



黃承吉著

足羅華傍問題

何炳松題



325.2

H 13.



華信



上海图书馆藏书



A541 212 0015 4166B



何炳松題

還羅華倚閒題

黃承吉著



序

學友黃君承官，好學有爲。畢業後，即轉赴暹京，從事華僑教育有年；暇時復致力於華僑問題之研討，并親赴各地考察實況，所得資料甚富。回國後，蒐集舊作成暹羅華僑問題一書，凡關暹羅華僑教育、經濟、社會諸問題，無不探源精究，編列無遺；且能言中癥結，甚爲難得。方今國勢日弱，海外僑胞受苦尤深；總理嘗謂華僑爲革命之母，吾人於關懷國事之餘，對於華僑問題，亦當深切加以注意。黃君此著，實本此旨而作，適應時勢需要，既可促國人之注意，又足供研究者之參攷，其裨益於國家社會者匪淺。故樂爲之序。

廿四年十一月一日吉樑序於暨大教員宿舍

暹羅華僑問題 前言

二

前言

暹羅有我僑數百萬，操握經濟實權，佔有優先地位，宜乎勢力強固，人莫與京；今乃時以被排聞，何也？其故有三：一曰我僑本身之組織不健全團結不堅固也；二曰祖國政府之缺乏適宜指導也；三曰暹當局之受人挑撥也。僕曾旅暹數年，熟知彼國情況，觀其當局數年來之設施，早知其有現時之排華運動，昔曾爲文披露報端，以促僑胞之注意，惜皆昧於情勢不加察焉，今果實行排華，且變本加厲矣。最近兩國關係，雖經各方斡旋，似有好轉之望，惟揚湯止沸，究非澈底之方，來日該國對我僑之壓迫，可以逆料。爰特不揣愚昧，將平日所作有關華暹論文，編印成帙，以供研究是項問題者之參考，並冀國人知所警惕，早定應付之方針。惟文字謙陋，謬誤良多，尚希海内外賢達指正焉。

作者誌於湖北省立安陸中學 十月廿八日



# 目 錄

頁數

一、暹羅華僑反對暹羅強迫教育之經過	一
二、最近之暹羅華僑教育	三三
三、中暹親善與暹羅強迫教育	三九
四、我對於暹羅華僑教育的意見	四二
五、我對於暹羅華校教職員的希望	四九
六、暹京華僑公立圖書館的需要	五二
七、開發中國富源與暹羅華僑經濟	五五
八、動盪的暹羅社會經濟及其前途	七四
九、美國停止金本位與暹國經濟	七七
十、中暹訂約的重要性	八〇
十一、暹羅華僑新聞事業概況	八六

# 暹羅華僑的地方主義

暹羅華僑數百萬，來自祖國各地，相互排擠甚烈，其所以受當地政府之異遇，也是由於這不團結的原故，茲分析各派略況如次：

## 屬別領袖機關說

明

潮屬陳守明總商會

集資最富，有火礮十數家；其人讀書甚少，喜歡出風頭，人稱爲阿嬪（少爺）。

又盧颺川火礮公會

辦火礮最久，人甚圓滑，爲潮屬老派人物。

廣肇屬馬立羣廣肇公所

其人爲一買辦，年少喜出風頭，現在爲一般暹羅華裔少年之領袖，與陳守明積不相能，爭奪總商會甚烈。

廣肇人最爲團結，在本屬內僅有一派，馬爲火礮銀號主人，曾受英殖民地教育。

客屬伍佐南客屬會所

客屬人意見甚雜，但伍集資最富，家有柚木山，爲陳守明之丈人峯，人不敢侮，與暹羅當局甚表好感。

瓊屬雲竹亭瓊島會所

海南人較窮，多經營火鋸；雲爲前暹羅外交部長之兄，開汽水廠曾宣布破產。

全上韓金豐育民學校

爲海南新起領袖，人頗聰明，但集資過少，難代雲之勢力

福屬蕭佛成福建會館

蕭專門從事政治活動，華僑對彼甚少好感，福建人因人少勢力最小，常依附于潮客各屬。

江浙屬王明福江浙會館

江浙人多經營木器店，王爲人甚熱心，但近來生意不佳，江浙勢力甚爲微弱。

# 暹羅華僑反對暹羅強迫教育之經過

(載中華教育界第二十二卷第二期)



## 一、暹羅實施強迫教育之前因

一件事情的發生，必定有他所發生的原因；暹羅實施強迫教育之前因，亦有可得而言者，茲分三點述之：

1. 暹羅的維新——暹羅自清時脫離中國後，賴英法兩大強的對峙，得以僥倖獨立到現在；在近幾年來，國內農工商事業日漸發達，學問優良思想較新的人亦日漸增多，因此暹羅國內的政治，經濟，教育，建設，文化，實業各方面，都有蒸蒸日上的趨勢。暹羅維新的顯著表現，即為政治方面之改君主專制為君主立憲，由斯而保皇黨，民黨，人民議會等亦隨之產生，暹羅保皇黨向極守舊，而民黨則比較維新，所以自民黨執政以後，暹羅的政治便漸漸向新國家的途程上邁進了。暹羅既日趨於維新之途，當然對於教育

方面，也便有種種的新設施了。暹羅強迫教育條例的頒佈，便是暹羅維新對於教育方面的新設施。

2 華僑勢力的膨脹——華僑勢力的膨脹，理論上與暹羅實施強迫教育本無關係；作者之所以把華僑勢力的膨脹，當做暹羅實施強迫教育之一因者，蓋另有其事實上的理由，茲分三點述之：（一）旅暹華僑有五百萬人口，而暹羅人口連各國僑民在內總共不過一千二百萬人，所以從人口方面來說，華僑幾乎佔了暹羅人口的一半了。旅暹華僑有這樣多的人數，暹羅如果要力圖維新，當然就要設法統治這一班人了。（二）華僑在暹，大半是經營工商事業，暹羅土人生性懶惰，而華僑習於勤勞，所以暹羅的農工商事業，實際就有一大半在華僑的手裏，華僑既掌握了暹羅經濟上的實權，當然華僑就有操縱整個暹羅社會的可能，今暹羅要勵精圖治，當然就要設法統治這一班人了。（三）暹羅華僑對於華僑教育，向極熱心提倡；近幾年來，華僑教育，更有蒸蒸日上之勢；如優良人才的增多，學校的增設，書報事業的發達，以及華校聯合運動會的舉行，華校聯合國語演講比賽的舉行等，都是暹羅華僑教育日漸發展的明證；暹羅華僑教育既這樣的發達，而暹羅

政府又要勵精圖治，當然他就不能不設法統治這一班人了。

暹羅怎樣統治這一班人數很多，教育很發達，而又掌握了暹羅經濟上的實權的人呢？本來人數很多和掌握了暹羅經濟上的實權的人，暹羅政府是不怕的，暹羅政府所怕的是人數很多，和掌握了暹羅經濟上的實權，而教育又很發達的人。因為教育發達，民智便隨之增高；民智增高而又人口很多和掌握了暹羅經濟上的一班人，對於暹羅政府的統治地位，是很有不利的，暹羅人看到了這一點，於是便想方法來統治這一班人，而統治這一班人的惟一方法，只有從教育方面入手，因為：第一、這樣多的人口，假使將他驅逐出境，固然於暹羅不利，即世界輿論亦所不容；第二、假使把這一班掌握暹羅經濟實權的人的事業或財產沒收，以天性懶惰的暹人，固然無法經營，即世界輿論亦是不能容許的。暹羅既不能把這樣多的華僑驅逐出境，又不能沒收他們的事業或財產；而本身又要勵精圖治，設法統治這一班華僑，於斯他們便不得不從教育方面入手，以冀同化華僑了。染於蒼則蒼，染於黃則黃，教育的力量是很大的啊！假使把華僑兒童每日都沉浸在暹羅的歷史和風俗習慣裏，假使教華僑兒童每日都學暹文，講暹話；而把他們和中國的

歷史、風俗、習慣，文字、語言隔離，日久自會於無形中變成暹人的啊！遼、金、元清或數十年，或數百年，終爲漢人所同化，這是歷史上所給予我們的教訓，所以我要以爲暹羅政府的頒行強迫教育條例，可以說完全是爲的統治華僑，易言之：可以說完全是同化中國人的計劃實施。

3 日本勢力的侵入——日本自九一八事件發生，直至退出國際聯盟以後，國際上已很少和他同情的國家；再加以世界經濟恐慌的襲來，各國都提高關稅管理外匯，以防止別國貨物的傾銷，因此日貨在世界市場的銷路，便日漸減縮。因爲這兩個緣故，日本的外交政策，和國際貿易政策便又轉變另一方面去了。那時日本的外交政策，可以說是『和各國個別聯絡』的外交政策；而其國際貿易政策，則有所謂『小市場主義』，日本本着這兩個政策，便逐步去謀實現，暹羅是東方的一個小的獨立國家，日本看準他國內正在勵精圖治需要援助的時候，便不惜用利誘威脅的手段，把暹羅拉到他的懷抱裏去，暹羅處於英法兩大強國之間，要謀發展，本不容易，今有東亞強國的日本爲援，暹羅自亦樂於親日，暹羅親日所表現於外交方面者，則有國聯通過李頓報告書時暹羅代表之不投票

；其表現於軍事方面者，則有暹羅之購買日本軍火與請日本軍事顧問；其表現於國際貿易方面者，則有日貨的大批運入暹羅；其表現於教育方面者，則有暹羅教育部之聘請日本顧問；日本和中國向來不好，日暹親善以後，日本自然要指使暹羅排華；日本如果要發展日暹貿易，亦首須排斥掌握暹羅經濟實權的華人；日本要減少中日問題國際上對中國的同情，自亦要指使暹羅排華，何況暹人又正在勵精圖治設法統治華僑呢？

因為以上的三大原因，所以便有暹羅強迫教育之事發生，因為有暹羅強迫教育之事發生，所以便有暹羅華僑反對暹羅強迫教育之事發生。

## 二 所謂暹羅強迫教育條例

所謂暹羅強迫教育條例，其內容是非常之多的，茲為節省篇幅起見，分兩方面來敍述他的內容：

1 對暹羅學校的規定——該條例規定凡暹羅兒童之年在十歲至十四歲者均須強迫其入暹羅學校受暹羅的國民教育，這點與我們沒有多大關係，毋庸詳細說明，

2 對外僑學校的規定——該條例規定外僑所辦的學校如係教育華人子弟者，亦應受

暹羅強迫教育條例之限制，其學生之年在十歲至十四歲者，均須強迫其每週讀二十五小時之暹文，惟有一個附帶的條件，即華僑女學生之已在華校初級小學畢業，與華僑男學生之已在華校高級小學畢業，而年在十歲至十四歲者，可以不受暹羅強迫教育。

以上是暹羅強迫教育條例中與華僑教育很有關係的一部分內容，我們從第二點看來，可知暹羅強迫教育條例的頒佈，實在是對我華僑而發，他規定華僑學校的學生每週須讀二十五小時的暹文，可是他國學校的他國兒童，却可以不讀二十五小時暹文，（像日本所辦的日文學校，就不受暹羅強迫教育的條例限制。）自從這個條例公佈以後，暹羅的華僑學校，就如晴天霹靂，弄得不知如何才好，後來總算各華校還有幾個人材，大家聯合起來，商量應付辦法，而暹羅華僑反對暹羅強迫教育的大運動，才由此發生。

### 三、暹羅華僑反對暹羅強迫之理由

暹羅華僑反對暹羅強迫教育的理由是很多的，在暹羅曼谷學會主席黃逸峯氏所起草的『暹羅華僑各團體代表大會上暹國人民議會書』一文中論之甚詳，茲摘錄於左：

（甲）從法理上言：遍閱國際公例，各國根據憲法規定實施於本國人民之強迫教育條

例，從無實施於外籍旅居僑民者，蓋以外籍人民，僅係暫時旅居性質，實無享受此項教育之權，亦無克盡被強迫之義務也。

(乙)根據暹國國際私法(P.G.I)述外僑地位之第二條，承認外僑為自由人，享受人類之自由權，當然教育亦有自由，同時該條文內並無外僑應受強迫教育條例之規定。

(丙)依據暹國憲法第十四條：「在法律規定之下凡……教育……絕對自由」則暹國對本國人民予以充分教育之絕對自由，對余等外籍已受教育之子女，更無強迫之必要。

(丁)查實施強迫教育為一國提高人民程度之教育政策。故暹國列為重要政綱之一。又據暹國教育委員會第四次委員會在教育部開會時，主席照批耶貪瑪塞曾稱：「……現時京畿各處，無家長監護之兒童，為數甚多，大都充當戲院娛樂場之雜工或傭人，集羣結黨，以戲院為食宿之所，無教無養，而造成鼠竊狗盜之行為。此種現象，倘再無人加以管理，將造成莫大之惡果，其實此輩兒童，僅缺

乏良好之教育而已，故應速設法解決。」各委員對主席所述同情。結果決定實施強迫教育，其動機乃在革除流浪兒童之惡習，華僑子女多數有家長監護，并已自動入華校肄業，無再被強迫受教之必要也。

(戊)依據教育原理。教育之意義，在訓練兒童之全部，舉凡知識之灌輸，人格之培養，健康之訓練，技能之學習均屬之，並非僅指語言文字而言，今吾華校之兒童，已受全部之教育，故無須再受二十五小時之暹文強迫教育也。

(己)當地社會較通行之文字，即為華文，吾華僑子女，為適應環境及將來便利謀生起見，不得不受華文教育。

(庚)余等僑居暹國僅係暫時性質，一旦返歸祖國，則必應用祖國語文，若受暹國之強迫教育。勢將不能精曉華文。夫一國國民，不能精曉其祖國語文，豈非貽世界文化之羞。且暹國新修訂之移民條例中，有不識本國語文不能入口之規定，暹國對外僑尙如此，況其他乎。』

#### 四 騰羅華僑反對之經過情形

暹羅華僑反對暹羅強迫教育之經過情形，需分十四方面來說：（本文所引材料，均係由暹京四家華文報上摘錄而來，作者亦曾參與會議，自信絕無錯誤。）

1 中華總商會召集華校代表開第一次會議——暹羅教育部自頒佈強迫教育條例以後，即具函通告旅暹華僑最高的機關的中華總商會，請其轉告各華校並徵求各華校的意見，中華總商會即於民國二十二年一月六日（此時距暹羅實行強迫教育的時期，尚有三個月，暹教部規定四月一日開始實行。）召集各華校開第一次代表大會於中華總商會會議廳，到會者，五十五校代表，列席者，四家華文報記者及中華總商會執監委員，共約一百餘人，決議案錄左：

（一）關於華僑學校對暹羅教育部強迫教育條例課程是否接受案。

（決議）部分接受，其辦法如下：

（甲）派代表向暹當局請問華僑之權利義務是否與暹國民相同，除土生外，能否免受條例之支配。

（乙）向教育部請求中暹國語文科應一體並重，其他學科，由華校自由編定。

(丙) 向教育部請求頒佈適合華僑學校之教育條例。

(二) 略。

(三) 關於再請各校加派代表向教育部要求案。

(決議) 增華校代表協同總商會五代表向教育部要求。

(四) 關於增派華校代表人數案。

(決議) 增派五人。

(五) 關於產生代表方法案。

(決議)(甲) 由今天到會各校代表，以學校爲單位產生之。(乙) 由各校代表介紹十二校，再由十二校中舉出五校爲大會之代表，結果，以新民，培英，廣肇，育民，董裏什培華僑教育會等五代表中選。

(六) 關於組織華僑教育聯合會案。

(決議) 由今天到會代表發起，由大會中舉出五人，爲起草華僑教育聯合會組織法委員。



2 華校代表大會執委會開會——華校代表大會所產生之執行委員會，於一月十五日開第一次會議於中華總商會，到會者九人，惟中華總商會之五代表，不知何故，竟未參加會議，會議結果，議決要案六項，兩案從略，茲錄於後：

(一) 簡單課程表，由廣肇負責翻譯，該項課程表，由培英負責油印。

(二) 聘請林中川，蕭元川，陳復明，利華輝，蔡文全五人，審查暹羅初級學校課程，與華文學校同等程度之初級課程作比較，以便作書面條陳之參考，此層工作，由林中川負責分配，及召集討論之。

(三) 關於用書面條陳之呈文，由各委員每人擬定要求條件，於下次開會時提出，共同討論之。

(四) 聘請陳繹如曾耀垣兩律師為本會法律顧問。

一月十七日該會又開第二次會議，於中華總商會，到會者九人，議決案錄左：  
(一) 關於暹羅實施強迫教育課程表所規定各學科應如何要求改用中文教授案。  
(決議) 除暹羅國語暹羅史地常識二科外，其餘均用中文翻譯課授。

(二) 關於強迫教育課程內應否增加華文一科案。

(決議) 請求教部在強迫教育課程內每週增加華文一科，須在十小時以上。其他課程另行規定。

(三) 關於華文教員考遲文應如何請求改善案。

(決議) 請求教部照前通融辦理。

(四) 關於要求呈文應由何人負責案。

(決議) 推請黃弈貝，蕭元川，林中川，三位負責。

(五) 關於下次會期應如何決定案。

(決議) 由起草呈文委員會決定之。

一月二十日該會又開第三次會議於中華總商會，到會者同前，無議決案，只通過請願呈文，茲將一月二十一日暹京民國日報新聞之摘錄於左：

『……會場空氣，極其沉着，初由林中川輕讀草就呈文內容，隨讀隨譯，覺該文措辭，極為委婉懇切，全文大致通過，惟關於文中指定華暹課程之時數問題，提出討論，



安詳週至，推敲歷點餘鐘，結果決定請求除暹國語科及史地常識科，一律用暹文課授外，餘允予特殊看待，由華校自編，至於華文教員投考請求通融辦理事，則另用書面條陳之，未討論其他問題，至十時三十分始告散會，聞該項書面，定於二十三日送呈教育部。』

〔3 育民學校自動遵行強迫教育——各華校代表正積極進行向暹政府請願要求通融辦理的時候，忽有瓊僑公立育民學校，自動向暹教育部註冊，遵行強迫教育之事發生，這不能不算是暹羅華僑反對暹羅強迫教育運動的一大打擊，所以應該在此特別說出。〕

4 華校代表向暹教育部請願及暹教育部之答覆——自華校代表大會第三次執委會通過請願呈文後，華校代表即將該呈文分別簽名，於一月二十四日送呈暹教育部，請求暹教育部准許華校每週授暹文十五小時，而以其餘時間課授華文；自呈文送去後，暹教育部於二月三日函覆領導華校請願之中華總商會，該函略稱：『所呈各節，因法律關係，未能照辦』云云：「見二月四日之暹京華僑日報」——這是華校代表向暹教育部請願的結果。

於此有應說明者，此次呈文中有：『請求暹教育部准許華校每週課授暹文十五小時（即

由二十五小時減為十五小時。」之語，這點華校代表大會上並沒有決定，而是華校代表大會執委會根據華校代表大會之『部分接授暹羅強迫教育，』（見前面華校代表第一次會議議決案，）之議決案，酌量情形決定的。

5 華校第二次代表大會流產與暹京曼谷學會自動參與華僑反對暹羅強迫教育運動，——自暹教部答覆華校代表大會執委會不准所請後，華校代表大會執委會，因此事關係重大，於斯乃召集華校第二次代表大會，孰料此次參加學校，竟沒有第一次多，因人數過少，不能開會，不得已改開談話會，結果決定定期再召集第三次華校代表大會，華校第二次代表大會，就這樣留產了。

因為請願之無結果和華校第二次代表大會的留產；華僑教育界就有一部分人感到非常不滿了。他們所不滿意的第一點；是領導華僑的華僑最高機關（中華總商會）的五代表無故不參加開華校代表大會執委會，他們認為中華總商會五代表的不負責任，是這次請願之無結果和第二次代表大會留產的原因，因為華僑最高機關的中華總商會，竟不負責任，暹教部自亦有恃無恐，可以不准所請；而同時許多小的華校，因感到自身力量的微

薄，也就不參加第二次華校代表大會了。

華僑教育界的一部份人所不滿意的第二點：是華校代表大會執委會之無常識，太懦弱。他們認爲華校代表大會執委會不應要求暹教部減授每週暹文十五小時，而應根本拒絕暹教部之強迫教育，他們同時又認爲他們去請願，不應太卑恭屈節，似乎向暹人乞憐，而應理直氣壯的拒絕暹教部之強迫教育。

因爲有一部分人的不滿意於此次的請願，所以便有暹京曼谷學會的自動參與華僑反對暹羅強迫教育運動了。暹京曼谷學會是暹京華僑最高的學術機關，是由黃魂學校教員黃逸峯氏集合各華校的優秀之士組織起來的，該會的宗旨是研究學術，聯絡感情，提倡社會事業，促進暹羅華僑教育之發展等，因爲該會宗旨有『促進暹羅華僑教育之發展』一條，同時前面所說的不滿意於此次請願的一部份人，也多數是曼谷學會的會員，所以曼谷學會便自動起來領導華僑反對暹羅強迫教育了。

曼谷學會主席黃逸峯氏，即於此時召集曼谷學會會員開會，結果決定三事：（一）凡本會會員之在各校執教者，應即回校督促各校當局，派代表參與第三次華校代表大會；

(二) 本會應建議華校代表大會通過一議決案：『各華校今後以暹文爲第一外國文，其課授時間應與華文同。』(該會因爲暹教部根本不承認華人子弟爲華人，故對華人子弟施以強迫教育，倘華校能取得暹教部：『暹文爲華校第一外國文』之承認。則華人子弟在法律上即取得華人之地位，而反對強迫教育運動，也就容易做了。) (三) 該會推舉黃逸峯氏列席華校第三次代表大會，幫助該會進行反對暹羅強迫教育運動。

6 華校第三次代表大會開會——二月六日各華校代表開第三次代表大會於中華總商會，茲將二月七日暹京民國日報之新聞錄左，以見此次會議之精神也。

『前因呈請暹教育部准華校通融辦理教授暹文事，業經教育部函批不准，當由總商會通告召集各華校，訂於昨晚（即二月六日）開第三次代表大會商討補救辦法，各情已誌前報。……昨晚七時，各華校代表即陸續而至，……代表都四十餘人，至七時半即搖鈴開會，首推張亦錚爲臨時主席，溫金銘爲臨時紀錄，繼由商會代表報告呈請教部失敗經過，請各代表共商妥善辦法等由，當時全場空氣緊張，所發議論無不慷慨激昂，咸主張一致堅持爭取華僑地位，不應接受暹國強迫教育條例，由主席提付表決，全體通過，繼

討論辦法，決定聯合各界華僑向暹羅政府最高機關請願，並改組執委會，全權辦理與此項有關之一切進行事宜，最後有提質問育民校董會破壞公意，散會時已鐘鳴十一下矣」。

7. 暹羅政府之緩和政策——自華校第三次代表大會開會，一反從前部分接受暹羅強迫教育之主張而爲不應接受暹羅強迫教育後，暹教部深恐華人激成很大的反對暹羅強迫教育運動，於斯爲緩和華人的反對起見，復致函中華總商會准華校每週課授暹文二十一小時十五分，茲將暹教部覆函錄出：

『上略。前次華校代表之請願呈文，教部嘗將之送達國務院。經國務院開會時討論議決。凡外僑在暹所辦學校，對暹教部頒行之強迫初級教育條例，至少每週須課授暹文二十一小時又十五分，其餘時間始允分配爲課授外國語文之用云云。』

8. 重新組織之華校代表大會執委會之工作——華校代表大會執委會自第三次華校代表大會決議重新組織後，即積極進行請願事宜，因報紙無有系統之紀載，現在只好把該會工作的大概情形，分幾點說出：

## 暹羅華僑問題

一八

(第一)訂定宣傳大綱，主要者有一點，即各校教員應對學生講演暹羅強迫教育條例不應施於華人子弟的理由，並令學生轉告其家長親友等。

(第二)致電國民政府，要求援助，(後國民政府復電，令中華總商會據理反對，中華總商會，才不得已而出來召集暹羅華僑各團體代表大會，共謀反對之方，

詳後第10)

(第三)推黃逸峯氏起草上暹國人民議會之呈文。

(第四)履行華校第三次代表大會議決案，致函質問育民學校。

(第五)致函中華總商會請召集華僑各團體代表大會討論反對暹羅強迫教育事宜。

(第六)定期召集第四次華校代表大會，報告本會工作狀況。

(第七)擬定本會意見，提出第四次華校代表大會討論，(意見詳後第四次華校代表

大會開會情形。)

9 華校第四次代表大會開會——三月三日華校第四次代表大會開會於中華總商會，到會學校六十餘所，代表百餘人，會場空氣熱烈，而秩序則極佳，議決案錄左：

主席報告畢，即開始討論，第一項爲研討執委會所擬向國會請願之呈文草稿，此文關係重要，各代表皆人手一篇，詳細研究，結果大致皆認爲得體，於是通過。繼討論請願日期，因知國會每星期均有二次開會，即逢星期二星期五兩天。本星期五已來不及，故議決下星期二或星期五，惟此案須待星期日總商會召開之各團體會議時通過後，始可決定。第三項關於請願人物，議決請各團體代表，及各華校全體教職員、全體男女學生參加。第四關於請願書簽名問題，議決除各學校，學生家長簽名外，各團體、各商店，亦須聯絡簽名，以增厚力量。第五關於請願時之秩序問題，議決如慶祝民黨成立之提燈大會同樣辦法，依先後到爲次序，集合地點，則須俟各團體開會時決定。第六關於秩序之維持，議決由進德，新民，黃魂，廣肇，崇實五校，按校各派童軍二十名擔任。第七關於請願時之救護問題，議決由各校各派男女看護各二人，另外聘請醫生三位擔任救護，至請何醫生，則須俟各團體開會時提出討論。第八關於星期日華僑各團體大會，因總商會僅通函執委會參加，各學校並無通函，此事應如何處置，議決函請商會第四次代表大會參加之各校須補請。第九以日期急迫，進行工作亦隨之緊張，第三次推定七校爲執

委，覺力量太弱，決定再推舉本咯方面育民，進德二校，山巴方面佛統華益學校呵叻可樂學校二校。加入爲執委會委員。第十議決各校向各家長簽名，請努力進行，速交執委會以便彙呈。十一，關於此次熱心參加之山巴各校代表，此次似須在咯多留幾天，惟住宿問題，應代爲安置，議決由執委會籌劃，如有親戚在外住宿者，自無問題，其餘則分別介紹各校住宿，以上事項，逐條討論完畢後，已五時三十分，主席乃宣佈散會。

10 華僑各團體代表大會開會——中華總商會因接到中國國民政府令其據理反對的電報，同時又接到華校代表大會執委會請求召集華僑各團體代表大會的公函，才不得已於三月五日下午二時召集華僑各團體代表大會於中華總商會，到會者凡十八團體，及四十七校，華文報四家。商會主席陳守明，律師曾耀垣，陳繹如，商會顧問韓坤元（即乃曼功。爲暹衆議院議員）等均出席，全體代表百餘人，首由商會代表林中川報告開會理由，繼推商會，華益公所，及華校代表執委會三團體代表爲主席團，廣肇公學代表爲紀錄，討論時間甚長，各代表多發表意見，議決事項錄左：

(一) 關於當地政府實施強迫教育，應否集合全體華僑前往請願案。

議決 照原則通過。

(二) 關於組織華僑各團體代表執委會辦理請願案。

議決 組織華僑各團體代表執委會，負責辦理請願事宜，由十五團體組成之，(委員已選定。)

(三) 關於請願日期應如何規定案。

議決 交華僑各團體代表執委會負責討論規定之。(但應在本星期內。)

(四) 關於請願時各商號應如何派出代表案。

議決 每商號派出代表一人。

(五) 關於呈文及其他事項，應否交華僑各團體代表執委會辦理案。

議決 應交該委員會辦理。

(六) 關於當地政府施行新移民條例，應否酌量情形請願案。

議決 交由華僑各團體執委會酌量辦理。

11 還羅政府之高壓政策——自華僑各團體代表大會開會以後，暹羅華僑反對暹羅強迫教育運動，已到了最緊張的時候了，暹羅政府看到華僑全體將有集隊請願的舉動，暹羅政府便實行他的高壓政策了，他的高壓政策，有四方面：（一）警告中華總商會，叫商會不要參預他事，因總商會是專門辦理商務事項的。（二）警告華校代表大會執委會之各校校長，與曼谷學會主席，叫他們不要帶領學生，集隊請願，不要私自集會。（三）國務院擬規定請願辦法，請願只准派一二人爲全權代表。（四）警告華校教員，不得慇懃學生及其家長，參加反抗運動。

以上四點，當時暹京各華文報均有紀載，茲摘錄其新聞標題於左，以示不謬。

『警廳昨傳總商會代表問話謂商會不應參預他事（見三月七日之晨鐘日報）』

『全暹華僑各團體代表大會開會後，警察當局對此非常注意，昨天傳各校教員到特別部問話，請願一事，派全權代表一二人，不許成羣結隊，否則將出面干涉。（見三月二十日之晨鐘日報）』

『國務院擬規定請願辦法，今日提出國會討論。（見三月十五日之民國日報）』

『教育部傳華校教員問話，每日傳一二人，華校教員否認慇懃學生家長參加抗議運動。（見三月十七日之曼谷晨報）』

12 華僑各團體代表大會所產生之十五團體執委會態度軟化——自暹羅政府實行其高壓政策後，華僑各團體代表大會，所產生之十五團體執委會的態度即軟化了，他們恐怕請願以後，影響到他們的家產，身體，或飯碗，因此工作也就懈弛下去，空氣也就不豫從前那樣的緊張了。不但如此，華僑各團體代表大會所通過的議決案，也就被十五團體執委會擱置而不執行了。——到了這時，反對暹羅強迫教育運動，已經可以看到失敗的影子了。

13 請願呈文之糾紛。——黃逸峯氏所起草之上暹國人民議會呈文既經第四次華校代表大會修改通過，復經華僑各團體代表大會通過交十五團體執委會辦理後，十五團體執委會感到黃逸峯氏所起草之呈文語句過於強硬，推舉紀宏良氏修改。孰知紀氏竟將黃氏所起草之呈文中之重要部分刪去，黃氏認為紀氏此舉，係非法推翻兩個代表大會之議決案。即於三月十四日之華僑日報，著文指摘紀氏之誤，紀氏便因而灰心，提出辭職（紀

氏本爲兩個代表大會執委會主席。）雖然兩個代表大會執委會沒有准他辭職，然而華僑反對暹羅強迫教育的運動，也就因而有趨於停頓之勢了。

14 華僑代表向暹政府請願及暹政府之答覆——因爲暹羅政府之壓迫，及華僑各團體代表大會十五團體執委會態度之軟化，華僑各團體代表大會的議決案便沒有實行，而改由各團體派代表前往請願，茲將三月二十七日民國日報之新聞標題錄左：

『華僑各團體代表今天聯袂前往請願。呈文交人民議會收發處。着令十五天後聽候消息。呈文中簽名代表凡九人。政府將另組委員會討論。』

十五天後暹羅政府的答覆，是『礙難照准，』這便是暹羅華僑反對暹羅強迫教育的結果。

『附註』查此次各華僑團體聯合簽名向當地政府請願者，計各行檔火礮商三十八名，京菓商三十四名，銀信二十六名，金業七十二名，綢業十名，紗布商四十五名，藥材商十六名，鹹魚商廿三名，江浙三十四名，萬和豐十七名，其他十七名，計共三百三十二名，而本埠及內地學生家長簽名贊成者尤多，內計本埠廿三校，學生家長簽名者凡二千

五百八十一名，內地四十家華校，學生家長簽名者凡三千五百五十六名，合共六千一百三十七名，於此可見華僑注意之一斑。

## 五 反對失敗後之各方情形

反對失敗後，當然有很多影響；現在來擇要說出反對失敗後之各方情形：

1 華童就學他埠——反對失敗後，華人子弟之年在十歲至十四歲者，自四月一日起，（後改為五月一日起。）每週即須讀二十一小時十五分之暹文；有很多華人，都不願他們的子弟讀這樣多的暹文，因此他們就把他們的子弟送到中國或其他地方去讀書。——當然，這是指的一部分家裏有錢的華童。

2 新民學校創設汕頭分校。——新民學校是暹羅最大而最得社會信仰的學校，裏面的學生，很多是要受強迫教育的，該校為免學生就學他埠，而致學生減少起見，乃徵得一部分有錢的學生家長的同意，到中國的汕頭來辦新民分校，以收容不願讀暹文而回國的學生。

3 各華校準備實行強迫教育——反對失敗後各華校當然不能不遵守實行強迫教育了

• 還教部規定凡收受十歲至十四歲之中國兒童之學校，均須前往還教部註冊，領取強迫教育課程表；自反對失敗後，各華校都紛紛前往還教部註冊並領取強迫教育課程表，準備實行暹羅強迫教育。

4 曼谷學會無形停頓與華校教員離校——前面說過，自華校代表請願失敗後，曼谷學會便自動起而參加反對暹羅強迫教育運動，所以自第三次華校代表大會以後的反對暹羅強迫教育運動，可以說完全是在曼谷學會主席黃逸峯氏領導之下進行着，但是自暹羅政府高施壓迫，華僑十五團體執委會之態度軟化及請願呈文糾紛發生後，黃逸峯氏及曼谷學會一部分會員，多不滿意中華總商會，及各華校校長之行為，（華僑十五團體執委會皆係中華總商會之執監委員與各華校校長）於是仍在華文報上指斥中華總商會及各華校校長之苟安，怯懦，自私，及不顧中華民族利益諸點，這樣一來，曼谷學會，便為中華總商會及各華校當局所不滿了，曼谷學會，既為各華校當局所不滿，而曼谷學會的會員，又多是各華校的教職員，因此華校教職員之怯懦者，便多被各華校當局迫而脫離曼谷學會；其強硬者，便多自動辭職離校，這樣一來，曼谷學會便無形宣告停頓了。暹羅

僅有的一個學術團體，便這樣的結束了，可歎可歎！

5 黃逸峯等創辦華僑中學——黃逸峯氏自反對強迫教育失敗後，深感於華僑教育之急待改造，及華僑社會人才之缺乏，乃毅然集合友人林中川，季錫五，黃承官，胡俊彬，夏夢斐，黃偉榮，符大昊，等二十餘人，共同創辦暹羅華僑中學，未二月而華僑中學即已招生開學矣。——假使沒有反對強迫教育之事發生，暹羅華僑中學是不會產生的。

## 六 作者個人之觀感

作者在暹，親自參與此次運動，故對於此次事件，感想頗多，茲分三方面述之：

1 對失敗原因的觀感。——華僑在暹，向無祖國公使之保障；此次反對失敗，乃是必然的事實；不過此次失敗，在作者個人的感想，覺得此次失敗有二大原因。（第一）是主持此事的人，有一部分人太自私了。假使大家都不自私，不苟安，不怕犧牲，而處處爲華僑教育着想，爲民族利益着想，我敢斷定這次的運動是可以勝利的。（第二）是主持此事的人，太膽小了。假使主持此事的人膽大一點，這次運動也是一定可以勝利的，暹羅政府的壓迫，乃是可以想像得到的一幕，要達目的，何怕壓迫？

有人以為這次失敗的原因，乃在呈文問題，假使黃逸峯氏不堅持用原草呈文，不攻擊紀宏良氏，紀氏即不致辭職；紀氏既不致辭職，請願事件即不致弄得全部失敗。其實據我看來，大家如果都能為華僑教育着想，為民族利益着想；而能犧牲個人利益，不為個人利害打算，何事不可商量？何事不可做成？黃氏之堅持用原草呈文，乃是為的整個中華民族的面皮，不是為的個人的面皮；而紀氏之修改呈文，並未交兩個代表大會討論，實在是一種非法行為。老實說，紀氏之所以辭職，並非為黃氏之攻擊，乃是恐怕請願以後，他的學校被封閉，他的生命有危險，故藉黃氏攻擊之名以脫身罷了。不過黃氏之不能稍稍讓步，予紀氏以辭職之機，亦黃氏之錯誤也。

2 對整個的暹羅華僑教育的觀感。——暹羅華僑教育，自反對強迫教育失敗後，可以說已是一天一天向死亡的路上跑了。因為強迫教育實行以後，華僑子弟之年在十歲至十四歲者，每星期都要讀二十一小時十五分的暹文，而讀中國文的時間便很少了。同時暹羅華僑所創的學校，大半都是小學校，其所收的學生皆以十歲至十四歲者為多，易言之，即多數是要受暹羅的強迫教育的。這樣一來，暹羅華僑教育，就不但不能向上發展

，反而有日趨死亡的危險了。華僑子弟在華人所辦的學校內，不能多讀中國文，這種華僑教育，何能不算是一天一天向死亡的路上跑呢？

3 今後我們所應有的努力。——暹羅政府是在一步一步的壓迫華僑，而華僑本身的力量，又是那樣的微薄，我們都是中國人，我們都有援助暹羅華僑的義務，我以為今後我們應該：

- (一) 注意和研究華僑教育——尤其是暹羅華僑教育。
- (二) 努力做溝通中暹文化的功夫，以提高暹羅華僑文化。
- (三) 通電全國，援助暹羅華僑反對暹羅強迫教育條例施於華僑子弟。
- (四) 督促國民政府向暹政府提出抗議。
- (五) 督促並幫助暹羅華僑起來反對暹羅強迫教育條例施於華僑子弟。
- (六) 督促國民政府早日和暹羅通好，互派公使，以保護中國旅暹的僑民。

## 節 錄

(一) 暹羅強迫教育條例所規定之暹羅實施強迫教育課程表

學 科  級別	必	修												共 計			
		選修															
		選文															
	修 身	讀 法	抄 文	書 法	綴 法	尺 臘	文 法	算 術	常 識	衛 生	形 藝	童 軍	工 藝	自 然	音 樂		
一年級	男 生	1	5	2	3	11/2		1,2	5	3	11/2	1	1		1	1	26 1/4點
	女 生	1	4	2	2	1		1/2	5	3	11/2	11/4		1	1	1	24 1/4點
二年級	男 生	1	5	21/2	21/2	11/2		1/2	5	3	11/2	1	1		1	1	46 1/2點
	女 生	1	4	11/2	2	1		1/2	5	3	11/2	11/4		1	1	1	23 3/4點
三年級	男 生	1	32/3	1	2	2	2	1	5	21/3	1	1	1		1	1	25 點
	女 生	11/2	31/2	1	1	1	1	1/2	5	2	2	2		1	1	1	23 1/2點

備註

(11) 遷教部緩和政策下，所修改之華校課授遲文課程表。（即現在各校所遵行者。）

科 目	時 間	每週各級時數				
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
修 身	原要求時數 比	一小時 二小時 三小時	一時三十分 一時三十分 一時三十分	一小時 一小時 一小時	一小時 二小時 二小時	一小時 二小時 二小時
通 語	，“	十二時三十分 十二時四十分 十二時四十五分	十一時四十分 十一時四十分 十一時四十五分	十一時四十分 十一時四十分 十一時四十五分	三時 三時 三時	三時 三時 三時
算 術	，“	十五時四十五分 五時三時 三減三	減一時一五分 五時 四時	五時 五時 五時	三時 三時 三時	三時 三時 三時
通歷史地	，“	三時 三時 三時	一時三十分 一時三十分 一時三十分	一時 一時 一時	一時 一時 一時	一時 一時 一時
衛 生	，“	減一時三十分 減一時三十分 減一時三十分	減三十分 減三十分 減三十分	二時 二時 二時	二時 二時 二時	二時 二時 二時
圖 畫	，“	二時 二時 二時	二時 二時 二時	二時 二時 二時	二時 二時 二時	二時 二時 二時
童 軍	，“	二時 二時 二時	二時 二時 二時	二時 二時 二時	二時 二時 二時	二時 二時 二時
農工商科	，“	.....	.....	三時 十五時 減十四時	二時 十五時 減十四時	十五時 十五時 減十四時

（原定總時數）	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
（要求總時數）	二十五時	二十五時	二十五時	二十五時	二十五時
（比較總時數）	二一時一五分	二一時一五分	二一時一五分	一六時一五分	一六時一五分
（外國語）	減三時四五分	減三時四五分	減三時四五分	減八時四五分	減八時四五分
（總計）	七點三十分	七點三十分	七點三十分	一二點三〇分	一二點三〇分
	二八點四五分	二八點四五分	二八點四五分	二八點四五分	二八點四五分

### 暹羅華僑火礮業概況

暹羅華僑最大的企業，爲火礮，（即碾米廠）。據調查，僅在曼谷方面已有五十家，華僑所有者占十之九，潮州人陳守明設廠最多，約有十餘所。最大者爲英商耶社直米廠。出米運銷日本中國香港新加坡各地，過去甚爲繁榮，近年亦受不景氣影響，日形衰落。去年曾發生大罷工，由暹人乃他越律師領導，堅持月餘，在罷工期內，曾暗殺經理司理若干人，要求改善待遇，並提出口號請暹政府將火礮收歸國營，罷工內幕已顯然可見。後經華人資本家疏請暹政府設法，始由國務院任命經濟部長主持由勞資各派代表三人組織勞資仲裁委員會，訂定仲裁辦法，並爲敷衍華人資本家起見，逮捕罷工領袖六人遞解出境，而領導罷工之暹籍乃他越律師，則照常任議員，並與暹內長鑾巴立氏過從甚密，豈非異事？最近又限制火礮須僱暹籍工人作工。據此種種以觀，華僑之火礮業前途殊難樂觀也。



# 最近之暹羅華僑教育

(載時事新報星期學燈第八十一期)

## 一·引言

最近的暹羅華僑教育，有一件值得我們注意的事，就是暹教部突然封閉十五所私立華僑學校而另行自辦官立華文專校一事；這件事的發生，對於暹羅華僑教育的前途，是有着莫大關係的，作者適由暹回國，對於此事的前因後果，知之較詳，爰將此事的詳情寫出，以告一般關心海外華僑及華僑教育的人。

暹羅華僑教育，自去年暹教部實行強迫教育以後，已一天一天向死亡的路上跑了，因為自實行強迫教育以後，華僑子弟之年在十歲至十四歲者，每星期都要讀二十五小時的暹文，——後因各華僑學校反對，減為每週二十一小時十五分，——而讀中國文的時間便很少了，同時暹羅華僑所創的學校，大半都是小學校，其所收的學生皆以十歲至十



四歲者爲多。易言之：即多數是要受暹政府的強迫教育的，這樣一來，暹羅華僑教育，就不但不能向上發展，反而有日趨死亡的危險了，華僑子弟在華人所辦的學校內，不能多讀中國文！這種華僑教育，何能不算是有一天一天向死亡的路上跑呢！

## 二、華僑學校被摧殘

最近暹教部，以爲華僑是很可欺負的，便又變本加厲，毫無理由的封閉我十五所華僑學校。並誘引被封各華僑學校的總理，叫他們交暹教部接辦或和暹教部合辦，各華僑學校總理多因學校被封債務無法清理之故，不得不與暹教部合辦或由暹教部接辦，據報載：已由暹教部接辦或與暹教部合辦者已有六校，暹教部定其名爲官立華文專校，以別于暹羅學校與華僑學校。惟此中有一點是很值得我們注意的，就是由暹教部接辦或與暹教部合辦的學校，其學生不論年齡大小，可以一概不受強迫教育（本來規定華文教員須一律至十四歲者，應一律受強迫教育）。華文教員亦可不考暹文（本來規定華文教員須一律考試暹文，否則不得當教員）而未與暹教部合辦或由暹教部接辦的私立華僑學校，則不得享此權利。這是一件最不公允而最不合理的事，蓋同一爲教育而教育的學校，似不應

因官立與私立之不同，而有歧異的待遇啊。

### 三、所謂理由

這次暹教部封閉十五所華僑學校所持的理由，是因教部派員視察，發現該十五學校有三大缺點：（一）辦理不完善；（二）華文教員有未考暹文者；（三）未實行強迫教育；教部爲整頓華僑教育，謀華僑教育之發展計，方才封閉該十五華僑學校，而另行創立官立華文專校，我們從他所持的理由看來，我們認爲暹教部此舉，並不是整頓華僑教育，而是摧殘華僑教育；並不是發展華僑教育，而是別有用心。何以故呢？（第一），他說華僑學校辦理不完善，何以他從前不注意教育視導？而且有許多學校，只查一次，就被封閉；暹教部既係誠意整頓華僑教育，何以竟不給辦理不完善的學校以改良的機會，而只經過一次的視察就遽爾加以封閉呢？學校一經封閉，千百學子，即告失學；這是整頓華僑教育抑推殘華僑教育？（第二），華文教員有未考暹文者，有違暹羅教育條例，這是事實。然而暹羅教育條例中只有華文教員未考暹文者不得當教員的規定：並沒有說華文教員未考暹文的學校就要封閉：至多他只能不准未考暹文的華文教員上課，但却不應加以封

閉，所以這點也是不能而亦不應持以做封閉華校的理由的，（第三）未實行強迫教育，這點是毫無根據的，事實上各華僑學校都已實行。不過因學生不願讀暹文之故，學生成績不好罷了。然而這也不能持以做封閉各校的理由，各華僑學校的學生暹文成績不好，暹教部難道不可施以嚴格的監督與視導，而使其成績良好嗎？

根據前面三點，我們認爲暹教部既誠意整頓華僑教育，爲華僑教育謀發展，似不應遽爾封閉各華校；應對各華校加以嚴格的視導，並扶助其改進，方爲正理。今暹教部竟計不出此，豈非別有用心？余在暹時嘗聞暹教部某科長說：『暹羅華僑有五百萬，要使他們變成暹羅人，只有叫他們都讀暹文，否則暹人必爲華人同化。』（暹羅人口，連英，日，中，荷等各國僑民，共有一千二百萬），這句話已經很明顯的說出暹羅之所以實行強迫教育及封閉華僑學校的原因來了。我聽了這句話，回想到中國的遼金，元，清，被中國人同化的歷史：就覺不寒而慄起來了。暹政府最近出了一班比較開明的政治家，他們倣效帝國主義文化侵略的方法，來同化我華僑：所以暹教部之所以實行強迫教育，規定華文教員須考暹文，封閉我華僑學校，自行創辦華文專校，都是一貫的同化中國人的

政策！——我前面所說過『別有用心』者，即在此。

#### 四·今後之暹羅華僑教育

暹教部這次的封閉華僑學校與另行創辦華文專校，對於今後的暹羅華僑教育其影響是很大的，茲略述于左：

- (一) 今後優良的華文教員而不懂暹文者，將不能繼續在各華僑學校教書。
- (二) 令後懂暹文而程度不好的華文教員，將充斥于各華僑學校。
- (三) 私立華僑學校的學生，因得不到良好的教育——其成績必見減退。
- (四) 華僑子弟因少讀中國文故，將日漸和他們的祖國分離，寢假而忘其祖國。
- (五) 華僑子弟因須讀暹文故，讀中國文的機會將日見減少。
- (六) 各華僑學校學生之應受強迫教育者，因不喜讀暹文故，將轉往不要受強迫教育的暹國官立華文專校讀書，而受暹羅的教育。
- (七) 私立華僑學校因學生減少之故，經費將無法維持，——暹羅各華僑學校，經費多靠學生學費以維持，——而有趨于非停辦不可之勢。

(八) 私立華僑學校因優良教員不能上課而他去之故，管教將無法使之優良，而有日趨于不振之勢。

(九) 私立華僑學校不懂暹文的優良教員，將有轉往暹國官立華文專校教書之勢。

(十) 各華僑學校暹文教員將日增，華文教員將日減。

(十一) 華僑子弟將一天一天的被同化而爲暹人。

## 五・結論

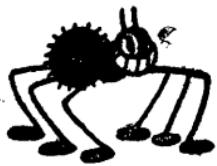
暹羅教育部的計劃，既這樣狠毒，而其影響又如此之大：我想凡是中國人，如果有點熱血的話，看了這種情形，誰都要爲暹羅華僑——尤其是華僑子弟，鳴不平吧，我以爲我們應該。

(一) 通電全國教育界，援助暹羅華僑反對暹羅教育部所施于華僑的教育政策。

(二) 督促國民政府向暹政府提出質問。

(三) 督促並幫助暹羅華僑起來反對暹羅教育部所施于華僑的教育政策。

(四) 督促國民政府，早日和暹羅通好，互派公使，以保護中國旅暹的僑民。



## 中暹親善與暹羅強迫教育

(載暹京華僑日報)

一，如何使中暹親善？中暹親善與暹羅強迫教育有何關係？

二，如何使中暹親善？我以為中暹親善有兩方面之意義：一方面是中暹兩國政府的親善；一方面是中暹兩國人民的親善；——也可以說是中國在暹僑民與暹國人民的親善，現在分兩點來說：

(一) 中暹兩國政府不但是已親善，而且要更加親善。何以故？我們不看見中國政府的官吏常和暹國政府往還嗎？我們不看見在暹國憲法告成時，中國政府來電道賀嗎？我們不看見去年暹皇道經中國時，中國政府熱誠的歡迎嗎？這種種都證明中暹兩國政府雖然沒有外交上的正式關係，然而至少中暹兩國政府間是早已有默契的。再就遠東情勢來說：中暹兩國在遠東和平的維持上，也有應該更加親善的必要，因為中暹兩國是唇齒之



邦，唇亡則齒寒，所以在目前遠東局勢極其緊張的情形之下，欲求遠東和平的維持，則中暹兩國政府實有更加親善的必要。

(二) 中暹兩國人民現在能親善否？換句話說：就是中國在暹僑民能與暹僑人民親善否？我以為是可能而且是必要。何以故？我們不看見今年暹國憲法告成時，中國僑民所開的大慶祝會嗎？我們不看見中國學校自動的教授暹文嗎？這種種都證明中國僑民向來對於暹國人民的感情是很融洽的。現在要求中暹人民的親善，當然是可能而不成問題的。再就中暹人民親善的必要上說：中國僑暹人民頗多，華僑在暹有很長久的歷史和經濟基礎；所以暹政府如果要鞏固其基礎，則非和華僑親善不可。因為華僑是可以幫助暹國的繁榮的。這就是中暹兩國人民的親善，不但是可能而且是必要的理由。

三，中暹親善與暹羅強迫教育有何關係？強迫教育條例是暹政府對於暹國人民所施的一種國家教育政策。依國際公法，此種條例，只能強行之于暹國人民；而不能施之於外國僑民，這是很明顯的道理。而今暹政府竟將此條例施行之于中國僑民，使中國僑民之子弟，亦受其限制，這種辦法，在國際法上固然說不過去，即以中暹親善來說，亦與

中暹親善之旨不合。蓋中暹親善之基礎，乃在兩國人民感情上的融洽；今暹政府以此強迫教育條例施之于中國僑民子弟，則中國僑民對暹國政府以及暹國人民在感情上難免發生不良的印象。中暹人民間之印象不良，則中暹親善之途即顯然發生障礙矣。

四，因了以上的原因，所以以我以為如果要共同實現中暹親善，則暹政府須明令宣佈強迫教育條例不施行于旅暹華僑人子弟。余今以至誠之意，敬獻於暹國當局諸公，中暹間一切問題，均望本親善之旨，商酌進行，俾漸趨於中暹共存共榮之路。

### 暹羅華僑之批局業

暹羅華僑，因多屬在暹經營小本生意，或作工，經常須寄零星款項給其祖國之家屬，最少者僅國幣一元，勢不能由銀行代匯，故有批局之設，專門接收此項零星匯款，代為匯寄。法由匯款人寫一短函並寫明詳細地址收款人姓名連同匯款，交由批局將款化為國幣，由船直寄至中國聯號，再由聯號直送至收款人，收取回信，交寄款人謂之『回批』。既匯款，又通信，手續簡單，大家稱便。最大批局為陳炳春伍廣高隆二號，有分局在上海。每年匯款數千萬，但近來暹政府對批局限制甚嚴，又受不景氣影響，已不若前此之繁榮矣。



## 我對於暹羅華僑教育的意見

(載暹羅華僑日報)

時至今日，華僑教育已瀕日暮途窮之境，誠有研討，補救之必要！此文所貢獻者均屬切中時弊，扼要之言。尙望我教育界人士，深切注意之。編者識

(一)引言——我到暹以來，所接觸的是華僑教育界人士，所到的地方，也是華僑的學校；所以我的感想，也以對暹羅的華僑教育為多。因此不揣固陋，將所見所聞所感的，略述于左，以供暹羅華僑教育界的參考，芻蕘之見，尚希高明指正。我對於暹羅華僑教育的意見，歸納起來，約有五點，——就是今後之暹羅華僑教育應該向左列五點而努力。

- (第一)學校行政科學化、
- (第二)教員工作專業化、
- (第三)提倡平民教育、



(第四) 提倡師範教育、

(第五) 組織暹羅華校聯合會、

(二) 學校行政科學化——暹羅各華校，辦理成績，比較國內，不能算不好，但是我對於暹羅各華校的學校行政，有點不滿，我以為暹羅各華校的學校行政有一個最大的缺點，就是「不合經濟原則」。我們曉得在科學管理上有一個最重要的原則，就是以最小的代價，取得最大的效果。暹羅各華校却違背了這個原則，所費的代價大，而所得的效果小，這句話可以形容暹羅各華校的學校行政。

我以為今後各華校的學校行政，如果要補救上面的缺點，惟一的方法，就在「學校行政科學化」。學校行政科學化，即用科學方法處理學校行政的意思。如何用科學方法處理學校行政？這點我們就應先研究什麼是科學方法？科學方法就是有系統，有組織，能分工，能合作的意思。科學方法的最大目的，就在以最小的代價，取得最大的效果，所以科學方法是無論做什麼事都用得着的。學校行政應如何利用科學方法呢？這也不外如科學方法之有系統，有組織，能分工，能合作罷了。在這個原則之下，我以為今後各

華校之學校行政，就應注意左列各點：

(第一)要有嚴密的組織。

(第二)辦事要職權分明，不能混淆不清。

(第三)凡各部遇有互相關聯的事，要能互相合作、開誠佈公的去謀解決。

(第四)遇有偶發事項，應分別其性質，各依其職權而處理，不得互相推諉，或越俎代庖。

(第五)辦事要有條不紊。

(第六)要能經濟時間，(如遇有個人可以處理之事，可以不必開會討論，因開會雖多，而其所收的效果並不大。)

(三)教員工作專業化——我因為感覺到暹羅各華校教員的工作很多而教育效能反而很小，所以就主張教員工作專業化。何以各華校教員的工作很多，而教育效能反而很小呢？這點首先我們就應承認各華校的教員，工作確實是很多，然後才能討論到教育效能反而很小的原因。我們曉得辦學的目的，乃在盡其教育的能事，如何盡其教育的能事？



那就要看教育效能的大小了。所以教育效能的大小，與辦學的目的是很有關係的。教育效能的重要如此，然則各華校的教員工作很多，何以教育效能反而很小呢？我們曉得各華校教員，每個人每星期除上課十八小時以至二十小時外，課外的時間，還要改日記，改筆記；還要處理學校行政；還要預備功課；還要開會；一個人的工作，可算很不少了。其實我們如果細究其辦學的根本目的如何，教育效能如何，則不免使人驚奇了。我們曉得一個人的精力有限，每天要處理這樣多的事，那裏能努力于增進教育效能呢？

我以為如果要增進教育效能，就非實行『教育工作專業化』不可，教員工作專業化，就是教員的工作要能專門的意思，也就是教員工作要能有專業的訓練的意思。教員工作專業化的最大功用，就在「各盡所能」，換句話說：就在教育效能的增進，因此我以為今後各華校如果要實行教員工作專業化，就應注意左列各點：

(第一)要就各教員之所長，規定其工作。

(第二)教員上課時間不能過多，俾教員可以充分預備功課。

(第三)學校偶發事項，應視其情形，而分別其應負責處理之人員，以資辦事熟手。

(第四)學校所有一切不重要之雜務，應由專員(如書記或庶務等)負責處理，不應歸教員負責，以專責成，而重教學。

(第五)教員生活，應盡力改善，俾教員得安心服務。

(第六)圖書館應多備圖書，以便教員自修，俾增進其學識。

(第七)開會次數及時間，不能過多或過長，俾教員有充分休息及自修之時間。

(四)提倡平民教育——平民教育，在目前暹政府實施強迫教育時是非常重要的。因為我們是中國人，我們應當讀中國書。社會上一班無力入學的華僑，既不應讀外國書，又不能入華校讀書。我們為補救這個缺點起見，惟有提倡平民教育。換句話說：即惟有努力于平民學校的創設。——這個責任我認為整個華僑固應負責，然各華校的責任是比較重大的。因為華校所負的使命在作育人材。今華僑社會既有一部分人無力入學，則華校自應為之設法，使其有入學的機會，

(五)提倡師範教育——華僑教育界的師資缺乏，這是誰都承認的事實，華僑教育界的師資既然缺乏，當然就應該想法子補救，這個責任，又是暹羅各華校所逃不了的。我



以爲今後各華校對於師範教育應該力加提倡外，尤應注意于左列各點：

(第一) 現有各華校要多多的創設師範科。

(第二) 新創華校應以師範科爲其主要任務 (如正在籌備中的華僑中學，我以爲師範科是不能少的。)

(第三) 為補救目前需要起見，現有各華校初中部應于可能範圍內，加授教育課程，

(如教育學，心理學，各科教學法等。) 並提高其學生程度，俾學生畢業後，得以充當小學教師。

(六) 組織暹羅華校聯合會——我因爲感覺到暹羅各華校間太無聯絡，所以就主張暹羅各華校應組織暹羅華校聯合會。我們曉得組織是做一切事情的基礎，假使沒有組織，什麼事都是不易辦而且辦不好的。即如此次關於強迫教育事件，因爲各華校間之向無聯絡，所以屢開代表大會而結果並不能做出什麼事來。這就很明顯的證明組織是很需要的了。因爲有了組織，辦事才有一個中心的機關，無論對內對外，事情就容易辦了。所以我在乎此以至誠懇之意，希望暹羅各華校能精誠團結起來，共同組織暹羅華校聯合會，以

求暹羅各華校之共存共榮。

(七) 結語——以上五點，不過是就觀感所及，信筆寫出，然于此有應特別申明者，即前兩點(一，三兩點)所指之學校行政及教員工作，恐各華校未必皆是如此。但我相信至少有一部分學校是如此，如果各華校有一部份是如此，那前兩點就可以說是對一部分學校而講。但是後三點(四，五，六三點)則與全華校都有關係，所以後三點可以說是對全華校而講。

### 暹羅之黃包車

暹羅曼谷市內交通，除電車及小汽車 Taxi 外，以黃包車爲最多；經營此業者皆爲華僑。黃包車有二種，一種坐一人，一種可坐二人。男女同坐一車，行過街市，并無可異，且取價極廉。車夫多屬華僑，大都吸鴉片。黃包車業之組織名美南公會。

### 暹羅之煙林

暹羅鴉片由國家官賣，并准人民請照，分區設立烟林，供人吸食，國家抽稅甚重，惜吸烟者多屬華人，殊爲可恥也。

# 我對於暹羅華校教職員的希望

(載《暹羅日報》)



暹羅華僑教育，現已走上一新的途徑，這一途徑，無疑的是向死的路上跑。至于他什麼時候宣告壽終正寢，現在却不敢預料，也許不至於壽終正寢，假如暹羅各華校的教職員，能夠努力奮鬥的話。

暹羅華僑教育的生命，固然有隨時被坑陷的可能，然而在未被坑陷完了以前，牠的生命，還在暹羅各華校的教職員手裏；所以暹羅各華校的教職員，操着整個暹羅華僑教育的生死權，其所負的責任是非常重大的。因此我有幾點意見，供獻給暹羅各華校的教職員諸公：

(一) 我希望暹羅各華校的教職員不要忘記了自己所負的教育的責任，——據我個人的眼光，現在各華校的教職員，大都忘記了自己所負的「教育」的責任；他們以為按時上

課，按時下課，指導學生，便算盡了他們的責任，此外便什麼事都不管了。這是非常錯誤的。他們之所以陷于這種錯誤，乃是由于他們不懂得「教育」的意義，教育學家告訴我們：「教育要社會化，」「教育即生活」，難道是沒有道理的麼？要曉得學校教育乃是「教育」的一部門，而不是教育的整體。盡了學校教育的責任的人，不能算是盡了「教育」的責任，所以我希望暹羅各華校的教職員，今後要多多的研究「教育」，尤其要注意到學校教育以外的「教育」，不要忘記了「教育」與「社會」的關係，更不要忘記了「教育」對於社會的責任。

(二)我希望暹羅各華校的教職員不要故步自封，不思進取。——現在各華校的教職員，還有一個很大的缺點，就是故步自封，不思進取。他們終天除了上課或處理學校行政以外。就是看電影，遊玩，此外便無所事事；自以爲自己的學問已經很可混飯吃，所以全不想求進步，其實他們的思想已經落伍，他們的精神已經頽唐，他們已不能領導青年，他們已一天一天的走向墳墓裏去，他們還不知道。這是多麼危險的事呀！生物學家告訴我們：「物競天擇，適者生存」；社會學家又告訴我們：「社會是進化不息的」。所以

人如果故步自封，不思進取，在這進化不息的社會裏，是不能繼續生存下去的。暹羅各華校教職員諸公，我在這兒希望你們，今後要振作你們的精神，繼續不斷的研究你們的學問，修養你們的品行；你們要站在時代前的前面，要做時代潮流的領導者，不要做時代潮流的追逐者，要做一個現代的青年，不要做一個過去的陳死人。

(三)我希望暹羅各華校的教職員不要忘記了自身的團結和組織——暹羅華校教職員

之毫無團結與毫無組織，乃是盡人皆知的事實，我們曉得沒有團結，就沒有組織，沒有組織，就沒有事業可做，世界上從來沒有一件事業，是由于無團結無組織而做成的。所以團結和組織，實在是做事業所必要的條件。教育事業是非常艱鉅的事業，如果要他發展，就非有團結和組織不可。暹羅華校教職員不但個人與個人間沒有團結，沒有組織，即學校與學校間亦沒有團結沒有組織，這是非常危險的；所以我在乎此以至誠懇之意，希望暹羅各華校教職員諸公，今後切不要忘記團結和組織的重要，切不要忘記自身的團結與組織。

以上三點，是就個人感想所及，信筆寫出，謬誤自所難免，然我很希望暹羅華校教職員諸公有以教我。



## 暹京華僑公立圖書館的需要

(載暹京華僑日報)

誰都曉得華僑在暹羅的人數很多，歷史很長久。然而到現在在暹羅首府的曼谷，連一個華僑公立圖書館都沒有，這可見暹羅華僑教育和文化的落後了。

圖書館有什麼好處？何以需要華僑公立圖書館？其理由如左：

(第一) 從華僑文化或華僑教育來說：——一個地方的文化程度和民智高下，可以從他的有無圖書館一點上看出來。在文明進步教育普及的國家，到處可以看見多而偉大的圖書館，如歐美各先進國家，圖書館是非常之多的，這是從一般情形而論。再從華僑教育或華僑文化來說：華僑教育這幾年來，雖然有不少的進步，然而暹羅華僑之識字者究竟有多少？暹羅華僑的文化究有何進步？談到這點，不免使吾人對華僑教育發生懷疑吧！



暹羅有四家華文報，合計其銷數，日不到八千份（暹羅華僑有五百萬人），由此可見華僑教育和華僑文化是如何的落後了。所以如果要求華僑教育或華僑文化的發展，那就有創辦華僑公立圖書館的必要。因爲圖書館的使命，在普遍的對一般人民施教。他可以供給人們以一切需要的知識，他可以爲一班失學者謀知識上的補救；他可以解決人們知識上的餓荒，他是社會教育的一部門，人們去看書，可以不要花一個錢，所以他能負起發展華僑教育或華僑文化的責任來。

（第二）從一般華僑的需要上來說：——識字是誰都需要的，在今日的世界裏，不識字是難以生存的。暹羅政府爲什麼要實行強迫教育？來暹之不識文字者，何以不能進口？這很明顯的證明不識字是難以生存于今日的世界的。暹羅華僑之能識字者少，這在前面已經說過了，識字既然很必要，一般華僑既然多不識字，然則一般華僑之應努力識字，是再迫切沒有的要求了。如何可以使一般華僑都能識字？愚意除學校教育而外，則莫若社會教育了。圖書館是社會教育的一部門，所以圖書館也能盡其一部分教育的能事。

（第三）從學校教員及學生來說：——華僑教員及學生多數都是鬧知識飢荒的。因爲

各校經費困窘，不能充分購買圖書，供他們研求，所以他們雖欲上進而不可得。愚意如果要補救這個缺點，惟有創設華僑公立圖書館，俾各華校教員及學生得以有自修上進的機會。

如何創辦華僑公立圖書館？華僑公立圖書館，既然是非常的需要，然則如何創辦華僑公立圖書館呢？愚意須由下列各團體，共同組織『華僑公立圖書館籌備委員會』，以分工合作之精神，分任籌集經費及購書設計之責。

(第一) 中華總商會

(第二) 邏京各公私立華校

(第三) 邏京華文報館

(第四) 邏京華僑學術團體(如曼谷學會，淬藝社等)

(第五) 其他有關之機關(如書店，書報公司等)

最後，我希望上列各團體從速負起責任來，並希望暹羅全體華僑，不要忽略此事，要切實負起促進和贊助的責任，——尤其暹羅各華商更應負起贊助和促進的責任。



# 開發中國富源與暹羅華僑經濟

(載暹京華商季刊第二卷第四五號)

## (一) 引言

我最近有兩種感想：一種是感覺到中國經濟日趨于破產而地下的富源則無人開發。一種是感到暹羅華僑經濟的日趨于沒落而不力圖自救。這兩種思潮，常常在我腦筋中起伏着，在這兩種思潮之下，連帶就發生左列幾個疑問：

(第一) 中國地下的富源，究竟是怎樣一個情形？

(第二) 嗦羅華僑經濟日趨于沒落的情形究竟怎樣？

(第三) 如何開發中國富源？如何為暹羅華僑經濟謀出路？

這幾個問題，是很值得研究的，本文的使命，就在解答上面這幾個問題，現在來分別加以說明：

## (1) 中國的富源

中國的版圖佔全世界陸地的十五分之一，人口佔全世界人口四分之一，這廣大的陸地，正在氣候適當的溫帶，所以自然的產物，無論是關於工業方面或農業方面的都是非常豐富，茲為便於研究起見，分四方面來說明中國的富源，究竟是怎樣的一個情形。

(第二) 矿產的豐富——先就煤鐵兩項來說，這兩種礦產是中國的特別儲藏，據美國德拉克氏(Drake)的估計，我國各省的煤的儲量如左：

省名	煤的儲量(單位噸)	省名	煤的儲量
湖南	九〇,〇〇〇,〇〇〇,〇〇〇	山西	七一四,三四〇,〇〇〇,〇〇〇
雲南	三〇,一〇〇,〇〇〇,〇〇〇	四川	八〇,五〇〇,〇〇〇,〇〇〇
河北	二二,六六八,〇〇〇,〇〇〇	貴州	三〇,〇〇〇,〇〇〇,〇〇〇
山東	七,〇八三,〇〇〇,〇〇〇	河南	九,二七五,〇〇〇,〇〇〇
江西	三,三九五,〇〇〇,〇〇〇	甘肅	五,一二九,〇〇〇,〇〇〇

陝西	一，〇五〇，〇〇〇，〇〇〇	蒙古	一，二〇〇，〇〇〇，〇〇〇
安徽	一八七，〇〇〇，〇〇〇	廣西	五〇〇，〇〇〇，〇〇〇
福建	二五，〇〇〇，〇〇〇	湖北	一一七，〇〇〇，〇〇〇
江蘇	一，〇〇〇，〇〇〇	浙江	二四，七〇〇，〇〇〇
合計			九九六，六一二，七〇〇，〇〇〇
國名	儲煤量（單位噸）		
美國	二一，二二五，三九四，〇〇〇，〇〇〇		
英國	一三五，一一，〇〇〇，〇〇〇		
德國	五六，八八九，〇〇〇，〇〇〇		

此表所計東三省，新疆，青海，西藏等猶不在內，若全體計入，則至少亦在一〇〇，〇〇〇，〇〇〇噸以上，據世界最大的產煤國，其煤的儲量如左：

中國與美英德三國相比，雖不及美國，然已超過英德兩國而佔全世界的第二位了。中國煤的儲量，既是這樣豐富，而鐵的儲量亦足以驚人，據前北京農商部地質調查所調查的結果，全國的鐵的儲量如左：

省名	鐵的儲量（單位噸）	省名	鐵的儲量
遼寧	三八七，五八〇，〇〇〇	河北	九一，四七九，〇〇〇
河南	三，四〇〇，〇〇〇	山東	二九，九二〇，〇〇〇
江西	一八，〇〇〇，〇〇〇	安徽	五〇，〇〇〇，〇〇〇
江蘇	三五，〇〇〇，〇〇〇	湖北	五二，六六〇，〇〇〇
浙江	二，三〇〇，〇〇〇	福建	七，五〇〇，〇〇〇
合計	六六七，八九九，〇〇〇		

世界上鐵的儲量最多者為美德法英四國，其儲量如左：

國名	鐵的儲量（單位噸）	國名	鐵的儲量（單位噸）
美國	四，二〇〇，〇〇〇，〇〇〇	德國	三，六〇〇，〇〇〇，〇〇〇
法國	三，三〇〇，〇〇〇，〇〇〇	英國	一，三〇〇，〇〇〇，〇〇〇

這樣看來，中國的鐵雖不及美德法英，然亦可在世界上佔第五位了。除煤鐵而外，石油的儲量雖然沒有正確的調查，但據外人估計，中國的石油儲量至少在美國石油總儲量的十分之三以上（美國的石油在全世界爲第一）此外錫的產量佔世界第一位，錫的產量佔世界第三位，其他如金，銀，鉛，汞，鋅等，儲量無不十分豐富，總之，中國的富源，從近代工業上所需要的幾種重要礦產看來是不能算少的了。

（策二）農業生產的偉大——中國本爲一農業國家，所以在農業方面的生產，更是表現得十分偉大，例如棉的產量，除開美國印度而外，就可算是中國，所以中國的棉產在世界上是佔第三位的地位，其他如茶的產量，絲的產量，雖然今日已受資本主義的打擊，然在十年前，向佔世界之第一位，至在農產品中有關於人民生活的小麥與米，據一

九一八年的統計，世界重要產麥國的數量如左：

國名	產麥量 (單位蒲式可約) 合中國二斗	國名	產麥量 (單位蒲式可約) 合中國二斗
中國	一，七八三，七四〇，六一〇	北美	九一五，一九二，四三一
俄國	三九五，一七六，四五〇	法國	二三四，六六六，六六六
加拿大	二〇九，八七八，一四四	意大利	一七六，〇〇〇，〇〇〇

這雖然是一九一八年的統計，然而那時中國的產麥量，可以說是佔世界第一位了，再看米的產量如何？據一九一六年的統計，各國產米數量如左：

國名	產米量 (單位磅)	國名	產米量 (單位磅)
中國	六，五四〇，〇二八，三一一	印度	七六，三三六，九六〇，〇〇〇
日本	一八，三一五，七九三，〇〇〇	朝鮮	三，九三六，三六一，〇〇〇

以上所引的統計，固然不十分正確，有的已經失了時效。但是我們就此便可以知道

，中國的農業生產也是很偉大的。

(第三) 森林的豐富——中國森林豐富的地方，以西藏，新疆，雲南，四川等處為最，因為交通不便，所以沒有人去開發他，此外交通稍便的地方，則有三處(一)沅江流域森林(二)閩江流域森林(三)東三省森林。沅江流域森林是指湖南西部和貴州東部而言，閩江流域森林是指福建省而言，東三省森林則指遼寧吉林黑龍江而言。三處森林之中，以東三省的森林為最大，黑龍江全省幾乎十之五六為森林，吉林次之，但是面積之廣數十里或數百里者則屬星羅棋布，所在多有，可惜現在已經非我國所有了。

(第四) 未開墾地的廣大——中國有四百二十七萬八千方里的土地，可是因為農業不振的原故，未開墾的地方，很是廣大，據翁文灝氏的推算，中國的可耕之地有一百萬方里，(約合四十一萬萬六千萬華畝)又據劉大鈞氏，根據民國六七兩年間之北京農商統計報告略加修正補充，計全國已耕之地共為十八萬萬二千六百萬華畝，約佔全國可耕地畝百分之四十四，中國的可耕之地，有四十一萬萬六千萬華畝，而已耕之地則十八萬萬二千六百萬華畝，以前數減後數，可以曉得中國之可耕而未開墾之地，還有二十三萬

萬三千四百萬萬華畝，約佔全國可耕之地的百分之五十六，這樣廣大的可耕而未開墾的土地，事實上之有待於開發，這是毫無疑義的。

以上簡單的介紹了中國的富源，只此四點，已可窺見中國物產的豐富了。然而有一點是很值得吾人注意的，就是中國雖有無盡藏的富源，然而都是讓他埋在地下沒有人去開發他，貨棄於地，這是非常可惜的。我以為中國如果要興盛的話，則開發中國富源，實在是急不容緩的事啊！現在的國家是建立在物質基礎之上的，換句話說，是健立在工業農業之上的，美國是這樣；英國是這樣；法國是這樣；日本是這樣；蘇聯也是這樣；全世界各國亦無不是這樣。（至於美，英，法，日及其他各國經濟制度的良否，則又係另一問題）——由此便可見開發中國富源，是目前的當務之急了。（至於如何開發中國富源，則留待後面再說）

### (二) 嗴羅華僑經濟日趨於沒落的幾個事實

暹羅的華僑經濟怎樣？這是很難解答的一個問題，因為我們沒有得到正確的充分的統計報告，研究起來是非常困難的，但是我們如果就世界經濟恐慌的情勢看來，暹羅的

華僑經濟，當然逃不出世界經濟恐慌的範圍之外，後面一段文字就是一個證明。

『華僑匯款，去年亦特別減少，因世界經濟恐慌，到處尖銳，同時，列強各本國及其殖民地，又限制華僑入境，並嗾使土人特別苛待和排斥（如墨西哥，朝鮮，南洋羣島）以致影響華僑事業破產，且近年來僑外營商者，亦大形減少。過去每年華僑匯回款項據一般計算，總數在兩萬萬元左右，但今據熟悉者預料至多不過一萬萬元左右，換言之，就減少了一倍多。』（見東方雜誌第三十卷第四號中國經濟現狀的鳥瞰一文）

我們由這段文字裏可以看出一般華僑經濟所受世界經濟恐慌的影響，暹羅華僑經濟也是世界經濟的一環，世界經濟恐慌，一般華僑經濟亦恐慌，暹羅華僑經濟又焉得不恐慌呢！

暹羅華僑經濟恐慌的程度究竟怎樣？換句話說，暹羅華僑經濟日趨於沒落的情形怎麼樣，這可從下面幾個事實裏看出來：

（第一）暹國頒行火柴稅條例與火柴廠的停工——「暹羅政府於本月三日頒行在本國境內製造之火柴稅條例，自此條例頒佈後，不久本路民生慕娘兩大火柴廠，遂先後停

工。」這是三月四日至三月十一日見於曼咯各報的消息，這段消息中所值得吾人注意有三點：

甲 民生火柴廠是華商的最大企業，所以民生火柴廠的停工，就是暹羅華僑經濟的損失，也就是暹羅華僑日趨沒落的一個證明。

乙 因暹羅政府頒行火柴稅條例，以致暹京兩大火柴廠均告停工，其在經濟上的意義，很明顯的表現出暹羅經濟的危機和不景。

丙 暹羅政府頒行火柴稅條例，其目的固在充裕稅收，而另一方面之意義，則今後之華人企業，將有難於在暹羅發展之趨勢。

(第二) 暹國增加貨物入口稅——「暹國議會於三月三日下午五時開會通過增修貨物入口稅條例，自此條例頒布後，市面頓形緊張，奸商乘機提高市價，獲大利者頗為不少。」這是三月四日暹京各報的消息，這段消息中也同樣的有值得吾人注意的地方。

甲 增加貨物入口稅，表面上是為的充裕稅收，保護本國產業，而實際上却是影響了華僑經濟，因為華僑之在暹者，多係經營商業，今增加貨物入口稅，不啻就

是使華商營業陷於難以維持的境地。

乙 華人之在暹者，數近五百萬，在經濟上的消費力是很大的，今暹政府所增加入稅的貨物，多係人民的必需消費品，所以這種入口稅的增高，不啻就是增高華僑生活的困難。——因為貨物入口稅增高的負擔，必然的仍轉嫁在每個消費者的身上，而消費力最大的却是華人。

丙 增高貨物入口稅之另一方面的意義，則今後的華人或華人企業將有難於在暹羅立足或謀發展的趨勢。

(第三) 製煙公司向政府請願——據三月三十一日暹京各報載：『本略四家製煙公司，因稅率超過外來紙煙稅，漲價不能，營業難以維持，遂于三月十六日向暹政府請願，要求減低稅率』。按四家製煙公司為東方煙草公司，廣福煙草公司，暹羅煙草公司，及自由煙草公司，此四公司中除自由煙草公司外，其餘皆是華僑創辦的，所以他對於暹羅華僑經濟的影響特別大——這也是暹羅華僑經濟日趨於沒落的一個事實。

(第四) 華僑失業人數衆多，與暹羅政府之增補移民條例。——華僑失業人數的衆

多與暹政府之增補移民條例，可以反證暹羅華僑經濟的日趨于沒落，因爲假使暹羅華僑經濟是在繁榮的時候，何致有失業的工人呢？暹政府又何致爲妨止外人入境影響暹人職業，而增補移民條例呢？暹羅華僑失業人數衆多，究竟是怎樣一個情形？可惜我們沒有精確可靠的統計，不能窺其全豹，然由左列三點看來，亦可知暹羅華僑失業人數的不少。

甲 據三月二十九日至三十一日暹京各報載，『兩月來華僑進口者有一萬二千餘人』此一萬二千餘人中，有職業的固然不少，然而沒有職業而來尋求職業的一定也是不少了，但這樣不景氣的時候，又到那裏去謀職業呢？

乙 據三月卅一日暹京各報載：『本略民生慕娘兩火柴廠先後停辦，工人因之而失業者，爲數不下數千人』這是最可靠的事實。

丙 據四月八日上海電『國外貿易調查局報告，去年南洋各埠失業歸國華僑總共二十八萬三千四百九十一人，』南洋各埠，暹羅當然在內，所以無論如何，暹羅在去年一定是一部華僑因失業而歸國的。

以上三點，證明暹羅華僑失業人數的衆多，至于暹政府之增補移民條例，這是每個華僑都曉得的事，所以此地毋庸贅述了。

由以上四點看來，我們可以曉得暹羅華僑經濟日趨于沒落了。然而我們將如何呢？我們願意暹羅華僑經濟日趨于沒落嗎？如其不願，那我們就應該力圖自救，我們就應該爲暹羅華僑經濟謀出路了。

#### (四) 如何開發中國富源？如何爲暹羅華僑經濟謀出路？

從第二段（即中國之富源）裏，我們已經曉得中國是有很多富源急待開發的。從第三段（即暹羅華僑經濟日趨于沒落的幾個事實）裏，我們已經曉得暹羅華僑經濟日趨於沒落而急待尋覓出路，然則如何開發中國富源呢？如何爲暹羅華僑經濟謀出路？我以為解決前一個問題之惟一的方法就在歡迎華僑回國投資，創辦大規模的工廠，以開發中國富源；解決後一個問題之惟一方法就在暹羅華僑能與國內企業打成一氣。華僑向中國投資，就是發展中國的海外貿易，一方面可以免華僑經濟之沒落，一方面可以開發中國的富源，這是一舉而兩得的辦法，現在來分別說明其理由：

(第一) 開發中國富源之惟一方法，就在歡迎華僑回國投資——東方論壇有心君在海外華僑的救濟一文內有這樣幾句話：……救濟華僑的根本方法，還是要靠了本國工業發展，把流存國外的華僑資本吸引回國，把中國民族工業振興起來，這樣不但回國僑胞不至流離失所，而且也就是謀中國經濟出路的惟一善策呢。』

這幾句話很明顯地把開發中國富源與救濟海外華僑的關係說出來，所以我認為如果要開發中國富源，惟一的方法就在歡迎華僑回國投資，固然，開發中國富源的方法很多，不只是這一點，然而這是比較可能而最有效的方法，因為我們無論做什麼事，總免不了要錢，(也可以說是資本——指狹義的資本)——尤其是開發中國這樣多的富源，更需要多量的錢，假使沒有錢，試問有何方法可以開發中國富源。所以錢這樣東西，實在是開發中國富源的首要之件，然則由什麼地方可以取得錢來開發中國富源呢？

甲 向中國人民取嗎？中國人民連飯都沒有得吃，那裏有錢來開發中國富源呢！所以以我以為如果開發中國富源，惟一的方法就在歡迎華僑回國投資，因為華僑經濟——尤其是暹羅華僑經濟——正在日趨於沒落之時，很需要尋覓一條出路，

故華僑回國投資，不但于中國有利，而且于華僑有利。

乙 利用外資嗎？這固然是很好的辦法，然而我們看看過去中國利用外資所發展的產業，那一件不是因為外資在內的原故，常受外國資本的威脅，而不能自主，所以這種利用外資所發展的產業。簡直是替代各列強在中國開闢出路，這種于中國民生毫無關係的生產事業，雖有何用？所以我以為與其利用外資以開發中國富源，倒不如歡迎華僑回國投資的好，因為華僑是中國人民，華僑之資本，即中國之資本，故華僑常不至于如外人之以資本威脅中國產業，操縱中國經濟。

(第二) 解決暹羅華僑經濟出路之惟一的方法，就在向中國投資——固然，資本隨便什麼地方都可以投下去，然而投在什麼地方有利？投在什麼地方穩妥？這又是值得研究的問題。

甲 投在美國、英國、法國有利嗎？他們國內都有很多的過剩的資本，正需要向外投資，不但你的資本投不下去，就是投下去也是一點利益得不到，投在暹羅嗎

?我們不看見前面所說的暹羅華僑經濟日趨于沒落嗎？暹羅華僑經濟正在日趨于沒落的時候，將資本投下去，又能得到什麼利益？所以我以為與其將資本向別的國家送，還不是投到中國去的好，因為中國有很多富源埋在地下，正需要資本來開發，如果將資本投下去，一定是有利可得的。

乙  
投在什麼地方方穩妥呢？投在美國、英國、法國嗎？他們的銀行常常倒閉，常常停止兌現；他們的工廠常常罷工，常常關門；資本投下去靠得住嗎？美國英國法國不能投，那麼投在暹羅豈不是好？我們不看見前面所說的暹羅華僑經濟日趨于沒落嗎？華僑經濟正在日趨于沒落的時候，將資本投下去，難保工廠不關門銀行不關門嗎？這樣算是穩妥嗎？所以我以為與其將資本向別的國家送，還不如投到中國去的好，因為中國的經濟情形雖然不好，然而開發富源，乃是有利的生產事業，絕不會三天一停工，十天一關門的。

(第三) 開發中國富源與發展暹羅華僑經濟所應注意之點——我以為開發中國富源與發展暹羅華僑經濟有幾點是值得注意的，現在分別寫在下面：

甲

華僑向中國投資須有統一的組織——我以為向中國投資，在暹羅華僑方面，應該組織一個暹羅華僑回國開發實業團，這個機關的使命，就在規劃招股、投資，開工廠等一切開發中國富源的重要事宜。這個機關應該在中暹兩國之重要地方各設一所（如中國之上海，暹羅之曼谷是。）以便互通聲氣，接洽一切內事，——這個機關可以說是暹羅華僑回國投資，開發中國富源的總樞紐。

乙

暹羅中華總商會應負起鼓勵華僑回國投資，開發中國富源的責任。——暹羅中羅總商會，是華僑在暹羅的最高商業機關，中華總商會的會員，無一不是暹羅華僑商業界的巨擘，所以暹羅華僑回國投資，實際就是暹羅中華總商會的會員回國投資，因此我以為中華總商會當局應負起鼓勵華僑回國投資的責任來，且中華總商會主席陳守明君為任中國之駐暹商務委員，故中華總商會當局尤不能辭其責。

丙

開辦工廠須多招雇華僑失業工人作工——開發中國富源，當然須開辦工廠，余意開辦工廠，須多多的招雇華僑失業工人作工，因為華僑失業工人在居留地的生活是非常痛苦的，開發中國富源，乃是為中國經濟謀出路，易言之，乃為中國人謀

出路，華僑失業工人，亦中國人也，既為中國本國人謀出路，當然亦須為旅外華僑謀出路，這是毫無疑義的。

丁 中國政府對於華僑回國投資開發中國富源應予以辦事上之種種便利和指導——華僑在國外很久，回國辦事，當然有許多不便和不懂的地方，如開辦工廠，購買土地機器等事，華僑如不懂或不會做時，中國政府就應該予以相當的便利和指導。

戊 中國政府對於華僑所創辦的工廠應予以優待和保護——華僑回國創辦工廠，當然是在草創時期，所開工廠如果要使他發展下去，中國政府就應予以優待和保護，如出廠稅及關稅的減免，這就可以說是優待華僑所創辦的工廠了。在另一方面則中國政府，不但應優待華僑所創辦的工廠，而且更應提高外貨入口稅率，使華僑所創辦的工廠，不致受外貨傾銷的影響，這就可以說是保護華僑所創辦的工廠了。

以上五點，前三點是對暹羅華僑之回國投資而講，後兩點是對中國政府而講——我想假使這五點如果能做到的話，則開發中國富源和發展暹羅華僑經濟，可以說是沒有困難了。

## (五) 結論

最後我還有幾句話，要對暹羅華僑諸公講的，就是我們對於中國政治的不良，不應該感着灰心，我們曉得中國有四千年的歷史，四千年的文化，中國現在政治不良，正是中國將要走上政治優良途徑的交叉點，無論那一個國家的政治，他要走向于建設新國家之途是免不了要破壞的，中國現在的狀況，正是如此，所以我們對於祖國不應該感着灰心，惟其政治不良，我們正應該以國民的資格督促他走上政治優良之途。

### 暹羅華僑經營的企業

工業・火薑，火鋸，冰廠，汽水廠，紗布廠(手工業)煙廠，火柴廠。

商業・紗布，茶，米，酒，乾菓，旅店，飯菜館，咖啡店，百貨公司。

金融業・銀行，批局，金銀行，(兼營首飾業)當舖。

交通業・內河輪船公司，外海輪船公司，黃包車行，汽車行。

娛樂場・電影公司，潮州戲院，廣東戲院，海南戲院，遊戲場，跳舞場。

手工業・裁衣舖，理髮舖。

消耗業・煙林(雅片煙館)



## 動盪的暹羅社會經濟及其前途

(載暹京晨鐘日報)

### (一)

暹羅社會經濟和從前已大不相同，世界經濟恐慌的怒潮早已如鼠捲殘雲般深入暹羅社會的裏層，暹羅的經濟組織亦隨之起了動搖，暹羅政府的修改移民律，增加入口稅，遣送失業華工回國，暹羅火車上發生的數次大失竊案，街頭的躡躅的遊民的增多，火災的迭起，青年犯罪人數的日漸增加，以及國際貿易數字的減少，各商店的出盤倒閉，大減價等情狀都明顯地顯現出這個社會失業衆多，市場冷淡金融緊縮的情形，換句話說：以上情狀都在證明這個社會的經濟組織已根本發生動搖，經濟穩定的社會，會有上面種種情狀發生嗎？數年前的暹羅社會經濟，會有今日這樣的失業衆多市情冷淡金融緊縮嗎？暹羅社會經濟現已發生動搖，然則他今後將走向那裏去呢？易言之：他今後將動盪得變成怎樣一個形態呢？



(一一)

要答覆上面的問題，須先將暹羅現社會經濟的組織形勢加以一番學理和事實的考究，才可以得到結論。

暹羅現在社會的經濟組織，從工業方面來說：暹羅有封建社會下的手工業，也有資本主義社會下的機械工業。從金融方面來說：暹羅有封建社會下的錢莊，餉當，也有資本主義社會下的大銀行，從商業方面來說：暹羅有封建社會下的小商店小企業家，也有資本主義社會下的大公司大資本家，本此，所以暹羅社會經濟的組織形態乃是一個半封建半資本主義的形態，易言之：暹羅乃是一個封建的經濟組織與資本主義的經濟組織同時存在的社會，他不是封建的社會，也不是資本主義的社會，而是一個畸形的社會，這個畸形的社會，在經濟史上是有牠的地位的，但是這個地位，是有時間性的，過了牠所適當存在的時間，牠便自然要被摧毀的。畸形的社會所存在的時間，是在全世界大部份由封建經濟過渡到資本主義經濟的時期，所以在全世界的大部份已經資本主義化了以後，畸形的社會就自然要被摧毀的，可以暹羅現在社會經濟的動盪，乃是必然的而非偶然

的。換句話說：暹羅現社會經濟之所以動盪，乃是在牠的發展上所必然要經過的一個階段。不過因為世界經濟恐慌的襲來更加猛烈罷了。

(二)

動盪的暹羅社會經濟，將走向那裏去呢？根據經濟發展史在封建社會或半封建社會下的經濟組織，其前途該走向資本主義的道路上去，但是資本主義下的現世界已經很夠吾人咀咒了。他所給予全世界人們的是失業，飢餓，悲慘，貧窮，投機，奸詐，弱肉強食，牠不會給全世界人們以光明，全世界有很多人都在爲牠焦慮，都在爲牠作最後的掙扎，然而結果怎樣呢？明眼人當能看到吧！

資本主義的前途如此，暹羅願意踏上資本主義的道路，重蹈資本主義的覆轍呢？抑另覓新途徑以挽此危機呢？有識的暹羅政治家社會學家經濟學家當能予吾人以滿意的答覆吧！

# 美國停止金本位與暹國經濟

(載暹京華僑日報)

據最近報載：『美國因金融風潮嚴重，有停止金本位之說』。美國爲全世界之金元王國，執世界經濟之牛耳，美國果將放棄金本位，則影響所及，全世界各國，無不受其波動。蓋今日之世界，乃彼此互相關連，互有影響不可分離之世界也，暹國經濟爲世界之一環，故美國停止金本位與暹國經濟之影響，亦殊值得吾人之注意也。愚意，美國停止金本位與暹國經濟之影響甚小，其理由如左：

(第一)暹國係虛金本位之國家，——所謂虛金本位，乃是在貿易上爲保護本國金融，而以金爲貨幣本位，在國內則以銀爲貨幣本位，故實行虛金本位之國家，國內之銀幣必多，美國果將放棄金本位，必改用銀本位，其結果則金價低落，銀價高漲，如斯，則暹國之銀價亦必高漲，暹國係用銀國家，銀價高漲，則與暹國有利，惟暹國之對外貿易，如不放棄虛金本位，則與暹國亦有相當不利也，利與不利，兩者相抵，故與整個之

暹國經濟影響甚小。

(第二) 暹國對美之國際貿易額甚微——暹國對美之國際貿易額甚微，此為極明顯之事實。尋常國際貿易額極大之兩金本位國家，如甲國放棄金本位則乙國金融必受其甚大之影響。蓋甲國放棄金本位，則甲國之對外貿易必以銀計算，而乙國乃金本位或虛金本位之國家，對外貿易必以金折銀計算，而金因甲國放棄金本位之故，其價甚低，結果乙國之金融必吃虧甚大。此乃就國際貿易額甚大之兩國家而言也。今暹美兩國之國際貿易額既甚微小，則美國雖放棄金本位，與暹國經濟之影響必甚小也。

(第三) 暹國對美或美國對暹無巨大之投資，——暹國對美如有巨大之投資，則暹國資本家，在美國未放棄金本位以前，惟恐金價低落，必向美國提回大批現金，大批現金提回之結果，暹國金價，必因存金過多而低落，暹國之金價低落，與暹國之金融，必無利益；反之，美國對暹如有巨大之投資，則美國放棄金本位以後，美國之資本家因銀之需要增加必提回大批現金，向銀本位之國家購買生銀，同時又因銀價高漲，金價低落，對暹投資，利益微小，必提回大批現金，向銀本位之國家投資，大批現金提出之結果，

暹國金融，自必大受其影響。今暹美兩國間既互無巨大投資，則美國雖放棄金本位，與暹國經濟之影響必甚小。

美國停止金本位，雖與暹國經濟之影響甚小，惟與中暹貿易之影響，則甚大也，美國放棄金本位，其影響所及，金價必然低落，銀價必然高漲，此吾人所可預料者。暹國爲虛金本位之國家，中國爲銀本位之國家，中國之物價以銀計，而中暹之國際貿易，則以金計，如金價底落則暹幣折合華幣其價必較前爲低，結果中國之來暹貨物，其價必然高漲（最近據報載本咯各華商聞美國將放棄金本位，多有乘機提高華貨價格者，即此理也）。暹國之連華貨物，其價必然低落，則米木之出口必然增加，兩國間之物價有漲落，其于中暹貿易之前途必有甚大影響，殊屬毫無疑義。

過去世界某一部分，每次金融變易，一部分商人必乘機投機操縱金融，致使社會經濟發生重大危險，結果得利者少而受害者多，爲穩定社會金融計，尙望經濟界人士對於此次美國金融風潮，具鎮靜之態度，毋使整個社會受損害也。



## 中暹訂約的重要性

(載中南情報第一卷第七期)

### 一·引言

暹羅是一個很小的國家，在他的國家內，有五百萬的華僑，他的全國人口，連各國僑民在內，共計只有一千二百萬人，華僑幾乎佔其一半了。因為華僑在暹羅很多的原故，所以暹羅的一切事業，也就以華人所做的事業為多而發達了。華僑在暹羅，大半經營工商事業，暹羅華僑實際上是掌握了暹國經濟上的大權。暹人很恐懼華僑，妒忌華僑，暹人無日不在設法阻止華僑事業的發展，如移民律的修改，強迫教育條例的施于華僑子弟，捐稅的增加，以及最近的無故封閉十五華校，均無一而非壓迫我華僑，摧殘我華僑事業的行為。我們既同為中國人，我們就應當為旅暹五百萬華僑謀解放，我以為為暹羅



華僑謀解放的惟一方法，就在中暹訂立友好條約，因爲訂立中暹友好條約以後，便可以爲暹羅華僑謀解放了，易言之：訂立中暹友好條約以後，就可以爲暹羅華僑取得僑民的地位，就可以爲暹羅華僑教育謀解放，就可以爲華人赴暹謀便利，不但如此，中暹友好條約訂立以後，還可以發展中暹兩國的貿易，還可以爲遠東和平謀相當的保障，茲分述其理由于次：

## 二・中暹訂約可以確定華僑的地位

中暹向無國交，所以華僑在暹是無約國人民。依據國際公法；無約國人民，其國籍聽，惟其子弟之國籍，則視居留地之法律而定，倘居留地之法律採出生主義，認無約國人民之子弟爲其本國國民，則無約國人民之子弟，其國籍即爲居留地之國籍。今暹羅法律因中暹向無國交之故，認華僑子弟爲暹人，因此華僑在暹羅的地位便有『弄不清楚』之感。暹羅政府認華僑子弟爲暹人，而華僑認華僑子弟爲華人。華人要求華人的發展，暹人要求暹人的發展，中暹人民間便因此而發生很大的利害衝突。而華僑在暹羅，便因暹人以其統治力量排斥華人壓迫華人之故，而毫無地位毫無自由了。假使中暹訂立友好條

約以後，旅暹華人，便可取得法律上的保障，而華僑的地位也就確立了。

### 二、中暹訂約可以爲暹羅華僑教育謀解放

暹羅政府對於華僑教育的壓迫，可以說是在許多壓迫華僑事件中最厲害的一點。因爲教育爲立國之本，華僑教育權，如果掌握在華僑手裏，暹羅人是十分不安的。他們想把暹羅華僑的教育權拿去，而對華僑子弟施以『暹羅的教育』，以冀同化華僑子弟，其用心是非常之深的。暹羅政府歷年所加于華僑教育的壓迫，如強迫教育條例之施于華僑子弟，規定華文教員須考暹文，無故封閉我十五華校等，均無一而非同化中國人的行爲。但是假使中暹訂立友好條約以後，便可以爲上述許多暹政府加于華僑教育的束縛謀解放了。茲分述其理由如左：

(第一)中暹訂約以後，華僑子弟，即可不受暹羅強迫教育條例的限制——暹羅政府之所以施強迫教育條例于華僑子弟，就是因爲華僑是無約國人民，無約國人民的子弟，暹羅政府認爲是暹人。暹羅政府對於暹人施行強迫教育，並未錯誤。假使中暹訂約以後，暹人便不能說華僑子弟爲暹人，而強迫華僑子弟受其強迫教育條例的限制了。

(第二) 中暹訂約以後，華文教員即可不考暹文，——暹政府之所以能規定華文教員須考暹文，就是因為中暹向無國交而中國又不能提出抗議的原故。假使中暹訂約以後，中暹兩國便要互派公使，像這種毫無理由，而摧殘華僑教育的規定，中國公使是可以據理提出抗議而使之取消的。

(第三) 中暹訂約以後，華校即不致無故被封。——最近暹政府封閉我十五華校，其所持理由，都是不能成立的。假使中暹訂約以後，暹政府即不致無故封閉華校了。即使有這種情形發生，中國公使，是可以據理提出抗議的。

#### 四・中暹訂約可以爲華人赴暹謀便利

暹政府所頒佈的限制外僑入口的移民律，雖說對一般外僑而發，然實際乃是對華人而發，因爲進口的外人，多數是華人啊！去年暹政府因國內失業增加，又修改移民律，規定外僑入口，須繳納入口稅暹幣一百元，(約合華幣一百五六十元。此錢是永不退還的，從前是四十五元，現在改爲一百元。)並須考試進口僑民的本國文字，其目的乃在阻止華僑的入口；而從考試本國文字一點看來，其目的尤在阻止華工的入口，因爲華工

多數是不識字的啊！假使中暹訂約以後，像這種阻止華人赴暹的法律，中國政府也是可以據理提出抗議，而使之修改或取消的。

### 五・中暹訂約可以發展中暹貿易

中暹貿易，向來是很頻繁的。暹羅商業，大半是華僑經營，所以華貨在暹羅的銷路是很大的。但是近年因為日貨到處傾銷的原故，華貨在暹羅的銷路已日見縮小，益以最近暹政府的提高關稅，華貨在暹羅的銷路更日見縮小了。至于暹貨銷華，向以米為大宗，近以中國增加關稅之故，暹米輸華亦日見減少了。從中暹貿易來看，這是與兩國都有不利的。我以為假使要發展中暹貿易，便非訂立中暹友好條約不可。因為中暹訂約以後，中暹兩國便可進一步謀經濟上的合作，如訂立中暹貿易協定，實行關稅互惠等。

### 六・中暹訂約可以為遠東和平謀相當的保障

就目前的遠東情勢來說，中暹兩國在遠東和平的維持上，也實在有訂立中暹友好條約的必要。因為中暹兩國同在遠東，可謂唇齒之邦，唇亡則齒寒，所以在目前遠東局勢極其緊張的情形之下，欲為遠東和平謀相當保障，中暹兩國，實亦有訂立中暹友好條約

的必要。

## 七・結語

中暹訂約的好處，我們已經說過了，然則我們將如何使之實現呢？我的意見如左：  
(第一)我希望國民政府當局，認清中暹訂約的重要性，從速派員和暹羅政府商訂中  
暹友好條約。

(第二)我希望國內同胞，本互助之旨，自動起而爲暹羅華僑督促國民政府當局派員  
和暹羅政府商訂中暹友好條約。

(第三)我希望旅暹僑胞，自動起而督促國民政府當局，從速派員和暹政府商訂中暹  
友好條約。

(第四)最後我希望暹羅政府當局，放大眼光，不要專從排華上用功夫，而應認清中  
暹訂約與中暹貿易遠東和平的關係，自動起而和中國政府商訂中暹友好條約。

## 暹羅華僑新聞事業概況

(載中華情報第二卷第一期)

### 一·引言

暹羅華僑文化事業，近幾年已比從前發達得多，學校和書店的增加，新聞事業的發達，都是很好的證明，從新聞事業來說，暹羅現在有華文報紙四家，即：中華民報，華僑日報，民國日報，晨鐘日報是，這四家報紙的總銷路，每日約有七千份，暹羅有華僑五百萬人，而報紙的銷路只有七千份，暹羅華僑知識程度的低下，由此也就可以想見了。但是近幾年來，國內有許多學問較優的人，到暹羅去做事，因此暹羅的華僑文化，也就比從前進步一點了，作者在暹羅做事很久，對於暹羅華僑的狀況，比較知道清楚一點，現在特來把暹羅華僑新聞事業的概況，介紹給一般關心海外華僑的國人。

### 二·在暹羅辦報的困難

在暹羅辦報是很不容易的，假使稍有不慎，便有爲暹羅政府封閉的可能。暹羅政府



所禁止的，是對暹羅政府不利的新聞或言論；假使你對於中國政府有所不滿，暹羅政府是絲毫不加干涉的。因為這個原故，暹羅的華文報，為預防報館被封起見，都另外聘請編輯前往暹羅政府多註冊一報紙，以免被封後有立刻停刊之虞時，可以立即替代。如華僑日報另外註冊一華星日報；晨鐘日報另外註冊一中南晨報；民國日報另外註冊一曼谷晨報是。這三家報館爲了要多出一報，因此，就把報紙分早晚刊出版，如晨鐘日報以中南晨報爲早刊、民國日報以曼谷晨報爲早刊是。不但如此，暹羅四家華文報，惟恐報館被封，印刷所亦受其影響起見，都另外開辦印刷所，表面上是承印報紙及經營其他印務，實際上乃是報館的印刷所也。

### 三、暹羅四家華文報的新聞來源

暹羅四家華文報的新聞來源，可分幾方面來說：

(第一)電訊——電訊有三種來源：一種是南京的中央電，由四家華文報合請一聽電員(電機由聽電員自備)，將每日所聽到的中央電訊分紙寫出，分送各報館發表。一種是暹羅政府的國際無線電，四家報館各自與無線電訊社約定，每月出錢若干，由無線電

訊社將每日的電訊（如路透電，哈瓦斯電），送交各報館，再由各報館之英文譯電員譯成中文發表。一種是由新加坡星洲日報轉供給的，約遲一日到。

（第二）外埠或祖國新聞——外埠或祖國新聞的來源也有兩方面：一方面是剪報，即剪裁外埠或祖國寄去的報紙（如上海的申報，時事新報；天津的大公報；星嘉坡香港等地華僑所辦的報紙等）上的新聞。一方面是特約通訊，即特約外埠或祖國的通訊員，隨時寄送各地通訊。（暹羅四家華文報的特約通訊很少，外埠或祖國的新聞，大都是靠剪報和電訊）。

（第三）當地新聞——當地新聞係指華僑社會和暹羅社會的新聞而言，當地新聞的來源有三方面：第一方面是外勤記者的採訪；第二方面是各機關的送稿；（暹羅華僑社會是沒有通訊社的組織的。）第三方面是翻譯暹羅報紙的新聞，（各華文報都有暹文翻譯，專司其事）。

#### 四·暹羅四家華文報的副刊

暹羅四家華文報的副刊，有與其他各地報紙不同的一點，須特別提出說明者，即暹

羅四家華文報除自出副刊外，還以大量的篇幅供各團體出刊是。暹羅四家華文報自己所出的副刊，大概可分兩方面：一方面是每日必出的登載文藝文的副刊；一方面是每週所出的討論其他問題的特刊，（如經濟問題，婦女問題等。）暹羅四家華文報供各團體所出的副刊，其內容是沒有一定的，但以文藝方面為最多；出刊的團體，以學校為最多，——尤其是學生。各團體在報館出刊的手續很簡單，只要有一負責人對報館負責，承認報館有最後刪改權，就可以按期把稿子送去出版了。（雙方都不要出錢）。

### 五·暹羅氣候與暹羅華僑閱報的關係

暹羅地處熱帶，所以天氣終年常熱，但是晚上總是涼快的。因此暹羅人以晚上的生活為最舒服，暹羅報紙為適應地方環境起見，都把報紙分為早晚刊出版，而以晚刊為主。——因為暹羅的氣候晚上很涼，大家都在晚上看報的原故。

### 六·我對於暹羅華僑新聞事業的意見

暹羅華僑新聞事業的概況，已略述如上，最後作者還有幾點意見，貢獻給暹羅華僑，尤其是暹羅四家華文報。



A541 212 0015 4166B

暹羅華僑問題

九〇

(第一) 我希望暹羅四家華文報，聯合組織一通訊社，以利新聞之採訪與傳達。  
(第二) 我希望暹羅四家華文報多請幾個外埠特約通訊員，增加些外埠特約通訊的新聞。

(第三) 我希望暹羅四家華文報，負起『教育僑民』的責任來；一方面把報價減低一點，使僑民不致因報價過昂而不看報；一方面四家華文報，聯合創辦幾個平民學校，俾僑民有業餘補習的機會。(平民學校的教材，最好就以報紙為教材)。

(第四) 我希望暹羅四家華文報，把副刊的內容稍稍改良一下，不要太注重文藝，而應稍稍注意到社會問題(如教育問題，婦女問題，經濟問題等)。

H37039

民國廿四年十一月印行

定價大洋二角五分

著者黃承官

印刷者大中華印務公司

上海界路二三五至七號

電話四五八七五號

上海國立暨南大學  
海外文化事業部  
南京國立中央大學  
教育學院 汪 啓 民 君

版權不許  
印翻

代售處

安慶省立安徽大學理學院  
黃蔚青君  
遜羅中華書局

3-3726

437039

