

國立北平圖書館藏

中華民國二十六年五月一日刊行

第四卷第一期

昆明實驗縣教育

董廣布題



昆明實驗縣教育局出版

昆明實驗縣教育第四卷第一册目錄

昆明縣教育局民國二十五年七月至十月收支報告

法令規章

登刊代令不另行文

奉令轉飭習用注音符號並切實考核教學注音漢字之成績
令註照文(附國語推行委員會提案五款)

奉發各級學校衛生要項令督飭遵辦具報通令遵照辦理文

附雲南省各級學校衛生要項

奉令轉飭暫緩遠足並停止學生結隊外出以免傳染地令遵照

文

奉發修正總理紀念週條例通令遵照文

附修正總理紀念週條例

專載

梁局長對第二學區全體教員談話

怎樣做一個小學教師 (續三卷第十期)

收支報告

(續三卷第九期)

議案

昆明縣教育經費委員會第五屆第二至第六次大會紀錄

昆明縣教育局第二二二至二三次局務會議紀錄

昆明縣立民衆書報閱覽室改設民衆教育圖書室會議紀錄

調查

續三卷第六期

昆明縣特殊之風俗

昆明縣特殊之語言

學生作文成績

續三卷第十期

鎮師附小學生作文十五篇

法令規章

登刊代令不另行文

奉令轉飭習用注音符號并切實考

核教學注音漢字之成績通令遵

照由

昆明實驗縣教育局訓令 代字第七一號

縣立各鄉村師範學校	縣立各中學校	縣立各高級小學	縣立各短期小學	縣立各民衆學校
職教各員				

爲通令遵照事：案奉

雲南省教育廳訓令第三〇三一號開：

「爲令飭事：案奉

教育部訓令二十五年發法書第一四四九九號開：

「據國語推行委員會呈送第十次常會議決案，請核示等情；當經就原呈各案，詳予審核，經本部核定應予採行者。計有左列各款：

- (一) 各省市教育廳局應飭所屬短期小學教員及民衆學校教員訓練班。加入注音符號。其未習者，更須訓練至相當程度方可得該項證書資格。
 - (二) 各省市教育廳局自民國二十五年起，對於各級師範生，不熟習注音符號者，應不准畢業。
 - (三) 視察各地短期義務教育及民衆教育專員，及各省市教育廳局督學等，應切實考核注音漢字之教學情形，并爲指導改進，分別彙電。
 - (四) 訓練注音師資，只須以字旁所注音符之讀法辦法不誤爲限度。
 - (五) 訓練注音師資，必須對於字旁注音符號，辨讀無誤。不必悉依國音。
- 查右列第一第二兩款，係爲督促小學及民衆學校教師並短期小學及民衆學校教員訓練班，切實遵照辦理。
- 右列第三款係爲考核注音漢字之教學成績起見，應由該廳令行督學及視查短期義務教員教專員遵照辦理。
- 右列第四第五兩款，係規定注音教學之主旨及方

法，應由該廳令行所屬各師範學校及短期小學及民衆學校教員訓練班并各督學各指導員知照。

除分令外。合行抄發關於上述各款之原案，令仰遵照，此令。計抄發國語推行委員會關於第一第二第三第四第五各款原提案。等因；奉此，自應分別遵辦，除通令外，合行照印抄發原提案，令仰該局長印便遵照辦理！並即轉飭一體知照！此令。計抄發原國語推行委員會關於第一第二第三第四第五各款原提案一件。

並奉

昆明實地政府發下奉

雲南省教育廳訓令第三〇三一號同前由批：「轉令遵辦」各等因；奉此，自應遵照辦理。除飭由各督學教育委員切實指導，并認真考核具報外；合行照抄原提案，登刊代令，仰即一體遵照，認真教授訓練。切切！

此令。

計抄登奉發原國語推行委員會提案五款。

局長梁繼先

中華民國二十六年三月

抄原案

一、各省市教育廳局應飭所屬短期小學教員及民衆學校教員訓練班加入注音符號一門；其未習者，更須訓練至相當程度，方可取得該項教員資格案。

（第一款原案）

（說明）查各地短小教員訓練班，往往僅講漢注首符號教學法一次，并不問其已習未習，或并此項講演而無之；則其視注音漢字課本中之注音爲贅疣。亦何足怪，故特申此令，促其注意。

二、各省市教育廳局自民國二十五年度起，對於各級師範生不熟習注音符號者，應不准其畢業案。（第二款原案）

（說明）目前短期義教及民教，關係至鉅，急起直追，尙虞不及；師範學校課程正式規定「注音符號」，似常在初年級教授，若高年級不令補授，則明年畢業之各地師範生，仍將有不具教學注音符號之技能者；爲切實施行，部定之促進注音符號推行辦法第六條計，本案擬請令各省市教育廳局切實進行。

三、視查各地短期義務教育及民衆教育專員，及各省市教育廳教育督學等，實切實考核注音漢字之教學情形，并爲指導改進，分別獎勵案。（第三款原案）

(說明) 查前國務統一備備委員會于民國二十三年
議決呈 部兩案：一為「請 教育部令飭各省市縣教
育廳局厲行國語教育案」；一為「請 教育部實行視
察國語教育辦法以資督勵案」。後案辦法，即為「定
期分區視查後，報告結果，公同審查，決定各地各校
成績優劣，及應行興革情形，呈 部核辦。並宜擬定
獎懲條例，將國語教育列為各地教育廳局及民衆教育
館負責人員之考成」可資參考。惟當時所謂「國語教
育」，係廣義的；現在推行注音漢字，只須考核其對
于字旁之注音符號能否辨識；辨識是否有誤；事更較
簡，督責自易。

四、訓練注音師資，只須以字旁所注音符之讀法拼法不誤
為限度。至注音符號右上角之聲調點號，儘可各按本
地對於該漢字之自然的聲調教學，不必一律依照國音
標準的聲調教學案。(第四款原案)

(說明) 謹按民國十九年 國民政府訓令中云：「
其聲類之平仄，義類之同異，仍皆由漢文負其分別之
責」。此次鑄造注音漢字字模，所以不廢除右上角之
聲調點號者，即因既以輔助識字為主，則對于拼音相
同之諸漢字有此識別，更便認識也。又所以全照標準

的聲調者，則因除一部分入聲字外，其字應屬其聲，
北平與各地，各地與各地：向來大都一致也。故此項
師資，儘可為極簡易之訓練；即不必理會右上角之聲
調點號，但照本地對此漢字之自然的聲調讀之，其聲
調之系統類別，自能與注音漢字所標者大體一致。此
即各地不識字之民衆語言中，亦為不學而能者。向來
教育界以為注音符號係專為統一國語而設，而注音漢
字更標聲調，以為非純粹之北平聲調讀之不可；實為
一種誤會！此宜特加聲明。

五、訓練注音師資，只須對于字旁注音符號辨識無誤，不
必悉依國音。惟國音仍固定於右旁，兒童民衆，自能
自由相讀，足示全民族語言統一之路案。(第五款原
案)

(說明) 謹按民國十九年七月 部定各省市縣推行
注音符號辦法第五條：「各省市縣教育廳局，在接到
指導員的方音調查報告後，依次彙轉呈請上級教育行
政機關及 教育部國語統一籌備委員會覆審。一面根
據報告材料，編輯方音注音符號傳習小冊，及注音符
號本地同音常用字彙，用本地語解釋，以利推行」。
又第十九條：「凡加注音符號之字，應當在字的右旁

注國音；在可能範圍內，并任左旁注方音」。又第二十一條：「凡中央及各省所發佈加國音注音符號于文字右旁的一切文告讀物，各市縣于翻印披露時，都得加方音注音符號于左旁」。是注音漢字得于左旁兼注方音，而注音符號兼得利用以為拚切各地方音之工具，早經明令公布。蓋民衆之識字教育，乃以讀書報求知識為主。其在各地農村，本無強習國音之必要，而注音漢字之注定國音者，一則以示全民族語言統一之路。二則因本會歷年調查方音之結果，知同一漢字，尙多有讀音語音之分，漢字之讀音，在會同各地，實爲大同小異，故左旁兼注方音之字，必其讀法與右旁國音大異者，實際上必不甚多，則大多數讀音與國音相近之字，即可依照右旁固定之國音讀之，無須另行拚注也。如此辦法，方爲簡易。至十九年 部定辦法第五條，本會現正擬製全國方音注音符號總表，訓練師資，只須使能運用四十個注音符號之拚法，則該地方音符補如有爲此四十個注音符號所未備者，自能按此總表以求之。

奉發各級學校衛生要項令督飭遵

辦具報通令遵照辦理由

昆明實業縣教育局訓令 代字第七二號

令縣屬師範，中學，高初小學，職教各員

爲通令遵辦事：案奉

昆明縣政府發下奉

雲南省教育廳訓令第七三二號開：

「查省會近來發生一種腦脊髓膜炎，輾轉流行，日甚一日，尤以青年及幼童罹此病者居多。省會學校林立，學生廣集，對於此種急性傳染病，亟應加緊預防，杜絕傳染。茲特明訂省會各級學校清潔衛生要項十條，責成各該校長就學校衛生現有人員，設備，經費，負責切實執行。其辦有附中附小者，仍由各該校長督率附中主任附小校長暨教員等負責辦理。至昆明縣市所屬公私各級學校，應由該縣長市長督飭各該校長一體遵辦。除分令外，合將學校衛生要項十條印發，仰即轉飭遵辦具報！此令。計發省會各級學校衛生十條十份」。

等因，批：「敝局速通令各校遵辦；奉此，自應遵照辦理。合行抄錄要項十條登刊代令，仰即一體遵照辦理，切切！

此令。
計抄登各級學校衛生要項十條

局長張繼先

中華民國二十六年四月

十日

雲南省會各級學校衛生要項

二十六年四月一日教育廳頒

一、厲行掃除 凡學校之教室，食堂，宿舍，廚房，廁所，及天境，通路溝渠等處，逐日認真掃除一次。並隨時洒水地面。又於廁所每日洒石灰末一次。其應洒消毒藥劑之處並應酌辦。

二、排除積水 如廚房之淘米洗菜水及污水，盥室之污水，陰溝之淤水，暗溝之污泥，及穢水等項，一律設法排除淨盡。而於廚房盥室用過之水，更須勤於排除，隨用隨除為要。

三、清潔飲食 關於飲水所用之水池，水缸，水瓢，水壺，及茶杯等項，務須洗滌潔淨，其水池水缸生有苔類者，一律刮去。關於食用之蔬菜肉類，逐日檢查，須新鮮者始得用之。開膳所用一切器具，逐日煮洗潔淨。

四、檢查宿舍 每週檢查學生宿舍及着用之衣物一次，務以去污穢，求清潔為主旨，並注意學生之起居是否合法。

五、健康檢查 分為體格檢查，缺點矯治，定期身長體重測量三項：（一）體格檢查；除新生於入學前檢查外，每一學年復查一次。（二）缺點矯治：凡於復行體格檢查時發現病態者，令其延醫矯治。如係眼耳皮膚之傳染病，須治愈後，始得入校。（三）定期身長體重測量：身長應於每學期開始及結束之月，各舉行一次。體重應於每月內定期舉行一次。

六、預防傳染 如注射預防針，種痘等事，應理校長校醫分別按時辦理。並得責令各該學生照納必需之費用。遇有發生傳染病者輕則隔離治療，重則立送醫院治之。倘遇危重之流行病，得於必要時呈明停課若干日，（部頒中等學校衛生設施暫行標準內有遇發現危重之流行病必要時得解散學校之規定）以杜傳染。

七、臨時急救應由學校預備急救藥品，以備不時之需。如係危重傳染病，一面護送醫院治療，一面通知其家屬照料。

八、衛生指導 凡屬學校衛生之設施，傳染病之預防及臨

時急救等事，得由校長逕行函請 衛生實驗處予以指
導及協助。

九、衛生講演 應由校長定期延請專家到校講演，或由教
校聯合舉行。

十、其他事項 省立大學醫專科，省立高級護士助產學校
全部師生，應由各該校長分組派遣逕往各級各項學校
實施檢查，指導預防，協助救治。凡省會省立各級學
校應於奉文三日內，即將辦理學校衛生詳情專案具報
查考。倘有發生危重傳染病情事，一面函報 衛生實
驗處設法救護。一面呈報 教育廳備查。

奉令轉飭暫緩遠足並停止學生結 隊外出以免傳染通令遵照由

昆明實驗縣教育局訓令 代字第七三號

為通令遵照事：案奉

昆明縣政府發下奉

雲南省教育廳訓令七七二號開：

「查本廳為防止腦脊髓膜炎傳染病起見，特將

學校衛生要項，列舉十條，於本月一日，以第七三
二號訓令分發省會各級學校，並由昆明 市政府轉行
所屬各級學校一體遵辦在案。

茲因省會各級學校，多於此時舉行遠足，不免
易染疾病。凡不舉行遠足之學校，應暫緩舉行。並
飭各校於此時期內，一律停止學生結隊出外活動，
以絕傳染之機會。

又省會初中以下學校，於緊急必要時，應照昨
發衛生要項第六項之規定，停課數日，具報備查。
除分令外，合行令仰轉飭遵照！此令。

等因，批：「教局轉飭各校遵照」；奉此，自應遵照。合
行令仰該員等一體遵照，凡未舉行遠足者，應即暫緩舉行
；並一律停止學生結隊出外活動；以免疾病傳染，是為至
要，切切！
此令，

局長梁繼光

中華民國二十六年四月 十二 日

奉發修正總理紀念週例條通令遵

照由

昆明實驗教育局訓令

代字第七四號

令縣屬各中小學校長

為通令遵照事：案奉

昆明縣政府訓令第二六九三號開：

「案准 昆明縣黨務指導委員會公函開：「運

啓者：案奉 雲南省黨務指導委員會宣字第四二六

五號訓令開：「案奉 中央執行委員會孝字第一五

九九號訓令開：「查 總理紀念週條例關於紀念週

秩序等項先後迭有修改茲特根據歷次成案將條例全

文予以修訂提經本會常務委員會第三十五次會議決

議通過在案除函政府轉行并分行外合行檢發上開修

正條例仰知照並轉飭所屬一體知照為要此令」等

因附發修正 總理紀念週條例一份奉此，自應遵辦

除分令外合行檢發修正 總理紀念週條例一份仰

該會即遵照為要」等因奉此除遵照外相應隨函檢

同修正 總理紀念週條例一份仰希查照」！等由；

准此，自應照辦，除分令外，合將修照印令發仰

該局長遵照敬謹舉行，切切！此令」。

等因，計印發條例一份；奉此，除遵照舉行外，合行照抄

奉發條例，登刊代令，仰各該校長一體遵照舉行，切切！

此令。

計抄發修正總理紀念週條例一份

中華民國二十六年四月

十九

日

修正總理紀念週條例

二十六年二月四日第五屆中央常務委員會第三十五

次會議通過

第一條 本會為永久紀念 總理且使同志皆受 總理為全

民奮鬥而犧牲與智仁勇之人格所感召以繼續努力

貫徹主義特決定凡中國國民黨各級黨部及國民政

府所屬各機關各軍隊一律於每週內舉行紀念週一

次

第二條 紀念週以每週月曜（星期一）日上午九時十二時

行之其每次之時期以不過一小時為度關於上項之

時間得因特別情形變更之

第三條 舉行紀念週時中國國民黨各級黨部以常務委員國

民政府所屬各機關各軍隊以其所在地之最高長官

為主席

第四條

紀念週之秩序

- 一、紀念週開始
- 二、主席就位
- 三、全體肅立
- 四、唱黨歌
- 五、向黨國及總理遺像行三鞠躬禮
- 六、主席恭讀總理遺囑全體同時循環宣讀
- 七、向總理遺像俯首默念三分鐘
- 八、請講總理遺教或工作報告
- 九、禮成

第五條

中央執行委員會做黨證式樣頒發手摺上印總理遺囑格言及本條例俾資遵循

第六條

對於紀念週執行不力或有陽奉陰違等情事者一經查覺或舉發除將其應負責之官務委員或長官撤差外仍另予分別議處

第七條

凡中國國民黨黨員依據其職業或其他之關係有應出席於某黨部或某機關或某軍部之紀念週者須於紀念週會舉行以前齊集並不得無故遲到或席空三次以上違者分別處罰

第八條

本條例自中央執行委員會議決後公佈之日施行

專載

樂局長對第二學區全體教員談話

怎樣做一個小學教師

續三零十期

第二 事先預備事後檢驗

辦理教育事業，看去很似簡易，其實是最繁雜不過的。因為我們要使受教育的人，知所不知，能所不能。養成其習慣，變化其氣質；乃至改易思想，更換腦筋……這純是精神的活動，豈是很容易就能做得成功的？所以我們當從事教育時候，對於對教育者心理，運用很適當的方法，心到口到，眼到耳到，乃至四肢五骸，無一不到。勤勤懇懇，熱心奮力，步步細心，面面照應。絕不稍有懈怠，稍有疏忽；總會日就月將，收得效果。這是同事諸君，都知道的；無庸我再加申說。我所要說的，就是：我們從事之前，與既事之後了。這事前事後，關係原極重要；但往往被人忽略，很足以窒礙我們教育的成功。所以我們從事鄉村教育，既能建樹信仰。就要使我們的教育，增大力量，步步收效。要想做到增大力量，步步收效的境地，臨事勤明穩練，專心致力，具體性決心，埋頭苦幹，固是不可少的條件；但事前的充分預備，事後的細密檢驗，更是要特別加意，萬萬不可忽略的。古人曾說：「臨事而懼，好

假，好謀而成」。所謂好謀何指呢？我想：也就於謀於事前，謀於事後。事前好謀，用過了很充分的預備工夫；事後好謀，更有極細密的檢點體檢；所事自然成功，決無疑義的。又說：「凡事預則立，不預則廢」。「行有不為，反求諸己」。更可見這事前的預備，事後的檢點，是治事所不可缺少的。況我們從事教育，原是很繁雜的精神活動，非尋常的事業可比。如果事前無預備，事後不檢點，臨事雖盡心力，成功就很有有限。所以我們未事之前，應即徹頭徹尾，推究計劃，分晰綜合，下了充分的預備工夫。臨時胸有成竹，頭頭是道，自然用力少而成效大；決不至倉皇失措，苦於應付。到了既事以後，更應檢點經過，很細密的體檢其得失，詳究因果關係，印証方法之當否，衡量效果之厚薄。何者應加改正？何者應予補充？如何已臻完善？如何尚有闕失，完善應如何保固發揮？闕失應如何彌補救濟？一切經歷的利弊得失，都很深刻的有了認識，瞭如指掌。現在的救敝補偏，以後的改良進步，個人的智識發達，經驗增富，無一不惟此事後的檢點是賴。要具埋頭苦幹，幹過就不經心，已做到什麼程度，且不認清；如何繼續下手，更無標準。臨事的利弊得失，何由發覺？經驗永無增益，事業焉能進步！要仰祈辦教育，增大力量，

步步收效，固是絕不可能；天演淘汰，或不免矣。所以我們辦理教育，要使教育增大力量，更應事前有充分的預備，事後有細密的檢點。一年一季的工作，固應如此；就是一日一時之活動，也應如此。如此做去，辦教育豈真是繁雜的事？熟路輕車，遊刃有餘，化繁雜為簡易了。茲再就課內作業，課外活動，學生家庭，三方面，談談一己之所見：

甲 一課內作業

課內作業，指規定的各科課程而言。我們教學各科，一册有一册的旨趣，一課有一課的目的。就其教學一時，他應收得一時的效果。事前不經預備，事後不加檢點，是斷斷不會見效的。我以為必做到下列各項：

1. 認清內包外延：每日工作之後，除了自修，常有餘時，不應以之全部消閒；應利用相當時間，將翌日應行教學的課程，切實預備。不論是物、是理、是事，乃至一句一字，他的內容包有多少含義，外延有多大範圍，我們就應在此時澈底研究，認識清楚。如何教授學生如何對學生解釋說明，纔能不覺不覺，不增不減，恰到好處，適合分際？這因認清其內包外延，而有把握。如或稍有疑義，就應設法多方參考；務使澈底明瞭。我到各校參觀，嘗發

見許多缺點：有課程的含義，遺漏未完的；有界說擴大，牽絆不了的；甚至上拉八扯，凌亂衝突；或是空洞浮泛，不着邊際；以此教學，學的焉能有明確的觀念？教育結果，可想而知。我想：這都是教者未先事分預備所致。如果他先將所教課的內包外延，認識清楚；自然課內的內蘊，不會絲毫增損出入，模糊牽絆。所以我們認清內包外延，是預備課程的第一要着。同事中往往有以為課程容易，一見了了，無庸預備的；這是大錯！起見我們認為容易，而一見了了的；越容易忽略他的含義，越容易牽混亂不清；很難適合他的分量。所以越是我们看去容易的，越要當心的預備；決不可自恃聰明，稍有忽略。依我個人的經驗，教學的難題，都是從預備疏忽的地方發生。預備初小的課程，較預備高小的還要加功。預備一年級的，比預備二年級的更要費力。總之：凡是教課的課程，不論我們以為是難是易，均要當心預備，將其內包外延，認識清楚而後已。如有一絲一毫未肯周妥，必須多方考證，至於無稍疑惑，乃心安。

2. 徹底理解，並未熟練：我們認清課程的內包外延，已了如解是個什麼，算是做了預備課程的第一步工夫；還未盡預備課程的能事。為個什麼？怎樣辦法？還要更進

一步，將所預備的課程，徹底理解；並練習其方法。以之教授學生，纔能靈活圓通，首尾貫徹。要是理解不甚熟了，知其然而不知其所以然。為的什麼？自己已經不住究詰；何以用此方法？更難洞悉本原。這言熟練？洞悉本原，不能憑付諸如！所以預備課程，須求理解之徹底明瞭；并求方法之熟練。譬如：預備人工呼吸一課，就應將人工呼吸的理解，以及逐次施行各項手續的原因，澈底研究清楚；并將這方法練習純熟，務求自己能於使用。假如有人需用比人工呼吸，確能自己動手，克奏奇效。自己先能理解，纔能教人理解；自己先能應用，纔能教人應用。這道理固然，勢所必然的。校科學成績，日趨低下；尤對於所學課程，未能理解，不合應用，要算頂大的病。試一尋根究葉，教員預備工夫未到，理解未先了澈，方法未先熟練，所以立竿不見影，竿正則影亦不正了。故所以我們預備課程，須了其理解，熟練其方法。越是淺易的初級課程，越要特別當心。稍有忽略，影響教學結果，就很大的。

3. 綜合前後關聯：是什麼？為什麼？怎樣做？均已澈頭澈尾，確實明了，預備課程，已屬妥貼；但還不算周到

。要將前後關聯，綜合起來，纔會使學生所得，成爲系統的認識。以前曾經教學而爲學生了然的各科事項，我們曾經教學，當能記憶。我們現在所預備

各科，互聯當屬不少。有可以相互發明的，有可以彼此關合的；或足爲旁面之參稽，或可作反面之證實，或則類聚條分，或則形同質異或係因果迴環，或係預留地步；我們均要一一比較，綜合起來，貫通融會，秩然而有條理。然後能整理學生觀念，使有系統，不致各個孤立，不相類化。教學效果，纔能臻於美滿。所以當預備課程，既經認清理解，而又熟練，不能視爲滿足。還要將新舊各項，綜合其前後關聯，整理類化。使已教學之事項，其觀念爲統系之組織，並爲未教之事項，留待容納條貫之地步。庶預備之工夫周到，教學之功效纔能顯著

4. 選用教學方法；各科教學，都各具有一定目的。就是朝朝的一小時間，也必有此時間的教學目的。每有教學，必須達到目的，始足以盡教學之能事。但要想達到目的，教學方法，就很重要。不論教學何科，如果選用的教學方法適當，運用靈活，教學的目的便極易達到，收得完滿之效果。否則很難達到圓滿之境。所以同一教學，每因其所用方法之巧拙，而結果發生差異。欲圖教學之結果

圓滿，即應有靈妙之教學方法。實因教學方法，爲授受中間的媒介工具。此種工具用得適當而靈活，授受兩方，都可以節省勞力，輕而易舉的各達所願。如其不然，用力雖大，效果必微。所以教學目的之能否達到。全在所用方法之是否適宜。我們事先預備課程，已做了前述二項；還要針對教材的性質，選用一種適當教學方法。或是注重直觀；或是注重啓發；或令自動學習，向機輔導；或著詳晰講解，隨時問難；根據學生程度，及其領受力之強弱，理解力之深淺，預行選定方法，周密計劃；然後能於實施教學時，靈活使用，順利進行。教學目的，自可完滿達到如小於事先預備課程之時，詳審考慮，選定應用之教學方法；臨時出以倉卒，斷難必其適當；更不易變化境。教學目的，即如其預期，完滿達到。我們爲圖教學時力省而效宏，選用教學方法，又是預備課程的一個要件。

5. 考查學生心得，以證教學得失；按前所述四項，事先預備課程臨事必少差池，然總能收到。但自己從事教學，一經過去，其得失是自己很難覺察的。我們教學的對象，原是學生；學生對於教學的事項有心得，必是我們教學得當。反是，則是教學失宜。所以由學生的心得，足以反證我們的教學當否。教育家說過：「優良之教學，非

教師教兒童，實與「先有以教教師」。實因學生心得，為教學結果。由果推因，可以自見教學之得失。自知教學得失，當必有以改進，而求優良。要不自知得失，改進便從談起。我們當一度教學完之後，不可自認工作終了；還要將學生心得，詳細考查一番。逐一查驗，精密統計。統計結果的強弱，即是教學方法的當否。服務教育的同人，熟不愛好；自知教學之得失，必能改其不善而揚其善，進步常無止限。若是教學完畢，隨即丟開；學生心得如何，不加考查統計；自己教學的優劣，何由認識？陷必於故步自封之境，改良進步，直然無望。學者教者，交受其害。是我們同人所應警省的。

6. 詳究因果關係，設法解除困難：醫生治病，其對象為病人。病人的病，經診治而安穩迅速的全愈，必是這醫生的診治很妥當。否則必是醫生的診治尚有未盡。這病的好不好，原是醫生診治的結果。醫生的診治，便是病好不好的造因。有了好的造因，然後能生好的結果。要是結果不好，一定是造因不對。古人所謂「種瓜得瓜，種豆得豆」，這種因果的關聯，絲毫不爽；一經研究，極易發覺。我們教學，以學生為對象。學生對於教學事項，能全部了解，活潑應用；必是我們的教學很好。反之，學生不能

透瞭了解，完全接受；必是我們的教學尚有疵瑕。教學是因，學生的反應是果。結果的好不好，全在造因之良不良。脈絡可尋，一定不錯；與醫生治病原是一理。但醫生治病，抱審定甲藥，未必完全妥適，診法結果，常不能如其預期；所以越且老於醫道，經經驗宏富的醫生，其診治病時，也多遲慮，發生困難。我們教學，也是一樣，也很難使教學結果，處處圓滿；越是服務年久，發生的困難越多。僅其這樣，我們從事教學，就不能不特加注意，特加努力。每當教學結果發生缺欠，遇到困難；我們就應該由果推因，詳考其所以致此的來由。發見其因果關係，設法解除。換句話說，就生：學生對於那一項，或那一時教學的專項，未能了解，或了解尚未深刻，尚非全部，這必是我們的教學，尚有缺失。我們就應順循線索，找出缺失所在，設法將缺的彌補，失的改正。我們對學生教學，此感彼受，息息相通；教學上的缺失，在在都形成學生智能上不圓滿的狀態。只要我們肯隨時留心，尋途推勘，教學生中的缺失，沒有不被發見的。只要我們肯隨時設法，努力辦，對官廳，對地方，對學生父兄，負了責任；為的就是學生。我們不用把學生教好，即是我們的責任未盡。但學

生的好不好，全就憑我們的教學；教學有了缺點，足致我們盡不了責任。不惟關係學生的將來；且關係我們自身的前途。我們既經坦負了這種責任，斷斷不容忽略的。尤其是我所說的關於教學事前事後這幾項，每每被人忽略，常致影響於教育結果，妨礙我們盡責；更是我們服務教育者同人，所應特別注意，努力實行的。

乙 課外活動

課外活動，係指規定的各科課程以外的一切教務事務而言。其支配力之所及，範圍較課內作業為大。不僅與校內學生發生關係，且能與學生以外的其他人員發生關係，故其性質與課內作業不同。既無規定標準，可資依據；更無一定方式，以供法則；完全要靠負責人自力的活動，故較課內作業為難，成功亦較不易。事前的預備，是否成熟？與其成就就大有關係。事後的檢驗是否精密？更關係後來的進展。我以為應做到下述各項：

1. 引起需要：孟子曾說：「飢者甘食，渴者甘飲」，話中確含至理。飢者有食的需要，渴者有飲的需要；如其需要的得食得飲，雖平淡一點的飲食，也覺得其口味很好的。假若他不飢不渴，勉強要他飲食；他沒有食與飲的需要，豈但平常的飲食不覺其甘；就是食珍饈之饌，飲醜

醜之漿，也必感覺索然無味了。我們在課外的活動，其理正與此相同。無論你的對象是什麼人，既要有所活動，必須先引起他對於此事之需要。正如要給與食，而先使之飢；要給與飲，而先使之渴一樣。他既有了這一種需要，就好恰如其量的使他滿足；纔能使他勞而不怨，歡忻鼓舞的，服從你的指導。這是要根據事實情形，詳細考究對方的心理，運用適宜的方法，活潑的手腕，而善為應付，纔能得到的。而對方性質，生活，習慣，好尚……更是參考資料。在平常無事時候，就要留心觀察，待其實在；臨事纔不受窘的。至於引起需要，也很難說行出一定的辦法來，最要就在善伺機會。這種機會，要很自然的。伺得機會，不消多費心力，便能達到你引起需要的目的。要是不逢其會，就是敝唇焦舌，也無濟於事。這種機會，能利用自然發生的為最好。但機會自然發生，瞬息之間，便已過去；決不會久久等待。我們不留心伺察，很難把握着他。有時一次錯過，即不易再得。但也未嘗不可人為的造成機會；惟此種人為機會，殊不自然。偶爾一用，也有相當的效益。我們果能利用機會，引起他們心理上的需要，對於我們的活動，他們自然歡迎不暇了。同事在鄉間服務，往往有很合理的活動，無人贊助，拚格難行；或竟招人反對。多

過於有準，未曾預備，多用點力；他們對事感覺需要，自然不生窒礙了。各位試想：我們上堂教學，規定課程，學生早已識其需要，對學生還要有引起動機一個手續。一班的課外活動，豈得不事先用力，引起對方的需要呢！

2. 調查實況：上文曾經說過，我們辦理教育，凡有很高的理想，還須從最近事實之點做起。從事課外活動，也這樣。專憑理想，與事實相距太遠，便成爲毫無實益的。他雖無一定的方式，一定的項目；但他應有根據。唯一的根據，就是事實。我們的一切活動，是求於學生有益，社會得利；不以事實爲活動的基礎，怎能做到有益地方。但事實雖擺在眼前，決非粗淺的觀察所能認識。而且一種事實，和周圍的其他事實，又必發生關係，而成爲錯綜複雜的模樣，一動便生牽連。所以我們要有活動，必得在未事之前，詳細調查事實狀況，及其相關的各方面情形；更推究到他連繫的原因，演變的經歷；而得一確切的認識。然後其所活動，纔與事實密切相合。對於事實的調查，不致閉門造車，全憑空想，仰企僥就，格格不通。我們不是常說：「對症下藥」這句話麼？各吹各打，是不相無害而又害之。我們不將事實調查認清，其所活動，即藥不對症，即藥不對症，所以我們有所活動，見到有益的

，當然要做；做起來，更應奮發努力；畏葸因循，都非我們應有的態度。但事未做以前，急燥不得的。預備的工夫不周到，成功是很難期必。事實調查不清，或者未盡確實；或可多預備，切實再下工夫。亂投不對症的藥餌，庸醫行動，有害無益，足以自誤誤人。迨至現狀認識清楚，好像醫家辦症精審，那時應整備妥善的方策，放胆前行；不可徘徊猶豫。若是畏首畏尾，當做不做；那真是自甘怯懦了。

3. 詳慎研究：數十年來，卑己高人。自政治法律，以迄風俗習尚，莫不以輸入爲可貴。雖是拾人精粕，還覺津津有味。自己固有的好像事事皆非，都宜唾棄。於是若狂，不問國情民俗，今日教法，明日後日；轉瞬間，又覺不宜，改而仿英，仿美，乃至仿德。迭相仿效，輾轉變更；力量犧牲，不可數計。究竟還是不對。好像是一個被試驗的病人，拿各縣有效的藥方，造次試服一樣。藥方服用雖多，究竟沒有醫着病；反消鑠正氣，把病人弄得一息奄奄了。外國的一切，本有好的，足供我們取法；我們的一切。也原有不對的，要待改革；但應細加研究，認清彼此國情民俗的差異，及其共通之點，取精用宏，裁長補短，以求與革損益之適宜。決不應一味盲從，模仿是尙！若不加分別，好像外國地方可栽的樹，都可以不問土宜氣

候，搬回中國來栽一樣。焉有不失敗的道理？教育一端，也深受這種盲目仿效的流毒。不顧自己的事實，只管抄書般的照法炮製。結果，是痛苦備嘗，套虎類犬。前車既覆，後車可鑑；以前已走的迷途，不當再沿襲着去了。我們不要只見書本上的外國外省的種種的好！我們既已認真事實的現況，就應該再下工夫，從詳研究。把外國的，外省的，儘好的種種教育活動，及其所以發生此教育活動的事實，分晰比較，衡其利害得失，輕重緩急，補充修正，聯合貫通，求得適用於我之事實的教育活動。萬不可再為盲目的崇拜，輕率的模仿！以我的事實為對象，從而研究得一種適合的教育活動；不是削足適履的，倒拿事實去適合人家的活動。必要這樣，纔能採集衆長，以爲我用；創造適應環境的教育活動，而使學生受益，地方便利。我們課外活動，要事前先有預備；這詳細研究的工夫，便是預備中很重要的一階段。要不經此一番研究，怎能融會得適合地方事實的課外活動呢？

4. 精密設計：我們在事前已經了上述三個程序：對方雖是需要我們活動，我們又已明瞭事實，有了澈底的研究，就應更進一步，精密的設計。我們要達到什麼程度？辦成什麼方法？採什麼步驟？需要部多時，勞費？都要很

精密的計劃統籌。大的部分，固要妥貼；小的部分，也要周備。計畫果能周密而精確，事業的效率和成就，纔有把握。如其計劃粗疏；或有差錯；實行起來，雖不失敗，也必多虛耗。嘗見有必需做，可以做，效果又可預期的事，乃因事前無統整計畫；或計畫未曾周密精當，以至低減效率，窒礙成功的。所以我們與有所活動，事前就應不憚煩瑣，切實計劃，周密而妥適。當我們從事計劃之時，應適合下列各條件：

子、省金錢：使用金錢，應有效益。當此民生困難時候，鄉村教育機關，無不感經費拮据；所以我們的計劃，應從節省金錢上着眼。總要使金錢的效益，充分表現，以少數金錢，博得最大效益。

丑、省時間：做事當然需要時間；但時間的應用，一有虛耗，便不經濟。所以我們應善於利用，使需要的時間，減至最低限度。

寅、省勞力：勞力也和時間一樣；善於利用，一人之力，可抵數人合力。我們計劃，就要取便於勞力的發揮；使他充分的利用，毫無虛糜，至於必不可少的程度。服務鄉村教育，有許多應辦的事，限於金錢，勞力，時間，不能儘量活動；所以我們計劃我們的活動，省錢，省力省時三方面，都要照顧周到，纔不致發生阻

力，好諸空想。

卯、照顧事實：我們的計劃，是要實行的；應使他和現事實密切的接合得起來。事實時有演變，我們的計劃，總要與事實能適合得攏。所謂閉門造車，得出門台轍。

辰、不務高遠：高遠的理想，既好看，又好聽；却不能實行，不生實益，沒有多大好處。我們的計劃，雖應預懸一理想的鵠的；但要從最近事實的基礎部分下手，逐漸建築起來。務高務遠，區絕實際，是不生實效的。

己、照應未來：人事的演進，原無止境；一蹴而幾，也不可能。我們只能就我們的力量，根據現實，一步一步做去。但我們計劃現在一個階段，應照應到未來的各個階段，預留將來發展的地步。最低限度，不應使現在的，妨碍未來。否則犧牲很大。

午、減少阻力：古人說：「兩害相權，取其輕；兩利相權，取其重」。因為要這樣，纔是趨利而避害；可以說是做事應守的原則。我們每做一事，絕不會全無阻力。阻力有大小多少之不同，均足以影響我們的事業進展。我們的計劃，就應注意到前途所能發生的阻力。

能够避免得了，前途絕無阻力，固其頂好。即或不能，也應向阻力小處，少處，謀發展。阻力就是前途的抵抗，抵抗力越強，我們的事業，所受的影響越大。進行的速度，成功的成分，便因之減少了。

未、杜絕糾紛：阻力發生，已足使我們勞於應付，分了我們的心力。若是不幸而發生糾紛，就足使我們的事業，全盤停擺；把我們陷於進退維谷之境。所以我們當預行計劃時候，應就調查及思考之可能範圍，使我們的事業進行時，足以發生糾紛的條件，一概設法杜絕；以期順利到底，不碍成功。

以上各項，是我們計劃我們活動時，都應注意的要件。不論做的什麼事，空虛之處，即是毛病發生之處。計劃如涉疏忽，流弊就從此發生。即能臨時彌補，也不免意外的頓挫。何如事前審慎，使計劃周密，無隙可乘。一經發動，即可以專心致力，向前進展，以操成功之券。

5. 循序課功：我們於課外有活動，事前經過了上述幾個步驟，發動實施，自然能順利進行。但也有幾項應注意的：第一，要靠自力。天下事惟自己的力量，纔是最可靠的。一手一足，力量雖是有限；若是善於應用，效果自是驚人。別人雖可請求托付；但可暫而不可久，可違而可

靈。要事事都要靠人，結果必至一擲都靠不住。所以要自己時時精心，步步着力，不稍存靠人的念頭。第二，戒僥倖。着一分力，富然生一分效；一個石頭下水，不會生兩種波動。我們做事，原應抱忠實的態度，勤勤懇懇，實實在在的逐步加功；切不可存心取巧，自然不肯努力，事業何由成就？所謂偷工減的工程，為有經久的道理。惟有忠實努力的人，纔是事業的成功者。第三，不躁急。鐵杵磨鍼，滴水穿石；繼續不斷的耐心專攻，便是成功的訣竅。相當的事業，應需相當的勞費。加緊用力，也有一定限度；忙不了，急不待的一步登天，斷無可能的道理。我們用了若干力量，只能產生若干效果。決不可心急性躁，妄冀速成。急於求成欲超過力量的可能限度；揠苗助長，反致害事。第四，不因循。躁急固難望有成；因循亦必多貽誤。我們持之以恆，持之以漸，一日自有一日的成就，一年自有一年的效益。要是不因循，就是很細微的事，斷無自行告成的。今日不做，尚有來日；今年不做，尚有來年；有了這種思想，求事業成功，不僅難於登天了。我們的事，原要我們自己努力，期待誰來督促呢？我想，事業總是人力可成的。無論是怎樣大，怎樣難，既經定了計劃，一步一步漸次做去，不稍放鬆，這大投題，原不是希罕

的事。

6. 考核成績：我們按照計劃，實施工作，當然逐步有所成就。每當工作告一段落時候，就應該很細密的加以考核。初步工作未能達到預定期限度，有時能影響第二步工作，而使無從下手。也有局部未臻圓滿，牽連到其他方面，而播及全體的。或是這方面用力不足，他方面用力太過；因不平衡而發生牽掣的。又或是方法未盡妥當；力量未能調協；勞費尚有虛耗；負擔尚未均勻；人與事分配或未相當；物與力使用或未經濟。如此種種於整個的工作進展，都能發生障礙必須我們細密的加以考核，查知繼續所在；纔能隨時設法，補偏救弊，調整改良。不致中途波折，發生頓挫；能按預定計劃，達到成功。且每經一度考核，事業進展，達至何種限度，即有一度之認識。個人經驗，亦即有一度增益。迨至事業完成，人固蒙其益；而己亦受益不淺。必要這樣，我們服務的事業，纔有進步。我們服務的能力，也纔隨着進步。正是事業教人，本已交卸了。至於考核成績，最忌的是輕淺的觀察，主觀的武斷。因為都是不能得正確的結果的。我們要屏除主觀的解見，利用各種精密的表格，以客觀的事實為材料，測驗出各種工作成績的差異程度，從而推知成績動態。所得的，纔正確可

靠，於事於人，交相受益。

丙 學生家庭

學生每日在校之時間，較在家庭之時間為少；欲學生皆有良好的家庭教育，以輔學校教育之成功，學校服務人員，勢須聯絡學生之家庭。且農村民衆，識見未廣，每對其子女所受之學校教育，不甚了解。學校人員，更非聯絡學生之家庭，疏通解釋不可。況農村教育機關，原農村文化中心，聯絡學生家庭，亦推行社會教育之一法。欲聯絡學生家庭，亦應有其辦法：非可孟浪從事者。事前事後，原有應行注意之事項。茲分述於下：

1. 生活概況：聯絡學生家庭，不外邀請學生家長到校，或造訪學生家庭，相與作極親切之談話。對於學生之家庭生活概況，即應先事調查，認識明瞭。緣到利用其家庭間從容暇之時，及理可以主持家務之人，與之從事接洽。若不調查明瞭，不惟接洽不便，結果更難圓滿。如其在其家庭間執業最忙，工作辛苦之時，其心力別有所注；而必欲相與周旋傾談，當非事實之所容許，或竟致遭其拒絕，惹其厭惡，不能達到目的。又如：其所聯絡，非主持家務之人，結果殊難發生力量；心力即不免虛耗。故必預行明白其家庭生活概況，纔知應與接洽之人，與宜於接洽

之時；並籌得適宜之方法，不致空費心力。

2. 家長性行：聯絡學生家庭，原欲使其對學生發生教育力量；自應擇其家庭可以主持家政之人，與之接洽。接洽結果，當使悅服。對於其人之學識性格，信仰，習尚，等等，不能不先事明了。由各方面調查探詢的工夫，就不可不詳切做到。然後能體認他的好惡，了解他的見地。接洽時候，纔能因其心理，向機應付，易於接近，易於就範。不致有話不投機，格格不入；或窮於應付之苦。惟調查探詢，應維持相當之分際；不可涉及人之隱私，及超過教育相關之範圍。

3. 接洽方法：學生家庭生活概況，及其家長性行，都已明晰；接洽方法，就不能不先事準備。時間尚應斟酌妥當，事機也要應用靈活。所取的態度，所用的語言，樣樣都要求其適當。因為我們從事接洽，能否收效，全仗所用的方法。方法妥當，可以悅服對方；以後諸事可望合作。在教育上得到他們的助力。如其不然，言不到好處，猶是小事；轉能發生流弊，生出意外的枝節問題。還是我們應深切注意，不可稍忽的一項。

4. 特殊顧慮：父兄期望子女向上，各家大體相同。惟各家操業不同，處境自異；對子女前途，當各有特殊的

願望。上文已經提到，我們聯絡學生家庭，就應該了解他們對子女的特殊願望。各家的環境不同，他們對子女的特殊願望，我們應誠懇的設法詳細探詢，使他們家庭方面，充分發表意見，毫不隱飾。他們的意見，若不能一概合理，一概適宜。我們應根據他們的子女的情況，共同商酌。合宜的願望特別致力，適應其願望，滿足其需要。不合宜的，當用商榷的方式很自然的轉移他們的主張。總之：他們既把教育子女的责任，付托我們，我們應使他們如願以償；特殊需要，得到滿足，纔算不負所托。從前教學的人，對學生家庭的願望，很能切實負責，使之得到滿足。所以東家與西賓，感情很好。賓師很受學東敬重。現時的學校，私人付托的意味，不很顯著；所以教師與學生家庭，情感很覺淡薄。我們聯絡學生家庭，就應注意矯正一下；對學生家庭，切實負責，滿足他們願望。

5. 要求協助：我們聯絡學生家庭，在使學校與學生家庭，彼此充分了解，增強教育力量。學校方面，肯有切實負責，滿足學生家庭之願望；為求教育效果之完滿，有時須得要求學生家庭，予以協助。惟要求學生家庭協助之事項，當有分際；應以學生家庭力所能及，事實容許為限度。我們使之了然於心，並加以相當的指導，自能收家庭

協助的效果。並且要認清地位，我們是負教育專責的，我們雖要求他們協助，仍應立於負責人的地位，注意間接的教管方法，使學生雖居家庭，仍能受學校教育力量所薰陶；不可完全卸責於學生家庭方面。因為學生家庭，不能都了解教育；倘我們要求協助，忘了分際，所要求的，或是他們力所不能；或定他們勢所不可；或未使澈底了然；或要求其過分負責；結果；不惟都無利益，反致學生家庭，厭惡教育，感覺學校教育人員之無用。是真弄巧成拙了！家庭對於子女的希望，最熱最誠；如我們的要求合乎分際，且有適宜之指導，使他們了然而認為應做，他們無有不願協助的。就定要求他們對學校格外盡點心，出些力，他們也無不樂從的。

6. 細密檢討：一個教師，教育幾十個學生；這幾十個學生，並不來自一個家庭。幾十個學生家庭，當然十差萬別，有種種不同的形態，一個教師要悉數記憶清楚，絲毫不得遺漏，自然難於做到。但我們聯絡學生家庭，一方面要滿足他們個別需要；另一方面，又有種種事項，要求他們協助。若不將這種不同的家庭形態，記認清楚，我們又從何從下手？何從致力？所以我們應預先究製各種應用表格，把聯絡學生家庭的一切活動，隨時精密記載，以作根據，以供

檢討。學生家庭之何形態？對該生期望如何？有何特殊需要？如何使之滿足？如何計劃實施？用什麼方法？採什麼步驟？學生發生什麼反應？逐步達到什麼程度？效果是否圓滿？有無缺失？如何改良補救？都應該隨時細密檢討，隨時登錄。既可證致力之深淺，成效之有無；而研究之資料，改進之根據，無一不取給於此。至要求家庭協助事項，也應用上述方法，隨時登記；更就客觀事實，精密檢討，以視效力之有無，以爲繼續努力之依據。如此不斷的辦下去，教師對於學生，可期其逐步有成，不負學生家庭之囑咐；學校亦可望學生家庭爲有效之協助；學校聯絡學生家庭，纔算確實有益。如不應表格隨時登錄，細密檢討；一切措施，斷難一一適合，確有把握。一教師教育數十學生來自種種形態的家庭，要對於聯絡學生家庭云云，只不過裝學校門面的空談，毫無實益；有何意味？有人說：「小學教師，教課負擔已極繁重；還要負擔這聯絡家庭的任務，車前車後，律履靡煩，不太苦人所難？一殊不知學校教課，原應適應學生生活需要。小學生的生活，以家庭爲基礎；若不能從事於學生家庭之聯絡，一切教課，便墜落空。教師負擔雖重，苟不能適應學生生活需要，教課便沒有多人效益。如注意於聯絡學生家庭之工作，使一切教課

都建築在學生生活需要上；教師用力，纔有著落。這聯絡學生家庭，是使教課收益的基本工作；舍本逐末，難望有成；負擔雖重，這種基本工作，怎可忽略呢？（待續）

收支報告

昆明縣教育局民國二十五年七月

份收支報告

計開

舊管項下

上年度結存洋二千六百四十三元九角四分。

新收項下

一收酒樓學捐一千元，一收償道田畝捐七十五元八角，一收自治附捐社教經費二題五千七百五十六元一角一分，一收房舖租金二千零三十一元六角，一收縣府撥發二題團款七百七十元零一角六分，一收租銀押佃四百元，

以上新收合計新幣洋八千八百三十三元六角七分。

開支項下

一支事務員薪俸四十四元，一支教育委員薪俸四十元，一支經費委員夫馬四元，一支經費管理員薪俸六十六元，一支司務薪工一百一十元，一支丁役工食四十六元四角，一支公廨費一十元，一支文具七十一元二角四分，一支購置八元，一支消耗一十五元二角，一支修繕費二十一元七角，一支捐稅二元七角，一支馬乾七元六角八分，一支雜支二十二元九角八分。

以上教育行政費合計洋四百六十九元九角。

一支師範職員薪俸一百二十元，一支教員薪俸一百三十八元，一支司務薪工三十六元，一支工役工食二十五元八角，一支文具五十一元一角八分，一支購置一十八元九角，一支消耗一十三元，一支修繕一元九角六分，一支總師附小薪俸二百三十三元，一支辦公費二十五元九角，一支各校辦事員薪俸二百四十五元六角，一支會考經費五十一元一角一分，一支大團第二校故辦事員李炳德金二元六角，一支民衆書報閱覽室九十九元，一支民衆學校經費八元六角，一支編印刊物費一百一十五元二角，一支縣民週報補助費一十元，一支國民訓練講堂經費四百零七元一角六分，一支短期小學經費四百七十五元，一支義務教育委員會

經費一十元零五角，一支獎勵及補助費九十六元。

以上教育事業費合計洋二千二百零五元五角一分。

一支臨時退還世戶押佃二百元。(以上只一哇)

本月份支出經常，臨時合計新幣洋二千八百七十五元四角一分。

實存項下

除入兩抵實存洋八千六百零二元二角。

昆明縣教育經費委員長 董炳布

副委員長 魯 鋒 梁繼先

名譽委員長 錢用中

常務委員 夏榮富 李毓鋒

委員 李永清 趙 濟 李鑑之 劉 鑫

楊 泰

經費正管理員 李潤泉 副管理員 李瑞鴻

中華民國二十五年八月

昆明縣教育局民國二十五年八月

份收支報告

計開

舊項下

上月結存洋八千六百零二元二角，

新收項下

一收酒屠學捐九百元，一收房舖租金一千零九十四元六角，一收租米作款一百一十七元，一收存款息金三十三元六角，一收鄉十教村售款九元八角。

以上新收合計新幣洋二千一百五十五元。

開支項下

一支局長薪俸四十元，一支督學薪俸九十二元，一支事務員薪俸一百三十四元，一支教育委員薪俸一百九十八元，一支經費委員津貼四十六元，一支經費管理員薪俸六十六元，一支丁役工食四十八元。一支公於費五十八元，一支文具四十二元一角，一支購置三元七角六分，一支消耗二十八元，一支修繕二十九元七角六分，一支馬乾六元三角，一支雜費三十八元三角六分。

以上教育行政費合計洋八百三十元零二角八分。

一支師範職員薪俸一百元，一支教員薪俸一百三十九元六角，一支工役工食三十元，一支文具一元六角，一支購置一十六元四角，一支修繕三十八元四角，一支縣立三中學領款六百元，一支附小薪俸一百四十八元，一支辦公費三

元八角九分，一支各校辦事員薪俸一百七十七元八角，一支會考經費一百三十五元六角，一支民衆書報閱覽室經費一百六十四元二角，一支民衆學校八元，一支編印刊物費四十八元，一支國民訓練講堂經費六百一十二元六角，一支短期小學經費四百一十三元二角，一支義務教育委員領款一十元，一支獎勵及補助費八元七角四分。

以上教育事業費合計二千六百二十一元四角七分。

本月份支出經常，臨時合計新幣洋三千四百五十一元七角五分。

實存項下

除入兩抵實存洋七千三百零五元四角五分。

昆明縣教育經費委員長 董廣布

副委員長 魯 鋒 梁繼先

名譽委員長 錢用中

常務委員 劉 鑫 夏榮富

委員 李永清 董玉書 張 峰 張學仁 李 濤

經費正管理員 李潤泉 副管理員 李瑞鴻

中華民國二十五年九月 日

昆明縣教育局民國二十五年九月

份收支報告

計開

舊管項下

上月結存洋七千三百零五元四角五分。

新收項下

一收酒屠學捐二千九百元，一收償還田賦捐一元六角六分，一收斗秤捐一十元零八角四分，一收舖房租金九百七十六元六角，一收裁減團款七百七十元零一角六分，一收租舖扣佃一千二百五十六元，一收印花售款五元。

以上新收合計新幣洋六千八百十二元四角六分。

開項下

一支局長薪薪四十元，一支督學薪俸一百八十四元，一支事務員薪俸二百六十八元，一支教育委員薪俸三百一十六元，一支經費委員津貼一百二十二元，一支經費管理員薪俸六十六元，一支司書薪工二百三十八元，一支丁役工食九十八元二角，一支公旅費一百四十三元七角六分，一支文具四十八元五角二分，一支購置三十九元八角，一支消耗三十八元九角，一支捐稅七元二角，一支馬五乾元六角六分，一支雜支二十一元八角六分。

以上教育行政費合計洋一千六百六十六元八角八分。

一支鄉師職員薪俸二百四十八元，一支教員薪俸一百九十八元，一支司書薪工七十二元，一支校役工食四十四元六角，一支文具二十元零九角六分，一支購置二十七元七角六分，一支消耗六十六元五角四分，一支修繕費一十六元七角四分，一支雜支八角，一支三中學八九月兩月領款一千二百元，一支附小薪俸四百九十九元八角，一支辦公費八十二元九角二分，一支各校辦事員薪俸二百六十六元四角，一支貧校補助費六十元，一支故教員董紹曾恤金一百一十元，一支民衆書報閱覽室經費一百九十二元九角，一支民衆學校三十二元，一支編印月刊費一百二十元，一支縣民週報七八兩月補助費四十元，一支國民訓練講堂經費四百四十二元四角四分，一支短期小學經費五百一十元零四角，一支義務教育委員會津貼一十元，一支架斯一校添批補助費二十元。

以上教育事業費合計四千二百八十一元二角六分。一支臨時退還租戶押佃八百五十六元。(以上只一生) 本月份支出經常，臨時合計新幣洋六千八百零四元一角四分。

實存項下

除入兩抵實存洋七千三百八十三元七角七分。

昆明縣教育經費委員會 董啟布

副委員長 魯 鋒 梁繼先

名譽委員長 饒用中

常務委員 劉 奎 夏榮富

委員李永清 董玉菁 張 祿 張學仁 趙 濟

李 濤

經費管理員 李潤泉 副管理員 李瑞鴻

中華民國二十五年十月 日

昆明縣教育局民國二十五年十月

份收支報告

計開

舊管項下

上月結存洋七千三百八十三元七角七分。

新收項下

一收酒屠學捐九百元，一收償還田賦捐五十四元八角四分，一收六城雜糧捐抵補款三百二十元，一收自治附捐社教經費二款一千三百四十五元四角二分，一收房舖租金九百

七十三元九角三分，一收租米作款二百二十三元，一收縣府撥發裁減團款三百八十五元零八分，一收租舖押佃二千三百元，一收印花稅一元

以上新收合計新幣洋七千八百四十八元六角九分。

開支項下

一支局長俸薪四十元，一支事務員薪俸九十元，一支教育委員薪俸二百元，一支經費委員津貼五十八元，一支經費管理員薪俸六十六元，一支圖書薪工一百三十一元，一支丁役工食八十八元零一分，一支公旅費七十元，一支文牘三十六元一角三分，一支購置三元三角，一支消耗三十五元三角，一支修繕費四十六元六角六分，一支馬乾八元零二分，一支雜支二十一元一角。

以上教育行政費合計洋八百九十三元五角二分。

一支師範員薪俸八十八元，一支教職員薪俸一百六十八元四角，一支司書薪工三十六元，一支校役工食三十一元四角，一支文具一十三元六角，一支購置二十六元二角四分，一支消耗二十九元八角八分，一支學生膳食三百一十三元七角三分，一支修繕費四十二元四角六分，一支雜支六十二元三角，一支附小薪俸二百二十六元六角，一支辦公費六十四元五角七分，一支各校辦事員薪俸二百二十一元

八角，一支貧校補助費一百四十元，一支師校圖書管理員
考查費二十元，一支民衆書報閱覽室經費一百五十元零
六角，一支編印刊物費一百一十二元八角，一支編民週報
九十兩月補助費四十元，一支國民訓練講堂經費三百八十
八元，一支短期小學經費五百二十二元六角，一支義務教
育委員會津貼用費一十七元二角。

以上教育事業費合計洋二千八百二十九元七角八分。
一支退還租戶押佃一千二百元，一支補助衣服費三十六元

以上臨時支出合計洋二千二百三十六元。

本月份支出經常，臨時，合計新幣洋五千九百五十九元二
角。

實存項下

除入兩抵實存洋九千二百七十三元一角六分。

昆明縣教育經費委員長董廣布

副委員長 魯 鋒 梁繼先

名譽委員長 錢用中

常務委員 劉 鑫 夏榮富

委員 李永清 董玉書 張 祿 張學仁 趙 濟

李 濟

經費正管理員 李潤泉 副委員長 李瑞鴻
中華民國二十五年十一月 日

議 案

昆明縣教育經費委員會第五屆第

二次大會紀錄

日期二十五年九月二十六日午後二時

地點 教育局會議室

出席委員 董委員長 董玉書 梁繼先 李月波 夏時九

劉庚秋

列席人員 李清源 李善之

主席 董委員長

報告事項

(1) 報告改建文廟西巷河橋一組住房屋係加收押佃舊幣
一千五百元作為修建費現已完工

討論事項

- (1) 請覆核教育局造報二十五年八月份計算書表冊據案
議決 既經常委審核相符應即照案通過呈報核銷
- (2) 請覆核玉案中學八月份清波日新兩中學七八月份計算書單據案

議決 既經常委審核相符照案通過由局指令核銷

- (3) 撥職教育洪休基金息銀從事造林以增利源請核議案

議決 造林屬於生利事業可以通過應由會詳切擬具辦法提會核議後再為施行

- (4) 請派員驗收文廟西巷住房修建工程案

議決 公推劉委員庚秋為委員進民會同前往驗收

昆明縣教育經費委員會第五屆第

三次全體大會紀錄

日期 二十五年十一月二日午後二時

地點 教育局會議室

出席人員 董玉書 魯進民 梁紹堯 張靜軒 劉庚秋
列席人員 李清源 李善之

主席 董委員長

提議事項

- (1) 請覆核教育局九月份收支計算書表單呈報核銷案
議決 既經常委審核無誤應即照案通過呈報核銷
- (2) 請覆核玉案清波日新各中學九月份計算書單據案

議決 既經常委審核無誤准予核銷玉案中學計算書尚

未審核仍交常會審核

- (3) 請核示驗收文廟西巷住房修建工程案

議決 既經派員查驗實在准予驗收

- (4) 請核定教育局米倉改建工程計劃案

議決 照案改建由管理員負責監修

- (5) 請審核教育局造林辦法大綱案

議決 修正通過

昆明縣教育經費委員會第五屆第

五次全體會議紀錄

日期 二十六年二月三日午後二時

地點 教育局會議室

出席委員 錢平階 梁紹堯 張服真 劉庚秋 李月波
夏時九

主席 董委員長

討論事項

(1) 奉縣府訓令准市府函送縣教育房產報告表合月捐新
幣四十九元八角八仙請轉訪各租戶墊繳事後撥抵租
金一案令飭遵照辦理請核議案

議決 呈請轉函市府聲明因縣教育費支絀請准予繳捐

(2) 市府每年應納虛擬太華龍泉三公園僧道田畝捐多年
未交如何辦理請核議案

議決 呈請縣府轉函市政府照數繳納以符定案而資應
用

(3) 請覆核教育局二十五年十一月份計算書表單據案

議決 既經常會審查無誤照案通過呈報核銷

(4) 請覆核玉案中學二十五年九月十一各月及日新中學
二十五年十一月十二各月河渡中學二十五年十月份

計算書單據案
議決 既經常會審查無誤准予核銷

昆明縣教育經費委員會第五屆第

六次全體大會紀錄

日期 二十六年三月二十二日午後二時

地點 教育局會議室

出席委員 董委員長 錢平階 魯進民 夏時九 劉庚秋
李月波 李清源代

主席 董委員長

提議事項

(1) 請覆核教育局造報二十五年十二月份及二十六年一
二月份計算書表單據案

議決 十二月及一月份計算書類既經常會審核相符照
案通過呈報核銷二月份計算書類交到委員審核
簽覆

(2) 請覆核玉案中學二十五年十二月份二十六年一二
月份及日新中學一月份計算書單據案

議決 既經常會審核無誤准予核銷

(3) 據象眼街租戶李天貴等呈請依市府通令安設鉛捲溝
等情請核議案

議決 鉛捲溝應行安設其費用由本局及租戶各負一半
退租時租戶不得撤卸亦不得要求償價

(4) 租戶永和禮堂呈請派工粉刷以符通令等情請核議案

議決 此項粉刷應由租戶負擔

(5) 龍泉小學教員張義任職五年病故身後蕭條請照例發給三個月薪俸卹金案

議決 查與例符照案通過

動議事項

(1) 縣立各中學擬各添一班使班級完全以便收容高小畢業生如何籌款請核議案

議決 中學添班事屬必需惟經費方面如何籌措應呈縣咨請參議會核議辦理

昆明縣教育局第二二一次局務會

議紀錄

日期 二十六年一月二十三日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 劉庚秋 高應春 李善之 李醇伯 夏時九

張文華 楊明之 馬文伯 李鉄生 朱衡卿

李月波 李右書 陸叔明 尹晴波

主席 梁局長 (劉督學代)

紀錄 楊小山

報告事項

(1) 奉縣府發下教育廳指令據呈轉縣立鄉村師範學校擬以本年春季招收第四班正則師範生一班擬訂招生辦法准予備案

討論事項

(一) 據本局租戶賀永豐及大昌茶莊華盛店三家呈請准予由租金項下扣除油漆鋪面修整步道各費用一案經管理處調查各街舖戶並無此種辦法市府亦無此項規定應如何辦理請核議案

議決 各街舖戶既無此種辦法市府亦未規定應即批駁不准

(二) 據西華第五校初級小學辦事員李安瀾呈為該校官渡之租戶對於學田攤費過多妨礙學款懇請轉呈縣府免除攤費一案如何辦理請核議案

議決 交二股查案辦理

昆明縣教育局第二二一次局務會

議紀錄

時期 民國二十六年一月三十日午前十時

地點 教育局會議室

出席人員 劉庚秋 李漸遠 李鉄生 馬文伯 李醇伯

李善之 楊小山 楊明之 張文華 李右書

李月波 陸叔明 尹晴波 李仲廉 朱衡卿

孫繼武

主席 梁局長

紀錄 高應春

報告事項

(1) 奉縣府訓令第一六三四號略開奉省府訓令釐定縣等
級一案本縣係列為一等因奉此應予遵照

(2) 奉縣府訓令第四九八號略開據昆明縣警察局陳局長
呈改組警察局於一月一日成立一案等因奉此自應知
照

(3) 奉縣府訓令第二四八六號略開據第四區楊區長呈報
板橋鎮查穆板橋小學經費常務員戴丕基一名違令吸
食鴉片一案經革職嚴辦等因奉此應即遵照

(4) 奉縣府訓令第二四九一號略開傳驗縣屬各公務員遵
照迅將所屬職員分別取結負責審核一案等因奉此應
即遵照

討論事項

(1) 奉縣府發下轉發修正小學幼稚園課程標準一案究應
如何辦理請示決案

議決 由陸委員前往接洽簽候核奪

(2) 據沙朗第二初級小學報請派警嚴催禹都甸村欠款一
案究應如何辦理請核議案

議決 查該李辦事員應祿服務勤勞應予挽留並由一股
票傳嚴追

(3) 奉縣府發下據縣志局庶務兼總校徐斯超呈請辭職一
案究應如何辦理請公決案

議決 簽請縣長提交縣務會議核議

(4) 據縣立第三民衆書報閱覽室吳主任呈報轉請變賣巡
台公 建蓋新屋租作民衆教育館一案究應如何辦理
請核議案

議決 照案轉請縣府核示飭遵

(5) 各學區擬定二十六年份應行辦理之短小班經劉督學
簽定有無變更請核議案

議決 照案辦理二股令行遵照

(6) 奉縣府訓令略開准市府公產征捐一案究應如何辦理
請核議案

議決 事關經費應提交經委大會核議

議決 事關經費應提交經委大會核議

議決 事關經費應提交經委大會核議

議決 事關經費應提交經委大會核議

議決 事關經費應提交經委大會核議

議決 事關經費應提交經委大會核議

議決 事關經費應提交經委大會核議

(7) 中學會考各委員中有各校職教員者應否變更請核議

案

議決 除委員中有兼任中學教職者另事分派於後

第一試場高應春主任夏疇九孫繼武陸叔明

第二試場李善之主任尹晴波李醇伯李仲廉

第三試場李漸遠主任李右書張文華朱衡卿此外一切事務仍舊辦理

(8) 縣屬各校國民貢獻一日所得捐現已陸續繳局究應如何辦理征收請核議案

何辦理征收請核議案

議決 由李督學負責指導楊世昌征收滿舊票一百元即送存銀行

昆明縣教育局第二二三次局務會

議紀錄

日期 二十六年二月六日午前十於

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 劉庚秋 高應春 李善之 楊小山
李醇伯 夏疇九 張文華 楊明之 李銜生

馬文伯 李右書 陸叔明 孫繼武 朱衡卿
李仲廉

主席 梁局長

紀錄 李善之

報告事項

(1) 報告師範一月份伙食開支表

(2) 奉縣府轉奉總部密令日本派人收買中國各軍隊中伙馬夫役暗放慢性毒品于飲食等項內仰即認真注意由

(3) 奉縣令董縣長于一月二十七日到職飭加緊辦理勿待疏忽由

(4) 奉縣轉縣奉省府令規定法幣價值及掉換方法數量等項由

討論事項

(1) 核定司書年終獎金案

議決 甲等三人各獎新幣四元乙等六人各獎三元

(2) 核定工役年終獎金案

議決 照一股所擬等級給獎惟李應星應改為甲等與關忠對換

(3) 鄉師及三中學學生會考畢業榜已奉教廳發下應呈報

縣府備查案
議決 照錄榜文呈報

(4) 本縣二十五年冬季小學畢業會考已辦完畢繕列成績

等第人數比較表請呈報案

議決 照辦

(5) 中學修業生已會考完畢如何給獎請核議案

議決 甲等生每人獎字帖一本練習簿二本乙等每人獎

練習簿二本以資鼓勵

(6) 二十五年度短小班經費如何支配請核議案

議決 每班教員年薪定為舊幣四百元辦事員每年每人

津貼三十六元連同學生用書筆墨紙板均由局支

付其校工津貼及雜費由地方負擔

(7) 師範陳列室應加入行政成績案

議決 由劉李兩督學清理陳列

昆明縣教育局第二二四次会议

議紀錄

日期 二十六年二月十六日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李達漸 高應春 李善之 李靜伯 李清源

李仲廉 李鉄生 馬文伯 朱衡殿 夏時九
張文華 李月波 李右書 陸叔明 尹晴波
孫繼武

主席 梁局長

紀錄 楊小山

報告事項

(1) 奉縣轉奉財政部四川財政特派員公署令發征收所得稅暫行條例及施行細則自二十六年一月一日起一律開征等因奉此除報告外由一殷遵照辦理

(2) 奉縣轉奉省政府訓令關於檢舉公務人員吸食煙毒一案遇有職員更調即應取結列表呈報到府以憑審核彙辦等因奉此自應遵辦

(3) 奉縣轉奉建設廳令發森林警察服務暫行規程一份除報告外存查

(4) 前准昆華師範及昆華女子師範各函送昆明縣畢業學生名單請錄用一案今開學不遠應函約該生等於二月二十日正午十二時到局以便傳詢並於二十四日星期三召集本校師範畢業生到局訓話均由二股辦函通知

(5) 奉縣府發下據本縣收音台主任田金報稱收音台遷往第五區設置一案奉批准予備案查近來未據抄送直訊

新聞應飭以後逐日呈閱等因奉此由二股指令該員知照

討論事項

(一) 本年委派教員何日決定請核議案

議決 準於本月十九日(星期五)正午十二時各區委員及督學到局會議決定委派

(二) 據金馬小學校長陸敏呈請轉呈核獎該校創辦籌款各員紳及經費委員會一三三四屆常務委員暨管理員並籌建第一分校校舍各籌備員等匾額以資鼓勵等情一案如何辦理請核議案

議決 由二股指令該校校長查明創辦該校籌款員紳姓名呈覆到局以憑核辦

(三) 准第三區區長函請將小壩鄉初小兩班併歸一班辦理等由一案如何辦理請核議案

議決 由陸委員核議簽覆再行核辦

(四) 准新生活運動促進會函請填報各機關團體實施新生活活概況報告表如何辦理請核議案

議決 由附小夏校長查填具報

(五) 奉縣轉奉省府訓令關於京滇公路週覽人員途經縣份規定預備職責內載有街道公所學校等地之清潔整齊

不得疏虞等因一案對於本縣途經學校之整潔事項如何辦理請核議案

議決 由李漸遠夏時九預擬辦法下次提會審核

(六) 本局警役制服如何製備請核議案

議決 由一股調查縣府政務警察制服式樣及價額照製分發警役及各學區隨役服用

(七) 整理本局內務督促警役供職應否設人以負專責請核議案

議決 仍應添設庶務以負專責

昆明縣教育局第二一五次局務會

議紀錄

時間 二十六年二月二十日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 李銑生 夏時九 李清源 楊小山

楊明之 李右書 李月波 陸叔明 尹晴波

孫繼武 張文華 李仲廉 朱衡卿

主席 梁局長 紀錄 高應春

報告事項

(一) 本年開學在即應請各同事注意下列各項事務

甲 關於佈告方面應趕速辦理

乙 就學宣傳運動應據宣傳之文由醇伯負責擬具

丙 關於調查學齡兒童應由校長教員辦事員會同學董

具報

丁 就學宣傳運動之標語仍由各校自備粘貼

戊 定開學一星期後即三月七日正午召集各級學校校

長教員到局訓話其通知方式即印小貼附粘委令上

分發

(二) 頒發師範中小學各畢業生在甲等之獎金即定三月十

四日正午舉行

(三) 召集縣屬各教員到局訓話應行注意各點仍由各部擬

具統交叔明彙集

(四) 鄉師簡易科畢業生同學序或題詞請各同事從速辦

理

(五) 奉縣府第二六〇三號指令略開據本局具報抄呈願

縣立師範及中學會考榜文一案准予備案並查明各該

學校如其學生全數及格畢業者應予傳令嘉獎等因奉

此自應遵照辦理

(六) 奉縣府第一六六五號訓令略開此後遇報告講演人員

首次提著總理蔣委員長省府主席聽講人隨報告講演

人同時務須立正一次以表敬意等因奉此自應遵照辦

令飭各級學校一律遵照辦理

(七) 奉縣府第二五三九號訓令略開各省市縣主辦禁烟機

關之查緝員警檢查煙毒並發檢查證明書式及說明書

一案等因奉此自應遵照辦理

討論事項

(一) 據官渡中心小學初四班教員陸文沛呈為身染沙眼肺

咳失眠諸症懇請辭職一案應否允許請核議案

議決 該教員服務期限尙未屆滿所請辭職之處不准並

嚴為申斥

(二) 據張家第二校辦事員紳王本恕梁培貴等呈教員夏雨

金股務認真請提升為一級究應如何辦理請核議案

議決 准予照辦自本年起即提升為一級

(三) 鄉師招收新生考試日期如何決定一切應辦事務究應

如何分派請核議案

議決 甲、定三月一二三各日舉行試驗佈告週知

乙、國語科由醇伯清源負責

丙、數學科由應承善之負責

丁、公民科由右書文華負責

戊、自然科由漸遠叔明負責

己、史地科由時九明之負責

庚、農業常識由小山晴波負責

辛、口試由 局長漸遠時九文華負責

壬、身體檢察由繼武仲廉負責

癸、事務由月涉文伯衡卿負責

此外試卷小方格定六百本橫格三百本由一設速辦

昆明縣教育局第二二六次局務會

議紀錄

日期 二十六年二月二十七日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 高應春 李醇伯 楊小山 李善之

李清源 楊明之 夏時九 張文華 李右書

李月波 陸叔明 孫繼武 尹晴波 李鉄生

馬文伯 李仲廉 朱衡卿

主席 梁局長 紀錄 李善之

報告事項

(1) 附小教員照夏校長所擬聘用

(2) 鄉師教員照所擬分發聘函

(3) 縣府舉辦農村貸款處與教育界亦有關係鄉師學生依縣長之意擬自第二學期起加授合作科

(4) 鄉師學生擬設一課外閱讀指導員以便指導

(5) 庶務一職前經試行裁撤諸多不便自應恢復設置李右書承充所遺一區委員缺調孫繼武接充遞遺第五區委員缺另行遴員接充又第三股事務員楊泰與四區委員尹連對調

討論事項

(1) 短期小學成績如何考查案

議決 開學後由各區委員認真考查其成效具報來局以爲日後改定辦法之依據並注意不識字之兒童須盡量督勸入學

(2) 短小名稱版如何製備案

議決 巡迴短小五校定名爲「昆明縣立第幾巡迴短期小學」短小班六十班定名爲「昆明縣立短期小學第幾班」由庶務處添製

(3) 奉令嘉獎師範中學會考全數及格者如何辦理請核議

案

議決 師範及玉案中小學教及核應由二股撥補呈請縣

府核獎

(4) 各區優良小學教員如何獎勵案

議決 由各區委員分別查明列敘事實呈局登獎獎勵辦

法分獎區獎誌記傳令嘉獎四項辦事員成績優

良者亦可發給獎狀

(5) 審核就學運動會官及標語案

議決 由局長修正付印

(6) 陸文沛服務期未滿即到市小任職如何辦理請核議案

議決 查照定案辦理

(7) 奉縣轉奉民廳令持戒煙藥方令勸所為宣傳案

議決 登刊公佈

(8) 擬訂鄉師考試日程表案

議決 由夏時九擬訂

(9) 整理會議室圖表案

議決 分區分部各負責任另行整理調製

議紀錄

日期 三月六日午前十時

地 本局會議室

出席人員 李醇伯、李濟源、李善之、夏時九、張文華

陳萬生、馬文伯、李右齋、李月波、陸叔明

楊明之、孫繼武、朱衡卿、楊小山、李鏡生

主席 梁局長 (高應春代) 紀錄 尹晴波

報告事項

(1) 本日局長因病請假劉李二督學又因事請假除其中要

件俟而長到時再行解決外特將應行報告事項逐一提

會報告明日(七日)為召集各區教員到局談話日期

應將事項分別請各部同事照例辦理：(一)會場、

飲茶、午點、均請左右肅張又華會同辦理(二)簽

到由一 股辦理(三)請縣長主席由二股辦理此外各

區委員均請負招待責任

(2) 奉縣府訓令第二六一號略開：關於縣屬各機關職員

一律改着灰色短衣服並佩帶証章一案等因奉此自應

遵辦惟証章一項本局業經製備發給各教職員佩帶請

昆明縣教育局第二七次局務會

二股辦文呈遺

(3) 奉縣府訓令第二六二號略開：本局鄉師學生全部畢業足見負責人員辦理認真殊堪嘉許該校校長梁繼先及夏張兩主任應傳令嘉獎一案等因奉此自應遵照辦理

(4) 據張校員稱及李庶務員會同呈報鄉師校工李應新與李費共用新幣三十元零八角一案照例交會計處核銷

討論事項

(1) 據玉案中學呈請整理校舍惟因經費困難無法施工可否由各生捐採舊票洋五元藉資修理一案應否照辦請核議案

議決 事關征收學生經費應行呈請局長核辦

(2) 據第二區李委員呈請獎勵辦事人員以昭激勸一案究應如何辦理請公決案

議決 併同各區呈請獎勵各員案案請 縣府核辦

(3) 李督學乃第二股事務員簽定私立民教第五所應行購備各部書籍器物等單應否照辦請核議案

議決 除陳列部生理模型改為病理模型動物標本改為新兵器模型及防空用具外其餘各項再請局長核

定

昆明縣教育局第二一八次局務會

議紀錄

時間 二十六年三月十四日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 李際田 夏時九 李清源 李善之 馬文伯 楊明之 楊小山 李右書 李月波 陸叔明 尹晴波 孫繼武 李仲廉 朱衡輝 張文華 李鏡生

主席 梁局長 紀錄 高應祥

報告事項

(一) 現已逾開學日期十餘日究竟各區內小學是否一律開學上課應請各督學及學區委員趕速視查具報查核

(二) 明天縣教育會舉行頒獎既經東諸應請各同事按時出席為荷

(三) 奉縣府發下轉奉教廳指令略開據報二十五年十月份收支計算書類准予備案並辦等因奉而自應遵照辦

衣服各區中心小學亦應照規定製備儘四十日以前備齊縣立鄉師學生照案辦理

(二) 京滇公路週覽團到滇時教廳在圓通寺舉辦古今畫展覽會並附列教育成績本縣師範附小中學及中心小學均須應徵呈各先舉預備

(三) 本年全國運動大會本省擬大量選派選手於暑假期間集中訓練前往參加

(四) 前週縣政會議議決縣屬各科局職員由四月一日起集中縣府實施軍訓由李右書前往縣府詢問製備制服價值及地點並由應春將本局受訓職員可再列表報縣

(五) 編制縣政概覽一事已稟楊秘書於三月十九日召集各科局議定項目教育方面概況及統計圖表儘下星期三以前編送縣府彙報

(六) 奉縣府令縣志局卷宗版本器物等項由文獻委員會接收由李右書夏時九李漸遠高應會同接收

(七) 奉縣府指令本局所屬職教員服裝證章既先遵照令制備仍照數應規定辦理勿庸變更

討論事項

(一) 夏校長擬定新聘教員及兼董軍教員並酌加厚有各教員薪金核示案

議決 通過

議決 通過

(二) 楊委員泰簽請將松華第三校教薪照去年等級委任案議決 改為第三級

(三) 孫委員簽呈召集第一區高小員紳開會各員紳對台高小經費主張各自獨立使負担平均簽請備案處理等情如何辦理請核議案

議決 俟該區員紳議定平均負擔辦法呈准後即可各自獨立辦理在辦法未議定呈准以前仍照舊案案籌辦理指令遵照

(四) 局長提議縣立初中每校二班不足以收容高小畢業生擬各添一班使班級完全如何籌款請核議案

議決 俟籌有辦法再行提議于明年籌添

(五) 明日補考鄉師學生如何籌備案

議決 (一) 請應春擬考試日程表及數學題時九撥公民史地題漸遠擬自然題醇伯將國語題

(二) 學生午點各發麵包二個

(三) 明日考試各員應備早餐

(六) 本局更調各職員薪金如何支領案

議決 由三月份起照所調職務支薪

(七) 調集禁吸尚有疑似之教員查詢情形案

議決 由一附擬令定于四月四日開集查詢若是不到即認為尚未戒嚴

昆明縣教育局第二三零次局務會

議記錄

日期 三月二十七日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李善之 李漸遠 李醇伯 高應春 李清源
張文華 夏時九 楊明之 馬文伯 劉庚秋
李月波 孫繼武 陸叔明 陳萬生 楊小山
李右書 朱衡卿

報告事項

- (一) 主席報告本縣公務人員奉令受訓日期四月一日起局內各同事一律集中縣府聽候訓練服裝職員二十套司書十套共三十套由李善之負責辦理至服裝費一層由同事薪俸項下分作二次扣除
- (二) 現值天氣亢陽風高物燥之際本局火星應由李庶務員隨時照拂並到各部處檢查
- (三) 奉教廳訓令第六一七號開兒童健康除師生共同實行

早操外於下午散課後應有半小時或一小時之課外集團運動各教育行政機關並須隨時依照督察以行否確切進行列為學校考績之一種等因奉此自應遵照辦理轉飭縣屬各級學校實行

(四) 奉縣府訓令第三號略開壯丁開始訓練在區區應照議決案壯丁符號由國民訓練講堂經費項下製發政訓教官由局就縣屬小學教員內物色凡暇加聘每訓練一班酌予茶水津貼由國民訓練講堂經費開支等因奉此自應遵照辦理

(五) 奉教廳令轉奉教育部訓令第一四四九九號開各省市教育廳局應飭所屬短期小學教員及民衆學校教員訓練班加入注音符號一門訓練等因奉此自應遵照辦理同縣府令登刊代令

(六) 奉縣府公函第二六六八號略開本縣志書文稿現已由陳前總理家屬前交前來究應如何編審付印當於三月二日提經第四十八次縣政會議議決公推教育局長梁繼先等為分纂一案等因奉此自應由局訂期召集文獻委員會幹事員開會討論

討論事項 (一) 據鳳鳴小學校校長兼教員段天名呈報該校學生成績低

劣仍由第一册教授可否請核議案

議決 交第四區區楊委員核辦並指令駁斥

(二)波羅第二初小教員李永福因病請假一月應如何派人代理請公決案

議決 由一股斟酌派人前往代理

(三)據第四沙朗瓦恭初小辦事員李應綠呈報該校短小班難於開辦請免設又據第五區大西黃土坡初小辦事員尹朝佐等呈報請添設短小班請核議案

議決 沙朗瓦恭初小附設短小班既不能添辦准將該校

短小班移設大西雲林小學內舉辦

(四)據第三民衆書報閱覽室主任吳正祥報稱刻間京滇週電團不日蒞滇書報室請充實內容一案請公決案

議決 彙案辦理

(五)局內各部所製圖表尙缺落縣教育行政人員表縣教育經費委員表民衆學校統計表國民訓練講堂表應如何補製請公決案

議決 各部缺落圖表由各部負責製備

昆明縣教育局第二三一次局務會

議紀錄

時間 二十六年四月三日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 李醇伯 李清源 夏時九

李善之 張文華 馬文伯 李鐵生

李右書 楊明之 孫繼武 尹晴波

李月波 陸叔明 楊小山 劉庚秋

李仲廉 朱衛卿

主席 梁局長 紀錄 高應春

報告事項

(一)奉教廳訓令第六九六號略開查本省大中小各校學生服裝應照規定認真整飭並由該組織省會學生市街風紀糾查隊嚴密糾察履行檢舉以資督促而維學風一案等因奉此自應遵照辦理並請傳觀學生服裝規則

(二)奉縣長訓令第五一號略開舉行昆明市縣整潔運動並檢查辦法檢查隊組織簡章告民衆書一案等因奉此自應遵照辦法簡章告民衆書各同事檢發一份切實遵照辦理並由玉案清被日新及各中心小學注意各該校區內之整潔運動並持久之辦法爲要

(三)據附小夏校長擬定二十五年下學期各班學費及免費生一覽表請傳觀

(四) 奉縣府指令第六二二號略開：斯第一初小校區內馬酒營村人勾夥等毆傷李教員一案，經處以拘役等因，奉此。自應照辦。

(五) 奉縣發下轉奉教廳指令第一〇二二號開：據本局擬具教育人員撫恤規則應准備案等因，奉此。自應照辦。提經委會報告。

(六) 據庶務處擬具三月份伙食一覽表計二十二天每人合新幣三元〇六分，請傳觀審核。

討論事項
(一) 據校務處擬定鄉師及附小旅行地點及日期一案，當否請核議案。
議決：鄉師地點定黑龍潭，日期定四月十日、下星期六至於附小方面由夏校長自行酌定。

(二) 據編輯處擬定第三卷第九期圖文酬金應否照辦請公決案。
議決：照擬定數致送可也。

(三) 據附小夏校長簽呈二十五年下學期學費並提充實費一案，究應如何辦理請核議案。
議決：將尾數舊票九百一十五元提為充實費，其餘所擬各點照辦。

(四) 據清波中學校長李毓錚簽呈奉派公出此次受訓不能參加請予准假一案，請公決案。
議決：如呈照轉。

(五) 據清波中學李校長此次赴京公出擬就便考查各中等學校請酌予發給旅費藉資補助並請介紹書函一案，究應如何辦理請核議案。
議決：現在局款拮据，呈請縣府核辦，介紹書函照辦。

(六) 據第二民衆書報閱覽室主任劉春榮呈省會警備局官渡堡屠獸檢查所王樹亭之家屬將用具積物囤積滿處，有礙觀瞻請飭騰還借地一案，如何辦理請公決案。
議決：先行由清源月波會同辦理再為核定。

(七) 據范竹鄉林安院王家橋二村張文志等呈戶數稀少不能租一校一案，究應如何辦理請核議案。
議決：交李督少楊委員會同辦理。

(八) 據官渡中心小學經費會呈該校升斗捐擬招段實之家承購則原額可以提高而解款不致拖欠一案，究應如何辦理請核議案。
議決：准予備案，令飭知照。

(九) 奉縣府訓令第二六七五號略開：關於縣政府行政規程一案，究應如何辦理請核議案。

議決 由兩督學及經費管理員一二三股會同趕辦

(十) 據省新生活運動促進會公函第三〇五號略關於發
動建造學校路及學校園運動辦法一案究應如何辦理
請核議案

議決 登刊代令飭各校遵辦

(十一) 奉教廳訓令第六六二號略開准新生活運動會公函
略開關於發動建造學校路及學校園運動辦法一案
究應如何辦理請核議案

議決 併同前案通令各校遵辦

(十二) 奉縣府訓令第二六九〇號略開關於自由職業團體
應行登記一案究應如何辦理請公決案

議決 交三段查案遵限具報

(十三) 據永豐第四初小乙班籌備員王文璧呈請發給開辦
費及掛圖一案究應如何辦理請公決案

議決 補助開辦費照案發給掛圖前經發過甲班而乙班
不再補發

(十四) 奉教廳訓令第七三三號略開關於短期小學混合教
育測驗表及說明書一案究應如何分派請公決案

議決 每學區均分二百份分發各短期小學遵照辦理
(十五) 各短期小學先後開學其薪金如何發給請核議案

議決 三月十五日以前發一月十五日以後發半月仍由
各區委員將各短小上課日期詳查具報以便核
定

(十六) 關於檢察各校整潔運動究應如何辦理請公決案

議決 自四月十號起由 局長督學分頭詳細檢閱其成
績較佳者酌予獎勵否則嚴懲不貸

昆明縣立民衆書報閱覽室改設民

衆教育館會議紀錄

日期 二十六年一月十九日正午十二時

地點 教育局會議室

出席人員 第一室主任江宗濬 第二室主任劉春榮

第三室主任吳正祥 第四室主任楊鑫榮

縣督學李漸達

主席 梁局長 紀錄 楊小山

報告事項

(1) 本縣呈准將書報閱覽室改設民衆教育館，僅籌得開
辦費舊幣一萬元。對於修理房舍，購備物品，請各
主任從儉，方足分配應用。

討論事項

(一) 根據呈准計劃各館先設三部惟據各主任擬設部數不一致應如何辦理請公決案

議決 先設閱覽、演劇、講演三部。俟以後經費充裕，再行推設其他各部。

(二) 各館所擬房舍多寡不一情形各殊應如何辦理請公決案

議決 第三館房舍，就原有正房三間，再添接左右耳房四間，即敷應用。第五館房舍，因有遷移區於所問題，由李督學前往第七區面商袁區長辦理。第一二三四房舍，由各該主任自行會商當地紳辦理。其各館修理房屋，由各主任從儉估計，限三日內將估單呈報到局，以便核定。

(三) 現在決定先設閱覽演劇三部各部應如何設備請公表案

議決 因經費支絀，對於書簿一項，應一面購備，一面勸捐。其他應設物品，由李督學楊事務員會商開單，並擬具全盤預算，一併呈核，以憑辦理。

(四) 各館擬設民衆茶園應如何辦理請公決案

議決 各館擬設民衆茶園，俟經費分配有餘時，另訂辦法實行。

(五) 關於添設館員僱用館役應如何辦理請公決案
議決 各館初設館員一員，由簡師科畢業生中選擇任用。其館役一人，設為專任。

調查

續第三卷第六期

昆明縣特殊之風俗

縣屬風俗，就通有者言，與昆明市，及他縣亦無大異。比較特殊者為左之數端：

(一) 接女婿 女子出閣後，不時歸甯父母。惟上元節，清明節 火把節，冬至節，則皆家例接婿及女到家，盤桓數日。日期多寡不等，盛筵招待，如禮嘉賓。

(二) 報喜 男子娶妻以後，初生子女，須於生後三日內，備香燭酒，到外家「報喜」。焚香燭，供酒於堂上，致其禮拜；並拜外舅外姑。所生為女孩，酒香燭供

向外；如為男孩，則香燭供向內。岳家視其所供香燭之方向，即知其所生為男為女。然後款婿以糖煮之雞卵；並備小兒所用毛衫縵帶之屬；及產母食物數事，外姑攜之，隨婿到家為之照料。

(三)燒鍋底 縣屬人家，兄弟多者，如授室以後，同居不相安，析分居另爨，各立門戶。其其分居後，小家庭組織開始之日，外家必贈以家常必需物品，如：鍋，飯，碗，筷，柴，炭，油，糖，鹽，米，銀，錢，之類皆備。什物皆新製。用品則多寡不同。外家量力辦理，數百金不厭其多，數十金亦可以了事。外家備齊各物，以米粉蒸糕子飯，置鍋中，其上覆紅帖，乘熱使妻兄弟之屬，併同各物，齊送於新家庭。是之謂「燒鍋底」。

(四)趕會 縣屬各處名山勝地，每年於一定之日期辦會。或誕經禮懺；或演戲迎神。間有一香之成，需麵香數斗，四人始克共舉；一燭之製，需清油數丫，(油九斤為丫)兩人方能同扛。各處每屆會期，遠近士女雲集，車水馬龍，極形熱鬧，是為「趕會」。各村民衆，亦多張懸鳴鼓，結隊迎神，前往敬香；且間有各執武器，神獅子者，謂之「朝山」而臨時售賣食物餅餌者，更編居櫛比，觸目皆是。如陰曆正月初九日之玉皇閣，金殿。十五日之

海源寺，漁街子。二月二十九之官渡，大普吉。三月初三日之西山，黑龍潭。正月初七日，三月二十七日，七月二十五日，之東嶽廟。六月十九日之觀音山。八月十八日之古庭菴。九月二十八之南天台北天台。尤以官渡之白牛迎土主，及大普吉之怪豬，為最著。每屆會期，城市中人，亦相率往遊。官渡土主廟中，有偷酒求子之俗。一般鬻子嗣者，多往偷酒以祈嗣。而官渡迎神之大會；海源寺漁街子之敬神大燭，亦最為特別。觀音山之會期婦女赴會者，尤形擁擠。

(五)跳獅子 此為農隙演武之遺意。鄉村農事餘閒，少年羣集於場，延善拳棒之教師，教演各種武器。如：刀，叉，棍，棒，鞭，鎗，劍，擊：：；既可強身，又足自衛，蓋至善也。相沿日久，失其本意，成為迎神賽會之工具。過各處會期，諸少年短裝扎束，作勇士狀，樂隊迎神，鳴鼓張樂，魚貫而行，前往朝山敬香，沿途各演所習，以獻其技；殿以獅子，謂之「跳獅子」。過各處會期，途間常聞「噓噓」「噓噓」之聲。其獅子則以紙糊為頭，綴布以為身；一人戴其頭，一人頂其尾，更以一人飾為羅漢，持拂塵引之；週旋跳躍，狀殊靈活。所經各處，有人于路上書掉，然放砲竹者；即魚貫賽技，趨掉而過。直至會場，演於神

前，精神而說。

(六) 記名 關於子嗣之家，得子後，常到寺廟中「記名」。備香燭神誌，由寺廟中住持為小孩命名。南城外之羊神廟，城內海心亭多處，記名之人最多。羊神廟記名者，率以羊某某名。海心亭記名者，則以海某某名。記名之家，須按月以清油送到廟內敬神，謂之「送燈油」。

(七) 偷酒 官渡之土主廟，每屆二月十九日辦會，置酒數十於神案，供人竊取。觀於廟者，恆往敬香禮神，以竊取之，不使人知。相傳，其神最靈爽，竊酒者，歸而飲之，即可成神。得子後，例須還酒禮神；或捐資焉。故會中於神案上另設大酒罈，備還酒者傾酒其中。是之謂「偷酒」。

(八) 拴猪 大普吉之土主廟，及西山之龍王廟，神龕前有石刻猪像。鄉間畜猪之家，遇猪偶有病患，輒許「拴猪」之願。於每屆會期，備牲酒，前往「拴猪」還願。會中首人，備左提草繩數百根，及猪血一盆，置神前；拴猪者獻牲祭神誌，給資於會，連其姓氏；會中人取草繩略沾猪血，套石猪頭上，為之祝曰：「某氏門中，首氏門首，拴猪一口；低頭吃食，抬頭長膘；一年養三發，三六發

一千八」。云云；祝罷，以繩授拴猪者；拴猪者敬謹接受，持之以歸。每屆兩處會期，拴猪者踵相接；會場中開臨時灶，供拴猪。熟牲之用，其數以百千計。拴猪之所入，為會資之大宗。每年虛耗殊不貲也。

(九) 新年娛樂 當舊曆新年，村鄉少年婦女，多擇適宜地點，架鞦韆，立繩上迴轉為戲。每當夕陽西下，常見衣紅着綠者，高蹺入雲。游到最高處，觀衆咸拍掌喝采。男子則習唱花燈，耍龍燈，以資娛樂。唱花燈於夜間為之，往來皆整燈鳴鼓，擇廣場唱演，以資羣衆圍觀。所唱有「鄉城親家」，「馬前渡水」，「包二接姐姐」，「魚家樂」，「勸賭」；；；等劇；詞皆談諧俚俗。耍龍燈者，亦於夜間張鼓樂，十數人同擎竹紮紙裱之龍燈，到人家慶賀。人家燃放花炮，則龍燈迴旋作舞；自遠望之，若游龍舞蹈於其中，謂之「耍龍」。

(十) 叫伴 鄉村人家，遇家有病人，輒請老年婦女，以巾卜，多謂伴火何處，(即失魂之意)須前往「叫伴」。備香燭牲酒，前往敬神；以病人衣帽一件，在火上迴旋；喃喃呼曰：「回來！回來」；；；有遠出數千里之外者。回抵家門，又呼如前。然後以所取衣帽，附病人身，必病人應曰：「回來了」其事始罷。是謂「叫伴」。

(十一) 跳神 山村白子散民，及村鄉愚婦，迷信甚深；有病不多延醫服藥，而請男女巫設羊皮鼓，周旋舞蹈跳神，以祈福佑。以為吃藥一付，花費太大。而殺雞宰羊，又在所不惜；奔馳道路，亦所不計。所求之神，則樹神，水神，橋神，路神，以至一草一木，一虫一石，無不可為其所禱之對象。叩拜頂禮，十分虔敬。所謂「拜物教」者是也。又男女巫自稱有術，能召亡魂附體傳言。縣人婦女，特以為與亡人通情達意之工具。遇人死，往往到巫家禮其神，請巫召亡者而與語，謂之「關亡」。此蓋男女巫利用催眠術，以為斂財之計。一般迷信男婦，趨之如鶩。而以婦女為多。

(十二) 祭虫 縣東鄉有祭虫山，山上有「三皇廟」；俗名「虫王廟」。附近各村散民，按期於此祭虫。有大祭小祭之別；大祭十二年一次；於逢亥之年，冬月十一日舉行。小祭則每年兩次，於七月七日，及冬月十一日行之。大祭時，延佛道兩教及西波，設壇誦經；並演戲跳神。又以紙竹裝紮各種神像。附近各村女巫，來此時神者，其數特多。每村捕一虫，置布袋中，懸廟內，以為祈禳。小祭則僅女巫前往跳神。每屆祭期，附近各縣男婦，到此祭虫者，途為之塞。又陰曆元旦，大小麻直兩村，到此地朝

山，跳獅子唱花燈以醉神。

(十三) 叫五梭婆 秋冬之交，收穫完畢，外西一帶各村，多擇日辦會，名曰「叫五梭婆」。猶內鄉所辦「五谷會」也。其地故老相傳，五梭婆為谷神，日夜遊巡田野，保護禾稼，驅除虫害。秋收以後，新谷登場，故須虔請駕回家，保護新谷。屆會期，紮五色彩紙旗，高揚竹竿上，青年孩童，每家一人，各持其一。鳴鑼搖旗，呼叫於田野；皆曰：「五梭婆！回來！」聲聞數里外。年較長者，則於村之廟中，設宴享神。歡宴至夜闌始散。是日村中如臨大典，異常熱鬧也。

(十四) 農有副業 縣屬地方，女子與男子，均各盡力農事，一致勤勞。農業之外，多有副業。如中兩兩鄉，男子於農隙多從事貿易；女子則織紗帕，打絲線，緞布，各盡所能，各担家計。以官渡之「紗帕」為最著。滇昆池居者，多以船舶從事漁業，及轉運。山居者則劈柴燒炭，鑿石煨灰；以及榨油煮酒，製造磚瓦等。於農業之外，皆各營一副業，以資添補家用。大概村落密集，烟戶繁庶之地，副業多。人口少，田土寬之地，副業少。除少數織足女子外，女子能與男子均等操作，不似城市女子之安坐而食也。

昆明縣特殊之語言

縣屬人所用語言，除漢語通行各處外；特殊者，有：白子語，明家語，（即夷話）散民話，仔鵲話，花苗話，等數種；以其為一種族所特用，故以其種族名其語言。白子話通行於西鄉多依，樂心，西華，北鄉沙朗頭村等堡。明家話通行於西明明堡等處。散民通行於東鄉大蘇堡等處。全鵲話通行於南鄉羊埔頭大耳村等處。花苗話則為外西，外北，少數花苗通用。此等語言，只能用以與同種人對語。如與他種人言，則仍用漢語。

此各種語言，間有文字，僅西波能識能讀。西波為彼族中一種宗教師；其經典皆此種文字，父子世傳，不授外人；故此種文字，一般人皆不識也。

各此種語言，其發音及語調，與漢語絕不相侔。語皆輪秋格礙。發音粗濁笨重，多用重唇音。故能識此種語言者，多頭緒綽厚。所用詞句，世代相傳，其數殊為固定。以文字夾傳，故不能推衍變化，以應付環境。晚近新出事物，其語言即不能駕馭；只有直採漢語，而變為重濁之音調，間於其語言乃用之。如：「馬燈」，「洋火」，「進學校」，「當團兵」之類，其官語中即無相當詞句可用，

不能不間入漢語。又如白子話，算賬所用詞句，其通行語言，亦不能應付。如：「四六二十四」，「七八五十六」，「三下五去二」，「二一添作五」之類，仍須直用漢語，間於其語言中。若無漢語濟其字，則新出事物，將無法以舉其名焉。

至其語言之組織，則動詞，形容詞，均在名詞之前，恰與漢語相反。文字則一字一音。形狀近於象形。其中備細，以平日未嘗學問，雖為縣人，亦愧不能道也。

自前清宣統元年，縣屬改辦學堂，至今二十餘年，學校殆已遍設。各種民族，因教育之力量，漸趨同化。語言一端，亦日漸漢化。將來教育普及，一致習用漢語，匪旦暮可期，亦事勢之必至者也。

學生作文成績

旅行筇竹寺記

續三卷第十期

昆師附小高一學生李蘭英

四月十七日——星期五，爲我們本校春季旅行的日期；在這天，我比平日特別起得早，東方一帶的曙光，方衝黑暗之夜，我推窗四望，一片淡藍色的天空，太陽已從東方慢慢地露出了牠的光明的面光；我便很快活跑去梳洗畢，穿上了新的鞋襪，拿了帽子，急急忙忙地走進學校。只見校旗飄揚，同學們的面，表示出一種歡喜的情況；不多時，就整隊出發了。

我們由教育局起程，直往小西門外去，最先帶隊的是師總生，其次是單車隊、童子軍，穿藍衣短褲的男生，最後才是我們女生。順次出發，街上走着的人們，見了我這大批的學生，都停步而望。這時，我心中也有無限的愉快。

在和暖的春天的早上走着，不覺已出了城市，走上了郊外的境界了；我遠遠的望去，山容水意，花態柳情，好像置身畫圖中。再上前走去，聽得小鳥喳喳，溪水潺潺，好像天然的琴音。這時，大家便歡喜得唱起歌來，一面唱，一面前進，山徑曲折，崎嶇如羊腸，奮勇而登，到了半山，覺得有些疲乏，就到那亭子中休息，微風吹着我的全身，清涼得好似喝着一杯深山的泉水。

休息了一會，還是努力前進，不多時，已到了目的地。

了。我們一進大門，只見兩旁列着四大金剛，狀貌猙獰。再向內去，見大殿兩旁的屋子中，刻着五百阿羅漢，觀音，都塑得維妙維肖，面貌各異，也有老的，小的，長眉的，長手的……；奇奇怪怪，遠望如同生人，我們看畢，又轉出外新去觀景，只見山石玲瓏，陳列如畫屏一般；還有那碑亭林立，與那蒼松翠柏，高下相間；彷彿宋人趙千里長的屏風。這時的我，胸襟開展，百慮俱靜，有超出塵世的感想。

正在嘆賞不絕，忽聽一聲笛音響了；我們便整隊返校，這時街道上的電燈，也輝煌的照着，我便伴這路燈的光，拖着疲乏的腿，一步一步的回家去了。

我最崇拜的一個人

昆師附小高一學生劉景春

由古到今，中國已有五千年的歷史，所以奇男子也不少；但是像岳飛那樣忠勇善戰，清正廉明的卻很少。那末我最崇拜的便是岳飛。

岳飛是宋朝的名將，他出身很貧，二十餘歲時，便應募從戎，他治軍非常嚴肅，不許收民間一草一木；所以當時的，都很敬重他。他和金人作戰，從沒有打過一次敗仗。

金人都很怕他，後為秦桧所害，人民非常惋惜。
這種忠勇為國，憤不顧身的救國精神，真值得我們敬佩的！

我的將來

昆師附小高一學生郭英

我現在已進高小了！我每天在上課的時候，都聽到教師們，常常在講日人用各種方法，來侮辱中國；我聽了，心中很是憤恨這些日本人！心想：我等到大長後，要做一個忠勇的軍人，和這些日人拚死命的收復失地啊！

唉！現在的中國，就如一隻睡獅，還在甜蜜的夢中，昏迷不醒，不知前途的危險啊！我們的國家，已到生死關頭了！如果再不挽救，還是一天深似一天，結果一定會沉淪滅亡的。

如果國家滅亡，那末人民就要做亡國奴了；所以我願做一個軍人，目的就是要挽救國家，復興民族，或改遣社會。

到了那時，列強也打倒，土地收回；國家已挽救，民族復興；社會已改造，人人安居樂業，個個暖衣飽衣；那時，我的希望才算達到。

勸友人提倡國貨的一封信

昆師附小高一學生席寬

志雄學兄：現在中國內受軍閥貪官的剝削，外受帝國主義的侵略，已到了忍無可忍，千鈞一髮的時候了！難道我們就不挽救了嗎？不是的！我們應當挽救。可是怎樣挽救呢？就是要提倡國貨，振興商業，使金錢不外流，國家自然會強的。我們要知道，我們多買了一個錢的國貨，就是國貨多了一個錢的出路。我們多買了一個錢的外貨，就是多送了一個錢給外人。有許多無知識的愚人，以為外貨漂亮；其實國貨又何以不漂亮呢？既堅固，又便宜，不但可以救濟國家的貧，還可以挽回外溢的利權，抵抗列強經濟的侵略。愛用土貨就有了這許多好處；所以我才寫信給你，望你注意身體健康。 同學弟席寬叩上五月二十六日

日本的蓆子爲甚麼畫著中國地圖

昆師附小初四學生唐寶珊

日本全國的人，不論大小都是強悍，他把我國四萬萬同胞都看得很輕弱。他們吃的東西，都說我們中國的好，要吃去中國吃；要錢中國的多，可以去中國搶；他們的學校教師常說：「出產最多的地方是中國；要日本強盛，須

要把中國滅亡」。叫小孩記在心裏。所以他們的蓆子上畫着中國地圖的意思，就是想給小孩記得中國地理。

這些事真使我們可恥啊！我們從今日作了這文，到大了就應該打倒日本帝國主義，收回東北失地；以外還要比各國強盛，這才是國家的幸福。

前題

昆師附小初四學生陳永亮

因為他們還要想侵略中國的土地，所以把我國的地圖畫了坐著；以為是他們住在中國，以為是把全中國都佔領了，中國的地方，他們也住著了。

我想：他們這樣做，是一種自欺的事。要想欺人，是萬不能的。把我國的地圖畫來坐在蓆子上，可其實在沒有佔了中國。他們這樣做，還是一種空想的事，要想把中國的土地完全侵略了，是萬也做不到的呀！

聰明的小學生

有一個小學生，名字叫慧兒；有一天，他放學回家，走到花園中，只見他爸爸給他的新腳踏車的輪子壞了。於是他覺得很奇怪，便去約了他的同學敏兒來想辦法。他們

先看見車輪上有許多毛；慧兒說：車是被穿皮衣的人弄壞的。他們又見石坎牆上有一個輪子印，和二個手掌印；於於他們用繩把手掌印量一量有多長，又去量家中各人的手掌，看繩與手掌是否一樣長。奇怪啦！一人的手掌也不合繩子一樣長！於是他們失望了。到了第二天，他們家中

的僕人阿金，從姑母家回來；他們跑去量阿金的手掌，啊！繩子正和阿金手掌一樣長；並且阿金身上穿著皮袍子。阿金到了這這時，無言可辯，只得說出實話來，說車是他弄壞的。於是這為難的事，也就解決了。

一個聰明的小孩子

在從前一個小孩子名叫司馬光，有一天，他和許多小朋友到花園中去玩，一個小孩爬上缸邊，大叫著說：「看呀！看呀！看我走缸邊。只聽見撲通一聲，跌在水缸中了。其他的小孩都跑了；只有很聰明的司馬光，一點也不怕，他想了一想，立刻拿起一塊石頭來，用力向缸上打。後來缸打破了，水都往破缸中流出來；掉在缸中的小孩，就沒有淹死。後來大人們來了，連忙把他抱起來。大家說：「好聰明的司馬光！救了一條命」。那小孩的母親，更加感激，眼淚也流出來了。

旅行記

昆明附小初四學生賈維淑

距省城十餘里，有山名聚仙，有寺名海源，有洞名西華，寺廟雄偉，風景極佳。

本校於四月十七日，旅行此地，是日也，天朗氣清，惠風和暢。晨八時，由校魚貫而出，秩序井然，履聲答答。出了西關，一路上涼風徐徐，楊柳依依，清冽的水，雄偉的山。

不久便到了筇竹寺。登樊眺望，只見田野村莊，歷歷在目。玩了多時，便下山到海源寺，發了午點，我便和同學去遊玩，只見潭水澄清，峯巒環抱，林木掩映，看不盡的青山綠水繁華景緻，賦不完的花草樹木。玩了多時，金烏西墜，玉兔東升，便整隊而歸。

我讀書要怎樣讀

昆明附小初四學生張德元

父母用了千辛萬苦，找錢來供我們讀書。就是希望我們將來在會社會上服務，做一個有用的人。

一個星期內有七天，六天供我讀書，拿一天休息，也

就夠了。但是有些壞學生。還是玩不夠，背着書包在街上遊玩，到放學時候又回家；這都是很壞的習慣、我們最好不要學。但是不要讀書時抬着頭怪叫，到後來，連那字的形狀不知道！我現在有幾種讀書的方法：

一，用功練習；二，先有預備；三，細心研究；四，仔細觀察。如果把這四件做到，學問一定進步得快了。

校園

前名

我們教室內的北面，是本校的校園。裏面培植着許多很美麗的花木，供我們觀賞。又有石桌，石椅，供我們休息。還有很茂盛的松柏，很美麗的桃花，真使我們心中快樂。如果我們一齊努力起來，一定能够使我們校園，更加美麗。使我們的心中，更加快樂，更加高興。

讀魯濱遜漂流荒島的感想

前名

昨天我們讀過一課魯濱遜漂流荒島記。他過島上生活二十八年，餓了吃獸肉，寒了披獸衣；他真是遇到原始人的生活了。

魯濱遜本來是英國人，他從前過着很快樂的文明生活，現在好像從天堂降在地獄；一個人又要做這樣，又要做那樣，又怕野獸來犯。

不久，他在沙灘上看見一堆人類的白骨和腳跡；細心考察，知道荒島過去，另有一片大地，住着吃人的生番。他心裏十分恐慌，只怕生番渡海來捉他，所以防守得格外周密。

到了第二十八年，有一隻英國船上的水手，綁了船長，上岸來謀害；魯濱遜趁水手們睡熟的時候，救了船主，便也跳上英船，直回到英國倫敦來。

我讀了後，想到歐洲人的這種冒險精神，真值得我們效學。如果我們人人能夠如此，國家一定會強盛起來的。

日記數則

昆師附小初四學生李 德

五月十一日（星期一）

這幾天，因為我生病了，沒有來上學，對於學校裏面的事，一點也不能知道。

我想，這病是因何才會生的呢？一定是因天氣太熱吧。若是再不下雨，那麼這地方的人，不知道有多少的病人

啊！

五月十二日（星期二）

昨天我看見幾隻螳螂和螽蟴相鬥，結果螳螂得到最後的勝利。

我想，自鴉片戰爭後，外國和中國幾次打仗，無疑的是因為我們缺乏團結力，所以屢次失敗，正和螳螂一樣

全國的同胞們呀！大家和螞蟻一樣的團結起來，去抵抗強敵吧！

五月十三日（星期三）

下午雖然雨下得很大，但是同學們全都到校，沒有一個曠課。先生來上課的時候，非常高興，雨聲很大，都掩蓋不了先生清白的講解聲；在講書的當兒，有幾句話，先生顯然在稱我們的勇敢呢。這樣。我們也十分快活，在大雨聲中，靜靜地聽先生講解。

五月十四日（星期四）

今天早上，我六時就起身，到門外去玩，忽然看見一羣雁，有排成一字的，有排成人字的，在天空中飛。

我看了雁以後，聯想到我們中國人，被外人稱做一盤散沙，沒有團結的精神，所以受強鄰的欺侮。同胞們呀！

大家起來團結吧！如雁一樣的合羣起來，雪去一整散沙的恥辱吧！

五月十五日（星期五）

今天早上，我起身很早，便走到樹林中去吸新鮮空氣。我走進樹林裏的時候，聽見各種鳥叫聲，好像說：「國難當頭，東北山河盡，東北同胞，已經做了奴隸！帝國主義鐵蹄，馬上就要到我們身上了」。我聽了之後，就回家

給同學的信

昆師附小初三級學生金鈺

肅堂學兄：你的信我接到了。承你下問：「我倆在社會間，人家歡迎我而不歡迎你，這是甚麼緣故？或者是我有甚麼祕訣」？等語：我接閱之後，很覺詫異，而又很慚愧！何以呢？因為我在社會裏，並無甚麼緣故，也無甚麼祕訣；不過我的生性和平，你的生性剛強。世界上的人類，都愛和平，而惡剛強；所以我平日對人，都是秉着我和平的生性，與人週旋，因此我所到之處，人家都表示好感，而不怨惡我。這種情形，在他人視之，或者就疑為我有甚麼祕訣；其實我這種和平的性質，乃是天生成的，若能實施

出來，不但在本市的社會裏，受人歡迎，即到異鄉異國裏去，我想人家也不至於拒絕我。此即我與你生性不同之點，今承你專函來問我，所以我特別大膽的表而出之。想你是個豁達大度的人，這此信到時，必不至于譴責我吧！專此敬覆，並祝你的學安。

弟純聊謹上二月十七

記今早晨的朝會

昆師附小學生施家斌

五月二十二日，我早上起來，到了七點鐘，拿着書包來上學。到了學校，玩了一回，就搖鈴上朝會。主任對我們講兒童檢閱日，五月十五日，中央兒童檢閱日，由中央檢查到上海，檢查著一個兒童，他的身體很強壯，就替他照一個像，刻在銅板上；再印在紙上，印出許多張數，分發到各省。講了一回，唱了一個兒童年歌。唱完了之後，叫王文榮帶著我們呼口號，叫道：健康兒童，是強國的基礎；擁護復興民族的蔣委員長；打倒日本帝國主義；收回東北失地；要免天花，快種牛痘。呼畢，公安隊就喊口令進教室。

昆明實驗縣教育第三卷第八期正誤表

頁數	上	下	行	數字	數	誤	刊	更	正
二	上		七	十五		(空白)			支
二	上		十	二五		外			員
五	上		八	十一		(不明)			沿習敷衍
五	下		十	十二		確			確
六	下		五	十二		該			(刪去)
六	下		〇	十		徒			徒
八	下		八	十六		醒			醒
十	下		八	十三		爲			如
十	下		九	十三		法			調
十	下		九	十三		畫			畫
十一	上		十	十三		各			如
十一	下		九	十六		交界			交界
十二	下		八	七		三、防止運輸……			(係條目另爲一行)
十六	下		六	四		不			不
十六	下		一	八		爲			途
十七	下		五	十九		嚴			塞
十八	上		九	十六		辦完			辦完

昆明實驗縣教育第三卷第八期正誤表

五十三三三三三三〇二八二七二六二五二〇十九十八十八十八十八十八十八

上上上上上下上上下下上上下下下下下上上

二十二十六十三三十四十三九八六十三十六十二十二五三一十八十四

一一六一十一九九十四五二一九十八十二八十四十六七七

五 要價 斷 觀 戒； 語政府不恣 爲： 限至 令各 誣 疑 各所 各 吸者 護 各 (空白) 造輸 善

吾 定價 斷 賭 戒斷 說政府不體 爲令 限自 証 疑 各於所 如 吹用者 獲 如 賣 造運輸 無

(各字在九兩行首)

四五 四五 四二 四一 四〇 四〇 三九 三八 三八 三七 三七 三六 三六 三六 三六 三六 三五 三五

下下 上 下下 上 上 下 上 上 上 下 下 下 下 上 上 下 下

十四 十六 十九 七 五 三 十一 九 八 十七 十二 十五 十一 九 五 三 一 十一 三

九 十七 全行 二 六 四 三 十二 七 十二 十一 一 十八 一 十 四 八 七 十八

禁員 長委 (五號小字) 禁煙 底 餓 餘 時 腹 體 肉 強 的 盟 令 愛 國 帝 只於吸煙 昂 少的 (絕) 利害

禁煙 常委 (三號字) 禁煙 底 餓 餘 的 艘 肉 體 聯 盟 令 受 帝 國 只有不吸煙 昂 少吸煙的 戒絕 利害

五五 四四 四四 四四 四八 四八 四八 四八 四八 四七 四七 四七 四七 四七 四六

上上 下上 上上 上下 下下 下下 下上 上下 下下 下下 上上 上上 上下

十二 十五 十四 十一 十九 八 八 七 十三 十一 十六 十二 二 十三 二 一 十八

二 六 七 五 六 九 十四 十三 十六 十八 六 一 五 一 九 十八 二 十五 十五

防 攘 入 輸 荷 葡 禁 片 所 的 而 片 而 逃 逐 吸 嗜 積 決 過 向 遍 記 最 有 不 在 或 科 工 鄉

四

妨 攘 輸 入 荷 葡 鴉 片 所 產 的 而 鴉 片 而 逃 逐 吸 嗜 極 整 道 面 遍 登 記 最 大 不 論 在 或 係 工 作

六一 六一 六一 六十 六十 五九 五九 五九 五九 五八 五八 五一 五一 五一 五十 五十 五十 五十

上 上 上 下 上 下 下 下 下 下 上 下 下 上 上 下 下 下

十 七 一 十二 十七 二十五 五 四 十八 三 三 二 十一 二 十二 十一 四 三

十二 十五 十八 十六 十九 二 九 十四 八 十一 十五 十一 十一 二 五 五 九 十八 十四

跳 好 鴉 廿 願 個 志 人 家 膺 他 不 好 叫 妻 的 吃 虧 東 以 六 極 恢 逐 這 位 這 位 八 年 歲 老 朝 及

五

跳 好 再 吸 鴉 廿 願 個 有 志 大 家 膺 地 不 會 好 妻 的 的 虧 東 於 六 積 灰 逐 這 幾 位 這 幾 位 八 歲 老 友

六四 六三 六三 六三 六二 六二 六二 六二 六二 六二 六一 六一 六一 六一 六一

上下 下上 下下 下下 下下 下下 下上 上下 下下 下下 下上 上

二四 六四 十六 十七 十六 四三 二五 十六 十六 八五 十六 十五

十九 二十 一 一 十四 二十一 十三 三 八 十三 二 八 二 二 三 十六 十四 三

各 森 掬 (四) (荒職荒) 天年 題 入一夜 都一 肉皮包 匠 凡 室 惱恨痛悔，這 徐爾 燻燻

六

和 攝 掬 (五) (四) 荒職業 天年 問 把一日 (刪去) 都有一 皮是包 匠 只 客 惱恨痛悔，把這 徐在爾 燻燻

昆明實驗縣教育第三卷第八期正誤表

七四	七三	七二	七一	六九	六七	六六	六六	六六	六六	六五	六五	六四	六四	六四	六四	六四
上	下	上	下	上	上	下	下	上	上	下	上	下	下	下	上	上
四	十五	十六	十一	十二	二	三	一	十八	三	三	十一	十八	十六	十二	十六	十五

二

十一	五	八	十一	七	六	九	一	五	十六	十五	十四	十六	三	十三	十八	一
----	---	---	----	---	---	---	---	---	----	----	----	----	---	----	----	---

朝 懶 照 才 中 的 差
 揮 既 下 你 薪 肯 個 雪 朝 怕 爲 骨 伴 國 的 人 煙 不 知 不 知 你 多

七

來 此 任 烟 期 懶 照 了 中 煙 不 不 差
 深 既 上 你 薪 肯 個 雷 貴 一 做 懶 着 骨 伴 國 有 錄 的 人 樣 把 把 多

七六 七五 七五 七五 七五 七五 七五 七五 七四 七四 七四 七四 七四 七四 七四

上 下 下 下 下 上 上 上 上 下 下 下 下 上 上 上 上

一 十 九 七 二 十 八 二 四 二 十 一 十 七 一 二 十 八 十 七 九

四 七 一 二 七 四 七 十 五 一 一 十 五 十 九 五 十 八 二 十 三 十 九

終日不食，一夕
知不忘
餐
(欄糊)
弗能
形
怒
騙
嶽
污人
目今
朋
腰
阮
酒壁
五經

八

朝不食，夕
不寐
羶
羶
弗明
可
情
怒
騙
獄
朝人
目見
明
勝
阮
酒藥
五官

昆明實驗縣教育第三卷九期正誤表

頁數	上	下	行	數	字	數	誤	刊	更	正
目錄	上			十一	十九		電令			通令
目錄	上			十六	九		啓失			啓失
目錄	下			一	全行		(誤列第一行)			(應列第四行)
目錄	下			六	十四		講捐			講授
目錄	下			十	十五		五月份收			五月份收
目錄	下			十二	十		委員第			委員第
目錄	下			十三	十		委員第			委員第
目錄	下			十四	六		教育局第			教育局第
目錄	下			一	二		守訓			守則
目錄	下			八	二		珠色			朱色
目錄	下			一	五		士兵			士兵
目錄	下			五	二		容其			容有
目錄	下			十六	十六		以自			以此自
目錄	下			十九	十五		基礎			基礎
目錄	上			八	十五		民興			民興
目錄	上			十	五		買用			要用
目錄	下			七	十九		座車			座車

昆明實驗縣教育第三卷九期正誤表

二四 二三 二三 二三 二三 二三 二三 二二 十九 十八 十八 十三 十二 十一 十一 十 九 八

上下 下下 下下 上下 上下 上下 上下 上上 上下 上下 上下 上下 上下 上下 上下 上下 上

十五 十七 八 五 十六 十一 十二 十五 十二 五 十八 三 九 十一 十 十四 十六 十六 十九

十七 二 十二 十二 十二 十五 六 十九 二 十五 十六 五 十六 十八 十一 十二 十一

所以 所以 魔障 教券 視管 清減 博，
 一(空)
 逐走 五副 槍特 軍事 歧路 除令 倍養 觀準 函應 太外 常抹

二

所受 所收 魔障 教師券 被管 清潔 博的，
 一(空)
 逐走 正副 槍特 軍事 歧誤 並令 培養 者準 函應 太多 常抹

昆明縣教育局修定出版刊物簡章

- 第一條 本刊物定名為昆明縣教育
- 第二條 本刊以傳播法令；介紹學術；交換思想；促進本縣教育之發展為宗旨。
- 第三條 本刊定每月出版一冊，遇有重要資料，隨時不定期增刊，以期適合需要。
- 第四條 本刊以一期為一冊，十期為一卷。每期印製數目，暫定為三百冊，如將來不敷分送，得酌量增加。
- 第五條 分送各機關學校團體，及與本縣教育關係深切人員。定為非賣品，一律不取代價。各省縣機關學校團體，有贊同本刊宗旨，以刊物與本刊交換者，本刊亦極願贊正，一律贈送。
- 第六條 本刊內容，為關於教育社會教育之法令，規章，論著，譯著，討論，調查，報告，統計，學生成績，雜錄，各期篇幅，視資料多寡而定。
- 第七條 凡經本刊登載之法令，與教育局行文有同一效力。
- 第八條 縣屬各學校，開會室，收到本刊物，傳閱後，應妥慎保存。遇教職員交替時，應列冊移交。如有遺失，應前任教職員賠償之責。
- 第九條 本刊由教育局編輯處主任負責辦理。局內應行刊布之文件，由局長選定，發交登載。並由各部職員，及教育界人士，擔任校稿。校稿辦法另定之。
- 第十條 編輯處主任之外，設書記一人，擔任繕寫及核對事務。並由教育局撥派學費，任本刊物之分送。
- 第十一條 本刊經費，由教育局就縣教育經費項下，預算開支。
- 第十二條 本簡章經教育局務會議通過，呈奉核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改。

昆明縣教育局編輯處徵稿辦法

- 一、本處依據本局出版刊物簡章第八條之規定，訂定徵稿辦法。
- 二、本刊物為貫徹「介紹學術，交換思想」之主旨，凡教育界人士，有學術之發明，或研究，及教育之心得，或討論，均請發揮偉論，撰稿投刊。
- 三、來稿不拘文言或語體，惟須符合本刊宗旨，並加用優劣符號。
- 四、來稿一經登刊，每千字酌致酬金價值銀五元以上，拾伍元以下，並送閱該期之刊物。
- 五、本處收到文稿，有取捨增刪之權。若投稿人不欲增刪，須預先聲明。
- 六、來稿無論登載與否，概不退還。其長篇著作，經預先聲明者，不在此限。
- 七、來稿請交教育局編輯處，並請書明姓名住址，以便寄稿。
- 八、本辦法經教育局務會議通過，呈奉核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改。

徵集學生作文成績啟事

本刊闢有學生作文成績一欄，刊載縣屬各級學校學生作文成績，以收切磋之益。至每年年終，統計各校選刊最多者，優予褒獎。各校學生如有優異作品，尚希教職員諸君隨時選送投交！不拘字數多寡，本處均所歡迎。○此啟○

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯處特別啟事

啟者：敝處前此收到

投寄稿件，及學生作文成績，甚多，只以篇幅有限，未能悉數登載；以後自當陸續發表。○尚希

鑒察！更盼隨時

惠賜鴻篇，無任歡迎！

又：本刊物分送各機關學校，並各先生，均係按期

託處派送，並無脫漏。惟五鄉較遠之各小學校，有由號房

托人順帶轉送者，誠恐延不送達，統希

查核！如有未收到本刊某期者，請即

函知敝處，以便查究。○此啟

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯者 昆明縣教育局
發行者

印刷者 財政廳印刷局

本期工料合價一元一角六分