

$$c) \begin{cases} 2x + y = 1 \\ 2x - y = -1 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} 2y = 2 \\ x + y = 1 \end{cases} .$$

19.9 (*). Risolvi i seguenti sistemi con il metodo di sostituzione.

$$a) \begin{cases} 3x - y = 7 \\ x + 2y = 14 \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} 3x + y = 2 \\ x + 2y = -1 \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ 4y - 6x = -2 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} x + 4y - 1 = 3 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{3} + 1 = -\frac{x}{6} - 1 \end{cases} .$$

19.10 (*). Risolvi i seguenti sistemi con il metodo di sostituzione.

$$a) \begin{cases} 2x - 3y = 2 \\ 6x - 9y = 6 \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} x + 2y = 1 \\ -2x - 4y = 2 \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} x + 2y = 14 \\ 3x - y = 7 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} 2x - y = 3 \\ -6x + 3y = -9 \end{cases} .$$

19.11 (*). Risolvi i seguenti sistemi con il metodo di sostituzione.

$$a) \begin{cases} \frac{x - 4y}{3} = x - 5y \\ x - 2 = 6y + 4 \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} 3x - \frac{3}{4}(2y - 1) = \frac{13}{4}(x + 1) \\ \frac{x + 1}{4} - \frac{y}{2} = \frac{1 + y}{2} - \frac{1}{4} \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} \frac{y^2 - 4x + 2}{5} = \frac{2y^2 - x}{10} - 1 \\ x = -2y + 8 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 0 \\ \frac{y - x - 1}{2} + x - y + 1 = \frac{1}{2} \end{cases} .$$

19.12 (*). Risolvi i seguenti sistemi con il metodo di sostituzione.

$$a) \begin{cases} y - \frac{x}{3} + \frac{3}{4} = 0 \\ \frac{2x + 1}{1 - x} + \frac{2 + y}{y - 1} = -1 \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} \frac{1}{2}y - \frac{1}{6}x = 5 - \frac{6x + 10}{4} \\ 2(x - 2) - 3x = 40 - 6\left(y - \frac{1}{3}\right) \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} x + y = 2 \\ 3\left(\frac{x}{6} + 3y\right) = 4 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} 2\frac{y}{3} + x + 1 = 0 \\ \frac{y + 1}{2} + \frac{x - 1}{3} + 1 = 0 \end{cases} .$$

19.13 (*). Risolvi i seguenti sistemi con il metodo di sostituzione.

$$a) \begin{cases} (x - 2)^2 + y = x^2 - 2x - 3y + 6 \\ \frac{x}{4} - 2y = 2 \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} x + y + 1 = 0 \\ x - y + k = 0 \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} y - \frac{3-2x}{3} = \frac{x-y}{3} + 1 \\ \frac{x+1}{2} + \frac{5}{4} = y + \frac{2-3x}{4} \end{cases}; \quad d) \begin{cases} x - 2y - 3 = 0 \\ kx + (k+1)y + 1 = 0 \end{cases} .$$

19.14. Risolvere il sistema che formalizza il problema 19.4 a pagina 487:

$$\begin{cases} 2x + \frac{1}{2}y = 98 \\ 2x + 3y = 170 \end{cases}$$

e concludere il problema determinando l'area del rettangolo.

19.15. Determinare due numeri reali x e y tali che il triplo della loro somma sia uguale al doppio del primo aumentato di 10 e il doppio del primo sia uguale al prodotto del secondo con 5.

19.16 (*). Applica il metodo del confronto per risolvere i seguenti sistemi.

$$a) \begin{cases} x + y = 0 \\ -x + y = 0 \end{cases}; \quad c) \begin{cases} x = 2 \\ x + y = 3 \end{cases};$$

$$b) \begin{cases} 3x + y = 5 \\ x + 2y = 0 \end{cases}; \quad d) \begin{cases} x = -1 \\ 2x - y = 1 \end{cases} .$$

19.17 (*). Applica il metodo del confronto per risolvere i seguenti sistemi.

$$a) \begin{cases} y = 2x - 1 \\ y = 2x \end{cases}; \quad c) \begin{cases} x + y = 2 \\ -x - y = 2 \end{cases};$$

$$b) \begin{cases} x - 2y = 1 \\ 2x - y = 7 \end{cases}; \quad d) \begin{cases} 2x - y = 4 \\ x - \frac{1}{2}y = 2 \end{cases} .$$

19.18 (*). Applica il metodo del confronto per risolvere i seguenti sistemi.

$$a) \begin{cases} y - \frac{3x-4}{2} = 1 - \frac{y}{4} \\ 2y - 2x = -\frac{4}{3} \end{cases}; \quad c) \begin{cases} \frac{1}{2}y - \frac{1}{6}x = 5 - \frac{6x+10}{8} \\ 8(x-2) + 3x = 40 - 6\left(y - \frac{1}{6}\right) \end{cases};$$

$$b) \begin{cases} \frac{2}{3}x - y + \frac{1}{3} = 0 \\ x - \frac{2}{3}y + \frac{1}{3} = 0 \end{cases}; \quad d) \begin{cases} x = \frac{y-4}{3} + 1 \\ y = \frac{x+3}{3} \end{cases};$$

$$e) \begin{cases} x - y + k = 0 \\ x + y = k - 1 \end{cases} .$$

19.19. In un triangolo isoscele la somma della base con il doppio del lato è 168m e la differenza tra la metà della base e $1/13$ del lato è 28m. Indicata con x la misura della base e con y quella del lato, risolvete con il metodo del confronto il sistema lineare che formalizza il problema. Determinate l'area del triangolo.

19.20 (*). Risolvere i seguenti sistemi con il metodo di riduzione.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x + y = 0 \\ -x + y = 0 \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} 2x + y = 1 + y \\ 4x + y = 2 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} 2x + y = 1 \\ 2x - y = -1 \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} x + y = 0 \\ x - y = -1 \end{cases} . \end{array}$$

19.21 (*). Risolvere i seguenti sistemi con il metodo di riduzione.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x - y = 0 \\ -2x + 3y = 1 \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} \frac{2}{3}x + \frac{2}{3}y = 3 \\ \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}y = 2 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} 2x = 3 - x \\ 2x + y = 3 \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} 5y + 2x = 1 \\ 3x + 2y + 2 = 0 \end{cases} . \end{array}$$

19.22 (*). Risolvere i seguenti sistemi con il metodo di riduzione.

$$\begin{array}{l} \text{a) } \begin{cases} -3x + y = 2 \\ 5x - 2y = 7 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} 2x = 3 - x \\ 2x + y = 3 \end{cases} ; \\ \text{c) } \begin{cases} \frac{4}{3}x - \frac{4y - x}{2} + \frac{35}{12} - \frac{x + y}{4} = 0 \\ \frac{3(x + y)}{2} - \frac{1}{2}(5x - y) = \frac{1}{3}(11 - 4x + y) \end{cases} ; \\ \text{d) } \begin{cases} x + ay + a = 0 \\ 2x - ay + a = 0 \end{cases} ; \\ \text{e) } \begin{cases} 2ax + 2y - 1 = 0 \\ ax + y = 3 \end{cases} . \end{array}$$

19.23. Il segmento AB misura 80cm; il punto P lo divide in due parti tali che il quadruplo della parte minore uguagli il triplo della differenza fra la maggiore e il triplo della minore. Determinare \overline{AP} e \overline{PB} formalizzando il problema con un sistema lineare che risolverete con il metodo di riduzione.



19.24. Stabilire se il sistema è determinato:

$$\begin{cases} (x - 1)(x + 1) - 3(x - 2) = 2(x - y + 3) + x^2 \\ x(x + y - 3) + y(4 - x) = x^2 - 4x + y \end{cases} .$$

19.25. Verificare che il determinante della matrice del sistema è nullo:

$$\begin{cases} \frac{3}{2}x - \frac{7}{4}y = 10^5 \\ 6x - 7y = 5^{10} \end{cases} .$$

19.26 (*). Risolvere con la regola di Cramer i seguenti sistemi.

$$\text{a) } \begin{cases} x - 3y = 2 \\ x - 2y = 2 \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} 2x + 2y = 3 \\ 3x - 3y = 2 \end{cases} ;$$

$$\text{c) } \begin{cases} 5y + 2x = 1 \\ 3x + 2y + 2 = 0 \end{cases} ;$$

$$\text{d) } \begin{cases} 5x + 2y = -1 \\ 3x - 2y = 1 \end{cases} .$$

19.27 (*). Risolvere con la regola di Cramer i seguenti sistemi.

$$\text{a) } \begin{cases} \frac{1}{2}y - \frac{2}{3}y = 2 \\ \frac{1}{3}x + \frac{1}{2}y = 1 \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} \frac{y}{5} - \frac{x}{2} = 10 \\ \frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 5 \end{cases} ;$$

$$\text{c) } \begin{cases} 2(x - 2y) + 3x - 2(y + 1) = 0 \\ x - 2(x - 3y) - 5y = 6(x - 1) \end{cases} ;$$

$$\text{d) } \begin{cases} 4 - 2x = \frac{3}{2}(y - 1) \\ \frac{2x + 3y}{2} = \frac{7 + 2x}{2} \end{cases} .$$

19.28 (*). Risolvere con la regola di Cramer i seguenti sistemi.

$$\text{a) } \begin{cases} 3x + y = -3 \\ -2x + 3y = +2 \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} 6x - 2y = 5 \\ x + \frac{1}{2}y = 0 \end{cases} ;$$

$$\text{c) } \begin{cases} 10x - 20y = -11 \\ x + y - 1 = 0 \end{cases} ;$$

$$\text{d) } \begin{cases} 2x - 3y + 1 = 0 \\ 4x + 6y = 0 \end{cases} .$$

19.29 (*). Risolvere con la regola di Cramer i seguenti sistemi.

$$\text{a) } \begin{cases} x + 2y = 1 \\ 2x + 4y = 1 \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} 3x + 2y = 4 \\ \frac{3}{2}x + y = 2 \end{cases} ;$$

$$\text{c) } \begin{cases} ax + ay = 3a^2 \\ x - 2y = -3a \end{cases} ;$$

$$\text{d) } \begin{cases} 3x - 2y = 8k \\ x - y = 3k \end{cases} .$$

19.30. Risolvi col metodo di Cramer il sistema

$$\begin{cases} 25x - 3y = 18 \\ \frac{3(y + 6)}{5} = 5x \end{cases} .$$

Cosa osservi?

19.31 (*). Risolvi i seguenti sistemi applicando tutti e quattro i metodi.

$$\text{a) } \begin{cases} 3 - x = \frac{y - x}{4} - \frac{2 + x}{7} \\ \frac{17}{3} - y = \frac{y - 3x}{6} - \frac{2y - x}{3} \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} \frac{4 + x}{4} - \frac{x + y}{2} = \frac{5y - 7x}{6} \\ \frac{2y - x}{7} - 4 = \frac{6y - x}{2} \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} \frac{2x-y}{4} - 4 = \frac{1}{3} - \frac{x+y}{3} \\ \frac{2x-3y}{4} - \frac{5}{6} = 2 - \frac{3x-2y}{6} \end{cases}; \quad d) \begin{cases} 2x - \frac{4y}{7} = 2 + \frac{2x}{7} \\ 3x - \frac{25}{2} = 4y \end{cases}.$$

19.32 (*). Risolvi i seguenti sistemi applicando tutti e quattro i metodi.

$$a) \begin{cases} \frac{12-19x}{6} = \frac{(x+1)(1-y)}{2} + \frac{xy}{2} \\ \frac{5}{9} - \frac{3x-2y}{3} = \frac{1}{3} - \frac{y-2x}{2} \end{cases}; \quad c) \begin{cases} 2x - 5 = \frac{3}{5}y \\ 2x - \frac{6}{5}(y-1) = 5 \end{cases};$$

$$b) \begin{cases} \frac{2}{5}x - \frac{3}{4}y = -\frac{5}{6} \\ 3x + \frac{1}{2}y - 6 = 0 \end{cases}; \quad d) \begin{cases} \frac{5}{2}x - \frac{4}{3} = \frac{1}{4}y \\ \frac{10}{3}x + \frac{3}{2}y - 3 = 0 \end{cases}.$$

19.33. Per ciascuno dei seguenti sistemi stabilisci se è determinato, indeterminato o impossibile.

$$a) \begin{cases} x - 2y = 3 \\ 4x - 8y = 12 \end{cases}; \quad c) \begin{cases} x - 2y = 3 \\ 2x - 6y = 12 \end{cases};$$

$$b) \begin{cases} x - 2y = 3 \\ 2x - 4y = 5 \end{cases}; \quad d) \begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}y = -2 \\ \frac{5}{4}x - \frac{15}{4}y = -\frac{5}{2} \end{cases}.$$

19.34. Per ciascuno dei seguenti sistemi stabilisci se è determinato, indeterminato o impossibile.

$$a) \begin{cases} \frac{1}{7}x - \frac{4}{5}y = 0 \\ \frac{5}{4}x - 7y = \frac{19}{2} \end{cases}; \quad c) \begin{cases} -40x + 12y = -3 \\ 17x - 2y = 100 \end{cases};$$

$$b) \begin{cases} 2x + y = 1 \\ 2x - y = -1 \end{cases}; \quad d) \begin{cases} x - y = 3 \\ -x + y = 1 \end{cases}.$$

19.35. Per ciascuno dei seguenti sistemi stabilisci se è determinato, indeterminato o impossibile.

$$a) \begin{cases} -x + 3y = -\frac{8}{15} \\ 5x - 15y = \frac{2^3}{3} \end{cases}; \quad b) \begin{cases} \frac{x}{2} = -\frac{y}{2} + 1 \\ x + y = 2 \end{cases}.$$

19.36. La somma di due numeri reali è 16 e il doppio del primo aumentato di 4 uguaglia la differenza tra 5 e il doppio del secondo. Stabilisci, dopo aver formalizzato il problema con un sistema lineare, se è possibile determinare i due numeri.

19.37. Stabilisci per quale valore di a il sistema $\begin{cases} ax + y = -2 \\ -3x + 2y = 0 \end{cases}$ è determinato. Se $a = -\frac{3}{2}$ il sistema è indeterminato o impossibile?

19.38. Perché se $a = \frac{1}{3}$ il sistema $\begin{cases} x + ay = 2a \\ 3x + y = 2 \end{cases}$ è indeterminato?

19.39. Per quale valore di k il sistema risulta impossibile?

$$\begin{cases} 2x - 3ky = 2k \\ x - ky = 2k \end{cases} .$$

19.40. Per quale valore di k il sistema risulta indeterminato?

$$\begin{cases} (k - 2)x + 3y = 6 \\ (k - 1)x + 4y = 8 \end{cases} .$$

19.41 (*). Risolvi graficamente i sistemi; in base al disegno verifica se le rette sono incidenti, parallele o coincidenti e quindi se il sistema è determinato, impossibile o indeterminato.

a) $\begin{cases} y = 2x - 1 \\ y = 2x + 1 \end{cases} ;$

c) $\begin{cases} y = x - 1 \\ 2y = 2x - 2 \end{cases} ;$

b) $\begin{cases} y = 2x - 2 \\ y = 3x + 1 \end{cases} ;$

d) $\begin{cases} 2x - y = 2 \\ 2y - x = 2 \end{cases} .$

19.42 (*). Risolvi graficamente i sistemi; in base al disegno verifica se le rette sono incidenti, parallele o coincidenti e quindi se il sistema è determinato, impossibile o indeterminato.

a) $\begin{cases} 3x + y = -3 \\ -2x + 3y = -2 \end{cases} ;$

c) $\begin{cases} 3x + y = -3 \\ -2x + 3y = +2 \end{cases} ;$

b) $\begin{cases} x - 3y = 2 \\ x - 2y = 2 \end{cases} ;$

d) $\begin{cases} 2x = 2 - y \\ 2x - y = 1 \end{cases} .$

19.43 (*). Risolvi graficamente i sistemi; in base al disegno verifica se le rette sono incidenti, parallele o coincidenti e quindi se il sistema è determinato, impossibile o indeterminato.

a) $\begin{cases} 5x + 2y = -1 \\ 3x - 2y = 1 \end{cases} ;$

b) $\begin{cases} 2x = 3 - x \\ 2x + y = 3 \end{cases} ;$

c) $\begin{cases} 2x = 2 - y \\ 2x - y = 1 \end{cases} .$

19.44. Vero o falso?

a) Risolvere graficamente un sistema lineare significa trovare il punto di intersezione di due rette?

V	F
V	F

b) Un sistema lineare determinato ha una sola coppia soluzione?

V	F
V	F

c) Un sistema lineare è impossibile quando le rette che rappresentano le sue equazioni coincidono?

V	F
V	F

19.45. Completa:

- ➔ se $r_1 \cap r_2 = r_1 = r_2$ allora il sistema è
- ➔ se $r_1 \cap r_2 = P$ (punto singolo) allora il sistema è
- ➔ se $r_1 \cap r_2 = \emptyset$ allora il sistema è

19.3 - Sistemi frazionari o fratti**19.46 (*)**. Verifica l'insieme soluzione dei seguenti sistemi.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} \frac{4y+x}{5x} = 1 \\ \frac{x+y}{2x-y} = 2 \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} 2+3\frac{y}{x} = \frac{1}{x} \\ 3\frac{x}{y}-1 = \frac{-2}{y} \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} y = \frac{4x-9}{12} \\ \frac{y+2}{y-1} + \frac{1+2x}{1-x} + 1 = 0 \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} \frac{y}{2x-1} = -1 \\ 2\frac{x}{y-1} = 1 \end{cases} . \end{array}$$

19.47 (*). Verifica l'insieme soluzione dei seguenti sistemi.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} 3\frac{x}{y} - \frac{7}{y} = 1 \\ 2\frac{y}{x} + \frac{5}{x} = 1 \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} \frac{x}{9y} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{3y} \\ 9\frac{y}{2x} - 1 - \frac{3}{x} = 0 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} 2\frac{x}{3y} - \frac{1}{3y} = 1 \\ \frac{3}{y+2x} = -1 \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} \frac{x}{2-\frac{y}{2}-2} = 1 \\ \frac{x-y}{x+\frac{3}{2}y-1} = 1 \end{cases} . \end{array}$$

19.48 (*). Verifica l'insieme soluzione dei seguenti sistemi.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{2y}{3} - \frac{1}{6} = 6 \\ x+y=1 \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} \frac{x+3y-1}{x-y} = \frac{1}{y-x} \\ x=2y-10 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} \frac{x-2y}{4} = \frac{\frac{x-y}{2} + 2x}{4} \\ \frac{x}{\frac{y}{3}+1} = 1 \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} \frac{2}{x-2} - \frac{3}{y+3} = 1 \\ \frac{5}{y+3} = \frac{6}{2-x} - 4 \end{cases} . \end{array}$$

19.49 (*). Verifica l'insieme soluzione dei seguenti sistemi.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} y - \frac{x}{3} + \frac{3}{4} = 0 \\ \frac{2x+1}{1-x} + \frac{2+y}{y-1} = -1 \end{cases} ; & \text{b) } \begin{cases} x+y=2 \\ y\left(\frac{x}{y}+3\right) = 4 \end{cases} ; \end{array}$$

$$c) \begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 0 \\ \frac{y(y-x-1)}{y+1} + x - y + 1 = \frac{1}{2} \end{cases}; \quad d) \begin{cases} \frac{3x-7y+1}{4x^2-9y^2} = \frac{4}{18y^2-8x^2} \\ \frac{4(1-3x)^2}{2} = \frac{72x^2-30x+9y}{4} + 2 \end{cases}.$$

19.50 (*). Verifica l'insieme soluzione dei seguenti sistemi.

$$a) \begin{cases} \frac{2x-3y}{x-2y} - \frac{3y-1}{x+5y} = \frac{2(x^2+2xy) - (3y-2)^2}{x^2+3xy-10y^2} \\ x+y = -19 \end{cases};$$

$$b) \begin{cases} \frac{x-3}{x-3y+1} + \frac{xy-y}{x-3y-1} = \frac{x^2-3xy+x^2y-3xy^2+3y^2}{x^2+9y^2-6xy-1} \\ \frac{x-3}{5y-1} - \frac{y-3}{1+5y} = \frac{x+5y^2-5xy+2}{1-25y^2} \end{cases};$$

$$c) \begin{cases} \frac{x-2y}{x^2-xy-2y^2} - \frac{1}{y} = 2 \\ \frac{4}{y} - \frac{5}{x+y} = -9 \end{cases};$$

$$d) \begin{cases} 2x-y-11=0 \\ \frac{y+1}{x-1} + \frac{3-y}{5x-5} - \frac{2}{3} = 0 \end{cases}.$$

19.51. Verifica l'insieme soluzione dei seguenti sistemi.

$$a) \begin{cases} \frac{x+1}{x} = \frac{y+2}{y-2} \\ \frac{3x-1}{3x-2} = \frac{1+y}{y-2} \end{cases}; \quad d) \begin{cases} \frac{x-y+1}{x+y-1} = 2 \\ \frac{x+y+1}{x-y-1} = -2 \end{cases};$$

$$b) \begin{cases} \frac{2}{5x-y} = \frac{-3}{5y-x} \\ \frac{1}{4x-3y} = \frac{2x+y-1}{3y-4x} \end{cases}; \quad e) \begin{cases} \frac{2}{x-2} = \frac{3}{y-3} \\ \frac{1}{y+3} = \frac{-1}{2-x} \end{cases}.$$

$$c) \begin{cases} \frac{\sqrt{3}}{x-\sqrt{2}} + \frac{2\sqrt{2}}{y-\sqrt{3}} = 0 \\ \frac{1}{x-\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{6}}{2(y+2\sqrt{2})} = 0 \end{cases};$$

19.4 - Sistemi letterali

19.52 (*). Risolvere e discutere il seguente sistema. Per quali valori di a la coppia soluzione è formata da numeri reali positivi?

$$\begin{cases} x + ay = 2a \\ \frac{x}{2a} + y = \frac{3}{2} \end{cases} .$$

19.53. Perché se il seguente sistema è determinato la coppia soluzione è accettabile?

$$\begin{cases} 3x - 2y = 0 \\ \frac{2x - y}{x + 1} = \frac{1}{a} \end{cases} .$$

19.54. Nel seguente sistema è vero che la coppia soluzione è formata da numeri reali positivi se $a > 2$?

$$\begin{cases} \frac{a-x}{a^2} + a + \frac{y-2a}{a+1} = -1 \\ 2y = x \end{cases} .$$

19.55. Spiegate perché non esiste alcun valore di a per cui la coppia $(0; 2)$ appartenga a I. S. del sistema:

$$\begin{cases} 3x - 2y = 0 \\ \frac{2x - y}{x + 1} = \frac{1}{a} \end{cases} .$$

19.56 (*). Nel seguente sistema determinate i valori da attribuire al parametro a affinché la coppia soluzione accettabile sia formata da numeri reali positivi.

$$\begin{cases} \frac{y}{x} - \frac{y-a}{3} = \frac{1-y}{3} \\ a(x+2) + y = 1 \end{cases} .$$

19.57 (*). Risolvere i seguenti sistemi.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x + ay = 2a \\ \frac{x}{2a} + y = \frac{3}{2} \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} kx - y = 2 \\ x + 6ky = 0 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} \frac{x^3 - 8}{x - 2} = x^2 - 3x + y - 2 \\ \frac{x^2 - 4xy + 3y^2}{3y - x} = k \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} kx - 8y = 4 \\ 2x - 4ky = 3 \end{cases} . \end{array}$$

19.58 (*). Risolvere i seguenti sistemi.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} 4x - k^2y = k \\ kx - 4ky = -3k \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} (k-1)x + (1-k)y = 0 \\ (2-2k)x + y = -1 \end{cases} . \\ \text{b) } \begin{cases} kx - 4ky = -6 \\ kx - k^2y = 0 \end{cases} ; & \end{array}$$

19.5 - Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite**19.59 (*)**. Determinare la terna di soluzione dei seguenti sistemi.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x - 2y + z = 1 \\ x - y = 2 \\ x + 3y - 2z = 0 \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} 2x - y + 3z = 1 \\ x - 2y + z = 5 \\ x + 2z = 3 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} x + y + z = 4 \\ x - 3y + 6z = 1 \\ x - y - z = 2 \end{cases} ; & \text{e) } \begin{cases} x + 2y - z = 1 \\ y - 4z = 0 \\ x - 2y + z = 2 \end{cases} ; \\ \text{c) } \begin{cases} x + 2y - 3z = 6 - 3y \\ 2x - y + 4z = x \\ 3x - z = y + 2 \end{cases} ; & \text{f) } \begin{cases} x - 3y + 6z = 1 \\ x + y + z = 5 \\ x + 2z = 3 \end{cases} ; \end{array}$$

19.60 (*). Determinare la terna di soluzione dei seguenti sistemi.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \begin{cases} x - 4y + 6z = 2 \\ x + 4y - z = 2 \\ x + 3y - 2z = 2 \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} x - 3y = 3 \\ x + y + z = -1 \\ 2x - z = 0 \end{cases} ; & \text{e) } \begin{cases} 4x - 6y - 7z = -1 \\ x + y - z = 1 \\ 3x + 2y + 6z = 1 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} 4x - y - 2z = 1 \\ 3x + 2y - z = 4 \\ x + y + 2z = 4 \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} 2x - y + 3z = 1 \\ x - 6y + 8z = 2 \\ 3x - 4y + 8z = 2 \end{cases} ; & \text{f) } \begin{cases} 4x - 3y + z = 4 \\ x + 4y - 3z = 2 \\ y - 7z = 0 \end{cases} . \end{array}$$

19.61 (*). Determinare la terna di soluzione dei seguenti sistemi.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \begin{cases} 3x - 6y + 2z = 1 \\ x - 4y + 6z = 5 \\ x - y + 4z = 10 \end{cases} ; & \text{c) } \begin{cases} 2x + y - 5z = 2 \\ x + y - 7z = -2 \\ x + y + 2z = 1 \end{cases} ; & \text{e) } \begin{cases} x - 4y + 2z = 7 \\ -3x - 2y + 3z = 0 \\ x - 2y + z = 1 \end{cases} ; \\ \text{b) } \begin{cases} 4x - y - 7z = -12 \\ x + 3y + z = -4 \\ 2x - y + 6z = 5 \end{cases} ; & \text{d) } \begin{cases} 3x - y + z = -1 \\ x - y - z = 3 \\ x + y + 2z = 1 \end{cases} ; & \text{f) } \begin{cases} -2x - 2y + 3z = 4 \\ 2x - y + 3z = 0 \\ 2x + y = 1 \end{cases} . \end{array}$$

19.62. Quale condizione deve soddisfare il parametro a affinché il sistema seguente non sia privo di significato? Determina la terna soluzione assegnando ad a il valore 2.

$$\begin{cases} x + y + z = \frac{a^2 + 1}{a} \\ ay - z = a^2 \\ y + ax = a + 1 + a^2z \end{cases} .$$

19.63. Determina il dominio del sistema e stabilisci se la terna soluzione è accettabile:

$$\begin{cases} \frac{5}{1-x} + \frac{3}{y+2} = \frac{2x}{xy-2+2x-y} \\ \frac{x+1-3(y-1)}{xyz} = \frac{1}{xy} - \frac{2}{yz} - \frac{3}{xz} \\ x + 2y + z = 0 \end{cases} .$$

19.64. Verifica se il sistema è indeterminato:

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ y - z = 5 \\ x + z + 2 = 0 \end{cases} .$$

19.65. Determina il volume del parallelepipedo retto avente per base un rettangolo, sapendo che le dimensioni della base e l'altezza hanno come misura (in cm) i valori di x, y, z ottenuti risolvendo il sistema:

$$\begin{cases} 3x + 1 = 2y + 3z \\ 6x + y + 2z = 7 \\ 9(x - 1) + 3y + 4z = 0 \end{cases} .$$

19.6 - Sistemi da risolvere con sostituzioni delle variabili

19.66 (*). Risolvi i seguenti sistemi per mezzo di opportune sostituzioni delle variabili.

$$\begin{aligned} \text{a)} & \begin{cases} \frac{1}{2x} + \frac{1}{y} = -4 \\ \frac{2}{3x} + \frac{2}{y} = 1 \end{cases} ; \text{ sostituire } u = \frac{1}{x}; v = \frac{1}{y}. \\ \text{b)} & \begin{cases} x^2 + y^2 = 13 \\ x^2 - y^2 = 5 \end{cases} ; \text{ sostituire } u = x^2; v = y^2 \\ \text{c)} & \begin{cases} \frac{1}{x+y} + \frac{2}{x-y} = 1 \\ \frac{3}{x+y} - \frac{5}{x-y} = 2 \end{cases} ; \text{ sostituire } u = \frac{1}{x+y}; v = \dots \end{aligned}$$

19.67 (*). Risolvi i seguenti sistemi per mezzo di opportune sostituzioni delle variabili.

$$\begin{aligned} \text{a)} & \begin{cases} \frac{5}{2x} - \frac{2}{y} = 2 \\ \frac{1}{x} + \frac{2}{y} = 1 \end{cases} ; & \text{c)} & \begin{cases} \frac{2}{x} + \frac{4}{y} = -3 \\ \frac{2}{x} - \frac{3}{y} = 4 \end{cases} ; \\ \text{b)} & \begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{2}{y} = 3 \\ \frac{1}{x} + \frac{3}{y} = 4 \end{cases} ; & \text{d)} & \begin{cases} \frac{1}{x+1} - \frac{2}{y-1} = 2 \\ \frac{2}{x+1} - \frac{1}{y-1} = 3 \end{cases} . \end{aligned}$$

19.68 (*). Risolvi i seguenti sistemi per mezzo di opportune sostituzioni delle variabili.

$$\begin{aligned} \text{a)} & \begin{cases} \frac{1}{x} - \frac{3}{y} + \frac{2}{z} = 3 \\ \frac{2}{x} - \frac{3}{y} + \frac{2}{z} = 4 \\ \frac{2}{x} + \frac{4}{y} - \frac{1}{z} = -3 \end{cases} ; & \text{b)} & \begin{cases} \frac{4}{x^2} - \frac{2}{y^2} - \frac{2}{z^2} = 0 \\ \frac{1}{x^2} + \frac{1}{z^2} = 2 \\ \frac{2}{y^2} - \frac{2}{z^2} = 0 \end{cases} ; \end{aligned}$$

$$c) \begin{cases} x^3 + y^3 = 9 \\ 2x^3 - y^3 = -6 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} x^2 + y^2 = -1 \\ x^2 - 3y^2 = 12 \end{cases} .$$

19.7.2 Esercizi riepilogativi

Gli esercizi indicati con (†) sono tratti da *Matematica 2*, Dipartimento di Matematica, ITIS V. Volterra, San Donà di Piave, Versione [11-12] [S-A11], pg. 53; licenza CC, BY-NC-BD, per gentile concessione dei professori che hanno redatto il libro.

19.69 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$a) \begin{cases} 2x + y = 1 \\ 2x - y = -1 \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} -x + 2y = 1 \\ 3x - y = 3 \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} 2x = 1 + 3y \\ -y - 2x = 3 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} 5x - y = 2 \\ 2x + 3y = -1 \end{cases} .$$

19.70 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$a) \begin{cases} x + 2y = 3 \\ 3x - y = 2 \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} 5x + 3y = 2 \\ 3x - 2y = 1 \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} 2x - y = 1 \\ x + 2y = 2 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} 7x - 2y = 4 \\ 8x - 6y = 9 \end{cases} .$$

19.71 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$a) \begin{cases} 3x - 2y = 4 \\ 2x + 3y = 5 \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} 3x - 2y = 2 \\ 2y - 2x = -\frac{4}{3} \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} 3x - y = 7 \\ x - 2y = 5 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} 5x - 2x = 7 \\ -x - 2y = -\frac{1}{2} \end{cases} .$$

19.72 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$a) \begin{cases} \frac{2}{3}x - 2y = -\frac{1}{6} \\ -y - \frac{2}{3}y = \frac{3}{2} \end{cases} ;$$

$$c) \begin{cases} -\frac{1}{3}x + \frac{3}{2}y - 1 = 0 \\ 3x - \frac{1}{5}y + \frac{3}{2} = 0 \end{cases} ;$$

$$b) \begin{cases} \frac{1}{3}x - \frac{3}{2}y + 1 = 0 \\ 9y - 2x - 6 = 0 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} -\frac{2}{3}y + 3x = y \\ x - \frac{1}{2}y + 3 = 0 \end{cases} .$$

19.73 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$\text{a) } \begin{cases} 5y + \frac{3}{2}x = -2 \\ 3x + 10y - 3 = 0 \end{cases} ;$$

$$\text{c) } \begin{cases} \frac{1}{2}x - 3y = \frac{1}{2} \\ 3(y - 2) + x = 0 \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} 2x + y = 0 \\ x - 2y = -5 \end{cases} ;$$

$$\text{d) } \begin{cases} x + y = -1 \\ x - y = 5 \end{cases} .$$

19.74 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$\text{a) } \begin{cases} 2x + 2y = 6 \\ x - 2y = -3 \end{cases} ;$$

$$\text{c) } \begin{cases} 2x - y = 3 \\ x - 2y = 0 \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} \frac{1}{3}x + 3y + 2 = 0 \\ 2x + \frac{1}{2}y = \frac{11}{2} \end{cases} ;$$

$$\text{d) } \begin{cases} \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = 1 \\ \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}y = 1 \end{cases} .$$

19.75 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$\text{a) } \begin{cases} 2x - y = 0 \\ 4x + \frac{1}{2}y = \frac{5}{2} \end{cases} ;$$

$$\text{c) } \begin{cases} 2x + y - 3 = 0 \\ 4x + 2y + 6 = 0 \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} 2x + \frac{1}{2}y = -\frac{3}{10} \\ -25x + 5y = 6 \end{cases} ;$$

$$\text{d) } \begin{cases} 2x - y = -1 \\ x + \frac{1}{2}y = -\frac{1}{2} \end{cases} .$$

19.76 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$\text{a) } \begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}y = 1 \\ 3x - 2y = 3 \end{cases} ;$$

$$\text{c) } \begin{cases} \frac{1}{2}(x - 3) - y = \frac{3}{2}(y - 1) \\ \frac{3}{2}(y - 2) + x = 6 \left(x + \frac{1}{3} \right) \end{cases} ;$$

$$\text{b) } \begin{cases} 10x - 5y = 26 \\ x + 5y = -\frac{42}{5} \end{cases} ;$$

$$\text{d) } \begin{cases} \frac{x + 4y}{6} - 3 = 0 \\ \frac{x}{2} - \frac{y}{4} = 0 \end{cases} .$$

19.77 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$\begin{aligned} \text{a)} & \begin{cases} 3(x-4) = -\frac{4y}{5} \\ 7(x+y) + 8\left(x - \frac{3y}{8} - 2\right) = 0 \end{cases} ; \\ \text{b)} & \begin{cases} \frac{2}{5}(y-x-1) = \frac{y-x}{3} - \frac{2}{5} \\ (x-y)^2 - x(x-2y) = x+y(y-1) \end{cases} ; \\ \text{c)} & \begin{cases} 2x - 3(x-y) = -1 + 3y \\ \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = -\frac{1}{6} \end{cases} ; \\ \text{d)} & \begin{cases} (y+2)(y-3) - (y-2)^2 + (x+1)^2 = (x+3)(x-3) - \frac{1}{2} \\ \left(y - \frac{1}{2}\right)\left(y + \frac{1}{4}\right) - (y-1)^2 + 2x + 3 = \frac{3}{4} \end{cases} . \end{aligned}$$

19.78 (*). Risolvi i seguenti sistemi con più metodi ed eventualmente controlla la soluzione graficamente.

$$\begin{aligned} \text{a)} & \begin{cases} \frac{\frac{x}{2} - y + 5}{\frac{4}{3} - \frac{5}{6}} = x - \frac{\frac{x}{2} - y}{3} \\ -x - \frac{\frac{y}{3} - x}{2} = 1 \end{cases} ; & \text{c)} & \begin{cases} \frac{\frac{x+1}{2} - y}{2} = y - 20x ; \\ x - \frac{y}{4} = \frac{x-y}{6} \end{cases} ; \\ \text{b)} & \begin{cases} x^2 + \frac{y}{4} - 3x = \frac{(2x+1)^2}{4} - \frac{y}{2} ; \\ (y-1)^2 = -8x + y^2 \end{cases} ; & \text{d)} & \begin{cases} \frac{4y - \frac{5}{2}x + \frac{3}{2}}{\frac{5}{6}} = x - 2y \\ x = 3y \end{cases} . \end{aligned}$$

19.79 (*). Risolvi i seguenti sistemi letterali.

$$\begin{aligned} \text{a)} & \begin{cases} x - a = by \\ 2x + ay - 3a = 2b \end{cases} ; & \text{c)} & \begin{cases} x + ay = 3a \\ 2x - 3ay = a \end{cases} ; \\ \text{b)} & \begin{cases} x + y = 2a \\ bx + ay = a^2 + b^2 \end{cases} ; & \text{d)} & \begin{cases} x + y = 2a \\ 2x + ay = 2a^2 \end{cases} . \end{aligned}$$

19.80 (*). Risolvi i seguenti sistemi letterali.

$$\begin{aligned} \text{a)} & \begin{cases} \frac{x-2a}{a} + \frac{y-3b}{b} = 0 \\ \frac{3x+2y}{a} + \frac{x-2y}{b} = \frac{6b}{a} + \frac{2a}{b} \end{cases} ; & \text{b)} & \begin{cases} \frac{x-a}{a-1} + \frac{y-2}{a+1} = 0 \\ \frac{x}{a} - \frac{y}{a+1} = \frac{a-1}{a+1} \end{cases} ; \end{aligned}$$

$$c) \begin{cases} x + my = m^2 + 1 \\ 2x - y = m + 3 \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} \frac{x}{a} - \frac{y}{b} = 0 \\ \frac{x}{b} + \frac{y}{a} = \frac{a^2 + b^2}{ab} \end{cases} .$$

19.81 (*). Risolvi i seguenti sistemi letterali.

$$a) \begin{cases} \frac{x+y}{4x-4y} - \frac{x-y}{4x+4y} = \frac{x^2-1}{x^2-y^2} ; \\ \frac{x}{a+1} + \frac{y}{a} = 2 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} \frac{x}{3-a} + \frac{y}{a} = \frac{2}{a} ; \\ \frac{x}{a-1} - \frac{y}{2-a} = \frac{4-2a}{a-1} \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} \frac{2x}{a+b} - \frac{y}{a-b} = 1 \\ \frac{(a-b)x}{a+b} - \frac{(a+b)y}{a-b} = -2b \end{cases} ;$$

$$d) \begin{cases} \frac{x+y-2}{a-1} - \frac{x-y}{a+1} = 0 \\ \frac{x+ay}{a^2-1} + \frac{x-ay}{a+1} = \frac{a^2-a+2}{a^2-1} \end{cases} .$$

19.82. Determina due numeri sapendo che la loro somma è 37 e la loro differenza è 5.

di quella delle unità e scambiando le due cifre si ottiene un numero più piccolo di 27 del precedente.

19.83 (*). Il doppio della somma di due numeri è uguale al secondo numero aumentato del triplo del primo, inoltre aumentando il primo numero di 12 si ottiene il doppio del secondo diminuito di 6.

19.89 (*). Determina il numero intero di due cifre di cui la cifra delle decine supera di 2 la cifra delle unità e la somma delle cifre è 12.

19.84 (*). Determina tre numeri la cui somma è 81. Il secondo supera il primo di 3. Il terzo numero è dato dalla somma dei primi due.

19.90 (†). Determina due numeri naturali il cui quoziente è 5 e la cui differenza è 12.

19.85 (*). Determina due numeri sapendo che la loro somma è pari al doppio del minore aumentato di $1/4$ del maggiore, mentre la loro differenza è uguale a 9.

19.91 (*, †). Determinare un numero naturale di due cifre sapendo che la loro somma è 12 e che, invertendole, si ottiene un numero che supera di 6 la metà di quello iniziale.

19.86 (*). Determina due numeri la cui somma è 57 e di cui si sa che il doppio del più grande diminuito della metà del più piccolo è 49.

19.92 (†). Determinare la frazione che diventa uguale a $5/6$ aumentando i suoi termini di 2 e diventa $1/2$ se i suoi termini diminuiscono di 2.

19.87 (*). Determina tre lati sapendo che il triplo del primo lato è uguale al doppio del secondo aumentato di 10m; la differenza tra il doppio del terzo lato e il doppio del secondo lato è uguale al primo lato aumentato di 12; la somma dei primi due lati è uguale al terzo lato.

19.93 (*, †). La somma delle età di due coniugi è 65 anni; un settimo dell'età del marito è uguale ad un sesto dell'età della moglie. Determinare le età dei coniugi.

19.88 (*). Determina un numero di due cifre sapendo che la cifra delle decine è il doppio

19.94 (*, †). Un numero naturale diviso per 3 dà un certo quoziente e resto 1. Un altro numero naturale, diviso per 5, dà lo stesso quoziente e resto 3. Sapendo che i due numeri hanno per somma 188, determinali e calcola il quoziente.

- 19.95 (*)**. Giulio e Giulia hanno svuotato i loro salvadanai per comparsi una bici. Nel negozio c'è una bella bici che piace a entrambi e costa € 180, ma nessuno dei due ha i soldi sufficienti per comprarla. Giulio dice: «Se mi dai la metà dei tuoi soldi compro io la bici». Giulia ribatte: «se mi dai la terza parte dei tuoi soldi la bici la compro io». Quanti soldi hanno rispettivamente Giulio e Giulia?
- 19.96**. A una recita scolastica per beneficenza vengono incassati € 216 per un totale di 102 biglietti venduti. I ragazzi della scuola pagano € 1, i ragazzi che non sono di quella scuola pagano € 1,5 e gli adulti pagano € 3. Quanti sono i ragazzi della scuola che hanno assistito alla recita?
- 19.97**. Da un cartone quadrato di lato 12cm, si taglia prima una striscia parallela a un lato e di spessore non noto, poi si taglia dal lato adiacente una striscia parallela al lato spessa 2cm in più rispetto alla striscia precedente. Sapendo che il perimetro del rettangolo rimasto è 33,6 cm, calcola l'area del rettangolo rimasto.
- 19.98 (*)**. Al bar per pagare 4 caffè e 2 cornetti si spendono € 4,60, per pagare 6 caffè e 3 cornetti si spendono € 6,90. È possibile determinare il prezzo del caffè e quello del cornetto?
- 19.99 (*)**. Al bar, Mario offre la colazione agli amici perché è il suo compleanno: per 4 caffè e 2 cornetti paga € 4,60. Subito dopo arrivano altri tre amici che prendono un caffè e un cornetto ciascuno, e questa volta Mario paga € 4,80. Quanto costa un caffè e quanto un cornetto?
- 19.100 (*)**. Un cicloturista percorre 218km in tre giorni. Il secondo giorno percorre il 20% in più del primo giorno. Il terzo giorno percorre 14km in più del secondo giorno. Qual è stata la lunghezza delle tre tappe?
- 19.101 (*)**. In un parcheggio ci sono moto e auto. In tutto si contano 43 mezzi e 140 ruote. Quante sono le auto e quante le moto?
- 19.102**. Luisa e Marisa sono due sorelle. Marisa, la più grande, è nata 3 anni prima della sorella e la somma delle loro età è 59. Qual è l'età delle due sorelle?
- 19.103**. Mario e Lucia hanno messo da parte del denaro. Lucia ha € 5 in più di Mario. Complessivamente potrebbero comprare schede prepagate per i cellulari per € 45. Quanto possiede Mario e quanto Lucia?
- 19.104**. Una macchina per ghiaccio produce 10 cubetti di ghiaccio al minuto, mentre una seconda macchina ne produce 7 al minuto. Sapendo che in tutto sono stati prodotti 304 cubetti e che complessivamente le macchine hanno lavorato per 22 minuti, quanti cubetti ha prodotto la prima macchina e quanti ne ha prodotti la seconda?
- 19.105 (*)**. In un parcheggio ci sono automobili, camion e moto per un totale di 62 mezzi. Le auto hanno 4 ruote, i camion ne hanno 6 e le moto ne hanno 2. In totale le ruote sono 264. Il numero delle ruote delle auto è uguale al numero delle ruote dei camion. Determina quante auto, quanti camion e quante moto ci sono nel parcheggio.
- 19.106**. Un vasetto di marmellata pesa 780g. Quando nel vasetto rimane metà marmellata, il vasetto pesa 420g. Quanto pesa il vasetto vuoto?
- 19.107 (*)**. Una gelateria prepara per la giornata di Ferragosto 30kg di gelato. Vende i coni da due palline a € 1,50 e i coni da tre palline a € 2,00. Si sa che da 2kg di gelato si fanno 25 palline di gelato. A fine giornata ha venduto tutto il gelato e ha incassato € 272,50. Quanti coni da due palline ha venduto?
- 19.108 (Prove Invalsi 2004-2005)**. Marco e Luca sono fratelli. La somma delle loro età è 23 anni. Il doppio dell'età di Luca è uguale alla differenza tra l'età del loro padre e il triplo dell'età di Marco. Quando Luca è nato, il padre aveva 43 anni. Determina l'età di Marco e di Luca.

- 19.109** (Giochi d'autunno 2010, Centro Pristem). Oggi Angelo ha un quarto dell'età di sua madre. Quando avrà 18 anni, sua madre avrà il triplo della sua età. Quanti anni hanno attualmente i due?
- 19.110** (Giochi di Archimede, 2008). Pietro e Paolo festeggiano il loro onomastico in pizzeria con i loro amici. Alla fine della cena il conto viene diviso in parti uguali tra tutti i presenti e ciascuno dovrebbe pagare € 12. Con grande generosità però gli amici decidono di offrire la cena a Pietro e Paolo; il conto viene così nuovamente diviso in parti uguali tra gli amici di Pietro e Paolo (cioè tutti i presenti esclusi Pietro e Paolo) e ciascuno di loro paga € 16. Quanti sono gli amici di Pietro e Paolo?
- 19.111** (*). Al bar degli studenti caffè e cornetto costano € 1,50; cornetto e succo di frutta costano € 1,80, caffè e succo di frutta costano € 1,70. Quanto costano in tutto 7 caffè, 5 cornetti e 3 succhi di frutta?
- 19.112** (†). Un negozio ha venduto scatole contenenti 6 fazzoletti ciascuna ed altre contenenti 12 fazzoletti ciascuna, per un totale di 156 fazzoletti. Il numero delle confezioni da 12 ha superato di 1 la metà di quello delle confezioni da 6. Quante confezioni di ogni tipo si sono vendute?
- 19.113** (*, †). Nella città di Nonfumo gli unici negozi sono tabaccherie e latterie. L'anno scorso le tabaccherie erano i $\frac{2}{3}$ delle latterie; quest'anno due tabaccherie sono diventate latterie cosicché ora le tabaccherie sono i $\frac{9}{16}$ delle latterie. Dall'anno scorso a quest'anno il numero complessivo dei negozi di Nonfumo è rimasto lo stesso. Quante latterie c'erano l'anno scorso a Nonfumo?
- 19.114**. Un rettangolo di perimetro 80cm ha la base che è i $\frac{2}{3}$ dell'altezza. Calcolare l'area del rettangolo.
- 19.115** (*). Un trapezio isoscele ha il perimetro di 72cm. La base minore è i $\frac{3}{4}$ della base maggiore; il lato obliquo è pari alla somma dei $\frac{2}{3}$ della base minore con i $\frac{3}{2}$ della base maggiore. Determina le misure delle basi del trapezio.
- 19.116** (*). Calcola l'area di un rombo le cui diagonali sono nel rapporto $\frac{3}{2}$. Si sa che la differenza tra le due diagonali è 16cm.
- 19.117**. In un triangolo rettangolo i $\frac{3}{4}$ dell'angolo acuto maggiore sono pari ai $\frac{24}{13}$ dell'angolo acuto minore. Determinare l'ampiezza degli angoli.
- 19.118** (*). In un triangolo, un angolo supera di 16° un secondo angolo; il terzo angolo è pari ai $\frac{29}{16}$ della somma dei primi due. Determina le misure degli angoli del triangolo.
- 19.119**. In un rettangolo di perimetro 120cm, la base è $\frac{2}{3}$ dell'altezza. Calcola l'area del rettangolo.
- 19.120**. Determina le misure dei tre lati x , y , z di un triangolo sapendo che il perimetro è 53cm. Inoltre la misura z differisce di 19cm dalla somma delle altre due misure e che la misura x differisce di 11cm dalla differenza tra y e z .
- 19.121** (*). Aumentando la base di un rettangolo di 5cm e l'altezza di 12cm, si ottiene un rettangolo di perimetro 120cm che è più lungo di 12cm del perimetro del rettangolo iniziale. Quanto misurano base e altezza del rettangolo?
- 19.122** (*). In un triangolo isoscele di perimetro 64cm, la differenza tra la base e la metà del lato obliquo è 4cm. Determina la misura della base e del lato obliquo del triangolo.
- 19.123** (*). Un segmento AB di 23cm viene diviso da un suo punto P in due parti tali che il triplo della loro differenza è uguale al segmento minore aumentato di 20cm. Determina le misure dei due segmenti in cui viene diviso AB dal punto P.

19.7.3 Risposte

- 19.8. a) $(1;0)$, b) $(-2;-2)$, c) $(0;1)$, d) $(0;1)$.
- 19.9. a) $(4;5)$, b) indeterminato, c) $(1;-1)$, d) $(-4;2)$.
- 19.10. a) indeterminato, b) $(4;5)$, c) impossibile, d) indeterminato.
- 19.11. a) $(-66;-12)$, b) $(2;3)$, d) $(0;0)$.
- 19.12. a) $(-\frac{9}{8};-\frac{9}{8})$, b) $(\frac{28}{17};\frac{6}{17})$, d) $(1;-3)$.
- 19.13. a) $(-4;-\frac{3}{2})$, c) $(\frac{1}{6};\frac{35}{24})$.
- 19.16. a) $(0;0)$, b) $(2;-1)$, c) $(2;1)$, d) $(-1;-3)$.
- 19.17. a) impossibile, c) impossibile, d) indeterminato.
- 19.18. a) $(\frac{2}{3};0)$, b) $(-\frac{1}{5};\frac{1}{5})$, c) $(3;4)$, d) $(0;1)$.
- 19.20. a) $(0;0)$, b) $(0;1)$, c) $(\frac{1}{2};0)$, d) $(-\frac{1}{2};\frac{1}{2})$.
- 19.21. a) $(1;1)$, b) $(1;1)$, c) $(\frac{35}{12};\frac{19}{12})$, d) $(-\frac{12}{11};\frac{7}{11})$.
- 19.22. a) $(-11;-31)$, b) $(1;1)$, c) $(1;2)$.
- 19.26. a) $(2;0)$, b) $(\frac{13}{12};\frac{5}{12})$, c) $(-\frac{12}{11};\frac{7}{11})$, d) $(0;-\frac{1}{2})$.
- 19.27. a) $(21,-12)$, b) $(-\frac{240}{19};\frac{350}{19})$, c) $(\frac{34}{37};\frac{16}{37})$, d) $(1;\frac{7}{3})$.
- 19.28. a) $(-1;0)$, b) $(\frac{1}{2};-1)$, c) $(\frac{3}{10};\frac{7}{10})$, d) $(-\frac{1}{4};\frac{1}{6})$.
- 19.29. a) impossibile, b) indeterminato, c) $(a;2a)$, d) $(2k;-k)$.
- 19.31. a) $(5;9)$, b) $(-4;-2)$, c) $(5;2)$, d) $(\frac{1}{6};-3)$.
- 19.32. a) $(\frac{4}{11};-\frac{1}{3})$, b) $(\frac{5}{3};2)$, c) $(\frac{31}{10};2)$, d) $(\frac{3}{5};\frac{2}{3})$.
- 19.41. a) rette parallele, sistema impossibile, b) $(-3;-8)$, c) rette identiche, indeterminato, d) $(2;2)$.
- 19.42. a) $(-1;0)$, b) $(2;0)$, c) $(-1;0)$, d) rette parallele, impossibile.
- 19.43. a) $(0;-\frac{1}{2})$, b) $(1;1)$, c) $(\frac{3}{4};\frac{1}{2})$.

- 19.46. a) indeterminato, b) $(3; 3)$, c) $(-\frac{5}{11}; \frac{7}{11})$, d) impossibile.
- 19.47. a) $(\frac{9}{5}; -\frac{8}{5})$, b) $(-1; -1)$, c) impossibile, d) $(-\frac{1}{5}; \frac{2}{5})$.
- 19.48. a) $(39; -38)$, b) $(\frac{3}{4}; -\frac{3}{4})$, c) $(-6; 2)$, d) $(-2; -5)$.
- 19.49. a) $(-\frac{9}{8}; -\frac{9}{8})$, b) $(1; 1)$, c) impossibile, d) $(-\frac{3}{17}; \frac{6}{17})$.
- 19.50 a) $(-18; -1)$, b) $(\frac{7}{4}; \frac{1}{2})$, c) $(2; -1)$.
- 19.52. $a > 0$.
- 19.56. $-\frac{1}{2} < a < \frac{1}{2}$.
- 19.57. a) $a \neq 0 \rightarrow (a; 1)$, b) determinato per $k \neq 14, k \neq \frac{6}{7}$ con soluzioni $(\frac{k-6}{4}; \frac{5k-6}{4})$; se $k = 14 \vee k = \frac{6}{7}$ impossibile, c) determinato $\forall k$ con soluzioni $(\frac{12k}{6k^2+1}; \frac{2}{6k^2+1})$,
d) determinato per $k \neq -2, k \neq 2$ con soluzioni $(\frac{4k-6}{k^2-4}; \frac{8-3k}{4(k^2-4)})$; se $k = -2 \vee k = 2$ impossibile.
- 19.58. a) Determinato per $k \neq -4, k \neq 4, k \neq 0$ con soluzioni $(\frac{3k^2+4k}{16-k^2}; \frac{k+12}{16-k^2})$;
se $k = -4 \vee k = 4$ impossibile; se $k = 0$ indeterminato con soluzioni tipo $(0; t)$ con $t \in \mathbb{R}$,
b) determinato per $k \neq 0, k \neq 4$ con soluzioni $(\frac{6}{4-k}; \frac{6}{k(4-k)})$; se $k = 0 \vee k = 4$ impossibile,
c) determinato per $k \neq 1, k \neq \frac{3}{2}$ con soluzioni $(\frac{1}{2k-3}; \frac{1}{2k-3})$; se $k = \frac{3}{2}$ impossibile; se $k = 1$ indeterminato con soluzioni del tipo $(t; -1)$.
- 19.59. a) $(0; -2; 3)$, b) $(3; \frac{8}{9}; \frac{1}{9})$, c) $(1; 1; 0)$, d) $(-21, -7, 12)$, e) $(\frac{3}{2}; -\frac{2}{7}; -\frac{1}{14})$,
f) $(-5; 6; 4)$.
- 19.60. a) $(2; 0; 0)$, b) $(1; 1; 1)$, c) $(0; -1; 0)$, d) $(\frac{2}{3}; -\frac{2}{3}; -\frac{1}{3})$, e) $(\frac{9}{31}; \frac{17}{31}; -\frac{5}{31})$,
f) $(\frac{7}{6}; \frac{7}{30}; \frac{1}{30})$.
- 19.61. a) $(5; 3; 2)$, b) $(-\frac{60}{43}; -\frac{53}{43}; \frac{47}{43})$, c) $(\frac{10}{3}; -3; \frac{1}{3})$, d) $(6; 11; -8)$, e) $(-5; -\frac{33}{4}; -\frac{21}{2})$,
f) $(-\frac{5}{2}; 6; \frac{11}{3})$.
- 19.66. a) $(-\frac{1}{27}; \frac{2}{19})$, b) $(3; 2), (-3; 2), (3; -2), (-3; -2)$, c) $(\frac{55}{9}; -\frac{44}{9})$.
- 19.67. a) $(\frac{7}{6}; 14)$, b) $(1; 1)$, c) $(2; -1)$, d) $(-\frac{1}{4}; -2)$.
- 19.68. a) $(1; -\frac{5}{8}; -\frac{5}{7})$, b) $(1; 1; 1), (-1; 1; 1), (1; -1; 1), (1; 1; -1), (-1; -1; 1), (-1; 1; -1), (1; -1; -1), (-1; -1; -1)$, c) $(1; 2)$, d) \emptyset .
- 19.69. a) $(0; 1)$, b) $(-1; -1)$, c) $(\frac{7}{5}; \frac{6}{5})$, d) $(\frac{5}{17}; -\frac{9}{17})$.

- 19.70. a) $(1; 1)$, b) $(\frac{4}{5}; \frac{3}{5})$, c) $(\frac{7}{19}; \frac{1}{19})$, d) $(\frac{3}{13}; -\frac{31}{26})$.
- 19.71. a) $(\frac{22}{13}; \frac{7}{13})$, b) $(\frac{9}{5}; -\frac{8}{5})$, c) $(\frac{2}{3}; 0)$, d) $(\frac{7}{3}; -\frac{11}{12})$.
- 19.72. a) $(-\frac{59}{20}; -\frac{9}{10})$, b) indeterminato, c) $(-\frac{123}{266}; \frac{75}{133})$, d) $(-30; -54)$.
- 19.73. a) Impossibile, b) $(-1; 2)$, c) $(\frac{13}{3}; \frac{5}{9})$, d) $(2; -3)$.
- 19.74. a) $(1; 2)$, b) $(3; -1)$, c) $(2; 1)$, d) $(1; 1)$.
- 19.75. a) $(\frac{1}{2}; 1)$, b) $(-\frac{1}{5}; \frac{1}{5})$, c) impossibile, d) $(-\frac{1}{2}; 0)$.
- 19.76. a) \emptyset , b) $(\frac{8}{5}; -2)$, c) $(-\frac{50}{47}; -\frac{10}{47})$, d) $(2; 4)$.
- 19.77. a) impossibile, c) $(1; -2)$, d) $(-1; \frac{1}{2})$.
- 19.78. a) $(-\frac{92}{27}; \frac{38}{9})$, b) $(\frac{1}{8}; 1)$, c) $(-\frac{1}{21}; -\frac{10}{21})$, d) $(\frac{27}{26}; \frac{9}{26})$.
- 19.79. a) $(a + b; 1)$, b) $(a + b; a - b)$, c) $(2a; 1)$, d) $(0; 2a)$.
- 19.80. a) $(2a; 3b)$, b) $(a; 2)$, c) $(m + 1; m - 1)$, d) $(a; b)$.
- 19.81. a) $(a + 1; a)$, b) $(a + b; a - b)$, c) $(3 - a; 2 - a)$, d) $(a; \frac{1}{a})$.
- 19.83. $(18; 18)$. 19.95. $(108; 144)$.
- 19.84. $18,75; 21,75; 40,5$. 19.98. Indeterminato.
- 19.85. $(27; 36)$. 19.99. $\in 0,7$ e $\in 0,9$.
- 19.86. $(26; 31)$. 19.100. $60\text{km}; 72\text{km}; 86\text{km}$.
- 19.87. $(12\text{m}, 13\text{m}, 25\text{m})$. 19.101. $27; 16$.
- 19.88. 63 . 19.105. 30 auto; 20 camion; 12 moto.
- 19.89. 75 . 19.107. 135 .
- 19.91. 84 . 19.111. $\in 11,90$.
- 19.93. $(35; 30)$. 19.113. 30 .
- 19.94. $(70; 118; 23)$. 19.115. $\frac{288}{23}\text{cm}; \frac{216}{23}\text{cm}$.

19.116. $1\,536\text{ cm}^2$.

19.122. 16cm; 24cm.

19.118. 24° ; 40° ; 116° .

19.121. Impossibile.

19.123. 7cm; 16cm.