

মহাত্মা থিওডোর পার্কের
জীবনচরিত ।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত ।

কলিকাতা ।

অক্ষমিসন প্রেস, শ্রীকার্তিকচন্দ নন্দ হাবা মুদ্রিত ও
প্রকাশিত ।

১২৯২ মাল ।

২১১ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রিটে সাধারণ কার্যালয়ে প্রাপ্ত ।

1000
1000 2222
23232323

বিজ্ঞাপন ।

মহাজ্ঞা ধিরুড়োর পার্কারের জীবনচরিত প্রকাশিত হইল।
ইংরেজী ভাষায় লিখিত উক্ত বিময়ক প্রধান প্রধান এন্ড অবলম্বন
করিয়া এই পুস্তক খানি প্রণয়ন করা হইয়াছে। ইহাতে পার্কারের
জীবনের যে সকল ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা তাহার কোন এক
খানি ইংবেজী জীবনীপুস্তক পাঠে সমুদয় অবগত হইবার সম্ভাবনা
নাই। ধিরুড়োর পার্কার উনবিংশ শতাব্দীর আদর্শ মহাপুরুষ।
তাহার জীবন মানবজীবনের সর্বাঙ্গীন উন্নতির আশ্চর্য দ্রষ্টান্তস্থল।
এই পুস্তক পাঠে বঙ্গীয় পাঠকবর্গ বিশেষ উপকার লাভ করি-
বেন এলিয়া আগামী সুদৃঢ় বিশ্বাস থাকাতেই আগ্রহ সহকারে
আমরা ইহা প্রকাশ করিলাম।

১২৯২ সাল। }
১১ই মাঘ। }

প্রকাশক।

মহাত্মা খিওড়োর পার্কারের জীবন চরিত। ১৪-

প্রথম অধ্যায়।

পিতামহ, পিতা ও মাতা।

১ শ্বাস খিওড়োর পার্কারের নিকট ধৰ্মজগৎ চিবদ্দিন খৌণি। কত ব্যক্তি
পার্কারে বাঁচতলে বসিয়া ধৰ্মতত্ত্ব শিক্ষা করিয়াছেন, শোকে শাখনা,
নৈবাঞ্ছে আশা, সন্দেহে বিশ্বাস গাত করিয়াছেন কে তাহার সংখ্যা
করিবে? সংসাবের দুগম পথে চলিতে গিয়া কত দুর্বল মানব পার্কারের
স্বল্প বাহু উপর ভব দিয়া সময়ে সময়ে চলিয়াছেন, কে তাঁ। নিষ্কাশণ
করিবে? গুপ্তক-লেখক সেই সকল দুর্বল ব্যক্তিগত মধ্যে একজন। বাস্তবিক
ব্যক্তিগত বা সামাজিক জীবনে, জ্ঞান বা ভাব সমন্বে খিওড়োর পার্কারের
চরিত্র ও গ্রন্থ নিচ্য যে প্রত্তুত মনুষ সংসাধন করিয়াছে, তাহা কেবলই
অঙ্গীকার করিতে পাবে না। বেবস আমাদেব দেশে নয়, জানোড়ল
সওতম ইযুবোপৌষ ও আমেরিকসমাজে পার্কারেব যে বীক্ষিষ্টত্ব প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে, তাহা বালয়োতেব প্রবন্ধ ল্যাপাতে বথ-ই বিচারিত হইবাব
নহে। তাহার অশ্বিম বাঁচ স্বল্প, ব্রহ্মাদিনী কুমারী ববেব ন্যায় কত
মহাস্তুকবন্ধেব পরিবর্ণন সাধন কর্মায়েছে, কে বলিবে? পার্কারেব বীক্ষ,
খৃষ্টধর্মেব দুর্ভেদ্য দুগমে উপব যে সত্যেব পতাকা নিখাত করিয়াছে, তাঁ।
চিবদ্দিন উজ্জীন থাকিয়া “একমেবাদ্বিতীয়” পৰমেখবেব মহিমা প্রবাণ
করিবে। সত্যপীয় স্ফুগভিত ক্রান্সিদ্ নিউম্যান, খিওড়োব পার্কারেব
মহেব বিষয়ে বলিয়াছেন যে, একশতান্দী পৰে বিনি জীবনী সম্মুখীণ আই
নি (Biographical Dictionary) প্রকাশ করিবেন, তিনি তাহাতে বলি-
বেন যে, খিওড়োর পার্কারেব ধৰ্ম প্রচার দ্বাৰা আমেৰিকাৰ বৈষ্ণবিক ভাৰ
হইতে নৈতিক ভাবে দিকে শ্রোত পৰিবৰ্তিত হইনাছিল, তাহার প্রচার ,

ধৰ্ম পরমেশ্বরের অনাদ্যনন্ত ধৰ্ম নিয়ম সকল, কি বণিক, কি ব্যবহাবাজীৰ, কি দেশশাসনকাৰী রাজনীতিজ্ঞ, কি ধৰ্মযাজক সকলেৱ উপৱ ক্ষমতা অকাশ কবিতে আৱস্ত কৰিয়াছে ।

থি ওড়োৱ পার্কাৰ জগতেৰ হিতসাধন কাৰ্য্যে প্ৰযুক্ত হইষা বিপক্ষ-দিগেৰ দ্বাৱা যে সকল অত্যাচাৰ সহ কৰিয়াছিলেন, আমেৰিকাৰ সৰ্বপ্ৰধান বজ্ঞা ওবেশেল ফিলিপ্স তাহাৰ এক বজ্ঞতায ত্ৰিয়ত্বে বলিয়াছিলেন,— “বিদ্যেয়ী লোকে পার্কাবেৰ প্ৰতি যে সকল বাণ নিক্ষেপ কৰিয়াছিল, ইতি হাস তাহা আপনাৰ দুদয়ে সংগ্ৰহ কৰিয়া ভবিষ্যদ্বংশীয়দিগকে বলিতেছেন, “দেখ, তোমাদেৱ নিকট হইতে কৃতজ্ঞতা প্ৰাপ্তিৰ এই সকল দলিল পত্ৰ দেখ ।”

থি ওড়োৱ পার্কাৰ বীৱৰংশ সম্ভূত । ইংলণ্ডেৰ অত্যাচাৰে আমেৰিকাৰ মুন্ত জাতি যখন কুক সিংহেৰ স্তায় গৰ্জন কৰিয়া উঠিল ;—পৰাবীনতাৰ বৰ্চোৱ নিগড় ছিমু কৰিবাৰ জন্ম বীবদৰ্পে শিবচালন কৰিল, তখন পার্কা বেৰ পিতামহ কাণ্ডেন জন্ম পার্কাবেৰ সাহস ও পৰাক্ৰম প্ৰকাশ হইয়াছিল ।

উন্নাটিটেড চেষ্টিসেৰ বোষ্টন নগৰ হইতে পাঁচ কোশ দূৰে লেক্সিংটন নামক গ্ৰামে থি ওড়োৱ পার্কাৰ জন্ম গ্ৰহণ কৰিল ; যে গ্ৰামে পার্কাবেৰ জন্ম, সেই গ্ৰামেই ইংলণ্ডেৰ সহিত আমেৰিকাৰ স্বাধীনতাৰ মহাযুদ্ধ প্ৰথম আৱস্ত হইয়াছিল । আমেৰিকাৰ পুৰাবৰ্ত্তে, এই ছুটি সুসহে ঘটনা সমৰ্থকে উক্ত গ্ৰামেৰ নাম ও তৎসঙ্গে পার্কাৰ বংশেৰ গৌৱৰ, চিবকাল উজ্জ্বল স্বৰ্ণ-ক্ষবে লিখিত থাকিবে ।

১৭৭৫ খঃ অঃ, ১৮ এপ্ৰিল দিবসে, স্বাধীনতাৰ মহাযুদ্ধ আৱস্ত হয় । থি ওড়োৱ পার্কাবেৰ পিতামহ কাণ্ডেন জন্ম পার্কাৰ পীড়িত থাকিয়াও সপ্তাহি জন মাত্ৰ সৈন্যেৰ অধিনায়ক হইয়া উক্ত স্থলে উপস্থিত ছিলেন ; তিনি অনুমতি কৰিলেন ;—“প্ৰত্যেকে আপনাৰ বন্দুকে বাবদ ও গুলি পুৰিয়া রাখ ; কিন্তু যতক্ষণ পৰ্যন্ত ইংবেজ সৈন্য গুলি বৰ্ধণ না কৰে, ততক্ষণ কেহ তাহাদিগেৰ প্ৰতি গুলি কৰিও না ।” তিনি আবও বলিলেন যে, “ইংলণ্ডেৰ সহিত যুক্ত প্ৰযুক্ত হওয়া যদি তোমাদেৱ অভিপ্ৰায় হয়, তবে তাহা এই স্থানেই আৱস্ত হউক ।”

কিন্তু ইংবেজদিগেৰ কামানেৰ আলোক চক্ৰগোচৰ হইবামাত্ৰ বক্তকুণ্ডলি সৈন্য তয়ে পৃষ্ঠ ভঙ্গ দিবাৰ উপক্ৰম কৰিল । কাণ্ডেন পার্কাৰ সৈন্যদিগেৰ মধ্যে এ অকাৰ কাপুকুষতা দেখিয়া শক্তি হইবাৰ লোক ছিলেন না ।

পিতামহ, পিতা ও মাতা।

৩

তিনি তৎক্ষণাতে তলবার নিক্ষেপিত করিয়া বলিলেন ; “যে পলাইবার উপকৰণ করিবে, আমি তাহার প্রতি গুলি নিক্ষেপ করিতে আজ্ঞা করিব।” এই কথায় আর কেহ পলাইতে সাহস করিল না। কিন্তু সম্পত্তি জন মাঝ দৈনন্দিন লইয়া ১০০ শত ইংবেজ সৈন্যের সহিত কতকগুলি যুদ্ধ চলিতে পারে ? স্বতরাং কাপ্টেন পার্কার বেলা দুই ঘটকে হইতে রাত্রি দুই গ্রেহের পর্যন্ত অসাধারণ বীরত্ব প্রকাশ পূর্বক যুদ্ধ করিয়া আবশ্যক বিবেচনায় ক্রমশঃ পশ্চাদ্বর্তী হইয়া সে দিনকাব যুদ্ধ হইতে নিয়ন্ত্রণ হইতে অনুমতি করিলেন।

কাপ্টেন পার্কার পৌড়িত থাকিয়াও চিরস্মরণীয় বক্ষবহিলেব যুদ্ধে জনৈক সেনানায়কস্বরূপ উপস্থিত ছিলেন ; কিন্তু তাহাকে যুদ্ধকার্যে ব্যাপ্ত হইতে হয় নাই। ইংরেজ ও আমেরিকাবাসিগণেব মহাযুদ্ধে সর্ব প্রথমে আমেরিকাবাসিগণের পক্ষ হইতে ইংবেজদিগের যে বন্দুক কাড়িয়া লওয়া হইয়াছিল, তাহা কাপ্টেন পার্কারের সাহস ও যুদ্ধ কোশলেই সম্পূর্ণ হয়। সেই বন্দুকটি এবং যে বন্দুকধারা তিনি তাঁঁর নিবাসগ্রামে এই মহাযুদ্ধে সর্ব প্রথমে ইংবেজদিগের প্রতি গুলি নিক্ষেপ করেন, তাহার পৌত্র থিওডোর পার্কার তাহা যাবপবনাই গৌববেব পদার্থ জ্ঞান করিয়া আপনার পাঠাগারের দ্বারদেশে বক্ষঃ করিতেন। শোকভয়ে কোন বিবেকান্তমোদিত কার্য্য হইতে নিয়ন্ত্রণ হইবার কথায়, তিনি একবার বলিয়াছিলেন ;—“আমি যদি ভীকৃত কাপুকখের ত্বার একার্য্য হইতে প্রতিনিয়ন্ত্রণ হই, তাহা হইলে পিতামহের বীবত্তের নির্দশনস্বরূপ এই বন্দুক আমি আমার গৃহে রাখিবার যোগ্য নহি।” এই বন্দুকদ্বয় পার্কারের উইল অনুসারে, তাহার মৃত্যুর পরে য্যাসাচুম্পেট্‌স প্রদেশের সেনেট হাউসে রক্ষিত হয় ; অদ্যাবধি উহা তথায় লম্বমান রহিয়াছে।

পার্কারের পিতা জন পার্কারের বিষয়ে তাহার জনৈক পৌত্র এইকপ লিখিয়াছেন ; “তিনি শাস্ত ঔরুতি, চিন্তাশীল, মিতভাষী, অধ্যয়ননিরত, বুদ্ধিমান, নীতিপরায়ণ ও বিশ্বস্ত ব্যক্তি ছিলেন। সমস্ত দিন পরিশ্রম করিতেন ; পবিবারবর্গের মধ্যে সুশৃঙ্খলা রক্ষা করিতেন, এবং তাহাদিগকে সহজে শাসনাধীন রাখিতে পারিতেন, সন্তানদিগকে সত্যকথা বলিতে শিক্ষা দিতেন, প্রতিদিন সঞ্চার সময়ে তাহার হস্তে একখানি পুস্তক দৃষ্ট হইত।”

থিওডোর পার্কার তাহার পিতার বিষয়ে বলিয়াছেন ;—, তাহার-

যৌবন কালে নগরে কেবল একটি লোক ঠাহাব অপেক্ষা অধিক বলশালী ছিল ; কিন্তু প্রায় আব কেহই শাবীরিক বীর্য বিষয়ে ঠাহাব সমকক্ষ ছিল না। তিনি এত অধিক পবিমাণে শীতোঙ্গপ সহ কবিয়া অনাহাবে পবি-শ্রম কবিতে পারিতেন যে, যে সকল লোক সভ্যতাব মহানিষ্ঠকব ফলস্বরূপ স্বীজনস্বীজন কোমল ভাবে লালিত হইযাছে, তাহাদিগেব পক্ষে উহা অস-স্তব। ফুরি কার্য্য ও মিস্ট্রি কার্য্য ঠাহাব বিলক্ষণ নৈপুণ্য ছিল। পুত্র-দিগকে কুধিকার্য্যেব ভাব দিবা তিনি প্রায়ই দোকানে জাতাব কল ও জলতোলা কল, প্রস্তুত কবিতেন। ঠাহাব অবস্থাব অধিকাংশ লোকেব যেকপ শিক্ষা হইয়া থাকে, তিনি তদপেক্ষা অনেকগুণে স্বশিক্ষিত ছিলেন। ঠাহাব বুদ্ধিশক্তি স্বভাবতঃ তীক্ষ্ণ ছিল বলিয়া তিনি প্রধানতঃ স্বীয় যহে অনেক শিক্ষা লাভ কবিয়াছিলেন। ঠাহান তীক্ষ্ণ বুদ্ধি ছিল, কিন্তু ভাবুকতা ছিলনা। তিনি স্বাধীনভাবে চিষ্টা কবিতেন, তর্ক বিতর্ক ভাল বাসিতেন না ; অন্য কথা কহিতেন, কিন্তু সময়ে সময়ে ঠাহাব বাকপটুতা ও তর্কশক্তি স্বল্পবৃক্ষ প্রকাশ পাইত। খৃষ্টীয় ধৰ্ম শাস্ত্র এবং পেলি, এডওয়ার্ডস্ প্রভৃতি স্বপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকাবদিগেব মনস্ত্ব বিষয়ক পূস্তক নিচয় নিবিষ্টচিত্তে ও স্বাধীন চিষ্টা সহকাবে অধ্যয়ন কৰাতে তিনি ধৰ্ম সম্বন্ধীয় বিচাবে অত্যন্ত দক্ষতা উপার্জন কবিয়াছিলেন। তিনি ধৰ্ম-পৰায়ণ, গভীৰ এবং উৎসাহী ছিলেন। ঠাহাব চবিত্রেব অন্ত প্রতিবাসীবা ঠাহাকে অতিশয় শ্রদ্ধা কবিত, এবং সর্বদা ঠাহাব প্রশংসন কবিত। তিনি শান্তিপ্রিয় ছিলেন, লোকেব সহিত : শিষ্টজনোচিত ব্যবহাৰ কবিতেন। সকলে ঠাহাব সংসর্গে স্বীয় হইত। তিনি আমোদ প্রমোদ ভাল বাসিতেন, কিন্তু আমোদ কবিতে গিয়া কখনও অভদ্র কচিৱ পবিচয় দিতেন না। তিনি শায়বান, দ্যালু এবং নির্ভয়-চিত্ত ছিলেন। প্রতিবাসীদেৱ মধ্যে বিবাদ বিসংবাদ হইলে ঠাহাকে মধ্যস্থ হইতে হইত। লোকেব বিষয় সম্পত্তি তত্ত্বাবধান এবং পিতৃমাতৃহীন শিশু-দিগেব অভিভাবকতা কবিতে হইত।” বাস্তবিক, পিতৃগুণ যে অনেক পবি-মাণে সন্তানে অবস্থা হয়, শৰ্ত সহস্র দৃষ্টান্তেৱ মধ্যে থিওডোৰ পার্কাবেৱ পিতা ঠাহাব অন্ততম দৃষ্টান্ত।

পাঠকবৰ্গ এহলে একটি বিষয় দেখিয়া চমৎকৃত হইবেন। যে ব্যক্তি একপ স্বশিক্ষিত ছিলেন যে, পেলি, এডওয়ার্ডস্ প্রভৃতি স্বপ্রসিদ্ধ লেখক-দিগেব বচিত মনোবিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ সকল স্বাধীন চিষ্টা সহকাৰে গাঁথ

করিতেন, তিনি আবার জীবিকা নির্বাহের জন্য স্বহস্তে মিঞ্চির কার্য ও কৃষিকার্য করিতে সঙ্গুচিত হইতেন না। আমাদের হতভাগ্য দেশের গ্রাম, আমেরিকায় শারীরিক পরিশ্রম, ইনি বলিয়া গণ্য হয় না। তত্ত্ব অধিবাসী গণ ‘বাবু’ হওয়া একটা গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করে না। অগ্রান্ত নানা কারণের ঘণ্ট্যে ইহা আমেরিকাবাসীগণের জাতীয় উন্নতির একটি প্রধান কারণ। সভাপতি গারফিল্ড এক সময়ে এক খালে মৌকার মাঝির কার্য করিতেন।

পার্কার তাঁহার মাতার বিষয় লিখিয়াছেন ;—“তিনি আমার পিতার অপেক্ষা অল্প শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বাইবেল ও ধর্মসঙ্গীত পুস্তক পাঠ করিতেন। কবিতা পড়িতে অতিশয় ভাল বাসিতেন। কার্য্য ব্যস্ততা সঙ্গেও তিনি সংবাদ পত্র পাঠ করিতেন। শীত ঋতুর সন্ধ্যাকালে অনেক সময় মাতা বলিয়া সিলাই করিতেন, পিতা তাঁহাকে ও বাটীর অপৰ সকলকে কোন পুস্তক পঢ়িয়া শুনাইতেন। তিনি প্রতিবেশিনী অগ্রান্ত দ্বীলোকের গ্রাম শ্রমশীল ছিলেন ; কখন কখন তাঁহাদিগকে লইয়া কোন প্রকার সামাজিক আমোদ আহ্লাদে নিযুক্ত হইতেন।

“তিনি অতিশয় ধর্মপরায়ণ ছিলেন। তাঁহার ধর্মপ্রবৃত্তি যে প্রকার গভীর ও প্রবল ছিল, আমি অল্প লোকেরই সে প্রকার দেখিয়াছি; আমার বোধ হইত, তিনি পরমেশ্বরকে স্বীয় আত্মাতে সম্পূর্ণকর্পে উপভোগ করিতেছেন।

“তিনি তাঁহাকে সর্বব্যাপী পিতা বলিয়া অনুভব করিতেন ; তাঁহার স্বন্দর প্রেময় সম্ভাতে সকল স্থান পূর্ণ দেখিতেন। ইন্দ্রিয়তে তিনি তাঁহার সম্ভা প্রতীতি করিতেন ; যে বৃষ্টিধারা ভূপতিত হইয়া তৃণ ও বৃক্ষ, শস্ত ও পুল্প বর্দিত করে, তিনি তত্ত্বাদ্যে সেই দেবতার অধিষ্ঠান প্রত্যক্ষ করিতেন। তিনি নিষ্ঠক উপাসনায় গভীর স্থির আনন্দ লাভ করিতেন। পুরাতন ও ন্তৃন বাইবেলের অধিকতর আধ্যাত্মিক অংশ সকল পড়িতে ভাল বাসিতেন। বোধ হয়, তাঁহার সময়ের ভয়ঙ্কর ধর্মসত সকল তাঁহার আত্মাকে আদবে কলঙ্কিত করিতে পারে নাই। তিনি তাঁহার সন্তানদিগের, অস্ততঃ আমার নীতি শিক্ষা বিষয়ে অত্যন্ত যত্ন করিতেন।”

“তাঁহার চিত্ত ভাবপূর্ণ ও কল্পনাপ্রবণ ছিল। তাঁহাকে একটি প্রকাণ পরিবারের যাবতীয় কার্য্য ব্যস্ত ধাকিতে হইত, সংসারের সকল ভাবনা

৬ শহাজ্জা থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত ।

তাবিতে হইত, অথচ তাহাতে তাহার ভাব ও কল্পনার লাভ হইত না । তাহার স্বভাবতঃ কবিত্বপূর্ণ হৃদয় বাইবেল ও ধর্মসঙ্গীত পুস্তক পাঠ করিয়া তৃপ্তিলাভ করিত। ইংরেজী সাহিত্যসমূহের অনেক পুস্তকের হৃদয়গ্রাহী স্থান সকল তাহার কর্তৃত্ব থাকিত। আমেরিকার আদিম নিবাসীদিগের বিষয়ে অনেক আশ্চর্য গল্প, পুস্তকে শু লোকমুখে শিক্ষা করিয়া অবিকল বলিতেন। স্মৃতিশক্তি স্বভাবতঃ অত্যন্ত প্রবল ছিল বলিয়া তিনি কিছুই বিস্মৃত হইতেন না। দরিদ্রতা নিবন্ধন বাটিতে একজনও ভৃত্য ছিল না; স্বতরাং প্রায়ই তাহার অবকাশ ছিল না; তথাচ যেটুকু সামাজিক অবকাশ পাইতেন, তাহাতেই তিনি শিক্ষা সম্বন্ধে উন্নতি সাধন করিতেন।”

পাঠকবর্গ পূর্বেই শুনিয়াছেন যে, পার্কারের পিতা সন্ধ্যাক সময় পুস্তক পাঠ করিয়া তাহার পঞ্জীকে এবং বাটার অপর সকলকে শুনাইতেন, তাহাতেও পার্কারের মাতার অনেক শিক্ষা হইত; তিনি যাহা শুনিতেন মনে মনে তাহা ভাবিয়া দেখিতেন। তাহার হৃদয় স্বভাবতঃ স্বেচ্ছা ও দ্রোণ পূর্ণ ছিল। কি শিশু, কি বৃক্ষ সকলেই সমভাবে তাহার আনন্দিক সত্ত্ব লাভ করিতেন। সাংসারিক অবস্থা মন্দ হইলেও, মিতব্যয়িতা দ্বারা যাহা কিছু সংশয় করিতে পারিতেন, দরিদ্রদিগের সাহায্যেই তাহা নিঃশেষিত হইত।

তাহার সরল কোমল হৃদয় স্বভাবতঃ আধ্যাত্মিক সত্য সকলে বিশ্বাস স্থাপন করিত; তিনি তর্ক বিতর্ক বুঝিতেন না। পার্কারের পিতা খৃষ্ট-ধর্মের অনন্ত নরক প্রভৃতি ভয়ানক মত, যুক্তিবিকল্প বলিয়া, এবং তাহার মাতা, হৃদয়বিকল্প বলিয়া অস্মীকার করিয়াছিলেন। তাহাকে তাহার হৃদয় যাহা বলিয়া দিত, তাহার নিকট হৃদয়ই তাহার প্রমাণ। বিবেককে তিনি পরমেশ্বরের প্রত্যক্ষ বাণী বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কৃতজ্ঞতা ও বিশ্বাস তাহার নিকটে বিধাতার সকল কার্যের মঙ্গলার্থ ব্যাখ্যা করিত। তিনি সমগ্র প্রকৃতির ঘട্যে প্রেময় বিশ্বপিতার দেদীপ্যমান আবির্ভাব অনুভব করিয়া পুরুক্ত হইতেন। তাহার স্বামীর গুরু তিনিও মিতভাবিনী ছিলেন; লোকের সহিত কথা বার্তায় অথবা উপাসনায় তিনি অধিক কথা বলিতে ভাল বাসিতেন না। তিনি গোপনে প্রার্থনা করিতেন।

থিওডোর পার্কারের নিজের বাক্যে পাঠকবর্গ পূর্বেই অবগত হইয়াছেন যে, তিনি তাহার সন্তানগণের ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে অত্যন্ত যত্নীলা ছিলেন। অনেক লোক, শিশুদিগকে কতকগুলি শুক্ষ ধর্মস্মত শিক্ষা দিয়া মনে করে

পিতামহ, পিতা ও মাতা।

৭

যে, যথেষ্ট ধর্ম শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। পার্কারের মাতার শিক্ষাদান সেরপ ছিল না। তিনি সহপদেশ ও সহায়ভূতি দ্বারা ধর্ম শিখাইতেন।

পরমেশ্বরকে কেবল পিতা বলিয়া সন্দেখ্য করিয়া থিওডোর পার্কারের তৃপ্তি হইত না; তিনি তাঁহাকে মাতা বলিয়া ডাকিতেন। যাঁহার এমন মাতা তিনি সহজেই ঈশ্বরকে মাতৃরূপে দর্শন করিবেন, আশ্চর্য কি!

এস্তে একটি কথা সহজেই মনে হয়। থিওডোর পার্কারের জীবনে ও জনষ্ঠুয়ার্ট মিলের জীবনে কি আশ্চর্য প্রভেদ! মিলের স্বলিখিত জীবন-বৃত্তান্তের কোন স্থানে তাঁহার জননীর নাম গন্ধও নাই। পার্কার আঘ-বৃত্তান্ত বলিতে গিয়া শত-কর্তৃ তাঁহার মাতার গুণামূল্যাদ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, তিনি তাঁহার মাতার নিকট হইতেই শৈশবকালে ধর্মরত্ন লাভ করিয়াছিলেন। স্বত্ত্বার কার্য্যের স্থায় ;—একটার উপর আর একটা লাগাইয়া দেওয়ার স্থায় ;—তাঁহার ধর্ম শিক্ষা হয় নাই। তিনি বলিয়া-ছেন যে, তাঁহার আঘাতের পক্ষে ধর্ম যেমন স্বাভাবিক, আঘাতের সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম যেমন স্বভাবতঃ বর্দ্ধিত হইয়াছে, তাঁহার সমগ্র শরীর সম্পূর্ণে তাঁহার মস্তক তেমন স্বাভাবিক নহে ;—শরীরের সঙ্গে সঙ্গে তেমন স্বভাবতঃ বর্দ্ধিত হয় নাই।

কিন্তু মিল কি বলিয়াছেন? তাঁহার যে এক জন জননী ছিলেন, ইহা তাঁহার স্বলিখিত জীবনী পাঠ করিয়া জানিবার উপায় নাই। বালাকালে ধর্মশিক্ষা সম্বন্ধে তিনি কি বলিয়াছেন? তাঁহার পিতা বলিতেন যে, পরমেশ্বর যদি জগৎ স্থিতি করিয়া থাকেন, তবে পরমেশ্বরকে স্থিতি করিল কে? শৈশবকালের দুঃখপানের সঙ্গে সঙ্গে যাঁহাকে নাস্তিকতা শিখান হইয়াছিল, তিনি যে পরিণত বয়সে সন্দেহবাদ সমর্থন করিবেন, তাঁহার আর আশ্চর্য কি! শৈশবকালে পার্কারের স্থায় ধর্মগীলা জননীর শিক্ষাধীন হইলে, মিলের মনের গতি যে তিনি পথে ধাবিত হইতে পারিত ;—তাঁহার অসামাজিক শক্তি যে ধর্মের সেবার নিরোজিত হইতে পারিত, ইহা সম্ভবপ্রয়োগ মিলের মনে করা অসম্ভব নহে।

ବିତୀଯ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଜନ୍ମ ଓ ଶୈଶବକାଳ ।

ଗିଓଡୋବ ପାର୍କାବ ତାହାର ଅସ୍ତିତ୍ବର ସଂକଷିପ୍ତ ଜୀବନୀତେ ବଲିଯାଛେନ ,— ୧୮୧୦ ଖୁବ୍ ଅଫେ ୨୪ ଶେ ଆଗଟ ଦିବସେର ଶ୍ରୀଆତିଶ୍ୟ ପ୍ରାତଃକାଳେ, ଆମି ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରେ ଆସିଯାଇଲାମ । ଆମାବ ଏକ ଭଗନୀ ଆମା-ଦେବ ବଂଶଜାତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ନାମେବେ ଯେ ତାଲିକା ବ୍ୟକ୍ତିକାବେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କବିତା ଛିଲେନ, ତାହା ଆମାବ ପିତା ମାତାବ ଦଶମ ସନ୍ତାନେବେ ନାମ ଦିବ୍ୟ ଶେଷ କରା ହଇଯାଇଲ । ବୋଧ ହସ, ତିନି ଭାବିତେନ ଯେ, ଏକାଦଶ ସନ୍ତାନ ଅମ୍ବାବ । ମେହି ଦଶମ ସନ୍ତାନେର ବସନ୍ତ ଆମାର ଅପେକ୍ଷା ୫ ବେଳେ ଅଧିକ ଛିଲ । ଯାହା ହଟକ ପରିବାରବର୍ଗେର ସ୍ତଚୀକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ହୃଦୟେ, ଏହି ନବାଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ମ ଶୀଘ୍ରଇ ଥାମ ହଇଲ । ସର୍ବ କନିଷ୍ଠ ବଲିଯା ଆମି ଅସାମାଣ୍ୟ ଆଦିବେବ ସହିତ ଲାଲିତ ହଇଯାଇଲାମ , ଏବଂ ସନ୍ତବତଃ ଆମି ଏକାଦଶାଂଶ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଅଧିକ ମେହ ଲାଭ କବିଯାଇଲାମ । ଆମାବ ଅସବଣ ହସ, ଅତିବାସୀବା ଅନେକ ସମୟେ ଆମାବ ମାତାକେ ବଲିତେବ, “ଏ କି, ମିସେସ୍ ପାର୍କାବ ! ତୁମି ଆଦିବ ଦିଲ୍ଲୀ ତୋମାର ଛେଲେକେ ନଈ କବିତାରେ, ମେ ବଡ଼ ହିଲେ ଆପନାବ ସଙ୍ଗ ଆପନି କବିତେ ପାବିବେ ନା ।” ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଆମାବ ମାତା ବଲିତେନ, “ଆମି ଆଶା କବି ତାହା ହଇବେ ନା ।” ଆବ ଅମନି ଆମାବ ମୁଖ ଚୁପ୍ତ କରିତେନ ।

“ନିତାନ୍ତ ଶୈଶବ କାଳେବ କଥା ଆମାର ଏହି ଅସବଣ ଆହେ ଯେ, ଶୀତକାଳେ ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇଚ୍ଛା କବିତାମ ଯେ, ଶୀତ ଚଲିଯା ଯାଏ । ଆମି ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା କବିତାମ ଯେ, ଯେ ତୁଷାବ ବାଣି ମୂତନ ପଦିବାବ ସମୟ କଥନ କଥନ ବଞ୍ଚନଶାଳାବ ବାତାରନେବ ଉର୍କଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ହଇଯା ଉଠିତ, ତାହା ବାଟୀବ ମୁଖୁଭ୍ୟାବାଗେ ଗଲିଯା ଯାଏ । ଯାହା ହଟକ, ଆମି ଶୁଭପଦେ କେବଳ ମାତ୍ର ବାତିକାଳେର କାହିଜେ ଶ୍ରୀବ ଆବୃତ କବିଯା ଏକ ଏକବାବ କରେକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେବ ଜନ୍ମ ବବଫେବ ଉପରେ ଦୌଡ଼ିତେ ଭାଲ ବାସିତାମ । ବବକ ଗଲିଯା ଗେଲେ ଭୂମି ହଇତେ ଯେ ଏକପ୍ରକାବ ଗଞ୍ଜ ନିର୍ଗତ ହଇତ, ତାହା ଆମାବ ନିକଟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋରମ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇତ । ବସନ୍ତେବ ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଶୁନୀଲ ପକ୍ଷିକୁଳ ତାହାଦେର ଉତ୍ତବାଞ୍ଚିଲୀୟ

ଗୁହେ ଆଗମନ କରିତ, ଏବଂ ଆମାର ପିତା, ମଧୁଚକ୍ରେ ନିକଟ, ବରଫେର ଉପର ଯେ ଥଡ଼ ପାତିଆ ରାଖିତେନ, ମଧୁମଙ୍କିକାଗଣ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଉଡ଼ିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଗିଯା ତାହାତେ ପଡ଼ିଆ ଯାଇତ, ଦେଖିଆ ଆମାର ହସ୍ତ ଗଭୀର ଆନନ୍ଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତ । ଶ୍ରୀତକାଳେ ରଙ୍ଗନଶାଲାର ଆମ ମୃତ୍ତିକା ଦ୍ୱାରା କୁନ୍ଦ ଗୁହ ସକଳ ଅସ୍ତ୍ରତ କରିତାମ ; କୁନ୍ଦ କୁନ୍ଦ କାଠିଥଣ୍ଡ ନାନାପ୍ରକାରେ ସଂଘୋଜିତ କରିଥା ବିବିଧ ଅସ୍ତ୍ରତ ଆକାବ ଦିତାମ । ପିତାର କାର୍ଯ୍ୟଶାନ,—ତୀହାର ଦୋକାନ ଅଥବା ଗୋଲା-ବାଡ଼ୀତେ—କଥନ କଥନ ପିତା ନିଜେ ଅଥବା ଆମାର କୋନ ଭାତା ଆମାକେ ଲାଇୟା ଯାଇତେନ । ଗୋଲାବାଡ଼ୀତେ ଗିଯା ଅନ୍ଧ, ବୃଷ ଏବଂ ଗାଭୀ ସକଳ ଦେଖିଆ ଆମ ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିତାମ । ବରଫ ଚଲିଯା ଗିଯା ଭୂମି ଶୁଭ ହିଲେ ଆମ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବେ ବିଚରଣ କରିତାମ । କଥନ କଥନ ଆମ ଶୁଭ ହାନେ ବସିଯାବା ଶୟନ କରିଯା ଚିତ୍ର ବୈଶାଖ [ଏପ୍ରେଲ] ମାସେବ ଉର୍ଜଗାମୀ, ପ୍ରକାଣ୍ଡ ପୀତ ବର୍ଷ ମେଘମାଲାର ମୁଦର, ନିୟମିତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ, କୌତୁଳ୍ୟନ୍ଦୀପକ ଆକୃତି ଦେଖିଯାଇବାରେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହିଲୁା ଭାବିତାମ, ଏ ସକଳ କି, ଆର କୋଥା ହିଲେଇ ବା ଆସିଲ ।

“ ଶ୍ରୀତକାଳେ ଆମାର ନ୍ୟାଯ କୁନ୍ଦ ଶିଶୁର ପଙ୍କେ ଆନନ୍ଦେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା । ଆମାର ଖୁଡ଼ା ଓ ଖୁଡ଼ୀରା ଆମାଦେର ବାଟି ଆସିତେନ ; ତୀହାଦେର ସଙ୍ଗେ ତୀହାଦେର ଯେ ପୁଲ କନ୍ୟା ଶୁଳି ଆସିତ, ତାହାରା କେହ କେହ ଆମାର ସମବସ୍ତ୍ର ଛିଲ । ଆମାଦେର ସାମାନ୍ୟ ବସିବାର ଘରେ, ଅଧିଷ୍ଠାନେର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଲୁା ତୀହାରା ଆନନ୍ଦେ ସମୟ ଧାପନ କରିତେନ । ତୀହାରା ମିନେମ୍ ପାର୍କାରେ “ ଖୋକାର ” ଜନ୍ୟ ଆପେଲ ଫଳ ଓ ବିବିଧ ମିଷ୍ଟାନ୍ ଲାଇୟା ଆସିତେନ । [ଆମ ସର୍ବ କନିଷ୍ଠ ବଲିଯା ଆମାକେ ଅନେକ ବସମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୋକା ବଲିଯା ଡାକା ହିତ] ପିତାମାତା ଅନେକ ସମୟେ ଆମାକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ତୀହାଦେର ବାଟି ଯାଇତେନ, ମାତା ତୀହାର ପ୍ରିୟ ସନ୍ତାନକେ କଥନଓ ଗୁହେ ରାଖିଯା ଯାଇତେ ଭାଲ ବାସିତେନ ନା, ତୀହାର ଏକାଦଶ ପୁଲ କେବଳ ସବଳକାଯ ହିଲାଛେ, ବୋଧ ହୟ, ତିନି ତାହା ସକଳକେ ଦେଖାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରିତେନ ।

“ ଆମାର ମାତା ଆମାର ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ସମସ୍ତେ କିଳିପ ଯତ୍ନ କରିତେନ, ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ୟ ଆମ ଏକଟୀ ଗଲ ବଲିବ । ଆମାର ବସମ ସଥନ ଚାରି ବେସର, ଆମାର ପିତା ଏକ ଦିବସ ବଦ୍ଧତକାଳେ ଆମାର ହାତ ଧରିଯା ଆମାଦେର ଗୋଲାବାଡ଼ୀର ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ଅଂଶେ ଲାଇୟା ଗିଯାଛିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଅଙ୍ଗକଣ ପରେଇ ତିନି ଆମାକେ ଏକାକୀ ଗୁହେ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ । ବାଢ଼ୀ ଆସିବାର ପଥେ, ଏକ କୁନ୍ଦ ଜଳାଶୟେର ନିକଟେ, ଏକଟୀ ମୁକୁଲିତ ରୋଡ଼େରା ନାମକ ଶୁଳ୍କ ଦେଖିଲାମ, ଉହା କେବଳ ମେଇ ହାନେଇ

১০ মহাঞ্চা খি উত্তোর পার্কারের জীবন চরিত ।

জন্মিত, এমন কি, সেখানেও উহার সংখ্যা অত্যন্ত অল্প। শুন্দীর দিকে আমার ঘন আকৃষ্ট হইল ; আমি ঐ স্থানে গবন করিলাম। দেখিলাম শুন্দের নীচে অল্প জলে একটী কুসুম কুর্ম রোজ পোহাইতেছে। আমি নির্দেশ জন্ম-টীকে প্রাহার করিবার জন্য আমার হস্তস্থিত ষষ্ঠি উত্তোলন করিলাম। আমি জয়ে কখনও কোন জন্মের প্রাণ বিনাশ করি নাই ; কিন্তু আমি দেখিয়াছিলাম যে, অন্যান্য বালকেরা আমোদ করিবার জন্য পক্ষী, কাঠবিড়াল অভ্যন্তি জন্মের প্রাণ বিনাশ করে। তাহাদের কুসুমাস্তের অনুকরণ করিতে ইচ্ছা জন্মিল ; কিন্তু হঠাৎ কে আমার কুসুম বাহকে প্রতিহত করিয়া আমার অন্তরে উচ্চ স্বপ্নস্থরে বলিল, “ইহা অন্যায়”। আমি এই নৃতন ভাবে,—আমার কার্য্যের উপর এই অনিচ্ছাঃৎপন্ন আন্তরিক প্রতিবন্ধকে,—আশৰ্য্য হইলাম ; আমার হস্তস্থিত উত্তোলিত ষষ্ঠি সেই অবস্থাতেই হস্তে রাখিল ; কুর্ম ও রোডেরা উভয়েই অদৃশ্য হইয়া গেল। আমি দৃতপদে বাটী আসিয়া মাতার নিকট এই ঘটনার কথা বলিলাম, এবং তাঁহাকে জিজাসা করিলাম যে, উহা যে অন্যায় তাহা আমাকে কে বলিয়া দিল ? তিনি গাত্রমার্জনী দ্বারা অশ্রজল মুছিয়া আমাকে ক্রোড়ে মহিলেন ; বলিলেন,—“কতক্ষণে লোক ইহাকে বিবেক বলেন ; কিন্তু আমি বলি, ইহা মহায়ের আঘাতে পরমেশ্বরের বাণী। যদি তুমি নিবিষ্টচিত্তে ইহার কথা শুন, এবং ইহার অনুগত হইয়া চল, তাহা হইলে ইহা ক্রমশঃ অধিকতর স্পষ্টকর্পে কথা বলিবে, ও সর্বদা তোমাকে ঠিক পথে লাইয়া যাইবে। কিন্তু যদি তুমি ইহার কথা না শুন, কিম্বা ইহার অনুগত হইয়া না চল, তাহা হইলে ইহা তোমাকে ছাড়িয়া অল্প অল্পে চলিয়া যাইবে, তুমি অঙ্ককারে মেত্ৰ বিহীন হইয়া পড়িয়া থাকিবে। এই বাণীর প্রতি অনোয়োগ করার উপর তোমার জীবন নির্ভৰ করিতেছে।”

“অনেক বিষয়ের অন্ত সতর্ক ও চিত্তিত হইয়া তিনি চলিয়া গেলেন। কিন্তু ইহা নিশ্চয়, যে তিনি এই বিষয়টা তাঁহার মেহপূর্ণ হৃদয়ে চিন্তা করিয়া ছিলেন। আমিও চলিয়া গেলাম, এবং আমার সামাজ্য বালমুলভ প্রগালীতে ঝঁ বিষয় ভাবিতে ও আশৰ্য্য হইতে লাগিলাম। আমি নিশ্চয় জানি যে, অন্ত কোন ঘটনায় আমার স্বদয়ে একেব স্থায়ী ও গভীর ভাব মুদ্রিত করিয়া দিতে পারে নাই।”

চারি বৎসর বয়স্ক শিশুর বিবেকের কি আশৰ্য্য বল ! জ্ঞানবৃক্ষ পরিণত বয়কের বিবেক পরাম্পর ! পার্কারের মাতার উপদেশ কি সুন্দর ও গভীর

জ্ঞানপূর্ণ। আমরা পার্কারের জীবন যতই আলোচনা করিব, ততই দেখিব যে, তাঁহার জননীর এই অমৃত্য উপদেশ, কেমন আশৰ্য্যক্ষণে তাঁহার চরিত্র ও কার্যে পরিণত হইয়াছিল।

অতি শৈশবকালই তাঁহার স্বত্বাতও যথে হৃদয়ের পরিচয় অনেক সময় পাওয়া যাইত। একদিন তাঁহার পিতা ডিকন্স ষ্টারন্স নামক জনেক প্রতিবাসিকে একটী পশুহত্যা করিবার উদ্দেশে বাটীতে আনিয়াছিলেন। অস্থান্ত ক্ষয়ক্রমের হার তিনি নিজে এ প্রকার নিষ্ঠুর কার্য কখনই করিতে পারিতেন না। তিনি পার্কারকে উহা দেখিতে দিলেন না। কার্যটা হইয়া গেলে পর ডিকন্স আসিয়া পার্কারকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি কাহাকে সর্বাপেক্ষা ভালবাস ?” পার্কার উত্তর করিলেন, “বাবাকে ;” “কি ! তুমি আপনার অপেক্ষাও তোমার বাবাকে অধিক ভালবাস !” শিশু উত্তর করিল “ই মহাশয় !” এই স্থলে তাঁহার পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন, “যদি আমাদের হই জনের মধ্যে কোন এক জনকে কেহ চাবুক মারিতে আসে, তাহা হইলে তুমি চাবুক থাইবে, ন আমি চাবুক থাইব ?” পার্কার তাঁহার স্বল্পিখিত, সংক্ষিপ্ত জীবনীতে বলিয়াছেন যে, তিনি এ প্রশ্নের কোন উত্তর করিলেন না ; তিনি আশৰ্য্য হইয়া ভাবিতে লাগিলেন যে, তিনি প্রহার সহ্য না করিয়া তাঁহার পিতা কেন সহ্য করিবেন ? তাঁহার স্পষ্টই বোধ হইল যে, এরূপ হওয়া নিতান্ত অন্যায় ; স্বার্থপরতা মাত্র। কয়েক সপ্তাহ পর্যন্ত এই ভাবটা তাঁহার হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছিল।

সন্তানকে ভাল করিতে হইলে এই দুইটা বিষয় একান্ত গ্রন্থজনীয় ;—সৎ-শিক্ষা দেওয়া এবং পিতা মাতার নিজে ভাল হওয়া। দ্বিতীয়টার শুরুত, প্রথমটী অপেক্ষা কোন ক্রমেই ন্যূন নহে বরং অধিক বলিয়াই প্রতীত হয়। আমি নিজে ভাল হইব না, অথচ প্রত্যাশা করিব যে, আমার সন্তান ভাল হইবে, আমি নিজে যিন্ত্যা কথা বলিব, অথচ আমার সন্তান সত্যবাদী হইবে, আমি নিজে স্মৃতাপারী থাকিব, অথচ আমার সন্তান মিতাচারী হইবে, ইহার তুল্য বিড়ঙ্গনা আর কি আছে !

পার্কারের পিতা মাতা যেমন যত্ন পূর্বক তাঁহাকে ধৰ্মনীতি শিক্ষা দিতেন, তাঁহাদের চরিত্রও তদন্তরূপ পবিত্র ও যথে ছিল। সুতরাং শৈশবকালে যে তাঁহার মূল্যবৱুদ্ধি পূর্বোগ্রাহিত হইয়াছিল, ইহা কিছুই আশৰ্য্য নহে। পার্কার বলিয়াছেন যে, তাঁহার পিতা মাতা তাঁহাকে বাল্যকালে শিক্ষা দিতেন যে,

୧୨ ମହାତ୍ମା ଥିଓଡେର ପାର୍କାରେ ଜୀବନ ଚରିତ ।

ତିନି କିଛୁକାବ୍ଦ ଗୋପନ ନୀ କରିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ କଥା ବଲେନ, ନ୍ୟାରାହୁରାଗୀ ହନ, ଲୋକେର ଧ୍ୟାତି ବା ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନା କରିଯା କେବଳ ସମ୍ମଗ୍ନ ଦେଖିଯା ସକଳକେ ଅନ୍ଧା କରେନ ।

ପାର୍କାରେର ଜନେକ ଜୀବନୀ-ଲୋକ ତୁମାର ବାଲ୍ୟ ଚରିତ ବିଷୟେ ସାହା ବଲିଯାଛେ, ତାହାର ସାର ଶର୍ଷ ଏହି ;—“ତିନି ନାତ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଚରିତ ଓ ସତ୍ୟପ୍ରିୟ ଛିଲେନ । ଥିଓଡେର ପାର୍କାର କୋନ କଥା ବଲିଲେ, କି ବାଲକ କି ବୃକ୍ଷ, ସକଳେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିତ । ତୁମାର ଉତ୍ସାହଶାଲ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତି ସର୍ବଦା ତୁମାର ଶାସନାଧୀନ ଥାକିତ ବଲିଯା ତିନି କଥନ୍ତ କାହାରେ ପ୍ରତି ଉନ୍ନତ ବ୍ୟବହାର କରିତେନ ନା ।

ତିନି ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟେ ସର୍ବଦା ଚିନ୍ତା କରିତେନ ; ତୁମାର ଜ୍ଞାନ ପିପାସା ଅତିଶୟ ପ୍ରବଳ ଛିଲ । ତୁମାର ହୃଦୟେର ପ୍ରବଳ ଭାବ ସକଳ ତୁମାର ବିବେକକେ ଦୃଢ଼ିକୃତ କରିତ । ତିନି ନିଃସାର୍ଥ ଓ ସରଳ ଛିଲେନ । ତୁମାର ଚିନ୍ତା ସ୍ଵଭାବତଃ ମହିସେର ଦିକେ ଧାବିତ ହିତ ।”

ଥିଓଡେର ପାର୍କାର ତୁମାର ନିଜେର ବାଲ୍ୟଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲିଯାଛେ ;— “ପ୍ରେମାନ୍ତପଦ ପରମେଶ୍ୱରକେ ଭାଲବାସିତେ ଓ ତୁମାର ପ୍ରତି ନିର୍ଭର କରିତେ ଆମାକେ ଶିକ୍ଷା ଦେଓୟା ହଇଯାଛିଲ । ଶକ୍ତିପ୍ରଧାନ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ରାଜାର ଘାୟ ତୁମାକେ ଆମାର ନିକଟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ କରା ହୟ ନାହିଁ । ସେ ପରମେଶ୍ୱରର ବିଷୟ ଆମାକେ ଶିକ୍ଷା ଦେଓୟା ହଇଯାଛିଲ, ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମମୟ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ୍ୟବାନ ; କି ଯିହନ୍ତି, କି ପୌତ୍ରିକ, କି ଧୂଷିତ୍ୟାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାର ସାମାଜିକ ଓ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ମୁବିଧା ଅଛୁମାରେ ସେ ପ୍ରେକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ, ତଦହୁମାରେ, ନାମ ବା ଅବସ୍ଥା ନିର୍ବିଶେଷେ, ତିନି ଫଳ ବିଧାନ କରେନ ।”

ପାର୍କାର ଆରାଗ୍ୟ ବଲିଯାଛେ ; “ଆମାକେ ଅନେକ ସମୟେ ଏମନ ସକଳ ସମ୍ମଗ୍ନେର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରଶଂସା କରା ହୟ, ମାହା ବାନ୍ଧବିକ ଆମାର ପିତା ମାତାର ଶ୍ରୀ ।” ପିତୃମାତୃଚରିତସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମରା ସାହା ବଲିଯାଛି, ପାର୍କାରେର ଏହି ବାକ୍ୟଟୀ ତାହାରଙ୍କ ସମର୍ଥନ କରିତେହେ ।

ସାର୍କି ଦ୍ଵିତୀୟ ବସନ୍ତମେ ପାର୍କାରେର ନାମକରଣ ଓ ଧର୍ମାନ୍ତରଣ ହୟ । ପୈତୃକ ନାମ ପାର୍କାର ଓ ତୃତୀୟ ଥିଓଡେର ଏହି ଉତ୍ସବ ମୋଗେ ଥିଓଡେର ପାର୍କାର ନାମ ହିଲା । ଥିଓଡେର ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଜୀବନେର ଦାନ । ବାନ୍ଧବିକ ଥିଓଡେର ପାର୍କାର ଜଗତେର ପକ୍ଷେ ପରମେଶ୍ୱରର ଏକଟୀ ଅମୂଲ୍ୟ ଦାନଇ ବଟେ ।

ତିନି ପରିଣତ ବସନ୍ତେ ଅନେକ ସମୟେ ଆମୋଦ କରିଯା ବଲିତେନ ସେ, ଏ ବିଷୟେ ଗୌଡ଼ା ଧୂଷିତ୍ୟାନଦିଗେର ସହିତ ତୁମାର ପିତା ମାତାର ଗତଭେଦ ହଇଯାଛେ ;—

গোড়ারা তাঁহাকে সমতামের দান মনে করিতেছে। অলদেকের সময় পার্কার তাঁহার শুভ হস্ত সঞ্চালন করিয়া শুরোহিতকে বলিয়াছিলেন, “না করিও না।” থিওডোর পার্কার চিরজীবন অর্থ শৃঙ্খ বাহ অঙ্গুষ্ঠানের অসারস্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন; শৈশবকালে তাঁহার এই কার্যটী যেন তাঁহারই পূর্ব চিহ্নস্থরূপ সংগঠিত হইয়াছিল।

অতি শৈশবকালে তিনি সমবয়স্ক শিশুদিগের সংসর্গে অধিকক্ষণ থাকিতেন না; মাতৃ সন্ধিনাই অনেক সময় যাপন করিতেন। বোধ হয় নিতান্ত অন্ন বয়সেই ধৰ্মজ্ঞান বিকাশের উহা একটী প্রধান কারণ। তিনি বলিয়াছেন যে, এই সময় জ্ঞানার বিষয় তিনি যেমন জানিতেন, পুরাবৃত্ত লিখিত অন্ত কোন ব্যক্তির বিষয় সেজুপ জানিতেন না। ইহা অবশ্য মাতৃশিক্ষারই ফল।

এই সময়ে পার্কারের জীবনে একটী ঘটনা উপস্থিত হইল। তিনি গোড়া ধূষ্টিয়ানদিগের একখানি ধৰ্মবিষয়ক প্রশ্নেকের পুস্তকে ক্রোধপূর্ণ ঝীঝর ও অনস্ত নয়কের মত পাঠ করিলেন। ইহার পূর্বে তিনি উক্ত ভয়ানক মতের বিষয় পিতা মাতার মুখে শুনেন নাই অথবা কোন পুস্তকে পাঠ করেন নাই। পাঠ করিয়া তাঁহার শরীর মন ভয়ে স্তুপ্তি হইল।

এই বিষয়ে পার্কার বলিয়াছেন;—“আমি শব্দায় শব্দন করিয়া অনেক ঘটা ধরিয়া ভয়ে কান্দিতে ও পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলাম; পরিশেষে নিজা আসিয়া আমাকে বিআম দান করিল। কিন্ত আমার নয় বৎসর বয়সের পূর্বেই এই ভয় চলিয়া গিয়াছিল, আমি পরমেশ্বরের মঙ্গল স্বরূপে নির্মলতর জ্যোতি দেখিতে পাইয়াছিলাম। সপ্তম হইতে দশম বর্ষ পর্যন্ত, আমি ভক্তির সহিত প্রার্থনা করিতাম, এবং যতক্ষণ পর্যন্ত নিজা না আসিত, ততক্ষণ ক্রমাগত বলিতাম, “গতু আমার পাপ সকল ক্ষমা কর।” তিনি আরও বলিয়াছেন, “আমার সপ্তমবর্ষ বয়ঃক্রম হইতে পরমেশ্বরের প্রতি কোন ভয় ছিল না; কেবল প্রেম ও নির্ভর ক্রমশঃ বর্দিত হইতেছিল।

ধূষ্টিয়ানদিগের তিনি ঝীঝর বিষয়ক মত তিনি অন্ন বয়সেই অঙ্গুষ্ঠার করিয়াছিলেন। আমার অমরত্ব সম্বন্ধে বাল্যকালে তাঁহার মনে একবার অতিশয় আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। ১৮৪৭ সালের ৫ই মে দিবসে, তিনি কুমারী ক্বকে যে পত্র লেখেন, তাঁহার এক স্থানে এইরূপ আছে,—“বাল্যকালে যখন আমার চিন্তা শক্তি অপেক্ষা ভাবের প্রবলতা অধিক, সেই সময়ে অনস্ত জীবন সম্বন্ধে, একজন ধর্ম্যাঙ্গকের বক্তৃতা শুনিয়াছিলাম।

উক্ত মতের পক্ষে যে সকল যুক্তি আছে, তাহার উল্লেখ করিব। তিনি বলিঙ্গেন
যে, এ সকলের ক্ষেত্রে শূল্য নাই, কেবল অভ্যর্থন মাত্র; যিশুখৃষ্টের প্রস্তুত
খানই পরমোক্তের ব্যবেষ্ট প্রমাণ। আমি বদিও তখন বালক, তথাপি
বুবিতে পারিলাম যে, একটা বিশ্বজনীন প্রতিজ্ঞা প্রতিপন্থ করিবার পক্ষে
উক্ত যুক্তিটা নিতান্ত অসার। কিন্তু বালক বলিয়া বুদ্ধির অভাবে আমি
আমার চিন্দের অবয়ব তর্ক করিয়া প্রয়াণ করিতে পারিলাম না। স্মৃতবাঁ আমি
উক্ত মতে সন্দেহ করিতে লাগিলাম,—আর উহা অস্তীকাবই করিলাম। করেক
সপ্তাহ অত্যন্ত মনের কষ্টে অভিবাহিত হইল। পরিশেষে সহজ প্রকৃতি
আমাকে সাহায্য করিল। বুদ্ধি বিজ্ঞানের সাহায্যে নয়, ভাবের সাহায্যে,
প্রাণবন্ধন ব্যক্তির ন্যায় নয়, শিশুর ন্যায় উহার মীমাংসা করিলাম। অনেক
বৎসর পরে এবিষয়ে বিজ্ঞান আমার বুদ্ধিকে পরিতৃপ্ত করিয়াছে,—উক্ত
মত প্রয়াণ করিতে আমাকে সাহায্য করিয়াছে।”

“আমাৰ বস্তুমান জীবন সহজে যেমন আমাৰ কোন সংশয় নাই, সেইজৰপ অনন্ত জীবনেৰ অনন্ত উন্নতি সহজেও আমাৰ কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই জীবন কিৰণপ, তাৰ অবস্থা সকল কিৰণপ, তাৰ আমি জানিনা। যে পৰমেৰেৰ দৰ্শাৰ কথা আপনি এমন সূচনৱৰূপ বলিয়াছেন, আমি তাৰাতে বিশ্বাস কৰি বলিয়া আমাৰ কোন ভয় নাই; পৱজীবনেৰ অথবা জীবনেৰ দ্বিতীয় অবস্থার বিষয় সকল জানিবাৰ ইচ্ছাও নাই। বুদ্ধি, সত্যেৰ আলোচনা কৰে, লোককে তত গ্ৰাহ্য কৰিবলৈ; যদি আমাৰ কেবল বুদ্ধি ধৰ্মিত, তাৰা হইলে, বোধ হয়, আমি আমাৰ জীবনেৰ দ্বিতীয় অবস্থায় বস্তুগণেৰ সহিত সাক্ষাৎ কৱিবাৰ বিষয় ভাবিতাম না। কিন্তু যখন বুদ্ধিক অপোক্তা প্ৰবলতৱ হৃদয় বহিয়াছে, তখন আমি সৰ্বে তাঁহাদেৰ সহিত সাক্ষাৎ কৱিবাৰ বিষয়ে সন্দেহ কৰিতে পাৰিলু। এক সময়ে আমি একপ মনে কৰিতাম না; কিন্তু একটী ভগিনীকে সমাহিত কৰিবাৰ সময় আমি আৰ সংশয় কৱিতে পাৰিলামনা; আমাৰ তর্ক পৱাণ্ড হইয়া গেল,—প্ৰকৃতি আমিবা তাৰাৰ কাৰ্য্য সম্পৰ্ক কৱিলু ”।

ত্রৃতীয় অধ্যায় ।

বাল্যকাল ও দরিদ্রতা ।

পার্কারের ক্রমে বয়োবৃদ্ধি হইতে লাগিল । শিশুর পরিচ্ছদের * পরিবর্তে তাঁহাকে বালকের পরিচ্ছদ † পরিধান করাইয়া দেওয়া আবশ্যক হইল । তিনি বলিয়াছেন ;— “আমার আবণ আছে বে, আমি সূতন পরিচ্ছদ পরিধান করিবনা বলিয়া ক্রন্দন করিতে ও বাধা দিতে লাগিলাম ; পরিশেষে আমার চরণবয় তত্ত্বাদ্যে বলপূর্বক প্রবিষ্ট করাইয়া দেওয়া হইলে, আমার এতদূর লজ্জা বোধ হইল যে, লুকাইয়া থাকিবার জন্য প্রান্তরে গমন করিলাম ।”

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, তিনি দরিদ্রের সন্তান ছিলেন । স্বতরাং নিতান্ত অন্নবয়সেই তাঁহাকে শ্রমসাধ্য কার্যে নিযুক্ত হইতে হইয়াছিল । কেমন করিয়া প্রয়োজনীয় ব্যয়ের উপযুক্ত অর্থাগম হয়, পার্কারের পিতা মাতা সর্বদা এই চিন্তায় আকুল হইতে লাগিলেন । বাস্তবিক কতকগুলি গুরুতর কারণে এই সময়ে তাঁহাদের অত্যন্ত সাংসারিক কষ্ট উপস্থিত হইয়াছিল । কৃষিকার্যের উপযোগী যাহা কিছু ভূমি ছিল তাহাতে অতি অন্নই উৎপন্ন হইতে লাগিল । মিত্রীর কার্য্যের উপরেই প্রধান নির্ভর ; কিন্তু উক্ত ব্যবসায়ে যাহা কিছু উপার্জন হইত, তাহাতে কোন ক্রমেই সংকুলান হইত না, এতস্তিন আর একটী ছয়টনা উপস্থিত হইল । পার্কারের একজন পিতৃব্য কোন ব্যক্তির নিকট ঝাল গ্রহণ করেন ; তাঁহার পিতা উহার জামিন হন । উক্ত পিতৃব্যের ঝাল পরিশোধে অক্ষমতা হেতু পার্কারের পিতার যাহা কিছু ভূসম্পত্তি ছিল বিক্রয় হইয়া গেল । পরিবারবর্গের মধ্যে পাড়ার প্রাচুর্য হওয়াতে চিকিৎসার জন্যও অনেক ব্যয় হইতে লাগিল । একদিকে ব্যাধিক্র্য অপর দিকে অর্থাগমের লাঘব বশতঃ অত্যন্ত সাংসারিক কষ্ট উপস্থিত হইল ।

* Petty coats

† Frock and Trouser.

১৬ মহাত্মা খিঁড়কের পার্কারের জীবন চরিত।

এক্ষণ অবস্থায় উদয়ারের সংহানের জন্য পরিবারগণের মধ্যে প্রত্যেককেই শারীরিক পরিশ্রম করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছিল। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, দরিদ্রতাবশতঃ বাটীতে একজনও ছুত্য ছিল না। পরিবারেরা সকলে পরিশ্রম না করিলে আহারাচানন সংগৃহীত হওয়া অসম্ভব ; স্বতরাং পার্কা-রকে অতি অল্পবয়স হইতেই প্রমাণাধ্য কার্যে নিযুক্ত হইতে হইয়াছিল। তাঁহার শরীর স্বভাবতঃ স্থুল ও সবল ছিল বলিয়াই তিনি কোন কার্যেই অক্ষম ছিলেন না।

বাল্যকালে তিনি দুইবার উৎকৃষ্ট পীড়াক্রান্ত হইয়াছিলেন ; একবার কঠিন জ্বরিকারে জীবন সংশয় হইয়াছিল, আর একবার রক্তামাশয়ে কষ্ট পাইয়াছিলেন।

পার্কারের শৈশবাবস্থায় তাঁহার বৃক্ষ পিতামহী জীবিতা ছিলেন। পার্কার তাঁহাদের বাটীর উপরের ঘরে পিতামহীর জন্য প্রত্যহ দুইবেলা পানীয় লইয়া যাইতেন। বৃক্ষাবস্থা বিষয়ে একটী বক্তৃতাম তিনি বলিয়াছেন যে, ইহাই তাঁহার জীবনের প্রথম কার্য।

ক্রমে ক্রমে তাঁহাকে অপেক্ষাকৃত শুভতর কার্যের ভার দেওয়া হইতে লাগিল। তিনি আলানি কার্ত্তখণ্ড সকল সংগ্রহ করিয়া বহন করিয়া আনিতেন। একটু বয়োবৃদ্ধি হইলে তাঁহাকে গোচারণের ভার প্রদত্ত হইল। এতজ্ঞে তাঁহাকে বৃষ ও অশ্বদিগকে আহার দিতে হইত। তাঁহার পিতার দোকানে গিয়াও তিনি অনেক কার্য করিতেন। ধড়ি ও সুত্র লইয়া রেখাপাত করিতেন। যদ্র সকল চিনিতে শিখিতেন, এবং যথাসময়ে তাহা পিতার নিকট উপস্থিত করিতেন। তিনি ক্রমে ক্রমে স্বত্ত্বারের কার্যে অতিশয় নৈপুং লাভ করিয়াছিলেন। দরিদ্রতাক্ষণ্যঃ নিতান্ত অল্প বয়সেই তাঁহাকে অনেক কষ্টকর কার্যে নিযুক্ত হইতে হইত। তাঁহার নিবাসগ্রাম হইতে বোষ্টান নগর পাঁচ ক্রোশ দূরে ; তিনি একটী বালকের সঙ্গে তত্ত্বত্য বাজারে পিচ ফল বিক্রয় করিতে যাইতেন। অতিরিক্ত পরিশ্রম দ্বারা তাঁহার স্বভাবতঃ সবল শরীরেও বিশেষ অনিষ্ট সংঘটিত হইয়াছিল। তিনি বলিয়াছেন যে, অল্প বয়সে একবার প্রস্তর ধুঁ দ্বারা একটী গ্রাচীর নির্ধারণ কার্যে নিযুক্ত হইয়া তাঁহাকে এতদূর শ্রম করিতে হইয়াছিল যে, তজ্জন্য তাঁহার শারীরিক স্বাস্থ্য সংস্কেত হায়ী অনিষ্ট সংঘটিত হইয়াছিল।

দরিদ্রের গৃহেই অধিকাংশ স্থলে প্রতিভাব অভ্যন্তর। জগতের পুরাবৃত্ত

চিরদিন এই কথা বলিতেছে। দরিজের দ্বারাই চিমকাল অগতে সামাজিক ও ধর্ম বিষয়ে উপস্থিত হইয়াছে। যে জিশার চরণে পৃথিবীর অধান প্রধান সমাটের মন্তক অবনত হইতেছে, তাহার নিজের মন্তক মাখিবার স্থান ছিল না। যে গ্রীষ্মকাল পৃথিবীর সভ্যতম অংশ সকল অধিকার করিয়াছে, তাহার প্রথম প্রচারকগণ নিষিদ্ধ, ব্যগিত, উৎপীড়িত, দরিজ দীবর। যে সেন্টপেল, রোমান সন্তানে খৃষ্ট ধর্মের জয় পতাকা উত্তীর্ণমান করিয়াছিলেন, তিনি সামান্য তাঙ্গু নির্মাণ দ্বারা জীবিকার্জন করিতেন; কশাঘাতে তাহার পৃষ্ঠদেশ শতরেখায় অক্ষিত হইয়াছিল। লুথার, কল্ভিন, জর্জফক্স, অন্নকন্দ প্রভৃতি সকলেই দরিজ সন্তান। নানক, কবির, চৈতন্য প্রভৃতি কেহই ধনীর ঘরে জন্ম গ্রহণ করেন নাই। শাক্যসিংহ রাজকুমার, কিঞ্চ সিংহাসন চরণে ঠেলিয়া ভিক্ষুক সন্ন্যাসী হইয়াই তিনি বৌদ্ধধর্মজ্ঞপ স্মহৎ কীর্তিস্তম প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন;—আজ অর্ক জগৎ সেই ভিক্ষুকের চরণে অভিবাদন করিতেছে।

স্বসভ্য জগতে ব্রাহ্ম ধর্মের প্রচারক ফিওডোর পার্কারও দরিজ সন্তান। শুতরাং বাল্যকালে নানা প্রকার শ্রমসাধ্য কার্য্যে তাহাকে সর্বদা ব্যস্ত থাকিতে হইত। তিনি ক্রফিক্সে মৃত্তিকা খনন, ইল চালন করিতেন; প্রাচীর নির্মাণ করিতেন এবং তৃণ কর্তৃন করিয়া তাহা শুক করিতেন। এতক্ষণ তাহার পিতার কারখানায় স্তুতধরের কার্য্য ও অস্থান নানা প্রকার কার্য্যে তাহাকে নিযুক্ত থাকিতে হইত। সচরাচর একজন শ্রমজীবী যত কার্য্য করিয়া থাকে, তিনি প্রত্যহ তদপেক্ষা অনেক অধিক কার্য্য সম্পন্ন করিতেন।

কিঞ্চ শারীরিক পরিশ্রম সঙ্গেও তিনি বিদ্যাশিক্ষা বিষয়ে কখনও অমনো-যোগী ছিলেন না। সচরাচর একজন শ্রমজীবী যে পরিমাণে কার্য্য করিয়া থাকে, তিনি যেমন তদপেক্ষা অধিক কার্য্য করিতেন; সেইজ্ঞপ সচরাচর একজন ছাত্রও প্রত্যহ বিদ্যাভ্যাসে যেরূপ পরিশ্রম করিয়া থাকে, তিনি তদপেক্ষা অধিক পরিশ্রম করিতেন। বাস্তবিক তিনি একইকী অন্ততঃ দুইজন লোকের কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তাহার জন্মেক চরিতাখ্যায়ক বলিয়াছেন যে, তিনি এত শারীরিক পরিশ্রম করিতেন যে উহাই যেন তাহার একমাত্র কার্য্য; আবার এক্ষেপ যত্ন সহকারে বিদ্যাভ্যাস করিতেন যে, বিদ্যাভ্যাস যেন তাহার একমাত্র কার্য্য।

১৮ মহাঞ্চার্থিওভোর পার্কারের জীবন চরিত ।

পার্কার তাহার বাল্যকালের অমশীলতা সম্বন্ধে বলিয়াছেন ;—“আমার জ্ঞানিবর্গ এবং প্রতিবেশীরা অত্যন্ত পরিশ্রমী লোক ছিলেন । পৃথিবীর মধ্যে একটা সর্বাপেক্ষা অমশীল সমাজে আমরা বাস করিতাম, স্মৃতরাং আমি পরিশ্রমরূপ প্রয়োজনীয় পাঠ শিক্ষা বিষয়ে অক্ষতকার্য হই নাই । শরীর সম্বন্ধে যে অভ্যাস জন্মিয়াছিল তাহা শীঘ্ৰই অতি সহজে আমার মনে পরিচালিত হইল । আমি অন্ন বৱসেই দৃঢ় ও হিৱচিত্তে দীৰ্ঘকাল পর্যন্ত চিন্তা কৰিতে শিখিয়াছিলাম । কোন গ্রন্থাব বাহ ঘটনায় তাহা বিচলিত কৰিতে পারিত না । যখন আমি হস্তদ্বারা স্ফুলিপুণৰপে কোন কাৰ্য্য সম্পন্ন কৰিতাম, সে সময়েও অপৰ কোন বিষয়ে ইচ্ছাহৃসারে চিন্তা কৰিতাম ।

চতুর্থ অধ্যায়।

বাল্যশিক্ষা।

প্রায় ছয় বৎসর বয়সে পার্কারকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করা হইল। তাঁহাদের বাটী হইতে বিদ্যালয় অর্দ্ধ ক্রোশ দূরে। পার্কার মধ্যবর্তী এক প্রান্তের ইষ্টক খণ্ড সকল নিক্ষেপ পূর্বক একটা নৃতন পথ প্রস্তুত করিয়া অনেক পরিমাণে দুরস্থ হ্রাস করিয়া ফেলিলেন। ছুই বৎসর কাল কেবল শীত ও প্রীগকালে তিনি বিদ্যালয়ে গমন করিতেন। তৎপরে অষ্টম বৎসর হইতে ঘোড়শ বৎসর পর্যন্ত কেবল শীতকালে দ্বাদশ সপ্তাহ মাত্র বিদ্যালয়ে যাইতেন।

এই সময়ের একটা ঘটনা তিনি তাঁহার আত্মবৃত্তান্তে এইরূপ বলিয়াছেন—
“আমি যখন শিশু ছিলাম, স্কুলে যাইবার সময় একদিন একজন বৃক্ষ আসিয়া আমার সঙ্গ লইলেন, এবং আমার সঙ্গে সঙ্গে অর্দ্ধক্রোশ পথ চলিলেন। বৃক্ষমান् বালক কি হইতে ও কি করিতে পারে;—আমা দ্বারা কত কাজ হইতে পারে; ও আমি কি করিতে পারি, তিনি আমাকে তাহাই বলিতে লাগিলেন। তাঁহার কথা আমার অতিশয় ভাল লাগিয়াছিল। আমি মনে করিতে লাগিলাম, “আমি একজন হইতে পারি।” অলক্ষিতভাবে উক্ত বৃক্ষের আগমন ও তিরোভাবের বিষয় পার্কার একরূপ ভাবে গঞ্জ করিতেন যে, মোধ হইত যেন তিনি উহা একটা অলৌকিক ব্যাপার বলিয়া মনে করিতেছেন।

তাঁহার ১৮৪৪ খ্রিস্টাব্দের দৈনন্দিন লিপির একস্থানে শৈশবকালে বিদ্যালয়ে পরীক্ষা সহজীয় আর একটা ঘটনার কথা এইরূপ বলিয়াছেন; “অগরের সাধারণ কমিটির অনেক সভ্য, বিদ্যালয়ের একজন দর্শক জন् মরে আমার পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে বালকটি বিলক্ষণ তৎপরতার সহিত উত্তর করিল সোটি কে? আমার পিতা বলিলেন, “ওটি আমার পুত্র,—সর্ব কমিষ্ট” পিতা যখন বাটী আসিয়া বলিলেন যে, জন্ মরে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, আমার গভীর আনন্দ হইল। আমার নিজের স্মৃত্যাতি হইয়াছে বলিয়া আমার

২০ মহাত্মা থিওডের পার্কারের জীবন চরিত।

তত আনন্দ হয় নাই ; পিতা আনন্দিত হইয়াছেন, বোধ হওয়াতেই আমার আনন্দ !”

পার্কার কখনই প্রশংসাজনিত আঙ্গুলকে দোষ বলিয়া মনে করিতেন না। তিনি এক দিবস বঙ্গণের সহিত কথোপকথন কালে বলিয়াছিলেন “আমাদের ক্ষমতা বুঝিবার জন্য আমরা আমাদিগকে পরিমাণ করিতে ভালবাসি। অবলম্বিত কার্যে কতদুর ক্ষতকার্য হইলাম, বুঝিবার জন্য প্রশংসা আদরণীয়। কিন্তু আমাদের মানসিক ভাবের বিশুদ্ধতার পরীক্ষা এই যে, আপর একজন উৎকৃষ্টতর কার্যের জন্য অধিকতর প্রশংসালাভ করিলে তজন্য আমরা আনন্দিত হই কি না। বর্তমানে যশস্বী হইবার অপেক্ষা ভাবী যশের আশা শ্রেষ্ঠ ; কেননা উহা মহুষ্য জাতির জ্ঞান ও বিশুদ্ধ বুদ্ধিক হইতেই প্রত্যাশা করা হয়।

বিদ্যালয়ে একটা জ্ঞানোকের নিকটেই তিনি সর্ব প্রথমে শিক্ষালাভ করেন। এই সময়কার একটি কুড় ঘটনার বিষয় তিনি এইকপ বলিয়াছেন ; “মখন আমার বয়স সাত বৎসর, আমাদের সামান্য গ্রাম্যবিদ্যালয়ে একটি অক্ষি সুন্দরী বালিকা আসিয়াছিল। তাহার বয়স সাত আট বৎসর হইবে। আমি এই বালিকাটিকে দেখিয়া এতদুর মোহিত হইয়াছিলাম যে, আব আমি পুস্তকের প্রতি মন দিতে পারিতাম না, এবং তজ্জন্ম পাঠাভ্যাস না হওয়াতে তিরস্কৃত হইতাম। আমার এপ্রকার ভাব পূর্বে কখন হয় নাই, এবং সেই কুড় পরিটি চলিয়া যাওয়ার পরেও কখন সে প্রকার হয় নাই। বালিকাটি কেবল এক সপ্তাহ মাত্র আমাদের বিদ্যালয়ে ছিল। যে দিন সে চলিয়া গেল, আমি অতিশয় ক্রন্দন করিয়াছিলাম। সে কেমন সুন্দর ! তাহার সহিত কথা কহিতে আঁঘি সাহস করিতাম না। প্রান্তবে পুল্লেব চতুর্দিকে প্রজাপতি যেমন উড়িয়া বেড়ায়, আমি সেইরূপ তাহাব চতুঃপার্শ্বে সুরিয়া বেড়াইতাম। * * * আমার বয়স আট বৎসর না হইতেই সে কাল সমুজ্জে পতিত হইয়া অদৃশ্য হইয়া গেল !”

এক বৎসর পরে “জন্ম হেষ্টিংস্ নামক এক ব্যক্তি পার্কারের শিক্ষক হইলেন। ইহার রাজ্যকালে তিনি এক দিবস তাঁহার জ্ঞেষ্ঠভ্রাতার নির্মিত একটি ক্রীড়ার বন্দুক লইয়া বিদ্যালয়ে গিয়াছিলেন। শিক্ষক মহাশয় অধ্যাপনা কার্য্যে ব্যস্ত আছেন, বালকগণ মন দিয়া পড়িতেছে, এমন সময় তাঁহার বন্দুকটি ছুড়িতে নিতান্ত ইচ্ছা হইল ; অতি গোপনে টিপিলেন ; পটাস্ কবিয়া

शब्द हैल। बालकगण चमकियाँ उठते। शिक्षक महाशय श्रेष्ठीर चारिसिंहके दृष्टिनिक्षेप करिलेन, कि हूँह देखिते पाइलेन ना;—पार्कार बारपरनाह अंतिनिवेश सहकारे बानान शिक्षा करितेहेन।

अधमवार कुक्तकार्य होत्याते वित्तीयवार बद्धक छुड़िते लोक अग्नि। किन्तु एवार येमन होड़ा, अमनि थृत होया। शिक्षक महाशय महा रागिया उठिलेन; यथेष्ट तिरकार करिलेन; पार्कारके ताहार प्रिय बद्धकट अहस्ते अग्निते निक्षेप करिते हैल।

बिद्यालयेर अग्नात् बालकेरा ताहाके तालवासित। तिनि ताहादेर सहित नामा प्रकार ज्ञीड़ामोदे प्रवृत्त हैतेन। बिद्याल्लुरागी छात्र हैले मूर्ख भार करिया केबल एकथानि पृष्ठक हस्ते एक पार्षे बसिया थाकिते हय, कोन प्रकार दैहिक अमसाध्य ज्ञीड़ाय योग दिते नाइ, अकाल-जात विज्ञता प्रभावे सर्व प्रकार आस्थ्यकर ज्ञीड़ा हैतेते दूरे थाकिया शरीराटिके रोगेर आलय करिते हय, पार्कार ताहा बुखितेन ना। हात्त रसोदीपन-शक्तिओ बाल्यकाल हैतेह ताहार बिलक्षण प्रबल छिल। परिहास, विज्ञप, अन्येर चलन, बलन प्रभृतिब हास्यजनक अनुकरणे अनेक समये प्रवृत्त हैतेन। लोकेर कथावार्ता ओ अङ्ग भक्षि प्रभृतिर तिनि एमन आकर्ष्य अमूर करण करिते पारितेन ये, तज्ज्य कि बाल्य कि प्रोचाबस्थाय ताहार सन्दी-गणेर मध्ये अनेक समर्यैह उत्त्व हाश्चार्धान उर्ध्वत हैति।

पार्कारेर दशवृत्सर बयसे ताहार शिक्षक हे टिंस् कर्ष परित्याग करिया चलिया गेलेन। आउन विश्विद्यालयेर जैनक छात्र उइलियम होर होराहाईट् ताहाब स्थाने नियुक्त हैलेन। तुइ वृत्सर शीतखतुत तिनि पार्कारके अत्यन्त यत्र सहकारे शिक्षा दितेन; बिद्यालयेर पाठ्यब्यतीत तिनि ताहाके श्रीक ओ लाटिन भाषा शिखाहैतेन। होराहाईट् साहेब चलिया गेले पार्कारेर अतिशय दुःख हैयाछिल। किन्तु जर्ज फिस्ड नामक जैनक कुत्तविद्य व्यक्ति शीघ्रह ताहार अभाव पूर्ण करिलेन। एह तुइ जन बाल्य-शिक्षकेर निकट ये उपकार लाभ करियाहैलेन, ताहा तिनि कथन विस्तृत हन नाइ। परिणत बयसे कुत्तज्ञतार चहस्वरूप तिनि ताहार एकथानि श्रस् * ताहादेर नामे उत्सर्ग करेन। होराहाईट् साहेबेर परिवार अर दृष्टिका निवक्षन

* Theism, atheism and popular theology.



২২ মহাস্থা থিওডের পার্কারের জীবন চরিত।

অনেক কষ্ট ছিল ; তিনি যথাসাধ্য তাঁহাদের সাহায্য করিতেন, এতত্ত্ব তিনি তাঁহার কঢ়ার শুশিক্ষার জন্য সমুদ্র ব্যব ভাব করেক বৎসর সম্পূর্ণরূপে বহন করিয়াছিলেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, জ্ঞান শিক্ষা বিষয়ে তিনি অতিশয় যত্ন করিতেন। প্রতিভা ও পরিশ্রম সমবেত হইলে যে, অপর সকলের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্বাত্ত স্থিত নিকট, ইহা বলা বাহ্যিক আজ ; সুতরাং পার্কার বিদ্যালয়ে অঙ্গাঙ্গ ছাত্র অপেক্ষা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হইলেন। একটি বালিকা দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছিল। *

বাল্যকাল হইতেই পুস্তক পাঠের তৃঢ়া তাঁহার ঘার পর নাই বলবত্তী ছিল। শুনে বা শিক্ষকের নিকট বা গ্রাম্য পুস্তকালয়ে যেখান হইতেই হউক, কোন পুস্তক হস্তগত হইলেই তিনি তাহা আগ্রহের সহিত পাঠ করিতেন।

বাল্যশিক্ষা সমস্তে পার্কার নিজে বলিয়াছেন, “আট বৎসর পূর্বেই আমি হোমর ও প্লুটার্কের গ্রন্থ পাঠ করি। রালিন্স সাহেবের লিখিত প্রাচীন ইতিহাস প্রায় সেই সময়ের মধ্যেই পড়িয়াছিলাম। দশ বৎসর বয়সের পূর্বে প্রায় প্রায় বিষয়ক অনেক গুলি পুস্তক অধ্যয়ন করিয়াছিলাম; যত কবিতা পাইতাম সকলই পড়িতাম। একাদশ কিছি স্বাদশ বৎসর বয়সে আমি মনোবিজ্ঞান শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি। *** কোন গ্রাম্য বিদ্যালয়ে বিংশতি দিবসে কেওলবরগ সাহেবের রচিত বীজগণিত গ্রন্থ সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা করিয়াছিলাম।”

“কোন পুস্তক আমি পড়িতে আরম্ভ করিবার পূর্বে পিতা মাতা তাহা একবার পড়িয়া দেখিতেন, আমার পড়া হইয়া গেলে, তাঁহাদের নিকট পরীক্ষা দিতে হইত। যতক্ষণ পর্যন্ত না পিতা পরীক্ষাতে সন্তুষ্ট হইতেন, ততক্ষণ পর্যন্ত কখনই আর একথানি পুস্তক পাইতাম না।

“দশ বৎসর বয়স্করে আমি লাটিন ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি। *** একাদশ বৎসর বয়সে গ্রীক শিখিতে প্রযুক্ত হই। পদার্থবিদ্যা, জ্যোতিষ রসায়ন ও অলঙ্কার নিজে নিজেই শিক্ষা করিতে আমার অতিশয় ভাল লাগিত। স্বাদশ বৎসর বয়সে আমি একবার যন্ত্রের সাহায্য ব্যতীত বৃত্তগ্রহের অব্দিচক্র-

* আমেরিকার অনেক বিদ্যালয়ে বালক ও বালিকাগণ একত্রে শিক্ষালাভ করে; এমন ক্ষি, তথার মুক্ত ও যুবতীদের এক সঙ্গে জ্ঞানোপার্জনের জন্যও কামেজ আছে।

কতি দেখিবাছিলাম ; দেখিবা আশ্চর্য হইলাম । আর কেহ দেখিতে পাইল না । পিতা তখন বাটী ছিলেন না, উক্ত গ্রাম আকারে দৃষ্ট ইওয়ার বিষয় অন্য কেহ জানিত না; আবি সেই জন্য জ্যোতিবের একখানি পুস্তক অদ্বেষণ পূর্বক বাহির করিয়া বিদ্যালয়ের শিক্ষকের নিকট হইতে লইয়া আসিলাম । উহাতে ঐ ঘটনাটির বিষয় এবং উহার কারণ জানিতে পারিলাম ।”

অধ্যয়নলালসা তাঁহার যারণরনাই অবলুচ্ছিল । কিন্তু তিনি দরিদ্রের সন্তান ; প্রয়োজন ও ইচ্ছামুসারে সকল পুস্তক কেথাপ পাইবেন ? পিতার এমন সাধ্য নাই যে ক্রয় করিয়া দেন ।

পার্কার একটি উপায় উন্নতবন করিলেন । তিনি প্রাণের গিয়া এক প্রকার ফল সংগ্রহ করিয়া পাঁচ ক্রোশ দূরবর্তী বোঞ্চন নগরে গিয়া বিজ্ঞ করিতে লাগিলেন । উহাতে যে অর্থ সংগৃহীত হইত তাহাতেই পুস্তক ক্রয় করিতেন । পার্কারের মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার পুস্তকালয়ে একাদশ সহস্র পুস্তক ছিল ; উহার প্রথম পুস্তক এই প্রকার কঠো সংগৃহীত হইয়াছিল ।

বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা রাজনীতির চর্চা করিলে আমাদের দেশের অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি বড়ই বিরক্ত হন । ইউরোপ ও আমেরিকার প্রকৃত অবস্থা অবগত থাকিলে, এই বিষয় অম কখনই তাঁহাদের মনে স্থান পাইত না । ইংলণ্ড, কি ফ্রান্স, কি ইউনাইটেড ষ্টেট্স, সর্বজ্ঞই আবাল বৃক্ষ বনিতা সকলেই রাজনীতির আলোচনা করেন । ইংলণ্ড মাড়েন পূর্বরাত্রিতে মহাসভায় কি প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন, নাপিত ক্ষেত্রকর্ম করিতে করিতে সেই কথা আলোচনা করে । এরপে স্বলে যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রগণ তাঁহাদের সভায় উৎসাহ সহকারে রাজনৈতিক তর্কে প্রবৃত্ত হইবে, তাঁহার আর আশ্চর্য কি ? মন্ত্রীগণ পর্যন্ত এই সকল সভার মত জানিতে উৎসুক হন, কেননা উহা র সভ্যগণের হস্তেই ইংলণ্ডের ভাবী রাজনৈতিক উন্নতি নির্ভর করিতেছে । আমাদের এই দাসত্ববিদ্বলিত দেশের কথা অবশ্য স্বতন্ত্র ।

পার্কার বাল্যকাল হইতে স্বদেশীয় রাজনৈতিক ব্যাপারের সকল প্রকার সংবাদ লইতেন । নিয়মিতক্রমে একখানি সংবাদ পত্ৰ* পাঠ করিতেন । এমন কোন রাজনৈতিক ঘটনা ছিল না, যাহা তাঁহার উষ্ণাশে না থাকিত । রাজনৈতিক বিষয়ে এমন স্বন্দর তর্ক করিতেন যে, গ্রামবাসী বৃক্ষেরা পর্যন্ত

* Columbian Sentinel.

২৪ মহাত্মা থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত ।

তাহা শুনিবার জন্য অনেক সময় ইচ্ছা পূর্বক তাঁহার কথায় আপত্তি উপস্থিত করিতেন ।

আট বৎসর বয়সেই পার্কার কবিতা শিখিতে আরম্ভ করেন । “নক্ষত্র ময় আকাশের” বিষয়ে তিনি উক্ত বয়সে একটি কবিতা রচনা করিয়াছিলেন । তাহা এরপ মনোহর হইয়াছিল যে, উহা দীর্ঘ হয় নাই বলিয়া তাঁহার শিক্ষক দৃঢ় করিয়াছিলেন । পার্কার স্বত্ত্বাবধি ছিলেন । তিনি ছন্দোবন্দে সংযোজনা করিয়া অঞ্চ কবিতাই রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সমস্ত বক্তৃতা ও গব্দ্যরচনা তাঁহার আশ্চর্য্যকবিতাক্ষিপ্তি বিষয়ে সাক্ষাদান করিতেছে । বাল্যকাল হইতেই তাঁহার কলনা শক্তি অতীব প্রবল ছিল । তিনি তদ্বিষয়ে বলিয়াছেন, “আমি যখন বালক ছিলাম, আমার নিজের এক জগৎ ছিল ; উহা তাবের শৃষ্টি ; আমি তথায় আনন্দে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতাম !”

কলনা প্রবল ছিল বলিয়া তিনি কখন বাস্তব পদ্মাৰ্থ ও ঘটনার বিষয়ে উদাসীন ছিলেন না । পশ্চ, পঙ্কী, কীট পতঙ্গ, শুঙ্গ, লতা প্রভৃতি তাঁহার পুজ্জাহুপুজ্জা পর্যবেক্ষণের বিষয় ছিল । এইজন্ত তিনি কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া উদ্যান, কানন, বিপনি, বাণিজ্য গৃহ সর্বত্র গমন করিতেন । তিনি বলিয়াছেন, “আমাদের ক্ষেত্রে যত প্রকার উত্তি উৎপন্ন হইত, আমি তাঁহার এক তালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলাম ; কিন্তু আমি অনেক শুলিব নাম পাইতাম না, স্বতরাং নিজে তাঁহাদের নাম রচনা করিলাম ।” চতুর্দশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে তিনি এক প্রকার সামান্য যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া তদ্বারা পৰীক্ষা পূর্বক পদ্মাৰ্থ বিশেষের (Brown oxide of manganese) রাসায়নিক সংযোগ করিয়া দিয়াছিলেন ।

আমাদের দেশে অনেক ঝুতিধরের গল্প প্রচলিত আছে । থিওডোর পার্কার যথার্থেই এক জন ঝুতিধর ছিলেন । বাল্যকাল হইতেই তাঁহার আশ্চর্য্য শৃঙ্খলা শক্তি ছিল । তিনি বলিয়াছেন, “আমি দশবৎসর বয়সে পাঁচশত বা সহস্র পংক্তি কবিতা একবার মাত্র পাঠ করিয়া উহা মুখ্যস্ত বলিতে পারিতাম । কোন গান একবার শুনিলেই তাহা কঠিন্ত হইয়া যাইত । উপাসনালয়ে যে সঙ্গীত হইত, আচার্য্য তাহা পড়িয়া দিতেন ; তাঁহার পড়িবার সময়েই সকলে গান ধরিবার পূর্বে আমি উহা শিখিয়া লইতাম ।”

ইংরেজী কবিতা তাঁহার এত কঠিন্ত ছিল যে, কোন সঙ্গীর সহিত অমণ করিবার সময় তিনি কখন কখন প্রায় এক ষষ্ঠী ধরিয়া কবিতা সকল আবৃত্তি

କବିତେନ । ତିନି ସଥନ ହାର୍ଡିଙ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ର ହିଲେନ, ଏକ ଦିବସ ତୁମ୍ହାର ଏକଜନ ସହାଧ୍ୟାବୀ ଦେଖିଲେନ ଯେ, ତିନି ଆଦମେର ଶର୍ଵ ହଇତେ ବର୍ଣ୍ଣମାନ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଐତିହାସିକ ଘଟନା ଓ ଅଞ୍ଚାଗ୍ରୂହ ବିଷୟରେ ଅକାଶ ଚିତ୍ରେ (Chart , ସମ୍ମୁଦ୍ରରେ ଦେଖାଯାଇଲାନ ହଇଲା ଉହା ସମ୍ମୁଦ୍ରର କଷ୍ଟରେ କବିତେନ ।

ପାର୍କାବେବ ସଥନ ଚାହିଁ ବ୍ସସର, ତଥନ ଏକ ଦିବସ ତିନି ଏକଟି ହାଶ୍ସବସାୟକ ଚତୁର୍ବିଂଶତିବଣ୍ଣମାପିତ ସଙ୍ଗିତ ଆବୃତ୍ତି କବିଲେ, ଏକଜନ ତୁମ୍ହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବିଲେନ, “ଆପଣି ଇହା କୋଥାର ପାଠ କବିଯାଇଛେ ?” ତିନି ଉଚ୍ଚର କରିଲେନ, “ଆମି ଇହା ଆମାର ଜୀବନେ କଥନ ପାଠ କବି ନାହିଁ; ସଥନ ଆମାର ବରସ ଦ୍ୱାରା ବ୍ସସର ଆମାର ଭାତା ଆମାକେ ବୋଷନ ଅଗ୍ରବେବ ଚିତ୍ରଖାଲିକା ଦେଖାଇତେ ଆନିଯାଇଲେନ । ମେଥାନେ ଏକଟି ଲୋକେବ ମୁଖେ ଏହି ଗାମଟି ଶୁଣିଯାଇଲାମ ।”

ତୁମ୍ହାର ଆସାଧାବଣ ସ୍ଵତିଶକ୍ତି ବିଷୟେ ଆବ ଏକଟି ଗଲ ବଲିର । ଡାକ୍ତାବ ଲଡ’ ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ବଜ୍ରଭାବର ଦାସର ପ୍ରଥା ସମର୍ଥର କରିଲେ ପିଲା ବଲିଯାଇଲେନ ଯେ, କାନ୍ତିରୀବା ଅଧିକାର୍ଥୀ ଆଦମେର ପୁତ୍ର, ହତ୍ୟାକାରୀ କେନେଇ ବଂଶସଙ୍ଗ୍ରହିତ । ସେଇ ଜନ୍ୟ କଲକେର ଚିକିତ୍ସକାରୀ ତୁମ୍ହାରେ ଶବୀର କୁକୁରବର୍ଣ୍ଣ । ଜମେକ ବନ୍ଦୁ ଏକଦିନ ପାର୍କାବେବ ପୁଣ୍ୟକାଳୟରେ ବସିଲା ତୁମ୍ହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଯେ, ଡାକ୍ତାବ ଲଡ’ ଏଇ କଥାଟି କୋଥାର ପାଇଲେନ ? ପାର୍କାର ତଙ୍କଣାଂ ବଲିଲେମ “ଶ୍ରୋଗେବ ବଚିତ ଡି ଭେବିଟେଟ୍ ପାଇଁ ।” ଏହି କଥା ବଲିଯା ଯେ ଆମମାରିଲେ ଉଚ୍ଚ ପୁଣ୍ୟକଥାନି ଛିଲ, ସେଇଥାନେ ଗେଲେନ, କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲେ ପାଇଲେନ ନା । ତଥନ ତିନି ବଲିଯା ଦିଲେନ ଯେ, ଉଚ୍ଚ ପୁଣ୍ୟକେର କୋନ୍ ପୃଷ୍ଠାଯ ଏବଂ ସେଇ ପୃଷ୍ଠାର ଟିକ୍ କୋନ୍ ଥାନେ ଏଇ କଥାଟି ଆହେ । ବନ୍ଦୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେମ, “ଆପଣି କି ଅଗନିନ ହିଲ ଉହା ପାଠ କବିଯାଇଛେ ?” ତିନି ଉଚ୍ଚର କରିଲେନ “ନା, ବହ ବ୍ସସର ଅନ୍ତିତ ହିଲ, ଉହା ଏକବାବ ପଡ଼ିଯାଇଲାମ ।” ବନ୍ଦୁ ବଲିଲେନ, “ଆପଣି ଉହା ଏତ ଶୀଘ୍ର ବଲିଲେନ, କୋନ୍ ବିଶେଷ ସଂଟନାର ସହିତ କି ଉଚ୍ଚ ବିଷୟାଟିର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆହେ ?” ପାର୍କାବ ବଲିଲେନ, “ନା, ଉଚ୍ଚ ପୁଣ୍ୟକେ ଯାହା କିନ୍ତୁ ଆହେ, ତୁମ୍ହାର ଏକଟି ଆଂଶ ବଲିବାଇ ଉହା ଆମାର ଅବଗ ହଇତେଛେ ।” ପୁଣ୍ୟକଥାନି ହତ୍ୟଗତ ହିଲେ ଦେଖା ଗେଲ ଯେ, ପାର୍କାର ଯେ ହାବେ ବଲିଯାଇଲେନ, ଉଚ୍ଚ କଥାଟି ଅବିକଳ ଯେଇ ହାବେ ବହିଯାଇଛେ ।

পঞ্চম অধ্যায় ।

শিক্ষকতা, ধর্ম্মাজক হইবার প্রতিজ্ঞা ।

ফিওডোর পার্কার পিতা মাতাকে ঘাসগরনাই ভক্তি করিতেন । চিরঙ্গীবন তিনি তাহার পিতা মাতার কথা বলিতে ভাল বাসিতেন । তাহাদের জন্ম ও মৃত্যু দিনে তিনি তাহার দৈনন্দিন জিপিতে তাহাদের বিষয়ে অনেক কথা ভাস্তব সহিত লিখিতেন ।

কেবল আগমনদের পরিদারের মধ্যে তিনি সকলের মেহতাজন ছিলেন, একেপ নহে । প্রতিবাসী, প্রাঘবাসী সকলেই তাহাকে অতিশয় ভাল বাসিত । তাহার প্রতি নরনারী সকলের আকৃষ্ট হইবার যথেষ্ট কারণ ছিল । যাহার চরিত্রে মধুরতা আছে, কেন লোক তাহার প্রতি আকৃষ্ট না হইবে ? এতদ্বিম তিনি বাল্যকাল হইতেই স্বভাবতঃ অতি স্ববসিক ছিলেন । তাহার উপহাস-শক্তি অতি চমৎকার ছিল । আমোদ ও হাস্তরসের অবতারণা করিবার এমন অসাধারণ ক্ষমতা ছিল যে, যে তাহার সংশ্রবে আসিত সে সকল দুঃখ ভুলিয়া গিয়া উচ্চ হাস্ত না করিয়া থাকিতে পারিত না ।

পার্কারের স্বভাবতঃ মেহশীল হনুম কেবল মাঝুষকে ভাল বাসিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারিত না । তিনি তাহাদের গোলাবাড়ীর গো অধাদি পশু-শশিকে এত ভাল বাসিতেন যে, লোকে মাঝুষকেও তত ভাল বাসিতে পারে না । এ বিষয়ে তাহার হনুম সম্পূর্ণরূপে হিন্দু-হনুম ছিল । (করেক বৎসর হইল, ইতর আশীর্দিগের প্রতি অত্যাচার নিরাবণ উদ্দেশ্যে একটা সভা করিবার প্রস্তাৱ করিলে রোমের প্রধান ধর্ম্মাজক পোপ বলিয়াছিলেন যে, পশুদের প্রতি প্রীষ্টানদিগের কোন কৰ্তব্য নাই) পশুদিগকে তিনি হিন্দুর জ্ঞান যজ্ঞ করিতেন ; হিন্দুর জ্ঞান তিনি বিশ্বাস করিতেন যে তাহাদেরও অবৰ আঁশা আছে । বাস্তবিক তিনি ইতর আশীর্দিগকে এত ভাল বাসিতেন যে, মৃত্যুতেই যে উহাদের বিলাশ এ কথা তিনি সহ করিতে পারিতেন না । তিনি একটা বৃক্ষ-জাম পশুদিগের অমুসূষ প্রতিপন্থ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন । সপ্তদশ বৎসর বৰ্ষজ্ঞানে পার্কার যুক্তবিদ্যা শিক্ষার জন্ম গ্ৰহেশীয় অবৈতনিক

সৈঙ্গ প্রেণীভূক্ত হইলেন। তাহার ঢাক বীরবৎসমৃত ঘৃতির পক্ষে ইহা সুসম্ভত হইয়াছিল। পিতামহের দীর হামায়ের তিনি প্রস্তুত উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন। ঢাকসম্ভত যুক্তকার্য হইতে বিশুধ থাকা তিনি কখনই ঢাক মনে করিতেন না। যে সময়ে দাসজ প্রথার বিরোধী ব্যক্তিগণকে সর্বদা প্রাণ রক্ষার জন্ম সতর্ক থাকিতে হইত, পার্কার তখন এক হস্তে বন্ধুক ও অপর হস্তে লেখনী ধারণ করিয়া উক্ত অবস্থা ব্যবসায়ের বিকল্পে বক্তৃতা রচনা করিতেন। কেহ কেহ বলেন, তিনি সৈঙ্গদলের মধ্যে লেপ্টেমেন্ট এবং কর্মে এন্সাইন্ম পদও সাত করিয়াছিলেন। অর্ধেপার্জনের একান্ত আবশ্যকতা বশতঃ পার্কার সন্তুষ্য বৎসর বয়সেই বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা কার্য গ্রহণ করেন। ২। ৩টা বিদ্যালয়ে তিনি কাজ করেন। তরুধ্যে কোন একটাতে কর্তৃ প্রার্থনার সময় তাহার কার্যমির্বাহক সভার হৃক সভাপতির সহিত তাহার এইকল্প কথোপকথন হইল।

“তোমার নাম কি ?”

“থিওডোর পার্কার”

“তোমার নিবাস কোথায় ?”

“লেক্সিংটন”

“যে কাণ্ডেনপার্কার লেক্সিংটনে যুক্ত করিয়াছিলেন, তুমি কি তাহার পুত্র ?”

“না, আমি তাহার পৌত্র”

“কি ! তুমি সেই কাণ্ডেনপার্কারের পৌত্র, যিনি ঐ যুক্ত করিয়াছিলেন ?”

“ই মহাশয়”

“আচ্ছা, তবে আমার বোধ হইতেছে যে, তুমি আমাদের বিদ্যালয় বেশ চালাইতে পারিবে ।”

পিতামহ যুক্তকার্যে স্বদক্ষ ছিলেন, স্বতরাং পৌত্র শিক্ষকতা কার্যের উপযুক্ত, এই অধিশনীয় যুক্তির অন্তর্ভুক্ত হইয়া সভাপতি মহাশয় পার্কারকে কর্তৃ দিলেন। পূর্বপূর্ব বড় লোক ছিলেন বলিয়া লোকে যে আকাঙ্ক্ষিত গুরু প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সংসারে একাগ্র দৃষ্টিশক্ত বিরল মহে ।

পার্কার অত্যন্ত যত্নপূর্বক শিক্ষা দিতে লাগিলেন। অবসরকালে নিজের জ্ঞানোন্নতির জন্ম ও যথেষ্ট বয় করিতেন। একটী ছীলোক আসিয়া তাহার

৩০ যহাজ্ঞা বিশ্বজ্ঞানের জীবন চরিত ।

বিত্তীরতঃ, ধর্ম সম্বৰ্ধ, কি রাজনৈতিক, কি সামাজিক কোন প্রকার ব্যবহাৰ ও অথা বাবা অৱশ্য না হইবা তুমি অনন্তকাল হাবী ছান্নেৰ পথ অবলম্বন কৰিতে পাৰিবে কি না । এবং লোকেৰ সহিত সহজ অন্তর্ভুক্ত অপ্রীতিকৰ হই-সেও, তুমি সেই অনন্তকাল হাবী ছান্নকে প্ৰকাশ্যকৰণে ব্যক্ত কৰিতে ও লোকেৰ ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে পৱিণ্ঠ কৰিতে চেষ্টা কৰিবেকি না ? আমি পুনৰ্বার উভয়ক কৱিলাম,—“পাৰিব ।”

তৃতীয়তঃ, তুমি বুদ্ধিগত ও বিবেকজ্ঞাত যে সকল সত্য মুখে আচাৰ কৰিবে, তোমাৰ চৱিত্ৰের ইন্দৰা দ্বাৰা তাহাৰ আবমানমা কৰিবে কি না ? এ বিষয়-টাতে আমাৰ সন্দেহ জগিল । যাহা হউক আমি পৱিশেৰে এই উভয়ক কৱি-লাম, আমি চেষ্টা কৰিতে পাৰি ;—চেষ্টা কৱিব । হাৰ ! আমি তখন আৱ কিছুই জানিতাম না যে, এই তিনটা প্ৰথা ও তাহাৰ উভয়েৰ মধ্যে কি বহি-ৱাহে । এখন আমি অনেক বুঝিয়াছি । প্ৰতিজ্ঞা কৱিলাম যে আমি ধৰ্ম ধারক বৃত্ত প্ৰাপ্ত কৱিব, মহুয়েৰ উচ্চতম শক্তি সকলোৱে উন্নতি সাধনেৰ অস্ত চেষ্টা কৱিব ।

ষষ্ঠ অধ্যায় ।

— • —

শিক্ষকতা ও বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ ।

১৮৩০ খৃঃ আক্ষের শরৎকালে বিশ্বতি বৎসর সময়ে, একদিন প্রভাত সময়ে পরিবারবর্গের অভ্যাসারে পার্কার কোথায় চলিয়া গেলেন। জমে মধ্যাহ্ন অতীত হইল; অপরাহ্ন চলিয়া গিয়া রাত্রি হইল, তখাচ তাহার দেখা নাই। পিতামাতা ও বাটীর অঙ্গসমকলে একান্ত উদ্বিগ্ন। রাত্রি ছই ঘুহরের সময় তিনি গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়া তাহার পিতার শয়াগার্ভে গিয়া বলিলেন, “পিতা আমি হার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়াছি।” বৃক্ষ পিতা শুনিয়া আশ্চর্য হইয়া বলিলেন “মে কি থিওডোর ! তুমি ত জান আমি সেখানে তোমার ব্যয় নির্বাহ করিতে পাবিব না।” পার্কার বলিলেন, “পিতা, আমি তাহা জানি; আমি সেই জন্য স্থির করিয়াছি যে, আমি লোককে শিক্ষা দিয়া অপূর্ণা স্কুল খুলিয়া প্রয়োজনীয় অর্থ সংগ্ৰহ কৰিব।”

পার্কার স্থির করিয়াছিলেন যে, বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিয়া বে সময় অবশিষ্ট থাকিবে, তাহাতে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইবেন। তিনি আপাততঃ এক বৎসর গৃহে থাকিয়া পিতাব ক্ষেত্ৰে কৃধিকার্য, এবং অবসর কালে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাপঞ্চাগী অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকিলেন। তিনি এই প্রকারে এতদূর উদ্বিতি করিয়াছিলেন বে, যে সকল ছাত্রের অধ্যয়ন ভিত্তি অন্য কার্য ছিল না, তাহারা কেহই এতদূর উদ্বিতি করিতে পারে নাই।

১৮৩১ খৃঃ আক্ষে থিওডোর পার্কার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বোটল নগয়ে একটা স্কুলে সামান্য বেতনে শিক্ষকতা কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। এই বিদ্যালয়ে তিনি লাটিন, গ্রীক, ফুলাসী, স্পেনীয় ভাষা এবং গণিত ও দর্শন শাস্ত্র শিক্ষা দিতেন।

এই সময়ে অতিরিক্ত পরিশ্রম নিবজ্জন তাহার স্বাস্থ্য হানি হইতে লাগিল। তিনি বিদ্যালয়ে বে মাস হইতে সেপ্টেম্বৰ পৰ্য্যন্ত ৭ ষষ্ঠী এবং অবশিষ্ট কয়েক মাস ও ষষ্ঠী করিয়া অধ্যাপনা কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন; এতজ্জি প্রতিদিন

দশ বা দ্বাদশ ষষ্ঠীকাল নিজের জনোভতি অঙ্গ ব্যস্ত থাকিতেন। রাত্রির অধিকাংশ কাল জাগ্রত থাকিমা অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকিতেন। শৃঙ্খল পরিত্যাগ করিয়া গমন করিবার সময় তাহার শরীর বীরের ন্যায় সবল ও শুভ্র ছিল। কিন্তু এই প্রকার অতিরিক্ত পরিশ্রমে স্বাস্থ্য ও বল কতদিন অক্ষুণ্ণ থাকিতে পারে? তিনি মাসের মধ্যে তাহার দেহভার চৌদ্দ সের হ্রাস হইয়া গেল। তিনি কেবল শরীরের অতি অত্যাচার করিতেন, একপ নহে; তাহার হৃদয়ের অতিশয় যারপরমাই অত্যাচার করিতেন। যে পার্কার গৃহে অবস্থান কালে পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী, প্রতিবাসী, প্রামাদাসী, সকলের আস্তরিক দ্বৈত সঙ্গেগ করিতেন; এখানে তিনি অধ্যয়নের ব্যাধাত আশঙ্কায় কাহারও সহিত দেখা করিতে যাইতেন না, কিম্বা কোন প্রকার আমেদ আহ্লাদে বোগ দিতেন না।

স্বাস্থ্যহানির সঙ্গে সঙ্গে তাহার চিত্তের স্বাভাবিক প্রফুল্লতাও অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইল। পার্কার দেখিলেন, এই প্রকারে তাহার মনোভিলাষ পূর্ণ হওয়া স্থুকঠিম। তিনি বোষ্টন মগর পরিত্যাগ করিয়া ওয়াটার টাউনে গমন করিলেন।

ওয়াটার টাউনে তাহার কোন কোন আঘাতীয় বাস করিতেন। তাহাদেরই পরামর্শে তিনি তথার একটী স্কুল খুলিলেন। স্কুলের অবস্থা অতি চমৎকার! তিনি নিজেই স্কুলের ভূত্য, দ্বারবান, শিক্ষক সকলই! বাল্যকালে স্থান্ধরের কার্য শিক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া, স্কুল গৃহে তৎসমস্মীয় যে সকল কার্য প্রয়োজন ছিল, সমুদায় সম্পর্ক করিলেন। তিনি স্বহস্তে সমাজজীবী ধারণ করিয়া শৃঙ্খল পরিকার করিতেন; স্বহস্তে কাঠামনসকলের ধূলি মুছিতেন।

বিদ্যালয়ে ছই জন ছাত্র পড়িতে আসিল। তন্মধ্যে একজন বেতন দিতে অক্ষম। কিন্তু শিক্ষকের গুণে ক্রমশঃ ছাত্র সংখ্যা বৃক্ষি পাইতে লাগিল। ছই ছাত্রে ক্রমে চতুর্থপঞ্চাংশজন ছাত্র হইল। কিন্তু ইহার মধ্যে অনেকেই দরিদ্র, বেতন দিতে অক্ষম; পার্কারের সদয়হৃদয় দরিদ্র সন্তানদিগকে সর্বদাই সাহায্য করিতে প্রস্তুত।

এই সময়ে বিদ্যালয়ের সবক্ষে একটী বিশেষ ঘটনা সংঘটিত হইল। পার্কার একটী কাঞ্চি বালিকাকে বিদ্যালয়ের ছাত্রী করিয়া নিয়ে আসিলেন। যে সকল উচ্চ

গোক উহুত আপনাদের সন্তানদিগকে পাঠাইতেন, তাহাদের কোথের সীমা
রহিল না । শুভবর্ণের সহিত কৃষ্ণ বর্ণ একত্রে বসিয়া বিদ্যা শিক্ষা করিবে,
এ অপমান কি তাহাদের সহ্য হয় ! কৃষ্ণবর্ণ হইয়া তুমওলে জগত্প্রাণ
করা যে, কি পর্যন্ত ছর্তাগোর বিষয়, আমরা ইংরাজাধিকৃত ভারতবর্ষে বাস
করিয়া তাহা পদে পদে অস্তুব করিতেছি । আমেরিকায় কৃষ্ণবর্ণের প্রতি
হৃণা এদেশ অপেক্ষা অনেকগুণে অধিক । স্কুলোঁ পার্কার বিপদে পড়িলেন ।
বিদ্যালয়টার উপর তাহার সমুদায় আশা ভরসা নির্ভর করিতেছে ; অথচ
বালিকাটাকে বিদ্যালয় হইতে বহিস্থিত করিয়া না দিলেও উহা রক্ষা পাওয়া
হুকর । তিনি অগত্যা তাহাই করিতে বাধ্য হইলেন ।

পার্কারের স্কোল উদার হৃদয়, এই কার্যটার জগ্ন চিরদিন ব্যথিত ছিল ।
তিনি অনেক সময় বস্তুগুণের নিকট ইহার জগ্ন অস্তুপ করিতেন । কিন্তু
তাহার জীবনীশেখকগুণ কেহই তাহাকে ইহার জগ্ন দোষী করেন নাই ।
তাহারা বলেন, তৎকালে কাফ্রি জাতির প্রতি কর্তব্য সমস্কে পার্কারের জ্ঞান
পরিষ্কৃট হয় নাই, বিশেষতঃ সেই বিদ্যালয়টার স্থানিষ্ঠের উপর তাহার জীবনের
সকল আশা ভরসা নির্ভর করিতেছিল । এরপ স্থলে বালিকাটাকে স্কুল হইতে
নিকাশিত করার জগ্ন তাহাকে দোষ দেওয়া কোন ক্রমেই আবশ্যিক নহে ।

এমন অনেক শিক্ষক আছেন, যাহাদিগকে তাহাদের ছাত্রগণ সিংহ
ব্যাঘের শায় ভয় করিয়া থাকেন । শিক্ষকের মুখ দেখিলে ছাত্রের হৃদয়ের
অর্দ্ধেক শোশিত শুক হইয়া থায় । পার্কার সে শ্রেণীর শিক্ষক ছিলেন না ।
বালকেরা তাহাকে ভয় করিত না, ভাল বাসিত ; অথচ বিদ্যালয়ের স্থপত্যস্থা-
সম্পূর্ণ বন্ধিত হইত । যে শিক্ষক বেত্তাদণ্ডের সাহায্য ব্যতীত ছাত্রদিগকে
বশীভৃত করিতে অক্ষম, তিনি শিক্ষকতাক্ষণ পবিত্র কার্য্যের অঙ্গুপযুক্ত । পার্কার
বালকদিগকে স্নেহবন্ধনে একপ বন্ধ করিয়াছিলেন যে, তাহারা সর্বদা সম্পূর্ণ
আহ্লাদের সহিত তাহার ইচ্ছামূলক কার্য্যে অঙ্গুরক্ত থাকিত । তিনি বালক-
দিগের সহিত বালক হইতেন । বালকদের শায় তাহাদের সহিত আমোদ
করিতেন ; ঝৌঢ়া করিতেন । দুই বৎসরের মধ্যে ২ | ১ বার মাত্র কাহাকেও
তিরস্কার করিতে হইয়াছিল ।

তাহার শিক্ষা-প্রণালী অতি স্মৃদ্ধ ছিল । পরমেখরের নিকট আর্থনা
করিয়া তিনি অধ্যাপনা কার্য্য আরম্ভ করিতেন । ছাত্রদিগের হৃদয়ের স্বাত্ম-
বিক বিশ্বাস জড়ি যাহাতে পরমেশ্বরের প্রতি পরিচালিত হয়, তজ্জ্ঞ বিদ্যুৎ

৩৪ মহাস্না খণ্ডজোর পার্কারের জীবন চরিত।

উপরে যত্ন করিতেন। বিদ্যালয়ের চতুঃপাঠীরের মধ্যেই তাহাদের শিক্ষাকার্য বক্ষ রাখিতেন না। অধ্যে অধ্যে তাহাদিগের সঙ্গে প্রান্তরে ভ্রমণ করিতেন, এবং উদ্ভিজ্জবিদ্যা, চূতস্ববিদ্যা, প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ে তাহাদিগকে উপদেশ দিতেন।

বিদ্যালয়টা উঠাইয়া দিয়া কালেজের নিয়মিত ছাত্রশ্রেণীভুক্ত হইবার সময় আসিল। এই কথা জানিতে পারিয়া ঠাহাকে বিদ্যালয়চক উপহার দিবার জন্য, স্কুলের সকলে যথাসাধ্য কিছু কিছু দাঁদা দিয়া একখানি রৌপ্যপাত্র ক্রয় করিতেন। কিন্তু এ সকল এত গোপনে নির্বাহ করা হইয়াছিল যে, পার্কার তাহার কিছুই জানিতে পারেন নাই। স্কুল বক্ষ করিবার দিন বালকেরা দলবক্ষ হইয়া ঠাহার নিকট আসিল। বিদ্যালয়ের অপর একজন শিক্ষক ছাত্রদিগের প্রতিমিথি স্বরূপ একটা অভিনন্দনপত্র পাঠ করিয়া ঠাহাকে সেই রৌপ্য পাত্রখানি উপহার প্রদান করিলেন। বালকেরা চতুর্দিকে দাঁড়াইয়া কাহিতে লাগিল। বালকদিগের মেহগোদিত অপ্রত্যাশিত উপহার, ঠাহার বিদ্যায় নিবন্ধন তাহাদের আকুল জন্মন দেখিয়া ঠাহার হৃদয় উখলিয়া উঠিল; তিনি নয়নাঞ্চ সম্মুখ করিতে পারিলেন না। তৎক্ষণাতঃ একটা নির্জন স্থানে ঘোঁষ কাহিতে লাগিলেন। সেইদিন হইতে ওয়াটার টাউনের বিদ্যালয় বক্ষ হইল।

ওয়াটার টাউনে অবস্থিতিকালে পার্কার তত্ত্ব ইউনিটেরিয়ান ধর্মালয়ের আচার্য ফ্রাসিস্ সাহেবের বাটীতে সর্বদা গমন করিতেন। আচার্যের একটা পুত্র পুত্রকালয় ছিল। স্বতরাং সেখানে গ্রন্থপাঠ বিষয়ে পার্কারের বিশেষ জীবিধা হইত। বিশেষতঃ ফ্রাসিস্ সাহেব অতি মুগ্ধিত ব্যক্তি ছিলেন; ঠাহার নিকটে পার্কার জ্ঞান শিক্ষা বিষয়ে যথেষ্ট সাহায্য লাভ করিতেন।

পার্কার এই সময়ে প্রতিদিন রাত্রি ২টা পর্যন্ত জাগ্রত থাকিয়া গ্রন্থ পাঠ করিতেন। দিবাভাগেও ঠাহার পরিশ্রমের দীর্ঘ ছিল না। বিদ্যালয়ের কার্য ও নিজের জ্ঞান শিক্ষা ব্যতীত, তিনি অঙ্গাঙ্গ হিতকরকার্যেও নিযুক্ত থাকিতেন। তিনি তত্ত্ব রবিবাস রীতি বিদ্যালয়ের তত্ত্ববিধায়ক ছিলেন। এই সময়ে তিনি যিন্দী জাতির একখানি হাতিহাস পুস্তক রচনা করেন। ওয়াটার টাউনে অবস্থিতি কালে তিনি কুম্ভারী লিডিয়া ক্যাবটের সহিত বন্ধুত্বস্থতে আবক্ষ হন। ক্রমে উহা ধনিষ্ঠজন মন্দিরে পরিণত হইয়াছিল। পাঠকবর্ম সে সংবাদ পরে পাইবেন।

সপ্তম অধ্যায় ।

উপাধিলাভ, ভাষাশিক্ষা ও ধর্মযত ।

দরিদ্রতাবশতঃ পার্কার এতদিন কালেজের নিয়মিত ছাত্র শ্রেণীস্থুক্ত হইতে পারেন নাই । তিনি প্রথমে কিছুদিন গৃহে পিছ মাত্র সরিখামে বাস করিয়া ছায়ক্ষেত্রে কার্য করিতেন এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে অধ্যয়নেও নিযুক্ত থাকিতেন । পরীক্ষার সময় আসিলে পরীক্ষা দিয়া উজ্জীর্ণ হইতেন । বোষ্টান ও ওয়াটার টাউনে অবস্থিতি কালেও সেইরূপ করিতেন ।

এইরূপে তিনি পরীক্ষার উজ্জীর্ণ হইলেও, করেক বৎসর ধরিয়া বেতন মানে অক্ষম ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে প্রথমে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রদান করা হয় নাই । চারি বৎসর পরে তাঁহার বক্তৃ ফ্রালিঙ্গ সাহেবের চেষ্টায় এইরূপ স্থির হইল যে, যদি পার্কার চারি বৎসরের বেতনের সমূদায় টাকা প্রদান করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বি, এ, উপাধি প্রদত্ত হইতে পারে । কিন্তু তখনও তাঁহার অবস্থা নিতান্ত মন্দ । অর্থদানে অক্ষমতা নিবন্ধন তিনি উপাধি প্রাপ্ত হইলেন না । পরিশেষে ১৮৪০ খ্রিষ্টাব্দে বিশ্ব বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ-গণ মনে করিলেন যে, পার্কারের ন্যায় এক জন যথোর্থ উপযুক্ত ছাত্রকে দরিদ্রতা হেতু উপাধি হইতে বঞ্চিত রাখা বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে কলঙ্কের বিষয় । স্বত্বাং তাঁহারা তাঁহাকে অর্থদান ব্যতীত এম, এ, উপাধি প্রদান করিলেন । পার্কারের যে বৎকিঞ্চিৎ আয় ছিল, তাহা হইতে একান্ত কষ্টে নিজের ব্যয় নির্বাহ করিয়া পিতামাতার সাহায্য জন্য কিছু কিছু পাঠাইতেন । তিনি মনে করিলে সে টাকাতে অনেক দিন পূর্বেই উপাধি লাভ করিতে পারিতেন । কিন্তু তাঁহার সম্মানের বাসনা অপেক্ষা পিছ মাত্র ভক্তি প্রবলতায় ছিল বলিয়াই তাহা করিতে পারেন নাই । ধার্মবিক তাঁহার সাম্যপ্রিয় হৃদয়, উপাধিজনিত সম্মানের প্রতি চিরদিনই উদাসীন ছিল ।

দরিদ্র ছাত্রগণকে সাহায্য করিবার জন্য কতিপয় দৱালু ব্যক্তি চাঁদা সংগ্রহ করিতেন । পার্কার প্রার্থনা করাতে তাহা হইতে কিছু কিছু সাহায্য প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন । কিন্তু তাঁহাতেই তাঁহার সমুদায় ব্যয় নির্বাহ হইত না ।

୩୬ ମହାଶ୍ରୀ ପିତ୍ତକୋର ପାର୍କାରେର ଜୀବନ ଚରିତ ।

ମୁହଁରାଂ ତିନି କରେକଟି ବାଲକ ଓ ବାଲିକାଙ୍କେ ଶିଳ୍ପ ଦିଲା ଆରା କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିଲେମ ।

ଯାଉକବ୍ୟବଦୀର ଅବଲମ୍ବନ କରାଇ ପାର୍କାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ମୁହଁରାଂ ତିନି ତହୁମାଗୀ ଶିଳ୍ପ ଜଗ୍ତ ଡିଭିନିଟି କାଲେଜେ (Divinity college) ପାଠ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ତର୍କ ବିତର୍କ ଓ ବଜ୍ରତା ଶିଳ୍ପର ଜଗ୍ତ କାଲେଜେ ସେ ସତା ଛିଲ, ତଥାର ପାର୍କାରେର ପ୍ରତିଭା ଅକାଶିତ ହଇଲେ ଲାଗିଲ । ପାର୍କାର ତୀହାର ବଜ୍ରତାର ଉତ୍ତର ଦିବେଳି ମନେ କରିଲେନ, ତୀହାର ବଜ୍ରତା ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ, ଆପନ୍ତିଯୋଗ୍ୟ କଥା ଶୁଣିଲେଇ ତୃତ୍ୟଶାହୀ ଆପନାର ହତ୍ସିତ କୁମାଳେ ଏକଟା ପ୍ରହିତ ବକ୍ଷନ କରିଲେନ । ଏଇରୂପେ କ୍ରମେ ସତଶଳି ଗ୍ରହି ହଇତ, ଉତ୍ତର ଦିବାର ସମର ତାହା ଦେଖିଲେଇ, ଅତ୍ୟେକ ଗ୍ରହିତେ ଆପନ୍ତିଯୋଗ୍ୟ ଅତ୍ୟେକ କଥା ଶ୍ଵରଗ କରାଇଯା ଦିତ ।

ତିନି ଅନ୍ନକାଳେର ମଧ୍ୟେ ବିବିଧ ଭାଷାର ଏତ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଗ୍ରହ ପାଠ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ଯେ, ତୀହାର ସହ୍ୟୋଗୀ ଛାତ୍ରଗତ ଦେଖିଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେ ଲାଗିଲେନ । ବାଲିକାରା ଉପଞ୍ଚାସ ପ୍ରତି ଯେବେଳ ଆଶ୍ରାତିଶ୍ୟ ସହକାରେ ପାଠ କରିଯା ଥାକେ, ପାର୍କାର ଗ୍ରୀକ ଓ ଲାଟିନ ଭାଷାର ଲିଖିତ ଅତି ଶୁକଟିନ ପ୍ରକାଣ ପ୍ରକାଣ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରହ ସକଳ ସେଇକଥିର ସତ୍ୱର ଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେନ । ଛଇ ମାସେର ମଧ୍ୟେ ଇଂରେଜୀ, ଅର୍ଗାନ, ଗ୍ରୀକ, ଲାଟିନ ଓ ଦେନମାର୍କ ଦେଶୀମ ଭାଷାର ପଞ୍ଚ-ମହି ଧାନି ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ ଗ୍ରହ ପାଠ କରିଯାଛିଲେନ ।

ଭାଷା ଶିଳ୍ପର ଶକ୍ତି ତୀହାର ସଥାର୍ଥୀ ଅସାଧାରଣ ଛିଲ । ତିନି ସର୍ବଶକ୍ତି ପଞ୍ଚ-ବିଂଶତି ଭାଷା, ଓ ସେଇ ଅତ୍ୟେକ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ଉପାର୍ଜନ କରିଯାଛିଲେନ । ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷା ସକଳ, ଆଫ୍ରିକାବାଦୀ କୋନ କୋନ ଅସତ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ଭାଷା, ଏବଂ ଆସିଯା ପ୍ରଚଲିତ ଆରବି ପ୍ରତି ଭାଷାତେଓ ବ୍ୟୁତପ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ ।

ପାର୍କାର ବଲିଲେନ ଯେ, ଭାଷାଶିଳ୍ପୀ ସ୍ଵର୍ଗେ ଟମାସ୍ ପାର୍କାର ନାମକ ତୀହାର ଏକ ଜନ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷେର ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତି ଛିଲ । ଏ ବିଷୟେ ତିନି ଏକଟା ଆମୋଦ-ଜନକ ଗଲ୍ଲ ବଲିଲେନ । ଟମାସ୍ ପାର୍କାର ଧର୍ମ୍ୟାଜକ ଛିଲେନ । ଏକ ସମରେ ତୀହାର ସହ୍ୟୋଗୀ ଧର୍ମ୍ୟାଜକଗଣ ମନେ କରିଲେନ ଯେ, ତୀହାର କୋନ ଏକଟା ମତ ପ୍ରଚଲିତ ଧର୍ମେର ବିରୋଧୀ । ତୀହାବା ଏହି ଅପରାଧେର ଜଗ୍ତ ତୀହାକେ ତିରଙ୍କାର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକଟା ସତା ଆହ୍ଲାନ କରିଲେନ । ମେ ସମରେ ସେ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେ ପାରିତ, ତାହାରି ଜୟ ହଇତ । ସମାଗତ ଧର୍ମ୍ୟାଜକଗଣ, ତୀହାର ବିନ୍ଦୁ ମତେର ଜଗ୍ତ ତୀହାକେ ତିରଙ୍କାର କରିଲେ ପର, ତିନି ଲାଟିନ

তামার তাহার উভয় করিলেন। তাহার বিশ্লেষণগত সাটিন তামার প্রচ্ছন্দের করিলেন। টমাস পার্কার তখন গ্রীক তামার উভয় করিলেন। ধর্ম-বাজকগণও উক্ত তামায় বলিলেন। তিনি তখন হিঙ্গ ভাষার উভয় করিলেন। তাহার প্রতিচ্ছন্দীরা ও হিঙ্গ বলিলেন। তিনি তখন তাহাদিগকে পরামর্শ করিবার জন্য আরবী ভাষা বলিতে লাগিলেন ;—“আগনোরা অগ্রে বর্ণ পরিচয়ের পুস্তক সকল পাঠ করন, তার পর আমাকে শাসন করিতে আসিবেন।” থিওডোর পার্কার তাহার পূর্ব-পুরুষ টমাস পার্কারকে ভাষা জ্ঞান বিষয়ে পরামর্শ করিয়াছিলেন।

ধর্মবাজকের ব্যবসায় অবলম্বন করিবার পূর্বে পার্কারের ধর্ম মত জ্ঞানঃ পরিবর্তিত হইয়া দেরুপ আকার ধারণ করিয়াছিল, তিনি অলিখিত আজ্ঞ-চরিতে তাহা এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন :—

“আমি অতিশয় যদ্দের সহিত বাইবেল প্রস্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলাম। অথবে আমার জানিতে ইচ্ছা হইল, বাইবেল কি ? উহা কোন্ কোন্ পুস্তকের সমষ্টি ? বিতীয়তঃ জানিতে ইচ্ছা করিলাম যে, বাইবেলের ভাংপর্য কি ? উহাতে কি কি ভাব আছে। আমি মূল বাইবেল প্রস্ত (হিঙ্গ ও গ্রীক তামার লিখিত) বিচার পূর্বক পাঠ করিলাম। অত্যন্ত প্রয়োজনীয় অংশ সকল প্রাচীন কালের প্রচলিত পুস্তকে পাঠ করিলাম। (অর্থাৎ কাল সহকারে বাই-বেলের স্থানে স্থানে পরিবর্তিত হইবার সম্ভাবনা বলিয়া প্রাচীনকালে উহার দেরুপ পাঠ ছিল তাহাই অধ্যয়ন করিয়াছিলেন)।

“পুরাকালে যিহুদী ও ইংল্যান্ড ধর্মবাজকগণ বাইবেলের পুরাতন ও ন্যূন ধর্মের দেরুপ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলাম। এতদ্বিন্দু বর্তমান সময়ে জর্জান দেশীয় পশ্চিমগণ উক্ত উভয় পুস্তকের দেরুপ সম্বোধনা ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাও অধ্যয়ন করিলাম। আমি শীঘ্র বুঝিতে পারিলাম যে, বাইবেল কেবল কত্কগুলি অসম্ভব পুস্তকের সমষ্টিমাত্র ; উহার অধিকাংশ পুস্তকে গ্রহকারের নাম নাই, অথবা ধাঁকাদিগের নাম আছে, তাহারা বাস্তবিক গ্রহকার কি না, তবিষয়ে সন্দেহ। এতদ্বিন্দু উক্ত পুস্তক সকল কোন্ সময়ে, কেমন করিয়া সংগৃহীত হইল, তাহা কেহই জানেন না। কেনই বা একখানি প্রাচীন পুস্তক গৃহীত এবং অপর একখানি পরিত্যক্ত হইয়াছে, বুঝা যাব না। পুস্তক সকলের বিভিন্ন অংশের বতোর একতা

৩৮ মহাজ্ঞা বিশ্বভূমির পার্কায়ের জীবন চরিত।

মাই। বাইবেলের পুরাতন খণ্ডের মত একঅকার এবং নৃতন খণ্ডের মত টিকু বিগ্নীত অকার। নৃতন বাইবেলের প্রত্যেক লেখকের রচনাপ্রণালী, ভাব এবং ধর্মসমত্ব তাহাদের স্বতন্ত্রতা লক্ষিত হয়। মত সম্বন্ধে কোন দ্রুই অনের সম্পূর্ণ একতা নাই।

“প্রত্যাদেশ বিষরক মতের শীঘ্র মীমাংসা হইল। আমার বিষাস হইল সে, পরমেশ্বর জড় ও মন্দিয়ের মধ্যে উত্প্রোতভাবে অবস্থিতি করিয়া কার্য করিতেছেন। স্মৃতি প্রত্যেক মনুষ্য স্বীয় শক্তি ও তাহার পরিচালনাক পরিমাণ অঙ্গসারে অঙ্গপ্রাণিত হইয়া থাকে। সত্যলাভ দ্বারা বৃক্ষবিষরক অঙ্গপ্রাণন এবং শ্রায়ের দ্বারা নৈতিক অঙ্গপ্রাণনের পরীক্ষা হইয়া থাকে। লোকে যেভাবে বাইবেলকে ঈশ্বরের বাক্য বলে, আমি সে ভাবে উক্ত গ্রন্থকে ঈশ্বরবাক্য বলিয়া মনে করিতে পারিলাম না। তবে সাধারণ ভাবে, অর্থাৎ যে পরিমাণে উহাতে সত্য ও শ্রায় আছে, সেই পরিমাণে উহা ঈশ্বরবাক্য বলিয়া মনে করিলাম। সকল সত্যই ঈশ্বরের বাক্য, স্মৃতি বাইবেলে যে সত্য আছে, তাহা পরমেশ্বরেই বাক্য।”

অষ্টম অধ্যায় ।

ধৰ্ম্মতত্ত্বের আলোচনা ।

পার্কার যিছদি ও খৃষ্টধর্মের পুবাহুত স্লুটেজপে শিক্ষা ও আলোচনা করিয়া স্লুপ্টেজপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলেন যে, উহাতে অলৌকিকতা কিছুই নাই। তিনি বুঝিতে পারিলেন, বাইবেল এই ও খৃষ্টীয় ধর্মসমাজ উভয়ই ঘূর্যস্থষ্ট। তিনি বলিয়াছেন, “আমি বুঝিতে পারিলাম যে, বৃটিশ রাজ-শাসন, ওলন্ডাজদিগের বিপণি ও অষ্ট্ৰিয়াবাসীদিগের ক্ষমিক্ষেত্র অপেক্ষা খৃষ্টীয় ধর্মসমাজে অধিকতর ঐশিকত কিছুই নাই।”

পার্কার যিছদি এবং খৃষ্টিয়ান ভিন্ন পৃথিবীর অন্যান্য ধর্মসমাজের ইতি-বৃত্তও শিক্ষা করিলেন। বিশেষতঃ হিন্দু, বৌদ্ধ, গ্রীক ও মোমীয় এবং মুসল-মান ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিলেন। তিনি অনেক স্থলেই (রাজা রামমোহন রায়ের ন্যায়) বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীদিগের ধর্মগ্রন্থ, তাহাদিগের মূল ভাষায় অধ্যয়ন করিলেন। প্রাচীন গ্রীস ও রোমবাসীগণের কোন অভ্রান্ত শাস্ত্র ছিল না ; স্বতবাং উক্ত উভয়দেশের সাহিত্য হইতেই তিনি স্তৰ্ণ্যজ্য ধর্ম যত সংগ্রহ করিলেন। তিনি বন্য ও অসভ্য জাতি সকলেরও ধর্মের বিষয় অবগত হইলেন, এবং তদ্বারা ধর্মসম্বন্ধীয় অনেকগুলি শুল্কতর সমস্যার মীমাংসা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই প্রকার ধর্মাহসঙ্গানে তিনি জানিতে পারিলেন যে, জগতে ধর্মশূন্য জাতি নাই। যেখানে ভাষা আছে, সেখানে ধর্মও আছে।

ধর্ম্মদর্শন সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিবার জন্য তিনি গভীর চিন্তায় মন্ত থাক্কিতেন, এবং বিবিধ ভাষায় বিবিধ দার্শনিক গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতেন। পার্কার বলিয়া ছেন যে, তিনি ইংলণ্ড ও স্টেলণ্ডবাসী দার্শনিকদিগের গ্রন্থ পাঠ করিয়া কিছুমাত্র সাহায্য প্রাপ্ত হন নাই। তিনি দেখিলেন যে, তিনি তাঁহার হস্তে যে ধর্মতাব স্লুপ্টেজপে অনুভব করিতেছেন,—যে ধর্মতাবের পরিচয় সমগ্র জগতে মহুয়জাতির মধ্যে চিরকাল প্রকাশিত,—বৃটেনীয় দর্শনশাস্ত্রে তাহার মূল তত্ত্বের ব্যাখ্যা কিছুই হইতে পারে না।

যে দর্শন শাস্ত্র ইঞ্জিনিয়ারিংকে (Sensation) মহায়ের সর্ব প্রকার জ্ঞানের

৪০ মহাজ্ঞা খিওত্তোর পার্কারের জীবন চরিত ।

মূল বলিয়া প্রতিপন্থ করিতে চেষ্টা করে, তাহার তো কথাই নাই । ইঙ্গিয়ের সকীর্ণ পরিধির মধ্যে যাহার বাস, ইঙ্গিয়াতীত আধ্যাত্মিক সত্যের ব্যাখ্যা তাহার পক্ষে অসম্ভব ।

প্রকৃত ধর্মতত্ত্ব নির্দ্বারণে, বৃটেনীয় দার্শনিকদিগের অক্ষমতার আর একটি কারণ পার্কার অসুস্থির করিলেন :—অভ্রাস্ত শান্ত্রে বিশ্বাস তাহাদের স্বাধীন চিন্তার পথে কণ্ঠিক প্রক্ষেপ করিয়াছিল । তিনি বলিয়াছেন, “গ্রোথিত লোহ যেমন অদৃশ্য ভাবে চুম্বক প্রস্তরকে বিচলিত করে, সেইরূপ অভ্রাস্ত শান্ত্রে বিশ্বাস, তাহাদের চিন্তা শ্রেতকে অপ্রকৃত পথে পরিচালিত করিয়াছে ।” তিনি ফরাসি পশ্চিত কুজান্ প্রচারিত দর্শন শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহাও তাহার সম্মোষকর বলিয়া বোধ হয় নাই । জর্মন দেশীয় অধি-তীয় অনন্তর্ভুবিং পশ্চিত ইমামুয়েল ক্যার্টের গ্রাহ সকল যত্ন সহকারে অধ্যয়ন করেন ; এবং ধর্মতত্ত্ব নির্দ্বারণে ইহা হইতেই সর্বাপেক্ষা অধিক সাহায্য লাভ করিয়াছিলেন । ইমামুয়েল ক্যার্ট অতি স্মৃত তর্কস্ত্র অবলম্বন করিয়া যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, পার্কার তাহার সকলগুলিতে সাম্রাদিতে পারিতেন না ; কিন্তু সিদ্ধান্তের সহিত ঐক্যমত্য না হইলেও, ক্যার্টের প্রণালী অবলম্বন করিয়া পার্কার কতক্ষণ প্রোজেক্টীয় সত্যলাভে ক্ষতকার্য হইয়াছিলেন ।

কতক্ষণ ধর্মসহকীয় মূলসত্যের অস্তিত্বে পার্কার স্মৃষ্টিক্রপে বুঝিতে পারিলেন । মহুব্যজ্ঞাতি এই সকল সত্যে চিরকাল স্বভাবতঃ বিশ্বাস করিয়াছে, এ সকল বিশ্বাস মানব প্রকৃতিনিহিত সহজজ্ঞান । কোন প্রকার তর্ক প্রণালীর উপর উহাদের যাধ্যার্থ নির্ভর করে না । পার্কার তাহার স্বলিপিত আস্থাচরিতে এই সকল মূল বিশ্বাসের মধ্যে নিয়ন্ত্রিত তিনটি বিশ্বাসকে সর্বপ্রধান বলিয়াছেন ।

১। পরমেশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাস ।

২। ন্যায় সম্বন্ধে সহজ জ্ঞান ; অর্থাৎ যে ধর্মনিয়ম আমাদের ইচ্ছা অনিচ্ছার উপর নির্ভর করে না, অথচ যাহা প্রতিপালন করা আমাদের কর্তব্য, তাহার সকল সম্বন্ধে স্বাভাবিক বিশ্বাস ।

৩। আত্মার অমরত্বে স্বাভাবিক বিশ্বাস ।

পরমেশ্বরে বিশ্বাস, ধর্মনীতিতে বিশ্বাস, এবং প্রলোকে বিশ্বাস এই তিনটি বিশ্বাস, ধর্মের ভিত্তি মূল ।

একাদশ অধ্যায় ।

মহাঞ্চালা চ্যানিংএর সহিত সাক্ষাৎ, বিবেক বিষয়ে কথোপকথন ;
সাম্যবাদীদিগের সমাজ ।

১৮৩৭ খৃষ্টাব্দের ২২ এ জুন দিবসে, পার্কার বোষ্টন নগরের নিকটবর্তী
ওয়েষ্ট রক্সবেরি নামক গ্রামের ইউনিটেরিয়ান উপাসনালয়ের আচার্য পদে
নিযুক্ত হইলেন। এই গ্রামে ধৰ্মপ্রাচার কার্যে তিনি আশ্চর্য উৎসাহের
সহিত প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

এতদ্বিতীয় জানোপার্জনের জন্য তাঁহাকে অনেক সময়ই নিবিষ্টিতে অধ্য-
য়নে নিযুক্ত থাকিতে হইত। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, তিনি ধৰ্মদর্শনের
উন্নতি জন্য অসাধারণ পরিশ্ৰম ও যত্ন কৰিয়াছিলেন। এখানে আসিয়াও
তিনি ধৰ্মসংস্কীয় গুরুতর প্রশ্ন সকলের মীমাংসা জন্য সর্বদা অধ্যয়ন ও
চিন্তাতে অনুরাগ থাকিতেন। তিনি নিজে বলিয়াছেন, জানোপার্জনে প্রতি-
দিন দশ বা পঞ্চদশ ঘণ্টা পরিশ্ৰম কৰা কেবল আমাৰ অভ্যাসগত হইয়াছিল
এমন নহে, আমাৰ পক্ষে আনন্দের বিষয় ছিল।

এখান হইতে পার্কার ঘন্থে ঘন্থে বোষ্টন নগরহু সভা সকলের অধিবেশনে
অথবা তত্ত্ব প্রধান প্রধান ব্যক্তিদের সহিত দেখা কৰিতে যাইতেন। এক
দিবস তিনি মহাঞ্চালা চ্যানিংএর সহিত সাক্ষাৎ কৰিতে গিয়াছিলেন। তাঁহার
সহিত যেৱেপ কথাবার্তা হইয়াছিল তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে তাহা লিখিয়া
গিয়াছেন।

অন্যান্য কয়েকটি বিষয়ের ঘন্থে ঘন্থে বিবেক বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল।
চ্যানিংএর মতে বুদ্ধিবৃত্তির ন্যায় বিবেকের উন্নতি জন্যও শিক্ষার প্রয়োজন।
পার্কার এই মত স্বীকার কৰিতেননা। স্বতরাং তিনি জিজ্ঞাসা কৰিলেন যে,
“ ইহাই বলিলে কি হয় না যে, বুদ্ধি বৃত্তিকে একপ মার্জিত কৰা উচিত যে,
উহা যথোপযুক্তরূপে কোন একটি বিষয় বিবেকের সম্মুখে উপস্থিত কৰিতে
পারে ? ” অর্থাৎ পার্কারের কথার তাৎপৰ্য এই যে, বিবেকের উন্নতি জন্য
বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন নাই, পরিমার্জিত বুদ্ধি যদি কোন একটি বিষয়ের
সকল দিক দেখিতে পায়, তাহা হইলেই তৎসম্বন্ধে বিবেকের আদেশ প্রাপ্ত
হওয়া যায়। পার্কার তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন যে, বিবেক অব্রাহাম নেতা কি

৫০ মহাঞ্জা থিওডের পার্কারের জীবন চরিত ।

না ! চ্যানিং বলিলেন যে, তাহার সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। পার্কারের মত এই যে, যদি পরিষ্কারকর্পে সকল বিষয়ে বিবেকের নিকট উপস্থিত করা হয়, এবং শুরাতন কুঅভ্যাস বশতঃ উহার দৃষ্টির ব্যাঘাত না হয়, তাহা হইলে বিবেক সকল অবস্থাতেই ঠিক মীমাংসা করিয়া দিতে সক্ষম। চ্যানিং একথায় সম্পূর্ণ সাম্য দিতে পারিলেন না। চ্যানিং বলিলেন যে, বিবেক ঠিক চক্ষুর হায়, চক্ষু যেমন কখন অস্পষ্ট, কখন ভুল দেখে, বিবেকেরও অবিকল তাহাই ষটে।

পার্কার এ কথায় এই আপত্তি করিলেন যে, চক্ষু তো নিজে দেখে না। মন চক্ষুদ্বারা দেখে ; চক্ষু মনের যন্ত্র। দৃষ্টি যন্ত্রের দোষ হইলে, অবশ্যই দৃষ্টি বিপ্রয় হইবে। কিন্তু বিবেকের সম্মুখে যখন কোন বিষয়ের সকল দিক উপস্থিত করা হয়, তখন বিবেক যন্ত্রদ্বারা দেখে না, স্বয়ং দেখে, স্ফুরণ চক্ষুর ন্যায় বিবেকের ভুল হইবার সম্ভাবনা নাই।

পার্কারের বোধ হইল যেন তাহার কথা স্বীকার কবিবার দিকেই চ্যানিং-এর মনের গতি। তখাচ চ্যানিং অভ্রাস্ত নেতার আবগ্নকতা অস্বীকার করিলেন। তিনি বলিলেন যে, স্বোকে এইকপ অভ্রাস্ত নেতা আবগ্নক মনে করে বলিয়া তাহারা বিখাস করিতেছে যে, বাইবেল গ্রন্থের প্রত্যেক শব্দ পরমেশ্বরের অহুণ্ডাণনে নির্ধিত। কিন্তু বাইবেল অভ্রাস্ত নেতা নহে ; আর যদিই বা বাইবেল অভ্রাস্ত হয়, তাহাতে কোন ফল নাই, কেন না আমরা উহা অভ্রাস্তভাবে বুঝিতে পাবি না। যদি কোন ব্যক্তি জীবনের অধিকাংশ কাল বিবেকের পরামর্শাহস্যাবে কার্য করিতে অবহেলা করে, সে নিশ্চয়ই শেষাবস্থায় উহার স্পষ্ট আদেশ শুনিতে পাইবে না, তাহার অনেক ভুল হইবে ; স্ফুরণ সে ব্যক্তি তাহার পূর্ব অবহেলাজনিত অপরাধের জন্য দণ্ডাই হইবে। চ্যানিং আরো বলিলেন “যদি কোন ব্যক্তি শ্রেণি হইতেই একাস্ত সরলভাবে বিবেকের অহসরণ করে, সে কখনই প্রকৃত পথ হইতে অধিক দূর বিচ্যুত হইতে পারে না ; এবং যদিই বা তাহার ভুল হয়, সে পরমেশ্বরের নিকট তজ্জন্য অপরাধী নহে। বিবেকের নিকটই শেষ আপীল, কখনই তাহাকে অতিক্রম করা উচিত নহে। সে যদি ভুল বলে, সে ভুল বাক্যকেও উল্লজ্জন করিলে অধোগতি হয়। যদি কোন ব্যক্তির বিবেক এমন কথা বলে, যাহা অপর লোকের বিবেকের আদেশ হইতে বিভিন্ন তোহা হইলেও সে ব্যক্তি আপনার বিবেকের কথা অগ্রাহ্য করিবে না ; সে বিচার করিয়া দেখিবে, এবং পরিশেষে আপনার বিবেক যাহা বলে তাহাই অবশ্যই করিবে।”

মহাঞ্চল চ্যানিংএর সহিত সাক্ষাৎ, সাম্যবাদীদিগের সমাজ। ৫১

পার্কারের ওয়েষ্টেরক্সবেরি অবস্থিতি কালেই চ্যানিং পরসোক যাই
করেন। এই ষটনায় পার্কারের এতদূর মনের ক্লেশ হইয়াছিল বে, তিনি
তাহার দৈনন্দিন লিপিতে লিখিয়াছিলেন, “হে আমার পরমেষ্ঠ ! কেন
তাহার পরিবর্তে আমার মৃত্যু হইল না ?”

পাঠকবর্গ ইয়োরোপ ও আমেরিকার সোসিয়ালিষ্টদিগের বিষয় শুনিয়াছেন।
ইঁরা পৃথিবীতে সকল মহুয়ের সাংসারিক অবস্থাগত সাম্য সংস্থাপন করিতে
চান। অগুণ এখন কেবল বৈষম্যে পূর্ণ। একজনের শিশু সন্তান অর্থাৎবে
ছঁড় না পাইয়া শীর্ণকায় হইতেছে, আর একজন বানরের বিবাহে লক্ষ্যদ্রো
ব্যয় করিতেছে। একজন সদ্গুণশালী পরিশ্ৰমী ব্যক্তির অন্বেষ্টের কষ্ট ;
আর একজন অসচ্ছিরত, অপদার্থ লোক স্তুপাকার ধনরাশির উপর বিলুষ্টি।
সামাজিক সাম্যবাদীরা বলেন যে, জনসমাজের এপ্রকার অবস্থা নিভাস্ত অন্যায় ;
সকল সম্পত্তি সাধারণ সম্পত্তি হউক। অতিবিক্ত পরিশ্রমে কাহারও শরীর
জীৰ্ণ হইবে, আর কেহবা পুঁশয়ায় শয়ন করিয়া আলস্য নিদ্রায় দিনপাত
করিবে, ইহা কথনও অ্যায় ও যুক্তিসংগত কার্য্য নহে। তাহাদের মতে সক-
লেই স্ব স্ব ক্ষমতাহুসারে পরিশ্রম করিবে, এবং সকলের সম্পত্তি সাধারণ
সম্পত্তি হইবে ; নিজস্ব কিছুই ধাকিবে না, ইহাই ইয়োরোপীয় ও মার্কিন
সোসালিষ্ট অর্থাৎ সামাজিক সাম্যবাদীদিগের মত।

পার্কারের ওয়েষ্টেরক্সবেরি অবস্থিতিকালে তথা হইতে অর্কিফ্রোশ দূরে
একটি স্থানে এই প্রকার সামাজিক সাম্যবাদীদিগের একটি সমাজ সংগঠিত
হইয়াছিল। পার্কারের বক্ষ ধৰ্মপ্রচারক জর্জ রিপুলি সাহেবে এই সমাজের
সংস্থাপক। তিনি আপনার বিষয় সম্পত্তি, পুস্তকালয়, অভূতি বিক্রয় করিয়া
এই স্বৱহৎ অমুর্তানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাহার সহধর্মী এ বিষয়ে
হৃদয়ের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। অনেকগুলি ভদ্রবংশজাত স্বশিক্ষিত নয়
নারী এই নব সমাজের অঙ্গনিবিষ্ট হইয়াছিলেন। পার্কার বিশেষ কারণ বশতঃ
ইঁদের সমাজভূক্ত হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাহার সাম্যপ্রিয় উদারহৃদয়ে
ইঁদের প্রতি সম্পূর্ণ সহাহৃতি ছিল। তিনি অনেক সময় তাহাদিগকে
দেখিতে যাইতেন। ভদ্রবংশীয় শিক্ষিতা মহিলাগণ এবং স্বশিক্ষিত ভদ্রলোক-
দিগকে সামান্য জনের ঘাস নিকুঠি কার্য্যে ব্যাপৃত দেখিয়া হাস্তরসের অবতারণা
পূর্বক তাহাদিগকে স্বীকৃতি করিতেন।

ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାଯ ।

କୁମଂକାରେର ବିନ୍ଦୁକେ ବଞ୍ଚିତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଚିନ୍ତା ।

ମହତ୍ଵଲୋକଦିଗେର ଯଥେ ଅନେକେଇ ମାନସିକ ବଳେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଚୁର ପରିମାଣେ ଶାରୀରିକ ବଳଶାଳୀ ଛିଲେନ । ଥିଓଡୋର ପାର୍କାର ଯେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଳବାନ୍ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ, ଇହା ଆମରା ପୁର୍ବେଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛି । ବାଲ୍ୟକାଳ ହିତେଇ ତିନି ଯେ ଏକାର ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ କରିତେନ, ଶୁଣିଲେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ହୁଏ । କି ଶାରୀରିକ, କି ମାନସିକ ଉଭୟ ବିଷୟେଇ ତିନି ଅସାଧାରଣ ଶ୍ରମଶାଳୀ ଛିଲେନ ।

ତିନି ସଥିନ ଓୟେଷ୍ଟରକ୍ସବେର ଗ୍ରାମେର ଉପାସନାଲୟେର ଆଚାର୍ୟ ହଇଯା ତଥାଯ ଅବସ୍ଥିତି କରିତେଛିଲେନ, ତଥାତ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟହ ଦଶ କ୍ରୋଷ ପଥ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଯାଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେନ ନା । ଏକବାର ତିନି ପ୍ରତ୍ୟହ ପନର କ୍ରୋଷ ପଥ ଇଁଟିଆ ନିର୍ଭିକ୍ଷକ ହିତେ ବୋଷିନ ନଗରେ ଆସିଯାଇଲେନ ।

ଗ୍ରାମେ ଅର୍ଥାତିକାଳେ ପାର୍କାର କୋନ ପରିଚିତବ୍ୟକ୍ତିକେ ଏକଥାନି ପଢ଼ିଲିଥିଯାଇଲେନ ; ଆମରା ତାହା ହିତେ କଥେକଟି ହାନ ଅଛୁବାଦ କରିଯା ଦିଲାମ । “ଲୋକେର ସହିତ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ କଥୋପକଥନ ହିଲେ ଆମି ତାହାଦିଗକେ ବଲି, ଶରୀରେର ପକ୍ଷେ ଅମ୍ବ, ଚକ୍ର ପକ୍ଷେ ଆଲୋକ, ମନେର ପକ୍ଷେ ଚିନ୍ତା ଯେମନ, ଆୟାର ପକ୍ଷେ ଧର୍ମ ଓ ମେଇରଗ ପ୍ରୋଜନୀୟ । ଆମି ତାହାଦିଗକେ ବଲି, ହଦୟେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ଦେଖ, ଏକଥା ସତ୍ୟ କିନା । ତାହାରା ବଲେ ‘ଏକଥା ସତ୍ୟ ;’ ଆମି ତାହାଦିଗକେ ସହଜ ଜ୍ଞାନେର କଥା ରାଲି । * * ଆମି ଲୋକଦିଗକେ ବଲି, ମୁସା ଓ ପୁରୁତନ ବାଈବେଳେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖକଗଣେର ପରମେସ୍ତର ସମସ୍ତକୀୟ ଜ୍ଞାନ ନିର୍କଳ୍ପ ଏକାର ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଦେ ସମୟେ ସତ ଦୂର ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ତ୍ବାହାରା ଜ୍ଞାନର ବିଷୟରେ ତତ୍ତ୍ଵର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । * * ଲୋକ ସଥିନ ଝିଶାକେ ମାତ୍ରର ବଲିଯା ମନେ କଲେ, ତଥିନ ତ୍ବାହାର ଚରିତ୍ରେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଦେଖିତେ ପାର । ତାହାଦେଇ ଯତ ଝିଶାର ଅଭାବ ଛିଲ, ପରୀକ୍ଷା ଛିଲ, ପ୍ରଲୋଭନ ଛିଲ, ମୁଖ ଏବଂ ଦୁଃଖ ଛିଲ ; ତଥାତ ତିନି ସକଳ ପ୍ରଲୋଭନ ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଇଲେନ, ସକଳ ପରୀକ୍ଷାଙ୍ଗ ଉତ୍ୱାଣ ହଇଯାଇଲେନ ।”

“କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶୁଣି ପ୍ରଥାନ ପ୍ରଥାନ ବିଷୟେଇ ଆମି ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଉପଦେଶ ଦିଯା ।

ଥାକି ; ସେମନ, ମାନ୍ୟପ୍ରକଳ୍ପର ଅବସ୍ଥା, ମହୁବ୍ୟେର ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତେ ଲୋକେର ଅଧୋଗତି ;—ତାହାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତ୍ୟ, ଏବଂ ଯୁଧା ଆମୋଦ ; ବିଶ୍ୱାସ ଅଛୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟକରା ; ନଦୀର ଅବାହିବଳେ ଯେମେ ଶିଳ୍ପକରେର ଚକ୍ର ଶୁଣିତ ହୁଏ, ସେଇକ୍ଷପ ଖାହାରା ବିଶ୍ୱାସାହୁଯାମୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଅବସ୍ଥା ହୁଏ, ପରମେଷ୍ଠରେର ସର୍ବଶକ୍ତି ତୋହାଦିଗକେ ସାହୟତା କରେ ।”

“ଆମି ମନେ କରି, ଜଗତେ ଈଶ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନ ପ୍ରକାର ସାକ୍ଷୀ ଆଛେ,—ପ୍ରଥମ, ବହିର୍ଜଗନ୍ଧ ; ଇହା ତୋହାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ କବେନା ; କେନନା ଆମାରା ଏଥିମ ଇହାର ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ ବିଷୟ ସକଳ ବୁଝିତେ ପାରିନା । ଦ୍ୱିତୀୟ, ପରମେଷ୍ଠରେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ମହୁବ୍ୟେର (ସାଧୁ) ବାକ୍ୟ ; ଇହାତେ ଅତୀତ କାଗେର, ଈଶ୍ଵରଜ୍ଞାନକେ ସମ୍ପର୍କିତ କରେ ; ବାଇବେଳେ ଗ୍ରହ ଇହାରଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ । * * ତୃତୀୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆୟୋର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ଅନନ୍ତରେ ଭାବ ସକଳ । ଆମି ପ୍ରଥମଟି ପ୍ରୋଜନୀୟ ମନେ କରି ; କିନ୍ତୁ ତଦପେକ୍ଷାଯା ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଆରାଓ ପ୍ରୋଜନୀୟ । ତୃତୀୟଟିକେ ସର୍ବକ୍ଷାପନ ପ୍ରୋଜନୀୟ ମନ୍ତ୍ର କରି ; କେନନା ମୂସା, ଡେଭିଡ୍ ଓ ପଲେର ନ୍ୟାଯ ସକଳ ମହୁୟ ପରମେଷ୍ଠରେର ନିକଟ ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ; ଏମନ କି, ଈଶ୍ଵାର ତାମ୍ଭାଓ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ପାଇତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ କଥନ କୋନ ମାହୁୟ ସେ ତୋହାର ନ୍ୟାଯ ଈଶ୍ଵରର ଭାବ ଲାଭ କରିଯାଇଲା, ଏକପ ଆମାର ବୋଧ ହୁଏ ନା ।”

“ମାହୁୟ ଈଶ୍ଵାର ଅଲୋକିକ କ୍ରିୟାର ନ୍ୟାଯ, ତୋହାର ବାକ୍ୟ ସକଳେରେ ଅର୍ଥ ବୁଝେନା ।” “ପରମେଷ୍ଠରେ ତୁଳ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ” ଲୋକେ କି ଏ କଥାର ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝେ ? ନା ନା । * ଇହାର (ବାଇବେଳେର ସେ ଅଂଶେ ଈଶ୍ଵାର ଜୀବନୀ ଆଛେ) ଶାମାନ୍ୟକ୍ରମ ବାକ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଗଭୀର ତାତ୍ପର୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ । ସେ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ସର୍ବଅଧାନ ସେଇ ତୋମାଦେର ଭୂତ୍ୟ ହିବେ ।” କି ଗଭୀର କଥା ! ଏ ଭାବାଟି ସହିତ ବ୍ୟବସର ପରେ ଲୋକ ବୁଝିବେ ; ତାହାର ଅଗ୍ରେ ନହେ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଦେଖିତେଛି ସେ, ନୂତନ ବାଇବେଳେ ଈଶ୍ଵାର ଜୀବନୀ (Gospels) ମହୁୟରଚିତ । କିନ୍ତୁ ଏକଣେ ମହୁୟ ଜାତିର ସେ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା, ତାହା ହିତେ ଉହା ପ୍ରାୟ ଅନ୍ତ ଶୁଣେ ଉଚ୍ଚତର ପଦାର୍ଥ ।”

“ଲୋକେ ଠିକ୍ ସେ ପରିମାଣେ ବୁଝିତେ ପାରେ, ଆମି ସେଇ ପରିମାଣେ ଆମାର ମନେର ଭାବ ବଲି ; ତାହାର ଅଧିକ ବଲି ନା । ଆମି ସଥିନ ସତ୍ୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି, ଲୋକ ସବ୍ରିତି ତାହା ବୁଝିତେ ନା ପାରେ, ଆମାର ବୋଧ ହୁଏ, ତାହା ଆମାର ଦୋଷ, ଲୋକେର ନହେ । ଅନେକ ସମୟରେ ଲୋକକେ ଆମାର ମନେର ଭାବ ବୁଝାଇବା ଦେଇଯା କଟିଲା ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ।”

৫৪ মহাত্মা খিওড়োর পার্কারের জীবন চরিত ।

প্রচলিত ধূষ্টিয়ান ধর্মের অমপূর্ণ মত সকলের বিরুদ্ধে সাধারণের সম্মুখে বক্তৃতা করিবেন কি না, পার্কারের মনে এক সময়, এই বিষয় লইয়া ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি যত্ন পূর্বৰ দুটা বক্তৃতা লিখিলেন ; তাহাতে বাইবেল গ্রন্থের অম অমাদ সকল অতি পরিষ্কারভাবে প্রদর্শন করিলেন। উক্ত গ্রন্থের ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক অম, এবং উহাতে নীতি ও ধর্মবিবরণ যে সকল কথা আছে, সকলই সুন্দরভাবে দেখাইলেন। কিন্তু তাহার মনে এই আশঙ্কা উপস্থিত হইল যে, পাছে লোকের ধর্মসম্বৰ্জীয় অম প্রদর্শন করিতে গেলে, একেবারে ধর্মের উপরেই তাহাদের অবিখাস উৎপন্ন হয়। তিনি কয়েক জন বহুদর্শী ও বিবেচক ব্যক্তিকে এ বিষয়ে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলেন। সকলেই বলিলেন, “সাধান ! এমন কর্ম কখনই করিও না। ইহাতে অনিষ্ট ভিন্ন কোন ইষ্ট নাই। ইহার ফল কেবল এই হইবে যে, তোমাকে নাস্তিক বলিয়া সকলে ঘৃণা করিবে ।”

পার্কার ভীরুলোক ছিলেন না। লোকভয়ে তিনি কখন কর্তব্যপালনে সঙ্কুচিত হইতেন না। তবে তাহার ভয় কেবল এই যে, পাছে ভাল করিতে গিয়া মল করিয়া ফেলেন। আমাদের দেশে অনেক স্থলে বাস্তবিক এ প্রকার অনিষ্ট সংঘটিত হইয়াছে। ইংরেজী পড়িয়া তেওঁশ কোটি দেবতার সঙ্গে সঙ্গে অনেকে অব্যং ভগবান্তকে হন্দয় হইতে বিদ্যুরিত করিয়াছেন।

পার্কার বলিয়াছেন যে, ধূষ্টিয়ান জগতের প্রত্যেক ধূষ্টিয়ান সম্প্রদায়ের এইরূপ মত যে, জনসাধারণ কিছুই বুঝেন না ; ধর্ম বিষয়ে তাহাদিগকে কেবল শাসনাধীন রাখিতে হইবে। যাঁহারা উচ্চ শ্রেণীর শিক্ষিত লোক, তাহাদের আয়ই সাধারণ লোকের প্রতি সহাহত্য থাকে না। শিক্ষিতেরা যে শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, তাহাতে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে মিলন হওয়া উচিত। কিন্তু সাধারণ লোকের চিন্তাশক্তি ও সংস্কারের উপর শিক্ষিতদের শক্তা নাই।

সাধারণ লোক সম্মুক্তে পার্কারের এ প্রকার মনের ভাব ছিল না। লোকের উপর তাহার বিশ্বাস ছিল। তাহার অবিখাস কেবল নিজের ক্ষমতার উপর। তিনি বলিয়াছেন, “লোকের উপর আমার তত অবিখাস ছিল না। যে প্রকার পরিষ্কার ও উত্তমরূপে সক্ষ্য ব্যাখ্যা করিলে কোন অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই, সেইরূপ করিয়া বলিবার আমার ক্ষমতা আছে কি না, তবিষয়েই আমার অবিখাস !” কি চমৎকার ধর্মভীকৃতা ও বিনয় !

କୁମଂଙ୍କାରେର ବିକଳକେ ବଜ୍ଞତା ଓ କତ୍ତବ୍ୟଚିନ୍ତା । ୫୫

ପାର୍କାରେର ବିବେକ ତୋହାକେ ଅଛିର କରିଯା ଫୁଲିଲ । ସାହା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଜାନିଯାଛେନ, ତିନି ଆର ଅଧିକ ଦିନ ତାହା ଗୋପନ ରାଖିତେ ପାରିଲେନ ନା । ସେ ବଜ୍ଞତା ଲିଖିଯାଛିଲେନ, ତାହା ଆପନାର ଉପାସନାଲୟେ ଉପାସକ ମଣ୍ଡଳୀର ସମ୍ମୁଖେ ପାଠ କରିଲେନ ।

ଏକ ସମ୍ପାଦେହ ମଧ୍ୟେଇ ପାର୍କାର ବଜ୍ଞତାର କଳ ଜ୍ଞାତ ହେଇଯା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେ । ଅନେକେଇ ତୋହାର ନିକଟ ଆସିଯା ବଲିଲେନ ଯେ, ତୋହାର ବଜ୍ଞତା ଶୁଣିଯା ତୋହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ତୃପ୍ତିଲାଭ କରିଯାଛେନ । ଅନେକ ଦିନ ହିତେ ତୋହାର ସାହା ଅହୁଭୁବ କରିତେଇଲେନ, ତିନି ବଜ୍ଞତାଯି ତାହାଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଛେନ । ବାଇବେଳେ ଜାନ ବା ବିବେକ ବିକଳକେ କୋନ କଥା ଥାକିଲେ, ଉହା କେବଳ ବାଇବେଳେ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବାର ପ୍ରୋତ୍ସହ ନାହିଁ । ବାଇବେଳେ ଦୋଷ ଥାକିଲେ ତାହାତେ ମନ୍ଦ୍ୟେର ଧର୍ମୋନ୍ନତିର ବ୍ୟାଧାତ ହେଇବାର କୋନ ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ପାର୍କାର ବାଇବେଳ ଗ୍ରହେର ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ବଜ୍ଞତା କରିଲେ ପର, ତୋହାର ଉପାସନାଲୟେର ଏକଜନ କର୍ମଚାରୀ ଏକଟୀ ମୁଦ୍ରର କଥା ବଲିଯାଇଲେ;—“ତିନି (ପାର୍କାର) ଯେବେଳ ଚିନ୍ତା କରେନ, ଠିକ୍ ସେଇକ୍ରପ ଉପଦେଶ ଦିଲେଇ ଆମରା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେବ; କେନନା ତିନି ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ତାହା ସହି ପ୍ରଚାର ନା କରେନ, ତାହା ହିଲେ ଆମାର ଏକପ ଆଶ୍ରମ ହୁଯ ଯେ, ତିନି ପାରିଶେଷେ ସାହା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ନା, ତାହାଇ ପ୍ରଚାର କରିବେନ ।”

ଓମେଷ୍ଟରକ୍ଷବେରି ଅବଶ୍ତିକାଳେ ପାର୍କାର ତୋହାର ଯେ ସକଳ ଘନେର ଭାବ ଲିଖିଯା ରାଖିଯାଇଲେନ, ତାହା ହିତେ ଏକଟୀ ଥାନ ଆମରା ନିମ୍ନେ ଅହୁବାଦ କରିଯା ଦିଲାମ ।

“ଏକଜନ ଲୋକ ଆମାର ବଜ୍ଞତା ଅମୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେହେ ଦେଖିଲେ, ଆମି ଯତ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଏ, ସକଳ ଲୋକେ ଆମାର ବଜ୍ଞତାର ପ୍ରଶଂସା କରିତେହେ ଶୁଣିଲେ ଆମାର ସେକ୍ରପ ଆନନ୍ଦ ହୁଯ ନା ।”

• ପାର୍କାରେର ଘନେ ସମୟେ ସମୟେ ଅତିଶ୍ୟ କ୍ଳେଶ ହିତ । କ୍ଳେଶେର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଏହି ଯେ, ତିନି ତୋହାର ଜୀବନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସକଳ ଭାଲ କରିଯା ସମ୍ପଦ କରିତେ ପାରିତେହେନ ନା । ଅଗତେର ହିତେର ଜନ୍ୟ ତିନି କ୍ୟେକଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେନ, ସଂକଳନ କରିଯାଇଲେନ, ସେଇଶ୍ଵଳ କରିତେ ପାରିତେହେନ ନା ବଲିଯା ତୋହାର ଘନେ ସାର ପର ନାହିଁ କଷ୍ଟ ଉପହିତ ହିତ । ତିନି ତୋହାର ୧୮୪୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେର ମେ ମାସେର ଦୈନଲିଙ୍ଗ-ଲିପିତେ ଇଇକ୍ରପ ଲିଖିଯାଇଲେନ ;—“ଅବକାଶେର ଦିନେ,— ସଥନ କୋନ ଶ୍ରମଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନା—କୋନ ମୁଦ୍ରର ରବିବାସରେ ଅଥବା କୌମ

৫৬ মহাঞ্চল পিওড়োর পার্কারের জীবন চরিত ।

চজ্জলোকপূর্ণ বা নক্ষত্রশোভিত রজনীতে, যখন আমি বাহিরে ভ্রমণ করি, তখন আমার অতিশয় কষ্ট হয়। আমার কার্য আমি অবশ্য করিব, নতুন আমার মৃত্যু। আমি যখন কোন শ্রমসাধ্য কার্য করিতে বসি, তখনই এই যন্ত্রণা হইতে নিষ্ক্রিয় পাই। অন্য সময়ে, আমি কিছুই কবি নাই এবং কিছুই করিতেছি না মনে কবিয়া, অমুতাপানলে দুঃখ হই।” মহাঞ্চল ! তোমার জীবনে এত মহৎ কার্য অঙ্গুষ্ঠিত হইবে যে, জগতে অতি অল্প লোকের তাঙ্গে তাহা ঘটিয়া থাকে !

তাহার দুঃখের আর একটি সামান্য কারণ ছিল। আমরা পুরোহিত উল্লেখ করিয়াছি যে, তিনি স্বভাবতঃ শিশুদিগকে ধারণের নাই ভাল বাসিতেন, স্মৃতরাং তাহার নিজের সন্তান হইল না বলিয়া তাহার মনে ক্লেশ ছিল। কিন্তু তিনি ধর্ম ও লোক-হিতকর কার্যে চিত্ত নিবিষ্ট কবিয়া এ দুঃখ বিশ্বৃত হইতেন।

এই সময়ে তাহার নিজ গ্রাম লেক্সিংটনবাসীগণ তত্ত্ব উপাসনা-শহরের আচার্যের পদ গ্রহণ করিবার জন্য তাহাকে অমুরোধ করেন। কিন্তু তিনি সে অমুরোধ রক্ষা করিতে পারেন নাই।

পার্কার যখন ওয়েষ্টেরক্সবেরিতে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তখন আমেরিকার একটি বিশেষ আন্দোলনের সময়। এতদিন পর্যন্ত কেহ তথায় ধীঁষিয় ধৰ্মের তিন জৈবের প্রকাশ্যরূপে অস্বীকার করিলে আইন অনুসারে দণ্ডার্হ হইত। এই সময়ে একেব্রবাদী ধীঁষিয়ানগণ আইন অনুসারে তিন জৈবের অগ্রাহ করিবার ক্ষমতা লাভ কবিয়াছিলেন। ইউনিভারসালিষ্ট (Universalist) নামক খৃষ্ট সম্প্রদায়, অনন্ত নরকের ভয়কর মতের বিরুদ্ধে ঘোরতর প্রতিবাদ করিতেছিলেন। লেভেড গ্যারিসন স্বাধিত দাস ব্যবসায় উন্মূলিত করিবার জন্য বন্দপরিকর হইয়াছিলেন। ডাক্তার চ্যানিং অগ্নিময় বাক্যে, মানবাঞ্চার মহৱ, এবং আন্তরিক জৈবের ভক্তি প্রচার করিতেছিলেন। হয়েসম্যান সর্বজনীন শিক্ষা প্রচার জন্য চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছিলেন। রেভেনেশ জন পিয়ারপন্ট ছুটি মহৎ উদ্দেশ্য সাধন জন্য যত্ন করিতেছিলেন ;— প্রথম, রাস্তায় মাতলামি নিবারণ, দ্বিতীয়, কোন প্রকার অগ্রায় কর্ষ লোক-প্রিয় হইলেও, ধর্ম্যাজকদিগের গ্রন্থ অধিকার থাকে যে, তাহারা তাহার প্রতিবাদ করিতে পারেন। স্বপ্রসিদ্ধ ইমারসন বক্তৃতাবায়া লোকের মন পরিমুক্তি করিয়া দিতেছিলেন। হৃতস্ব বিবেকবিং (phrenologists)

କୁମଂକାରେର ବିକଳଙ୍କୁ ବଜ୍ଞତା ଓ କଞ୍ଚକୀୟଚିନ୍ତା ।

୫୭

ସ୍ପାରିଫିଶ୍ ଓ କୋଷ ସାହେବ ଲୋକେର ମନ ହିତେ ପୁରାତନ ଅପ୍ରାକୃତିକ ବିଶ୍ୱାସ ସକଳ ତିରୋହିତ କରିଯା ଦିତେଛିଲେନ, ଏବଂ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ତତ୍ତ୍ଵ ସକଳ ଶିକ୍ଷା କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଉତ୍ସାହିତ କରିତେଛିଲେନ । ଏହି ସମୟ ଓର୍ଡ୍‌ସ୍‌ସ୍କ୍ୱୋଲାର୍ସ୍, (Wordsworth) କୋଲାରିଜ୍, କାରଲାଇଲ, କୁଜିନ୍, ଟ୍ରୈସ୍ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚାରିଦିକେ ଅଧିତ ହେୟାତେ ବିଶେଷ ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂସାଧିତ ହିତେଛିଲ । ପରିଶ୍ରମ ଓ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଧିକାର ଲହିଯା ତର୍କ ବିଭକ୍ତ ଆରଣ୍ୟ ହିତେଛିଲ । ଜ୍ଞାନାତିର ଅଧିକାର ଲହିଯାଓ ଏହି ସମୟ ଆଲୋଚନା ହିତେଛିଲ । ଏକଥିବା ଆଲୋଚନାରେ ପାର୍କାରେର ଚିନ୍ତା ଯେ, ସହଜେଇ ଉଦ୍ବେଳିତ ହିବେ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ?

অয়োদ্ধা অধ্যায়।

উপাধর্মের বিষক্তে যুক্তসংকল্প ; কঙ্গব্যপালন ও
ফলাফল বিচার।

পার্কারের পিতা ও মাতা উভয়েই ইউনিটেরিয়ান শ্রীষ্টিয়ান ছিলেন। ইউনিটেরিয়ান শ্রীষ্টিয়ানদিগের মধ্যে তাহার ধর্মশিক্ষা হইয়াছিল বলিয়া প্রথম হইতেই তাহার ধর্ম সহস্রীয় মত সকল অন্যান্য শ্রীষ্টিয়ানদিগের অপেক্ষা বহুল পরিমাণে উদার ও বিশুদ্ধ ছিল।

ইউনিটেরিয়ান খৃষ্টধর্ম কি ? অন্যান্য শ্রীষ্টিয়ানদিগের সহিত ধর্মমত সম্বন্ধে এই সম্প্রদায়ের প্রভেদ কি ? যাঁহাবা খৃষ্টকে ঈশ্বরাবতার ও পাপীর পরিআতা বলিয়া বিশ্বাস করেন, সচরাচর তাহারাই খৃষ্টিয়ান বলিয়া গণ্য হইয়া থাকেন। ইউনিটেরিয়ানগণ অবতাববাদ স্বীকার করেন না ; পিতা পুত্র ও পুরুষাঙ্গ এই তিনি ঈশ্বরের মত তাহারা যুক্তি ও বাইবেলবিকল্প বলিয়া মনে করেন। ইহাই প্রধান প্রভেদ। অন্যান্য বিষয়ে প্রভেদ নিরূপণ করা কঠিন ; কেন না ইউনিটেরিয়ানদিগের পরম্পরের মধ্যেই একেণে অতি গুরুতর মতভেদ দৃষ্ট হয়।

পার্কারের পূর্বে ইউনিটেরিয়ানগণ খৃষ্টকে ঈশ্বর প্রেরিত অভাস্ত নেতা বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। মুসলমানেরা মহম্মদকে যে ভাবে দেখেন, ইউনিটেরিয়ানেরা খৃষ্টকেও সেই ভাবে দেখিতেন। কেবল তাহাই নহে, বাইবেল গ্রন্থকেও তাহারা অভাস্ত ধর্মশাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু পার্কারের সময় হইতে পরিবর্তন আরম্ভ হইল ; তিনিই সেই পরিবর্তনের একমাত্র অথবা প্রধান কারণ। একেণে উন্নতি স্নোত এতদূর প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে যে, অথবাকার উন্নত শ্রেণীর ইউনিটেরিয়ানদিগের ধর্মতের সহিত বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের কিছুই প্রভেদ নাই।

পার্কার খৃষ্টধর্মের কুসংস্কার বিনাশ ও বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলে তাহার বজ্জুগণ তাহা করিতে লাগিলেন যে, চতুর্দিক্ হইতে কুসংস্কারাঙ্গ খৃষ্টিয়ানগণ তাহার প্রতি ভয়ঙ্কর অত্যাচার আরম্ভ করিবে। এই আশঙ্কায়

উপধর্মের বিরুদ্ধে যুক্তসংকল্প ও ফলাফল বিচার। ৫৯

কোন কোন সদাশি঵ ব্যক্তি পার্কারকে তাহার অবলম্বিত কার্য হইতে প্রতিনিয়ুক্ত করিবার জষ্ঠ চেষ্টা করিতে শার্গিলেন।

পার্কারের বহুগণের দৃষ্টি তাহার উপর বিশেষরূপে প্রতিত হইল। কেহ বা সহাহৃতুতি প্রকাশ করিয়া, কেহ বা উৎসাহ দিয়া, এবং কেহ বা এই কণ্টকময় পথে অগ্রসর হইতে নিষেধ করিয়া তাহাকে পত্র লিখিতে লাগিলেন। ছইখানি পত্রের উত্তরে এ বিষয়ে তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন, আমরা নিম্নে তাহার মর্মাহুবাদ দিলাম।

“আমার বোধ হয় যে, ফলাফল যাহাই কেন হউক না, আমার এমন সাহস আছে যে, আমি সর্বদা সত্য বলিতে পারি। আমার বোধ হয়, কোন মত বা কার্যের ফলাফল বিষয়ে যতদূর চিন্তা করা আবশ্যিক, লোকে তদপেক্ষা অতিরিক্ত ভাবিয়া থাকে। যদি হিঁর হয় যে, কোন মত সত্য, অথবা কোন কার্য উচিত, তাহা হইলে তাহার ফলাফল কি হইবে, সে বিচার করিবার তোমার আমুর অধিকার কি ? ফলাফল ঈশ্বরের হলে, মাঝুদের হলে নয়। স্মর্যাদয় বা জোরাবর ভাঁটার উপর যেমন মাঝুদের কোন হাত নাই, কর্তব্য ও সত্যপালন বিষয়ে ফলাফলের বিচার করিবারও সেইরূপ কোন অধিকার নাই। লোকে গালিলিওকে বলিয়াছিল, ‘তোমার বৈজ্ঞানিক মত সত্য হইতে পারে, কিন্তু ভাবিয়া দেখ, সে মত প্রাচার করিলে কি ফল হইবে !’ সন্তবতঃ জ্ঞানী গালিলিও উত্তর করিয়াছিলেন, ‘আমি ফলাফলের উপর হস্তক্ষেপ করিব না। সত্য বলা ও কর্তব্য পালন করাই আমার কার্য ; পরমেশ্বরের হলে ফলাফলের ভার !’ সতর্ক হইবার জন্য আপনি যে পরামর্শ দিয়াছেন, তজ্জন্য আমি আপনাকে সর্বান্তঃকরণে ধন্যবাদ করিতেছি। কিন্তু আপনি ভাবিবেন না যে, প্রচলিত ধর্মের বিরুদ্ধে মত সকল প্রাচার করিয়া জগতে অগ্রিকাণ্ড উপস্থিত করিতে আমি ইচ্ছা করি। কোন কোন অন্নবয়স্ক যুবক তাহাদের মনের অপরিগত ভাব সকল প্রচার করিয়া তাহাদের নিজের ও সাধারণের যে প্রকার অনিষ্ট উৎপাদন করে, আমার অবস্থা সে প্রকার নহে। সচরাচর লোকে যাহাকে বিবেচনা করিয়া চলা বলে তাহা অতি হীন ধৰ্ম। উহার জন্য লোক আপনার কার্যের মহৱ ও চিন্তার দেবভাব বিসজ্জন দিয়া নীচ স্থার্থের অস্ত্রেষণ করে। কিন্তু খৃষ্টধর্মসম্মত যে বিবেচনা তাহা সম্পূর্ণ ভিন্ন পদার্থ ; উহা কারণ দেখিয়া ফল সম্বন্ধে ভবিষ্যদ্বৃষ্টি, এবং যখন সেই ফল উপস্থিত হয়,

৬০ মহাঞ্চাথিওড়োর পার্কারের জীবন চরিত ।

তখন তাহা বহন করিবার জন্য পূর্ব হইতে প্রস্তুত হওয়া । সকলই মঙ্গলের জন্য, এই সম্পূর্ণ বিশ্বাস, দুঃখ কষ্টের মধ্যে আমার একমাত্র সামুদ্রণ । এমন একদিন আসিবে, যে দিন এই সকল কষ্টের সর্বোৎকৃষ্ট ফল আমি প্রাপ্ত হইব ; এবং দুঃখ কষ্টের জন্য আক্ষেপ করা যে কি নির্বোধের কার্য, তখন তাহা বুঝিতে পারিব । মহুষ্য মাত্রকেই অনেক বিষয়ে অকৃতকার্য হইয়া দুঃখ করিতে হয় ; আমাদের অনেক প্রিয় সংকল্প কার্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিবামাত্র বিফল হইয়া যায় ; কিন্তু যখন ক্রমে ক্রমে মেঘ সরিয়া যায়, তখন আমরা দেখিতে পাই যে, সে সকল বিষয়ে ফুতকার্য হইলে অধিকতর অনিষ্ট হইত । সকল স্থলেই এই প্রকার । পুরাকালের একজন জ্ঞানী বিদিষাছিলেন, “পরমেশ্বর যেন আমাদের অর্দেক প্রার্থনা অগ্রাহ্য করেন ।” পূর্ণ অমঙ্গল কিছুই নাই ; এবং সর্বশক্তিমান् বেঁকুপ সমুদ্র ব্যাপার একসঙ্গে দেখিতেছেন, তাহাব নিকট অমঙ্গলের চিহ্নমাত্র নাই । সকল দুঃখ কষ্টের মধ্যে এই বিশ্বাসই আমার একমাত্র সামুদ্রণ । আমি সেই জন্য প্রাচীন কবি হেন্রি মুরের ন্যায বলিতে পারি, “গ্রাতো ! আমাকে ধূলির মধ্যে গভীররূপে মিশ্রিত করিয়া দেও, তাহা হইলেই তুমি আমাকে ন্যাযবানদিগের সহিত উঠাইতে পারিবে ।”

চতুর্দশ অধ্যায়।

বক্তৃতা ; আন্দোলন, ও গ্রন্থপ্রকাশ।

১৮৪১ খ্রীষ্টাব্দে মে মাসের উনবিংশ দিবসে বোষ্টন নগরে পার্কার একটী বক্তৃতা করিলেন। বক্তৃতার বিষয় “খৃষ্টধর্মের অস্থায়ী ও স্থায়ী অংশ।” এই বক্তৃতায় তিনি অতি সুন্দরভাবে প্রদর্শন করিলেন যে, খৃষ্টধর্মের মধ্যে যে সকল নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সত্য আছে, তাহাই উহাব স্থায়ী অংশ। কিন্তু যে সকল মহুষ্য-কন্নিত মত ও অহস্তান, দেশ কাল অঙ্গসারে উহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে তাহা কথনই চিরদিন থাকিবার নহে। খৃষ্টধর্মের মধ্যে যে সকল সত্য রহিয়াছে, তাহা পরমেশ্বরের সত্য ; স্বতরাং তাহা চিরদিন সমভাবে বর্তমান। কিন্তু উহার আর এক অংশ, দেশকাল অবস্থা অঙ্গসারে নিয়ত পরিবর্তনশীল।

খ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধে পার্কার যাহা বলিয়াছিলেন, বাস্তবিক তাহা সকল ধর্ম সম্বন্ধেই সত্য। কি হিন্দুধর্ম, কি মুসলমানধর্ম, কি বৌদ্ধধর্ম, প্রচলিত প্রত্যেক উপধর্মের মধ্যে সত্য ও অসত্য একত্রে অবস্থিতি করিতেছে। যাহা সত্য, তাহা চিরদিনই থাকিবে। কিন্তু যাহা মহুষ্যের আন্তরুক্তি ও কল্পনাসম্ভূত, তাহার উৎপত্তি ও বিনাশ অবস্থাঙ্গসারে সংঘটিত হয়। একটী অংশ পর্যবেক্ষণের ন্যায় চিরদিন বর্তমান, আর একটী অংশ জলতরঙ্গের ন্যায় চক্ষণ ও পরিবর্তনশীল। পার্কার বলিয়াছিলেন, খৃষ্টধর্মের এই অবিনাশ অংশই প্রকৃত খৃষ্টধর্ম।

পার্কার উপরি উক্ত বক্তৃতার একস্থলে বলিয়াছেন ;—“যদি এক্সপ প্রামাণ হয় যে, স্বসমাচার প্রস্তুক সকল (Gospels) ধূর্ত্তলোকের মিথ্যারচনা এবং যীশু নামক নাজারথ নিবাসী কোন ব্যক্তি কখন ছিলেন না, তখাচ খৃষ্টধর্ম জগতে নির্বিস্ত্রে দণ্ডায়মান থাকিবে। যদি খ্রীষ্টের সহিত জগতের মহৎ লোকদিগের তুলনা করা যায়, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে কত সামান্য বলিয়া মনে হয়। খ্রীষ্টের সহিত জগতের সর্বোৎকৃষ্ট শ্রেণীর লোকদিগের তুলনা করিলে, তাঁহাদিগকে কত নিকৃষ্ট বলিয়া প্রতীতি হয়। * * কিন্তু তখাচ কি ইহা বলিব না যে, তিনি আমাদের ভাতা ছিলেন ? আমরা যেমন মানবসম্ভান, তিনিও তাহাই, এবং আমরা যেমন পরমেশ্বরের পুত্র, তিনিও

৬২ মহাত্মা খিওড়োর পার্কারের জীবন চরিত।

সেইকল পরমেশ্বরের পুত্র ছিলেন ? যে সময়ে সংসার একান্ত পাপপূর্ণ হইয়া-
ছিল, যীশু সেই সময়ে দণ্ডায়মান হইয়া পরমেশ্বরের দিকে দৃষ্টি করিয়া-
ছিলেন। তাহার মধ্যে ও জগৎ-পিতার মধ্যে কোন মধ্যবর্তী ছিল না।
পরমেশ্বরের ও আমাদের মধ্যে কোন অকার মধ্যবর্তী ও ব্যবহার না
যাইয়া শুষ্ঠিতে ন্যায় তাহার উপাসনা করিতে না পারিলে, আমরা কখনই
শুষ্ঠিয়ান হইতে পারি না।”

এই বক্ত্বার পর পার্কারের বিরক্তে চতুর্দিকে আন্দোলন উপস্থিত
হইল। ধর্ম্যাজকগণ ক্ষোধার্থিত হইয়া গজ্জ'ন করিতে লাগিলেন। তিনি
যাহাদিগকে বন্ধু ভাবিতেন, এমন অনেকে তাহার প্রতিকূল পক্ষ অবলম্বন
করিলেন। যাহারা বাইবেলকে আপ্তবাক্য ও খৃষ্টকে অভ্যন্ত মহাপূর্ব
বলিয়া বিশ্বাস করিতেন না, একপ অনেক লোকও সাধারণের মনস্তিতি
জন্য তাহার বিরক্তে দণ্ডায়মান হইলেন। এই শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে
অনেকে ধর্ম্যাজক ছিলেন।

দেশ শুক্র লোক থড় গহন্ত। চতুর্দিক হইতে আক্রমণ হইতে লাগিল।
তিনি একাকী বীবের ন্যায় অটলভাবে সকল সহ্য করিতে লাগিলেন।
তিনি লিখিয়াছেন, “আমার ধর্ম্যাজক ভাত্তগণ আমাকে ‘আবিশ্বাসী’ ও
‘নাস্তিক’ উপাধি প্রদান করিলেন। একজন বন্ধু ধর্ম্যাজক সংবাদ পত্রে এই
অনুরোধ করিয়া পত্র লিখিলেন যে, এটৰ্ষি জেনাবেল আমার বিরক্তে মোক-
দমা চালান, গ্রামগুরি আমাকে দোষী সাব্যস্ত করেন এবং বিচারক আমাকে
তিনি বৎসর কারাবাস দণ্ডে দণ্ডিত কবেন। আমার অধিকাংশ ধর্ম্যাজক
বন্ধু আমাকে পবিত্রাগ করিলেন। পথে দেখা হইলে অনেকেই আমার
সহিত কথা কহিতেন না ও আমার হস্তধাবণ করিতে অসীকার করিতেন।
প্রকাশ্য সভায় আমি যে কাঠামনের উপর বসিতাম, তাহা তাহারা পবিত্রাগ
করিয়া যাইতেন। ইছদি঱া কুঠিবোগী দেখিলে যেরূপ ব্যবহার করে, তাহারা ও
সেইকল আমার নিকট হইতে দূরে থাকিতেন।”

পার্কার তাহার বক্ত্বাটি মুদ্রিত করিলেন। কিন্তু বোষ্টন নগরে উহার
প্রকাশক ও বিক্রেতা প্রাপ্তি হওয়া ছফ্ফর হইল। যাহাতে তাহার পুস্তক
কেহ প্রকাশ ও বিক্রয় না করে, তদ্বিষয়ে পাঁজিগণ বিশেষ চেষ্টা করিতে
লাগিলেন। পরিশেষে স্কুলডেনবর্গ সম্প্রদায়ভুক্ত কোন ব্যক্তিদ্বারা উহা
প্রকাশিত হইবামাত্র, বক্ত্ব তা ও বক্ত্ব উভয়েরই বিরক্তে

চতুর্দিক হইতে গালি বর্ষণ আরম্ভ হইল। সকল সংবাদ পত্র মিল্ডাবাদে পূর্ণ হইতে লাগিল। জ্ঞানবিদ্যাক ও নাস্তিক বলিয়া পার্কার সর্বত্র আখ্যাত হইলেন। এই সময়ের ঘটনা সহজে পার্কার বলিতেছেন ;—“ইউনিটেরিয়ান-দিগের সংবাদ পত্রে আমার অথবা আমার বচ্ছগণের কোন লেখা প্রকাশ হইত না ; উদ্দেশ্য, লোকে আমার লেখা পড়িতে না পায়। ওষেষ্টেরক্স-বেরির উপাসক মণ্ডলীকে আমা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে ও তথা হইতে আমাকে তাড়াইয়া দিবার জন্য গোপনে গোপনে চেষ্টা হইতে লাগিল। কিন্তু ব্যয়ের বিষয় স্থির না করিয়া আমি যুক্তে যাই নাই। কি ঘটিবে তাহা আমি পূর্ব হইতে জানিতাম। প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে, আমি শেষ পর্যন্ত যুক্ত করিব, কখনই পরাত্ম স্বীকার করিব না। আমি আমার বিপক্ষদিগকে বলিলাম যে, আমি নিজে ক্ষান্ত না হইলে কেহ আমাকে ক্ষান্ত করিতে পারিবে না। আমার ভরসা ছিল যে, আমি তাহা কখনই করিব না। যদি আমাকে আমার উপাসনালয় হইতে তাড়াইয়া দেওয়া হয়, আমি নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইব ; এমন কি, যদি আবশ্যিক বোধ করি, লোকের বাঢ়ী বাঢ়ী গমন করিব। গ্রামে গ্রামে অমণ করাতে শেষ যে কিছু ফল হইবে, ইহা আমি নিশ্চয় জানিতাম। কিন্তু ক্ষুত্র সমাজটি (অর্থাৎ পার্কার যে সমাজের আচার্য ছিলেন) আমাকে সাহায্য করিতে ও আমার পক্ষ সমর্থন করিতে অগ্রসর হইলেন। তাহারা আমাকে তাহাদের হানগত সহানুভূতি ও অঙ্গুষ্ঠ দান করিতে লাগিলেন।

আমেরিকায় একপ প্রথা আছে যে, ধর্মবাজকগণ পরম্পরার উপাসনালয়ে গিয়া, আচার্যের কার্য করেন। অর্থাৎ তাহারা অনেক সময় কার্য বিনিয়য় করেন। পার্কারের সহিত প্রায় সকলেই বিনিয়য় বন্ধ করিয়া দিলেন। এই সময়ে কোন ব্যক্তি ইউনিটেরিয়ান ধর্মবাজকের ব্যবসায় অবলম্বন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে, তাহাকে জিজ্ঞাসা করা হইত যে, তিনি পার্কারের সহিত কখন কার্য বিনিয়য় করিবেন কি না ? তাহার সহিত সংশ্বর পরিয়াগে প্রতিক্রিত হইলে, তবে তাহাকে ধর্মবাজকের পদে বরণ করা হইত ; নতুবা নহে। এছলে আমরা একটি আমোদজনক ঘটনার উল্লেখ করিব। আমরা বলিয়াছি যে, পাদ্রিগণ পার্কারকে অবিশ্বাসী ও নাস্তিক বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন। একদিন পার্কার কোন স্থানে বক্তৃতা করিতেছেন, একটি ভজ্জ মহিলা নিবিষ্টিতে প্রবণ করিতে-

৬৪ মহাজ্ঞা থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত।

ছেন। তিনি বক্তৃতা শুনিতে শোষিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, “সেই নাস্তিক থিওডোর পার্কার যদি এই বক্তৃতা শুনিত!”

১৮৪১ প্রীষ্টাদের শরৎকালে বোষ্টননিবাসী কয়েকজন ভদ্রলোকের অনুরোধে পার্কার উক্ত নগরে তাঁহার ধর্মসত্ত্ব সম্বন্ধে পাঁচটি বক্তৃতা করেন। এই সকল বক্তৃতা আমেরিকাব কোন কোন সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। বিষয়গুলি অত্যন্ত প্রযোজনীয় বলিয়া তিনি বোষ্টন ভিত্তি আরও কয়েকটি নগরে ঐ সকল বক্তৃতা অভিযোগ করিলেন। পরিশেষে সেগুলি একত্রিত করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশ করিলেন। বোষ্টন নগরের দ্বৈজন ধনবান् ও সন্তান ব্যক্তি তাঁহার পুস্তক প্রকাশককে অনুরোধ করিয়াছিলেন যে, তিনি উহা প্রকাশ না করেন। কিন্তু তিনি সে অনুরোধ রক্ষা করেন নাই। বাস্তবিক যাহাতে পার্কারের পুস্তকাদি প্রকাশ হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়ে, তাঁহার বিপক্ষগণ বিবিধ উপায়ে তাহার চেষ্টা করিতেন।

যে পুস্তকখানি প্রকাশ হইল উহা একখানি অমূল্য গ্রন্থ।* ইংরাজী ভাষা-ভিজ্ঞ পাঠক মাত্রেই আমরা উহা অধ্যয়ন করিতে অনুরোধ করি। ঐ অমূল্য গ্রন্থ অনেক বিপথগামীকে পথ দেখাইয়াছে, অনেক কুসংস্কারাঙ্ককে চক্ষু দিয়াছে, অনেক শোকার্ত-হৃদয়ে সান্ত্বনাবারি সিঞ্চন করিয়াছে, এবং অনেক পাপাসক্ত চিত্তে পবিত্রতাব স্বর্গীয় আলোক প্রেরণ করিয়াছে। বাস্তবিক এ প্রকার জ্ঞানগত ও উপদেশগ্রন্থ গ্রন্থ ধর্মজগতে বিবল। এই গ্রন্থস্বারাং উদার ধর্মসত্ত্ব প্রচারিত হওয়াতে, আয়ারলণ্ডের ইউনিটেরিয়ান-দিগের মধ্যে ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হয়, এবং পরিশেষে গোঁড়া ইউ-নিটেরিয়ানগণ তাঁহাদের পুবাতন মত সকলের সমর্থন অন্য ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে একটী মুত্তন সমাজ প্রতিষ্ঠিত করেন।

* A Discourse on matters Pertaining to Religion.

পঞ্চদশ অধ্যায় ।

যাজকদিগের সহিত বিরোধ ও অটলভাব ।

পূর্ব অধ্যায়ে যে গ্রন্থখানিব উল্লেখ করা হইয়াছে, পার্কারের জনৈক চরিতাখ্যাতক, তৎসম্মতে একটী শুদ্ধ ষটনাব উল্লেখ করিয়াছেন। এক বিবিবে, একজন অলস, লঘুচেতা যুবক সময় কাটাইবাব উপায় অন্দেশণ করিতেছিলেন। আমেরিকার পশ্চিম প্রদেশীয় জনৈক বিচারক তাহার হস্তে পার্কারের ঐ গ্রন্থখানি অর্পণ করিলেন। তিনি জীবনে কখন কোন ধর্মবিষয়ক পুস্তক পাঠ করেন নাই। স্মৃতবাং অতি অনিছাপূর্বক উহা গ্রহণ করিয়া আপনাব ঘৰে চলিয়া গেলেন। সন্ধ্যাব মধ্যে তিনি পুস্তকখানির অর্দেক পড়িয়া ফেলিলেন। ভাবিলেন এ পুস্তকে যাহা বলিতেছে তাহাই যদি ধর্ম হয়, তবে তিনি ধন্মকে ভাল বাসিতে পাবেন। কিছুদিন পরে তিনি বিচারক মহাশয়ের নিকট আসিয়া বলিলেন, “আপনি সেই পুস্তকখানি আমাকে বিক্রয় করুন।” তিনি বলিলেন, “বিক্রয় করিতে পারি না; আমি পুস্তকখানি তোমাকে দিলাম।” যুবা সক্রতজ্ঞচিত্তে পুস্তক লইয়া চলিয়া গেলেন। এই যুবা একজন বিখ্যাত রাজনীতিজ্ঞ হইয়া উঠিলেন। দ্বিতীয় বালকদিগের শিক্ষার্থ একটী বিদ্যালয়, তাহার চেষ্টায় বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছিল। কয়েক বৎসর পরে সেই বিচারক মহাশয়ের সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইলে, তিনি বলিলেন যে, তিনি এখনও ধন্মবিষয়ক গ্রন্থ পাঠে নিযুক্ত থাকেন, এবং পার্কারের সেই পুস্তকখানি লোককে পড়িতে দেন। বাস্তবিক, পার্কারের গ্রন্থ যে, লোকের হৃদয়কে আকর্ষণ করিবে, ইহা কিছুই আশ্চর্য নহে। যাহা হৃদয় হইতে বাহির হয়, তাহা হৃদয়ে প্রবেশ করে। উহা লিখিবার সময় তাহার হৃদয়ের আবেগ কখন কখন এতদ্বয় প্রবল হইত যে, তিনি তাহা সম্বরণে অক্ষম হইয়া শয্যাব উপর পড়িয়া অঞ্চ বর্ণ করিতেন।

১৮৪২—৪৩ খ্রীষ্টাব্দের শীতকালে, বঙ্গগণের অশুরোধে তিনি বোষ্টন নগরে ছয়টী বজ্ঞান করেন। নিকটবর্তী সাতটি নগরেও ঐ সকল বজ্ঞান করিলেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, পার্কারকে তাহার যাজকতাপদ হইতে দূরীক্ষিত করিবার চেষ্টা হইতেছিল। কিন্তু তাহার হৃদয়ে যে স্বর্গীয় অশি জলিতেছিল,

৬৬ মহাজ্ঞা খিওড়োর পার্কারের জীবন চরিত।

কাহার সাধ্য তাহা নির্বাগ করে ? উপাসনালয়ের কার্য হইতে তাড়িত হইলে কি করিবেন, তদ্বিষয়ে পার্কার একথানি পত্রে লিখিতেছেন ;—“আমি বৎসরের মধ্যে সাত কিম্বা আট মাস জানোপার্জনে এবং অবশিষ্ট চারি বা পাঁচ মাস প্রচারকার্যে অতিবাহিত করিব। চারিদিকে অগ্রণ করিব ; নগরে ও উপত্যকায়, পথপার্শ্বে ও প্রান্তরপার্শ্বে, বেখানে নৱ-নারী দেখিতে পাইব, সেখানেই প্রচার করিব। পূর্বে ও পশ্চিমে, উত্তর ও দক্ষিণে গমন করিয়া দেশকে প্রতিধ্বনিত করিব। যে প্রচলিত ধর্ম লোকের বুদ্ধি ও আজ্ঞাকে বিকল করিয়া দিতেছে, তাহা যদি ভূমিসাং হইয়া না যায়, তাহা হইলে ইহাই বুবিতে হইবে যে, আমি যতদূর অমুভব করিয়াছি, উহাতে তদপেক্ষা অধিকতর সত্য বর্তমান রহিয়াছে। ছাট পদার্থ হইতে আমি সম্পূর্ণ মুক্ত,—লোকভয় ও উচ্চাকাঙ্ক্ষা। আমি যাহা মিথ্যা বলিয়া জানিয়াছি, তাহা মিথ্যা বলিয়া ঘোষণা করিব। পরমেশ্বরের অল্পসরণ করিয়া আমি তাহার সত্য প্রকাশ করিব, ফলাফল যাহা হয় হউক।”

এই সময় বেষ্টননিবাসী নাস্তিক ও সংশয়বাদীগণ খীঁষ্ঠধর্মবিরোধী ট্যান্স পেনের জন্মদিনে তাহার শ্রবণার্থ সভায় পার্কারকে নিমন্ত্রণ করিলেন। পার্কার খীঁষ্ঠধর্মের কুসংস্কার নিচয়ের বিরুদ্ধে খঁজাহস্ত হইয়াছেন দেখিয়া তাহারা আশা করিয়াছিলেন যে, তিনি আঙ্গুলদের সহিত তাহাদের নিমন্ত্রণ স্বীকার করিবেন। কিন্তু রাজনৈতিক ঘরের সহিত সহায়ত্ব থাকিলেও ধর্মস্থলে সম্পূর্ণ সম্বন্ধে ট্যান্স পেনের সহিত পার্কারের একতা ছিল না। খীঁষ্ঠকে তিনি সর্বান্তঃকরণে ভক্তি করিতেন। স্বতরাং তিনি উক্ত সভায় উপস্থিত হওয়া বিধেয় মনে করিলেন না।

এই সময় ইউনিটেরিয়ান পাদ্রীদিগের এক সভায় পার্কারের সহিত তাহাদের অনেক বাক্যবৃক্ষ হইয়াছিল। একজন সত্য প্রস্তাব করিলেন যে, খিওড়োর পার্কার উক্ত সভার সভ্যপদ পরিত্যাগ করেন। পার্কার ইহাতে অস্থীকার করাতে অনেক তর্ক বিতর্ক হইল। তাহারা বলিলেন যে, বিশ্বব্যাপী এক সাধারণ ধর্মে পার্কার বিশ্বাস করেন, তিনি বাইবেল বর্ণিত অলৌকিক ক্রিয়া সকল (Miracles) বিশ্বাস করেন না, স্বতরাং তাহারা তাহাকে আপনাদের দলভুক্ত বলিয়া মনে করিতে পারেন না।

পার্কার বলিলেন যে, তিনি তাহাদের সভা পরিত্যাগ করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহাতে স্বাধীন চিন্তা ও কার্য্যের ক্ষতি করা হইবে বলিয়া উহা করিতে

গ্রস্ত নহেন। তিনি ইহাও বলিলেন যে, কোন ব্যক্তি অলৌকিক ক্রিয়াতে বিষাস না করিলেও তাহাকে শ্রীষ্টিয়ান বলা যাইতে পারে। পাঠকবর্গ পূর্বেই অবগত হইয়াছেন যে, পার্কারের মতে, পরমেশ্বর ও মহুষের গ্রতি প্রেমই প্রকৃত শ্রীষ্টিধৰ্ম। তাহার প্রতিপক্ষগণ তাহাকে শ্রীষ্টিধর্মবিরোধী একেব্রবাদীদিগের সহিত একটি মতান্বয় বলিয়া প্রতিপন্থ করিতে চেষ্টা করাতে তিনি তাহা সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিলেন। উক্ত প্রকার একেব্রবাদীদিগের সহিত একটি গুরুতর বিষয়ে তিনি তাহার মতভেদ প্রদর্শন করিলেন। উক্ত শ্রেণীর একেব্রবাদীগণের মতে মহুষ্য আপনাব স্বাভাবিক জ্ঞানবলে ধর্ম সমন্বয় সত্য সকল অবগত হইতে পাবে। তাহারা প্রত্যাদেশে বিষাস করেন না। কিন্তু পার্কার বিষাস করিতেন যে, প্রত্যেক মহুষ্য আপনার জ্ঞান ও সাধুতার পরিমাণানুসারে পরমেশ্বরের দ্বারা অমুপাপিত হয়।

আর একটি বিষয়ের জন্য পার্কারকে সভাস্থলে আক্রমণ করা হইল। পাঠকগণ সে কথা শুনিলু অবাক হইবেন। একজন ধর্ম্যাজক স্বরাপালের বিকল্পে বক্তৃতা করিতেন বলিয়া কয়েকজন স্বরাবিক্রেতা তাহাকে পদচ্যুত করিবার চেষ্টা করিতেছিল। পার্কার সেই ধর্ম্যাজকের পক্ষ সমর্থন করিয়া লেখনী সঞ্চালন করেন। স্বতবাং তিনি অবশ্য ঘোরতর অপবাধী; এবং সেই অপরাধের ফল স্বরূপ তাহাকে তাহার যাজক ভাতৃগণের নিকট তিরঙ্গত হইতে হইল।

অনেক তর্ক বিতর্কের পর হই একজন সদাশয় ব্যক্তি পার্কারের সরলতার প্রশংসন করিতে লাগিলেন। তিনি আর নয়নজল সংবরণ করিতে পারিলেন না। কান্দিতে কান্দিতে বিদায় গ্রহণ পূর্বক গৃহে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

এই ঘটনার পর পার্কার তাহার জনৈক বক্তৃকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, আমরা নিম্নে তাহার কিম্বদংশের মর্মানুবাদ দিলাম।

“অনস্ত পরমেশ্বরের সহানুভূতি এবং হৃদয়ভ্যস্তরে তাহার প্রসম্ভাস্তুক বাক্য ভিন্ন, আমি আর কিছুতে বাঁচিতে পারি না। কিন্তু যখন মাহুষের সহানুভূতি পাই, তাহাও আমি আদরের সহিত গ্রহণ করি। সেদিন রাত্রিতে আমি কেন যে অঞ্চলাত করিয়াছিলাম, তাঁহা আপনার বুবিতে ভুল হইয়াছে। কোন কঠোর বাক্য শ্রবণে আমি ক্রন্দন করিনাই। তাহারা সকলে আমাকে যতক্ষণ ইচ্ছা কর্তৃবাক্য বলিতে পারিতেন, আমি তাহাতে ভক্ষেপ করিতাম না। যে সকল অমুগ্রহবাক্য আমাকে বলা হইয়া-

ছিল, তাহাতেই আমি ক্রমে করিয়াছিলাম। আমি সমস্ত রাত্তি তর্কের উভয়ে তর্ক, আঘাতের প্রতিদানস্বরূপ আঘাত, অসম্ভবহারের বিনিয়মে সহ্যবহার করিতে পারি; কিন্তু যথনই কোন ব্যক্তি আমার পক্ষ অবলম্বন করিয়া আমার প্রতি সহানুভূতিশূচক বাক্য ব্যবহার করেন, তখনই আমি ঝীলোক হইয়া যাই। প্রথমেই আমার অল্পরোধ করা উচিত ছিল যে, যত ইচ্ছা অপমানবাক্য গ্রহণ করা হউক, কিন্তু কেহ যেন আমার পক্ষ সমর্থন করিয়া কোন সহানুভূতিশূচক বাক্য ব্যবহার না করেন। আমার আশঙ্কা ছিল, পাছে কেহ প্রথমেই আমার প্রতি সহানুভূতি প্রকাশ করেন। অনেক বিলম্বে উক্ত প্রকার ব্যবহার করা হইয়াছিল বলিয়া আমি ক্রতজ্জ হইয়াছি।”

“প্রচলিত ধর্মের বিকৃদ্ধে কথা বলায় যে সকল বিপদ আছে, তাহা আমি প্রথম হইতেই জানি। জর্জ ফ্রান্স, প্রীষ্টলি, আবিলার্ড ও সেন্টপলের কথা আমি ভুলি নাই। মনে করিবেন না, আমি এই সকল মহৎলোকের সহিত আমার তুলনা করিতেছি; তবে একটি বিষয়ে সাদৃশ্য আছে। তাঁহারা প্রত্যেকে একাকী সকল সহ করিয়াছিলেন, আমিও একাকী সহ করিতেছি। পল্ বলিয়াছেন যে, প্রথমে তিনি একাকী সকল অত্যাচার বহন করিয়াছিলেন। কিন্তু পলের অপেক্ষা একজন মহত্তর ব্যক্তি বলিয়াছিলেন, “আমি একাকী নহি; পিতা আমার সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছেন।” ফলাফল কি হইবে, আমি তাহা ভাবি না। যাহা হউক, আমি কেবল আমার কর্তব্য পালন করিতে চাই। আমার বহির্জীবন যে অঙ্গকারীয় হইবে, আমার পুরাতন সঙ্গীগণের সহিত বিচ্ছেদ ঘটিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। আমি জানি পোকে আমাকে সন্দেহের চক্ষে দেখিবে, ধর্ম্মাজকেরা আমাকে হৃণা করিবেন। কিন্তু তাহা আমার ভাবিবার বিষয় নহে। আমার অস্তরে গভীর শাস্তি রহিয়াছে, ও ধাকিবে। সে সন্তোষ ও আরাম আমি বাক্যবাচী প্রকাশ করিতে অক্ষম। কোন পার্থিব কষ্ট আমাকে এক মুহূর্তের অধিক চঞ্চল করিতে পাবে না। কোন নৈবাশ্য আমাকে বিষণ্ণ বা পরমেষ্ঠবেব প্রতি নির্ভরবিহীন করিতে পারে না। আমার পরিচ্ছদ হইতে যেমন তুষার কণিকা স্ফুলিত হইয়। পড়ে, সেইরূপ আমার মন হইতে ঝুঁকি ছুঁখ সকল অপসারিত হয়। বিগত দুই বৎসর, আমি যেমন স্থুখে আছি, আমার জীবনে আমি কখন তেমন স্থুখে ছিলাম না। কুসংস্কার বিনাশ ক্লেশকর কার্য। কিন্তু সংগঠন কার্যের নিকট, বিনাশ অতি সামান্য ব্যাপার। মনে করিবেন না যে

অনেক লোক আমাৰ বক্তৃতা শুনিতে আসেন বলিয়া আমাৰ অহঙ্কাৰ চৰিতাৰ্থ হয়। অনেক লোকেৰ সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া কথা বলিতে হইলে, মাঝৰকে যেমন বিনগ্র হইতে হয়, এমন আৰ কিছুতে নহে। আমাৰ যাহা কৰ্তব্য, তাৰাই কৰিতেছি, এই চিন্তাই আমাৰ বহুমূল্য পুৰুষৰ, এতবড় পুৰুষৰ আৰ কি হইতে পাৰে, জানি না। এতক্ষণ আমি জানি যে, বিংশতি বা পঞ্চবিংশতি জন বিশ্বাসবিহীন, আশাৰবিহীন লোকেৰ হৃদয়ে আমাৰ যজ্ঞে ধৰ্ম-ভাৱ ও পৰমেখৰেৰ প্ৰতি বিশ্বাস উদ্দীপিত হইয়াছে। জগতেৰ সমুদ্রয খৃষ্ট ধৰ্ম্মাজকগণ আমাৰ বিকল্পে যাহাই কেন বলুন না, বা যাহাই কেন কৰুন না, এই একটিমাত্ৰ ঘটনায সে সকলেৰ পূৰণ হইয়া যায়। কিন্তু আমি এ সকল কথা বলিতেছি কেন ? কেবল আপনাকে বুৰাইবাৰ জন্য যে, কিছুতেই আমাৰ পৰাভূত হইবাৰ সম্ভাৱনা নাই। দুই শত বা তিন শত বৎসৰ পূৰ্বে আমাৰ কোন কোন পূৰ্বপুৰুষ ধৰ্ম্মেৰ জন্য মন্তক দিয়াছিলেন। আমাকে সেৱণ পৰীক্ষায় পড়িতে হইতেছে না। আমি আমাৰ লঘু কষ্ট সহজেই বহন কৱিতে পাৰিব।

ଷୋଡ଼ଶ ଅଧ୍ୟାଯ

ଧର୍ମାନ୍ଦୋଳନ ଓ ପାର୍କାରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

୧୮୫୭ ଓ ୧୮୫୮ ସୂଚିକୁ ମାର୍କିନ ଦେଶେ ବାଣିଜ୍ୟେର ଅବଶ୍ଵା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦ ହେଲାଛିଲ । ଦୁଃଖେ ନା ପଡ଼ିଲେ ଲୋକ ଧର୍ମ ଚାଯି ନା । କିନ୍ତୁ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଯାହାରା ଦୁଃଖେର ସମୟ ଧର୍ମାନ୍ଦୋଳନାଗୀ ହୁଏ, ତାହାରା ସୁଖେର ସମୟ ଧର୍ମକେ ଭୁଲିଯା ଯାଏ । ଅର୍ଥ ହାନି, ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଆଶକ୍ତା-ପ୍ରଭୃତି କାରଣେ ଚାରିଦିକେ ଉପା-
ସମା ସଭା ସକଳ ସଂସ୍ଥାପିତ ହେଇତେ ଲାଗିଲ । ପାଦରୀଗଣ ଏହି ସ୍ଵଯୋଗ ପାଇଁ ଯେବେଳେ ଉତ୍ସାହେର ସହିତ ଧର୍ମପ୍ରାଚାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେନ । ଦୁର୍ବଲଚିନ୍ତା କୁସଂକ୍ଷାରା-
ଛମଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମଭାବେର ତରଙ୍ଗ ଉଠିଲ । ଦଲେ ଦଲେ ପ୍ରାଚାରକଗଣ, ଗ୍ରାମ
ହେଇତେ ଗ୍ରାମାନ୍ତରେ, ନଗରାନ୍ତରେ ଧାବିତ ହେଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଗିର୍ଜା-
ଘରେର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମତ ଦିନ ଉତ୍ସକ୍ତ । ଗିର୍ଜାଘରେର ଚତୁଃପ୍ରାଚୀରେ ଅନ୍ତ ମରକେର
ଭୀଷଣ ଚିତ୍ର ଲେଖମାନ ! ବଜ୍ରତା, ଚାର୍କାର, ବାଦ୍ୟାଦ୍ୟମ, କ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାପାରେ
ଆକାଶ ପ୍ରତିଧିବନିତ ହେଇତେ ଲାଗିଲ । ସେ ସକଳ କୁସଂକ୍ଷାର ଚିରଦିନେର ଜନ୍ମ
ତିରୋହିତ ହେଲାଛେ ବଲିଯା ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିରା ମନେ କରିତେନ, ଏକ୍ଷଣେ ମେହି ସକଳ
ଆବାର ନବବେଶେ ଅଭ୍ୟଦିତ ହେଇତେ ଲାଗିଲ ।

ପାଦରୀଗଣ ସୂଚିକୁ ପୁନର୍ଜୀବନ ଦିବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାଣଗତ ସମ୍ଭବ କରିତେ ଲାଗି-
ଲେନ । ବଲା ବାହ୍ୟ ସେ, ଏହି ପୁନର୍ଜୀବନ ଦାତାଗଣ ଥିଓଡୋର ପାର୍କାର ଓ ତୀହାର
ପ୍ରାଚାରିତ ବିଶ୍ଵକ ଧର୍ମକେ ଅନ୍ତରେର ସହିତ ସୁଣା କରିତେନ । ତୀହାରା ବଲିତେ
ଲାଗିଲେନ ସେ, ଥିଓଡୋର ପାର୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକଜନ ଚର ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୱାରା
ପରିଚାଲିତ ହେଲାଇ ତିନି ତୀହାର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେନ । ଏକଜନ
ପୁନର୍ଜୀବନଦାତା ପାର୍କାରେର ବିଷୟେ ଉତ୍ସକ୍ରମ ବିଶ୍ଵାସ କରିତେନ । ଏକଦିବସ
ବିଶେଷ ସ୍ଵବିଧା ହେଉଥାଏ ତିନି ତୀହାର ଏକଟୀ ଧର୍ମବିଷୟକ ବଜ୍ରତା ଶୁଣିତେ
ବସିଲେନ । ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ଏତଦୂର ମୋହିତ ହେଲା ଗେଲେନ ସେ, ଶେ ନା
ହେଉଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲିଯା ଯାଇତେ ପାରିଲେନ ନା । ତୀହାର ମନେ ଏକ ବିଷମ ସଂଶୟ
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହେଲ ;—ଏକଥିମେହିନୀ ଶକ୍ତି ପାର୍କାର କୋଥାଯା ପାଇଲେନ । ଏକଟୁ
ବିବେଚନା କରିଯା ତିନି ଏହି ସମୟାର ଚମ୍ବକାର ମୀମାଂସା କରିଯା ଫେଲିଲେନ ।
ମୀମାଂସାଟି ଏହି ;—ପାର୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚର ନହେ, ସ୍ଵର୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧ । ମୁୟ
ଦେହ ଲାଇଯା ପୃଥିବୀତେ ଅବତାର ହେଲାଛେ ; ମେହିଜନ୍ମ ଏତ କ୍ଷମତା । ଏକ-

ধর্মান্দোলন ও পার্কারের জন্য প্রার্থনা । ৭১

জন পাদরী ধর্মালয়ে একটা উপদেশ দিয়া উপসংহারকালে বলিলেন,—“থিওডোর পার্কারের গ্রায় এরপ ছষ্ট, ঈশ্বরনিন্দুক ঝাঙ্কস নরক হইতে আর কখন আসে নাই । যিশু খ্রীষ্টের কৃপার জন্য পার্কার অনন্ত নরকে সম্পূর্ণরূপে নিষ্পত্তি হইতেছে না ।”

পাদরীরা কত কখন বলিয়া জন সাধারণকে বুঝাইতে লাগিলেন ;—পার্কার সম্ভানের চর অথবা স্বয়ং সম্ভান, মুম্যরূপে অবতীর্ণ । তখাচ তাঁহার প্রতি লোকের শ্রদ্ধা দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল এবং তাঁহার মত ও বিশ্বাস দেশের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িতে লাগিল । সকল স্থানেই তাঁহার বক্তৃতা, সকল স্থানেই তাঁহার ধ্যাতি । বক্তৃতা সকল মুদিত ও প্রচারিত হইয়া সহশ্র সহশ্র দেশবাসী কর্তৃক পার্শ্বত হইতে লাগিল । দূৰ প্রদেশ হইতে লোকে তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে আসিয়া যাহা শিক্ষা করিত, ফিরিয়া গিয়া তাঁহাই মুখে মুখে প্রচার করিত । রাজনীতি, সমাজ ও ধর্ম এই তিনি বিষ-মেরেই সংক্ষারক বলিয়া ত্রিনি উচ্চপদাভিষিক্ত সম্বাস্ত ব্যক্তিগণ কর্তৃক সম্মানিত হইতে লাগিলেন । অনেক সমাজ সংক্ষারক ও জন সাধারণের হিতৈষী ব্যক্তিগণ তাঁহার অনুচর হইলেন ।

এই সকল দেখিয়া পাদরীগণ অতিশয় ভীতিগ্রস্ত হইলেন । তাঁহারা দেখিলেন যে, পার্কারের দ্বারা মানবাঞ্চা সকল নরক পথে ধাবিত হইতেছে । মেষপালের মধ্যে নেকড়িয়া ব্যাঘ আসিলে যে প্রকার হয়, তাঁহাদের বিবেচনায়, বোষ্ঠন নগরে পার্কারের অবস্থিতি সেইরূপ আশঙ্কার কারণ হইয়াছিল । পাদরীগণ এতদূর ভয় পাইয়াছিলেন যে, তাঁহারা বলিতে লাগিলেন যে, হঘ পার্কারের মন পরিবর্তিত হউক, নতুন তাঁহার মৃত্যু হউক । যদি তাঁহারা পার্কারকে হত্যা করিতে পারিতেন তাহাহইলে তাঁহাদের সকল ছঃখ ঘিটিয়া যাইত । ততদূর করিতে তাঁহারা প্রস্তুত ছিলেন না । কিন্তু মানুষ যাহা করিতে পারে না পরমেশ্বর তাহা পারেন, স্বতরাং তাঁহারা সংকল্প করিলেন যে, থিওডোর পার্কারকে পৃথিবী হইতে শীত্র শীত্র লইয়া যাইবার জন্য তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিবেন ।

নানা স্থানে উপাসনা সভায় পার্কারের জন্য প্রার্থনা হইতে লাগিল । তন্মধ্যে একটা বিশেষ সভার বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত হইল । ১৮৫৮ সালের মার্চ মাসের ষষ্ঠি দিবসে বোষ্ঠন নগরে পার্কারভীতিগ্রস্ত ব্যক্তিগণ তাঁহার জন্য প্রার্থনা করিবার উদ্দেশ্যে সমবেত হইয়াছিলেন । সভা হইবার জন্য

৭২ মহাত্মা খিওড়োর পার্কারের জীবন চরিত।

যে বিজ্ঞাপন বাটির হইয়াছিল তাহাতে লিখিত ছিল যে “বিখ্যাত নাস্তিক খিওড়োর পার্কারের মত পশ্চিম বর্ণ জন্ম প্রার্থনা হইবে।”* পার্কারের একজন বন্ধু উক্ত প্রার্থনাসভা দেখিতে গিয়াছিলেন। সংক্ষেপে লিখিবার বিদ্যায় (Phonography) তিনি পারদর্শী ছিলেন বলিয়া সমুদায় প্রার্থনাগুলি লিখিয়া আনিতে পাবিয়াছিলেন। আমরা নিম্নে কয়েকটী প্রার্থনার অন্তর্বাদ দিলাম।

“হে প্রভো ! যদি এই ব্যক্তি তোমার অনুগ্রহের পাত্র হয়, তাহাহইলে তাহার মন ফিরাইয়া দাও, এবং তোমার গ্রিয় পুত্রের রাজ্যে তাহাকে লইয়া আইস। কিন্তু যদি সে ব্যক্তি স্বস্মাচারেব (Gospels) মুক্তিগুদ শক্তির বাহিরে থাকে তাহাহইলে তাহাকে অপসারিত কর এবং লোকের মধ্যে তাহার যেকৃপ ক্ষমতা ব্যাপ্ত হইয়াছে তাহা তাহার সঙ্গে বিনষ্ট হউক।”

“হে প্রভো ! আদ্য অপবাহনে সে ব্যক্তি যথন চিন্তা বা রচনাদি করিবে,— কল্য প্রাতঃকালের জন্ম (শনিবাব অপবাহনে প্রার্থনা হইতেছিল) প্রস্তুত হইবে তখন তুমি তাহা সম্পন্ন করিতে দিবে না। কিন্তু যদি সে কল্য বক্তৃতা করিয়া তোমার পবিত্র দিনকে অপবিত্র করিতে চেষ্টা কবে, “প্রভো ! তুমি সেখানে গমন করিও এবং এমনি করিয়া তাহার বুদ্ধির ভুল উৎপাদন করিয়া দিও, যেন সে আব কথা বলিতে না পাবে।”

“প্রভো ! আমরা জানি যে আমবা তাহাকে তর্কে পরাম্পর করিতে পারি না। আমবা তাহার বিরুদ্ধে যত কথা বলি লোকে ততই তাহার নিকট গমন কবে, ততই তাহাকে ভাল বাসে ও ভক্তি কবে। হে প্রভো ! যদি তুমি এই বিষয়টা এবং আরও কয়েকটী বিষয় নিজের হাতে না লও, তাহাহইলে বোঝনের দশা কি হইবে ?”

“হে প্রভো ! যদি এই ব্যক্তি ক্রমাগত প্রকাশ্যে বক্তৃতা করিতে থাকে, তাহাহইলে তুমি শ্রোতাদিগকে এমন মতি দাও যে, তাহারা পার্কারের উপাসনালয়ে না গিয়া সকলে এই স্থানে আসে।”

“হে প্রভো ! তুমি ঐ অবিশ্বাসীর নিকট যাও। সে ব্যক্তি টাস্স নিবাসী সলের ঘায় ধর্ম সমাজের উপর অত্যাচার করিতেছে। তুমি সলের

* Prayer for the conversion of the notorious infidel Theodore Parker.

নিকট যেৱপ কৱিয়া ছিলে, সেইৱপ এই ব্যক্তিৰ সম্মুখে একটা আলোক প্ৰকাৰণত কৰ। সেই আলোক দেখিয়া কল্পিত কলেবৱেৱে সে ভূমিতলে পতিত হইবে। যে ধৰ্ম্মবিশ্বাসকে বিনাশ কৱিবাৰ জন্য সে এতদিন পরিশ্ৰম কৱিয়াছে, তাহাকে সেই বিশ্বাসেৱ সমৰ্থনকাৰী কৱ।”

একজন বিশ্বাসী দাঁড়াইয়া তাহাৰ আত্মগণকে এই উপদেশ দিলেন যে, তাহাৰা সকলে পূৱমেৰেৱেৰ নিকট এই প্ৰাৰ্থনা কৰুন যে, তিনি যেন পাৰ্কাৰেৱ চোষালে একটা হৰ্ক বিক্ষ কৱিয়া দেন, তাহা হইলে সে আৱ বক্তৃতা কৱিতে পাৱিবে না।

আৱ একজন বিশ্বাসী উঠিয়া আত্মগণকে এই অহুৱোধ কৱিলেন যে, তাহাৰা যে যেখানেই কেন থাকুন না, কোন কাৰ্য্যেই লিপ্ত থাকুন বা রাস্তা দিয়াই চলিয়া যান, ঘড়িতে ঠিক একটা বাজিলে যেন থিওডোৱ পাৰ্কাৰেৱ জন্য প্ৰাৰ্থনা কৱেন।

এই সকল আন্দোলনেৱ কথা শুনিয়া ধৰ্মেৱ পুনৰুদ্ধীপন সম্বন্ধে পাৰ্কাৰ তাহাৰ ধৰ্মালয়ে ছুটি সারগত বক্তৃতা কৱেন। তন্মধ্যে একটা বক্তৃতাৰ কিয়দংশেৱ অমুৰাদ আমৰাশ্বনিয়ে প্ৰদান কৱিলাম।

“ধৰ্ম্মাজকগণ বলিতেছেন যে, প্ৰাৰ্থনাৰ উত্তৱে ধৰ্মেৱ পুনৰুদ্ধীপন হইবে। সমুদ্রনিম্নবর্তী তাড়িতবাৰ্তাৰহেৱ তাৱ যেমন প্ৰাৰ্থনাদ্বাৰা ইউ-ৱেৱপ হইতে আমেৱিকায় আসিবে না, সেইৱপ উহাও আসিবে না। ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তিৰ হৃদয়প্ৰস্তুত শুভকৰ কাৰ্য্য ;—মন্তিক্ষেৱ কাৰ্য্যেই ইউক বা হস্তেৱ কাৰ্য্যেই ইউক ;—অনেক ফল হয়। পৱমেৰেৱ সম্মুখে বৃথা বকিলে, কতক-গুলি কথামাত্ৰ উচ্চারণ কৱিলৈ, যাহা আমাৱ কাৰ্য্য তাহা তাহাকে কৱিতে বলিলে প্ৰাৰ্থনা হয় না। আমাৱ হৃদয়েৱ গভীৱতম স্থানে আমিও প্ৰাৰ্থনায় বিশ্বাস কৱি, নতুবা আমি আমাৱ মুৰ্মুয়ত্ব এবং যে দেবতা আমাৱ উপৱেৱ ও চতুঃপাৰ্শ্বে রহিয়াছে তাহা অস্বীকাৰ কৱিতাম। আমিও প্ৰাৰ্থনায় বিশ্বাস কৱি। প্ৰাৰ্থনা, অনাদি পুৱমকে পাইবাৰ জন্য আস্বাৰ অভ্যুত্থান। তদ্বাৰা আমি আমাৱ উপ্পত্তি ও পৱিবৰ্তন সংসাধন কৱি ; কিন্তু হে অপৱিবৰ্তনীয় ! তোমাৱ পৱিবৰ্তন সাধন কৱিতে পাৱি না ; কেন না তুমি অনাদি কাল হইতে পূৰ্ণ। প্ৰাৰ্থনাদ্বাৰা আমি আমাৱ আস্বাকে অনন্ত সত্তাৱ মিশ্ৰিত কৱি। তখন আমি আমাৱ অপৱাধ, নীচতা, আলস্য ও ভীৱুতাৰ জন্য নজিত হই। পুঞ্জকুল ক্ষুদ্ৰ দলগুলি উন্মুক্ত কৱিলে সৰ্ব্য কৱণ যেমন তন্মধ্যে প্ৰবেশ কৱে,

৭৪ মহাজ্ঞা থিওডের পার্কারের জীবনচরিত ।

সেইকলে, প্রার্থনাদ্বারা ধর্মবল স্বতঃই আসিয়া আমার মধ্যে অঙ্গুপ্রবিষ্ট হয়। তখন আমি দেখিতে পাই যে, যে ব্যক্তি প্রার্থনার সাহায্য লইয়া কান্দিতে কান্দিতে চলিয়া যায়, সে নিশ্চয়ই উপযুক্ত ফললাভ করিয়া আনন্দ করিতে করিতে ফিরিয়া আসে ।”

ঝংঝীয় উপধর্ম গ্রহণের জন্য বিশেষ অনুরোধ করিয়া একজন ভদ্র মহিলা পার্কারকে একখানি অনুরোধপত্র লিখিয়াছিলেন। পার্কার তাহার উত্তরে বলেন যে, “যে সকল লোক আমাকে স্মরতে আনিবার জন্য চেষ্টা করিতেছেন, তাহারা আমাকে পরমেশ্বরের প্রতি প্রেম ভক্তি শিক্ষা দিবার জন্য, অথবা তিনি মহায়ের দেহ মনে যে সকল স্বাভাবিক নিয়ম লিখিয়া রাখিয়া-ছেন তাহা প্রতিপালন করিবার জন্য উপযুক্ত উপদেশ দিতে যত্ন করেন না। তাহাদের ধর্মপুস্তকে যে মত লেখা আছে, যাহাতে সেইমত আমি গ্রহণ করি, এবং তাহাদের ধর্মসমাজের সভ্য হই, সেই জন্যই তাহারা চেষ্টা করিতেছেন। পার্কার বলিতেন যে, লোকে তাহার মতপরিবর্তন জন্যই ব্যক্ত, তিনি যাহাতে ভাল লোক হইতে পারেন তজ্জন্ম কেহই চেষ্টা করেন না।

ମନ୍ଦିର ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଇଯୋରୋପ ଯାତ୍ରା ଓ ବିଦ୍ୟାଯସୁଚକ ବକ୍ତ୍ତା ।

ପାର୍କାର ଯେ ସମେରେ ଧର୍ମଧାଜକେର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବେଶାର୍ଥୀ ହଇଯାଇଲେନ, ସେଇ ସମୟେଇ ଡି ଓସେଟେର ଲିଖିତ ପୂରାତନ ବାହିବେଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକଥାନି ଜ୍ଞାନଗର୍ଜ ପ୍ରଥମ ଅଭ୍ୟବାଦ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । ୧୮୪୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବୟାଦେ ଅଭ୍ୟବାଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହଇଲେ, ତିନି ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାକେ ଅତିଶ୍ୟ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅବସ୍ଥାତିରିକ୍ତ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପ କରିତେ ହଇଯାଇଲି ।

ଅନେକ ଦିନ ହିତେ ନାନା ପ୍ରକାର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ପରିଶ୍ରମେ ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ଶ୍ରାନ୍ତ ଓ କ୍ଲିଷ୍ଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ବହୁକାଳ ଅବସ୍ଥା ତାହାର ଇଯୋରୋପ ପରିଭ୍ରମଣେର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସାଂସାରିକ ଅବସ୍ଥା ଯେ ପ୍ରକାର, ତାହାତେ ଏକଥିବା ସ୍ଵାସଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କର୍ନା କଥନେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହିଲା ଛିଲ ନା । ତାହାର ଏକ ଜନ ବନ୍ଧୁ ତାହାକେ ପ୍ରୋଜନ୍ନୀୟ ଅର୍ଥ ଦାନ କରାତେ, ତିନି ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହଇଲେନ । କେ ସେଇ ବନ୍ଧୁ, ପାର୍କାରେର ଚରିତାଧ୍ୟାୟକେରା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତାହାର ଦୈନନ୍ଦିନ ଲିପିତେ ଏଇମାତ୍ର ଲିଖିତ ଆଛେ ଯେ, କୋନ ବନ୍ଧୁ ତାହାକେ ପ୍ରୋଜନ୍ନୀୟ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେନ । “ତୋମାର ଦକ୍ଷିଣ ହତ୍ୟ ଯାହା କରେ, ବାମ ହତ୍ୟ ଯେନ ତାହା ଜ୍ଞାନିତେ ନା ପାରେ ।”

ଇଯୋରୋପ ଭରଣେ ବହିର୍ଗତ ହଇବାର ପୂର୍ବେ, ପାର୍କାର ତାହାର ସମାଜେର ଉପାସକ-ମନୁଷୀର ସମ୍ମୁଖେ ଯେ ବିଦ୍ୟାଯସୁଚକ ବକ୍ତ୍ତା କରେନ, ଆମରା ତାହାର କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ହାନେର ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭ୍ୟବାଦ ଦିଲାମ । ଧର୍ମଧାଜକଦିଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ପାର୍କାର ବଲିତେଛେନ ;—“ଧର୍ମଧାଜକଦିଗେର ଛାଟି ବିପଦ ଆଛେ; ଅର୍ଥମ, ତାହାରା ମନେ କରିତେ ପାରେନ ଯେ, ତାହାଦେର ମତେ କୋନ ଭ୍ରମ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ତାହାଦେର ମନ୍ତ୍ରିକ ହିନ୍ଦୁ ଦେନ । ସଂକ୍ଷେପତଃ ଅତିରିକ୍ତ ଆସ୍ତାନିର୍ଭର ବଶତଃ ତାହାରା ଦ୍ୱାରେ ପଡ଼େନ । ଯେ ହୁଲେ ଅନ୍ୟେର ଅଭୁସରଣ କରା ଉଚିତ, ସେ ହୁଲେ ତାହାବା ନିଜେ ନେତା ହିତେ ଚାନ । ହିତୀୟ ବିପଦ ଏହି ଯେ, ତାହାଦେର ନିଜେର ସମ୍ପଦାୟ ବା ସର୍ବ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଯାହା ମତ, ତାହାଇ ତାହାରା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରେନ । ତାହାଦେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହାନେର ଲୋକ, ଅର୍ଥବା ସର୍ବ ସାଧାରଣେ ଯାହା ଅହୁଷ୍ଟାନ କରେ, ତାହାଇ ତାହାଦେର ନିକଟ ଧର୍ମ । ତାହାରା ଉପହିତ ସମୟ ଓ ହାନେର ଶବ୍ଦ-

৭৬ মহাত্মা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

লের প্রতিধ্বনি করিয়া সম্মত থাকেন। এ প্রকার লোকদিগের শক্তি, স্বাধীনতা, আত্মসম্মতি কিছুই থাকে না। তাহারা মাঝে থাকেন না, জড়বস্তু হইয়া থাণ। একপ ধর্মাচার্যদিগের বিদ্যা ও ক্ষমতা থাকিতেও তাহা কোন উপকারে আসে না। তাহারা অসত্যের প্রচারক হইয়া পড়েন, নিজে অক্ষ হইয়া অগ্রাহ্য অন্ধদিগকে পরিচালিত করেন, এবং ধনবান् ব্যক্তিদিগের বাটীতে আহার করিয়া বেড়ান। * *

পার্কার তাহার প্রচারপ্রণালীর কথা বলিয়া, অবশ্যে তিনি যে সকল সত্য প্রচার করিয়াছেন, তদ্বিষয়ে বলিতেছেন ;—

“আমি প্রদর্শন করিয়াছি যে, ঐ সকল ভাব নিশ্চয়ই পরিশেষে জয়লাভ করিবে; কেননা ঐ সকল ভাব স্বয়ং পরমেশ্বরের। পরমেশ্বর জড় ও আত্মা উভয়ের মধ্যে ওতৎপ্রোতভাবে নিরস্তর স্থিতি করিয়া কার্য্য করিতেছেন। জড় ও আত্মা যে সকল নিয়মে চলিতেছে, তাহা পরমেশ্বরের কার্য্যপ্রণালী মাত্র। আমি প্রদর্শন করিয়াছি যে, এ জগতে কোথাও অদৃষ্ট নাই; বিধাতা সর্বদা সর্বত্র কার্য্য করিতেছেন। এই জড়জগৎ পরমেশ্বরের দ্বারা অমু-প্রাণিত হইয়া রহিয়াছে। সমগ্র মহুষ্যজাতি এবং বিশেষভাবে প্রত্যেক মহুষ্য, স্বাভাবিক শক্তি ও তাহার ব্যবহারের পরিমাণ অঙ্গসারে অঙ্গপ্রাণিত হইয়া থাকে। আমাদের স্বর্গীয় পিতার কর্তৃত্বাধীনে জগতের সকল ঘটনা হইতেই মঙ্গল উৎপন্ন হইবে। ইহা আমরা বুদ্ধিমান ভাল বুঝিতে পারি না; কিন্তু আমাদের হৃদয় ও ধর্মবুদ্ধি ইহার পূর্বাভাস প্রদান করে। হৃদয় ও ধর্মবুদ্ধি বলিয়া দেয় যে, ইহজীবন আমাদের সমগ্র জীবনের স্ফুর্দ্ধ অংশ মাত্র; এবং ইহজীবনে যে সকল কষ্টভোগ করিতে হয়, তাহা হইতে উচ্চতর মঙ্গল উৎপন্ন হইবে।”

“কোন গ্রন্থ, মহুষ্য বা কোন ধর্মসমাজের মত বলিয়া এই সকল কথা সত্য, আমি একপ ভাবে কখন সত্য প্রচার করি নাই। উহাদিগের সত্যতা প্রতিপন্ন করিবার জন্য আমি গবেষণা, যুক্তি ও সুজ্ঞ জ্ঞানকেই অবলম্বন করিয়াছি।” * *

যদি অগ্রাহ্য লোকের আয় তাহার সমাজের উপাসকমণ্ডলী তাহাকে পরিত্যাগ করেন, তাহা হইলে তিনি কি করিবেন, স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন। তদ্বিষয়ে তিনি বলিতেছেন ;—

“আমি শারীরিক পরিশ্রম করিয়া আমার অঞ্চল সংগ্রহ করিতে পারি। আমি অনেক প্রকার শিল্প ব্যবসায় জানি। ইহা সম্ভবপর যে, আমার মন্তকের

ইয়োরোপ ধাত্রা ও বিদ্যায়সূচক বক্তৃতা।

৭৭

অপেক্ষা আমার হস্ত উৎকৃষ্টতর শিক্ষালাভ করিয়াছে। লোকে আমার মুখ বন্ধ করিতে পারিবে, একেপ আমি কথন তাবি নাই। কোন সত্য যদি সাধা-
রণের অপ্রিয় হয়, তবে সেই অগ্রহ তাহা সহস্র রসনায় প্রচার করা আবশ্যিক।
যদি আপনারা আমার কথা শুনিতে অস্বীকার করিতেন, তাহা হইলে আমি
এই প্রকার প্রণালীতে কার্য করিতাম;—যাহাতে অর্থ উপার্জিত হয়, এমন
কোন কার্যে বৎসরের মধ্যে ছয় কিম্বা আট মাস যাপন করিতাম; এবং সত্য,
সাধারণের অপ্রিয় হইলেও, অবশিষ্ট করেক মাস দেশের সর্বত্র গমন করিয়া
তাহা প্রচার করিতাম। কোন ধর্মালয়ে আমার স্থান না হইলে, আমি
কোন স্কুলগৃহে, গোলাবাড়ীতে বা উচ্চুক্ত আকাশের নিম্নে, যে কোন স্থানে
কথা বলা যায় ও শুনা যায়, দুঃখাইয়া সত্যপ্রচার করিতাম। *

“আমি কি বলিব? আমি কি বিষ্ণুরূপে আচার্যের কার্য করিতে পারি-
যাই? আমার নিজের বিচার নিজে করিতে পারি না। যেমন কোন কোন
বিষয়ে আশাতীত ফলন্তিনভ করিয়াছি, সেইরূপ আবার কোন কোন বিষয়ে
যাহা আশা করিয়াছিলাম, তাহা অপেক্ষা অনেক অল্প ফল পাইয়াছি। আমি
আপনাদের হৃদয়ের উপকার করিতে পারিয়াছি কি না ও তদ্বারা আপনাদের
জীবন ভাল হইয়াছে কি না, ইহা আপনারাই বলিতে পারেন। যদি আমি
আপনাদের সত্যাঘূর্ণ বৃক্ষ করিয়া থাকি, কর্তব্যের উজ্জ্বলতর জ্ঞানলাভে যদি
আমি আপনাদিগের সাহায্য করিয়া থাকি, জীবনের ভাব সকল ভাল করিয়া
বহন করিতে, মহুষ্য ও পরমেশ্বরকে ভালবাসিতে, পরমেশ্বরের নিয়ম
প্রতিপাদন করিতে, সংসার যে শাস্তি-ভাবকে বিচলিত করিতে পারে না, একেপ
শাস্তিভাবে ও ভক্তির সহিত তাহার উপর নির্ভর করিতে সক্ষম করিয়া থাকি,
যদি মহৎ চরিত্র ও পারমার্থিক জীবন লাভের ইচ্ছা আপনাদের হৃদয়ে উদ্দী-
পিত করিতে সাহায্য করিয়া থাকি, তাহা হইলেই আমি অনুভব করিতে
পারি যে, আমার পবিত্রম বৃথা হয় নাই। ***

“ছয় বৎসর পর্যন্ত আমাদের প্রার্থনা একত্রে মিশ্রিত হইয়াছে।” * * এই
সামান্য গৃহ, এই সকল মুখ্যঙ্গল স্মরণ করিয়া যেমন আমার চক্ষে জল
আসিবে, সেইরূপ আমার হৃদয়েও অল্প আনন্দ হইবে না। পরমেশ্বর
আপনাদিগকে আশীর্বাদ ও রক্ষা করুন; তাহার মুখজ্যোতি আপনাদের
নিকট প্রকাশ করুন। জ্ঞান আপনাদিগকে পরিচালিত করুক; ধর্ম চিরদিন
আপনাদের দৈনিক জীবন হউক।”

পার্কারের ইউরোপ ভ্রমণের উদ্দেশ্য কি? শারীরিক স্বাস্থ্যলাভ, গবেষণা ও চিন্তা। যে সকল স্বস্ত্য জাতির ভাষা ও সাহিত্য অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, স্বচক্ষে তাঁহাদিগকে দেখিয়া তাঁহাদের সকল বিষয় শিক্ষা করিবার জন্য; ইয়োরোপের বিভিন্ন জাতি, বিভিন্ন প্রকার রাজ্যশাসন প্রণালীর অধীনে, বংশ-পরম্পরায় বাস করাতে তাঁহাদের জাতীয় চরিত্র সম্বন্ধে কি প্রকার বিভিন্নতা উৎপন্ন হইয়াছে, অত্যক্ষ করিবার জন্য; পুলিশের সাহায্য লইয়া যে সকল ধর্মপ্রণালী সংরক্ষিত হয়, জাতীয় চরিত্রে সেই সকলের ফল অন্তর্ভুক্ত করিবার জন্য; সর্ব প্রকার স্থানীনতা ও দাসত্বের ফলাফল নির্ণয় করিবার জন্য; আমেরিকাকে ইয়োরোপ কি শিক্ষা দিতে পারে জানিবার জন্য; প্রসিদ্ধনামা ব্যক্তিদের সহিত আলাপ ও মানবজাতির উন্নতিসাধন সম্বন্ধে তাঁহাদের প্রণালীর সহিত পার্কারের নিজের প্রণালীর তুলনা করিবার জন্য; কার্যক্ষেত্রে হইতে দূরে থাকিয়া ধর্মবিজ্ঞানের পুনরালোচনা ও ভবিষ্যতের কার্যপ্রণালী স্থির করিবার জন্য, তিনি জগত্বৃত্তি পরিত্যাগ পূর্বক বিদেশে এক বর্ষকাল অতিবাহিত করিতে প্রস্তুত হইলেন।

১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসের নবম দিবসে নিউইয়র্ক নগর হইতে তিনি ইয়োরোপাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তাঁহার সহধর্মিণী তাঁহার সমভিব্যাহারিণী হইলেন। কয়েকজন ঘনিষ্ঠ বন্ধু অর্ঘবপোত পর্যন্ত তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে গমন করিয়া কতক্ষণলি পুস্প ও ফল বিদ্যায়সূচক উপহার স্বরূপ প্রদান পূর্বক গৃহে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

অর্ঘবপোত পূর্বাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে আমেরিকার উপকূল অদৃশ্য হইয়া গেল। পার্কার সামুদ্রিক পীড়ায় ক্লেশ পাইতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার নিজের কষ্ট, তাঁহাকে অন্তের দুঃখ চিন্তা হইতে বিরত করিতে পারে নাই। যে সকল দরিদ্র ব্যক্তিকা অত্যন্ত অশুব্ধা ও ক্লেশ স্বীকার করিয়া জাহাজের ডেকে গমন করিতেছিল, তাঁহাদের অবস্থা দেখিয়া পার্কারের মনে ঘারপর নাই সহাহৃতির সংশ্রান্ত হইল।

বাহারা অধিকতর সাংসারিক স্বৰূপে করে, তাহারা যে সে প্রকার স্বৰ্থ-ভোগ করিবার যোগ্য ব্যক্তি, পার্কার এক্সপ মনে করিতেন না। তিনি তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে এইরূপ লিখিয়াছেন ;—

“সম্মুখের ডেকে যে একশত ঘাট জন ছর্ভাগ্য দরিদ্র লোক গমন করিতেছে, তাঁহাদের কোন স্বৰ্থই নাই। কিন্তু ক্যাবিনের ত্রিশ জন পরম স্বৰ্থে রহিয়াছে।

ইয়োরোপ যাত্রা ও বিদ্যায়মূচক বজ্ঞতা।

৭৯

অরণ্যের মধ্যে যেখন সিংহ, বন্ধুগদিতকে গ্রাস করে, এ সংসারের ধনবানের সেইরূপ দরিদ্রদিগকে গ্রাস করিতেছে। হায়! এ কথা সর্বত্রই ঝড়ত হওয়া যায়। প্রধান প্রধান নগরে আমাদিগের কর্ণে ইহা প্রতিমুহূর্তে বজ্ঞধনিতে বলা হয়। কিন্তু অন্ন স্থানের মধ্যে বলিয়া জাহাজে ইহা অধিকতর পরিক্ষার-ক্ষেপে প্রতীতি করা যায়। এই ভয়ঙ্কর সামাজিক অঙ্গল নিরাকরণের অবশ্য কোন উপায় আছে। সে উপায় কি ?”

পার্কার তাহার দৈনন্দিন লিপিতে এই স্থলে অনেক প্রকার উপায়ের উল্লেখ করিবাছেন। কিন্তু তিনি অবশেষে বলিতেছেন ;—“অনসমাজে এই অঙ্গল অতি গভীরক্ষেপে বদ্ধমূল হইয়াছে। যদি জ্ঞানের সহিত ধর্মের মোগ হয়, এবং ধর্ম মহুয়ের জীবনে পরিণত হয়, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে এই অঙ্গল দূরীভূত হইবে, আশা করিতে পারি। আমি এই ক্ষেত্রে কার্য্য করিবার সংকলন করিয়াছি।”

“আমি এখন এক বৰ্ষকাল বিদেশভ্রমণে যাপন করিব। এ বৎসর আমার খাদ্য, পরিচ্ছন্দ, আমার লিখিবার কাগজ পর্য্যন্ত কিছুই আমি নিজে উপার্জন করিব না। স্ফুরণ আমি যতক্ষণ আলু আহাব করিব ও শত মাইল পথ ভ্রমণ করিব, পৃথিবীর নিকট আমি সেই পরিমাণে খণ্ডগ্রস্ত হইব। এই খণ্ড আমি কেমন করিয়া পরিশোধ করিব? দেশে ফিরিয়া আসিয়া অসাধারণ পরিশ্রমদ্বাবা এই খণ্ড পরিশোধ করিতে হইবে। আমি নিম্নলিখিত কার্য্য সকল করিবার আশা করিতেছি ;—

“পানদোষ নিবারণ ; সাধারণ শিক্ষা ; যাহাতে দুর্বলদিগকে ক্ষমতাশালী-দিগের দাসত্ব না করিতে হয়, এপ্রকার সামাজিক পরিবর্তন।

ধৰ্ম মানবপ্রকৃতির অঙ্গর্গত ; ভজ্ঞ ও নীতি, এই হই লইয়াই ধৰ্ম ; একটি অন্তরের ভাব, আর একটি বাহিরের কার্য্য ; ধৰ্মজ্ঞান এই উভয়ের মধ্যবর্তী স্বরূপ ; ইহা প্রদর্শন করিতে হইবে।

তিনি কয়েকখনি ঐতিহাসিক ও প্রীতিয়ন্ত্র শাস্ত্র সম্বন্ধীয় গ্রন্থ রচনা করিবেন, স্থির করিলেন। এতক্ষণ ভবিষ্যতে বজ্ঞতা করিবেন বলিয়া, সপ্ত-জ্যোতিষ্ট বিষয় ও তাহার প্রত্যেকটির ভাব সকল সংকেতে লিপিবদ্ধ করিলেন।

সমুজ্জ পার হইতে পঞ্চবিংশতি দিবস অতিবাহিত হইল। লিভারপুল নগরে উত্তীর্ণ হইয়া তিনি পুজ্জাহুপুজ্জক্ষেপে যাবতীয় বিষয় দর্শন ও অহসন্নান করিতে লাগিলেন। পরম স্বন্দর উপাসনালয় সকল দর্শন করিয়া শ্রীতিলাভ করি-

৮০ মহাঞ্জা থিওডের পার্কারের জীবনচরিত ।

লেন। কিন্তু তিনি দৈনন্দিনলিপিতে লিখিয়াছেন ;—“আমি মনে করি, যদ্যপি
হই প্রকারে পরমেশ্বরের সম্মান করিতে পারে। মার্কেল প্রস্তব ও মস্লাহারা
এক প্রকার ; এবং পরোপকার ও দৈনিক কর্তব্যসাধন দ্বারা অন্ত প্রকার।
আমি কবির গায় সৌন্দর্য ভালবাসি। কিন্তু আমার, নিয়ম এই যে, অগ্রে
খান্দ তার পর ছবি।” তিনি লিভারপুলের জাহাজ নির্মাণ স্থান সকল বিশেষ
আগ্রহের সহিত দর্শন করিলেন। তিনি লিভারপুল হইতে মাঝেষ্ট্রে গমন
করিলেন। ক্রমওয়েল যে গির্জাঘরে আপনার সৈন্য রক্ষা করিয়াছিলেন,
১৪২২ খ্রীষ্টাব্দে যাহার নৃতন অংশ নিষ্পত্ত হইয়াছিল, পার্কার সেই চারিশত
বৎসরের উপাসনা স্থান ভঙ্গির চক্ষে দর্শন করিলেন।

এখনে জগত্বিদ্যাত পণ্ডিত, অধ্যাপক নিউম্যান্ সাহেবের
সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি নিউম্যানের বাটাতে
অনেকবার গমন করিয়াছিলেন। এক দিবস তাহারা একজন ভদ্রলোকের
বাটাতে একত্রে আহার করিয়াছিলেন। যে সকল বিষয়ে তাহাদের পরম্পর
কথোপকথন হইয়াছিল, পার্কার তাহা লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। নিউম্যানের
পাণ্ডিত্য দেখিয়া তিনি আশ্চর্য হইয়াছিলেন। প্লেটো প্রভৃতির রচিত গ্রীস
দেশীয় প্রাচীন গ্রন্থাদি, এবং উক্ত দেশের পুরাবৃত্ত সম্বন্ধীয় কোন কোন
গ্রন্থে প্রাচীন তত্ত্বের আলোচনা হইয়াছিল। “পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা।”

মাঝেষ্ট্রে পরিত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডের আরও কয়েকটি স্থানে পুরাবৃত্ত
বর্ণিত বিষয় সকল দর্শন পূর্বক, পরিশেষে এভন্তি তীরবর্তী মহাকবি সেঞ্চ-
পিররের জন্মস্থানে উপনীত হইলেন। তিনি আমেরিকার জনৈক বন্ধুকে
লিখিয়াছিলেন ;—“সেঞ্চপির যে ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, আমি
সেখানে গিয়াছিলাম। আমি তাহার সমাধির পার্শ্বে দণ্ডয়মান হইয়াছিলাম।
আমার হৃদয়ে যে কি প্রকার ভাবের উদয় হইয়াছিল তুমি তাহা বুঝিতে
পার।”

পার্কার তৎপরে বিদ্যালোচনার প্রাচীন স্থান, ইংলণ্ডীয় নবদ্বীপ অঙ্গ-
ফোর্ড নগরে উপস্থিত হইলেন। প্রাচীন অট্টালিকা, মনোহর চিত্রপট, জ্ঞান-
গর্জ প্রভৃতি আনন্দ দান করিতে লাগিল। যে সকল প্রভৃতি আমেরিকায়
প্রাণ্তি হওয়া যায় না, বড়লিয়ান প্রস্তুকালয়ে তিনি সেই সকল প্রভৃতি যত্নপূর্বক
অধ্যয়ন ও পরীক্ষা করিলেন। এই সময়ে অঙ্গফোর্ড নগরে কতকগুলি
লোক খ্রীষ্টধর্মে বিশুদ্ধতা ও জীবন সংক্ষারের চেষ্টা করিতেছেন দেখিয়া পার্কার

ইয়োবোপ যাত্রা ও বিদ্যায়সূচক বক্তৃতা। ৮১

সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এখানকার দ্রুজন প্রকৃত সারু পুরুষের
বিষয়ে পার্কার তাহার জন্মকে যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার মর্যাদা এই,—
এখানে ডাক্তার নিউম্যান্ন* বিবেকের আদেশে প্রচুর ধনাগম পরিত্যাগ
করিয়াছেন। ডাক্তার পুসি (Dr. Pusey) ইংলণ্ডের এক প্রাচীনতম বংশে
জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ইংলণ্ডাধিপতি ক্যানিউট, ইঁরাব কোন পূর্বপুরুষকে
এক স্বর্বর্ণময় শৃঙ্খল প্রদান করিয়াছিলেন। ইনি তাহা যত্নপূর্বক বাখিয়া-
ছেন। ইনি গাড়ীর বাহিবে বসিয়া যান, অতি সামান্য দ্রব্য আহার করেন,
এইকপ কষ্ট করিয়া যে অর্থ উদ্বৃত্ত হয়, তাহা দ্বিদ্বিদিগকে দান, ধর্ম
ও জ্ঞানপ্রচার প্রভৃতি কার্য্যে ব্যয় করেন। তিনি বলেন যে, যাহার অবস্থা
ভাল, তাহার আমের চতুর্থাংশ পরোপকারার্থ ব্যয় করা উচিত। তিনি
কার্য্যেও তাহা করিয়া থাকেন।

* ইনি অধ্যাপক নিউম্যান্সের জোষ্ঠ আতা।

অষ্টাদশ অধ্যায় ।

ইয়োরোপ ভ্রমণ ।

পার্কার লঙ্ঘননগরে উপস্থিত হইলেন। তিনি এখানে টমাস কালাইলের সঙ্গে ছইবার সাক্ষাৎ করিলেন। তন্মধ্যে একবার তাঁহাব সহিত একত্রে চা পান করিয়াছিলেন। স্থপতিসক্ষম গণিতজ্ঞ পশ্চিত ব্যাবেজ সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ব্যাবেজ সাহেব একটা অঙ্গুত যন্ত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন। উহা চালাইলে আপনা আপনি অঙ্গ কসা হয়। পার্কার তাঁহাব সহিত একত্রে আহার করিলেন, এবং তাঁহার নির্মিত যন্ত্রাদি দর্শন করিয়া আশচর্য হইলেন।

তিনি লঙ্ঘন হইতে পারিস নগরে আগমন করিলেন। এখানে প্রসিদ্ধ-নামা দার্শনিক পশ্চিত ভিত্তির কুঝামের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন।

পারিস হইতে লায়ান্স নগরে উপস্থিত হইলেন। আচীন কালে খৃষ্ট-ধর্ম অবলম্বনের জন্য অনেক বিশ্বাসী ব্যক্তিকে এই স্থানে প্রাণ দিতে হইয়া-ছিল। যে সকল সাধু বিশ্বাসের জন্য হত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের স্তুপাকার অস্থিরাশি সমাহিত রহিয়াছে দেখিয়া পার্কার ভাবিলেন যে, পূর্বকালের তুল-নায় এখনকার লোককে ধর্মের জন্য কত অন্ত স্বার্থত্যাগ করিতে হয়। যে সকল স্থানে অনাহাবে ও অশেষ যন্ত্রণাপ্রদ যন্ত্রের সাহায্যে সাধুদিগকে হত্যা করা হইত, পার্কার ভক্তির চক্ষে সেই সকল স্থান দর্শন করিলেন; তাঁহার হস্তয়ের স্বাভাবিক ধর্মানন্দ প্রবলভাবে প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল।

তৎপরে আব কথেকটি প্রধান নগর ভ্রমণ করিয়া ইটালির অন্তর্গত ফুরেল্স নগরে উপস্থিত হইলেন। উক্ত নগরের কোন ধর্মনিরে, সত্যের জন্য উৎ-পীড়িত ও নির্বাসিত মহাআদিগের সমাধি দর্শন করিলেন। বিজ্ঞান-জগতের উজ্জ্বল রঞ্জ গালিলিও এই স্থানেই সমাহিত হইয়াছিলেন। পার্কার দেখিলেন যে, তাঁহার সম্মানার্থ অতি সুন্দর সমাধিমন্দির নির্মিত হইয়াছে। এস্তে একটি চমৎকার কথা এই যে, যে সকল ব্যক্তি গালিলিওকে মৃত্যুকার নিমিত্ত অস্তুকারময় কারাগারে বন্দী হইয়া থাকিবার দণ্ড বিধান করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বাসস্থান এই স্থানেই ছিল। ধাঁহারা সত্যের জন্য অবয়ানিত, উৎ-পীড়িত ও অনেক স্থলে হত হন, মৃত্যুর পরে তাঁহারাই প্রভৃতি সম্মান লাভ করেন। জগতের ইতিহাস এ প্রকার অসংখ্য দৃষ্টিস্পৃষ্ট পূর্ণ।

পার্কার এখান হইতে আর একটি নগর হইয়া বিশ্ববিষ্যম নামক স্থানে আঘের পর্বত দর্শনার্থ গমন করিলেন। তিনি পর্বতের অত্যন্ত উচ্চ প্রদেশে উঠিয়াছিলেন। যে গহুর হইতে ক্রমাগত ধাতু নিঃশ্বব নিঃস্ত হইতেছে, তিনি তাহার এতদূর নিকটবর্তী হইয়াছিলেন যে, কয়েক খণ্ড উৎক্ষিপ্ত ধাতু নিঃশ্বব তাঁহার স্ফন্দেশে লাগিয়াছিল। এখান হইতে তিনি আচীনকালের অসাধারণ বাগুলী সিসিরো, এবং কৰিবর হৰেসের জন্ম স্থান দর্শন করিতে গমন করিলেন। কিঞ্চিত্ত অনুসারে যেখানে মহাকবি বর্জিল সমাহিত হইয়াছিলেন, সে স্থানটাও দর্শন করিলেন।

আচীনকালে হরকুলেনিয়ম ও পম্পিয়াই নামে প্রারম্ভ নিকটবর্তী ইটালি দেশের ছাটি প্রধান নগর ভয়ঙ্কর ভূকম্প ও আঘেরগিরির অগ্ন্যৎপাত নিবন্ধন পৃথিবীগর্ভে প্রোথিত হইয়া গিয়াছিল। ধীরের জন্মের উনআশি বৎসর পরে এই ষটনা সংঘটিত হয়। নগর ছাটি সম্পূর্ণরূপে অদৃশ্য হইয়া গিয়াছিল; চিহ্নমাত্র ছিল না। এমন কি, কালক্রমে একপ হইয়াছিল যে, নগর ছাটি যে কোথায় ছিল, কেহ তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারিত না। কিছুকাল হইল এই ছাটি নগর আবিষ্কৃত ও মৃত্তিকা খনন দ্বারা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। সমস্ত মৃত্তিকা দুরে নিক্ষেপ করিয়া, এমন সুন্দররূপে পরিষ্কার করা হইয়াছে যে, নগর ছাটি হই সহস্র বৎসর পূর্বে যেমন অবস্থায় ছিল, এখনও প্রায় সেই প্রকার অবস্থাতেই রহিয়াছে। অট্টালিকা নিচয়,—গৃহস্থের গৃহ, আপন শ্রেণী, বাণিজ্যাগার, নাট্যশালা হই সহস্রবর্ষ পূর্বে যেমন ছিল এখন প্রায় সেইরূপ বর্তমান। হঠাৎ মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইবার সমস্ত নগরবাসী প্রত্যেক ব্যক্তি যে ভাবে অবস্থিতি করিতেছিল, বা যে কার্য্যে বাধা দিছিল, এখন তাহাদের কক্ষালের অবস্থান দর্শন করিলে তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়। পার্কার নবাবিষ্কৃত এই হই আচীন নগর পর্যবেক্ষণ করিলেন, এবং নগর মধ্যস্থ অনেক স্থানের ছবি স্বচ্ছভে অঙ্কিত করিয়া লইলেন।

তৎপরে পার্কার ইউরোপীয় বারাণসী রোমনগরে উপস্থিত হইলেন। রোমের আচীন গৌরব স্মরণ করিয়া তাঁহার হৃদয় স্তম্ভিত হইল। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ কতক্ষণলি বিষয় দর্শন করিয়া পার্কার প্রাতঃশ্঵রণীয় সের্টপলের বাসস্থান দেখিতে গমন করিলেন। তিনি তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে লিখিয়াছেন যে, পলের বাসস্থানে বসিয়া পলের লিখিত পত্র সকল (Epistles) পাঠ করিতে তাঁহার ইচ্ছা হইয়াছিল।

৮৪ মহাত্মা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত ।

পার্কার সপরিবারে পোপের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। অভ্রান্ত শুক্র ও অভ্রান্ত শাস্ত্রের গ্রন্থান প্রতিবাদকারী থিওডোর পার্কারের সহিত অভ্রান্ত পোপের সাক্ষাৎকার একটি চমৎকার ঘটনা বটে ! আরও কয়েকজন মার্কিন-বাসী, পার্কারের সহিত পোপের সম্পর্কানন্দে গমন করিয়াছিলেন। প্রায় কুড়ি মিনিটকাল তাঁহারা তথ্য ছিলেন। রোমনগরের তৎকালীন অবস্থা, আমে-রিকায় প্রচলিত ইংরেজী ভাষা প্রভৃতি কয়েকটি বিষয়ে পোপ তাঁহাদিগের সহিত কথা কহিলেন।

পার্কার কলিসিয়ম দর্শন করিলেন। উহা প্রাচীন কালের একটি আশ্চর্য পদার্থ। চতুঃপার্শ্বে সুগঁথিত গ্যালারিতে বিলাসমগ্ন ধনশালী রোমান বাবুগণ উপবিষ্ট হইতেন এবং তাঁহাদের পশ্চাত্ত কৌতুহলাবিষ্ট সাধারণ লোক আসিয়া আসন গ্রহণ করিত। রোম্যান প্রভুদিগের অলঙ্গনীয় আদেশে মধ্যস্থলে দুর্ভাগ্য দাসগণ, সিংহ, ব্যাষ্ট প্রভৃতি জঙ্গলগের সঙ্গে মহাযুক্তে প্রবৃত্ত হইত ; এবং পরিশেষে হিংস্র জন্মের হস্তে তাঁহাদিগকে প্রাণ দিতে হইত। এই রোম-হর্ষণ নিষ্ঠুৰ কাণ্ড বোমানদিগের একটি বিশেষ আমোদেব বিষয় ছিল।

কান্থলিক খৃষ্টিয়ানগণ এই স্থানটিকে তাঁহাদের বিশ্বাসান্ত্বনারে উৎসর্গ করিয়াছেন। পার্কার এই স্থানে সম্বন্ধে বলিয়াছেন ;—“অবেশ দ্বারে একটি ক্রুস রাখিয়াছে। উহাতে একটি চিহ্নবারা বুরাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, যে ব্যক্তি উহা চুম্বন করিবে, চলিশ বৎসর পর্যন্ত তাহার সকল পাপের মার্জনা হইবে। কলিসিয়মের ঠিক মধ্যস্থলবর্তী ঘরে একটি ক্রস রাখিয়াছে এবং তাহাতে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, যে ব্যক্তি উহা চুম্বন করিবে, দ্রুত দিন পর্যন্ত তাহার সকল পাপের সম্পূর্ণ ক্ষমা হইবে। যদি সেনেকা বা সিসিরো এখন ফিরিয়া আসেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিশ্চয়ই মনে করেন যে, ধর্মকার্য্য সম্বন্ধে যাহাই কেন হউক না, ধর্মসত্ত্ব বিষয়ে পৃথিবীতে প্রায় কিছুই উন্নতি হয় নাই।” কলিসিয়ম দেখিয়া পার্কার মনে করিলেন যে, উহা সত্যধর্ম প্রচারের বিশেষ উপযুক্ত স্থান ; সেখানে ধর্মোপদেশ দিয়া পার্যাণকেও বিগলিত করা যাব।

প্রাচীনকালে যে সকল খৃষ্টিয়ান সাধু ধর্মের জন্য নিহত হইয়াছিলেন, রোম নগরে যে স্থানে তাঁহাদের সমাধি আছে, পার্কার তত্ত্ব উপাসনা দেখিতে গমন করিলেন। কিন্তু সেখানকার কুসংস্কারপূর্ণ জীবনশৃঙ্খলা ব্যাপার দর্শন করিয়া এবং খৃষ্টধর্মের প্রাথমিক বিশুদ্ধতা স্মরণ করিয়া তিনি অঙ্গ-

সংবরণ করিতে পারিলেন না। কিন্তু কাথলিক ধর্মসমাজের মধ্যে যাহা কিছু ভাল আছে, পার্কারের অপক্ষপাতী উদার হৃদয় তাহা সুস্পষ্ট অহুভব করিয়াছিল। এ বিষয়ে তিনি তাহার দৈনন্দিনলিপিতে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার সার মর্ম এই ;—“আমি বোধ করি, প্রটেষ্টাণ্ট সমাজ অপেক্ষা কাথলিক সমাজ ভঙ্গি, বিশ্বাস এবং ধীরতা বিষয়ে অধিক শিক্ষা দিয়া থাকে। কিন্তু কাথলিক সমাজে বিবেক ও ধর্মসমন্বয় জ্ঞানের সে পরিমাণে উন্নতি হয় না।

রোম হইতে প্রস্থান করিয়া তিনি স্বপ্রেসিডেন্সি ভিনিস্ ও আরও কয়েকটি নগর ভ্রমণ করিলেন। পরিশেষে বর্লিননগরে উপস্থিত হইলেন। এখানকার প্রধান প্রধান অধ্যাপকদিগের দশ-নশাস্ত্রবিষয়ক বক্তৃতা শ্রবণ করিলেন।

পার্কার উইটেম্বর্গনগরে মহাজ্ঞা লুথর ও তাহার বক্তৃ মিলানথনের সমাধি-মন্দির দর্শন করিলেন। লুথর যে বেদীতে দণ্ডায়মান হইয়া কখন কখন উপদেশ দিতেন, সেটাও দেখিলেন। সায়ংকালে পার্কার সেই বাটীর সম্মুখে ভ্রমণ করিতে করিতে স্বগভীর চিন্তায় মগ্ন হইলেন। আকাশে সাম্মতনক্ষত্র অলিতেছে, স্মলন্দ বায় তাহার মন্তক শীতল করিতেছে। তিনি বলিয়াছেন যে, তিনি তখন লুথবের ভাব অহুভব করিতে লাগিলেন। “তিনি শত পঞ্চ-বিংশতি বৎসরের মধ্যে আশ্চর্য পরিবর্তন উপস্থিত হইয়াছে। তাবী তিনি শত পঞ্চবিংশতি বৎসরের মধ্যে যে উন্নতি সংসাধিত হইবে, তাহার সহিত তুলনায় প্রটেষ্টাণ্ট ধর্ম অতি অল্পই কার্য করিয়াছে।”

পার্কারের জটিল চরিতাখ্যাক বলেন যে, পার্কার আপনাকে দ্বিতীয় লুথর বলিয়া মনে করিতেন। লুথর যেমন পোপের অভ্রান্ততা অঙ্গীকার করিয়া, বাইবেল শাস্ত্রের প্রাধান্ত প্রচার করিয়াছিলেন, সেইরূপ তিনি মনে করিতেন যে, বাইবেল শাস্ত্রের অভ্রান্ততা অঙ্গীকার করিয়। মানবাত্মার প্রাধান্ত প্রচার করাই তাহার কার্য।

পার্কার লুথরের বুবাসগৃহ দর্শন করিলেন। তাহার ব্যবহৃত পানপাত্র প্রভৃতি কতকগুলি সামগ্ৰী দেখিতে পাইলেন। যে স্থানে তিনি পোপের ঘোষণাপত্ৰ দন্ত করিয়াছিলেন, সে স্থানটাও দেখিলেন। লুথরের মহৎ জীবনের সহিত জর্জনি দেশীয় অগ্রান্ত যে সকল স্থানের সম্বন্ধ আছে, তন্মধ্যে কয়েকটা প্রধান প্রধান স্থান দর্শন করিলেন।

জর্জনি দেশীয় কয়েকজন প্রধান প্রধান পণ্ডিতের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া

৮৬ মহাজ্ঞা থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত।

পার্কার স্লাইটজরগণও যাত্রা করিলেন। এখানে স্লাপ্রসিঙ্ক পুরাবৃত্ত লেখক গিবনের বাসস্থান দর্শন করিলেন। তখন হইতে পার্কার জিনিভানগুলি ভল্টেম্পারের গৃহ দেখিতে গমন করিলেন। তাহার পাঠাগার ও শয়নাগার তাহার জীবদ্ধশায় যেরূপ সজ্জিত ছিল, এখনও অবিকল সেইরূপ রহিয়াছে। এই গৃহ হইতে ভল্টেম্পার অভ্রান্ত পোপ ও পরাক্রান্ত রাজাদিগকে বিক্ষিপ্ত করিতেন।

ইয়োরোপের আরও কতক্ষণলি স্থান ভ্রমণ করিয়া পার্কার পুনর্বার লঙ্ঘনে উপস্থিত হইলেন। এবারেও কার্লাইলের সহিত সাক্ষাৎ হইল। লঙ্ঘন হইতে লিভারপুলে গিয়া ভঙ্গিভাজন মার্টনোর সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। মার্টনো মধ্যে মধ্যে তাহার নিকট গমন করিতেন। পার্কারের সহিত আলাপ করিয়া তিনি অত্যন্ত শ্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। আমেরিকার ইউনিটেরিয়ান ধর্ম্মবাজকগণ পার্কারের প্রতি যে প্রকার অসম্যব- হার করিয়া- ছিলেন, ইংলণ্ডে সে প্রকার কিছুই হয় নাই। প্রত্যুত, এখান কার কয়েকটী প্রধান প্রধান ইউনিটেরিয়ান ধর্মালঘে তিনি অনুরূপ হইয়া উপাসনা কার্য নির্বাহ করিয়াছিলেন। তাহার অগ্নিময় উপদেশ শ্রবণে সকলেই উপকৃত ও শ্রীত হইয়াছিলেন।

উনবিংশ অধ্যায় ।

সত্যপ্রচার ও আন্দোলন ।

এক বর্ষকাল বিদেশ ভ্রমণ করিয়া পার্কার গৃহে প্রত্যাবর্তন করিলেন। যে অমূল্য সত্যে তিনি হৃদয় মন সম্পর্ণ করিয়াছিলেন, যাহার জন্য তিনি তিরস্কৃত, অবমানিত ও মানাপ্রকার অত্যাচারগ্রস্ত হইয়াছিলেন, স্বদেশীয়-দিগের মধ্যে সেই সত্য প্রচারের জন্য বিশুণ্ঠতর উৎসাহের সহিত প্রস্তুত হইলেন।

পার্কারের প্রত্যাগমনে তাহার সমাজের উপাসকমণ্ডলী তাহাকে একটী অভ্যর্থনা-স্থান অভিনন্দন পত্র ও তৎসমষ্টি একটি স্বন্দর মূল্যবান লেখনী প্রদান করিলেন।

একদিকে কুসংস্কারকূপ বিষতরূপ মূলচেদন, অপরদিকে স্বর্গীয় সত্যের বীজ বগন, এই উভয়বিধি কার্য্যের মধ্যে তিনি শেষোক্ত কার্য্যেই অধিকতর যত্নশীল হইলেন। এই সময়ে তিনি তিনটী প্রকাশ্য বক্তৃতা করিলেন। প্রথমটীর বিষয় “সময়ের চিহ্ন” (Signs of the times) এই বক্তৃতা হইলে পর দেশের চতুর্দিকে প্রতিবাদ ও নিন্দাবাদ ধ্বনিত হইতে লাগিল। তাহার বিরোধীগণ তাহার অল্পপিছুতি নিবন্ধন এতদিন শাস্তিভাবে সময়ব্যাপন করিতে ছিলেন; এখন পুনর্বার খজাহস্ত হইয়া উঠিলেন।

এই সময়ে টরণর সার্জেন্ট নামক বোষ্টন নগরের জনেক উন্নতমনা ধর্ম-বাজক, পার্কারের সহিত মতভেদ সঙ্গেও, উদারতা রক্ষার জন্য আচার্য্যের কার্য্য বিনিময় করিলেন, অর্ধাং পূর্ববর্ণিত প্রথা অনুসারে, তিনি পার্কারের উপাসনালয়ে এবং পার্কার তাহার উপাসনালয়ে উপাসনা কার্য্য নির্বাচ করিলেন। “অবিশ্বাসী” পার্কারের সহিত কার্য্য বিনিময় হইল বলিয়া, গোড়া পাদ্রিগণ ক্ষেত্রে জ্ঞানশূন্য হইলেন। তাহাদিগের সভা হইতে সার্জেন্টকে তিরস্কার করিয়া পত্র লেখা হইল। কিন্তু ভীত বা শাসিত হওয়া দূরে থাকুক, তিনি অসমুচ্ছিতভাবে আত্মপক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন; এবং অবশেষে আপনার স্বাধীনতা রক্ষার জন্য পাদ্রিদিগের সভায় পত্র লিখিয়া কর্মত্যাগ করিলেন।

এই ঘটনায় আমেরিকায় বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হইল। উভয়-পক্ষের মতামত সমর্থনের জন্য অনেকগুলি শুদ্ধ শুদ্ধ পুস্তক প্রকাশিত হইল। সংবাদপত্রেও অনেক তর্ক বিতর্ক হইল। ইউনিটেরিয়ান খৃষ্টিয়ানগণ তাহাদের ধর্ম্মাজকদিগের স্বাধীনতার কথা বলিয়া যে গর্ব করিতেন, এক্ষণে তাহার অসারস্ত প্রতিপন্থ হইল।

বহুকাল হইতে বোঠন নগরের একটি ধর্ম্মালয়ে সাপ্তাহিক বক্তৃতা হইত (The great and Thursday Lecture) ক্রমে এই সকল বক্তৃতার একাপ শোচনীয় অবস্থা ঘটিয়াছিল যে, কয়েকজন ইতরলোক ও বৃক্ষ স্তুলোক ভিন্ন ভিন্ন কেহই শুনিতে যাইত না।

ইউনিটেরিয়ান ধর্ম্মাজকগণ পর্যায়ক্রমে সেখানে বক্তৃতা করিতেন। ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দের ২৬এ ডিসেম্বর পার্কার সেখানে বক্তৃতা ও উপাসনা করিলেন। সে দিন গৃহের শ্রীকৃষ্ণ গেল। বক্তৃতা শুনিতে এত লোকের সমাগম হইল যে, উপাসনালয়ে তিলার্দু স্থান থাকিল না, বক্তৃতার বিষয় “শ্রীষ্টের সহিত তাহার জীবনকাল ও অন্যান্য কালের সম্বন্ধ।” (The Relation of Jesus with his Age and the Ages) বক্তৃতার প্রথমেই তিনি বুঝাইয়া দিলেন যে, প্রকৃত মহস্ত কিসে হয় এবং মহৎ লোকেরা মানবজাতির জন্য কি করেন। শ্রীষ্টের মহস্ত ও তাহার কার্য্যের গুরুত্ব সুন্দররূপে বর্ণনা করিয়া পার্কার বলিলেন যে, শ্রীষ্ট অভ্যন্তর ছিলেন এবং লোককে কথন কোন প্রকার অম শিক্ষা দেন নাই, তিনি একাপ মনে করেন না। তিনি ইহাতে বলিলেন যে, ত্বরিয়তে শ্রীষ্টের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ লোক সকল জন্মগ্রহণ করিবে। “প্রমেয়ের ভাণ্ডারে যে, আরও শ্রেষ্ঠ লোক আছে, ইহাতে আমার সন্দেহ নাই। এ কথা বলাতে শ্রীষ্টের মহস্ত কমাইয়া দেওয়া হয় না; কেবল প্রমেয়ের অনন্ত শক্তি স্বীকার করা হয়। যখন সেকাপ শ্রেষ্ঠপুরুষ আসিবেন, লোকে তাহার প্রতি অত্যাচার করিবে; কিন্তু তিনি পরলোকগত হইলে তাহার পূজায় নিযুক্ত থাকিবে।

বক্তৃতাটি এতদূর হাদয়গ্রাহী হইয়াছিল যে, শ্বেতবর্গ দৈববাণী প্রবণের ন্যায় একান্ত অভিনিবিষ্ট চিন্তে উহা অবণ করিয়াছিলেন। বলা বাহ্য্য যে, গোড়া খৃষ্টিয়ানেরা যার পর নাই বিরক্ত হইলেন। ত্বরিয়তে শ্রীষ্টের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠলোক জন্মগ্রহণ করিবে, একথা কি তাহাদের সহ হয়? যাজক-গণ পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন যে, উক্ত স্থানে আর পার্কারকে বক্তৃতা

করিতে দেওয়া হইবে না। তাহারা নৃতন উৎসাহের সহিত, পার্কাব ভিন্ন অপব সমুদয় যাজককে তথায় বক্তৃতা করিবার জন্য আহ্বান করিলেন। নৃতন বন্দোবস্ত করিয়া পার্কারকে তাড়ান হইল বটে, কিন্তু তাহাতে কোন ফল হইল না। অনেক গর্জন হইল, কিন্তু তচপযুক্ত বর্ষণ হইল না; বক্তৃতায় লোক আকৃষ্ট হইল না। ক্রমে উহু উঠিয়া গেল।

পার্টকবর্গ পূর্বেই অবগত হইয়াছেন যে, ধৰ্ম্ম যাজকেরা সকলেই সংকীর্ণ হৃদয় ও স্বাধীনতা বিরোধী ছিলেন না। সার্জেণ্ট সাহেব যেক্ষণ উদ্বারতা গ্রাকাশ করিয়াছিলেন, পূর্বে তাহা বলা হইয়াছে। এক্ষণে তৎসম্মত আর একটি ঘটনা উপস্থিত হইল। ক্লার্ক নামক জনেক উন্নতমনা যাজক তাহার ধৰ্ম্মালয়ের উপাসকগণকে বলিলেন, “আমি আগামী রবিবার খিওড়োর পার্কারের সহিত কার্য্য বিনিময় করিব। যদিও তাহার মতের প্রতি আমার সহায়ত্ব নাই কিন্তু ধৰ্মসমন্বয় স্বাধীনতা ও ধূমীষধৰ্মসংগত আত্মাব রক্ষার জন্য আমি ইহা কবিতেছি” সংবাদ শুনিয়া উপাসক মণ্ডলীর কয়েক জন সভ্য ক্রোধে উন্মত্ত প্রায় হইলেন। দুই জন ক্লার্কসাহেবের নিকটে গিয়া তাহাকে এই গহৰ্ত্ত কার্য্য হইতে নির্বত্ত করিবার জন্য ঝুঁঝাইতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই ক্রতকার্য্য না হইয়া তাহারা পার্কারের নিকটে গমনপূর্বক তাহাকে বলিলেন যে, তিনি তাহাদের উপাসনালয়ের কার্য্য করিলে, কতক্ষণি সভ্য তাহাদের মণ্ডলী হইতে একেবারে চলিয়া যাইবেন; অতএব তিনি ক্লার্কসাহেবের সহিত কার্য্য বিনিময় কবিতে অস্বীকার করেন। পার্কাব মনে করিতেন যে, আচার্য্যের কার্য্য বিনিময় দ্বারা মত সম্বন্ধীয় স্বাধীনতা ও উদ্বাব আত্মাব রক্ষিত হয়। স্বতরাং তিনি তাহাদের অনুরোধ রক্ষা করিতে অস্বীকৃত হইলেন।

রবিবারে পার্কারের অগ্রিম উপদেশ শ্রবণ করিবার অন্য ক্লার্ক সাহেবের উপাসনালয়ে লোকারণ্য হইল। কিন্তু গোঁড়ারা উপস্থিত হইলেন না; একটা নৈতিক বিষয়ে বক্তৃতা হইল—(“Excellency of Goodness”) গোঁড়া সভ্যেরা। তথায় ক্লার্ক সাহেবকে পরিত্যাগ করিয়া, তাহাদেব আয় সংকীর্ণ মতাবলম্বী একজন যাজককে লইয়া একটা নৃতন মণ্ডলী প্রতিষ্ঠা করিলেন। কিন্তু তাহাদের উৎসাহ ক্রমশঃ হ্রাস হওয়াতে এবং নৃতন আচার্য্যের আকর্ষণী শক্তি অল্প থাকাতে শেষে উহু উঠিয়া গেল।

যাহা হউক, ইউনিটেরিয়ান যাজকগণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন যে, খিওড়োর

৯০ মহাজ্ঞা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

পার্কারকে তাহাদের ধর্মালয়ে উপাসনা ও বক্তৃতা করিতে দিবেন না। বোষ্টন-বাসী কতকগুলি ভজনোক মতবিষয়ক স্বাধীনতার পক্ষপাতী ছিলেন। তাহার মনে করিলেন যে, তাহার প্রতি অগ্নায় ব্যবহার হইতেছে। পার্কার যাহাতে বোষ্টন নগরে বক্তৃতাদি করিতে পাবেন, কোন প্রকাশ্য সভায় এরূপ একটা প্রস্তাব ধার্য হইল বটে, কিন্তু পার্কার সম্বন্ধে লোকের এরূপ কুমঙ্খার জন্মিয়াছিল যে, অগ্রিম ভাড়া দিয়াও একটা প্রশংসন গৃহ পাওয়া স্বীকৃতিন হইল। পরিশেষে নগর মধ্যবর্তী মিলোডিয়ন্ নামক একটি স্মৃৎপ্রশংসন নাট্যশালা ভাড়া পাওয়া গেল।

১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ই ফেব্রুয়ারি প্রাতঃকালে এই স্থানে প্রথমে পার্কারের উপাসনা ও বক্তৃতা হইল। নগরের পথ সকল তুষারাবৃত, আকাশ বৃষ্টিকারী মেঘজালে আচ্ছন্ন ; তখাচ তাহার অসামান্য আকর্ষণে বহুলোকের সমাগম হইল। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে ধর্মের একান্ত আবণ্ণকতা বিষয়ে বক্তৃতা হইল। বোষ্টন নগরের এই বক্তৃতা হইতে পার্কারের কার্য্যময় মহৎ জীবনের প্রধান অংশ আরম্ভ হইল। তিনি তাহা সুস্পষ্ট অনুভব করিয়াছিলেন। সেই দিবস রাত্রে তিনি তাহার দৈনন্দিন লিপিতে এইরূপ লিখিয়াছিলেন, “একটি দীর্ঘকালব্যাপী যুদ্ধ আরম্ভ হইল। আমি কি ইহার উপযুক্ত বলিয়া প্রমাণিত হইব ? আমি কত সহ করিতে পারি, তাহা জানি না। যিনি আমার আস্তা তাহারই প্রতি আমি দৃষ্টি করিয়া আছি। আমি নিজের উপর নির্ভর করিতে পারি না। পরমেশ্বরের উপরেই আমার অবিচলিত বিশ্বাস।”

এই সময়ে যাজকসভার একটি কমিটির সহিত মত ভেদ সম্বন্ধে পার্কারের আলোচনা হইয়াছিল। এবাবে তাহার প্রতি অসভাব প্রকাশ করা হয় নাই। কিন্তু তাহার সহিত একত্রে দণ্ডয়মান হইতে পারেন, তাহারা এমন একটু সাধারণ ভূমি দেখিতে পাইলেন না। যাজকগণ তাবিলেন যে, মতভেদ এত অধিক হইয়াছে যে, একত্রে কার্য্য করা সম্ভবপর নহে।

মতভেদ সম্বন্ধে পার্কার বোষ্টন নগরের যাজকদিগের সভায় এক প্রকাণ্ড পত্র লিখিলেন। উক্ত পত্রে তাহাদের ধর্ম সম্বন্ধীয় মতামত বিষয়ে অনেকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হইল। বাইবেল বর্ণিত অলোকিক ও অপ্রাকৃতিক ঘটনা সকল সম্পূর্ণ সত্য কি না ? উক্ত প্রশ্নের সকল অংশ সমভাবে দ্বিধাজ্ঞাপ্রাণিত ও গ্রীষ্ম অভ্রান্ত ছিলেন কি না ? গ্রীষ্মের শিষ্যগণ ও পৰবর্তী অগ্নাত্য গ্রীষ্মানগণ গ্রীষ্মের জীবন, শৃঙ্গ ও স্বর্গারোহণ সম্বন্ধে যে সকল অঙ্গত কথা বলিয়াছেন,

সমুদায়ই সম্পূর্ণকপে ভ্রান্তি শৃঙ্খ কি না ? পার্কাব তাহাব প্রশ্ন নিচয়ে এই সকল ও আবও কতকগুলি বিষয়ে বিস্তৃতকপে ও স্মৃকেীশলে অনেক কথা জিজ্ঞাসা কৰিলেন। ওষেষ্ঠ বক্তব্যবিব উপাসক মণ্ডলীৰ সম্মুখে তিনি এই সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসাৰ প্ৰকৃত উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কৰিয়াছিলেন। তিনি মনে মনে জানিতেন যে, যাজক সভা এই এই সকল প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দান কৰিতে পাৰিবেন না। তাহা দেব নিজেৰ মধ্যে প্ৰশ্নোল্লিখিত বিষয়ে এতদূৰ মতভেদ যে, এক মতাবলম্বী হইবা প্ৰশ্ন সকলেৰ উত্তৰ দেওয়া তাহাদেব পক্ষে অসম্ভব হইবে। তাহাৰা যদি বলেন যে, তাহাদেব পৰম্পৰাবেৰ মধ্যে অনৈক্যবশতঃ গ্ৰাণ্স সকলেৰ উত্তৰ দিতে পাৰিলেন না, তাহা হইলে সাধাৰণে বলিবে যে, যাহাদেব নিজেৰ মধ্যে এমন শুক্রতৰ মতভেদ, তাহাবা কি বলিয়া মতভেদেৰ জন্য একজনকে দল হইতে তাড়াইয়া দেন ?

পার্কাব যাহা ভাবিয়াছিলেন, তাহাই হইল। যাজকসভা তাহাব প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দিলেন না, অথবা দিতে পাৰিলেন না। এই সময় হইতে পার্কাবেৰ সহিত যাজকদিগেৰ সমৰ্থক এক প্ৰকাৰ বহিত হইল। বাস্তবিক তাহাদেব অপেক্ষা পার্কাব এত উচ্চ শ্ৰেণীৰ লোক ছিলেন যে, তাহাদেব সঙ্গে গিলিয়া কাৰ্য্য কৰা তাহাব পক্ষে সন্তুষ্পন্ন ছিল না। সে সময়ে আধ্যাত্মিক বিষয়ে আমেৰিকাবাসী ইউনিটেবিয়ান পাদ্রিগণেৰ অত্যন্ত অবনতি হইয়াছিল। পার্কাবেৰ হৃদয় স্বৰ্ভাৱতঃ একপ গভীৰ ধৰ্ম্মভাৱ পূৰ্ণ ছিল যে, যাহাদেব নিকট আন্তৰিক ধৰ্ম অপেক্ষা কতকগুলি অৰ্থশৃঙ্খ ধৰ্ম্মতেৰ অধিক আদৰ, লোকেৰ পৰমেৰ্বেৰ আদেশ পালনে উদাসীন ধাৰ্কিয়া কেবল শৃঙ্খ হৃদয়ে তাহাব নাম উচ্চাবণ কৰিলেই যাহাবা সন্তুষ্ট, তাহাদেব সঙ্গে তিনি কেমন কৰিবা একত্ৰে কাৰ্য্য কৰিবেন ? যাজকগণ সামাজিকতা ও সন্তুষ্মেৰ প্ৰয়াসী ; পার্কাব প্ৰকৃত ধৰ্ম্মভাৱ ও উন্নতিব জন্য ব্যাকুল হৃদয় ; এ উভয়েৰ মধ্যে কেমন কৰিবা সন্ধিলন হইবে ?

ইউনিটেবিয়ানদিগেৰ অপেক্ষা পার্কাব ইউনিভার্স্যালিষ্ট (Universalist) নামক পুৰীষ সম্প্ৰদায়েৰ উপৰ অধিক সন্তুষ্ট ছিলেন। একটী প্ৰধান বিষয়ে শেষোভাৰ সম্প্ৰদায় অত্যন্ত উদাব মতাবলম্বী ছিলেন। তাহাদেব ঘতে মহুয় মাত্ৰেই চৰমে মুক্তি লাভ কৰিবে ; কাহাকেও অনন্ত নৰক ভোগ কৰিতে হইবে না। এতক্ষণ তাহাবা দেশেৰ প্ৰকৃত সংক্ষাৰ কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ কৰিবা-ছিলেন। তাহাদেব সামাজিক উৎসবে স্বৰাপান, দাস ব্যবসায় ও যুদ্ধেৰ

বিরুদ্ধে বক্ত্বা হইয়াছিল বলিয়া পার্কার এতদুর সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন যে, সে কথা লিপিতে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন।

গোড়াগণ কেহ তর্ক্যুক্তে পার্কারের সম্মুখীন হইতে সাহস করেন নাই সত্তা, কিন্তু যতদিন তিনি জীবিত ছিলেন, সাধ্যমতে তাহার অপমান ও অনিষ্ট কবিবাব জন্য চেষ্টার জটি করেন নাই। তাহার যত্নের তিনি বৎসর পূর্বে হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে অন্তর্গত কেশ্মুজি ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের [Cambridge Divinity School] সিনিয়র ক্লাস্ হইতে ছাত্রদিগের উপাধি আপ্তি দিবসের পূর্ব রবিবারে বক্ত্বা করিবার জন্য তাহাকে নিমন্ত্রণ করা হইল। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে ধর্মবিজ্ঞান বিভাগের ভার গ্রাহ্য কর্তৃপক্ষ [Theological Faculty] তিনজন গোড়া পাত্রি ইহাতে আপত্তি উপস্থিত করিলেন। পূর্বে কখন কাহারও বিষয়ে একপ আপত্তি হয় নাই। পার্কারের অপরাধ এই যে, তিনি তাহার ভার্তাগণের অপেক্ষা অধিক দূর অগ্রসর হইয়াছিলেন। তিনি সে সময়ে অস্বীকৃত ও দুর্বল ছিলেন। কিন্তু এ ঘটনায় তাহার স্বদৃঢ় চিন্তকে বিচলিত করিতে পারে নাই।

১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দের জুলাইমাসে, অর্থাৎ তাহার পরলোক গমনের একাদশ মাস পূর্বে, যখন তিনি উৎকট রোগগ্রস্ত হইয়া স্বাস্থ্যলাভ উদ্দেশ্যে বিদেশে ভ্রমণ করিতেছিলেন, সেই সময়ে কেশ্মুজি ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের জনৈক ছাত্র, কনওয়ে (M. D. Conway) উক্ত বিদ্যালয়ের একটি সভায় প্রস্তাব করিলেন যে, থিওডের পার্কারের পীড়ার জন্য এই সভা হইতে দুঃখ প্রকাশ করা হয়, এবং তিনি স্বাস্থ্য ও বল লাভ করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্তন পূর্বক আপনার কর্তৃব্য সাধন করিতে পারেন, একপ প্রার্থনা ও আশা জ্ঞাপন করা হয় ; আমেরিকার ইউনিটেরিয়ান সভার সভাপতি ক্লার্ক সাহেব এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন। কিন্তু অন্যান্য পাত্রিগণ পার্কারের প্রতি তাহাদের পুরাতন বিষেষবুদ্ধি পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। যাহাতে প্রস্তাবটি সভাতে গ্রাহ না হয়, তজন্য তাহারা নানাপ্রকার অসার যুক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তাহাতে ফলকার্য হইতে না পারিয়া সে দিবস সভার কার্য রহিত করিয়া একারাত্মকে প্রস্তাবটি ধার্য হইতে দিলেন না।

এই ঘটনা সম্মুখে পার্কার ক্লার্ক সাহেবকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহার একটি স্থানের সার মর্ম এই,—“আমি বিংশতি বর্ষকাল যুক্তে প্রবৃত্ত রহিং-

যাছি। আমার প্রতি যেরূপ ব্যবহার করা হইয়াছে, আর কোন আমে-
রিকাবাসীর প্রতি কখন দেরূপ ব্যবহার হয় নাই, আমি যে, কোন অন্যায়
কার্য করিলাই ইহা সম্ভব নহে। আপনি কখন কখন আমাকে আমার
দোষের কথা বলিয়াছেন। পরমেশ্বর তজ্জন্য আপনাকে আশীর্বাদ করুন।
আপনার উপদেশ আমি যদ্দের সহিত দ্বারণ করিয়াছি। কিন্তু যাহার
জ্ঞাতিগণ যক্ষাকাশ রোগগ্রস্ত হইলেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়, তাহার সম্বন্ধে
একটা প্রস্তাব ধার্য হইলেই যে সে বাঁচিত, এমন নহে। সাহসী, মেহশীল,
কন্ওয়ে যে প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহা ধার্য হইলে যাজকদিগের
পক্ষে ভাল ছিল। আমার পক্ষে উহা কিছুই নহে।”

বিংশ অধ্যায়।

আদর্শ ধর্মসমাজ বিষয়ে বক্তৃতা।

পার্কার বোষ্টন নগরে নিখিলনগে আচার্যের কার্য করিতে লাগিলেন। বহুসংখ্যক লোক তাহার অগ্রিম উপাসনা ও বক্তৃতা শ্রবণ করিয়া উপকৃত হইতে লাগিল। তাহার উপাসনা ও উপদেশের এমনি জীবন্ত ভাব ছিল যে, অনেক লোকে শুন্য কৌতুহল চরিতার্থ করিতে আসিয়া ভঙ্গির সহিত পরমেষ্ঠারের পূজা না করিয়া থাকিতে পারিত না।

পার্কার দরিদ্রের বন্ধু ছিলেন। তিনি তদ্বিষয়ে বলিতেছেন ;—“দরিদ্র-দেব মধ্যে কার্যাই আমার মনোনীত কার্য, আমি দরিদ্রদিগেরই আচার্য হইব। আমার যে টুকু শিক্ষা ও প্রেম আছে, তাহা লইয়া দরিদ্রদের মঙ্গলের জন্য পরিশ্রম করিব। আমার শ্রোতৃবর্ণের মধ্যে অধিকাংশই সামান্য অবস্থার লোক বলিয়া আমার আনন্দ হয়। আমি যদি দেখিতাম যে, কেবল স্বশিক্ষিত ও ধনবান লোকে আমার উপদেশ শুনিতে আসিতেছেন, তাহা হইলে আমি মনে করিতাম যে, ঠিক যেকপ ভাবে আমার কার্য করা উচিত, তাহা হইতেছে না।”

জগতের শিরোভূষণ স্বরূপ যে সকল মহাপুরুষ মানব জাতিকে সত্য ও প্রেম-অন্ন বিতরণ করিয়া গিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে কে দরিদ্রের বন্ধু ছিলেন না ? শাক্যসিংহ স্বাধীন রাজ্যের একাধিকারী রাজপুত্র হইয়াও পথের ভিধারী হইয়া ভিধারীদের সঙ্গে মিশিলেন। দরিদ্র ঈশা, দরিদ্র ধীরবরদিগের সঙ্গেই জীবন অতিবাহিত করিলেন। সেগুলি কি লুঝর, নানক কি চৈতন্য সকলেই দরিদ্রের সঙ্গী। পার্কারের ন্যায় উন্নতচেতা লোকের হৃদয় যে, দরিদ্রদেব জন্য কাদিবে, আশ্চর্য কি ?

১৮৪৬ খ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারি মাসের চতুর্থ দিবসে, পার্কার বোষ্টন নগরের অষ্টাবিংশ উপাসকমণ্ডলী সভার (Twenty eighth Congregational Society of Boston) আচার্য পদে অভিষিক্ত হইলেন। প্রকৃত খ্রীষ্ট সমাজ কিরূপ হওয়া উচিত, অভিযোক উপলক্ষে পার্কার তদ্বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন। আমরা নিম্নে বক্তৃতাটির সার মৰ্ম দিলাম।

“ଥାହ ଅହୁଠାନ ଅଥବା କତକ୍ଷଣି ମତେଇ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସମାଜ ହ୍ୟ ନା, ଧର୍ମଭାବ ଦ୍ୱାରାଇ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସମାଜ ସଂଗଠିତ ହ୍ୟ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହୁସ୍ୟ ସଂଗଠିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀଧାନ ଧର୍ମ ହ୍ୟ ନା ଜ୍ଞାନ, ବିବେକ, ହଦ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସବନିଷ୍ଠା ବିକସିତ କବିଯା ସମଗ୍ର ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ଉତ୍ସବ କବା ଆବଶ୍ୟକ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସଂଗଠିତ ପ୍ରକୃତିର ବିଶେଷତ୍ବ ବିନାଶ ନା କବିଯା ତାହାର ଉତ୍ସବନିଷ୍ଠା କବିଯା ଦେଇ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସମାଜେର ସଭ୍ୟଗଣ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟେ ଅହୁକବଣେ, ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀଧାନ ହଇତେ ଚେଷ୍ଟା କବିବେନ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେମନ ମାନବ ସନ୍ତାନ, ତାହାବାଓ ସେଇକପ ମାନବ ସନ୍ତାନ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେକପ ପରମେଶ୍ୱରେ ପୁତ୍ର, ତାହାବାଓ ସେଇକପ ପରମେଶ୍ୱରେ ପୁତ୍ର । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଭର୍ମ ପ୍ରମାଦଶୂନ୍ୟ ଛିଲେନ ନା, ଅତଏବ ତାହାର ଭର୍ମପ୍ରମାଦ ପରିତ୍ୟାଗ କବା ଓ ତାହାର ଉପାଦିଷ୍ଟ ସତ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କବା, ଉତ୍ସବ ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମାଳ୍ଲମୋଦିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।”

“ସତ୍ୟ, ବାଇବେଲେଇ ଥାକୁକ ଅଥବା ଅନ୍ୟତ୍ରରେ ଥାକୁକ, ଉହା ଗ୍ରହଣ କବା, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମାଳ୍ଲମୋଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ । ସେଇକପ, ଅସତ୍ୟ ବାଇବେଲେଇ ଥାକୁକ, ଅଥବା ଅନ୍ୟତ୍ର ଥାକୁକ, ଉହା ପରିତ୍ୟାଗ କବା ଥ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମରେ କାର୍ଯ୍ୟ । ଯାହାବା ସତ୍ୟକେ ଅନୁମନ୍ତାନ କବିଯା ଆଶ୍ରମ ହ୍ୟ, ସତ୍ୟକେ ଭାଗବାସେ, ଏବଂ ସତ୍ୟକେ ଜୀବନେ ପରିଣତ କବେ, ତାହାବାଇ କେବଳ ସ୍ଵାଧୀନ ମହୁସ୍ୟ । ଯେ ପରିମାଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ବାହିବେ ରାଖିଯା ଦିବେ, ସେଇ ପରିମାଣ ଅସତ୍ୟ ଭିତରେ ସଂକିଳିତ ହଇବେ । ସତ୍ୟ ଚିନ୍ତା କବିଲେ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ଉପାସନା କରା ହ୍ୟ ; ଲୋକହିତକବ କାର୍ଯ୍ୟ କବିଲେ, କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଉପାସନା କବା ହ୍ୟ, ପରମେଶ୍ୱର ଓ ମହୁସ୍ୟରେ ପ୍ରତି ପ୍ରେସ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ହୃଦୟ କବିଲେ ହଦ୍ୟରେ ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ ଉପାସନା ହ୍ୟ ।”

“ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକୃତ ମହୁସ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଧର୍ମସମାଜେର ସଭ୍ୟଗଣ ପରମ୍ପରାରେ ହିତଦାନେ ମନୋଯୋଗୀ ହଇବେନ; ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପରମ୍ପରାରେ ଦୁଃଖଭାବ ବହନ କବିତେ ହଇବେ; ତାହାବା ପରମ୍ପରାକେ ସହପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କବିବେନ; ତାହାଦେବ ମଧ୍ୟେ ବଲବାନେବା ଭୁର୍ବଲଦିଗଙ୍କେ, ଧନବାନେବା ଦ୍ୱିଜ-ଦିଗଙ୍କେ ସାହାଯ୍ୟ କବିବେନ ।”

“ଧର୍ମସମାଜେର ସଭ୍ୟଗଣ ସଂଗଠିତ, ବାହିବେବ ଲୋକରେ ପ୍ରତିଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଛେ । ଯାହାତେ ସତ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରଚାରିତ ହ୍ୟ, ଯାହାତେ ଜନସମାଜ ଧର୍ମରେ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶମୂଳ୍ୟାବୀ ସଂକ୍ଷତ ହ୍ୟ, ଯାହାତେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ସମୟରେ ଭାବ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ, ବିଶ୍ୱ-ଜନୀନ ନୈତିକ ସତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବିଚାରିତ ହ୍ୟ, ଯାହାତେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିବେକ ଦ୍ୱାରା ବାଜିପୁରୁଷ ଓ ବଣିକଦିଗେର ପାପ ବିଚାରିତ ହ୍ୟ, ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟସମାଜ ତରିଷ୍ୟେ ସମ୍ମର୍ଶୀଲ ହଇବେନ ।”

৯৬ মহাজ্ঞা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

“শ্রীষ্টিয় ধর্মসমাজ, লোকহিতকর কার্যসাধন সম্বন্ধীয় যথার্থ জ্ঞান ও ভাবের উন্নতি চেষ্টা করিবেন। সর্বসাধারণ লোকের যাহাতে স্ফুরিষ্য হয়, তদ্বিষয়ে উদ্যোগী হইবেন। এই যে সকল দুঃখীলোক রহিয়াছে, উহাবা কেবল আমাদের অনুগ্রহ পাত্র নহে; উহাদের প্রতি ন্যায় ব্যবহার করিতে হইবে। প্রত্যেক দরিদ্র ভিক্ষুক, আমাদের সভ্যতাকে দুর্বিত বলিয়া প্রতিপন্থ করিতেছে।”

“আমাদের অনাথাশ্রম ও কারাগারে যাহারা বাস করিতেছে, আমাদের প্রত্যেক নগরে যাহারা পাপের বলিস্থরূপ হইয়াছে, তাহারা কোথা হইতে আসিল? জনসমাজের নিম্নতম শ্রেণীস্থ, নিতান্ত দরিদ্র, নিতান্ত অজ্ঞান ও নিতান্ত উপেক্ষিত লোকদিগের মধ্য হইতেই আসিয়াছে। অক্ষমদিগের এমন দশা হইয়াছে; সক্ষমেরা এতদিন কি করিতেছিলেন? শ্রীষ্টিধর্ম কি বলেনা যে, সবনেব কর্তব্য হুর্বলকে সাহায্য করা? মাসাচুসেট্স প্রদেশেব প্রত্যেক অনাথ নিবাস প্রতিপন্থ করিতেছে যে, ধর্মসমাজ সকল আপনার কর্তব্য কার্য করে নাই; এবং শ্রীষ্টিয়ানেরা শ্রীষ্টিকে প্রভু প্রভু বলিয়া ও মহুয়াকে ভাতা বলিয়া মিথ্যা কথা বলে। প্রত্যেক কারাবাসের উপর লৌহাঙ্করে লিখিত রহিয়াছে যে, আমরা এখনও অসভ্য পৌত্রলিক (heathens) রহিয়াছি। আমাদের দোষে যাহারা অপরাধী হইয়াছে, তাহাদিগকে বধ করিবার জন্য ভয়ঙ্কর ফাঁসী কাঠ আমাদের কলঙ্কের চিহ্নস্থরূপ দণ্ডায়মান রহিয়াছে।”

“শ্রীষ্ট কি বলেন নাই, অপরের নিকট যেৱাপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর, আপনি তাহাদের প্রতি সেইরূপ ব্যবহার কর? তবে কেন তোমাব ও আমার তিনি কোটি ভাতা, আশা শৃঙ্খল হইয়া বর্তমান সময়ের সভ্যতায বঞ্চিত হইয়া খৃষ্টধর্মাবলম্বী সাধারণতন্ত্র দেশে শৃঙ্খলবদ্ধ দাস হইয়া যন্ত্ৰণা ভোগ করিতেছে? * এই কদাচারের বিকল্পে কি ব্যবহারপক রাজপুরুষগণের ক্রোধধৰণি উৎপন্ন হইতেছে? সংবাদপত্র সকল কি কোটি কঠে এই প্রথার দোষো-দোষায়ণ করিতেছে? পূর্ব ও পশ্চিম হইতে স্বাধীনতা প্রিয় ব্যক্তিগণের হাদয়োথিত বিরক্তি-ধনি কি ধৰনিত হইতেছে? না, কথনই না। বর্তমান কালের সর্ব প্রধান পাপের বিকল্পে একটীও শৰ্ক শৰ্ক হইতেছে না, যে, কয়েক

* পার্কারের সময় আমেরিকায় দাস ব্যবসায প্রচলিত ছিল। দুর্ভাগ্য কান্তি নবনারীগণকে গো, মেষের শ্যায ক্রম বিক্রয করা হইত। দাস ব্যবসায় ও তাহার উচ্চেদ সাধন জন্য পার্কার কিঙ্গপ যত্ন করিয়াছিলেন, পরে বিশেষজ্ঞে বর্ণিত হইবে।

ଅନ୍ତର୍ଲୋକ ସତ୍ୟ ଓ ଶାଦୀର ପକ୍ଷ ହିଁଯା-କଥା ବଲିତେ ସାହସ କବିତେଛେ, ତାହାର ଧର୍ମାଙ୍ଗ ବଲିଯା ଆଖ୍ୟାତ ହିଁତେଛେ ।”

“ମହାନ୍ ପରମେଶ୍ୱର ! ଶେଷ କି ଏହି ହିଲ ! ଏମନ ମହାପାପେର ବିକ୍ରିକେ ଲୋକେ କଥା ବଲେନା ! ସେ ସକଳ ଧର୍ମସମାଜ ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ନାମେ ଅତିର୍ଦୀର୍ଘ ବହିଯାଇଛେ, ତାହାର କି ଏହି ମହାପାପେବ ବିକ୍ରିକେ ବଞ୍ଚକ୍ଷେପ କବିତେଛେ ? ନା, ତାହାଓ ନହେ । ରାଜପୁରୁଷେବା ନୀବବ ରହିଯାଇଛେ; ଧର୍ମସମାଜ ବୋବା ହିଁଯାଇଛେ ! ସାଧାରଣେବେ ଭୂତାଗଣ ନିଜୀ ଯାଇତେଛେ ; ଆବ ପରମେଶ୍ୱରେ ପ୍ରଚାରକଗଣ ମବିଧା ଗିଯାଇଛେ ! ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ପାପ, ସାଧାରଣେବେ ମଧ୍ୟେ ମୂର୍ଖତା, ଦବିଜ୍ଞତା ଓ ଦାସତ୍ୱ ଦେଖିଯା କି ଧର୍ମସମାଜସକଳେର କିଛୁ ବଲିବାର ଓ କବିବାର ନାହିଁ ? ଯାହାର ଅତ୍ୟାଚାର ସହ କବିତେଛେ ଏବଂ ଯାହାର ଅତ୍ୟାଚାର କବିତେଛେ, ଉତ୍ତମ ପ୍ରକାର ଲୋକେବ ମଙ୍ଗଲେବ ଜଗ୍ତ କି ଧର୍ମସମାଜ ସକଳେବ କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ ? ଲୋକେ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କଥାର ବଲିତେଛେ, ତାହା ନା କବିଲେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାକା ଯାଏ ।”

“ବିଜ୍ଞାନେବ ସହିତ ଧର୍ମସମାଜେବ ଯୋଗ ଥାକା ଆବଶ୍ୱକ । ଜ୍ଞାନକେ ଭୟ କରା ଉଚିତ ନହେ, ନୂତନ ସତ୍ୟେବ ସେନ ଅଭାବ ନା ହୁଁ, କେବଳ ପୁରୁତନ ସତ୍ୟ ଲହିଁଯା ନାଡ଼ା ଚାଢ଼ା କବିଲେ ଚଲିବେନା । ଆଚୀନ କାଳେବ ସାଧୁଗଣ ଯାହା ବଲିଯା ଗିଯାଇଛେ, ତାହାର ଆଲୋଚନା କବିଲେଇ ହିଁବେ ନା ; ଏଥନକାବ ଜୀବିତ ସାଧୁଗଣେର ମୁଖ-ବିନିଃସ୍ଥତ ଜୀବନ୍ତ ବାକ୍ୟ ଗ୍ରୋଜନ ।”

“ଶାନ୍ତିସଂହାପନ, ଯୁଦ୍ଧ ନିବାବଣ, ଦାସବ୍ୟବସାୟେର ଉଚ୍ଛେଦମାଧନ, ସାଧାରଣେର ଶୁଶ୍ରିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ସେ ସକଳ ହିତକବ ଅର୍ଥାନ ହିଁତେଛେ, ଧର୍ମସମାଜ ସକଳ କି ସେ ସକଳେବ ନେତୃତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କବିତେଛେ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସେ ଧର୍ମୋତ୍ସତ ଜନ୍ୟ ସେ ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ହିଁତେଛେ, ତାହାରେ ନେତୃତ୍ୱ କି ଧର୍ମସମାଜ ସକଳ ଗ୍ରହଣ କରିତେଛେ ? ନା, ଆଦର୍ବେଇ ନା !”

“ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ନାନା ପ୍ରକାବେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାବ କବା ଯାଇତେ ପାବେ । ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ଅହଙ୍କୃତ ଓ ନୀଚାନ୍ତଃକବଗ ; ତାହାର ଉଦ୍ଭବ ଭାବେ ତୀହାର ନିଜୀ କବେ ; ତୀହାର ମହେ ଚବିତ୍ରେବ ପ୍ରତି ଉପେକ୍ଷା କବିଯା ତୀହାକେ ବିଜ୍ଞପ କବେ । ଏକପ ଲୋକ ଅଗ୍ନଈ ଆଛେ । ତାହାଦେବ ଜନ୍ୟ ଆମାବ ହୁଅ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରକାବ ଲୋକ ଦୀବା ପ୍ରାୟ କିଛୁ ହାନି ହୁଁ ନା । ଧର୍ମ ଲୋକେର ଏମନି ପ୍ରିୟବନ୍ଧ ସେ, ବିଜ୍ଞପ ବାକ୍ୟେ ତାହା ହିଁତେ ଲୋକେର ଘନ ବିଚ୍ଯୁତ ହୁଁ ନା । ଆବ ଏକ ପ୍ରକାବେ ଧ୍ରୀଷ୍ଟକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାବ କବା ଯାଏ ! ମୁଖେ ତୀହାକେ ‘ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ’, ବଲା ଅଥଚ କାର୍ଯ୍ୟେ ତୀହାର ଉପଦେଶ ପାଲନେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ; ତୀହାର ମାତ୍ରେର

৯৮ মহাজ্ঞা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

আবরণে শাহুরের দৃক্ষার্য ও ভ্রম আবরিত রাখা। এই প্রকার ব্যবহারে অনিষ্টের আশঙ্কা করি।”

“বর্তমান সময়ে বিজ্ঞান, বাণিজ্য ও শিল্পে আশৰ্য্য উন্নতি হইয়াছে। তাহার উপরোগী ধর্মের উন্নতি আবশ্যক। এখন যে ধর্ম সমাজ সংগঠিত হইবে, তাহার সাধকগণের হৃদয় সত্য, সাধুতা ও ভক্তির অব্বেষণে পরমেশ্বরের দিকে ধাবিত হইবে,—ইহাই তাহাদের উপাসনা হইবে। প্রধান প্রথম সংস্কার কার্য ;—মানবের স্বশিক্ষা ও স্বধের জন্য বিবিধ উপারে পরিশ্ৰমই তাহাদের ধৰ্মার্থান হইবে। যদি মানব জীবনের প্রত্যেক বিভাগের কার্য সত্য ধৰ্মার্থসারে সম্পূর্ণ হয, তাহা হইলে তাহার ফল কি আশৰ্য্য হয়! এমন এক রাজ্য প্রস্তুত হইতে পারে, যেখানে প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার কাজ পায়, আহাৰ পায়, বস্ত্র পায়, স্বশিক্ষা পায়, প্ৰেম পায়, ও ধৰ্ম পায়।”

“পরমেশ্বর রচিত আচীনতম গ্রন্থ,—প্ৰকৃতি ও মহুষ্য হইতে সত্য-কল্প উৎসদেশ আমৱা গ্ৰহণ কৰিব। দৈনিক কৰ্তব্য পালনই আমাদের ধৰ্মার্থান হইবে। জীৰ্ণৱাহ্নপ্রাণিত আচাৰ্য্যগণ আমাদিগকে শিক্ষা দিবেন।”

অভিযেক দিবসে পার্কার যে উচ্চ আদৰ্শ চিত্ৰিত কৰিয়াছিলেন, যাৰজীবন সেই আদৰ্শের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া তিনি আপনার মহৎ জীবন অতিবাহিত কৰিয়াছিলেন।

একবিংশ অধ্যায় ।

বিবিধ সৎকার্য ।

বেধানে প্রকৃত ধর্মের উন্নতি সেখানেই সৎ-কর্মশীলতার বৃদ্ধি । পার্কার তাঁহার ধর্ম্মালয়ের উপাসকমণ্ডলীর মধ্যে, আপনার অগ্নিময় বাক্য ও অগ্নিময় জীবন দ্বারা যে ধর্মভাবের উদ্দীপনা করিলেন, তাহা কথন বৃথা হইবার নহে । উপাসক-মণ্ডলীর প্রায় সকল সভ্যই কোন না কোন সদস্যালনে নিযুক্ত হইলেন ।

দরিদ্রদিগকে সাহায্য করিবার জন্য একটা সভা সংস্থাপিত হইল । এই সভা ভগবানের অনেক অনাধি সন্তানের আশীর্বাদ লাভ করিয়াছিল । এত-স্থিতি দাস-ব্যবসায় বহিত করা, স্বরাপান নিবারণ, কারাগৃহ সকলের স্বব্যবস্থা প্রভৃতি অনেক সাধু কার্যে মণ্ডলীর সভ্যগণ নিযুক্ত হইলেন । স্ব স্ব কৃচি ও প্রবৃত্তি অঙ্গসারে প্রত্যেকে স্বাধীনভাবে বিবিধ সৎকার্যে ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন ।

প্রতি রবিবারে সাপ্তাহিক বিদ্যালয় সংস্থাপন জন্য পার্কার বিশেষ উদ্যোগী হইলেন । প্রথমতঃ তিনি মনে করিলেন যে, যে সকল দরিদ্র বালক বিশ্বজ্ঞান-ভাবে পথে পথে ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, তাহাদিগকে একত্রিত করিয়া পুস্তক পড়িতে শিখাইবেন এবং নীতি ও ধর্মের সাধারণ সত্য সকলের উপদেশ দিবেন । রোমান ক্যাথলিক ধারকেরা এই প্রকার বালকদিগকে লইয়া যাইতেন । স্বতরাং উহাদিগকে সংগ্রহ করিতে অক্ষম হওয়াতে তাঁহার মনোরথ পূর্ণ হইল না ।

তৎপরে তিনি তাঁহার মণ্ডলীর সভ্যদিগকে লইয়া একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিলেন । তিনি নিজে এবং মণ্ডলীর কতিপয় উৎসাহী সভ্য এই বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিতেন । এই বিদ্যালয়ের কার্য্য, কয়েক মাস নির্বাহিত হইলে পর, পার্কার বুর্জিতে পারিলেন যে, এক্রপ স্বতন্ত্র বিদ্যালয়ের বিশেষ প্রয়োজন নাই, অগ্রান্ত বিদ্যালয় দ্বারা উহার কার্য্য হইতেছে । স্বতরাং তিনি বিদ্যালয়টা উঠাইয়া দিলেন ।

নারী জাতির উন্নতির একমন্ত্র প্রয়োজনীয়তা তিনি সর্বদাই অঙ্গভব করি-

১০০ মহাঞ্চাল পার্কারের জীবনচরিত ।

তেন। তিনি বলিতেন যে, বিশেষরূপে স্থিক্ষা প্রাপ্ত একদল মহিলা জনসমাজকে যেকুণ উন্নত করিয়া দিতে পারেন, অন্য কোন অকারে সেকুপ হওয়া সম্ভবপর নহে। তিনি সেই জন্য তাঁহার গৃহে স্ত্রীলোকদিগের একটা সভা সংস্থাপন করিলেন। প্রতি শনিবার উহার কার্য নির্বাহ হইতে লাগিল। কথোপকথন দ্বারা পার্কার এই সভায় মহিলাগণকে শিক্ষাদান করিতেন। চরিত্র সংগঠন, সামাজিক ও ব্যক্তিগত ধর্মোন্নতি, প্রকৃত শিক্ষা প্রভৃতি প্রয়োজনীয় বিষয়ে আলোচনা হইত।

পার্কার তাঁহার প্রকাণ্ড পুস্তকালয় হইতে জ্ঞান-পিগাস্থদিগকে সর্বদাই পুস্তক পড়িতে দিতেন। অন্ন রঘুদিগের পাঠ্য পুস্তক নিজেই মনোনীত করিতেন এবং পড়িতে দিবার সময় পুস্তক সমন্বে এমন ছু একটা কথা বলিয়া দিতেন যে, পাঠার্থীর উৎসাহ বিশুণ্ণতর বর্দিত হইত।

শোকার্তকে সাস্তনা দান তাঁহার একটি বিশেষ কার্য ছিল। খাঁহার প্রশাস্ত গভীর হৃদয় ভগবানের প্রতি ভক্তি ও জীবের প্রতি প্রেমে সর্বদা পূর্ণ, শোকার্ত ব্যক্তিকে তিনি যেমন সাস্তনা দিতে পারেন, অপরে কি কখন তেমন পারে? স্বেহশীল জননীর ন্যায় পার্কারের হৃদয় সর্বদা সহামুভূতি পূর্ণ ধাক্কিত, লোকের শোক ছঃখে তিনি যথার্থই কাতর হইতেন। মঙ্গলময় পরমেশ্বর সমস্তই মঙ্গলের জন্য করিতেছেন, আমরা ইহলোকে ধাকিয়াই পরলোকবাসীদিগের সহিত একত্রে কার্য করিতেছি,—লোকান্তরিত আঝী-মেৰ সহিত কখনই প্রকৃত বিচ্ছেদ সংঘটিত হয় না,—তিনি শোকার্ত হৃদয়ে এই অমূল্য উপদেশ মুদ্রিত করিয়া দিতেন।

অস্ট্রেলি-ক্রিয়া উপলক্ষে পৌরহিত্য করিতে হইলে, তিনি প্রথমেই ধর্মের ছুটি মূল সত্য ব্যাখ্যা করিতেন ;—করুণাময় পরমেশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবাঞ্চার অমরত্ব। এই ছুটি অমূল্য সত্যের অতি স্বন্দর ব্যাখ্যা করিয়া তিনি বিশ্বোগ-বিধুরের শোকামলে সাস্তনা সলিল সেচন করিতেন।

যেমন ছঃখের দিনে, তেমনি আনন্দের দিনে, বিবাহ প্রভৃতি শুভ কার্য্যে-প্লক্ষে তিনি আনন্দ-পূর্ণ-হৃদয়ে আচার্য্যের কার্য করিতেন। দাম্পত্য-সন্ধের ছুরবগাহ পবিত্রতা ও আনন্দ, এবং পারিবারিক সম্বন্ধ নিচয়ের মধ্যেতা, তিনি এত গভীরক্রমে অনুভব করিতেন যে, বিবাহাদি মঙ্গল কার্য্যে পৌরহিত্য করিবার জন্য তাঁহাকে অনুরোধ করিলে তিনি হৃদয়ত ক্রতজ্জ্বার সহিত ধন্তবাদ দিয়া উক্ত কার্য্য নির্বাহ করিতেন।

স্বাধীনভাবে ধর্মবিষয়ে তর্ক-বিতর্ক করিবার জন্য পার্কার অতি রধিবার অপবাহ্নে সভা আহ্বান করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাহার বিনৃদ্ধবাদী কর্তৃক-গুলি লোক আসিয়া একপ বিশ্বালা উপস্থিত করিতে লাগিলেন যে, তিনি তাহার কার্য্য বহিত কবিয়া থাঁইয়-ধর্মশাস্ত্র-সম্বন্ধে প্রকাশ বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। প্রাচীন ও নূতন বাইবেলের উৎপত্তি ও ইতিহাস, এবং নূতন বাইবেলের সমালোচনা ও ব্যাখ্যা বিষয়ে ছয়টি বক্তৃতা করিলেন। তিনি প্রচলিত অনুবাদে সন্তুষ্ট না হইয়া, এই সকল বক্তৃতার জন্য তিনি ধার্ম স্মাচার পুস্তক (Synoptic Gospels) এবং নূতন বাইবেলের আবরণ কয়েকটি স্থান গ্রীকভাষায় লিখিত মূলগ্রন্থ হইতে অনুবাদ করিয়াছিলেন। সকল প্রকার শাস্ত্র ও বাহাহুষ্ঠান অপেক্ষা মানবাঙ্গার প্রাধান্ত অতিপূর্ব করাই পার্কারের প্রধান কার্য্য ছিল ; তাহার বক্তৃতা সকলে তদ্বিষয়ে বিশেষ চেষ্টা করিতেন।

পার্কার একদিন শুনিলেন যে, তাহার সমাজ ২০০ নম্বর শত টাকা খণ্ডন হইয়াছেন। তিনি তৎক্ষণাত কোমাধ্যক্ষকে পত্র লিখিলেন যে, তাহার বেতন হইতে টাকা কাটিয়া লইয়া যেন খণ্ড পরিশোধ করা হয়। তিনি উক্ত পত্রে বিশেব করিয়া অনুরোধ করিলেন যে, এ কথা যেন সমাজের কোন সভ্য অথবা অপর কোন লোক জানিতে না পারেন। তিনি বৎসরে চারিশত পঞ্চাশ পৌঁঙ (অর্থাৎ মাসিক ৩৭৫ তিনি শত পঁচাত্তর টাকা) বেতন পাইতেন। সভ্যতম আমেরিকাবাসী ভদ্রলোকের পক্ষে ইহা অধিক নহে। কিন্তু তাহার বেতন ধাহাই কেন হউক না, তাহার চরিতাখ্যায়ক পিটার ডীন বিশ্ব-স্থিতে অবগত হইয়াছেন যে, তিনি সমাজের নিকট যে অর্থ পাইতেন, সমাজের জন্য তদপেক্ষা অধিক অর্থ ব্যয় করিতেন।

ଦ୍ୱାବିଂଶ ଅଧ୍ୟାଯ ।

ଗାର୍ହସ୍-ଜୀବନ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ବିସୟ ।

ବୋଷିନ ନଗରେ ଆହାର୍ୟ ପଦେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯାଏ ତିନି ଏକ ବର୍ଷାକାଳେ ସାର୍କାରୀ-କ୍ଷୋଶ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଓରେଟ ରକ୍ସବେରି ହିଟେ ଆସିଯା ମୁଦ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିତେନ । କିନ୍ତୁ କୁମେ ତୀହାର କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ ଏତ ଅଧିକ ହିଲ ଯେ, ଦୂର ହଥାନ ହିଟେ ପ୍ରତ୍ୟାହ ଆସିଯା ଉହା ସମ୍ପନ୍ନ କରା ଅସଞ୍ଚବ ହଇଯା ଉଠିଲ । ସ୍ଵତରାଙ୍କ ତିନି ୧୮୪୭ ପ୍ରୀଟିବ୍‌ଦେର ଜୀବନର ମାସେ ସପରିବାରେ ଆସିଯା ବୋଷିନ ନଗରେ ବାସ କରିଲେନ ।

ଏକଟି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶୁଭେ ଚତୁର୍ଥତଳେ ପ୍ରଥମେ ତୀହାର ବାସହାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଲ ।

ତୀହାର ଶୁଭେ ଏକଥାନି ସୀଶ୍ଵରୀଟିରେ ଛବି ଓ ଛାଇଟି ଶୁଲ୍ଦର ଲତା ଛିଲ । ଛବିଖାନିର ନିକଟ ଏକଟି ପୁଷ୍ପଗୁଚ୍ଛ ରାଧିଯା ଦିତେନ, ଏବଂ ନିଜ ହଣେ ଲତା ଛାଟିର ଦେବା କରିତେନ ;—ପ୍ରତ୍ୟାହ ପ୍ରାତେ ଉଠିଯା ତାହାଦେର ମୂଳେ ଜଳ ସେଚନ କରିତେନ ।

ବଞ୍ଚ ବାନ୍ଧବ ଓ ଅତିଥିଦିଗେର ଜଣ୍ଠ ତୀହାର ଶୁଭେବାର ସର୍ବଦାଇ ଉନ୍ନୟ ଥାକିତ । ଅପର ଲୋକ ଆସିଯା ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ ମନେ କରିଯା ପ୍ରତ୍ୟାହ ଆହାର୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ କିଛୁ ଅଧିକ କରିଯା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତ । ଅଭ୍ୟାଗତ ସ୍ଵକ୍ଷି ଆସିଲେ ରାତ୍ରିତେ ଶୟନ କରିବେନ ସଲିଯା ଏକଟି ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଘରେ ଶୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକିତ ।

ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ସ୍ଵକ୍ଷି ପରାମର୍ଶ ପ୍ରହଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଏବଂ ଅରୁତାପିତ ସ୍ଵକ୍ଷି ପାପ ସ୍ଵୀକାର କରିବାର ଜଣ୍ଠ ତୀହାର ନିକଟ ସର୍ବଦାଇ ଆସିତେନ । ତୀହାର ମହେ ଚରିତ ଓ ସାର୍ବଜନୀନ ସହାଯୁଭୂତି ଲୋକେର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଶ୍ରୀମା ଏତ୍ତୁର ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଇଲ ଯେ, ଅହୁତଥୁ ଦୁଃଖୀଦିଗେର ଗୃହ ପାପାରୁଷ୍ଟାନେର ବିସୟ ତିନି ଯତ ଜୀବିତେ ପାରିତେନ, ଏମନ ଆର କେହିଁ ନହେ । ତୀହାକେ ବିଷ୍ଣୁ ବଞ୍ଚର ନ୍ୟାୟ ମନେ କରିଯା ପ୍ରାଣ ଖୁଲିଯା ସକଳ ଗୋପନୀୟ ଦୁଃଖାର୍ଥୀର କଥା ସଲିଯା ଲୋକେ ଏମନ ମଧୁର ସହାଯୁଭୂତି ଓ ତଜ୍ଜନିତ ଆରାୟ ଲାଭ କରିତ ଯେ, ଆର କୋନ ଧର୍ମଚାର୍ୟ ବା ଅପର ସ୍ଵକ୍ଷିର ନିକଟ ହିଟେ ଦେଇପ ପାଇବାର ସମ୍ଭାବନା ଛିଲ ନା ।

ବିଦେଶ ହିଟେ ପର୍ଯ୍ୟଟକଗଣ ଆସିଯା ଅନେକ ସମୟ ପାର୍କାରେର ଶୁଭେ ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ । ତିନି ତୀହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଦେଶୀୟ ଭାଷା ଓ ଅଗ୍ରାହ ବିସୟରେ ମଧ୍ୟାମ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ । ଅନେକ ସମୟେ ବିଦେଶହିତେସିଗଣ ବିଦେଶକେ ଉତ୍ସର୍ଗି

ভূমাধীনতার সোপানে অধিরোহণ করাইতে চেষ্টা পাইবার অপরাধে ঔদেশ হইতে বিদ্যুরিত হইয়া স্বাধীন আমেরিকান আশ্রয় লইতেন। এই সকল ব্যক্তি প্রায়ই পার্কারের গৃহে আতিথ্য প্রহণ করিতেন। তিনি ইহাদিগকে বিশেষ আদর ও যত্ন করিতেন। তন্মধ্যে কোন কোন ব্যক্তির জীবিকা নির্বাহের জন্য কর্ম জুটাইয়া দিতেন, এবং তাহা না করিতে পারিলে আপনি যথাসাধ্য অর্থ সাহায্য করিতেন। বিভিন্ন দেশ হইতে পর্যটক ও নির্বাসিত দেশহিতৈষী কখন কখন এক সময়ে ছয় সাত জন করিয়া তাহার গৃহে উপস্থিত হইতেন। অনেক সময় দৃষ্ট হইত যে, স্বপ্নগতি পার্কার এইরূপ বিভিন্ন জাতীয় সাত ব্যক্তির সহিত সাতটি বিভিন্ন ভাষায় কথা কহিতেছেন।

পার্কার প্রাতঃকালে উঠিয়া কিঞ্চিৎ জলবোগ করিয়া বাইবেলের এক অধ্যায় পাঠ করিয়া পরিবারবর্গকে শুনাইতেন। তৎপরে আপনার পাঠাগারে গিয়া পাঠকার্যে মগ্ন হইতেন। গ্রন্থাধ্যয়ন তাহার একটি প্রধান কার্য ছিল। তন্মধ্যে ভদ্রলোক সাক্ষাৎ কুরিতে আসিলে তাহাদের সহিত আলাপ করিতেন এবং মধ্যে মধ্যে নিজে অপরের সহিত দেখা করিতে যাইতেন। কখন কখন উপর হইতে নীচে নামিয়া আসিয়া তাহার সহধর্শনী অথবা তাহার প্রতিপালিতা একটি মহিলার সহিত নানা প্রকার আমোদ করিতেন। তিনি স্বত্বতঃ একরূপ নির্দোষ আমোদ প্রিয় ছিলেন যে, অনেক সময় ভৃত্যদিগের সঙ্গে আমোদ আহ্বানে প্রবৃত্ত হইতেন। ভৃত্যদিগের সঙ্গে আমোদ করা, তিনি কখন আপনার পক্ষে হীন কার্য বলিয়া মনে করিতেন না। ভগবন্তক্তি তাহার হৃদয়কে এমনি অধিকার করিয়াছিল যে, তিনি তাহাদিগকে আপনার ভাই বলিয়া অভ্যর্থনা করিতেন। যে সকল ভদ্রলোক কঠোরক্তি ও পাতুকা প্রহার প্রচৃতি দ্বারা ভৃত্যদিগের প্রতি যত্ন প্রকাশ করিতে ভাল বাসেন, তাহারা পার্কারের এ প্রকার বিসদৃশ ব্যবহারের কথা শুনিয়া তাহার নিক্ষে নিজে নিজে নাই। কখন কখন পার্কার ঝাঁকি নয়টা হইতে দশটার মধ্যে নীচে আসিয়া কোন একখানি মৃতন পুস্তকের পাত কাটিতেন ও পরিবারবর্গের সহিত গল্প করিতেন। তৎপরে সকলকে শয্যায় প্রেরণ করিয়া পুনর্বার আপনার পাঠাগারে গমন পূর্বক অধ্যয়ন অথবা গভীর চিন্তায় নিশ্চীথকাল পর্যন্ত সময় অতিবাহিত করিতেন। তৎপরে শয্যায় আসিতেন বটে, কিন্তু অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রমের ফলস্বরূপ অনিদ্রা-রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন যে, কোনক্রমেই সহজে তাহার নিজে আসিত না।

১০৪ মহাজ্ঞা থিওডের পার্কারের জীবনচরিত ।

ক্যাবট নামক একজন যুবা পুরুষ পার্কারের পরিবারভুক্ত ছিলেন পাঁচ কিম্বা ছয় বৎসর বয়সে তিনি মাতৃহীন হইলে পার্কার তাঁহাকে গ্রহণ করেন, এবং অপত্য-নির্বিশেষে চিরদিন প্রতিপালন করিয়াছিলেন। এত-স্থিতি পূর্বেই বলিয়াছি যে, একটি অবিবাহিতা মহিলা তাঁহার পরিবারে থাকিয়া প্রতিপালিতা হইতেন।

পার্কার ইতর প্রাণীগণকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন। তথাদ্যে, কেন বুঝা যাব না, ভল্লুকজাতি বিশেষজ্ঞপুর্বক তিনি ভল্লুকের কার্য সকল দর্শন করিতেন। কোন পঙ্খশালায় গমন করিলে, যেখানে ভল্লুক থাকিত সেখানে গিয়া উহাকে আহার দিতেন ও উহার সহিত কথা কহিতেন,—এমনি নিবিষ্টিচিত্তে তিনি ভল্লুকের কার্য দেখিতেন যে, তাঁহার আহারের সময় অতীত হইয়া গেলেও তাঁহাকে তথা হইতে লইয়া আসা কঠিন হইত। তাঁহার গৃহে ভল্লুকের ছবিতে পূর্ণ, ভল্লুকের ছবি উপহার পাইলে তিনি সম্পূর্ণ, সাময়িক পত্রিকায় ভল্লুক সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিবার জন্য বিবরণ সংগ্রহে ব্যস্ত। পার্কার বিদেশে গিয়া যে সকল ভল্লুক দেখিতেন, গৃহে পত্র লিখিবার সময় তাহার বৃত্তান্ত লিখিয়া পাঠাইতেন। কুমারী কব, প্রদত্ত একটি ভল্লুক চিহ্ন তাঁহার গলসংলগ্ন বন্ধে পরিদৃষ্টবান থাকিয়া ভল্লুক জাতির প্রতি তাঁহার অহেতুকী অমুরাগ প্রকাশ করিত।

“জীবে দয়া” যে তাঁহার চরিত্রের একটি প্রধান লক্ষণ ছিল, তাহা নানা প্রকারে প্রকাশ পাইত। যখন বোষ্টন নগরের পথ প্রভৃতি তুষারাবৃত হইত, কপোতকুল আহারাভাবে কষ্ট পাইত, তিনি আপনার পাঠাগারে তাহাদের জন্য খাদ্য রাখিয়া দিতেন, দলে দলে কপোত সকল আসিয়া উহা আহার করিত। একবার একটি বাটাতে অবস্থিতিকালে পার্কার শুনিলেন যে, একজন স্ত্রীলোক তাঁহার শিশুকে আমোদ দিবার জন্য রক্তশালার মেজের পায়ে একটা কীটকে দাখিয়া রাখিয়াছে, কীটটা ক্রমাগত পলাইবার চেষ্টা করিয়া ফুতকার্য হইতে পারিতেছে না, দেখিয়া শিশু বড় আহ্লাদিত হইতেছে। এই সংবাদে পার্কারের মনে কষ্ট হইল! ক্রীতদাসদিগের মুক্তিদাতা তৎক্ষণাৎ রক্তশালায় গমন করিয়া, কুড়া কীটটকে বক্ষন দশা হইতে মুক্ত করিয়া পরম সন্তোষ লাভ করিলেন।

পার্কারের ন্যায় একজন অসামান্য ঈশ্বরপ্রেমী যে, অতিশয় পুণ্য ভাল

শাসিতেন, ইহা কিছুই আশ্চর্য কথা নহে। তিনি সর্বদাই সম্মতে পুঁজি
মাখিতেন। উপাসনালয়ে আচার্যের কার্য করিবার সময় নিকটে পুঁজি
থাকিত; পুঁজিকুলকে ভগবানের প্রেমের চিহ্ন বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেন। তৎ-
পরে রোগী ও শোকার্ত্তিগুকে দেখিতে যাইবার সময় সেই পুঁজি সেখানে
লাইয়া যাইতেন। উদ্যানজাত পুঁজি অপেক্ষা বন্য-পুঁজি অধিক ভাল বাসি-
তেন। নির্জন প্রদেশে ভ্রমণ করিয়া কোন্ কোন্ জাতীয় পুঁজি বিকসিত
হয়, তাহার সন্ধান লাইতেন। বন্য পুঁজের বিষয়ে এতদূর সংবাদ লাইতেন যে,
যেদিন যেখানে যে ফুলটি ফুটিবে, পূর্ব হইতে জানিতে পারিয়া সেখানে গিয়া
ফুলটি লাইয়া আসিতেন। বৃক্ষকে অধিক ক্ষতিগ্রস্ত করা হইবে বলিয়া তিনি
কখন অধিক পুঁজি তুলিতেন না, এবং বঙ্গগণকেও সেইকপ করিতে উপদেশ
দিতেন।

পুঁজের সহবাসে তিনি কত আনন্দ লাভ করেন, বর্ণনা করিয়া পার্কার
ঠাহার দৈনন্দিন লিপিব ঝুকস্থলে ঐইন্দু বলিতেছেন; “কোই অঘবয়স্কা
জ্ঞালোক অথবা বালিকার বিকাশেমূখ আঢ়া আমাকে ইহা অপেক্ষা অধিক-
তর আনন্দ দান করে। পরমেশ্বরকে ধন্যবাদ করি যে, আমার এক জন
প্রিয় বন্ধুর কথেকটি শিশু আছে; আমি তাহাদেব, সহিত খেলা করিতে
পাই। তাহাবা আমাকে ‘পার্কি’ বলিয়া ডাকে, উহা আমার ভাল লাগে।
উহাতে আমাব নীবস হৃদয় উপকাব লাভ করে”

লোকের ভালবাসা লাভ করিতে না পারিয়া অনেকেই একান্ত ক্ষুঁজ
থাকেন। কিন্ত ঠাহারা জানেন না যে, ভালবাসা না দিলে ভালবাসা
পাওয়া স্বীকৃতিনি। অনেক লোকে ঠাহাকে ভালবাসেন দেখিয়া পার্কার
আশ্চর্য হইতেন। মধ্যে মধ্যে বন্ধু বাঙ্গবের নিকট লিখিত পত্রে এই
ভাব প্রকাশ করিতেন। বাস্তবিক তিনি ভালবাসা দিতে পারিতেন বলি-
য়াই ভালবাসা প্রাপ্ত হইতেন। এক থামি পত্রে তিনি বলিতেছেন;—
“আমি যেমন নবনারীর মেহময় বন্ধুতা প্রাপ্ত হইয়াছি, বোধ হয়, আর
কেহই এমন পান নাই। আমি অনেক সময় ইহাতে আশ্চর্য হই।
কারণ, যাহারা ধৰ্ম ও রাজনীতির জন্য আমার শক্ত হইয়াছেন, ঠাহারা
আমাকে এই সংসাবের পাপাজ্ঞাদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা কঠোর ও হৃদয়-
বিহীন লোক বলিয়া মনে করেন।”

পার্কার আগমনাকে এত অধিক ভালবাসার অযোগ্য বলিয়া মনে করি-

১০৬ মহাত্মা খিওড়োর পার্কারের জীবনচরিত।

তেন। তাহার দৈনন্দিন লিপির একস্থলে বলিতেছেন,—“ইহা (বঙ্গণের ভালবাসা) আমাকে সেই হংখমর প্রাচীন কালের কথা ক্রমাগত বলিয়া দেয়, যখন সত্যপ্রাচার করিতে হইলে প্রাণ দিতে হইত এত ভালবাসার উপযুক্ত হইবার জন্য আমি মহৎ জীবন লাভ করিবার চেষ্টা করিব।”

কুমারী কব পার্কারের সম্বন্ধে বলিতেছেন ;—“তাহার প্রেরণ ও পরিকার বৃদ্ধিশক্তি, হৃদয়ের অপেক্ষা নিম্নতর স্থান অধিকার করিয়াছিল। পার্কার তাহার বঙ্গগণকে এরপ অগ্রাচরণে ভাল বাসিতেন যে, সে প্রকার ভালবাসা পুরুষজাতির মধ্যে ছআপ্য বলিয়া আমরা (স্ত্রীলোকেরা) সেইরূপ শ্রীতিমুখভোগের বিশেষ অধিকারীরূপে গণ্য হই। বাস্তবিক উক্ত প্রকার প্রেমে যেমন পুরুষের পুরুষ, সেইরূপ স্ত্রীলোকের স্ত্রীলোকত্ব সম্পাদিত হইয়া থাকে। তাহার সহধর্শিণী ও অন্তর্য পরিবার-বর্গের প্রতি তাহার হৃদয়ত স্নেহ, সহস্র প্রকার যত্ন ও ভাবনায় ক্রমাগত প্রকাশ পাইত।”

“প্রতিবার তাকে দূরদেশ হইতে তাহার নামে শ্রীতি ও ক্রতজ্ঞতাপূর্ণ পত্র আসিত। কবিত্ব ও শিল্প-বিষয়ে তিনি স্বরচি-সম্পন্ন ও বিশেষ অভ্যর্থনাগামী ছিলেন। লোকের সহিত তাহার ব্যবহার অত্যন্ত বিশুদ্ধ ও হৃদয়-গ্রাহী ছিল। এরপ কোন উচ্চদরের মানবীয় কার্য নাই, যাহা তাহার চিন্তকে আকর্ষণ করিতে পারিত না। বিশুদ্ধ আনন্দময় রসিকতা তাহার প্রকৃতিকে প্লাবিত করিয়া রাখিত। আমরা দেখিয়াছি যে, তিনি তাহার ঘনিষ্ঠ বঙ্গগণকে যে সকল পত্র লিখিতেন, তাহা অতি নির্দেশ রসিকতায় পূর্ণ।”

অক্ষয়িম প্রণয়ের নিদর্শন-স্বরূপ সর্বদা ব্যবহার্য যে সকল সামগ্ৰী তিনি বঙ্গগণের নিকট হইতে উপহার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তৎসমূদ্রে পৰিবৃত থাকিয়া তিনি যেমন স্বর্থান্তৰে করিতেন, সেইরূপ পূর্বেই বলিয়াছি, আপনাকে এত ভালবাসার অযোগ্য যন্তে করিয়া ছান্তিত হইতেন।

পার্কার তাহার বিশেষ বিশেষ বঙ্গুর জন্মদিনে পারিবারিক উৎসব করিতেন। পরিবারবর্গ ও বঙ্গগণের পক্ষে তাহার নিজের জন্মদিন একটা মহা আনন্দের দিন বলিয়া গণ্য হইত।

অয়োবিংশ অধ্যায় ।

দয়া ও পরসেবা ।

পার্কারের দয়া-বৃত্তি স্বভাবতঃ অত্যন্ত প্রবল ছিল। কেহ কোন ছঃখে পড়িয়াছে জানিতে পারিলে, তাহাকে সাহায্য করিবার জন্য তিনি অত্যন্ত ব্যক্ত হইতেন। ছঃখ-গ্রন্থ ব্যক্তি নিজে আসিয়া তাহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবে বলিয়া তিনি কখন গ্রন্তীক্ষণ করিতেন না। ছঃখ ও বিপদগ্রন্থ ব্যক্তিকে তিনি অথেষণ করিয়া লইতেন। এমন অকুণ্ডিম ভাতৃ প্রেমের সহিত দান করিতেন যে, যে কোন ভদ্রলোক উহা অঙ্গীকাব করিতে পারিতেন না। যখন সপ্তদুশ বর্ষ বয়স্ক বালক ছিলেন, তখন হইতে চির-দিন তিনি কোন না কোন দরিদ্র ছাত্রের শিক্ষার ভার বহন করিয়া-ছিলেন। হার্ডি কলেজের অধ্যক্ষকে তাহার বলা ছিল যে, যে কোন ছাত্র অর্থাত্বে কলেজে পড়িতে অক্ষম হইবে, তিনি তাহার শিক্ষার ভার গ্রহণ করিবেন। এইরূপ তিনি অধ্যক্ষের দ্বারা গোপনে দরিদ্র ছাত্রগণকে সাহায্য দান করিতেন। এইরূপে বহু সংখ্যক ছাত্র কোথা হইতে সাহায্য আসিতেছে, কিছুমাত্র না জানিয়া কালেজের শিক্ষা শেষ করিতে সক্ষম হইতেন। পার্কার যখন কালেজে ছিলেন, একদিন দেখিলেন যে, একজন ছাত্র অর্থাত্বে নিবন্ধন একটা কদর্য মাছুরে শয়ন করিয়া আছেন। তিনি তৎক্ষণাত তাহার হস্তে কিছু গুঁজিয়া দিয়া একটা অপেক্ষাকৃত ভাল মাছুর ক্রয় করিতে অনুরোধ করিলেন।

কেবল অর্থ সাহায্য দ্বারা বিদ্যার্থীদিগের সাহায্য করিতেন, এমন নহে; ওয়েষ্ট রক্সবেরি অবস্থিতি কালে, তথায় কোন জী বিদ্যালয় না থাকাতে তিনি তাহার উপাসনাসমাজের সভ্যগণের ছহিতাগণকে শিক্ষা দিয়া সুশিক্ষিত করিয়া তুলিয়াছিলেন। তিনি সেখানে বালকদিগের বিদ্যাধ্যায়নের তত্ত্বাবধান করিতেন এবং তাহাদের রচনা সংশোধন করিয়া দিতেন।

কোন ব্যক্তি সাহায্য প্রার্থনার তাহার নিকট আসিলে, তিনি বিশেষ

১০৮ মহাস্থা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত ।

কার্য্যে ব্যস্ত থাকিলেও তৎক্ষণাত্মে সম্মেহভাবে বলিতেন “আপনার অঙ্গ কি করিব বলুন !” কত প্রকার লোক যে কত প্রকার অভিভাব সিদ্ধির অঙ্গ তাহার নিকটে আসিত, তাহার একজন চরিতাখ্যায়ক তাহার একটি তালিকা দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। পলিগ্রামের যাজকগণ গ্রন্থ পাঠ বা প্রবন্ধ রচনা বিষয়ে আপনাদের বিদ্যা বুদ্ধিতে না কুলাইলে তাহার শরণাপন্ন হইতেন। আমেরিকায় বাস করিবার জন্য বিদেশ হইতে সমাগত নিরাশ্রয় ব্যক্তি তাহার সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। যাহারা কোন কালে তাহার বক্তৃতার বা উপাসনায় আসিতেন না, তাহারাও বিপদে পড়িয়া তাহার নিকটে পরামর্শ গ্রহণ করিতে আসিতেন। অনেক যুবাপুরুষ সাংসারিক অবস্থা ভাল করিবার জন্য তাহার পরামর্শ ও সাহায্যের প্রত্যাশী হইতেন। অনেক পশ্চিত ব্যক্তি গ্রীক ও লাটিন ভাষায় লিখিত প্রাচীন গ্রন্থ সম্মেহে কিছু জানিতে হইলে, তাহার নিকটে আসিতে বাধ্য হইতেন। গ্রন্থকার ছাপাখনায় গ্রন্থ পাঠাই-বার পূর্বে তাহাকে একবার দেখাইবার জন্য ; প্রতিবাসী শিশু-গণ তাহার নিকট হইতে খেলনা লইয়া ক্রীড়া করিবার জন্য ; কোন কোন সভার সম্পাদকগণ তাহাদের সভার বিজ্ঞাপনী লিখিয়া দিবার জন্য ; রাজকর্মচারীগণ কোন প্রস্তাবিত রাজ কার্য্যের ওচিত্যানৌচিত্য বিচারের জন্য ; কোমল হৃদয়া মাতা দুষ্ট সন্তানকে বশীভৃত করিবার পরামর্শ লই-বার জন্য ; স্বরাপান নিবারণ কার্য্যে তিনি বিশেষরূপে কৃতকার্য্য হই-তেছেন বলিয়া, কোন কোন সম্মান্ত লোক তাহাকে ধন্যবাদ করিবার জন্য তাহার নিকট আসিতেন।

কখন কখন উৎসাহী খৃষ্টান প্রচারকগণ খৃষ্টের ঈশ্঵রহৰে তাহার বিশ্বাস উৎপাদন জন্য তাহার নিকটে বসিয়া পরমেষ্ঠারের নিকট প্রার্থনা করিবেন, বলিয়া উপস্থিত হইতেন। তিনি তাহাদিগকে সমাদরের সহিত অভ্যর্থনা করিতেন, এবং প্রার্থনা দ্বারা অভীষ্ট বিষয়ে চেষ্টা করিতে বলিতেন। কখন কখন ঝষ্টিপ্রকৃতি লোকে অহুমান করিতেন যে, পার্কার তাহার বক্তৃতার কোন স্থলে তাহাকে লক্ষ্য করিয়া গালি দিয়াছেন ; তজ্জন্ম ক্রোধাঙ্গ হইয়া চাবুক প্রহার দ্বারা তাহাকে শাস্তি দিবার অভিভাবে তাহার বাটীতে পদার্পণ করিতেন। কিন্তু পার্কারের অধুর বাক্য ও গভীর কোমল ভাবে পরামর্শ হইয়া গৃহ প্রত্যাবর্তন করিতে বাধ্য হইতেন।

ଶ୍ରୀଲୋକେରୀ ସ୍ଵାମୀ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ମନେ କରିତେନ ଯେ, ପାର୍କିଲ
ତୋହାଦେର ସ୍ଵାମୀର ମନ ଫିବାଇଯା ଦିତେ ପାରିବେନ । ଉଚ୍ଚ ବିଷୟେ ଅହୁରୋଧ
କବିବାର ଜଣ୍ଠ ତୋହାର ନିକଟେ ଲୋକ ପାଠୀଇତେନ । ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷେ କଲହ କରିଯା
ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହଇବାର ଜଣ୍ଠ ତୋହାକେ ମଧ୍ୟହୁ ମାନିତେନ ; କିନ୍ତୁ ତିନି ଉତ୍ସକେଇ ଏମନ
ସତ୍ତପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିତେନ ଯେ, ତୋହାବା ପୁନର୍ଭାର ସନ୍ତାବେ ମିଳିତ ହଇଯା ସଂସାର
ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିତେନ । ଅନେକ ସମୟ ବାଲକ ବାଲିକାଗଣ କେହ ଗଦ୍ୟ, କେହ
ପଦ୍ୟ ଲିଖିଯା ସଂଶୋଧନ କବିଯା ଲାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଆସିତ । ତୋହାର ଦୈନନ୍ଦିନ
ଲିପିତେ ଆଛେ ଯେ, ତିନି ଏକବାର ଏକଜନ ପ୍ରତିହିଂସାପବାୟଙ୍କ କ୍ରୋଧକ୍ଷ
ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅନେକ ବୁଝାଇଯା ତାହାକେ ତାହାର ସଂକଳିତ ଭୟକର ନରହତ୍ୟା ହଇତେ
ନିଯୁକ୍ତ କରିଥାଇଲେନ ।

ଏହିକପେ ନାନା ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ତୋହାର ଅନେକ ସମୟ ଅତିବାହିତ ହିତ ।
ତୋହାର ବଞ୍ଚଗଣ ଦେଖିଲେନ ଯେ, ଅତିରିକ୍ତ ପରିଶ୍ରମେ ତୋହାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟଭଙ୍ଗ ହିତେଛେ ।
ତୋହାକେ ବିଆମ ଦିବାର ଅୟତ୍ତିପ୍ରାୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତୋହାରୀ ତୋହାକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା
କରେକ ଦିବସେବ ଜଣ୍ଠ ହୃଦୟରେ ଦ୍ୱରା କରିତେ ଯାଇତେନ । ଏକବାର ଏଇକୁପ
ଭ୍ରମଣେବ ସଂକଳନ ହିଁ ହିଲେଛେ, ଏମନ ସମୟେ ଏକଜନ ଦରିଦ୍ର ଅପବିଚିତା କାନ୍ତି-
ନାରୀ ତୋହାର ସନ୍ତାନେର ଅନ୍ତେୟିତିକିର୍ବା ସମ୍ପଦ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ତୋହାକେ ଅହୁରୋଧ
କରିଲେନ । ତିନି ତ୍ରିକ୍ଷଣାଂ ଶୁଖ-ପ୍ରଦ ଭ୍ରମ ସଂକଳ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ତୋହାର
ଅହୁବୋଧ ରଙ୍ଗ କରିତେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହିଲେନ ।

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଜଗତେର ପଣ୍ଡିତବର୍ଗ ଓ ଧର୍ମ ଜିଜ୍ଞାସୁଦିଗେର ସହିତ ତିନି ପତ୍ର-
ଦାରୀ ଆଲାପ ପରିଚାର କରିଲେନ । ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେର ସହିତ ତୋହାର
ପାତ୍ରାଦି ଲେଖା ଚଲିତ । ରାଜନୀତିଜ୍ଞ, ଦେଶେର ଶାସନକର୍ତ୍ତା, ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି
ସଭାବ ସଭ୍ୟ ଓ ସଭାପତି, ଧର୍ମଯାଜକ ସାହିତ୍ୟାମୁଖାଗ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ, ବୈଜ୍ଞାନିକ,
ପୁରାତତ୍ତ୍ଵବିଦ, ଶିକ୍ଷକ, ବ୍ୟବସାୟୀ, ବିଦ୍ୟାଲୟେର ବାଲକ, କୋମଳ-ମତି ବାଲିକା,
ଶୋକାର୍ତ୍ତ ବଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି ଜନମାଜ୍ଜେର ଉଚ୍ଚ ନୀଚ ସକଳ ଶ୍ରେଣୀଭୂତ ଲୋକକେ ତିନି
ପରାମର୍ଶ ଓ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ପତ୍ର ଦାରୀ ତିନି ଇଯୋରୋପ ଓ ଆମ୍ର-
ରିକାର ସକଳ ଅଂଶେ ସତ୍ୟ ପ୍ରେଚାର କରିଲେନ ।

ତିନି ଯେ ସକଳ ପତ୍ର ଲିଖିଲେନ ତୋହାର କତକ ଅଂଶେର ନକଳ ରାଖିଲେନ ।
ଉହାରି ସଂଖ୍ୟା ନୟ ଶତ ଆଟଚଲିଶ । ଇଯୋରୋପେ ଏକଜନ ବଞ୍ଚକେ ତିନି ଯେ
ସକଳ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଇଲେନ, ତାହା ସମ୍ମଦ୍ୟେ ତିନ ଶତ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତୋହାର ଜ୍ଞାନ
ଯେମନ ନାନାବିଷୟେ ଛିଲ, ମେହିରପ ତୋହାର ପତ୍ରସକଳର ନାନାବିଷୟେ ଲିଖିତ

১১০ মহাত্মা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

হইত। ধর্মবিজ্ঞান, নীতিবিজ্ঞান, রাজনীতি, দর্শনশাস্ত্র, কৃষিবিদ্যা গুরুত্ব বিবিধ বিষয়ে তাহাকে পত্র লিখিতে হইত।

এস্টলে পাঠক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, পার্কার স্বদেশের সামাজিক, রাজনৈতিক, ও ধর্মসম্বৰ্ধীয় সংস্কার কার্যে ধার পর নাই ব্যস্ত থাকিয়াও এত পত্র লিখিবার অবসর কেমন করিয়া পাইতেন? রেলের গাড়ীতে যাইতে যাইতে, একখানি গ্রন্থপাঠ শেষ করিয়া আর একখানি গ্রন্থ আরঙ্গ করিবার পূর্বে, আহারের পূর্বে অথবা শয়ার যাইবার পূর্বে অনেক সময় এই কার্যে ব্যয়িত হইত।

পার্কারের প্রকাশিত বক্তৃতাদি যাঁহাদের হৃদয়াঙ্ককার বিদ্রিত করিয়া সত্যালোক প্রকাশ করিত, এমন ব্যক্তির নিকট হইতে প্রায় প্রতিবার ডাকে তিনি হৃতজ্ঞতা-পূর্ণ পত্র প্রাপ্ত হইতেন। আমরা নিম্নে এইরূপ একখানি পত্রের মর্মালুবাদ দিলাম।

“স্থিতিকার্যে মঙ্গলময় পরমেশ্বরকে চিন্তা করিয়া আমি যে ভাব, যে আনন্দ ও শাস্তি অনুভব করিতেছি, আমার ক্ষমতা থাকিলে আমি তাহা লিখিয়া আপনার নিকট প্রকাশ করিতাম। অনধিককাল পূর্বে পরমেশ্বরের ভাব অতি ভয়ঙ্কর বলিয়া আমার মনে হইত। যখন গভীর রজনীতে অনন্ত মরকের কথা স্মরণ হইত এবং সেই সঙ্গে ইহাও মনে হইত যে, সন্তবতঃ আমি সেই মরকে গমন করিব, তখন কি ভয়ানক আশা-শূন্ত যত্নগ। আমাকে সহ ফরিতে হইত! কিন্তু মরকের ভাব যতই কেন ভয়ানক হউক না, ধৃষ্টিশর্মের ঝিলুরের ভাব তদপেক্ষাও ভয়ানক। যদিও লোকে আমাকে অবিশ্বাসী বলিতেছে, আমার হৃদয়-বক্ষুগণ আমাকে পরিত্যাগ করিতেছেন, তথাচ আমি পরমেশ্বরকে ধৃষ্টিশর্ম করিয়ে, আমার সে প্রকার ভয়ানক বিশ্বাস চলিয়া গিয়াছে। সেরূপ বিশ্বাসের অপেক্ষা এই সকল কষ্ট বহন করা আমি দশগুণ অধিক শ্রেয়স্বর বলিয়া মনে করি। এখন আমার চিন্তা নৃতন, আশা নৃতন, উদ্দেশ্য নৃতন। এখন আমার সকলই নৃতন; নৃতন শৰ্গ, নৃতন পৃথিবী, অঙ্গকারময় ভবিষ্যৎ আর আমার সম্মুখে নাই। এখন আমি গৌরবাদ্঵িত, গান্ধীর্যপূর্ণ, উজ্জ্বল ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি করিয়া আছি। আমি এমনি শাস্তিপূর্ণ ধীরতার সহিত আমার পরবর্তী জীবনের প্রতি তাকাইয়া আছি যে, উহাতে আমি নিজেই আশচর্য হই। আমার আর ভয় নাই, কেননা আমি মঙ্গলকে ভয় করিতে পারি না। আমার জীবনের ভাবী উদ্দেশ্য সবকে

ଆମାର ମନ ହିଁର ଶ୍ରୀମାଂସାମ୍ବ ଉପନିଷତ ହିଁଯାଛେ । ଆପନାର ପଦାକ୍ଷେର ଅଛୁମରଣ କରାଇ ଆମାର ଇଚ୍ଛା । ଆପଣି ଆମାର ହଦୟେ ସେ ସତ୍ୟକେ ଉଦ୍ଦୀପିତ କରିଯାଛେନ, ତାହାଇ ଆମି ଲୋକେର ନିକଟେ ସୋଧଣା କରିବ । ଆମି ବିଶ୍ଵସତା ଓ ନିର୍ଭୀକତାର ସହିତ ଇହା ସମ୍ପଦ କରିବ; ପରମେଶ୍ଵର ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ ।”

ପାର୍କାରେ ସମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟ ଏତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ହାନେ ସମ୍ପଦ ହିତେ-ଛିଲ, ଏକ୍ଷଣେ କୋନ କାରଣ ବଶତଃ ଆର ତଥାର ତୋହାରା ହାନ୍ ପାଇଲେନ ନା । ୧୮୫୨ ମାର୍ଚ୍ଚିନିରେ ୧୫ଇ ନବେଷ୍ଵର, ମେଥାନେ ଶେଷ ଉପାସନା ହିଁଯାଛିଲ । ହାନାଭାବେ କ୍ଷେତ୍ରକେ ସମ୍ପଦ ସମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଧ ରହିଲ । ଏହି ଅବକାଶ କାଳେ ପାର୍କାର ବିଭିନ୍ନ ମତାବଲଞ୍ଚୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯ ଉପାସନା ସମାଜ ସକଳେର ଉପାସନାଯ ଉପହିତ ହିଁଯା ତୋହାଦେର ବଜ୍ରତାଦି ଧ୍ୟାନ କରିତେନ । ତମେ ମିଡ଼ଜିକ୍ ହଲ (Music Hall) ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ଅଟ୍ଟାଲିକାମ୍ବ ତୋହାର ସମାଜେର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ହିତେ ଆରଣ୍ୟ ହିଲ ।

— — —

চতুর্বিংশ অধ্যায়।

সাহিত্য চর্চা।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, পার্কারের প্রকাণ্ড পুস্তকালয় ছিল। বাটীর তৃতীয় তলে, তাঁহার পাঠাগাবে তাঁহার পুস্তক সকল থাকিত। কিন্তু ক্রমেই পুস্তকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। পার্খবর্তী গৃহটী পুস্তকের আলমারিতে পূর্ণ হইল। ক্রমে তৃতীয়তল বাটীর সমুদয় ঘর, বৈঠকখানা, সিডি ও স্নানাগাব পর্যন্ত সকলই পুস্তকের আলমারিতে পূর্ণ হইল। কেবল আহার করিবার ঘরটা অবশিষ্ট থাকিল। এতক্ষণ, ক্ষুজ পুস্তিকা ও সাময়িক পত্রিকা, দেবালে সংলগ্ন ক্ষুজ ক্ষুজ আলমারিতেও অনেকগুলি বাক্সবন্দি হইয়া স্তুপাকারে রাখিত হইয়াছিল। রাশি রাশি ক্ষুজ ক্ষুজ পুস্তিকা ভিন্ন, ১৩০০০ খণ্ড এহ সংগৃহীত হইয়াছিল।

অনেকে ঘর সাজাইবার জন্য পুস্তক ক্রয় করিতে ভাল বাসেন। বলা বাহ্য্য যে, পার্কার সে শ্ৰেণীৰ লোক ছিলেন না। তিনি প্রত্যেক পুস্তক পাঠ করিতেন।

শত প্রকার কার্য্যের মধ্যে তিনি এত পুস্তক কেমন করিয়া পড়িতেন, ইহা বাস্তবিক আশ্চর্য কথা; কিন্তু সামাজিক বুদ্ধির নিকট যাহা অসম্ভব, প্রতিভাশালীৰ নিকট তাহাই সম্ভব। অন্ন সময়ের মধ্যে তিনি এত কাজ করিতে পারিতেন যে, অন্ত লোকেৱ, নিকট তাহা গঞ্জের কথা। তিনি সেই অঞ্চল বলিতেন যে, সময় তাঁহার নিকট ভারতবৰ্ষীয় রবরের তুল্য।

রাজনীতিজ্ঞ প্লাডষ্টন সাহেবের বিষয়ে ঐন্সেপ কথিত আছে যে, তিনি একখনি পুস্তকের পত্র আন্তে আন্তে উল্টাইয়া অত্যন্ত অন্ন সময়ের মধ্যে, উহাতে কি কি কথা আছে অবগত হইতে পারেন। পার্কারেরও এই প্রকার শক্তি ছিল। কখন কখন গল্প করিতে করিতে একখানা পুস্তক পড়িয়া ফেলিতেন। কখন কখন একখানা বড় পুস্তকের পাতা কাটিতে কাটিতে উহা পড়িয়া ফেলিতেন।

এক দিনস তিনি ঐ ক্লাপ একখানি পুস্তকের পাতা কাটা শেষ করিয়া

বলিলেন যে, উহা তিনি পড়িয়া ফেলিলেন। সম্মুখস্থ জনৈক অভ্যাগত ব্যক্তি আশ্চর্য হইয়া বলিলেন, “আপনি বোধ হয় উহা পড়েন নাই; নিশ্চয়ই না।” পার্কার বলিলেন “আমাকে পরীক্ষা করিয়া দেখুন।” তখন অভ্যাগত ভদ্রলোক নিজ হস্তে পুস্তক লইয়া তাহাকে যত প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, তিনি সম্মুদ্দয়েরই সম্পূর্ণ উত্তর প্রদান করিলেন; ভদ্রলোকটি দেখিয়া অবাক হইলেন! প্রাচীন কালের দার্শনিকেরা বলিয়াছেন যে, মাঝুষ একই সময়ে হইবিষয়ে মন দিতে পারে না*। পার্কারের ঠিক ঘেন্টুটা মন ছিল; একই সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে আশ্চর্য্যক্রম মনঃ সংযোগ করিতে পারিতেন।

তাহার স্মৃতি-শক্তির বিষয়, পাঠক পূর্বেই অবগত হইয়াছেন। এ প্রকার অস্তুত শক্তি-সম্পদ ব্যক্তি যে, পঞ্চবিংশ তটী ভাষার জ্ঞান ও তত্ত্বাদ্যে বিংশতি ভাষার প্রাচীন ও নব্য সাহিত্যে সম্যক্ ব্যৃৎপত্তি লাভ করিবেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। কালেজে থাকিতেই দশটী ভাষায় তাহার ব্যৃৎপত্তি জন্মিয়াছিল।

পার্কার ছাত্রাবস্থাতেই তাহার সহাধ্যায়ীদিগের সহিত মিলিত হইয়া এক-ধানি সাময়িক পত্রিকা সম্পাদন করিতেন। অনেকগুলি ধর্ম-সম্বন্ধীয় প্রয়োজনীয় বিষয়ে উহাতে প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই সময় হইতে প্রায় চিরজীবন তিনি আমেরিকার প্রধান প্রধান সাময়িক পত্রে সর্বদাই লিখিতেন।

১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে স্বপ্রসিদ্ধ ইমার্সন সাহেবের সহিত একত্রে একথানি সাময়িক পত্রিকা প্রকাশ করিলেন। ইমার্সন অঙ্গীকার করাতে তাহাকেই সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। উক্ত পত্রিকায় তাহার রচিত অনেকগুলি জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। কিছুকাল উক্ত পত্রিকা চালাইয়া, পরিশেষে তিনি দাস-ব্যবসায় রহিত করিবার জন্য ও অত্যাচার-পীড়িত পলায়িত দাসদিগকে সাহায্য দান করিবার জন্য এত ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন যে, পত্রিকা লিখিবার আর লেশমাত্র সময় থাকিল না; স্বতরাং উহা উঠাইয়া দিতে বাধ্য হইলেন।

পার্কার তাহার ধর্ম-বিষয়ক দশটী উপদেশ পুস্তকাকারে প্রকাশ করিলেন। পুস্তকখানি মহাশূল ইমার্সনের নামে উৎসর্গ করা হইল। উৎসর্গ পত্রে লিখ-

* হামিগটন প্রস্তুতি আধুনিক ইউরোপীয় পত্রিকাগুলি এই মত খণ্ডন করিয়াছেন।

১১৪ মহাজ্ঞা খিশুড়োর পার্কারের জীবনচরিত।

গেন যে, ইমার্সনের অতিভার জন্ত তাহার প্রতি অস্তরাগ নিবন্ধন এবং তাহার চরিত্রে অতিভা অপেক্ষাও অনেকগুণে শ্রেষ্ঠ যাহা আছে, তজ্জনিত প্রেমের জন্ত, পুস্তকখানি তাহার নামে উৎসর্গীকৃত হইল। পাঠক ও পাঠিকা! বলুন দেখি, অতিভা অপেক্ষা অনেকগুণে শ্রেষ্ঠ পদার্থ কি?

১৮৫৭ ও ৫৮ সালে পার্কার তাহার উপাসনালয়ে “পরমেশ্বরের অস্তিত্ব ও স্বরূপ বিষয়ে জড় জগতের সাক্ষ্য” নামে কতকগুলি উপদেশ প্রদান করেন। উগুষ্ট খৃষ্টান্দে পীড়িতাবস্থায় ঐ উপদেশ গুলি সম্বন্ধে পার্কার তাহার এক বক্তৃকে লিখিয়াছিলেন ;—“ঐ উপদেশগুলি মুদ্রিত করিবার জন্য আর কিছু-দিন বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা হয়। * * আমার বাঁচিয়া থাকিবার স্বাভাবিক ইচ্ছা প্রবল নহে। কিন্তু কতকগুলি অসম্পূর্ণ কার্য শেষ করিবার জন্য দুই এক বৎসর বাঁচিতে চাই। তথাচ বলি, আমি সর্বদাই মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত আছি। পরলোকবাসীদিগের নিকট চলিয়া যাইতে হইবে ভাবিলে এক মৃত্যু-র্ত্বের জন্মও আমার মনে কোন ক্লেশ হয় না।”

পঞ্চবিংশ অধ্যায়।

সাহিত্য-চর্চা।

পার্কার “মানবজাতির মধ্যে ধর্মের বিকাশ” নামে এক খানি পাণ্ডিত্য-পূর্ণ, জ্ঞান-গর্জ ঐতিহাসিক গ্রন্থ রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। নিষ্ঠ-লিখিত কয়েকটি বিষয়াঙ্গসারে গ্রন্থানি বিভিন্ন অধ্যায়ে বিভক্ত করিবেন, সংকলন করিয়াছিলেন। ১য়, ধর্ম ও তাহার প্রমাণ। ২য়, বিভিন্ন আর্য জাতির মধ্যে ধূষ্টের সময় পর্যন্ত ধর্মের বিকাশ। ৩য়, আইষ্টের জন্মের সময় মানবজাতির নৈতিক ও ধর্ম সম্বন্ধীয় অবস্থা। ৪র্থ, অগ্রান্ত ধর্মের সহিত খৃষ্ট ধর্মের একতা ও ভিন্নতা। ৫য়, অনুষ্ঠান ও বিশ্বাস সম্বন্ধে খৃষ্ট ধর্মের ঐতিহাসিক বিকাশ। ৬ষ্ঠ, মানবজাতির ইতিহাসে এ পর্যন্ত অমীমাংসিত কয়েকটি গ্রন্থ। এই মহাপ্রস্তুতের দ্বারা শত সত্তর পৃষ্ঠা মাত্র লিখিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তিনি যমে করিতেন যে, দশ বৎসর পরিশ্রম করিলে এই বৃহৎ গ্রন্থের রচনা শেষ করিতে পারিবেন। কিন্তু দুর্ভাগ্য কান্ত্রি দাসদিগের উক্তার সাধন কার্যে এমনি ব্যস্ত হইয়া পরিলেন যে, উহার জন্য তিলার্কি মাত্র অবকাশ রহিল না।

অন্যের রচিত পুস্তক সমালোচনা করিতে হইলে তাহার স্বাভাবিক ধর্ম-ভৌক্তা বিশেষরূপে প্রকাশ পাইত। পাছে অবিচার হয়, এই ভয়ে তিনি অত্যন্ত মনোযোগ পূর্বক পুস্তক পাঠ ও আলোচনা করিতেন। তিনি বলিতেন যে, সমালোচক যেন মিথ্যাকে বিশেষরূপে তয় করেন। এবিষয়ে তিনি আমেরিকার সমালোচকদিগের অন্যান্য ব্যবহার দেখিয়া আশ্চর্য হইয়া-ছিলেন।

পার্কার বলিয়াছেন,—“বর্তই কেন মূর্খ হউক না, সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্প সকল বিষয়ের পুস্তক সম্বন্ধেই আমেরিকার লোক মতামত প্রকাশ করিয়া থাকে। বকল, ডারউইন, মিলের গ্রন্থ সম্বন্ধে আমেরিকার সম্পাদকগণ, প্রায় সকলেই, মতামত প্রকাশ করিতে প্রস্তুত। কালি কলম হইলেই হইল; লেখা পড়া তাহাদের স্বভাব-সিদ্ধ। ‘তুমি কি লিখিতে পড়িতে জান?’ ‘নিশ্চয়ই জানি, তবে কি না সে বিষয়ে কথন যন্ত করি নাই।’”

* * * “পশ্চরা যেমন বে অল পান করে, তাহাই আবার ঘোলা করিয়া

১১৬ মহাত্মা থিওডের পার্কারের জীবনচরিত।

দেয়, সেইরূপ অনেক সমালোচক সমালোচিত পুস্তক হইতেই আলোচ্য বিষয়ে সমস্ত জ্ঞান লাভ করিয়া পুস্তকের লেখককে নিদ্রা করিতে থাকে।”

এ বিষয়ে পার্কারের নিজের দৃষ্টিত্ব অতি চমৎকার। সুপ্রসিদ্ধ জর্জ্যান পশ্চিত ষ্ট্রাউস (Strauss) সাহেবের লিখিত খণ্ডের জীবনী সম্বন্ধীয় গ্রন্থের সমালোচনা করিবার পূর্বে, তিনি প্রথমে ঘোল শত পৃষ্ঠা সম্পৃক্ষিত উক্ত গ্রন্থখানি অভিনিবিষ্ট চিত্তে পাঠ করিলেন। তৎপরে উক্ত পুস্তকের বিকল্পে যত পুস্তক ও পুস্তকা প্রচারিত হইয়াছিল, সমুদয় পড়িলেন। তৎপরে বিদেশীয় ভাষায় উহার যে সকল সমালোচনা প্রকাশ হইয়াছিল, সকলই উদ্রস্যাঃ করিয়া উহার সমালোচনা লিখিতে প্রযুক্ত হইলেন।

প্রেস্কট সাহেবের রচিত ইতিহাস গ্রন্থের সমালোচনা লিখিবার পূর্বে, প্রেস্কট সাহেব প্রাণ রচনা করিবার জন্য নিজে যে সকল পুস্তক পাঠ করিয়া-ছিলেন, পার্কার সে সমুদয়ই পাঠ করিলেন। কেবল গ্রন্থকারের নিকট হস্ত লিখিত কতকগুলি পুস্তক ছিল, তাহাই তাহার পড়া হইল না। তিনি এই-কল্পে আট খণ্ড বৃহৎ বৃহৎ পুস্তকে, অন্যান্য গ্রন্থ হইতে উক্ত যাবতীয় অংশ মিলাইয়া দেখিয়াছিলেন।

ওরিএন্টাল সোসাইটি (Oriental Society) নামক একটী সভায় মহান্দের বিষয়ে একটি সন্দর্ভ পাঠ করিবার জন্য পার্কার একবার অঙ্গুরিম্ব হইয়াছিলেন। তিনি এজন্য স্পেন দেশীয় ভাষা ও আর্বি ভাষায় লিখিত মহান্দ সম্বন্ধীয় মূল গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন করিলেন। তৎপরে উক্ত বিষয়ে অন্যান্য যত পুস্তক সংগ্রহ করিতে পারিলেন, তাহার পুস্তকালয়ের মেজের উপর পাশাপাশি করিয়া সাজাইলেন; উহা সর্বশুল্ক বার ফুট হইল। এই সমুদয় গুলি অভিনিবিষ্ট চিত্তে পাঠ করিয়া প্রত্যেক পুস্তকের সারধর্ম্ম সংগ্রহ করিলেন। তৎপরে মহান্দ সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ রচনায় প্রযুক্ত হইলেন।

পার্কারের পাণ্ডিত্য ও প্রতিভা সকলের পক্ষে সন্তুষ্ট নহে। কিন্তু তাহার সত্যাভুবাগ ও ন্যায়পরতা সকলেরই অঙ্গুকরণীয়। এছলে, আমাদের অনেক বঙ্গীয় সমালোচকের অঙ্গুত চরিত্র বিশেষজ্ঞ পাঠককে স্মরণ করাইয়া দেওয়া অনাবশ্যক। * * কুমারী কবের প্রকাশিত, চতুর্দশ খণ্ডে বিভক্ত, পার্কারের রচিত পুস্তক, প্রবন্ধ, ও বক্তৃতা সকল পাঠ করিলে, পাঠক যেমন একদিকে তাহার সাহিত্য-চর্চার প্রভৃত গ্রন্থালয় প্রাণ হইবেন, সেইরূপ, আবার যার পর নাই আধ্যাত্মিক উপকার লাভ করিবেন।

ষড়বিংশ অধ্যায় ।

সামাজিক উপাসনা ও উপদেশ ।

১৮৫২ খ্রিষ্টাব্দের একবিংশ দিবসে পার্কারের সমাজ মিলোডিয়ন হইতে, রিউজিক হল নামক স্থানে উঠিয়া আসিল। নৃতন স্থানে বৈ দিন প্রথম সমাজ হইল, সে দিন তাঁহার মুখ নির্গত অগ্নিময় বাক্য শ্রবণ করিবার জন্য অত্যন্ত জনতা হইয়াছিল। তিনি কেমন স্বর্গীয় বিনয়ের সহিত দৈন-দিন লিপিতে লিখিয়াছিলেন। “এত লোককে থাইতে দিবার অন্ন আমি কোথায় পাইব ?”

তাঁহার উপাসনালয়ে তাঁহার সম্মুখে সুন্দর পুষ্পগুচ্ছ শোভিত একটি ডেক থাকিত। তিনি তথায় দণ্ডয়মান হইয়া প্রতি রবিবার তিন সহস্র লোকের হৃদয় মন বিলোড়িত করিয়া দিতেন। এতক্ষণ তাঁহার উপদেশ শুন্দিত হইয়া আরও সহস্র সহস্র লোকের উপকার সাধন করিত। কোন কোন ক্ষমতাশালী খৃষ্টধর্ম প্রচারক ইরোরোপ ও আমেরিকায় এত অধিক সংখ্যক শ্রোতা সংগ্ৰহ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, শুনা যায় বটে, কিন্তু তাঁহাদের প্রচারিত ধর্ম দেশের ধর্ম ; মধুর সংগীত প্রভৃতি বাহ আকর্ষণের সাহায্য লইয়া তাঁহারা কার্য করিতেন ; কিন্তু পার্কার উক্ত প্রকার কোন বাহ-আকর্ষণের সাহায্য ব্যতীত, দেশবাসীদিগের অনহৃতোদিত, এমন কি, তাঁহাদের ঘৃণিত ধর্মসমত প্রচারে, যে এতদূর ক্ষতকার্য হইয়াছিলেন, তাহা কেবল তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা এবং সুগভীর ধৰ্মভাব ব্যতীত অন্য প্রকারে হওয়া সম্ভবপর নহে।

পার্কারের উপাসনালয়ে যে সকল সংগীত হইত, তাহাদ্যে দুইটি সংগীতের গদ্যাল্লবাদ নিম্নে প্রদান করিলাম। এই দুটি তাঁহার বিশেষ প্রিয় সংগীত ছিল।

(১) “তোমার ভয় ভাবনা বায়ুতে উড়াইয়া দেও ; নির্ভীক হইয়া আশাবিত হও। পরমেশ্বর তোমার দীর্ঘ নিষ্পাস শুনিতেছেন, এবং তোমার অঞ্চলিন্দু গণনা করিতেছেন। পরমেশ্বর তোমার মন্তক উল্লত করিবেন।

“যদিও আমরা বুঝিতে পারি না, তথাচ পৃথিবী ও আকাশ-মঙ্গল

বলিয়া দিতেছে যে, তিনি পিতা হইয়া সকল পার্থক্যে পরিচালিত করিতে-
ছেন।”

(২) “যখন স্বর্গধামে ঘাইবার জগৎ অগ্নি শোককে শোণিত-সমুদ্র পার
হইতেহইয়াছে, তখন কি আমি স্বর্থময় পুষ্পশয়ায় সেখানে নীত হইতে পাবিব ?

“হৃদয় হইতে এই প্রশ্নের যে উত্তর আসিতেছে, তাহা উদ্দেশ্য হীন জীব-
নের শাস্তি ও আরাম নহে। সে উত্তর এই,—অন্তরে পাপ-প্রয়োগ-নিচ-
মের সহিত ঘোবতর যুদ্ধ, বাহিরে সর্বশক্তির অমঙ্গল বিমাশের জগৎ স্বদৃঢ়
সংকলন ও বিশাসের সহিত তাহাদিগকে আক্রমণ এবং প্রেম ও কর্তব্য-জ্ঞান
অণোদিত কার্য্যই তোমার জীবনের উদ্দেশ্য ।”

থৃষ্ণীয় জগতের ধর্মালয় সকলে বাইবেল ভিন্ন অগ্নি কোন ধর্মগ্রন্থ কখন
পঠিত হয় না। উদার ইউনিটেরিয়ানগণও এনিয়ম অতিক্রম করিতে কখন
মাহস করেন নাই। পার্কার কেবল অগ্নাগ্নি ধর্মগ্রন্থ নহে, ভক্তি রসাত্মক
দাহিত্য-সংক্রান্ত পুস্তক ও ধর্মালয়ে উপাসনার সময় পাঠ করিতে লাগিলেন।

পার্কার যখন তাহার উপাসনালয়ে প্রার্থনা করিতেন, অধিকাংশ সময়
তাহার গঙ্গহল ভাগাইয়া প্রেমাঞ্চলারা প্রাবাহিত হইত।

ত্রুক্ষবাদিনী কুমারী কবের নিকট একজন ধার্মিকা নারী বলিয়াছিলেন
যে, বিবারে উপাসনালয়ে পার্কারকে দেখিয়া তাহারা সকলেই বুঝিতে
পারিতেন যে, তিনি পরমেষ্ঠারকে নিকটে দেখিতেছেন। “যখন তিনি
আমাদেব সঙ্গে একত্রে প্রার্থনা করিবার জগৎ দণ্ডায়মান হইতেন, তাহার
গভীর আনন্দ-পূর্ণ মুখে আমরা উহা দেখিতে পাইতাম ।”

উপাসনা পার্কারের হৃদয়ের স্বাভাবিক অবস্থা হইয়াছিল। একজন বহু
তাহাকে একবার জিজাসা করিয়াছিলেন, “বিবারে ধর্মালয়ে উপাসনার
কার্য্য করা কি ধর্ম-বাজারের পক্ষে কখন কখন রিবক্তিকর হয় না ?”
পার্কার উত্তর করিলেন,—“আমার কখন সেক্ষেত্রে হয় না। আমার চিত্ত
স্বত্বাবতঃ সর্বদা প্রার্থনাশীল। যখন আমি পথ দিয়া চলিয়া যাই, অথবা
কোন কার্য্যে নিযুক্ত থাকি তখনও আমার অনে প্রার্থনার ভাব আসিতে
থাকে। বনে বা নির্জন পথে অগ্নি করিবার সময় আমি সংগীত ছারা
প্রার্থনা করি। ত্রুক্ষযোগের উৎস অতি গভীর হইলেও উহা উপরিভাগে
সর্বদা উৎসারিত হইতেছে। যে কোন সময়েই হউক, প্রার্থনা উচ্চারণ করা
আমার পক্ষে নিখাসের ছার সহজ ।”

পার্কার তাহার একটি উপদেশে বলিয়াছেন যে, বাল্য-কালে কাহারও মুখে প্রার্থনা শুনিলে, তাহার মনে হইত যেন মাঝুষ কোন স্বর্গীয় দুরের মুখে উহা শুনিয়া শিখিয়া লইবাছে। সকল লোকে কেন প্রার্থনা করে না, ভাবিয়া তিনি আশ্চর্য হইতেন। যখন তাহার বয়স হইল, তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, প্রার্থনা সহজে আসে না। অনেক পরিশ্রম, কষ্ট ও পরীক্ষার মধ্য দিয়া না গেলে মাঝুষ কখনই প্রকৃতরপে প্রার্থনাশীল হইতে পারে না। নিদান-কালীন প্রাস্তুরে স্বর্থে পুঁজি-চয়নের আয় উপাসনার প্রকৃত ভাব সংশয় করা যায় না। বটিকাময় সম্মতে নিমগ্ন হইয়া মুক্তাফল আহরণের আয় উহা কষ্টসাধ্য ও বিপদ-পূর্ণ।”

পার্কারের অসাধারণ পাণ্ডিত্য ছিল বটে, কিন্তু তিনি তাহার উপদেশ ও বক্তৃতায় উহা প্রকাশ করা অসুচিত মনে করিতেন। তিনি গরিব হৃঢ়ীর বন্ধু ছিলেন। যাহাতে অশিক্ষিত হৃঢ়ী লোক পর্যন্ত তাহার বক্তৃতা বুঝিতে পাবে, তিনি সেই প্রকার সহজ ভাষায় ও সামাজিক দৃষ্টিতে সকল কথা বুবাইয়া দিতেন।

ইংলণ্ডবাসী লেটন সাহেব একবার আমেরিকা গমন করিয়া পার্কারের উপাসনা ও বক্তৃতা শ্রবণ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, তিনি তাহার জীবনে কখন এমন শুনেন নাই। সেই দিনকার বক্তৃতার একটী কথা বুবাইয়া দিবার জন্য পার্কার সম্মুখে পুঁজি ছচ্ছ হইতে একটী পন্থ তুলিয়া লইলেন। তাহার প্রতি শ্রোতৃবর্গের ভক্তিভাব এমনি উদ্দীপিত হইয়াছিল যে, তাহার হাতের পদ্মটা একটু একটু করিয়া ছিঁড়িয়া সকলে গৃহে লইয়া গেলেন। এত ভক্তির কারণ কি কেবল বাক্পটুতা? অসাধারণ বক্তৃতা-শক্তির পশ্চাত্তাগে অসাধারণ চরিত্র, ভক্তি উদ্দীপনের প্রধান কারণ।

ঘোরতর বৃষ্টি বা বাটিকা কিছুতেই উপাদক-মণ্ডলীকে উপাসনালয়ে উপস্থিত হইতে নিবারণ করিতে পারিত না। তাহাদের মধ্যে অনেকেই বলিতেন “আমরা রবিবারে পার্কারের উপাসনা ও উপদেশ না শুনিলে কেমন করিয়া প্রশাস্তচিত্তের সমুদয় সন্তানের পরিশ্রম ও ক্লেশ বহন করিব?”

পার্কার উপস্থিতি ঘটনা হইতে দৃষ্টিত্ব গ্রহণ করিয়া অপনার বক্তৃত্য বিষয় শ্রোতৃবর্গের হস্তয়ে মুক্তি করিয়া দিতেন। এক দিবস তিনি আমেরিকাবাসী পরলোকগত প্রসিদ্ধানামা আড্যাম্ সাহেবের জীবনী-স্বরূপে একটী অগ্রিম বক্তৃতা করিবার সময়, প্রথমে তাহার সদ্শুণ্ণ

১২০ মহাঞ্চাখিওড়োর পার্কারের জীবনচরিত।

সকলের বর্ণনা করিয়া শেষে তাহার নির্মল যশক্ষণের একটা কলঙ্কের কথা বলিতে লাগিলেন। বজ্রতার মাধুর্য ও গাজীর্যে বিমুগ্ধ হইয়া সমবেত ব্যক্তি-বর্গ চিত্র প্রতিলিপির আঘাত স্বীকৃত উভারে শুনিতেছিলেন। এমন সময় শ্রোতৃমণ্ডলীকে চমকিত করিয়া দ্রোরত গর্জনপূর্বক ছাদের উপরিষ্ঠ স্তুপাকার বরফ ভূমিতলে পতিত হইল। পার্কার অমনি বলিয়া উঠিলেন, “এই তুষার রাশির ন্যায় তাহার কলঙ্ক স্বল্পিত হইয়া পড়িয়া যাক, এবং তাহার চরিত্র স্ফুরণশূল দিবালোকের আঘাত প্রকাশিত হউক।” পার্কার যখন বজ্রতা শেষ করিলেন, কোন অজ্ঞাত কারণে অর্গ্যান ঘন্ট হইতে আপনা আপনি একটি মধুব স্বর বাজিয়া উঠিল। শ্রোতৃবর্গের মনে হইল, যেন মৃত ব্যক্তির আঘাত সঙ্গীতধ্বনি করিয়া পার্কারের ন্যায়াঙ্গত বাক্যের অনুমোদন করিলেন।

পার্কার গ্রীষ্মধর্মের অনন্ত নরকের মত অন্তরের সহিত ঘৃণা করিতেন; অনলোপম বাক্যে উভার প্রতিবাদ করিতেন। এক দিবস তিনি উপাসনালয়ে উপদেশে বলিতেছেন যে, পরমেশ্বরের অনন্ত দয়া মহাপাতকীরও উক্ফারের উপায় করিয়া রাখিয়াছে। এমন সময় গ্যালারি হইতে এক ব্যক্তি হঠাত চীৎকার করিয়া বলিলেন—“হঁ, আমি উহাই জানি; আমি ঐরূপই অমৃত করি।” পার্কার একটু ধারিয়া প্রকৃত বিশ্বাসের সহিত গভীরভাবে বলিলেন,—“বজ্র ! তাহাই বটে ! তুমি কখনই বিপথে এত-দূর চলিয়া যাইতে পার না যে, পরমেশ্বর তোমাকে ফিরিয়া আমিতে পারেন না।”

এক দিবস উপাসনার সময় একটি কুকুর উপাসনালয়ের ভিতরে হঠাত আসিয়া উচ্চবর করিতে লাগিল। পার্কার কিছুতেই বিচলিত হইবার নহেন। তাহার ভাবশ্রোতৃতে মৃতন তরঙ্গ উঠিল। তিনি অমনি বলিয়া উঠিলেন,—“হে সকলের পিতা ! তোমাকে ধন্যবাদ করিয়ে, তুমি বাক্ষক্তিহীন সামাজিক জীবকেও তোমার গুণ কীর্তন করিবার ক্ষমতা দিয়াছ।”

পার্কারের উপাসনা ও উপদেশ শ্রবণ করিবার জন্য যে, সহস্র সহস্র লোক ব্যাকুল হৃদয়ে তাহার উপাসনালয়ে উপস্থিত হইতেন, তাহার প্রকৃত কারণ, অসাধারণ বিদ্যাবুদ্ধির সহিত অশস্ত গভীর হৃদয়ের যোগ। ধর্ম প্রচারকের পক্ষে কেবল বিদ্যা বুকিতে কাজ হয় না। প্রাণের ভিতরে গভীর অশস্ত প্রেম-সমোবস্ত চাই। পার্কারের বিদ্যা বুকি আশ্চর্য; কিন্তু তাহার

হৃদয় অধিকতর আশ্চর্য। তাহার জনৈক চরিতাখ্যাতক বলেন যে, তিনি তাহার উপাসনালয়ে পাঠ করিবার জন্য যে সকল উপদেশ রচনা করিতেন, তাহা কখনই অনাদ্য থাকিতে পারিত না। উপদেশ লিখিবার সময় প্রেমাঞ্চল পাতে কাগজ ভিজিয়া গেল না, এমন কখনই হইত না।

পার্কারেব নিকট ধৰ্ম একটি সংকীর্ণ পদার্থ ছিল না; তিনি বলিতেন যে, সমগ্র মানব প্রকৃতিব উপরে ধর্মের অধিকাব;—জন সমাজের সকল বিভাগের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ। ধর্মসম্বন্ধে এইকপ উদার মত থাকাতেই তিনি তাহার উপাসনালয়ে সর্বপ্রকার প্রয়োজনীয় বিষয়েই উপদেশ প্রদান করিতেন। কি সামাজিক, কি বাজনৈতিক সকল বিষয়েই সহিত সত্য, স্থায়, পবিত্রতা ও হিতেবণার সম্পন্ন আছে। সামাজিক কি রাজনৈতিক, যে কোন বিষয়ে সত্য, স্থায়, পবিত্রতা ও হিতেবণার অগলাপ হইতে দেখিতেন, তাহারই বিকল্পে তিনি বজ্রুৎনিতে প্রতিবাদ করিতেন। ঘাহাতে পরমেশ্বরের প্রতি ভক্তি উদ্বৃত্তিপূর্ণ হয়, পবলোকে বিশ্বাস উজ্জ্বল হয়, আইধর্মের কুসংস্কার নিচয় বিনষ্ট হয়, তহপর্যোগী উপদেশ সকল সর্বদাই প্রদান করিতেন। তঙ্গি স্বৰাপান, নারীজাতির কর্তব্য ও বিপদ, বাণিজ্য, জনসমাজের পতিত লোক কয়েদীদিগকে উপদেশ দিবার জন্য পার্কার কারাগারে গমন করিতেন। পতনোভূত অনাথা বালিকাদিগকে রক্ষা করিবাব জন্য তিনি একটি সভা করিয়াছিলেন। এই সকল এবং অতদুরুপ অন্যান্য বিষয়ে উপদেশ দিতেন। দাসব্যবসায় তাহার আকৃমণের একটি বিশেষ বিষয় ছিল। তিনি ধর্ম প্রচারক হইলেও রাজনৈতিক বিষয়েও তাহার অত্যন্ত সহজ দৃষ্টি ছিল। দাসব্যবসায় লইয়া যে আমেরিকায় ঘোর-তর গৃহ যুদ্ধ হইবে এবং যুদ্ধ ব্যতীত যে উক্ত জন্য, মৃশংস প্রথা উঠিয়া দাইবে না, এ বিষয়ে তিনি পুনঃপুনঃ ভবিষ্যত্বানী করিয়াছিলেন।

উপাসনালয়ে উপস্থিত অনুন্ন তিনি সহস্র ব্যক্তি ব্যতীত আরও সহস্র সহস্র লোক তাহার উপদেশ হইতে উপকার লাভ করিতেন। আমেরিকার সংবাদপত্র সকলে তাহার বক্তৃতা প্রকাশিত হইতা; তঙ্গি পুস্তকাকারে মুক্তি হইয়া দশ সহস্র থেও বিক্রয় হইত। কোন কোন বক্তৃতা অর্থনি প্রভৃতি দেশে তদেশীয় ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছিল। স্বদেশ ও বিদেশে সত্য জগতের সর্বত্র তাহার বক্তৃতা সকল পঢ়িত হইতেছে; ও তৎসঙ্গে তাহার মধ্যে বিস্তারিত হইতেছে দেখিয়া পার্কার তাহার গোপনীয় দৈনন্দিন লিপিতে এই-

১২২ মহাঞ্জা বিওড়োর পার্কারের জীবনচরিত।

কল্প লিখিয়াছিলেন ;—“আমি যশের বিষয় আগ কিছুই ভাবিনা। কিন্তু অ্যামারামা মহুষজাতি উন্নতি পথে কিছুমাত্র অগ্রসর হইতে পারে, এ কথা ভাবিলে আমি মোহিত হইয়া দাই।”

সন্তুষ্টিশীল অধ্যায় ।

প্রচারার্থ ভ্রমণ ও বক্তৃতা ।

১৮৩২ খৃষ্টাব্দে পাবিংশ্চতি বর্ষ বয়ঃক্রমে পার্কার পোগাণ্ডদেশের ইতিহাস সহকে একটি বক্তৃতা করেন। উক্তদেশের প্রতি ইয়োরোপের সমবেত রাজন্যবর্গ যে দারুণ অভ্যাচার কবিয়াছিলেন, উক্ত বক্তৃতাটি তাহারই বিরক্তে প্রতিবাদ। ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দে পার্কারের বিতীয় প্রকাশ্য বক্তৃতা হইয়াছিল। এই সময়ে তিনি মার্কিন মহৰ্ষি ইমার্সনের সহবাস লাভ করেন। পার্কার তাহার দৈনন্দিন লিপিতে ইমার্সনের প্রশংসা করিয়া তাহার স্তীর্ত সহকে বলিয়াছেন যে, ইমার্সন বলেন যে, তাহার স্তীর্ত জীবনে “বিশ্বাস কার্যে পরিণত হইয়াছে।” এই ছুইটি বক্তৃতার পরেই তিনি বোষ্টন নগরে ধর্ম বিষয়ে পাঁচটি বক্তৃতা করেন; উহা পুস্তকাকারে প্রকাশ হইয়াছিল। *

তৎপরে বোষ্টন নগরে ধর্মজ্ঞান ও ধর্মজীবন সহকে আরও ছয়টি প্রকাশ্য বক্তৃতা করিলেন। ক্রমে তিনি প্রকাশ্য বক্তৃতার উপকারিতা বিশেষক্রমে পুরুষে পাবিয়া স্ববিস্তৃতক্রমে চারিদিকে বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। ১৮৪৮ সাল হইতে দেশের প্রত্যেক অংশে সত্যপ্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। এমন কি, দাসব্যবসায়ীদিগের নিবাস ভূমি যুক্তরাজ্যের দক্ষিণাংশে গিয়া বজ্রধনিতে উক্ত স্থানে ও নৃশংস ব্যবসায়ের দোষোদেবামণ করিতে সম্মত হইলেন না। সংবাদ পত্র সকলে বক্তৃতার সাম্রাংশ মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইতে শান্তি।

জাহাজে বা রেলের গাড়ীতে প্রচারার্থ ভ্রমণ করিবার সময় তিনি কথোপকথনব্যাপ্ত অঙ্গাঙ্গ আরোহীদিগকে অনেক বিষয় শিক্ষা দিতেন, ও তাহাদিগের নিকট হইতে অনেক সংবাদ সংগ্রহ করিতেন।

জন সাধারণের মধ্যে পার্কারের মত ও ভাব প্রচারিত হইতে দেখিয়া পান্ত্রিগণ যার পর নাই ভয়ে পাইতে লাগিলেন; “পার্কারের বক্তৃতা শুনিতে যাইও না, তাহার মুখের পানে তাকাইও না” বলিয়া সোকদিগকে সাবধান

* A discourse on matters pertaining to religion.

୧୨୪ ଶହାସ୍ତ୍ରା ଥିଓଡ୍ଡୋର ପାର୍କ୍‌ରେର ଜୀବନଚରିତ ।

କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କତକଣ୍ଠି ଲୋକ ତୋହାର ବିକ୍ରିକେ ବଜ୍ର୍‌ତା ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ମାତାମେରା ତୋହାର ନାମେ ଗାନ୍ ବୀଧିଆ ଗାଇତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । ଧର୍ମ-ସାଜକେରା ଧର୍ମମନ୍ଦିରେ ତୋହାର ବିକ୍ରି ଉପଦେଶ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପାତ୍ରଦିଗେର ଉପଦେଶେ ଲୋକେର ମନେ ପାର୍କ୍‌ରେର ଅତି ବିଷମ କୁସଂକ୍ଷାର ଉପମ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଆମରା ପୁର୍ବେ ବଳିଆଛି ଯେ, କେହ କେହ ତୋହାକେ ସମ୍ଭାନେର ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ଵରୂପ ମନେ କବିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ପାର୍କ୍‌ରେର ବଜ୍ର୍‌ତା ଶୁଣିତେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଲୋକେର ସମାଗମ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଯାହାରା ବିଦେଶ-ବୁଦ୍ଧି ଲାଇୟା ଆସିଲେନ, ଏମନ ଅନେକେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ଲାଇୟା ଫିରିଯା ଯାଇଲେନ । ତୋହାର ବଜ୍ର୍‌ତାର ସମୟ ତିନି ଏମନି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଉଦ୍ଦୀପନାର ପୃଷ୍ଠି କରିଲେନ ଯେ, ବିରୋଧୀ-ଦିଗେର ମୁଖ ଦେଖିଯା ଝୁଲ୍ପଟ୍ଟ ବୁଝା ଯାଇତେ ଯେ, ବିଦେଶ ମେଷ ବିଦୂରିତ ହିଲ୍ଲା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତିର ଆଲୋକ ସଞ୍ଚାରିତ ହିତେହେ । ତୋହାର ବଜ୍ର୍‌ତା ଅବଶେର ପର ତୋହାରେ ଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନେର କଥା ଅନେକେ ପତ୍ର ଦ୍ୱାରା ତୋହାକେ ଜ୍ଞାନାଇଲେନ ।

ପାର୍କ୍‌ର ବ୍ରବ୍ଦିବାରେ ତୋହାର ଉପାସନାଳୟେ ଉପାସନା ଓ ବଜ୍ର୍‌ତା କରିଲେନ, ଏବଂ ସଞ୍ଚାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିନେ ଦେଶେର ନାନାଶାନେ ବଜ୍ର୍‌ତା କରିଯା ବେଡ଼ାଇଲେନ । ଏହି ପ୍ରକାର ଭ୍ରମ ଜଗ୍ତ ତୋହାର ଜ୍ଞାନ-ଚର୍ଚାର କିଛୁମାତ୍ର ବ୍ୟାଘାତ ହିତ ନା । ତିନି ତର୍ବିଷୟେ ଏଇକଥିଲି ଲିଖିଯାଛେ ;—“ରେଳ ଗାଡ଼ୀର ଗତି ଆମାର ଚିନ୍ତା ଲୋତେର ପ୍ରତିକୂଳ ହେଉଥାଏ ଦୂରେ ଥାରୁକ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହୁକୂଳ ବଲିଯା ଆମି ଅହୁଭବ କରିତାମ । ଆମି ଗାଡ଼ୀତେ ବସିଯା ଅନେକ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ମୀରାଂଶ୍ବ କରିତେ ପାରିତାମ । ଗ୍ରାହାର୍ଥ ଅମଗେର ସମୟ ଆମି କତକଣ୍ଠି ପୁନ୍ରକ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହଣ କରିତାମ ; ଭୂତରାଂ ସର୍ବଦାଇ ଆମାର ସଂସଂଗ୍ର୍ହ ଲାଭ ହିତ । ଗାଡ଼ୀତେ ବସିଯା ସମ୍ଭବ ଦିନ ଅଧ୍ୟଯନ ଓ ଲେଖାଯ କାଟିଯା ଯାଇତ । କିନ୍ତୁ ଅଛ ଲୋକକେ ଆମି ଏକଥିଲି ପରିଶ୍ରମ କରିତେ ପରାମର୍ଶ ଦିଇ ନା ; ଅତି ଅଗ୍ର ଲୋକେ ରହ ଏତଦୂର ପରିଶ୍ରମ ସହ ହୁଏ ।”

ବ୍ରବ୍ଦିବାରେ ଉପାସନାଳୟେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ସୋମବାରେ ରେଲେର ଗାଡ଼ୀ ପ୍ରତ୍ଯନ୍ତ ଆରୋହଣେ ଏଚାରେ ବିର୍ଗିତ ହିତେନ । ଅନେକ ସମୟେ ଆହାର ଯୁଟିତ ନା । ତୋହାର ଏକଥାନି ପତ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାନ୍ତ୍ରୟା ଯାଏ ଯେ, ତିନି ଏକବାର ସମ୍ଭବ ସଞ୍ଚାରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଦିନ ମାତ୍ର ପେଟ ଭରିଯା ଥାଇତେ ପାଇୟାଛିଲେନ । ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ଭବ ରେଲେର ଗାଡ଼ୀର ବେଶ ଶୟାମ ହିତ ।

ଏକଦିବସ ଶୀତକାଳେର ଶେଷ ରାତ୍ରି ଚାରିଟାର ସମୟ ପାର୍କ୍‌ର ବୌଢ଼ିନ ହିତେ ଶାତ୍ରା କରିଯା ରେଲ ଗାଡ଼ୀତେ ଗିଯା ଦାଢ଼େ ଛୟଟାର ସମୟ ଏକଟି ଶ୍ଵାନେ ଉପହିତ

হইলেন। তখা হইতে সাড়ে তিন ক্ষেত্র পথ এক প্রকার সামাজি গাড়ীতে গিয়া বক্তৃতা করিবার হালে উপস্থিত হইলেন। আর হই ষষ্ঠিকাল বক্তৃতা করিলেন। সমস্ত দিন আহার হয় নাই, অথচ বক্তৃতার পূর্বে বা পরে কিছুই খাইতে পাইলেন না। বক্তৃতার পর আবার সাড়ে তিন ক্ষেত্র পথ আসিয়া রেলওয়ে টেসনে রাত্রি যাগন করিলেন। আতে সাড়ে ছয়টার সময় গাড়ী পাইলেন ও সামাজি কিঞ্চিৎ অলঘোগ করিয়া যাত্রা করিলেন। রাত্রি একাদশ ঘটিকার সময় একটি সরাইয়ে পৌছিলেন; কিন্তু কিছুই খাইতে পাইলেন না। রাত্রি হই প্রহরের সময় নিজে গিয়া অত্যুব্রহ্ম পাঁচটার সময় উঠিলেন। কিঞ্চিৎ আহারের পর বেলা অষ্টম ঘটিকা পর্যন্ত পদব্রজে গমন করিলেন। তৎপরে রেল গাড়ীতে যাত্রা করিয়া রাত্রি মন্ত্রটার সময় নিতান্ত শ্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া দুই শত সাতাশি মাইল দুরবর্তী কোন স্থানের একটা সরাইয়ে উপস্থিত হইলেন। অতি কর্দৰ্য খাদ্য সামগ্ৰী পাইয়া তাহাই কোন প্রকারে গলাধঃকৰণ পূর্বক নিজে গেলেন। আবার সাড়ে চারিটার সময় উঠিয়া পাঁচটার সময় কিছু আহার করিলেন, সাড়ে পাঁচটার সময় রেলের গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন; সমস্ত দিন গিয়া রাত্রে ঘেলোন্মগনে উভীর্ণ হইয়া তথায় বক্তৃতা করিলেন। তৎপরদিন তথার থাকিয়া পোটস্ড্যাম নগরে আসিলেন। পোটস্ড্যাম হইতে নয়টার সময় যাত্রা করিয়া, রেল গাড়ীতে সাড়ে দশঘণ্টার তিরমৰবই মাইল দ্রুমণ করিয়া অন্য এক নগরে পৌছিলেন। তথায় বক্তৃতা করিয়া আর একটি নগরে গমন করিলেন। এইকথে তিনি সোমবারে বাহির হইয়া অনাহার ও অনিজ্ঞা সহ করিয়া সমস্ত সপ্তাহ দেশের দুরবর্তী প্রদেশ সকলে দৰ্শন ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক অন্যান্য সত্য সকল প্রচার করিয়া শনিবারে গৃহে ফিরিয়া আসিতেন এবং রবিবার আতে তাহার উপাসনালয়ে সহস্র সহস্র নয়নারীর সম্মুখে উপাসনা ও বক্তৃতা করিয়া তাহাদিগকে সত্যের পথে অগ্রসর হইতে সাহায্য করিতেন।

অর্ক্ষিবৎশ অধ্যায় ।

সত্য প্রচার ও বক্তৃতা ।

পাঠকবর্গ অবগত আছেন যে, পার্কারের জ্ঞানার্জন প্রযুক্তি স্বভাবতঃ অতিশয় অবলম্বন ছিল। তিনি তাঁহার জ্ঞানভাণ্ডারের উপরি অন্য সর্বদাই যত্নশীল ধার্কিতেন, প্রচার কার্যে ধারণের নাই ব্যক্ততাসহেও, তিনি কখন জ্ঞানগর্ত গ্রহণপাঠে উদাদীন ধার্কিতেন না। ~

একজন অসিদ্ধ নামা ঐতিহাসিক পণ্ডিত * পার্কারের সত্য প্রচার ও জ্ঞানার্জন বিষয়ে এইকথ লিখিয়াছেন,—“আমার স্বরণ হইতেছে যে, যে পীড়াতে তাঁহার জীবন শেষ হইয়াছিল, যে দিন সেই পীড়ার সংক্ষার হয়, সেই দিন রেল গাড়ীতে তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। অর্থাৎ, গ্রীক, ও লাটিন ভাষায় লিখিত পুস্তকনিচয়ে পরিপূর্ণ একটি কাপেট ব্যাগ তাঁহার সঙ্গে ছিল। পুস্তক শুলি এমনি কঠিন যে, সে শুলির প্রতি কেবল তাকা-হইতেও কষ্ট বোধ হয়। সোমবার প্রাতঃকালে তাঁহার ব্যাগ পুস্তক পূর্ণ করিয়া রেল গাড়ীতে উঠিতেন এবং সমস্ত দিন পড়িতে পড়িতে সন্ধ্যার পর বক্তৃতাস্থলে উপস্থিত হইয়া বক্তৃতা করিতেন। আবার মঙ্গলবার প্রাতঃকালে গাড়ীতে উঠিয়া সমস্তদিন পড়িতে পড়িতে সন্ধ্যার পর বিতীয় স্থানে উপস্থিত হইয়া বক্তৃতা করিতেন। এইরূপে সমস্ত সন্ধ্যাহ অতিবাহিত করিয়া শুক্রবার বাটা ফিরিয়া আসিতেন। যে পুস্তক শুলি সঙ্গে লইতেন, এই সময়ের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে সে শুলির পাঠ সাঙ্গ হইয়া যাইত ; প্রত্যেক পুস্তকের প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত যাহা কিছু সমূদ্র তরঙ্গ করিয়া বলিয়া দিতে পারিতেন। শনিবার প্রাতে তৎপর দিনের সমাজের অন্য উপদেশ লিখিতেন। অপরাহ্নে উপাসক মণ্ডলীর অন্তর্গত পীড়িত ও শোকার্তনিগকে দেখিয়া বেড়াইতেন। রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে উপাসনা ও বক্তৃতা করিতেন, অপরাহ্নে ওয়াটার টাউন নামক স্থলে ধৰ্ম প্রচার করিতেন এবং সন্ধ্যার পর আপনার ঘুহে সমাগত বছুবর্গের সহিত সদালাপ করিতেন। পাঠকবর্গ অবগত আছেন যে, আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের দক্ষিণ প্রদেশ সকলে দাস ব্যবসায় যাই প্র-

* James Freeman Clark.

নাই প্রবল ছিল। পার্কার উক্ত ব্যবসায়কে অশেষ অনিষ্টকর মহাপাতক বলিয়া মনে করিতেন। ঔগন্ত হলে উহা উঠাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেন। যাহাতে দেশের লোক দাস ব্যবসায়ের অনিষ্টকারিতা দণ্ডনকম করিতে পারে, তজ্জন্য নানাস্থানে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইতেন। তিনি একবার মনে করিলেন যে, দাস ব্যবসায়ের অধান দুর্গ দেশের দক্ষিণাংশে গিয়া বক্তৃতা করিবেন। তাহার বঙ্গগণ অনেকেই তাহাকে সতর্ক করিবার জন্য বলিলেন যে, উহাতে তাহার অবমানিত, অহারিত, এমন কি শৃঙ্খল মুখে পতিত হইবার সম্ভাবনা পর্যন্ত আছে। তিনি কোন কথায় ঝঁকেপ না করিয়া ডিলেওয়ার নামক স্থানে বক্তৃতা করিবার জন্য বন্দোবস্ত করিলেন। মিছিষ্ট দিনে বক্তৃতা হলে উপস্থিত হইয়া দেখেন যে, সভাগৃহ ঘোরতর বিরোধী লোক-দিগের দ্বারা পূর্ণ হইয়াছে। সকলে তাহাকে বিজ্ঞপ, অপমান এমন কি, বক্তৃতার সময় তাহার মন্ত্রকে আলকাতরা যিন্তিত পালক হ্বাণি ঢালিয়া দিবার জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে। কিন্তু দীরহনয় পার্কার কিছুতেই হটিকার লোক ছিলেন না; তিনি নির্ভীকচিত্তে বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। রোড-বীপ ও ডিলেওয়ার এই ছাইটা স্থানের তুলনা আরম্ভ করিলেন। দেখাইলেন যে, রোডবীপ হইতে ডিলেওয়ার সভ্যতা প্রচুর অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। শ্রোতৃ-বর্গ আপনাদের নিবাস স্থানের অশংসন শুনিয়া তাহার উপর বড়ই সন্তুষ্ট হইলেন। পার্কার তখন স্মৃবিধা পাইয়া তাহাদিগকে বলিলেন যে, ডিলেওয়ার অপেক্ষা রোডবীপে শ্রমজ্ঞাত দ্রব্য সকলের অধিকতর উন্নতি হইয়াছে। ইহার বিশেব কারণ এই যে, রোডবীপের শ্রমজ্ঞবীরা স্বাধীন, ডিলেওয়ার শ্রমজ্ঞবীরা দাস। স্বাধীন মহুয়োর স্বেচ্ছা-প্রস্তুত কার্য যত উৎকৃষ্ট হইবার সম্ভাবনা, দাসক-নিগড়-বন্ধ দ্রোণাগ্র ব্যক্তিগণের অনিচ্ছা-প্রস্তুত কার্য কখনই সেৱক হইবার সম্ভাবনা নাই, এই সত্যটা তিনি অকাট্য প্রমাণ দ্বারা শ্রোতৃ-বর্গকে এমনি পরিকার করিয়া দুরে ধাক্ক, তাহার জন্য সভাস্থলে সক্রতজ্ঞ ধন্যবাদের প্রস্তাব হইয়া উহা সর্বসম্মতিতে গৃহীত হইল। সাহস, ধীরতা, স্ববিবেচনা ও বাধ্যীতা বলে পার্কার শক্ত শক্ত বিরোধী ব্যক্তিকে যিন্তিক্ষেপে পরিণত করিলেন।

ধৰ্ম বিষয়ক উপদেশ তিনি সর্বসাধারণের শিক্ষার অন্ত তিনি নিছিষ্ট সময়স্থলে বক্তৃতার বন্দোবস্ত করিলেন। ইহাতে পার্কার আবনচরিত,

১২৮ মহাঞ্চা থিওডের পার্কোরের ছীনচরিত ।

ইতিহাস, ধর্মনীতি অভূতি সাধারণের শিক্ষাপথোগী সকল বিষয়েই বজ্ঞা
করিতেন। এই সকল বজ্ঞার মধ্যে মহাঞ্চা ফ্রাঙ্কলিনের জীবনী সমস্কে
একটা অতি চমৎকার বজ্ঞা করিয়াছিলেন; উহা তাঁহার পুস্তকাবলীর
সহিত প্রকাশিত হইয়াছে। মাঝুর ধর্মপথে থাকিয়া নিদেৰিষ পরিশ্ৰম দ্বারা
যে কতদূর মহস্ত অৰ্জন করিতে পারে, পার্কোর উহাতে তাহা সুন্দরৱৰ্ণে
প্রদর্শন করিয়াছেন। এই সকল প্রকাশ বজ্ঞাস্থলে তিনি কেবল নিজের
কথাই বলিতেন, এমন নহে, সমাজের ভদ্র মঙ্গলীর মধ্যে যাঁহার যাহা বলি-
বার ধাক্কিত, তাঁহাকে তাহা মুক্তকর্ত্ত্বে বলিবার স্বাধীনতা প্রদত্ত হইত।

উন্ত্রিখ অধ্যায় ।

দাসব্যবসায় ।

মানবজাতির পুরাবৃত্তের মধ্যে দাসত্ব প্রথাৱ বৃত্তান্ত শোণিতাক্ষেৱে লিখিত। ইয়োৱোপ ও আমেরিকাবাসী সভ্যতাভিমানী ধৃষ্টেৱ অমুচৱগণ কৰ্ত্তক দুৰ্বল কোমলস্বভাব কাঞ্চিজাতি বহুকালব্যাপী যে অন্যায় অত্যাচার সহ কৱিয়াছে, তাহী স্মৱণ কৱিলে এখনও হৃৎকল্প উপস্থিত হয়। ধন্য উইল্বৰফোর্স, ধন্য ক্ষয়রাজ আননেকজান্স, ধন্য ইলাইজা ল্যাঙ্গেজ, ধন্য জন্সন, ধন্য লয়েড, গ্যারিসন, ধন্য থিওডোর পার্কার, ধন্য নারীকূলৱত্ত বীচাব ষ্টো, ধন্য সভাপতি লিন্কন তোমাদেৱ ন্যায় দেৱপ্ৰকৃতি মহাআদিগেৱ অন্য এই দাকণ নৃশংস কাণ্ড, শ্রীষ্ঠদৰ্শ ও সভ্যতাৱ কলঙ্ক, সুসভ্য জগৎ হইতে নিৰ্বাসিত হইয়াছে। তোমৰা কেহ বা শোকসমাজে নিন্দাভাজন হইয়াছ, কেহ বা সৰ্বস্বান্ত হইয়াছ। কেহ বা অতিৰিক্ত পৱিত্ৰমে অচিকিৎস্য ৱোগাক্রান্ত হইয়া আকালে ইহসংসারেৱ নিকট বিদ্যায় গ্ৰহণ কৱিয়াছ, কেহ বা অজ্ঞানাক্ষ বিপক্ষেৱ হস্তে অমূল্য জীবন হারাইয়াছ ; কিন্তু তোমাদেৱ স্বার্থত্যাগে শত শত শিশু মাতৃক্ষেত্ৰ পাইয়াছে, শত শত তগুহুদয় পুনৰ্গঠিত হইয়াছে, শত শত সতীৱ সতীৱ রক্ষিত হইয়াছে, শত শত নিৰ্দেশীৰ প্ৰাণ বাঁচিয়া গিয়াছে। আক্ৰিকাৰ উপকূল হইতে ছঃখী কাঞ্চিগণকে যেৱপে ক্ৰম কৱিয়া জাহাজেৱ খোলে বন্ধ কৱা হইত, যেৱপে তাহাদিগকে অনাহাৱে ও অন্যান্য অশেষ প্ৰকাৰ যন্ত্ৰণা দিয়া লইয়া যাওয়া হইত, অতীতসাক্ষী ইতিছাসেৱ সুখে ত্ৰুত্বান্ত প্ৰবণ কৱিলে যথাৰ্থই প্ৰাণ কাপিয়া উঠে। সমুদ্ৰ পথে যাইতে যাইতে অত্যাচাৰে, অনিয়মে ও অনাহাৱে অত্যন্ত পীড়িত হইয়া কত হতভাগ্য মৃত্যুমুখে পতিত হইত, সেৱা নাই, চিকিৎসা নাই, ঘোৱ যন্ত্ৰণায় প্ৰাণ বহিৰ্গত হইত ;—সাগৰতৰঙ তাহাদেৱ সমাধি মন্দিৱ হইত !

আমেরিকাৰ হটে দাস বিক্ৰয়েৱ ব্যাপার পাঠ কৱিলে যথাৰ্থই হৃৎকল্প উপস্থিত হয়। শত শত কাঞ্চিনৱনারীকে গো মেৰেৱ ন্যায় একত্ৰিত কৱিয়া তাহাদিগকে নিলাম কৱা হইত ! যে অধিক মূল্য দিবে, সেই লইয়া যাইবে ! স্বামীকে একজন লইল, শ্রীকে আৱ একজন লইল ; স্বামী চিৱদিনেৱ অন্য

১৩০ মহাজ্ঞা খিতোর পার্কারের জীবনচরিত

আপনার প্রাণের ধৰ্মগুলীকে শিশুগুলির সহিত পরিত্যাগ করিয়া, তথ্যদণ্ডে
জীবন-ব্যাপী নরকযন্ত্রণ। ভোগ করিবার জন্য দূর প্রদেশে চলিয়া গেল ; ঝী
স্বার্থিনে বঞ্চিত হইয়া আপনাকে হিংস্রজুট পরিপূর্ণ ঘোরারণ্যে অসহায়
অনাথ জানিয়া, আর্তনাদ করিতে লাগিল ! কিন্তু ইহাই কি তাহার যন্ত্রণার
শেষসীমা ? এই যে তাহার প্রাণের পুতুলি শিশুসন্তানগুলি, ওগুলিকেও
কি সে হৃদয়ে রাখিয়া কখনিং হৃদয়তাপ নিবারণ করিতে পারিবে ? মহুষ্য
নোরধারী পিশাচদিগের পাষাণহৃদয়, অনাথ রমণীর তপ্তহৃদয়ে তত্ত্বুক্ত সাঙ্গনা
সলিল সিঞ্চিত হইতেও দিবে না ! অনাথা তাহার ক্রেতার চরণে জুর্গিত
হইয়া সাক্ষনয়নে মিনতি করিয়া বলিতেছে, “মহাশয় ! দয়া করিয়া আমাকে
আমার শিশুগুলির সহিত একত্রে ক্রয় করুন । উহাদিগকে ছাড়িয়া ধাকিলে
আমি প্রাণে বাঁচিব না !” স্বার্থগতপ্রাণ নির্দেশ ক্রেতা তাহা শুনিবে কেন ?
শিশুগণ একদিকে, মাতা অপর দিকে চিরযন্ত্রণা ভোগের জন্য চলিল ;—নয়
নের জল ভিন্ন আর তাহাদের কেহ ছুঁথের সঙ্গী থাকিল না !

কিন্তু ইহাতেই কি দাস-ব্যবসায়ের জন্যন্তা ও ভয়ঙ্কর ভাবের ‘বর্ণনা শেষ
হইল ? বলিতে ঘণ্টা হয়, লজ্জা হয়, পঙ্গপালকগণ পঙ্গজাতির উন্নতি সাধন
জন্য যেকৱপ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে, সেইকৱপ উনবিংশ শতাব্দীর
সভ্যতাভিমানী ধূঢ়ের অমুচরণগণও অতি অবৈধ উপায়ে বলবান দাস সন্তান
উৎপাদন করিয়া লইতেন ! স্বসভ্য মার্কিনবাসীগণ ইহাতে কোন পাপ দেখি-
তেন না । দেখিবেন কেন ? তাহাদের তুলার চাষ হইলেই হইল, ব্যবসায়ের
উন্নতি হইলেই হইল !

এই ছুণিত, ভয়ঙ্কর প্রথা সমুলোৎপাটিত করিবার জন্য পার্কার চিরদিনই
বন্ধপরিকর ছিলেন ! যে সময়ে তিনি উয়েষ্টেরকস্বেরি গ্রামে আচার্যের
কার্যে নিযুক্ত ছিলেন, সেই সময়েই তিনি অনেক সময় তাহার উপাসনালয়ে
দাস ব্যবসায়ের বিরুদ্ধে উপদেশ প্রদান করিতেন । তাহার সমাজের উপা-
সক মণ্ডলীর সভ্যগণ তজন্য তাহার প্রতি বিরুদ্ধ হইতেন, দাসব্যবসায় যে
মহাপাতক ইহা তাহারা অমুভব করিতে পারিতেন না । কিন্তু পার্কারের
উপদেশ গুণে শীঘ্ৰই তাহারা বুঝিতে পারিলেন যে, মানুষ মানুষের ভাই,
মানুষ কখন গো মেঁদের ন্যায় ব্যবসায়ের সামগ্ৰী হইতে পারে না ।

১৮৪১ মালের লাটিমার নামে জনৈক কান্তিমাস চিরদাসত্ত্ব হইতে মুক্ত
হইবার জন্য, তাহার প্রত্তুর নিকট ইহাতে পলামুন করিয়াছিল । তাহার

প্রত্তুর চর সকল আসিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলে এবং দেশ প্রচলিষ্ঠ আইনাবৃ-
সারে আদালতের সাহায্যে তাহাকে পুনর্বার নরক ভোগের জন্য লইয়া
মাইবার চেষ্টা করে। এই ঘটনায় দাসত্ব প্রথার বিরোধীগণ মহা আন্দোলন
উপস্থিত করেন; উক্ত প্রথার বিরুদ্ধে সাধারণের মন উত্তেজিত করিবার
জন্য একখানি পত্রিকা প্রকাশ করেন। লাটিমারের নামেতেই উহার
(Latimer Journal) মামকরণ হইয়াছিল। পার্কার প্রভৃতি করেকজনে উহা
চালাইতেন। এতভিন্ন পলায়িত দাসের স্বাধীনতা লাভের জন্য একটি নৃতন
আইনের পাণ্ডুলিপি করাইবার উদ্দেশ্যে প্রসিদ্ধ-নামা চ্যানিং প্রভৃতি মিলিয়া
একটি কমিটি স্থাপন করিলেন। উক্ত কমিটি হইতে বহুসংখ্যক লোকের
স্বাক্ষরিত একখানি আবেদন পত্র গবর্নমেন্টের নিকট প্রদত্ত হইল। সৌভাগ্য-
ক্রমে আবেদন গ্রাহ হইল। ১৮৪৫ সালে প্রচারক পদে অভিষ্ঠেকের পর
হইতে পার্কার দাসত্বপ্রথার বিরুদ্ধে বিশেষরূপ যুদ্ধ ঘোষণা করেন। তখন
উক্ত প্রথা সম্বন্ধে লোকের নৈতিক বুদ্ধি যার পর নাই বিক্রিত অবস্থায় ছিল।
এমন কি ধৰ্ম্মাজকেরা পর্যন্ত উক্ত জন্য প্রথার সমর্থন করিতেন। পার্কার
দেশের সর্বত্র অগ্রিময় বক্তৃতা করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। যুক্তরাজ্যের
উক্তরাজ্যে যেখানে কেন দাসব্যবসায়ের বিরুদ্ধে সভা হউক না; তিনি
সেখানে গিয়াই উপস্থিত হইতেন। উক্ত ব্যবসায়কে সমূলোৎপাটিত করিবার
জন্য যাহা কিছু করা আবশ্যক, প্রাণগত যত্নে তিনি তাহাই সম্পাদন করি-
তেন। দাসত্ব প্রথার বিরুদ্ধে লোকের উৎসাহ ও তৎপ্রতি ঘৃণা উৎপাদন
ও বর্দ্ধন করিতে সর্বদা যত্নশীল ধার্কিতেন। অঙ্গসকে কার্য্যতঃপর, সম্মু-
চিতকে উত্তেজিত, পতনোচ্চুথকে সাধান, সাহসীকে প্রশংসিত, অবিষ্মাসীকে
তিরস্কৃত, অনভিজ্ঞকে উপদিষ্ট করিবার জন্যই তিনি সর্বদা ব্যস্ত ধার্কিতেন।
দাসব্যবসায়ের বিরোধী দলের তিনি জীবন প্রাণ ছিলেন। আমার্লিঙ্গের
দেশহৃষ্টেয়ী ওকনেল বলিতেন যে, কোন বিষয়ে ইংরেজ জাতির চিন্তাকর্ষণ
করিতে হইলে এক কথা একশতবার বলা আবশ্যক। পার্কার তাহার স্বদেশ-
বাসীগণ সম্বন্ধে তাহাই করিতেন। দাসব্যবসায়ের বিষয়ে কতকগুলি প্রয়ো-
জনীয় কথা যথা তথা পুনঃ পুনঃ বলিয়া বেড়াইতেন।

সরল ভাবে সত্যপ্রচার করিলে পরিণামে যে শুভ ফল ফলিবেই ফলিবে,
পার্কার ইহা সর্বান্তকরণে বিখ্যাস করিতেন। ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে উক্ত বিষয়ে
তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন তাহার সারমৰ্শ এই ;—

১৩২ মহাজ্ঞা পি.ওড়ের পার্কারের জীবনচরিত ।

“ক্রমাগত সত্যপ্রাচার করিলে যে কোন উপকার হইবে না, ইহা আমি
মনে করিতে পারি না। অবশ্যই ইহার ফল হইবে ; আমার জীবিতকালে
না হইলেও পরিণামে নিশ্চয়ই হইবে। মহৎভাব-সম্পন্ন কয়েকজন সংলোকে
বর্তমান-সময়ে এদেশে মহৎ কার্য সাধন করিতে পারেন ; তাহাদের কার্যের
ফল এ জাতির মধ্যে চিরকাল স্থায়ী হইবে। আমার যে কিছু সামাজিক শক্তি
আছে, প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহা এই কার্যে ব্যব করিব। আমার যাহাই
কেন ঘটুক না আমি তাহা প্রাহ্য কর্বি না ; কিন্তু আমার বোধ হয় যে, আমার
সামাজিকচেষ্টাদ্বারা মানবজাতির মফল সাধিত হইতে পাবে ।”

ত্রিংশি অধ্যায় ।

—::—

টোবি সাহেবের মৃত্যু, পুস্তিকাপ্রচার ও বক্তৃতা ।

১৮৪৬ খ্রীষ্টাব্দে বোষ্টন নগরের জনেক অধিবাসীর এক খামনি জাহাঙ্গী, মিউ আলির্বান্স হইতে উক্তনগরে উপস্থিত হয়। দাসত্বপ নয়ক হইতে উক্তার হইবার জন্য একজন কাঞ্চি দাস ঈ জাহাঙ্গের খোলে লুকাইয়া অতি কষ্টে খাসকুক অবস্থায় বোষ্টন নগরে আসে। জাহাঙ্গের অধিকারী তাহার মুক্তি লাভের সহায়তা করা দুরে থাকুক, হতভাগ্যকে তাহার নির্দয় প্রভুর নিকট প্রতিপ্রেরণ করিলেন।

সুসভ্য বোষ্টন নগরের মধ্যে এই নির্তুর কার্য্য সংঘটিত হওয়াতে, দাসত্ব প্রথার বিরোধী উদ্যোগদিগের চিত্ত অত্যন্ত ব্যথিত ও উত্তেজিত হইল। পার্কারের উদ্যোগে, মার্কিন স্বাধীনতার বাল্যলীলাস্থল ফেস্টিলহলে একটি সভা আহুত হইল। জন কুইন্সি আদম সাহেব (John Quincy Adams) উক্ত সভার সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন। পার্কার সভাস্থলে একটি বক্তৃতা করিলেন, যাহাতে ভবিষ্যতে ঐরূপ নির্দয় কার্য্য আর ঘটিতে না পারে, তজ্জন্ম একটি কমিটি মিয়ুক্ত হইল। পার্কার কার্য্যনির্বাহক সভাপতি মিন্ডেন্ট হইলেন।

চার্ল্স টোরি নামক একজন ধার্মিক ধর্মাজক দাসত্ব প্রথার বিরোধী-দিগের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহার যত্নে দুই শতাধিক দাসের দাসত্ব নিগড় ভগ্ন হয়। কিন্তু খৃষ্টান সুসভ্য আমেরিকাগণ একেপ গুরুতর অপরাধ সহ করিবেন কেন? টোরি সাহেব মেরিল্যাণ্ডের কানোগারে নিক্ষিপ্ত হইলেন। তথায় তিনি ক্ষৰকাশ ঝোগে আক্রান্ত হইয়া ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। তাহার মৃতদেহ বোষ্টন নগরে আন্তীত হইল। টোরি সাহেব প্রচলিত খৃষ্টধর্মে দৃঢ় ধৰ্মাসী ছিলেন; অথচ কেবল দাসত্ব প্রথার বিরোধী ছিলেন বলিয়া, কেবল খৃষ্টায় উপাসনালয়ে তাহার অন্ত্যটিক্রিয়াস্থলক উপাসনা হইতে পারিল না। মেরি দাসত্ব প্রথা খৃষ্টধর্মেরই একটি অঙ্গ। স্বতরাং উহা স্থানান্তরে সম্পন্ন হইল।

পার্কার এই সময় পীড়িত ছিলেন। কিম্বতু বে দিবস উক্ত উপাসনা

୧୩୪ ମହାଞ୍ଚା ଥିଶ୍ରେଷ୍ଠାର ପାର୍କୀରେର ଜୀବନଚରିତ ।

ହଇୟାଛିଲ, ସେ ଦିନ ବଡ଼ ବୁଟି ହଉଗାତେ ଝୁଲ୍ଫ ଲୋକେର ପକ୍ଷେଓ ଘରେର ବାହିରେ ଗମନ କରା କହିଲେ ବିଷୟ ଛିଲ । ତଥାତ ପାର୍କୀର ଆନ୍ତରିକ ଅଳ୍ପରାଗ ସଂତ୍ରତ୍ୟ ଉପାସନା ସଭାର ଉପଥିତ ନା ହଇଯା ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ଏହିଲେ ଆର ଏକଟି କଥା ବଳା ଆବଶ୍ୟକ । ଟୋରି ସାହେବ ଗୌଡ଼ା ଥୃଣୀନ ଛିଲେନ । ପାର୍କୀରେର ଉଦାର ଧର୍ମତକେ ତିନି ଏକ ପ୍ରକାର ନାନ୍ତିକତା ବଲିଯା ମନେ କରିତେନ । ଏମନ କି, ଏକଦାର ତିନି ପାର୍କୀରେ ମୁଖେର ଉପରେ ତୋହାକେ ଅବିଶ୍ଵାସୀ (infidel) ବଲିଯା ଗାଲି ଦିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପାର୍କୀର ତଜ୍ଜନ୍ଯ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ଲୋକେର ଶାୟ ତୋହାର ମହିନେର ପ୍ରତି କଥନ ଅନ୍ଧ ହନ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟୁତ ତିନି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଦାସଦିଗେର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନେ କଷ୍ଟବହନ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥବିସର୍ଜନ କବିଯା-ଛିଲେନ ବଲିଯା ତୋହାକେ ଅନ୍ତରେର ସହିତ ଭକ୍ତି କବିତେନ । ବଡ଼ ବୁଟି ସବ୍ବେବେ ପୌଡ଼ିତ ଶରୀରେ ଓରେଷରକ୍ଷବେରି ହଇତେ ବୋଟିନ ନଗବେବ ସ୍ଵର୍ଗଗତ ସାଧୁବ ଜନ୍ମ ଉପାସନାଯ ଉପଥିତ ହଇୟାଛିଲେନ, କେବଳ ତାହାଇ ନହେ ; ଟୋରି ସାହେବେବ ପବିତ୍ର ଶ୍ରାଦ୍ଧକାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକତର ସମାରୋହେର ସହିତ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଲ ନା ବଲିଯା, ତିନି ସାତିଶ୍ୟ ହୁଏଥିତ ହଇୟାଛିଲେନ, ଏମହିମା ତିନି ଆପନାବ ମନେର ଆକ୍ଷେପ ଏଇ-କ୍ରମେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଛିଲେନ ;—

“ଆମରା ମରିଯା ଗିଯାଛି, ‘ଅର୍ଦେର ଦାସ ହଇୟାଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ପାପ-ରାଶିର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗମ୍ୟ ଆଚ୍ଛାଦନେ ଆଚ୍ଛାଦିତ, ତାହା ଭେଦ କବିତେ ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରବଳ ଆଘାତେର ପ୍ରମୋଜନ । ମେହି ସକଳ ଧର୍ମସମାଜ ଏଥିନ କୋଥାରେ, ଯାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧର୍ମ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ସମାଦର କବିତ ? ପ୍ରଥମ ଯିନି ଥୁଣ୍ଟ ଧର୍ମେର ଜନ୍ମ ପ୍ରାଣ ଦିଯାଛିଲେନ, ଜିରଙ୍ଗଶାଳର ନଗରବର୍ତ୍ତୀ ଯିହଦୀଦିଗେର ଧର୍ମସମାଜ ଏହି ଧର୍ମେର ଜନ୍ମ ମୃତ ମହାଞ୍ଚାର ସମ୍ମାନ କରିବେ କେନ ?’”

ଅନେକ କାବଣେ ପାର୍କୀରକେ ଏପ୍ରକାରେ ଆକ୍ଷେପ କରିତେ ହଇୟାଛି । କ୍ରାନ୍ତିଦିଗେର ପ୍ରତି ଘୁଣା, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଐକ୍ୟନାଶେର ଭଯ, ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଶୀଘ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥପରତା, ଲୋକଦିଗକେ ଦାସତ୍ୱ ପ୍ରଥାର ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ କରିଯାଛିଲ । ପାର୍କୀର ଓ ତୋହାର ଅଳ୍ପଚବଗଣ ନିର୍ବୋଧ ଓ ଧର୍ମାଙ୍କ ବଲିଯା ଆଧ୍ୟାତ ହଇୟାଛିଲେନ । ଇଟିନିଟିରିଆନ ପାଦରୀଗଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ତୋହାଦିଗେର ବିକଳେ ଦଶ୍ୟମାନ ହଇୟା-ଛିଲେନ । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାମ ଚ୍ୟାନିଯିଂଏର ସମାଜେରେ ଉପାସକମଣ୍ଡଳୀ ତୋହାଦେର ଉପାସନାଲୟେ ଦାସବ୍ୟବସାୟେର ବିକଳେ ସଭା କବିତେ ଅଳ୍ପମତି ଦିତେ ସାହସ କରେନ ନାହିଁ ; ପ୍ରାତଃକ୍ଷେତ୍ରର ଗ୍ୟାରିସନ୍ ଦାହେବକେ ଦାସତ୍ୱ ପ୍ରଥାର ବିକଳେ ବଜ୍ରତା କରିତେ ହଇଲେ କୋଣ ଧର୍ମାଲୟେ ଛାନ ପାଇତେନ ନା । ଧର୍ମବର୍ଜନକାରୀ ପାର୍ଥିବ

টোরি সাহেবের মৃত্যু পুস্তিকাপ্রচার ও বক্তৃতা। ১৩৫

হিত সাধক (secularists) দিগের বক্তৃতাগুহের আশ্রয় লইতে হইত। অনেকেই অবগত আছেন, ছৰ্ণাগ্য কান্তিদিগের হিতসাধন এতে জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন বলিয়া, গ্যারিসনকে পরিশেষে বিরোধীদিগের হস্তে নিহত হইতে হইয়াছিল।

১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে দাস ব্যবসায়ের বিকল্পে পার্কার একখানি পুস্তিকা প্রচার করেন। যুক্তরাজ্যের দক্ষিণাঞ্চলবাসী অনেক দাসব্যবসায়ী এই পুস্তিকার উত্তর লিখিয়া তাঁহার নিকট প্রেরণ করেন। তন্মধ্যে এক জনের সঙ্গে পার্কার বিচার যুক্তে অব্যুক্ত হন। বলা বাহ্য্য যে, পার্কার তাঁহার যুক্তি সকল থঙ্গ বিখণ্ড করিয়া দিয়াছিলেন।

কিন্তু স্বার্থাঙ্গ লোকের নিকটে কোন যুক্তিরই বল নাই। দক্ষিণাঞ্চলের সংবাদ পত্র সকল পার্কারকে পাগলা পাদরী (mad parson) বলিয়া বিক্রিপ করিতে লাগিল। পার্কার সে সকল কথার কি উত্তর দিবেন? তিনি প্রদর্শন করিলেন যে, দাস ব্যবসায়দিগের সংবাদ পত্রে গো ছাগ প্রভৃতি পশুগণের ত্বায় জ্ঞানধর্মের অনন্ত অধিকারী মহুয়ের পর্যন্ত বিজয়ের বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইতেছে। গো ছাগ প্রভৃতি পশুগণের গুণগুণ বিজ্ঞাপনস্তুতে যে তাবে বর্ণনা করা হইয়াছে, পরমেশ্বরের শ্রেষ্ঠসম্মান মহুয়ের বিষয়েও অবিকল তাহাই করা হইয়াছে।

যে মাসে পূর্বোক্ত পুস্তিকা প্রকাশিত হয়, পার্কার সেই মাসেই বোষ্টন নগরে দাস ব্যবসায়ের অভিতকারিতা প্রতিপন্থ করিয়া একটা প্রকাণ্ড বক্তৃতা করেন। যুক্তরাজ্যের যে সকল অংশে দাস ব্যবসায় প্রচলিত, সেই সকল অংশ অপেক্ষা অগ্রগত অব্দেশ যে সভ্যতা সম্বন্ধীয় সকল বিষয়ে অনেক পরিমাণে অধিকতর উন্নতি লাভ করিয়াছে, এবং দাস ব্যবসায় অপ্রচলিত থাকাটি যে তাহার প্রধান কারণ, ইহা তিনি অধঙ্গনীয় প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন।

আমেরিকার পার্লেমেন্টের সভ্য হইতে পারিলে, দাসত্ব শৈথি রাহিত করিবার বিষয়ে অধিকতর ক্ষতকার্য হইবার সন্তাননা, তাঁহার বক্ষুগণ তাঁহাকে মনে করিয়া তত্ত্বিয়ে উদ্যোগী হইতে পরামর্শ দিলেন। কিন্তু পার্কার উক্ত প্রস্তাবে কিছুতেই সম্মত হইলেন না। তিনি মনে করিলেন যে, রাজসভার সভ্য হওয়া অপেক্ষা ধর্মপ্রচারক থাকিয়া তিনি অধিকতর হিতসাধন করিতে সক্ষম হইবেন।

একত্রিংশ অধ্যায় ।

— : ০ : —

ড্যানিয়েল ওয়েবষ্টার, অন্যায় আইন ও তাহার প্রতিবাদ ।

১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দে আমেরিকার প্রসিক রাজনীতিজ্ঞ ড্যানিয়েল ওয়েবষ্টারেব ঘৰে যত্নে একটা অতি ভয়ঙ্কৰ মৃশংস আইন বিধিবন্ধ হইল। আইনটাৰ সাব মৰ্ম এই যে, যদি কোন ক্রীতদাস তাহার নির্দলীয় প্ৰভুৰ অত্যাচাৰ সহ কৰিতে না পাৰিয়া পলায়ন কৰে এবং যদি কোন ব্যক্তি দয়াপৰবশ হইয়া সেই পলায়িতদাসকে আশ্রয় দান কৰে, তবে আশ্রয়দাতাৰ ৬ মাস কাৰা-বাস ও ২০০ ডলাৰ অৰ্থ দণ্ড হইবে। এই আইন পাশ হওয়াতে হৰ্ভাগ্য দাস-দিগেৰ হিতৈষীগণ যথাৰ্থেই অত্যন্ত বিপদে পড়িলেন; একদিকে কৰ্তব্য, অপৱেদিকে কাৰা-বাস ও অৰ্থদণ্ড। তাহাৰা এখন কোনু দিকে যাইবেন? পৰমেখনেৰ প্রতি দৃষ্টি কৰিয়া তাহাৰা কৰ্তব্যপথে অটল ভাৰে দণ্ডায়মান রহিলেন।

এই জৰুৰ আইন বিধিবন্ধ হওয়াতে পাৰ্কীৱেৱ যেৱেপ কষ্ট হইয়াছিল, ড্যানিয়েল ওয়েবষ্টারেব ব্যবহাৰে তিনি তদপেক্ষা অধিকত ব্যথিত হইয়াছিলেন। ওয়েবষ্টার পূৰ্বে দাসব্যবসায়েৰ বিপক্ষে ছিলেন। উক্ত কুপ্ৰাণীৰ দোষ কীৰ্তন কৰিয়া অনেক অগ্ৰিম বজ্ঞানী আকাশকে প্ৰতিধৰণিত কৰিয়াছিলেন। কিন্তু পদমৰ্য্যাদাৰ লোভ সম্বৰণ কৱা সহজ কথা নহে। তিনি দেখিলেন যে, যদি তিনি দাসব্যবসায়ীদিগেৰ পক্ষ অৰ্থস্থন কৱেন, তাহা হইলে অনতিকালমধ্যেই যুক্তবাজ্যেৰ সভাপতিৰ আসনে অধিষ্ঠিত হইতে পাৰিবেন; স্বতুৰাং তিনি সুব ফিৱাইয়া দিলেন। হৰ্ভাগ্য দাসদিগেৰ হিতার্থে যে বাস্তুীতা নিয়োগ কৱিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহা তীক্ষ্ণধাৰ ছুবিকাৰ ন্যায় তাহাদেৰ হৃদয় ভেদ কৰিবাব জন্ম আয়োগ কৱা হইল।) ড্যানিয়েল হতভাগ্য দাসদিগেৰ শৃঙ্খল দৃঢ়বন্ধ কৰিয়া দিতে লাগিলেন। পাৰ্কীৰ ও তাহার অচুচবগণ সৰ্বদাই বলিতেন যে, মাঝেৰে আইন অপেক্ষা পৰমেখনেৰ আইন উচ্চতৰ। ওয়েবষ্টার ও দাসব্যবসায়েৰ অপৱাপৰ পক্ষপাতিগণ প্ৰচাৰ কৱিতে লাগিলেন যে, মহূৰ্ধেৰ আইন হইতে আৰ কোন উচ্চতৰ আইন নাই।

পার্কার এই সময়ে “ধর্ম্মে জাতীয় উন্নতি এবং পাপে অধোগতি”-এই বিষয়ে একটা অতি চমৎকার প্রকাশ বজ্ঞতা করিলেন। তাহার চরিতা-থ্যায়কগণ বলেন যে, ভাবের উচ্চতা এবং ব্যঙ্গশক্তির তীব্রতা বিষয়ে পার্কারের এই বজ্ঞতা অপেক্ষা ইংরাজি ভাষায় প্রকাশিত কোন বজ্ঞতা কখন প্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারে নাই।

পার্কার জলন্ত ভাষায় বলিতে লাগিলেন যে, রাজাৰ আইনেৰ অহুগত হওয়া কৰ্তব্য। কিন্তু যদি রাজাৰ আইন, রাজাৰ রাজা পৱনেৰেৰ আইনেৰ বিৰুদ্ধ হয়, তাহা হইলে সেই ধৰ্ম্মবিৰুদ্ধ আইন কখনই মানিব না। পাদবীগণ বলিতে লাগিলেন যে, লোকে একটা আইন অগ্রহ করিতে শিখিলে ক্রমে সকল আইনেৰ বিৰুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবে। অতএব আইন যতই কেন অন্যায় ও মন্দ হউক না, তাহা অবগ্ন প্রতিপালনীয়। পার্কার তাহার অসাধারণ বাগ্নীতা ও যুক্তিবলে এই অন্যায় মত ধণ্ড বিখণ্ড কৱিয়া দিলেন। তিনি গ্রীষ্মানন্দিগ়ৰকে বলিলেন যে, যখন রাজা দারামুস্ ভবিষ্যত্বকা ড্যানিয়েলকে বলিয়াছিলেন, পৱনেৰেৰ নিকট প্রার্থনা করিতে পারিবে না, তখন ড্যানিয়েল আপনাৰ প্রাণ পৰ্যন্ত বিসর্জন কৱিতে প্রস্তুত হইলেন, অথচ রাজাজ্ঞা পালন কৱিতে পারিলেন না। এ স্থলে ড্যানিয়েল কি পাপ কৱিয়াছিলেন? মিসে দেশেৰ রাজা ফেরোৱ আজাহুস্মাৰে মহাত্মা মুসার পিতা মাতার কি উচিত ছিল না যে, তাহাদেৰ সন্তানটাকে নীল নদেৰ জলে ডুৰাইয়া মাৰেন? যখন গ্রীষ্মে একাদশ শিষ্য অতুল বিশ্বাস ও উৎসাহেৰ সহিত জগতে খৃষ্টধৰ্ম প্রচার কৱিতেছিলেন, তখন তাহাদেৰ কি উচিত ছিল না যে, রাজাজ্ঞাৰ অহুবৰ্ত্তী হইয়া প্রচার কাৰ্য্য হইতে নিবৃত্ত হন? পার্কার প্রদর্শন কৱিলেন যে, দাসব্যবসায়েৰ পক্ষ-পাতী পাদবীগণ যাহা বলিতেছেন তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে জুড়াস ক্ষেরিয়ট গ্রীষ্মকে ক্রুসে হত হইবাৰ জন্য ধৰিয়া দিয়া অপৰাধী হইলেন কেন? পাদবীদিগেৰ কথামত জুড়াস ক্ষেরিয়টকে পৱন ধাৰ্মিক ও সমাজহিতৈষী বলিয়াই গণ্য কৱা বিধেয়। পার্কার তাহার বজ্ঞতা শেষ কৱিয়া স্পষ্টাক্ষৰে ব্যক্ত কৱিলেন যে, তাহার ভাগ্যে যাহাই কেন ঘটুক না, অর্থদণ্ড বা কাৰাবাস যাহাই কেন হউক না, তিনি এই ধৰ্ম্মবিৰুদ্ধ ঘণ্টিত আইনকে উল্লজ্বল কৱিয়া দুর্ভাগ্য পলায়িত দাসগণকে আশ্রয় দান কৱিবেন। এই কথা শুনিবামাত্ শ্রোতৃবৰ্গ অনেকে কৱতালিধৰনি কৱিয়া উঠিলেন।

১৩৮ ড্যানিয়েল ওয়েবষ্টার, অন্যার আইন ও তাহার প্রতিবাদ।

পার্কার ড্যানিয়েল ওয়েবষ্টারকে অতিশয় ভাল বাসিতেন। তিনি তাহার গৃহে ওয়েবষ্টারের ছবি রাখিয়া দিয়াছিলেন। ওয়েবষ্টার যখন কর্তব্যের পথ পরিত্যাগ করিয়া নিজ স্থার্থের অঙ্গসরণ করিলেন, তখন পার্কার একান্ত ব্যথিত হৃদয়ে সেই ছবি থানি নামাইলেন এবং আজ্ঞে আস্তে উহা চুম্বন করিয়া গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিলেন।

পলাম্পিত দাস সম্বলে উপরি উক্ত ব্যবস্থা বিধিবন্ধ হওয়ার পর যুক্ত রাজ্যের উত্তরাংশবাসী স্বাধীন কাফ্রিগণ অতিশয় ভৌতিগ্রস্ত হইল। তামধ্যে কতক বা নির্দল প্রভুর নিকট হইতে পলাইয়া আসিয়া স্বাধীনতা ভোগ করিতেছিল, এবং কতক বা অবস্থানসারে চিরদিনই স্বাধীন। এই উভয় প্রকার কাফ্রিদিগের উপরেই দোরাঘ্য আরম্ভ হইল। বহু সংখ্যক স্বাধীন কাফ্রির চরণে দাসত্ব শুঙ্খল বন্ধ করা হইল। ১৬ জন কাফ্রি আদালতে প্রতিপন্ন করিল যে, তাহারা কথনই কীতদাস ছিল না। স্বতরাং বিচারকের আজ্ঞানসারে তাহারা বিপদ হইতে যুক্ত হইল, কিন্তু সকলে সেৱণ প্রমাণ প্রয়োগে সক্ষম না হওয়াতে অগত্যা চিরনৱক ভোগের জন্য প্রেরিত হইল।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, স্বাধীন কাফ্রিদিগকে দাস ব্যবসায়ীদিগের গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্য পার্কার প্রত্তি একটি কমিটী নিযুক্ত করিয়াছিলেন। পার্কার এই কমিটীর জীবনস্বরূপ ছিলেন। আমেরিকার অধিত্তীয় বক্তা এবং পার্কারের পরম বন্ধু ওয়েন্ডেল ফিলিপ্স এবং আরও কয়েকজন প্রধান বক্তি এই কমিটীর উৎসাহী সভ্য ছিলেন। আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, পার্কারকে কমিটীর সভাপতি নিযুক্ত করা হইয়াছিল; কমিটীর কার্য সাধনের জন্য পার্কার অহোরাত্র পরিশ্রম করিতেন।

১৮৫০ খ্রিষ্টাব্দের ১৪ই অক্টোবর উপরিউক্ত স্থগিত আইনের প্রতিবাদ অন্য বোষ্টননগরে একটী মহাসভা আহত হইল। সভাস্থলে ওয়ায় চারিসভ্য লোক সমবেত হইয়াছিলেন; রাজনীতিজ্ঞ আদম সাহেব সভাপতির আসন প্রহণ করিয়াছিলেন। পার্কার ও ওয়েন্ডেল ফিলিপ্স এই ছই জন সভাস্থলে বক্তৃতা করিলেন। পার্কার সমবেত শ্রোতৃবর্গকে বুকাইয়া দিলেন যে, যখনই দাস ব্যবসায়ীরা কোন স্বাধীন কাফ্রিকে পুনর্কার যত্নগাময় নরকে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্য চৰ পাঠাইবে, তখনই যেন স্বাধীনতাপ্রিয় বোষ্টনবাসীগণ সমবেত হইয়া তাহাকে রক্ষা করেন। পার্কারের অগ্নিময় বাক্য শ্রোতৃবর্গের

মহাজ্ঞা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত। ১৩৯

হৃদয়ে একপ বিন্দু হইয়াছিল, এবং তাহারা দাসব্যবসায়ের বিরুদ্ধে একপ উত্তেজিত হইয়াছিলেন যে, তাহার মুখনির্গত অত্যেক কথা তাহারা গগণ-তেরী করতালি দ্বারা অনুমোদন করিতে শার্শিলেন।

ହାତ୍ରିଂଶ୍ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ପଲାୟିତ କାଫ୍ରିଦମ୍ପତ୍ତି ।

ଉଇଲିୟମ କ୍ରାଫ୍ଟ ନାମେ ଏକଜନ କାନ୍ତି ଏବଂ ଏଲେନ୍ ନାନୀ ତ୍ାହାର ସ୍ତ୍ରୀ, ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ପ୍ରଭୁର ଅତ୍ୟାଚାର ସହ କରିତେ ନା ପାବିଯା, ଦକ୍ଷିଣ ପ୍ରଦେଶ ହିତେ ବୋଷ୍ଟନ ନଗରେ ପଲାଇୟା ଆସିଯା ପାର୍କାରେର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରଥମ କରେନ । ତ୍ାହାରା ପାର୍କାରେର ସମାଜେର ଉପାସକମଙ୍ଗଲିଭୁକ୍ ହଇଯାଛିଲେନ । ତ୍ାହାଦିଗକେ ଧରିଯା ଲହିୟା ଗିଯା ପୁନର୍ବାର ଦାସଷ୍ଵନିଗଡ଼େ ବନ୍ଦ କରିବାର ଜୟ, ତ୍ାହାଦେର ପ୍ରଭୁ ବୋଷ୍ଟନ ନଗରେ ହୁଇ ଜମ ଗୁପ୍ତ ଚବ ପାଠାଇୟା ଦିଯାଛିଲ୍ଲା । ତାହାରା କ୍ରାଫ୍ଟ ଓ ତ୍ାହାର ସ୍ତ୍ରୀକେ ଧରିବାର ଜୟ ନାନା ପ୍ରକାର କୌଶଳ-ଜାଳ ବିଷ୍ଟାର କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ପାର୍କାର ତ୍ାହାର ଦୈନନ୍ଦିନ ଲିପିତେ ଏସବକ୍ର ଏଇରାପ ଲିଖିଯାଛେ;—

“ପ୍ଲାଇ ମାର୍ଟି ହିତେ ବାଟୀ ଆସିଯା ଶୁନିଲାମ ଯେ, ହୋଇ ଆସିଯା ଆମାଦିଗକେ ଦାବଧାନ କରିଯା ଗିଯାଛେ ଯେ, ନଗରେ ଦାସ ଧରିବାର ଜୟ ଚର ଆସିଯାଛେ । ହିଟ୍ଟେସ୍ ନାମେ ଏକଜନ କାନ୍ତିଚର ଆସିଯା ଏଲେନ୍ କ୍ରାଫ୍ଟ ଏବଂ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ନାମେ ଓସାରେଟ୍ ବାହିବ କରିଯାଛେ । ଶ୍ରିଥ ବଲିଲେନ କ୍ରାଫ୍ଟ ସମ୍ମତ ରାତ୍ତିଯାଛେ, ଏବଂ ତ୍ାହାର ସ୍ତ୍ରୀକେ ଲୁକାଇୟା ରାତ୍ଧିଯାଛେ । ଦାସଦିଗକେ ରଙ୍ଗ କରିବାବ ଜୟ ‘ନିଉ ଇଂଲ୍ୟାଣ୍ଡାର’ ସଂବାଦ ପତ୍ରେ ଆପିସେ କରିଟା ହିତେଛେ । କ୍ରାଫ୍ଟ ସମ୍ମତ ହଇଯାଛେ, ଅଦ୍ୟ ରଜନୀତେ ନଗରେ ଦକ୍ଷିଣାଂଶେ ତ୍ାହାକେ ଲୁକାଇୟା ରାତ୍ଥା ହିବେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ—* ତ୍ାହାକେ ଗାଡ଼ୀ କରିଯା ଲହିୟା ଗିଯାଛେ । ତ୍ାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ଏଲେନ୍ ଅଦ୍ୟ ରାତ୍ରେ—* ରାତ୍ରାର ଏକଟୀ ବାଡ଼ୀତେ ଆଛେନ, ସୁତବାଂ ଅଦ୍ୟ ରାତ୍ରେ ନିରାପଦ । ନାଇଟ୍ ନାମେ କ୍ରାଫ୍ଟେର ପ୍ରଭୁ ଆର ଏକଜନ ଚର ଏଥାନେ ଆସିଯାଛେ । ଗତ ମଙ୍ଗଳବାର ନାଇଟ୍ କ୍ରାଫ୍ଟେର ଦୋକାନେ ଆସିଯା ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଆହୁାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଲ । କ୍ରାଫ୍ଟ ତ୍ରୁଟାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଯେ, ମେ ଏକାକୀ ଆସିଯାଛେ କି ନା । ମେ ଉତ୍ତର କରିଲ ଯେ, ତାହାର ସହିତ ଆର କେହ ନାଇ । ମେ କ୍ରାଫ୍ଟକେ ଅର୍ଥରୋଧ କରିଲ ଯେ, ତିନି ତାହାର ସହିତ ଗିଯା ବୋଷ୍ଟନ ନଗରେ ରାଷ୍ଟ୍ରା ସକଳ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ସକଳ ତାହାକେ ଦେଖାନ । କ୍ରାଫ୍ଟ ବଲିଲେନ, ତିନି ବଡ଼ ବ୍ୟକ୍ତ, ଯାଇତେ ପାରିବେନ ନା । ପରଦିନ ଆବାର ଆସିଯା ମେ କ୍ରାଫ୍ଟକେ ଅର୍ଥରୋଧ କରିଲ ଯେ, ତିନି ତାହାର ସହିତ ମୟଦାନେ ବେଡ଼ାଇତେ

যান। ক্রাফ্ট অঙ্গীকার করিলেন। তখন সে ক্রাফ্টকে বলিল,—“তুমি ইউনাইটেডষ্টেট্স হোটেলে আসিয়া আমার সহিত দেখা করিবে। তোমার জ্ঞান অবশ্য তোমার সহিত আসিয়া তাহার মার কথা জিজ্ঞাসা করিবেন। যদি তুমি পত্র দেও, আমি বাড়ী লইয়া যাইব।”

হিউইস চলিয়া গিয়া আবার বিশেষ আস্থায়তা প্রকাশ করিয়া। এক পত্রে অনুরোধ করিয়া পাঠাইল যে, ক্রাফ্ট তৎপর দিবস সন্তুষ্ট তাহার সহিত দেখা করেন। পত্রের অবশ্য কোন উত্তর গেল না। ক্রাফ্ট কিছুকাল লুক্কায়িত ভাবে থাকিলেন। তৎপরে সর্বদা সশঙ্খ হইয়া আপনার কাজকর্মে বহুগত হইতে লাগিলেন। কোন প্রকার কৌশলে কৃতকার্য্য না হইয়া হিউইস এইবার ক্রাফ্ট ও তাহার জ্ঞান নামে আদালতে নালিস করিলেন। তাহাদের নামে ওয়ারেণ্ট বাহির হইল। ওয়ারেণ্ট বাহির হইয়াছে শুনিয়া পলায়িতদাসরক্ষক-কমিটী হিউইসের নামে অপযশ ঘোষণার দাবি দিয়া বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন। হিউইস বলিয়াছিলেন যে, ক্রাফ্ট ও তাহার জ্ঞান চোর ; কেননা তাহারা তাহাদের প্রভূর অধিকৃত শরীর ও পরিহিত বস্ত্র চুরি করিয়া পলাইয়া আসিয়াছে। হিউইস প্রত্তি চরদিগের নামে ওয়ারেণ্ট বাহির হইল। তাহাদিগকে ধূত করিয়া আনা হইল। আদালতে অতিশয় লোকের জনতা ; সকলেই যার পর নাইট্রোজিত। বিচারক ২০০০ পাউণ্ডের জামিন চাহিলেন। বোষ্টন নগরের দুই জন ধনবান ব্যক্তি জামিন হইলেন। পাছে সমবেত নগরবাসীগণ প্রহার বা অপমান করে, এই ভয়ে নাইট বিচারালয়ের পশ্চাত্তার দিয়া পলায়ন করিল। হিউইস যখন তাহার গাড়ীতে প্রবেশ করে, একজন কান্তি লক্ষ্য দিয়া গাড়ির পশ্চাত্তাগে উঠিয়া, জানালার কাচ ভাঙিয়া ফেলিয়া, তাহাকে শুলি করতে উদ্যত হইল। এমন সময় দাসরক্ষক কমিটির জনৈক সভ্য তাহাকে টানিয়া নামাইলেন। নরহত্যা নিবারিত হইল, কিন্তু গাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে বহুসংখ্যক লোক দৌড়িয়া গিয়া তাহাকে বোষ্টন নগরের বাহিরে রাখিয়া আসিল।

ক্রাফ্ট ও তাহার জ্ঞান প্রাপ্তি সর্বদা স্মরক্ষিত থাকেন, তজ্জ্ঞ কমিটি (Vigilance committee) যার পর নাই সতর্ক হইলেন। দাস-ব্যবসায়ের বিরোধী নগরবাসীগণকে সতর্ক করিবার জন্য, শুশ্রেষ্ঠ চরদিগের আক্রতি প্রক্রিতির বর্ণনা সহিত পার্কারের লিখিত বিজ্ঞাপন নগরের সর্বত্র লুক্কাসন করিয়া দেওয়া হইল।

পাছে শুপ্তচরেরা আসিয়া ধরিয়া লইয়া যায়, এই আশঙ্কায় পার্কার ক্রাফ্টের স্ত্রীকে আপনার বাটাতে আশ্রয় দিয়াছিলেন। বাটার প্রবেশ ঘার সর্বদা শিকল দিয়া বন্ধ করিয়া রাখিতেন, এবং বাস্তব ও শুলিপূর্ণ একটা বন্ধুক ও একখানি শাণিত উন্মুক্ত তলবার, মেজের উপর রাখিয়া উপাসনালয়ের জন্য বক্তৃতা লিখিতেন। শক্র আসিলে সেই বন্ধুক হস্তে অনাধা কাফ্রি রমণীকে রক্ষা করিবেন বলিয়া প্রস্তুত থাকিতেন।

পার্কার শক্রহস্তে আস্ত্রজীবন রক্ষার জন্য লেশমাত্র সতর্ক হইতেন না। কিন্তু দুর্বল অসহায় ব্যক্তি, বগবান् অত্যাচারী কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, তাহাকে রক্ষা করিবার জন্য যুদ্ধবেশ ধারণ করা, অথবা আবশ্যক হইলে আক্রমণকারীর প্রাণের প্রতি পর্যন্ত আঘাত করা, তিনি অস্থায় বলিয়া মনে করিতেন না।

পার্কার এখন ঘোরতর বিপদের মধ্যে বাস করিতেছিলেন। কখনু শক্র আসিয়া তাঁহার আশ্রিত অনাধিজনকে কাড়িয়া লইয়া যাইবে, কখনু রাজাজ্ঞা উন্নজ্যন অপরাধে কারাগৃহে প্রবেশ করিতে হইবে, এমন কি, কখনু কর্তৃব্যের পৰিত্ব মন্দিরে তাঁহার অমূল্য জীবন বলিস্বরূপ অর্পিত হইবে, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই।

যেকাপ অবস্থার মধ্যে তিনি অবস্থিতি করিতেছিলেন, তাহাতে কারাদণ্ড ভোগ বিষয়ে তাঁহার মনে কোন সংশয় ছিল না। তিনি তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন যে, সেই বৎসর শীতকালে তাঁহাকে কারাগাবে যাইতে হইবে। তিনি এই প্রত্যাশিত বিপদপাতের জন্য সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। হঠাৎ শক্র কর্তৃক আক্রান্ত হইলে ক্রাফ্ট আস্ত্ররক্ষা করিতে সক্ষম হইবেন কি না, বুঝিবার জন্য পার্কার তাঁহার বন্ধুক প্রতুলি পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, সে সকল যুদ্ধোপযোগী অবস্থাতেই আছে।

পার্কার এখন ৬০ জন বন্ধুর সহিত হইস প্রতুলি চরদিগের বাসস্থানে গমন করিলেন। যে হোটেল গৃহে তাঁহারা থাকিত, তথা হইতে বাহিরে যাইবার যতগুলি পথ ছিল, সকলগুলি আটক করিয়া তাঁহারা দণ্ডয়ন হইলেন। চরেরা যে কোন দিক্ দিয়া পলাইয়া যাইবে, তাঁহার সম্ভাবনা থাকিদ্বাৰা না। হোটেল-রক্ষক এই ব্যাপার দেখিয়া অতিশয় বিৱৰ্জ হইল ; এবং হোটেল পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইবার জন্য পার্কারকে অনুমতি কৰিল। পার্কার বলিলেন যে, তিনি চৰদিগের সহিত দেখা কৰিতে চান ; দেখা না

মুক্তাঞ্চা খিওড়োর পার্কারের জীবনচরিত। ১৪৩

হইলে তাহারা কোনক্রমেই হোটেল ছাড়িবে না। হোটেল-রক্ষক ক্রমে কোমল ভাব অবলম্বন করিয়া বলিলেন যে, তিনি তাহাদিগের সহিত দেখা করাইয়া দিবেন, এবং আর তিনি তাহাদিগকে তাহার হোটেলে রাখি-বেন না।

চরেরা আসিয়া পার্কারের সহিত সাক্ষাৎ করিল। পার্কার তাহাদিগকে যাহা বলিলেন তাহার মর্শ এই ;—“তোমরা বোষ্টনবাসী বহুসংখ্যক লোকের ক্ষেত্রের পাত্র হইয়াছ। আমি একজন ধৰ্ম্যাজক, আমি তোমাদিগকে তাহাদের আকৃমণ হইতে রক্ষা করিতে চাই। আমি একবার তোমাদিগকে রক্ষা করিয়াছি ; কিন্তু দ্বিতীয়বার যে তোমাদিগকে রক্ষা করিতে পারিব, একপ বলিতে পারি না। তোমরা যদি মঙ্গল চাও, তবে এই মুহূর্তেই নগর পরিত্যাগ কর।”

দাসাঙ্গৰ্ষী চরম্বয বলিল যে, বোষ্টনবাসীগণ তাহাদের প্রতি অতিশয় অসম্ম্ববহার করিয়াছে।¹ তন্মধ্যে একজন আপনার সাহস ও বীরত্বের বিষমে অনেক গর্ব কবিল। কিন্তু সুস্মদশৰ্ম্মী পার্কার তাহাদের মুখ দেখিয়া বিলক্ষণ বুঝিলেন যে, তাহাবা অতিশয় তয় পাইয়াছে। বাস্তবিক, তিনি যাহা বুঝিয়াছিলেন, তাহাই সত্য বলিয়া প্রমাণ হইল ;—চরম্বয কয়েক দণ্ডের মধ্যেই বোষ্টন পরিত্যাগ করিয়া নিউইয়র্ক নগরে পলায়ন করিল। তাহারা আর কখন বোষ্টনে আসে নাই। বাস্তবিক, পার্কারের কথা না শুনিলে স্বাধীনতা-প্রিয় বহুসংখ্যক বোষ্টনবাসী চীৎকার পূর্বক চরম্বযের অনুসরণ করিত, এবং পরিশেষে তাহাদিগকে বিষম বিপদে পড়িতে হইত।

চরম্বয বোষ্টন পরিত্যাগ করাতে আর একটা বিষয়ে মঙ্গল হইল। বোষ্টন-বাসীগণ রাজনিয়মের (Fugitive slave law) বিনুক্তচরণ করিতেছে বলিয়া যুক্তরাজ্যের সভাপতি * অতিশয় বিরুক্ত হইয়াছিলেন। চরম্বয শীঘ্র পলায়ন না গেলে তিনি নগরবাসীগণকে দমন করিবার জন্য,—তাহাদিগকে রাজনিয়ম প্রতিপালনে বাধ্য করিবার জন্য,—৬০০ শত কিলা ৭০০ শত সেন্ট পাঠাইয়া দিতেন। বোষ্টনবাসীগণ শান্ত প্রকৃতি বাঙালী নহেন ; স্বতরাং উক্ত ঘটনা ঘটিত হইলে যে, নগরের রাজপথে শোণিত শ্রেত প্রবাহিত হইত, তাহাতে আর সংশয় কি ?

*President of the United States.

ক্রাফ্ট ও এলেন্ এতদিন পর্যন্ত স্তু পুরুষের ন্যায় একত্রে বাস করিতেছিলেন। কিন্তু দেশপ্রাচলিত পদ্ধতি অঙ্গসারে বিবাহিত না হওয়াতে তাহাদের পরম্পরের সমন্বয় বৈধ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত না। তাহারা সেই জন্য পার্কারকে অনুরোধ করিলেন যে, তিনি প্রয়োজনীয় অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিয়া তাহাদের বিবাহের বৈধতা সম্পাদন করেন। পার্কার তাহা স্বীকার করিলেন।

উক্ত অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিবার সময়, পার্কার, ক্রাফ্ট ও এলেন্ কে তাহাদের পরম্পরের প্রতি ব্যবহার সমন্বে কতকগুলি উপদেশ দিলেন। তৎপরে একখানি বাইবেল পুস্তক লইয়া ক্রাফ্টের হস্তে দিয়া বর্ণিলেন ;—“উক্ত পুস্তকে অমূল্য সত্য নিচয় রহিয়াছে। তোমার স্ত্রীর ও তোমার নিজের আত্মার পরিভ্রানের জন্য উহা সর্বদা ব্যবহার করিবে।”

তৎপরে একখানি তলবার লইয়া তাহার দক্ষিণ হস্তে দিয়া বলিলেন ;—“যদি অন্য কোনোরূপে তোমার স্ত্রীর ও তোমার নিজের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে না পার, তাহা হইলেই ইহা ব্যবহার করিবে, নতুবা নহে। যদি কোন ব্যক্তি তোমাকে বন্দী করিয়া লইয়া যাইবার জন্য আক্রমণ করে, তুমি আপনার স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য আবগ্নক হইলে, তাহার প্রাণের প্রতি পর্যন্ত আঘাত করিতে পার। কিন্তু উহা তোমার ইচ্ছাধীন। তুমি ইচ্ছা করিলে তোমার আক্রমণকারীর শোণিতে তোমার হস্ত কলঙ্কিত না করিতেও পার ;—স্বাধীনতা রক্ষে জন্মাঞ্জলি দিয়া পুনর্বার দাসত্ব নিগড়ে বন্ধ হইতে পার ; কিন্তু তোমার সহধর্মিণীর বিষয়ে সম্পূর্ণ স্মত্ত্ব কথা। তিনি সম্পূর্ণরূপে তোমার অধীন ; তুমি তাহার রক্ষাকর্তা। যদি কেহ তোমার স্ত্রীর স্বাধীনতা হরণ করিতে আসে, তাহা হইলে তুমি প্রাণপণে তাহা নিবারণ করিতে চেষ্টা করিবে,—এমন কি যদি সহস্র লোকের প্রাণ বিনাশ করিতে হয়, অথবা নিজের প্রাণ বিসর্জন দিতে হয়, তাহাতে লেশমাত্র সহৃচ্ছিত হইবে না।”

প্রকৃত ধর্মতত্ত্বজ্ঞ পার্কার ক্রাফ্টকে আরও বলিলেন ;—“যেন কাহারও প্রতি তোমাদের বিদ্বেষবৃক্ষ না থাকে। যে হৃদয়হীন ব্যক্তি তোমাদের গুরু ছিল, এবং যে ব্যক্তি এখনও তোমাদিগকে বন্দী করিবার জন্য বিবিধ কৌশলজাল বিস্তার করিতেছে, তাহারও প্রতি যেন বিদ্বেষ না থাকে। এমন কি, স্বাধীনতা রক্ষা বা আত্মরক্ষার জন্য, আক্রমণকারীকে তলবারের

আঘাত করিবার সময়, তাহার প্রতি স্থগাবিরহিত না হইলে তোমার কার্য্য সম্পূর্ণক্রমে পাপস্পর্শশূন্য হইবে না।”

“যে ছইটি বিপরীতগুণ বিশিষ্ট সামগ্ৰী আমি তোমাদিগকে উপহার দিলাম, তুমি উহার একটিদ্বাৰা তোমার নিজেৰ ও তোমার জীৱ আঘাতকে সৰ্বদা রক্ষা কৰিবে। আৱ একটি দ্বাৰা, বিশেষ প্ৰয়োজন হইলে, তোমাদেৱ শৰীৰ বক্ষা কৰিবে।”

আক্ৰমণকাৰী শক্রৰ প্ৰতি ব্যবহাৰ সমৰক্ষে পার্কাৰেৱ এই ঘত ছিল যে, মাহুষ আপনাৰ স্বাধীনতা বা জীৱন রক্ষাৰ জন্য আততায়ীৰ প্ৰাণবিনাশ কৰিতে পাৰে। তাহাতে পাপস্পৰ্শ হয় না। অথবা সে মনে কৱিলে দাসত্ব স্বীকাৰ কৰিয়া বা আত্মজীৱন বিসৰ্জন দিয়া অপবেৱ প্ৰাণ বিনাশ হইতে নিবৃত্ত থাকিতে পাৰে। কিন্তু আশ্রিত ব্যক্তিকে রক্ষা কৰিবার সময় আক্ৰমণ কাৰ্যীকে প্ৰতিৱেধ ভিন্ন অন্য পথ নাই। আশ্রিত ব্যক্তিৰ জীৱন বা স্বাধীনতা রক্ষা কৰিতেই হইবে। তজন্য যদি আত্মজীৱন বিসৰ্জন কৰিতে হয় তাহাত তেওঁ।

শক্রদিগেৱ আক্ৰমণ হইতে সম্পূর্ণক্রমে দূৰে রাখিবার জন্য পার্কাৰ কাৰ্ড-দম্পত্তীকে স্বাধীনতা-সমুজ্জ্বল ইংলঙ্গ ভূমিতে প্ৰেৰণ কৰিলেন। মাঝেষ্ঠৰ কালেজেৱ অধ্যক্ষ, জ্ঞানী ও ধাৰ্মিক ডাক্তাৰ মার্টিনোৱ নিকট পৱিত্ৰিত কৰিয়া দিবাৰ জন্য, তাহার নামে একধানি পত্ৰ জ্বাক্টেৱ হস্তে দিলেন। উক্ত পত্ৰেৱ একস্থানে পার্কাৰ লিখিয়াছিলেন, “ইংৱেজ জাতিৰ সহিত যুদ্ধ কৰিয়া আমাৰ পূৰ্বৰ পুৰুষগণ তাহাদেৱ স্বাধীনতা ও অন্তৰ্ভুত অধিকাৰ লাভ কৰিয়াছিলেন। এখন আমাৰ সমাজেৱ উপাসক মণ্ডলীৰ ছই জন নিৰ্দেশী সভ্যেৱ স্বাধীনতা রক্ষাৰ জন্য সেই ইংৱেজ জাতিৰ প্ৰতিই নিৰ্ভৰ কৰিতে বাধ্য হইতেছি। ইংলঙ্গেৱ ঘত কেন পাপ ও নিন্দনীয় কাৰ্য্য থাকুক না, পৱনেশ্বৰকে ধন্যবাদ যে, কোন দাসত্বকাৰী কথন ইংলঙ্গ-ভূমিতে পদক্ষেপ কৰিতে পাৰে না।”

কাৰ্ড দম্পত্তী ইংলঙ্গে যাবপৰ নাই আদৰ লাভ কৰিয়াছিলেন। মহাকৰি বাইরণেৱ পঞ্জী তাহাদিগকে বিশেষ যত্ন কৰিয়াছিলেন। যে সময় জ্বাক্ট সন্তুষ্ট ইংলঙ্গে গ'মন কৰিয়াছিলেন, তখন সেখানে একটী বিশেষ সমাৱেৱ ব্যাপাৰ উপস্থিত ;—ইংলঙ্গেৱ স্বপ্ৰসিদ্ধ কাচনিৰ্বিত মহাহৰ্ষ্যে আন্তৰ্জাতিক মহামেলা। মহামেলায় উপস্থিত হইলে সহজে সহজে ব্যক্তি তাহাদিগকে বেঞ্চে

১৪৬ মহাত্মা খিওড়োর পার্কারের জীবনচরিত।

কবিয়া সত্ত্বসভাবে দেখিতে লাগিল। কান্তিমন্থন্তী পবিত্র ইংলণ্ড ভূমিতে, নর-
গুক্সদিগের গ্রাস হইতে চিবমুক্ত অনুভব কবিয়া হাদগত আনন্দেব সহিত,
মহারাণীৰ মঙ্গল প্রার্থনাস্থচক স্মৃবিষ্যাত সংগীতটী * গান কবিতে লাগি-
লেন। ধন্য উইল্বফোম! তোমাব বিংশতিবর্ষব্যাপী অসামান্য আত্ম-
ত্যাগেৰ ফলস্বকপ ইংলণ্ডেৰ স্মৃবিস্তৃত সাম্রাজ্য হইতে চিবদিনেৰ জন্য দাস-
ব্যবসাকপ পাপপিশাচ বিদ্যুবিত হইয়া গিযাছে। ধন্য ইংলণ্ড! যখনই ক্রীত-
দাস তোমার অধিকাৰসীমাৰ মধ্যে পদক্ষেপ কবে, অমনি তাহাৰ দাসত্ব
শুঙ্গল স্থালিত হইয়া পড়িয়া যাব !

যতদিন পর্যন্ত না মার্কিন বাজ্য হইতে দাসত্ব প্রথাকপ পাপ কলক
ক্ষালিত হইয়াছিল, ততদিন কান্তিমন্থন্তী ইংলণ্ডেই বাস কবিয়াছিলেন।
যখন প্রাতঃস্মৃবণীয় সভাপতি লিন্কমেৰ লেখনীৰ একটি অঁচড়ে দাসত্ব
প্রথা চিবদিনেৰ জন্য অদৃশ্য হইয়া গেল, তখন তাহাৰা যুক্তবাজ্যেৰ দক্ষি-
ণাংশবঙ্গী'আপনাদেৰ পূৰ্ব নিবাস স্থানে গিযা পুনৰ্বাৰ বাস কবিলেন, এবং
স্বজাতীয়দিগেৰ উন্নতি সাধন জন্য একটি শিল্পবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা কবিয়া
তাহাৰ কাৰ্য্য নিৰ্বাহ কবিতে লাগিলেন।

*God save the Queen.

অয়োগ্রিংশ অধ্যায় ।

সভাপতিকে পত্র ; পলায়িত দাসদিগের উদ্ধার চেষ্টা,
এবং ঘাজকদিগের সহিত বিচার ।

যে সময়ে দুর্ভাগ্য পলায়িত দাসদিগকে রক্ষা করিবার জন্য পার্কার
অহোরাত্র ব্যতিব্যস্ত ছিলেন, যে সময়ে রাজাজ্ঞা উল্লজ্জন অপরাধে কারাগৃহে
নিশ্চিপ্ত হইবার জন্য সর্বদা প্রস্তুত হইয়া থাকিতেন, এমন কি, যে সময়ে
তিনি আপনার বিবেকের আদেশ প্রতিপালন করিবার জন্য জীবন পর্যন্ত
বিসর্জন দিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, সেই সময়ে তিনি যুক্তরাজ্যের সভাপতি*
ফিলিপ্পোর সাহেবকে একুথানি পত্র প্রেরণ করেন। আমরা নিম্নে উক্ত পত্র
খানিব মর্মান্বাদ দিলাম,—

* আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের (United States of America) শাসনপ্রণালী বিষয়ে
পূর্বেই কিছু ব্যাপার উচ্চিত ছিল। যাহা হটক, এ স্থলে বিশেষ শ্রেণীর পাঠকদিগের অবগতি জন্য
কমেকটি প্রযোজনীয় কথা বলা যাইতেছে। আমেরিকার যুক্তরাজ্য, অনেকগুলি প্রদেশ
(States) লইয়া একটি সশ্রিত বাজ্য। বর্তমান সময়ে উনচলিষ্ট প্রদেশ (States) যুক্ত
রাজ্যের অন্তর্গত। এতজ্ঞ আটটি অধিকৃত প্রদেশ (Territories) আছে। অধিকৃত প্রদেশ
বাসীগণ যদি প্রদর্শন করিতে পারেন যে, তাহাদের প্রদেশে নির্দিষ্ট সংখ্যক অধিবাসী আছে; অর্থাৎ
অধিবাসীর সংখ্যা একটি বিশেষ নির্দিষ্ট সংখ্যা। অপেক্ষা অল্প নহে; তাহা হইলে তাহারা
যুক্তরাজ্যের রাজনৈতিক অধিকার সকল প্রাপ্ত হইতে পারেন; তাহাদের প্রদেশ যুক্তরাজ্যের
অন্তর্গত হইতে পারে। রাজাৰ পবিত্রতে রাজনৈতিক সভাবাবা দেশের শাসনকার্য সম্পর্ক
হইয়া থাকে। রাজধানী ওয়াসিংটন নগবে প্রধান সভা, এবং অত্যোক প্রদেশে ডিম্ব ভিত্ত
রাজনৈতিক সভা আছে। রাজধানীয় সভা ও প্রাদেশিক সভা, উভয় প্রকার সভাই হইভাগে
বিভক্ত; সেনেট এবং প্রতিনিধি সভা। (House of Representatives)

ওয়াসিংটন নগবের প্রধান সভার যিনি সভাপতি, তিনি সমগ্র রাজ্যের সভাপতি—রাজ্যের
মধ্যে সর্ব প্রধান ক্ষমতাশালী ব্যক্তি। চারি বৎসবাস্তৱ, জনসাধাৰণ কৰ্ত্তৃক সভাপতি
নির্বাচন হইয়া থাকে। সেনেট সভা সকলেৰ সভ্যগণ ছয় বৎসৱ অষ্টৱ এবং প্রতিনিধি
সভা সকলেৰ সভ্যগণ দুই বৎসৱ অষ্টৱ নির্বাচিত হইয়া থাকেন। অত্যোক প্রদেশ হইতে
ওয়াসিংটন নগবেৰ মহাসভায় প্রতিনিধি আসিয়া থাকে। সেনেট সভা দুইজন করিয়া প্রতি-
নিধি সভ্য। এক লক্ষ পঁয়ত্রিশ হাজাৰ অধিবাসীৰ জন্য, একজন করিয়া প্রতি-
নিধি সভ্য। এক লক্ষ পঁয়ত্রিশ হাজাৰ অধিবাসীৰ জন্য, একজন করিয়া প্রতি-
নিধি সভ্য সভায় সভায় নাম কল্পন হন। সেনেট ও প্রতিনিধি সভা হইতে আইন প্রস্তুত হয়।
সেই সকল আইন কাৰ্য্যে পৱিণ্ট কাৰিবাৰ ক্ষমতা যুক্তরাজ্যের সভাপতিৰ হচ্ছে। সেনেট ও
প্রতিনিধি সভার সাধাৰণ নাম কল্পন (Congress)। অত্যোক প্রদেশে এক একজন শাসন
কৰ্ত্তা (Governor) থাকেন, শাসন কৰ্ত্তাগণ সভাপতি কৰ্ত্তৃক নিযুক্ত হন।

“আমি এই নগরের একজন ধর্মবাজক। যে সকল ধর্মবাজকেরা লোকের সম্মানের পাত্র, ছর্টাগ্যক্রমে আমি তাহাদের অস্তুর্ভুক্ত নই। জনসমাজে আমার অবশ্য আছে। লোকের নিকট আমি অত্যন্ত ঘৃণাপ্পদ। রাজকীয় বিভাগ ছাড়িয়া দিলে, ম্যাসাচুসেট্স প্রদেশে আর কেহ আমার মত ঘৃণারপাত্র নহে। নীতি ও ধর্ম সমষ্টে আমার কর্তৃকগুলি মতের জন্য আমার প্রতি এত ঘৃণা। ***

“এই নগরে আমার একটি প্রকাণ্ড ধর্মবাজ আছে। সকল প্রকার অবস্থার লোকই তাহার সভ্য শ্রেণীভুক্ত আছেন। যে সকল ব্যক্তির হাতের নথগুলি পর্যন্ত আইন অঙ্গসারে তাহাদের নিজের নহে, এরূপ পলায়িত দাস-গণও আমাদের সমাজে আছেন। এতক্ষণ অনেক ধনশালী ও স্বশিক্ষিত নরনারীও আমাদের সমাজের অন্তর্গত। পলায়িত দাসসমূহীয় আইন আমাকে ও আমার সমাজকে কিরণ কর্তৃ ফেলিয়াছে, আমি তাহা আপনাকে অবগত করিতে ইচ্ছা করি। অনেকগুলি পলায়িত দাস আমাদের সমাজে আছেন, তাহারা কোন দুষ্কার্য করেন নাই। স্বাধীনতা, স্বাধীনেষণ, ও জীবনের প্রতি আপনার যেকোন, তাহাদেরও সেইরূপ অধিকার আছে। বিপদে পড়িয়া তাহারা আমার পরামর্শের উপব নির্ভর করিতেছেন। তাহারা বিদেশী, আমার আশ্রয় চাহিতেছেন; তাহারা কুর্ধার্ত, আমার নিকট আহার ভিক্ষা করিতেছেন; তাহারা তৃক্ষর্ত্ত, আমার নিকট জল চাহিতেছেন; তাহারা বন্ধুহীন, আমার নিকট বন্ধু চাহিতেছেন; পীড়িত হইয়া আমাকে দেখিতে ইচ্ছা করিতেছেন। তাহাদের প্রাণ যায়, আমার নিকট তাহারা জীবন প্রার্থনা করিতেছেন। শ্রীষ্ট বলিয়াছেন “অতি সামান্য ব্যক্তিরও সেবা না করিলে আমার সেবা করা হয় না।” শ্রীষ্ট ধর্মবাজক বলিয়া তাহারা আমার নিকট আসিয়াছেন, এবং যাহা শ্রীষ্টধর্মারূপত কার্য, তাহারা তাহাই করিতে আমাকে বলিতেছেন। কিন্তু এই সকল আগস্তক, বন্ধুহীন, কুর্ধার্ত ও দরিদ্র ব্যক্তিগণকে আহার, আচারাদন ও আশ্রয় দিলে আপনাদের আইন অঙ্গসারে আমি সহজ মুজা (Dollars)* অর্থদণ্ড ও ছয় মাস কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইব; এমন কি, তাহারা পীড়িত হইলে যদি তাহাদিগকে গিয়া দেখি, তাহারা কারা নিক্ষিপ্ত হইলে যদি তাহা-

* অর্থাৎ ৪১৬৬ টাকা, ১০ আনা, ৮ পাই।

দিগের নিকট যাই, কিন্তু তাহারা বখন আরা যান, তখন যদি তাহাদিগকে স্পষ্ট বা অস্পষ্ট ভাবে সাহায্য করি, তাহাহইলেও আমাকে শাস্তি গ্রহণ করিতে হইবে। মনে করুন আইধর্ম্ম যাহা করিতে বলে, আমি যদি তাহাদিগের প্রতি সে সকল কর্তব্য পালন করিতে অঙ্গীকার করি, তাহা হইলে আমি আমার নিজের বিষয়ে কি ভাবিব, সে কথা বলিব না, কিন্তু আপনারা কি বলিবেন? আপনারা বলিবেন যে, আমি পাষণ্ড, (এবং আমার ধর্ম্মাজ্ঞক বস্তুগণ যেকোপ বলিয়া থাকেন) আমি যথার্থই একজন অবিশ্বাসী, এবং ছয় মাস কারা দণ্ড ভোগের যোগ্য। কিন্তু আমার যেকোপ করা উচিত, যদি আমি সেইকোপ কার্য্য করি, তাহা হইলে আপনাদের আইন অনুসারে আমি সম্পত্তিচ্যুত হইব, আমার পরিবাবের নিকট হইতে আমাকে বল পূর্বক লইয়া গিয়া কারাগারে বন্দ করা হইবে। আমার তিনি মতাবলম্বী প্রতিবন্ধীগণ ধর্ম্মের আদেশ প্রতিপালন করিতে যেকোপ বাধ্যতা অনুভব করেন, আমি হয়ত ততদ্বয় করি না; কিন্তু একর্থা আমি বলিতে পারি যে, বরং আমি যাবজ্জীবন কারাগারে বাস করিব, অনাহারে মরিব, তথাচ আমার এই সকল সমাজভুক্ত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করিতে আমি নিয়ন্ত হইতে পারি না। আমাকে ধর্ম্মাঙ্গ বলিবেন না; আমি অনেক বিবেচনা করিয়া চলি। আমি পরমেশ্বরের নিয়মের অনুগত হইয়া চলিবই চলিব, তাহার ফল যাহাই কেন হউক না, আমার ধর্ম্ম আমি প্রতিপালন করিবই করিব।

“আমি আপনাকে আমার সমাজের একটি বজ্র্তা পাঠাইয়া দিলাম। উহাতে আপনি আমার পরিচিত একজন পলায়িত দাসের বৃত্তান্ত দেখিতে পাইবেন। তিনি এখন কুইবেক* নগবে আছেন। তিনি সেখানে এক-

*কুইবেক কানেডাদেশের একটি প্রধান নগব। নিম্ন কানেডার (Lower Canada) রাজধানী। পলায়িত দাসদিগের হিতেবীগণ, তাহাদিগকে লইয়া (হটিশার্ধিত) স্বাধীনতা সমূজ্জ্বল কানেডা দেশে ছাড়িয়া দিয়া আসিতেছেন। কার্যাটি, অবশ্য অতি সংগোপনে সম্পন্ন করা হইত। আমাদের দেশে যেমন ভূমির উপরে রেল ; ইংলণ্ডে ও আমেরিকায় কেবল তাহাই নহে, ভূমির নীচে স্থূল পথে রেলগাড়ী ধাবিত হয়। (আমেরিকায় উর্দ্ধে, শৃঙ্খলপথেও রেল চলে।) অধিকতর গুপ্ততাৰে কার্য্য নির্বাহ হইবে বলিয়া মেই ভূনিম্বহু রেলপথ দিয়া দাসদিগকে লইয়া যাওয়া হইত।

১৫০ মহাজ্ঞা থিওডের পার্কারের জীবনচরিত।

জন খ্যাতনামা ব্যক্তির অধীনে কর্ষ করিয়া থাকেন। আমেরিকার সহিত ইংলণ্ডের মহাযুদ্ধে যে সকল সেনাপতি ছিলেন, তিনি তাহাদিগেরই একজনের বংশসন্তুত। আমার সমাজের সভ্যেরা তাহার পলায়ন কার্য্যের সাহায্য করিয়াছিলেন। অত লোকেও তাহাকে লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন এবং স্বাধীনতা লাভ ক্ষমতায়ে তাহার সহায় হইয়াছিলেন। আপনি কি মনে করেন, তাহারা অন্যান্য করিয়াছেন? আমাদের জাতীয় স্বাধীনতার ঘোষণা পত্রে যে সকল স্বতঃসিদ্ধ সত্য * আছে এবং খৃষ্টধর্ম যাহা করিতে বলেন, তাহা স্মরণ করিয়া, আপনি কি এই সকল লোককে দোষ দিতে পারেন?

“হঙ্গেরি † বাসীগণ, সমগ্রযুক্তরাজ্যের অধিবাসীগণের নিকট অনেক সহানুভূতি প্রাপ্ত হইয়াছেন; (যদিও বোষ্টনবাসী কোন কোন লোক অঙ্গীয়ার পক্ষে ছিলেন।) আমাদিগের জাতি কসথুকে (Kossuth) অভ্যর্থনা করিবার জন্য প্রস্তুত। কিন্তু আমেরিকার দাসত্বের তুলনায় অঙ্গীয়ানদিগের অত্যাচার কোথায় থাকে? তুবক্সের স্বলতান হঙ্গেরি দেশের পলায়িত ব্যক্তিগণকে লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন বলিয়া ইয়োরোপের সকল উদার-নৈতিক গবর্নেমেন্টের নিকট ধৃতবাদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। তবে জোসেফকে কানেকা পলায়নের সাহায্য করাতে, আপনি কি আমাদের নিন্দা করিতে পারেন? আমি জানি ইহা কখন সম্ভব নহে।

“ক্রাফ্ট ও তাহার স্ত্রী আমার সমাজভুক্ত লোক। তাহাবা আমার বাট্টাতে ছিলেন। একপক্ষে অতীত হইল, আমি তাহাদের বিবাহ দিয়াছি। উক্ত অহুষ্ঠান শেষ হইলে আমি ক্রাফ্টের হস্তে একখানি বাইবেল ও তলবার দিয়া প্রত্যেকটার উপযুক্ত ব্যবহার বলিয়া দিলাম। যখন দাস ধৃতকারীরা এখানে আসিয়াছিল, তখন যদি আমি তাহাদিগের হস্ত হইতে দূরে রাখিবার জন্য উক্ত কাফ্তি দম্পতীকে সাহায্য করিয়া থাকি,

* “We hold these truths to be self-evident that all men are created equal; that they are endowed by their Creator with certain unalienable rights; that these are life, liberty and the pursuits of happiness.” &c.

† ইয়োরোপের অন্তর্গত হঙ্গেরি রাজ্য অঙ্গীয়ার শাসনাধীনে যারপর নাই অত্যাচার সহ্য করিয়াছিল যুক্তরাজ্যের অধিবাসীগণ, অত্যাচারঝোঞ্চ হঙ্গেরিবাসীগণের প্রতি সহানুভূতি অকাশ করিয়াছিলেন।

সত্তাপতিকে পত্র এবং যাজকদিগের সহিত বিচার। ১৫১

যদি সেই ঝীলোকটাকে (যতদিন পর্যন্ত বিগদের সন্তান ছিল) আমার বাটাতে আশ্রয় দিয়া রাখিয়া থাকি, তাহা হইলে আপনার বিবেচনায় আমার কি এমন ছক্ষৰ্ষ করা হইয়াছে, যাহাতে অর্থন্ত বা কার্যবাস হইতে পারে? কোন প্রকার অশাস্তি উপস্থিত না করিয়া আমি যদি মানুষধরাদিগের হস্ত হইতে লোককে রক্ষা করি, তাহাতে কি আমার শাস্তি হওয়া উচিত? আপনি কি মনে করেন যে, আমার সমাজের লোককে দাস করিবার জন্য ধরিয়া লইয়া গেলে আমি কোন বাধা না দিয়া নিশ্চিন্ত ভাবে দাঢ়াইয়া থাকিতে পারি?

“লেক্সিংটন (Lexington) গ্রামের যুক্তে আমার পিতামহ যে বন্দুক ব্যবহার করিয়াছিলেন, এবং সেই দিন একজন ইংরেজ সৈন্যের হস্ত হইতে তিনি যে বন্দুক কাড়িয়া লইয়াছিলেন, (স্বাধীনতার অথব যুক্তে ঐ বন্দুকটা সর্ব প্রথম কাড়িয়া লওয়া হইয়াছিল) উহা এক্ষণে আমার পুস্তকালয়ে আমার পাঁচের লম্বান রহিয়াছে। যদি আমার সমাজের লোককে দাসত্ব হইতে রক্ষা করিবার জন্য আমি আমার সম্পত্তি, আমার স্বাধীনতা, এমন কি, আমার জীবন পর্যন্ত বিসর্জন করিতে প্রস্তুত না হই, তাহা হইলে আমি ঐ সকল স্মরণচ্ছ দূরে নিক্ষেপ করিব। আমি মনে করিব যে, আমি একজন ভীরু কাপুকষের সন্তান, কোন সাহসী লোকের সন্তান নহি। অনেকেরই মনের ভাব আমার মত; আমি যাহাদিগের নিকট ধন্ম প্রচার কৰি, তাহাদের মত আমারই তুল্য; অনেকেই ঐরূপ বলেন। *** আমনা কিরণ বিঘ্নসন্তুল অবস্থায় পতিত হইয়াছি, তাহাই আপনাকে জানাইতে চাই। আপনারা যে কোন শাস্তি কেন আমাদিগকে প্রদান করুন না, আবশ্যক হইলে আমরা তাহা বহন করিব; কিন্তু পরমেশ্বরের নিয়ম আমরা প্রতিপালন করিবই করিব।”

পার্কার বলিয়াছেন যে, কোন ব্যক্তি জলমগ্ন হইলে, ব্যাঙ্গের গ্রাসে পড়িলে, বা হত্যাকারী কর্তৃক আক্রান্ত হইলে যেমন আমি তাহাকে বাঁচাইতে চেষ্টা করিব, দাসধূতকারীদিগের হস্ত হইতে ক্রীতদাসকেও আমি সেইকপ ব্যগ্রতার সহিত রক্ষা করিব। ক্রীতদাসদিগের মঙ্গলের জন্য কোন প্রকার কষ্ট বহন করিতে, কোন প্রকার স্বার্থ বিসর্জন দিতে, তিনি বিন্দুমাত্র সন্তুচিত হইতেন না। দাসব্যবসায়ের বিরুদ্ধে আন্দোলনের সময় তিনি এইরূপ লিখিয়াছিলেন;—“মানুষের স্বাধীনতার নিকট সহস্র ডলার

অর্থদণ্ড বা ছয়মাস কারাবাস কোন্ ছাই ! পরমেশ্বরের অনাদ্যনন্দ ধর্মনিয়ম ও আমার মধ্যে যদি আমার অর্থ বিরোধ উপস্থিত করে, তবে এমন অর্থ ধৰ্মস হইয়া যাক এবং আমিও সেই সঙ্গে বিনাশ দশা প্রাপ্ত হই ।

জেনারেল চ্যাপলিন নামে জনৈক সদাশয় ভজ্জ লোক, আমেরিকার মহাসভার কোন কোন সভ্যের ছই জন জীতদাসকে চির দাসত্ব হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়ার জন্য পঞ্চবিংশতি সহস্র (ডলার) মুদ্রার জন্য দায়ী ছিলেন । তাহাকে এই বিষম অর্থদায় হইতে উক্তার করিবার উদ্দেশ্যে, পার্কার একটি সভা আহ্বান করিলেন । সভাস্থলে যে প্রকার লোকের সমাগম আবশ্যক, তাহা হয় নাই । ধর্মবাজকেরা আদবেই আসেন নাই । পার্কার বলিয়াছিলেন যে, সভার উদ্দেশ্য যখন সম্পূর্ণরূপে গ্রীষ্ম ধর্মের আদিষ্ট, তখন গ্রীষ্মীয় ধর্মবাজকগণ সে স্থলে আসিবেন কেন ? পার্কারের সমাজের সভ্যগণ, তাহার ভবনে একটি সভা করিয়া আপনাদের মধ্য হইতে কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছিলেন ।

এই ঘটনার একাদশ দিন পরে সাড়াক নামে জনৈক পলায়িত দাস গৰ্বন্মেন্টের লোকের দ্বারা ধৃত হইয়া বন্দী হইল, পার্কার এই সংবাদ শ্রবণ মাত্র উক্তাকে উক্তার করিবার অভিলাষে অবরোধ স্থানে উপস্থিত হইলেন । কিন্তু সাড়াকের ধৃত হইবার কথা তাহার নিকট পৌছিবার পূর্বেই অপর লোকের দ্বারা ছর্তাগ্য দাস মুক্তিলাভ করিয়াছিল । পার্কারের দাসরক্ষক কমিটির একজন সভ্য, অবরোধ গৃহের দ্বারে পুনঃ পুনঃ আঘাত করাতে, দ্বার উৎক্ষাটিত হইবামাত্র বহুসংখ্যক লোক (তত্ত্বাদে সাড়াকের স্বজাতি, কান্দি সংখ্যাই অধিক) বেগে ভিতরে প্রবেশ করিয়া, (কর্মচারীরা কিছু করিতে না করিতে) তাহাকে লইয়া চলিয়া গেল । সেই দিন অপরাহ্নেই তাহাকে (বৃটিশাধিকৃত) কানেক্ট দেশে পাঠাইয়া দেওয়া হইল । এই ঘটনায় পার্কার যারপরনাই আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন । তিনি এ সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন— “আমার বোধ হয়, ১৭৭৩ গ্রীষ্মাব্দে চা নষ্ট করার * পর, বোষ্টন নগরে এমন মহৎ কার্য্য আর সংঘটিত হয় নাই । পরমেশ্বরকে ধন্যবাদ !”

* বিদেশ হইতে লোক আসিয়া উপনিবেশ হাপন করাতে যুক্তরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয় । অধি-কাংশ লোকই ১৬০৭ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৭৩২ খৃষ্টাব্দের মধ্যে ব্রিটিশ দ্বীপ হইতে আসিয়াছিলেন । ইহারা অথব হইতে ১৭৭৬ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত ইংলণ্ডের অধীন ছিলেন; তৎপরে তাহা-

সভাপতিকে পত্র এবং যাজকদিগের সহিত বিচার। : ৫৩

শনিবার দিবসে সাড়াকের উকার সাধন হয়। রবিবার প্রাতঃকালে শার্কার আপনার উপাসনালয়ে সমবেত উপাসক মণ্ডলীর সম্মুখে এই শুভ সংবাদ ব্যক্ত করিয়া বলিলেন যে, সাড়াক অভূরোধ করিয়াছেন যে, আপনারা তাহার নিমিত্ত পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করেন। একথা শনিবার মাত্র সকলেই যারপর নাই আনন্দে উৎফুল হইয়া উঠিলেন। হৃদয়ের আবেগে কাহারও মুখ দিয়া কোন কথা বাহির হইল না। এমনি বোধ হইল, যেন তাহাদের হৃদয় আনন্দ শ্রোতের আঘাতে ভাঙিয়া পড়িবে। এমন সময়ে হঠাৎ জয়বন্ধনি উপস্থিত হইয়া উপাসনালয়ের এক সীমা হইতে সীমান্তের পর্যন্ত প্রতিধ্বনিত হইল।

১৮৫১ খ্রীষ্টাব্দের তৰা এপ্রেল, সাড়াকের উকারের সপ্তদশ দিবস পরে, বোষ্টন নগরের রাজপথে, টমাস সিম্মি নামে একজন কান্তি বালক ধূত হয়। সে আপনাকে দাসত্ব হইতে রক্ষা করিবার জন্য ধূতকারীদিগকে ছুরিকা প্রাণ করিতে উদ্বৃত্ত হইয়াছিল বলিয়া, শাস্তিভঙ্গের অপরাধে অপরাধী করিয়া তাহাকে বিচারালয়ে উপস্থিত করা হইল। নামগত বিচারের পর, চিরনরকভাগে প্রেরিত হইবে, বুরিতে পারিয়া সে তাহার উকীলকে বলিল, “আমাকে একখানি ছুরি দিন, যখনই বিচারক আমার চিরদাসত্ত্বের আজ্ঞা দিবেন, আমি আমার দ্বিপিণ্ডে ছুরির আঘাত করিয়া তাহার সম্মুখে মৃবিব। আমি কখনই দাস হইব না”

দের মত না লইয়া অগ্রস্ত ক্লেশজনক কর সম্ভাপন করাতে তাহারা ইংলণ্ডের বিরোধী হইয়া উঠিলেন। প্রথমতঃ ষ্ট্যাল্পের উপরে অধিক পরিমাণে কর নির্দিষ্ট করাতে যুক্তরাজ্যবাসীগণ বিশ্বেতী হইবার জন্য উদ্যোগী হইলেন। সুতরাং এক বৎসরের মধ্যেই ইংলণ্ড উহা রহিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু তৎপরেও চার আমদানির উপরে অতিরিক্ত শুল্ক নির্দিষ্ট করায় যুক্তরাজ্যবাসীগণ যারপর নাই বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। বিরক্তি ও জ্ঞান বোষ্টনবাসীদিগের মধ্যেই অধিকতর দৃষ্ট হইয়াছিল। তত্ত্ব অনেকগুলি লোক একত্র সম্মিলিত হইয়া বোষ্টনের বন্দরস্থ চার জাহাজে গিয়া চার বস্তা সকল বলপূর্বক জলে ফেলিয়া দিয়াছিলেন। এই ঘটনায় ইংলণ্ডের অতিশয় ক্ষেত্র হইল এবং চা নষ্টকারীদিগকে কঠিন দণ্ড দেওয়া হইল। কিন্তু দণ্ড বিধান করাতে যুক্তরাজ্যবাসীগণ শাসিত হইলেন না; তাহাদের বিরক্তি ও জ্ঞান বর্দিত হইল। ১৭৭৫ খৃষ্টাব্দের জুনাই মাসের চতুর্থ দিবসে ইংলণ্ডের সহিত যুক্তরাজ্যবাসী গণের যুদ্ধ আরম্ভ হইল। তাহারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া ঘোষণা করিয়া দিলেন। সাত বৎসর পর্যন্ত উভয় দেশে ঘোরতর যুদ্ধ চলিল। পরিশেষে প্রবল ইংলণ্ডকে প্রাপ্ত করিয়া ১৭৮২ খৃষ্টাব্দে তাহারা স্বাধীনতা লাভ করিলেন। ১৭৮৭ খৃষ্টাব্দে বর্তমান সাধারণতত্ত্ব প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয়।

୧୫୪ ମହାଶ୍ଵା ଥିଓଡୋର ପାର୍କାରେର ଜୀବନଚରିତ ।

ବଳା ସାହ୍ଲ୍ୟ ସେ, ଉତ୍କ ଅଛୁରୋଧ ରଙ୍ଗା କରା ହୁଏ ନାହିଁ । ବାଲକେର ଗ୍ରତି ଚିରଦାସବେର ଆଜ୍ଞା ହେଲା । ସେଇଦିନ ରାତ୍ରେ ନିଶ୍ଚିଥ ସମସେ ଶୁଝଳ-ବନ୍ଦ ଅବସ୍ଥାଯେ, ପହରୀଗଣ କର୍ତ୍ତକ ବେଷ୍ଟିତ ହେଲା କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ସେ ଜାହାଜେ ଗମନ କରିଲ । ଜାହାଜେ ବନ୍ଦ ହେବାର ସମସ ହତଭାଗ୍ୟ ବାଲକ ଏକବାର ଚିଂକାର କରିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲ ;—“ଏହି କି ଶାସାଚୁଟେଟ୍‌ ପ୍ରଦେଶେର ସାଧୀନତା ?” ତାହାକେ ତାହାର ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଉପହିଁତ କରିଲେ, ପ୍ରଭୁ ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ ସେ, ତାହାକେ ବିଲଙ୍ଗନ କରିଯା ଚାବୁକ ପ୍ରହାର କରା ହେଯ । ଏକଥିବ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ପ୍ରହାର କରା ହେଇତେ ଲାଗିଲ ସେ, ଉପହିଁତ ଏକଜନ ଡାଙ୍କାର ବଲିଲେନ “ଆର ମାରିଲେ ମରିଯା ଯାଇବେ ।” ସୁମଧୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ପ୍ରଭୁ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “ମରୁକ ।”

ବୋଷନବାସୀଦିଗେର ହଦୟେ ଦାସତ୍ୱପ୍ରଥାର ପ୍ରତି ଅଧିକତର ସ୍ଥଳ ଉତ୍ତେଜିତ କରିଯା ଦିବାର ଜନ୍ୟ, ଉପରି ଉତ୍କ ନିଦାକୁଳ ଘଟନା ଉପଲଙ୍ଘ କରିଯା, ପାର୍କାର ତୋହାର ସମାଜଗ୍ରହେ ଏକଟି ବକ୍ତ୍ତା କରିଲେନ । ଟମାସ୍ ସିମ୍‌ ବୋଷନେର ପାଦ୍ରିଗଣକେ ଅଛୁରୋଧ କରିଯା ପାଠାଇଯାଇଲେନ ସେ, ତୋହାରା ତୋହାଦେର ଉପା-ସନାତନେ ତାହାର ମଙ୍ଗଲେର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । ପାଦ୍ରିଗଣ ଏ ଅଛୁରୋଧ ରଙ୍ଗା କରିତେ ସମ୍ମତ ହନ ନାହିଁ । ପାର୍କାର ସେଇ ଜଣ୍ଠ ତୋହାର ବକ୍ତ୍ତାଯ ତୋହାଦିଗକେ ଭର୍ତ୍ତର୍ମନା କରିଯାଇଲେନ ।

. ପାର୍କାରେର ବକ୍ତ୍ତା ପାଠ କରିଯା ପ୍ରସିଦ୍ଧନାମା ମାର୍କିନ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଞ୍ଚଲସ୍ଵରଗ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତୋହାର ହଦୟେର ଗଭୀରତମ ପ୍ରଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଲୋଡ଼ିତ ହେଲା ଗିଯାଇଲ । ତିନି ଏକଥାନି ପତ୍ରେ ଉତ୍କ ବକ୍ତ୍ତାର ଭୂମିକୀ ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ପାର୍କାରକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯାଇଲେନ ସେ, ତିନି ସେଇ ସହପ୍ରବର୍ଷ-ବ୍ୟାପୀ ଦୌର୍ଜୀବନ ଲାଭ କରିଯା ଜଗତେ ସତ୍ୟପ୍ରଚାର କରେନ । ସିମ୍‌ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିଦାକୁଳ ଘଟନା ଉପଲଙ୍ଘ କରିଯା ପାର୍କାର ଓ ତୋହାର ଅଭୁଚରଗଣ ସେ, ସୋରତର ଆନ୍ଦୋଳନ ଉପହିଁତ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ଫଳେ ଦାସତ୍ୱବିଦ୍ୱୟୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜନ-ସାଧାରଣ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ମାର୍କିନ ମହାସଭାୟ ସଭ୍ୟଙ୍କାପେ ନିର୍ବାଚିତ ହେଲେନ ।

ଟମାସ୍ ସିମ୍‌ର ଦୁର୍ଗତି ଶରଣ କରାଇଯା ଦିଯା^୧ ଲୋକେର ହଦୟେ ଦାସତ୍ୱପ୍ରଥାର ପ୍ରତି ସ୍ଥଳ ଜାଗରତ ରାଥିବାର ଜଣ୍ଠ, ଏକ ବର୍ଷକାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ, ପାର୍କାର ତୋହାର ଉପାସନାତନେ, ଉତ୍କ ନିଦାକୁଳ ଘଟନା ଉପଲଙ୍ଘ କରିଯା ସାମ୍ବନ୍ଧସରିକ ଉପାସନା ଓ ବକ୍ତ୍ତା କରିଯାଇଲେନ । ଏତହପଲଙ୍କେ ତିନି ଏକଟି ଅଧିମହୀୟ କବିତା ଓ ରଚନା କରେନ । *

* ଉଚ୍ଚ ମାହେବେର ଲିଖିତ ପାର୍କାରେର ଜୀବନୀ ପ୍ରମେହର ୨ର ଭାଗେର ୧୦୪ ପୃଷ୍ଠା ଦେଖ ।

সভাপতিকে পত্র এবং যাজকদিগের সহিত বিচার। ১৫৫

পাঠকবর্গ পুরৈই অবগত হইয়াছেন যে, বোঞ্চন নগরের পাঞ্জিগণ অধি-
কাংশই দাসত্বপ্রথার বিরুদ্ধে দণ্ডয়মান হইতে সাহস করিতেন না। পলা-
য়িত দাসসম্বন্ধীয় আইন পালনীয় বলিয়া তাহারা মত ওকাশ করিতেন।
ইউনিটেরিয়ান যাজকদিগের সভায় ঘাহাতে উক্ত বিষয়ে তর্ক বিতর্ক হয়,
স্বাধীনতাপ্রিয় কোন কোন যাজক এরূপ ইচ্ছা জাপন করিতেন। কিন্তু
বিরোধী পক্ষের যাজকগণ, কৌশল করিয়া উক্ত বিষয়ক তর্ক বিতর্ক সভা-
স্থলে উপস্থিত হইতে দিতেন না। কোন কোন যাজকের পক্ষে এরূপ
করিবার একটি বিশেষ কারণ ছিল। তাহাদের সমাজের ধনবান् সভ্য-
দিগের অর্থাগম, দাসত্বপ্রথার উপর নির্ভর করিত। সেই সকল ধনীয়জমা-
নের খাতিরে তাহারা উক্ত জ্যন্য প্রথা বা পলায়িত দাসসম্বন্ধীয় আইনের
বিরুদ্ধে ধার্ণিপ্পত্তি করিতে পারিতেন না। যাহা হউক, বিরোধীপক্ষ
অর্ধিকাল কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। কোন একটী বিশেষ অধিবেশনে
উভয়পক্ষে তর্কযুক্ত উপস্থিত হইল।

প্রথমতঃ স্বাধীনতাপক্ষ একজন যাজক, পলায়িত দাসবিষয়ক আইনের
বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিলেন। তৎপরে আরও অনেকে উক্ত বিষয়ে স্ব স্ব বক্তব্য
ব্যক্ত করিলেন।

আইন পালন করা আবশ্যক বলিয়া ধাহারা মত প্রকাশ করিলেন, তাহা-
দের প্রধান যুক্তি ছুটি। প্রথম, আইন অগ্রাহ করিলে যুক্ত রাজ্যের অধি-
বাদীগণের মধ্যে পরম্পর ঘোরতর বিরোধ উপস্থিত হইবে, এবং দাসত্বপক্ষ
ও স্বাধীনতাপক্ষ বিভিন্ন প্রদেশ সকল, এক রাজশাসনের অধীনে মা থাকিয়া
পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে। স্বতরাং রাজ্যের একতা রক্ষার জন্য পলায়িত
দাসবিষয়ক আইন প্রতিপালন করা উচিত।

বিতীয় যুক্তি এই যে, লোকে একটী আইন লঙ্ঘন করিতে শিখিলে সকল
আইনের বিরোধী হইয়া উঠিবে। আইনবিহীন স্বাধীনতা ও স্বাধীনতা
বিহীন আইন, এই দুই প্রকার অবস্থার মধ্যে শেষোক্ত অবস্থা অবশ্যই
অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠতর। স্বতরাং পলায়িত দাসবিষয়ক আইন মন্ত হইলেও
উহা পালনীয়।

এই সকল কথার প্রতিবাদ করিয়া পার্কার একটী সারগর্ত, ভাবপূর্ণ, ও
গুরুত্বী বক্তৃতা করিলেন। আমরা নিম্নে বক্তৃতাটির কিয়দংশের মৰ্মাছুবাদ
দিলাম।

১৫৬ মহাঞ্চল থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

“যাহাতে পরমেশ্বরের ব্যবস্থা স্ফুরক্ষিত ও সমর্থিত হয়, তাহাই মানবীয় ব্যবস্থার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। যদি মানবীয় ব্যবস্থা সেই উদ্দেশ্য সাধন করে, তবে তাহা অবগ্নি পালনীয়। পলায়িত দাস সম্বন্ধীয় ব্যবস্থারাই ঠিক বিপরীত কার্য্য হইতেছে, পরমেশ্বরের ব্যবস্থা পদদলিত হইতেছে। যাহা পরমেশ্বরের আদেশ বিরুদ্ধ, উক্ত ব্যবস্থার তাহা আদিষ্ট হইয়াছে, এবং যাহা পরমেশ্বরের আদিষ্ট, উহাতে তাহাই নিষিদ্ধ হইয়াছে। যাহারা পলায়িত দাসবিষয়ক আইনের বিরোধী হইয়াছেন, তাহারা কি প্রকার লোক? তাহারা চিরদিন ব্যবস্থা ও শৃঙ্খলার পক্ষপাতী। পলায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইনের বিরুদ্ধে দণ্ডয়মান হওয়াতেই প্রতিপন্থ হইতেছে যে, তাহাদের দ্বারা গ্রাম্যানুগত ব্যবস্থা ও স্বনীতিসম্মত শৃঙ্খলা স্ফুরক্ষিত হইবে। যে সকল লোক আইন বলিয়াই আইন প্রতিপালন করে, তাহাদিগকে বিশ্বাস করা যায় না। যাহারা গ্রাম্যানুগত আইন ভিন্ন কোন প্রকার অগ্রায় আইন পালন করিতে অস্বীকার করেন, তাহাদিগকে অবিশ্বাস করা যায় না। পলায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইন উল্লজ্বন করিলে অমঙ্গলের আশঙ্কা নাই; উহাব অনুগত হইয়া কার্য্য করিলেই যুক্তরাজ্য বিছিন্ন হই-বার অধিকতর সন্তুষ্টবন্ন। কিন্তু মনে করুন, যদি উক্ত আইন অগ্রাহ করিলে রাজ্য বিযুক্ত * হইয়া যায়, তাহা হইলেও কোন্ট্রী অধিকতর অহিত-কর? বিবেক, স্বাধীনতা ও কর্তব্য হইতেও যুক্তরাজ্যের প্রদেশ সকলের সহযোগ, কি অধিকতর' মূল্যবান? আমার পক্ষে আমি বলিতে পারি যে, আমার গৃহ তস্মীভূত হইয়া ভূমিসাঁ হটক, আমার পরিবারগণ একে একে সেই প্রজ্জলিত অধিরাশিতে নিষ্ক্রিপ্ত হটক, এবং অবশেষে উহার মধ্যে নিষ্ক্রিপ্ত হইয়া আমার জীবন শেষ হটক।

* যুক্তরাজ্যের দক্ষিণাংশের প্রদেশ সকল দাসব্যবসায়ের পক্ষপাতী ছিল। তত্ত্বত্য তুলাৱ চাসের কার্য্যে লক্ষ লক্ষ জীৱ দাস নিযুক্ত হইত। যুক্ত রাজ্যের উত্তরাংশের অধিবাসীগণ, অনেকেই দাসব্যবসায়ের বিরোধী ছিলেন। দক্ষিণাংশবাসী ও তাহাদের মতাবলম্বীগণ, দাসত্ব প্রথার পক্ষ সমর্থন করিয়া বলিতেন যে, পলায়িত দাস সম্বন্ধীয় আইন উল্লজ্বন করিলে বিভিন্ন পক্ষাবলম্বী প্রদেশ সকলের মধ্যে একাপ বিবাদ উপস্থিত হইবে যে, তৎপ্রদেশবাসীগণ আর একত্রে, এক রাজ্যভূক্ত থাকিতে পারিবেন না। স্বতুরাং রাজ্যের একতা রক্ষার জন্য, পলায়িত দাসবিষয়ক আইনের অনুগত থাকাই উচিত।

† যুক্তরাজ্যের দক্ষিণাংশে ইলাইজ। ইলাইজ (Elijah Lovejoy) নামে একজন প্রকৃত সাধুপূরুষ এবং খানি সংবাদপত্রের সম্পাদকীয় কার্য্য নির্বাহ করিতেন। তিনি দাসব্যবসায়ের

সভাপতিকে পত্র এবং ধাজকদিগের সহিত বিচার। ১৫৭

তথাচ যেন টমাস্ সিম্সের আয় একজনও পলায়িত দাস, দাসত্ব ভোগের জন্য পুনঃপ্রেরিত না হয়। উহার জন্য যদি বিভিন্ন প্রদেশের সম্প্রিলন চলিয়া যায়, যাক। আবুর যেন পরমেষ্ঠের প্রতি বিষ্ণু থাকি, আর সব যায় যাক। আমাদের ধর্মাধিকরণ কান্তিদিগের কারাওয়ারপ হইয়াছে। আমাদের রাজকর্মচারী সকল ক্রীতদাস শীকার কার্য্য ফিরিতেছে, আমাদের ইউনিটেরিয়ান সমাজের সভ্যগণ মাঝুষধরা কার্য্য প্রবৃত্ত হইয়াছেন! এমন তয়ানক সময়ে আমি মধুমাখা কথা বলিতে, অথবা ভবিষ্যতে কোন বিপদ নাই বলিয়া ভবিষ্যদ্বানী করিতে পারি না। আমার সমাজে কৃষ্ণবর্ণ পলায়িত দাস আছে, তাহারা আমার প্রচার কার্য্যের মুকুটস্থরূপ। তাহাদের আত্মার উদ্ধারের জন্য, তাহাদের শরীরের প্রতিও দৃষ্টি করা আমার কর্তব্য। মাঝুষধরাদিগের গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্য, আমার সমাজভুক্ত লোককে আমার গৃহে লুকায়িত রাখিয়া আমার গৃহস্থার অহোরাত্র বন্ধ রাখিতে হইয়াছে। আমাকে নিজে অস্ত্র ধারণ করিতে হইয়াছে। বোষ্টন নগরে উনবিংশ শতাব্দীর

বিকলকে পুনঃ পুনঃ প্রবক্ষ প্রকাশ করাতে উক্ত প্রদেশবাসীগণ তাঁহার উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহাকে সকলে মিলিয়া অঙ্গুরোধ করিলেন যে, তিনি দাস ব্যবসায়ের বিকলকে আর লেখনী ধারণ না করেন, তাঁহার মুদ্রাযত্র ও সংবাদপত্র লইয়। অন্য প্রদেশে উঠিয়া যান। লভজয় এ প্রস্তাবে সম্মত না হওয়াতে তাঁহারা একটী প্রকাশ্য সভা আহ্বান করিয়া তাঁহাদের প্রদেশ হইতে চলিয়া যাইবার জন্য সভাহলে তাঁহাকে অনুমতি করিলেন। লভজয় তথাচ তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করিতে সম্মত হইতে পারিলেন না। কেন তিনি অসম্মত হইতেছেন, জনসাধারণকে তাহা বুঝাইয়া দিবার জন্য একটী বক্তৃতা করিলেন। উক্ত বক্তৃতায় তিনি বলিলেন যে, তিনি সভ্যপ্রচারের জন্য সে ছানে বাস করিতেছেন। যদি তিনি লোকভয়ে ভীত হইয়া ছান পরিবর্তন করেন, তাহা হইলে তাঁহার শুষ্ঠিযানের আয় কার্য্য করা হইবে না। সভ্য প্রচারে নিযৃত হইয়া লোকভয়ে ছান পরিবর্তন করা খুঁটিযানের কার্য্য নহে। লভজয় কোন জরুরৈ চলিয়া গেলেন না দেখিয়া দাসত্বপঞ্চাতী ব্যক্তিগণ তাঁহার প্রতি এতদূর অুক্ত হইয়া উঠিলেন যে, একদিন রাত্রিকালে তাঁহার গৃহে আঙ্গণ লাগাইয়া দিলেন এবং যখন অগ্নিদাহে সমস্ত গৃহটী ভূমিসাঁও হইয়। যাইতেছিল, সেই সময় তাঁহাদের মধ্যে একজন হঠাতে গুলি করিয়া কর্তব্য পরায়ণ সভ্যপ্রিয় ইলাইজা লভজয়কে হত্যা করিলেন। পার্কার তাঁহার বক্তৃতায় যাহা বলিয়াছেন, উহা তাঁহার সম্পদে না ঘটিলেও দাসত্ব প্রথার বিকলকে দণ্ডয়ান হওয়ার জন্য অক্ষ শোকের পক্ষে অবিকল ঐক্যপূর্ণ ঘটম। সংখ্যাত হইয়াছিল।

আক্ষল “টম্যুস ক্যাবিনের” টীকাপুস্তক দেখ।

১৫৮ মহাস্থা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

মধ্যভাগে,আমার ডেস্কের উপর বালদ ও শুলিপূর্ণ বন্দুক রাখিয়া,ও আমার দক্ষিণ হস্তের নিকটেই উন্মুক্ত তরবাব রাখিয়া,আমাকে উপাসনালয়ের জন্য উপদেশ রচনা করিতে হইয়াছে! শক্রকে প্রতিরোধ করিও না, এমন অযুক্ত কথা আমি কখন গলাধঃকরণ করি নাই। কিন্তু শুক্রতর কারণ ভিন্ন আমি কখন নরশোণিতপাতে প্রবৃত্ত হইতে আপনাকে বাধ্য মনে করি না। আমি করিব কি? যে ক্ষুদ্র নগরে স্বাধীনতার মহাযুক্তে প্রথম রক্ষপাত হইয়াছিল, আমি তথায় জন্মগ্রহণ করিয়াছি। সেই মহাযুক্তে বাঁহাবা প্রাণ বিসর্জন করিয়াছিলেন, তাহাদের সমাধিমন্দির লেক্সিংটনে রহিয়াছে। উহাতে লিখিত আছে যে, তাহাবা “মাতৃভূমি ও পরমেশ্বরের পবিত্র কার্য্যে প্রাণ দিয়াছিলেন।” মানবজাতির গ্রামাধিকার ও স্বাধীনতার নামে ঐ সকল সমাধিমন্দির উৎসর্গীকৃত হইয়াছে। আমি যত পবিচয়জ্ঞাপক খোদিত বাক্য পাঠ করিয়াছি, ততদ্যে উহাই আমি সর্বপ্রথম পাঠ করি। তাহাবা আমাদের বংশের লোক ছিলেন। স্বাধীনতাব মহাযুক্তে আমার পিতামহ সর্বপ্রথম তরবাব নিষ্কোষিত করেন। যে বংশজাত শোণিত তথায় প্রবাহিত হইয়াছিল, অদ্য তাহা আমার ধমনীপথে প্রবাহিত হইতেছে। এতভিন্ন, আমি যখন আমার পুস্তকালয়ে বসিয়া লিখিতে থাকি, তখন আমার এক পাশে[’] একখানি বাইবেল থাকে। আমার পূর্ব-পুরুষগণ, প্রায় এক শত বর্ষকাল, ঐ বাইবেল লইয়া প্রাতঃকালে ও সায়াহে পরমেশ্বরের উপাসনা করিয়া গিয়াছেন। আমার অপর পাশে[’] একটি বন্দুক থাকে। আমার পিতামহ ঐ বন্দুক লইয়া ফরাসিদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। কুইবেক নগর অধিকার করিবাব সময়ে এবং লেক্সিংটনের যুক্তে তিনি উহা ব্যবহার করিয়াছিলেন। ইহা ব্যতীত, উক্ত যুক্তের একটি শ্বরণচিহ্ন আছে। স্বাধীনতার মহাসমরে, শক্রহস্ত হইতে আমার পিতামহ যে বন্দুক কাড়িয়া লইয়াছিলেন, তাহাও রহিয়াছে। আমার হৃদয়ে এমন সকল বিষয়ের স্মৃতি থাকিতে, এমন সকল সামগ্ৰী ও শ্বরণচিহ্ন আমার সম্মুখে থাকিতে, কোন পলায়িত দাসনারী আমার গৃহে আসিয়া আমার শরণাপন হইলে,—আমার ধৰ্মসমাজের অন্তর্গত হইলে,—আমি কি তাহাকে আশ্রয় দিতে ও প্রাণপণে রক্ষা করিতে অঙ্গীকার কৰিতে পারি? কিন্তু সেই নারীর জীবন বা স্বাধীনতা অপহরণের চেষ্টা কে করিয়াছিল? আমার ধৰ্ম্যাজক ভাতা গ্যানেটের একজন সমাজভূক্ত লোক আমার

সভাপতিকে পত্র এবং যাজকদিগের সহিত বিচার। ১৫৯

সমাজের একজন সভ্যকে অপছরণ করিতে আসিয়াছিল। গ্যানেট সাহেব পলায়িত দাস সম্বীর্ণ আইনের পক্ষ সমর্থন করিয়া ও কঠি উপদেশ দিয়াছিলেন এবং তাহার সমাজের সভ্যদিগকে অনুরোধ করিয়াছিলেন যে, তাহারা আমার সমাজের কার্যক্রম সভ্যগণকে ধরিয়া লইয়া গিয়া, চিরকাল ক্রীতদাস ধাকিবার জন্য বিক্রয় করেন। তথাচ গ্যানেট সাহেব খৃষ্টিয়ান আমি “অবিশ্বাসী,” তাহার ধর্ম খ্রীষ্টিয়ানধর্ম আমার ‘মান্ত্রিকতা।’ ভাত্তগণ ! আমি মানুষকে ভয় করি না। আমি লোকের ঘৃণা ও শ্রদ্ধা প্রাপ্ত করি না। আমার খ্যাতির বিষয়ে আমি তাদৃশ মনোযোগী নহি। কিন্তু আমি পরমেশ্বরের অনাদ্যনন্দ নিয়ম ভঙ্গ করিতে সাহস কবি না। আপনারা আমাকে ‘অবিশ্বাসী’ বলেন ; বথার্থ বটে ধর্মত বিষয়ে আপনাদের সহিত আমার অনেক প্রতেক। কিন্তু একটি বিষয় আছে, আমি কখন তাহা অবিশ্বাস করিতে পারি না। যিনি অনন্ত-স্বরূপ পরমেশ্বর, যিনি শুভবর্ণ মহুয়ের পিতা, এবং শুভবর্ণ মহুয়ের দাস-দিগেরও পিতা, আমি তাহুকে অবিশ্বাস করিতে পারি না। যাহাই কেন হউক না, তাহার নিয়ম ভঙ্গ করিতে আমার সাহস করা উচিত নহে।”

চতুর্তিৎ অধ্যায় ।

—*—*—*

সিরাকিউস নগরে পত্র ; দাসোন্ধার চেষ্টা ।

সিরাকিউস নগরে একজন জীবিতাস থৃত হওয়াতে, তত্ত্বাত্মক স্বাধীনতাপক্ষ অধিবাসীগণ গবর্ণমেন্ট কর্মচারীদিগের হস্ত হইতে তাহাকে উদ্ধার করিয়া ক্যানেক্স দেশে প্রেরণ করবেন। অধিবাসীগণকে বাধা দিবার জন্য একদল সৈন্য নিযুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু সৈন্যগণ উদাসীনভাবে অবলম্বন করাতে দাসোন্ধার কার্য সহজেই সম্পন্ন হয়। পার্কার এই সংবাদে ঘার পর নাই আনন্দলাভ করিয়াছিলেন।

যে দিবস দাসোন্ধার কার্য সম্পন্ন হয়, সিরাকিউসবাসীগণ তাহার স্মরণার্থ একটি সাধসনিক উৎসব সভা আহুত করিয়াছিলেন। বিশেষ কারণবশতঃ সভাস্থলে উপস্থিত হইতে পারেন নাই বলিয়া পার্কার একখানি সুনির্দিষ্ট ও সারগত পত্র লিখিয়া উহা সমবেত ব্যক্তিবর্গের সম্মুখে পর্যট হইবার জন্য প্রেরণ করিয়াছিলেন।

উক্তপত্রে পার্কার একস্থলে বলিতেছেন যে, যদি কোন ব্যক্তি একজন কান্ডির দোকান হইতে একটি তরমুজ চুরি করে, তাহাহইলে নিশ্চয়ই তাহার অর্থদণ্ড বা কারাবাস হইবে। কিন্তু যদি কেহ সেই দোকানদার কান্ডিকে তাহার স্তৰিপুত্রের মধ্য হইতে চুরিকরিয়া লইয়া যায়, তবে তাহার শাস্তি হওয়া দূরে থাকুক, বরং গবর্ণমেন্টের নিকট হইতে এই চৌর্যকার্যের জন্য দশ ডলার পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে।

প্রায়িত দাস সন্দৰ্ভীয় আইন উল্লজ্ঞন বিষয়ে পার্কার উক্ত পত্রে বলিতেছেন ;—“আইনকলে পরিণত হইলেই অগ্নায় যে আর অগ্নায় থাকে না, একেপ নহে। কতক্ষণি আইন এতদূর ন্যায়বিলুপ্ত যে, তাহা উল্লজ্ঞন করা সকলেরই কর্তব্য। মেরির আজস্তকালে গবর্ণমেন্ট আইন করিয়াছিলেন যে, আগামের পূর্বপুরুষগণ তাহাদের ধর্মান্তরাদিত পরমেশ্বরের উপাসনা করিতে পারিবেন না। আগামের পূর্বপুরুষগণ সেই সকল আইন ভঙ্গ করিয়াছিলেন। তাহাদিগের জীবন্তদেহ জলস্ত চিতানলে ভঙ্গীভূত করা হইতে লাগিল বলিয়া তাহারা সমুদ্র পার হইয়া এদেশে

সিরাকিউস নগরে পত্র ; দামোদ্বাৰ চেষ্টা । ১৬১

আসিয়া বাস কৱেন। চিতনল ও ফাসিকাঠ তাহাদিগকে রাজনিয়ম প্রতিপালনে অহুরাগী কৱিতে পারে নাই। পিউরিটান ও কভেন্টাঞ্টার-গণ, রাজা জেমস ও চার্লসের আজ্ঞা কিৱপ প্রতিপালন কৱিয়াছিলেন তাহা আপনারা জানেন। আমৱা সেই পিউরিটান ও কভেন্টাঞ্টারদিগেৰ সন্তান। আমাদিগেৰ ধমনীতে কাহাদিগেৰ শোনিত প্ৰবাহিত হইতেছে তাহা কি আমি ভুলিয়া গিয়াছি? আমেৱিকাৰ সাধাৱণতন্ত্ৰ, রাজবিদ্রোহেৰ ফল। এক সময়ে রাজবিদ্রোহিতাই আমাদেৱ জাতীয় সংগীতস্বরূপ হইয়াছিল। * * ষ্টাল্প আইন অগ্রাহ কৱিয়াছিলেন বলিয়া আমেৱিকা কি আজ গৌৱৰ অনুভব কৱিতেছেন না? বৰ্তমান সময়ে যত অন্যায় আইন বিধিবন্ধ হইয়াছে, তন্মধ্যে পশায়িত দাসবিষয়ক আইন যাৰপৰ নাই অঞ্চায়; উহা কেবল উল্লজ্জন কৱিবাৰই উপযুক্ত। ন্যায়েৰ পৰিত্ব নামে আমি সমুদ্র ব্যবস্থাপৰি ব্যক্তিগণকে অহুৱোধ কৱিতেছি যে, তাহারা যেন এই অন্যায় ব্যবস্থা ভঙ্গ কৱেন। যদি সন্তুষ্ট হয়, তবে শাস্তিতাৰে উহা সম্পৰ্ক কৱা বিধেয়, নতুৱা উহা বলপূৰ্বক উল্লজ্জন কৱিতে হইবে। বিগত শতাব্দীতে বৃটেস গৰ্ণমেণ্ট কোন ক্ৰমেই আমেৱিকাৰাবাসীগণকে ষ্টাল্প আইন প্রতিপালন কৱিতে বাধ্য কৱিতে পারেন নাই। বৰ্তমান অন্যায় আইন সমষ্টেও আমেৱিকাৰ গৰ্ণমেণ্টকে আমৰা সেইৱপ অকৃতকাৰ্য কৱিতে পাৰি। উহা কৱিতে হইলে ব্যক্তিগত ক্লেশ,—অগ্ৰহানি ও কাৱাৰাস,—সহ্য কৱিতেই হইবে। পথেৰ ধূলি দিয়া কখন স্বাধীনতা কৱ কৱা যায় না। এক সময় ছিল, যখন গ্ৰীষ্মধৰ্ম পালন কৱিতে হইলে কষ্টবহন কৱিতে হইত। আমি গ্ৰীষ্মপ্ৰচাৰিত খৃষ্ট ধৰ্মৰ কথা বলিতেছি। আৱ একপ্ৰকাৰ গ্ৰীষ্মধৰ্ম আছে তাহা পালন কৱিতে কোন খৰচ নাই, কোন কষ্ট বহন কৱিতে হয় না।”

১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে ভাৰ্জিনিয়া হইতে এক ব্যক্তি আসিয়া বোষ্টননগরেৰ বিচাৱালয়ে আবেদন কৱিল যে, উক্ত প্ৰদেশ হইতে আহানি বাৱন্স নামে একজন ক্ৰীতদাস বোষ্টানে পলাইয়া আসিয়াছে। তাহার নামে ওয়াৱেৰেন্ট বাহিৰ হইল, এবং বাৱন্সকে একটা মিথ্যা অপবাদে খৃত কৱিয়া বন্দী কৱিয়া রাখা হইল। তৎপৰদিবস তাহাকে প্ৰহৱী পৱিবেষ্টিত ও শৃঙ্খলবন্ধ কৱিয়া বিচাৱকদিগেৰ নিকট উপস্থিত কৱা হইল। এপৰ্যন্ত তাহার কোন অপৱাধই প্ৰমাণ হয় নাই। এমনকি, সে যে কখনও ক্ৰীতদাস ছিল, তাহারও কিছু

১৬২ মহাত্মা পিতৃভোর পার্কারের জীবনচরিত ।

মাত্র প্রমাণ পাওয়া যাব নাই। অর্থচ বিচারকগণ তাহাকে তাহার শক্তহত্তে সমর্পণ করিতে প্রস্তুত। এমন সময়ে দয়ার সাগর পার্কার সবাঙ্গবে বিচারালয়ে উপস্থিত হইলেন”। কয়েদীর সহিত আলাপ করিয়া জানিলেন যে, সে ব্যক্তি ইচ্ছা করে যে, তাহার পক্ষ হইয়া কেহ মোকদ্দমা চালান। পার্কারের নিযুক্ত উকীল এরূপ সদ্যুক্তি সকল অদর্শন করিলেন, যে, বিচারক মোকদ্দমা স্থগিত রাখিতে বাধ্য হইলেন।

এই স্মৃতিধা পাইয়া পার্কার তৎপরদিবস বোষ্টন নগরের একটি প্রধান স্থানে সভা আহ্বান করিলেন। সভাস্থলে সহশ্র সহশ্র লোক সমবেত হইল। সভার উদ্দেশ্য ছাট,—প্রথম, দাসব্যবসায়ের প্রতি জনসাধারণের ঘৃণা ও বিদ্বেষ-বর্দ্ধন। দ্বিতীয়, লোকের মন বিশেষরূপে উত্তেজিত করিয়া সকলে মিলিয়া বন্দী দাসের উদ্বারসাধন। এইরূপ পরামর্শ হইয়াছিল যে, পার্কার প্রথমে একটি বক্তৃতা আরম্ভ করিবেন; বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে থখন লোকের মন যাব পর নাই উৎসাহিত হইয়া উঠিবে, তখন সমবেত সমস্ত ব্যক্তি একত্র হইয়া অবরোধস্থানে গিয়া দুর্ভাগ্য বন্দীকে কাড়িয়া লইয়া আসিবেন।

পার্কার সমবেত ব্যক্তিবর্গের সম্মুখে আসিয়া তাহাদিগকে ভার্জিনিয়া বাসীগণের সহযোগী প্রজা বলিয়া সম্মোধন করিলেন। তিনি যাহা প্রত্যাশা করিয়াছিলেন তাহাই হইল; সকলে “না, না,” করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। যে ভার্জিনিয়া প্রদেশবাসীগণ এক জন অনাথ কাঞ্চীকে দাসত্ব নরকে নিমজ্জিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাহাদিগের সহযোগী বলিয়া সম্মোধিত হওয়া সভাস্থ ব্যক্তিবর্গের সহ হইল না।

তখন পার্কার তাহাদিগকে বোষ্টন নগরবাসী বলিয়া সম্মোধন পূর্বক অগ্রিম আরম্ভ করিলেন। তাহার জনৈক জীবনীলেখক বলিয়াছেন যে, তাহার হৃদয়ের আবেগে তাহার সমগ্র দেহ কম্পিত হইতে লাগিল, এবং সময়ে সময়ে তিনি মন্ত সিংহের ন্যায় গর্জন করিতে লাগিলেন। তিনি আক্ষেপ করিতে লাগিলেন যে, জন্ম হান্কক (John Hancock) ও আড্যামস (Adams) প্রভৃতি মহাপুরুষদিগের পবিত্র অধিবাসভূমিতে এরূপ স্থগিত দুর্ক্ষার্য অনুষ্ঠিত হইতেছে। বোষ্টন বাসীগণ বিশেষরূপে সেই স্থগিত কার্যের সাহায্য করিতেছেন বলিয়া তিনি আরও আক্ষেপ করিলেন। পার্কার বলিলেন, আমাদেরই দোষে এই শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। (তাহার কথার তাঁৎপর্য এই যে, যদি বোষ্টনবাসীগণ প্রথম হইতে সতর্ক হইতেন, তাহা-

হইলে যুক্তরাজ্যের উভয় প্রদেশে দাসত্ব পক্ষপাতীগণের ক্ষমতা এতদূর বৃদ্ধি হইতে পারিতনা) “আমরা এখন ভর্জিনিয়ার প্রজা হইয়াছি । ভর্জিনিয়া এক্ষণে ৬ষ্ঠ বিস্তার করিয়া পিটুরিট্যানদিগের নগরে মাঝুম চুরি করিতেছে । মহাশয়গণ ! আজ আর সে বোষ্ঠান নাই । ** এখন আমরা ভর্জিনিয়া প্রদেশের সহযোগী প্রজা হইয়াছি ;— (এই স্থলে সমবেত শ্রোতৃবৃন্দের মধ্য হইতে “না না ও কথা বলিও না” বলিয়া চীৎকারধনি উথিত হইল) “আপনারা যদি দেখাইতে পারেন যে, আমি যেরূপ বলিতেছি, বাস্তবিক সেরূপ ঘটনা সংঘটিত হয় নাই, তাহা হইলেই আমি আমার কথা ফিরাইয়া লইতে পারি । আতঙ্গণ ! আমি অন্নবয়স্ক যুবক নহি । আমি অনেক সময় স্বাধীনতার জন্য আনন্দধনি শুনিয়াছি । কিন্তু স্বাধীনতার জন্য কার্য্যের অর্থস্থান অধিক দেখিনাই । আমি আপনাদিগকে জিজাসা করি যে, আমাদের কাজ চাই, না কথা চাই ?”

পার্কার আরও কয়েকটি কথার পর বলিলেন ;—“দাসধূতকারীগণ মনে করিতেছে যে, আগামী কল্য প্রাতঃকালে তাহারা সেই হতভাগ্য বাক্তিকে একখানি গাড়ী করিয়া লইয়া যাইবে । (এস্তে সভাস্থ ব্যক্তিগণ চীৎকার করিয়া বলিলেন “তাহারা উহা বখনই করিতে পারিবে না ; করুক দেখি !”) “মহাশয়গণ ! দাসত্বের আইন সর্বত্র প্রচলিত । আর একটি আইন আপনাদের বাহতে রহিয়াছে । যখন আপনারা উচিত বিবেচনা করিবেন, তখনই উহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারবেন । মহাশয়গণ ! আমি একজন ধর্মযাজক, আমি শাস্তি ভালবাসি । কিন্তু স্বাধীনতা আমাদের উদ্দেশ্য । শাস্তি রক্ষা করিতে হইলে, উদ্দেশ্য সির্জি হয় না । এখন আমি আপনাদিগকে জিজাসা করি, আপনারা কি কবিবেন ? (সভাস্থ এক ব্যক্তি বলিলেন, “গুলি কর, গুলি কর,”) “কোন ব্যক্তিকে গুলি না করিয়াও এ কার্য্য নির্বাহ করা যায় । নিশ্চয় জানিবেন, যাহারা বোষ্ঠান নগরে মাঝুম ধরিতে আসিয়াছে, তাহারা সকলেই ভীরু কাপুরুষ । একটও গুলি না করিয়া যদি আমরা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া দণ্ডয়মান হই, এবং স্পষ্ট করিয়া বলি যে, এই লোকটিকে বোষ্ঠান নগর হইতে লইয়া যাইতে পারিবে না, তাহা হইলে তাহারা তাহাকে কখনই লইয়া যাইতে পারিবে না । (“ঠিক হইয়াছে, ঠিক হইয়াছে,” চতুর্দশ হইতে ধনি ও প্রশংসাস্থচক করতালি)

পার্কার সভাস্থ ব্যক্তিবর্গের সম্মুখে অস্তাৰ করিলেন যে, সকলে দেৱ

৩৪ মহাস্থা থিওডের পার্কারের জীবনচরিত।

তৎপর দিবস বিচারালয়ের সম্মুখস্থ প্রাঙ্গনে পূর্বাহু নয় ঘটিকার সময় উপস্থিত হন। এই প্রস্তাবে অনেকেই সম্মতিপ্রকাশস্থচক হস্তোত্তোলন করিলেন। কিন্তু কতক্ষণি লোক এই প্রকার অভিধায় প্রকাশ করিলেন যে, সেই রাত্রেই অবরোধস্থানে গিয়া বন্দীকে কাড়িয়া লইয়া আসা হয়। শেষেক্ষেত্রে প্রস্তাবের পার্কার, সভার মত জিজ্ঞাসা করিলেন। অন্যসংখ্যক লোকই সম্মতিস্থচক হস্তোত্তোলন করিলেন। স্মতরাং স্থির হইল যে, পরদিন পূর্বাহু নয় ঘটিকার সময় সকলে বিচারালয়ের প্রাঙ্গনে উপস্থিত হইবেন।

পূর্বে এইরূপ কথা ছিল যে, সেই রাত্রেই 'অবরোধস্থানে গিয়া বন্দীকে কাড়িয়া লইয়া আসা হইবে। কিন্তু তিনিময়ে অনুজ্ঞাস্থচক কোন প্রকার চিহ্ন প্রদর্শন করা হইল না। তথাচ কতক্ষণি লোক এতদূর উত্তেজিত হইয়াছিলেন যে, ঠাহারা আর কাহারও মুখাপেক্ষা না করিয়া সেই রাত্রে আপনাবাই গিয়া অবরোধস্থান হইতে বন্দীকে কাড়িয়া লইবার চেষ্টা করিলেন। ঠাহারা তিনিময়ে কতদূর ক্ষতকার্য হইয়াছিলেন, আমরা সে কথা পরে বলিব।

পার্কার আসন পুনর্গৃহণ করিলে আমেরিকার অধিতীয় বক্তা ঠাহার পরম বন্ধু ওয়েন্ডেল ফিলিপ্স (Wendell Phillips) উঠিলেন। সেই রাত্রেই অবরোধ হইতে বন্দীকে কাড়িয়া লইয়া আসিবার বিষয়ে গ্রথম হইতেই ঠাহার মত ছিল না।

তিনি দেখিলেন যে, পার্কারের বক্তৃতায় শ্রোতৃবর্গ অতিরিক্ত উত্তেজিত হইয়াছেন। স্মতরাং পাছে সকলে তখনই বন্দীকে উদ্ধার করিবার জন্য অবরোধস্থানে দৌড়িয়া যান, এই আশঙ্কায় তিনি সকলকে শান্ত করিবার উদ্দেশ্যে বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। ঠাহার মোহিনীগতিতে সকলে যথন যথার্থই শান্তভাব ধারণ করিলেন, তখন সভাস্থলে একটি অশুভ সংবাদ আসিয়া উপস্থিত হইল।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, কতক্ষণি অস্থিরমতি লোক অন্যের মুখ্য-পেক্ষা না করিয়া অবরোধগৃহ আক্রমণ করিয়াছিলেন। ঠাহারা তথায় গিয়া বৃহৎ এক খণ্ড কাষ্ঠের সাহায্যে উক্ত গৃহের বহির্বার তগ্ধ করিয়া ফেলিয়া দিলেন। এই ঘটনায় গবর্নমেন্টের কর্মচারীগণ একটা ঘটা বাজাইয়া নগরের শাস্তিরক্ষকদিগকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। পরম্পরের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হওয়াতে একজন কর্মচারী আগ হারাইল। কিন্তু তাহার

হচ্ছে সংঘটিত হইল, অর্থাৎ আক্রমণকারীদিগের আবাতে অথবা কর্মচারীদিগেরই কোন প্রকার অসাবধানতায় তাহার নিশ্চিত মীমাংসা হয় নাই। শৈঘ্র পুলিস কর্মচারীগণ আসিয়া উপস্থিত হইল। এতক্ষণ ঘটনা-ক্রমে একদল অবৈতনিক সৈন্য তথায় উপস্থিত হওয়াতে আক্রমণকারীদের মনোরথ সিদ্ধ হওয়া অসম্ভব হইয়া উঠিল। তাহারা দাসোক্তার কার্যে আপাততঃ বিরত হইয়া গৃহপ্রস্থান করিলেন।

সভাস্থলে যখন উক্ত সংবাদ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, তখন সকলই শেষ হইয়া গিয়াছে। নতুবা সভাস্থ সমস্ত লোক গিয়া আক্রমণকারীদিগের সহিত যোগদান করিলে বন্দী উজ্জ্বারের অনেক সম্ভাবনা ছিল। এই অপরাধশ-সিদ্ধ, অবিবেচনাপ্রস্তুত কার্য্যব্বারাই বন্দী উজ্জ্বার বিষয়ে ভাবী সফলতা স্মৃত্যুরাহত হইয়া উঠিল। গবর্নেন্ট কর্মচারীগণ অধিকতর সাবধান হইল। সৈন্যদল কর্তৃক দুর্ভাগ্যবন্দী সর্বদা স্মৃত্যুক্ষিত হইতে লাগিল। উক্ত নিষ্কল আক্রমণ, শুক্রবার রাজনীতে সংঘটিত হইয়াছিল। শনিবার চলিয়া গেল। রবিবার প্রাতঃকালে পার্কার' তাহার উপাসনালয়ে, উপস্থিত ঘটনা উপলক্ষ্য করিয়া একটি অগ্নিময়ী বক্তৃতা করিলেন।

কাঞ্চী বন্দীর প্রতি মিথ্যা করিয়া চৌর্য্য অপরাধ দিয়া তাহাকে খুত করা হইয়াছিল। চৌর্য্য অপরাধ প্রতিপন্থ করা দূরে থাকুক, সে ব্যক্তি 'যে কখন ক্রীতদাস ছিল ইহারও কোন উপযুক্ত প্রমাণ প্রদর্শিত হইল না। পার্কার ও তাহার বন্দুগণ কর্তৃক নিয়ুক্ত উকিল এরূপ দক্ষতার সহিত বন্দীর পক্ষ হইয়া মোকদ্দমা চালাইয়া ছিলেন যে, বিচারকগণের পক্ষে তাহাকে অপরাধী বলিয়া সিদ্ধান্ত করা স্বকঠিন হইয়া উঠিল। যাহা হউক, তথাচ সকলে বুঝিতে পারিলেন যে, সে ব্যক্তি নিশ্চয় চিরনৱক তোগের জন্য প্রেরিত হইয়েছেন অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া পার্কার ও তাহার অনুচরগণ স্বাধীন করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে তাহাকে ক্রয় করিয়া লইতে চেষ্টা করিলেন। কিন্তু তাহাতেও কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না।

ইত্যবসরে পার্কার ও তাহার বন্দুগণ বিবিধ প্রকার বিজ্ঞাপন লিখিয়া নগরের রাজপথ সকলে লম্বমান করিয়া দিতে লাগিলেন। পার্কার স্বয়ং বিজ্ঞাপনগুলি লিখিয়া দিতেন। দুর্ভাগ্য বন্দীর উজ্জ্বার এবং দাস ব্যবসায়ের প্রতি গাঢ়তর ঘৃণা উৎপন্ননই বিজ্ঞাপন প্রচারের উদ্দেশ্য। শেষ বিজ্ঞাপনটির মর্ম এই ;—দাসবন্ধুকগণের প্রতি কেহ অন্তর্ব্যবহার' করিবেন না। তাহার

১৬৬ মহাত্মা খণ্ডোর পার্কারের জীবনচরিত।

যখন দুর্ভাগ্য কান্তিকে লইয়া যাইবে, তখন যেন নগরবাসীগণ রাজপথে সারিদিয়া দণ্ডায়মান হইয়া বোষাননগরের পক্ষে অতীব লজ্জাকর ও অগমান; স্থূল দৃশ্য দর্শন করেন। তৎপরে প্রত্যাবর্তন পূর্বক এমন সকল উপায় অবলম্বন করেন, যাহাতে উপযুক্ত ব্যক্তিগণ রাজ কর্মচারীর পদে নির্বাচিত হইয়া রাজ্যের শৃঙ্খলা ও সম্মান রক্ষিত হয়। দুর্ভাগ্য দাসকে রক্ষা করিবার জন্য দাসরক্ষকক্ষিট বিধিমতে চেষ্টা করিয়াছিলেন,—কিন্তু কোন ক্রমেই তাঁহাদের পরিশ্রম সফল হইল না।

দুর্ভাগ্য কান্তিকে লইয়া যাইবার দিন বোষাননগরের রাজপথ লোকা-রণ্য; পথপার্শ্বে, গৃহস্থাবনিচ্ছে, বাতায়নে ও ছাদের উপবিভাগে অগন্ত অসংখ্য লোক দণ্ডায়মান হইয়া এই স্থানে দৃশ্য দেখিতে লাগিল। দুর্ভাগ্য দাসকে অধ্যাস্থলে রাখিয়া চতুর্দিকে অস্ত্রধারী প্রহরী; প্রহরীদিগের চতুর্দিকে স্থশিক্ষিত সৈন্যদল ও কামান। পাছে একজন মাঝুষ আপনার দেহ মন আপনার বলিয়া দাবি করে, এই জন্য এত আয়োজন !! যে রাস্তা দিয়া কান্তি দাসকে লইয়া যাওয়া হইবে, পার্কারও তাঁহার অনুচবগণ সেই রাস্তার উভয় পার্শ্ববর্তী গৃহ-বাসী লোক সকলকে অনুবোধ করিয়াছিলেন যে, উহাকে লইয়া যাইবার সময়, যেন তাঁহারা শোকচিহ্নস্মরণ আপনাদেব গ্রহে সম্মুখভাগ কুষ্ঠবর্ণ বন্দে আবৃত করিয়া রাখেন। তাঁহাদেব অনুরোধ সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত হইয়াছিল। এতক্ষণ, শব লইয়া যাইবার সময় অথবা কোন শোকস্থচক ঘটনায় গ্রীষ্মায় প্রথামুসারে যেকপ ধীরে ঘণ্টা বাজিয়া থাকে, তাঁহাদের পরামর্শ-ক্রমে নগরের ঘণ্টা সকলও সেইক্ষণ বাজিতে লাগিল।

দুর্ভাগ্য দাসকে লইয়া যাইবার সময় আগুণ লাগিয়াছে বলিয়া হঠাৎ একটা গোল উঠিল। উহা দাসস্বিদ্ধী কোন চতুর লোকেরই কার্য। আগুণ নিবাইবার কল আনিয়া হঠাৎ সৈন্যদিগের শ্রেণী ভেদ করিয়া দেওয়া হইল। কিন্তু যখনই কল চলিয়া গেল, স্থশিক্ষিত সৈন্যগণ যে তাবে দাঢ়া-ইয়াছিল, টিক্ আবার সেইভাবে দাঢ়াইল। স্মতরাং দাসস্বিদ্ধীগণের এই শেষ কৌশলেও কোন ফল হইল না।

কুকুর্বর্ণ ইয়োরোপীয় ও আমেরিকাগণ অনেকেই কুকুর্বর্ণ মহুয়কে, মহুয় বলিয়াই মনে করিতে পারেন না। কুকুর্বর্ণের প্রতি তাঁহাদিগের লজ্জাগত স্থূল। বুটিমাধ্যিকৃত ভারতবর্ষে বাস করিয়া আমরা এই স্থূলর ফল পদে পদে ভোগ করিতেছি। কয়েক বৎসর পূর্বে মার্কিনদেশের কুকুর্বর্ণ মহুয়-

পশ্চ বলিয়া গণ্য ও পশ্চর আয় ব্যবহৃত হইত । এখনও সেখানে সেই ঘুণা ও কুসংস্কারের ভগ্নাবশেষ স্থৰ্পণ লক্ষিত হয় । তথার খেতবর্গ মাঝুম রেলওয়ে শকটে ক্রফ্বর্বর্ণের সহিত একত্রে গমন করিতে প্রস্তুত মহেন ! কিন্তু মার্কিন দেশে কান্ডিজাতীয় অনেক ব্যক্তি স্থুশিক্ষা লাভ করিয়া মর্মুয়োচিত অনেক প্রধান প্রধান কাজ করিয়াছেন । অনেক কান্ডি তাঁহাদের জাতীয় সম্ম সমর্থন পূর্বক ইংরাজী ভাষায় উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করিয়া শুভ্রবর্ণ মহুয়াকে চমকিত করিয়াছেন ; এমন কি, কান্ডি জাতীয় ব্যক্তি গত্তরের কার্য পর্যন্তও-দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যে, ক্রফ্বর্বর্ণ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণও মাঝুম ।

যে এন্থনিবার্নস্কে (Anthony Burns) এত বাধা প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া দক্ষিণাঞ্চলে চিরহঃখ ভোগের জন্য প্রেরণ করা হইয়াছিল, সে তথায় গিয়া পরমেশ্বরের ক্রপায় স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিল । তাহাকে ক্রম করিয়া স্বাধীন করিয়া দিবাবু জন্য বোষ্টননগরে যে অর্থ সংগৃহীত হইয়াছিল, এখানে বিশেষ কারণে তাহা গ্রাহ হয় নাই । কিন্তু সে ব্যক্তি দক্ষিণাঞ্চলে গমন কুবিলে পর তাহার প্রতু মনে করিল যে, থিওডোর পার্কার যখন তাহার করম্পর্শ করিয়াছে তখন সে নিশ্চয়ই ধারাপ হইয়া গিয়াছে । ক্রতদাসের যে সকল গুণ থাকা আবশ্যক, সে সকল গুণ তাহার পক্ষে সম্ভবপর নহে । রুতরাং বোষ্টনবাসীদিগের সংগৃহীত টাকা লইয়া প্রতু মহাশূর বার্ণস্কে মুক্ত করিয়া দিলেন ।

বার্ণস্ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়া যত্পূর্বক লেখা পড়া শিখিল, এবং ধর্ম-বাজকের ব্রত অবলম্বন করিয়া স্বজাতীয়গণের মধ্যেই প্রচার আরম্ভ করিল । লেখা পড়া শিখিয়া বার্ণস্ক পার্কারকে কয়েকখানি ক্রতজ্জতাপূর্ণ পত্র লিখিয়াছিল । ধর্মবাজকের কার্যে বার্ণস্ক এতদূর পরিশ্রম করিয়াছিল যে, তাহাকে ক্ষয়কাশ রোগাক্রান্ত হইয়া অকালে লোকান্তরিত হইতে হইল ।

পার্কারকে বিশেষক্রমে দমন করিবার অভিপ্রায়ে গবর্নমেন্টপক্ষীয় লোক তাঁহার নামে একটি ওয়ারেন্ট বাহির করিলেন । তিনি জানিয়া শুনিয়া ইচ্ছা পূর্বক গবর্নমেন্ট কর্মচারীদিগের কার্য্যের ব্যাঘাত উপস্থিত করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে অপরাধী স্থির করা হইয়াছিল । মার্কিন বক্তা ওয়েঙ্গেল ফিলিপস্ক প্রতুতি পার্কারের কয়েকজন বক্তৃর নামেও ঝঁঝঁপ ওয়ারেন্ট পাঠির হইল ।

১ ৬৮ মহাত্মা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

পার্কার পূর্বাহ আট ঘটিকার পর বসিয়া লিখিতেছেন, এমন সময় তাহার গৃহস্থারে একটি আঘাত হইল। পার্কার বলিলেন, ভিতরে আস্থন। একটি লোক গৃহে প্রবেশ করিয়া কিছু লজ্জিতভাবে দণ্ডয়মান হইল। পার্কার তাহার হস্ত ধারণ করিয়া তাহাকে নমস্কার করিলেন। সেব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি কি রেভারেণ্ড পার্কার সাহেব?” পার্কার বলিলেন, “উহাই আমার নাম বটে; আপনি অহুণ্ঠ করিয়া উপবর্ষ হউন।” সে লোকটি বলিলেন, “আমি আপনার সহিত কোন বিষয়ে কথা কহিতে চাই।” এই কথা শুনিয়া তখা হইতে একটি স্ত্রীলোক উঠিয়া গেলেন। তখন সেই লোকটি বলিলেন, “মহাশয়! আমি একটি অগ্রীতিকর কার্য করিতে আপনার নিকট আসিয়াছি। আমি আপনাকে শ্রেণ্টার করিব।” পার্কার বলিলেন, “আচ্ছা, আর কিছুতো নহে?” সে ব্যক্তির সহিত প্রয়োজনীয় কয়েকটী কথা কহিয়া পার্কার বেলা দশ ঘটিকার সময় একজন এটরি সঙ্গে লইয়া ১৫০০ ডলার মুদ্রায় তাহার সমাজের উপাসক মণ্ডলীর তিনজন সভ্যকে জামিন দিয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন।

তিনি স্থির করিয়াছিলেন যে, কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইলে তথায় প্রতি সপ্তাহে একটি করিয়া উপদেশ রচনা করিবেন এবং তাহার উপাসনালয়ে পর্যট হইয়া, তৎপর দিবস প্রাতঃকালে উহা মুদ্রিত ও প্রচারিত হইবে। প্রতি শনিবার একটি করিয়া প্রার্থনা লিখিবেন। একখণ্ড উপদেশ (Sermon) পুস্তক প্রস্তুত করিবেন। কয়েকজন মহাপুরুষের জীবনী লিখিবেন। ধর্মের ঐতিহাসিক বিকাশ বিষয়ে একখানি গ্রন্থ লিখিবেন। এতেও ক্ষবদ্ধেশীয় ভাষা ও সাহিত্য অধ্যয়ন করিবেন বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন।

১৮৫৫ খঃ অক্টোবর এপ্রিল মাসের তৃতীয় দিবসে মোকদ্দমার দিন ধার্য হইয়া ছিল। কিন্তু মোকদ্দমা চলিল না। পার্কারের পক্ষীয় কৌন্সিলিং প্রতিপন্থ করিলেন যে, আইন অনুসারে একুশ মোকদ্দমা চলিতেই পারে না। পার্কার সবাঙ্গে জয় লাভ করিলেন। বিচারক পার্কারকে বিজিপ করিয়া বলিলেন, “আপনি এবার একটি প্রস্তির ছিদ্র দিয়া পলাইয়া গেলেন।” পার্কার উত্তর করিলেন, বিভীষণ বার একুশ ঘটিলে আমি ইহা অপেক্ষা বড় ছিদ্র প্রস্তুত করিব।

ব্যবহারাজীব বক্ষুগণের সাহায্য লইয়া আস্তপক্ষ সমর্থনের জন্য পার্কার একটি স্বুবিস্তৃত প্রবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। তাহার জীবনীলেখকগণ উক্ত প্রবন্ধটির অতিশয় প্রশংসন করিয়াছেন। উহাতে অসামান্য পাণ্ডিত্য করিষ্য ও

সিবাকিউস নগরে পত্র ; দাসোক্তার চেষ্টা । ১৬৯

সদযুক্তি একজীভূত হইয়াছে। বিচারালয়ে পাঠ করা হইল না বলিয়া পার্কার
উহা পবিবর্তিত ও পবিবর্দ্ধিত কৰিয়া ১৮৫৫ খ্রঃ অন্দে ২২০পৃষ্ঠা সম্প্রস্তুত এক-
খানি পুস্তকাকাবে উহা প্রকাশ কৰিলেন। পুস্তকখানিতে বোষ্ঠান নগরের
বিচারকদিগের প্রতি তীব্র ব্যঙ্গ ছিল বলিয়া তাহাদের আঙ্গীষ্ণগণের মনে ক্লেশ
হইয়াছিল। অনাথা কান্তি বমণী ও অবগণ্ড শিশুদিগের ছঃসহ যন্ত্রনায় যাহা-
দিগের মনে ক্লেশ হয় না একটা ব্যঙ্গোভিতে যে তাহাদের মানসিক কষ্ট
তাহার মূল্য কতটুকু ?

একজন চাক্ষুদর্শীর মুখে শুনিয়া কুমারী কব্র এইরূপ আর একটি ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। দাসত্ব পক্ষ সমর্থন করিয়া নিউইয়র্ক নগরে একটি সভা হইতেছিল। পার্কার-গ্যালারিতে দণ্ডয়মান হইয়া বক্তৃতা প্রস্তুতি শুনিতে ছিলেন। এমন সময় একজন বক্তা হঠাতে বলিয়া উঠিলেন ;—“এ কথায় থিওডোর পার্কার কি বলেন, আমি শুনিতে ইচ্ছা করি।” পার্কার তৎক্ষণাত সম্মুখবর্তী হইয়া বলিলেন ;—“আপনি শুনিতে ইচ্ছা করেন? এ বিষয়ে থিওডোর পার্কারের যাহা বলিবার আছে, আমি আপনাদিগকে বলিতেছি।”

সভাস্থলে ভয়ঙ্কর গোলমাল উপস্থিত হইল। ফেলিয়া দেও, ফেলিয়া দেও, উহাকে মারিয়া ফেল, মারিয়া ফেল, বলিয়া চীৎকার ধ্বনি উঠিতে লাগিল। পার্কার তাহার অশস্ত বক্ষস্থল বিস্তারিত করিয়া একবার বাম-পার্শ্বে ও একবার দক্ষিণপার্শ্বে দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক, নির্ভীকচিত্তে বলিলেন ;—“আমাকে ফেলিয়া দিবেন? আমাকে বধ করিবেন? আপনারা সেন্঱প কিছুই করিবেন না। এবিষয়ে আমার যাহা বলিবার আছে, আমি এখন বলিব।” তাহার সাহস দেখিয়া সকলে নিস্তুর হইয়া গেল।

১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে এই একটি ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইয়াছিল যে, দাসব্যবসায় যুক্তরাজ্যের একটি বিশেষ সীমার মধ্যেই (36th degree of latitude) বৰ্দ্ধ থাকিবে, তাহার উত্তরবর্তী প্রদেশে উহা প্রচলিত হইতে পারিবে না। এক্ষণে দাসত্বপক্ষপাতীদিগের যত্নে উক্ত ব্যবস্থা রহিত হইয়া এই নৃতন নিয়ম হইল যে, উক্ত সীমার উত্তরবর্তী কোন অধিকৃত প্রদেশ যুক্তরাজ্যের অন্তর্ভুক্ত কুরিবার সময় যদি তথায় দাসব্যবসায় প্রচলিত থাকে, তবে উক্ত প্রদেশে যুক্তরাজ্যের অসর্গত হওয়ার পরেও অর্থাৎ যুক্তরাজ্যের রাজনৈতিক অধিকার সকল লাভ করার পরে তথায় দাসব্যবসায় প্রচলিত থাকিবে। পূর্বে ব্যবস্থা রহিত হইয়া এই নৃতন নিয়ম বিধিবদ্ধ হওয়ায় যুক্তরাজ্যের উত্তরাংশবাসী দাসত্ব-বিরোধী ব্যক্তিগণ যার পর নাই বিরক্ত হইলেন।

দ্঵িতী অধিকৃত প্রদেশে (Kansas and Nebraska) দাসব্যবসায় প্রচলিত করিয়া উহা যুক্তরাজ্যের অন্তর্ভুক্ত কুরিবার জন্য দাসত্ব পক্ষপাতীগণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। উহা করিতে পারিলে সেনেট ও প্রতিনিধি সভায় দাসত্ব পক্ষপাতী সভ্যসংখ্যা বৃদ্ধি হইয়া সমগ্ররাজ্যের মধ্যে দাসত্বপক্ষ প্রবল হইয়া উঠিবে। স্বতরাং দাসত্বপক্ষপাতীগণ ঐ দ্বিতী প্রদেশে দাসব্যবসায় প্রচলিত করিয়া উহা যুক্তরাজ্যভুক্ত কুরিয়া লইবার জন্য ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন।

আমরা পূর্বে; বলিয়াছি যে, অধিকৃত প্রদেশবাসীগণ যুক্তরাজ্যভুক্ত হইতে চাহিলে তাহাদের প্রদেশে বিশেষ পরিমাণ লোকসংখ্যা প্রদর্শন করিতে হয়। উক্ত প্রদেশস্বয়ে উপযুক্ত লোকসংখ্যা ছিলনা। স্বতরাং দাসত্বপক্ষ ও স্বাধীনতাপক্ষ উভয়পক্ষই আপনাদিগের দলের লোকস্বাবা তথায় উপনিবেশ সংস্থাপন কর্বতে লাগিলেন। উপনিবেশ সংস্থাপন জন্ম স্বাধীনতাপক্ষ প্রদেশ নিচয়ে সত্ত্ব সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়া তিবিয়ে বিশেষ চেষ্টা হইতে লাগিল। দেশের প্রান্তভাগ নিবাসী অনেক দুর্দান্ত দম্পত্য তাহাদের দাসগণ সমভিব্যাহাবে এই প্রদেশস্বয়ে বাস করিল। এই সকল ঘটনা সংঘটিত হওয়াতে উক্ত প্রদেশস্বয়ে ঘোবতব অরাজকতা উপস্থিত হইল। একে দুই বিরোধী পক্ষের বিবাদ, তাহাতে আবাব দম্পত্যদিগের উৎপাত, ইহাতে কি সামাজিক শান্তি এক নিমেষের জন্ম তিষ্ঠিতে পাবে ?

এই স্থলে আমরা পার্কাবের পরম বক্তু একজন প্রকৃত সাধুপুরুষের গুণকীর্তন কবিয়া লেখনীকে পবিত্র করিব। তাহার নাম জন্ম ভাউন্টি। ইনি দাসব্যবসায়কে মহাপাঁতক বলিয়া মনে করিতেন, এবং সেই জন্ম উহার প্রতি তাহাব আন্তরিক ঘৃণা ছিল। যে ছাঁচ প্রদেশের কথা বলা হইয়াছে, তাহাব মধ্যে একটি প্রদেশের নাম কান্দাস। ক্রীতদাসদিগকে মুক্তি দিবাব অভিপ্রায়ে বহুসংখ্যক সঙ্গী ও আপনাব পুত্রদিগকে লইয়া ভাউন্টি কান্দাস প্রদেশে গোপনে বাস করিতে লাগিলেন। গোপনে আপনাব অভিপ্রায় সিদ্ধির জন্ম বিবিধ উপায় অবলম্বন কবিতে লাগিলেন। তিনি ও তাহাব সমভিব্যাহাবীগণ ক্রীতদাসদিগকে স্বাধীনতা দিবাব জন্ম অশেষ অকাব কষ্ট বহন করিতে লাগিলেন। তাহার সোকেরা উক্ত প্রদেশবাসীগণের মধ্যে গুপ্তভাবে থাকিয়া দাস সংগ্ৰহ কৰিতেন। ভাউন্টি নিজে, তাহার পুত্রগণ, ও সঙ্গীগণ, কান্দিদিগের হিতার্থে যে প্ৰকাব ক্লেশ সহ কৰিয়াছিলেন, তাহা শুনিলে আশৰ্য্য হইতে হয় যে, মাঝৰ মাঝৰের জন্ম এত কৰিতে পাবে। ভাউন্টিৰ নিজেৰ মাহা কিছু ধন সম্পত্তি ছিল সকলই ভৱ্যতা দাসদিগেৰ সেবায় সমৰ্পণ কৰিয়াছিলেন। অনাহার, উপযুক্ত আচ্ছাদন অভাবে দাকুণ শীতেৰ কষ্ট, রোগযন্ত্ৰণ, শক্র কৰ্তৃক গুৰুতৰ আঘাতপ্ৰাপ্তি, কাৰাবাস, বিপক্ষদিগেৰ নানাপ্ৰকাৰ অত্যাচাৰ বহন, পীড়িত ও আহত সঙ্গীদিগকে লইয়া গৃহশূন্য, অনাচ্ছাদিত, অন্ধাস্থৰ স্থানে ভূমিশয়্যায় শয়ন, প্ৰতৃতি নানাপ্ৰকাৰ ক্লেশ কয়েক মাস' পৰ্যন্ত ভোগ কৰিয়াছিলেন। এমন কি, কেহ কেহ মৃত্যুমুখে পৰ্যন্ত পতিত হইয়াছিলেন।

১৭৪ মহাঞ্চা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত ।

সবান্ধবে এইরূপ কষ্টবহন করিয়া কাপ্টেন ব্রাউন্ বহসংখ্যক জীবদ্দাস সংগ্রহ করিয়া তাহাদিগকে লইয়া গিয়া কানেক্তাদেশে ছাড়িয়া দিতেন। কিন্তু কেবল কানেক্তায় দাস ছাড়িয়া দিয়া তাহাদিগকে^১ দাসত্ব হইতে মুক্ত করিয়া তিনি সম্মত হইতে পারিলেন না। দাসব্যবসায়ের প্রতি দণ্ডাঘাঃ করিবার জন্য তিনি অন্যগ্রকার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি ভাবিলেন যে, দাসত্বমুক্ত কান্ত্রিদিগকে লইয়া আপনার দলপুষ্টি করিবেন, এবং এইরূপে ক্রমশঃ তাহার সাহায্যকারী সঙ্গীদিগের দল প্রকাণ্ড হইয়া উঠিবে। তাহারা নিকটবর্তী পর্বত সকলে শুশ্রাব করিবেন, ও জনপদ সকল আক্রমণ করিয়া কান্ত্রিদাসগণকে লইয়া গিয়া স্বাধীনতা দান পূর্বক আপনাদিগের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে থাকিবেন। কাপ্টেন ব্রাউন্ ভাবিয়াছিলেন এইরূপে ছুটি উদ্দেশ্য সফল হইবে। প্রথমতঃ, বহসংখ্যক ছুর্ভাগ্য কান্ত্রির দাসত্ব নিগড় ভগ্ন হইয়া যাইবে। দ্বিতীয়তঃ, নিরাপদে সম্পত্তি রক্ষা হইতেছে না দেখিয়া, দাসরক্ষকগণ দাসরক্ষা বিষয়ে বীতরাগ হইয়া পড়িবেন। এইরূপে, কান্সাম্ প্রদেশ, দাসত্বপক্ষপাতী প্রদেশের যুক্ত-রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হওয়া স্বীকৃত হইয়া পড়িবে। জ্ঞতবাং দাসত্বপক্ষীয় ব্যক্তি-গণের সংকলন বিফল হইবার সম্পূর্ণ সন্তাননা সংঘটিত হইবে।

কাপ্টেন ব্রাউন্ যে, শুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহা বহু অর্থ-ব্যয় সাপেক্ষ। তাহার নিজের হস্তে যাহা ছিল, সমস্তই নিঃশেষ হইয়া গিয়া-ছিল। তবে অর্থ কোথা হইতে আসিত?

জ্ঞবিংশ শতাব্দীর আদর্শ সাধু থিওডোর পার্কার অর্থ সংগ্রহের ভাব লইয়াছিলেন। তিনি একটি কমিটি করিয়া অর্থ সংগ্রহ পূর্বক ব্রাউনের নিকট পাঠাইয়া দিতেন। ব্রাউনের উপর তাহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস ও নির্ভর ছিল। তিনি জানিতেন যে, অর্থের স্বত্ববহার হইবেই হইবে। একদিবস কমিটির একজন সভ্য বলিলেন যে, ব্রাউন্ কি প্রণালী অবলম্বন পূর্বক কার্য্য করিবেন, তাহা আমাদের জানা আবশ্যক। তাহার সকল চেষ্টাই বৃথা হইয়া যাইতে পারে। পার্কার বলিলেন, ‘কেন শুরুতর বিষয়ে ক্ষতকার্য্য হইতে হইলে অনেকবার বিফল যত্ন হইবার জন্য প্রস্তুত থাকা আবশ্যক। লোকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া পার্কারের হস্তে অর্থ’ প্রদান করিতেন। তাহার প্রতি তাহার অনুচ্ছে ও বান্ধবগণের এমনি বিশ্বাস ও নির্ভর ছিল যে, তিনি ‘অর্থ’ প্রাপ্ত না করিলে কেহুজিজাসা করিত না যে, কেন ইহা

লইতেছেন । তাহাদের দৃঢ় সংস্কার ছিল যে, পার্কার যখন লইতেছেন, তখন নিশ্চয়ই অথে'র উপযুক্ত ব্যবহার হইবে ।

এখন আউন্নের কথা বলি । মন্ত্রণালয়ে বিষয়ে তিনি কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই । একজন হৃষ্ট লোক কোন প্রকারে আউন্নের দৃঢ় সংকলন জানিতে পারিয়া যুক্ত্যবশয়ক আপিসের সম্পাদককে (Secretary) একখানি পত্রাব্দার তাহা জাপন করিয়াছিল । উক্তপত্রে লিখিত ছিল যে, একটি গুপ্ত সভা হইয়াছে ; দক্ষিণ প্রদেশে রাজদ্রোহ উপস্থিত করিয়া দামদিগকে স্বাধীনত দেওয়া উহার উদ্দেশ্য । জন্ম আউন্ন উহার অধিনাযক । গত শীতকালে তিনি কানেক গিয়া তত্ত্ব স্বাধীন কান্ত্রিদিগকে যুক্ত শিক্ষা দিতেন । এতক্রিন একজন শুভবর্গ প্রধান সৈনিক পুরুষ তাহার সহিত ঘোগদান করিবে । ইহাদিগের অনেক অন্ত্র শন্ত ও যুক্তরাজ্যের উত্তর প্রদেশ হইতে বহুসংখক লোক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলে বিভক্ত হইয়া দক্ষিণ প্রদেশে গিয়া যুক্ত উপস্থিত করিবে ।

এই পত্রে কাহারও নাম স্বাক্ষরিত ছিল না । যুক্ত আপিসের—সম্পাদক পত্রোন্নিধিত বিষয়ে কিছুমাত্র ঘনোয়েগ করিলেন না ।

১৮৫৯ শ্রীষ্টাব্দের ১৬ই অক্টোবর, রবিবাব, রজনীযোগে আউন্ন হার্পারস-ফেবি নামক স্থানে গবর্নমেন্টের আরসেন্টাল, বা অস্ত্রাগার, (অর্থাৎ—যে গৃহে যুক্তোপকরণ সকল রক্ষিত হয়) অধিকার করিলেন ।

গবর্নমেন্টের সৈন্যগণ উপস্থিত হইলে উভয়—পক্ষে ঘোরতর যুক্ত আরম্ভ হইল । ক্রমে আউন্ন একটি বিষম সংকটে পড়িলেন । তিনি দেখিলেন যে, যুক্তে জয়লাভ করিতে হইলে তাহার আশ্রিত অনেক গুলি পীড়িত ব্যক্তি, অনাধি স্ত্রীলোক ও শিশু মারা পড়ে । তিনি মনে করিলে যুক্তে জয়ী হইয়া অগ্রস বীরদিগের ঘায় নগর জালাইয়া দিয়া সঙ্গে স্বাধীনতা প্রাপ্ত কান্ত্রিদিগকে লইয়া চলিয়া যাইতে পারিতেন । কিন্তু যুক্তজয়ী হইয়া বীর গৌরব লাভকরা তাহার উদ্দেশ্য ছিল না । হঃখীর হঃখ দুর করাই তাহার উদ্দেশ্য ; স্বতরাং তিনি যখন দেখিলেন যে, যুক্তজয় করিতে হইলে অনাধি স্ত্রীলোক ও শিশু মারা যায়, তখনই তিনি যুক্ত হইতে নিবৃত্ত হইলেন । কিন্তু শক্তপক্ষ নিবৃত্ত হইবে কেন ? স্বতরাং আস্ত্রসম্পর্ণ করিলাম বুলিয়া—তিনি চীৎকার করিতে লাগিলেন । তখন বিপক্ষ—পক্ষে—সৈন্যগণ আসিয়া, নিরন্ত

৭৬ মহাত্মা থিওডের পার্কারের জীবনচরিত।

যুদ্ধনির্বস্তু ব্রাউনের দেহে অস্ত্রাঘাত করিয়া আপনাদিগের নীচতা ও কাপুক-
ষতার পরিচয় প্রদান করিল ; ব্রাউন সবাঙ্গবে বল্দী হইলেন।

বল্দী অবঙ্গয় ব্রাউনকে যে সকল প্রশ্ন করা হইয়াছিল, তিনি নির্ভীক-
চিত্তে, সুস্পষ্টরূপে তাহার উত্তর করিয়াছিলেন।

আপনার উদ্দেশ্য সফল করিবার জন্য আপনি কি মনে করিয়াছিলেন
যে, অধিবাসীগণকে হত্যা করিবেন ?

“আমার তাহা করিবার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু আপনারা উহা করিতে বাধ্য
করিয়াছেন”

“আপনার একুপ করিবার উদ্দেশ্য কি ?”

“কেবলমাত্র দাসদিগকে মুক্ত করাই আমার উদ্দেশ্য, আর কিছুই নহে।”

“এমন কাজ কেন করিলেন ?”

“আমি উচিত কার্যই করিয়াছি। যে কোন ব্যক্তি দাস রক্ষার বিরুদ্ধাচরণ
করিবেন, তিনিই উচিত কার্য করিবেন। “তুমি অন্যের নিকট হইতে যেকোন
ব্যবহার প্রত্যাশা কর, তাহাদের প্রতি সেইকুপ ব্যবহার কর” র্যাহারা অপর
লোককে স্বাধীনতা দান করিতে চেষ্টা করেন, এই উপদেশ বাক্য তাহাদের
প্রতি সম্পূর্ণ সংলগ্ন হয়। ** দরিদ্র দাসদিগের জন্য আমার দৃঃখ হয়।
তাহাদিগকে সাহায্য করিবার লোক নাই। আমি সেই জন্যই এখানে
আসিয়াছি ; আমি কাহারও প্রতি প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিতে আসি নাই।
যে সকল দৃঃখীলোক আপনাদের অপেক্ষা মন্দলোক নহে, এবং পরমেশ্বরের
চক্ষে যাহাদের মূল্য আপনাদের অপেক্ষা অল্প নহে, সেই সকল অন্যায়রূপে
অত্যাচারিত ব্যক্তিগণকে সাহায্য করিবার জন্যই আমি এখানে আসিয়াছি।
অত্যন্ত ধনবান ও ক্ষমতাশালী ব্যক্তিগণের ন্যায়াধিকারকে আমি যেমন সম্মান
করি, অত্যন্ত দরিদ্র দুর্বল, ক্ষুঁবৰ্ণ, অত্যাচারিত ক্রীতদাসের ন্যায়াধিকারকেও
আমি সেইকুপ সম্মান করি। আমি সেই ভাবেই পরিচালিত হইয়াছি।
দৃঃখী ও অত্যাচারণাত্মক ব্যক্তিগণকে সাহায্যদানজনিত আঞ্চলিক ব্যতীত
আমরা আর কোন পুরুষার প্রত্যাশা করি না। অত্যাচারণাত্মদিগের রোদন-
ধ্বনি আমাকে এখানে আনন্দ করিয়াছে।

“আপনি গোপনে কার্য করিয়াছিলেন কেন ?”

“উদ্দেশ্যসিদ্ধি বিষয়ে সফল হইবার পক্ষে, উহা আবশ্যক বলিয়া বোধ
করিয়াছিলাম। গোপন করিবার অন্য কোম কারণ ছিল না।”

“শ্বিথ্ সাহেব ‘নিউইয়র্ক’ হেবাল্ড’ সংবাদপত্রে লিখিয়াছেন যে, দাসরক্ষক-দিগকে দাসস্বপ্রথাব অনিষ্টকাবিতা বুঝাইয়া দিয়া উক্ত প্রথা রহিত করিবার কোন সত্ত্বাবনা নাই। দক্ষিণ প্রদেশে যুক্ত করিয়া উহা উঠাইয়া দেওয়া আবশ্যিক। আপান কি তাহার পত্র পড়িয়াছেন ?”

“না ; কিছুদিন হইল, আমি ‘নিউইয়র্ক হেবাল্ড’ দেখি নাই। কিন্তু আপনাব কথায় বোধ হইতেছে যে, উক্ত পত্রের সহিত আমার মতের ঐক্য আছে। আমাব শ্বিথ্ সাহেবের ন্যায় ; দাসরক্ষকদিগকে বুঝাইয়া স্ফুতকার্য হইবাব কোন আশা নাই !” * * * একটি বিশেষ প্রশ্নের উত্তরে বলিলেন, “আমাব সমস্ত মন্ত্রনা প্রকাশ করা আমি উচিত মনে করি না।” * * যে ব্যক্তি তাহাব কথা সকল গিবিয়া লইতেছিলেন, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তাচাব আমি কিছু বগিচাব আছে কি না। আউন্ন বলিলেন “আমি দস্ত্যবৃত্তি কাবতে আগি নাই। অন্তায় অত্যাচারগ্রস্তদিগকে সাহায্যদান করিতে আমি এখানে আসিয়াছিলাম। আব একটি কথা বলি, দক্ষিণ প্রদেশবাসীগণ দাসস্ব-প্রথাবিধে শীঘ্ৰ একটা মীমাংসা কৰুন। আপনাবা অতি সহজে আমার প্রাণ নষ্ট করিতে পাবেন ; আমি তো প্রাপ্ত মরিয়া গিয়াছি, কিন্তু কান্তিদাসস্ব বিষয়ে একটা সিদ্ধান্তে আসিতেই হইবে ; উহাব শেষ এখনই হইতেছে না। * * * * * আস্ত্যবৃত্তি জন্য কতকং লি লোককে বধ করিতে হইয়াছিল। * * এইব্যপ অনুমতি ছিল বে, যে ব্যক্তি আমাদের প্রতি অন্তর্ধারণ করিবে না, তাহাকে আবাত করা না হয়।”

“সুভ্যাঙ্গে যত ক্রীতদাস আছে, সকলকেই বদি আপনি হাতে পান, তাহা হঢ়নে কি করোন ?”

আউন্ন সতেজে বলিলেন ;—“তাহাদিগকে স্বাধীন করিয়া দি।”

একজন মৈর্গিক পুকুষ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইবাব পূৰ্বে তিনি কি কোন ধৰ্ম্মাজকের নিকট হইতে ধৰ্ম্মজনিত সাম্মনা পাইতে ইচ্ছা কৰেন ? আউন্ন উত্তর কৰিলেন যে, দাসরক্ষক বা দাসস্ব অথাৱ পক্ষপাতীদিগকে তিনি গ্ৰীষ্মান বলিয়া মনে কৰেন না ; স্ফুতবাং তাহার জন্য দাসরক্ষক বা দাসস্বপক্ষপাতী ধৰ্ম্মাজকের প্ৰয়োজন নাই।

একজন দাসস্ব পক্ষপাতী পাড়ি, আউন্নেৰ নিকটে আসিয়া বলিলেন যে, তিনি তাহার প্রাণদণ্ডেৰ সময় পুৱোহিতেৰ কাৰ্য্য কৰিতে ইচ্ছা কৱৈন। আউন্ন উত্তৰ কৰিলেন যে “বৱং চৌৰ ও দস্ত্যবৃত্তি আমাব শৃঙ্খলা সময়ে আমাব নিকট

উপস্থিতি থাকিতে পারে, কিন্তু দাসরক্ষক বা দাসত্ব প্রথার পক্ষপাতী কোন পাদ্রির প্রয়োজন নাই। যদি আমাকে স্বাধীন ভাবে নির্বাচন করিতে দেওয়া হয়, তাহা হইলে আমি দাসত্বপক্ষপাতী পাদ্রির পরিবর্তে দরিদ্র, বন্ধুহীন, কাফ্রি শিশু ও তাহাদের ছাঃখিনী মাতাদের দ্বারা বেষ্টিত হইয়া ফাঁসি কাঠে প্রাণ বিসর্জন করিব। প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইবার জন্য আমি যথন গমন করিব, তখন পাদ্রির পরিবর্তে, ছাঃখী কাফ্রি শিশু ও রমণীগণ আমার সঙ্গে সঙ্গে গমন করিলে, আমি অধিকতর গৌরব অনুভব করিব; তাহাই আমার ইচ্ছা। যে সকল পাদ্রি দাসত্ব প্রথা সমর্থন কবেন, তাঁহারা যেন আমার জন্য প্রার্থনা করিতে ব্যস্ত না হইয়া তাঁহাদের নিজের জন্য প্রার্থনা করেন।

আউন্স যখন কারাগৃহ পরিত্যাগ করিয়া ফাঁসি কাঠের দিকে গমন করিতেছিলেন, পথে দেখিলেন, একজন কাফ্রি নারী একটি শিশু সন্তানকে ক্রোড়ে করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। দেখিয়া একটু দাঁড়াইলেন ; তিনি শিশুটাকে স্নেহের সহিত চুম্বন করিলেন। আমেরিকার স্বীকৃত্যাত ‘ট্রাইবিউন’ পত্রে জনৈক চাকুুষদশী পত্রপ্রেরক তাঁহার প্রাণদণ্ড বিষয়ে এইরূপ লিখিয়াছিলেন ;— “দেশের জন্য প্রাণ বিসর্জন কালে জন্স আউন্স শাস্তি প্রযুক্ত বদনে কারাগৃহ পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহার মুখের মৃত্যু হাস্য দেখিয়া বোধ হইতেছিল যে, তিনি তাঁহার শক্রগণকে ক্ষমা করিয়াছিলেন। সমুদয় নগরে, তাঁহার শক্র বা মিত্রগণের মধ্যে সে দিন তাঁহার ন্যায় প্রযুক্ত হৃদয় আর কাহারও ছিল না। তাঁহার প্রত্যেক কথায় পৌৰুষ ও সাহস অকাশ পাইতেছিল। ধীর ও দৃঢ়ত্বাবে অগ্রসর হইয়া গাঢ়িতে উঠিলেন। জেলরক্ষক কাপ্টেন এভিস এবং দেহসমাহিতকারী তাঁহার সহিত একত্রে গাঢ়ীতে উঠিলেন। তাঁহার প্রতি জেলরক্ষক সাহেবের স্বগভীর ভক্তি জনিয়াছিল। দেহ সমাহিতকারী, আউন্সের ঘারপরানাই প্রশংসন করিত। তাঁহার মৃত্যুর সময়ে আমি (পত্র প্রেরক) তাঁহার অতিশয় নিকটে দাঁড়াইয়া মনোযোগপূর্ক তাঁহাকে দেখিতেছিলাম। তিনি সম্মুখস্থ দৃশ্য এক দৃষ্টিতে দর্শন করিয়া বীরের ন্যায় সরল ভাবে দণ্ডায়মান হইলেন। বলিলেন যে, চারিদিকে প্রকৃতির বড় শোভা হইয়াছে, কিছুকাল দেখেন নাই বলিয়া তাঁহার চক্ষে অধিকতর শোভমান বলিয়া প্রতীত হইতেছে। নিকটস্থ কোন ব্যক্তি বলিলেন, “আপনাকে যে আমার অপেক্ষাও অধিকতর আনন্দিত

দেখিতেছি !” মহাপুরুষ উত্তর করিলেন ;—“আমার আনন্দিত হওয়াই উচিত।”

কাঞ্চন বাড়নের স্বর্গারোহণ কালে তাঁহার পরম বস্তু থিওডোর পার্কার রোগাক্রান্ত হইয়া ইটালির অস্তর্বর্তী ফ্লুরেন্স নগরে বাস করিতেছিলেন। তিনি এই সংবাদ পাইয়া স্বদেশশহ র্জনেক বস্তুকে একখানি পত্র লিখিয়াছিলেন। পত্রখানি প্রকাশ পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। উহার শেষভাগে এই মনোহর কথাটি লিখিত ছিল ;—“স্বর্গে যাইবার পথ রাজসিংহাসন হইতে যেরূপ, ফাঁসি কাষ্ঠ হইতেও সেইরূপ সোজা ; বোধ হয়, উভয় পথই সমান সহজ।” (“The road to Heaven is as straight from the gibbet, as from the throne ; Perhaps also, as easy.”)

১৮৫৬ আঁষাদের মে মাসে পার্কারের পরম বস্তু চার্লস সম্নর সাহেব সেনেট সভায় কান্সাস প্রদেশে দাসব্যবস্থায় বিস্তৃত করার বিরুদ্ধে একটি হৃদয়-ভেদী বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে দাসত্বপক্ষপাতী সভ্যগণ অতিশয় বিরুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। তদ্যথে প্রেস্টন ক্রক্স নামে একব্যক্তি রাগান্ব হইয়া হঠাৎ আসিয়া সম্নরের দেহে অঙ্গাঘাত করিল। সাধু সম্নর শুরুতর আঘাত গ্রাণ্ট হইয়া তৎক্ষণাত্মে পড়িয়া গেলেন। তাঁহাকে সভা গৃহ হইতে অন্তরিত করিয়া উপঘূর্ত চিকিৎসকের হস্তে সমর্পণ করা হইল।

সম্নব আহত হওয়াতে যুক্তরাজ্যের উত্তরাংশবাসীগণ যার পর নাহি কুকু হইয়াছিলেন। যাহাতে সভাপতি নির্বাচন সময়ে, দাসত্বপক্ষপাতী সভাপতি নির্বাচিত না হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ সন্তর্ক হইলেন। কিন্তু তাঁহাদের আশা পূর্ণ হইল না। নির্বাচনকারীদিগের মধ্যে দাসত্ব পক্ষ অধিক হওয়াতে তাঁহাদের মতাবলম্বী লোকই সভাপতি নির্বাচিত হইলেন। সভাপতি নির্বাচন কার্য্য দাসত্ববিরোধীগণ পরামৰ্শ হওয়াতে পার্কার বিবেচনা করিলেন যে এখন যুদ্ধ গত্যন্তর নাই।

এবিষয়ে তিনি আপনার দৈনন্দিন লিপিতে এইরূপ লিখিয়াছিলেন ;—“আমাদিগকে অবশ্যই যুদ্ধ করিতে হইবে। কয়েক মাস হইতে গৃহযুদ্ধ হইবে বলিয়া মনে করিতেছি। এখন আর পুস্তক ক্রয় করিব না। আমার সম্পত্তি ক্রোক হইতে পারে। আমরাই হয় তো প্রথমে যুদ্ধ আরম্ভ করিব ; স্বতরাং আমি আমার রাজবিভোগী বলিয়া আমার ফাঁসি হইতে পারে। স্বতরাং আমি আমার সম্পত্তি পুধৰ করিব। তাহা হইলে আমার জীৱ সম্পত্তি বিষয়ে কোৱ

১৮০ মহাঞ্চা থিওডোর পার্কাবের জীবনচরিত ।

বিষ্ণু ঘটিবেন। ১৮৬০ শ্রীষ্টাব্দে সভাপতি নির্বাচনবিষয়ে, দাসত্ববিবোধী-দিগের জয় হইল। প্রাতঃস্মৃতিয় এতাহিম লিন্কন্ যুক্তবাজ্যের সভাপতির পদে অধিষ্ঠিত হইলেন। কিন্তু সভাপতি দাসত্ববিবোধীদিগের পক্ষ হইলে কি হইবে ? তখন একপ অবস্থা হইয়াছিল যে, বিনা যুদ্ধে এ বিষয়ের শীমাংসা হওয়া সম্ভবপ্রয়োগ ছিলনা।

যুদ্ধ ভেদী নিনাদিত হইল। ভয়ঙ্কর সমবানল জলিয়া উঠিল। ১৮৬১ হইতে ৬৫ শ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত মার্কিনগণ গভীর বৎসরজ্জন প্রতিধ্বনিত হইল। ডর্ভাগ্য কান্ফিদাসদিগের জন্য সহস্র সহস্র লোক বহুবর্দী আশ্রমাস্ত্রের সঙ্গথে অকু-তোভয়ে প্রাণবিসর্জন করিলেন। “ধন্যবাদে যুতোবাপি তেন তোব্বত্ব্যংভিত্তং” অবশেষে ন্যায়, সত্য ও হিতেষণাব জর্মনিশান উদ্ধৃতি হইল, নবশোনিত দাসত্বপ্রথাক্রপযুক্তবাজ্যের চিরকলঙ্ক বিধোত হইয়া গেল।

ষট্ট্রিংশ অধ্যায় ।

—————♦♦♦————

অতিরিক্ত পরিশ্রম ও পীড়া ।

পার্কাবেব কার্য্য দিন দিন বৃদ্ধি হইতে লাগিল । তাহাকে অহোবাত্র পরিশ্রম করতে হইত । তাহার শারীর স্বভাবতঃ স্মৃষ্ট ও সবল বলিয়া বহুকাল পর্যন্ত এ প্রচার গুরুতর পরিশ্রম সহ হইবাছন । অন্য লোকেব পক্ষে গো ॥ কার্য্যভাব বহন কৰা কখনই সন্তুষ্পন্থ ছিল না ।

অষ্টাদশ বা বিংশাত্বর্ব বয়ঃক্রমে অনেকাদন একপ হইত যে, তিনি তাহার পিতার গোপালভূতে চতুর্ভুবিংশতি ঘণ্টার মধ্যে বিংশাত ঘণ্টা কার্য্য করিতেন । ধন্বাজকেব কার্য্যে ব্রতী ২ওথাব পদ অধ্যয়ন প্রভৃতি বিষয়ে দিবাৰাত্রিব মধ্যে অনেক সময় সপ্তদশ ঘণ্টা যাপন কৰিতেন ।

কিন্তু শৰীৰ যতই কেন স্মৃষ্ট ও সবল হউক না, অতিৰিক্ত পরিশ্রম পরিশ্রামে অনিষ্টকৰ হইবেই হইবে । ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দেৰ আগষ্ট মাসেৰ চতুর্ভুবিংশতিদিবসে পার্কাব তাহার দৈনন্দিন লিপিতে এইকপ লিখিয়াছিলেন ;—“অদ্য আমাৰ বিচৰ্মাবিংশৎ বৰ্ষ বয়ঃক্রম হইল । আমি মনে কৰিতাম যে, আমাৰ পূৰ্বেপুৰুষগণ যেকপ দীৰ্ঘজীৱী হইয়াছিলেন, আমিও সেইৱপ হইব । কিন্তু এক্ষণে আমাৰ বোধ হইতেছে যে, আমি বৃদ্ধাবস্থা পর্যন্ত জীবিত থাকিব না । বিগত তিনি বৎসবেৰ মধ্যে আমাৰ অতিশয স্বাস্থ্য ও বলহানি হইয়াছে । এক্ষণে ইচ্ছাশক্তিৰ সাহায্যে আমাকে কার্য্য কৰিতে হয় । পূৰ্বে স্বতঃউৎপন্ন আবেগে কার্য্য কৰিতাম ; ইচ্ছাশক্তিদ্বাৰা আবেগ দমন কৰিতে হইত । মৰিতে হইবে মনে কৰিলে আমাৰ হংখও হয় না, আনন্দও হয় না ।

* * * * *

শতপ্রকাৰ হিতকৰ কার্য্য ও ৰোষ্টান নগবেৰ ধৰ্মালয়ে উপাসনা ও বজ্রতাৰ উপব পার্কাবেৰ আবও কার্য্য বাড়িয়া গেল । এই সময়ে ওয়াটাৰ টাউন নামক নগবে একটি স্বাধীন ধৰ্মসমাজ সংস্থাপিত হইল । অনেকগুলি ভদ্ৰলোক দেশপ্রাচলিত উপধৰ্ম পৱিত্রার পূৰ্বক, বিশুদ্ধ ভাবে পৱনেশ্বৰেৰ উপা-

১৮২ মহাজ্ঞা পিতৃজ্ঞার পার্কারের জীবনচরিত।

সনা ও প্রকৃত ধর্মতত্ত্ব শিক্ষা কবিবাব উদ্দেশ্যে প্রতি শনিবাব নিয়মিতকপে সমবেত হইতে লাগিলেন। এই নৃতন সভাটি পার্কাবের ধর্ম প্রচাবেই ফল। পার্কাব তাঁহাদেব দ্বাবা অহুকুক্ষ হইয়া আহ্লাদ সহকাবে তাঁহাদেব আচার্যেব পদ গ্ৰহণ কবিলেন। শনিবাব ওষাটাব টাউনে এবং বিবাব বোষ্টানে উপাসনা ও বক্তৃতা নিয়মিতকপে কবিতে লাগিলেন।

আমবা পূৰ্বে বলিয়াছি যে, পার্কাব সত্য প্রচাবেব জন্য সমস্ত সপ্তাহ বিবিধ কষ্ট সহ কবিয়া যুক্তবাজ্যেব নানাস্থান ভ্ৰমণ পূৰ্বক গৃহে ফিবিয়া আসিয়া বিবিবাবে উপাসনালয়েব কাৰ্য্য কবিতেন। একবাৰ সেইকপে প্রচাবাধি ভ্ৰমণ কালে, অনাহাৰ ও অনিদ্ৰায় কষ্ট ভোগ কবিয়া একটি জলপ্লাবিত স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই স্থানে বাত্ৰিতে বেলগাড়ী থাকিল। সমস্ত দিন প্ৰায় কিছুই আহাৰ হয় নাই। বাত্ৰিতে আহাৰ হইল না। অস্বাস্থ্যকৰ স্থানে সমস্ত বাত্ৰি শয়ন কবিয়া প্ৰাতঃকালে উঠিয়া তাঁহাব বক্ষঃস্থলেব দক্ষিণপাৰ্শ্বে এক প্ৰকাৰ কষ্ট অহুভব কবিতে লাগিলেন। এপ্ৰকাৰ কষ্ট তিনি পূৰ্বে কখন অহুভব কবেন নাই। তথাচ প্ৰচাৰোৎসাহ প্ৰশংসিত হইল না। সিবাকিউল নগবে গিয়া বক্তৃতা কবিলেন। মৰ্মনদিগেৰ প্ৰদেশে পৰ্যাপ্ত গিয়া প্ৰচাৰ কৰিলেন। সমস্ত বাত্ৰি বেলেৰ গাড়ীতে আসিয়া একটি অস্বাস্থ্যকৰ স্থানে পৌছিলেন। সেখানে এক ঘণ্টা নিদ্রা গোৱেন। তৎপৰে সমস্ত দিন ও বাত্ৰি জ্বলভোগ কবিলেন। তথাচ বক্তৃতা বন্ধ হইল না। বক্তৃতা কবিয়া গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রবিবাবে ওষাটাব টাউন ও বোষ্টান এই উভয় স্থানেৰ আচার্যেব কাৰ্য্য সম্পন্ন কৰিলেন। তৎপৰে কয়েক সপ্তাহ পৰ্যাপ্ত অসুস্থ শবীৰে প্ৰচাৰ কাৰ্য্য ও অন্যান্য কাৰ্য্য চলিতে লাগিল। এক ঘণ্টা দাঢ়াইবাৰ ক্ষমতা আছে, বোধ হইলেই তিনি বক্তৃতা কৰিতে যাইতেন।

কিন্তু সকল বিষয়েই সীমা আছে। আব কাৰ্য্য কৰা কঠিন হইয়া পড়িল। তিনি শয্যাগত হইলেন। কিন্তু পার্কাবেৰ পক্ষে একপে কৰদিন যাইতে পাৰে? তাঁহাব মনে এক অস্তুত বিশ্বাস আসিয়া উপস্থিত হইল। তিনি মনে কৰিলেন যে, রবিবাবে তাঁহাব উপাসনালয়ে উপাসনা ও বক্তৃতা কৰিলে, উহা তাঁহার পক্ষে ঔষধেৰ কাৰ্য্য কৰিব। বজ্রগণ, চিকিৎসকগণ সকলেই নিষেধ কৰিলেন, কিন্তু তাঁহার বিশ্বাস কিছুতেই দ্বাৰা হইল না। সপৰিবাৰে শৰ্কটারোহণে উপাসনালয়েৰ দ্বাৰে উপস্থিত হইলেন। একটি যষ্টি ও তাঁহাব স্তুৰ আচার্যেৰ কঙাজ্ঞান হইবাৰ স্থানে গিয়া উপস্থিত হইলেন। গৃহেৰ

চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখেন যে, আয় ছই সহস্র লোক তাহার মুখনির্গত
বাক্য শুনিবার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছে।

উপাসনা ও বক্তৃতা শেষ করিয়া পার্কার গৃহ প্রত্যাবর্তন করিলেন।
জ্বর বৃদ্ধি হইল। কিন্তু আবার অপেক্ষাকৃত ভাল অবস্থা হওয়াতে তাহার
পূর্ব সংক্ষার দূরীকৃত হইল; তাবিলেন যে, উপাসনা ও বক্তৃতা করিয়া
শরীর ভাল হইয়াছে!

পার্কারের সমাজের সভ্যগণ আচার্যের পীড়ার জন্য একটি বিশেষ সভা
করিয়া স্থির করিলেন যে, স্বাস্থ্যালাভ উদ্দেশ্যে ইয়োরোপ গমন জন্য
তাহাকে ছয় মাস অবকাশ দেওয়া হইবে; এবং ঘোড়শশত ডলার বাণ-
সরিক বেতন বৃদ্ধি করিয়া ছই সহস্র পাঁচশত ডলার করিয়া দিলেন। পার্কার
বিবেচনা করিলেন যে, তাহার শরীর পূর্বাপেক্ষা ভাল হইয়াছে, আর
অ্যুন্কাশের প্রয়োজন নাই। আরও ভালদেন যে, উপাসকমণ্ডলীর অঙ্গুহ
তাহার পক্ষে ঔষধের কার্য্য কর্মীবে। অবকাশ গ্রহণ করিয়া সমুদ্র ওষুধটা
সেবন করা অনাবশ্যক। বেতন যাহা বৃদ্ধি করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহা
তিনি অতাধিক ও অনাবশ্যক বিবেচনা করিয়া পাঁচশত ডলার কর্মাইয়া
লইলেন।

কয়েকদিন শ্রমসাধ্য কার্য্য হইতে দুবে রাখিলে স্বাস্থ্যালাভের সম্ভাবনা
বিবেচনা করিয়া একজন বন্ধু পার্কারকে শকটারোহণে দেশের মনোরম স্থান
সকল ভ্রমণের জন্য লইয়া গেলেন। বন্ধুর সহবাসে কয়েক দিবস ভ্রমণ
করিয়া পার্কার যথেষ্ট আনন্দ ও বিবিধবিষয়ক জ্ঞান লাভ করিলেন।

তাহার বন্ধুগণ বিশেষ করিয়া অনুবোধ করিতে লাগিলেন যে, স্বাস্থ্যালাভের
জন্য তিনি কয়েকমাস ইয়োরোপে গিয়া বাস করেন। কিন্তু তিনি ভিন্নরূপ
বুঝিলেন। সাধারণের শিক্ষা ও উন্নতির জন্য উপাসনালয়ে বিবিধ বিষয়নী
প্রকাশ বক্তৃতা আরম্ভ করিয়া দিলেন। যুক্ত লিন্ প্রত্তি মহৎ লোক-
দিগের জীবনী লইয়া অতি স্বন্দর ও সারগর্ত বক্তৃতা করিতে লাগিলেন।

অস্ত্র শরীরে অতিরিক্ত পরিশ্রম করিলে যাহা হয়, তাহাই হইল। তিনি
আবার বিশেষক্রমে পীড়িত হইয়া পড়িলেন। হংপিণ্ডে জলসঞ্চার হইয়া
আটমাস কষ্ট পাইলেন। উহা আরোগ্য হইলে ভগন্দর রোগে কষ্ট পাইতে
লাগিলেন। উপবুক্ত চিকিৎসক দ্বারা অস্ত্র চিকিৎসা হওয়াতে উহার যত্ননা
হইতে রক্ষা পাইলেন বটে, কিন্তু স্বাভাবিক উক্তরাধিকারস্বত্ত্বে ক্ষয়কাশক্রম

১৮৪ মহাআন্না থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত ।

যে মাতৃসম্পত্তি লাভ করিয়াছিলেন, তাহা অক্ষুণ্ণভাবে বর্তমান রহিল। কাশি প্রভৃতি কষ্ট আসিয়া উপস্থিত হইল।

অন্ত চিকিৎসা দ্বারা তাহার শরীর অতিশয় শীর্ঘ ও দুর্বল হইয়া পড়িয়া ছিল। কিন্তু তাহাতে কি হয় ? পঞ্চদশ ক্রোশ দ্বিবর্তী কোন স্থানে, একজন বন্ধুর পুত্র ;—একটি বালক—জন্মগ্রহণ হইয়া মৃত্যু মুখে পতিত হয়। বালকটির অস্ত্র্যাণ্ডিক্রিয়া করিবার জন্য পার্কার অহুরূপ হইলেন। তাহার শরীরের যেরূপ অবস্থা তাহাতে অধিক দূর গিয়া উত্তুরূপ কোন কার্য্য সম্পন্ন কর কথনই পরামর্শসন্দৰ্ভ ছিলনা। কিন্তু তাহার হৃদয় কিছুতেই তাহাকে নিরুত্ত হইতে দিল না। তিনি গমন করিলে শোকার্ত্ত পরিবার যেরূপ সাম্ভূত লাভ করিবে, আর কাহারদ্বারা সেৱন হইবার সম্ভাবনা ছিল না, ইহা বুঝিতে পারিয়া পার্কার ব্যস্ত হইয়া তথায় গমন করিলেন। যথোপযুক্তরূপে কার্য্য সম্পন্ন করিলেন বটে, কিন্তু বেলের গাড়ীতে উঠিবাব সময় এক খণ্ড বরফের উপর পা পড়াতে পড়িয়া গিয়া কঠিন আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। তিনি সপ্তাহ চলিতে পারিলেন না। কিন্তু উপাসনালয়ের কার্য্য স্থলেরকপে নির্বাহ করিতে লাগিলেন, তবিষয়ে কোন ব্যতিক্রম হইল না।

অতিরিক্ত পরিশ্রমে পার্কারের শরীর দিন দিন অস্ফুল্ল ও অবসন্ন হইয়া পড়িতেছে দেখিয়া তাহার বন্ধুগণের বিশেষ আশঙ্কা হইল। কিন্তু তাহাকে তাহার কার্য্য হইতে নিরুত্ত করা এক প্রকাব অসম্ভব ব্যাপার ছিল।

শরীর রক্ষাব জন্য কিছু দিন বিশ্রাম করিয়ার অনুরোধ করিলে তিনি বলিতেন, “দেশের অবস্থা কেমন শোচনীয় একবার দেখুন দেখি ! দাস রক্ষক-গণ আপনাদিগের ক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য ক্রমাগত কোলাইল করিতেছে তাহারা যাহা চাহিতেছে, গবর্নেন্ট তাহাই দিতে প্রস্তুত - * * এই ঘোৰ তর নৈতিক অবনতি দর্শন করিয়া আমি উদাসীন ভাবে নীরব হইয়া দণ্ডায়মান থাকিতে পারিন না। দাসজীবন প্রচলিত থাকাতে, দাসগণের ও সমগ্র দেশবাসিগণের যে ভয়ঙ্কর অমঙ্গল সংঘটিত হইতেছে, তাহা নিবারণ করিবার জন্য আমার যতদূর ক্ষমতা চেষ্টা করিতে হইবে। যদি ইহাতে আমার প্রাণ যায়, তাহাও ভাল। এই ভীষণ পাতকবিনাশকার্য্য প্রাণ দেওয়া অপেক্ষা, এমন কোন পবিত্রতর কার্য্য নাই যাহাতে এ প্রাণ বিসর্জিত হইতে পারে।”

পার্কার আর একজন বন্ধুর নিকট বলিয়াছিলেন ;—“পরমেশ্বর আমারে

কতক্ষণি ক্ষমতা দিয়াছেন, আমি মহুয়োর সেবায় সেই ক্ষমতাগুলির ব্যবহার করিব। আগাম চারি কোটি ভাই ভগিনী * নীরব হইয়া ক্লেশভোধ করিতেছে। তাহারা কথা কহিতে পারে না ; তাহারা হস্তোভোলন দ্বারা আমাকে ইঙ্গিতে মিনতি করিয়া বলিতেছে,—“তুমি আমাদের হইয়া কথ কও !” আমি তাহাদের জন্য যাহা পাবি, করিব। * * * আমি বাঁচি কি মরি। তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না ; আমার যেমন কলা উচিত সেইরূপে আমার কর্তব্য সাধিত হইনোই হইল।” যে বক্তুর নিকট পার্কার এই কথা গুলি বলিয়া ছিলেন, তিনি বলিয়াছেন ; “পরমেশ্বরের কার্য্যে প্রাণ দিতেছি বলিয়া পার্কারের ন্যায় দৃঢ় বিশ্বাস, আমি আর কাহাবও কখন দেখি নাই।”

তথাচ পার্কার শরীর রক্ষা কর্তব্য বিবেচনা করিয়া কয়েক জন প্রিয় বক্তুর সহবাসে কিছুদিন নিশ্চাম করিতে লাগিলেন। চির্কৎসকের অনুরোধে ঘন্টীবর প্লাডষ্টোন একবাব কিছুদিনের জন্য সকল কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া বিশ্রাম করিয়াছিলেন। সেই সময় বাইকেল গ্রহে বন্দুন অনুবাদ নির্দোষ হইয়াছে কিনা দেখিবার জন্য তিনি উহার সহিত হ্বু ও গ্রীকভাষায় লিখিত মূল গ্রন্থ মিলাইয়া দেখিয়াছিলেন। পার্কার তাহার বিশ্রাম কালে জর্জান কবিদিগের কবিতা সকল ইঁরেজী ভাষায় অনুবাদ করিতে লাগিলেন !

আবার পীড়া বৃদ্ধি হইল। এবারে তিনি নিজেই অনুভব করিতে লাগিলেন যে, তাহার জীবন শেষ হইয়া আসিয়াছে। নববর্ষ উপস্থিত হইল। তাহার বোধ হইতে লাগিল যে, উহাই তাহার জীবনের শেষ নববর্ষ। বন্ধুগণকে নববর্ষের উপহার দিবার সময় তিনি অনুভব করিতে লাগিলেন যে, নববর্ষোপলক্ষে এই তার শেষ উপহার দান।

তিনি এই সময় তাহার দৈনন্দিন লিপিতে ১১১২ রাখিয়াছিলেন যে, তাহার এককাজ যে, এখন তাহার জীবিত থাকাই আবশ্যিক। অনেক সময় তাহার মনে হইত, যেন তিনি তাহার জীবনের কার্য্য এইমাত্র আরম্ভ করিলেন। তথাচ পার্কার লিখিয়াছেন যে, যদি তাহাকে বাস্তবিকই তখন ইহলোক পরিত্যাগ করিতে হয় তাহা হইলে তিনি কিছুমাত্র আক্ষেপ করিবেন না।

উপাসনালয়ে নববর্ষোপলক্ষে উপাসনা ও উপদেশ হইল। উপদেশের বিষয় ;—“ধর্ম মহুয়োর জন্য কি করিতে পারে ?” দুর্বলতাবশতঃ পার্কার

*এ হলে পার্কার কাহি দাসদিগের কথা বলিতেছেন।

১৮৬ মহাত্মা থিওডের পার্কারের জীবনচরিত।

বেদীর উপর হস্তের ভরদিয়া আচার্যের কার্য সম্পর্ক করিলেন। পার্কার তাঁহার বহুগণের 'নিকট বলিয়াছিলেন যে, যখন শ্রোতৃবর্গ চলিয়া যাইতে লাগিলেন এবং তিনি গৃহ প্রত্যাবর্তনের জন্য মুখ ফিরাইলেন, তখন তাঁহার মনের অভিযোগে কেবলমাত্র, "ও পার্কি! এই তোমার শেষ বার!"

তৎপরবর্তী রবিবাসরে পুনর্বার সমাজের কার্য করিবার জন্য তিনি ইচ্ছা করিতে লাগিলেন। সপ্তাহ অতীত হইয়া গেল। তাঁহার মুখনির্গত প্রার্থনা ও উপদেশ প্রবণ করিবার জন্য রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনালয় শ্রোতৃবর্গে পূর্ণ হইল। কিন্তু পার্কারের পরিবর্তে তাঁহার লিখিত এক ধানি পত্র আসিয়া উপস্থিত হইল।

পত্রে লিখিত ছিল যে, তাঁহার মুখ দিয়া রক্তনির্গত হইয়াছে বলিয়া তিনি উপাসনালয়ে উপস্থিত হইতে পারিলেন না, এবং দ্বিদ্বিদিগকে সাহায্যদান বিষয়ে যেন ভুল না হয়। উপসংহাব স্থলে লিখিত ছিল যে, ন্যায়পৰ্বতা ও পরোপকার অবলম্বন পূর্বক বিনীত তাবে ভগবানের অনুগত হইয়া চলিলেই ইহকাল ও পরকালে মঙ্গল; তাঁহার প্রেম আমাদের প্রতি চিরদিন বর্ষিত হইতেছে।

পত্র পর্যট হইলে উপাসকমণ্ডলীর সভ্যগণ যার পর নাই দুঃখিত হইলেন। সকলে মিলিয়া স্থির করিলেন যে, চিকিৎসকের পরামর্শামূলসাবে কোন স্বাস্থ্যকর দেশে তাঁহাকে প্রেরণ করা হইবে। তাঁহার এক বৎসরের বেতন এবং তদপেক্ষাও অধিক কিছু আবশ্যক হইলে তাঁহাকে প্রদান করা হইবে।

উপাসকমণ্ডলী পার্কারের প্রতি গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া একখানি অভিনন্দন পত্র রচনা করিয়া স্থির করিলেন যে, পার্কার যখন স্বাস্থ্য লাভ জন্য ওয়েষ্ট ইণ্ডিসম্বীপে অবস্থিতি করিবেন সেই সময় উহা তাঁহার নিকট প্রেরণ করা হইবে।

পার্কারের পীড়ার কথা প্রচার হওয়াতে চতুর্দিক হইতে সহায়ভূতিস্থক রাশি রাশি পত্র আসিতে লাগিল। ক্ষণ শরীরে সেই সকলের উত্তর প্রদান করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব কার্য। স্বতরাং তিনি আমেরিকার একখানি প্রধান সংবাদ পত্রে পত্রোভূত দামে অক্ষমতাহেতু ক্ষমাপ্রার্থনা করিয়া একটি বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিলেন।

পীড়িতাবস্থায় তাঁহাকে উত্তর দিবার কষ্ট দেওয়া হইবে বলিয়াই অনেক

বিজ্ঞ ব্যক্তি এপর্যন্ত পত্র লিখেন নাই। তাহারা যখনই জানিতে পারিলেন যে তিনি উত্তর দিবেন না ; তখন হইতেই তাহারা তাহার প্রতি হৃদয়ের সন্তোষ প্রকাশক পত্র সকল লিখিতে আরম্ভ করিলেন।

পার্কারের পীড়ার বস্তুগণের হৃদয় ব্যথিত হইবে, তাহারা তাহাকে সহামূল্যভূতি-স্থচক পত্র লিখিবেন, ইহা আশ্চর্য কি ? একজন দাসরক্ষক হৃদয়ের গভীর সন্তোষ প্রকাশ করিবার তাহাকে একখানি পত্র লিখিয়াছিলেন। দাসরক্ষক বলিতে-ছেন ;—“যুগে যুগে যে সকল সাধু ও মহাপুরুষেরা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাদের ম্যাঘ আপনারও এই ছল্লভ সাম্ভূতা যে, আপনি যে আলোক প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অবিনশ্বর ! যে নক্ষত্র হইতে গ্রি আলোক আসিয়াছে তাহা অদৃশ্য হইলেও আলোক বর্তমান থাকিবে। আপনার নিকট অপরিচিত থাকিয়াও যে কোটি কোটি ব্যক্তি সেই আলোক সন্তোষ করিতেছে, তন্মধ্যে আমি একজন। আশাকরি আপনার প্রতি আমার হৃতজ্ঞতা, এবং আপনার সদগুণের জন্য আপনার প্রতি আমার গ্রগাঢ় ভক্তি প্রকাশ করিতেছি বলিয়া আপনি আমাকে ক্ষমা করিবেন।”

পার্কার এই সময়ে কোন বস্তুকে লিখিয়াছিলেন ;—“যদি আমি রোগমুক্ত হইতে না পারি, তাহা হইলে যে অনন্ত প্রেম আমার নিজের অপেক্ষা আমাকে অধিক যত্ন করেন, তাহার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আমি চলিয়া যাইব।” চিকিৎসকেরা বলিয়াছিলেন, তাহার মৃত্যু সন্তাবনাই অধিক, রক্ষা পাইবার সন্তাবনা অতি অল্প। পার্কার তাহা জানিতেন। স্ফুরণ যে জগন্মাতার প্রতি স্বর্থে হৃঃথে চিরজীবন নির্ভর করিয়া আসিয়াছেন, এক্ষণে জীবনাবসান সন্তাবনা দেখিয়া তিনি তাহারই প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর স্থাপন করিলেন।

আর একজন বস্তুকে তিনি লিখিয়াছিলেন যে, যে প্রেমাস্পদ মাতা এখানে আমাকে আনিয়াছেন, তিনি যদি আমাকে চক্ষুর অতীত লোকে লইয়া যান, তাহা হইলে আমি হৃঃথ করিব না। অনেকদিন হইল মাতা আমাকে বলিয়াছেন, এই ক্ষণস্থায়ী সংসারে দীর্ঘকাল থাকিবার আশা করিও না।

সপ্তত্রিংশ অধ্যায় ।

বিদেশযাত্রা ; ইয়োরোপ ভ্রমণ ।

যে দিবস পার্কার চিকিৎসকের পরামর্শাল্লাসাবে বিদেশ যাত্রা করিবেন, সেই দিবস আতঃকালে আপনার গৃহে, গৃহপরিত্যাগের পূর্বে বন্ধুগণ পরিবেষ্টিত হইয়া দায়দ ভূপতির অয়োবিংশসংগীত পাঠ করিতে লাগিলেন। উক্ত সংগীতের কিয়দংশের অছুবাদ আমরা নিম্নে প্রদান করিলাম।

“গ্রান্ত আমার রাখাল, আমার অভাব হইবে না । তিনি তৃণভূষিত গোষ্ঠে আমাকে শয়ন করান এবং শাস্তিপূর্ণ জলের ধারে ধারে আমাকে লইয়া ধান । তিনি আমার আস্থাকে স্থুল করেন । তিনি আপনাব গুণে আমাকে ধৰ্মার্থে পবিচালিত করেন । যখন আমি মৃত্যুচ্ছায়ার উপত্যকা দিয়া গমন করিব, তখনও অমঙ্গলের আশঙ্কা করিব না, কেননা তুমি আমার সঙ্গী । তোমার পাচনি ও তোমার যষ্টি আমাকে সান্ত্বনা করিবে ।”

এই সংগীতটি পাঠ করিতে করিতে তাহার প্রেমাঙ্গপাত হইতে লাগিল। ভাবাবেগে কর্তৃ নিরুদ্ধ হইয়া আসিল, আর পড়িতে পারিলেন না। বন্ধুগণও মন্তক অবনত করিয়া বিগলিত হৃদয়ে ছঁথের দিনে জগতের মাতার প্রতি নির্ভর করিয়া রহিলেন।

ভগবানের নামে বল লাভ করিয়া পার্কার ১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দে ঢরা ফেরুয়ারি, সপরিবারে বিদেশ যাত্রা করিলেন। অথমতঃ বোষ্টন হইতে নিউইয়র্ক গমন করিলেন। নিউইয়র্ক হইতে জাহাজে উঠিলেন।

এই সময়ে তিনি লিথিয়াছিলেন; “তোমার ভয় ভাবনা বায়ুতে উড়াইয়া দাও”। চৌদ্দবৎসর অতীত হইল আমি বোষ্টন নগরে ধৰ্মপ্রচারার্থ আসিয়া-ছিলাম। ত্রিংশৎবর্ষব্যাপী যুদ্ধের জন্য আমি সৈন্যশ্রেণী ভূক্ত হইয়াছিলাম; কিন্তু অর্দেক সময় অতীত না হইতেই আহত হইয়া যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করিতে হইল।”

পার্কার সপরিবারে সেগুকুজ দ্বীপে উপনীত হইলেন। সেখানকার সকল বিষয় অঙ্গসংক্ষান করিতে লাগিলেন। কে বলিবে যে, তিনি স্বাস্থ্য লাভের জন্য

কথায় আসিয়াছেন ? যেন কোন বৈজ্ঞানিক সভা সভ্য উক্ত দ্বীপে সমন্বয় প্রয়োজনীয় তত্ত্ব সকল জানিবার জন্য তাহাকে তথায় প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি সমাধিক্ষেত্র দেখিতে গমন করিলেন ; উহার মধ্যে একটী বিশেষ স্থান নির্বাচিত করিয়া বলিলেন, “এই দ্বীপে অবস্থিতি কালে আমার মৃত্যু সংঘটিত হইলে, যেন এই স্থানটাতে আমাকে সমাহিত করা হয়।” পার্কার নিশ্চিন্ত হইয়া বিশ্রাম করিবাব লোক ছিলেন না। তিনি কর্তৃন রোগাদ্রাঙ্গ হইয়াও নিজের জীবন বৃত্তান্ত * বিষয়ে একখানি পুস্তক রচনা করিলেন। উক্ত দ্বীপে অবস্থিতি সময়ে স্বাস্থ্য বিষয়ে কিছুই উপকার হইল না।

১৮৫৯ খূঃ অক্টোবর জুন মাসের প্রথম দিবসে পূর্বাহ্ন দশ ঘটিকার সুম্মত তাহারা ইংলণ্ডের সদ্যামটন্ট (Southampton) নগরে উপস্থিত হইলেন। সেই দিনই ৩৫॥ ক্রোশ দ্বৰবর্তী লঙ্গন (London) নগরে চলিয়া গেলেন। লঙ্গনে গিয়া যাহা কিছু দেখিবার যোগ্য, প্রায় সকলই দেখিলেন।

এই সময়ে তিনি কুমারী কব (Miss Cobbo) ও কুমারী কার্পেন্টার (Miss Carpenter) এই উভয়কে একখানি পত্র লিখিয়াছিলেন। উক্ত পত্রের এক স্থানে লিখিত ছিল ;—“তিনি বৎসর হইল আমার পীড়া হইয়াছে, কিন্তু আমি তজ্জন্ম একবচ্চাও বিমর্শ হই নাই ; জীবিত থাকিবার স্বাভাবিক ইচ্ছা আমার প্রবল নহে ; যে অনন্ত প্রেম এই জগৎ স্মৃতি করিয়া ইহাব অস্তর্গত প্রত্যেক জীবের প্রযোজনীয় বিষয় সকল বিধান করিতেছেন, তাহার প্রতি আমার সম্পূর্ণ নির্ভর আছে। আমি নিশ্চয় জানি, মৃত্যু সর্বদাই মঙ্গলপ্রদ, উহা জীবনপথে একটী পদক্ষেপ মাত্র।”

লাইম্যান (Lyman) নামক পার্কারের একজন পরম বন্ধু তাহার সেবা করিবার জন্য আমেরিকা হইতে লঙ্গনে উপস্থিত হইলেন। এই সময়ে তাহার সহিত অনেকেই দেখা করিতে আসিতে লাগিলেন। আমাদের কলিকাতার বিসপ হীবরের (Bishop Heber) এক জন ভাতস্পুত্র পার্কারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। তিনি আমেরিকায় পাঁচ বৎসর অবস্থিতি কালে পার্কারের উপদেশ প্রভৃতি শ্রবণ করিয়া যারপর নাই উপকৃত হইয়াছিলেন। তিনি বিদ্যায় লাইব্রের সময় তাহার নিকট

* Theodore Parker's experience as a minister.

১৯০ মহাত্মা থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত।

দ্বাদশ ক্লতজ্জতা প্রকাশ করিয়া, এই বিগম্ন অবস্থায় তাহার দেশভ্রমণ-জনিত ব্যয়ের সাহায্য করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। পার্কার তাহার সৌজন্য দেখিয়া মুঝে হইলেন বটে, কিন্তু অর্থের প্রয়োজন নাই মনে করিয়া সাহায্য দইতে অঙ্গীকার করিলেন। কান্ত্রি রমণী এলেন् ক্রাফ্ট পার্কারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। তাহাকে দেখিয়া পার্কার যত স্বুধী হইলেন, আব কাহাকেও দেখিয়া তত স্বুধী হন নাই। যে দিন তিনি তাহার স্বামীর এক হস্তে বাইবেল ও অপর হস্তে তরবার দিয়া ইংলণ্ডে প্রেরণ করিয়াছিলেন, সেই দিনের কথা স্মরণ করিয়া তাহার হস্ত উদ্বেগিত হইয়া উঠিল।

লঙ্ঘনে অবস্থিতি কালে স্বপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকাব টমাস বকলের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। হৃষ্টাগ্য ক্রমে, বকল তখন গৃহে ছিলেন না বলিয়া দেখা হইল না। বকল সে অত্য বিশেষ দৃঢ় করিয়া পার্কারকে একখানি পত্র লিখিয়া ছিলেন। উক্ত পত্রের এক স্থানে তিনি এইরূপ বলিতেছেন ;—“পৃথিবীর মধ্যে এক্ষণে যে দুইটা জাতি সর্বোচ্চস্থান অধিকাব করিয়া রহিয়াছে, তত্ত্বাদ্যে একটা জাতির মতামত বিষয়ে আপনি সর্বাপেক্ষা অগ্রবর্তী নেতা বলিয়া আমি আপনাকে অতিশয় সম্মান করি। আব কিছুব জন্ত না হইলেও সুজ সেই জন্তই আপনার সহিত চাকুষ আলাপ করিতে আমার চিন্ত ব্যাকুল।”

পার্কার পার্লেমেন্ট সভা দেখিতে গমন করিলেন। স্বপ্রসিদ্ধ রাজনীতিজ্ঞ জন ব্রাইট (John Bright) সাহেব তাহাকে সমাদর পূর্বৰ্ক অভ্যর্থনা করিয়া গ্যালারির নীচে একটা স্থানে বসিতে দিলেন। ব্রাইট সাহেবের বক্তৃতা শুনিয়া পার্কার অতিশয় আল্লাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

এই সময়ে পার্কার মেরি কার্পেন্টরকে একখানি পত্রে লিখিয়াছিলেন ;— “অনেক প্রকার পদার্থ খৃষ্টধর্ম বলিয়া উক্ত হয়। গির্জায় যাওয়া ও কর্তৃহ উপাসনা আবৃত্তি করা একপ্রকার খৃষ্টধর্ম। এক সময়ে জীবন্ত মহুয়স্কে জলন্ত চিতায় ভস্মীভূত করাই খৃষ্টধর্ম ছিল। আমেরিকার যুক্তরাজ্যের অর্কাংশে মাঝে ধরা ও নরনারীকে ত্রীদাস করাই খৃষ্টধর্ম; আপনার পিতা যে খৃষ্টধর্ম ভাল বাসিতেন, যে খৃষ্টধর্ম শিক্ষা দিতেন, এবং যে খৃষ্টধর্মামুসারে জীবন যাপন করিতেন, সে খৃষ্টধর্ম’ ভক্তি ও নীতি,—তগবানের প্রতি প্রেম ও
—
‘প্রেম। আপনাতে সেই খৃষ্টধর্ম আছে বলিয়া আমি

আপনাকে শ্রদ্ধা ও শ্রীতি করিয়া থাকি । আপনার খৃষ্টধর্ম দরিদ্রের প্রাত দমার আকার ধারণ করিয়াছে । দরিদ্র ও পাপীদিগের হৃহে গমন করিয়া তাহাদিগের মঙ্গল চেষ্টা করা, আধুনিক সামাজিক নিয়মস্বারূপ যাহারা অভিশপ্ত হইয়া রহিয়াছে, তাহাদিগকে আশীর্বাদ করাই বর্তমান সময়ের সর্বগুরুত্বান্বিত বীবত্ত । যদি নাসরথের যিন্হি পুনর্বার আসিয়া লঙ্ঘনের যিন্হি হন, তাহা হইলে তিনি কি কার্যে প্রবৃত্ত হইবেন, আমি বলিতে পারি ;— তিনি আপনার সার্বভৌমিক স্বায়ত্ত্বার সামাজিক প্রথা সকলের মূলোৎপাটন পূর্বক এক নৃতন বিপ্লব উপস্থিত করিবেন ।

নানা স্থান হইতে নিমজ্জন আসিতে লাগিল । পার্কার তন্মধ্যে স্বপ্রসিদ্ধ জানী ও ধার্মিক মার্টিনো সাহেবের বাটীতে নিমজ্জন স্থীকাব করিয়াছিলেন । যে দিবস তাহারা একত্রে আহাব কবেন, সেদিবস তথায় অধ্যাপক নিউম্যান সাহেব এবং আবও কতক্ঞিতি খ্যাতনামা ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন । মার্টিনো লিখিয়াছেন যে, পার্কারকে উৎকট নোগাজান্ত দেখিয়া সকলেই যার-পর নাই ছঃখিত হইলেন । মার্টিনোর সহধর্মীণি ও কল্যাণগুরু প্রশংসা করিয়া পার্কার লিখিয়াছিলেন যে, শিক্ষাকৌশলে তাহাদিগের প্রাভাবিক সদাশীলতা নষ্ট হইয়া যায় নাই ।

লঙ্ঘনের স্বপ্রসিদ্ধ গির্জা ঘৰ সেন্ট পল্স কেথিড্রাল (St. Paul's Cathedral) দেখিয়া আসিয়া পার্কার লিখিয়াছিলেন— “গির্জা ঘৰের উচ্চ চূড়ার নীচে যে স্থান, তথায় ইংলণ্ডের ধন ও বংশমর্যাদা সম্পন্ন ব্যক্তিগণ উপবেশন কবেন । বংশমর্যাদাবিহীন লোক এবং ভৃত্যগণ তাহার বাহিবে উপবেশন কবেন । আট সহস্র শিশু একত্র বসিয়া কতক্ঞিতি কর্তৃত সংগীত গান কবিল এবং মানব প্রকৃতির মৌলিক জগত্তা বিষয়ে একটী বজ্জ্বাতা শুনিতে শুধায় কাতব হইয়া পড়িল !”

জুন মাসের দ্বাদশ দিবসে লঙ্ঘন পরিত্যাগ পূর্বক প্যারিস (Paris) অগ্রে উপনীত হইলেন, তথায় আসিয়া তাহার বক্তু মার্কিন্ রাজনীতিজ্ঞ চার্ল্স সমনবেব (Charles Sumner) সহিত সাক্ষাৎ হইল । দেখিলেন তিনি কনগ্রেশ (Congress) সভায় গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হইয়া যেরূপ পীড়িত হইয়া পড়িয়াছিলেন তাহা হইতে অনেক পরিমাণে আরোগ্য লাভ করিয়াছেন ।

প্যারিস মগরের প্রধান প্রধান চিকিৎসকের নিকটে গিয়া স্বাস্থ্য

‘ত্রিপুরা’ সময়ে তাহাদের ‘প্রতি’^১ পূর্বার্থ এহু শুন্ধান্ত একটি কথা আছে। পূর্বার্থ বলুগশকে দেখাইলেন যে, কি আমেরিকায় কি প্রাণীস নগরে, যত চিকিৎসকের মত খিদি, — ত্রিপুরাছেন সকলেই বিভিন্ন কথা বলিবাছেন, কাহারও সহিত কাহাবও মতেব একতা নাই!

পার্কার পার্বিস হইতে যাত্রা কবিয়া অনেক প্রসিদ্ধ স্থান ভ্রমণ কবিয়া ও অনেক প্রযোজনীয় বিষয়ে জ্ঞান লাভ কবিয়া স্বীজবলগে উপস্থিত হইলেন। এখনে তিনি উপত্যকা ভূমিব উপব সহস্র ফুট উচ্চ একটি পর্বতে বাস কবিতে লাগিলেন। পার্কার চিবদিনই প্রকৃতির উপাসক। এই নির্জন আবাসে প্রকৃতি অতি অপূর্ব মনোবম শোভা ধাবণ কবিয়া চিবদিন অবস্থিতি কবিতেছেন। তাহার চক্ষ বিমুক্ত হইয়াগেল। স্বাস্থ্যকাবিতা বিষয়েও স্থানটির তুলনা নাই। তিনি দিন দিন পুষ্টি ও বললাভ^২ কবিতে লাগিলেন।

এই সময়ে একটি বিষয়ের জন্ত তাহাব মনে বড় কষ্ট হইতে লাগিল। যখন কাঙ্গ করিতেছি না, তখন বেতন গ্রহণ কবা উচিত নহে। এই ভাৰ তাহাব জৰুৰে এতদূৰ প্ৰবল হইয়া উঠিল যে, তিনি তাহাব সমাজে কম্বত্তাগপত্র পাহাইয়া দিলেন। বলা বাহুল্য যে, সমাজেৰ সভ্যগণ, তাহাব আচার্যেৰ পদ পৰিত্যাগেৰ প্ৰস্তাৱ অস্বীকাৰ কৰিয়া এবং তাতাৰ শাৰীৰিক উন্নতি অনন্ত আনন্দপ্ৰকাশ কৰিয়া তাহাকে পত্ৰ লিখিলেন।

শৰীৰ কিছু ভাল হইল বলিয়া আৰ তিনি নিশ্চিন্ত থাকিতে পাৰিলেন না। কলমা প্ৰস্তুত অন্তৃত সিদ্ধান্তপু- বৈজ্ঞানিকদিগকে বিজ্ঞপ কৰিয়া একটি হাস্য- মুসান্ধক কৰিত পূৰ্ণ প্ৰবন্ধ * বচন^৩ কৰিলেন।

১৮৯৯ খ্রীঃ অক্টোবৰ মাসেৰ উনবিংশ দিবসে বোমনগবে উপনীত হইলেন। নগবদৰ্শনে বহিগত হইয়া কোন দোকানে ওলন্দাজদিগেৰ ভাষায় পৰমেশ্বৰেৰ অস্তিত্ব বিষয়ে একখানি পুস্তক পাইয়া ক্ৰয় কৰিলেন। উক্তপুস্তকেৰ কথা শুনিয়া তিনি উহা এতদিন পৰ্য্যন্ত অৱৰেণ কৰিতেছিলেন। এখন উহা পাইয়া আগ্ৰহ সহকাৰে আদোয়াপাস্ত পাঠ কৰিয়া ফেলিলেন। বোম সম্বন্ধীয় ধাৰতীয় বিষয় শিক্ষা কৱিবাৰ জন্য ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। বোমেৰ প্ৰাতৰ, ছুতৰ, উত্তিতৰ, গৃহনিৰ্মাণপ্ৰণালী প্ৰভৃতি সকলই শিক্ষা কৱিবাৰ জন্ত ইয়ো- ব্ৰাপ্তীয় বিভিন্ন ভাষাৰ পুস্তকে আপনাৰ আলৰ্মাৰি পৰিপূৰ্ণ কৰিলেন। নিমগ্ন

¹ At on the plan and purpose of the creation.

