

# 復興

(刊特期暑)

日五十月九年三十三國民華中

中央訓練團編纂組編印

蔣中正題

## 同心同德統一團結

捐棄私見成見犧牲局部利益

我們國家今後安危成敗所繫於一線，無非對抗戰對敵國都有極大的關係，就是我們國家絕對需要統一。要爭取抗戰的勝利，必須由統一的中國來爭取，要戰後建國以及與世界合作，更必須由統一的中國來負責。國父革命數十年畢生奮鬥的目的，是爲了國家統一。我們第一期國民革命，出師北伐，打倒軍閥，是爲了國家的統一。而今天對日抗戰，要完成第二期國民革命，也是爲了國家的統一。因爲日寇自甲午以來五十年間，無不是處心積慮，要分裂我們，割裂我們，來危害我們國家的生存，所以有濟南事變，九一八事變，以至七七盧溝橋事變而爆發。我們全國國民對日寇同仇敵愾，勢不兩立，遂乃舉國一致，奮起抗戰，不顧任何困難和犧牲。所以對日抗戰固然是爲了保障國家民族生存與國際正義，也實在是爲了保障國家統一。國民政府要求國家統一，實在是代表全國國民真正意志的要求。

### 團長劉詞

同心同德 統一團結

不統一的，國民政府統轄下的任何軍隊，也並沒有什麼不統一的。而且，凡是在明瞭世界大勢，認識國家大義的任何國民，都應該有同生共死精神的人。我們要真正貫徹抗戰的勝利，還必須全國五湖四海對敵寇的全體國民無不團結，真正從精神上求得名符其實的統一。有了國家真正的統一，纔能有同生共死精神的人間的團結，我們國家民族也纔能有光明的前途。這一點，要請各位特別注意。必須去方提高國家觀念與責任觀念，以保障我們國家的統一，鞏固我們國家的基礎。爲了國家的統一，凡是中華民國的國民，都應該捐棄任何私見成見，犧牲任何局部利益，總期同德同心，統一團結，以告慰我們抗戰犧牲的軍民同胞在天之靈。(摘錄第三屆第三次國民參政會訓詞)

# 財政改制與教育經費管理

國立編譯館編審 鄭明東

近年我國財政制度上，有兩大改革：其一為財政收支系統之重行改訂，其二為財政管理制度之重新建立。此兩大改革，對於教育經費之管理，所發生之影響甚大，茲分別說明於後。

## 一、財政收支系統改訂之經過

我國財政之收支，往昔集權於中央，無地方財政之可言；清末，一因內政外交之失敗，中央權力日減，各地藉口舉辦新政，擅自征稅，停解款項；二因籌辦地方自治，有編製地方預算之舉，於是遂有地方財政之說。民國元二年間，財政部訂定「國家收費地方收費標準」及「國家稅地方稅草案」後，國家財政及地方財政乃截然劃分。民國五年以後，各省軍閥割據，截留稅款，開征新稅，恣其所為，財政系統，甚為紊亂。民國十六年，國民政府頒佈「國家稅地方稅暫行條例」及「國家費地方費暫行標準」，嗣後迭有修正。二十年，國民政府主計處成立，重行擬訂「預算章程及辦理預算收支分類標準」，曾經公佈實施。二十二年，略有修正，沿用至民國三十年。

利用其優越地位，將財權集中於省之一級，縣財政為省之附庸，縣之事業，因經費限制，不能獨立發展。二十四年七月，國民政府公佈「財政收支系統法」，再將省（市）與縣（市）之收支，加以明白規定，於是中央與省縣，各有其獨立之收支，成為三級制。徒以國家多事，省級當局，無意實施，繼之，抗戰軍興，該法終未實行。民國三十年四月，本黨五屆八中全會，議決案中，有一「改進財政系統，統籌整理分配，以應抗建需要，而奠自治基礎，藉使全國事業，克臻平均發展」一項，又該會制定三年設計大綱中，亦有「省財政應由中央負責，統籌調劑，縣財政應與省財政劃一，力求自立，俾得兼顧諸政，平衡發展，促進地方自治之完成」之規定。是年六月，第三次全國財政會議，根據八中全會指示，改訂財政收支系統，分為「國家財政收支系統」及「自治財政收支系統」二級；將省（市）收支，併入國家財政系統，縣（市）及鄉（鎮）收支，併為自治財政系統。兩者皆取「統收統支」辦法。是年十二月十八日，國民政府加以採納，公佈「改訂財政收支系統實施綱要」，自三十一年一月一日實行。

綜觀以上所舉，我國中央與地方財政收支系統之訂定，肇始於清季，實施於民初，混雜於民十前後，自十六年以降，逐漸漸入於正軌。至財政收支之權，初則集中於中央，繼則分於各省，暨乎目前，省財權歸中央，縣鄉另成獨立系統，其利在促進國家統一，適應戰時需要，有利於自治發展。

二、教育經費與財政收支系統之關係  
我國辦理新教育，適與劃分財政收支，同其時期，為分途並進起見，因有國辦高等教育，省辦中等教育，縣辦初等教育之原則。實言之，即以國家經費，辦理高等教育；省經費辦理中等教育，縣經費辦理初等教育之意。  
中央教育經費，向無專款，（一部份

## 本期目錄

- 一、團長訓詞.....鄭明東
- 二、財政改制與教育經費管理.....鄭明東
- 三、論新作風.....王化敏
- 四、陳教育長訓詞.....
- 五、段主任委員訓詞.....
- 六、侍三處復學員函(五).....
- 七、恩施同學聯誼會歡迎王前教育長紀.....
- 八、團開.....
- 九、鐵路下的錦繡河山.....

之通遠於子弟款，作為教育基金，其情形  
特殊，應作例外均由國庫撥付，故國家  
各種收入，皆有教育經費之成份。惟北京  
政府時代，政局甚不穩定，每遇收入短絀，  
政局動盪之際，教育來源，時虞竭蹶，  
於是歌中斷，學潮頓起，甚為不安。

地方方面，自民國五年以後，軍閥割  
據，橫征暴斂，任意揮霍，財政紊亂，專  
業甚難進行，教育界無挽回大局之力，乃  
取「在教育救國」政策，而有教育經費獨立  
運動。據二十五年統計（註一）當時教  
費，業經獨立者，有江蘇、浙江、江西、  
河南、福建、雲南、南京等七省市。一部  
份獨立者，有安徽、湖南、陝西、甘肅、  
貴州、綏遠、威海衛等七省市。計劃獨立  
未經實現者，有湖北、山東、廣東、察哈  
爾、上海等五省市。仍由省市庫統籌支付  
者，有四川、西康、河北、山西、青海、  
廣西、寧夏、新疆、北平、天津、青島等  
十一省市。

各縣既無獨立稅源，亦無整個教育設  
施計劃，為「頭痛醫頭，腳痛醫腳」計，  
乃隨時增籌各種附加稅及雜捐，實行為事  
征稅辦法，以為辦理教育事業之張本。附  
加稅額，往往超過正稅稅額；而雜捐一項  
，尤為苛細。教育經費，既無通盤籌劃辦  
法；教育事業，自不能隨時發展；且所征

各稅，不合征課原理，足以擾民病民。應  
以以下，更屬頭緒難籌，不具縷述。總而  
言之，雜亂而已。

自一改訂財政收支系統實施綱要一公  
佈實施後，我國上下級財政，皆取統收統  
支辦法，（少數特殊情形，應視為例外）  
教育經費，與整財政系統合流。此我國  
財政一大事件，亦教育上一大事件也。

三、財政行政制度之改進  
我國財務管理程度，舊日採取單一組  
織；所有一般行政，金錢出納，財物經理  
及紀錄賬簿諸事，均由單一機關，分股辦  
理；辦事人員，亦向同一長官負責。甚至  
記賬，查賬，同屬一人，行政人員，兼理  
出納，流弊滋多，貽害甚鉅。二十年十一  
月，本黨四屆一中全會，為徹底革除此種  
積弊起見，特提出「改善財政制度方案」  
，當經大會通過，建立聯綜組織，將財務  
制度，分為命令、公庫、主計、審計四個  
系統，以收連環牽制，相互監督之效。其  
大要如次。

1. 命令系統——此系統一稱行政系統  
，以行政院之財政部，省政府之財政廳  
縣政府之財政局或財政局為主幹；執行財  
政上之收支命令，並辦理稅務金融、幣  
制、公債等設施。關於稅務方面，我國歷  
征之機關，素不統一，稅弊甚多，急應加

以改革。在中央方面，置一國稅署，以主  
其事，各縣置一國稅局，以辦征國稅，並  
代征地方稅，其餘征稅機關，均歸國稅署  
須暫保留外，一律取消，實行一地一征  
稅機關辦法。（註二）人民納稅手續，由  
國稅局發給通知書，向所在地公庫繳納。

2. 公庫系統——公庫之任務，係為政  
府經營現金，要據、證券及其他財物之出  
納，保存，移轉等事務。公庫有國庫、省  
庫、市庫、縣庫之別，分別隸於中央之國  
庫署，省財政廳，市縣之財政局或財政局  
。財政收支系統改訂，省級公庫當併為國  
庫。公庫有單獨設置者，我國現指中央銀行  
代理，其地若無銀行，則指定郵局代理。  
我國公庫法業於二十七年六月九日，經國  
府公佈。

3. 主計系統——主管會計，會計，統  
計事務，歲計以辦理預算決算為範圍，會  
計為收支賬目之記載。「歲計為事先籌劃  
之基礎，會計為平日整理之程式，而統計  
則一面探訪國情，一面記述政績，藉以檢  
討以往之設施而策圖將來之進步，三者相  
輔為用，具有連環性者也」。（註三）我  
國現行制度，國民政府設有主計處，其下  
分歲計、會計、統計三局；全國各機關，  
主辦歲計、會計、統計之人員，均由主計  
處，按其事務之需要，分別設置，並對主

計負責。各機關長官，雖可指揮各主計人員，但其命令及行為，須有法令為根據，其違反法令者，主計人員得拒絕或糾正之，故事實上處於超然地位。

4. 審計系統——其目的在對於各級政府及所屬機關，財政上收支之原因，事實，結果，有無不忠，不法，不經濟之行為，加以稽核證明，以解除使用者之責任，維護公眾之福利，與保護財政之秩序也。

現在我國監察院設審計部，各省市設審計處或審計辦事處，縣市設審計室或派員審計。其他各種公務機關，公有營業機關，公有事業機關，由審計部設在該組織範圍之審計辦事處，以就地審計其財務。審計人員，由審計主管機關依法任免，獨立行使職權，不受限制，故亦具超然精神。

四、教育經費之管理與財政制度

教育經費，原由國家統籌而由專司財務機關管理之，乃自民國初年，政治不清，財政制度不健全，於是而有獨立之議。若干省縣，且已付諸實施。今日環境，已非昔比，教育經費，與財務行政，應發生如何關係，當有明確之規定。

原來教育經費之應否獨立，以及如何獨立，實為多年之爭議問題。就財政之立場言，教育獨立，有失財政上調盈劑虛及統籌支配；且以此類彼，其他事業經費，亦可獨立，是以素擬財政系統。贊成者之

理由，則謂教育獨立，教育事業不受政治影響；據美國若干州之成例言，凡將稅收撥充教育行政機關者，效果皆至佳。本黨對內政綱第十條：載明「確定教育經費，並保障其獨立」；而財政收支系統，取統收統支原則，現行財政制度，又取統一管理辦法。究竟互相矛盾，抑有兼顧之道，是急待解釋者也。

吾人根據國情，參察現實，教育經費，一部份必須獨立，一部份則獨立不可能。所謂不可能者，因教育經費，須隨事業發展而隨時增加；若皆預為劃定稅源，則受拘束過甚，無異削足適履。所謂必然性者，蓋教育經費中，有係公私捐募之款項，則為某種基金者，如某某獎學基金之類，有係相沿已久，歷史上即作興學之用者，如孔廟、書院之學田學產之類；有係與國際條約有關，專作某項教育費用者，如美國退還之庫子賠款之類。故今後之教育經費，一部份須取自公庫，純由政府統籌；一部份則視其性質，作為專款，而予以獨立之保障。中華民國憲法草案（即五五憲草）第二十五條：「中央及地方應寬籌教育上必須之經費，其依法獨立之經費，並予以保障」。

中華民國憲法草案（即五五憲草）第三三七條：「其依法之獨立教育基金，並予以保障」，要皆承認上列之折衷原則，而以明文規定於國家根本法者也。

關於獨立之方法，可分為三種：（註四）一為由政府劃出若干稅源，歸教育界人士，自行經營，盈虧多寡，政府不過問。二為財源由政府統收，教育經費由合法機關（如美國之教育董事會）議定後，行政與立法機關，不得變動（美國各省市，多有行之者）。一為財源由政府統收，但撥定若干稅收為教育經費，而立特別會計，非經合法機關（如經費保管委員會等）簽字，不得支出。

以往我國教育獨立之省縣，有採用第一辦法者，如江蘇之省教育經費保管委員會，對該省教育費，自征收，發放，籌款，稽查，皆負其責。縣教育經費之獨立者，亦有類此之組織，如河北省，各縣教育費產經理委員會。彼時因政治混亂，教育經費時被挪移，不得不有此組織，以資防護。然國家有財政機構，而不能利用，節外生枝，另設機關，洵屬時形，且多浪費。至第二項辦法，不合我國國情，姑置勿論。第三項辦法，於財政制度完整中，寓教育獨立之保障，比較適當，合理易行，可以採擇。

今者，我國政治，日上軌道，財政機構，又臻健全；因此以往管理教育經費之聯枝機構，自當取消，而由財政機關，統一掌管。惟推行伊始，有誤解統收統支之意義，而將原有教育專款，任意挪移，或根本打銷，致失其保障者。三十年五屆八

中全會，對於教育經費之整理，已經予以糾正。原文云：「教育經費原有地方學產及已確立之教育專款，不得移挪，俾資保障」。三十一年度九中全會時，有一議案：「地方行政機關，擬解財政統收統支辦法，挪用教育經費，妨礙教育事業，請予糾正案」，當經大會通過，原案廢止云：「……查財政之統收統支為一事，教育經費之支取與否又為一事，不得混為一談，并可併行不悖……」其議決辦法，為：(1)本會應請教育報告之指示，應由政府切實執行，並重申國家保障教育經費之主旨。(2)原有地方學款學產征息，因物價增高之溢收，及原指定教育經費各款項，因在實之溢收，均應全部撥充地方國民教育經費，絕對不得藉口統收統支，挪移別用。(3)上項議決案，經國防最高委員會秘書廳，於是年二月函送國民政府，訓令(滬字第三五二號)行政院，轉飭各省(市)，政府及有關各部切實遵行。

准查上項決議，尚屬一般原則，在預算制度，公庫制度，審計制度，以及財政收支系統辦法下，如何保障地方教育經費？實為急切需要解決之問題。適行政院秘書廳，為浙江省政府請示：「(鄉)鎮(保)甲學校財產，應歸何處保管？(係指鄉鎮財產保管委員會與學校基金保管委員會)安徽省政府，請「確定教育經費收入」，及國民參政會二屆二次大會建議「地方教育財產及其孳息，不得移用」三案，召集教育、財政、內政三部會同審查。其審查意見，僉以縣教育經費在統收統支原則下，應成立特種基金，不得移作別用，以資保障。並擬具有關保障辦法三項如左：

一、國民政府滬字第三五二號訓令，轉五屆九中全會，關於地方行政機關，擬解財政統收統支辦法，挪用教育經費，妨礙教育事業，應予糾正案，應切實遵行。  
二、遵照上項意旨，教育專款，應成立特種基金，(另立專戶)但仍入預算。  
三、保國民學校及鄉鎮中心學校基金籌集辦法第十六條，所稱基金保管委員會，在本辦法未修正前，仍照舊辦理。

上項審查意見，業由行政院於三十一年四月十五日順陸字第六六九〇號訓令有關各部遵照，教育部接奉此項訓令以後，即於三十一年五月九日，國字第一七六七七號訓令，轉飭各省(市)教育廳局遵照辦理。

綜觀上述，可知現階段中，教育經費與財政制度之關係要點如次：  
(1)所有教育經費之征收，支出，存置、稽核等管理技術問題，一律由財政機關辦理。申言之，教育經費，由國家財政機關掌管，凡經征機關，公庫機關，主計機關，審計機關，各依其職能，以處理教育經費；除特殊性質之管理機構，(如庚款委員會，國民學校基金及中心學校基金保管委員會)暫行存留外，其他為獨立設置之保管委員會，以負征收，出納等職者一律廢止，以保持國家財務系統之完整。  
(2)關於教育經費之支配權力方面，舊日縣市以下之地方教育專款，(如學田、學產、基金、指定之捐稅等)均改為「特種基金」，遵循憲法法令，保障其獨立，不得以何理由，挪移別用。改訂財政收支系統實施綱要「現在所謂地方教育經費，係指縣(市)鄉(鎮)教育經費言；省財政劃入國家財政系統，其教育經費，暫由中央統籌支配。

(3)中央及地方，新興或擴張之教育事業，(除另籌專款外)其所需之經費，仍由各級政府統籌支配，使教育事業，隨時代而進展。

附註  
註一——見二十八年教育部印最近教育統計  
註二——四屆一中全會及第三次全國財政會議，皆有議決案  
註三——見二十七年中華民國統計要覽其採序言  
註四——李建勛等編戰時與戰後教育第七章

附註  
註一——見二十八年教育部印最近教育統計  
註二——四屆一中全會及第三次全國財政會議，皆有議決案  
註三——見二十七年中華民國統計要覽其採序言  
註四——李建勳等編戰時與戰後教育第七章

附註  
註一——見二十八年教育部印最近教育統計  
註二——四屆一中全會及第三次全國財政會議，皆有議決案  
註三——見二十七年中華民國統計要覽其採序言  
註四——李建勳等編戰時與戰後教育第七章

# 論新作风

王化岐

本國和普通訓練機關不同的地方，在於普通訓練機關訓練一般的人才，而本國則訓練革命的幹部。我們不但要訓練革命的幹部，而且要訓練健全進步的革命幹部。

時代在不斷的進展。不但一般人往往不跟着時代前進，即使在革命陣營中，也難免有少數份子，跟不上革命的發展。

總理在「孫文學說自序」中說：「不圖革命初成，黨人即起異議，謂予所主張者理想太高，不適於中國之用。衆口鑠金，一時風靡，同志之士，亦悉感焉。是以予爲民國總統時之主張，反不若爲革命領袖時之有效而見諸實行矣。此革命之建設所以無成，而破壞之後，國事更因之以日非也。」可見辛亥以前的革命幹部中，有一部分人已跟不上革命的進展而落在發展了的革命時代的後面。革命的每一個新的階段，都要遺棄一些不能跟着革命發展的幹部。他們或脫離革命，成爲與革命無關的普通人，或成爲革命的障礙，成爲革命的敵人。而其發展之極，竟至公然叛黨叛國，如陳炯明汪精衛周佛海之流。

根據革命幹部新陳代謝的自然作用，每一個新的革命階段，難免有或多或少的舊伍的份子。假如這種份子數目過多，必定妨害革命事業。因此我們的黨，必須隨時注意幹部的教育和訓練，把跟不上時代跟不上革命發展的份子加以提高，加以改造。同時並製造大批健全進步的幹部，使能適應新時代的要求，成爲革命事業的繼承者和創造者。黨是否能夠擔負得起國家民族的重負，就要看黨的幹部是否健全是否進步。換句話說，要看黨的大多數幹部是否有適應時代的新的作风。

本黨的幹部，是不是大多數都有了新的作风？是的。這種新的作风，在我們黨的教育訓練之下，是在不斷的生長，不斷的發展，從黃埔訓練，廬山訓練，峨眉訓練，以至抗戰以來的各種訓練班，訓練團，各種幹部學校，都產生了無數有新作风的革命幹部。這就決定型訓練而言，此外黨員團員和各種幹部在工作中的經常訓練，其所產生的效果，更是不可勝計。正因為我們有了這許多新幹部的產生，我們的革命和抗戰方能不斷克服艱苦，日漸接近

勝利。正因為我們的幹部有新的作风，才保證了我們的抗戰，一定可以勝利，建國一定可以成功。但是今天我們的幹部中，是不是全都有了新的作风？我以爲也不這樣說。不良的作风，在今天還是多少存在的。這種不良的作风，即似並不厲害，但站在教育訓練的立場，還是有加以糾正而防止其發展的必要。我們要用新的作风，去代替那些不良的作风。

第一、提高政治意識，反對個人主義。所謂個人主義，就是政治意識不夠，革命熱誠不夠，爲革命而犧牲的精神不夠。有着種種傾向的人，雖然是在從事政治工作，但政治工作對於他，好像是一種普通的職業，就如作買賣之於商人，砌房子之於木匠，石匠。泥水匠等一樣。因此，這種人通常很注重階級，注重待遇，而比較不甚注重工作，或竟完全不管工作。他們在和朋友見面，和同學談天的時候，大概開口就問階級，論錢粉，之後，再談工作，甚至根本談不到工作。第二期抗戰開始以後，物質生活，日漸艱苦，這種人更爲不能咬緊牙關，照樣熱情的工作，繼續

一部份精力分散到如何弄錢的問題上面去。甚至不惜辭去職務，專門經商。階級重於工作，發財又重於作官。此種情形之極，不獨脫離工作，脫離革命，而且會在有意無意間妨害工作，妨害革命。我們今天需要普遍的提高政治意識，要使每一個從事政治工作的革命者，都有高度的政治性，都有熱烈的政治鬥爭的情緒，和為革命而忍受一切痛苦犧牲的精神。

第二、提倡實幹風氣，反對言行脫節。所謂言行脫節，就是行動與言論不相符合，說的寫的是一回事，而做的行的又是另外一回事。或者為人為善，自己並不為善。明知言不顧行，行不顧言，而口裏翻來覆去，儘說犧牲，儘說革命，是謂「白欺欺人」。這種作風，對於個人人格的損失還是小事，最該注意的是其理的謬誤，由於這些人的言行不一致而減低了價值，使羣衆把革命的真理看成了空談，而對於革命的一切號召，都認爲不能實行的具文。比方，新生活運動，應動員、節約、儲蓄、勵行戰時生活等等，是何等重要的重要的！但如黨員或幹部者都不能認真奉行，只是慷慨激昂，叫人遵守，羣衆豈能信奉！革命的真理，被言行脫節的人們損傷了！我們以後要提倡實幹風氣，說了就要做，說多少做多少。理論與實踐要真正做到真正的統一。

第三、提高革命人格，反對世故主義。革命的風氣，是提倡正氣，反對世故主義。世故主義，是提倡私心，反對公心。世故主義，是提倡妥協，反對原則。世故主義，是提倡虛偽，反對誠實。世故主義，是提倡投機，反對奮鬥。世故主義，是提倡墮落，反對奮鬥。世故主義，是提倡消沉，反對奮鬥。世故主義，是提倡逃避，反對奮鬥。世故主義，是提倡妥協，反對奮鬥。世故主義，是提倡虛偽，反對誠實。世故主義，是提倡投機，反對奮鬥。世故主義，是提倡墮落，反對奮鬥。世故主義，是提倡消沉，反對奮鬥。世故主義，是提倡逃避，反對奮鬥。

第四、提高革命精神，反對萎靡不振。革命精神，是提倡奮鬥，反對萎靡。革命精神，是提倡堅強，反對脆弱。革命精神，是提倡勇敢，反對怯懦。革命精神，是提倡果斷，反對猶豫。革命精神，是提倡進取，反對退縮。革命精神，是提倡犧牲，反對貪婪。革命精神，是提倡奮鬥，反對萎靡。革命精神，是提倡堅強，反對脆弱。革命精神，是提倡勇敢，反對怯懦。革命精神，是提倡果斷，反對猶豫。革命精神，是提倡進取，反對退縮。革命精神，是提倡犧牲，反對貪婪。

第五、提倡革命紀律，反對自由散漫。革命紀律，是提倡守紀，反對散漫。革命紀律，是提倡服從，反對自便。革命紀律，是提倡整潔，反對邋邋。革命紀律，是提倡勤儉，反對奢靡。革命紀律，是提倡守時，反對遲到。革命紀律，是提倡守紀，反對散漫。革命紀律，是提倡服從，反對自便。革命紀律，是提倡整潔，反對邋邋。革命紀律，是提倡勤儉，反對奢靡。革命紀律，是提倡守時，反對遲到。

第六、提倡革命團結，反對宗派主義。革命團結，是提倡合作，反對排擠。革命團結，是提倡互助，反對傾軋。革命團結，是提倡包容，反對排斥。革命團結，是提倡謙遜，反對驕傲。革命團結，是提倡團結，反對分裂。革命團結，是提倡合作，反對排擠。革命團結，是提倡互助，反對傾軋。革命團結，是提倡包容，反對排斥。革命團結，是提倡謙遜，反對驕傲。革命團結，是提倡團結，反對分裂。

# 陳教育長訓詞

——本月十六日在本團新址大禮堂——

兄弟這次奉命擔任本團教育長，當受命之際，私心誠感惶惑，不敢來担負這項責任，因為：第一，個人在中央已有別種任務，對於這邊的工作，恐怕不能照顧得全。第二，本團是國家培養幹部的最高機關，使命重大，任務艱鉅，恐怕個人的學問能力不能勝任。不過兄弟是軍人，當然應該服從命令。同時又想到，本團過去在王教育長主持之下，由於各位同志的盡責努力，已有了很好的成績，表現了很好的成績；兄弟個人的能力雖有不夠，還信得到許多的同志的幫忙協助。所以也未敢堅辭。希望各位同事一本過去盡責努力的情緒，協助兄弟，推展業務。今後願以三點與各位共勉：

第一，本團訓練的目的，是培養抗戰建國復興民族的幹部；訓練的方針，是要使每一個受訓的學員，均能成爲奉行主義的信徒，服從命令的戰士；在實際工作中，更要他了解主持事業的要領，具備領導部屬的能力。這個使命是偉大的，這個任務是艱鉅的。我們要達成本團訓練的目的，必須全體工作同志，集中力量，一心一

德的共同推進國務。我們要能協調合作，一切都是爲了達成本團訓練的目的而努力。我們要貫徹本團的訓練方針，必須要把我們要求於別人的，自己先能作到；這就是說：訓練別人，必先訓練自己。然後才能發揮訓練的精神，加強訓練的效能。我們訓練機關的每一個同志，要能訓練自己來作爲訓練別人的楷模，才能貫徹本團訓練的方針。

第二，兄弟主持本團高級班的時候，常常聽到「團長訓示我們的一句話，說：『士先器識而後文藝』。這雖是我國一句古語，但團長以他多年的經驗，體會出這句話的意義重要，所以才拿來諄諄告誡我們，就是說：我們作一個國家的幹部，作一個現代的國民，先要有宏大的器識；學問技能，尚在其次。過去我們中國人，就因爲器識太小，識力不夠，所以作不出大規模的事業，不能完成近代化的國家建設。我常常說：中國人祇會用小錢，作小事情，不能用大錢，作大事業，就因爲我們的器識太小，識力不夠。要曉得，在現代的時代，科學發達，文明進步，一切事業，都是大規模的建設，以發揮強大的力量，增加強大的效能。譬如這次美國用以轟炸日本本土的「超級空中堡壘」，裝置有四部摩托，共能產生九千五百匹馬力，特大的電力，一架飛機所用電力，幾乎等於重慶市所有發電機所產電力，（重慶市電氣廠現有發電機四座，其電力共爲一萬一千匹馬力）由此我們可以想見超級空中堡壘的威力該有多大？牠的建造規模又該是多大？我們要在這樣的世界，建立一個近代化的國家，必定要在大規模的，像過去那樣的小局面不行。現代的國家，關聯着整個世界的，決不是像我國過去閉關自守時代只看見一鄉一村，作因陋就簡的打算就行。我們訓練建國人才，要他具有大規模的器識和識見，我們自身工作也是如此。並且我們有了宏大的度量，才能接受人家的批評；能接受人家的批評，自己就能進步，能進步，就能發出更大的力量，担任更大規模的工作。

第三，團長另外常常勉勵我們的一句話，是「踐履篤實」。一篤實，這確是非常重要的。假如我們有學問，有能力，也有理想，但不去實實在在的幹，這樣就決不能完成事業，實現理想。其次，近代的一切文物，沒有不是積極的求進步中，要有進步，就要能實實在在的幹，從實



# 段主任委員訓詞

本月十六日在本團新址大禮堂

諸位官長，諸位同志，我們很榮幸，能夠得到陳教育長來指導工作，本人謹代表全體同志致歡迎之忱。並希望諸位同志對於本教育班今天的訓示，深切的體會，認真的去做。

復興團的訓練，到現在已有五年的歷史。五年來，在我們團長主持之下，黨團的前進先生，以及中央各部會的主要負責人，差不多都經常參加本團的訓練工作，全國黨軍軍界已有二萬三千餘優秀的中堅幹部，受了復興團訓練的訓練。這是一件歷史性的偉大工作。諸位同志，這是一項偉大的工作。五六年來，我們竭盡心力，頭髮亦白了許多。這五六年的時間，不過是我們生命過程中的極小的一部分，我們能在此一段時間中，能培養一個偉大的時代，有這樣一件成就，不但在我們個人的生命史上是一個重要的貢獻，就是在我們國家的生命史上，也是一個重要的貢獻。說到這裏，我要代表全體同志今天在場的同志，感謝前王教育長對教育班訓練以及過去先後和我們一同工作同志的勞績。

現在中訓團由復興團下撥訓練要求，

範圍縮小子，諸位不要因此對本團有什麼錯誤的感想。要知道本團黨政班原先的訓練計劃，是定為在三年期間訓練一萬八千人，到現在我們已在五年半期間訓練了二萬三千人，這個數字，已把全國各部門的幹部人員，訓練達到了相當的程度。同時最近交通困難，大量調訓人員，已經不大方便，因此團長指示本團與幹部學校對換地址，把我們較大的團址，換給幹部學校訓練更多的青年幹部。本團遷移後，在下學年團長的指示將辦兩期高級班（或要兼辦其他班次），訓練規模較為縮小，不過這祇是適應本團這一階段的訓練需要及客觀的環境關係。要知道，現在我們的國家，仍在最緊要的關頭，從大局看，各部門的工作如果稍有成績，我們可以自慰我們的訓練工作也有點貢獻；各部門的工作如果沒有成績，我們更要自認是我們的訓練工作不負責。至於以後建國的任務，要求我們應負的責任，我們今後要在教育長領導之下，奮發為國，盡到自己的責任。

我們要以忠誠負責任的工作精神，克服環境的困難，執行訓練的任務。（志超記）

除中本團訓練的改良和技術的訓練，其目的在於決不含有進步的。譬如製造各種器物，若不實實在在的下一番苦練工夫去設計製造，而祇是馬虎從事，就不能有精良的出品。倘使虛偽造假。當然更不會有好貨出產。我們作事也是如此。任何一件事務，必須認真去做，精益求精。我們固然想把別人訓練成爲一個這樣的好幹部，可是我們尤要要把自己先訓練成爲一個國家的好幹部，所以一種「踐履篤實」的服務精神，要從我們自身做起。中國人一向就有不確實的毛病，而且流毒很深。中國之所以不能進步，不能現代化，就因爲「道不認真，道不認真不能確實去做。我們訓練自己，一定先要在這方面下工夫。

上面所講的三點，是我們服務成功的必備條件，尤其是團長訓示我們的兩句話，我們要拿來當我們服務的信條，道「實踐，力行不誤。果能這樣，我相信，任何困難我們都能克服，任何任務我們都能完成。今天在場的同志，都是團長的信徒，團長的幹部，團長給予我們的訓示；我們應該接受。而且深刻的接受。我們應該去做，並且踐履篤實的去。這樣，我們才能發揮訓練的力量，收到訓練的效果。

（韓志超記）

### 侍從室第三處復學員函

#### 復何象堯函

前據發送大著大學新論一冊，當轉教育部審核。茲准復開：何君象堯所著大學新論經交國立編譯館審查略謂：「本編以誠意為格物，以誠意為仁，以慎獨為致知，意在燧姚山之餘燼，以抗崇陽。但病在只重糅合，而昧於剖折，知理一而不知分殊。知擴充而不知察識，能思而不能辨，泥引各書，枝蔓橫生，在學術上，似鮮價值云云」。此項審查，語其精，於執事所短，直不啻麻姑搔癢，語語破的。語其詳，執事自亦有其長處，而一概不及，亦覺有失平允。詳觀先後來件，好近查冊，好出意見，不肯墨守前賢成說，自亦學人應有態度。諸所抉發，亦不能謂為全無是處。只以求之太深，時或失於穿鑿附會，此則用心太過之故也。其另一種，中庸大學論語孟子周易一貫論，所病亦正此。經再三審閱，總欲略加爬梳去瑕存瑜，折衷一是，歸於至當。然以其觀不濟，厥流遂覺無可措手。其可得而言者，姑略摘一二於後：如謂一貫在誠，而真得其傳者，厥

為子思。引端發緒，首及中庸。意以中庸為子思作也，大學則竟斷為孔子之言，而曾子之門人子思記之，於是謂論語之撰集，實由子思主持。謂孟子為子思及門弟子，謂寸實為子思所作之易傳，因以證成所謂一貫之傳，繫於子思。徵文考獻，毋乃過失於不根。又如謂一貫之道在誠而不在忠恕，河漢無極，未足為方，循是而求學庸之一貫，乃謂「在明明德者在誠其意也；在新民者在誠民意也；在止於至善者，在止於誠意而無息也。」其中相關消息，今人索解無從，餘如謂格物為「格誠意之為物」，天命之謂性，為天「道」之謂性。大道之行為「大學之道之行」，諸如是類不勝枚舉。猶其小焉者也。蓋大本既乖，技葉遂不替愈繁而愈離矣。編譯館所謂知理一而不知分殊，知擴充而不知察識一段意見，實好學君子所當抱以虛衷引為他山立石，而深自警省者也。吾輩生古人後，讀古人書，首當虛心以求其入，次當深思以會其通。易言之，其始也必先即古人

所言，加量理會，絕不屬絲毫我見於其間，而輕於從違，橫施攻伐，然後博辯成說，觀其通塞遮撥，過當張皇，真地仍有未盡，則沈吟思辨以出之，敢與天下學人相質，正是真學者所當勉也。若先便一成見於胸中，一惟奇詭是尚，雖古人以從，我雖紛紜無極，未有不淪入於魔道者，是又學人所不得不慎者矣。輒用引申，期能有所助發耳。

#### 復吳壽彭函

避地山中，躬耕自給，研誦日勤，真見襟尚。所陳浙西各種近况，語重而情深，彌可尋釋。應機補直，其將何道之由，幸更詳之。「奉讀聖誕節 委座對傷痍官兵訓示私記」一首，推本中西政教分歧之由，頗能自出玄解，溯其淵微。其謂孔學耶教，說愛有殊，剖析亦當。然無差等，施由親始，亦吾墨者之道。循此推說，似亦可得其通野。遠以相質，以為如何。嘗聞近世言治化者，動欲進步歐美，誠不得謂為全無所見，然其瘡口數舌，猿騰馬逐，以斷遂其志，而以易天下者，語其大端



# 恩施同學聯誼會

## 歡迎王前教育長蒞臨

民國三十三年秋，本團蒞臨恩施，在恩施區開學，特利用這一機會，舉行紀念孔子誕辰，舉行擴大聯誼會，歡迎本團前任教育長現任湖北省教育廳委員王前教育長蒞臨。記者因事，適逢其盛，衷心無任欣慰！會中可記之處頗多。茲錄數點，以饗本團讀者：

### (一)組織的精神

團長時常訓示我們：要發奮精神，發揮組織的力量，經過一次聯誼會，充分表現團長的指導，我們全體同學是竭誠遵守而切實做到的。恩施區同學共分十二小組，加上我們由外縣臨時參加的一團特別小組，共計十三組，將近二百人。當聯誼會通知發出後，各組同學均能按時趕到，無一遲後者。此種自動自覺發掘組織力量的精神，可以說是本團訓練最大成功之處！

### (二)科學的方法

聯誼會由前團長等團員負責主持，一切佈置準備都是遵照團長指示的「科學方法」辦理的。由團員負責，席次的安排

，尤為每一同學發覺。聯誼會中，各方賓客，一貫瞭然，給予介紹時不少之便利。所以聯誼會的時間雖短，而我們所獲得的同學却不少！

### (三)歌聲中正堂

中正堂是恩施最大建築之一，位於幹訓團內，這次聯誼會就借中正堂舉行。王前教育長於下午五時到團，歡迎會即於五時三十分開始。首由省黨部書記長童光陸團長致歡迎詞，特別強調在教師節歡迎王前教育長的意義，在座師重道。並請求今後督導委員會隨時多給同學以指導，領導全體團員來共同建設新湖北！

### (四)回到復興團

王前教育長致答詞，首云今天的團徽，一切的佈置和會場的氣氛，都使我們立刻會感覺到如同回到復興團一樣。其次報告團內的情形和演變，說明本團辦理的經過與成效，以及改組後訓練的重心所在，尤其對團歌辦法的改進和通訊組織的力求嚴密，再三加以指示。最後轉示團長對我全體團員企望之殷，要求我們發揮組織的力，更應注意團員的團結，老實克

## 董中生

### 聯誼會的使命！

### (五)草地上的訪談

在王前教育長到省訓團起至宴會開始止，當中尚有三分鐘，教育長對時間的把握支配絲毫不放過的，就利用這短促的時間，作一次草地上的訪談，首先教育長站在草地的東端，面朝着西，同學由中正堂的東側門魚貫行至教育長面前致敬，就利用這一機會作簡單的談話，教育長和藹的態度，親愛精誠地給每一同學握手，給同學一個很深刻的印象！其後以每一小組為單位，各佔一片草地，自由訪談，最後教育長要我們全體集合在當中一塊草地上，隨意訪談，遠地的同學才省不易，就利用這個機會和教育長盡情詳談！

### (六)明月下的晚會

宴會後，就在中正堂前面，四圍都是美人蕉的草坪上舉行晚會，當時天上皎潔的半輪明月，陪襯着稀疏的星星，把我們整天勞頓的心靈早已清靜下來。習習的涼風，使人更加輕快，就是沒有餘興，也要在這樣優美的環境下，能相和久別重逢的同學傾心長談，其樂就無窮了！何況還有文藝委員會某女士的蓮花大鼓歌唱「華容道」，青年服務隊的平劇清唱，某小學的蘇「安樂土」，節目均極精采，至九時始



# 鐵蹄下的錦繡河山

(一九三三年九月十三日介紹東北現況)

考資料第二十四號

中央宣傳部新聞事業處編製 (三十三年九月十三日發)

現在抗戰繼續演進，大家正在準備着最大最重的犧牲，為什麼我們這樣舉國一致，男女老幼，甘度着一切痛苦犧牲而不辭呢，就是因為我們中華民國的領土主權不容有一絲一毫的損害，就是因為全國同胞，要從敵人劫持之下，來收復我們東北的失地，要在痛苦黑暗之中，來拯救我們三千萬的同胞。我們非完全逐驅寇軍於我們的國境以外，澈底消滅他侵略的野心，我們的抗戰，是決不能停止的。我們若非使東北同胞獲得真正的自由，東北的失地完全收復，則我們神聖的抗戰，亦決不會停止的。

蔣主席九一八十週年訓詞

## 九一八事變之世界意義

「九一八」事變今已十三年，十三年前日寇砲擊瀋陽席捲東北，目的不僅為侵略中國而已，其野心所在，正如田中奏摺中所謂「征服中國以及中小亞細亞與印度南洋，以進而征服世界。」故日寇佔領東北後，絕不就此滿足，乃在以此為跳板，作併吞全中國，征服全世界之根據地。十三年來之事實，昭然若揭，今日世界之大混戰，實即瀋陽日寇之砲變種其禍根。總裁曾謂：「九一八是世界紛擾不安的第一個主因。」足見九一八事變，世界意義之重大。

## 錦繡河山一瞥

東北四省(包括遼寧，吉林，黑龍江，熱河)土地肥沃，物產豐富，堪稱錦繡河山。茲將其一般情形介紹於次：

▲面積：四省共一百三十五萬五千八十餘方公里。

▲人口：四省共三千〇二十餘萬人。

▲農產：東北四省雨水適宜，土地膏腴，農產極富，向有亞洲穀倉之稱。遼寧大豆產量，居全國第一。高粱甜菜，玉蜀黍等亦甚豐饒。吉林大豆，小麥，高粱，等亦至豐富，人參貂皮，烏拉草則稱吉林三寶。黑龍江和熱河，農產豐盛，仍以大豆，麥類，煙草為大宗。

▲礦產：東北四省為我國礦藏最富地區之一，茲將最重要之鐵煤，金等之儲藏量及所在也列表如次：

		鐵		礦			
地	區	儲藏量	所在之省	地	區	儲藏量	所在之省
鞍	山	457,000	遼寧	王家	子	110,000	遼寧
廟	溝	230,000	遼寧	牛	頭	150,000	遼寧
弓	嶺	330,000	遼寧	牛	心	500,000	遼寧
大	孤	95,000	遼寧	其	他	55,030	遼寧
樓	山	27,400	遼寧	合	計	2,004,430 (單位千噸)	

煤 礦

地 區	儲 藏 量	所 在 之 省	地 區	儲 藏 量	所 在 之 省
撫 順	950,000	遼 寧	復 州	6,930	遼 寧
煙 台	40,000	遼 寧	田 龍 村	167,000	吉 林
老 頭 溝		吉 林	和 龍	167,000	吉 林
蛟 河	40,000	吉 林	東 寧	20,000	吉 林
阜 新	4,000,000	遼 寧	城 子 河	350,000	遼 寧
西 安	270,000	遼 寧	恆 山	655,000	遼 寧
北 票	230,000	遼 寧	三 姓	333,000	遼 寧
鶴 崗	5,000,000	吉 林	大 石 嶺		吉 林
瀋 陽	380,000	遼 寧	牛 心 台	30,000	遼 寧
扎 蘭 諾 爾	3,980,000	黑 龍 江	合 計	16,618,000 (單位千噸)	

金 礦

東北四省黃金儲量，據估計約在四萬萬元以上，其產金區為：

沙金區： 漠河（黑河附近） 呼海（黑河附近）， 黑河（黑河，愛輝，佛山）， 三江（黑龍江，松花江間）， 牡丹江（牡丹江，穆稜河等地）， 間島（間島，輝春等地）， 吉林（樺甸，石咀子等地）。

山金區： 開山屯（間島，和龍等地） 夾皮溝（樺甸）， 分水（海城附近）， 大黑山（朝陽附近）， 太平溝（阜新附近）， 都山（熱河青龍附近）， 金廠溝（熱河新惠附近）， 寶馬川（輯安附近）， 老金廠（樺甸附近）。

其他礦產

其他礦產有銀，熱河產量居全國第一，年產約萬兩。鉛、鋅、銅、錳等，儲量亦不少。

▲森林： 東北四省，森林茂密，區域之廣，約佔東北全面積四分之一。如遼寧東南部長白山支脈，吉林東南部吉會路附近，黑龍江大興安嶺一帶，俱屬森林茂盛之區。其中以紅松，杉松黃花松，榆楊，樺杉，白楊，楸樹，樺樹等，質料尤佳。現在敵偽每年採伐量達三百五十五萬方米。

日寇暴力統治十三年

十三年來，日寇對東北之暴力統治，無所不用其極。東北三千餘萬同胞，在水深火熱中苟延殘喘，無日不殷望國軍蒞臨，收復故土，以解民衆倒懸。日寇暴力統治情形，茲述於次：

軍事設施：

1. 原有四省分設十一個軍管區，實行（國兵法），於每軍管區設立兵處十餘所，大量訓練壯丁入營，（以綏靖）治安，抵抗我軍反攻。

2. 日軍在東北者有關東軍，常備軍，守備隊等。關東軍係主力軍，多集中於公主嶺。
3. 增設兵工廠，煉鋼廠，造船廠，盡量統治軍需工業，以利用東北豐富資源，製造其侵略工具。
4. 在黑河建立縱深防線，在歸州則建極堅固的防禦工事，以爲進攻退守及情急後勇軍之用。
5. 在長春，哈爾濱諸地設有航空學校，空軍訓練所，利用東北航空委員會之飛機，大量訓練空軍人材。

政治設施：——

1. 分化漢、滿、蒙、鮮、回各民族感情，使互相水火，而以溥儀，張景惠等爲傀儡以避併吞之名，而行壘併之實。
2. 改原國省爲十三省，移省及縣署於鐵路沿線，以便操縱指揮；並利用協會以強森民意代表政黨。
3. 密佈偵查網，以監視地下工作人員。高唱（日滿提攜）（東亞共榮圈）以麻醉人心。
4. 於省公署設省次長，縣公署設副縣長，均由日人担任，以掌握實權。

經濟設施：—

1. 統制物資，強迫捐稅，以限制人民之經濟生活。
2. 強迫人民繳納生命保險費，並強迫公務員按月儲蓄及民衆獻金等。
3. 強收農產物，以充敵軍之軍糧，設立農民合作社，以操縱地方經濟，剝奪民食。
4. 減低海關入口稅，以傾銷剩餘之成品。

其他如社會及教育各方面設施，皆以消滅民族觀念，養成奴化心理爲目的，種種陰謀計，不勝枚舉，茲略。

全國一戰以來，我全體同胞將士所受無限的犧牲和無比的痛苦，爲的什麼？爲的是我們的東北和東北同胞。爲的使要求得中國獨立自由，要恢復我們東北失地，拯救我們東北同胞。中正個人自九一八以來，六七年間所以忍辱含垢，受盡一切痛苦，而不惜，亦無他，爲的是要拯救我們東北的同胞。

——蔣主席二十七年告東北同胞書。

團 聞

九月十日紀念週，陳教育長領導行禮後，即演講：時代政治與社會。（略稱）認新舊時代政治與社會之不同，實基於經濟之建設。新時代之政治，必須注意全民衣食住行樂育等項問題之解決，由經濟建設入手，增加生產，豐富物資，以增進國力。新時代之社會必須建立一種公的道德與生活，力使全體國民養成有勇，爲公，服務尊德性。國人的智力並不低弱於其他民族，而人力之雄厚，則遠非他處所可及。今後一切建設，自須集中全民力量，以赴事功。在思想上更須積極發揚爲公服務之精神。一切建設之工具，必求隨時改進，以便趕上時代。並須樹立用大氣作大事，打大算盤，打總算盤之作風。