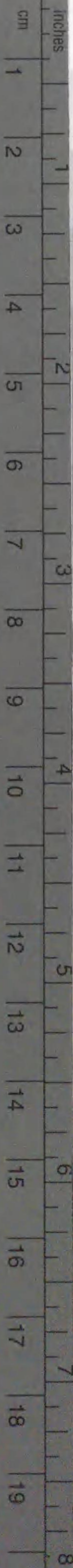


Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



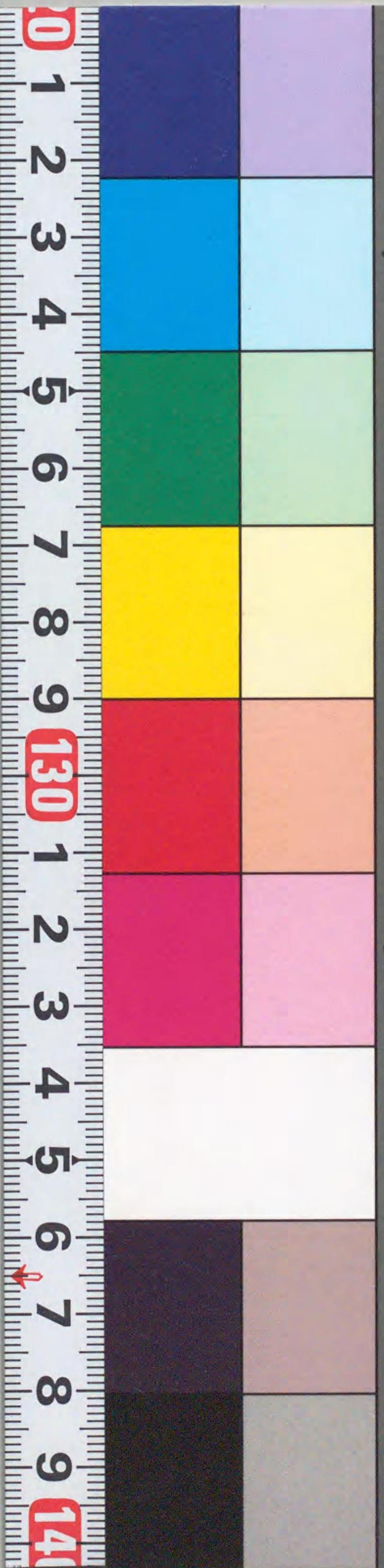
© Kodak, 2007 TM: Kodak



Kodak Color Control Patches

© Kodak, 2007 TM: Kodak

Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black



Y994-J10295



1200901349679

學校通論

七

Y994

J10295

學校通論卷七

箕作麟祥 譯述

○己レニ對スル罪ノ懲罰

第一 己レノ財産ヲ害スル罪 ○生徒自カラ己レノ財
 産ヲ毀損スル時ハ其財産ヲ失フヲ以テ之レカ自然ノ
 懲罰トス蓋シ教師ハ生徒ノ爲メ其書籍衣服等ヲ購求
 ヲ可キ責アル者ニ非サレバ此ニ掲クル生徒ノ罪過ヲ
 懲戒スルハ固ト其父兄ノ職トシテ之レニ任ス可キ所
 ト雖モ教師ハ亦能ク生徒ヲ戒メ其罪過ヲ父兄ニ報ス
 可シ是レ教師ハ職務ノ限界外リ
 第二 己レノ身體ヲ害スル罪 ○生徒ハ學校ニ於テ未



I 種
W



1200901349679

熟ノ果實ヲ食ヒ又ハ酷嚴ノ寒熱ヲ冒シ及ヒ其他何等
 ノ所作ヲ問ハス自カラ其身體ヲ害フル間寡ナカラス
 而ノ其所爲ノ特ニ教師ノ制禁セシ所ニ係ラサル者ハ
 教師敢テ之レカ罪ヲ責ムルニ及ハズ宜シム生徒ヲ
 テ其所爲ノ自然其身ニ害アルヲ悟ラシム以テ自カラ
 之ヲ日後ニ慎ムノ念ヲ生セシムヘシト雖モ若シ教師
 ノ制禁セシ所ヲ犯シ右等ノ所爲ヲ行ハ時ハ特ニ之レ
 カ懲罰ヲ加ヘサル可カラス

第三 學識ヲ得可キ機會ヲ等閑ニ過コスノ罪○學識
 ヲ得可キ機會ヲ等閑ニ過コス罪ノ自然ノ罰ノ即チ其
 生徒ノ終ニ不學無識タルニ至ルニ在テ凡ソ不學無識

者ノ自カラ其身ニ恥辱ヲ招クニ至リシハ指數スルニ
 違アラサルカ故ニ教師ハ生徒ヲシテ其恥辱ノ患ヲ可
 キヲ明カニ解セシムルニ勉ムヘシ蓋シ教師ハ若シ生
 徒ノ其程課ノ豫備ヲ爲スニ忘ル時ハ遊戯ノ時間其生
 徒ヲシテ更ニ其程課ヲ復習セシム可ク又一組相合セ
 シ學習又ハ復習ノ席ニ於テ怠惰ノ生徒アル時ハ之ヲ
 罰スルニ或ハ呵責ニ或ハ其地位ヲ退ケ而シテ其甚シ
 キニ至テハ全ク其一組中ヲ退カシムヘシ然レ其若シ
 真ニ其天性ノ懶惰放恣ヲ極ムル生徒ニ至テハ學校
 於テ之ヲ懲治スル特ニ難キカ故ニ斯ノ如キ輩ハ之レ
 ニ授ルルニ其意ニ適スル職業ヲ以テレ以テ勉勞セシ

此ル歟然ラサレハ一刻ノ懈怠モ直チニ知發シ得可キ
 技術上ノ業ヲ就カレテ以テ賢責スルノ外之ヲ懲治ス
 ルノ法ナキ者トス因テ思フニ學校ノ各生徒ハ互ニ皆
 榮譽ヲ得ルニ志シ黽勉ス可キ者ト雖モ若シ其懶惰ニ
 任テ勉勵ス念ヲ懷カス學ニ進歩ノ志ナキ者ハ或ハ之
 ラ辱シメ或ハ之ヲ嘲リ以テ奮激セシムルモ敢テ不可
 弁ルニ非ス然レモ之レカ爲メ施體ノ罰ヲ加フルガ如
 キハ余ハ未タ永久ノ益アルヲ知ラズ蓋シ其間其
 第四節 鄙野ノ容儀 ○生徒ノ容儀ノ鄙野ナルハ其家ニ
 於ケル教養ノ不良ナル歟或ハ惡友ト交ハリテ結果タ
 ントハ良善ニシテ禮儀ヲ知ル生徒中ニ入り相與ニ交ハ

此時ハ漸ニ其容儀ヲ改ムル事至ル可シ然レモ教師ハ
 懇切ナル教諭ト寛温ナル責戒トヲ加ヘ以テ其容儀ヲ
 改メ給ムルニ其力ヲ用ス可シ間ハ其間ハ其間ハ其間ハ
 第五 陋惡ノ習慣 ○此ニ陋惡ノ習慣ト云フハ性情ハ
 陋惡ナルヲ言ハシ非ス或ハ肩ヲ聳カシ或ハ頭ヲ一方
 ニ傾ケ或ハ暴激ニ手ヲ翻覆シ或ハ絶テス唾ヲ吐キ或
 ハ踏板上ヲ歩スルニ故ヲ響テ發セシムルカ如キ諸
 事ヲ指ス者久シク而シテ教師ノ若シ此等不良ノ習慣ニ心
 附ク時ハ相當ノ儆戒ヲ加ヘ之ヲ改メシムル可ク且ツ若
 シ此等不良ノ習慣ヲ爲メ特許ヲ妄用スルニ至ルトテ
 之ハ一時其特許ヲ禁止ス可シ蓋シ余カ知ル所ハ一教

師ハ生徒ハ學校室ヲ踏歩スルニ故テニ響ヲ發スル習
 慣アルヲ見テ之ヲ懲治スル爲メニ三日間其生徒ハ坐
 席ヲ立ツ毎ニ必ス其背ヲ脱セシメタリ
 第六節 不善ノ所行 ○此ニ言フ所ハ不善ノ所行トハ其
 害ヲ己ヒ一身ニ及ホシ敢テ之ヲ他人ニ及ホサハル者
 ハ云フ即チ例ハ生徒ノ他人ニ示サズ竊カニ鄙
 陋猥褻ハ文詞ヲ書シ又ハ竊カニ酒ヲ飲ミ又ハ敢テ必
 ス行フノ意アルニ非サレハ其心中ニ害ヲ他人ニ加フ
 ルヲ謀リ及ヒ其他何等ノ事ヲ問ハス竊カニ自カヲ害
 ヲ己レニ生ズ可キ所行ヲ爲スカ如ク而シテ教師ノ若レ
 之ヲ知得スル時ハ決シテ其罪ヲ不問ニ付ヌ可カラズ

然レハ其罰ハ唯儆戒呵責ニ止ル可ク其行狀ノ不善ヲ
 極ムル時ニ非サレハ一時之レカ出校ヲ禁レ又ハ全ク
 學校ヲ逐フ可カラズ

○互相ニ對スル罪ノ懲罰

第一 竊取 ○幼年ノ生徒ハ其罪タルヲ悟ラス他人ノ
 品物ヲ竊取スルトアリ然ル時ハ直チニ其物品ヲ原主
 ニ還サシメ且ツ其生徒ニ諭スニ竊取ノ有罪タル所以
 ヲ以テヌ可ク且ツ時アリテハ多少之レニ呵責ヲ加フ
 ルモ敢テ失當ナリトモス蓋シ生徒ノ極メテ細瑣ノ品
 物ヲ偷ニ敢テ自カラ竊取ノ罪ニ當テサルヲ思フカ如
 キハ之レヲ懲戒スルノ方法夫ノ竊取ノ有罪ナルヲ全

ク解セサル者ト同一ニ之ヲ爲ス可シト雖モ若シ生徒ノ自カラ其罪タルヲ知り他人ノ品物ヲ竊取スル時ハ之ヲシテ其品物ヲ原主ニ還サシメ然ル後ニ一時禁錮シテ其再犯ヲ防キ或ハ一時其出校ヲ禁シ又ハ全ク學校ヲ逐フ可シ

第二 財産ノ毀害○生徒若シ過ツテ他人ノ財産ヲ毀壞シ或ハ故意ニ之ヲ毀壞シタル時ハ直チニ之ヲ償ハシム可ク而テ若シ其毀壞ノ故意ニ出ツル者ハ賠償ノ外更ニ之ヲ禁錮ス可シ

第三 財産ノ侵占○生徒中敢テ毀損ヲ加フルノ意アルニ非スレテ互ニ其書籍又ハ玩要品ヲ占有シ之ヲ用

スルヲ見ル而シテ若シ之ヲ毀損加フル時ハ必ズ其賠償ヲ爲サシム可ク且ツ縱令然ラサルモ斯ニ如ク所行ノ賞罰之ヲ制止ス可シ蓋シ教師ハ生徒ニ諭スニ少シク財産所有ノ權ノ理ヲ以テス可ク然ル時ハ自カラ所有者ノ承諾ヲ得ズ其品物ヲ用ス可カラサルノ理ヲ解セシムル事ヲ得可ク

第四 身體ノ傷害○身體ニ加ヘテ傷害ノ些小ナル時ハ可責シテ之ヲ懲罰ス可ク若シ其重大ナル時ハ禁錮シテ之ヲ罰ス可シ而シテ若シ生徒ノ性質兇暴ナルカ爲テ當テ罰餘ニ生徒ニ危害アル可キ時固ト其學校ヲ逐フ可ク當然トスル事ヲ得可ク

ハカヲ用之ヲ懲罰スルノ要ナシ
 第五 讒誣 ○生徒ハ時アリテ己レノ罪過ノ懲罰ヲ免
 ルカ爲メ他ノ無罪ノ生徒ヲ讒誣スルノ間、寡ナカラ
 ス而テ斯ノ如キハ頗ル卑怯ノ所爲ナレハ嚴ニ其罪ヲ
 罰セサル可カラスト雖モ施體ノ罰如キハ之ヲ加テ
 可カラク學校ノ特許ヲ妄用スルニ因リ其特許ヲ禁止
 且以教師ハ其時ノ景況ニ適應スル呵責ヲ加フ可シ
 第六 權利ノ濫奪 ○各生徒ハ互ニ其己レノ得ル地
 位ト其受ケタル特許ト他ノ生徒ニ濫奪セザルハ以
 理ナシ故ニ若シ之ヲ濫奪スル者アル時ハ其罪ヲ罰ス
 ルノ方法ハ全ク害ヲ身體又ハ財産ニ加ヘタル時ト同

シカル可シ ○學校ノ規程ニ依リテ
 第七 惡業ヘノ誘導 ○少年ヲ惡業ニ誘導スルノ最重
 大ナル原因ノ一ハ其朋友ノ邪惡ナルニ在リ故ニ學校
 生徒ノ如キモ其年齢ト長セシ者ノ爲メ年少者ノ惡業
 ニ誘導セラル、ハ敢テ稀ナラサレハ純白無瑕ノ兒童
 ト雖モ僅カニ數月ヲ出テテ邪惡ノ習慣ニ染ミ不良ノ
 所行ヲ知り得テ或ハ鄙陋猥褻ノ言詞ヲ用ヒ或ハ入
 欺罔スルニ至ル因テ試ニ問フ生徒ノ斯ク惡業ニ誘
 導セララル、ヲ防クニハ其方法如何又幼年ノ生徒ヲ斯
 ク惡業ニ誘導スル者ハ其懲罰如何答ヘテ曰ク其罪ノ
 輕キ時ハ一時其犯罪生徒ヲシテ爾餘ノ生徒ニ接セ

ハルヲ禁ス可シト雖モ若シ其罪ノ重劇ナル時ハ斷然
 學校ヲ逐フ之ヲ罰セサル可カラズ是レ幼童ヲ惡業
 誘導スル兇惡ノ生徒ハ之ヲ狂犬毒蛇ニ比スルニ其
 害却テ大ナリト爲スニ因ル
 第八 誹謗○生徒中ニ時アリテ無根ノ虛説ヲ流傳セ
 シメ及シ其他種々ノ方法ヲ以テ他ノ生徒ヲ誹謗シ其
 榮譽ヲ汚害セント爲ス者アリ而シテ此ノ如キハ其罪即
 チ公罪ニ係ルカ故ニ生徒全員ノ面前ニ於テ其罪ヲ懺
 悔セシメ且ツ一時學校中ノ特許ヲ禁止シ以テ之ヲ罰
 ス可シ
 ○學校ノ財産ニ對スル罪ノ懲罰

第一 偶然ハ毀壞○生徒ノ偶然墻壁又ハ什物及ヒ書
 籍器具ヲ毀損シ又ハ窓牖門戸ヲ破壞スル敢テ稀ナリ
 トセス然ル時ハ其毀害ノ賠償ヲ爲サシムルヲ以テ之
 ニカ至當ノ罰ト爲ス可シ
 第二 故意ノ毀壞○生徒若シ故意ヲ以テ學校ノ財産
 ヲ毀壞スル時ハ先ツ之レカ賠償ヲ爲サシメ次ニ其罪
 ノ輕重ニ准シ或ハ之ヲ呵責シ或ハ學校上ハ特許ヲ禁
 止シ或ハ之ヲ禁錮シ或ハ一時出校ヲ禁シ或ハ全ク學
 校ヲ逐フ可シ
 第三 毀壞ノ附從○學校ノ財産ヲ毀壞スル生徒ノ時
 アリテハ特ニ狡猾ナル者ノ爲メ挑唆セラレテ其罪ヲ

犯ス下アリ然ル時ハ其罪ノ輕重ニ准シ其生徒ニ名ヲ
共ニ同シク懲罰ス可ク且ツ其懲罰ノ方法モ亦互ニ相
異ナラシム可カラス

○教師及ヒ職負ニ對スル罪ノ懲罰

第一 抗戾○抗戾ノ罪ハ輕重ノ差アリテ常ニ相同
カラサル者トス蓋シ其中ノ最輕ナル者ハ幼年ノ生徒
敢テ意アルニ非ス教師ノ命令ニ抗戾シ又ハ其命令ノ
道理ヲ分明ニ解セサルヨリ遊娛ニ耽ルノ際終ニ其命
令ヲ遺忘スルニ至ル類如ク而シテ斯ノ如キハ教師タ
ル者須ラク幼童ノ思慮ナキヲ憐シ以テ嚴罰ヲ加ハス

唯之ヲ日後ニ慎ム可キヲ訓諭スヘク然レモ苟モ教師
ノ命ニ背反スル生徒ハ必ス其抗戾ノ應報ヲ受ケサル
可カラサレハ此ニ一ノ例ヲ舉グルニ教師ノ學校家屋
ニ向テ生徒ノ雪球ヲ投スルヲ禁スルニ思慮ナキ兒童
ノ其命ニ背キ雪球ヲ投シ以テ玻璃板ヲ毀ツガ如キハ
之ヲレテ其毀壞ヲ賠償セシメ且ツ其命令ニ抗戾セシ
カ爲メ之ヲ呵責スル歟然ラサレハ日後各生徒ノ更ニ
雪ヲ弄シ遊戯スル時ニ當リ嘗テ其罪ヲ犯セシ生徒ヲ
留置キ其遊戯ニ參スルヲ禁ス可シ
又抗戾ノ罪ノ更ニ重劇ナル時ハ其罰モ亦更ニ嚴ナラ
サル可カラズ而シテ其罪ノ私罪ニ係ル時ハ竊ニ呵責

ヲ加ヘテ其罪ヲ懺悔セシメ且ツ其日後更ニ罪ヲ犯サ
 スルヲ誓約セシム可キニ在リ若シ其公罪ニ係ル時
 生徒全員ノ面前ニ於テ公ケテ其罪ヲ懺悔セシメ且
 ツ其日後更ニ罪ヲ犯サルヲ公ケテ誓約セシム可シ
 又公然教師ノ命令ニ抗シ又ハ豫メ謀テ教師ノ命令ニ
 抗スルカ如キハ之ニ加フルニ施體ノ罰ヲ以テセサル
 可カラズ故ニ教師ノ命令ヲ下スニ當リ生徒タル者其
 命ニ從ハサルヲ公言シ且ツ然ラズナラス公然自餘ノ
 生徒ニ對シ敢テ其命ニ從ハサル可キヲ告クルカ如キ
 ハ教師ハ強テ其生徒ヲ已レシメ命令ニ順聽セシムルニ
 非サレハ其學校ヲ逐フ可シ蓋シ斯ク如キ時ニ於テハ

教師先シ其生徒ニ鞭撻ヲ加ヘ以テ之ヲ懲罰シ而シテ若
 シ其生徒ノ執拗ニシテ敢テ服從セサル時ハ之ヲ學校
 ヨリ逐フヲ良トス

第二 侮辱 ○良善ナル教師ハ生徒ヲ愛撫シテ其親愛
 尊敬ヲ已レニ得ルヲ求ムレバ邪惡ノ生徒ハ之レカ爲
 ソ却テ其教師ヲ侮辱スルカ故ニ教師ハ其職務ノ威ニ
 對シ此類ノ罪人ヲ容赦ス可キニ非ス必ス之レカ罰ヲ
 加フ可シ蓋シ侮辱ノ罪ハ抗戾ノ罪ト固ト其趣ヲ同ウ
 スレハ其懲罰ノ方法モ亦相同シキモノトス

第三 陰私ノ謀圖 ○叛逆ハ國ヲ轉覆セントスルニ在
 テ國ニ對スル大罪タレハ學校ニ於ケル陰私ノ謀圖モ

亦之レニ同シク學校ニ對スル大罪タリ故ニ國ノ叛逆
人ヲ罰スルニ終身ノ禁獄又ハ絞刑ヲ用フルカ如ク教
師ハ己レノ威權ヲ傾覆シ又ハ學校中ヲ擾亂セントス
ル生徒ヲ罰スルニ必ス至嚴ノ刑ヲ用ヒ以テ其兇惡ノ
生徒ヲ服從セシムル歟然ラサレハ之ヲ逐フ可ク然ル
ニ若シ唯徒ヲニ平和ヲ好ミ其懲罰ノ弛緩ナル時ハ却
テ擾亂ヲ制止シ可カラサルニ至ラシム可シ蓋シ斯ノ
如キ兇惡ノ生徒ハ痛ク之ヲ鞭撻シテ其罪ヲ罰シ以テ
服從セシムルヲ良トスレバ若シ教師ノ鞭撻ヲ以テ其
有罪ノ生徒ヲ服從セシムル能ハサル時ハ學校ノ靖寧
ヲ保全スル爲メ其陰私ノ謀圖ノ發起人ヲ逐ハサル可

カラス

第四 財産ノ毀壞 ○生徒若シ教師ノ財産ニ害ヲ加フ
ル時ハ之レカ賠償ヲ爲サシム可ク而シテ若シ其毀壞ノ
故意ニ出ツル時ハ即チ教師ヲ侮辱スルノ罪タルカ故
ニ之レニ相當ノ罰ヲ加フヘシ
第五 身體ノ傷害 ○生徒ノ其教師ハ身體ヲ傷害スル
ハ極メテ希有ノ事ニ屬スレバ若シ故意ヲ以テ教師ヲ
傷害スル時ハ之ヲ至嚴ナル施體ノ刑ニ處レヌハ全ク
學校ヲ遂フ可シ而シテ又其傷害ノ重大ナル時ハ其罪ヲ
地方ノ裁判所ニ訴フ可シ
學校ノ職員ニ對スル犯罪ノ罰ハ教師ニ對スル犯罪ノ

罰ト相同レカル可シ

○學校ノ全體ニ對スル罪ノ懲罰

第一 學校ノ誹謗 ○學校ヲ誹謗スルハ其邪惡タル猶人ヲ誹謗スルト取テ異ナラサル者トス然リ而メ生徒ハ間、惡意ヲ懷クニ非スレテ學校ヲ誹謗スルトアレハ斯ノ如キ時ハカノテ其害ヲ償ハシムルヲ之レカ罰ト爲シ又ハ相當ノ呵責ヲ加フルヲ良トス

又惡意ヲ以テ己レノ出ツル學校ヲ誹謗シ或ハ故意ヲ以テ其學校ヲ害セント爲ス生徒ノ罰ハ之ヲ逐フヲ以テ至當ノ者トス

第二 靖寧ニ管スル學校規則ノ輕侮 ○凡ソ學校ヲ擾

亂スルハ學校全體ニ對スルノ罪ニシテ學校ノ事業ヲ妨ケ其榮譽ヲ害スル者タリ然レモ此類ノ罪ノ如キハ

必ス爾餘ノ犯罪ト相管スルカ故ニ其罰ノ如キモ亦取テ此ニ掲ケス

此ニ今靖寧ニ管スル學校ノ規則ヲ輕侮スル罪ノ例ト

舉クルニ凡ソ生徒ノ徒ラニ高聲ヲ發シテ相談話シ又

ハ椅子及ヒ寫字臺ヲ動カレテ戛然タル音ヲ發セシメ

又ハ足ニテ牀板ヲ摩シ又ハ踏歩スルニ響ヲ發セシメ

又ハ許シテ得ス濫ニ坐席ヲ去ルカ如キハ皆此規則ヲ

輕侮スルノ中ニ在ラ之ヲ制スルニハ有罪ノ生徒ニ其

妄用セシ特許ヲ禁止スルヲ良トス故ニ高聲ヲ發シ談

話スル生徒ハ爾餘ハ生徒ト差相隔タリシ處ニ坐セシ
 又椅子及ヒ寫字臺ヲ動かス生徒ハ之ヲ起立セシメ
 又足ヲ牀板ヲ摩シ或ハ踏歩スルニ響ヲ發セシムル
 生徒ハ輕キ者ヲ穿タシムルカ然ラサレハ全ク沓ヲ穿
 ヲ禁シ又濫ニ坐席ヲ去ル生徒ハ爾餘ハ生徒ニ坐席
 ヲ去ルヲ許スニ當リ獨リ其坐席ヲ去ルヲ禁ス可シ蓋
 レ此類ノ犯罪ハ學校房室内ニ於ケルト遊戯場ニ於ケ
 ルトヲ問ハス其懲罰ノ方法相同シカル可シ
 又相毆鬪シ又ハ足ヲ牀版上ニ踏附ケ又ハ強テ咳嗽シ
 及ヒ其他騷響ヲ發レテ爾餘ハ生徒及ヒ教師ノ事業ヲ
 妨クルヲ如キハ學校ノ靖寧ヲ妨クル犯罪中最重劇ノ

者タレハ其懲罰モ亦隨テ嚴ナル可ク故ニ其中ノ較輕
 キ者ハ嚴ニ之ヲ譴責シ而ノ其中ノ最重劇ノ者ハ先ツ
 之ヲ禁錮シテ次ニ一時出校ヲ禁シ或ハ全ク學校ヲ逐
 フ可シ

第三 學習ニ管スル學校規則ノ輕侮○凡ソ良善ナル
 教師ハ學習ニ可キ事柄學習ヲ爲ス時期學習ヲ爲ス方
 法等ヲ指揮シ其規則ヲ定メテ汎ク各生徒ニ之ヲ遵守
 セシムレハ生徒ハ之ヲ循行セサル可カラス然ルニ若
 シ生徒中ニ其規則ニ背ク者アル時ハ即チ學校全體ニ
 對スル罪ヲ犯セシ者ト謂フベシ
 右ノ學校規則ニ背キレ犯罪ノ罰ハ先ツ呵責ヲ以テ至

當ノ者トシテ而ノ其罪ハ皆公罪ニ係レハ其可責モ亦之
ヲ公ケテ為ス可シ蓋シ其有罪生徒ノ地位ヲ奪ヒ或ハ
其怠リシ事業ヲ行ハシメ而ノ之ヲ行ハレムルカ為メ
必要ナル特許ヲ禁止スルカ如キモ亦之レカ至當ノ罰
タレモ若レ此等ノ譴罰ヲ以テ猶其有罪生徒ヲ懲治ス
ル能ハズ因テ生徒ノ一組又ハ學校全體ノ榮譽ヲ害ス
ルニ至ル可キ恐アル時ハ已ハテ得ス一時其出校ヲ禁
ヒ又ハ全ク學校ヲ逐フ可シ

第四 放恣ナル出席○生徒ハ出席ノ放恣ナルハ多ク
ハ其父兄ノ過チニ出ツレハ生徒ハ唯其等級ヲ退ケラ
レ或ハ其地位ノ進マサルヨリ其身ニ學業ノ進歩セサ

ル損ヲ招クニ止リ別ニ之レカ罰ヲ被ルニ至ラサル可

又生徒ノ途中ニ於テ遊戯ヲ為シ遅刻スル時ハ教師ハ
之レニ休憩ヲ許サハルヲ良トシ而シテ又教師ハ其生徒
ヲシテ途中既ニ遊戯ノ為メ時間ヲ費セレ故ニ在校時
間中雨餘ノ生徒ノ遊戯ヲ為ス時ト雖モ斷ニス勉勵ス
ルノ當然タルヲ解セシム可シ

又父兄ノ許ルレヲ得ス恣ニ缺席スル生徒ハ之ヲ名ケ
テ「リユトエント」懶惰者ト云ヒ而シテ教師ハ現ニ其缺
席ヲ知ルト雖モ其父兄ノ許シテ得タルヤ否ヲ知ラサ

ル時ハ頗ル不便タルカ故ニ教師ハ豫メ父兄ト相通問

スルノ方法ヲ設ケサル可カラズ蓋シ此方法ノ設ケテ
 ル時ハ教師ハ生徒ノ缺席セシテ見テ直チ之ヲ其父
 兄ニ告ケ以テ學校ト生徒ノ家トニ於テ常ニ注意スル
 ヲ得可キカ故ニ終ニハ生徒ノ懶惰ヨリ生スル所ノ缺
 席ヲ防クヲ得可シ
 然レモ教師ハ生徒ノ父兄ノ助ケヲ得ル能ハサルノ間
 多キカ故ニ然ル時ハ己ムヲ得テ有罪ノ生徒ヲ禁錮シ
 又ハ一時其出校ヲ禁シ或ハ全ク學校ヲ逐フ可ク而シテ
 此類ノ生徒ハ之ヲ罰スルニ施體ノ罰ヲ用テ以テ其効
 績ヲ得レハ敢テ稀ナラサレモ余ハ施體ノ罰ヲ用フル
 ノ相當ノ罰法タルヲ思ハス

第五 生徒ノ名ヲ辱ムル行狀○生徒ノ不良ノ行狀ハ
 常ニ必ス學校ノ榮譽ヲ害ス可シ蓋シ學校ノ財産ニ對
 スル罪生徒互相ニ對スル罪教師ニ對スル罪ノ如キモ
 固ト皆學校ノ榮譽ヲ害ス可キ者ト雖モ生徒ノ亂醉シ
 或ハ賭博ヲ爲シ又ハ人ノ財産ヲ掠奪シ又ハ徒ラニ喧
 噪シテ近隣人ヲ妨ケ又ハ往還ノ道路ヲ騷カスカ如キ
 罪ヲ犯ス時ハ學校全體ニ對スル害ノ更ニ一層大ナル
 者トス
 生徒ノ思慮ナク上文ニ記セシ罪ヲ犯ス時ハ教師必ス
 之レニ訓戒呵責ヲ加ヘ以テ日後更ニ其罪ヲ犯スノ患
 害ヲ除去セサル可カラズト雖モ若シ生徒ノ故意ヲ以

學校通論 卷之七 部

テ其罪ヲ犯ス時ハ教師ハ其犯罪ノ雨餘ノ生徒ニ浸染スルヲ防キ且ツ其學校ノ名譽ヲ維持スル爲メ勉メテ速カニ其有罪ノ生徒ヲ逐フ可シ

○訪問者ニ對スル罪ノ懲罰

第一 粗暴ノ待遇 ○生徒ノ學校訪問者ニ對シ粗暴ノ待遇ヲ爲スハ多クハ無智無識ニ因ルヲ常トス故ニ教師ハ相當ノ呵責訓戒ヲ加ヘ之ヲ懲シ且ツ其生徒ヲシテ其訪問者ニ對シ其罪ヲ謝セシム可シ蓋シ乞丐者ト雖モ生徒ノ之ヲ輕侮セサルニ注意ス可キハ教師ノ職務タリ

第二 有害ノ戲弄 ○兒童ハ元來戲弄滑稽ヲ好ム者タ

レハ間他人ノ爲メ害アル戲弄ヲ爲スコト多ク故ニ學校生徒ノ其訪問者ニ對シ此ノ如キ戲弄ヲ爲セシム余カ屢目撃セシ所タリ而シテ生徒ノ若シ此類ノ罪ヲ犯ス時ハ上文粗暴ノ待遇ヲ懲ス條下ニ記セシ方法ヲ以テ之ヲ懲ス可ク且ツ一生徒ヲシテ自カラ戲弄ノ罪アルヲ自狀セシメ以テ其罪ヲ謝セシムルハ其再犯ヲ防クノ良法ナリ

第三 財産ノ毀壞 ○訪問者ノ財産ヲ毀壞セシ罪ヲ懲罰スル方法ハ教師又ハ學校職員ノ財産ヲ毀壞セシ時ト同一タル可シ

第四 身體ノ傷害 ○訪問者ノ身體ヲ傷害セシ罪ヲ懲

罰スル方法ハ上文ニ記セシ身體傷害ノ罪ニ於ケル下
 相同シカル可ク而シテ若シ遊戯ノ時間其罪ヲ犯シタル
 時ハ前ニ記セシ諸種ノ罰法ニ加入遊戯ノ時間其生徒
 ヲ禁錮ス可ク然ル時ハ其罪犯ヲ防制スルヲ得可シ
 ○社會ニ對スル罪ノ懲罰
 社會ニ對スル犯罪中ノ重立ナタル者ハ(第一)靖寧ヲ妨
 害(第二)財産ノ毀壞又ハ財産ノ侵占(第三)不敬ノ待遇又
 ハ身體ノ傷害等一在リ因テ左ニ此等各種ノ犯罪ニ管
 スル罰法ヲ記載フ可シ
 學校生徒ハ休息ノ時間大聲ヲ發シ又ハ鄙野ノ遊戯ヲ
 爲シテ近隣ノ靖寧ヲ妨ケ或ハ果樹ヲ傷ケ塙籬ヲ倒シ

牛馬ヲ驚嚇シ或ハ行路者ニ石玉雪球ヲ投シ及ヒ其他
 何ダルヲ問ハズ行路者ニ不敬ヲ加ヘ且ツ甚シキ其ノ
 傷害スルニ至ルコアリ然ル時ハ成ル可キ丈其害ヲ
 償ヒ以テ其被害者ニ罪ヲ謝セシメ休息ノ時間其生徒
 ヲ禁錮シテ之ヲ罰ス可シ
 又學校生徒ハ其學校ニ往返スル途中此類ノ罪ヲ犯シ
 コアリ然ル時ハ教師ハ其生徒ノ父兄ト共ニ力ヲ盡シ
 以テ財産ノ毀壞ヲ償ハレメ且ツ其被害者ニ不敬ノ罪
 ヲ謝セシムルハ猶休息時間ニ學校近傍ノ地ニ於テ其
 罪ヲ犯セシ時ト同シカル可シ蓋シ此ノ如キ生徒ノ罪
 然罰スルニハ在校時間ノ後ニ至ル迄之ヲ拘留シ置キ

然其後其生徒ヲ切斷獨リ其家ニ歸ラシムルヲ一箇
 不良法トス相ノ同ノヤリテ其生徒ハ人民社會
 又已レノ郷里ヲ去リ學校ニ寄宿スル生徒ハ人民社會
 以靖寧ヲ妨又ハ其財產ヲ毀壞シ及ヒ身體ヲ傷害ス
 ルト最モ居多ナルハ蓋シ我カ米國ニ於テハ歐洲諸
 國ニ比スルニ其弊較寡ナシト雖モ生徒ハ教師ニ秘シ
 互ニ相結テ長夜ノ宴ヲ開キ或ハ騷擾喧噪シテ近隣ノ
 妨害ヲ爲シ或ハ平常其忌疾スル者ノ財產ヲ毀壞シ或
 ハ其身體ヲ傷害スル者ナキニ非サレハ教師ハ須ラク
 嚴ニ之ヲ呵責スルハク而シテ其呵責ノ益ナキ時ハ其犯罪
 生徒ニ一時出校ヲ禁シ或ハ全ク之ヲ逐フ可シ然レ

其畢竟ヲ論スルハ此人如キ懲罰ハ國ニ於テ爲ス可
 キ所タリト云フ而シテ其懲罰ハ其生徒ノ一
 第一ニ學校ノ法教規則ノ違背○生徒ノ學校ニ於テ禮
 拜ヲ爲シ又ハ經典ヲ讀ム時間敢テ之レニ留意セズ又
 ハ他ノ生徒ノ禮拜ヲ爲シ又ハ經典ヲ謹聽スルヲ妨
 ルトアリ然ル時ハ教師ハ其犯罪生徒ヲレテ其怠慢ノ
 狀ノ已レノ眼ニ觸レ易ク且ツ容易ニ他人ヲ妨クルヲ
 得サル場所ニ坐セシムルヲ最良ノ法トス故ニ之レハ
 爲メ特ニ一箇ノ坐席ヲ設ケサル可カラズ
 若シ其生徒其過ヲ改メス公然教師ノ命ニ背クニ

至ル時ハ教師ノ命令ニ抗戾セシ時并同ニ命之ヲ懲罰
 不可也一箇ノ坐席ニ居ル者ハ其ノ位ニ在リテハ
 第二ニ聖靈物ニ對スル不敬〇學校生徒ノ或ハ禮拜ヲ
 嘲リ或ハ經典ヲ誹リ或ハ善人君子ノ行ヲ謗訕レ又ハ
 法教ノ真理ヲ疑ヒ法教上ノ禮式ヲ嘲弄スルコトアリ蓋
 レ此ノ如キハ其不善ナル固ト言ヲ待タサレハ必ス其
 害ヲ爾餘ノ生徒ニ及ホス可也
 故ニ此類ノ犯罪ニ付テハ先ツ呵責ヲ加ヘ次ニ其罪惡
 ノ爾餘ノ生徒ニ浸染スルヲ防クカ爲メ其犯罪生徒ヲ
 禁錮ス可ク而ノ猶之ヲ懲治スル能ハサル時ハ一時之
 レカ出校ヲ禁レ又ハ全ク之ヲ逐ク可也蓋レ鞭撻ノ罰

ハ極メテ適當ヲ欠ク者タレハ鞭撻セラレ而メ能ク聖
 靈物ヲ敬重尊奉スルニ至リレ者ハ余ハ未タ之レヲ聽
 カス

第三ニ上帝ノ徳ニ對スル誹譏穢辱〇教師若シ生徒中
 ニ上帝ヲ無ミスル者アルヲ見ル時ハ己レノ坐席ニ近
 接シ之ヲ坐セシメ以テ爾餘ノ生徒ニ其害ノ及フヲ防
 ク可ク而メ若シ己ハヲ得サルニ至ル時ハ之ヲ禁錮ス
 可レ蓋レ此ノ如キ生徒ハ之ヲ禁錮シ且ツ其禁錮ニ加
 フルニ相當ノ呵責ヲ以テレ而メ猶未タ其罪ヲ懲治ス
 ル能ハサル時ハ學校ヲ逐フノ外敢テ他ノ方法ナキ者
 トス

第四 不善ノ行狀○凡ソ不善ノ行狀ハ固ト上帝ニ對スル罪タレハ生徒ヲ懲罰スルニ最モ此一事ニ注意ス可キヲ遺忘ス可カラズ然レモ上文既ニ學校生徒ノ最モ行ヒ易キ不善ノ行狀ヲ舉ケ且ツ之ヲ懲治スル爲メ教師ノ心得方ヲ指シ定ムレハ今此ニ論スル所ハ唯其不善ノ行狀ハ獨リ已レノ身ト爾餘ノ人トニ對シ以テ罪タルノミナラス上帝ニ對スルモ亦其罪タルヲ生徒ノ心ニ解悟セシム可キ一事ニ過キス蓋シ上帝ハ已レニ對スル罪ヲ罰スルニ其意ニ適スル方法ヲ以テスル固ト論ヲ待タスト雖モ生徒ノ或ハ法教禮式ヲ嘲リ或ハ神ヲ無ミスル辭ヲ發シ或ハ邪惡ノ行ヲ爲スカ如キ

ハ教師必ス其生徒ニ呵責譴罰ヲ加ヘ以テ唯其學校ノ規則ニ背クノミナラス上帝ノ面前ニ於テ亦罪ヲ犯セシ旨ヲ悟ラシム可レ
 上ニ記スル所ハ皆有罪者ノ懲罰ヲ論スル者タレハ更ニ左ニ論スルニ悔悟者ノ赦免ヲ以テス可シ
 悔悟者ノ赦免ヲ論ス○一旦罪ヲ犯スト雖モ之ヲ悔ヒ以テ其過ヲ改ムル生徒ハ之ヲ赦免スルヲ良トス故ニ若シ今此一事ニ論及セサル時ハ未タ學校ノ混亂ヲ理治スル方法ヲ全ク論シ盡クセシ者ト爲フ可カラズ凡ソ人類各種ノ政ニ已レノ罪ヲ悔悟セシ者ハ之ヲ赦免ス可キノ制アラサルナシ故ニ國政ヨリ家政ニ至ル

迄皆斯ノ如クナラサルナク而シテ神政ニ於テ上帝ノ此
 墮落セシ世人ヲ救濟セントスル大意匠ノ如キモ亦此
 理ニ原キ而シ又人々互相ノ交リニ於ケルモ亦常ニ此
 道ニ因ル故ニ若シ過テ我ノ害ヲ人ニ加ヘ其過ヲ謝ス
 ル時ハ人亦我ヲ赦スヲ以テ常慣トスレハ凡ソ何人ト
 雖モ害ヲ他人ニ加フル時ハ其過ヲ悔ヒ以テ之ヲ謝
 シ其謝免ヲ受クルヲ得可キカ故ニ上帝ニ對スルモ亦
 其赦免ヲ乞フノ必須タルヲ知ル可シ此ニ由テ之ヲ觀
 レハ學校ノ政ニ於ケルモ亦悔悟者赦免ノ理ヲ適用ス
 可ク且ツ然ノミナラス幼年ノ生徒ハ之ヲ大人ニ比ス
 レハ其罪ヲ犯スノ思慮ナキニ出ル者多キカ故ニ學校

ニ於テハ赦免ノ權ヲ行スノ必要ナル之ヲ國政ニ比ス
 レハ更ニ十層緊要ノ者トスルニ由ルニ由ルニ由ルニ由ル
 試ニ問フ教師ハ過失アル生徒ヲ赦ス可キヤ答ヘテ
 曰ク國君ハ其臣民ノ罪ヲ赦シ父ハ其子ノ罪ヲ赦ス可
 シト爲サバ教師モ亦之レニ同シク生徒ノ罪ヲ赦スヲ
 得可シ是レ教師ハ恰モ學校ノ君長ト相似タレハ其懲
 罰赦宥ノ權ヲ握リ而シテ若シ自カラ其權ヲ妄用スル時
 ハ其身其責ニ任ス可キニ因ル然レモ教師若シ其赦免
 ノ權ヲ行スノ適度ニ過キ或ハ之ヲ行スノ輕忽ナル時
 ハ終ニ其權カヲ失フニ至ル猶君父ノ臣子ニ於ケルト
 敢テ異ナル者ナクハ教師ハ慈ニシテ且ツ嚴ナルヲ

尚ヒ以テ赦宥懲罰ノ二者ヲ兼テ行ハサル可カラス故
 二學校ニ於ケル赦免ノ權ハ之ヲ行フニ自カラ必須ノ
 要件アリ而シテ其中最重要ノ者ハ大凡左ノ如シ
 一其真其甲一 犯罪ノ生徒ヲシテ其悔悟ノ信實ナルヲ
 偽証アリテ証セシムル事
 一其真其乙一 犯罪ノ生徒ヲシテ其毀壞セシ財産ノ損
 害ヲ償ハシムル事
 一其真其丙一 犯罪ノ生徒ヲシテ害ヲ被リシ者ニ對シ
 テ謝罪ヲ謝セシムル事
 一其真其丁一 犯罪ノ生徒ノ上帝ニ對シ罪ヲ犯セシ時
 一其真其戊一 上帝ニ其罪ヲ謝セシムル事

凡ソ有罪ノ生徒ハ其悔悟ノ信實ノ意ニ出ツル証ヲ示
 スニ非サレハ赦宥ヲ得可キニ非ス然ルニ若シ罪ヲ犯
 シテ悔悟痛憂ノ念アラサル時ハ必ス之レニ其罪犯ノ
 罰ヲ受ケレシメサル可カラス蓋シ生徒ハ間、赦宥ヲ得ン
 カ爲メ痛憂ノ念ノ生セシメテ偽リ以テ教師ヲシテ憫憐
 ノ情ヲ動かサシムルヲ謀ル者アレハ教師ハ其悔悟ノ
 詐偽ニ非サルヲ豫メ確知セサル可カラス然ルニ若シ
 教師ノ生徒ニ欺カレ其罪ヲ赦ス時ハ爾餘ノ生徒モ亦
 之レニ倣ヒ以テ教師ヲ欺クヲ謀リ終ニハ學校ノ統理
 ヲ失ヒ校内ノ生徒皆詐偽ヲ好ムノ人タルニ至ル可シ
 故ニ教師ハ生徒ノ罪ヲ赦スニ極メテ其意ヲ用テ可ク

而ノ又教師ハ常ニ生徒ト相接スルカ故ニ暫ク有罪ノ
 生徒ノ罰ヲ中止シ其真一悔悟セシヤ否ノ証ヲ得タル
 後ニ或ハ其罪ヲ罰シ或ハ之ヲ赦ス共ニ其時ノ景況ニ
 任ズ可シ因テ今此ニ其一例ヲ舉グルル生徒ノ遊戯ノ
 時間他ノ生徒ト争鬪スルカ如キハ教師之ヲ罰スル為
 メ一時其生徒ヲ禁錮シ以テ遊戯ヲ爲サレハ可カラズ
 ト雖モ若シ稍其悔悟セシ徵アルヲ知ル時ハ日後其性
 質ノ真ニ改良セシヤ否ヲ認ムルニ至ル迄其懲罰ヲ中
 止ス可シ
 又有罪ノ生徒ハ其毀壞セシ財産ノ損害ヲ償フ可ク故
 ニ椅子又ハ窓牖ヲ毀テシ時ハ縱令真ニ其悔悟ノ意ヲ

ルヲ認メ以テ罪ヲ赦スモ損害ノ償ハ必ス之ヲ爲サレ
 メサル可カラズ蓋シ他人ノ其生徒ニ代リ以テ償ヲ爲
 スハ之ヲ許ルヌモ敢テ妨ケナレト雖モ賠償ノ責任ハ
 到底其生徒ノ一身ニ在リトス
 又有罪ノ生徒ハ其害ヲ被リシ者ニ其罪ヲ謝ス可ク故
 ニ凡ソ一生徒ノ爾餘ノ生徒教師學校職員訪問者又ハ
 其他ノ人ニ對シ罪ヲ犯セシ時ハ即カラ其罪ヲ白狀シ
 以テ其被害者ニ謝スルニ非サレハ未タ其悔悟ノ信實
 ナルヲ知ル可カラズ且ツ縱令罪ヲ謝スルモ其謝罪ノ
 教師ノ意ニ滿ツルニ非サレハ其罪ヲ赦ルヌ可カラザ
 ル者トス

又有罪ノ生徒ノ上帝ニ對シ罪ヲ犯セシ時ハ必ス其罪
 又上帝ニ謝セシメサル可カラズ蓋シ願ハス凡ソ不善
 邪惡ノ行ハ皆上帝ニ對スル罪過ト雖モ其中特ニ上帝
 ニ對スルノ罪ト稱ス可キ者アリ而モ生徒ノ若シ此類
 ノ罪ヲ犯セシ時ハ上帝ニ對シ其罪ヲ謝セシ後ニ非サ
 レハ教師之ヲ赦免ス可カラズ故ニ其有罪ノ生徒ニ貸
 スニ暫ク其罪ヲ謝スルハ餘暇ヲ以テシ上帝ノ現ニ之
 ヲ赦スニ至リ然ル後ニ教師モ亦其心ヲ安レ以テ之ヲ
 赦スヲ得可シ然レモ上帝ハ其生徒ノ實際上ニ就キ其
 品行ヲ改良スルヲ要スレハ教師モ亦之ニ等シク其
 改良ヲ要ス可シ

第三ノ生徒ニ對シテ凡ソ此ノ注意ニ任カセ好テ其職務ヲ行
 爲シテ其ノ方法○凡ソ少年ニ統治スル者主眼ハ之ヲ
 以テ能ク之ヲ能クバシテ統治スル道ヲ知ラシムル
 點在レバ凡ソ人々ル者皆其衷心ヲ已レハ義務ヲ
 盡クサザルト思フ人念テ懷カザルルヲ良ト爲故ニ生徒
 自ラ好テ善事ヲ行フニ至ル時ニ學校政治ノ目的
 ハ既ニ之ヲ達スル者ト謂フ可シ蓋シ上文ニ記セシカ
 如ク學校職員ノ學校ニ於テハ混亂ヲ預防スル方法ヲ
 設クルハ必要ナリ固ト言テ待タサレモ生徒ノ性質
 堅牢清白ナラズハ縱令或ハ惡業ニ誘導スル者亦レ
 現斷然之ニ傾惑セズ以テ直立スル者至ラズハ

更ニ一層重要ナル可ク而メ又學校職員ニ學校ニ於ケル混亂ヲ理治スル方法ヲ設クルニ必要ナルハ亦敢テ言フ待タサレモ能ク其生徒ノ本心ニ存スル法律ニ力ヲ強盛ナラシム以テ之レカ心ヲ糾束シ懲罰赦免ハ二者モ共ニ全ク無用ニ屬スルニ至ラシムルハ更ニ一層重要ナル可シ故ニ教師ハ此主眼ニ達スルヲ勉メ生徒ヲシテ自カラ好テ其義務ヲ行ハシムルニ盡カスベク然レモ此主眼ノ如キハ畢竟人性ヲ改良シ人類ヲシテ完全無疵ノ者タラシムルニ在レハ想フニ數百千歳ノ後上帝ノ此主眼ヲ達スルニ至ルヲ待ツ可ク現ニ教師ノ力ノミニ因リ以テ此主眼ヲ達スル能ハサルヤ判然

タリ
前文ノ旨趣ヲ更ニ詳カニ論究スルハ修身ノ道ヲ教ユルニ在レバ凡ソ兒童ヲ教ユル書籍中ノ最重要ナルハ修身ノ教ニ過クル者ナレ然レモ此書ノ如キハ其紙數固下限リテハ敢テ此ニ修身ノ論說ヲ盡クス可キニ非ニ因テ左ニ記スルニ僅カニ其大略ヲ以テス
生徒ノ自カラ好テ義務ヲ行スニハ左ノ三件ヲ必要トス

甲 善ヲ知ル

乙 善ニ感ス

丙 善ヲ行フヲ期ス

此ニ由テ之ヲ觀レテ教師ハ此三種ノ脩身ノ教導法ニ注意ヲ可ク因テ今其三種ヲ名ク以テ知善、感善、期善ト云フ

知善ヲ論ス○此ニ今善ニ感シ及ヒ善ヲ行フヲ期スルノ前ニ先ツ善ヲ知ルヲ必要ト爲スハ譬ヘハ猶盲人ノ如キハ自カラ行歩スルヲ得サルニ非サレハ前途ノ景狀ヲ知ル能ハサルカ爲メ遂ニ其方向ヲ誤リ迷フテ他道ニ赴クノ失アルヲ免レサルニ因ル

抑人ノ善ヲ解スルハ固ト自然ノ性ニ出ツルト雖モ現ニ其善業ト惡業トヲ見ルニ及フ迄ハ知善ノ力アルヲ自カラ悟ルニ至ラサル可シ因テ更ニ之ヲ言フニ人ノ

善ヲ知ルハ必スレモ他人ノ業ノ成績ヲ合シ其理ヲ推究スルニ因ルニ非サレハ亦其成績ヲ見ル時ハ自カラ善ヲ知ルノ機會ヲ生セシム故ニ教師ノ職務ハ巧ニ其善ヲ知ルノ機會ヲ多カラシメ以テ知善ノ道ヲ明カナラシムルニ在リ

此ニ又爾餘ノ各所ニ於テハ無罪タル可キモ獨リ學校ニ限り有罪タル可キ所行アリ即チ例ヘハ在校時間ニ遊戯ヲ爲シ學習復習ノ時間ニ談話ヲ爲シ漫ニ學校外ニ出ル類ノ如ク而メ教師ノ此等ノ諸事ニ付キ生徒ニ其義務ヲ指示スルニハ之ニ管スル學校規則ヲ書シ以テ之ヲ揭示ス可ク然レハ教師ハ生徒ヲシテ詳カニ

其規則ヲ解セシムル爲メ其之ヲ設ケシ所以ト其規則
 = 違背スル懲罰ノ模様トヲ解明ス可シ
 然レモ教師ノ最モ慮ス可キハ獨リ學校ノミニ限リ
 以テ罪惡ト爲ス可キ所行ニ非ス凡ソ何レノ處ニ於ケ
 ルモ亦必ス罪惡ト爲ス可キ所行ニ在レハ教師ハ生徒
 = 惡ニ就キ以テ善ヲ知ルノ道ヲ教諭ス可ク然リ而ソ
 試ミニ問フ生徒ニ善ヲ知ラシムル方法ハ如何答ヘテ
 曰ク其齡ノ稍長スル者ハ經典脩身學ノ書籍歴史及ヒ
 自然ノ理ニ因リ以テ善ヲ知ルヲ得可シト雖モ幼稚ノ
 者ハ特殊ノ模範ニ依ルニ非サレハ得テ善ヲ知ルヲ能
 ハス而ソ又一事一行ニ付キ其善惡ノ如何ヲ論ス可キ

カ如キハ學校ニ於ケルト郷里ニ於ケルトノ別ナク日
 = 時ニアラサレナクハ教師ハ常ニ生徒ヲレテ此類
 ノ論ヲ判決スルニ勉メシム可ク殊ニ教師ハ其學校ヲ
 統治シ及ヒ復習ヲ聽キ又ハ世上ノ諸事ヲ評論シ及ヒ
 生徒ト會話スルニ付キ常ニ生徒ニ其善惡ヲ判決スル
 ノカヲ發動セシメ以テ之レニ其行狀ヲ指導スル爲メ
 常ニ自カヲ本心ニ謀ルノ慣習ヲ得セシム可シ
 事ノ善惡ヲ生徒ニ判決セシムルニハ必ス其例ヲ舉ケ
 示サ、ル可カラス蓋シ幼童ハ暗ニ比喻諺語ノ中ニ包
 含スル真理ヲ解スル能ハサレハ之ヲ譚話小説ノ體ニ
 爲シ以テ其善道真理ヲ示ス時ハ其心ニ感スル最モ深

キ者タリ是レ余カ幼童ニ脩身ノ理ヲ教ユルニ脩身學
ハ書籍ヨリ歴史ヲ以テ至良ノ者ト爲ス所以ナリ
感善ヲ論ス○生徒ノ全ク善惡ヲ知ラス惡業ヲ行フハ
特ニ稀ニシテ其實ハ本心中已レテ善ニ獎勵スルカ
強盛ナルヲ感覺セサルニ出ツル者ヲ居多ナリトス因
テ思フニ凡ソ人ハ其頭腦ハ正且ツ善ナレバ其感情ノ
正且ツ善ナラサル者常ニ多キカ故ニ教師ノ生徒ニ脩
身ノ道ヲ教ユルニハ其感情ヲ教化シ以テ義務ヲ行フ
ニ勉勵スル感情ヲ發動セシメサル可カラス是レ實ニ
教師ノ職務中最困難ノ事業ナリトス
此ニ又前ノ旨趣ヲ申告スルニ總テ人ニ善道眞理ヲ知

ラレムルニハ其感善ノ情ヲ發動セシメサル可カラス
而ノ凡ソ成熟セバ大人ノ心ニハ一箇ノ大理ヲ言フニ
簡約雄壯ノ語ヲ用フルヲ以テ其心ヲ樂マシムルノ最
モ大ナル者ト爲セバ此ノ如キ感情ハ固ト善心上ノ者
ニ非ス却テ智心上ニ屬ス可キ者タレハ人ノ善心ハ之
ヲ要スルニ大理眞道ノ實際ヲ見テ初メテ眞ニ其感ヲ
發不可ク故ニ仁人ノ獄舎内ニ在ル囚徒ヲ訪ヒ報國士
ノ國ノ爲メ其生命ヲ殞シ良善ナルサマリタシ人ノ盜
賊ニ害セラレ路傍ニ倒臥スル者ヲ救濟シ耶蘇ノ將サ
ニ磔刑ニ處セラレシトスルニ臨ミ其仇敵ノ赦罪ヲ天
ニ乞ヒシカ如キ實跡ヲ觀ル時ハ自カラ人心ヲシテ感

二堪ハサルニ至ラシムレハ幼者ノ善心ヲ感動セシム
ルニハ善事ヲ行フタル實際ノ例ヲ舉ケ示スノ必要タ
ル是レ余カ固ク信シテ疑ハサル所ナリ因テ思フニ凡
ソ幼童ヲレテ之レニ華威頓及ヒ其小芥ノ説話ヲ僅々
一讀セシムルモ其幼童ヲレテ誠直善良ノ人タラレム
ルハ夫ノ誠直ハ至良ノ計略ナル諺語ヲ百回復讀セシ
ムルニ勝ル可ク故ニ教師ノ此理ニ據リ生徒ニ示スニ
古今良善誠直ノ軌範善人君子ノ説話ヲ以テスル時ハ
必ス生徒ノ德行ヲ勵マスノ効アリ蓋シ善良ノ所行ハ
之ヲ圖ニ畫キ以テ生徒ニ示スモ亦可ナル者タレハ其
圖ノ用法ノ宜シキヲ得ル時ハ生徒ノ未熟ナル心情ニ

感シ以テ大益ヲ爲ス可ク又ハ其心ハ和順
又人ノ心ハ間頑梗ニシテ感覺ノ難キコトアリ或ハ和順
ニシテ感覺ノ易キコトアリ常ニ一定不易ノ者ニ非サレ
ハ教師ハ適宜ノ機會ヲ見テ其生徒ニ勸善ノ教ヲ授ク
ルヲ良トス因テ顧フニ嘗テ余カ學校教員ノ職ニ居リ
ニ際ス如キモ生徒ニ勸善ノ教ヲ授ク可キ時期ト場所
トヲ定メシ時ハ常ニ余力主眼ヲ達スル能ハサルニ心
ヲ苦メレト雖モ余カ職務ノ重大ナルヲ思ヒ百方考慮
以後ニ生徒ノ心ヲ恰キコトヲ開キ以テ甘果ヲ思フカ如
キ機會ヲ察シ之レニ投スルニ善道真理ノ種子ヲ以テ
セシヨリ日後其種子ヲレテ生徒ノ心中ニ成長セシメ

或ハ三十倍或ハ六十倍乃至ハ百倍ノ良果ヲ結ハレム
ルニ至レリ此ニ由テ之ヲ觀レハ人ノ心ハ譬ハハ猶堅
城ノ縱令急ニ攻撃ヲ爲スモ得テ陷イカレ可キニ非ス必
ズ巧妙ノ計ヲ用ヒ然ル後ニ之ヲ抜クヲ得可キカ如キ
者トス
又幼者ヲ爲メニ於模範ノ勢力時ニ強大クモノタレハ
教師ハ生徒ヲシテ常ニ英傑善人ノ傳記ヲ讀ムレム可
ク且ツ多ク此類ノ書冊ヲ備ヘ以テ學校ノ藏書ト爲ス
時ハ生徒ノ日ニ之ヲ讀ムヲ得ルニ因リ良善ノ所行ヲ
歎美シ自カラ之レニ倣ヲテ欲スルニ至ル可シ蓋シ教
師ノ育カテ其身ニ善ヲ行フ時ハ生徒モ亦之レニ模擬

以テ徳ニ進ミ善ヲ行スヲ欲ス可ク而シテ又生徒ノ平
常其心ニ教師ヲ敬愛スル時ハ不知ル々教師ヲ模擬ス
ルニ至ル可シ
凡ソ兒童ハ其習慣タル事ヲ爲スヲ好ムカ故ニ幼稚ノ
際ヨリ眞ニ不幸ノ乞者ニ錢ヲ投スル習慣ヲ得ル時ハ
長シテ人ト成ルニ及ビ貧人ヲ救済スル仁者トナル可
ク又幼稚ノ際ヨリ過チヲ改ムルニ吝ナラサル習慣ヲ
得ル時ハ長シテ人ト成ルニ及ビ剛愎執拗ノ人トナラサ
ル可ク又孩兒ノ其母ノ膝下ニ在テ神ヲ拜スル習慣ヲ
得ル時ハ成長ノ後敬神ノ心ニ厚キ人トナリ又師傅ニ
順聽シ父母ニ事トテ孝ナル兒童ハ成長ノ後敢テ叛逆

ノ罪ヲ犯サ、ル可シ故ニ太古ノノロモシ王ノ兒童ヲ
 教養スルニ其行ク可キ道ヲ定ムル時ハ成長ノ後取テ
 其道ヲ離レズト言ヒレカ如キハ實ニ確言タレハ教師
 ハ其生徒ニ良善ノ習慣ヲ得セシムルニ勉ム可ク而メ
 之ヲ得セシムルノ機會ハ取テ其時チキニ非ズ
 純清ノ性質ハ極メテ美ナル者ナリ良善ハ人ハ上帝ノ
 最貴ナル工造ニ因ル者ナリ故ニ教師ハ生徒ノ心ニ人
 類性質ノ完全無瑕ナルヲ想像セシム可ク又生徒ノ心
 ニ德行善業ノ嘉ミス可キヲ思ハシムル爲メ之レニ示
 スニ完全ナル德行ノ軌範ヲ以テシ以テ生徒ノ眼目ヲ
 高カラシメ其志願ヲ貴カラシム可シ然ル時ハ其成長

ノ後敢テ遊戯ニ耽リ以テ光陰ヲ徒糜シ或ハ不善ヲ行
 ヒ以テ其身體心神ヲ害スルノ患ナカル可シ
 此ニ又讀者ニ注意セシム可キハ僅カニ今生徒ニ教
 ルニ脩身ノ道ノ以テスルノ未タ之ヲシテ耶蘇教
 ノ道ヲ信セシムルニ足ラサルニ在レハ此ニ之ヲ略言
 スルヲ苟モ此世ニ在ル者ノ惡業ニ誘導セラレニ防
 タニハ其心中ニ敬神ノ念ノ厚キヲ必要トス故ニ之レ
 カ爲メニハ我國ノ諸學校ニ於テ耶蘇教ノ大理ヲ教
 經典ヲ讀マシメ、頌歌ヲ誦ハシメ禮拜ヲ爲サシムル
 可カラス蓋シ斯ク學校生徒ノ心ヲ經典ノ真教ニ親接
 セシムル時ハ凡ソ人生世途ノ危厄ヲ冒スニ當リ大ニ

其心ヲ壯剛ナラレメ天道ニ登ルノ豫備ヲ爲スニ最善
ノ地歩ヲ得セシムルニ至ラズハ其業ニ於テ其力ニ堪ハズ
期善ヲ論ス○吾人ハ善ヲ知り善ニ感スト雖モ猶未タ
善事ヲ爲スヲ期セサルニアリ因テ顧フニ凡ソ世上ニ
善ヲ行フノ決意剛志ヲ缺ク者ハ其數舉テ算フルニ遑
アラサレハ縱令生徒ニ教ユルニ勸善ノ道ヲ以テスル
モ之レニ善ヲ行フノ決意ヲ生セシメサル時ハ未タ之
ヲ完全セシ教導ト謂フ可カラズ
生徒ハ其心中ニ自カラ爲サント欲スル事ヲ現ニ行フ
ノ習慣ヲ得セシメサル可カラズ故ニ教師ハ審カニ生
徒ノ力量ヲ測リ之ヲ獎勵シテ其力量ノ限界ニ至ル迄

ハ其業ニ勉メシム可シ因テ思フニ凡ソ人ノ一箇ノ事
業ヲ成就セシメト試ムルハ固ト頗ル難事ニ屬シ而シテ又
其一回失誤セシ後ニ再セ之ヲ試ムルハ更ニ一層ノ難
事タレハ此ノ如キハ人ノ能レ難キ所ト雖モ若シ教師
ノ生徒ヲシテ困難ニ堪ハス頓ニ其業ヲ廢スルノ習慣
ヲ得セシムル時ハ生徒ヲシテ何事モ之ヲ成就スル
カラ失フニ至ラシム可シ故ニ若シ教師ノ生徒ニ耐忍
ノ習慣ヲ得セシメ自カラ其力ニ依頼スルノ道ヲ教ユ
ル時ハ所謂志氣ナル者ヲ生セシメ以テ難事ニ堪フル
ヲ得ルニ至ラシム可ク然リ而シテ幼稚ノ生徒ノ如キハ
殊ニ善ニ習ハシメサル可カラズト雖モ凡ソ世上ノ障

碍物ニ其數枚舉ニ違アラヌ以テ未熟ノ心ノ初メ大善
 ヲ行ハシテ欲スルニ當ル常ニ之ヲ妨害スルハ稚童ヲ
 シテ惡ヲ避ケ善ニ就キ以テ耐忍スル習慣ヲ得セシム
 ル至難タル敢テ之レニ過クル者少キカ故ニ教師ハ
 極メ大慈篤ニ其意ヲ用ヒサレ可カラズ故ニ教師ハ常
 ニ生徒ト相接シテ相親ミ相交ハリ以テ互ニ其意ヲ通
 シ其情ヲ同クス可ク然ル時ハ自カニ生徒ヌレテ善ヲ
 志サシメ以テ其良心ヲ教養スルニ足レル生徒ノ時
 障礙ヲ排除シ以テ其業ニ就ク際常ニ傍ヨリ之ヲ幫
 助スル古昔希臘神代記ニ載ルル如クト云フ如ク大
 ルヲ得可シ蓋シ各生徒ノ善教ニ浴シ善行ヲ修シ以テ

正道ヲ歩スルニ當リ邪惡ニ誘惑スル魔鬼ノ常ニ前途
 ニ潜匿シ之ヲ支遶スルハ到ル處有ラサルナレハ極
 メテ剛志アルニ非サレハ之ヲ擊退シ以テ其難ニ克ツ
 能ハス故ニ若シ之ヲ擊退スルヲ得ハ一大偉業ト稱ス
 ルニ足ル可シ此ニ由テ之ヲ觀レハ教師ハ此ニ着目シ
 以テ生徒ヲシテ斷然其難ニ克ツノ志ヲ懷カシメサレ
 可カラス

凡ソ人ヲシテ其志ヲ剛毅ナラシムルハ古人先輩ノ模
 範ニ若ク者ナシ故ニ生徒ハ常ニ古今ノ史乘ニ記スル
 英雄豪傑ノ傳記ヲ讀マシム可ク然ル時ハ欣然自カラ
 其模範ニ倣フノ志ヲ生ス可シ

世上ハ父兄教師ハ稱シ以テ執拗ト爲ス兒童ヲ處置スルニ間其法方ヲ誤ル者アリ而シテ此ニ之ヲ概言スレバ凡ソ兒童ノ意ヲ挫折スル爲メ之ヲ懲罰スルハ特ニ其當ヲ失フ者タリ故ニ此ノ如キ兒童ハ之ヲシテ自カラ其執拗ノ自然ノ報酬ヲ覺ラレメ或ハ其主眼ヲ轉向セシメ或ハ父兄教師ノ耐忍力ヲ以テ其執拗ニ克ツテ良トス蓋シ方今世上ニ柔弱無氣ノ人實ニ多キニ過クシテハ其更ニ増益スルハカメテ之ヲ防制セサル可カラズ故ニ強剛ノ意志ヲ懷ク子弟アル父兄ノ如キハ宜シク之ヲ天ニ謝スベク然リ而シテ此ノ如キ兒童ハ之ヲ處置スル較容易ナラスト雖モ余カ思フ所ハ天ヨリ強剛ノ

意志ヲ受ケ得ル者ハ其貴キテ學識才力ヲ受ケ得ル者ノ上ニ出テ而シテ若シ剛志不ル者ハ此世ニ之シキ時ハ世上ノ進步忽チ中止シ至高ノ德義ニ達スル者ナキニ至ル可シ

第四、學校ノ行政

上文既ニ學校行政ノ條申テ論ス可キ者ヲ記載セシメ故ニ此ニ左ノ三件ヲ論シ以テ其追捕トシテ學校對

- 第一、犯罪人ヲ搜出
- 第二、懲罰ノ撰定
- 第三、懲罰ノ方法

第一 犯罪人ノ捜出○學校ニ於テ犯罪人ヲ捜出スルハ頗ル困難ノ業ニ屬スル者トス蓋シ幼稚ノ生徒ハ己レノ罪ヲ隱スニ拙カレハ容易ニ之ヲ自狀シ且ツ他ノ生徒ハ罪科ヲ秘スルモ亦少ナケレバ幼童ノ學校ニ於テハ其困難較少カク殊ニ教師ハ常ニ生徒ト相接シ以テ學習復習ノ時間ト遊戯ノ時間トヲ問ハヌ間斷ナク之ヲ監視レ而シテ又在校時間外ハ父母後見人常ニ之ヲ監視スレハ教師ハ犯罪生徒ヲ看出スニ誤リナク或ハ縱令直チニ之ヲ看出スヲ得サルモ隱密ニ罪ヲ犯セシ時ニ比スレハ其犯罪者ヲ捜出スルニ便ナリト雖モ高等ノ學校ニ於テハ生徒其罪犯ノ如何ニ重劇ナルヲ問

ハテ五ニ相秘スルハ弊アリハ教師ヲシテ犯罪生徒ヲ捜出スルニ頗ル困難ヲ極メシメ且ツ教師ハ其犯罪生徒ノ爲メ己レノ威權ヲ阻害セラレ學校ノ資益ヲ減損セラルハ知ルト雖モ其犯罪者ヲ看出スヲ得サルカ爲メ之ヲレテ頗ル其理治メ方ニ困ムニ至ラレム然レバ學校生徒若シ其教師ハ威權ヲ阻害シ學校ノ榮譽ヲ毀損ス可キ罪ヲ犯スル時ハ教師ハカヲ盡クシテ其犯罪生徒ヲ捜出シ其罪ヲ罰ス可ク故ニ懲罰ノ職務ヲ如キハ之ヲ行フ是間極メテ不愉快ノ事アリト雖モ靖寧ヲ欠ク學校ハ譬ハ猶難風ノ際舵ヲ失ヒシ船ノ如ク之ヲ保全スルノ難キヲ思ヒ教師ハ必ズ兇惡ノ生

徒ヲ罰セザル可カラズ蓋シ國ニ犯罪者ヲ搜出シ之ヲ
罰スル權ヲキ時ハ其亡滅ノ必然タルカ如ク若シ學校
ニ其權カキキ時ハ其政治ノ全ク紊亂スルニ至ルヤ必
然タリ也
此ニ又教師ハ縱令ヒ親シク其躬ヲ目撃スルモ瑣小ノ
過失ヲ敢テ其罪ヲ問フニ及ハサル者頗ル多クレハ其
論、如キハ敢テ此ニ之ヲ贅セス下ニ論スル所ハ唯學
校資益ヲ爲メ其犯者ヲ搜出シ以テ之ヲ懲罰ス可キ罪
過ヲ以テス
試ニ問フ若シ生徒ノ學校ニ於テ一箇ノ罪ヲ犯シ而
ノ教師ハ其犯者ヲ知ルヲ得サル時ハ如何ニ之ヲ處置

ス可キヤト因テ其答ヲ左ニ記列ス
甲 教師ハ犯罪ノ事ヲ生徒全負ニ告ケ而シテ必ス其犯
罪ヲ推究スルカ爲メ犯者ハ竊カニ其罪ヲ自陳ス可キ
旨ヲ説諭シ且ツ然ノマナラス其陰密ノ自陳ヲ聽ク可
キ時期ヲ定ムルカ如キモ敢テ不可ナル者トセス蓋シ
生徒ノ常ニ其教師ヲ尊敬シ其處置ノ公正懇親ナル可
キヲ信シ且ツ犯罪ノ自陳ハ敢テ已レノ榮譽ヲ害セス
却テ已レノ爲メ有益タルヲ思フ時ハ必ス竊カニ其罪
ヲ教師ニ告グルニ至ル可ク殊ニ生徒ノ惡意ナク偶然
ニ犯セシ過チノ如キハ之ヲ自陳セシムル敢テ難キニ
非スト雖モ犯罪者ヲ搜出スル方法ノ能ク其功ヲ奏ス

ルト否トハ教師ノ生徒ニ對シ其罪ノ首陳ヲ要スル方
 法ト生徒ノ其教師ヲ信賴スル意トニ管スルハ此
 ノ如キ景況ニ當リ已レノ罪ヲ自陳シ懺悔ノ意ヲ表示
 スル生徒ハ嚴ニ之ニ譴罰ス可カラス而シテ又此ノ如キ
 生徒ハ既ニ自カニ其本心ニ譴責セラレ悔心ヲ懷ク者
 ナレハ教師ハ日後ノ戒ヲ垂レ其罪ヲ赦スルモ敢ニ患
 フル所ナカル可キ也

乙 若シ前ニ記スル方法ノ其功ヲ奏スルヲ得サル時
 ハ教師ハ其犯罪ニ管セシ景況ニ就キ其知リ得可キ實
 事ヲ詳細ニ推究ス可ク然ル時ハ其生徒中某者ハ敢テ
 罪ヲ犯サス又某者ハ其犯罪ノ時學校ニ在ラス又某者

ハ當時其犯罪ニ參加スル能ハサルヲ各種ノ景況ニ於
 テ確知スルヲ得且ツ然ノミナラス其中或ハ自カラ其
 無罪タル事情ヲ辨明シ兼テ又某者ノ敢テ罪ヲ犯サ、
 ルヲ指示スル者アルニ至ルカ故ニ其犯罪者ヲ看出タ
 ス可キ圈子漸ニ縮小レテ自カラ犯罪者ノ何人タルヲ
 推知シ得ルニ至ル可ク然ル後ニ教師ハ竊カニ其疑察
 セシ各生徒ニ面シ以テ己レノ疑想スル景狀ヲ直接明
 白ニ語り其各人ヲシテ其疑ハレキ景狀ヲ辨解シ眞ニ
 其有罪ナルヤ否ヲ答ヘシム可シ而シテ若シ此處置ル其
 宜シキヲ得ル時ハ十中ノ九ハ生徒必ス其罪ヲ自陳ス
 ルニ至ル可キカ故ニ教師ハ其罪ノ種類ニ準シ之レカ

懲罰ヲ定ム可ク然リ而シテ縱令當時ノ景狀ニ因リ一生
 徒ノ有罪タルヲ推知ス可キ時ト雖モ教師其罪ヲ其生
 徒ニ歸スルハ特ニ之ヲ慎ムサル可カラズ是レ何人ニ
 限ラス其罪跡ノ明白ナルニ至ル迄ハ之ヲ無罪ト爲ス
 可キ大理ノ裁判所ニ於ケルモ學校ニ於ケルモ其ニ之
 ラ適用ス可キニ因ル蓋シ各生徒ノ其犯罪ニ管ヒサル
 證據ノ辨明ニ若シ之ヲ拒ム時ハ自カキ其罪ヲ犯セル
 歟然ラカレハ他人ノ罪ヲ陰蔽スル思料ヲ受ク可キカ
 故ニ生徒中敢テ之ヲ拒ム者ナカル可シ
 丙 若シ教師ノ何人ヲ以テ犯罪者ト思惟ス可キヤ毫
 モ其證據ノ端緒ヲ見出ス能ハサル時ハ諸生徒ヲ集メ

其面前ニ於テ各人ニ其犯罪ノ主或ハ從タル所爲ヲ行
 ンタルコトナキヤ否ヲ答ヘシム可ク然リ而シテ此ノ如ク
 處置スル所以ハ蓋シ其犯罪者ヲ看出サ、ル間ハ各生
 徒皆其身ニ疑ヲ蒙ル可ク故ニ學校全體ノ資益ノ爲メ
 犯罪者ヲ搜出スルノ必要タルニ在テ此ノ如ク處置ス
 ル時ハ善良ノ生徒ハ敢テ他人ノ罪惡ヲ暴露セシムル
 コト好マスト雖モ要スルニ已レ一身ノ無罪タルハ十分
 ニ之ヲ辨明シ極メテ頑拗ノ者ニ非サレハ教師ト爾餘
 ノ生徒ニ對シ愧色ナク詐僞ヲ語ル能ハサル可レ然レ
 氏教師ハ犯罪ノ種類ノ頗ル重劇ニ屬シ且ノ各生徒ノ
 公論ニ於テ必ス此ノ如クセサル可カラサルヲ自カラ

知ル時ニ非サレハ此方法ヲ用フ可カラス而シテ又教師
ハ此方法ヲ用ヒ以テ生徒ノ爲メ資益ヲ生ス可キヲ思
フ時ハ斷然之ヲ行フ可シト雖モ此處置ヲ爲スニハ極
マテ懇切ニ意ヲ用ヒ以テ靜穩ニ熟思シテ諸事ヲ行ラ
フ必要トス故ニ其時ニ臨ミ騷擾喧鬧狼狽スルニ至ル
カ如キハ常ニ必ス其害アル可シ
又學校ノ各生徒ノ皆其犯罪ニ管セサルヲ辨明シ
且ツ眞ニ罪ヲ犯セシ者モ公私ヲ問ハズ詐偽ヲ述ヘ以
テ其罪ヲ自陳セス或ハ全ク教師ノ問ニ答ヘズ又ハ之
レニ答フルモ其言ヲ可キ所ヲ秘シ若クハ遁辭ヲ設ケ
或ハ教師ノ問ニ對シ教師ハ生徒ヲシテ其罪ヲ自陳セ

シムル權ヲキヲ述フル者アリ而シテ又或ル生徒ノ如キ
ハ決シテ己レノ罪ヲ自陳セズ又決シテ他ノ生徒ノ罪
ヲ教師ニ告ケサルヲ己レノ定論ト爲ス者アレバ此ノ
如キ論ハ固ト善道ト相反スルカ故ニ若シ生徒ノ相結
テ其論ヲ主唱シ或ハ詐偽遁辭ヲ述ヘ教師ノ命ヲ聽カ
サル者多キ學校ハ到底之ヲ理治スル能ハサル可シ因
テ試ニ問フ生徒ノ罪ヲ犯ス時間亦預メ其發覺ヲ防
グ方法ヲ謀ル者ナキニ非サレバ若シ果シテ此ノ如キ
者アラハ教師ハ如何ニ之ヲ處置ス可キヤ答ヘテ曰ク
校内ノ生徒擧ケテ皆此ノ如キニ非ス其中即カラ學校
ノ資益ヲ思ヒ兇惡ノ生徒ト相伍スルヲ屑トセサル者

多カル可ク故ニ教師ハ宜ク此輩ト其意ヲ通スル
 而シテ若シ其生徒中ニ善良ノ者一員モ之ヲ得ル能ハ
 ル學校ノ如キハ真ニ不幸ト謂フ可シ蓋シ教師ハ通常
 ノ模様ニ於テハ生徒ノ互ニ其罪惡ヲ申告暴露スルヲ
 制ス可キカ故ニ生徒モ亦互ニ相適發セサルヲ善トス
 レバ若シ其生徒中ニ惡意ヲ以テ妨害ヲ爲シ又ハ財產
 ヲ毀壞シ又ハ陰ニ結テ學校ノ職員ニ抗戾スルカ如キ
 重罪ヲ犯ス者アル時ハ苟モ學校又ハ教師ノ榮譽ニ注
 意シ其學友ノ裨益ヲ思フ善心ヲ懷ク生徒ハ必ス之ヲ
 隱忌ヒス其犯罪ニ就キ知得スル諸事ヲ申告スルヲ良
 トス故ニ教師ハ兇惡ナル生徒ノ爲メ真ニ學校ニ大害

ノ生ヌ可キヲ思フ時ハ良善ナル生徒ヲシテ必ス自カ
 ヲ其知ル所ヲ述テ以テ犯者ヲ搜出スルヲ助ケル可
 ク且ソ縱令然ラサルモ教師ノ處置ノ宜キニ適スル時
 ハ犯罪ノ事實ヲ知ルニ敢テ難カラスナル可シ
 成ニ又罪ヲ犯セシ本人ノ外ニ敢テ其犯罪ノ事實ヲ知
 ル者ナク且以テ其本人ノ毫モ其事實ヲ露示セサルノ間
 寡ナカラスレハ斯ノ如キ場合ニ於テハ教師ハ其警察
 ヲ嚴密トラシムルノ外敢テ他策ナキ者トス故ニ教師
 若シ此ノ如キ犯者アルヲ知ラハ通常無事ノ時ノ如ク
 學校日々ノ事業ヲ進歩セシムル際特別ノ監守ヲ置キ
 以テ警察ヲ嚴大ラシムル可シ蓋シ大ニ故意ヲ以テ一

或ル罪ヲ犯シ若シ其罪ノ發露セサル時ハ日後必ス發露シ易キ景況ニ際シ再ヒ其罪ヲ犯スヲ常トシ且ツ然ラサルモ一旦罪ヲ犯セシ生徒ハ教師若能ク銳敏ノ眼カヲ用ヒ以テ視察スル時ハ之ヲ推知スルヲ得可キカ故ニ教師ハ間斷ナク意ヲ此ニ留メサル可カラス此ニ由テ之ヲ觀レハ國ヲ治ムルニ永久ノ警察ヲ以テ自主自由ノ價值ト爲スカ如ク學校ヲ治ムルニモ亦永久ノ警察ヲ以テ靖寧整齊ノ價值ト爲ス可シ
此ニ又或ル學校ニ於テハ所謂自告法ト號スル罪犯自陳ノ法ヲ用フル者アレハ此ニ今其概略ヲ言フニ教師ハ毎日學校ノ業ヲ終ルニ臨ミ其罪ヲ犯セシヲ思料ス

ル生徒ヲシテ其手ヲ舉クレハ一回罪ヲ犯セシ者ハ其一指ヲ出タサシメニ回罪ヲ犯セシ者ハ二指ヲ出タサシメ而シテ教師ハ其手ヲ舉クル者ニ必要ノ問究ヲ爲シ各之レニ相當ノ罰ヲ被ラシムルニ在テ又其一法ハ教師其學校犯罪ノ種類ヲ定メ其種類ノ紙牌ニ印書シ以テ各生徒ニ其一葉ヲ與ヘ每週又ハ其他ノ時期ノ終リニ至リ各生徒ヲシテ其行スタル犯罪ノ種類ト度数トヲ附記シ以テ之ヲ教師ニ還サシムルニ在リ
上ニ記スル自告ノ法ハ卓絶ナル教師多ク皆之ヲ用フレハ余ハ敢テ漫ニ之ヲ擯斥スルニ非サレバ此法ク眞ニ有益ナルヤ否ハ余未タ之ヲ心ニ解スル能ハス而シ

又此法ノ基礎タル大理モ亦未夕之ヲ心ニ悟ル能ハサ
 レハ余ハ生徒ヲレテ教師ニ對シ其罪ヲ自陳セシムル
 ニ付キ敢テ異論アルニ非ス且ソ成ル可クハ生徒ヲシ
 テ其罪ヲ自陳スル慣習ヲ得セシムルヲ常ニ欲セサル
 ニ非サレモ若シ公然其罪ヲ自陳セシムルカ爲メ一定
 不動ノ方法ヲ確定スルニ至ル時ハ却テ罪過自陳ノ益
 ヲ失ハシメ且ツ生徒ハ縱令其罪過ヲ正明ニ申告スル
 ノ意アリト雖モ如何ナル過失ハ之ヲ自陳不可キヤ又
 其過失ノ模様ハ如何ナリシヤ之ヲ定ムルニ困セシメ
 サルヲ保シ難ク殊ニ己レノ罪過ヲ申告スルニ實ヲ以
 テスルヲ欲セサル念ハ人ノ之ヲ懷カサル者少ナケレ

ハ生徒ト雖モ亦相同レカレ可ク然リ而メ若シ生徒ノ
 其罪過ヲ申告スルニ實ヲ以テセサルニ至ル時ハ教師
 ハ己ムヲ得ス其申告ノ真偽ヲ探ラサノ可カラス故ニ
 之ヲ要スルニ其申告ノ偽ナルヲ知テ之ヲ罰セント爲
 スハ初メヨリ其申告ヲ要セス直ニ其罪過ヲ懲罰ス
 ルノ便ナルニ若カサル可レ蓋シ諸生徒ノ皆高尚ナル
 勸善ノ道理ヲ其心ニ解スル學校ニ於テハ此自告法ノ
 益頗ル大ナル可レト雖モ通常ノ學校ニ於テハ此法ノ
 爲メ却テ其政治ヲ紊亂シ到底其主眼ヲ達スルニ至ル
 能ハサル可レ

第二 懲罰ノ撰定○犯罪者ヲ見出レタル時ハ之レニ

繼クニ其犯罪者ノ懲罰ヲ以テセサル可カラズ而ソ其
 懲罰ノ種類ハ之ヲ教師ノ意ニ任ス可ク而ソ又其懲罰
 ヲ撰定スル大則ハ上文既ニ之ヲ論セシ故ニ今此ニ論
 スル所ハ教師ノ其懲罰ノ輕重ヲ定ムルニ付キ注意ス
 可キ條件ニ在ルノ事ニ關スル也
 懲罰ノ輕重ハ犯罪ノ種類ニ管シ若シ其犯罪重劇ニ
 シテ大ニ靖寧ヲ害スル者ハ爾餘ノ犯罪ニ比スレハ最
 至嚴之ヲ罰ス可シ
 懲罰ノ輕重ハ犯罪者ノ性質ト其意向トニ管シ如何ナ
 ル兒童タル者問ハス皆同一ニ之ヲ處置ス可キニ非サ
 レ小學校政治ハ大則ハ之ヲ其適用ス可キ生徒ニ因テ

幾許カ斟酌變易ス可キハ法律家醫士等ノ其時ノ景
 況ニ應シ其學科ハ大則ヲ適用スルニ幾許カ之ヲ斟酌
 變易ス可キ也
 思考生徒ト雅美或ハ禮義ノ何物タルヲ知ラサル生徒
 ト之ヲ懲罰スルニ同一ノ法ヲ用フ可カラス又切ニ榮
 譽ヲ尊重スル生徒ト他人ヲ辱ムルモ己レヲ辱ムルモ
 敢テ心ニ感覺セザル生徒ト之ヲ懲罰スルニ同一ノ法
 ヲ用フ可カラス又一言ノ呵責モ之レニ堪フル能ハサ
 ル生徒ト其心情ノ頑固トシテ恰モ木石ノ如キ生徒ト
 之ヲ懲罰スルニ同一ノ法ヲ用フ可カラス故ニ經典中
 ノ聖語昔曰石田田智者ヲ呵責スルハ其心ニ感セシム

此等愚者凡百田皆鞭答ルニ勝レハト而カ女鬼傷之ヲ
 男鬼ニ比スルハ其懲罰ニ寛クシテ以テ其常ト爲ス
 又懲罰ノ輕重ハ其罪ヲ犯セシ時ノ意思ニ管テ可クカ
 故其教師ハ己ノ人心中ニ藏テテ所ニ是非善惡ヲ標度
 之ニ以テ強ク生徒ノ品行ヲ裁定ス可クカ不若同口ハ本
 標度ヲ以テ之ヲ裁定スル時ハ間、生徒ハ其心中ニ懷カ
 サル惡意ヲ之レニ歸スルニ至ル下カリ蓋シ兒童ハ其
 思慮ナキヨリ過失ヲ行フニ至ル敢テ少クカ不且ツ
 其性ノ滑稽遊戲ヲ好ムヨリ過テ罪ヲ犯スニ至ルモ亦
 敢テ稀ナラサレハ教師ハ此類ノ無辜ノ意思ハ眞ニ邪
 惡ノ意思トテ差別シ以テ其懲罰ヲ施ス可クカ而カ若シ

教師ノ生徒ノ所行ヲ見テ其意思ノ善惡ヲ知ル能ハサ
 ル時ハ姑ク其意思ノ無辜タルヲ推定ス可シ
 又懲罰ノ輕重ハ罪ヲ犯セシ時ノ景狀ニ管スレハ教師
 ハ偶然ノ罪ト故意ニ出ツル罪トヲ別タサル可カラス
 又疑惑ヲ懷カス騙欺セラレ易キ生徒ノ罪ト大膽狡猾
 ニシテ他人ヲ惡業ニ誘導スル生徒ノ罪トヲ混淆ス可
 カラス又忿怒ノ際ニ犯セシ罪ト平心ニ考慮シテ犯セ
 シ罪トヲ同視可カラス
 又懲罰ノ輕重ハ罪ヲ搜出スルノ難易ニ管シ而シ國政
 ヲ行フニハ固ト此理ニ據テ罪惡ヲ處分スレハ學校ノ
 政ヲ行フモ亦此理ニ據テサル可カラス故ニ例ヘハ公

ケニ罪ヲ犯ス者ノ如キハ之ヲ隱密ニ罪ヲ犯ス者ニ比スルハ其惡意少ナク而ノ又考思シテ惡事ヲ圖リ之ヲ隱蔽スルノ策ヲ用フル者ノ如キハ其罪最モ大ナリトス可シ蓋シ惡業ハ其種類ニ因リ之ヲ搜出スルニ難易アレハ教師ノ之ヲ懲罰スルニ此等ノ諸事ヲ量リ其輕重ヲ定メサル可カラス

又懲罰ノ輕重ハ罪ヲ犯セシ其數ニ管ス可ク故ニ初犯ノ罰ハ之ヲ再犯三犯ニ比スレハ較寛ナル可シ

上ニ記スル所ハ學校犯罪ノ懲罰ヲ定ムル大則ニシテ此書ノ如キハ僅カニ其大則ヲ掲クルニ過キサレ凡ソ國ニ對スル犯罪ノ兇惡ノ度ヲ量定スルニハ其犯罪

ニ管セシ諸般ノ景況ヲ審知スルヲ要スレハ法庭ノ裁判官ハ懲罰ノ輕重ヲ裁定スルニ重大ノ特權ヲ掌握スルカ如ク學校ノ教師モ亦學校ニ於ケル犯罪ノ懲罰ヲ定ムルニ付キ重大ノ特權ヲ有セサル可カラス故ニ教師ハ學校ノ犯罪ニ管スル懲罰ノ種類ヲ審カニ考究シ其懲罰ノ輕重ヲ定ムル諸般ノ條件ヲ細カニ揣摩スルニ夫ノ大則ヲ遵守セサル可カラスト雖モ教師ノ此大則ヲ實際ニ適用スルハ其意ニ任ス可ク一定ノ法則ノ爲メ羈束セラル可キニ非サルナリ

第三 懲罰ノ方法 ○學校犯罪懲罰ノ標目ハ既ニ前文ニ之ヲ記シ且シ其懲罰ヲ施ス方法ノ如キモ亦自カラ

明白タルハ今復々此之ヲ贅セサレ其懲罰中呵責、
 禁錮、施體ノ罰ノ三者ヲ施ス方法ハ付左ニ簡易ノ說
 ヲ記載ス可レ
 呵責ハ學校犯罪ノ懲罰中最モ通常ノ法タルハ之ヲ施
 ス方法ノ宜シキヲ得ル時ハ學校ヲ靖寧ナラシムルニ
 足ル可ク而シテ其生徒ヲ呵責スル語ハ成ル可キ文簡約
 ニシテ且ツ犯罪生徒ヲ益スル爲メ之ヲ戒ムル旨ヲ其
 心ニ感セシムルヲ良トス
 呵責ハ之ヲ施スニ直接ノ者アリ或ハ間接ノ者アリ凡
 生徒ノ全負ニ向ヒ間接ノ呵責ヲ加フル時ハ犯罪ノ生
 徒其呵責ノ已レノ犯罪ニ的當スルヲ覺エサレヨリ其

効績取テ較著ナラサレハ教師ハ犯罪者ヲ知ル時ハ直
 接ノ呵責ヲ用フルヲ良トス故ニ夫ノ太古ノ叡聖ナル
 豫言者ナサンノ多辟王ニ對シ郷ハ即チ其人犯罪人ヲ云フタ
 リト云ヒ其罪ヲ譴責セシ直接ノ方法ハ凡ソ生徒ノ犯
 罪ヲ懲治スルニ至良ノ者タリ蓋シ教師ハ生徒對面ニ
 直チニ其罪ヲ責ルヲ好マサルカ爲メ其主意ハ原ト某
 生徒ヲ指スニ在テ汎然其呵責ヲ生徒全負ニ及ホス者
 間少カラサレ凡此ノ如キハ畢竟怯懦ノ意ニ出ツル者
 タレハ之レカ益ヲ得ル極メテ稀ナリ然レ凡又時アリ
 テハ某生徒ハ其罪重ク某生徒ハ其罪輕ク又某生徒ハ
 犯罪ニ管スレ凡其罪ノ輕重ヲ知ル可カラズ又ハ學校

生徒ノ全員若シクハ一組ヲ全食ノ皆罪ヲ犯スニ因リ
 之ヲ罰セサル可カラサルニ至ルヲ以テ此ノ如キ
 時ハ其罪過ヲ表示シ其有罪ノ諸生徒ヲ呵責スルニ間
 接ノ法ヲ用フルヲ良トスレハ特ニ生徒ヲ名ニ指サス
 巧ニ全食ノ過咎ヲ譴責シ以テ學校全體ノ品行ヲ改
 良スルヲ得可シトシ又ハ竊カニ之ヲ爲スヲ得可シ
 呵責ハ公ケニ之ヲ爲シ又ハ竊カニ之ヲ爲スヲ得可シ
 ト雖モ通常ハ竊カニ呵責ヲ加フルヲ良トス蓋シ竊カ
 ニ呵責ヲ加フル時ハ諸生徒ヲシテ有罪生徒ヲ憐恤ス
 ル情ヲ發動セシムルヲ防キ又其罪ヲ自陳セシメ怯懦
 タルヲ譏ル能ハサラシメ且シ其有罪生徒ノ心中ニ目

後悔悟シテ善ヲ行ハント爲スノ決意ヲ生セシメ而シテ
 又竊カニ呵責ヲ加フル時ハ教師其有罪生徒ニ近接シ
 傍觀者ノ在ラサルカ爲メ自由ニ訓誡ヲ加フルヲ得可
 シ然レモ若シ一生徒ノ公ケニ教師ノ命ニ抗戾シ或ハ
 生徒全食ノ忌嫌ス可キ罪惡ヲ犯セシ時ノ如キハ公ケ
 ニ其犯者ヲ呵責スルモ啻ニ其害ヲキノメナラス必ス
 公ケニ之ヲ呵責スルヲ要トシ而シテ又學校全體ニ對ス
 ル犯罪ノ類ハ呵責ヲ用フルト其他ノ罰法ヲ用フルト
 ヲ間ハス多クハ公ケニ之ヲ懲罰スルヲ良トス
 禁錮ハ之ヲ適用スル法ノ巧ミナル時ハ數種ノ學校犯
 罪ヲ懲罰スルニ自然ノ理ニ適シ且シ其實効ヲ生スル

モ施體ノ罰ニ勝ル者トス
又禁錮ノ場所ハ學校ノ室内ニ於テスルモ敢テ妨ケテ
キ者ト云ハルハ又有罪生徒ハ坐席ヲ爾餘ノ生徒ヨリ離
隔セザルモ亦禁錮ノ類スル者トス蓋シ退校時期ノ
後ニ至リ或ハ休憩ノ時間ニ於テ生徒ヲ拘留スルハ頗
ル至嚴ノ懲罰ニ當ル可キ者ト雖モ退校時期ノ後ニ至
リ久シク之ヲ拘留スルハ種々ノ不便アルカ故ニ余ハ
休憩ノ時間拘留スルヲ以テ良法トス
又禁錮ノ場所ハ之ヲ學校室内ニ設ケス學校ト相接ス
ル別室ニ於テスルヲ得可ク且ツ然ル時ハ學校室内ニ
於テスルヨリ却テ益アル者トス然レモ余ノ意ハ敢テ

幽暗ノ小室又良ト云ルハ非不特ニ設ケレ一箇ノ爽
快ナル小室又良ト云ルハ非不特ニ設ケレ一箇ノ爽
ル模様ハ之ヲシテ獄舎ノ國并於ケルト相同シカラレ
ムルヲ欲スルニ在リ蓋シ學校ニ此ノ如キ別室ノ設ケ
アル時ハ重劇ノ罪ト雖モ笞鞭ヲ用ヒス之ヲ懲治スル
ヲ得可シ
又施體ノ罰ハ學校懲罰中ニ缺ク可カラサル者ト雖モ
思フニ父母ノ統制其宜シキヲ得ル時ハ全ク此罰法ヲ
廢スルヲ得可ク且ツ此罰法中ノ數種ハ既ニ上文身體
凌辱ノ條下ニ在リ之ヲ論セシト雖モ此類ノ施體ノ
罰ハ余ハ皆之ヲ用フルヲ欲セサレハ若シ生徒ノ教師

抗戾スル時ハ之ヲ鎮壓スルニ足ル可キカヲ用ヒ以
 之ヲ順聽セシム可シ然レモ施體ノ懲罰中常ニ最良
 法トス可キハ鞭笞ヲ加スルニ在テ鞭笞ノ法ハ經典
 中ニモ之ヲ嘉稱シ積歲ノ實驗ニ於ケルモ亦其經典ノ
 説ハ善ナルヲ知ルニ足ル者トス因テ思フニ瑣小ハ過
 失ノ爲メ生徒ノ手ヲ打チ耳ヲ打チ又ハ其髮若シクハ
 耳ヲ引キ又ハ其鼻ヲ扱ルカ如キハ實ニ不良ノ罰法ヲ
 レハ若シ生徒ノ罪ヲ犯スカ爲メ施體ノ罰ヲ用ヒサル
 可カラサル時ハ斷然相當ノ杖ヲ以テ之ヲ鞭撻ス可ク
 是レ鞭撻ヲ加フ可キノ罪アル者ハ之ヲ加フルノ至當
 タルニ因ルト雖モ生徒全負ノ面前ニ於テ一生徒ヲ鞭

撻スルカ如キハ顧ミルニ其全負ノ爲メ益ナク害アル
 者タル可シ故ニ余ハ敢テ此ノ如キ罰法ヲ施スヲ好マ
 サレハ教師ハ施體メ罰ヲ施スニ臨ム必ス先ツ熟思ヲ
 加フ可ク然ル時ハ教師其猶豫ノ爲メ適宜ノ懲罰法ヲ
 撰定スルヲ得可ク且ツ教師ノ稍忿怒ノ氣アル時ノ如
 キハ其猶豫ノ爲メ忿怒ヲ減セシメ罰ノ輕重ヲ罪ノ大
 小ニ適應セシムルヲ得可ク加之生徒ノ爲メニモ亦暫
 時熟思ノ猶豫アル時ハ其罪惡ヲ悔ユルノ情ヲ發セシ
 ムル其初メ罪ヲ犯セシ時ト犬ニ相異ナラシムルヲ得
 可シ故ニ余ハ各教師ニ向ヒ言ハントス曰ク懲罰ヲ施
 スニ急ナル勿レ殊ニ施體ノ罰ヲ施スニハ必ス先ツ熟

