

力由力有錢出錢
地來到後蘇才



其正

此... 大會... 抗... 本...
... 立... 光... 總... 及... 中...
NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA



浙海的緊張

金修予

時局緊張極啦，奉化，我們該怎麼辦哩？每個老百姓浮起不可思議的騷動。

在天津的英法租界，被敵人封鎖中，繼續瘋狂地又是海軍，到東南沿海的蠢動，鼓浪嶼汕頭被侵犯，岱山、定海、六橫、玉環、強行登陸；接連空軍在沿海各縣轟炸，我們奉化竟也遭轟炸，血肉糊塗的屍首，斷壁殘棟的房屋，呈現在目前，怎不要憤怒，以至發出心底的吼聲，「去復仇」。

爲了避免無謂的犧牲，老弱婦孺先行疏散，并且當局依地勢的重要，把本縣各地分成甲乙丙三等，在二月內全部疏散完成。那些認識不刻的，以及文化低落的，聽到這消息，盲目地驚慌起來了，好似大禍立刻就要及身，弄得手足無措，徬徨歧途，這裏我們該來清清楚楚的辨別，找出一條正確的路徑。

我們窺察敵人，在沿海的蠢動，其用意：第一、發動時間却在天津事件之後，那無疑的想轉移世人的注意力，乘此在天津攫取便宜。第二、想威嚇英法美等國，特別是對英國，把中國的海岸綫封鎖起來，當作談判天津事件的要挾。第三、強佔定海玉環諸島是想加強上海的外圍據點控制在上海暢所欲爲的剝削。第四、在閩浙沿海第三國的商品的輸入，和土產的輸出，却擁着龐大的數字，封鎖海口以便阻礙我國土產的外運，和斷絕第三國在華的利益。第五、自第二期抗戰開端，敵人在各綫戰場，不但毫無開展，呈膠着狀態，反而屢遭失敗，爲瞞騙敵國人民耳目，佔據我無關重要的幾個小島嶼，藉以誇口。就一般而論，敵人決不敢上閩浙的大陸，因爲我們是已有充分準備，敵人非配備了大軍休想輕易地登陸，做那得不償失的行徑，可是二年來的敵人疲於奔命，戰略

政略都背道而馳，碰觸慘敗，也難以保證不作
狼奔豕突的無計劃亂竄。所以如何保是浙東一
片淨土，每個老百姓也該天天有所準備。
去找出正確的路徑吧，在這緊張局勢之下
，啊，只有勝利！除此是斷沒有第二條出路哩
，勝利之門，經這二年餘的抗戰早已奠定了

就我們奉化民衆而講，（一）是武裝保衛家鄉。
（二）是不參加漢奸組織。（三）是反「掃蕩」反
「開展」反「建設」。總之，時時準備襲擊敵人，
奉行國民公約吧。
最後要求讀者看完本文後，各本良心背誦
「國民公約」一次，以作臥薪嘗膽的惕勵。

第十期目錄

浙海的緊張	金修予	時事座談	劍
建國之信仰	攸心	怎樣自學？	介方
血花集	竺宜俊	出征抗敵軍人家屬優待辦法	惠
長城謠	蔣占祥	上前線去	傅治平
全國軍民必讀	蔣法新	愛國大詩人陸游	少游
告賣國的好賊汪精衛	蔣法坤	抗戰歌謠	文
消毒與止血	袁伯華	農民在後方生產	斯

建國之信仰

攸心

精神總動員綱領之第四項，『建國之信仰』
，即三民主義爲我們所必須信仰，並共同奮鬥
以求其實現。因三民主義之目的，在促進中國
之國際地位平等，政治地位平等及經濟地位平

等，同時我們更應加強對於他的信仰，則我們可
以深信三民主義能夠粉碎日本帝國主義對我一
切險惡之侵略，復興我們的民族；我們更深信
在中國無論何種主義都不適用，唯有三民主義

南京圖書館藏

我們既認三民主義爲建設國家獨一無二之法門，現值戰時，全民總動員，向着主義邁進，抗戰建國，以求得民族之獨立自由與平等，總裁也曾經說「現在是第二期國民革命軍遭遇嚴重試驗時期，也就是完成使命的時期，祇要全國同胞齊心一致，照着三民主義的目標努力邁進，相信沒有不能達到成功的」。所以我們要在這大艱苦中掙扎出來。

抗戰已屆第二期的當兒，正是我們自力更生的時候，以我們自己的大無畏精神和偉大的民族力量，與敵人拚命，排除敵人無理兇惡的殘暴的壓力，我們要把三民主義的國民黨的權力集中擴大，組織嚴密，積極的實行三民主義。所以我們一切的行動，一切的政治的建設，都要依照着中國國民黨的指導做去，使一切切合於三民主義化。

我們由上面看來，應很放心的把自己的主張和主義放下，去加入中國國民黨，共同爲實現三民主義而奮鬥。同時我們還要把普通黨派

辦法的行不通，結果的失敗，來研究一下。

(一) 國民黨是以不妥協的革命手段奪取政權，普通黨派是用議會政策或其他改良方法奪取政權。(二) 國民黨奪取政權的目的，是要建設一個能夠代表大多數民衆利益的新社會，普通黨派則於取得政權後，僅就舊有政治制度經濟組織之下，作局部之改良。(三) 國民黨是求民族利益的政治集團的組織，普通黨派往往是以求少數人謀自身的利益和壓制民衆的工具。(四) 國民黨是爲求被壓迫人民謀幸福的。普通黨派是爲少數人的需要與企圖。(五) 國民黨有明確統一的主義政綱與政策，作革命的目標，不容有第二黨的存在，普通黨派僅有適應短期間的政策，無固定不變的主義與目標，故不妨多黨並存各自爲政。

由此我們可知普通黨派都是「關門主義」者，事實並沒有民族上的區別，而三民主義下之一切政策，如上所說，是具有民族性絕對沒有階級性的，而一切政策的決定，都是獨立自主，決不請人代謀。

所以我們須絕對信仰三民主義，大家一致興奮共同努力，建立三民主義的中國。

抗戰
故事
短篇
連載

(血)

(花)

(集)

竺宜俊

：開篇——

「中國打仗究竟怎麼樣了呢？別人會告訴你，我們是勝利的：——因為有忠勇將士奮勇的作戰，他們不顧個人生命地打殺着侵略者。——但是他們又是如何的英勇呢？」

大家都要想追究這個問題，尤其是大衆的千百個小朋友尖銳的眼，他們更望着我出神地要求地說出它！

好！先讓我來個約法三章；再往下說吧。
(一)要張大耳朵，靜聽，不許說話。(二)看了要告訴你的大人弟弟妹妹和別的同學聽。(三)不許看一半就停止。

：三金牙：

先聽我來說個三金牙的故事吧！

三金牙是我們王排長的別號，他一生最得意的時候；就是別人叫他三金牙，因為這是一個光榮的戰蹟。

一次他帶了很多的弟兄們 去搜索山中的日本鬼子，——因為他們是地方上的游擊隊。

從山脚下爬過山頂 再衝下來，一個鬼子兵的影蹤也沒有，只有臨時逃走留下的幾面日本旗和一些罐頭牛肉水菓。王排長得意地和十多個弟兄就坐在沿公路旁的森林裏享受那意外的「口福」，來充塞他們餓了十三小時的肚子。

遠遠地響起了一層悠長的聲音，東邊一角的汽車道上飛起了一層迷霧的黃沙，像黑蟻一般大的十多個怪物漸漸地走近了。「準備！」王排長像餓虎見物一般地欣喜狂叫着。接着十多個衛國健兒們都靜靜地臥倒了，他們的心劇烈地跳着，他們的腦際幻現着光明的一片。

「嗚嗚……嗚」車聲近了，十多輛敵軍用汽車近了，「轟隆隆……轟」天地在震動，血肉在飛迸 火花，彈片和着雜亂的物件在半空中舞着。這許多「皇軍」殺人的利器，被

漆黑的幾顆手榴彈摧毀了。

王排長領了許多弟兄衝了出去，殺着那殘餘的日兵，肉搏着，刺刀的光閃爍着，草上的血，天上的陽光，混成一片，那是美麗的戰場，王排長只對準一個日本兵追擊着，直到這些鬼子兵都死了以後。

當什麼都靜止的時候，王排長覺得自己嘴上有一陣劇痛，而口外已染上了一堆鮮血，發現自己的三顆大牙不翼而飛了，於是洗清了腥穢的血痕，回到他們的隊部。

牙根拔掉了以後，他又上前綫殺敵去了。似乎已忘了這件事。

最近他配上了三顆金牙齒，於是營裏的弟兄又傳說了起來，尤其那一次和他一同打的多個弟兄，更瘋狂的傳着王排長的戰蹟。於是，不知誰替他出了這個「三金牙」的別名，成了他一生歷史上光榮的血的一頁。

二八、七、一。脫稿

長城一謠

沙嶺
蔣占祥

「萬里長城萬里長，
長城外面是故鄉，
高粱肥來大豆香，
遍地黃金少災殃，
自從大難平地起，
奸淫擄掠苦難當，
苦難當來奔他方，
骨肉流散父母喪，
沒齒難忘仇和恨，
日夜只想回家鄉，
大家拚命打回去，
那怕矮奴逞豪強，
萬里長城萬里長，
長城外面是故鄉，
四億同胞心一樣，
新的長城萬里長。」

★
★
★
★

【全】 【國】 【軍】 【民】 【必】 【讀】

沙嶺
小學
蔣法新

諸位！總裁在第一次北伐的時候，在出發北上的那一天，是不是有一篇「誓師辭」發表過了嗎？這篇「誓師辭」的內容是什麼？意思是什麼？各位當然已經知道啦！不過是用來鼓勵軍隊，使很快的完成北伐工作，現在我把原文附在下面：

致勝	生命為私	紀律為公	生命為輕	命令
人民	遵守紀律	服從命令	維紀與律	可以
偷生	嗟我將士	保我國家	嗟我將士	保此
艱辛	毋惜爾死	毋偷爾生	壯烈之死	榮於
精神	嗟我將士	一德一心	毋忘恥辱	毋憚
盡忠	實行主義	犧牲個人	丹心碧血	革命
自由	嗟我將士	為民前鋒	有進無退	為國
日星	弔民伐罪	殲厥兇酋	復我平等	還我
以張	本軍與師	救國救民	總理遺命	炳若
水深	漢奸軍閥	為虎作倀	帝國主義	以鼻
「嗟我將士	爾肅爾聽	國民痛苦	火熱	

為重	嗟我將士	團結精誠	澈始澈終	相愛
相親	毋懼強敵	毋輕小醜	萬眾一心	風雨
同舟	我不殺敵	敵豈肯休	勢不兩立	義無
夷猶	我不犧牲	國將沉淪	我不流血	民無
安甯	國既沉淪	家孰與存	民不安甯	我孰
與生	嗟我將士	矢爾忠誠	三民主義	革命
之魂	嗟我將士	共賦同仇	革命不成	將士
之差	嗟我將士	如兄如弟	生則同生	死則
俱死	存亡絕續	決於今茲	不率從者	軍法
無私」				

讀了這篇「誓師辭」之後，很使一般青年兵士感激涕泣，北伐所以能很快的完成，完全是爲了這緣故。

讀者的諸君：你們讀了這篇「誓師辭」之後，作何感想？希望也能繼續北伐的精神，來完成抗戰建國的工作吧！

★ ★ ★ ★ ★



告賣國的好賊汪精衛

【沙嶺小學】蔣法坤

(一)

汪精衛啊汪精衛！
爾想從前多艱辛，
跟隨國父東奔西；
鼓吹革命喚同胞，
推翻滿清建中華。
這些功勞爾也有，
何苦把它一旦拋！？

(二)

汪精衛啊汪精衛！
爾自己想一想，
仗了中國行政長；
官榮華彭爾身，
顯耀祖宗多幸樂。

這些樂處誰能享，
只有爾享怎不要！？

x x x

(三)

汪精衛啊汪精衛！
爾有一等好頭腦，
此時為何變不好；
把那榮史弄污穢，
拋却家鄉學漢奸。
這樁事情誰肯做，
只有爾獨一個人！？

x x x

(四)

汪精衛啊汪精衛！
爾做漢奸怎付頭，

這不做來那不行；
單軍要做賣國賊，
國還未賣家已賣。
爾做漢奸還且可，
害得祖宗泉下！？

x x x

(五)

汪精衛啊汪精衛！
吾等最後來問爾，
漢奸滋味苦還甜；
若話苦上還有苦，
勸爾還是早三思。
若話甜中勝糖甜，
眼看吾來剝爾皮！？

x x x (完)

(戰時)
(常識)

(四十)

消毒與止血

伯華

戰爭的時候，在前方殺敵的將士，出入於槍林彈雨之中，受傷是不能幸免的事，在此我們國家對暴日長期抗戰時候敵人的飛機，機關槍受傷的不祇是忠勇的將士們，處在後方的各地民衆，也時時有受傷的危險。對於受傷的同胞我們如處置得當，施以急救方法再送往醫院去醫治，可以挽回許多生命，同時可以省却許多治療的手續和時間，所以我們對於救護常識，是須要學習的：

受傷分刺刀傷，槍彈射傷，炮彈轟傷，炸彈炸傷，房屋坍塌傷，火傷等等。受傷的原因很多，而受傷的總是皮破血流，救護者本人在急救時必須鎮靜，不要慌張，最要緊兩點：第一件消毒，第二件止血。對於皮破血流的傷口，切不可用手指衣服以及一切未經消毒的物品與之接觸。

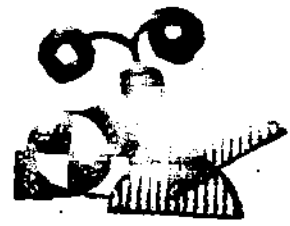
1. 止血：凡受傷的人，因流血過多，不久而遭死亡，這是常見的事，故須先視受傷者流血之緩急而謀處置，如果血流頗緩，則先行

消毒，血流太急，則先止血，止血方法，下期補說。

2. 消毒：天地間隨處有一種最微細的生物，為我們目力所不能見，健康人的身體，是無法侵入的，如一旦受傷之後，皮破血流，這種微生物就乘機侵入我們體內發生毒性，小則傷口潰爛，重則因此致死。所以我們最應注意的就是設法殺滅這種微生物，因為微生物大致都是有毒的，殺滅微生物，就叫做消毒，故在救急的時候，對於傷口上，已經直接沾染微生物，須設法消毒。對於包裹傷口用的東西，以及一切要與傷口接觸的東西，如紗布棉花鉗子……等，都要先將他上面的微生物設法消毒，然後再與傷口接觸。

消毒藥品蘸上傷口，及傷口周圍，往往感到劇痛，但為急救上重要手續之一步，千萬不可因受傷者之要求而省略。

傷口消毒之後，再用已消毒紗布蓋在傷面，復用綳帶或三角巾裹之，惟鬆緊應適宜。



時事座談

一劍



(一) 未來兩個殺東洋人的大好老

· 傅治平 · 陳令詳 ·

自從東洋人與我開戰以來，到處毒殺我無辜的老百姓，尤其是一般青年，給他看見了，就要活活的被他刺死，這種慘無人道，蠻橫不法的禽獸行爲，早已惱怒了我們奉化的兩位大好老，相繼踴躍投軍殺敵，他們的大名，就是

傅治平，陳令詳，他們還感覺到兩人的力量不夠，現在本城北門頭周河房祠堂內設立志願兵報名處，招收大量的殺敵同志，以便集合赴前線殺東洋鬼子，凡要替祖國父母妻子報仇的志士們，快到那裏去報名，他們現在還等着呢！

(二) 大漢奸汪精衛已經走頭無路

汪精衛前在北平與京平兩地傀儡，商談偽中央傀儡組織，他所定的計劃，其他各漢奸都不同意，大漢奸汪精衛想使敵方歡心，又提議在武漢成立第三傀儡組織，但各漢奸仍舊不接

受，汪奸又想拉攏吳佩孚，却被吳佩孚拒絕，現在汪精衛已是走頭無路，遷居在上海虹口卵翼之下，實在是最可憐也沒有了。

★ ★ ★

(一)(一)……逃避兵役的，就是漢奸！……

怎樣自學？

(三) 自學不能脫離實踐

假使說自學的意義是一個人躲在書齋裏埋頭苦讀，這是最大的不可恕的錯誤，因為這樣的讀書方法除了成十足的書獃子以外是沒有用處的。

自學決不是單純的理論的推討，而是和實踐有着不可分離的關係；我們無論生活在田莊，商店，戰場，這些都是自學的場所，每人工作在那裏，注意到實踐，在行動過程中就得到最好的知識；同樣，從書本上得到的知識，也只有有實際的應用上才能夠判別其正確。

無知識的熱心有如黑夜中的遠征。每個在各種生產部分的人決不可盲幹，大家要用科學的頭腦來思考自己的工作。

用書本上所得到的理論來指導實踐，在實踐過程中充實理論，這就是自學真義的所在。

我們的自學必須克服二個錯誤的觀念，才能有效地成功之路：一個就是前面所說的書獃子式的自學方法必須打倒，因為滿腦子的公式理論，走到現實的漩渦中就只有幻滅。同時要打破匍行的經驗論者，他認為我們只要盲幹，可以對於世界大勢用不到明瞭，只有自己個人的經驗才是最理想的知識，這樣必然走到個人的狹圈內做着背叛民族國家的利益的不自覺的自學觀就在打擊這二種壞傾向中建立起來：理論指導實踐；實踐充實理論。把讀書和作事二件事統一起來！

【續】

介方

連環圖畫

農民在後方生產

斯明

阿福種田很努力。



(四) 讀書的重要和方法

在最少時間內，求得最好的知識和技能，讀書是最好的方法，因為讀書是學得前人的生活經驗。我們決不能忽視讀書的重要，凡是世界上的思想家，革命家，文學家同時就是讀書家。當然讀書應該有目的的，有計劃的；好像生活應該有目的有計劃一樣。

要在最少的時間內讀最有用的書，求得最大的效果的讀書方法是最理想的，這作為我們的原則，就可以具體地談到讀書的方法了。

有系統的讀書是最好的讀書方法。假使讀二本沒有關係的書，不但容易理解書本內容，而且會減少讀書的興趣。若刪後是有系統的話，就有一個中心思想作連貫作用，容易記憶及發生興趣。

請暫少不作筆記。剛剛開始的讀者認為太麻煩而中斷，這是最不好的事，因為暫時的麻煩可以在工作過程中消失而發生興趣。此刻的勞動會有很大的收穫，因為一作筆記不但你對書中真義有着清楚的瞭解，將來一看筆記就會立刻記起全書的意思而且你會認真的去讀，隨便的讀使你不能作筆記。

你可用一支顏色的鉛筆，在你自己的書上劃起線條來，那句寫得好，那句意義重大，都可用各種線條來表示，這樣，在你重複看的時候就覺得醒目的便當。

現在是抗戰期，應該讀和抗戰有關係的書，因為這樣你就可以在抗戰中合理地生活。



阿福耘田很勞苦。

(五) 個人的自學與集體的自學

自學並不是獨學，而是集體的自學；因為個人的讀書有許多缺點，譬如說一個人的知識有限，使你不能，只少是很困難來認識真理，許多不能解決的問題使你費去了許多時候也不能解決，這樣一來，興趣消失，竟至使你放棄自己的計劃。並且有許多地方是想到了，但個人的知識，時間往往不允許這樣。

個人讀書的缺點就是集體的讀書的優點。它補足了個人的讀的缺點，但我們不是否認個人的讀的存在，因為個人的讀可以包括在集體的方式中，也只有集體主義下的個人的自學才有進步的意義。

在集體自學下遇着困難的問題，大家可以討論解決，而且會發生濃厚的興趣，其次搜集材料及講訂書報迅速，而且容易。在集體生活中互相督促批評，不會中途停止。

集體的自學當然要有計劃有系統地有恆心地來讀，大家共同讀一個題材，在互相批評下一定會得出較正確的結論來。或者各人專攻某項學科，各人報告心得，大家再提出互相檢討。

時代是進步的，集體的讀一定發展起來，這是無疑的。人們的生活向合羣的集體主義路上走，我們的自學也只有集體的自學才有出路，才是活路。

集體的自學是最進步的，同時也是最經濟的最有效的方
法。

【三】

秋收年成有十二分。



(六) 創造讀書的環境

親愛的朋友們中間，有許多人有很多的讀書環境，在學校裏有教室有同伴有教師，讀書有點疲乏時就可到運動場上去散步。

但大部分的人都沒有這種福氣，他們的環境不但沒有書讀，而且也沒有時間來讀書。

我覺得我們不能由環境所支配，反之要創造讀書的環境。

在歷史上的革命家，文學家，大都是沒有好的環境，但他們不滿足環境，不在惡勢力下屈服，進而克服了環境。創造讀書的環境從貧乏的知識走到豐富的知識。正像他們把在重壓下的大眾解放在自由的天地裏。

我們可以隨便舉高爾基為例，他幼年只受五個月的小學教育，但他在此後流浪和勞動生活中不斷的學習，爭取讀書環境，成了世界偉大的文豪，他不放鬆一刻時間，也不放鬆一頁書本來學習學習。

創造讀書的環境，必須不斷地創造，因為你滿足於目前的環境而不求進取，那末就做了環境的俘虜而使你已經獲得的知識和技能也會失去，只有不斷的爭取才能成為有知識的人，不愧做民族中的鬥士。

你站在前哨，或者地莊商店，課堂都是你的環境。只要你善於運用，假使放棄目前，而去追求理想的場合，這只有幻滅，因為良好的讀書環境是你在舊有基礎所創造出來的！有這樣的決心的人才能肩起抗戰建國的責任來！

【四】

阿福割稻很高兴。



(七) 養成讀書的興趣

假使一種應該讀的書，而且也很有興趣的會讀，這是最理想的事了。但事實上許多人却專憑興趣去讀軟性三角戀愛書，忘記了時代的趨勢，把許多適合時代應該讀的書以沒有興趣的理由拋棄了。我們覺得這種見解是錯誤的，一個人的興趣是可以變動的，尤其重要是興趣可以用主觀的努力創造出來的。

雖然讀書要從基本的到較高深的書，但在讀書過程中我們必須有突擊的精神，就是說我們不能終天在基本知識圈子，要大胆的看較高深的書。能夠看懂一本書，好像戰勝一個敵人。自然，起先感到吃力，但好像緊張的戰爭生活才有意義和趣味一樣，我們對於讀書的興趣也只有從鬥爭中才能得到。

作為養成讀書興趣最好方法之一的是我們要為解決問題而讀書。譬如在現在抗戰時期，我們一定發生許多問題：為什麼抗戰必勝？抗戰進入第二階段有什麼特質？什麼叫做精神總動員等問題。為了解答這和生活很有關係的問題，就去找書籍看，書籍給了你以答覆，那末你一定發生很大興趣了。

在你應用中更將養成興趣，譬如把心得及有什麼意見就寫文章在壁報上，或報紙副刊上發表。以及把心得及疑問向朋友講述和討論都是養成讀書的興趣的方法。



阿福挑穀歸家中。

【五】

(八) 選擇書籍的方法

有人以為凡是書都是正確的，用不到選擇。所以主張只要肯看書，都是有益處的。也有極端相反的見解，認為只有自己所鑑定的書才是正確的，沒有也不允許有懷疑的餘地。這二種意見雖然是錯誤的相對立的，却有一個共通點，就是他們完全忽視了客觀的要求。

我們認為對讀書的目的與態度有正確的了解，才能却好地選擇書籍。現在抗戰期內，我們要求民族的解放，所以要把一切的力量集中在這個焦點上，讀書也不能例外。

正確的選擇書籍的方法要根據客觀主觀上的條件來決定的。

我個人的知識水準怎樣？我對於這個科目有多少瞭解？有多少時間來讀？自己的經濟力量如何？但這些決不是決定的條件，更其重要的是：目前國家需要人民有何種知識？書中的話是不是有鉄般事實作根據？是不是說大衆真心話？對於抗戰盡何種作用？通俗否？

我們要把這些條件聯繫起來作為選擇書籍的標準，但這些原料是很抽象，實際上各種進步刊物上的介紹及向經驗豐富的友人探詢，都是很具體的方法。

在抗戰中發生許多問題，你要理解必得找書籍去看，你就可察出書中所講的是否根據現實，總之一切的方法在你的實踐過程中會有着很好的學習。

【六】

阿福秋收完畢對妻子說，家中一切事情托你管理。



(九) 抗戰中的自學

抗戰的烈火燃燄中華青年的心，熱血沸騰起來了。於是有人很天真地主張，我們只有拿槍上前線殺敵，一切理論的修養都不必要了，只有唯一的工作（脫離了理論的工作）。但也有一種人砲火對於他們一點沒有影響，仍舊離開現實苟安地和戰前一樣地關門在研究救國的大道理和良方。

我們以為這二種主張都是錯誤的：前者忽視了抗戰工作之廣泛性，因為抗戰決不是單純的殺敵，而要各方面動員起來，配合抗戰，假使不檢討理論，那末往往弄錯大目標替敵人作走狗而不自覺，所以只有展開大眾來討論抗戰的經驗與教訓才好。

後者拋棄血的現實，走到牛角尖裏去，那末，現實將教訓他，中國沒有一片安樂地可供他研究。

在中國，每個人都在抗戰中自學，成長。有人說抗戰的中國好比大學校，每個人都在這學校裏，但要得到成績却靠每個人去學習去工作，不肯自學的人不但不能得到知識，而會被淘汰的。

抗戰中的自學方針應該是理論的推討以抗戰為依歸，發展抗戰，而參加實際的救亡工作。因為理論指導了抗戰的實踐，而抗戰的實踐充實了理論。

像我們勇敢地生活在抗戰中自學，只要我們有決心。



阿福上前綫去殺敵。

【七】

(十) 自學會成功麼？

自學會成功麼？首先我要提醒各位，這裏所說的成功不是個人在名利上有什麼獲得，而是說由于刻苦的自學使他得到時代的知識和技能，爲大衆的解放和自由而戰鬪不息而言。

每個人不聽自餒，認爲自己一點也沒有用處，只配在世界上渺小的了結一生；也不可太驕，一定非做大人物不可的英雄主義實在要不得。只要你做了時代的工作，即使你的名字不記載在史冊上，但已經無形地在人類文化進化史上有了輝煌的戰蹟。

世界上沒有不自學而成功的人，我們隨便舉例可以看出，一個替大衆謀幸福的偉人必定是刻苦的自學者。

中華民國的創造者孫中山先生就是一個自學者，他在少小的時候就有胆量來觀察社會上的事情，和反抗社會上的不平，同時他在書本上研究，成了一個偉大的革命家，思想家、自學者。

自學會成功麼？我可以肯定的回答，自學是會成功的，但當你堅決地相信自學會成功的以後，繼續之以更大的決心和毅力來自學才對。

最危險的動亂的抗戰時代，也是我們鍛鍊堅強意志的最好時代！
努力！努力！

(續完)



【八】

把鬼子兵全都擊退。



出征抗敵軍人家屬優待辦法

惠

自我國實行征兵制以來，各處已有不少及齡壯丁開赴前線殺敵，而其中多數壯士皆屬家境困苦，他們的家屬祇有終日鬱悶，甚至有餓肚子的。其實他們不知道政府早已訂立了優待出征抗敵軍人家屬辦法（義見圖一）。

家屬辦法，這種辦法已由出征抗敵軍人家屬優待委員會開始進行，一般出征軍人家屬可依請求救濟。

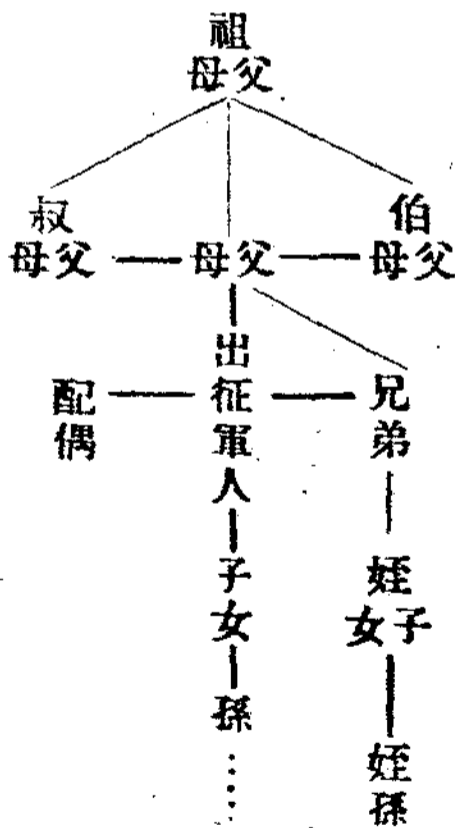
現在我把比較重要的幾條辦法錄在後面請大家熟記：

第一條、凡出征抗敵軍人家屬居所所在地之縣（市）政府及法團，應照本辦法予以優待。

——所以凡住在奉化的出征軍人家屬可向奉化縣政府請求優待；但不得向奉化以外各縣政府請求之。

第二條、享受本辦法權利之出征抗敵軍人家屬，以直接參與作戰之軍人之配偶及其直系親屬為限。——這條所講的意思，就是祇有出征軍人的妻子，祖父母，父母，子女，以及孫子女等才能享受這種辦法的權利，其他如伯，叔，姪及姪孫等都不能享受。（直系親屬的意

(一圖)



凡出征軍人上下各直線間之親屬皆為直系親屬（上至：祖母；下至子女，孫……）。其他除配偶外皆為旁系親屬。

第五條、出征抗敵軍人家屬，除担負法定之賦稅外，得酌量減免其攤派各項臨時捐款。——這裏的法定賦稅，如遺產稅，所得稅，田賦，營業雜稅等都是；其他如殷戶捐，抗衛捐等皆為臨時捐款。

(未完)



上前線去

傅治平

人道的烽火，已經燃遍了整個的歐洲！神聖的戰爭，是促成我們四萬萬五千萬人的心理，而成爲革命者的戰鬪先鋒！

我們是抗戰建國的中堅份子，我們是大中華民國的主人，我們是在日本法西斯強盜的手中，爭取民族生存的偉大志士，我們是爭取最後勝利而建築新中國巍巍矗立的工作者的原動力，我們要抱着犧牲小我而就大我精神，來擔負我們抗戰必勝建國必成的重大使命！

「服兵役是國民應盡的義務，好男兒要當兵，逃避兵役是漢奸，服兵役是最光榮的事業！……」這是一般的宣傳工作同志對各方面去宣傳時的口號，同時我們一跑到甚麼地方的角落裏，很普遍地發現宣傳兵役的標語，但是各方面，有錢有勢而有相當的知識者，不知現代戰爭和兵役之重要性，常以其知識經驗子姪親友設詞造證或以其勢力，爲兄弟子姪親友說情，甚有硬求承辦人員批准免服役

，稍不如願彼輩即多方設法破壞，反不如一般無知無識者，倒能深明大義，甚少過分要求亦少造假作弊，其前者與後者之比較，對於兵役之推行實有研討之必要。

偉大的民族革命領袖 蔣總裁在紀念 總理逝世十四週年的皓電中昭示着：「……對舉行抽籤懲罰逃役獎勵投效及安慰出役家屬等事，尤應以地方之力，自動多方協助，務使民衆樂于從戎，安心赴戰，同時地方士紳，自身之及齡子弟更應不待中餞與否，率先親送應征入伍，或遣送投考各種軍官學校，藉以倡樹風聲，民衆自必相率而從，則前方鬥士如雲，勝利益有把握」。

我們要達到最後勝利之目的，捫心地自問我們有否走到犧牲最後關頭之途徑？換句話說

，我們的犧牲假如已盡到最後關頭之時，則我們最後勝利之旗幟可直豎高舉矣！

治平有幸流浪到 領袖故鄉工作達三閱月，荷承各界 領袖栽培感激至鉅，惟愧身無一技致不能有所良好之成績恭獻與社會，平祇好具着至深的誠意向着奉化的父老，兄弟姊妹們致個民族抗戰勝利的敬禮，以表歉意。平為感 缺思補以盡國民之天職，自同本縣官慰隊陳令詳同志志願從軍殺敵以雪國恥而完整我大中華錦繡河山起見，特登報徵求各界不願做奴隸的同志們請參加我們這個偉大的志願從軍殺敵陣線共起怒吼，向着日本法西斯強盜痛快來個予以打擊再還以打擊！

現代的戰爭是立體式，敵人的飛機時無分日夜，地無分四方，可以施行她的殘酷手段來轟炸我們的地方，而成幅斷頭折足，腹破腸流，鮮血流成紅河，首肉堆成峻峯的美麗（？）圖畫。

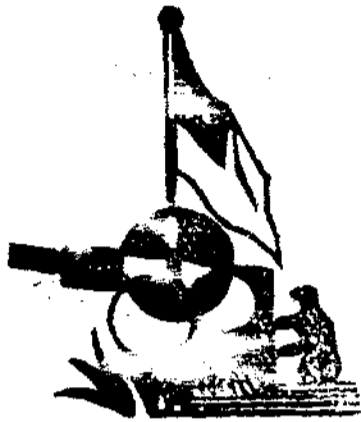
親愛的同志們！圖畫中的點綴品（？）是我們最親愛的同胞，是我們的父母兄弟姊妹兒女

的生命和財產，我們腦海中切不要忘記這種慘不忍睹的景象，我們要報仇，我們要自衛，我們要保衛自己的家鄉及祖宗的坟墓，我們要以恢復四千餘年悠久歷史的祖國存在打算，我們要替千萬代後輩兒孫着想，逃避決不是一種妥當的辦法，同志們，我要大聲疾呼地的喊聲親愛的同志們從軍請纓殺敵的大道 前進，前進，齊下決心，把敵人趕出去。

逃，避，決不是一種生命上的理想保障辦法，同志們，我要大聲疾呼的喊聲 親愛的同志們，我們武裝起來吧，踏上志願從軍請纓殺敵的光明大道，前進，前進，齊下決心，把敵人趕出去，同時治平恭候在北門頭周河房祠內謹希各界有志之士，來結成一座鐵的長城，來實踐自衛歌的尾聲「……上前綫去！大夥兒在一起，驅逐我們的敵人，出中國去，今天是被壓迫的民族，明天一切屬於我們自己！

脫稿於一九三九、七、一四、深夜





愛國大詩人陸游

少遊

你知道宋朝的秦檜 是一個奸臣吧！他不但害死了抵禦金兵的岳飛，就是對於愛國的人，他也一樣的嫉忌，一樣的思想害死 我們的愛國詩人陸游，也是他眼中的仇敵。

秦檜爲什麼恨陸游呢？因爲陸游是反對講和的。他說：「南宋建都臨安，原是一時不得已的辦法。形勢既然不好，交通又不便利，當然有意外的害處。若是和金人訂立了和約，將來行動都受了拘束，國家還罷強盛嗎？應當把金人打出去，然後我們才可以自主」。你想，他這話是多麼的正確呢！

他雖是一個詩人，他平時卻歡喜過軍隊的生活。我們看他「金鎗刀」的詩：

一頁金錯刀白玉裝，夜穿窗扉出光芒。丈夫五十功未立，提刀獨立砍八荒。京華結交盡奇士，氣相期共生死。千年史冊恥無名，一片丹心報天子。爾來從軍天漢濱，南山曉雪玉

是一個奸臣吧！他不但害死了抵禦金兵的岳飛，就是對於愛國的人，他也一樣的嫉忌，一樣的思想害死 我們的愛國詩人陸游，也是他眼中的仇敵。

這首詩是何等的偉大，何等的雄壯啊！同時他更讚成服兵役。他的一夜讀兵書」的詩裏說：

「孤燈耿霜夕，窮山讀兵書 平生萬里心，執戈上前驅。戰士死有所，恥復守妻孥。他年紀老了，已經五十多歲了，還想到軍隊裏去。他的詩中有說：「昏昏殺氣秋登隴，颯颯飛霜夜出師」。一會有英豪能共此，鏡中未用歎吾衰」。陸游字務觀，大將王炎平四川陝西的時候，他爲參謀官。防禦攻守輸送糧食，都是他一人計劃。你知道他是什麼地方人，告訴你，他亦是我們浙江人！

★ ★ ★ ★



(八) 兵士們：

阿拉中國兵，
 要保中國民！
 擁護政府，
 服從命令。
 全身武裝，
 與敵拚命！
 親愛弟兄們，
 臨陣不要驚！
 發現敵人，
 把槍瞄準；
 擊東擊西，
 要敵疲命！
 大家下決心，
 一切要犧牲！



報效國家，

應有責任；
 抗戰到底，
 最後必勝！

(九) 青年們：

阿拉青年們，
 肩負救國大責任；
 國內江山同胞，
 家中父母妻小，
 全憑阿拉延命，
 都靠阿拉生存。
 可恨東洋鬼，
 強權侵佔無人心；
 九一八事變，
 亡掉阿拉東三省；



七七事件起，

阿拉抗戰下決心，
 抗戰兩年到，
 阿拉損失已不少；
 城市被佔去，
 同胞被殺掉；
 幸有俄美英法，
 幫阿拉講公道。



武裝打東洋!!!

(十) 學生們：

教育是國家命脈，
 學問是阿拉寶物。
 國家被寇侵略，
 同胞被寇屠殺。
 讀書用功，
 鍛鍊體魄！
 組訓民衆，
 團結殺賊!!!
 阿拉學生們，
 不要苟安偷生！
 驅逐東洋鬼，
 大家好活命。
 ★ ★ ★

文 雲

國民公約

- 一、不違背三民主義。
 - 二、不違背政府法令。
 - 三、不違背國家民族的利益。
 - 四、不做漢奸和敵國的順民。
 - 五、不參加漢奸組織。
 - 六、不做敵軍和漢奸的官兵。
 - 七、不替敵人和漢奸帶路。
 - 八、不替敵人和漢奸探聽消息。
 - 九、不替敵人和漢奸做工。
 - 十、不用敵人和漢奸銀用的鈔票。
 - 十一、不買敵人的貨物。
 - 十二、不賣糧食和一切物品給敵人和漢奸。
-) 每個同胞必須熟讀，並切實做到。(○

徵稿項目

- 一、用淺近文字演述三民主義及領袖言論之真義
- 二、重要時事講話
- 三、革命先烈及民族英雄事跡傳述
- 四、有教育價值之民間故事
- 五、國民戰時常識
- 六、民衆生活之素描或特寫
- 七、有關抗戰之通俗詩歌連環圖畫以及其他文藝寫作等

投稿簡約

- 一、來稿須切實把握當前現實力避空洞浮泛
- 二、文字須通俗
- 三、長篇不得超過一千二百字特殊者例外
- 四、來稿以用白話爲原則
- 五、來稿一經登載酌贈本刊版權即歸本社
- 六、作者稿末須寫明真實姓名登載時署名由作者自便
- 七、來稿本社有刪改權如不願須稿未註明
- 八、來稿不用如要退還須附郵票
- 九、來稿請寄奉化縣抗日自衛委員會大衆旬刊社

南京三民書局