود ؟



۶- این نقشه ایران است
همان در چه پایین نقشه است
یا در طرف راست آن ؟
برجند در گنجایی نقشه
است ؟



گاو رفایده است

پروز - پر جان ! من از این گاو می شرم . شاخماي بلندش را
خواه کن ! چشمهايش را بین ! آلان بخواهد با شاخ بزرگدا
پر - پر ز جان نرس گاو حیوان بخوب و خوبی است ، برای
بابسیار فایده دارد .

پروز - پر جان گاو چه فایده کافی دارد ؟

پدر - فایده‌های گاو بسیار است مثلاً گاو ناده شیر میدهد، ناز شیرش کرده میگیریم و ماست و پنیر و کشک هم درست میکنیم. از پوست گاو چرم میازیم و از چرم کفشه درست میکنیم. گوشت گاو را هم مردم مخورند. گاو نزه‌های شنکم کردن زین بکار میبرد.

پرسش و تکلیف

اپوزیپرشن چگفت؟ گاو برای ما چه فایده دارد؟ در سکل اول کتاب گاو را چه میکنند؟ گاوا و بهای میدهد؟

۲ - ردی شکل این درس نکاه کنید و آنچه می‌بینید تعریف کنید.

۳ - این کل کاوجله هارایکهار روی تخته سیاه و پنج بازو فقرخه بزیید؛ (*)

کشک ها کرده، ماست، پنیر، روغن، شیر و خامه را از پرکنید

۴ - از روی این سرشنید وه بار بزیید:

گاو ای و خران بار بردار بزراد میان مردم آزار

(*) آموزگاران کلمات را فلماً با خود درست خوب روی تخته سیاه می‌نویسند.

درس حساب

۱- چیز متری ۱۲ ریال کر انتراست یا چیز متری ۱۵ ریال؟

۲- ۳۷ بزرگتر است یا ۷۲؟ - ۹۱ کوچکتر است یا ۸۷؟

| کدام کوچکتر است؟ | | کدام بزرگتر است؟ | |
|------------------|---|------------------|----|
| ؟ ۷۵ | ب | ۴۹ | ۱۲ |
| ؟ ۱۷ | ب | ۲۱ | ۴۰ |
| ؟ ۳۹ | ب | ۵۰ | ۷۹ |
| ؟ ۸۹ | ب | ۹۱ | ۴۹ |

۳- کلاس اول دبستانی ۳۲ شاگرد دارد و کلاس دوم آن ۱۴ شاگرد.

و کلاس سوم ۲۹ شاگرد کدام کلاس از همه بیشتر و کدام از همه کمتر شاگرد دارد؟

۴- سه رب و زیرا هر یک دفترچه ۴۴ برگی داردند سه رب صفحه

از دفترچه خود را نوشته است و زیرا ۱۹ صفحه که بیشتر نوشته است؟ دفترچه کدام

صفحه بیشتر دارد؟

۵- حسن و تقی هر یک ۱۱ مشق نوشته بودند حسن ۱۱ مشق کمتر نوشته ۵ مشق بیشتر نوشته

(۱۸)
حیوانات را نباید آزار کرد

ابوالقاسم بچه ای بازگوش بود. و حیوانات را آزار نمکرد.

هر چند رو ما در و بمسایلگان اور ازاین کار باز نمیداشتمد و صحبت نمیکردند کوش نمیداد.

روزی ابوالقاسم آهسته از عقب سکت به سایه آمد و دم او را کشید. سکت ناگهان پرید و ما می ابوالقاسم را دنگان کرفت و بشدت زخم کرد. ازاین پیش آمد ابوالقاسم سارشہ و مدلی فرخخواب خواسته بسیور یافت. از آن پس توبه کرد که دیگر حیوانات آزار نرساند.

۱- ابوالقاسم چطور بچه ای بود؟ مردم با ابوالقاسم چه گفتند؟ او با سک چکرد؟ سک با او چه کرد؟

۲- این حکایت را بزبان ساده خودتان بگویند.

۳- این کله با همچنین باردار و قرق خود بتوانید: ابوالحسن - عبدالله - عبدالحسین

عبدالرحیم - اسدالله - فضل الله - عبد العلی - عبد الرضا
 ابوالقاسم آزار میکرد (حالانمیکند) کوش بپیخت
 نمیداد (حالانمیدید) دُم سکت را گرفت (حالانمیکند)
السُّوْمِيْ حَاكَسْر

مردی داشتم در اطاق خود شغول کتاب خواندن بود.
 شنید در میرزند؛ رفت در راه باز کرد؛ دختر همسایه وارد شد و
 خواست. مرد گفت بیا سرما آرازادر چه خواهی ریخت؟
 پسر کوں طرفی بیاورم. دختر گفت راضی برحمت شافعیم
 بیدا خم حکونه برم.
 داشتم با کمال تعجب گفت بسیم چطور میرزی؟
 دختر قدری خاکستر سرد کف دست خود ریخت و چند کلش
 مردی خاکستر کرد اشت و با ادب گفت: اینطور! و با روی

خدا حافظی کرد و رفت.

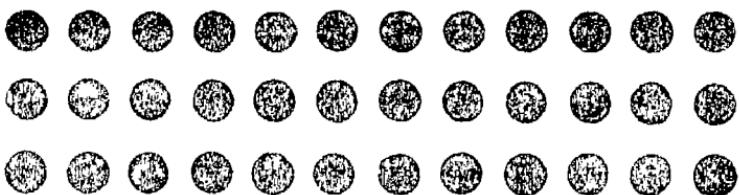
۱- این گلزار ادبار دو فرخ خود را نهاده بزیب :

مرد و نشد شغل صبرگن تعجب خدا ناط طرف
سرش از روی این سرش دوبار باعده بزیب :

راضی بزمخت شما نیستم

در حساب

۱- در این شکل چند مهره‌می بینید؟



آنها را دو تا دو تا بشمارید و با نوک مداد نشان بدید و بگویید :

۳ : ۴ ، ۶ ، ۸ ... یک و فصل هم آنها را سه تا سه بشمارید.

۲- از ۱۹ بشمارید تا به ۱ برسید - از ۳۲ بشمارید تا به ۶ برسید

از ۴۵ بشارید تا ۱۵ . از ۲۶ بشارید تا ۳۶

۳- صفوهای کتاب خود را ناصفحه ۳۴ دو تا دو تا بشارید

۴- منوچهر ۲۵ بادام داشت پس از آنکه ۷ بادام را داشت

دانه شمرد باقی را دو تا دو تا شمرد - میتوانید شما هم مثل او بشارید؟

۵- سینه از ۱۱ تا ۳۹ را یک در میان درست نوشته ایم؟

۱۱ ۱۳ ۱۵ ۱۹ ۲۱ ۲۵ ۲۷ ۳۰ ۳۲ ۳۴

دَهَان

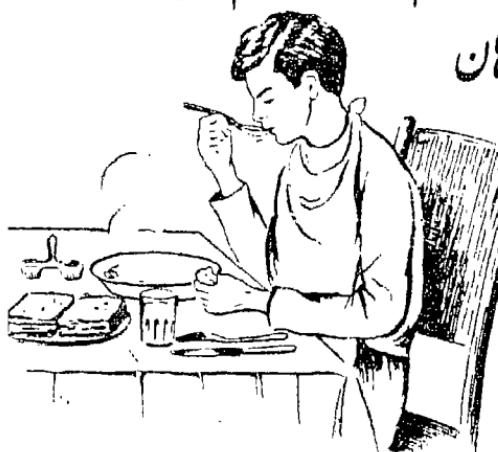
ما بادهان خود غذا بخوریم و حرف نیز نیم شیرینی و مرشی

و شوری غذاها را بادهان

وزبان حق میکنیم

قدارا باید در دهان

خوب جوید .



ا بچه های که غذار ابارامي میخوند کتر مریض نمیشوند.

فتح آن سادت داشت که غذار استندند بخورد و بهین سبب همیشه لاغر و بخور بود. یک روز دلش سخت در گرفت ما در ش اور ایش طبیب بُرد طبیب با و داد و داد و گفت چون فتح آن سندند غذا میخورد و هر چه میخورد خوب نمیخود اینطور مریض نمیشود.

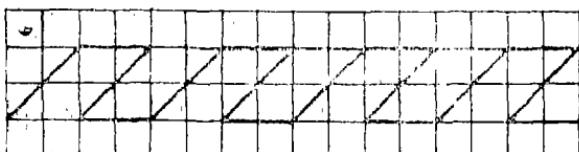
حالا باید حذر روزان دواهار بخورد تاخوب شود.

فتح آنده وقتی حالش خوب شد عهد کرد که دیگر غذار نمیخوده فرو ببرد و در خوردان غذا شتاب نکند.

ادر موقع غذا خوردان دهان بچه های با ترمیت صدم اینکنید و دهان غذا میخوند دهان خود را میخورد و پس از غذا خوردان دهان دهان اینها می خود را میشوند.

۱۰- بادهان چه کار میکنیم؟ فرا غذا هارا با چه حس میکنیم؟

- ۱- نذر اچکونه باید جوید؟ اگر غذار انجویم چه میشود؟
- ۲- فتح آتشده چه عادت بدی داشت؟ چه طور غذا میخورد؟
- ۳- چرا در این طبیعت بردم؟ طبیعت چگفت؟ با خود چه عمد کرد؟
- ۴- راست باشدید. شمرده حکایت فتح آتش را بازتابان ساد و بگویند.
- ۵- گلهای زیر را پنچ بار باهداد بتوانید. روی خط بتوانید. دندان را بپنهنید و بعد همانطور گلدارید. نقطه هارا سرجای خودشان گذاشته باشد:
- فتح آتش . شیرین . ترش . شور . حس میکلینم . طبیعت
 پزشک . مراضی . نمیشود . عدا خوردن
- ۶- دوبار درس را با خط خوب بنویسید. نقطه هادندان را در سرگرمی شماره دست سرچشمه ای داشت.
- ۷- رسم: از روی این شکل روی کاغذ نظر نجی بکشید.



- ۸- سرگرمی: شب با سایه دست خود شکل گر کنید. روی دیوار درست کنید:



درس حساب

- ۱- من پنجه را مداد دارم و پر و زیگ مداد کدام میشود از اینها؟
- ۲- احمد ۵ ریال در قلک خود داشت، امروز ۳ ریال بیکرد در قلک خود ریخت، حالا چند ریال در قلک دارد؟
- ۳- ۱۳ ریال یعنی ۵ ریال چند ریال؟ با ادامه چند ریال میشود ۱۸ باشد؟
- ۴- ۱۷ کرده بیشتر است یا ۲۱ کرده؟
- ۵- احمد ۵ ریال داشت، ۵ ریال و یک هم پر شد باوداد حالا چند ریال دارد؟

غـ. ۳۰ ریال چند ریال پیش از ۲۰ ریال است؟ ۵۰ و ۵۱

میوود چند؟ ۳۵ چند تا ۱۰ است؟ ۸۴ یعنی ۸۵ و چند؟

۸۴ یعنی ۸ و چند؟

۷- ۱۵ تا ۱۵ تا بیش از ۱۵

وَدْهَان

فریدون پسری با هوش است. یک روز از مید رخود که
وَدْهَان ساز بود پرسید چطور وَدْهَان بعضی از بچه ها در دیگرید؟
آیا وَدْهَان را کرم می خورد؟ پدرش خنده داشت و گفت در دهان
کرم نیست و کرم وَدْهَان را می خورد آما بعضی از بچه های خیال
میگنند که با وَدْهَان کار قند شکن و چلش می شود کرد. این بچه های با
وَدْهَان خود بادام و پسته و خریرایی سخت را میگشند و وَدْهَان شا
ترک بر مید ارد و کلم فاسد و سیاه می شود و در دیگرید؛ میگنو

که دندان کرم خورده است :

اگر باعذای گرم آب بسیار سرد بتوشیم باز هم دندان فاسد شود
و درد میکشد .

سؤال : ۱- چرا دندان بخشنی بچه ندارد و بکسر دارد ؟

۲- آیا جای داغ و آب سرد را بست سرمه میوشید ؟ اگر بتوشید پهلو خود را زد

۳- با دام و پنه و قلق را با چه میکنند ؟

از روی این سرشق دوبار بتوشید :

من پس از عذر دادن دندانها یک را موک میکنم

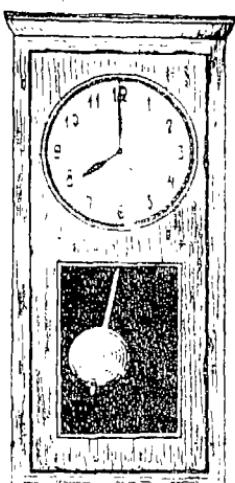
درس حساب

۱- در چنان منوچهر چه کسان ساعت

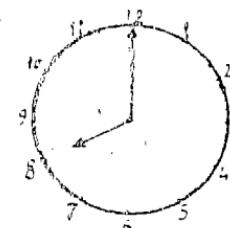
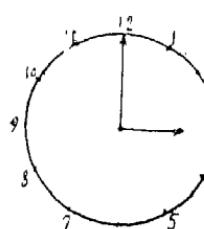
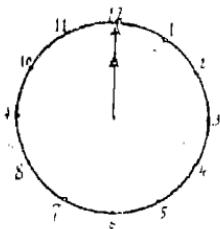
بزرگ بدیوار او چنگ است .

کمتر روز منوچهر از ما در شر پرسید

ساعتمان چه فایده دارد ؟



ما درش جواب داد از روی ساعت وقت را معلوم نکنیم
 مثلاً پرست باید ساعت ۸ بسیکار خود برد؛ تو هم باید ساعت
 ۸ در دستان باشی؛ من باید برای ساعت ۱۲ کل طهر میتو
 عذا حاضر کنم؛ هر کس باید وقت کار خود را بداند. من خپر
 پرسید: چطور از روی ساعت وقت را می فهمند؟ ما درش
 جواب داد: این دو عقربه را که می بینی کلی بلند تر و کلی کوتاه
 تراست؛ پرست وقت عقربه بلند روی عدد ۱۲ باشد اگر عقربه کوتاه
 روی عدد ۸ باشد ساعت ۸ است و اگر عقربه کوتاه روی ۱۲ باشد ساعت ۱۲ است
 ساعت ۱۲ است و اگر عقربه کوتاه روی ۱۰ باشد هم روی ۱۲ باشد ساعت ۱۲ است

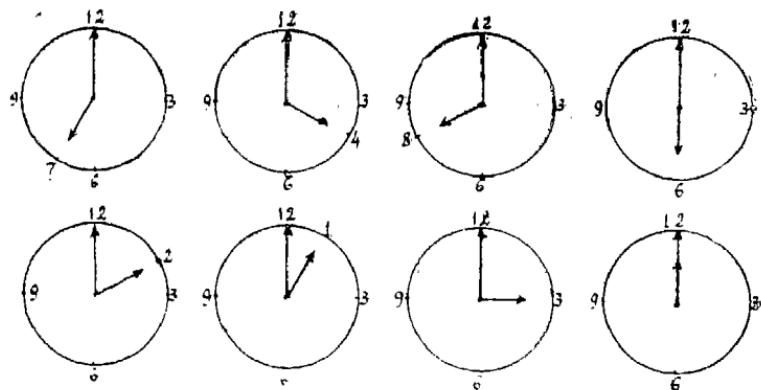


منوچهر گفت من در اینجا ۳ و ۱۲ و ۸ نمی‌نمیم.
 مادرش گفت پسر غریز م اینها هم که روایی صفحه ساعت نوشته شد
 عدد است آما چون ساعت را در ایران نساخته آن عدد داشتی
 آنرا بفارسی نوشته آند حالا من بشمایاد میدهم هر کدام چه عدد است
 در اینجا زیر هر کیک از عدد داشتی ساعت فارسی آن نوشته شده است
 خوب لگاه کن و بثاس :

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۲ - حالا اگر خوب عدد داشتی ساعت را
 شناخته اید بگوئید هر کیک از این ساعتها چه وقتی
 را نشان میدهد :



۳- حال ساعت $\frac{1}{4}$ است چند ساعت بظریغی ۱۲ مانده است؟

۴- حال ساعت $\frac{5}{4}$ است چند ساعت با ساعت ۱۰ مانده است؟

۵- شماره دوستان بیشتر درس نیخواهند یا بیشتر تفریح میکنند؟

۶- ۲ ساعت بعد از ظهر زنگ کلاس را بینند و ۴ ساعت بعد از ظهر

زنگ تعطیل است. بعد از ظهر چند ساعت دوستان کاردارند؟

لهمان هر دو ساعت

لهمان حکیم بسیار دانایود. روزی از شهر خواجه شد در شنجی
دادید که در سایه درختی در کوارچه ای نشسته بود. آتشخی از رقما

پر سید کی شهر میر سیم؟ لقمان گفت راه برو. نمود گفت گر
 نشینیدی؛ پر سید هم چند ساعت دیگر شهر خواهیم رسید. باز
 لقمان جواب داد راه برو. آن شخص با خود اندیشید که این
 مرد یقین دیوانه است دیگر شخصی نگفت و بر راه افتاد چند قدم
 که در شد لقمان با او گفت دو ساعت دیگر خواهی رسید. آن
 شخص گشت و پر سید پس چرا اول جواب نداد منی؟
 لقمان گفت چون راه رفتن توراندیده بود هم نمیدانستم آن
 میروی یا نمی روی حالا که دیدم حساب کرد هم و دانستم تا دو ساعت
 دیگر خواهی رسید.

- ۱- سوال : آن شخص را لقمان چه پرسید؟ آن چه جواب داد؟ آن شخص باز چه؟
 لقمان باز چه جواب داد؟ آن شخص چه اندیشید یعنی چه فکر کرد؟ دیگر صرفی نزد؟ پس چه کرد؟
 لقمان از عقب او چه گفت؟ چرا لقمان پس از رفتن او با جواب داد؟
 ۲- حالا کتاب را مینماید و حکایت را بزبان ساده بگوید.

- ۲- این کفر از پنج باره و قدر خود برابر نیستند:
حکیم . اندیشه (فکر کرد) . یقین . حساب کردم . علت
۴- از روی این سرشق مبتدا برآورده است:
مرد و اما حساب نکرده حرف نمیزد .

درس حساب

- ۱- اگر در ۱ طا ، ۲ غلط داشت نفره ۱۱ گرفت فریدون
باید غلط نداشت نفره ۲۰ گرفت نفره دیگر هم شد ۱۵ نفره
و دیگر کاوس ۱۷ است ہر چیز چند غلط نوشته اند ؟
پروردین ۷ غلط دارد چه نفره ای خواهد گرفت ؟
۲- ۵۳ بزرگتر است یا ۳۹ ؟ ۶۰ ؟ کدام کوچکتر است ؟
۳- عدد ماشی ہر سطر را زکر کوچک بزرگ مرتب کنید :

| | | | |
|----|----|----|----|
| ۱۸ | ۲۷ | ۹ | ۱۱ |
| ۵۱ | ۸۰ | ۱۳ | ۴۵ |
| ۷۱ | ۱۵ | ۳۵ | ۷ |