



**ВЯТСКІЯ**

**ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,**

ИЗДАВАЕМЫЯ

ПРИ

**ВЯТСКОЙ ДУХОВНОЙ КОНСИСТОРИИ.**

**1874.**

**№ 23.**



**ВЯТКА.**

Скоропечатня Анисимовыхъ и Блиновой.



# ВѢДОМОСТИ

## ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТИ

№ 23.

1874 г.

Декабря 1-го.

---

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

I.

### РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

#### Указъ Святѣйшаго Синода.

Отъ 30 Сентября 1874 г. за № 56-мь. По **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденному мнѣнію Государственнаго Совета. О предоставленіи городскимъ думамъ права издавать обязательныя для городскихъ жителей постановленія о времени открытія и закрытія торговыхъ и промышленныхъ заведеній въ воскресные и праздничные дни.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ предложеніе Г. Оберъ-Прокурора, въ коемъ изъяснено, что Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, которому сообщено было изложенное въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода отъ 11 іюля/22 августа 1873 г. заключеніе по вопросу о распространеніи на другія городскія управления предоставленнаго городскимъ думамъ въ столицахъ права



издавать постановленія касательно времени открытія и закрытія торговыхъ и промышленныхъ заведеній въ праздничные дни, увѣдомляетъ, что ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, согласно съ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, 19 марта 1874 г., Высочайше повелѣть соизволилъ: въ дополненіе къ ст. 103 городского положенія (св. зак. т. 11. губ. общ. учр. особ. прим., по прод. 1871 г.) постановить: сверхъ исчисленныхъ въ сей статьѣ предметовъ городского благоустройства, городскимъ думамъ предоставляется издавать общеустановленнымъ порядкомъ (ст. 104-106) обязательныя для городскихъ жителей постановленія о времени открытія и закрытія торговыхъ и промышленныхъ заведеній въ воскресные и праздничные дни, съ соблюденіемъ однако притомъ правила, изложеннаго въ ст. 329. Уст. Пит. (изд. 1867 г.). И по справкѣ, Приказали: Объ изъясненномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденномъ 19 марта сего года, объявить по духовному вѣдомству печатными указами къ должному исполненію.

---

## II.

### ИЗВѢСТІЯ.

#### *Высочайшая награда.*

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему докладу Г. Оберъ-Прокуроромъ опредѣленія Святѣйшаго Синода, основаннаго на ходатайствѣ Его Преосвященства, Высочайше соизволилъ, въ 19 день октября сего года, сопричислить священника Троицкой церкви села Верхошижемскаго Орловскаго уѣзда *Александра Курбановскаго*, по случаю совершившагося пятидесятилѣтія служенія его въ священническомъ санѣ, къ ордену Св. Владиміра четвертой степени.



*Перемѣны по службѣ.*

Священникъ села Сорвижъ Котельническаго уѣзда *Илья Веселицкій*, согласно его прошенію, 25 ноября перемѣщенъ въ село Воскресенское Орловскаго уѣзда.

— Священникъ села Быстрицы Орловскаго уѣзда *Александръ Шкляевъ*, согласно его прошенію, 28 ноября перемѣщенъ въ село Камешвицу того же уѣзда, а на его мѣсто въ село Быстрицу опредѣленъ заштатный священникъ *Николай Веселицкій*.

— Діаконы села Сушей Малмыжскаго уѣзда *Симеонъ Цывирицынъ* и села Савалей того же уѣзда *Петръ Наумовъ*, 18 ноября, по прошенію ихъ, перемѣщены одинъ на мѣсто другаго.

— Діаконы Сарапульскаго уѣзда села Тойкина *Василій Жилинъ* и села Люка *Димитрій Старцовъ* 28 ноября перемѣщены одинъ на мѣсто другаго.

— Дьячки Яранскаго уѣзда села Шулки *Василій Тимофеевъ* и села Великополя *Николай Михайловъ*, согласно ихъ прошенію, 22 ноября перемѣщены одинъ на мѣсто другаго.

— Утверждены въ должности церковнаго старосты крестьянинъ *Стефанъ Абрамовъ* при церкви Пудемскаго завода Глазовскаго уѣзда—25 ноября, крестьянинъ *Павелъ Антоновъ* къ церкви села Цыпы Малмыжскаго уѣзда и крестьянинъ *Морсей Ивановъ* къ церкви села Слудки Орловскаго уѣзда—28 ноября.

Умерли: священникъ села Камешницы Орловскаго уѣзда *Іоаннъ Веснинъ*—8 ноября, священникъ села Воскресенскаго того же уѣзда *Илья Васнецовъ*—9 ноября, священникъ Елабужскаго Спасскаго собора *Александръ Капачинскій*—23 ноября, намѣстникъ Вятскаго Успенскаго монастыря игуменъ



*Варлаамъ*—24 ноября и священникъ села Загарья Вятскаго уѣзда *Симеонъ Макаровъ*—21 ноября.

### **Отъ Совѣта Вятскаго Епархіальнаго женскаго Училища.**

Текущаго ноября 19 дня Совѣтъ Училища имѣлъ счастье получить отъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Аполлоса Епископа Вятскаго и Слободскаго 5% билетъ въ 500 рублей при предписаніи за № 2636 отъ 19 ноября сего года слѣдующаго содержанія.

### **Въ Совѣтъ Вятскаго Епархіальнаго женскаго Училища.**

Желая оставить навсегда въ Вятскомъ Епархіальномъ женскомъ Училищѣ вещественный знакъ своего пастырскаго попеченія о преуспѣяніи его, препровождаю при семъ въ Совѣтъ Училища отъ своего небольшого сбереженія 500 рублей въ пятипроцентномъ билетѣ Государственнаго Банка за № 8281, съ передаточною надписью на немъ, засвидѣтельствованною Вятскимъ нотаріусомъ Поповымъ, съ тѣмъ, чтобы Совѣтъ, сохраняя этотъ капиталъ неприкосновеннымъ, проценты по нему ежегодно, по своему усмотрѣнію, выдавалъ одной изъ бѣдныхъ воспитанницъ, оканчивающихъ курсъ, отличающейся сколько успѣхами, столько же скромностію и религіознымъ настроеніемъ.

*Аполлосъ Епископъ Вятскій и Слободскій.*

Объявляя духовенству Вятской Епархіи о столь дорогомъ и значительномъ для Училища пожертвованіи благопопечительнаго Архиастыря, Совѣтъ Училища долгомъ считаетъ сдѣлать извѣстнымъ духовенству Вятской Епархіи и то, что, по изъявленіи Его Преосвященству членами Совѣта искренней



благодарности за постоянную Архипастырскую благопопечительность о пользахъ Училища и отеческія милости Его всѣмъ воспитанницамъ, особенно же сиротствующимъ и бѣднѣйшимъ, — воспитанница VI класса Капачинская 21 ноября послѣ литургіи, совершенной въ этотъ день Его Преосвященствомъ въ Училищной церкви, выразила сердечную признательность предъ Архипастыремъ отъ лица всѣхъ собравшихся въ училищномъ залѣ воспитаницъ слѣдующими словами:

**В а ш е П р е о с в я щ е н с т в о,**

Милостивѣйшій нашъ Архипастырь и Отецъ!

Воздавая славу Богу за всѣ благодѣянія, изливаемая на насъ въ семь училищъ отъ всещедрой десницы Божіей, мы, дѣти Ваши, искренно Васъ любящія, осмѣливаемся нынѣ выразить предъ Вами нашу глубочайшую сердечную благодарность за Ваше драгоценное для насъ и достопамятное для всего Училища пожертвованіе 5% билета въ 500 рублей съ ежегоднымъ отчисленіемъ процентовъ отъ него одной изъ бѣдныхъ воспитаницъ, оканчивающихъ курсъ, отличающейся сколько усердіями, столько же скромностію и религіознымъ настроеніемъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ осмѣливаемся еще, Милостивый Архипастырь, Попечительный нашъ Отецъ и Благодѣтель, выразить предъ Вами, что благотворная дѣйственность слова Божія, которое Вы такъ часто и богато сѣете въ наши неопытныя сердца, плѣняя насъ въ послушаніе заповѣдямъ Господнимъ, возводитъ духъ нашъ къ вседушнымъ и неустаннымъ о Васъ мольбамъ ко Господу; незабвенныя Ваши среди насъ бесѣды, изливающіяся — позволять выразиться такъ — изъ богатой сокровищницы Вашего добраго



сердца, Ваша пастырская любовь, являемая намъ въ Вашихъ духовныхъ и вещественныхъ благодѣянiяхъ, Ваше ласковое, отеческое съ нами обращенiе вносятъ въ нашу жизнь свѣтъ и оживленiе; одно драгоцѣнное Ваше присутствiе среди насъ, возлюбленный Отецъ нашъ, есть для насъ такая радость, какой невозможно будетъ намъ забыть во всю нашу жизнь! Да осѣнитъ Всевышнiй всещедрою десницею Своєю Вашу благословенную доброту, на насъ простираемую, и утвердитъ на Васъ любовь Свою и милость во вся дни драгоцѣнной для насъ Вашей жизни, и даруетъ Вамъ миръ, здравiе и благоденствiе на многая, многая лѣта!

Предсѣдатель Совѣта Священникъ *Алексѣй Емельяновъ*.

---

## О Т Ч Е Т Ъ

**о состоянiи Вятскаго Епархіальнаго женскаго Училища**

**за 18<sup>73</sup>/<sub>74</sub> годъ по учебно-воспитательной части.**

(Окончанiе)

Преподаванiе *Русскаго языка, Теорiи Словесности и Исторiи Литературы отечественной* шло путемъ практическимъ. Преподавательница Русскаго языка въ 1-мъ классѣ занимала ученицъ своихъ прежде всего чтенiемъ краткихъ статей изъ сборниковъ извѣстныхъ русскихъ педагоговъ, какъ то Паульсона, Семенова и другихъ, о предметахъ близкихъ и доступныхъ воспитанницамъ, и прочитанную и разъясненную статью заставляла пересказывать. Занимая чтенiемъ, наставница приучала воспитанницъ какъ читать, такъ и рассказывать прочитанное не монотонно, но съ должною выразительностію. — Чтенiе статей соединялось съ изученiемъ нѣко-



торыхъ разобранныхъ стихотвореній и прозаическихъ статей наизусть съ изложеніемъ прочитанныхъ статей на доскѣ и на бумагѣ. Цѣлю всѣхъ вышеозначенныхъ упражненій было развить понятія воспитанницъ объ окружающихъ ихъ предметахъ, улучшить ихъ языкъ, пробудить въ нихъ силу сужденія; а при упражненіяхъ письменныхъ учить правописанію и знакамъ препинавія. — Среди этихъ чтеній и упражненій, воспитанницы постепенно были ознакомлены съ главными частями простаго и частію распространеннаго предложенія, затѣмъ съ частями рѣчи, съ необходимыми техническими терминами и опредѣленіями Русской Грамматики.

Такимъ практическимъ способомъ и ученицамъ 2-го класса преподаана была вся этимологія Русскаго языка. Всѣ правила ея объяснялись въ связи съ чтеніемъ и изученіемъ лучшихъ басней, доступныхъ пониманію дѣтей, стихотворныхъ и прозаическихъ статей. Письменные подѣ диктовку упражненія воспитанницъ сего класса были почти безпрерывны, домашнія состояли частію въ самостоятельныхъ изложеніяхъ прочитанныхъ и объясненныхъ статей, частію въ описаніяхъ, также въ составленіи сложныхъ предложеній.

Въ 3-мъ классѣ объяснялся воспитанницамъ, тоже при чтеніи полезныхъ, занимательныхъ и удободоступныхъ ихъ понятію статей, синтаксисъ Русскаго языка. Средствами для этого служили наставницѣ грамматическій разборъ и логическій анализъ предложеній и письмо подѣ диктовку. При чемъ знанія, пріобрѣтенныя воспитанницами въ предъидущемъ классѣ, повторялись и дополнялись. Упражненія въ подражаніяхъ на темы, назначаемыя наставницей, принадлежали къ постояннымъ внѣ-класснымъ занятіямъ воспитанницъ по Русскому языку.



*Въ 4-мъ классъ* воспитанницы ознакомлены были уже съ общими требованіями отъ сочиненій, со свойствами слога въ различныхъ произведеніяхъ словесности и у различныхъ писателей, со всѣми родами и видами прозаическихъ и поэтическихъ произведеній.

*Въ 5-мъ классъ* преподава была Исторія древней Русской литературы съ 11 до 18 вѣка. При чемъ изучалась сначала народная устная поэзія, а затѣмъ и письменныя произведенія древней литературы.

*Въ 6-мъ классъ* по Исторіи новой Русской литературы изучались воспитанницами, по возможности, всѣ замѣчательныя литературныя явленія, начиная съ эпохи Петра В. и оканчивая Гоголемъ. — Всѣ знанія по Теоріи Словесности и Исторіи литературы сообщались воспитанницамъ путемъ практическимъ. При объясненіи теоріи родовъ и видовъ прозы и поэзіи, наставникъ обыкновенно прочитывалъ какое либо сочиненіе, относящееся къ тому роду словесныхъ произведеній, который предположилъ описать и охарактеризовать воспитанницамъ, заставлялъ, по прочтеніи, одну или нѣсколькихъ воспитаницъ рассказывать прочтенное, объяснялъ внутренней и внѣшній характеръ прочтеннаго сочиненія и при разборѣ указывалъ правила для составленія сочиненій въ родѣ разобраннаго и характеристическія черты сочиненій этого рода. Такимъ образомъ, преподаваніе Русскаго языка и Русской словесности отъ 1-го класса до послѣдняго шло путемъ практическимъ. Письменныя упражненія въ сочиненіи составляли существенную часть практическихъ занятій воспитаницъ при изученіи Русскаго языка и словесности. О письменныхъ упражненіяхъ воспитаницъ первыхъ трехъ классовъ сказано выше. Воспитанницы 4-го класса излагали свои письменныя



упражненіи въ формѣ разсказа и описанія, какъ болѣе доступной ихъ развитію. Темы были на примѣръ, слѣдующаго рода: „Содержаніе Баллады: *Письмо о вѣщемъ Олегѣ*, Пушкина; *Петръ Великій и Карлъ XII* на основаніи поэмы *Полтава*, Пушкина; „Содержаніе стихотворенія *Вѣтка Палестины* Лермонтова; „Какъ я нынѣ провела день Рождества Христова?“ и проч. Воспитанницы 5 и 6 классовъ писали также въ формѣ повѣствовательной и описательной и, кромѣ того, хотя не часто, въ формѣ разсужденій о предметахъ конкретныхъ и отвлеченныхъ. На примѣръ въ 5-мъ классѣ писали на темы: „Братская любовь Бориса и Глѣба въ дѣтскомъ возрастѣ, по жизнеописанію Нестора.“ „Достоинства Князя, по поученію Владиміра Мономаха къ дѣтямъ.“ „Чѣмъ была вызвана наука въ Югозападной Россіи.“ и проч. Въ 6-мъ классѣ: „Взглядъ Ломоносова на отношеніе науки къ религіи.“ „Характеръ старца Пимена, какъ лѣтописца, въ трагедіи *Борисъ Годуновъ*, Пушкина. „Природа и населеніе украины въ XVI вѣкѣ, по повѣсти *Тарасъ Бульба*, Гоголя.“ Кромѣ этого, отъ воспитанницъ требовались краткое изложеніе содержанія и отзывъ о прочитанныхъ ими литературныхъ произведеніяхъ, — въ видѣ сочиненій. — Всѣ сочиненія воспитанницъ въ свое время наставниками разсмотрѣны были, окритикованы, и съ замѣчаніями Инспектора классовъ, были сданы воспитанницамъ.

*Всеобщая Исторія* преподается въ 3-хъ высшихъ классахъ, а *Исторія Россіи* — только въ 5-мъ и 6-мъ классахъ. Учебникъ для наставниковъ служилъ программой и указаніемъ, что и въ какомъ объемѣ надлежало имъ преподавать изъ *Всеобщей и Русской Исторіи*, а для воспитанницъ — пособіемъ при изученіи названій лицъ и мѣстъ, хронологіи и напоми-



наніемъ объясненій наставниковъ. Рассказывали воспитанницы Уроки изъ Исторіи предъ учителями своими словами. Каждый урокъ, по указанію учебника, обыкновенно наставникъ рассказывалъ самъ, раздѣляя его на части и удостоверяясь чрезъ спросъ воспитанницъ въ томъ, выслушано ли надлежащимъ образомъ и замѣчено ли рассказанное имъ. Для лучшаго усвоенія и запомнанія историческихъ событій, чертились на доскѣ тѣ мѣстности, въ которыхъ жилъ тотъ или другой народъ, и указывались тѣ особенности этихъ мѣстностей, которыя имѣли вліяніе на жизнь и дѣятельность народовъ. Вообще, преподаватели Исторіи старались съ одной стороны о томъ, чтобы воспитанницы съ каждымъ частнымъ урокомъ, который предназначался для изученія, осваивались, какъ можно лучше, а съ другой — о томъ, чтобы въ общей совокупности уроковъ имѣли опредѣленную картину жизни народовъ. Въ 1873 г., какъ и въ прошедшіе годы, допущены были по Исторіи въ 6-мъ классѣ, вмѣсто 3-хъ положенныхъ по программѣ устава уроковъ, 4 урока, вслѣдствіе причинъ, вызванныхъ необходимостію при преобразованіи въ 1869 году училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное; ибо тогда изъ II класса, гдѣ Русская Исторія не читалась, образовался V и VI классы и слѣдовательно воспитанницы вновь образовавшагося VI класса должны были пройти всю Русскую Исторію при одномъ урокѣ въ одинъ годъ. Но такъ какъ и по программѣ новаго устава не признано возможнымъ читать этотъ предметъ въ Женскомъ Училищѣ въ одинъ годъ, а распредѣлено чтеніе ея на два курса т. е. въ V-мъ и VI-мъ классахъ и такъ какъ для воспитанницъ основательное усвоеніе отечественной Исторіи въ VI классѣ при одномъ урокѣ дѣйствительно было бы дѣломъ весьма труднымъ, обременитель-



вымъ и даже для многихъ изъ нихъ не возможнымъ, то вновь опредѣлившійся въ училище на предметъ Русской Исторіи наставникъ священникъ Василій Куртіевъ, чтобы согласно § 56 вновь введеннаго Устава пройти этотъ предметъ «основательно и отчетливо,» просилъ Совѣтъ Училища, чтобы въ VI классѣ было ему дозволено прибавить для Русской Исторіи еще одинъ урокъ, который читать онъ изъявилъ желаніе добровольно, бесплатно и притомъ во время свободное для воспитанницъ отъ другихъ уроковъ, что и дозволено было ему Совѣтомъ Училища. Впрочемъ этотъ урокъ какъ частный, былъ допущенъ и для послѣдующихъ курсовъ какъ по добровольному усердію преподавателей, такъ между прочимъ еще и потому, что по случайнымъ причинамъ, а именно по причинѣ продолжительной болѣзни одного изъ наставниковъ, классы Русской Исторіи часто были упускаемы. Но послѣ того, какъ этотъ предметъ былъ порученъ наставнику болѣе благонадежному по состоянію здоровья и по успѣхамъ преподаванія, — Совѣтъ Училища съ вышшняго курса прекратилъ чтеніе сего добровольно преподаваемаго учителями урока.

*Географія* общая и — Россіи, начиная со 2-го класса, преподается по частямъ во всѣхъ классахъ училища. Во 2-мъ классѣ изучается глобусъ и преподаются воспитанницамъ необходимыя свѣдѣнія изъ математической и физической Географіи, по учебному руководству Смирнова и методъ Корнеля.

Во 3-мъ классѣ изучалась Географія Азіи и Африки въ такомъ порядкѣ: первоначально разсматривались общія свойства цѣлой части свѣта, выгоды и невыгоды ея положенія въ ряду другихъ частей свѣта; устройство береговой линіи, границы, устройство поверхности, орошеніе, естественныя богатства, племена и народы, населяющіе ее, ихъ глав-



ныя занятія, образъ жизни, религія. Такому же порядку слѣдовали преподавательницы при изученіи отдѣльных Государствъ материка, съ тѣмъ различіемъ, что при этомъ изученіи описывали предметы добывающей и обрабатывающей промышленности, торговыя сношенія народовъ, ихъ религію, образъ правленія и замѣчательнѣйшіе города. Каждая мѣстность, какая предполагалась къ изученію, изображалась для наглядности на классной доскѣ. Воспитанницы всѣ были причаемы къ черченію картъ и занятіе это принадлежало къ обязательнымъ.

При преподаваніи *Ариѳметики*, преподавательницы и учителя имѣли въ виду главнымъ образомъ дѣйствовать на развитіе въ воспитанницахъ способности соображенія и сужденія и въ то же время сообщить имъ извѣстнаго рода практическія знанія. Къ этой цѣли примѣненъ былъ и ихъ методъ преподаванія. Собственно, преподаваніе *Ариѳметики* ведено было такъ: для ознакомленія воспитанницъ съ каждымъ изучаемымъ дѣйствіемъ предлагались сначала умственныя практическія задачи съ числами, преимущественно для большей ясности отношеній послѣднихъ, меньшими и, по содержанию своему, взятыми изъ круга предметовъ, знакомыхъ воспитанницамъ. Такихъ задачъ предлагалось всегда столько, сколько нужно было для того, чтобы воспитанницы могли вникнуть въ смыслъ ариѳметическаго дѣйствія и усвоить способъ его производства. Задачи постепенно умножались и затѣмъ дѣлался переходъ къ письменному исчисленію, а въ низшихъ классахъ къ дѣйствіямъ на счетахъ. Изъ рѣшенныхъ задачъ выводились потомъ самими воспитанницами, при помощи вопросовъ со стороны преподающихъ, правила и опредѣлялись приемы дѣйствія. Наконецъ, для большаго укрѣпленія въ памяти изучен-



ныхъ уже прежде дѣйстви, предлагались задачи сложныя, въ которыхъ каждое новое дѣйствіе сопоставлялось съ пройденными. Таковъ въ общихъ чертахъ былъ методъ преподаванія Арифметики.

Характеромъ преподаванія *Геометри и Физики* была наглядность. Начала Геометри изучались посредствомъ моделей геометрическихъ тѣлъ и частію посредствомъ рисунковъ. При преподаваніи *Физики* всѣ важнѣйшія явленія и законы физическихъ явленій объясняемы были воспитанникамъ опытами на физическихъ инструментахъ и частію посредствомъ рисунковъ. Кромѣ предметовъ, требуемыхъ программой, наставникъ по классу физики считалъ нужнымъ и успѣлъ, безъ ущерба для другихъ занятій воспитанницъ, предложить имъ нѣсколько уроковъ по физикѣ о предметахъ, не указанныхъ въ программѣ, приложенной къ училищному уставу, именно: о силахъ, центрѣ тяжести, простыхъ машинахъ, маятникѣ и центробѣжной силѣ, — уроки математической географіи и метеорологіи. — Необходимѣйшіе физическіе и геометрическіе инструменты Училище имѣетъ.

*По Педагогикѣ* воспитанникамъ VI-го класса съ особеннымъ тщаніемъ, послѣ изложенія общихъ правилъ сей науки, объясняемы были рациональныя приемы при преподаваніи предметовъ обученія, назначенныхъ собственно для сельскихъ народныхъ школъ, въ которыхъ многія изъ окончившихъ курсъ воспитанницъ Вятскаго Епархіальнаго Училища уже состоятъ на службѣ.

*Чистописаніе и Церковное пѣніе* преподаются только въ низшихъ 4-хъ классахъ; для воспитанницъ VI и V-го классовъ церковное пѣніе принадлежитъ къ занятіямъ внѣ-класснымъ. Обученіе письму велось по методѣ Ходоровскаго;



въ обученіи церковному пѣнію учитель руководствовался книгами Рожнова и др. Воспитанницы V-го и VI-го классовъ исполняютъ съ замѣчательнымъ успѣхомъ многіе піэсы Бортнянскаго, Турчанинова и др., не говоря о простомъ церковномъ пѣніи, которое изучено большинствомъ воспитанницъ удовлетворительно.

*Рисованіе* въ здѣшнемъ Училищѣ отнесено къ предметамъ обязательнымъ. Воспитанницы обучаются рисованію безъ особливо вносимой ими за сіе обученіе платы и въ классное время. Къ испытаніямъ въ іюнѣ сего года нѣкоторыя изъ воспитанницъ V и VI-го классовъ приготовили весьма удовлетворительныя по исполненію иконы Спасителя, Божіей Матери и нѣкоторыхъ Святыхъ, писанныя масляными красками; а воспитанницы низшихъ классовъ — въ значительномъ количествѣ рисунки карандашемъ.

*Библіотека* учебниковъ училища имѣетъ все необходимое и въ достаточномъ количествѣ. Фундаментальная библіотека училища, конечно, не богата; но для чтенія воспитанницъ имѣетъ достаточное количество полезныхъ книгъ. Физическій кабинетъ имѣетъ все, что нужно для преподаванія Физики въ томъ объемѣ, какой назначенъ для училища учебной программой. Книги, полезныя для чтенія, рекомендуются Инспекторомъ классовъ, или выбираются и назначаются Начальницею училища. Воспитательницы руководствуютъ дѣвицъ въ семь занятіи и помогаютъ имъ въ разумѣніи прочитаннаго своими объясненіями.

### **Г) Религіозно—правственная часть.**

Состояніе училища въ отношеніи къ правственно—религіозному образованію весьма достойно одобренію. Согласно съ правилами добраго христіанскаго воспитанія, воспитанницы



всякій день и всякій классъ начинали и оканчивали молитвою и пѣніемъ церковныхъ пѣсней. Тоже наблюдалось всегда и при столѣ. Послѣ утреннихъ и вечернихъ молитвъ прочитывались, по назначенію Начальницы, краткія статьи изъ Св. Евангелія. Въ дни воскресные и праздничные всѣ воспитанницы, кромѣ больныхъ, присутствовали при богослуженіи въ домовоі училищной церкви, вмѣстѣ со своеі Начальницей и воспитательницами. Чтеніемъ и пѣніемъ въ церкви занимались воспитанницы. Въ посты предъ Рождествомъ Христовымъ и Св. Четырдесятницы воспитанницы говѣли, исповѣдывались и приобщались Св. Таинъ всѣ.

Трудъ и отдыхъ, сонъ и бдѣніе, занятія классныя и внѣ—классныя, прогулки и гимнастическія упражненія, занятія по хозяйству и руководѣльями—все это подчинено было строгому порядку и совершалось въ часы, назначенные расписаніемъ. Училищное начальство старалось такимъ образомъ развить въ дѣвицахъ вкусъ къ порядку въ жизни и потребность онаго. На чтеніе полезныхъ книгъ и статей назначено было, послѣ отдыха, время въ послѣ—обѣденные часы. Наблюденіе за всѣми порядками въ жизни воспитанницъ и охраненіе оныхъ составляло предметъ постоянныхъ попеченій Начальницы заведенія. Ни въ какомъ положеніи дѣвицы не оставались безъ надлежащаго присмотра, никакія уклоненія отъ порядка и никакія ошибки въ отношеніяхъ ихъ другъ къ другу не оставались безъ замѣчанія и исправленія. И начальствующіе и учащіе строгимъ вниманіемъ къ своему долгу и къ порядкамъ заведенія старались утвердить въ таковыхъ же чувствахъ и руководимыхъ ими воспитанницъ. Преподаваніе наукъ вообще ведено было строго въ духѣ благоговѣнія къ правиламъ вѣры и православной церкви, къ законамъ и учрежде-



ніямъ нашего отечества. При чемъ, съ должнымъ вниманіемъ воспитанницы были обучаемы правиламъ и условіямъ внѣшняго благоповеденія, строгому приличію въ словахъ и движеніяхъ, и вообще—умѣнью держать себя, какъ свойственно благовоспитанности.

#### **Д) Объ учащихся.**

Число воспитанницъ Вятскаго Епархіальнаго Женскаго Училища въ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебномъ году значительно увеличилось сравнительно съ числомъ предшествовавшаго года. Хотя Училищное Начальство нѣкоторымъ воспитанницамъ, желавшимъ поступить въ Училище и достаточно для сего приготовленнымъ, и отказывало въ принятіи, за многолюдствомъ воспитанницъ; хотя нѣкоторыя изъ воспитанницъ, по этой причинѣ, сами вынуждены были оставить училище: но и при этомъ число воспитанницъ въ нѣкоторыхъ классахъ превышало нормальное число 45. Нѣкоторымъ воспитанницамъ Училищное Начальство рекомендовало перейти для обученія въ Вятскую Маріинскую Гимназію или въ уѣздныя Прогимназіи: но, при общемъ желаніи родителей въ здѣшней губерніи дать воспитаніе своимъ дочерямъ, и въ тѣхъ заведеніяхъ съ каждымъ годомъ увеличивается число учащихся, такъ что въ нѣкоторыхъ классахъ Маріинской Гимназіи число учащихся возросло до 60. Начальство Епархіальнаго Женскаго Училища и ранѣе желало и теперь желало бы открыть параллельныя отдѣленія при нѣкоторыхъ классахъ и дѣйствительно открыло такое отдѣленіе при 3-мъ классѣ въ 187<sup>1</sup>/<sub>2</sub> году. Но открыть еще параллельныя отдѣленія оно до сего времени совершенно не могло потому 1), что и помѣщеній для таковыхъ отдѣленій нѣтъ, пока не окончена пристройка къ училищному корпусу; а 2), по чрезвычайной скудости училищныхъ средствъ: ибо на всѣ рас-



ходы по училищу поступаетъ суммъ, по всѣмъ статьямъ, не свыше 25,000 рублей, тогда какъ въ училищномъ общежитіи содержится на полномъ училищномъ иждивеніи болѣе двухъ сотъ воспитанницъ, не говоря уже о расходѣ на ремонтъ дома и жалованья служащимъ. Впрочемъ училищное Начальство не теряетъ надежды, что Епархіальное духовенство со временемъ изыщетъ средства и на открытіе параллельныхъ отдѣлений по классамъ, или, по крайней мѣрѣ, возвыситъ плату съ пансіонерокъ за содержаніе въ Училищѣ хотя до 75 рублей и положитъ плату за право обученія съ воспитанницъ духовнаго званія—приходящихъ,—и тѣмъ дастъ возможность Училищному Начальству открыть для нѣкоторыхъ классовъ Училища параллельныя отдѣленія.

Всѣхъ воспитанницъ, обучавшихся въ прошедшемъ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебномъ году въ Вятскомъ Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ было 324, въ томъ числѣ—духовнаго сословія 283, дочерей чиновническихъ 21, купеческихъ 9, мѣщанскихъ 8 и крестьянскихъ 1. Изъ всѣхъ сихъ воспитанницъ 117 имѣютъ баллъ 5, 102 воспитанницы имѣютъ баллъ 4, 65 воспитанницъ имѣютъ баллъ 3, 13 воспитанницъ имѣютъ баллъ 2, а у 25 воспитанницъ не выставлено балла за выбытіемъ ихъ. По поведенію 254 воспитанницы имѣютъ баллъ 5, 37—имѣютъ баллъ 4, 6 имѣютъ баллъ 3, а у 27 воспитанницъ не выставлено балла за выбытіемъ ихъ.

*Въ шестомъ классѣ обучалось 38 воспитанницъ. Съ окончаніемъ прошедшаго учебнаго года изъ нихъ 37, какъ совершившія полный курсъ ученія, уволены изъ Епархіальнаго Училища съ аттестатами, дающими имъ право на званіе домашнихъ учительницъ, а 1 не получила такового аттестата, такъ какъ, по болѣзни, не была на экзаменахъ.*



*Въ пятомъ классъ обучалось 48 воспитаницъ: изъ нихъ въ VI переведены 45 и 3 оставлены на повторит. курсъ. Въ четвертомъ классъ обучалось 60 воспитаницъ: изъ нихъ 54 переведены въ V классъ, 2 оставлены на повторительный курсъ и 4 выбыли изъ училища по болѣзни и по своему желанію. Въ третьемъ классъ обучалось 66 воспитаницъ: изъ нихъ 60 переведены въ слѣдующій классъ, и 6 въ теченіе года выбыли. Во второмъ классъ было 53 воспитаницы: изъ нихъ 45 переведены въ слѣдующій классъ, 6 оставлены на повторительный курсъ и 2 въ теченіе года выбыли. Въ первомъ классъ было 59 воспитаницъ: изъ нихъ 41 переведена во второй классъ, 2 оставлены на повторительный курсъ и 15 значатся не явившимися.*

Изъ 38 воспитаницъ, обучавшихся въ VI классъ, 18 имѣли по успѣхамъ балль 5, 8 воспитаницъ—балль 4, 11—балль 3, 1—балль 2, по поведенію всѣ онѣ имѣли балль 5; изъ 48 воспитаницъ V класса 27 имѣли балль 5, 17 воспитаницъ—балль 4, и 4 воспитаницы балль 3. Изъ 60 воспитаницъ четвертаго класса 22 имѣли балль 5, 21 имѣла балль 4, 11 имѣли балль 3, двѣ воспитаницы имѣли балль 2, а у четырехъ не выставлено балла. Изъ 66 воспитаницъ третьяго класса—22 имѣли балль 5, 23—имѣли балль 4, 12—имѣли балль 3, три воспитаницы имѣли балль 2, а у шести не выставлено балла. Изъ 53 воспитаницъ втораго класса 15—имѣли балль 5, 15—имѣли балль 4, 16 имѣли балль 3, 5—имѣли балль 2 и у двухъ не было выставлено балла, за выбытіемъ изъ Училища. Изъ 59 воспитаницъ I класса—13 имѣли балль 5, 18—имѣли балль 4, 11—имѣли балль 3, двѣ воспитаницы имѣли балль 2 и у 15 воспитаницъ не выставлено балловъ за неявкою въ Училище.



По поведенію въ V-мъ классѣ у 45 балль 5, у 3-хъ балль 4, въ IV классѣ—у 52-хъ балль 5, у 4-хъ балль 4, а у четырехъ не выставлено балла за выбытіемъ ихъ; въ III-мъ классѣ у 55-ти балль 5, у 3-хъ балль 4, у 2-хъ балль 3, а у шести не выставлено балловъ; во 2-мъ классѣ у 46—балль 5, у 5 балль 4 и у двухъ не было выставлено балловъ, по отсутствію воспитанницъ; въ 1-мъ классѣ—у 18 балль 5 у 22 балль 4, у 4-хъ балль 3 и у 15 не выставлено балловъ за неявкою въ Училище.

Всѣхъ малоуспѣшныхъ по аттестаціямъ учащихся и по испытаніямъ оказалось 13-ть: изъ нихъ по Закону Божію 2, по Русскому языку 13, по Физикѣ и Геометріи 1, по Русской Исторіи 1, по Всеобщей Исторіи 2, по Географіи 6 и по Ариѳметикѣ 6; нѣкоторыя изъ малоуспѣшныхъ оказались слабыми въ двухъ, а нѣкоторыя въ трехъ и болѣе предметахъ.

Состояніе здоровья воспитанницъ въ теченіе 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебнаго года было вполнѣ удовлетворительно. Никакихъ поварьныхъ болѣзней между ними не было. Преобладающими болѣзнями между воспитанницами Училища въ истекшемъ году были перемежающіяся лихорадки, кашель, опухоль горла и около-ушной железы. Всего въ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебномъ году пользовалось въ училищной больницѣ 117 воспитанницъ и всѣ онѣ выздоровѣли.

Умершихъ не было, и въ теченіе всего учебнаго года было все благополучно.



## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О ПРОДОЛЖЕНІИ ИЗДАНІЯ ЖУРНАЛА

„РУКОВОДСТВО для СЕЛЬСКИХЪ ПАСТЫРЕЙ“

въ 1875 году.

Журналъ «Руководство для сельскихъ пастырей», издаваемый, по благословенію Святѣйшаго Синода, при кievской духовной семинаріи, продолжится и въ слѣдующемъ 1875 году и начнетъ съ 1-го января свой шестнадцатый годъ.

Этотъ журналъ, избравъ однажды особенную цѣль способствовать приходскимъ пастырямъ въ ихъ высокому служеніи строителей таинъ Божіихъ и въ многотрудной обязанности учителей народныхъ, а также быть органомъ ихъ дѣятельности, ихъ желаній и потребностей, будетъ имѣть въ виду эту цѣль неизмѣнно; поэтому и въ слѣдующемъ году онъ будетъ издаваться по той же программѣ и въ томъ же направленіи, какихъ держался до сихъ поръ.

Въ составъ «Руководства для сельскихъ пастырей» по программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, будутъ входить:

I. Поученія къ простому народу различнаго содержанія: догматическаго, нравственнаго, церковно-обрядоваго и проч., а также извлеченія и выписки изъ твореній св. отцовъ, въ которыхъ говорится о священствѣ и которыхъ нѣтъ въ большей части церковныхъ библиотекъ.

II. Ислѣдованія о разныхъ церковныхъ и духовно-нравственныхъ предметахъ, пригодныя для приходскаго пастыря какъ въ церковной проповѣди, такъ и въ частныхъ его бесѣдахъ съ прихожанами.

III. Произведенія проповѣднической литературы прежняго времени, преимущественно тѣ, которыя отличаются своего рода современностію, простотою и общепонятностію.

IV. Оригинальныя статьи по части церковной, преимущественно отечественной исторіи, а также матеріалы, относящіеся къ ней, съ надлежащею ихъ обработкою. Изъ матеріаловъ избираются исключительно тѣ, которые по содержанію своему могутъ имѣть какое—либо отношеніе къ потребностямъ священника или его паствы.

V. Замѣчанія, совѣты и наставленія, пригодныя священнику въ разныхъ случаяхъ его пастырской жизни и дѣятельности. II во 1-хъ, замѣчанія касательно отправления богослуженія, церковнаго благочинія, совершенія таинствъ, обращенія съ прихожанами, отношенія къ иновѣрцамъ и въ особенности къ раскольникамъ и т. п. Во 2-хъ, замѣтки о характеристическихъ чертахъ простаго народа и о томъ, какъ пользоваться ими для успѣшнаго дѣйствованія на нравственность прихожанъ. Въ 3-хъ, свѣдѣнія о благочестивыхъ мѣстныхъ обычаяхъ и учрежденіяхъ, а также о предразсудкахъ, суевѣріяхъ, противныхъ духу православной вѣры и Церкви, съ указаніемъ, когда нужно, историческаго происхожденія тѣхъ и другихъ. Въ 4-хъ, педагогическія замѣтки



касательно обученія въ сельскихъ школахъ дѣтей прихожанъ и матеріалы для уроковъ въ этихъ школахъ. Въ 5-хъ, библиографическія статьи о вновь выходящихъ книгахъ, особенно пригодныхъ священнику, и замѣтки по поводу журнальныхъ статей, касающихся духовенства въ какомъ бы то ни было отношеніи.

Сверхъ того, иногда сообщаются: 1) общія замѣчательныя извѣстія, касающіяся Русской церкви, и въ частности свѣдѣнія о достойныхъ вниманія распоряженіяхъ, учрежденіяхъ и церковныхъ событіяхъ въ разныхъ епархіяхъ; 2) свѣдѣнія о положеніи единовѣрцевъ нашихъ въ Австріи и Турціи, и наконецъ 3) извѣстія и сужденія о замѣчательныхъ религіозныхъ явленіяхъ и перемѣнахъ въ католическомъ и протестантскомъ обществахъ.

Статьи постороннихъ сотрудниковъ, соотвѣтствующія цѣли и характеру изданія, будутъ помѣщены съ благодарностію и приличнымъ вознагражденіемъ.

«Руководство для сельскихъ пастырей» будетъ выходить еженедѣльно отдѣльными номерами въ 8-ю долю листа, въ объемѣ отъ полутора до 2-хъ съ половиною печатныхъ листовъ. Годовое изданіе составитъ три тома, каждый приблизительно отъ 30-ти до 35-ти печатныхъ листовъ, съ особеннымъ оглавленіемъ и особенною нумераціею страницъ.

**Подписная цѣна на мѣсть 4 руб., а съ пересылкою во всю мѣста Россійской имперіи 5 руб. серебромъ. Плата за журналъ по оффиціальнымъ требованіямъ, какъ то: отъ консисторій, духовныхъ правленій и благочинныхъ, можетъ быть, по примѣру прежнихъ годовъ, разстроена до сентября 1875 года.**

Въ редакціи этого журнала продаются: 1) экземпляры «Руководства для сельскихъ пастырей» за 1861, 1864, 1865, 1870, 1871, 1872, 1873 и 1874 годы. При требованіяхъ журнала за всѣ означенные годы можетъ быть дѣлаема уступка по особому соглашенію съ редакціею.

2) Практическіе совѣты священникамъ при производствѣ слѣдствій по проступкамъ и преступленіямъ священно-и церковно-служителей. Цѣна 35 к. съ пересылкою.

3) Законныя требованія новыхъ судебныхъ установленій въ отношеніи къ лицамъ духовнаго званія. Ц. 60 к. съ перес.

4) указатель статей, помѣщенныхъ въ «Руководствѣ для сельскихъ пастырей» въ теченіе десяти лѣтъ, съ 1860 г. по 1869 годъ включительно. Цѣна 35 к. съ пересылкою.

5) Опытъ практическаго руководства для пастырей. Выпускъ первый. Цѣна 40 к. съ пересылкою.

Съ требованіями какъ на журналъ, такъ и на поименованныя книги нужно адресоваться такъ: *Въ Редакцію журнала «Руководство для сельскихъ пастырей» въ Кіевъ.*—Просимъ не заявлять своихъ требованій чрезъ правленіе кіевской семинаріи, такъ какъ посылка денегъ чрезъ означенное правленіе можетъ вести къ излишней перепискѣ и чрезъ то замедлять высылку № № журнала и книгъ.

Редакторъ, Ректоръ Кіевской Семинаріи,

Архимандритъ **Ферапонтъ.**



# „РУССКІЙ МІРЪ“

(ГОДЪ ЧЕТВЕРТЫЙ)

ГАЗЕТА ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЛИТЕРАТУРНАЯ,  
будетъ выходить въ 1875 году безъ предварительной цензуры  
ежедневно (въ форматъ большого газетнаго листа).

Продолжая изданіе газеты „Русскій Міръ“ въ 1875 году, редакція полагаетъ, что ей не для чего высказывать подробно свою программу: русскіе читатели могутъ теперь судить сами о ея направленіи. Это направленіе выяснено рядами послѣдовательныхъ статей о вопросахъ общественныхъ, юридическихъ, финансовыхъ и военныхъ, не говоря о случайныхъ и текущихъ событіяхъ, по поводу которыхъ газета ввела тотъ же органическій взглядъ, исходящій изъ нашего пониманія современной русской жизни и ея потребностей. Читатели знаютъ, что „Русскій Міръ“ высказывалъ не мнѣнія какихъ либо случайныхъ сотрудниковъ, но твердыя и систематическія убѣжденія. Стараясь удовлетворить, на сколько можно полнѣе, общимъ условіямъ газетнаго дѣла, мы, въ тоже время, подробно проводили свою основную программу, — и могли проводить ее, потому что сознавали ясно, что думаемъ и чего желаемъ. По нашему понятію, мы, русскіе, составляемъ нынѣ только государство, а не общество, въ чемъ и заключается корень нравственнаго безсилія текущей эпохи; мы считаемъ первою потребностью образованныхъ людей современнаго поколѣнія, призваннаго Державною волею къ самодѣятельности, — потребность сложиться въ общество связанное, сознательное, руководящее русскою народною жизнью. При такомъ убѣжденіи и такой цѣли мы не можемъ смотрѣть на себя какъ на партію, не можемъ называть себя ни охранителями, ни прогрессистами. Изъ этихъ условій достаточно видно, что мы основали свой органъ не для какого либо исключительнаго направленія, а для дѣла, которое ставили и ставимъ впереди всякихъ смутныхъ стремленій. Мы обѣщаемъ неуклонно идти къ высказаннымъ нами цѣлямъ, на сколько то возможно въ предѣлахъ печатнаго слова. Тѣмъ не менѣе мы открываемъ свои столбцы убѣжденіямъ, не во всемъ съ нами согласнымъ, если такія убѣжденія выразятся въ формѣ удобной для печати и съ знаніемъ предмета, — причемъ предоставляемъ себѣ право возраженія.

Желая дать нашимъ читателямъ отзывъ на всѣ запросы русской жизни, мы открыли въ истекающемъ году финансовый и торговый отдѣлы. Мы признаемъ ученіе о свободной торговлѣ своею національною политикою лишь по тѣмъ отраслямъ производительности, въ которыхъ не отстаемъ отъ другихъ. По нашему мнѣнію, направленія общей и торговой политики не должны расходиться между собою; желая нашему отечеству самостоятельнаго развитія въ государственной и общественной жизни, мы не можемъ не желать того же для его промышленной и торговой дѣятельности.



Редакція будетъ періодически сообщать статистическія данныя и торговыя свѣдѣнія какъ съ внутреннихъ, такъ и изъ заграничныхъ рынковъ относительно нашихъ главныхъ отпускныхъ и привозныхъ товаровъ, курсовъ, фрахтовъ и т. д.

Внутреннія и заграничныя торговыя телеграммы редакція получаетъ отъ своихъ собственныхъ агентовъ.

Независимо отъ экономического отдѣла, для своевременнаго сообщенія внутреннихъ извѣстій мы приобрѣли корреспондентовъ внутри Россіи, которые будутъ намъ доставлять свѣдѣнія, какъ о состояніи нашей мѣстной жизни, такъ и о любопытныхъ событіяхъ. О выдающихся происшествіяхъ мы получаемъ спеціальныя телеграммы. Кроме того, въ важныхъ случаяхъ, редакція руководствуется правиломъ посылать на мѣста нарочныхъ корреспондентовъ, какъ это уже нами было сдѣлано не разъ въ прошедшемъ году.

Направленіе наше выяснено вполне. Мы встрѣтили сочувствіе въ обществѣ и съ увѣренностью пойдемъ отнынѣ къ цѣли вмѣстѣ съ людьми, желающими успѣха настоящему русскому дѣлу.

#### ПОДПИСКА НА 1875 ГОДЪ СЪ ДОСТАВКОЮ И ПЕРЕСЫЛКОЮ.

На годъ . . . . .	16	р.	—	к.
» полгода . . . . .	9	»	—	»
» 5 мѣсяцевъ . . . . .	7	»	50	»
» 4 мѣсяца . . . . .	6	»	—	»
» 3 » . . . . .	5	»	—	»
» 2 » . . . . .	3	»	50	»
» 1 мѣсяцъ. . . . .	1	»	75	»

**Подписка на „Русскій Міръ“ принимается:**

#### **Въ С.-Петербурѣ:**

- 1) Въ конторѣ газеты, на углу Симеоновскаго пер. и Литейнаго просп., въ домѣ № 8—45.
- 2) Въ книжномъ магазинѣ А. Ѳ. Бабунова, на Невскомъ просп., въ домѣ Ольхина, и у другихъ книгопродавцевъ.
- 3) Въ д. Жуковскаго, № 21, у Базанскаго моста, кв. № 16.
- 4) Въ газетномъ бюро, на углу Невскаго и Большой Морской, д. № 18.

#### **Въ Москвѣ:**

- 1) Въ книжномъ магазинѣ И. Г. Соловьева, на Страстномъ бульварѣ.
- 2) Въ московскомъ отдѣленіи газеты „Русскій Міръ,“ на Арбатѣ, въ Кривомъ переулкѣ, домъ Беллера.
- 3) Въ лавкѣ г. Живарева, на Тверской ул., близъ Охотнаго ряда.
- 4) У г. Н. А. Мейера, Солянка, первый подъездъ отъ Ивановской ул., д. Бабурина.

Допускается разсрочка платежа подписныхъ денегъ по третямъ,



какъ для служащихъ, такъ и для не служащихъ, а равно и для трактирныхъ заведеній, гостинницъ, разныхъ обществъ, заводовъ, библиотекъ, безъ всякаго предварительнаго соглашенія съ редакціею.

Годовые подписчики, которымъ допускается разсрочка въ платежѣ за годовой экземпляръ съ пересылкою, доставляютъ деньги въ слѣдующіе сроки: при самой подпискѣ **6 руб.**, въ концѣ марта **5 руб.** и въ концѣ іюня **5 руб.**

**Подписываться можно на всѣ сроки** съ доставкою, съ 1-го числа каждаго мѣсяца, по городской почтѣ въ С.-Петербургъ и пересылкою во всѣ города Россійской Имперіи, и безъ доставки, съ полученіемъ № № въ конторѣ.

**Печатаемый въ газетѣ романъ: „ТРАГЕДИИ ШАРИЖА“** будетъ разосланъ новымъ годовымъ и полугодовымъ подписчикамъ на **1875 годъ бесплатно.**



---

**СОДЕРЖАНІЕ.** Распоряженія и постановленія Правительства. Указъ Святѣйшаго Синода. Извѣстія. Отчетъ. Объявленія.

---

Редакторъ Протоіерей *Оеодоръ Кибардинъ.*

Дозволено цензурою. 29 Ноября 1874 года.



Скоропечатня Анисимовыхъ и Блиновой въ Вяткѣ в.