

中華民
國
青島
教育
研究
會
青島
教育
週刊

出版

第二卷 第五期

青島特別市教育局編印

每定期價五分

目 要

怎樣做級任教師………宋 筠
第三次市區市立及私立中小學校職員講
談會紀錄
發給留日自費生留學證書暫行條例
教育工作報告
小學生抄寫筆記之我見………李清秀
本市教育消息

論 著

怎樣做級任教師

宋 筠

做小學教師不易，做級任教師尤其是不易，恐怕凡是做過小學教師的都有這感觸吧，級任教師，因為一方面要教學，一方面還要訓導，一方面要注意本級兒童的

青島教育週刊 第二卷 第五期 論 著

一

勤惰整潔秩序的訓練和考查，一方面還要處理兒童的爭執和糾紛，監護兒童的各種活動，並且要聯絡兒童的家庭，共負教育的責任，職務夠多麼繁重，所以做一個級任教師是很不容易的。

然而究竟應該怎樣做一個級任教師，這個問題想是大家所願共同研討的；現在把我個人的經驗和感觸寫在下面，極願大家儘量發表關於這個問題的意見，互相研究，以增進益。

一、級任教師的修養：級任教師責任重大，職務紛繁，倘沒有充分的準備，很不易獲得教育的成功，且教育事最富於變化，真是日新月異，其教學方法當亦不免隨之變更，所以級任教師對於自身的學識技能，須要時刻努力進修，才不致落伍。

二、級務的處理：級任教師要使兒童在教室裏的一切活動都能有條不紊，那非得有得法的指導不可。所謂得法的指導，就是要使兒童知道教室是自己的生活場所，發生熱烈的愛護心，一切活動都要兒童自己感覺需要，以培養其良好的態度和習慣，用成功的快樂激勵兒童正當練習，用失敗的苦惱阻止兒童不正當的工作等等。

三、兒童的訓導：級任教師負有訓導兒童的全責，可是兒童各有各的生活環境和個性，聚許多個性各異的兒童於一堂，施以同一的訓導似不相宜，然若施以個別訓導則時間又不經濟，所以只有同一和個別訓導兼施，用同一的訓導來發展兒童優良的個性，制裁兒童不良的個性；用個別的訓導來改正兒童不良習慣，養成兒童優良的習慣。訓導包括好多方面，如道德學識，體格身心等等，自然不可偏重一方，須從多方着手，期使兒童道德高尚，學識完備，身心發展，體格健全，這全是實際問題，需要教師以身作則，態度要嚴正和藹，要具有熱誠來感化兒童，不可施以苛罰體罰，更要富於感情，但不可為感情所控制，要有責任心，要有豐富的常識，並須熟悉世情，要有誨人不倦的精神，快樂積極的精神。

四、教學：教學亦是級任教師的重要任務之一，因為日常大半時間，全在執行擔任科目的教學，欲使兒童學習的成績優良，須要對各種教學的法則，透澈明瞭而見諸實施，對於各種教學過程更須使用自如不致錯亂，且僅記教學法上的幾條法則，是不夠的，因為一留意隨時隨地都有困難問題的發生，如果解決了一個困難問題

，便多一個進步，要使時常進步，便須時刻留意困難問題，絕不可放鬆，這樣從實際得來，更是最有價值的學問。

五、家庭的聯絡：兒童未入學以前，他們的生活環境是家庭，教養他們的人是父母，入學以後，他們的生活環境，除了家庭還有學校，教養他們的不僅是父母還有老師，所以兒童在未達學齡以前，教育的責任是由父母負擔，入學以後，即由教師和父母分担了：學校教育是繼續家庭教育前進的，兒童在家庭裏帶來的不良習慣，學校自應替他矯正而代以新的良的習慣，如果一方矯正，一方繼續造成，便形成了學校和家庭的矛盾現象，在這種情形之下，要想收教育的效果，縱使教師的能力怎樣高強，亦是難達目的，所以學校的教師要熟悉各個兒童的家庭狀況，須和兒童的家長造成友誼的關係，這樣不但能增加自己施教時的種種便利，同時可使家長信任教師，信任學校，接受學校教師的勸告而改變了教育兒童的態度，這真是意外的收穫。

專載

第三次市區市立及私立中小學校職教員講談會

紀錄

廿八年一月廿九日

陳局長報告詞

今日爲本市市立及私立中小學職教員第三次講談會開會之日，亦爲青島特別市教育局成立後第一次講談會開會之日，各校同人踴躍參加，極爲欣慰。今日特請社會局姚局長及本局飯田次長講演，姚局長在維持會時代，擔任總務部長，對於教育復興，特別主持與指導，非但命凡時時承教，得免覆餗，卽教育界諸同人於講評會，講談會，講習會，席間，親聆訓示，亦實獲益良多，一年來之

經過如是，想爲同人所盡知。現在姚部長榮任社會局局長，專司社會行政，就表面觀之，似已與教育行政不相爲謀，惟一考其實際，則社會與教育，實係一日不可分離，蓋無論推動何方，其他一方定受相當影響也。嗣後惟有希望姚局長仍本以前愛護教育之熱心，對於教育界同人詳加指示耳。又飯田次長在維持會時代，擔任教育顧問，對於將來本市教育之推進，早有精密之觀測，與詳細之計劃，今日出席爲大家作第一次講演，并請李仲剛校長擔任翻譯，俾大家對於飯田次長所提示之意見，得以完全領會，於個人於學校均可有極大之助益。大家應知民國廿八年爲新中國歷史上一个重要時期，中國新政權，東亞新秩序，均應於此時確立其基礎，教育界乃領導社會并培養第二代國民之負責者，可謂任重而道遠，自應一致努力向復興中國暨奠定東亞之途邁進，希望大家注意與奮勉。

社會局姚局長訓詞

今天是中華民國廿八年第一次召開青島市市立私立各學校職教員及教育局行政

同人講談會，本人得有機會與諸君談話，非常愉快。本人在過去治安維持會時代，因擔任總務部長職務，對教育問題也負過一種相當責任，現在青島特別市公署成立，本人雖轉任社會局長，誠如方才陳局長說，社會與教育是有關係的，可是我們再仔細研究一下，社會事業與教育事業，不但是有關係，而且是息息相關不可或離的，諸位的責任，是教育第二代國民，社會局的責任，是指導現代的國民，現在的社會，是經過黨化薰陶的社會，是新舊思想極端衝突的社會，是黃白兩種民族明爭暗鬪的社會，如此紛歧複雜的社會，雖起孔聖人於當世，恐亦無從着手，但只要認清目標，不顧一切困苦艱難，努力前進，也未嘗不可以達到吾人理想的目的，觀拿破崙有言，彼之字典無難字，可以勉矣，所以現在社會指導方針，與學校教育方針，性質與方法雖各有不同，而改革思想以趨於正之目標則一，可斷言也。

（未完）

法規

發給留日自費生留學證書暫行條例

中華民國廿八年一月廿四日公布

第一條 凡自備費用或由私法人遣派並供給費用赴日本留學或研究專門學術或入其他機關研究實習者稱

爲留日自費生

第二條 留日自費生出國均須依照本條例之規定呈請當地教育行政機關轉請本部發給留學證書（式樣附後）

第三條 留日自費生請領留學證書須具有左列資格之一

- 一、公立或已立案之私立專科以上學校畢業者
- 二、公立或已立案之私立高級中學或同等學校畢業者

第四條 留日自費生請領留學證書須呈繳左列各件

- 一、畢業證書
 - 二、保證書(式樣附後)
 - 三、最近四寸半身像片二張
 - 四、證書費國幣貳元
 - 五、印花稅票國幣壹元
- 第五條 由私法人遣派之留日自費生應由遣派機關代請發給留學證書並須呈繳第四條所規定各件
- 第六條 留日自費生取得留學證書後須依照手續向主管機關請領渡日身分證明書并向日本領事館申請簽字
- 第七條 留日自費生取得留學證書後其出國日期以三個月為限倘至期因故不能成行須開具理由檢同留學證書呈請本部復加簽註得延期三個月但以一次為限
- 第八條 本條例得由教育部於必要時修改之
- 第九條 本條例自公布之日起施行

自費生留學證書

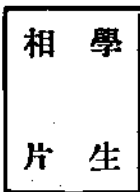
學生 年 歲係

省 市人曾在 立

畢業經本部審查合格准予發給赴 國自費生留學證書

此證

教育部總長



中華民國 年 月 日

40公分

32公分

說明

- 一、本證書自費留學生通用之
- 二、紙幅以四十公分寬三十二公分長為度
- 三、紙張用中國白宣紙虛線處得加邊欄
- 四、學生相片上由教育部加蓋鋼印
- 五、左方年干之上由教育部蓋印

公 牘

青島特別市公署訓令

字第〇二八三號
中華民國廿八年二月二日

令 教育局

爲訓令事案准教育部一月二十六日咨文總字第十號開爲咨行事茲經本部制定發給留日自費生留學證書暫行條例及留學證書保證書式樣除公布並咨呈 行政委員會備案暨分行外相應抄同上項規程等件咨請貴公署查照並轉飭所屬一體知照爲荷等因附條例一份留學證書及保證書式樣各一紙准此合行抄錄該項條例等件令發該局仰即遵照此令

附條例留學證書式樣保證書式樣各一紙(見本日法規欄)

青島特別市教育局訓令

第三十五號
民國廿八年二月七日

令 前兼代中學校長陳命凡
現代理中學校長石祖培

爲訓令事查本局長以局務增繁中學校長一職勢難兼顧業經呈請辭去中學校長兼職並請派員接替以重校務在案

茲奉

青島特別市公署指令第二五五號內開呈悉該校長任事以來經營擘畫備極勤勞殊堪嘉尚據呈辭去兼職專辦局務一節自屬實情應准辭去中學校校長兼職另派石祖培代理該中學校校長仰該局長遵照會同該代理校長將中學校校長職務交接清楚會報備查附發履歷表一紙並仰將該員履歷依式填寫同樣五份具報爲要此令等因附發履歷表式一份奉此除令代理校長石祖培刻日到校接收外合行令仰遵照刻日到校妥慎接收並將交接情形造具清冊會文呈報附發空白履歷表五份並仰該代理校長依式填寫同樣五份具報以憑核轉此令

計劃及報告

教育工作報告

二十八年一月一日起至十日止

一、恢復仙家寨，紅石崖，南渠，各處小學

查本市鄉區仙家寨，紅石崖，南渠等村，原有小學校一處，均因事變停頓，久未開學。現在鄉村秩序日趨安定，據各該村村長先後呈明懇請恢復原有學校，

以免兒童失學前來。當經本科分別查明，准予恢復，并經陸續委派校長前往籌備一切，現均已開學授課矣。

二、購備會立中學參考書籍暨運動服裝

查會立中學自開辦以來，諸事草創，關於各科教員所需參考書一項，雖已爲之擇要購備，但僅係一小部份，殊不足以應需要。嗣後由該校各科主任教員開列中西書名，懇請續予購備，共約需價陸百伍拾餘元。又該校爲提倡運動起見，成立學生足球隊，因常與其他球隊比賽，須劃一服裝，以昭整肅。擬暫添購絨質衣褲十五套，足球鞋十五雙，共約需價貳百餘元，均經該校校長查核確係需要，呈請照購前來，當經本科核明簽請，飭交經理室查照購發，以濟要需。

三、添置台東鎮小學幼稚園設備

查台東鎮區內，幼稚生甚多，須添設幼稚園，以資容納。台東鎮小學校有鑒於此，乃擬具設立幼稚園計畫書，呈請購備需用物品如桌椅木櫥及全部恩物等，以資應用。當經本科核明簽請准予飭交經理室查照購備，一俟購齊，發交到校

，即可招生開辦。

教育消息

本市教育消息

自廿八年二月一日起至七日止

二月一日

市立第二女子補習學校舉行畢業典禮教育局派學務科伊科長前往參加
并代表致詞

二日

上午江蘇路、台西鎮、台東鎮、三小學學生共七百人由教職員率領到
國際劇場觀覽教育電影

下午教育局召開第一次教育指導官會議

三日

上午北京路、黃台路、兩小學校學生共七百人由教職員率領到國際劇
場觀覽教育電影

教育局派員視察雙山及吳家村兩小學校

四日

上午市立男女中學及東文書院學生共六百六十餘人由職教員率領到國際劇場觀覽教育電影

下午本市日本第一尋常小學舉辦學藝會教育局長代表市長前往參觀

五日

教育局派員前往私立三江小學調查該校辦理情形及現在經濟狀況

六日

下午教育局召開第二次中小學校長會議

七日

市立中學訂購之中文書籍約一萬冊業經購妥今日運送到校

雜 著

小學生抄寫筆記之我見

李清秀

(甲)總論

青島教育週刊

第二卷

第五期

雜

著

一五

課本子，只是教材的大綱。初，中，年級，尙可足用；高年級，就要感覺材料的缺乏了。若想使學生得到豐富的智識，充實的學問，必須增加教材。整篇教材，可以印刷下來，發給學生；然而零星或片段的教材，就須使學生抄寫筆記了！所以說筆記是教學和求學的必要手續。

(乙)材料

常見許多先生，在一課教完之後，即把教授書上的整理大綱，抄下來給學生寫，就算筆記。現在沒有教授書，整理大綱無處抄錄，講授認真的就自費工夫，把課文編做大綱，抄給學生。他的理由是，有了大綱，使學生得到概括的觀念，而且容易複習。殊不知這種辦法，容易養成學生的懶惰性，實因大綱比課文易讀，平時不注意課文，到考試時，只看大綱就行，課本子就不必閱讀了，這樣一來，大綱以外的課文，不是等於廢棄麼？學生的工作不是無形減輕了麼？所以我們不抄筆記便罷，若抄筆記，最好是集課外材料，來充實他們的學習。若認爲課文大綱亦有相當需要，則應由教師指導學生自編，隨時加以刪改。這種辦法，既可使學生對課文完全

了解，又可獲得概括的觀念。比平常的法子，或許能好一點吧！

(丙)用筆

爲了整齊，美觀，要以毛筆或鋼筆爲佳。更有先令學生寫了草稿，然後再謄清的，這種辦法，但談表面，當然可以；論到實際，未免太費工夫了。倘若不起草，寫快了不清楚，不整齊，整齊了又太慢，實在無法。再說使學生攜帶毛筆，墨盒，鋼筆，墨水，未免也太麻煩吧！因此，我以爲寫筆記以用鉛筆相宜。因鉛筆攜帶便利，書寫迅速，既不須蘸墨，又不掉筆尖，價錢又便宜，寫整齊了，並不難看。而且寫差了，尚可擦去另寫，比毛筆鋼筆改錯字，要好的多了。或云用鉛筆不能長久保存。其實，鉛筆字保存好了，一樣可以長久。作者初小課本上的鉛筆字，到現在已近二十年了，仍然可以看清楚，就是一個鐵證。更有人說，鉛筆寫字時，容易斷頭。亦是實話，但是同時能削好三兩枝，就夠應用了。試觀平時大會記錄的辦法，就可知道；所以我覺得學生寫筆記，以鉛筆爲佳。

(丁)形式

依中國的舊習慣，以直書爲佳。但是不可使字行太長。太長了，學生不易寫直，而且看起來，容易錯行。所以近代各種刊物及報章，都是短行，便是這個原因。倘爲便利難以阿拉伯字而橫書，也未嘗不可。不過直寫而行長的寫法，是切不可令學生用的。至於篇幅的大小，也要注意。最好四邊的空句寬一點，免得保存起來，把字摩擦壞了。

(戊)用紙

我們平常買辦用具，都以少化錢，買好貨爲原則。學生的筆記本，雖屬小事，也須如此。中國紙，只可用毛筆，而且價錢高貴，又不耐用，西洋紙既可用鋼筆，又可用鉛筆。不過若用好一點的像道林紙，價錢太貴，且又光滑不適用。最好用新聞紙，既便宜，又耐用，不必印格，光面就行。因爲抄寫久了，可以鍊成自然成行的技能。

(己)檢閱

檢閱學生筆記，誰都知道是最麻煩的事。但爲改正學生錯誤，又不能不檢查。

要想補救這個弊病，最好先由教師檢查優等生的筆記，然後由優等生，分組檢查改正全級同學的筆記。最後由教師任選幾份檢查，以免優等生不盡責或敷衍的流弊。這種辦法的好處，約有下列幾端：一、教師節省精力。二、增加高材生的工作，三、調和同學間的感情。四、訓練學生自習的能力。五、不易發生錯誤。

(庚)結論

總之，我們對於教授方法，時時要求改進，處處應以兒童為中心，不可為自身的勞逸而就誤了學生的學業。寫筆記一事，既是有益的習慣。則為教師者，不可不設法提倡也。

學生文藝

與友人書(有序)

特別師範科學生張耀中

青島教育週刊

第二卷

第五期

學生文藝

一九

距青西北五十里處有陰島焉，其地三面環海，一面接卽墨界，乃青市所轄之島嶼也，其地民性强悍好勇，然頗具有誠樸之風，大都以捕魚爲業，余於去歲事變時，曾避難於其地，結識其地王君，亦昔時青島之同學也，當時頗蒙王君之照拂，朝暮相隨，甚爲相投。去春三月余離陰返青，回思往日之歡，故致書以慰候之。

△△學兄，別來無恙。琴邱獨處，無一日而忘前歡，由相處日深情洽意投之所致也。每念昔日之遊，誠不可忘，旣暢心趣，兼快志意。每至天氣清朗之際，吾與兄遨遊於南海之濱，清風徐來，波濤奔騰，野鶴常鳴，海鷗亂飛。當此之時，吾與兄高談娛心，恣意相樂，白日旣匿，繼以朗月，携手同歸以入茅屋，朗誦書策，商榷古今。曾不知人生之悲感，世事之濁溷，古人云：「樂以忘憂」，蓋爲是也。孰意樂事無常。遭遇事變，以故離散，飄流至今，北望家山，烽烟千里，大令人起王粲登樓之感，方今元旦已過，春風乍起，每於清晨步至海濱。遙望海天茫茫，山雲共色，回想前歡，不覺生歎。節同時異，物是人非，我勞如何。今致書與兄，聊暢余心，佇候德音。

反共以救國

市立中學校初中二年級生王廷圻

我們爲什麼要反共以救國呢？這個問題，我們想要明白它的真意，必須要知道我國的一切情形。試看我國本來是一個以農立國的國家，如那很高的資產階級地位，我們根本就沒有去踏的資格；少數的土地所有者，亦不過僅夠飽煖而已，甚至於一般民衆都捧腹喊餓，在這樣生活中，再倡言共產，到底有何產可共呢？

憶及前數年，共黨分子在華南華中各地，騷擾地方治安，姦淫殺掠，無所不爲，鬧的民不聊生，國如累卵，大有懸崖欲墜之勢，似這樣的共黨存在於國中，若不急速剿滅，怎樣能強國呢！

此次戰事，有些人嘗說：「以何爲止境呢？」試想黨府的收容共匪，與之合作，正是火上加油，火藥之援助，源源不絕，前仆後續，如何會止呢，換言之，卽共產黨一日不除，戰事一日不會停止，在這樣千鈞一髮的當兒，黨府處在赤魔的毒策之下，仍是執迷不悟，可謂愚極了。以上所說的共產黨，卽一混世魔王，假使大家不

團結起來，一致排除，那麼，國家必陷於滅亡之境，以此，故知欲要救國，必須反共。

怎樣爲新時代的好學生

市立女子中學初中三年級生呂適開

國家設立這許多學校，爲的是培養學生，學生的好壞，與國家前途有莫大關係，中國辦了許多年的學校，畢業的學生也算不少了，不能說是沒有好的吧，但在事變以前，黨政府時代，一般的學校，那種浮囂高傲的樣子，實在令人難以恭維，想學生正在幼年，染青則青，染紅則紅，是最容易利用的時候，所以當時那些野心的執政者，看出這種機會，遂驅使着學生，貼標語呀，呼口號呀，鬧風潮呀，種種喪心病狂的舉動，真是鬧的霧煙瘴氣不可收拾，再更不可解的，就是崇拜歐化，無論什麼事情，只要加上個西洋二字的頭銜，就大恭維而特恭維起來，西洋也並非無有好的，不過中國學生所學的，專在皮毛上面，如浮華，奢侈，高傲，等，却不是好的，所以愈學愈壞，考其結果，不特西洋的新治術毫無所得，反將中國的舊禮教一

概打倒，甚至於連打倒「孔子」這句話都敢說出來，真算荒謬絕倫，無以復加了。似如這種情形，固然是受政府的利用，然學生的本身，也還能說是好麼？

現在我們山東，蒙友邦抱着正義的精神，來幫助我們恢復秩序，並以舊道德舊禮教來創造新的時代，所以我們要做一个新時代的好學生，第一先要知道以前種種錯誤，凡以前錯誤的思想，須根本剷除淨盡，不要留下些須的種子。

並且要明瞭現在的時勢，非與中國痛癢相關的日本連合起來，同心協力，向那和平的途徑上邁進，恐怕不能維持東亞的真正和平，有這樣的認識，纔不負為新時代的好學生，至於用功讀書，鍛鍊體格，修養品行，這都是作好學生應盡的本分，更無庸多贅了。

我已往的歷史和將來的志願

台西鎮小學六年級生周運滄

一個十幾歲的小學生，實在是沒有什麼的歷史。並且腦力簡單，對於將來也沒有什麼好的志願，只因今天老師寫了這個題，我就將我一往的事情尚能記在腦中的

，和理想中將來的志願大略的說一說：

我在沒有上學以前，也是極頑皮的一個小孩子。整天和同居一處的小朋友玩耍，不知做一點正當合理的事情。所以到了七歲時，父親便把我送到台西鎮小學校一年級讀書，那時我的心中總是悶悶不樂，到了後來，上課已久，同學們都已熟識，心中也就不以為是一件不快樂的事了。

一年級修業期滿，因父親在鐵路小學做事，就把我帶到鐵路小學二年級上課，初插班時，因同學都不認識，覺得拘束非常，幾天以後，同學老師彼此熟識，學問也逐漸進步，覺得彼此之間的親熱，好像是一家的父母兄弟一般。

二年級修業期滿，升入三年級，這樣一步步前進着，剛到五年級修業期滿，不幸的蘆溝橋事變就發生了，青島市面的情形。也一天一天的恐怖起來，不得已便離開了繁華的青島，而回到那十幾年未見的故鄉去了。

回到故鄉後，因地處偏僻，沒有學校，只得在本村中的私塾裏讀四書。有兩月的功夫，日本的軍隊便到了車站。這時鄉村裏起了不少的土匪，鬧的民不聊生。正

在設法遷居，適接到我伯父的信，說「青島很平安」，我們遂又從故鄉回到青島。父親又把我送到台西鎮小學肄業，師生彼此認識後，才得今天這種一起讀書的快樂。

我的志願，在這時也不能十分斷定，並且在這求學的時候，最好把學問求豐富後再說，我想小學畢業後，再上中學，中學以後，或到大學，或者專門機械，將來可以做一個工程師，因為中國現在對於機器，槍械，都不重視。所以我將來要做一個工程師，來建設我們的新中國。

孝親

台西鎮小學四年級生劉玉瑩

在從前我小的時候，我並不覺得自己的父母是慈愛可親的，現在因為年齡漸長，纔知道父母對於子女的慈愛，和恩惠，是說不盡，報不盡的。我想我們對於父母實在應該多盡孝道。怎樣才是盡孝呢？就是我們在年幼的時候，無論甚麼事都要聽父母的話，不叫父母生氣，並要幫助父母做事，迨長大成人，更要尊敬父母奉養父母，藉以報答父母辛勤養育的深恩，這些事是人人能辦到的事，望大家努力做去，

得到一個賢孝的名纔好。

東京的來信

江蘇路小學校四年級生 蔡耀坤

親愛的朋友：

自從那天的下午分別後，我足足過了六七天的船上生活，每天或在艙內閱書，或在甲板上散步，或與旅伴閒談，一路上頗不寂寞，在第七天的早上九時，就平安抵東京，請你不要掛念！

我和父母是初到這裏，一時找不到房子，只得先住在一位同鄉的家裏，第二天我就和同鄉家裏的一位小朋友出去到各處遊覽，先參觀各種建設及商業繁盛的地方，我每到一處，都羨慕不置，那裏各種建築，均規模宏大，結構壯麗，不但教育發達工商業振興，并且鐵路四達，屋宇櫛比，據說人口有五百多萬，真是比之倫敦紐約有過之無不及，我以爲世界第一大都會，要算東京了，朋友！你聽了這話，一定也希望到這裏參觀一下吧。

我每天都要出去遊玩一次，在這快樂的生活中，不知不覺的過了一個星期，現在我和爸爸媽媽已找到兩間屋子居住，同時又被父親把我送到附近的日本小學校裏讀書，我初次到那個學校裏，自然要感到一切生疎，可是那裏的小朋友們對我非常親暱，一天到晚總和我在一起玩耍，他們有好玩的東西，都讓我先玩，他們有好吃的食品，都爭着讓我吃，我和他們的言語雖不通，但彼此用手示，也很能明白，這幾天我也學會好多日本話了，我和他們終日在一起，我幾乎忘掉我是異國人，這大概因為我們是同種同文的關係吧，這樣我們真應該互相親善，互相提携，共謀黃種人的永遠幸福，現在要從我們小學生時代作起，朋友！你也很贊成吧？祝你快樂！

好學生的自述

江蘇路小學校六年級生趙良儒

我以前是學校裏一個很不好的學生；老師費盡種種苦心的教導我，我總是不肯聽。後來我做錯了事，老師連管也不管我了，那時我以為這是我的好運，那知我的

理想與事實恰相反，原來老師以為我是沒有甚麼希望的孩子，纔不來管我，并非不管我。晚上睡覺時，反復的想了幾遍，覺得非常慚愧，被良心的責備，決心要勇於改過。

我有了這樣的決心，也就慢慢的變成一個好學生了，成為全班的模範，在每個學期終了；總是得着第一名，這全是能改過的結果。

所以我希望同學們把壞處一一改過，一定也能成一個比我還好的好學生。

寫給友邦小學生的信

台東鎮小學五年級生李琪蕙

友邦的小朋友們：

我們雖然中間有大海的間隔，但是我們都是東亞的人民，而且是同文同種，我們的關係，是不可分的。

這次剿除國共的聖戰，我們對於勞苦功高的軍隊，是非常感謝的，由此次的事變，更使我們兩國人民，緊密的携手了，我們中國小學生，也很願意和你們在精神

上永遠結合。

你們努力於自己的學業的研究，體格的鍛鍊，使我們非常敬佩，敬祝你們健康和快樂。

附 錄

第二次市區市立中小學校校長會議紀錄

時間 二十八年二月六日下午六時

地點 本局會議室

出席 石祖培 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

青島教育週刊 第二卷 第五期 附 錄

主席 陳命凡

紀錄 張蔭湛

主席報告事項

- 一、本市教育經費概算正在編製之中各校本年份應行增加之經費（經臨費兩項）可按照實際需要情形及可能範圍以內酌定數目呈局備核
- 二、中小學校春季開學後應用之教科書共計若干種若干冊應由各校負責逕向本市新文化書局接洽早爲預備以免貽誤
- 三、各小學校成績優良教員業經本局核定每人加薪五元分別令知所加月薪即於二月份經費概算內照編
- 四、各校應即選定夫役一人開明姓名年齡籍貫呈局以便定期令入總務局開設之日語補習班學習日語
- 五、上次中小學生到國際劇場觀覽教育電影小學生應繳之費由本局代付中學生應繳之費由校收齊送局以便彙繳
- 六、嗣後各校更換夫役可逕報本局庶務科備案不必呈局

討論事項

- 一、各校辦公費購置一項須占百分之幾應即規定數目劃一實行案

決議：俟市公署將購置項目確定後再行遵照規定數目以昭劃一

青島教育週刊投稿簡章

一，本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二，本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情況暨特別消息屬之

雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學

生演講詞等屬之

學生文藝：——本市中小學學生之文藝作品屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

- 三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎
- 四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明
- 五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明
- 六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例
- 七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點
- 八，來稿須註明姓名及通訊地址
- 九，來稿一經刊登得酌贈本刊若干期但原稿已在他處發表者恕不酬報
- 十，各校供給本刊之材料不以投稿論
- 十一，來稿請寄青島特別市教育局