

1934-1935 年
第 7-8, 10-12, 16 期





3 1475 4833 7

民國廿三年十一月廿五日

出 日 平

新學

閱 覽

阿 豐

鄞縣縣立簡易鄉村師範學校學生自治會出版科

影 月 刊 (第七期)

第 七 期

10-12.16

月 册

主編者

鄞縣縣立簡易鄉村師範學校學生自治會出版科

通訊處

浙江鄞南陡慶橋鄞縣縣立簡易鄉村師範學校內

目 錄

- 一、小學教師的使命與修養.....夏德勳
- 二、民衆學校的算術.....馮正開
- 三、水稻與小麥的病害及防禦.....文 斐
- 四、中國的後備教育.....冬 映
- 五、過去和現在.....李靜霞
- 六、殘秋雜感.....楊式齡
- 七、附錄鄞縣縣立簡易鄉村師範學校學則
- 八、附錄本屆學生自治會職員名單

小學教師的使命與修養

夏德勳

我跑進了這鄉師以後，就開始負上了改造鄉村的重大使命，使那鄉村教育一天天的向上發展。小學教師是能興國的，我說了這句話並不是沒有根據的。現在舉幾個例子來說吧！從前當俄國向日本提出還我遼東半島的時候，日本的小學教師都憤恨奮昂，一致反對；同時努力於教育事業，後來促進了日俄之戰，結果日本戰勝了俄國。這是一個很顯著的例子。再舉一例來說，當普法戰爭的時候，法敗於普，割地賠款，那不能不歸功於普國的小學教師的。從以上兩點看來，我們可以相信，「小學教師能夠興國」這句話是不謬的。

試觀我國今日國勢之淪替，鄉教之落後，教育之不發展，而小學教師之不努力，亦可說是個中重大的原因。所以我們做師範生的，當今在學的時候，對於這個問題，是不宜漠不關心地忽視的。所以我現在將這個問題，來和讀者們作一個討論。在中國的社會環境之下，小學教師當有下列幾種的修養。

一、應具有進取與堅忍的精神——現在鄉村的一般小學教師，他們每天所做的工作，大都是把課間的常識，「填鴨式」的灌輸給兒童。並且在他們的心目中，認為小學教師的生活，是枯燥而乏味的，絕不會感到這生活是有興趣的存在。因為他們所得到的代價的微薄，對於社會事業，

固不必說，就是他們所負的改造鄉村的使命，也就屏棄了。故我們師範生欲負起改造鄉村的使命，必須具有進取的精神，我們不應該爲了小學教師報酬的不豐，而就對於生活抱枯燥的觀念。我們要認清楚小學教師的生活是神聖的，小學教師的使命是偉大的，我們絕不宜以報酬的不豐而卑視神聖的生活和屏棄偉大的使命。抱著進取與堅忍的精神，去改造鄉村，和鄉民聯絡，使教育能夠發生偉大的力量。假使失敗了，不宜灰心，以堅忍不拔的進取精神，實地去幹，當有成功的一天的。我們要知道，「失敗爲成功之母」，有了進取的精神，堅忍的意志，方才有發展鄉村教育和改造鄉村的一天。

二、接近鄉民——教育負有改造鄉村的使命，那末小學教師就是改造鄉村的靈魂；故欲改造鄉村，而小學教師對於鄉村農民是不可不多接近的。現在的一般小學教師却不然，他們自己以爲是一個知識階級，看農民是個勞力的下層階級，就懷著一個鄙視的心理，因此小學教師與農民之間，就起了一層隔膜。這根本失却了鄉村教育的性質，所以鄉村教育實施到了現在，終是個失敗。我們師範生應該先改去這種劣根性，將來跑到鄉村去，須和農民接近。和農民接近，更須注意下列的事項。

A、服裝樸素 一般小學教師處處擺出知識階級的架子，什麼西裝革履，及昂貴的裝飾品，使鄉

民見了都浮起高貴而不敢接近的觀念。我們欲和鄉民接近，身上所著的衣服，祇要清潔質樸，使鄉民見了，不會起了自穢形拙之感，他們就很願意和你接近了。

B、降低自己的地位 做一位小學教師，和鄉民接近，最好要把自己的地位降低，使勞力和勞心之間，不分出什麼界限來，在農民的心目中，不會有尊卑的觀念存著，在談笑之中，互相討論，互相研究，無形中增進各種農民所沒有的知識，使農民能夠信仰教師，這是做小學教師所應有的精神。

三、須有合作的精神——小學教師對於同事，固然要有合作的精神，大家協力推進教育的發展。而和農民也須有相當的合作，指導農民合作事業。這樣一來，那教育與社會事業，就能共同推進。

四、須忠於自己的職務——小學教師是萬能的，若要做到這句話，是無論如何不可能的。誰都知道中國的小學教師，祇有受了短期間的訓練，要他們符合萬能的這句話，試問如何可能。所以小學教師是萬能的這話，不過是拿來勉勵小學教師罷了。小學教師既然是不能萬能的，但總有幾種功課是精良的，那末對於自己所長的功課，就須忠實去負起責任。譬如有長於技能科的，那對於技能科

須盡其力量，指導兒童，這就所謂忠於自己的職務了。反過來說，有不長於技能科的，但爲了生活問題，勉力擔任，敷衍了事，這不特貽害兒童，且爲教育之戕賊。對於自己的人格，固無庸談及了。

五、須以身作則——如果略略讀過兒童心理學的人，誰都知道兒童是富於可塑性的。因此教師的一舉一動，兒童都喜歡摹仿。如果小學教師不能以身作則，那就要陷入「夫子致我以正，夫子未出於正也」之譏了。現在的一般小學教師，訓練兒童應該怎樣怎樣，但是他自己的所行所爲，則和他所說的完全不符。如此欲使兒童對於教師能生出一種信仰，是無論如何不可能的。所以我們欲做一個使兒童使鄉村農民都能夠信仰的教師，那就須言行相符，以身作則才可。

以上是我對於小學教師應修養的幾點意見，希望讀者能予我以正確的指導，那是我所歡迎的。



民衆學校的算術

馮正開

我們是師範生，師範生將來出去是作小學教師的，在現在教育不普及的中國，鄉村小學是要兼辦民衆學校的，我們師範生也是民衆學校的教師，所以民衆學校的算術值得我們的討論。

我們要討論民衆學校的算術，先要知道民衆學校教民衆須到什麼程度，我以為凡受過民衆教育的人，必須有四種能力：(1)會看壁報書信(2)會寫信(3)會記賬(4)會算賬，前兩項屬於識字範圍，不在本文討論之內，本文所要討論的就是後兩項。

會記賬，必先要使民衆知道賬是怎樣記的，要使民衆知道賬是怎樣記的，最好在店舖裏借幾本流水滾存總清等賬簿，先給他們認識，然後以賬簿當課本一一講解，使民衆知道流水簿的記法是先登戶名，次上貨賬，再上貨價，「 $\frac{1}{2}$ 」的碼子， $\frac{1}{2}$ 便是八角，「 $\frac{1}{10}$ 」便是算的意思。普通的民衆學校課本的記賬式是：

月	日	收入	付出	餘存
9	1	742	163	
9	2	26		
9	4		75	
9	5	891	774	
9	6		502	

我們看了就可知道根本不適合民衆學校學生的應用，且教授方面也感到困難，要使民衆懂得上面的記賬法必須先教授民衆阿刺伯字，同時商碼又不得不教，因此反多了一番麻煩。民衆學校的課

本多出自江蘇，俗字各地不同，譬如說「 $\frac{1}{2}$ 」，鄞縣是 $\frac{1}{2}$ 房， $\frac{1}{2}$ 房的房字草寫，而江蘇却是當作慶字的草寫，所以要教民衆的記賬法，課本是只能作為參考不能作為課本的。普通商店記賬根本用不到阿刺伯字，民衆學校學生決不會到銀行藥房裏去，所以阿刺伯字在民衆學校簡直可以不教。

算賬有三種方法：第一是珠算，第二是筆算，第三是心算，筆算也是阿刺伯字一樣，對於民衆沒有關係，可省而不教。珠算只教民衆會撥加減乘除便罷，不必教民衆什麼簡捷算法飛歸等，斤量法口訣可從除法算出來，不必教民衆背得滾瓜爛熟，浪費了光陰。在珠算到是有幾個重要算式要使民衆知道的，這算式便是：

$\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 十 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位
 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位
 收入—付出=餘存
 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位
 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位
 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位 $\frac{1}{2}$ 位

心算較珠算尤為重要，在民衆則更加重要，一個木匠做了兩天工，主人給他一元錢，是五角一工，所以知道已經算清，不必再用算盤二五管一元來擺，是何等的便當。珠算有時不能算時還要依賴心算， $99 \times 99 = 9801$ 和 $25 \times 4 = 100$ 這兩問算術便是很好的例證。

有了上述的三種算法，有時終還不能夠算賬，譬如上街買菜，菜是一斤十三兩，每斤價銅元七枚，當時沒帶算盤紙筆，而心算又不能，所以應該另造出一種算法來應用，依我想最好是用指算，可惜現在還沒有發明，舊算法裏有一種指算叫「一掌金」，是太繁難也不能應用。

民衆學校的學生好責難，常要拿題目來難教師，教師回答不出固然不是坍台；但學生却要輕視教師，這種輕視在教學的效率上却是一個障礙。爲民衆學校教師的人最好能夠解答

拉雜的主觀的憑經驗寫了這些，謬誤的地方要請讀者原諒



水稻與小麥的病害及防禦 文斐

我國向來是以農立國的，而農業上尤以水稻與小麥，爲我國農作物的大宗。我國北部，因爲氣候寒冷，產麥甚多，南部則氣候溫暖，所以多植水稻。但近年來這兩種作物的產量，呈銳減的現象，因此仰給洋米之輸入，以致財源外溢，這固然是受了連年災殃的緣故，但是病害的影響及收穫量也很大的。所以對於這兩種作物的病害以及防禦的方法，敘述一二如下，以供參考。

一、水稻 稻的病害很多，如稻熱病，萎縮病等都是。其中以稻熱病爲最利害。但是稻熱病更可分苗熱，肥熱，冷疫三種。那微菌的孢子遇到適當的溼度，就能發育，而蔓延到作物的細胞中。如病在苗，那苗就漸漸變成黃褐色而腐敗。這個現象叫做苗熱。至於肥熱則是施肥過多所致，而冷疫則因灌溉水停滯而起的。至於防禦這些病害的方法，有以下的幾種。

A、選種 品種須要選用不易受害的，那麼病害的抵抗力強，不爲微菌所侵蝕了。

B、燒燬有病之稻 已是有病的稻，急須燒燬，以免蔓延，害及未有害者。

C、注意灌水和排水 因爲灌溉水停滯，有冷疫之病害，欲防禦冷疫之發生，那就不可不注意灌水和排水

中國の後備教育

，使水濕流動不可啊。

D、勤除雜草 雜草不特要吸收作物的養分，並且是微菌的安樂窩。所以雜草須要除去，這樣養分固不會吸收去，就是微菌亦可除滅了。

稻熱病防禦的方法自不止以上四種，其他如植苗不宜過密，行輪作法等都是呢！

二、小麥 小麥之病害亦甚多，常見者為黑穗病？這種病害發生之後，對於收穫量是甚有影響的。所以欲收穫量之不減少，那黑穗病是不可不預為之防的。黑穗病通常可分為兩種。一為散黑穗，一為腥黑穗。因為他們的病徵各殊，所以治法亦隨之而有略異。今分述如下：

A、散黑穗病 預防散黑穗病，將種子先以冷水浸四小時。取出後連袋濕藏四小時，更浸入於攝氏五十六度（即華氏一百三十三度）之溫湯內，經過五分鐘後，取出待乾後那就可播種了。

B、腥黑穗病 預防腥黑穗病的方法亦有多種，較為簡單的，即將種子盛於筐內或袋內，浸於攝氏五十六度（即華氏一百三十三度）之溫水中，經過了十分鐘後，即提出急過冷水，這個方法也叫溫湯浸種法。經過了這兩種防禦之後，那黑穗病的發生，就可減少了。

水稻和小麥的病害當然還很多，不過上面所說的，是比較重要的，至於不甚重要的，或是方法很繁複的，也就不說及了。

「盜賊羣起，流民夾道；擄人掠財，民無甯日。」這顯然是混亂社會的表示；可是這一般人，一出母胎，就會做盜賊，流民的嗎！我以為他們除非受了先天的遺傳外，其餘的也與常人一般；旋因為別人都有正當的職業，來維持生活；唯有這一般人，因為沒有相當的知識和同學，所以找不到正當的職業。為了無正當的職業，便遊手好閒，坐吃而不知人生的價值，不盡社會的責任。結果，總於屋破財敗；不能過活；因此漸漸走入了偏僻的路徑，冒著國法，去做盜賊了。

假使他們稍受一點教育，以謀其生，決不去做冒法傷命的事情了。我們可以徵諸歷史上所記載的——能幹事情的，偉大的無數人物，如果起初沒有受過教育，恐怕也未免有流入盜賊流民的境域哩！那末，這般盜賊流氓中間，或許也含有不少的偉人。由此看來，中國目下的普及教育，是一件重要的事情哩！

近代的一般熱心教育者，他也看到「內訌外侮」，「民不聊生」的一片愴然情形。非普及教育，決不能醫治這個百孔千瘡，肢體憔悴的中國，拯救這個被列強侵略臻於次殖民地的中國。可是他們所創造的學校，都是被資產階級所獨佔；唯有錢者，能受完善之教育；而一般人民，找尋飯碗，尙且无暇；那裏還有工夫，有金錢進學校去讀書呢？既不能進校讀

書，又無人指導，叫他們怎能夠得到知識，求得學問。沒學問沒有知識，一切的事情就不能做。欲使他們不流至于盜賊，流氓的境域，已是難得的了。古人云：「有恆產者，斯有恆心，無恆產，而有恆心者，唯士之爲能」。我上文所說的就是這個道理。那末，僅創辦小學、中學、大學、既不能普及教育。要使這一般民衆獲得知識，學問，根本的辦法，就是施行「後備教育」（包括民衆夜校，平民教育，暑期學校，星期學校等）。

再近雖民衆教育之實行，但爲數極少，仍不能普遍；尙望各界熱心教育者，能一心一德披肝瀝胆的去施行，將來的成績，斷不亞於歐美的！



過去和現在

李靜霞

——一幕生活的電影——
我懂得，媽的難過，是爲了爸的「翹辮子」，我也隨着心碎了。

那一天，媽替自己算命，我像兔子似的躡在旁邊。那算命瞎眼用掌狠命的敲了一下腿肚，接着：「東家孀，我照命來排排你那七歲肖獼猴的囡囡，尅性重，把東家叔尅死了！……」

「呀呵！」我禁不住喊出聲來。！唉！我的尅性怎麼會這樣重呢？——瞎眼先生，尅性可出賣的？」我嗚嚥著想。恐怕因此再尅死了媽。

但這是小孩子的癡，愚昧，現在大了，早把這回事丟在腦後了。現在記起的，只有……

一九二九年，我十歲，夏，跟媽往新塘收租去。太陽曬黑了我的皮膚，一個個細胞像起了內鬨，我難過得幾乎顛在地。媽已顧不得我，不住地在算「肚皮帳」；脚夫那看到我呢？他只跑他的黃泉路吧了。我心裏一時不覺悲憤交加，——嗚呼！——幾乎哭出聲音來。

就是這樣的到了佃家。佃家爺姓周。——因爲他們見我們只不過是一對寡婦孤兒，所以特別虐待我們，把我們丟在度

外，我們尊一聲他叫「佢家爺」的。

租飯一席，四碟二碗，小菜平平，這是爸生前講好的。那時我跟爸一道去，小菜的確很可以；我還記得：四邊是四碟，菜豆芽炒肉絲，香灰蛋，蟹肉，薰黃魚。中間是二碗：紫菜湯，豬羅肉。可是現在他變了；雖然仍是四碟二盤，可是小菜的比先前退班得「一言難盡」啦。鹽沖了開水，甚至也算湯了。豬羅肉掉了狗肉，我記得，曾使我害了一半夏的疔。

佢家爺真不行啦！飯也不行了。往日的飯是香噴噴的，可是現在呢？現在變了，一操箕餿氣飯便了了，飯桶也藏過了。看我們不是人啦！唉，惟有我曾嘗到這苦辛。

租飯算吃過啦，接着一盃冷茶，他說，我們佢家終年喝冷茶的，那損牙齒的冷茶，我怎喝得下嘴呢？自然謝過了。可是，嘴巴真渴死了啦！

稱租頭的時候，佢家爺舂了十幾個袋頭，媽拿起秤稱了。第一袋五十，第二袋七十八，第三袋七十……統共還較本來應得的多上十斤，我當時要求他來舂出，媽拿眼睛來暗示我，我止了話。周爺說：「算了吧；田親眷，哈哈」破竹筒般笑笑：「大家差了有限的，毋庸舂出了格格得得的！」

媽詫異：周爺比往年客氣了。大概他年紀高了，世路通了啦！當時從陪笑聲裏回出來。可是，怪使伎倆的瘟周，他的賊計策，終究被我們發覺了，原來袋頭裏盡是稗子，加了

水分，每袋重了幾斤。

「哼，怪不得他客氣呢？原來施這毒計，狠……狠心……」媽呆了。

「周爺真太忍心啦！」我也一骨碌滾在地上。

那十幾袋周家稱來的穀，等曬過，一過秤，唉，足足的爽了拷百斤，統計起來，我們還吃虧了十斤的二次方啦！

「唉，唉，狠心的周爺！」

「現在時世文明，本是兒子當阿爹，新婦當阿婆，了頭當小姐的時候了。」慈祖太婆這樣的勸媽。

* * * * *

直到現在，周爺的氣還鬱在我的胸腔。但現在我付頭各樣了。唉，我是師範生，師範生唯一出路就是改造鄉村。因此我對於周爺的氣，稍平落了一點。

但我頂奇怪的，就是X先生常常會和他的佢家吵架。他曾在高師裏畢業過的哪！難道這就所謂是「矛盾」麼！唉，我認識了。

* * * * *

我懂得，媽的難過，是因為我還未成人。唯，造物之神，快快把我拉長呀！



殘秋雜感

楊式肅

三附錄三

鄞縣縣立簡易鄉村師範學校學則

第一章 宗旨

炎熱的夏天，已別離了人們，歸宿到他的烏有之鄉去了！「秋之神」無聲無息的瞞着人們，又蒞臨了大地，她雖是含着肅殺之氣，但當他初來的當兒，人們因為久困於氣燄萬丈的夏神之手，所以倒反認做慈母般的很歡迎她！

到了晚上，那皎潔的明月，高掛在天空，暗淡的天幔，頓時添加了青翠的色彩，月兒的窺盼，益使我感覺到深刻的意識了！

月姊呀！你照着地上的萬類；有疎樹微顛着和你頓頭！有紅花微暈着，向你微笑！有蟲類「唧唧」地向你唱着歡迎之歌，你足以傲視宇宙間的一切了！

但是，曾幾何時，那「秋之神」慢慢底放出她的肅殺的性氣，和殘酷的手段來了！把那些紅綠的花木，活動底蟲類，都用了「寒冷之刀」去殺死了牠們了！

月姊呀！先前有花木，蟲類來和你談話，來陪着你！如今呢，又怎樣呀；只那寒風兇猛底「沙沙」的響着，表示他的戰勝一切，可憐的月姊呀！你雖不受他的困逼，但是，感着何等寂寞呢！



第一條

本校為適應地方及時代之需要採用教學做合一之原則實施教育以造就鄉村小學師資藉謀推廣本縣鄉村教育並促進其效率為宗旨

第二章 修業期限及畢業

第二條

本校修業期限定為四年

第三條

學生修業期滿畢業成績及格並經會考成績及格者准予畢業由本校給予畢業證書

第三章 成績及考查

第四條

學業成績分日常考查臨時試驗學期考試及畢業考試四種方法核計之

第五條

學業成績以分數表示之百分為滿格八十分以上為甲等七十分以上為乙等六十分以上為丙等五十分以上為丁等不及五十分為戊等丁戊兩等為不及格

第六條

日常考查分口頭問答演習練習實驗實習讀書報告作文測驗調查採集報告其他工作報告勞働作業等九種依各科学性質定其方式

第七條

學生實習操作及體育成績不及格者不得進級或畢業

第八條

無學期成績之學科或成績不及格之學科在三科以上

之學生或僅二科無學期成績或不及格但其科目爲公
民國文算術理化農業及各種教育學科等科中之任何
二科之學生應即留級如在學期考試時當由本校發給
轉學證書令其轉入其他師範學校相當之班次肄業

第九條

無學期成績之學科或成績不及格之學科僅有一科之
學生或雖有二科無學期成績或不及格但其科目非如
前條所規定者之學生須經補行考試成績及格後准予
進級補考仍不及格應即留級如在學期考試時當由本
校發給轉學證書令其轉入其他師範學校相當之班次
肄業

第十條

畢業考試成績內不及格學科在三科以上或僅二科不
及格但其科目爲公民國文算術理化農業及各種教育
學科等科中之任何二科之學生應即留級

第十一條

畢業考試成績內有一科不及格或雖有二科不及格
但其科目非如前條所規定者之學生須補行考試如仍
不能及格應即留級

第十二條

兩學期各科缺席時數達該科教學總時數三分之一
以上之學生不得參與該科之學期考試

第十三條

學生因病或重大事故不克應學期考試時得向教導
處陳明理由請求補考補考於次學期開學前二日內舉
行之其成績作百分之九十計算

第四章 入學資格

第十四條 本校於每學年暑假時舉行入學考試招收男女新生

其日期地點臨時公佈之

第十五條 有下列資格之一者得應入學試驗

(1) 高小畢業

(2) 曾任小學教員二年以上者

第十六條 考試科目如左

(1) 公民 (2) 國語 (3) 算術 (4) 常識 (包

括社會自然) (5) 口試 (6) 體格檢查

第十七條 凡錄取新生須於開學後三日內偕同保證人來校填

具保證書及入學志願書逾期不到應即取消資格由備

取生依次遞補

第五章 轉學

第十八條 本校各級如有餘額時得酌收轉學生惟已在公立或

已立案之私立師範學校修學者爲合格

第十九條 轉學生須呈繳合格學校之修業證書成績單及轉學

證書受編級試驗方得插入相當年級肄業

第二十條 本校最後一學期不招收插班生

第六章 休學

第二十一條 學生因病或重要事故由家長或保證人具書說明

經校長之許可得請休學

第二十二條 休學期間以一年爲限期滿不來校者以退學論

第七章 退學

第二十三條 學生因身體或家庭之特殊情形由保證人證明確屬理由正當並經調查屬實者得請求退學

第二十四條 學生有下列情形之一者應予退學

- (1) 暴戾恣睢行為悖謬或對師長有重大侮辱者
- (2) 竊取校用器具或同學物件者
- (3) 記過滿三次而仍犯者
- (4) 敗壞風紀累及校譽者
- (5) 觸犯政府禁令危及學校者
- (6) 相當右列各款之行動者

第二十五條 凡退學學生不得再行入學

第二十六條 無故退學或被開除學籍者應追繳其學費

第二十七條 本校每學期應繳各費如左

- (1) 膳費 二十五元
- (2) 雜費 四元
- (3) 圖書費 五角
- (4) 體育費 五角
- (5) 制服書籍講義等費數目臨時酌定

第二十八條 學生中途退學所繳之雜費圖書費體育費講義費概不發還

第九章 附則

第九條 附則

第二十九條 本學則有未盡事宜得由校務會議修改之

鄞縣縣立簡易鄉村師範學校教學科目及各學期每週教學及自習時數表

科目	學年學期							
	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期	第六學期	第七學期	第八學期
公民	2	2	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2	2	
衛生	2	2	1	1	1	1		
國文	6	6	6	6	6	6	4	3
算術	4	4	3	3	2	2	2	

及小 教學 學教 法材	教 育心 理	教 育概 論	農 村經 濟及 合作	水 利概 要	農 業及 實習	音 樂	美 術	勞 作	物 理	化 學	動 物	植 物	歷 史	地 理
					5	2	2	2			2	2	3	3
					5	2	2	2			2	2	3	3
		3			5	2	2	2		3			3	3
		3			5	2	2	2		3			3	3
3	3			2	5	2	2	2	3					
3	3				5	2	2	2	3					
4			4		3	1	1	1						
					3									



每週課外運動及 在校自習總時數	每週教育總時數	實 習	小 學 行 政	教 育 測 驗 及 統 計	鄉 村 教 育
17	37				
17	37				
17	37				
17	37				
19	35				
21	33				
21	33	3	3		3
19	35	24		3	

本屆學生自治會職員名單

1. 代表大會職員

主席 林良章

紀錄 馮正開

各級代表

林良章	姚荷英	裘雨霖	葉一平	馮正開	李剛濱
姚桂琴	唐斯盛	朱崇邦	唐岳	朱泉芳	武靈鍾
李峻崎	施志豐	顧學孟	錢賽蓮	宋禹門	裴至道
唐才邦	干孟英	俞克昌	任孝伯	周松泉	

2. 幹事會職員

文書股 李剛濱

事務股 裘雨霖

會計科 股長兼

舍務科 方鑑茂 俞幼芬 唐才邦

學術股 葉一平

出版科 股長兼

演講科 孫宗猷

研究科 俞幼芬

體育股 朱從邦

運動科 武靈鍾 張新華 朱泉芳 宋禹門

遊藝股 錢賽蓮

娛樂科 唐才邦 王若蘭 胡雅芳 施子豐

社會股 唐斯盛

公安科 陳均燦(科長) 武靈鍾 朱兆正 何靜安 施

子豐 李峻崎 俞幼芬 俞貴玉 王若蘭 李

世英

民衆教育科 馮正開(科長) 李剛濱 唐岳 唐斯盛

葉一平 林良章 舒鳴庚

衛生股 姚荷英

藥品科 盧亦初

清潔檢查科 虞芹仙 俞苗文 陳娥卿 徐容英



投 稿 簡 章

本刊為鄉師同學的園地，歡迎本校同學及本校第一屆畢業同學投稿。

本刊歡迎稿件如下：

- 一、關於鄉村問題之探討。
 - 二、關於鄉村教育之研究。
 - 三、關於鄉土之研究及農民生活之素描。
 - 四、關於農業改良之意見。
 - 五、文藝，小品文等亦所歡迎。
 - 六、其他關於農村性質之文字。
- 來稿請繕寫清楚，不收譯稿。
- 來稿請寄浙江鄞縣縣立鄉村師範學校。

甯波華陸承印

