

OCT 3 . 1933

請交換

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

# 廣西青年

## 本期目錄

紀念九一八應有之認識和努力.....	大白
告迷惑於藍衣社的青年.....	威廉
我們將何以自處？.....	亢真化
我們要認識革命的眞義.....	伍游
青年應有的認識.....	鐵夫
我們要認識時代.....	雲翔
不靈室讀書雜抄：（續）.....	不靈
學術道德與人類演進.....	征夫
什麼是辯證法？.....	治一
我們需要革命的文學.....	陳大榮
對於中學生自治的意見.....	劉暉

第三十四期

民國二十九年九月十一日發行

每份定價大洋一角

廣西青年旬刊社出版

社址：廣西南寧共和路七六號

郵寄刊物請交廣西南寧省郵政管理局

# 紀念九一八應有之認識和努力

大白

悲慘的九一八事變，又快到第二週年的紀念了！記得在去年的九月十八日，我曾經在一個學校的紀念會席上，對學生說過：

「國人過去只知紀念國恥而不求認識國恥；或不能認識國恥；而又因循苟且，不去努力洗雪國恥！結果紀念成了一種虛文故事，多紀念一次，人心更麻木一次；熱血更冷落一次，故與其這樣紀念，我們就不如不去紀念。要去紀念，就要去深切地認識牠——國恥——同時更要努力去洗雪牠。……」

於今在這全國人士又將要紀念國恥的時候，我仍是希望國人不止是下了半旗，開了會，誌了哀，等等的形式，照例做過一遍便算完事。我們必須從各方面去認識九一八的國恥；並立刻從各方面去努力洗雪九一八的國恥！要這樣的紀念，才有價值，才有意義。

我們紀念九一八，應有的認識是什麼？

第一我們要知道：九一八事變，是日本帝國主義在崩潰之前夕的一種拚命的掙扎。自一九二九年世界經濟恐慌爆發以後，為資本主義最弱的一環的日本，在國家財政上，產出與歲入的差額，日益增大，國民經濟上，生產減退，貿易低落，工人失業，等等因果相承的種種慘狀，也繼續嚴重起來。日本帝國主義為求解脫牠的危機，乃不惜國際的嫉視，借口中村事件，造成九一八事變，而佔我東北數省。牠——日本——以為這樣，一方面佔據東北的富源；一方面移轉國內的目標，就可解脫牠的危機；延續牠

的殘喘。其實自「九一八至今」已屆兩年。日本帝國主義，在國家財政上，反因了東北事變，支出了巨額的經費；更因此惹起列強嫉視，而不能不盡力擴充軍備，結果預算上的赤字，不斷地增加，以至於明年度的預算，竟有超過三十萬萬元的驚人數目。國民經濟上的不景氣，仍然有增無減。對華貿易，由第一位降到第四位；同時世界的市場都對日貨封鎖，而使日本的國際貿易，更加衰頹。這雖說是造因於經濟的國家主義之復興；而日本自九一八後，橫蠻無邊的暴行，實啓歐美帝國主義者以無限的嫉忌，也不免是一個重要的原因。這麼看來，日本帝國主義雖從中國身上割去一巨塊肥肉，仍不能煎作續命之湯，甚至這麼一來，反更促成牠的滅亡！我們認識了這一點，那麼對暴日這迴光更照的兇焰，也用不着絲毫恐懼而自暴自棄了。

第二我們要知道：九一八事變是獨裁政治所造成的結果。我們看：民國四年因有袁世凱的獨裁，而有五九的國恥。民國七年，因有段琪瑞的獨裁，而有喪權辱國超過二十一條的山東善後協定的國恥。日帝國主義者的屢次的進攻，總是乘着我國的弱點。乘袁世凱想做皇帝，便提出二十一條。乘段琪瑞想武力統一，便資以巨款，誘訂山東善後協定。所以明年前乘蔣介石想造成個人獨裁，而掀動九一八事變，原是其慣用的技倆。果然自事變發生以後，在獨裁勢力支配下的南京政府，始終抱定不抵抗主義，着着退讓，致使日本得從從容容消滅三省義軍，建立傀儡組織，進佔熱河，攻取榆關，而鞏固其由武力侵略所得的結

果。最近簽訂協定大連協定相繼成立，獨裁軍閥投降帝國主義的醜態，完全暴露。而他的一般私黨「猶大辯口傳，謂該項屈辱協定，并未喪權辱國，其無恥與無聊，實與袁世凱簽訂二十一條時，其一般奴才，猶提燈慶祝：「元首外交成功」！毫無二致！我們豈想不為獨裁者謬誤宣傳所麻醉，必須把這一點認清：國難是獨裁的結果，打倒獨裁，就是無異是挽救國難。

第三我們要知道：九一八事變是中國生死存亡的最後關頭。自辛丑條約以後，國際帝國主義相約保全中國領土，作為世界的市場。自九一八後，中國的領土，長城以北，已被日本帝國者分割以去。即長城以南，甚至長江以北，也在日本第二步計劃佔領之中。我國如不能收復東北失地，則必不能保守華北現存領土。同時暴日之黨且無已，則歐英之對華，如不步武日本，實行瓜分，則必採用武力干涉，擁護門戶開放。走第一條路，中國固然死亡，即走第二條路，促成第二次世界大戰，中國仍然難於保存！是中國現在，實已到了生死存亡的最後關頭。不談收復失地，則不特華北不保，即華中華南亦終不可保。若不志收復失地，則不特華北可保，而東北亦必終有光復的一天。我

## 迷惑於藍衣社的青年

威廉

在危亡迫於眉睫時的中國，一般所謂聖人們仍迷於祇圖私人的勢力擴大與鞏固的癡夢，把整個國家民族的存亡，早置之腦後，在這危機關頭的時期中，言行一致，確實能夠負擔救國和復興中國的責任人們，只有青年，因為他們具有鐵一般的熱血，大公無私為民族利益而奮鬥犧牲

們必須認清楚這一點，才不會苟且偷安，或為暴日盤食運吞，或為列強瓜分豆剖，或為世界大戰毀成灰燼。

可是我們對國難有了認識之後，若僅知而不行，則雖有些認識，仍無補於救亡，必須本著我們的認識去努力，這種認識才有價值。如知道日本帝國主義之侵略東北，是牠週光反照的表現，便努力實行抵抗，以求得最後的勝利。知道九一八事變是獨裁政治所造成的結果，便努力去打倒獨裁賣國的政府，以造成抗外安內真能代表民衆的政府。知道九一八事變是中國生死存亡的最後關頭，便不顧一切的犧牲，去抵抗外來的侵略；除去內部不抵抗的國賊，去爭民族國家至可寶貴的生存。如此則中國必不亡！東北必可復！若國人仍是渾渾噩噩，每年照例地去紀念九一八國恥，不去求認識國恥，終久把日本看成一一個很健全的鐵不破的帝國主義而自隨其抵抗之勇氣。或隨聲附和，擁護所謂「中央」，而使獨裁者安心賣國。或以為東北失，尚可退保華北，華北失，尚可退保江南，而想苟且偷安，這便只有等候做亡國奴！或有了認識之後，而不拚命去努力，也仍然是等候做亡國奴。在過去確實有這種最可痛心的現象，希望此次紀念九一八之後，大家覺醒起來吧！

的精神，但是，他們雖有熱血和犧牲的精神，而他們都是非常率真的人，經不起老奸巨滑，世故極深的軍閥們官僚們的引誘，所以往往有些青年於不知不覺中即被軍閥官僚利用，青年們一墮於軍閥官僚的計牢中，雖具有救國家民族之心腸，但時時都受着他們的勢力包圍。而所努力的一

切，不免助肘為虐，同流合污，把創造偉大事業的責任拋棄，把學生的精神犧牲於無用之途，這是青年們最可惜的最危險的時期；我也是青年之一，不願偉大可愛的青年們誤入歧途，而不進一言，所以趁着全身熱血如潮湧一般的時候，不顧一切的對青年們敬告數語，我並不是危言聳聽，也不是攻擊何黨何派以及何人，因為我自己根本就是一個不黨不派的青年，我只是由於良心的指責，敢胆大的以忠言喚醒純潔青年們，迷夢，然後一致向復與中國的途徑上走去，現在有些青年最危險的事，就是迷惑于藍衣社，其被迷惑的原因，大概由於受其經濟勢力之支配，以及私人做官慾望之過切，如果我們稍微把頭腦冷靜一下，就可想到迷惑于藍衣社，不僅是埋喪了青年的偉大生命的意義，並且把國家民族的生命也斷送殆盡，這種事實只要把他分析一下，我們立即能夠明白：

(1) 藍衣社本身之腐敗 我們把藍衣社的組織仔細考察一下，就能知道牠裏面的主要份子，完全是軍閥與官僚，如牠的領袖和幾位最重要的角色，都是負有十足加一封建思想的軍閥官僚。當他們剛組織藍衣社時，以為憑藉這封建勢力就可以達到滿足私人慾望的目的，可是經了三番五次，挫折以後，知道他們的力量太薄，不足使國人信仰他們，所以改變手段，利用一般青年做他們的爪牙，以純潔如玉的青年做買得國人信仰的工具，而一般缺乏世故的青年，不幸而中其計，實為旁觀者清的我們，不得不為青年惋惜而進一言了，以這種軍閥和官僚的團體，只圖私人的利益發展宏大，而不顧國家民族之存亡，我們要牠於中國何補，於我們本身何益？這是我所忠告者一。

(2) 藍衣社之政策不利於中國 在這個封建集團的組織裏，牠的政策是如何可使獨裁政體成功，也就是怎樣才

能使牠的領袖過一下黃帝癮，所以只要國人對獨裁稱加反對的時候，即以暗殺手段對付之，在目前的中國是四面楚歌的時候，只有集全園力量，和衷共濟，才能挽救中國於萬一，這是稍有政治知識的人所公認的，而藍衣社不僅借外力消滅異己，使內戰終日不止，並且稍有知識和才能的人，與牠相對立的，牠都是設法殺盡，當此外寇已侵入內部的時候，應即謀對付方法，如果只圖慘殺賢能，不謀集衆能抵抗，若外寇一至，必只有定城下之盟苟安於一時，終久必為外人所滅，國亡獨裁的癮焉能如願以償嗎？況且中國現在農村經濟已經破產，人民大都不能維持生活，尤其現在穀價低賤，實是國人生計最窘迫的時候，而握有政權的藍衣社的領袖，不但不設法救濟殺賤傷農的不景氣象，反而向美購麥來華，以無數的金錢送與美國製造商品來剝削國人的血汗，而置國人已受經濟壓迫以至絕境於不顧，雖個人得擁有無數萬金，而國人已全數餓死，是問獨裁制又如何能夠成功？此為迷惑於藍衣社的青年忠告者二

其他尚有禍國殃民的事情，實不勝一一枚舉，就以上所述的兩點而論，藍衣社不利於國家民族，不合於我們的需要，這種事實已經很明白擺在我們的眼前，希望負責的青年們仔細思量，立即猛省，火急離開了牠，然後一致努力向與中國的途徑上走，如是不懂青年們不辜負做人的意義，並且中國前途堪抱樂觀。

# 我們將何以自處？

亢真化

軍縮談判因帝國主義對立的尖銳化而流產，經濟會議又無法挽救資本主義最後命運的掙扎。暴雨前的狂風烏雲，已經籠罩了整個的世界。看吧！帝國主義者已公然宣佈經濟的國家主義政策，同時更瘋狂似的擴充軍備。美國大規模的海軍建造程序，日本駭人聽聞的三十萬萬新預算中三分之一的軍備預算，其他英國，法國都莫不在明的暗的拚命的準備。而這瘋狂似的廝殺準備，皆以爭奪中國的領土市場為其目的，企圖從中國民衆身上榨取最後一息的續命湯。

腥風已吹遍了全世界，血雨已滴在我們的頭上了——這是目前國際的形勢。

五千萬美金的大借款，一百八十團的藍化練兵計劃，自在國內外遙相傳出後，我們透視這裏面所包含的嚴重事態。和預測其將來結果，已令我們不寒而慄。如今宋子文已是滿載而歸，察省的「反動」已在高壓下而消沉，此後所表現在我們面前的，當不外：

第一步：完成藍化一百八十團的練兵計劃。

第二步：掃除一切非藍色的「反動」

國內的政局又是如此。

我們包圍在這種殺氣騰騰的國內外的重圍中，展望前途，很明顯的六個大字排在我們眼前：

「決無妥協餘地」

過去的事實告訴我們：帝國主義決不會因我們的屈服而發慈悲，反之，只有因我們屈服而愈加緊對我的宰割。

同樣的，獨裁野心家決不會因為黃河大水中的災民悽慘的呼喊，和帝國主義血口下的民衆悲痛的呻吟而放下屠刀，反之，它更想利用這個大恐慌時期，投在帝國主義懷抱中來完成它的迷夢。所以我們目前不但猶豫是不可能。就是甘辱馴服也不可能了。那末，「我們將何以自處？」這是我們急於要解決的。——事實上已逼得我們不能不解決，而且不得不從速的解決。

忍辱馴服已經照示我們是此路不通，那末，為求我們今後的生存，（我想誰不會不想生存）只得勇敢的走上這樣的六字大道：

「拼個你死我活」

不管這是高調也好，低調也好，將來的事實，自組得你不得不如此幹，不容許你不如此幹。所以，我們以後的問題，不是應否如此幹的問題，而是怎樣幹的問題。

「怎樣幹呢？」無論是在文字上言論上隨時都可以找出很多很正確的主張，這裏似乎不必多說了，現在要說的，是在未幹前的一個最基本的準備，就是要我們得檢閱自己一下。

首先，我們自己要問自己：「我有沒有幹的決心？我有沒有與敵人拼個你死我活的勇氣？」這也無須向人表示，只在自己心中默問自己，我相信：只要自己不會欺騙自己，總可以得着一個決定，假使有了決心的話，那就不必再說了，要是沒有話，就應該從各方面去觀察認識，求得不得不幹的必然性，以確定幹的勇氣和決心，因為

，縱然在目前不願幹，而環境終有逼著你走到幹的時候！——除非你不願生存。

其次，我們自己再得問問自己：「有沒有幹的能力？能在幹的過程中擔任怎樣的任務？」因為幹不是空喊的，事實終會落到頭上來，到了那時，再去想應付的方法是不可能了。所以在目前每人都得檢閱，自己一下，在可能內

## 我們要認識革命的眞義

「革命」是大家聽慣了的名詞，現在一般青年，尤其在社會做過一點社會運動工作的青年，常常以革命自任，但是「革命」的眞正意義，我恐怕許多人還不大了解，如果是給反動者也拿去亂用，假借革命來做種種爲害社會的勾當，這是很危險的。

「革命」是什麼，我們不能不認識清楚，從唯物史觀的公式所指示給我們的：社會的生產力發展到與生產關係相矛盾的時候，於是革命的時代便到來，社會基礎——「下部構造」起了變動，巨大的上層建築也就隨着變革，說明白起來，整個的經濟結構起了變動，必然的反映到整個的政治制度起變動。社會的經濟政治起變動，便是整個的社會組織變了形式，變更這個組織的形式是自然的，是應着時代的需要而產生的。所以說革命是時代的產兒。

革命是整個被壓迫階級向壓迫階級的鬥爭，決不是爲某政黨所利用以爲互爭國家政權的工具，更不是替私人的復仇，革命絕對沒有私仇。是要打倒那阻止社會進化的壓迫階級，牠是推翻那不合時代需要的舊制度。牠的目的是在替被壓迫階級找出路，謀人羣的幸福，求社會的平等。

決定自己的基本任務一項，假使缺乏的話，就從速養成。這兩點檢閱功夫，在目前是最必要的，從這檢閱中可以發揮我們幹的決心，充實我們的戰鬥力量。

敵人的利刃已四面八方的襲來，這狂風暴雨間的一刹那，「我們將何以自處？」——那只有問我們自己了。

### 伍游

革命的力量是慢慢的造成的，牠是潛伏的慢慢生長，以至於成就，然後爆發，終至于實現其作用。在牠潛伏的時期，是不易看見的，正如小麥的種子播在地裏，在冬天的時候，牠是深深地藏在泥土裏，上面是重重的冰雪覆蓋着，誰也料想不到，但是春天一到，牠立刻應時生長了出來，一粒一粒茁茁，透出於地面。這時威嚴的冰雪再也不能壓住牠了，不但不能壓住，而且要歸消失了。壓迫階級還在施行其權威的時候，革命的種子，是藏在被壓迫階級的潛勢力裏，壓迫愈施行其威權，加緊壓迫，革命的種子愈易成長，只要春天一到，牠是必然的爆發的。

革命的分不是分散的，是有組織的，有很多人懷疑以爲在壓迫階級壓迫之下，革命的分要組織起來，一定要被壓迫階級發覺，壓迫階級必然的要把牠消滅。這樣革命既不能有組織，那能希望其成功呢！這種見解是錯誤的。我們要知道，革命的組織不是在革命來爆發前就先有的。而是正在革命爆發的時候，自然的會組織起來，向其共同的敵人進攻。

革命是一件極艱辛的鬥爭，在革命勢力正向着壓迫階

級進攻的時候，正是一個破壞的時期，在破壞的時期，革命的階級是受痛苦的流血犧牲，都是不免的。因為壓迫階級決不肯一時放棄其特權，讓革命好好的成功，他也同樣的要使用種種方法來對抗，要是他容易放棄其特權，那自然是幸運之至。惟有革命史以來，這種不爭而獲成功的事實是沒有的。但是這個鬪爭的恐怖，是暫時的恐怖，我們不要因此疑了革命的志向，鬪爭愈劇烈，成功亦愈速，等到這個恐怖的時期過去了，革命的力量還是不能一時放鬆，因為要防止壓迫者的死灰復燃，革命的產兒——新

## 青年應有的認識

出現的時候，還是好好的維護牠，使牠發育健全，這一段艱辛的過程好比母親生養小孩一樣，懷孕的時候，已經是好好的保養身子，等到產生的時候，是何等的痛苦，但這痛苦，不過是那一剎那之間，小孩子落地以後，痛苦自然沒有了。但這時好好的護養小孩，又要是極要小心謹慎的事，他才能夠好好的成長呢！

以上是對於革命的意義及其起成的過程略說了一下，我們青年同志們，是要做革命工作的，我請大家須先認識認識。

一九三三，六，廿。脫稿

鐵夫

吳稚暉先生說：「今日像煞有介事之入校讀洋八股，而父兄負擔之重如何，父兄亦為其出路忍痛而已。然多半成為高等流氓，出路杳然，殊可痛也。否則八股與洋八股之初中高中，甚至如文法之大學，十年在校畢業者，有志之士自修三四年，所得或過之。然常見報載鄉僻青年，竟有因不能入今日之所謂高小初中，因而自殺者。愚哉其人，真欲讀書，以彼勇氣，自修遠優。然推極其名其妙之內容，無非發正途之八股，能換得可憐之文憑，于出路有益。實則完全沒有那回事，習俗移人，可太息也。」讀了吳老頭對青年這段針砭的沈痛話，做青年的人們，應如何去詳察國情，圖圖自己，向前努力啊！

我們貴國不消說是個貧國弱國，既是個貧國弱國，就應該想方法去挽救罷？挽救的方法很多，不過根本條件，仍須青年們排除「萬般皆下品，惟有讀書高」的俗見，努力實用科學的研究，來改進農業器具，工業出品，及國防制

度上各種軍械武器的摩托……等。改進農工，使國家得解除貧乏；精造軍械和飛機的摩托，使國防上得以鞏固。如果仍本著「惟有讀書高」的觀念去鑽求洋八股，讀出路容易之書，致讀書不忘出路，出路不忘讀書，鑽出路以救國之假面，而污辱讀書，那就不免害於爾家，兇於爾國了。

青年們我們應該犧牲八股的遺傳習慣，各自分途致力科學的研究，不但能造成世界最精的飛機坦克車高射砲鎗彈，以抵抗暴日，就是各種工商業品農具，也必能逐漸改良，以減少各帝國主義商品的輸入，而殺貧國的現象呢。

青年們，我們國家既是如此貧弱，而又缺乏科學的智識，摩托的技術，我們在青年求學的時代，那就非犧牲洋八股，努力各種科學，各種工品的研究精進，使貧國顯呈充滿的活氣，弱國顯呈充滿的勇氣不可，這是青年們應有的認識，也就是青年們準備求生存出路的正當態度，切莫去求換得可憐的文憑為目的啊！

# 我們要認識時代

雲翔

## 獻給現代的青年

現階段，誰都知道是一個極嚴重的時代，現實社會問題，是極其複雜，自然，許你幾聰明的人，都很難對於這個複雜的問題，得到一個深切明確的了解，但是，惟其愈嚴重，問題愈複雜，我們愈要想方法去研究牠，去認識牠，如果我們覺得牠複雜，難於解決，就想避開牠，不談牠，那麼我認爲在現階段，現時代，是決不容許你的可能的。

唱高調，空喊，我是根本反對的，但是，自己不看清社會，不去理解社會，不管自己所信仰的主張是否符合社會，適應時代，只管在低頭盲從，瞎幹，那我是更絕對的反對，我們常常說把握着時代，我覺得這個「把握着時代」實在具有牠底深切的意義，而不是給我們輕易的拿來亂喊的，沒有主張，亂唱高調，固然無以言「把握着時代」，盲從他人的主張，就算把握着時代，這也未必，總而言之，我們要把握着時代，必須先得放一放大眼光，清理自己的腦子，從科學的立場去理解現實，去認識時代。

社會是天天的變動的，時代是永遠前進的。我們儘躲在陳腐了舊意識的圈套裏，做什麼修養，講什麼仁義道德，離開了現實社會來談改造社會，這真是痴愚之極！

教育是可以救國的，但是我們要看牠是怎樣的教育，我們理解牠的作用，要推論牠是否能實現牠的作用，必須從社會的觀點出發，如果自己的意識儘打滾在教育本身

的範圍內，不管牠是否受某種社會條件的限制，冀圖能夠實現其作用，使社會受到影響，這才叫做空想，幹起來就叫做盲幹。

今天中國農村經濟弄到這樣破產，社會弄到這樣混亂，如果我們只以爲是生產落後，以爲是人民不事生產，而忘却了社會制度的殘酷，封建軍閥剝削，帝國主義的侵略，單純的提倡生產，我以為這不足以應付封建軍閥的剝削，更不能使得帝國主義的經濟侵略輕易讓步。挽救中國農村的破產，解決中國的社會問題，除了推翻封建軍閥和反抗帝國主義而外無出路。

親愛的青年同志們，你們不要迷惑於舊意識籠罩之下，舊的社會是不值得留戀的，關起門來談修養，將來你想把你修養所得，用來改造社會，不但一點沒有用，那時你一定淪爲時代的落伍者。

唱高調是沒有用，盲從瞎幹更沒有用；在這嚴重的時代，在這問題複雜的社會，最重要的是我們要用科學的眼光先去看清牠，用科學的方法去分析牠，一方面準備着，充實自己的力量，負起我們的時代使命，在這新舊交替的過程中，努力前進，奮鬥衝鋒，去迎接新的時代。



# 不靈室讀書雜誌抄 (續)

不靈

## 精神生產篇

社會主義與資本主義社會，對於精神生產是不同的。資本主義社會的精神生產是商品化，就是為販賣目的而生產，視精神勞動為利潤勞動。社會主義社會的精神生產，必然是相反的。決不以精神勞動當為利潤勞動，工資勞動或商品生產的；無產者政府由二方面結合物質與精神的生產；一方面是由勞動生產力的增加，而縮短勞動者的工作時間，使從事于物質生產的人，有更多的自由時間，消費於精神的生活，發揮其創作天才。第二方面是由教育者人數的增加，而增加他們的肉體勞動，把物質的生產與藝術的，文化的乃至科學的生產，結合為一體。

### 無產者支配心理前提編

在手工業的發達的基礎上，而欲建設社會主義，是不可能的。這不獨是由于生產力過小的經濟理由；且由於心理的理由，因為小資產階級的心理是接近於無政府主義，而與社會經營的規律相矛盾的，原在資本主義初期以手工業者及農民為勞動的緣故，資產階級的革命，也遭遇到很大的難關。

小資產階級和農民，不但紀律不發達，而組織能力亦

極薄弱，他們不能結合多數人以作有系統的共同勞動。

無產階級對於資本的貨幣和軍國主義的武力，除了利用他們自己在經濟上的必要性及他們自己組之外，沒有別的方法可以對抗的。他們——無產者，亦只有利用組織才能發達其自己的智力和反抗的能力。

無產階級想得到打破強敵的力，必須勞動大衆有高尚的理智，嚴格的紀律和完全的組織；同時自己在經濟生活上又須成為必要不可缺的分子。無產階級尚未發達到上述的性質至最高程度以前，一定不能得到此「力」！換言之，就是社會主義社會之經濟的與心理的條件，尚未充分存在以前，無產者的支配及社會革命，都是不能實現的。

若是社會主義社會之能創造新型的人類；這不是對於同僚而為超人，乃是對於祖先而為超人；若使他們想到自己不是在殘廢矮小之中而為偉大，乃是在偉大之中而為偉大，且在幸福之中而為幸福，那末一定可以滿足了。他們不是對於敗北的人，感到自己有力，乃是與同志結，使自已已有克服最大問題的勇氣而感到自己有力，這樣才可以希望建設一個有「力」與「美」的國家。（考茨基著社會革命論）



將社會文化之基礎形成，繼則民族國家之政治爭鬪擴大，文化思想學術道德精神相互並進，降及近世，科學昌明，玄虛神祕，傳統觀念之遺毒次第廓清，言思想則門類浩繁，各為精深之前進，言物質，則電汽鋼鐵，滿佈衡宇，巧奪天工，反視三千年前之人類其簡陋精微去甚遠矣，進化鐵律其軌則不能毫厘忽視者，此今日世界現狀大勢及人類全部演進之史實是矣。

然則孰為人類演進之原動力乎？由唯物者言是外在環境變力所形成。而想之實際，則人類演進之活躍方式，其受學術思想及精神道德之推動者獨多，故就事實論之，外在之天然環境足以驅使人類之進化，而內在之精神及心之運用，也足以為演進之助，此無所偏蔽，公允之言也。

達爾文力為物競天擇之實證，然彼實忽於蟻之通力合作之種族集結愛護之觀念矣，克魯泡特金則但為同群互助之倡導而忽於異類吞併之本性此如虎狼之於豬羊何有仁慈互助之足云，然，羣虎乘狼則各相聲應戰鬪掠取相策勉，物羣之間，固自有一隱然天然道德律之存在，此道德律者即生物所以形成其進化之功能也。

所謂生物之自然道德律者，以大羣之福利為前提，以個體之健全為本基，而以進化向於最高之終的為標矢，故此道德非中國之五倫道德而為生物繁榮之共通道德，此道德之大目的，在不斷猛烈之演進，不僅靜止，低劣之苟活生存而已也。

人類所以演進而完成其生物自然道德律之大目的乎！其所恃者非外在之天然環境之力量，而為人類本能之智慧，蓋進化之軌則，為人類之克服外在自然，使自然環境改變以就人類社會生活之需要，而非人類棄其道德之最高目的，因陋就簡以隨外在自然環境之壓力也。

亞里斯多德立於生物學之觀點而論宇宙人類之變遷，意謂世界一切物，皆有一個內在之衝動，以激發物之本身，使之變為更偉大更高貴，亞氏以為凡物有兩方面之表現，其一為物之法相，(Form)其一為造成法相之物質(Matter)。法相自物質長成，而此法相又可演進為更高貴之法相，廣義言之法相為物質之現實(Actuality)物質為法相之可能，(Possibility)物質充塞宇宙，法相是設宇宙，相非僅形狀而實為張成形狀之能力，物有內在之衝動力，字之物質，乃能鑄成特殊模型。用以達其特殊之目的。法相為物質儲能之實現，又為一切能力之總和，有此能力，然後物始能生存活，動作轉變。何謂自然，即法相對於物質之征服而又為人類繼續不斷進化之光榮矣。

其在人類法相即自然道德律與學術調合精神之表現，故人類之演化，不能離去學術與道德精神之功能。文明之反面為愚，魯文明之高蜂無止境任何種族之人類苟不遷於文明，必自陷于愚魯。文明者何！即人類運用其智力以征服自然之結果矣，故凡人類不能不進化，否則惟有淘汰滅亡已耳。

維人進化之道維何？即學術道德精神之擴大，是為人類教育之產生。學術集知識與經驗，加以思維與科學之分析而成學術。非希德有言曰，人類所以成其學術之見解者，非過信以為之乃其生活實構成之，此生活內潛伏之根源，雖其自身有不能盡知者，也即其學術上事物觀察之方法也。道德精神又為人類運用學術之基礎，然此精神則有時實得學自術，努力之結果也。非氏又曰，人類之偉大，以何為基礎，亦曰人類非時代所造成之人工產物，乃永久。自發精神世界之生長品，撫詞言之，乃具有獨立性與原初性者也。此獨立性與原初性即物之道德自然律，以演進為

最終的足矣。

真正之道德精神與真正之學術必時時互相助援，乃能創生真正之文明。中國之士，動輒歐美文明之僅為物質之發達，彼又安知無道德精神之原動力，決不能有物質之文明乎。中國每不自恥其精神道德之淪落，又安知我人數千年之演進，即精神文明也空無所有乎！故人類之文明，以學術與道德精神為兩大極，而一民族之興必具諸多要件，其要者精力之強健，意志之堅固，道德之端正富於一致之省悟而豐富之知識其尤要者焉。

就人類演進全史觀，每一時代得以佔優勢之國家民族，必為具備上述要件之國家民族，進化之天秤，屢空不爽。天演鐵律，至可畏也。近代民族國家間之爭鬪掠奪，壓迫之慘劇，即其勢所及矣。愚魯之民族，奈何不悟，欲以憤憤之低劣同情而阻自然之演進，此何可得乎！如人類離開知識尙何有文明進化之可言。故不知識者實人類演進之工具而文明之基礎也。蠻魯之民，知識固陋，不足以語文明也。

培根治學，首贊頌知識 *Shep Kaiser Of Knowledge's* 其言曰，余之頌贊，將全歸于心識之本身，心靈造成個人，人所知外，其所遺存者尙有何物乎！感情之快樂誠勝于感覺之快樂矣。然理智之快樂又豈非更勝于感情之快樂乎，惟有真正與自然溝通之快樂，其進展乃永無止境，惟

## 什麼是辯證法？

在經濟衰落的中國裏，知識份子除少數有錢讀書外，其餘大都都是很貧寒的，那末，在勉勵讀書的時期中，

有知識之功用可以掃清心靈之擾亂。

培根于知用之改進 *The advancement* 更詳言之曰，欲有成功必先有知識，先不順適自然，必不能戰服自然，將特知識以征服自然，而為自然之主人翁乎，則必研究自然之法則，不明瞭自然，將成爲自然之奴隸斯則愚魯未開化之種族是矣，故知識當不時改進。乃能臻於文明，不求改進之知識，將成爲簡陋向後之知識，決不能爲演進之促進機。此證之十六世紀後之歐洲文明之開展欲益知其真價值。一民族一國家於知識不事改進，於道德精神不事講求，但自欺蔽必爲天演所摧棄，必爲其他進化之民族國家所凌迫，此即今日之中國是矣。

中國民族之危亡三千年來至於今甚矣。外患之威脅其猶小者焉，而其民族之本身，知識固陋不事改進，以愚魯而當文明之鬪爭，其能有以幸免者乎！

國亡無日，王公大人，猶自瞶昏不覺，我乃述中國民族學術道德精神統一崩陷之歷程，每况愈下，以醒明當救握權者之不學無術之足以亡國，而舉國之民，知識固蔽幼稚，何能以當弱肉強食之國際陣地，于反本窮源，民族國家之自救，仁智賢豪，當共知所悟矣。西力初漸，李鴻章力事兵器武備之修練，頃城繼之，皆於民族之自強無小補者徒務其末而失其本也。今之欲爲治強根本之謀者苟不能樹植民族學術，道德之真正基礎，前車殷鑒正多多也。

## 治一

那裏有多錢去買學校課本以外的書籍呢？在種欲求知識充實而受經濟勢力所支配的時期中，我們做文化宣傳的人

們，就不能不担起使刊物來充實貧寒學子的知識的責任，可使他們化了很少的錢，能得着較多而且較博的知識，我雖然不是編輯刊物的人，但我總覺得這種責任非常重大不敢後人。

自從廣西青年出版以來，沒有一期我不是費了很長的時間去閱讀牠，爲什麼要閱讀牠呢？因爲牠有被我們閱讀的價值，在最近四五個月內，牠的內容確實比較從前進步多了；政治的分析，社會問題的解說，都是很能夠增加我們的見識，不過關於學說方面之介紹，似乎不常多見，這好像美中英中不足，所以我們不揣冒昧把這種關於學術方面的題目拿了出來，和大家討論研究，或者可以給一般青年於學術上一點輔助，況且辯證法是現代世界各國非常重視的一種學說，不過在中國很少看見，所以更有將牠介紹一下的必要。

爲什麼要介紹辯證法呢？簡單的回答，就是由於辯證法是我們研究社會科學必須預先明瞭的一種學說，要我們的社會科學，一般思想，都爲科學化，那就：非懂得辯證法的本身不可，在這裏我們不免發生了一種疑問，爲什麼歸納法不能使社會界底研究完全科學化呢？這個問題簡單的回答，就是自然與社會之間有其特殊性存在，不能施以完全同一的方法。固然，這並不是說社會界底研究不宜用歸納法，只是其在特性上，還應該用特殊的方法。換句話說，社會界底研究不能單用歸納法，歸納法在社會界底研究，表現不足，有加以新方法之補充底必要。

這種方法就是認識論史超過歸納法底發展所提出來的辯證法，在事實上，辯證法才能有成績表現出來，就是優於資本主義經濟學的社會主義經濟學，這就是能夠充分表現出辯證法在社會界底研究中的重要了。

既辯證法是如此的重要，那末，究竟什麼是辯證法呢？這個問題的回答，不是以簡單的，直接的或含糊的話可以解釋明白的，一定要把各學者的學說，先介紹一下，然後才能得着結論；先就辯證法的鼻祖黑格爾來說：

黑格爾的辯證法：黑格爾雖是一個唯心論者，可是他能在唯心論底基礎上，顯露出來辯證法中所包含的唯物論的傾向來，固然，他是顛倒的，歪曲地顯露這種傾向，但是却顯露得非常有力量，非常明顯，他的辯證法可以分爲兩個重要部份：(1)量與質之關係(2)否定之否定。

(1)量可以變成質，質可以變成量，黑氏曾以自然界的例子爲例；所謂潛力，熱，輻射能力(光，輻射熱)，電，磁，化學能力，都是可以在一定比例之下互相轉變的。我們再看水，熱至百度化爲氣質，冷至零度結爲冰(固體)，這就是自然量變爲質的證明，同時質變爲量也是一樣，不過把牠倒轉過來。

(2)否定之否定。所謂否定，即是說凡一現象，任其發展到底，即變成爲與其自己相反的现象

關於否定之否定，里氏曾舉自然界的現象，如麥粒爲例，麥的種子在地上，發芽，生莖，開花，這是麥粒的否定，等麥子成熟，根即枯死，這又是麥莖之否定。

由上述之兩點看來，黑格爾的辯證法，教我們對於事物要從多方面觀察，我們不應僅僅在正面的結論爲滿足，且應該尋找在某一物體中有否與此正面相對立的性質和力量。真理即是各種可能的相反的意見爭鬪的產物。黑格爾的辯證法是指導我們認識問題的全部，了解其變化及其法則，然後人才可以用其自己的才力去干涉和影響牠。

再說伊利契的辯證法：伊利契的辯證法概括的說，可以分成三方面：

(1) 伊氏對於辯證法本身的理論底發揚光大。在這裏頭他指出辯證法的精意，要點，而使機會主義拋棄了的，曲解了的，恢復其本來面目，這就是理論的義說，是哲學的辯證法。

(2) 伊氏用辯證法來分析一切現象。這就是德波林所說：伊氏是把辯證法與一切可以分析的現象底具體的內容融合了的，這是在研究領域中所表現的，這就是伊氏就方法意義而說的，是科學的辯證法。

(3) 在一切革命爭鬥中，處處使用辯證法。辯證法之

## 我們需要革命的文學

陳大榮

在未說到本題以前，我想先說明什麼是文學，和文學的功用。

文學是什麼呢？簡單的說一句：文學就是人生的表現，詳細的說，凡是用藝術的手腕去描寫真實的人生的一切的作品，無論其為小說，詩歌，戲曲，都可叫做文學，文學不特僅僅表現了人生而已，牠的最大功用：在使人感動，同情，譬如我們看了一部說岳傳，便會拍案痛罵秦檜的陷害忠良，又如我們看了一部封神傳，便會痛恨十絕陣如何的利害，金蛟剪如何的利害……總之文學確有引人入勝的魔力。(也就是牠的功用。)

但是這些花呀，月呀的文學，是不是我們所需要的呢？我想大家也會不約而同的承認這是不需要的文學吧！——雖然這些文學也頗值得消遣欣賞——到底我們需要那一種的文學呢？我想，在層層壓迫下的中國，在已消失了國魂——民族意識——的中華民族，自然是需要革命的文學，

於牠，成爲了決定策略，嚮導行動的工具，這就是實踐的義而說的，是政治的辯證法或行動的辯證。

黑伊二氏的辯證法可以說是一切辯證法的代表，隨着什麼辯證法都脫不了他兩人所說的範圍，不過就黑伊二氏所說的辯證法看來，我們可以說辯證法是指示我們對一切問題，必須從多方面研究，不可固于偏見，更不可大狹見了，尤其在革命時期中，一切社會問題我們必須明瞭其始末，然後更以批評，切不可瞎批評，更又不可盲從。

來與奮這垂死的國魂——民族意識——否則在醉生夢死大夢沉沉的中華民族，還去談那花呀，月呀，愛呀……的文學，只有自促滅亡而已！總而言之，在今日風雨飄搖的中國，絕對不要那消極的，肉麻的，沉醉的……文學，我想大家不致於否認吧！

但是革命文學到底是什麼呢？怎麼樣才算是真正的革命文學呢？簡潔的說一句：凡能引起革命的情緒而同情於革命的文學，就是革命的文學，質言之，就是描寫革命的對象以喚大衆去革命的文學。革命的對象是什麼？自然是帝國主義，軍閥，官僚，貪污士劣……之一類的東西了。所以革命的文學必須取材下列數點的題材：

一、帝國主義的侵略壓迫——如描寫帝國主義在國中如何窮兇極惡，如何的屠殺我們同胞，……明顯的深刻的把帝國主義的猙獰面目印入民衆的腦海裏，使之起一種反抗的觀念。

二、軍閥官僚的專制苛虐——如描寫軍閥的如何窮兵黷武割據地盤，如何的殃民誤國，官僚如何的橫征暴斂淫佚驕奢……

三、土豪劣紳的武斷鄉曲——如描寫土豪如何的重利盤剝壓迫農民，劣紳如何的壟斷鄉井魚肉鄉民……

四、其他——如反抗封建思想，打破舊禮教……描寫。

總之，一切反革命阻礙革命的種種，都應用文學的手腕表現出來，使一般革命的羣衆——受壓迫的羣衆——領

## 對於中學生自治的意見

劉暉

時代的車輛不停前進，中國的人們老早已從封建君主鐵蹄之下解放出來，享有公民的權利了，因此，不特現在「自治」爲一般人的急迫需求，即在未來的三民主義社會，「自治」亦成爲大家必盡的一種義務，學校是訓練人材的機關，教育是適應社會進化的工具，「自治」這件事，佔着目前中國中學教育裏面的一要席，

我們廣西教育較爲落後之故。在小學校裏面，一般兒童對於自治還沒有多大陶治，致到了中學時代，這個自治問題特別來得重要些，茲不揣愚昧，略貢意見於後：

一、開會問題——這個問題往往被人輕視而忽略，以爲「開會」算不着什麼，的一回事，其實「開會」是集思廣益的民主的表現，爲自治所應採行的重要方式，孫中山先生爲此特著民權初步來訓示我們哩，普通一般中學生關於開會所犯的毛病約有幾種：

- A. 認開會是毫無煩瑣的一回事，不肯到會，
- B. 會議時大家都取被動態度，不願發表意見，

悟體會，由領悟體會而表同情，由表同情而生出革命的力，這才是真正的革命文學。

還有一層，革命文學能夠容易令受壓迫的民衆領悟體會，牠的文字的體裁必須要大衆化（平民化）。換句話說：革命文學必須要求顯淺明白，然後方能使他們——革命的羣衆——容易覺悟而起來參加革命運動。這一點也是革命文學很重要的條件，特不厭求詳的在這裏提一提。

二十二，八月于南甯。

C. 討論時，不能把握問題的核心，往往空泛發言，無好結果

D. 意見用事，染了「專對人不對事」之弊，每更爭執不休，

E. 不明開會手續，不守會場秩序之補救辦法，

A. 這大都是他們不澈底明瞭自治與開會的關係及重要致發生遲遲到會或避不出席之弊，影響非淺，故學校方面應負有訓導和啓示之責，自治會方面則應相當避免動輒開會的隨便底不好習慣，只于必要時，以敏捷手段在較短時間解決了議案，早散會，但這又靠事前有充分準備了。

B 由了這點，只有幾個平日好說話者發言，其餘都不做聲，失掉會議之價值，箇中原因，除了A點所述，無不強勉到會，存意敷衍之外，還有也因着不慣於會議發表言論，羞人答答，詞不達意，故而懷了「會而不議」之念頭，

辯論方法，應組織講演會及辯論會，平日輪流演說及互相辯論，使「口」之得與否以成。此外，如練習開會等等，也屬必要，這些都應加以指導的。

C. 這是思考力薄弱之表現，故在平時須探討思考方法之究竟，獲得邏輯的基本智識，使對問題有正確的觀察，分析和判斷，至當會中議論紛紛時，主席應加以控制。

D. 這個類各人平素能夠善于修養，只就事論事，不使私人好惡情感滲雜其間，很客觀的研討真理；而為主席者亦該機警地處置之，免致擴大衝突。

E. 開會手續，依民權初步多多練習，自能純熟，教師亦須從旁輔導，使其明瞭，更會維持秩序之維持，則在各人之自律與自重，這當與學校教訓方面極有關係的一點。

## 2. 如何免除自治會與學校之對立？

因為學生們對於自治的意義範圍，沒有明確的認識，每致發生自治會與學校對立之惡現象，一般中學生正在青年時期，所謂「血氣方剛」，做事最易偏激，倘使學校當局措施不善或有教職員不稱職之事發生，他們往往利用自治會為抨擊學校之工具；他如藉端要挾故意搗蛋等，亦屬常有之事，是欲欲去此種矛盾，學生方面應認清自治的真義和界限，學生自治猶如地方自治，學校等於中央，應受其指導與監督。倘學校行政或教職員有不滿意處，儘可用正當手續請求改善，勿得逞鬧風潮，至學校方面應竭力打破與學生自治會間之隔膜，凡事取公開態度，採納自治會正當之要求，職教員本身則須深察無瑕，時與學生接近，並引導他們的自治事業於正軌而發揮之。

## 3. 學生自治應具的精神：

A. 生活集體化——這是包括「組織」「紀律」等在內。團體裏的學員，都應參予各項組織，無論體育娛樂，學術研究，……都須成集團化，大家互相協助，合作。

效率當可增進，個人主義的劣根性，須痛予剷除，力矯散漫自私之弊，以團體生活為歸。對於團體的公約，應該自覺的自動遵守，養成一種無以而治的自覺秩序，偶有過失，悅服地接受團體之裁判。總理遺訓示云：「有團體之自由，無個人之自由」，即此之意。

B. 服務普遍化——自治會各種組織，需用不少服務，但是各校多有這樣的不好現象：各項服務只由少數學生兼併負擔，致發生顧此失彼之毛病，因為准你具備多大能幹，但其如精神時間不足支配何！並且這樣地獨佔包辦，簡直失去自治之基本精神，須知中學生亦都易由考選而來的，就一般來說，他們的智力才幹沒有多大差別，有之，只是各有長短吧了，很多學生因為缺乏練習辦事機會，埋沒了他們的才能，故應實行服務普遍化，使各人獲得辦公的經驗，發展其自治的能力，具體辦法就是限制每人服務之兼職，務使全數學生輪流參加服務。這樣，每個都存着責任心，對於自治進行事宜，又得莫大裨益了。

C. 工作實際化——許多自治會是虛掛着招牌，沒有什麼實際工作，甚至沾名釣譽，風頭十足（如電報就職，發表救國主張等），對於會務反任其停滯，這種不切實際的虛榮的工作，我以為少幹為好，還有，縱准有些自治會章程訂得如何周詳，計劃擬得何等精密，但若缺乏實踐性，結果，無非落個空，此外，如各種議決案雖然儘多儘妥，假使「決而不行，行而不力」，也無非「官僚文章」，無裨實際，補救之方，除上述服務普遍化，使自治工作內勻分配，以利執行外，學生自身應明瞭「自治」之目的與價值，大家自發的振刷精神，腳踏實地努力幹去，那末，才有成果可收。

最後幾句話：中學生自治會問題，是很複雜而急待解決的，希望大家發表意見，詳為討論——本文只是一種膚淺的說法吧了！