

公 牘

訓 令

國立中央大學訓令檢字第十四號

(發表第十七區檢定合格教員仰轉飭知照由)

令 鹽城縣教育局局長

為令遵事：案查本大學辦理本省小學教員檢定，計分二十區舉行，其第十七區考試成績，茲經詳細評閱核定，計錄取初級小學正教員陳德明等四十二人。凡經錄取各員，應繳納許可狀費一元，二寸半身相片兩張，仰速分別通知，并彙呈來校，以便印發許可狀。又錄取各員，如為現任之教員，應即督促努力服務；倘尚無相當位置者，應設法予以服務之機會；至於未經錄取各員，按照定章，須由各縣教育局自行設法訓練。其訓練辦法，業經公布，分別飭知在案。所有第十七區錄取各員姓名，除登報公布并分行外

教育行政週刊 第九十六期

，合行令仰轉飭知照。此令！

附發第十七區檢定合格之小學教員名單一紙(見後)

中華民國十八年五月廿四日

校長張乃燕

第十七區檢定合格之小學教員名單

初級小學正教員計四十二人

- | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 陳德明 | 阜寧 | 陳恭和 | 鹽城 | 錢承恕 | 鹽城 | 孫一九 | 阜寧 |
| 劉哲仁 | 阜寧 | 邱軼凡 | 阜寧 | 楊壽增 | 阜寧 | 陳天驥 | 阜寧 |
| 姜鐵吾 | 阜寧 | 王祖恭 | 鹽城 | 陳銳 | 鹽城 | 王竹溪 | 鹽城 |
| 張鳳川 | 鹽城 | 姜春元 | 鹽城 | 鄧鴻儒 | 鹽城 | 唐錫助 | 鹽城 |
| 陸崑榮 | 鹽城 | 孫肅慶 | 鹽城 | 李懋功 | 阜寧 | 張夢波 | 鹽城 |
| 陳允昌 | 阜寧 | 朱冠三 | 阜寧 | 邱堃 | 阜寧 | 孫希植 | 阜寧 |
| 劉天錫 | 阜寧 | 陰早晴 | 阜寧 | 王家齊 | 阜寧 | 王皓如 | 阜寧 |
| 許福東 | 鹽城 | 崔刈葦 | 鹽城 | 黃傑 | 鹽城 | 黃庚元 | 鹽城 |
| 鄭錫初 | 鹽城 | 沈詠琴 | 鹽城 | 朱秉甲 | 鹽城 | 陳學雍 | 阜寧 |
| 左甲章 | 阜寧 | 吳玄 | 鹽城 | 祁鳳揚 | 鹽城 | 張朗 | 阜寧 |
| 沈詠圃 | 阜寧 | 沈詠璧 | 阜寧 | | | | |

國立中央大學訓令檢字第十五號

(發表第十九區檢定合格教員仰轉飭知照由)

高郵 江都
令寶應縣教育局局長

爲令遵事：案查本大學辦理本省小學教員檢定，計分二十區舉行；其第十九區考試成績，茲經詳細評閱核定，計錄取初級小學正教員成亦民等二十一人，小學校專科教員張增祥等二人。凡經錄取各員，應繳納許可狀費一元，二寸半身相片兩張，仰速分別通知，并彙呈來校，以便印發許可狀。又錄取各員，如爲現任之教員，應即督促努力服務；倘尙無相當位置者，應設法予以服務之機會；至於未經錄取各員，按照定章，須由各縣教育局自行設法訓練。其訓練辦法，業經公布，分別飭知在案。所有第十九區錄取各員姓名，除登報公布，并分行外，合行令仰轉飭知照。此令！

附發第十九區檢定合格之小學教員名單一紙(見後)

中華民國十八年五月廿五日

校長張乃燕

第十九區檢定合格之小學教員名單

初級小學正教員計二十一人

成亦民 寶應 莫振星 江都 張錫川 江都 支德平 江都

朱武昌 高郵 李偉 高郵 李竹人 高郵 李邦彥 高郵

張榮堂 高郵 王鴻烈 高郵 楊樹森 高郵 孫多顯 江都

龔七澤 高郵 龔連城 高郵 薛堃 高郵 閔駿基 高郵

吳浦生 高郵 丁逢年 高郵 嚴坤珍 高郵 吳檀芳 高郵

吳 埏 高郵

小學校專科教員計二人

張增祥 高郵 謝宗慶 江都

國立中央大學訓令院字第八〇六號

(令發地方教育分區研究委員會與縣分會之關係仰遵

照由)

令六十一縣教育局

爲通令事：查本大學區地方教育分區研究委員會暫行規程前由本大學訂定頒布在案。各分區研究委員會及縣分會均次第組織，先後呈報。茲再訂定分區研究委員會與縣分會之關係七條，以求完善，而謀聯絡。除分令外，合行檢發

分區研究委員會與縣分會之關係一紙，令仰遵照。此令！

計發地方教育分區研究委員會與縣分會之關係一紙。

(見法規欄)

中華民國十八年五月二日

校長張乃燕

國立中央大學訓令院字第九九〇號

(轉發教內兩部會訂之檢查電影片規則仰遵照由)

令六十一縣教育局局長

為令遵事：案奉

國民政府內政

教育部令開：「為令行事：查我國電影事業，日形發達，所有影片內容，必須經過審查，庶免於社會風化，有所妨害；前曾由內政部頒布檢查電影片規則通行遵照，現以前頒規則，不盡適用，應即廢止，另經會同訂定檢查電影片規則凡十六條。除會呈備案並分別公布咨令外，合亟檢同規則一份，令仰該大學遵照，并飭屬一體遵照」。等因，奉此，除分令外，合行檢同規則一份，令仰該局長遵照。此令！

計發檢查電影片規則一份(見法規欄)

教育行政週刊 第九十六期

中華民國十八年五月廿五日

校長張乃燕

國立中央大學訓令院字第九九一號

(奉教部令轉奉國府令統一黨國旗位置辦法仰一體遵照由)

照由)

各中小學
令六十一縣教育局
各教育機關

為令遵事：案奉 教育部令開：「奉 國民政府令第三一

五號開：「案奉 中央執行委員會函開：查黨國旗懸掛之位置，向不統一，亟應規定，以昭慎重。茲經本會第五次常務會議決議規定，黨旗居國旗之右，國旗居黨旗之左在案，除通令各級黨部遵照外，相應錄案函達，即希查照，轉行全國各機關一體遵照為荷。等因，奉此，自應照辦。除函復並分令外，合行令仰遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照辦理。此令」等因，除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。此令」等因，並准 省政府函同前因，合亟令仰該局長轉行所屬一體遵照。此令！

中華民國十八年五月廿五日

校長張乃燕

國立中央大學訓令院字第九九二號

（據神州國光社函請介紹美術叢書舉行三版發售預約並定有優待學校及圖書館辦法仰知照由）

令所屬各中學及圖書館

為令行事：案據上海神州國光社函稱：『敝社創立於二十五年前，向以提倡美術，保存國粹為職志。曾刊行國粹學報，美術叢書，神州大觀，古學彙刊等書，久已風行海內。近以東方美術，漸為世界所注意，而東方美術所含蘊之神祕與奧妙，更為一般好美者所渴欲研求。敝社前刊行之美術叢書，即為叢集中國歷代美術名家一百八十餘人之偉大著作，亦即為東方美術理論之淵海。是書初次刊行，不歷而走者凡萬數千部。厥後再版，亦不崇朝而售罄，是已可知其價值。竊以為方今教育之趨勢，美育實占重要地位，美術之提倡，亦為目前最不可緩之圖，而此開發美術理論與實踐之美術叢書，更為中等以上之教育者及學生所不可不讀；各學校及圖書館所不可不備。故敝社特將是書舉行三版，發售預約，並為優待圖書館學校及教育人員起見，

四

特定優待辦法。如聲明由貴處介紹，直接來本社定購者，均照預約價再打九五折。素仰貴處提倡美術，必荷同情，茲寄上美術叢書樣本五十冊，敬希代為分發貴省各圖書館及學校，無任感禱。等語，合行檢發美術叢書樣本一份，令仰該校知照。此令！計附美術叢書樣本一冊（略）

中華民國十八年五月廿七日

校長張乃燕

國立中央大學訓令院字第九九七號

（令各屬催送西湖博覽會陳列品仰知照由）

區立各中小學
令六十一縣教育局
各擴教機關

為令遵事：案查本大學前設立籌備西湖博覽會出品委員會，專任徵集本大學區出品，運會陳列，業經通知在案。茲據該委員會在第一次大會議決本大學區各項陳列品定於六月一日送出，凡各該局所有已經備妥之各項物品，務須在五月三十一日前，送交本校。其尚在整備中者，最遲在六月十號前，必須送齊，以便轉運西湖博覽會，加入陳列。至於一切出品製作經費，由各該局自備，其運輸除由該地

運至本校應由各該機關自任外，其餘概由本大學區出品籌備委員會担任。並仰知照。此令！

中華民國十八年五月廿五日

校長張乃燕

國立中央大學訓令第一〇〇六號（不另行文）

（奉 教部令轉奉 國府令以前軍政部所發之護照業已完全廢止仰知照由）

令 本大學區立各校館場院各縣教育局

為令知事：案奉 教育部令開：「奉 國民政府令第三二三號令開：『查護照一項，關係重要，以前軍政部所發之護照，業經電令廢止在案；嗣後凡關於應由軍政部發給之護照，一律改由本府核發；其前由部發各照，應准陳明酌核換給，以杜流弊。除分令外，合函令仰知照，並轉飭所屬一體遵照。』等因，除分令外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體遵照。此令！」等因，合行令仰該

館長
校長
主任
場長
局長轉行所屬

一體 知照。此令！

中華民國十八年五月廿七日

校長張乃燕

國立中央大學訓令第一〇〇七號

（准 內政部函寺廟保管方法應俟各地登記表簿報齊後再行核定仰知照由）

令 奉縣教育局局長王萬鍾

為令知事：前據該局長呈請將著名叢林，及有關名勝古蹟之寺廟保管方法，轉函 內政部，仿照教育部公布國立大學名稱辦法，明白規定，等情，當經據情函請內政部查照，並指令，各在案。茲准內政部覆稱：『查關於寺廟管理事項，本部業經通體籌劃。至此項著名叢林及有關名勝古蹟寺廟之標準，前據江蘇民政廳轉據泰縣縣長呈請解釋到部，當經以此項標準及保管方法，應俟各地寺廟登記表簿報部後，再行核定等語指令遵辦在案，准函前因，相應函請查照，轉飭知照為荷，』等由，合行令仰該局長知照。此令！

中華民國十八年五月廿七日

校長張乃燕

國立中央大學訓令院字第一〇〇九號

(准杭州科學教員暑期研究會函轉發該會章程仰遵照)

令所屬各中學

為令知事：案准杭州科學教員暑期研究會函開：「敝會定於本年暑期內召集國內中學理科教師，在浙江杭州國立浙江大學分組研究。素仰貴大學熱心提倡理科教育，當能與以贊助。茲奉寄章程柒拾份，懇即轉知各中學校，請其派遺理科教師，(以生物學物理學化學為限)按期前來，參與研究。欲與會者，可先行致函敝會，接洽一切。(各種應填表格，由敝會直接寄交本人，道遠者得於來會時補填。)

事關教育，乞即分別轉知，至深盼禱。等因，並附件，准此，除分行外，合函檢同章程二份，令仰該校長遵照辦理，並具報備核。此令！

計發章程二份(見法規欄)

中華民國十八年五月

校長張乃燕

國立中央大學訓令第一〇四六號(不另行文)

(奉 教部令並准禁烟委員會奉 國府令定每年六月三日為禁烟紀念日並頒示紀念辦法仰知照由)

本大學區立各校館場院

水產學校

令南菁學院中學部

各縣教育局

蘇州市

為令知事：奉 教育部令開「案奉 國民政府第四〇二號令開：「為令遵事：據行政院呈稱：為呈請事：案據禁烟委員會主席張之江呈稱：竊職會前以王公使景歧電請為禁烟先哲林則徐先生立碑暨鑄發紀念章各節，均經先後呈奉核准公布在案。查本年六月三日，為林先生則徐焚燬鴉片九十週年紀念日，除規定於是日頒發紀念章外，並擬舉行全國大規模之禁烟運動，以示宣傳。茲經擬具紀念日辦法草案九項，提交職會第十九次委員會議討論，決議即日呈請核轉公布施行，並請明令指定每年六月三日為禁烟紀念日。等因，理合備文呈送草案，祈鑒核轉呈公布施行，以資觀感，而利禁政。等情到院，查所擬禁烟先哲林則徐先

生焚燬鴉片九十週年紀念辦法草案，大致尚妥，所請明令指定每年六月三日為禁烟紀念日，似亦可行。除指令外，理合呈請鑒核施行，並指令飭遵。等情，據此，經即提出本府第三十次國務會議，決議修正通過在案。除明令定每年六月三日為禁烟紀念日並指令暨分行外，合行抄發紀念辦法，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。此令！」等因，並奉抄發禁烟先哲林則徐先生焚燬鴉片九十週年辦法一份。奉此，合亟抄發辦法，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。等因，復准禁烟委員會函同前因，合行併案抄發原頒

校館場院
主任
即便
知照。此令！

局長
市長
轉行所屬一體

計抄發原紀念辦法一份(見後)

中華民國十八年五月卅一日 校長張乃燕

禁烟先哲林則徐先生焚燬鴉片九十週年紀念辦法

念辦法

教育行政週刊 第九十六期

一、全國各軍政機關各團體學校工廠商店一律懸旗一日以誌紀念而示崇敬

二、首都由禁烟委員會召集各機關團體學校代表舉行紀念典禮

三、全國各學校應於是日舉行講演會演講鴉片戰爭之經過與青年對禁烟應有之努力

四、各省市縣由當地政府召集各機關團體學校代表舉行紀念典禮

五、紀念典禮儀式如下一、開會二、奏樂三、唱黨歌四、向國旗黨旗 總理遺像及林先生遺像行最敬禮五、主席恭讀 總理遺囑 總理拒毒遺訓六、向 總理及林

先生遺像俯首默念三分鐘七、主席致開會詞八、報告

林先生事略及焚烟被謫經過九、演說十、奏樂十一、散會

六、全國各軍政機關各團體學校一律參照中央禁烟委員會所發之林則徐先生焚烟九十週年紀念宣傳大綱及宣傳

要點標語從事宣傳

七、負責召集舉行紀念典禮之機關得於事前邀請各機關公團代表籌備進行

八、是日並得舉行禁烟講演會禁烟展覽會禁烟遊藝會及公開焚燬烟土烟具以資觀感

九、宣傳大綱及宣傳要點標語等另定之

法 規

中央大學區地方教育研究委員會分區委員會與縣分會之關係

一、分區研究委員會為一區內之主持研究總機關。

一、分區研究委員會對於縣分會之研究組織事宜。有促進之責。

一、縣分會之組織法，由各縣自行擬定，交分區研究委員會整理後，轉報中央大學核準備案。

一、分區研究委員會除每年開大會一次，各縣分會，均須派員出席研究外，其平時開委員會時，各縣分會亦得

派員出席，參加研究。

一、縣分會開會時，得請分區研究委員會委員到會指導。

一、縣分會研究結果，應先交分區研究委員會整理後，轉呈中央大學備核。

一、分區研究委員會研究結果，應先報中央大學核准試行後，再交各縣分會施行。

檢查電影片規則

第一條 凡電影片，無論本國製或外國製，非依本規則經檢查核准後，不得映演。

第二條 電影片依左列標準檢查之。

(一)不違反黨義及國體者。

(二)不妨害風化及公安者；

(三)不提倡迷信邪說及封建思想者；

第三條 檢查電影片，在各省由政廳教育廳或大學區之大學會同辦理；在特別市或各縣市由公安局

社會局教育局會同辦理。

前項檢查機關，執行檢查時，應通知各該地同

經級黨部派員參加指導。

第四條 凡本國自製電影片，須於設計製作時，先由製作人將本片內容繕具簡略說明書，呈經所在地之檢查機關核准。

前項經核准製作之電影片，於影片製成發行映演時，須另具聲請書，及詳細說明書各四份，連同本片聲請檢查。

第五條 凡外國製之電影片，須由販運人或持有人於影片入境時，備具聲請書及詳細說明書各四份，連同本片聲請所在地之檢查機關檢查。

第六條 聲請書應記載左列各事項：

- 一、影片之題目；（如係外國製者應將原名及譯名一併記載）
- 二、卷數及幕數；
- 三、影片之價值；
- 四、製作之年月及地點；
- 五、製作人及表演人之姓名住址履歷；

六、聲請人之姓名住址履歷；（如係法人，應載明其名稱及事務所所在地，並其代表者之姓名住址。）

第七條 檢查機關據前條之聲請檢查該電影片內容，認為合於第二條之規定時，除由檢查機關先給臨時准演執照，並於本片加蓋查訖戳記外，依左列辦法辦理：

一、在各省及各特別市應由檢查機關將原聲請書說明書暨檢查情形分呈內政部教育部審核備案。

一、在各市縣應由檢查機關將原聲請書說明書暨檢查情形分別呈由該管民政廳教育廳核轉內政部教育部審核備案。

經內政部教育部核准後，除將原說明書存案外，應頒發映演執照。

第八條 凡電影片經檢查核准給照者，以三年為有效期間。期滿後應另聲請檢查。

第九條 電影片經檢查核准持有執照者，如運行各地映

演時，應由映演人將執照呈送映演地之檢查機關核驗，並於開場映演時，由檢查機關派員視察一次。

第十條 經檢查核准給照映演之電影片，於映演時，如發現有不合於第二條之規定，檢查機關除即予禁止映演外，並呈報內政部教育部撤銷其映演執照。

第十一條 曾經核准給照整演之電影片，如變更其題目，應呈經檢查機關轉呈內政部教育部核准。如變更其內容，應依本規則所定程序重行呈請檢查。

第十二條 檢查機關得隨時派員攜帶檢查證至映演電影片之場所檢察。前項派場檢察人員得隨時要求映演人呈驗影片底本及映演執照。

第十三條 曾經檢查核准映演之電影片，如其查訖被記毀損或映演執照遺失時，應分別聲敘事由，呈由

原檢查機關補蓋戳記，或轉呈內政部教育部補發執照。

第十四條 違反本規則之規定，或於聲請書內發現有虛偽之記載者，得處製作人或映演人以五十元以下之罰鍰。

第十五條 本規則施行後，民國十七年九月三日內政部所公布之檢查電影片規則應即廢止。

第十六條 本規則自民國十八年七月一日施行。

國立浙江大學 中華教育文化基金會 合辦科學教員暑期研究會

會簡章

(一)宗旨 國立浙江大學及中華教育文化基金會為利用假期，求達下列各目的，決定本年暑期在杭州合辦科學教員暑期研究會：

(甲)提倡理科教員合作精神與興趣；

(乙)溝通中學與大學之理科教育；

(丙)增進中學教師之理科學識與技能；

(丁)討論中學理科之教學法及教科書；

(戊)討論中學理科教育實際上各種難點，以便

查清間接設法解決。

(二)工作

本會工作事項規定如下：

(甲)大學教授討論組 例如討論大學之課程標準與設備，大學中學理科教材之聯絡，大學招考新生時之理科試驗標準及其他各項問題。

(乙)中學教師研究組 分爲三系，即生物學系，物理學系及化學系。每系均由本會預聘專家三人以上爲指導員，分門指導研究。(各指導員姓名及其工作分配，俟確定後再行公布)。

(丙)中學教師討論組 各會員得就平時實地經驗，提出理科教育上各項問題及意見，共同討論；並由指導員分任指導。討論時應視問題性質，或分系或聯合行之。

(丁)名人講演 由本會約請中外名人，來會講演科學，教育，工業及美術等問題。

(三)會期

本會會期起迄如左：

(甲)大學教授討論組 定一星期(自七月廿二日起至七月廿七日止)

(乙)中學教師研究組及討論組 定四星期(自七月十五日起至八月十日止)。與會者須於六月十五日以前直接向本會報名；並須於開會前二日到會，以便布置一切。

(四)待遇

會員待遇及人數規定如下：

(甲)大學教授暫不限定人數，由本會函知國內各大學請派理科教授(以生物學物理學及化學爲限)參加討論。並由本會招待及供給膳宿(鋪蓋帳被自備)。

(乙)中學教師規定二百人，由本會函知各省教育廳或大學區大學，請其轉知各中學派送理科教師，(限定生物學物理學及化學三

(門) 與會研究討論。由本會供給膳宿(鋪蓋帳被自備)講義實用用品等費。

(丙) 會員須於報名時 將本會所發各項表格詳細填寫，寄交本會審查；並須於到會時，繳驗其本學校之證明書，方得入會。

(丁) 中學教師研究完畢，由本會給與證明書。

(五) 娛樂 本會為增進會員團體生活之趣味，隨時為球術，運動，遊藝，電影，音樂等各種娛樂之設備；及引導會員遊覽湖山名勝，參觀西湖博覽會等，以助餘興。

(六) 會址 本會會址借用杭州國立浙江大學。一切會務，可直接向杭州浙江大學工學院內科學教員暑期研究會辦事委員會接洽。

行政消息

教育經費委員會開會紀

本月念三日江蘇教育經費委員會開第十四次大會時間在下午三時地點在中央大學校長室出席委員張壽鏞(吳龍承代)俞復張乃燕高陽章懋馬客談汪懋祖俞慶棠丘學(劉海萍代)洪達戴超共十一人列席者楊鼎復沈履呂冕南由張校長主席茲將其議決各案摘要錄下

(一) 十七年度 省政府補助費十五萬元之支配問題。

議決：請管理處在原有三百五十萬及省政府補助費十五萬元之外，再籌六萬元，以撥補本年度不敷經費。惟十八年度規定預算時，應在省政府補助費項下先提十萬元為擴充教育經費，以符本會議案。餘款再由本會議決支配。

(二) 南京中學等十校修建費開辦費，已函管理處籌備請追認案；又松江男女中校舍劃分，已決定撥款添建房屋，以便劃分，請追認案；又中大直轄之擴教機關十七年度新辦事業，急待完成，臨時費實際不敷之款，請核議補發案；又南女中等數校，溢支經費，又請清償各費等案。合併討論。

議決：在十四次大會以前，所有各校各機關修建設備開

辦等費已經執付之款，呈報有案，曾經行政院核准撥款歸還者，由行政院審查帳目，酌量支配。其總數不得超過四萬二千元。

(三)管理處爲省庫補助十五萬元至今無着，請設法案。

議決：省政府補助費十五萬元由財政廳吳代表負責從速籌撥。一面由本會備文催發，並由行政院駐省秘書會同管理處楊科長攜帶文件赴省府及財廳催發，

(四)十八年度預算未成立以前，請指定的款，爲十八年度中小學臨時費案。

議決：由行政院三處長及管理處代表於六月三日開會討論十八年度預算草案：議至九時餘始散會。

學校消息

大學本部第十次行政會議紀錄

日期 十八年五月二十五日下午十三時
地址 圖書館會議室

教育行政週刊 第九十六期

出席者 丁嗣賢 孟憲承 鄭宗海 張乃燕 汪東

洪遠 戴超 謝壽康 莫定森 王善侔

劉藻彬 何魯 張衡(程宗裕代)

列席者 唐啓宇 張璉 徐治

主席 張乃燕

行禮如儀

(甲) 報告事項

(乙) 討論事項

(1) 學則審查委員會議決提交覆議案

(一)本大學自下學年起所有入校學生種類祇有兩種

(二)正式生(三)旁聽生(其他特別，選讀，試讀，

借讀等名稱一概取消)

(2)本大學現有之特別生選讀生借讀生試讀生等仍照

舊章辦理。惟試讀生應加以考試，如成績尚優，而

必修學程均及格，總平均在六十分以上，得改爲正

式生。否則令其退學。并不得補考。(試讀生考試

係指學期學年考試而言高教處註)

(3) 學生請求修學以兩學期為限。

議決 照原案通過。

(二) 鄭院長提議

(甲) 請改教育心理組為教育心理系案：

議決 照原案通過。

辦法 自十八年度起，增設教育心理系於學期開始時任

學生鑑定。

(乙) 請改體育專修科為體育學系；藝術專修科為藝術學

系案：

議決 體育專修科改為體育科；藝術專修科改為藝術教育

科。

辦法(一) 原有專修科仍附設至最低一班畢業時即廢止之。

(二) 另訂課程；提高程度，對於理論及研究工具，應

特加注意。

(三) 自十八年度起，招收體育科藝術教育科新生，以

能入大學本部為限，定四年畢業。(如程度不足

，須加補習者，與其他各系學生同)

(丙) 請撥款三萬元建築女生宿舍案：

議決 暫行保留。

(丁) 教育學院擬招師資科新生案：

議決 照原案否決。

(戊) 招生委員會請決定十八年度招收新生名額案：

議決 交招生委員會詳細討論後，再行提交本會核議。

(三) 開辦暑期學校案：

議決 本年暑期學校暫不開辦。

(四) 蔡教授作屏等提議請分生物學系為動物學系與

植物學系案：

議決 原有生物學系分為動物學系植物學系。

(五) 農學院提議

(甲) 農學院各科門組改科案：

(一) 作物門與農業工程組合併，改為農藝學植科。

(二) 園藝門改為園藝科。

(三) 畜牧門改為畜牧獸醫科。

(四) 蠶桑門改為蠶桑科。

(五)農產製造門與農藝化學組合併，改為農業化學科

(六)森林組改為森林科

(七)植物病理組與昆蟲組合并改為病蟲害科

決議 照原案通過(應提交評議會覆議)

(乙)農學院添設農政科案：

議決 照原案通過，(應提交評議會覆議)

(丙)農學院學生自十八年度起免收學費案

議決 照原案否決。

散會 七時。

五月念七日總理紀念週紀錄

五月念七日上午十一時至十二時，大學本部在體育館舉行總理紀念週，主席戴爵校長，行禮如儀，即由戴主席報告五校事兩則：

入第一，五月三十日上午九時至十時，停課一小時，舉行整肅紀念，在未舉行之前，先行習唱黨歌，以便第二日加

總理奉安典禮，六月一日停課一日，本校同學，屆時整

隊前往，由吳蘊珊先生為總指揮，蔡文之鄭錫庚先生為副

指揮。至指定地點參加，時間明日當有布告。

第二，本日記念週後，諸同學稍後退，聽音樂組唱黨歌，庶知大略，以便練習。

本紀念週請馬寅初先生演說，先生長教多年於教育富有經驗，無待余之多為喋喋，今日承先生前來演說，頗屬榮幸也。

馬先生演詞略云：

諸位同志，余承張校長召來演說，因部事一再遷延，非常抱歉。其實余于學識，于經驗，兩皆無當，要辭足敘，既承貴校厚意，不得不略為數言。今日所談，為中國過去及現在大學之狀況與建設前途之關係。——國家設教，至今，即自民國計起，已十有八年，然十八年來，所獲結果，無庸為諱。吾人對於過去教育，可總括一言，為「無計劃」。進清之東抄西襲，固無論矣，即民國以來，亦未能較勝一籌，缺點良多也。其缺點(一)無周密完全之計劃：民初蔡子民初創教育部，比較尚有計劃：于高等教育亦許及實施

辦法，從以國亂無寧日，亦即辦教育者之母能成其計劃也。其他當可知矣。

(二)教育與事實不能切合，此為過去教育一致之批評，與實際既無關係，與社會當亦無良好之影響也。(三)教育本身，國家當視之為政治之一部，而過去教育，從未見與政治有若何密切之關係，各自獨立，彼此秦越。在教學者但知研究，在機關者亦以教育行政為一閒散之機關，徒滋點綴，但為承轉而已。因是教育遂無成績之可言矣。蓋教育自國家視之，普通多以為根據，即稟理論而言事實。教育亦實為整個之一部，與政治有密切之關係者。不先明此，何克效果？過去教育，坐此三點，遂遭失敗。吾人今視全國教育，乃至大學教育，以國上幅員而論，寥寥而已；然自別一方面視之，以成效論，多而不實。今之國立省立私立大學，私立較多，若依大學本身，不論其為國立省立私立，若以名副其實而言，曾有私立數校成績與國立相埒，或更有一部勝過國立者。然自普遍而言，國立尙能強差人意，省立較次，私立最下。北京一處，除國立者外，私立大學，有四十二所之多，其辦理之如何，毋待贅敘。今之依然存立者，其與社會之關係何如，然猶鮮可稱述者，至於南方，今之上海，亦猶昔之北京。私立大學，如春筍暴發，一年內無論何時，于報端皆可見有大學成立之字樣。其他首都各地，亦見有如此之情形，惟教部對此，認為不當，使如北京，而應為嚴厲之制裁，此并非摧殘，乃限制設備不周之大學產生也。

革命軍興以後，辦學方針，極為重要，學校之設科系，自應根據事實之需要而定，不宜仍如往昔之因循也。最近中央之教育方針，早已釐訂，實施步驟，亦經確定，甚望辦學者一年有一年之成績，一日有一日之功效。然雖有方針事實如何能使日着成效，則首要之圖，猶有財政之一問題。今之任何方面，皆感受此種困難，整理過去，實現未來，皆要取決于財政問題。今國家雖云統一，然割據仍舊，不此割除，事難實現。此後唯一希望，財政能有一定之辦法，教育前途方有希望。

其次人才問題，亦感困難，有一相當人才，則各校爭聘。

然補救之方，仍在教育，此實一循環問題也。故師資與財
政爲目前所亟應培養與籌劃者也。尤有要者，卽爲精神，
精神爲辦教育者之根本要素。說到精神，未免空泛，在實
際上關係至大，尤其是革命的精神，不但爲辦學者所應有
，卽一切事業者，皆應具備。中國革命始有成功希望。例
如總理若無此種精神，則何能有今日之偉大？什麼才是
總理的精神？卽「親愛精誠」「天下爲公」之精神也。總理
自始至終，不屈不撓，毋論其爲成敗利害，皆以一貫之精
神爲之。此種精神，實人人之所必需，而辦事者尤應取式
。常人每初臨事，興高采烈，小不適意，趣味索然。或更
爲比較利害，躑躅中途。總理則具有大無畏精神，以應
付一切。吾人應當效法者也。吾人讀總理傳記，知總
理自幼年，卽好學問，雖至困苦顛沛，乃至危險之秋，皆
未嘗輿書一日或離。其一生事業，亦可謂得自書本中，此
種好學之精神，吾人更當步趨者也。遵此以培植青年，則
後日所生之影響當甚大，辦教育者，所不可不知也。當今
之時，建設伊始，百端待理，教育爲建設之根本。大學目

的，在於造就人才，以建設國家，望諸位以 總理遺教之
精神求學，努力爲之。

專 載

歐美大學之比較及我國高等教育問題

(轉載環球中國學生會週刊) (當導之)

從新大陸歸來的留學生 皆稱美國大學之多，學生
之衆，設科之繁；由歐洲回國的學生，則各誇羅英，法
德等國家大事歷史之久遠，教授學問之淵博。國人對於留
學生之態度，前此是推崇備至，最近數年來則漸加指摘。
就中國留學者爲數最衆。所受社會之非難亦最甚。究竟
歐美大學之異同，優劣各點何在，國內友人以愚略有經驗
，每有所詢問，以下就是我的簡要的答案。於此，我要附
帶申明，以下所說的，只是我個人的「管見」，並不是什
麼「論文」。

歐美大學間最大的差異爲：歐洲之大學講研高深學術

之機關，而美國之大學（所謂 Under Graduate College，大學之本部）則為繼續普通教育之場所。關於這一點，德與美之間最為顯然。美國康奈耳大學某教授謂德國無與美國相當之「College」，介乎中學與大學之間；又云：修畢德國中學學程之學生，其學識平均高於美國已得 B. A.（即所謂學士者）云。在美國與歐洲大學相當之機關為畢業院（Graduate School）（原文及譯名都不甚妥切）。但科學內容仍不盡同。英國大學現亦有 Under-graduate（本科生）與研究生之稱，表面上似與美國相同，而實不然。美之畢業院學生通常仍需選課受課，按期考試，與本科無異；英之研究生則為在某部教授之下，從事學術問題研究之學生。英德兩國大學之理想雖不盡同，例如英國兼重品格修養，德國則偏於學術研究，但皆視大學為純粹研究高深學問之機關，而美國之大學則有日愈趨於職業化而成為「專門學校」之傾向。最近（六月二十三日）英國滿乞斯德監護報載有社論（為針砭倫敦經濟學院而發）一篇，頗足表白英國人之大學理想。其略云：「大學校之任務，其主要點不在於實用

，倫敦經濟學院之目的並非造成具備上商業才幹之男女，亦非訓練行政人員或國會議員，政治學並非包含關於委員會制或比較憲法之知識，雖然政治實際之研究，可助吾人攻研政治理論之原則」其論偏重實際方面之危險曰：「they danger, put in extreme terms, is that the school may degenerate into a kind of technical college, none the less technical because the subjects it deals with are superior types of technology」〔此中危險，極端言之，即此學院將墮落，成爲一種專門學校，——所有教材雖屬一類最高的技藝，但其爲專門的則一。〕

歐洲之大學既然爲研究高深學問之機關，故凡無需高深理論爲基礎的技能，或目的專在實際應用之方術，皆不屬大學之分內所有事。英德等國大學所設之科目，可以「精」「深」兩字括之。北美合衆國之大學現狀可由美國洛克費勒教育董事部（Rockefeller General Education Board）之 Dr. Abraham Flexner 在英國（本年五月）一篇講詞中見之。美之大學不能挽回頹風，反而專力「投合公

衆之好尚，不管他是好的或壞的」。有一個規模很大的州立大學，其B.A.學位的課程內，把零星廣告，商業函牘，印刷校對等都算在內。另外有一個大學，通告附設一旅館管理科……而對於在旅館中當Bus boy（英國人初聽此名詞均不解，大索字書不得。按此種職務與Bus公共汽車，無關，乃美國特有之食堂制度Cateria。此種食堂不用侍者，由客人自取食物，Busboy之職務為待客人食畢收拾杯盤刀叉之類）。或當管鑰匙的夥友（Key Clerk）之經驗求給予「學分」（Academic credits）Dr. Flexner，我們就他的職務看，準知道他決不是過激論者；但是他鄭重地說：「這一類的東西，全然不配叫做教育（This sort of thing doesn't deserve to be called education all!）。自然美國的大學並非全是這類，但不肯趨向潮流者，年被一般「新教育家」及一般社會輿論指為「不合德謨克拉西」，「時代落伍」等等評語。

美國的大學（本科及畢業院）每課要點名，按期要考試（週試，月試學期試學年試……）其功效為督促學生用功。德國

的大學，則上課不點名，終年無考試，僅論文完成後，受口試一次。（英國大學之本科，率皆每學年一課完竣後考試一次，上課亦點名其辦法介乎美德之間）許多留美同學以此為美國大學之優點。其實此種比較並不得謂為公平。德國之大學生，已在中等學校內修完研究高深學術所需之基本學科，熟悉研究之方法，故無需乎外力督促；即就個人所見聞，上課雖不點名，但實際上缺席者並不多見。現時似乎有許多人誤解「德謨克拉西」在教育方面之運用，以為把各種科學弄得平易，使人一目了然，便合於「德謨克拉西」！美國大學許多「畢業院」中每有此種現象；不管他們是否本據這種理想，但實際趨勢的確如此。譬如在美國著名大學中之著名統計教授，往往只知運用現成的統計的公式，而該公式所本據之數學來源以不解了之。著名的一「教育社會學家」，竟被人指出不懂社會學。至於講教育哲學者可以不要哲學，講教育心理者可以不管普通心理學，更是視為當然！尤奇者，哥倫比亞大學師範院某著名教授竟視教育史為無價值！歐洲的大學教育便不然。英國

大學書庫史教授，總是教學生去讀大哲學家的原著，決不介紹帶有個人主觀色彩的哲學史。至於美國最盛行的「教科書」(譯成華文，便爲名著)更是用不着！我相信，真正的學問無捷徑，有捷徑可走者便不是學問，至少不配在「最高學府」中佔一席之地！

歐洲的大學教授多大學者，美國大學教授多良教師。德國大學教授以其在學術界之聲望著述博得學生之信仰，而激發其鑽研學術之毅力。美國最著名之教授往往爲長於教法之教師。杜威在教育上之貢獻實有其不朽的價值，但彼在彼國教育界中之聲望，實不逮傳播其學說之克伯屈，就是因克氏長於講演及教學。(克氏教法之良可由此略見一斑：在師範畢業院聽彼之教育哲學者可無需閱覽任何參考書，總可得良好的考試成績)！

以上是歐美大學之大概情形；實際上自然有許多例外，我所講的不過是幾件最顯著的趨勢。以下談談各國大學教育之理想。「爲科學之本身而培植科學」(Pfl egeder Wissenschaft um ihrer selbst willen, 見 E. M. Roloff: *Lehrbuch der Pädagogik*, 1917)自大哲學家費希特(Fichte)

及希爾爾麻哈(Schleiermacher)以來，已成爲德國大學之理想(見 W. Rein)之教育詞典(*Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik*, 1909)所下大學校之定義爲：Die ansicht, wo diese stete Neuschöpfung der wissenschaftlichen (從專於科學的智識之不斷的新創造謂之曰大學)。

法國現時之大學制，始於一八九六年七月十日之立法，合併舊日之多數分立的 Facultés (專科學院)成爲大學。根據該立法的精神：La fonction des universités est une fonction scientifique…… la science a propager, l'ascience a accroître, est la fin…… Or, par essence, la recherche scientifique est libre ; elle ne peut être fécondée que par la liberté. (大學的職務爲一種科學的任務……科學之廣播，科學之進益，乃其目的。：最要者，科學的探究須爲自由的；科學之研究苟無自由，決難望其繁榮)。(見 F. Buisson in *Nouveau Dictionnaire de Pédagogie et d'Instruction primaire*, 1911) 法德爲歐洲大陸兩最重要國家，其大學教育，實爲其他隣國之楷模。英國最古

之牛津劍橋兩大學，雖欲保持其歷史上相傳的特點（如住宿及導師制），但以時勢所趨，終難長久不變。其他後起之大學其精神方面與歐陸之大學極相近。

我們由此可得一大學定義：「大學乃是研究高深學問之所」。美國之 College 實非大學等級之學校，與英國之所謂 College 絕對不是一物，而與法國之 College（地方政府設立之中等學校）之最高數級相近。若以學位名稱表示之，美國 College 之 B.A. 或 B.Sc. 與法國之 Baccalaureat 相當。在美國教育界中，尤其是曾在歐洲受大學教育者，早經努力專辦與歐洲大學程度相當之「畢業院」（例如 John Hopkins 大學即其中之一）而認 College 為非大學之一構成部分。

但在我國教育界中，似乎有一種不知何從發源的誤會。許多人以為美國之 College（修業年限普通為四年，其入學程度為修畢八年之小學及四年之中學）是大學本科，而畢業院乃大學以上之研究機關。這種誤會之起源，大約：（一）由於美國學校之編制上與年限上頗貌似大學；一般教會學

校設美國式之 College，亦稱大學（University）所致。這種誤會之結果極為嚴重，（尤其是在美國化教育的高潮中）；因為假使我們認真以美國之 College 為我國大學之楷模，則實際上將淪落為無大學教育之國家。從前之北京大學，可說是粗有歐洲大學之規模；東南大學，則顯似以美國 College 為楷模。

大學與非大學要以學科內容為分別標準，不得專論年限長短，法國學制，未入大學期以前之教育年限僅十一年（或十二年，有數校須另補習一年始能考入），德國為十三年，而美國則從小學至 College 畢業共需十六年之久，表面上（年限上）頗夠大學標準，但僅年限方面而已。英德美等國小學教育均為八年，而意大利僅五年，但其同為小學義務性質則一。美國為履行單軌的學制起見，每個兒童均需受八年之義務教育；故其中等教育開始時期，較後於德法諸國四年，（德、法之中等教育皆從兒童達十齡時開始）。如果為國民經濟能力所許，美國制未可一筆抹煞，但在我國則決難仿效，而且不必仿效。

我國之大學教育，在現前尚未完全趨於美國化；但中，小兩段教育力仿美國，則至為顯明。其將來之必然的趨勢，大學既需俯就中學，結果非成爲美國式之 College 不可。如大學欲保持其世界公認的大學程度，其結果中學與大學間將失其銜接。美國早有人主張大學中不設 College。前面所提及的 Dr. Flexner 在他的講演結論中亦主張立時廢去 Undergraduate College (或認爲大學本科)。他說：「當美國覺察了，在現今全國中沒有一個名副其實的大學校時，改革之舉，將迅速的、有效的、隨之而起」美國人是工於宣傳勇於實行的新國家，一旦廢除 College 實現不知我國之美國式 College 將若何？美之 College 既然不是大學，如前所云云，然則所謂「畢業院」可算得歐洲意義之大學否？美國人雖好齊一標準，但於大學教育方面並未做到。Dr. Flexner 所云，似乎有點過火，美國之「第一流大學」(用胡先嘯君語)，在學術界亦頗有所貢獻；(哈佛大學常聘歐洲著名大學教授長期主講)。惟各大學所設科目及其內容，則每有不應作爲大學研究對象者。自檢以下

之學校姑置不談即在美負有聲譽之哥倫比亞大學師範院，其教育行政科，於學校之事條分縷晰，不厭其詳，甚至揩洗地板宜用平行式抑用圓旋式，亦爲濟濟多數「候補博士」或「碩士」之研究問題，其他類此者甚多。此種技能並非毫無價值，但供最高學府中研究，則似乎不識大體。我個人管見，許多關於教育及其他方面之實際問題，只要學者先具備普通健全的常識再加以短期的「講習」便夠了。費之數年功夫去繼續研究總看不出其中的必要何在。