

刊創

物人外

訪聞 羅橋先生... 曹聚

第

價目

一

一

一

一

一

一

一

青年勞動

第一卷 第二期

蘇聯青年教育的提高與推廣 孫承勳
所辦抗大... 馬中心
在鄂中前線(戰地通訊) 劍心
春在咸陽(生活雜) 上微
獻實際(文藝) 倉夷
藏(詩) 薩天明
讀者... 一個建議 組織功
信箱... 一個問題 陶向晨
營開點滴... 記者
編輯室談話... 編者

程仲文
王方
馬中心
劍心
上微
倉夷
薩天明
組織功
陶向晨
記者
編者

NATION

青年與現實

程仲文

「現實」是堅硬的，「現實」是殘酷的，青年在「現實」中生活，如果不能戰勝現實，就要做現實的俘虜，在堅硬的強方之下被錘鍊得傷體鱗傷，也會被殘酷的冷面孔打擊得血淋淋做一個敗北者。「現實」是無常的，「現實」是閃爍的，青年在現實中生活，如果不能把握現實，就要做現實的殉難者，在無常的狀態之下被顛簸得動盪不定，也會被閃爍的景況迷惘得手足無措，結果身罹了最淒慘的劫運，苦悶的時代，造出了「時代的犧牲者」。

青年的受傷、青年的殲滅、青年的敗北、青年的犧牲、是國家的損失，是人類的損失，我們當深致同情與惋惜。但是，我們的青年如果能像一個「熔爐」，那末，任何「堅硬」任何「殘酷」的現實，都能溶化了，如果我們能如一個「先知者」，那末任何「無常」任何「閃爍」的現實也都能把握了。

要像熔爐般的能溶化硬鐵，要像聖靈似的洞燭機微，這是不可能的嗎？並不是的，

只要有一「決心」任何阻力都抵擋不住你的

爲自己參戰的戰場，而自己即是這一戰爭中的戰士。否則，我們便祇有被現實磨滅死，被現實埋葬死。被現實氣憤死了。與「現實」作戰，必須有新的戰術，新的戰略，新的戰術與戰略，亦即是今天我們要討論的問題。分兩個方面說：一、

第一、怎樣把握社會現象

瞬息千變的社會現象，隨到我們的頭上，我們很容易心曠目迷，無從判斷，更無法把握。簡直可以說莫測其妙。我們既無法了解現實無法把握現實，於是我們就不能明辨順逆，審察是非，我們不知道「煽動」與「誘惑」，我們也不知道「麻醉」與「荼毒」。許多青年是犧牲在這虛假的新惡之下了，許多青年是爲一殘酷的現實「所戰敗了。國際上每個動盪的波瀾，社會上每個變遷的事態，我們不知它究竟有利於我呢？抑有害於我呢？更不知伴隨了這一個變動的浪潮，將要發出怎樣的反應呢？我們不能把握時，便感徬徨了，徬徨了，我停止自己的前進，也就是促成了自己的落伍與慘敗。

但是如果我們明白：自己要上進是不變的，自己要發展是不變的，自己要求至善是不變的，自己要爭勝利是不變的，總定自己是一個主體，是一個基本，社會是一個客體，某一個變態，以至靜寂至動，以至不變至變，社會上有不能了解的現象嗎？有不能把握的現象嗎？這都是不可能的了。

講高亮的機智，大家都驚異的，他的機智從何養成的呢？他曾說：「寧靜以致遠」，唯有「寧靜」纔能「致遠」，「寧靜」是幫助思慮的法寶。俗語：「靜如處子，動如狡兔」，唯「靜」的人始能「動」，又說：「夫人不言，言必有中」。唯其不言，所以言時必中肯綮。又如「達摩面壁十年，聞鸞鳴之聲如電鳴。」也正說明了「寧靜」可以使每個人心底清徹明亮的道理。

「甯靜」是一個大熔爐，是一位「大聖哲」，以「甯靜」出臨現世之戰陣，必定是一位常勝的將軍，遠非「燕中」與「浮談」所能比擬的。

第二、怎樣把握自己

大多數的青年往往怨環境壞，怨人心壞，怨社會壞，怨朋友壞，怨學校壞，怨教師壞。於是常與環境扞格，與朋友衝突，與學校鬥爭，其實我們仔細想一想，壞的環境正是磨練我們的，壞的朋友正是教訓我們的，壞的學校與教師正是告訴我們不要依賴別人。

教育不是期待動更不是被動的東西，如果為被動地受教，或者意去期待教育，教育即宣告破產了。「教育的目的在於使人能夠知進怎樣教育自己」，也就是說「教育的目的在於叫人怎樣把握自己」。唯有自己把握自己，纔能自己去尋求真理，去獲得知識。要讓每個人自己決心「去教」時纔會成功，學問要每個人自己決心去「求」，才能獲得，如果要看環境好纔能做事，要看教師好纔能讀書，那末這個人最後必是無事無成。

原來是不值顧盼的，然而有的人却從此淘取了黃金。人生就是淘金的過程，環境就是「黃沙」，青年就是「淘金者」，祇要有淘金的方法，雖沙漠也是可寶貴的，值得玩味的了。林肯是生長在荒僻的田間的野孩子，愛迪生是販報的窮小孩，他們日後的成功，不是什麼奇特的故事，而是他們「沙裏淘金」的史蹟。

克服困難，嚴以律己、無限的光輝就在這裏面，無限的成就也在裏面，把握住現實，即是把握住自己。西哲有言：「教育是嚴格的訓練，學校不是遊戲，使學生愉快不是教育，應該用困難工作磨煉學生。」祇有嚴以律己，把握自己把握現實、可以養成每個人的獨立人格的。

如果不能把握自己，就是毀滅自己、怎樣把握自己呢？掃括一句話，就是要有自動的習慣，要有沙裏淘金的精神，要有嚴以律己的毅力。以「自動」「探險」，「嚴格」之精神出應現實的戰場，也無有不是百戰百勝，克敵效果的。

南京

確 定 前 進 的 目 的 標

王 方

我們想做好一件事，無論事大事小，首先應該立下確定不移之目標，才能照着既定的方向，按一定步驟去作。否則既無從察知事業進行中的成敗，亦不能考核工作效率上約高低。處理人生問題又獨何不然？爲了要成妥善地把握，利用，發揮這有限的時間和精力，還不是更需要加意審慎地擇定自己的目標？

因爲過去教育事業的失敗，大部分青年是沒有機會接受教育的，自然是無知無識，懵懵懂懂地混過一生。就是知識份子對於切身的工伴學習問題，亦是聽天由命，各部門工作亦不能因爲其

隨遇而安。我們常常看到準備升學的青年對各種性質不同的學校，竟會同時報名投考，結果只要任一學校取錄，即行入學。尋求工作的青年，更是不問是行政機關或是學校，稅局，軍警，工廠裏的職位，像水銀瀉地，無孔不入似的只要謀到手就幹。甚至因緣時會，間或有幸獲高位，趾高氣揚，躊躇滿志的人，其生活亦不過是空

享受，並沒有爲國家民族求獨立自由，爲社會服務的高尚理想。整個人是朝秦暮楚，

受到不能計量的損失，何況我國正處在一切需要合理化的戰時？

那麼，現代青年究竟有沒有確立自己人生目標的必需要呢？根據些什麼來確定自己的人生目標呢？怎樣處置現處環境，當前工作和自己終身事業的關係呢？這些都是當前青年立志的問題，而正是本文將加以研討的。

從文字學上講，「志」是從「止」從「心」的。在「一部最有層次最有條理的古代政治哲學——大學裏，講到「大學之道，」是「在明明德」——發揮自己天賦才

是要把自己的知能貢獻給國家社會，而共同終極的目標是「在止於至善」。原來立志，為學與服務是一貫的。

人生是學習過程，亦是服務過程。不僅要把自己鍛鍊修養成健全完美的人生，同時還能兼善天下，建立起共存共榮，共進共化的理想的圓滿社會。談到立志，原則上就該接受了先哲遺留給我們的富有教育意義的啓示。

歷代的聖賢訓裏，不知多少篇幅在醇醇講解幼年時期的應該立志。時代雖然不同，道理却無二致。堅定的志向是生活的核心，處處

才能使自己安詳穩定。堅定志向是生命的樞紐的。時時了解當前活動和目標的關係，才能使自己積極進取。

之，堅定的志向和人生的基礎以及全程是密切地關聯着。推廣到整個社會秩序的發展，文明程度與增進，亦正和其國民中有恆心的志士和無類業的善良新估說數動消長為比例。可見現代青年依舊是需要立志的，特別要指出來的「十年寒窗，一舉成名」的個人名利主義的時代已經過去了，沒有為國家社會而奮鬥犧牲決心的人便是脫離了時代，畢竟是不會成

功的。

所以我認為現代青年的
立志，具體地說，應根據下
面四點：

一、現代國家社會的需
要。

二、自己的體格，天才
和興趣；體格是治事的基礎
，選定志向，就要首先考察
是否體力所能速。每個人的
天然秉賦不同，對於各種工
作，亦因性之所近，發不同
的興趣。工作適應個性，興
趣自然濃厚，就能高度地發
揮工作上的自動性和積極性
。安心立命的伴去，其效率
必大。可是，在對天賦智力
還不能用儀器科學地測定的

現在，只好自己在工作過程
中體驗出來。

三、自己的學識、技能
和經驗；這是各個人求學和
做事的收獲，是一個人有用

性忠實的表现，而是自己在
嚴格的反省和自檢裏，能夠
精審地核計出來的，我們既
不應好大喜功地愚而自用，
亦不應自甘頹惰地不去發奮
上進。已有的一切知能，固
然能對現在的自己施其限制
和壓抑，使不能天馬行空似
地為所欲為。但同時總算給
自己立下了一段根基，只有
依靠着一切已有的知能，努
力不懈，有志竟成地還終有
所為。所以問題就在於怎樣

把自己已具備的知能，作最
好地利用，和今後怎樣作更
好地努力。

四、家庭環境和社會關
係；我們應該有最崇高最遠
大的理想，但亦應估計到實
現的可能，才不會成為空泛
的幻影。自費求學時要看家
庭經濟狀況是否供給得起，
想從事專門技術的工作，要
看有無學習和就業的機會。
當然對於志向堅定的人，環
境的折磨，中途的困難，是
不會使人屈服的。但在決定
志向之先，能同時能顧到
可能的外援以收事半功倍之
效，豈不更好？
不錯，抗戰兩年多來，

中華民族的進步是偉大的，體情況的需求和人才還不能實地是空前的。這只是第一種情形，是不能按照各人得最後勝利。而且實力正在逐漸更行堅強着。這正需要更有效地運用所有的人力物力，準備趕快驅逐侵略者於境外。誰都知道抗戰勝利，建國成功是當前舉國同胞

自己進步，忠實於國家，同時亦是忠實於個人。唯望志不移的志向是首要的。

的惟一目標，既已深明「軍事第一，勝利第一」的意義，現在工作的選擇，當然最好是參戰前方，至少亦是直接間接有利於抗戰的工作，不必然是和自己終身事業的志願完全一致。

總之，根據自己寶貴的體驗和現狀，正確地立定志向，再循着既定志向，自強不息地身體力行去達成它，將是今後每一個勵志青年必經的道路。所以問題是這樣：如果是預定一生的志願和歸宿，有目的有計劃最珍惜地利用自己的時間和精力，結果是獲得最大限度的成功。否則仍然無目的，無計劃，隨隨便便地廝混下去，結果就未免「等閒白了少年頭」那是多麼可惜的事呢？

志願完全一致。就按平時說，因為社會的千頭萬緒，錯綜紛繁，具

前所担任的工作，及時地給社會服務；一方面努力於有永久意義的學習，本位地使

兵，報童，工人等，成功為著名的文學家，政治家，發明家，對社會有偉大貢獻的人，是不乏先例的。我們該知所取法，一方面努力於當

果就未免「等閒白了少年頭」那是多麼可惜的事呢？

加深造詣，使有偉大的成就。在歐美各國，以店夥，士

果就未免「等閒白了少年頭」那是多麼可惜的事呢？

著名的人文學家，政治家，發明家，對社會有偉大貢獻的人，是不乏先例的。我們該知所取法，一方面努力於當

果就未免「等閒白了少年頭」那是多麼可惜的事呢？

蘇聯青年教育之提高與推廣

孫承勳

一、問題的提出

在今天，蘇聯的青年教育，也同它的軍事、政治、經濟各部門一樣地成了全世界的權威；單就學校的數量和學生的人數而言，蘇聯在一九三七年以後，就佔了全世界的第一位；這還只是數量方面的比例，至於在質量上提高的速率，更不是世界上任何國家所能比擬的，這種青年教育的勝利，建築於健全的經濟結構和政治組織上，而皮過來保證了經濟和政治的鞏固和發展。

我們正處在抗戰建國的大時代裏，要保證和配合抗戰的勝利與建國的成勳，最要與加強青年教育是不可忽略的一環。蘇聯青年教育的成功，未始沒有供我們借鑒之處，因此，研究蘇聯青年教育這一問題的提出，就不感到很空洞了。

二、蘇聯青年教育動向概況

我們先展開蘇聯教育事業的統計表，首先就給我們看到學校和生數量的推廣及增進的激進情形，其中中等以上的教育，發展得尤為顯著，現在的數量固本備不備蘇俄時代的數量，即奉命後數量的幾倍數，也還得標準其後了。本國的統計表，便是說明白的說明。

在帝俄時代，高等學校學生的年齡，三十歲以上的佔百分之七五強，十月革命後爲了提高青年教育，曾提倡選出「大學青年化」的口號，所得的成績，就可以從另表統計表中看出來！

蘇聯高等學校及技術學校學生統計表

(中央國民經濟統計局編)

| 學校名稱 | 學生人數 (單位千) | 一八九三五年新生年齡百分數 |
|-----------|------------|---------------------|
| 高等學校與專科學校 | 一九一·一 | 十八歲以下 十八歲至二十歲 三十歲以上 |
| 技術學校 | 三三三·七 | 十八歲以下 十八歲至二十歲 三十歲以上 |
| | 七〇五·二 | 一〇·四 五八·一 四·八 |
| | 七〇·五 | 二四·四 四〇·九 |

就其國家對教育經費的支出上，在一九一三年是一八二，逐年增加到一九三七年，竟至二八二·九·八(單位均爲百萬盧布)之多，恰恰增加了百倍；

在這種突飛猛進的進度中，蘇聯青年根本排除了「文盲」國民的知識水準，在青年教育得當的實施裏，大大地提高起來。

三、政府對青年教育的保障

蘇聯新憲法第一二一條規定：「蘇聯公民有受教育的權利，此項權利在普及及進步的小學」

，工廠、國營農場，機器曳引機站及集中農場中的勞動者，有工業，技術，農業等免費訓練的組織為之保證」。

在蘇聯學校是國家設立的，各學校的學生一概免費。大學和技術學校的學生，絕大多數多領着政府的津貼，而安心向學；除此之外，還有幾千個工廠學校，容納六百萬不脫離生產事業的青年學習。

對於男女青年受教育爭取平衡的一點上，政府也極關心並積極推行一九三六年的統計，全國大學，女生人數已佔總數百分之四十了。

四、蘇聯青年教育與政治的緊密連繫

推動蘇聯青年教育的，是蘇聯健全的政治機構和統制國家的黨，蘇聯青年教育，是和政治分不開的。

蘇聯建國之初，特別注重於國防，生產兩方面的建設，因此反映到青年教育上，軍事和技術，便成了青年教育努力的中心，大抵的軍事分飛機師，工程師，技師，農學家，牧畜專家，都在青年中養成了；一般的國民，軍事和技術的知識普及，也普遍的提議起來。

不獨如此，到每一時期青年教育的特點和偏向，青年階級適宜的提出來，並有計劃的指示新的青年教育方向，以求得自覺的進展。

「斯塔漢諾夫運動」在青年教育上，也是同樣適行的，而且很收效。

五、蘇聯青年教育方法的特點

因爲黨的導教青年教育自蘇聯起而蘇聯青年教育的方法，有下面幾種特點：

(一) 學習上的自覺性；教育上的自覺性，只有基於青年自己的主動性發展，才能達到，蘇聯領導青年教育者非常顧及青年的特性，傾聽他們的意見，使落後者趕上前進者的水平，消滅者趕上積極者的水平，除了合理的誘導和說明外，絕沒有威壓和強迫。

(二) 自我批評的開展，自我批評和自覺的教育方法是不能分離的，只有在自覺的學習下，才能認量的發現自己的弱點和不正確的地方，自我批評才能收到實效；對個人，對團體的本身自我批評都是進步的傳導體。

(三) 研究小組之組織：在各類學校和訓練場合以及參加工作的青年中，各種學術部門都有各種研究小組之建立，在興趣和研究對象相同的青年相互勉勵互助幫助下提高了技術知識和一般學問。

(四) 鬥爭和羣衆制裁：青年教育在有錢的組織下推進，除了自動的發展外，積極的鬥爭和羣衆制裁，便是青年教育的武器；如反對「博而不精」的弊病，反對學習上的「空談主義」和「公式主義」等；都在鬥爭裏提出來糾正過來。

六、結論

蘇聯的青年教育，無可諱言已獲得相當的成功，各方面都值得我們參考和學習，這與學習，不僅是負責教育者單方面的，而且主要的應該讓我們青年本身來努力。青年教育的推行決不能和政治分開來，只有政治上的絕對統一，方能使青年教育順利地推進，所以全國青年應把和力量的集中，不得不把它看做一個極嚴重極迫切的問題。

青年教育，不僅是負責教育者單方面的，而且主要的應該讓我們青年本身來努力。青年教育的推行決不能和政治分開來，只有政治上的絕對統一，方能使青年教育順利地推進，所以全國青年應把和力量的集中，不得不把它看做一個極嚴重極迫切的問題。

中國共產黨在二萬五千里的「長征」之後，不得已投降了國民黨，表示服從三民主義，得到中央政府每月撥給幾十萬元的軍費，從此，以艱苦奮鬥的共產黨便「變而為「小康」了。過去荒涼萬分的延安，居然熱鬧起來，抗大的前身「紅大」，「紅軍大學」也分得軍費的一部而大事擴充，改名「中國人民抗日軍政大學」簡稱「抗大」。自成立以迄今年的六月，也是整整三週年。

「抗白軍政大學」上面冠以「中國人民抗日」四個字，表示這個大學是屬於「中國人民」的。這是慣於欺騙手段的共產黨的故技，是糊弄人、望即如的，而「抗大」兩個字，更帶有十足的誘惑性，是名不符實的，因此報上「登出，中國抗日軍政大學（在報上是去掉「人民」兩字了）」招生的廣告，便立刻吸引了社會上的各色人等。抗大第四期有四五千學生，而第五期便激增至二萬多，這是事實的證明。這是抗大的人們，木了共產黨的人們時常以為自豪的。

去年十月，被敵機炸毀了延安城裏城外，到處都可聽到抗大的學生，延安西北角上有一所頗為宏大的學校，陝西省立延安師範學校，就是這所學校。白字的標榜，自「中國人民抗日軍政大學」幾個字是頗能刺激過路人的眼睛的，這是抗大本都習用的故技。據看來，這像像哪麼一回事，新是木學得很，經是數萬

大轟炸以後，延安據事者不見抗大學生，再也看不見那門前懸着的紅布白字的橫幅了，現在則更是江河日下，抗大校本部整個遷移他處，延安只剩下「一個無精打采的分校，而且這分校也跑到山溝裏，石崖下，躲起來了，目前的辦公室與宿舍，只是幾個窯洞，一張冷炕，如此而已，你若是在現在有機會再到延安去參觀抗大，那真可以唱「探寒窟」了，

共產黨自己標榜宣傳，抗大是「統一戰線」的學校，意思就是說抗大是沒有黨派和界限的，但是，就我們所知，這正是巧妙的欺騙方法，正是達到另外一種目的的掩護手段，否則又怎能吸引青年呢？

青年一面為革命的熱情所衝動，一面為誇張的宣傳所誘惑，為「團結統一，共同抗日」的口號所蒙蔽，不辭跋山涉水而跑到陝北，抗大抓在這一點，先教以「中

國問題」和「政治常識」兩課程，最要緊的還是教導青年社會的「社會的生產與私人的佔有」和「社會主義與共產主義」的台階等，目的在取優學生對資本主義的痛恨與對共產主義的同情，中國問題是以共產主義的觀點來論中國革命史，稱北伐為「大革命」，北伐之初勝利是「國共合作」的力量，「國共分裂」以後，革命便由「高潮」而到了「低潮」，「退潮」了，把「粉碎」五次圍剿，江西失守，二萬五千里「長征」描寫得有聲有色，最後，支解了三民主義，認為三民主義是「小資產階級」的空想，其中一部分是革命的，另一部分是不革命的，因此，自然可以得出「兩種結論」，即第一階段的革命是「資產階級民主革命」，三民主義是適用的，而在革命的轉變後，即第二階段的革

命，是革命的任務的或落在共產黨的肩上的。

「社會科學」(即「馬列主義」)是抗大本科的中心課程之一，是第三步的教學課程，是共產黨認為具體的科學的指導革命的理論。這是抗大政治教育的主要內容，它會有破壞作用，淨化作用與建設作用。傳三個步驟。據大名為「軍政」，實際上，軍事教育居於極不重要的地位，軍事課程只是東轎西馬的一點皮毛而已，因為游擊戰術是只可意會而不可言傳的，抗大的政治工作，名義上是幫助行政與教育之不周，而其實際上的中心任務則是發展組織與吸收新黨員。據大第四期是最成功的一期，其新黨員的發展，有些隊裏多至百分之五十以上。他們常以自己的政治工作的成績為自慰，是不足為怪的。

在抗大，對於思想的統制可謂達到了極點。明明是共產黨不得已而投降國民黨

且戰線。並且故弄玄虛「統一戰線」是「統神聖性」，學生出一編報或一種刊物，先要經政治機關的審查，在審查時，講論時必將「托派」罵得體無完膚，描寫成「匪」，其間發生所謂「磨擦」，便說那是一「托派」，在「磨擦」學生的心目中，「托派」成爲洪水猛獸，成爲共匪的幫兇。這是在玩的什麼把戲，也不需費來解釋。

然而，物極必反，被共產黨宣傳糾纏一世的抗大，也漸漸走到「低潮」，抗大第五期學生人數雖多，但內部的距離與不安也暴露出來了，曾有廣大的學生要求退學，新黨員的發展多達到百分之五十，而且有許多已入黨的學生又要求脫離，不得已時甚至開小差，「思想鬥爭會」也要常開。因而，抗大便喊出「到敵人後方去」的口號，今年六月間，我們看見。他們的羅副校長領着大眾人馬渡過黃河去了！

二十八年十一月十七日

拉起了扁担，把農人們所割下來稻，一捆一捆地送到他們家裏的場地上，然後將他們一壟一壟地堆起像小丘，像山峯樣地漸漸高起來。

欲維持長時期的抗戰，曾決的條件，便是如何地增加生產，以充實國力，在抗戰二週年的過程中，中國的每一個角落，都在努力地工作着，你瞧去年，今年底大豐收，這便是我們決計能維持長期抗戰，而決能獲得最後勝利的唯一好現象。

戰爭緊急的時候，在一個農民們，便戴着軍隊挖戰壕，送子彈，抬傷兵，到農忙的時候，軍人們便忙着挑稻穀，犁土地，軍民二個區頭，已經切實地合作起來，這便是我們勝利的時候到了。

今年秋收的結果，到現成爲止，還沒有切實的統計，據說洞庭湖沿岸的十縣，

用以外，還可以餘一千萬担。現在粟由政府收買運赴後方存儲，沿沙黃公路上，像老百姓說，大致有八成收穫。

二、鄂北會戰勝利之因素

在某一個鄉村裏，我會見了□□□□總司令將軍，副總司令將軍，參謀長將軍，他們在這一會戰中，建立了不朽的助功，不但他們仍舊非常謙虛而沒有一些滿足的態度。他們對於這一次會戰勝利的因素，曾經作下列的分晰。

蔣田所指揮下的三個師團，一個團，團，團，二團迂迴計劃，企圖將我們底軍隊包圍後，一鼓而殲滅，在這一計劃到達東京之後，當時東京朝野莫不仰首稱慶，以爲這一下必定將我們底主力，擊潰無疑，漢奸領袖汪精衛，亦爲之動搖不止，

認為藤田是一個天才的軍事學家。

可是事實往往是不合乎理想的。

他們所長的，是海陸空配合之下，大舉進攻，如果大舉這樣，那末，實力便分去一部分了。在山岳地帶上作戰，機械化部隊，不能發揮他的威力，他的力量，更減去不少。孫子兵法上說：「知己知彼，百戰百勝。」現在藤田師團長，非但不知彼，更不知己的長處，這一個仗，又如何獲到勝利呢？

他們突破長壽店之線後，除派了小部隊的嚴戒之外，大部便急行軍前進。

據當時被迫作鄉導的老百姓的說，他們的隊伍急行軍，因此一遇休息，便倒身睡覺，休息幾分鐘後即又喚醒行軍，四天四夜，差不多走了五六百里地。像這樣疲乏的軍隊，還能有作戰的力量嗎？單知

不願包圍圍外的敵人，其所謂「包圍利害」。

因此，雖然包圍了我們，而我們在內線的忠勇將士們，便以逸待勞，去撲擊這些疲乏的野獸，同時，在外圍的軍隊更以合力去粉碎他們包圍圈，這樣敵人便遭空前的慘敗。而造成了比台兒莊更偉大的勝利。

總計，這一次戰爭，敵人死傷的總計在一萬餘人，而我們的傷亡，則僅有二千餘人，以四比一的比數，來完成這一次的勝利，則不能不說是空前的了。假使敵人再不退却，恐怕有二個聯隊有被我們殲滅的可能。

在退却的當兒，敵人真是狼狽極了，都是化裝落荒而逃，給老百姓殺死的還有不少。

(待續)

春在咸陽

(魯中生活通訊)

上

流星之羣

流星們這樣的描繪着他們自己：

一、
不要怯懦，怯懦是人類的恥辱，在年青的革命之羣裏，我沒有流過眼淚，也不知道悲哀是什麼？

二、

我看過都市的燈光，我愛着鄉村的煙火，在山和海的原野上，我經歷過愉快與死亡，而我却萬分的愛慕咸陽。

三、

我燃燒了所有的崇信，我不再留戀死去的灰燼，在渭河的狂潮里，我洗刷自己，充實自己，勇毅的走向光明的路上。

這是一羣年青的典型，他們生活在青年營裏，每當那如火的目光投向我靈魂的深處，或者在星月和燈火的夜里，我望着那千萬隻伸向光明的手時，我高叫着：

徵文啓事

一、我們歡迎的文章是

(一) 論文

1. 關於闡揚

2. 關於遺教和

3. 關於言行

4. 關於研究青

5. 關於研究國

6. 關於研究經

7. 關於研究治

8. 關於研究內

9. 關於研究外

10. 關於研究濟

11. 關於研究文

12. 關於研究藝

13. 關於研究作

14. 關於研究品

15. 關於研究小

16. 關於研究說

17. 關於研究歌

18. 關於研究、

19. 關於研究詩

20. 關於研究、

21. 關於研究、

22. 關於研究、

23. 關於研究、

24. 關於研究、

25. 關於研究、

26. 關於研究、

27. 關於研究、

28. 關於研究、

29. 關於研究、

30. 關於研究、

31. 關於研究、

32. 關於研究、

33. 關於研究、

34. 關於研究、

35. 關於研究、

36. 關於研究、

37. 關於研究、

38. 關於研究、

39. 關於研究、

40. 關於研究、

41. 關於研究、

42. 關於研究、

43. 關於研究、

44. 關於研究、

45. 關於研究、

46. 關於研究、

47. 關於研究、

48. 關於研究、

49. 關於研究、

50. 關於研究、

51. 關於研究、

52. 關於研究、

53. 關於研究、

54. 關於研究、

55. 關於研究、

56. 關於研究、

57. 關於研究、

58. 關於研究、

59. 關於研究、

60. 關於研究、

61. 關於研究、

62. 關於研究、

63. 關於研究、

64. 關於研究、

65. 關於研究、

66. 關於研究、

67. 關於研究、

68. 關於研究、

69. 關於研究、

70. 關於研究、

71. 關於研究、

72. 關於研究、

73. 關於研究、

74. 關於研究、

75. 關於研究、

76. 關於研究、

77. 關於研究、

78. 關於研究、

79. 關於研究、

80. 關於研究、

81. 關於研究、

82. 關於研究、

83. 關於研究、

84. 關於研究、

85. 關於研究、

86. 關於研究、

87. 關於研究、

88. 關於研究、

89. 關於研究、

90. 關於研究、

91. 關於研究、

92. 關於研究、

93. 關於研究、

94. 關於研究、

95. 關於研究、

96. 關於研究、

97. 關於研究、

98. 關於研究、

99. 關於研究、

100. 關於研究、

「年青的中國，你皇帝的優秀子孫！」
 那些熱烈的像火，那些永恆的真理的尋求者，那些重新開闢新明正確的革命之路者，他們像一條光明的彩繩，放射出燃燒一切的熱力，在渭河的澄潔里，他們是一羣流星。

怎樣濟治

教育長曾訴同學們說：在二十年前他是這些鬥士中的一個，他怎樣在一葉扁舟里浮過大海，他生活在狹隘的陋巷里去追求光明，讀書革命，他體會到真正的人生，那是以勞動為基點的服務之精神。

那位有騎士風度的教官說：軍事教育之目的，在造成頂天立地的英雄，革命軍人應當由基本動作出發，明瞭這種意義的，可以鑄成鐵的戰士。

這是他們大家的聲音：

「作為人生的標尺，作為航行的燈塔，那是崇高的政治認識，生在什麼時代？生在什麼地方？怎樣加強我們的陣綫？怎樣擊退我們的敵人？怎樣完成先烈的革命精神，怎樣織起人類的新未來生命。」

(一) 讀者來信

二、關於內容方面，我們要求：

(一) 材料要充實，不可作空闊的文字堆砌；

(二) 要有戰鬥性和批判性；

(三) 是實作品必須是實生活的反映，至於報告文學還要具有手寫的新聞性與實錄性

(四) 文字要富有刺激性，並且儘量求其生動與活潑。

(五) 字數最好在二千五百字至二千五百字之間，特別及有特種價

值者來信

怎樣發起人類的未來生命

力行運動

邊沿做去，在政治組領導的燈塔前，這樣的寫着：『迅速』、『神速』是本週生活的中心，是人類前進的礎石。

『整齊』、『清潔』是做人的儀表；是靈魂的崇高。把一絲絲的良好習慣織成綿綢，這是做『完人』的準備，他們在力行實踐，將一切的食品消化成健康的筋肉。

生活的餘裕

『緊張』、『威嚴』，使他們前進在忙碌的生活中沒有疲勞，在飢寒的境遇里忘却凍餒，歌唱，活潑，……

『沙灘上種花』，他們核了可以克服一切困難的信心。『暴風里張火』，他們在一個晚上：

『他們紀念着』，在燈火下，那裏聚集了成千的人，『菜油燈』，在爐大的教室裏，那裏聚集了成千的人，『遠自南洋』，以及靠近海或者生在山城的，他們用各種不同的聲音和語言歌唱着。

『那些』，在起起落落中，或者淒婉的像一首詩的生活；『那些』，在起起落落中，或者淒婉的像一首詩的生活；

『那些』，在起起落落中，或者淒婉的像一首詩的生活；『那些』，在起起落落中，或者淒婉的像一首詩的生活；『那些』，在起起落落中，或者淒婉的像一首詩的生活；『那些』，在起起落落中，或者淒婉的像一首詩的生活；

這是他們的星期日。

三、漫畫和木刻我們也歡迎，尺寸請勿超過本刊篇幅。

四、投稿時請注意左列幾點：

(一)來稿請不要出鉛筆，不要兩面書寫。

(二)來稿請註明真實姓名及詳細通訊地址。

(三)來稿非附有充足郵票者概不退還。

(四)來稿經採或略致函酬或本刊

(五)來稿請寄陝西咸陽一號信箱本社。

祭

靈

慰

行

十一月七日午前十時。
天氣陰沉沉的，沒有太陽，鉛色的天空，飄舞着被秋風帶着飄散的樹葉，像一顆顆的淚珠，在慘傷的臉頰上流着，流着……

鎮靜莊嚴的弓梁山，沒有半點兒喜笑的臉容，汾河裏的流水，也似乎被這悲悼的大地壓傷了，啞啞的哭泣聲，順着曲折的河身，在慘澹的荒野中敲打着，聲音是那樣的脆弱啊！

這時，一隊隊的隊伍，像一條條蜿蜒着在廢墟上的菜綠色的大蛇，從頹廢的古城裏，爬動着，整齊而沉重

的東關城門，到城場上集合了。

這是山部隊，因為爲着要安慰轉戰於華北各埠，替皇軍樹立不朽的功績而爲國犧牲的勇士的英靈，這是要舉行陣亡者慰靈祭。

稍廣而平坦的練兵場，有着紅巴巴的紅管樂也似的日本旗，還有五色旗（滿的旗子）在場的四周飄揚着，場的正面有着講台，講台的兩旁，四個大花圈八字形的擱着，花圈上垂着白布條

——這是給死者的祭禮？

加緊左治，這個帶有一個長下頰的滑鏢相的二等兵

信箱

一個建議

社繼功

編者先生：

抗戰以後，全國一切事物，都有了極顯著的進步，只有文化工作，却仍遠遠的落在後面。其在西北，幾乎找不出一本比較可看的刊物，這一點，不能不使我們行以爲憾的。

昨天我在從西安到寶雞的車上，讀到了貴刊，其中

確乎是能使人感到滿意的，在西北文壇荒蕪的今日，貴刊實是一彪突起的生力軍。

無數充溢着求知慾的青年，我便是其中之一，

深深感到找不着一個領導青年思想的刊物，而待後躊躇，我很希望貴刊能担負起這歷史的使命來，對於青年問題的理論和實踐的方法，最

營聞點滴

甄別考試的勝利

完成

本營是革命青年的匯流，在這些青年中，有的已經在大學畢業或正在肄業的，有的只僅僅受過小學教育，還有各軍事學校和各種專門學校的學生，他們教育程度懸殊而興趣各異，總果在一個教室裏上課，當然於教育上有許多不便的地方。因此就決定了舉行甄別考試，以備按所受的教育程度重行編級受訓。

示我將以自己不能解答的問題拋離先生給我做詳盡的答覆此請

振安

祖繼功上十二月三日於

漢中

繼功先生：

來信收到了，承你過譽

，使我們增加無限慚愧和興奮！

書！

本刊的創刊號，因為籌

備時間的匆促和南北物質條

件的欠缺，所以在內容和印

刷方面都和我們原來的理想

，距離得太遠。

本刊創辦的原意，是期

望用我們的力量來開拓西北

究上做一個極親密的伴侶本刊同人更抱着高度的熱忱，期望着各地青年的批評和建議，更愿和青年們緊密聯繫起來，攜着手前進。

今後，我們除了努力於

提高和充實本刊以外，還希

望青年同志們不斷地給我們

以寶貴的意見，並請盡量地

將本刊介紹給各地青年。

編者敬覆十二月七日

一個問題

陶南星

編輯先生：

我是一個從戰區裏出來

的青年，一切知識都復幼稚

，所以很希望能找一個機會

的為甲級，初中程度的為乙級，以下的為丙級考試科目分黨義，國文，歷史地理，理化數學，外國文，時事測驗等項。

同學們為爭取甄別考試

的勝利，在短期內大大的加

了油，誰也不甘願自己落在

人後，這種亢奮的自強心和

競爭心造成這次出乎預期的優良成績。

考試在十一月底舉行，

當時因病未經參加的還有許

多人，所以又在十二月初舉

行了補考，現在已經按程度

編成了三級，更用合理的教

育方法和課程，加以訓練，

將來教育的成功，已有這次甄別考試給它做有力的保證了。

受訓。

前天，聽得一位親戚說，現在中央在西北成立了一個西北青年勞動營，我很想到裏面去學習，但不知西北青年勞動營的內部情形怎樣？

昨天我無意中在一個同學家裏看到了貴刊，因此我很有興味的提出來，請先生告訴我，盼望之至！敬致

陶南星上於西安梁府街南星先生

西北青年勞動營是一個嶄新的青年訓練團體，它成立的目的，是招收西北各地

的政治訓練和軍事訓練，使之成為抗戰建國期需要的青年幹部。

這裏的學生，自大學生至小學生，各種程度都有，他們分佈甲、乙、丙、三級訓練視學生的程度施以高低不同的教育。

這裏一方面用嚴格的軍訓養成青年健強的體魄和軍事知能，但在政治上的研究，是極民主和開明的。

你如願意來受訓，可隨時到這裏來，經過簡單的考試手續以後就可編隊受訓。

編者敬覆十二、七、

設立各地青年招待所

本營為便利西北各地青年參加受訓起見，特在洛陽、瀋陽、三原、蘭州，先後成立了青年招待所，負責招集學生，凡以上四處附近的失學失業青年，可向各招待所接洽，他們將負責招待並介紹入營受訓，這無異給各地青年，開闢了一條廣闊的大道。

第一總隊成立

本營雖成立不久，但各處的青年，都像風起雲湧的踏進這革命的熔爐，所以在短期內學生人數大量增加，第一、二兩大隊和女生隊，都逾額，因此首先成立了第一總隊，現在總隊部已正式成立開始辦公，于教育管理多所便利，將來收效必更迅速。

這一期的出版期，因為印刷上的許多麻煩竟誤了許多天，熱心的青年讀者們，竟有二十多位來信向本社詢問的，使我們感到十分慚愧。

這一方面固然是我們籌措的失當，但主要的是西北物質條件的限制，加上新年的將臨，本處都要趕印新年文件，也阻碍了本刊的如期出版。

當然，我們以後盡可能的不使他誤期，這一次的誤期也在次向各地讀者致歉！希望讀者們給我以原諒和指示。

本刊已呈請主管機關登記
西安圖書雜誌審查委員會審查證五十四號

生活訓練的展開

本營為訓練青年成爲一堅強的革命幹部，以期更可增加抗戰建國的力量起見，即以不獨在軍事訓練與政治教育上，極力提高與加強，對於日常生活的訓練，尤其不肯放鬆，因此在一個適當的時間裏確定一個生活訓練的中心。以期逐漸改進這些青年的生活，現在已經實施了迅速和整潔兩個最緊要的節目，都獲得了相當的成功。

自十二月起，本營每月規定一個生活勵進中心運動，因爲本營成立伊始新精神的建立，實是當務之急，因此第一日定爲新精神建設日，以自勵及推己助人的方式，來奠定新的意識和行動。

青年勞動半月刊

第一卷 第二期

民國廿八年十二月十五日出版

編行者

軍事委員會西

陝西咸陽第一號
信箱轉

北青年勞動營

青年勞動社

總經理處

西安正中書局
中國文化服務社陝西分社

分售處 全國各大書局

| 定價 | | 訂購辦法 |
|----|----|------|
| 零售 | 一冊 | 零售 |
| 一月 | 二冊 | 預定一月 |
| 半年 | 三冊 | 預定半年 |
| 一年 | 四冊 | 預定一年 |