

A SHORT COMMENTARY ON THE GOSPEL OF ST. JOHN.

വി: ഫേഡനാൻ
എട്ടിയ സ്വിത്തേഷ്ടിക്ക്
ലാലുവ്യാപ്യാനം.



“ഒരു സ്ഥാനം -

മവാദ് മനസ്ത്വം ചാരം

അ നാന്നക്കവി ലഭ്യാരം -

മാത്രയുണ്ടിൽ നിഖലയെ”.

56 A
7524

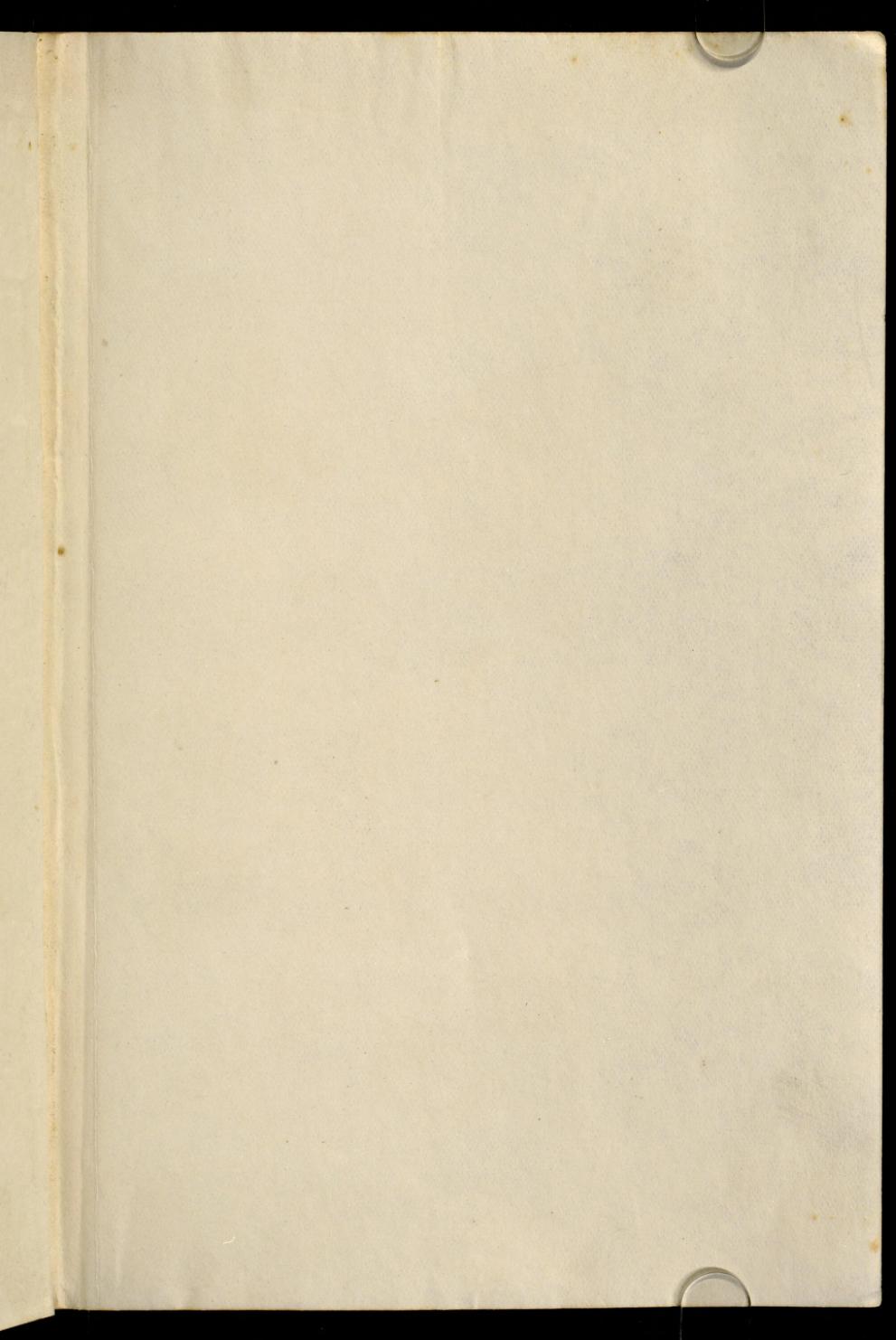
N12<529506557 021



ubTÜBINGEN



Dr. F. Melzer
Adelberg-Kloster
über Göppingen



A S
O

209

T

Pri

A SHORT COMMENTARY ON THE GOSPEL OF ST. JOHN.

വി: ഫോറെന്റാൻ
സിറ്റിയ സുവിശ്വേഷത്തിരക്ക്
പ്രാലൂറ്പാവും.

Published by
The Malayalam Christian Literature Committee
with the help of the Indian Literature Fund
(National Christian Council.)

Compiled by W. Matthew B. A., L. T.,

1933.

Price 8 As.

വില അംഗ ഒ.

УКАЗАНИЕМ ОДНОГО А
РОДА ЕВАНГЕЛИЯ
СИНОДА

ОБЩЕСТВЕННОГО ПРИЧАСТИЯ



56 A 7524

ആര്യവോ.

ലോകത്തിലുള്ള ഗമ്പങ്ങളിൽ വെച്ച് മഹത്തമായിട്ടുള്ളതാണ്. “വി: ദ്രോഹനാന്തരം സുവിശേഷം” എന്ന ചരയപ്പെട്ടിന്. “സുഞ്ചം നക്ഷത്രങ്ങളിലും പ്രതി ബിംബിക്കുന്നതും അന്തായവും പ്രശ്നത്തവായ ഒരു സംശയം deep ആക്കം ഈ ചെറിയ പുസ്തകം” എന്ന ഫേർഫയർ ! എന്ന പണ്ഡിതൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. (This little book is a still deeper sea in which the sun and stars are mirrored) “വൈവത്തേജസ്സിന്റെ പ്രഭയും light തത്പരത്തിന്റെ മുദ്രയും” ആശ ഗ്രീ യൈത്രകുസ്തവിന്റെ മഹത്പത്തത്വാഭ്യന്തരിക്കുന്നതും മനസ്സുവൽക്കരിക്കിയിൽക്കൊണ്ടും ഉപാശ്രിതിക്കാണ്ടിള്ളും സന്നാതനത്തപ്പങ്ങളിലും പ്രതി eternal obtain പാഠിക്കുന്നതുമായ ഗമ്പവും ഇത്തന്നെ, ഈ സുവിശേ ഷത്തിന്റെ ഒരു പൂഖ്യവും പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്നു മലയാളത്തെക്കുസ്തവസാഹിത്യത്രകമനറിയിൽനിന്നും തീരുമാനിച്ചിട്ടും ഇപ്പോൾ ഏഴ് സംവാദത്തോന്തരാജമായിട്ടാണ്. അതിലേക്കു മതിരായ ദ്രോഹത്തും പാണ്ഡിത്യവുമുള്ള ഏഴുത്തകാരേ കണ്ണപിടിച്ചും ഇം കുത്രും അവവരെ ദേഹം പ്ലിക്കുന്നതിനു പാല ആമങ്ങളിലും നടത്തിക്കാണ്ടിയിരുന്നു. അങ്ങിനെയിരിക്കു, തീരുമാനപ്പെട്ടതും വിഭ്രാതി കരകായി നടത്തിവന്നിരുന്നു ചില ദ്രോഹങ്ങളുണ്ടുണ്ടു കളിൽ പ്രസ്തുത സുവിശേഷം വിശിഷ്ടപ്പിതിയിൽ പരി പ്രിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഗ്രീക്കൻ കൈ, ജോർജ്ജ് ബി. എ. കുമാരൻ വേണ്ടി ഈ ജോലി സെഷക്കും രഹപാലു നിർ

വികാൻ ആദ്യോളം ഗ്രനിക്കാമെന്ന സദയം സമതിക്ക
 കയ്യണായി. എന്നാൽ അയിടയ്ക്കുതന്നെ അദ്ദേഹത്തിനു
 ചുമതലയേറിയ ശവമെന്ന് ചീഫ്‌സിക്രട്ടിസ്റ്റാനും
 കയ്യേൽക്കവാൻ ഇടവരികയാൽ ക്രമാതിതമായ ജോലി
 തതിരക്കുലം നിയേയിച്ചിരുന്നതോപോലെ പ്രസ്തുത തൃപ്യം
 നിവർത്തിക്കുന്നതിനു കഴിവില്ലോതെ വ്യസനസമേതം
 അതിക്കനിനും വിരമിക്കുന്നതിനാണ് ഇടയായതു്.
 അങ്ങിനെയിരിക്കു, റവ: ജോഡ്ജ് ജോൺ കല്ലീറ്റു
 ബി. എ. എൽ. ടി., ഗ്രീമാൻ റി. സി. വക്കി എന്നി
 വരുതെ വിലയേറിയ സഹായത്തോടുകൂടി ഇന്ന് ജോലി
 നിവർത്തിക്കുമെന്നുള്ള ഒരു പ്രത്യാശ എന്നിക്കുണ്ടായി.
 ഇവർക്ക് മി: റി. സി. വക്കി മുവവുരുതിൽ കരാ ഭാഗങ്ങൾ
 ഒള്ളം എഴുതിയുള്ളതിനെക്കിലും തന്നെ വാധിച്ചിരുന്ന
 രോഗം പെട്ടെന്ന വർഖിച്ചു തിരവള്ളായ്ക്കോകയും
 അവിടെവച്ചു കഴിത്തെ മാർച്ചുമാസത്തിൽ താൻ സ്നേ
 ഹിച്ചിരുന്ന കത്താവിക്കുറ സ്പസ്മതയിലേക്കെ പ്രവേ
 ശിക്കുയും ചെയ്തു. ബുള്ള: ജോർജ്ജ് ജോൺ അച്ചനവർ
 കരാ അതിനു മുമ്പുതന്നെ ഇഹലോകം വിട്ടപിരിത്തി
 തന്നെ. എതായാലും മുവവുരുതു വിധത്തിൽ പൂർത്തി
 യാക്കി കനാംഭാഗമായി ഇവിടെ അച്ചടിപ്പിച്ചു. ഡി
 സീട് ഫ്രെഞ്ച് റൂഫ്-വരൈയുള്ള അല്ലെങ്കിലും ലഭ്യവായ
 ഒരു വ്യാവ്യാനംകൂടിചേരുത് പുസ്തകം എത്ര
 വിധേനയും പ്രസിലീകരിക്കേണ്ടതു് അതുംവല്ലമായി
 വന്നു. Westcott, Stephen Neill, Dummelow,
 Bishop Gore, Campbell Morgan, Graham Scroggie,
 Popley, Robert E. Speer മതലായ പല മഹാമാരകു
 വ്യാവ്യാനങ്ങളിൽ അല്ലെങ്കിലും ഇന്ന് പ്രസിലീ

மாண்பதில் வழிரெ ஸஹாயித்திட்டங்கு. ஏவ: ஹட்டஸ் அவர்களிடமிருந்து என்ற அதனஞ்சுறுப்புகள் காலை நாளிபாதைகளுக்கு நூல், போஸ்டி (தமிழ்), யம வோ முதலாய்வதைச் சூரியன்களின் பல தொகைகள் திருமேது தைஜ்ம செழுந்தின யாகூர் ஜெ யிஸ்பானியேக் வழிரெ புராணபூர்த்திட்டங்கு. ஹூ புஸி லீகர்ணதில்லர் அதூர்த்திஸ்பானியமாய வெலவுகர் அவர்வதித்துதை விஷயதில் நாஷனல் குனிஸ்பாக் கெந்னஸ்ஸிலில்லர் ஒது புராண தொவாயியில் கெடு ஐவுபாகித்தும்ஜைநமாய குமீமாந் பி. க. பி லிப்பு் வி. ஏ-யூட் பலவியதிலுக்கு ஸஹாய ஞங்கள் வழிரெ நாளி பாதைகளுக்குத்தின். கைஞ்சு ஒற்புதி முடுவங் வாயித்துநோக்கி தெருத திட்டத்தில் தைன் ஸஹாயித்திட்டு வெக. அத்துவீகன் எனி. கெ. வெங்கமிள் வி. ஏ., குமீமாந் கெ. கெ. குதவில் ஏ. ஏ. வி. வி. (General Editors) என்னி மஹாநாரோடு என்கிக்குத் தெருப்பாடு என்றென் பாதையிலிப்பாந் நிலுண்டியிலிப். தொரோரோ விய தில் ஹதிலேகாயி ஸஹாயித்துக்கிட்டு மாரு மாங்கு ஸங்கீர்த்தக்கேடுங் அகைதவமாய நாளி புத்திலிப்பு சுவாந் ஹூ அவசரம் விகியையித்துக்கொத்து நூல். ஹூ சூரியனிம்தியில் ஹுது வழிரெ நேரங்கள் ஸஹிகே ஸ்திவதமென் வல்லேபாயவுமங்காயித்தென்கில் அதாங் தெரித்தென தொந் ஹதித்தினென் விரமிக்கமாயிதென். ஏகிலூ வெவரதில்லர் சூபாக்காக்கித்தாது மாரும் ஹதுதொழுமெகிலும் ஹூ ஜோலி பூத்தியாக்கென்கில் ஸாயித்திரிக்கென். ஹதிலுக்கு கரவுக்கூடில்லூம் நிம் ஸுரங்குப்பிகர் க்குமிக்கமென் விரப்புக்கென், பல

മഹാമാര്ത്തര പ്രസന്നമായ തുലികയിൽനിന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് ത്രിഭർത്തരുടെ കാലോചിതമായ ഒരു വ്യാവ്യാസം ലഭിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നുള്ള അനുഗ്രഹം ആസന്നഭാവിയിൽ സാധി ആകാശമാൻ പ്രാർത്ഥിക്കും. വിപ്പോസ ത്രിഭർത്തരും അം വിപ്പോസത്തിന്റെയും വല്ലമാനമായ ഒരു രംഗമായി സുവി ശേഷത്തെ ഗണിച്ചുകൊണ്ടും ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജന കരമായിത്തീരാവുന്ന പാഠങ്ങളെ മുൻനിത്തിക്കൊണ്ടു മാണം ഈ അഭ്യർധനങ്ങൾ തയാറാക്കിട്ടിള്ളതു്. ഏക ദേഹം എ വണ്ണികകളുായി സുവിശേഷത്തെ വിഭാ ഗിച്ചു പറിക്കുത്തകവെള്ളും അമ്പൈപ്പുത്തിയുമിരിക്കുന്നു. നിസ്സാരവും ബലഹീനവുമായ സംഗതികളെപ്പോലും തുക്കെക്കളിൽ എടുത്ത വാഴുട്ടി അനുഗ്രഹിപ്പാൻ കഴിയുള്ള സർവല്ലഭേം ഈ പ്രയതിരത്തും അനുഗ്രഹിക്കുവാരാക്കുടു്:

W. Matthew,

BARTON HILL
Trivandrum,
31-1-1938.

"The Gospel of John is the most original, the most important, the most influential book in all literature . . . It is simple as a child and sublime as a seraph, gentle as a lamb and bold as an eagle, deep as the sea, and high as the heavens." — Schaff.

CONTENTS.

അനുക്രമണിക.

വിഷയപ്രവർത്തനം—ഒന്നാംഭാഗം. ഡിസേംബർ 1900.

അഭ്യാസം	മ. വി. ഫോഹാനാൻ്റ് ജീവചരിതം	മ
,	ഒ. എച്ചെസോസ്—സുവിശേഷം	
	എഴുതിയ സ്ഥലം	മദ
"	ഓ. ഭജപദേശങ്ങളിൽ സുവിശേഷ പ്രമേയാവസരവും	രണ്ട്
"	പ. സുവിശേഷത്തിന്റെ സ്പദാവം, ചൊരക്കാട്ടകൾ, രചനാരീതി	രഖ
"	ഒ. ഇം സുവിശേഷത്തിൽ നിന്നും കത്താവിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ	രഖ
"	നൃ. സുവിശേഷത്തിന്റെ ഗുണകൾത്തെ വും വിശ്വാസ്യതയും	ഒമ്മ
"	ഒ. സുവിശേഷത്തിന്റെ വിഭാഗങ്ങൾ നൂഹ	

—(o)—

—(o)—

ഭാരതംഭാഗം.

വ്യാവ്യാഹം.

അമല്പായം.	പ	...	...	...	പ
"	പ	...	...	...	പര
"	പ	...	...	...	രക
"	പ	...	...	...	നൂ
"	പ	...	...	...	പ്യം
"	പ	...	...	...	പ്ര@
"	പ	...	...	...	ഫഫ
"	പ	...	...	...	ഫറ
"	പ	...	...	...	ഫര
"	പ	...	...	...	ഫർ@
"	ഫ	...	...	...	ഫറ
"	ഫ	...	...	...	ഫണ
"	ഫ	...	...	...	ഫിക്ക
"	ഫ	...	...	...	ഫിന്റ
"	ഫ	...	...	...	ഫിൻ
"	ഫ	...	...	...	ഫിസ
"	ഫ	...	...	...	ഫിസി
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസ
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസ്
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസു
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും
"	ഫ	...	...	...	ഫിസിസും

— — (o) — —

PART I

Chapter I Life of St John

ക്രിസ്തീയ ഭാഗം

നൂറ്റാം അംഗം

വി: യോഹന്നാൻറെ ജീവചരിത്രം.

“വാസ്തവികിച്ചുപറ്റി” എന്ന വിഭാഗം ക്രിയാന്തരം എന്തുപോലെ കണ്ടിൽ സൗലു സിലവന്തിന്റെ കാലാവധിയിൽ ദേഹം അപേപ്പാന്തുലൻ ശവിലഭിലെ ഒരു ദീർഘപിടി തങ്ങൾനേരയിൽനാണ് സ്വാഖാലിച്ചുട കനിച്ചുചുത്തായിരുന്നു (മക്കാമു 1: 20). അവരുടെ അഭ്യർത്ഥന പോതു ശബ്ദമിലുണ്ടായിരുന്നു (മത്താ 27: 5 ദി-അനാട് മക്കാ. 15: 40; 16: 1. അന്ത്യാംകക). ധാക്കാവും അപേപ്പാന്തുലൻ അവരുടെ ജ്യോദ്ധൂസമേംഡരനായിരുന്നു. ഇവ കുടുംബം അഭ്യർത്ഥന അഭ്യർത്ഥന സാധിച്ച രഹ്യിക്കാവുന്നു. അവാണനിച്ചുവരുന്ന (ഡോഹ 1: 44)

കർത്താവും ഇവരുടെ വിക്രിച്ചു സമയം അപേപ്പാന്തു സ്വാഖാലിയെ കുലിക്കും അംഗ ക്രൂരി പടക്കിൽ വിക്രിച്ചു ഇവൻ കർത്താവിനു പിന്തുടന്നു (മക്കാ 1: 20). യേശുന്നാൻ മഹാപുരുഷമിന്നും പരിചിതനായിരുന്നു (യോഹ 18: 15). ഇവരുടെ മാതാവും ഇവരുടെ “വീടുവക” യിൽനിന്നും ചെലവും ചെലുത്തു വിനാ തുരുക്കിച്ചുവരുന്നു (മക്കാ 15: 40; മത്താ 27. 5). ഇവയിൽനിന്നും ഇവരുടെ കുടംബം, ധനാവളിൽ സംബന്ധിച്ചും ഒരു സുവാനിച്ചുമിക്ക അഭ്യർത്ഥനവും അംഗാംഗിക്കാവുന്നതാണോ. സംബന്ധിച്ചുമിക്ക സംബന്ധാദിച്ചും സുവിശ്വാസം ഏതിനും താഴംതന്ത്രിച്ചുമാറ്റുമെന്നും കണംഞ്ഞു

எங்கி. அறநகரங்கள் ஸெவலி கற்றவிள்ளு பறப்பட்டது கூறுவதை விகாரம் மூலமானதின் திருப்பு ஏழையோயதையில் விவர விஷயத் தலை. ஏக்கிழும் ஏற்புளிக்கும்பூர்வாக்களில் விவர அவர்ஜீவிதிகள் அவர்கள் கட்டுவதையே எடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றன. அவர்கள் விவர விஷயத்தை விவரிதிக்கின்றன.

ஏனோல் செலுமையை ஸம்பந்தியீடு ஸுவிஶேஷத்தில் பல ஸம்பந்தியீடு பாண்டிக்களாகதாயி நீர் காலனா. அவர்களும் ஒருவரை ஒருவரை ஒரு கற்றவிள்ளு மூலமாக விடுகெட்டுத்து குடும்பத் தொழிலை கூறுகின்றன. செலுவுமையீடு கற்றவிள்ளு மூலமாக கூறுகின்ற நடக்கும் செலுத்துமா (ஸ்ரீக. 8. 3). கற்றவிள்ளு குடும்பதொழிலை மூலமாக அவர்கள் குடும்பில் ஸமீபம் அவர்கள் நிதிக்குத்தாயிக் காலனா.

ஏற்புளிக்கும்பூர்வாக்களிடம் அல்லிப்பாயத்தின் செலுமை கற்றவிள்ளு அமைத்து கட ஸமேசாதோயாளனா" பாண்டிக்களுடையோடுமோ" குடும்பத் தொழிக்கப்படுவதாக காலனா. ஐஈ வெஸ்யாக்காங்கி குடும்பயா" கற்றவிள்ளு அவர்களுடைய அமைத்து யோசனைகளை குடும்பிலும் ஏனும் அவர்களுடையினால்களா.

ஸெவலிக் கூக்கிலில் யோசனைகள் அவர்கள் அதுயினால்வெங்குத்தி நீர் கட நூற்று மாறு மே காலனாக்கி. அறநு" ஸெவலிக்கூக்குடும் பேரக்கம் பாண்டிக்கள் ஸம்பந்தத்தும் (அதைகூறுதலூடுக்கூடியீடு ஸ்ரீக. 9:28) யோசனைகளிடம் பேரங்கீர்த்தும் பாண்டிக்களுடையதை மாறுமா ண" (மத்தை 4:21, 10:3, 17:1). யோசனைகள் கு. பி. 100 வரை ஜி விதிக்குறுக்களீடு" அதைப்போல்கிக் குடும்பத்தின் அவர்களுடைய குடும்பத்தையிடுவதையோடு விசுரிக்காவுடையதையோடு.

கற்றவிள்ளு சிறைங்களிடம் யூட்டாலுடையதீர்த்தீ கூடியீடு சிறைங்களைக்காலியினால். அறநகரங்கள்" யோசனைகள் குபிப்கூல் யூட்டாலுடையக்கீலி வரித்து வரு ஸயாரள விடுத்துமால் அப்புறத் விஶேஷ வியியாயி அரசனால் வலித்துக்கொள்கிறது. (யோம. 7: 49 அ. பு. 4: 13) ஏக்கிழும் கற்றவிள்ளு பால பாலங்கள் வருப்பு முதல் வேங்காய்களிடம் போன்று வரிக் ஸயாரளனாயினால். அவர்களுடைய அகங்காயியும் மனோ வெறுவதையும் அடர்யானாலிதிதழும் பூங்களிதவருடுமாதும் வலிப்பினங்கு மூடுப்பினங்கு களீடு முயள்ளெய்தும்யை கார்க்குத்து. வீளாதுதலாய்

வாழ்வதைக் கொடுவும் கெட்டு மந்திரிக் கூவ செக்கியோடு பதினெட்டிலிக் கூ. இவ வெளிப்பாடு பூஸுக்களில் கூவங் கூட கர்மண்ணலை விவரிக்கூன் தின்' யோவான்' ஸமாஜிதிரிக்கூன். இஒ கூடங்கவுட் ரிசேஷன் அங்கு யாஸிளங் கூடங்கவுட் பற்றுங் எடுத்தியின் ஆண் ஹக்கிகூன்டு.

குத்தங்' யாகோவ், யோவான் இவரை விடித் திமிக்குதில் கூன், கூஸவெலி அதோடு அடியூபு பூர்ப்புவிக்கூடு அவரை விட யத்துறு சேலோடு ஸபாம் விடு' ஸபா யான்கூஷு தொன் ஞஞ்சுவி கொ ஹருக்கூஷு' ஸங்கீதித்துறு அவர் சுதாக்கூயி செழு அபேசு யூ பற்றாலோவிக்கூபூக் கூவகூட கூடங்கவுட்கூ' எடுத்தொயி அவரை கூ ஜாதிக்காலையினை பிருங்கையிலுக்கு பூஸுவிழேங் உங்கலைக்கூவ கூங் அந்து' செக்கிமான்யி ஹா யுவல்லுவெண்ணைக்கு வழுவங்கூவங் அங்கூமான்கூங். அபகூடை ஜாதி அங்கீதித் தாங்கை அங்கமதக்கூ' அங்கமான்கூயை டாங்கூட் அங்கபாட்டுறுக்கூடு' மநுஷ யாத்தெரையை போவ ஹா யுவல்லுவெண்ணைக்கூ' தட்டிதிக்கூன். அந்துக்கூஷு' சமால் யிலை யூபா ஹா யேக்கு கூக்குதின்கூ' ஜாதித்தின்' ஸபாத்துறு வ குறைவோ விழுவபதைக் கூத்தியைப்பூர் அதிகு துவர் செரைதையிடு கூவகூ புருங்கையு' காமாதுங் கூங்கூயிலிக்கூவங்கூ' நடு கீ' பிகாரிக்கூங்.

ஹா யுவகந்தூக்குதிக் குத்தையில் வேஞ்சி ஹாஷுகை வாதுமிமா கூ, ஜாதியூட பிருங்கை ஏதிரிதைக்கூ குத்தைய புவங்கூக் குது ம ஸெல்வங்கூத்துக் குதுக்கூப்புக்கிரிக்கூவங்கூஷு கு சுமாலுதுயிக் கூன் செக்குதையில் செவோபாலுவக்கூட்டுக்குதுக் குத்தைய புவங்கூக்கூ' தைஷு துங்கை. ஹா யுவகநார் நாலு' அவகூடை ஸவுக்கூடு' அவகூடை ஸபாலோய வேஞ்சு' ஸயிகை கூ' யேஞ்சா' கீருபுரோகாலிலேக்' யாதுரையூ அவகூடைக் கூவகூட மந்தூவிலுள்ள விகாரங்கூஷு வழுக்கூண்டிக் கேடு வாயங்கூங் உங்குது கூங்கூக்குவரை' நஷ்டு'. அவர் மாத்துமைப்பு விருதுகூன் ஸம்வரத்துறு' அவகூடை ஸஂஸார விகுலம் புவங்கூடை ஸஂவங்கூப்பாயினான். அவு ஸாந்திக் குத்தைய புருங்கூடையை கூங்கூதியுடைய மய்திக்குக்கூ வுலு கூப்கூ' குது நம்பத்துறு' ஏதியைப்பூர் குது புவங்கூக் கூவகூட நயன் கூக்கூ' விகுலைவிது. கூஸாய ஸருங்கைய் அங்கூதித் தைநாடு' யூ முவரைவுடு' வழுத்தியைப்பூர் கூ மூக்குவகூங்கைய் அவகூடை நயன்கூ' விகுலைவிது. கூஸாய ஸருங்கைய் அங்கூதித் தைநாடு' மாத்துவங்கூடை மெடியுது

இடிப்புக்கேலோ யாதொளமில்லூதெ கேவலம் கை எலாந்துப்படும் மாறு யாதிச்சி
விகைன். அது யிரும் கை ஏதாக வாடுக்கேட்டு மாறும் வயபிழூழிகைன். ஒது
கிக்கல்லூதெ கை தேஜஸ்ஸ் முவருது விலங்குள்ளகேல்லூம் யாதொகை மாறு
ஏற்றும் கரிதூசிச் யாதொகைவிய உயேரோ ஏற்கொவோ அது முவருது கரிமை
கிபு. ஒது மாங்காம் தொன் அவங்க செக்கிமதையி ஹக்கின்றுடன்கி. அது
நோட்டுக்கி அவங்கர் அயாறத்தின்கிள்ளும் புரோப்புக் கெள்ளிதை உண்ணு
யோங்கிக்கை அவங்காக பூதயனைக் கைக்கு ஒடுடன்கி. அவங்க மாறுகைக் கை
ஒந்தில்லை, ஸப்ர்ஸினமைங்களின்கீர்த்து முவிக் குஞ்சு நால்லூம்நால்
மூன்றுக்கை தொனிபூர்யி. கேங்கலி பூக்குங்குத்துக் கூவட்டிக் கெப்புவிகைன். அவங்கர் வீதிமுரும் அவங்கர் குறுக்கும் உண்டு. அவங்க கைவாத்து முந்துவைடி
பூர்க்கை; அவனுமாம் நினைக்கை பிதாவயிருங்களை பாவங்க துநியை
நூ. அதுமூறுதிக்கு அவங்காக நிதியூதெ ஸப்ர்ரங்குதிலேக்கு
புவேங்கள்கீர்த்து யாதொகை மாறுமாம் மாந்துவாதை வாசித்தில்லை. அது
கைக்கீர்த்து வாசிக்காது நொய்க்கையின். மாந்துவாதுபூர்த்து வைவை
நதிக்கையை திரிக்கவிக்க ஸப்ர்ரங்கும் நால்பிமாயிசிகைன்; ஹதுபி உண்ணு
கைக் கூபயவாதில்கூக்கு தக்குந்துடன்கி. அங்கே அடக்கங்களில் கூவிப்
பூதை மாறும் முக்குதக்குத்துவாக பாப்போய்முள்ளால்கி வைவதுவாகக்
பாப்பங்காதி குந்துபாற்று ஸூப்பாத்திகையில் நீரியிக் கூந்திகில்லூமாறு
கைகள்கை ஏதொகை மாறுமானாக் கூந்துவாதை பாப்பங்காக்கை ஹரிசனாறு!

ஒது குடுந்திக் கேவங்காம் ஸப்பக்கூதும் ஸுப்பாமேந்து யோமங்காள்
ஸூப்பக்கைர் ரைஞ்சுவழித்திலாயி. ஒது ஸப்பாவாத்திகீர்த்து ரேங்கம் கூர்த்து
நம் மாந்துவாக கூவித்துக்கை முந்துப் பகுதிவெப்பா யோமங்காம் அங்கு
யோமா அவங்காக முக ஸமீபப் பிலூபுவேர் முந்துக்கை அவங்காக
முக அநுங்கைவிச்சு ஸப்பக்கூதுவேர், அது அநும் ஸமீபப் புக்கி கடங்காபைக்
நாறுகங்கீர்த்து “ஒது வைவாத்திகீர்த்துக்கைங்கீர்த்து” எடுக்க வேறுவிகை சூல்கிகை
கிச்சுகைக்கீர்த்து அவங்காக்கை பாந்துவாக.

இடங்கை அவங்க யேறுவிகை கைங்குமிதூ, அது வெவஸ் அவங்க தமிழ்
ஆல்லாவ ஸூப்பாத்துவாய்க்கையை “ஷாத்ருஷாஸ்” ஸஶமாதாகாய் பாந்து
நிர்கை கைங்குமிதூ கைக்கீர்த்து “ஷாத்ரு உல்லிமாவைக்கைக்கீர்த்து” எடுக்க வேறுவிகை
பாந்துவாக யேறுவிகைர் அடுக்கும் குடுந்துகைக்கீர்த்து வாய். மாந்துவா

മീൻറ പേര് പറഞ്ഞിരുളുക്കിലും അതു് മാർ സ്വവിശ്വാസം എഴുതിയ നമ്മുടെ ക്രമാനുയകൾ തണ്ടന്യാശം ഏറ്റാളുള്ള വ്യക്തിമാർശം. അവൻ അവ സീറ സൗഖ്യം ഒരു ദാങ്കോമരം യാങ്കോമീനെ കത്താവിണ്ടം സമീപേ കൊണ്ടുവ നമ്മിരിക്കണം.

അനന്തരം യെൽ യഹുദിയാഡിച്ച ശ്ലീലയിൽ പോയപ്പോൾ ഇവരും ക്രൂട ഉണ്ടായിരുന്നു. കാനായില കല്യാണത്തിന് യെൽ പോയ അവസ രത്തിൽ അവരും അവനോടുകൂടി പോയി. പിന്നെ കത്താവു് ശ്ലീലയാ ഡിച്ച യഹുദിയാഡിലേക്കു പോയപ്പോൾ അവൻ അവനെ അംഗമിലു്. ഭോബയന്ത്രം കൂടി രണ്ടുപാടും നീക്കോടിമൊസുമായി സംബന്ധിച്ചും നട നുപ്പിച്ചും അവക്കുടും ഉണ്ടായിരുന്നു. അനന്തരം യഹുദിയാഡിച്ച ശ്ലീലയിലേക്കു യാത്രാവയ്ക്കും അവരുടുന്ന അപസരണത്തിലു് അവൻ അവ നെ അംഗമിലു് എന്നാൽ തിരികെ ശ്ലീലയിൽ എത്തിയഴുടനും അവൻ അവക്കുടും പഴയ ജോലി ചേരാറിക്കണും. കത്താവു് ശ്ലീലയിലെ ശ്രദ്ധ ക്രയിൽ നെടി പ്രാവശ്രൂഷകിലും ഇതിന്റെ ഫേജും അവരുടെ പ്രത്യേകിംഘായി വിശ്വിക്കണാനും (മണ്ഡ 1. 20; മൃക്കം 5. 1—16). അവസം നമ്മയി അപേപ്പാസ്സുലഭിക്കുമാനന്തരേക്കു് അവനെ വേർത്തിവിലു കൂഡം തുടർന്നു (മണ്ഡ 3: 13-19). അവൻ കത്താവിണെ ക്രൂദംരോമങ്ങംവരെ വിച്ഛുപ്പേരു തെരിക്കണമെന്നിലും.

അപേപ്പാസ്സുലഭയി ഇവരെ തിരഞ്ഞെടുത്ത അവസരത്തിൽ കത്താവു യാങ്കോമീനേിലു് യോഹന്നാനൈയും ഇടിക്കുകു എന്നാണ്ടും ഭോബനേ ഭൂത്യു് എന്ന നാമകരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നതായിക്കാണുന്നു. ഇതു് അവക്കുട അക്കീരയ സൂചിപ്പിക്കുന്നതാണാണുള്ളതിനു്. സാംഖ്യമില്ലും, ഇവരുടെ ആ തുടി തിരക്കുവഴുതുകു പരിഞ്ഞേയിക്കുവയും പ്രത്യേകിം നെടി അവസരങ്ങളി ലെക്കിലും ശരിയായി വെളിപ്പെട്ടു കാണുന്നു്. (മൃക്കം 9. 49—56. അംകക്ക.)

അഥവാശാം അവക്കാട പറാത്തു;—“നാമാ കരക്കുൻ നിംബൻ നൂൽ തതിക്കുത്തണ്ണെ പുറത്തുക്കാതു് വഞ്ചു കണ്ണു. വെങ്ങുപ്പാടകുടി നിംബൻ അ ശമിക്കുയുണ്ടു്. ഏഞ്ചു അവനെ വിലക്കി.” മാർ വഞ്ചു എന്നു പറയു നുതു് യാങ്കോമും യോഹന്നാനും ആയിരിക്കണും.

ശെഡ്യൂർ അവവരുടെ കുടുംബത്തെ വന്നപ്പോൾ അതു് യാങ്കോമും യോഹന്നാനും കണ്ണിട്ടു്; “കത്താവു്” (ആദിജാവു ചെയ്തതുപോലെ) ആക്കശാഞ്ചന്നി

നാതീയിംങ്കി അവരെ എല്ലപ്പറ്റിപ്പും തെന്നു പഠിക്കുന്നതു ഏന്തേക്ക് എന്ന ചോദിച്ചു. ഇവിടെയും തെന്നു എന്ന പഠിക്കുന്നതു് യാകും വിനേമയും യോഗമാണെന്നും എഴുചിപ്പിക്കുന്നണണം ഇതിനു സ്വന്നേഹമില്ല.

ഈ അരുപ്പാദ്ധ്യാലിക ഗണത്തിൽ ഒരു അടഞ്ഞതുമുത്തം ഉണ്ടായി അന്നവും വിഹാരിക്കുന്നതിനു കില സ്രൂയങ്ങൾകും കണ്ണാംബാം. ഈ പുതിയ തതികൾ പത്രാഃം യോഗമാണും യാകുംവീം ഈ ദുർഘ്ര ഇക്കല്ലട്ടിക്കുന്നവും നൂ ഫ്രൂജുംബാം. കത്താവിനേട്ട ഏററാവും ചേറാന്തിനുനുവും കത്താവിനേട്ട കുറംവും സൗഖ്യിച്ചു വന്നവരുമായ ഈ ശ്രൂട്ടമാത്രതോ യാദിരോധിക്കേം പുത്രിയുടും ഉള്ളപ്പിനും, മറ്റൊരുപത്തിനും, ഗൗത്രംഭമേന തോട്ടത്തിൽ നടന്ന സംഘരണത്തിനും, ദക്ഷസാഷ്ഠികളായിരുന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ ശ്രൂട്ടം തന്നെ. (അംഗത്വ യഥാസൂ കൂലപുരു) തിരുവുമായിൽ വെച്ചു് കത്താവു് അവസരാന്വേച്ചുകൂടി കരിച്ചു പ്രവർച്ചിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവചനം തോന്നുണ്ടോ. (ഭക്തം 13:3)

യാകുംവീം യോഗമാണും അവരുടെ അമ്മയോടുകൂടി കത്താവിനേട്ടം അടക്കിവുന്ന കത്താവിനേട്ട സജ്ജത്തിൽ അവരിൽ ഒരു വലത്തും ഒരു കൂട്ടത്തും ഇരിക്കുന്നതിനു് വരും നല്ലാണെന്നു് അപേക്ഷിക്കുന്നതായിക്കും നുണ്ട് (മതം 20: 20—24. ഭക്തം 10. 35—41). എന്നാൽ മനു് വരും അമ്മവാ ദാനംബും ലഭിക്കേണ്ടതെല്ലാ ലക്ഷിക്കുവുന്നതുമല്ല എന്നും മനുസ്തുപ്പം മലഭാഗ്യിട്ടും അതിനവേണ്ടി സഹിക്കുന്ന കശ്യാഖാജീവനും കൂടും ലഭിക്കുവും അതാണാണും കത്താവു് അവരെ എപ്പോഴും അവരുടെ പോലെ.

അന്നത്തും പ്രസംഗാവിജ്ഞാനിന്റെ അവസരത്തിലാണ് നാം യോഗ നുണ്ടാവിണ്ടും പ്രത്യുക്കം കാണുന്നതു്. കത്താവു് പാത്രാന്വിനേമയും യോഗമാണെന്നും പ്രസംഗാവിജ്ഞാനിൽ ആക്കുന്നതിനു് അയക്കുന്നു. (ഐക്യം 22: 8). പ്രസംഗാവിജ്ഞാനിൽ യോഗമാണും കത്താവിനേട്ടം ഭാവിക്കു ചെരി ഇൻഡ്രിയ നാതും, കത്താവു് നിശ്ചയിക്കു ആവശ്യ എന്നു കാറിക്കുക്കൊണ്ടു പാഠക പ്രഫും പത്രാഃിനേട്ടം അതാണുണ്ടാവും അതാണാണും കത്താവി നോട് യോഗമാണും ചേരിക്കുന്നതുമും നാം കണ്ണുണ്ടോ. അഭാത്തം ഗൗത്രം മനേതാട്ടത്തിൽ വെച്ചു് പാത്രാന്വിനേട്ടം യാകുംവിനേട്ടം ശ്രൂട്ടുടെ കത്താവിനേട്ടിൽ കിംഗമംയ വുമയ്ക്കു് യോഗമാണും ദക്ഷസാഷ്ഠിയായിരുന്നു. കത്താവിനേട്ടം വിനു വാസിച്ചു മഹാപുരുഷേമിത്രനേട്ടം അടരമന്നയിൽ കൈഞ്ഞേപോരയ സമയം അവനും കത്താവിനും അനുഗ്രഹിച്ചു. മരണസമയംവരുമ്പു മുഴിനേട്ടം സമീപേ നിന്നിരുന്ന എക്കാരപ്പുണ്ണലും യോഗമാണും അയിരുന്നു. യെന്നു

ഈ വാസ്തവിക്കുന്നതും പ്രഭയംതുകൂടം നിലവിലിക്കുന്ന അനാധികരിക്കപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ വാസ്തവിക്കുന്നതും അതു മുമ്പിലിക്കുന്ന അവസ്ഥാനുസരിച്ചും ഒരു ക്ലീക്കനും കത്താവു് അവവനു ക്ലീച്ച ഇല വിശേഷനിയിൽ അവൻ മരണപ്പെട്ടതും അമാധ്യഹന്മാരും ഭക്തജനി സൗക്ഷ്മിച്ചുവെന്നും എഴുപ്പെട്ട അവനു ദാഡിച്ചു.

മരണസമയം കത്താവിന്റെ പ്രഭയം കണ്ണിത്തുറഞ്ഞപ്പോഴം അതിനും അവൻ ദക്ഷാംക്രമിയായി സമീപേ നിന്നുക്കും.

കത്താവിന്റെ ഉയിൽപ്പിന്നക്കിട്ടു് അതു ഫൂടിക്കു വന്നിലിച്ചുസമയം ക്ലീംഡുടെ അടക്കലേഡ്യു് കാറിയ പദ്മാസിനോടുകൂടി യോമനാം ഉണ്ടും തിരുന്നു. (ഉവിടെയും നടക്ക പദ്മാസിന്റെയും യോമനാം നീറിയും പുതിയതും പത്രാലോപചിത്രം തെളിവായി കണ്ണാം). (യോഗ: 20 1—10).

കത്താവു് അവക്ക് പ്രത്യക്ഷഭായാശം ശലിലയിൽ അവൻ മട്ടാണി ചെന്നാലും മീൻവിട്ടത്തിനിന്നുപോരു ശിക്ഷയുടെ ക്രൂരതിലും യോമനാം നീറിയും ഉണ്ടും തിരുന്നു. യേരുവിനു അതു ക്രൂരതിക്ക് കൊണ്ടതായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നതു യോമനാം നീറിയും. എക്കുലും നീറാമതു കത്താവിന്റെ സലിപ്പേ മിത്രന്നതിൽ വെള്ളത്തിൽ ചാംട്ടന്തു് പദ്മാസാധിക്കുന്നവനും അതു് പ്രത്യേകം സുരംഗിയാണെന്നു്. സപ്ത്രാഹോമാഖടിന്റെ ശേഷം നീറം പ്രവൃത്തികളുടെ പട്ടാക്കണ്ണിൽ ദേഹം നാനോക്കുന്നക്കിട്ടു് അധികംമണം വരുമി കണ്ണിലും ഏകിലും കത്താവിന്റെ സപ്ത്രാഹോമാഖടം സഞ്ചയിച്ചും അതി മഹാർഹമായാശത്തിലും പെട്ടിക്കുന്നും വിവസ്തതിലും യോമനാം ഉണ്ടും തിരുന്നുവന്നാശ്വരതിനു് രണ്ടുപക്ഷമില്ലു.

അന്നത്തും ചേവാലയത്തിൽ ആയിരുണ്ടു് പോകുന്ന അവസരത്തിൽ നീറം പദ്മാസിനോടുകൂടി യോമനാം നീറിയും കാണാം. അതു ദുരന്തനു സ്വപ്നമാക്കിയ അവസരത്തിലും പിന്നീട് തടവിലും, അന്നത്തും അതുലോഹ നീസയുടെ മുഖക്കുള്ള വിസ്തൃതത്തിലും യോമനാം നീറിയുടെ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നും നീറം. (അ. ആ. പ്ര. 3-0, 4-0 അല്ലെങ്കിൽ നീറക്ക)

ഇതിന്റെ ശേഷം മഹാപുരോഹിതവർക്കു് വീണ്ടും അപ്പാസ്തുലരുകു വലിലാക്കി ചിന്തുരസഭയുടെ മുഖക്കുള്ളു് അടിശൈക്ഷണ്യം വിഡിച്ചു—അടിശൈക്ഷണ്യം അരബിക്കു അനുഭവിക്കുവോകു അതു ക്രൂരതിൽ യോമനാം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നും. (അ. ആ. പ്ര. 5: 17—42).

ഇതിനീറ്റിരഞ്ഞു ശൈത്യർ വാദവാഹനം കൈകെടിണ്ട് എന്ന ധൂതു
യിലെ സട അർഥാദ്ദേശവാദം ആവർ പത്രാസിനേരും ഭോധനാദേശവും
ശമ്പളിപ്പേക്ഷ് അഡാക്കന്ന. പിന്നെ മുഴുക്കികളുടെ പുസ്തകത്തിൽ യേം
മന്മഹനക്കിളി പ്രത്യക്ഷമായി യാത്രാം പഠിപ്പിച്ചു.

പെശ്ചാസിനും ഭാഗസിത്തരാദേശവാദം ദുന്നണ്ട് കഴിത്തോ് പെശ്ചാസ്
യതശഖാം സംകർഖ്ചപ്പും ഭോധനാദേശം ആപ്പേരുവൻ യതശഖാദിക
ഉജ്ജായിക്കന്നതയി കാണാൻമില്ല. (അം 1; 18, 19). പിന്നീടു 12—15,
വക്തവ്യാദാദേശവാദം വിശദം പെശ്ചാസ് യതശഖാം സംകർഖ്ച സാമ്യം യേം
മന്മഹനം ഉജ്ജായിക്കന്നതയി വിചുരിക്കും (അം പ്ര 15: 6) അനന്തരം
തിരുവാഴുള്ളകളിൽ നാം അവബന്ധനാശത്തു് പത്രമൊന്ന് പേപ്പിലംബം.
(വെളി 1: 9). അതിൽ പിന്നെ പുതിയനിയമതിങ്ങവഴുള്ളകളിൽ നാം
ഭോധനാനേകൾിട്ട് കാണംതന്നെ വായിക്കാനില്ല

പിന്നെ നാം ഏരിക്കിലും ഭോധനാനേകൾിട്ട് അറിയുന്നതു് പിതാ
ക്കുന്നതു് മുഴുളുകളിക്കിനാം സംഭവിത്തരാദാദിക്കിനാം ഏതിലും
ജീവനിനാം ദാതരംബം. ഇവയിൽ പലതും വിശദാസയോഗ്യമായി തോന്നു
മില്ല. ആവാധകൾിട്ട് ക്രിയക്ഷമായി കൈ വിവരണം ഇം ചെറുപുസ്തക
കത്തിൽ അനുമാനത്തിലായി വരുത്തുന്ന ഭോദ്ധന. അതുകൊണ്ട് അവ
യിൽ ചിലതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാത്രം കൈ സംശ്ലേഷിപ്പാറിതു് പി
ന്നാലെ ചേക്കും.

ഭോധനാനേകൾക്കുകമിയയുടെ മരണംവരെയും പലപ്പീം ഒജേതു
തന്നെ താമസിച്ചിരുന്നവും ഒരു ഔദ്യുക്തരുകയുടെ മരണശശ്വരം പല
സീറിപ്പേശം വിട്ടുവന്നും കൈ പക്ഷക്കാർ പറയുന്നു. നേരേറിട്ട് ഭോധ
നാനേകൾക്കുകമിയയുടെ മരണത്തിനു മുച്ചുതന്നെ അവക്കു ക്രിക്കെറ്റാണു്
മുരുമുഖാസിലേജ്യു പോയി ആനും കുന്നുക ദിയം ഏരിമുഖാസിൽ
വെച്ചു മരിട്ട് അവിടെ സംസ്കാരിക്കപ്പെട്ടുണ്ടും ദാരായപക്ഷവുംഉണ്ട്.

വിശ്രദിപ്പിക്കുന്ന യതശഖാം നാശകാലത്തു് (ആ. പി. 68—70.)
വിശ്രദിപ്പിക്കുന്ന ക്രിക്കെറ്റ് പേപ്പാ (Pella) എന്ന പട്ടണത്തിൽ
പോയതായി കൈ രേഖയിൽ കാണാനും.

കുട്ടിക്കുട്ടും മരണശശ്വരുകളിനും അന്തിമാധ്യമതിൽ (അതായതു്
ആ. പി. 196 നേട്ട സർവീപിട്ടു് ഏരിമുഖാസിലെ വിശ്രദിപ്പായിരുന്നു).

(Polyrates) പോളിക്രൂറിന് എന ചില്ല് “കത്താവിണ്ടം മഠ്റ്റിൽ ചു-
ല്ലിടന ശിങ്കുൾ എമെസേസിൽ വിന്റുമിക്കണം” എന്ന പാണ്ടിവിക-
ന്നതായി യൂസിവ്യൂസിന്റെ സഭാവരിതത്തിൽ കണ്ണൊം.

പെപ്പുസിന്റെ അന്തിമ കയരശ്വരം സദാനന്തത്തിൽ ദേഹനാം
കയരശ്വരം ഉണ്ടായിരുന്നതായി കാണുന്നില്ല (അ. പ. 21 സം). എ-
ന്നം പെപ്പുസിന്റെ മരണത്തിന് മുൻപായി അശ്വന്നാൻ എമെസേസി-
ൽ ഓർമ്മതായേ, അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നതായോ കാണിക്കുന്നതിനു യഥ-
നതായ പദ്ധതിപും മുത്തവന്ന കണ്ണടക്കിട്ടിവിട്ടില്ല. പെപ്പുസായിരുന്ന അസു-
രിലു സഭാജൂട്ട് അഭിമുഖപ്പെട്ടു എന്നുള്ളതിനു തന്മില്ല ആ സഭകളിൽ
യുജീ ഷഡ്യം അപ്പുണ്ണിലും ദിക്ഷാവാട്ടം മരണപാഠ്യാനും ഉണ്ടായിരുന്നവോ
എത്രം സംരാധിക്കുന്നതിനു വച്ചി കാണുന്നില്ല ഇത് സമിതിക്കു തന്നുയിലെ
സഭകൾക്കു സഭയിലെ കരില മുത്തും അക്കാദമിക്കും മുഴുവിനിക്കുന്ന പല
പ്രവൃത്തികളിൽ നിന്നില്ലെങ്കിലും സഭയുടെ തുണകൾ മുന്ന് പെപ്പുസ്'തന്നെ
അഭിമുഖിക്കുന്ന പദ്ധതി, യാക്കാവേ, യോഹന്നാൻ ഹവാതിൽ ആരക്കു
ണ്ണം അരു സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതായി പെപ്പുസ്' അറിഞ്ഞിരുന്നുവെ
കിൽ പദ്ധതം ഒരു സ്വചന പ്രവൃത്തിയിൽ കാണിക്കാത പിടിച്ചുന്ന് സ്വന്നം
വിച്ഛയി വിചാരിക്കാവുന്നതല്ലോ. എന്നാംതുവുമോ, എമെസേസിലെ
സഭായ അവസാനഘട്ടത്തിൽ വേർപ്പിച്ചിരുന്ന ക്രമസംഗ്രഹത്തിൽ അവൻറെ
വേർപ്പാടിന്റെ ശേഷം പല വേദവിപരിത്വപ്രഭാഷണങ്ങളും കടന്ന സഭയിൽ
കലക്കുംഭക്കുമെന്ന് കൈ വലിയ അശ്വക്കു അപ്പുണ്ണിലുണ്ടായിരുന്നതായി
അപ്പുണ്ണിലും വച്ചാണുകരനെ കാണിക്കാനും (അ. പ. 20. 17—30.)
അതുകൂടാതെ എമെസേസി സഭയിൽ പല സംഗതികളും കുർഖിക്കിക്കുന്ന
തിനും ഏപ്രിൽ വാചത്രുന്നതിനും മുച്ചുണ്ണാരും മറ്റൊന്നുംകൂടായിരുന്നതിനു
മലയി തീരലാമങ്ങുന്നീരുന്ന എമെസേസിലേക്ക് ആക്രൂക്കം അധികമായ
പ്രേട്ടാക്കി അവക്കാനതായി തീരംബന്നമായുണ്ടിന്നും പ്രവൃത്തിയിൽ നാം വായി-
ക്കാം (1 തിംബം 1: 3—5). യോഹന്നാനഘട്ടപ്രാലയ കൈ അപ്പുണ്ണിലും
ഇതുവരുതു എമെസേസാബാൽ ഉണ്ടായിരുന്നുകും ഇവായല്ലം അനുമാന
ആതിഥാന്നും തിന്ത്യായി പഠായുന്നതാണ്. അതുകൂടണ്ടേ അപ്പുണ്ണി
ലും പെപ്പുസിന്റെ മരണവന്ന എമെസേസിൽ എത്തിയിരുന്നതായി
വിചാരിക്കാവുന്ന വച്ചി കാണുന്നില്ല. അപ്പനുബന്ധക്കു യോഹന്നാം ഇത്
കാലങ്ങളിൽ എഴികെടു, എത്രവും അതയിരുന്നവനിലും കൈ
ജിരഞ്ഞെസ നട്ടുകാവുന്നതാണെല്ലാം.

வித்துவ கைக்கீஸ்ர காலத்துபோலூர் ஸடையில் புசா'ஆகன்று அலைமத்தை விரேஷித்துவாக்குவதைய கட ஏழ்திமுர் அபேபூண்டுலகீர் ஒரு காலதை ஜிவிதத்தைகளிலை நெக்க் அபூர்வாய அரிவு தகைங்கள் யேற்றான் எழுதிய கொல்லேவாம் கட பொறுவாய வேவாம் ஏதுகள் வெள்ளான்லை நம்முடக யாரா. ஏராக்கும் பார்தியக்கூடு லேவாம் ஏராக் கேற்றான் காமக்களை செழித்தெள்ளாயி அது காலத்திலை வில முன்லிவிதங்கூடிக் கேள்றிடுவாயிகளைவாம் பாறுவா. ஒரு வங்குவம் எனக்கிண் பார்தியத்தையி கட ஸஂவாயம் அபேபூண்டுலகையிக்கைத்து யிரு அமைக்கிவாய்ந்தான்லை. ஒரு வங்குவமைக்கிண் யேற்றான் அது ஸம்வத்தோயி ஸுவிசேஷம் அரியிடுவிக்களைமளை விமுரிக்கா.

ஒருக்கங்கூடு அபேபூண்டுலக் பல ஸம்வத்தைக்கூடு யாது'வஜிக்காவ என நூற்றுமையி உருகிக்காவுந்தான். அபேபூண்டுலக் ஏராமைஸைஸிக் ஏதுதியதினை ஸஂவாயித்து ஏழ்திமுர் பல யாதுகத்தும் அலைமத் செழித்தெவாஞ்சுதின் கட குடுத்த தெழிவான்.

அபேபூண்டுலக் கழுலிக் கைக்கிண் ஏராமைஸைஸிக்கா ஸலிபம் ஏது) அவ்வீட வைத்து அவர் யாறு செழித்தை கழுது நஷ்ட செப்புத்தெவக்கூடு அவர் கைப்பூட்டு ஏராமைஸைஸிக் ஏது. ஒரு கட தகை அவசுரத்தில் அதிகரண. ஏராமைஸைஸிலை ஸடையில் பல வேவிப்பிடுதோப்புக்கூடு கடன் ஸட மிகவாரும் ஹின்டிஸமக்கைத்தை அதாலித் தெள்ளிலான் அவ்வீட அபேபூண்டுலக் ஏன்றியறு. அதே மும் அவரையாட ஸார்யத்தும் ஏதிரிடு' அவரை தக்குத் தையை யமா ஸமாகாப்புத்து. ஹதாள்' அது ஏழுதிமுர். அபேபூண்டுலக் ஹவிடெ தை ஸிக்கை காலத்து' ஏராமைஸைஸிக்கைவத்து' அவரை சீஷுரம் சேற்று' வேத தட்டுக்கை அவரை அட்டு, ஸிபிடுத்துவா. ஒரு விழுவில் அருளாண்டு' (Polycarp) போகிக்காட்டு', (Papias) பேப்பியஸ்', ஹஸான்தூஸ்' ஹவர் அவர்ந்து உள்ளவிடுத்து நால்லும் டாய்க்கைக்கை' ரஹ்காவுந்தான்லை.

வில ஏழ்திமுருங்கா.

ஏராமைஸைஸிக் வைத்து' தகலிவாம் அபேபூண்டுலக் கழிக்கைத்தையி யிக் கட கழிமைத்து கடனாவாம் அவ்வீட எனஸ்'ரிக்க் மதாவலம் விழுய செரின்தை காஸாதிகிடுயாயி. ஹகை

“അപേപ്പുലൻ” കാട്ടി വെളിക്കുമ്പാടി രക്ഷപ്രക്രിയ! അപ്പേക്കിന് കെട്ടിടം വീണ നം എല്ലാം നബിക്കും. ഇതു സത്യത്തിന്റെ ഏതിരാക്കിയ ദാസവിന്റെ അവിടെ അതിൽ ഉണ്ട് എന്നപറഞ്ഞു് കാടി വെളിയിൽ ഇരണ്ടിക്കളഭരതത്തായി ഒരേത്തിലും പ്രാർന്നിയസു് എന്ന മരിതുകാരൻ പറയുണ്ടോ.

മനുപോലെ തന്നെ വേദരാജരതിലും അലക്കുതിയായിലെ കൂദൻറു മുലം നൃക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

യോധഗനൻ അപേപ്പുലൻ കരികൾ എന്നമര സംസിൽവെച്ചു് കൈ മുഖവിനെ കണ്ണിട്ടി അവനേടു വളരെ സദ്ധാരണമും തൊന്ത്രക്കും തന്നെ മുപാദശഭ്യിന്റെ മലംഡായി ആ വാലൻ ദാനസംതരഘ്രൂട്ടുകയും ചെയ്തു. ഇവനെ പാരിഡിപ്പിച്ചുകണ്ണഭതിനായി അവിടുകയുണ്ടു് കൈ വിശ്വേഷപ്പിനെന്നും എൻ അപേപ്പുലൻ കൂലിച്ചുതു്. ഇം വിശ്വേഷപ്പിന്റെ ഇംസീറ്റനിമിത്തം ആ വാലൻ പച്ചിയ ദോഷങ്ങളിൽ അക്കപ്പേട്ടേ് കെന്ത്രിക്കുന്നു കൊഞ്ചക്കാരുടെ നായകനായി ചെയ്തു. ഇം സമയം അപേപ്പുലൻ മഹി വന്ന ആ മുഖവിനെ കണ്ണാടിക്കയൻ വിശ്വേഷപ്പിനോട് “നിംബക കൂലിച്ചു നാ യി തിരികെ കൂലിക്കണം” എന്നാവത്രുപ്പുട്ടു. “അപേപ്പുലൻ പണം കനംതന്നെ അട്ടമരതെ കൂലിച്ചിന്നോല്ലപ്പോ. പിന്നെ ഇം വിധം ചേശിക്കുന്നതെന്നാണ് എന്ന വിചാരിച്ചു് വിശ്വേഷപ്പു് വിജുലിച്ചുടരുണ്ടുാണി. അനന്തരം അട്ടമരതെ കൂലിച്ചിന്നെന്ന ആ മുഖവിന്റെ വിലയേറെയു അതുവിനെന്നു് എത്രവശ്രൂപ്പുകുന്തു് എന്നു് ആ വിശ്വേഷപ്പിനു് മനസ്സിലായപ്പോൾ ആ ദയാവനക്കാരൻ പിൻമാറണ്ടിലായി കെഞ്ജക്കാരുടെ നായകന്തിരത്തിനിടീക്കണ്ണവെന്ന് അപേപ്പുലൻ അറിയിച്ചു. ഉടനെ കൈ കതിരായ വരുത്തി അതിന്റെ ധൗത്രകയറി അപേപ്പുലൻ തന്നെ അവനെ അന്നപരിച്ചിച്ചു പറാപ്പുട്. അവൻ തന്നെത്താൻ കെരിക്കുന്നു കൈകളിൽ കൂലിച്ചു കെടുത്തു. കെഞ്ജകാരി അട്ടമരതെ വാഗിച്ചു് അവകുട നായകനാം സന്നിധിയിൽ മാജുരുക്കി. ആ ദയാവനക്കാരൻ നായ നായകൻ അപേപ്പുലുന്ന കണ്ണ മാറ്റുകയിൽ കാടിക്കുന്നുന്നതിനും ശ്രദ്ധിച്ചും അപേപ്പുലൻ അവനെ വിടാതെ അശ്രൂധാരകഫോട്ടാം മു യതകൾത്തുവരും അവനേടു യാഥിച്ചു. ടെവിൽ അവനെ നല്കു മഴിയിലെ കൈ തിരിച്ചു കെടുവൻ കയ്യും ചെയ്തു.

ബെംബിക്കുൻ ചക്രവർത്തിയുടെ രംജുരേണുത്തി.എൻ 1 റീ-ഒഡക്കത്തി ദേഹരംഡയ കൈ പിധ ക്രിസ്തുവനികുക്കണംഡയായി ആ കൂലത്തു അപേപ്പു

ஷூலக வாய்க்குறிலங்கி காமயிலேசு கொட்டுப்பாயி. அவிசெவதூ¹ அவன வயிக்குதிர் திட்டங்கள் ஏழையில் ஒரு ஏழை அதூரூபம் அவன யாதைக் கோசுவூ பாரியில். அதின்ற சேஷம் அாசுவநதை வேஷவாகிகளில் மேலாசூநதை பத்தேஸ பீபிலேசு நாட்கள் தனி. அவிசெவயூஸன் ஸஜ்ஜீ ஹன் அநூதுப்பாநதையின்றிக்கொ வெசிப்பாக புஜி ஒ ஏழைதைகிடங்காயறு.

கு. பி. 96. செப்பாவர் உஸ்தில் மகுவத்தி வயிக்கூப்பு² என்வர் (Nerva) அதிசெபக்கம் சுகுவத்தியை புசுப்பா செழு கூப்பு. உடை முற்பாசுநாலைத்தினிடயில் நாட்கடன்தினியை ஏழைய க்கும் விடக்கும் லடித்து. ஏது குட்டனிக் கிறுவையோதானம் விடக்கும் கிட்டி. அபேபூஷூபா ஏழைகளுடியேயூ மகனிவாங். சதைய கால்க் குபாக்கேக்காள்க் காடும் உடைத்தாங் யமாஸ்மாப்புக்குதிறுக்கி. அபேபூஷூபா³ வால்பகுவும் கூளையும் வல்பிக்காடு காடு⁴ அாலுமத்தி கூலம் ஹஜ்ஜாரையிதை அதூக்கு கத்தாவிள்ளு சுரிது ஏழைதைக் கால்துமிழுத்து கிருவையித்து. மூல எதிதியூம் அலாத்துறியாயிலை ஸ்தூபன் கூண்டு ஏதுறுப்பாறு⁵. அக்காலத்து பூஸிலும் செழுக்கை ஸ்தூபிலே முக்கியில் யெறுநுக்கூவிள்ளு வையூபாக்குதுபாங்கால மாஞ்செ உண்ணயி கூத்து. அதுக்கேந்து அவ்வாடாங்குசெங்காநை யேஷுக்கூங் எழு வித்தாக்கை பேர்வாயும் பதிறுலைதாவிளார் நிசராஸவும் அவைசுரி சூ⁶ கத்தாவிள்ளு கை அதுமீயாங்குவிதேஷம் ஏழுதி

வேராய ரும சுத்திக் (Muratorian Fragment on the Canon) உறுதை கூலேந்து விவரிது பான்திக்கொ. “ஙலுமதை ஸுவி சேஷம் சேஷுதிக் (அபேபூஷூபாதிக்) கூவகாய யோஷுக்கூங் ஏழு தாப்பு⁷. அவ்வார்த் ஸுலத்திலைத்து விஜேஷுப்பாகாலம் அவன கிருவை ஸுப்பு⁸ அவ்வார் “கிளக ஏதோட்டுக்குடும் ஹுநாதுக்கு மூன் சிவபு கேதூ⁹ உபவாப்பிப்பிள்; காாகுலமாயை புதிகுலமாயை அதுக்கூலும் குகாதக்கூலும் சுவகித்துப் பக்கிப்பாக்கு அது நாம் பாப்பும் பாய்க்காம்” ஏன் பாஞ்சு. அனா ஒத்துக்கை அபேபூஷூபாதிக் கூவகாய அாக்கு யாஸிகா யோஷுக்கூங்கை சுக்கலத்தும் அவ்வார்த் ஸுப்பாமதிக் ஏழு தாங்கை ஏழைவதாங்குடி அது கிடுப்பா சுப்பாமதிக் கூலு பாக் கிடியதையித் தூப்புவித்து. (See. Hist. of. N. T. Canon, page 527; ஜஃராம், ஏன் ஸலைபிதையும் உறுதை யேராகவியன்திக் பா

“ “தலை ஸுஷோராநார் வினாவயோம் காக எழுவி சேஷா ஏழுத
எாமா டிரங்காயிதூப்புரை ஸகபண்மொள்ளபவாஸஂ புஸிலுவாவ
ஜூஞ் கெவனேநாட் புர்மிக்கியூ செழுங்க கெவக் காக்கிகா செழுங்க
யாராவோன் முட்படி பானது. ஹா உபவர ஸாத்திரீஸ் கைவாங்கிவாஸஂ
வெகிப்புநக்காங்காந் கிளிதைவாயி யேவாகாங் ஏழுகேநாக்கிள் ஸபஞ்
அதிக்கிள் காய்ஜூப்புக் காவதாகிகயாய—“அதுகிலிக் கைவாங் கூங்க
கிளை” ஹதுங்கி பாநதுதுங்கி.

ஹா இக்கிலிக் குழுவிதுவயாஸ் ஹா ஸுவிசேஷா ஸுவாயிதுக்கூ
புரயாக கூதுவிதுக்கை. ஹவிகிள்கிள் காலாமதை ஸுவிசேஷா ஏழுதிகி
யதுங் காக்கா மாறுலூ ஏழுதுநா தினாக்க கைவாங்கிவாப
யி காங் காலாக் கால்புது ஏழுகேநாக்காங்கிள் காக்கை, கீங்கமய
புரங்கை காக்காக்கிலை அதேபுர்க்குலா’ காகிவிஜ்ஞாதயாயி. அது ஸ
மயவுங் அதேபுர்க்குலாக கீக்குங்கர் யெதாகமலதுங் அதுகாயாகமலதுங்
ஏதுக்காங்காங்காக்க ஸாயாகாமகிளை. யேதாக்குதை கைவாஸாக
க்கிள் ஏழுகேநாக்கிளை “கைவிய காக்காக்கை, கிளக்க தகிக்க க்கிள்
கேக்கிக்கை” ஏராக்குது பாநதுவாக்கிளை. ஹதுங் பல அதுக்கிள் கீக்கு
குக்கிவிதைக்கை கீக்குக்கைப்பகம் “ஹா காக் காக்குங்க லீங்குக்கா உபாகே
கை காக்கை ஹமுமாறு பாநதுநு” ஏராக்கேடு. அதிகா முட்படி
யாகி அதேபுர்க்குலா ஹமு காக்காக்கிலை காக்காக்கை. ஹதுங் காக்காலி
க்கூங் ஸகபலவுங் மதியாகுங் ஏரா முட்படி பாநது.

ஹா வியத்திக் கைவாக்கா டாக்கா காக்குவத்திழுக் காக்குயிட
குருங்வம்புவர ஜிவித்திக்கை. அது காக்கில் மரிதூ ஏராய எாகாக்
ஸாஸ் காக்கிக்கைப்புக்க. ஹது ஸுவாயிதூங் கை கைதிதூங் ஹங்க். மரிக்கை
திருக்கு ஸமயங் அதுக்கைப்புங்க கை கைக்கு தழுங்கைக்கைக்கிள் காக்குங்
க்கூலாக் காக்குங்குக்க. கைக்கு தழுங்கு உடன் காக காக்குங்குலாக்
தாகை அதிகம் ஹர்திக்கிடங்கவைக்க ஹங்க காக ஜிவக் கோ
யிடுகை பட்டுக்க. அதுக்கைவிதைக்கை கலூக்குங்கைகியக்குங்குக் காக்குங்
க்கூலாக்க கிஜக்கைப்புக்கக் காக்காக்கிப்புயித்துக்கவைக்க. கை கைதிதூங்
க்கைக்க காகாக். காக்காக்கில் வரவிக்காட் ஸமீபிதூ காக்கிக்கூ
புதுக்குப்புக்கையைக் கைவாக்கால் திகிக்க வகுமைக்க கை விஶேஷாஸஂ
அது கால்புது’ ஸகக்கில் அதைக்கருத்துக்கைக்கையைக்கை. காக்குங்குலாக்

മരിക്കുന്ന സമയം അഃലുഹന്തിൽ 94 വയസ്സു മാത്രം ആധുജാസ്യിക്കുള്ളേണ്ട്
വെന്ന ചിലർ പറയുന്നു. ഒറ്റ ചിലർ 98 വയസ്സു വെന്ന ചിലർ 104
വയസ്സു ഒറ്റും ചിലർ 120 വയസ്സുണ്ട്.

ഇങ്ങിനെ ഒരു ശത്രാഖ്യാ മുഴുവൻം ക്രിസ്തുസ്ഥായെ വേദവിപരീതിക്കുള്ളിൽ
നിന്നും ഒറ്റും ഒക്കിച്ചു ശരിയായി നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന അതു സിഖുൾ ലോക
അതിശൈഖം ദേശ്വിയിക്കിന്നു എന്നതു.

Chapter II

Ephesus

ஒ எட ச அ யு க ய ட.

எவ்வெண்ணோ

ஸ்விரேஷம் எழுதிய ஸ்தலம்.

பெற்றனளிக்காலத்து வரவான்மினாரூஜ்-ஸ்தலர் நம்முட கேவளைய் முழுவரென்று “அறஸு” என நாமக்ரனாவறு வந்திருள்ளவகீலும் குடி ஜூஷூரதின்க்கு அதாங்கொலத்து ஒத்தும் செமாறிகள்க்கு பாயும்லேக்குறுள்ள யிருக்க இஸு (Mysia) ஆசிய (Lydia) காரிய (Caria) பூர்விய (Phrygia) உடல் வேண்டும் ஸத்துத்திருத்து வில பகுள்ளும் அவனே டாக்குகிடுகளை வில பிரிபுக்கும் மேற்கூடி கட ஸங்ஸுஙாதையாக்க அமர்த் “அறஸு” என்ற விதித்துவமாறு”.

கு. டி. ரங்கம் சுதாஷ்வுத்தித் தெர்த்துமெனியாக ராஜைக்காலத்தையெல் நாமக்களையிருந்து வைக்கியிருந்து வெளியிருந்து அது ராஜவங்களிலிருந்து நாமக்காலத்தை அவற் அறஸுயிலை ராஜாக்காலர் என விதித்துவம்.

ஈராவதம் துதியன் (Atalus III) என பெற்றமெனியாக ராஜையு கண ஹஷ்வாஸ்தரும் மூலம் அாசிர்வதின்க்கு ராஜை மூலவாக் கூட விடுகொட்டது. நாமக்கால் ஹதாஸாரி சூது அது ராஜைத்து ஸபாயிக்கப்படுத்தி அதிருக் “அறஸு” என்ற நாமக்களையெல்லை. ஹதாஸாரி உடல் கூடுதலையிருந்து “அறஸு” என ஸங்க்ளவாக்கால் மேற்கூடுதமயெலு”.

ஒத்தும் செமாறிகள்க்கு ஸங்ஸுஙாரூஜ்களைக்கிடுகின்கு நம்முட கைப்பத்தி கூடுதல்களினால் செக்கியிருக்கிற ஏனெங்கிலிருந்துபோலை வில பய்தப்பக்கதி கூட ஏடுக்கேலே ஸத்துத்திருவரை ஏனெங்கிடக்கள்ளு. ஹவழுத மழுஞ் திலாயி நாலு அடுத்துவேலைக்கால அம்மவா ஏமின்ஸுஙாரூஜ்களைக் கூடுதல். ஹவன்.

விளையும் பாஸுங முக் அழைவிலூசு பாதபங்களிக்கு வேற்கிறிடுவதை என. இது பாதபங்களிக்குடை மயூரியை அடுத்துள்ளிக்கிணக்குடி லீயாங் யார் (Meander) செயிஸ் டார் (Cayster) மெர்மாஸ் (Hermas) கெயி கூஸ் (Caicus) ஏது நூலு நடிக்க ஸுது நதிலைக் குவமித்துக்கூடினா நிக்கோ. இது நூலு நடிக்குடை பத்தாண்மலைக்கிழவு அக்குமும் மெலைக்கத் தீட்டு மொஸ் (Miletus) ஏப்ரெஸ் (Ephesus) ஸ்மீர்நா (Smyrna) பெர்ச மெரஸ் (Pergamos) ஏப்ரெஸ் நாசூப்ட்டினாக்கு உண்டாயினா. இது நூலும் கெஞ்சுவாதைப்பூர்வமாக்கி பாதான்தில் கெஞ்சுவாதமாக்கி ஸங்மாயுங்களை பட்டுள்ளதாயினா.

முக் அழைவிலூசு அடுத்துள்ளிக்கிணக்குடை நல்தீர்த்தாக அங்குதிலூசு ஸுதுக்குடை நூலு வேலூக்கம் உருபுதேஷ்வரகிழேயூசு¹ வெட்டிப்புட்கி ஆன. இவயிலும் மெர்மாஸ் நல்தீர்த்திக்குடைக்கிழவு வோய் மிகவூடு நதாதத்திலை குப்புக்கரமாயிக்கெந்திக்காது குதுவடத்திலை மட்டும் புதை ஜிகாக்ரமலூசு வேலூக்கம் குரும் கூறுதல்வழி ஏதும் முக் அழைவிலூசு வோய் மிகவூடு நல்தீர்த்திக்குடைக்கிழவு வெக்கிலூசு கூறுதல்வழி நதாதத்திலை குப்புக்கரமலூசு கெந்திக்காது வெக்கிலூசு வெக்கிலூசு மிலு கல்வத்திலை ஸங்கு விகை நதிக்க புதைவழி அயிக்கம் குறிச்சும் குதுவடத்திலை குதுவடத்திலை குதுவடத்திலை வசி அது நல்தீர்த்திக்குடை அநும் வெலக்ஸ் (Lyces) நல்தீர்த்தாக்கிழவு ஸங்க மாங்கரையும் அங்காதம் வெலக்ஸ் நல்தீர்த்திக்குடி லாயாக்ரு (Lyodicea) கடாக் அபேமிய (Apamea) வாரஜு பேங்கினா. இது வெற்றிலூங்குடிய வசியாயிக்கெந்தாயகிழவு நதாதத்திலை ஸெக்காந்துப்பு மூன் பாதயாவிக்காந்து வரிதுபுலிலூசு குதுவடத்திலை உபகாரமுறை அதுயிலைந். இது நல்தீர்த்து பத்தாண்திக்காந்து மெலைக்கத் தீட்டு மிலெஸ் (Miletus) ஏனு பட்டுள்ள ஸமிதிசெட்டிக்கொட்டு. யவனைப்பறுவதை அவனைப்பிலூசு இது பட்டுள்ள உங்கக்கும் பூவிலூசு துக்கவி. பெர்ச மொஸ், ஸ்மீர்நா, ஏப்ரெஸ் பட்டுள்ளங்க இது ஸெக்காந்துக்கும் இப்பாத வாந்து சென்னேடு ஏவெங்கொள்ள வமர்த்துதுதையோடி மெலிதீஸ் அதுயிலைந்.

ஏங்காத மெலிதீஸ்ஸிலைச் சுங்குதாந்திக் குது அபக்கங்பாரி. வீ யாங்கூர் நல்தீர்த்திக்குடி புவமிக்கொட்டு துட்டுக்கொட்டு உண்டு துதுவாய் பகைங்

எா இருந்தும் அவன்று கூடியதுக்காக் அவிடெ வாந்தின்தினால் எஸக்ட்டு காண்றுவான். மூஷ்புதையை வழியுடை வெள்ளுப் பகு மூதிவையுமொன்றின் நாட்டைக்குடி ஒரு விசுவாதம் ஓரிடு முட்டியிருப்பும் மெல்லதையை ஸுவயங்களில் அயுப்பதிக்கவான் ஏற்கானைச் சீல்கள்ம் பூப்பி அவான் முட்டு.

மீண்டெந்தெந்தீரைக்கும்போதுமையினால் வழியுடை கை நாமாக முடு உடைப்பதைத்துக் கூடிய அடிக்காடு அடிக்காடு முதல் இயந்துள்ளதையின் கை வழியிலையில் வெட்டினால் நாட்டைக்குடி ஏற்கானையில் ஏற்று நாட்டை வெள்ளுப் பகுவதைமையை, ஸம்முடுதைனாலும் எல்லமேயில் ஏற்றுநாட்டை எல்லாம் உல்லாயி. தூயால் காலுவடவும் நாட்டை வை அது வழியில்குடியாயி.

ஏதுமிருமையில்கூர் உயிர்தீர்த்தில் கூக்கேலை மதுட்டாத்தில் குடை கை உலக்காலிலேகை பூவமிக்கை கெயில்ஸ்டார் கல்யூர் கெஜிளை தீர்த்தில் ஸம்முடுதைனாலும் மூன் நாடு செம்மு உங்கிலயிட்டுள்ள் ஏ வெஸாஸ் ஸம்பாதித்தினாலும். ஏற்கானையில் நாட்டுஞ்சிக்கால் ஜூஸ்லி சூப்பானில் வழிவதைமையை தெள்ளுவதினால். எா காங்க ஜிரெலைஸ் அது ஸமிதிசெழுவினாலும். குட பக்காத்தில் கிழக்குப் பின்னாலும் கூக்கேலை அவாயுவாமல் நிலைபும் மூன்கைமுக விதிழுங்களையின். ஏதுமையை அங்குப்பதினாயிலை அடுத்துக்காக் கூவமையை ஹரிகை நாகை கை ரங்காமலை (Amphi-theatre) அவிடெ உள்ளாயினால். ஹதிகை ஸமிப்புறுத்தையை அல்லும் வக்காயிகை பாதை ஸ்டாட்டுமலையும் (stadium) காலால். மூல ஸ்டாட்கைத்தை முகங்கு தமிழும் கூங்குமும் முகங்குமென்றும் பாப்பாயுலும் நாட்டுஞ்சிக்காலயினால். ஹதிகைக்கெவிசூ' ஏாம் என்னிக்கை ஸெழுதியிட்டுக் கை வெவ்வாத்தில் வூவிலிதிக்கூங்கூ'. (1 கொலி. 4. 9; 9: 24, 25; 15: 32 கோகை). ஹது ரங்காமலையிலை பெழூஸில்கூர் காலத்து ஏற்கானையை அங்குமில்லை மஹாவை ஏா அந்பூவிலிழ்வை அது.

பக்காங்கிடு கூர் எா செம்மு ஈக்காத்திலையிகை செரிய கூரி கேலைஸ் அங்குமில்லை மஹாவையிலை கேப்புதும் பள்ளித்தைநாலும். மூல கேப்புத்தையில் 342 அடி நிலைபு 164 அடி விதிழுங்களையினால். அடிக்கை கை முளக்குத்தை யாதைத்தும் அந்தையும் விஸூயனித்தைக்கெத்திக்கூமையின். முளக்குக்கை கொந்தையில் 5 நிலை உயரவும் 6 அடி வூர்வையும் உள்ள

யிரண്ടு குடும்பத் தலை அதிவிஶேஷமானி கூக்காபூர்க் கிருவேலக்கு
கெள்ளி' அலங்குத்தவு, ம.ஏ.ஒ.வாஸுமானி மாய்டிக்வாயுஷயிகளை. இந்
மனோமர எடுப்பு' வேங்காந்திலே ஒழுநிலையெல்லில் கன்' எடுநீணா'
ஏனிசூவனாட்சிஜிஞ். 220 ஸஂவதுரம்கெள்ளன்' ஹதினெந்பனி பூத்தி
யாயது' என்ற பாதனிரிகளை. கேஸ்ருந்தின்கீர்த் தூஷின் அதிமனோமர
ஈய கை துரிசுநோயிகளை. அதாயிகை நேயோஸ் (Naos) என்
ஆவச் நாமக்ரனாங்கெயுவன குரீகோவித். ஹது' அதிகெளமெரைய
விரைவிப்புடுத்தவாய் விரைவுவற்றுங்கெக்காண்' மாஜூப்புடிகளை. ஹதி
பாலன்' வேவியை பூதிசூதிசித்திகளை. பூதிசூதிசுக் கூவிப்பாயி ஹக்கு
கண்ணிசூது ஸின்மணைக் கூமாபிசூதிகளை. வேவிழுந் ஸபஞ்சுபவு, உநத
ஈங்குவு, வக்கூப்பு எப்பு கை தூதியுடையதிலையிகளை. தல
யில் உயரங்குடிய அதிவிஶேஷமாய கை தூடி சூடியிகளை. வேவி ஸக
லஜிவாலங்குடுத்து ஹக்கு உநதவதினிங் ஸாயங்களானிங் கங்களாந்தைய
களான்' காளிசாத்திங்' வாவிசியாய ஸூக்காந்கெக்காண்' வக்கூப்பு' அ
லக்கரித்திகளை. அதிகெளநூல்க்கூஜ் ஸெஞ்சு கிலுப்புக் கிளைஞ்சும்
பலவிய பக்கிரூபாக்குத்திக் குபவு கொட்டியிகளை. அநஜூ கிலிசூஜ
ாமா கங்கிளந்தேயா, பாதைக்குடுதேயா, விருங்குத்தேயா யாதைக் கைவ
ஷுஞ்சுநாத கை தூத்து கல்லாயிடு மாறுமதியிகளை பளிச்சவுடிகளை. ஹது
கை வக காடுதனிற்றிசூஜ் ஸிலயாயிகளை. ஹது ஸஂவயிசூஜ் அநு
திமரு ஹா வேவி தோவிக்கிளின் விளைதாளாயிகளை. கை பக்கு
வஈ (meteoric) இல்லையுக்கும் அநுயிலிக்களாமளை தூஷிப்புள்ளுயழுஞ்சு.

அணால் கை ஸஂநதி பூத்துக் காங்கெக்கையிடுஞ்சு. யவாக் கே
நெறும் கை ஈந்த்தமிஸு' வேவி சூநோயிகளை. ஏது வேவிழுந் கை பூதி
ஷுஞ்சு எநாமங்குங்கை வேவி. யவாக்கை வேவி கை நிறுக்குறுக்கும்
நாயாக்கிக் குலுப்புக்குவதும் அதை கை வேபியான். யவாக்கை பூதும
ஸோாநிக் குரீகோ அபிவாஸஂ தூஷிய காலங்கு' அதிகங் வக்காரவுக்கா
காலங்காக தூஷு' எநாங்குப்புத் தூஷியிசூதுவன வேவியை அவாக்கை
வேவிழுந் நாமங்காஸரிசூஜ்' நாமக்ரனாங்கெயு. அதைகை கூக்காமமையி
வைங்குதை களஞ்சு கை வேவியை.

ஹா கேஸ்ருந்தின்கீர்த் திலாயி கை தேயாநூரிழுநூலையிக்
களை. கேஸ்ருந்தகாந்திக் காலங்காவுயிய அதூயவுமாயி கைகள்
க்கும் காகாங்காந்திங்' அநாவாக்கிழுநையிகளை. வேவிழுந் ஸஂக்கண

യിൽ സകലതും സമാധാനങ്ങളിൽക്കണ്ണമെന്ന കാണിക്കുന്നതിനായിട്ട് എൻ ഇഡിക്കൻ ഇം നിയമം നടപ്പിൽ വരുത്തിയിക്കുന്നതു” എന്ന ഉച്ചവികാസം.

“അനേകമില്ലോ” ദേവിയുടെ ഉദ്ധവത്തിൽ ലക്ഷ്മിപാലക്കാം ജനങ്ങൾ ക്രിയവിക സംശയങ്ങൾക്കും ഇവർക്ക് ഭക്തിഭാവം, വലിപ്പിക്കാതിക്കു ക്ഷേഷ മുഖങ്ങൾ, മറ്റൊരു സംശയങ്ങൾ ഇവരെല്ലാം ഇം സ്ഥലത്തുനിന്നും തന്നെ വാദങ്ങൾതെ ശരൂത്തരമില്ലായിരുന്നു. ഇതു പട്ടണത്തിനും ധനാജിഗന്തി നും ഒരു മഞ്ചുക്കായി വന്നു. ആകുന്ന അഴകുകൾ സ്വപ്നഭ്രംഖലിപ്പേരുകൾ പോലും പല സംശയങ്ങളും വിനോദസാധ്യങ്ങളും വാങ്ങിക്കാണ്ടു പോകുക കൂടിയായിരുന്നു. പല ശോഗ്രങ്ങളിൽനിന്നും ഒരു വാധകളിൽനിന്നും വിട്ടുകുളിക്കുന്നതിനും അവയുടെ ഉപാവക്ഷാലിന്തിനിനും സുക്കിക്കുന്നതിനും ഒരു വക “രക്ഷ”കളും അവരുടെ വാദങ്ങൾക്കാണ് പ്രഥമരുണ്ടായിരുന്നു. ഇവ ദേഹത്തിൽ ധരിക്കുന്നതിനും വിചക്കിൽ സൂക്ഷ്മിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിച്ചു വന്നിരുന്നു. ദേവിജീകയും ക്ഷേത്രത്തിനുംയും സ്വപ്നാവക്ഷാലിനും ഇം വിധികൾക്കും ഉപയോഗിച്ചു വന്നിരുന്നു ഒരു വക രക്ഷ. വൈജ്ഞി, മംഗലിക, (Terracotta) എന്നിവക്കാണും ഉണ്ടാക്കിവന്ന ഇം സംബന്ധം ക്ഷേത്രത്തിൽ നന്ദ്രാജ്യായിട്ടും ക്ഷേത്രത്തുവന്നിരുന്നു ഇതും അനവധിയാണെങ്കിൽക്കും ഉപജീവനമാർഗ്ഗമായാണതീനും. ഇം തെരഞ്ഞിലുകൾക്ക് ഒരു വക സംശയങ്ങളും (Guilds) ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവരുടെ നായകനായി പ്രതിവർഷം കണക്കിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക എന്നിവായായിരുന്നു ക്ഷേത്രത്തോട് ഏന്ന ആട്ടാൻ ഇപ്പോൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവക്ഷാലിയായിരുന്നിരുന്നു. ഇവർക്ക് ദേഹാശയകളും മറ്റൊം ഉണ്ടായിരുന്നാവനും അ ആ. 19-ാം അധ്യായത്തിന്തിനും ഒരു വിധം അനുഭവനിക്കും.

ഈവിനെ ആസ്പുത്രിലെ പട്ടണങ്ങളെ ഒരുപേക്ഷിച്ചു് എന്നുമനസ്സാം ഇയന്ത്രയെത്തിനീൻും. എന്ന മാത്രമല്ല, മെഡിറാംഗോയൻ കുടലിനും ഏപ്പ് പ്രഥമഭാഷിച്ചും പ്രധാനമായ മുന്നും പട്ടണങ്ങളിൽ കണ്ണാറി ഇം പട്ടണം ശബ്ദിക്കപ്പെട്ടും വന്നു. ഇരു രണ്ടു പട്ടണങ്ങൾ അലക്കുന്നില്ലെന്നും അഭ്യൂതവും ആയിരുന്നു.

കു വ്യവസായങ്കരുന്നുണ്ടും എന്നും പ്രസിദ്ധി മാത്രമല്ല എന്നുമുണ്ടുണ്ടും സംസ്കാരങ്ങൾക്കുംതും. സുപ്രസിദ്ധവായ പല തത്പര്യങ്ങൾകളും അടിസ്ഥാനിക്കുന്നുണ്ട്. “പ്രപഞ്ചം മുന്നാൽ എന്തും? മനസ്തും എന്തും? ഏവരും എന്നാൽ എന്തും?” ഇം വക ആദ്ദേഹങ്ങളും കോടു ഉണ്ടാവിച്ചാൽ എന്തും

வெள்ளிக் குடும்பங்கள். ஏற்றுமொன்றில் ஹரக்லிடஸ் (Heraclitus of Ephesus) முன் அப்புறத்தைய் தட்டைச் சூரியூட்டுத் தலையேற்றும் கூக்கூரைகளையும் குவர்மீவாக்கம் மூன்றாய் வூரையையும் விஸுத்தித்தொக்கி. அதேவாய் ஒரு ஸங்கதி கூடு ஸுதாவுறுத்துக்களை கூடிய அணாயலாயி விவிதங்கள் வெற்றுவார் ஹ்ராக்லிடஸின் துதிக்கூடு யிரி. நான்கு தெருப்பு வாய்வாய்வாயும் குஸ்த்ராக்கிகள் பாராவளை வெற்றுவாரினால். ஸக்கு வழூக்குடையும் சுவாக்காமுள்ளளையை அடை விழுக்கினால் "விழு வழூக்குடை உட்டுத்தெக்காவதனால் அதேவாக்கினால் ஜீ தான் ஸக்குடை திரியுர்வையால் அதுவினால் அதேவாக்கினால் உதா. ஸக்குடை வலிதூ (மடி) கெங்கீரிக்கான். வலிக்காத (மார்த்த) ஸமிர மாயிக்கான்டு" வெற்றுவார் (logos, வழூக்கு தமிழுக்கு ஸங்வாயம், அது பொதகங்) மாடுமேற்கூடி.

ஒரு பட்டாளத்தில் ஏற்றுமைப்புறுத்துத் துபாத் தெளை அணவதி தினால், தூங்கிப்புறுத்திரி தெளைப்புறுத்தையும் அணவுமிதழிக்கை தெளை நடவடிக்கைகளால். கை ஸெராந்து (Senate) ஸக்கு பெறுவதையும் மேற்கூட ஒரு பொதுத்தொழியும் (Assembly) உடன்தெளை. ஹவுட்டுத் திருப்புசிய ஸ்டிள் (clerk) "பட்டாளமேந்வாங்" அதேவாக்குக் "Recorder" ரிசர்வர் யீ நூயிக் கால காலம் புதிய வகுப்பும் ஹுத் தூதிகளை திருவெத்தக்கூக்குயினால். ஹுத் மேநவாங்கள் காலம் அணவுமிதூ" எது வர்க்காத்திள் அவாற் காலம் கூடிய ஆயால். ஹுத் தூதிகளையான்கள் கால அ. பு. 19-ல் அப்புறயாளிக் காலை நால். அதுபூரியில்கால (Asiarch) ஏற்ற எம்மெயையாளிக் கோவையை வகு புயாளிக்கூத்தும் எல் ஹுத் பட்டாளத்தில் கூண்டா. அவாற் கைவகு பொதுத்தொழிறுஜோலி வெற்றுவாவதும் பரூபுக்கிழக்கு (games) விளைவுகளுக்கு ஆற்பாடுகொற்றுவாவதும் அவாறுத் தெளை எடுத்துவாவதுமாயினால்

பெற்றுப்பு அடுத்துப்பூஜைகளுக்குத் தெள்ளி கூண்டுத்தொத்து விழுக்கிறார்களின் கைகளிலிக்கினால் திரிசூபுத்துக்கான வகிக்க ஏற்றுமொன்று பட்டாளம் ஸார் ஶிதூ (அ.பு. 18: 19). கூண்டுத்தொத்து தெலுப்பிதழுத்தெலுப்பிதழும் அதிலைத்துக்கூடுத்துக்கான வகுக்காரிக் குறுதும் விஜயகரமாயின்கீள் ஸுவினை அவைவாய்வாங்கிக்காத்தொக்கையில் ஹுத் ஸுவினை வகுக்கீடும் வெற்று. அதேபூஜைகள் பதிவாடுவிதூ புயாக பட்டாளாளிக் கால தூண்டிதூ" மடி பல ஸம்புவத்துக்காலத்தெலும் ஸுவாய்ஸமக்காண்டேஷன் க்குடுகி அவிடையும் அதைக்கேட்டுக்கூடியும் குறுமைப்பும் நூவிருங்கவேல்

நடத்தி, “ஒருபூஜிக் பாக்டா யூத மத்தைக் கொண்டு வரவேண்டும் என்று கூற்று விளைந் தங்கள் வரவேண்டும் இருபோன்று. (அ. பு. 19:10). அதினால் மத செயி அது பேசுவதைக் கொடுத்து அநேகம் நடக்கி ஸமீபிதமையில் குடின காலனாம். ஏனோன் இத் தூயிழெண்வேல் குறுவியத்தின் அவசியம் நிதியாவன் அ. பு. 19-ல் அதையும் வரவித்துக்கொண்டு அதியவுக்கான தொகை இத் தீவிரத்தின் குமாரதமையில் அடிபீடு பூத்துவம் போன்று வெலக்க விழுங்க ஸஂஷேக்காதீதீ என்று. பெற்று வரவேண்டுமானால் கோ மதிலை தகவிக் காலிக்கொண்டு அதையும் நம்பித்து நடக்கவில் பல மத்து விபரிக்குவதைக்கூட்டுமானால் வேற்கொள்கிடுவது அநேகம் உடல்கேழ்க்கால் கூர்க்கால நடக்குவதையும் பல துறும்பாக்காது மாண்புவது அதுவது கூக்கு குறிப்புத்துறைப்புத்துறைக்காலம் மாற்றுத் துறும்புத் துறும்பு நடக்குவது ஜாரி பீசு நடக்கவில் குறகுக்காலக்கு ஜான்கை முறைக் கிளி பிதிரிக்கால வெளியூசு முதலைக்கொண்டு வாந்த அதைக்கூடுதலாக கிட்டி. அதினால் அவசியமிடப்படுத்துவது அதேபூஜையால் கொலைப்பூங்களில் பெவும் ஏதுமான், முதினால் சேஷம் அதேபூஜையிலும் நடக்கவில்லை நடக்க வேண்டுமென்று பலவாடு ஏற்ற பொருளைவும் ஒருபூஜியிலும் ஏ பூசுக்கூக்காலங்களுடுத் தீழுதியில்கொண்டுத் தாங் காலனாம். ஸம்ஹெக்காதை யும் ஸாங்காயித்து குறிப்புவிலும் கொவையித்தனினால் இடுக்கைத்தினால் மத்து ஏதான்ன என்றுபோன்று உதிசீத்து அரியும் பேவுதனதின் விவரிதிக்காலம்

வீள்கூடு தீவிரமையென்று கடல் விய ஒருபூஜையிலிக் கையிக் காலதைக்காந்தி இத் தீவிரமையிலும் நடக்கவில்லைக்காலம், அதைக்கூட பெற்று பேவுதனத்தின்கிளி நடக்கவில் அது குறகுக்கிடுவதையினால் கால பூங்களிலித்து கூக்குக்கொண்டு அதை அதையாக மாற்றுத்துறை குடும்பத் தீக்கைகளை குறுக்கு கொண்டு முவாதியாக குறிப்புகளைக்கால யூதமத்தினி பேவு திரிகை கடத்துவதையும் சார்க்காக புமாண்டம் அதுவதுக்கூ நெராங்க வேயும் அவரிக் கடத்துவதையிலித்து நெராங்க காலனாம். பிரை உபகே சூங்வாய யேஷுமானாக்கீர் வெளிப்புத்துறை இத் திருப்பீல் கடங்குடுக்கி நெக்க கிணிக்கிடுகினாம். அதினால் காலினத காலாலிலக்கை முறையில் மானிட என்று தீர்த்து வித்தின் கடல் ஸாங்குவது கிறுது நாம் ஏதுமொன்று காலனாம். “ஏதுகிலும் நினைந் துறுப்பூங்கு விடுக்கிடுவதையொன்று காலனாம். நீ ஏதுகின்கிளி வீளிக்கொண்டு வெளைத்து

மங்களர்தாசூப்தி^१ அதைத் தடுத்திவெட்டு” (கெளி 2: 4-5) என்^२ திருவெழுதியில் காணலாம்.

மிகவுடைய அல்லிமறுவீரன்னிலீக்கிள்ளிர் அவஸ்ராதோந் அந்தஞ் யேறு சேலம் காலத்திலீல் கேள்வி (அ. வி. 70-ஆ) — கணபதேஸ், அவிளை அது காலத்துங்கு இப்புவனாக உரோடிபேர்யவாயிலிக்கால்— கை குட்டங் குளைப்பால்க்கம் ஏற்றமாஸாஸ் ஸலவீகு வாஷாங்கம். ஏழுதியூப் பிரேரங்குமகிழக் காக்குத்தாகிக் கீவிலிபேர்பாஸ் அபேபுஷ்புவால் அங்குறயாஸாங் குட்டங் உலோதுவிக்கால். ஹஸ் குட்டத்தில் கூடு மிகுக்காலை கை வலிய ஒப் பேஷூவுப்புவிக்கால். ஹபேமான் ஏற்றமைஸாஸில் ஜஹாராகாயில் ஜிவித்திருக்கும் கால் கால் மிகுக்கிழவாஸால் காக்குவிக்கால் வரவு காலீல் மற ஸ்ரீதிரை முந்புவிரிக்காலீல் வகுக்காலைத்துக்கால விரேஸித்திருக்கால். ஹஸ் விவுஞக் கேட்டுக்கிடுவால் ஏழுதுகூடுக்கால பொல்லுஸிலைபேருப்புவெல் காலீல் பேசுவைச்சுத்துக்கால ஏற்றகிடுபு அல்லிமாஸுக்காலை கை ஸம்பாஷபுத வெப்புக்காலை செப்பு கூடுவை செப்பு ஸுயாஸாயபூதிக்கால். அவன் “ஓபு கால்” (2 யேஷ: 1: 2; 3 யேஷ: 1: 1) மாடுஷுவர் ஏபூஸும் அவகாலீர் வாஸ லூ “காந்தாந்து” (1 யேஷ: 2: 12) அதைக்கால கட்டுவிகுக் காக்குவிலீக்காலீக்குளைத்துக்கிடு அரங்காகுட அராப்பு ஸம்வாசக்காலைத்து முழுக்குபு அயாக்கால மாண்புவகைவாஸ் காக்குவிடுக்கு ஸகலவும் காலீல் “ஸுந்தையிக் கூடுவையும் மேற்கு கை சுவிரும் அயாக்காலையே, மாகாக்கவைகால ஏழுதி, பல விபரிதைப்பக்கேஷனம் கூலம் காக்குவிடும் பல வியத்தில் கீழிடுமிகுக்கால ஸலையும் கூடுவைக் கூடுவிடும் அது அந்த லூபுது “யேஷாகால ஏழுதிய ஸுவிசேஷம்” என்கால அரியுக்காலமிருத்து ஸுவிசேஷமாலன்.

ஈஸ்பாஷ்விக்காலத்திலீக்கு அவஸ்ராஸாஸங்காலைகளுக்கு ஸலையும் கேள்வுகளையிருப்பும் கிராஸ்பைரவுமலை கை காலங்குலமலைக்கால். குளைமாஞ்சத்திலீல் பூங்கை இஸூவருா திச்சுங்காத்து காக்கால. வாயு வாயி காந்துகாக்குவிக்கால இப்புவனாக்கும் காக்குக்காக்கும் அதைத்துமையி அப்பாலையும் பாஷ்சஸையாபகேஷன்க்கும் காக்குநூறுபும் கிழிதைக் காக்குக்காக்குமிகுவிடு அ. வி. ஏழுபதைங்குடி கையுடையேலி கால் காலை யூக்காக்கால வேலைகிமாகாலத் தால் : காக்குக்காக்காத்துக்கிடுக் கால மாறுமலை, குளையியஸக்குடுக் காக்குவிலுக்கும் பூக்காலமாகத்திலீல் குட்டங் கூடு பாய்க்கை வியாதநூல்க்காத்திக்கிடுகிழுபு.

தாட கல்லிபுவி கேறுஙமங்களை வயக்கேலேபிடின அத்துயிசூரியின். அதேபோன்றூலிக் ரூட்டினில் செக்கிசூவரையி வகுக்கத்தின்ற ஒக்ஸு க்ஷிக்தீக் கையிவங்கைமலர்பு, மாறுங்கை அங்கமங்கள்பு விழெங்க ததிகள்ற அாதிம அயிக்குத்தப்பவு வயழுங்கேல் அதிகைன. ஏன்னக் கையெலோ நாலேக்காட்குட சுட சிளக்கி நாலக்கும் ஸக்கூட ஏழிக்கும் தூஷவுக் கிமிலிவிக்கூடும் வெய்து. பினிடி⁹, அரைதுக்கு, அபத்துக்கு, எடை ஏடுக்கிணங்க புதிய கேறுஙமங்களை இருவிசெக்கும் ஸக்கூட நாயக்கப்ப அவர்கள் காலை கூட்டு அவசரங்களைத்துக்கூண்டும் வெய்து. ஏகிளும் தக்காலியங் காலை ஸக்கூடம் தாங்கதைன நினாவுன். அது மாற புமிக் காக்காலாதாயினை வேறுவிசெல் பின்டாலிக்கு காங்காயி பரவோக்குப்புரக்கும் அங்கை வலியதிலெ தூஷ் பதிதுதெட்ட ஸங்க யிசிசூவான குஞ்சிக்கு காலதுக்கரங்கு வர்க்கும் கட்டுவிக் குவெங்காங்கில ஹா புதுங்கை தூஷ மாறு செக்கூடும் செய்து. பினிடி யுமதெங்காட்கு ஸங்வாயத்தின்னின் சுட விழக்கத்தையி ஸபங்குறும் அபவிதூ ஸாலுக்குதின்ற அவமா அவக்கத்தின்ற ஒக்க ஸக்கையின்னின். யேறுவின்காக்கிசூ ஜயபுக்காதுது அவிவிங்கலும் அவர்கள் மக்குப்புதெட்டக்கிசூசூ நூறாயிக் காங்காக்காயிக்கை ருக்காங்கு அபு ஸக்கூட ஏழிக்கும் நிலக்கினபேங்காந்து. பின்னேயே அபு ஶுமங்க விரைவுப்போக ஸமாயிக்கை வயங்க ரூபம் பற்றும் ஸக்கும் ஸங்க வயிக்கைப்படிக்கை உடுமனே¹⁰ ஹா ஏழிக்கும் நிபநினங்கேபோ கை.

கொட்ட காலங்கின்ற அவஸாக்கஸ் வத்துங்கை¹¹: உபடுவக்கூடக் கை காலமாயினை. அத்துமாயி ஹா காலத்தைன் குஞ்சுக்காதும் ஸமுக் கைத்துக்கு உய்க்கிளியிக் குடை வகுப்புக்குக்கும் புவேவிசூதுக்கையின்று. அவக்கை குலு ஹா வயிக்கை வகுக்கு அக்குப்புக்குப்பட்டு. நீலா (அ. வி. ८८—८७) யுக கைத்து குஸ்துருக்குக்கு அக்குப்புக்குப்பட்டு. நீலா (அ. வி. ८७-८८) யுக காலத்து துடக்கு வகு கை கைத்தைப்பக்கை கூம் ஸங்குங்குமக்கை பிவிகங்குதலும் ஸக்கை ஹஜ்தாக்கக்கையை ஹா கையங்கு வகுக்கையின்றுக்கையை. ஹா நியம் அவஸாவிசூ குஸ்துருக்கையின்கையை காங்காக்காலங்கை வகுக்குடி. பல ஸமங்கைக்கூடும் குஸ்துருக்கை உபடுவிக்கையின் தூநிடி நினிக்கை யுமதையி

അനു. അതിമശ്രദ്ധവും തിരിക്കിടന്ന് ഒരു ക്ഷേരം മല്ലുകളായാൽ യുദ്ധര സംബന്ധിച്ച് “അവൻ ഒരുവണ്ണത പ്രസാദപ്പിക്കാനോവരും സകല ഭാഷയ്ക്കും വിശ്വാസികളിൽ അരുണാനാം കിറിന്മാരും പരക്കുവചനമാളിക്ക് പെഴുപ്പുള്ള്” തന്നെ എഴുതിയിരിക്കുന്നതായിരിക്കാണെന്നും (1. ഏല്ലു 2: 14-16). അപ്പേരുൾക്കൊള്ളുന്ന കുന്നിക്കുള്ളിച്ചു ലേഡിമാട്ടും അരുജുപ വച്ചാണും പ്രവർത്തിക്കുന്നവനും എഞ്ചക്കുള്ളും പ്രവർത്തിയും ലഭിക്കുന്നുമല്ലോ അവരെ വധിക്കും ചെയ്യുന്നവനും ഒസ്റ്റീറിൻ മാർട്ടിൻ (Justyn Martyr) പറഞ്ഞും. യുദ്ധരായും കുന്നിക്കുള്ളാകുടുടങ്ങുന്ന അധികാരിക്കുന്നു പരസ്യരം പിശകി ധരിച്ചുവന്നു മുഖാശിരിക്കുന്നും ദണ്ഡി കൂട്ടും തമിൽ തിരു കിറിന്മാരും പ്രവേശനിനും ഫൗ്റ്റുവയറുവന്നു എന്ന വിലർ കൂടിയിച്ചു വരുന്നു.

ഒൻപതാം പ്രസ്താവനയിൽ ഇരുപതു പട്ടം വരുന്നു കുറഞ്ഞതും പ്രാണ്ണിയിൽ ഇരുപതു ഒരു സക്കൂടുട ദേഹമാനമായി ശേഖിച്ചുവനും. എല്ലാമ്പു ലേഡാനും മുസ്ലീംലും സക്കൂടുക്കുന്നു കുറഞ്ഞുള്ളവയും (Circular letter) ദൈയിക്കുന്നവക്കും എല്ലാമ്പസാനും സഭയ്ക്കുടുടെ യാഥാനും സംശയങ്ങളും വികാരിക്കും. തിരഞ്ഞെടുപ്പിനും കൊം ലേഡാനും എല്ലാമ്പസാനും സഭയ്ക്കുടുടെ ഉള്ളിട്ടും അഭ്യന്തരാളിക്കുടുടെ കുറഞ്ഞുള്ളവയും യേശുമന്നാന്നിരം കൊം ലേഡാനും കുറഞ്ഞുള്ള എഴുതിയിട്ടുള്ളതും. വെളിപ്പാട പുറപ്പെട്ടിട്ടും എല്ലാമ്പസാനും സഭയ്ക്കുടു ലേഡാനും എല്ലാമ്പസാനും ഉള്ളിട്ടും അഭ്യന്തരാളിക്കുടു ദണ്ഡി പ്രസ്താവനയിൽ കൂടുതലും വെച്ചുന്നു കുറഞ്ഞുള്ളവയും എല്ലാമ്പസാനും പരിഞ്ഞാമിരിയെ അതുകൊള്ളിച്ചുള്ളവയാണെന്നും” പ്രസ്താവനാം.

ആ. പി. 431-ൽ ഒരു കുറഞ്ഞുന്ന നാമദോസ് നെരുപ്പാറിനും വേദവിപരിശീലനപ്പെട്ട ദണ്ഡാള വിശ്വാസിക്കുന്നതിനും എല്ലാമ്പസാനും കൂടുടെ ഇതായി കാണാനാണ്. ആ നാന്തരം 18 വർഷങ്ങളുടെ ശേഷം “കൂടുടെ നായരുടെ സ്കാമ്പഡാസ്” (“Robber Synod”) എന്ന നാമധേയനാിക്കു അഭ്യന്തരാളിക്കും വേംബാരും സ്കാമ്പഡാസും അഭ്യന്തരാളിക്കുവച്ചുനോന്നും അഭ്യന്തരാളിക്കുവച്ചുനോന്നും എല്ലാമ്പസാനും വിക്കൂപിനും അഭ്യന്തരാളിക്കുവച്ചുനോന്നും അഭ്യന്തരാളിക്കുവച്ചുനോന്നും എല്ലാമ്പസാനും പരിഞ്ഞാമിരിയെ അതുകൊള്ളിച്ചുള്ളവയാണെന്നും” (Ex-Arch Grand Metropolitan) എന്ന നാലും ഒരാണ്ടിനും നാമകരണം ചെയ്തിനോന്നും കാണാൻ അധികക്കലം കുറഞ്ഞുന്നതിനു മുൻപ് ഇംഗ്ലാൻഡിനും പ്രിംസിപാടുകളിൽ വേക്ക

എപ്പട്ടപോലു. എമെസസിന് പട്ടണത്തിന്റെ പിന്നകാലവരിതും നമ്മും ഒരു വാദാശ്വരനിന് അതുന്നുംപുകളിൽ തൊന്തരിലും. തുറമും സംഖ്യയിലും ചെയ്ത പിരുകൾ കൈ ഇരുവിനിയറിംഗ് പണിയും കൈയിലും സീറീസ് നബിയിൽക്കൂടി മുഹമ്മദ് തുട്ടിയ ദൃശ്യം, മറ്റു സംഭവങ്ങൾ ഇവ നീക്കി തുംഭം ശരിപ്പുടക്കി ഉടൻതിന് സൗകര്യമില്ലാതെ വന്നതു കൈഞ്ചിം, സാമ്രാജ്യത്തിന്റെയും നബിയുടെയും ഗതിക്ക്ഷേണമുകൈഞ്ചിം തുറമും ഉപയോഗശ്രദ്ധയിൽനിന്ന് പോലീ. അതുകൊണ്ട് ക്രൂവടം അതോടുകൂടി അധികാരിച്ചു.

ആചീനകാലത്തു വരുമ്പര പ്രതിപത്തേടുടക്കുടി ശോഭിച്ചിരുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ദൈവം പട്ടണം ഏറ്റുനികകാലത്തു അതുന്നുപരമാണെന്നും കൈ ദാശാന്തരം കടിലുകൾ മാത്രമായി രേഖിച്ചിരിക്കും. ഇതിന് ഇംഗ്ലീഷുക്കു നാമം Ayasaluke Theolos അഥിസലൂക്ക് മാറ്റിയും തിയോലും (ബിവു ഉപദേശംവായ വിളുലും യേമുനാൻഡ് എന്നത്മം) എന്നാണ്.

Chapter III

Heresise-(Occasion for Writing)

ചുന്നാട് അല്പരാധം.

ക്രിസ്തപദ്ധതിയും സുവിശേഷം

പ്രമേയാവസരവും.

എവമസാസ് നായിക ആളുന്നുണ്ടായി ഉണ്ടായിട്ടും ചിന്നതകളും അസന്തുപദ്ധതിയും വായ്യും അസ്ഥതമുള്ളിനെ വലിപ്പിച്ചിട്ടും മരി കൊം ആരിക്കിയുപഠം എവമസാസിലെ ജീവജീവനാഡ ആശാഖാക്കിനിംം തന്ത്രങ്ങളും അട്ടാസനാൽകിനിനും മുണ്ടായതു്. ആരിക്കിയുപഠം നീംബാവസാസനത്തിൽ മുൻപുതുനു സൗംഖ്യാനകാലങ്ങിക (Gnosticism) എന്ന് അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന മതജനത അഭിദ്വീകരിക്കുന്നതോടി വന്നു. ഈ പ്രപാന്നങ്ങളും ഇന്ത്യയാൾക്കും ഒരു വാത്തിനിനിനു എത്ര വിശ്വാസം ദായി പിരിക്കാമോ അതുയും വലിയ പിരിവുണ്ടാക്കുന്നതിനും ഒരു ഗുണം യവനന്തപ്പിക്കുന്നും ഇടയിൽ എപ്പോഴും ഉണ്ടായിരുന്നതായി കാണുന്നു. നേരവും ആശാദ്യം പാപരഹിതനും ആശാം. സ്വർഘവാസുകൾ ആശുഖ്യവും ഓഷധകളിൽവും ആശാം. ആ മതകൾ ആരുകുന്നും ക്രിസ്തുവിൽ ഒരു വത്രവും മനസ്സുപരവും തകിലും അമാർമ്മ എക്സ്ട്രും ഇല്ലാതിരുന്നവും സഹിച്ചുവന്നു. അവരും (Docetists) ധാരാവിസ്റ്റരും എന്ന നാലു കരണം ചെയ്തുവന്നു. ഈ പരജിപാടം ട്രീക്സ ധാരാ (Dokes) വിശ്വാസ ആ ത്മാ നിരാനാർ അമാവാ ഭാവം എന്നാണ്. ഈവരുടെ മതമാസ ലിഥി ക്രിസ്തുവിൻും ഒരു ദാനക്കിട്ടിവിത്തിനിൽക്കും ഭാവം (പീഡയന്നവേഖി നാബുന്ന തോനിച്ചതു) ദാതരുമെയ്യുണ്ട്. ആശു മനസ്സുനായ യേജുവിനെ തട്ടി യത്തുനെത ആശാഖയ ക്രിസ്തുവിനെ പ്രതിക്രിയയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ആശാ വായ ക്രിസ്തു, യേജുവിനും മെക സൂനാന്തിക്കു വന്ന ക്രൂഞ്ഞരുമുണ്ടായി നാമുന്നപ്പു് അവനു വിക്രിപ്പോകയും ചെയ്തു. ഇതായിരുന്നു ആവരുടെ അഭാ

மந்தா. மனங்களுக்கும், வைவதும் யோகவும் தலையில் பிடிப்பு அபறிமிட வடிவம் நிழைமிருபு என்னான் இது பிடிப்பினை தமைங்களுடைய மயூஸம் யிக்கலை கலாவயி கெதிக்க (ஜீவிக்க) உச்சதிற் ஏராவும் தாண்டும் ஈாதிமஜீவிஜும் குரைவாயிகளைவன் இப்பேரிஷ்டிரும்பி. மார்க்கார் குடும் பூர்வாங்களையிடை அமைக்கிறை அமையான்ஸ்ஸுப்பாயைக்கு. மதாபி அப்பைதீடு அல்லாமலை ஸபிகிடிடிக்கும்பாயிகள். அவரிட இது விசாரணை உள்ளக்காட்டிக் காலன் உதவமதக்காரரை வசீகரிகளை உபகும் அமையாக்கு. விறுலுவிகளைக்கு. வானிக்கூரிக்கூரிக்கால காழிஜு. ஏறக்குளியமைய கம்பதீது அவர்கள் மறுதறுப்பதீது. மருது அடியினா. இது வக்கார் குரைமாந்திரிலை விறுலுக்கம்பாய்கு. இது ஹாறுக்காராயுமாய் அமைப்பாகிடு நடுக் கிழாப்பாமிருக்கிலு. ஒவ்வொன்று நமை ஸாவாஸிப்பிகளைதீர் அவரிட கை மாறுக்கூரியினாலோ டா விதீம் உபவேரிஷ்டிவன். இது நாம், குரைவின்குடி குரைவிள்ளி (அதுதி) ஸாக்குதெந்த அமைப்பாக்காதுகளை முடிவு ந. 10 வைவதேந்த ஸஂயோங்கிடுவிகளைவன்கூடுதிரை ஸமீபியங்கூடியிலு. அவரையும் நே வைவதூப்பாக கை ஸடிக்காந்தில் நடுக் காலங்கள் கஷிக்கியிலு. இது பறம்பாறும் உவர் விஸூரிப்பிஷ்டிக்களை. அதுக்காலி வாயுமென்று நமையும் ஸாவாஸுஶ்ராவன, ஹள்ளைக்களினுப்பள்ளம், தாபவடை பூதி வரேங்கால உவகவளை ஸகிள்ளுக்கம்பாயி மருதீர் யம்மாந்திருவிளை விடு கை கஸ்திர குரைவினை அமையிப்பால் உடையாகி.

இவரைப்பாரிகள்கூறும் மயூற்றிக் வி: யையானால் உபவேஷாய் அ ஒஹ்யதில்லை ஸூரியை இனைதும் மந்துவிதினிடை கேட்டிடிக்குறு தீர்மானகாலங்கள் தூரூப்புஷும் ஸஂஸ்திவந்துபலம் அமையத்திரை கட்டிடிடிக்கு அமைவன் எல் அமின்னைக்குங்குறுமாய் யேறுகுரைவிலை விபூர்மாந்தகை விதீ விவிதையை செய்து செய்தாயி தள்ளி வசிக்க அமையாவன் செய்யபோன். கட்சின் அக்காலங்கள் பூர்ணமாகக் காலனையாக்கும் அலும் அமையத்திரை ஸமாயங்கள் வலித்துவென தனிக்கீடு நழுவேணுமெனி. அதற்கு தள்ளி பார்மக்கூடு தனிக்கீடுகளைவன் ஸாயித்து கத்தை விடுகள் இது போகஜீவிதமாக்களை. அது “அவாக் மாதுபிலாக்காதக் கூகை திலும் மாக்கலிலும் அழகியாக பலவியத்திலும் அதுகலங்கிளாய்களி களை குரைந்துளிக்க அது விஶவாபிது ஸாவாஸா. அபிகீலம் ஏன் அமையாக களதி. விலர் பீயக்காக்களை வூக்கங்பூட்டினாவனே.

അവനു പീഡിപ്പിക്കുന്ന യുദ്ധാർ ക്രമതു ക്രിസ്തുവിനെന്ന നിരസിച്ചു
അവനു വധിച്ചുവെക്കിലും അവൻ ചീണ്ടും ഉയിൽത്താവനു അവൻ സ്വന്തി
ചൂണ്ടുവേണ്ട. സഭയുടെ ദാഹിയെ സംബന്ധിച്ച് അകുലവിന്തയുംവൻ
ക്രിസ്തു നബേ വിച്ഛുപായിരുക്കിലും അവൻ അതാബിൽ ഉപോഷം സഭ
ബേജക്രൂടു ഇങ്ങനു സഭയെ എറിപ്പിക്കും ഉപദേശിക്കും കൈതീകരംകു
ഞം ചെയ്യുന്ന ഏന്ന പറിക്കൊട്ട. അവൻ വിശ്വസിക്കേണ്ട ക്രിസ്തു ഒരു യഥം
ത്രംബനക്കിക്കുന്നു, മനസ്സുടു തുടക്കിൽ മനസ്സുരോപ്പാലെ ജീവിച്ചുവൻ,
ജീവഹയിതിന്നുവൻ, ഏകിലും അവൻ അതിനെക്കും ഉന്നതൻ, അവൻ
നിത്യനായവൻ, അവൻ മുഖാന്തിരം ദൈവം ലോകത്താട്ട ഇടപെടുവേണ്ടി
അനു. അവൻ പിതാവിനെന്ന് അടക്കത്തു എഴുപ്പാഴം പ്രവേശനം അംഗീകൃത
ഉപദേശമം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻമുഖം അവനെന്നും അംഗയായിക്കുക്കും
മറ്റു മല്ലുമനംബു സഹായമേം അവശ്രദ്ധം ഉപയോഗത്തെ അവൻ
കഴിയും ഏന്ന വിശ്വസിക്കേണ്ടതുകൊന്നു.

അഭ്യന്തരം ദീർഘകാലം ഇം സത്രക്കു അവരുടെ ആ സംഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.
അവനെന്ന് അസ്തിത്വത്തിൽ (അവനിൽ) കരാം എന്നപോലെ വരുന്നതുവ
രഹയും അദ്ദേഹക വർഷക്കു അയാൾ പ്രായിന്ദനയാട്ടം ധ്യാനത്തോടംസ്തുടെ
അവരെങ്കിലും പത്രാലോചിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അവൻ അവരെ വിച്ഛുപി
രിക്കുവേണ്ടും അരുംണ് പിന്നെ അവക്ക് ഉപദേശം കൊടുക്കുന്നു? അതുകൂ
ണ്ട് അന്തുത്തിൽ സഭയും മുഖം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകവിധിത്തിൽ ഒരു
വെള്ള ധനം വരുക്കേണ്ടതിന് അവ സകലതും ഇതെല്ലായധിയതിൽ
പ്രധിച്ചിക്കുന്ന പിന്നാൾ ക്രിസ്തുവിൽ ഒരുജീവന വിശ്വിച്ചു് അവനു ഭാഗമല്ലെന്നു
അ ശിക്ഷയും അവനെന്നും ഇവിടുന്നിനു കേടുന്നുസബിച്ചു് അവപുട്ടതി.
ഇതുവരീശാൻ ഏഴുതിയിരിക്കുന്നതുനാം അഭ്യന്തരം നമ്മുടെ പരാമൂഖം എന്നുണ്ട്.
“അതുവേദപുത്രാധി ക്രിസ്തുവിനും അഭ്യന്തരം നിംബക്ക് നിത്യജീവൻ ഉണ്ടുകൊണ്ടു
തിനും ഇതു ഏഴുതിയിരിക്കുന്നു.

Chapter IV

Character, Contents and Style.

നാലും അഞ്ചും

സുവിശേഷത്തിന്റെ സ്വഭാവം, പൊരുളുടക്കം, രചനാരംഭി.

നാലും സുവിശേഷത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒരുംഗം ആകിയിരിക്കുന്ന ഒരു വായനക്കാരന്മാരുടെ സംബന്ധിയിൽ ഉള്ളിട്ടിരുത്തുന്നതുപോലെ ഈ സുവിശേഷം യേജുന്തി സ്വിണ്ടൻ മറ്റൊരു ജീവഹർത്താവൈക്കമ്പിന്റെനും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട് അറിവിന്റെ പ്രകാശനത്തിനുവെച്ചുപുകംഞ്ചാണ് നൂറു വായിച്ചുവരുന്നതു്. വളരെ വളരെ അധികാസത്തോടുള്ള വിവിജനത്തിൽ ഫേജും ലാറ്റും ഈ സുവിശേഷം മുൻ സുവിശേഷങ്ങളിൽനിന്നും പുതുയ്ക്കപ്പെട്ട തന്നേതന്നെ (സ്വതന്ത്രഭാഷി) നില്ക്കുന്ന ഒരു സുവിശേഷമാണെന്നും പിംഗാരിജനത്തിൽ കഴിക്കുകയുള്ളൂ. യേജുവിണക്കവിച്ചു യാതൊരിഡിവും ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കജവൻ, ഒരു മെമ്പദിവസിന്റെ; ഈ സുവിശേഷത്തിന്റെ ഒരു പുതി വാദി, ഇതിന് എത്തല്ലാണു് പഠനത്തിരിക്കുന്നതു് ഏറ്റവും വായിച്ചുവിളുന്നതിൽ ശ്രൂഢിജനനം യിരിക്കുന്ന വിചാരിക്കാം. ഒരുംഗം തിരിവിക്കുലും മുൻ വിവരങ്ങൾിലുണ്ട് ചില സംഗതികളും, അവൻ മുൻ അറിവും ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ചില സംഖ്യകങ്ങളും യോ സംശയിക്കുള്ളഡാക്കുന്ന കിടിച്ചുണ്ട് ചില സുചനകളും അവയ്ക്കിട്ടുവരുന്നതു് വരുന്നതുല്ലെങ്കിലും ശരിയായ ഓൺലൈൻ ലഭിക്കുന്നതിൽ കഴിവില്ലാത്ത അവൻ കൂടുതലുണ്ടായി കാണാം. അതുകൊണ്ടു് ഈ ചരിത്രത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായ കർത്താവിന്റെ ശരിയായ ഒരു ചിത്രം (അപോ) കിട്ടുന്നു അവന് അംസാധ്യം മണിത്തീരാം. ഇതു തെളിവുകുന്നതിനായി മുൻ സുവിശേഷങ്ങളിൽനിന്നും കുറിപ്പിലുണ്ട് തുട്ടും ഇംഗ്ലീഷ്

ശേഷത്തിലും സംഗതികളും നടക്ക തുലനം ചെയ്യേണ്ടതാം. അംഗീകാരം ഇതു നടക്കാവുകയാണെങ്കം. മുൻ സുവിശേഷങ്ങളിൽനിന്നും പിന്നീലെ അസ്ഥാവിക്കന്നതുപോലെയും സംഗതികൾ കുടിച്ചുകൊണ്ട് സാധിക്കുന്നതാണ്. യെറുവിഞ്ഞം ജനനം, നസരത്തിലും അവരിൽ വഴി, നാലു തിശ്ചൂണഡിയും അനാന്തരം പത്രണ്ട ദിശയിലുണ്ടായും വിളിക്കുന്നത്, അവരിൽ “അധികാരംതു” അംഗീകാരം അനുഭവമുണ്ടാക്കുന്നതു കുറഞ്ഞു മാറ്റുന്നതു അവരിൽ ഉപരിശേഷം, പരസ്യത്രാക്കയുടെ ഏകദേശം മധ്യഭാഗത്തു വേഗം മരിമയാന്നും പെത്രാംഗു് സമതിലും പാഞ്ചന്തു, അവരിൽ മരണാന്തരക്കിളിയും അവരം, യെക്കരംഡയ അവസാനം, സൗഖ്യവിധി ഇവായക്കാളിയും അവരം, ദൈവികാംശം വലുക്കണ്ണാക്കം, യെറുശലേഖനിലേയും പ്രഭവാം, ഗൈത്യശലേഖനാം തതിപ്പെട്ട വുമ, ഘൃതാജുട്ട് കരിബൈക്കടക്കം, ദയവുംരോമിത്തിന്റെ സന്നിധിയിലും ചിന്നുരാം, കൂദാശാമഹാം, കരണാം, ഉയില്ലു്, സപ്ത്രാജരാമാം ഇങ്ങിനെ സമ്പ്രായാനായ സംഗതികൾ സത്രപ്രസ്വിശേഷങ്ങളിൽ കാണാം. ഇവ കാണുന്നിന്നപുറിയും ഇം സുവിശേഷത്തിൽ എന്നല്ലോ അസ്ഥാവിച്ചിരിക്കാണവനു പരിശേധിക്കാം.

1. യെറുവിഞ്ഞം ജനനപ്പുത്തുരുതു, യാത്രാനാം ഇം സുവിശേഷ തതിപ്പെട്ട കാണാണിലും. അവൻ യോഗസ്ഥിഞ്ഞം പുത്രനാനും സാധിംഞ്ഞ ജനങ്ങളുടെ ധാരണ ഇതിലും കാണാനാണെങ്കിലും അതിലും പിന്നു തീരുന്നതിനും യാത്രായ ഗ്രാമവും ഗ്രാമക്കാർ ചെയ്യുന്നിലും. (1: 456. 42.)

2. യേരു നസരാനാിൽ താമസിച്ചിരുന്നവനും വസ്ത്രവും സംവന്ധിച്ച യാദുമിക്കാഡയ കൈ സൃഷ്ട ചെട്ടത്തിട്ടില്ലെന്നുതു മരിറാനം കാണുന്നിലും (1: 46.)

3. യേമന്നാൻ മുഖഭൂജ സ്ഥാനത്തെ സംബന്ധിച്ചു് ഇം സുവിശേഷതതിൽ യാത്രപുത്രനെ പറഞ്ഞാണിലും. യേമന്നാൻ സ്ഥാനപ്പുട്ടതിനും ഒളിത്തു. യേരു അവരിൽ ഒടക്കൽ വന്നു എന്നു മാത്രം പറയുന്നു. യേരു സ്ഥാനാം എററു എന്ന മാറു സുവിശേഷങ്ങളിൽ മുസ്ലിംവുംകൂടാതെ ഇരുന്നാണ് കിൽ അതിനെ സാമ്പന്ധിച്ചു് അറിയുന്നതിലൂ യാത്രായ വഴിയും നടക്കും ഇല്ലാതെവരുതായിരുന്നു.

4. ശലിഘമിന്നവും ശിശ്യനാരു വിളിച്ചിനെങ്ങരിച്ചു് ഇം സുവിശേഷതതിൽ യാത്രായ ലക്ഷ്യവുംബിലും. നടക്കു് ശിശ്യനാരു അവരിൽ ഒടക്കൽ വന്നതായി ഇതിൽ കാണാനാണ്. അതും ചയ്യുള്ളയിൽവച്ചുണ്ടോ. പത്ര

ണ്ടുപത്ര പോതുന്ന പ്രവേശപ്പെട്ടിക്കുന്നവന്നുംതു, അവൻ ആക്ക്? എവിടെ നിന്നു വന്നു? ഇവയെങ്കാണിച്ചു കൈ സൂചനപോലും ഇല്ല.

5. ഈ സുവിശേഷതിൽ യെല്ലാവിശിഷ്ടം അതിശയങ്ങൾ “അടയാള അടിസ്ഥാനം”. അല്ലെങ്കിൽ “ശക്തികൾ” അല്ലെങ്കിൽ അധികാരങ്ങൾ ഇവയുടെ അക്കൗൺ അല്ല. അവയിൽ എഴു അതിശയങ്ങൾ മാറ്റേണ്ട ഈ സുവിശേഷ നതിൽ കാണണമെങ്കിൽ. പിശേഷകൾക്ക് പുറത്തായിക്കു, കൂദാശയിക്കുക സ്വന്ന രംഗങ്കു, ആരിയായ പല ദാനങ്ങളിൽ ഉണ്ടെല്ലുടെ അതിശയങ്ങൾ ഇതിൽ പിടിച്ചിരിക്കും. (മക്കം 1: 32—34. 3: 10—11) ഇവയിൽ കാണണ്ടു പേരെലു അടുക്കുക മുട്ടമായി വന്നു അവനിൽനിന്നു സ്വം പ്രാപിക്കുന്നതായി ഈ സുവിശേഷതിൽ കാണണമെല്ലാം ഇല്ല പുന്നുകത്തിൽ പഠിക്കും തിൽ വെള്ളരമുട്ടുകു അതുടെങ്കു യെല്ലാ ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി ഇതിൽ സമർപ്പിച്ചാണ്. (2: 23; 7: 31). വല്ല അതുടെങ്കും എന്തു വിവരങ്കുണ്ടിൽനാണും അന്തു യെല്ലാവിനന്നുവെന്നില്ലെങ്കിൽ കൈ ഉപഭോഗം സ്വാ പിഞ്ഞനതിനു മാത്രമായിട്ടാണ്.

6. “ഉപമകൾ” ഈ സുവിശേഷതിൽ കാണണമെല്ലാം. ഉപമകൾക്കു കുറഞ്ഞുകൊതികൾ” (ഉഖ്യാകാരികൾ) ഇവ കാണണം. “സപ്തരാജ്യം ഏതിനേംപറിക്കാം (സിദ്ധാന്തപ്രേക്ഷിതരാം)” എന്നാജ്ഞതിനു പകരം “ഒന്നും വാതിലും” “ഒന്നും വഴിലും” “ഒന്നും ലോകത്തിനും വെളിച്ചും” ഈ വിധങ്ങളിലെ പ്രിം കാണണം. 10—10 അധ്യായത്തിൽ ഇടയാം ആടക്കളും എന്ന പഠനത്തിൽക്കൊന്തിൽ ഉപമകളും കൈ സാലിപ്പും നാം കാണണമെന്നും.

7. ഈ സുവിശേഷതിൽ “സ്നാപകം ശിശ്യങ്” യെല്ലാവിനന്നു ആരംഭിക്കുന്നതെന്നു മലിമായ തിരിച്ചറിഞ്ഞിരിക്കുന്നതായി നാം കാണണു (1: 45, 50). പെത്രുംബു യെല്ലാവിനന്നു മലിമായനു സമർപ്പിച്ചാണുതു തന്നെയും വേണ്ടാൽ വിധിക്കും സ്ഥലഭ്രം ആണും എന്നും ഇതു മുത്തുകും മുന്നുവയ്ക്കുംബാണും.

8. ഈ സുവിശേഷതിൽ കത്താവിൻറു മണ്ണാഞ്ചകരിച്ചു തെളിവായ പ്രവഹം കാണണമെല്ലാം. “ഉയർത്തച്ചുടക്ക” മുതലായ പ്രശ്നമുഖ്യങ്ങൾ മാത്രമേ കാണണമെങ്കിൽ. (3: 14 ഇത്രും).

9. ഗോത്രശേഖരതോടു നിലുള്ളജായ വൃമ—ഉത്തിനെക്കാണിച്ചു നോ തന്നു കാണണമെല്ലാം.

10. യുദ റാറിക്കോട്ടക്കാമനു മുൻകുട്ടി ചില സൂചനകൾ പല സ്വാല്ലൂം കണ്ണാണും (6: 71). എക്കിലും യുദ്ധം മലബുരുംഹിതനും

தனிலுக்க குடுகைக்கு, அவர்கள் சுங்கங், ஹவயைக்கிடித் தோங் காண்டிலு. யுத வேறுவிளை பிரிதுவக் காத்தியலிக்காவென் பாயுளூடுள்ளது.

11. கத்தாவிலோடு குவிலிலேங் வெசீ கை வைகாடும் பாஸை தாயி. (ஸுகோ 23: 42; மக்கா 15: 49) ஹவயின் காண்டாதுபோலை ஹா ஸுவிஷேஷன்தில் காண்டிலு. அவர் ஸாஸாரிக்காக்காயி மாற ஏம் நாங் கேங்களூழு. அவரும் மாற ஸுவிஷேஷன்பூலி பாஸ்திட்டுக்குவக் கிண்ணிங் வூறுபூவகானாதுள்ளன.

12. ஸப்ர்ஜோயம்னாதைக்கிடித் தோங்கான ஹா ஸுவிஷேஷன் தில் காண்டிலு.

ஹ ஸுக்ஷீவபேக்காங் வெறுநா கைவன் அதுபூவிஷேஷன்தில் கிள் நாங் எடுத்த ஸப்ருப் பூஷவன் ஹதில் தக்காஷையிறிக்காவென் தோங்கிபோய்க்கா. எக்கிடும் அனாஜிகாயப். மாற ஸுவிஷேஷன்பூலை ஸஂஶதிக்க செதியாயி யாத்திரிக்காவக் காறுமே ஹா ஸுவிஷேஷன் சு ரியாயி மாற்றிபாகவென் ஸாயிக்கூத்துவெனா ஹா ஸுவிஷேஷன் கூங் ஸ்துவாநிட்டு ஸஂஶதிக்க மாற ஸுவிஷேஷன்பூலில் எடுத்து ஸம்பாஷ்டிலம் ஸா் மேச்க்கால்டு எடுக்கியதைக் கூக்ஷீஸ்தாங் அவக்குதெனாங் குமம் கூங்கள் தொங் விசாரித்திக்காதாயி ஏதிலிவாயி காஸ்ரூந்தான். மொங் ஸுவிஷேஷக்கார் எழுதியிறிக்காதுபோலை கை ஜிவாவிதும் எழுதுநா திள் ஹா ஸுவிஷேஷக்கா் விசாரித்திக்கிலு. வரயைக்காக்க் காரிவுங்கள்க் காலித்திக்காவுங் ஸஂஶதிக்கூடு கைவகு சப்பிதமாப்பாங் வெறுநாதுபோலை விளீங் எடுத்து பாயனாமாங் ஹா குமக்காவுடுவு விசாரித்திக்கிலு. அாயங் ஹா ஸுவிஷேஷம் எழுதுநாதில் திலங்காத்திலிக்கா ஸாய காண்டும் அவரை குட்டிச்சுத்திரிக்கா ஸறுங்காயும் கோக்கையூர் குறைவிலை நம்மக் விஸரங்காதின்' விசுங்கமயூம், காவத்தி கூங் வெக்கிப்பாடுமும் காணித்துதிக்காயென்கூடு உபங்கைஸுங்காய கைக்கூங் அவரங்காயிக்காதான்'. ஹது' ஹா குமம் தில்காங் காண்டுள்ளது.

1. அதுமூல ஸுவிஷேஷன்திலும் நாலாங் ஸுவிஷேஷன்திலும் நாங் துவயி வாநிரிக்கா ஸாலங்க பாறூர் தாநதமூற்புக்காதி வேயக செ ஆவேங் நாலாங் ஸுவிஷேஷன்தில்க் குமக்காங் அவரிக்காங் வூறு

ஷப்டுக் ஸபதறுமை கை தீதியிலான் ஸுவிழேஹம் ஏழுதியிரிக்க நாடு என்க காணாம். மத்தையிழும் பூக்கோணம் ஸுவிழேஹம் ஏழுதுமேயுக் கெங்காஸிள்ளி ஸுவிழேஹம் அவக்க ஸமாயமாயிக்கொவள் அலேபுத் தீக்கை காணவுக்காத்தன். ஹதுபோலை கொருதும் நாலாம் ஸுவிழேஹக் கிழுயிக்கொ. பள்ளித்தொகைக் கூக்குங்கோபங்கான்திள்ளி மலையில் நாலாம் ஸுவிழேஹம் ஏழுதியிரிக்கொன்றும் மத்தையிள்ளி ஸுவிழேஹ தீக்கைகிழும் சுரியாய கை ஜ்ஞாநாவும் பூக்கோஸிள்ளி ஸுவிழேஹாத்த கூடிழும் ஒக்கோமைய கூடிவும் உங்கலியாகொவுக்கொஜதிக் கஷ்டங்கள் கஷ்டபிடிக்கும் கஷ்டின்திட்டங்கள். என்க மத்தையிழுந் ஸுவிழேஹம் ஹயங்க அரிச்சைக்கொவுக்கொஜதிக் கஷ்டங்கள் கஷ்டங்க கஷ்டபி டிக்கொன்திட்டில் ஹவயிக் கொருதுவயி வங்கிடுஷன் பூநாந்த ஜாதிக் குயங்கமயவ தாசை யிவரிக்கொவுக்கொ.

- 2: 13—19. கேவலப்பல ஹலபிக்கொன்.
- 6: 1—13. கூபும் வல்பிட்டிக்கொந்து.
- 6: 16—21. வெஜுதிமேற் கடக்கொந்து.
- 12: 1—8. செம்மாந்திரிலை கூவிசேகம்.
- 12: 12—19. ஏயுசைபேமிலேக்கூல் மோக்காது
- 18—19. பியங்கவ வரிதும்.

ஒப்போம் காலோனா துபான் வெறு கோசெயோக் கூற் குண்டுவிழுது போலை வேவக்கி மரோ ஸுவிழேஹாக்கை விடுக் கேவலம் ஸபதறுமைய கை தீதியெத்தொன்று பிர்த்துக்கொன்றுக்கொ காணாம். அயங்க அவக் பரவைதிட்டிலை பூநாந்தைக் கொன் ஸபிக்கிக்கொ. என்க அவக்கை விவ ரென்றிக் கிலறு விட்கொ; கிலறு குடிடேஷ்கொ; கிலறிட்டு மாம் வகை ஏழுத்திக் காவுக்கமயிரிக்கொவைய விஶலீக்கிக்கொதிக் குக்கொவுக்கொ காணாம். கூஞ்சுமையி அஞ்சுயிரங்கோபார போக்கிட்டிக்கொ அதூதெத்திக் கூரோ ஸங்காதிலும் கில புயங்க பாறுக்கூட்டுத் துமதல வகிட்டிட்டிலை வகை பேக்கும் ஏதிட்டு பாயுள்ளங்கைகிழும் அதிகார் உபகுமுவத்தக்கி அதூதங்க யேறுதென் அதிகைங்கொவுக்கொ காணிக்கொ. அயங்க அரிச்சைக்குஷன் எழுதியைக்கை உபயோகப்படுத்துக்கூடியும் கிலறு ஸுந ளயின்கிண்ட கேஷபேக்கொ வெறுக்கூடும் வெறுக்கூடும்.

2. ஹப ஸுவிழேஹாத்திக் கூபுஸிலுக்கைய உக்கூத்துக்கை (Omission) கரிஷு நாந்த ஹதுவகை கொந்தென் பரவுக்க தூமயிழு. கு

நூதிய திலாகேக்கெக்குவிட்டு அப்பதற்கென்களிடம் ஹதிக் கேரிட் கொங்க செ பாண்டிட்டில். குச்சன், மங்கூலியீ' முதலங்கையும், மேஷாம், ஏ கங்காநாம், விஶோஸும் ஹத வாக்கெட்டு ஹதிக்வ.நிடில். என்னால் ஹதிரெந் அந்தந்திரவிடாக்கலைய அதையென்க எழுவிழேக்குதிற் அதற்கும் கொண்டான்டு.

பற்றுவோ பாங்விஷயமாயி ஹவயிக் கொமெதை ஸஂநதி தொ ஏடுத்துக் குறைக்கிறீர்க் கீதியென்னோ' மங்கூலகெந். குநூதிய விதுலுக்கும்கை (குட்டங்கக்கு) காடுகிற் கிடை அதொன்னிடம் காபடி யிடம் ஹக்கின்னை. குத்தாவ்னோ' அவையை ஸமாவிஷ்டு' ஏன்னுக்கிணங் யாதை ஸஂஶயவுடில். அதுக்கங்கீடு' அவையை ஸமாபாங்க ஸஂவை யிடு' விளை, முழுவிக்காமா விகாரிக்காத அவையை அதைம் விசுதமாக்காது குத்திக்கூ. ஹது ராஷ் ஸஂங்கைங்குவிடமயிடு' முதல் கூங்க ஸயிடுவிக்கூ. ஸ்தோ' கூறு அதற்குமாவும் ஹதிக்குவமாய அது நாற்காலை அடுத்துப்பட்டதுநாவோ அது அது நீதியாசாநந்தகரிடு' ('கீ'தோ' ஸ்தோ' கூறு'கு அடுத்துமாயிலிக்கூ' அதுக்கூக்கூ') ஹூங் அலு' யாதிக் விவரிக்கூ. திதவத்தோம் ('ஸ்தோ'துநாகு'—விதுலுக்கு வொா) அடுத்துப்பட்டதுநாதை குநூவிடுங் விஶோஸும் மூலம் உங்க கூவூ' புறு ஜீவிக்கீர்க் கேஹெநும் பாநியெநு அதரா' அலுபூய ததிக் விவரிக்கூ. ஹத வியத்திக் வொறு' பும் சுநாகுக்கூயாழ்வுத்தி செ அதிகுடிட்டு' அதிகிட்டினா' அதிகிட்ட அடிமூகங்கிடியும் அதற்கு மறு' அதற்குக்கூமயைக்கேலஜூ' முதல் கூங்க கூஜூக்கை உத்தாங். ஹது போலெதாங் கிழுஞ்சாக் குத்தாவிக்கீர்க் கேஜூ' ('மதபா') அப்பதற்காம் மூலம் வயதிப்புநாதி குங்கிடுக்கெந்தக்கையையிக்காலை. என்னால் ஹத ஸு விஷேக்குதிக் "மதபா" ("கேஜூ") ஸப்ஸாயார்னையாய கை வாங்க மன்க். குத்தாவிக்கீர்க் குத்தாவிக்கீர்க் கேஜூ' அடுத்துக்கூத்து' மூலம் ஹத ஸுவித்தேக்குதிக் கூங்கி குங்கி கூகூ (1: 14, 2: 11) ஹத வயதிப்புநாதகீடு' அப்பதற்கெந்கீர் புதா' கையும் வல்லாங்கையும் எதுவருமிலைத்தொக்கூ. அந்தாப' (அமுவாம் மாங்காநாம்) மாங்காத்திர்க்கூ' ஜீவாலேக்கை குங்காத்திக் கூக்கூத்திக்கை ஸுவை. (3: 36, 5: 24) ஹதிக் குவது' நூதியிக்கூங்கீடு' கிடை ஜீவாக் குங்காத்திக்கூ. அலுபாத அது லட்சங்காத்திக்கூ' குமதை மாய மதிகை கூக்கீடு' குங்கி கூல் அதற்கு ஸுவித்தேக்கை

തത്പരമായ എല്ലാം വർത്തിക്കുവാനും വാദ്യോർഗനും വിഷയം മാറ്റുംണ്. എന്നാൽ ഈ സ്വഭാവം നിലനിൽക്കുന്നതിൽ അവധിയും ഒരു പ്രക്രിയയും പരക്രമപരമായ അർത്ഥം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനു ശേഷമാണ്. അതുകൊണ്ട് ചെറിയ സംഗതികൾക്കും നിന്മായിരുന്നു അവധിയും ഗ്രഹിക്കുന്നതിനു ശേഷമാണ്. ഇതിനെ വാദ്യോർഗനം ഇത് വിഭാഗത്തിൽ ഗ്രഹിക്കുന്ന ആര്ഥികത്പരതയിൽ മുകളിലും പ്രചിതിക്കുകയും അനുസ്ഥിതയിൽ (പുക്കു) ചാരിത്രികസത്രത്തിൽ നിന്നും കാരണക്കിലും വൃത്തിമഖികയോ ചാരിത്രികസത്രങ്ങളും അബ്ദാം മാറ്റി വിചാരികയോ ചെയ്യുവുന്ന ഒരു കഴുപ്പുതിൽ വാട്ടവൻ ഇടവി കയറിപ്പുണ്ടു് എന്നാൽ വേദത്തിലും കുറഞ്ഞാണ്. ചില അമ്മാത്രങ്ങളേ മനനം ചെയ്ത് (ആര്ഥാതില്ലോ) അവ സംഭാഷണങ്ങളിലോ വിചിത്രനാട്ടിലേ ഒരു വാനിട്ടിയായി എം ദീപ് കണ്ണുവെള്ളു. എന്നാൽ ചരിത്രസത്ര ദാളു അവഗണിക്കാതെ ചരിത്രസംഖ്യയായ വാസ്തവസംഖ്യക്കുറഞ്ഞതോന്തരം അഭ്യർത്ഥനയും അവധിയും അവധിയും അവധിയും അവധിയും അവധിയും അവധിയും അവധിയും. ലോകത്തിന്റെ ജീവൻ ത്രിസ്തുവങ്ങളും ദ്വാരാവിഹാസമുഖ്യവന്നാണ് ഗ്രഹിക്കാൻ. ഈ ആരാധനം വിശ്വലീകരിക്കുന്നതിനു ഭാസിറ്റുണ്ടു് ഉള്ളിപ്പിച്ചിപ്പുതാതാം ത്രിസ്തുവിനീരാജും വിശ്വാസിയുടെയും ഉയർപ്പിനു കാണിക്കുന്നതിനോ ഒരു അപക്രാന്തകാരാക്കിൽ ക്ഷേമരയുന്നപൊലു ഏഴുതിയിരിക്കുന്നു. ഈതു് ഒരു ആരാധനാഭാബന്നാജും ഭാവത്തിൽ ചില ഇണംഭാവവിക്കാരകളും ഈ സ്വഭാവശൈഖ്യത്തിലും സകലതു് കാണായിലെ അട്ടതം, കടവിനേരു നടന്നതു്, അഞ്ചുഡിരംപേരു പൊകിപ്പിച്ചതു് മുതലയവായപ്പോം അപണാഭാധിനാനു ദാനിച്ചു വ്രദ്ധാരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ ഒക്കെ വക വ്യാപ്താനം ഒരു അഭ്യർത്ഥനയായിക്കുന്നു് ഉടൻ പിക്ക നന്താണോ. ഗ്രഹിക്കാൻ കാരണം സംഖ്യക്കും സത്രങ്ങളും അഹായ ദായ അർത്ഥം കണ്ടപിടിക്കുന്നതിനു ശുഭവാനും അവധിയും യ മാർത്തിപ്പ് നടന്ന ചരിത്രസംഖ്യതകളാണോ. നേരംരഹിച്ച ഗ്രഹിക്കാൻ ആര്ഥിക അർത്ഥങ്ങളും അവഗണി അഭ്യർത്ഥനക്കും ലോകത്തായ സംഖ്യക്കും പുതിയതായി സ്വഭാവികനായിരുന്നിണ്ടു് പുരംപൂട്ടകയായിരുന്നു വെക്കിൽ ചേരുകുന്നതിനും ചരിത്രസംഖ്യയായ മരാജിക്കും വിത്തെന്തു ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനു ശുഭവാനും കുഴു ഉപദേശപ്പേരിനും വെക്കുകയാണുണ്ടു് അവഗണി ഉണ്ടാണും ഒരു അമ്മാത്മ യേതുവിനു വരച്ച കാണിക്കാഭന്നാണോ. അതിനു ചരിത്രസംഖ്യയായി നടന്ന സംഗതികളും അവഗണി എന്തുകുണ്ടാണോ. അതുകൊണ്ട് ഒരു യമത്തും

മഹിതജണം മുഴുള്ളനാതനം നമ്മുടെ കത്താവിണ്ടു എന്നുമിക്കണിവിൽ, തുല്യം ഇവയുടെ കാലങ്ങളിൽ ധമാത്മജിൽ നടന്ന സംഗതിക്കാലങ്ങൾ അവൻ പ്രാഥ്യം നിക്ഷേപിച്ചുപറഞ്ഞം ഉം പുണ്ണ്യവിശ്വരവം എഴുതുകയോന്നും യിക്കാവുന്നം നടുക നിർദ്ദേശമായി പറയാവുന്നതനാം.

ഈ സുവിശേഷത്തിലെ വിഷയസംഗ്രഹം.

ക്ലാം അല്പും യഥാക്രമിക്കുന്ന അല്പും 12-ാം അല്പും യഥാക്രമിക്കുന്ന അവസ്ഥാവാദര കൈ ഭാഗവും അനന്തരം കൈ ഭാഗവും ഇണിനെ പ്രധാനമായി ഒരു ഭാഗമെന്ന് ഉള്ളതാണി കാണും.

1: 1—18 പ്രസ്താവന (അദ്ദേഹം പ്രസംഗം).

1: 19—12; 50 വിശ്വരവാടിക്കുംബും അവിശ്വരവാടിക്കുംബും വളർച്ച.

13: 1—2): 3 അവിശ്വരവാടിക്കും ആക്രമണങ്ങളുടെ ഭേദവിശ്വരവാടിക്കും വിജയം.

21—ാം അല്പും, സുചിശേഷം മിക്കവാറും പുണ്ണ്യദയപ്പോൾ ഗ്രഹകരാം അനു ഇതു കൂടാം മേത്തിരിക്കുന്ന അഭിഖ്യന്യം (Appendix) തുണം ഏറ്റു തേരോന്നാം.

സുവിശേഷത്തിക്കും ആരംഭംതോതു ശൈഖരിക്കുന്ന പ്രത്യേകമായി യാതൊക്കെപ്പറ്റേണ്ടും കൊടുക്കുന്നതായി കാണുന്നില്ല. ആക്രമണത്തും വിശ്വസിക്കാത്തവക്കാടും, അവിശ്വരവാടിക്കുംബും ഉം ഉപദേശഭാണി" കാണുന്നതും. ശിശ്യരാജൈ സംഖ്യയിച്ച പ്രത്യേക വഴിവരകൾ ഉള്ളവെല്ലാം പാസ്യുലാരിട്ടാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും. 14 അ. ദത്ത 17—വരെയുള്ള ഡാഗറതിലെണ്ണ് ശിശ്യരാജൈകൾ ഓരിക്കളിൽ സംബന്ധിക്കുന്ന കാണുന്നതും. ഈ സംബന്ധങ്ങളിൽ ഗ്രഹകരാം അടുവാടിക്കും വിശ്വരവാടി അനുഭ്യവം ആണും സകല സംഗതികളും കൂടിശേഷത്തിരിക്കുന്നു.

രചനാരീതി.

ഗ്രന്ഥ കാരണം (രചനാരീതി) അഭ്യന്തരജനകവും അവാളിടുടെ കൈ മുത്തുക്കത്തായും കാണുന്നു. ഒരും ഭാഗവും അയാൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനും അവിഖ്യാന ത്രിശ്രൂപിക്കും പ്രപാദത്തിയുടെ വിശേഷണത്തിനും അഭ്യന്തരജനകവും മാറ്റുകയും കൈ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടും വല്ലെന്നുണ്ടും അഭ്യന്തരജനകവും അതിനിന്നും മോത്രാളി.

இத்தாலைக்கும் ஏன் நிலத்தின்கூடமான குடைள கூட ஆறுமைத்தேவன என்று மாண்புகின்றனர். ஸங்வீதம் நூட்டு போகவேங் அடுத்தெவக்காலை¹ கூழிக்கூட மணிடலைத்தெடுத்தனர். மாஞ்சல் ஆயான பூதைநாலை காழியிக்கினி² அப் பேசும் ரெயிள் ஸங்லையாரதினை³ அவசுங்காலைத்தெடுத்து⁴ வேறு ஸங்ஸா நிக்கைத்தொயிட்டு, வூவிசைக்கி ஸங்ஸாநிக்கைத்தொயிட்டு⁵ என் கேக்க கூட்டு⁶ ஏன் தெழுவத்தைவன். கை ஸமல்தெடுத்து⁷ வேறுவிளை⁸ உபவேச ஸங்கேஷபால் ஏன் நிலத்தின் மிகவொடு அல்லப்பால் வார வாங்கேஷம் (12: 3—50) பூத்தாலைத்தெடுத்தினி⁹ குமகாரைள் வூவூருமோ, பூவூருமோ, அரசேஷம் வெற்றிச்சிவிக்கைத்தொயிட்டு¹⁰ காண்ன. ஏனால் அயிக வேறுகைத்தெடுத்து¹¹ (3: 10—21, 27—36, 6: 32—51 போலை) நதிக்கை தாக்கை அதிகர் அபேசும் பூசுத்தெடுத்து. பேரைதி ஸங்வயாநதித்தெடுத்து அவுத்தாலையிட்டு என்ற போக்காடுகளும்.

ஸ்விசைநதினை¹² காக்காதிதி பழுதால் ஹிதமண்ண.¹³ ரீக்காகு ஸாயாநையை குறுப்பேயிழுமையை வாந்துக்கூடுதல் அங்கை உபவைத்தெடுத்து பெற்ற ஸ்விசைநதியை ஏழுதன் கூழியுண்ணதன். ஏனால் ஒடு ஸுவி சேஷாதிதி செரிய செரிய வாசகங்களை¹⁴ தெரிப்பதோ. உபவைப் பக்கம் வழங்க கூவான்.¹⁵ திராநெடுத்தகினிக்கை வாசகக் கை ஸப்ஸா யாற்கொய்யுதி உபவைநதிதி தூக்காவதுமண்ண.¹⁶ ரவாங்கிதி ஓங்கி யாக் ரீக்கிளாக்கால் ஏனுமாவதையேங்கள் கூயிக் கேத்துவதை கூ ணி. ஒத்துநூல் ஒடு ஸ்விசைநு அர்வாயிக் கூசுயிடும் அர்வாயிக் கூசுயிடும் அரில் உல் வெற்றிகை கூ ணி. ஒத்துநூல் கை பூத்துதெடுத்து நென்னியையும் அதுவரை ஶரியாயிட தெழுவிக்கைதின் கூசினிட்டிப்பு. ஒடு ஸுவி சேஷும் அர்வாயிக் கூசுயிடு விசுக்காங்கையு வாய் கூக்க பீசு கூசுயிடு ஏழுத்திட்டுக்கூடுதோ அமரவா அர்வாயிக் கூசுயிடு ஒடு ஸங்ஸாரி பூ கேட்டிட்டுக்கைதென ரீக்க காக்கயிடு கூழியுண்டு ஶரியாயிடு ஏழுதி யிட்டுக்கூடுதோ அதிரிக்கைவென் அமைக்காக்கைதென் கூரேஞ்சுடி யக்கி பூயும் ஏழு தென்ன. ஒடு ஸுவிசைநு கை வாய்வுவுலைள் பூத்துக் கூன். வாசகங்கு நிப்பிழுமையு யாராக்கமையு பூக்கைதென பக்கங் கை மஹமங்கையின்றி தீர்க்கவிசுக்கைதெனதினினி¹⁷ வாசகம் வாசகமயை ஸ்விக்கைதென்னால் தென்ன. பூத்துக்கூடுதென் கூரை போக்குறுபு மஹம் கூரை மாண்பு பதினாற்காலை. பூத்தாலைப்பு ஸங்லையையு மற்றும் தழிக்

ഡേഡ്യിൽ കു വൃത്തംസമു കാണാനില്ല. മാറ്റ സ്വിശേഷങ്ങളിൽ കിണ്ണന
തുപ്പോലെ സ്കില്ലേറ്റർ (അമധം സർവ്വേക്ഷി), മുൻഗഡേ കുടാ വിപഴി
തോക്കതി, അരാദയംജ്ഞുമാണ് ഉപരി, ചേരേഖമരംഡായ വല്ലനക്കു മുതലായി
ശേഖരയിരിയ ദിവിഡിവല്ലംഡക കൊം കാണാനില്ല. എല്ലാ ഏകസ്പരശതി
മുള്ള ഒരു ഗതി മാത്രമെല്ലാജീ. ഈ സുവിശേഷങ്ങം മാറ്റ സ്വിശേഷങ്ങളെപ്പറ്റി
ലെ ചേരേഖമർഹംബാൻ. എന്നാൽ ഒരു ചേരേഖമർഹ നില മുൻ സ്വിശേ
ഷങ്ങളിൽനിന്നു വൃത്തംസുഖംഡായ കു ഗതിയിൽക്കൂടുത് പുനരാവത്തിമുള്ള സാ
ധിച്ചിരിക്കു ശുഭിമുഖ്യങ്ങൾക്ക് അധിക സംഭാഷണങ്ങളും വിശേഷവിധിയാം
യി ഏകരഹം തന്നെയാണെന്ന തോന്നം. കരുവക വിശയങ്കൾ, കരു വഡം
നവാം, കരുവിധ പജക്കു—ഈ പാഞ്ചം വിശ്വാം വിശ്വാം ആയത്തിച്ചിരിക്കു
നാതാഡി തോന്നം. എന്നാൽ സുക്ഷ്മാഡായ അധ്യയനംംകാണ്ട് മാത്രമെ ഇതി
നീറം ശരിയായ മാത്ര കാണാനുത്തിനു തുടങ്ങുകയുണ്ട്. അപ്പോൾ കു പാ
ടിക്കു വികസനംഡത്താംപോലെ വചനങ്ങളുടെ പൂനരാവത്തനം നൃയ
വു ഒരു പശ്ചിമാണ്ണനുകൾക്ക് അഭിനന്ധിക്കുന്നതിനു തുടങ്ങം.

നാലുമെന്തു സ്വിശേഷത്തിലെ ഉപദേശം കു വലിയ കാണം വക്ക
കുള്ള അതിനും ചുപ്പിക്കിരിക്കുന്നതു്. അവ തുടക്കത്തുടാം ഈ സ്വിശേഷ
ത്തിനു തുപ്പോന്നിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വാക്കുകളുടെ ശ്രിം വ വിശ്വീകരണം
മുഖലേ ഇതിാഡ ഉപദേശം മുഹമ്മദൻ കുമിക്കുണ്ട്. ഈ വാക്കുകൾ മുൻ
സ്വിശേഷങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ലോ ആയം ധരിക്കയില്ലോ വിചം
രിക്കു. ഈ സുവിശേഷത്തിൽ ഇവ സംശയാരംഘാണു മാത്രം ധരി
ചൂണ്ട മതിയാകും. ഇവയാണ് ഈ സുവിശേഷത്തെ ശത്രുതനം സംബന്ധി
പ്പിച്ചും കാണക്കി ചേത്തിരിക്കുന്നതു്.

വെളിച്ചും (പ്രകാശം), ജീവൻ, സ്ഥാപം, സംക്ഷി, മഹില (തേജസ്സ്),
മഹത്പരീക്കി, സത്യം, വേകം, വസിക്കു, (പരിമുല) അഞ്ചുവു്, വി
ശ്വസിക്കു, അഭിയുക്ത, വിധിക്കു, സ്രാവ്യവിധി ഇവയാണ്' ഇതിനുകാണു
ശ്രദ്ധാന വാക്കുകൾ ഇവ കാരണംം ആയവത്തിക്കു സംശയം സുക്ഷ്മാഡായി
നോക്കി യോഹനാണും കൊം തലവന്നാികു കാണാനു ഈ വാക്കുകളോടു
നൊ കൂടി താരതമ്പ്രിയതനാം. ഈ വചനങ്ങളുടെ പഠനംകുള്ള
അവളുടെ ശരിയായ അർത്ഥം മാന്ത്രിക്കാനുകൂടുകുണ്ടം മാത്രമേ എപ്പുള്ളുകു
നീ നമ്മു വരച്ച കാണിക്കുന്നതിനു് ശരുമഹിക്കു മുകളായി
വിത്രം നമ്മുക കണ്ണൻ സംബന്ധിക്കുണ്ട്.

Chapter V

Our Lord in the Gospel.

അര എവ ၁၀ അര ലൂ ၁၇ၦ

ഈ സ്വിശേഷത്തിൽ നമ്മുടെ കത്താവിനെ സംഖ്യാചുള്ള വിവരണം.

നംബാ സ്വിശേഷം ആദ്യക്ഷപ്രടക്ഷതിക്കാണിക്കുന്ന മേരുവിൻറെ മിത്രനിലാണ് എ സ്വിശേഷത്തിലെ വികല്പവിജ്ഞം സമിതിചെങ്ങുന്നത്. ഈ സ്വിശേഷത്തിന്റെ ഏറ്റവും വായ്യാകാക്കാളയിങ്ങനുഫോലെ മാറ്റ സ്വിശേഷങ്ങളിൽനിന്നും, നമ്മുടെ മനസ്സുകളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള യേഹു വിൻറെ ചിത്രം, (എന്ന ചിത്ര സംഖ്യാചുള്ള ധാരണ)ഈ സംഭാവനയും സ്വിശേഷ പാരാമ്പര്യാക്കണ്ണു ഫേഡിക്കിക്കപ്പടക്കയോ, വിശേഷത്തപ്രടക്ഷ ഫോ അമുഖ നക്കിൽ പ്രതിജ്ഞയാഭിമുഖ ചം ജനപ്രീക്ഷകയോ, ചെങ്ങുന്ന ഫോ? വൃത്തുസംഖയ വഴിരുത്തുന്നുണ്ടോ, അവ സംഭാവയ വൃത്തുസംഖ ഫോന്നുണ്ടോ, അഥവാ അങ്ഗിഞ്ഞ തമിലുള്ള ഇം വൃത്തുസംഖ ഹരിതസംഖ പിവരണങ്ങളിലും മനോഭാവപ്രാഥനങ്ങളിലും സ്വഭാവവിവരണ ഒരുംതുണ്ടാണോ, എന്നുകൊണ്ട് ഒരു വക്ക് സ്വിശേഷങ്ങളും വാസ്തവമായി രിപ്പാൻ പാടിപ്പും അനേക വായനക്കാക്കം തോന്ത്രപ്രോക്കറം. അതിനും ഭരിപ്പണക്കാക്കം ആളുതെന്നുന്ന സ്വിശേഷങ്ങളെന്തെങ്കിലും സ്വപ്രിക്കരയേണ്ട ധൂം വിശ്രാസങ്ങളുമായി ഗണിച്ചുവരുന്നത്. നേരുമറിച്ച് അനേക ഒരു താഖുളങ്കുടാട ക്രിസ്തീയങ്ങാഡവത്തിന് ഇം സ്വിശേഷത്തിൽ ഒരു ആദ്യക്ഷ അനുനയവും, ക്രിസ്തീയിന സംഖയിച്ച് അനുഭവായ ജീവനാവും കണ്ണ കിട്ടുന്നതിന് ഇടവനിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ളത് ആദ്യക്ഷ സ്വരവീയമാണ്. സ്വിശേഷം വായിക്കുമ്പോൾ താനെ ഒരു അഭിപ്രായം വായനക്കാക്ക് ആപ്പപ്രടക്ഷ നന്തിന് സമാധാനമായ എത്താണും വില സ്വീച്ചാക്കി ഇം അധ്യാരത്തിൽ കൊടുക്കണമെന്നല്ലെതെ മുട്ടത്തെ അശോന്താം ഇതിൽ ഏക്കുണ്ണാമനും വിക്രിക്കി.

ക്രാന്തിയി ഇത് സുവിശേഷത്തിൽ മനസ്ത്വത്തോടുകൂടിയ ഒരു യമാംഗം മനസ്ത്വം പിതൃം വരച്ചു കുണ്ടിക്കുന്നതിനാണ് ഇതുമിക്കേന്നെതു നാജീതു¹ പുത്രേക്കം ഗ്രാഹംമാണ്. അവൻ ക്ഷീണനായിരുന്നു (4: 6), മോദ്രയും മോഡിരുന്നു (11: 34), ഇരും എന്നറു ക്രപ്പക്കുന്നു (11. 33; 12. 27). അവൻറു സ്നേഹിതരുൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ലൂസിനുകൂടി സമീപംവെച്ചു ക്ലൂസിൽ വശക്കുന്നു (11: 35). പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു (11; 41, 12: 27, 28). അവൻ ഒരു സാധാരണ ക്രിംവാത്തിൽ അവൻറു ജീവിതം കഴിച്ചുകൂട്ടി (7: 1—5, 1; 45). അവൻ സീറു അമ്മദായുടെ ഓബാനായുടുതുകൂടി പുത്രേക്കു സ്നേഹാദിക്കുന്നു (19: 26, 27). അവൻറു സ്നേഹിതരുൾക്കൊള്ളുന്ന ഇടയിൽനിന്നുന്നു (11: 3, 4; 13: 1, 15; 14) അവനു പുത്രേക്കു ദിശാനുവയക്കാനും കൈവരുന്ന തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു (13; 23). മറ്റൊരു സുവിശേഷാളിക്കു കാണുന്നതുപോലെതന്നെ ഇത് സുവിശേഷ ജീലിയും യേജുവിനു² അതിശയങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു ഒരു ശക്തി കാണുന്നു. ആ ഒരു അവൻ മനസ്ത്വം അവച്ചുണ്ടാക്കുന്ന നിവർത്തിക്കുന്നതിനായി സഹാ വിനിയോഗിക്കുന്നു. മനസ്ത്വം അഭ്യന്തരാളി വായിക്കുന്നതിനാം മണാംഗതയെല്ലാം ഒരുപ്പിലാക്കുന്നതിനും ദരശാധാരണ വരും അവാണഞ്ചായിരുന്നു. എന്നാൽ പാപമില്ലാത്ത (നിസ്ത്രിപാരിലയിലില്ലെല്ല) ഒരു മനസ്ത്വൻ രഭവേണ്ടാവിന്നും നിപ്പേശംകുണ്ടും പ്രവീക്കുവുന്നു ഒരു അതിരിനു അതിനുബിച്ചിരിക്കുന്നവുനു ഇരുടുലം നൃക്കും വിചാരിപ്പാണ് പാടിപ്പ് (2; 28). മിക്കയുറും താരംഭത്തിന്തന്നെന്ന അവൻ അപ്പാഡിയുടെ പ്രകൃതി മനസ്സിലാക്കിത്തുക്കുന്നു (6: 70, 71). അതു ഏതുവിധി അന്തരിക്കി കൊണ്ടും വൻ ചേക്കം എന്നാം അവൻ നല്കപ്പോലെ മന്ത്രകൂട്ടി ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു.

ഇത് സുവിശേഷത്തിൽ അവൻ രഭവേണ്ടിക്കുന്നു³ അയയ്യു രപ്പടി വാനാണുന്നു (13: 3, 4, 5 ഇത്രും) മംറുജ്ജവരെ അപേക്ഷിച്ചു രഭവേണ്ടും വാളുരെ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു വാനയത്തിൽ—അടുത്ത വാനയം—അവൻ നില്ക്കുന്നവുനും ദിശാനുവയെം യേജുവിനാഭ്യരിക്കുന്നവുനും കാണുവന്നതാണ്. എന്നാൽ ഇത് ഫോഡം നിരത്തരും അഗ്രാധ്യാവധാരി രഭവേണ്ടും അവച്ചും എന്ന വോധ എതിരേക്കും രഭവേണ്ടും അവൻ നാഡിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും പിസ്തുടരേണ്ടതാണ്⁴ എന്ന അറിവിലേപ്പും അവരുന്ന നാഡിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും, “ഇന്തിക്കു സപ്തി ഭാഗം മെപ്പുന്ന് കുമിളാന്തലും, താംൻ കേരക്കുന്നതുപോലെ ഗ്രാഫം വിഡിക്കുന്നു. (5: 30) എന്ന കത്താവു പറയുന്നു. എസിന്റെപ്പും അവൻറു ഉപരശാഖക്കുടുക്കും പ്രവുത്തികുടുക്കും അതരംഭം അ) (ഉപകുമക്കുതാവു)—പിതാവു കൈയ്യു കണ്ണനുതും

സംസാരിച്ച കേരക്കന്നതും ദാരുംബന്ന് യെൽ പ്രവർത്തിക്കും സംസാരിക്കും ചെയ്യുവന്നതും, കുറൈ കുറ്റും ചെയ്യുന്നതിനും പിതാവിൻ്റെ സമയം വരുന്നതുവാരും അവൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന കാര്യത്തിനുവന്നും (7: 6). ഒരേപാഠം നിയുഗിച്ചിരിക്കുന്ന സമയം അറിവാൻ അവൻ പുംപിന്തുപണം ചെയ്യുവനിക്കുംപു. ഈ ഗാന്ധൻിയമാഥാത്തകൾിച്ചുജീ മോധം—ഒരേപാഠിയത്തു—എൻഡ് മംറളിവായ അപേക്ഷിച്ചു സുവിശേഷങ്ങൾിനും ശ്രീ ക്ഷേത്രത്തിലെവാന്നും പ്രശ്നങ്ങളുംവരാം കണ്ണിക്കുന്ന അവൻ ലോകത്തിലേക്കു വന്നതിനും ഉള്ളടം ഒരേപാഠിനും മഹത്പാഠം—അവൻ ലോകത്തിലേയ്ക്കു വരുന്നതിനു മുൻപു പിതാവിനേംചുക്രുംഡയുണ്ടായിക്കുന്ന മഹത്പാഠം തന്നെ—വെളിച്ചുപറ്റഞ്ഞതിരായിരുന്നു. എന്നും അവാന്ന നിയമിച്ചുകാഞ്ഞും പ്രതിനിധിയി ഈ മഹത്പാഠം അവൻ കരിച്ചുകുംബത്തുകും മാറ്റി വെള്ളേണ്ടായി വന്ന (17: 5). ഈ മഹത്പാഠം ചില അവസരങ്ങളിൽ മാത്രമേ പ്രസ്തുതിയി കണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ടും നാം അറിയുന്നണ്ട്. പ്രത്യേകിനും അവൻറെ ശക്തി അഭ്യുക്തിയിൽ അഭ്യക്താശത്തു പ്രശ്നിപ്പിക്കുന്ന അഭ്യുക്ത പ്രതികരം മുഖമാണ് ഈ മഹത്പാഠം പ്രത്യേകിപ്പറ്റഞ്ഞതിനുംപുചുള്ളതും. ആ അവസരങ്ങളിൽതന്നെഞ്ഞാഞ്ഞം അവാന്ന വിശ്വസിച്ചുവരുമ്പി അവൻറെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർല്ലാതെ മരിംഡാങ്ങൽക്കും അതു പരിഗ്രഹിപ്പിക്കുന്ന കഴിഞ്ഞിപ്പ് (1: 14).

ഇതുവേണ്ടം നാം പരിചയമുണ്ടും നിലയിലാണ് നിന്നിക്കുന്നതും. ദുർസുവിശേഷങ്ങളിൽനിന്നും അമവം തുണിയിലുണ്ടുകൊടു മറ്റു സംഖ്യകളിൽനിന്നും അനുഭവിക്കുന്നതിനു പാരിപ്പൂർത്തി സംഗതിക്കു ലിഖിവാറും ഇതുവരു വന്നിട്ടും. യൈഹൈക്കാംമായി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടും മഹാവാഹപ്രതിവാദം അടച്ചിയിരിക്കുന്ന ഈ സുവിശേഷങ്ങൾിനും മധ്യഗംഗയും (ഒരു അധ്യായംമുതൽ 12-ാം അധ്യായംവരെ) അണ്ണൻ ഇതുവരുമും ഏ ദുക്ക്² എന്നറബും പരിഹിതമായ ആ സ്വപ്നപാഠം ചെവലം (ശ്രദ്ധവരം തന്നെ) നമ്മുടെ ക്ലീനിക്കിൽനിന്നുംമിയുന്നതും. ദുർസുവിശേഷങ്ങൾിൽ യൈഹൈവിനെ കൈ കവി, സരജതംമായ സരസ്വതിക്ക്ലോക്കുടിയ കൈ തുയെ, അഭ്യുക്തകരമായ വശംമിത്രവം ക്ലീനിക്കതിനുംപു സകല മനസ്തുദായും നാംക്കപ്പം വഹിക്കുന്ന കൈ വിശ്വിഷ്ടപുജയുണ്ട്, എന്നിങ്ങനെ നാം കണ്ണോരും. മനസ്തുക്ക മനോവിക്കാരമായ വിസ്തൃതവയലിൽ കൈ ഭാഗംമുതൽ മറ്റു ഭാഗംവരെ മുത്തുനു സകല വികാരങ്ങളും ശക്തിപുരസ്സും പ്രത്യേകിപ്പെട്ടുനു വച്ചുന

என—ஏதாவது அதற்குமொத்த அளவுக்கிய (ஸம்தைபா) இதை அலைத்து, நிர்வீதா, கூபாக்ஷதி ஹவணை விரோதமொத்த தேஜஸ்ஸுரவும் ஏற்றுக்கொள்ள திடெலிசுராக்களைக்கூடும் அதுதான் அது அது அது வெங்கில் விரோதமைக்க புரங்கிழப்பி கொடு வழங்குமா—அவைந்து ஒருமுறைத்திற்கின்ற பூர்ப்புக்கூடுதலாயிருக்கின்ற நான் கேட்கின்றேன்.

ஓ! சூழலும் உடன்மூலிக்கிஜிவிதத்தைக் கடலாக மேலைச்சூழி ஆகி உபதேசமாக—
அம்மா, தொங், ஹவணய ஸஂவாயிதூஷ் மொங்க விஷயங்களைக்காலிதூஷ்
அரங்கயாகிக்கேவேயங்களைதேஷ்டுக்குடி—ஶவங்கால்திறிச்சொத்தாயிருக்கும் கால
நோம். ஏற்கால் மூல பூஸ்விதூஷ் ஹாஹதுஷ் அரங்கயங்களில் ஹவனத்தைப் பெற
தாப்புக்கான். ஹவனை சுரங்காதூஷ் குவங்கம்யாஞ்சத்தெங்குகவிதக்கும் கடனாக
நிலை. அதைப் பக்க மூலவரத்தைக்கூடிய புராதாக்கிக்கூடு, அதைவிடிழுத
(வாரிப்பூரத), ஏதுக்கப்பறதபா) ஹவங்கால் கடலாகாறு. ஏதுகாலம் அதை
ஶோகங்களிலை வழங்குமாக கடலாகன். என்னால் அவை கேவலங் சம்பந்த
கூரய வழங்குமாக அறளீ. அவை மூல ஸுவிசேஷங்களைப்பூர்வை வழிடுக்
கொண் ஹஸ்ரதவயங்களீ. சூத்ரங்கம் ஹாஞ்சுங்களில் கடலாகன “அதுதை
ஶூத்ரிதூஷ்” தூஷது முதலூங்களையிரதினால். சக்திபூஷம் “ஈர்க்க” ஏர்க்கு
பகும் அதனவரதாம் உபதேசாகிதூங்கான். மநு ஸுவிசேஷங்களில் ஹல்
ஏங்கமாதுறையிருக்காது, ஹதுபோசலை கடலாகாறில். மூல ஸுவிசே
ஷங்களில் வாபூதிவாவேவிஷயங்கள் அரங்கயாகிக்கிஷயங்களைப்பூர்தி அது
யினால். கூபாக்ஷதி, டிசுதா, ஸூஷமாஞ்சத ஹவணை மாஞ்சுரு கூரங்
வியிதூஷ்கூஷ்தலைத் தெரியாகின் காரங் வியிதூஷிரிக்கூடுதலாயிரு
யினீக் கடலாகாறில். ஸுவிசேஷங்களில் ஹா ஹாஞ்சு ஹாஞ்சுகிள்ளு கிறு
வையும் சுந்தராஷ்வருங்காலை கெடுப்பாமாக வம்சிக்கூறு. ஹது
அவைர் ஸுவேநாக்ஷுஶ்சுரும் சூலத்தீ வாந வேங்காங்களைக்குறித்திருக்கின்றது
கெடுக்கீ. முதலூங்களைத் தெரிய ஸபாங்கி கங்களை வெய்க்கூறு தோண்டு
கூடுபலேயால்கிணான். ஹது ஸப்பிக்கிக்காத வகைநாக்களீக் கூரங்கம் கீ
க்கூவியிதீக் காங்காங்காலை ஹவனை ஹவனை பாங்கிள்கோன். ஹவனத்தைப்
கொண்டு கூடுபலைக்கிழுக்காலையும் விஷநாயும் தோண்டுக்கீ “நினைக் கிளை
தூஷட பாபாக்களில் மிகைம்” (9: 21-24) என்ன? அவை ஹா தக்கப்பைக் கூபி
காக்கிக்கொதுப்புக்கான மந்தாங்களையும் வகைநாக்கம் ஹதில் கடலாக
காணீ. ஹது மூலஸுவிசேஷங்களில் கடலாகாறில்

ഇനിയും നടക്ക് ഇവ എത്ര കുതാളം യമംത്രസംഖ്യാത്മക യോജി
 സിനാ എന്നും എത്രതെല്ലാം അവധുന്ന അതിരക്കളെ കവിയുന്ന എന്നോ ദോ
 ക്കാം. എന്നാൽ ഉത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനു മുൻപു് കൊണ്ടെ മുൻകരതലകൾ
 വേണ്ടതായിട്ടില്ലോ. ഇത് സുവിശേഷത്തിനും ഗ്രന്ഥകരിൽ ഇത് പുതാള
 താഴെ ത്രപത്രക്കാരിക്കണമെന്നും ചാരം സ്വാര ത്രുത് എടുത്തിരാണെന്നു്
 മുൻഗാനെലിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടാണു് വായനക്കാർ വിസ്തൃതിക്കയില്ലെല്ലാം.
 അനേക വഞ്ചങ്ങളും അനുഭവംമുണ്ടാം അവസ്ഥാ മനസ്സിൽ അപീക്ഷിച്ചിട്ടാണു്
 തിരാധാനാം അവൻ നടക്ക് നല്ലുന്നതു്. അവൻ ഇത് സുവിശേഷമാണു്
 തുന കാലത്തു് യഹുദാരം ക്രിസ്ത്യാനികളും തമിലുജ വാദപ്രതിവാദം
 അതിനും പരമക്രാന്തിയ പ്രഹിതിയിൽനാമുന്നാക്കരും ആത്മേഷം ചിന്തനിയ
 ദാശാം. ആ വാദപ്രതിവാദത്തിനും കേരള സ്ഥാനം, യേറ്റുവിനും ഒരുവ
 ത്വം, ഇന്ദ്രവം ഇവ സംഖ്യയിച്ചിരു ആശംന്നും ആയിരുണ്ടു്. ഗ്രന്ഥകരം
 നീംസമകം ലീനാധിക്രമം യഹുദാരാം സംഖ്യയിച്ചിരു അവസ്ഥാ മതിച്ചു്
 അവൻ അവസ്ഥാ മുക്കവിന വധിച്ച യഹുദാരാം വാസ്തവത്തിൽ അംഗ
 നാരാധ പിൻഗാമികൾ ആകുന്ന എന്നു് ആയിരുണ്ടു്. അവസ്ഥാ ജാതിയെ
 സംഖ്യയിച്ചിരു വിഹാരിക്കുന്നുമെല്ലാം അവക്കട നിരക്കരണമാണു് അവക
 ടെ മനസ്സിൽ സ്വർപ്പം പ്രാഥമ്യം ഭാരമുണ്ടാം വന്നുകണ്ടിരുന്നതു്. ഇത്
 യഹുദാരി യേറ്റുവിന വധിച്ചവരും സംഖ്യാരാഹര പീഡിപ്പിച്ചവരും
 എല്ലാകാലത്തും സത്യത്വാര്ഥിക്കാവരും ആകുന്ന എന്നാണു് വിഹാരം
 അവനിന്നനിനു ചുരീകരിക്കുന്നതു് അസംഖ്യം അനുഭവരും
 അവസ്ഥ പ്രതിഭിന്നം ഗാഥമാക്കും ശക്തിപ്പെട്ടുകൂട്ടും ഒരു വന്നു. ഇത് വാ
 ദപ്പത്വാം മുഴുവൻം ദുഃഖപൂണ്ടം ആയ ക്രാന്തിപ്പുവസ്ഥയി നാടക്കു
 തമായി പത്രവസ്ഥനിക്കുന്നതിനു് വാദബപ്പെട്ടുകാണ്ടിക്കയായിരുണ്ടു്
 നാല്ലതു് സുരാനിയാശാം. അതേസമയത്തു തന്നെ യേറ്റുവിനും ഒരുവ
 ത്വംതു സംഖ്യയിച്ച പ്രാംനു—അവനു ചുറ്റിയാണുള്ള ഇത് സു
 വിശേഷം എഴുതിയിരിക്കുന്നതു്—ക്രിസ്ത്യാശ്വരിക്കാൻ അപ്പാണു്
 എന്നാൽ ആദിമസ്ത അവൻ കുടിത്രുവന്ന ആദാധനയും വജ്രാധം കൈ
 ജണംതു ഏന നിലയിലെല്ല, മനസ്സാർ അവക്കട പഠപാളിക്കാനിനു്
 രക്ഷിപ്പാനയി വന്ന കൈ അമാശക്കിനായ വിശേഷപ്പെട്ടുകരിഞ്ഞ എന നില
 നിലയായിരുണ്ടു് അപ്പേക്ഷ അശുദ്ധാശാം. ഇത് സുവിശേഷ

எனின் அவரை கொட்டுதிலிக்கூ நூற்போலே செவக் கம்மீட்டிற் குற் குதைகாக்கிற— ஒத்தாய்தூ ஸுரங்காதின்(ஸப்ளை ரதின்—கீஸமங்கின்) வைவமங்கிதைவன் ஜெய (ஜௌகிக) என்றிருந்து⁹ அமைய்மலைகளைகிற—அவர் மூன்றாண்டிலிருந்து தானாய்வு விசாரண இருந்து தைவனைவ என நூல் விவிதங்களை வெற்றுக்கொடுக்கிற துக்கிழேகும். அங்கென நூல் விசிட் நூல் வெற்றுக்கொடுக்கிற அவசரங்களில் நூல் நெற்றியெடுத்துக் கொடுக்க இது பார்த்துவது கூடினால் ஏனால் முத்தேகும் என்கினால். அங்கென யமாதி நதிக் கொவைபுற மெற்குமொலையிதைவன் எவ்வளத்தில் எழுது வும் கொவைகளிலிருந்து அவசரங்களையும் விசாரண ஏற்றுக்கொள்ள இல்லை. அவரிழுந்திலிருந்து ஜிஜ் ஸாஸ் உணர்க்குவேற்றனர். ஹச ஸஂங்கதியை கொடுக்கும் அங்கேப்பக்காதிற் நூல்கள் மத்தியிலியாயிலிக்கூதின் ஹதிக தூப்பாலைய யாதைக் கூப்புசுறளி கூதும் ஹஷ ஏனாக்கிறது¹⁰. கை முத்தேகு முதிவையெல்லை தெருவையுறைதனர். அந்த நூலாக வாங்குவதில்லாபடி நை ஸஂநதியாகக்கொடுக்க நூல்களிலைக்கிற சூழ்நிலையிடு மாறுமே கு மிகாரதிலை ஸாயிக்கூத்து. ஹச ஜாஜ் ஸாத்தேக்கூத்து¹¹ ஹச ஸஂநதி ஸாவாயிலிருந்து ஏற்றுக்கொடுக்க அவிவார் கூடியுமோ அந்த காளிலிருந்துகொடுக்க நூலாம் ஸுவிசேஷ, தாநேதையா நூல்கள் மத்தியிலியாயில் கெவி தூரிக்கூ.

அந்துதெர ஒரு ஸுவிசேஷங்களிலிக்கின்கொடு மை கூர்த் தைவனை ஸப்பி கலித்திகூ தைவாக்கின்¹² அதற்கும்பை கை ஶெல்வபடம் கேட்கு கொட்டுத்திருக்க ஆயங்கள் தெழுவியுக்கன. அவுள்ள அயிகாரத்திலை உரவும், ஸப லாவம், ஹவயூ யாதைக் கிவிரங்கூ கேட்கு கொட்டுத்திருக்கிறது. எக்கிலும் அவுள்ள அயிகாரத்திலை புசுறுமைய அவுக்காவாம் வெஜ்ஜிலிக்கொடுயை காளை என. ஸக்க யத்தெலையும் வெவிக நிரையாறுக்கால பகித்துதயி விசுப்பிலிசுவுகூ சேல்வைக்குறுப்புமூலங்களை பூஜ்ஞதைப்படித்து நெடிகூ தின ஹதுக்கொடு அயிகாரம் அயங்காலுடையி கொவிக்கூ. (மதங் 8: 22, 28 ஹதுாகி). அயபாக்கிக்கூவுக்கும் ரோம் புக்காவுக்கும் அவுள்ள அவுள்ள அடுக்கலேக்குவுக்கன் கூப்புக்கூ (மதங் 11; 28). அவுள்ள நிமித்தமையி ஸக்கலதும்—பிதங்கு, மாதங்கு, ஸமூதரங்கும் அடுதியாய ஸக்கலதும்—யிடு குதுவமிலிருந்து அவுள்ள அரைமலிக்கூமை அவுள்ள மை கூர்த்து¹³ அதுவற்குப்படிக்கூ. தெய்வைலேம் புதுதியை மகாக்குடிலிருக்கொடுக்க நை¹⁴ அவுள்ள தழுவாயிக்கூ எக்கிலும் அவுள்ள வைத்தேலம் நிரங்கதிலிரு

விமானத்து அவர் எதுடைய நோக்கி கங்கூறும், அது நிரங்களைத் தீர்த்த மலை நியையெலை அவத்தை வெட்டு பசுமையின்தீர்த்தை மூடுவது ஆறிக்கொடும் குலூரிவெட்டையும்கூட அதை தூஜைக்கமலை, தோண்டு. (ஐ கேட்ட 18; 34, 35). உவாக்ஷம் அவர் ஸஂ ஸரிசுத்து கலீபயிலை விநிதைக் கிழுவிவிக்கினங்கமைய ஜானத்தை மூடுத்திச்செய்து பங்கு மலை உபகேள்கொ அவசரங்களிக் கூடியின்மை. ஏரால் விழுவாரங் கூடங்கமை உபகேள்கொ கமைய அதே கூட வாசிசுவான வயக்கெலேவித் தெய்து கூடியின்மை வூதுநூறை குப்திகிற ஸஂஸ்திக்கெட்டு நூகை புதிக்கிழுப்புக் கூடுமூட்டு. காயக்கால் ஏரா காநிசுவானவகை கெட்டு குடுக்கலீக் காக மை சூ வாக்குதிவாக்கெலீக்கெவார்த் தைக்கால் அயிகால் கிளைந் ஸாதித்துக்கால்களிச்சும் அது அயிக்கால புரைப்புத்திசுரிக்கொ கொ வக்கொட்டு அதற்குமைய அவார்த் தைக்கால ஸஂவயியாக்குகிச்சும் கூடஞ்சூட கெத்திவாயி ஸஂஸ்திக்கெட்டு அவசூறையின்கிழுவையும் ஏரா தோணி பூர்க்கள் குகிச்சும் அவர் அக்கை கைத்தை மைத்துநிபு. ஏரால் அவாக தெர்ண ஸஂவயிசு (கெத்துவிளைந் தைக்கம் ஸஂவயிசு) கூடஞ்சூட காயக்காலி நூகை அதற்குப்புத்திசுரிக்கொ ஹச வகிப்புடிலைக்கம் உபகேள்கெலேவைகளைச் சொல்ல ஸுவிசைங்கம் நூகை மாத்துந்தியாயி நிழை நூறு.

இா ஸுவிசைக்கெலை கெத்துவிளைந் தைக்கம் ஸஂவயிசு மை சூ மை கால்கையிலாக காதிஸ்து குத்தைக் “ஜீவன்” ஏரா படத்திக் கூறுவதும் கூடுதலைக்கிழும் அடிக்கையிக்கூட்டு. இா வாத்திக் காத்து வீசுவிக்கொ அதையும் ஒட்டு கை கைக்குடுக்குடுத்துக் “ஹிரத்துநோந் குஷு—அதையிலைந் ஜீவன்” ஏராவியத்திக் காநூவத்துக்கிற வூப்புக்கொடும் காஞ்சுக்கூட்டு. குமா சால நித்தையை அது ஜீவாக்கு வூப்பாங்கக்கூட்டு. அதிகார்த் தைம் ஏராத்தொஞ்சுதலும் அவர் அவையும் கொட்டு அடிக்கைக்கூட்டு. ஹச ஸட கைசுத்து கை கை காநையாக்கமைப்பூடு கூம் கைளா. அவன் கை குஷு, ராநியா உயைநைத்து குஷுவிளைந் தை நைவைத்திக்—மரளா, சேவஸங்கூரா, உயிச்சு, ஸபத்துரைமாணம் ஹவ யிக் (ரோம 5)—கைகாக்குக ஏராவிக்கொ. நான் குஷுவிளைந் குடி ஸபத்துக்கிற (ஸபத்துமலைக்கூடு) ஹிக்கொ (ஏராம 2: 6) “ஈன்கு குஷுவிளைந் கேட்கைத்திக்கம் நூலைபுறங்களிக்கின்கை ஏரால் ஸபத்துக்கிற விழுவிக்கூடு விழுவாரங்கம் கொவா, விழப்புவிக்கொவக்கு

നല്ലുനന്നിതിനെന ലഭിച്ച് അവനിൽ ഇരിക്കേണ്ടതിനും അവൻറെ ദാണങ്ങോട് അന്തരൂപാപ്രക്ഷേ അവനെയും അവൻറെ പുനർമ്മാനത്തിനും ശക്തിയെയും അവൻറെ ക്രഷ്ണാദവഞ്ചിട്ടുടെ ക്രടയുംയെയും അഭിനേന വല്ല വിധേനമും മരിച്ചവരുടെ ഇടയിൽ നിന്നും പുനർമ്മാനം ആശാപിക്കുന്നു എന്നു ഒവച്ചും എൻ അവൻറെ നിമിശം എ ദിം ഉപേക്ഷിച്ചു് ചവറ്റ് എൻ എല്ലോരു. (മിലി 3; 9—11). എന്നും ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിലും ചവറ്റ് എൻ എല്ലോരു. (വി: യോഹന്നാൻ 10) അനഭവം ഇതിൽ കരുതുന്ന ത്രേശുത്രപ്പും ശിതപരബ്രഹ്മ തുച്ഛി വെളിപ്പുട്ടതിനിരിക്കുന്നു. ഒദ്ദേശത്തി നും നാമേമില്ലാതെ ജീവനിൽ—നിരുജിവനിൽ തന്നു—ഭാഗം കൊക്ക എന്നുകും അവൻ അതിനെ വല്ലച്ചിരിക്കുന്നതു്. അതുകൂടും ഒരു ഇംഗ്ലീഷുക്കും അവൻ അതിനെ വല്ലച്ചിരിക്കുന്നതു്. നീകോം ദേശമുന്നു പുരുജിവൻ—(മഹസ്യ മാനസ) പുരുജിവൻ—ഒദ്ദേശത്തിൽ നിന്നുത്തവിക്കുന്നവൻ, യേഹു ചെളിപ്പുട്ടതിനിരിക്കുന്നു. അതിൽ പ്രജവിനു തിന് ക്രയൻ വിശ്വം ജനിക്കണമെന്ന് അവൻ ഉപദേശിച്ച കൊട്ടക്കുന്ന (3—10 അഭ്യൂതം). ശേമിയെ ക്രൈസ്തവ നിരുജിവനിലെയും പൊതിവയനു ജീവവൈഴ്വത്താക്കിച്ചു് അവൻ ഉപദേശിക്കുന്നു. (അഭ്യൂതം 4). ആ ആദ്ദേഹം തന്ന 7: 38-ൽ കണ്ണാന ഉഖ്യംനുണ്ടാക്കിയ ഏതുകൂടു് ആ ജീവവൈഴ്വം അവനിലുണ്ട് വിശ്വാസത്തോടു വൃക്കത്തായി വസ്തിച്ചിച്ചു് അവൻ നല്ലവനിതിനും പരിഞ്ഞലാംതാനിനും അടിപ്പിച്ചു് അവൻ ഉപദേശിക്കുന്നു. ഗലീലയിൽവച്ചു് അവൻ ജീവൻറെ ജീപ്പം എൻ അ വന്നതുനു നാമകരണം ചെയ്യുന്നു. യേഹു എന്നെല്ലാഭയിരിക്കുന്നവും അവ രാധാറിടന്നും ക്രൂദ അവനെ വിശ്വാസംബുദ്ധം സ്വന്തമാക്കുന്നതിൽ തക്ക നും ക്ഷീണിച്ചു് ഇരിക്കുന്ന മനസ്തുടം ആത്മാക്കു ശക്തിയെ ആചത്തി കുറയും അടിപ്പിച്ചിപ്പുടക്കയും ചെയ്യുന്നു (6—10 അഭ്യൂതം). ഇതുകൂലേ നെറ്റിപ്പ് അവൻ ജീവൻറെ പ്രകാശം (വെളിച്ചു) ആക്കാവുന്ന പഠാനു. എന്നാൽ ആ വെളിച്ചു് ജീവനും വീണ്ടും സംഖ്യാപിച്ചിച്ചാണ പഠാനുതു്. “അവൻ ജീവൻറെ വെളിച്ചുമണ്ണകും” (8: 12). ശിശ്രൂഷാർ ആകലപമിന്തു രാധി ക്രാനി അവനും ചോദ്യം തുടങ്ങിയ അവസ്ഥയിൽ “എൻ വഴി യും സത്യവും ജീവനും ആകന്നു്” എൻ അവരുടെ പഠാനു് അവനെ ഉംപ്പിക്കുന്നു. (16: 6). മുൻപ് പഠനത്തിലുണ്ടു് ഒരു ദായകം തന്ന ആവ ത്തിച്ചു് “എൻ ഉയിച്ചു് ജീവനും ആകന്നു്” എൻ വീണ്ടും പഠാനു (11:25)

അവൻ മുഖം (അവനിൽക്കുട) അവൻ ലഭിപ്പുന്ന കഴിയുന്ന നിരുദ്ധിവന്ന കന ക്രിയയാനം അവൻ ലഭിക്കുന്നതിനും അവനിൽ വിശ്വസിപ്പുന്ന ഒരു ശ്രേണിയുള്ളതുകൂടുതിനും ജീവനെ നല്ലുന്നതിനും യെന്തുവിന്നും ശക്തിയെ കണ്ണിക്കുന്നതിനുംയി (കരണ്ണ അത്മതമായിട്ട്) ഘണസറിനെ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടു അഥ ദാദാനം മുഖം അവൻ മനസ്സിലോടു ഉപാദാനിക്കുന്നും മുഖം ചുണ്ടാണും മുഖം അവൻ മനസ്സിലോടു ഉപാദാനിക്കുന്നും മുഖം അപേക്ഷിക്കുന്നു. അതുമുഖിക്കുന്ന ഏല്ലാവർഷം ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുവിൽ നിന്നും മുഖം ചുണ്ടാണും മുഖം അപേക്ഷിക്കുന്നു. “എന്നാം വചനം കേൾക്കുവൻ...
.....മരണത്തിൽ നിന്നും ജീവനിലെയ്യു കടന്നിരിക്കുന്നു” എന്നും അവൻ പറയുന്നു. (ര: 24). മുഖം ജീവൻ മരണത്തിൽക്കുടു ഉയിർപ്പുമുള്ള അവിഹൈതിനും തന്നെ അംഗം ചിക്കാം മനസ്സു റിസ്റ്റുയം തരികയും ചെയ്യുന്നു. (ര: 28, 29) ഗ്രന്ഥകാരൻ നാമ പുരാകേട്ട് “ആചിയിലെയ്യു” തന്നെ കൈംകൃതപാട്ടും. “ഉള്ളബാധതിനപ്പും അവനിൽ ജീവൻ ഉണ്ടായിരുന്നു” (1. 3). പ്രേക്ഷതിലുണ്ട് സകല ജീവം യെന്തുവിൽ ആത്മജ്ഞാപ്രദ ജീവനിൽ നിന്നാണും മുഖവിച്ഛിന്നതു.

നാം കുറക്കുടെ മുൻപോട്ടു കടന്നു “യെന്തുവിന്നു ജീവൻ ഉണ്ടാവിച്ചതു ആരിൽ നിന്നാണും? എന്നു ചോദിക്കയാണെങ്കിൽ, അതും കൈവനിൽ നിന്നും ഉന്നവിച്ചതല്ല. “പിതാവിനു” തന്നിൽ തന്നെ ജീവാശമ്പതുപോലെ പുതും തന്നിൽനിന്നും ജീവാശമ്പവൻ ആകുംഡും വരും നല്ലിരിക്കുന്നു” (ര. 26) എന്നു പഠനത്തിനുണ്ടായി നാം മുഖം സു വിശ്വാസത്തിൽ കണ്ണും. യെന്തുവിന്നും ജീവൻ നേരവജീവിപ്പന്തന്നെ ആകുണ്ണു. സംരംഭത്തിൽ ഭേദഭ്ലാത്ത നേരവ ജീവാശമ്പതന്നെ ആകുണ്ണു. സകല ജീവം മരംബാ ജീവനിൽനിന്നും മുഖ വിച്ചതുകൊണ്ടു. ഇതിനും ഏക പ്രത്യേകം അവലുംയാണും (അവലുംയാണും), അവസ്ഥാഭേദമോ സ്ഥിതിഭേദമോ ഇല്ലാത്തതായിരിക്കുന്നു. നേരവ തതിന്നും അഥ സംചൂഢിയീവൻ മംഗലമാകുണ്ണു. ഇതുനെന്നുണ്ടായിരുന്നു യെന്തുവിൽ കണ്ണതായ ജീവൻ.

ഇതായിനും മുഖ ചിശ്ചേഷ്യ ഏഴുമുകൾനെഞ്ചാഡിയിനും വിശ്വാസം ഏന്നുണ്ടും “ആചിയിൽ വചനം ഉണ്ടായിരുന്നു; വചനം വൈവാദംടക്കും ആചിയിനും; വചനം നേരവമായിരുന്നു” എന്നിക്കിടന്ന ഗമനങ്ങളായ വചന ക്ഷമഭ്ലാഡകുട്ടി ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന സുവിശ്വശരതിന്നും ആദ്ദേഖ്യപന്നാസം കൈംകൃതനെന്ന പ്രക്രമാദാകുന്നുണ്ട്.

പ്രേക്ഷാസിനാണ് സംഖ്യാചിത്ര ഉപഭോഗം (Doctrine of Logos) എന്ന സംഖ്യാരണം അഭിയാനത്തിൽ അറിയപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന മുഖ തത്പരം നമ്മക്ക് അ

അപമിതിവും നവിനവുംയി തേണ്ടം, വഹനം എന്ന് അൽമം വരുന്ന
“ലോഗോസ്” കുറ പ്രീജ്-പദമണം. ഈ വക്കിൻറെ ശരിയായ അൽമം എ
തൈന്മാളിത്തണ്ണ് നമ്മട ഉച്ചുപ്പശത്തെ ഇം പത്രംലോചനയുടെ അവസരനു
ഘട്ടം. ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിൽ ഇം പദഞ്ചിൻ കു സൗഖ്യംഖായ ചരിതം ഉണ്ട്. •
ക്രിസ്തുവിന് ആറു ശത്രാഖ്യത്തോടു മുമ്പ് മിഠാപ്പിറിന് എന മഹാൻ കു
മാഗതമായി നശിച്ചുകാണണ്ടു ദേഹപ്രക്രക്ഷണം ഇരിക്കുന്ന ഇം ലോകത്തിൽ
അന്നപരംഖായിരിക്കുന്ന ഏക സംഖയി വസ്തുക്കൾക്ക് തമിളും സ്ഥിരമായ
സാഖ്യമാണ്, അനുചരിതകൾ, ഇവ ആണുന്ന പരമ്യം. അതിനെ സൗമ്യപ്രിഞ്ചി
നാതിനായി അദ്ദേഹം ലോഗോസ് എന്ന ഇം പദം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ ആരാധനയുടെ തുടർന്നു ഉത്തരകാലങ്ങളിൽ സാന്നിധിക്കും സക
ലാഖിലും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നതും സകലാത്മയും ക്രിഃച്ചൽ വച്ചുകാണ്ടിരിക്കു
ന്നതുമായ സംഖ്യത്താൽ അക്കിങ് “ബഹുവികലായ വവനം” (Divine Logos)
എന്ന ഇം അഭിഭാഷണം കുടുത്തു. ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിൽ “ലോഗോസ്” എന പ
ഴെത്തിന് (1) “അഭാഷണക്കുതി, അമ്മവാ വിവേചനക്കുതി, അമ്മവാ കരണ
പ്രശ്നി” (2) “വവനം” എന്നീ രണ്ട് അർത്ഥങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഈ സൗഖ്യഭാഷയുടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഇം പദഞ്ചിൻ അൽമം
അതിൽ അടിസ്ഥാന സംഖ്യ പൂർണ്ണമായും, പശ്ചാസ്ത്രിന്റെ സമകാലിനനേത്രങ്ങളിൽ
പ്രാണിയക്കാനായ മഹാഭാഗം Philo എന്ന മഹാന്നറു പ്രക്രിയക്കാണ്ടിരിക്കു
ന്നുണ്ട്. മുക്കുമം ഗ്രീക്ക് തത്പര്യങ്ങൾ എക്സൈജുലായി അഭ്യുതനങ്ങളും
കു അഭ്യുതനരായിരുന്നു. അദ്ദേഹം അവന്നുണ്ടാക്കുന്ന ഏകാന്മാര്യക്കാരു
ടെയും തത്പര്യങ്ങളും പരമ്പരാം സംഭാജിപ്പിക്കുന്നുണ്ടുണ്ട് ഏക ഇം
ശരേതൊക്കുടി മഹാപത്രം ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇം മഹാൻ ഏതുയും
കുന്നത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരുവാത്തിനിന് അധികപരത അവസ്ഥയിൽ
(താഴെ) സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നിളച്ചുമായ ലോകത്തിനം പരമ്പരാം ഗവർട്ടുജ്
സംസ്ഥം മുഖ്യാക്കന്തിന് സമാധിക്കുന്ന കു മധ്യസ്ഥിതിയും സൗമ്യപ്രി
ക്കുന്നതിനായിട്ട് ലോഗോസ് എന്ന ഇം പദം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ ലോഗോസിനേക്കാറിച്ച് മഹാഭാഗം ശ്രദ്ധയും ശ്രദ്ധവും
പല സംഖയിക്കു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ലോഗോസിനെ “മാണഡാത്തെ രേഖവം”
“അതുജാതനം” “ബഹുവിക്കുന്ന പുത്രൻ” “ബഹുവിത്തിനുറു തത്പരം” “മഹാ
പുരോധിതനം” “ബഹുവിത്തിനുറു മഹാക്ഷുന്ന്” “ശരീരത്തിനുറു ശിരസ്സ്”
“അവൻ മുഖംതിരം പ്രോക്തതര സൗഖ്യിച്ച്.” എന്നിങ്ങനെ പല സമക്കരണ
ഒരു ചെള്ളിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഇം മഹാന്നറു മത്രപരമാം ലോഗോസ്

എന്നതു ഒരേവർത്തിണ്ടു പ്രധാനിപരമായ ഒരു ശക്തിയെന്നല്ലോതെ സ.ത
അമാഖി നില്ക്കുന്ന ഒരു വൃക്ഷതിയശബ്ദം പറച്ചുന്നില്ല. ലോജണാസ്
കു മഹാത്മ പാ എടുത്തു് ഭോക്തവിൽ വസിശന്നവൻ എന്ന വിധത്തിൽ
അവൻ ഉദ്ധമിക്കപോലും ഏതുന്നതായു് കണ്ണന്നില്ല. ഈ പാ നിശ്ചിറ
ഡേവിം വരം പുത്ര നിയമത്തിൽക്കണ്ണം. "വൈക്കിച്ചും ഉണ്ടാക്കട്ട"എന്ന്
ഒരും കൂടിച്ചു. വൈക്കിച്ചും ഉണ്ടായി (ഇല്ല 1:3). ഒരേവർത്തിണ്ടു വചന
തത്താൽ അകുംഭം ഉഡിവായി(സക്കി. 2:3:6). യഥാവാ എന്ന പരിഹ്രണാദി
ഉച്ചിഷ്ടാതിൽ ലൈല്ലാഡിശ്സിഡായിങ്ങ വൈമനസ്സും വർദ്ധിച്ചവന്നതു
കുണ്ട് പുത്ര നിയമത്തിൽ അമേഖാവ എന്ന അനന്തിശ്ശാഭ്യം അതിന
പകർം അവൻ ഒരേവർത്തിണ്ടു വചനം എന്ന പഠം ഉപയോഗിച്ചുതുടങ്ങി.
ഖവയിൽ ഹിലതോ അമേഖാവ ഇന്ത്യാംതന്നെങ്ങും ഈ ഗ്രന്ഥംരഹിതം മന
സ്ത്രികൾ ഔദ്യ സുവിശദ്ധേയതിണ്ടു അനുഭവപ്പെറ്റുസം ഏഴുള്ള സമയം
ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം.

നടക്ക് എത്തും നിയുധാധിക്കും വരുന്നുവം നം ജീവിച്ചിരിക്കണ
(നമ്മുടെ അസ്ത്രിതപം,) എന്നാശതംണ്ട്. ഇതിനെന്നതുടന്റെ നമ്മുള്ളാലും
നൃമനസ്സുകളും ഭോക്താജിലുണ്ടുണ്ടും നിയുധം ഉണ്ടാക്കണ. നം സംരിക്ക
ന വചനത്തും മുംഖം അന്തുമനസ്സുകളുംടു തന്ത്രങ്ങൾ 20 നേരിട്ടും സാധ
ക്കും നടക്കണാക്കണ. എന്നാൽ ഔദ്യ സംവാദം നജ്ഞാട മനസ്സുപോലെ ദാഡി
മനസ്സുകളും പരിമിതമാകയാണ്ട് സാധിക്കണമെന്ന്. എന്നാൽ ഒരേവർ
തതിണ്ടു മനസ്സും അവനുപ്പുംപോലെ തന്നെ അപരിമിതമാണ്. അതുകൊ
ണ്ട് അവൻ ഉള്ളൂം അമേഖാവ അത്രുത്തിന്തുമായ അസ്ത്രിതപം അജോ'ന
യമാണ്ട്. നടക്ക് അതുകുണ്ട് അവനെ നേരിട്ട് അറിയുന്നതിനും
തന്നെതന്നെ അവനും നില്ക്കിയിരാം ദാഡാക്കണ്ട് താഴേ'ന്തി നടക്ക
വൈക്കിപ്പുട്ടതിനെന്നം. ഇതുകുണ്ട് മാത്രമേ അവനു ഗ്രഹിക്കുന്നതിനു
നടക്ക കഴിവുണ്ടാകയുള്ളൂ. പരിമിതമനസ്സുകൾ മനസ്സിലുണ്ടാവയെ ഭാജി
തം (വചനം) എന്ന പഠാനുവദനന്നു മുപ്പാ പ്രത്യേകിപ്പുട്ടജനനത്തോന്നുപോലെ
തന്നെ ഒരേവംതന്നെതന്നെ അധികാരസ്ഥോചനാജ്ഞാ വൈക്കിപ്പുട്ടതു
നന്നുകുണ്ട് മാത്രമേ ഇതു സംശ്ലീംകയുള്ളൂ. ഒരുമം അജോ'നയാണാണ
കിലും ക്രിസ്തുവിൽ അവൻ നമ്മുടെ സംസാരിക്കണ. അവൻ അപ്രയുന്ന
ഒരേവർത്തിണ്ടു വൈക്കിപ്പാട് ഒരുക്കക്കണ്ണടക്കിന്റെ"വചന"മാക്കണ. ഒരേവർത്തി
ണ്ടു അപുരോഹപരിപ്പിന്റെ നമ്മുള്ളാലെയുള്ള മനസ്സുകൾക്കും ഗ്രഹിപ്പാണ്
കഴിവുണ്ടതന്നെന്നാണ്ടു, കഴിയുന്നതാണും ക്രിസ്തുവിൽ കുടുക്കുന്ന ഒരേവം വൈക്കിപ്പ്

நாதினிர்க்கங் எனும் தாணத்தெள்ளியல்லவதென்ற இந் வெளிப்பாடு^१
யெற்றுவதை ஏதிலெபீடு வாழ்வதாகக் கருதலீடு ஆகிறது போல். நம் ஸ்வயார்வை
பார்வைத்திட்டது பொலை வைவும் கொடுத்தாகி கரு வேங்கங் உள்ளுக்களைகள்
விசுவாசிகளைதிட்ட வழகர் முஞ்சுதெள்ள இந் வெளிப்பாடு அதாங்கிழு
தைன். அதுகூடான் வைவும் லேகங்குடங்களியல்லாத அவர்களின்கு
டிடையை வெளிப்பாடு எதிர் அதறு முறைகளைக்கருத கருது வாசகத்தில் பங்க
யட்டைகளில் லோகத்தின்கீர்த்தி மூலாகி வைவைதை வெளிப்பாடு திட்டம் வாய்
மாயவள்க்கு கரு மூழ்ச்சி அதைகளை ஏற்ற பார்வை. மூதுதெளிகள்
குடியோ மந்திரங்களியில் குடியோ, பஷ்யகியமள்ளிலும் மூவாதைகளை
கீங்குடியோ வைவும் மாந்துக்கு தையைதெள்ள வெளிப்பாடு தெளிக்கீர்த்தை
ஈகல வெளிப்பாடு கட்டும் வெளிப்பாடு தையைதெள்ள எது “லோகாஸி”கள்கீர்த்து
மூழ்ச்சியை அளியான். அவஸாரத்தில் வாயும் ஜயமாயி வாயெப்பாக வெளிப்பாடு
மூஸ்திரயிராளின். அதுகூடியில் வைவைதைக்குடும் அதைகளையும் காணுதல்
பொருட்டு எடுத்து நான்கு நடக்கியுமென்றும் கூறியிலும் ஜீவிதம். யெறுவை வ
தையைமொன்றுமல்லது நடிப்பு மலையுமிதையை கரு முத்தியைலு. அவர்கள்
நமை வைவைத்திக்கலை எடுத்தான். நட்டு அவர்கள் காலைக்கும் அவர்களில்
விஶேஷசிக்கியும் செத்துவேயும் நாம் வைவைதை காலைக்கும் வைவைதைகள்கீர்த்து
ஜீவன் நகிள்குவேலிக்கும் செத்து. வைவைதை அதுகை கடையாத்து கட்டு
கீடிடு. எவ்வளதின்கீர்த்தி ஒரிக்கும் ஒரிக்கும் கடுமை ஏவுதன் அவஸார
வெளிப்பாடு எதிரியிருக்கன (மு: மு).

Chapter VI

Authorship and Genuineness.

ആരാം അലപ്പായം

സുവിശേഷത്തിന്റെ ഗമകർത്തപ്രവും,
വിശ്വാസ്യതയും.

സംഖ്യാസ്ഥിജ്ഞം ഘടിച്ച നിയമത്തിലെ ഘടകങ്ങളിൽ എന്നാണ് പഠനക്കിരിക്കുന്നതു്. ഇതിന്റെ വിശ്വാസ്യതയെ സംഖ്യാസ്ഥിജ്ഞം വകുറ തക്ക ഒക്കെ നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ നടന്നാക്കണ്ണാഡിരിക്കും. അപ്പുന്നുലാഡു യേഹാംസൻ ചെമ്പിച്ചിട്ടുണ്ടാണ് വിശ്വാസ്യതയോന്നുവുംയെ ഒരു സുവിശേഷജ്ഞം ഡിട്ടാം പതിനെന്നും ശത്രവുംവരെ ഈ സുവിശേഷജ്ഞത തിരസ്ക അംഗികരിച്ചുവന്നിരുന്നതു്. ഇതിൽ സുവൃക്ഷതാകിരിത്തിട്ടുണ്ട് തിന്മാരി ദൈവത്തോതെ ഏറ്റക്കരം നിശ്ചയിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിപ്പുണ്ണം പലക്കം മുണ്ടോക്കു നിന്മപണ്ഡം പഴിയായി സംശയങ്ങളും എത്തിപ്പുകളും പറാപ്പട്ടവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് ആദ്യവുമായ വികയത്തെക്കരിച്ചുണ്ട് വംശദാവലിപേരുകു കടക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നും ആരാംസ്വാം തല്ലാം ഉണ്ടാണു തോന്നുന്നില്ല. ഏക്കി ചും പലവിധത്തിലുണ്ട് തുതിപ്പുകളും അഭിലൂപംങ്ങളും സാന്നിദ്ധ്യങ്ങളിൽ നിന്നും പുറപ്പെട്ട് സുവിശേഷരത്തിന്റെ മാമാദ്യത്വത്തെ ഏതാണ്ടു ദീർഘക്കാല തത്കാലങ്ങളും ഇടവകുന്നതിനാജീവ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അഭിനിബാരി കാശപ്പട്ടനു കുറഞ്ഞു് ഈ വികയത്തെക്കരിച്ചു സ്വപ്നാവയി ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നു വികാരിക്കുന്നു. ഇത് പാംഗമനായ ശ്രദ്ധം വിശ്വല യേംമനും തന്നെ എഴുതിയതുണ്ടെന്നുണ്ട് പാരൈസ്റ്റം ശരിതുന്നയാണെന്നുണ്ടു് അഭിപ്രായത്തി ലക്ഷ്യം ഇപ്പോൾ പല പണ്ഡിതനുങ്കൾ തിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നതു് എന്നുണ്ട് വാ ഐവയും ഇവിടെ പാംഗമനിയിരിക്കും. അസുതവികയത്തിലുണ്ട് വായം ചും അഭ്യർത്ഥനവുമായ സാക്ഷിക്കുക കരിച്ചു ഇവിടെ ഇപ്പോൾ അസുതവിക്കാം.

രണ്ടുംശതവഞ്ചാരംഭ റനിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന വാസിലധിക്ക് (Basilides A. D. 140), വാലന്റിൻ (Valentines A. D. 140) എന്നി ജീവനത്വം ദിക്കം ഇം സൗഖ്യദായകത്തിന്റെനിന്നും ഉല്പാദിക്കം എടുത്തപാതയിൽ ചീട്ട് എന്ന്. വാലൻറിന്റെനിന്ന് ദിക്കുന്ന ഹിരാക്ലോൺ (Hiracleon A. D. 160) ഇം സൗഖ്യദായകത്തിനു കൈ അഞ്ചും ഏഴുതി ചീട്ട് എന്ന്. പുതിയ നിയമങ്ങളുടെ പ്രകാരം ക്രാന്തത്തെത്തു് ഇതാണ്. സാമു സൗഖ്യദായകത്തെയും ശ്രീ ദിക്കിന്റെ അവയ്ക്കു ഏകുദാപ്തും വരുത്തി “തേയും” (Tatian A. D. 160) എന്നതേമും ഏതുതിയിട്ടും Diatessaran എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇം സൗഖ്യദായകത്വം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. അക്കാദാഹരണം ഇം സൗഖ്യദായകത്വം ശ്രീ സൗഖ്യദായകത്വം സ്വപ്നാന്തരങ്ങൾ സ്വപ്നിച്ചിരുന്നു എന്നും ഇം ഗ്രന്ഥം കൊണ്ടു കണ്ണാന്തു്. ത്രിസ്തീവിന്നും ജീവിതാർക്കം, ഉപദേശം ഏന്നിവയ്ക്ക് ഇം നാം എത്രക്കുണ്ട് സൗഖ്യദായകത്വം അഭ്യുദയജനകനാഡേ അനുപ്രേഷണം, അന്നന്തര ക്രാന്തും സൗഖ്യദായകത്വം അഭ്യരിച്ചപോന്നു. രണ്ടാം ശതവർഷത്തിനും അന്തിമകാലത്തു് സൗഖ്യദായകത്തു് 10,000 ദശാംശം മുതിക്കം പ്രകാരത്തിൽ ഇങ്ങന്തിനും ഏന്നു കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതു വഴി ഒരു പ്രതികരം പ്രമാണക്കയും അവയ്ക്കു അംഗീകാരം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മെക്കിക്കു അനു രണ്ടാംശത്തെയും തിരിന്നും അവസാനത്തിനു ദക്ഷരു ദൃഢതന്നെ കൂടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. അചുടിയ അന്തിമിക്കാലത്തിനും സംശയം ഇല്ലാതിരുന്നതും ഗതാശ്രംസാഖക്കും തീരുമാനക്കുന്നതും അവയും ഇതുവരുത്തും ഇതുവരുത്തും അഭ്യുദയപ്പേശം തന്നെ തലമുറക്കുകയും മുന്നുതന്നെ ആരു ആരും ചുരുക്കിക്കുണ്ട്. ഇതുവരുവിശേഷങ്ങളുപേശം തന്നെ ഇം പത്രമനുവിശേഷം ആണും, തലു അംഗീകാരവും വിശ്വാസവും നിബിച്ചു കണ്ണായിരുന്നു. കന്നം ശതാബ്ദിക്കിനും അന്തിമാലക്കംവരം ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു ദേവമാർക്കൻ നമ്മുടെ പോദമന്നാൻ അഭ്യുദയപ്പേശം. തന്നുലാ നംബംസൗഖ്യദായകത്വം അഭ്യുദയത്തിനും കൂതിയായി സൗഖ്യദായകത്വം അഭ്യുദയത്തിനും ജീവിതകാലത്തുനാന് അംഗീകാരിച്ചിരുന്നതായി ഉണ്ടാക്കിം.

A. ഇം സൗഖ്യദായകത്തിനും മുമകത്താവു് യേജാനാൾ തന്നെയു സെന്റും വിശ്വാസം തിരുന്നട്ടു പൊതുവെ ഉണ്ടായിരുന്നവന്തുക്കിന വിശ്വാസം എന്നിനിയും (St. Irenius: 177 A. D.) ഒരു പ്രധാന സംക്ഷിപ്താം മുറിസ്സുവിഥി ജനിച്ചവനും ഏ. ഡി. 155-ൽ തന്നും 436-മാത്രം വയസ്സും ക്രാന്താശ്വിയായി മരിച്ച പോലിക്കപ്പി (Polycarp) ദിനർ ദിക്കുന്നമണം. ഇം പോലിക്കുന്നു് വിശ്വാസ യോഗമന്നാൻ ശിക്ഷ

ந்தினரை ஹட்டுக்களிடம் ஜா நா ஏ. வி. 70- கிடஜூதிலிகளாக யேறங்கள் எழென்றால்தான் தான்ஸித்திகளை கிடத்த ஏதுளிகியல்லோ அதேவேளைக் காலத்தில் பறிசயசூதிகளிடம் ஹட்டுள்ளது. ஏதாலும் ஸுவி ஸேஸம் யோவங்கள் எழென்றால்தான் பற்றசூதியோ எழுதியதங்களை ஏதுளிகியல்லோ அப்போவிகளாக்கப்படுகின்றன. ஹட்டுக்களிடம் ஒரு அளவிட பொங்கள் கிடியதாயிரக்களா. அல்லதுப் பற்ற ஒரு செய்துமனி பறியங்க வசியில் ஏதுளிகியல்லோ தன்ற வால்சூக்காலத்து ஸங்கீர்ண விதித்துவம் நூல்ஸில் கட முயக பட்டுள்ளதை பறைங்கள்லூலை விகோப்பாயித்திட்டன. ஏதுமிருமிக ஜாதித்துவங்கான யூரோப்பினரிடம் பறவிழுமை முத ஜோலியின் ஏதுப்பட்டினங்களை நமா சு ஒரு ஏதுளிகியல்லோ காங்களை சாக்கியுடையே ஒழுவங்க அரித்திகளை என்ன விசாரிக்கவேண்டுமை ஆலூ. தனிர்த்தம் அதேஉழுதினிடம் பிழையும் அங்குத்துவம் அங்குத்துவம் என்ன அனிலூயசூதிப்பால்.

க்லேட்டு (Clement of Alexandria 133 A. D.) எனும் போய சரி டு சிரிக் குழுதிக்குத் தங்கள் வேவங்களிடம் ஒரு காலம் எழுதிய பாடங்களை—

நான் நக்கித்துவா வை குன்று கந்தவே அதோ அதைவங்கிகளிடே, அவைகளிடிட்டன. (யோம 1-14). A. D. 120-த் போலிகங்கப்பு மிலி மூலியில் காலையே, எழுதியிடுக்கூடிய வேவங்களிடம் 1 யோம 4, 2, 3; 2 யோம 7 ஒரு காலைகளிடம் நினா இலைங்கிச்சு கூட்டுத்திடுக்கூடு. அது கூட்டுத் தோலிகங்குப்பின் ஒரு ஈவியேஷன்தக்கிடித் தோலிடுதையிகளை வெளு விசாரிக்கவேண்டுமை.

அவேறூத்துயிலை ஹஸாதியையை (A. D. 107 or 115) எழுதி குத்து பல வேவங்களைகிடும் ஒரு ஸுவிழைகளிடம் காலைகளை வெளிகோப்ப சேஷன் யாராதும் ஓபயேஶித்திடுள்ளது. ஹட்டுமான் யேறங்களிடம் சிகிஞ்ச யிகைநூல்களை அது ஸிலங்கர் உபசேஷன்களை ஏற்ற முதலுவதாகின்ற உளித்திடு. அது கூந்தியில் நினா எழுதியதை விரிக்காமா வில தீதித்து கூர்த்தக் குத்துப்புத்துவிடுக்கூடு. பகோ ஸுவிழைகளைக் குறுப்புமயன் காலை யாராதுகள்களை அது கேவலம் முதுப்பேசேதினிடம் காம்தியில் நினா எழுதியதை ஏற்ற விசாரித்துப் பாடிஜெனா ஸுவிழைக்கு வேவங்களைத் தாங்கவுடுத்து எழுதுத்துப்பூத்து காலைகளைமொன் விசாரிக்கவேண்டுமை. விசாரிக்கவேண்டுமை அந்தால் அது பாட்டுப்பூத்துமய காலைகள் முது யாராதுகள்

യ। ഉപദേശിക്കണമെങ്കിൽ അതിനു വളരെ മുൻപുതന്നെ തുണ്ടത്തിയേം സിനും എവക സംഗതികളോട് പരിഹരിച്ചേണ്ടായെങ്കിൽ മാത്രം സംബന്ധിക്കു മുള്ളി. എന്നാൽ അതു വളരെ കംബലമുള്ളത്തിന് വഴി കാണുന്നില്ല.

എ. ഡി. 135-നും 'സർവ്വപിള്ള' ജല്ലിൻഡർട്ടർ ഫൈഫസേസിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അംഗീകാരം ഇതനും വിശേഷം ഒരു കൂട്ടാട്ടു ഉല്ലംഘനികൾ ആണെങ്കിലും ചതുരമാണുവിശേഷം നേരും ഉല്ലംഖിക്കുന്നതായി കാണുന്നില്ല. എന്നാൽ M. Loisy എന്ന കൃതത്തിലും കാണുന്ന സ്ഥാനി ഇപ്പോൾ പരാമൂന്ന്:—“നുസ്റ്റിവിനേക്കറിയ്ക്കുന്ന ഇത് ഗ്രാമക്കുന്നവും കൊടുത്തിരിക്കുന്ന യാമ്പംപരിപരയും മുഴുവൻ ഇത് സുവിശേഷത്തിൽ കാണുന്ന സംഗതികളോട് ഏതും അനാഭ്യാസിച്ച വിധത്തിലുണ്ട് എന്ന് നില്ക്കുന്നും പറയാം”.

ശ്രദ്ധക്കും പറഞ്ഞുമുന്നോളുന്ന “അലോഗി” എന്ന പറയപ്പെട്ട വർക്കോരോഫിള്ള് ദേഹം എല്ലാം ഇത് സുവിശേഷം യേജുന്നാണ് അപ്പുന്നുല്ലാൻതു കണ്ണനു നിന്നുകും അലിപ്പായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇത് അലോഗി എന്ന ക്രൂര തന്നെയും ഇത് സുവിശേഷം വളരെ പുരാതനമായിട്ടുള്ളതനും യേജുന്നാണെന്നും പ്രധാനമായും വരായി എന്നുമാണും നിന്ന് പാത്തിങ്ങുന്ന സെറിന്റസ്” എന്ന വാൻറു തുടിയിണ്ണുന്നും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

B. ഇതുകൂടാതെ ഇത് സുവിശേഷത്തിനു ആളുന്നതുമായ നംമ്പുകൾ മേലും സംഗതികളും തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

കണ്ണഭാഗിട്ടുള്ള രോവക്കുടുടം ഒരു പ്രത്യേക ലക്ഷണമെന്നുന്നു വെള്ളം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഗ്രാമക്കുന്നവും കുറിച്ചുള്ള ഐവനകൾ അതിൽ പ്രൗഢ്യമായി ഐവിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടെന്നുണ്ട്. നംമ്പം സുവിശേഷം ഇപ്പോൾ അംഗമാർഗ്ഗമായ ഒരു രോവയായിരുന്നവെങ്കിൽ വി. യോഹന്നസം നംമ്പയും ഇത് ഗ്രാമ നിന്നും പല ദേശങ്ങളിലും പ്രൗഢ്യമായി കാണിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ അനുഭവമുണ്ട്. ഒന്നും പറഞ്ഞുമുള്ള ഇത് സുവിശേഷത്തിനും പ്രധാനമായും ആരു കണ്ണനു മനസ്സിലുണ്ടാക്കുമെങ്കിൽ ഏതും അംഗമാരഗ്ഗം അഭ്യരൂപമായിരിക്കുന്നതുവുണ്ട്. അതു വെംബന്നും ആവലുമായിരിക്കുന്നതുവുണ്ട്. അതു വുക്കുത്തയോടുകൂടി അംഗത്വത്തിൽ അംഗമാരഗ്ഗം പോലെ തന്നെന്നും.

ഈ സുവിശേഷം സൃക്കുഡായി പറഞ്ഞുവായിട്ടുണ്ടോ എന്നും താഴെ വരുന്ന സംഗതികൾ തെളിവായി മനസ്സിലുംവുന്നതണ്ണോ.

1. ഗമകത്വവും ഒരു യഹൂദിനായിരുന്നു. യഹൂദരാധിപരിൽ അദ്ദേഹം നല്കിയ സിലവിച്ചിരുന്ന കണക്കായിരുന്നു. ഭജ്ഞാത്മായി മരിമാറ്റയെ കരിച്ച് അക്കാലാന്തു് നടപ്പായിരുന്ന അടിപ്രായങ്ങളുടെക്കിളിച്ചു് അഡാർക്കും നല്കിയ ദൈഖിക്കും അഡിവും കണക്കാക്കുന്നതു് അക്കാലിയും വിശദയെന്നതു കരിച്ചു് അഡാർക്കും നല്കപോലെ അഡിവും അഡിവും അഡിവും (4. 9, 20, 22; 8. 48.) സുരീക്കാക്കും (4. 27.) അതിപൊംശാലക്കും കരിച്ചു് (7. 15.) ചിതറിപാക്കും നവാക്കും (7. 35.) അഞ്ചുമാലിനൊഴും പ്രവാചകരാരയും കരിച്ചു് (8. 52, 53.) മംംനേക്കും സംഗതിക്കാക്കും കരിച്ചു് നല്കിയും സിലിച്ചിട്ടും വന്നുയിരുന്നു.

യഹൂദരാധികാരിയിൽ നിന്മപ്പും അചാരംനാച്ചുപന്നങ്ങളുടെക്കിളിച്ചു് ഈ ഗമകത്വവിനാക്ക പരിചയം ഏതും തന്ത്രം തന്ത്രം തന്ത്രം തന്ത്രം പഠിക്കുന്ന സംഗതികൾ തെളിക്കാൻമാറ്റും. ഭജ്ഞാത്മായി സ്ഥാനം (1. 25, 3. 22, 23; 4. 2:) മുഖ്യകരണ നിയമം (2. 6; 3. 25; 11. 55; 18. 28; 19. 31), യഹൂദരാധികാരികൾക്കും (2. 13, 23; 5. 1. 6; 4; 7. 2. 37; 10. 22; 13. 1. 18. 28; 19. 31, 42.) പരിചേരേന്നും ശ്വേതം (7. 22, 23) തെളിവടക്കാന്തിനെ കരിച്ചും പ്രഥാം (8. 17; 18.)

2. ഈ സുവിശേഷത്തിന്റെ ഭാവവും ഇതിലെ പുണ്യാന്തരങ്ങളുടെ ശതിയും മുഖ്യാംസുന്ന യഹൂദനിതിയിലുണ്ട്. പശയനിയർത്തിലെ എല്ലാശാഖയിലും മുഖ്യരൂപഗ്രാമങ്ങളുടെക്കിളിച്ചു് ഗമകത്വവിനും ധാരാക്കും പരിചയത്വം നിക്ഷേപാവാരം (6. 45; 13. 18; 19. 37.) മുഖ്യാന്തരങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യത്വം മാറ്റുന്നതാണ്. ഈ സുവിശേഷത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇല്ലാണികളും അരുന്ധാക്കത്തിനിടികളും മുഖ്യരൂപഗ്രാമങ്ങളും സംഗതിയെ തെളിയിക്കുന്നതു്. (അടച്ചിന്നകട്ടി, ജീവവൈജ്ഞാനികൾ, മനസ്സ്, ഇടയൻ, മുന്തിരിവൈജ്ഞാനികൾ, etc റജ്ജും യഹൂദരാധികാരിയിൽ നിന്നും വരുന്നതു്, 4. 22. ഭേദങ്കുസ്തുവിനെക്കിളിച്ചു് ഏഴുതിയിരിക്കുന്നു. 5. 46; 1. 45. അഞ്ചുമാലം ക്രിസ്തുവിന്റെ ലിപിശം കണ്ണ് 8. 56. പിച്ചുക്കിൾപ്പം 3. 14. മന 6. 32. പെശമക്കണ്ണക്ക് 19. 36. പാഠിക്കിനൊഴും ജലം 7. 37. അഗ്നിതൃജിം. 8. 12. കന്താവം പ്രവർത്തിച്ചു സകലതും തിങ്കവേഴ്തും കൂടുതിയിംഛേണ്ടതിനായിട്ടായിരുന്നു. 13. 18; 17. 12; 19. 24, 28, 36, 37. ഘുഞ്ജം ക്രിസ്തീജവിപ്രം

സാതിനീർ അടിസ്ഥാനമാക്കണ, പഴവനിയങ്ങളുമാണെങ്കിൽ ഈ വിധം ഉപഭോഗിക്കുന്നതിന് യാളഭാല്പാത മറ്റാക്കം കഴിയുന്നതല്ല.

3. സുവിശേഷകൾ പലയ്ക്കിൾ ദേശക്കാരനായ ഒരു അംഗീകാരിയിൽനിന്നും പലയ്ക്കിൾക്കും കൈവല്യം അപ്രധികരിച്ചിട്ടായ സ്ഥലങ്ങൾപെല്ലും സുവിശേഷകൾ നല്കുന്ന പരിചയാദ്ധ്യേതായി തൊന്തരനാണ്. ഏവമാണിയ എന്നപേരും ഒരു സ്ഥലം ചെയ്തുപിനാരിക എന്നും കൈവല്യം നേരിട്ടുനാമിക്കുന്നതാണ്. ഏവമാന്ത്ര്യമുണ്ടാനും തന്നെ പേരും വേറായ സ്ഥലം ദേഹംനാമകരം ഉള്ളതായി പറഞ്ഞിരിക്കാം. 1. 28. അവൻ സയിൽ അനുദാനയാസിനീർ ആണും പഠന്താസിനീർയും പട്ടണമായിരിക്കാം. 1. 44. ദലീലിയായിലെ കാനാ 2. 1; 21. 2. ദലേമിനു സമീപമുള്ള അടിസ്ഥാനിൽ വളരെ വൈജ്ഞാനികയായിരുന്നു പരിപൂരണം. 3. 23; സുഖൻ എന്ന ശബ്ദപട്ടണമാണിൽ ദാക്കോവും തന്നീരം പുതുനായ ദേഹസ്ഥിര ഏകദശര നിലവത്തിനാരികെ ദാക്കോവിനീർ ഉറവുണ്ടായിരിക്കാം. 4. 5. മര്ക്കുമിക്കാരിക്കുള്ള എഫ്റ്റും എന്ന പട്ടണം. ഈ നാല്പാലാവിഡേക്കും എഴുതുന്നതിനു മുൻപുതന്നു ദൈഹം നാലും നാലുംതിനീർ നാലും സംഭവിച്ചിരിക്കാം എന്നോക്കുമ്പോൾ അപ്പുതന്നു നാലുംതിനീർ സമീപത്രുള്ള സ്ഥലങ്ങൾക്കും കുളിച്ച പഠയുണ്ടുകൊണ്ടു മുക്കുതനു നേരു നല്കുന്നതായിരുന്നു. അടുവാതി കുട്ടി വെമ്പും എന്നപേരും ഉള്ളതുണ്ടും. അന്തേഉണ്ടപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഒരു കുഴിം അയയ്ക്കുപട്ടിവൻ എന്നത്മുള്ള 9. 7. ശീലംമാരം എന്ന കുഴിം നൈവാലയ തനില്ലെങ്കിലും ശീലംമാരം മണ്ണപാ 10. 23. ഇരു കുടംത 18. 1, 28; 19. 13, 17.—20, 41, 42. ഈ ഭാഗങ്ങളും നേരിക്കുക.

4. ഈ എഴുതുകാൻ വല്ലിച്ചിരിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ ഒരു ദക്ഷസംക്ഷി എന്ന റിതിയിലാണെന്നും അദ്ദേഹം ഒരു അപേപ്പാസ്സുലഗനായിരിക്കുന്നും സം സുവിത്തിഭാഗം. ദൈഹം അവൻ തേരുന്നു കണ്ണ. (1. 14.) ഇതുകുണ്ടവൻ സംക്ഷൃം പഠന്തിരിക്കാം. (19. 35.) “ഈ ശൈലുകൾ ഇതിനുകുറിച്ചു സംക്ഷൃം പഠയുണ്ടാണം ഇതുമുതിയവനുംതാണ്. അവൻ സം ക്ഷൃം സത്യാമാൻ തന്നും അറിയുന്നുണ്ടാണ്.” എഴുതുകാൻ ദേഹംപുണ്ണമിച്ച ദിക്കും സെമ്പാലിയുടെ പുതും തുകനും എന്ന (21. 2 20. 24.) നോക്കിയാണ് എന്നരകം അറിയാവുന്നതാണ്. അവൻ അന്തു അഞ്ചുമുതിൽ ദേഹംവിനീർ മാപിൽ ചാരിക്കുന്നിരിക്കാം. (13. 23.) അവൻ കുളിം നീർ സമീപം നിന്നിരിക്കാം. (19. 26.) വിളുലുജനനിയ തന്നീർ വേന തനിലേക്ക് അയയക സ്വീകരിച്ച്. പത്രസ്ഥിനോടകൂടി ശവക്ലൂഡിലേ

கூட (20. 2). திவெளியானு கடலூரியில் அயங்கும் உண்ணிகள் (21. 7). மூலிகைகள் கண்டவானாக்குடி தங்கள் அதைவாஸி கலை பாற்றிகளைவகுட சீவிதலிதிகதீம் அதையாதிகதீம் குடும்பம் யினிவுள்ளதினால் இளமைத்தும் மூலிகையானது கலை (2. 11, 22; 4. 27; 6. 19, 60; 12. 16; 16. 17; 13. 22, 28).

குபூலிகளாக்கு அபாரமாய சூதிதீம் அவனை ஸபிகரிக்கா திரு வைகளைப்பு அம்சிப்பிக்காவரோக்கு உங்கும் மூலிகை ஸவிலேக்கு வைக்கப்படுக்கானால்.

அது மறுமலை, மந்திர ஸுவிலேக்கானால் அதைப்பதிதீம் மூலிகைகளால் கண்டவிகளேக் காட்டுதினால் அதீம் கண்டவி என்ற உடலேக்காக்கும் அதையாக்காக்கும் கரிதீம் எழுபரிசெழுக்கவென்று கொன் (2. 24, 25; 4. 1-3; 5. 6; 6. 6, 15; 7. 1; 13. 1, 3, 11; 16. 19; 18. 4; 19. 28). பாறுாஸு, யாகோவு, அவன்கள் ஸசமங் சாகாவ செய்மானா ஏற்கிணா மூல ஶிஷ்யதானால் யென்று விளோங்க எழுதும்அதெடு ஸங்வாயப்பட்டிரங்கு. ஏராம் மூல குடும்பிகளுக்கு விழுல பாறுாஸ் அபூ மூல ஸுவிலேக்கு எழுதியிக்குக்கூடு. நாலங் ஸுவிலேக்கு எழுதிகுறையி பாற்றிக்கு ஏராவு, புராதனமாய அதெடு வகை மூல சூதனை விழு:பாறுாஸு கலைப்பட்டி. அதுகுடுதை, யாதைக் க்கூரும் ஹஸ்த பாறுாஸிகள் கொங் வேவாத்திரில ஃகாவிதியிக்கினா வகை வழுதுபாஸப்பட்டின் மூல ஸுவிலேக்கானால் ரிதி. அபுசாரங் தெளை விழுல யாகோவு மூலதினால் குமாகாங்காயிலிப்பால் தைவிலு. காரணம், அமேரிம் பாறுாஸில் மூலதை கைதைக்கு மறைங் பூப்பி கூடு. (கு. பி. 44). மூலநை வகையூக் கிழுலுபயெங்கானால் மாறுமே சே சிகாங்குதி. மூல பாற்றிக்கு ஸக்கவிவரங்களுக்கும் பூஞ்சுமாயி ரேங்கி காங்காவும் மூலம் தாங்காயால். ஏராமாறுஹூ, ஶிஷ்யுக்கு அபூபாஸுவாலும் அட கங்கு காலைகளைக் கொண்டு வெங்காங் சீர்க்குக்கங்கும் ஜீவித்துக்கொடு கொள்ளு குறுதை மூல ஸுவிலேக்காக்கு காலைகளைக் கொண்டு வெங்காங் குறியிலைக்கு தையிலைக்கு தைமுக்கு.

ஸுவிலேக்கானால் அன்றுஶேறு கெங்கனிக்கை கிழுக்கு (21. 24) யென்றுக்கு ஶிஷ்யானால் ஸுவிலேக்கு எழுதியதும் ஏ ஸ பால்கள். மூல ஶிஷ்யால் மூலதைவரளை தையை வெரை மூல ஸம்பால

தின் கூடாக நிடுவான். (13. 23; 19: 26; 21. 7;) ஹத எதும் பாரும் ஸுரோட் வழாவ ஈடுத செல்லயிலிகளே. (13: 24; 21: 7) யேற்ற நான் ஹபுக்காஷது அதோயிதன் ஏன் அதேத ஒன் எவ்விரேகையே தின் நின் நாம் அடிழுன். அபுதி கத்திட பண்ணக்கதிலும் ஹவர் தனி வூது அடக்கதவுயை, கங்களைன்? (8: 1, 3, 11; 4: 13, 19; 8. 14;). 21: 1-த் கூடாக நிடுவை பேணக்கின் கள் அத்துடைதனை. ஏத்தான் அபுக்கிலுடை நடை சிறைநாளில் கொல்லுநடபக்கம் விழுல்வாய் யோ மான் தனை ஏழு நூக்காலாலிரிக்க வாந்தமுடிஜி.

ஹத விழுவும் ஸுவையிதழு விலு ஏது சூப்பாக பரவியும் அலூ மாயி பாரந்துக்கீழுன.

1. ஸுவிதனை விசைக்கைத் து பொஸ்மாய கிடிதழுதான் பாணிக்கீஜி. கத்தாவிள்ளி ஹருபுண்ணக்காலம் கைவந்தெகை உளும் நிடு நால்லைடு கங்களைத்து. ஏனுள்ள நால்லானுவிசைக்கதின் ஒன் அரசிகிக் குத பாக்கி ரவுபு பொஸ்மா ஹது வணக்குசிதழு பாருக்காதையி தோ நான். (2. 13; 6. 4; 12. 1; 5. 1. னோக்க.) ஹது ஸுவிதழு து ரூபாக்கலம் ஒன்னோ நாலோ ஸஂவதுநடைசை லீஸ்விப்பிக்காதையி வி மாரிக்கான். ஹதிரை சுப்பதியாயி பாருவாக்குத் து அதேத ஒன் நூதி சேஞ்சுக்கிலும் தூருபு குடும்பம் யாதையை ஸம்பந்தம் பாருக்க வேல் எவ்விப்பிக்கக்கேயே சென்னிலை. ஸ்ரேக்னல்லை'. 4. 19-த் திருத்தும் அர அவின பாண்டிக்கில்.

2. அத்தூரூபாக்குத் தூருபுஸூஸிவை தமாஸ் ஸுவையிதழு வி லதுட்டு தக்கிக்காலான். அர பாரும் அல்லிருயாதிக் குதார இதுதனை அத பேருப்புவான் பல்லுநிர்க்கிடு வைதழு கத்தாஸ்க்கியாயில் மிதியு ஏன் ஏது மேநோஸில் போயிடுக்கு ஹவுளும் விவாரிக்கவாந்தைக்குவண்டும் நூரைக்கு உருக்கானை'. பூதியனியமரதித்தனை மக்காண்டு 10. 39-த் "தாங்கடி க்காபார்பாரும் நினைக் கடிக்கியும் "தாங்கு ஏன்ன எட்டுக்கூடியும் வெதும், நியையும்" ஏன்ன கத்தாவிள்ளி வக்காக்கையில் யாக்குவதையும் யோற்காலை கத்தாஸ்க்கிக்கூடியிலிக்கவான் ஹடாயுநெங்களும்" கத்தருபு எவ்விப்பிக்காதையி விசாரிக்கான். 5-10. நால்லானில் ஜீவிதியினை கை வரி காலங்கு பேப்புதிருப்புள்ளி அலிபுறயமாஸரிதழு வைவிக்காய யேற்ற நான் அலுய்துடை ஸுவைகாராய யாக்கீவும் யாதுகாரரை கெலிப்புக்கு ஏன்னாக்கிரிக்குன. ஸூஷனுவிதழுட கூகாயை யோற்காலை அதி. பி

70-ாக இயும் பலதீர்நிலைவது கூடுதலாக மற்று ஏன் வில் விடப்படும் பங்களிடுகின்றன. ஏனால் ஹஸ் அடிப்படையாக ஸாபூகரிக்கா தினால் கைத்திடு கட்டுத்தனா டிடிகாமாஸ்ஸ் பாவங்கள் நிபுத்தியிடும். கூபகூ ஏதோ பிரேகானி உடனாகாயும் காடிப்பாய் அவர் புரிப்பு விழுதாயிரிக்கண். பெப்பியை ஏன் வரித்தால் பாக்ஸ் கேயங் என்ன எட்டுப் புதை கூடுதலிழுயிரிக்கா பானிடிக்குல்லும். கேயங்களை காட்ட கூடுதலாக கூடுதலாக பூக்காச்சு ஏன் கூலியிக்காம் பூவுறை பெப்பியைக்கிணம் அதனில் பானிடிக்குல்லும். ஹடு எட்டுப்பக்கா தொடை அடியிரிக்கவாகான் அடிப்பும்.

3. கேயங்களை ஏராமா ஸாபீன் பாஞ்சிடிப்பு ஏன் விடவிரைக்காப் பக்கம் ஹடு ஸுவிரேஷன்திலை அதிவிடிலையுமை உபகேளைக் கூடுதலிடு கூடு முதல் வேரை அடுத்திரிக்கண் பெப்பியைக்கிணம் ஏழுதுக்கலி கேயங் கூங்கான காம் யிடிச்சிடுக்கு ரஷ்டபேர் கரிசு பானிடிக்குல்லதாயி விலர் விவாக்கண் (1) அடுப்புப்பூவாய கேயங்கால் (2) கூப்பாய கேயங் கூங் ஏன் விடிக்கைப்புக்குப் புதை கூக்கால். ஹஸ் ரஷ்டாக்கால அதுக் கீஷுங்கா விடிக்கைப்புக்கிரிக்கான கூங்கள் பலதீர்நிலைக்கான கை யூட்டால் கேயங் கேரிடுக்கூடுதலிழுவாக அடியிரிக்காம். ஏனால் பெப்பியை கூலியிக்காம் அடுத்தகாலிக்காலை” எடுவிடிச்சிரிக்கா ஏனாலும் தீட்டியிடு. ஹாம் குராங்கில் ஜிவித்திகான அப்ஸ்தாஷ் தியாகிலை தீவ ஸாஸூஃப்பு, காலம் குராங்கில் ஜிவித்திகான யூஃப்வியைப்பூ கூப்பு கை கேயங்காங்களிலை பாஞ்சாங்கள். பக்கம் ஹவ்க் பெப்பியைக்கிணம் எடுத்துக்கொடுத்து கைநிலைப்பார்வையிலிக்கா ஹாக்கன் பானிடிக்குல்லும்.

4. அடுப்புப்பால் ஏராமாஸாபீன் பாஞ்சிக்காதிளை அமாத்துர்த்து அடித்து. கூபக்குடி வைப்பாய கருகேப்பா விலர் பாயார்கள். ஹஸ் கா கூப்பு கைநாக்கி மரங்க பூப்பிக்கவாகாயி போய யாதுகிள் ஏராமா ஸாபீன் ஸங்கூதி ஏழுதியிடுக்கு கட்டு வேவாதிலை பாஞ்சாங்காயும் பெற்றுக்கொயும் கரிசு பானிடிக்குலைக்கிடும் கேயங்காங்களிலை யா கைநாம் பாஞ்சா காஸாக்கி. கேயங்கால், ஏராமாஸாபீன் பாஞ்சிக்கா விவாதம் அடுத்து அடிவிடுகின்றே ஹடு உய்க் கிடியிழுக்கு கூம் ஹடு புயங் கூடு கை ஸ்ட்டுப்புக் கை ஸஂகடி கைக்கிடு ஏராமா கேயங்

நூல் குற சுக்தங்களிலிருங் மூவிழிடிலூயிகள்வகைகள் ஹர்க் குறுப்பிலெல் மெர்த்தியூ எனு மதியாய ஸமயங்களிலிக்கி. சுக்த ஸங்கியாயி பேக்கந்தின் அட்டேயா அப்பேஷ்டூல்வராவின் சுக்தங்களில் கல்லால் பாதுகாவிள்ளிருங் யோமங்களிருங் கண்டுஷ்டக்கை பிள்ளுக்கள் நாதங்கி விவரிக்கியன.

ஶவிலயிலே கேவலம் குற லிஸ்பிடித்தக்கால் ஹஸ் ஸுவி ரேஷன்திக் காணப்படுகிற வித்தகாலம் புவாச்சகாலம், ஹப்பேஷ்டூல்வராயில் தனிக்கால் ஏனிலே ஸுயிக்கு என்கால ஸங்கை பதாகியும் அக்காலை மயிரிக்காலம். ஹரு ரஸ்டும் கரை அதுக்கொன்றாக்காப்பக்காலம் மூட்டு ஶவில் கூர்க்காய யோமங்கள் ஏன் ஆவரவு தக்கால் ஸப்ளைவங்கூராத்திலும் வித்தாக்கியிலும் கிழேக்கும் அபாக்காப்பூத்தகவழைஞால் ஜிக்காந்துஸ்தா தனிக் குடி காணப்பாயிடுக்குத்தாயி விவரிக்காதில் வலிய அஸங்க ரூத்தூக்காவால் தரமில்லை. யேறுவினாக்குடி லிருவகாலம் பறிசுதிலூ தக்கால் மதுபாத்தக்கிழு யாரால் யூரோபிடிடுக்கு கருக்கு முறுமது ஸங்ஸ்காரவும் அல்லிபுலியும் இடங்காவாக்காகியுமென்றிருது. அத்தும் சரி யாதி விவக்கியவால் குடிவுத்தல்லால்.

நூல் பிரபுவா சுக்தங்களிலிருங் மூவிழிடிலூயிகளில் குறுப்பிலெல் மெர்த்தியூ எனு மதியாய ஸமயங்களிலிக்கி. சுக்த ஸங்கியாயி பேக்கந்தின் அட்டேயா அப்பேஷ்டூல்வராவின் சுக்தங்களில் கல்லால் பாதுகாவிள்ளிருங் யோமங்களிருங் கண்டுஷ்டக்கை பிள்ளுக்கள் நாதங்கி விவரிக்கியன.

நூல் பிரபுவா சுக்தங்களிலிருங் மூவிழிடிலூயிகளில் குறுப்பிலெல் மெர்த்தியூ எனு மதியாய ஸமயங்களிலிக்கி. சுக்த ஸங்கியாயி பேக்கந்தின் அட்டேயா அப்பேஷ்டூல்வராவின் சுக்தங்களில் கல்லால் பாதுகாவிள்ளிருங் யோமங்களிருங் கண்டுஷ்டக்கை பிள்ளுக்கள் நாதங்கி விவரிக்கியன.

Chapter VI

Analysis of the Gospel. (1)

ഈ സ്വവിശ്വാസം പരിക്കണ്ടിനു സഹായമായിത്തീരുന്ന വിഷയവി
വരു സംഗ്രഹങ്ങളിൽ ഒരു മുഖ്യം ചില പ്രസിദ്ധ വേദജ്ഞന്മാരുടെ
കിൽക്കിനം ഭവിത ഫേം.

1. 1—18. പ്രാഠലപ്രസ്താവന.

1. വചനത്തിനും സ്വാദവം (1—5)
2. വചനം മാറ്റുക വെളിച്ചടക്കം അഥവാ അവനു നിഃസിച്ചതും
(6—13).
3. വചനം പിതാവിനു ദാഖിച്ചടക്കത്തും (14—18).

1. 19—12. 50 ക്രാന്തി.

- (a) 1. 19—2. 11 സംക്ഷ്യം.
 1. നൂറ്റാണ്ഡിനും സംക്ഷ്യം (1. 19—37)
യൈരാലേലിൽ നിന്നുവനു പ്രതിനിധിക്കും (19—28)
ജന്മാദ്ധൂട് (29—34).
അന്തരാലു യേഘമനാം ഏന്നിവരും (35—37).
 2. ശിക്ഷാനാട്ടു സംക്ഷ്യം (1. 38—51)
 3. കാംമെത്ത അടയാളത്തിനും സംക്ഷ്യം (2. 1—11)

(b) 2. 13—11. 57 വേല

1. യഹുദാരുടെ ഇടയിലുള്ള വേല (2. 13—3. 36)
അന്നമെത്ത ദേവാലയ ഇല്ലിക്കുന്നും (13—22)
ഒക്കി ക്രാന്തി വിശ്വാസം (23—25)
നികോഡീമോസ്ട്രേജ്ഞ സംവാദം (3.1—21)
നൂറ്റാണ്ഡിനും യേഘമനാം അന്തരാലുകൾ (22—36)
2. ശമഞ്ചരം ഇടയിലുള്ള വേല (4. 1—42)
3. ഗലീലകാനുടെ ഇടയിലുള്ള വേല (4. 43—54)

4. വിവിധതരക്കാരായ പുരുഷരഞ്ചുടെ ഇടയിലെ വേദങ്ങൾ പോരു
ടുവു (5—11 അഭ്യർധനകൾ)
- (a) ത്രിസ്തൂ—ജീവൻം ഉരുവന്മാരം (5 അ.)
ഒവർ സയിദയിലെ കളത്തികളും അടയാളം (1—9)
ഈ അടയാളത്തിന്റെ മലം (10—16)
ജീവൻം ഉന്നവം, പുതുനന്നതിനേക്കണ്ണിച്ചും ഉദാഹരണം
(17—47)
- (b) ത്രിസ്തൂ—ജീവൻം ആധാരം (6 അ.)
കരയിൽനിലംപാള അടയാളം—അന്തുമിംചേരം പോകിട്ടിച്ചത്.
(1—15)
തടങ്കളിൽനിലംപാള അടയാളം—അതിനേക്കു നടക്കാതു
(16—21)
മെല്ലറംത ഗൃഹ അടയാളങ്ങൾടയം മലം (22—25)
ജീവൻം സസ്യാരണം പുതുനന്നതിനും പുണ്യാരണം
(26—59)
സംഭവങ്ങളിന്റെ വിവിധ മലങ്ങൾ (60—71)
- (c) ത്രിസ്തൂ സത്രത്തിന്റെയും പ്രകാശത്തിലെണ്ണം ഉരുവന്മാരം
(അ: 8; 9).
ത്രിസ്തൂവും തന്നെ സമൂഹരണത്തം തമിലും തക്കം (7; 1—9)
കുടാരപ്പത്താളിൽ നടന്ന സംബന്ധം (10—39).
ഈ സംബന്ധത്തിന്റെ വിഭിന്നമലങ്ങൾ (40—52).
വ്യക്തിമാരണത്തിൽ കണ്ണപിടിക്കപ്പട്ട രൂപി (7. 53—8 11).
ത്രിസ്തൂനേക്കണ്ണിച്ചും യൂദ്ധത്തിൽ വിപരീതമായും പഠിന
സംഖ്യം (8; 12—59).
ത്രിസ്തൂ സത്രത്തിന്റെയും ജീവൻംയും ഉരുവന്മാരാഥാരണാ
കാടയാളംകുണ്ടു് ദേശവന്തികരിക്കണ്ടു് (അ: 9.)
അടയാള തതിന്റെ ഫുരംഡം (1—5).
അടയാളം (6—12.)
അടയാളത്തിന്റെ വിഭിന്നമലങ്ങൾ (13—41).
- (d) ത്രിസ്തൂ സൗഹാക്കന്ന (അ: 10).
ശുട്ടിന്തെഫുത്തിലിലേ വാതിലിന്റെ ഉപരം (1—9).
നല്ല ഉടയാളം ഉപരം (11—18).

உபநேச திருக்கர விளிம்புவனம் (19-21).

அடிஷூ உதவய எதிகக் கடன பூண்டுள் (22-38).

ஹ பூண்டுள்ளதிருக்க வழகு ஸபூட் மல்லை (39-42).

குஸு ஸூபு மாக்காவென் கடன்கூடு கடன் கேஜு நெப்பின்தெப்பின்தை

ஓ. (ஓ; 11).

அங்காங்கிருக்க மூர்ங் (1-33).

அங்காங் (33-44).

அங்காங்கிருக்க விளிம்புவனம் (45-57).

அரயாய் 12—நூயவியி.

1. மங்குக்கை நூயவியி (1-36).

மியாயுக சேக்கிழு ஸூபுவு (1-8).

அந்தாந்தாக்கை விரேய (9-11).

குக்கிருக்க உதவாம் (12-18).

பாரிசுகாக்கை தோன்வி (19).

புருங்கிக்கை புறுங் (20-33).

புறுங்கிருக்க விக்கம் (34-46).

2. ஸுவியேயுக்கிருக்க நூயவியி (37-43).

3. குஸுவிக்கை நூயவியி 44-50).

ஓ; 13-20 குதூஷுக்கிருக்கின்னாய மல்லை.

(D) ஓ; 13-17 குஸுவிக்கை அவசாக்கதை ஸஂவா
த்தைக்கு புற்றிப்பிது அதூதமாய மற்றுப்பிக்களை.

1. விக்கிருக்க அவன் புற்றிப்பிது ஸூபு (13. 1-30).

2. ஸபங்கைக் கல்கிக்குக்கை கரை புற்றிப்பிக்கை ஸூபு (13. 31-15. 27)

குஸுவிளாங் அவக்கையிருக்கை ஏடு சூங் குதிரைவுக்கிழு
உபமயக்க கேஜு நெப்பின்தெப்பின்தை (15;1-11)

அவக்கை பல்லும்மூக்கையிருக்கை ஏடு சூங் (12-17).

அவக்கை அவக்கை லோக் பக்கைத் (18-25).

3. குதூஷுபுக்கை குஸுவிக்கை வரவிக்கை குதித்து வ
ஞ்சுதை (ஓ; 16).

எலு சிடுங் தாற்பேர்ஸபுவால் (16; 1-11).

சிறைகால் அத்தோஸபுவால் (12-15).

தேவம் ஸாள்ளங்களையி எடுக்கன்று (16-24).

விஷயங்களையும் உபங்களையும் (25-33).

4. மஹாபுராணங்களின் முறை (அ: 17).

கனிகை வகை 17, 1-5; சிறைக்கவேகை 6-19; பொறுவி வகை நான்ஜை வகை (20-26).

E. அ: 18; 19; குரிய விளைக் கங்காலவத்தில் தன்ற பூர்மெழுந்த தேஜஸ் வெலிபீடுகள்தான்.

1. காரிகார்ச்சகரப்புக்கள்தான் (18: 1-11).

2. யாத்ராக்கார ஸால்யிகாரிகர விஷயங்களுக்காக (12-27)

3. ராமாகார் (உத்திராயமாகர்) நான்கு விஷயங்களுக்காக (18.28-19:16)

4. மாணவு சூவங்களுக்காக (19: 17-42)

குரிய விளைகளுக்காக விளைவுகளுக்காக (17-22).

நாலூ தாஞ்சகாலை நாலூ ஸேஷ்யிக்கதை (23-27)

“ஹரிக ராமாக்கன்,” “கிழுத்தியையி” (28-30).

விளையிக்குத்தெய்க் கௌஷலதாஞ்சையும்அன்றாக்கக்கார (31-42).

F. அ: 20. புதுத்தமானவும் குரிய விளைக் குவிய வெளிபீடுகள்தான்.

1. புதுத்தமான நிலைகள் கணம்போன வெளிபீடு (1-10).

2. மகீணவான மரிசுஜி வெளிபீடுகள்தான் (11-18).

3. பற்றப்புக்காக நோக்குஞ்சிவக்காக வெளிபீடுகள்தான் (19-23).

4. வி: தொங்கிக்கார நோக்குஞ்சிவக்காக வெளிபீடுகள்தான் (24-29).

5. உபங்களால், ஸுவிரோக்ஷனிகளின் உடேந்து (30-31).

அ: 21 அனங்கையால்.

1. ஏழுபேஷன் புதுத்தமிக்கப்புக்கள்தான் அதூதக்கரமான லீக்பிடின்வு (1-14).

2. பத்துங்களைக்கூற அதைப்பிடிக்க (Commission) அதாக்காமரங்கள் குத்தகைகிடைக்க அவசரமானவு (15-19).

PART II.

INCARNATE GLORY

BEING NOTES ON THE GOSPEL OF ST. JOHN.

1---21 *Chapters.*

രണ്ടാം ഭാഗം.

ക്രീസ്തിന്നപ്രത്യേ

അമ്പവാ

വി: യോഹന്നാർ എഴുതിയ സുവിശേഷത്തിന്റെ
ലാഘവ്യാവ്യാനം.

എ ദിതൽ ഒരു വരെ അഭ്യാസങ്ങൾ.

வி
HOLY BIBLE
INCARNATE GLORE
BEING NOTES ON
THE GOSPEL OF JOHN
BY J. C. Gladwin.

90000 69030

முத்துக்கிருஷ்ண
ஸ்டேபன்

கல்வெள்ளியின் மத்து கல்வெள்ளி
கல்வெள்ளியின்

கல்வெள்ளியின் மத்து கல்வெள்ளி

வி

46

22

100

வி

"

"

உட

கு

கு

கு

வினாவுக்கள் மற்றும் பேரினால் நடவடிக்கை ஸ்விசேஷம்.

(வூவூவூக்கம்)

புரோடோ (ம. ம—மா)

ஙால் கை வெடவால்யத்திலே மனோவரமாய் வூங்கல்லோலையிரிக்கன். ஸ்விசேஷத்தின்றி கட்டக் குத்த முவருங்களினாலும், முதித் அங்கீகையிரிக்கனார்டால் profound ராசைக்காலை சேஷமுத்து காலத்து விழுதிரிக்கன்.

ஙால் முவாருதை மூன்றியிவிஜிக்கான.

divide

- வா. ம—இ வசநத்தின்றி யமாத்திஸப்ளாவம்.
,, ஸ—மா வசநம் லோகத்தில் வெறிகூடியது.
,, ம—மா வசநத்தின்றி அவதாரம் மனஶ்சுர் எடுக்கிக் கொடுவதிலாகி ஏனாலும்.

ஸ்விசேஷகள் அதுரங்களில்தனை எடுத்து உள்ளதமாய் அதுரைக்காலைக்கிடியூப்பிசானிடிடிட் கை meaning beam eagle கட்டகால் எடுக்கல்லோலை தாஷோட்டு பார்வைக்காதாயி fly காளின். ஹால் காரணத்தாலாலும் பூராதந கெஞ்சுவ old கல்லாவிடலைக்கால் விடு: கோவாக்காக கை கட்டகால்ற அப்புதித் திட்டிக்கிடிரிக்கனாலும்.

മിത്രവചനം

(മ.)

മ. മ. നിത്രവചനം.

thunder “നാലുംപുവിയേഷര ഗംഗിരമായ ഒര തൃടിമുഴക്കെ
attractive തേരാട്ടക്കുട അരംഭിക്കുന്നു” എന്നാണ് വി. അഗസ്റ്റിൻ
tune പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. അതിരമ്പീയമായ താളമേളക്കെ
ശോട്ടക്കുടക്കയാണ് ഈ പ്രാരംഭവചനങ്ങളുടെ ഘട്ടപാടു്.
feel, touch സകലത്തിനും മുന്നുള്ള നിത്രതയെ അതു സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ടു്.

വചനം (അക്കഡാഷയിൽ ലോഗോസ്) —വാക്ക്—
നമ്മുടെ വാക്കുകൾകൊണ്ടു നമ്മുടെ മനസ്സിലെ വിചാര
ഓഫൈ നാം വെളിപ്പേട്ടതുന്നില്ലോ അപ്രകാരംതന്നെ
mind ഇവിടെ വചനം എന്നവെച്ചുാൽ ദൈവപിതരതെ
reflection പൂർണ്ണമായി വെളിപ്പേട്ടതുന്നതിനുള്ള ഉപാധി എന്ന
explanation പറയാം. വചനത്തെ സംബന്ധിച്ചു മുവവരയിലുള്ളൂ
വിവരണം വായിക്കുക.

3! ഈ വാക്കുത്തിൽ വചനത്തിന്റെ ലിവുത്പം, വചനത്തിനും കുറഞ്ഞ
നത്തിനും ദൈവത്തിനും തമ്മിലുള്ള വേർപ്പെടാത്ത
സംബന്ധം, വചനത്തിന്റെ ലിവുശക്തി, എന്നീ മുന്നു
കാഞ്ഞങ്ങളാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്.

ആദിയിൽ:—ഉള്ളതിനി ചുള്ളുകരത്തിലെ അരംഭ
backwards വാക്കുങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന കാലത്തിനുംചുറകോട്ടു സുവി
ശേഷകൾ നമ്മുടെ കൈഞ്ഞിപ്പോകുന്നു. വചനം തികാല
beyond ഔദിംജിംഗംഅതിനീതമാണു്.

ഉണ്ടായിരുന്നു:—ഈ വളരെ അത്മവത്തായ ഒരു
world വാക്കാണു്. സുജീമുലം ഉത്ത്രേതമായ പ്രചയവെത്തെ
പോലെ ഈ വചനവും സുജീയായ ഉള്ളവായി എന്നില്ല,

സ്വജ്ഞിക്കുമ്പുതന്നെ വചനം ഉണ്ടായിരുന്ന് എന്നാണ്^{sternal}
ഇവിടെ പറയുന്നതു്. വചനത്തിന് സന്ദാതനമായ അതു^{sterne}
സ്വികൃതബന്ധ്. “ഉണ്ടായിരുന്ന്”, അതുകൊണ്ട് വചന
ത്തിനു് അഭിയില്ല. “അബ്രാഹാം ജനിച്ചതിനുമുമ്പേ
തോൻ ഉണ്ട്” എന്നും (പ്ര.ബവ) “ലോകം ഉണ്ടാക്കുമ്പുതന്നെ
ഇനിക്കു നിന്നോടുകൂടി ഉണ്ടായിരുന്ന മഹത്പം” എന്നു
(പ്ര.ഓ) ഇളിളി കത്താവിന്റെ വചനങ്ങളുകൾ ചി
ന്തിക്കുക. സ്വജ്ഞിക്കുമ്പും അതന്നെ സ്വജ്ഞിക്കപ്പെടാതെ
എക്കമായ വചനം സ്നേഹത്തിന്റെയും അതനുയരത്തിന്റെ^{protection}
യും ഗാംഭീര്യമായ സംഖ്യയെത്തിൽ ഒദ്ദേശ്യം ^{else}
അഭിമുഖമായിരുന്നു. ^{face to face}

വചനം ഒദ്ദേശ്യത്താട്ടക്രൂരുടെയായിരുന്നു:—

വചനത്തിനും ഒദ്ദേശ്യത്തിനും തമ്മിലുള്ള ഗാംഭീര്യ
മായ ബന്ധത്തേയും അടക്കപ്പെടുത്തേയുമാണ് ഇതു സ്വചിപ്പി^{nearness}
ക്കുന്നതു്. വചനം എന്നിളിയിനെ ഒദ്ദേശ്യത്തിന്റെ ഒരു
ഇംഗ്ലീഷ് (ശക്തി) അയിട്ടല്ല, ഇവിടെനിവുവഹരിക്കുന്നതു്; argue
സംസ്കാരം, ഒദ്ദേശ്യത്താട്ട ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ‘മുണ്ണി’ എം ^{everywhere}
നാാണ വചനത്തെക്കിഴ്ച്ച ചിന്തിരിക്കുന്നതു്. വചനത്തെ
കേവലം ഒദ്ദേശ്യത്തിനായോ മുണ്ണായോ മാത്രം
സക്ഷ്മിക്കുന്ന പ്രകാശം ഒദ്ദേശ്യത്താട്ടക്രൂരുടെയായിരുന്നു ^{in case we}
എന്ന പറയേണ്ട അവവുമില്ലപ്പോ.

വചനം ഒദ്ദേശ്യമായിരുന്നു:— ദിവ്യലക്ഷ്യങ്ങളുള്ളിലും

മുണ്ഡങ്ങളിലും ഉള്ളതായിരുന്നു. ദിതായും അർഹിക്കുന്ന സക്ഷ്മാ
ല ബഹുമാനാർഹരങ്ങൾക്കും വചനമാകുന്ന ദേഹങ്ങളി
സ്ഥിരം അവകാശി അഞ്ചേന്നും ഇതിനാൽ സമർപ്പിക്കുന്നു,
^{നിവൃത്തിക്കുന്നു}

യോഹ: ദ. ഫ്രെഡ്; റം. റവു; ഫ. യോഹ ദ. റം;
റോമ. ന. ദ; തീതോ റ. ഫ്രെഡ്; എലും. ഫ. പ്ര;
ര പത്രോ ഫ. ഫ്രെഡ്; കൊലേജാ ഫ. ഫ്രെഡ്—ഫ. നോ
ഷകക.

“അതിനിൽ വചനം ഉണ്ടായിരുന്നു.” വി. യോഹ
നാൻ ഒദ്ദേശത്തിന്റെ ഏകജാതപ്പത്രനേസംഖ്യയിൽ
write, comp'’ താൻ രഹിക്കുന്ന സുവിശേഷചരിത്രത്തെ വായിക്കുന്നവർ
clearly വിശദമായി അധിക്കേണ്ടതിനും ഒരു ഉപമ ചേര്ത്ത് പറ
(taken for) യുന്നതിനായി കണ്ടതു്” വചനം ആണു്.

speech “വചനം ഭവിച്ചിത്തങ്ങാദിയിൽ ഭാഷിതം
↑ നിന്മം വസിച്ചാം ഒദ്ദേശത്തോടുകൂടി ഒരു കാരണം always
ഭൂ പ്രസ്താവം തദ്ദോക്ഷ്യം ഒദ്ദേശം തന്നെയായിരുന്നതു് തന്നെ
ഭൂ പ്രസ്താവം തദ്ദോക്ഷ്യം തദ്ദോചാ ഭവിച്ചിരുന്ന സമസ്യവും.”

scholar “വി. അപ്പോസൈലന്റ് കാലത്തണ്ടായിരുന്നവിജ്ഞാ
നികളിടെ എഴുത്തുകളിൽ ഒദ്ദേശത്തിനും മനസ്സുകൾം
ഇടയിൽ ലോഗോസിനെ (വചനത്തെ) ഒരു രണ്ടാം
maintain ഒദ്ദേശമന്നപോലെ കളിച്ചിരിക്കുന്നതായി കാണുന്നു.
ഹിന്ദിവിജ്ഞാനികളിടെ എഴുത്തുകളിലും വാക്കിനും ഒരു
first-born പ്രത്യേകസ്ഥാനം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. “വാഗ്ക്ഷരം പ്രമ-
eternal മജാ,” വാക്കുന്നാശമില്ലാത്തതും പ്രമജയമാണു്. ഇതു

தனை ஸகலத்தின்றியும் பூரங்கிடும் அடங்கும். ஹா வா
க்கிளை எவைகிரிசூ், ஷஸ்திருவம், ‘நாசலுவம்’
என்ற பாதாக்காளான். ‘காமிதேருகாக்ஷரம் லுவம்’
என பரிசுநிலைத் காம், என ஏகாக்ஷரம் லுவமம்
கள் என்ற அக்ஷரத் வெ என பரிசுநிலைத் வெ
ஸ்திரியுடைய பூரங்கிட அக்ஷரமாளையும் காணாம். அது
யித் வசான உள்ளதினை என்று வி. யோஹானா^{Statement}
பரிசுவோர் தான் மேஜுரைத் துவிஜ்ஞானங்களில் உட்கீ
^{obtained}
கைஷ்ணு ஸிலிசிடிக்காவாளையை விசாரிக்கை
மெனிலூ. வி. பாலோஸ் அமேரிக்கியில் விசூ் “அங்கை
தாவேவன்” என களத்தினை கற்றாவாய யேகுகிஸு
விசாபாரியுடைய தந்த பூஸங்கத்தின் அடிஸமாங
மாகிய புகாரா/வி. யோஹானாம் தந்த காலத்து
க்ஷேக்விஜ்ஞானிக்கூடை ஹட்டித் தூஜுக்காதமாயினை ^{well-known}
லோகோஸ் (வசான) என்பதைத் துபயோகமாக ^{word}
நடத்தி. “நினை லோகோஸ்” எவைத்தினை மநஷுக்கும்
மலேபு ஸமிதிசெழுங்க என பரிசுநிவபே. ஹா
பூஸங்கத் யேகுகிஸுவிசைப்புரி குட்டித் தேஷ்ட்ரி என்கிடும்
ஸ்த்ருவும் அக்கள். குஸு மநஷுவதாம் செழுதி
நாத் எவையும் மநஷுநமாயி புதுக்ஷைப்புக்கிரிக்கை.
தான் நினைக்கூடை லோகோஸிகைார் அயிகங்கே
ஷ்ட்ரத்தை” எனினை வி. யோஹானா பரிசுநிலை
தாயி விசாரிக்காம். மாதும்பூ, வசான (வாக்கு)
குதைப்பக்கத்துலக்களைதொடுக்குகியதான். வாக்கின
ஸ்த்ருவும், ஶஸ்திரத்தின் அதிகை அப்பைப்புக்குத்தை
அதிம் (அக்ஷரம்)யும் ஹவு ரளதித்தினை ஒருப்புக்கு

3

பாடம் = [ஷஸ்/புளி/நாம்]

അത്മവും ഉണ്ടല്ലോ. ഈ മുന്നം ചേൻ വാക്കിരിക്കയാൽ
 ഇവയുടെ സംബന്ധവും വേർപ്പെട്ടതിങ്കുടാതെതു.
 “വാഗത്മാവിവ സംപ്രകൈത” വാക്കം അത്മവും എന്ന
 union
 separate
 live
 work
 see
 like
 relation
 പോലെയുള്ള ത്യോജിപ്പ് എന്ന കാളിഭാസന്ന് ഏഴുതി
 കിരിക്കുന്നതിൽനിന്ന് ഇവ തമിൽ പിരിച്ചുകുടാതെ
 ബന്ധത്തെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതിയിരിക്കുന്നു. * ഉള്ളതിൽ
 ഒന്നാംഒന്നാലും യാത്രയായ അഭിയിൽ ദൈവം” എന്ന പറ
 യുദ്ധവാദ പിതാവായ ദൈവത്തെയും “ദൈവത്തിന്റെ
 അമ്മാവു വെള്ള ത്രിമീതെ പരിവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരു
 ന്നു” എന്നുള്ളിട്ടുള്ളു പരിഹരിക്കാതുവിനേയും “വെളിച്ചു
 കുണ്ടാകട്ടേ എന്ന ദൈവം കല്പിച്ചു” എന്ന ഇടത്തു
 വചനസ്പത്രപനായ ചുത്രക്കുറാവുംപാരതേയും നാം
 കാശം. ഇങ്ങനെ വേദപ്രസ്തുക്കത്തിന്റെ അരംഭത്തിൽ
 തന്നെ നാം വചനത്തെ തോഡിക്കുന്നു. ഉള്ളതിപ്പസ്തുകം
 ഗ്രിപ്പത്തിൽ ഒന്നാമത്തെ അളളിക്കുക്കും “അഭി
 യിൽ ദൈവം” എന്ന തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നതുപോലെ / വി:
 യോഹന്നാൻ ഗ്രിപ്പത്തിൽ ഒന്നാമത്തെ അളളിക്കുപ്പറി
 “അഭിയിൽ വചനം” എന്ന പറഞ്ഞുകൊണ്ടും തന്റെ
 സുവിശേഷത്തെ അരംഭിക്കുന്നു. ഇതിൽ വചനസ്പത്രപ
 നായ ചുത്രക്കുറാവും അരംഭത്തിൽ വചനം ഉണ്ടായിരുന്നു (അല്ലെങ്കിൽ ‘ഇങ്ങനു’ അല്ലെങ്കിൽ അയി
 തന്നു). ശമ്പൂത്മമുത്തിമകൾ നിത്യസംബന്ധികളും
 യാൽ ‘അതു’ എന്ന ശമ്പൂത്മവേബാധതനെ അതിന്റെ
 പ്രതിമ മനസ്സിൽ ജനിക്കുന്നതുപോലെ ‘ദൈവം’ എന്ന
 കൂടും ശമ്പൂത്മത്തിക്കുൽ വചനമാകുന്ന ചുത്രം മനസ്സിൽ

அறவதறிக்கண. யோவெனாங் மர்ட்ட்-த் குற்றாவு^A
பிலிப்பூஸிளேந்ட் எனுள கணவர் பிதாவின
கணிதிக்கண, வினா பிதாவின ஏண்ணாக கானி
ஆதரவைமண நிபு பயின்தென்னிடை? " என சோனி
ஆரிக்கணதித் ஹூ அத்தைத் தொடு பிரைகிளி make clear
ஆரிக்கணது. ஸ்ரீஸ்பாதுப்பாயிரிக்கண ஜஹனிய God
ந்தாவு^T தென்றதாங் லோகத்தின வெளிப்புடுத்துமானாலும்^{World ruler}
தாங்க புதிமுறை புதுமுவானிருமதே.

பாங்கார:—ஹூ ஸுவிஶேஷத்திலே அாராவா
குங்கார ஏஞ்செ ஒதுவாங் தினங்புதி வாயிழு யூானி
க்கண கார டானிப்பேஷ் அபாங்காரபூடுவாயித்தீக complete
மெண்^B கட கெதாங் பாங்காரிக்கண. ஹூ வாகுத்தித்
அாங்காரியிரிக்கண பிஸூத்தையமாய ஸ்ருபைகூக்கிழு^{wonderful}
நழக யூானிக்கையு, அங்கின குஸூவின்கார அாபு^{unsearchable}
மேய்மதப்பத்தக்கரிழு மநஸ்திலாகவாங் குநிக்கையு
வெண்டு, "அவாங் அாபுநூாய கைவத்தின்கார புதி
மழுங் ஸப்புஷி^C காங்காங்காங்காங்காங.... ஸகலவு
அறவாங் முவானிரா ஸ்ருபைபூடு. அவாங் ஸப்பத்தினாங்
முனேயுதை வாங். அவாங் ஸகலவத்தினாங் அநுயாரமாயி support
கிக்கண." (கொலோ: ம. மது—ம.)

—(o)—

(2). ம. ட—ஓ. வசாங் ஜீவனம் வெளிப்புமாகண.

லிவுவசாநத்தின்கார ஸப்ளாவதென்று அநுஸ்திக்கு^{existence}
தென்று கரிழு^D ஸுவிஶேஷகாங் பின்திழுக்கொஞ்சு

வவுகளில் ஸ்திரை தமிழ்த் தொப்பியதைக்கை
 ascertain விசூலிபாலிக்கனா. ஸகலவும் அவர்க் குவாதில்
 உல்வாயி. ஸகலத்தின்றையும் உதவுப்பான் கெவ
 மாக்கன். ஏகிலும் கெவம் குஸ்திவித்துக்கிணான்
 ஸ்திரையும் வீவெட்டக்கையும் செழுன். தங்கள் வேலுடை
 த்திக்கொள்ளிக்கனான். அங்கின கெவப்பத்திலே
 நூத்திகர தமிழ்த் தோற்கெதிக்கை நிதுப்புயதை
 நூக்க காளிசூதங்கா. அது மாத்தீ, வசங் ஜி
 வங் செலிசூதும் குதொக்கன.

2. “உல்வாயதைப்பால் அவனித் ஜீவங்கள்
 கை” என் வேரோட வியத்திலும் ஹஸ் வாக்குத்தில்
 தை ஹாங்காஷ்ட். அது கூரைக்கு/கலை ஹாமாயி களி
 க்கான். ஜீவனித் கிளை ஹாமே ஜீவங் உதவுக்கவாங்
 பாட்டு. லோகத்திலும் ஸகல ஜீவங் ஜீவங்கள்
 கெவத்தித் தினாள் உதங்கிட்டிட்டுக்கை து. பியிய
 பாட்டுக்குலமுக்கை ஸகல ஜீவங்களைக்கும் அவனுடை
 சிவு உதவுத்தில் ஸாக்ஷு நித்கணன்.

3. அவனித் ஜீவங்களையித்தான். ஜீவங் அவன் கிலாயித்தான், ஏனாயாத் கூரை நிலது. அவன் ஜீவங் ஜீவங்களையித்தான் ஏன் லோகத்தின்றை ஜீவங் அவனித் தான்தீவிட்டித்தான் ஏன் பரங்காதிலை பகரமான் [அவனித் ஜீவங்களையித்தான்] ஏன் பரங்காது.

கீப் ஹஸ் பூபவுதைத் தொட்டு கூக்கி சூதந்தானாவாக் குவங்காளா.

ജീവൻ മനസ്സുടെ വെളിച്ചുമായിരുന്നു:—വചനം പ്രഖ്യാതിന്റെ സ്ഥാവ് മാത്രമല്ല, അതിന്റെ ജീവനം കുടൈണം. ദൈവജീവനായ വചനം ലോകത്തിന്റെ ജീവനായി ഭവിച്ചിട്ടും ലോകത്തിനു ബോധഗത്ത് (അറിവ്) പ്രഭാനം ചെയ്യുന്ന വെളിച്ചുമായിത്തിന്തിരിക്കുന്നു. [കുസ്തിവിന്റെ മനസ്സാവതാ A! രത്തിന മുൻപും, താൽ ദൈവത്തോടുകൂടിയായിരുന്നിട്ടും (3) ^{consciousness} ^{light} ബോധം, അന്തിക്കർണ്ണം, തീയം ദാനങ്ങൾ എന്നിവ മുലം ^{inner organ} ^{prophetic} ലോകത്തിൽ വെളിച്ചത്തെ കൊടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നു.]

Revelatio naturalis?

വാ. റ. പിടിച്ചടക്കിയില്ല:—“പ്രകാശം ഉണ്ടാക്കുന്ന എന്ന ദൈവം ചാരിത്രം. പ്രകാശം ഉണ്ടാക്കുന്ന ചെയ്തി” എന്നം ഉണ്ടാക്കുന്ന ചെയ്തിലെ വാക്കുമാണ് ഈ ഭാഗം നമ്മുടെ അന്ത്യരിപ്പുക്കുന്നതും. ഈ സൂചി ശേഷത്തിൽ വെളിച്ചും അല്ലെങ്കിൽ പ്രകാശം എന്ന തിന്റെ അത്മം ദൈവത്തെക്കിട്ടുകയില്ല അറിവും എന്നാണ്. (ഡ. മഹ നോക്ക.)

വെളിച്ചും ഇരുപ്പിൽ പ്രകാശിക്കുന്നു:—അംഗിഡാതി ചുപ്പോയതും ദൈവത്തിൽനിന്നും അകന്നപോയതുമായ മനസ്സുനിലാണ് വെളിച്ചും പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും. മനസ്സാക്കി എന്നതും നിത്യവചനമായവന്റെ ഒരു വെളിച്ചുമാണ്; എങ്കിലും അതും ഇരുണ്ട സ്ഥലത്തു പ്രകാശിക്കുന്ന ഒരു വിളക്കാണ്. ഇരട്ടിന്റെ കംഠിനും കൊണ്ടും ധാമ്മികമായ വെളിച്ചും [വേണ്ടുമ്പോലെ] പ്രകാശിക്കുന്നതും പ്രഖ്യാതിയായ വെളിച്ചും [വേണ്ടുമ്പോലെ] പ്രകാശിക്കുന്നതും പ്രഖ്യാതിയായ വെളിച്ചും [വേണ്ടുമ്പോലെ] പ്രകാശിക്കുന്നതും

സാമാന്യ പെട്ടിച്ചാട്ട് = general revelation

— 30 —

ശിക്ഷണില്ല. അതുതിയില്ലെങ്കിൽ കൈവേ
ലകളിൽനിന്നും / അവൻറെ വിവിധതരങ്ങളായവും
രക്ഷിത്തിനിന്നും / എല്ലാ കാലങ്ങളിലുംതു മനസ്സുക്ക്
ഒദ്ദേശത്തിന്റെ സ്പാദാവത്രത്തെക്കറിച്ചു് എന്നുക്കുറഞ്ഞു അഭി
രാം കഴിയുമായിരുന്നു എങ്കിലും/ മനസ്സുക്ക് പ്രായണ്ണ
മുഖവിശ്വാസങ്ങൾക്കും വിശ്വാരാരാധനയ്ക്കും വശംവദാ
നായിത്തീന്തിന്ത്യാണും.

*general
relation*

ഡിവൂവചനത്തിന്റെ പ്രത്യക്ഷത:—അനാഭി
കാലം മുതൽക്കേ ഉണ്ടായിരുന്നു ഈ ഡിവൂവചനം
ലോകചരിത്രകാലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമായിരുന്നുക്കും. താഴെ
പറയുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ ഡിവൂവചനത്തിന്റെ വെളി
പ്രസ്തരത ഇന്ന വിധത്തിലാണെന്നും, ലോകക്ക് അതു
ലഭിച്ചതു് എങ്കിനെ എന്നും, ഒദ്ദേശപ്രാണിക്കും ഒദ്ദേശപ്രാണിക്കും അവിടുത്തത് | മക്ക
ഉണ്ണി വേണ്ടതെന്നും പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കും.

universe

ഹാംഗരം:—സകലവും അവൻ മുഖാന്തിരം ഉള്ള
വായി. | അഭിലിബാഡ്യം മുഴുവനും സ്വീകൃതതിൽ വചന
മാക്കുന്ന ഒദ്ദേശപ്രാണിക്കും പ്രാണിക്കും അവൻറെ
ശക്തിയെക്കറിച്ചു വിനിക്കുക. ഈ കത്താവുതനെന്നയാണു്
ഈ ഭൂമിയിലെയും വന്ന നമ്മക്കവേണ്ടി മരിച്ചയിരത്തു
നീറിതെന്നും ചിന്തിക്കുക. തുപയിലുംതു അവൻറെ
വേല ഉത്തിൽ എല്ലാവന്നൊരുക്കാഡു അത്തുക്കരമായി
ടുക്കിതാണു്. കത്താവേ, തുപയിൽ ഇന്നും നീ പ്രവർത്തി
യേണ്ണോമെ.

—(o)—

பூமிபுறமால் பேரவீசாங் = special revelation

—மத—

3. ம. 3 — மத. யதாக கருக்கூடி அடித்துவதன்.

புதூஷகங்கள், பாஸங்கிகங்கள், ஸ்ரூயபுமா
 ளம் ^{rituals} கூமங்சாரங்கள், ரூபாநியதித்துக்கிழும் ஜாதியங்கும்
 வழக்கிப்பறவுமாய் ஸ்ரைக்ஷாந்திரஸ்கங்களித்துக்கிழும் வச
 கமாயவக் அடித்தத்துக்கும் வதன். பின்னீட்டு வழங்க அடித்து
 வதன். “வெவ்வும் அயதித்துக்கு ஒது மாஷும்,” அதை
 தான் யோவங்கான் ஸ்ரூயபக்கள் வன்.

வா. 3. “மாஷும் வன்”—அவன் அதியன்று.

வா. 3. ஸாக்ஷும்:—இந் வாக்கு இந் ருமதிதில்
 குடைக்குடை வதனங்கூடு. யேது வெவ்வுத்தானையை
 தெலிவிக்கங்களித்து ஒது ஸாக்ஷுமாயிடான் இந்
 ருமதானை ஏதுதியிடுத்துக்கும். ஏது அ. ம. ம—ஊ
 வாக்கும் நோக்கக்.

வா. 3. தான் முவானிதிரம் மிருத்துவக் கு வெலித்து
 தெத அரிவெற்றுகொத்து ளமென்தத்தான் யோவங்கான்
 ஸ்ரூயபக்கள் உட்கேற்றும். தான் வெவ்வத்தாக் அயஜூத்து
 எதுவானையை, ஏனாக் தான்தூ வெலித்துமென்ற,
 அது வெலித்துதின ஸாக்ஷி நித்தகங்களும் அதிகெ
 பூதியலித்துக்கொன்று அதன் தாந்தூ குதுமென்ற
 ஸ்ரூயபக்கள் தெலிவாயி பூஸ்ராவிக்கொன். யோவங்கான்
 ஸ்ரூயபக்கள்க் கொக்ஷுமுலம் இந் ருமதிதிக்காக்கத்தா
 வாய் யோவங்கானம், பாலானம், மிரு வில ஸ்ரைஷு
 குமாத யேதுவிகெ அரியுக்கின் குட்டயாயி,
 குட்டயாயி

ବା. ର୍ୟ. ଯୋହନ୍ନାଙ୍କୁପକଳୀ ଯେତ୍ରୁଵିନୋଦିତ
 ସଂବନ୍ଧରେ ମୁଣ୍ଡ ସୁଖିଶେଷତିତ କେତ୍ତିବାଣି ପର
 ଏତୁକାଳିଗାନ୍ଧାଳ୍କୁ^୧. ଯୋହନ୍ନାଙ୍କୁ ମରଣତିରେ ଶେଷ
 ବୁଝା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ
 ରାଖି ନିଲାଗିଥାଏଥାଣାତାଖାଲି କାଣ୍ଠାର. କେବେତାର
 ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଚେତ୍ତୁପ୍ରତ୍ୟେକ କୁଣ୍ଡ, ଯୋହନ୍ନାଙ୍କୁଙ୍କୁ
 ଶୁଣିବୁ, ଏଣ୍ଣ ଯୋହନ୍ନାଙ୍କୁ ଶିଶୁରାବିଲୋକର
 ପଠନରୁକ୍କାଳ୍କୁ ନାକାତାଖାଲି ଏହାପ୍ରାଚୀନ ଶୈକ୍ଷଣିକ
 ଗ୍ରନ୍ଥରେ କେତ୍ତିତରିକିଷନ୍ତୁ ପ୍ରକରଣରେ ମନ
 ଲ୍ଲିଲାକାଳ୍କୁଙ୍କୁ^୨. ମୁଣ୍ଡ ବକ୍ତା ଅବଲୋକୁପାଦରେଷବ୍ରତୋଙ୍କୁ
 ଏତିରିଦିନରେ ସୁଖିଶେଷକଳୀ ହୁବିର ବେ
 ଶିଥୁରେତେଇ ବେଶିପ୍ରତିକରିତ ସାକ୍ଷିତାଖାଲିକାର
 ନେଇଁ ତମିରୁ ବିଶବ୍ଦମାତି ତାରତ୍ରୁପ୍ରତିତନୀତି^୩.

ବା. ନ୍ତ. “ଯେଉଁ ମନ୍ଦିରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାଶିତିକଣ.”
 ଯୁଵକାଳରେତେଇ ପଲ ନେତରାମରେତେଇ ଲୋକରତିର
 ପ୍ରାଣିରେ ଚେତ୍ତୁକୁଟିଛି ପଲ ମନୋପାଦୋଷାକରମାରେ ଯେତେଇ
 ପ୍ରକାଶିତିକାଳରେତେଇ ଯେଉଁ ମୁଣ୍ଡ ସତ୍ରରେ ଯେଉଁ ତାର
 ନେଇବାଙ୍କୁ^୪. ଏଣ୍ଣାତ ଏହି ପ୍ରକାଶରେ ଆମଦିବା ବେଶି
 ପାଦ୍ମି କାଳାରମ୍ବରେ ଅରପୁଣ୍ୟମାତି ମାତ୍ରାଂ ଲଭିତୁଥିବା.
 କେବେଂ ପଣ୍ଡିତ ଭାଗିନୀ ଭାଗିନୀ ବିବିଦମାତିକିମ୍ବା ପ୍ରକାଶରେ
 ବାହକମାରୁଥିବାନ୍ତିରେ ପିତାକମାରୋକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
 ଯୀବିକୁ ମୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱରେ ନାମନାମି
 ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଯୀବିକଣ.” (ଏହିମା ମଃ ମ.)

“ସତ୍ରରେ ଯେଉଁ” — ମହାପାଦ ହୁବିର ବିଳିମିଳି ଅରୁବା
 ତମିକାଳୁପ୍ରତିକରିତ ଚେତ୍ତୁକଣାଙ୍କୁ ଚେତ୍ତୁକଣାଙ୍କୁ. ନମ୍ବର ରକ୍ଷିତା

വായ കുണ്ട് എന്ന സത്രവെളിച്ചം തന്റെ അവതാര തതിൽ മുപ്പുതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നവെന്നും, യൂദ്ധതന്നും പുരജാതിശാരതന്നുമുണ്ട്, ലോകജാതനായ ഏവനേയും പ്രകാർഡ്ഗ്രിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നവെന്നും ഡർക്കസും. സത്രം understand എന്ന വിശ്വേഷണം ഈ ഗമകത്താവിൽ വളരെ attribute പ്രിയപ്പെട്ട ഒരു പദമാണെന്ന തോന്നും. പുതിയ നിയമത്തിൽ ഈ പദം ഒരു പ്രാവധ്യം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. *With
initial purpose* അതിൽ ഉൾപ്പെടെ ഈ ഗമകത്താവിൽന്നും ഗമങ്ങളിലും, കരും, മാലിന്യവും ഉള്ളവയും. എതിരായി unclearly സത്രം. ഇതു കുവില്ലാത്തതും മാലിന്യവും മറ്റൊരുത്തമാണെന്നും പുണി point out കാണിക്കുന്നു. ഉസത്രത്തെ വെളിപ്പെട്ടത്തുന്ന വെളിച്ചം, *quelle ?* കാഞ്ഞങ്ങളിടെ യടാത്മായ അവസ്ഥയെ കാണിക്കുന്ന പ്രകാശം, എന്നിവയാണ് സത്രവെളിച്ചുമെന്ന പറയേണ്ടതും[”] എന്ന പരാന്നർ[”] എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. *“*ബൈവത്രതെ എന്തിച്ചും മറ്റൊരു *whatever else* വെളിച്ചും, *several people* യാനഭവങ്ങളിൽക്കൂടി ആത്മികാനഭവങ്ങളിൽ കൂടക്കരുതുണ്ട്. *connect* കവാൺമാണും പരിഹ്രിക്കാത്മാവും ലോകത്തെ ലഭിച്ചിട്ടില്ല ചീരിക്കുന്നതെന്നും ബൈവത്ര അറിയേണ്ട വഴി കുണ്ട് മാതൃമാണെന്നും, ഇതാണ് സത്രമെന്നും ഈ മഹാൻ ദ്രോഹിപ്പായപ്പെട്ടുന്നു.

പാ. റി. “ലോകത്തിലേയ്ക്ക്” — ലോകം എന്ന പദം ഈ സുവിശേഷത്തിൽ കുടങ്കുടുട ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നും. *Quality of the new and novel world* സകലത്തിൽനിന്നും ആകമാനമായിട്ടുള്ള പ്രവൃത്തിയും ഏവം എന്നിങ്ങനെ സാധാരണ അത്മത്തിൽ വിലെടുത്ത ഭിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ബൈവത്തിനു വിരോധമായി എതിരിട്ടിവാൻ സൗഖ്യലുമായി നിർക്കുന്ന സ്ഥിതിഗതിക്ക് *circumstance* prepared, armed

മൈസൂരു അത്ഭവം ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.
 ഈ പ്രോക്രിനിസ്റ്റ് ഭാഗാധികാരം വാഹിക്കുന്നതു
 സാത്താൻ തന്നായാബന്നാം കുട പാത്തിപിക്കാം.
 (മര്. ഒ. മി, മര്. എം). ഈ ജീവിതത്തു വെളിച്ച
 തോട്ട് എതിക്കുന്ന സകല തിരുക്കളും—അതായതും
 അജാതാനം, സ്പാത്മം, കീച്ചപ്പഭാവം, ട്രാപം—എന്ന
 തമം കളിക്കാം.

വാ.വ. കുസുമിത്രകുട്ടിയുടുകൂടി ഒദ്ദേശവെളിപ്പാടിന്
 മനുഖാധിക്കന്ന പ്രാചീനവും അപൂർവ്വമായ വെളിപ്പാ
 ടകളിടെ അന്ത്യവും, ഗ്രാജുവമായ പ്രതിനിധിക്കായിട്ടും
 ഓഫോഫീസ് സ്കൂളുകൾക്കും ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നതും,
 ഒദ്ദേശത്തെക്കുറിച്ചും പ്രാഥമികാധിക്കരുതെക്കിട്ടും യുമാത്മ
 മായ ഒരു അഞ്ചാനം നൽകുന്നതിനും മായ മനസ്സാ
 ക്കുഡുരുതു വെളിച്ചും ഓരോ മനഷ്യനം ഒദ്ദേശം നൽകി
 കുറിച്ചുണ്ട്. മനഷ്യർ അവരിലുള്ള വെളിച്ചുതെ മിക്കവും ?
 ദംകെട്ടത്തിക്കൊള്ളുതും ഒദ്ദേശത്തെ അറിയുവാൻ പാടി
 പ്ലാത്രവരായിരത്തിന്. അതുകൂടുതും ഒദ്ദേശം ഒരു പ്ര
 ത്രേക്കജാതിയെ തന്റെ സ്പന്തമെന്നപോലെ തെരു
 ണ്ണതുതു (വാ. മഹ). നൃായപ്രമാണങ്ങളും പ്രവ
 ചന്ദ്രങ്ങളും സക്കിത്തനങ്ങളും മുക്കുന്ന വിവിധരു
 ണ്ണങ്ങളും മാർക്കേറ്റിക്കുട്ടി അവൻ അവരുടെ അടക്ക
 ലേഡ്യു വന്നു. എങ്കിലും ഈ തെരണങ്ങളുക്കുപെട്ട് ജാതി
 ക്രൂട്ടും അവനെ സ്പീകരിക്കുവാൻ വിസ്താരിച്ചു. ട്രാം
 മാത്മയും വിശ്വാസവുമുള്ള വരുടെ സംഖ്യ എല്ലാക്കാ
 ലങ്ങളിലും തുല്യം കരവായിട്ടാണും ഇരനിട്ടുള്ളതും. ഈ
 കുലം ഒരു പ്ലാകാറുള്ളതും, അതിലും പ്രത്രേകിച്ചും കിസ്യും

യേലുതട്ട ഇടയിൽ അവനെ സപീകരിച്ചുവരാൻ ശ്രദ്ധാലു
നം പോങ്ങണമായിരുന്നു.

വാ. ഫറ. അവും നാഥം—നാമം എന്നുള്ളതു്
തന്റെ ഇംഗ്ലീഷ്യാഡ്വൈസ് മഹിമയെയും സൂചിപ്പി
ക്കുന്നു. *(His wonderful character) [22]*

(2) അധികാരം—ഇതിനെ അവകാശം (പദവി) *rank*
എന്ന വ്യാവ്യാനിക്കാം. യേരുവിനെ ദൈവപ്രത്യായം
ലോകരക്ഷിതാവായും വിശ്വസിച്ചുവക്കു് ദൈവ
തനിൻ്റെ സാക്ഷാത്ത് പുത്രനെ പദവിയും കിട്ടിയിരി
ക്കുന്നു. പുത്രപാചക്കുള്ളിട്ടുള്ള ഈ അധികാരം (പദവി) (1?)
എങ്കിനെയുള്ളതെന്ന “ദൈവമകളുംകവാൻ” എന്നുള്ള
തിൽക്കിനു തെളിയുന്നു. ഇതു് അഭ്യാഹാമിൽക്കിനുള്ള
പാഠങ്ങളുമായി കൂടുതലിട്ടിട്ടുള്ളതോ, മാതാ *history /
genealogy*
പിതാക്കമൊരിൽക്കിനു ജീവസംബന്ധമാണി ലഭിച്ചുതോ,
മനസ്സുള്ളതാൽ (പ്രയതിതാൽ) കിട്ടിയിട്ടുള്ളതോ
അല്ല. അതു ദൈവത്തിൽക്കിനുള്ള സ്വത്താവും അതു
വർത്തിക്കുമായ ഭാനമാണു്. അതു പരിശൃംഖലാത്മാവി
നാൽ (അത്തരിക്കമായും അത്തരിക്കമായും സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള)
നാൽ; അതിൻ്റെ പവർപ്പോഷണം തുണ്ടുവിനോടുള്ള *inward
connection*
ഉത്തരങ്ങിയ/ക്രൂഞ്ഞയിൽ (ബന്ധത്തിൽ) ആത്മയിട്ടിരി *within*
ക്കുന്നതുമാണു്. “വിശ്വസിക്കുക”—ഈതു് ഈ സുവിശേ
ഷത്തിലെ മെലിക്കപ്പുക്കത്തെളിയിൽ എന്നാണു്. *own - free speech*
പ്രസ്താവിൽ

വാ. ഫറ. ദൈവത്തിൽക്കിനുള്ള ജനിച്ചതു്—
ഇൻപ്രോത്തുപോലെ പുത്രപമെന്നുള്ള നവജീവനം *new
life*
പദവിയും (1) അത്തിയിൽക്കിനോ, (2) മാനശികപ്രയത്നം,

ശക്തി എന്നിവയിൽനിന്നോ ലത്രമാക്കില്ലെന്നും, ദൈവത്തിന്റെ അമാനഷികവും ദിവ്യവുമായ ശക്തി യിൽനിന്നും മാത്രമാണു് കിട്ടുന്നതെന്നും ഇതുകൊണ്ടു ദരിക്കണം.

ഈ വാക്കുത്തിലും പിൻവരുന്ന വാക്കുങ്ങളിലും ദിവ്യവചനം ജ്യോതിഷ്ഠിതീന്തിന്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ ഈന്ന വരയന്ന പ്രസ്താവിക്കുപ്പുടുന്നുണ്ടു്, ദൈവത്തിന്റെ മഹത്പം അതു ജ്യോതിഷ്ഠി വിളിക്കുപ്പുകാർമ്മിച്ചു. യോഹന്നാൻസ്യാപകൻ ജ്യോതിഷ്ഠിവാദിച്ചിരുന്നുവിന്തു് ശക്തിക്കും പ്രതാപത്തികും സാക്ഷിയായി ഭവിച്ചു.

(Fig.) ശിശ്രൂഷാക്കു് [അനുഭവക്കൊണ്ടു്] അവൻറെ ശ്രദ്ധയും ബോല്പുമായിതീന്ന്. ദിവ്യവചനമാക്കുന്ന യേജു തന്റെ ദിവ്യവചനങ്ങളുകൊണ്ടു് തന്നെ ദൈവത്തെ ലോകത്തിനു വെളിപ്പുപ്പെട്ടതിനുകൊണ്ടുകുന്നവനാബന്നും സുവിശേഷങ്ങൾ തന്നെ ഉത്തമസാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു. യേജു excellent ശ്രീകൃഷ്ണക്കും അവകരംവഴിയായി ഭാഗം ഇല്ലതനെ.

“നിന്നെന്നു മാംസവക്ഷ്യപ്പുകളാൽ എന്നു കാണുക സാഖ്യമല്ല. അതിനാൽ താൻ നിനക്കു ശരിയായ ദിവ്യപ്രസ്തുകളെ തയ്യാറാക്കുന്നതും അവകരംവഴിയായി എന്നും ശ്രദ്ധയും കുറഞ്ഞും നിനക്കു തെളിവായി കണ്ണാം” എന്ന ഭയവദ്ദീതയിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ പറയുന്നു:— “ദൈവത്തിൽനിന്നും ജനിച്ചതു്.” എന്നതു പരിപാലന (what?) ലഭിവിത്തങ്ങളിൽ കുണ്ഠിവിനെ വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നതായി കാണും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു്. യേജുവിന്റെ ഉരുക്കവം

॥ തീരി കേവലം മനസ്സികമല്ല എന്ന യഹൂദമാരെങ്ങും മറ്റൊരു മനസ്സിലാങ്ങവാനാണ് ഇങ്ങനെ എഴുതിയതു്.

പാഠങ്ങൾ:—വന്നന്തരത്തിൽ ചെയ്ത് യഹോവയായ ദൈവം പുരാതനകാലങ്ങളിൽ കുടാരമടിച്ചു പാത്തതു പോലെ കുണ്ടും തന്നതാക്ക ശേഖരിച്ചു (ചിലി. ২. ১) ders രേഖപ്പത്തിൽ മനസ്സുനായിത്തീൻ.

ഓരോ മനസ്സുനിലും പ്രകാശമെടും. // പ്രചന്നമാണോ? കന്ന കുണ്ടുവിൽ നിന്നും പുന്നീർമായി വേർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു മനസ്സുനാമില്ല. // എക്കിലും ഓരോ മനസ്സും ഇം സത്യം അധിച്ചു അവത്തിക്കാതിരിക്കുന്നപ്രകാശം യാം തൊരു പ്രയോജനവുമില്ല. —നമ്മുടെ എഴുദുകളിലേയും നാം കുണ്ടുവിനെ സ്പീകരിക്കുന്നോണോ, [അംഗീരാ] നാം അവനെ ത്രുജിക്കുകയാണോ ചെയ്യുന്നതു്? forsake

—(o)—

R. ഡി. മര—മവു. വചനം ജീവമായിത്തീൻ.

വം. മര. ഇതാണ കുണ്ടുപാനിമാർത്തതിനെന്ന് മറ്റൊരു കാലം സ്വന്തമായിരുന്നതിൽ, യോഹന്നാന്റെ അനുവിഞ്ചി വരേതാടക്കുടി അവസാനിച്ചതായ ആ തൈക്കുകാലം തിക്കണ്ണത്തേപ്പാം, ദൈവം ഒരു നവീനമായ പാതയിൽ മുടി ലോകത്തിലേയും അവേണിച്ചു. ഈ നവീനമാർത്ത തതിൽ ദൈവവും മനസ്സും ഒരുത്തയും പരിപൂർണ്ണമായ very രീതിയിൽ യോജിച്ചു വന്ന എന്ന പറയാം. അതുകൊണ്ട് way, form മനസ്സുക്ക് ദൈവത്തിനെ ഒരു സമൂഹം വെളിപ്പാട്ട് ലഭിക്കാനിടയായി.

—മുഖം—

പോഷികളായ മന്ത്രര ദിവ്യലുത്തിക്ക ആട്ടാളി
 കളാക്കന്നതിന് സാക്ഷാത് ദൈവം മന്ത്രഗാധിത്വിന്.
 symmetry being (Artistic) unknown
 All-round वിനിയനം അജ്ഞാതനാം സർക്കരനമായ ദൈവം
 ഒരു ശരീരിയായി ഭവിച്ച.
 ശരീരന്നൊരു ഉദ്ദേശനാവിനിന്

tent - നമ്മുടെ ഇടയിൽ പാത്രം — ഒരു ദുക്കാർട്ടിച്ച്
 മറ്റൊരാളിനോടുകൂടി താമസിച്ച് സ്വതു അയാശ്ശെ
 നടത്തുന്നതുപോലെ യേഹു തന്റെ ശരീരമാകന്ന ക്രി
 രത്തിൽ പാത്രംകാണു്. ലോകകാൽപ്പാളിൽ നൂ
 ക്കാരു സഹോദരന്നുപോലെ സഹായിയായിത്തീൻ.
 (1) തന്റെ ശരീരം ഒരു ക്ഷേത്രവും (2) തന്റെ ദിവ്യസ്പ
 (an image fixed in the ground) ഭാവങ്ങൾ അതിലെപ്പറ്റിയുള്ളായിട്ടു് / നമ്മുടെ ഇടയിൽ ^{consecration}
 പാത്രം/എന്നും പറയാം. 'ശ്രീമിനാ' എന്ന പേരായ
 ദൈവത്തിന്റെ മഹത്പാം പണ്ടു തിരുനിവാസത്തെ മുടി
 തിന്നുന്നതുപോലെ കത്താവു് തന്റെ ദിവ്യസ്പഭാവത്തെ
 ഒരു ശരീരത്തിൽ വഹിച്ചുകൊണ്ടു് ഇവിടെ ജീവിച്ച്.
 (പു. ഒന്ന്. ഒ—മൂ)

good-will, favour
 after truth
 wish to speak
 തുപയും സത്യവും നിരണ്ടവനായി — തുപ എ
 നാതു ദൈവന്നുകുല്പവാടിത്തുണ്ടുമെന്നുണ്ടാണ്. സത്യം
 എന്നതു് ആത്മജവബ്ധിയെ മാത്രംപു ഇവിടെ സൂചി
 പ്പിക്കുന്നതു്. വിത്രുഖിയും ക്രിയാശു് ഇല്ല പദ്ധതിന്റെ
 അതുവിവക്ഷ. (മ. മ; ഒ. ഒ; ഒ. ഒ; ഒ. ഒ; ഒ. ഒ;
 ട. ഡോഹ. ട. ഓ. നോക്കക.)

ശ്രദ്ധാർ അവന്റെ തേജസ്സു കണക്ക് — കേവലം
 ഒരു ഭാവണമാത്രമായ കനായിട്ടു്, | സ്വദശികരക്ക് വിഷയം
 മാവിൽ ശ്രദ്ധ

യീഡേവിച്ച എന്നായിട്ടാണ് ഇവിടെ അനുകരം ചെറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. തേജസ്സു് എന്ന വെച്ചാൽ ആത്മാവിൻറെ മുഖ്യമാഹാത്മയും എന്നത്മം. അതു ജീവിതം മുഴുവൻ വിളിക്കി പ്രകാശിച്ചു. യേശുവിൻ്റെ
അപാരതം, സപ്ത്രാരോഹണം എന്നിവയിൽ ഉദ്ഘൂമാ^{ascending}
യിൽതീന് അതു പ്രത്യേകതേജസ്സിനെ മാത്രമല്ല ഇവിടെ
വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതു്. പ്രിതാവിനെ ലോകങ്ങൾ വെളി
പ്രൗഢ്യത്തിക്കൊടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നതും സപജീവിതം മുഴു
വനില്ലും തന്നിൽ പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതുമായ സംശാ
ശ്രീകവും ആലപ്പുംതന്നിക്കുവുമായ തേജസ്സിനെ (യമാത്മ
നനിറം) യാണോ ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

എക്കജാതനായവൻറെ തേജസ്സു് — ഒരു പ്രത്യേക
രീതിയിൽ എക്കപ്പത്തൻറെ തേജസ്സു്. ഈ പദം ക്രിസ്തു
വിൻറെ ഒരു പത്രാധികാരിയിൽ സുവിശ്വഷകൾ പല
സമലത്തം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (മ. മഹ; ഒ. മന—
മഹ; ദ യോഹ. റ. ഓ—ന.) ക്രിസ്തുവിൽ കാണ
ക്കുട്ട തേജസ്സു് സാധാരണ വിശ്രൂതംനാരിലും പ്രവാ
ചക്രമാരിലും കാണബ്രൂട്ടാരുളു ഒരു പ്രതിഫലനതേജ
സ്ഥി, അതു ദൈവത്തിൻറെ എക്കജാതപ്പത്തൻറെ തേജ
സ്ഥായിജന്നതുകൊണ്ടു് ദൈവത്തിൻറെ തേജസ്സാബന്നനു
പായാം. എന്നെന്നാൽ ക്രിസ്തുവും അവൻറെ പിതാ
വും എന്നാണോ. ചുതൻ സവുത്ര സപഭാവത്തിൽ പിതാ
വിനെ തുല്യനായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ക്രിസ്തുവിലുണ്ടായി
രന്ന ദിവ്യസപഭാവങ്ങൾ പിതാവായ ദൈവത്തിനുള്ളിൽ
താബന്നനും അതിനാൽ ക്രിസ്തു ദൈവമാബന്നനും തെ
ളിയുണ്ട്,

வா. முரு. என்னைகள்:—வல ஸஹதிகத்தில் ஸபான் கண்ண
கொண்டு களதிரிக்கவான் ஹட்டுள்ளூயிதன் ஹா ஏஃ
துகாரன் அதற்காலத்தெ குபீயியவிப்போனிகர் ஏ
representative
ஸ்தாவரையும் பூதினியீகரிசூகொண்டு ஸமஸ்திக்கன
தாயி விசாரிக்கன.

வா. முரு. இவ்வாயித்தீங்கள்:—ஒவே உள்ளூயிதன்.
அக்கொண்டு இடை ஏங்கள் அத்ததித் தடை
difficult
விரும்புவதைக்குமான்^{நடவடிக்கையைக் கொடுத்து} உபயோகித்திக்கொடுத்து. (1) அதற்கு
decision
before
தேத்து^{காலத்திலிருப்பதை} ஸமாப்பித்து ஸுவிஷ்டி கொன். அதாயது^{உண்மையைக் கொடுத்து} ஏதோக்காரம் துவோ உத்திஷ்டுமாய நிலதித் தேவையில் ஏதுதி
கிறிக்கொன். (2) உள்ளூமதே பால் கால்கிண்ணல் ஸமீபாயி
ஷ்டான். குபீவிள்ளு^{நடவடிக்கையைக் கொடுத்து} அதைக்குத்தே^{=followed}
க்கிசூத்து அரிவு^{நடவடிக்கையைக் கொடுத்து} ஸ்தாபக்காண்டியிதன் ஏன்னிடைக்
ஸுவிஷ்டிக்கொன்.

ஏதென்ற பின்னாலே வத்தைவான் ஏனில்லை தேவை
தயுத்து வராக்கன். தீவிக்க ஒவேயுத்து வகைன்^{தீவிக்க ஒவேயுத்து} தொன்
அதற்கைக்கிசூத் வரவேன்றா அரயார் ஹா யேறுதனை.

following
addition
following
வா. முரு. துபமேல்துப:—அதாயது^{continued} ஹட்டுயா
யுத்து துபகர்; துபகத்தெ ஸங்கள்தழை உதவை^{origin,}
ஸமானமாயவகுக்கிணா[/] துபயுதை^{தீவியதை} பூபிக்க
ந்தினாது[/] ஹட்டத்துப்பாய துபகர்/ பகிள்பியாயி பூபி
சூகொத்து[/] ந்தினா[/] கால யேறுதயுத்து வராயி அவி
கொன்.

deep
வா. முரு. கிருஷ்ணமாய வசநமான^{வாய்க்கால} வாய்க்கால
அரிவெட்டு விழப்பு^{தித்தைவகாய்} யேறுகுபீவித்து

வெலிசூப்புகிணங்கத்தின் மூல வாகுத்திற் மாறுமே தெ
லிவாயி பரன்றிட்டது.

+

வா. மர. ஸ்ரீயபுமாளாத்தினம் ஸ்விழேஷ்தினம்
தமில்து வூதுஃஸ்வார ஹவிடெ காளிப்பிரிக்கன.
ஸ்ரீயபுமாளாமென்று காரத்து மநஷ்பாய மோய
யாத் ஏழத்தூப்புக்கு மநஷ்பாதெ விவியக்கமக்கூக்க
ரிது அவக்கேவோல்புவதத்துநாதமாய எத லக்ஷ்ய
மாணிக்கன். ஸ்விழேஷ்஦ோ, கிரந்தோஷியுங தூவிதுநம் pure,holy
வெவப்புத்தமாய யேஞ்சுகிஸ்துலம் கிக்ஷாவியிலித்
கிளநது விமோசனவு லக்ஷ்யத்தின்ற ஸாக்ஷாத்து
அதீம்தெத வெலிசூப்புத்தித்தத்துநம் துபஷு ஸத்துவா
வழிதென்றாக்காதுமானித்தீர். அதிகாத் ஸ்விழே overflow
யும் ஸ்ரீயபுமாளாத்தின்ற நிவுத்தியான்.

மநஷ்ர் ஏரெந்திலாங் காந்த்தின்ற செயேஷ
தென்றத்தின பவிஸ்திக்கனதின மாறுமே ஸ்ரீயபுமா
ளாத்தின கஷிதத்துது. அவயை புவுத்திலித் கொள்க
வத்தென்ற அவதை ஹம்புக்கூ வெலப்பூப்புத்துந்தை
லம் புதுக்காத்தின அதிக ஶக்தியில்லைக்கன. ஏ
நாத் யேஞ்சுகிஸ்து வாநிரமாயி ‘துப’ - அதாயது
மநஷ்பாதெ ஸேஷமதை தூதுப்பிஸ்திக்கதைக்கவெள்ளுத்து
விழேஷவியியாய எத அதுக்கஷ்ணீயத்து, ததைக்கை attraction
வு புதாஸ்வுத்து ஸமயத்து ஸஹாயிக்கன எத அதா
ரிக்கஷ்கதியு, தலதுமாக்காத்தின ஸஂயதியாயிட்டான். profit
(ஏனுா ர. மன). ஸ்ரீயபுமாளா அதிகென்றாதுப் very high
ஸ்மாகந்துத்தென்று வெவண்ணத்தின்றியு வெவ

dim

�துதியுடையும் ஏதுமும்மன்றிய கை நிழல் மாறுமே
அதித்தனங்கள். ஏகிலோ குரூவித், ஸாக்ஷாலுக்கு
ஸ்ரூ—யாமாத்மும் அதன் காளைப்பீட்டு. வெவ
reality / truth தின்ற உள்ளால் ஸப்ரோவதை, அதாயது அவன்றை
தேஜஸ்தினக்களிடு மறைஷுக்கு அரிவால் கஷியாகி
தொழுத்தைப்பூர் அவனிற் பூறுமாயி வெலிபீட்டு
தைப்பீட்டு. (மூ— மூ— வாக்ரமால அமக்க்குவி
க்கீர் ஸப்பதம் வாக்க்குலாளை விசாரிக்காம்.)

A

வா. மஹ:—ஏக்ஜாத்தாய புறுள்—ஏக்ஜாத்தாய
காய வெவவங் ஏஞம் குடை கை பாமுளை. திதவவ
தாரம் செழுவால் வெவஸப்ரோவமுத்துவாக்கனவை,
தால் அதரை வெலிபீட்டுத்தானவோ அதானினோடு பு
துஸங்பாயமுத்துவாக்கனவையை அரங்கத்திற் பூஜை
மாயி காளிநிதிரிக்கண வாஸ்தவமால ஹதிர் அதற்கு
விடுவிரிக்கண.

பாலை நியமகாலன்னித் தெவங் அல்லா
பூமாயி வெலிபீட்டுத்திவண. காலஸங்குள்ளத்திற் பு
கிறக்குநி ஸங்குள்ளவும் அன்றுவுமாய வெலிபாங்காயி.
(ஓ)முா. ம: ம)

வாரமால:—மனஷுநாமத்தின்ற அந்தத்திற்
கிளை புரபீட்டு ஸகலவியமாய சோந்துக்கேஏயும்
உத்தரம் குரூயேந்துவித் பூள்ளமாயி நிவுத்திக்கைப்பீ
ட்டுளை. அவன்றை விஸ்திரிமலாய நிரவித்தினை
நாக்கானிருதாமாய துபகர் நக்கிக்கொள்ளிரிக்கண.

continually strengthen

GEBET: கத்தாவாய யேந்துவே, அவிடத்தை துபக ஏகிக்க
நக்கி அவிடத்தை ஸ்ரூம் ஏந்றை பூத்துத்திற் தூர்

പ്രിക്കു. അങ്ങേ തിരയിതും എന്ന പരിപ്പിക്കേണമേ. അങ്ങേ ശക്തി എന്നിൽ നിശ്ചലിക്കമാറാക്കു.

കൂടാവെന്നും.

യേഹുവിൻറെ ഗ്രേച്ചതകകളുടെ സുവിശേഷ തതിൻറെ മുഖ്യമായിരുന്ന പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതിനെ അവി ദിനതെ ചരിത്രത്തിൽ വെളിപ്പെട്ടതാണെന്ന് അഞ്ചാഡി ചിട്ട ഗുമകത്താവും ആലുമായിത്തന്നെ അതിലേയും മുന്നെന്ന സാക്ഷിക്കുന്ന ഏകത്തുകാണിക്കുന്നു.

(മ) പ്രവചനസാക്ഷിയായി അന്തുപ്രവാചക നായ യോഹനാൻസ്യാപകൻറെ സാക്ഷ്യം.

(൒) അക്കാലവത്തെ ജനത്തയ്ക്കു യേഹുവിനെക്കുറിച്ചു ബണ്ടായിരുന്ന വിശ്വാസരത്തെന്ന വേരൊരുസാക്ഷ്യം.

(൒) യേഹു ചെയ്ത ഗ്രേച്ചപ്രവൃത്തികളുടെ സാക്ഷ്യം.

ഈ സുവിശേഷവരിതും മഴവനില്ലും അവിശ്വാസ വും വിശ്വാസവും തമ്മിൽ തുടങ്ങുവോരാട്ടനു സുക്ഷി ക്കുക. തുറപ്പുമാനികളുടെ അവിശ്വാസവും വെവരവും dispute fight hated വിഷ്ണുമാരജന വിശ്വാസവും സുഖാദവും ഈ ഗുമത്തിൽ വന്നിനെന്നാനിൽ വളരുവായും.

—(o)—

③. മ മഹ്—നർ യോഹനാൻസ്യാപകൻറെ
സാക്ഷ്യം.

ഇതിൽ രബി ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. യോഹനാൻ താൻ ഇന്നാരെന്നും താൻ മരിയാ അബ്ദ്യാരം പ്രമാണിക്കു

ಅಹಂ ಲೋಪುರೋಧಂ ಪುರೋಹಿತಣಾರೋಧಂ ಪರಿಣತಿಫ್ಲ
 (ಮನ್ ಇವು), ಯೆಗ್ರಹವಿಗೆ ತನಕ್ಕಿರ ಶಿಷ್ಯಣಾಹೆ ಮಹಿ
 ಹಾ ಅತ್ಯಯಿ ಶ್ವಾಸಿಕಣಾಣಿಷ್ಟಕೂಡಿಕಣಂ. (ರಂ---ಇರ್)
reputation, fame ಯೋಹಣಾಗೆ ಕಣಿಷ್ಟಹ್ಯಾತ್ತಿಕೀತಿ ಗಾಂತಜ್ಞಂ ಪರಣತಿ
 ಗಾತ ರೆಹಂ ಶಲೋಮಿಲೆ ರ್ಹಂಭಣಾರ್ ಅವಳ ತನಣಕಣ
 ರಿಷ್ಟ್ ಅತ್ರಾಣಣಂ ಪರಣುಣ ಏಗಣರಿವಾರ್ ಅವಳೆಗ್ರ
 ಅಂಡಕರ್ತ ಅತ್ಯಂಕಣೆ ಅಂತಹ್ಯಂ.

patience ಏಕದೇಶಂ ಗಾತ್ರಾದ ಸಂವಸರಕಣಾಲ್ಪಂ ರ್ಹಂಭಜಾತಿ
 ಈ ಅಮಾತ್ಮಪ್ರವಾಚಕರ್ತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣತಯ್ಯಾಹಿ ಕಣಮ
 ಯೋದ ಗೋಕಿಷ್ಪಾತ್ತಂಕಾಣಿರಿಕಣಯಾಹಿಣಣ. ಈ
 ಪ್ರವಾಚಕರ್ತ ಸಕಲ ಅಂತಯಾತ್ತಂತಣೆಂಬಂ ಕ್ರಿದ ಯೋಹಂ
universally ಗಾಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾಷ್ಪ್ರಾರ್ ವಾಪಾತ್ರವ ಈ ವಲಿಯ
 ಹ್ಯಾತಕಣಣಾಹಿ. ಅಂತಹ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಾವಣಾಯ ಮರಿಹಾ ಏಗಣಾ
 ಗೋ ಯೋಹಣಾರ್ ತನಣಕಣಿಷ್ಟತಣಣ ವಿವಾರಿಕಣ
with knowledge, inquiry ಗಾತ್ರ್ ಏಗಣರಿಷ್ವಾರ್ ಅಧಿಕಾರಿಕಂಹೆ ಈ ತಜಿ.
 ಅಂತಾಸ ತೋಗಿ. ಯೋಹಣಾರೆಗ್ರ ಸಾಹಿ ರಣ್ಣ ಭಾಗ
 ಮಾಹಿತ್ಯಾಂ ಕೊಂತತಿರಿಕಣಾತ್ರ್. ಕಣಾಮತ್ರ್ ತನಣ
 ಕಣಿಷ್ಟತಣಣ. ತಾನ್ ಮರಿಹಾಯ್ಲ್, ಮರಿಹಾಯ್ಲದ ವರ
secret ವಿಗೆ ಈಕವಾಗಾಹಿ ವಜಮಣಣ ಪ್ರತೀಕಣಿಕಣಂಪ್ರತ್ಯಾ
 ಇಣ ಮಹಾಣಾರಿಹ ಈವಳಂಕ್ರಿಷ್ಟಾಷ್ಟಾಹಿಣಣ (ಮಲ್ಲಾ.
 ರ. ಓ; ಅವ. ಮಾ—ಮಾ). ಅವಳೆಗ್ರ ಸುಂಗಂ ಕೇವಲಂ
pliform ಈ ಮಣಣಾದಿ, ಅಂದವಾ ಈ ಶಬ್ದಂ; ಅಂತಾ ತಾಣಾಷ್ಟಿ
 ಕಣಾ ಜಲಾಷಾಂತರಣಾಯಂ ಈ ನವಣ್ಯಗತಿಗ್ರಂಥಾವಿಂತಾ
yoke production regard ವರತ ಪ್ರವೃತ್ತಾಪಣಂ ಚಣ್ಯಾಣಾಯಿತ್ಯಾಪ್ತಾ ಗಣಿಕೆಣಿತ್ತಾತ್ರ್.
now ಹಿಗೆಣಯೋ, ತಾತಸಣಾಭಾವಿಯಿತ ವರಾರ್ ಪೋಹಣಾ
 ಉತ್ತಿಷ್ಟಾಂತ ಸಂಗತಿಕಳಂ ಈ ಪ್ರಾರಂಭಂ ಮಾತ್ರಂ.

ପିଳାର୍କିଟୁ ଯେତ୍ରାବିନୀର ଲ୍ଲାଙ୍କ କଣ୍ଠିତରେପ୍ରାର୍ଥ ବଜ
ବାଗତ୍ତିତିବାନ୍ ତାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଣ୍ ଯେତ୍ରା ଏଣ୍ଟ ଦୋଷମାନ୍ ନେ
ନେରିଟ୍ ସାହସ୍ରଂ ପାର୍ଯ୍ୟନ୍. ଲ୍ଲାଙ୍କସମହାତ୍ମୁ ଯେତ୍ରା
ବିନୀର ଯତ୍ତାତ୍ମସପତ୍ରାବରେତ୍ତୟଂ ତୁତ୍ରୋଧରେତ୍ତୟଂ work
କରିଥୁ ଅରଧାରାକଷ ଡରିଶନ୍ ଉଣିତାଯି ଏଣ୍ଟମହିତ୍ତା
ଲ୍ଲାଙ୍କପିଲ୍ଲିକଣ୍ଟ. ଯେତ୍ରାବିନୀର ଲ୍ଲାଙ୍କପ୍ରତିକାନ୍ତମ ଲ୍ଲାଙ୍କିଟ୍
ସବିଲ୍ଲୁର୍ବାପ୍ରତିପାତିଥିଲ୍ଲିକିଲ୍ଲ. ଅରତିକା ଲ୍ଲାଙ୍କିଟ ଲ୍ଲାଙ୍କି
ପ୍ରିକକ ମାତ୍ରରେ ଚେତ୍ତିଥିଲ୍ଲ. (ମଙ୍କୋ: ମ. ର—ମର;
ମତତା. ର, ଲୁକୋ. ନ, ମ—ରର. ଲ୍ଲାଙ୍କପାତ୍ରାଟ୍ ତାରତମ୍ଭରେପ୍ରାର୍ଥକ.) ଲ୍ଲାଙ୍କିଟ ପ୍ରାଯାନ ଲ୍ଲାଙ୍କାସଂ ଏହି chief
କାନ୍ତରେତ୍ତୟରେ ଯେତ୍ରାବିନୀର ଜିନନତିକତ ଅରମା
ବିରିଷତି ବନ୍ଦବେନ୍ଦମହିତ୍ତାର୍ ଯେତ୍ରାବିନ୍ ପ୍ରାଯାନ୍ ମହିତ୍ତା
କାନ୍ ସଂଭବମାନ ପିଯାତିଲାଣ ପାରିତିଥିଲ୍ଲିକିଲ୍ଲାଙ୍କିଟ୍.
ଆରାଯତ୍ତ ମରିଯା ଲ୍ଲାଙ୍କମହିତ୍ତା ନିଲାହିତ କାନ୍ତରେତ୍ତୟରେ
ଅରାଙ୍କିକବାନ୍ତିତ ସମହରତ କାରିକଣ୍ଟ. ଏଣ୍ଟାତ୍ମ to mark
ଲ୍ଲାଙ୍କିଟଯାକର୍ତ୍ତ ଯୋହନ୍ନାନ୍ ଲ୍ଲାଙ୍କ ଡରିଶନ୍ତମିଣିକାନ୍
ଅରାଯତ୍ତ ତାନ୍ ଅରାର୍ପାତିକଷିଥୁ ବେଳ ଚେତ୍ତିକେବାଣିତ୍ତ
ରାନ୍ଦରୋ ଅରାଧାର ଲ୍ଲାଙ୍କତାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାକଣବେନ୍ ଅଧିକ୍ୟେ
ବାନ୍ କାନ୍ତରେବାନ୍ତାପ୍ରତ୍ୟୁଷମାଯିତାନ୍ତରେବାନ୍ତମ ପାରାଯାନ୍. sufficient

ବା. ମର. ପ୍ରଦେଶବିତନମାନ୍ ଲେବ୍ୟୁତାଃ— ଯେତ୍ରା
ବିନୀନ ସଙ୍ଗରୀକଣାତିକାଯି କାନ୍ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅରାଯତ୍ତ ପାରିଶମାନରେ
ପାରିଶମାନରେ ତୁତ୍ରୋଳାନ୍ତିଲାଯାନୀତାନ୍ତରେବାନ୍ ବା. studying
ରର—ର ନାମ କାଣାନ୍. ଏଣ୍ଟାତ୍ମ ପ୍ରଦେଶବିତନାର୍ କାନ୍
ପାରିଶମାନରେ ପାରିଶମାନରେ ପାରିଶମାନରେ ପାରିଶମାନରେ
ରିକାନ୍. ଯୋହନ୍ନାନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟୁଷତରେତ୍ତରେକାରିଥୁ ଅରାଵାନ୍
ଅରାଯିକାରଣମହିତ୍ତାରେ ଅରାକାଶମହିତ୍ତାରେ କରିଥୁ ମନ୍ଦୀ

ലാക്കണ്ണമെന്നള്ളി താഴുത്തും ജനത്തിനെപ്പാം ഒരുപോലെ
യുണ്ടായിരുന്നു.

വാ. २३. വിളിച്ചുപറയുന്നവർന്ന ശ്രദ്ധഃ—കുസ്തി
duty, now വിന്റെ മുന്നോടിയെന്ന മുറിയ്ക്ക് യോഹന്നാസ് വേണ
മെങ്കിൽ ഏലിയാ എന്നോ, “അപ്പുവാചകൾ” എ
നോ ഉള്ള സ്ഥാനങ്ങൾക്ക് അവകാശം പറയാമായി
രുന്നു. അതിനു പകരം, യഥ: റം; ഒരു കൂതൻ ഏ
ascertain നാളു സ്ഥാനത്തെക്കരിച്ചുപ്പതിപ്പാദിക്കുന്ന ആ പ്രത്യേ
now, quote കണ്ണാം മാത്രം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടു കാണു
നാളു. ഈ സുവിശേഷത്തിൽ സ്ഥാപകര്ന്ന സവർപ്പ
strong ധാന്യമായ സ്വദാവം തന്റെ ത്രക്ഷമായ തീക്ഷ്ണതയല്ലാ,
zeal പിന്നെയോ തന്റെ വിനയം അബന്നുന്നതു കാണുന്നതു.
lip ഈ വാക്കും മറ്റൊരു സുവിശേഷങ്ങളിലും ഉല്ലരിച്ചിട്ടണ്ട്.
 ഏന്നാൽ യോഹന്നാഞ്ചെറ്റുകൂടിയിരുന്നിനം എറു
പ്രേക്ഷനതായി ഈ സുവിശേഷത്തിൽ മാത്രമേ കാണു
നാളു.

വാ. २४. നീ സ്ഥാനം കഴിപ്പിക്കുന്നതെന്തു്?:—
 ചുരജാതികക്കൈ യഹൂദസഭയിലേയ്ക്കു ചേക്കുന്നതിനു
 മുഖ്യായി സ്ഥാനം കഴിപ്പിക്കുക പതിവായിരുന്നു. എന്നാൽ
new arrangement യഹൂദമാരു സ്ഥാനം കഴിപ്പിക്കുക എന്നതു് ഒരു തുറന്ത
 ആപ്പുംതന്നെ. അതുമാത്രമല്ല ഇതിനെ ഏപ്പേട്ടുത്തിയ
 അരം ഉത്കുഞ്ചമായ അധികാരത്തെടുക്കുടിയ ഒരാറു
 തന്നെയാണെന്നു് ഈ പ്രത്യേകതിപ്പിക്കുന്നമണിക്ക്. ഈ
 സ്ഥാനം കേവലം പ്രാരംഭമായിട്ടുള്ളതു മാത്രമാണെന്നു്,
rule തുറന്തമായ പ്രവൃത്തിക്കും പ്രമാണങ്ങളും നടപ്പിൽ വരുത്തു

വാൻ അധികാരിയുള്ള രഹസ്യിന്റെ പ്രത്യക്ഷതയെ മന്ത്രി സൗഖ്യപ്രാപ്തിക്കുന്നതായിട്ട് മാത്രമേയിരിക്കുന്നതുള്ളൂവെന്നും പറഞ്ഞുകൊണ്ടും യോഹനാൻ തന്റെ നിലയെ ഇവിടെ സാധ്യകരിക്കയേതു ചെയ്യുന്നതു്.

വാ. റവു. യോർദ്ദംക്രൈസ്തവയുള്ള ബന്ധനി:—ഈ സ്ഥലമേതെന്നു് എടുത്തെന്ന മനസ്സിലാക്കാൻ ചാടിപ്പു. മുന്നാംതുറാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ശാന്തിഗൻ എന്ന സദാ ചിതാവു്, കടവു് "എന്നത്മുള്ള ബൈതഹാര" എന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. ഒരു പദ്ധതി, ഈ രണ്ടു പേരുകളിൽ പലപ്പോഴുണ്ടാക്കിയ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നിരിക്കാം. നമ്മുടെ കത്താവിന്റെ സ്ഥാനം നടന്ന സ്ഥലമല്ല ഈ ബന്ധനി. തന്റെ സ്ഥാനത്തെക്കണിച്ചു് ഈ സുവിശേഷത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുമെല്ലു. സ്ഥാനം യോർദ്ദംനദിയിലാണ് നടന്നതു്. യോഹനാൻ പല സ്ഥലങ്ങളിലും സഖരിച്ച ട്രോൾ business ചെയ്തിരുന്നതായി നാം ഒ. ഒരു-ൽ കാണുന്നു.

വാ. റൺ. രഭവത്തിന്റെ കണ്ണാട്ടു്:—ഈതിനു് താഴെപ്പറയുന്ന മുന്നത്മക്കുംസകല്ലിക്കാവുന്നതാണു്. *assume for certain*

(മ) ഭിന്നംപ്രതിയുള്ള ബലവികിലെ കണ്ണാട്ടു്. *sacrifice*

(ഒ) പെസഹംകണ്ണാട്ടു്. (മ. കൊറി. ഓ; വ-ൽ നോക്കു.)

(ഒ.) ദൈശ. ഓരു; എ. അരുക്കപ്പെട്ടവാനായി കയിക്കുപ്പെട്ടുന്ന കണ്ണാട്ടു്. യേതുവിന്റെ മരണശേഷം വീം പെട്ടപ്പെട്ടമായ അവൻറെ മരണത്തെക്കണിച്ചു ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അനുസ്ഥാനികളുടെ മനസ്സിൽ അട്ടിന്ത

കട്ടിയോട് അവരെന്ന സദ്വിശ്വസ്തതി യുംനിക്കവാൻ
ധാരാളം വഴിയുണ്ട്. (അ. പ്ര. എ. റ; മ. പത്രാ: മ:
മവ, മർ. ഭത്തായ ഭാഗങ്ങൾ നോക്ക). എന്നാൽ സ്ഥാ
പകൾ ആദർപ്പകരം ക്രേക്രൈട ചുരങ്ഗിയുംപരിധി
ബുദ്ധി അത്മം മാത്രമേ സകലിച്ചുകാണുന്നു എന്ന വി
ചാരിക്കവാനാണ് സ്വാധീനം തു. ഇതാരതമുഹിവേച
നത്തിൽ കണ്ണാടിക്കെന്ന് കറമില്ലായ്ക്കെന്നുള്ള താണ്
പ്രധാനമായി ശബ്ദിക്കേണ്ടതു. യോഹനാൻ മാനസാ
ന്നത്തിനായിട്ടുള്ള സ്ഥാനം ചെയ്യുന്ന; പല തം തങ്കളിടെ
പാപങ്ങളെ ഏറ്റവരകയും ചെയ്യുന്ന. എന്നാൽ ഇപ്പു
കാരമുള്ള സ്ഥാനം പാപത്തെ നികിക്കുകയുംപാത്രം
ണ്ടില്ല. അതു ആത്മാവകൊണ്ട് സ്ഥാനം കഴിപ്പിക്കുന്ന
ആ ചരിത്രംലും നിമ്മലനമായ ആളിക്കെന്ന് ജോലി
യാകനു. എങ്ങനെന്നാണ് അവൻ പാപത്തെ നികി
ക്കുകയുണ്ട് എന്ന സുവിശ്വിച്ചിട്ടില്ല. ഇല സുവിശ്വശ
ത്തിൽ പാപങ്ങളെ മോചനം എന്നതിനേക്കാൾ
തുല്യം അപ്പുറമായിട്ടുള്ള നിത്യജീവൻ എന്നുള്ളതി
നാണ് പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതു.

വാ. റ മ. ഞാൻസ് അവരെന്ന അറിഞ്ഞില്ല:—ഈതു
repeat ആവത്തിച്ചു രണ്ട് പ്രാധാന്യം പറയുന്ന. (വാ. റ-ന).
അതുകൊണ്ട് യോഹനാന്നെന്ന് സാക്ഷ്യം നിജുക്കിയും
സത്യവുമായിരുന്നു. യോഹനാനം യേതുവും ജയപു
രാംസംഖ്യകാരായിരുന്നു. (ലുക്കോ. മ. റ-ന). അ
വർ രണ്ടുപേരും തമിൽ കണ്ടകൊണ്ടെന്നതെന്ന സ്വാധ
മായി നടക്കു വിചാരിക്കയും ചെയ്യാം. യേതുവിന്നെന്ന്

ബാല്യവും യൈത്രാനവുമെല്ലാം എത്തുംഭവിത്തുംജും കി
മലമായുള്ളതു റീതിയിലാണ് കയിച്ചതെന്ന് യോഹ
നാന് നല്പേറാലെ അറിയാമായിരുന്ന് എങ്ങിലും തന്റെ
അട്ടത്ത് സംബന്ധകാരനായ മുഴുവാവിനെപ്പറ്റി *holy lead*
യാണ് താൻ ഇതുപെற്റുന്നതും സാക്ഷ്യം കൊടുത്തുകൊണ്ടി *a young man until*
തന്റെ എന്നുള്ള വിവരം സ്ഥാനവേഷ്യിൽ ദർന്നു
ഉണ്ടായ അതു സമയംവരെയുള്ളം യോഹനാന് മനസ്സിലാണ്
യിട്ടില്ലായിരുന്നു. മരിക്കാ അതി വരുന്നവൻ വളരെ
കോലാധരലതോടുകൂടി അതുകൾക്കാക്കവാനുള്ള ഒരു *young man*
അപാരിചിത്തായി മാത്രം ഇരിക്കാനാണ് തന്മുള്ളതെന്ന് *unexpressed*
ഇതര യൂദുമാരപ്പോലെ യോഹനാനും ഏകദേശം
മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു.

വാ. ഓ. ര. ദൈവച്ചത്രൻ: — ദൈവത്തിന്റെ തെരു
തെരുടുക്കളുടെപട്ടം (നിയമിത്തം) എന്ന വേരോരു ചാ
ംഡും ചില ഗുമ്പങ്ങളിൽ കാണുന്നുണ്ട്. കുഞ്ഞു അവ
തരിച്ചു കാലത്തും ഒരു സാധാരണ ഘട്ടം ഇം പറ
ത്തിനും ഇം അത്മമാണ് കല്പിക്കാവണ്ണായിരുന്നതും.
യിന്നുംയേലിൽ, ദൈവം തെരുതെടുത്ത രാജാക്കന്മാർക്ക്
ഇം നാമം ഉപയോഗിച്ചുവന്നു. (ഒ. ഐ. എ. ഫർ). യി
സ്താനേരജാതിക്കുതന്നും ഇം നാമം ഉപയോഗിച്ചുവന്നു.
(ഫോറേ. ഫ്രെ. ഫർ.)

പാഠങ്ങൾ: — ഫർ — ഒരു വാക്കുങ്ങളിൽ യേഹു
കുഞ്ഞുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള യോഹനാന്റെ സാക്ഷ്യം എത്തു
യും മനോഹരമായിരിക്കുന്നു, തന്റെ മുത്തവിനെക്കാരം

തന്നെത്തന്നെ ബഹുമാനിക്കുന്നതിലൂള്ള പരീക്ഷ യോദ്ധ
നാൾ ഉണ്ടായപ്പോൾ തങ്ക്കശിഖം അവൻ അതിനെ
ചുതിരു്. നമ്മൾ നേരിട്ടുന്ന പരീക്ഷകളോടൊപ്പം വിള
യാട്ടകയല്ല എതിക്കുകയാണു വേണ്ടതു്.

disaster “നിങ്ങൾ അറിയാത്ത ഒരുവൻ നിങ്ങളുടെ ഇട
യിൽ നിൽക്കുന്നു.” സ്ഥാപകർ കാലാത്തപ്പോലെ
തന്നെ ഇന്നും അതമികമായ ഇളക്കങ്ങളും വിസ്തൃവഞ്ചി
മണ്ണ്. അതേ സമയത്തുനെന്നും മലേഷ്യ നിൽക്കുന്നു
കൈവൻ ഉണ്ട് എന്ന പറയത്തു് വാസ്തവംതന്നെ. അ
വനെ നാം വേണ്ടവിധി മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ?

humidity പ്രാവു കണ്ണാടിമേരു ആവസിച്ചു (വാ. २८).
വിനയവും ശാന്തതയും നന്നിച്ചു യോജിച്ചു അനുയോ
സും അപ്പോസ്റ്റലനായ യോഹന്നാനും ആദ്യംതന്നെ
സ്ഥാപകർ ശിഷ്യമാരാവിൽനാം (൨—൧—൧—). തങ്ങൾ
ക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പ്രകാശം അനുസരിച്ചു മനോഭ്രംഖ പ്രോക്ഷ
നാവർക്ക് കുട്ടതലായ വെളിച്ചും കിട്ടും. യോഹന്നാർക്ക്
ശിഷ്യമാർക്ക് യേജ്ഞവികൾ ശിഷ്യമാരായിത്തീർന്നു.

—(o)—

ഓ. ഒരു—മൂന്ന്. ശിഷ്യമാരെ വിളിക്കുന്നതു്.

rest genealogy ഈ അല്ലെങ്കിൽ നില്ക്കുമ്പോൾ ഭാഗം ചരിത്ര
സംഖ്യമായ ഒരു പാരമ്പര്യത്തിൽ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ട
കിട്ടുമ്പോൾ ആല്ലെങ്കിൽ മുന്നും സുവിശേഷങ്ങളിൽ ഉള്ള
സംഘതികളോടു സംബന്ധമില്ലാത്തതുമാണു്, ആ മുന്നും

സുവിശ്വഷങ്ങളിലെ ട്രൗതാന്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന
തിരു ഈ ഭാഗം നമ്മുടെ കുട്ടത്തൽ സഹായിക്കുന്നതുണ്ട്. report
മറ്റൊരു സുവിശ്വഷങ്ങളിൽ താങ്കളിനിറക്കെ വെച്ചു
മിഷ്യൂമാരു വിളിക്കുന്നതു് പെട്ടുന്നതു് ഒരു സംഭവ
മായിട്ടാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് (മക്കാ: മ. ട്രൗ—൧ၠ).
ഇവിടെ ഈ ലീംപിടിത്തക്കാർ കത്താവികൾ വിളി
പെട്ടുന്നസ്ഥിച്ചതിന്റെ കാരണമെന്നെന്നു് നാം കാ
ണുന്നു. ദോഹനാക്കുന്ന പ്രസംഗത്താൽ ഉജ്ജപലിപ്പിക്കു
മുക്കു് അവനിൽനിന്നു് സ്ഥാനം ഏതുക്കേണ്ടിന്നതിനു
യൂദ്ധം ഫോറ്റു വന്നതീക്കൂട്ടുതയുള്ള ജനങ്ങളുടെ കുട
തതിൽ ഉംപ്പുടിയന്നവരായിരുന്നു അവർ എന്ന കാ
ണുന്നു. ഈ ചുതിയ നായകനോടു് അനുസ്ഥാനവും പിന്നീലീഡർ
യും അവർ മുന്നുതന്നു പ്രദർശിപ്പിച്ചുമിഡനു. അവയും
മിഷ്യൂമാരിൽ നാലാഴ്കളുടെ പേരു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. real, hastle
പേരു പറയുപ്പുടാത്ത മിഷ്യൂക്ക് അതുരുന്നു് നമുക്കു ചോ
ഡിക്കാതിരിപ്പാൻ തുമ്പിപ്പു. കണക്കിൽ അധാര പിന്നു
ലെ വരുന്ന ചരിത്രത്തിൽ അതോടു ത്രായാനുവൃത്തം അഥവാ
അവനു ആളുപ്പായിരിക്കുന്നു; അഥവാത്തപ്പെക്കും അധാര
ഈ സുവിശ്വഷത്തിന്റെ അനുകാത്താവുതന്നായായിരി
ക്കുന്നതുണ്ട് വിനൂലു ക്രിസ്തോഫിക്കുന്നു അഭിപ്രാ
യത്തോടു് നാം ദോജിക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്നു.

വാ. ഒ.വ. നീ എവിടെ പാക്കുന്നു: —പെജവച്ചി
യിച്ചെങ്കു സംസാരിക്കാവുന്നതിനെക്കാരം കലാക്കൂടി
രഹസ്യമായ സംഭാഷണം നടത്തിയാൽ കൊള്ക്കുമെന്നു
നാളുള്ള അതു അവർക്ക് ജനിച്ചുകാണുമെന്നു് ഈ വാ
ക്കുകൾ സുചിപ്പിക്കുന്നു ദോഹനാക്കുന്ന മിഷ്യൂമാരുടെ

enquiry <sup>জীবন্তাস আয়াছিছে কি গুরুসমায় বাসক্ষেত্রে উল্ল
to make known তত্ত্বপূর্ণ জন। সুপকশের বেল তাঁর একাদেশ
ক্ষণে পৃষ্ঠায়ে ক্ষেত্রে পোকগুলোর হেন্ডুবি
গোচ বোলিপুরাণ অবস্থা অঙ্গহীচু।</sup>

বা. কুন. অভ্যুত্তা একদেশে পতেকানবলি
গোরোয়ানিতন। অতায়তু একদেশে নালুমণিৎ।

বা: রং. অবস্থা তন্ত্র সবেড়াবরায় শি
মোক্ষ অত্যুৎসুকি—অত্যুৎসুকি একান্তু, রংকবিদ্য^১
ততিত অত্মমেধকাৰ। কোমতেত অত্মপুকুৰু
অঙ্গুযোগ্যু অত্যুৎসুকি সপ্তা সবেড়াবরান্তু,
পিণ্ডীক পেঁক পরায়েপুর্ণিমাতৰ শিশুক্ষেত্র সবেড়া
বরান্তু কলেক্টতিয়তায়ি গুণিকাৰ। অল্পুত্ত
পক্ষণ পেঁক পরাততিক্রিমাতৰ শিশুক পিণ্ডীক
তন্ত্র সবেড়াবরান্তু কলেক্টতিয়তীকাৰ।
transliteration
correct
বুদ্ধি অত্মমেধকাৰ। একান্তু সুরিয়ানিভাষ্যতু তত্ত্বজীব আবস
রিচু গুকতজ্জবলে সপ্তামণি ততিতত্ত্বন্তা
যোগ্য, গোরোয়ানিপুর অঙ্গুযোগ্যিকাৰ। অঙ্গুযোগ্যিক
অত্ম বহুবৰ্ণযোগ্যীক্ষেত্র চৰান্তু।

বা: রং. হৃতি অব্যুত্তায়ি নিষ্কৃত পতঃ
শিমোক্ষ অত্যবেণন তোণন। পিলিপুরাণিকে যত্ন
ত্বয়িত বেপুর, গলীলয়িত বেপুর বিহীচুতু একান্ত
নষ্টপোবে তত্ত্বিয়তিক্রিম। একিলু নমনযৈলি
কে গলীলয়িত বেচু পিলীচু একান্ত তোণ
ন্তু। নমনযৈল একান্তু বৰতপোব একান্ত পেজ

തന്നെ അയിരിക്കണം. അപ്പോള്ളുലൂടുക്കുന്ന ലിസ്റ്റിൽ
പീലിപ്പോസിൻറെ കൂട്ടകാരനായി ഈ അള്ളിനെന്നാണ്
പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ബത്തലോമ എന്നവെച്ചാൽ തോ
ല്ലായിരുടെ ചുത്രൻ എന്നാണ്ടത്മം. അതു രഹസ്യത്തെ പേ
രായി ഗണിക്കാൻ അവശ്യമില്ല.

വാ: രം, രണ. യോസേഫിൻറെ ഒരു ചുത്രൻ
എന്നായാൽ കബാക്കൂടി നന്നായിരിക്കും. യേഹു സാധാ
രണയായി ഗലീലയിൽ സഖവിച്ചിങ്ങപ്പാർ വിളി
ക്കപ്പെട്ടവനിങ്ങനു അതേ പേരുതന്നെ ഈ ഏഴുത്രുകാ
രൻ കാംബിച്ചു് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കും. നടന്നേയൽ
തന്നെയും ഒരു ഗലീലക്കാരനായിങ്ങന്തുകൊണ്ടു് യേഹു
ഒരു ഗലീലക്കാരനായിങ്ങനു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാന
മാക്കിയില്ല, നടന്നേയൽ പരിഹാസമായി പറയുന്നതു്.
ഈയിടെ സമീപത്രുള്ള രണ്ട് ഗ്രാമങ്ങളിലെ അള്ളകളുടെ
ഇടയിൽ കാണപ്പെടാറുള്ള താംസൂയാക്ലൂഷിതമായ വാ my
ക്കുളംയി മാത്രമേ ഗണിക്കുവാനുള്ളിട്ടു്.

വാ. രം—രവ. ഈ വാക്കുങ്ങളിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരി
ക്കുന്നതു് ധാക്കാവിൻറെ ചരിത്രത്തിലെ ചില സംഭവ
ങ്ങളാണു്. പ്രത്യേകമായി ബൈതേലിൽവെച്ചു് രേഖവ
കുതനാർ അവനു പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടതും (ഉല്ലഃ ഒരു) ഒരു
രേഖവള്ളതനോടു് അധാരം മല്ലപിടിത്തം കഴിച്ചതും, അ ^{fighting}
സമയത്രും അവൻറെ പേര് തിന്നും എന്ന മാറി
യതും മറ്റൊരു മല്ല ദാഹത്രും പ്രത്യോതിപ്പിച്ചിരിക്കും.
(ഉല്ലഃ ഒരു).

യിസ്രായേലിൻറെ ഒരു യമാത്മ വാംശങ്ങളായി ഗ ^{generation}
ണിക്കപ്പെട്ടവൻ യോഗ്യതയുള്ള രഹസ്യനും ഇതാ

ഇവിടെ കാണുന്നു. കൈഞ്ഞലക്കാരനായ യാക്കോബിൻ്റെ
പഴയ കൈഞ്ഞലസപ്പാവം മാറ്റിട്ട് ദൈവത്തിന്റെ ഒരു
പ്രഥമ എന്ന സ്ഥാനത്തിലുള്ള ധിന്മാനയെലിന്റെ ഉത്തു
ഷുസപ്പാവം ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരുവന്തെത്തു ഇയാർ.
എന്ന എവിടെവെച്ചുവിയും എന്ന നമനയെലിന്റെ
difficult ഓരാളുത്തിനും, അവൻറെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു വിഷയ
ലഭ്യത്തിലുണ്ടായ സംഭവത്തിലേയും യേഹു അവൻറെ
ആദ്ധ്യാത്മക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അവൻ ഒരു അതിവൃക്ഷത്തിന്റെ
കീഴിൽ സ്വന്മാധിതനു യുണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു
ന്നോടു യേഹു അവിടക്കുടെ കടന്നപോകയും, തത്ക്ഷ
ണം അയാളെ കാണുകയും ചെയ്തു. ഒരു പക്ഷം യാക്കോ
ബിൻ്റെ ഇതേ ചരിത്രതന്നെ ആയിരിക്കാം അവൻ
യുണിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതും. മുൻകാലങ്ങളിൽ ദൈവംത
നെ ഇറങ്ങിവന്നു തന്റെ ഭാസമാക്കുക പ്രത്യക്ഷനായി
അവരെ നടത്തിവനിയന്നെവന്നുള്ളതും ഇം കാലത്തും
നേരേമറിച്ചും യാതൊരു തരം വെളിപ്പാട്ടമില്ലാതെ
അകാശങ്ങൾ അടച്ചിരിക്കുന്നതോലെ തോന്നുന്നവെ
നുള്ളതും മറുമായ കാഞ്ഞങ്ങൾ ആയിരിക്കാം അയാ
object ഇടെ ചിന്തയ്ക്കു വിഷയിച്ചുവിച്ചിരുന്നതും. യാക്കോ
near ബിൻ്റെ കാലത്തെപ്പോലെ എന്നാണ്, അതിനെക്കാം
മാറ്റാത്തുമറിയ ദിവസങ്ങൾ ഇപ്പോൾ «അസന്നമായി
രിക്കുന്നവെന്ന യേഹുവിന്റെ ശ്രദ്ധം അവനോടു പ്രവൃം
പന്നംചെയ്യുന്നു. കേവലം സപ്തുന്തരത്തിലുള്ള ഗോവൻി
ക്കു പകരം സപ്തുന്തരിനം ഭൂമിക്കും മലേം ഒരു ജീവനുള്ള
ഗോവൻിയായി മനസ്സും തന്നെ ഇതാ ഇപ്പോൾ
വന്നിരിക്കുന്നു. ഒരു നിമിഷങ്ങൾതെയ്ക്കു സപ്തും തുനി
രജ്ഞതിനു പകരം ഇനി ഇതാ മനസ്സും ഭൂമിയിലി

ರಿಕಣಕಾಲಭರಣಾಳಂ ಸಪ್ತಂ ಇಟವಿಡಾತೆ ತುಂಗಾತನೆನ
ಹಿಡಣಾತಾಯಿರಿಕಂ. ತನ್ನ ಸಪತ್ತ ಅಂಶಯಣಾಳೈಕ್ ನಿಷ್ಠಂ
ಅವಾಯದ ಅರ್ಥತರಾಳಂ ನಿವೃತ್ತಿರೆಯಂ ಕಿರಿ
ಂ ನಮಗಳೆತ ಮಹ್ಯಿಲಾಕಿರಿ ಉಟಣಾತನೆನ ತನ್ನ ಜಗತ್ತಿನ್ನೀರಿ
ಜಾಗತಿಕಾರಿ ವಾಯದಾಂ ಚೆಫ್ಯಾಪ್ರ್ಯುಟ ಮರಿಹಾ ಏನ
ಎಂಬ್ಯಾ ನಮಗಳೆತ ಯೆತ್ತುವಿಗೆ ಅಂತಿವಾಲ್ಪಾಂಚೆಫ್ಯಾನ. *tum
salutation*

ಪಾಂಡಿರಿ:—ನಾಂ ಇತೆವರೆ ವಿಳಿತ್ತ ಭಾಗಣ ಶಿರ್ ಕಣಿಖಿಕಿಕಂ ಇಂ ಪದಂ ಪಲ ಪ್ರಾವಾಂಶಿಕಂ ನಾಂ
ವಾಯಿಕಣಂ. ರತ್, ರಷ್, ರಢ್ ಇ ವಾಕ್ಯಾಂಶಾಂಶಿತ ಉ ಪ್ರಾ
ವಾಂಶಂ ಉಪಯೋಗಿತ್ತಾಂಶಾಂಶಿಕಂ. ರತ್-ಂ, ರಢ್-ಂ ವಾ
ಕ್ಯಾಂಶಿತ ಹಂಡ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನೆ ಕಣಿಖಿತಿಯಿಂ
ದೆತಣಿರಿಕಣಂ” ಏನ ಪರಿಣಾಮ. ಅಂತಿಗೆನ
ಕಣಿಖಿತ್ತಾಂಶಿಕಂ ಪರಿಣಾಮ ಚೆಫ್ಯಾನ. ನಾಂ ಗಣಾಮತಾಯಿ
ರಹಿತಿಂದಾವಿಗೆ ಕಾಣಣಂ, ವಿಗೆ ಅವಬಣಹಿತ್ತ
ಒಂದುತ್ತಿರೋಂ ಪಾಯಣಂ. ರಷ್-ಂ ವಾಕ್ಯಾಂಶಿತ ಯೆತ್ತು
ವೀಲಿಪ್ರೋಸಿಗೆ ಕಣಿಖಿತ್ತಾಂಶಿಯಿ ವಾಯಿಕಣಂ. ಯೆತ್ತು
ರಹಿತಿಂದಾವಿ ತನ್ನ ಅಂಧಾರಾಮಿಕಾಂಶಾಂಕಣಿತಿಗೆ ನಮೆ
ಸಂಪಾದ ಅಂತೆಪ್ಪಿತ್ತ ಕಣಿಖಿತಿಕಣಂ. ಯಂತ್ರತರಿತ
ಯೆತ್ತುವಾಣಿ ಅವರೆ ಏಷ್ಟಾವರೆಯಂ ಕಣಿಖಿತಿತ್ತಾಂ.
ಅವನ್ ಅಲ್ಲಂ ಅಗ್ರಾಯಾಸಿಗೆ ವಿಶಿತ್ತ. ಅಗ್ರಾಯಾಸಿ
ಪಾರೋಂಸಿಗೆ ಕಣಿಖಿತಿತ್ತ. ಅತ್ತರುಕೊಣಿ ಅಗ್ರಾಯಾ
ಸಿತ್ತಿಂತಿಯಲ್ಲ ಯೆತ್ತು ಪಾರೋಂಸಿಗೆ ಕಣಿಖಿತಿತ್ತಾಂ.
ವೀಲಿಪ್ರೋಸಿತ್ತಾಂತಿತ್ತಾಂತಿ ಕರ್ತಾವು ನಮಗಳೆಲ್ಲಿಗೆಯಂ ಕ
ಣಿಖಿತಿ ಕರ್ತಾವು ಅಲ್ಲಮಾಯಿ ನಮೆ ಕಣಿಖಿತಿಯಿಂ
ಮಂದುತ್ತಿರೋ ನಾಂ ಕಣಿಖಿತಿ ಅವಙಾಲೆಯಿಂ ಅಂಕ್ಷಾಂಕಿ
ನಾತಿಗಾಯಿ ಅಂವನ್ ನಮೆ ಪರಿಣಾಯಿತ್ತಾಂ. ನಾಂ

നമ്മുടെ യൂണിഡ്വീൽ ഡേറ്റ്‌വിനെ കണ്ടാതുകയും അ
വനാൽ കണ്ണിത്തപ്പുട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.

നമ്മുടെ നേരുവിനെപ്പോലെ നാമും കളകമററ സ്പദം
വമ്പള വരായിതിരുക്ക. ഡേറ്റ് അവനെ നല്ലവല്ലും
അറിഞ്ഞു. അവൻ നമെപുറിയും സകലവും അറി
യുന്നു.

“എന്നിമേൽ സ്പർഥം തുന്നിരിക്കുന്നതു നിങ്ങൾ
കാണും.” നമ്മുടെ ദിനംപുതിയുള്ള ജീവിതം സ്പർഥം
തിന്റുകീഴും നിയിക്കു എന്നുള്ളതിനെക്കാറിച്ചു നമ്മുടെ
വല്ല അന്വേഷം ഉണ്ടോ? ദിനംപുതിയുള്ള മനാ (സ്കീ)
വേ. (സ) എററവും പ്രധാസ്ഥാള ലഭ്യങ്ങളിൽപ്പോലും
ഉണ്ടാകുന്ന ദിവ്യദശനങ്ങൾ (യൈഹസ്തി മ. മ) ശക്തി
യിൽസിംഹാസനത്തിൽ ഡേറ്റ്‌വിനെ കാണുക (അഃ പ്ര
ര. (സ)) എന്നിവയെല്ലാം തുക്കരപ്പുട്ട് സ്പർഥത്തിനു
കീഴുംപാശനാവക്ഷണും അന്വേഷങ്ങൾ അഞ്ച് (വെള്ളി
മർ. മഹ).

അഭ്യാസം 2.

രണ്ടാം അഭ്യാസം അവലീക്കന്നതിന് മന്ത്രം ഒരു ചെറിയ പീറിക് ഇവിടെ ചേക്കുന്നതു് അന്നോഴ്മായി റിക്കമെന്ന കരത്തുണ്ട്.

പീറിക്.

അവ്യാപനം (മ; മന്ത്രം—ര; ഭർ.)

- മ. ഗുരുഷ്യൂഗിട്ടിളി ദൈഹം (മ. മന്ത്രം—ഭർ.)
- എ. സ്ഥാപകഗർ വേല (മ. മന്ത്രം—ഭർ.)
- ബ. ശിഷ്യമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതു്
(മ. ഒരു—ഭർ.)

ഒ. അല്ലുച്ചട്ടങ്ങൾ.

കാനായിൽവെച്ചുള്ള അല്ലുതെത്ത അടയാളം

(ഒ. മ—മര.)

യൂദ്ധായിൽവെച്ചു് ദൈവാലയഗ്രാലീകരണം—
നിക്ഷോപമെന്നാലു് (ഒ. മര—ഒ. ഒന്ന്.)

സമർപ്പായിൽ സ്നീയോട്ടിളി സംഭാഷണം

(ഒ. മ—രു.)

കാനായിൽവെച്ചുള്ള രണ്ടാമതെത്ത അടയാളം
പ്രമാണിയുടെ പുതം (ഒ. രു—ഭർ.)

ഈ ഭാഗത്തു് ഗ്രന്ഥകത്താവു് തന്നെ പ്രത്യേക
ഉദ്ദേശ്യസാലു തനിനായിട്ടിളി സംഭവങ്ങൾ മാത്രം തിര
തെത്തുകളും അല്ലുതെത്ത മുന്ന് സുവിശേഷകമാർ
കൊടുത്തിട്ടിളി വിവരങ്ങളിൽ കൂടുതലായി വേണ്ടവെയെ
ശ്രേഖന്നുള്ളതുകയുമാണെ ചെയ്തിട്ടിളിയും. ഇവിടെ കൊടു

തിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങൾ എല്ലാം മുഖക്കുന്ന തടവിലാം കണാതിന മുമ്പ് നടന്നിട്ടുള്ളവയാണ്. അതുകൊണ്ടും ഇതോടു പ്രാരംഭമെന്നുപറയായി മാറുമെന്നണിയ്ക്കുന്നതുള്ളൂ. (ഡി. റഡ. നോക്കക.)

ഒ. റ.—മർ. കനാമത്തെ അടയാളം

കാനാൻഡെ കല്പാണം.

ഈതിൽ അമ്പലപ്പുരാതനികങ്ങളും പല അത്മങ്ങളും ഉണ്ട്.

മ. സ്വാധീനത്തോടു കൂടി സുവിശേഷത്തിനുള്ള മാഹാത്മ്യം. ധ്യാനമാർമ്മാക്കന്ന വൈദികത്തെ യേജു സുവിശേഷമെന്ന നല്കി വീണ്ടും കിട്ടിക്കുന്നു.

ഒ. ഈ അമ്പലത്തോടു സ്വജ്ഞിപ്പരമായ കനായതു കൊണ്ടും യേജു പ്രാതൃതലോകത്തിനേറ്റയും അമ്പലപ്പുരാതനികലോകത്തിനേറ്റയും അധിശ്വരാണാണെന്നു തെളിയുന്നു.

എ. വിവാഹകമ്മത്തെ ഗ്രാഫീക്രിക്കറ്റ്.

റ. ദൈവത്തിന്റെ നമ്മയേയും കാരണ്യത്തെയും വൈദികപ്പെട്ടത്തുന്നു. പ്രത്തി ദോഷത്തിലിഘ്നമെന്നും ഭേദിക സന്ദേശങ്ങൾ എല്ലാം ഉപേക്ഷണിയമെന്നും മറ്റുള്ളുള്ള ഉപദേശങ്ങളും കർത്താവു വണ്ണിക്കുന്നു. ഈ അന്മാ എഴുതപ്പെട്ട സ്ഥലമായ എപ്പോസാസിലും ഈ വകുപ്പും ശബ്ദങ്ങൾ വ്യാപിച്ചിരുന്നതായി അഭിജ്ഞാം.

ഡി. മ. കാനാഃ—ഈ ഗലീലയിൽ നന്നേ തതിലും അഞ്ചു മെത്ര മുറത്തുള്ള തുൽ അഥവാ

வா. ர. ஹனிக்ஷா நினைக்கும் தலைவர்களுக்கு:—யேறு விளம் மாதாவிளம் தமிழ்நூல் பெயர்த்தித் தங்கள் ஜிவிதத்தீவுமானம் செய்யுள்ளது அதைப்படிக்கொள்ள அல்லது தனிக்கேள்ளது தனிக்குத்து செலவு என்கின்ற சூக்கியானா?

வேராரத்மக:—இது செய்திய கை காறுத்தித் தெரிகிக்கும் நினைக்கும் ஏதானா? ஸார்மிலீ, விசாரணைப் பிடிவருமிலீ.

இல் வாகூத்தில் வேராரத்மகும் ஞானி பாஜு நூலாகும். பெதிக்கும் ஏதாகிக்கும் மலேபு வூபரிசூக்கொள்கிறிக்கொன்று ஏதானா? ஏங்கள் ஸமயம் ஹதேவரை வனிடிலீ. அதாகது:—தந்து ஸமாயம் ஞானதை வேல செய்யும் ஏதாகிக்குத் தொழில் ஹதுவரை அதிகிலீ; அதுவிக்கைக்கிள ஏனில் நினம் பெதியை அந்த ஸலேஜிக் கூகி வணிபிலீயோ? ஹபேபுரம் நாம் ஸரக்கு பிடிப்பான புவத்திகேள்ளது. அண்ணிடை குத்தாவின்ற மாதாவும் ஸரக்குமையுலியோத்தாகுஞி தான் மாக்கு யேறு பரந்தத்துப்போல்தன்ன செய்யும் அதுவை கொட்டக்கொன.

நு. குத்தாவும்:—ஹப குத்தகைதிடை வெட்டி டுக்கு வர்யானா? காங்கா ஏன் லிக்கித் தூத்தரத்தில்லூது அரங்கை குத்தாவும்கும் தாந் குளிக்குத்தாயி யாத்தும் இல். ஸி. ஸ்ரூக்கு ஏழ்திதிக்கெங்கி: ஓரேந்நித் தூபு பக்க, (முதல் சூலான்) பீதம் கொட்டு நாதானா? ஹதுகாலி வாரை பீஸ்துள்ளக்கைப்புதிதனாதாயி உடல்விக்காம். அது முடிவான அபேபுரம் நான் செலவு வாயி ஏன் வர்ணமானிலீ. யேறு ஏதினானா?

ഇത്തയികരം വീണ്ടുണ്ടാക്കിയതെന്ന ചിലർ സംശയിക്കാം. അതു തന്റെ അന്തരുക്കാദ്ധ്യാത്മക സന്തുലിതയും കാണിക്കുന്നു. മല്ലപാനത്തെ കത്താവു് അനവദിക്കുന്ന താഴീ വിചാരിക്കുന്നതു്. പലസ്തീനകാടിൽ മന്ത്രിരിങ്ങായ പിഡിഞ്ചത്തുടർത്തും ഉമാദമില്ലാത്തതുമായ ചാരാബാം ഉപയോഗിച്ചുവന്നതു്.

നൂലീകരണനിയമം—അതുംാരത്തിനു മുമ്പു കൈകളിലും എന്ന യഹൂദമാരുടെ നിയമത്തെയാണു് ഇതു കുറിക്കുന്നതു്. സുഖേംാ: മഹ. ഒരു. മക്കേംാ: ഓ. ഒ. മതതാഃ മഹ. മ—ഒ;

വാ മഹ. “അടയാളങ്ങളുടെ അനുഭവമായി” യേഹു വിശ്വേഷാരാളിത്തങ്ങളെ സ്ഥാപകൻ അടയാളങ്ങളെല്ലാം വിശ്വിക്കു. വാസ്തവത്തിൽ അവ അരാളിത്തങ്ങളല്ല. ദിവ്യല ക്ഷണങ്ങളുടെ അടയാളമാണു്. യേഹുവിന്റെ ദിവ്യസ്വഭാവമാണു് ഇവിടെ വെളിപ്പേട്ടിരിക്കുന്നതു്.

തന്റെ മഹത്പാം വെളിപ്പേട്ടത്തി:—തന്റെ ദിവ്യമണ്ണത്തെ ആരുക്ഷപ്പേട്ടത്തിയെന്നതുമാം.

അവന്റെ ശിശ്യരാർ അവനിൽ വിശ്വസിച്ചു:— യേഹുവിന്റെ ശിശ്യരാക്കും ഇതുവരേയും തന്നാക്കിച്ചു പ്രഥമായ വിശ്വാസമുണ്ടായിരന്നില്ലെന്നു് ഇതുകൊണ്ടു് ഉണ്ടിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മുഖേതന്നെ അവക്കു വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നവെങ്കിലും അതു് ഇന്നതെന്നു് അവക്കു്

അറിവിന്തുക്രായിരുന്നു. ഇതുതൽക്കാണ് അവർ മനഃ
പൂർം വിശ്വസിക്കാൻ തുടങ്ങിയതു്.

എ. എറെനാരി പാത്തിപ്പ്:—യേഹു തന്റെ
മാതാവിനോടും സഹോദരന്മാരോടും കൂടി ക്ഷുപ്തന്നൂലിൽ
കുച്ച ദിവസം മാത്രമേ പാത്രത്തിൽ.

പാംബഡാ:—(എ)അവക്ക് വീണതിപ്പ് എന്നുള്ള പ്രയാ
സലട്ടത്തെ വിഃ മറിയാം അറിയിക്കുമാത്രമേ ചെയ്യുന്നതുള്ള.
കുഞ്ഞു പുണ്ണമായും ധാരാളമായും ഇരു കുവിനെ പരിഹ
രിക്കുന്നു. അപ്രകാരംതന്നെ അവക്കുന്ന ക്ലൂന്നയാൽ
ജീവിതത്തിലെ സാധാരണ സംഗതികൾ വിശ്വാസവും
മഹനീയവുമായി തുപാതരപ്പെടുന്നു. (ര) സകല മാനസ
സന്ദേശങ്ങളും അവക്കുന്ന തുരക്കുളിൽനിന്നുന്ന
പോലെ വാങ്ങുന്നവക്ക് അവയെല്ലാം ആനന്ദകരവും
പരിഗ്രാഭവുമായി ഭവിക്കുന്നു. (ര) അവക്ക് വീണതിപ്പ്
എന്ന മാത്രം ചൊയ്യുന്നു. നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങളെ മാത്രം
അറിയിക്കുക. ഇന്ന വിധം ഇന്ന സമയത്തു് എന്നുള്ളതു്
അവനു വിട്ടുകൊടുക്കുക. സന്ദേശത്തിലും ഭാവത്തിലും
നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങളെ കത്താവിനോടു് അറിയിക്കുന്ന
ശീലം നമ്മുടായിരുന്നുകിൽ എത്ര നന്നായിരുന്നുനേ!

പീറിക്.

പൊതുജനമല്ലെപ്പുയുള്ള യേഹുവിക്കുന്ന ശ്രദ്ധയും
കളേയും തന്നിമിത്തം പ്രയോജനങ്ങൾ യേഹുവിനെ എ
ങ്ങിനെ ഗണിച്ചുവെന്നുള്ളതിനേയും ഇവിടെ കാണും.
അവനെ നിശ്ചയിപ്പും അക്കം കഴിയുന്നില്ല. വിശ്വാ
സത്തിക്കുന്ന വർഖനവും അവിശ്വാസത്തിക്കുന്ന ഉത്ത

വബും ഇവിടെ അതുക്കൾപ്പെട്ടുന്നു. യഹുദിമാർക്കണ് ഒരു ത്രിക്കം, ഗലീലക്കാക്കം തന്നെ വല്ലഭപ്രമുഖരുടെ വനായും ദൈവത്തിൽ നിന്നു വിശ്വേഷാർ അധികാരം പ്രാപിച്ചു വനായും യേശു വെളിപ്പെട്ടതാണ്. ജീവിതംകൊണ്ടും സംഭാഷണങ്ങൾകൊണ്ടും തന്റെ ദിവ്യത്രണങ്ങളും അതുക്കൾക്കിടത്തിൽനിന്നും, ഒരു മുതൽ രംഗം ദൈവത്തിൽനിന്നും പ്രാരംഭങ്ങളും.

(എ) ഏറ്റുശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ(ര. മനു—ര. എ.)
യേശു കോമതു് പുരോധിതമായുടെ അനുായ തേരാട്ട് എത്തിൽനിന്നു്, സമാർത്ഥത്തിലുള്ള തന്റെ ഗൈരവ പ്രതിപത്തിയും നീതിയുടെ അധികാരവും അവയുടെ ആചാരങ്ങളെ കവിഞ്ഞുനിൽക്കുന്നുണ്ടോ എടുത്തുകാണിക്കുന്നു. യഹുദിമാർക്ക് അവനെ ഡിക്കരിച്ചിട്ടു് തന്റെ അധികാരത്തിനു് അടയാളം ചോദിക്കുന്നു. ഈ സന്ദേശത്തിൽ യേശുവിനെ കണ്ടിച്ചു കേട്ടിട്ടു് നല്ല അഭിപ്രായതേരാട്ടുകൂടി അവൻറെ ഉപദേശം ഇന്നതെന്നിവാൻ വരുന്നതായി കാണുന്നുണ്ടോ. ഇവിടെ വിശ്വാസവും അവിശ്വാസവും തമ്മിൽ ഇടയുണ്ടുണ്ടോ.

സന്തയുജീവിതത്തിലെ ഒരു സംഭവത്തിൽ നിന്നും കത്താവു് ഇപ്പോൾ ദിവ്യാരാധനയുടെ കേന്ദ്രസ്ഥാനത്തെ കുടഞ്ഞുപോകുന്നതായി നാം കാണുന്നു. ഇവിടേയും അവൻ ഒരു വലിയ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുവാനായി കൂടാക്കുന്ന വരുന്നതു്. ദിഃിച്ചു ഹീനമായിത്തീർന്ന് മാറ്റ്

തെരു സത്യാരാധനയായ വീണായി മാറ്റവാനായോ
അവൻ വരുന്നതു്.

— (o) —

ഡി. റ. മരു—മരു, പൊതുവേദികളും

വൈളിപ്പേട്ടുത്തലികൾ അനുഭം.

വാ. മരു. പൊസഹഃ—ഈതു യഹൂദമാരുടെ മുഖ്യ
പെജനാർ. (ഈതികൾ ഉത്തരവം, ചുപ്പാക്ക് മരു). യഹൂ
ദമാർ എല്ലാവരം വർഷത്തോടും കഴിവുള്ളപക്ഷം ഇതി
ശ്രദ്ധയും ധരശ്രദ്ധമുണ്ട് പോകുക പതിവായിരുന്നു. സാധു
ക്കളിൽ ഒരു തവണക്കും പോകുക പതിവായിരുന്നു.
ഈതു വലിയ വീണാക്കളും വാദത്തം ചെയ്തുപോട്ട
മരിമായിട്ടുമായുള്ള ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യാസ്ഥവമാണു്.

വാ. മരു. ദൈത്യരാജേശവാലയത്തിന് മുന്ന്
പ്രാകാരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവയിൽ ചുരുത്തെ പ്രാകാര
രത്തിൽവെച്ചു് ബലിത്രഞ്ഞേയും പ്രാവുകളേയും വില്ലുക
പതിവായിരുന്നു. മാത്രമല്ലാ, ദൈവാലയം വകുളങ്ങളും
കാഴ്കക്കുളമ്പാം യഹൂദനാണ്യങ്ങളായി മാറ്റപ്പെടും
അതവലുമണ്ണായിരുന്നതിനാൽ റോമൻനാണ്യങ്ങളിൽ
മറ്റു നാണ്യങ്ങളിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന കടകളിൽ
ഇവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ പുരോഹിത
മാരാൽ ഏതെല്ലാത്തുട്ടിട്ടിട്ടുള്ളതും അവയുടെ ലാഭം
മുഴുവനം അവക്കുള്ളതുമായിരുന്നു. അവിടെ വലിയ
അഴിമതിയും കഴുപ്പും നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ദൈവാ
ലയം ഇങ്ങനെ അതുല്യമായിത്തീരുന്നതു് കണ്ണിട്ട് യേ
ഞ്ഞവിനു കോപവും ഭിംബവുംണ്ടായി, താൻ അതിൽ

പ്രവേശിച്ച് വൃഥാരത്തെ തന്ത്രത്തു് വൃഥാരാറികളെ
ബാടിച്ചുകളിൽ. യേഹുവിൻറെ ചമട്ടിക്കാണ്ഡളിൽ അടി
യാലാണോ അവരാക്കെ തുരത്തപ്പുട്ടപോയതെന്നെ വി
ചാരിച്ചിട്ടാവഗ്രമില്ല. അവിടുതെ പിതാവിൻറെ ഭവ
നത്തെക്കരിച്ചുള്ള ഏരിവും സന്മാനംവേം ശക്തിയും
എല്ലം കുടി ആ മുഖത്തിൽ പ്രകാശിച്ച കണ്ട് ഭയപര
വശരായിത്തീന്തിന്തിച്ച് അവർ ബാടിപ്പോയി എന്ന വേണു
തീച്ചുപ്പുട്ടതാൻ. ഈ പ്രവുത്തിയിൽ എദയപുവം
സന്ദേശിച്ച പലജം ആ കുട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു
കാണിം.

വാ. മഹി, മഹി—ഈ സംഭവത്തിന്റെ പ്രഥമങ്ങളും
ഗൗഗിക്കക. ശിഷ്യരംഗങ്ങം യഹൂദമന്മാക്കം വൃത്യുസ്തു
ങ്ങളായ വിചാരങ്ങളാണോ ഇതിനെക്കരിച്ചുണ്ടായതു്.
തെ ധമാത്മഭക്തൻറെ അടയാളം ഈ തരത്തിലുള്ള
തീക്ഷ്ണത ആശാനം, അതിനാൽ യേഹു ലൈഖനത്തിന്റെ
തെ ശ്രേഷ്ഠഭക്തൻ ആശാനം ശിഷ്യരാർ വിശ്വസിച്ചു.
എന്നാൽ യഹൂദമന്മാരോ, യേഹുവിൻറെ ഈ പ്രവുത്തി
യിൽ അസൂയാലുകളായിട്ട് അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതിനു്
അവനു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള അധികാരത്തെ സാധുകരിക്കതെക്കു
വണ്ണം മരറാതെ അടയാളം ആവശ്യപ്പെട്ടു. അല്ലതെന്നു
ഈ സൗഖ്യരേഖയുള്ളം ഈ സംഭവത്തെക്കരിച്ചു പ്രസ്താ
വിക്കനാണു്. മതാഃ: മഹി. ലൂക്കോഃ: മഹി. മങ്കോഃ: മഹി,
മഹ—രഥി; എന്നീ ഭാഗങ്ങളിൽ ഈ സംഭവത്തെ യേ
ഹുവിൻറെ അവസാന നാളികളിൽ താൻ ചെയ്താ
രിട്ടാണ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു്. യേഹു ഈ പ്രവുത്തി
ആരംഭത്തിലും അവസാനത്തിലും ചെയ്തിരിക്കുമോ എന്നു

നാം സംഗ്രഹിക്കേണ്ട അതവയുമില്ല. അതല്ലെങ്കിലേവരത്തേയാഹനാം ഒട്ടവിലതേതതിനെ മറ്റ് സുവിശേഷകമാം എഴുതിയിരിക്കാം. രണ്ടിനം പുത്രാസ്ത്രങ്ങൾ കൂൺപുട്ടുനണ്ട്. പുത്രംഭവത്തെക്കരിച്ചു് പക്ഷേ മറ്റ് ശിശ്രമാക്കു് അറിവു കിട്ടിയിട്ടില്ലായിരിക്കാം.

വാ. ഫ്ര. എരിവു്:—സൗംസ്കീര്ണതനം സൗംഖ്യകൃതിക്കനിന്നു് ഉല്ലരിക്കപ്പെട്ടിട്ടിള്ളതാണോ. യോദ്ധ. ഫ്രെ, ഒ ദി; ഫ്രെ. ഒ വ; അസ്സും അവും ഫ്രെ. ഒ റോമ ഫ്രെ. സി; ഫ്രെ. ഒ; എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ നോക്കുക. ഈവാവിദിനെ സംബന്ധിക്കുന്നതാണോ. ലൈഭവത്തിന്റെ ഭവനത്തെക്കരിച്ചു് യമാത്മിത്തത്തെക്കരിച്ചുമാണു. എരിവു് (ശ്രദ്ധാന്തി) തനിക്കു പല കൂളിനുജ്ഞങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടിള്ളതായി ഭാവിച്ച പ്രസ്താവിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കാർണ്ണവിൻ്റെ സംഗതിയിലും ഇതു വാസ്തവമാണോ.

ഫ്രെ മുതൽ ഒന്ന് വരെയുള്ള വചനങ്ങൾ, അപ്പുള്ള നാർ ഒരു അടയാളം ചോദിക്കുന്നതും ഉയിരെത്തിള്ളിനെക്കരിച്ചുള്ളതു അല്ലപ്പെന്നവും.

വാ. ഫ്രെ. ഈ മധിരതെ ചൊളിപ്പിനു്:—യഹുദ നാക്ക് അധികാൻ ചാടില്ലാത്ത ഒരു കടങ്കമ്പോലെ യാണോ ഈ വാക്കു്. അവർ ഇതിനെക്കരിച്ചു ചിന്തിച്ചിട്ടിട്ടു് ഈ വാക്കു ശിക്ഷാർഹമായ ഒരു കററമാണെന്നു സമർപ്പിച്ചു. ഈ വാക്കിനു് താഴെപ്പറയുന്ന മൂന്ന് വ്യാവ്യാനങ്ങൾ ഉണ്ട്. (എ) അതു ദേവാലയം യേഹുവിൻ്റെ മറണത്താൽ അഴിന്തുപോകും. ഉയിരെത്തിള്ളിപ്പും

കുടി സാക്ഷാത് ദൈവാലയം ഉടക്കിക്കും. (2) മദ്ദിരം എന്ന ശ്രൂപംകൊണ്ട് തന്റെ ശരീരമാക്കുന്ന മദ്ദിരത്തെ സുചിത്രീകരിക്കും. (3) യൂറോപ്പാർ അവരുടെ ഭോല യത്രെ ചൊളിച്ചിട്ടും വേഗത്തിൽ കുഞ്ഞീയസഭയെ കുട്ട പണി ചെയ്യും എന്നാരത്മം. ഈ അത്മത്തിൽ മുൻ ദിവസമെന്നുള്ള തിന്റെ ക്രൈസ്തവരും കുന്നും അത്മം കൊടുക്കേണ്ടിവരും. യേഹു മേലു ദണ്ഡവയിൽ ദന്തിനെ തിട്ടമായി ചുണ്ണിക്കാണിച്ചു എന്ന പറയാൻ സ്വാധമില്ല. യൂറോപ്പാർ ദൈവാലയത്തിന് ദൈവസാനിഖ്യമുള്ള ഒരു സ്ഥലമെന്നേ അത്മമാക്കിയിട്ടുള്ളൂ. ദൈവസാനി ല്ലും ഈ ദൈവാലയത്തിൽ മുന്തായിരുന്നതോലെ ഇനി ഉണ്ടാകയില്ലെന്നും യേഹു താൻ തന്നെ സാക്ഷാത് ദൈവസാനിഖ്യത്തെ വഹിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ട് താൻ തന്നെ ദൈവമദ്ദിരമെന്നും ഈ വാക്കിനും അത്മമുണ്ട്. കേവലം നിയമസ്ഥാപിതങ്ങളായ പഴയ ചടങ്ങുകളും ഉറുലന്നാണ് ചെയ്തിട്ടും, താൻ അതിന്റെ സ്ഥാനത്തു പുതിയതും അത്തീയവും അതു ഒരു മതത്തെ സ്ഥാപിക്കുമ്പെന്നാണ് യേഹു പറഞ്ഞതിന്റെ താല്പര്യം.

വാ. റം. ര'ന വാഷ്ണഃ—ഈ ദൈവാലയത്തിന്റെ പണി ഏറോദേശം ക്രിസ്തവിനു മുകുടും റം-ബാവഷ്ണവിൽ അതാംഭിച്ചതാണ്. ആ വേല അവസാനിച്ചതും ക്രിസ്തവിനു പിന്നീടും സ്നർ-ബാവഷ്ണവിലാണ്. യേഹു ഇതു പറഞ്ഞ കാലത്തും ദൈവാലയപ്പണി അവസാനിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നു,

വാ. ഒന്ന്. യെറു ചെങ്കു അത്രുത്തതിന്റെ പലമായി പലജം അവനിൽ വിപ്പസിച്ചു. എന്നാൽ ഇത്തരം വിപ്പാസം ഏതെങ്കുമായ വിപ്പാസമല്ലെന്ന താൻ അഭിശ്രദ്ധിച്ചാതുകൊണ്ട് തന്നെ പുണ്മായി വെളിപ്പേ ദ്വാരിയില്ല. മാ. ഒ, ഒ പു; മർ. മഹ; ഒ. ഒ എന്നിവ നോക്കു.

വാ. ഒര്, ഒഡ്. യെറുവിന മരജ്ഞിവരുടെ ഏറ്റ യവിചാരങ്ങളെ അഫികാനൈളു ശക്തിയിണ്ട്. പുതൻ തന്റെ പിതാവിന്റെ ഭവനത്തിലേയും വന്നപ്പോൾ ഭൂത യും അകുമ്ഭമാണു കണ്ടതു്. കത്താവിന കോപം ജപലി ചൂതിൽ അത്രുതപ്പേട്ടവാനില്ല. ദൈവങ്ങളതെക്കറി ചൂണ്ടു എരിവോടുകൂടി നിംഖനായ ഒരു നവീകരണ കത്താവു വരുന്നു. (മലാ. ഓ. മ, സൈവ. മർ. ഒ.) നമ്മുടെ സങ്കളിലേയും കത്താവു വരുന്നപക്ഷം നമ്മുടെ പരിമേതത്തിനു കാരണമുണ്ടാക്കുമോ? നമ്മുടെ പ്രാപാര അഡി നടത്തുന്ന സ്ഥാനങ്ങളിൽ അവൻ ചൊന്നവാണിൽ കാരാടു മേശകളെ തട്ടിത്തക്ക്കുവാൻ ഇടവരുമോ?

പലജം വിപ്പസിച്ചു:—എന്നാൽ യെറുവോ തന്നതാൻ അവരുടെ പകൽ വിപ്പസിച്ചു എല്ലിച്ചില്ല. തങ്ങരം അനേപഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന നായകൻ ഇംഗ്ലാം തന്നെ ആയിരിക്കാമെന്ന വിചാരിച്ചുകൊണ്ട് പലജം അന്ന് അവനെൻ്റെ അട്ടക്കൽ കുടിവരും. എക്കിലും ഇപ്പു കാരമുള്ള വരെയല്ല അവൻ ശിഷ്യന്മാരായി ആവായുപ്പേ കുറിക്കുന്നതു്. ദൈവരാജുത്തെ ചെറിയ ശിന്തുകളെ പ്പോലെ കൈക്കൊള്ളിന യടാത്മിയുംരംഗേ അവനു വേണ്ടിയിരുന്നതു്.

—രവ—

പുംജരാഹിലെ മേള്ളതക്കൈ
നീക്കകയായിരുന്ന മരിമായുടെ ദന്താമത്തെ ജോലി.
എപ്പോൾ മനഷ്യരുടെയങ്ങളിൽ അവൻ അല്ലങ്ങളും നാശനാശിക്കാൻ
അവയിൽ അവൻ വരുമ്പോൾ അപ്രകാരം അവൻ
ഗ്രാലീകരിക്കുന്നതനെ ചെയ്യും. എല്ലവാത്മാവിന്റു പ്രകാ
ശത്രാൽ തെററായും ഭോഷമായുമുള്ള സകലത്തെയും
അവൻ വെളിച്ചേട്ടതിൽ അതിനെ ഗ്രാലീകരിക്കുന്നും
അവൻ തന്നെ അതിൽ വസിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ
ഹൃദയങ്ങളിലും ജീവിതത്തിലും നിർബാധമായി പുരോഗം
തിക്കന്തിനു നാം അവനെ അന്വബലിക്കുന്നോണോ?
നമ്മുടെ അരുംയനസമലങ്കൈ പരിഗ്രാമമായും ഗ്രാവി
യായും നാം സൂക്ഷിക്കുന്നും അരുംയനകളിൽ ഒരു
ഭക്തിപ്പൂർവ്വം സംഖ്യാഖ്യക്കും ചെറുതുണ്ട് അവയ്ക്ക്
മാക്കുന്നു.

—(o)—

ஒல்லூர் நட.

கமாபஸம்.

யெறுஶலேமிலை குறைஷ நிராஶாஜங்ககமகிலும் பலவிலூரத்தாயிதனில். அந்து நிகோலேமோஸிலும், நிகோலேமோஸுதனை பராய்க்காரம் (ஓ. ஏ; மர. ரவ.) ஸுப்ரீஸமாலத்திலுதை மாற அங்கண்டிலும் வலிய பலத்தை உலவாக்கியிடுள்ளதினால். நிகோலே மோஸமாலுதை யேகுவிரீர் ஸுப்ரீஸம் நடனது பக்கா ருமக்கத்தாவிரீர் யெறுஶலேமிலுதை வீட்டிற் வெசுதனையாயிரிக்கொ. ஸம்பாஷ்ணதிரீர் புயா நவிஷயம் வீளெல் ஜங்கம் எனத்தான். ஸப்ர் ராஜுதிற் புவேற்கிக்கன்னிற புதிய ஜங்கம் எதிசூ குடாத்தாளையான் ஹதிரீர் சுரக்கம். ஹா புதிய உபதேஷத்திரீர் ஸாக்ஷாத் அத்ம் யேகுவிற் நின் நேரிட ருவிக்களைமென்றை உடேஷுதேதாந்திரி யான் நிகோலேமோஸு வான். யேகுவிரீர் உபதேஷத்தின் லிஶிமாயுடை வரவினம் தழித் துறை ஸம்பாஷ்ணதென் அரிவாந் அறைஈக்க வழிரை தால்புஞ்சுள்ளதினால்.

ஹவதை ஸம்பாஷ்ணதிஃ— (ம) நிகோலேமோஸ் யேகுவிரீர் லிவு அயிகாததை ஏரா பராய்க்கன். (வா. ஏ).

(ஒ) ஏலூவக்கம் வீளெல் ஜங்கம் அதுவழுமாளை நா யேகு ஸமாபிக்கன். (வா. ஏ).

(२) വീണ്ടം ജനനം പ്രാവിക്കന്നത് എത്തു വിധ തിലാബന്നും അയാൾ ചോദിക്കുന്ന. (വാ. ഠ').

(ഢ') വീണ്ടം ജനനം ദിവ്യജീവനെ സംബന്ധിക്കുന്നതാബന്നും ദൈവാത്മകവിൽക്കിനും ഉണ്ടാകുണ്ടതാബന്നും യേഹു പഠിപ്പിക്കുന്ന. (ഒ—൱).

(ര') അതു ലോകപുമാഖത്തു അനുസരിച്ചുണ്ടാകുന്നതാബന്നും ദിവ്യപുമാഖമാണും അതിൽ മേതുവെന്നും തെളിയിക്കുന്ന. (വാ. റു).

(ണ) നിക്ഷോദ്ദേശമാസ്തിഃ ഈ ഉപദേശത്തിൽ വളതായ അത്രതവും സദേശവും ജനിക്കുന്നണ്ട്. (വാ. റ്റ)

(ര) ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ മന്ത്രങ്ങളും ഉപദേശങ്ങൾ നാതിന തനിക്കു പ്രത്യേക അധികാരങ്ങളുണ്ടും യേഹു പെലമായി പ്രസ്താവിക്കുന്ന. (വാ. മാ—മർ).

(രു) തന്നെ വിശ്വസിക്കുന്നത് വീണ്ടം ജനനമാകുന്ന നിത്യജീവനെ പ്രാവിക്കുന്നതിനുള്ള വഴിയാണെന്നു യേഹു സ്ഥാപിക്കുന്ന.

—(o)—

സ്ത.

സ. മ—മറ

നിക്ഷോദ്ദേശമാസ്തിഃ സംഭാഷണം:—യേഹു വിനൈക്കറിച്ചുള്ള യോഹനാന്റെ സംക്ഷ്യം. പരീശ്രമം തട്ടെ ക്രുട്ടത്തിൽ കരംഞ്ഞുകുംബം, സംഗതികളുക്കറിച്ച ചിന്തിക്കുന്നതായി നാം കാണുന്നു.

വാ—മ. നിക്ഷോദ്ദേശമാസ്തിഃ. ഏ. ഒന്ന—ഒരു; മര. ഒന്ന്; മൂന്നേം; മർ. മു; ഒന്ന്. മര; എന്നിവ ദൗണക്ക. അയാൾ യൂദമാരുടെ തെ പ്രമാണിയും യേ

ആവിനക്കിളിച്ചു നല്ല അഭിപ്രായമുള്ളവന്മാണ്. പ
ക്കേം തങ്കുടക്കളിൽ പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടുന്ന ശോറിയൻ
എന്നവർക്കു ഒരുന്നായിരിക്കാം. ഇതാം പ്രത്യേ
ക്കറ സംകേരച്ചെഴുത്തു വന്നായിട്ടാണ് കാണപ്പെടുന്നത്.
എക്കിലും സത്യവേദത ഗുഹിക്കണമെന്നുള്ള താല്പര്യമുള്ള
വന്നാണ്. എന്നിൽ തന്റെ വിശപ്പാസത്തെ ദൈത്യംപും
വെളിപ്പെട്ടതുന്നണ്ടു.

വാ. പ്രമാണി:—സന്നദ്ധിംസംഘത്തിന്റെ ഒരു
പ്രമാണി എന്നതാണ്.

വാ. റ. രാത്രിയിൽ:—അതായതു രഹസ്യമായി വന്ന
എന്ന താല്പര്യം. താൻ യഹിദമാരുടെ ഒരു സ്ഥായിരാന്തി
യാക്കുന്നുണ്ടോ, പ്രത്യേക്കുമായി യേജുവിനെ അംഗീകാരിക്കാ
ക്കുന്നതു പാടിപ്പാത്തതിനാൽ ദൈപ്പെട്ട രാത്രിയിലാണ്
വരുന്നതു.

റബ്രി:—ഈ വാക്കുകാണ്ടും അധാരം യേജുവിനെ
കൈ മുറഞ്ഞായി പരിച്ചു തന്റെ വെള്ളമാനത്തെ പ്രകടി
പ്പിക്കുന്നു.

വാ. റ. പുതുതായി ജനിച്ചില്ല എകിൽ:—പുജാ
തിക്കാരിൽ ഒരുപുരുഷന്മാർത്തിൽ ചേന്നാൽ ഒരു
തായി ജനിച്ചുവെന്നാണ് സാധാരണ പറയുക. എന്നാൽ
സ്വായപ്രമാണത്തിൽ ജനിച്ചുവെള്ളുന്ന ഒരു പരിശുണ്ട് പീ
ണ്ടം ജനനം അവശ്യമെന്ന വരുന്നതും അതുള്ളതുകര
മാണ്.

ദൈവരാജുത്തിയിൽ:—ഈ വാക്കും സംബന്ധിത സൂഹി
ശേഖരപ്പളിൽ കുത്തുരുടെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടണഞ്ചെലിലും
ഈ ഗുമത്തിൽ ഇവിടെയും തൊവാക്കുത്തിലും മാത്രമേ
ഉപയോഗിച്ചിട്ടിട്ടുള്ളൂ. ദൈവേജും പുണ്ണമായി നിരവേദന

അവസ്ഥയെന്ന് ഇതിനത്തും. ഇതു ലോകപരമായും ദ്വി
ദഹപരമായും വരാം. ക്ലേഡോസ്റ്റപ്രകാരമുള്ള ഒരു മാററം
ലഭിച്ച എഡയത്രേതയോ, ക്ലേവഹിതതിനന്നസ്വാംപ്യം
ജീവിക്കുന്ന ഒരു ജനസമുദായത്രേതയോ ഇതു സുചിത്രീകരിക്കം.
ക്ലേവതുപയും അനാഗ്രഹവും പ്രാവിച്ചിട്ടുള്ളതും, ഭാഗ്യവും
വിശ്രാബിയും നിരഞ്ഞിട്ടുള്ളതുമായ രഹവസ്ഥയുണ്ടുണ്ട്
നാണം ഇവിടത്തെ അത്മം. യൂറോപ്പാർ ഇം.അവസ്ഥ
തങ്ങൾക്കൊരു സ്പതായിട്ടാണ് ഗണിച്ചുവന്നതു്. ഇതി
നുള്ള നിബന്ധനക്കുള്ളിയാണു് യേതു പരിസ്ഥിക്കുന്നതു്.

വാ. ഓ. വൈക്കു തതാല്പരം ആത്മാവിനാല്പം:—വാഹ്യവും
ആള്ക്കരവുമായ മാററങ്ങുള്ളാണു് ഇരു വാക്കുകൾ സു
ചിത്രീകരിക്കുന്നതു്. വൈക്കും അഥാനസ്യാനത്തെ സുചിത്രീ
കരിക്കുന്നതു്. വൈക്കും അഥാനസ്യാനത്തെ സുചിത്രീ
കരിക്കുന്നതു്. യോഹന്നാൻസും സ്ഥാനപ്രഭൃതിയതായും
പരിശോർ അതിനെ അംഗീകരിക്കാതിരുന്നതായും നാാം
വാക്കിക്കുന്നു. ഇരു സ്ഥാനത്തെയാണ് ജലത്താൽ എന്നുള്ള
വാക്കുകൊണ്ട് യേതു സുചിത്രീകരിക്കുന്നതു്. സ്ഥാനം അന
താപത്തെയും ഘുംഗിലിയുള്ളുള്ള മാററത്തെയും വൈക്കു
പ്രഭൃതിനാണു്. പരിശോർക്കം ജലസ്ഥാനം ആവശ്യ
മെന്ന കാണിക്കാനാണു് യേതു ഇതിനെ ഇവിടെ അ
ത്രേക്കമെട്ടതു ചരിയുന്നതു്. പക്ഷേ ഇതു് മനിഷും
സംഖിശാസ്ത്രത്തിൽ പറഞ്ഞതായിരിക്കാം. നിക്കോ
പേരോസിലു് അതു് പരിശോർ നിശ്ചയിച്ച യോഹ
നാൻസ്യാപകന്നു സ്ഥാനമെന്നും യേതുവികുന്ന സ്ഥാ
നമെന്നും തോന്നും. യോഹന്നാൻസ്യാപകന്നു സ്ഥാനം
മാത്രം അറിഞ്ഞു് അതുകൊണ്ടുതന്നെ സംതൃപ്തംരായിരുന്ന
വില ത്രിസ്ഥപ്രാന്തികളും മുഖാമുഖമായി പരിചയിച്ചി

അന്ന സുവിശ്വാസകൾ അതു ഘൃഷ്ടപാപങ്ങളെ അംഗേ
ഷം കഴകിക്കേണ്ടുന്നതും പുതിയ ജീവനെ പ്രാന്തംചെ
ആന്തമായ പരിപൂർണ്ണ ത്രിസ്ഥിര സ്ഥാനത്തിനും തോ
നം. ഇതു “ദൈവത്തിന്റെ അത്മാവു്” എന്തുത്തിന്റെ
മീതെ പരിബത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു” എന്നു് ഉല്ല. ഫി: ഒ-ൽ
പ്രതിപാദിച്ചുവിരിക്കുന്നതിനെ അനുസ്ഥിപ്പിക്കുന്നതും, മൻ
ഹായട പ്രവൃത്തി അല്ലസ്ഥിരപാലെ സംബന്ധികമായ
ചുനിസ്ഥിയായിരിക്കുമെന്നുള്ള ഒരു പുതിയ അന്തര്യാവുമാ
കനു. (Bishop Gore, Page 250)

ദൈവരാജ്യപ്രതിജ്ഞം ലോകപ്രതിജ്ഞം തമ്മിൽ
വളരെ ഭിന്നങ്ങളാണെന്ന ദി— വാക്യങ്ങൾകൊണ്ട് വെ
ളിപ്പേടുന്നുണ്ട്. അത്മാവിനാൽ ഏതുക്കം ഉണ്ടാകേണ്ട
താണു്. അതിനാലാണു് അത്മാവിനാലും എന്ന യേഹു
സുവിജ്ഞിച്ചതു്. ഏതുക്കം ദിവ്യശക്തിയോടുകൂടിയതാക
കൊണ്ടു് ദിവ്യശക്തിയിൽനിന്നുത്തെന്ന അതു ലഭിക്കേണ്ട
താണു്. അതായതു് ദൈവശക്തിയായ പരിഗ്രാലാത്മാ
വിൽനിന്നു് എന്ന താല്പര്യം.

വാ. വു. ഇവിടെ പുതിയ ജനനം എങ്കിനെ ഉണ്ടാ
കുന്ന എന്ന തെളിയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതു ദിവ്യശക്തിയുള്ള
താകകൊണ്ടു് ദിവ്യലുമാണങ്ങളുന്നസരിച്ചു് ഉള്ളവാകുന്ന
വെന്ന കാണിക്കുന്നു. ഏതു പ്രകാരത്തിൽ കാരണം അറി
യാതെ ഉത്തരവിച്ചു് ചെടുതുന്ന വെളിപ്പേട്ട സവർത്ത വും
പിക്കുന്നവോ അതുപോലെ അത്മാവും പാശ്ചാത്യി
ങ്ങൾക്കു് അനാദേഖമില്ലാതെ ദിവ്യവിന്തയിൽനിന്നുത്തെ
വിച്ചു്, മനസ്സുജീവിതത്തിൽ പ്രവേശിച്ച പ്രബലപ്പെട്ട
ചന്ദ്രാണു്,

വാ. മഹ. ക്രിസ്തു:—ഈ പദംകൊണ്ട് യേഹു തന്റെ പക്ഷക്കാരരായും നിങ്കൊദ്ദേശിന്റെ പക്ഷക്കാരരായും വേർത്തിരിച്ചു കാണിക്കുന്നു. പക്ഷേ അനുമകത്താവും മറ്റു പല നിശ്ചയമായം യേഹുവിജോബാ നിച്ചും ഈ സമയത്തായിരുന്നിരിക്കാം. “നിങ്കുള്ള പ്രോബി പാരമ്യത്വത്തെപ്പറ്റി, ക്രിസ്തു അംഗഭവത്തെയാണ് ഉപദേശിക്കുക” എന്നാണ് ഇതിന്റെ താള്ളും.

വാ. മഹ. ഭ്രമിയിൽ ഉള്ളതും, സപർത്തിച്ചിട്ടും:—അന്നതാഴും, വിശ്വാസം, വീണ്ടും ജനനം മുതലായി ഈ ലോകത്തിൽ സംഭവിക്കുന്നതും അഖിജ്ഞാനം എഴുപ്പുചെയ്തും കാഞ്ഞിക്കും ഭ്രമിയില്ലെങ്കിൽ, അവതാരം, പാപനിവാരണം മുതലായി മനസ്സുഖുമിക്ക വിനിക്കവാനം നിശ്ചിയിക്കവാനാശ കഴിവില്ലോതുവ സപർത്തിച്ചിട്ടും.

വാ. മഹ. ഇവിടെ യേഹു തന്റെ ദിവ്യത്പരതയും അപൂർവ്വായി വെളിപ്പേട്ടത്തുനണ്ടും. മനസ്സുചുതനും താൻ ആണോ സപർശാജ്ഞതയെത്തു വെളിപ്പേട്ടത്തുനുവന്നും, താൻ മറ്റൊരു വരെപ്രോബി ലോകത്തിൽനിന്നുള്ള വന്നല്ലെന്നും, സപർത്തിക്കിന്നും ഇരുക്കി വന്നാവനായി സപർത്തിയും ഇരിക്കുന്നവനാണോ താൻ എന്നും ഒപ്പാശിക്കുന്നു. താഴുലം സപർശത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും അനുഭവവും തന്നിക്കുണ്ടെന്നും സാധിക്കുന്നു.

സപർത്തിയും ഇരിക്കുന്നവനായി:—വിലാസം ഈ ഭാഗം വിച്ഛകളുണ്ടതിട്ടുണ്ടും. വിനിത്യപരം, മഹിമ എന്നീ രണ്ട് മൂന്നുഡശേഖരം ഒന്നുപോലെ വധിച്ചും ഒരേ സമയത്ത്

തന്നെ സപ്രേരിക്കും ഇവിടെയും സ്ഥിതിചെയ്യുവാൻ
കഴിവുള്ളവനാണെന്ന് എന്ന് യേറ്റേ ഇതുകൊണ്ട്
വെളിച്ചാക്കുന്നുണ്ട്.

ഡാ. മർ. എടുവിൽ നിക്ഷോദ്ദേശാസു തന്നെ വി
ശ്വസിക്കുതകവെള്ളം തന്റെ ഗ്രാമ്യാഞ്ചലേറിച്ചു് അല്ലോ
വിവരിക്കുന്നു. പഴയ നിയമോപദേശങ്ങൾ അടക്കിപ്പാനു
മാക്കി തന്റെ പരിഞ്ഞ ഒരു ജനനമാക്കുന്ന നിത്യജീവനു
കാരണമാം താനാബന്നുനു വെളിച്ചേപ്പുട്ടതുനു. നിക്ഷോദ്ദേ
ശേഖാസിനു് ഈ ധാരകകളുടെ അവധി അപ്പോൾ മനസ്സി
ലാളിപ്പുകുലും പിന്നീടു് ഫേറുവിന്നുന്ന ജീവത്തെ കുറി
ശിൽനിന്നു ഇരക്കുവാൻ മുടിനിന്നു സഹായിച്ചേപ്പോൾ
അവൻ ധരിച്ചിരിക്കുന്നു. (മർ. ഒപ്പ—രം).

മർ—o, മരുവാകുംഡരം ഗുമുകത്താവു് തന്റെ
സപന്ത അഭിപ്രായപ്രകാരം എഴുതിയതാബന്നുനു ചിലർ
വാദിക്കുന്നു. എന്നാൽ മന്ത്രാംവ.വനം മുതൽക്കാണു്
സപന്തം അഭിപ്രായം വെളിച്ചേപ്പുന്നതെന്നു മരറാത
കുട്ടം പറയുന്നു.

പാംബും:—മ. സപ്രേരാജുത്തിൽ പ്രവേശിക്കു
ന്നതിനു വീണ്ടും ജനനം അത്യാവശ്യമാണു്.

ര. വെള്ളത്തിന്നുന്ന ഉവവ എന്നു് റ. മർ—യ
പരിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഭാഗത്തിൽ പരിഗ്രാലംഭാവിന്നുന്ന അധി
വാസനത്തും റ. ഒപ്പ—യ ജീവവെള്ളത്തിന്നുന്ന നദി
കരം എന്നതിൽ ഇന്ന വിഗ്രാലംഭാവിന്നുന്ന വെളിക്കോ
ട്ടുള്ള ശൈക്കിനേയും സദ്ഗമപ്പുട്ടത്തിലിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ

ജലം പരിഗുണാത്മാവിശ്വർ വേദയുടെ ഒരു സാദ്ധ്യ
മാണം (അഖീകരിക്കുന്നതും തുച്ഛിപ്പുട്ടുന്നതും സൂചി
ഡിയായി ഒഴുകുന്നതും) ഇല്ല നിറവും നാം അനുഭവി
ക്കുന്നതോ?

ര. വീണ്ടും ജനനമെന്നതും ടാപ്പത്തിനു വേണ്ടി
ക്രിസ്തുവിശ്വർ ബഹിരിൽ ഉള്ള വിശ്വാസത്തിശ്വർ
പ്രഥമാധിക്കും ഉണ്ടാകുന്നതാണെന്നും മർബാംവാകൃതിലെ
സാദ്ധ്യത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കിയാൽ കൊള്ളും.
സഫ്റ്റത്തിശ്വർ കട്ടിയേറു ഇന്റുംയേലും ചിത്രളസഫ്റ്റ്
തെതു നോക്കിയതുകൊണ്ട് സൈംവുപ്പുട്ടുകയും ജീവൻ
പ്രാബ്ലികയും ചെയ്തു. യേഹു നിക്ഷോദിമോസ്സിനെ സുജ്ഞ
മായി കാൽവരിയിലേയ്ക്കു ചൂണ്ടിക്കാണിക്കകയാണു
ചെയ്തു.

— (o) —

മു ര. മന്ത്ര—മഹ.

അനുകരംവിശ്വർ നിത്യപണ്ഡം.

യേഹു ദിവ്യരക്ഷകനാണെന്നും ഇവിടെ കാണിക്കുന്നു.
ഇതിനു മുമ്പുള്ള കാഞ്ഞങ്ങളെ എഴുതിയശേഷം അനുക
രംവും അവയെക്കറിച്ചു വീണ്ടും നിത്യപണ്ഡം ചെയ്യുക
യാണും. എക്കാതനായ പുതുൻ, അവബന്ധം നാമത്തിലുള്ള
വിശ്വാസം, സത്യം പ്രവർത്തിക്കു എന്നീ കാഞ്ഞങ്ങൾ
അനുകരംവിശ്വർ നിത്യപണ്ഡപലങ്ങളാണെന്നും അനു
മാനിക്കാം. ഇവിടെ എടുത്ത കാണിക്കുന്നമെന്ന അനുക
രംവും നിശ്ചയിക്കുന്ന കാഞ്ഞങ്ങൾ ഇവയാണും. (മ)
പുതുൻ മനസ്സുനായിത്തീരന്തിലുള്ള ഉദ്ദേശ്യം (മന്ത്ര—
മഹ.) ലോകത്തിനു നിത്യജീവനു കിട്ടക്കയെന്നുള്ളതാം

தினங். (2) அதிகெந்ற மலைகள் (மலை—மலை) விபோஸிக்கொவன ஏற்கும் விபோஸிக்கொத்தவனோ ஏற்கும் விபோஸிக்கொத்தவன் என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது^१. இந்த ஒரு குடும்பத்தின் முழுத்தினிக்கூட்டுரையில், அதாயது^२ விபோஸிக்கொத்தவன் தன்னுடைய தினம் முழுத்தினியாலும், விபோஸிக்கொத்தவன் தன்னுடைய தினம் முழுத்தினிக்கூட்டுரை அவர்வன் சேர்த்து மலைத்தெரு அங்கிலைகள். (20, 2.ம.)

வா. மறை. இந்த வாக்கும் ஸுவிரேஷன்தின்றி உடை ஆசக்கமாலை^३. (The Gospel in miniature)

வா. மறை. இதெல்லோ; வெளியிடும்; இந்த முமத்தில் இந்த வியத்திலுக்கு விபரிதப்படும் குடும்பத்தின் காலைகளை^४. இதெல்லோ தினமேயூம் வெளியிடும் நமமேயூம் கரிக்கொ.

வா. 20. தெல்திக்கண்ணுடைய கால்களுக்கு கிடையும் உலோகங்கள் கூடுதலாக இதெல்லோ கால்கள் போன்ற கால்களை வெளியிடுவதை பகல்களைப் பார்த்து வேறு நினைவுப்படுத்துவதெல்லோ.

பார்த்து:—மனஷுர் இபோதும் அனாகாரத்தை நேர்விக்கொவைக்கில் ஸப்தீரைவெளியிடும் அவரில் ஏது கடிகை உருக்கொண்டு வாங்கி செய்யும்? குளியிலை ஸப்தீகரிக்கையோ, நிருப்பிக்கையோ சென்றுதிருக்கிறது^५ நான் பல்லோஷம் நிலைமையில் ஸம்பாரிக்கொட்டுள்ளேன்^६. இந்த ஒரு ஸம்பாரிக்கை மூடாத்துப்புமிகு ஏதென்று^७

വുക്കമായി കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനെക്കുറിച്ചു് നാം ആഴമായി ചിന്തിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

ഒദ്ദേശ്യമഹതിന്റെ വിസ്തീര്ണത എത്ര വലുതായിരിക്കുന്ന എന്ന ചിന്തിക്കുക. ഈ സ്തോത്രത്തിൽനിന്നും അരെയും ഷിച്ചവിടിക്കില്ല.

വിപ്രാസിയുടെ കാഞ്ചത്തിൽ ധാതായ സ്രായവിയും ഇല്ല. അവൻറെ ജീവിതം മൃഗവനം 'കുഞ്ഞിവിൽ' ആകുന്നു. അവിപ്രാസി തനിക്കുതന്നു സ്രായവിധിയെ വരുത്തിങ്ങുന്നുണ്ടുന്നു.

— (0) —

ഘ. ഒരു—ഒന്ന്. യോഹന്നാൻസ്യാവ
കന്റെ രഖാം സാക്ഷി.

യേഹു യൈത്രാശ്ലോപട്ടണത്തിൽനിന്നും യഹൂദ്രാദേശത്തു കടന്ന പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തി തന്റെ ശിശ്യർഥകൾ അഭ്യന്നുണ്ടായാണെന്നും കൊട്ടപ്പീച്ചുവരുന്നു. താൻ മഹിയായാണെന്നും വെളിപ്പേട്ടുകൂട്ടുന്നതിൽ മുഖ്യായി ജനങ്ങളിൽനിന്നും പല കാഞ്ഞങ്ങളുകുറിച്ചു പറിപ്പിച്ചതുനും പല പ്രകാരത്തിൽ വെളിപ്പേട്ടുരേണ്ടതും അവയുമായിരുന്നു. അതിനാൽ യഹൂദമാരുമായുള്ള പോരാട്ടത്തെ വിട്ടു് അവൻ മാറി. ഈ അവസരത്തിൽ യോഹന്നാൻസ് ശിശ്യർഥകൾ യൈത്രാവിനെക്കുറിച്ചു സംശയിച്ചിട്ടു് യോഹന്നാന്റെ പോയി പലതും ചോദിക്കുന്നണണ്ടു്. ഇവക്ക് മരവടിയായി യോഹന്നാൻ പല ഗ്രേച്ചസാക്ഷ്യങ്ങളും കൊട്ടപ്പെടുന്നണണ്ടു്. ഒരു—ഒരു—വരെയുള്ള വചനങ്ങളിൽ **അന്നമ**

കത്താവു തൽസംബന്ധങ്ങളുായ ചീല സപന അഭിപ്രായ അദി എഴുതുന്നണിക്കും.

വാ. ഒ. സ്ഥാനം കഴിപ്പിച്ചു:—യേഹു തന്റെ ശിഖരക്കാർവച്ചി മാത്രമേ സ്ഥാനം കഴിപ്പിച്ചുള്ളൂ. (ര. ഒ.). കെങ്കുമുഖം വസ്തിക്കു, കുസ്തിവിന്റെ ഉയിരെത്തിരുന്നുണ്ടിനു ശേഷമേ സ്ഥാപിതമായുള്ളൂ. എന്ന് ഇതര സുവിശേഷകമാർ സുവിച്ചുപ്പിക്കുന്നു. മത്താ: ഒവ. ഫർ; മക്കാ: ഫന്ന. ഫന്ന. എന്നാൽ അതു കുസ്തിവിന്റെ ഗ്രാമ്യജൂട്ടുടെ അരുംഭംമുതൽക്കേ നടന്ന പോന്നവെന്നാണ് ഇവിടെ കാണുന്നതു്. ഈ രണ്ട് പ്രസ്താവനകളിലും തമ്മിൽ വിജ ലഘുപ്രക്രമിപ്പേയോ എന്ന ചോലത്തിനു് കുസ്തിവിന്റെ ഉയിരുട്ടിനുശേഷം ഉണ്ടാകേണ്ടതായിരുന്ന അത്തരംസ്ഥാനത്തിനു മുൻകരിയായി ദ്രോഹനാർക്കുപക്കന്തേപ്പാലെ യേഹുവും ജലസ്ഥാനം നടത്തിച്ചുപോന്ന എന്ന വിചാരിക്കുന്നതാണു യുക്തം. സപ്ത്രാരോധണത്തിനു മുമ്പും പരിമിതമായ വിധത്തിൽ അത്തരംഭാനം ഉണ്ടുന്നു് ഒം—ാം അഭ്യാസം ഒരുംബചനം സാക്ഷീകരിക്കുന്നു.

വാ. ഒ. ഏനോൺ:—ഉണ്ഠവകളുടെ നിറവു് എന്ന് ഈ പദത്തിനു് അത്മം. ദ്രോഹനാം സാലിമിനാം (സ്ഥൂമിയാസു്) സൈതേതാപ്പോലീനിനാം എടു മെമരുതെക്കാലിട്ടാണു് ഈ സ്ഥലം സമിതിചെയ്യുന്നതു്. അനേകം ജലാശയങ്ങൾ ഇവിടെയുണ്ടു്. യെന്തുരലേമിൽ നിന്നും ഗലീലയും പോകുന്ന വലിയ രാജ്യംതയുടെ സമീച്ചത്തായിരുന്ന ഇതിന്റെ സ്ഥാനം.

വാ. ഒ. അംഗാം:— മത്താ: റ. ഫർ, ഫൈ ഫൈ; മക്കാ: ഫ. ഫർ. ഇതര സുവിശേഷങ്ങളിൽനിന്നും, യേഹു തന്റെ പ്രസംഗവേലു അരുംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പായിരത്തെന്നു

യോഹന്നാൻ സ്ഥാപകൻ തകവിലാക്കപ്പെട്ട് എന്ന ധരിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ ധാരണയെ മാറ്റുന്നതിനും സ്ഥാപകൻ അപ്പോൾ തകവിലപ്പായി തന്നവെന്ന തിട്ടപ്പെട്ടതിനും കാണിക്കുന്നതിനമായിട്ടാണ് ഈ പദം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

വാ. ഒ. കൈ യൂദൻ:—ഈവൻ യേഹുവിന്റെ ശിഷ്യനായിരിക്കുന്നും. ഈവൻ തമിലുള്ള തകൾ വിഷയം, യേഹുവിന്റെയും സ്ഥാപകൻറെയും സ്ഥാനങ്ങൾ തിൽ മുലീകരണശക്തിയുള്ളതു് എത്തന്നായിരിക്കാം.

വാ. ഉ. യോഹന്നാൻ സ്ഥാപകൻറെ ശിഷ്യനാരിൽ ചിലർ യേഹുവിനെക്കരിച്ചു് അസുഖാലുക്കൊണ്ടു പരാതി പറയുന്നു.

വാ. ഒ—൨. യോഹന്നാൻ സ്ഥാപകൻ ഇതിലും അസുയപ്പെട്ടാതെ യേഹുവിന്റെ ഗ്രേജുതയെക്കരിച്ചു തെളിവാക്കി അവരോടു സാക്ഷിച്ചു. അല്ലെങ്കിലും ഒരു ബോധകന്റെ പ്രഭോധനക്കും കൂടി അഡികാരവലിപ്പിച്ചുപ്പാതെ മനസ്സുണ്ട് എന്നും ചെയ്യാൻ കഴികയില്ലെന്നാണ് സ്ഥാപകൻ പറയുന്നതു്. താൻ യേഹുവിനു വേണ്ടി മരണാരകങ്ങം ചെയ്യുന്നവൻ മാത്രമാണെന്നതിന്തു് യേഹുവിന്റെ ദാന്തുതയെ ഓർത്തിക്കു് അതുനും സന്തോഷിക്കാണാണെന്നും ചെയ്യുന്നതു്. മനവംളുന്നതു സ്നേഹിതൻ മനവാട്ടിലെ മനവംളുന്നതു പക്കൽ ഏല്ലിച്ചിട്ട് മാറ്റുന്നതുപോലെ താനം യേഹുവിനു് ഒരുക്കംചെയ്യിട്ട് മാറിക്കൊള്ളും സഭവനാണെന്നതു വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നു. സ്ഥാപകൻ സപ്രാവവിശീഷിപ്പിച്ചതു് ഇതിൽ വളരെ തിളങ്കിക്കാണുന്നണിലു്, യേഹുവിൽനിന്നു കേരംക്കുന്നവരാണോ അവർ

അട ഹ്രദയങ്ങളെ കവറ്റകാർവാന്തരിൽ ശക്തി സ്വന്ത് തിരിത്തിനിന്ന് യേജുവിന ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതുകാണാണ് സംവദം യേജുവിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അന്തിമം അവൻറെ അട്ടക്കൽ ചെല്ലുന്നതു് എന്നായിരുന്ന സ്ഥാപകൻ പറയുന്നതിന്റെ താല്പര്യം.

ഒ. മ.—ഒന്ന്. വാക്കുങ്ങൾ ഗുമകത്താവിൻറെ നിത്യപണങ്ങളിടെ തുടർച്ചയിലും, സ്ഥാപകൻറെ സാക്ഷുത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണ്. സ്ഥാപകൻ ത്രിസ്തുവിനെ (മേൽക്കിന്ന് വരുന്നവൻ) തനിക്കു (ഭേദമിക്കൻ) വളരെക്കളിലായി ഉയർത്തിവയ്ക്കുന്നു. ത്രിസ്തുവം സ്വന്ത് തിരിത്തിനിന്ന് വന്നവന്നാണെന്നും അഭിവിട്ടു വരേയാണും താൻ സാക്ഷിക്കുന്നതെന്നും (വ. ഒര) അത്മാവിനെ അഞ്ചുവുകുടംതെ കൊടുപ്പാൻ കഴിവുള്ളവൻ അവൻ മാത്രമാണെന്നും (വ. ഒര) അവൻ ദൈവപ്രത്യാണെന്നും സകലവും അവൻറെ കര്ത്തിൽ ഏല്പിച്ചിരിക്കുന്നവെന്നും അവനിലുള്ള വിശ്വാസമുല്ലം നിത്യജീവൻ പ്രാഹ്യമായിത്തീരുന്നവെന്നും അവനെ അംഗസ്ഥികാത്തവർക്ക് ദൈവകോപമുണ്ടെന്നും (വാ: ഒര. ഒന്ന്) സ്ഥാപകൻ തുറന്നപറയുന്നു.

ഒ. മ. ത്രിസ്തുവിൻറെ ഉപദേശം അക്കാദമിക്ക ആക്കളിലായി ഉന്നതമായിരിക്കുന്നതുപോലെ ക്രാഹരനാണെന്നറെ ഉപദേശത്തിനിന്നും അതുന്നതമാണെന്നും സ്ഥാപകിനുണ്ടോ.

ഒര. അരംബം:—ത്രിസ്തുവിന്റെ ശിശ്വനാർ വളരെപ്പേരും ഉണ്ടാക്കിയില്ലോ അവൻ അയിരിക്കേണ്ട വിധത്തിൽ അഥിട്ടില്ല എന്നാണ് ഇതിന്റെ താല്പര്യം.

၂၇. କେବଳ ସତ୍ୟବାନ୍:—ମରିହାଏ ବି ପେସିକଣାତ୍ କେବଳତର ବିଶେଷିକକହାଣ୍. ଏ କେବଳାତ୍ ମରିହା କେବଳତିଳେଠି କାଞ୍ଚୁଶମଳା ପରି ଢାଖକଣା ଅଛଣ୍.

(ବା: ୩ ର କୋକକ).

၂୮. ଆବନ୍ କୋଟକଣା:—କୁଣ୍ଡ ତଣିତ ବି ପେସିକଣାପକ୍ଷେ ଅତ୍ୟନ୍ତାବିଗନ ଆହୁଯ କ୍ରିକାତେ କୋଟକଣାବେଳେଣା କେବଳ କୁଣ୍ଡାବିଳ୍ଲ ଆହୁଯ କ୍ରିକାତେ କୋଟକଣାବେଳେଣା ଉତ୍ତର ଆତମମାଣିତିଳାଜ୍ଞତ୍ଵରୁଁ.

၂୯. ଆନନ୍ଦବିକାତିତବାନ୍:— ବିଶେଷିକାତ ତଥବାନ୍ ଏଣାନ୍ ଆତମମ.

କେବଳକ୍ରୀଯାନ୍:—ହୁଣ ପଦଂ ଲେବନାଙ୍ଗାତି ପାଲେ କରୁଣ କ୍ରିକ୍ରିକ କାଳାନାଳକ୍ଷେ. ଏଣାତ ସୁଧିଶେଷ ଙାହିତ ହୁବିବ ମାତ୍ରମେ ପ୍ରଫେରିବିକିନ୍ତି. ପାପଂ ଚେତ୍ତିନାବେଳିର ମେତେ ବଜନା କେବଳିକଣ୍ଠାବିଧି (କେବଳପ୍ରମାଣତିଳେଠି ଗ୍ରୂପାବିଧି)ଦେଇଯାଣ୍ ହୁତ ସୁଧିପ୍ରିକଣାତ୍.

ପୁରାଙ୍ଗରାଜୀ:— ରାଜାମତରତ ନାମାନା କେକଣାଜ୍ଞିତ ନାତିଳ୍ଲ ନାମ ତୁମ୍ଭୀରୁତ୍ତିତିବାଣୋ? ନମାଲାବୋନ୍ତିରୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତିଲେଠି ଶେଷ ମରାରାହାଙ୍କ୍ଷେ ବିଜଯଂ ସିଲବିକଣାତ୍ କାଳାନ୍ଦେବାର ନାହାକେ ପୁଣିମାତ୍ର ସ ଦେଇବ ଉଳ୍ଳାକଣାବୋକ୍ତା? ଲ୍ଲାପକଳ ହୁଣ ସପାବ ମୁହଁତ ବନାଯିଇଗନ. ଆଯାଜ୍ଞିତ ସଦେଇବ ହୁଣ ବୀଯ ତିଲାଣ ନିଷ୍ପତ୍ତିକାଯାଇତ୍ତି.

ବିଜଯମେଳାଜ୍ଞତ୍ଵ ତରନ୍ତୁ ଏଣାନ୍ ଏଣା ଚିଗନ୍ତିକକ.

അരബ്ലൂറായം റ

മഹാത്മിലെ ശ്രദ്ധ.

മറ . റ. മ—മറ. സുവാറിലെ കിണറിനികിൽ
വെച്ചുള്ള യേജ്ഞവിശ്വർ സംഭാഷണം.

കുണ്ണുവിനെ യിസ്താഫേലിക്കുന്ന രക്ഷകനായി മാത്രമല്ല, ലോകരക്ഷകനായി പ്രദർശ്നിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് അനുകരിച്ചാവു് ശമ്പളയിലെ ശ്രദ്ധയെ ഇവിടെ പ്രത്യേകം എഴുത്തു ആസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

നികോദേമോസിനോട്ടം ശമ്പളകാരത്തിന്റീയോട് മുള്ളു അല്ലാംപ്രതിയായ സംഭാഷണങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിലേക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേക വൈശിഷ്ട്യമാണോ. മറ്റൊരു സുവിശേഷത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേക വൈശിഷ്ട്യമാണോ. നികോദേമോസിന്റെ കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ കത്താവു തിരഞ്ഞെടുക്കുവായ ഒരു വലിയ വിദ്യാനോട്ടാണോ സംഭാഷണം കഴിച്ചതു്. എന്നാൽ ശമ്പളകാരത്തിന്റീയോ ഒരു ചാവക്കുട്ടി അമാവാസിയും യൂദ്ധസംഘായത്തിന്റെ വൈദികക്കൂട്ടുമായിരിക്കുന്നു.

ശമ്പളൻ എന്ന കുട്ടൻ അശോക്കുമ്പൻ യിസ്താഫേൽ രാജ്യം അകുമ്പിച്ചു കാലംതു കടക്കേറിപ്പാർത്ത ജാതി

കളിൽനിന്നതുവിച്ചിട്ടുള്ളവയം യൂദമാരാൽ നിന്തുണ്ട്
രഹം ശബ്ദിക്കപ്പെട്ടപോന്നവയുമായ ഒരു കുട്ടാശം.
(ര. രാജഃ മ്ര. സു, ഉർ, റണ്ണ—ചന്ദ്രൻ; എസു. റ.
എ—മാൻ; എന്നിവ നോക്കുക). തങ്ങളിൽ നിന്റു
യേരുജാതിയിൽ പെട്ടവരാണുള്ള ഭാവം ശമഞ്ചക്ക്
ബണ്ണയിരുന്നു. എന്നാൽ ചില യൂദത്തപ്പങ്ങളിൽ അവ
ക്കില്ലാതിരുന്നില്ല. അവരുടെ പെയറാണിക് അരാധന
രീതികൾ പുരജാതിക്കാരന്മാരുടെനോട് വളരെ അടുപ്പിച്ചുള്ള
വയായിരുന്നവകിലും ഇപ്പോൾ അവൻ സാക്ഷാത് യൂദ
ഭമതാനസാരികളായിരുന്നു. ശമുത്, ചേലാക്കമ്മം,
യൂദമാരുടെ മറുപട്ടവങ്ങൾ, പാരമ്പര്യംവാരങ്ങൾ
എന്നിവ ഇവയം അനുഭിച്ചപോന്നിരുന്നു. പഴയ നിയ
മനുഷ്യങ്ങളിൽ പാശാഗമങ്ങളും മാത്രമേ ഇവർ അം
ഗീകരിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. (മത്താ: മര, ഉർ; മാ. ഓ;) എന്നി
വയെ നോക്കുവോരി യേശു ശമഞ്ചയിൽ പ്രസംഗതി
നായി കടന്നതിൽ അത്ഭുതപ്പും വകയുണ്ട്. ഏ
നാൽ യേശു ഇതിലുടെ കടന്നാശം ശലീലയ്ക്ക് പോ
യതു് എന്നുള്ളതു പ്രത്യേകം ഹാക്കണംതാശം. പരീ
ശ്വാരുടെ അസൂയ നിമിത്തം താൻ ശമഞ്ചയിൽക്കൂടി
ശലീലയ്ക്ക് പോക്കുയായിരുന്നു. വഴിക്കു് ആ നാട്ടുകാ
രിയായ ഒരു സ്നേഹക്കണ്ണാം സാക്ഷാത് ദൈവവന്നന
യെക്കരിച്ചും തന്റെ ശക്തിയെക്കരിച്ചും അവളും
സംസാരിച്ചു. അവരു വിശ്വസിച്ചു് മറുള്ളവക്ക് സാ
ക്ഷ്യം നൽകി. അതിശയങ്ങൾ ഒന്നം കുടാതെ തന്നെ
പലങ്ങൾ യേശുവിനെ വിശ്വസിക്കാൻ ഇടയായി. യൂദ
മാരപ്പാത്ര ശമഞ്ചാതിയുടെ വിശ്വാസത്തെ ഇവിടെ
പ്രത്യേകം ശൈനിക്കേണ്ടതാശം.

എ. സൗക്രാന്തിക വരദാപ്രഥമാവിവരക്കണിച്ചു അസ്മകതാവും റിടത്താം ഒന്നം പ്രസ്താവിക്കാതെ പരി ശമാരംഗ്രഹണയി ഗണിച്ചും അവരെക്കണിച്ചു പ്രത്യേക മായി ചരിയും. ഈ ക്രൂക്കർ യോഹനാൻസാപകഗംഭീരുപരബ്രഹ്മങ്ങളെ ഉപേക്ഷിച്ചതുപോലെ യേറുവിഞ്ഞരുപരബ്രഹ്മങ്ങളേംബും എതിരുത്തിനിനു. ജനമല്ലേ യേറുവിഞ്ഞരുപരബ്രഹ്മങ്ങൾക്ക് പ്രചാരംബിണായി വന്നതും ഇവക്കുംയായിരുന്നു. യേറുവിഞ്ഞാട്ടിള്ള പരിശമാരംഗം എതിർപ്പും ആലൈമായി വെളിപ്പെട്ടതുന്നതും ഇവിടെയാണ്. പകേഷ ഇതിനമുഖ്യമേ യോഹനാൻ തടവിൽ വയ്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കാം. അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതിനും മേരോ ദിവ്യം പരിശമാരം പ്രേരിപ്പിച്ചിരിക്കാം. പരിശമാരം തന്നെയും അങ്ങിനെ നന്ദിപ്പിക്കാൻ ഒരുപിഡിയിട്ടിണിനിരിഞ്ഞു. തന്നെ സമയം വനിട്ടിപ്പാത്രത്തിനാൽ യേറുമാറിക്കളുണ്ടതുതാണ്.

ട. യേറു അരായും സ്ഥാനം കഴിപ്പിച്ചിപ്പ്. തന്റെ സ്ഥാനം പരിത്രണാത്മകാനമാണ്. (എ. ഒ. ഒ.). സപ്രേഠ രോഹണശ്രദ്ധമല്ലാതെ (ഒ. ഒ; ഒ. ഒ. 2;) തനിക്കിരുപുത്രിയായി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതല്ല.

ര. കടന്നഹോകേടിവനു:—മേരോദനിപ്പാസ് യോഹനാൻസാപകഗംഗ. തടവിലാക്കിയിരിക്കുന്നവെന്നുള്ള വത്തമുന്നു യേറു അരിഞ്ഞിരുന്നതുകൊണ്ട്, അവൻറെ തലസ്ഥാനമായ പേരിയാവഴി ഹോകാതെ ശമ്പളവഴി ചുറപ്പെട്ടു. എന്നാൽ നേർവഴി ഇതാണ്. യൂദമാർ ശമ്പളരു അനുഭവരായി കയറിയിരുന്നതുകൊണ്ട് ഇവ വഴി ഹോകാതെ ചുറിപ്പേംക്കയാണ് അവരുടെ പതിവു്.

ବୀ. ସୁବାନ୍:—ହୁଣ୍ଡାର ହୁତିଳ୍ ଅର୍ପଣାକୁ ଏକ ପୋର. ହତ ଶେବେମିଳା ଅର୍ଦ୍ଧତତାଳାର୍.

ଗ୍ରୀ. ଯାହୋବାବିଲୀର କିଳାର୍:—ହୁଣ ପେତାତି ତତ କିଳାର୍ ହୁଣମବିଚୟବାଟ୍. ଅତିଲା ତତକାଳିମ ଏ ଆଟି ତାତ୍ତ୍ଵ ବତାଂ. କିମ୍ବା ହୁତିଲାଯିକମଳାଯିଙ୍କାରିକାଳା.

ଭ୍ରାତାମଣି:—ନନ୍ଦର କଣକାଳାଲିପୁଣ୍ଡି ମଲ୍ଲୁଙ୍କ ଏଠା ମର ମଣିଯାଯିରିକଣା.

ଲୀ. ଯାହୁଦିନାର ଶମନ୍ତରମାଯି ଆପ୍ନାଥ ଅର୍ଦ୍ଧ କକକ ପତିବିଷ୍ଟୁଯିତାଳା. ଚିଲ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାଧ୍ୟାଙ୍କରାମ ମାତ୍ରା ଅବଶିତ ନିଳା ବାଣୀମାଯିତାଳା. ଅବଶେଷ କୋଣିଚ୍ଛ କେବିକକରେଣ୍ଟ କଟିଜୁକରେଣ୍ଟ ବେଳୁକ ପୁତୀ ପିଲ୍ଲା. ଶମନ୍ତରିର ଆମାର ଧାନୀମାଳାରିଲା ତଥ୍ୟ ମେଳାଳାର୍ ରଖିମାତରକ ବିଦ୍ୟି. ଶମନ୍ତର ଯାହୁଦିନାରାମ ତମିପୁଣ୍ଡ ଶରୁତପାନିମିତରାଂ ଆର ବାତିରେ କଟାନ ପୋକଣା ଯାହୁଦିନାର ଶମନ୍ତର ଆଟିପ୍ରି କରିପ୍ରତିରକ ପତିବାଳାର୍. ହୁଣ ନନ୍ଦପରିକରାକ ତାର ଅଳକୁଳି ଆହୁଣାଳାର୍ ଫେରୁ ହୁବିର କୁଣିକଣାର୍. ଫେରୁ ଆର ଶମନ୍ତରୁଣୀକୁ ଉପଦେଶେ କେବଳକେଳି ହୁଣ ନାଲ୍ ନମ ଯତର ନାହୁପ୍ରତିକରୁଣ୍ଟାରେ ବାହର ସରତାପ ତେବେଳାଟି ତେବୀବାୟାଂ ଅବଶିକ୍ଷା ଉପଦେଶେ କେବଳକଣା. ହୁଣ ସଂଭାଷଣତରିକରୀ ପ୍ରଯାନ ବିଷୟଙ୍କରି (ମ) ବେଦଵା (ମ, ର, ମୃଣ); (ର) ସତ୍ୱନନ୍ଦିଲାରାମ (ରମ—ରର). ବେଦଵତତରିକରୀ ଭାଗମେଳାତ୍ତର ନିତ୍ରଜୀବ ଗାଳାର୍.

ମୀ. ଅବିର ତନିକା କିଟିଲ ତତ ସାମାନ୍ୟ ପିଲ୍ଲାଗତରତ ବୁଝିକେବାଳାର୍ ଫେରୁ ଅବଶେଷ ସଂ ସାରିକଣାର୍. ବେଦଵତତରିକରୀ ଭାଗରତ ଜୀବବେତ୍ତାର୍.

എന്ന വിവരിക്കുന്നു, അതു ജീവജലം കൊടുക്കാൻ കഴി ദുള്ളിവൻ താനാബന്നാം അവക്കോട്ട് പറയുന്നു.

ഡാ. ഫ്രെഡർ. തുവിസ് യേജു കുറ്റം വിവരമായി അവക്കു അധിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഉത്തമങ്ങാനം നിമിത്തം മനസ്സുക്കു ചുണ്ണതുണ്ടി ലഭിക്കുമെന്ന് തെളിയിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ശൈലികവസ്തുവായ കുവജലംകൊടു ഒരുവൻസ്ഥി അത്തിനി ശമിക്കുന്നില്ലെന്നും, ദിവ്യവസ്തുവായ ജീവജലം അത്രെയും എത്ര കാലംതും തുണ്ടിപ്പുട്ടതുന്ന ഒരു ദിവ്യം സാമ്മാനാം തെളിയിക്കുന്നു.

ഡാ. ഫ്രെഡർ. അ സൗഖ്യപത്രിനെക്കുറിച്ച് ചിത്തിക്കാതെ, ശൈലികകാൽങ്ങൾക്കുറിച്ച് ചിത്തിക്കുന്ന തിനെ പ്രത്യേകം ശൈലിക്കുക.

വാദങ്ങൾ:—യേജു ക്ഷീണിച്ചിട്ട് (ഡാ. ഓ). ഒപ്പവ പുതരുന്നുക്കുള്ളിൽ ഇം സുവിശേഷത്തിൽ ചുണ്ണം മാന ചുപ്പത്തിന്റെ അടയാളങ്ങൾ തെളിവായി കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. കത്താവിന്നറ പീശാനഭവത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തിൽ “വൈനിക്ക ഭാവിക്കുന്ന” എന്ന വാക്കുകൾ യോഹന്നാൻ മാത്രമേ ഏകത്തുപരിത്വിട്ടുള്ളൂ. ഇപ്പുകാരം ക്ഷീണിച്ചിട്ടുവന്ന് തന്നെറ കംത്രുങ്ങളിടെ ക്ഷീണികാലങ്ങളിൽ അവക്കവേണ്ടി കുത്തുകയും വിചാരപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഫന്റ്. റ. ഫ്രെഡർ. റമചന്ത്രസൗഖ്യക ഇതാനം ലഭിക്കുന്നതും.

ഡാ. ഫ്രെഡർ. ദിവ്യകാൽങ്ങൾക്കുറിച്ചും അവക്കു അധിപ്പിക്കുന്ന ഒരുബന്ധതുണ്ട് യേജു നേന്നാമത്രായി അവക്കുടെ

ஸ்வக்ஷரம் அவசியமென அவத்தெட இவ்வித ஏதினால் காளிசிடிக், தன்ற பரேயிதலையாதை வெறிப்பு குற்றங்கள்². இங்கினையாளர் அவர்கள் லதிசு உபயே குற்றின்ற மாண்பதறு அவர்கள் மக்கிலாக்கித்துக்கொடி யது³. மக்குவர்கள் அரசாயமாய அளிவானாக்கர்கள் குறிப்புவித மாதும் பூள்ளமாய ஸாந்துபி சுதிக்கணக்கு.

வா. ஏ. ஒ. இவிடெ. ஸ்ரீ மதகாஞ்சோகரிசு வ உரை சித்தியுதை வலுாலி காளாபூந்தங்கள்⁴. நம்முரிகே ணதைவிடெ ஏந்தாளர் அவத்தெட சோலு⁵. இந் கெத நோட் வேங்கிசுத்தை கிரியாய ஸஹாயம் லதிக்கமென விபாரிசு⁶ அவர்கள் இந் சோலு⁷ செய்து. ஸ்ரீநாமா அமல், தனிக்கிடிக்காதை குத விஷயதை பெட்டு நம்முரிகேவென்றை மார்வையாக்கிக்கொ அவர்கள் இந் தக்க ஸஹதி ஸாங்கவிஷயமாக்கனான்று⁸.

ஸ்ரீ இலக்ஷ்மி மதகாஞ்சோகரிசு வித இந் மலயித:—அப்பூத்தீகிளை⁹ மலயுடெ அடி வாரதையித்து, அதிகாலாளர் மல சூளிக்காளிசு சோகிக்கனான்று¹⁰. கெள்ளிடம் ஏந்தாளர் மலயுடெ பேர். ஸம்ருத் ஏஸ்ரகாலத்தும் இவிடெயாளர் அதாயான நட த்திக்கொள்கிறான்று¹¹. நம்முரிகேவென்றைவிடெயென்கூடுதல் தினைக்கரிசு¹² யழுத்தும் ஸம்ருதம் தழித் தலிய வாபு உள்ளாயிடிகள்¹³. அவு: ஏ. தம் நோக்க.

வா. ஏ. ஒ. —ஏ. ஸதுரமஸ்ரமிக்குதையை, யேதூ காளிக்கை. ஸதுரமஸ்ரமிக்குதை பாரப்பும், ராஜ்ஞம், கலபு, ஜாதி, ஸமலகாலப்பும் ஏந்தியை ஸா வெங்கிக்குதையை, அதுதமாயுாய கெடுவதை ஸது

തതിലും ആത്മാവിലും ആരാധിക്കന്നതാണെന്നും യേഹു തെളിയിക്കുന്നു. മനസ്സും ഇതിനെ ശരിയായി അഫിച്ചു തുടങ്ങുവോടു ഭിന്നതകൾ നീങ്ങളിൽ ഒരുമനപ്പെട്ട് സത്യ നാശജീവികളും തീരിൽ എന്നും കാണിക്കുന്നണ്ട്.

ഡാ. റഹ്മാൻ. പിതാവിനെ:—ഒദ്ദേശം നമേംാട്ടു നാബേജ്യപ്പെട്ടവനെനും, മനസ്സും തമിൽത്തമിൽ സമേഹാദരങ്ങളുണ്ടെന്നും ഈ വചനങ്കൊണ്ട് വെളിപ്പെട്ടു നാണ്ട്. ഒദ്ദേശത്തിന്റെ പിതൃത്പാ ക്രിസ്തുവിന്റെ വാക്കുകളിൽ വളരെ വ്യക്തമായി വിളഞ്ഞുന്നു.

ഡാ. റഹ്മാറായ തുടങ്ങി ആരാധിക്കുന്ന ഒദ്ദേശത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം, സ്വദാവം ഇവയെ തുടങ്ങി അറിയുന്നണ്ട്; നിങ്ങളേം അതിയുണ്ടില്ല. ആഉല്പാത്തി കുമായ തുടങ്ങിട്ടെ മതതപ്പങ്ങളുകൾക്കിച്ചു, തുടങ്ങുന്ന അഫിച്ചുക്കാൻ പ്രവാചകരാജം സ്വീതനക്കാരം തുടങ്ങിക്കണ്ട്. നിങ്ങൾക്കോ അങ്ങിനെയൊന്നാലില്ല. നിങ്ങൾ കേവലം മോശയുടെ നിയമചടങ്ങുകളും മാത്രം അംഗീകരിച്ചു നടക്കുന്നവരാണ്; എന്നിങ്ങനെ യൂദ മാത്രം മാർത്തുരേതയും ശമ്പളതെ ആ വക്ക് നിന്തുതുകളേയും ഇവിടെ എടുത്തുകാണിക്കുന്നു.

രക്ഷ യൂദമാരിൽനിന്നുണ്ടാവുന്നതു:—അബു ഹാം (ഇസ്മീ: മറ). ഭാവീദ് (സ. ശം. ഏ. മഹ; മഹ. മന;) (സൗഖ്യി: പുന്ന. റ, റ; മഹറ. മഹ) എന്നിവയിൽ കാണുന്ന വാഗ്ദാതത്തുടേയും യൈത്രാശലേഖിൽ തുടങ്ങി (ബുദ്ധി: റ. റ;) സുവിശേഷം എസ്റ്റാ ജാതികളോടും പ്രസംഗിക്കപ്പെടുവാളുണ്ട് എന്നുള്ള ചരിത്രസംഭവങ്ങളേയും ഇതു വെളിപ്പെട്ടതുന്നതു.

வா. ஒன். ஸத்யதிலும் அத்தாவிலும்:—யமாத்தி
மக்ஷீநக்ஞர் (ஏதென்றுவர்) என்று இந் பத்தின்
அத்தும். இந் பத்தின் கடை முள்ளைசூலையிலும், கடை முள்
தெதயாளும் கிரிக்கின்றது. ‘கூ’—புவாவகங்கள் வொ
ஹ்ராராயங்கையார் அதுநறிக்கமாய் அதராயங்கிடுமாளும்
பூயாகும் கூடிச்சுது. “மல்லித்” என்ற வொஹு
மரத் ஸம்பத்திக்கூல அஶ்விமாந்மாக்கியாளும் சோதிச்சு
து. என்னால் கூங்கர்க்கூங்குத்து. அந்தநிக்குமாஞ்சித்து
யேஞ்சுக்கிண்டு விழுத்து குடிசு.

வா. ஒர். செவெங் அத்தாவாகங்:—ஷதிய நி
யமத்திற் அத்தாவென்றுத் பத்தின் பேரிலுள் அத்
தூண்தைப்படியாக செவெஸாபுறுத்துக்கைப்படிமாய் விஶேஷப்
க்ஷணங்கள் என்னாள் அத்தும். அநிவு, வோய்,
உணான், விவைகர், மநழக்கி, ஸௌஷர், விஞாலி
என்று முள்ளைப்படித் திகவாள் செவெமென் அத்தி
நால் செவைதை அதராயிக்கன மாஷுர் தந்த ஸப
ந் ஸாபுறுத்திற் ஸுஜிக்கைப்பூட்டிரிக்கின்வராககொள்கூடு
இந் வக ஏதெயாகாங்க்ஷக்கூடுந்து யோஶுதகக்கூடுந்து
அவுளை அதராயிக்கேள்ளதாளைமாள் யேஞ்சு நிஷ்ட
ப்பிக்கின்றது.

ஒ. இந்புஶ்சைப்பூர் ஸத்யங்கள் மதிஹர் வத
வேற்று அநிவந் செஷ்டுத்தை வலாயீநம்கள்ஸுக்கூல
அநிழுள்ளவாககொள்கூடு அநிவந் வெழிப்பூட்டித்திக்கா
க்கை என்றுமிதித்தாள் இங்கின் பரஷுந்து.

ஒன். மைஞ்சுக் மதிஹரதைக்கிரிச்சுது வோயர்
ராஜீயமாயதையிலுமின்தின்தை யேஞ்சு தாந் மதி

രഹായാശാന്ന് അതു സ്കൂരിക്കു ഇവിടെ തന്നെത്തന്നെ വെ
ശിപ്പുചെറുന്ന.

മുഖ്യാഭിഷ്ഠം:— ദിവ്യസത്യങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസം അല്ലെങ്കിൽ കാര്യം അല്ല, വല്ലതീനക്കും ഭിരുക്കാരക്കുമാണോ കിട്ടുന്നതന്നും യേജു ഇവിടെ വെളിപ്പുചെറുന്ന. ഈ സ്കൂരിയുടെ അന്തരംഗത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന അഴമേരിയ അഭിവാനത്തോടേയും അതുമാംഡതേതയും കണക്കിപ്പിക്കുന്ന തിന്ന് കത്താവിന പ്രാണ്ടിയുണ്ടായിരുന്ന. ഈ ദാഹം തീക്ക്ഷ്ണത്തിനു വളരെ പ്രധാനമുണ്ടായിരുന്നു. അതുമാംഡുള്ള അതുമാംഡുള്ള അവഘ്യങ്ങൾക്കു ശേഖരം വരുത്തുന്നതിനു നാശ ആയു ചെയ്യുന്ന.

ഡി. ശമഞ്ജൈര വിദ്യാഭ്യം.

ഡ. റവീർ; “തല പൊക്കി നോക്കു, കാണാം.”

(സംഭാഷണത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ.)

യേജു ഒരു സീറോക്രിസ്തൻമാരും കണക്കിട്ടും ശിശ്യവാക്കും അഭ്യന്തരം തോന്തി. എന്നാൽ യേജുവും മുള്ളി സംഭാഷണം കൊണ്ടും അതു സീറോക്രിസ്തിയ പുതിയ അശയങ്ങളും ഉദ്ദേശങ്ങളും വാക്കും യേജു സാമർപ്പിക്കുന്ന ഒരു മുള്ളിയാണുന്നും അവരും വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തു. ചുരുക്കിയ ഒരു സംഭാഷണക്കാണ്ടും തന്റെ വേലയ്ക്കു

എത വലിയ പ്രലോഭാസി എന്ന യേഹു ശിഷ്യമാക്കി
കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ശമന്ത്രിൽ അനേകംപേര് ഇതു
കൊണ്ട് അവനെ വിശ്വസിക്കാനിടയായി. യേഹുവിശ്വേഷി
സമകാലീനമാരായ യൂദരാജുമാർ സുജാതിരെ വ
ളരെ നിത്യഘൂമായിട്ടാണ് കരതിശ്വിജന്മാതു്. ഒരു സുക്കു
മതോപദേശം കൊടുക്കാവെന്നുള്ളതു് അവരുടെയിടയിൽ
നടപ്പില്ലാത്തതായിരുന്നു. ഒരു സുക്കുമായി അസ്ത്രബസം
ഡാച്ചം ചെയ്യുവെന്നുള്ളതോ പരിഹാസമായിരുന്നു.
എന്നാൽ സുക്കുമായെക്കറിച്ചുള്ള യേഹുവിശ്വേഷിരു
ഇതിൽനിന്നൊക്കെ ഭിന്നവും ഇന്നതെ പരിഷ്കൃത
ലോകത്തിന് ആവർഖ്യമാണെന്നു പറയേണ്ടതില്ല.

രവ, റഹ്. ആ സുഖി ഗ്രാമത്തിൽ തിരിച്ചുവെ
ന്നു് നടന്ന സംഭവത്തെ അറിയിക്കുന്നു. അവരും തന്റെ
കടം കിണറാറികിൽ വച്ചുവെച്ചു പോയതുകൊണ്ട് തിരിച്ചു
വരുന്നമാണുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി പോയതായി
ഉണ്ടിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. യേഹുവിനെ മഞ്ചിഹായാണെ
നു സാധിച്ചുന്നു. അവരും കൈകളിൽനില്പുകിലം അവൻ
മഞ്ചിഹാ ആയിരിക്കും എന്നുള്ളിടത്തോളം അവരുടെ
സാധിക്കുന്നു. (ഒരു മാസം മുമ്പിന്നുമുണ്ടാക്കുന്നതാണു)

രം. നിങ്ങൾ അറിയാത്ത ആഹാരം കുഴി
പ്പാൻ എന്നിക്കുണ്ട്:— ഒരുവേള്ളം ചെയ്തു് അവനു
അനുസരിക്കുന്നവക്ക് ജൂഡികമായ വിശ്വേഷു് സാരമില്ലെന്നും
ആത്മികമായ തുഴ്ചി അവക്ക് ലഭിക്കുന്നബേജും ആണോ.

രം. എന്നു, എന്നു; ഇതു യേഹുവിശ്വേഷി ശരീര
തേയെല്ലു ആത്മാവിന്നെന്നാണ് കരിക്കുന്നതു്.

എൻറ അഹാരം:—ങ്ങ പാപിയെ രക്ഷിക്കുന്ന
തിലുള്ള തന്റെ സന്ദേശം തന്നെയാണ് തനിക്കു
അഹാരമെന്നും ശാരിരികമായ വിശ്വസ്ത്, ക്ഷീണം മുത
ലായവ തന്മുഖം നശിച്ചപോകുവെന്നമാണ് ഇതിന്റെ
താല്പര്യം.

വാ. ഒ. നാലു മാസം:—കൊയ്ത്രുൾ എപ്പറിൽ
മാസത്തിലാണ് അ പ്രദേശങ്ങളിൽ തൃടങ്ക പതിവു്.
അതിനാൽ ഈ സംസാരിക്കുന്ന സമയം ഏ. ഡി. ഓ.
ധിസംബർമാസത്തിലായിരിക്കും. യങ്ങളേമില്ലോ യഹു
ദിയായിലുള്ള യേശുവിന്റെ ഗ്രന്ഥം എഴു മാസത്തോളം
നീണ്ടുനിന്നേക്കാൾ തരുണ്ടോ. (ഒ. മരു—ര. ഒ).

തല പൊക്കി നോക്കിയാൽ:—ഈ സമയത്രുൾ ഒക്കെ
ജുക്കാർ നിലങ്ങളിൽകൂടി കുടുമായി നടന്നവരുന്നതു
യേശു കണ്ണിരിക്കാം.

ഇപ്പോൾത്തെന്ന കൊയ്ത്രതിനെ വെള്ളത്തിരിക്കുന്നു:—അടിംഎടുമായി വരുന്നതു് താൻ കണ്ണ ആ തെമ്പ്രുരു
യാണ് ഈ കൊയ്ത്രതിനെ വെള്ളത്തിരിക്കുന്ന നിലങ്ങും
ഉണ്ടായി യേശു സൂചിപ്പിക്കുന്നതു്.

വാ. ഒന്ന്—ഒ. ശമ്പളമുള്ള തിരിക്കു
ന്നതിൽ അസ്തു വിത്തിട്ടുന്നതു് എന്നാൽ
ശമ്പളതു മാനസാന്തരം എന്ന കൊയ്ത്രതിൽ അപ്പോൾ
സൂചിപ്പിക്കുന്നതു് പങ്കുള്ളതാണ്. (അപ്പോൾ പു. ര—ഒ
അല്പായം). ഇതു ലോകത്തിലുണ്ടാകാനിങ്ങനെ ഭാവി
മാനസാന്തരത്തിന്റെ ഒരു മാതൃകയാണ്.

കുലി:—അത്താക്കാളെ അതായപ്പെട്ടെന്തുന്നതിലുള്ള
നിസ്തുപ്പാത്മപരമായ സന്ദേശം.

വാ. നവ. പിതക്കാലത്ത് രിഷ്ടനാർ പലരേ
യും അഥാന്റുന്നപ്പെട്ടതി. യോഹന്നാൻഡുപകരെ
മുരുഷകാണ്ടം തന്റെ പ്രസംഗങ്ങൾനിമിത്തവും
തന്റെ രിഷ്ടനാർ അലബംനിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും കൊള്ളാൻ
അവക്കിടയാക്കമെന്നും, ശമ്പളമുഖിയോടുള്ള സംഭാഷണ
തന്ത്ര പലതും തന്നിൽ വിസ്തരിക്കമെന്നും താഴെയും.

പാംജരം:—ആധാരം എന്നതു് ഒരു മന
ശ്വരനു പോഷിപ്പിക്കുകയും, അവനു വളർത്തുണ്ടാക്കു
കയും, അവൻറെ ദിനംപ്രതിയുള്ള ജോലിയിൽ അവ
നു ശക്തിപ്പെട്ടതുകയും ചെയ്യുന്നതു ധാതോനോ അ
താണ്. കത്താവായ യേഹുവിൻറെ ശക്തിക്കും പോഷ
ണത്തിനും നിഃനമായിരുന്നതു് തന്റെ പിതാവിൻറെ
ഇംഗ്ലം (വാ. ന. 2.), പിതാവിൻറെ വചനം (മരതാ:
രഃ ര.) (യോദ്ധാ: ഉനഃ: മഹ.) ഇവയായിരുന്നു. ഇന്നു
പാംജരാം എത്തുകണ്ടു പറിക്കുന്നു? യദോവയ്യും കാ
ത്തിരിക്കുന്നവർ തങ്ങളുടെ ശക്തിയെ പുതുക്കം. (യഥഃ
രം: ന. മഹ.)

നാം സാധാരണയായി നമ്മുടെ സ്വന്തം ആവശ്യങ്ങൾ
കൈകരിച്ചു മാത്രമേ വിചാരിക്കാരുള്ളു. നമ്മുടെ സ്വന്തം
സമുദായം, ഇടവക എന്നിവയുടെ പരിധിക്കപ്പെട്ടുമായി
നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ പതിയുന്നില്ല. ലോകത്തിന്റെ വിസ്തൃത
മായ ആവശ്യങ്ങൾക്കരിച്ചു നാം ആലോചിക്കുന്നണോ?
ഇന്നുഡ്രൂഡുടെ രക്ഷയ്ക്കു വേണ്ടി ഇക്കാലത്തു് നാം എത്തു
മാത്രം പ്രാത്മികയും പ്രവർത്തികയും ചെയ്യുണ്ടായി
രിക്കുന്നു! നല്ല നല്ല അവസരങ്ങൾ അതിനീളുത്തിൽ
കടന്നുപോകുന്ന എന്ന് കാംക്ക.

முடி. ர். என்—ஏடி. ரண்டு விழைகளீடுகளை
பிவர்க்கல்.

வா. ர'வ். ஸாக்ஷாத் லோகரக்ஷிதாவுः—இந்து
குழுமீயனங்களைப்பற்றித்தினால் பல்கலைக் கலை ஸாக்ஷு
மாஸ். இந் படி இவிடேயூ, டி. யோவிஃ ர். மர்—தூங்
மாதுமே காளினால்தி. ஸவ்ஜங்கார்க்கால் யோஜிக்கான
கை செவ்வாராயந்தைக்கரித்து யேறு ஸஂஸாரித்து
கொள்ளு அவர் இந் பேர் கிட்டி. ஸம்ருஷ் தனை
இந் பேர் யேறுவிட கொட்டத்தாளைக்கிற் அவர்கள்
ஷவித்ருஷுலிதைக்கரித்து அதூதைப்பூட்டுக்கொடியிரிக்கான.
அமைவா அமைக்கத்தாவு ஸங்கேஷ்வரமைன் கள்ளு
இந் பேர் பின்னிடு சேத்ததாவும் வராா.

தான் மலிஹாயாக்கன் ஏற்றுக்கூட கர்த்தாவிள்ள
அவகாஶங்குாய்க்கூடு யெறுமேல்மிலுக்குவர் வகவை
இருக்கினில் ஏற்றாயிரிக்கால் இதில்லர் அத்ம்.

அதுபிரிவூரூபாரபோலை இந் ஸ்ரீயூ, அவர்
கள்ளுபிடித்தினை மிகவுமிகுஷ்டமாக போக்கன். வாய்க்காலங்கள் ஏற்றுத்தனையாஸ் அவத்து
பரியானது. அவர்கள் கை ஸுவிஶேஷமுவர்த்தகியானியில்
தநின், ஸாக்ஷுப் பரவான் துடக்கியிரிக்கான.

ஈலிலதிலை கர்த்தாவிள்ளர் பரஸ்பரங்குஞ்சையை
க்கரித்து மிகவுமிகுஷ்டமாக மூன் ஸுவிஶேஷமாக்குகிலும் காளின
ஸஂகதிகளோடு, இந் ஸுவிஶேஷம் குறுவதையானது இந்
ஈடுத்திலாஸ். (மத்தா: ர்: மர்; மக்கா: ம்: மர்;
ஈ: ர்: ஒம்; இந் வாக்குக்கூடு நோக்கு).

വാ. റീ. കെത്തുരുപ്പുകൾക്ക് വൈച്ഛിന്ദി കുറ്റാവിനെ
യോഗ്യമാംവണ്ണം സ്പീകർച്ചിപ്പ്.

പാംജറി:—രണ്ട് ദിവസാതേരയ്ക്ക് തന്റെ അട്ട
ക്കൽ വന്നുള്ളിലെ ജനങ്ങൾക്ക് കുറ്റി മുന്തു ചെയ്യു
കൊണ്ടിരുന്നു. അതു കുട്ടത്തിൽ ഭർത്താവല്ലാതിരുന്ന അതു
പുതശ്ശങ്ങാടം, കുറ്റാവു മുടപെട്ടകാണമായിരിക്കും.
വിശ്വാസത്തിന്റെ രണ്ട് പട്ടികകൾ സൂക്ഷ്മിക്കുക. (എ)
മരറായവന്റെ തെളിവും. (ട) തങ്ങളുടെ സ്വന്ത മനോ
ബോധം.

മന്ത്രി. റീ. റന്ന—മര. ഗവീലയിലെ മുന്തു.

ഇവിടെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ രംഗ ഒരു ഒരു സംഭവം
കൊണ്ട് അതു മുന്തുവെയെ മുഴുവൻ ചുത്തുമായി വർന്നി
ക്കുന്നു. അതിനു ജനങ്ങളുടെ മേൽ ഉണ്ടായിരുന്ന കുറ്റ
വുമെത്തമാത്രമെന്നും കാണിക്കുന്നു. യഹൂദരാവാസികളെ
പ്രോാലേയപ്പേണ്ടു, അധികം സന്തോഷത്തോടുകൂടിക്കൊണ്ട്
ഗവീലക്കാർ യേജുവിനെ സ്പീകർച്ചിച്ചതും. രാജ്ഞിയുടെ
മകനെ സുഖമാക്കിയ ഈ സംഭവം യോഹന്നാന്റെ സുവി
ശേഷത്തിൽ മാത്രമേ എഴുത്തെപ്പുട്ടിട്ടില്ല. മത്താ: പു. ഓ,
പുഡോ: എ. ട; എന്നീ ഭാഗങ്ങളിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരി
ക്കുന്ന ശത്യാധിപന്റെ വേലക്കാരനെ സുവപ്പുട്ടത്തിൽ
സംഭവവും ഇതും ഏന്നാണെന്നു തോന്ത്രിപ്പോക്കും. എന്നാൽ
ഇവയ്ക്കു തമിൽ താഴെ പറയുന്ന പ്രത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ട്.
(എ) ഈ സംഭവം കാനായിൽ നടന്നു. മരേറ്റു കപ്പൻ
മുമിൽ നടന്നു. (ട) ഇതു ഗവീലയിൽ മടങ്ങിവന്ന
യുടനെ; മരേറ്റു ക്രേക്കാലം കഴിഞ്ഞശേഷം. (ട)

ഇവിടെ രാജ്ഞിക്കുന്ന ഒളിപ്പൻ, രോഗി അവൻറെ മക്കാണ്; എന്നാൽ ശതാധിപനം അവൻറെ രോഗിയും പുരജാതിക്കാണാണ്. (ര) ഇവിടെ അല്ലെന്തോ വിച്ചോസം ബലമഹിനമായും അവിടെ ശതാധിപനെന്ന് വിച്ചോസം ബലമുള്ളതായും യേഹുതനെ പറയുന്നണിട്ടു്. (സ) ഇവിടെ അപേക്ഷയും വിപരീതമായും മറ്റൊ സ്ഥാനത്തു് അപേക്ഷയും അനാക്രൂഹമായും ചെയ്യപ്പെട്ടുന്നണിട്ടു്. ഈ വ്യത്യാസങ്ങളെക്കാണിട്ടു് ഇതു രണ്ടും ഒരു സംഭവത്തെയല്ലാണെങ്കിലും സംഭവത്തത്തനെ കരിക്കുന്ന എന്ന പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

വാ. റ്റ്. പിതൃദേശത്തു്:—ഈതിനു് സ്പന്നനാട്ടു് എന്ന പറയണം, ഈ പദ്ധതിനു് പല അത്മം കൊടുക്കാണിട്ടു്:—(എ) പിതൃദേശം എന്നുള്ളതു് അല്ലെങ്കിൽ ശത്രു കുറിക്കുന്നു. അവിടെ തനിക്കു ബഹുമാനം ലഭിക്കാതെത്തുകാണിട്ടു് അവൻ അവിടെ വിട്ടുകൂട്ടുന്നു. (ര) നബ്യത്വത്തിനു കരിക്കുന്നു. ഇതു് നബ്യത്വത്വം സമീചപമാക്കുകാണിട്ടു് യേഹു നബ്യത്വത്വം പോയതായി കൂടുക്കോ: റ. ഫ്റ്. കൊണ്ടു് തോന്നുന്നതിനാലും ഇങ്ങനെ പറയാൻ പാടില്ല. (സ) അതു ഗലീലദേശത്തെക്കരിക്കുന്നു. യേഹു അവിടെവിട്ടു് അദ്ദേഹിയായും പോയി അവിടെ ബഹുമാനം പ്രാബിളിട്ടു് ആ ബഹുമാനത്താട്ടകുടി സ്പന്നനാട്ടിൽ വന്നു് അവിടെയും ബഹുമാനം പ്രാബിച്ചു. യേഹു അല്ലെങ്കിൽ ഗലീലയിൽ പ്രസംഗത്തുനുശേഷം അരംഭിച്ചിരുത്തുന്ന ഏന്ന ചിലർ ചായുന്നു.

വാ. രന്ന. രാജ്ഞത്രുക്ക്:—ഇതിനും ഒരു പ്രശ്ന എന്ന പറഞ്ഞതാൽ മതി. ഫോറോഡ്‌രാജാവിന്റെ പരിചാരകമാരിൽപ്പെട്ട ഒരത്തുക്ക്.

വാ. റബ. യേശു തന്റെ വീട്ടിൽ വന്നു വല്ല മരുശക്തിയും സ്വവർത്തിച്ചു രോഗിയെ സുവസ്ത്രുതേതണ്ണം തുടക്ക് എന്നവെച്ചാണു് ആ രാജ്ഞത്രുക്ക് യേശുവിനെ വീട്ടിലേയ്ക്കു ക്ഷണിച്ചതു്. മുതൽതിന്നുകൊണ്ടു് അങ്ങി നെയ്യുള്ള കാഞ്ഞങ്ങൾ ചെയ്യാൻ യേശുവിനെ കഴിയുമെന്നു് അവൻ അറിഞ്ഞതിനന്നില്ല. അതുകൊണ്ടാണു് അടയാളം കൂട്ടുകളിലും അതുക്കും കണ്ണിട്ടുള്ളാതെ വിശ്വസിക്കാനില്ലെന്നു യേശു പറഞ്ഞതു്.

വാ. റവു. കത്താവു കനാന്റുള്ളീയോടെന്നപോലെ അവൻ വിശ്വാസത്തെയും പരീക്ഷിക്കായിരുന്നു. അവൻ യേശുവിനെ വിശ്വസിച്ചതിന്റെ ഫലമായി മകൻ സുവം പ്രാധിച്ചു. അടയാളങ്ങളിലും അതുക്കും മരതാഃ മര. ഒവ. നോക്കക.

വാ. ഓ. അവൻ യേശുവിന്റെ വാക്കുകളെ കേട്ട് വിശ്വസിച്ചു് ആശാവന്നുത്തോട്ടുകൂടി ക്ഷുന്നുള്ളമിലേയ്ക്കു മടങ്ങിപ്പോകുന്നു. ക്ഷുന്നുള്ളമിലേയ്ക്കുള്ള മുരം നൂ. 0 മെല്ലാണു്.

വാ. ഓ. രബാമത്തെ അടയാളമായിട്ടു് സംഖിത സുവിശേഷങ്ങളിൽ പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഗലീലയിലെ മററുള്ളതങ്ങളെല്ലാം ഇതിനെ പിന്നിട്ടുള്ളതാണെന്നു് ഇതുകൊണ്ടു ധരിക്കണം.

രം. റന്ന.—ഓ. ഫാംക്രാഹ്:—വിശ്വാസമെന്നാൽ എന്തു് അതുമാണു നാം കൂട്ടിക്കൊന്നതു്? സാധാരണയായി നമ്മൾ പക്കി വിശ്വാസമെയ്ക്കുകളും, പ്രാത്മനയില്ലോ

ക്രിസ്തവിന്റെ ശക്തിയിലും നാം വിശ്വപരിഷക്കന്ദണം ചെയ്യുന്നു. പക്ഷെ അതിനും നാം അതിങ്ങവെച്ചിട്ടുണ്ട്. പുറമെയുള്ള കാഴ്ചയ്ക്ക് അസാല്പമെന്ന തോന്നന്നവയെ വിശ്വപരിഷക്കന്ദണമന്നാണ് ക്രിസ്തു നമ്മൊടാവരുപ്പെട്ട നീത്. (വാ. ३०). ഒദ്ദേവവേലയ്ക്കു വളരെ ചാണം ആവശ്യമാണ്. ഒരു സ്നേഹിതൻ ആത്മകാര്യങ്ങളിൽ തീരെ വിചാരിക്കിന്നായിരിക്കുന്നു. നമ്മിൽ ജയിച്ചടക്കവാൻ പാടില്ലാത്ത എത്തോ ചാപം കടിക്കൊള്ളുന്നു. ഇവയെ ക്രിച്ചിക്കുക നമ്മുടെ നടപടി എന്തു്? വിശ്വപരിഷു നിന്നും വഴിക്കു പോക എന്നാണ് ക്രിസ്തു ചെയ്യുന്നത്. അമാനി ചെയ്തുപോലെ നാമും വിശ്വപാസത്തിന്റെ ഉൾക്കൊള്ളിലേയും അവേഗിക്കേണ്ടതിനായി ക്രിസ്തു നമെ സ്പൃഷ്ടിച്ചു നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

അംഗ്രേഖം ഓ.

പീറിക്:— ദി: മ—മഫ: ദൈവരെയുള്ള ഭാഗത്തു്.
 വിശ്വാസത്തിന്റെയും അവിശ്വാസത്തിന്റെയും വർദ്ധണ
 നും വീണ്ടും നാം നല്ലപോലെ സുക്ഷിക്കേണ്ടതാ
 ണം. അടയാളങ്ങൾവഴിയായും, പ്രഭാഷണങ്ങൾ വഴി
 യായും ക്രിസ്തുവിന്റെ ശക്തി എറെ തെളിവായി വെള്ളി
 പ്പുച്ചന്നതു് ഒരു ഭാഗത്തും, യഹുദപ്രമാണികളുടെ അന്യ
 തയ്യം, മൻവിധിയും, പക്കയും വർദ്ധിച്ചു വരുന്നതു്
 വേരോടെ വരുത്തും നാം കാണണമെന്നു.

രണ്ട് കാഞ്ഞങ്ങൾ സുക്ഷിക്കുക. (മ) ഏതുംലേഡി
 ലെ അധാരം ഉത്സവസന്ദർഭങ്ങളിലാണു് പരിവർത്തന
 ഘട്ടങ്ങൾ.

(ര) മുന്ന് അത്തരസംഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി
 യാണു്, വാഗ്പാടങ്ങൾ ശക്തിപ്പുച്ചവരുന്നതു്.

(എ) ബെബ്മസു് ദിലെ രോഗി സൗഖ്യം പ്രാപി
 ച്ചതു്. (അ. ഓ.)

(ബ) ചിറവിക്കുന്ന സുഖപ്പുച്ചതു് (അ: ന).

(സ) ലാസറിനെ ഉയിപ്പിച്ചതു് (അ: മഫ). ലാസ
 റിനെ ഉയിപ്പിച്ചതു്; വളരെ സാരഗ്രംമായ ഒരു സംഭവ
 മായിതന്നു. ആ സംഭവം മഹാപുരോഹിതന്മാരെ ഗംഭീ
 രമായി ഇളക്കിമറിക്കുന്നും, തൽപ്പലമായി തക്കങ്ങൾ
 എല്ലാം അവയുടെ പരമകാജ്ഞയിൽ എത്തിച്ചേരുകയും
 ചെയ്തു.

ഈ വൈശ്വനൂർകാലക്കാവിൽ വിശ്വാസത്തിനൊ, അവിശ്വാസത്തിനൊ, ഏതിനാണ് ജയം സിദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നും നാം ആരാത്രതു നോക്കേണ്ടതാണും. കുസ്തിവിനേ തിരുസ്തിക്കുന്നതിലുള്ള ഉത്തരവാദിപടം ഇന്നും ദേഹംമായിട്ടുള്ളതാണെന്നും നാം ഓഫീസിൽ താണും.

—(o)—

മരി. റ. മ—ൻ. മുന്നാമത്തെ അടയാളം.

ങ്ങൾ ശ്രദ്ധിവസതിൽ വൈപ്പെസ്സംഭാഗിലെ കൂത്തിനട്ടതു ഒപ്പുത്തിച്ചേട്ട വശം രോഗിയായി കിടന്ന ഒരു മന്ത്രം യേറ്റു സുവമാക്കുന്നതും.

ഈ ദേത്തുവേംസദർശനം എ. ഡി. റവ-ൽ മാർച്ചുമാസത്തിൽ നടന്നിരിക്കും. തന്നിമിത്തം രംഗർ-ൽ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഗലീലയിലെ മുഖ്യമുന്നോ നാലോ മാസങ്ങൾ നിലനിന്നു കാണും. അവിടെ വൈച്ഛ പ്രധാനമായി പത്രം ശിഷ്യരാർ തിരിത്തെടുക്കുന്നും, പാതപ്രസംഗം നടത്തുകയും മറ്റും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഗലീലയിലെ വേലയും വിശ്ലേഷണം നേരിടാതെ ദേത്തുവേം സദർശിക്കുന്നുമുണ്ട് ആത്മചിച്ചുകൊണ്ട് കുത്താവു ശിഷ്യരാർ ഒരു പ്രസംഗരാത്മായി അയയ്ക്കും (മക്കോ. സ്റ്റ: റ). പിന്നീട് തലസ്ഥാനത്തെയും തനിച്ചും, യോഹന്നാൻ അപ്പോസ്യുലനോട് ചേരുന്നു യാത്രയായി. ഏകദേശം ഒരു ദിവസം അവിടെ താമസിച്ചിട്ട് പെഡിനോ പെരുന്നാളിനു സപ്ലേം മുഖ്യാഖി ഗലീലയിൽ തിരിച്ചെത്തി പതിജവരോടുകൂടി നന്നിച്ചു ചേന്നു.

വാ. മ. ഒരു ഉത്സവം:—പെസഹർഫൂ⁶ ഒരു മാസ ത്തിനമുമ്പ് (മാർച്ചമാസത്തിൽ) നടക്കുന്നതായ ഒരീം ഉത്സവം തന്നെ. പാർസ്യാരാജ്യത്തു വെച്ച് ധാരാളന്നുറ മുട്ടകെട്ടിൽനിന്നും വിട്ടവിക്ക്രൈപ്പട്ടതിന്റെ സ്ഥാരകമായി എപ്പുറ്റത്തിലെ ഉത്സവം (എന്നുർ ലം. 20)

വാ. റ. വേദമൗണ്ഡാ:—കുറഞ്ഞുടെ ഭവനം അപ്പുക്കിൽ നീങ്ങവയ്ക്കുടെ ഭവനം. ഈ ദേവാലയ ത്തിന്റെ തൈക്കുടിക്കായി “കന്നുകയുടെ ഉറവ്” എന്ന പേരായ കളിമായിരിക്കാം. പുരാതനനഗരത്തിന്റെ വടക്കുക്കിഴക്കായി വിത്രുലും അന്നായുടെ ദേവാലയത്തിന് കൂത്രും ശ്രദ്ധിക്കിളിച്ചുണ്ട്.

വാ. റ, റ. ചില സമയങ്ങളിൽ ഈ കളിത്തിൽ നിന്നും പെട്ടെന്നാൽ ചുട്ടാവ ചുരുപ്പടാരണായിരുന്നു. അതു ഒരു ദേവദക്ഷത്തിന് പ്രാപ്തിയാണെന്നും പലതാം വിശ്വസിച്ചിരുന്നു.

റ—അവാക്കും മുലഗ്രന്ധങ്ങളിൽ കാണാത്തതുകൊണ്ട്, പിന്നീട് ചേത്തിട്ടുള്ളതായിരിക്കാം.

വാ. റ. സൗഖ്യമാക്കാൻ മനസ്സിലോ?:—രോഗ ശാന്തിക്കായി കഴിത്തെ കാലങ്ങളിൽ അവൻ ചെയ്തിരുന്ന നിഘ്നലമായ മാർക്കങ്ങളിൽനിന്നും അവന്റെ ശ്രദ്ധയെ തിരിച്ചു മാറ്റുന്നതിലേയുംയിരിക്കണം, ലളിതെന്നു പ്രമമവീക്ഷണത്തിൽ തോന്നുന്ന ഈ ചോല്ലും കത്താവും അവനോട് ചോബിച്ചതും.

ഈ മുത്താത്തത്തിൽ വിശ്വേഷവിധിയായി പറയാ നൽകുതും എന്നെന്നവെച്ചാൽ ആ മനസ്സുന്നുറ വിശ്വാ സത്തെക്കാറിച്ചു വല്ലതും പറക്കണം ഈ അത്ഭുതം ഒരു

അടയാളം എന്ന റീതിയിൽ സുവിസ്ത്രിക്കയോ ചെയ്യി
ടില്ല എന്നതുതാണ്. ഇതു കേവലം ഒരു കാരണം
പ്രവൃത്തി മാത്രമാണ്.

പാംങ്ങൾ:—ഒരു വർഷത്തെ ബലാദിനത്
യേറ്റവിന്റെ സ്വർഗ്ഗത്താൽ നീങ്ങിപ്പോയി. രോഗി
അവന്റെ സ്വന്തം ഉഖ്യാതാജീവിയും അഭിപ്രായങ്ങളിലോ എല്ലാം
ഉപേക്ഷിച്ചു ചുണ്ണവിപ്പാസത്തോടെ എത്തും വരട്ട്
എന്ന തുനിന്തുകൊണ്ടു കണ്ണുമാട്ടു യേറ്റവിന്റെ ശക്തി
കുറ തന്നെത്തന്നെ വിഡയയനാക്കിത്തീക്കന്. ഇപ്രകാരം
തന്നെ നാഥം കത്താവിന്റെ അതിശയപ്രവൃത്തികളെ
അനുഭവിച്ചുവിശ്വാസമക്കിൽ ഇതേ വിശ്വാസവും അന്നസ
രണവും പ്രദർശിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. മറുള്ളവകരെ തെ
റിലംബനകളെ ലവഘേഷം വകവെച്ചിട്ടാവശ്യമില്ല.

—(o)—

മനു. ദി: മം—മനു. ഇടച്ചയുടെ ആരംഭം.

വാ. മം. വിഹിതമല്ല:—പഴയൻ യമത്തിലെ പ്ര
മാണാഡര അന്നസരിച്ചു നോക്കിയാലും ആ മനശ്ശേൻറു
പ്രവൃത്തി സ്വാധാരിത്തലമെന്ന പറയുവാൻ പാടില്ല.
യിരെ; മബ.; മനേര; മനൈ; മൻ, എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ
ശ്രീരം വ്യാപാരസംബന്ധമായും മറുള്ളതു ചുമട്ടകൾ ചുമ
ക്കേതെന്നു മാത്രമേ വിലക്കിയിട്ടിട്ടുള്ളൂ.

വാ. മർ. ഇനി പാപം ചെയ്യുതു്:—മക്കാ.
2. മ—മര—ത വിവരിച്ചിട്ടുള്ള പക്ഷവാതകാരന്റെ
സംഗതിയിൽ ചെയ്യുത്തപോലെ രോഗത്തിന്റെ കാരണം

പാപം അത്തന്നൻ^o യേഹു മനസ്സിലാക്കുന്ന. എന്നാൽ സകലവിധ കഴുതയും പാപംമുലം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണെന്ന്, യേഹുവാക്കട്ട, ഘതിയ നിയമത്തിലെ ഉപദേശങ്ങളും കട്ട, വണ്ണിതമായി ചരഞ്ഞുകാണുന്നില്ല.

വാ. മന്ന. യഹുദമാർ അവനെ ഉപദേശിച്ചു:— നമ്മുടെ കർത്താവിൻറെ പരസ്യ ത്രായുഷ്യങ്ങൾ അതുംകൊല്ലത്തെന്നായാണ് ഈ സംഭവിച്ചതെന്നുള്ള വസ്തു നാം മുത്തേക്കും ചിന്തിക്കുവാനുള്ള താക്കനു. അവൻ മഹാശ്വരാൽ തൃജിക്കപ്പെട്ടു, നിങ്കിക്കപ്പെട്ടും ഈ തന്നു.

പാംബഡി:—(എ) ബലഹരിന്തം തള്ളിവരുത്തമായ അനേകർ ഇന്നും ഉണ്ട്. അവക്ക് മനസ്സിലെക്കിൽ ജീവനുള്ള ക്രിസ്തുവിൽനിന്നു രോഗശാന്തിയും സുവഖ്യം പ്രാപിക്കാവുന്നതാണ്. (ഒ) കർത്താവിൻറെ മനസ്സിലിവും അവന്നീയമായിട്ടിള്ളുംതാണ്. അവൻ ഇന്നും സ്നേഹവും സഹതാപവും നിരഞ്ഞവനായിരിക്കുന്നു. രോഗവും വേദനയുള്ളിൽ സ്ഥലം അനേപാഷ്ടിച്ചു കർത്താവു ഘറ്റപ്പെട്ടു. അവൻറെ സഹതാപവും സ്നേഹവും ഏറിക്കലും നീങ്ങിപ്പെട്ടാക്കുന്നില്ല. വിശ്വാസത്തോടുകൂടി നാം അവക്കലേയ്ക്കുനോക്കണമെന്ന മാത്രമേ അവൻ അതുകൂടിക്കുന്നുള്ളൂ. (ഒ) നാം അവനെ നീരസിക്കുന്നും നമ്മുടെ ബുദ്ധിയീന്തരയെക്കറിച്ചും, തന്മുലം നമ്മക്കു നേരിടാവുന്ന സക്കടങ്ങളുക്കറിച്ചും ഓം അവൻ ഭാവിക്കുന്നു. (ഔ) നമ്മുടെ ഭാരങ്ങളെ ചുമനു നീക്കുന്നവനായി നാം കർത്താവിനെ അറിയുന്നതോണ്ടു? (സക്കീ ഒ. ഒ. ഒ)

മന. ദി: മന—നൂ.

ചുത്രം പിതാവുമായുള്ള സംബന്ധം:—ഈ വി ശ്രീമായ ഉപദേശമാണ് ഈ ഭാഗത്തിൽ അടങ്കിയി രിക്ഷന്തു്. മന—D റന്ന—D വാക്കുകൾക്കിൽ പിതാവിൽ താൻ ആത്രേയിച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥാനത്താണെന്നും, പിതാ വിൽനിന്നാണ് തന്റെ ആസ്ഥിക്കുമെന്നും ചരിത്രിക്കു ശേഷിലും, പിതാവിൻ്റെ മൃച്ഛകതിയും അധികാരവും താൻ പ്രയോഗിക്കുന്ന എന്നും, തന്നിമിത്തം എല്ലാ മഹ്യത്തും വിതാവിനെ ബഹുമാനിക്കുന്നതോടോലെ ചു നേരും ബഹുമാനിക്കുമെന്നും ചരിയുണ്ട്.

മന—D വാക്കും ശ്രദ്ധതു് ലംഘനാ ചെയ്തു എന്നു യേശുവിനെതിരായി കൊണ്ടുവന്ന കർത്തവിനു തക്കതായ ഒരു മഹാപട്ടി തന്നെ.

എ. ഈ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധത്തിനെ ഒരു പുതിയ തുപ്പത്തിൽ കാണിക്കുന്നു. സ്വീകൃതി കഴിഞ്ഞത്തോളംമുള്ള “വിത്രുമം.” ശ്രദ്ധതു് എന്നതു് വെറും മനതയല്ല. എന്നാലോ, നമ ചെയ്യുന്നതിനായുള്ള ഗ്രംഖാന്തരത്തേ. അതിനാൽ മഹ്യരംഗം യഥാർത്ഥശ്രദ്ധതു് എന്ന വി ത്രാമം മനതയല്ല, പിന്നെയോ, ഉത്തരവും അനുഭവം അവസരം അന്തേ. ഉംഖ മരണമായി ശ്രദ്ധത്തിൽ ദൈവാരാധനയോ, കാരണം പ്രാണത്തികളോ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

ഒ. ഈ വാക്കുകൾ കത്താവിൻ്റെ ദൈവപിക്കപ്പ തന്ത്രയും സ്വീകൃതാക്കുന്നു. എന്തെന്നാൽ:—(എ) ദൈവം തന്റെ പിതാവാര്യേ എന്നും അവൻ ചരിയുണ്ട്. (ബി) അവൻറെ സ്വന്ത വേലയെ ദൈവത്തിന്റെ വേലയോടു ബന്ധിച്ചിക്കുന്നു,

വാ. മദ്ദ. സപ്ത പിതാവു്:—സകല യഹൂദ
മാരം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ജനങ്ങളുടെ ദിവുഖരവകാശ
തതിലുള്ള അവകാശ ഹാഹരി മേതുവായി ദൈവപ്പറ്റ
മാർ എന്നു് അവകാശം പറഞ്ഞു, എന്നാൽ യേഹുവേം,
ഒരു പ്രത്യേക അത്മത്തിൽ തനിക്കുള്ള ചുത്രപ
ത്തിന്റെ അവകാശം സ്ഥാപിച്ചു.

ദൈവത്തോട് സമാക്ഷി:—ശ്രീക്കർഷ്ണ ഇതോടു
സാധാരണ ഉപചാരസംസാരം മാത്രമായിരുന്നു. യഹൂദ
മാനേം, ദൈവപ്പ്രശ്നം അഭ്രേ.

ഈ ഭാഗത്തു് കത്താവു് പിതാവിന കീഴോപട്ടിരി
ക്കുന്ന എന്ന പായുന്ന എക്കിലും പിതാവിന്റെ മുഴു
ക്കിയും അധികാരവും താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന എന്ന
സ്വജ്ഞമായി രൂപ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നു. അതായതു് ചാപ
ത്തിൽ മരിച്ചുവരെ ജീവിപ്പിക്കുന്നതിനും (വാ. 23). ഒരു
ക്കത്തേതു നാളിൽ മരിച്ചുവരെ ഉയിപ്പിക്കുന്നതിനും (വാ.
24.) ലോകത്തെ വിധിക്കുന്നതിനും (വാ. 25.) ഉള്ള
അധികാരം തനിക്കുണ്ട്.

വാ. 20. ഇവയിൽ വലിയ പ്രവൃത്തികൾ:—പാ
പത്തിൽ മരിച്ചിരിക്കുന്നവർ ചുത്രജീവൻ കൊടുക്കു
മുതലായവ.

വാ. 21. മരിച്ചുവരെ ഉണ്ടാക്കി ജീവിപ്പിക്കുന്നു:—
പിതാവു് ചുത്രം കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നതും ചുത്രൻ അഞ്ച
കരിക്കുന്നതും ആയ അനേകം ഉച്ചരിവേലകളിൽ കുന്ന
ണ്ണു് അത്മാവിൽ മരിച്ചുവരെ ഉയിപ്പിക്കുക എന്നതു്.
എല്ലാവരോധും അല്ല, താൻ ഇരുച്ചിക്കുന്നവർ മാത്രം
ചുത്രൻ ജീവൻ നൽകുന്നു. വിശ്വസിക്കാത്തവർക്കു് ആ
ജീവൻ നൽകുന്നതെന്നു് അവൻ ഇരുച്ചിക്കുന്നില്ല, ശവക്ക

స్థిరయితున్నాడు ఉధిరెతుంగుల్లిపుఁబుఁ ఇవిఎ ఉడ్డె
శిశ్చిజనాతెకిత తాఁ నుష్టికిషనావర ఏన వా
సకకరికఁ యాతొరంఘముం కష్టికిషవాఁ పాకిపుఁతె
వయం.

వా. ఉఱ. గృహయియి:—అందు రణ్ణు అంయి
కారణం నయకప్పుత్తిరికిషనాతాయి కంబునం. అవ
ఏతెప్పుం ఏనావచ్చాత జీవఁ నయకక ఏనాతుం,
గృహం వియికిక ఏనాతుం తను. గృహయియి ఏన
తిం శిక్షావియి ఏనుఁ అంఘము కష్టికిషనామనిప్పి.
ఏనుఁత ఉంచావాక్కుతితిత విషపుసికిషనావఁ గృహ
యియియిత ప్రవేశికిషనిప్పి ఏన పాశుతిరికిష
నాతుకాణ్ణు (రోమ: పు. మ.) గృహయియియిత పాలం
శిక్షావియియాయిరికిషవాగె తంఘత్తు. పాపమరణ
తితితున్నాం విషపుసజీవకులోయ్యు కటకిషనావఁడ
అతమీకష్టికిషనాతమానాతెకిషరిప్పుఁబుఁ ఇతెవరెయ్యత్తు
భాగాను స్ఫురిప్పికిషనాం. లాసరిగె ఉధిప్పికిషన
తిప్పుం మరిం ప్రభమిప్పికిషన శక్తిలెకిషరిప్పుం ఇ
విఎ అప్పుమాయి స్ఫురిప్పికిషనాశెనుం విషారికఁం.

వా. ఉఱ. కేరంకిషనావఁ జీయికిషన నాచిక:—
ఇల సంభవం ఇష్టుండతఁగెన అంంచిప్పిరికిషన. ఏకిలోం
తడం కేరంకిషన కాంపుషు గుబ్బికిషన
వఁ కరెష్టుఁ మాతుమెయ్యత్తు. అవరిత మాతుఁ వచ
నతినుగుర కేరావి ముఖానుమాయి జీవఁ ఉణ్ణాక
తకివఁం సపలమాయి భేషికిషనాం.

వా: ఉఱ. జీవఁత్తు తుపోలె:—గెపవతితిత
నిషాంత జీవఁ శికిక మర సకల జీవఁ అంగ
రిత నిషా లభిప్పిక్కత్తువయుం రణాంతరంతిల్పత్తుత్తుతుం

കന, തന്നിൽത്തെന ജീവൻ ഉണ്ടായിരിക്കയും അതിനെ
മരിച്ചുവക്കു നൽകുവാൻ പ്രാണി ഉണ്ടായിരിക്കയും ഒഴി
ഇന്നതും സ്വീച്ഛപരമായ ശക്തിതന്നെ. അതു ദൈവശ
കത്തിക്ക സമമായിട്ടുള്ളതുനെ.

വാ. ഒ.പു. കല്പരകളിൽ... ..വരദന:—ഈ വാക്കു
കൾ ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ ഒരു ഭ്രാവ്യാനമായി എഴു
ക്കകയും എരു നില്ലതും, ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന അത്തീയ
ചുനങ്ങത്മാനം അത്യുന്നായവിധിക്കായി എഴുവിൽ നട
ക്കുന്ന ചുനങ്ങത്മാനത്തിന്റെ അവലുക്കത്തേ ഇപ്പോൾ
താങ്കുന്നതായി തോന്തിച്ചേരുക്കാം. എന്നാൽ അങ്ങനെ
യല്ല, കോതന്നും കളിയും എനിച്ചു വളരുവതെന്ന്, അവ
ങടക സപദാവം അനുത്തിക്കമായിതന്നെ സ്ഥിരപ്പെട്ടു ഉറ
ച്ചിരിക്കയാണ്. കൊയ്തുതിനിള്ളു സമയം അടച്ചതുവരുന്നു.
അപ്പോൾ ഓരോ തത്ത്വങ്ങൾ സപദാവം വെളിച്ചേരുകയും
തക്ക പ്രതിഫലം നൽകപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യും.

രം-നം. യേശുവിശ തന്റെ പിതാവിലുള്ള
വിസ്തൃതിയും അതുവരെ രം-ം, നം-ം വാക്കുങ്ങ
ളിം സ്വീച്ഛമായികാണുന്നു. അവൻ പിതാവിന്റെ ഇപ്പോൾ
ചെയ്യാൻതന്നെയാണ് വന്നതും. അ ഇപ്പോൾ എന്നെന്നും
അവൻ അറികയും അതിനെ ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ദൈവ
തത്തിന്റെ സന്ധുംഗമായ നിരവിൽനിന്നും അവൻ സദാ
ശാന്തമായി തന്റെ അവലുംപോലെ വാങ്ങിക്കൊണ്ടി
തന്നെ. തന്റെ ജീവിതത്തിൽ അനാവല്ലുവെള്ളുങ്ങെള്ളും
നാം കാണപ്പെട്ടുവില്ല. ഇതുപോലെയുള്ളു ഒരു അതുകൂടി
വിത്തതിനായിട്ടാണ് കുഞ്ഞു നമ്മെയും ക്ഷണിക്കുന്നതും
(മരി. ഓ.), ദൈവശക്തി നമ്മിൽക്കൂട്ടി നിരന്തരമായി ഒഴു
ക്കുന്നോടു യാതൊരു വിഷമവും കുടാതെ നജ്ഞാടു തുരു

ങ്ങളെ നിർവ്വഹിച്ചുപോരുന്നതിനു നമ്മകൾ സാധിക്കുന്ന താണ് (ട കൊരി മറ. റ).

ഖാംങ്ങൾ:—(എ) പാപത്തിൽ മരിച്ചിരിക്കുന്നവരുടെ ഏഴുക്കുളിലേയ്ക്കു കത്താവിൻറെ ശ്രദ്ധം ചെന്നു തുരുവോടു അവർ അന്നതാപത്തിനു ചേരുന്ന പ്രവൃത്തി കുറഞ്ഞു ചെണ്ടുന്നവിധിക്കായി ഒരു ജീവിം. (ഒ) മന്ത്രം എഴുപ്പുവും ദയവും നിരുളംകാണ്ടിം അനുബന്ധംകാണ്ടിം ലോക സ്നേഹംകാണ്ടിം നിരഞ്ഞിരിക്കുന്നോടു ഒരുവച്ചനു തനിനും അവരിൽ സ്ഥാനമില്ല. (ഒ) നോമരജുടെ കാല തെത്തേപ്പാലേതനു മുകാലത്രും വരുവാനുള്ള ഗൃഹവിധിരൈക്കിച്ചു് പലക്കം സംശയമാണ്. എക്കിലും അന്നു സംഭവിച്ചതുപോലേതനു ഗൃഹവിധി ഉണ്ടാക്കുന്നു ചെണ്ണും. ഒരുപണം നീതിമാനായതുകാണ്ടു് ഗൃഹവിധി നിശ്ചയംതന്നെ.

രാ. റു. റു—രാ. സാക്ഷ്യം.

ക്രിസ്തു തന്നെക്കരിച്ചുതന്നു സാക്ഷ്യം പറഞ്ഞതു ശേഷം മരിക്കു സാക്ഷിക്കുള്ളുകളിച്ചും ഘായനം. (എ) ജൂഡക്കും സാക്ഷ്യം (രുരു—രുരു). (ഒ). ക്രിസ്തു വിൻറെ പ്രവൃത്തികളുടെ സാക്ഷ്യം (രുന്ന). (ഒ) പിതാ വിൻറെ സാക്ഷ്യം (രു, രുപു). (ഈ) തിരുവച്ചന്തേരം സാക്ഷ്യം (രുന്ന—രുരു). (ഒ) മോശയുടെസാക്ഷ്യം (രുരു—രു)

വാ. റുരു. നിരതരമായും സ്ഥായിംഞായുള്ളൂളു പി താവിൻറെ സാക്ഷ്യമാണു് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു് വർത്തമാനകാലത്രുപാം ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്ക

നന്തിൽനിന്നും അനമാനിക്കാരും എക്കിലും മനോട്ടിയായ
യോഹന്നാൻറു സാക്ഷ്യത്തെക്കറിച്ചുതന്നു യഹൂദമാർ
പൊട്ടനാനവു വിചാരിക്കുമെന്നുള്ളതു് സപാദാവികമാർ
ണ്ണല്ലോ. അതുകൊണ്ടെത്ര കത്താവു് ഒരു സാക്ഷ്യത്തെ
അതിലും ഉപരിയായ സാക്ഷ്യവുമായി അല്പമായിട്ടു് തല
നംവെച്ചുന്നതു്.

ഡാ. ഓ. ഇം കാഞ്ചൻതിൽ നിങ്ങൾക്കു് കന്ന വഴി
ഞ്ഞിത്തരികയാണോ. ഇതൊരു വിട്ടവീഴ്ചപോലെയാണോ.
തൈ മനസ്സും വേരോരു മനസ്സും, എന്നല്ല, ദൈവ
തതാൽ അധിക്യപ്പെട്ട തൈ മനസ്സുനു വേണ്ടിതന്നു അ
ധാര്യം നൽകുന്ന സാക്ഷ്യം ശരിയായ നീതിയിലുള്ളതാണ്.
യോഹന്നാൻറു സാക്ഷ്യം മാത്രമേ യോഗ്യമായിട്ടുള്ള
തന്നു ചരിയാൻ പാടുള്ളൂ. അതു നിങ്ങൾ അനുസരിച്ചി
രണ്ടുകിൽ അതു നിങ്ങളെ ക്ഷേമിക്കുന്നു നയിക്കുമായി
രണ്ടു.

ഡാ. ഓ. യേഹു പകലിക്കാൻ വെള്ളിച്ചുവും, യോ
ഹന്നാൻ സുഖ്യാദയത്തിനു മുന്നു് ഉപയോഗപ്പെട്ടുന്ന
വിളക്കം അക്കന്നു; എറിഞ്ഞു പ്രകാശിക്കുന്ന ചുട്ടും വെ
ളിച്ചുവും; തീക്കൂത്തയും നീതിയും; ക്രിസ്തുവിനു മുന്നുകൂടി
സുചിപ്പിക്കുന്നതുമാണോ. കഹാ കാലതെന്നും യഹൂദമാർ
തട പ്രമാണികൾപോലും യോഹന്നാൻറു പിന്നാലെ
പോകി (മത്രാഃ ഓഃ ബ). എന്നാൽ അവക്കു് അന്താപ
ത്തിക്കുന്നയും വിശ്വാസത്തിക്കുന്നയും ഗൗഡവമായ ഉദ്ദേ
ശ്രജ്ഞങ്ങളാണും ഇപ്പായിരുന്നു.

ഡാ: ഓ: അപുത്തികൾ:—ഇവിടെ സാക്ഷീകരിക്ക
നു പ്രവൃത്തികൾ എന്നതു് ക്രിസ്തുവിക്കാൻ കേവലം അ
രൂപത്തിലുള്ളതിനും മാത്രമല്ല; പിന്നേയോ വചനമുള്ളവും

ജീവിതമുല്ലം നൽകപ്പെട്ടന പിതാവിൻറെ സന്ധുൾ്ളർ
മായ വെളിപ്പാടാണ്. രോഗിക്കെഴു സുവമാക്കുന്നതു മാത്ര
മല്ല, ദരിദ്രൻ സുവിശ്വേഷം പ്രസംഗിക്കപ്പെട്ടനുംകൂടെ
യാണ് രാജുത്തിന്റെ അടയാളങ്ങൾ എന്ന പ്രംബനതിൽ
ക്കുന്നതു്. (മത്താ: മഹാ: ഒ—ണ).

വാ: ഒ. പുത്രനേനക്കറിച്ചുള്ള പിതാവിൻറെ
സ്ഥാහിയായ സാക്ഷം തിരുവെഴുത്തുകളിൽ ഉണ്ടു്. ‘നി
ങ്ങൾക്കു ദൈവത്തിൽനിന്നു പ്രത്യേകമായി ധാരൊയാ
വെളിപ്പാടും ലഭിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ അതു് അതു ആവ
സ്രൂപം അല്ല. അവൻറെ വചനം നിങ്ങളിൽ വാസ്തവ
മായി വസിച്ചിരുന്നവെങ്കിൽ, അതായതു്, നിങ്ങൾക്കു പഴ
യ നിയമത്തെക്കറിച്ചു സജീവമായ ഒരു അഞ്ചാനമുണ്ടായി
രന്നവെങ്കിൽ, ദൈവത്തിന്റെ സപദാവമെന്താണെന്നു
മനസ്സിലാക്കിട്ടു് തന്നുലം ആ സപദാവം എന്നിൽ നി
ങ്ങൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുയും ചെയ്യുമായിരുന്നു.

വാ. ഒ. തിരുവെഴുത്തുകളുക്കറിച്ചു് യഹൂദപു
മാനികരുക്കു തീക്ഷ്ണത ഉണ്ടായിരുന്ന എന്നതു തിനെക്കു
റിച്ചു ധാരൊയായ സംശയവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല; എല്ലാ പു
സ്തുക്കങ്ങളും അക്ഷരംപ്രതി അറിയാമായിരുന്ന എന്ന മാത്ര
മല്ല, എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും അത്മോ മനസ്സിലുണ്ടാണ് അ
വർക്കഴിയുന്നതു ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കുംചെയ്തു. നമ്മുടെ കർത്താവിൻ്റെ
കാലത്തുനെ മിദ്രാഷ് (Midrash) എന്ന പറയപ്പെട്ട
ന വിചുലമായ വ്യാവ്യാനങ്ങൾ നടപ്പിൽ വന്നിരുന്നു
എന്നു വിചാരിക്കാം. എന്നാൽ അ ഗ്രന്ഥങ്ങളെ ഉൽ
ഖോധിപ്പിച്ചു ദൈവാന്തരാവിൻറെ വ്യാപാരം വായന
കാരിൽ ഇല്ലാതിരുന്നതുകാണ്ടു്, ഇന്ത വ്യാവ്യാനങ്ങൾ
ഈടെ പഠനം അവക്കു പ്രയോജനത്തുന്നുമായേ ഭേദിച്ചുള്ളൂ.

இது வூவூங்கலை ஏதிதுனவக்ஞ், அவனை வாயி
களுவக்ஞ் கீழ் குறிப்பினாலே அதிரிக்கீடு. (ஒ கொரி
ந. ண).

பார்ஜை:—அவன் ஜபலிசு அகாலிகள்
விழக்காயிடன். (வ. ஒட). விழக் அகாலிகள்
எனதோட்குடித்தன கீளிசுவோக்கும் சென்றன.
அகாலிசுபிகளுக்கிடையே அதிலீர் கூடுதல் தாங்
கொல்க்குமான். அது குமேன அளவுத்துப்போக்கும்
சென்றன. யோவனான்ஸுபக்ஞ் எனினான் கூர
ஏற்றுவன் (ஒ. ஒட). ஸாக்ஷாத் வெஜிசுமாய ஞிஸுவி
நோட் தாத்துவாக்குத்துப்போர் ஸுபக்ஞ் ஹர் பேர்
ஏதும் அவன்யோசுமாகன். நா பூரதோட் அகால
கொட்டுக்கொள்கிறிகளைமகிழ் நார் தன் ஜபலிசு
கொள்கிறிகளுவராகள்.

—(o)—

ஓ. மி. வா. ரி. ரி. திதவழக்குறுகர்

யூரூபமாரை கிராண்டுமரத்து.

நினைவு வங்குமைக் குளிஸுவிலீர் மாராத்து
நெதியும் அவகாஸ்ராஜாவைக்கேயும் கூரிசு குட்டலாய
ஞால் பதிசுபிக்கத்தகவளையுமிடை ஓரைக்காயிடன். இ
தித்தினால் தான் தலீர் ஸபநமாதபீர் அரங்போசி
பூாந் ஹெட்டிகளை ஏற்றுக்கூட ஸபாங்குமாய அதகே
புதிதின் ஹெந்தியும் ஸமாயாகா கொட்டபூங்காளன் தான்
தோவிகளைத். யூரூபமார் அவர்களத்தை நோக்கி

கொள்ளுத் தாவுகை வியிக்காதிரிக்கெட்டு ஏனாலும் அது வந்து படியுண்டு.

வா. ரங். ஹவிடெ மரோத்தெல், ஏன் பூர் எதிரிக்கைநுழை ரோமாக்காக்க விரோயமாயி நடத்திய யூபிமஸரத்திலே நாயக்காய வொஞ்சேக்கிவொ (ஏ. சி. மாட) ஏனுவதை கரிக்காதானென்ற பிலர் அங்கிழுபாயசூழ்நின். ஏகிலும் தான் பொறுவி ஸ்திதி ஒரு பூண்டுவாய மாறுமானும், யூபிசெரித்தித் தானோகம் டேஷ் மதிராயென்றுத் தொவத்திற் பனிட்டுள்ளது. அவரில் மிகவைக்கும் ஏராக்கர அந்தாயிக்கூடும் உண்டாயினான். புதிய நியமத்திற் நாம் ஏனாலும் திற் பைஞாவத்தின்ற அத்தைங்குடி மகிழ்ச்சிடுகிறோம். கூடாகவேஷ்கார் ஏப்பூாவதும் தனை பொவத்தின்ற நாமத்திலானும் ஒபோா வாங்கி கூடுதலும் ஏகிலும் யேறு வின்பூதை மரோத்தெக்கும் நாமத்திற் தகை பூஷ்டதிர்க்கால காளிக்கைநிற பாடிப்பூாயினான்.

வா. ரங். ஸ்ரீகோபால் டாக். ரங் கோக்கக். குளிச்சிவும் அதுபுஸத்தூம் சூட்டுங்கெட்டு பாசை நியமதேத அத்தொமாக்கி பல ஸாக்கிக்கூடும் சுத்துவெண்ணும் பதிவாயினான், மோஶையை நாக்கூப்புடு வெலிபாடு அத்தொமாயி கூடுதலும் ஸங்கூப்புமானைானும் யூபிமார் விசாரித்து வான். ஏனால் அது அபுகாரமல்ல ஏன் மோஶையை தனையும் நல்வள்ளு அரியங்மாயினான் (அதுவத்து மலை. மாட கோக்கக்). மோஶ அவக்கைாட்டத்தினான் ஸ்ரீ நக்கூடு யூபிமார் பிள்ளுட்டுங்கினான் ஏகிலும், அவதனை காலகுமத்திற் அவரை குளிச்சிவிக்கூடுதலூயை நடத்துத்திற் பற்றாட்டுமாக்மாயினான்,

പാംഗരം:—(എ) യൂഡമാർ തിരവെഴ്ത്തുകളെ
ശോധനചെയ്യുന്ന് തങ്ങളുടെ സ്വന്ത മഹത്പരിനിന്മായി
ടൊയിൽനം. നാം അവരെ ശോധന ചെയ്യും അതിന്റെ
ശക്തിയെ നമ്മുടെ സ്വന്ത ജീവിതങ്ങളിൽ അറിക്കയും
ചെയ്യുക. (ഒ) നിങ്ങൾ എൻ്റെ സാക്ഷികൾ ആയിരി
ക്കും. (അദ്ദോ. പ്ര. ടി. വ). (ഒ) ലോകത്തിന്റെ സ
രൂപിതിയും ഒക്കുള്ളും നാം ധരിക്കല്ലും അതുവാഹിക്കരിക്കുന്നു.
ബൈബിളിനിന്മാരുടെ ബഹുമാനം മാത്രം കാംക്ഷിക്കുന്ന
എക്കിൽ അതുതന്നെന്നാണ് ബൈബിൾക്കും യാഥാത്മ
സ്വന്തമാണ്.

അല്ലും സ്.

ജീവൻറെ അസ്ത്രം.

രാ. യേഹുവിന്റെ ദിവ്യരക്തി.

സ്വന്ന. ശ. മ—മ.

യേഹു ഗലീലയിൽ തന്റെ ശക്തിയെ വെളിച്ചെടുത്തു—യേഹുവിന്റെ ഗ്രാന്താജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സംഭവത്തെത്താണ് ഈ അല്ലും വിവരിക്കുന്നത്. പരിശോഭം, യൂദ്ധപ്രഭാ സ്ഥിക്കുന്ന യേഹുവിനോട് ബൈബാൾ പ്രശ്നിപ്പിക്കുന്നതും, ഗലീലയം പൊതുജനങ്ങളിൽ അബന്ന സ്ക്രിപ്റ്റ് അവനോട് പേര് കൊള്ളുന്നതും ഇതുവരെയുള്ള പുതാത്തക്ക കുത്തനിന്നും നാം ചാറിച്ചു. തന്റെ മെത്ര പൊതുജനങ്ങൾക്കായിരുന്ന വിപ്രാസവും സ്ക്രിപ്റ്റുകളും യമാർമ്മ മല്ലായിരാഡവനും ലെഖകികവിഷയങ്ങളോട് സംബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരുന്നവും അട്ടത സംഭവത്തിൽനിന്നും കാണാവുന്നതാണ്. ഇവിടെ രണ്ട് കാഞ്ഞങ്ങൾ വിശേഷാർ വെളിച്ചെടുക്കുന്നുണ്ട്. (എ) സർവ്വസ്തുക്കളിലും തനിക്കുള്ള അതിരററ ശക്തി. അതും ഈ അത്രതാനകാണ്ടം താൻ കടലിൽ നടന്നതുകാണ്ടം വെളിച്ചെടുന്ന (ഒ) തന്റെ മന്ത്രക്തി. ജനങ്ങൾക്കു തന്നെക്കഴിച്ചുള്ള ശക്തി യമാർമ്മമല്ലെന്ന് താൻ കണ്ണപ്പോരാ തന്റെ അല്ലും തമിക്രമവോധനങ്ങളെ കരുക്കുടി ലളിതമാക്കുന്നുണ്ട്. ലെഖകികകാഞ്ഞങ്ങളോട് യോജിക്കാതെ പിൻവാങ്ങിക്കൊള്ളുന്നവരെ ശാസിക്കുന്നുണ്ട്. അന്മകതാവും

இல்லை என ஸங்கவத்தெயாளை டலில்யிலே ஹருஷ
யில் பூயானுபூட்டுத்திக்காளிக்கண்டு. ஹதரஸுவி
ஶேஷஷாலிலும் மூல ஸங்கவத்தெய் ரேவபூட்டுத்தித்திட்டங்க்.
மத்தா: மர, மா—ஏழ்; மகேங்கா: ன, னா—ஏர்;
ஸூக்கோ: ச, மா—ஏ. ஓளீ டாக்கைர் கோக்கை.
யோவான்ஸ்லூப்காஸ் மரங்கேஷமாளை மூல ஸங்கவம்
நடந்து.

மூல அல்லுாயத்திலே ஸங்கவங்கள் டலில்யில்
வெஷ்டு நடந்துவர்யாகக்கொள்க், அல்லுாயத்தெந்தா
கல்லு, நால்வார் அல்லுாயத்தாளை குடுதலாயி ஏடி
பிக்கைபூட்டோன்று. மூல அல்லுாயக்கைகள் ஸமாங் ஏ
க்கைநெயா டிரக்கிழேப்பாயத்தாயிரிக்கைமூன் விலக் கி
சாரிக்காள்க். கரியாய ஸமாங் ர, ன, ட ஓளீ
க்கைநெயாள் வரேஷ்டதென்று பல பண்டிதங்கள் அங்கி
பூயபூட்டுன். மூல ஸுவிஶேஷங்குதிலே வில டாக்கைர்
ஸமாங் தெரு வந்திட்டுள்ளது அதையவிட்டிக்கருத்தி
நாயி தாஷ வத்தை ரிதியில்துக் கை தேங்கை வத
த்தியாக கொத்து மூன் வில வூவூதாக்கர் அங்கி
பூயபூட்டுன:—

(ம) டி, ன மூல அல்லுாயக்கைகள் ஸமாங்
மரித்திக.

(ஒ) ட—மால்லுாயத்திலே டக்கித் டி. மா—ஏர்.
ஏஏ—ஏஏ வாலிக்கை.

(ஒ) பினீடு மர. ம—ஏஏ, ஏர்—ஏஏ,
ஏஏ—ஏஏ வாலிக்கை.

(ஒ) பினீடு மர. ம—ஏஏ; மா, மா, மா.
ஏஏ—ஏஏ, மர—ஏ, மா—ஏ வாலிக்கை.

ஸங்கவகைத் தெரு இரண்டிலூம், புதியவாசிதவி
பகுதியைத் தெரு ஒக்டிவெயியல் அளவுகளிலும் முறைக்
த்தாவும் ஸங்கவகைதெரு விவரிடுகிறோம். சுயாதாரனாக
கொட்டினம் ஏற்றுக்கொண்டு, அவர்களுடைய நிலைகளில் அதன்
நிலை விபரங்களைப் பற்றி அவர்களுடைய நிலைகளை
நிர்ணயித்து அதன் நிலைகளைப் பற்றி விவரிடுகிறோம்.

வா. டி. அநந்தராமன்:—நிஷ்புமார் யேற்றுவின்றீ
கிழேங்கருகாரம் ஸுவிஶேஷப்ரஸங்கம் கடினமாக மு
க்கிவுகளைப் போன்று நிலையித் தெரு புதியதில்
தான் அதை முன் ஸுவிஶேஷகைத்தினம் வெளி
போடுகின்றன.

திவெப்புஞ்சூ:—இதற்கு ஒரு மாண்புமாகன்,
யற்றுப்போல்லூ. நிலைக்கெல்லின்றீ படிக்குமார் கர
யித் தெக்கோடு மாரி ஸமாபிக்கப்படுகின்ற ஒரு நிலை
மாயினம். ஏ. எ. டி. டி. மெரோபா அந்திப்பாஸ்
ஸமாபிடு ஒரு பட்டுமாயிரிக்காரன். திவெப்புஞ்சூ கை
ஸரின்றீ ஸ்ரீரக்மாயில் பளிக்கிடுதான். இது வழிரை
பெரியதை ஒரு பட்டுமாயினம். யேற்றுவின்றீ காலம்
கடினத்தெரு மான் நிலைக்கெல்லின் திவெப்புஞ்சூ
கட்டு ஏன் பேர் ஸிலிட்டும். டி. மாண்புமாயம்
மாண்வாக்குத்திலும் இது பேர் உபயோகிடுகின்றன.

வா. ஒ. அவர்கள் பின்னாலே சென்று:—யேற்றுவும்
நிஷ்புமானம் ஒரு பட்டுவித் தெரு அக்கரையை போயில்.

புதுச்சாரம் கடத்துவிரை சூரிய காற்றுக்கடலையில் அரசுகளை
வாய்.

வா. ஈ. மலையில் குறிவில்:—தாக்குத்தினஞ்சிறை
அரங்கை கணக்கு உள்ளது.

வா. ர. பெஸ்வாபூஜனாரா:—குற்றாவு குடிசூ
குடிய அரங்குபேஸ்வா. ஹூ ஸமயம் தாங்கு பரஸ்பு
குறையூச்சியை ராணு வஷ்டத்தின்கு அவச்சாந்தாயா
அடுக்கு. சென்றுகொண்டு யாராகும் ஜங்கை போ
யீடு என்கிடுவதைப்பார்க்க ஹு வலிய கை புதுச்சாரம்
ஹூ ஸமலாற்று கைமிசூ குடும்பத்தின் ஹட்டயாற்று. “கிடை
மதோதுவம் லோஷிக்குவதைப்பார்க்க ஸப்ர்த்தியகாரம்
லேபிலேயீடு ஹு வாய்க்காலை லோகத்திற்குஞ்சுடி
விழையீடு கூபிளிசூ யாடு செழூக்காலைக்குவதை
புதுச்சாரம்போக்கு ஸப்ர்த்திற்குவின்கு ஹுக்கை வா
ஜீவாங்கு அப்புமாக்கு தாங்கு ஹு விழுலகம்த்திற்
தாங்குதாங்கு நாக்கு.”

வா. ஏ. ஹுக்கு பள்ளத்தின்:—ஹுதின் ஒடுக்க
பேரை டாம் குபாயோகும் வில வாய். மக்காஸிக்கு
ஸுவிஶேஷத்திற் அதாக ஹுக்காரை பள்ளத்திடிலூ.
யேறுவிகை அலும் களைப்பூர்க் காக்கும் பள்ளத
பீலிப்பூர்க் கூப்பூர்க் காவாக்கு கைத்தை திரிசூ
கியாதிரிக்குவது அதனுட்டும்தனை.

வா. ஏ. யவத்தெப்பு:—ஹு ஸாயுக்கூட்டுத் தெக்குள்
மாள்கு. ஹு அமைக்காராக் மாதுமே ஹு விவரம் பா
யுள்ளது.

வா. டா. வழை புலூ:—வாய்க்காலத்தின்கு
அதுரங்கு அதுகிடுவா; பெஸ்வாயும் அந்தத்திடுவா.

பார்த்து:—(ம) ஒவிலுதெட அல்புாய்த்திற் குஸூ ஜீவன்ற உதவைஸமாங் அவளைங் தெழியி ஆட்டணத். இது அல்புாய்த்திற் ஜீவன்ற போசுள த்திங் அவன் காரணத்தைங்களைங் தெழியுங்.

(ஏ.) பீலிப்பூஸ் களக்க குடியெக்கிழும் தெரி பூாயி. அவன் புதுஷாரதெட ஸோக்கி, பின்கீட் ஹத நூர் பள்ளத்தக்கிழும் அதுலோஷிழு. காஞ்சும் வெங் ஸாயிக்கையிலூங் தீதமாகிழு. இது, வெதுத் தீக்கை கைநிஙோ கல்லும் அப்புமாக்கள்திங்க் புஷ்டங் வெங் அதார் மரங்கோயி.

(ஒ) அப்புங்காளி வலிய காஞ்சுக்கால வெறுங் திங் யேதுவிள கழியும். நமித்தகுடி வள்காஞ்சு க்கால வெறுவான் அவன் ஸாயிக்கா. காவீதிகள்ற கவின, தோக்காசிள்ள ஸூபி ஹவரைப்புரி சின்தி க்கக. தெவங் ஏதுங்கும் மிதமாயி ஸகலவும் வெலவி டுங். அவன் வெங் கஷ்மாக்களில்லை.

(ஓ) தீரை அஸால்புமெங்குத் தெட்டுத்திலெதுது வேபாக்காஸ் தெவங் அதுத்துக்கைக்கை புவர்த்திக்கள்தாது.

ஒட்டு. வா. மடு—ஏ.

யேது கடலிமேதகுடி நடக்கள்தாது. ஜீவன்ற அப்பு தெதக்கிழுதுது உபதேஶம்.

நஷ்ட கத்தாவிகள்ற பரஸ்புஞ்சுஷ்யிலெ சுத அரிவத்தால்துத்திலேயூடு காங் வாநிரிக்கள்,

ജനസാമംഗ്രതിക്കിനം ധാരാളം ബഹുമതി
അവൾ ഈപ്പോൾ ലഭിക്കുവാനിടവന്നിരിക്കുന്നു. ശലീ
ലുയിൽക്കിനം പീഡിപ്പോണിഞ്ഞെ കൈസത്തായിലേയും
വന്നതാണ്.

വാ. മനു. സസ്യധാരയേപ്പാർഡ്:—സൗംഖ്യം അസു
മിച്ചും ഇങ്ങനെ വീഴ്ചംമുണ്ടോ—ഇതിനും രണ്ടാമതെത്ത് സസ്യ
യെന്നും പറയുന്നു.

വാ. മര. യേശു അവരുടെ അട്ടക്കൽ വന്നില്ല:—
ഒരപക്ഷേ, അവരുടെ അട്ടക്കൽ വന്നാഘോഷമെന്നു യേശു
പറഞ്ഞുകൂടാണ്. യേശുവിനെക്കുടെ കൊണ്ടുപോകുന്ന
മെന്നും അതുവിച്ചുകൊണ്ടും അവൻ വളരെ നേരും കാത്തി
രുന്നു. തന്റെ വാദത്തിനും ഏതു വിധത്തിലുണ്ടോ താൻ
നിരവേറ്റാൻ പോകുന്നതും എന്നതിനെക്കറിച്ചും അവ
ക്കും ധാരാതാര ഉണ്മം പോലും ഇല്ലായിരുന്നു. ഈ
ആമകത്താവും ഈ കാഞ്ഞത്തപ്പുറിയുള്ള പല സംഗ
തികളിലും വിട്ടുകളിട്ടിട്ടില്ലോ. അവയെല്ലാം മറ്റുള്ളതും
നൈദ്ദിനിക്കിനിനം കുട്ടിപ്പേരുകേണ്ടതാണോ. ശിശ്യമാരുടെ
അത്യാവശ്യസമയത്തും അവൻ തീരെ അതിക്കാതിരുന്നു
എട്ടത്തിൽ പോലും കത്താവിന്നെന്നു വാഴ്ത്തേപ്പുട്ടു സാന്നി
ഡിം അവക്കണ്ണായിരുന്നു എന്നുള്ള ഏക പാരം പറി
പ്രിക്കണമെന്നു മാത്രമേ ആമകത്താവു വിചാരിക്കുന്നതിലാണ്.

വാ. മന്ത്രി. നാലഞ്ചു നാളിക:—ഈ കടലിനും ഏക
ദേശം ആരു മെത്ത അകലം ഉണ്ടോ.

വാ. ഒര. കടൽക്കരെ നിന്ന് പുതഞ്ചാരം:—പുത
ഞ്ചാരതിൽ ചാലുക കടലിന്നെന്നു കിഴക്കേത്തീരത്തുനെന്നു
കാത്തുകിന്നിരുന്നു. യേശു അത്തെക്കരമായി പുതഞ്ചാരം

തെരു പ്രോഫീഷൻ താൻ മിശ്രമാരയന്ന നില
യിൽ തന്നെതന്നെ പ്രവൃംപനം ചെയ്യുമെന്നു് അവർ
വിചാരിച്ചു. മോൾ മര്ക്കുമിയിൽ വെച്ചു ചെയ്യുത്തപ്പോലെ
മിശ്രമാ വിണ്ടും മന്ന നൽകം എന്നൊരു പാരമ്യത്വം
നടപ്പെടായിരുന്നു. ഇന്നും ക്രിസ്തുവിന്റെ ശിഷ്യരാംക്ഷി
തരീതന സാധുകരംക്ഷേ ലേഖകികാനാം മഹാദാരം കിട
ണമെന്നുള്ള വാദത്തെ നമ്മുടെ ഇടയിലും എറെക്കരെ
ഇല്ലാതില്ല.

വാ. റഡ. കൃപുന്നഹ്മിൽ എത്തി:—ജനങ്ങൾ
തിരികെ എത്തിയതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ സംഗ
തികൾ അതു തെളിവായിട്ടു് അറിയുന്നില്ല. ചുരുക്കാരം
മുഴുവനം പട്ടവഴിയായി തിരികെ വന്നിരിക്കുവാൻ
ഇടയില്ല.

വാ. റഡ. നീ എങ്കിനെ ഇവിടെ വന്നു:—എന്നില്ല
എന്നും വന്ന എന്നാണോ് അവർ ഹോട്ടിക്കുന്നതു്.

പാംങ്ങൾ:—(മ) യേരു തന്റെ പരസ്യത്തുള്ള
കിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾക്കു മുമ്പും പിന്തും പ്രാ
ത്മിച്ചു. നാം വേണ്ടപ്പോലെ പ്രാത്മിക്കന്നേണ്ടോ?
(ര) യേരു തന്റെ ജനങ്ങൾക്കു് ശാന്തപരമായ
യാത്ര വായ്ത്തരു ചെയ്തിട്ടില്ല. കൊട്ടക്കാറുകൾ അടക്കം
എക്കിലും തന്റെ സാന്നില്ലം അവരോടു കൂടെ ഉണ്ടാ
യിരിക്കേണ്ടും ക്ഷേമത്തേരാടു കൂടെ അക്കരെ എത്തിക്കുകയും
ചെയ്യും. (ര) അവൻ വരുന്നേം നാം പലപ്പോഴും അ
വനെ വേണ്ടപ്പോലെ മനസ്സിലംകുന്നില്ല. (ര') ചുരുക്കാരം
പരിതാപകരമായ വിധത്തിൽ അല്ലത്തുതിരിഞ്ഞു നട
ക്കുന്നതുകിലും കത്താവു് എത്ര ക്ഷമയുള്ളു വന്നായി
കൂണ്ടപ്പുച്ചനു.

Q. R. വാ. റവു—രം. യേഹു ജീവൻസ് അസ്സ്

അതുകൊന്ന.

കമാബന്ധം.

യേഹു സാക്ഷാത് ജീവനാകനാവനാളുള്ളതാകന്ന
ഈ പ്രസംഗങ്ങളിടെ ചുരുക്കം. ഈ പ്രസംഗത്തിൽ മുന്നാ
ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. (എ) കടത്തരിയിൽവെച്ച പറയപ്പെട്ട
ടവ. നൃ. ഉർ—രം; ഒ. ദൈവാലയത്തിൽ പ്രോക്കന വഴി
യിൽവെച്ച പറയപ്പെട്ടവ. നൃ. രത്ന—മുഹൂർത്തം; ദൈവാലയ
തതിൽവെച്ച പറയപ്പെട്ടവ. നൃ. ദാര—ദാര. ഈ ഗുമ്മ
തതിൽ അസ്താവിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രസംഗങ്ങളിടെ ഒരു സംഘ
മാം പ്രത്യേകം പരിക്ഷേഖിതാണ്. അതു സംഭാഷണ
തതിൽനിന്നും ഉത്തവിച്ചു സംഭാഷണരീതിയെ തുടർന്നപോ
കന കനാണ്. പ്രോല്പ്രാതരമാണ് ഈ പ്രസംഗതി
കുറഞ്ഞ രീതി. അതിനു താഴെ പറയുന്ന വിഭാഗങ്ങൾ
ഉണ്ട്. (എ) അത്മീകസവത്രുക്കളും അത്രുചുരിക്കുന്നതു
ഉത്തമം. ഉന്ന—നു. (ഒ) അത്മീകനിക്കേഷ്ടമാകുന്ന
ദിവ്യാധാരം യേഹുവാണ് ഒ ഒ—രം. (ഒ) ദൈവ
വചനത്തെ കേരഡക്കുന്നവനു മാത്രമേ ഈ അധികാർ
കഴിക്കുള്ളിൽ. രത്ന—രന്ന; (ഔ) ഇതിനു സാക്ഷാത്
വിശ്വസിക്കുന്നവൻ നിത്യജീവനം അവകാശിയാകും.
രത്ന—മു. (ഓ) യേഹുവിനു അത്മാവിനെ പ്രാ
വിക്കുന്നതു നിത്യജീവനാളു വഴിയാണ്. യേഹു ഈ പ്ര
സംഗംകൊണ്ട് തന്നെ അതല്പ്രാതമികത്രേഖ്യതയേയും
ഈ അതിന്ത്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനു തന്നെ കാണിക്കുന്നു. ഒട്ടവിലാസി
ഈ പ്രസംഗംകൊണ്ട് പൊതുജനങ്ങൾക്കും ശിഷ്ടാദ്ധിക്കരി

ലഭിച്ച നമകൾ ഇന്നവയെന്ന ഗമകാരൻ എടുത്ത
കാണിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെ സംഭാഷണത്തിൽ ഒന്ന്—
രം വാക്കുങ്ങളിൽ താൻ ചുങ്ഗാരത്രോട്ടം രഹ—മന
യൂദമാരോട്ടം സംബോധന ചെയ്യു പറയുന്നു.

ഡാ. റബ്ബേറൻ. പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന, തും, അപുതി
കൾ, അപുതി ഇല്ല പദ്ധതികൾ വൈപരീത്യം ശ്രദ്ധി
ക്കേണ്ടതാണ്. സ്വാധീനപ്രമാണം അപുതികളോട് താരതമ്യ
പ്രകടനത്താവുന്ന ഒരു നവീനമായ അപുതിപദ്ധതി കുഞ്ചി
വെളിപ്പെടുത്തുമെന്നും തന്മൂലം അവക്ക് നിരുജ്ഞി
വൻ സമ്പാദിക്കാമെന്നും യൂദമാർ അത്രാശിക്കുന്നു
(മക്കാ: ഫാ. ഫാ). ഏന്നാൽ യേഹു അതിനു പകരമാ
യിട്ട് കുറഞ്ഞ ഒരു അപുതിയെക്കറിച്ചാക്കുന്ന പറയുന്നതു്.
അതിനെ സ്പീകർക്കാനാതിരുത്തു ഒരു പാതയും ഉണ്ടായി
രണ്ടായി മതി. അതിലേയ്ക്കായി ജീവൻ ദാനമായി നൽക
ക്കപ്പെട്ടു കയ്യും (രോമാ നൂ, 22) അതിന്തനിനും ദർക്കു
ലും അവസാനിക്കാത്തായ സത്താപ്രുദ്ധതികളുടെ നിര
നേരമായ ചെത്തപ്പും വ്രാപരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

മദ്ദലിട്ടിരിക്കുന്നു:—സുജൂദായി സമ്മതിച്ചു് എറ്റ
പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അബ്ദുക്കിൽ അധികാരപ്പെട്ടതി വെളി
പ്രകടത്തിയിരിക്കുന്നു. അതുമീയസ്സുവെഡും അഥാനവും
ആശും ദൈവത്തിന്റെ മുദ്ര. അടയാളങ്ങളെല്ലു പ്രവർത്തി
ക്കുന്നതിനു തന്നിക്കു ശക്തി നൽകിയിരിക്കുന്നതു പിന്താ
വിനു തന്നെക്കറിച്ചുള്ള സമ്മതം സുജൂദായി പ്രവൃം
നംചെയ്യിരിക്കു കുഞ്ചിവിനും മനസ്സുതട്ടു പ്രശംസയും
അനന്മോഭനവും അവലുമില്ല.

വാ. ഒ. എന്തകയാളം ചെയ്യുന്നു:—മന്മാ നൽക ക്ഷേത്രപ്പോലെ സ്പർശത്തിൽനിന്നും എന്തെങ്കിലും ഒരു ധാരം: നൽകണമെന്നാണ് ഇന്നു അവയ്ക്കുപ്പെടുന്നതു്. വാ ദീപ്തി—യു കാണുന്ന അടയാളം ഭ്രമിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതാണു്.

വാ. ഒ. എന്തിയിരിക്കുന്നവപ്പോഃ:—സങ്കീര്ത്തം റം-റം-തന്നിനം ഉദ്ദരിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു ഭാഗമാണിതു്. യേഹുവം മോശയും തമിലും അഞ്ചു അപ്പും മന്മാ യും തമിലും ഉംഖ വ്യത്യാസങ്ങളെ താരതമ്പ്രപുത്രത്വം വാനാണു് യുദ്ധങ്ങാർ അക്കുന്നതു്. അങ്ങിനെയെല്ല, ഇംഗ്ലീഷ് സംഗതികളിലും ഭാതാവു് ഭദ്രവംതനും ധാരാണു്. അണു് അവൻ വിസ്താരയെല്ലാം ശ്രീരാമങ്ങളും പോഷിപ്പിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി മന്മാ നൽകി. എന്നാൽ ഇന്നാകട്ടെ, അവിലവേക്കത്തിനും വേണ്ടി നിരുജീവനെ നൽകേണ്ടിന്നതിനു് സാക്ഷാത് അപ്പുമായ ക്രിസ്തുവിനെ തത്തനും നൽകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാനങ്ങളിൽ എതാണാണു് ഉത്കൂദ്ധമായിട്ടുള്ളതെന്നു നിങ്ങൾക്കു തോന്നുന്ന എന്നാക്കണു യേഹു മധുപടിയായി ചോദിക്കുന്നതു്.

വാ. ഒ—രം. ഭദ്രവം ചിലരെ ക്രിസ്തുവിനായി കൊടുക്കകയും, ചിലരെ കൊടുക്കാതിരിക്കകയും ചെയ്യുന്ന ഏതോ കരാറമായ ഒരു മന്ദിരി ഇതിൽ അടങ്കി വിരിക്കുന്ന എന്ന നാം വിചാരിച്ചുക്കും. എപ്പോവരും സംബന്ധിച്ചുമായി ഭദ്രവയിൽ ഉള്ളകൂദ്ധമായിട്ടുള്ള താണു്. എന്നാൽ വിശ്വാസംകൂലം മാത്രമേ അതു പ്രാചീന സാധിക്കുകയുള്ളൂ. വിശ്വാസരേതാടക്കുടി ക്രിസ്തുവിക്കലേയ്ക്കു വരുന്നവക്കു് സന്തോഷകരമായ സ്പീക്കരണം

ലഭിക്കും. അവൻറെ അടുക്കലേയ്ക്ക് വരുന്നാവർ വിഹപാ സത്തിൽ സ്ഥിരത കാണിക്കാതിരുന്നാൽ യുദ്ധായൈപ്പുാലെ നഷ്ടപ്പെട്ടോകും.

(മ) മനഷ്യർ അപ്പുംകൊണ്ട് മാത്ര മല്ല ഉപജീവിക്കുന്നതു്. മനഷ്യർ കേവലം ശരീരം മാത്രമല്ല, ഒരു വില തീരാതെ ആത്മാവുള്ളവനം കൂടി യാകും. അതുകൊണ്ട് മനഷ്യർ ദൈവത്തെത്തുടക്കാതെ ജീവിക്കുവാൻ ചാടില്ല.

(൱) വിഹപസിക്കുന്നതിലേയ്ക്ക് അടയാളം ലഭിക്കണമെന്നു് ഈ കുട്ടൻ അത്രധിച്ച. ക്രിസ്തുവിൽ പുണ്ണി മായി വിഹപസിക്കുന്നതിനു് നീ എത്ര തെളിവുകൾ ആശീരു് ക്രുട്ടലബാധി അവയ്ക്കുപ്പെട്ടുന്നതു്? തെളിവുകൾ ധാരാളം ഉണ്ടുകൂടിയം അവയെ കാണുന്നതിനു് കണ്ണുകൾ തുറക്കപ്പെട്ടുകയും അവയെ വാഞ്ചിക്കുന്നതിനു് ഏദു യപുർബ്ബാധ തീരുമ്പിത ഉണ്ടായിരിക്കും വേണും.

(൲) കത്താവിൻറെ അതാഴമാധ വിത്രിലും സക്രമന്തിൽ ജീവൻറെ അപ്പുമാധ മരിമായെ വിഹപാസ തന്താതു് നാം അരാഡവിച്ചു് തന്നുകൊണ്ട് ഉപജീവിക്കയതേ ചെയ്യുന്നതു്. അപ്പും കണ്ണതുകൊണ്ട് മാത്രം വിഹപ്പു തീരുകയില്ല. അതിനെ ക്രഷിക്കതെന്ന വേണും.

(ര) ക്രിസ്തു ജീവൻറെ അപ്പുവും ജീവൻറെ വെള്ള വുമാക്കനും. ഒരുക്കപ്പെട്ട അപ്പുമാധജേഷാവേ! എൻ്റെ അവയ്ക്കുണ്ടെങ്കെല്ലാം നിവൃത്തിച്ചു് എന്ന പോഷിപ്പിക്കുന്നുമേ.

— o —

രംഗം. റഹ്മ—ഒൻ യഹൂദമാതരം വോദ്യുദ്ധദി.

വാ. റഹ്മ. യഹൂദമാർ പിരപിരത്തു്: — യഹൂദമാരു പരണ്ടിരിക്കുന്നതു് ക്രിസ്തുവിനോട് വിരോധം

അഭർത്തിപ്പിച്ച യൂദ്ധപ്രമാണികളാണ്. ഇവർ ഗലില്പ്
യിൽനിന്നും അരയ്ക്കുപ്പുട ഒറക്കാരായും മുതന്നേക്കാം.

വാ. റഹ. യോസേഫിൻറെ പുത്രൻ:—യേരു യോ
സേഫിൻറെ മകനെന്നാണ് എല്ലാവരം ധരിച്ചിട്ടുള്ളത്.
തീർക്കുന്ന ദിവ്യജനനത്തെക്കുറിച്ചു് കരിക്കലും താൽ പറക്ക
പതിപ്പില്ല. ഒരു മനഷ്യൻറെ പുത്രനാക്കുകാണ്ടോ ഇന്ന
ത്രിക്ക മുമ്പു സ്ഥിതിചെയ്യുക എന്ന അഭ്യസം യേരുവി
നില്ലോ എന്നും, അതിനും സ്പൃഷ്ടിയിൽനിന്നും വന്നവ
നാണ്ണന്നും, യേരു പറയുന്നതും അഭ്യസമാണ്ണന്നും
അഭ്യർ ഖാദിച്ചു.

വാ. റഡ. ആകഷിച്ചിട്ടിപ്പിള്ളാതെ:—ഒദ്ദേവാത്മാവും
സൊമതായി ഒരു മനഷ്യൻറെ എദ്ദെയ്തിൽ പ്രവത്തി
ചേരു കുസ്തിവികലേയ്ക്കു സമീപിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.
ഒദ്ദേവാത്മാവിൻറെ ആകഷിണതാലല്ലാതെ തെവന്തിൽ
വിശ്വാസം ജനിക്കുന്നതല്ല.

വാ. റഥ. ഉപദേശിക്കുപ്പുട്ടുവർ ആകം:—യശ:
ഒര. മന, യോവേൽ ഒ. എപ്പ. എന്നീ ഭാഗങ്ങളിൽ
നിന്നും ഉല്ലരിച്ചതാണ് ഈതു. ഒദ്ദേവത്തിന്റെ പ്രേര
ണ്ണയ മനഷ്യൻ അധിച്ചിട്ടു് അതിനെ അംഗീക
രിക്കേണ്ണിതാണ്. ഓരോ മനഷ്യൻറെയും എദ്ദെയ്തിൽ
ഒദ്ദേവത്തിന്റെ ഒരു സാക്ഷ്യം ഇണ്ടോ. മനസ്സുംക്ഷി
യുടെ ശ്രദ്ധ, ആഖ്യാതമികവിശ്വാസത്തിനുള്ളിട്ടു് പാതത്,
നിത്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം എന്നിവ മനഷ്യൻറെ
അന്തരംഗത്തിൽ എരുപ്പെടുത്തുണ്ടോ. എന്നാൽ എല്ലാ
വരം അതിനെ ശ്രിക്കായി തുച്ഛയോഗിക്കുന്നില്ലെന്നു
യുള്ളൂ.

வா. ரா. மங்குளிலுத்தி ஸாதமூர்ய செவ
ஸ்வும் தலைக்கூட அதுவசூத்தினா மதியாயிடுக்குத் தாஸ்.
ஏனால் குற்றாவாய யேறுகுபிழுவிளங்காயினா
ஸங்குள்மாய அரிவிழ்வினாம் ஹது அமேரேசும் பூது
ஸப்புத்தாஸ்.

வா. ரா. ஜீவநீர் ஸபும்:—உனாயெப்புாலெ
தனை ஜீவயபும் செல்திக்கலோக்குத்தித் யாதொட
வூதுாஸவும் வதாறுநிபு, அதுதி மரணத்தித் தினாம்
விடுதல் நஞ்சுக்குமுறிபு. ஏனால் அதுதிக்கலோக
த்தித் தாது யமாத்மாய வூதுாஸத்து உள்ளாக்கும்.
அதுதிக்கமரணத்தித் தினாம் தாது விடுதல் லடிக்குமா
ராக்கும்.

வா. டி. ஏந்து மாஸம்:—குற்றாவினீர் புவு
பக்கார கூநிகொநிற தெழிவாயி பங்குது கோ
க்கக. ஒட்டாவாக்குத்தித் தீநீர் அட்க்குத் தெங்கு
வாம் ஏந்த பாரதிரிக்கும். வா. டி. தினாநா
வா ஏந்த காஸமா. வா. டி. தினீர் ஏந்த மாஸம்
அதுக்கும் ஏந்த பாரதிரிக்கும். ஹத ஹைது
குற்றாவினீர் மரணத்தக்கிழு அதுமாயி பாரது
காஸமா. மங்குளீர் ஜீவால் செவத்தித்தினாம் அக
நிரிக்குவேயால் வகுக்கு பரிதாபகரமாய நிலதி
லாஸ். அது பாபத்தால் தகள்ள முரிசெடுக்கும் ஹரி
க்கும். குபிழுவினீர் மரணமுலம் உள்ளாயிரிக்குமா
அவால் ஜீவநித் தக்க லடிக்குமாதுகாஸ் மங்குளீ
ஜீவால் நவீகமாயும் பரிசூழுமாயும் ஹவிக்கும், ஸஂங்
யமிபு.

വാ. റൂ. മന്ത്രിച്ചത്രൻ്തുമാംസം ഭക്ഷിക്കാതെയും രക്തം കടിക്കാതെയും ഇതനാൽ:—നിറുദ്ധമായ പല അത്മജങ്ങളിൽ ഉള്ള ഈ ഭാഗങ്ങൾ യഹുദിമാരെ ആശയത്തിൽ ഭരിതരാകിത്തീർത്ത്. സമീപിച്ചിരുന്ന പെസഹാഉസ്വ തെതയും അതോടു കൂടിച്ചു് താൻ പ്രാപിക്കേണ്ട മരണ തെതയും ഓത്തിട്ടായിരിക്കും കത്താവു് ഇതു പറഞ്ഞതതു്. ഒരു യാഗത്തെക്കരിച്ചു് ഇതിൽ സുചിപ്പിച്ചുനാണെന്ന്. തന്റെ മരണം മുലം ലോകം പരിപൂർണ്ണജീവനെ പ്രാപിക്കാനിടയാക്കമെന്നു് ഇതുകൊണ്ടു വെളിപ്പേടുനാണെന്ന്. ക്രിസ്തുവിന്റെ മാംസരക്തങ്ങളെ സാക്ഷാതു ഉഠക്കൊള്ളിക്കുന്ന വൻ തന്റെ കഷ്ടാനഭവങ്ങളേയും സാക്ഷാതു ഉഠക്കൊള്ളിക്കുന്നവനാണെന്ന്. തന്മുലം അവന്റെയും ക്രിസ്തുവിന്റെയും സ്വപാവങ്ങൾക്കു് ജീവെവക്കും ഉണ്ടാകയും, അവൻ ക്രിസ്തുവിലും ക്രിസ്തു അവനിലും ആയിരിത്തീരകയും ചെയ്യുന്നു. മാംസത്തെ രക്തത്തോടുകൂടി ഭക്ഷിക്കുന്നതും രക്തം കടിക്കുന്നതും മഹാ വലിയ ചാട്ടമായിട്ടാണു് യഹുദിമാർ വിഹാരിച്ചിരുന്നതു്. (ബേദഃ: മര. മം—മര. മ. ശ്ര. മർ. ഒര—ഒര. ഇവ നോക്കു). ഈ വചനങ്ങൾ വിഹ്രലും സങ്കമേനിലെ (കമ്പ്യൂന) നടപടിയോടും അനുഭവത്തോടും കൂടി നാംവിബന്ധപ്പെട്ടതി നോക്കിയാൽ മാത്രമേ നമ്മക്കു് ഇതിനെ അല്ലെങ്കിലും ഗവിക്കവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളതിൽ, എന്നാംതുറാണിൽ യാഗത്തുഗത്തിന്റെ മാംസം തിന്നുന്നതും രക്തം കടിക്കുന്നതുംനുലം നിറുദ്ധങ്ങളും അനേകം പലങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുമെന്നിൽ വിശ്വാസം ജാതികളിടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതായി കാണുന്നു. ഏറെത്താമനസിയാതെത്തന്നെ സത്രക്കമ്മതെക്കരിച്ചുള്ള ഭേദത്തികമായ പല ആശയങ്ങളിൽ ക്രിസ്തീയസഭയിൽ

വ്യാപിക്കവാൻ തുടങ്ങി. ഇങ്ങനെയുള്ള ചിത്രകളിൽ നിന്നും എപ്പോഴും ഒഴിവായ മാറിനില്ലാൻ നമ്മൾ പ്രായേന സാധിക്കുന്നില്ലെന്നതെന്ന പരിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ ഭാഗം മുഴുവനിലും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന പദ്ധതി സത്രുകർമ്മത്തുമുഖ്യമായിരിക്കുന്ന കാണുന്നതുപോലെ “ഹരിരവും രക്തവും” എന്നപ്പേ “മാംസവും രക്തവും” എന്നാണ്. ഈ വാക്കുകൾ ഒരു യഹൂദൻറെ മനസ്സിൽ “മനഷ്യസ്പാവത്തിൻറെ സന്ധുശ്രീമായ രാമാത്മ്യം” (അരുള്ളപാ) എന്നുള്ള അതിമുഖ തന്നെ തോന്ത്രിക്കും. ജൂഡു രക്തങ്ങളോടുകൂടിയവൻ” എന്നുള്ള പ്രയോഗം (എബ്രാ. 2. മർ.) നോക്കുക. ഉയരത്തുനേരംതും ഇപ്പോൾ മരണമില്ലാത്തതുമായ ക്രിസ്തുവിൻറെ മനഷ്യസ്പാവത്തിൽ നാം പങ്കെടുത്തുന്നതു മുലമാണ് നമ്മൾ നിന്റെ ജീവനിലുള്ള നില്ലായം ലഭിക്കുന്നതും.

വാ. ഒന്ന്. വസിക്കുന്ന:—വിശ്വാസിക്ക ക്രിസ്തുവു മായുള്ള സംഖ്യയെതക്കരിക്കുന്നതിനും ഈ സുവിശേഷ തതിൽ സാധാരണയായി ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു പദമാണിതും. (യോഹ മദ. റ, ഓ നോക്കു).

വാ. ഒരു. പിതാവിൻമുലം ജീവിക്കു—ക്രിസ്തുവിൻറെ ജീവൻ പിതാവിൻ മുലമായിരിക്കുന്നതുപോലെ വിശ്വാസിയുടെ ജീവൻ ക്രിസ്തുമുലമാകും എന്നുള്ള അതിമുഖ ഈ പദങ്ങളിൽ ധനനിക്കുന്നു. ക്രൈസ്തവ ശരിയായ അതിമുഖ പരിയാവുന്നതാണ്. അതായതും, ക്രിസ്തുവിലുള്ള ജീവൻ എന്നെന്നുവെച്ചാൽ ക്രിസ്തു തന്റെ ഇട്ടുവരുവായി ദൈവത്തിനു ആതിജ്ഞിച്ചുകൊടുക്കു

നാളുപോലെ വിശ്വാസിയും തന്റെ ഇഷ്ടവന്നു
രെവണ്ണേവയ്ക്കായി സമൃദ്ധിച്ചകാട്ടകക
ആണോ.

വാ. ദം. കൂപ്പൻമൂലിൽ...പത്രിയിൽ:— കൂപ്പ്
ന്മൂലം (ടെക്കമൂലം) എന്ന നമ്പലത്തും ഈ പത്രിയിൽ
സ്ക്രിപ്റ്റും ഇപ്പോൾ കാണപ്പെടുന്നു. അതിലെ
കേള്ളപ്പട്ടിയിൽ മന്മാവെച്ചിരുന്ന പാതയ്ക്കിൻറെ ഒരു
വിത്തം വരച്ചുകാണുന്നണ്ടോ. അതിനാൽ ഈ രെവാല
യമാണെന്നോ ഉത്തരിക്കാം. അങ്ങിനെയെങ്കിൽ ഈ ഒന്നാം
കിരീക്കാണായിരിക്കാം യേഹു മന്മായെങ്കിച്ചു സംസാ
രിച്ചതും. ഈ നമ്പലങ്ങളെല്ലാം നേരിട്ട് കണ്ണം തിരുവാഴത്തു
കളിലെ പല ചരിത്രങ്ങളുടെയും ധാർമ്മത്തും ഗൗമിക്ക
വാൻ സംഗതിയായിട്ടുണ്ടെന്നോ ഈ അട്ടത്തെ കാലത്തു
വിന്റുലനാട് സദ്ധർശിക്കുവാൻ പോയിരുന്ന വദ്ധ
തിരുമേനി ഏലുമ്പാം മാത്രത്താമാസപ്രഗൽഞ മെത്രം
പ്രോബിതതായും, ത്രീമാൻ കെ. കെ. കെവിള ഏ. ഏ.
ബീ. ഡി. മതലായ പലതാം സാക്ഷിയും ചരണത്തിരിക്കുന്നു.

പാംബം:—(എ) അപ്പും ശരീരത്തെ പോഷിപ്പി
ക്കുന്നതുപോലെ ക്രിസ്തു അത്മാവിനെ പോഷിപ്പിക്കുന്നു.
അവൻ സപ്രത്യിക്കിനിനിങ്കിവനു അപ്പമാക്കുന്നു. ഈ
അപ്പും ഭക്ഷിക്കുന്നവൻ എന്നേയും ജീവിക്കും.

(ര) ക്രിസ്തുവിന്റെ കരിമിനെപ്പറ്റി ധ്യാനിക്കു
ന്നതിനാൽ നമ്മുടെ അനുത്താപാം, മേഖല, നദി എന്നിവ
സജീവമായിത്തീരുന്നു.

(ഒ) അത്മാവിനെന്നുടാതെ ആധം നിശ്ചലമാ
യിരിക്കുന്നതുപോലെ കത്താവും ജീവിപ്പിക്കുന്നവനമായ

വിത്രുല്ലാത്മാവിനെക്കുടിപ്പുതുള്ള മാർഗ്ഗസംഖ്യമാൽ ചട
ങ്ങകളും ഏപ്പറടകളരെല്ലാം ചിത്രത്രം പ്രയോജിക്കുന്ന
വുമായിട്ടുള്ളവയാണ്.

—(o)—

രന്ത. നൃ.—മൈ. വിവിധ ഫലങ്ങൾ.

യേരുവിൻറെ സംഭാഷണങ്ങൾ മുലം തന്റെ
അംഗംഗാമികളെന്നും ഭാവിച്ചുവരിലും (നൃ—നൃ) തന്റെ
തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ശിശ്രൂഷാരിലും ഉണ്ടായ വിവിധ
ഫലങ്ങളെപ്പറ്റിയാണ് ഈ ഭാഗത്തിൽ വുവഹരിച്ചി
രിക്കുന്നതു്.

വാ. നൃ. ഇതു കുറിച്ച വാക്കു്:—കത്താവു് തന്റെ
കേരഡവികാരെ അതുകൂടിക്കണ്ണമെന്നു വിചാരിച്ചുകൊണ്ടു്
തന്റെ ദുതിശ്രീരാമചന്ദ്രത്തെന്നു ലാഘവപ്പെട്ടതു
വാൻ ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. തന്റെ അംഗംഗാമികളിൽ വീബക്ക്
ഇടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായി എങ്കിലും കെട്ടു പുറകോട്ട് മാറ്റാതെ
തന്റെ സദ്വേഗത്തെ കുറച്ചതു ശക്തിയോടുകൂടി അറി
യിക്കുന്നതേ ചെയ്തു്.

വാ. നൃവ. കയറിപ്പോകുന്നതു്:—ഇതിൽ തന്റെ
മരണം, ചുനങ്ങത്തുമാനം, സപ്ത്രാഖാമണം തുവക്കുപ്പും
ഉരുപ്പെട്ടിട്ടുകുണ്ടു്.

വാ. നൃവ.:—പിന്നവാദിപ്പോയി:—അതുകൂടിക്കു
ന്നതിനെന്നപോലെ അകരുന്നതിനും കത്താവു് അതു
ഹദുള്ള വന്നാണ്. വല്ലിച്ചുവരുന്ന വിശ്വാസമാണു് അ
വൻ കാംക്ഷിക്കുന്നതു്. അയോധ്യയം ഒഴുകിക്കുന്ന
യുള്ള വരമായ ജനങ്ങളെ ശേഖ്ച നീക്കുന്നതു നല്ല
താണു്.

—മൂർ—

വാ. നൃ. നീ ദൈവത്തിന്റെ പരിഗ്രാഹണഃ—
പത്രാസിന്റെ വാക്കകളിട യഥാത്മസാരം നോക്കു.
തന്റെ മരിയാസ്യാനത്തക്കിഞ്ചും ദിവ്യസ്പദാവത്തെ
ക്കിഞ്ചും യാതൊന്നും പറയുന്നില്ല. കുഞ്ഞുവിന്റെ
സ്പദാവള്ളാവും വിഗ്രഹിയുമാണ്. അയാശേ തങ്ക
ലേഡ്യും ആകാംവിച്ചതും.

വാ. എ. പിശാച്ചു്:—ഈ യൂദായെ താക്കിതു
ചെയ്യുന്നതിനും, അവനെ കത്താവും അറിയാതിരിക്കുന്നി
ല്ലെന്ന മറുള്ളവരെ അഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിച്ച
ക്കു വാക്കാണും. പിശാച്ചും നമ്മെയെ തിന്മയാക്കുന്നവ
നാണും. യൂദായും പിശാച്ചിനു സമബന്ധംമുണ്ടാണും.

ഈസ്സുഞ്ഞാത്തും:—യഹൂദ്യയിൽ കെഞ്ഞാതും എന്ന
ദിക്കില്ലള്ളവൻ എന്നതാണും. ഇവൻ മാത്രമാണും യേഹു
വിന്റെ ശിഷ്യരിൽ യഹൂദ്യദേശക്കാരൻ.

പാംബഡാ:—യേഹു അറിഞ്ഞു:—ദൈവച്ചത്താണും ഈ
സുവിശേഷത്തിൽ അവൻറെ സവംജത്തെ എന്ന ദിവ്യ
ലക്ഷ്യം കുടക്കുന്ന സ്ഥാപ്തമായി കാണുന്നണില്ലോ. നമ്മുടെ
ജീവിതത്തിൽ നേരിട്ടുണ്ടും അല്ലാം അധാസ്യാദില്ലും കത്താ
വും സകലവും അറിയുന്ന എന്നും സകലവും കാണുന്ന
എന്നും നമ്മുക്കെ വേണ്ടി അവൻ വിചാരപ്പെട്ടുന്ന എന്നും
ഉള്ളതും നമ്മുക്കും എത്ര ആശ്രപാസജനകമാണും!

—(o)—

അംല്പായം ၆.

കമാഖ്യം.

നു—ാംഅംല്പായത്തിൽ അത്രത്തിന്റെ ശേഷം ഉപദേശം നൽകുന്നതായി കാണുന്നു. ടെ—വ—ാം അംല്പാ യങ്ങളിൽ വെളിച്ചതെങ്കിലുള്ള ഉപദേശം നൽകിയ ശേഷം നീ—ാംഅംല്പായത്തിൽ അത്രസംഭവത്തെ വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. അതു ഏഴും അംല്പായങ്ങൾക്കിടയുള്ള അതു മാസക്കാലത്തെ വൃത്ത്യാസം ഉണ്ട്. ഇതിനിടയുള്ള സമയങ്ങളേക്കിലുള്ളു ഈ സുവിശേഷകൾ കണ്ണതനെ പഠിക്കില്ല. അതെല്ലാം മറ്റുള്ള മുന്ന് സുവിശേഷങ്ങളിൽ ചാരത്തിന്മുള്ളതു വായനക്കാർക്കിയാമെന്ന വിശ്വാസിച്ചുകൊണ്ട് പ്രത്യേകം വിഗ്രഹമാക്കുന്നുമെന്ന വിചാരിക്കുന്ന പ്രധാന സത്രങ്ങളെ പ്രജ്ഞാനികരിക്കുന്നതിനു അവരുമുള്ള ഏതാം സംഗതികൾ മാത്രമേ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നുള്ളൂ. ഈ കാലങ്ങൾക്കിടയുള്ള നമ്മുടെ കർത്താവും ക്ഷുപ്തന്മോഖിൽ നിന്നും സോർ, സീഡോൻ എന്നീ പട്ടണങ്ങളിൽ തീരങ്ങളിലേയുള്ള, പീലിപ്പൂ സ്ഥിന്റെ കൈസ്ത്വായിലേയുള്ള, മരത്തുമലയിലേയുള്ള പോയി. പിന്നീടും കർത്താവും യതുശലേമിലേയുള്ള പോക്ക് വാൻ തന്റെ മുഖം തിരിച്ചു. യതുശലേമിലേയുള്ള തുളകളിൽ നടന്ന സംഭവങ്ങളേക്കിലുള്ള മുകുന്ദാസ് (എ. മെ—മെ. റവ.) പ്രതിപാദിക്കുന്നു. മു. യോഹന്നാൻ യേശുവിന്റെ സഭൻശനസമയങ്ങളിൽ യൗശലേം പട്ടണത്തിൽ വച്ചുതന്നെ നടന്ന സംഭവങ്ങളേക്കിലുള്ള ചരിയൻ.

ഈ ഘട്ടം മുതൽ യേരു പ്രധാനമായി തന്നെന്ന് ശി
ഷ്യമാരോടുള്ള പെരുമാറ്റങ്ങളെ അതണ്ട് വർദ്ധിച്ചിരി
ക്കുന്നതു്. ഒന്ന് മുതൽ അതുവരെയുള്ള അല്ലും യങ്ങൾ
ഉം വിപ്പാസത്തിന്നു ക്രമാഗതമായ അഭിവൃദ്ധിയും,
എഴു മുതൽ ചന്ദ്രാഞ്ചുവരേയുള്ള അല്ലും യങ്ങളിൽ അവി
പ്രാസത്തിന്നു വർഖം കാണുന്നതു്. ടൊ
അല്ലും മുന്ന് ഭാഗങ്ങളായിട്ടാണ്. ഈ മുന്ന് അംഗങ്ങളും
ബേജും കേരും സ്ഥാനം ക്രാരപ്പെടുത്താൻ അക്കന്ന.
മു—മു പെരുന്നാളിൽ മുന്നു്, മു—മു. പെരുന്നാ
ളിൽ ഇടയ്ക്കു്, മു—മു. പെരുന്നാളിന്നു അവ
സാന്നിദ്ധ്യം.

ഈ അല്ലും യത്തിലുള്ള സംഖ്യാഭം ടൊം അല്ലും
യത്തിലുള്ള സംഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത്വിക്കാവുന്നതാണ്.
ഈ പ്രോബല തന്നെ അതും അല്ലും നാലാം അല്ലും
യത്തോടു ബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. ഈ സുവിശേഷത്തി
ലുള്ളതിലേയും എററവും സംഭവബന്ധപ്പെട്ടതായ ഒരല്ലും
യമാണിന്നു്. ക്രാരപ്പെടുത്താൻ സമാധാനങ്ങൾ എത്തരത്തി
ലായിരിം എന്നു് ഇതിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാം. പര
ദേശികൾ, യൂദ്ധക്കാർ, ഉദ്രോഗയമ്മകൾ, യഹൂദരു
മാണിക്കൾ മുതലായ പ്രവരേയും നാമിവിടെ കാണാം.
വാദത്തിൽ ഉരുപ്പുട്ടിരിക്കുന്നവർ മിക്കവരും ചില്ലാക്കാ
ത്രങ്ങളുണ്ടിച്ചു കാഞ്ഞമായി ഗൗഡിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് അവ
ങട ഇ സംഭവങ്ങൾം ഏല്ലാം നിരുജ്ജീവക്കുലേയുള്ള
വിപ്പാസത്തിനു സാഹചര്യം വരുത്തുന്നില്ല. ഒരുക്കുക്കാർ
യേരുവിന്നു അതിശയപ്പുത്തികളിലും അവൻ്നു
മനോഹരമായ വാക്കകളിലും അധ്യാരമാക്കിക്കൊണ്ടു്

தலைவர்கள் விரபாஸதை புதுதிட்டிகளை. உரோசு டுக் யேறு வலியகித்தினா வனிடுதல் கேவலம் ஸாயு வாய் கராண்டுதானா அவர்கள் விரபங்கிகளுடையும் அவக்கி நிவுதியிலிட.

அது ஸமயத்து ஹாஜ்ஜள்ளாதிதை கராத்தை ஸூர ஸாக்காளா நாம் ஹுவிசு வாயிக்கைதையும் ஹுற தொயம் ஸ்ரீமாக்கையும்.

— (o) —

ஓ. டி. டி. டி. மூர்த்தி.

வா. ஒ. குடாரபூஜையார் (அதுவ. மறை. மூர்த்தி). யிருப்பேறுதை வகைங்குவாரத்திற் அவர்க் குடாரத்திற் பாத்திரை செம்யூாயி ஷகூ பெர்மாஸா அதாங்குத்திற் அதுவரிசூஷுவாயாளா. பல ஶேவரபூஜையார் ஏற்றுப் பாயாதனா. (லேவு டெ. நார், அதுவ. மறை. மூர்த்தி).

வா. ஒ. நிரைர் சிஷ்டங்காந்—யெறுஷலேமிலும் மாது தன்ற நாமத்திற் வழிரபூஸ் விரபங்கிச்சு கை ஏற்று ஒ. டெ—து காளையா.

வா. ஓ. ஏவாஸ் ஸமயம்—லோகத்தின் தன்னதை காளிசூஷுகொட்டுகளை ஸமயம் (ஒ. டி. கோக்கை). நினைவுகளோ..... ஸமயம் தன்னை—நினைவுக்கூ ஹுஸ்து தூபூடு யெறுஷலேமிலேயூடு போயிக் கின்றதைகை காளிக்க.

வா. ஒ. நினைவு லோகஸுப்ளோவத்தின் ஏதுதி ராயி நித்தகைவரப்பூண்டுயாது லோகத்திற் நினை நினைவுக்கை ராதைாத ஏதிர்ப்பும் உள்ளக்கைதூடு.

(ம. யேங்க. ஒ. மூர்த்தி.)

—മൃദ്ഗ—

വാ. മര. ആരും പ്രസിദ്ധമായി അവക്കുറ ഭാഗം സംസാരിച്ചില്ല:—പരീശരേ ഭയനും അവകെ സ്വീകരിച്ച് ചരവാൻ ആക്കം ദൈത്യത്വം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

പാംജിരം:—(എ) വെളിച്ചതോടു് എററാവും അടക്കത്തിരുന്നവർ എത്രയും അധികം കുടകൾ ആയിരുന്നു എന്നുള്ളതു് എത്രമാത്രം ഭീഷകരായ ഒരു സംഗതിയാണോ. (ര) നിന്നുറ ഭവനത്തിൽ മാനസാന്തരഫ്പം ടാത്ത ബഹുജനങ്ങളിൽനിന്നുള്ള വെച്ചല്ലോ നീ അന്നഭവിക്കുന്നോ? യേജു കത്താവും ഇതേ അന്നഭവത്തിൽക്കൂടി കടന്ന എന്ന വിചാരിച്ചു സമാപ്പണിക്കുകയുണ്ടോ. (എ) കത്താവിന്നുറ ജീവിതം മുഴുവനും പിതാവിന്നുറ ഇപ്പുത്തിനും അധികമായിരുന്നു.

—(o)—

രവു. വാ. മർ—രവ. ശമുത്തുലംഘനം.

ഈ ഭാഗം അഞ്ചാം അഭ്യാസത്തിൽ ചോദിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാന ചോദ്യത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതാണോ. അസ്തു അഭ്യാസത്തിലെ 20-ാംവാകുത്തിനശേഷം വരേണ്ടതുമാണോ. ആ സ്ഥാനത്തുനിന്നും മാറ്റി ഇവിടെ ചേര്ത്തായിരിക്കാം. ശമുത്തുലംഘനത്തക്കിട്ടുള്ള അല്ലാത്ത സംബന്ധിച്ചാണോ യേജു ഇവിടെ വുവരാറിക്കുന്നതു്. രണ്ട് പ്രമാണങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വിഭിന്നമായ നിലയെ ആധാരമാക്കിക്കൊണ്ടു് യേജു ഇവിടെ മറ്റൊരു പരയുന്നു. ശമുത്തിൽ ഒരുവകെ പരിപ്രേക്ഷനും ചെയ്യാമെന്ന മോശ ശമുത്തുലംഘനത്തെ ഭേദമുള്ളത്തിയതുപോലെ

കേവലം പാവപ്പെട്ട് ഒരു രോഗിക്കും സുവം കൊടുക്കുന്നതിനായി ശ്രദ്ധത്തിന്റെ പ്രമാണത്തെ ലംഘിക്കുന്നതു കുറഞ്ഞെല്ലാം യേഹു പറയുന്നു.

വാ. മ്ര. യേഹുവിന്റെ പ്രഖ്യായനങ്ങൾ ഒരു വത്തിൽനിന്നാളുള്ള വരയാകകൊണ്ട് ഒരുപേഴ്സം ചെജ്ഞുന്ന വര മാത്രമേ അതു അചിപ്പാൻ കഴിക്കുകയുള്ളൂ.

വാ. മ്ര. യൗദിനാർ സ്വാധീനപ്രമാണത്തെ വളരെ ശ്രദ്ധമായി ഗണിച്ചുവന്നു എക്കിലും അതിന്റെ അഭ്യർത്ഥികവശങ്ങളെല്ലാം അംഗീകാരിക്കുന്നതിലുള്ള ശക്തിയില്ലാത്തതു കൊണ്ട് അവർ അതിനെ ലംഘിച്ച് നടന്നു. സ്വാധീനപ്രമാണത്തെ നിവൃത്തിപ്പാൻ വന്ന യേഹുവിനെ കൊണ്ടു വാൻ അവർ തീച്ചുപ്പെട്ടതാണ്.

വാ. റം. യൗദിനാർഡികാരികൾ യേഹുവിനെ കൊണ്ടുവാൻ നിശ്ചയിച്ചതും ജനങ്ങൾ അറിഞ്ഞിട്ടില്ലായിരുന്നു.

വാ. റം. ഒരു പ്രസ്താവി:—എട്ട് മാസങ്ങൾക്കും മുകുറു ബെമ്പസോഡാകളുടെയിൽവെച്ചു് പക്ഷവാതകാരനെ ശ്രദ്ധിക്കു സെഞ്ചവുമാക്കിയതു്.

വാ. റം. ഉള്ളി: മ്ര. മം—മ്ര. പുര. റ. ഓര—ഒന്ന് നോക്കു.

വാ. റം. മുഴുവനം സംഖ്യാമാക്കി:—ചേരാകമ്മം അബ്ലൈക്കിൽ പാരിപ്പേരുണ്ടെന്നു ഒരു മനസ്സുനെന്നു ഒരു അംഗത്തിൽ മാത്രം കാണ്ണികമായ ശ്രദ്ധികരണം നൽകുന്നുണ്ട്. അങ്ങിനെയെങ്കിൽ ഒരവനെ പൂണ്ടാമായി സുവപ്പെട്ടതു നിന്നായ ഒരു കാരണമുപയുത്തി സ്വാധീനഭരിത ക്രാദി എത്രയോ ഉത്തരുഷ്മായിട്ടുള്ളതാണോ!

பார்த்தல்:—உபதேஶதே பரிசோயிக்க (வா. மஹ.). உபதேஶாவின பரிசோயிக்க (வா. மஹ.). நினைவூற்றாண பரிசோயிக்க (வா. மஹ-ஏத்). வெவை இதீங் சென்றுள்ள நான் உத்ஸாவிக்கணவைக்கிற நான் கூறு கொள்கிறதாவுடன்தான். வெவைத்தை கொள்கிற நானின் நானுடை வூல்பியல்ல எடுத்துமான் குடுதல் உபயோகிக்கொள்ளு. வெவைத்தை அநினது அவர்கள் யேறு விக்கணதின் ஏதுகியூ வாஸுவமாய அது மதுகோலா?

—(0)—

ஒன். ஏ. 2. ஒ—ந.ஞ. வாசபுதிவாஸ.

யூரூபாங்கா ஹட்டிலுத்தி வாசபுதிவாஸ. யேறுவிகெங்கிழுத்தி அங்கிபூராய்தல். அவந் குளை வாளைநிதி கெ ஸஂபங்கிழு லோகதை அரா. வாசபுதல்.

வா. ஏ. மதிஹா பெட்டு அதுக்கூடுதல் மென்று, அதுக்கூடுதலேயாக அவந் ஏதுவிகெங்கின வாய் ஏன் அத்து அரிவத்துக்காதிரிக்கமென்ற மரியு மாயிழ்வாய் யூரூபாங்கா விபொஸ. ஏனால் யேறு கன்றுக்காராவைனான் அவர் விசாரித்திழ்வாறு கொள்ளு. அவந் மதிஹா சமாக்கத்தின்மீதான ஏன்ற யூரூபாங்கா அதுக்கூடுதல்.

வா: ஒ. மஹாபுரோவித்தமான பரிசு மான:—இல்லை குடுதல் செய்தான் ஸங்கிளிஸ் ஐல். யேறுவிக விரோயமாயி கூலேங்கிக்கிலுமிலுத் தூவர் ஹபூஷான் நடவடி நடத்துவான் போக்கானது. இல்லை மஹாபுரோவித்தமான ஸங்குர் அதுக்கூடுதல்.

—முந்—

அ. ஏ. என்ற ஸ்தூபிரைங்கள் படி இது ஸ்விழே
சுத்திர் காஸ்மாவிலூ.

வ. ஒ. கர நேரம்:—ஓவியிலும் அதை
மாஸகாலத்தை ஸ்விழ்சிக்கன.

வ. ஒ. தொன் ஹிக்கிடத்து:—ஹவிட
யேறு மரணம்பெற்று தந்த வேந்பாக்கினக்களில்
மாறுமூல், பிள்ளையோ எனவெங்குமால் தனிக்களைத் தொழிலை
செய்துபோட்டதற்குப்பிரியும் அதன் ஸ்விழ்சிக்க
நால்.

வ. ஒ. சிதரிப்பாக்கினவர்:—நம்முடை ஹட
யில் ஹவான் புஸ்தகங்கள் பலிக்காததற்காகீடு
மேலால் ஹவான் யவுக்கூடுதல் ஹடயில் சிதரிப்பாக்க
நூலை மலை புஸ்தகாங் ஓவிக்கையோ
என்ற யேறுவின ஷாப்பிலும் பல்லூலில்கூ
ராய யூட்டமூர் ஹத குட்டர மிகவாடும் புஜாதிக்கா
ரைபோலெல்லாம் விசாரிசூவனிதான்து. (அ. பு.
ஞ-ாம அலைப்பாயம் கோக்கி.). யாற்று மத். ட்ரெ
மிர ஒத்தூய புவாக்கைத்தெடுக்கான்து யூட்டமூர் அ
ஶேஷம் விஸூலிசூக்கைத்தெடுக்கான். ஹத சிதரிப்பாத்தி
தன் யூட்டமூடுதல் ஹடயில் அதன் ஸ்விழேசும் பு
ஸ்தகம் அத்துக்காலத்து சுக்கியாலி பெரிசூது.

பாண்டி:—(ம) யேறு அதைங்கள் தினக்களில்
கி எற்ற விசாரிக்கன்? யாராலும் அரிவுத்துவரை
ஓவிக்கினவர் தைத்தெடுக்கான் அரிவில்லாது யெ
பாஸ்துமால் காளிக்கொய்கின்ற ஸஂயதி வாய்க்காலத்து
அதன். நம்முடை காம்கேட்டகொாக்கி குளிச்சுவினை நழை

பேர்த்தியேலா. (2) யேறுவிள்ளு முபடி கரை
வேக்க புகாம்ரதையும் ஜீவனேயும் நங்கி. எனால்
வேரே சிலரிட அது வெட்டுள்ளகின்றிட்டு.

—(0)—

நடா. १: ஒரை—ஒரை. ஓரிசையாவங் வரடை.

பெஜங்காலில்லர் அவஸாங்கிவசுத்திற் யேறு
வெஜு புஸங்கத்திற் தாந் ஸாக்ஷாத் ஜீவஜலம் அது
என்ன வெளிப்பூந்துங்.

வா: ஒரை—ஞாநபூஞ்சாலில்லர் கட்சில்வதை
நாலூய ஏடுங்கிவசு அதிகேத்திகரமாய குத் ஸுய
மாயிதுங். மாதுத் தேஷ் திவசங்காலிலும் ரிலோராங்
கால்த்திற்கிங் அதுவாஞ்சுமாற் ஸாலேஉாஷம் பொன்கட
கால்த்திற் வெஞ்சில்கூரிக்கொள்ளு வாங் கெவசுங்கியில்
யிற் காந்துயாயி வெஞ்சு யாபைர்த்திமேல் கோரி
கால்கை பதிவாயிதுங். ஹா கம்ஸமஹத்து மதை—
மதை ஸகீத்தங்கால் பாஞ்க பதிவாயிதுங். பெஜ
ங்காலில்லர் ஏடுங்கிங் வெஞ்சு கோட்டு அதுவாரம் நட
த்தாரிப்பாயிதுங். ஸகீத்தங் பாஞ்க மாடுமேயுத்து.
அது ஸமயத்தாயிதுங் கத்தாவு நிங்கொள்ளு ஜீவ
வெஞ்சு த்தில்லூரை தாங்காக்காவென்ன வந்திற் இந்
கிறியாயி காளிச் சார தாங்காயிதுங்கவென்ன ஸுஷி
பூக்கா ஹா வாக்கரி பாளத்து.. பூர்: மீ. ம—
மீ, ம கோரி: டி. ர்; யெ. டி. ம கோக்கக்.

வா. ஒரை—விழபாசிக்கையாவக்க் லடிப்பாலாத்து
அதுமாவு:—கெவாத்தமாவு பாய நியமகாலப்பாலிலும்

പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ അസ്ഥിയസ്റ്റൈൽ ശക്തിയോടുകൂടിയുള്ള തന്റെ പ്രത്യേകവൈദികപാടക കൂൽ അത്മാവും ഉയരത്തിലുന്നും തേജസ്സറിക്കപ്പെട്ടു കുഞ്ഞിവിന്റെ ഭാഗമായും സാക്ഷ്യമായും ശബ്ദിക്കപ്പെട്ടു എന്നതാണ്. നിരന്തരതും പരിപൂർണ്ണമായതുമായ തുച്ഛയുടെ ഒഴിവും പെന്തക്കോസ്റ്റിൻ ശക്തിയേറിയ ഭാഗത്തിനുള്ളിൽ പുമാതുമേ ഉണ്ടാകാൻ കഴിക്കും. (സകീ: സ്വ. മധു, എഫെ: റ. വ. തുലനംചെങ്ങ്.)

വാ. റഹ. ബേത്‌ലഹോ:—മീവ. റി: ഒ—ൽ അധിപതിയായി വരുന്നവൻ ഭാവിതിക്കുന്ന സന്തതിയിൽ ഉള്ള വന്നായിരിക്കുമെന്ന മാത്രമല്ല, ബേത്‌ലഹോമിൽത്തനെ ജനിക്കേണ്ടവനും അരുണനും സുചിത്രിച്ചിരിക്കുന്നു. യേഹു ബേത്‌ലഹോമിൽ ജനിച്ചുവെങ്കിലും ഗലീലയിലെ നസരേതുകാരൻ എന്നാണോലെ അണും സഖവിച്ചിരുന്നതും.

വാ: റഹ. സ്വായപ്രമാണം അറിയാത്തവർ:—
ഒന്തുജാതാനികക്കൈനും അവകാരമുള്ള പരീശ്രമാർ സാധാരണാം ജനങ്ങളെ ഇങ്ങനെ അക്കേഷ്യപിക്കുന്നു എതിവാണും.

ശ്രീക്കപ്പെട്ടവർ:—യെത്രശലേംകാരായ മാടവി മാത്രം സ്വന്തം ഇതുതന്നെന്നാണ്. ഒരു വലിയ ഉപദേശാവായ ഹില്ലേൽറബ്രി പുതഞ്ചാരത്തിൽ അജന്തനെ ഭക്തിയുള്ള വരല്ല എന്ന പരക പതിവായിരുന്നു. ഇപ്പുകാരമുള്ള ധിക്കാരം മേതുവായിട്ടുണ്ടാണ് യേഹു അതെന്നും മനസ്സിലാക്കവാൻ അവർക്ക് സാധിക്കാതെന്നതും.

വാ. റി. നിക്കോദഹമോസ്:—ഈ ഭീതവായ ശിശ്യർ ഇപ്പോൾ സ്വപ്നം ദെഹത്തോടുകൂടി മുഖ്യമാക്കി

കടക്കുവന്നിരിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. നൃയത്രമാണും അയാൾമാക്കി, കത്താവിന്റെ ഭാഗംപിടിച്ചു് തൈവിയം തുറന്ന സംസാരിക്കുന്നു.

ആവാകുത്തിൽ പ്രമാണികളിലും പരീശമാർ ലിലും അതും വിശ്വസിച്ചിട്ടില്ല എന്നു് പരീശമാർ പറ തെത്തു് അതു ശരിയല്ലെന്നു് ഇതു ഭാഗം തെളിയിക്കുന്നു. യായിരോസു്, അരിമത്രക്കാരനായ ദോസേപ്പു്, നികോ ദൈമോസു് മുതലായവർ, ഭയങ്കാണ്ടി പരസ്യമായി യേ തുവിനെ ഏറ്റവുംതുണ്ടില്ല എന്നേയുള്ളൂ.

വാ. ഒ. നീങ്ങും ഗലീലക്കാരോടു് ചേന്നാവോ എന്നാക്കേഷപിച്ചു് ചോദിക്കുന്നു.

ഗലീലയിൽ നിന്നും പ്രവാചകൻ എഴുന്നേൽക്കു നില്ലുണ്ടോ. ഇതു ശരിയല്ല. ദോന, നാഥും എന്നീ പ്രവാചകമാർ ഗലീലക്കാരായിരുന്നു. ഒരു പക്ഷേ, അവായു. മദ്ദ-ലെ ശ്രദ്ധപ്രവാചകനെന്നാണു് അവർ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നതെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്കവത്തെ പ്രസ്തുതാക്കുന്നതിനുള്ളിൽ യാതൊരു വിവരവും പാരവയ്ക്കു ഭിൽ ഇല്ലായിരുന്നു. അവർ ഒരു പക്ഷേ ജാതികളുടെ ഗലീലയെക്കിച്ചു വിചാരിച്ചുകാണുന്നു (മത്താ. റ. മദ്). അവിടേയ്ക്കാണു് യേശു മഹാതാഴുമ്മയോടുകൂടി വന്നതു്. ദൈത്യരാജേശവും മാതൃമേരുമാർത്തിന്റെ കേരും സ്ഥാനമായിരുന്നു എന്നു്, പ്രവാചകൻറെ മാധ്യത്രുതെങ്കിലും വണിയിതമായി തീച്ചപ്പെട്ടതുന്നതിനു സാമർപ്പിച്ചുള്ള വർ ദൈത്യരാജേവിച്ചുള്ള യൂദപെണ്ണരക്കാരായിരുന്നവെന്നു മാണു് അവർ വിചാരിച്ചതു്.

അബ്ദ്യായം വു.

സുചന.

ഈ ഭാഗം (ഫോ. റ. ടെ—വ. മൃ) അതല്ലമായി എഴുതപ്പെട്ട യോഹനാൻറു സുവിശേഷത്തിൽ ഉള്ള ഒരു ഭാഗമല്ല എന്ന മിക്കവാറും നിയയമായിത്തന്നെ പറയാം. (മ) ഇതു് യോഹ. റ. റ; വ. മര. ഇവ തമിലുള്ള അതശയത്തിന്റെ യമാങ്കമരീതിയെ ഇല്ലാതാക്കുന്നു. (ട.) ഇതു് ഈ സുവിശേഷത്തിന്റെ ശിഖാ മുള്ള ഭാഗത്തിന്റെ ഭാശാരീതിയിൽ നിന്നും വളരെ പുതുയ്യുപ്പെട്ട കാണ്ണം. (ട2) ഏറ്റവും പുരാതനവും വളരെ നല്ലതുമായ കൈക്കെയെഴുത്തുപ്രതികളിൽ മിക്കതിലും ഇതു കാണാനില്ല. എന്നാൽ അപ്പും ചിലതിൽ കാണുന്നതു് ലുക്കോസ് ട്രാംഅബ്ദ്യായത്തിന്റെ പിന്നാലെ എന്നാപോലെ ഈ സുവിശേഷത്തിൽ കുടിച്ചേര്ത്തി രിക്കയാണ്. നാലാറുന്നരാഖിന്റെ അവസാനത്തിനു മുമ്പു് ധാതോത്തു സദാപിതാക്കമൊരും ഇതിനെപ്പറ്റി രൗണ്ടനെ പറയുന്നില്ല. ഇതിന്റെ സപദാവം നോക്കിയാൽ ഉത്തമവിശ്രാസമായ ഒരു അധികം ഇതിൽ വെളിപ്പെട്ടുനണ്ടു്. പുരാതന കാലത്തുള്ള യമാത്മവാര വയ്ക്കുന്നതുടെ ഒരു അവഗണം അഥാണ് ഇതെന്നുള്ളതിനു തക്കമില്ല. ഏ. ഡി. മരു—ത ജീവിച്ചിരുന്ന പെപ്പാസ് എബ്രായക്കുള്ള സുവിശേഷം എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്നും ഈ ഭാഗം കണ്ണുചിട്ടിച്ചു സുക്ഷിച്ചതായിട്ടാണ് ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതു്. വു—മര—ന്റെ ഒരു വ്യാഖ്യാനമായി ചംഡിവിത്തത്തിന്റെ മാർജനിൽ

(Margin) എഴുതിയിരുന്നതിനെ അരോ തെറായി പിന്നീട് പകർത്തിപ്പേരുത്തായിരിക്കാം എന്നും ചിലർ പറയുന്നു.

—(0)—

സ്ഥ. വ. മ—മ്മ. വൃഭിചാരത്തിൽ
പിടിക്കപ്പെട്ട സ്ത്രീ.

വാ. നീ. പരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട്:—പാഠികളോട് ദയവുള്ള വന്നെന്ന് തന്നെക്കാരിയും ജനങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരുന്നതുകൊണ്ട് ദയവുള്ള വന്നായിരിപ്പാൻ കത്താവും നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടുമെന്ന് അങ്ങിനെ സ്വാധീനം തുടർന്നു. നില്ലാരാക്കിയേക്കം എന്നും അവൻ വിചാരിയും എന്നാൽ സ്വാധീനം തുടർന്നും അവസരിയും അവക്കുള്ളിൽ റോമാച്ചട്ടത്തിൽ വിപരീതവുമാണ്. ജീവനേറയും മരണത്തിനേറയും അധികാരം ചട്ടമുകാരം റോമാക്കാരായ അധികാരികളിടെ കൈയിൽത്തന്നെന്നായായിരുന്നു.

എഴുതി:—(യിരെ. മര, മര). ഈ ഒരു സ്ഥലത്തു മാത്രമേ കത്താവും എത്തെങ്കിലും എഴുതിയിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നുള്ളൂ. പരീക്ഷാത്തട പാപങ്ങളെല്ലാണും താൻ എഴുതിക്കൊണ്ടിരുന്നതെന്നു ചില ലിഖിതങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ളതു തക്കങ്ങളിൽ ഇടപെട്ട വാൻ കത്താവും പലപ്പോഴിം വിസമ്മതം പ്രഭാവിപ്പിച്ചുവന്നു. (മത്താ. രാ. രമ, ലൂക്കോസും മര, മര—മര, യോഹ. മവ. ഒന്ന്). ഒരു കാല്യത്തിൽ ഇടപെട്ടവാൻ മനസ്സിലെപ്പോൾ കാണിക്കുന്നതിലേയുള്ളുള്ള പണ്ടത്തെ ഒരു അടയാളമായിരുന്ന ഇത്തന്നും പറയാറണ്ടും.

வா. ஏ. பாபுவிலூத்தவன்:—அதாயது, இது பாபுவிலூத்தவன்=இற பாபுத்தும் மாதமலூ, அதி பேரூக்கிட சுயீவு உள்ளாயிடிலூத்தவர். காரோ மன ஷுநீரியும் மன்னாக்கிரோக்கன கர்தாவும் ஹவிடெ வோடும் செழுங்களும். (மத்த. ஏ. ம—ஏ ஸோக்க).

வா. மு. தொன் நினை ரிக்ஷ வியிக்கனிலூ:— காரத்தெ யேறு லாலுவாயி ரஸிக்கையலூ, ரிக்ஷ வியிக்கன்தின தகிகை அயிகாஞ்சாயிக்கன ஏக்கிலும் தன்ற உடேறும் இது ஸ்ரீரை அந்தாபத்திக்கேலூக்கொள்ளவனும் அவைதூ ரெயியாய பாதயித் தனிப்பி க்களைமனாலிஜன.

பாங்கோர:—(ம) குஸ்த ஸ்ராயபுமானத்தை கார சூசித்துக்கையோ, காரத்தித் திடிக்கைசூடுக் குத்தின்ற தெரிவின நிலூரமாயி ரஸிக்கையோ செழுகிலூ. பறி ஸமாஜதெ வொழுமாய தீக்குத்தைய தான் அங்குலிக்க னாதாயும் காளங்கிலூ. அது ஸ்ரீகை தன்ற குத்தையும் அவைதூ பிடிச்சுகொள்ளவனவக்கு அவைதெ பாபு கைதேறும் புதுக்கமாயி காளிடிடிகும் அண்டிகை அவை தீக்குத்தைய ஜகிட்டிக்கைமனாயிஜன தன்ற உடேறும். (ஒ) நம்முடை குத்தை காலத்தை பாபுகைதை கர்த்தாவு க்குமிடிரிக்கைநூ மூலம் நாம் மேலாது பாபு செழுதிரிலூபான் நில்லுப்பித்தாக்கன.

பீரிக:—யேறு ஸாக்ஷாது ஜ்ஞாநஜூதிலூ ஸீ. அவைக்கு புதேவாயகங்கோர யமாத்மாயிடிக்குக்கு வயதே. பறிசைங்கு யேறுவின்ற உபதேங்கைதை நினேயிச்சு. அதிகாத அவிட்டன தன்ற அயி

കാരത്തെ എഴുത്തു കാണിച്ചു. യേഹു കത്താവു് തന്നെ തന്നെ അറിയുന്നതുകൊണ്ടു് അവിട്ടതെ സാക്ഷ്യം സത്യമാണോ. പിതാവും കുടി സാക്ഷ്യം പറയുന്നു. യൂദ മാരാകട്ടു, അവനെയും അവൻറെ പിതാവിനെയും അറിയാതിരുത്തുകൊണ്ടു് അവൻറെ ഉപദേശങ്ങളെ അംഗീകരിച്ചില്ല.

പെരുന്നാളിൽ വളരെ മെഴുക്കതിരിക്കു കൊള്ളുത്തി ദോബാലയത്തിൽ വെള്ളിങ്ങന്തിന്റെ വെള്ളിച്ചും പട്ടണ ത്തിൽ വളരെ കുറെ കാണാമായിരുന്നു. ഈ മരളി ഡിൽക്കുടി ഇരുപ്പേരുകു മക്കളു വഴി നടത്തിയ അഥവാ ത്തിനിനെ സൗചിസ്റ്റിക്കുന്ന എന്ന തോന്നം. (പു. ഓ. റഹ്, ഓ. 2.) ആ വെള്ളിച്ചും ഇരുപ്പേരിനു മാത്രം പ്രകാ ശിച്ചതും നിലനിൽക്കാതെത്തും ആയിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോഴോ, സാക്ഷാത്ത് വെള്ളിച്ചും ലോകത്തെ മൃദുവന്നു പ്രകാശിസ്റ്റിക്കുന്നതിനായി വന്നിരിക്കുന്നു. ഈ അഭ്യർഥ്യ ത്തിലുള്ള മിക്ക വിഷയങ്ങളും ഇതിനു മുമ്പുതന്നെ നമ്മക്കു സൂചിപ്പിക്കുന്നാണോ. എന്നാൽ ഒന്ന് രണ്ട് പുതിയ സംഗതികളുള്ളവയെപ്പറ്റി നമ്മക്കു പിന്തിക്കാം. ഈ അഭ്യർഥ്യത്തിലെ പ്രധാന വാക്കുകൾ വെള്ളിച്ചും, സപാ തയ്യാറും, ജീവൻ എന്നിവയാണോ. ഇവയുടെ എതിരായ യൂജിവ എന്തെന്നാൽ അന്യകാരം, അടിമത്തപം, മരണം എന്നിവയാണു. ഈ കാര്യാന്തരം ചാപവുമായിട്ടു വളരെ സംബന്ധമുള്ളതാണോ. ടാപം എന്നുള്ള പാദം മ. ഒന്നാംവാക്യത്തിനു ശേഷം ഇപ്പോൾ മാത്രമേ പ്രയോ ഗിച്ചുകാണുന്നതും.

നൂറ്. വ. മര—നൂ. അഞ്ചുജ്ഞാതിപ്പ്

കർത്താവായ യേഹുക്രിസ്തുവാശം.

വാ. മര. ലോകത്തിന്റെ വൈദിച്ചും—എ, ര,
ഓ അലപ്പായങ്ങളിലും, മുക്കേശാ. ഒ. എരുളും നോ
ക്കക. ജീവൻറെ വൈദിച്ചും ജീവനെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന
വൈദിച്ചും' എന്നിലും, സാക്ഷാത് ജീവനെ അവകാശമാ
ക്കിയിരിക്കുന്നതിനാൽ ഉണ്ടാകുന്ന വൈദിച്ചും എന്നതേ.
അനധകാരം=അറിവില്ലായ്ക്കും, പാപം, മരണം. സത്രവെ
ളിച്ചതിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന മനഷ്യർ ഈ വകയെല്ലാം
ജയിച്ചിരിക്കുന്നു.

വാ. മര. താൻ എവിടെനിന്നു വന്ന എന്ന എന്നു
മറഠം—സാധാരണ മനഷ്യർ അവരുടെ ജനനവും ഉരു
വവും അറിവാൻ മറ്റു സാക്ഷിക്കു അതുകൂടിക്കുന്നു.
അവരുടെ ഭാവിയെപ്പറ്റി തങ്ങരാക്ക് ധാതൊരു അറിവും
ഇല്ല. യേഹുവിനു മാത്രമേ ദൈവത്തുകൾച്ചുള്ളതു ശരി
യായ അറിവിന്റെവൈദിച്ചും നൽകുന്നതിൽും അധികാരം
മില്ല.

വാ. മര. ജയപ്രകാരം വിധിക്കുന്നു—യോഹ ഒ.
മര; ഓ. ഒ നോക്കക. കർത്താവു വന്നതും മനഷ്യവർ
തേരംട്ടുള്ള സ്നേഹത്തോൽ പ്രേരിപ്പിക്കപ്പെട്ടും മനഷ്യവർ
ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു ക്രഷ്ണായും ആണോ. എക്കിലും സ്വാധീനിയി
എല്ലാ സമയവും നടന്നകാണ്ഡിരിക്കുന്നു. അവനേട്ടുള്ള
മനഷ്യരുടെ നില അന്നസരിച്ചും അവർ തങ്ങളുടെ മേൽ
സ്വാധീനി നടത്തുന്നു.

വാ: മൻ. അവൻ ദൈവത്തെ പറിയാശം സം
സാരിക്കുന്നതും എന്ന യൂദമാർക്ക് അന്തിലാക്കുന്നവു

—മരവ്—

കിലുറ കോടതിയിലെപ്പോലെ സാക്ഷികളെ കൊണ്ടുവരണമെന്ന ഭോഷ്ടപമായി അവർ അവലുപ്പേട്ടു.

നിങ്ങൾ എന്ന അക്കട്ട...അറിയുനില്ല:—ഈ തു്
. റവു-ൽ പരബ്രഹ്മിന വിപരീതമായി തോനിയേ
ക്കാം. ‘നിങ്ങൾ എന്ന അറിയുന്ന’ എന്നു് അവൻ
അവിടെ സമർപ്പിച്ചു. പക്ഷേ ഇന്നാരെന്ന ശരിയായ
ജാനമില്ല.

വാ. റ. റ. നിങ്ങളുടെപാപത്തിൽ:—ഈ റ’—ാം
വാകുത്തിൽ കാണുന്ന “നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങളിൽ” എ
ന്നതിനോട് താരതമുപ്പെട്ടതുക. ദേവതയെ അയ
ഡ്രൈപ്പുടെ സ്ഥികരിക്കുവാൻ സമർപ്പിച്ച എന്നാളു
മൊത്തമായ ഒരു പാപമെന്ന അത്യുമാണു് ഇവിടെ കാ
ണുന്നതു്. ക്രിസ്തുലുള്ള പാപമോചനത്തിന് ഒരു
വാക്കു തഴുമയും ദേവാന്തരവും അസാല്പമാക്കി
തനിക്കുന്നതു് ഇതുനെന്നയായിരുന്നു.

വാ. റ. “നാം സപ്ത്രംതിലേയ്ക്ക് പോകുന്ന.”
“ആത്മഹത്യ ചെയ്യുന്നവരുടെ ഭവനമായ ശൈന്ദലായി
ലേയ്ക്കുന്നോ അവൻ പോകുന്നതു്? (ജോസഫ് സു്)
അവനെ അവിടെ കണ്ടെത്തുവാൻ നാം നിശ്ചയമായും
ആഗ്രഹിക്കുന്നതു്.”

വാ. റ. കീഴിൽ.. ഈ ലോകത്തിൽ ക്രിസ്തുവും
മരഞ്ഞായിരുന്നതുകൊണ്ട്, ‘ദേവവീക’മെന്നാളിൽ
വുത്രുസ്തമായ “മാനവികം” ഉള്ളവനായിരുന്നു. എ
നാൽ ഇവിടെ അതു മാത്രമല്ല, അതു ജനങ്ങൾ സത്രജീ
വനെ ലഭ്യമാക്കുവാൻ കഴിയാതെവെന്നും ലെറക്കിക്കമായ
കാഞ്ഞങ്ങളിൽ ചിന്ത ഉറപ്പിച്ചുവരായിരുന്നു.

വാ. ഒ. അതുപോലും—ആക്കണാഷയിൽ ആ യാസമേറിയ ചില വാക്കുളാണിതും. “എൻ്റെ വചനം കേരക്കാൻ പോലും നിങ്ങൾക്ക് യോഗ്യതയില്ലാത്ത സ്ഥിതിക്ക് എന്ന് ആരംബന്നും എങ്ങിനെ അധിക്കം?” (കുണ്ണേസാന്തും).

വാ. ഒ. സത്യവാൻ:—തന്റെ വാദത്തുപരം കിം, കരണയേറിയ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കും സത്യവാൻ. ജയ തേതയോ, തോൽവിയേയോ ഗണ്യമാക്കാതെ പിതാ വിന്റെ ധർത്തപ്രകാരം യേഹു തന്റെ ജോലിയെ തുടർക്കാണ് പോകേണ്ടതാണ്.

വാ. ഒ. അവർ കേവലം ലെണ്കിക്കമായ ഒരു രക്ഷിതാവിനെപ്പറ്റി പിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നില്ലെങ്കിൽ പിതാവിനെപ്പറ്റി ഇതു ലളിതമായി പറഞ്ഞതും തുട്ടുമാക്കി മനസ്സിലാക്കമായിരുന്നു.

വാ. ഒ. പലഞ്ചം അവനിൽ വിശ്വനിശ്ചി:— ഈ പുന്നമാഡാതെ വിശ്വാസമല്ലായിരുന്നും പിനാലേ കാണാം. ആ സമയത്തും അതു പരമാത്മമായി കൂദാശയിരുന്നു. ക്രിസ്തീ സത്യവാനം ഭേദവത്തിന്റെ അട്കക്കൽ നിന്നും വന്നവരം എന്ന വാസ്തവമായ വിശ്വാസമത്രേ. എന്നാൽ ഇതിൽ സ്ഥിരപ്പെട്ട് തങ്കൾ പലമായി ക്രിസ്തീവിനോടുള്ള അട്കത്ത സംസ്കർത്തനിലേയും അവരെ നയിക്കുന്ന ശക്തി അവരുടെ വിശ്വാസത്തിൽ ഇല്ലായിരുന്നു. അപ്പോസ്റ്റലമാർക്ക് മാത്രമേ ഒട്ടവിൽ ഇരു സംസ്കർത്തനിൽ ഭാഗഭാക്കുള്ളൂ യുള്ളി. വിശ്വാസം വളരെ കുറവായിരുന്നിട്ടും വളരെ

ഉണ്ടെന്ന നടപ്പിലും അവൻ ചിന്മാരിയയ്ക്കും അട്ടത്ത സംഭാവനക്കാണും നമ്മകൾ മനസ്സിലാക്കും.

പാഠങ്ങൾ:— എന്നർ ലോകത്തിന്റെ വൈദിച്യമാക്കുന്ന ഒരു പറഞ്ഞ കത്താവു “നിങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ വൈദിച്യമാക്കുന്നു” എന്ന നമ്മോടു പറയുന്നു. ലോകത്തിന്റെ അനധകാരത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കത്തക്കവണ്ണം നമ്മ ആക്കിവൈച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥാനങ്ങളിൽ നാം തേജിപ്പുണ്ടോള്ളായിട്ടാണോ ഇരിക്കുന്നതും എന്ന ചിന്തിക്കുക.

—(o)—

നൃത്തം. വ. ഒ മ—ര. വിശ്വസിച്ചവരുമായുള്ള
വാദപ്രതിഭാദം. സപാതയ്ക്കുവും ദൈവച്ചത്തപ്പവും.

കേരളവികാര അപമാനിക്കാനും ഭാവിപ്പിക്കാനും കുസൂരി നിയമിച്ചതുപോലെ ഈ ഭാഗത്തു നിന്നും തോന്ത്രിയേക്കാം. നാം അവനിൽ ആദിക്കന്ന ശാന്തതയും ആർദ്ധതയും നേരു വിചരിതമായ ഗൈരവതോടും നീരസതോടും കുടൈയാണും അവൻ ഇവിടെ സംസാരിക്കുന്നതും. ഏതുപ്രകാരമെങ്കിലും തന്റെ പിൻഗാമികളിടെ കുടുതലിൽ നിന്നും സ്വരാജ്യപരമായ ആർദ്ധതയോളിയും പക്ഷഘാതങ്ങളോളിയും ഇല്ലാതാക്കുവാൻ വിസ്മയിച്ചവരെ വേർത്തിരിക്കേണ്ടതും അതുനാപേക്ഷിതമായിരുന്നു.

കുസൂരിവിനെ അനന്തരമിക്കണമെങ്കിൽ ആന്തരികമായ നീതിയും അത്തമബരിത്യാഗവും അവസ്ഥമാണും. അല്ലാതെ, ഉള്ള ജാതിയിലോ വർത്തനിലോ ഉംഗുപ്പട്ടിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മതിയാക്കിപ്പാണും. കുസൂരിവിനെ അനന്തരമിക്ക

നാവക്കും അമ്പാഹാമിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതുപോലുമുള്ള വി
പ്രാസവും വിനയവും അവയലും അമ്പാ
ഹാമിൻറെ സന്തതി എന്ന പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് മതിയാ
കയില്ല. യൂദമാരുടെ നിഗളവും ഹൃദയകാരിന്റെവും
നോക്കിയാൽ അമ്പാഹാമിൻറെ സന്തതി എന്ന പറയു
വാൻ ഒരുയമില്ലതനെ. ക്രിസ്തുവിൻറെ രാജ്യം നിന്തു
ജീവൻറെ രാജ്യമാണ്. ഈ രാജ്യത്തിനായിട്ടാണ് അ
മ്പാഹാം പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നതും. എന്നാൽ അമ്പാഹാം
വഴിയായിട്ടോ ക്രിസ്തുവിനെക്കുടാതെയോ ഈ പ്രത്യാൾ
സംശയിക്കാവുന്നതല്ല.

വാ. ഒ. ഇ. ഇവിടെ സത്യം എന്നവച്ചും ഡാ
മാത്രം എന്നതേ. ഇതിൻറെ ഏതിരാണും ചാപം.
അതിനും ഒരു ധാരാത്രം മാത്രമാണും. ദൈവത്തിന്റെ നിന്തുരാജ്യ
ത്തിൽ ചാപത്തിനു സ്ഥാനമില്ല. അഞ്ചാനികരക്കു മാത്രമേ
സപാതത്രും ലഭിക്കുകയുള്ളതും എന്നും മറുപട്ടം വരെല്ലാം
ആത്മനിർവ്വചി പ്രാവിക്കാതെ അജഞ്ചനത്തിലും അ
കിമതപത്തിലും കിടന്നും ഉച്ചലേഖിവരുമെന്നും ഗീക്ക
തപപാഞ്ചാനികരക്കു വിചാരിച്ചുവന്നു. അഞ്ചാനം മോക്ഷ
സാധകമെന്നും സാക്ഷാത്കാരി അഞ്ചാനി മാത്രമേ മുക്ഷ
ആക്കന്നുള്ളതും എന്നമാണും ഇവരുടെ മതം.

വാ. ഒ. ഓ. ഭാസകാരായിരുന്നിട്ടില്ല:—യൂദജാതി
ബാബിലോൺ, അസ്സീറിയാ, റോമ എന്നീ കോള്ക്കു
കരക്കു കീഴടങ്ങി അടിമപ്പട്ടിയെന്ന ഏകില്ലം ഇപ്പോൾ
അതെല്ലാം മറന്നിട്ടും തങ്ങൾ അതുകൊണ്ടും അടിമകളായി
ജീവിച്ചിട്ടില്ല എന്ന ഗദ്യം ദാക്ഷകുടി പറയുന്നു,

வா. ஈ. காஸல் விடுதித் துபிக்கனிலும்:— ரோ
மாக்காத்தெட ஹடயிற் காஸமாரை ஏது ஸமயத்து விரை
க்குறையாமென்னாயினான். ஏனால் கிரிக்கெ ஸ்பாத
அரும் கிடியிறால் இவ்விலதெத உடமங்கமாத்தெட வெகநு
மாதி ஏப்புஞ்சூஷுஷு ஒத யமாத்த்ஸங்பங்கயங்காயினான்.
யூப்பமார் தக்கெட வெவக்டங்பாத்திலெ அரங்கெடக்கு
எனாங், அதிகால் ஸகல ஏதுபெற்றுக்கொல்க்கூ கோரு
க்கெருக்கூ அவகாசிக்குங்களாங் ரவேங்குக்குடி பாஷுக
ஷ்டிவாஸ்.

வா. ஈ. எ. ஜயப்ரகாரம் அவர் அலுவாஹா
மிள்ளர் வங்கைாதம் ஸ்தாத்திக்குழமாஸ். காரோத்தத்தை
வங்கத்தினாஸ்ரைமாய புவுத்தியாஸ் செஜீ. அலுவா
ஹிமிகந்தத புவுத்திக்கூ செஜூத்தவர் அலுவாஹா
மிள்ளர் ஸ்தாத்திக்கூ ஏன் பாரத்துக்காத்தத்தாஸ். அத
திகால் ஹவர் அங்குவங்கைாராஸ்.

வா. டி. யூப்பமார்:— குளூவிகெ மகஸி
லாக்கி அவகெ வெற்றமாகிக்கைதின்னாதுகொள்கூ, அவ
கெகாபூனாமன்னேதிசுத்துக்காள்கூ வெவத்திள்ள
ஷுத்தமார் ஏன் அஶ்தியாக்கத்தின் அவக்கீ யாதொய
யோயுத்தியும் ஹபூன் தெலியிசுபிரிக்கை. அவர் ஸக
லத்திலும் அவகோடு ஏதிராயிரிக்கைந்திகால் அவர்
வெவத்திள்ள கருவாய ஸ்தாத்தாஸ் மக்குக்கை. “கொலப்பாதக்கூ” ஏன் பாத மாண்புலிக்கெல்லர் கொல
பாதக்கத்த அல்ல, உபுத்தி ஒத்த காஸாங் மகஷு
க்கெல்லர் வீதுயெய்யாஸ் ஸூபித்துக்கைந்து. அது ஸஂவெ
த்திற் பிராஷு ஒத குத்துங்காஸாங் துவென்ததாஸ்

തെളിവായി കാണിച്ചുകൊട്ടതു. ഈ വാകുത്തിന്റെ ഒരു വിലത്തെ ഭാഗം വേബാങ്ങിയതിൽ തജ്ജിമ ചെയ്യാം. അതായതു “ഒരു മനഷ്യൻ ഒരു കൂളിയിൽ പറയുമ്പോൾ തന്റെ സ്പന്ദനത്തെക്കണ്ടിച്ചു” അവൻ പറയുന്നു. അതായതു “അവൻ തന്റെ വംശപാരമ്പര്യത്തെ പ്രത്യക്ഷിപ്പിക്കുന്നു. കാരണം, അവൻറെ പിതാവും (പിംഗാചു) ഒരു കൂളി നാക്കുന്നു.”

വാ. റം. ക്രിസ്തുവിന്റെ പാപമില്ലായ്ക്കുന്നുള്ള തുംബ താൻ മാത്രമല്ല, താൻറെ അടുത്ത ശിഷ്യരാജം പറയുന്നണ്ടും. നൃ. നൃ; ഫ. പത്രേന്നു; റ. രം; ഡോഹർ: ഒ: ഓ നോക്കുക.

വാ. റം. നിങ്ങൾ വൈദികസ്ഥിതി അല്പായ്ക്കൊണ്ടും:—യൂദമാങ്ങടെ അധിശ്വരപാസത്തിനു കാരണം ഈതാണെന്നും യേശു സാധിക്കുന്നു.

വാംകുരി:—എ. തങ്ങരാക്കുള്ള അപൂർവ്വമായ വിശ്വാസത്തിൽനിന്നും പരമാത്മമായി മുമ്പോട്ട് പോകുവാൻ മനസ്സു വരയ്ക്കുവാക്കു ക്രിസ്തു പൂർവ്വമായ സ്പാതായും നൽകാമെന്ന വാദത്തും ചെയ്യുന്നു.

ര. പാപം മനഷ്യനെ ഭാസ്യത്തിലാക്കുന്നതു കണ. ക്രിസ്തുവിനു മാത്രമേ നമ്മുടെ സ്വന്തത്തിനും കഴിയും. അവൻ നമ്മുടെ കെട്ടക്കുള്ള പൊട്ടിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ര. പുരജാതികളായിരുന്നു നമ്മുടെ അഖ്യാഹാമിന്റെ ജയീക്കസന്തതിയെന്നുള്ള അവകാശം പറവാനില്ല. നിങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിനുള്ള വരക്കിൽ അഖ്യാഹാമിന്റെ സന്തതിയും, വാദത്തുപ്രകാരമുള്ള അവകാശികളിൽം എന്നും

— മന്ത്ര —

പൊമ്പുസ് അദ്ദോപ്പാസ്യലൻ ചടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന (ഗദാ: ഒ: ഒന്.) സ്പണ്ടവത്രംമാണ് കുടംബവഹിമഭയ പ്രത്യേക്കിക്കിക്കുന്നതു്.

—(o)—

മന്ത്ര. വ. രവു—ഒൻ. യേഗ്രവിശൻ

അവകാശന്റൊളിക്കാം.

തന്റെ ശ്രോതാക്കരി ധമാത്മ ഇസ്രയേലുക് അബ്ദിനു് യേഗ്ര പറഞ്ഞപ്പോരാ അവർ ക്ഷോഭിച്ചു് അവരെ കല്പിവാൻ ആരംഭിച്ചു എങ്കിലും യേഗ്ര മറത്തു ദൈവാലയം വിച്ചവോയി.

വാ. രവു. നീ ഒരു ശമഞ്ജൻ:—അതായതു് യഹൂദ ജാതിയുടെ ഉന്നത ആദർശങ്ങൾക്കും ബഹുവിരോധിയും സ്വാധീനമാണെന്നെതാ തൃജിക്കുന്നവന്മായ രാഹം.

ഒരു ത്രൈമണി:—ക്രിസ്തുവിശൻ അതിശയങ്ങളേയോ തന്റെ ശക്തിയേയോ അവക്ക് നിശ്ചയിക്കവാൻ ചാടിപ്പാതതുകൊണ്ടു് ആവകയല്ലോ ത്രൈമണിക്കുന്ന സഹായത്താൽ ചെയ്യുന്നതാണു് അവൻ പറയുന്നു.

വാ. രം. പിതാവിനെ ബഹുമാനിക്കുന്നു:—എൻ സംഭാഷണം പിശാചിൽക്കിന്നുള്ള തലു എൻ പിതാവിനെ മഹതപ്രസ്തുതനിനായുള്ളതാണു്.

വാ. രം. അനേപശിക്കുന്നവൻ:—അതായതു് എൻ മഹതപം അനേപശിക്കുന്നവൻ ഓ. ഒനു, മഹ. ഒരു.

വിധിക്കുന്നവൻ:—എത്രെ അപമാനിക്കുന്നവനെ വിധിക്കുന്നതു്.

വാ. ഓ. മരണം കാണകയില്ല:—യേഗ്രവിനെ അപമാനിച്ചതിനാൽ യഹൂദമാർ ടിതാവിശൻ സ്വാധ

വിധി അല്ലെങ്കിൽ നിത്യമരണമാകുന്ന രീക്ഷ സമാഖ്യി ആണ്. എന്നാൽ ഈ വിധി നീക്കമില്ലാത്തതല്ല. ഇപ്പോൾ എക്കിലും അവൻ ക്രിസ്തുവിന്റെ വചനം അനുസരിക്കുന്ന എക്കിൽ അവർക്ക് നിത്യമരണത്തിൽനിന്നും തെരി ശേഇയാം.

വാ. ദർ. മഹതപാഠ, മഹതപദ്ധതികളുടെ—ഒ. ഒന്ന്. ശൈത്യാൽ ഈ പദ്ധതി അല്ലെങ്കിട്ടുണ്ടോ ഈ സൂഖ്യം ഷത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഈനിയും മുമ്പോടു പ്രോക്രോട്ടം ഈ പദ്ധതി കൂട്ടക്കൂട്ടുടെ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നതായി നമ്മക്ക് കാണാം. കത്താവിന്റെ ഗ്രന്ഥ ഷാലട്ടം മാറി തന്റെ കൂദാശാലവും തനിലേയ്ക്കു കടക്കുന്ന ത്രപ്പോലെ ഭേദവത്തിന്റെ സാക്ഷ്യം മാറി ചുത്തെന മഹതപദ്ധതിയുടെ ഘട്ടം അവിർഭവിക്കുന്നു.

വാ. ദ്രോ. നിങ്ങളുടെ പിതാവായ അബ്രഹാം:— താൻ നിങ്ങളുടെ പിതാവായ അബ്രഹാമിനെക്കാരം വലിയവനാകുന്നു. കാരണം അവൻ തന്നെക്കാരം വലിയ വനം തന്നിൽ സകല ജാതികളിലും അനന്തരമിക്കപ്പെടുത്തിവന്നും ഒരു അളവിന്റെ അവിഭാഗവത്തിനായി കാത്തിരുന്നു. ഉപ്പ് മറ. ദ, നൃ; റെ. മര, മരു; എഞ്ചു മഹ. മന ഇവ നോക്കു.

അവൻ കണ്ണു:— പ്രവാചകാർമ്മനത്തിലോ ചിലർ വിചാരിക്കുന്നതുപോലെ പ്രാഥീസയിലോ അബ്രഹാമിന്റെ ജീവകാലത്തുനെ ഭാവിസംഭവിക്കുകയില്ലെന്നു് ഭേദവം അവനു വിശ്വേഷിയിയായ ഒരു വെള്ളിപ്പാടു് നൽകിയിരുന്ന എൻ്നു് ഏതിനും പറയുന്നു.

വാ. ദ്രു. താൻ ഉണ്ടു്:— അല്ലെന്നവിധീനനായ ഭേദവത്തിന്റെ വിശിഷ്ട ലക്ഷണങ്ങളുകയില്ലെന്നു് ചിത്തി

കൈക. വര്ത്തമാനം, ഭ്രതം, ഭാവി എന്നീ റികാല ദേശങ്ങൾ ഒരുപയറ്റിനില്ല. തന്റെ പുഖ്യമിതിയെ യേഹു ഇവിടെ പൂർണ്ണമായി സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ട്.

ചാംഡറാഃ:— ക്രിസ്തുവിനെ എല്ലാക്കാലത്തും ജനങ്ങൾ സംശയിക്കാറുണ്ട്. ഏന്നാൽ അവനിൽ വിശ്വസിച്ചു അന്ത്യിക്കന്നവക്ക് സകല സംശയങ്ങളിൽ നിന്നും വിമോചനം ലഭിക്കുന്നു. ഈ സംവാദങ്ങളിൽ കാണുമ്പുട്ടന ക്രിസ്തുവിൻറെ അവകാശന്മായങ്ങളും റിച്ചു ചിന്തിക്കുക. അവൻറെ ചാദ്ധീംതിങ്കൾ വീണും അവനെ നമസ്കരിക്ക.

അഭ്യാസം ന്.

ലോകത്തിന്റെ വൈദിച്ചം.

പീറിക്:—താഴെ വരുന്ന അഭ്യാസങ്ങൾ പുതിയ നിയമകാലം മുഴുവൻ തിങ്കൽക്കുടുത്ത വിഷയത്തിൽ സാരതരവും ഗ്രംഖയുമായ പില സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായ തിന്റെ ആരംഭത്തെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നവയാകും. അതു യതു യഹൂദിനാർ ക്രിസ്തീനെ മാത്രമല്ല, തന്റെ അന്നഗാമികളേയും തിരഞ്ഞെടുച്ച താഴീകളെത്തു എന്നും, സഭ സിനാഗോഗിൽ (യഹൂദപാളികൾ) നിന്നും കുമേണ വേർപ്പിരിഞ്ഞു വന്നവെന്നും ഉള്ളതുനേന്. യേഹുവിനെ കല്പിവാൻ അമിച്ചതിൽ യഹൂദിനാർക്കു വിരോധം മിക്കവാറും അതിന്റെ മുൻഭസ്തുവസ്ഥയെ പ്രാപിച്ചു എക്കിലും തങ്കാലത്തെക്കു് ഒരു ശാന്തത കാണുന്നു. മുത്തരമായ പെസഹാളും സുവത്തിനു് ഇനിയും നാലു മാസം കുടി ഉണ്ട്. യേഹുവിന്റെ അന്നഗാമികൾക്കു വിരോധമായി ശത്രുവും വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു. യേഹു അവരെ തന്റെ ശ്രോതാക്കളിൽ സ്നേഹവിതമായും മാത്രമായിട്ടും, തന്റെ വേലയിൽ തന്നോട്ടകുടി സഹകരിക്കുവാനായി വിളിച്ചേക്കുന്ന പുതിയ സമുദായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം എന്നപോലെ അവരെ തക്കലേയ്ക്കു ക്ഷണിച്ചു ശേഖരിക്കുന്നു. ഈ അഭ്യാസത്തിൽ യേഹു ലോകത്തിന്റെ വൈദിച്ചമാകുന്ന എന്നുള്ള ആശയം കുടുതൽ കൈത്തിയോട്ടകുടി തുടർച്ചയായി പ്രസ്താവിച്ചു കാണുന്നു. അന്യകാരത്തെ വൈദിച്ചമായി മാറ്റുന്ന ഒരു കാരണം

അപ്പത്തി മുലം ആ സംഗതി ഇവിടെ ചേജാതീകരിച്ചു രിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ തന്നെയാണ് മു—ാംബർല്ലൂയ തതിൽ ലാസറിനെ ഉച്ചപ്പിച്ചതിനാൽ അണ്ണ ജീവനാക്കുന്ന എന്നുള്ള അന്ധയം പ്രത്യക്ഷീകരിച്ചതു്.

—(o)—

നാഥ. നാ. മ—മറ. പിറവിക്കുന്നെനെ
സൗഖ്യമാക്കുന്നതു്.

വാ. മ. ഈ അല്ലൂയത്തിനു് വു—ാംബർല്ലൂയ തതക്കാരി മു—ാംബർല്ലൂയതോടാണു് അധികം സംഖ്യയുള്ളതു്. വു. ഒൻ—നോട്ട് താരതമ്പ്രപുട്ടതിനോക്കേണ്ടാണ് അനുകരിച്ചാണ് ശരിയായ കാലഗിണ്ഠം പ്രകാരം പറയാതെ സംഭവങ്ങളുടെ ആന്തരികമായ ഗതി അനുസരിച്ചു് അവരെ വണ്ണിക്കുന്നതായിട്ടോ, അഡിതപ്പക്ഷം ആരംപ്പിക്കുന്നതാം മതത പ്രതിജ്ഞപ്പെട്ട നാട്ടവരയ്ക്കുള്ള മുന്ന മാസക്കാലം ഇതിനിടയ്ക്കുള്ള താരേയാ വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. (മം. റെ.) ശരീരക്കണക്കുകൾക്കു കാഴ്ച കൊടുത്തതിനാൽ ആന്തരികക്കണ്ഠകൾ കുറക്കുവാൻ യേജുവിനു ശക്തിയുണ്ടെനു് ഇവിടെ കാണിക്കുന്നു. ഈ അതിശയം ശമ്പുതുനാളിൽ ചെയ്യുന്ന കൊണ്ടു് മുമാണികളുടെ വിരോധം ശത്രുണിഭവിച്ചു. വു—ാംബർല്ലൂയത്തിലെ സംഭാഷണങ്ങൾ മുലം മുലിച്ചുകൊണ്ടു ജനങ്ങൾക്കു ഇതു് എറിതീയിൽ എണ്ണ ഒഴിക്കുന്നതോപോലെയായിരുന്നു.

വാ. റ. റിഷ്യമാർ:—നു—ാംബർല്ലൂയത്തിൽ ഗലീലയിൽ വെച്ചു് റിഷ്യമാരക്കറിച്ച പറഞ്ഞതിന്റെ

ശ്രേഷ്ഠ മുദ്രാർ അവരെക്കറിച്ച പറത്തുകാണാതു്. ഇതു് വിസ്തൃതിയമായിട്ടുള്ളതാണോ. കഴുതപാപത്തിന്റെ പലമായിട്ടുള്ളതാണോ യൂദമാർ വിചാരിച്ചുവന്നു. ജനനത്തിനു മുൻപുള്ള അത്മാവിന്റെ അസ്ഥിക്രത്തക്കറിച്ചു് യൂദമാർക്കു് ഒരു പാരമ്പര്യവിശ്വാസം ഉണ്ടായിരുന്നതോപാലെ തോന്നുന്നു.

വാ. ഒ. അമ്മയുടുമാരക്കില്ലോ—ക്രിസ്തു ക്രിസ്തുവിനു പുനരുന്നു അമ്മയുടുമാരക്കു പാശം നിമിത്തം അതിനും വരാം. ഒ—ഓക്കുന്നയിലുള്ളതുാ, അനഭവതതാൽ ഭയക്രമാംവന്നും സ്വജ്ഞമായിട്ടുള്ളതുായ പൊതുവിശ്വാസ പ്രമാണത്തെ യേഹു നിശ്ചയിക്കുന്നില്ല. ഈ വിശയത്തിൽ ക്രിസ്തുവിനു കാരണമല്ല അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമാണു നോക്കേണ്ടതു്.

യേഹു മരദിഷ്ട വരേയും ക്രിസ്തുവിന്റെ മരദിഷ്ട ക്രിസ്തുവിന്റെ ഭാഗഭാക്കകളാക്കിത്തീക്കന്നതു് ഈ സൗഖ്യം തതിൽ ഇവിടെയാണോ് അല്ലെങ്കിൽ കാണാനുള്ളൂ. സ്ന. ഫ്രെഡ്രിക്ക്, മഹേംബ. സ്ന. റഫ്-ഓ തുലനംചെയ്യു.

വാ. സ്ന. നിലാരതു തുപ്പി——ഈതു ക്രിസ്തുവിനു മരദിഷ്ട അനുഭവങ്ങൾ (മഹേംബ. സ്ന. വു, വു. എസ്.) പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാനങ്ങളിൽ യേഹു ചില സാലേപ്പാപകരണങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നതു ക്രിസ്തുവിനു ക്രമപ്രവൃത്തം യും സുവശ്രേഷ്ഠ നൽകുകയുമാണു ചെയ്യുന്നതു്. പക്ഷേ, ഇതു് അതു ക്രിസ്തുവിനു വിശ്വാസത്തെ തട്ടി ഉണ്ടാക്കി ചെയ്യുന്നതിനു വിശ്വാസം കുറയുന്നതായിരിക്കാം. ഉമിനീരിനു് ഏതോ വിശ്വാസം ശക്തിയുണ്ടെന്നു ചിലർ പറയുന്നു. അതു മാതമല്ല, തന്റെ സൗഖ്യത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കേണ്ട ഒരു ഭാരം

അതു ക്രിസ്തവത്തെന്ന ചുമതലയുണ്ട്. അവൻ ചെന്ന കണ്ണി
ലുജ്ജ മണി കഴുതേയെണ്ണിയാൽ. ഇതു അവൻറെ
വിച്ചപാസത്തെ പരീക്ഷിപ്പാനുള്ള നല്ല ഉരക്ക്ലാബാം.

വാ. റീലോഹാം:—പഴയ നിയമത്തിൽ ഇതി
നെ ശിലോഹ (യം. വു. നു.);, ശേഖ (നേനേം. ന. ഫറ.)
എന്നീ പ്രേരകർ കാണുന്നുണ്ട്. “വൈക്കതോസിൽവാൻ”
എന്നാണു് അതിന്റെ തത്കാല നാമം. “കനുക
യുടെ നീതിവാദിയിൽ നിന്നും എറ്റപ്പെട്ട ഭൂമിയുടെ
അടിയിൽക്കൂട്ടിയുള്ള ഒരു ചാൽവഴിയാണു് ഇതിൽ
ജലം സംഭരിക്കപ്പെടുന്നതു്. അതിനാൽ അധിക്കരിച്ചപ്പെട്ട
വൻ, എന്ന പേര് ഇതിനെ സിലിച്ചു. രോഗരൂപനവിൽ
മുള ജലത്തോടുകൂടിയ ഇംഗ്ലീഷു കൂടിതെ ഗുഹകാർ
അത്തമികരോഗവർമാരാമും നിയോഗിതനായ ക്രിസ്തു
വിനോട്ടാണു് ഉപമിക്കുന്നതു് (ഈ വിശ്വലുസ്ഥലങ്ങളെ
പൂർണ്ണ പാക്കം മാറ്റുന്നവർക്കുള്ള പലസ്തീൻ യാത്രാ
വിവരണം നോക്കുക.) **Trip to Palestine by Mrs. R. J. Parker,**
Kaiser- i-hind

വാ. വു. അധ്യക്ഷനാർ:—ഈ അത്തിന്തം നടന്ന
ദ്രോഗം ക്രിസ്തൻ അടുത്തദിവസം അവൻറെ വീടിലേയ്ക്കു
പ്രോത്യേകിച്ചുകൊണ്ടാം.

ഈ അത്തിന്തത്തെക്കുറിച്ചു ചല അഭിപ്രായങ്ങൾ
ഉണ്ട്. ഈ അത്തിന്തംലും വിച്ചപാസവും അവിച്ചപാസ
വും യോജിച്ചു നിൽക്കുന്നതായി കാണുന്നു. പരീശമാർ
അല്ലെങ്കിലും യേശുവിനെ പരിഹസിക്കുന്നു. ചിന്നീടു് അവൻ
നല്ലവന്നെല്ലാം ചുറ്റത്താക്കിക്കുള്ള യുണ്ട്, ക്രിസ്തവനെ നോക്കിയാൽ

—മർത്ത—

അവൻ അത്ഭൂം യേഹുവിനെക്കറിച്ച് സംശയമുള്ള വന്നായും പിന്നീടു് യേഹു ഒരു ദീഖ്യദർശിയെന്നും ടെവിൽ മശിഹായെന്നും വിശപസിച്ചു് അംഗീകരിച്ചു് ഏറ്റവും മുന്നതായി കാണാൻ.

പാംക്രാറിം:—കൃഷ്ണ വൈദവത്തെ മഹത്പ്രേക്ഷിത്തു നന്തിനു കാരണമായിത്തീരാം. മരണം സകല മുരുഞ്ഞ യേയും അവസാനിച്ചുക്കൊന്നും. നാാം നല്ല ദാസമാരപ്പോൾ അവസരം ലഭിക്കുന്നിടത്തോളം തീക്ഷ്ണതയോടെ പുവത്തിക്കുക.

—(o)—

മാ. ന്. ന്. മര.—നർ. ദയം, വിരോധം,
വിശ്വാസം.

വാ. മര. പരീശമായെടു അട്ടക്കത്തു്:—പരീശ ഒന്നർ യേഹുവിന്റെ കാഞ്ഞങ്ങളെല്ലാം കുലിംകഷമായി പരിശോധിച്ചുറിത്തുകൊണ്ടിരുന്നുവെന്നു വിശപസിക്കാം. അതിനാലായിരിക്കാം ഈ ക്രിക്കറെ പരീശമായെടു മുഖിൽ ധാരജരാക്കിയതു്.

വാ. മര. ശമുത്തു്:—യേഹുവിന്റെ ഈ പ്രസ്താവി ശമുത്തുപ്രഥാണങ്ങൾക്കു വിരോധമായിരുന്നു. ജീവം പായശകു ഉള്ളിടത്തു മാത്രമേ ശമുത്തിൽ വെച്ചുപ്പുണ്ടും അനുവദിച്ചിരുന്നുള്ളതു്. തുപ്പത്തു കൂന്തിൽ തൊട്ടുകൂടി ശമുത്തിൽ പാടില്ലാത്തതാണു് എന്നു പ്രത്യേക നിയമ മണഡായിരുന്നു.

വാ. മര. പരീശമായെടു ചോദ്യംവഹിക്കുകയും കേട്ട സഹിക്കു വയ്ക്കാതെയാണു് ക്രിക്കറു പുരക്കരമായി മറ്റൊട്ടി കൊട്ടക്കുന്നതു്.

വാ. മനു. ഭിന്നത (ര. റൂ. 20 നോക്ക്). ഇവിടെ
ഉണ്ടായ ഭിന്നത പരീശമാർ തമ്മിലുണ്ട്.

വാ. മവു. യൗദ്യമാർ ക്രിടൻസ് വിശ്വസി
ച്ചിപ്പ്. യേഹുവിനം അവനം അഫിൽ എന്നേന്ന ബന്ധം
ഉണ്ടാണ് വിഹാരിച്ചിട്ട് അവൻ പിറവിയിലേ ക്രിടൻ
ആയിരുന്നവൻ ആണോ എന്നറിയുന്നതിന് അവൻസ്
മാതാപിതാക്കമാരെ വരുത്തി ചോദിക്കുന്നു.

വാ. റഡ്. ദൈവത്തിന് നല്ല മഹത്പം കൊ
ട്ടക്കാഃ—ഇതു് ഒരു എല്ലായിരെല്ലിയാണ്. നിന്നുറ
കുറവും ഏറ്റവും അല്ലെങ്കിൽ സത്യം മാത്രം
സംസാരിക്കുക എന്നാണിതിന് അത്മം. (യോഗ്ര എ. മൺ;
എ. ഷൈ. സു. ടി; തിരു. മഹ. മനു. നോക്ക്.)

വാ. റഡ്. എവിടെനിന്നു വന്നുവെന്ന് അറിയു
ന്നില്ല. മോശയുടെ അധികാരം ഇന്നതെന്നു നല്ലവല്ലോ
തെങ്ങരക്കറിയാം; ഇവൻ ഇല്ല അധികാരം എവിടെ
നിന്നു കിട്ടി എന്ന് അറിഞ്ഞുകൂടും എന്ന താല്പര്യം.

വാ. റഡ്. പൊതുജനങ്ങളുടെ ധാരണ ഇതാ
ണ്ണനോത്തേപ്പാർ പരീശമാരുടെ കോപം വർദ്ധിക്ക
യാണു ചെയ്യുന്നു.

വാ. റഡ്. മഴവും പാപത്തിൽ പിന്നുവൻ:—
അവൻ പിറവിക്കുടാൻ ആയിരുന്നതുകൊണ്ട് ജനനം
മിത്രക്കേ അവനൊരു പാപിയാണെന്ന് അവനെ കുറ
പ്പുച്ചത്തി ആട്ടി പുറത്താക്കുന്നു.

പാംബദരഃ—ക്രിടൻറ വിശ്വാസം പടിപടിയു
ദി വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതിനെ സൂക്ഷിക്കുക. നമ്മുടെ വിശ്വാ
സത്യിലും ഇതുപോലെയുള്ള വളരുംയണ്ണാ?

നം. നം. ഒമു—മ്മ.

യേഗ്രവിന്റെ സ്ഥാനവും ക്രതകൻറെ ഭക്തിയും.

വാ. ഒ. അവക്കെ കണക്കേപ്പാദഃ—അവക്കെ അ
സേപ്പചിച്ച കണക്കപിടിച്ചപ്പോൾ എന്നത്മാം. യേഗ്ര മന
സ്ഥാനക്കത്തോടുകൂടിയാണ് അവക്കെ തിരക്കിയതും.
മരം വർ എന്ന വിച്ചപസിക്കുന്നില്ല, നീരെക്കിലും എ
നിൽ വിച്ചപസിക്കുന്നണ്ടോ എന്ന താപ്പിയും.

ദൈവപുത്രനിൽ:—ഈ മരിഹായട പത്രാധിക
ജിൽ ദന്തായതുകൊണ്ട് ക്രതകൻ ഇതിന്റെ അത്മം
അധിച്ചിരിക്കും.

വാ. ഒ. അവൻ അതോക്കനോ? സാക്ഷാത് വി
ച്ചപാസത്തോടുകൂടിയാണ് അവൻ ഇം ചോലും ചോലി
എത്തും.

വാ. ഒ. തൊൻ വിച്ചപസിക്കുന്നോ:—അവൻ
യേഗ്രവിനെ നമ്മുടിച്ചിട്ട് തന്റെ വിച്ചപാസത്തെ എറബ്
പറയുകയാണ് ചെയ്യുന്നതും.

കാണാതെവർ:—ബുദ്ധിമുടിനർ എന്നോ ഉണ്ടാനുവ
ക്കു യേഗ്ര ദിവ്യജ്ഞാനത്തെ നൽകുന്നു. അഞ്ചാനികളുണ്ടും
സപയം അഭിമാനിച്ചുകൊള്ളുന്നവർ ബുദ്ധിമുടിനരുന്നു
ഈ യേഗ്രവിന്റെ മതം. (മതതായി മ്മ. ഒ. ദാ. യാ.
സം. മം നോക്കുക.)

വാ. ഒ. ചീല പരീശ്രൂഷാർ:—ഈ യേഗ്രവി
നോടുകൂടെ ചേന്ന് പരീശ്രൂഷാരിൽ ഉംപ്പുട്ട് തിഷ്ടുരം
ണ്ണുന്നു ഒരു പക്ഷമുണ്ട്. തങ്ങൾ സാക്ഷാത് അഞ്ചാനം
ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ക്രതകമാരാണോ എന്നുള്ള ഒരു അധ
കാരചോലുമാണിതും.

— മർജ —

വാ. ര' ട്ര. നിങ്ങൾ കുടകരായിരുന്ന എക്കിൽ:— ആൻ
പറയല്ലെട്ടുപോലെ നിങ്ങൾ അറിവില്ലാത്തവരായിൽ
നാവേദ്യിൽ നിങ്ങളിടെ കുറം അറിവില്ലായ്ക്കിൽനിന്ന്
ശിഖന്നതാക്കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് പാപമില്ലാതിരിക്കു
മായിരുന്നു. നേരേ മരിച്ചു് അവർ അറിവും വരാണു
നു് തന്നാത്താൻ ഗ്രൂപ്പ് നടക്കയും സാക്ഷാത് അഞ്ചാനന്മു
ത്തിയായ യേശുവിനെ തള്ളിക്കളുകയും ചെയ്താണു്
അവരുടെ പാപം.

— — (o) — —

അല്പാധി ഫറ്റ.

നല്ല ഇടയാളം.

കമാബന്ധം:— നീ— ഫറ്റ— അല്പാധിക്കരാത്രിയാണ് തമി മുള്ള സംഖ്യയം പ്രത്യേകം സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. “നി ഒപ്പോടു” എന്നു ഫറ്റാംവാക്കുത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതും നീ. ഒന്ന്— രഫ്റ്റ് പഠിപ്പിക്കുന്ന പരീക്ഷ നാരെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ്. നീ— അല്പാധിയത്തിലേ അത്രയുള്ള പ്രവൃത്തിയിൽനിന്നാണെങ്കായ ഫലമാണും ഇതു അല്പാധി ത്തിൽ അല്ലെന്തെ ഒരു വാക്കുണ്ടും പഠിപ്പിക്കുകയുള്ള സംഖ്യം. ദീ— നീ— അല്പാധിയാണും പക്ഷംവാത കാരണം സെംഗ്രേഡുമാക്കിയതും അതുംായിരും പേരേ പോ ചിപ്പിച്ചതുമായ രണ്ട് അത്രയുള്ളും ഓരോന്നിനേരം അനന്തരാഫലമായി ഓരോ പ്രഭാഷണങ്ങളും നടന്ന താഴി നാം കണ്ണി. ഇതു പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ ക്രിസ്തീയിലെ ഉത്തരവസ്ഥാനവും അധ്യാരവും അതിനുണ്ട് സ്ഥാപിച്ചു മായി തെളിയിച്ചും ഇരുന്നു. ദീ— വീ— അല്പാധിയാണും ക്രിസ്തീയിലെ സത്രത്തിനേരം വെളിച്ചതിനേരം ഉത്തരവസ്ഥാനമെന്ന തെളിയിക്കുന്ന ഒരു പ്രഭാഷണം കൊടുത്തി രിക്കുന്നു. ഇതിനെ പ്രഭാഷണത്തിനും നീ— അല്പാധിയത്തിൽ പിറവിക്കുകയും ശാരിരികവും അത്തിക വുമായ കാഴ്ച നൽകിയതായി വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഫറ്റ— അല്പാധിയത്തിൽ അടുക്കൾക്കുവേണ്ടി തന്റെ ജീവനെ കൊടുക്കുന്ന നല്ല ഇടയാളം സാദ്ധ്യത്താൽ ക്രിസ്തീയേം ഫലമാക്കുന്ന ഏന്നു വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പ്രഭാഷണത്തിലും കാണപ്പെടുന്നു. ഇതിനും ഉദാഹരണമായി ഫറ്റ—

അല്ലുായത്തിൽ ലാസറിനെ ഉയിപ്പിക്കുന്ന അത് വല്ലിയ
സ്കോഫപ്പുത്തി വർഗ്ഗിച്ചിരിക്കുന്നു. കത്താവിൻറെ ഈ
ആരുത്തിന്റെ ഫലമായി തന്റെ ജീവനെ അവൻ തുംഗം
ചെയ്യേണ്ടതായും വന്നു. മുമ്പു പറഞ്ഞതുപോലെ ദീർഘ
അല്ലുായങ്ങളിൽ സത്രവും സ്കോഫവും മുഖാന്തിരമായി
ഉത്ഭവിക്കുന്ന വിപരീതങ്ങളിൽ ശത്രുക്കളിൽ എത്ര സകട
കരമായിട്ടുള്ളതാണെന്നു വ്യക്തമാക്കുന്നു. മരിയാ എത്ര
സ്പൂഷ്മായി തന്നെതന്നെ വെളിപ്പെട്ടുത്തുകയും തന്റെ
അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചു് കേരളവികാരെ ധരിപ്പിക്കുയും
ചെയ്യുന്നവോ അതുകൂടം കുടകലായി യഹൂദമാരുടെ വി
രോധം വല്ലിക്കയും തന്നെ വധിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശ്യം
വലപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ അല്ലുായത്തിലും ഇതിനു മുമ്പിലുള്ള നീം-ഓ
അല്ലുായത്തിലുള്ള സംഭവങ്ങൾ കത്താവിൻറെ കൂദാം
നഭവത്തിന് (എപ്പിൽ) നേരേ മുമ്പിലുള്ള ഡിസംബർ
മാസത്തിൽ പ്രതിജ്ഞാത്സവത്തിൽ വെച്ചു നടന്നതായി
വിചാരിക്കാം.

നബ്യ. മം. മ—മബ്യ. യേശു നല്ല ഇടയൻ.

ഒരുപ്പതിയ രിതിയിൽ യേശു തന്റെ നേരുപയ
ത്തിൽ ഒരു പുതിയ സമൂജായത്തെ അപവർക്കാറിക്ക
കയും, തന്റെ ദിവ്യാധികാരത്തെ സ്പൂഷ്മംകുകയും
ചെയ്യുന്നു. തന്റെ ജനത്തിന്റെ ഇടയന്നെന്ന നിലയിൽ
നേരവത്തെ പഴയ നിയമത്തിൽ പല ഭാഗങ്ങളിലും
വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട് (സക്കി). ഒരു; പും. മ; കെ. ഒം;

കെവിള്ളി ഓർ അ; ഡി.രേ. ഓ.൒). ഈ അത്യം ജന
സ്വഭാവ സുപരിചിതമായിരുന്നു.

ഈ ഭാഗത്തു് ഇടയാൽ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും
മുൻ സഹായികളെ വിശ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

(ച) മ—ന. പ്രഭാതത്തിങ്കൾ ഇടയാൽ വന്നു
രാത്രിയിൽ ക്ഷേമമായി വിശ്രമിച്ചു കഴിത്തിരിക്കുന്ന
അട്ടകളെ തൊഴുത്തിൽനിന്നും വിശ്രീക്കുന്നതു്.

(ട) ഒ—മം. ഉച്ചസമയം—മേഖലയ്ക്കുള്ള
ചുടിയൻനുമുള്ള വിശ്രമം.

(൒) മഹ—മദ്യ. വൈക്കേരം തൊഴുത്തിലേ
യുള്ള തിരിച്ചവരു്; ഇടയാം അട്ടകൾക്കും ചെ
ന്നായ്ക്കുത്തിനിന്നുള്ള അക്രമണത്തിനു് എഴുപ്പുമുള്ള തെ
ല്ലട്ടം.

മ—ര. വാക്കുങ്ങളിൽ സാക്ഷാത് ഇടയാം കുള്ള
ഇടയാം തമിലുള്ള പുത്രാസം. അത്രും ഇതിനെ
പൊതുവിലും ഉപമകളെക്കാണ്ടം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. പി
നീട്ടു് ഹാരോനിനേയും പ്രത്യേകമെട്ടത്ര വിവരിക്കുന്നു.
അട്ടിൻതൊഴുത്തിന്റെ വാതിൽ കുറുവാണു്. (ന—മം);
വേറു വഴിയായി കയറുന്നവൻ കുള്ളനാണു്. കുറു
വാണം നല്ല ഇടയാൽ (മഹ—മദ്യ).

സാക്ഷാത് ഇടയാൽ കുള്ള ഇടയാൽ.

(എ) വാനിലിങ്കുട്ടി പ്രവേശിക്കുന്നു, മറ്റു വഴിയായി കടന്നവരുണ്ടു്.

(ഒ) അട്ടകൾ അവരുൾ ശമ്പും ശമ്പും അണിയുന്നില്ല.
രക്കമക്കുന്നു.

(ഒ) അട്ടകളെ പേരു പറഞ്ഞ വിശി അന്ത്യൻ മേഖലക്കാൻ വരുന്നു
ചൂം പുരഞ്ഞ കൊണ്ടുപോകുന്നു.

(ഔ) അട്ടകൾ അവരുൾ അഠാരമുണ്ടായി അട്ടകൾ ടെക്കിച്ചുംകുന്നു,
കുന്നു.

வா. ம. அடுக்கில்தொழிற்று:—பலஸ்தீன் ஜெரைதை தொழிற்றுக்கர நாலுவர்த்தும் மதிலுதூ வயாளும். அதின் கை வாதிலுமளை. ஸஸுரஜீ அடுக்காலை உத்திர கட தெவிட்டிக்கு ஜெவால் வாதித்தை நித்தகையும் மரை அவால் விழுமத்தினாயி போக்கும் வெற்றுன.

வா. ஏ. இவ்வாயில் நடக்கும்:—ஸாக்ஷாத் உபங்க ஜீவு தாலை உபங்கேலை, தேஜாதை, ஜீவிதம் எடுக்கிவ கொள்ளு ஹடவகுக்கரசை மாறுக்கொயி வேலிக்கண.

வா. ஏ. ஜெவாதுப கட்டுவதை வாசி தொங்கக கொள்ளு அடுக்காலை கேஸ்மும் எடுக்கிலாளும். குளைவாள ஸாக்ஷாத் வாதித்த எடுங் விழுமத்தை டாக்கதூக்காடு க்கண.

வா. வு. ஹடயங்கூடுதலை வாது வெளி லூடு வராத்தவரை அடுக்கரசை பரிசுத்தமில்லாதது வாளத். ஹகிக்க இவை வாவர்—புவாவக்குமாற், பு ரிஶமாற் ஹவுதலூன் விவாரிக்கூம். ஸபாத்தாமத்திற் வாவர், டல்லிலக்காத்தை யூதாயைபூஷாதுதூ வர் (அ அ. ஒ. ந. ந. ஏ. ர.)

வா. ஏ. ஹடயங்க, அடுக்காலை தமிலுதூ ஸஂவை யும் ஹவிதெ காளுன. குளைமுலும் ஸபாத்தாயுஷும் பரிபூஷ்கேஸ்மவும் லடிக்கண.

வா. மு—மா. நல்ல ஹடயால் தாலை ஜீவகை வெற்றுக்காடுக்கண. அங்குஜீவகை ஸபாத் ஜீவகை பூஷாலை குத்துன. குத்த ஹடயங்கை தாலை ஜீவகை வேள்கி அடுக்காலை வைப்பி கடிக்கண.

வா. மு. குளைவிள்ளு மரை விதாவிள்ளு நிழலைப்புரளைக்காலோ பிரைப்பிள்ளு அயிகாரம்

മുലമേം ഉള്ള തപ്പി. നാളുപ്പെട്ട് മാരഞ്ഞവർദ്ധത്തെക്കരിഞ്ഞ
അനീസ്തവിന്റെ അതിരുറ സ്നേഹത്തിൽനിന്നും സ്വന്ന
സ്ഥാബല ഉണ്ടായിട്ടിള്ളതാണെന്ന്. (മത്താ. എന്ന. ഒരു.)

പാംബദരഃ:— ഫ. ജീവകലേജ്യാള്ള പ്രവേശനത്തി
നും കരു കൈ വാതിൽ മാത്രമേ ഉള്ളൂ. അതിൽക്കൂടി
പ്രവേശിക്കുന്നവരും സ്വാതന്ത്ര്യവും ആത്മഹോഷണവും
ലഭിക്കും. ഭർഖ്യലവും നിസ്സാരവുമായ കൈ ജീവകലേ
ജ്യാൾ, സമുദ്ദിയായ ജീവകലേജ്യാണും നാം വിളിക്കുപ്പു
ടീരിക്കുന്നതും. നാം ജയോതിശവജീവിതം നയിക്കു
നാണോ? ഒ. തന്റെ ആട്ടകൾ ജീവിക്കേണ്ടതിനും
ഇടയാളം മരിക്കും. ഇതാണും സുവിശേഷത്തിന്റെ കാത
ലായ ഉപദേശം. ഇംഗ്ലീഷുപേശ പ്രവൃത്താപനം ചെയ്യ
പ്പെട്ടേണ്ട ഭിന്നതയും വേർപാട്ടം സംഭവിക്കുക്കുന്നു
ചെയ്യും. ഒ. ഫ പത്രോ ഓ. ഓ—ൽ സാക്ഷാത്ത് ഉപദേ
ശാവിന്റെ യോഹ്യതകൾ നോക്കുക.

നാം. ഫ. മൻ—ഒന്നം പ്രതിജ്ഞാതിശവം—

കെടവത്രെതാള്ളു സംബന്ധം.

പീറിക്ക്:— മൻ നടന്ന പ്രസംഗങ്ങൾക്കും ഇതിനു
മിച്ചയും രണ്ട് മുന്നു മാസക്കുറ കഴിഞ്ഞതിരിക്കുന്നുമെന്നാണു
ചിലങ്ങുടെ അഭിപ്രായം. കൂടാരപ്പെട്ടനാളിനും പ്രതി
ജ്ഞാതിശവത്തിനും ഇടയിൽ ലുക്കോ. ഫ. മൻ—ഒരു—ലേ
സംഭവങ്ങൾ നടന്നതാണെന്ന പറയപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്. കൂടാര
പ്പെട്ടനാളിന്റെ കാര്യങ്ങൾ അം, വു—ൽ അവസാനിച്ചിട്ടും

അ. ന്-ൽ പ്രതിജ്ഞാസവത്തിന്റെ കാര്യമാണ് തുടങ്ങി നാന്തരം മറ്റൊരു ചിലർ പറയുന്നു. ഇവിടെ യഹൂദമാർക്ക് യേഹുവിനോട് അടച്ചതിട്ട് താൻ അതരാണെന്നു സ്വീക്ഷിക്കുന്നു. അവരുടെ ചോദ്യത്തിനു ഒരു ചട്ടപട്ടിയായി തനിക്കു പിതാവിനോടുള്ള ഏററാവും അടച്ചതു ബന്ധത്തോടു കിട്ടിയെങ്കംപ്രസ്താവിക്കുന്നതു്.

ര. 2. പ്രതിജ്ഞാസവഃ—ഈതു് യുദ്ധാസ് മക്ക ബ്രഹ്മാസ് എന്നവൻ വിശ്വാരാധാരയന്നായ അന്തർ യോക്കു് എന്നവിഫേനസ് എന്ന സൂരിയാ രാജാവിനാൽ അന്ത്രാലമാക്കിത്തീക്കപ്പെട്ടു ദൈവാലയത്തെ വീണ്ടും പ്രതിജ്ഞിച്ചു വിശ്വാരാധാരിച്ചതിന്റെ രാമായണയിസിംഖർമാസത്തിൽ നടത്തിയതാണ്.

ര. 3. മണ്ഡപഃ— ഈ ശലോഫോർ കാലത്തു പണിയിച്ചു ദൈവാലയത്തിന്റെ അവരിജ്ഞമായി നെമ്പു വദ്ദേശസർ ശേഷിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടും, ദൈവാലയത്തിന്റെ കിഴക്കോഗത്തു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതുമായ ഒരു വിഭാഗ രാണം.

ര. 4. അവനെ വളരെത്തു്—യഹൂദമാരുടെ അധികാരം പ്രമത്തത ഇവിടെ ശക്തിയായി കാണുന്നു.

രണ്യ. നിങ്ങൾ വിശപസിക്കന്നില്ലോ—യഹൂദമാർക്ക് തന്റെ ശിശ്രൂരായിരിപ്പും തക്ക മനസ്മിതി ഇല്ലാത്ത തുകാണാണ് അവർ തന്റെ ഉപദേശങ്ങളെ സ്പീക്കിക്കാത്തതെന്നതും.

ര. 5. ഒരു എൻ്റെ അട്ടകൾ—ശിശ്രൂരാക്കിക്കുന്ന കത്താവിനും തമിലുള്ള സംബന്ധം സുവിസ്തിക്കുന്നു.

പാംജാരഃ—എ. ഒരു—ഒംവാക്യം ഈ സുവിശേഷ തതിലുള്ള ഉൽക്കുജ്ഞമായ അരങ്കളിപ്പാട്ടകളിൽ ദന്നാണ്,

— മാർത്ത് —

പല ക്രുതികളം ഇതിനെ തെററിലുരിക്കുവാൻ സംഗതിയായിട്ടുണ്ട്. ദൈവത്തിന്റെ ശക്തി അപരിമിതവും അവ എഴു വാദത്തങ്ങൾ സൂചിപ്പിരുവ്വുമാണ്. നാം നമ്മെത്തന്നെ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതു് അതുവയ്ക്കുമാണെന്നാൽ തും വിസ്തൃതിയും നമ്മുടെ നായകരും ശബ്ദം കേളു് അവനെ അനുഗ്രഹിക്കുന്നില്ലെന്നു വരിക്കിൽ നാം യഥാത്മവിശ്വാസികൾ അല്ല. ഒ. ക്രിസ്തുവിന്റെ കൈയിൽ ഇരിക്കുന്നവൻ പിതാവിംഗ്രേഡ് കൈയിൽ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്. ഭയത്തോടും വിജയലോടും അഞ്ചു നമ്മുടെ രക്ഷയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുക.

—(o)—

രാ. ഫാ. ഓഫ്—റെ. വാഗ്പാദങ്ങൾ.

വാ. ഓഫ്, ഓഫ്. “ദൈവത്തിന്റെ അതുപ്പും അപൂർവ്വമെങ്കിലും പ്രകാശിച്ചു കിട്ടിയവർ ദൈവത്തോട് സംബന്ധമുള്ളവരെന്നു നിങ്ങൾ ചായുന്നപക്ഷം താൻ പറയുന്നതു ദൈവപ്പൂജ്യംണെന്നു നിങ്ങൾ പറയുന്നതെ അഭിനേന്നു” എന്ന യേജു യൂദ്ധഭരണാരോധ ചോദിക്കുന്നു.

വാ. ഓഫ്, ഓഫ്; സക്കി:വുദ. സ്റ്റ; നോക്കു. യൂദ്ധഭരണാക്കമാരെ ദൈവമാരെന്നു വിളിച്ചുവന്നു. അവൻ യഹോവയുടെ പ്രതിനിധികളുണ്ടാണു വണ്ണു്. അങ്ങി നെയാണെങ്കിൽ പിതാവിനാൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുപ്പെട്ടു് അയയ്ക്കുപ്പട്ടിരിക്കുന്ന യേജു ദൈവപ്പൂത്തന്നെന്നു സ്പായം അഭിമാനിച്ചുതു് ഏതൊരു വാസ്തവമാണു്!

வா. ரெ—ரவ. யோத்தானகரை:—அவத்தெ அவிப்பாஸங்குலம் யேறு யோந்தானபூர் போயி அவிட தாமஸிசு. யோந்தான்ஸூபகந்த புஸரங்கர மூலஷு அவன் செழு அதூதங்களைக்காண்டு அவிட அரங்கக் கொடுக்க அவகை விப்பாஸிசு. ஹவத்தெ விப்பாஸ் யாழ்வோடு அவிப்பாஸத்தின நேரே விபரீதமாய கைவெடுமானால். பரீஶோதன பாரவத்தைக்கொண்டு தகைதை ஹதயங்களைக் கரிக்கப்படுத்தாதெ அவர் கைவெடுவதானால் தகைதை எடுக்கி.

பாங்கர:—(1) ஹ வஸிக்கிட குஸூவிள்ள கைவெடுப்பதைக்கொடு பரந்திரிக்கொ ணாக்கர பு தேங்க சிறிகேள்ளதான். (2) குஸூவிள்ள அவகாஶங்களைக்கொடு யாழ்வோர் மாண்புமிலாகாதிதநானுக்காண்டு அவகை டாக்கிக்கையென்றால் அவர் விவாதிசு. (3) ஸதுரத்தின வேள்ளி ஸங்கீர்ணக்கொ ரைலிகை நீக்கிக்கையென்றால் ஸதுரத்து நீக்கிக்கைவார் ஹதவுதநைப்பு. அது கக்தஸாக்ஷிக்குதை ஹதயதகந்திடுத பலமாயி விளைஞ் பொட்டிபூர்ப்புக்கொண்டிரிக்க. (4) அதுமாக்கர கக்ஷிதாவிள்ள அடக்கலேயீக வதுவேநால் புாஸங்கிக்குமாராய நாம் அவரோடு பரந்ததைப்போல் ஸதுமாயிதநா ஹுன் அவர்பாருந்து ஸங்கதி வதுங்கைகிட ஹுடு நானாயி ரிக்கம் ஹுன் பத்தாங்வாகுதித்தினின்காளங்க.

ഓല്ലുായം മഹി

പുനരധ്വനവും ജീവനം.

കമാബന്ധം:—വെമാനുഗ്രഹിലെ ലാസറിൻറെ രോഗത്തക്കറിച്ചു കേട്ടിട്ടു് കത്താവു ശിശ്വമാരോധകുടെ വെമാനുഗ്രഹിലേയ്ക്കു പോകവാൻ ആരംഭിക്കുന്നു. കുസൂ സ്നേഹം തന്നെ എന്നാളുടെതിനെ ദേഖാന്തികരിക്കുന്ന ഒരു യാളിമത്ര ഈ അല്ലുായത്തിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയം. ഈ സുവിശേഷത്തിൽ മഹ-ാം അല്ലുായത്തിന്റെയും മഹ-ാം അല്ലുായത്തിന്റെയും മലല്ല ദുക്കോസു് മഹ. മ—മ. മം വരെയുള്ള ഭാഗം പുരിപ്പിക്കേണ്ട താണം. ഡോഹനാൻ മഹ-ാം അല്ലുായത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ ദുക്കോസു് മ. മ-ം, മഹ-ം വാക്കുങ്ങൾക്കിടയിൽ വരേണ്ടതാണ്. ഈ സുവിശേഷത്തിലുള്ള ഏഴു് അടയാളങ്ങളിൽ ഒട്ടവിലതേതാണ് ഈ അല്ലുായത്തിലുള്ളതു്. മറ്റൊരു സുവിശേഷങ്ങളിൽ ഇതിനെക്കറിച്ചു അസ്കാവിച്ചിട്ടില്ലാത്തതുകൊണ്ടു്, ഇതു് ഒരു ധമാത്മസംഭവമല്ലെന്നു് ചിലർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഈ അഭിപ്രായം ശരിയല്ല. കുസൂ തന്റെ ശിശ്വമാരുമാരി ലാസറിൻറെ മരണത്തക്കറിച്ചും മറ്റൊരു ചെണ്ണുന സംഭാഷണത്തിൽ അതോടെ ധമാത്മസംഭവമാണെന്നാളുടെതിനെ വേണ്ട തെളിവുകളുണ്ടു്. മറ്റൊരു സുവിശേഷങ്ങളിൽ പ്രസ്കാവിക്കാത്തതിനു് ചില കാരണങ്ങൾ:—

എ. മറ്റൊരു സുവിശേഷങ്ങളിൽ കത്താവിന്റെ യഹുദിയിലെ ഗ്രാമ്പണ്ഡയക്കറിച്ചു് അധികമൊന്നം പറഞ്ഞി

കിസ്താത സ്ഥിതിക്കു ഈ അത്രതം അവയിൽ കാണാ
തിരിക്കുന്നതു് ആശ്വസ്തമല്ല.

ഒ. ബൈബാള്യായിലെ കുടംബത്തേയോ ലാസറിനേ
യോ കരിച്ചു് സംഖിത സുവിശേഷങ്ങളിൽ (synoptic
Gospels) ധാതാനം പറത്തുകാണാത്തതു് ആലേയ
മാണോ. “ലാസരെയും കൊല്ലുമെന്ന മഹാപുരോഹിത
മാർ ആലോചിച്ചു (മര: മഹ) എന്ന പറഞ്ഞിരിക്ക
നാൽ നോക്കിയാൽ ആ മുന്ന സുവിശേഷകമായം ഈ
പ്രധാനമായ അത്രത്തെത്തക്കുറിച്ചു മെണ്ണനം ദീക്ഷിക്കുന്ന
തിന്റെ കാരണം വ്യക്തമാക്കും. അവർ സുവിശേഷ
ങ്ങൾ എഴുതുന്ന കാലത്തു് ലാസർ മുതലായ ബൈബാള്യാ
യിലെ കുടംബക്കാർ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടോ എന്നാളുള്ള തീച്ച്
ധാണോ. അക്കാലത്തു് ധ്യാനദാനങ്ങൾ വെവരം തീരു
ശമിച്ചിട്ടില്ല. ഈ സംഗതി ഗ്രന്ഥമാരുവമായി പ്രസിദ്ധീ
കരിച്ചാൽ അവക്കുട ജീവനാരത്തിനു രേതുവായിത്തീ
ണ്ണക്കാം. എന്നാൽ യോഹന്നാൻ സുവിശേഷമഴുന്ന
കാലത്തു് (എ. ഡി. ഓ. നിക്യൂ) അവർ ഇഷ്യോക
വാസം പെട്ടിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ യോഹന്നാൻ സദൈ
ഞ്ഞം താൻ പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കണ്ണിലുപോലെ ആ വൃത്താ
ന്തത്തെ വിവരിക്കും.

—(o)—

രം. മഹ. മ—മന്ന. ബൈബാള്യായിലെ കുടംബം.

വാക്കും മ. ബൈബാള്യാ—യത്രാലേമിൽ നിന്നും
രണ്ടു മെരൽ പ്രത്രത്തു ഒരു ചെവരിയ ഗ്രാമമാണിതു്. ലൈ
ഡുമലയുടെ താഴു്വരയിലാണോ ഇതിന്റെ സ്ഥാനം.

ഇപ്പോഴും ആ സ്ഥലത്തിൽ ലാസറിന്റെ ഭവനം എന്ന
പേരണ്ടു.

ലാസർ=എലിയാസർ (ദൈവം എൻറെ തുണം).
ഇയാൾ സമൃദ്ധായകില്ലിൽ ഉയൻ് സ്ഥാനമുള്ള കരം
ഇംഗ്ലീഷ്. കുമ്പരോഗിയായ ശീമോൻറെ മക്കനോ, ഒരു
അട്ടത്ത വൊസ്യവോ അതിരിക്കാം. ഇയാൾ “യൈനവാനം
ലാസറം” എന്ന ഉച്ചമയിൽ പറയപ്പെട്ടുന്ന ലാസറി.

ര. മരിയ:—കത്താവിനെ പരിമള്ളതെലം ഘുശിയ
ചരിതം അല്ലെങ്കിലുപ്പാനികരക്ക് എവക്കും അറിയാവു
ന്നതാണ്. അതിനാലാണ് ലാസർ ഈ മരിയയുടെ
സഹോദരന്റെ ഗ്രന്ഥകാരൻ അത്രേക്കെമട്ടത്രു കാണി
ക്കന്നത്. ഇവരുടെ മഡലനമരിയയെന്നോ (ലു: ഒ; ഒ.)
എഴു പിരാവു വാധിച്ചിരുത്തുന്ന മരിയയെന്നോ (ലു:
ഒ; ഒ.) വിചാരിപ്പാൻ സ്വായമില്ല.

ര. നിന്ദക്ക് പ്രിയനായവൻ:—ഈവിടത്തെ ഈ
സ്കൂൾ യേജ്ഞവിനു സാധ്യതികമായുള്ള പൊതുസ്കൂൾ
തെക്കാളിൽ വിശ്വാസമായ ഒരു സ്കൂളമാണ്. ദീം
വാക്കുത്തിലെ പ്രസ്താവന പൊതുസ്കൂളുടെത്തയാണു കി
ക്കന്നത്.

ര. മഹത്പെപ്പുട്ടേണ്ടതിനു:—യേജ്ഞ തന്റെ ഒ
ക്കിയെ ഇവിടെ കാണിക്കാൻ പോകുന്നതുകൊണ്ടും,
തന്റെ മരണമേഖലകളിൽ കന്നും ഈ സംഭവമാകകൊ
ണ്ടും ഇവ മുലം തന്നിക്ക് മഹത്പെം ലഭിക്കുന്ന.

ഈ. രണ്ട് ദിവസം:—ലാസറിന്റെ രോഗവിവരം
അറിഞ്ഞതിട്ടും ഇങ്ങനെ രണ്ട് ദിവസം യേജ്ഞ അവിടെ
താമസിച്ചതു് താഴെ പറയുന്ന ഉദ്ദേശങ്ങളുടെയു
ദിരിക്കണം:—

(എ) ലംസറിൻറെ മരണം ഒരു നിസ്തുക്കണ്ണംവോമായിത്തിരാൻ. (ഒ) താൻ ചെയ്യാൻ പോകുന്ന അത്ര തത്തിന് ധാരാളം ദക്ഷണാക്ഷികളെ ലഭിപ്പാൻ തക്കവേണ്ടം സമയമുണ്ടാക്കുന്നതിന്. (ഒ) മാത്രം, മറിയ എന്നീ സഹേദരിമാരുടെ വിശ്വാസത്തെ പരീക്ഷിക്കുന്നതിനും അവരെ ശക്തിപ്പെട്ടതുന്നതിനും.

എ — മാ. തനിക്കു് അവവലിക്കുപ്പുട്ടിരുന്ന സമയം മുഴുവൻ യേജു നിർഭയനായി പ്രവത്തിക്കുന്നണണ്ടു്. അ നധകാരത്തിന്റെ ശക്തികൾ വരുന്നണണ്ടു്. അപ്പോൾ മനഷ്യപുത്രൻ തന്നെയും ഇടവിപ്പോകും (മരിക്കും). അതു വരെയും ശരൂവിന് ഒന്നം സാധിക്കുന്നില്ല. ഇടവരെ നീളു ദയമെന്നും ക്രിക്കറെ ഒരു മനഷ്യനു് അലപ്പാനിക്കേണ്ടതിലേയ്ക്കായി പകർ മരു മണിക്രൂരു നേരമില്ലയോ? തൊൻ വേലു ചെയ്യുന്നതിനു നീഞ്ഞയിക്കുപ്പുട്ടിരിക്കുന്ന പകലിന്റെ അന്ത്യഘട്ടത്തിലേയും ഇതുവരെ തൊൻ വന്നുത്തിയിട്ടില്ല. അതിനാൽ എന്നിക്കായി ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന ജോലി തൊൻ നിവിശ്ളേഖനത്തിനും നടത്താവുന്നതാണു്.

മി. അവന്റെ അട്ടക്കൽ: — വാ, മഹാ-ഡും ഇവിടെയും ലംസർ ഇപ്പോഴും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെയാണു് യേജു സംസാരിക്കുന്നതു്.

മിന്ന. അവനോട്ടുട്ടി മരിക്കേണ്ടതിനു്: — നിങ്ങൾ വിശ്വസിപ്പാൻ ഇടയാക്കമല്ലോ എന്നു് യേജു ഒരു തന്ത്തിലും വിശ്വാസരഹിതനായി തോമാസു് ഇങ്ങനെ സംസാരിക്കുന്നതിലുംതു പൂര്വ്വാസങ്കേളു സുക്ഷിക്കുക,

മറ്റ സ്ഥലങ്ങളിലും ഈ തോമാസിനെ ഇതേ എഴു
മുള്ളവനായിട്ടാണ് കാണുന്നതു്.

പാംജിറാ:—(എ) വെച്ചാനുായിലെ ഈ ഭവന
തതിൽ പാതർത്തിക്കുന്ന അള്ളികളിൽ സപ്രാവത്രണം ചല
തരത്തിൽ വൃത്തസ്ഫുട്ടവയാകുന്നു. മാത്രം മുഖ്യം
ഗികവിഭാഗങ്ങൾ, കമ്മകൾക്കും, താൻ സ്ലൈഡിച്ചിരുന്നു
വരുതു അല്ലപ്പാസ്തതിനും സുവത്തിനും വേണ്ടി നല്ല
കുത്തലുള്ളവളിം അയിരുന്നു. മരിയ അനുഗ്രഹിച്ചിരുന്നു,
ഭക്തിയും, സ്കൂസ്യാദജമായ സഹതാപത്രണമുള്ളവളിം
കാണുന്നുണ്ടു്. ലാസർ ശാന്തിനും മെഞ്ചിയും വിനിത
സപ്രാവമുള്ളവനൊരുവിനുണ്ടു്. രേഖ ഇവരെ ടാരോജത്തെ
രേഖം സ്ലൈഡിച്ചതായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. (ര) കത്താവു്
അവരെ വളരെ സ്ലൈഡിച്ചതുകാണ്ടു് അവരുടെ വിശ്രപ
സത്തെ പരിശോധിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ പെരുമാറ്റങ്ങൾ
എത്ര അന്യകാരമയമായും വേദഭാഗങ്ങളും ഇങ്ങനു
ലും അവരും മാറ്റമില്ലാത്തതും അന്തമില്ലാത്തതുമായ സഹ
താപത്തിലും സ്ലൈഡിച്ചതിലും നാം വിശ്രപിക്കേണ്ടതു്
അത്യാവശ്യമാകുന്നു. എത്രയും ധാരാളമായി ചലം കാ
ഞ്ഞുനു ശിവരങ്ങളാണു് എത്രയും ശരിയായി ചെത്തി
വെടിപ്പുക്കപ്പെട്ടു്. (ഒ) അവരെന്നു വിശ്രദിച്ചിര
മായ അത്രതം നഷ്ടപ്പെട്ട പോകാതിരിക്കേണ്ടതിനു് അ
വരുടെ സഹായത്തിനും അവൻ പെട്ടെന്ന പോകാ
തിരുന്നു. ലാസർ മരിക്കാതിരുന്നുവെങ്കിൽ ഗ്രാഫിനെ ചു
നങ്കുമാന്നും ജീവനമായി അവൻ രിക്കലും അറിയുക
യില്ലായിരുന്നു. നമ്മുടെ എറാറും അഴമായ അവശ്യങ്ങൾ
ഭോട്ട് ഘടിപ്പിച്ചു് ദൈവത്തിന്നു നിന്തുമായ വിവാഹ
ണയും വിച്ചതലും കുത്തലും കാണുന്നുണ്ടു്. ചിലപ്പോൾ

നമ്മുടെ പ്രാത്മനകൾക്കു മരുചട്ടി ലഭിക്കാതിരിക്കുന്നതിൽ പല കാരണങ്ങളും ഉണ്ട്. ചിലപ്പോൾ നാം തെറ്റായി ചോദിച്ചതുകൊണ്ടായിരിക്കും. അപ്പേക്ഷിക്കുന്ന നമ്മുടെ ഏറ്റവും ഉത്തരുജ്ജമായ ചിന്തകൾക്കുന്നമായി എത്തും വിലയേറിയ ചില അനന്തരാവസ്ഥകൾ നമ്മുടെ നൽകവാനായി അവൻ കൗത്തിയിട്ടുള്ള തുകൊണ്ടും ആയിരിക്കാം. അവൻ ശ്രദ്ധയിക്കൽ മരിച്ചവൻ ജീവനോട്ടുകൂടുന്ന ഏഴ് നേത്രങ്ങൾ എന്നും അതു സഹോദരിക്കുമ്പോൾ മാത്രമല്ല രിഷ്യ മാരെയും ഭാവി തലമുകക്കുയും പറിപ്പിക്കേണ്ടതിനായി ലാസറിനും മരം സംഭവിപ്പുന്ന അവൻ അനവദിച്ച കൊടുത്തു. (എ) നാം ഉപദേശത്തിൽ അക്കദ്ദുക്കിരിക്കുന്ന ബോർഡ് മുഴുവൻ സഹോദരിമാരെപ്പോലെ യേജ്ഞവികലേയും തിരിയുന്നണണോ?

—(o)—

രം. മഹ. മഹ—മഹ.

യേജ്ഞ ബന്ധാന്വയിൽ ചെന്നതു്.

വം. മഹ ബന്ധാന്വയിൽ ചെരിയായും തമ്മിലുള്ള കൂറം ഒരു മെല്ലാണു് (അതായതു് ഒരു ദിവസത്തെ യാത്ര). ലാസറിനും സുവക്ഷേക്കാബന്നുള്ള വിവരം യേജ്ഞ വിനു് അറിവു കിട്ടിയപ്പോൾതന്നെ അവൻ മരിച്ചിരിപ്പുന്ന ഇടയ്ക്കു്.

മഹൻ. മരണശേഷം ഏഴ് ദിവസം ഭിവം അവരിക്കുന്നതു യൂദ്ധമാരം പതിവാണു്.

രം. ഇങ്ങനു്—മെലനമായിതന്നെവന്നതുമോ. ഇതു ഭിവത്തിനും അടയാളമാണു്, ജൂഡുത്തു ഫൃശാന്തത്തി

—മതിന്—

പേരുള്ള കൊണ്ടുപോയ ശ്രേഷ്ഠം വെന്നതിലും ക്ഷേര, കട്ടിൽ എന്നിവയെ മറിച്ചിട്ടും ഭാവിതരാക്കേ തന്റെ യിൽ കാരോ ചെറിയ പീംതിനേൽ ഇരിക്കു പതിവാണ്.

ഉപ്പോഴം—ഈ മാത്രയുടെ അത്യാളത്തുകരമായ വിപ്പാസനത്തെ വെളിച്ചുകരിക്കുന്ന ഒരു പദമാണ്.

രം. പുനരുത്ഥാനത്തെക്കരിച്ചു് യഹൂദരാർ ദ്രും വിപ്പാസനും കുടതിലാലും അവസാന നാളിൽ ഒദ്ദേശം എല്ലാവരേയും ഉയിസ്ത്രിക്കുമെന്നു് പലതം വിപ്പസിച്ചിരുന്നവെങ്കിലും ഒരു മോക്ഷഭാഗവും പ്രാപിക്കേണ്ടതും അവസ്ഥ വിപ്പസിച്ചിരുന്നില്ല.

രം. കരയുവാൻ:—മരണശ്രേഷ്ഠം മുന്ന് ദിവസ തെരുള്ള ദേഹി മുത്തേഡേഹത്തെ വിട്ടുപോകാൻ മനസ്സിലൂടെ മുഖ്യാനന്തരത ചുറവില്ലാശ്വരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വെന്നും, ജീവതിനു ജീവന്നും തട്ടിത്തുടങ്ങുന്ന നാലുംബി വസ്ത്രിൽ മാത്രമേ ദേഹി അവിടുവിട്ടു ഗമിക്കുന്നതും വെന്നമായിരുന്ന യഹൂദരാജൈദ ധാരണ. അതിനാൽ ഈ ദിവസങ്ങളിൽ കുടക്കുന്നതും ചെന്ന കരയുക പതിവായിരുന്നു.

പാഠകർ:—(ഫ) മാത്രായുടെ ഇട്ടാണ്ടംഗം അവളുടെ വിപ്പാസനത്തെ ഹനിച്ചില്ല. (ഒ) ഉപദ്രവങ്ങളുടെ പലമായി പലപ്പോഴും ദർശനങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു. (എ) നീ ഈ വിപ്പസിക്കുന്നവോ? നമ്മുടെ വിപ്പാസം എത്ര മാത്രം ഉണ്ടുന്നു നാം വധ്യപ്പോഴും ചിന്തിക്കാറോ? മാത്രായുടെ അല്ലവിപ്പാസം വളരെ വലിച്ചതായി നാം കാണുന്നു. അവളുടെ സങ്കടത്തിൽ കത്താവും പുന

രാത്രിയാനും ജീവനം എന്നാളും പ്രവൃദ്ധപന്നശ്ശേം കേരൾ ക്ഷേമം ഇടവരികയും, അവരു തൽക്ക്ഷണം പോയി മറിയങ്ങെ വിളിക്കയും ചെയ്തു. (ര) ഇതു വനിച്ചണ്ടു. നിന്നു വിളിക്കുന്ന എന്ന മാത്രം ചായുണ്ട്. അതേ, അവൻ ആക്രമിക്കുന്ന വരികയും നമേം വിളിക്കയും ചെയ്യുന്നണ്ടു. അവൻ ഇപ്പോഴും നമേം വിളിക്കുന്നു. അവൻ വരുന്ന വിളിയേ നാം ഗ്രാഹിക്കുന്നുണ്ടോ?

— [o] —

രാമ. മഹ. ഒരു—രം.

ലാസറിനെ ഉയിപ്പിക്കുന്നതു.

വാ. ഒരു. കള്ളന്റീർ വാത്രത്ര—മരംജി വരുടെ ഭിംബത്തിനു പരിധാരമുണ്ടാക്കുവാൻ യേതു വനിഖിക്കുന്ന ഈ സ്ഥലത്തും എത്രും സദാചിത്തിലും ഭിംബിക്കുന്നവരോടു കൂടി താനും ഭിംബിച്ചു കള്ളന്റീർ പൊഴിക്കുന്നു. ഇതു സാക്ഷാതു യേതുവിന്നു മാനപ്പിക്കുത്തുയും സഹതാപ ചീതുയേയും നല്ലവള്ളും വെളിപ്പേട്ടതുന്നണ്ടു. (മഹ. ഒന്ന്—രം. എഞ്ചാ. റ. മർ, മരി; മ കോറി. മരി. രം—മഹ ചാരിക്കക.)

മഹ. “ലാസറിന്റെ കല്പറ” എന്ന നാമത്താൽ ഇപ്പോൾ അറിയപ്പെട്ടുന്ന ഒരു പ്രത്യേകസ്ഥലമിവിടുണ്ടു. അതും അംമത്തിന്റെ മലുവത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതും, വെള്ളം പാറക്കുട്ടി തുണംണാക്കപ്പെട്ടിട്ടിള്ളതും, താഴോട്ടിറങ്കിച്ചെല്ലാത്തിനു ഉന്ന കൽപ്പട്ടി കളേഡക്രൂട്ടിയതുമായി ഭ്രംബത്തിലുണ്ടിട്ടു ഒരു അറയാണു.

വാ. ഒ.എ. യേരു തന്റെ സ്നേഹിതനെ ഉയിച്ചി
കാൻ ഭാവിക്കയാണോളം വിശ്വാസം ഇപ്പോഴം മാ
ത്രായുള്ള ഇല്ലായിരുന്നു. അവനെ അവസാനമായി എന്നു
കാണത്തക്കവള്ളം കണ്ണ് നീക്കാൻ യേരു ആജ്ഞതാവി
ചുതായിട്ടാണ് അവർ ധരിപ്പിക്കുന്നതു.

വാ. റോ. മാത്രാ വിശ്വസിക്കേണ്ടതു അതുവാവ
സ്വീകരിക്കുന്ന കത്താവു പറയുന്നു. ദൈവമഹത്പാം വെളി
പ്പേരുന്നതിനും നമ്മുടെ വിശ്വാസം അതുന്നാഡേക്കിൽ
മാണും. നാം വിശ്വസിക്കുന്നതിനുന്നസ്ഥാനമായി മാത്രമേ
പൊതുവെയുള്ള ഉണ്ട് അല്ലാംപുതിയുള്ള രക്ഷയും
സാഖ്യമാകയുള്ളൂ. ലാസറിനേപ്പോലെ മരിച്ചുകിടക്കുന്ന
വർ ജീവിച്ചു ദൈവമഹത്പാം വെളിപ്പേടുന്നുമെങ്കിൽ
പ്രാസംഗികമാർ, അഖ്യാപകമാർ മുതലായ തീരുമാനിയും
പ്രവർത്തകമാരുടെ വിശ്വാസം സജീവമായി ചുംപരി
ക്കേണ്ടതു ചുതായും അവശ്യമാകുന്നു.

വാ. റൂ. “നീ എൻ്റെ അപേക്ഷ കേടുതിനാൽ
ഞാൻ നിന്നു വാഴുന്നു” എന്നു കത്താവു പറഞ്ഞതിൽ
നിന്നും പ്രാത്മകയുടെ ഫലമായി ലാസർ ജീവിക്കുമെന്നുള്ള
ഒരു നിണ്ണിയം കത്താവിൽ ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു എന്നു
നമ്മൾക്കു മനസ്സിലാക്കാം. എന്നാൽ പുരോധയുള്ള അതു
ക്കുമായ കല്പനയാൽ ചുറവാംകൂടി നിന്നിരുന്നവരും, ഭാവി
തലമുറകളിൽ, നമ്മുടെ കത്താവും പിതാവുമായുള്ള നി
ത്രണായ ഏകുദ്ധനത്തക്കാരിച്ചു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സം
ഗതി വന്നു.

ചാംഡറഃ:—മ. കത്താവിൻ്റെ ചാംഡറഃ ചില
പ്രോഫീസിനുമായി മാത്രമേ ചരിക്കയുള്ളൂ എക്കിലും അ

വൻ അവസാനത്തിൽ ഇതാ വരുണ്ട്! അവൻ വജ്രോഫോ, നമ്മുടെ അരുംയുള്ളപ്പറമായ അനാഗ്രഹങ്ങൾ വഹിച്ചുകൊണ്ടാണു വരുന്നതു്. അവൻ രോഗിക്കെല്ല മാത്രമല്ല മരിച്ചവരെയും കുടു എഴുന്നേള്ളിക്കുണ്ട്. ശവക്കല്ലിരുത്തു സമീചത്തു നിന്നുകൊണ്ടു് പുനരത്ഥാനത്തിന്റെ തേജസ്സിനെ അവൻ പ്രകാരിപ്പിക്കുണ്ട്. ആശിഷ്ടനാടിനുള്ളറമായ വിധത്തിൽ പ്രാത്മനയ്ക്കിൽ മരപട്ടി ലഭ്യമാകുണ്ട്. പലപ്പോഴും നാം കത്താവിനെ തെറ്റി ഉലരിക്കുണ്ട് എങ്കിലും ക്രൈസ്തവിയും സംഗതികളുടെ ധമാത്മനില നമ്മകൾ മനസ്സിലാക്കും. “മെണ്ണാതിരുന്ന താൻ ദൈവമെന്നറിഞ്ഞുകൊടുവിൻ”

2. നമ്മുടെ കത്താവു് പുനരത്ഥാനവും ജീവനമാകുണ്ട്. ശരീരത്തിലും ആത്മാവിലും അവനു് ഈ വിശ്വാസിയില്ലായ വരം ഉണ്ടു്. ആത്മികമായി പരഞ്ഞാൽ അതിന്റെ മാറ്റലിലും പാപങ്ങളിലും മരിച്ചിരിക്കുന്നവരെ അവൻ ജീവിപ്പിക്കുണ്ട്. ശാരിരികമായി പരഞ്ഞാൽ സകലതേതയും അവനിലേയ്ക്കു കീഴടക്കവാൻ കഴിയുന്ന അവൻറെ വ്യാപാരങ്ങൾക്കുകൊണ്ടു് നമ്മുടെ ഈ താഴ്യജീവി ശരീരത്തെ തന്റെ മഹത്പദ്ധതി ശരീരതോടു് അനാത്മപരമാക്കവാൻ തക്കവണ്ണം ആവാനതരപ്പെട്ടതും. നമ്മകൾ മനസ്സായി കടന്നപോയ പ്രിയപ്പെട്ടവരും നമ്മകൾ കാണിവാൻ സംഗതിയാക്കും.

3. തന്റെ കൂദുരുമരണം സമീചിച്ചിരുന്നപ്പോൾ ക്രിയാ സന്തോഷചിത്തനായിരുന്ന കത്താവു് ഈതാ, അനുന്നം ശവക്കല്ലിരുത്തു നിന്നുകൊണ്ടു് ഭിവിക്കുണ്ട്.

“തീരുമായ ഭിവം അംഗവിക്കാഖനവക്സ് മാത്രമേ
അവസ്ഥനീയമായ സന്ദേശം അംഗവിക്കവാൻ കഴി
കയ്ക്കും.”

ര. ഈനിയും ഒരു ദിവസം കത്താവിന്റെ ശ്വേം
നാം പ്രക്തിപരമായി കേരിക്കേയും, ക്ലോക്കളിലുള്ളവ
രഹസ്യവൽക്കരണം പുറത്ത് വരികയും, ജീവനോട്ടുകിയിരിക്കുന്ന
വർ മരഞ്ഞപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും. മേരു മര
ബന്ധേ! നിന്റെ വിഷമുള്ള് എവിടെ? മേരു പാതാളം!
നിന്റെ ജയം എവിടെ? മരബന്ധത്തിന്റെയും പാതാള
ത്തിന്റെയും താങ്കാലുകളെ വധിച്ചിരിക്കുന്ന ക്രിസ്തു
വിന്റെ മുദ്ദിൽ അവരെപ്പാം മെംഗമായിത്തീരും.
(എ. കൊരി. മബ.)

രര. മഹ. രം—ഒ. അടയാളത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ.

ഈ വലിയ അത്രത്തം നടന്ന വിവരം ജനത്തിന്റെ
പ്രമാണികൾ കേടുപെട്ടാണ് സംഗതികളെക്കാറിച്ച് പത്രം
പ്രസിദ്ധീകരിക്കിയിട്ടും ഒരു സംശയം കൂടി. ഈ പിസ്യൂ
നീയമായ വാത്ത് വ്യാപ്തമായതോടുകൂടി ജനസംഖ്യം
മുഴുവൻ ഈ അത്രത്തുപരിപാലിക്കുന്നതു അടക്കലേയ്ക്കു വന്ന
കൂടുകയും, രോമാക്രോസ്സുകളുടെ അധികാരത്തെ അവഗ
ണിച്ചുകൂടുകയും ചെയ്യുകാമെന്നും, അങ്ങനെന്നും പ്രക്ഷിം
രോമാക്രോസ്സുകളുടെ അധികാരത്തിന്റെ ഉച്ചിഷ്ട
ഫലമായിട്ടാണെന്നും പദവികൾ പോലും നജ്സപ്പെട്ട
നിന്നാണെന്നും കയ്യപാഠം കൂടുതലും സമ്മതിച്ചു പറഞ്ഞ

തിനെക്കരിച്ച സൂക്ഷ്മിക്കക. ഈ അത്രഭവത്തെ നിശ്ചയിക്കാൻ അവക്ക് സാധിക്കാറില്ല. തത്സമയത്ത് സംഭവിച്ച കാഞ്ഞങ്ങൾ അനിശ്ചയപ്പെട്ടാണല്ലോ.

ഹലങ്ങൾ:—(എ) ധ്യാനംനാരിൽ പലതം വിശ്വസിക്കുന്നു. (ഒ) പരിശോർ അവനെ കൊല്ലുവാൻ നിശ്ചയിക്കുന്നു. (ഓ) യേഹു അവിടുംവിട്ട് മാറിതാമസിക്കുന്നു. (ഔ) മറിയ കുട്ടത്തു സ്നേഹം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഒ) ജനസംഖ്യം ആത്മത്തു യേഹുവിനെ വാഴ്ത്തി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

വാ. രക്ഷ. കരുപ്പാവു്:—ഈവൻ അന്നാസിന്റെ മരക്കനാണ്. പൊന്തിയോസു് പീലാതേതാസിന്റെ പുത്രികനായ അധിപതി ഇവനെ പ്രധാനാചാഞ്ഞനായി വാഴിച്ചു. വിനേരലിയു എന്ന രാജാവു് ഇരുബ്ബേഴുന്നു സ്ഥാനം ദേശുന്നാക്കി. ഈ കരുപ്പാവു് സദ്ഗുരുരിൽ പെട്ടവനാണ്. ഈ സദ്ഗുരുരാണ് പ്രധാനമായി യേഹുവിന്റെ വധത്തിനു കുട്ടക്കെണ്ണാക്കിയതു്.

വാ. മൈ. കരുപ്പാ:—യേഹുവിന്റെ മരണം മുലം ഉണ്ടാകേണ്ട പൊതുനിഷ്ഠയെ തന്നെത്താനറിയാതെ ഇവിടെ വെളിപ്പേട്ടതുതക്കയാണ്. ഗുമുകത്താവു് പ്രത്യേക കയതലോട്ടക്കുടിയാണ് ഇതെഴുതിയിരിക്കുന്നതു്.

വാ. രഥ. നനായിട്ടു്:—ഒരു സദ്യായിട്ടു് എന്നതുമുണ്ട്. പെദ്വമക്കുളു:—അതായതു് പുരജാതിക്കുളു.

ചിതറിയിരിക്കുന്നു:—പാപം നിമിത്തം മനശ്ശജാതിയുടെ എക്കയോഗക്കുമം നജ്ഞപ്പായമായി ഭവിച്ചു. എന്നാൽ കുണ്ഠപിന്റെ മരണമോ, പാപത്തെ പരിഹരിച്ചിട്ടു് ആ ക്രൂരമത്തെ ചുന്നസ്ഥാപിക്കുന്നു,

വാ. ദര്. എഫേസിം:— ഇതു ബൈബേലിന രംഗത്ത് അക്കലെയുള്ള സമലമാണ്. ഇതിനു എഫോൺ (രംഗിനു. ഫന്. ഫൻ), ഒപ്പ് (ഫണ. ഫന്. ഫണ) എന്നം ഫേതകൾ ഉണ്ട്.

വാ. ദര്. തങ്ങരക്കു ഗ്രൂഖി വരുത്തുവാൻ:— അതു ഗ്രൂഖങ്ങളെ നീക്കിയിട്ട് വേണം പെസഹ ക്രഷിക്കവാൻ, മധ്യ, റവ; സംഖ്യാ. ന്. ഫാ; ഒ ദിന. നൂ. ഫൈ; ഏ നീച നോക്കുക. പെസഹ ആചാരിക്കുന്നതിനു വന്നുള്ള നവർ മുൻകൂട്ടി അവിടെ എത്തി മണ്ഡലം, യാഗം മത ലായ കമ്മ്പങ്ങൾക്കാണ് തങ്ങരെത്തന്നെ ഗ്രൂഖികൾക്കു പതിവാണ്. ചിലപ്പോൾ ഈ ചടങ്ങ് രംഗത്തോളം നീണ്ടുനിൽക്കുന്നതാണ്.

വാ. ദര്. മഹാപുരോഹിതൻ:— യേ ഗ്രൂഖിനെ ഉപദ്വിക്കുന്നതിൽ സൗക്രാന്തിക പുരോഹിതന്മാരായ പുരോഹിതന്മാരാണ് മുമ്പിട്ട് നിന്നും.

പാംജരം:— (ഫ) ജാതി ഭട്ടക്ക് ക്രിസ്തവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു വിപ്പവം ഉണ്ടാകുന്നപക്ഷം ജാതി മഴവനായി നശിച്ചുപോകുന്നതിനു ഇടവരുന്നതായതു കൊണ്ട് യേ ഗ്രൂഖിനെ ഉടൻതന്നെ കൊന്നുകളഞ്ഞതാൽ അംഗങ്ങൾ ഒരു ദോഷം നേരിട്ടാതിരിക്കുമ്പോൾ എന്ന കയ്യപാ ആലോചന പറത്തു. അവൻറെ ആലോചന ഗ്രസപ്പവും ആവത്രകരവും ആയിരുന്നു. അതു സപീകരിച്ചതുകൊണ്ട് രംഗ വാദം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ധന്തിരാജ്യം തന്നെ നിപ്പേഡണം നശിക്കവാനാണിടയായതു്. ഒപ്പവാതമാവിന്റെ രംഗയുമായിട്ട് അവൻ ഭവിച്ചുവെന്നും, കുഞ്ഞുവിന്റെ നിറുത്തിക്കുപ്പുടെ വേലയുടെ ഉള്ളത്തും സത്തുരത്തെ പ്രധാനാചായ്യൻ എന്ന മറയ്ക്കു അവൻ

പണ്ണത്ര ബിലയാമിനെപ്പോലെ പ്രവചിക്കുകയായി
രുന്ന എന്നും സാധുവായ കയ്യുചാവു് ഒട്ടംതന്നെ മന
സ്ഥിരക്കിയിരുന്നില്ല. തന്റെ മരണത്താൽ കത്താവു്
അതാമിന്റെ വീണാപോയ സന്തതിക്കു വേണ്ടി ധാപ
ചരിയാരും ചെയ്യുകയും, തന്റെ പുനരുത്ഥാനത്താലും
സപ്ത്രാരോഹണത്താലും ഉൽക്കുഴുമായ ഒരു സാമ്രാജ്യ
നിമ്മാണത്തും പുത്രീകരിച്ചുകൊണ്ടു വരികയും ഇതി
നോടിടയ്ക്കുന്ന രോമാ മുതലായ അനേകം സാമ്രാജ്യങ്ങൾ
സപ്ത് നന്തിലെന്നപോലെ മാരത്തുപോകയും ചെയ്തിരി
ക്കുന്ന. (2) അവസാനം സമീപിച്ചിരിക്കുന്ന എന്ന യേജു
അറിവെന്നു. എന്നാൽ ഇതിനു മുൻപായിത്തന്നെ പ്രവ
ചനങ്ങളുടെ നിവൃത്തിയായി അവൻ വിത്രുംപട്ടണ
ത്തിലേയ്ക്കു ജയാസ്വവത്തോടുകൂടുതു എഴുന്നള്ളി രാജോ
ചീതമായ ആർജ്ജുവിളിക്കു് അർഹനായിത്തീരേഖത്താ
ണ്ണനം അവൻ അറിവെന്നു. തന്നിമിത്തം അവൻ
എപ്പായീംപ്രാമത്തിലേക്കു പോയി ശാന്തമായി കൂ
ത്രുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതിനോടിടയ്ക്കു് യുദ്ധമാർ നാനാ
ദേശങ്ങളിൽനിന്നും അവിടെ വന്നുകൂടുകയായിരുന്നു.
അവൻ അത്രുതപ്രാത്തികളുടെ കൂടി വരുത്താനും
കേട്ടു് അവൻ അവനെ തിരക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയായി
രുന്നു.

—

അംഗ്രോയിം ഫറ.

കരിയിരുന്ന നിഴൽ

രം. ഫറ. ഫ—ഫൻ.

തെലാഭിശ്വകവും ലോഷയാത്രയും.

മത്താ. റണ. ന—ഫൻ; മക്കാ. ഫർ. ഒ—എ
നോക്ക.) പുക്കോസ് ട. ഒന്ന്-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്
വേബോദ സംഭവമാണ്. അത്താഴം ലാസിറേറയും സ
ഹോഡറിമാജ്യേയും അടുത്ത ഒരു ബന്ധുവായ കുമ്പരോഗി
യായ ശീമോൺറ വീട്ടിൽ വെച്ചാണ് നടന്നതു്. യേഹു
അവിടെ ചെയ്ത അത്രത്തിനു് നദിനൃചകമായി മറി
യയും ഗ്രാമവാസികളും ചേറ്റ് കൊടുത്ത ഒരു സർക്കാര
പിങ്കാണിതെന്ന വിചാരിക്കാം.

വാ. ഫ. പെസഹായ്ക്കു് ആരു ദിവസം മുൻപേ
യേഹു ബെമാന്നുയ്ക്കു വന്ന. പെസഹാളുസവം ആരു
ഭിച്ചതു് നില്ലുണ്ട് മാസം ഫർ—ഓതീയതി സുപ്പുണ്ണമന
വേളയിലാണ്. ഇതിനു് ആരു ദിവസം മുൻപു് എന്നതു്
നില്ലുണ്ട് പു—ഓതീയതി അണു്. ഏ. ഡി. ഒ—ൽ
ഈതു് മാച്ചു് ഒ ഫ വെള്ളിയാഴ്ത്തായിരിക്കുന്നും. അതു
കൊണ്ടു് യേഹുവും ശിച്ചുമാരും വെള്ളിയാഴ്ത്തു് വെവക
നേരം ശ്രദ്ധയും ആരംഭിച്ചു് സപ്ലൈം കഴിഞ്ഞു് വെമ്പാ
സ്വയിൽ എത്തിയതായി വിചാരിക്കാം.

വാ. ഒ. സെസറല്ലുംകൊണ്ടു് വീട് നിറവെള്ളു്—
തെലാഭിശ്വകം ചെയ്ത ശ്രീ അരരുണം, തെലവത്തിനു്

—മന്ത്ര—

എത്തു വില ടിടിക്കുമെന്നും ഈ അനുകർത്താവു് മാത്രമേ
പറയുന്നുള്ളൂ. ഈ എഴുത്തുകാരൻ ഒരു പ്രക്ഷസാക്ഷിയാണെന്നും
ഈ വാക്കുത്തിരിക്കിനും തെളിയുന്നു. സുവിശേഷഭൂതി
നേരു പരിമളം ദിഗന്തങ്ങളിലേക്കു പരക്കുന്നതിന്റെ ഒരു
സദ്ധമായിട്ടും കുടുംബത്തിനും മന്ത്രിക്കുട്ടിക്കും.

വാ. ഓ. മുന്നുരു വെള്ളിക്കാരു്:—ഒരു വെള്ളി
ക്കാരു് ഒരു വേലക്കാരൻറെ ഒരു ദിവസത്തെ കുലി
ആശും. (അതും ഇന്നത്തെ എടുക്കുന്ന അണ്ണയും തുല്യമാണു്).

വാ. സ്ര. സ്റ്റേച്ചിത്തമാരക്കേഡും മറ്റൊരു ഭാന്താരം
അവൻറെ പണ്ണസംഖ്യിയിലുണ്ടു് ഇട്ടവന്നതു്. പൊതുവി
ശജക്ക് പണ്ണസംഖ്യി കൈവരം വെച്ചു് ചെലവുകൾ നട
ത്തിവന്നതു് അവന്നായിരുന്നു. അവൻറെ അപഹരണ
സീലവും ഔദ്യാപക്കവും ഇവിടെ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

വാ. ഓ. അവക്കു വിടുക...ഈ വാക്കുത്തിനേരും
പരിഭ്രാംക്കരിച്ചു് കറേ സംഗ്രഹങ്ങൾ ഉണ്ടു്. തെ
ലം അവരും വിൽക്കാതിരുന്നതു നന്നായി. എൻ്റെ
സംസ്കാരത്തിന്റെ സ്ഥാരകവും സ്റ്റേച്ചവും പ്രതിജ്ഞയമായി
അവരും ഇന്നത്തെയും് അതിനെ സുക്ഷിച്ചു്. വേരാര
തുമ്പം:—എൻ്റെ പാദത്തിൽ ശ്രീക്കന്നതിനായി തെലു
ത്തിൽ ഒരുംഗം മാത്രമേ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ശിശ്വര
ഇളംതു് ദരിദ്രമാക്കു കൊടുക്കുവാൻ അവക്കു നിർബന്ധി
ക്കേണ്ടു. താമസിയാതെ എൻ്റെ ശവസംസ്കാരത്തിനും
ഉപയോഗിക്കുവാൻ അവരും അതു സുക്ഷിക്കുട്ടു.

വാ. ട്ര. വല്ലിരൈാരായ പുരുഷാരം:—ഇതിൽ ശ്രീ
പ്രക്ഷവും ശലീലക്കാരായ സഖവാരികളുണ്ടിരിക്കും.

വാ. ട്ര. കരുതേതാലു്:—എല്ലായക്കും യവന
മാക്കും ഇതു് ജയത്തിനേരും സന്ദേശത്തിനേരും

—മനുക—

കരയാളമാണ്. ഹോഡനാ—രക്ഷ സമീപമായിരിക്കുന്ന എന്നത്മൊത്തി ഒരു എല്ലായഹം (സങ്കീ. മഹാവ. १३).

ചാംക്രാഡ്:—(എ) നീ നിന്റെ കത്താവിനഭേദഭി വിലയേറിയതായി എന്നെന്നീലും ചെലവു ചെയ്തിട്ടുണ്ടാ? അങ്ങനെന്നയാണുകിൽ ആരെകീലും ആക്രോഷപോ പറ എന്തുകാണുണ്ടാം. യുദ്ധയെപ്പോലുള്ള വരെ ക്രൂഞ്ഞക്കുണ്ട്. കത്താവും നിന്റെ പ്രവൃത്തിയെ അഭിനന്ദിക്കുന്നുകിൽ മറുള്ളവർ പറയുന്നതിനെ ഗണ്യമാക്കിട്ടാവല്ലെന്നില്ല. നിന്നു ചെലവും വേദനയും വരുത്തുന്ന കാഞ്ഞങ്ങൾ കത്താവിനായി നീ കൊടുക്കുന്നോ? പുരാഖാരതത്തിന്റെ അട്ടമാസത്തോടുകൂടി ചേൻം ക്രിസ്തീവിനെ അഭിനന്ദിക്കുന്നതും എഴുപ്പുമാണ്. എന്നാൽ കരിമിന്റെ ചുവ കുംഭ അവനോടുകൂടി എക്കന്നായി കാണപ്പെടുന്നതും വളരെ പ്രധാസം. ഏതെന്താമുന്നിയാതെ ഇതേ പുരാഖാരതനെ യേറ്റവിനെ മുഹകിരീം ധരിപ്പിച്ചുവെന്ന നാം അറിയുന്നവല്ലോ.

—(o)—

രന്തം. ഫു. २०—നന്ന. യവനക്കാരുടെ വരവും.

യാളുദമാർഗ്ഗാനസാരികളായ ചില യവനക്കാർ യേറ്റവിനെ കാണുന്നായി വരുന്നതും, യേറ്റു തന്റെ തേജസ്സും രണ്ടു തെക്കും അതിലേപ്പുള്ളിയും വഴി തൃാഗമാണും നാമിനെപ്പറിയും സംസാരിക്കുന്നതുമായ ഭാഗമാണ് ഇവിടെ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതും. ദൈവം തന്നെ അതിനു സാക്ഷി ചുകയും ചെയ്യുന്നു. തന്റെ മരണം, പുനരുത്ഥാനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഗത്തു കാണുന്നണിക്കും.

വാ. റഹ്. യവനമാർ:—ഗലീലയിൽ നിന്നോ ഒക്കപ്പോലീസിൽ നിന്നോ വന യൂദമാർഖംസാരി കളായിരുന്ന ഇവർ. പീലിപ്പോസ് ഒരു യവനപ്രോണം. അതിനാൽ ഇവനം യവനമായിരുന്നവെന്നം അവരുടെ മായി ചരിച്ചയപ്പെട്ടിരുന്നവെന്നം ഉണ്ടിക്കൊം,

വാ. റഹ്. ഈ യവനമാർ എന്തു പറഞ്ഞുവെന്നു് ഇവിടെ കാണുന്നില്ല. കത്താവു പറഞ്ഞ മരുപടിയിൽ നിന്നും അതെന്നായിരുന്നവെന്നു് എക്കുദേശം അനന്മാ നിക്കാം. “നിന്നേൻ സപ്ത ജനങ്ങൾ നിന്നു നിശ്ചയി ചീരിക്കുന്നു. തങ്ങൾ നിന്നു സ്പീകരിച്ചുകൊള്ളും. തങ്ങളോടുകൂടുതെ വരിക” എന്നായിരിക്കൊം അവർ പറഞ്ഞതു്.

വാ. റഹ്. മരണത്തിൽനിന്നു ജീവൻ ഉണ്ടാക്കുമെന്നതിനെ ഭൂഷാന്തീകരിക്കുന്നതിനു് ശ്രൂ. പെഡ്ലൂസ് വി തിന്നേൻ ഉപമയെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടു്. മ. കോറി. മദ. റഹ്. എന്നാൽ ഈ ഭാഗത്തു് വല്ലിച്ചു പെരുക്കി വരുക എന്നുള്ള അതിന്മാണങ്ങൾിച്ചിട്ടുള്ളതു്. രണ്ട് വി മുകൾ തമിലാണു താരതമ്പ്രപുട്ടുന്നതു്. അതിൽ ഒരുണ്ണം വിതയ്യുപ്പടാതെ (ചാകാതെ) തനിയെ സു ക്ഷിക്കപ്പെട്ടുണ്ടു്. മരോ വിത്തു് നിലത്തു വീണു ചാകുന്നു. തലപ്പലമായി അതു് അനേക മടങ്കു പെരുക്കിവരുന്നു. ക്രിസ്തീയജീവിതത്തിന്നേറയും ശ്രദ്ധയുടേയും ധനാത്മ പ്രമാണമാണു് ഈ വാകുത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നതു്. ത്രാഡംബുലമല്ലാതെ ശാസ്ത്രത്തായ ധാതരാരനാലുഹവും ഉണ്ടാക്കവാൻ പാടില്ലെന്നുള്ള സുവിശേഷതിലെ ശ്രദ്ധ സത്യം ഇന്നു് അങ്കെന്നുവെരുന്ന ഗണിക്കപ്പെട്ടുന്ന ടല നായകമായും പ്രയോഗിച്ചുവരുന്നതു നാം കാണുന്നവ

പ്ലോ. ഇംഗ്ലിഷ്ടതനാ മഹാത്മാഗാന്ധി, തീമാൻ കേളി
പ്ലു മുതലായവരുടെ ഉച്ചവാസയജ്ഞത്തക്കറിച്ചു നാം
കേരിക്കേണ്ടായി.

വാ. ഒ. ഓ. ഇവിടെ കത്താവു നടത്തേണ്ടതായ
ആത്മപരിത്രാഹത്തക്കറിച്ചു ചിന്തിച്ചിട്ടു് കറേ കഴ
ങ്ങനു. ഉദ്ദേശഗൗഢവരത്തക്കറിച്ചു ബോധപ്പുട്ടു് വീണ്ടും
ഡെയൽം അവലുംവിക്കനു. ഇം മനോക്കന്നിതം ഉടൻ
ജയിച്ചിട്ടു് ദൈവമഹത്പം ബലമായി പിടിക്കനു. ഒ
ബ്യൂ—അശ്വരിവിപാക്ക്; മറുള്ളു എൻ ഇതു ഗ്രാഫില്ല
കിലും പിതാവിന്റെ ശബ്ദം യേഹു ഉടൻ മനസ്സി
ലാക്കി. യേഹുവിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഇതുപോലെയുള്ള
ശബ്ദം അഥാന്ത്യാനത്തിക്കലും ആപാനത്രസമയത്തം നട
നാതായി നാം വായിക്കുന്നു. താൻ മഹത്പദ്ധ്യുട്ടത്തിൽ
രിക്കനു എന്ന വാക്കുകൾ ഒരു പക്ഷേ പ്രസ്തുത സംഭവ
ങ്ങളേ കരിക്കുന്നതുമായിരിക്കും. ആപാനതരവും കൂഴ്ചാനം
വവും തമിൽ വി. ലൂക്കോസ് പ്രത്യേകം ഘടിപ്പിച്ചി
ട്ടുന്നു. (ലൂക്കോസ്. ഒ. മ)

വാ. ഓ. അവസാനമായി തനിക്ക ലഭിക്കേണ്ട
ജയത്തക്കറിച്ചു് ദൈവശബ്ദംമലമാണ് യേഹുവിന
ഡെയൽം കിട്ടുന്നതു്. ലോകം=പ്രപഞ്ചം. സാത്താൻ=
ഇതിന്റെ പ്രഭ.

വാ. ഓ. തീയേഹുകിസ്തുവിന്റെ കരിശിൽ
രക്ഷയും (ഒ. മർ, മറ), ദർശനവും (ഓ. ഓ) ആക
പ്രംബനംക്കിയും (മർ. ഓ) ഉണ്ടു്.

വാ. ഓ. മർഖാദയക്കറിച്ചുള്ള പ്രസ്താവന
കരം ഭേദത്തികമായ അത്മത്തിൽ ഉംകൊള്ളിനാവരാക
രക്കാണ്ടു് യാദ്യദമാക്കു് യേഹുവിന്റെ ആത്മീകുള്ള

ദേശങ്ങളെ അചിച്ചും കഴിയുന്നില്ല എന്നതു തിനും
ഈതു മറ്റൊരു ഉദാഹരണമാണ്.

വാ. ഒന്ന്. വെളിച്ചതിന്റെ മകൾ:—എൻ കുസ്തി
വിന്റെ ശിഷ്യരാർ സാക്ഷാത് വെളിച്ചതിന്റെ മകൾ
ആണ്. മുകോസ്, മനു. വു; എഫേ, ദി. വു; മ.
തെസ്സു: ദി. ദി.

പാരം്പര്യം:—(മ) തൃശ്ശൂത്തിൽനിന്നാണ് ഫലം
ഉള്ളവാക്കേണ്ടതും എന്നതു പ്രമാണം സർത്ത് ധമാത്മ
മായിരിക്കുന്നു. രഭവരഘ്യം മനസ്സിലാക്കുവൻ എത്ര
കുറപ്പം! വേദപ്രസ്തുതിലെ ഏറ്റവും മഹത്പരമേറിയ
വാക്കുങ്ങളിൽ നിന്നാണ് ഒരുംബാകും. എല്ലാവരേയും
തക്കലേക്ക് ആകയ്ക്കിക്കുവന്നാണ് എൻ. ഒരു കാര്യം
തെന്നേപ്പാലെയോ, വല, കയറ്റ്, കൊടി, രമം എന്നിവ
യെന്നേപ്പാലെയോ ആണ് എൻ ആകയ്ക്കുവന്നതെന്നും
സ്വർജ്ജന എന്ന സൗലുണ്ണിലും സംഗ്രഹിക്കുവൻ പറഞ്ഞിരി
ക്കുന്നു.

രണ്ട്. മരു. ഒരു—ഒം.

പീറിക:—ഈ ഭാഗത്തും യേശുവിന്റെ വേലുകയെ
കുറിച്ചുള്ള യോഹന്നാൻറെ അഭിപ്രായം ആദ്യമായി
കാണുന്നു. കത്താവിരിന്റെ തുരുച്ചയുടെ ഫലത്തെക്കുറിച്ചു്
എക്കേണ്ടം നും സംവത്സരം കഴിത്തുള്ള തന്റെ
സ്ഥാനക്കുള്ള ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുകയാണ്.
എൻവിന്റെ ഉപദേശത്തിന്റെ ഒരു രഹഞ്ചക്കവും
ഇവിടെക്കൊണ്ടുന്നു. കത്താവിരിന്റെ പുനരും കേട്ട പ്രമാണി

ക്കന്തു നൃായവിധിയിൽനിന്നുള്ള മോചനവും അതിനെ
ഉപേക്ഷിക്കുന്നതു നൃായവിധിക്കു വേത്തവും ആക്കന്.
താൻ സംസാരിക്കുന്നതെല്ലാം സ്പർശമുഹിതാവിൽനി
നാബന്നനും, ലോകത്രിം നിത്യജീവൻ നൽകുവാ
നാണു തിരഞ്ഞെടുത്താരമെന്നും ചാരത്തുകൊണ്ട് ഈ ഭാഗം
അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

വാ. ഒ. ഹതു വളരെ അടയാളങ്ങൾ:—എഴു
ണ്ണത്തെക്കറിച്ചു ഗുമകത്താവു തന്നെ പ്രസ്താവിക്കുന്ന
ബാണി, ഒ 2; ഓ. ഒ പ്ര; മട്ട. റബ്ബ; റം. ഒ 30; എന്നിവ
യില്ല സുചനകൾക്കൊണ്ട് മറ്റു അത്രത്തുങ്കളിൽനിന്നും
തായിത്തന്നെ അനുമാനിക്കാം.

വാ. ഒ. യഥര്യേ ഒ. ഹ. മ—പല പ്രവചനത്തേ
യാണു ഇവിടെ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു.

വാ. റൂ. യഥര്യാദീപ്പലഭൻ മരിയാദയ ചുണ്ണം
മായി അറിഞ്ഞതിട്ടുള്ളവന്തെല്ലക്കിലും അവക്കുറ തേജസ്സു
കണക്കവനാണു.

വാ. റൂ. ഒ. മ; ഓ. ഒ 30; എന്നിവ നോക്കുക.

വാ. റൂ. ഏവരതിൽനിന്നുള്ള പുകഴും ദയക്കാരു
അധികം അവർ മനസ്സുപുകഴും ദയക്കാരിച്ചു.

രം—റാം; യേതുവിന്നുറ അധികാരത്താട്ട ഫടിയ
ഉപദേശം.

പാംങ്ങൾ:—സത്യം നമ്മുടെ മുഖ്യാക്ക വെളിപ്പെട്ടു
കിട്ടുവോരു അതിനെ അധിച്ച സ്വീകരിക്കുന്നതുകുവണ്ണു
മുള്ളു ഒരു സ്പാദാവം രൈഡം നമ്മുക്കു തന്നിട്ടണ്ട്. എ
നാൽ നമ്മുടെ സ്പാത്മപരമായ സ്പാദാവത്താൽ നാം
ഭർക്കുപ്പെട്ടുവോരു സത്യത്തെ നേവ്യിയിൽക്കൂടി വീ
ക്കിക്കുന്നതിനു നാം മനസ്സുവെയ്ക്കുതെ പോകുന്നു, ഇങ്ങ

നെ നമ്മകൾ പാലിച്ചിറിക്കുന്ന ശക്തിയെ നിങ്ങളേയാണ്
പ്രേക്ഷിത്തുന്നതുകൊണ്ടും നമ്മകൾ ദോഷം സംഭവിക്കുന്നു.
ഈ അർധത്തിലാണ് ദൈവം ക്ലാക്കുളെ കുടകാക്കു
കയും, എല്ലാം കരിന്തുപ്രേക്ഷിത്തുകയും ചെയ്യുന്നതു്.
സുജുൻ മെഴുകിനെ ഉരക്കുകയും കളിമൺ കുട്ടുമ്പ്
ഈ താക്കിത്തീക്കയും ചെയ്യുന്നതു് ഈ അർധത്തിൽ
തന്നെന്നയാണ്. ദൈവത്തിന്റെ കൂപ് ജീവവാസനയാ
യിത്തീരനില്ലെങ്കിൽ അതു മരണവാസനയായിത്തീരനു
താണു്. രം, രഥ, രഹ, ദി ഈ വാക്കുങ്ങളിൽനിന്നും
നമ്മുടെ കത്താവിനു് പിതാവുമായുള്ള ഏകുംഘം എത്ര
അടച്ചതെന്നയിരുന്ന എന്ന നാം കാണുന്നു. അവൻ എത്ര
മാത്രം തന്നെന്നതാണ് വിനീതനാക്കി നമ്മുടെ ഈ താണ
സപദാവത്തെ ധരിച്ചു എന്നു് അതിൽനിന്നും നാം അറി
യുന്നു. പിതാവിന്റെ നിത്യപുത്രൻ എന്ന നിലയ്ക്കു്
അവൻ സാരാംഗത്തിൽ പിതാവിനേന്തു് ഏകുപ്പേപ്പട്ടി
യന്ന എക്കിലും മരശ്ശുനായി അവതരിച്ചപ്പോൾ ആ
ഒകുപ്പുത്തെ മാറ്റിവയ്ക്കുയും മരജ്ഞുയും ചെയ്തു. രണ്ടാം
മത്തെ ആദാമായ മരശ്ശുന്ന് എന്ന മറയ്ക്കു് നമ്മുപ്പോൾ
പ്രാർധനയുടേയും മുട്ടായുടേയും ജീവിതം നയിക്കു
ന്നതിനായിട്ടാണു് അവൻ ഇപ്പുകാരം ചെയ്തു്. നമ്മുടെ
സപദം എല്ലാം മാറിപ്പോകുന്നു. ജനങ്ങൾ നമ്മുപ്പോൾ,
നമ്മു അയച്ചവനെന്നതനെ കാണുന്നു. അങ്ങിനെയാ
യാൽ നാം ലോകത്തിൽ ജ്യോതിസ്ഥുകളുള്ളപ്പോൾ ശോഭി
ക്കവാൻ ഇടവയ്ക്കും.

സൂചകം.

ഇനിയും മൈ—മതർ റഹ്—വരെയുള്ള അല്പ്പായ അള്ളിൽ കുറു തന്നെത്തന്നെ ശിശ്രൂഷാക്ക് വെളിപ്പേപ്പ് ട്രിത്തന ഭാഗമാണ് വിവരിക്കുന്നതു്.

കുറുവിന്റെ പാസ്യുള്ളായും അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു. താൻ ഈ ലോകം വിട്ടുപോകുന്നതിനുള്ള സമയം ആസന്നമായിരിക്കുന്നു. വലിയ വെള്ളിയാഴ്ത്തിലെ വിഷ മമേറിയ മൺിക്രൂസ് കുടം ബാഹ്യലോകം ഇപ്പോൾ തന്റെ പ്രഭുവിപ്രതിഞ്ഞിനും മറയുന്നതു പോലിരിക്കുന്നു. തന്റെ അനഗാമികളുടെ പ്രത്യേക പ്രാംഗം ഗാധമായി ചിന്തിക്കുന്നതു്. അവക്കു് തന്നെ തത്തനാ വെളിപ്പേപ്പട്ടിക്കൊടുക്കുന്നും അവരോടു് എ നാലു; തന്നെ അനഗാമിക്കവാൻ ആത്മഹദിക്കുന്നവരോടു് എങ്ങനെയും കമായും ആത്മാത്മായും സംസാരിക്കുന്നും വെള്ളുനും. അതിവിസ്തൃതനീയമായ സാരാത്മകങ്ങൾ അട അപിയത്രം സ്നേഹമസ്തുപവുമായ അവക്കു് ഉപദേശങ്ങളും സ്പർശിശ്രൂഷാരിൽ ഉണ്ടായ ഫലങ്ങളും അവത്തെ പരി മേഖം സകടവും സ്നേഹവും തോൽവിയുമെല്ലാം നാം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഭാവിക്കുന്നു. അനധകാരം നീങ്കുിയ ശേഷം പുന്തതമാനത്തിലെ തേജസ്സിലുള്ള വിശ്രാസ ത്തിൽനിന്നും ജപലിക്കുന്നതായ ആനന്ദാനുത്തിയും നമ്മുടെ പ്രഭുവികരക്കു വിഷയിച്ചിക്കുന്നു.

ഈ ഒട്ടവില്ലത്തെ ഏടു് അല്പ്പായങ്ങളും അറിവി നെ കവിയുന്ന സ്നേഹത്തെയെത്തു പ്രസ്തുഷമാക്കുന്നതു്. സ്നേഹമെന്ന ഫദം ഈ രണ്ടാംഭാഗത്തു് രണ്ട് പ്രാവയും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. മ—മൈ അല്പ്പായങ്ങളിൽ മഹ പ്രാവയും മാത്രമേയുള്ളൂ.

அறவுாய் மா.

அவர்ஸான எது ஸ்தூபியுடைய

ஏவு. மா. ம—ம. குழுஷ்யுடைய மாமாத்து.

குத்தாயு ஶிஷ்யுமாதாட பாலண்டை கடக்கன. ஹா
ஓயா ஹா ஸுவிஶேஷகள் மாதுமே பரளதிட்டுத்தி. குஹ
ரோம்ளாத்தில் தலேகார் அதிரிக்கன. குத்தாயு
தந்து குழுஷ்காலம் ஒதுவால் விவியமாக்கீள் ஶிஷ்ய
மாரோட்டுத் ஸ்தூபியுடைய புத்திப்பிடிட்டுக்கொ. ஹா விஷம்
ஏடுத்திலும் தந்தர் ஸ்தூபியுடைய அதுபுஸ்மாங
தெயாளு அவிட்டு புத்திப்பிக்கனது. தநிக்க
தோதுவி வெளிச்சுவென தோன்றகை ஸமயம் அதிதை
ங்கெடுக்கிலும் அயிகாரங்கியோடு கெவுத்தாக்க
கியோயிக்கெடுக்குவாளைந்து குது வோயு குத்தா
வின்ற ஏதுத்தில் கைதியாயிட்டுக்கொயிரிக்கன. ஹா
வோயுதோட்டுடைய அவிட்டு செழுத்தாளு? ஸிஂ
ஹாஸ்தாத்திலிழுங்கைகாளு ஶிஷ்யுமாரை தகலேயீல
க்குளிச்சு அவர் பாலத்தில் வீளு அவரைக்கொள்க
நமங்குப்பிக்கை அப்பாயித்து. புதுத, ஏதுயு விளிம்பு
மாயு குது வுதுங்குதுஷ நிவ்விக்கைதே செழுத்து.
குஸ்தைக்குவிலுங்கொயித்து ஹா கிளத்தென் நமிலும்
உள்ளக்கட்ட. (பிலி. ஒ. ஒ—ஏ; மக்கா மா. ரா.)

வா. ம. பெஸ்வாபைத்தாழ்வில் ஹாஷு:—பை
ஸ்வா அவங்குக்கெடுத்தே காஜிலாளு யேது மரிசு
தெனு ஹா ஸுவிஶேஷங்கொள்க தெழியுன. அதி

നാൽ ഈ അത്താഴം പെസമായുടെ തലേദിവസം നടന്നതായിട്ട് തോന്നുന്നു. യേഹു അന്തുതിരഞ്ഞവത്താഴം നടത്തിയ ദിവസം പെസമാനാളായിരുന്നവെന്നുള്ള വിലങ്ങെട ധാരണ നീക്കുന്നതിനും ഗുമാകാരൻ ഈവിടെ തുമിക്കുന്നു.

അഭവസാന്നദേതാളി=അഭവുപദ്ധംവരയ്ക്കും. സ്റ്റോമ തതിന്റെ പരമകാജ്ഞയാണിവിടെ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതും. എന്നും. ഏ. റബ്രെഡം ഈ പദം തന്നെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു നോക്കുക.

വാ. റ. അത്താഴത്തിൽനിന്നും എഴുന്നേറും, ശിശ്രമാജൈടെ കാൽ യേഹു കഴുകുന്നതിനിടയായ സന്ദർഭത്തെയായിരിക്കും ഹതു കരിക്കുന്നതും. അതമാരത്തിന്മുന്നു കാലു കഴുകുന്നതും യഹുമാജൈടെ പതിവാണും. ഈവിടെ ഈ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നതോന്നുള്ള തക്കം ശിശ്രമാജൈടെ ഹടയിൽ ഉത്തവിച്ചുതിനാലായിരിക്കും അവക്കും ഒരു മാതൃകയായി യേഹുതന്നെ എഴുന്നേറും ഈ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുതും. ലൂക്കോ. റഹ. റെ;

വാ. റ. നിന്നും എന്നോട്ടുകൂടി പങ്കില്ല. എന്തും ഈ ഗ്രന്ഥം ചെയ്യുന്നതും നീ വിനയദേതാട്ടുകൂടെ സ്വീകരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ എന്നെന്നു സ്റ്റോമവും നിന്നും നില്മായി തത്തിയം.

വാ. ഫാ. കളിച്ചിരിക്കുന്നവും.....കളിക്കാണ്ടി ശരീരം മഴവനും ശ്രദ്ധം വരുത്തിയിരിക്കുന്നവനെന്നുത്തും. സദ്ഗ്രാഹിയിൽ പങ്ക് കൊണ്ടുവരും കളിച്ചിരിക്കേണ്ടതും അതും വശമാണും. അങ്ങിനെയുള്ളൂവരും വീണ്ടും കളിക്കേണ്ട

— മഹാ —

അവയ്യുമില്ല. അവൻ ഗ്രാഫിയുള്ള വൻ അക്കൈകാണ്ട് കാലു മാത്രം കഴക്കിയാൽ ഉതി. യേഹുവിന്റെ ശിഷ്യർ മാത്രം തന്നോടവർഷത്തു ഉത്തമവിശ്വാസവും ഭക്തിയും മുലം പൊതുവേ ഗ്രാഫിയുള്ള വരാക്കൈകാണ്ട് ചുത്സം ചില കാഞ്ഞങ്ങളിൽ മാത്രമേ അവൻ ഗ്രാഫികരണം അവശ്യമായിരുന്നുള്ളൂ. അത്തരം കാഞ്ഞങ്ങളാണ് യേഹു പത്രോസിനെ ചുണ്ണിക്കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നതു.

വാ. മറ. വീണ്ടും ഇരുന്നു: — സദ്യ അവസ്ഥ ചീട്ടില്ലെന്നു ഇതുകാണ്ട് ധരിക്കുന്നു.

വാ. മറ. ദിജ്ഞാനതഃ: — മാതൃക യേഹുവിന്റെ ഇം ദിജ്ഞാനത്തെത്ത ചില പുരാതനസംക്ഷിപ്തം ഇന്നും അരാ കരിക്കുന്നാണ്. പെസ്യാ വ്യാഴാഴിരാതിയിൽ ചില ദി ദ്രോഗരുടെ പാദങ്ങൾ കഴുകുക സഹജമാണ്.

— (o) —

ര' നു. മഹ. മഹ — നൂ. അന്ത്യഘതത്താഴു.

ഡുഡായുടെ ഭ്രാഹ്മത്തെ മന്ത്രങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നു. താൻ ഒറ്റി കോട്ടക്കെപ്പെട്ടവാൻ പോകുന്നതിനെക്കണിച്ചു. കത്താവും സകടത്തെതാട്ടങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്നു.

വാ. മഹ. തിരുവെഴുത്തു = സകീത്തനം ര' മ. നു. നോക്കുക.

വാ. ര' മ. ആ ഭ്രാഹ്മിയായ ശിഷ്യൻ വിശ്വപി റിത്രുപോകത്തെവബ്ലം യേഹു അവനെയും അവന്റെ ഭാഷാപ്രവൃത്തിയെയും കരിച്ചു ദിശപ്പെട്ടതിപ്പറത്തു.

തമിൽത്തമിൽ നോക്കി. ഇതൊരു ദ്രക്ഷാക്ഷി യുടെ വാക്കപോലെ ഇരിക്കുന്നു.

വാ. ഒ. യേശുവിൻറെ മാർത്ത് ചാരിക്കാണ്ടി
ൽസാ:—ഈദോയത്തെ അവവരവത്തെ മെത്തകളിൽ ഈ
തുവശ ചരിത്രം ഇടത്തുകൈയിൽ തല കൊടുത്തു് ഇങ്ങ്
സ്വന്ന. ഈ ഇരിപ്പിൽ ഒരുവൻറെ തല മഹറാജ
വൻറെ മാഡ്വാട് ചേന്നവരാം. യേശു യോഹന്നാന്റെയും
പാത്രാസിന്റെയും മല്ലുത്തീയി ഇരുന്നിരിക്കണം.

വാ. ഒ. അപൂർവ്വാണ്ടി:—ഈതു് വിത്തനിൽ
തെ ഗണ്യമായ ചടങ്ങാണ്. കൊടുക്കുന്ന ആളിന്റെ വാ
ഞ്ചന ആളേണ്ടതുള്ള അതിരെ സ്നേഹത്തെയാണ് ഈതു്
വെളിപ്പേടുത്തുന്നതു്. ഈ പ്രവൃത്തികൊണ്ടു് യേശു
ഇപ്പോഴും യൂഡായെ സ്നേഹിക്കുന്നെങ്കിം, അവൻറെ
ഭഷ്മപ്രവൃത്തിയിൽനിന്നും അവനെ തകയ്ക്കാൻ തുമി
ക്കുന്ന എന്നും മനസ്സിലാക്കണം.

വാ. ഒ. യൂദായോടുള്ള ലൈഖിസ്നേഹത്തിന്റെ
അവസ്ഥാന്തരാണ് ഈ അപൂർവ്വാണ്ടി. അവൻ ഈ
ചുതിനെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടു് സകലത്തിലും തന്നെത്താൻ
സാത്താൻ വഴിപ്പേടുത്തിക്കൊടുത്തു.

വാ. ഒ. ഉടനെ അവൻ എഴുന്നേറ്റപ്പോൾ:—
യൂദാ സത്രക്കമ്മതിനു മധ്യായി പുനരത്തിരഞ്ഞിപ്പോയ
തായിട്ടാണ് യോഹന്നാൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നതു്.

രാത്രിയായിക്കുന്ന:—പ്രത്തി ഇരുട്ടായിരുന്നതുപോ
ലെ യൂദായുടെ എദ്ദെത്തിൽ നിന്നും പ്രകാശകിരിഞ്ഞ
അംഗൾ വിട്ടുമാറി. ഓഷ്ഠത്തമസ്സുകൊണ്ടു് അതു മുടപ്പേട്ടു.

പാംങ്കുദി:—(എ) യൂദായുടെ സ്വഭാവം മനസ്സിലാ
ക്കുവാൻ നമ്മുടെ വളരെ പ്രധാനമാണ്. അതെന്നു
പലിയ മന്മായിട്ടുതന്നെയിരിക്കുന്ന, കുത്താവിൻറെ

அத்தாலோ அவர்கள் கைக்கொடித்து அதிகமானது நிலைத் தனி. அவர்கள் போய்சேல்மாஸ்^o ஹெ விட்டு லக்கம் எழுப்புத்தியது. நான் லோகமயத்தெழுத்து வராயின்தீ ஸ்திர்க் கத்தாவினை கரிகொட்டுக்கவான் ஹெவராதி ரிக்கத்தகவெண் நான் நமைத்தனை ஶோயங் செய்து நிலைத் தனி அவர்களுமாகன். “நீ மற்றைப்புத்தான் விடப்பூடு நாயிரிக்கக் கூடியது என்ன என்ன ஜீயகிரிடா நின்கை தான்” என்ன கத்தாவு பாயுன்.

—(o)—

③०. மா. மத—நவு.

வா. மத—நவு. கத்தாவு^o தன்றி மதத்பீக் கலைத்தகைரிசு^o ஸம்ஸாரிக்கக்கூடிய பாஸுராணையை தொட்டு அவதாச சிசுபுதப்பதை வெளிசூட்டுத்தன் மென்று அதுதொயிக்கக்கூடிய பட்டாஸின்றி வெல்லைக் கலைத்தகைரிசு^o அவர்கள் ஒன்றியிழு கொட்டுக்கக்கூடிய செய்துன்.

வா. மத. ஹபூங்காரி:— ஹெ டாதனித் தூதா ஏழானோரூபோய்துகொண்டு உள்ளாயிரிக்கன் அதுபோன் சுதாபிசுபிக்கக்கூடிய ஹபூங்காரி தூது வாய்வான் தூது தூது மதத்தைக்கைரிசுத்து ஸங்கீதம் அதுங்கி கூடிய செய்துன்.

உறையூர்புதல் மதத்தெழுத்திரிக்கன்:— ஹவிட யேஹுவின்றி மதத்தெழுத்து புகாயிக்கவான் துட்டுத்தன். அவிடத்தை தூது அவசாநிக்கன். தான் ஹதை கை பின்திசுக்கு^o தூதாயுடை நிர்த்திரூபுகாத்துத்தின்றி

—മൃഗ—

പരിശാമത്തെ കാര്യം സന്തോഷിക്കുന്നു. ഈനി നടക്കേണ്ട സംഭവങ്ങളും യേഹുവിനു സാക്ഷാത് മഹത്പൊക്കാട്ടുക്കേണ്ടവും.

വാ. ഒറ്റ. പുതിയോരു കല്പന:—ഈതു പുതിയ തെസ്തേയും കൊട്ടക്കപ്പെട്ടുതാക്കുകയും യേഹുവിന്റെ സ്ഥാപനമെന്ന പുതിയ ബന്ധം ഇതിലുള്ളതുകൊണ്ടും ആണും ഇതിനു പുതിയോരു കല്പനയെന്നു പറയുന്നതും.

വാ. ഒന്ന്. നീ എവിടെ പോകുന്നു:—ഞാൻ പോകുന്ന സ്ഥലത്തെയും നിന്നക്കും ഇപ്പോൾ വരവാൻ സാദ്ദുമാണുന്ന യേഹു പരജത്തിനു ശബ്ദമാക്കാതെയാണും പത്രാസും ഇം ചോദ്യം ചെയ്യുന്നതും. അവൻ യേഹുവിനുവേണ്ടി ജീവചർത്തുരാം ചെയ്യാൻ സമർത്ഥമില്ലെങ്കിൽ കാണപ്പെടുന്നതും.

ചാംഡിം:—(എ) തീയതിലുമായ ഭിവം അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സമയങ്ങളിൽ കത്താവും സന്തോഷത്തെ കുറിച്ചു സംസാരിക്കുന്നു. വരവാനുള്ള മാറ്റങ്ങൾക്കായിട്ടും കത്താവും ശിശ്യരാരെ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. (ഒ) മൂ—മനു അല്പായങ്ങളിൽ സ്ഥാപനത്തെക്കുറിച്ചും ഒന്ന് ആവശ്യം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുകൊരി. മൂ—വായിച്ചു മനിച്ചുവാരമാക്കുക. കത്താവും നമേ സ്ഥാപിച്ചതു പോലെ നാം പരസ്യരം സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ടോ? (ഒ) പത്രാസും കത്താവിനു വേണ്ടി മരിക്കുമെന്നു പറയുന്നു. അവൻ തിളി പറയുമെന്നു കത്താവും മറച്ചി പറയുന്നു. ജൂതത്തിലുള്ള ആത്മയും ഭയക്കരമായ പിന്നാറു തതിനു കാരണമായിത്തീരും. കത്താവിന്റെ പാദപീഠത്തിൽ വിനിത്മായിരിക്കുന്നതാണും കേഷമത്തിനുള്ള ഏകവഴി. (ര) നാം ക്രിസ്തവിന്റെ ശിശ്യരാരെന്നു തെളി

—മരു—

യിക്കന്നിൻറെ ഏക വഴി പരസ്യാദ്ദേശം പ്രദർശിച്ചിക്കയാണ്. തെളിവുവാദ്ദേശംതിന്റെ മണസിലിയും അതിന്റെ ഔച്ചാര്യവും വിത്രുലും സംസ്ഥായതിനാൽ അതിനെന്നയാണ് വാ. ഒരു സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന് ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടാരെന്തോ. പക്ഷേ ക്രൈസ്തവി പൊതുവിലുള്ള അത്മം ക്ലീക്കയാണ് വേണ്ടതും. കത്തോലിക്കരിൽനിന്നും തന്നെത്തന്നെ എല്ലിച്ചുകൊടുക്കുമാറ്റ തനിക്കുള്ളവരെ ബ്ലോഗ്. “ഈ അസ്ത്രാനികൾ എന്നുമാറ്റം ബ്ലൂഹാഷ്ടുള്ളവരായി കരണ്ടപ്പെട്ടുണ്ട്” എന്ന് ജാതികരാംവരെ നോക്കിക്കൊണ്ടോ പറക്ക പതിവായിരുന്ന എന്ന് രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന തേരുത്തലുകൾ എന്ന മഹാക്കൾ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നമ്മുൾപ്പെടെ ദിനിപ്പിക്കുന്ന നില്ലാരസംഗതികളെ പരിതൃജിച്ചു പരിതൃപ്പിച്ചു പരിത്രായായ ബ്ലൂഹാഷ്ടുള്ളിന്റെ പ്രജ്ഞാനങ്ങളായിനാം കാരോഡത്തും തീരേണ്ടതും ഇന്നത്തെ സ്ഥിതിക്കും എത്ര ആവശ്യമായിരിക്കുന്ന എന്ന വിനിക്കക്ക്

—[o]—

അംഗുഖായം മത.

സമാധാനപ്രാജ്ഞാധികാരിയായങ്ങൾ

കട്ടാവബന്ധം:— യേഹു പത്രാസിനോട് പറഞ്ഞ
വാക്കുകൾ ശിശ്വരാജരട ഇടയിൽ ഒരു ക്രഷ്ണം ഉണ്ടാ
ക്കിത്തീർത്ത് എൻ തോന്നാണ്. മുൻപുതനെ പരിശേമതി
നുള്ള ഫല സഹതികളിൽ സംഭവിച്ചിട്ടിട്ടായിരുന്നു. ഒരു
തോ ചില ഉപദേശങ്ങൾ ഭാവിയിൽ നേരിട്ടുക്കൊം്മുള്ള
സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചില വാക്കുകൾ കത്താവും ഉപയോഗി
ചുതിനാൽ ശിശ്വരാജിൽ ദൈവൻ കുടത്തിൽ നിന്നും
ഇറക്കി ചൊയ്യുക്കുത്തു. ഇപ്പോൾ ഇതാം, അവരിൽ
പ്രധാനിയായവൻ ചെയ്യാൻ പോകുന്ന കൃത്യരത്നക്ക്
റിച്ചും കത്താവും മന്ത്രങ്ങൾക്കും ചെയ്യിക്കു
ക്കുന്നു. സദ്യംപറി, കത്താവു തന്നെ അവരെ വിച്ഛിപ്പി
രിയുവാൻ ഭാവിക്കുന്നു.

സപ്രീയദ്വന്ദ്വം, പിതാവികലേജ്ഞിക്കുള്ള വഴി, ചി
താവും പുത്രനം തമ്മിലുള്ള പരസ്പരാധിവാസം, ക്രിസ്തു
മുഖ്യമായ പ്രാംത്യനിലയുടെ സാമ്പദ്രം, അത്രപാസപ്രാം,
എന്നീ സമാധാനപ്രാജ്ഞാധികാരിയായ പിശയങ്ങളാണും ഇതിൽ
പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതും. മന്ത്രം മന്ത്രം അംഗുഖായങ്ങൾ
ഈരട്ടാണും ഇരട്ടാണും ഇരട്ടാണും വളരെ അടച്ചതാണും നാം
വന്നെത്തിയിരിക്കുന്നതും.

—മ്രുഗ—

ഒ. മർ. മ—മഹ. എനിൽ വിപ്പസിപ്പിൽ.

വാ. റ. വാസസ്ഥലങ്ങൾ:—യാത്രക്കാക്ക വിശ്രമിക്കേണ്ടിയെങ്കിൽ സ്ഥാനങ്ങൾ. സ്പർശനിൽ വിവിധ റിതികളിലും പല മഹത്പസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തരുടെ യോഗ്യതയുണ്ടാവിച്ചു വിവിധ ജോലികളിൽ ഉണ്ട്. (സുക്കാ. മൻ. മന—മന).

വാ. റ. ഞാൻ പോകുന്നിടത്തെയുള്ളൂടെ വഴി:—
ഞാൻ സ്പർശസ്ഥനായ എൻ്റെ പിതാവിൻ്റെ അട്ടക്ക ലേഡ്യാഡ പോകുന്നത്. അവിടെയുള്ളൂടെ വഴി നിങ്ങൾ കാറിയാം. എനിൽ വിപ്പസിക്കുന്നതിനാൽ തന്നെ.

വാ. റ. തോമാസ്:—വി: തോമാസിൻ്റെ സപ്പാവത്തെക്കുറിച്ച് മഹ. മന, 20. റഥ. നോക്കു. മഹി ഹായുടെ രാജ്യം ഭ്രമിയിൽ പെടുന്ന സ്ഥാപിതമാക്കം എന്ന് ആദിച്ചിതന്നതിനാൽ തോമാസിനെ യേജു ചാറു സംഗതികൾ നല്കപ്പോലെ അവിക്കവാൻ കഴി എന്തില്ല.

വാ. റ. റ. ഞാൻ പെളിപ്പുട്ടത്തുവാനായിട്ട് വന്ന രാജ്യം കേവലം ഭരണമികമായ ഒരു രാജ്യമല്ല. അതിൽ ദാഹരിക്കാരാക്കക എന്നത് പിതാവിനോടുള്ള അതിന്റെ പൂർണ്ണ സംസ്ഥാനത്തിൽ ദാഹരിക്കാരാക്കക ഏന്നാണത്തും. ഈ തേജോമയമായ അവസ്ഥ ഭ്രമിയിൽ സാല്പ്രയാമല്ല. ഈ വാഴ്ചപ്പുട്ട് അനന്തരാഹത്തിലേയുള്ള അവിക്കവാനായി ഞാൻ സ്പർശനിലേയുള്ള പോക്കൻ. സാക്ഷാത് വഴിയും സത്യവും ജീവനം ഞാൻതന്നെ ആക്കന്ന എന്ന നിങ്ങൾ പൂണ്ടമായി വിപ്പസിക്കുന്ന കിൽ നിങ്ങൾക്കും എന്ന അനന്തരമിച്ച് അനന്തരമായ വാൻ കഴിയും.

വഴിയും സത്യവും ജീവനം:— ഒരേവർത്തിനം മന്ത്രങ്ങൾ ഇടയിലാക്കി ഏകമാല്യസ്ഥൻ (വഴി), ദൈവിക കാഞ്ചനങ്ങളെ വെളിപ്പേച്ചിരുന്നതിനും അധികാരം പ്രാഹി ച്രിസ്തി ഏകത്ര (സത്യം), പ്രതിജീവന്റെയും ആത്മികജീവന്റെയും ഏകകാരണക്കാരൻ (ജീവൻ).

ആജം പിതാവിന്റെ അടക്കൽ എത്തരനില്ല:— ക്രിസ്തവന്മാരിൽ കേട്ടിട്ടില്ലാത്തവരെങ്കിലും കേട്ടി നബേക്കിൽ അവനെ തങ്ങളിടെ രക്ഷിതാവായി സ്പീകർക്കമായിരുന്ന കേതാനങ്ങൾ എത്ര വർദ്ധിതിൽ ഉം ചപ്പടക്കവരെങ്കിലും ക്രിസ്തുലും ദൈവമുന്നൊക്കേ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നുണ്ടോ വിവാദിക്കാം.

വാ. പു. പീലിപ്പോസും തോമാസും പല കാഞ്ചനങ്ങളിലും തുല്യസ്പദാവമുള്ള വരാണ്. ഈ നവയുഗത്തിന്റെ ആവിർഭാവം മോശയുടെ കാലത്തെപ്പോലെ യുള്ള ഒരു നവീനമായ ആവിഷ്കാരണംമുലമായാൽ കൊണ്ടുവരുന്ന വിചാരിച്ച രാഷ്ട്രാണ്മാർ പീലിപ്പോസു്.

പാംബഡാ:— പ്രധാനമായടങ്കളിൽ മുഖ്യമാട്ടുള്ള ഓരോ ചുവടം വെള്ളവാൻ നാം നോക്കിക്കൊണ്ടാൽ മതി. ദൈവത്തികലേജ്ഞും നാം ധാരാ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വഴി ക്രിസ്തുവാതേ. നമ്മൾ അധികാരിവും തോതിൽ കാലാന്തരങ്ങളിൽ നമ്മൾ വെളിപ്പേച്ചകിട്ടുന്ന സത്യവും അവൻ തന്നെ. നമ്മൾ നൽകപ്പെട്ടുന്ന ജീവനം അവൻ ആക്കണ. അവസാനത്തിൽ അവനോടുകൂടെ ഇരിക്കുന്നതു തന്നെ സാധ്യജ്ഞം. ഇതിലപ്പെട്ടംമായി എന്നാണ് ആത്മാക്കാനുള്ള ഘട്ടം?

ഓര.. മർ. മര—മുഹ. കുസ്തുവം തിശ്ചരാതം.

വാ. മര. കുസ്തുവിൽനിന്നും പോകുന്നതു
കൊണ്ട് അവൻറെ ശക്തിയാലും മല്ലുഗമ്പതയാലും
പിതാവിൻറെ മഹത്പത്തിനായി ശുട്ടലും വലുതുമായ
പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിനും ശിശ്ചരാക്ഷം സാധ്യമാണോ.
കുസ്തുവിൻറെ ഈ വചനങ്ങളെക്കരിച്ചു് സദ വേണ്ട
പോലെ ശുഭിച്ചിട്ടില്ല. ഈ പിശപിച്ചിരിക്കുന്ന എക്കിൽ
ങ്ങ പത്ര വർംകൊണ്ട് എത്ര വലിയ മാറ്റങ്ങൾ
ലോകത്തിൽ സംഭവിക്കുമായിരുന്നു.

വാ. മര. എൻറെ നാമത്തിൽ:—പ്രവൃത്തിയും
പ്രാത്മനയും കുസ്തുവിൻറെ നാമത്തിൽ വേണ്ടതാണോ.
എൻറെ നാമത്തിൽ എന്ന പദ്ധതി അല്ലെന്നായിട്ടാണോ
യേജു ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു്. പിതാവിൻ്റെ
നാമത്തിൽ എന്നു് പല സ്ഥലത്തും അവൻ പറഞ്ഞുകൂടാ
ണുനു. ദ. രഹ, മം. റഥ, മെ. റൂ, മഹ, മര, റൂ.
കുസ്തുവിൻ്റെ നാമത്തെക്കരിച്ചു് യോഹന്നാൻ മുനുതനു
പറഞ്ഞിട്ടണായിരുന്നു. മ. മര, റ. റഹ, റ. മവ.
കുസ്തുവിൻറെ നാമത്തിൽ പ്രാത്മിക എന്നവെച്ചാൽ,
കുസ്തുവി മനസ്സുക്കു വെളിപ്പെട്ട രീതിയിൽ അവനേംകുട്ടുടെ
എക്കിഡവിച്ചു് പ്രാത്മികക്ക എന്നാണത്മം. പിതാവി
നോട് കുസ്തുവിൻറെ നാമത്തിൽ ഇപ്പുകാരം പ്രാത്മി
ച്ചാൽ ഫലം നിഖേയമായും ഉണ്ടാകും. പിതാവിൽനി
ന്നര കുസ്തുവുലം ശക്തിയുള്ള പ്രവൃത്തികൾക്കു് അവയു
പ്പെട്ട സകല ത്രിപക്ഷിലും ലഭിക്കും. കുസ്തുവിനോട് കഴി
ച്ചിട്ടുള്ള പ്രാത്മനയുടെ ഭജ്യാനങ്ങളുായി അ. പ്ര. റെൻ,
സ. മർ, റമ; മ കൊരാരി മ. റ, നോക്കക.

ചുതൻ പിതാവിൽനിന്നും, അധിവസിക്കുന്നവനായ ആത്മാവിനെ അയയ്ക്കും. ഈ അനഭവങ്ങളിലേയും അവനിക്കുന്ന രഹിതം യേശു തന്നെത്തന്നെ സദാ വെളിച്ചുടരിക്കാണ്ടിരിക്കും. കേവലം ഒരു മനഷ്യനും ഇങ്ങിനെയെല്ലാം സംസാരിക്കുവാൻ എങ്ങിനെ കഴിയും?

വാ. മനു. മരറാജ് കാർഥ്യമനേന്ത്:—ഈതു് പാരാ സ്കീറ്റോസു് (skierate) എന്ന ഗീക്കോദത്തിന്റെ പരിഭ്രാംകം. യോഹനാന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലല്ലാതെ മരറ ചുതിയ നിയമഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഇതു് കാണുന്നില്ല. ഈ സുവിശേഷതിൽ ഈ പദം നാലു പ്രാവഞ്ചം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. (ഫർ. മനു, റണ; ഫ്രീ. റണ; ഫ്രീ. റ.). ഈവിടെയെല്ലാം ആദ്യപാസപ്രഭാ എന്നാണ് താല്പര്യം. (ഫ യോഹ. റ. ഫ). ഒദ്ദേശമുഖിയും മനഷ്യർക്ക് വേണ്ടി ഒരു കാർഥ്യമനോന്തി നിന്നും പിരാചിനെതിരായി സംസാരിക്കുന്നവൻ എന്നതും. ഭൂമിയിൽ ക്രിസ്തുവിന്നെന്നു ആരു പേരായിരുന്നുകൊണ്ടു് ക്രിസ്തുവിന്നെന്നു വേല നടത്തുകയും തന്റെ ശിഖരമാർക്ക് അവക്കുടെ കൂത്രങ്ങൾ ശരിയായി അനുശീലനത്തെവണ്ണും അവരെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ഉള്ളജ്ഞപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാകുന്ന പരിഗ്രാമംമാവിന്നെന്നു വേല. ക്രിസ്തുവിന്നെന്നു കാർഥ്യമനുന്ന നിലയ്ക്കു് ശിഖരമാക്കുടെ ഏദയങ്ങളിൽ അവൻ ക്രിസ്തുവിനു വേണ്ടി വാചിക്കുന്ന എന്ന മാത്രമല്ല, ലോകത്തെ പാപത്തെക്കുറിച്ചും നീതിയെക്കുറിച്ചും സ്വാധീനിയിരിക്കുന്നതും ബോധം വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വിശ്വാസികളിൽ പ്രാത്യന്നയുടും അദ്ദേഹാചാരങ്ങളും ആത്മാവിനെ അവൻ ധക്കുന്നും. പരിഗ്രാമംമാവിന്നെന്നു ഒദ്ദേശപെടുത്തുന്ന ഈ ഭാഗത്തെ തെളിവായി കാണുന്നു,

വാ. റൈ. യുദ്ധഃ—ഇതു രാക്കോഡിൻറെ പുത
നായ തദ്ദായി എന്ന ലഭ്യമുസ് ആകന്ന. (എന്ന. മന;
അ. അ. മ. മന; മത്തം. മം. ന; മക്കം ന. മന.)
താൻ മരിച്ചായാണെന്ന് യേജ്ഞ തന്നെത്തന്നെ വിളം
ബവരപ്പെട്ടതി കാണിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷിച്ചിരുത്തുവരുടെ
കുട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന രൂപം.

വാ. ഒ. മ. എന്ന മരണത്തിലേയ്ക്കായി എന്നു
തന്നെ ഏല്ലിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ ഒരുഽങ്ങനു എന്നുള്ള തു
ലോകം അറിയേണ്ടതാണ്.

വാ. ഒ. മ. എഴുന്നേള്ളിക്ക്—ഇവിടെ യേജ്ഞ മാളി
കൂറി വിട്ട് വെളിയിലേയ്ക്ക് ഇരിക്കിയതുപോലെ തോ
ന്നും. അടുത്ത മുന്നഖ്യായങ്ങൾ താൻ കലിപ്പുമലയി
ലേയ്ക്ക് പോകുന്ന വഴിക്കു പറഞ്ഞതായിരിക്കാം.

പാഠം:—(എ) പരിഞ്ഞലുംതാവിൻറെ അധി
വാസം എന്നതു നമ്മുടെ അള്ളംപ്രതിയുള്ള അനഭ്യവമാ
കിരിക്കുമെന്നു കത്താവു് ആഗ്രഹിക്കുന്ന. ഇതിലേയ്ക്ക്
നമു തടസ്സപ്പെട്ടതുന്നതു് എന്താണു്? (ഒ) സമാധാന
മെന്നതു് ഒരുവർത്തിൻറെ ഭാനമാണു്. ജീവിതത്തിൽ
എത്തെല്ലാം പ്രധാനങ്ങൾ ഉണ്ടായാലും അതിലേപ്പാം
പൂണ്ടുസമാധാനം കുണ്ടുയേജ്ഞവിൽ നുക്കു് അനഭ്യവി
ക്കാവുന്നതാണു്. ഇതു സമാധാനം കുണ്ടു് അനഭ്യവിച്ച്
താണു്. “എൻ്റെ സമാധാനം.” (വാ. ഒ).

മരബുധായം മരി

സാക്ഷാത് മന്ത്രിവാളളി.

അപ്പാസല്ലഭൻരയം അപ്പോസ്റ്റലമാതടേയും
സാക്ഷി.

മന്ത്രിവാളളിയട ഉപമ യേശുവിനം ദിഷ്ട
മാർക്കം തമിലുള്ള ഏകുത്രത കാണിക്കുന്ന.

ഏകുതയുട ത്രേഷ്ഠ മരി. മ—ന.

ഫലപ്രാണ്ടിക്കളു നിബന്ധന മ, ഒ.

ഫലപ്രാണ്ടിയുട ആവശ്യം ഒ—ന.

ഏകുതയുട ഫലങ്ങൾ

അപേക്ഷകളുട സാഖ്യത } മരി. എ—വ.

ഫലപ്രാണ്ടി

ഏകുതയുട കാരണം മരി. ഓ—മം.

സ്നേഹം—പിതാവു് പ്രതീക സ്നേഹിക്കന്നതപോ
ലെ യേശുവാം ദിഷ്ടമാരെ സ്നേഹിക്കുന്ന. ഏകു
തിന്തിര ഫലങ്ങൾ മരി. മഹ—മഹ.

സന്തോഷം മഹ.

ചരസ്വരസ്നേഹം മര, മഹ.

ഏകുതതിന്തിര ധമ്മങ്ങൾ മര—മന.

യേശുവിനെപ്പോലെ പ്രവർത്തിക്കുക മര, മരി.

ഫലം കാഞ്ഞക മന.

കത്താവും ദിഷ്ടമാതം ഉംഗ്രേഖ്യിങ്ങന ചെറിയ
സംഘം അനധകാരാവുതമായ ഇം രാത്രിയിൽ തെരു
വിമിയിലേജ്ഞ കടക്കുന്ന. ദേവാലയപ്രാന്തങ്ങളിൽ എ
തൃന്നതോടുകൂടി അവിട്ടുന്ന വീണ്ടും തന്ത്രം ധാരാസു

നേരങ്ങൾ തുടങ്ങ. ഇപ്പോൾ ശിശ്യമാർ ചോദ്യങ്ങൾ കൊണ്ട് ചോദിക്കുന്നില്ല. യെത്രവും ശിശ്യമാരം മുടി തിരിക്കുന്ന മുതിരിവള്ളി ഉണ്ടായിരുന്ന എന്ന പിലങ്ങൾ, ദേവാലയത്തിലെ പടിവാതിലുകൾക്കരിക്കെ വള്ളങ്ങൾ മുതിരിച്ചുട്ടി കണ്ണതാബന്നം കൈദോൻ താഴോവരയില്ലോ മറ്റൊരു വള്ളങ്ങൾ മുതിരിച്ചുട്ടി കണ്ണിട്ട് സംസാരിച്ചതാബന്നം മറ്റൊരു പിലങ്ങൾ അഭിപ്രായപ്പെട്ട ടുന്ന്. മുതിരിച്ചുട്ടിയുടെ ഫലത്തിൽനിന്നും അവർ അന്ത്യാരത്താഴത്തിൽ പക്കട്ടക്കയും ചെങ്കുവപ്പോ. ഇന്ന് ഉപമ യൂദമാർക്ക് വള്ളരെ പരിചയമില്ലെന്നാണ്. സക്രീ. വു. റ., ഡാ. റ. ട.—റ., ഡി. റ. റ. ട., ഫോറെ. ടാ. ട. എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രവാചകമാർ ഇന്ന് ഉപമ ഉപദേശാഗ്രിച്ചുകാണുന്നണിട്ടും.

—(o)—

ബാബു. ടാബു. ടാ—മന്ത്ര. സത്ര മുതിരിവള്ളി.

വാ. ടാ. ടാ—മന്ത്ര. സത്ര മുതിരിവള്ളി: —മക്കോ. ടാബു. ടാ, സുക്കോ സു ടാബു. റു നോക്കുക.

വാ. റ. കൊട്ടു കൈകയും: —നീരു നീരു അരളു കളിം സഭകളിം ഇതിൽ ഉംബ്രപ്പുന്ന. വെളി. റ. റ; റ. മന്ത്ര.

വാ. റ. നിങ്ങൾ എന്നിലും എൻ്റു വചനം നി അള്ളിലും വസിച്ചാൽ:—പ്രാത്മനയുടെ നിബന്ധനകളിൽ ഒന്നാണ് ഇവിടെ കാണുന്നതു്. യെത്രവിന്റെ ഏജയവും ശിശ്യൻറെ ഏജയവും ഒന്നായിത്തീരണം.

വാ. റ. എൻ്റു സ്നേഹത്തിൽ:—സ്പാത്മരധി തമായ സ്നേഹത്തിൽ എന്നതു്.

—മന്ത—

വാ. മഹ. എൻറു സന്തോഷഃ—എൻറു പിതാവിനെ അനുസരിക്കുന്നതിൽ എനിക്കുള്ള സന്തോഷഃ.

വാ. മന്ത. പോയി ഫലം കായേള്ളശ്രദ്ധിനഃ—ഈ അസ്ത്രിയിൽ ശിശ്വന്മാർ ലോകം മുഴവൻ ചുറിസ്സുവരിച്ച് ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്ന സുവിശേഷവേലയേറ്റും തന്മുലം ഉണ്ടാകുന്ന മാനസാന്തരഭ്യേതയും അഞ്ചു കാണിക്കുന്നതും പ്രാത്മനയുടെ വു വസ്ഥയും ഈ വാക്കു തനിൽ വെളിപ്പെട്ടതിയിട്ടുണ്ട്.

ചാംഡാരഃ—കർത്താവിനോടുള്ള നമ്മുടെ ഏകു തനിന്നീറു മമ്മതെത്തപ്പുറി ചിന്തിക്കുക. തൽഫലമായി യദാത്മശക്തിയും അനുഭാവാന്ത്രികതയും ലഭിക്കുന്ന. പ്രാത്മന, വിത്രുഖ കർശ്ചാന മുതലായ തുംബാവശിക്കുള്ള നിസ്താരമാകുന്നതും എത്ര അപകടം!

—(o)—

ഒര. മര. മര—രണ.

ലോകവും യേജ്ഞവിന്നീരു ശിശ്വന്മായം.

യേജ്ഞവിന്നീരു ശിശ്വന്മാങ്ങം ലോകത്തിനും ത മനിൽ പകയുണ്ടാണു് കർത്താവു് ഇവിടെ എടുത്തുകാണിക്കുന്ന. പകയുള്ളതു കാരണങ്ങൾം—

(മ) തങ്ങൾ ലോകത്തിനുള്ള വരല്പാത്തതുകൊണ്ടു്
(വാ. മവ.) (ര) അവർ അസ്ത്രിയിനുള്ള വരാകകൊണ്ടു്
(വാ. റം.) (ഇ) ലോകം ദൈവത്തെ അറിയുന്നില്ല.
(വാ. റ മ.)

വാ. മന്ത. സപ്തമായതിനെ—സപാത്മമെന്നുള്ള താണു് ലോകത്തിന്നീരു പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

നമ്മുടെ പണ്ണേറ്റിയങ്ങൾക്കാണ് അധികാവു നാതില്ലപ്പറമായി യാതാരു ദർശനവും ഇല്ലാത്ത അളളുകളും ലോകം എന്ന പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. അതായതു്, ജീവത്തിന്റെ ഭോഗം, ക്ഷീകൃതരു ഭോഗം, അച്ചുണ്ടിന്റെ വൻപു്. ഒരുവുംപാശാൽ ശാശ്വതവും ഉള്ള സ്ഥാപനമായ കാൽപ്പനിക്കളും അക്കഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരു ലോകം എല്ലാക്കാലങ്ങളം ചെരുക്കുന്നു. ഈ ലോക മയത്പമാണു് നമ്മുടെ കർത്താവിനെ കരിഞ്ഞതു്. ഈ ദുഷ്ടലോകത്തിന്റെ അധിപതിയായി ഇന്നും സാത്താൻ ഭാസം ചെയ്തുകൊണ്ടു് നമ്മു പകയുണ്ടു്. മരണത്തിന്റെ അധികാരിയായ സാത്താനോടു് എതിരിട്ടു് കരിഞ്ഞ അവനെ ജയിക്കാതിരുന്നു എക്കിൽ നാാ എന്തു ചെയ്യുമായിരുന്നു! ജീവന്തു രക്ഷകൾന്റെ ഉത്തമ സാക്ഷി കളായി ലോകത്തിൽ നിന്നും വേർപ്പെട്ടു് നാാ ജീവിക്കുന്ന എക്കിൽ പിശാചിന്റെ ശക്തിക്കു നമ്മു ഉപദേശിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുതെന്നു ചെയ്യും.

വാ. റ. അവരുടെ റൂയപ്രമാണം മറ. റ. റോക്കക. സക്കി: റാഡ. റ-ൽ നിന്നും ഉല്ലിച്ചിരിക്കുന്ന തരം വാക്കുമാണു് ഇതു്. സക്കി. റ. റ. മഹ. റോക്കക.

വാ. റാഡ. ഇവിടെ കർത്താവിന്റെ ദിവ്യത്വം വെളിപ്പെട്ടുന്നുണ്ടു്. യേഹു ചോദിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് യേഹു വിന്റെ നാമത്തിലുമാണു് പരിഗ്രാഖാത്മാവു് നൽകപ്പെട്ടുന്നതെന്നു് ഇവിടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. മറ. മനു. റോക്കക. ചെന്തക്കോസ്റ്റുനാഴിൽ പാത്രാസു് ഈ സഹാരി തന്നെ ഏകത്ര ചാരണത്തിരിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. സഭയുടെ പ്രതിനിധി എന്ന നിലയിൽ അവൻ പിതാവിൽ നിന്നു് വാദത്തം ചെയ്തപ്പെട്ട ആദ്ധ്യാസ

പ്രദന അവകാശം പറത്തു സ്പീകരിച്ചു. ദൈവത്തിന്റെ
ചുത്ത് എന്ന നിലയ്ക്കും അവൻ പിതാവിനോടും പരി
ഗ്രഹാത്മാവിനോടും ശ്രൂടി എന്നെന്നേയ്ക്കും ഏകീഭവി
ച്ചിൽക്ക്. എന്നാൽ നമ്മുടെ പേക്ക് സ്പർശനസ്ഥാലെ
തന്നെത്തന്നെ വെറുമയാക്കി വീണേഴ്ചക്കുള്ളൂട്ട് സദ
യോട് ഏകീഭവിച്ചതിനാൽ സദയുടെ പ്രതിനിധിയും
തലവന്മായി തന്റെ ജനങ്ങളിൽക്കൂടി നിരന്തരമായ
പെൻതക്കോണ്ടു സാഖ്യമാക്കുകവെന്നും അവരിൽ
അധിവസിക്കുവാനായി അവൻ പരിഗ്രഹാത്മാവിനായി
അനേപാഷിക്കയും അവനെ സ്പീകരിക്കയും ചെയ്തു.

പാംജരഃ:—കുസ്തിവിനോടുള്ള ഏകുത്രതിൽ നി
നം സദേശാശം; ചോകത്തിൽ നിനം ചകയും വിരോ
ധയും. ഇതാണോ നമ്മുടേയും അനദ്ദേശം? നാം ധമാത്മ
ക്രിസ്ത്രാനിക്കളുടെ ജനസ്പാദീനമുള്ള വരംയിരിക്ക
ഡോ? “കുസ്തിപ്പുടാൽ തേജസ്സാരിക്കപ്പെടും”
(റോഡ്. പ്ര. ട്ര. നോക്കക).

അല്പാധി മന:

(മര്-൦ മര്-൦ അല്പാധിയദ്ധിലെ സംഗതികൾ
തന്നെ ഇതിലും സചിവും പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കും.)

ഒരി. മന. മ—മര. ഇടവേദപ്രാക്തത്തും.

കത്താവും സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോരു ശിഷ്യ
നാർ മുനി കാഞ്ഞങ്ങളെളുക്കരിച്ചു വിചാരിച്ചു് വിശ്വമിച്ചു
കൊണ്ടിരുന്നു. (മ) കത്താവിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം അവക്ക്
വേഗത്തിൽ നൃജീവപ്രസ്ത്രപ്രോക്തം. (൨) അവൻ തനിച്ചു്
ലോകത്തിന്റെ ശത്രുവെയെ അഭിമുഖിക്കിക്കേണ്ടിവരും.
(൩) അദ്ദേഹം രക്ഷകനെക്കരിച്ചു് സാക്ഷ്യം വരയു
ന്നതായിരിക്കും അവരുടെ ജോലി. “കത്താവേ നിന്നുക്കു
എന്നുകൊണ്ടു് ഇജജനങ്ങളേംടക്കുടി താമസിക്കവാൻ
പാടില്ല. നീ പോകവോരു തെങ്ങെല്ലാക്കങ്ങളിനെ കഴി
തുടക്കാമെന്നു് അറിയുന്നില്ല. ലോകം മുഴുവൻ തെങ്ങെ
ജോഢു് എതിക്കവോരു തെങ്ങളുടെ സാക്ഷ്യംകൊണ്ടു്
എന്നു പ്രയോജനമാണു സിലിക്കൈകളും” എന്നെല്ലാം
അവൻ വരയുന്നതുപ്രോബലെ നമ്മക തോന്നുന്നു. ഇതിനു
മുമ്പടിയായി കത്താവു ചരയുന്നതു് “തൊന്നു നിങ്ങളെല്ല
നില്ലുഹായരായി വിട്ടുകയില്ല. തൊന്നു നിങ്ങളേംടക്കുടി
തെന്നു ഇരിക്കും. പക്ഷെ, അദ്ദേഹായി മാത്രമേ ഇരി
ക്കുയ്ക്കും. പരിന്മാലാത്മാവു് പാപത്തെക്കരിച്ചു് നീതി
യെക്കരിച്ചു്, സ്വാധീനിയെക്കരിച്ചു് ലോകത്തെ ബോം
ധപ്രസ്ത്രത്തുന്നതിനാൽ അവൻ എന്നും സാന്നിദ്ധ്യത്തെ
നിങ്ങളുക്കു സുജൂമായി വെളിപ്പേട്ടതും.

വാ. ഓ. നിങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനം:—യേഹു ജീവ
പ്രകാരം ശിഷ്യമാരോടുകൂടി താമസിക്കുന്നതിനെന്നാൽ അത്തിക്കമായി അവവിൽ വസിച്ചു് പ്രവൃത്തി തുടർന്ന്
കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു് വളരെ പ്രയോജനകരമെന്നാണു്
ഈതിന്റെ അത്മം. അവൻ തന്റെ ശ്രദ്ധയ്ക്കു നിവു
ത്തിച്ചു് പിതാവിന്റെ അട്ടക്കൽ ചെരുന്നതിയാലും
സ്ഥാതെ പരിഗ്രാഖാത്മാവു വരുന്നതല്ല.

വാ. വു. ലോകത്തിന് ബോധം വരുത്തും:—ക്രിസ്തു
വിന്റെ ശ്രദ്ധയ്ക്കുള്ള ലോകം അംഗീകരിക്കുന്നതുകൂടി
ണ്ണം ചാപം, നീതി, സ്വാധീനി എന്നിവയെക്കുറിച്ചു്
ലോകത്തിന് യഥാർത്ഥമായ ബോധം ഉണ്ടാക്കിത്തീര്ത്തിട്ടു്
ഇങ്ങനെ ലോകത്തെ പ്രബോധിപ്പിക്കണമെന്നതാണ്.

വാ. ഓ. യേഹുവിനെ വിശ്വസിക്കാത്തതാണു്
ചാപത്തിന്റെ പ്രധാന ഉത്തരവസ്ഥാനം. ക്രിസ്തുവിന്റെ
പീഡാനഭവങ്ങളിൽ കൂളിത്തും കാത്തകാണ്ടു് അവനോടു്
നന്ദിയും സ്നേഹവും പ്രഭർജിപ്പിക്കാതിരുന്നതു് എത്ര
ഡേക്കരുതായിട്ടുള്ളതും അറിയുമ്പോളാണു് അതമാണ്
വിനെ ശരിയായ ചാപബോധം ഉണ്ടാകുന്നതു്.

വാ. ട്രി. യേഹുവിന്റെ ജീവിതം നീതിയുടെ
വിളനിലമാണു്:—ദൈവമുന്നൊക്കെ നിൽക്കുന്നതിനെ നീ
തിയുടെ വസ്തുതിനായിക്കൊണ്ടുള്ള വാരു അതമാണ്
വിൽ ഉളിക്കുമ്പോൾ സകല നീതിയും നിരപട്ടിയായി
അനന്തരിച്ചു രക്ഷകനിൽ നാം സ്പീകരിക്കപ്പെട്ടുവരായി
ദൈവമുന്നൊക്കെ നിൽക്കുന്നു.

വാ. ട്രി. യേഹുവിന്റെ മരണംമുലം സ്വാധീനി
അവസാനിച്ചു്. തന്റെ ചാപലോകവും ശിക്ഷിക്കി

—മന്ത്ര—

എപ്പടി. യെത്രവിശ്വർ വിജയം ലഞ്കികമാർക്കും ധപം സിച്ചിരിക്കും. ഈ സ്വര്യവിധിയെത്തന്നെന്നാണ് പരിഹരിക്കാതോവും ഇവിടെ എടുത്ത കാണിക്കുന്നതും.

പാംങ്ങൾ:—യെത്ര റിഷ്യൂമാരുടു പറഞ്ഞി കൂടുതൽ കാഞ്ഞിക്കും പലതും താൻ ഇവിടുവിട്ടു പിന്നാം വിശ്വർ അടക്കാൻ പോകുന്നതുവരെ അവർക്ക് മനസ്സിലും കാണുകളിൽ കഴിഞ്ഞിരിക്കും. പരിഹരിക്കാതോവും ലഭിച്ചതേ ഷമാണാം അവർ ഇവയെല്ലാം ദരിച്ചുതുടങ്കിയതും. ദൈവത്തിനു നമേം പരിപ്പീക്ഷണംതായ സകല കാഞ്ഞങ്ങളിലും ദന്താട്ട് പരിപ്പീക്ഷഭാൻ ചാട്ടുത്തല്ല. അല്ലെല്ലാമായും നമ്മുടെ പ്രാണിക്കണസ്സരണമായും നമുക്ക് ഉംകൊള്ളുവാൻ കഴിയുന്നിടത്തോളുള്ളതും നമേം പരിപ്പീക്ഷാക്കാണിരിക്കും. “മുദ്രേ തണ്ടം, പിന്ന കതിരം, പിന്ന കതിരിൽ നിരത്തെ മണിയും” എന്ന പ്രമാണം സത്യംതന്നെ.

ദൈവത്തിന്റെ ആഗ്രഹായ സത്രങ്ങൾ പരിക്കൊണ്ടിരുത്തു വ്യവസ്ഥ അനുസരണമാണ്. അനുസരിക്കുന്നതോടു നാം പരിച്ച മുദ്രോടു വരുന്നു.

—(o)—

ഒന്ന്. മന്ത്ര—ഒന്ന് ഭിവത്തിന്റെ പുരകെ

സന്ദേശം.

വാ. റം, റ.എ. നിങ്ങളുടെ ഭിവം സന്ദേശമായി മാറ്റം. യെത്രവിശ്വർ കൂടുതൽനാം റിഷ്യൂമാക്ക് ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നതും ഏകീകൃതവിഭാഗം ഏകീകൃതവിഭാഗം ആവർക്ക് എറബും സന്ദേശം കൊടുത്തതും അതുനന്നു

രാധിക്കന്. നവജീവന്റെ കാരണമായിതീൻ്റെ ഇം
ആരുമരണംതന്നെനാണോ.

വാ. ഒ. ചോദിക്കയില്ല—സംഗ്രഹങ്ങളും പ
രിഹരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുമെന്നുള്ള തുക്കാണ്ട് അപ്പോൾ ചോ
ദിച്ചിട്ടാവല്ലെല്ല.

വാ. ഒ. സദ്വരമായി ശിശ്രമാർക്കേണ്ടവിന്റെ
ജീവിതോദ്ദേശത്തെയും അതഭർക്കുക്കേണ്ടയും അരിയായി ധരി
ക്കുന്നതിനെ പ്രാണിയില്ലാത്തവരായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഉപ
മകൾ മുലമാണോ യേജു അവരോടു സംസാരിച്ചപോ
ന്നതു.

വാ. ഒ. (etc.) നീ സ്ഥാപനായി സംസാരിക്കുന്നു—
നഗരവാതിലിൽനിന്നും തോട്ടത്തിലേയ്ക്കുള്ള വഴിയിൽ
അടി അവർ പോകുന്നാണോ. കത്താവു തന്റെ പീണിഞ്ച്
പ്രീൻ വേല തികയ്ക്കുവാനായി പോകുന്നു. ഇപ്പോൾ റി
ഷ്യുമാക്ക് അവരെ ഉദ്ദേശം മനസ്സിലായതുപോലെ തോ
ന്നും. ഒരു മണിക്രമിന്ത്യിൽ അവൻ ഏകനായി വിട
പെട്ടു, എങ്കിലും അവൻ കേവലം ഏകന്ദ്രതാനം.

വാ. ഒ. എന്നിൽ സമാധാനം—യേജുവിൽ
നമ്മുക്കു സമാധാനമെണ്ടാകുന്നു. അതിലേയ്ക്കു നാാം രണ്ട്
വുവസ്ഥകൾ അനുസരിച്ചാൽ മതി:—എ. നാാം അവ
നിൽ വസിക്കുന്നു. 2. നമ്മുക്കു തമിൽ പരസ്യസേംസ
ദ്രും മുട്ടായും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു.

വാ. ഒ. തൊൻ ലോകജീതി ജയിച്ചിരിക്കുന്നു:—
ങ്ങൾ ജയാളി അയിട്ടെറു അവൻ പോകുന്നതു. രണ്ട് പ്രാ
വല്ലും രക്ഷകൾ ഇം പദം ഉപയോഗിച്ചതായി ഏഴു
പൂർണ്ണിക്കുന്നു. യോഹന്നാന്റെ മനസ്സിൽ ഇം വാക്ക്

—മന്ത്ര—

ആഴമായി പതിഞ്ഞുകാണണം. അവൻറെ ദന്നാംലേവ
നത്തിൽ അര പ്രാവശ്യവും വെളിപ്പുചുണ്ടുക്കത്തിൽ
മന പ്രാവശ്യവും ഈ പദം ഉച്ചയോഗിച്ചിരിക്കും.

തങ്ങൾക്ക് ഒവണ്ണിഞ്ഞുള്ള നിന്റെ ഏകമരണത്താൽ
കുപയുടെയും നീതിലാന്തതിന്റെയും സമുല്ലി ലഭിച്ചിട്ട്
ജീവനിൽ വാഴമാറാകേണ്ടതിനെ നീ നിവൃത്തിച്ച് വേല
യിലും നിന്റെ അവസാനവിജയത്തിലും തങ്ങൾ ധാക്ക
കാരായിത്തീരവാൻ കുപ നൽകേണ്ണമേ.—അതേത്.

—[o]—

അംഖ്യായം ഫരി.

സൂചന.

നമ്മുടെ കത്താവിന്റെ പെണ്ണരോഹിത്രപ്രാത്മന.

സുവിശ്വാസങ്ങളിലെ മഹാ പരിത്രാലംഗലമെന്നാണ് ഈ അംഖ്യായത്തിനു നാമകരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങളിൽ എത്രയും ഭയഭക്തികരമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ മാത്രമേ ഇതിന്റെ ഉള്ളിലേയ്ക്കു പ്രവേശിച്ചു് ഇതിലുള്ള സംഗ്രഹിതികൾ അധികംവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളതു്. യൈതുക്രിസ്തു ജനങ്ങളേംഛും ശത്രുക്കൾ ലോക്കും അടുത്ത സ്ഥലവിതക്കാരോടും സംസാരിച്ചിട്ടുള്ളതിനെ നാം കേട്ടിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോഴാക്കട്ടെ, അവൻ പിതാവിനോടും സംസാരിക്കുന്നതു് നാം കേടുക്കുന്നു. കത്താവിന്റെ പ്രാത്മനയെന്ന ശരിയായി പറയേണ്ടതു് ഇതുതന്നെന്നാണ്. നാം സാധാരണ ആ പേരിൽ പറയുന്നതു് വാസ്തുവത്തിൽ ശിശ്വന്മാരുടെ പ്രാത്മനയാണ്. ഇതു് കത്താവിന്റെ സ്വന്തം പ്രാത്മനയാണ്. കത്താവു സദാ പ്രാത്മനമന്നാശ്വന്നായിരുന്നു. മതതായി, ഫർ, ഫൈ; ഫർ, ഫൈ; മഡ്സ്, ഫ. റാഡ്; ബുഫോൺ, റ. റഫ; ഓ. ഫ്രൂ; ക. ഫ്രൂ, റവ; ഫ്രൂ, ഫ്രൂ, ഫ; എസ്. ശിശ്വന്മാരു ഉദ്ദേശിച്ചു് ഈ പ്രാത്മന ക്രൈസ്തവത്തിൽ ചൊല്ലിയിരിക്കുന്നു. വാ. ഫൈ. മാളികകുറിയിൽ നിന്നും ഗദ്ദമന്നയിലേയ്ക്കു പോകുന്നോടു ദൈവാലയത്തിൽ വെച്ചു് യൈതുവും ശിശ്വന്മാരും കുട്ടി അതിലേ കടന്നപോയ സമയത്തു് ഉച്ചരിച്ചതായിരിക്കും ഈ പ്രാത്മന. പെസ്റ്റാളുത്തുവത്തിൽ അബ്ദരാത്രി സമയത്തു് ആചായുംമാർ ദൈവാലയ പടിവാതിലുകൾ തുറക്കു പതിവായിരുന്നു.

ம—ஓ. தகிக்கவேளி. நூ—மங். ஸபதிஷு^{க்க} வேளி. २०—ஏஞ். ஸகல விபொஸிகரங்கள் வேளி.

—(o)—

ஓ. ம. ம—ஓ. தகிக்க வேளியுதீ
கத்தாவிள்ள புத்தன.

வா. ம. புது நுலம் சிதாவிள் மஹதபங்களை
கண. மஹாத்திற் புது லடிகளை ஜயங்நுலமாயி
பாதாவிள்ள புது மஹதபங் லடிகளை.

வா. ஒ. நித்ருஜீவனக்கரிசுதீ கை நிப்ப
கம். யமாத்மாய அரிவு (கெலவரேதயும் புது மா
யேநுவினேயும் கரிசுதீ அரிவு) தனையாள் நித்ர
ஜீவன்.

அரியுள்ளது—இது ஸமவாஸத்தையாள் க்கிழ்க்கன்று. ஸுப்பிரகாஷ் ரம்பிக்கன்று மாதுமஸ், ஸௌக
ர்த்தின்கிளம் உலுவாக்கன் அதிசரிவயவு குடி ண
திற் உருப்புத்தங்கள்.

யேநுகுஸு—இது குழக்காரர்ஸ் ஸபந முயோ
கமாயிரிகளை.

வா. ஓ. தாங் லோகத்திற் வணங்கு யேநுவி
களையித்தை மஹத்திறில்தையாள் ண வஹன் காளி
கள்ளது.

பாங்கரம்—“கெலவரை யமாத்மாயி அரியு
க”—இதினைப்புரிந் ராயமாயி சிதிக்கக். லோக
யங்க, வெறுமதி ணதிகாயி பலதா காங்க்ஷிக்கன்று
வுமாவாள். “ஏன்ற கெலவமே, மஹாக் அனை
அரித்திறித்தைக்கிற் கண்ணித்தை” ஏன் Ignatius
Loyola ஏன் கெதன் குட்குநை வரைக் காதிவாயி
தை.

ஓ. ம. ந.—மன்; விஷ்ணுக்கு வேள்ளியுதை
பூந்தம்.

வா. ந. நின்ற நாம—நின்ற ஸ்பாவங்.

மங்குக்கு=அரபேபூஸ்லமாக்கு

வா. ஏ. நின்ற வசனம் புமாளி சிரிக்கண்.
இஞ் ஹல் ஸுவிழேஷத்திலெ ஜெ புதேகு புதேயா
மாளன். வ. டி; மர். எங்; ம. யோஹ: ர. டி; ஏ
நிவ ளோகக்க.

வா. ந. யேற்றுலம் விஷ்ணுர் பிதாவுமாயி
விழேஷாத் ஸம்பாஸுதை வராககொள்ளு யேறு
புதேகு அவக்காயி ஹவிட பூந்திக்கண்.

வா. மத. விஷ்ணுக்கு வேள்ளி தாந் வெறுந பு
த்மநயுடெ காரணவு அதின்ற ரதைதுகவு ஹ
தித அடக்கீட்டுள்ளு. யேறு லோகங்விட விரிவாடோ
க்குதாளன் ஹ புத்மநஜ்ஜதை காரணம். தாந்துலம்
விஷ்ணுரித ஸமாவிதமாயிட்டுதை விஶபாஸவு விது
லியு நஷ்டபூந்த போகாதெ காற்றுகொஞ்ச ளமெனம்
அவர் ளாயிதீர்ளமெனமாதைதை தாள் புத்மநயுடெ
ஷுக்கன. வரிதுலம் பிதாவே—யேறு தென்ற ஹ அ
நூகாதைக்குத் விதுலிக்கு வந்த புதையாறு கொஞ்ச
க்குள்ளென்கண் ஹதினாத மங்குலிலாக்கணம்.

நி ஏதிக்க நீநிரிக்கண நின்ற நாமத்திலை:—
ஹ நாம பிதாவு ஏந்துதை தாள்.

ளாகேள்ளத்தின்:—ஹ புத்மநயுடெ புதேகு
உடேஶம் ஹதாளன். ஹாதெத திதங்கிலாளன் ஹ ஹ
பலிசு காலேஶங்கு.

ମ୍ର. ତଳେର ଗୁରୁଷୈକାରିଅତ୍ତିତ ତତ୍ତ୍ଵରଣ ହତିତ କାଣାନାଟିକ୍. ନାଶେୟାଖୁଳ ହତ୍ତ ହବିବ ଯୁଦ୍ଧ ହସ୍ତଭ୍ୟାତିକାନକାରିକଣ, ଏ ତଲ୍ଲୁ. ଏ, ଏ-ତ ହତ ପଦ ଅନିତିକୁଣ୍ଠିବିକାନକାରିକଣ, ହତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାପାରମାଣୀ. ହତିତ ନରକାନ୍ୟାଖୁଳ ଏକନମ୍ବମ. ମତିତା, ରଜ, ମତ; ଗୋକକ.

ତିରବେଦିତ୍ୱର୍ତ୍ତ—ସକ୍ଷି. ର'ମ. ନୀତନ କରିକଣ.

ବା. ମ୍ରା. ଏହେହୁ ସନୋତାପଂପିତାବିନୋଦହୃଦୟ ମେଲିହାନ୍ସଦ୍ଵାରା ତତିତ ନିନଂ ଏଗିକି ଲଭିଅନ୍ତିତ ସନୋତାପଂ.

ଲୋକତତିତିତିତିତିତି—ଆତାଯତ୍ତ ଶିଶ୍ରମାରୋଦି.

ବା. ମ୍ରା. ଶିଶ୍ରମାରାତ ଲୋକତତିତ ନୀଯିଦି କାନ୍ତିପ୍ରଦେଶ ତତ କରିବିଲୁ ଉତ୍ତିତ୍ରକୋଳଟିକ୍ ଅରବର ଏ ଚତ୍ରକୋତ୍ତ ଶାମିନାଟ୍ଟ; ଛୁଟିର ନିନଂ କାତ୍ରକୋତ୍ତ ଶାମିନାଣୀ ଯେହୁ ହବିବ ପ୍ରାତିମିକଣାତ୍ତ. ଛୁଟି ଏକାତ ପିଲାଚୁ ଏକନମ୍ବମ. ଗୁମକରତାର୍ବ ଦୋଷ ତତ ଏହେପ୍ରାଥିଂ ତତ ଅତ୍ରାଯି ଶାମିକଣ. ମ. ଯୋହ, ଏ. ମ—ମର; ଓ. ମ୍ରା—ମର ଏଗିବ ଗୋକକ.

ବା. ମର. ବିଶ୍ଵଲୀକରିକେଣାରେ=ପ୍ରତିଷ୍ଠିକେ ଶାମ ଏକନମ୍ବମ. ମର. ଏଣ୍—ତ ବେଦବଂ ଯେହୁବିକା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ ଲୋକତତିତ ଆଯତ୍ତତାଯି ଶୁଦ୍ଧିକଣ.

ସତ୍ରତାତ=ସତ୍ରତିତ ଏକାଯାତ କରାନ୍ତି ଏ ନାହିଁ. ସତ୍ରମନ ଅନତରୀକ୍ଷତିତିଲ ଜୀବିତମ କୋଳଟି ଏକନମ୍ବମ.

ବା. ମ୍ରା. ଯେହୁ ପିତାବିକା ବେଦିପ୍ରଦିତ୍ତନା ତତିକାନ୍ୟେ, ଆତୁପୋଲ ଶିଶ୍ରମାକ୍ଷି ଯେହୁବିକା ବେଦିପ୍ରଦିତ୍ତକାନ୍ୟେ ଗୁରୁଷୈକାନ୍ୟ ଉତ୍ତିତନା ଶୁଦ୍ଧିକଣ.

വാ. മൻ. വിനൃലികരിക്കുക എന്നുള്ളതിന് ഈ വിദേശം വേർത്തിരിച്ചു പ്രതിജ്ഞിക്കുകയെന്നുള്ളതു നല്ലതു്.

പാംങ്കരികൾ:—നാം ലോകത്തിൽ കത്താവിക്കുറ സാക്ഷികളായിരിപ്പുണ്ട് അതു വിശിക്കേപ്പുട്ടിരിക്കുന്നതു്. കൂപ്പൽ വെള്ളത്തിലാണ് കിടക്കേണ്ടതു്, വെള്ളം കൂപ്പ് ലില്ല കിടക്കേണ്ടതു്.

—(o)—

ഒന്ന്. १०—രന്ന്.

സക്കാര വിശ്വാസികരിക്കുന്ന വേണ്ടിയുള്ള പ്രാത്മന.

വാ. റം. ശിഷ്യമാർ സംഗ്രഹിക്കണമെന്നുള്ളതാണു് യൈതുവിക്കുറ ഉദ്ദേശ്യം, തനിക്കുതന്നെ പിതാവിശ്വാസം പ്രത്യേകതയാണു് ഇതിനു ഭാരക യായി എടുത്തു കാണിക്കുന്നതു്. ഈ ഏകുതയാണു് വിശ്വാസത്തിനു കാരണം. ഷുഠികരിക്കുന്നു് ഈ ഏകുതയാണു് വിശ്വാസവും ധാരാളമണ്ണായിരുന്നു. “ഈ നുി സൗഖ്യാനികരം പരസ്യരം സ്നേഹിക്കുന്നതു കാണുക.” എന്നു് അവരെക്കിച്ചു് അരക്കെടുവൻ അക്കാലത്തു സാക്ഷ്യം ചെയ്യുന്നു.

വാ. റം. ഈ ഏകുപ്പം കണ്ണിട്ടുവേണും യൈതുവി മുള്ള ദിവ്യ മുണ്ണെത്തു ലോകമറിയുവാൻ. ഒരു ദാംവപന ത്തിൽ രണ്ടു കാഞ്ഞങ്ങൾ അടങ്കിയിട്ടുണ്ടു്. യൈതു മരിക്കുന്നിട്ടു് അവരും മരിക്കുന്നെന്നും ദൈവമഹത്പത്രത്തെ ശിഷ്യമാർ കാണുന്നെന്നും.

വാ. റം. റണ്ണ; യൈതുവിക്കുറ പ്രാത്മന മഴവനും ഈ വചനങ്ങളിൽ അടങ്കിട്ടുണ്ടു്, ലോകത്തിക്കുറ

അവിവില്ലായും, റിഷ്യമാരാട ഭാഗ്യനില, അവരെക്കറി ആളുള്ള യേഹുവിൻറെ ഉന്നം എന്നിവ ഇതിൽ കാണമാണെന്ന്.

അവതാരനായ ദൈവപുതരെന്ന് പ്രാത്മനകരാണവിടെ അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു. കർത്താവിന്റെ ഇപ്പോൾ മരണത്തിനായി യാത്രചെയ്യും. (Swete).

പാംജാരഃ:—എഫെ റ. ട്ര. വായിച്ചു ചിന്തിക്കുക. നമ്മുടെ സഭകൾ തമ്മിൽ ഭിന്നിച്ചിരിക്കുന്നതും എത്ര സങ്കടകരും എത്ര വളിയ പാപവുമാകുന്ന എന്ന നാം ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഒത്രനോട്ടം ചിതാവിനോട്ടം നമ്മകൾ തമാൽ കുട്ടായ്യുണ്ടാക്കിയെന്നും നമ്മകൾ പരസ്പരം ദൈവികകുട്ടായ്യുണ്ടായെ മതിയാക.

കർത്താവിൻറെ ഇം പ്രാത്മന അന്പത്മമാക്കി തീക്കുന്നതിന്റെ നാം എത്ര പ്രായോഗികമാർദ്ദങ്ങളാണും സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതും.

ഇക്കാലത്തും സഭകളിൽ ഏകും സംബന്ധിച്ചുള്ള പ്രഖ്യാതരണങ്ങളായ ആലോചനകളിൽ നാം പ്രാത്മനാവും സഹകരിച്ചും ഒരു യടാൽ ഉണ്ടും തശ്ജന്മരായ എക്കുവും സാധിക്കേണ്ടതിലേണ്ണും നമ്മകൾ പ്രാത്മികരാം.

പ്രാണനാമ! അവിട്ടനു ചിതാവിനോട്ടും ഏതുപെട്ട കാരം കൗണ്ടിറിക്കുന്നവോ അപുകാരം അവിട്ടതെന്ന റിഷ്യത്രം കൗണ്ടിറിക്കുന്നുമെന്നു പ്രാത്മിച്ചവനായ മരിയായെ, ചിതാവായ ദൈവത്തിൻറെ മഹത്പത്രത്തിനായി അവിട്ടനു കർത്താവാക്കുന്ന എന്ന ലോകം വിശ്രസിക്കേണ്ടതിന്റെ അങ്ങയോടുള്ള സ്ഥൂഹത്തിലും അന്നസരണം

തമിലും അടിയങ്ങൾ എക്ക് ആത്മാവിൻ്റെ ശ്രദ്ധയ്ക്കിൽ
പറസ്താരം യോജിച്ചുവരായി വർത്തിക്കാത്തകവള്ളും അങ്ങേ
സന്നിധിയിലേയ്ക്ക് അടിയങ്ങളെല്ല ആക്കഷിക്കമാറാകേ
ണമേ—ആമേൻ.

—(o)—

അഭ്യാസം ഫ്രൂ-മതൽ രം-വരെ.

ക്രമാബന്ധം

ഫ്രൂ മതൽ രം വരേയുള്ള അഭ്യാസങ്ങൾ മരണം
മുലകുളിക്കു ജയത്തെ സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ട്. വെളിച്ചുവും
ഇതുകൂടുതൽ തമിലും, വിശ്വാസവും അവിശ്വാസവും ത
മിലും നടന്നകൊണ്ടിരുന്ന ഗംഭീരമായ പ്രോരാട്ടം
ഇപ്പോൾ അതിൻ്റെ പരിഞ്ഞെനകകമായ അതുചുണ്ടാക്കു
ന്നതു് എത്തിയിരിക്കുന്നു.

പീഡാനാഭവയാഴയിലെ സംഭവങ്ങളിലേക്ക് നാം
പ്രവേശിക്കുവോം നമ്മുടെ അരാമനാട്ടിന്റെ കരിക്കിന്റെ
വിസ്താരനിയങ്ങളായ മംഗളങ്ങളെ കാക്കുന്നതിനു് നമക്ക്
സംഗതി വരുന്നു. വളരെ ഭയങ്കരിയേണ്ടം വിനയത്തോടും
കൂടി നമക്ക് രക്ഷകൾന്റെ പിന്നാലെ യാതു ചെയ്യാം.

എന്നാൽ കരിക്കിന്തുറമായി കഴിഞ്ഞ ശവക്കല്ലറ
യതേ പ്രത്യുഷപ്പെട്ടുന്നതു്. ഈ സുവിശേഷക്കു് ഇവ
രണ്ടും ക്രിസ്തുവിൻ്റെ മഹത്പത്തിൻ്റെ വെളിച്ചാട്ടക
ഉംനാനും ബോല്പുപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. കഴുംനാഭവവും പുനര
ത്ഥാനവും വാസ്തവത്തിൽ വിഭജിച്ച മാറ്റിനിൽക്കുന്നവാം

കഴിയുന്നതല്ല. അവതന്നെന്നാണ് എററവും മഹത്പമേ
റിയ അടയാളങ്ങൾ. അപ്രത്യേക മുന്ന് സുവിശേഷങ്ങളി
ലും പല വിവരങ്ങളും ഈ ഏഴ്ത്തകാർ വിചുകളിൽ
യുണ്ട്. തനിക്കു പ്രകാശിപ്പിച്ച വെളിപ്പുട്ടെന്നെങ്കിലും
വില സത്രങ്ങളിലും. അതായതു് (എ) ക്രിസ്തവിന്റെ
കഴിയുന്നവങ്ങൾ സ്വന്നാലെ വരിച്ചതാണോ.
(ഒ) അവയിൽക്കൂടെ തേജസ്സും മഹിമയും പ്രത്യക്ഷ
പ്പെടുന്നു. (ഒ.) പ്രവചനങ്ങളുടേയും ഭിവുള്ളതും
ഡേയും നിരൂപിതി അതിൽ കാണുന്നു. ഇവയെന്നാണ്
അനുകരിച്ചാവ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതു്.

അലഘ്രായം ട്രി.

ഹനാവു്, കളിച്ചാവു്, പീലാതേരാസു് എന്നിവ
ങട മുമ്പിൽ കർത്താവു് ഹാജരാക്ക്രമപ്പെട്ടുന്നതു്.

ഈ അലഘ്രായത്തിൽ യഹൂദമാരുടെ ഭ്രാഹ്മണബി
ഹലിക്കന്നതും, യേഹുവിന്റെ ശ്രദ്ധയും അവസാനിക്കു
ന്നതും കാണണ്ണണ്ടു്. സംധിതന്നുവിശ്വാഷങ്ങളിൽ പ്ര
സ്ഥാവിച്ചിട്ടുള്ള പല സംഭവങ്ങളിൽ ഇവിടെ പ്രസ്ഥാവി
ക്കുന്നില്ല. തോട്ടത്തിൽവച്ചുള്ള മനോപ്പാകലത, യുദ്ധം
യുടെ ഭ്രാഹ്മചുംഖനം, രാത്രിയിലും പ്രഭാതത്തിലും നടന്ന
വിസ്താരങ്ങൾ, മേരോദാവിന്റെ മുമ്പിലുള്ള വിസ്താരം,
യേഹു അനഭവിച്ച പരിഹാസം, ദേവാലയത്തിലെ തിരി
സ്ഥില നടവേ ചിത്രപ്പോക്കന്നതു്, ഇത്തീരെന്ന് വ്യാപ്തി,
ശതാധിപരുടെ സാക്ഷി, ഭ്രക്കും മുതലായവ ഇതിൽ
പ്രസ്ഥാവിച്ചു അണന്നില്ല. മറ്റ സുവിശ്വാഷങ്ങളിൽ ഇ
പ്ലാതത ചില വിവരങ്ങൾ ഈ അനുഭവത്തിൽ ചേര്ത്തുകാ
ണന്നണ്ടു്. അതായതു് ഹനാവു് യേഹുവിനെ വിസ്താ
രിക്കുന്നതു്; പീലാതേരാസു് തനിയേ വിചാരണ നട
ത്തുന്നതു്; പരിഹാസപ്രാരംഭം; വിലാപ്പൂരത്തുള്ള ക്രതു്;
നീക്കോദ്ദേശമോസിന്റെ ശ്രദ്ധയും.

താഴെപ്പറ്റിയുന്ന സംഭവങ്ങളിൽ എപ്പോൾ സുവിശ്വ
ഷങ്ങളിൽ യോജിക്കുന്നണ്ടു്. (പ) പ്രധാനാചാൽത്തുരുത്തിൻ
പരിഞ്ഞം. (ഒ) യേഹുവിന്റെ മേരു അരോഹിച്ച കററ
ഒരം (രാജദ്രോഹം; ദൈവക്രിയാം). (൒) യേഹുവിന്റെ
മെഡനം. (ര) പരിഹാസം. (ഉ) പീലാതേരാസുന്നിന്റെ
ക്രിസ്ത്യൻപ്രഭാവം.

ന്തം. മവു. മ—മഹ. യേഗ്രവിനെ കണക്കപിടിക്കുന്നത്.

വാ. മ. അക്കരയ്ക്ക് പോയി:—ചട്ടം വിട്ടപോയി
എന്നത്മം.

കെദ്രോൻതോട്ട്:—ഈതു് യെത്രശലേമിന്റെ കിഴ
ക്കണ്ണാഗത്തുള്ള ഒരു അരാവിയാണ്. യെത്രശലേമിനെ
ബലിവുമലയിൽനിന്നും വേർത്തിവിക്കുന്നതു് ഈ തോട്ടാ
ണു്. തത്കാലം ഇതിനുള്ള പേര് യെഹോഥാഹാ
തതിന്റെ താഴു്വരയെന്നാണു്. അവസാന സ്വാധീനവിധി
ഇവിടെ ഒരു നടത്തപ്പെട്ടെത്തുടർന്നുണ്ടു് യുദ്ധങ്ങളം മഹ
മദിയങ്ങൾ എന്നപോലെ വിശ്രസിക്കുന്നതു്. (യോവേൽ
ര. ഒ—മര; നോക്കു). ഈ വളരെ താഴുള്ളതുള്ള
തോട്ടായതുകൊണ്ടു് വെള്ളത്തിനു് എപ്പോഴും ഒരു ഇരുണ്ട
കിരുമാണുള്ളതു്.

ഒരു തോട്ടം:—ഗതിശമനതോട്ടം.

വാ. ഒ. യേഗ്ര ഈ തോട്ടത്തിൽ മുടക്കുന്നെട പോ
കാരണാധിത്തണ എന്നതു വിവരം ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ
നിന്നും മാത്രമേ വെളിപ്പെടുന്നാണു്.

ഒ. ചട്ടാളം:—ഈതു് ഒരു സൈന്യത്തിന്റെ
പത്രിലോന്നായ അരക്കുറ പേരാണു്. ഈതു് ദൈവാല
ക്കാരിനട്ടതു് അനേതാണിയാക്കോട്ടയിൽ കൂടികൊണ്ടി
ങ്ങാ രോമൻസൈന്യമാണു്.

മേവകർ:—ഈവർ സന്നദ്ധിംസംലത്തിലുകൾപ്പെട്ട്
ഉദ്ദ്യോഗസ്ഥമാരോ, ദൈവാലയത്തിൽ സമാധാനപാല
പാലകം ചെയ്യുന്ന പെൻഡാദിത്രകാവൽക്കാരിൽ ഉം
പ്പെട്ടവരോ ആയിരിക്കണം.

വാ. റ്. സപ്രമനസ്വാലൈ തന്നെ ഏല്ലിച്ചുകൊട്ട
കൈകയാണോ ചെയ്യുന്നതു്.

വാ. റ്റ. കിലത്രു വീണാഃ—ഈതു യേതുവിന്റെ
അരങ്ങളുടെ ശക്തികൊണ്ടോ, അവരുടെ മുഖവിശ്രാസ
തതിന്റെ ഫലമായ ഭീതികൊണ്ടോ ആയിരിക്കാം.

വാ. റ്റ. ഫ്രെ. ഫ്രെ. നോക്കെക്ക.

വാ. ഫ്രെ. ഈ സംബന്ധം എല്ലാ സുവിശേഷങ്ങളിലും
കാണുമാറണ്ടു്. എന്നാൽ പത്രോസു്, മർക്കോസു് എന്നീ
പ്രോത്സാഹകൾ ഈ ഗ്രന്ഥകാരൻ മാത്രമേ എടുത്തു കാണി
ക്കുന്നതു്. ഈ മർക്കോസു് പ്രധാനാദ്ധ്യാത്മകൻറെ വേല
ക്കാരന്മാരെന്നു് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നും അധികാനേ
നിവൃത്തിയുള്ളൂ.

ഫ്രെ. പാനപാത്രം—മനോവ്യൂഷകലതയെന്ന ചാ
ത്രമെന്നതു്. മതതാം. റണ്ണ. റൂപൻ; മദ്ദോ. ഫ്രെ.
യ.സു; ലൂക്കോ. റഹ. റഹ; നോക്കെക്ക.

പാംക്രാറിഡ്—നാാം ആ സ്ഥലത്തുണ്ടായിരുന്നുവെ
കിൽ എത്തു ചെയ്യുമായിരുന്നു എന്നു് കാര്ത്ത്രനോക്കെക്ക.
ക്രിസ്തുവിനെ നാാം നമ്മുടെ ഹേർച്ചയല്ലാത്ത ജീവിതം
കൊണ്ടു് കുറിക്കൊട്ടുകുന്നുണ്ടോ?

ഫ്രെ. ഫ്രെ. ഫ്രെ—രൈ വരെ.

യൂറോപ്പനായുടെ ഭോധം ഫലിക്കുന്നതു്.

ആചാര്യൻ യേതുവിനെ വിസ്തുവിക്കുന്നതു്.

ആചാര്യനായ മന്നാവു് യൂറോപ്പനായുടെ മേൽ
വലിയ കത്തുത്തുപം നടത്തിപ്പോന്നിരുത്തുകൊണ്ടു് യേതു

വിനെ അല്ലോ അവൻറെ മുന്നിലാണ് ഹംജരാക്കിയതു്.
ഈതും ഈ ഗമമകൊണ്ടു മാത്രമേ തെളിയുന്നതു്.

വാ. ഫർ. കൃഷ്ണാ:—ഈയുാദ പ്രധാനാചാര്യൻ
(മഹാപുരോഹിതൻ) അണാം. ഫ്രെ. റം—രേ; നോ
ക്രൈക്ക.

വാ. ഫ്രെ. മരോങ ശിഖർ:—ഈ ഗമക
ത്താവു തന്നെയാണ്. പേര് പ്രസ്താവിക്കാതിരിക്കുന്ന
തിന്തു കാരണവും ഇതുതന്നെയാണ്. ഫ്രെ. റെ;
നോക്രൈക്ക.

മഹാപുരോഹിതൻ പരിചയമുള്ളൂവൻ:—ഗമക
ത്താവിൻറെ കട്ടംബും ഒന്നായും കിലിലുള്ളതായിരുന്നു
എന്നു അറിയുന്നോരു (മക്കോ. ഫ്രെ. റെ; ഡോഹ. ഫ്രെ.
രേ;) ഈ ശിഖർ താൻതന്നെയാണെന്നുള്ളതിൽ
സംശയത്തിനു വഴിയില്ലാത്തതാക്കുന്നു.

ഈ സംഭവം ഹന്നാവിന്നേറയും കൃഷ്ണായുടേയും
ഭവനങ്ങളിൽ എതിരെവെച്ചു നടന്നവെന്നു് ഇവിടെ
വണ്ണിതമായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടില്ല. കൃഷ്ണായുടെ അരമ
നയിൽവെച്ചു നടന്നതായിട്ടാണ് ഇതരസ്വവിശേഷങ്ങൾ
ഉം കാണുന്നതു്. പക്ഷേ, പ്രധാനാചാര്യൻറെ അര
മനക്കിൽ കൂടിയായിരുന്നിരിക്കാം ഹന്നാവിന്നേറയും
താഴെഞ്ഞം.

വാ. ഫ്രെ. പത്രോസ് ഡോഹന്നാനോന്നുട്ടുടർന്നു ഉള്ളിൽ
കടന്നിരിക്കാം. ഡോഹന്നാൻ അവക്ക് പരിചിതനായി
നന്നാക്കുന്നോ പത്രോസിനോട് നീയും അവൻറെ
ശിഖ്യമാരിൽ ഒരവനോ എന്ന ചോദിപ്പാൻ ഇടയാ
യതു്. ഓതുക്കാണഭായിരിക്കും അവൻ അപ്പു എന്ന മറ
ചുടി പഠിന്നതു്.

വാ. ഫൺ. മഹാപുരോഹിതൻ:—ഈതു ഹന്നാ
വോ കളിപ്പാവോ എന്ന തീർ്ഥ് പറയാൻ ചാടില്ല.
ഒരും ഒരും വാക്കുങ്ങളിലുള്ള പ്രസ്താവനകൾക്കാണ്ട്
യേശുവിനെ പിന്നീട് കളിപ്പായുടെ അട്ടത്തു് അയച്ച
എന്നു് ഉംഗിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കളിപ്പായുടെ ദുർഘ്യത
വെച്ചുള്ള വിചാരണയിൽ ഹന്നാവും പങ്കെടുത്തിരുന്നു
വെന്നു ഭേദം വിചാരിപ്പാൻ.

വാ. റഡ്. ഹന്നാവു നടത്തിയതു് ഒരു രഹസ്യ
വിചാരണയാണെന്നു് ഉംഗിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. തിക്കഷാ
മ്പമായ കററമൊന്നും യേശുവിൽ കാണാത്തതുകൊ
ണ്ടാണു് അവൻ പാസ്യവിചാരണയ്ക്കായി ശേഖരവിനെ
കളിപ്പായുടെ അട്ടക്കൾ അയയ്ക്കുന്നതു്.

വാ. റബ്ബു—റബ്. പത്രോസ്സ് രണ്ടാമത്തേതയും മുന്നാ
മത്തേതയും പ്രാവഹ്യം യേശുവിനെ തള്ളിപ്പുറത്തുനായ
മഹാംവാക്യത്തിനീൻ്റെ തടച്ചയാണു് ഇവിടെ കാണു
ന്നതു്. പത്രോസിനോട് ചോദ്യം ചെയ്തു പുരോഹിതന്റെ
ദാസൻ മത്ക്കോസിനീൻ്റെ ഒരു ചാച്ചക്കാരനായിരുന്നു
എന്നതുകൊണ്ട് യോഹന്നാൻ മഹാപുരോഹിതനു പരി
ചിതനായിരുന്നു എന്ന തീർ്ഥ്യാക്കാം.

പാംക്രാറ്റ:—പത്രോസ്സ് കുരെ നിന്നിരുന്നതുകൊ
ണ്ടു് അവൻ പരിക്ഷയിൽ അക്കപ്പെട്ടു്. പലപ്പോഴും
പരിക്ഷയിൽ വീഴ്ന്നതിനു നാം നമ്മെത്തനെ ഏല്പിച്ചു
കൊടുക്കാവുണ്ടു്. നാം കുരെ നിന്നുകൊണ്ടു് കത്താവിനെ
അന്നഗമിപ്പാൻ നോക്കുന്നു; അപ്പേക്ഷയിൽ ലോകത്തിനീൻ്റെ
സന്ദേശങ്ങളിൽ നാം തീ കാഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
അങ്ങിനെയിരിക്കുവോം ഒരു കോഴി മുവുകയും അ
തിനീൻ്റെ ശ്രേഷ്ഠ പദ്ധത്താം ഉണ്ടാകയും ചെയ്യും.

ಪರಿಹಣಿತ ಅಕಸ್ಮಾತಿರಿಪ್ಪಾನು ಉಗಂಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ!

—(೦)—

ಪೀಲಾಡರಾಸಿಳ್ಳ ವಿಚಾರಣಾಯಾಂಶ್ ಮವ. ರವು;—
ಮನ. ಮನ್ಯ—ವರಣ್ಯತ್ವ ಭಾಗತ್ವ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ತಾಗಿ
ಕಿಷ್ಟಪ್ಪಾಯಿದ ಮಂಬಿತ ವೆಚ್ಚ ನಟನ ವಿಚಾರಣಕಾಣಿ
ತನೆ ಯೆಗ್ಗುವಿನ ಕೊಳ್ಳಿಸಿತಿತ್ತ ಮಿಕವಾದಂ ತೀವ್ರ
ಯಾಕಣಿ. ಸಂಖರಂತುಕಿ ಇತಿಹಾಸ ಉಪ್ಪುವರತನಿಯಿಫ್ ಅವ
ಸಂಘರಿಯಿ ವಾಣಿಗಳಿತ್ತ ಪೀಲಾಡರಾಸಿಳ್ಳ ಮಂಬಿತ
ಕೊಣಿಷ್ಟಪೋಕಣ (ರವು—ರವ). ಪೀಲಾಡರಾಸ್ ಯೆಗ್ಗು
ವಿನ ತನಿಷ್ಟ ಕೊಣಿಷ್ಟಪೋಯಿ ವಿಚಾರಣ ನಟತ್ತಣ.
(ರವ—ರವ). ಅರುವಣಿತ ಕರಾರಿಪ್ಪಣ ಕಣಿಷ್ಟ್ ಅ
ವಳ ಯೆಗ್ಗುವಿನ ವಿಕಾರಣ್ಯಾನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ. ಯಾವುದ
ಮಾರ್ ಕ್ರಿಂತುಕಿ ಯೆಗ್ಗುವಿನ ಕೊಳ್ಳಣಮಣ ವಾತಿಪ್ಪಾನು
ಜನಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರೇರಿಪ್ಪಿಸಿ. (ರವ—ರಂ). ಪೀಲಾಡರಾಸ್
ಜನಪ್ರೀತಿಕವೇಣಿ ಪರಿಹಾಸತನಿಗಾಗಿ ಯೆಗ್ಗುವಿನ
ಎಲ್ಲಿಷ್ಟುಕೊಂಡಿಕಣ (ಮನ. ಮ—ರವ). ವೀಣಿಂ ಪ್ರಾರಂಭಕಾ
ಣಿವಣ್ ಯೆಗ್ಗುವಿನ ವಿಕಾರಣ್ಯಾನು ಗ್ರಹಿಕಣ್ಯಂ ರಾಜಕೀಯ
ಕ್ರಿ ವಿಚಾರಣ ನಟತ್ವಕಣ್ಯಂ ಚರಣಣ. (ರವ—ರಹ);. ರಾಜ
ಡ್ರೋಹಕರಂ ಚುಕಣಿ, ಯಾವುದಮಾರ್ ಪೀಲಾಡರಾಸಿನ ನಿ
ಯಾವೈಪ್ರಾರಂಭಣ. ತನ್ನಲ್ಲಂ ಪೀಲಾಡರಾಸ್ ಯೆಗ್ಗುವಿನ
ಕರಾರಿಕಾರಣಣ ವಿಯಿಷ್ಟ ಮಣಣತನಿಗೆನ್ನಿಸಿ. ಮನ.
ಮನ—ಮನ್ಯ; ಪೀಲಾಡರಾಸಿನೀರ ವಿಚಾರಣ ಹುಟ
ಅಂತಿತಿತ ಮಾತ್ರಮೇ ವಿವರಣಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ್ತಿರ್ಬಿತಿ.
ಇತಿತ್ತ ಗ್ರಹಿಕಾರಂ ಈ ಡ್ರೋಹಸಾಹಿಯಾಗಣಣ ತೋ
ಣಣ.

—(೦)—

നൃ. മധു. റവു—റം പീലാത്തോസിൻറെ

ദയവും യേഹുവിൻറെ ഗ്രണമാഹാത്മ്യവും.

ഈ റോമാ ഭരണാധിപതിൻറെ അനുഭാവത്തിൽ
ചുവരുവെച്ചു നടന്നതാണ്.

വാ. റവു. കടന്നില്ല:—പുളിമാവുള്ള ഒരു ഭവന
തതിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവൻ ഒപ്പസഹാ കേഷിക്കുവാൻ ടാ
ടിപ്പുനാണു യൂദമതം. തനിമിത്തമാണു പീലാത്തോ
സിൻറെ അനുഭാവത്തിൽ കടക്കാതിരുന്നതു.

വാ. റവു. വധതിക്കുയുള്ളൂള്ള അധികാരം അവരിൽ
നിന്നും കുറെ മുച്ചു് എടുക്കപ്പെട്ട പോയി. വധതിക്കു
യാണു് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചതെന്നു് ഇപ്പോൾ വെള്ളി
പ്പെട്ടി.

വാ. റവു. റഫ. ഫർ നോക്കുക.

വാ. റവു—റവു. അനുഭാവത്തിനുള്ളിൽ നടന്ന
സംഭവങ്ങളാണീവ.

വാ. റവു—ലെ ചോദ്രം പരിഹാസമായിട്ടാണു
ചോദിക്കുന്നതു.

വാ. റവു—ഗ്രീക്കവിജ്ഞാനികൾ സത്തുത്തെതക്കു
റിച്ചു റോമാപ്രക്ഷേപത്തിൽ വെച്ചു തക്കിക്കുന്നതും മറ്റും
പീലാത്തോസിനു് അറിയാമായിരുന്നു. തന്റെ രാജ്യം
എവികമല്ലെന്നും അതു സത്തുത്തിനേൽക്കു സ്ഥാപിതമാ
യിട്ടുള്ള ഒരു ആല്ലുംതമികരാജ്യമാണെന്നും മറ്റും പുറ
ജാതിക്കാരനായ ഒരു ഭരണാധികാരിക്കു് ഇവിടെയും ആ
ല്ലുംതമികമായ ഉപദേശം നൽകുന്നു. സാക്ഷാത് സത്തു
ത്തിന്റെ മുന്തിയായവൻ ഇതാ അവൻറെ മുഖാക്ക

—ஒழு—

நிலகூத்துள் ஸ்தாபனத்துடன் குமகாரன் வழர
பியஸ்துக் கை புமாளைப்பூ

வா. என்—ஏங் அன்மாக்கத்தின் வெளியில் நட
ந்து:—ஹவிடெ யேஞுவிடெ விழுாரத்திங்கி ஹே
ரோஹவிள்ள சுவித் அறயசூ ஏந் லூகோ
ஏ. ஓ—நூ—த் காளன். பெருப்பாஸிள்ள குக்
கெக்கு யாடக்கீ அங்குலமாயிகள்.

பாஃப:—நாங் யேஞுவிடெ ஸ்பீக்ரிசீஏதெ பல
போஷு அரவோஶுமாய் மாத வழுதினேயுமானோ திர
வெந்துக்காட்டிட்டு?

—(o)—

അല്പായം ഫൽ.

കുറീകരണവും റവസംസ്കാരവും.

നൃ. ഫൽ. ഫ—ഫന; പീലാതേരാസ് കീഴോഹെട്ട്
കൊട്ടക്കൻ.

വാ. ഫ. വാദകൊണ്ട് യേശുവിനെ അടിപ്പിച്ചാൽ ജനങ്ങൾ അതുകൊണ്ട് തുച്ഛിപ്പുടമെന്നും അങ്ങിനെ യേശുവിനെ ശിക്ഷിക്കാമെന്നമാണ് പീലാതേരാസ് വിചാരിച്ചതെന്നും ലൂക്കോ: ഒന്ന് ഫർ—ഫന—ൽ നിന്നും തോന്നുന്നു.

വാ. റ. മേരോഡാവിന്റെ ഭക്താർ ആലുമായി യേശുവിനെ പരിശാസവേഷം ധരിപ്പിച്ചതായി ലൂക്കോ ഒന്ന്—ൽ പറയുന്നു. പീലാതേരാസിന്റെ ഭക്താർ പീണ്ടം അങ്ങിനെ ചെള്ളു. മധ്യകിരിടം ധരിപ്പിക്കുകയും രക്തവണ്ണത്തിലുള്ള അക്കി അണിയിക്കുകയും ചെയ്യുതായി കാണുന്നു. ഇവയെല്ലാം യേശുവിന്റെ ആലുപാത്രികരാജപത്രത്തിലുള്ള അടയാളങ്ങളാണ്.

ഫൽ. റ—ൽ—ലെ സംഭവങ്ങൾ
ആസ്ഥാനമണ്ഡലത്തിനെ ബഹുഭിംഗിൽ നടന്നവ.

വാ. റ. യൂദ്ധങ്ങാജരെ എഴുയം ഉരക്കത്തക്ക് വണ്ണവും അവരുടെ ഭഷംപ്രവൃത്തിയെക്കരിച്ചു് അവർക്ക് തന്നെ ലഭജ തോന്നുത്തക്കവണ്ണവും അതാണ് ഈ നിത്യജ്ഞ വേഷത്തിൽ പീലാതേരാസ് യേശുവിനെ ജനങ്ങളുടെ മുവിൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നതു്.

—ஏ மன்—

வா. இ. அது மனஸ்ஸுக் குதா (Ecce Homo):—
இந் ஈடுபாலை வெடிதே கஷூமினவீக்களைவிடமாய்
ஸாயுஷிரஸ்ஸுகாளோ நிக்கர கிரமாரைப்பிக்களைவண்ண
க்கை ராஜங்கோயி எடுக்காஸ் இதிளெந்ற அரத்ம். இந்
வாக்குக்கூடிய அதுக்குரைஞானதை எடுத்திடில் அங்குபவரை
உதேதெஜிப்பிக்களைமென்றை உடேதேதில் பீலாதேதாஸ்
ஸங்ஸாரிப்பிடிக்குத்தாஸ்.

வா. ஓ. நிக்கர அவர்கள் கொள்கோயி குசி
ப்பிள்:—நிரப்பாயியிழக்க கைதா சுவாரியிக்கள் கிரம்
அறுநூஞானதை பேரில் ஸமாதிக்களைமென்றாயினால்
பீலாதேதாஸிலெந்ற அம்.

வா. ஏ. நிக்கரக்கீ:—க்கை ஈராயப்புமாளை உள்ளு:—
தாந் மறியுறையன் பரங்குநுகொள்க் காடுமஸ்,
கெவபூதுக்கென்ன ஸப்பய ஒலாஷிப்புதுகொள்கீ குடி
யாஸ் ஸங்கிளிஸஂலப் பேற்றுவிகை கொல்லாந் நிஶு
யிப்புதென்றை இதன்ஸுவிரேஷக்கண்ணில் புதூவந்தை
இந் தூஷீகரிக்களென்க. மத்தா. ஏ. ஓ. ஓ’; பூகேஷ.
மர. ஓ. ட., பூகேஷ. ட. ட., ஓ. ஓ’; எனிவ நோக்கக்.

மந். வு—மதி; மன்யப்பதிக்குதில் நடந்து.

வா. வு. ஏரோவுர் கெப்பூட்டு:—பேற்று க்கை அந்தல்
பேவங்கா, வீராதமாவோ, மனஸ்ஸுப்பதில் புதுக்கூ
பூட்டிக்கிக்கள் வுப்புதுகென அதிரிக்கொ எடுக்குத்
கெயு பீலாதேதாஸிக்களையி.

வா. ஏ. நீ. எவிகை நினாக்கன:—நீ வெடு
மனஸ்ஸுகோ, அதோ க்கை அந்தல்பேவங்கா எடுக்காயில்
நீ இந் சோலுத்திலெந்ற அரத்ம்.

வா. தம. ஹவிடெ யேறு மேல் கிளங்கு குறையாயிப்பதி ஏன் நிலையில் பீலாதோஸினேயும் கிராத்தி வரேயும் கிரா வியிக்கள். கறுப்பா கேவலம் யூட்டோஷாதை குறை மஹாபுரோஹிதாஸ். யூட்டே எாதை மஹிமாயாய யேறுவிடெ கிரக்காராக்கி ரோமாந்திராயாஸ்தாதிரை முனியு அவன் கொள்ளுவா இா நூற்றாயிதமாயி யேறுவிடெ கொப்பாந் உழுமி சுதா அவந்தர் வலிய கிராமனாஸ் யேறு ஸமா பிக்கள்து.

வா. தம. — மன; மஸ்பத்திர வெளியில் நடனது:—

வா. தம. பீலாதோஸின்ற ஹா நிர்வையங் கள்கிட்டு, யூட்டே மஹாந் மஹாதை கந்தலம் புரோஹிக்கள். திவெஞ்சுப்புசுபகுவத்தி குரங் அதுவேயும் ஸஂஶயிக்க நாவாம் அதிர்ஸ். தந்தர் அதுபெதக்கூடு நிஷேஷயிக்கள் ஏன் வஜு ஸஂஶயங்களும் கிடியாது உடன் அது கேள்வ யிப்பதிரை ஸமாநக்ஷேபாக்க பதிவாயின்ன. அது மாதும்பு, பீலாதோஸ் ஸபாத்மதம்புரங் குஷிதா மாய குறை ரெஸாயிகாரியுமாஸ். அதிகாது யூட்ட மாந் பீலாதோஸித்தனை ராஜநோரக்கிரா ஸமாடி கைக்காஸ் ஹவிடெ வெழு தறு. உடனெ பீலாதோ ஸ் அவந்தர் அதிபுராயங்கரக் கீழ் ஸ்டேப்கொட்டு.

வா. தம. குற்றதூமென்ற பேசுக்கு நூற்றாயாஸந திதி:— அக்காலுதெரத ரோமாந்திராயாஸ்தாதை (கெட்டி தண்ணிலென்றும்) கல்லு பாவுக பதிவாயின்ன.

ஶஹுமா:—ஹதிர ஶஹுமா, ஏன் பேசுக்கு. முத்தாதுதியிலுக்கு தும் பொட்டியதுமாய ஸமாகமென்றும்.

வா. மர். கனகனார்:— யெடுத்தின்ற தலேவிவ
ஸமாய வெறுதியாகி ஏன்றும்.

அதை மனி:— மலூபாணம் மர மனி. முக்காண
பரங்குநூறு மூன் மனியென்னாள். அது கல்வது
மனிக்கு ஸமம். அது பேசுக்கார் நாலுமனி, அவனு
மனி ஏனிக்கொன காலோமனிகுரிமை அதேக்கபேர்
பரங்கு பதிவிலீணம் அதிகாரத் மூன் மனிக்கு
அதை மனிக்கு மலூபாணம் என்று நீது ஸமயத்தின் ஹக்கிகை ரஷ்ட
பேர் பரங்குக்கையாள சிலக்கட அடிப்பாயம்.

வா. மர். யூதனார் தங்கர ஏதுத்தக்காலப்பற்றிக்
அதீக்கிஞ்சுகொள்கிக்கை மனியாயாய யேறுவிகை
தூங்குகோடியில் தழிக்கு. பொதுங்க்கைத்து ஹதிகு
ஸமக்கிக்கை.

பாரம்:— பீலாதேநாஸியெப்புாலெ நம்முடை சும
தலையில் உங்க காஞ்சைலிய நாா சில ஸமயங்களில்
நம்முடை காஞ்சைலிய காஞ்சைலிய நம்முடை காஞ்சைலிய
நம்முடை முந்பாகை அதுக்கைப்புத்தேவார சரியாய
மாஞ்சு விடுவது அதுக்கைத்தில் ஏதிப்புமென தோ
கிக்கைதாய தான மாஞ்சு ஸப்ரிக்கரிக்கார வேலா?

லோகாரங்கூத்துத்து அநக்கைப்புக் காஞ்சாடிகை வி
ஸ்பாஸ கள்ளிக்கூத்து நந்தக நோக்காம். (வெறி. மர். பு.)

—(o)—

நார். மனி: மர—நர; கரிஞ்சுமரணம்.

வா. மர. கரிக்காரர் தனை கரிஞ்சு சுமக்கை
தானம் பதிவு. கரிசிலின்ற ஢ாரம் நிமித்தம் யேறு
தாசு விளைதாயும் ரீமோன் யேறுவிகை ஸமாயிஞ்சு
தாயும் ஹு ஸுவிழேஷ்டித்தில் அஷுவிஞ்சிக்கிழு.

ಬಾ. ಮನ್. ಕರಿಕಾರಣೀರ ಕಳ್ಳತಿತ್ತಿಲ್ಲ ಅವನೆನ್ನರ ಕಂಡಂ ಈ ಪಲಕಹಿತಿ ಎಷ್ಟಿ ಕೆಡಿಇತ್ತಾಕಿ ಪತಿವಾಯಿತನು. ಇವಿಟೆ ಯೆಗ್ಗುವಿನ್ನೀರ ಕಳ್ಳತಿತ್ತಿ ಕೆಡಿಪ್ರೆಕ್ಕಿತ್ತು ಯೆಗ್ಗುಭಂಗಾರ ಪರಿಹಸಿಕಣ ಈ ವಾಚಕಮಾಯಿತನು.

ಬಾ. ರಂ. ಪಲಂ ವಾಯಿಇ ಮಂಗ್ಗಿಲಾಕಾರತಕವ ಶಿಂ ಎಂಬುತ್ತ; ಯವನ, ರೋಮ ಎಂಬೀ ಇನ್ನ ಡಾಷಕಳಿತ್ತ ಇತ್ತಾತ್ತಿತ್ತಿ ಪತಿವಾಯಿತನು. ಯವನಾಂಶ ಪಣಿತ ಹಾರ್ ಮಾತಂ ಉಪಯೋಗಿಇ ಡಾಷಯಾಯಿತನು.

ಬಾ. ರಂ—ರೆ; ಚುರುವಾಂತಿಂಬಾಯಿತನುವರೆಕಣ ರಿಪ್ಪಾಣಂ ಇಂ ವಚನಾತ್ತಿತ್ತಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಕಣತ್ತು.

ಬಾ. ರಂ—ರೆ; ಮಹಾ ಪುರಾಖಿತನ್ನೇ ಕೋಪವ್ಯಂ ದಿತ್ತಾತ್ತಿತ್ತಿ ವೆಹಿಪ್ರೆಕ್ಕಿನಣಣಿ. ಪೀಲಾತೆತಾಣ್ಣು ಅರವತದ ವಾಗ್ಪಾಂಡಿತ್ಯಾ ಕಿಂ ಅರಂಫೇಕಣಿತ್ಯಾ ಕಿಂ ಇಂ ವಾಣಿಕಣಾಂತಿತ್ಯಾ.

ಬಾ. ರಂ, ರೆ; ಪದಾಂತಿಕರ ಯೆಗ್ಗುವಿನ್ನೀರ ವಾಣಿತ್ಯಾ ಪಣಿತ್ತಾತ್ತು:—ಹಿತ್ತು ಅರವತದ ಇತ್ತಿತ್ತಿ ಪತಿವಾಯಾಣಂ.

ತಂಂ ಎಷ್ಟಿಯತ್ತಾತ್ತಿ:—ಪೀಲಾತೆತಾಣ್ಣು ಈ ಯಂತ್ರೀಯವಾಗಣಹಿತ್ತಿ ಪ್ರತಿತ್ರೂ ಈ ಕಕ್ಷಣಿಯಂ ವಾ ಅಂತವಣಿಯಂ ಅಗಣಣಿತ್ತಿ ಅವನ್ನೇ ಸಪಣಾವಂ ಇವಿಟೆ ವೆಹಿಪ್ರೆಕ್ಕಿನಣಣಿ.

ಅಂತಿ:—ಈ ಯೆಗ್ಗುಭಂಗಾರ ಸಾಯಾಣಣ ಉಂಟ್ತು ತಿ ರೋವಾಣ್ಣು, ಪಾರಾಕಣ, ಉರಂಚ್ಚ (ಉಂತ್ತಿ), ಇತಕಣಿಕ್ಕು, ಅಂತಿ (ಘುರುಷುತ್ತಿ ವಾಣ್ಣು) ಎಂಬಿವಯಾಣಂ. ಗಾಲು ಪದಾಂತಿಕಾತ್ತಿ ಹಾರೋತತಾಣಂ ಹಾರೋಣು ಎಂತತ್ತು. ಅಂತ್ರ್ಯಾ ಸ್ತುಲ ಅವು: ಮರ. ರೆ; ತುಣಲಿಷ್ಟಾತೆ ಮೆರ ತೆತ್ತಾತ್ತು ಅಂತಿ ಯೆಗ್ಗುಭಂಗಣಾಕಣಿಯ ಉತ್ತಿಹಿಯಾಣು ಇತ್ತಿತ್ತಿ ಶೇಷಿ

ಅತ್ಯ. ಇತ್ತು ಅತ್ಯಂ ಕಿಟ್ಟಮಣಿವಾಗಳ ಅವರು ಪೀಠ್ಯು ಇಟ್ಕಾಹಾಣ ಚೆಷ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಸಹಿ: ಒಂದು, ಮೂರು ಅವ ಚಂಡ ಇವಿಟೆ ಪ್ರತಿಯಾಕಣಣ್ಣು.

ಪಾಂಡಿತ:—“ಹೇಗುವಿಗೆ ನಾನುವಿಲಾಯಿ ತ್ರಿಖಿಷ್ಟು.” ಲೋಕವರಿಗೆ ತಿಂಗಳ ಮಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತಿ, ಲೋಕತ್ತಿಲೆ ಪಾಪ ತಿಂಗಳಿಂದು ಸಹಂತಾಜ್ಞತ್ವದಿಂದು ಮಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತಿ, ಅತಮಾಗಾದ ಗೆ ತ್ರಿಖಿಷ್ಟು. ಇನ್ನಂದು ಹೇಗುವಿಗೆ ನಾನುವಿತ್ತು” ಕಾಣಣ. ವಿಶ್ವಪಿಸಿಕಣಾವತ್ವದಿಂದು ವಿಶ್ವಪಿಸಿಕಾತವತ್ವದಿಂದು ನಾನುವಿತ್ತು. ತ್ರಿಖಿಷ್ಟು ದಿವ್ಯ ಮಹಂತಿಗಳ ಇವ್ಯಾಕೆ ಏತಾಂತಿಂದು ವಣಿಕತ್ವದಾಧಿಕೃತ ನಾನು ಮೆಂಗಮಾಯಿ ನಿತ್ಯಕಾಂ. “ಮಿಂಣಾತಿಂಗಣ ತೊಂದ ಬೆಳವಂತಾಕಣವಾಗಿ ಅಂದಿವಿತ್ತು.”

“ಮಾನುಷವರ್ತದೇತಾಧಿತ್ತ ನಿಂದ್ರೀ ಅತಿಂದ್ರಿಯಾದಂತಹಾ ಬಾಕ್ಕು ನಿಂಗಳ ಪ್ರತಿಂದು ತಾಙುತ್ವದ ರಹಸ್ಯಿತಾಯುಮಾಯ ಹೇಗು ಮರಿಯಾಯ, ಏಷ್ಟು ಮಾನುಷುತ್ವಂ ಅವನಿಂದ ವಲಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಯುತ್ತಿತ್ತ ಪ್ರಭೂತತ್ವದ ಪಿತ್ರಾಣೇತಿಂದು ತಾಙುತ್ವದ ಜೀವ ತರತ ಯರಿಸ್ತಾಣಂ ಕರಿಷಿಂಣಿತ್ತ ಮರಣಂ ಸಹಿಸ್ತಾಣಂ ಅಂತರ್ವಾಯ ಸಂಪರ್ಕತಾಣಂ ನಿತ್ಯಾಂಶಾಯ ಬೆಳವಂತೆ, ತಾಙುತ್ವದ ಅವನಿಂದ ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತದ ಪ್ರಭೂತತ್ವದ ಪಿತ್ರಾಣೇತಿ ವಾಗಂ ಅವನಿಂದ ಪ್ರತಿಂದುತ್ವಾಗಾತ್ಮಿತ್ತ ಪಜ್ಞಾತ್ತ ವರಾಯಿ ತೀವಾಗಣಂ ತಾಙುತ್ವದ ಕರ್ತಾವಾಯ ಅತ ಹೇಗು ಮರಿಯಾ ಮುಂದು ಶ್ರವಣಾಯೈ—”ಅಂದೇನೆ.

—(೦)—

ಉಂಡಿ. ಮಂ. ಒಂದು—ರಂದು; ಕರಿಷಿತಗಿಂತಹ

ರಣ್ಣಂ, ರಂಬಸಂಸ್ಕಾರಂ;

ವಾ. ಒಂದು. ಹೇಗುವಿನಿಂದ ಬಣ್ಣಕಾರಿ ಕರಿಷಿಗಾ ರಿಕಾಹಾಣ ನಿಗ್ನಿತಾಣತ್ತಾರೆ, ಮಂದ ಪಲ ಗ್ರೌಕಿಕ್ಕಿಂ ಕ್ಷರ ನಿಗ್ನಿತಾಣತಾಯಿ ಉಂಡಿಕಾಂ, ಅವರು ಅತ್ಯರಂಗಾಯಿ

ഒന്നു തീച്ചയില്ല. യേഹുവിൻറെ അമ്മയുടെ സഹോദരിയും, ഫ്രൈഡ്രിക്കാവിൻറെ ഭാഞ്ജ മറിയയും എന്നാണെന്നു ചിലതും, അല്ല രണ്ടാണും മറ്റൊരു ചിലതും വാദിക്കുണ്ട്. രണ്ടാണും ഉള്ള പക്ഷം യേഹുവിൻറെ മാതൃസോദരി ശ്രദ്ധാർത്ഥി ആണെന്നു വരാം. ഈ ശ്രദ്ധാർത്ഥി കൂടിക്കുള്ളായിരുന്നതായി മാറ്റോ, ഫറു. റം-തൽ കാണുന്നുണ്ട്. പലക്കം ഈ അഭിപ്രായമാണു ഇതു.

വാ. റന്ന. സൗരീയ:—തനിക്കു ലോകവുമായുള്ള സവംബന്ധങ്ങളിലും വേൾഡേട്ടതായിട്ടുണ്ട് ഈ വാക്കുകളാണ് എങ്കിലും തന്റെ മാതാവിനെക്കാണിച്ചു യപനിക്കുന്നതു്. എങ്കിലും തന്റെ മാതാവിനെക്കാണിച്ചു യേഹുവിനു് ഈഫുംഗം വിവാദമുള്ളതായി തോന്നുന്നു.

വാ. റബ്ബ. തന്റെ മാതാവിനെ യേഹു ദ്രോഹനാനെന്നും എപ്പിച്ചതു്. ഈ ഏറവും ഉചിതമായ ഒരു നിയമനമൊന്നും വേണും പറവാൻ. ദ്രോഹം മരിച്ചപോറ്റിരുന്നിരിക്കും. ആ സ്ഥിതിക്കു് തന്റെ മാതാവിനെ ആരുടെ പകലാണു് എപ്പിക്കുക. തിശ്ചുമാരിൽ ധനസ്ഥിതിക്കാണു് മന്ത്രിയവനും കന്നുക മരിയയുടെ ഒരു മത്രക്കാണു് ആരുയ ദ്രോഹനാണു് തന്നെയാണു് ഇതിലേണ്ണു ദ്രോഹി.

വാ. റബ്ബ. എന്നിക്കു ഭാവിക്കുന്നു, സകലവും തിക്കാത്തിരിക്കുന്നു, എന്നീ പ്രസ്താവനകൾ ഈ സുവിശേഷതനിൽ മാത്രമേ കാണുന്നുള്ളൂ. ഒരു സ്നേഹിക്കു് പുളിച്ച വീതെ നിരച്ച കട്ടിപ്പാൻ കൊടുത്തു എന്നുള്ള പ്രസ്താവന ഇതരസ്വവിശേഷങ്ങളിൽ കാണുന്നതു് യേഹുവിനു ദാഹിച്ചവുന്നുള്ളതിനു് ഒരു ഉംഗമലക്ഷ്യമാണു്.

വാ. ഒന്ന് ഇസ്സോപ്പ്:—ഈ ഒരു ചെടിയാണ്. ഇതിന്റെ തണ്ടിനും മുൻ നാലടി വീതിയിംബാധിരിക്കും.

വാ. ഒന്ന്. തല ചായിച്ചു:—വി: മുക്കോസു് അസ്സാ വിശകന്താധി കരിഡിൽ വച്ചുള്ള അവസാന വാക്കുകൾ ഇം സമയത്ര ചറഞ്ഞതിരിക്കാം. (ഭൂ. ഒന്ന്, ഓൺ).

വാ. ഒന്ന്—രഹ; അഞ്ചുഡ്യോഹമുള്ളുചകരം:—

വാ. ഒന്ന്. ശമ്പുത് നാട്—വലിയത്രു്:—ഈ ഒപ്പ് സഹാ സംബന്ധിച്ചുള്ളതു്. പൊസഹായുടെ നോംബിവ സമാധി ശമ്പുതു് ആകക്കൊണ്ടാണ് ഇതിനെ വലിയ ശമ്പുതു് എന്ന പറയുന്നതു്.

ഒരുക്കനാർ:—വെള്ളിയാഴ്ച എന്നതും, വെള്ളിയാഴ്ച സൗംഖ്യമനത്തോടുകൂടിയാണ് ശമ്പുതു് തുടങ്ങുന്നതു്.

ശരീരങ്ങൾ തുറിമേൽ ഇരിക്കുത്തെന്നവച്ചു്:—

രോമാക്കാർ സാധാരണയാധി ശരീരങ്ങളെ തുറിച്ച ശേഷം തുറിമേൽത്തെന്ന ഇട്ടെങ്കണ്ടാണ് പതിവു്. ഇതു സ്വാജപ്രമാണത്തിനു വിതലവും യൂദ്ധമാക്കി നി ഷിഖവുമായ നോഡിങ്ങ്. അതു മാത്രമല്ല, അടുത്ത ദിവസം ശമ്പുതുമാധിങ്ങ്.

കാൽ ടെലിച്ചുട്ടുക്കണ്ണം:—കരിഡിൽ തൊണ്ടുപെട്ട കണ്ണവർ വേഗം മരിക്കുത്തുക്കവണ്ണം ഘനമുള്ള ചുറികുക്കൊണ്ടു കാൽ അടിച്ചു് ടെക്കി പതിവായിരുന്നു.

വാ. ഒര്. വിലാപ്പുറതു കുതി:—മരിച്ചും ഇപ്പോൾ ഏന്നറിയുന്നതിനു് ഇങ്ങനെ ചെഞ്ഞുക പതിവായിരുന്നു.

രക്തവും ചെള്ളിച്ചുവും:—മരണശേഷമുള്ള വിലാപ്പുറത്തെ കുത്തുകൊണ്ടു് രക്തവും ചെള്ളിച്ചുവും പുറപ്പെട്ടു എന്നുള്ള പ്രസ്താവന ചെല്ലശാസ്ത്രപ്രാഥംക്കു വിചാരിത

മായ ഒരു പ്രമേയമാണ്. ഇതിനു ശരിയായ ഒരു കാരണം ചരിയാൻ ചെവല്ലുമാർ വള്ളരെ വിഷമിക്കുന്നണ്ട്. യേഹു മരണത്തിനു മുമ്പായി അന്നദിവിച്ചു കരികവുമാനിമിത്തം തന്റെ ഏറ്റവും ചൊട്ടിയിരിക്കാമെന്നും എങ്കിൽ ഒരു ജീവനം അപേക്ഷിച്ചുവരുമെന്നും നിരയും. ഇതു സംഭവത്തിനു ദ്രോഗസാക്ഷിയായ നജുടെ അനുമകാരൻ ഒരത്തെ സംഭവമായിട്ടാണ് ഇതിനെ ശാന്തിക്കുന്നതു.

യേഹുവിന്റെ സംസ്കാരം.

വാ. ഓ. ഡോസേഫ്:—ഈയാർ ഒരു ധനവാനം സന്തൃപ്തിസംഘത്തിലെ അംഗവും ഭദ്രവരാജുവരെതു പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നവനമായ ഒരു ഭക്തനാണ്. മത്താ. ഓ. ട്രേ; മക്കാ. ഫ്രെ. റെ; മുകോ. റെ. ട്രേ നോമുക. ഇയാർ മുട്ടുതന്നു യേഹുവിന്റെ ഒരു രഹസ്യ തിശ്ചന്നായിരുന്നതുകൊണ്ടാണ് ദെയൽപ്പുവർം ചെന്ന ശരീരം ചോഡിച്ചതായി ഉക്കാ. ഫ്രെ. റെ—ൽ കാണുന്നതു.

വാ. ഓ. ഡോസേഫ് നിമിത്തമാണ് നീ കോരുദമോസും ദെയൽപ്പുവലംബിച്ചു് ഇവിടെ പ്രത്യേകപ്പെട്ടനു.

ആര രാത്രൽ:—ജീവത്തെയും കല്പര മഴവനേയും നിരുളിക്കുന്നതിനു് ഈ മതിയാകം. തുരാത്തൽ മുറിനു വള്ളരെ പണ്ടുലുവുണ്ട്.

വാ. ഫ്രെ. യേഹുവിനെ അടക്കിയ കല്പര ഡോസേഫിന്റെതാണെന്നു് മത്താ. ഓ. സ്റ്റം കൊണ്ടു തെളിയുന്നു.

—രൂര—

വാ. രൂ. ഒരുക്കനാട്:—പെസഹാ മഹോത്സവം
അന്ന സംസ്ക്രയ്യാണിൽ അരംഭിക്കുക. ഇതുകൊണ്ടാണ്
ഈതിരു ഒരുക്കനാട് എന്ന പറമ്പിരിക്കുന്നതു.

പാംങ്ങൾ:—കരിശിൽ കിടന്നകൊണ്ട് സ്നേഹമു
ത്തിയായ കത്താവു് എന്നിക്കു ദാഹിക്കുന്നു’ എന്ന പറ
ഞ്ഞു. നമ്മുടെ അത്മാക്കരിക്കു വേണ്ടി അവൻ ഇപ്പോഴം
ദാഹത്തോടുകൂടി ഇരിക്കുന്ന. സന്ധുശ്രീവിത്രഖിയും സ്നേ
ഹവും പാപത്തിന്റെ ഭയകരതയോടു് കനിച്ചുവരു
വേം ദൈവത്തിന്റെ കഷ്ടാനഭവം എത്ര തിലുമായി
ടീരിക്കുന്ന എന്ന ചിന്തിക്കുക. നമ്മുടെ കത്താവു് തന്റെ
മർണ്ണത്താൽ സംബന്ധിച്ചിരിക്കുന്ന വീണാട്ടപ്പുന്നിന്മാന
തെക്കുറിച്ചു യും കുറിക്കുക. യേശുവിന്റെ മർണ്ണമുല
മായി യോഗംപെം നീക്കോദമോസും ഡീരതയുള്ളവ
രായി പ്രകാശിച്ചു. അവൻറെ കഷ്ടാനഭവതെക്കുറിച്ചുള്ള
ധ്യാനം നമ്മുടെ അവകാശപ്പെട്ടു കുട്ടിലുായി അടച്ചുകുക്കു
നാക്കു.

—(o)—

അഖ്യായം ഒ. ०.

ചുനതമാനത്തക്കിള്ളി

നന്ന. ഒ. മ—മ; ചുനതമാനത്തക്കിള്ളി
വിവരങ്ങൾ.

വാ. മ. സീകര സുഗന്ധവർക്കുളം കൊണ്ട്
രാവിലെ കല്പരാജ്ഞരു ചെന്നാതായി ഇതരസുവിശേഷങ്ങൾ
ഉം നാം വായിക്കുന്നില്ലപ്പോ. കല്പരാജ്ഞരു ചാതിൽക്കാൽ
നിന്നു കല്പും ഉടക്കിയതായി മന്ത്രാസിന്റെ സുവിശേഷ
തതിൽ കാണുന്നുണ്ട്.

വാ. ഒ. ശിശ്വഗണത്തിൽ മുൻപനായി എന്നുപ്പേ
ടിരുന്നതും ശീമോൺചത്രോസാണും. എന്നാൽ ഈ സുവി
ശേഷത്തിൽ ചത്രോസിന്റെ പ്രാധാന്യം കുറത്തുപോ
കുന്നതെന്നു ചിലക്കളും അപദാദം ഈ വാക്കുകൊണ്ട്
വണ്ണിക്കപ്പെട്ടുനന്നു.

തന്ത്രം: —മറിയലോട്ടുക്കി മറ്റ സീക്കുളം കല്പരാജ്ഞരു
ഉണ്ടായിരുന്നവെന്നും ഇതുകൊണ്ട് വെളിവാക്കന്നു.

വാ. ഒ. ചത്രോസാണും ഇവിടെ മുന്നേ തോക
നാം. എന്നാൽ യോഹന്നാൻ ചത്രോസിനെക്കാണും
വെരുപ്പുമാക്കുകൊണ്ടും അവൻ അതും ഒന്തി കല്പരാജ്ഞരു
എത്തുന്നു.

വാ. ഓ. തന്റെ ഭയങ്കതിനിമിത്തം യോഹന്നാൻ
ഉള്ളിൽ പ്രവേശിക്കാതെ പുരോഗതനെ നിൽക്കുന്നു.

വാ. റ. പറ്റോസ് ഉള്ളിൽ കടന്ന നാലുവാട്ടം നോക്കി പല കാൽങ്ങളിലും ഗ്രബിക്കേണ്ടിട്ടും. ഒരു ദിക്ക് സാക്ഷി തന്നെയാണ് ഈ സംഭവങ്ങൾക്കിട്ടു് എഴു തിയിരിക്കേണ്ടതെന്ന മനസ്സിലാക്കാം. ശീലകൾ, മുഖത്ത് മിതലായവയുടെ കിടപ്പ് സുക്ഷ്മമായി വളർച്ചിക്കേണ്ടു്.

വാ. വു. ടിനാലെ യോഹനാരം കടന്നചെന്ന സകലവും സുക്ഷിച്ചു മനസ്സിലാക്കേണ്ടു് വിശ്വ സിക്കന്തിര ദിനം അവഗ്രഹമായിരുന്നു. യോഹനാനോ ഇതോന്നും കുടാതെത്തെന്ന വിശ്വസിച്ചതായി ഇവിടെ പായുന്നണ്ടു്. സംസ്കാരസമയത്തു് യേഹുവിൻറെ ശരീര തതിലുണ്ടായിരുന്ന തുണികളെല്ലാം പ്രത്യേകമൊരിട്ടു നിക്ഷേപിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതായികാണുന്നതുകൊണ്ടു് യേഹു വിൻറെ ശരീരം വിരോധിക്കേണ്ട സ്നേഹിതമാരോ എടു ത്തുകൊണ്ട് ഹോയിരുന്നില്ലെന്നു തെളിയുന്നണ്ടു്.

വാ. ന്റ. യേഹുവിൻറെ ഉയിരെത്തുനോള്ക്കേണക്കേ റിച്ചുള്ള പ്രതീക്ഷ ശിഖ്യമാക്കണായിരുന്നില്ലെന്നും അതു് അവക്കു് ഒരു അത്രത്തമായിരുന്നുനും തെളിയുന്നു.

വാഴ്ത്തേപ്പുട്ട് നാമാ, അവിടതെത ചുന്നതമാന തേജസ്സിൽ അടിഞ്ഞുരാ അങ്ങേ അറിയുകയും പാപ മോചനത്തെ നൽകുന്ന അങ്ങേ സ്നേഹത്തെ അധികയും ചെയ്യും ചെയ്യുമാരാക്കുട്ട. എങ്ങനെ പലപ്പോഴും തോരു വി ഭവിച്ചിട്ടുണ്ടു്; എങ്കിലും അങ്ങു് അനന്തസ്നേഹമുതൽ യാണെല്ലാ! എങ്ങുള്ളുടെ എല്ലായങ്ങളെല്ല അകാരിപ്പി പ്പാഡം!

നം. २०. മഹ--രാ; രണ്ട് പത്രക്കൾ.

യേറു അല്ലമായി പത്രക്കൾപ്പട്ട മറിയയ്ക്കാണ്. തന്റെ മാതാവിനോ, പ്രധാന ശിഷ്യരാഖിൽ അതുകൊക്കിലുമോ, യേറുവിന്റെ ഇം അല്ലപത്രക്കൾ സിലിച്ചിങ്ങാവൈക്കിൽ ഇം കമ്പയെ വിശ്വാസയോഗ്യമായി കരഞ്ഞതിൽ ചില വിഷമങ്ങൾ നേരിട്ടമായിരുന്നു.

വാ. മഹ. മറിയ വിവരം രണ്ട് ശിഷ്യരാക്ക് അറിയു കൊടുത്തിട്ടു കല്പിയും വീണ്ടും മടങ്കിയെത്തുന്നു.

വാ. മർ. യേറുവിന്റെ അചം മാറിയിരുന്നതു കൊണ്ട് മറിയ യേറുവിനെ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല.

വാ. മനു. യേറു ഇവിടെ മറിയരെ പേൻ ചൊല്ലി വിളിക്കുന്നു. ആ വിളിയിൽ സ്നേഹവും സഹതാപവും ഭോധവും ഇടകലപ്പിട്ടു മറിയയുടെ ഏദയത്തെ അതുകുവന്നുകുന്നുണ്ട്.

റബ്രൂ നി:—ഈതു റബ്രൂ' എന്നുള്ള പദത്തിന്റെ ഗവീലാതുപമാണ്.

വാ. മര. ആണെന തൊട്ടത്തു:—മറിയ മൻ പതിവു പോലെ യേറുവിനെ തൊട്ടാമെന്നും ക്രീടക്കിയുന്ന സംഭാഷണം നടത്താമെന്നും മറ്റൊ വിചാരിച്ചിരുന്നുകാണും. അതിനെ തടഞ്ഞിട്ടാണ് യേറു ഇങ്ങനെ പറയുന്നതു. താൻ ഇനി പരജോകത്തിലേയുള്ള പോകേണ്ടവനാണും, ഇതുനാഴിം അവനിൽനിന്നും തങ്ങരാക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതിനിക്ക് സഹവാസങ്ങളിം സാഹചര്യങ്ങളിം ഇനിമേൽക്കിട്ടുന്നതല്ലെന്നും, അല്ലോത്തിക്കമായ സന്ദർഭവും മെമത്തിയുമാണു മേലാൽ തന്റെ ശിഷ്യരാക്കു ലഭിക്കുന്നതെന്നും ഇതിന്റെ താല്പര്യം.

“ରାଜୀର ପିତାମୁଖ ନିଷେଳିତ ପିତାମୁଖ, ଏବେଳ୍ଟ ଦେବମୁଖ ନିଷେଳିତ ଦେବମୁଖ” — ହୁବିର ତକିକଣ ତଳେର ଶିଶ୍ରମଙ୍କ ତମିଲଭୂତ ସାମୋଦର୍ତ୍ତ ତତ୍ତ୍ୟାଳାଙ୍କ ଯେହୁ ବେଳିଷ୍ଟେଟ୍ରିଟାନ୍ତାଙ୍କୁ. ଏକାତ ପିତାମୁଖିନୋଟ ତକିକଣଙ୍କ ସଂପଦ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୟାଳାଙ୍କ ଶିଶ୍ରମଟିକିମଂ ତମିତ ପ୍ରତ୍ୟାସମ୍ଭବଳାଙ୍କୁ ହୁଏ ବାକିକରିବାକାଳେ କାଳିଗାଳାଙ୍କୁ.

ବା. ମନ୍ତ୍ର. ଅତ ଦିବସଃ— ଏହମୟୁଧ୍ୟିତିକିମିଳାଂ ଅତ ରଣ୍ଟ ଶିଶ୍ରମାଙ୍କ ତିରିଚ୍ଛ ବନ୍ଦଶେଷମାଳାଙ୍କୁ ହୁଏ ପ୍ରତ୍ୟ କହିତୁଳାଯାଇଗୁ.

ବାତିଳ ଆଟୁପିରିକେଃ— ହୁଏ ନୁଵିଶେଷତତିର ମାତ୍ରମେ ହତୁ ପ୍ରଣ୍ଟାବିପ୍ରିକ୍ଟିଜ୍ଞାତ. ଉତ୍ସୁକ୍ତିକଣଶେଷ ଯେହୁ ବିଳେର ଶୌରଂ ଏତୁତରତନିଲୁହିତାଳିଙ୍ଗରେ ନନ୍ଦ କି ତୀର୍ଥ ପାରାକାନ୍ ପ୍ରାଚିଲ୍ଲକିମୁଖ ଆତୁ ଶୃଦ୍ଧି ଲମଶ୍ଲଗମ ତତ୍ତ୍ୟା ନୁକ୍ଷାଶରୀରମାଯିତକଣାଙ୍କ ହତୁକାଳେ ଉତ୍ତରିକେ ଶିଳିତିରିକଣା.

ସମାଧାନଃ— ହୁତିଳ ସପାଗତଂ ଏକାଙ୍କ ଅରତମ୍. ବାହର ପ୍ରୟାକଳପ୍ରେକ୍ଷିତାଙ୍କ ଶିଶ୍ରମାଙ୍କର ପ୍ରତିକରଣରେ ଯେହୁ ମଂଗଳମାଳାଙ୍କିକରିବାକାଳେ ଚର୍ଚା ହେଲା.

ବା. ରେ. କରିମିତ ତରିଝ୍ଣପ୍ରେକ୍ଷିତା ଯେହୁ ତା କାଳେଙ୍କୁ ଅବକ୍ଷେତ୍ର ଉଠାନ୍ତେ କେବଳକଣାତିକିମଂ, ଅବତର ସଂଶୟକରିବା କିମ୍ବା ତାତିକିମାଟିକାଙ୍କୁ ହୁ ଅନେକ କେକିମୁଖ ପିଲାପ୍ରେରିବା ଅବର କାଳିଚୁରୁ. ଅବିନିକ ଅବର ତଳେର ମହତପଂ ବେଳିଷ୍ଟେଟ୍ କଣାଙ୍କୁ ଅବର ମଳେରତ ଜୟିଚ୍ଛ ପାପତତିକ ପରିହାର ପାତତ ଏକାଙ୍କିତ ତଳେର ମହତପଂ ଅବର କଣାଙ୍କ.

ବା. ରେ. ଯେହୁବିଳେ ଶ୍ରୀମୁଖ ହତୁବର ଅବ ସାନିପ୍ରିକିଲ୍ଲଗମାଙ୍କ, ତଳେର ଶିଶ୍ରମାଙ୍କୁ ଆତିକନ

നിപുത്തിക്കേണ്ടിതെന്നും, അതു താൻ ഏതുവിധി ചിത്രം വിശ്വസ്തരുമാവാത്തിച്ചു ജീവിച്ചേം അതുപോലെ അവരും തുടങ്ങിതുമാണെന്നുണ്ട് ഇതിന്റെ താല്പര്യം.

വാ. ഒ. ഉത്തി:—സ്രൂഷ്ടാവായ ദൈവം ലോക തതിനു ജീവൻ കൊടുത്തതു ഉണ്ടിയിട്ടുണ്ട്. അതു പോലെ യേഥുവും തന്റെ അതുല്യാത്മികജീവനു ശിശ്യ നാക്ക് ഉണ്ടിയിട്ടുണ്ട് കൊടുക്കുക. ഉല്പത്തി രം: എ.

പരിഗ്രാമംതമാവിനെ കൈകൈകാരഡിവിൻ:—ഈതു ഗ്രാമം ശിശ്യരാജിക്കാണ്ട് തങ്ങളെഴുത്തെന്ന ശിശ്യരാജി വേർത്തിരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ശിശ്യരാജ്ഞ് അതുമാവു ലഭിച്ചുവെക്കിലും, പെന്തുകുംബു ദിനത്തിൽ മാത്രമേ അതു പരിപൂർണ്ണമായി കിട്ടിയജ്ഞം. എ: ഒൻ; ഫ്രൂ: എ; എന്നിവ നോക്കുക.

വാ. ഒ. അതുമാണിപ്പേക്കതേരാക്കാത്തമിച്ചും അതു തമാവിന്റെ ശക്തി, അതാനും എന്നിവ നിശ്ചിതം ചു തിയ അധികാരങ്ങളും ശിശ്യരാജ്ഞ് ലഭിക്കുന്നാണ്.

അതുവേം പാപങ്ങൾ നിങ്ങൾ മോഹിക്കുന്നവോ:— അതുമാക്കെഴു ദൈവവുമായി യോജിപ്പിക്കുന്ന വചന ഗ്രാമം, അതാന്നുണ്ടും, മാനസാന്തരപ്രസംഗം, സംഭാ ഭരണം, ശിക്ഷാക്രമം മുതലായവയെല്ലാം അതിനും ഇതു കുറി ക്കുന്നതും. എന്നെന്നു സംഭാവന നിങ്ങൾക്കും, ഇന്തി വരുന്ന നിരിക്കുന്ന എന്തും സാക്ഷാത്കു സംഭയ്ക്കും, പാപമോചന ഗ്രാമം ശയ്യൈയാണും പരിഗ്രാമംതമാവുമുല്ലും. താൻ നൽകുന്നതും ഏന്നാവിരിക്കാരു ഇതിന്റെ അത്മം. യാവു നൊരത്തെന്നു തന്നിക്കു നൽകുപ്പുട്ടുന്ന ഇം സ്വവിശ്വാസത്തെ കൈക്കൊള്ളുന്നവോ, അവരും പാപങ്ങൾ ഉടൻ ക്ഷമി ക്കുപ്പുട്ടുന്നതാണും. അതിനെ നിപ്പേഡിക്കുന്നവരുണ്ടും

പാപങ്ങൾ അവനിൽത്തെന്ന നിലവിൽക്കുന്നുണ്ട്. പാപനിവാരണത്തിനുള്ള സർപ്പധാനമായ വഴി ഈ നെന്നു പരിഗ്രാമത്തിനും സഹായത്താൽ മറുള്ളവരുടെ എദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഗ്രാഹിപ്പിക്കുകയും, വൈദികപ്പുട്ടൻിക്കാണി കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് സദയുടെ ഗ്രാഹം.

വാ. റം. ഇവിടെ തോമാസും ഭക്തസാക്ഷി മാത്രമല്ല, സ്ഥാനസാക്ഷിയും ഒരു അതിവാല്യപ്പുട്ടനുണ്ട്. യേജു വിനെറ്റ് കൂദപ്പാട്ടക്കുള്ളേയും, റോരത്തിലുള്ള മുറിവുക കൂടും കവിപ്പുലാം തോമാസും ഓരോന്താത്തും എത്ര വ്യാക ലചിത്തനായിത്തീനിരിക്കുമെന്നുള്ളതു് ഉണ്ടിച്ചുകൊഞ്ചേണ്ടതാണ്.

വാ. റം. തൊയരാഴ്വിവസം യേജു വീണ്ടും റിഷ്യു മാർക്ക് പ്രത്യക്ഷപ്പുട്ടനുണ്ട്. ഇതിനിടയ്ക്കുള്ള ഭിവസ ഔദ്ധീതി അവർ എത്ര ചെയ്യായിരുന്നു എന്നു് അറി യാം പാടില്ല, തൊയരാഴ്വി അതുപോരാ മുൻ പതിവന സരിച്ചു് അവർ വീണ്ടും ഒരുമിച്ചുകൂടി എന്നുള്ളതു് തീച്ച യാണ്. ഏതായാലും ഈ വിശേഷഭിന്നതെ കൊണ്ടാടുന്നതിൽ അനുമതത്തുകേ റിഷ്യുമാർക്ക് പ്രത്യേകം കുത്ത തഥ്കളും വരായിരുന്നുനും വൈദികപ്പുട്ടനുണ്ട്.

വാ. റം. തോമാസും താൻ മുൻ പറഞ്ഞതു പോലെ തുണിപ്പുഴുതിൽ കളിച്ച നോക്കവാൻ ഭാവി ക്കാതെ പരിപൂർണ്ണമായി പൊട്ടനുനവേ വിശപസിക്കുന്നതു് ഇവിടെ കാണാം. അവൻ വിശപാസത്തിനെറ്റ് അതുന്നതശിവരങ്ങളിൽ കയറി നിന്നിട്ടു് യേജുവിനെ തെന്നെ കത്താറും ലൈവവുമായി അംഗീകരിക്കുന്നതു നോക്കു, തോമാസും നെറ്റ് ഉം വാക്കുളാണു് ഉം അനുമദ്ദാമേരവിലെ അതുന്നതശിവരങ്ങൾ, അന്ന

കുമം വള്ളംവന ശിശ്വരാജുടെ വിശ്വപാസം ഇതാ
ഇവിടെ അഭിംഗർ പരമകാശ്വരയ പ്രാഹിക്കനു.

വാ. ഉം. തോമാസിംഗർ വിശ്വപാസത്തെ യേജ്ഞ
ഇവിടെ ദ്രോാലിക്കന്നബണ്ണക്കിലും, കണ്ണ വിശ്വപിക്കു
ന്നതിനെക്കാളിൽ കാണാതെ വിശ്വപിക്കന്നതാണ്
ഭാഗ്യം എന്ന പ്രത്യേകമെടുത്ത പറയുന്ന. ഇതു് ചിൽ
കാലത്തു കാണാതെത്തന്നെ വിശ്വപിക്കുന്ന വിശ്വപാസി
കളുടെയിച്ചുള്ള ഒരു പ്രസ്താവനയാണ്.

വാ ഒം — ഒ മ; ഗ്രന്ഥകത്താവു് ഒം—ഓംജാല്പ്രാ
ധനേതാട്ടകുടി ഇം അന്ധമത്തെ അവസാനിപ്പിക്കുന്ന
ബണ്ണനു പറയേണ്ണിയിരിക്കുന്ന. ശിശ്വരാജുടെ വിശ്വപാ
സംഗ്രിംഗർ പരമകാശ്വരയിൽ വൈച്ഛു് ഇതിനെ അവസാന
നിപ്പിച്ചിട്ടു് എന്നേതാ പ്രത്യേക ഉദ്ദേശ്യത്താട്ടകുടി ഒമ്മ—ഓ
അല്പ്രാധം പിന്നീടു് എഴുതിച്ചേരുന്നതായിരിക്കും. തന്റെ
മരണഭേദക്കരിച്ചു് സഭകളിൽ ഉണ്ടായ സംസാരത്തെ
പരിഹരിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശ്യത്താട്ടകുടി അവസാന
അല്പ്രാധം എഴുതിട്ടുള്ളതാണെന്നു് ഒമ്മ. ഒവു—കൊണ്ടു്
ഉണ്ടാക്കണമെന്നിയിരിക്കുന്ന. വി.പരോണു് യേജ്ഞവിനെ
തുളിപ്പിരാത്രു എന്നുള്ള ഗ്രന്ഥകാരൻറെ പ്രസ്താവനയോ
ടൊന്നിച്ചുതന്നെ, ഇം കുറ്റത്തിനായി പാത്രാസിനു കിട്ടിയ
മോചനവും, പ്രത്യേക മുഖ്യാശയ്യായിക്കൊണ്ടു് വേർ
കിരിച്ചുള്ള അവഗൻറെ വിളിയും കുടി എടുത്ത കാണി
ക്കേണ്ടതു് തന്നെറെ കത്തവുമാണെന്നു കരതിയിട്ടു് കുടി
ഇം അവസാന അല്പ്രാധം എഴുതിച്ചേരുത്തു് എന്നു
ഉണ്ടാക്കാം. എതായാലും ഇം അവസാനഭാഗത്തു് മുന്നു
സംഗതികൾ ഉണ്ടു്. (എ) ഇം സുവിശേഷത്തിന്റെ

ഉദ്ദേശം. റം: ഒന്നോന്ത് (ര) പത്രാസിന്റെ മോചന
വും വിളിയും റഫ്: ഫോറേ. അന്ത്യവാക്കുകൾ റഫ്:
ഒന്നോന്ത്.

അന്ധകാരത്താവിന്റെ ഉദ്ദേശം റം: ഒന്നോന്ത്.
വാ. ഒന്നോ. പല സംഭവങ്ങളിൽ ചിലതിനെ മാത്രം
അന്ധകാരൻ പ്രത്യേകമെട്ടതു വിവരിക്കുന്നു. ഇതര
സുവിശേഷവരിത്തുകളും ഇദ്ദേഹത്തിനെ സുപരിചിതങ്ങൾ
ഉണ്ട്.

വാ. ഒന്ത്. യേജുവിനെ മഴിഹായായും, ദൈവ
എത്തനായും, മറവളളവുടെ കുമ്പിൽ എടുത്ത കാണി
അം വിച്ചപണിപ്പിക്കുകയെന്നാളും അന്ധകാരൻ്റെ
ഉദ്ദേശം. ഈ ഉദ്ദേശ്യം നമ്മിൽ എത്ര കണ്ണ സാധിച്ചിരി
ക്കുന്ന എന്നു ചിന്തിക്കു.

അല്പാധം ഉ. ടി.

അനവൈന്യം.

ഈ അല്പാധം ഈ സുവിശേഷതിന്റെ ഒരു അനവൈന്യമാണെന്ന് ചരിത്രം. ഇതിലെപ്പാടുള്ളക്കവും ഭാഷാ ഗണലിഖിതം പരിശോധിക്കുന്നപ്രക്ഷം മുമ്പുള്ള അല്പാധ ക്ഷേരം എഴുതിയ അതിൽ തന്നെ അനുബന്ധം ഇതിനുള്ള ഏഴു ക്ഷേരം അനുബന്ധം ആണെന്നുണ്ട്. ചില സഭകളിൽ ചില കാലങ്ങളിൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ക്രിസ്തീവിന്റെ വരവിനാൽ നേരാക്കിപ്പാർത്തുകൊണ്ടുള്ള ഇരിക്കയല്ലാതെ മറ്റൊന്നിലും ചെയ്യാൻ വിചാരിച്ചിട്ടുണ്ട്. തെസ്സുലോനിക്രു, എഫോസുസ് എന്നീ സഭകൾ ഇതിനു ദേശാന്തരങ്ങളാണ്. പുനരുത്ഥാനത്തിന്റെ ശേഷം ഇതുപോലെ ഒരു വിശമയക്കും ഉണ്ടായെന്നും തത്പരിയാരാത്മകത്താവു് പത്രാസിനും, അയാൾ മുഖേന ശേഷം അപ്പോസ്റ്റലനംക്കം കാഞ്ചനിവർമ്മണത്തിനായി സഭാപാലനത്തും രോമേല്ലിച്ച എന്നും ഇന്ത്യൻമകത്താവു് വിശമാക്കുന്നു. ക്രിസ്തീവിനു ജീവത്തിൽ കണ്ണ തലമുറ ചേരുതുപോകുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ മഹത്പല്ലുക്കുത്തയിണാക്കുമെന്നും പലതും വിശപസിച്ചിരിക്കുന്നു. അനുബന്ധയിൽനാവരിൽ കരാർ ചുള്ളരു മുഖനായി ഇന്നും ശേഷിച്ചിരിക്കുന്നു. അയാൾ മരിച്ചുശേഷവും സഭയ്ക്ക് നിംഫിക്കേണ്ട ചില ത്രിശ്രദ്ധയാണുള്ളതുവരുമാണ്.

—(o)—

நூல். ஏதும் முறை.

விஷுங்காக்கெட கை ஸங்காத்தித் தக்தாவு⁹ முனாங் பூவறு¹⁰ புதுக்கூம்பாக்கன். யார்ஜலேவுவித் தினங் காங் ஹபேபுங் ரல்லிலயிலேகூ¹¹ கடக்கென். (மத்தா. வ.வ. மா. ணோக்கெ). விஷுங்காங் அவத்தெட ஸாயார்ளை தொழித் தென் துக்கந்தாயி தோன்னைவைக்கிலு¹² ஞாக்கிலூயில் ஏதோ கை அந்தயாழ்த்திதீவேள்ளி அவர்க் காத்திதென் ஏதோ காண்ணன். அது அந்தயாழ்ர ஹபேபுங் அவக்கி லாதி தீரிக்கென். உதிதெந்தான்று குளிஞ்சுநாமல் ஸபாவிஷுரை விழேஷவியியாயி மந்துரை விடிக்கவராங் விதிக்கென்று தென்ற ஸாநிலூர் அவரோடு ஞாக் காலாயி ரிக்கமென்றோ அவரை மந்துலிலாக்கந்துமாள்ளோ ஹுர் காம் திதித் விவரிதிரிக்கென்று¹³.

வா. ஏ. வேர்க் களெடுபேஜம்:—அந்தாயோஸு¹⁴ மிலிஷேபாஸு¹⁵ அதிரிக்காங்.

வா. ஏ. கூத்துக்கூதை:—யெறுவிகெந்ற ஹு விதி அபூர் தென் யோவர்ளாங் உபயோகி ஹுகாளாங்காடு¹⁶. ம. யோஹ. ஏ. மா;

வா. வு. 200 மிதி:—நூல் அந்தி.

வா. ஏ. யெறுவிகெந்ற குத்தாவுவும்காய கை தக்க ணோக்கெ. ஹு கேஸ்ளைத்தித் யெறுவு¹⁷ ஞாக் பகெட்டத்தாயி ஹுவிடெ பாத்துகாளாங்கிலு¹⁸.

THE SYMBOLISM OF THE GOSPEL.

ஞாமக்கந்தாவிகெந்ற அதிபாகந்தீதிதித் திதிவிழேஷவியியாய கை ஸங்காத்தியைக்காரிதூ¹⁹ கை வள்ளிக் குழுதிதேஷுக்கெங்கள்கு²⁰ ஹு உபாத்தித் தித் அதுவு ஶுமென் தோன்ன.

ಈ ಸುವಿಷೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಣಾಂಶಾಯಿತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬಿಂದು ಅಂತಹ ಪ್ರತಿಪಾದಿಕ್ಕ ಗಂಥಾಯಿ ಗಾಂ ಇನ್ನು ಅಲ್ಲ ಅವಸರಣಾಂಶಾಲ್ಪಂ ಕಣಿಕವಲ್ಪಂ. ಅಮಶತ್ವಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಸ್ತೂರಾಂಶಾಂಶಾಯಿತೆರಾಗಣ್ಣಾ ಸಂಭವ ಅಂಶ ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಭವಿಂದಿರಿಕ್ಕಣ ಮಹತಪರತ ವಿಶಿಷ್ಟಿಕರಿಕ್ಕಣಂತೆಯಾಗಿ ಅಂತಹ ಶಾಮಿಶ್ರ ಅಂಶಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಚಿಂತಣಾದಲ್ಲಿ, ಸಾತ್ವಣಾಂಶಾಂಶಾದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹಾಂಶಾಂಶಾದಲ್ಲಿ ಏನಿಬ ಇವಾಗಿರಿಂ ಈ ಸುವಿಷೇಷಕಾರ್ಯ ಅಂವಿತವಿರಾಗಣಾಯಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಂದಿರಿಕ್ಕಣ ವಿಷಯ ಅಂಶ ವಾಯಗಕಾರ ತಣಣ ಪ್ರತಿಂದಂಷ್ಟಾವುಂ ಅಂಶಲ್ಪಾಯಣ ಬೆಂಜ್ಞಾಗಾತ ಗಳ್ಳಿತಾಂಶಾಲ್ಪಂ. ಅಂಲ್ಪಂ ವಿಲ ಸ್ವಪನಕಂ ಮಾತ್ರಂ ಹರಿಷ ಕೈರ್ಣಂ ಕಾಂಶಾಂಶಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ. ಈ ಸುವಿಷೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ವೀರತಾಯಿತೆಯಿಂದ ವೆಚ್ಚಿತ್ತು ಸ್ವಾಯಾಪುರಂಂಶಾಂಶಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ ಮಾರ್ಗಿತ್ತು ತುಪ್ಯಾಯಿ ಅಪಾರಾಧಪ್ರಾಣಾತ್ಮಿಕಣ ಸ್ವಚಿಂದಿಕಣಾಗಾಯಿ ಗಣಿಕಣಾ. ಯೆಹ್ರಾವಿಂದ ಕಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ ಇನ್ನು ತಿಳ ವೆಚ್ಚಿತ್ತು ಕಾಲ ವಾಯಗಾಂಶಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ ಅವ ಉತ್ಸಾಹ ವೆಣಣಿ ವೀರತಾಯಿತೆಯಿಂದ ವೆಚ್ಚಿತ್ತು ಅಂಶಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ ಓರಿಗ್ನ ಏನಾ ಸಂಶಾಪಿತಾವು ಪರಣತಿ ರಿಕಣಣ. ಈನಿಈ ದೇವಾಲಯಗಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಕಣಣ ಸಂಖ್ಯಾಯಿತ್ತು ಗ್ರಾಹಣಂ. ಈ ಮಂಜಿರ ಪೊಳಿತ್ತಿದ್ದಿನ್ನು, ತಣಂ ಇನ್ನ ದಿವಸಗಾತರಿಗಾಗಂ ಅಂತಿಗಣ ಪಣಿಯುಂ ಏನೂ ಕಂತಾವು ಪರಣತಾಯಿ ಗಾಂ ಘಾಣಿಕಣಣ. (ಡ. ಮಂ.) ತಣಂ ಶೋರಣೆಯ ಮಂಜಿರಗಾತರಣಿತ್ತಾಗೆ ಅಂತಿಗಣ ಪರಣತಾತ್ತು. ಇಂದೇ ಇಂಧಾರ್ಥ ಪರಣತಾಯಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ ಕಂತಾವು ತಣಣಾಯಾಗಾರ್ಥ ಸಂಭಂತ್ತಾತ್ತ್ವಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ ಪರಣತಾಯಿ ರಣಣಂ ಉತ್ತಾ ಲಿಗಿಂಜು ಉಪಾಂಶಾಂಶಾಲ್ಪಂ ಈ ಡಾಗಂ ಕಣ್ಣು

ഒരുക്കമാണെന്ന വിചാരിക്കാം (ഹർ. രഹ). ശമ്പളം സുഖിയുടെ അഭ്യു തേര്താക്കുമാർ എന്ന പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു് പദ്മാവതിയുടെ സുചിത്തുക്കന്നുവെന്നു് കാരിഗരം, ആതാമാരത ആതാ ശീമോന്മാഗസിനെ കരിക്കുന്ന ചെന്നു് Philo എന്ന മഹാനം പറയുന്നു. ചുരക്കിപ്പുറ തെതാൽ ചെള്ളി, വീണ്ടു്, മാംസം, രക്തം, അപ്പും തുട ദൈയുള്ള പദ്മങ്ങൾ ഉപദേശാധിച്ചു് ഗുണങ്ങളാണ് സത്ര അങ്ങെ വിശദികരിക്കുന്നതിനു് ഈ ഗുണങ്ങൾക്കുള്ളിൽ സാമ്രാജ്യം അബാധാരണഭായിട്ടുള്ളതാണു്. കത്താവിൻ്റെ പ്രവൃത്തികളേയും ഉപദേശങ്ങളേയും കരിച്ചു് ഈ സുവിശേഷകൾ ദീർഘകാലം ചിന്തിച്ചതിന്റെ ഫലമായി ദാഖാം ഹു പ്രതിപാദനരീതി തനിക്കു സുസാഖ്യമായി തീനിന്നെന്നും പറയാം.

ഈ അവസാന അല്പാധത്തിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന ലീൻപിടിത്തത്തിൽ മരു ലീൻ കിട്ടിയതായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വല കീറിയില്ല എന്നും കാണുന്നു. അതുതിരാസുവില്പാനാർ ലത്തീൻ, ഗ്രീക്ക് ഈ ഭാഷകളിൽ എഴുതിട്ടുള്ള ഗുണങ്ങളിൽ മരു തരം ഉത്തരവും ഉള്ളതായി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന ജേരോം (Jerome) എന്ന സഭാപിതാവു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഒരുപാക്ഷ സുവിശേഷകൾ ഈ സംഖ്യയിൽ അന്തർഭവിച്ചിരുന്നു സാദ്ധ്യം മനസ്സിലാക്കിക്കാണുന്നു. സഭയുടെ സാർജനീനു മായ നിലയും അതിലെ അംഗങ്ങളുടെ വിവിധപ്രവും ഈ ഭാഗത്തു് ധപനിക്കുന്നു. ഈ അല്പാധത്തിൽ കത്താവു് എഴു ശിഖ്യകാക്കാം പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നതു്. എഴു പ്രേന്ന സംഖ്യയും ഷുണ്ടതയെ കാണിക്കുന്നു. വലത്തുണ്ടാഗത്തു് വല വീതുവാൻ കത്താവു് ആജിത്താപിക്കുന്നു,

ପୁକେଳା, ଶ୍ରୀ. ରୂ—ମୋ; ମତତା, ମର୍. ରାଧା—ରାମ, ହୁବିଲେ ସୁତତାନନ୍ଦଙ୍କୁଣ୍ଡା ରେ ପାକେଳ ଗୁମକାରଳ ହୁଣ ସଂଭବତେତୁଯିଥିଂ ତାରକାରୁଷ୍ମୟପ୍ରଫରଣ ସୁଭାଗମାଯି ଅନୁଲୋଚିତ୍ୟକାଳେଣାଂ, ସୁଵିଶେଷଂ ସକଳଜାତିକର କଣ ପ୍ରସଂଗିକର୍ତ୍ତ୍ଵପ୍ରଦେଶକାଳେଣାଂ; ଯନ୍ତ୍ରର ମାତ୍ରାତ୍ମତ୍ତ୍ଵ ତଥା ରେଖିତ୍ତ୍ଵ ବଳ କିରିପ୍ରୋକାରାଯି, ହୁବିଲେ ବଳ କୌଦୁନ୍ତିଷ୍ଟ, କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ତରଳର ସଭ୍ୟ ଶରୀରାଯି ନାହିଁ କରେମଣାଂ ନାହିଁ ଆବଦେନାରୁକୁଣ୍ଡି ସହକରିତ୍ୟ ଶରୀରାଯି ମାତ୍ରାତ୍ମତ୍ତ୍ଵକି ପୋଖାର ବିଜ୍ଞାନ ନିରବିକରେମଣାଂ ନାହିଁ ଦାଙ୍କେଶବନକାଳେଣାଂ, ସଭ୍ୟର ରେଣ୍ଟକୁଣ୍ଡା ପାଲିକର୍ତ୍ତ୍ଵପ୍ରଦେଶକାଳେଣାଂ.

—(୦)—

ନାମ. ରମ: ମର୍—ରାମ.

ପାତ୍ରୋସିଳଂ ତିରସଭ୍ୟଙ୍କଂ ଏହିକର୍ତ୍ତ୍ଵପ୍ରକାଶ ଜୋଲି.

ବା. ମର୍. ଡେବାହନୀର୍ଦ୍ଦୁ ମକଳାଯ ଶୀମୋଳେ:—
ହୁଣ ଗୁମକର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ପାତ୍ରୋସିଳ ଏହିଷ୍ଟାନ୍ତୁଣ୍ଡାଫି ଶୀମୋଳ
ପାତ୍ରୋସ ଏହନୀଳ ବିଶ୍ଵିକଳାତ୍ମା, ଏହନୀଳ ଯେତ୍ର
ଉପରୋଧିତ୍ୟ ହେବ ଶୀମୋଳ ଏହନୀଳ ଲୋଳାଳେଣାଂ, ହୁଣ ବିଶ୍ୟ
ତର୍ତ୍ତିବ୍ୟାଂ, ହୁତର ସୁଵିଶେଷକଣର୍ଦମକୁ ହୁଣ ସୁଵିଶେଷ
ତେତୋଟି ସାମ୍ରାଜ୍ୟଙ୍କୁଣ୍ଡା, ମତତା, ମର୍ମ: ମର୍; ମର୍: ରାମ; ମର୍କଳା
ମର୍: ରାମ; ପୁକେଳା ରାମ: ରାମ ନୋକକ, ହୁବରିତ
ହୁଣ ପାତ୍ରୋସ ଯେତ୍ରାବିନେନପ୍ରତିରୁଷତ୍ତ ତରଳର ଶୈଖ
ରେତକରିତ୍ୟ ରେଖିତ ପାତ୍ର ପାଠତତବନାଳେଣାଂ, ମର୍ଦାତ୍ତ
ପରକଳାର ଅଧିକିଂ ତନିକିକ ଯେତ୍ରାବିନୋଟି ଶୈଖ
ଦିଲେଣାଂ ନାଟିତ୍ୟବନମାଳେଣାଂ,

வா. நடி. அதற்காலத்தை கிளெலிவிதசௌஷித் ரேஸுமா' என பத்தின் ரைட் புதேகு வாக்கை ஒரளை 'உபயோகிட்டிரிசென்று'. 'Phileo' என பதம் மறைஷுக் குழந்தை புதுதூண்ஸ்ரெம்யை அடிக்குத்தை ஸ்வப்பிடிசென்று 'agapao' என்று அதைகிவும், கெதிஸமகபிதவுமால் ரேஸுமவும் அடுக்கன. பத்தொஸ் தகூரிப்புரத்தினைக்கிடிசுத்தை ஸ்வரை வீளெங் அவர்கள் ஜிப்பிடிசிட்டு அவர்கள் அது அப்பராயத்தின் க்கும் நக்கில் ஶேஷம் அவர்கள் புதேகுறுதூஷ் யூட்டி நிரோயிக்கென் ஏன்றுத் தெரேதாட குடியாளை ஹூ வோலுரைகாளை' யேறு அஷ்வக பரிக்கென்று'. பத்தொஸ் தகைர் பாப்ரத்தக்கிடு' அம்மத்திப்பி விநிதோவத்திற் ஹூ வோலுத்தின் மதவடி பாயுங்களை'. ஹூ மதவடியில் தகைர் ஸ்பந்த அரிவு', வேயாய் ஏனிவயித் சாராதை கர்த்தாவித் மாறு' கோக்கிடு', கர்த்தாவே, நிரி அரியூங்வலேஷா, ஏனாளை' அவர்கள் பாயுங்களு'.

குளதாட்கரி ஏன்றுத் தெரிய குளத்துங்கரி ஏ ஸோ, புதுதாயி ஸலையிலேயூஷ் வேக்க்வரங்கோ விசாரிக்காங். அடிக்கரி கரைக்குடை ஸமிரபீடு அங்கைங்கரி. கை குட்க்கி போய்க்காவும், மரே குட்க்கி நக்குதிப்பு அதுவறுமாளை'. நடி பத்தொ. ஓ: ர-க் பத்தொஸ் ஹூ ஸங்வெதை கான்துகொவாளை' ஏழுதுந்து'.

மேஜைக:—போய்பிட்டிக்கக்; வஷக முறைஷ், விழுலஸ்குமரனுகரி ஏனிவ மூலமுத்தை போய்க்கென்று அதம்.

வா. நடி. ரவாயித்து:—ரவாயாம் புவயுமுத்தை ஹூ வோலுத்திற் "ஹவரிலயிக்மாகி" ஏன்றுத் பதங்கரி

യേഹു ഉപദേശിച്ച കാണണില്ല. ഈ ചോദ്യത്തിനം മുമ്പിലത്തെ മുഹപടിത്തനാഡാണ് പത്രംസു പറയുന്നതു്. ഇവിടെ യേഹു കിഞ്ഞാട്ടകൾ മാത്രമല്ല; അടുക്കളും ധാരികൾക്കു എന്നു് പത്രംസിനുള്ള ശ്രദ്ധാശ്വര കണ്ണ ആട്ടി വ്യാപ്തമാക്കിത്തീക്കണണാണ്.

വാ. മാ. മുന്നാമത്തു്:—“നീ ഒരു സ്ത്രീയിൽക്കുണ്ടോ” എന്നുള്ള യേഹുവിശ്വസ് ചോദ്യത്തിനു് പത്രംസു രണ്ടു തവണയും കൊടുത്ത മുഹപടി, “എന്നിങ്കു നിന്നോടു പ്രിയമുണ്ടോ” എന്നാണു്. മുന്നാമത്തു് യേഹു വീണ്ടും എഴുത്തുചോദിച്ചേണ്ട പത്രംസിന്റെ ഭാഷയിൽത്തന്നെ നിനക്കു് എന്നോടു പ്രിയമുണ്ടോ (Phileo) എന്നാണു ചോദിക്കുന്നതു്. മുന്നാമത്തുള്ള ഈ ചോദ്യത്തിൽ പത്രംസിനു വളരെ ദേഖമുണ്ടാകുന്നു. അവൻ എറബും വിനീതനായി യേഹുവിശ്വസിന്റെ സർജ്ജത്തെന്നതിൽ മാത്രം ചാരിയിട്ടു്, “കത്താവേ! നീ സകലവും അറിയുന്നവൻ” എന്നാണു പറയുന്നതു്.

വാ. മാ. ഇതു പദ്മാസിന ഭവിപ്പുനിൽക്കു മരണത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി യേഹു പാഠത്താണു്. പത്രംസിനഃഭായത്രാ കരിക്കുമരണമാണു്. ഇപ്പുത്തു സംബത്സരം അംഗക്കു പിന്നീടു് റോമിൽവച്ചു് പത്രംസു കരിക്കിൽ തന്ത്യപ്പെട്ടവെന്നാണു് ചാരവയ്ക്കും. ഇങ്ങിനെ ആയിരുന്നു പത്രംസിന്റെ ശ്രദ്ധാശ്വര അവതം. തന്റെ ഒരു, രംഗം, രംഗം ഉള്ള വാദങ്ങൾ നോക്കുക.

വാ. മാ. ഇവിടെ വീണ്ടും യേഹു പത്രംസിനെ വിളിക്കുന്നു. എന്നെന്ന അംഗമനിക്കുക എന്നുള്ളതാണു് ഇപ്പോൾ പത്രംസിനു് അതു വിളിയുടെ അംഗമര മനസ്സിലാക്കുന്നതു്.

ବା. ରତ. ଯେଣୁ ଅନ୍ତରୁମାଣୀ ହୁବିକ ତରଙ୍ଗ
ରାଜବାସ୍ତ୍ରେ ଯେତ୍ଯାଶୀ ଏକଟରୁ କାଳିକଙ୍ଗାତୁଁ. ପିଲୀଢ଼ି
ଯୋହଙ୍ଗାଳ ତୀର୍ଥକାଳଂ ଭେଦିତିର ଜୀବିତ୍ୱିରିକଙ୍ଗ
ଏକ ସୁଚିହ୍ନିକଙ୍ଗ. ତାଳ ବତ୍ରବୋଲି ଏକାହିତୁ
ଯେତ୍ଯାଶେଲମିରଙ୍ଗ କାଶେତକଙ୍ଗିତୁ ଅଣ୍ଣାବିକଙ୍ଗ
ଏକାଶୀ ପଲଜଟେଷୁ ଅଭିପ୍ରାୟ. ଯୋହଙ୍ଗାଳ
ମାତ୍ରମେ ହୁଣ କାଶ କାଶବାଳ ସାଧିତ୍ୱିକଞ୍ଜି.
ପରେତୋ ସୁ ପଲ କାନ୍ତୁଷ୍ଠାତ୍ରିତ ଆକାଵଶ୍ୟମାଣି ପ୍ରଦେଶିକଙ୍ଗ
ତିକଙ୍ଗକିତୁ ଯେଣୁ ଅବବଳ ଶାସିକଙ୍ଗଣ୍ଟେ.

ରତ: ରତ—ରତ; ରାତମସମାପ୍ତି.

ବା. ରତ:—ହୁଣ ବାକଙ୍କରି ନିମିତତଂ ଯୋହ
ଙ୍ଗାଗଙ୍କରିତ୍ୱାଜ ତେରାଜ ଅଭିପ୍ରାୟ ପରମ.
ହୁଣଗେନ୍ଦ୍ରିୟତ ତତ ଗ୍ରୁତି ଯୋହଙ୍ଗାଳର ମରଣାତତିର
ଦୟା ଉଣାକାବୁଣାତାଶୀ. ମରିତ୍ୱିଶେଷଂ ଅଜାତିନ
ପରାଳ ପାକିଷ୍ଟାତତାଶୀ. ହୁତିରଙ୍ଗର ପରିହାରତି
କାଶୀ ହୁଣ ପଚାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଂ ଉଡେଶିତ୍ୱିରିକଙ୍ଗାତୁଁ.
ଏକର ହୁଣ୍ଡି ଅବନିତ କଣାଳ ନିପୁତ୍ତିକଙ୍ଗ.
ନି
ନିରାମ ଭାମେଛିତ୍ ଜୋଲି ନିଯନ୍ତିକ.

ବା. ରତ—ରତ. ହୁଣ ସୁଚିଶେଷତତିର
ସାକ୍ଷିତାଣୀ ଡେକିତକବେଣ୍ଟି ହୁଣ ରଙ୍ଗ ପଚାଂ
ପଦତ୍ତି ମରାରୋ ଏକତିତ୍ୱିତତାଯିକ୍ତାଶୀ ଉତ୍ତମିକ
ତ୍ୱିକଙ୍ଗାତୁଁ. ପକେଷ ଏହେଷୁଗୁଣ ସାତ୍ୟିଲେ ଦୟାମାର
ଅତରକିତ୍ତି ହୁତୁ ଏକତିତ୍ୱିତତାଯିରିକଙ୍ଗା. ତକତିର
ଅନ୍ତରକିତ୍ତି ଏକ ପାର୍ଯ୍ୟନ୍ତକାଶୀ ଯୋହଙ୍ଗାଳର
ପରିଚାରକାରାଣୀ ଅକାଳବରତ ସାତ୍ୟିର କ୍ରତମାର ଅତ
ରଙ୍ଗିତ୍ତି ତରଣ ହୁତତ୍ତାତିତିରିକଙ୍ଗା. ରତ—ବାପଚାଂ

ମରେବେଳେ ରୋହିଗାତ ଏହିତର୍ପ୍ରକଟାଯିଟାଙ୍କ ଦେବାନ୍ତଙ୍କ ନାମ୍.

ପାଠ୍ୟଃ— ପାଠ୍ୟାଙ୍କ କର୍ତ୍ତାବିଳେ ତତ୍ତ୍ଵିପ୍ରାଣିକ୍ଷିତିକୁ ଅପ୍ରେତାଂଶୁ ଅତାଥ ବନ୍ଦମ ତରନୀଯର ଅତ୍ୟକ୍ରିୟା ଏହିକିମ୍ବଳମ ଯେତ୍ରାବିଳେକାନ୍ତକୁ ତରନୀର ସ୍ନେହବେଳେ ତତ୍ତ୍ଵିତ ଆଜ୍ୟାରେ ସମ୍ବନ୍ଧମାତ୍ରୀ ପ୍ରକଟମାପିତମାକି ତତୀତିରିକଳନ୍ତି ଆଜ୍ୟାର ଯୋହନ୍ତାନେକାନ୍ତିର ମୁଖେ କଲିଲେଯେଇ ଚାନ୍ଦିନୀ. ହୁଣିଯୁଂ ତତ କାନ୍ତୁଂକୁଟ ଚେ ଯୁବୋଲେପାଠ୍ୟାଙ୍କିଲେନୀ ନିଲ ସମିରମାକୁଯୁତି ଏହିନ ସ୍ନେହମୁତିତିଯାଯ କର୍ତ୍ତାବୁ କଣ୍ଠ. ଆତାଯତ୍ରୁ, ପାଠ୍ୟା ସିଲେନୀ ଭାବିଯେପ୍ରାଗିଯୁଂ ମରଇଛି ଆପ୍ରାଣ୍ଯଲମା ତର କ୍ରିତତିର ଆଜ୍ୟାରକ୍ଷଣକୁ ସମାନତତ୍ପ୍ରାଣିଯୁଂ ନି ଲ୍ଲାଖିକେଣାଳିହିରିକଳନ୍ତି. ଅତ୍ୟତ୍ରକାଣଟ ମରଇଛି ଚରଣ ମୁଖିରେବାଚୁ ଦୂର ପ୍ରାଵୟରୁ ପାଠ୍ୟାଙ୍କିଲେନୀ ସ୍ନେହ ତରକଳିତ୍ର କର୍ତ୍ତାବୁ ଚେଷ୍ଟାପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟାଯୁଂ ଆଜ୍ୟାକୁଟ ଚିନ୍ତିତମାଯ ମରପକିକଳ୍ପିତ ପଲମାତ୍ର ପରିଶ୍ରଳମାତ୍ର ଅତିକିଳକ୍ରିତତିଲେନୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାପତକାରବେଳନ ସମାନତତ୍ତ୍ୟଙ୍କ ଦୂରପ୍ରାଵୟରୁ ଆଜ୍ୟାର ନିଯମିତକା ଯିତତୀତକୁଯୁଂ ଚେଷ୍ଟାନ୍ତି.

କାଜଶ୍ରୀମୁତିତିଯାଯବାନେ! ହୁତ କରିଗମାତ୍ର ଆ ଓେ ତେବେବିପ୍ରାଣି ରୋହିଲେନୀ ପୁକୁତ୍ତୁଯେଇ ସତକୀ ତତିକଳାବେଳାତ୍ମି ଆଜ୍ୟା ହୁତ କରିଲବୁନ୍ତିବାନୀତିକଳା ବହ୍ଲୁବୁ! ହୁତ ଆଚିତକାରୀ ପାଠ୍ୟାଙ୍କିଲୁବୁ!

ବାଯନକାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧଜୀବନୀ ପ୍ରାବିକଳେମନ୍ତକୁ ଉତ୍ୱେଶ୍ୱରେତାନ୍ତକୁଟି ଏହିତର୍ପ୍ରକଟ ହୁତ ସୁଧିଶେଷଂ ହୁବି ଚା ଆବସାନିକଳନ୍ତି. ହୁତେବୁନ୍ତିକିରତକଳା ଯୋହ ନାଲେନୀ କଳାଙ୍କଲେବନ୍ଦୁ ବାଯିକେଣତାଙ୍କ. ଅନ୍ତଃ

ക്കാരൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്ന സംഖ്യാജീവൻ സന്ദേശത്തിൽ
നെറയും ക്രട്ടായ്യുടെയും ജീവിതമാണെന്ന് അതു സ്വീക്ഷ
മാറി കാണിക്കുന്നു. യഥാർത്ഥക്രിസ്തിയ വിശ്വാസികളുമാ
യുഥു ക്രട്ടായ്യുവഴിയായി പിതാവിനോടുള്ള ക്രട്ടായ്യു ഉണ്ടാ
കുന്നു. തന്റെ സ്വീക്ഷിയിലുള്ള പിതാവിന്റെ ഉദ്ദേശ
ങാഡ് ഗുഹിക്കുന്നതിനും അവയുടെ നിപുണത്തിക്കായി
ഉസംഗമിക്കുന്നതിനും സംഗതിവരുന്നു. ചുത്രനോടുള്ള
ക്രട്ടായ്യുമുഖാന്തിരം അവക്കുന്ന വിശ്വാസത്തും വേലയി
ലുള്ള ഉദ്ദേശങ്ങളിൽ സഹകരിക്കുന്നതിനും തത്പര്യ
മായി ചാംപത്തിൽനിന്നും സ്വാത്രത്രും പ്രശ്നിച്ചു ചെവുതു
ന്നുവരുമായ സ്നേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ പുരോഗതി
പ്രാംഘിക്കുന്നതിനും തുടക്കാകുന്നു. എങ്കുകാണഞ്ചാൽ
ജനനം, വിവാഹം, തൊഴിൽ, സ്നേഹം, രോഗം, മരണം
ഇതല്ലായി ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങളും യേജു
ക്രിസ്തു സ്വർഖിക്കുവോരും അവയെല്ലാം പരിപ്പജ്ഞവും പരി
പാവനവും തേജോമയവും എത്തിന്തീകരിക്കുന്നും ഇതു സുവി
ശ്രേഷ്ഠം നിത്യരാം പ്രസ്തുതാക്കുന്നു.

നമ്മുടെ കത്താവിന്റെ ദിവുച്ചത്രത്വത്തെയും
യഥാർത്ഥ മരണശിക്കപ്പെട്ടതെയും നിശ്ചയിക്കുന്നതായ
ഗംഗിരമായ തക്കങ്ങൾ നടന്നകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു കാലത്തെ
ഓം ഇരു സുവിശ്രേഷ്ഠം എഴുതപ്പെട്ടതെന്നും ലേവനത്തിൽ
നിന്നും തെളിഞ്ഞാണ്. സത്യത്തെ തെളിയിക്കുന്നതുകൂ
വണ്ണം കഴിഞ്ഞ കാലത്തിൽ നടന്ന സാഭ്യങ്ങളുടെ
ശരിയായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനുകരിച്ചുവു് വിവരിക്കുന്നു.
ഈ വിശ്വാസത്തിൽ എല്ലായലേവന്തോടു് ഇതിനു
സാമ്മുഖിക്കും. കത്താവിന്റെ ദിവുസപ്താവത്തെയും മരണ
ശ്രൂസ്ഥാജമായ സഹായപത്രങ്ങളും ക്രൂനീജകളും

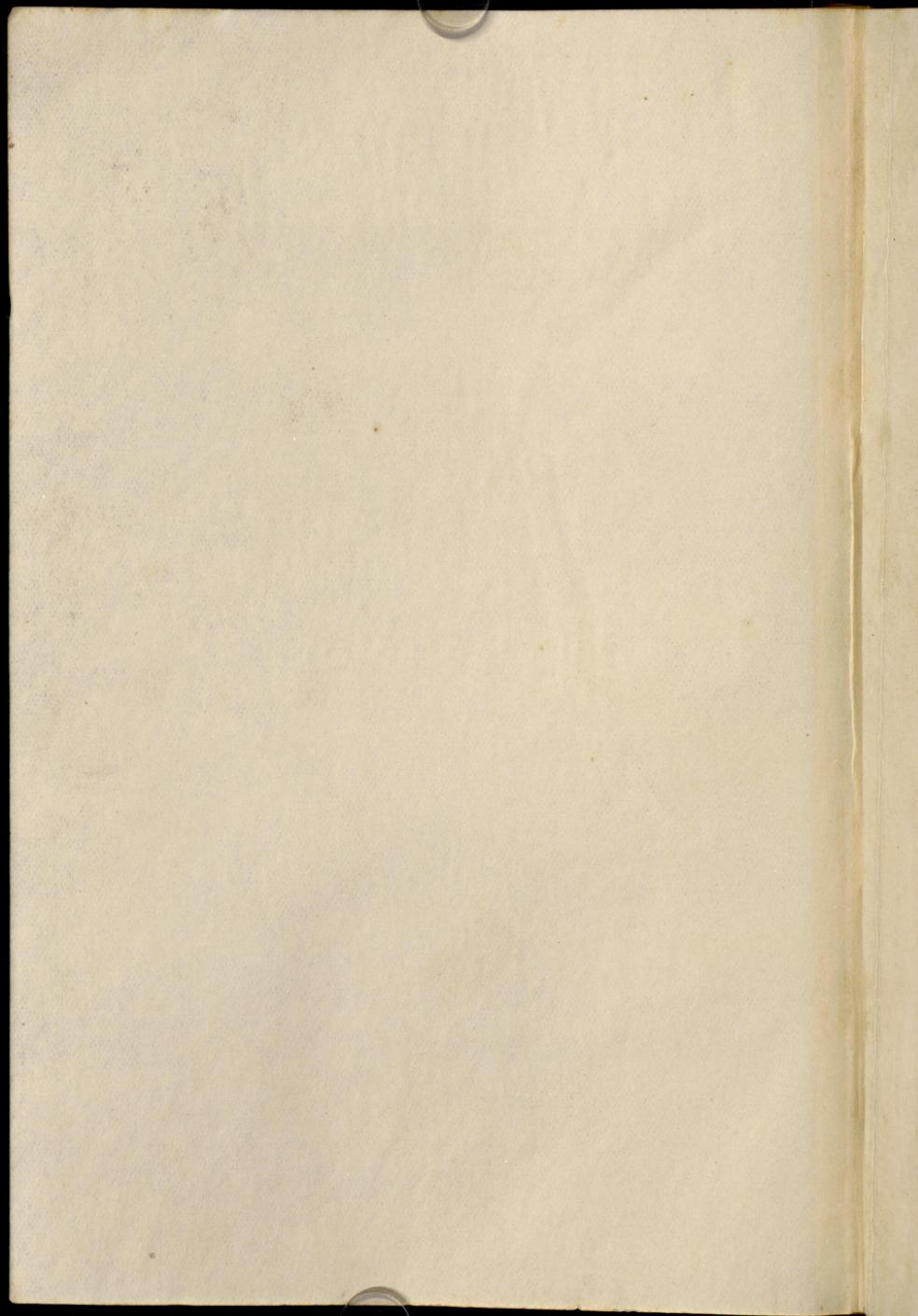
കരിച്ചും രണ്ടിട്ടും പാതയിട്ടിട്ടും, കത്താവിന്റെ മഹാ പൊരോധിത്രാവലയെക്കറിച്ചും തന്റെ പ്രാത്മനയെ ക്കറിച്ചും രണ്ടിട്ടും സ്വജ്ഞമായി കാണാവുന്നതാണ്. മരിച്ച വരുതെ ഇടയിൽ നിന്നും തിരികെ കൊണ്ടവരെപ്പുട്ടെ അടുകളിടെ വലിയ ഇടയെന്നുക്കറിച്ചുള്ള സുവന്നയോടു കൂടിയാണ് രണ്ടു ഗുമാങ്ങളിലും അവസാനിക്കുന്നതു്. ദേഹം മനാൾ ഫ്രെംഗുല്ലൂറായത്തിലെ പ്രാത്മനയ്ക്കു മറച്ചിട്ടും ഒരു ദിനംമായ സ്നേഹഗ്രീതമായി എ പ്രോസ്തുപ്രവന്നതെന്തെല്ലാം കാജതാവുന്നതാണ്.

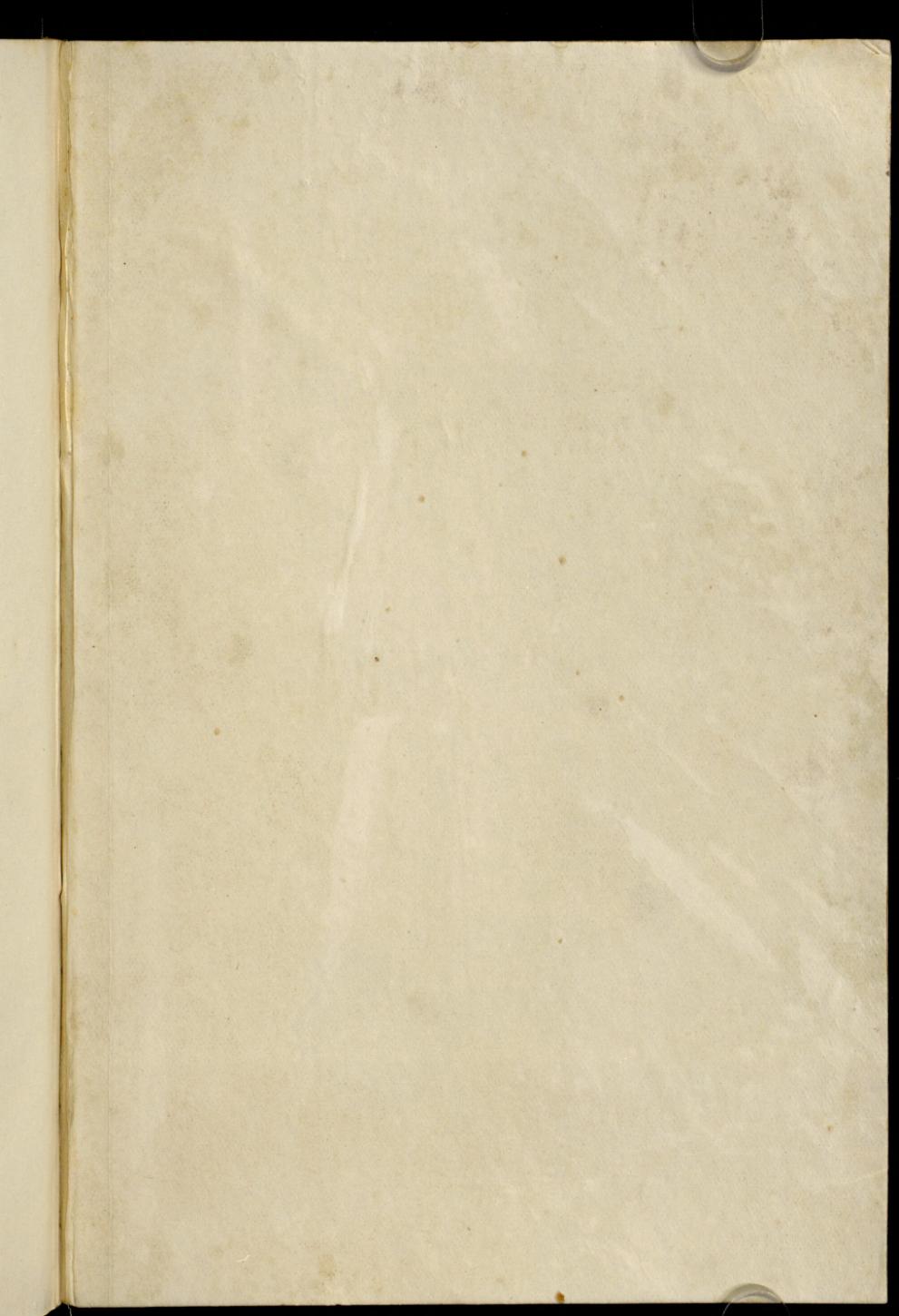
കത്താവിന്റെ തേജസ്സും മഹത്പര്യം കാരോ ദിവസം ചെപ്പുനേതാവും തന്റെ വിത്രുലസഭ വഴിയായും മറഡും വെള്ളിപ്പുട്ടുകൊണ്ടു വരുന്നു. അവിടുതെ മഹത്പരത അശ്വിക്കുന്നതിലേയ്ക്കു ഇന്നു ചെരുഗുമ്പും സഹായമായി ഭവിക്കുന്നതു് എന്നുള്ളിട്ടും പ്രാത്മനയോടുകൂടി ഇവിടെ ഉപസംഘരിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

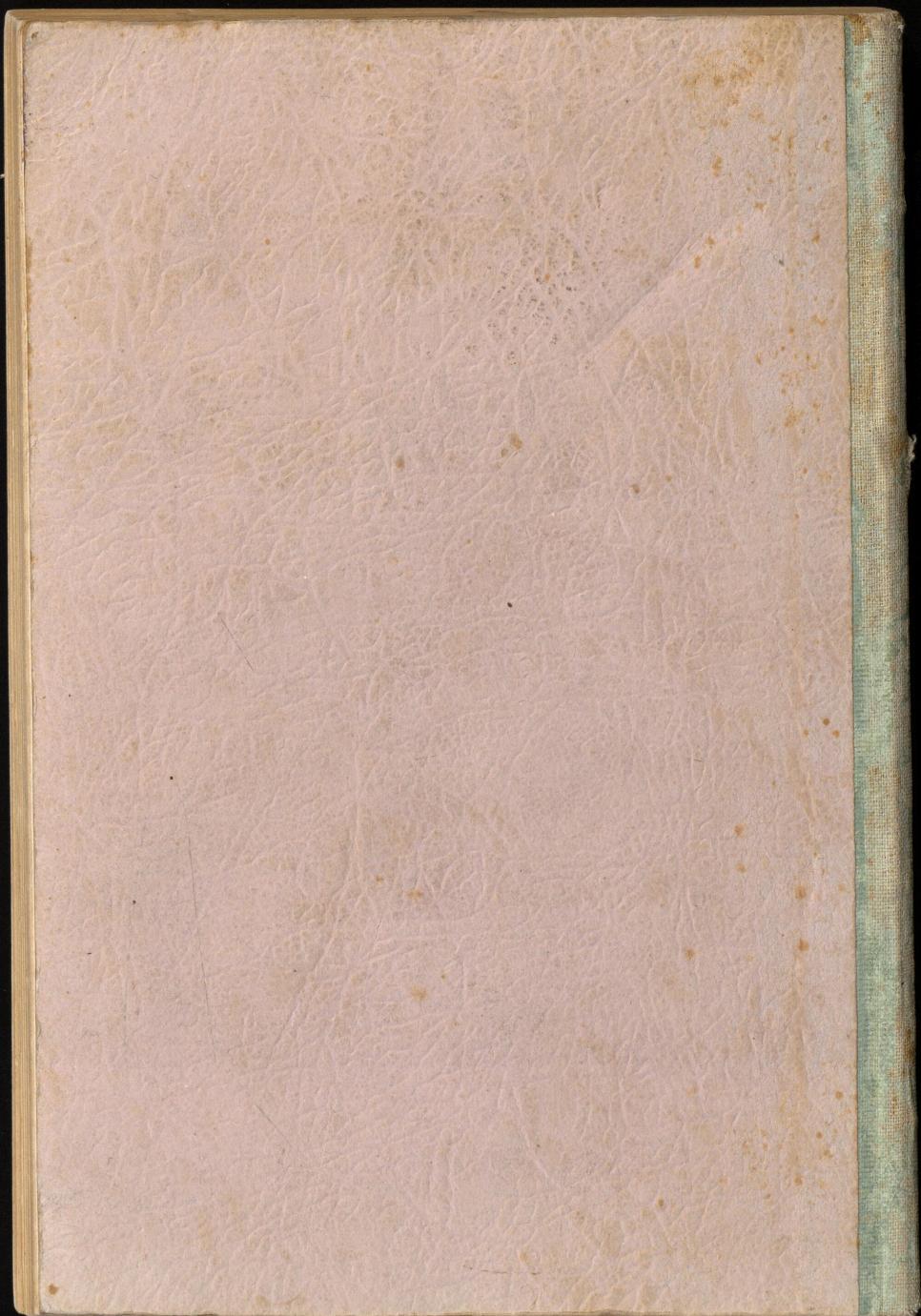
କାହା କାହିଁମନ୍ଦିରକ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକ
ବାନୀରୁଷ ଉପର ଏହି ଜୀବନମାର୍ଗରୁଷମାର୍ଗରୁ
ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହେଲାର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

प्रिया
द्वितीय
सुरक्षा
कामना
प्राप्ति
विनाश
त्रिको
लिक्षण
प्राप्ति
विनाश
द्वितीय
सुरक्षा
कामना
प्राप्ति
विनाश







A SHORT COMMENTARY ON THE GOSPEL OF ST. JOHN.

വി: മോഹനാൻ
എഴുതിയ സ്വിത്തേഷ്ടിക്കർ
രാലിവീഡ്യോസ്.

Published by
The Malayalam Christian Literature Committee
with the help of the Indian Literature Fund
(National Christian Council.)

Compiled by W. Matthew B. A., L. T.,

1933.

Price 8 As.

വില അംഗ.

Kamalalaya Printing Works, Trivandrum.

