

JAN 16 1933

中華民國二十一年九月二十二日出版

全年三十期
每逢十日出版

教育新踏

江蘇省立徐州民眾教育館編印

第二期

每期定價二分半年三角
全年五角郵費在內

大家一齊來踏上這教育革新的途程！

楊汝熊

呱呱一聲本刊在這『秋風秋雨愁煞人』的國難嚴重的當兒誕生了！

唯其是誕生於這『秋風秋雨愁煞人』的當兒，我們乃深深地感覺到：秋高氣爽，精神抖擻，正是我們努力工作的大好時機；本館從此開始踏上民教事業的征途，本刊適逢其會而降生，所以更應該從這『秋風秋雨愁煞人』的當兒起，盡力灌溉這塊小小的園地，企圖於不久的將來，能開放鮮豔的花，能結得堅實的果，以供我們的主人——民衆之享受。

更唯其誕生於這國難嚴重的當兒，我們的直接間接的感覺，乃尤其給予我們一種新的悲烈的刺激。本來我國的新教育，辦到現在，已是『山窮水盡』，『捉襟見肘』，得入學校門者人數日漸減少，而出學校門者出路日漸恐慌，這都是表示它的破產的預兆。因此，教育改進運動——應運產生，我們現在在這兒提倡『民衆教育運動』，因為它不但是適當的教育改造方策，並且還負着社會改造的偉大使命。這是我國教育進展上的一條新的道路呵！目前，無論我國社會，政治，經濟等各方面的現象，都是不能盡滿人意、空前的國難更令人提起來便覺心疼，如何改造這將近破產的教育制

本期刊目錄

- 大家一齊來踏上這教育革新的途程.....楊汝熊
- 「九一八」國難給予我們教育上的教訓.....全菊圃
- 到鄉間去！.....侍實夫
- 三月來之壩子街實驗區市民改進會.....郭萃章
- 本館全體會議規程.....

路 新 育 教 (2)

度？如何建設新的理想的社會秩序？如何喚起尚在酣睡的全國民眾以共同努力解救國難？這都有待于民衆教育的努力。我們固然不是教育萬能說的信仰者，但是我們總覺着欲免除國家的危難，欲挽救頹敗的民族，除了由政府負責處置以外，更靠着全國的民衆一致奮起，方有希望！以此，實施『救國教育』確是當前的迫切之圖；本刊適於此嚴重時機呱呱墮地，好像它生來便肩負了這個艱辛的使命；本刊願以此爲今後努力目標，願勉力掙扎着前進！

近來國內各地研究民衆教育學術的定期刊物，像雨後春筍般已產生不少，很覺熱鬧，似乎用不着再來這一套。可是，本刊却另有其特點在：我們的篇幅很小，每期僅有這薄薄的幾頁；然而，在其中我們却準備儘量的以較多的篇幅客納關於民教事業上實際的資料！或許有一些讀者們以爲這類材料太枯燥無聊吧？不過本刊同人總覺得：惟有從實際的資料中才可發現真實有效的民教理論；惟有從實際的事業上才可表現民教的真正效

果而推進民教的發展；惟有從實際的效果上加以分析研究才可統一並確證民教的紛歧的說素。這樣，與他種刊物性質不同，也許能另有些微的貢獻吧？

還有一項特點，也應當在這裏附帶的聲明一句：本刊準備對於本館所在地江蘇徐海屬十二縣的社教事業，多加注意，於可能範圍內並予以指導協助，第一步更盼望和各縣多多聯絡和通訊，所以地方色彩一定要比較濃厚些哩！

在這新社會就要降臨的前夜，我們循着一顆閃閃的北極星光，好像行軍的前線偵探一般，腳踏着荊棘遍地的漫野荒郊，摸索前進；啊，眼前漆黑，秋風瑟瑟，更好像陣陣送來了暴虐欺凌下同胞們的慘呼聲聲，這益發令摸索者抖擻精神邁步前驅了！可是，讀者諸君！探索者的能力太渺小薄弱了，同行的旅伴太嫌少了，還望同情者大家一齊來吧，七齊來攜手前進，踏上這到理想的教育革新的途程！

「九一八」國難給予我們教育上的教訓

全菊圃

暴日乘歐美列強多事之秋，我國洪水滔天，哀鴻遍野，救濟不遑之時，突然施以暴力，不宣而戰，瀋陽陷落，吉黑繼亡，整個東北，被其蹂躪，撕毀青天白日，更換太陽旗幟。凡我熱血同胞，無不義憤填胸，使得我們欲哭無淚，啼笑皆非，更欲忘不能呢！自九一八大難發生，今已一年，暴日依然節節進逼，得寸進尺，我國仍是一盤散沙，割據依然！擾攘終年，只有幾句什麼「沉着應付」，「一面交涉，一面抵抗」的空口空話，及數道白紙黑字的命令耳！回憶我國自甲午戰敗，當時一般激昂慷慨，痛哭流涕之青年，奔走呼號，痛責政府之無能，謂欲圖強雪恥，須廢陳腐的科舉教育，改辦新式學校教育。計至今日，已三十餘年矣。故今日上下執政者，非甲午之青年，即甲午後學校培植之優秀學生也。為何今日仍無補於國，且更陷國家於萬劫不拔之境？是豈新教育之無靈歟？然而普之勝法，日之敗俄，又皆歸功於教育，故非教育之無靈，實我教育之未盡善耳！今日之青年學子，轉瞬即為國家主人翁。假使今後再無良好教育，培植青年學子，種下救國雪恥的種子，欲得他年報仇雪恥之果，豈非「南轅北轍」，「緣木求魚」，「三年之病而求五年之艾」乎？

語云：「覆轍可鑑」，「前事不忘後事之師」，我們負有教育之責者，應將過去錯誤，一一的承認，不必再有絲毫隱諱了。過去教育的特點是。

- (1) 只重外表，不重實際；
- (2) 只知讀書，不知應用；

- (3) 只會抄襲，不會創造；
- (4) 只能消費，不能生產；
- (5) 只講文雅，不講體育；
- (6) 只有個人，沒有團體；
- (7) 只知依賴，不知自立。
- (8) ……………

以這樣的教育，來造就國家的主人，怎不被人宰割，那會團結而共禦外侮呢！今日國步艱難，民族危殆，生死關頭已到了，真真令我們欲哭無淚！

呵！哭！應該的痛哭！淚盡而繼之以血；但哭又何益？「種瓜得瓜，種豆得豆」，今日之果，即昔日之因。當此嚴重局面之下，與其「哭」，不如「想」；與其「懊惱」，不如「悔過」；與其消極的「自責」，不如積極的「去幹」。同志們！「過去種種譬如昨日死，未來種種譬如今日生」，「塞翁失馬，焉知非福」，「亡羊補牢，猶未為晚」。今後只要改換我們的目標，立下我們的志願，抖起我們的精神，一致的努力幹吧！

作者於去年九一八後曾寫一篇：今日的國難與今後的教育——載蘇省鄉師月刊第七期——內容曾舉下列數項：

- (1) 教育要認清時代的需要；
- (2) 自私自利的心理須要矯正；
- (3) 體魄要嚴格的訓練；
- (4) 實際教育要切實注重。

茲再提出四項，以供研究。

一、要培養實力

當這二十世紀的年頭，什麼「公理」，「正義」，「和平」

教育新路

(3)

教 育 新 路 (4)

都是騙人的。有實力便有「公理」「正義」與「和平」，否則，只有「強權」。那有「公理」；只有「弱肉強食」，那有「仗義直言」！「國際聯盟」不是國際間惟一講「公理」，持「正義」的機關嗎？「凱洛格非戰公約」不是明明白白的主張非戰維持和平的國際條約嗎？更有那左右世界的美國所主持的「華盛頓條約」不是維持中國行政與領土之獨立與完整嗎？而今怎樣？都被暴日破壞無餘，又有誰維護「公理」「正義」與「和平」，以懲日本的暴行呢？呵！不充實自己的力量，只信賴「公理」「正義」與「和平」的結果，於今可見了！我們要想「公理」「正義」與「和平」能夠有效，須得用教育的力量，把全體民衆都培養成個個有實力，人人有文武，手腦并用的國民而後可。集此國民而成國家，國家才能富強，才不致受人的欺侮呢！

二、要注重國家的觀念

總理孫先生說：「中國人太自由了，如一盤散沙似的」，「只有家族觀念，沒有國族觀念」。中國人誠然如此。菲希脫在德國危急的時候，曾說：「此次國家的恥辱，當歸罪於國民利己心的過分發展，政治團體的分裂，社會階級的分離，以及國民團結精神的渙散，愛國觀念的薄弱。」這幾句話不啻爲我國目前寫照。中國的國民，在位者，抱着封建的思想，佔着割據的形勢，只圖有利個人，不管有害國家、一般百姓，個個抱着「種誰的田，納誰的糧」，「各人自掃門前雪」的態度。對於國家觀念這樣薄弱的國民，我們負教育之責者要極端注意，使國人知「國者人之積也」，「皮之不存，毛將安附」；「官者，人民之公僕也」，爲利國福民而設官，并非爲禍國病民而設官也。

三、訓練堅苦卓絕的意志

「五分鐘熱度」，這是外人譏誚我國國民的。也就是我國國民的奇恥大辱！本來中國那一件事情都是一時的衝動，沒有衡久的支持。即如近年來的「五九」「五卅」「五三」……慘案，每當事起之時，都有激昂悲壯的救國運動，認爲是空前的奇恥大辱，要堅持到底的抵貨，一切都不與敵人合作；但不久便又烟消雲散，一切的舊恨新仇，全都忘到九霄雲外去了。九一八發生後，國人以爲亡國滅族之禍，已迫眉睫，抵貨之風又起，商人亦多自動提倡不賣仇貨運動，信誓旦旦，似乎較之以前八次熱烈些，時間亦理應長久些，而今結果怎樣？各地消息如何？

教育部亦於九一八後，發出下列幾句口號：(1)永爲忠勇國民；(2)誓雪中國國恥；(3)恢復中國領土；(4)振興中國民族；(5)三民主義萬歲；(6)中華民國萬歲，嚴令各級學校，於每日早會時呼之，以示不忘，猶如：「夫差！爾忘越王之殺汝父乎？」一樣的意思。當時遵行者有幾？現仍繼續者更有幾？吾真不願言而亦不忍言之！

今後教育者，對於一般國民應嚴加訓練那百折不撓，堅忍不拔之志，以救國家危急；否則，如此奴性，中國前途，更有何望！

四、要注意開發邊疆

中國人向來對邊疆塞地，不加注意。只知中原青山綠水之美，不知邊疆黃金遍地之富，更不知邊疆與國防重要若何！故日之於東北，俄之於外蒙新疆，英之於西藏，法之於雲南；無不節節進攻，得寸進尺，喪失土地與權利，不計其數。懸案累累，未能一一解決，國人其注意乎？

至於安南，緬甸，琉球，台灣，朝鮮以及南洋羣島等早經列強搶的搶，奪的奪，共同分佔了，國人有知之乎？江南一部份同胞——尤其是蘇杭一帶，不僅談及邊疆之地，即一論及江北之區，即疑已非人間生活，其苦不堪，甚至互相傳告，千勿涉足其間。呵！以如此心理，而深入青年腦中，欲望將來而能重視邊疆，開發邊疆，豈可得乎？固然，「上有天堂，下有蘇杭」；但今春一二八之後如何？日人亦能以飛機炸彈臨之，使得我們不能安享天堂似的快樂呢！——作者并非虛妄，亦非罵人，乃以國危如此，尚盼各自懺悔，共救危亡。——要知強盜深入，非由彼之處心積慮，已非一日，實由我們未嘗重視，得失不足為懷所致也。中國人以爲地大物博，邊疆荒野，有何重要，抱着「滿不在乎」的態度。日本大陸政策，六十年來如一日，始終不變，時時準備，個個皆知。記得國聞週報載有周籟君一段故事，大意是：有一次什麼中日學生聯歡會，會畢日本學生在黑板上寫一聯云：「內無相，外無將，爾邦中玉帛相將，將來難免。」令我國學生對下聯。大家個個氣的面紅耳熱，相顧無言。忽有一個怒氣沖沖的上台寫道：「天難度，地難量，我聖朝乾坤度量，量也無妨。」……如這故事中的一付對聯，一方面充分的表現日本人向來輕侮中國，時時抱着侵略的心理；更一方面十足的表現中國之偉大，與中國人「滿不在乎」的心理，任你怎樣罷！

九一八算是國難的開始，來日大難多得呢！我們要想復仇雪恥，免除第二次的「九一八」，須於教育設施中，注意使國人明瞭邊疆地理，物產，風俗人情，……并願前往居住，經商，開墾，……經營各種社會事業。要知中原

固屬偉大，邊疆尤其偉大；江南固有蘇杭，邊疆亦有西天，事在人爲，就看我們努力與否！

上列四項，聊作舉例耳。茲更有言者：教育是國家萬年根本大計，今日教育是因，他日成敗是果。記得去年九一八之後，報載日本政府用廣播無線電，向全國兒童演講，大意說：「全國小國民！小朋友！你們知道你們的父兄，現在正和敵人——中國人拚命，爲的是你們吃飯穿衣的？如果敵人把我們打敗了，滿洲奪去了，我們就要餓死了，凍死了，國家也要危險了！你們個個都要努力讀書，準備和敵人去拚命呵！……」同胞們！同志們！日本人的教育如此，我們怎樣呢？！

二一，九，一六於古彭。

到鄉間去！

侍實夫

爲什麼要到鄉間去？

到鄉間去有何好處？

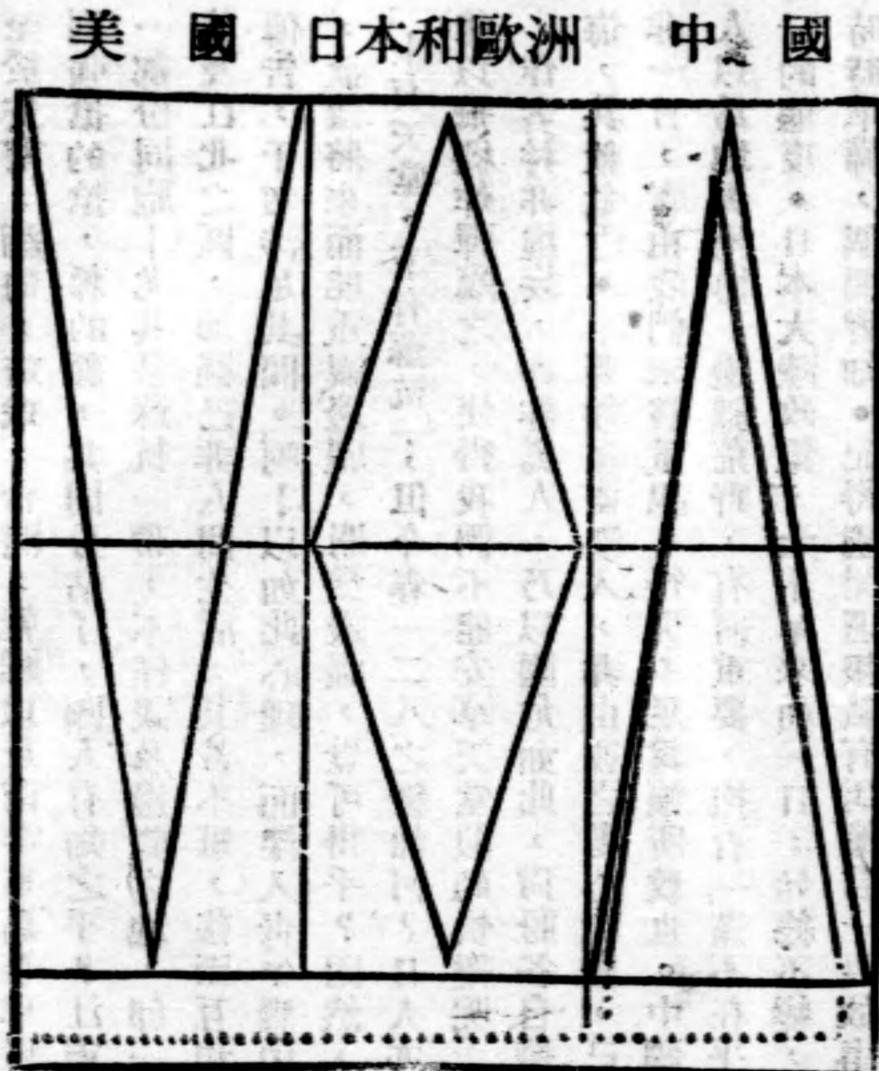
什麼人能到鄉間去？

(一)爲什麼要到鄉間去？

「到鄉間去！」「到鄉間去！」這種口號，在近幾年中已是高唱入雲；然而有幾個教育家真能到鄉間去，實地教育農民，指導農民的？還不是口號是口號，實行是實行嗎！試問他們爲什麼要留戀城市，不肯到鄉間去呢？我以爲他們對於鄉村的現狀，並沒有十分了解；對於鄉村需要教育的急迫，也沒有十分的覺悟；所以我今天還要嘔舌，把這個「到鄉間去」的老生常談，再拿來談一談；要曉得爲什麼要到鄉間去，就得看現在的鄉村對於教育急需不急需，要

知道現在的鄉村對於教育急需不急需，就得要看現在的鄉村狀況是怎麼樣；茲就個人所見，把我國現在的鄉村狀況，分述如次：

(1) 生計艱窘——我國農民的窮，已是衆人所知，究竟窮到什麼地步，說起來真是令人可怕而又可憐！我們到鄉村去略略觀察一下，就可以知道，能維持溫飽的，極少極少！大多數是處於飢寒困苦之中，並且有些餓死的。馮銳先生曾把我國和世界各國人民生計狀況，繪一比較表，看了益覺令人可怕！現在把他介紹在下面：



富 裕 綫

溫 飽 綫

飢 餓 綫

飢 餓 死 綫

看了上面這幅驚心觸目的表，不能不令人胆寒！有些人說：解決的方法，惟有改良農業，增加生產；這話的確不錯！但是要改良農業增加生產，必先灌輸農民以改良農業增加生產的智識；那末除了振興鄉村教育，別還有什麼良策？

(2) 政治觀念薄弱——「不在其位，不謀其政。」這是我國民衆幾千年以來最普遍的話，這種謬誤觀念與現在革命潮流大相違背！這樣情形如何能教他們來參政哩！尤其是鄉村民衆，更不知政治為何物；國家政治勢必爲少數野心家所把持。所以 總理說，「要鞏固革命的基礎，除非農民來革命。」但是怎樣才能使農民來革命？ 總理在他的遺囑上指示我們一個很好的方法「喚起民衆」，所謂「喚起民衆」就是要用政治教育使民衆覺悟啊！

(3) 文盲太多——我國文盲人數的多，在世界各國可算第一！曾記得民國十八年夏，劉湛恩博士出席世界教育會議，剛剛回國，我嘗聽他演講開會情形，他說開會節目中，有報告各國文盲人數一節，各國代表報告各國文盲人數，多者爲百分之二十，少者僅百分之一二，輪到我國代表劉先生報告，彼時很難爲情，只得含糊報告說：我國文盲人數，大約在百分之七十，各國代表聽到這種報告，沒有一個不詫異得了不得！以爲世界上那有這樣的野蠻國家；其實我國文盲人數，還不止此，據說有百分之八十以上的光景哩！茲將各國文盲人數比較表，開列於後：

各國文盲比較表

國別	文盲百分比	國別	文盲百分比
丹麥	百分之二	奧國	百分之四
德國	百分之二	瑞士	百分之四
日本	百分之二	美國	百分之六
英國	百分之三	法國	百分之八
蘇格蘭	百分之三	俄國	百分之十三
瑞典	百分之三	意國	百分之二十
比利時	百分之四	中國	百分之八十

然而我國人口，鄉村要佔百分之八十以上，這不識字的人，當然要算鄉村民衆佔的最多了。這種國家在現在世界競爭的潮流中，如何能夠生存，如何能不被淘汰呢？所以我國想與各國共同生存，必須振興鄉村教育，增進鄉村民衆的智識。

(4) 生產技術落後——我國自古以農立國，農產品自當豐富有餘；然而據海關報告，米麥棉等歷年入超有增無已，真是出人意料之外。挽救的方法，捨實施鄉村教育，灌輸農民以農業科學的常識，別有何術？

(5) 習俗日趨墮落——敦厚淳樸，本是農民特有的美德，然而現在受着時風的習染，漸漸要把這種美德消失，而日就墮落了！如鄉村人民之吃酒賭錢吸鴉片，已是數見不鮮！甚至當騙子等無所不至！救這種致命傷的唯一妙藥，除掉振興鄉村教育，來教化鄉民，別還有什麼仙方，可以醫治呢？

鄉村狀況既然如此可慘，鄉村民衆之需要教育，又是如此急迫，那末對於爲甚麼要到鄉間去這個問題，也就可

以明白了。

(一) 到鄉間去有何好處？

一般人皆以爲鄉村環境太寂寞，鄉村生活太枯燥，一切的一切，都感不便，所以他們不肯下鄉，致使人才集中都市，凡是遺留在鄉間的，也的確皆是些學識淺陋能力薄弱的人，結果形成一種畸形狀態，其實到鄉間去，並不是如一般人所想的那樣痛苦，到鄉間去也有到鄉間去的種種好處，究竟有甚麼好處呢？茲就個人近數年來服務鄉村所領到的實惠，逐條寫在下面，希望羨慕城市，嫌惡鄉村的各位先生們，有以猛省！

一、衛生方面：

(1) 空氣新鮮——我每天早晨，即到野外高爽地方，做深呼吸一刻鐘，清心爽神，舒適已極！較之城市車馬揚起之灰塵，工廠烟窗衝出之煙灰，及陰溝糞坑發出之穢氣，真是有天壤之別！

(2) 食物滋補——鄉村所食之麥飯蔬菜，皆含維他命極富，較之城市精米細麵，滋補多多。

(3) 房屋適宜——城市房屋皆毗連一起，不若鄉村房屋疏散，容易通風，容易透光。

(4) 起居相當——鄉村人民，皆有日出而作，日入而息的習慣，我們生息其中，受這種好的習染，所以起居非常適當。

二、經濟方面：

(1) 衣的方面——鄉村人民皆尚樸素，我們服務鄉村者能有整齊布衣，就很好了，不必像城市人那樣爭奇鬥豔，專事奢華。

教 育 新 路

(2) 食的方面——鄉村人民皆是粗茶淡飯，不必像城市人，非精米細麵，不足以爲生。

(3) 交際方面——鄉村無菜館戲院，即有戚友，亦不過隨茶便飯，敘敘渴別，社交上無謂的浪費是很少的。

三、教育方面：

(1) 鄉民職業整齊，教材容易選擇——我國鄉村民衆，十之八九，皆是業農，選擇教材，就可以偏重農業，既能改良他們的職業，又能適合他們的需要，學的人固有興趣，教的人也易準備。

(2) 鄉民間忙有定、教育容易實施——鄉民因爲職業相同關係，所以要閒大家皆閒，要忙大家皆忙，如在他們耕種收穫期間，我們可以實地的去指導改良農業的方法。如在秋末至次年春初農暇期間，我們可以教他們來進民衆學校，來聽講，來娛樂，來開會……等，只要你平素是真心爲民衆的，能得到民衆的信仰，那末你儘管任意出出花樣，他們總是一倡百和，聽你領導，就是整天的來受教、也能辦得到。

(3) 鄉民性情忠厚，指導容易接受——近年鄉村民衆雖有漸趨墮落之勢，然而較之城市，還是要忠厚得好多，例如民衆學校招生時，在城市方面時常聽到「上學管吃嗎」這種狡猾的問話，鄉村方面絕沒有這種情形，他們就是不願意上學，也總是客客氣氣的說，「我現在很忙，再稍過些時，等到有空的時候，那時一定去上學，好在先生皆是爲我們好的。」我們對他說一句話，他們總是奉若神明的遵守着，以爲這是先生說的話，還能錯嗎？所以教育事業——尤其是民衆教育——在鄉村比城市好辦得多了！

鄉村教育在目前既然最爲重要，我們來幹這樁事業，當然是最有價值的！鄉村教育既然較城市教育好辦，我們來幹這樁事業，也是容易收效的。喂！服務鄉村的朋友，對於我的話覺着怎樣，還想往城市跑嗎？喂！留戀城市的朋友，對於我的話覺着怎樣，還不肯到鄉間來嗎？

(三) 什麼人能到鄉間去？

一般人以爲辦鄉村教育的人，不必要好，就是各縣教育局長，也常有這種觀念，試看有很多的縣分，把鄉村學校教員的待遇，定得比城市低，實在是大錯特錯！要曉得鄉村教育機關，負有改造鄉村社會的使命，對於辦鄉村教育的人，自當要審慎選擇，平等待遇，究竟甚麼人才能到鄉間去呢？且讓我把選擇的標準逐條的敘述出來：

一、要有濃厚的興趣——一件事的成敗，總看興趣如何而定，能有濃厚的興趣，才能堅決信仰，才肯發奮努力；愈遭打擊，愈有精神；如果沒有興趣，徒抱飯碗主義，不獨與事業無補，還要一敗塗地！

二、要有豐富的常識——鄉村教育包含事業甚多，問題亦甚複雜，所以辦鄉村教育的人，非具有一般社會科學，自然科學等等基本常識，不足以舉辦鄉教一切事業，應付鄉民各種需要。

三、要有高尚的品格——要能得到鄉民的信仰，不專是靠學識，還要看品格如何，嘴裏說的雖然動聽，做出事來如東不好，那末鄉民一定說你是假的，絕對不肯相信你，不肯接近你，所謂「己不正，不能正人」，例如自己賭錢，却教人家不賭，這一定是做不到的事；必得自己高尚的品格，能說到做到，才能感動人家信仰你，仿效你

哩！

四、要有農夫的身手——既到鄉民隊裏去辦教育，必須處處和農民互助合作，甘苦共嘗；穿的吃的皆要和農民差不多，農民才會和你接近，才會和你做朋友，還要有強健的身體，能做農民所做的事情，他們的舊式農業，才能受你指導，聽你改良，所以要化民衆，必先得要民衆化才行。

五、要有和藹的態度——現在有一班自命爲新學界的人物，專門講身分，擺架子，看不起普通民衆，尤其是鄉下民衆，所以鄉人，一見見新學界人，總是要退避三舍，畏縮不前的。假如辦鄉村教育的人，態度也是那般矯橫十足的氣味，那末鄉民再也不願領教，爾爲爾，我爲我，還有什麼效果可言！所以辦鄉村教育的人，務必要有和藹的態度；這樣，鄉民自然肯和你接近，肯和你親密了！

六、要有革命的精神——現在的鄉村社會，惡勢力依然存在，我們去辦教育，一定是阻力橫生，假如沒有革命的精神，一定要灰心喪氣，全盤失敗的！所以我們要抱定志向，採取勇猛徹底的手段，不以掣肘而氣餒，不以失敗而退縮，要不屈不撓，一次不成功，可以再想方法，重找

出路，幹第二次，二次不成功，再來三次四次，能有這種革命精神，結果不獨不會失敗，還可以把阻力化爲助力，來達到我們的目的；這就是趙光濤先生所主張『能幹』『肯幹』和『敢幹』的態度。

七、要有判斷的能力——這種判斷的能力，可分三方面來說：一方面要反省自己所做的事體，判斷其有無過失；一方面要留心所服務的機關一切設施，判斷其有無不當；一方面對於鄉村民衆間起了衝突，爭論不休時，辦鄉村教育者，可以秉公正的態度，判斷他們的是非曲直，而加以勸告；能具有此種本領，不獨自己可以無過，鄉村民衆又可以息爭！

八、要有研究的習慣——社會是時常改變的，教育方法也必定要隨着改變；不然一定會不合時代，不合需要的。所以從事鄉村教育的人們，一面工作，一面對於各種學問，務必要學學不懈，努力進修，才不致爲時代的落伍者，才能做社會的改造家哩！

辦鄉村教育，能依照上面八項標準，物色人才，我敢說：鄉村教育一定可以發展，一定可以成功！

三月來之壩子街實驗區市民改進會

郭萃章

一、緣起

市民改進會，鄉村改進會，這種組織已很普遍，並有人相信這種組織確有相當的功能。

我們不一定說民衆教育要以政治教育爲中心，但教育與政治確要相輔而進，某地方的政治修明，則社會上一切

文化隨之發達，某地方的政治腐敗，必至影響到社會的紊亂與教育的破產，我們雖不敢論定教育的成功非依政治的力量不可，但在文化低落的中國裏，政治的確是教育的先鋒，甚至是社會上一切事業的先鋒，假如這種力量——政治——是民衆的，那麼他們自然要以自身的力量圖謀自身

福利的進展，反之這種力量是剝奪民衆的，那麼無疑的政
治的力量將與民衆的福利發生種種抵牾，我們要了解，「
只有自身努力才能解除自身的痛苦，只有大家努力才能獲
得大家的福利，」所以指導民衆收回自己的權力，乃是我
們從事民教的第一件事。

再以壩子街過去的狀況而論，道路之不修，市面之不
整，習俗之日漸敗壞，居民之日漸貧困，雖說負責有人，
然而却無人過問，這也不盡是因為地方人的杳無聞知，實
際上是他們的習慣使他們沒有說話的機會，結果，一切事
件都交付他們的代理人——地方行政人員——代理人的力
量不能兼顧時，遂使得一切事件都無形停頓。我們認清了
環境的需要，又徵得了地方人士的同情，遂發起籌備實驗
區市民改進會。

組織改進會，大概有兩種方式：一種是自下層組織起
，一種是自上層組織起。自下層組織起的，要多用力量訓
練基本人員；自上層組織起的，要多用力量聯絡地方紳士
。比較起來，當然是前者的基礎來得穩固。不過樹人的工
作很難，決不是短期中所能奏效，要想這種組織冠冕堂皇
，而且立時奏效，最好是從上層組織起；如能于冠冕堂皇
的組織中，再加意訓練幹部人員，也未始不是一舉兩得的
事，經我們再度磋商，遂決計從上層組織了。

二、經過

(一)籌備時期

對於組織改進會的事情，我們很早就做些宣傳工作，
在四月二十九日晨，我們往訪鎮長(河北鎮)劉靜修先生，
商量組織壩子街實驗區市民改進會，劉先生很願幫忙，當

即定於下午開第一次談話會，並提出出席談話會人員的名
單，回館後，我們立刻發出如下的通知：

敬啟者：

壩子街民氣未開，各種公益均未能舉辦，全人等
特發起組織壩子街實驗區市民改進會，以謀地方各種
自治事業之進展，茲訂于今日下午二時假座省立徐州
民衆教育館會議室，開發起人談話會，討論一切進行
事宜，先生對於地方事業，素極熱心，當荷贊同
，為特函請，屆時務望撥冗出席，參加討論是荷！此
致

先生

劉靜修

發起人 趙光濤 仝啟

郭萃章

四月二十九日

二十九日下午，被請出席談話人員多數出席，計到有
劉靜修，王雲耕，朱潤芝，李依仁，劉席忠，彭玉珩，王
硯農，郭萃章，趙光濤等九人，當推趙光濤主席，郭萃章
紀錄，舉行發起人談話會，行禮如儀，首由主席報告，略
謂：「過去，我們老百姓只問自己不管外事，恰如俗語所
說：「各掃自己門前雪，莫問他人瓦上霜，」這樣一來，地
方上各種事業不能舉辦，許多切身痛苦，乃漸漸的迫及于
我們自身，我們要想解除這種痛苦，只有大家團結起來組
織市民改進會，以謀得地方事業之發展，如治安，道路，
衛生，改良習慣等等；這都是當前的問題，切待解決的，
我們應當亟謀改進會之成立，用我們自己的力量，圖謀地

方的幸福……」次由出席各員，次第發表意見，其談話要點如下：

1. 推定趙光濤，蘇起陸，朱依仁，朱潤芝，王硯農，王雲耕，劉靜修，劉席忠，彭玉珩等九人為改進會籌備委員，積極籌備。

2. 推定郭萃章先生負責起草會章。

3. 市民改進會籌備會定五月三日成立。

4. 本鎮僻處城北，盜匪出沒，應督促壩子街警察隊加意防範。

5. 本鎮道路失修，應積極提倡修築，以便行人。

6. 本鎮向無衛生警察，以致市面上垃圾堆積，有礙衛生，應速加整飭。

7. 本鎮風氣閉塞，穿耳纏足等種種惡習，未能盡量革除，應急謀改良習俗。

五月三日下午一時，在省徐民教館會議室舉行第一次籌備會議，到籌備員七人，推定趙光濤主席，郭萃章紀錄，其經過情形如下：

一、行禮如儀、

二、主席指定起草人報告起草市民改進會簡章經過。

三、決議事項：

1. 通過本會組織簡章、

2. 會員入會，先須填寫志願書，籌備員亦須補填、

3. 會員入會手續，經籌備員介紹，填寫志願書，再經大會審查合格，方得入會。

4. 分段介紹會員，彭井街及壩子街北首由彭玉珩先生負責，東關及鳳陽里河沿里由朱依仁，朱潤芝二先

生負責、△子街南段由劉敬修先生負責。壩子街中段由劉席忠先生負責，壩子街西部由王硯農先生負責、

5. 每星期一在省徐民教館與行實驗區區民紀堂週、

6. 舉辦實驗區平糶案緩議、

7. 修築由壩子街至電燈廠馬路，由本會具函建設局請

即派員測量並計劃修築、

8. 勸止實驗區女子纏足，先由本會會員自身做起、

附市民改進會簡章及致建設局公函如下：

壩子街實驗區市民改進會簡章

第一條 本會定名為壩子街實驗區市民改進會

第二條 本會以聯絡市民改進地方事業為宗旨

第三條 凡壩子街居民不分性別年在二十歲以上贊成本會宗旨並具有下列各條件者均得加入本會為會員

1. 粗通文義者

2. 品行端正者

3. 從來無犯罪行為者

4. 無賭博及吸食鴉片等不良嗜好者

第四條 本會由全體大會選出執行委員七人至十一人組織執行委員會執行委員互選常務三人組織常務委員會主持本會一切進行事宜

第五條 本會委員任期均為半年連舉得連任之

第六條 本會每兩月開全體大會一次每月開執委會一次每週開常務會議一次遇必要時得召集臨時會議

第七條 本會辦公費由實驗區辦事處酌量津貼臨時費用在區內籌募

第八條 本會會址暫設省立徐州民衆教育館

第九條 本會組織細則另訂之
 第十條 本簡章由大會通過後施行如有未盡事宜得臨時修正之

(未完)

本館全體會議規程

一、本會議依照本館組織綱要第六條第一項之規定由館長及全體職員組織之
 二、本會議討論範圍如左

- 1. 館長交議事件
- 2. 各部主任提交事件
- 3. 各部職員提交事件
- 4. 臨時動議事件

三、本會議每月舉行一次由館長召集之遇必要時得召集臨時會議

四、本會議以館長為主席如館長因故缺席時得指定主任代理之

五、本會議開會時各種提案或報告事項應於開會前三日送由館長核定發交文書員編列議事程序惟臨時動議者不在此限

六、本會議開會時出席人數應在全體職員過半數以上方得開議

七、本會議會議時間以二小時為限但遇必要時得由主席宣佈延長

八、本會議遇有重大議案未能即時解決者得由主席指派委

員組織審查委員會審查後交由館務會議討論之
 九、本會議議決案由館長酌核施行
 十、本規程如有未盡事宜得經全體會議修改之
 十一、本規程經全體會議通過施行並呈報 教育廳備案

聲 明

本刊第一期所載「本館生計部二十一年度工作計劃大綱」，係本館呈應原文，故語氣與本刊性質略有未合，特此聲明。

本刊徵稿簡則

一、本刊歡迎關於民衆教育之論著，研究，調查，報告，或與民衆教育有關之稿件。

二、來稿不拘文言白話，但請繕寫清楚，並加新式標點。

三、投寄譯稿，務請附寄原文；如原文不便寄送，請將原文題目著者姓名出版日期敘明。

四、來稿不論登載與否，概不退還；但預先聲明並附寄郵票者例外。

五、來稿遇必要時，本刊得酌為增刪；不願者請預先聲明

六、來稿揭載後，當酌贈本刊或現金。

七、稿末請註明真姓名及通訊處，但發表時之具名聽便。

八、來稿請寄「徐州壩子街省立民衆教育館研究委員會」。