

安徽教育半月刊

中華民國三十二年六月三十日（星期三）安徽省教育廳編印

第五十四期要目

專載

三三制內容之檢討與恢復舊學制之優點
青春期之教育問題

（節錄兒童教育問題討論集）

朱裕同

法令

六件

安徽省立師範學校簡易科畢業生分配各縣服務辦法
安徽省立師範學校簡易科畢業生服務期間督促賢考查辦法

消息

教育衛生組工作已舉辦完畢
選送青少年團首期暑訓人員
簡師科畢業生分配各縣服務等辦法已呈准
滁縣教育局長易人

學生成績

爲什麼要衛生
爲什麼要衛生
爲什麼要衛生
爲什麼要衛生

摸小五甲女生邱秀英
蚌一小四乙袁蘭英
蚌一小六年級馮汝愷
蚌一小五年級孔麗華

專載

三三制內容之檢討與恢

復舊學制之優點

李裕同

最近五中全會曾經議決了一個重要議案，就是今後學制的改革，該議案的具體意見，並將現在的中學三三制取消，恢復從前中學四年大學預科兩年的制度。茲後全國教育會議場中，也曾有此種議案之提出，不過大家都覺得改革學制是一樁很困難的事，必須審慎逐步推行，因為過去的經驗告訴我們，每次學制的變更，必有很多學校的學生，蒙受不利的影響。所以這一次先行設置委員會進行研究，以便作改革或不改革的最後決定。

一般都知道中學的三三制是抄襲美國的，實際上中學的三三制，在我們中國公佈新學制的時候，美國還未普遍，因為美國政府對於教育較為放任，故中學的三三制並不是全國一致的辦法。不過在中國公佈新學制的時候，正是一般喝過太平洋水的所謂教育學者把持教育行政機關的時候，於是就以他們的一知半解生吞活剝地抄襲了美國尚未

完全施行的教育制度。

這種教育制度採行了十幾年，事實上所表現的是什麼呢？事實上所表現的說是中學的濫設。因為現在的初中不但比以前的中學少了一年，而實際上照課程標準程度不止少了一年，於是各地沒有受過高等師範教育或高等教育的，都紛紛的設置起初級中學來了。原來只辦小學的，由原來的幾個人在上而再加設初中的更是指不勝屈，事實上形成中等教育的濫污化。至於說到由此可以顧及國民經濟環境，那更是理想。固然中國今日人民只有大貧小貧之別，而很少所謂富人，但在這些大貧小貧之中，說是有些人只能供給子弟讀三年初中，而窘於只多讀一年的舊制中學，這實在太近於理想了。再就一般實際辦理中學者的經驗，則高級中學的學生中途退學者極多，這所表現的就是很少有人家能够自担子弟上六年中學的能力，但是一般學生又不甘於只讀一個各科都不着邊際的初級中學。

在當時提倡新學制的人，又認為小學的畢業生無選擇分科的能力，有了初中的三年，那末等到畢業的時候，就可以再決定繼續升入高中，或是改學職業，改學師範。實際上這也是理想。據一般辦學者的經驗，則一般小學生畢業之後，無力再經過一個初中階段以學職業或師範者很多，尤其女學生想學師範的，在重男輕女的社會現狀之下，很少有家庭願意拿學費出來，等到入了初中以後，再入師

範，因此照目前中國一般的社會經濟狀況而論，還是以由小學畢業就可升入師範或職業爲宜。至於說在現行學制上有簡易師範是收小學畢業生的，但是那一方面也只是暫時的辦法，一方面實際辦理者也不多。

其次認爲高中初中課程，可以作大循環，使學生反覆熟練，實可以收實際上程度提高之效——但是這也不過是理想，課程的過度循環，反倒可以使學生厭棄。語文學科比較還好，像史地公民衛生等科本來學生自己也看得懂，就是真正講起來也用不著許多功夫的，現在要於長長時間，大轉其大循環，在現在凡事都講求時間經濟，是否需要呢？總之，這種不經濟的制度，實在大有改革的必要。

這一次五中全會（國防會議）所通過的恢復中學四年大學預科兩年的辦法，覺得有下列幾種優點：

第一 在質上可以求精：照這種辦法即事實上有許多設備不完的初中，自可被逼停辦，而疊床架屋隨意濫設的高中，也可由此集中整理，再則最後兩年既附於大學則校數減少，人數增多，也可以實行文理分科。所以依這一回議決案，則高中之後二年既改爲大學預科，則設備集中人數增加，分科較易，如是則可增加文科學生之語文時間，理科學生的數理學科時間，不但這一階段的程度可以提高，然是大學的水準也可因之提高。

第二 訓練管教上之便利：照目前的國民經濟狀況，

一般均不能等到初中畢業以後，再去學職業或學師範。改制以後可以令貧苦的有爲兒童，可以早一點進師範或者職業學校裏去，再則目前辦理完全中學的照一般的經驗，有了集會的時候，從前邊十一二歲的兒童到後面站着的廿幾歲的青年，都聽同樣的先生訓話，不但先生不好講話，且學生難以都合程度。這些訓練管教上的困難，在改制以後亦可以解除。

第三 避免浪費：現在初中的一年級所學的，大都是小學五六年級已經學過的東西。高中的一年級所學的，也大都是初中二三年級已經學過的東西。到了大學一年級所設的，更都是普通的學程。不啻成了高中的補修班。這種浪費時間的方法，大可不必。改制之後，可以使大學一年級的普通學程歸入預科，俾大學成爲名副其實的學術研究場所，中學裏而初高中重複的課程，可以去其繁複，以節省學生之時光。

第四 師資的整理：高中後二年歸入大學預科之後，可以利用大學初年級的師資提高程度，同時中學課程緊相湊接，可以少很多濫竽充數，隨意昇格的教員。

要而言之；改革學制實在是一樁極其重要的大事情。不過教育是爲國家培育人材的，當然應該適應國家社會的需要不同，而施教的方法亦隨之各異，這是不易的原理。因此我們對於這次國防會議所通過的學制改革案，實在多

少可以適應時代社會之需要，這種措施，是最值得我們審慎重視的。

青春期之教育問題

田中寬一原著
俞義範譯

青春期，是人生之過渡期，身體的骨骼及肌肉，漸如成人般的發達，各部的器官，亦完全成熟，精神方面，亦從兒童世界，轉換入成人世界，感情生活，日漸豐富，胸懷種種希望向上心極熱烈，然明確的目標，概未樹立，多數在漠然夢境中，及至將自己之目光，轉向現實時，便感到與自己理想之遠離，而發生煩躁，故青春期既處身於理想之世界又及現實之世界，介在此兩世界中，實為青春

期。青年期，是從少年時代轉入成人世界之過渡期精神狀態動搖而不安定對現實之醜惡方面，極端的厭惡，而向理想之途追遂，因此旁人看來好像是變質者，變態者之行動。對妨礙其理想之進路者，發生極端的反抗，甚至不願與他人一語，完全將自己孤立化，此種傾向，雖足以育成深刻之精靈，然在社會生活上，亦易起平地的波瀾，甚至失望一切，雖開放自己之心境想求得真切之友朋，其實內心中，常感到一種寂寞。

期精神狀態之特徵，在理想的進路上，遇到現實之種種障礙，而不能依理想前進時，精神狀態即起不安定或動搖，眺望前途，嘆息而生懷疑之情緒，結果每厭惡周圍之人們，雖對善意之忠告，亦每與以反抗，此實為青春期之一種特徵，若現實之力，過強的活動時，每使青年厭與社會交涉，將自己鋼禁於本身中甚至不與家人一話，常默然寂居於自己室中，此種傾向，有形成所謂自己內閉症之一種精神病者，患者不與一切人交際常於自己之世界中製作想像的談話對手，與之交際，自己內閉的傾向，是有乖離性氣質（心中常以為只有一個自己，而將自己分裂的氣質），的青年之一種特徵，青春期又喜作日記，喜有自己獨居的

房間，喜於友人通信亦為此傾向之一種極輕之表現。在此時代，正在求取得訴真情的朋友以前未有之知友每在此時代獲得。

精神方面，正在追遂普遍一般事物，愛好自由，價值或真理所以感到科學藝術宗教之興味，而向某一途中邁進，居住於一般的普遍之世界實亦為青年之特徵，而在此青年期。

指導有此精神狀態的青春少年，在可能範圍，在任何事項，皆須與以溫暖之心與同情。家庭中，對此青年務須十分理解，在某種程度以內，可與以自由，以沒有危險為限，可獎勵其旅行與登山，切不可當作變質者處置，或稱之變態者，同時急須確立一定之目標，全家皆向此目標協力。并獎勵其體育運動，以陶養宏大的氣概，作成健康的身體，鍛鍊其意志，最屬重要，青年期意志薄弱，為造

成無用人之一種原因，而家庭環境，又為意志薄弱之最大原因。無論何時，不可使青年之心，停止於家庭之事項，務使覺悟青年之工作或目標，努力的從事。

訓令

訓令

訓字第三〇七號

奉令關於公布戰時物資移動取締暫行條例應切實遵辦等因仰知照由

不另行文

中華民國三十二年六月十一日

各縣會區局
省立校場頭

案奉

省政府第一字第八二一號訓令內開：

一 案准實業部商字第四〇二號咨開「案據全國商業統制總會理事長唐壽民代電稱「南京實業部海部長鈞鑒查一切物資在三省兩市區域內移動除取締條例第六條所列舉之十四項特定物資於輸出入上海地區統詞線時須經本會許可外其餘原可自由流通不受任何限制在取締條例第四條中固已明白規定即鈞座屢次發表談話亦有明白宣示惟近來迭據上海及內地各同業公會或商號函稱當地軍警對於法令規定可以自由移動之物資

仍多阻止搬運不特違反政府法令且影響所及製造販賣均陷停頓環濟救濟前來特電請鈞部再賜轉咨三省兩市各有關機關分行所屬並函請日本大使館轉知公共租界工部局及法租界公董局嗣後對於法令規定可以自由移動之物資無論在當地或三省二市區域以內均應予以自由移動以重法令而恤商艱再本會前以舉辦存貨登記關係對於取締條例第六條規定由上海地區輸出應經本會許可之十二項物資一律自動暫停移動本已另擬辦法專案呈核因與本案有關擬請併案核辦一等情據此查戰時物資移動取締暫行條例自奉 國民政府明令公布以來業奉 行政院通飭遵照辦理在案所有各省市地方除對於前項條例第六條及其他法令別有規定限制移動之物資外自應准予自由移動以符法令據呈前情除上海租界地區已飭由上海特別市經濟局分別與工部局及公董局切實洽商辦理外相應咨請貴省政府查照即希重申前令轉飭所屬切實遵照並希見復至經公證」等由准此查戰時物資移動取締暫行條例前奉 行政院通飭遵照到府業經分電飭遵在案茲准前由除分令外合行令仰該廳轉飭所屬切實遵照毋違此令

等因：奉此，除遵照並分令外，合行令仰遵照。

此令。

訓令

訓字第三一二號

為奉 部令以奉行政院令頒行中國青少年團教程綱要令仰遵照并轉飭遵照施行由

不行另文

中華民國三十三年六月十四日

各縣會處區局

令省私立各中等學校

省立懷遠小學

案奉

教育部普字第一六八八號訓令內開：

一案 奉行政院院字第四二五號訓令內開：「現

奉 國民政府第二一九號訓令內開：「查中國青少年團教程綱要業經

動促進委員會呈稱：「查中國青少年團教程綱要業經

本會會同教育部擬訂完竣理合檢附中國青少年團教程

綱要呈請鑒核備案並令行政院轉飭教育部頒布」等情

據此除指令准予備案外合行檢發原附中國青少年團教

程綱要令仰該院轉飭教育部頒布施行」等因附發中國

青少年團教程綱要四份奉此合行檢發原附件令仰該部

頒布施行」等因計附中國青少年團教程綱要三份奉此

除分令外合行抄同原附教程綱要二份隨令頒布仰即轉

飭所屬各級學校遵照施行再本綱要教學時間俟修正各

級學校課程標準時再行訂定在沿用現行課程標準時暫

行依照備註第二項辦理併仰飭知此令

等因；附抄發中國青少年團教程綱要二份奉此，自應遵照，除分令外，合行抄發原附教程綱要一份，令仰該 遵照并轉飭所屬各級學校遵照施行，再本綱要教學時間，未奉頒發以前，在沿用現行課程標準時，暫行依照備註第二項

辦理併仰飭知！

知照！

附抄發中國青少年團教程綱要一份（略）

廳長 錢慰宗

訓令

訓字第三五四號

奉省府令轉奉 行政院令嗣後各機關自行公布之法規務須事先呈准再行公布等因令仰遵照由

不另行文

中華民國三十三年七月五日

省立校場館
各縣教育局

案奉

省政府一字第九五三號訓令內開：

一案奉 行政院院字第四九六號訓令內開：「案

查各機關自行制訂規程細則規則等件均須事先呈准上

級機關始得公布實為通常法規制定之程序茲查所屬各

機關公布法規多有事先未經呈院核准遽行公布事後始

呈請備案或備查者迨經審核間有未妥之處自應予以修

正朝令夕改非但有損政令即奉行者亦感無所適從影響行政效率殊非淺鮮若因循如舊更非所宜亟應依照程序慎重將事此後各機關對於自行公布之法規其應呈經本院備查或轉呈備案者務須呈院核准後再行公布至修正法規亦應查照。十年五月九日十月四日日本院秘書處第一七零一號及第二二四二號公函務將原文修正及修正理由逐條詳列以便審核其有關於增加人民負擔者尤須審慎詳密呈由本院依法辦理後始可實施除分行外合行令仰該府分別遵照辦理此令。一等因，奉此，自應遵照。除呈復暨分令外，合行令仰該廳遵照並飭屬遵照此令。一

此令。

訓令

訓字第三六二號

奉令為每年六月一日至九月三十日止國民禮服改用白色惟各長官得因靈氣候變通辦理等因令仰知照由

不另行文

中華民國三十二年七月九日

案奉

令省立校場館各縣教育局

安徽教育半月刊

省政府一字第一〇〇九號訓令內開：

「案奉 行政院政字第一〇六四號訓令內開：現准國民政府文官處文字第五三一號公函開奉 國民政府三十二年五月十三日令開每年自六月一日起至九月三十日止國民禮服改用夏季白色惟各地長官得因靈氣候變通辦理此令等因奉此除分函外相應錄令函達即希查照並轉飭所屬遵照等由准此自應照辦除分令外合行令仰該府遵照並轉飭所屬一體遵照此令。一等因奉此自應遵照除分令外合行令仰該廳遵照並飭屬遵照此令。一

等因；奉此，自應遵照，除分令外，合行令仰遵照。

此令。

訓令

訓字第三六〇號

為奉 令國定中小學教科書加價二成合行檢抄國定中小學教科書定價令仰知照並飭屬知照由

不另行文

中華民國三十二年七月九日

令大通特別區公所各公私立中等學校
各縣縣政府省立懷遠小學校
各縣教育局

六

案奉

教育部編字第一九六四號訓令內開：

一案查本部前據華中印書局呈以國定教科書各項印刷材料漲漲工資疊增原訂定價不敷成本懇准臨時改訂定價提高三成等情當經本部慎密調查各教科書印刷材料成本及工資增高現狀詳加研究為顧念學生負擔兼免商民虧蝕起見曾經一再考慮決定按照上期國定中小學各教科書原價准予增加二成于本年秋季起實行批飭知照在案茲復據該書局呈送改訂國定中小學各科書定價表暨新舊定價對照表各一份到部經審核無誤惟查原定故未列定價除批飭該書局于該書頁數確定後仍應按照上項計算標準改訂定價補報候核并分令外合行檢抄國定中小學教科書改訂定價表乙份令仰該廳長知照並轉飭所屬各學校一體知照。此令。

此令。

附抄發國定中小學教科書改訂定價表乙份

廳長 錢慰宗

國定教科書定價表

民國三十二年六月一日

書名	定價	書名	定價
初小國語	1.08	初小國語	1.08
初小國語	1.08	初小國語	1.20
初小國語	1.44	初小國語	1.56
初小國語	1.44	初小國語	1.68
初小算術	0.78	初小算術	0.78
初小算術	0.78	初小算術	0.90
初小算術	0.96	初小算術	1.08
初小算術	0.96	初小算術	1.08
初小常識	0.66	初小常識	0.78
初小常識	0.90	初小常識	0.90
初小常識	0.66	初小常識	0.78
初小常識	0.90	初小常識	0.90
初小公民	0.78	初小公民	0.54
初小公民	0.66	初小公民	0.78
初小國語	1.92	初小國語	2.04
初小國語	2.26	初小國語	2.52
初小算術	1.20	初小算術	1.08
初小算術	1.08	初小算術	1.08
初小地理	0.96	初小地理	0.96

高小地理	三	0.90	高小地理	四	1.08
高小歷史	一	0.90	高小歷史	二	0.90
高小歷史	三	0.90	高小歷史	四	0.90
高小自然	一	1.20	高小自然	二	1.20
高小自然	三	1.20	高小自然	四	1.32
初中幾何	一	2.22	初中幾何	二	2.04
初中幾何	三	2.22	初中幾何	四	1.32
初中算術	上	2.70	初中算術	下	2.70
初中代數	上	2.18	初中代數	下	2.06
初中衛生		2.82	初中動物	上	1.80
初中動物	下	2.04	初中物理	上	2.04
初中物理	下	2.94	初中化學	上	2.16
初中化學	下	2.28	初中植物	上	1.92
初中植物	下	2.28	初中英語	一	2.42
初中英語	二	2.64	初中英語	三	2.22
初中國文	一	2.42	初中國文	二	2.00
初中國文	三	2.00	初中國文	四	2.42
初中國文	五	2.72	初中國文	六	2.24
初中日語	一	1.08	初中日語	二	1.80
初中日語	三	1.44	初中日語	四	1.80
初中日語	五	1.92	初中日語	六	2.16
初中公民	一	1.08	初中公民	二	2.16

初中公民	三	2.16	本國地理	一	2.64
本國地理	一	2.32	本國地理	三	1.92
本國地理	四	1.80	外國地理	上	2.40
外國地理	下	2.16	本國史	一	1.80
本國史	二	2.16	本國史	三	1.08
本國史	四	1.08	外國史	上	2.16
外國史	下	2.40			

訓令

訓字第三六六號

奉令抄發財政部原呈各機關辦公費增加標準四項令

仰遵照由

中華民國三十二年七月十日

不行另文

令省立校場館各縣教育局

案奉

省政府三字第八六九號訓令內開：

- 一案奉行政院政字第一二七五號訓令現奉國民政府二十二年六月十五日第二八五號訓令內開據本府文官處簽呈稱准最高國防會議秘書處高祕字第二三五號公函開案准中央政治委員會秘書廳檢送奉交行政院呈據財政部呈為年來物價騰貴各機關經費不敷自屬實在茲擬具各機關三十二年度下半年辦公費增加標準四項呈核一案轉陳鑒核等情當經呈奉主席提交最高國

防會議三十二年六月十日第十七次會議討論決議通過送國民政府通飭遵照等因並經紀錄在卷相應錄案抄同原呈函達至希查照轉呈通飭遵照等由理合簽請鑒核等情據此自應照辦除分令外合行仰該院遵照並轉飭遵照此令等因奉此自應遵辦除分令外合行抄發財政部原呈各機關辦公費增加標準四項令仰該府遵照並轉飭遵照此令等因計抄發財政部原呈各機關辦公費增加標準四項乙份奉此自應遵辦除令財政廳轉飭各縣局遵照外合行抄發原領附件令仰該廳遵照并飭屬一體遵照此令等因，附增加標準四項一份；奉此自應遵辦，除分令外，合行抄發原件，令仰遵照。

此令。

附抄發院頒財政部原呈各機關辦公費增加標準四項一份

廳長 錢慰宗

抄財政部原呈各機關辦公費增加標準四項

(一)增加經費已逾半年以上者此次增加辦公費至多不得超過上半年辦公費概算原額二分之一原文請求不及此數者依其請求數

(二)增加經費未滿半年者此次增加辦公費至多不得超過上半年辦公費概算原額四分之一前後併計不得超過過二分之一原文請求不及此數者依其請求數

(三)新設機關未滿半年者概不增加

(四)駐在廣東武漢徐海開封等處各中央機關不在此例

法規

安徽省立師範學校簡易科畢業生 分配各縣服務辦法

- 一、安徽省立師範學校簡易科畢業生（以下簡稱師範畢業生）分配各縣服務應依本辦法辦理
- 二、師範畢業生應由各縣主管教育行政機關依照教育廳所發名額及名表之規定分派所屬各小學服務
- 三、師範畢業生經主管教育行政機關派定職務後不得任意請求調動
- 四、師範畢業生於三十二年七月十五日以前向各縣主管教育行政機關報到一經奉派即如期到校服務不得藉詞延宕如逾兩星期不到校服務者得由主管教育行政機關派員接充並呈報教育廳取銷資格
- 五、師範畢業生在到校服務一星期內應將本人姓名服務學校擔任職授課時數到職年月等項詳實敘明簽蓋後交由校長呈請主管教育行政機關彙報到廳

六、師範畢業生服務應絕對專任不得兼任校外其他職務
七、師範畢業生應由服務小學校長給與聘書此項聘書之初
聘任期以一學年為原則

八、各縣主管教育行政機關應將師範畢業生姓名報到日期
分派日期分派情形以及服務地址等項迅行造冊呈廳備
核

九、本辦法如有未盡事宜由教育廳修訂之
十、本辦法呈准教育部及省政府備案施行

安徽省立師範學校簡易科畢業生 服務期間督促暨考查辦法

一、安徽省立師範學校簡易科畢業生（以下簡稱師範畢業
生）之服務由地方教育行政機關依本辦法之規定督促
之

二、地方教育行政機關除隨時考核師範畢業生之服務狀況
並應切實督促以求提高服務精神增進工作效率

三、師範畢業生之服務地方教育行政機關應行督促之事項
如左

甲、遵行 國民政府教育法令

乙、遵守服務學校之規則

丙、遵受主管機關之監督及視察人員與校長之指導
丁、輔助校長發展服務

戊、專心服務忠於職守
己、其他

四、師範畢業生服務地區地方教育行政機關應於學期開始
後三個月內派員視察一次並於視察完畢後將是項記錄
加具按語呈廳備核

五、師範畢業生批改之課卷主管教育機關應隨時舉行抽查
並迅速核閱完畢後發還之

六、主管教育行政機關須注意師範畢業生之缺課及請假之
事由校外有無兼職是否專心服務如不能盡職或成績平
庸應即剴切告誡其情節較重者得呈廳核准予以停職或
取消資格之處分

消息

教育衛生組工作已舉辦完畢

由本廳主辦之本屆省會衛生運動大會教育衛生組事宜
，經積極策動之下，業已舉行完畢，茲將該組之工作日記
，摘錄于后：

一、十五日 通知省會各中小學校，於校內張貼關於
衛生方面之標語暨圖畫，並派員分別前往視察指導。

二、十六日 衛生資料作文比賽開始，由本廳命題，高中爲「衛生與國家」，初中爲「不衛生的害處」，每校擇尤三篇，限於十八日下午送廳評閱。

三、十七日 組織學校清潔隊，隊員均由學生担任，在各校教師領導下，掃除本市各街道。

四、十八日 由廳派員分赴省會各中小學校，檢查清潔。根據報告，分別予以獎懲。

五、十九日 舉行省會中小學校學生健康檢查，先由本廳與省立蚌埠病院，濟民醫院，文芳醫院連絡，然後分發檢查表格，令各校學生持表前往指定醫院檢查身體。

六、二十日 評定各校選送學生衛生資料作文名次，高中計取張祥亨，張勤己等五名，初中計取劉蔚庭，卓培勳，方玉珍等十名，除選出佳作九篇列入教育衛生專刊外，並即分配獎品，通知各校轉飭學生來廳具領。

七、二十二日 指令省立圖書館閱覽室，將衛生標本圖書公開展覽一日。

八、七月一日 教育衛生專刊出版。

選送青少年團首期暑訓人員

第一屆全國青少年團暑期集訓，已定於下月一日在京開始，本省新運分會，業已奉到總會訓令，飭即選送少年隊指導人員兩名，暨青年隊初級男隊員六名女隊員兩名，

並限於二十八日報到，該會因限期短促爲求迅速便利起見，特函請本廳代爲辦理，經由四科向各校聯絡後，業已選定，計少年隊指導員周少仲，夏文堯，青年隊初級男隊員吳時煬，王克杰，王燕童，劉凱，范石孫，潘炳華，女隊員錢星，張存貞等十名，即將上項隊員姓名，開列名單函復該會云。

簡師科畢業生分配各縣服務等辦法已呈准

本廳因鑒於省立師範學校簡易科畢業學生之日漸衆多，爲謀普遍銜用並求提高服務精神及增進工作效率起見，特飭主管科擬訂分配各縣服務等辦法，業已呈准，即日通飭施行云。

滁縣教育局長易人

滁縣教育局，自成立來，局長一職，向由縣長虞金揆兼代，茲虞縣長因縣府事務繁忙，對於局長一職，難于兼顧，特一再呈請辭職，本廳以事屬實在，已予照准，並經另委胡國仁接充，俟省府核准後，即可前往履新云。

學生成績

為什麼要衛生

模小五甲級
女生邱秀英

請位同學：

我們的老師不是屢次叫我們講究衛生嗎？但是為什麼這樣呢？只因爲有了衛生就有健全的體魄，便有健全的事業，然後才有健全的社會，這樣我們的國家便成一個健全的國家了。像從前的人，大半都是彎着腰，駝着背，爲什麼呢？就是他們向來沒有注意過衛生而影響到這般的身體，近年以來，雖然政府時常宣傳衛生的重要，然而實行的地方不多，我們應當知道個人要是沒有衛生，家庭社會亦受影響，不但不能增進全民族的健康，就是西洋人說：我們是一東亞病夫——永遠沒法洗掉，所以本省省會乃有衛生運動大會的舉行，然大會之意義是欲喚起民衆的注意及永久保持整潔，切實奉行適合衛生的條件，茲就人民應該注意之點簡列于後：

(一) 注意飲食 就是我們吃東西，要特別保持清潔，因爲食物不清潔，最容易患病的。

(二) 充分睡眠 有了充分的睡眠便有飽滿的精神病菌便不易侵入

(三) 注射防疫針 爲防止傳染病之發生，應當注射防疫針，不要避開。

(四) 隨地吐痰 爲防肺病之傳播，不得隨地吐痰。

(五) 撲滅蚊蠅 蚊蠅是媒介疾病的寄蟲，必須切實的

撲滅，以免細菌產生。

(六) 公共場所 要空氣流通，對顧客用品要特別保持清潔。

以上各點事極簡明，都是講究衛生應該知道的條件，也是爲社會進則，爲國家前途的大計至重且鉅，我們要家諭戶曉身體力行，由個人推及家庭，由家庭而推及社會以及一鄉一鎮一縣一省，處處適合衛生條件，疾病自可免除，這樣我們的國家必有復興的一天，當此厲行新國民運動之始，國民舊有壞習慣，均須革除，今天舉行衛生運動大會之意義更爲重要，希望全省小朋友趕快起來宣傳衛生的重要，勿以事小而不爲，須一致起來厲行新國民運動，廢除一切不良的習慣注意清潔，實行衛生，使病菌絕跡，以養成健全之國民，洗去「東亞病夫」之恥名，方能和友邦日本協力前進，以完成大東亞共榮圈之建設，由此看來衛生的重要，豈不大哉！

為什麼要衛生

蚌一小四乙
袁蘭英

我們要知道衛生對於生命是最重要的。假如一個人不衛生，不但自己身體衰弱，並且還要妨害別人，所以要講究衛生，拿鄉村衛生來說吧！中國國民不講衛生，而鄉村人民尤其本身衛生知識缺少，所以我國鄉村中，人人之身體多不健全，力求其原因有下列幾點：

一、衛生教育缺少。政府不知道提倡衛生教育，人民

不知道衛生爲何？物有病不是求神問鬼，平時殺人無不踴躍地俯隨地吐痰，傾倒垃圾，拋棄藥渣，蚊蠅鼠虱，又不知道驅逐，傳染病也不知道隔離，差不多都存着一種輕病不醫未必致死，重病就醫的心。

(二)經濟困難 近年來天災人禍，鄉村人民困苦萬端，衣食住尚且不能解決，那裏還有錢去醫治病，要有錢也不够化的。

(三)疾病多 一人鄉村便可以看出見生瘡的小孩，害眼的婦人，流鼻涕連瘡腿，禿頭駝背，窩窩身上綴着紅布條，額角貼藥膏的男女老小，形形色色無奇不有，生痢疾，急痧瘧疾的小孩及成人也無時沒有，每逢時疫流行，任其蔓延毫無辦法。

(四)信鬼神 鄉村人民言鬼神的很多，害病就以爲是觸犯了鬼神，求神拜佛，燒香念佛，修廟造像，喫香灰喝符水，最後鬼神不靈沒有辦法，才求醫生，醫生無術，只好等死。

(五)陽光不充足 屋小人多窗戶不通空氣，廁所連着豬圈，水井靠尿池，井口無蓋，地上髒水全流入，糞便隨地散放，蠅蛆成羣，疾病自然容易傳染，上面的五個條件，都是關係鄉村人民所缺少的，我們該有衛生的家庭和衛生的社會，衛生的學校來增進全民族的健康，所以我們要講究衛生。

爲什麼要衛生

蚌一小六年級
馮汝愷

衛生是要使身體健康的，因爲不衛生身體就會衰弱，並且還會發生種種的疾病，甚而致死，但是我們中國人大都漠視衛生而不肯講究衛生，這樣一直下去，不但自己的

身體有了很大的害處，就是國家也受了很大的影響，現在我們的中國人，面黃肌瘦，精神萎靡的成人和孩子佈滿了全國，並且每年死亡的人真是不計其數，這樣一直下去，我中華民國便有極大的危險，現在如果我們再不向衛生的途徑做去，一定死亡的人數逐年增加，國家的勢力自然也漸漸的衰弱，更被外國所不重視，稱我們爲東亞病夫，就來欺侮我們堂堂偉大的中國，我們不但不能抵抗，而且因爲個個都是面黃肌瘦，精神萎靡，連自己的身體還難支持，恐怕連說話的能力都沒有，如果像這樣，那可以說是自取滅亡，我們既知衛生重要，應在這世界風雲緊張的時候，便要加強的鍛鍊身體，來爲國家爲民族爭取生存。

爲什麼要衛生

蚌一小五年級
孔麗華

中國的人民一向沒有注意到衛生，把衛生這件事並不以爲重要，其實衛生的重要是很大的對於人民是很有利益的，一個人假如不注意衛生，不但自己的身體受影響，而且會把疾病傳染給別人，因爲這個原因，我們就應當注意衛生，注意衛生的條件，就是要清潔，因爲種種的細菌，都是躲在不清潔的地方，我們如果要常常洗澡，常常灑掃，那麼種種的細菌自然不能繁殖，因此，我們的國民都能夠有強健的身體，所以要注意衛生，注意衛生，才能增進我們全民族的健康，衛生這件事情是多麼偉大啊！他有偉大的手段，他能領導着我們，使我們有強健的身體，指示着我們向健康的大道走去，中國人一向被歐美人稱爲「東亞的病夫」我們從現在起要能養成衛生的好習慣，我們再用他偉大的手段，用他神妙的藥劑，來洗雪去我們「東亞病夫」的恥名，使我們成爲東亞健兒，這樣看來衛生如此的重要，所以我們要注重衛生。