

新 兒 童 基 本 文 庫

中 年 級 作 文 指 導 (一)

怎 樣 查 字 典



大 東 書 局 印 行

怎樣查字典目次

- 一 人人要有閱讀書報的能力……………一
 - 二 怎樣解除閱讀書報的困難？……………二
 - 三 字典和詞書的種類……………四
 - (甲)關於字典的……………五
 - (乙)關於詞書的……………七
 - 四 怎樣選擇字典和詞書？……………一〇
 - 五 怎樣學習字典和詞書的檢查？……………一五
 - (甲)最常見的檢字方法……………一五
 - (乙)國語注音符號的認識
 和熟習……………二二
-
- 六 幾種檢查字典和詞書的遊戲……………三三
 - (甲)看誰的檢字速率最快？……………三三
 - (乙)看誰選取的詞義
 最適當？……………三五
 - (丙)誰能把漢字譯成注音
 符號？……………三五
 - (丁)誰能把全文的意義用
 筆寫下來？……………三六

怎樣查字典

一 人人要有閱讀書報的能力

一個人不能一天不看書，一天不看報，也不能一天不看信札、便條和其他廣告、佈告等一切文字。尤其是現在這一個時代，交通多麼的便利，科學多麼的發達，某一地方的一些新發現、新知識和新消息，立刻會靠著文字的力量，記載下來，傳達到全世界的任何一角。所以世界文明的進步，非常迅速。我們無論是種田、做工、經商，或者幹其他的工作，要是不天天閱讀書報，和其他的文字，來探求新知識、新方法或新消息的話，我們的知識就會落伍，我們的能力就會趕不上人家，我們的事業就會失敗。所以一個民族或是一個國家的是否強盛，只要看他國內的人民是否認識文字，是否有

MG
9633.3
3



— 1 —

1008.1



閱讀書報的能力，便可以斷定了。我國科學的所以落後，國勢的所以不振，不能不說是國內不識字的文盲太多，不能接受世界新知識的緣故。挽救的方法，最重要的是要使國民大家識字，大家能有閱讀書報的能力才好。

二 怎樣解除閱讀書報的困難？

閱讀書報的重要，人人都很明瞭。所以在學校裏，老師們希望學生多看書報；在家庭裏，父母們希望兒女多看書報；甚至有些聰明的小朋友，早已在自動閱讀書報了。

小朋友，你不是也很喜歡閱讀書報的嗎？尤其是各種有趣的兒童讀物；以及報紙上許多有趣的新聞和故事。可是你每次拿起書來，總有些不認識的文字，不明白的語句，使你閱讀的時候發生困難，或竟因此而不能瞭解書裏所講的是怎麼一回事。至於報紙，那

是預備給成人看的佔最大多數，所以生字和難句更多了。有時簡直使你莫明其妙，只好丟棄不看。真是乘興而來，敗興而去了。

發生這種情形的時候，你如果在學校裏，還有老師和同學可以做你的顧問。你有了不認識的字或是講不明白的難句去請教他們，他們必然會詳細的指導你。要是那時候正是漫長的假期，你已經離校回家，你的家裏偏又沒有識字的人可以教你；或是你已畢了業，到社會上去做事，你的左右也沒有一個可以隨時做你的顧問的人；那又怎麼辦呢？

這確是一個值得注意的問題！我國文字比較繁雜，比較複雜，不要說你還在小學求學，或者僅僅是小學畢業，識的字自然不多，即使是中學畢業，或者大學畢業，還會有許多字不曾認識；有許多難句不很明瞭呢。那末，他們是否常常去請教老師呢？是的，他們有兩位學問非常好、性情非常和藹的老師，可以隨時隨地和他們在

一起，做他們的顧問。你猜是誰？他們的名字：一個叫字典，一個叫詞書。你有沒有聽到過他們的名字，看到過他們的面貌呢？要不要和他們親近呢？現在讓我來把他們介紹一下。

三 字典和詞書的種類

字典和詞書，也是一種書籍。書鋪裏都可以買到；圖書館裏也都可以看到。

字典，往往都是一本小冊子。這冊子裏有許多單字，排列得很整齊；並且把每一個字的字音和意義，用文字或圖畫表示出來。使人一看，原來不認識的字，就會變成認識。像這樣的書籍，叫做字典。

有的字，在應用的時候，往往兩個以上連結起來的。連結以後的意義，又往往和單字的意義不同。譬如：「領袖」這一個名詞，

和「領」「袖」兩字分開來講，意思完全不同；「國民黨」的意義，也和「國」「民」「黨」三字分開來講不同。有的書，除了告訴你單字的音義以外，再把兩個字以上連結起來的意義也告訴了你。這種書，叫做詞書，或稱辭典。

我國字典的種類很多，詞書也有好幾種。現在把常見的適於兒童用的幾種，作一個簡單的介紹：

（甲）關於字典的：

（1）王雲五小字彙：這字彙共有單字九千六百餘個；用四角號碼檢字；照標準語音讀音；注音用三種符號：

1. 用注音符號注音，例如：「石」字的讀音是尸；
 2. 用漢字注音，例如：「石」字的讀音是實；
 3. 用國音羅馬字注音，例如：「石」字的讀音是 Shyr
- 三種合在一起，形式是：石_尸（實）Shyr。解釋字的意義，是

用白話文來說明的。如果一個字有兩個以上不同的讀音和意義，那就分別排列。例如：

1. 石_戶（實）Shyr 堅硬成塊的土質；

2. 石_力（擔）Dann 我國舊日量名，等於十斗，約合萬國權度通制 103.54 公升。

(2) 大東學生字典：這字典共有一萬多個單字，依照字的形狀分類編排。檢字的時候，依照各字部首的形狀分類去找，是用部首檢字法的。也用標準語音讀音；用二種符號注音。並且每個解釋，注明詞性。例如：

石：〔甲〕戶 Shyr 時。（戶 Shyr 實）〔名〕〔i〕構成地殼的物質。

【2】八音之一。【3】碑碣之類，如「金石」。……【14】姓。〔乙〕勿
乃 Dann 旦〔名〕【1】量名，十斗。【2】衡名，一百斤。

(3) 標準國音學生新字典：這字典共有一萬多個單字；也依

照各字部首的形狀檢字；照標準語音注音；注音的方式，也有三種：

1. 用注音符號注音；

2. 用漢字注音；

3. 用漢字切音來注音，例如：「石」字的讀音是「時釋切」，解釋字義，是用文言文的：例如：「石」字的解釋是：

1. 土質之堅硬成塊者。其結晶之狀態有石英、長石、雲母石等，統稱之曰石；

2. 八音之一；

3. 量名。十斗爲石；

4. 藥石也。

(乙) 關於詞書的：

適合小朋友用的詞書，現在還很少。把最常見的兩種介紹在下

面：

(1) 中華國語大辭典：這辭典搜集了日常應用的詞語四萬餘條，內分：

1. 單音詞：像：「大」，「你」，「走」等；
2. 複音詞：像：「玻璃」，「製造」，「非常」等；
3. 日常的用語：像：「上不上」，「不得了」等；
4. 古人成語：像：「亡羊補牢」，「再生父母」等；
5. 報紙上常見的新詞：像：「法幣」，「集團結婚」等。

他如檢字、注音及解釋字義等方法，和前面提到過的標準國音學生新字典完全相同。例如：查到了「石」字的音義以後，接著就可以看到和石字有關係的許多詞和語。像：

1. 石竹：一種花草，夏秋之間開花；
2. 石灰：石灰石燒成的白色粉末；

3. 石獅子：石頭做成的獅子；

4. 石破天驚：石頭炸開，聲音震天，比方振動得厲害……等四十餘條詞語的解釋。

(2) 王雲五小辭典：這辭典搜集的詞和語，共有一萬四千餘條。內容方面和中華國語大辭典相比，有下面三個不同的地方：

1. 日常用語，像「不得了」之類，這本辭典裏是沒有的；

2. 普通的辭書，除單字以外，都只列接尾的詞語，例如單字是：「愛」，接在愛字尾上的接尾語是：「愛情」，「愛國」，「愛戴」，「愛迪生」，「愛克司光」……等；這一本辭典，除了接在愛字尾上的詞語以外，還有接在愛字頭上的詞語。愛字的接頭語有：「友愛」，「仁愛」，「自愛」，「恩愛」，「博愛」，「割愛」，「敬愛」，「慈愛」，「親愛」，「寵愛」……等；

3. 多列一種同訓異義字。意思是指那些用處相仿而意義不大

相同的字，像：「愛」字的同訓異義字是：「親」，「吝嗇」「恩惠」……等。

四 怎樣選擇字典和詞書

小朋友，你讀了前面這一段介紹字典和詞書的文字以後，恐怕會發生兩個問題：

第一：書店裏出賣的字典和詞書，究竟是那一種最好？我們該怎樣選擇？

第二：字典和詞書，雖然能夠幫助我們識字讀書，做我們的導師。但我們不仔細學習，恐怕還不會應用。有什麼簡便容易的方法使我們學會檢查字典和詞書呢？

小朋友，這兩個問題確是十分重要。現在我們把它分開來加以研究；先討論怎樣選擇字典和詞書罷：

字典和詞書，普通都依照左列幾個條件去選擇的：

(一) 字和詞的分量是適當的：字典裏所收的字和詞書裏所收的詞，如果分量太少，你檢查的時候，往往是：這個「字」也找不到，那個「詞」也找不到，覺得不够應用，備了字典和詞書，差不多等於不備。如果分量太多，有許多用處很少的字和詞混在一起，檢查的時候，翻來翻去，往往浪費時間和精神。最好的字典，裏面的字不多不少，剛和教育部規定的小學生字彙的數量相同。換句話說：就是小學生和社會上一般老百姓日常必須用到的字和詞語，在字典和詞書裏都有。其他中學生大學生以及研究各種專門學問的人所需要的一部份字和詞，在小朋友用的字典和詞書裏都不必收集進去。

(二) 字音是用標準國音加注的：在我國因爲各地的語言不同，文字的讀音也往往夾雜各地的土音。我國教育部爲統一語言起

見，規定國民學校的學生都須用標準國音說話，用標準國音讀書。所以我們爲應用便利起見，所選的字典，也應該是用標準國音加注字音的。說得更明白一點，就是用注音符號來注明字音的。例如「天」的注音是「ㄊㄨㄢˊ」，不是「添」，也不是「Tian」。

(三)釋義是用圖畫或白話文的：小朋友們用的字典，最好大部份的字義，能用圖畫來表示。像「耕」字的解釋是用犁翻土。

如圖：



像「緯度」的解釋是和赤道平行的線叫緯度。如

圖：



其次是用白話文來說明字義。現在大多數的兒童用

的字典和詞書都是如此的。例如：「奔」字的解釋是「走得快」，「復」字的解釋是「回到原來的樣子」，「刻」字的解釋是：(1)

十五分鐘叫一刻；（₂）深刻。如果解釋意義不用圖畫，也不用白話文，對於我們小朋友就不大適用。有時候，一個字的意義本來很容易明白，因為用文言文來解釋反而越講越難懂了。例如：「僕」字的解釋是供役使的人，「球」字的解釋是圓的立體，「傑」字的解釋是「才智過人者」，……等是。

（四）檢字方法是簡便的：有的字典裏的字，是依照各字筆畫的多少來排定先後的。檢字的時候，也須依照各個字筆畫的多少去尋找，這叫做筆畫檢字法。有的字典是依照各個字四角的形狀去分類排列，編成號碼的，檢字的時候，便須依照每字四角的號碼去尋找，這叫做四角號碼檢字法。此外大部份的字典，都是依照各個字的上部或下部，左邊或右邊的形狀去分類排列的，檢字的時候，也須依照各個字的上下部或左右兩旁的形狀去找尋的，便叫做部首檢字法。有經驗的人告訴我們：筆畫檢字法學習最容易，但檢字的

時候，時間浪費最多。四角號碼檢字方法，學習較難，但一經純熟，檢字的時候，十分迅速。至於部首檢字法呢，學習難易和費時的多少，恰巧都在兩者之間。所謂簡便，當然應該注意到日常應用時的效果怎樣，不只求初學時候的便利才好。

(五) 字體大小是適宜的：現有的字典和詞書，爲了攜帶的便利和節省印製時候的成本起見，字體都比普通書籍要小一點；但是太小的字，容易傷害目力，不宜採用。

(六) 字的排列是妥當的：現在小朋友用的字典裏面的字，大多是橫行排列的。但也有許多字典是採用直行排列的。有人說：人的眼睛看直行的字比較容易覺到疲勞，所以橫行排列的字典，比較合用一點。他如兩行字的中間，最好要有適當的距離，排得太擠了，也會傷害目力的。

(七) 圖畫是正確而明顯的：圖畫的用處在幫助說明，如果

畫得不正確，該畫虎的地方畫成了狗，該畫猩猩的地方畫成了猴子，那就比沒有圖畫還要不好，所以正確是最重要的。有的字典裏的圖畫，因為畫得太小，印刷又差，看去十分模糊的，也不相宜。

(八)紙張和印刷是較好的：顏色潔白，質地堅牢，沒有反光的最好的紙張。一冊字典和詞書，必須長期備用，所以用紙要比較好一點的。又印刷如果模糊不清，也不合用，所以印刷要選擇很清楚很顯明才好。

五 怎樣學習字典和詞書的檢查？

我們要能夠運用字典和詞書，十分純熟，必須學會的約有下面這幾項：

(甲)最常見的檢字方法：

我國字典的檢字方法，多至數十種，例如筆畫檢字法、部首檢

字法、四角號碼檢字法、頭尾號碼檢字法、五筆檢字法、點線面檢字法……等。我們無法都學，也不必都學。現在把最常見的幾種，介紹在下面：

(1) 筆畫檢字法：查字的時候，有四個步驟。現在舉圖解國音學生小詞典上的「蚊」字爲例：

1. 先數清「蚊」字筆畫，計十筆。

2. 在筆畫目錄上檢查十筆字。在第一〇三——一二八頁。

3. 在頁邊上查得「虫」部。

4. 在「虫」部裏查得「蚊」字。

(2) 部首檢字法：查字的時候，有六個步驟。舉標準國音學生字典上的「蚊」字爲例：

1. 看清「蚊」字的形狀：左邊半個是「虫」字，右邊半個是「文」字。

2. 數清「虫」字的筆畫是六筆。

3. 翻開字典來，在「檢部表」上同是六畫的許多部首裏找到「虫」部，發見「虫部」是在「申集十九頁」。

4. 翻到申集十九頁。

5. 再數清「蚊」字的右邊「文」字的筆畫，是四筆。

6. 在同是「虫」旁，也同是四筆的各字中間去找，便找到「蚊」字了。

有的字不像「蚊」字一樣，可以左右分拆，只能上下分拆的，如「空」，「賀」……等字。那麼檢查的時候，方法稍有不同，現舉「空」字爲例：

1. 看清「空」字的形狀，上面半個是「穴」字，下面半個是「工」字。

2. 數清「穴」字的筆畫是五筆。

3. 翻開字典來，在檢部表上同是五畫的許多部首裏找到「穴」部，知道「穴」部是排列在午集第三十四頁。

4. 翻到午集第三十四頁。

5. 再數清「空」字下半個「工」字的筆畫是三筆。

6. 在同是「穴」字頭，也同是三筆的各字中間去找，便可找到「空」字。

還有許多字，一時看不清是屬於那一部的，例如：「我」字和「弟」字。好像上下既不能分拆，左右也不好分拆。怎樣著手檢查呢？像這類不易檢查的字，字典上都把他收集在「檢字表」裏。你可以照下面的步驟去查。現在舉「我」字爲例：

1. 先把整個「我」字的筆畫數清，是七筆。

2. 翻到「檢字表」第七畫的地方。這裏面有許多同是七畫的字，你只好一個個仔細去找，也可找到「我」字，並且知道「我」

字是在這本字典的卯集第十二頁。

3. 翻到卯集第十二頁，便可找到「我」字，不必再數筆畫了。又如「弟」字也可以用同樣的方法去查，在寅集的第二十五頁裏便可查到。

(3) 四角號碼檢字法：四角號碼檢字法，是把我國文字的筆形分爲十種；每種筆形給它一個固定號碼。採用四角號碼檢字的字典和詞書，前面附有一張表，說明筆形和號碼。查字的時候，分三個步驟。現舉「伏」字爲例：

1. 先看「伏」字左上角的筆形是「ノ」，到表上去查明「ノ」的號碼是「2」；再看「伏」字右上角的筆形是「丶」，到表上去查明「丶」的號碼是「3」，再看「伏」字左下角的筆形是「丨」，到表上查明「丨」的號碼也是「2」，再看「伏」字右下角的筆形是「㇇」，到表上查明「㇇」的號碼也是「3」。那就可以知道：

「伏」字的四角號碼是「²⁵²³」了。

2. 翻開字典或詞書，去找上端角上的「²⁵²³」號或和「²³²³」號相接近的「²³²²」號與「²³²⁴」號。

3. 找到了「²³²³」號這一頁，「伏」字便在這頁的下面了。

運用這檢字法很純熟的人，他不必看一角筆形，查一個號碼。

他只要四角一看，立刻就可以知道是排在這一冊字典或詞書裏的幾號，一翻即得。檢字之迅速，確是它的特點；只是這一種檢字法，有時也會碰到困難。例如「汗」字的號碼，普通都以爲是「³¹¹²」，可是在「³¹¹²」號裏，你會找不到這個「汗」字。又如「說」字的號碼，往往以爲是「⁰²²¹」、「輝」字的號碼以爲是「³⁷²²」，其實都錯了，在那些號碼裏，決計找不到這幾個字。這是因爲在十種筆形中間，有五種是由二筆以上合成的，稱爲複筆。像號碼4的筆形是「十」，號碼5的筆形是「丰」，號碼6的筆形是「口」，號碼8

的筆形是「八」，號碼9的筆形是「小」等都是。所以凡是碰到某一字角的筆形是「十」，不能看作「丨」，像「汗」字的號碼，不能認作³¹¹²，而必須認清是³¹¹⁴，因為「汗」字的第四角（即右下角）正是「十」字；又如碰到某一字角的筆形是「ㄣ」，須作號碼8看，不能認爲筆形是「丨」，即不能認爲號碼是「2」；字角是「口」，須知號碼是「6」，不是「2」，所以「說」字的號碼不是⁰²²¹，而是⁰⁸⁸¹，因為「說」字的第二角正是「ㄣ」，第三角正是「口」，都是複筆。同樣，「輝」字第一角的筆形是「小」，號碼應該是「9」，第四角的筆形是「專」，即「丰」，號碼應該是「5」，所以輝字的號碼，不是²⁷²²，而是⁹⁷²⁵。也因為它的第一角和第四角的筆形都是複筆的緣故。

此外還有一些字，往往左右二角或上下四角合用一筆，或一複筆，並沒有四個不同的筆形的，像「干」字、「弗」字、「四」字

等，一時都難認清筆畫，查明號碼的。編造辭書的人除了指導你應該注意之點以外，恐怕初學的人，一時不能將這些複筆辨認清楚，以致查字的時候發生困難，所以也在辭書的後面附列筆畫索引。索引以筆畫多少爲次序，檢字的時候，可以依照各字的筆畫，一查便得。像：

部	字	四角	頁碼
干	干	1040	66
弓	弗	5502	499
口	四	6021	531

(乙) 國語注音符號的認識和熟習

(1) 國語注音符號的來歷：我國國語注音符號的發明，遠在滿清時代。那時候有些外國人到了中國，要想學習中國語言，可是缺少一種標明字音的符號。後來就用羅馬字來代替音標，照中國字的字音，用羅馬字母的拼音來配上去。不久，外國人就學

會了中國的語言了。當時我國有許多音韻學家，看到這情形，便覺得我國有製定一種符號來做發音和正音的工具的必要，於是便有各種不同的注音符號產生了。教育部爲了統一全國語言、便利國民學習國語和文字起見，便把它製定一種統一的注音符號，通令全國共同採用。所以現在各書鋪出版的字典和詞書、小學裏的教科書等，都一致採用注音符號來標明文字的讀音了。

(2) 國語注音符號的用途：前面已經說過，我國文字又多又難，一個人決不能在短時間裏把它全部學會，只有國語注音符號，數量最少，總計不過四十個，可以在短時間內學會。學會了就可以靠了這套工具，認識幾千幾萬個新字。而且我國自從通行了白話文以後，文字讀出來就是說話，說話寫下來就是文字；所以有了注音符號，不但文字容易學會，而且因爲各地方人對文字的讀音統一了，說話的聲音也就統一了，決不會再發生北方人聽不懂南方話，

南方人聽不懂北方話的怪事了。

(3) 怎樣認識注音符號？國語注音符號，一共四十個。除了

「万」，「兀」，「广」三個不常用以外，實際上只有三十七個。

現在把它介紹出來：

1. 表示音的符號，叫做聲母。共有二十一個：

ㄅ	玻璃的玻。	ㄆ	潑水的潑。
ㄇ	摸索的摸。	ㄇ	佛教的佛。
ㄉ	得意的得。	ㄏ	特別的特。
ㄌ	木訥的訥。	ㄏ	勒馬的勒。
ㄍ	哥哥的哥。	ㄎ	科學的科。
ㄐ	喝茶的喝。	ㄎ	基本的基。
ㄑ	欺騙的欺。	ㄏ	希奇的希。
ㄒ	知道的知。	ㄏ	吃飯的吃。
ㄙ	詩歌的詩。	ㄏ	日月的日。

卍 滋養的滋。

ㄎ 參差的差。

ㄤ 思想的思。

2. 表示音韻的符號，叫做韻母。共有十六個：

一 衣裳的衣。

ㄩ 烏鴉的烏。

ㄩ 迂闊的迂。

ㄩ 啊呀的啊。

ㄛ 玻字下半音的ㄛ。

ㄛ 扼要的扼。

ㄝ 椰字下半音的ㄝ。

ㄝ 哀痛的哀。

ㄨ 杯字下半音的ㄨ。

ㄨ 熬菜的熬。

ㄨ 歐美的歐。

ㄨ 安靜的安。

ㄨ 恩惠的恩。

ㄨ 骯髒的骯。

ㄤ 燈字下半音的ㄤ。

ㄤ 兒童的兒。

3. 兩個韻母結合在一起，連接著很快的讀，讀成一個音的，叫做結合韻母。共有二十二個：

一 ㄩ 叉的ㄩ。

一 ㄛ 哦哨的哨。

一 ㄝ 椰子的椰。

一 ㄨ 山崖的崖。

一 ㄨ 要求的要。

一 ㄨ 優美的優。

一ㄇ	煙火的煙。	一ㄣ	音樂的音。
一ㄨ	中央的央。	一ㄥ	櫻桃的櫻。
ㄨㄛ	燕窩的窩。	ㄨㄛ	歪斜的歪。
ㄨㄝ	威風的威。	ㄨㄝ	彎曲的彎。
ㄨㄥ	溫和的溫。	ㄨㄥ	汪洋的汪。
ㄨㄥ	老翁的翁。	ㄨㄥ	約束的約。
ㄨㄥ	鴛鴦的鴛。	ㄨㄥ	氤氳的氳。
ㄨㄥ	雍和的雍。		

上面所舉的聲母、韻母和結合韻母的讀音，都可以照著所注的漢字朗讀。但必須注意三點：

1. 漢字的讀音，完全以北平音爲標準，最好能請北平人帶了你讀；

2. 有幾個韻，沒有相當的漢字對照，只告訴你用某一個字的下半音的。你練習的時候，可以請發音的人把指定的某字讀得很慢，聲音拖長，那麼這一個字的上半音自然會消失，只存著一個下

半音了。像「ㄨ」，讀杯字的下半音，只要把「杯」字的讀音拖長，自然能够分析出「ㄅ」音裏面的下半音「ㄨ」了；

3. 結合韻的讀音，只要把二個韻母接連了讀，愈讀愈快，到後來自然會合成一個音了。

(4) 怎樣熟習拼音？注音符號認識以後，還要懂得拼音的方法，才可以應用。學習拼音並不是一件難事，祇要把聲母的讀音和韻母的讀音連接著讀，慢慢地加快速度，便能拚切成爲一個聲音。像：

1. ㄉ……ㄩㄥㄉㄩ(大)
2. ㄉ……ㄨㄥㄉ(呼)
3. ㄉ……ㄩㄥㄉ(加)
4. ㄉ……ㄨㄥㄉ(霜)

只是必須常常練習，達到十分純熟的地步，那麼應用起來才覺得便利。這裏有幾種拼音表，預備給你練習用的，請你試試看：

1. 開口音：

韻 聲	ㄩ	ㄛ	ㄜ	ㄝ	ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ	ㄢ	ㄣ	ㄤ
ㄅ	巴	波		拜	杯	包		板	奔	梆	烹
ㄆ	爬	潑		排	培	泡	剖	盤	盆	旁	碰
ㄇ	媽	摸		買	梅	毛	謀	滿	門	忙	蒙
ㄏ	法	佛			肥		否	煩	分	房	風
ㄏ	搭		德	代	得	刀	斗	單		當	燈
ㄏ	塔		特	太		桃	偷	談		堂	籐
ㄏ	拿		訥	奈	內	腦	耨	難	嫩	囊	能
ㄏ	拉		勒	來	雷	勞	樓	籃		郎	冷
ㄏ	嘎		哥	該	給	高	鉤	干	根	缸	庚
ㄏ	喀		科	開		靠	口	看	懇	康	坑
ㄏ	哈		喝	孩	黑	毫	候	喊	很	杭	哼
ㄏ	渣		遮	債		招	周	占	真	張	正
ㄏ	叉		車	柴		抄	抽	產	陳	昌	程
ㄏ	殺		蛇	晒	誰	燒	收	山	身	傷	升
ㄏ			熱			饒	柔	然	人	瓢	扔
ㄏ	雜		則	栽	賊	糟	走	簪	怎	髒	曾
ㄏ	擦		策	裁		操	湊	參	岑	蒼	層
ㄏ	薩		澀	賽		嫂	搜	三	森	桑	僧

2. 齊齒音：

韻 聲	丨	丨Y	丨廿	丨么	丨又	丨乃	丨ㄣ	丨尤	丨ㄨ
ㄅ	鼻		別	標	邊	賓		兵	
ㄆ	批		撇	漂	偏	拚		瓶	
ㄇ	米		滅	廟	面	民		明	
ㄏ	低		爹	刁	丟	黠		丁	
ㄏ	梯		貼	挑	田		聽		
ㄏ	泥		捏	鳥	牛	年	您	娘	凝
ㄏ	梨		劣	了	留	連	林	倆	領
ㄏ	雞	家	街	交	九	見	今	江	經
ㄏ	欺		茄	敲	秋	千	親	腔	青
ㄏ	希	瞎	鞋	曉	休	先	新	香	星

3. 合口音：

韻 聲	ㄨ	ㄨㄚ	ㄨㄛ	ㄨㄝ	ㄨㄟ	ㄨㄛ	ㄨㄥ	ㄨㄨ	ㄨㄨ
ㄅ	布								
ㄆ	普								
ㄇ	母								
ㄏ	夫								
ㄏ	毒		多		堆	端	頓		冬
ㄏ	兔		托		推	團	吞		同
ㄏ	奴		挪			暖	嫩		農
ㄏ	爐		羅			亂	輪		龍
ㄏ	姑	瓜	鍋	乖	歸	官	滾	光	公
ㄏ	枯	跨	闊	快	虧	寬	昆	匡	空
ㄏ	呼	花	火	槐	回	歡	葷	荒	紅
ㄏ	豬	抓	桌		追	專	準	莊	中
ㄏ	初		戳	揣	吹	穿	春	床	充
ㄏ	書	刷	說	摔	水	門	順	雙	
ㄏ	如		弱		銳	軟	閏		絨
ㄏ	租		左		嘴	鑽	尊		宗
ㄏ	粗		搓		催	攪	村		蔥
ㄏ	蘇		鎖		隨	酸	孫		松

4. 撮口音：

韻 聲	ㄩ	ㄩㄛ	ㄩㄛ	ㄩㄛ	ㄩㄛ
ㄩ	女	虐			
ㄩ	驢	略		淋	
ㄩ	居	訣	捐	君	窘
ㄩ	驅	缺	圈	羣	窮
ㄩ	虛	雪	宣	旬	兄

這裏還有一段完全用注音符號寫的說話，請你讀讀看，究竟說的什麼話？

ㄨㄣ ㄩ ㄩㄛ ㄩㄛ，ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ，ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ，
 ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ，ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ，
 ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ，ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ，
 ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ，ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ ㄩㄣ。

(丙) 選取文字音義的方法

一個字或一個詞，往往有兩種以上的不同的讀音和意義。所以當你在字典或詞書裏找到了字音和字義的時候，有時會使你覺得不知道選用那一個才對。所以選取文字音義，必須注意的是：隨時對照你正在閱讀的書報或其他文字。因為同是一個字或詞，它的音義，往往隨用途而不同。例如：

(1) 這漏洞「塞」住了嗎？

(2) 你知道「塞翁失馬」的故事嗎？

這兩句話裏面的兩個「塞」字，讀音和意義完全不同：第一句裏面的「塞」字，應讀作ㄙㄞˋ，解釋是閉塞的塞，隔絕不通的意思；第二句話裏面的「塞」字，應讀作ㄙㄞˊ，意思是一國的邊界地方。又如：

(1) 這時正「陽春」三月，滿眼都是紅桃綠柳。

(2)才到了離別十年的「陽春」縣境。

這兩句話裏的兩個「陽春」，讀音雖同，但前一個「陽春」是指時間，後一個「陽春」是指地名，意義也完全不同。

六 幾種檢查字典和詞書的遊戲

你學會了幾種檢字方法，注音符號的認識和應用方法，以及字音字義的選取方法以後，對於生字難句的認識和瞭解，已經有了很大的幫助。此後你只要常備一二種字典和詞書在手邊，多多練習。那麼，閱讀書報，便可以感到十分便利了。

練習的方法，最好多做比賽，以爲遊戲。使運用字典和詞書的能力，漸漸地熟練。下面是檢查字典和詞書的遊戲，你願意試一試嗎？

(甲)看誰的檢字速率最快？

左面一首詩歌裏有「」記號的字和詞，請你和同級的小朋友用同一種字典一起來檢查字音。看那一個化費的時候最少，查到的注音符號最正確？

樹木「稀」少，「氣候」乾「燥」。

風不「順」，雨不「調」。

「糟」！今年苦「旱」，明年苦「潦」，
家家衣食都缺少。

「隄」邊路「側」，河「畔」山「腰」，

「植」樹「苗」，把林造。

「瞧」！千樹萬樹，種滿四郊。

處處都是風順雨調；

樹木成「林」，「濃蔭」夾道；

葉兒「肥」，「幹兒」高。

好！十年樹木，不是「徒勞」。

「歲」歲「豐」收定可「保」。

(乙)看誰選取的詞義最適當？

請你和你同級的小朋友，用同一種詞書，查明左面各個詞的意義，看誰能在許多詞義的中間，選出一個最適當的，抄在每一個詞的下面？

雨順風調

稀少

路側

氣候乾燥

四郊

植樹

濃蔭夾道

豐收

徒勞

十年樹木

(丙)誰能把漢字譯成注音符號？

下面這一段文字，你能把它完全譯成注音符號嗎？如果不能，你就可以到字典上去檢查。最好約幾個朋友一起來做，看誰能譯得

最快？最正確？

果然，潮終於來了！最初是一線白痕，從遠處慢慢移來，漸近漸快，聲勢也漸大。

忽如風馳電掣，從我們眼前奔馳過去。一會兒，潮已遠去，漸遠漸迷糊，像是消失在遙遠的天邊了。

（丁）誰能把全文的意義用筆寫下來？

前面這一段文字，誰能用筆寫出它的意思來？如果碰到了難懂的句子，可以向詞書去請教。倘使能約幾個朋友一起來做，那末就可以比賽誰的解釋最簡單明白了。



