

11 MAR 1940

贈閱

中華民國廿八年九月廿七日出版 第二卷 第三十八期

青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每定期價五分

要目

中學國文教學之理論與實際(續完) 烟村
 教育部湯總長在二十八年度中學教員暑期
 講習班之訓話(再續)
 青島特別市公署各局組織規則(再續)
 對於自然教學之我見…………… 彰化青
 本市教育消息

論著

中學國文教學之理論與實際(續完)

烟村

文章之欣賞有兩種態度，一種是分析的欣賞，一種是整個的欣賞。分析的欣
 賞，是欣賞其造句鑄詞，及其文章結構之精密，甚至探求文法(Grammar)，研究古
 今文字句法字序之不同，如看美人，觀其桃腮杏目，甚至膚如凝脂。至於整個的欣

青島教育週刊 第二卷 第三十八期 論 著

國立北平圖書館藏

賞，則往往屬於真正批評之審美的欣賞。此則基於整個之了解，而後探求其意象之美，如觀玩風景求一整個美的印象，而不復計其一木一石。分析的欣賞，可藉助於辭書，故其事較易；至於整個之欣賞，則全恃乎讀者之審美經驗與讀書修養，非一朝一夕可得而成，故其事最難。然整個之欣賞，無甚憑據，故論者可得隨意發揮，是否則固為另一問題。學生缺乏辭書之準備，故視分析之欣賞為難，而反以整個之欣賞為易，實則大不然也。故教員於此宜深所着意，務以說明整個意象之美為佳，俾學生作更深之了解與欣賞。惟此事最難。教員非於文學批評及美學深有研究莫辦。本來，要把文章之美的所以然處，講解出來，實在不容易，然既為教員，即不可無此能力，否則謂之不能勝任，所以許多人講解古文很有話說，一遇白話文學即覺無話可說，殆即此故。

所以，爲了訓練學生讀書的能力起見，教員儘可充分選擇較合學生程度及易於說明領會之作品；勉強應付，實在是誤己誤人的事情。

講解文言文，胡適之主張與白話互相對照在文法上探求較比對於學生有益。此

言誠是。其實背誦一個老法子，也是一個好法子。由熟讀至於背誦，然後研究文法上的虛字用法，及字的排列次序，我覺得更有效果。文法上虛字和字序的教授，應當採用歸納法，由許多類比，尋找出一個通則。這是清代漢學家已經作過的方法，王念孫的讀書雜誌，王引之的經詩釋詞，俞樾的諸子平議等書都用這種方法研究古書的字詞。譬如管子牧民篇「守民之度，在節四維」之節字，讀之實不可通，俞樾則釋爲「節與節，古通用」，其義爲正。他找來的證據是：「禮義廉恥，非由修節，節當爲節。詩六月篇：「戎車既節，」毛傳曰：「節，正也。」節四維者，正維也。……易雜卦傳，「蠱則節也。」釋文（唐陸德明撰）曰「王肅本作節。」禮記樂記篇「復亂以節歸，」史記樂書作「復亂以節歸，」並其證矣。」這不過就手邊有的諸子平議書中隨手檢出一條，像王念孫的讀書雜誌校正漢書，引證更爲繁博，所以多可成爲定論。這一來可以講書，同時也可以教給學生一種研究學問的方法。只是要暗示學生不可把這種方法專用於研究古籍，這是科學上的歸納法，研究一切自然現象與社會現象都很有效用。（其他演繹法辨證法不贅）

(二)作。關於教授學生作文，過去一般現象，都是先生出題即走，學生隨意去作。就教育上論，我就不懂了；若是就訓練寫作技術而論，實在不很相當。而且這還須要看學生的程度，如果學生已經能作通順文字，放任他自由創造，似乎未嘗不可。如果學生在初級中學，文字尚未至通順之境，那就必須設法使他們能達到用通順文字自由發表思想之境，才算成功。現在我也提出幾個問題來：

1. 怎樣出題？
2. 怎樣教學生收集材料？
3. 怎樣教學生選擇材料？
4. 怎樣教學生安排材料？
5. 怎樣教學生修辭？

出題我覺得有一個原則，就是必須在學生的生活領域和他們的知識範圍之內。這樣可以使他們在材料方面不為難。教他們評論古人，或論說一個抽象題目，不如叫他寫他的學校生活和對於朋友的談心。（胡適氏說）這大概是有一點新頭腦的國文

教員都早已曉得的了。可是也還常看見許多教員不注意這一層，這其實是應當無則加勉，有則改之的。

有許多材料，可是學生未必即會搜集，所以我以為出題之後，教員應當與學生討論並加提示。

材料搜集來了，都按條寫出，使學生選擇一下，學生選擇不當，教員當為指出，務必文成之後，無一句廢話，無一段不須要的事情在裏邊。

文章的安排，不能不算是一種技巧，把要緊的材料都用在前面，令人愈讀愈鬆，是最不好的。從前作古文講反正開合，自然太刻板，可是表現的次序，不能不說是一種重要的技術，跌宕之文，才令人愛看。史記刺客列傳寫荆軻奉督亢地圖及樊於期之頭，以見秦王，圖窮而匕首見，令人何等感覺！水滸傳中宋江殺閻婆惜一段，金聖歎指出春雲十數展，何等曲折有致！再看儒林外史第四回寫范進同張靜齋到高要縣去，嚴貢生請客吃飯，嚴貢生的小廝忽然報告他家同人爭豬的事情，「嚴貢生道：「二位老先生有所不知，這口豬原是舍下的。」才說得一句，聽得鑼響，一

齊立起身來說道：「回衙了」。這樣安排，竟是何等的手段！

修辭當然是作文中的重要技術，所以英文的修辭學往往都同作文編於一書。一個字的特別提出，與平平放着是大有分別的。說「他不行」同「他啊！不行！」是很有異樣色彩的表現法。紅樓夢中寫許多婦女，都有其個性，從說話修辭中都有表現，這實在是文章之能事，讀書時所不可不特加注意，作文時教員亦應時時提醒學生才是。

上面寫了許多，總之都是卑之無甚高論，半出個人經驗，半出個人想像，討論既不周到，又無精義，海內賢達，望勿見哂為幸。

(完)

專 載

教育部湯總長在二十八年度中學教員暑期講習

班之訓話

(再續)

第二節 睦鄰之道以積極誠意主張之

俗語說：「遠親不如近鄰，」在人家方面說固然有近鄰，在國家方面說也有近鄰。民初有人上條陳說是：「強國的外交遠交近攻，弱國的外交遠交近親」，這話是很對的。但自國民黨專政以來，不明白這個道理，並且他的周圍有些不成熟的西洋文化在那裏作祟，同時西洋的功利主義，爲了他自己的政治經濟等特權的關係，由妒忌而生陰謀，拿國民黨來作武器，中傷中日的感情，保持自己非法所得的權益，不幸國民黨墮其術中，忘記自己的地位，取遠交近攻的下策，以至於形成今日的事變。

據我的觀察，近鄰的國與近鄰的家一樣。如果街坊沒有弄好，任何安居樂業的事情，都無從做起。自從民國二十年以後，南京政府也漸漸覺悟到形勢的嚴重，表

面上對於日本也很講究聯絡。不過他的聯絡只是敷衍一時，消極的只求不生事端，並沒有何等遠大的眼光，積極和日本開誠心布公道，另闢一條大路，可以增進永久的和平，所以終有一天發生磨擦，這是誰都料得到的。因為南京政府，沒有遠大的眼光，和積極的誠意，所以有九一八，所以有蘆溝橋事件。在九一八和七七以前，有許多機會，還可以挽回，至少可以減輕這兩次的創痛，但是只聽見南京政府唱高調，這不是自己找死？再退一萬步說，瀋陽和蘆溝橋的大砲已經開火以後，如果南京政府還有一點方針，也還不是沒有挽救的餘地，無奈真正大權在握的朋友，看不透澈底的利害，一舉一動，都把自己個人目前的利害作本位，聽見一般幼稚浮躁青年亂嚷，以及一班洋行買辦的胡說，再加上西洋流氓的慫恿，就以爲這是輿論所在，如果不俯順輿情，自己的威信和地位，就不免動搖，所以雖不十分願意，也只好看事作事，且戰且走，到底不敢挺身來負這個重大責任。這是誅心之論，我以爲決不冤枉，在這一點上，無論何人，不能替蔣介石辯護。

第三節 認識東亞及世界時局

我們要認識東亞現在是什麼時期，並且要認識世界的時局。關於最近國際間的狀況；大家在報紙上都可以看到，除了美國之外，歐洲方面彼此都在勾心鬥角非常緊張。關於國際的狀況，因為我不是專家，留待坂本局長與諸位講解。但是據我的常識來判斷。近數年來歐洲各國都在競爭軍備。我們在報紙上也可以看到某國拿出多少錢造軍艦，某國拿多少錢擴張空軍，某國拿多少錢存儲軍用品……不但歐洲如此，美國也有這種趨勢。所以歐洲的和平，是不是能維持到五年以上，確是很大的問題。據我外行的觀察，各國的軍備大概到不了一九四二年一定相當完備。等到各國軍備完成，歐洲的問題到那時候，當然還不能解決，並且還要深刻化，第二次世界大戰一定爆發。到那時候，我們東方決不像第一次世界大戰那樣舒服，可以袖手旁觀，現在容許我們準備的時期不過也只五六年，在這五六年之中，我們應該如何的自保，如何替世界文化世界人類減輕一點痛苦，這是東方民族道義上的責任。但是現在不但不準備，並且還兄弟鬩牆，消耗東方的實力。這次戰爭，無論誰勝誰敗，算起總賬來，是無端消耗了東亞的實力。這是多麼可歎的事情。

第四節 民族文化，經濟各方面，造成東亞集團以建設真正新秩序

我們東方，以民族而論雖有許多小區別，有中國民族，有日本民族，有印度民族……但是就大體來講，都是有色人種，東方文化，方才已經說過，自成一系統。經濟方面，東方有很豐富的天產，不必求人。所以此後的知識階級應該主張東方民族東方文化團體無論在任何方面要造成一個東亞的大集團，建設真正的新秩序。

關於新秩序的涵義，在中國公論裏面議論得平正通達，對於東亞新秩序的解釋也很明顯，我略為引證幾句……

「新秩序是對舊秩序而言的，建設新秩序的目的，即是為確保東亞永遠的安甯。這所謂舊秩序者，無疑的是危害東亞永遠安甯的了。」

「東亞新秩序建設，乃是蘄求東亞民族的完全的自由解放。」

「所謂東亞舊秩序者，乃世界資本帝國主義支配東亞民族，危害東亞安甯的既成秩序。而東亞新秩序建設，乃是蘄求東亞民族的自由解放，實現東亞的自主興隆，這是建設東亞新秩序本質的意義。」

「西洋各國，聽見東方有建設東亞新秩序的口號，一定有一種誤解，以為東亞聯合起來，把西洋各國的勢力，驅出到東亞之外。對於這一點，日本政府會對世界各國宣稱：『日本原來並不排斥與列國協力，也不損害第三國的正當權益，如果列國理解日本的真意，適應東亞的新情勢，以講究其對策，則日本為東亞的和平計，自不拒絕與之協力。』同時日本外務大臣有田八郎也說：『日本所期待的東亞體系的建立，不但毫不包含排他的思想並且站在這種高遠的理想上，即想從東亞本來的道義的觀念，供獻人類的幸福。』」

「站在東亞新秩序的立場，日本對外態度如是。至於我們呢？我們的立場尤其簡明。我們中華民族的共同精神，原是酷愛和平的，我們最低限度乃至最高的希求，只是維持自己的生存，我們更決無排外的思想。」

「所以凡有真誠的希圖中國興隆，而不使中國滅亡者，我們自當與他真誠協力。其有企圖將我中國由半殖民地的淪為殖民地以至滅亡者，則正所謂雖欲敦我睦誼，其道無由。」

以上都見於中國公論，他的解釋很明瞭，我不必再加說明。不過真正講到建設新秩序，當然有許多困難，我的意見，凡事不經過波折，順利得來，往往不曉得愛惜。這兩年來，中日兩國，都受了向來未有的犧牲，倘使再不努力前進，那就只有委心任運，自甘滅亡。我想東方最大的民族，擁有數千年文明歷史，斷沒有不覺悟之理。孟子曾經說過：「故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身行，拂亂其所爲，所以動心忍性，曾益其所不能」，這就是我們東方民族目下最好的教訓。莊子上說：有個愚公，因爲他的門口，有座山妨礙出入，他每天去挖掘，河曲智叟聞而笑之，愚公說，我自身如果去不了這座山，我的兒子，繼續下去，兒子又生孫子，世世代代，接連不斷，當然有成功之一日。這一段故事，雖然是一種比喻，也很可以勉勵我們的志氣。諸君！一同勇往邁進罷。

（未完）

法 規

青島特別市公署各局組織規則（續）

第三節 警察局

第十八條 警察局設警務科、督察科、刑事科、保安科、特務科

第十九條 警務科設庶務、文書、人事、教養企劃四股掌理左列事項

甲、庶務股

- 一、關於局內之取締及值班事項
- 二、關於事務之聯絡統制事項
- 三、關於儀式典禮及接待事項
- 四、關於傭人之監督事項
- 五、關於局用汽車事項

六、關於警察鳩事項

七、關於金錢及物品之出納保管事項

八、關於購置及營繕事項

九、關於服裝之出納及保管事項

一〇、關於警察電話事項

一一、關於警察職員共濟事項

一二、不屬於他科股事項

乙、文書股

一、關於文書之收發編纂及保管事項

二、關於典守局印事項

三、關於公示事項

四、關於翻譯事項

五、關於局務會議事項

丙、人事股

一、關於職員之服務、進退、給與及賞罰事項

- 二、關於請願警事項
- 三、關於出差事項

丁、教養企劃股

- 一、關於警察訓令及訓示事項
- 二、關於警察法規之審查事項
- 三、關於警察人員及管區之配置事項
- 四、關於警衛及警備事項
- 五、關於警察職員之教養訓練事項
- 六、關於警察預算及決算事項
- 七、關於圖書及警察叢刊事項
- 八、關於警察統計事項
- 九、關於警察月報及年報之編纂事項
- 一〇、關於巡閱及巡視事項
- 一一、關於治安肅正工作及自衛團之指導事項
- 一二、關於其他警察之計劃事項

第二十條 督察科掌理左列事務

- 一、關於警察職員之勤惰事項
- 二、關於執行職務之監察事項
- 三、關於武器之出納及保管事項

第廿一條 刑事科設偵緝、鑑識、審訊、拘禁四股掌理左列事務

甲、偵緝股

- 一、關於犯罪之搜查事項
- 二、關於警犬事項

乙、鑑識股

- 一、關於指紋事項
- 二、關於照像事項
- 三、關於其他鑑識事項

丙、審訊股

- 一、關於刑事要觀察人事項
- 二、關於審訊事項

三、關於違警罪事項

四、關於檢視及檢證事項

丁、拘禁股

一、關於拘留人事項

二、關於拘留所事項

第廿二條 保安科設保安、交通、戶口、衛生四股掌理左列事務

甲、保安股

一、關於武器火藥類原動機其他危險物事項

二、關於要保護者之取締事項

三、關於身分證明書之發給事項

四、關於工場之取締事項

五、關於遺失物、埋藏物及漂流物事項

六、關於消防及消防職員之訓練事項

七、關於畜犬及野犬之取締事項

八、關於警察許可營業之許可及取締事項

青島教育週刊 第二卷 第三十八期 法規

九、關於捐款之募集許可及取締事項

一〇、關於勞動者之募集取締事項

一一、關於風紀警察事項

一二、關於經濟警察事項

一三、關於問事處事項

一四、關於災難救助事項

一五、關於其他保安警察事項

乙、交通股

一、關於交通取締事項

二、關於汽車、其他車馬取締事項

三、關於汽車及自動車脚踏車司機免許事項

四、關於道路使用之許可事項

五、關於收音機之取締事項

六、關於交通營業之許可及取締事項

七、關於其他交通警察事項

丙、戶口股

- 一、關於戶口調查及保甲制度事項
- 二、關於人事登記事項

丁、衛生股

- 一、關於防疫上之取締事項
- 二、關於檢徵事項
- 三、關於變屍體之檢案事項
- 四、關於法醫事項
- 五、關於其他衛生警察事項

第廿三條 特務科設特高、高等、外事三股掌理左列事務

甲、特高股

- 一、關於政治、經濟、思想及其他傾向取締事項
- 二、關於宗教警察事項
- 三、關於勞働及其他爭議取締事項

乙、高等股

青島教育週刊 第二卷 第三十八期 法規

一、關於新聞、電影及出版物之取締事項

二、關於集會結社及多衆運動之取締事項

三、關於其他高等警察事項

丙、外事股

一、關於外國人之保護取締事項

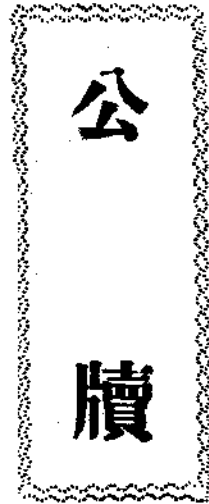
二、關於有約國國民之護照查驗事項

三、關於無約國國民之居留許可事項

四、關於無約國國民之國內旅行證明書之發給事項

五、關於本國人華中華南旅行證明書之發給事項

六、關於外來人之新聞及出版物事項



青島特別市教育局呈

第二三六號
廿八年九月廿五日

謹簽呈者竊奉

鈞署交下北京臨時政府教育部咨文一件附北京市體育專科學校第三班畢業生名冊一份囑酌量錄用等因查職局前奉

鈞署交下北京特別市公署函同前因當以本學期本市各校尚不缺少體育教員擬俟將來需要此項人才時即行錄用除將名冊抄存一份外檢同原件簽請函復在案茲奉前因查與前案相同理合檢同奉發原咨及附件簽請鑒核仍照前案咨復實爲公便謹呈

市長趙

(附呈奉發原咨一件名冊一份)從略

教育局局長陳命凡謹簽

青島特別市教育局訓令

第四二六號
廿八年九月廿一日

市區市立各級學校
私立各學校

圖書館
水族館

青島教育週刊

第二卷

第三十八期

公

積

二一

爲訓令事案奉

青島特別市公署第四一四四號訓令開爲訓令事查本月二十二日爲

政府聯合委員會成立紀念日按照本公署例假紀念日規程第二條第二款之規定應於是日放假一天以資紀念除分令外合行仰該局遵照並飭屬遵照此令等因奉此除分令外合行仰該校館遵照此令

各校通訊

市立中學校舉行復興週年紀念

查本市市立中學校，因事變停辦，青年學子，多數失學，陳局長前在維持會教育科長任內，熱心教育，力圖恢復，該中學遂於二十七年九月十六日，又正式開辦，除中學班次外，并添招特別師範科一班，光陰荏苒，至二十八年九月十六日，已一週年矣，學校當局爲使全校師生永誌不忘起見特定於該日上午九時，舉行紀念大會，

事前推定負責人員布置會場，並創製紀念章，購置紀念品，一切籌劃妥當，屆時特別師範科第一屆畢業生亦前來參加，全校師生，會於一堂，雍雍穆穆，莊嚴整齊行禮後首由石校長報告成立後一年內之經過及將來改進之方針，繼由靈田指導官及教員王永琚先生演講，大意爲對於學校之期望，及學生之勉勵，最後特師畢業生代表致祝詞，先用中文，次用日語，致詞畢，遂分贈紀念品，師生無不歡欣鼓舞，喜形於色，散會後，休假一日，以表紀念，同時學生又分級比賽籃球，特師畢業生更藉此機會茶話聯歡，校長并請各指導官全體教職員宴會以助餘興云。

教育消息

本市教育消息

自廿八年九月廿日起至廿六日止

九月二十日 今日市立中學校全體教職員率領各級學生分赴本市防疫處指定各醫院

注射防疫針

廿一日 教育局保送高中畢業以上程度學生馬相儒等三人赴日留學今日奉市公署令核准當飭令該生等赴日本總領事館辦理東渡手續

廿二日 今日爲政府聯合紀念日教育局及所屬各級學校均遵令放假一天以資慶祝

市立圖書館之圖書巡迴車自今日起開始巡迴

廿三日 杉山部隊宣撫班主辦之興亞展覽會今日在國際百貨商店開幕教育局通知市區市立小學學生整隊前往參觀

今日下午四時市立中學學生開振災籃球比賽會所得票款全數助振

廿四日 日本體育協會舉辦之籃球比賽會今日在日本第一小學運動場開幕教育局局長前往參觀

廿五日 今日教育局派員赴海西一帶視察市立小學
下午四時教育局召開第十七次市立中小學校長會議六時召開第八次鄉

區小學校長會議

廿六日 今日教育局召開本市秋季運動大會第一次籌備會議

雜 著

對於自然教學之我見

彭化普

(一)自然教學的目標

自然科學，乃是探討自然界中一切自然現象因果關係的科學，所以自然教學的目標，不外左列三種，

(1.)欣賞自然，所謂欣賞決不是在教室裏死讀書，看掛圖，我們應當把死的教室，變成活的教室，我們要利用星期日放假日，使兒童們常到野外去欣賞自然界

的優美，偉大，因為整個的宇宙，就是我們的教室，所有一切的自然物，自然現象，都是我們研究的對象，只要我們會選擇，會利用，較之在教室裏死讀書好多了，

(2) 探討自然：兒童們如果有了欣賞自然的興趣，感覺到自然界的優美，偉大，對於自然界中的風雲變化，潮汐漲落，以及動植物的生長繁殖，種種問題，一定樂於探討，研究，希求解決，

(3) 利用自然：教授自然的唯一目的，在使兒童認識自然界對於人生的關係，使兒童根據舊有的經驗，已得的知識，如何探討自然，利用自然，以充實人生。

(二) 自然教學的方法、

自然一科，最不為人重視，故過去學校中，講授自然，與教授國語無異，只要學生將課文念會，便算了事，結果學生講植物而不識稻梁黍稷，講動物而不識家禽六畜，自然一科，過去的失敗，完全由於教法的錯誤，實在，自然一科，只要教授得法，較任何一科，兒童們必格外感覺興趣，因為自然科學乃是探討自然界中一切自然現象因果關係的科學，特重觀察，研究，實驗，記載，兒童們最富於好奇心，懷疑

心，我們利用兒童們這兩種心理，在教授自然時，予以詳細的觀察，精確的實驗，兒童們所懷疑的，所欲知的，都得了正確的答案，焉能不歡欣鼓舞呢？

自然科注重觀察和實驗，已成普通的教授方法，但所謂觀察，實驗，並不是拿張掛圖，對點藥水，令兒童們看看，只要引起兒童們高興，就算了事，因為這等於變戲法，兒童們依然模糊，不知其究竟，我們要想使兒童得到正確的知識，深刻的印象，那只有以兒童為本位，令兒童們在學習時，自己來動手，所謂手腦並重，知行合一，這才是真正教授自然的方法。

例如：講大豆的生長，最好令兒童自己去選擇種子，調和土壤，舉凡栽培，灌溉……種種，工作，統由兒童自己管理，教師僅處於指導的地位，這樣關於大豆的發芽，生長，開花，結實，兒童們因為是自己做的，親眼看的知識，自然深刻，正確而有系統，較之死讀書，自然好多了。

有的學校，每以無校園，農圃為藉口，在教授自然時，專賴死的掛圖及模型之類，殊不知任何困難，全在吾人自動的去解決，例如，講植物，做栽培，實驗的工

作，假如無校園，農圃，儘可利用花盆木箱之類，不但搬運便利，如將養好了的植物，安置在窗台上，更能使教室格外有生趣，有些學校，甚至連標本掛圖就沒有，但我們從事教育的，對於一切的困難問題，非自動的解決不可，尤其教授自然，更得要活用課本，活用教室，例如講一課岩石的風化，任你在教室裏說如何生動，不如領着學生到海濱，山坡，田野裏，去實際看一看岩石風化的情形，較爲有益，所以我們教授自然時，應當把死的書，變成活的書，死的教室，變成活的教室，一切都教牠動起來，兒童們的天性好動，我們專在動字上下工夫，兒童們學習時，焉能不感覺興趣呢。

學生文藝

論家譜事

市立中學高中三年級生單際勤

六朝之時，有王謝二族，門第高貴，能入譜者，咸以爲榮。凡朝廷中有王謝姓者，君主悉垂青焉，不敢輕侮，某縣謝某有女慧美，梁武帝之太子欲購致之，長老曰：「王謝高門非偶。」太子卒不敢娶。由此觀之，家譜之權威遠非皇帝所及也。

明朝有李某拾得朱氏家譜一張，遂殺鷄置酒遍宴名人爲之易姓而續其名於朱譜，以爲奇榮。

清季凡皇帝之宗族，皆佩黃帶，平民側目莫敢近其前。國家按期授粟，不須工作，便可溫飽。

以上所言，皆有家譜之利，但其害亦甚大，述之如次。

明初，成祖驅建文帝而自立，方孝孺持節不服，誅其十族。相傳宋真宗間呼守用得罪妃子，凡呼姓者皆被殺，於是咸易姓爲胡。

然余以爲族譜雖有使人連帶被害之禍，惟決不可廢，人之所以爲人，以有長幼

之分也。卽所謂父母兄弟……之序也。族譜乃倫序之延長，自應力求清晰，若不清楚，則姑姪或至結婚，祖孫亦能相配，與禽獸無異矣，古人之於譜，甚爲講求，今人之於譜，恒不注意，此大誤也。

讀書與運動

市立女子中學高中二年級生陶若淨

凡人自出世以後，無論那家的父母，都希望自己的子女將來能成一個有學問有道德的人，有學問纔有能力，有能力纔可爲國家出力，所以有學問人的多，國家方有興盛的希望，從這裏看起來，人不可不讀書，更不可不專心一意的去幹，那能叫別的事再分少他的時間呢？

惟學問固然重要，身體亦極重要，如有廣大的學識而體格不强健，也是等於零，有許多人只知像書呆子似的終日抱着書本子念，從來不好運動，一旦有事，不是說病了，就是說精神不佳，自己的身體尙照料不過來，那能再辦事呢？所以上這兩種人都是不對的，讀書自應讀書，運動只管運動，不讀書不能求學，不運動更不

能讀書，所以古時候的豪傑偉人立大事業建大功勛，都是文能治國，武能安邦，上馬殺賊，下馬草露布，能這樣纔不辜負父母教養子女的盼望，大家努力吧。

傍 晚

台東鎮小學六年級生盧 鑫

奄奄的夕陽，已經歸向西山後了。蔚藍色的天空中，一望無際，一片高接天空的青山，將夕陽托住，射出金黃色的光芒，大地上像塗上了一層金粉似的。

村中各家的屋頂上，一縷縷的炊煙，自煙筒內飛出來。三個一堆，五個一簇的許多農夫，抗着農具，排成一行，向村中走去。放牛羊的牧童，趕着一羣羣的牛羊，有的吹着笛子，有的吹着簫，有的唱着優美悅目的歌。趕牛羊的聲音，遠遠的可以聽見。十餘個男人，婦人小孩……，圍做一堆，坐在地上談笑，十分自在。幾隻黑色的烏鴉，展開它們的翅膀，向它們的窠飛去。

不多時，太陽不見了，月亮與星都掛在萬里無雲的天空中。月亮被兩片白雲襯托着，許多小星圍在它的周圍，好像在向我微笑。

啊！傍晚是多麼清高！傍晚是多麼幽靜啊！

祈禱和平早日實現

台西鎮小學六年級生張守身

最近幾天以來，我在報紙上看見一件值得稱許的事，就是那汪精衛先生提倡中日和平，依我看來，他真是一個人民代表的民族英雄，他能組織中日和平運動，謀求中日兩國的幸福，實在是值得擁戴的。

我想中日兩國，同居亞洲，同文同種，原是兄弟之邦，祇以彼此誤會，引起戰爭，直到二年之久，仍然不肯停戰，兩國人民固然不能安居樂業，而歐美各國，見我國同室操戈，自相殘殺，更幸災樂禍的譏笑我們，這是多麼可痛可恥的事啊！

現在我們的領袖汪先生，實行提倡和平運動，我希望全國人民，一致起來，擁護汪先生的建議，從此中日停戰，實行中日滿親善，建設東亞新秩序，以謀中日兩國人民的幸福。

我的好友

四方小學校六年級生徐學高

我的朋友很多，並且都很好，其中有一個朋友，我認爲他最好，他的名子叫吳見助，他比我小一歲，他的臉兒和我的臉兒，好似一樣，所以有些人當了我們兩個是親兄弟。

我們兩個從來沒賭過氣，就是有些小衝突，一會兒就忘了，所以我們的友誼很好，他平時功課有不懂的地方就來問我，我很誠懇的告訴他，所以他很感激我，稱我是他的老師。但是我這親愛的朋友，從事變以後離開青島，就再沒到我家來一回，真是令我想念的很。

附 錄

第十七次市立市區中小學校校長會議紀錄

青島教育週刊 第二卷 第三十八期 附 錄

時間 二十八年九月二十五日下午四時

地點 本局會議室

出席 席 石祖培 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳

列席 席 鄒樹槐 伊里布 李伯林 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 張蔭湛

主席報告事項

- 一、淮杉山部隊本部宣撫班送交本局建設東亞新秩序符號八千四百九十枚經決定分發市區中小學校教職員全體及中學生全體小學生三年級以上每人一枚(概不收費)凡領到者務須一律佩帶
- 二、現時本市虎疫猖獗除由局函請衛生局爲各校學生實行第二次注射外各校師生對於飲食務須特別慎重且以秋節在即尤應誦誡學生切勿貪食
- 三、本市日本體育協會主辦之籃球比賽會成績甚好本年冬季本局亦將舉行一次各校應切實指導學生積極練習以期成績更佳
- 四、頃接北京臨時政府教育方次長來函囑遴選優秀中學生兩三名(不拘男女)至京入北京興亞高級中學校肄業本市市立男女兩中學學生有願前往者由校長負責推薦由局備函保送

討論事項

一、興亞院轉知即令市區小學校學生組織滅蠅隊共發蠅拍千把詳細辦法應即規定案

決議：市區市立五小學校每校發給蠅拍二百把各編若干隊限四年級以上學生由教員領導自十月二日起

至四日止上午出發滅蠅下午休息滅蠅地點規定如左（滅蠅地點從略）

散會

第八次市立鄉區小學校校長會議紀錄

時間 二十八年九月二十五日下午六時

地點 市公署會議廳

出席 市立鄉區小學校校長共四十八人 于哥莊，姜哥莊，大河東，黃島，南莊，濠北頭，水靈山島，

南屯，紅石崖，張村等十校校長未到

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 張蔭湛

主席報告事項

青島教育週刊 第二卷 第三十八期 附錄

- 一、本市發生虎疫頗有蔓延之勢各校校長應即注射並對學生應切實誥誠慎重飲食以免傳染
- 二、各校現時實到學生人數應即報告督學室以備查考
- 三、本局編印之教育週刊缺少論著雜著稿件各校校長應各撰文一篇限於秋假屆滿以前呈繳
- 四、各校如有風災損失應即據實呈報以憑查考
- 五、各校財產目錄尚有未報者應即呈報
- 六、本學期應報之各種表冊限於國慶日以前報齊

討論事項

- 一、本年鄉區各小學秋假起訖日期應請規定案
- 決議：自十月十一日起至十一月四日止一律放秋假二十五天
- 散會

青島特別市小學教員暑期講習班講習期滿學員名冊(續)

體育音樂組

朱 國 芬	本市江蘇路小學	朱 崇 德	全	上
修 芝 英	本市北京路小學	陳 西 葵	全	上

高 魯 夫

膠縣縣立膠東初級小學

楊 金 媛

膠縣私立愛德小學

孫 保 秀

即墨縣縣立藍村小學

牛 瑤 裕

即墨縣縣立城陽鎮小學

袁 敬 倫

全 上

牛 勛 慶

即墨縣縣立東菜園小學

劉 愛 德

即墨縣縣立流亭小學

圖畫手工組

楊 佩 瑛

本市江蘇路小學

葛 秋 蓮

全 上

夏 懿 貞

全 上

阮 翠 芳

本市北京路小學

劉 潤 浦

全 上

孟 繁 珏

全 上

冷 炎 娟

全 上

秦 雲 儀

全 上

朱 麗 蕙

全 上

靳 秀 影

全 上

馬 慧 蓀

全 上

陳 秀 英

全 上

宋 淑 英

全 上

郭 翠 珍

全 上

趙 淑 貞

全 上

劉 海 倫

全 上

王 晶 生

本市黃台路小學

王 美 瑛

全 上

李 翠 蘭

全 上

楊 淑 梅

全 上

李	宮	崔	張	郭	胡	何	楊	孫	孫	劉	吳	樂	王
謹	嘉	炳	喟	迺	銘	仲	端	凝	樹	竹	慧	淑	瑞
先	謙	章	茲	驥	禮	敏	璽	宗	蘭	漪	賢	美	蘭
即墨縣立考院街小學	即墨縣立考院街小學	膠縣縣立薛家廟小學	本市曲阜莊初級小學	本市滄口小學	本市浮山所小學	本市大河東小學	私立尙德小學	全上	本市台西鎮小學	全上	全上	全上	全上
杜	張	張	劉	董	王	綦	于	劉	張	玄	潘	郝	
功	紫	振	玉	靜	振	曉	源	鳳		淑	秀	淑	
亭	菴	國	貞	軒	遠	東	伯	麟	岩	範	蘭	貞	
即墨縣立西關小學	膠縣縣立伏魔菴小學	本市河西初級小學	本市韓哥莊小學	本市吳家村小學	本市小村莊小學	本市私立三江小學	全上	全上	全上	本市台東鎮小學	全上	全上	

青島教育週刊

第二卷

第三十八期

附錄

四〇