

中華民國三十二年三月

各軍事學校政治教程編纂計劃及大綱草案

軍事委員會政治部印

上海图书馆藏书



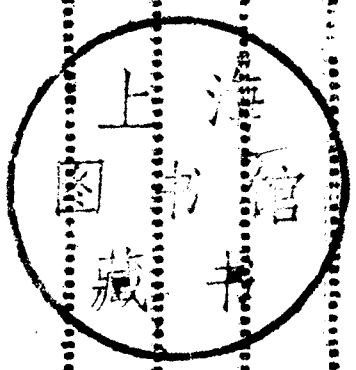
A541 212 0012 7313B

各軍事學校政治教程編纂計劃及大綱草案

總綱

甲、基本政治教程

- 一、總理遺教 一二三四集 ..... 一九
- 二、總裁言行 一二三四集 ..... 五七
- 三、政治教程 一二三四集 ..... 九一
- 四、經濟教程 一二三四集 ..... 一四三
- 五、法律教程 一二三四集 ..... 一七三
- 六、黨史教程 ..... 二〇三



七、東亞史教程……………二二一

八、中國近代史……………二二五

九、東亞地理……………二三三

十、國防地理……………二五五

十一、國際現勢……………二六七

十二、國際問題……………二八三

乙、補充教程

一、哲學教程……………二八九

二、理則學教程……………三二三

三、日本研究	三三一
四、蘇聯研究	三四五
五、抗建綱領	三五—
六、國家總動員	三六五
七、軍隊政工	三八一
八、政治偵探	三九一
九、應用文範	三九五



總

綱

# 軍事委員會政治部三十一年度各軍事學校

## 政治教程編纂計劃及大綱草案

### 一、編纂方針

各軍事學校政治教育之目的，第一、在使學員生恪遵 總理遺教，服從 總裁訓示，成爲三民主義之信徒，與澈底奉行命令的戰士。第二、在使學員生培養品德，充實知能，樹立做事做人基礎，成爲文武合一之革命軍事政治幹部。政治教程爲達成是項目標之主要工具，如何使其內容宗旨顯明步驟井然，相互聯貫適合各校學員生需要，以發揮政治訓練最大功能，實爲今日政治教育上最急切之問題。爰本斯旨，標舉三義：

1 灌輸主義，以樹立中心思想。三民主義爲救中國救世界唯一之主義，亦即各軍事學校政治訓練唯一依據之宗旨，中國國民黨爲 總理創造民國之唯一革命組織，亦即各軍事學校政治訓練唯一實施之中心， 總裁爲全國革命領袖，全軍最高統帥，亦即抗戰建國之唯一導師，故本黨之歷史，主義，與 總裁言行，必須使學員生深切認識，忠誠



信仰，而全部政治課程尤須以三民主義爲依歸，以掃除一切紛歧錯雜之思想。

2 砥礪武德以創造革命人生。禮義廉恥爲政治教育之基本精神，親愛精誠與智信仁勇嚴又爲軍人必具之德性。凡革命軍人必須深切理解躬行實踐，以養成健全人格，革命精神，犧牲小我，成就大我，發展個性服務人羣，總理遺教中之軍人精神教育，總裁軍事教育之要旨，尤須切實體驗澈底認識革命哲學的意義，以堅定其忠黨愛國，成功成仁之決心。

3 認識時代以啓示努力途徑。七七事變暴發以來，爲達成二期革命之歷史使命，艱苦奮鬥，已歷五年，近復加入同盟，與友邦并肩作戰，吾人今後之任務，將隨戰爭之進展而日益艱鉅。因此現代革命軍人不但須有中心之信仰，健全之人格，尤須有豐富之知識，認識國家環境世界情勢，以適應革命之需要，蓋不熟習東亞史地，即無由認識吾先民光榮之歷史，與東亞各國家民族之現狀；不研討國際問題，即無由瞭解國際，綜錯複雜之關係；不研究政治經濟，即無由認識政治與軍事配合之關係，及現代戰爭之經濟性；不研讀法律，亦無由確立守法盡職之信念，與自覺，自治，自律之習慣與精神，故史地，政治，經濟等課程，必須擇要講授，加緊灌輸，使學員生認識其在大時代之責任，與今後努力之途徑。

## 二 課程種類

各軍事學校政治教程之種類，依照二十八年七月，本部「修訂各軍事學校政治訓練大綱」，并參酌二十九年七月，本部政工會議，關於軍校政治訓練標準之決議案，區分為二大類，共為十八種：

### 1 基本教程

總理遺教 總裁言行 東亞歷史 東亞地理 政治教程 經濟教程 法律教程 國際現勢 黨史教程 中國近世史

### 2 補充教程

抗建綱領 國家總動員 軍隊政工 日本研究 蘇聯研究 政治偵探 應用文範 哲學教程 理財學教程

## 三 分級標準

近年以來，全國各軍事學校，應戰時之需要，數量日增種類亦繁，以性質言：有陸

軍大學，各業科學校，各兵種學校，各軍事技術學校，以及警官，憲兵學校等；以程度言：自小學，中學以至大學，無不具備；且軍官學校常於養成教育之外，同時兼辦召集教育，如軍官訓練班，高級教育班，校尉研究班，政治研究班等。性質既不相同，程度亦復有別，如何使教材適應於各級不同之對象，如何使教材適合於各種特殊之需要，實為今日政治教育上亟待解決之問題。茲為謀教學之改進及增進政治教育之效能起見，因將全部基本教程依照各校教育性質及學員生程度之高下劃為四大類：

## 第一類（超級）

本類教程專為特別學員之用，如陸大特別班，軍校特校等將校班，研究班皆屬之。其內容為就各課目提出精要之點作專題研究，必要時可採用集體講授方法，基本課程如次：

總理遺教專題研究

總裁言論專題研究

戰時政治專題研究

戰時經濟專題研究

國際現勢專題研究

## 國際公法專題研究

### 第二類 (高級)

本類教程爲各校學員之用，凡中央軍校特科、業科學校等正規學員皆屬之。目課內容爲高深，基本課程，爲下列七種：

總理遺教第三集（三民主義之哲學基礎）

總裁言行第三集（革命哲學研究）

政治教程第三集（現代政治制度）

經濟教程第三集（國際經濟）

法律教程第三集（戰時國際法）

中國近代史教程

國防地理教程

### 第三類 (中級)

本類教程專爲軍校與各分校及特科、業科學校學生之用，爲養成教育時代最重要之政治訓，亦即各類之基準，全部基本教程，共爲下列九種：

總理遺教第二集(五大建設述要)

總裁言行第二集(總裁言論及其思想)

政治教程第二集(中國政治建設問題)

經濟教程第二集(中國經濟建設問題)

法律教程第二集(現行法概論)

東亞歷史教程

東亞地理教程

國際現勢教程

#### 第四類 (初級)

本類教程專爲入伍生之用，爲預備教育時代最基本之政治訓練，亦即第三類教程之基礎，全部基本教程，共爲下列六種：

總理遺教第一集(三民主義概論)

總裁言行第一集(總裁生平及其事功)

黨史教程

政治教程第一集(政治學概論)

經濟教程第一集（經濟學概論）

法律教程第一集（法律學概論）

附註：一、補充教程仍照二廳原計劃編纂，如何配備則由各校視教育性質與實際需要，自行選授，呈准施行。

二、訓育教材另行由編審室與二廳雙方會商再行呈核。

#### 四 時數分配

授課時數爲編訂教程最重要之依據，顧各學校學員生受訓期間長短不一，最短者僅有三個月，長者則由二年至三年。政治教育總時數入伍生佔全部教育時間百分之十五，學員生佔百分之十。又政治教育總時數中，除訓育時間約佔三分之一外，基本教程與補充教程講授時間之分配，依「修訂各軍事學校政治訓練大綱」乙項第六條之規定，基本課程應一律講授，其實施時間，應佔全部政治教育時間百分之七十，補充課程得斟酌各校情形選授，其實施時間應佔全部政治教育時間百分之三十，現以入伍生每週授課三十六小時計算，則半年二十六週，全部教育時間共九百三十六小時，政治教育時間佔百分之十五，約爲一四〇小時，再除去訓育時間三分之一，所剩時數，約爲一百小時。基本教

程佔百分之七十，約爲七十小時，補充教程佔百分之三十，約爲二十小時，倘入伍生延至一年結束，則無論基本或補充課程實施時間，均爲上列時數之一倍。茲將入伍生長基本課程之時數，分配於左：

### 入伍生政治基本課程時數分配表

科 目	半年時數	一年時數
總理遺教教程	一四小時	二八小時
總裁言行教程	一四小時	二八小時
黨史教程	一四小時	二八小時
政治教程	一四小時	二八小時
經濟教程	一四小時	二八小時
法律教程	一四小時	二八小時

再以分科學生每週三十六小時計算，則一年五十二週，全部教育時間共爲一千八百七十二小時，政治教育時間佔百分之十，約爲一百八十小時，除訓育時間三分之一，約六十小時外，尙餘一百二十小時，基本課程佔百分之七十，約爲八十四小時，補充課程佔百分之三十，約爲三十六小時，倘延至二年卒業，則基本或補充課程所得之時數，均

爲上列各時數之一倍，茲將分科學生政治基本課程之時數分配於左：

### 分科生基本課程時數分配表

科 目	一年時數	二年時數	三年時數
總理遺教	一三小時	二六小時	三九小時
總裁言行	一三小時	二六小時	三九小時
東亞史	一三小時	二六小時	三九小時
東亞地理	一三小時	二六小時	三九小時
政治學教程	一三小時	二六小時	三九小時
經濟學教程	一三小時	二六小時	三九小時
法律學教程	一三小時	二六小時	三九小時
國際現勢	一三小時	二六小時	三九小時

### 五 內容重點

各軍事學校所配備之政治課程，與普通學校所設置者性質完全不同。爲求適合政治



教育之宗旨，發揮政治訓練之效能，必須明確規定各種課程內容之要點，以樹立三民主義理論之中心，而統一各課程講授之目的。故依照「修訂各軍事學校政治訓練大綱」乙項第七八兩條之規定，將各教程之內容重點，分別予以規定，以爲編纂時蒐集材料，運用材料之準繩。

## 子、理則學教程

- 1 簡敘人類思想及思維法則發達之歷史，使學員生明瞭各派邏輯學說之大概。
- 2 根據 總理對於思想方法之啓示，爲有系統之說明與發揮，使學員生能明辨各派學說之真偽與價值而知所去取。
- 3 根據 總裁力行哲學及科學方法之指示，而加以闡明，使 總裁所昭示之理論，更趨于發揚光大。
- 4 就研究所得之結果，而說明其在科學上之應用，使學員生能了解如何運用此求知之科學方法。

## 丑、哲學教程

- 1 闡揚 總理遺教中之宇宙論，證明社會進化，爲歷史之重心，民生又爲社會進化之重

心。

- 2 研究 總理遺教中之認識論，及其求知之方法，闡明「知難行易」之學理根據。
- 3 探討 總理遺教中對人生觀之啟示，使學員生明瞭人類在宇宙中之地位與力量，與生命之意義，以建立革命的人生觀。

## 寅、黨史教程

- 1 說明本黨產生之時代背景，及其演進歷程，使學員生認識本黨在各時期中之革命任務。

- 2 說明本黨之宗旨，主義，政綱，政策及重要宣言，使學員生明瞭本黨為領導革命之唯一革命黨。

- 3 敘述本黨艱難締造之經過，與先烈犧牲之精神，以啟發學員生忠黨愛國之思想。

- 4 說明本黨領導民衆，努力抗戰建國之重責，使學員生認識本黨負有完成國民革命，實現世界大同之歷史革命。

## 卯、東亞史教程

- 1 敘述我國民族在東亞大陸上之發展，及與各外族之關係，以闡發民族主義之歷史根

據。

2 敘述我國文化之演進及歷代政治經濟社會之變遷，以說明我國立國之精神，以追溯民權民生主義之史的淵源。

3 敘述我國近代遭受列強侵略之原因與經過，以說明國民革命運動之背景，使學員生認識本黨所領導抗戰建國之神聖使命。

4 敘述東亞各民族歷史概況，及其在列強侵略下所處之地位，以喚醒學員生，使自覺對東亞民族運動上所負之重任。

## 辰、東亞地理教程

1 敘述我國自然地理與人文地理之現象，及其與東亞各國之關係，使學員生明瞭我國在東亞地位。

2 說明 總理實業計劃與國防建國之關係，以指示學員生復興民族自力更生之大道。

3 敘述東亞各區域人地狀況，及國際關係，使學員生認識遠東問題之由來，與今後解決之途徑。

## 巳、總理遺教教程

1 據根 總 部遺教， 政 政策， 要 宜， 明三民主義之真諦，使學員生明瞭三民主義爲完成國民革命，促進世界大同之唯一革命原理。

2 應以三民主義之整個性，關聯性，科學性，革命性，和世界性批評其他主義，使學員生明瞭惟有三民主義爲今日最優最適之主義，其他任何主義均不適合於吾國國情。

3 說明五大建設爲建設新中國之五大部門，同時爲實行三民主義之主要革命方略。

## 午、總裁言行教程

1 從行的體系，敘述 總裁一生之奮鬥歷史，如革命，建軍，北伐，安內，健黨，抗戰建國，使學員生不僅認識其事功之偉大，并明瞭其爲全民愛戴，舉世欽崇之唯一領袖。

2 敘述 總裁持躬，治事，待人接物之日常生活，及其對人生之態度，使學員生不僅認識其做人做事之精神，與其崇高偉大之人格，并從而效法 總裁，建立自立立人之基礎。

3 從言的體系，敘述 總裁之學術修養，如對哲學，倫理，教育，軍事，政治，經濟之貢獻，使學員生不僅體會 總裁思想之精深，并從思想行動的實際表現上，擁護領袖。

4 無論在行動方面或思想方面，均須注意闡明 總裁于 總理之繼志述事前後一貫。

## 未、政治學教程

- 1 依據理論事實，說明權能區分制在政治運用上之特色，從而指出其在學理上之貢獻與價值。
- 2 比較各國政治制度，並說明其缺陷，以闡明五權憲法之特質，同時指出其在世界憲法學上之地位。
- 3 比較各國政治組織，說明本黨政治組織之原則基本精神，及其實際之運用。
- 4 說明縣各級組織之規定，於新縣制之實施，為完成自治，促進憲政之重要階段。

## 申、經濟學教程

- 1 作歷史的敘述，說明經濟制度及學說演變之概要，提供經濟學生產、分配、消費、交換之基本原則，使學員生認識經濟現象及明瞭有關之學說。
- 2 比較現代經濟制度，並分別指明其缺點，並闡明中國經濟之一般特質，以闡明民生主義之真義及今後經濟建設之理想與途徑。
- 3 根據民生主義之理論與方法，闡明一般戰時經濟之措施及其鵠的。

## 西、法律學教程

- 1 說明法律學之一般原理，及其聯貫之體系，使學員生認識法意精微之所在，以訓練其思想之縝密。
- 2 敘述現行重要法規之基本內容，使學員生瞭解三民主義之立法精神，與戰時立法之最高原則。
- 3 略述戰時國際法之內容及其拘束力，使學員生明瞭國際公法之應用。

## 戊、國際現勢教程

- 1 根據民生主義立場，說明資本主義制度直接為帝國主義發展之成因，間接為國際帝國主義間對立之酵母，特別指明「有」「無」帝國主義間之矛盾，使學員生認識國際糾紛之由來。
- 2 根據民權主義立場，說明二十年來世界政治三大主流——德謨克拉西、法西斯、蘇維埃之分、合、消、長，使學員生認識戰後世界政治激盪之原因及其分野。
- 3 根據民族主義立場，說明世界被壓迫民族與帝國主義者之對立，為國際間不安之重要因素，使學員生認識恢復被壓迫民族之獨立與自由，為戰後和平唯一之途徑。

4 說明中國抗戰之國際意義，并特別指出其對世界和平之偉大貢獻。

## 六 編纂方法

教材編輯除內容各單元須適合政治教育宗旨及編纂方針外，尤須在形式配備方面儘可能謀教學上各種便利。因各級學校訓練期間既長短不一，而各員生之程度又復參差不齊，故欲使各教程完滿實施，達到吾人所預期之目標，必須從編纂方法上力謀改進。茲將各教程編纂時應注意之點，分述於左：

1 教材之組合及排列最好採有機組織法，依照思想系統將全部教材作成一種有規則之排列，由淺入深，由簡入繁，由因及果，由總入分，由具體到抽象，由大綱入細目，使學員生從知識系統上之分析，獲得一明確之概念。

2 政治訓練所需之教材，與一般專門所需求者不同，一般專門研究，力求博大精深，知識上之堆積愈多愈佳，故蒐羅較為宏富，政治教材不僅為知識之灌輸，同時為訓練之啓迪，運用材料，務求簡明扼要，把握重心，使學員生易於瞭解與體會。

3 政治課程互有關係，故各教程取材務與其他教程儘量發生關聯，一則可使學員生可因此及彼，思想靈活，一則可使學員生有「用力之久一旦豁然貫通」之快。

4 各級軍事學校年限既長短不同，程度亦高下不一，尤以軍官學校爲尤甚。往往一校之中，訓練期間由有一年半至三年者，招生程度則自高中肄業，初中畢業以至高小畢業，至爲參差不齊；政治教育之實施殊感困難。因此教材編制，須特別具有彈性，不僅在課程內容方面，須深淺合度，繁簡得宜，以求適合參差不齊之對象，尤須在教學進度方面，具有伸縮自如之餘地，使能適應長短不一之期間。故每一教程須附錄教授法，如若于小時可全部教授，若于小時可省去何章何節等是。

5 各教程應於每章節之首採用提綱方法，列示內容要點，以便利學員生之明瞭與記憶，同時於各章節之末處，亦須提列眉批，旁加密圈，以提醒讀者之注意。

6 各教程應於每章節之末，提出複習問題，以便學員生研究溫習，複習題之選擇多注意實際問題，凡抽象假設或疑難之問題，均應避免，并應於每章之末酌量學員生之程度附列參考書目，以引起學員生自動學習之興趣。

7 凡教材之能應用地圖，圖表，圖片者，宜多採用，在編纂史地及國際問題等課程尤爲必需，因此等圖表具有增進學生興趣與瞭解之效。







**基本政治教程**

# 總理遺教

三民主義  
五大建設

## 教程編纂說明書

關於各軍事學校，總理遺教教程之編纂計劃，其可得而言者，約有數端：

(一)此教程以軍事學校之學員生爲施教對象，當求其特適應於軍校員生爲主旨——故在原則上，如軍人精神教育之敘述，在方略上如國防建設之昭示，較諸一般學校之黨義教材，應予以特重之位置，蓋總理固常言「現今之軍人，與前不同，須具有特別之精神，造成革命軍人，方能出國家於危險」也。(軍人精神教育)

(二)總理遺教儘量以總理之言論爲主。——誠以總理遺教博大精深，發其微緒，均足名家。而以此教程則重在取材嚴明，不求闡精發微，轉多瑣碎。且陳義過多，易滋迷亂，此「中國國民黨綱草案」中所謂：「所謂三民主義，五權憲法，倡之吾黨總理中山先生，故其內容解釋，當以孫中山先生之說爲斷」也。

(三)總理遺教教程之編纂，應求與其他教程避免重複，而又相互適應。——依據部頒課程種類及內容重點，「理則學」中，論及總理對於思想方法之啟示，哲學教程中，闡揚總理對宇宙論、認識論、及人生觀之啟示。而黨史教程中又必然敘及主義政

綱之發展過程，其他如 總裁言行、東亞史地、政治教程、經濟教程等，莫不附帶論及  
 總理學說之一部分，故 總理遺教教程之編纂，(1)於其他教程所論特詳者則其說更  
 簡(2)於遺教之具有統一性者則所論特詳。庶幾一則避免重複，節省時間，一則利於溶  
 會各科求其適應也。

(四) 總理遺教教程之編纂，當力求言簡意賅，發揮重點而排列嚴明。——總理  
 遺教教程以一年中二十六小時計算，二千字授課一小時計，全教程約當五萬餘言。故必  
 須以重點為中心，而分列排比，旁及支節，同時為適應需要，及符合教程之體制起見，  
 須採取下法，以資應用：(1)於章節之首，另標小題。(2)於文中要語旁加圈識。章節  
 重點，加註眉批。(3)對學說系統，如三民主義之體系者，另列表解，於文不足以盡其  
 意如鐵路計劃者，兼附地圖。於內容之必有待於比較如民權初步者則兼列表格。(4)更  
 於每章之末，另列問題，一以作複習之用，一為啓研討之端。有此諸方，庶幾於博大精  
 深之 總理遺教，得以存其全貌，其察高微也。

總理遺教之編纂，事至艱鉅，而義極莊嚴，作者之必須精神專注，則又非僅於文字  
 上見長為已足也。

總理遺教第一集（三民主義概論）綱要

第一篇 緒論

第一節 主義之定義

一、主義

二、三民主義

1 救國主義

2 救世主義

第二節 三民主義之特性

一、革命性

二、一貫性

三、科學性

第五篇 民族主義

# 第一章 民族與民族主義之定義

## 第二節 民族

一、民族之意義

二、民族之構成

## 第二節 民族主義

一、就出發點言

二、就實施過程言

三、就其歸宿點言

# 第二章 民族主義產生之背景

## 第一節 中國民族精神之喪失

一、滿清之壓迫

二、世界主義之流毒風行

三、宗族主義之影響

## 第二節 外力之壓迫

一、自然力壓迫

二、政治力壓迫

三、經濟力壓迫

## 第三章 民族主義之內容與實施

第一節 中國民族之自求解放

一、對內之改造

1 掃除革命之障礙

2 恢復民族道德及精神

二、對外之奮鬥

1 聯合以平等待我之民族

2 取消不平等條約

3 武力的鬥爭

第二節 國內民族一律平等

一、消除種族偏見

二、結合種族爲國族

第三節 世界一切被壓迫民族之解放

一、求中國之自由平等

二、實現世界各民族之平等

第四章 民族主義之特質

第一節 民族主義與其他主義

一、民族主義與國家主義

二、民族主義與帝國主義

三、民族主義與世界主義

第二節 民族主義之博大與極致

一、以中國爲自強之起點

二、以世界大同爲依歸

第三篇 民權主義

第一章 民權主義之意義



## 第一節 民權

一、民權之定義

二、民權之作用

## 第二節 民權主義

一、民權主義之意義

二、民權主義之淵源

# 第二章 民權主義產生之背景

## 第一節 近代民權思想之發端

一、古代民權思想之演進

二、歐美實行民權之程序

## 第二節 中國對民權主義之需要

一、減少國內內亂

二、實現民治之理想

# 第三章 民權主義之內容與實施

第一節 權能之劃分

一、貫徹平等之理想

二、符合專家政治之要求

第二節 政權之實施

一、人民之四種政權

二、行使政權之訓練

三、行使政權之條件

第三節 政府之治權

一、五權憲法之作用

二、治權行使之程序

## 第四章 民權主義之特質

第一節 民權主義之澈底性

一、革命民權

二、直接民權

第二節 提倡團體自由

一、自由之真諦與民權

二、中國之需要

第三節 要求真正平等

一、民權與平等

二、實現真正平等之方法

## 第四篇 民生主義

### 第一章 民生主義之意義

第一節 民生之解釋

一、廣義的

二、狹義的

第二節 民生主義之意義

一、民生主義之涵義

二、民生史觀之正確性

## 第二章 民生主義產生之背景

### 第一節 產業革命後之歐洲

- 一、資本集中之傾向
  - 二、社會問題之發生
  - 三、土地問題之趨勢
- ### 第二節 中國之現狀
- 一、患貧與產業落後
  - 二、預防社會問題發生之需要

## 第三章 民生主義之內容與實施

### 第一節 節制私人資本

- 一、對私人資本之保護
- 二、保護之限度

### 第二節 發展國家資本

- 一、國營事業與錢幣革命

二、計劃經濟之實施

第三節 平均地權

一、平均地權

二、發展資本

## 第四章 民生主義之特質

第一節 民生主義與其他主義

一、民生主義與資本主義

二、民生主義與馬克斯主義

三、民生主義與法西斯主義

第二節 民生主義之特質

一、有科學根據

二、符合實際的需要

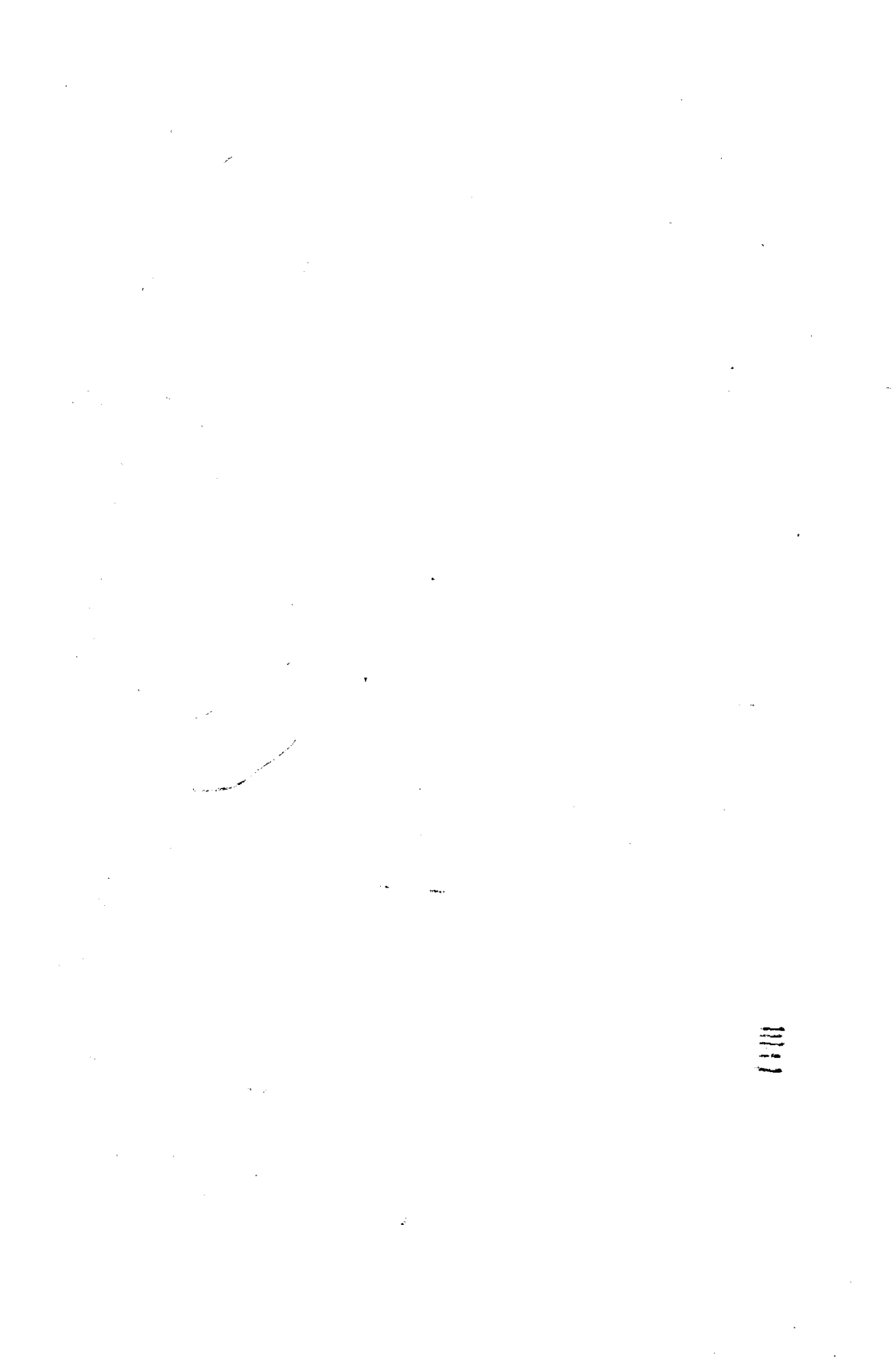
## 第五篇 結論

第一節 三民主義與軍人之精神教育

第二節 三民主義與抗戰建國

# 總理遺教第二集（五大建設）編纂計劃

- 一、本教程腳接三民主義教程而自有其中心盡量避免重複
- 二、秩序及內容遵照 總裁所著三民主義之體系及其實行之程序及 總理遺教六講
- 三、本教程以 總理遺教爲主至 總裁之闡揚及實施則另列一章俾便規進展之階段





# 總理遺教第二集（五大建設）綱要

## 第一章 緒論

第一節 五大建設與三民主義

第二節 五大建設之相互關聯

## 第二章 心理建設

第一節 心理建設即國民精神建設

第二節 知難行易學說產生與證明

一、知難行易學說之產生

二、知難行易學說之證明（日用尋常的證明，科學應用及原理之證明，革命事實之證明）

第三節 知難行易學說之內容與人類進化之攷察

- 一、知難行易學說之內容
- 二、人類進化之考察

### 第三章 倫理建設

- 第一節 倫理建設即民族固有道德之恢復
- 第二節 民族固有道德之內容
- 第三節 民族固有道德之實踐（修齊治平）

### 第四章 社會建設

- 第一節 社會建設即造成現代社會——組織秩序紀律
- 第二節 民權初步之要旨與示範
- 第三節 地方自治開始實行法之內容與目的
  - 一、地方自治開始實行法之內容
  - 二、地方自治開始實行法之目的

- 第四節 民權初步與地方自治開始實行法之關係

## 第五章 政治建設

### 第一節 政治建設之要旨

- 一、政治建設之法典
- 二、政治建設之內容
- 三、政治建設之目標

### 第二節 建國大綱

- 一、建國大綱與三民主義
- 二、國家建設之程序
- 三、各建設時期之設施

### 第三節 五權憲法

- 一、地方自治與政權之行使
- 二、中央與地方治權之劃分
- 三、中央治權之分立與運用

### 第四節 建國大綱與五權憲法之關係

## 第六章 經濟建設

### 第一節 經濟建設之原則

- 一、實現民生主義
- 二、配合國防建設
- 三、達到大同的共享社會

### 第二節 錢幣革命

- 一、錢幣革命之意義
- 二、錢幣革命之實施
- 三、錢幣革命之效力

### 第三節 實業計劃

- 一、交通建設
- 二、工業建設
- 三、農業建設

### 第四節 民生問題之解決

第七章 五大建設理論與實施之進展

第一節 理論的進展

第二節 實施的進展

第八章 結論



# 總理遺教第二集（三民主義之哲學基礎）編纂計劃

一、本教程擬採用本部 梁副部長所著之 總理遺教研究七講。

二、本書內容在把握 總理哲學思想之重心，以見三民主義之根本精神。

三、民生史觀爲 總理哲學思想之主要部門，故特加闡揚，以樹立革命哲學之歷史的法則。

四、革命哲學重在力行，故特述革命的動力，以發揮政治訓練之偉大功能。

五、學理的研究與治學的方法并重，故于第一二兩章中對於研究方法及知識論特加講述。





# 總理遺教第二集（三民主義之哲學基礎） 教程綱要

## 第一章 怎樣研究 總理遺教

第一節 遺教包括些什麼

第二節 研究遺教應採取的態度

第三節 怎樣去研究遺教

1 觀察

2 分類

3 說明

## 第二章 總理遺教中之知識論

第一節 爲什麼要研究 總理遺教中的知識論

第二節 什麼是知識

第三節 知識是從那裏來的

第四節 用什麼方法去求知

## 第三章 總理遺教中之宇宙觀與人生觀

第一節 爲什麼要研究 總理遺教中之宇宙觀與人生觀

第二節 總理的宇宙觀是「進化的宇宙觀」

1 進化是宇宙的真理

2 中國古代的進化觀——易

3 摩爾根氏的突創進化論

第三節 總理的人生觀是「革命的人生觀」

1 人類在宇宙間的地位

2 人類在宇宙間的力量

A 人類一體觀念

B 人類本位觀念

3 革命的人生觀

A 革命的定義

B 革命人生觀的內涵

## 第四章 總理遺教中之民生史觀

第一節 唯心與唯物之歷史觀

第二節 「民生史觀」的提出

第三節 民生史觀之科學的研究

1 從縱的方面研究

A 以生物進化爲證

B 以人類進化爲證

1 從人類的政治進化過程觀察

2 從人類的經濟進化過程觀察

3 從人類的知識進化過程觀察

C 以人類進化史爲證

2 從橫的方面研究

A 人類生活的三種形態

B 社會生活的三大問題

3 民生是什麼

#### 第四節 民生史觀之哲學的研究

### 第五章 三民主義在科學思想上的歷程

第一節 什麼是科學的思想——是什麼、為什麼、怎麼樣

第二節 從「是什麼」找出問題的所在

1 人類生活必有三大問題——民族民權民生

2 問題和主義是不可分的

3 世界國家都有民族民權民生三大問題

第三節 從「為什麼」說明問題的癥結

1 民族問題的真相

2 民權問題的真相

3 民生問題的真相

第四節 從怎麼樣去尋求解決問題的方案

1 民族主義目的在建設「民族平等的國家」

2 民權主義目的在建設「國民平等的國家」

3 民生主義目的在建設「各盡所能各取所需的大同社會」

## 第六章 革命的原動力

第一節 什麼叫原動力

第二節 革命的原動力就是三民主義思想的來源

第三節 釋誠

1 誠是什麼

2 天人之道是一貫的

3 誠和智仁勇的關聯

第四節 釋智

1 智是什麼

2 總理的智的來源

第五節 釋仁

1 仁是什麼

A 東方之言仁

B 西方之言仁

2 仁者人之性

第六節 釋勇

1 勇是什麼

2 何謂革命精神

第七節 智仁勇的關聯

# 總理遺教專題研究編纂方針說明

(1) 本教程爲 總理遺教之第四階段的講授之用，而爲對 總理遺教作深刻研究之綱領。

(2) 本教程授課時間，一依總部之規定，而其進度之分配，由教官因時伸縮之。

(3) 本教程以 總理全部遺教爲總綱，徵引各項有關資料對各專題作有系統之研究。

(4) 本教程之講授，得由教官視學員程度而以一部分專題，爲學員自由研究之範圍，由學員自行搜尋有關資料（如關於國防建設部門）以討論方式，從事研究，而由教官依本教程所提供之原則作一結論。





# 總理遺教專題研究綱要

## 第一講 民族主義

(1) 民族形成之過程的研究——以總理所示五種自然力爲中心，比較各民族在社會進化不同之階段上（如漁獵社會農業社會，工業社會……）結合之現象。

(2) 世界各民族之現狀的研究——依總理對各民族現狀之分析而對目前各民族從人口分配政治勢力，經濟狀況，各方面作詳實比較。

(3) 中國民族固有文化體系之研究——總理自述其繼承堯舜禹湯文武周公孔子之道，并會申述先聖天下爲公之大同理想，以德服人之王道觀念，更倡導恢復格致誠正修齊治平之內聖外王的固有智識，及忠孝仁愛信義和平之固有道德，更闡揚智仁勇三達德之效用此均以見中國之以「仁」爲中心，以誠爲起點之固有文化的體系之嚴整。就此指示，徵引中國各家學說作一有系統之研究。

(4) 中國近百年來內憂外患原因之分析——依總理所示中國民族精神喪失之內因，及外來政治的經濟的人口的壓迫之危險爲綱領，徵引中國近百年來之史實，作一詳實之說明。

(5) 中國民族復興之道路——就 總理所不恢復民族精神及民族地位之方法，尤其對提倡科學精神爲主旨，以討論中國復興之方案，并就目前抗建時期中，我國國際地位之興隆的原因，詳予闡揚。

(6) 中國對世界和平所負之責任——從目前不平等條約之取消而進以論我國對於建設未來新世界之任務中所應盡之義務及如何實現 總理所示大同世界之理想的方案。

## 第二講 民權主義

(1) 世界各國民權運動之經過——依 總理所示近世歐美各國民權運動之經過，徵引英國光榮革命及美國獨立戰爭及法國大革命時代之史實，并探討當時民權思潮之理論（如盧梭（Rousseau）迦佛遜（Jeferson）等之著述）而予以批判及說明。用以於民主主義與民權主義兩者間之殊異中見民權主義之物質。

(2) 行使政權之實施的研究——就 總理所示四權之作用，參之以廖仲愷先生所譯全民政治一書，及民權初步而討論行使四權之手續，方式及英美瑞士各邦實施之情況。用以從民權主義之討論，由體至用，由源及流。

(3) 中國政試制度及監察制度之研究——依 總理所示中國秦代以降，君權，政試，

監察三權分立之利弊，徵引秦漢以降考試制度及監察制度之沿革及效用，以闡揚五權分立之宏效。

(4) 歐美三權分立制度之研究——依總理所示歐美三權分立之利弊就英美法瑞諸國所行之內閣制，總統制，委員制之得失作一比較，以證實五權分立之合理及其必須。

(5) 權能區分之研究——依總理對權能區分之創見，就各國人民與政府之關係，及彼此勢力消長之原因作一分析。用以見權能未予劃分之困難所在。

## 第二講 民生主義

(1) 社會主義思潮之流派及其批判——依總理所示社會主義之發生，流派，及所予之批判。分論各派社會主義主張之同異，而比較其臧否。用以見民生主義之體大思深，本末俱備。

(2) 民生史觀之研究，——遵總理所示『人類歷史以社會進化爲中心，社會進化又以求生存爲中心』之指示，與其他史觀作比較研究文進與徵引世界文化發展之史實，自石器時代以來，各種生產技能，生產關係等經濟情況而作一比較，用以見民生史觀之科學的真理。

(3) 平均地權方法之實施問題，——就 總理所示平均地權之方法，徵引各國現行土地政策，研究其得失，尤其對於地價稅之徵收，土地使用法之內容，作一詳實比較，而對我國實施平均地之方法，作簡括方案。

(4) 節制資本實施方法之研究——就 總理所示節制資本之方法，徵引各國現行之社會政策，并研究其得失。尤其對於累進稅率之施行，直接稅之徵收及對一般經濟活動之統制，作一有系統之比較與論列，最後對本黨在節制資本與實行計劃經濟所應採之步驟與方法作一有系統之研究與說明方案。

(5) 保護私人資本方法之實施問題——依 總理所示保護私人資本方法之指示，對各國現行所採取保護私人資本之方法作一比較，尤其對於保護關稅之實施，增益農產及鼓勵工礦業之發展的方法詳加討論，并依照本黨歷屆宣言所述原則而對於我國實施保護私人資本之方法，目的與限度作一簡括方案。

(6) 發展國家資本方法之實施問題——遵 總理所示關於發展國家資本方法之指示，對各國現行各種之產業國營之方法作一綜合研究，尤其對於戰時物資之分配，國營事業之管理各種救濟設施等方法作一詳細檢討，并依照本黨歷屆宣言所示原則，及目前經濟建設之成就，而對於我國發展國家資本之要務，與其目標作一簡括方案。

## 第四講 建國方略

(1) 知難行易學說之研究——遵照 總理之孫文學說的主旨，徵引中西哲學家對於知識論之主張，作一比較，尤其對於陽明哲學之批判，總裁力行哲學之發揮，詳加研討，而用以闡揚知難行易學說之科學根據。并樹立不知能行，及能知必能行之信念。

(2) 錢幣革命之研究——遵照 總理錢幣革命之指示，檢討各國所採用的貨幣政策之得失利弊及貨幣學說最近之發展更徵引我國法幣改革對於抗建時期所發生之效果，而用以闡發 總理先知之見的宏遠精深，并論及戰後應如何整理與運用。

(3) 中國運用外資問題研究——遵照 總理國際共同發展中國實業計劃書之指相，對於各國籌借外資從事經濟建設之先例作一研討，更徵引中國在目前與盟邦經濟合作之宏效而對於我國在戰後運用外資以謀經濟建設之方法，提供一簡括方案。

(4) 中國國防建設問題——遵照 總理國防十年計劃之指示，研討各國因時因地所施行之國防建設計劃而比較其得失，更就中國之學術文化地理形勢，人力物力及軍事需要，而對我國國防建設之實施提供一簡明方案。

(5) 中國經濟建設問題——遵照 總理實業計劃之指示，對中國經濟建設之現狀及將

來發展之要務，予以討論，而尤其對於總裁所指示之經濟建設運動之宏果，中國工業建設交通建設與國防建設之配合，詳予闡揚，用以樹立中國建國必成之信念。

## 第五講 建國方略

(1) 地方自治開始實行法之研究，——遵照 總理建國大綱及地方自治開始實行法之指示，徵引各國現行地方政治制度作一綜合研究，而比較其利弊，更以 總裁之縣各級組織綱要為中心，研究其與 總理對地方自治的遺訓之聯繫而徵引實施新縣制所得之宏果，用以闡發建國大綱中重視縣自治建設之主旨，并對我國縣政建設的目前要務及未來發展作一簡略方案。

(2) 黨治與訓政之研究——遵照 總理之建國大綱及第一次全國代表大會閉幕詞中之昭示，分析革命政黨與民主主義之政黨之異點，對於中國國民黨創建民國之功績及在訓政時間中施行黨治之主旨及任務，予以詳細說明，用以闡發訓政時期所以為完成中國政治建設所必經之程序的理由。及本黨以黨治國之精義。

(3) 地方治權與中央治權之劃分的研究，——依照 總理建國大綱之指示，綜述各國中央與地方治權劃分之原理。并對中國地方政治制度之沿革，加以探討，而用以

闡發 總理對地方中央治權劃分原則的指示之精義，并對中國未來之省的地位，應如何確定以求其符合，總理在建國大綱中之指示，提供一簡單之建議。

(4) 人民參政問題之研究——依照建國大綱及中國革命史之指示，徵引各國人民參政之方式，加以比較，更就中國過去施行議會政治之缺點及現在國民參政會之成就而對中國將來之國民大會的產生，組織與職權，作一詳細研究，而提供一建設性之方案。





# 總裁言行教程總目錄

## 編輯大意

第一集（總裁生平及其事功）目次

第二集（總裁言論及其思想）目次

第三集（總裁革命哲學之研究）目次

第四集（總裁言論專題研究）目次



# 總裁言行教程編輯大意

(一) 本教程之編纂，係遵照修訂各軍事學校政治訓練大綱甲項第二條，及乙項第七條第二目之規定。

(二) 本教程之內容重點，概依照政治教程編纂計劃第五項之規定。

(三) 本教程依據各校教育性質與學員生程度，分爲初級、中級、高級、超級四大集。

(四) 本教程第一集(初級)爲「總裁生平及其事功」，從行的體系敘述總裁一生之奮鬥歷史，爲革命、建軍、北伐、安內、健黨、及抗戰建國，使學員生不僅認識其事功之偉大，并明瞭其爲全民愛戴，舉世領崇之唯一領袖。

(五) 本教程第二集(中級)爲「總裁言論與思想」，從言的體系闡述總裁之學術修養，如對倫理、教育、政治、經濟、軍事等之貢獻。使學員生不僅體會總裁思想之精深，并從思想行動之實際表現上，擁護領袖。

(六) 本教程第三集(高級)爲「總裁革命哲學之研究」，主要內容之縱的方面，注意於思想之淵源及其發展，橫的方面，注重於本體、宇宙、人生各方面思想之貫通。

，以闡明革命哲學之一貫大道，與歸宿於力行哲學，俾學員生知所遵循。

(七) 本教程第四集(超級)爲「總裁言論專題研究」，從總裁最近之重要訓詞中，抽出若干問題，爲綜合分析之研究，使學員生認識建設國家，與復興民族之要道。

(八) 本教程各級之授課時數，概依照各校教育性質與政治教育時數，另製一教學進度表。附於各級教程目次之後。

總裁言行第一集（總裁生平及其事功）

第一章 總裁之誕生與幼年

第一節 誕生於奉化溪口

第二節 賢良之母教

第三節 超凡之秉賦

第四節 良師之誘導

第二章 由求學到從軍

第一節 龍津中學時代立志革命

第二節 北上入保定軍官學校

第三節 考選赴日習陸軍

第三章 革命事業之開始

第一節 東京加入同盟會

第二節 參謀辛亥浙滬光復之役

第三節 主持蘇滬討袁軍事

## 第四章 永豐軍艦赴難前後

第一節 追隨 總理南下護法

第二節 入閩襄贊粵軍整訓

第三節 永豐軍艦赴難

第四節 奉派赴俄考察

## 第五章 建立本黨革命武力

第一節 創辦黃埔軍校

第二節 成立黨軍

第三節 二次東征

第四節 統一兩廣

## 第六章 繼承遺志誓師北伐

第一節 廣州誓師

第二節 湘鄂贛諸役

第三節 閩浙蘇皖諸役

第四節 奠都南京

第五節 北伐告成

## 第七章 完成國內統一

第一節 戰定內亂

第二節 消滅共禍

第三節 綏撫兩廣

第四節 西安事變感召張揚

## 第八章 領導民族戰爭

第一節 「九一八」事變

第二節 「一二八」戰役

第三節 長城戰役

第四節 綏遠戰役

第五節 「七七」事變

## 第九章 肩負抗戰建國雙重任務

第一節 制定抗建綱領

第二節 實現全國精誠團結

第三節 運用自主外交

第四節 奠定勝利基礎

## 第十章 總裁對國家民族之偉大貢獻

第一節 廢除不平等條約完成國家民族獨立

第二節 實施新縣制完成民主政治基礎

第三節 厲行三年建設計劃奠定國民經濟基礎



# 總裁言行第二集（總裁言論及其思想）

## 第一章 總裁思想之淵源

第一節 總理全部遺教遺志

第二節 革命實踐中之經驗與教訓

第三節 軍事化之精神與方法

## 第二章 總裁思想之出發點

第一節 仁——民胞物與精神天下為公

第二節 誠——誠者物之終始不誠無物

第三節 行——宇宙間惟有行能創造一切

## 第三章 總裁政治言論與思想

第一節 國家至上論

一、國家之要素

二、國家爲有機體

三、國家之生命力

四、國家至上與民族精神

## 第二節 國家建設論

一、建國之目的

二、建國之要素

三、建國之方法

四、建國之動力

## 第三節 政府職務論

一、人盡其才

二、地盡其利

三、物盡其用

四、貨暢其流

## 第四節 國家行政論

一、國家行政三大核心——計劃、執行、考核

二、國家行政之本質

(1) 尊重系統

(2) 統一事權

(3) 綜覈名實

(4) 密切聯繫

(5) 用應制宜

### 三、推行政務之要道

(1) 除舊布新

(2) 教養兼施

(3) 迅速確實

(4) 選賢任能

(5) 注重組織

### 四、主管機關之方法

(1) 規模遠大綜理密微

(2) 人事時地物之支配

(3) 合理之組織與運用

(4) 縱橫經緯脈絡分明

# 第四章 總裁經濟言論與思想

## 第一節 生產論

- 一、振興農業
- 二、鼓勵墾牧
- 三、開發礦產
- 四、提倡徵工
- 五、發展工業

## 第二節 消費論

- 一、生產與消費
- 二、消費與國豐
- 三、消費與奢侈
- 四、消費之調節
- 五、消費合理化

## 第三節 流通論

- 一、供求協調與國民經濟

二、交通建設與流暢貨運

三、推行驛運輔助交通

## 第五章 總裁之軍事言論與思想

### 第一節 戰爭論

#### 一、戰爭之本質

(1) 戰爭爲生存必具之本能

(2) 戰爭爲進化之原動力

(3) 戰爭具有建設性

#### 二、戰爭之效能

(1) 利用天然發揮精神與物質力量

(2) 自強自立養成剛毅勇敢風氣

### 第二節 戰略論

#### 一、戰略要領

(1) 成算預操

(2) 奇正運用

(3) 攻守機宜

(4) 防禦要訣

(5) 游擊要訣

(6) 情報第一

## 二、抗戰方略

(1) 確立犧牲到底決心

(2) 確立最後勝利自信

(3) 運用智能機動應付

(4) 堅守陣地有進無退

(5) 軍民團結上下一心

## 三、全面戰略

(1) 統一全國意志

(2) 集中全國力量

(3) 處處爲營

(4) 處處設防

## 四、消耗戰略

(1) 以血肉爭取空間

(2) 以空間爭取時間

(3) 以時間爭取最後勝利

### 五、持久戰略

(1) 以精神勝物質

(2) 以智力勝武力

(3) 變敵後為前方

(4) 積小勝為大勝

## 第三節 戰術論

### 一、臨陣要訣

(1) 偵探

(2) 搜索

(3) 警戒

(4) 連絡

(5) 掩護

(6) 觀測

## 二、作戰要訣

- (1) 以靜制動
- (2) 以拙制巧
- (3) 以實擊虛
- (4) 以迂爲直

## 三、致勝要訣

- (1) 爭取主動地位
- (2) 必求指揮統一
- (3) 確守戰鬥紀律
- (4) 發揮戰鬥精神
- (5) 熟練技能戰術

## 四、成功要訣

- (1) 一種能耐——堅持最後五分鐘
- (2) 兩項要務——服從命令遵守時間
- (3) 三個信心——對上信仰，對下信任，對己自信

## 第五節 治軍論



### 一、軍官修養

- (1) 公忠
- (2) 知勇
- (3) 嚴明
- (4) 勤勞
- (5) 治心

### 二、精神教育

- (1) 軍人魂——三民主義
- (2) 五武德——智、信、仁、勇、嚴
- (3) 軍心——禮義廉恥與敵愾心
- (4) 軍紀——自覺自治

### 三、練兵要旨

- (1) 三責任——作之君、作之親、作之師
- (2) 四要旨——迅速、確實、秘密、嚴肅
- (3) 五到字——心到、目到、口到、手到、足到
- (4) 六武藝——禮、樂、射、御、書、數

## 第六章 總裁之倫理言論與思想

### 第一節 八德論

- 一、八德與民族精神
- 二、八德之內容與精義
- 三、發揚八德恢復民族固有地位

### 第二節 四維論

- 一、禮義廉恥與國民道德
- 二、禮義廉恥之要旨與目的
- 三、禮義廉恥之戰時意義
- 四、新生活運動與抗戰建國

### 第三節 武德論

- 一、五武德爲軍人之基本德性
- 二、五武德之內容與涵義
- 三、五武德與四維之相互關係
- 四、五武德爲軍人精神教育之靈魂

# 第七章 總裁之教育言論與思想

## 第一節 教育本質論

一、教育與國家

二、教育與個人

三、教育之領域

四、「教」與「育」之涵義

## 第二節 教育內容論

一、羣育

(1) 生命意義之瞭解

(2) 社會意識之培養

(3) 國家思想之孕育

二、體育

(1) 與自然奮鬥

(2) 積極砥礪武

三、德育

(1) 心理改造與生活改善

(2) 恢復民族精神道德

#### 四、智育

(1) 格物致知誠意正心

(2) 智識以道德爲本

#### 第三節 教育方法論

##### 一、人格教育

(1) 教師應有高尙之人格

(2) 教師應視學校爲家庭

##### 二、勞作教育

(1) 勞動習慣之養成

(2) 服務精神之發揮

##### 三、生產教育

(1) 因地制宜

(2) 因時制宜

##### 四、軍事化教育

(1) 軍事技能與智識之講習

(2) 軍事基本精神之培養

### 五、個性教育

(1) 發展本能

(2) 因材施教

## 第八章 結論



# 總裁言行第二集（總裁革命哲學之研究）

## 第一章 哲學之本質

第一節 哲學之產生

第二節 哲學與科學

第三節 哲學與國家民族

第四節 哲學與革命

## 第二章 總裁哲學思想之淵源

第一節 繼承儒家思想

第二節 承受 總理心傳

第三節 體驗與發揚

## 第三章 總裁研究哲學之方法

第一節 內省法（研幾）

第二節 思辨法(窮理)

第三節 直觀法(致良知)

第四節 實證法(力行)

## 第四章 本體論

第一節 對惟心論之批評

第二節 對唯物論之批評

第三節 總裁之本體論(精神與物質爲一體之二象)

## 第五章 宇宙論

第一節 宇宙的秩序

第二節 宇宙與知識

第三節 人類在宇宙的地位

## 第六章 人生論



第一節 生命之綿延

第二節 生活之增進

第三節 社會與國家

## 第七章 哲學的實踐

第一節 行的意義

第二節 行的要素與動力

第三節 行的法則

第四節 行的目的

## 附 錄

一、革命哲學的重要

二、自述研究革命哲學的經過

三、科學的學庸



# 總裁言行第四集（總裁言論專題研究）

## 第一講 研究 總理遺教之基本認識

- 一、總理思想之淵源
- 二、總理思想之出發點
- 三、總理遺教之體系
- 四、總理遺教之八項要義
- 五、總理遺教之綜合研究

## 第二講 三民主義之體系及其實行程序

- 一、三民主義原理
- 二、三民主義內容
- 三、革命原動力
- 四、革命方略
- 五、國民革命程序

## 六、三民主義最後目的

### 第三講 五權制度實施要領

- 一、建立現代國家須健全政治機構
- 二、政治建設目標在確立五權政制
- 三、五權分立在造成萬能政府
- 四、五權政制中監察攷試兩院之地位
- 五、當前要務在發揮監察與考試之權能

### 第四講 行政三聯制與行政權之運用

- 一、行政三聯制之發明
- 二、行政三聯制之內容與特質
- 三、行政權在行政三聯制中之地位
- 四、行政權之範圍及其運用

### 第五講 改進縣各級行政組織

- 一、確定縣各級行政組織之原則
- 二、釐定縣各級組織之系統
- 三、調整縣各級黨政關係
- 四、設立地方民意機關
- 五、新縣制之內容及其運用

## 第六講 縣以下黨務工作問題

- 一、縣各級黨部組織採書記制。
- 二、縣各級黨部工作在推行「管、教、養、衛」。
- 三、黨團活動以「輔助政令」「推進社會」為中心。
- 四、黨政聯繫之運用在黨務、政治、教育、軍事各首腦共同舉行小組會議決定一切。
- 五、新縣制之推行應發揮民生集權精神。

## 第七講 促成憲政與實施訓政問題

- 一、抗戰期內，訓政工作以「軍事第一」「勝利第一」為兩務

二、施行民主政治不能忽略程序與步驟

三、中國歷史教訓可爲吾人借鑑

四、實施訓政之基本要務

1 須切實養成人民行使政權能力

2 尤須使人民瞭解民主政治真諦

五、完成訓政之先決條件

1 培養人民法治精神

2 完成國家真正統一

3 訓練人民誓行主義

## 第八講 中庸哀公問政章在政治哲學上之價值

一、政治以人爲本……爲政在人

二、政治以倫理爲基礎……注重人格修養

三、人格修養之要道……三達德五達道

四、九經之體用及其實行程序

五、計劃爲行動之母……凡事豫則立

六、政治原動力在誠……力行與篤學

## 第九講 中庸要旨與軍事基本學理之關係

- 一、中庸爲修己治人成功立業之寶典
- 二、中庸之體用在教育軍隊造成無形紀律
- 三、戒慎恐懼爲軍事成功之要訣
- 四、隱微慎獨爲造成大無畏精神之要素
- 五、致中和爲完成革命人格之大道
- 六、順應天性方能戰勝一切困難

## 第十講 大學之道在政治哲學中之地位

- 一、大學之道爲古今中外最完美之政治哲學
- 二、大學爲修己治人的明體達用之要道
- 三、大學之主要內容

(1) 三綱——明明德、親民、止於至善

(2) 八目——格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下

#### 四、大學之科學方法

- (1) 靜定安慮爲首要工夫
  - (2) 卽物窮理爲致知法則
  - (3) 慎獨存誠爲存養省察之要
- 五、大學之最高目的——止於至善

### 第十一講 科學精神與科學方法

一、科學方法爲革命建國之基本知識

二、大學爲吾國固有之方法論

#### 三、科學之要旨

- (1) 由近而遠、自卑而高、爲大於微、圖難於易、爲辦事之順序
- (2) 實事求是、精益求精、繼續不斷、貫徹始終、爲辦事之精神

#### 四、科學之方法

- (1) 組織與範圍
- (2) 立案與預備
- (3) 分工與合作



(4) 研究與實驗

(5) 分析與統計

(6) 改良與發明

### 五、科學方法之效用

(1) 運用科學方法培養學問基礎

(2) 發揮科學精神完成革命大業

## 第十二講 力行哲學之科學論證

一、力行哲學爲中國唯一之人生哲學

二、中國知行學說之史的發展

(1) 知之非艱、行之維艱——書經

(2) 卽知卽行知行合一——王陽明

(3) 行易知難不知能行——孫總理

三、力行哲學之內容與性質

(1) 主觀與客觀

(2) 時間與空間

(3) 生活與生命

四、力行哲學之科學基礎

(1) 心理學上之解釋

(2) 人類生態學上之解釋

五、實踐力行哲學完成革命大業

(1) 擴大行的價值

(2) 加強對宇宙之控制

# 政治學教程編纂計劃說明書

## 內容提要：

- 一、編纂主旨
- 二、編纂分類
- 三、各集內容要點
- 四、編纂方法
- 五、編纂體式
- 六、編纂步驟
- 七、編纂進度

## 一、編纂主旨

查軍事學校政治教育之目的，重在訓練學生獲得從事革命必備之知識與技能，成爲實現三民主義忠實之信徒與戰士，與一般普通學校教育之偏重于各種學理之探討，知識之堆積者，性質不同。是以本教程之編纂，無論在理論方面或事實方面，除應注意于客

觀的分析敘述外尤當着重于主觀的啓示與指導，對於各派政治學說與主張，各種政治制度與功能，以及我國政治與革問題之論究，皆當以三民主義及本黨革命理論爲依歸，以統一學生之政治思想與信仰，充實其政治建設之實踐知能。析其主旨可有下列數端：

(1) 依據 國父遺教 總裁訓示及中外政治哲理，闡明三民主義政治學之理論體系，以建立學者之政治信仰。

(2) 敘述政治學一般原理及權能區分制與五權憲法之特色，使學者瞭解政治之基本知識及其機能之運用。

(3) 比較各國政治制度及其優劣，闡述我國政治建設之理論方案，與現行制度之特質，使學者明瞭各國政制實況，及本國政制之優長，而抱有擁護政府之決心。

(4) 檢討我國政治變動之因果，本黨從事政治改革之經過，及戰時政治建設之理論與實際，並指示現階段中政治工作之重點，與各項重大政治問題之解決途徑，使學者瞭然于我國政治之實際情況，及本黨革命抗戰與政治建設之關係，與其實踐之方法。

## 二、編纂分類

本教程爲適應各種級軍事學校學員生之程度與需要起見，特分成四集。各集內容互相連貫，而每集亦各有重點，務使合之可成一完整之體系，分之可獨成一單元，以便教

學。各集名稱、程度、及對象如次：

集別 書名 程度 對象

第一集 政治學概論 初中程度 入伍生用

第二集 中國政治建設（本集已編成） 初中畢業及高中程度 學生用

第三集 比較政治制度 舊制中學或高中畢業及專門學校程度 學員用

第四集 政治專題研究 大學程度 各種高教班將校班特別班用

### 三、各集內容要點（分見各集綱要篇首）

### 四、編纂方法

（一）本教程之主旨，既以三民主義及本黨革命理論為中心，灌輸學者必備之政治知能，故內容取材，務求簡明扼要把握核心。對於各種政治學理、制度、行政機能之論述，應以注重其意義之說明，內容之分析，淵源與背景之考察，現況與發展之啓示，以及特點之比較，結論之綜合為原則，務使學者易于瞭解其體系，領悟其重點。

(2) 本教程與本部規定編纂之 國父遺教 總裁言行，經濟，法律，抗建綱領，黨史，東亞史，國際政治，軍隊政治工作等教程，關係至為密切，故取材應力求避免重複，以免講授之困難與學者之厭倦，但同時又當注重其相需相成之關聯，俾學者在學理上可有互相貫通之快，在實踐上可得配合運用之效。

(3) 查各級軍事學校學員生受教之程序，有循入伍生，學生，學員，以及陸大高級班特別班之等次而進者，又在受完學生教育即分發任用，不繼續升學者，有逕入各特科業科或陸大高級班特別班等受教者，程序頗不一致。故本教程之編纂，各集之教材不僅在程度上應有深淺繁簡之不同，而在內容上亦應各具其重點，注意有機之排列，避免重複之敘述，俾能構成一完整之體系；同時每集之內容，須能自成一單元，又當注意其理論與實際之連繫，本國與外國之比較，務使學者讀完每一集教程，除獲得其重點知識外，兼可明瞭一般之概念。

(4) 按各級或同級軍事學校之教育期間，有為半年者，有為一年二年乃至三年者，即教育期間相同，而各校政治教育時間亦常參差不齊。本教程之編纂，除依據各校教育期間與時間之平均數為準則外，對於分編分講及章節之配備，力求富于伸縮之彈性，而每編每講或每章節應注意其內容與敘述之獨立性與完整性，俾教者有斟酌實情損益增減之便。書末並附教學進度與時間分配表，以資參考。

## 五、編纂體式

- (1) 第一二二三集分編章節目，第四集分講及節目，其內容相關之程度，以各章（講同）中之節目爲最密切；章與章間，次之；編與編或講與講間，更次之；集與集間則僅有原則上之聯係；俾可適應各種不同之需要。
- (2) 每章之首附有內容提要，以便記憶；每章之末，設有問題，以便複習；每目中之重要語句，加註眉批，以資提示。
- (3) 引用之語句，一律于該語句下加註其來源之書名或人名，以便查考。
- (4) 中外人名地名以及文句中須要補充解釋者，一律附註於每章之末，而對於外國人名并並附具其簡單之歷畧，以資參考。
- (5) 各種有關參考文字，以用小號字體排于被參考之節目或文句之直後爲原則，每章之末附註參考書名及篇名，并于書末附錄重要參考資料及書目，以便查考研究。
- (6) 每章字數，正文以十萬至十六萬爲範圍，參攷資料以不超過正文之四分之一爲原則。各章節之排列與字數之分配，宜力求均衡整齊，不得已時，同一標題可分爲二章或二章以上論述之，以便教學。

## 六、編纂步驟

本教程編纂之步驟，先第二集，次第三集，再次第一集，而以第四集為殿後。良以第二三兩集教程，為中央軍校及各特科業科學校學生學員所用，學生學員佔受軍事教育學員生之最大多數，為軍事政治工作之主要幹部，故此階段之政治教育最為重要，而教程之編纂亦較繁難，故先此二集。此二集編成，則第一四兩集之編纂，可據以在程度上下之，在在內容上增減之，較易為力矣。各集編纂程序，大體上可分為：(1)依據部頒編纂方針，審核各校已編教材，搜集有關參考材料，以擬具編纂綱要，(2)所擬綱要經本室教材小組研究決定後，召集有關廳處開會討論修正，再送請核准，(3)依據核准後之綱要，着手編纂；在編纂過程中，隨時與各主編編審商討各教程內容相互聯繫輔佐之意見，或召集會議研究編纂上之困難問題，(4)每集教程編竣，送請 部長指定專家核正准用後付印。

## 七、編纂進度

本教程編纂之進度列表如次：

集別書

名 字數約計

編纂及完成時期

備

考



第二集	中國政治建設	十六萬	三十一年七月至十二月底	本集現已編竣正謄稿中
第三集	比較政治制度	十六萬	三十二年一月至六月底	綱要已擬定
第一集	政治學概論	十二萬	三十二年七月至九月底	綱要已擬定
第四集	政治專題研究	十二萬	三十二年十月至十二月底	綱要已擬定



# 政治學教程第一集（政治學概論）綱要

本集教程，以灌輸學者一般政治原理之基本知識，論述政治組織機能之運用，闡明三民主義之政治學理與五權憲法之政府制度爲中心。全集共分八章：首章爲緒論，重點在說明政治學之意義，政治學與其他科學之關係，及其研究方法，使學者明瞭政治之目的作用及其研究途徑。二、三兩章，論述國家之本質及其與人民之關係，使學者明瞭國家之功用目的，增強其國家觀念，與國民之責任心。四、五、六三章，論述憲法及政體之類型，政府之組織，政黨之功用等項，使學者明瞭憲法之重要，各種團體政府之區別，及我國政府制度之概況，與本黨黨治之必要，以培養其法治精神，及擁護政府服從本黨之決心。第八章論述國家與國家間之關係，指示世界政治之趨勢，使學者明瞭現代政治與國際關係不可分離，以提高其從事本國國防政治建設之警覺性，而樹立其大同主義世界政治建設之崇高理想。



# 政治學教程第一集（政治學概論）

## 第一章 緒論

### 第一節 政治與政治學之意義

一、政治之意義

二、政治學之意義

三、政治學之範圍

### 第二節 政治學與其他科學之關係

一、政治學與社會學

二、政治學與歷史

三、政治學與地理

四、政治學與經濟學

五、政治學與心理學

六、政治學與統計學

七、政治學與生物學

八、政治學與軍事

第三節 政治學之研究方法

- 一、實驗的方法
- 二、歷史的方法
- 三、比較的方法
- 四、心理學的方法
- 五、社會學的方法

第二章 國家

第一節 國家性質

- 一、國家之定義
  - 二、國家與其他團體之區別
- 第二節 國家之要素

- 一、土地
- 二、人民
- 三、主權

#### 四、政府

### 第三節 國家之起源

- 一、神權說
- 二、強力說
- 三、契約說
- 四、有機體說
- 五、歷史進化說

### 第四節 國家之發展

- 一、古代社會的國家
- 二、封建國家
- 三、城市國家
- 四、民族國家
- 五、帝國主義國家
- 六、社會主義國家
- 七、未來之國家

### 第五節 國家之目的

一、消極之目的

二、積極之目的

第六節 三民主義之國家學說

### 第三章 人民之權利與義務

第一節 人民之權利

一、生存權

二、自由權

三、平等權

四、勞動權

五、參政權

第二節 人民之義務

一、服從法律義務

二、服兵役義務

三、服工役義務

四、納稅義務



五、警察義務

六、受教育義務

七、服務國家義務

## 第四章 憲法

第一節 憲法之意義與起源

一、憲法之意義

二、憲法之起源

第二節 憲法之分類

一、成文憲法與不成文憲法

二、剛性憲法與柔性憲法

三、欽定憲法協定憲法與民定憲法

四、憲法分類之新意見

第三節 憲法之內容與要素

一、憲法之內容

二、憲法之要素

#### 第四節 憲法之產生修改與解釋

- 一、憲法之產生
- 二、憲法之修改
- 三、憲法之解釋

#### 第五節 五權憲法

- 一、五權憲法之意義
- 二、五權憲法之內容
- 三、五權憲法之特點
- 四、中華民國憲法草案

### 第五章 國體與政體

#### 第一節 國體之意義與分類

一、國體之意義

二、國體之分類

#### 第二節 政體之意義與分類

一、政體之意義

二、政體之分類

第三節 我國之國體與政體

一、我國之國體

二、我國之政體

第六章 政府機關組織

第一節 政府機關組織之理論

第二節 政府機關組織之方法

第三節 我國政府組織之特點

第七章 政黨

第一節 政黨之意義與種類

一、政黨之意義

二、政黨之產生

三、政黨之種類

第二節 政黨之要素及其特性

一、政黨之要素

二、政黨之特性

第三節 政黨之功用及其流弊

一、政黨之功用

二、政黨之流弊

第四節 各國政黨概況

一、大陸政黨

二、英美政黨

三、日本政黨

第五節 中國國民黨之組織及其使命

一、中國國民黨之組織

二、中國國民黨之使命

## 第八章 國家與國家之關係

第一節 國際關係

一、國際關係產生之原因

二、國家與國際關係

第二節 國際組織

- 一、國際組織之性質
- 二、國際組織之權限
- 三、國際組織之種類

第三節 國際問題

- 一、殖民地獨立問題
  - 二、弱小民族解放問題
  - 三、不平等條約撤廢問題
  - 四、國際和平保障問題
- 第四節 世界政治之趨勢



# 政治學教程第二集（中國政治建設）綱要

## 說明

本集教程以論述政治建設之意義與重要，我國政治建設之理論的基礎歷史的要求，環境的需要，與乎政治建設之理想、計劃、步驟、方法，及現行政制之概況，與歷史淵源，發展趨勢，改進途徑，戰時政治之方針與各種革新設施，今後政治建設努力之方向等項，爲主要內容。全書分上中下三編：上編專論我國政治思想，並兼及西洋各派之政治理論，以證明 國父政治思想之偉大精深，正確適切，爲我國政治建設唯一之準則，世界政治改造指導之明燈，以樹立學者一致之政治信仰，共信共行，努力實現。中編論述我國政治建設之目標、方案、步驟、要領、及現行政治組織形態，與機構運用，並提示其歷史淵源，理論上制度上之特質，與改進要點，使學者瞭然于我國政治之實際情況，及本黨革命建國之大計方針，與努力經過。下編論述我國戰時政治設施之原則、綱領、要項、及其收穫；並說明現階段中之政治任務，與今後之趨勢，及其應努力之方向，以證明我國政治建設，具有偉大光明之前途，確立學者對於政治建設必獲成功之信念。

1111



# 政治學教程第二集（中國政治建設）綱要

## 緒論

- 1 政治建設之意義
- 2 我國政治建設之歷史的要求
- 3 我國政治建設之環境的需要
- 4 研究我國政治建設之方法

## （甲）上篇 我國政治思想

### 第一章 政治思想概述

第一節 政治思想之意義

第二節 政治思想之價值

第三節 政治思想價值之判斷

第四節 我國政治思想之主流

### 第二章 儒家政治思想

第一節 儒家政治思想之出發點與歸宿點

1 出發點——仁 2 歸宿點——大同世界

第二節 儒家政治思想之實現手段

1 總則：行仁 2 人治主義 3 德治主義 4 禮治主義 5 民本主義 6 政在養民 7 政在教民

第三節 儒家政治思想之評價

### 第三章 道家政治思想

第一節 道家政治思想之出發點與歸宿點

1 出發點——自然主義 2 歸宿點——原始自然社會

第二節 道家政治思想之實現手段

1 無治主義 2 尚愚 3 非賢 4 廢刑 5 去兵 6 去欲

第三節 道家政治思想之評價

### 第四章 墨家政治思想

第一節 墨家政治思想之出發點與歸宿點

1 出發點——天志（又有功利說） 2 歸宿點——古代聖治社會

第二節 墨家政治思想之實現手段

1 總則：兼愛 2 建立政治體制 3 尚同 4 尚賢 5 功利

第三節 墨家政治思想之評價

## 第五章 法家政治思想

第一節 法家政治思想之出發點與歸宿點

1 出發點——性惡 2 歸宿點——權力主義的國家

第二節 法家政治思想之實現手段

1 總則：法治 2 法治與無治 3 法治與人 4 法治與德治禮治 5 法治

與勢治術治

三節 法家政治思想之評價

## 第六章 國父政治思想

第一節 國父政治思想之淵源

第二節 國父政治思想之內容

1 出發點 2 實現方法 3 目的

## 第七章 國父政治思想與中外各家各派之比較

第一節 與中國儒道墨法四家比較

第二節 與西洋（國家本位民治本位個人本位及社會本位）各派之比較

## （乙）中篇 我國政治建設及政治制度

### 第八章 我國政治建設概說

第一節 政治建設之目的

1 以民族主義建設民有國家 2 以民權主義建設民治國家 3 以民生主義建設民享國家 4 三民主義新中國之達成

第二節 政治建設之方案

1 心理建設 2 物質建設 3 社會建設 4 國家建設

第三節 政治建設之方法及程序

1 以黨建國以黨治國 2 軍政訓政憲政三大程序

## 政治建設之要領

- 1 除舊布新因勢利導
- 2 教養兼施循序漸進
- 3 迅速確實貫徹始終
- 4 守法
- 5 重紀明德修身
- 5 選賢任能講信修睦
- 6 注重組織努力研究

## 第九章 中央政治制度

### 第一節 中央政治制度之特質

- 1 五權憲法之精義
- 2 訓政時期之權力機構
- 3 憲政時期之權力機構

### 第二節 現行中央政制(一)

- 1 國民政府
- 2 五院
- 3 軍事委員會

### 第三節 現行中央政制(二)

行政院所屬各部會

## 第十章 地方政治制度

### 第一節 地方政治制度之特質

- 1 均權制度
- 2 分縣自治

### 第二節 現行地方政制(一)

1 省政府 2 行政督察區 3 市政府（兩種）

第三節 現行地方政制（一）（新縣制與地方自治）

1 新縣制之意義內容及特質 2 地方自治之意義組織及工作

第四節 現行地方政制（三）（蒙藏行政組織）

1 蒙古行政組織 2 西藏行政組織

## （丙）下篇 我國戰時政治

### 第十一章 戰時政治概說

第一節 戰時政治之任務與原則

1 任務：抗戰與建國 2 原則：國防政治計劃政治

第二節 戰時政治設施之綱領

1 抗戰建國綱領 2 國家總動員法令

### 第十二章 戰時政治之體制

第一節 國防最高委員會之設置

一、二、三、級民意機關之建立

第三節 中央及地方政治機構之調整

## 第十三章 戰時政治設施之要項

第一節 整飭紀綱

第二節 澄清吏治

第三節 增進行政效率

第四節 培養政治幹部

第五節 健全人事制度

第六節 推行兵役工役

第七節 勵行戰時教育

第八節 其他重要行政

- 1 保甲行政
- 2 戶籍行政
- 3 保安行政
- 4 警察行政

## 第十四章 我國政治前途

第一節 憲政實施問題

- 1 重要
- 2 要件：加緊訓政工作，貫徹黨治目的

第二節 制度精神培養問題

- 1 注重基礎組織之自治訓練
- 2 發揮各種團體生活精神
- 3 建立機關學校自治組織

第三節 地方行政改進問題

- 1 關於省行政組織方面
- 2 關於省行政區域方面
- 3 關於邊疆政治方面
- 4 關於新縣制實施方面

第四節 失地收復後之政治設施問題

第五節 我國政治展望

- 1 抗戰以來之收穫
- 2 今後努力之原則
- 3 三民主義新中國之達成與世界大同之實現

附錄

建國大綱

本黨政綱政策

國民政府組織法



訓政時期約法

中華民國憲法草案

國民參政會組織條件

抗戰建國綱領

國家總動員法令

本書講授進度表



# 政治學教程第三集（比較政治制度）綱要

## 說明

本集教程以論述各國政治制度之組織與內容、機能與運用、演變趨勢、發展經過、並比較其特質、優點與缺點，以顯示我國政治制度型態上機能上之特徵，及其應興應革之要項與途徑，為主題。使學者對於現代各主要國家政府組織，任務，行政方法，制衡作用，自治概況諸端，有一深刻明確之認識，以為我國政治建設之參考，兼培養其政治制度精神。全書共分上中下三編：上編專論各種中央政府制度之類型，性質、功能，優劣，與乎理想政制之標準，及我國政制之優長，與其發展應循之途徑。中編專論各國地方政府之組織，職權，行政內容及自治制度之概況與特質，檢討我國地方之組織行政與地方自治之機構任務，並指示其應行改進之要點，以供學者從事基層政治建設之借鏡。下編專論歐美主要先進國家人事行政制度之內容與特質，並比較其優劣，以為建立我國人事行政制度之參考，並增進學者主持機關及服務辦事之知能。



# 政治學教程第二集(比較政治制度)綱要

## 上篇 各種政府制度

### 第一章 概論

第一節 國體政體及政府之意義

第二節 政府職權之範圍及其分配

第三節 政府制度之類別

第四節 民府制度之演變

### 第二章 各種政府制度之比較(一)

第一節 君主政府

一、內容 二、類型 三、特質 四、優點 五、劣點

第二節 貴族政府

(細目同前)

第三節 民主政府

(細目同前)

第三章 各種政府制度之比較(二)

一節 內閣制政府

(細目同前)

二節 總統制政府

(細目同前)

第三節 單一制政府

(細目同前)

第四節 聯邦制政府

(細目同前)

第四章 各種政府制度之比較(三)

第一節 委員制政府

(細目同前)

第二節 獨裁制政府

(細目同前)

第三節 民主集權制政府

(細目同前)

第四節 其他政府制度

## 第五章 結論

第一節 各種政府制度之前途

第二節 理想政府制度之標準

第三節 我國政府制度之特質及其未來

## 中篇 各國地方政府制度

### 第六章 概論

第一節 地方政府之意義

第二節 地方政府之職權

第三節 地方政府之類型等級及區域

第四節 地方政府與地方自治

第五節 歐美自治制度之體系

### 第七章 英國地方政府

第一節 地方政府之演進

第二節 現行地方政府

第三節 地方自治制度及其特質

第四節 倫敦市政府

### 第八章 美國地方政府

第一節 州政府之組織

第二節 各級地方政府

第三節 地方自治制度及其特質

### 第九章 蘇聯地方政府



第一節 邦政府之組織

第二節 各級地方政府

第三節 地方自治制度

第四節 地方政府及自治制度之特質

## 第十章 法國地方政府

第一節 地方政府之演進

第二節 現行地方政府

第三節 地方自治制度及其特質

第四節 巴黎市政府

## 第十一章 瑞士地方政府

第一節 邦政府之組織

第二節 邦政府之自治

第三節 民意機關

第四節 行政及司法機關

## 第十二章 意大利地方政府

第一節 地方政府組織

第二節 地方自治制度

第三節 組合制度下之地方政府與地方自治

## 第十三章 德國地方政府

第一節 地方政府之演變

第二節 現行地方政府

第三節 地方自治制度

## 第十四章 結論

第一節 各國地方政府制度之比較

第二節 我國地方政府制度之研討

## 下篇 各國人事行政制度

## 第十五章 概論

第一節 人事行政之意義目的及範圍

第二節 人事行政之起源與發展

第三節 人事行政與政治建設之關係

## 第十六章 各國人事行政制度比較 (一)

第一節 公務員之管理機關

第二節 公務員之職位分類

第三節 公務員之考試與任用

第四節 公務員之考核獎懲及調遷

## 第十七章 各國人事行政制度比較 (二)

第一節 公務員之權利與義務

第二節 公務員之救濟與保障

第三節 公務員之訓練與組織

## 第十八章 結論

第一節 各國人事行政制度之優劣  
第二節 我國人事行政制度之研討

# 政治學教程第四集（政治學專題研究）綱要

本集共十二講，政治學理與實際政治，兼顧並重，其標題節目或有與前三集相同之處，然內容質量均較前三集為精深。首四講注重研究中外政治思想，檢討我國政治史實，以建立學者三民主義的國家觀為重心，中四講注重中外政治制度之比較，以證明我國政制之優長，而喚起學者擁護政府之決心，與改進政制之知能。末四講注重我國實際政治問題之研討，指示學者今後應注意努力之途徑。而每講之中又注重理論與事實之連貫，敘述與批判之參合，各具有不同之內容與重點，務求各講分之可獨成一單元，合之有完整之體系，以便教學。各講目次如左：（每講以一萬字講授二小時至三小時為原則）

## 第一講 現代政治思想概述

- 一、政治思想與政治之關係
  - 二、現代政治思想之源流
  - 三、現代政治思想之主要派別
- 1 個人主義的政治思想

2 民主主義的政治思想

3 社會主義的政治思想

4 社會連帶主義的政治思想

5 多元主義的政治思想

6 獨裁政治思想

7 國際政治思想

四、現代政治之特質

五、現代政治思想與現代政治

(註)本講主旨在提供現代西洋各種主要政治思想之內容要點，及其產生背景與實際影響，並分別加以批判，以暗示三民主義政治思想之正確及本黨以黨治國之必要。

## 第二講 中國政治思想概述

一、中國政治思想之主流

1 儒家政治思想及其批評

2 道家政治思想及其批評

3 墨家政治思想及其批評

4 法家政治思想及其批評

二、中國政治思想之特質

三、中國政治思想與中國政治

(註)本講主旨在說明我國政治思想之主流、特質，及其對於實際政治之影響，並以西洋政治思想比較研究，使讀者明瞭我國文化之博大，提高其研究之興趣，增強其民族自信力。

### 第三講 中國政治之史的演變

一、中國政治史之劃分

二、中國政治上重大變革之因果

三、中國過去政治之優點與劣點

四、民國以來之本黨政治改革運動

(註)本講主旨在以科學方法，分析我國政治之史的演變，並揭示其優點與劣點，及本黨從事政治改革之經過與教訓，使讀者明瞭我國政治之實際情況，及其衰敗之癥結，與改革之途徑。

## 第四講 三民主義國家建設論

- 一、三民主義國家之特徵
- 二、三民主義國家之型態
- 三、三民主義國家建設之方法
- 四、三民主義國家建設之要點

(註)本講主旨在承接上述三講之結論，闡揚三民主義政治學之理論與實際，以確立讀者之政治信仰，指示其努力之方法。

## 第五講 政府之本質及其類型

- 一、政府之定義及其分類
- 二、政府之職權及其分配
- 三、各種政府制度及其優劣
- 四、中國現代政府及其特質

(註)本講主旨在灌輸讀者現代各種政府制度之知識，並檢討其優劣，以顯示我國政府組織之完善，提高讀者擁護政府之熱忱。



## 第六講 憲法之本質及其類型

一、憲法之意義性質及其分類

二、憲法之產生修改及其解釋

三、各主要國家憲法之特徵及其優劣

四、中華民國憲法草案之內容與特質

(註)本講主旨在說明憲法為國家根本大法，提供讀者關於憲法之理論與運用必備之知識，並比較各國憲法之特徵與優劣，及我國五五憲草之內容與特質，以

引起讀者之重視與研究。

## 第七講

### 政黨之意義及其種類

一、政黨之意義性質及其功能

二、政黨之種類及其組織

三、一黨制兩黨制與多黨制之利弊

四、非常時期各國政黨活動之實況

五、我國政黨之檢討

## 六、本黨之特質及其使命

(註)本講主旨在說明一般政黨之性質，政黨與政治之關係，各國政黨之現狀，及其在戰時合作之精神與史實，並對我國各政黨之主張與活動情形作一檢討，以證明本黨為我國唯一民族性之政黨，負有完成國民革命復興民族之重大使命。

## 第八講 地方行政制度之研究

一、中央與地方職權之分配

二、各國地方行政組織

三、各國地方自治制度

四、我國各級地方政府

五、我國邊疆政治

(註)本講主旨在理論方面注重說明中央集權地方分權及地方均權之意義與區別，

在實際方面注重比較歐美地方政制及自治精神，以為研究並改進我國省、行政督察區、縣、邊陲區域各級地方政府機構與功能之參考。

## 第九講 憲政實施問題

- 一、憲法與憲政之意義及區別
- 二、各國實施憲政之經過
- 三、我國制憲運動之史實
- 四、本黨促進憲政之計劃步驟與努力
- 五、憲政實施之條件

(註)本講主旨在說明憲法條文與憲政實質為截然不同之兩事，各國行施憲政多有其歷史淵源與社會基礎，非一蹴可幾，並說明我國過去歷次制憲運動失敗之事實，以證明本黨促進憲政之計劃與步驟之正確，及其努力實現之決心，更提示本黨訓政與地方自治為憲政實施之條件，使讀者認識異黨詆諆本黨專政與空呼民主之錯誤，而注意于政治制度精神之培養。

## 第十講 新縣制實施問題

- 一、縣政建設之意義與重要
- 二、新縣制之產生及其實施經過

### 三、新縣制之內容及其特質

### 四、新縣制與地方自治

(註)本講主旨在說明縣政建設之重要，與過去縣政之腐敗，闡揚新縣制之內容及特質，並檢討其在實施過程中所遇之困難，並提示克服困難之方法，以完成國家基層政治建設。

## 第十一講 行政效率問題

一、科學辦事方法之意義與要領

二、行政三聯制及分層負責制之要義

三、人事管理之要點

四、文書管理之要點

五、物料管理之要點

(註)本講主旨在說明我國過去政治上不良之積習，及行政效率低劣遲拙之原因，論述科學管理之要義與方法，以增進讀者主持機關推行政令之知識與技能。

## 第十二講 戰時政、建設與戰後政治任務

- 一、戰時政治之原則
- 二、戰時政治之體制
- 三、現階段中政治中心工作
- 四、戰後之政治任務

(註)本講主旨在論述戰時政治之性質，以配合軍事需要促進國防建設爲重心，說明戰時政治體制建立之意義與運用之方式，檢討抗戰以來政治建設之成績，指示現階段政治中心工作，及戰後復興政治建設之任務。



# 編纂經濟學教程之計劃與進度

經濟學教程之編纂，亦分爲四種：第一種爲經濟學概論，供入伍生之用；第二種爲中國經濟建設問題，供軍校學員生之用；第三種爲國際經濟制度，供各專校之用；第四種爲專題研究，供陸軍大學之用。茲分爲內容重點、目錄綱要，以及編纂進度，略述於后：

## 甲、內容重點

(一)經濟學概論——本教程介紹各主要學派經濟學說之概要，提供經濟學消費、生產、交換、分配之基本原理，並證明民生主義經濟學爲當今最適合時代之經濟原理，使學生對經濟原理有所簡要之了解，而對民生主義發生堅確之信仰。

(二)中國經濟建設問題——根據民生主義之理論與方法，闡明我國過去經濟建設之弱點及戰時經濟建設之進步，使學員生了解我國經濟措施之大要；並提供今後建設之趨向與方針，使學員生明瞭今後只須根據民生主義及實業計劃之方針努力實行，即可達到經濟建設之目的。

(三)現代經濟制度——比較現代各國經濟制度如資本主義制度，社會主義制度，全體主義制度等，分別指明其缺點及不適用於我國國情之處，以闡明民生主義之真義及今後我國經濟建設之理想與途徑。

(四)專題研究——選擇當前之各種經濟問題，分別敘述其過去情況、演變程序，並提供各種可能解決之途徑，使陸大學員作更進一步之研究。

## (乙) 教程綱要

第一集 經濟學概論——(初級)

第二集 中國經濟建設問題(中級)

第三集 現代經濟組織

第四集 經濟專題研究



# 經濟學概論大綱

## 第一章 緒論

### 第一節 經濟學之定義

- 一、過去重要定義之檢討
- 二、民生主義經濟學之真義

### 第二節 經濟學研究之對象

- 一、過去重要學說之檢討
- 二、民生主義經濟學研究之對象

### 第三節 經濟學研究之方法

- 一、演譯法（心理數學等研究法屬之）
- 二、歸納法（歷史統計等研究法屬之）
- 三、演譯歸納兩法之相須爲用
- 四、事實與理想之相互推進

### 第四節 經濟學上幾個基本概念

一、慾望

二、效用

三、財貨

四、富

五、價值與價格

## 第二章 消費論

第一節 消費與生產

第二節 消費與文化

第三節 消費社會化

第四節 消費合理化

第五節 消費與節約

## 第三章 生產論

第一節 生產之意義

第二節 生產之要素

一、土地(說明土地之特性以爲平均地權之張本)

二、勞動(說明人類爲生存而奮鬥以爲克服自然福利人羣之張本)

三、資本(說明資本之贏利性，以爲節制資本之張本)

四、組織(說明資本主義經濟組織之弊端以爲發展國家資本及生產合作之張本)

### 第三節 生產之理想

一、科學研究之發展

二、創造衝動之培植

三、社會福利之增進

四、國防安全之確保

## 第四章 交換論

第一節 交換之意義及其發展

第二節 貨幣之機能與其進化

第三節 物價與市場統制

第四節 銀行與銀行政策

第五節 對外貿易與貿易政策

第五章 分配論

第一節 分配之意義

第二節 地租

一、地租之發生及其影響

二、土地單一稅及土地國有之主張

三、平均地權之辦法

第三節 工資

一、工資之意義及種類

二、關於工資學說及工資之決定

三、工資問題

第四節 利息

一、利息之意義

二、利息起因之學說

三、利率大小之決定

四、高利貸問題與庶民銀行

第五節 利潤

- 一、利潤之意義
- 二、關於利潤起因之學說
- 三、利潤與資本蓄積
- 四、節制資本之辦法

第六章 結論

1110

# 中國經濟建設問題

## 上篇 總論

### 第一章 我國社會經濟之特質及背景

第一節 我國社會經濟之特質

第二節 自然環境與文化背景

### 第二章 民生主義經濟政策之特質及運用

第一節 民生主義經濟政策之特質

一、以縝密的計劃達到偉大理想

二、以進步的科學確定鞏固的國防

三、以社會化的方法實現經濟的平等

第二節 生產政策

一、生產社會化

二、保護工農

三、培養技術人才

四、注重國防工業

五、實行錢幣革命

### 第三節 流通政策

一、直接徵稅

二、分配社會化

三、發展交通

四、活潑金融

五、管理國際貿易

## 第二章 我國經濟建設之途徑

第一節 計劃經濟之實施

第二節 經濟建設之機構問題

第三節 經濟建設之資本問題



## 第四章 經濟建設之要務

第一節 調查與研究

第二節 集中人才與訓練人才

第三節 宣傳與指導

第四節 考核與獎勵

## 下篇 分論

## 第五章 農業建設問題

第一節 我國農業狀況

一、耕地與人口

二、農業部門

三、生產方法

四、農業技術

第二節 我國農業不振之原因

一、天災

二、外患之壓迫

三、稅捐之苛重

四、資本不足

五、交通不便

六、教育不普及

七、土地漸趨貧瘠

八、農場過小與散漫

九、廢地過多

### 第三節 抗戰以來之農業建設

一、糧食之增產

二、棉花之增產

三、推進農田水利

四、農貸之推進

### 第四節 食糧棉花之自給問題

一、米之自給問題

二、小麥之自給問題

三、雜糧之自給問題

四、棉花之自給問題

第五節 今後農業建設問題

一、機器問題

二、肥料問題

三、換種問題

四、除實問題

五、製造問題

六、交通問題

七、防災問題

八、農業教育問題

九、農業貸款問題

第六章 土地問題

第一節 平均地權之精義

第二節 共產黨過土地革命理論之批評

第三節 解決土地問題之理論與方法

## 第七章 工業建設問題

第一節 戰前我國工業之特徵

一、工業之偏向性

二、對列強之依賴性

三、工業之封建性

四、金融資本與工業資本之脫節

五、英美日三國在中國經濟方面之爭霸

第二節 近年來我國礦業之進展

一、近年來礦產之測量

二、新礦之開闢

三、煤鐵之增產

四、石油之增產

五、幾種出口礦產之管理

## 六、金礦之開採

### 第三節 戰時工業之大轉變

- 一、敵寇對我沿海工業之破壞
- 二、我國戰時工業發展之特質
- 三、後方工業建設之一瞥

### 第四節 工業合作運動

- 一、工業合作之目標
- 二、組織機構
- 三、合作社概況
- 四、金融概況

### 第五節 中國工業建設之動向

- 一、工業化問題
- 二、工業發展步驟
- 三、工業建設應注意各點
- 四、戰後之工業建設計劃

## 第八章 交通建設問題

### 第一節 戰前之交通建設

- 一、路政之背景與障礙
- 二、國防鐵路線之建築
- 三、公路建設概況
- 四、民用航空
- 五、水運之建設

### 第二節 戰時之交通建設

- 一、鐵路之建設
- 二、公路之建築與管理
- 三、戰時之水陸聯運
- 四、驛運

### 第三節 今後之交通建設與管理

## 第九章 國際貿易與外匯管理

第一節 我國國際貿易之特徵

第二節 我國國際收支概況

第三節 抗戰期間之我國國際貿易

第四節 以貨易貨與外匯統制

## 第十章 財政建設問題

第一節 我國過去財政之病源

一、財政受制於金融

二、內外債之壓力過重

三、關稅不能自主

四、中央地方財政之混淆

五、財務行政之不統一

第二節 國民政府成立以來對財政之整理

一、劃分國地收支

二、成立預算

三、關稅自主

四、裁撤釐金廢除苛雜

五、整理稅則

六、整理公債

### 第三節 我國戰時財政之建設

一、整理舊稅與推行新稅

二、嚴密財政制度

三、發行戰時公債

四、實行專賣制度

五、推行自治財政

### 第四節 今後財政建設之趨向

一、舊財政觀念與新財政觀念

二、財政與金融及經濟建設之關係

## 第十一章 金融建設問題

### 第一節 我國幣制改革前之金融狀況

一、過去金融紊亂之一斑



二、各國之金融動態

三、銀價之暴漲及其影響

第二節 幣制改革及其初步成績

一、幣制改革之經過

二、幣制改革之意義

三、幣制改革後之初步成績

第三節 戰時金融政策

一、強化金融機構

二、管理外匯

三、吸收社會餘資

四、管制物價

第四節 戰後金融問題

一、法幣整理之方法

二、偽鈔之整理問題

三、戰後之銀行組織問題

## 第十二章 結論

第二節 經濟建設與國防

第三節 走向民生主義建設之途徑

# 現代經濟制度大綱

## 第一章 緒論

第一節 經濟思想之發展

第二節 各國經濟制度之歷史背景

第三節 地理環境之影響

第四節 當今各國經濟制度之分析

## 第二章 個人主義經濟制度

第一節 個人主義經濟學之背景

第二節 英美經濟制度之特質（以個人爲本位，採用自由競爭制度以求人民之福利）

第三節 英美之農工制度（私人企業）

第四節 英美之金融制度（公開市場）

第五節 英美之國際貿易（門戶開放政策）

第六節 英美經濟制度之趨向（計劃經濟）

### 第三章 社會主義經濟制度

第一節 社會主義經濟思想之演進及派別

第二節 俄國十月革命後之經濟制度（戰時共產主義之難於實行以及新經濟制度之實施）

第三節 三次五年計劃

第四節 集體農場制度

第五節 蘇聯經濟制度之趨向（實行計劃經濟，類似民生主義之經濟制度）

### 第四章 全權主義經濟制度

第一節 全權主義經濟制度之背景

第二節 全權主義經濟制度之特質（在於備戰）

第三節 德國之農業制度（使農民附屬於土地，再度成爲封建制度之農奴）

第四節 德國之工業制度（工業領袖置於國家嚴格控制下，使工人服從其領袖，  
妨止資本案不願從事戰爭冒險）

第五節 財產權與控制權之分離（財產權在人民，控制權在國家，使前者成爲

空名）

第六節 德國之國際貿易（物物交換及凍結信用）

第七節 全權主義與侵略戰爭（不但改變其本國經濟組織，且以武力改變舉世

各國之經濟組織）

## 第五章 民生主義之經濟制度

第一節 民生主義之思想背景

第二節 民生主義經濟制度之特質

第三節 生產政策

第四節 流通政策

## 第六章 結論

第一節 各種經濟制度之比較

第二節 戰時各國經濟制度之統一趨勢（對內注重人民之福利，對外應用全權

主義之方法以抵抗侵略）

第三節 戰後經濟聯盟之實施

第四節 民生主義與戰後各國經濟制度（民生主義最博大精深，各國現今之經濟制度，名詞雖有不同，而趨勢却與民生主義漸漸接近）

# 經濟專題研究目錄稿

## 第一講 現代經濟學說研究

- (一) 資本主義(個人主義)
- (二) 全體主義
- (三) 社會主義
- (四) 民生主義
- (五) 各種主義之比較
- (六) 結論

## 第二講 價值學說之研究

- (一) 勞力說
- (二) 邊際效用說
- (三) 折衷說

(三) 總理之價值學說

(五) 結論

### 第三講 經濟建設途徑研究

(一) 計劃經濟與統制經濟

(二) 國營事業與國有事業

(三) 國防經濟與民生經濟

(四) 人才與技術問題

(五) 組織問題

(六) 資金問題

### 第四講 土地問題

(一) 土地之意義及性質

(二) 歷代土地制度與田制理論

(三) 現代中國之土地經濟概況

(四) 世界各國土地政策與各學者對土地問題之主張



(五) 民生主義之土地政策

(六) 現行土地法

## 第五講 工業資本問題

(一) 國內資本

(1) 節約儲蓄

(2) 增加稅收

(3) 施行地價稅

(4) 資金積壘

(5) 發行公債

(6) 通貨膨脹

(二) 國外資本

(1) 華僑投資

(2) 利用外資

(三) 各種方法之比較

## 第六講 戰後銀行組織問題

- (一) 各國銀行制度之趨勢
- (二) 中央銀行與政府關係
- (三) 中央銀行對普通銀行之監督問題

## 第七講 新財政理論之研究

- (一) 各國戰時財政之教訓
- (二) 財政平衡理論之否定
- (三) 國家信用政策之利用

## 第八講 田賦徵實之研究

- (一) 田賦徵實之理論
- (二) 我國田賦徵實之制度
- (三) 各省田賦徵實之情況
- (四) 田賦徵實之檢討

(五) 其他稅收徵實問題

## 第九講 物價問題研究

(一) 戰時物價變動情況

(二) 物價在地域上之失調

(三) 物價在物品間之失調

(四) 物價在各個人間之失調

(五) 過去平抑物價政策之檢討

(六) 物價與貨幣問題之理論

(七) 全面限價之效用

## 第十講 經濟建設與人事行政

(一) 我國經濟建設需要人才之數量

(二) 經濟建設人才之訓練

(三) 建設人才之考識

(四) 任委之標準

(五) 經濟設計

(六) 經濟執行工作

(七) 考績與獎懲

(八) 退休與撫卹

## 第十一講 戰後國際間貨幣金融制度研究

(一) 第一次世界大戰之經驗

(二) 恢復戰前幣制之不善

(三) 恢復金本位之不可能

(四) 同盟國應協商一公平比價之貨幣政策

(五) 成立國際間清算銀行

## 第十二講 戰後國際經濟合作問題

(一) 戰爭之損失

(二) 戰後各國之經濟復興

(三) 國際經濟聯盟之設立問題

# 法律教程編纂方案及說明

## 一、編纂方針

法律爲吾人生活行爲最重要之規範，同時又爲維護社會安寧秩序，保障人類生存幸福之工具；故法令規章成爲現代國家達到政治目的必要之手段，而守法聽命遂成爲現代國民應盡之職責，尤以革命軍人爲最。蓋大時代之革命軍人，不僅貴有豐富之軍事學識，與優良之戰鬥技術，更貴有守法盡職之信念，與自覺自律之精神。益以太平洋戰爭爆發而後，吾人加入同盟，與友邦並肩作戰，一切戰鬥行動，須受國際法之約束。故參與國際戰鬥之人員，應明瞭國際社會之道義觀念及其權利義務關係，方能隨機應變，完成其神聖使命。

## 二、分級標準

本教程爲適合各軍事學校之實際需要，與各級學員生之程度起見，分教程爲初級，

中級，高級，超級四集。初級爲第一集，授法學通論；中級爲第二集，授現行法概論（包括戰時法規），高級爲第三集，授戰時國際法概論；超級爲第四集，授國際公法專題研究，前後啣接，循序漸進。

### 三、教材內容

本教程內容之編製，概遵照本部廿九年七月頒布之各軍事學校政治教育重點實施辦法庚項之規定。

1 法學通論——法律教程第一集（初級），以講授法學之基本知識爲目的。關於法律之基礎，法律之概念，法律之淵源，法律之類別，法律之體系，法律之效力，法律之運用，法律之制裁，以及權利義務等，無不提要鉤玄，爲有系統之闡述，使學員生認識一般法律之共同原理，與其聯貫之體系。

2 現行法概論——法律教程第二集（中級），以灌輸應用之法律知識，養成守法重法之精神爲目的。關於現行法方面，如約法，行政法，刑法，民法，訴訟法，勞動法，土地法等。關於戰時法令方面如兵役法，國家總動員法，勞力徵用法，軍需徵用法，陸海空軍刑法，中華民國戰時軍律，以及漢奸懲治條例，懲治貪污暫行條例等，除揭發三

民主義之立法精神，與戰時立法之最高原則外，同時分析其內容，闡明其性質，使學員生明瞭現行法令之重要原則，與其運用程序。

3 戰時國際公法概論——法律教程第三集（高級），以闡明國際法在戰時之意義及其拘束力，維護國際社會正義人道，適應大時代之需要為目的。除於緒論中略述國際法之立法概念及其共同原則外，全書概以戰時國際法為主眼，對於陸戰法，海戰法，空戰法，中立法以及戰時封鎖，戰時禁運等，無不提綱挈領詳加分析，俾學員生明瞭戰爭在國際法上所受之限制及其應付方針。

4 國際法專題研究——法律教程第四集（超級），以研究戰時國際法實際應用問題為主，其目的在使理論與事實融成一片。七七事變發生後，倭寇在軍事行動上之暴戾，無一不違反戰爭法規，如使用毒氣，毒彈，濫施轟炸，殘殺俘虜，以及其他違約違法行為，幾於不勝枚舉。雖倭寇以自衛權之運用為狡辯，企圖避免國際法之制裁，然其在侵略戰中種種之暴行，不惟違反一切戰爭法規，抑且滅絕人性，背棄公理，早為國際人士所共見。本書根據國際公法與戰爭慣例，釋明其在法律上應負之責任。雖當侵略兇殘高張之令，公法無靈，條約失效，但吾人深信繫潰軸心，重建世界和平以後，必能發揚公理正義，使國際社會，無論平時戰時，永復歸於法律之統治。





# 法律教程講授大綱目次

第一集 法學通論（初級）

第二集 現行法概論（中級）

第三集 戰時國際法概論（高級）

第四集 國際法專題研究（超級）



# 法學通論 (初級)

## 緒言

### 第一節 法律與社會生活

一、法制與社會組織

二、法律與社會秩序

### 第二節 法律與社會關係

一、法律與道德之關係

二、法律與宗教之關係

### 第三節 法律在近代政治中之地位

一、由人治到法治

二、由放任到統制

### 第四節 現代立法之趨勢

一、由個人觀點到社會觀點

二、由權利本位到義務本位

第五節 法學在科學中之地位及其研究方法

一、法學之本質及其分類

二、法學在科學中之地位

三、法學研究之方法與學派

## 第一章 法律之概念

第一節 法律之意義

第二節 法律之演進

第三節 法律與他科學之關係

## 第二章 法律之基礎

第一節 國家之觀念

第二節 人格之觀念

第三節 法人之觀念

### 第三章 法律之淵源

第一節 習慣

第二節 法理

第三節 判例

第四節 學說

第五節 條約

第六節 外國法

### 第四章 法律之類別

第一節 成文法與習慣法

第二節 公法與私法

第三節 國內法與國際法

第四節 普通法與特別法

第五節 固有法與繼受法

第六節 實體法與程序法

第七節 強行法與任意法

## 第五章 法律之立廢

第一節 習慣法之成立與改廢

第二節 成文法之成立與改廢

第三節 法律改廢之原因與範圍

## 第六章 法律之效力

第一節 時之效力

第二節 人之效力

第三節 地之效力

第四節 事之效力

## 第七章 法律之運用

第一節 法律運用之意義

第二節 法律執行之機關與原則

第三節 法律適用之機關與原則

## 第八章 法律之制裁

第一節 制裁之性質

第二節 公力之制裁

第三節 自力之制裁

第四節 國際之制裁

## 第九章 法律之系統

第一節 法律之系統

第二節 私法之系統

第三節 社會立法之系統

## 第十章 權利與義務

第一節 權利義務之意義

第二節 權利義務之類別

第三節 權利義務之主體與實體

第四節 權利之得喪失變更與行使



# 現行法概論 (中級)

## 第一章 憲法與約法

第一節 憲法之意義與特性

第二節 憲法之制定與修正

第三節 現代憲法之趨勢

第四節 訓政時期約法之性質

第五節 約法中國民之權利義務

第六節 約法中政府職權與其他重要規定

第七節 五五憲草制定經過及其內容

第八節 五五憲草中幾個重要問題

## 第二章 行政法

第一節 行政法之「義意」

第二節 行政機關

第三節 行政行為

第四節 行政監督

第五節 行政救濟

第六節 行政在五院政制中之地位

### 第三章 刑法與刑訴法

第一節 刑法之重要觀念

第二節 刑事上之責任

第三節 犯罪之狀態

第四節 刑罰之種類及執行

第五節 刑事訴訟程序

第六節 我國刑法與刑訴法之特點

## 第四章 民法與民訴法

第一節 民法之意義

第二節 民法之趨勢與內容

第三節 債權與物權

第四節 親屬及繼承

第五節 民事訴訟程序

第六節 我國民法與民訴法之特點

## 第五章 民事特別法

第一節 民事特別法之由來

第二節 公司之性質與公司法

第三節 保險之意義與保險法

第四節 票據法之趨勢與其內容

第五節 海商法之歷史與其內容

## 第六章 社會法

第一節 社會法之重要

第二節 勞動法之意義

第三節 勞動法之內容

第四節 土地法之意義

第五節 土地法之內容

第六節 我國社會立法之特點

## 附編 戰時法令述要

### 第一章 戰時法令概說

第一節 戰時法令之意義

第二節 戰時法令之重要性

第三節 戰時法令之特質

第四節 戰時法令之效力

第五節 戰時法令之運用

## 第二章 國防體系之立法

第一節 戰時兵役之推進

第二節 戰時工役之實施

第三節 戰時之紀律賞罰

第四節 國家總動員之施行

## 第三章 政治體系之立法

第一節 健全中央行政組織

第二節 創立各級民意機關

第三節 頒布縣各級組織綱要

第四節 限制人民自由

第五節 戰時犯罪行為之防制

## 第四章 經濟體系之立法

第一節 戰時稅制之改進

第二節 戰時金融之統制

第三節 戰時企業之管理

第四節 戰時貿易之統制

第五節 戰時糧食之統制

第六節 戰時交通運輸之統制

# 戰時國際法概論 (高級)

## 第一章 戰爭論

第一節 戰爭與國際法

第二節 戰爭定義及基本原則

第三節 戰爭之開始

第四節 戰爭發生之效果

第五節 第三國之加入

## 第二章 陸戰法

第一節 陸戰法規之構成

第二節 合法戰鬥員

第三節 制敵手段

第四節 待遇俘虜

第五節 傷病軍人

第六節 軍事佔領

第七節 戰時交涉

第八節 復仇

### 第三章 海戰法

第一節 合法戰鬥力

第二節 水雷之布設

第三節 潛艇之限制

第四節 破壞海底電線

第五節 砲擊海岸

第六節 擊捕敵艦

第七節 敵性與中立性

第八節 船籍之移轉



第九節 海上敵人之待遇

第十節 捕護審檢法庭

## 第四章 空戰法

第一節 空戰與空戰法

第二節 海牙和平會議之決議

第三節 國際法學會之草案

第四節 海牙軍事與海牙規約之拘束力

第五節 第一次大戰後空戰法制定運動

第六節 海牙空戰法規草案之研究

## 第五章 中立法

第一節 中立制度之演化

第二節 戰時中立之性質

## 第六章 交戰國與中立國間之權利義務

第一節 中立國之主要義務

第二節 交戰國對於中立國之義務

## 第七章 中立商務之限制

第一節 戰時中立商務

第二節 戰時禁制品及其範圍

第三節 戰時封鎖

第四節 非中立役務式敵性幫助

第五節 臨檢搜索權及護送權

第六節 中立船之審檢及破壞

## 第八章 戰爭之中心

第一節 戰爭中心之方式

第二節 簽訂和約

附錄

- 一、陸戰法規慣例條約（一九〇七年）
- 二、戰時海軍轟擊條約（一九〇七年）
- 三、海牙空戰法規草案條文（一九二三年）



# 國際公法專題研究

(超級)

陸大特別班學員用

## 第一講 戰爭在國際法上之意義

- 一、國際戰爭之種類及性質
- 二、國際戰爭區域
- 三、合法戰爭之開始及其法律效果
- 四、交戰團體與敵國性質
- 五、交戰中之非戰鬥關係(Non-Hostile Relation)

## 第二講 化學戰爭與國際法

- 一、毒氣之種類及性能
- 二、國際法對於毒氣之規定
- 三、歐戰期間列強使用毒氣之實例

- 四、現代國際立法對使用毒氣之限制
- 五、日寇對我使用毒氣之違法

### 第三講 空中轟炸與國際法

- 一、國際法對於空中轟炸之規定
- 二、設防城市與軍事目標
- 三、歐戰期間向列強空戰之實例
- 四、日機迭施濫炸之違法
- 五、襲擊桂林號郵機之暴行

### 第四講 海底戰爭與國際法

- 一、海底戰爭之發展
- 二、潛水艇戰爭之演進
- 三、華盛頓會議中對潛艇作戰之限制

- 四、倫敦會議中對潛艇作戰之限制
- 五、關於水雷作戰之限制
- 六、軸心國在海底戰爭中之暴行

## 第五講 戰時俘虜問題

- 一、俘虜之種類及性質
- 二、交戰國待遇俘虜之原則
- 三、俘虜在收容國內之處置
- 四、日寇殘殺俘虜之違法

## 第六講 戰時間諜問題

- 一、間諜之意義及其法律地位
- 二、間諜行為構成之要件
- 三、現代間諜工作五種方式
- 四、戰時叛逆行為

五、間諜與叛逆行爲之處罰

## 第七講 局外中立問題

- 一、局外中立之觀念及種類
- 二、局外中立之權利與義務
- 三、所謂中立區域不可侵之性質
- 四、公共租界在戰時之法律地位
- 五、租界當局羈留四行壯士之非法

## 第八講 中日宣戰問題

- 一、國際法上之作戰步驟
- 二、暴日不宣而戰之非法
- 三、宣戰對於雙方之利害關係
- 四、由事實戰爭變爲法律戰爭
- 五、宣戰後所產生之法律效果



## 第九講 侵略國在國際法上之解釋

- 一、何謂侵略國
- 二、一般觀念上侵略國之意義
- 三、法律觀念上侵略國之意義
- 四、侵略戰爭與局部衝突不同
- 五、日寇為侵略陣營之戎首

## 第十講 暴日侵華與非戰公法

- 一、非戰公約之意義
- 二、日寇違約與九一八事變
- 三、日寇藉口自衛權之狡辯
- 四、各締約國之責任與義務
- 五、比京會議之召集與對倭之譴責

## 第十一講 七七事變與國聯盟約

- 一、盟約在國際法上之地位
- 二、國聯盟約與國際和平
- 三、盟約有關各條之解釋
- 四、我國援用盟約各條之法理根據
- 五、國聯盟約對日制裁問題

## 第十二講 我國抗戰與九國公約

- 一、九國公約之起源與演化
- 二、九國公約之內容與意義
- 三、日寇破壞九國公約
- 四、英美抗議與不承認主義
- 五、九國公約修改問題

# 黨史課程教材編纂計劃

(一) 本教程編纂旨趣，在對軍校學生予以本黨歷史的啓示，使明瞭總理締造本黨之艱難，先烈爲革命犧牲之壯烈，及總裁承先啓後之豐功偉績，激發其對黨之忠誠，一心一德，發揚黨的主義，光大黨的革命事業。

(二) 本教程之編纂，爲符合上述旨趣，特別着重闡明如次數點：

(1) 本黨歷史的深遠與偉大

(2) 歷次革命奮鬥的經驗

(3) 革命組織與革命運動的關係

(4) 服從領袖的重要

(三) 本教程內容，重在敘述本黨歷年的積極進步的史實，故材料蒐集，多偏重在  
此方面。

(四) 本教程爲避免與其他教程重複，僅偏重於史實的敘述，而於黨義理論方面，  
則不詳述。

(五) 本教程之敘事年代，起自興中會，迄於今之抗戰。

(六) 本教程章目，依本黨發展階段而劃定，不拘泥於黨的組織之變更。

(七) 本教程敘述以事為主，避免涉及人名，必極關重要者始提及之。

(八) 本教程計共十二章，首章為緒論，略述革命黨的定義。及研究黨史的意義及範圍。第二章至第七章係敘述本黨統一全國之前的史實，重在說明本黨歷次領導革命奮鬥的經過；第八章至第十一章則係敘述本黨統一全國之後的史實，重在說明本黨政綱實行的情形；而於每一時期黨的組織之演變及黨務進展情形，亦略予敘述。末章為結論，則在指出本黨對今後中國及對世界和平的責任，和說明黨員應有之努力。

(九) 本教程每章節中，於敘述重要史實之處，添加眉批，提要撮示其內容；每章之末，則附若干複習問題，以助學生的記憶自修練習之需。

(十) 本教程之篇幅，預定為八萬字至十萬字，如文中有必需時，並附地圖若干幅均。

(十一) 本教程為講授便利，第二章至第十一章，每章篇幅及材料分配，力求其平

(十二) 本教程係供入伍生之用，為顧及學生程度，文體用白話，並加新式標點。

# 黨史課程教材大綱

## 第一章 緒論

## 第二章 本黨產生的時代背景

第一節 清初的扶明滅清運動

第二節 清中葉後內政之腐敗

第三節 鴉片戰爭後西方列強勢力的侵入

第四節 太平天國革命

## 第三章 興中會的創立與革命運動

第一節 總理革命思想的形成

第二節 興中會的宗旨與組織

第三節 興中會時代的革命行動

第四節 總理與保皇黨的鬥爭

## 第四章 同盟會的成立與辛亥革命

第一節 同盟會時代本黨組織的演進

第二節 同盟會時代的國內外環境

第三節 同盟會時代本黨革命運動的進展

第四節 辛亥革命及其成功

## 第五章 國民黨的成立與二次革命

第一節 同盟會演變爲國民黨

第二節 國民黨的政黨化

第三節 國民黨與二次革命

第四節 國民黨失敗的教訓

## 第六章 癸丑討袁後中華革命黨的產生

- 第一節 中華革命黨的產生及其使命
- 第二節 革命精神的恢復與嚴密組織
- 第三節 洪憲改元與本黨討袁運動
- 第四節 總理南下與本黨護法運動

## 第七章

### 中國國民黨的成立與北伐

- 第一節 中國國民黨的成立及其改組原因
- 第二節 中國國民黨時代的國內外環境
- 第三節 總理北上與逝世
- 第四節 本黨北伐與全國統一

## 第八章

### 清黨運動的始末

- 第一節 改組後本黨聯俄容共的政策
- 第二節 共產黨員加入本黨
- 第三節 西山會議與排共運動

第四節 共產黨的檢舉與清除

## 第九章 全國統一後本黨的建國運動

第一節 努力建軍運動

第二節 頒布訓政約法

第三節 推進地方自治

第四節 民族復興運動

## 第十章 抗戰前期中國國民黨的重要的發展

第一節 確立領袖制度

第二節 制定抗建綱領

第三節 調整黨政關係

第四節 創設三民主義青年團

## 第十一章 中國國民黨的現狀與前途



第一節 黨務開展與黨的地位增高

第二節 領導抗戰建國的進步與發展

第三節 廢除不平等條約的成功

第四節 中國國民黨的前途展望

## 第十一章 結論



# 東亞史教程編纂方案並說明

(一) 篇目次第分別部署 東亞史爲軍校學員生之基本課程，以教學兩者之時間與學力合計，計本教程共分三篇，都十九課，凡二十講，將東亞史作一分析的綜合的研究而講授完畢。其篇目次第，具見於下開目錄中，每課一講，計共十九課。凡十九講。其第二十講，爲最後一課，須將東亞史作一鳥瞰的敘述，以證實吾黨黨義，雖載之言論，亦已見之行事。即將三民主義之體系與史事之真實性打成一片。蓋吾儕研索史學之終極目標，爲建立三民主義之史觀也。

(二) 東亞通史，破除朝代界綫與國別區劃 史料浩繁，鈎纂匪易，史學淵源，流別無窮，異民族文字之存滅於我國境內及域外者，實難考信。今於東亞史事，倘國別分寫，太簡；則史實分隸凌亂，且不聯貫，片段紀載，使學者對於整個之東亞史觀，不能得一明確的印象，太詳；則多敍朝代興亡，並及各國之君相事業，年代重複，人名滿篇，龐雜蕪累，令學者苦其難讀，即讀後；對於東方社會及經濟與文化，不能得一抽象的概念。是以本方案，對於東亞史之編纂，完全採取經緯縱橫之通史體裁，破除朝代界綫

與國別區劃，將東亞民族過去活動之總成績，統納於三民主義之體系中，而成爲一有結構的敘述。各篇雖能獨立爲一論文形式，但統而觀之，三篇二十課中，所撮述史事，之自能相互的照應，各篇相補成爲有組織體的縱通橫通之東亞史。意欲貽學者以歷史之整體的印象，而求得一理想的東亞史之試驗作品。

(三)以我國爲東亞史的中樞。以三民主義建立史觀，以經緯縱橫之方法，試寫通史，其目的爲求適合於我國軍國民所需要之東亞史教本。雖應平均注重於東亞各民族在過去時代之全部活動，然從各方面將東亞數個主要文化區域，作綜合之研究，於事實之敘述，無所偏畸則可；於東亞無數民族活動之溥徧的精神，在全書中，不以我中華民族爲史的中樞，則不可。誠以我民族在東方之活動能力，其影響所被，東漸南暨，既廣且遠，在東西文化發展之過程中，恆居主動地位，並負有領導責任，在昔已然，于後，愈益見其繁然者矣。凡纂修世界全史，應注重於能代表時代精神之民族，國別史記，應注重於其民族文化之表徵，今於東亞通史，在直的方面，既趨重於時代精神之特寫；在橫的方面，尤以能狀出東方民族文化之表徵爲首務。欲求適合於此兩者，非以我華族文化爲史的中樞不可。東西文化，分途發展，彼薩克遜民族(Saxons)，領袖西方之物質文明，外延發展，而成爲今日之日耳曼世界，(指廣義的中古蠻族代替羅馬帝國在歐洲各地建國者與黑格爾歷史哲學所述者有異)我中華民族，爲東方精神文化結晶之主體，其文化

發展爲向上的，恆發起於局部，而漸次擴大，終有向榮之氣象。其民族意識，久以全人類爲其史的邊際。故我國民族氣宇偉大，包涵異民族，以充實其文化之內容，作向內的團結進行。語其極致，東方文化，終將演進而成爲今後之世界文化。以此之故，西歐諸邦，對於世界歷史之外延的關係，以民族間分立爲原則，以統一爲例外。我中華民族對於東亞史，對於世界史，結有多方面的關係，久已使此種關係，隨時間與空間而漸次作超國界的發展，作向心力的運動。此皆我民族意識，有異於西歐，故其史實性，以統一爲原則，以分立爲例外。此我中華民族，氣象萬千，不獨包舉亞洲，抑亦囊括世界，凡云我國國史，卽東亞史之縮影，世界通史，亦可改造爲亞洲史之放大本子，寧爲誣論耶。

(四)以縱切橫斷之東亞史的體裁，爲三民主義歷史之張本。今既以我國國史，爲東亞史之中樞，則我黨建國所依據之三民主義，實能賅括歷史之全部。夫人類與時間空間，爲史實構成之三要素，故紀年與地誌兩者，爲歷史之兩眼目珠。(見斯密士牛津版印度史)人類存空間，順逐時間，作集團的活動，其所活動產生之結果，皆可視爲各集團間相互的關係。人類活動，不能脫離時間與空間之限制，卽人類不能脫離物的關係。而作各方面的普遍活動，此等活動之結果，所產生之史實，類別之爲生計部門，是以民生主義尙焉，凡關於經濟部門統納於民生篇中。夫孤立人不能取得史的資格，一人單獨片面的活動，實難構成史實。惟集團活動，方可成立民族間之相互的關係，此種關係

之演變，即爲人與人間活動之結果，其所產生之史實，類別之爲政治部門，而民族主義尙焉。關於政治部門，統納於民權篇中。凡一史實成立之原因，必先恃有人類作集團活動之進行，隨時間而擴大其活動之範圍，隨空間而改動其活動之途徑，以種族分合離異之關係，遂形成民族之總意識，研索民族特性之所在，及其成立發展之跡，而推求其能保存盛大之故，與其周遭的因緣，故民族主義尙焉，凡關於民族部門，統納於民族篇中。

人類恃活動而後能生存，民族在先，活動繼起，活動之後，必有結果，原始要終而考察此種結果，究竟如何，然後始知人類爲「政治的動物」，亦不能脫離經濟的條件而生存。人類全部歷史，雖萬象森然雜陳，然總繫其綱維，不過上述三篇，此東亞史之編次，應依據我黨主義，以類別史實，以指摛史料，方適合於時代的讀物。

茲將舊有史料，整齊排比，綴述成篇，爲順應時代之新要求起見，將東亞全史，析爲三部：

第一部爲民族篇 專述東亞民族相互接觸之過程，及在此種過程之中，探求我中華民族之成立及擴大之原因，與其主動力之所在，最後證明我民族之統一性，與東亞民族之不可分性。然後始知我中華民族既吸收各異族文化以自榮衛，久已擴充其輪廓，而增豐其內容。數千年來，我先民以不斷的努力，吸聚諸異民族，涵養煦育以迄於今日，行

將合東亞民族而一之，視中國如一人，世界如一家，故於異民族之文化，獨能取其精擇其英，遂將我民族文化之內容，逐步擴張而日加充實。民族與文化之關係，具見於第一篇中，惟第一篇文字，在全部中，不及三分之一，然即此已能說明下列三點：

(一)東亞民族之不分性 東亞民族蓋合無數異民族，雖極複雜，然已搏結鞏固作向心力的密切聯合之運動。(二)中華民族之統一性，我民族性具此優點，已形成爲極鞏固之民族，此民族之範圍，將愈曩擴大，而推展並於無垠。(三)中華文化之總成績，爲東亞民族之集體文化，我中華文化之內容充實，實包涵無數異民族之異質文化，而搏結完成，爲東方文明。行將承接西歐文化之窮時而蘊釀成爲將來之世界文化。

第二部爲民權篇 專紀東亞各國政治變遷之最大節目，於東亞各民族國家數千年來所演變之政策，既得一抽象的概念，即能證實東亞各國政治趨勢，有加入世界革命之傾向。我中華民國之政治，既居領導東亞各民族運動之地位，而爲東亞各國參加世界革命之中樞機軸，即應於本篇史事，說明下列三點：

(一)中國民族主義之基礎 中華民族積數千年之政治演變，於歷代政治機構之演進，犧牲之代價甚多，在政治上所得之政治經驗甚宏，在治權與政權兩者之相互的關係上，認識最爲深切。對於政權之應用與其實行上之形式，廣泛明顯，雖或弗逮歐西，民爲邦本，本固邦寧之觀念，深中於人心，故凡厥庶民，極之敷書，如有大疑，謀及

人，皆民本思想之源泉。爲民治主義之先導。至我國君主世及之制，中經湯武之貴族革命，興劉項之平民革命，下逮清季之種族革命及最近我國之加入世界革命，益足證明我國政治史上政權與治權兩者之相反相成，相助相長之處甚多，政權民屬而不屬君之觀念，發生最早，而成立較遲，王綱 總理所云：「世界上自有歷史以來，政治上所用的權，因爲各代時勢潮流不同，便各有不得不然的區別。」

總裁曾云：「中國從前實行君權，考試權和監察權的成立，有了幾千年。」是以本篇根據事實，除敘述我國中央政權運用之史的變遷而外，並須說及地方行政或郡縣政治之史的沿革，司法制度之成立與發展及法律之制定，行政監督機關對於政治之影響。以證明我國歷史上，雖所紀五權憲法之應用，在形式上雖未見其完備純善，然以立國悠久，政權應用，有豐富經驗之故，在實際上，已見其功效，彰明大著，具載於史冊。至於軍政之史的沿革及其影響於政治方面，尤足多述，凡我軍國民，允宜於此，三致意焉。

(二) 中國居領導東亞民族政治之地位 在昔東亞各國之文化，雖多受宗教國家的文化之影響；然在政治方面，苟獲吾國政治機構之一鱗一爪，咸能建國而立極；以我國歷代對外關係之頻繁，如漢唐之於西域，六朝迄明之於日本，自漢迄明之對印度的關係，明對南洋關係，清初對四境各民族國家之關係，及最近我國對東方各國之關係，在東各國政治史上，皆居領導地位。此蓋我國歷代對外政策，於殊方絕域，以招徠遠人爲



急務，絕非豈恃武力，贖武開邊以饒兵勦絕爲能事。凡外來遠人，進於中國，則中國之在政治上採取民權絕對平等主義，無血族的自慢性，宗教的排軋性，階級的排他性，與經濟的殖民政策。聯合東亞以平等相待之民族，在政治上作達到平等地位之共同奮鬥。是以數千年來，在東亞史上，甚易發見我民族領域之漸次擴張，中華國民之漸次增衆，而東亞各國之政治與時變化，隨地改善，皆受我國政治思潮及其波動之影響，苟不加意分析，未易見其然也。

(三) 中國領袖東亞民族運動加入世界革命 我國在革命的程途中，與東亞民族運動，息息相關，本篇應於我國革命之過程，與東亞民族運動之進行，徵之史蹟，詳加記述，以見三民主義新中國的締造，乃天下爲公的大同世界之眞基礎。吾黨主義爲革命而努力，不獨救中國，救東亞而且最後爲救世界。吾黨所主張之革命民權，與歐美所謂之民權不同，蓋歐美歷史所產生之民權，與吾國歷史所產生者有異。夫我國革命過程之史實，造端宏大，收效必遠。今以世界革命爲其終極目標，求世界各國在政治上之平等，其基本之點，先求我國民在政治上之平等，次求東亞各國國民，在政治上之平等，再求全世界人類在其政治區域內一律平等。夫革命之生命，是整個的，歷史的觀念，亦是整個的，二者相提並論，理有固然。今將全部革命之過程，詳加論關，證以史事，即可發見我國政治史，與東亞各國史及世界政治史，皆可溝通而成一世界民族革命史。本篇所

撮述之革命史事，在世界全史中，實佔其中一小部份之篇幅耳。

第三部爲民生篇。國計民生，爲歷史之主要部分，（梁任公語）總裁會詔示吾人，一國之現代政治，須是民生主義的政治，現代的政治建設，必須以民生爲首要。總裁又會謂：「總理的哲學，就是民生哲學，總理主義的思想系統，是以民生爲指歸」又云：「三民主義以民生爲中心，來解決一切問題，所謂『民生爲歷史的中心』，就是全部三民主義最基本的原理」。總裁繼承先總理遺志，而克竟事功，對於此點，觀察最清，故論斷詳明若此，其結論以「民生爲宇宙大德的表現，仁愛爲民生哲學基礎，亦卽革命的根本條件，……革命的中心的，即在民生，……全三民主義雖分爲民族，民權，民生三部分，最後實在都可以歸結於民生」。持論謹嚴，闕切精到，允足爲三民主義史觀之建立者，永奉爲圭臬。是以本教程於民權民生兩者，雖各獨立爲兩大部門；然絕非將政治與經濟打成兩橛，其聯貫提出之處頗多。東亞史的編著，似非以民生史代替政治史，實則以民生史觀代替三民主義之史觀。

夫人與人的關係，演變之過程，爲政治現象，唯心派史學家，謂之爲英雄史觀。然人與時間空間關係演變之過程，爲經濟現象，唯物派史學家，謂之爲唯物史觀。此所謂物，非純物質觀念之謂，凡人類活動之周遭的因緣皆屬之。人能遁世忘形，脫離世間人的關係，而作孤獨的活動，然人絕不能捨去其生活，而猶能活動。蓋以人或人類活動之

中心目標，爲求生存，梁任公曰：「人類爲生存而活動，亦爲活動而生存」，動休止，則人道或幾乎息矣。人類不能生存，不求生存，則活動者之體與相，咸無所取託，而史實又何由產生乎。故 總理曰：「民生爲歷史的中心」，一語破的，萬古定論。

第三部之民生篇，雖佔本書篇幅有限，然實應爲本書精心獨到的結構所在。惟國計民生之史的敘述，包羅萬象，端緒叢雜，本篇所能撮述者，內容略如目錄所列。挂一漏萬，顧此失彼，皆在所不免，其側重之點凡三：

(一) 東亞各民族，以農立國。東亞各國，如中國印度之地大物博，取精用宏，以農業爲立國之本，固無論矣。他如朝鮮日本泰國安南，卽下至叢嶺島邦，如爪哇琉球，無不以農業爲民生之首要。在本篇範圍內，所應敘述者，如東亞農業之發生及進步，土地制度之沿革，植物種子之相互的輸入，而日益加增其種類，地主與佃丁之情形，及農村組織之概況，又如在我國之經濟史上，尙須重視水利行政及鹽政荒政之推行，如在西北方面，關於牧業之史的沿革，爲治史者，所不容忽視。

(二) 東亞各國，以工建國。攷之史乘，東亞各國之原始工業，較之歐西之原始工業，恆無遜色。中古迄今，東亞各民族之工藝品，其精巧之處，亦有非現代工業國家所可幾及。是以本篇關於東亞各民族之絲織業，毛織業，陶器業，冶金業與造船業，及其他工業之史的發展，亦當耑闢章目，廣搜材料，而類別述之。

(三) 東亞各民族國家，以商互惠。懋遷有無，本爲我國社會史上所當重視，在昔東亞各國之交通頻繁，雖不能視爲純經濟的觀點，然其動機，亦難脫去財貨的利益。惟商通有無，梯航相接，其影響於各國彼此間的文化及政治，殊非淺鮮。尤以吾國之對域外交通，海外交通，爲能證實此種觀念爲不虛也。

在民生篇中，關於商業方面。茲所述之篇，卽市與商賈之史的觀察，商人在社會上地位之變遷，各國之對外貿易，及我國對於海外商業之史的沿革。今涉及商業方面，則東亞之實物交易時代，東方貨幣之起源及其沿革，亦不能不連類而及之。至於我國之鈔幣史，及舊金融業之史的發展，尤爲東亞史上之特色。最近六十年來，東亞各國之工商業狀況，雖多受歐洲影響，而作急劇的改變，然此爲東亞各國，凡以工業建國者，所應有的史蹟。惟我國歷史，對於此類史蹟，較之東亞其他國家，爲特明顯耳。

總觀上列三點，可得兩結論曰：

(一) 全篇多作普通的敘述，而概論東亞各國農工商業之史的發展，且以史實爲其證明，蓋欲藉此論定三民主義之史觀，完全建立在總理之民生哲學上，而民生哲學又爲總理思想系統之依歸。夷攷東西載籍，自有人類的歷史以來，建設之首要，卽在民生方面，而逞功致力焉。總理云：民生爲歷史的中心，皆可於此篇之中，徵取事實，未始或忒也。人類無建設，斯無文化可言，苟人類不能創造文化，又從而傳播繼長之，則

人類集團活動之蹟熄，其在歷史上之意義亦滅。

(二)東亞民族，既具不可分性，東亞民族革命，即爲我國革命實施程序中之一部分。可見東亞各國之國計民生，在東亞史上，亦能證明，彼此間的之相互關係，彼此間之相生相養，相依爲生命，相助爲東方文化向上發展之原動力。我中華民族之完成，中華民國之建設，中華民國之繁榮，其關係於東亞各國之農工商業及各民族間之生計，詎非綦重哉。

英國牛津大學邁爾教授(J. J. Myers) (此老博聞彊記，涉學多通，今猶健在，爲英國史學界祭酒。)於劍橋大學世界通，刊布之日，顏其端曰：「所有的史，不過爲一整個世界之進程而已。」惟人類在此世界之進程中，一方面不能脫離自然界的關係，他方面不能脫離人與人的關係。人類爲求生存而活動，且作集團的活動，即一方面不能不受物力之限制，他方面不能不受心力的影響，此英雄史觀與唯物史觀之所由異也。三民主義之歷史，即合英雄史觀與唯物史觀，鎔鑄其精義，繩正其疵累，而建立唯生史觀與民生哲學。本書所蒐集之史料，所取信之史實，所編次之篇章，每章只能於此闕闕精深之民生哲學，證實其一二點，全書不過六七萬言，冀於三民主義的歷史，能有片鱗一爪之供獻耳，本東亞史草案，若暫行採擇，試編爲軍校東亞史之教施，國內各軍校教官，皆教育名家，當竣其實驗是正之。

11111

# 東亞史教本目錄 共三篇都十九課

第一部(民族篇)東亞各民族之區分及其特徵，與我民族領導東亞文化之總成績。

第二部(民權篇)東亞各國政治記載概況，與吾國國民革命之影響於東亞各國。

第三部(民生篇)東方經濟社會之史的蛻變，與我抗戰建國對於東亞民族國家之關係。

## 第一部 民族篇(共五課)

第一課 東亞史上之主要民族，與中華民族之成分。

第二課 中華民族之擴大，與中華文化之起源，及其發展。

第三課 中國領域之史的開拓，及其與境內外各民族之內爭與外競。

第四課 東亞各民族之文化，及其與我民族之史的關係。

第五課 中華禮俗之變遷，及其歷史學術教育與文物之進步。

## 第二部 民權篇(共七課)

- 第一課 紀載政治史的年代之區分，及東亞各國政治變遷之大勢。
- 第二課 中國政治機構之史的沿革，及民權與政權之相互的影響。
- 第三課 中國歷代對外關係，及其領導東亞民族政治之概況。
- 第四課 中國軍政之史的沿革，及其對於內治之影響。
- 第五課 東亞國際形勢，及中華民族革命之淵源與其勃發。
- 第六課 中國國民革命之進程，與國民政府之政治。
- 第七課 東亞民族運動之進展，與中華民族之參加世界革命。

## 第三部 民生篇（共七課）

- 第一課 先秦時代之土地制度與農耕之進步。
- 第二課 秦漢迄清經濟制度之蛻變。
- 第三課 東亞各國貿易概況與航海事業。
- 第四課 東亞工業之史的發展。
- 第五課 現代之經濟與社會，及帝國主義之在東方。
- 第六課 東亞各國生計狀況，及人口問題。
- 第七課 最近中國經濟建設，與抗戰建國之進展。



# 中國近代史教程綱要

## 緒論

### 第一篇 鴉片戰爭到清室覆亡

#### 第一章 戰前環境概述

第一節 政治

第二節 經濟

第三節 社會

第四節 文化

第五節 西力東漸

#### 第二章 與帝國主義者的戰爭

第一節 鴉片戰爭

第二節 英法聯軍侵入

第三節 中日戰爭

第四節 八國聯軍侵入

第五節 戰爭之影響

### 第三章 與帝國主義者的外交

第一節 東北及西北領土之喪失

第二節 西南屬地之分割

第三節 英法在西南之進迫

### 第四章 社會的不安

第一節 太平天國之興亡

第二節 太平天國對革命之影響

第三節 捻黨之亂

第四節 回民之騷動

### 第五章 革命新運動的失敗

第一節 革新運動的起國

第二節 革新運動的內容

第三節 革新運動的失敗

## 第六章 革命運動的暴發

第一節 學術思想的變遷

第二節 革命運動的發展

第三節 辛亥革命民國成立

## 第二篇 民國成立到七七抗戰

### 第一章 軍閥竊政與交關

第一節 辛亥革命的檢討

第二節 袁世凱竊國與叛國

第三節 段祺瑞組閣與專政

第四節 吳佩孚之弄權

第五節 軍閥之混戰

## 第二章 日帝國主義者之進逼

第一節 第一次世界大戰

第二節 魯案與二十一條件

第三節 軍事密約與西原借款

第四節 繼續進逼

## 第三章 思想上的劇變

第一節 五四運動之起因

第二節 五四運動之經過

第三節 五四運動之價值

## 第四章 革命力量之滋長

第一節 第二次革命

第二節 護法運動

第三節 革命組織之健全  
第四節 革命武力之建設

## 第五章 國民革命軍統一全國

第一節 統一兩廣  
第二節 出師北伐  
第三節 奠都南京  
第四節 完成統一

## 第六章 革命建國與建國之障礙

第一節 障礙發生之原因  
第二節 障礙發生之方面  
第三節 各種障礙之克服  
第四節 各種建設之躍進

## 第三篇 中國神聖的對日本全面抗戰

# 第一章 日帝國主義者大舉入侵

第一節 大舉入侵之前奏

第二節 大舉入侵與日寇之蔓延

第三節 日寇之掠奪與暴行

# 第二章 我國之堅強抵抗

第一節 第一期抗戰之經過

第二節 第二期抗戰之經過

第三節 總反攻之準備

# 第三章 我國抗戰與世界大戰之關係

第一節 反侵略戰爭之導火線

第二節 兩大陣線之形成與第二次世界大戰之爆發

第三節 我國在大戰中所占之地位與所負之任務

## 第四章 抗戰期間我國建設之進展

第一節 精神方面

第二節 政治方面

第三節 經濟方面

第四節 教育方面

第五節 社會方面

## 第五章 我國國際地位之增加

第一節 自主外交之精神

第二節 不平等條約之廢除

第三節 我國今日之地位

## 第六章 中華民族今後之努力

第一節 史的回顧

第二節 今後努力

111111



# 東亞地理教程編輯計劃

(一) 編纂方針——基於國家觀念與民族思想立場，使學生明瞭東亞地理之概況。養成其世界眼光與豐富之理解力，並增進其對於各種地理環境之認識力。

(二) 教材內容——全書分爲三篇：

(甲) 第一篇『東亞地理總論』，就自然與人文地理觀點，將東亞地理作整個之說明，使學生得一扼要正確之地理觀念。

(乙) 第二篇『本國地理』，使學生明瞭本國之自然地理與人文地理，以及國防地理上之特徵，尤注重於總理各種建設計劃之說明。

(丙) 第三篇『東亞諸國地理』，使學生瞭解找四週諸隣國之地理概況與國防情形，特別注意於地方誌與要綫要點之說明，藉以提高學生對國防地理，政治地理之興趣與認識。

(三) 程度與時間之支配——本教程爲入伍生前期教程之一。內容凡十二萬字，足供教學上半年至一年之用。

(四) 教學要點

- (甲) 教授時應將各課之重點提出，注意於問題之討論，及各區地理特徵之比較。
- (乙) 注意於 總理各種建設計劃之闡揚與發揮。
- (丙) 注重於各區域人地關係之說明，地圖與參考書之閱讀，以養成學生之理解能力。
- (丁) 提高學生對國防地理與政治地理之興趣與認識。

# 東亞地理教程講授大綱

## 第一篇 東亞地理總論

### 第一章 地理學之意義

第一節 地理學之意義與歷史

第二節 地理學之功用

### 第二章 東亞之地形

第一節 東亞之地體構造

第二節 東亞之地形區域

### 第三章 東亞之氣候與生物

第一節 東亞之氣候概況

第二節 東亞之氣候區

第三節 東亞之生物

## 第四章 東亞之經濟地理

第一節 農業概況

第二節 礦產之分佈

第三節 交通概況

## 第五章 東亞之政治地理

第一節 種族

第二節 人口

第三節 國際政治概況

## 第二篇 本國地理

### 第一章 我國之面積與國界

第一節 位置與面積

(一) 位置與面積

(二) 政治區劃

## 第二節 國界之變遷

(一) 我國極盛時代之版圖

(二) 我國近代邊疆土地之喪失

## 第三節 中俄國界

(一) 中俄國界之變遷

(二) 英俄私分帕米爾

## 第四節 中英中法國界

(一) 中英國界——印緬與我西南國界

(二) 江心坡與片馬問題

(三) 中法國界——越南之喪失

## 第五節 中日國界

# 第二章 我國之地形

## 第一節 地勢

(一) 地體構造與山系

(二) 我國地形之種類

第二節 我國之地形區域

(一) 西藏高原

(二) 蒙新高原

(三) 中部之高地區域

(四) 東部之丘陵地區

(五) 東部大平原區

### 第三章 我國之水系

第一節 黃河流域

第二節 長江流域

第三節 粵江流域

第四節 東北諸河

第五節 內陸流域

# 第四章 我國之氣候

第一節 我國氣候概況

第二節 氣壓與風

第三節 溫度

第四節 雨量與氣候變遷

第五節 我國之氣候區——據竺可楨氏之分區

(一) 白山黑水區

(二) 華北區

(三) 華中區

(四) 華南區

(五) 雲貴高原區

(六) 塞外草原

(七) 蒙古區

(八) 西藏區

# 第五章 我國之農業

第一節 農業概況

第二節 土壤

(一) 土壤之分類

(二) 我國之土壤區域

第三節 穀物

(一) 稻米

(二) 小麥

(三) 雜糧

第四節 經濟作物

(一) 棉

(二) 麻類

(三) 蠶絲

(四) 大豆

(五) 甘蔗



(六) 茶

(七) 菸草

(八) 果品

第五節 森林

第六節 牧畜業

第七節 水產業

## 第六章 我國之礦業與工業

第一節 我國之經濟地質

第二節 我國之礦藏

(一) 煤

(二) 石油

(三) 鐵

(四) 錫與錳

(五) 金與銀

(六) 銅鉛鋅錫銻

第三節 我國近代礦業之發展與現況

第四節 我國之重工業

(一) 冶煉工業

(二) 電氣工業

(三) 機器工業

(四) 軍用工業

第五節 我國之輕工業

(一) 紡織工業

(二) 麵粉與製油工業

(三) 化學工業

(四) 陶磁與造紙工業

第六節 我國之國際貿易

(一) 近年來國際貿易之概況

(二) 輸出與輸入品

(三) 主要商埠概況

## 第七章 我國之交通

### 第一節 我國之陸路交通

(一) 鐵道

(二) 公路

(三) 大道

### 第二節 我國之航運

(一) 內河航線

(二) 外洋航線

### 第三節 我國之航空交通

### 第四節 我國之交通網

(一) 我國交通網之概況

(二) 總理之交通網計劃

## 第八章 我國之民族與人口

### 第一節 中華民族之組成

(一) 漢族

(二) 滿族

(三) 蒙族

(四) 回族

(五) 藏族

(六) 其他各族

第二節 我國之人口統計

第三節 我國之人口分佈

第四節 國內移民與國外僑民

## 第九章 我國之國防

第一節 我國之國防形勢與國際情況

第二節 政略戰略與國防方針

第三節 我國之軍備

(一) 陸軍

(二) 海軍

(三)空軍

第四節 我國之海防

(一)海防

(二)江防

第五節 我國之邊防

第六節 省區改革問題

(一)歷代政治區劃之檢討

(二)省區縮小問題

(三)劃分新省區之原則檢討

第十章 我國各地理區域概況

第一節 東北區域

第二節 北部區域

第三節 中部區域

第四節 南部區域

第五節 蒙新區域

第六節 藏康區域

第三篇 東亞諸國地理

第一章 日本

第一節 自然地理

(一) 地體構造與地形

(二) 氣候

第二節 經濟地理

(一) 農業與農業區域

(二) 礦業與工業

(三) 交通

第三節 政治地理

(一) 種族與人口

(二) 政略與戰略

第四節 地方誌

(一) 本洲島

(二) 九洲島

(三) 四國島

(四) 北海道

## 第二章 朝鮮與台灣

第一節 朝鮮

第二節 台灣

第三節 琉球羣島

## 第三章 南洋總論

第一節 自然地理

(一) 地體構造與地形

(二) 氣候與生物

第二節 經濟地理

(一) 農業

(二) 礦業

(三) 交通

### 第三節 政治地理

(一) 政治概況及其與我國之關係

(二) 人種

(三) 華僑概況

## 第四章 越南

### 第一節 自然與經濟

(一) 河山大勢

(二) 氣候

(三) 物產與國際貿易

(四) 交通幹線與要港

### 第二節 地方誌

(一) 東京區

(二) 安南區



(三)老撾區

(四)東埔寨區

(五)交趾支那區

## 第五章 泰國

### 第一節 自然與經濟

(一)地形與鑛產

(二)氣候

(三)農業與國際貿易

(四)交通幹線

### 第二節 地方誌

(一)北部清邁高原

(二)中部湄南河盆地

(三)東部南猛河盆地

(四)南部半島區

## 第六章 緬甸

### 第一節 自然與經濟

(一) 地形

(二) 氣候

(三) 物產

(四) 交通幹線

### 第二節 地方誌

(一) 西部山地區

(二) 中央平地區

(三) 撣夷高原區

## 第七章 馬來半島

### 第一節 自然地理

(一) 地形

(二) 氣候與自然植物

第二節 樹膠與錫礦

(一) 農業與農作物

(二) 樹膠與錫礦

(三) 交通要綫與戰略之關係

(四) 對外貿易

第三節 地方誌

(一) 海峽殖民地

(二) 馬來聯邦

(三) 馬來屬邦

第八章 南洋羣島

第一節 荷屬東印度

第二節 英屬婆羅洲

第三節 荷印之經濟概況

第九章 爪哇島

第一節 地形與氣候

第二節 經濟概況

第三節 人口與都市

## 第十章 菲律賓濱羣島

第一節 地形與氣候

第二節 農業概況

(一) 馬尼刺麻

(二) 椰油與椰乾

(三) 蔗糖

(四) 國際貿易與交通

第三節 政治地理

(一) 八種

(二) 獨立運動

(三) 呂宋島

(四) 民大諾島

# 第十一章 太平洋區域

## 第一節 澳洲概況

(一) 自然地理

(二) 經濟地理

(三) 地方誌

## 第二節 太平洋諸島嶼地方誌

## 第三節 太平洋區域之交通與其戰略意義

# 第十二章 印度

## 第一節 自然地理

## 第二節 經濟概況

## 第三節 政治概況

(一) 人種

(二) 宗教

(三) 獨立運動

第四節 地方誌

(一) 喜馬拉亞山區

(二) 恆河平原區

(三) 印度河平原區

(四) 德干高原區

(五) 錫南島

第十三章 俄屬亞洲領土

第一節 西伯利亞

(一) 自然地理

(二) 經濟地理

(三) 地方誌

第二節 中央亞細亞

(一) 自然地理

(二) 經濟地理

(三) 地方誌

# 國防地理教程編輯計劃

(一) 編纂方針——基於國防用兵立場，研究地理環境與軍事之關係；並注意於政治經濟與國防之關係。

(二) 教材內容——全書分爲三篇：

(甲) 第一篇『國防地理總論』，爲一般原理之說明。檢討地形、氣候、交通網、要地、政治、軍備、資源等對於國防之關係。

(乙) 第二篇『我國之國防地理』，研究我國全部及各區域之戰略意義，以及地形、氣候、交通網、資源等對於政略戰略之關係。

(丙) 第三篇『世界各國之國防地理』，檢討各國之地理環境對於其政略戰略之關係。

(三) 程度與時間之支配——本教程爲基本教程之一，內容較爲高深，供給各專校、警官學校、空軍軍官學校等學員生之用。內容凡十二萬字，是供教學上一年之需。

(四) 教授要點——

(甲) 注意於地理與國防之關係。以及原則之活用。尤須將重點指出，以養成學員生

之理解能力。

(乙) 注重地圖之閱讀及野外之實察。

(丙) 講授時注意於問題之討論，以及各國國防地理特徵之比較。

(丁) 國防地理學爲一種綜合性科學，教授時應令學員生多參考有關聯之學科書籍，如軍事、政治、經濟、歷史等專著，以增進學員生之興趣與理解。



# 國防地理教程講授大綱

## 第一篇 國防地理學總論

### 第一章 國防地理學之內容與研究法

第一節 國防地理學之意義與內容

第二節 國防地理學之功用與價值

第三節 國防地理學之研究法

### 第二章 國土之形態

第一節 位置與面積

第二節 國土之幾何形態

第三節 國境之幾何形態

第四節 國土開拓之方向

### 第三章 地形

第一節 地形與國防之關係

第二節 地質

第三節 山地與丘陵地

第四節 河川

第五節 平原

第六節 森林地

第七節 沙漠

## 第四章 氣候

第一節 氣候與國防之關係

第二節 氣壓

第三節 溫度

第四節 降水量

第五節 氣候區

## 第五章 交通線與交通網

第一節 交通網與戰略之關係

(一) 平行交通綫

(二) 障礙綫

(三) 內綫與外綫

第二節 道路與公路

第三節 鐵道

第四節 河川航綫

第五節 海上航綫

第六節 航空綫

## 第六章 要地

第一節 首都

第二節 城鎮

第三節 要塞

第四節 策源地

第五節 集中地

第六節 決戰地

第七節 港灣與上陸地

## 第七章 政治國防

第一節 國策與政略

第二節 民族

第三節 人口與移民政策

第四節 宗教

第五節 教育

第六節 行政區劃

## 第八章 軍事國防

第一節 國防方針

第二節 軍事政策

第三節 軍備

第四節 軍制

第五節 兵役

第六節 軍區之劃分

第七節 兵工廠區域之位置選定

## 第九章 經濟國防

第一節 農業

第二節 礦業

第三節 工商業

第四節 國防工業

## 第二篇 我國之國防地理

### 第一章 自然地理

第一節 國土之形態

第二節 地形

第三節 氣候

## 第二章 政治地理

第一節 國策與政略

第二節 民族

第三節 人口與移民

第四節 我國省區改革問題

## 第三章 軍事地理

第一節 國防方針

第二節 軍事政策

第三節 軍備

第四節 軍制

第五節 交通網

第六節 要地

第七節 軍區

## 第四章 經濟地理

第一節 農業

第二節 礦業

第三節 工業

第四節 國防工業

第五節 商業

## 第五章 我國各地理區域概況

第一節 東北區域

第二節 北部區域

第三節 中部區域

第四節 南部區域

第五節 蒙新區域

第六節 藏康區域

第三篇 世界各國之國防地理

第一章 日本

第二章 亞洲諸國

第三章 太平洋區域

第四章 美國

第五章 美洲諸國

第六章 大英帝國

第七章 非洲諸邦

第八章 蘇俄

第九章 德國



第十章 意大利

第十一章 法國

第十二章 歐洲諸邦



# 國際現勢教程編纂大綱

(一)一般國際現勢教程，係敘述國際外交情形與各國外交政策之演變，惟根據個人過去經驗，苟如此講授，學者以爲是歷史，不能引起如何興趣，因之，本教程之編纂，擬變更一般方式，一方面對於國際外交情形與各國外交政策之演變，作有系統而又簡略的敘述，一方面則側重講述現時各國情勢，如各國現代之政治軍事外交經濟等，將其分別敘述，使學者明瞭各國現勢，進而使學者便於將來應用此等知識於戰略戰術之決定。

(二)講授國際現勢，受教者如具備世界歷史及世界地理之一般知識，則對其所講授者，方能充分了解，蓋講授國際現勢，勢不得不涉及世界歷史與世界地理，如受教者無世界地理與世界歷史之一般知識，與之講授國際現勢，幾乎是與鄉愚論道，雖如何善於講授，學者亦莫名其究竟，如講授太平洋問題，果不知何處是太平洋，太平洋上包括若干國家以及英美法日荷各國在太平洋上過去數十年侵略與爭奪歷史，甚至連太平洋一名詞尙不知，而使之聽講，則教者諄諄，聽者茫無所得，吾人爲有教必獲計，應使學者對於國際現勢之講授，能可聽講，其方法，即在補充學者世界歷史

及世界地理之一般知識，原世界歷史與世界地理兩課程，在普通高中講授，抗戰以來，高中畢業生，投考各中級軍事學校者居少數，現各中級軍事學校所招收學生，大多數未講過世界歷史與世界地理，本教程既適用於中級軍事學校，自應於本教程首先講述世界歷史與世界地理之一般知識，庶使學者於國際現勢之講授，易於領悟。

(三)本教程分爲十章，根據本大綱第一項意見，於首章敘述各國現勢，并分現時各國分爲侵略國與反侵略國二大類，即將應屬於各該類內國家列入其中，並將各國之政治軍事經濟外交等現勢，作各別的敘述，世界各國現勢，經此章講述，學者已獲得簡要知識。

(四)本教程根據本大綱第二項意見，將現在世界五大戰場之一般地理知識及軍事等現勢，置於第二章講授，使學者明瞭各大戰場地理及軍事情況，世界地理之最普通知識與此次世界大戰情況，經此章講述後，學者當了然於胸。

(五)本教程前二章係採橫的敘述方式，將各國現勢及世界地理最普通知識講授，自第三至第九章，係採縱的敘述方式，將十九世紀末葉迄至最近之國際情勢講授，如此編纂，前二章是後數章之預備，後數章又係前二章之補充，原來在秩序上，應先講，本教程則適相反者，係以現在中級軍事學校學生，尙無聽講

國際現勢知識，於前二章講述國際知識，爲聽講後數章之預備，將前二章聽過後，又尋源講述數十年來外交沿革，在今日環境下，由講授技術研究，却應如此。

(六)本教程關於國際外交情勢係自第一次大戰前敘起，原來欲明瞭國際形勢演變之致今日者，自以從第一次大戰後講起爲簡便，惟著者意見，以國際局勢之變化最烈時期，係自十九世紀後半紀，蓋自十九世紀後半紀，歐美列強，先後資本主義化，因列強先後資本主義化，始發生向外發展尋求殖民地，國際間變化，因之激烈，且第一次大戰之因素，已伏於第一次大戰前，鄙見爲使學者澈底明瞭現在國際局勢，關於第一次大戰前國際形勢之敘述，殊有其必要，以故本教程第三章對於釀成第一次大戰之國際形勢，作簡單的敘述。

(七)關於第一次大戰爆發後國際形勢，本教程置於第四章講述，在當時國際形勢，係現時國際形勢之過程，此過程中之國際現勢，於現時國際政局至有關係之史實，莫不講述，所以使學者明瞭當前國際形勢直接因素之所在。

(八)第一次大戰後資本主義帝國主義國家，曾由外交軍事經濟三方面採用種種方式，以維持世界和平，然其結果，悉爲失敗，此中原因，仍係帝國主義資本主義之作祟，本教程第五章備述列強在戰後由外交軍事經濟三方面所採行維持世界和平之方式，以證明國際和平在資本主義帝國主義之國際社會中，無法維持。

(九)本教程第六章敘述第二次大戰之因素，原第二次大戰因素，簡單言之，厥在戰後英法與英美之衝突，蓋英美、英法、既發生衝突，德、日、意三國，遂利用時機，相互勾結，大肆侵略，但爲詳加分析，便學者充分明瞭起見，應如本章三節敘述，卽由三方面說明之。

(十)本教程第七章、第八章，係分述九一八事變七七事變之國際形勢，與日寇侵略陰謀及我國外交方策，對於英國遠東政策之錯誤與美國之徒以空言，不以行動，維護其遠東政策，爲十年來國際局勢日趨險惡之重要因素，尤闡明之。

(十一)第二次世界大戰之爆發，以英法蘇三國之談判破裂，德蘇成立互不侵犯協定及德國對波蘭走廊要求，爲其引火線，於本教程第九章第二節分別敘述之，其爆發後迄至太平洋戰爭止，因戰局變化，擴大至八個戰爭，第九章第二節分別說明各個戰爭之演變情勢，至我國外交在太平洋戰爭爆發後，可爲一大轉變，因太平洋戰爭發生後，我國參加民主國大聯合，日寇變爲二十八國共同敵人，日寇無論如何頑強，終必失敗，最近中英中美成立新約，我國國際地位，已臻平等，在我國外交史上，開一紀元，第九章第三節，說明此中情勢，以證明我當局在過去之能把握國際形勢，致有今日外交之成功。

(十二)戰後世界如何計劃，中外人士，已紛紛意擬，本教程於第十章擬述之，然戰後計劃

，據愚見，一面應依據三民主義及十中全會宣言，一面應參攷羅邱宣言，庶不致爲盟邦所異議，故在第十章第一節，將三民主義與羅邱宣言，分析并比較說明，以確定戰後計劃之原則，又中英中美新約成立，中外關係，似已調整，鄙見中外關係，對日無論已，卽對其他各國，仍應本澈底而普遍的平等原則調整，其如何調整，於第十章第二節敘述之，使之世界大同，爲本黨終極目的，戰後國際，或有此可能，第十章第三節，敘述促進世界大同之可能辦法，以作本教程之結束。

(十三)本教程使學者易於了解，擬多用圖解釋，又使學者對於所講事項，不易遺忘，擬於每章後，將本章中之重要事項，列爲若干答案，責令學者解答。





# 國際現勢目錄

## 第一章 漫天砲火之國際局勢

### 第一節 侵略國之陣容

一、德國

二、意大利

三、日本

### 第二節 反侵略國之陣容

一、英國

二、蘇聯

三、美國

## 第二章 第二次世界大戰主要戰場

第一節 亞洲方面

一、太平洋

二、中東近東

第二節 歐洲方面

一、巴爾幹半島

二、地中海

第三節 非洲方面

一、非洲

第三章 第一次世界大戰前之國際形勢

第一節 各國在巴爾幹半島之爭奪

第二節 三國同盟與三國協商之對立

第三節 英德之爭衡

第四節 大斯拉夫主義與大日耳曼主義之衝突

第五節 德法之仇視

# 第四章 第一次世界大戰爆發後之國際形勢

## 第一節 大戰之始末

### 一、大戰之爆發

### 二、大戰中之幾件重要事

#### 1 日本參戰

#### 2 意大利由中立而參戰

#### 3 德國實施潛艇政策與美國對德宣戰

#### 4 我國對德宣戰

### 三、結束大戰之巴黎和會

#### 1 和會之前奏

#### 2 和會之開幕及其一般

#### 3 和會與山東問題

#### 4 和平條約及其效果

## 第二節 戰後新形勢

- 一、蘇聯之誕生
- 二、土耳其之復興
- 三、波蘭之復國及新興各國之建立
- 四、英法之爭霸
- 五、日本之野心
- 六、美國之強盛

## 第五章 維持世界和平之幾種方式

### 第一節 外交方面

- 一、國際聯盟
- 二、華盛頓會議
- 三、羅加諾條約
- 四、非戰公約

### 第二節 軍事方面

- 一、國聯之一般裁軍運動

二、海軍裁軍會議

第三節 經濟方面

一、道威斯計劃楊格計劃及洛桑會議

二、國際經濟會議及歐洲經濟聯盟

## 第六章 醞釀第二次世界大戰之因素

### 第一節 國際政治經濟集團之對立

一、維持現狀國家與破壞現狀國家之對立

二、經濟集團之對立

### 第二節 各國利害之衝突

一、法德之衝突

二、法意之衝突

三、英法之衝突

四、英美之衝突

五、美日之衝突

六、英日之衝突

七、英蘇之衝突

第三節 帝國主義之侵略

一、日寇之侵略我東四省

二、意大利之侵略阿比西尼亞、阿爾巴尼亞

三、德意之控制西班牙

四、德國之侵略奧大利捷克米美爾

## 第七章 九一八事變

第一節 各國遠東政策與日寇大陸政策

一、英國遠東政策

二、美國遠東政策

三、蘇俄遠東政策

四、法國遠東政策

五、日寇大陸政策

第二節 九一八事變之爆發與其國際局勢

一、日寇何以掀起九一八事變

二、九一八事變後英美之養疽貽患

第三節 九一八事變後我國之對日外交

一、九一八事件之申訴國聯

二、一二八抗戰與淞滬停戰協定

三、長城戰役與塘沽協定

四、廣田三原則

## 第八章 七七事變

第一節 事變前日寇之外交準備

一、「四一七」天羽聲明

二、德日意防共協定之締結

第二節 我國全面抗戰與日寇對各國之威脅

第三節 我國抗戰中之外交

# 第九章 第一次世界大戰之爆發

## 第一節 第二次大戰之開端

- 一、英法蘇三國談判之破裂
- 二、德蘇互不侵犯協定之締結
- 三、德國對波蘭之強硬要求及軍事閃擊之開始

## 第二節 第二次大戰之擴大

- 一、從德波戰爭到蘇芬戰爭
- 二、挪威戰爭
- 三、西歐戰爭
- 四、巴爾幹戰爭
- 五、中東近東戰爭
- 六、非洲戰爭
- 七、德蘇戰爭
- 八、太平洋戰爭



第三節 太平洋戰爭爆發後我國之外交

一、我國參加民主國家大聯合

二、中英中美重訂平等新約

## 第十章 戰後世界

第一節 羅邱宣言與三民主義

第二節 調整中外關係

第三節 促進世界大同



# 國際問題專題研究目次

## 第一講 世界經濟體系與戰後國際經濟秩序之建立

- 一、二次大戰之經濟因素
- 二、納粹之經濟體系
- 三、英美之經濟體系
- 四、蘇聯之經濟體系
- 五、二次大戰中之經濟戰
- 六、軸心國所謂生存空間與共榮圈
- 七、戰後經濟秩序之建立

## 第二講 世界和平重建問題

- 一、國際制度之歷史淵源
- 二、戰前國際聯盟與世界和平
- 三、國際人士對於重建世界和平之擬議
- 四、戰後軍縮會議
- 五、共同保障安全
- 六、國際和平機構之重建

### 第三講 戰後資源分配問題

- 一、戰前資源分配之狀況
- 二、帝國主義與資源掠奪
- 三、資源重分配與二次大戰
- 四、戰後經濟合作與資源平均分配
- 五、保障各民族安全生活與經濟進步

### 第四講 戰後委任統治問題

- 一、委任統治制度之起源
- 二、委任統治制度之成立
- 三、委任統治制度之種類
- 四、國聯與委任統治制度
- 五、美國與委任統治制度
- 六、委任統治地之主權歸屬問題
- 七、日寇退盟後之委任統治地問題
- 八、戰後委任統治地之合理解決

## 第五 戰後世界移民問題

- 一、移民之意義及其新形態
- 二、移民之特性及其對社會之影響
- 三、亞洲各國人口之移出
- 四、美國移民律之限制與移民問題
- 五、戰後世界移民之調整問題

## 第六講 二次大戰中亞洲民族問題

- 一、亞洲民族運動之史的展開
- 二、倭寇魔爪下之亞東民族
- 三、亞西民族在戰爭中地位
- 四、亞洲民族之共同敵人——日本
- 五、亞洲民族解放前途

## 第七講 印度獨立問題

- 一、印度民族運動之史的回顧
- 二、現階段之英印關係
- 三、二次大戰與印度
- 四、新時代與新任務
- 五、戰後印度獨立問題

## 第八講 韓國獨立問題

- 一、韓國被吞併之經過
- 二、日寇在韓國之政治壓迫
- 三、日寇在韓國之經濟榨取
- 四、韓國之獨立運動
- 五、二次大戰與韓國之前途

## 第九講 三民主義與世界民族問題

- 一、今日世界民族問題之癥結
- 二、少數民族對多數民族之統治與壓迫
- 三、經濟先進國民族對經濟落後國民族之剝削
- 四、多民族國家之政治紛爭
- 五、總理對民族問題之訓示
- 六、戰後世界民族問題解決之趨勢

## 第十講 三民主義與世界新秩序

- 一、世界舊秩序之矛盾與「崩潰」
- 二、戰前世界之三大力量
- 三、各種世界新秩序之批判
- 四、三民主義之世界性
- 五、三民主義對世界新秩序之建設



補  
充  
教  
程

# 哲學教程編輯計劃

## 一、編輯要旨

總理常云：精神重於物質，此義尤以革命軍人爲然。因革命軍人，原以勇敢犧牲精神爲本，而此種精神與正氣之培植，固有賴於嚴明軍紀之督責，但若欲使其具有自覺自動之精神，則提高彼等之知識，加強其認識能力，以堅定其信仰，實爲必要。蓋知識實爲道德之輔，而正確之認識，正所以促成堅定之信仰；能有堅定之信仰，方能發生偉大之力量，此誠爲無可置疑之定理。以此，所以軍人教育，應以培養其正確之人生觀爲當務之急。不過，所謂人生觀，原非孤立於一般宇宙觀以外之物，而實爲其一部分。故欲使軍人有正確之人生觀，又非使其對於社會與世界整體，有根本之認識不可。蓋人生觀實接節於社會觀，而社會觀則接節於一般世界觀，其間確有一貫之脈絡，要非僅茂其枝葉而不厚培其根本，所能奏效也。當然，本黨負有抗戰建國之領導使命，一般軍人之教育，不能不以三民主義爲最高原則，因而所謂正確之人生觀，社會觀與世界觀，亦當以民生哲學爲歸依。所以本教程編輯之方針卽本此旨。一方面在於提供學者以世界觀及人

生觀之基本知識，並使其能比較觀摩於各家學說，以瞻其內容之宏博，提高其根本認識。他方面則歸結於民生哲學，以尊定其正確之宇宙觀，並從批判中涉躡各家學說，以統一其信仰與思想，培植其勇敢與犧牲精神，發揚軍人之正氣與武德。

## 一、本教程之性質及其適用對象

本教程原定爲補充教程，蓋以哲學所涉及之問題，內容較爲艱深，難期各級學校之學生，均易一致理解。加以各校情形並不一律，欲其能普遍獲得適當之教官，亦非易事。有此兩端，故本教程被定爲補充教程。本教程既爲補充教程，自將依於各級學校學生之程度，興趣及教官人材配合如何，而定此科設廢之命運，初無各校必需一律設置之意也。然亦正因此，使其所適用之對象，遂無明確與嚴格之標準，蓋下自入伍生，上至高級軍校學員，實皆爲其對象也。此教程適用之對象，既如此廣泛游移，故其編輯方法亦隨之不同矣。

## 二、編輯方法及其內容

本教程爲求適合於程度不齊之各級學校使用計，故其編輯方法，實採取深者見深，

淺者見淺之原則，從事編述。此種方法之具體表現，可以下述三點特徵概括之，即：

甲、特別細分篇、章、節、段與子目。此種分法，自表面觀之，似有將問題瑣碎化及過分割裂之嫌，但在事實上，正可借此使學者易於詳知各章各節各段各目所討論問題中心之所在，而能獲得一系統之理解。不僅如此，此種方法，對於程度不齊之學員，最爲方便，蓋程度較低之學員，能習得各篇、章、節、段、子目所舉之大要，亦即足以明瞭哲學之概觀，此乃參照綱要式編輯方法之所長也。自然，對於程度較深之學員習之，亦可以獲得提綱挈要之便利，實有百利而無一弊。

乙、本教程對於各章節中所包含之段及子目，亦曾就問題之中心，作較爲詳細與深入之解釋。此不但爲兼採研究方式之編輯方法，以便一般較有深造之學員，能獲得較深理論之理解，亦且極便於一般學者之自修，減少課外參考之煩重工作，適合於缺乏時間之軍校學生生活。

丙、全書內容之編輯，係採說明與引證並重之方式，以闡明問題之中心。蓋若單偏於說明，此爲純粹教導式之方法，只能適合於初學者之低級學員，作概念式之領受，不能收廣出博及之研究功效。反之，若單偏於引證與攷證之方法，則又過於學究化與學術化，至多只能適合於高級學員之自動研究，不能使一般學者獲得簡要明確之概念。此二種方法，編者認爲皆不適合於程度不齊之對象，故本教程之編輯方法，係

兼採二者之長，以構成其獨特之內容。其中雖重說明，但不以閉門說教之方式出之，使學者疑其爲杜撰；雖重引證，但不以繁複之攷據出之，使學者反難捉摸問題之中心。

#### 四、時間之分配

一般基本教程，均有時間之分配，但本教程因爲其所適用之對象及編輯方法與內容之特殊，具有使深者見深，淺者見淺之目的，故對時間予以機械分割，遂因其難立一確定標準，而感困難。蓋若僅注重大綱式一方面之特點，加以講授，則其所需時間，即可縮短。但若依各段各目之說明，採較爲詳細之研究方式加以教授，則所需時間又將增多。以此，關於時間分配問題，編者以爲只能一任教者依於所教對象之程度，作適當之分配，殊無預爲規定之可能。

#### 五、教授方法

關於本教程之教授方法，亦難作一確定之說明，當視教授本科之教官，及其所適用

之對象而定。申言之，即若能得對於哲學有素養之教官，且其所教之學負程度較高，則應以研究爲目的，教授時，除闡明各章、節、段、目之說明外，應多事參考，擴大其範圍，加以研究。苟教學雙方，對於哲學均有自生之感，則僅就本教程內容加以說明，亦可滿足其初步需要。惟在教授時所應共同注意者，即本教程既曾詳列篇、章、節、段、目，其本身實已自成爲一討論綱要，故必須適用其原有綱目，多用討論方式，而不必專事灌輸之講演也。



# 哲學教程綱要

## 第一篇 序論

### 第一章 哲學之定義、範圍及其目的

#### 第一節 哲學之定義及其本質

##### 一、哲學之定義

1 哲學定義之種種

2 何謂哲學

##### 二、哲學之知識本質

1 哲學爲對於存在認識之知識

2 哲學爲對於宇宙全體認識之知識

3 哲學爲對於思想及存在的關係認識之知識



4 哲學爲科學之科學的知識

5 哲學爲有系統的統一普遍原理之知識

### 三、哲學存廢問題

1 哲學消滅論

2 哲學應存論

## 第二節 哲學之範圍、目的及其使命

### 一、哲學之對象及其範圍

1 以宇宙全體爲研究對象之哲學

2 以認識論爲研究主題之哲學

### 二、哲學自身之目的

1 認識宇宙之統一的基本原理與法則

2 建立整體的宇宙觀

### 三、哲學所負之使命

1 對於一切科學所負之使命

2 對於人類社會、行爲、思想所負之使命

## 四、研究哲學之必要

1 在認識世界上有研究哲學之必要

2 在人類行爲實踐上有研究哲學之必要

3 在人類自我的人生觀之建立上有研究哲學之必要

### 第三節 哲學與科學

#### 一、哲學與科學之肇端

1 哲學之肇端

2 科學之肇端

#### 二、哲學與宗教

1 哲學依附於宗教

2 哲學離宗教而獨立

#### 三、哲學與科學之交互影響

1 哲學與科學之合一時期

2 科學之發達對於哲學之影響

3 哲學之發達對於科學之影響

4 科學發達及其歸結

5 今日之哲學

## 第二章 哲學之演變

### 第一節 哲學中兩個主要世界觀之分立

#### 一、哲學上兩大派別之區分

#### 二、哲學派別區分之標準

### 第二節 實在論之演變

#### 一、實在論之主要觀點

##### 1 何謂實在論

##### 2 實在論之主要觀點

#### 二、實在論在歷史中之演變概觀

##### 1 古代希臘之實在論

##### 2 近代之實在論

##### 3 最近世之實在論

### 第三節 觀念論之演變

#### 一、觀念論之主要觀點

#### 二、觀念論在歷史中之演變概觀

1 古代希臘之觀念論

2 中世紀之觀念論

3 近代之觀念論

#### 第四節 二元論之演變

一、二元論之主要觀點及其依歸

1 二元論之主要觀點

2 二元論之最後歸宿

二、二元論在歷史中之演變概觀

1 古代社會之二元論者亞里士多得

2 近代哲學中主要的二元論者——笛卡兒與康德

### 第三章 哲學思想與社會變革

#### 第一節 古代社會變革與哲學思想

一、古代自然哲學興起之社會基礎

1 哲學思想與社會變革之關係

2 古代希臘自然哲學興起之社會基礎

二、自然哲學衰落之原因

第二節 近代哲學與市民革命

一、近代哲學與資本主義革命

1 近代實在論與資本主義革命

2 近代觀念論與資本主義之發展

二、近代哲學之局限性

第三節 新實在論與歐美工人革命

一、新實在論勃興之社會基礎

二、新實在論與歐美工人革命

第四節 民生史觀與中國國民革命

一、中國之特殊性及中國革命之特殊形態

1 中國的特殊性

2 中國革命的特殊形態

二、民生史觀是中國革命之唯一最高原理

1 民生史觀之革命原理

2 只有民生哲學的原理適合於中國革命的需要

## 第二篇 存在論

### 第一章 存在本質論——本體論

#### 第一節 存在之意義

#### 一、物理學上之所謂物與哲學上之所謂存在

1 物理學上之所謂物

2 哲學上之所謂存在

#### 二、存在之客觀與主觀的意義

1 存在之客觀性

2 主觀性之存在

#### 三、主客觀交互活動構成之存在

#### 第二節 存在存在論

#### 一、實在論之存在存在論

1 存在本質在根源上為物質的東西

2 存在是真實的

3 存在是可知的

二、觀念論之存在存在論

1 觀念論之存在存在論

2 觀念論之存在否定論

3 懷疑論與不可知論之存在存在論

三、二元論及多元論之存在存在論

1 二元論之存在存在論

2 多元論之存在存在論

三 存在本質論

一、存在本質一元論

1 實在論之存在本質一元論

2 觀念論之存在本質一元論

二、存在本質二元論及多元論

1 存在本質二元論

2 存在本質多元論

## 第二章 存在生成論——宇宙論

### 第一節 實在論之存在生成論

- 一、存在生成論之意義
- 二、機械論之存在生成論
- 三、新實在論之存在生存論

### 第二節 目的論之存在生成論

- 一、神學的目的論之存在生成論
- 二、觀念論的目的論之存在生成論
  - 1 外在目的論
  - 2 內在目的論

### 三、目的論之有條件的運用及其限制

### 第三節 創化論之存在生成學

- 一、創化論之直觀主義本質



二、創化論之存在生成論

第三章 總理學說之存在論

第一節 總理學說之存在本質論

一、存在存在論

1 物質存在肯定論

2 精神存在肯定論

二、質與力；物與心合一不分之一元論

1 質 $\uparrow$ 力；物 $\downarrow$ 心同時存在同時出發之存在觀

2 質與非本質有機結合爲一元之存在觀

第二節 總理學說之存在生成論

一、物力膠合合力生成之存在生成論

二、創造的存在生成論

三、進化的存在生成論

## 第三篇 認識論

### 第一章 認識之概觀

#### 第一節 何謂認識與認識論

##### 一、何謂認識

- 1 認識之意義
- 2 認識構成之要素
- 3 認識之起源
- 4 認識構成之過程

##### 二、何謂認識論

##### 三、認識論與本體論、宇宙論及方法論之關係

- 3 認識論與本體論
- 2 認識論與宇宙論
- 3 認識論與方法論

#### 四、認識論在今日哲學上之地位

#### 第二節 認識之條件及其限度

##### 一、認識之條件

##### 1 客觀的條件

##### 2 主觀的條件

##### 二、認識之有限性與無限性

##### 1 認識之有限性

##### 2 認識之無限性

### 第二章 認識之本質

#### 第一節 實在論之認識本質觀

##### 一、機械實在論之認識本質觀

##### 二、新實在論之認識本質觀

##### 三、實在論對於認識之評價

#### 第二節 觀念論之認識本質觀

一、觀念論之認識本質

二、觀念論對於認識之評價

第三節 現象論之認識本質觀

一、現象論之認識本質觀

二、現象論對於認識之評價

## 第三章 認識論之派別

第一節 用理性論

一、理性論概說

二、理性論派之分野

1 實在一元論之合理主義——斯賓諾莎

2 觀念一元論之合理主義——萊布尼茲

3 二元論之合理主義——笛卡兒

第二節 經驗論

一、經驗論概說

二、主觀經驗論——馬赫之流

三、客觀經驗論

1 機械經驗論

2 經驗反映論

第三節 批判論——康德

第四節 實證論——孔德

第五節 實用論——詹姆士

## 第四章 總理學說之認識論

第一節 主知精神

一、知難說

二、先知說

三、以知導行說

第二節 科學精神

第三節 實踐的經驗精神

一、人類進化之知的發展三階段說

二、不知亦能行說

三、總裁之力行哲學

## 第四篇 價值論

### 第一章 價值論概說

#### 第一節 真之價值

一、真理是否存在

1 何謂真理

2 真理是否存在

二、真理之標準

1 真理標準之客觀性

2 真理標準之變化性

三、真理之絕對性與相對性

1 真理之絕對性

2 真理之相對性

3 相對的絕對真理

## 第二節 美之價值

### 一、美之標準

1 美之主觀與客觀標準

2 美的標準之變化性

### 二、美之絕對性與相對性

1 美之絕對性

2 美之相對性

3 相對的絕對美

## 第三節 善之價值

### 一、善之標準

1 善之主觀與客觀的標準

2 善之變化性

### 二、善之絕對性與相對性

1 善之絕對性

- 2 善之相對性
- 3 相對的絕對善

## 第二章 總理學說之價值論

### 第一節 人生之意義——民生史觀的人生

#### 一、生之要求方面與方法

- 1 人類的唯生史觀——求生爲歷史中心
- 2 生的方面——物質精神並重及其生產與再生產
- 3 生的方法——以創造、力行、競爭、互助的方法達到生存

#### 二、人生之意義

- 1 進步與向上的人生
  - 2 自動與自由的人生
  - 3 積極與樂觀的人生
- ### 三、人類社會（民生）之進化階段

### 第二節 人類與宇宙



一、人爲宇宙中心

二、利用宇宙一切完成人類自我中心

### 第三節 人生之實現

一、物質生活之實現

1 發達生產與科學

2 改造社會生活

二、高尚人格之實現

1 完成智、仁、勇之人生

2 至於至善之境

三、進入大同世界

# 理則學教程編輯計劃

## 一、編輯要旨

「工欲善其事，必先利其器」，如吾人視思想行爲係欲善之事，則思想方法卽爲吾人所當利之器。蓋人之行爲，必受其思想之指導，而思想則必爲一定之規律所規範，於是，思想與行爲，實以思想方法爲同一之指導利器也。通常多以爲軍人之本務，非在研究學術，因而所謂論思想方法之理則學，於軍人實無急切之需要。其實不然，軍人不但亦應有充分之學識，而且對於政治社會之一般現實，亦必須有深刻之觀察與理解，始能成爲極有教養與識見卓絕之軍人，中國歷來之所以重視儒將者，其意卽在此，尤其在戰爭過程中，軍人更須明察如水，巨細不遺，能以精密之思考，分析與認識敵情，而籌劃出適當之對策。所謂「運籌帷幄之中，決勝千里之外」，實乃每一指導戰鬥之大小軍人所必具之能力，非運用其緻密之思想不爲功。軍人既更爲需要緻密、敏捷、靈活之思想，既更爲需要「見微知著」運籌決勝之智能，則思想方法之於軍人，實較對於一般思想者更爲重要。理則學雖爲一般之研究方法，然以其爲思想者之思想利器，故欲培養人才

識起趨之軍人，欲使每一軍人皆具有審辨政治，社會乃至敵情之充分能力，雖非先使其充分具備則學之知識不可，至理則學所揭櫫之方法，雖有各種派別之差，然編者以爲各派方法，既皆爲思想者所必需，實不必囿於畛域成見，有所好惡偏愛於其間。又三民主義原爲最高之學說體系，按其實，各派方法，亦皆包含於三民主義之中。故本教程編輯要旨，即在普遍博採各派之思想方法，以培養軍人之優秀思辨能力，而最終歸結於總理之知難哲學，及總裁之力行哲學，使其澈底認識三民主義之實踐方法，實爲思想方法之中心。

## 一、本教程之性質及其適用對象

本教程亦與哲學教程相同，以其所列論之問題爲哲學之一部分，內容較爲艱深，故定爲補充教程。但亦正以其爲補充教程，所以各級學校設置此科之標準，將依學生之程度爲轉移，無一定對象，其編輯方法，亦因此而略具獨特之精神。

## 二、編輯方法及其內容

本教程爲求適合於各級可能設置此科之學校使用計，遂因各級學生程度不齊之故，

採取深淺互見之方法以編輯之，此種編輯方法之特點，約有以下三端：

甲、詳分章、節、段、目，使本書自身構成爲一種綱要形式之讀物，以便程度較低之學員，即使不能詳加研究，但只須習得其中之章、節、段、目所舉之大要，已可理解則學之大概體系與問題中心。此爲一種參雜綱要式之編輯方法。此方法不僅於程度較低之學員最爲方便，即對於程度較高之學員，亦具有提綱挈要之便利，只須循此綱要所指示之中心問題，而爲深入之研究，即可獲得較爲深刻之理則學知識。

乙、在各章節所包含之段與目中，皆加以較爲詳細及深入之說明，此爲參雜研究方式之編輯方法。蓋欲使程度較爲高級之學員，不僅以習知大要爲滿足，而能有進一步之理論認識也。

丙、本教程之編輯，其內容既不專偏於說教式之說明，亦不專偏於學院式之引徵，蓋僅偏於說明，而毫無引徵，則不便於程度較高之學員學習，使其收廣出博及之效。然若僅偏於徵引，則又將使程度較低之學員，對於問題之簡要中心概念，發生糺糊之感。故本教程係兼採說明與引證之兩種方法編輯而成。

#### 四、時間分配

本教程全部字數定爲十萬字，同時其性質雖與哲學教程同爲補充教程，惟於理論成

分方面，變哲學教程爲少，非若哲學教程全爲理論之科目，而此處僅尙夾有許多技術公式之介紹於其中。因此在時間分配上，較易確定其所需時數幾何，按規定一年期間授課二十八小時，則每小時教授三千字，十萬字之教程，不至發生時間不足之感。

# 理則學教程綱要

## 第一章 緒論

### 第一節 理則學之定義

- 一、理則學之一般定義
- 二、總理對理則學命名之意義

### 第二節 理則學之性質

- 一、理則學是方法論的科學
  - 1 哲學部門之分化與理則學之哲學本質
  - 2 理則學是方法論的科學
  - 3 理則學與認識論之關係
- 二、理則學是實質、形式及應用的科學
  - 1 理則學是實質的科學
  - 2 理則學是形式的科學

3 理則學亦是應用的科學

第三節 理則學之功用及其與其他科學之關係

一、理則學之功用

1 使思想規律化

2 幫助吾人正確地認識世界

3 指導實踐

二、理則學與其他科學

1 理則學與心理學之差別

2 理則學統馭並給予一般科學以研究方法

第四節 理則學之種類

一、在推理本質上所見到的理則學種類

1 演繹理則學

2 歸納理則學

3 類推理則學

4 辯證理則學

二、在推理形式上所見到的理則學種類

1 舊形式理則學

2 數理理則學

3 符號理則學

## 第二章 人類的思想

### 第一節 思想與人生

一、人生與思想

二、思想與人生

### 第二節 思想之本質

一、思想自身爲一種存在

1 思想是人類這種特殊物質組合體在一定的環境作用下所表現的機能之存在

2 思想是主客體之交互作用所表現的一種存在

二、思想是現實世界在人類頭腦中反映出來的觀念世界

1 思想與存在的關係



2 作為觀念世界看的思想本質  
第三節 思想之組織

一、思想之原始的無意識階段的結構過程

1 感覺

2 直觀觀念

二、思想之有意識階段的結構過程

1 概念

2 判斷

3 推理

第四節 思想之發展

一、思想本身之發展過程

1 由無意識到有意識之發展過程

2 由簡單到複雜的發展過程

3 由具體到抽象的發展過程

4 由形式到性質再到關係之認識的發展過程

5 發展中之矛盾演進過程

二、人類社會思想之發展過程

- 1 人類社會思想發達過程與個人思想成長之類似
- 2 總理之知的進化說

### 第三章 演繹法

第一節 演繹法之淵源及其發展

- 一、演繹法之淵源
- 二、演繹法之發展

第二節 概念

一、概念之本質及其作用

- 1 概念之本質
- 2 概念之作用

二、概念之內包外延及其種類

- 1 概念之內包
- 2 概念之外延

3 概念之種類

第三節 判斷

一、判斷之本質及其特性

1 判斷之本質

2 判斷之特性

二、判斷之形式構造及其規律

1 判斷之形式構造

2 判斷之思想規律

三、判斷之種類

1 分量判斷

2 性質判斷

3 關係判斷

第四節 推理

一、推理之本質及其原則

1 推理之本質

2 推理之原則

二、推理之根本思想律及其方式

1 推理之根本思想律

2 推理之方式

三、推理及推理式之種類

1 直接推理

2 間接推理

3 推理式之種種

## 第四章 歸納法

第一節 歸納法之產生與近代科學之發達

一、歸納法之產生

二、歸納法與近代科學之發達

第二節 觀察與實驗

一、觀察

二、實驗

### 第三節 分析與綜合

一、分析

二、綜合

### 第四節 歸納五法

一、合同法

二、差異法

三、同異聯合法

四、共變法

五、剩餘法

### 第五節 統計法

一、統計法之原則

二、統計之進行方法

### 第六節 歸納法之推理原則及其思想規律

一、歸納法之推理原則

1 推理原則

2 假設之必要與其意義

3 假設之條件

二、歸納法之根本思想律

## 第五章 辯證法

第一節 辯證法之淵源及其發展

一、辯證法之淵源

二、辯證法之發展

1 原始的素樸的辯證法

2 觀念論的辯證法

3 實在論的辯證法

第二節 辯證法的思想律及其公式

一、辯證法之思想規律

1 由量到質及由質到量之交互規定規律

2 對立的統一之發展規律

3 否定之否定規律

二、辯證法之思想公式

第三節 辯證法之應用及其評價

一、辯證法之應用

二、辯證法之評價

## 第六章 類推法及實用主義之思想方法

第一節 類推法

一、類推法之推理原則

1 類推法之推理原則

2 類推法與歸納法

第二節 實用主義之思想方法

一、實用主義之根本精神

二、實用主義之思想方式

## 第七章 總理之知難行易哲學及總裁之力行哲學

第一節 總理之知難行易哲學

一、知行之意義

1 知之意義

2 行之意義

3 知行之統一

二、知難行易哲學之精神

1 知之重要

2 行之重要

3 知行統一之實踐精神

三、知難行易哲學之運用

第二節 總裁之力行哲學

一、行之真諦

二、行與思想

1 思想之於行

2 行之於思想



# 第八章 理則學與科學及真理

## 第一節 理則學與科學

### 一、理則學與科學之發達

1 理則學在科學中之作用

2 理則學與科學發達之相互關係

### 二、由科學方法到科學分類

1 由科學方法到科學分類

2 科學之分類

## 第二節 理則學與真理及謬誤

### 一、真理之本質

1 真理之意義

2 真理之主客觀的差別與其統一

3 真理之絕對性與相對性

### 二、理則學與真理

### 三、真理與謬誤

1 真理與謬誤

2 謬誤之根源

3 謬誤之種種



# 日本研究編輯說明

## 一、編輯旨趣

現代戰爭，是交戰國雙方的一種國力的總賭博，誰的國力強，戰到最後，一定勝；相反的，誰的國力弱，戰到最後，也一定敗。這一種國力的強弱，是需要經過一番精密的研究與估計的。當我們現在正與日本帝國主義者作戰的時候，誰的國力強，誰的國力弱呢？不消說，日本的國力，是不能同我們中國比的。但日本的國力貧弱到什麼樣的程度呢？這是值得研究的一件事，而且也是必需研究的一件事。兵法上有句話「知己知彼，百戰百勝」，這就是說我們要戰勝敵人，首先就要了解自己，了解敵人。所以日本研究，在今天的中國，非常必要。尤其軍事學校，其所培植的人材，均為將來直接參加戰鬥的人材，他們對於敵國的了解，更迫切需要。所以日本研究列為全國各軍事學校的政治教程中的補充教程之一，是具有特殊重大意義的。從這裏也就可以看出編輯本教程之目的，就是要使全國各軍事學校學員生了解敵國的國力究有多大？它的經濟、政治、外交

如何？它的教育文化如何？它的軍事如何？甚至它的地理、歷史又如何？使他們能夠得到一些基本的概念後；一方面叫他們將如何去打擊敵人，驅逐敵人，另一方面亦可增強他們的信念；最後一定能戰勝敵人。

## 二、編輯內容

本教程共分八章，約八萬言。全書對於日本整個國情予以概括的說明與研討。第一章敘述日本地理，特別指明日本對於領土擴張的野心，以及日本地理在戰略上的價值。同時對於日本人口問題，加以分析，指出其作爲侵略之根據的「人口過剩」的謬論。第二章敘述日本歷史，從原始時代起，說明日本歷史發展的幾個階段，尤其注重分析日本帝國主義的產生與發展，並指明其行將沒落的前途。第三章敘述日本經濟，說明日本戰時財政金融的枯竭，產業資源的貧弱，以及對外貿易的依賴等。第四章敘述日本政治，說明日本政治機構及其戰時體制，並特別指明日本政治的矛盾與混亂。第五章敘述日本外交，分析日本外交政策及其矛盾，並說明日本戰時外交的混亂與沒落。同時對於日本殖民地政策，亦予以概略的說明。第六章敘述日本軍事，說明日本軍部的組成及其矛盾，並對於日本陸海空軍實力予以估計，而指出其軍事冒險必然失敗。第七章敘述日本文化教育，說明日本文化之來源及其現狀，並對於日本軍國主義的教育，亦作全般的考察。

第八章敘述日本人民反戰反法西斯運動，說明侵略戰爭與日本人所受的壓迫以及其反戰的情形，並指出日本人民革命的前途。

### 三、編輯方法

本教程的編輯，係採取客觀的態度，對於日本的優點，並不隱瞞，俾供我們有所警惕；而對於日本的弱點，亦盡量暴露，藉以增強我們對日抗戰必勝的信念。至於編輯方法，採用全部政治教程的篇、章、節、目的統一方法，但本教程未分篇，只有章、節、目。爲供讀者易於抓住本文的中心起見，並於節、目之下，在每段文字上，均作有類似眉批的小標題，同時，每章之末附設問題，藉供讀者複習與研究的方便。

### 四、教學上應行注意幾點

#### (一) 注意教材分配

本教程分八章二十三節，全部字數約八萬言，以普通教學每小時教四千字計算，足供二十小時之用。但這並不是絕對的標準。如果教學時間多於二十小時或少於二十小時，仍然可以教，也夠教，那就是教材分配的問題了。總以全部授完爲原則，而

且在分配上是要前後均勻的。

### (二)充分準備與利用參考教材

本教程的編輯，因限於篇幅，只能提綱挈領，予以基本問題以及原理原則上的闡明，俾教學時有途徑可尋。但專靠教本教學是不夠的。所以除了教本以外，仍需要充分準備參考教材與隨時搜集參考教材，然後對於書中一切問題，才可以廣博引伸，也才可以教學裕如。同時教本書有許多現實問題，往往隨時變遷，亦須隨時補充，隨時改正，這也是需要充分參考資料的。本教程原僅適用於中級組，即僅適用於各軍事學校學員生，可是，實際上，供入伍生教學用也可，供再高級教學用也可，這完全在教學上用功夫。比如教入伍生時，不妨多作淺釋；而作高級教學時，則可充分利用補充教材，也還是適用。所以參考教材充分準備與利用，在教學本教程非常重要。

### (三)教學時須以問題與興趣為中心

通常，一般學校的教學，大都採用講演式或說教式的教學，先生講，學生聽，這種教學，也就是所謂注入式的教學。在某種場合下，這種教學還是必要的；可是，這種教學，也是有毛病的。因為如果只用注入式教學，學生始終是被動的；同時，先生儘管講，學生儘管聽，但是否能完全接受？接受後，又是否能消化？這裏面難免有問題。爲了免除這種弊病，所以教學法中有所謂啟發式的教學，也即是以問題爲

中心的教學，就是教學時要注重問題的研討。當講到某一個問題或者提出某一問題時，先生可站在指導者地位，聽取學生發表意見，再由先生加以糾正或補充，這樣才可使學生對各種問題得深切的理解。尤其對日本研究這一門課程，注重在研究上，也就自然注重在問題討論上。同時，教學本教程時，不僅要以問題為中心，注重問題的研討，而且要以興趣為中心，引起學生的興趣，抓住學生的心理，然後才能收到真正教學上良好的效果。





# 日本研究目錄

## 第一章 日本地理

### 第一節 日本的領土與地勢

#### 一、領土

#### 二、地勢

### 第二節 日本的氣候與生物

#### 一、氣候

#### 二、生物

### 第三節 日本的人口

#### 一、人種的構成

#### 二、人口的密度、動態與移民

### 第四節 日本的交通

一、陸路交通

二、海上交通

三、航空交通

四、郵電交通

第五節 日本國防地理

一、日本本部

二、殖民地

第二章 日本歷史

第一節 原始時代

一、神話與傳統

二、日本民族制度

第二節 封建時代

一、封建制度的成立

二、封建制度的發展

三、封建制度的沒落

第三節 資本主義的現代

- 一、資本主義的萌芽時期
- 二、資本主義的發展時期
- 三、資本主義的沒落時期

## 第三章 日本經濟

第一節 財政

- 一、軍費的龐大
- 二、租稅的繁重
- 三、公債的激增

第二節 金融

- 一、金融資本的作用
- 二、日本金融的危機

第三節 產業

一、農業

二、工業

第四節 貿易

一、日本對外貿易的依賴

二、日本對外貿易狀況

第四章 日本政治

第一節 日本政治機構

一、天皇

二、天皇的顧問機關

三、內閣

四、議會

五、政黨

第二節 日本戰時政治

一、日本戰時政治機構

二、戰時內關的更遞

## 第五章 日本外交

第一節 日本外交政策及其矛盾

一、關於日本外交決策上幾個重要文件

二、日本外交政策的矛盾

第二節 日本戰時外交的動態

一、侵華戰爭以來日本外交的混亂

二、太平洋戰後日本外交的沒落

第三節 日本殖民地政策

一、日本殖民地

二、殖民地政策

三、各殖民地民族運動

## 第六章 日本軍事

第一節 軍事機構

一、軍部的組成

二、軍部的矛盾

第二節 軍事現狀

一、軍隊的編制

二、實力的估計

三、軍事的危機

## 第七章 日本文化教育

第一節 日本的文化

一、日本文化的來源

二、文化的現狀

第二節 日本教育

一、國民教育

二、中等教育

### 三、高等教育

## 第八章 日本人民反戰反法西斯運動

### 第一節 侵略戰爭與日本人民所受的壓迫

一、侵略戰爭與日本法西斯

二、侵略戰爭中日本人民所受的壓迫

### 第二節 日本人民反戰運動

一、日本人民反戰概況

二、日本人民革命的前途





# 蘇聯研究教程大綱 (草案)

## 第一章 緒論

第一節 研究蘇聯的立場

第二節 蘇聯與共產國際

第三節 民權與勞農專政

第四節 蘇聯的組成部份

## 第二章 沙皇俄羅斯的帝國主義政策

第一節 雅薩克戰爭與尼布楚條約

第二節 黑龍江以北烏蘇里江以東土地之侵佔

第三節 蠶食新疆邊地與瓜分帕米爾

第四節 干涉遼東半島與獨霸東方的野心

第五節 日俄戰爭與一九〇五年的革命

### 第三章 列寧先生與十月革命

第一節 偉大的列寧先生

第二節 俄國在歐戰中之弱點

第三節 二月革命

第四節 十月革命

第五節 布列斯特里托夫斯基停戰協定與蘇維埃政權之鞏固

第六節 蘇聯對華宣言與外蒙大問題

### 第四章 建國時期（上）

第一節 列強之包圍與內戰

第二節 饑荒與蘇維埃政權之危機

第三節 剪刀問題之發生

第四節 新經濟政策之實施

## 第五章 建國時期（中）

第一節 經濟穩定與經濟復興

第二節 關於五年計劃之爭論

第三節 托洛斯基之放逐與第一個五年計劃之實行

第四節 和平外交政策之確立

## 第六章 建國時期（下）

第一節 第二個五年計劃之實行

第二節 布哈林右派之發生及其失敗

第三節 加入國際聯盟問題

## 第七章 史大林憲法問題

第一節 十月革命後頒佈之憲法

第二節 何以有修改憲法之必要

第三節 史大林憲法之內容及其主要特點

## 第八章 蘇聯勞農紅軍之建設

第一節 勞農紅軍之創立

第二節 國內戰爭時期紅軍之功績

第三節 兵役制度之特點

第四節 紅軍建制之特點

第五節 提摩盛科元帥之改革

第六節 軍隊政工之改制

## 第九章 蘇聯國防與國防工業

第一節 西部國防的建設

第二節 遠東國防的建設

第三節 國防工業的建設

第十章 反軸心戰爭中蘇聯的地位

第一節 蘇德合作瓜分波蘭與吞併波羅的海諸國家

第二節 戰爭初期之失敗與保衛列寧城莫斯科的成功

第三節 史大林城之保衛戰

第四節 反軸心戰爭中蘇聯之重要

第五節 蘇聯在戰後之地位

第十一章 結論

OHIO

# 抗戰建國綱領編纂計劃

- 一、本教程在說明抗建綱領之所由產生，爲抗戰期間之國家大計，俾員生知所遵守。
- 二、本教程在說明抗戰建國之領導與本黨黨員之責任，俾員生知所信守與努力。
- 三、本教程就大綱之全貌，爲系統的說明，幷保持深入顯出之態度，以適應各級員生之需。
- 四、教程內容理論與事例幷重，以增加學員生研究之興趣。
- 五、每章之首，先引綱領之原條文，每章之末，提出複習問題，俾便研習。



三三三

# 抗戰建國綱領編纂綱要

## 第一章 緒論

### 第一節 抗戰建國綱領之產生

一、抗敵戰爭

二、建設需要

三、國內政治

四、國際形勢

### 第二節 抗戰建國綱領之特質

一、法律上的地位

二、政治上的使命

### 第三節 抗戰與建國之關係

一、抗戰建國同時並進

二、抗戰必勝建國必成

## 第二章 總則

第一節 抗戰建國之最高準繩

一、三民主義

二、總理遺教

第二節 抗戰建國之最高領導

一、中國國民黨

二、蔣委員長

第三節 抗戰建國之偉大力量

一、中國國民黨全體黨員

二、中華國民全體國民

## 第三章 外交

第一節 對外政策的精神

一、保持獨立自主之精神

二、聯合對我同情之國家民族共同奮鬥

三、維護人類正義保障世界和平

第二節 對國際政治的立場

一、維護國際和平機構及保障和平之公約

二、擁護集體安全

第三節 對於友敵之態度

一、增進友邦之友誼

二、制裁日寇之侵略

## 第四章 軍事

第一節 抗戰與軍事

一、我國之民族特性

二、抗戰所取之戰略

第二節 加緊軍隊政治訓練

一、軍隊政工之重要

二、軍隊政工之要領

三、平時政治工作

四、戰時政治工作

第三節 訓練全國壯丁及歸國華僑

一、兵役法及縣各級自治綱要之規定

二、壯丁之軍事訓練與政治訓練

三、武裝人民之指導及援助

四、歸國華僑之訓練與使用

## 第五章 政治

第一節 抗戰時期之政治建設

一、戰爭與政治之關係

二、政治設施之原則

第二節 集中全國智力

- 一、國民參政會之產生與組織
- 二、國民參政會之職權與任務
- 三、國民參政會之貢獻

### 第三節 極力推進自治

- 一、健全自衛組織加強自衛力量
- 二、加速完成自治準備實施憲法
- 三、政府推進自治之實際措施

### 第四節 改進政治機構

- 一、中央政治機構之調整
- 二、地方行政機構之調整
- 三、行政三聯制之實施

### 第五節 整飭國家綱紀

- 一、國家綱紀之重要
- 二、整飭綱紀之辦法

### 第六節 勵行廉潔政治

- 一、貪污對政治之影響

二、懲治貪污之法令

## 第六章 經濟

第一節 抗戰時期之經濟建設

一、戰時經濟之原理

二、經濟建設之原則

三、計劃經濟之實行

第二節 發展農村經濟

一、發展農村經濟之意義

二、發展農村經濟之方法

1 獎勵合作

2 調節糧食

3 開墾荒地

4 疏通水利

第三節 發展工礦業

一、發展工鑛業與國防建設之關係

二、發展工鑛業之辦法

1 保存固有工鑛設備

2 籌設國防急需工廠

3 籌供燃料及動力

4 提創農村手工業

5 扶植民營事業

6 注意勞工福利

第三節 整理財政

一、節省開支

二、籌募公債

三、推行戰時稅制

四、增加國營事業

五、改革財務行政

第三節 統制金融

一、統制銀行業務



二、調整工商業活動

三、鞏固法幣

四、統制外匯

五、管理國際貿易

第四節 整理與發展交通

一、整理交通

二、發展交通

第五節 統制市場

一、禁止居奇

二、平抑物價

## 第七章 民衆運動

第一節 發動民衆

一、發動民衆之意義

二、加強組織

三、加強訓練

四、貢獻抗戰

第二節 保障民權

一、言論出版集會結社自由的保障

二、保障自由之原則

第三節 救濟難民與失業民衆

一、救濟難民

二、救濟失業

第四節 肅清反動與漢奸

一、加強民衆國家意識

二、肅清反動之意義

三、懲治漢奸之辦法

## 第八章 教育

第一節 過去教育之缺點

## 第二節 戰時教育之改革

- 一、改訂教育制度
- 二、改訂各級教材
- 三、推行戰時教程
- 四、注重國民道德修養
- 五、提高科學研究

## 第三節 訓練專門技術人員

- 一、適應需要
- 二、人盡其才

## 第四節 訓練青年

- 一、訓練青年之方式
- 二、訓練青年之目標
- 三、三民主義青年團之訓練概況

## 第五節 訓練婦女

- 一、訓練原則

- 二、訓練要領
- 三、訓練辦法
- 四、訓練實施
- 五、婦女之服務

此  
页  
空  
白

# 國家總動員教程編輯大意

一、本教程之編輯與內容重點，概遵照修訂各軍事學校政治訓練大綱乙項第八條第二目之規定。

二、本教程爲政治教育之補充課程，以適合一般之訓練對象爲原則，因此教材編制，須特別具有彈性，以求深淺合度，繁簡得宜。

三、本教程分總論，各國戰時總動員實例，國家總動員實施概況，及後期抗戰與加強國家總動員四大篇。首篇爲總論，說明戰時國家總動員之一般概念。二篇爲各國戰時總動員實例，介紹各國總動員方案及實施辦法。三篇爲國家總動員實施概況，說明「九一八」後實施全國總動員之經過，并闡明其演進之階段。四篇爲後期抗戰與加強國家總動員之實施，說明總動員法制定之意義及其運用方法，俾學員生明瞭吾國總動員之實況與今後努力途徑。

四、本教程教學時數，概依照各校教育性質與政治教育時間，爲適當之配備，另製一教學進度表，附於教程目次之後。



# 國家總動員教程講授大綱目次

## 第一編 總篇

### 第一章 現代戰爭與國家總動員

#### 第一節 現代戰之特徵

- 一、國際性
  - 二、持久消耗性
  - 三、立體性
  - 四、全體性
  - 五、科學性
- #### 第二節 國家總動員之由來
- 一、戰爭空間擴大



二、戰爭時間延長

三、軍需供應浩繁

四、軍費負擔龐大

五、戰爭配備複雜

### 第三節 國家總動員之內容

一、人力動員

二、財力動員

三、物力動員

四、交通動員

五、精神動員

## 第二章 國家總動員之本質與要義

### 第一節 國家總動員之本質

一、由平時到戰時

二、由動員到復員

## 第二節 國家總動員之基本要義

- 一、共同工作聯合發展
- 二、規定步驟分別進行
- 三、組織與統制

## 第三章 國家總動員之研究範圍與方法

### 第一節 國家總動員之研究範圍

- 一、人的要素
- 二、物的要素
- 三、混合要素

### 第二節 國家總動員之研究方法

- 一、注重平時準備
- 二、注意各種科學之關聯
- 三、利用辯證方法
- 四、注重調查統計

第二篇 各國戰時動員之實例

第四章 戰時英國總動員實況

第一節 政治動員

第二節 軍事動員

第三節 交通動員

第四節 經濟動員

第五節 產業動員

第五章 戰時美國總動員實況

第一節 人力動員

第一節 產業動員

第二節 經濟動員

第四節 交通動員

## 第六章 戰時德國總動員實況

第一節 軍事動員

第二節 政治動員

第三節 經濟動員

第四節 產業動員

第五節 交通動員

## 第七章 戰時意國總動員實況

第一節 政治動員

第二節 軍事動員

第三節 經濟動員

第四節 產業動員

第五節 交通動員

## 第八章 戰時敵國總動員實況

第一節 軍事動員

第二節 政治動員

第三節 產業動員

第四節 經濟動員

第五節 交通動員

## 第三篇 國家總動員實施概況

### 第九章 國家總動員演進之階段

第一節 「九一八」事變後全國總動員之開始

一、精神方面……新生活運動

二、政治方面……精誠團結共赴國難

三、軍事方面……充實國防準備

- 四、經濟方面……國民經濟運動
- 五、交通方面……建設國防交通網
- 六、財政方面……實施幣制改革白銀國有
- 七、科學方面……提倡國防科學技術

## 第二節 「七七」事變後全國總動員之推行

- 一、軍事動員……兵員與武器之補充
- 二、黨政動員……推選 總裁制定抗建綱領
- 三、經濟動員……重工業與金融重心之內移
- 四、交通動員……開闢國際通路與趕築軍事交通線
- 五、財政動員……厲行戰時節約與提倡節儲運動
- 六、精神動員……實行精神總動員與國民公約

# 第十章 建立國防體制與促進全國總動員

## 第一節 完成戰時國防體制

### 一、設立最高國防機構

二、調整黨政關係

三、健全各級行政機構

第二節 確立戰時三年計劃

一、建設基層政治

二、建設國防經濟

三、建設國防社會

四、建設國防文化教育

## 第十一章 抗建綱領與國家總動員之關係

第一節 綱領性質與國家總動員一致

一、外交綱領與外交動員

二、軍事綱領與軍事動員

三、政治綱領與政治動員

四、經濟綱領與經濟動員

五、民運綱領與民衆動員

## 六、教育綱領與精神動員

### 第二節 綱領目的與國家總動員相同

- 一、國家總動員與抗戰
- 二、國家總動員與建國
- 三、雙重任務與共同目的

## 第四篇 後期抗戰與加強國家總動員

### 第十二章 加強國家總動員與制定總動員法

#### 第一節 加強國家總動員之意義

- 一、由於五年血戰之教訓
- 二、由於後期抗戰之需要
- 三、充實戰鬥力量
- 四、發揮戰鬥精神
- 五、九中全會對加強總動員之決議



第二節 國家總動員法之制定

- 一、總動員法之意義
- 二、總動員法之內容
- 三、總動員法之特質
- 四、總動員法之運用

第十三章 實施總動員法與人力動員

第一節 人力動員之範圍

- 一、兵役動員
- 二、工役動員
- 三、防空動員
- 四、勞力動員

第二節 人力動員之原則

- 一、不妨礙農業生產
- 二、不妨礙兵員補充

三、取締人力浪費

四、動員未使用之人力

### 第三節 人力動員之實施

一、人力之調查與登記

二、實施義務勞動

三、施行勞動訓練

四、實施勞動調整

## 第十四章 實施總動員法與物力動員

### 第一節 確立戰時生產政策

一、釐定生產計劃

二、加強生產管理

三、調整生產部門

四、獎勵私人企業

五、改進生產技術

六、厲行工作競賽

第二節 實施戰時消費政策

一、緊縮預算

二、裁併機構

三、審核業務

四、嚴禁浪費

五、定量分配

第三節 推行戰時新貿易政策

一、維持出口貿易

二、緩和禁運政策

三、規定內銷物品

四、獎勵物資輸入

五、調整貿易行政機構

第十五章 實施總動員法與財力動員

## 第一節 財力動員之目標

- 一、支持戰時財政
- 二、發展生產事業
- 三、平衡社會財富

## 第二節 財力動員之原則

- 一、運用全國公私財力於抗戰建國最有效之途徑
- 二、開源節流平衡財政收支
- 三、管制金融供給生產資金

## 第三節 財力動員之方法

- 一、增加租稅收入
- 二、發行戰時公債
- 三、推行節約儲蓄
- 四、加強金融管制
- 五、努力創造財富

# 第十六章 實施總動員法與土地政策

第一節 土地管制與糧食管制

一、土地管制之規定

二、糧食管制之規定

三、土地管制與糧食管制之關係

第二節 戰時土地政策之實施

一、調劑耕地分配

二、改善業佃關係

三、增加農業生產

四、防止土地投機

結 論

附 錄

一、九中全會加強國家總動員實施綱領

二、國家總動員法

# 軍隊政工教程編纂計劃

- 一、本教程在使學員生了解軍隊政工之任務與方法。
- 二、本教程之編纂力求簡明，不僅使政工人員易於理解，并使一般國民易於領會。
- 三、本教程依據政工典範之規定，并將各種重要法令融會貫通，而編纂之。
- 四、上篇總論政治工作之要義與特質；中下篇分論政治工作之方法與實施。
- 五、內容注重經驗事例與意見，無異為典範及法令之釋義。
- 六、政治工作範圍廣大，部門繁多，其不能列為綱目者，分述于有關章節之內。



# 軍隊政工教程綱要

## 上篇 總論

### 第一章 政治工作概說

第一節 政治工作之沿革

第二節 政治工作之原理與目的

第三節 政治工作之組織系統

### 第二章 政工之重要性

第一節 政工與建國

第二節 政工與建軍



### 第三章 政工人員應具備之一般條件

- 第一節 必遵的信條和必備的信念
- 第二節 應有的修養和應有的認識
- 第三節 工作的訓練和工作的精神

### 第四章 各級政工人員之責任

- 第一節 連指導員之責任
- 第二節 團指導員之責任
- 第三節 師政治部主任之責任
- 第四節 其他工作人員之任務

### 第五章 政工人員之訓練

- 第一節 政工人員之自我訓練

第二節 政工幹部之選拔與訓練

## 第六章 政治工作之範圍

第一節 政治工作與黨務工作

第二節 部隊政訓與民衆工作

第三節 平時工作與戰時工作

## 中篇 平時工作

## 第七章 軍隊黨務

第一節 政工人員之職責

第二節 黨務工作之指導

第三節 黨務組織之運用

## 第八章 士兵政訓

第一節 政治教育

第二節 政治訓練

第三節 社會服務

## 第九章 官佐政訓

第一節 黨義研教

第二節 學術研究

第三節 時事討論

第四節 書報介紹

## 第十章 政訓方法

第一節 集體訓練

第二節 個別訓練

第三節 補助訓練

## 第十一章 民衆工作

第一節 民衆工作之意義與範圍

第二節 與地方黨政機關之聯繫與運用

第三節 民衆工作之要項

第四節 民衆工作之方法

## 第十一章 宣傳

第一節 宣傳之要義

第二節 宣傳之方式

第三節 宣傳之技術

第四節 宣傳與教育

第五節 宣傳與服務

## 第十二章 調查統計

第一節 調查與統計之目的

第二節 調查之種類

第三節 調查之技術

第四節 統計之方法

第五節 統計之應用

## 下篇 戰時工作

### 第十四章 戰時工作之意義與重點

第一節 戰時工作之意義

第二節 戰時工作之重點

### 第十五章 戰鬥前之工作

第一節 行軍前之準備

第二節 行軍時

第三節 輸送時

第四節 戰鬥開始前

## 第十六章 戰鬥間之工作

第一節 攻防時

第二節 追擊時

第三節 退却時

## 第十七章 戰鬥後之工作

第一節 作戰地區

第二節 後方醫院

第三節 敵人後方

第四節 收復地區

## 第十八章 國境外作戰時之工作

第一節 出國前之準備

第二節 在敵國境內作戰

第三節 在與國境內作戰

# 政治偵探教程大綱(草案)

## 第一章 緒論

第一節 政治偵探工作之重要

第二節 政治偵探工作之目的

第三節 政治偵探與軍事偵探

第四節 學習政治偵探之意義

## 第二章 我國政治偵探工作之對象

第一節 敵國密探之偵查

第二節 奸黨活動之偵查

第三節 奸商污吏之偵查



### 第三章 政治偵探之組織及其系統

第一節 政治偵探之組織原則

第二節 中央機關之組織系統

第三節 地方機關之組織系統

第四節 祕密機關之立之方

第五節 交通之使用及其方

### 第四章 政治偵探之工作方法（上）

第一節 政治情報網之佈置

第二節 政治情報員之運用

第三節 政治情報進取之諸手段

第四節 政治情報之審查

第五節 政治情報之指導

第六節 政治情報之處理

第五章 政治偵探之工作方法（下）

第一節 化學通訊，暗語通訊，符號通訊及其他

第二節 密電碼

第三節 派遣與聯絡

第四節 丁稍與脫稍

第五節 被補與脫逃

第六章 政治偵探工作之攷核

第一節 情報工作之攷核

第二節 行動工作之攷核

第三節 政治偵探之獎懲原則

第七章 如何保守政治秘密

第一節 郵電新聞之檢查

第二節 敵探異黨份子之收買

第三節 相反或類似消息之有意的洩漏

第四節 養成保守政治秘密習慣之訓練

## 第八章 政治偵探從業人員之訓練

第一節 主義之訓練

第二節 知識與能力的訓練

第三節 保守秘密與遵守紀律之訓練

第四節 道德與革命意志的訓練

## 第九章 結論

# 應用文範編纂計劃

- 一、本書篇幅約八萬字至十萬字。
- 二、本書共分日用文件，宣傳文件，軍用文書，集會應用文及附錄五篇。
- 三、本書為提高民族之武勇精神及適合抗戰之需要，取材方面側重採選民族英雄革命先烈及 總理遺教中之文字并載錄 總裁之重要訓示。
- 四、本書寫法採取修辭學之方式，不但對各項文件之體例及程式均予以申述，而於寫作之方法亦略加說明。
- 五、本書為節省篇幅起見，申述與說明概用淺近之文言文。
- 六、本書舉例以短簡為原則，一切表格除特別重要者概不列入。



# 應用文範編纂綱目

## 第一篇 日用文件

### 第一章 書函

第一節 書函之結構

第二節 書函之程式及用語

第三節 書函之例示

甲、普通書函示範

乙、民族英雄書函選輯

丙、革命先烈遺書選輯

丁、總理書牘選輯

戊、總裁書牘選輯

第二章 東啓及便條

第一節 東啓及便條之區別

第二節 東啓及便條之作法

第三節 東啓及便條之例示

第三章 日記

第一節 日記之用途

第二節 日記之作法

第三節 日記之例示

第二篇 宣傳應用文件

第一章 宣言與通電 (附文告)

第一節 宣言與通電之作法及說明

第二節 宣言與通電之例示

甲、總理宣言及通電選輯

乙、黨國重要宣言及通電選輯

丙、普通宣言及通電選輯

第三節 總裁文告選輯

## 第二章 傳單與標語

第一節 傳單與標語之作法及說明

第二節 傳單標語之例示

## 第三章 宣傳大綱

第一節 宣傳大綱之意義與作法

第二節 宣傳大綱之例示

## 第三篇 集會應用文



# 第一章 普通集會

第一節 普通集會之程序

第二節 普通集會之用詞

# 第二章 特殊集會及典禮

第一節 特殊集會及典禮之程序

第二節 特殊集會及典禮之用詞

第三節 祝賀文

甲、國府與外國往還之祝賀文選輯

乙、總理祝賀文選輯

丙、總裁祝賀文選輯

第四節 祭文

甲、祭民族英雄文選輯

乙、祭草民先烈文選輯

丙、祭抗敵將士文選輯

第五節 演講

甲、演詞之作法

乙、演詞之例示

## 第四篇 軍用公文

### 第一章 上行文（報告）

第一節 報告之意義用語及格式

第二節 報告之例示

### 第二章 平行文（公函及通報）

第一節 公函與通報之區別

第二節 公函及通報之格式

第三節 公函及通報之例示

### 第三章 下行文(令、命令、訓令、佈告及批迴)

第一節 令、命令、訓令、佈告及批迴之區別與分類

第二節 令、命令、訓令、佈告及批迴之用語與格式

第三節 令、命令、訓令、佈告及批迴之例示

### 第四章 陣中特用公文

第一節 陣中特用公文之說明

第二節 陣中特用公文之格式

### 第五章 雜項公文

第一節 手令

第二節 簽呈

第三節 報告書

第四節 提案及會議紀錄

第五節 章則

## 第五篇 附錄

民族詩選

抗戰聯語

上海图书馆藏书



A541 212 0012 7313B

100

