

校學民國

# 集究研材教

。編會育教省灣台。

語國小高

冊三第

行印社版出方東

## 編輯要旨

- 1 本教材研究集根據教育部審定國立編譯館編修訂標準本高級小學國語課本編輯，供本省教師教學參考之用。
  - 2 本教材研究集，分爲八集。課文，次序等均與教科書相符。
  - 3 本教材研究集爲適應本省教師目前之需要，教材全部注音，註釋力求簡潔，必要時附譯日文，以助理解。間尤注重會話之練習，此爲本書特點。
  - 4 本教材研究集之內容，包括下列四項：
    - 一、要旨
    - 二、詞句
    - 三、深究
    - 四、參考
- 說明課文的目的及大意，使教師指導時有統一合理之標準。學生學習時有明白清楚之意念。
- 解釋生詞句或難詞句，必要時附譯日文，俾資理解。
- 先講文章的構造，然後以問答方式深究教材的內容，練習造句，提高會話，應用能力及教學效率。
- 提示教師指導時應預備的教具，選錄與本課文有關的參考書以及資料，專供教師教學參考之用。
- 本教材研究集爲適應需要，爭取時間起見，成稿匆促，誤謬之處，當然難免，尙望省內外學者，各校教師，隨時函知試用結果及修改意見，俾資參證，而利改進，則幸甚矣！

中華民國三十六年八月

MA  
5627-2  
47

臺灣省教育會編

國民學校  
教材研究集

修訂本  
高級小學國語課本第三冊



3 1762 5779 2

# 目次

課次	國語	頁數
一	國父孫中山先生(一)	一
二	國父孫中山先生(二)	二
三	有大志的學徒	二九
四	一個有遠見的小泥水匠	三六
五	從軍別母	三三
六	衛國的男兒	三四
七	模範的母親	三六
八	滅蝗會議	四〇
九	參觀滑翔表演	四四
十	諾貝爾獎金	五三
十一	勝利的和平	五五
十二	夜襲	六二
十三	孀工	六三
十四	青海歌	六九
十五	史蒂芬	七三
十六	王景	七六
十七	現代的空戰	八〇
十八	航空網	八六
十九	李西蒲	八六
二十	張鸞	九二
二十一	種蘋果樹的李老先生	一〇三
二十二	建華的筆記	一〇六
二十三	談談規律生活	一一三
二十四	學生自治	一二七
二十五	復志堅的信	一三三
二十六	我們的願望	一三六
二十七	屯墾員的早操歌	一四〇
二十八	一位教師的回憶	一三三
二十九	愛國的孩子(一)	一三七
三十	愛國的孩子(二)	一四〇

事敗後十日，國父才脫險東渡，重遊檀香山，推廣與中會  
 乙未年九月十日，陸皓東等被害。即民國紀元前十七年十月二十六日。  
 同志陸皓東等被害。這是國父從事革命運動的第一次，時在  
 中會；募集捐款，號召同志，回國謀攻廣州。不料事機洩漏。  
 國戰，人心憤激。國父以為有機可乘，就往檀香山，創立興  
 行醫，同時就秘密進行革命工作。那時候，恰巧甲午之戰，我  
 不多時，滿清政府又腐敗，就立志發動革命，改造中國。  
 時，國父在博濟醫學校醫，只因見帝國主義者不斷的侵略我國  
 國父姓孫，名文，字逸仙，號中山，廣東省中山縣人。少年

又、往美洲聯絡僑胞。但是由美抵英時，被中國駐英公使誘捕，幸虧他的老師英人康德黎營救始得出險，定了三民主義、五權憲法爲革命成功後建設的方針。

庚子之役（民國紀元前十二年），國父又命鄭君到惠州難，史堅如到廣東響應。自己想從香港到內地主持其事，可是被香港英國官吏所阻；折入臺灣，又遭日本政府禁止，始終沒有成功。這時，鄭君、龍岡、淡江一帶，彈盡援絕，沒有成功。史堅如炸兩廣總督不成，自己反被殺死。這次革命運動雖又失敗，可是民心益發傾向革命了。

### 一、要旨

#### 目的

1 使兒童知道國父孫中山先生一生事蹟和革命經過的難辛和偉大。

2 使兒童尊敬 國父，並效法 國父的精神。  
大意

國父少年時，因見帝國主義的侵略和滿清政府的腐敗，就立志發動革命，改造中國。醫學校畢業後行醫時，開始秘密進行革命工作。甲午戰敗後，在廣州發動第一次革命而失敗。

第一次革命失敗後，逃出海外，推廣手創的興中會，在倫敦時被誘捕，幸得脫險。三民主義和五權憲法是在這時期創定的。庚子之役 國父再度發動革命再度失敗，但民心已大為傾向革命了。

## 二、詞句

字，號：從前的人，除名以外，還起一個「字」，名是父母長輩呼的，平輩或友朋均須呼字。「號」是自己自己所好起的。

立志：立定志氣。立定方針。

發動：發起推動。

行醫：做醫生的職業。開業做醫生。

恰巧：剛好。不前不後，恰好在那個時候（丁

度）。

憤激：激於義憤。

捐款：寄附金。捐助款項。

有機可乘：好機會到了（乘ズベキ好機會アリ）。

號召：發施號令召集。用一種口實，召集人馬。

不料：不意。料想不到的。意外的（圖ラズモ）。

事機：謀事的機密（事ノ機密）。

洩漏：漏出來。做事不周事情暴露。

被害：被殺害。

脫險：脫出險境。下句「始得出險」的「出險」意思

一樣。

東渡：乘船渡海東行。

檀香山：ハワイ。夏威夷。

僑胞：僑居外國的同胞。華僑。

誘捕：用誘騙的手段逮捕。

營救：想辦法來援救。

出險：離開危險的地方。

役：軍事。

發難：起事。發動革命（事ヲ舉ゲル）。

響應：與發難者呼應。

主持：主腦一事（主宰スル）。

折入：轉入。轉途而入。

內渡：渡海入內地。

彈盡援絕：彈是子彈（鐵砲ダマ），盡是用盡，援

是援兵，絕是斷絕。意思是「武器用完了，又

沒有救兵」。

謀炸：企謀用炸彈炸殺。

### 三、深究

文章の構造

參看第二課「文章の構造」。

又問答

1 國父爲甚麼立志革命？

答 國父因見帝國主義的侵略，滿清政府的腐敗就立志發動了革命。

2 「甲午戰爭」是甚麼戰爭？

答 「甲午戰爭」是清光緒甲午年（二十年）的戰爭。那一年，帝國主義者日本以大陸政策侵略我國，所引起的中日戰爭。

### 四

3 國父第一次的革命，結果怎樣？

答 第一次革命的結果是失敗了。

4 爲什麼會失敗呢？

答 因爲事機不料洩漏，同志陸皓東先生等也被害了。

5 興中會是什麼？

答 國父在檀香山創立的革命團體，是中國國民黨的前身。

6 第一次革命失敗以後，國父又怎樣進行革命？

答 事敗後，國父脫險東渡，重遊檀香山，推廣興中會，又往美洲聯絡華僑由美抵英的時候，被中國駐英公使誘捕，幸得他的老師英人康德黎營救，始得出險。

7 國父出險後在英倫做了什麼工作？

答 國父留居英國倫敦考察歐洲的政治，定了三民主義和五權憲法，做了革命成功後的建設方針。

8 庚子之役是什麼事？

答 就是光緒二十六年庚子年，（公元一九〇〇年）因義和團排外，引起八國聯合軍從大沽攻入我國的戰爭。

9 庚子之役 國父怎樣布置第二次革命呢？

答 那時候 國父一方面命鄭弼臣到惠州發難，史堅如到廣州響應，自己想從香港到內地主持其事，可是被香港英吏所阻，後來折入臺灣又被日本政府禁止，始終不得內渡。

10 結果怎麼樣？

答 各省多派遣學生留學日本凡是有志的青年都入革命黨。

11 事情失敗，對民心有什麼影響？

答 事情雖然失敗，可是一般的民心益發傾向革命了。

12 三民主義是什麼？五權憲法是什麼？是誰發明，創造的呢？

答 三民主義就是民族主義，民權主義，民生主義。

五權憲法就是行政，立法，司法，考試，監察的五種治權，這些都是 國父發明創造的。

口 應用

恰巧：我剛剛想要去找朋友，恰巧他來了。

有機可乘：日本帝國主義者眼看著我國內亂不停，認為有機可乘，就發動了侵略我國的戰爭。

不料：日本自以為是世界上第一個強國，不料一戰就倒了。

洩漏：在敵地工作的一位愛國青年，不慎將秘密洩漏，竟死在敵人手中。

響應：中日事變一發，國內外同胞一致響應起來，都願為國捐軀。

民心：全臺省的民心，傾向祖國，個個願以十分二的忠誠，擁護最高領袖，效力國民政府。

#### 四、參考

預備教具

國父遺像，遺囑，廣東省分縣詳圖。

女 參考書

革命先烈傳記，中國國民黨中央黨史史料編纂委員會編著。

口 註解

國父誕生時日及地點：

國父於民國紀元前四十六年十一月十二日誕生，廣東省香山縣（今之中山縣）翠亨鄉，令先嚴譚道川，先慈楊氏太夫人。

總理譚文，字德明，又字逸仙，別號中山。國父幼年的環境和革命的動機：

總理家世世業農，所以深知民間疾苦，加以故鄉香山，地接澳門。又會明白列強侵略的情形和經過。他在幼時（光緒二十六年）適值鴉片戰爭後，英法聯軍入京，兵馬倥傯，世紛亂，頗受環境影響，革命思想因之而萌芽。十歲時，留學檀香山（即夏威夷）（HAWAII）基督教徒主辦的小學，後來轉入博濟醫學校肄業，後再改入香港醫學校，那時候，他已認

清當時的清廷的政治制度，是君主專制政治，是已經不合於時世潮流，腐敗至於極點，無法復興中國，這就是 國父革命的最初的萌芽。

香山縣：

清初屬廣東廣州府，後改虎門廳。民國十四年（公元一九二五年）廣東國民政府為紀念國父，始改稱中山縣。

甲午之戰：

光緒二十年甲午（即公紀一八九四年）帝國主義者日本，以大陸政策侵略我國。起因在公元一八七一年（即同治十年）因琉球人漂流臺灣，被生蕃殺害，日本便藉口，一面宣佈琉球是日本的屬藩，向我國交涉，一面出兵臺灣。結果對日本承認了撫卹琉球難民銀十萬兩，賠償日本佔領臺灣費用四十萬兩，這結果簡直就是承認琉球是日本屬地了。

到了光緒二十年甲午，朝鮮東學黨起事，日本出兵朝鮮。事平我國要求他撤兵，他不但

不肯，返趁我國不備，進攻牙山。我國戰敗，海軍提督丁汝昌服毒自殺。就告一段落。清廷派李鴻章在日本馬關訂約，喪失對朝鮮保護權，承認朝鮮獨立，割讓臺灣，並強迫我允許日本在國內各埠開設工廠。

#### 興中會：

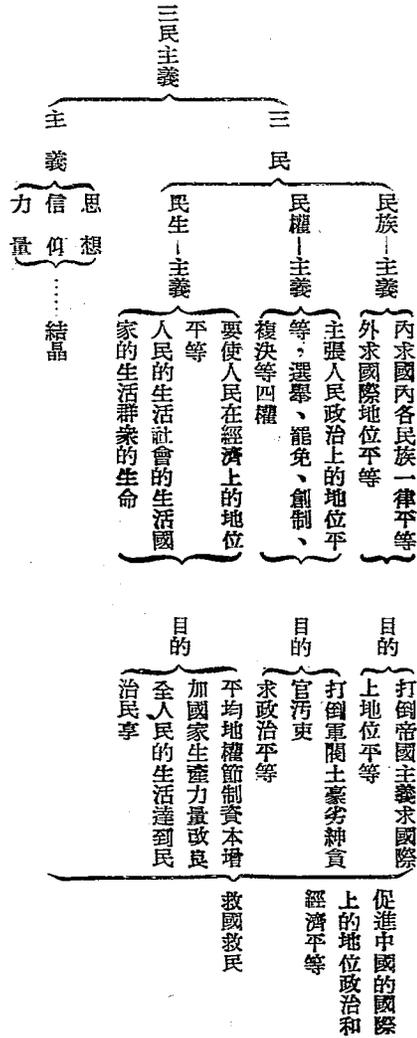
甲午一戰敗後，國人便開始注意政治了，國父乘機赴檀，一面上書李鴻章建議富國強兵之策。一面號召國內外同胞，企謀重興祖國。以民族主義和民權主義為政綱，開始正式創立革命團體的組織。這就是興中會創立的起因。

#### 陸皓東：

民國紀元前四十四年（清同治七年，公曆一八六八年）八月十五日生於廣東省香山縣翠亨鄉，名中桂字獻香。父曉帆先生在上海經商，母王太夫人。民國紀元前十七年（公曆一八九五年）九月九日 國父謀取廣州為革命根據地，以在香港乾亨行為幹部，命同志鄭

蔭南，楊衢雲，黃詠商，陳少白等各分任其事，假設農學會於廣州為第一線的機關。並以陸皓東，鄧士良等同志並歐美技士及將校數名為助理，圖一舉而奪廣州。計畫已定，俟彈藥一到立時行動。不幸運械不密，被海關查出。事敗，陸先生於九月九日被捕殉難，為中國革命犧牲流血第一人，同時是國父從事革命運動第一次失敗的經過。

三民主義：



五權憲法：

根據立法司法行政監察考試等五個治權所訂定的憲法。

庚子之役：

自鴉片戰爭以後，基督教徒都靠外人威勢輕視中國，欺侮良臣，致引起平民仇怨，惹出排外行動，組織義和團拆鐵路，毀電線，殺

教士，燒教堂，形勢嚴重，於是英法日俄德奧意美八國聯合軍借口保護僑民，分佔我國北京各地，時值公元一九〇〇年（光緒廿六年庚子）。故名庚子之役。

英倫被禁：

十月十一日 國父赴英，在倫敦被駐英公使龍照璣密令鄧廷鑑誘禁，幸得通密書於業師

英人康德黎營救，被拘留十二日始獲自由。

### 鄭弼臣烈士略傳：

鄭弼臣先生廣東惠陽人，在博濟醫院和國父同學（光緒十二年西曆一八八六年）是國父革命同志的第一人。在第一次起義的中堅人物。改組興中會，於庚子惠州一役任司令官的重任。（詳參看革命先烈傳記一七一頁）

### 史堅如烈士略傳：

名久緯字經如，後改堅如，民國紀元前三十年（清光緒五年西曆一八七九年）五月五日生於廣東番禺縣，在革命工作中，自請謀炸粵督德壽，事敗慷慨就義。

### 國父年代史略表：

西曆一六八六 生於廣東省香山縣翠亨村。  
民國前四六年 隨兄，赴檀香山入耶穌教學校。  
西曆一八八四 仍在香港適中法開戰。四月十三日和盧夫結婚。  
西曆一八八五 時清法議和。訂越南新約十條  
民國前二七年

，國事日非，決意傾覆清廷，創建民國，改習醫學從事革命，入廣州博濟醫學校。

西曆一八八七 為革命工作計，轉入香港醫學校，來往香澳鼓吹革命，是年清法續訂界務專約五款。商務約十款。

西曆一八九二 畢業香港醫學校，設醫局於廣州澳門秘密開始革命行動。

西曆一八九四 中日開戰，乘機赴檀，美洲，上書李鴻章建議富國強兵之遠略。以人盡其才。地盡其利，物盡其用，貨暢其流。

西曆一八九五 日本侵奪臺灣。  
西曆一八九六 再赴檀島美洲各地推廣興中會。

西曆一八九八 考察歐洲研究政治。著述三民主義五權憲法。

西曆一九〇一 在日本宣傳主義募集基金，鳩合同志。

西曆一九〇三 經日本到安南。

西曆一九〇五 宋教仁黃克強等擬定黨綱六條  
民國前七年

。(一)推翻滿清政府。(二)建設共和民國。  
(三)維持世界真和平。(四)主張土地國有。  
(五)主張中日兩國國民聯合。(六)要求世界列邦贊成中國革命事業。

口號四項：(一)驅逐韃虜，民族主義。(二)恢復中華，民族主義。(三)建立民國，民權主義。(四)平均地權，民生主義。

西曆一九〇八 離開安南香港日本漫遊美洲專事籌款，一切計畫交胡漢民，黃克強執行，是年光緒帝崩，醇親王攝政，溥儀登位，年號宣統。

西曆一九一〇 革命失敗由美取道檀島返日本潛行登陸，爲日軍阻，轉渡檳榔嶼和趙伯先等晤，商量再舉，召集華僑議集資金，又親赴南洋英荷各屬及暹羅輒受拘束，又轉赴美洲。

西曆一九一一年 決意致力外交以斷清廷外援，首至英國阻止清廷向四國銀行借款貳萬萬，復請制止日本援清取消放逐令，後由法東

渡。

西曆一九一二年 各省代表上年陰曆十一月在南京開會選舉臨時大總統，國父得最高十六票當選，是年陽曆一月一日在南京就職，布告改用陽曆，二月十二日清帝溥儀退位，翌日向參議院提出辭表讓政袁世凱，周遊各省宣傳主義，創實業教育，施任全國鐵道督辦，宋教仁擴大組織同盟會改稱國民黨。

西曆一九一四年 在日本和宋女士結婚。

西曆一九一六年 袁氏稱帝改元洪憲，蔡松坡在雲南義舉 國父在日宣告討袁。

西曆一九一一年 四月七日在粵國會選 國父爲大總統，二十五日就職。訂是日爲雙十節。命葉舉等援桂驅逐陸氏，十月親率大軍經廣西北伐。蘇俄派代表馬林由粵轉桂會 國父。

西曆一九二二年 八月十五日發表宣言大綱(一)合法國會，集合自由，行使職權。(二)懲治禍首。(三)實施兵工計劃。(四)發展實業改

善民生。(五)實行全民政治，不容軍閥假託割據。

## 二 國父孫中山先生 (三)

庚子以後，各省多派遣學生留學各國，尤以派往日本的為多。國父趁此又周遊各國，宣傳主義，聯絡同志，先後在各國開會四次。這時在各國的留學生都紛紛來參加革命運動，等到第四大會時，中國內部十八省除甘肅外都有留學生參加。這就成立了中國革命同盟會。同盟會成立後，黨員潛入內地，實行革命，兩年之間，前後繼舉事六次。民國前一年，港粵同志又集合全部力量，進攻總督衙門，造成三月二十九日的壯舉。這一次犧牲了七十位同志，這便是黃花岡七十二烈士。

西曆一九一五年  
民國一十四年  
肝疾重發三月十二日午前九時  
半卒於北京，遺囑同志葬於南京紫金山。

。同年秋天武昌起義，受各省代表的推戴，在南京就臨時大總統的職位。

國父爲南北統一，讓總統職位於袁世凱。不想袁氏叛國，妄想稱帝，國父又起兵討伐。袁因不能如願，憤而死，由黎元洪繼任大總統，但是大權却又落北洋軍閥之手。後來軍閥非法解散國會，國父又起兵護法，組織護法政府於廣州，廣州的非常國會，公舉國父爲非常總統。國父平定了陳炯明的叛變後，就大元帥職，並改組中國國民黨，發佈宣言和政綱。這時，北京政府電請國父共謀和平統一，國父以爲北洋軍閥覺悟了，因主張召集國民會議，並親往北京，以謀實現。不

料和平統一還沒有實現，國父就逝世了。

國父風姿英爽，目光炯炯。一生喜歡讀書，記憶理解都超過常人。又擅長演說，每一登台，聽衆沒有不被感動的。國父於民國十四年三月十二日，以一身疾卒，享年六十。死時遺囑中有「革命尚未成功，同志仍須努力」等語，勉勵同志。國人紀念他首創革命，肇造共和的功績，都尊稱他爲「國父」。

### 一、要旨

#### 目的

同第一課。

#### 大意

本課繼續第一課，從庚子以後說起。留學生多數加入革命黨，國父在各國召開會議四次，成立同盟會。黨員潛入內地，兩年之間舉事六次。而以黃花岡七十二烈士爲最後的失敗，革

命便在武昌起義時成功了。

不料袁世凱叛國，想復帝制，繼以軍閥當權，非法解散國會。國父乃不得不繼續奮鬥，先討袁，繼之以護法。及至和平統一有望，親至北京，未及進行大計，竟然一病不起。

國父一生喜讀書，強記博聞異於常人。首創革命肇造共和，臨終時尚以「革命尚未成功。同志仍須努力」等語諄諄囑咐同志。

## 二、詞句

周遊：遊歷。走遍。

同盟會：爲推進革命，同志分別在各地組織了不同秘密團體，像三合會，哥老會之類。還有各地僑胞組織的洪門會。一九〇五年（光緒三十一年）黃興，宋教仁等組織的華興會，章炳麟，蔡元培等組織的光復會。這些團體聯合起來改組爲同盟會。在日本東京開成立大會。國父被推爲總理。

潛入：偷偷進去。

前仆後繼：前人死掉後人繼之而前進。「仆」就是死的意思。

港粵：港是指香港，粵是指廣東。

起義：發動義戰。起就是發動。義是應當做的事。

推戴：推舉擁戴。凡推舉領袖都叫推戴。

大總統：民主共和國的元首。

叛國：對國家謀反。背叛國家。

軍閥：擁兵自豪，割據國土，不顧民意，不遵國

法的軍人集團。

非法：不符法律。不合法。

國會：國家最高的立法機關即日本的議會。

護法政府：因爲北洋軍閥破壞中華民國臨時約法

，解散國會，所以有護法政府實行護法運動。

非常國會：因爲國會被解散，議員無法執行職權

，只好用非常手段召開國會，所以稱爲「非常國會」。

國會」。

公舉：公衆推舉。依衆議推舉。

陳炯明：本是 國父的部下，掌握軍權，因爲信

仰不堅而背叛。

政綱：政治的綱領。

逝世：去世。「死亡」的恭敬的說法。

風姿：風貌丰姿。

目光炯炯：眼光如電。形容他的有精神，有氣魄

的眼光，閃如電光的眼睛。

卒：死。

享年：享受人間的壽命。

首創：最先創造。頭一個著手。

肇造：與「首創」略同。肇就是始。始創。首造。

### 三、深究

#### ㄅ 文章的構造

第一課和第二課祇是一篇文章，這是一篇傳記式的記事文。全篇用簡潔的文筆，平鋪直述的寫法，寫出 國父怎樣立志革命，怎樣革命，最後才總述 國父爲人和成就。

#### ㄆ 問 答

1 庚子以後留學生中凡是有志的青年都怎麼樣呢？

答 都加入革命黨。

2 那時候 國父到那兒去了？做了什麼事？

答 國父又周遊各國，宣傳他的主義。

3 第四次會議的情形什麼樣呢？

答 中國內部十八省，除甘肅以外，都有留學生參加。因此空前的同盟會就成立了。

4 同盟會成立以後又發生幾次的革命呢？

答 發生了六次的革命。

5 在三月二十九日那一天發生了什麼事？

答 集合在香港廣東的同志全部的力量進攻

督署了。

6 這次的結果怎麼樣？

答 犧牲了七十二位的同志。

7 革命是由那一次纔告成功的呢？

答 武昌起義後才成功的。

8 那時候 國父是在什麼地方？

答 是在美洲。

9 國父得到這個消息就怎麼樣？

答 就起程回國了。

10 國父就了什麼職位？由誰的推戴？

答 國父受了各省的代表推戴在南京就臨時大總統的職位。

11 在甚麼時候？

答 這就是在中華民國元年的元旦那一天。

12 在什麼地方？

答 南京。

13 「南北」統一，指的是什麼？

答 指 國父的南軍和北軍的袁派合作的意

14 那時候 國父把他的地位怎麼了？

答 讓總統職位於袁世凱。

15 袁氏是因爲什麼來叛國？

答 他想要恢復帝制，做中國的皇帝，所以來叛國了。

16 國父有什麼表示沒有？

答 國父又起兵討伐他了。

17 袁死後誰繼任大總統？

答 黎元洪。

18 黎氏繼任後怎麼？

答 大權落在軍閥之手，後來軍閥非法解散國會。

19 國父對這件事怎樣？

答 國父爲護法起了兵，組織了護法的政府。

20 國父被公舉爲非常總統以後，國內平定了嗎？

答 還沒有平定。

21 國父就了大元帥的要職之後計畫了什麼事呢？

答 改組中國國民黨發佈宣言和政綱。

22 國父從事革命四十多年，目的在那裏呢？

答 爲了革命成功。

23 國父一生最喜歡什麼事呢？

答 喜歡讀書。

24 國父是在什麼時候去世呢？

答 是民國十四年三月十二日。

25 國父遺囑中是要緊的兩句話是什麼？

答 是「革命尚未成功，同志仍須努力」。

26 爲什麼我們稱他做 國父呢？

答 因爲他首創革命，肇造共和國，所以稱他做 國父。

### II 應用

派遣：唐朝時候，日本派了許多留學生到中國來求學。

妄想：日本要求移民到臺灣來，這是一個妄想。

叛變：中國共產黨擁兵叛變，全國人民都很憤怒。

首創：蔣主席首創新生活運動。

#### 四、參考

##### 五、註解

甘肅：我國的一省，位在我國的西北部。

三月二十九日的壯舉：民國元前一年（公曆一

九一一年）三月二十九日下午五時三十分志

士黃克強（黃興）趙聲等各省同志，直攻廣州

督署，因清吏有備，被拘殉國烈士七十二位，

事後葬於廣州北門外白雲山的黃花岡，到今

有黃花岡七十二烈士千古流芳的存在。

武昌起義：民國元前一年即辛亥年八月十九日

，革命同志在武昌起義圖謀推倒滿清專制政

府，密定八月十五日舉事，被武昌清吏探悉

，並被搜獲黨人名冊，新軍聞訊，告急，故

於十九日夜，突然舉事，清兵秩序大亂，數

日間革命軍佔領武漢三鎮，推黎元洪為都督

，時鄂（湖北）都督府，分電各省同志起事，

前後不逾一月，光復十餘省，創立中華民國，現在國慶紀念日的双十節就是紀念這武昌起義的。

國父的誕辰：民國元前四十六年十一月十二日

（農曆十月十六日）生於廣東省中山縣唐家灣

翠亨村，父諱道川，母楊氏 國父諱文字德

明，號逸仙，又號中山。

國父逝世：國父素患肝疾，積勞成癆，中西醫

術無策可施，於民國十四年三月十二日上午

九時半卒於北京，享年六十。

靈柩停厝北京之蟹雲寺，後以國民葬。陵在

南京紫金山。中山陵（城東鍾山）。

袁世凱：字慰亭，公元一八九五年生，一九一

六年逝，清朝末年，任北洋大臣職位內閣總

理，中華民國成立後，任大總統，想復帝制

，並改稱年號洪憲元年，因 國父蔡鍔等起

兵反抗，所以民國五年宣佈取消帝制，未幾

病死，是河南省項城人。

黎元洪：字宋卿，生於公元一八六四年，湖北

省黃坡人，逝於一九二八年，清宣統三年在武漢起兵參加革命，先後任副總統和大總統。

國父遺教：國父在本教材中也有記載是「一生喜歡讀書」。平生著述很多，據戴李陶先生認為最重要著述列出於下。

三民主義：國父的革命原則。

革命方略：中華革命同盟會時代著述的，可為建國大綱的初稿。

建國大綱：國父創作的大成。

實業計劃：數十年 國父苦心研究的實際問題的結晶。

孫文學說：國父的革命哲學。

民權初步：國父最早的著作，社會建設的重要部份。

軍人精神教育：不僅是軍事教育的要旨而且是國民教育的基本原理。

中國國民黨第一次全國代表大會的總理演說集。

孫中山先生十講：有包含軍人的精神教育。

孫先生講演集：中國國民黨中央執行委員會宣傳部刊行國民叢刊第二集。

孫先生過日本之言論：是 國父最後的演講。

中國存亡問題：由朱執信烈士筆述。

歷年之政治的宣言：各年的對於政治宣言。

國父紀念週：就是紀念 國父的週會，不是宗教的儀禮，是革命集合的一種，宗旨一是要

紀念 國父生平的特殊，二是效法 國父的革命精神，完成革命的事業。

國歌：我們在隆重的紀念典禮，敬頌的國歌是

國父對黃埔軍官學校開學的訓辭。可以薰陶感化軍民，振起民族精神，出源由此。

### 女 聯 繫

與作文課聯絡，命兒童寫述傳記。

三 有大志的學徒

葉澄衷先生，是浙江省鎮海縣人。

他的生長在窮苦的農家。六歲的時候，父親就去世了。他和他母親，一個哥哥，一個弟弟，因為過著飢寒交迫的生涯。他到十歲的時候，他在一家油坊裏當學徒，因為木塘店主的虐待，他便辭職。回到家裏，後來有一個姓倪的同鄉人，歡喜他的誠樸，就帶他到上海。

倪君把他薦在一家雜貨店裏習業。他黎明即起，一樣灑掃，三年內外，他勤勞，應對顧客，整天沒有片刻的休息。這三年來，他立終日勤勞，覺得前途沒有多大希望，就辭去職，另謀

輪船中間，做一點兒小買賣。這時，他覺得這些通商國家的輪船，實在是在經濟侵略的先鋒隊；這樣下去，他一定會使得國家日貧，民生日益窮。

店，勤儉自持，他把六年來辛苦積蓄的錢，在虹口設立一所小商店，同治元年，他誠信待人，不自滿，以爲販賣洋貨，只利己，不利通商各埠。可是，他並不滿足，以爲販賣洋貨，只利己，不利國，唯有振興工業，才是富國裕民的根本辦法，才能和歐美各國，唯有的競爭。因此，他便在滬、漢、兩埠，創設火柴、紙、綫、絲、人作商業上的競爭。因此，他便在滬、漢、兩埠，創設火柴、紙、綫、絲、等廠，這便是我國最早的民族工業。

錢，先生的工業，都成了功，賺了許多錢。又想到從社會所得的錢，應當仍舊用在社會上。晚許，他多便捐地三十畝，銀十萬。

兩，創辦澄衷蒙學堂。正在開始進行的時候，不幸害了重病，不及親見學校的成立。他寫給樊茶和陳祖烈兩位校董的遺書上說：

「我小時候，孤苦失學，很早或有不測。我和先生們相交已久，年。現在我病頗重，怕早晚或有我的志願。」

「葉先生雖然去世已經數十年，但他遺留下來的澄衷學堂，由小學擴充為中學，晝合巍然，並誦不輟。到現在，在這學校中受到良好教育的學生已有上萬的人了。」

### 一、要旨

#### 目的

培養兒童閱讀傳記的能力和興趣，引誘兒童發

奮自強，爭取前途。

#### 大意

葉澄衷先生是奠定我國民族工業基礎的大實業

家。但是他是貧窮農家的兒子，小的時候也沒有讀書的機會，十一歲就去當學徒了。

他是一個有大志的孩子，所以他做過兩次學徒之後，便駕船自己去謀生。在這時候，感到外國經濟侵略的可怕。

同治元年，他開始營商，因為做人誠樸勤儉，漸漸發達，成了大商人。他認為必須致力於工業，始能抵抗外國的經濟侵略，便開始創立工廠，成了我國民族工業最早的基礎。

他因為自己幼年失學，深知失學者的可憐，便將自己所賺的錢拿出來辦學。這個學堂就是著名的澄衷學堂。

## 二、詞句

過著 生活：(日暮シラシテキタ)。

飢寒交迫：飢餓和凍冷相交迫。又餓及凍。

油坊：製造食用油販賣的店舖。「坊」也是「店」。

學徒：學生意的小孩(小僧)(弟子)。

不堪：受不住。

虐待：不好的待遇。

誠樸：誠實和樸實。

習業：學習作業。學習做生意。

黎明：天剛亮的時候。

幫做：(手傳ヒラスル)。

炊事：煮飯。

習業：學習作業。習作生意。

整天：自早至晚。全日。整日。

覺得：感覺著。「覺得……」(……ト思フ)。

另謀：別立計劃。換了一個新的辦法。

通商：和外國交通貿易。

輪船：船舶。輪船(汽船)。

先鋒：第一線的隊伍。

日窘：這個「日」和「日貧」的「日」等於「一天比

一天」即前出「一天天」。「窘」「困頓」「沒有辦

法」。

同治：前清時代年號，公曆自一八六二年至一八

七四年。

虹口：上海市內地名「蘇州河以北一個地區的通

口」。

稱」。

自持：持己，自己持守。與「待人」相對。  
通商各埠：「埠」就是「埠頭」，商業市區。  
偏設：普遍設立。

富國裕民：使國家富有使人民豐裕。

繚絲：抽繭出絲，由繭抽絲。

賺：獲利。「賺了許多錢」就是「獲利甚多」。

蒙學堂：開蒙的學校。就是小學校。

校董：凡私立學校必須組織校董會（學校董事會）。

負責維持學校經營的責任人就叫做校董。

早晚：意思是「不久」。

不測：意料不到。這裏是說「或者會死」。

費舍：費是校，即是校舍。

弦誦不輟：「弦誦」是說念書的聲音。「不輟」，就

是「不絕」。不時有念書的聲音。

上萬：及萬。超過萬。「上千」「上百」。

### 三、深究

文章的结构

這篇文章，不是純粹的傳記，是為借一個人的

事蹟，教訓幼少年們說（一）有志者事竟成，像  
葉先生出身貧農家庭，居然成了大實業家。第  
二段，第三段敘述葉先生奮鬥的經過。（二）一  
個人做事，要替國家，社會著想，不可只圖自  
己的利益。第三段，第四段敘述葉先生如何替  
國家，替社會著想的事實。

女 問 答

1 他的家裏是做什麼事的？

答 是窮苦的農業。

2 六歲的時候家庭發生了甚麼事？

答 他的父親死了。

3 他家裏還有什麼人？

答 母親一個哥哥和一個弟弟。

4 他們一家怎麼樣生活呢？

答 辛勤種田，過著飢寒交迫的生活。

5 十一歲的時候他做什麼去了呢？

答 在一家油坊裏當了學徒。

6 在這個地方做得怎樣呢？

答 因為不堪了虐待他就辭職回家了。

7. 後來再到那裏去了呢？

答 給姓倪的同鄉人帶到上海去了。

8. 到上海以後他的同鄉人把他薦在那裏呢？

答 薦到一家雜貨店裏去習業了。

9. 他在店裏頭怎樣做事？

答 天亮就起來，灑掃內外，幫做炊事，應對顧客，整天都沒有片刻的休息。

10. 在這裏有幾年？

答 有三年。

11. 爲了什麼他又走了呢？

答 覺得後途是沒有大的希望。

12. 以後幹了什麼事？

答 辭去以後他就另謀了獨立的生活，在黃浦江中，駕著小船來往在歐、美人的輪船中間，做了一點兒小買賣。

13. 他在這裏有了什麼感想？

答 他又覺得這些通商的輪船，實在是對了我國一種的經濟侵略的先鋒隊，這樣下去，一定會使得我國一天一天貧困，民生一

天一天窘苦的。

14. 以後他又做了甚麼事？

答 他把了六年來辛苦積蓄的錢，在虹口設立了一所小商店。

15. 他用什麼法子來經營他的小商店呢？

答 以勤儉自持，誠信待人。

16. 這樣苦心有了甚麼好結果呢？

答 數年間，分店遍設通商各埠了。

17. 這個結果使他滿意了沒有？

答 並沒滿意。

18. 爲什麼不滿意？

答 以爲販賣洋貨，只是利己，不是利國。

19. 他以爲怎樣才是富國裕民的辦法呢？

答 只有振興了工業，才是富國裕民的根本辦法，才能和歐、美人作商業上的競爭。他爲要和歐美人競爭，又在什麼地方做了什麼事？

答 在上海漢口兩埠創設火柴，繅絲等的工廠。

21 他的工商業都做出成績來了嗎？

答 他的工商業都成功了，賺了許多錢。

22 他把賺的錢都用到什麼地方去了呢？

答 他以為從社會所得的錢，應當仍用在社會，他便捐地三十畝，銀十萬兩，創辦了學堂。

23 你們念了這一篇各有什麼感想呢？

(使兒童自由發表)。

〇 應用

生長：我們的國父是生長在中山縣的農村。

窮苦：一個失業的工人，生活是多麼窮苦的呀！

飢寒交迫：抗戰期間，我們的忠誠愛國的同志，時時在飢寒交迫當中和敵人打仗。

不堪：我們因為不堪日人的欺侮，所以起來抗戰的。

整天：一個模範的青年，整天在廠裏作工。

覺得：抗戰勝利的時候，我們覺得我中國的前途有著無限的光明。

這樣下去：他昨天請假今天也請，這樣下去，

今年一定不會昇班的。

先鋒隊：趕快學會國語，可以做普及國語的先鋒隊。

自持：想做一個好學生當然要勤勉自持。

備設：光復後不久，本省各地便備設了國語講習所。

#### 四、參考

預備教具

中國大地圖。浙江省詳圖。

指導要點

這篇傳記，取材的標準，是五項建國基本工作中的，指示心理建設和經濟建設的混合為特色，即是舉示葉先生一個人的自窮苦苦幹到成功的志氣，是向在最後的替國家服務，遺了國家百年之大計的教育事業，他的希望，不是在金錢，也不是在地位，權勢，名譽，就是在教育，培養國家未來的主人翁，來貢獻國家的，這就是建國基本的心理建設的一項，第二就是他

起初做了一個小買賣，到了建設工廠，振興民族工業的基礎，就是經濟建設。讀了以後，使兒童得了一篇人生的活教訓。給兒童與奮覺得「有志必成」的指南針。將來建設了新中國的需要的人材，就是在波浪曲折水深火熱，也不屈的堅志勇士，纔能負擔國家的一部份，這樣的精神氣魄，結晶表示在題目「有大志的學徒」一句。全篇的目標在這一點。

□ 黃浦江：江名一名春申江，在江蘇省，源出

#### 四 一個有遠見的小泥水匠

清朝末年，江蘇省川沙縣有一個孩子，他生下來還沒到周歲，父母便都先後死亡了。他的家裏十分窮苦，沒有伯叔，也沒有近親，幸而有一個泥水匠的工頭，是他父親生前的好朋友，就把他帶回去撫養。

金山縣西北之泖湖，曲曲東流，又東北流，經上海東，與吳淞江會，又東流入海，為戰國楚春申君黃歇所開鑿，亦名歇浦。

○ 浙江省：以省內的錢塘江舊名作為省名（錢塘江舊名浙江）。位在江蘇南方，東臨東海，南界福建，西北安徽西南一角和江西相鄰省會在杭州市。

○ 鎮海縣 浙江省一縣，位扼大澗江（甬江）之口。

滿常，他  
 意常，所又那  
 。自，有為，時  
 早己，巨，人，上  
 上勉，大，誠，海  
 ，勵，的，實，初  
 工，自，建，，開  
 匠己，築，工，商  
 們，工，作，埠  
 還，要，程，認，  
 沒，把，，真，大  
 有，人，往，興  
 來，家，往，大，建  
 ，委，交，家，築，  
 他，託，給，都，泥  
 己，的，他，信，水  
 在，工，去，任，木  
 工，程，辦，他，作  
 場，做，，。幾，等  
 裏，得，，因，年，工  
 計，十，此，以，匠  
 劃，全，他，後，  
 一，十，更，加，聲  
 切，十，美，謹，譽  
 。，令，，大，  
 傍，人，，振  
 晚，人，，。

養下，他  
 他，他，看，徒，他  
 的，自，到，作，。到  
 恩己，了，自，那，了  
 人，不，十，己，工，七  
 商，去，三，的，頭，歲  
 量，刻，歲，兒，看，  
 ，苦，，子，見，當  
 借，耐，自，一，他，然  
 了，勞，己，樣，天，沒  
 幾，地，想，。資，有  
 塊，經，：，像，，錢  
 錢，，我，，上  
 ，獨，還，這，做，學  
 自，能，麼，，就  
 渡，成，貧，事，勤  
 過，家，苦，，懇  
 黃，立，的，，那  
 浦，業，孤，兒，所  
 江，嗎？兒，以  
 ，？，，，以  
 到，於，終，，，  
 了，是，身，，，  
 上，他，寄，人，頭  
 海，和，人，去，  
 。撫，離，把，當



## 大意

楊先生是一個不幸的孤兒，被一個泥水匠工頭帶回去撫養。

七歲時就跟著泥水匠工頭，勤懇當學徒。

到十三歲立志到上海自謀生計。

當時上海正是初建商埠，大興土木，需要建築人材，他又誠實認真做事，所以不久便成了一個大工程師。勤苦四十年積蓄了三十萬元。

他把一生辛苦所積蓄來的錢，拿出來創辦學校，替國家造就了許多人材。

## 二、詞句

周歲：滿一歲（誕生後第一次的生日）。

亡故：死了。

先後：（相前後シテ）。

泥水匠：土水工人（左官）。

撫養：保護教養養育。

天資：天賦資質。

勤懇：做事很認真。

疼愛：憐而愛之（可愛ガル）。

奇人籬下：依附他人的生活。

木作：木匠，木工（大工）。

成家立業：結成家庭創立事業。

需要：必要，需求必要。

聲譽大振：名聲名譽爲人盛讚好評四起。

工程：工事土木建築機械的工事均稱工程而稱其

技師爲「工程師」。

十全十美：十分完全，十分美滿。

傍晚：天色將晚時，黃昏時候。

察看：巡視察看。仔細審查。

看看：眼看著。

成效：成績效果。

掙了：「掙」在這裏和第三課「賺了許多錢」的「賺」

是同樣的意思。

斥資：拋出錢財。

撥款：提出款項拿錢出來。

勸阻：勸他不要這麼做。

置之不理：不去理會（ホツタラカシテ相手ニシ

ナイ）。

毅然：果決。

勤樸：勤是殷勤盡力工作，樸是忠實樸素。

佩服：佩是欽佩，服是降服（感心スル）。

### 三、深究

#### ㄟ 文章的構造

這一篇是用講故事的筆法先引人入勝，最後才點出主角的姓名，可以說是別開生面的傳記文，和第三課的作法正相反。本文分做六段，第一段，點出小泥水匠的出處。第二段，敘述他的修業。第三段，他立志到上海謀求獨立生活。第四段，敘述他四十年在上海的奮鬥歷史和成績。第五段，敘述他辦學的動機和經過而及於他人生訓。末段，才輕輕點出這個小泥匠的姓名和籍貫。

#### 女 問 答

1 他還沒周歲的時候他的父母就怎麼了？

答 父母便都先後死了。

2 有親戚沒有？

答 沒有伯叔也沒有沒有近親。

3 那麼他是怎樣長大的呢？

答 幸有一個泥水匠的工頭，就把他帶回去

撫養。

4 上過學沒有？

答 沒上過學。

5 那泥水匠的工頭對他怎樣？

答 很疼愛他，把他看作自己的兒子一樣。

6 他跟著那泥水匠的工頭有多少年？

答 自七歲到十三歲約有五六年。

7 到了十三歲的時候起了什麼念頭呢？

答 自己想了：「像我這麼貧苦的孤兒，終身寄人籬下，自己不去刻苦耐勞地經營，還能成家立業嗎？」

8 那麼他就怎樣了呢？

答 於是他和撫養他的恩人商量借了幾塊錢，獨自渡過黃浦江到了上海。

9 上海那時怎樣？

答 上海是一個初開的商埠，大興建築泥水木作等工匠很為需要。

10 到上海以後他怎樣呢？

答 作人誠實，工作很認真，大家都很信任他。

11 經過幾年以後的情形怎樣？

答 他的聲譽大振，所以有巨大的建築工程，往往交給他去辦了。

12 因此他便怎樣了呢？

答 因此他更加謹慎，自己勉勵自己，要把人家委託的工程，做得十全十美，給十分的分滿意。

13 他天天在工場怎樣做他的事呢？

答 他一天在工廠，早上工匠們還沒有來，他已在工場裏計劃一切的事情。傍晚工匠們都回去了，他還留在工場裏察看一切。這樣的辛苦有了幾年？

14 答 有四十多年。

15 到五十多歲的時候，他積了多少錢？

答 積蓄了三十萬元的資產。

16 他掙來了這份大財產，拿去做什麼事了

呢？

答 便辦了一所廣明小學和一所浦東中學以及附屬小學。

17 那時候他的家人親屬朋友對他怎樣？

答 家人戚屬朋友等都來勸阻他。

18 開學的那天他提出什麼做訓話了呢？

答 提出「勤樸」兩字，來勉勵學生了。

13 這個小泥水匠，為什麼「直可佩服」呢？

答 他小的時候就有遠見，長大以後，創辦了規模很大的學堂，造就許多人才，為社會，國家謀幸福，所以給我們真可佩服。

#### 口 應用

還未：我還未到過內地。

撫養：我們要靠父母撫養纔能長大成人。

當然：一個人若不努力，當然沒有成功的希望。

跟著：昨天我跟著我的父親去參觀動物園了。

寄人籬下：人要是不知長進的時候，只好是寄人籬下白活一輩子。

委託：我的爸爸不在家，一切的事都委託媽媽辦了。

勸阻：我做的是好事，你們不必來勸阻我。置之不理：他這樣無理取鬧，大家可以置之不理。

佩服：人們就是佩服他爲人忠實。

#### 四、參考

預備教具

#### 五 從軍別母

母親回頭見！  
孩兒上前線，  
槍林彈雨中，  
母親回頭見！  
殺敵須向前；  
是爲祖國戰；

#### 一、要旨

目的

江蘇省的地圖。

#### 女 註解

江蘇省：我國之一省，位置西接河南安徽，南連浙江，東臨黃河及東海，古以境內有江寧蘇州二府故名。江蘇古爲吳國之境，或稱吳省。

川沙縣：古屬江蘇省松江府，今改縣屬江蘇省滬海道。有電報局。出產以棉花爲主。

孩兒從軍去，請您莫思念！  
祖國被敵侵，禦侮要爭先。  
拼死沙場上，忠孝難兩全！  
孩兒從軍去，請您莫思念！

- 1 使兒童知「忠」比「孝」更重要。
- 2 使兒童知道當兵是國民的義務。

## 大意

做兒子的要去出征，向他的母親告別說：母親！再見！孩兒要去從軍了，請莫思念；上前線為祖國，忠孝難兩全！

## 二、詞句

從軍：去當兵。

祖國：自己的國家。

槍林：形容槍砲多得像樹林一樣。

彈雨：槍彈好像下雨一樣。

沙場：戰場。

禦侮：抵抗外來的欺侮。

## 三、深究

ㄅ 文章的構造

這是一篇詩歌，開頭一段，用「開門見山」的筆法，說出「別母」的原因。最後一段和第一段相同，這是表示「別母時依依不捨的情緒。中間兩段用「分筆」手法，第二段說出「別母」的主要原因，而和前一段第三句互相呼應；第三段說出「別母」以後將做的事，而和第一段最後一

句互相呼應。全篇用「馬」做韻腳。

## 問 答

1 爲什麼要說：「母親回頭見！」？

答 孩子要從軍去了，作母親的人都依依不忍捨去，所以作兒子的人，請他的母親莫思念，天下爲公，且聽凱旋歌，改天再見，表示又忠又孝的心情。

2 孩子走了以後，母親會怎樣？

答 不會憂愁的。

3 「請你莫思念」這句是誰說的？是表示什麼意思呢？

答 他的孩子說的。要安慰他的母親，表示孝情的一片。

4 前線是指什麼地方？

答 和敵人最接近的地點。

5 戰爭是爲誰呢？

答 是爲祖國，爲民族。

6 槍林彈雨是形容怎樣的事情呢？

答 在戰場槍像林一樣，子彈像雨一樣下來

的情景。

7 這時候做一個國民應該怎樣？

答 應該要向前殺敵，將身獻了國家。願意戰死在沙場上。

8 「忠」是怎樣？「孝」是怎樣？

答 忠是國家有事獻身衛國，孝是平時在家裏供養父母的誠意。有事當然為國爭先，平時在家行孝。

### 六 衛國的男兒

親愛的母親：

我已強壓住了我的無限悲哀與熱情，來寫這封和您訣別的信。現在，在教導團受了半年的訓練，如今天就要出發殺敵。我的什麼都不能想到了，連您，我也不能想了，親愛的母親！

說：親愛的母親，兒子！我想我會是抹乾了您慈愛的您的眼淚，國家有難，你不

族。的鐵蹄下轉呻吟。

倍。到那時候，您將無

國。的同胞，都要受異族的壓迫和虐待，那痛苦，您將眼看見您的骨肉在萬

死。在槍林彈雨的戰場上，愛國固然可以悲；但是不幸國家亡了，全

愛。的母親，您自己也是個愛國者，兒子，是母親。我知道您忘了

私。情，勉勵自己，兒子的死，活親。我

子。但，是遇到國家被侵略，去，不，獨，自，個，由，的，時候，她，們，就，忘，了

是。您親愛的兒子，我，看到，旁，的，國，家，許，多，母親，的，這，個，願，為，他，的，兒

我，想，您，不，會，傷，心，而，且，應，當，引，為，光，榮，因，為，這，個，願，為，他，的，兒

勇敢上前，你就辜負了我，侮辱了我！  
 親愛的母親，我希望全中國的母親，都這樣對她的兒子說：  
 別了，把我給你的愛給了國家罷！我不願意在敵人未退去之前，  
 見你生還！

器兒  
 九月二十日

## 一、要旨

目的。

同第五課。

大意

作者器兒是放下了一切的私情和母親訣別上戰場。

安慰母親的話，就是，國難的時期當捨了母子的私情去就愛國的公情。

請母親把愛國熱淚來換了慈愛的情淚去鼓勵他。

## 二、詞句

希望全國的母親亦都抱這樣的心情。

勉強：不自然。用力強壓。與日語(ツトメテ)同意義。

壓住：要發出來感情。用意力來鎮下去。

無限：數不盡，無限量。

訣別：離別，分離。

教導團：是抗戰期間收納青年志願兵，予以軍事訓練的機關。

國殤：為國家犧牲。

私情：私人的感情。

拼個死活：用生命去力爭。也就是「拋開性命去拼一下」的意思。不是死就是活，不是活就是死。

鐵蹄：征服者以腳踏被征服者，不使翻身，所以比喻爲鐵蹄。

輾轉：循環旋轉。

呻吟：痛苦而呼喚。

吧：語助詞，同罷一樣，這裏表示命令。

有難：「難」讀第四聲，災難的意思。

辜負：埋沒了他人的好意（期待ニソムク）。

### 三、深究

々 文章的構造

這一課是一個衛國的男兒寫給他的母親的信，文體上是一篇書簡文。文裏的作者站在「忠乎？孝乎？」的分歧點，壓抑了無限的悲哀與熱情，排除了一切私情，決意衛國效忠，以熱血憤淚來勸慰他的母親做了訣別信，表示中華民族的男兒衛國的氣概。

### 又 問答

1 這封信的目的是什麼？

答 器兒向他的母親訣別，請他的母親不要傷心，而要引爲光榮，因爲他將「爲中華民族戰死在戰場」。

2 器兒爲什麼願意死在戰場上？

答 一個青年人死在槍林彈雨的戰場上，固然可悲痛；但是不幸國家亡了，全國的同胞都要受異族的壓迫和虐待。那痛苦怕要甚於戰死千萬倍。

3 器兒爲什麼勸母親不要傷心？

答 旁的國家許多做母親的原都愛他的兒子，但是遇到國家被侵略到不能獨立自由的時候，她們就忘了私情，勉勵自己的兒子，去和侵略者拼個死活。

4 器兒要他的母親鼓勵什麼？

答 器兒要他的母親抹乾了慈愛的眼淚，鼓勵他：「上前吧！兒子，我原是爲國家養育你的。國家有難，你不勇敢上前，你就

辜負了我！侮辱了我！」

5 器兒希望全中國的母親怎樣？

答 他希望全中國的母親，都這樣對她的兒

子說：「別了，把我給你的愛給了國家罷

！我不願意在敵人未退去之前，見你生

還」。

□ 應用

勉強：他這句話是勉強說出來的。

壓住：辦理公眾事業的人總要壓住自己的私

情。

無限：這次 蔣主席蒞臺，全省民都感到無限

的光榮。

別的：一個革命的軍人，除了不怕死，不貪財

## 七 模範的母親

器兒：

接著你訣別的快信，我的熱淚不能不奪眶而出。不過這是苦

，愛國家，愛百姓以外，就沒有別的了。

引爲：蔣主席蒞臺，全省同胞頗引爲光榮。

遇著：做一個國民，遇著國家有事當然要爲國

家犧牲的。

甚於：精神上的痛苦甚於肉體上的痛苦。

固然：你們現在無論風雨，都要上學，固然是

辛苦的，但是將來的幸福也是無限的。

鐵蹄下：我們的首都一時曾經淪在敵人的鐵蹄

下。

呻吟：不幸的病人天天在床上呻吟。

抹乾了：地上太濕，把抹布來抹乾了。

辜負：你們的爸爸媽媽送你們到學校，你們要

好好地用功，不然就辜負了你們的父親了。

會、類、育、自、著、現、恩、自、屬、痛、  
 、！、你、自、他、代、，、己、於、本、和、  
 爲、我、，、從、們、的、存、所、來、光、  
 國、不、並、你、自、父、積、有、家、一、個、榮、  
 家、願、不、父、己、母、；、穀、；、屬、青、年、熱、  
 、你、是、親、的、利、益、！、他、們、的、飢、餓、養、育、  
 爲、爲、爲、爲、國、！、我、愛、兒、女、可、該、悲、  
 人、了、了、爲、爲、戰、死、以、呢、子、防、老、的、是、我、國、父、悅、  
 類、父、我、戰、死、以、呢、子、防、老、的、是、我、國、父、悅、  
 而、母、個、人、以、呢、子、防、老、的、是、我、國、父、悅、  
 犧、而、人、以、呢、子、防、老、的、是、我、國、父、悅、  
 性、性、乃、，、却、也、私、希、歷、來、母、或、家、庭、的、熱、淚、  
 ！、性、乃、，、却、也、私、希、歷、來、母、或、家、庭、的、熱、淚、  
 ，、是、我、抑、他、們、不、真、正、的、愛、子、女、父、母、，、能、反、哺、報、  
 爲、爲、了、社、悲、懷、，、鼓、起、勇、氣、，、盡、心、養、  
 了、了、社、悲、懷、，、鼓、起、勇、氣、，、盡、心、養、  
 家、庭、會、，、鼓、起、勇、氣、，、盡、心、養、  
 而、爲、，、鼓、起、勇、氣、，、盡、心、養、  
 犧、性、，、鼓、起、勇、氣、，、盡、心、養、  
 性、，、鼓、起、勇、氣、，、盡、心、養、  
 ，、鼓、起、勇、氣、，、盡、心、養、  
 却、願、你、爲、社、

爭、你、不、爲、的、遍、看、  
 最、取、一、致、萬、你、的、遺、展、到、七、九、  
 後、公、樣、爲、人、預、志、開、敵、年、一、  
 ，、理、的、你、所、備、，、，、人、你、八、  
 我、和、做、過、景、爲、遠、自、然、暴、已、一、  
 爲、幸、個、分、仰、國、征、然、引、行、長、二、  
 了、福、勇、悲、，、戰、殺、起、，、大、八、  
 社、。、敢、傷、那、死、敵、起、，、國、大、入、  
 會、的、，、時、，、，、你、家、的、事、  
 、戰、士、我、我、却、正、是、投、筆、的、了、變、  
 國、家、，、更、辛、勤、的、教、養、！、萬、一、許、能、立、偉、大、的、戰、功、也、  
 人、類、，、鄭、重、的、鼓、勵、你、：、好、兒、子、！  
 家、人、類、，、爲、人、類、同、

勇敢些！殺敵去！

## 一、要旨

### 目的

1 使兒童知道父母養育兒女是爲了社會國家。

2 使兒童知道要做一個好兒子必須勇敢殺敵去。

### 大意

器兒的母親接到他的信，流下了悲喜交織的熱淚。她告訴器兒說：「我盡心養育你，是爲了社會國家人類，如今，你能繼續父志，遠征殺敵，正是我家的莫大光榮」。最後，她又說：「好兒子，勇敢些——殺敵去！」。

## 二、詞句

快信：郵局傳遞信件的方法名稱。隨到隨送的信件，叫做快信（速達）。

你的母親  
九月二十五日

奪匪：「匪」是「眼匪」。也就是眼球的四圍。「奪」是「爭先恐後」搶著」的意思。「奪匪」就是形容許多眼淚搶著眼球四圍的邊，爭先恐後的流出來。

交織：交錯。交雜。

反哺報恩：撫養父母來報答他們養育的慈恩。

積穀防飢養兒防老：積蓄五穀是預防飢餓的。養育兒子是預備在年老時有人養老。總說起來，就是爲著自己的私心來養育兒女的個人主義的思想。

却：以輕微的意思表示「相反」，例如：「他願意回去，我却不去」。

暴行：沒有人性的行爲。

熱潮：熱烈的潮流。

莫大：沒有一個比這個更大。

景仰：仰慕，崇敬。

雪恥：洗清恥辱。

公理：一般人認為是公平的道理。社會公認的道理。

### 三、深 究

ㄅ 文章的構造

這也是一篇書信式的說明文。開頭用一種熱情的語句，答覆對方的來信做引子，然後逐一說明自己對於兒子當兵的意見。最後，又用熱情的語句，鼓勵兒子要勇敢地殺敵，而作為全文的結束。

ㄆ 問 答

1 那位母親的熱淚為什麼是苦痛而光榮的呢？

答 她愛她的兒子，眼看著兒子將為國家去犧牲了，說不定以後不能再見面了，但是她的兒子竟能繼續父親的遺志，遠征殺敵，這是很光榮的。

2 為什麼年青人不屬於父母？

答 一個人從小到大，不但靠著父母的養育，却也靠著社會的栽培和國家的教育，而父母的生活又是社會國家供給的，所以一個青年人不應該只屬於父母或家庭，他應該屬於社會，屬於國家，屬於人類。

3 拼死的人為什麼不一定會死？

答 死神專找怕死的人，不怕死而拼死的人正可以死裏求生，所謂「置之死地而後生」，就是這個意思。所以預備為國戰死的，却不一定會戰死，也許能立偉大的戰功，為萬人所景仰。

4 器兒的母親最令人起敬的是什麼？

答 器兒的父親為國戰死以後，她抑住悲懷，盡心養育器兒，器兒長大了要去遠征殺敵，她還很光榮地鼓勵他，並且要更辛勤的教養他的弟弟，使他的弟弟將來也做個勇敢的戰士，為父兄復仇，為國家雪恥，為人類爭取公理和幸福，這種大公無私的祖國愛，最令人起敬。

## 應 用

接著：接著你的來電，我就決定動身來南京了。

歷來：這個隆重的接受日本投降典禮是本省歷來所沒有的。

早些：做老師的希望他的學生早些成功。

存著：共產黨早就存著叛亂國家殘害百姓的思想。

並不是：懶學不用功的學生，並不是現代的兒童。

真正：為國家犧牲是真正的效忠國家。

爲了：爲了父母的希望，我立志做個戰士效忠祖國。

却：許多做父母的希望兒子做官，王老師却希望他的兒子將來做大事。

抑住：我們應該抑住感情，冷靜地想一想再說。

鼓起：軍歌可以鼓起軍士的勇氣。

格外：對這一件事，我是格外的關心。

轉○爲○：轉禍爲福。轉悲爲喜。

也許：這件事靠著我們的努力，也許能成功。景仰：國父的偉大事業，是人類所共同景仰的。

不致：這樣的病不致有性命的危險。

## 四、參 考

### 註 解

「九一八」事變：民國二十年九月十八日夜，日本軍閥，一向慣用的侵略主義，圖謀貫徹。藉口萬寶山案和中村失蹤事件，破壞我國鐵道，誣我所爲，強佔我國瀋陽，復佔吉黑兩省，我國歷來以和平建國爲主張，僅訴於各國聯盟，求之公正判斷，致國聯專派李頓調查團，來華調查，無法可制，竟造成偽滿。釀成世界第二次戰爭禍及人類之導火線。

「二二八」事變：民國二十一年一月二十八日，日本於上海以無法暴行手段，制止民衆抗日運動，不顧自非，徒謀迷夢的實現。想爲有機可乘，即於一月二十八日進兵上海，襲擊

上海進侵閩北，引起駐滬十九路軍及第五軍的抗戰，時值一月二十八日故稱「一二

八」。

### 八 滅蝗會議

是，是一隻一個，  
的聲音。牠們在肆意的吃著稻穗了。  
的蝗蟲。幸虧各村的人同心協力，所以，  
的蝗蟲完全殺死了。這一個消息，當甲長就趕回來，知道蝗蟲都已  
撲滅，非常高興，對於村民和保甲長，大大的獎勵了一番。  
的聲音。牠們在肆意的吃著稻穗了。  
的蝗蟲。幸虧各村的人同心協力，所以，  
的蝗蟲完全殺死了。這一個消息，當甲長就趕回來，知道蝗蟲都已  
撲滅，非常高興，對於村民和保甲長，大大的獎勵了一番。

晚會上，召集各村的保甲長，開了一個會議。

各位村長，各位主席，他今天早晨，蝗蟲飛來，雖然靠

了各位村長的努力，捕殺乾淨，但是已經不免有損失了。所

以我們特地在今天晚上開這個會議，討論怎樣根絕蝗蟲，想

一勞永逸的辦法。諸位如有高見，務請盡量發表。

右深的一位甲長發表示他的意見說：「蝗蟲每到深秋，便產卵在

，發動本鄉民衆，尋掘產卵的地方，所以今年我們要用這一個時

絕蝗災的辦法。」

遠方一位保長聽了，又當怎麼辦呢？

大家想了一會，另一甲長說：「我們可以把今天的事實呈報縣政府，並且向縣長建議，通令各鄉，今冬務須注意掘殺蝗卵。更請縣長呈報省政府，通令各縣照辦。這麼一來，也許可以根絕蝗災了。」

大家聽了，都很贊成，就把這個意見通過後，便去推行全縣各鄉鎮根絕蝗災的運動。

## 一、要旨

### 目的

- 1 使兒童知道怎樣根絕蝗蟲。
  - 2 訓練兒童涵養同心協力做事的精神。
- 大意

- 1 蝗蟲移動和爲災的情形。
- 2 全村居民同心協力撲滅蝗蟲。
- 3 鄉長獎勵全體鄉民。

## 4 討論滅蝗方法。

### 二、詞句

呼呼有聲：蝗蟲成群飛在空中，翅膀鼓動空氣，發出呼呼的聲音。

擡頭：舉頭看著天空。

蝗蟲：吃稻的害蟲（イナゴ）。

嘶嘶：蝗蟲吃著稻穗的聲音。

肆意：憑著自己的意思，毫無顧忌。

率領：帶領。引導。

幸虧：好在（即閩南語的「家再」(幸ニ)）。

同心協力：共同一致(力ヲ合セテ)。

根絕：完全滅絕，不使再發生。

一勞永逸：出一次的勞力，永遠可安逸無事(苦

ハ樂ノ種)。

高見：好的意見。高明的意見。

務：一定。

孵化：卵生動物，脫出蛋殼，從蛋裏爬出來開始

活動。這種過程叫做孵化。

呈報：用呈文向上級機關報告事情。

建議：提出辦法請求採用。

務須：必定要。

通令：公文上的用語。上級機關向全體部屬的訓

令。

照辦：按照規定的辦法去做。

通過：大家都贊成了。

### 三、深究

々 文章的構造

這是一篇記事式的說明文。前半段屬於記事文，後半段雖也可以說是記事文，但却類似說明文。因為它在說明怎樣滅蝗。開頭用記述的文本做開端，以後又是記述的形式，所以這是一篇記事式的說明文。

#### 女 問 答

1 蝗蟲怎樣會成災？

答 牠們肆意的吃掉稻穗，使人們收不著米

穀，這和風災水災旱災一樣厲害。

2 用什麼方法捕殺蝗蟲？

答 全村的人同心協力，一起來捕殺。

3 鄉長爲什麼當午趕回來，還要當晚開會？

答 鄉長在城裏聽得了蝗蟲飛到本鄉，所以

當午就趕了回來。回來了知道蝗蟲都已撲

滅，但是爲著要根絕蝗蟲，所以就在當晚

開會討論一勞永逸的辦法。

4 鄉長和保甲長開什麼會議？

答 滅蝗會議。

5 滅蝗會議決定了些什麼？

答 (一)發動本鄉民衆，在深秋的時候，尋

掘蝗蟲產卵的地方，殺死這些卵子。(二)

把今天的事實呈報縣政府，並且向縣長建議通令各鄉，掘殺蝗卵，更請縣長呈報省政府，通令各縣照辦。

應 用

檯頭：檯頭一看，只見一面青天白日滿地紅的國旗在天空飄盪。

立刻：黑雲蓋了天空，立刻大雨就下來了。

肆意：水牛在郊外肆意吃草。

四面八方：有一晚上，我剛剛要睡的時候，聽得外邊人聲從四面八方噪起來，我就跑到外邊一看，原來是火警。

九 參 觀 滑 翔 表 演

億萬隻眼睛集中在一架滑翔機上，億萬個心裏充滿了神奇的希望。機已隆隆遠去，它像一顆流星似的馳向遠方。

幸虧：墜在缸裏的孩子，幸虧同馬公的巧智，纔脫了險。

同心協力：團體的力量，都靠同心協力的精神。

趕了：爸爸剛剛出門，就來了一位客人，所以爸爸立刻趕了回來。

一勞永逸：我們拼命抗戰，就是爲求一勞永逸的救國的辦法。

四、參 考

註 解

蝗蟲：專吃稻穗的害蟲。有四翅，前翅褐色，後翅透明，後足肥大，力強能跳。

望。它矯捷如壯健的蒼鷹，輕盈如掠波的乳燕，燦爛如銀色的白鶴，翩翻上下，轉折迴翔。平時載客運貨忙，戰時載飛將軍從天而降。人類的智慧替自己製造了機械的翅膀，人類的勇敢衝破了河山的阻擋，便利了運輸，鞏固了國防。

## 一、要旨

### ウ、目的

- 1 使兒童知滑翔機在運輸上國防上的效用。
- 2 引起兒童對滑翔機的興趣。

### 女、大意

參觀滑翔表演，描述滑翔機的翩翻上下轉折迴翔的妙技和情趣。

## 二、詞句

隆隆：形容聲勢的宏大。

流星：從天空掉下來的星兒，或者在空中飛行的星兒。

神奇：神妙奇特。

矯捷：猛強而敏捷。

蒼鷹：鳥名。鷹鳥(タカ)。

輕盈：形容體態輕飄浮滑。體態柔弱的樣子。

掠波：斜拂水波。

乳燕：初飛的燕子。雛燕（コツバメ）。

燦爛：形容光色美麗。

翩翻：群鳥亂飛的樣子。

### 三、深究

々 文章的構造

這是一篇有韻的詩歌。用平鋪直叙的筆法，從滑翔機離開母機寫起，最後轉述到滑翔機的效果。全文用「尤」做主韻。

々 問答

1 母機放下滑翔機以後的情形怎樣？

答 它隆隆遠去，像一顆流星似的，馳向遠方。

2 滑翔機離開母機以後，人們的表情怎樣？

答 億萬隻眼睛集中在一架滑翔機上，億萬個心裏充滿了神奇的希望。

3 滑翔機離開母機以後的情形怎樣？

答 它矯捷如壯健的蒼鷹，輕盈如掠波的乳燕，燦爛如銀色的白鴿，翩翻上下，轉折廻翔。

4 滑翔機有什麼功用？

答 平時載客運貨忙，戰時載飛將軍從天而降，便利了運輸，鞏固了國防。

5 滑翔機代表著什麼？

答 它代表著人類的智慧和勇敢。

〃 應用

隆隆：砲聲隆隆。雷聲隆隆。

馳向：馳向前線。

矯捷：矯捷無比。

掠波：在海面，時見飛鳥掠波，銀魚逐浪。

燦爛：旭日一出，海面銀波燦爛，極其雅觀。

翩翻上下：秋天一到，枯葉翩翻上下。

### 四、參考

註解

グライダー：一名模型機，是一種沒有發動機的飛行機。翔空時以長繩曳引使他乘風上昇的（詳參閱高一國語課本第九課滑翔機的發明項）。

十 諾貝爾獎金

諾貝爾是瑞典國的一個機械師，他發明的炸藥，以實業上的利用。他毫無不灰心的工夫，經過千百次的失敗，如天崩地裂，從他的研究室中發出。頓時，煙霧迷漫，轟到了房屋，發明了諾貝爾，震驚了全家。炸藥，強烈的炸藥，竟從此發明了。

驚慌中，家人七手八腳的，向瓦礫堆中翻尋，才把壓在底下的諾貝爾救出。來。可怪，那半死的人，非但不覺痛苦，反而快活萬分！六年苦心，一旦成功，你想他怎麼不欣喜欲狂，而忘了眼前的痛苦呢？



比了發明炸藥對於人類更有價值。他要把他的錢用在增進文化方面，贈與學問家與和平的倡導者。每種獎金額約有八千鎊，受獎的不論國籍，只要合於他的條件，都有得獎的希望。第一、次諾貝爾獎金是在公元一九〇一年舉行的。現在每年逢到十二月十日，就是諾貝爾獎金評定公布的日期，得獎者須經過諾貝爾獎金委員會的審查公決，世界各國已經有許多人得到這獎金了。

## 一、要旨

### 々目的

- 1 使兒童明瞭諾貝爾獎金的來由和內容。
- 2 鼓勵兒童立志爲和平而努力。

### 々大意

諾貝爾費了多年的工夫和苦心，發明了炸彈。這原爲鑿山開礦用的，可是侵略者却拿來做了

## 二、詞句

炸藥：猛烈的火藥。

頓時：立刻。立時（瞬時ニシテ）。

煙霧迷漫：煙和霧滿佈空中。

殺人的利器，這是他終身所痛心的。他臨終前，遺囑把遺產的大部分息金，逐年分類獎給對於社會人類有大貢獻的人。

震驚：恐懼。駭怕。

七手八腳：比喻衆人的動作，非常忙亂。

瓦礫：破瓦和碎石。

痛楚：痛得很厲害。很苦楚。

翻尋：翻開壓蓋在上面的東西去找尋。

痛心：傷心和痛恨。

臨終：將要死的時候。

遺產：死後所留下來的財產。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

這是一篇記事文。先從諾貝爾發明炸藥寫起，然後說到炸藥被侵略者所誤用，以及諾貝爾爲此而痛心。最後轉述獎金的分配和諾貝爾的願望。

女問答

1 諾貝爾爲什麼要發明炸藥？

答 他想發明強烈的炸藥，以供實業上的利用，如鑿山開礦等。

2 諾貝爾怎樣發明炸藥？

答 他費了六年的工夫，經過千百次的失敗

，受了許多人的嘲笑，他毫不灰心。有一天，強烈的爆炸聲，有如天崩地裂，從他的研究室中發出，強烈的炸藥，竟從此發明了。

3 諾貝爾爲什麼分出大部分遺產做獎金？

答 他發明炸藥，原爲鑿山開礦，可是侵略者却拿炸藥做了殺人的利器。這是他終身所痛心，所以他把大部分的遺產息金，當作獎金，獎給對於社會人類有大貢獻的人，一方面表明他的發明炸藥不是破壞和平，一方面表明他期望後來的別種發明。

4 諾貝爾獎金共分幾種？

答 共分五種：(一)文學獎金。(二)醫學獎金。(三)物理獎金。(四)化學獎金。(五)和平獎金。

5 怎樣的人可獲得諾貝爾獎金？

答 對於社會人類有大貢獻的人，可獲得諾貝爾獎金。譬如：對於文學有偉大著作的

文學家，可獲得文學獎金；對於醫學有新發明的醫學家，可獲得醫學獎金；對於物理學有新發明的物理學家，可獲得物理獎金；對於化學有新發明的化學家，可獲得化學獎金；對於世界和平有貢獻的人，可獲得和平獎金。

6. 諾貝爾獎金爲什麼設有和平獎金？

答 這是表明他的發明炸藥不是破壞和平，所以只有和平獎金而沒有軍械獎金。

7. 諾貝爾獎金是在什麼時候舉行的？

答 第一次是在公元一九〇一年舉行的。現在每年逢到十二月十日，就是「諾貝爾獎金」評定公佈的日期。

#### □ 應用

以供：圖書館裏，排列著許多報紙雜誌，以供人們閱讀。

不灰心：他做事常常失敗，但是他並不灰心。

天崩地裂：炸彈一爆發，直似天崩地裂。

頓時：勝利的消息傳來，人們頓時歡跳若狂。

七手八脚：放學了，同學們七手八脚忙著整理書包，預備回家去。

非但……反而：志華考了第一名，非但不驕傲反而更加努力用功。

比了……更有：今年我的見識比了去年的見識，更有長足的進步。

#### 四、參考

##### 註解

公元：歐美各國，都用耶穌基督誕生的年間，做紀元的起源。一般叫西曆紀元，以其通行全世界，也稱「公元」。

諾貝爾：諾貝爾是瑞典人化學家機械師，發明硝甘油等製成炸藥，建築造廠在不勒福士(Brefors)。成了巨富，卒後將財產的大部份，捐充「諾貝爾獎金」的基本。

諾貝爾所創立基金，約有一千五百萬鎊，每年以其利息充世界第一流學者的獎金，每一種的年獎約有七千五百鎊。每年定十二月十

日(他的忌日)爲評定公佈的日期。(詳細參看日本平凡社出版大百科事典二十卷三八四)

頁ノーベル)。

五六

### 十一 勝利的和平

公輸般替楚國造了雲梯，要去攻打宋國。

宋大夫墨翟知道了，特地走了十天十夜的路，趕到了楚國，

請見公輸般，勸他不要出兵。

公輸般不答應，說這已經由楚王決定了，他不能擅自變更。

墨翟就邀了公輸般一同去見楚王。

墨翟問楚王：「大王爲什麼要去攻打宋國？」

楚王回答說：「公輸般替我造了雲梯，這是一種攻城的新武器，我要去試驗一下。」

墨翟說：「那末，讓我來試試這新武器。」說罷，就解下帶子來，

當公輸般做城，請公輸般把鞋子當做雲梯。兩個人就在楚王面前，表演那攻守的戰術。公輸般說出九種攻城的方法，墨翟也說出九種守城的方法，去抵禦他。公輸般進攻的方法已經窮了，墨翟却還有很多的防守方法。

公輸般輸了，憤憤地說：「現在我知道對付你的法子，我且說出來。」

楚王問他：「到底是什麼意思？」公輸般說：「我知道你用什麼法子來對付我，我也且說出來。」

公輸般不做聲。公輸般先生的意思，不過要把我殺死了，使得宋國沒有守城的人，這可想錯了。是我的許多弟子已經用了我的

守城的武器，在宋國的城上等候著楚國的兵了。

楚王聽了，說道：「好罷，我們就不去打宋國罷。」

墨翟阻止了楚王的侵略戰爭，減少了兩國人民戰爭的痛苦，尤其是宋國的人民，能够安居樂業，他對於和平的貢獻多大！但是這一次他能把侵略戰爭在無形中消滅，全靠著他造成了防守的新武器，才壓服了公輸般的技巧，克制了楚王的野心。

### 一、要旨

#### 目的

使兒童知道了國防才有和平。

#### 大意

楚王是一個侵略的野心家，公輸般替他造了攻城的新武器謀打宋國。

墨翟是宋國的大夫，又是和平倡導者，深恐戰事發生，便來勸公輸般作罷。公輸般推委說是

### 二、詞句

楚王決定的，自己無權取消。兩人便到楚王面前爭論，表演攻守的戰術，結果攻敗守勝。於是楚王決計不攻打宋國了。墨翟由於他的防守武器和智勇，阻止了楚王的侵略戰爭，並壓服了公輸般的武器，救了兩國的人民。

雲梯：從前，用來攻城的一種特製梯子。

特地：專意。特別的。

趕到：趕路來到。

擅自：由自己的意志獨斷獨行。

窮：盡了。沒有了。

輸了：（負けた）。

憤憤：憤慨。

對付：設法處置對方。

壓服：壓住對方使其降服。

克制：克服抑制。

技巧：巧妙的技能。

### 三、深究

ㄎ 交章的構造

這是一篇史實的記事文。從楚國造了雲梯要去攻打宋國寫起，斜刺裏引出一個墨翟來，從墨翟身上，再引出抵禦侵略的戰術，而使楚國不想再從事侵略戰爭，減少了兩國人民戰爭的痛苦。這是一種「疊出」的寫法。

ㄎ 問 答

1 楚王爲什麼要攻打宋國？

答 公輸般替楚國造了雲梯。這是一種攻城

的新武器，楚王要去試驗一下，所以要去攻打宋國。

2 墨翟爲什麼趕著跑了十天十夜的路？

答 他爲著要趕到楚國去見公輸般，勸公輸般不要出兵。

3 墨翟怎樣阻止了楚王的用兵？

答 他和公輸般在楚王面前，表演那攻守的戰術。公輸般說出九種攻城的方法，墨翟也說出九種守城的方法去抵禦他。公輸般進攻的方法已經窮了，墨翟却還有很多的防守方法，並且說他的許多弟子已經用了他的守城的武器，在宋國的城上等候著楚國的兵了。因此楚王就不去打宋國了。

4 墨翟的成功在什麼地方？

答 他的成功在於：（一）他有許多守城的方法。（二）他最後說：「公輸先生的意思，不過要把我殺死了，使得宋國沒有守城的人，這可想錯了。我的許多弟子已經用了我的守城的武器，在宋國的城上等候著楚

國的兵了。

5 立國在世上，要怎樣才能維持和平？

答 立國在世上，一定要有防守國土的武器和戰術，才能維持和平。

7 應用

特地：我今天特地來拜訪您。

窮了：在抗戰中，日本的國力在中途已經窮了。

靠著：這次的抗戰勝利，全靠著四億餘萬人民的忠誠。

#### 四、參考

々 註解

雲梯：古時在戰爭的時候，利用攻城的一種特製的梯子。

○淮南子兵略訓許慎注「雲梯可依雲而立，所以敵敵之城也」。

○又修務訓高注「雲梯攻城具，高長上與雲齊，故曰雲梯」。

○按武備志「雲梯以大木爲牀，下置六輪、上

立二梯，各長二丈餘，中施轉軸，車四面以生牛皮爲屏蔽，內以人推進，及城則起飛梯於雲梯之上，以窺城中。」

公輸般：春秋魯的巧匠，後世的土木工人奉爲祖師。

墨翟：戰國魯人，周遊各國，仕宋爲大夫、嘗止魯陽文君之攻鄭，細公輸般以存宋，其學倡兼愛，尙節用，頗矯當時之弊，徒屬滿天下，遂成爲墨家一流，與儒家並稱門弟子記其所述，有墨子一書傳世。

#### 々 聯繫

與作文課聯絡，使兒童發表其對於「我國當前的國防問題」的意見。

十二夜 襲

我一個涼爽的夜晚，明月在天。  
海上閃耀著一架轟炸機，直飛到東海上空。  
大隊，停泊在我國的海岸邊。  
侵略的工具擺在我的面前；復仇的火焰燃燒在我的心田。  
我把飛機衝起；投下炸彈，一股聲音也可以聽見。  
水柱高高地衝起；爆炸聲也可以聽見。  
火光忽隱忽現，照見了敵艦！  
一剎那間，炸沈了兩艘敵艦！  
其餘的逃走不見，我也掉頭凱旋。

## 一、要旨

## ㄅ 目的

1 使兒童知道抗戰期中我空軍夜襲日本艦隊的情景。

2 鼓勵兒童立志為領空的國防戰士。

## ㄆ 大意

抗戰期中，我國空軍勇士，抱著火焰般的復仇和愛國的心，向敵第三艦隊夜襲，炸沉了兩艘敵艦。

## 二、詞句

駕著：駛著（操縱シテ）。

轟炸機：（爆撃機）。

閃耀：忽隱忽現的光。

擺：成列安放著。

心田：心裏。心窩。

俯衝：往下面衝去。

掉頭：轉身。回頭。

## 三、深究

## ㄅ 文章的構造

這是一首記事白話詩，先從時間寫起，然後指出地點和事實的進行，全篇用「マ」做韻腳。

## ㄆ 問答

1 什麼叫做夜襲呢？

答 乘夜陰進攻敵人的一種戰法，勿論海陸空都可以用的。

2 夜襲的目標是什麼呢？

答 敵人的第三艦隊。

3 那些敵人的艦隊停泊在那兒呢？

答 停泊在我國的海岸旁邊。

4 夜間怎麼會看見呢？

答 因為是一個清朗的秋夜，而且明月在天。

5 發見敵人的艦隊的時候，心裏怎樣呢？

答 復仇的心理像火燄燃燒一般的。

6 怎樣來炸它呢？

答 把飛機俯衝投下炸彈。

7 「一二三」連成一線，這一句是表示什麼呢？

答 繼續放下了三個炸彈連成一條線一

般。

8 「水柱」是什麼？

答 炸彈落水立時衝起來的水像柱一樣，所以叫做水柱。

9 結果擊沉了敵艦幾艘？

答 兩艘。

□ 應用

### 十三 壩工

世界上最偉大的工程，真是指不勝屈。可是細細的估量一下，究竟有幾件是有益於人類的呢？像埃及的金字塔、巴比倫的空中花園、法國的鐵塔，都是世界上的極大的工程，但是它們對人類，都如跨越巨川的大橋和千萬里的鐵道、公路，確實有利於人類，但是不過便利交通而已，還不能就算人類最迫切、最需要的工程。人類生存，必定先要衣食充足。

駕著：他駕著一輛汽車到草山去遊玩。

閃耀：月亮剛剛出來照在池上，水上閃耀著一片銀光。

散列：好些學生散列在草場上散步。

擺：許多戰利品，擺在博物館，給人觀覽。

掉頭：跑到山上，太陽已經將落了，我就掉頭回家了。

及新墨西哥省的象山壩，工程都非常偉大。這些巨大的壩，不
 例，如埃及的尼羅河上的塞納爾壩，美國內西河上的威爾遜壩以
 上，游水，它的效用更廣。世界上著名的壩，在西洋很多，
 也有用鋼骨水泥造成的大壩。在山谷裏面，有的造在河道的
 圍，太小，沒有水泥，造成的。有的造在山谷裏面，有的造在河道的
 這，樣，的，工程，已往，和，人，類，的，發，生，極，密，切，的，關，係，。不，過，因，為，
 在，山，裏，的，農，民，，往，往，用，它，來，積，蓄，水，量，，供，給，飲，料，，灌，溉，田，地，。
 枝，和，泥，土，堆，壘，在，溪，澗，裏，面，，積，蓄，水，量，，供，給，飲，料，，灌，溉，田，地，。
 壩，是，堵，截，水，流，的，一，種，建，築，物，。最，小，的，壩，構，造，很，簡，單，，僅，用，
 以，說，是，壩，工，。才，能，向，上，發，展，，才，用，得，到，交，通，。人，類，最，迫，切，需，要，的，工，程，，可

僅可以攔阻洪水，調節水量，灌溉田地，而且還能用來發電，供給電力，直接有助於工業製造，成爲近代文明的主要動力。我國近來水利工程正在積極的發展。我想不久的將來，也一定有許多新的壩工出現，對於我國農業和工業的發展上有極大的利益。

## 一、要旨

目的

使兒童知道壩的偉大效用。

大意

世界上偉大的工程甚多，但是最有益於人類的工程，乃是壩工。

壩是堵截流水的一種建築物，大小不一，有構造很簡單的，也有規模非常宏大的。有的造在山谷裏面，有的造在河道的上游。巨大的壩，不僅可以攔阻洪水，調節水量，灌溉田地，而

且還能用來發電，供給電力，直接有益於工業製造，成爲近代文明的主要動力。

我國近來水利工程正在積極發展，不久也一定有許多新的壩工出現。

## 二、詞句

壩工：壩的工程。

指不勝屈：指數不盡的，形容其多。

估量：察勘情形予以計算。

究竟：畢竟。到底。

金字塔：ピラミツド。（參照參考項）。

鐵塔：エツフェル塔。(參照參考項)。

跨越：跨是兩股間，跨越是交過，像一條的橋，

由一邊搭到那一邊，就叫跨越。

迫切：急迫切要。

堵截：堵住截斷(堰キ止メル)。

溪澗：兩山夾著的流水(谷川)。

簡陋：不完備。簡單而拙陋。

砌：一塊一塊堆起來。

鋼骨水泥：建築一件工程時，用鐵條(鐵筋)組成

骨架，再用洋灰砂石混合的土，包封起來。

攔阻：阻止。阻擋。

積極：消極的反面。進取的。

### 三、深究

々 文章的構造

這是一篇說明文，說明壩工的偉大，壩是一種偉大的工程。為著說明牠的偉大，故先例引別的工程，指出那些工程對於人類的益處並不大做襯托。

々 問 答

1 壩是什麼？

答 牠是堵截水流的一種建築物。

2 埃及的金字塔和法國的鐵塔，為什麼不是最有益於人類的工程？

答 牠們祇是一種紀念物。

3 什麼是有益於人類的工程？

答 跨越巨川的大橋和千萬里的鐵路公路。

而人類最迫切需要的工程，可以說是壩

工。

工。

4 小的壩是怎樣建造的？

答 最小的壩，構造很簡單，僅用樹枝和泥土堆疊在溪澗裏面，便可擋住水流，發生

相當作用。

相當作用。

5 大的壩是怎樣建造的？

答 大的壩是用塊石或亂石砌成的，也有鋼

骨水泥造成的。

6 壩工對於人類有什麼好處？

答 巨大的壩，不僅可以攔阻洪水，調節水

量，灌溉田地，而且還能用來發電，供給

電力，直接有助於工業製造，成爲近代文明的主要動力。

7 我國的壩工，前途有什麼希望？

答 我國近來水利工程正大積極的發展，不久的將來，也一定有許多新的壩工出現，對於我國農業和工業的發展上有極大的利益。

#### □ 應用

指不勝屈：市內學校林立，真是指不勝屈。

估量：現在各書局，天天出版的新書很多，但是試估量一下，對於學生有益的書究竟有幾種呢？

究竟：到今天你還不答應，究竟是什麼意思？  
僅用：日人的家屋，構造很簡單，僅用木板就可以造成。

積極的：現在本省對於國語正在積極的推進。

#### 四、參考

##### 註解

埃及：(エジプト)。位在非洲東北境，世界古

文明國之一，當世界第一次大戰前，名義上爲土耳其朝貢國，其實權已爲英握，到一九一九年德戰敗，遂承認英對於埃及的保護權，協約會議，也承認歸英保護。大戰後，國內時生革命的暴動，迨一九二二年埃及遂恢復獨立，成爲獨立國。

尼羅河：河名。ナイル河一名尼耳河，非洲第一的大河且爲世界第二長流，僅次於美國的米西比河，縱貫埃及灌入地中海，全流四千哩，每年七月至十月間定期氾濫，堆積土壤，變爲肥沃造成埃及的文化。

金字塔：塔及的金字塔古代埃及國王的墳墓，構造以石灰的砌石造成方錐形，各面正而四方，塔的中部或下部，安置遺骸。散在埃及尼羅河左邊沿岸，留爲古代文明藝術的一大偉觀。

埃飛爾高鐵塔：エツフェル塔在法國世界著名的最高的鐵塔高有三百公尺。

新墨西哥省：美國西南部的一州名，地多山脈

，產金，寶石，不適耕種，本屬墨西哥，一八四八年割讓於美，至一九一一年始建爲州，首邑曰聖大非。

尼羅河上的塞納爾壩：在尼羅河的上流分作青尼羅和白尼羅，一到喀士穆 (Khartum) 地方匯流，自是以下至開羅出地中海，間有四方瀑流，第一瀑流，有名阿士旺在尼羅河的東岸當減水的時期，河畔一帶的耕地，無法灌溉，而增水期又有氾濫之憂，阿士旺壩即爲調節尼羅河水促進的大工程，壩長有千八百七十公尺，高三十餘公尺，相當於七層樓的建築，而上部寬大可以容三輛馬車並行以此壩的直線作界，所容的水量約八百七十億立方尺，使上尼羅河成了一長。約二百英里的湖沼，自是兩岸的耕地無缺水之患，又因此壩有妨舟運故沿各岸，開築運河利用水閘，以<sup>上下</sup>的船舶交通，耕作，兩稱便利，此壩成於公元一九二〇年二十世紀初期，所稱的塞納爾壩恐爲阿士旺壩的別稱，若非則當係上

流第二、第三、第四瀑流的堤壩。

美國大內西河的威爾遜壩：美國的太內西（或譯泰尼西 Tennessee）河的水利工程，共有二十一壩，第一次世界大戰中完成的世界最大的工程，威爾遜壩，亦恐其中的一個，自泰尼西壩至北卡羅林那壩出口，共有七壩，本爲美國的貧民窟，自廿一壩成立以後已成爲世界最富庶的區域，茲列數字表如下：

簡稱 (TNA) 即泰尼西河流域管理局。

一九三三年動工——一九四四年完成。

經費四七五、〇〇〇、〇〇〇（美元）。

常役工人二十萬人（管理局所備用）。

地方人民合作者四百五十萬人。

所用的水泥比開巴拿馬運河多二倍半以上。

發出電力爲一二、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇基羅瓦特。

可抵第一次世界大戰一九一四——一九一八

年間全美所發的電力一半。

此工程成後引起全世界的耳目，到現在查得

出的參觀者達了一千一百萬人，其中有一中國將軍奉政府命前往察歸國後報告所得，經其建議利用長江三峽水力發電足與其抗衡。

此建議經 蔣主席批准，電美聘專家來摩測量，經美水利專家薩九奇之三峽水力測量完竣在美國發表。

#### 十四 青海歌

青海青，黃河黃，更有那浴浴的金沙江。  
 雪皓皓，山蒼蒼，祁連山下好牧場。  
 這裏有成羣的駿馬，千萬匹牛、羊。  
 馬兒肥，牛兒壯，羊兒的毛好似雪花亮。  
 中華兒女，來罷來罷！  
 拿著鞭，騎著大馬，馳騁在高原上。  
 騰！這偉大的崑崙山，我們要在這山頂上，  
 揚！三民主義的火把，放射自由、平等的的光芒！

### 一、要旨

目的

使兒童知道青海的富麗和可愛。

大意

青海有青青的湖水，有滔滔的金沙江，祁連山下有好牧場。這裏有成群的駿馬，成千成萬的牛羊；中華兒女，大家到這高原上來從事牧畜罷！大家踏到這偉大的崑崙山上，揚著三民主義的火把，放射自由，幸福的光芒！

### 二、詞句

滔滔：水流不斷的狀態。

金沙江：江名。為長江（揚子江）上流。發源從青海的巴顏喀喇山，下流入海。

駿馬：好馬。

馳聘：馬出跑。跑來跑去。

瞧：看。

### 三、深究

文章的構造

這是一篇有韻的詩歌，歌頌青海的美麗和富庶

。全篇用「尤」協韻。

問答

1. 「青海青」是指青海的什麼青呢？

答 是指青海湖的水色青。

2. 「千萬匹牛羊」是什麼意思呢？

答 意思是牛馬非常多。

3. 「來罷！來罷！」是叫誰呢？

答 喊叫中華兒女們。

4. 揚著三民主義的大火，是什麼意思？

答 顯揚三民主義，如火把照著黑暗的世

界。

5. 放出自由，平等的的光芒是什麼意思？

答 就是借三民主義使國民得到自由和平

等。

應用

對句的練習：

山明水秀。天高地厚。花紅柳綠。

水青青草綠綠。月日風清。

滔滔：滔滔流水，一去不返。

騎著：騎著大牛。

背著：背著大布包。

#### 四、參考

##### 註解

青海：省名，在四川省的西面。

青海湖：古名山海，土人叫做庫庫諾爾。位在青海省的東部，水色青碧，周圍約有五百餘里，湖畔峯巒蒼翠，風景絕佳，中有二小島，以產無鱗魚著名。

黃河：河名，我國第二的大川，因為水色黃，所以稱黃河。源出青海省西南，巴顏喀喇山脈的噶達素齊老峯，迂迴曲折，入甘肅省，環繞鄂多斯高原的西北，成一大曲，名曰河套，經陝西山西二省間，折入河南至山東，由大清河口注入直隸灣，全長約八千餘里。

金沙江：為長江上流發源於青海巴顏喀喇山，土名叫木魯烏蘇河，回折東南經川邊的巴安（巴塘）德榮等縣，縱流橫斷山脈，南流入雲南省，到麗江縣，折從東北，復折東南受

鴉龍江諸水，更折向東北。成了大曲，至四川省宜賓縣南，和岷江會合，注入長江。

祁連山：位在甘肅省張掖縣西南，綿亘甘涼一帶，古稱南山，匈奴呼天叫祁連，故名天山，祁連山分南北二大支。在甘肅叫做南祁南山，在新疆如北祁連山。即是天山。

崑崙山：我國的山系名，世界大山系之一，尤在我國地盤構成的重要山脈。大別為東崑崙，西崑崙，中崑崙，西從葱嶺凡爾金山脈，唐古刺山脈勒科爾山脈等都屬在這山系，東分南嶺秦嶺陰山長白山和泰山等。

能來這一手專門時  
 提，條家。公門不美天  
 前請鐵鐵原元書會國下  
 完他路路來一籍有又史無  
 成擔建公那八和機蒂難  
 ，任築司時八雜會芬事  
 可這完承加二誌進先  
 以件成包拿年，入且生只  
 得工。 ，大，成學，要  
 到程鐵但政史為校就你  
 五，路是府蒂芬個單一幹  
 百並公有一備得偉憑個！  
 萬且司一接個建到大的業例了  
 金說：受主築了一一工餘。  
 的盡了這的條一個程的他  
 獎力去個條太平好的師自修  
 金去幹條件，洋的機會，居  
 和，幹，件，限鐵路，然  
 二，愈，就十，閱的兒  
 千，愈，把年內，已一讀兒  
 萬，快，就十，內，已一讀兒  
 畝，愈，把年內，已一讀兒  
 的好。蒂芬要交他的許  
 空。倘若聘將由身多  
 地。若聘將由身多

十五 史蒂芬

史蒂芬想了又想，毅然答應下來，他毫不畏難的去工作，六個月的工夫，就已築了一千英里，不到五年，這條鐵路便建築成了。

不久，他又開始著手第二件困難的工作，就是建造美國的大北鐵路。這條鐵路所經過的地方，大多是崎嶇不平的高山；可是無論怎樣難，他總有辦法把這些困難克服。他抱著征服自然的信念，盡力做去，在很短的時期內，居然憑了他堅決的毅力，又把這件工程完成了。這時候，史蒂芬的聲名，傳遍了全國。

後來美國政府又聘他做開鑿巴拿馬運河的工程師。雖然運

他竟也很快地把它完成了。

，究難使理想變為事實，尤其是這種從來沒有人做過的工程。

## 一、要旨

### 々 目的

- 1 使兒童知道天下無難事，只要你去幹。
- 2 鼓勵兒童立志做一個「中國的史蒂芬」。

### 々 大意

史蒂芬是一個貧農的兒子，小時不會進入學校，但他努力自修，讀了許多專門的書籍。後來，他得到了好機會，獻他的身手。不到五年的工夫，築成加拿大的太平洋鐵路。不久，他又抱著「征服自然」的信念，在短期間內，完成了美國的大北鐵路。這時候，他的聲名，傳遍了全美國。後來，他又任開鑿巴拿馬運河的總工程師，使理想變成事實。

## 二、詞句

範例：模範，例子。

單憑：只靠。

承包：承領包辦（請負）。

業餘：業務以外的時間。

提前：在期限以前（前以テ）。

崎嶇：山路高低不平。

## 三、深究

々 文章的構造

這一篇文章是記出史蒂芬出身貧農，竟憑他業餘的自修涵養專門學識，完成了世界三大難工程的記事文。

々 問 答

1 天下有難事嗎？

答 天下無難事，只要你去幹，幹了，天大的難事也就容易了。

2 史蒂芬先生出身是怎樣的？

答 他是一個貧農的兒子，小時不會有機會進入學校。

3 他怎樣獲得專門的學識？

答 他單憑了業餘的自修，居然閱讀了許多專門書籍和雜誌。

4 史蒂芬得到什麼機會？

答 公元一八八二年，他擔任了加拿大太平洋鐵路工程。

5 鐵路公司怎樣囑咐他？

答 「盡力去幹，愈快愈好。倘若能提前完成，可以得到五百萬金鎊的獎金和二千萬畝的空地」。

6 後來他又怎樣擔任第二件大工程？

(指定兒童按照課文第四段大意回答)

7 他又怎樣擔任第三件大工程？

(指定兒童按照課文最後一段大意回答)

7 應用

承包：我們現在住的家屋是由建築公司承包建築的

愈○愈○：愈壯愈好。愈高愈好。

倘若能：倘若能再借幾天，那是最好的。

想了想：這件事我想了想，覺得很不妥當。

憑了他：憑了他的力量去做，一定是不會錯的。

傳徧：國父的聲譽傳徧世界。

#### 四、參考

##### 々 註解

巴拿馬運河：巴拿馬運河開鑿工程於一八七九年由法人李西蒲（ド・リセツブ）氏著手開始，中途爲計劃不周缺乏經費，發生黃熱病等因不能繼續，繼以法人承辦也不成中廢，到了一九〇三年米國和巴拿馬政府成立條約投資約八億萬圓，迨至一九一四年八月五日始告成。

巴拿馬運河開鑿工程和蘇彝士的計劃不同，採用閘門式，於運河貫流各段設造七所的閘門離了海面（海拔）二十六米之高，自巴拿馬和哥林間延長有八十一浬，河底濶有九一

米至三〇五米之寬，火輪通過此間須費七點至九點的時間那時候就停止機關，用特殊裝備的機關車緩緩曳引通過，自這條運河開通以後對於世界上的政治軍事經濟交通都有大的變遷，亦促進到兩米太平洋岸產業振興的機運，也就縮短了兩米的西岸，東洋濠洲的隔離途徑實有很大貢獻人類。（由最新世界現勢地理帖一五七葉譯出）。

史蒂芬：自從李西蒲著手開鑿巴拿馬運河以來

## 十六 王景

東漢初有個王景，是一位著名的水利工程師。他在少年的時候，讀了很多的書，凡是天文、數學一類的書籍，他幾乎沒有不讀過，尤其對於山海經、河渠書、禹貢圖等，更有很深的研究。

## 九 聯繫

，經歷次失敗，到一九〇二年，纔決定開鑿巴拿馬運河案和哥林比亞商議，開放巴拿馬政府獨立，從此亞米利加獲得運河地帶潤土哩的地權，就設立委員會以為技術調查部，互相協力推進迨至一九一四年告成。  
史蒂芬即擔任第二次委員會的主席。

與作文課聯絡，命兒童把讀本課的感想寫出來。

並派王景得聚、淹、水、立、的、民、那、  
 遣景灌成、利、刻、計、遷、徙、時、  
 十萬畫的、的、河、的、的、重、見、書、流、正、  
 人、和、利、但、，、，、，、呈、獻、給、不、堪、言、，、沿、河、的、  
 ，、議、使、以、因、得、垂、明、帝、。、明、帝、見、王、景、的、計、畫、。、王、景、見、了、明、帝、，、把、汗、河、  
 王、景、十、岸、絕、水、而、很、透、激、。、他、說、：、汗、河、決、口、既、久、，、兩、岸、所、  
 分、都、成、為、良、田、沃、野、。、明、帝、聽、了、以、後、，、對、於、  
 贊、成、，、於、是、賜、給、他、許、多、書、籍、和、財、物、，、  
 領、成、，、於、是、賜、給、他、許、多、書、籍、和、財、物、，、  
 前、往、修、築、隄、堰、。、  
 就、親、自、前、往、勘、察、地、形、的、高、

低，照著水流的形勢，開鑿山阜，穿通砥石，把有溝澗的地方截住，以免洩水；同時又疏濬壅塞的地方，使水暢流；沿河每隔十里設一水門，使水更相回注，以便灌溉。一年的工夫，自榮陽以東到千海口，千餘里的地方，都成了肥美的田園。這時王景還是夙興夜寐，苦心經營，率領人民，一面植麻、種麥，開闢荒地，一面種桑、養蠶、紡織絲綢。經數年的努力，竟把這河水爲患的地方，變成了大衆衣食的倉庫。

### 一、要旨

#### 目的

使兒童明瞭漢代王景治水的功績和水利與民生關係的重大。

#### 大意

王景是我國漢代的人，精於天文數學，是一個著名的水利工程師。

### 二、詞句

那時正值汝河決口，慘禍及於十數縣，景即呈獻治水的計劃書於光武帝，蒙召見，採納他的建議，立則興工著手治河；夙興夜寐，苦心經營，遂將滄海造成桑田，建功立德於人類。

決口，河隄崩潰，河水流入平地。  
汪洋：大海。

遷徙：搬遷。遷居。

流離：因窮苦而輾轉各地尋食，家人分散。

召見：上級官吏叫下級官吏來見，官叫民來見。

垂問：下問。

堰隄：土壩或隄岸。

匯聚：四面八方的水都流在一個地方。

杜絕：斷絕。

勘察：勘察查察。

山阜：小山叫做阜。

砥石：阻住流水的石頭。

溝澗：溝是流通的水路，澗是溪澗。

疏濬：開通游塞的河道。

壅塞：水路被土石闌住不通。

肥美：肥潤優美。

夙興夜寐：早起晚睡，努力勤勞做事。

更相：輪流互相。

回注：往回流注。

### 三、深究

4 文章的構造

1 是一篇記事文，計分四段。

2 叙王景的身世。由汴河決口說到王景治水的始末。

3 叙王景治水的方法。

4 叙王景治水的結果。

文 問 答

1 王景是那時代的人呢？

答 是漢朝著名的水利工程師。

2 王景在少年的時候，喜歡研究什麼？

答 很喜歡讀天文數學一類的書，對於山海經，河渠書，禹貢圖等，更有很深的研究。

3 那時候發生了什麼水害呢？

答 汴河決口，徧地是水。地方人民遷徙流離，苦不堪言。

4 王景看到這種情形便怎麼樣了呢？

答 他就作了一個治水的計劃書。

5 他怎麼會做這樣的事呢？

答 因為他是一個著名的水利工程師。

6 王景對光武把汴河水利的重要，陳述得非

常透切，究竟他是怎麼說的？

答 他說：汴河決口既久，兩岸所淹沒的田地，必因游積而很肥沃，倘能修築堰隄，使水匯聚成河，不但以杜絕水患，使人民安居樂業，而且得灌溉的便利，兩岸都成為富饒的區域。

7 王景怎樣去治水呢？

答 他接到命令，就親自前往勘察地形的高低，照著水流的形勢，開鑿山阜穿連砥石，把有溝澗的地方截住，以免減水，同時又開通游塞的地方，使水暢流。

8 人民爲什麼感念王景？

答 他苦心經營，率領人民：一方面植麻種麥，開墾荒地，一面種桑養蠶編織絲綢，經過數年的努力，直把這河水的澤國，變成了衣食的倉庫，人民豐衣足食，優裕自在，所以人民都感念他的功德。

□ 應用

正值：他來的時候，正值我不在家。

徧地：徧地黃金。

周密完備：他的事業計劃非常周密完備。

立刻：我的哥哥近來似乎很忙，剛一回來，立刻又出去了，

垂詢：蔣主席蒞臺的時候，每到一個地方，就垂詢當地的情形。

透徹：他對了數字一類，研究很深，所以他的解說，非常透徹。

#### 四、參考

ㄅ 註解

滎陽：我國縣名之一，舊屬河南省鄭州，今屬河南省開封，古時爲戰爭之要區，東距開封二百十里，瀧海鐵路通經此地，站在縣東北五里，曹李寨站南三十里，有京邑，一名京襄，在歷史上鄭莊公會封弟叔段之地，物產有小麥、粟、米、杉、槐、桑、棉花、藍靛等。

千乘：我國的郡名之一，漢置約有今山東省歷城縣至益都縣一帶地，並置千乘縣爲縣治，

故城在今高宛縣北，郡治本齊千乘邑，齊景公有馬千乘略於青石故名，晉省南朝未移千乘之名於漢廣饒縣地，即今廣饒縣治。

《山海經》：書名，凡十八篇，漢書藝文志作十三篇，蓋兼大荒經以下不計也，《山海經》始見於史記大宛傳，未言作者爲誰何，劉歆《山海經》叙錄及論衡，吳越春秋，皆云禹益作（或以經有禹曰天下名山云云，疑非禹書，然以史記稱太史公例之，則不必疑也）。惟海外以下等經非禹益書，多爲圖說之詞，海外海內二經，有湯文王葬所，是周時說《山海圖》之文，又有餘暨、彭澤、朝陽、淮浦等漢縣則明爲漢所傳圖，《大荒經》以下五篇，更爲釋海內

### 十七 現代的空戰

影已到面前。再一看，却是銀色燦爛的一羣飛機。頃刻間這片黑

海外二經之文，當是劉歆等所述，或據圖說以疑此經，不知當分別觀之也。晉郭漢爲之注，又爲圖贊，今圖佚而贊存清畢沅《山海經》校本郝懿行箋疏俱善，郝書尤精。

《河渠書》：史記篇名，紀河工水利之事太史公自序；「維禹浚川，九州攸寧，爰及宣防，決讀通溝，作河渠書」漢書，名溝洫志。

《禹貢圖》：書篇名，書序；「禹別九州，隨山濬川，任土作貢」清胡渭作《禹貢錐指》，書中於歷代義疏方志搜采殆徧，於九州分域，山水脈絡，古今同異之故，一一討論詳明，宋以來注禹貢者，以此爲典臆。

說：敵人的飛機來了！於是要塞地上立刻就忙起來。真大膽，怎麼在白天的裏就闖入這裏！要塞地的高空，却沒聽到一些聲音！附近的戰場，戰鬥機也立刻就飛向著天空裏排起。於是劇烈的戰鬥開始了。那羣敵機果然很兇猛，將要塞地帶打破後，又從容的飛回密雲深處去了。然後，那殘骸落在草地上。仔細檢查時，說也奇怪，這架打落下的敵機上面，一個人都沒有。若說是一架飛機上連駕駛人的位置都沒有。啊，也看不出這樣的形迹來，並且這一句話使大家都驚奇起來。巡邏海上，

艦率領著一隊兵艦，正在海面上疾駛。遠遠望去，好像一座移動的大城。那一種旁若無人的態度，是何等的威風！但是半空忽

然來了三架敵機。一架留在後面，前面兩架直向大旗艦飛來。

旗艦上的兵士正想把它打落，那知道這兩架敵機已經飛到旗艦

正中的上空，都筆直的一齊倒下。只聽得轟然幾聲，

大旗艦的司令臺桅毀了，桅桿折斷了，士兵又死傷了許多。留

在後面的那一架敵機，不知在什麼時候，仍飛向密雲裏去了。故

意倒栽下來的兩架敵機，上面也沒有一個人，原來這些飛機的

行動，都由後面那一架敵機操縱，利用長短電波來指揮，將發

動機的電門一開，那兩架敵機上的受信機就振動起來，並不需

人駕駛，就能自動的完成任務。

## 一、要旨

ウ 目的

使兒童知道用電波操縱飛機，是現代空戰的理  
想，引起兒童對空戰的興趣和研究。

ク 大意

敵機突然破空飛來，却沒聽到一點聲音，攻要  
塞，炸戰艦，後又從從容容飛回密雲深處去。  
把打下來了的飛機一看，却沒有人駕駛，原來却  
是利用長短電波來指揮的。

## 二、詞句

破空：穿破天空。因為突然出現在天空，所以好  
像穿破天空而出現似的。

白天：日間。

闖入：突然進入。

迎擊：迎敵而攻擊之。

殘骸：遺剩的骸骨。這是指被擊墜落的飛機。

形迹：形狀存迹。

驚奇：駭怪。

巡邏：到處巡查。

旁若無人：無所顧忌的意思。

威風：威武的神氣。

筆直：像筆一樣直。

倒栽：顛倒墜落。

桅桿：船上扯篷的杆(ホバシラ)。

## 三、深究

ク 文章的構造

本課是一篇記事文，第一段敘敵機來襲要塞，  
空戰開始。第二段敘敵機威力之大和構造的神奇。  
第三段敘敵人利用長短電波操縱飛機，空  
襲艦隊的實況。把理想寫得十分迫真。

ク 問答

1 飛機飛來的情形怎樣呢？

答 突然破空飛來，頃刻間就到面前。

2 這是因為什麼理由呢？

答 恐怕敵人知道，遇到敵人的反攻。

3 敵機來的時候要怎樣應付呢？

答 在地上的高射砲，向天空排起，附近機  
場的戰團機，也要立刻飛起，向著敵機迎

擊。

4 飛機有幾種呢？

答 有偵察機、戰鬥機、轟炸機等。

5 被打下來的敵機，是怎樣一種情形呢？

答 那殘骸落在草地上，經過仔細檢查，上面沒有人，也看不出張著降落傘逃走的形迹，機上連駕駛人的位置都沒有的。

6 沒有駕駛人怎麼辦呢？

答 利用長短電波，由在後面的一架來操縱，指揮。它把發動機的電門一開，前面那架飛機上的受信機就振動起來，並不需人駕駛，就能自動的完成任務。

7 這種發明有什麼好處呢？

答 機體中彈墜地的時候，可以不損失飛行士。

應 用

破空：雲收雨晴破空現出一輪皎皎明月。

忙起來：工廠地帶，天一亮，工人們就忙起來了。

從從容容：那一個大膽的兵士，殺退了一群敵人，然後從從容容回來了。

筆直：那一條街是筆直的大街。

倒栽：一個淘氣的小孩子從樹上倒栽下來。

#### 四、參 考

註 解

飛機的種類：

從用途分為：

偵察用飛機

驅逐用飛機

轟炸用飛機

陸軍用飛機

海軍用飛機

依構造的分別

水上機

艦上機

飛行艇

依用途的分別

偵察機

驅逐機

轟炸機

雷擊機

，飛因裏數進交  
不久鳥為最去然十到通十  
，樣一人初，而里吃或九  
人，能類航開有的的水陸世  
類離的經空關誰汽、數、上紀  
就把地，還阻得火巨，人  
這面而離搖礙的，一輪，都  
正飛大籃的，一到二  
確上天，就沒自線十  
的觀空？沒自然。○世紀的初  
打但、這、地不、能、使、人、相、信、有、此、可、能。  
破、這、地、不、能、使、人、相、信、有、此、可、能。  
，只、是、短、時、期的、疑、慮、罷、了。  
征、服、了、天、空。○近、來、飛  
了、天、空。

裏去，然而，誰料，想不到，一  
到二，十世紀的初期，人類竟飛到  
十到，吃水，數萬噸的巨輪，都  
交通，或陸上的交通，人類  
進到，吃水，數萬噸的巨輪，都  
數到，吃水，數萬噸的巨輪，都  
裏去，然而，誰料，想不到，一  
到二，十世紀的初期，人類竟飛到  
十到，吃水，數萬噸的巨輪，都  
交通，或陸上的交通，人類

息工、治、貢、的、完、加、於、機  
 等、水、獻、的、，、成、現、數、到、是、工  
 ，、災、，、往、平、，、現、在、倍、了、航、業、  
 都、旱、而、來、原、上、，、我、，、今、日、空、迅、  
 可、災、且、這、的、一、國、如、果、，、通、才、發、展、  
 把、災、在、不、，、深、的、航、積、極、航、機、得、到、  
 飛、捕、國、對、山、裏、的、線、，、計、有、以、一、般、對、  
 機、滅、際、於、我、的、，、以、使、畫、什、載、人、於、  
 用、滅、交、通、和、國、農、業、及、全、國、航、空、事、業、，、實、  
 主、蟲、，、經、濟、工、業、和、運、輸、的、發、展、上、有、很、大、  
 要、，、消、滅、，、工、業、和、運、輸、的、發、展、上、有、很、大、  
 工、具、，、蟲、害、，、以、及、測、量、土、地、，、那、成、千、  
 一、旦、，、以、及、測、量、土、地、，、那、成、千、  
 國、家、有、事、，、那、成、千、  
 果、，、萬、

的民用機，都可改造成軍用機，遮蔽了所有的領空，使敵人無法在空中活動。所以航空事業的發展，在國家建設上是一件最重要的事情。我們必須切記：「沒有國防，就沒有國防」。

## 一、要旨

### 目的

使兒童知道航空事業的發展，在國家建設上是一件最重要的事情。使兒童切記「沒有國防就沒有國防」。

### 大意

十九世紀以後，人類的智慧，革新了水陸交通工具，進到二十世紀文化燦爛期，竟飛到天空去開闢了自由無礙的空中交通線。過去對於航空所抱的神秘和駭怕，到現在不過是一種過去的迷夢，近代的飛機工業迅速的發展和進步，對於人類有很大的貢獻。現在我國正在積極的計劃航空事業，不久就可以完成滿空的航空線

，使全國民享受到它的利益。一旦國家有事，立刻可用以保全國土。

## 二、詞句

木筏：把許多的樹木編繫一起浮在水面，可以載人運物。

獨木舟：以大木刻成舟。

巨輪：大的輪船。

駟車：用馬來拖的車子。每到了一站，就要換馬。

無阻無礙：沒有什麼阻礙。

搖籃時代：初生的小兒睡覺的竹籃，可以搖動的，叫做搖籃，在課文中，代表幼稚時期。

過慮：杞憂。不必要的憂慮。

消弭：消除止息。

傳遞：傳送。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

這一篇是說明現代航空的進步和驚人的發展經過的說明文。

第一段敘出十九世紀以後的人智革新了水陸的交通工具。段段例證，用歸納法說到我國的航空正在積極進行中，引起一般國民切記防空是國防的前提。

ㄆ 問答

1 現在是第幾世紀呢？

答 現代是二十世紀。

2 幾年為一世紀？

答 一百年為一世紀。

3 現在水陸交通工具是什麼時候革新的？

答 十九世紀以後人類的智慧革新的。

4 有什麼發展和變遷呢？

答 是由木筏和獨木舟改進到江海大洋上的

大輪船，從一站一站的驛車進到汽車火車。

5 以前的交通工具不過是在水陸上的，到什麼時候纔飛到天空去呢？

答 到了廿世紀的初期才飛到天空去。

6 在起初發明的時候，人們對於飛機會相信嗎？

答 幾乎使人不能相信的。

7 因為什麼？

答 因為人類的經驗，一離大地，就有危險。就是那時候，不相信人能離開地面，飛上天空。

8 人們永遠那麼想的嗎？

答 但這只是短時期的障礙罷了。不久人類就把這不正確的觀念打破，征服了天空。航空事業發達之後，一旦國家有事的時候怎樣呢？

答 成千累萬的機群，都改造成軍用機，遮蔽了領空，使敵人無法在空中活動。

10 航空事業在一個國家有什麼使命？

答 在國家建設上是一件最重要的事情。

11 我們要怎樣呢？

答 必須切記「沒有空防就沒有國防」。

12 這句話是表示什麼？

答 就是表示現代的戰爭都多靠空戰空防，沒有空防就沒有國防了。

□ 應用

驚人的：近代的武器有驚人的威力。

料想得到：這次的大戰，最驚人的原子彈，有

誰料想得到呢？

### 十九 李西蒲

自從蘇彝士運河開通以後，往來亞、歐的船舶不必繞道非洲，遠走好望角，多麼便利！但是開鑿這運河的李西蒲，却爲此吃盡了千辛萬苦，奮鬥了十年才告成功。

九

無阻無礙：人智達到科學的絕頂，就克服了自

然，無論空中海底都開闢了無阻無礙的交通

網。

搖籃時代：我國對於工礦事業，還是在搖籃時

代。

打破：我們要把過去的，生活上不正確的觀念

打破。

消弭：我們要消弭內戰，生活才有辦法。

切記：我國雖然戰勝了，但必須切記過去八年

抗戰的苦辛，更加努力保衛國家工作。

李西蒲是法國人，初開這運河的時，他還沒有得到歐洲各國的資助，只用他的私人財產去苦幹。有一天，他窮極了，竟連工人們的麵包都發不出。成千的工人，氣憤極了，大家嚷著

：「李西蒲！……」  
「大騙子！……」  
「要餓死我們嗎？……」

李西蒲很從容的走出來，站在還沒有賣去的一張桌子邊，指著桌子上的麵包高聲說道：「諸君，除了這桌子外，這是我僅有的財產了！我願意把它分成一小片一小片，和諸君一同吃！此後，我隻能喝水了。從明天起，我自已就喝點水，並且希望諸君和我一樣的水。我完全對世界交通的大貢獻，決心犧牲我自己的生命去幹。要完成這打死的我，也甘心。諸君還死呢？」

這麼一段熱情的話。這時，那羣喧嚷的工人，忽然一齊脫下帽子，異口同聲地叫着：我們願意和李西蒲共生死！  
 不久，這件事傳徧了歐洲各國，大家都欽佩李西蒲那種洗毅  
 不屈的偉大精神。從此巨萬的捐款便陸續送來。他那對於世界  
 交通的大貢獻終於成功。  
 浪到如今，蘇彝士運河中，每天總有若干艘輪船吐黑煙，破大  
 浪來來往往的經過。誰不將李西蒲的偉大深深嵌在心中。

一、要旨

々目的

- 1 使兒童知道李西蒲開鑿蘇彝士運河的經過和艱辛。

- 2 引起兒童對建設事業發生興趣。

々大意

- 3 鼓勵兒童立志爲工程師，獻身於建設事業。
- 李西蒲鑿成了蘇彝士運河之後，短縮了歐亞兩地的交通線，後人稱便。但是他，手與工，

直到完成的十年間，却受了千辛萬苦。這麼大的工程，起初竟沒有受人資助，只靠他私人財產苦幹弄得窘極了，有一天竟連工人們的麵包，都不能發出，成千的工人憤怒着來包圍他。但經他開導一番以後，工人們都感於他的熱情，願和他共甘苦，完成這世界交通線。他的沈毅不屈，捨己爲人的熱情，不久便也引起歐洲各國的注意，於是捐資助款的人相繼出現，終於使他完成了千古不朽的偉業貢獻人類。

## 二、詞句

繞道：環一個大彎走。「繞道非洲，遠走好望角」，就是「環一個大彎，循著非洲，走過很遠的好望角」。

資助：用金錢來援助。

窘極：非常貧窮。貧窮到極點（貧乏ノドン底）。

氣憤：生氣，怨恨。怒氣憤恨。

嚷着：呼叫吵鬧著（ガアガア騒グ）。

大騙子：用言語，手段，方法來騙人的人（詐欺漢）。

僅有：祇有。祇有這個，沒有別的了。

此後：從此以後，和「今後」的意思相同。也就是「從現在起，一直到以後」的意思。

這樁：這一件。

乾癟：乾枯。

喧嚷：大聲呼喊叫鬧。

異口同聲：不同的口，同樣的聲音。許多人的口，雖然不同，但却說出同一樣的話。

沈毅不屈：沈著剛毅，不因困難辛苦和危險而屈服。

嵌：填補空隙。「深深嵌在心中」的「嵌」字，當

「印」或「留」說。整句的意思是「深深的印在心中」或「深深的留在心中」。

## 三、深究

文章の構造

這是一篇傳記式的記事文。全篇的骨幹，以李西蒲沈毅不屈的偉大精神和蘇彝士運河開鑿的困難爲中心。落筆和收筆叙述蘇彝士運河的偉大和功用，中間分筆追述這條運河的開鑿經過

情形，這是寫作記事文最常運用的一種筆法。

女問答

1 蘇彝士運河在那兒呢？

答 在南米埃及，由紅海貫透地中海的運河。

2 這一條運河鑿成以後有什麼影響呢？

答 這一條運河未開通以前，亞歐往來的船都要繞道非洲，遠走好掣角；開通以後，兩地可以直通，距離也就縮短了。

3 這個工程是容易做的麼？

答 這個工程非常之大，所以李西蒲爲此受了千辛萬苦，奮鬥了十年才告成功。

4 李西蒲初開運河的時候，有人資助他嗎？

答 沒有得到歐洲各國的資助，只用他的私人財產去苦幹。

5 李西蒲開闢蘇彝士運河遇到什麼困難？

答 有一天，他窘極了，竟連工人的麵包都發不出。

6 成千的開河工人便怎麼樣呢？

答 氣憤極了，大家嚷著：「李西蒲！……」「大騙子！……」「要餓死我們嗎？……」

7 後來他說服那群工人是否全靠一段熱情的話？

答 不，是佩服他「決心犧牲自己的生命去幹」的精神。

8 工人們爲什麼願意和他共生死？

答 工人們因爲感動於他的人格和熱情。

9 李西蒲成功的原因在那裏？

答 就在他那種沈毅不屈的精神。

〇 應用

資助：政府撥款資助公共事業。

僅有：他失業以來，流浪幾年，到如今僅有的財產，便是一件破皮包。

從容：沈毅不屈的人，遇著什麼困難的事都不會失去從容不迫的態度。

喧嚷：烏合之衆，一旦聚合，都只會喧嚷。

共生死：革命志士都願和國父共生死。

四、參考

ヲ 預備教具

世界地圖。

久 註 解

李西蒲：法國的水利工程師。

亞歐：亞細亞洲和歐羅巴洲。

好望角：海角名或稱喜望峯，南瀕印度洋，西

臨大西洋，一四八六年，葡人巴塞羅米氏，

欲探印度。由大西洋航行至此，望見印度洋

，故名。又以其地巨浪高湧如山。乃名之曰

大浪山。

蘇彝士運河：運河名，橫斷蘇伊士地峽，長八

十餘哩，貫通地中海與紅海，爲，法人李西

蒲所開鑿。自一八五九年至一八六九年告竣

，歐亞之航程，爲之大縮一九二〇年，通過

之船隻，凡四千三百餘艘，今主權移於英人

之手，這工程，即由地中海貫通紅海的計劃

，自古代埃及王朝時代即已有之，到了拿破

崙一世，也有這意思。後由法人李西蒲（ド

レセツプ）依靠埃及副王塞杜巴夏的後援，

始創立運河公司，由一八五九年著手興工；

但爲英人所嫉忌，受薩丹的反對，缺乏勞工

和飲水，經了多次困難，始於一八六九年十

一月工事告成，工費超過預定額二億法郎費

盡了四億七千二百法郎的巨款。運河全長有

一六一公里，水面寬度九五公尺，至一三五

公尺之濶，水底最狹還有三七公尺，深度九

，五公尺，以水平式築成無關門的運河。於

此運河船隻通過時間須要十五小時之久，可

是以前東西兩岸交通都靠南河迴航帆便，自

運河告成以來，兩岸遠走繞道爲之短縮，對

於世界交通史上畫成一新紀元。迨至一八八

八年於運河地帶割成爲局外中立地，遂消滅

國際紛爭之根源（譯出最新世界現勢地圖帖

一三二葉スエズ運河）。

張壽是江蘇南通人，生於民國紀元前五十年。幼時讀書都很聰明，十五歲就讀完了十三卷，四十二歲點了狀元。南通人都

稱他為張狀元。他一點元後，却不像人家急著做官，他只在本鄉提倡教育

，發展實業。他經手創辦的，有紗廠、絲廠、輪船公司，凡

適合於南通農工發行的，及增進本鄉人民福利的事業，無

不著手與辦。當時李鴻章知道他是個能幹的人，就屢

次勸他出來做事，他也沒有答應。南通和海口交界的地

方，他辦各種工廠，有了根基以後，又見到南通這塊荒蕪的地

，有一大片荒灘，無人耕種，實在可惜。他想這塊荒蕪的地

經營。效勞，身手困難，毫無，然，上，全，前，總，方  
 營。果，然，的，不，許，督，的，十，督，劉，倫  
 ，都成，他，的，尤，心，的，多，促，圖，二，年，坤，能  
 了，美，話，搏，是，終，折，民，力，成，以，一，就，擬，來，多，出，來，多，  
 麗，的，應，不，墾，勝，他，的，的，工，切，不，能，順，展，雨，他，每，日，到，那，荒，灘，  
 田，園，了，要，殖，了，的，一，切，不，能，順，利，發，展，但，是，他，堅，忍，不，拔，  
 。氣，餒，不，我，難，。他，說：「無，論，什，麼，事，總，是，有，  
 配，一，片，荒，地，要，我，們，堅，持，十，年，後，才，能，看，見，成，  
 著，這，些，田，園，灘，，經，十，年，的，辛，苦，  
 了，不，少，的，新，村，，

非常樸實而整潔。他又在這裏創設了許多小學，無數兒童都進了學校，琅琅的書聲和田家的歌聲打成一片，成了一個世外桃源。

## 一、要旨

### 目的

- 1 使兒童知道張謇的一生。
- 2 培養兒童有沈毅不屈的精神。

### 大意

張謇是一個好讀書的文人，四十二歲時點了狀元。曾經跟著吳長慶，東征朝鮮，在疆場上轉載多年。退休後，李鴻章屢次招聘他，他也不爲名利所迷。民前十三年，他以爲「要振興國家，必須發展實業」。便開始創辦紗廠，絲廠，輪船公司，發展農工業，增進本鄉人民的福利。後來又開墾荒地，以堅苦的精神和強健的身手，與海潮風雨搏鬥十年，將一片荒蕪的海

灘，造成美麗的田園，成了一個世外桃源鄉。

## 二、詞句

十三經：書名，內分：易經，毛詩（詩經），尙書（書經），禮記，周禮，儀禮，春秋左傳，春秋公羊傳，春秋穀梁傳，論語，孝經，爾雅，孟子。

點了狀元：就是「中狀元」。科舉時代鄉試及格的，叫做秀才，各縣的秀才在省會考試及格的，叫做舉人；第一名的舉人，就是解元。各省的舉人集合在京都考試，叫做會試，會試及格的舉子，就是進士，第一名的進士，叫做會元。所有的進士參加殿試，由皇帝面試，第一名進士，叫做狀元，第二名的進士，叫做榜眼。第

三名的進士，叫做探士。其餘的，都叫做進士。這些參加殿試的進士，都要由皇帝點過，所以叫做「點了」。

一手：自己一個人。

廠：工場。

福利：幸福和利益。

無不一：沒有不是一件一件。反過來說就是：所有的事，一件一件的，都親手去與辦。

屢次：一次又一次。

根基：根本。基本，基礎。最根本的基礎。

荒灘：荒廢的沙灘。灘是水邊的地面，或水面的浮地。

倘能：假使能够。

寬裕：寬鬆富裕。「裕」是「充足」的意思。

總督：官名。等於民國初年的省長，好像現在的

省主府。

奏略：上奏的表章。給皇帝的呈文。

墾牧：開闢土地和牧養牲畜的事業。

測量：按照數學的定理和法則，用儀器來推測度量地面的高低深淺大小和廣狹。

章程：規則。辦事規定的方法。

著手：開始。

五穀：五種主要的穀物。大多數的人指稱稻，黍，稷，稷，菽等五種穀物為五穀。

挫折：遭遇困難。事情不能順利進行，叫做「受了挫折」。

堅忍不拔：堅持自己的意志，忍受一切的艱辛，不因困難而動搖事業的進行。「拔」是「動搖」的意思。

毫：一些。一點。「毫不灰心」就是一點也不灰心。

身手：身體。

海潮：時漲時落的海水。

搏鬥：搏擊爭鬥。

氣餒：氣勢餒弱。失志。

躁急：性急。

成效：成就的效果。

琅琅：金石相擊的聲音。在課文中，用來形容讀書的聲音。

世外：世界以外的世界。

桃源：指和平安樂的地方（餘詳「參考」）。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

這也是一篇傳記式的記事文。但是所用的筆法和上一篇不同。這一篇，祇用平鋪直述的筆法，把張謇的出身和經歷，逐件寫出。

女 問 答

1 爲甚麼鄉里稱張謇爲張狀元？

答 他生在民國紀元前五十九年，十五歲就讀完了十三經，四十二歲點了狀元。因此，南通人都稱他爲張狀元。

2 張謇點了狀元以後，做些甚麼事？

答 他點了狀元後，却不像人家急著做官，他只在本地提倡教育，發展實業。經他一手創辦的紗廠絲廠輪船公司，凡是適合於南通農工業發展的以及增進本地人民福利

的事業，無不一一著手興辦。

3 李鴻章爲甚麼勸張謇出來做事？

答 李鴻章知道他是一個很能幹的人，就屢次勸他出來做事。

4 張謇爲甚麼不肯答應？

答 他要在家鄉提倡教育發展實業，這是不肯出來做事的第一個原因。當時的統治者是滿清政府，他不肯做異族的走狗。這是第二個原因。

5 張謇怎樣開闢通海的荒灘？

答 他看到南通海門交界的一大片荒灘無人耕種，實在可惜，他就商同兩江總督劉坤一，擬了一個開墾的奏略，經清廷批准到民國十二年前，他就創辦通海墾牧公司，派人去測量，全部的圖繪成以後，訂立章程，著手經營。

6 他怎樣戰勝困難？

答 他每日到那荒灘上，督促人民努力開墾栽種五穀，不論晴雨，從不懈怠。雖然有

許多的挫折，使他工作不能順利發展，但是他堅忍不拔，毫不灰心，終於戰勝了困難。

7 張騫所說的話，其後果怎樣？

答 一片荒蕪的海灘，經他十年的艱辛經營，都成了美麗的田園。

8 張騫說了些什麼話？

答 他說：「無論什麼事總是有困難的，尤其是這種墾殖事業。我們要以堅苦的精神和強健的身手，與海潮搏鬥，不要氣餒，不要躁急。十年後才能看見成效」。

9 你們讀了這一課有什麼感想？

(由學生自由發表自己的感想，教師從旁指導)。

#### π 應用

轉戰：八年抗戰期間，我國的忠誠衛國志士，轉戰數千里，從不懈怠。

屢次：他的事業，屢次失敗，但他毫不灰心，仍然苦幹著。

倘：少華是一個很聰明的孩子，倘若能耐苦將來一定有很大的希望。

躁急：古人說：「成事在天，做事由人」。你慢慢

忍氣幹去，不要躁急罷。

堅忍不拔：一個人要成功偉大的事業必須有堅忍不拔的精神。

#### 四、參考

勺 預備教具

江蘇省分縣詳圖。

夕 註解

李鴻章：前清合肥人，字少荃，道光進士，洪楊作亂，鴻章親率鄉勇，轉戰安徽江蘇各地，世稱淮軍。為人英斷，具世界知識，各國條約，多其手訂。光緒甲午，中日之馬關條約，庚子聯軍之北京條約，是其最大的。後累官太子太傅文華殿大學士，封肅毅伯，卒贈侯爵諡文忠。

十三經：易，書，詩，周禮，禮記，春秋，三傳（左氏，公羊，穀梁），論語，孝經，爾雅

，孟子也。先秦之世：早有四術，即四經，（詩，書，禮），樂六經（詩，書，禮，樂，易，春秋）之名，漢時樂亡，立詩，書，易，春秋於學官，定爲五經唐以三禮，三傳合詩，書，易，爲九經，至文宗開成間刻石國子學，又益以孝經，論語，爾雅，爲十二經，宋列孟子於經部，是爲十三經。

張謇：南通人，字季直，初名育才，晚號謇菴，清光緒進士，官修撰，乞歸在籍，經營紗布，墾，牧，輪船及地方公益事業，頗有成

二十一 種蘋果樹的李老先生

從前有位李老先生，無兒無女，苦伶仃，年紀已經七十又掛零。他回想自己的生平：「食和衣，住和行，社會對我件件都供應；我對社會，怎能負義又忘恩？應該趕緊做些有益事，報答社會上每一個人。」

效，民國成立，任農商總長，不久罷去，後人輯有張季子九錄及張季直專業歷史。

桃源：山名在湖南省，桃源縣西南，下有桃源洞，顏曰古桃花潭，相傳即晉陶潛有桃源記，言武陵漁人入桃花林，遇秦時避亂者，後迷其處，今通稱可以避亂之地曰世外桃源。

聯繫

與作文課聯絡，命學生寫一篇短文說明「成功的秘訣」。

胡亂猜！做入只爲自己謀，這就大不應該。諸位想一想，他要

李老先先生笑着說：「諸位，小弟弟！我有我的道理，你們莫要

！你想自己種，自己吃，這一個打算準失敗，我看你老人家真發

長成樹，結成果，自己恐怕你老未必能等待，我又有一個接

血氣衰，你在世上還怕活幾載？……一個接著說：「要這些種子

了這一處好所，在壞了旁觀的衆小：——一粒的往地下埋。

他積下許多，蘋果子，滿滿裝了一大袋，轉身的走到荒郊外，揀

蘋果儘數買；逢人便請吃一個，說：「蘋果的子可要還我來！」

有一天，吃蘋果，忽然想到一種巧妙的安排；走進水果店，他將

人、不、種、蘋、果、樹、，、我、們、吃、的、蘋、果、那、裏、來、？、蘋、果、種、子、我、來、栽、，、結、了、蘋、果、任、憑、他、人、摘、，、這、才、償、還、了、社、會、債、。、我、何、曾、專、為、自、己、打、算、來、！

一、一、年、一、年、又、一、年、，、果、樹、長、成、一、大、片、，、鮮、，、味、兒、甜、，、大、家、吃、得、笑、顏、開、，、吃、飯、忘、不、了、種、田、，、想、起、前、人、種、樹、艱、難、，、該、為、前、人、留、紀、念、。、紀、念、怎、樣、留、？、每、人、一、株、蘋、果、樹、，、添、種、在、李、老、先、生、的、蘋、果、樹、林、邊、。、這、時、候、，、正、是、李、老、先、生、死、後、五、十、年、。

一、要旨

目的

使兒童知道人生在世，食衣住行均受之於社會，於先人，故須還之於社會，於後人，做事不可專為個人一代打算。

女大意

有一位李先生，年已七十餘，又沒有子女。他想到自己的一生受用，都是社會的供應，便想要報答社會。有一天吃蘋果，便想起了一個好法子。他買了許多蘋果送給路人吃，而把蘋果

子統統要回來，一粒一粒種在郊外一片空地上。傍觀的孩子們笑他，他便將一片爲後人謀以償還社會債的大道理講給他們聽。果然，李先生死後五十年，一片大蘋果樹林在那裏給後人享受。

## 二、詞句

伶仃：孤獨而沒有依靠。

七十又挂零：七十多歲。「挂零」就是「帶著零碎的數目」。如「一百又挂零」就是「一百又多一些」。

食和衣：吃和穿。「衣」作動詞的「穿」字講。

負義忘恩：忘記了別人對自己的恩惠，辜負了別人對自己的仁義。這樣的人，就是忘恩負義的人。

安排：處置。處理。

荒郊：荒蕪的郊野。

發呆：傻笨。成了呆子。

只爲自己謀：只爲自己打算。「謀」是「著想」，「打算」，「計劃」等的意思。

## 三、深究

### ㄟ 文章的構造

這一篇敘事文，是將一篇勸世歌謠滙在文章裏面的，所以和普通的文章不大一樣。敘事分爲五段。第一段，敘出李老種蘋果樹的動機；第二段實行他的巧安排，第三段引出衆小孩的譏笑；第四段自陳心緒，借以勸世，全篇主旨在此；第五段是結果。自音韻上說，第一段：先，行，零，平，行，應，恩，人：叶韻。第二段：排，買，來，袋，外，在，埋：叶韻。第三段：孩，載，待，敗，默：叶韻。第四段：在，猜，該，來，裁，摘，債，來：叶韻。第五段：年，片，千，鮮，甜，顏，田，艱，念，邊，年：叶韻。

### ㄨ 問答

1 社會對於個人有什麼供應？

答 對於個人的食和衣，住和行，件件都供應。

2 個人對於社會應該有些什麼貢獻？

答 個人對於社會，不能負義忘恩，應該趕緊做些有益的事，報答社會。

3 每人只爲自己打算，社會將受什麼影響？

答 人人就知道爭權奪利，社會的秩序無法維持，社會也就無法存在了。

4 七十多歲的李老先生爲什麼這般的不辭勞苦？

答 他回想自己的生平，生活上必需品，件件都由社會供應，現在年紀也已經達到七十多歲，前途很短了，所以想趕緊做些有益社會的事業，報答社會，所以這般不辭勞苦。

□ 應用

伶仃：楊斯盛先生，沒到周歲，父母先後俱亡，伶仃孤苦；幸有泥水工頭帶回撫養纔有成

## 二十一 建華的筆記

善恒村的各保，在舉行了鄉（鎮）村的防空演習周以後，又聯合

功的一天。

安排：他是一個聰明而細心的人，無論做什麼事，都會想出一種巧妙的安排。

謀：我們做什麼事，都要爲國家謀。

## 四、參考

ㄅ 預備教具

蘋果。老人植樹畫圖。

ㄆ 註解

蘋果：リンゴ。寒溫帶植物。落葉亞喬木，葉形橢圓，鋸齒甚細春日開淡紅花，實圓略扁，徑二寸許，生青，熟則半紅半白，或全紅，夏，秋之交成熟，味甘鬆，亦名蘋果，一種皮紅肉硬可以久藏者，原產於美洲，俗稱金山蘋果，香味俱遠遜。

舉行防空演講會。會期三天，每晚自七時至八時，請本村中心國民學校裏的教師，輪流講演有關防空的各種問題。第一天的講題是「飛機的構造」；第二天的講題是「防空壕的建築」；第三天的講題是「空襲時的戒備」。

建華隨着他的父親，帶了筆記簿，也去聽講，把所聽得的速記下來，再請老師指導，摘要整理出來。在他第一天聽講的筆記上，這樣寫著：

諸位：今天晚上所講的題目是飛機的構造：但是我只能講一個大概情形，如果將來有機會，不妨再來舉行一次講演會，談談飛機內部的構造。飛機靠著翼子上升，靠著推進機前進，又靠著發動機把推進

機轉動，如果缺少一種，就不能在空中飛行。如果缺少一種，就不能在空中飛行。

飛機的翼子，前面稍高，後面稍低，背部略微突起，前緣彎曲，斜下去，沒有稜角。當前進的時候，承受被機翼所壓下的空氣，靠那空氣的浮力飛便上升。

有了翼子，如果不前進的勢，還是不飛。飛機的翼子們，把空氣

使飛機前進的機關。這是兩扇葉板，形狀和孩子的時候，把空氣

推向後方，靠那空氣的反激力，飛機便能向前進行。這也正和

那竹蜻蜓能飛的道理相同。飛機須有發動機。但是蒸汽機要

推進機自己不會轉動，所以飛機須有發動機。但是蒸汽機要

備貯水櫃，電動機要用蓄電池，分量都很重，對於飛機不相宜。飛機的發動機是用比較輕便的內燃機，燃料是最好、最輕的汽油。

飛機如果只能向前行、向上升，還是沒有用。因此又有水平、和垂直的舵，裝在飛機的尾部。靠著這兩個舵，要高、要低，向左、向右，一任駕駛員的意思了。

## 一、要旨

### 目的

1 使兒童知道飛機構造的大概情形。

2 使兒童知道筆記的寫法。

### 大意

建築師的善恒村開了三天的防空演講會，第一天的演題是「飛機的構造」，說明飛機各部份的用途；第二天是「防空壕的建築」，第三天是

「空襲時的戒備」。本課是第一天講演，由建築師做筆記；講演內容大體如下：翼子，推進機和發動機，是飛機上的三種重要機關，如果缺少一樣就不能飛；因為飛機靠著翼子上升，靠著推進，又靠著發動機轉動推進機。還有水平和垂直的舵也是很重要的，因為要高，低，左，右都得靠這兩個舵。

## 二、詞句

防空演習周：規定一個星期的期間，作戒備空襲的演習。

防空演講會：聚集民衆宣傳怎樣戒備空襲的演講會。

輪流：推定次序，互相替換。

速記：一面聽講，一面很快的把聽到的話記錄下來。

摘要：摘取要點。

前緣：前面的邊。

稜角：物體的角，比直角小。「稜」和「稜」通。

一任：一切由著。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

目的是要講飛機構造的概要，却借學生的筆記寫出，這是爲引起兒童的興趣。並且拉出「防空壕的建築」和「空襲時的戒備」做陪襯，因爲這和「飛機的構造」三者合而爲防空必須有的常識。

諸說之後是筆記的本文，共分六段：第一段是

總括演講的內容，第二段統說飛機上的三種重要機關，第三段至第五段，分別加以說明，末段再補充說明「舵」的作用。理路分明，簡單扼要。

#### 女問 答

1 建華的鄉裏開了什麼會呢？

答 開了三天的防空演講會。

2 講師是誰擔任的呢？

答 中心國民學校裏的教師輪流擔任。

3 講了些什麼？

答 分作三天：第一天講的是「飛機的構造」，第二天講的是「防空壕的建築」，第三天演的是「空襲時的戒備」。

4 建華把所聽的話怎樣呢？

答 把所聽的話速記下來了。

5 飛機靠著什麼東西在空中飛行？

答 飛機靠著翼子上升，靠著推進機前進，又靠著發動機把推進機轉動。

6 飛機的翼子，爲什麼會使飛上升？

答 飛機的翼子前面稍高，後面稍低，背部略微突起，前緣彎彎地斜下去，沒有稜角。當前進的時候，承著被機翼所壓下的空氣，靠那空氣的浮力，飛機便能上升。

7 飛機是怎樣前進的？

(指定學生按照課文大意回答)。

8 飛機的發動機是屬於那一種的？

答 飛機的發動機是用比較輕便的內燃機燃料是最好最輕的汽油。

9 飛機尾部的水平舵和垂直舵有什麼作用？

答 靠著這兩個舵，要高要低向左向右，一任駕駛員的意思了。

10 應用

輪流：同學們在學校裏，都輪流著清潔教室。

構造：飛機內部的構造非常地複雜。

指導：我們參觀工廠的時候，有一位技士出來說明，指導。

摘要：你天天要把報上的行情消息摘要記下來做參考資料。

#### 四、參考

1. 預備教具。

飛機的模型或掛圖。

2. 註解

速記學：Shorthand 以記號代文字用於講會講演會中，以便迅速記錄者，西元前八十二年羅馬有三大雄辯家馬卡斯 Marcus 塔力烏斯 Tullius 西塞祿 Cicero 與政府不合，避難雅典小亞西亞各地，發表政治上意見其弟子泰洛 Tiro 用單簡寫法，記錄演辭，至西元一五八八年英國考古家伯來說 Timothy, Bright 研究此記錄著「符號」一書，為西洋速記學之起源，後人繼續研究逐漸改良，在歐美通行者多至二百數十種，一八三七年，匹特曼以發明像形記音學大享盛名，當時其推為集世界速記學之大成，一九〇二年美人格勒發明新式速記學，將濃線廢去，我國速記學始於清季龍溪蔡璋，本其父錫勇所著傳音快字，參以日本速記術，編成專書，名曰

中國速記學，以爲速記學堂之教本，定二十二聲之讀法，一記號可代多字之用，同時勞力宜著有官話簡字，在南京開設簡字學堂，卒未通行，近漸有人注意用國音符號之聲韻代以線形，以求速記學之進步。

內燃機：爲氣機的一部份，燃料在氣筒的內部燃燒，故名燃燒產物，即爲機的原動素和汽機及熱空機的借助蒸汽及空氣以傳能者不同

### 二十三 談談規律生活

興隆鎮鎮公所的大門上面，新近裝置了一隻標準鐘，觀瞻既美，又切實用。來往的人都不由得不對它望望，有的人看了鐘覺得時間已很匆促，就會加緊了脚步，以免耽誤工作，或者耽誤約會。

本來，人的生活是要有規律的，什麼時候起身，起身以後做

，普通二衝程循環和四衝程循環二類，前者，每二衝程有一動力衝程，後者，每四衝程中有一動力衝程，應用第色爾Dobbie循環者曰第色爾機因有種種利便，其用途逐日加增。

浮力：物理學的詞語。凡是一件物體放置在氣體或液體中間的時候，這一件物體受著一種向上浮升的壓力，這種壓力就叫做浮力。

什麼，以後又做什麼，什麼時候工作、休息、吃飯、睡覺，每  
 天都有一定。時間好比流水，一去不再回來；要不浪費時間只  
 有實行規律生活，像用錢一樣，分配好了再用。  
 我們做一件事，心猿意馬，是不成的，總得把全副精神放在  
 上面，才會做得好，做得有趣味。所謂規律生活，無非是畫定  
 某一段時間，專做某一件事情的辦法。  
 想一想！我們的自然界：白天去，黑夜來；春天去，夏天來，  
 ；是不是很有規律的？再想一想！我們的身體：血液的循環，  
 呼吸的更替，消化和排泄的關聯，而且必須有。  
 見規律的生活是痛苦的，簡直和害了病一樣。正當工作的時  
 無規律的生活是痛苦的，簡直和害了病一樣。正當工作的時

候，想到許多玩的事；正當休息的時候，又想到什麼工作還沒做完；結果必至於做事做不成，玩又玩不暢，把寶貴的時問白白耗費了。身體不健康，這是大原因！

所以我們要用忍耐的力量，克制的工夫，隨時管束自己，省察自己，日子一久，生活自然而然的有規律起來。工作的時候工作，遊戲的時候遊戲，這是良好的習慣，也是快樂的生活。

人人能够到這地步，時間絕不浪費，事情也做得完善，並且很有趣，到這時候就會領略規律生活的好處了。

這規律的生活不僅是為了個人的幸福，也是為了社會國家的利益；如今加緊地方自治，人人應做一個現代的公民，規律生活是萬分需要的。

聽哪！鐘樓上的鐘聲又在噹噹地響了，這時早晨第二次的鐘聲，是工作的信號，時間在夏季是七時正。機關裏的公務員開始辦公，工廠裏的機器開始轉動，學校裏的學生開始上課，農人們也已經在田裏操作了。

## 一、要旨

### 目的

使兒童勵行規律的生活，養成有計劃有意義的習慣。

### 大意

人的生活是要有規律的，起居作息飲食，都要有個先後次序的規定，時間是無價寶，必須分配好了再用。所謂規律的生活，無非是畫定某一段時間，專做某一件事情的辦法罷了。試看自然界的現象，都照時輪行，無一件越軌的。無規律的生活，是痛苦的事，所以我們總要由平生的生活，以忍耐來克制一切，造成習慣來

爲自己一生的幸福，進一步爲了社會國家的利益，實行規律的生活，藉以完成一個現代公民的資格。

## 二、詞句

觀瞻：觀看，外觀。

匆促：忙匆迫促，形容急急忙忙的樣子。

就誤：就字同就字。就擱，延誤。

約會：與人約定的期會。

心猿意馬：指心意搖惑不定的意思。

更替：一出入的更換。

排泄：排除泄出。

耗費：消耗費掉。

克制：克服制止。

管束：管理拘束。

省察：視察，內省考察。

領略：明白事物的意義或是嘗試了知道內中的情形。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

這是一篇說明文。全篇以鎮公所大門上新裝了一隻標準鐘做議論的引緒。次段先下論斷，說人的生活是要有規律的，做事要有先後次序，作息眠食要有定時。第三段更進一步說，時間不但要分配，並且要專心，這便是規律生活。第四段引出自然界現象做時間要有定時分配的例證。第五段推論做事不專心的弊害。第六段供獻規律生活的方法，並及其結果。第七段論其利益所及之廣，和規律生活的需要，以與第二段的論斷呼應。末段回到鐘上頭和首段呼應，且暗含「警鐘」之意。

女問答

1 鎮公所的大門上爲什麼要裝置標準鐘？

答 爲要做鎮內的標準鐘，給來往的人看見知道時間？以免耽誤工作，或者耽誤約會。

2 什麼叫做規律生活。

答 人的生活是要有規律的，在什麼時候起身，起身以後要做什麼事，以後又做什麼，什麼時候要工作，休息，吃飯，睡覺，每天都有一定。這樣的生活，叫做規律生活。

3 人爲什麼要過著規律生活？

答 因爲無規律的生活是痛苦的，簡直和害了病一樣。

4 自然界有怎樣的規律？

答 我們的自然界，白天去，黑夜來；春天去，夏天來；是有規律的。

5 人的生理上有怎樣的規律？

答 我們的身體。血液的循環，呼吸的更替，消化和排泄的關聯，也是有規律的。

6 我們怎樣去實行規律的生活？

答 我們要用忍耐的力量，克制的工夫，隨時管束自己，省察自己，日子一久，生活自然而然的有規律起來，工作的時候工作，遊戲的時候遊戲，這是良好的習慣，也是快樂的生活。

7 加緊地方自治爲什麼更要力行規律生活？

答 因爲不力行規律生活，便成不了一個健全的公民，沒有健全的公民，還談得到地方自治嗎？

## 二十四 學生自治

這第一次演說競賽的冠軍終於給王林得到了。去年他只得了全年的第三名，是殿軍；但在前年，他在預賽時就落選了。接連三年，年年進步。像他這樣有志竟成，真值得全體同學的欽佩！

### 應用

匆促：時間匆促，連吃飯的時間都沒有。

耽誤：集合時，一個人不守時間，就耽誤了許多人的寶貴光陰。

耗費：他爲了公益事業，耗費了很多的時間和金錢。

克制：要辦公共的事業先要克制自己的私慾纔成。

領略：最近讀了抗戰史，我纔領略了民族魂的偉大。

這聽委那  
現也。勢那  
在是。他。和。一  
把。榮。演。面。天  
他。膺。講。部。的  
的。冠。的。題。表  
演。軍。的。材。情  
講。的。一。非  
稿。個。在。常  
節。重。在。思  
錄。要。想。方  
在。下。面。原。因。  
：。○。很。正。確。在。結。構。方。面。很。扼。要。  
。○。口。標。準。國。語。又。說。得。非。常。流。利。動  
。○。態。度。非。常。從。容。口。齒。清。晰。  
。○。一。口。標。準。國。語。又。說。得。非。常。流。利。動

……(上略)

管說到學生自治「這四個字，從表面上看，只不過是學生自己  
理自己罷了！但是，自治的範圍有大、有小，小的是個人，  
大的是團體。倘使只能自己管理自己個人，不能做到大範圍的  
自治，那還是沒有完全達到自治的目的。學生團體的  
學生個人的自治：是自修、自立、自強、自尊；學生團體的



## 女 大意

王林努力鍛鍊的結果，本屆演說競賽獲得冠軍的榮譽。他那一天演說的態度，口齒，姿勢，表情都好，思想，結構也都甚佳。

## 二、詞句

演說競賽：在大眾面前，比賽演說。

冠軍：比賽的結果，第一名的，叫做冠軍，第二名叫做亞軍。

殿軍：比賽的結果，名列最末的，叫做殿軍。做定有十個人參加比賽，不分等級的時候，第十名便是殿軍。十名中只取三名的時候，第三名便是殿軍。

預賽：決賽以前的比賽。

落選：不獲當選。

有志竟成：意志堅決，一定成功。

侃侃而談：很流暢的說。

口齒清晰：說話的口音清朗明晰。

題材：題目和內容的材料。

自治：自治管理自己。

自修：自己修練人格和培養學識。

自立：自己成立，不依賴別人。

自強：自己強盛起來。

自尊：尊重自己。

扼要：據住要領，把緊要話說出來。

榮膺：得了光榮的膺命。

獨善其身：把自己弄好。

兼善天下：把世界也弄好。

## 三、深究

ㄅ 文章的構造

這是一篇說明文，前面的引文，順便提出「好的演說」的條件。本文共分三段：首段泛論學生自治的意義和範圍，次段分別說明學生個人自治和學生團體自治；末段進而論證把團體放進學生自治中去說的原因，而得到「學生自治」，一定要從「獨善其身」做到「兼善天下」的結論。

女 問 答

1 什麼叫做冠軍和殿軍？

答 比賽中選第一名叫做冠軍，第末名叫做殿軍。

2 第二名叫做什麼？

答 叫做亞軍。

3 什麼叫做預賽和落選？

答 在決賽以前預先選定一定的人員，叫預賽，在決賽或在預賽不合格的，叫做落選。

4 學生自治的意義怎樣？

答 表面上看來只不過是學生自己管理而已。

5 學生自治的範圍怎樣？

答 自治的範圍有大有小，小的是個人，大的是團體。學生個人的自治，是自修，自立，自強，自尊；學生團體的自治，要互助，合作，奉公服務。

6 學生自治的目的怎樣？

答 個人的自治，所以鍛鍊自己的品格。團體的自治，所以培養服務的能力。

7 學生自治爲什麼要把團體放在裏面？

答 因爲學生將來都要到社會上去服務的。假使做學生的時候，只顧個人，不顧團體，那麼出了學校，沒有公德心和責任心，學問儘管高深，品行儘管端正，又怎樣能夠爲公衆服務呢？又怎樣能夠做一個鄉鎮的模範自治人員呢？所以學生自治，一定要從「獨善其身」做到「兼善天下」，除了自己管理自己外，必須擴大範圍，去受嚴格的團體生活的訓練。

n 應用

有志竟成：事情不怕難有志竟成。

扼要：這個人腦筋很清楚，說話寫文章都十分扼要。

四、參考

女 註解

地方自治實行法

目的：實行三民主義。

性質：地方自治團體，不止爲一政治組織。

方針：「管」「教」「養」「衛」。

範圍：以一縣為充分之區域。聯合數村附有縱橫二三十里之田野者，亦可為一試辦之區域。

方法及程序。

- 第一步：清戶口。
- 第二步：立機關。
- 第三步：定地價。
- 第四步：修道路。

## 二十五 復志堅的信

志堅 同學：

你的信收到了。關於從事地方自治工作的重要，你的見解很正確，至於深入鄉村前的準備問題，我的經驗很少，沒有什麼值得告訴你的。不過，這幾年來在鄉村工作，對於地方的事

一一一

第五步：墾荒地。

第六步：設學校。

第七步：其他振興村裏農工商金融交通等事。

（詳參閱建國方策中之地方自治）。

夕 聯 繫

與作文課聯絡，命學生把自己對於學生自治的意見寫一篇短文。



進行順序，才能使地方事業逐步發展；不然，雖百廢待舉，却一事無成。當然，在工作上的發展，人力物力有限，不能說沒有困難；不過我們有樂觀的態度，凡事不畏難，不灰心，切切實實的去做，一定能夠使人融通，化阻力為助力，產生極大的效果。

以上三點，我覺得是一個從事地方自治工作人員的基本條件。所以，我希望你在未入鄉村工作以前，要努力充實自己！敬祝愉快！

一、要旨

目的

使兒童知道做一個地方自治員須具備的條件，

第二、志華十一月十一日

給他們得到做一個模範公民的準備。

女大意

志華接到志堅的信，問他深入鄉村以前，應該

有什麼準備。這一課是志華回復志堅的信，志華把自己這幾年來在鄉村工作的經驗來答覆他。列出三條做一個自治員，最少應具備的條件。

第一、要明瞭地方自治工作和建國的關係，抱定堅決的信念，有吃苦耐勞的精神。

第二、要竭盡自己的責任，抱著先憂後樂的心思，以地方的事爲自己的事，地方利害爲自己的利害。

第三、要有冷靜的頭腦和樂觀的態度。

## 二、問句

熟悉：知道得很詳細。

信念：有自信的信念（信念）。

安逸：舒服。

竭盡：完，無有了。完全做到。

先憂後樂：先他人之憂而憂，後他人之樂而樂。他人未憂我先憂，他人樂後而我樂之。

冷靜：不浮躁。

千頭萬緒：形容事情的複雜。

嚴重緩急：事情之是否緊要，或可緩或須急。

百廢待舉：許多廢弛的事情待人舉辦。

畏難：畏怕困難。

融通：通融，變通。

## 三、深究

文章構造

這一篇是書信式的說明文。和前課「學生自治」相聯繫。以書信的形式，說明地方自治的要義和做個地方自治員至少應具的條件。

女問答

1 一個地方自治員應具備甚麼條件？

答 一個地方自治員應具備三個條件：

第一、要明瞭地方自治工作和建國的關係，抱定堅決的信念不務虛榮，不貪安逸，有吃苦耐勞的精神。

第二、要竭盡自己的責任，抱著先憂後樂的心思，以地方的事爲自己的事，地方的利害自己的利害。

第三、要有冷靜的頭腦和樂觀的態度。

2 對地方自治，蔣主席說過甚麼話？

答 蔣主席說：「辦理地方自治，只有『盡己』的義務，沒有『爲己』的權利」。

3 蔣主席所說的話，是什麼意思？

答 這是說：我們青年人應當盡個人應盡的責任，不存爲己的觀念。

□ 應用

熟悉：建華平素對於防空很注意，所以這方面的事他很熟悉。

## 二十六 我們的願望

我們這一羣拓荒的人，懷著一個宏大的心願：

要在東北的荒原，建起人間的樂園。

在一個晴朗的冬天，奔出山海關，直奔鴨綠江邊。

那一帶地方的風景真好，多麼叫人留戀。

信念：我們做事，都要有一個堅定的信念，纔會成功。

先憂後樂：要做一個社會領袖，必須以「先憂後樂」爲自己做人的基本條件。

冷靜：遇著緊急時，若都冷靜守秩序就不會發生意外的危險。

百廢待舉：抗戰勝利以後，農工商各方面都是百廢待舉。



意。

## 夕大意

一群赴東北拓荒人的宏大心願，是在一望無際的東北荒原，以合群的力量，克服了一切的艱難，建築了人間的樂園。

## 二、詞句

拓荒：開拓荒蕪的地方。

心願：心裏所願望的事。

樂園：快樂的園地。

留戀：懷戀，捨不得離開。

奔流：奔走的流水。

飛濺：飛揚濺起。

茁長：小草生長的樣子。

障起：遮蔽，屏障。

市塵：市集。

毗連：連接。

廠房：工廠棧房。

## 三、深究

夕 文章的構造

這一篇寫出在東北一群拓荒人的願望，描出一望無際的大自然的風景，點出在這裏開拓的人的活動和後果。全篇尾字以「夕」為韻，是一篇詩歌。

## 夕問答

1 拓荒的人懷著什麼心願？

答 拓荒的人，懷著一個宏大的心願，要在東北的荒原，建起人間的樂園。

2 東北地方冬天的風景怎樣？

答 白雪，像銀帽兒蓋在山巔，綠水，像碧玉般嵌進泥開。蒼翠的樹木筆立參天。

3 拓荒的人住在什麼地方？

答 在一個晴朗的冬天，他們奔出山海關，直奔鴨綠江邊，他們就在那兒住下，勞心復勞力，流血又流汗，誓把那心願實現。

4 春夏秋冬四季，東北地方的風景怎樣？

答 春天來了，種子茁長出地面，夏天張起一片青紗帳，秋天高粱大豆熟滿田，這第二年的冬天，正是豐收的一年。

5 你們讀了這一課，有什麼感想？有什麼抱負？

(由兒童自由發表其感想和抱負)。

□ 應用

心願：做一個邊疆屯墾員，這是我的心願。

樂園：學校是兒童的樂園。

留戀：林老師離開了學校，大家都很留戀。

毗連：市內高樓毗連。

四、參考

ㄅ 預備教具

東北九省地圖。

ㄆ 註解

東北：在我國的東北部。抗戰以前，分爲遼寧

吉林黑龍江三省，抗戰勝利後，分爲九省：

1 遼寧，2 遼北，3 安東，4 吉林，5 松江

二十七 屯墾員的早操歌

列隊在廣場，宛如滿天星；星布天空中，沒有這齊整！

6 合江，7 黑龍江，8 嫩江，9 興安，「九一八」事變以後，抗戰勝利以前，日本人曾在這地方設立偽滿洲國。

山海關：關隘名，當長城東部窮處，舊名榆關

，爲明時所建築，以其地南臨巨海，北倚大山，故名。爲邊疆要塞，稱天下第一關，即

今臨榆縣城之東門，北寧鐵道經此，入奉天

省。

鴨綠江：江名，源出遼寧省，長白山南麓，曲折西南流，爲瀋陽與朝鮮之分水界，下流入

於西朝鮮灣，全長九百五十里，河面之廣，

隨處不同，上流約三十尺，中間約半里，下

流約達一千有奇。自臨江縣以下，有航運之

便，上流則有著名之森林，結爲木筏，順流

而下，至於安東縣之大東海。

五	一	挺	五	一	兩	五	一	兩	五	一
、	、	胸	、	、	手	、	、	臂	、	、
六	二	呼	六	二	又	六	二	左	六	二
、	、	吸	、	、	著	、	、	右	、	、
七	三	勻	七	三	腰	七	三	舉	七	三
、	、	，	、	、	，	、	、	，	、	、
八	四	體	八	四	身	八	四	就	八	四
，	，	爽	，	，	軀	，	，	像	，	，
我	我	神	我	我	左	我	我	鐵	我	我
們	們	氣	們	們	右	們	們	積	們	們
種	挖	清	年	早	傾	有	從	平	負	都
田	渠	；	年	早	；	工	鍛	；	起	是
，	，	一	月	晚	誰	作	的	兩	國	屯
田	渠	呼	月	晚	也	不	熱	腿	家	墾
野	水	又	經	勤	、	、	情	前	使	壯
青	盈	一	營	耕	差	！	！	後	命	丁
青	盈	吸	！	！	，	，	，	伸	！	！
！	！	，	，	，	，	，	，	馬	，	，
		脈			如			腿	無	此
		搏			風			無	此	勁
		都			吹			此	勁	。
		相			草			勁	。	
		應			平			。		
		應			。					

## 一、要旨

### ㄅ 目的

1. 使兒童知道屯墾員的生活。
  2. 使兒童知道屯墾員的使命。
  3. 鼓勵兒童立志做個屯墾員。
- ㄆ 大意

屯墾壯丁負起國家使命。從鍛鍊中長成，有工作熱情，早晚勤耕，年年經營，挖渠種田。

## 二、詞句

- 宛如：彷彿像是。
- 屯墾：任屯在一個地方墾荒。
- 使命：差使任命。
- 鐵積：鐵條。
- 勁：氣力。
- 參差：不整齊。不參差就是整齊。
- 脈搏：血在脈管中跳動。
- 盈盈：豐滿。

## 三、深究

### ㄅ 文章的構造

本課文體屬於歌謠，中插口號以和操作，尾字以「星」「整」「丁」「平」「勁」「成」「情」「傾」「徑」「耕」等「ㄥ」為收韻。

### ㄆ 問答

- 1 他們為什麼做了屯墾員呢？  
答 他們都是為負起國家使命。
  - 2 他們在這屯墾營中有什麼好處？  
答 他們在這屯墾營中，可以鍛鍊工作的熱情。
  - 3 他們在這裏做什麼事？  
答 每年每月都有一種的經營，就是早起到夜勤勞服務耕作。
  - 4 他們都做了什麼事呢？  
答 他們也挖渠也種田。
  - 5 這種歌在什麼時候唱的？  
答 他們在屯墾營早起體操時唱的。
- ㄇ 應用
- 宛如：在高遠的山上望下面的河流宛如一條布帶。

使命：努力用功，鍛鍊身體，涵養德性，這就是學生的使命。

盈盈：春天一到，河水盈盈。

二十八 一位教師的回憶

的然。天活興初  
我孩有有過動趣，在  
們子時時著，。我十  
的，因他快統每有年  
學什爲們樂統天天些  
校麼身圍的的和早膽，  
規都體繞、生孩上怯我  
模忘不、著活子，，從  
不、掉適、我。們、孩、可  
大、了，問、孩、在、子、  
，。心、這、子、一、們、  
有、境、個、們、起、很、  
十、有、個、，早、個、  
幾、些、問、個、我、的、  
位、煩、那、都、一、就、  
教、問、個、是、點、來、以、  
職、，，那、也、了、後、  
員、但、真、麼、不、；，  
，是、使、天、覺、上、得、  
大、看、我、真、得、課、  
家、到、高、爛、厭、、了、  
在、那、與、漫、煩、遊、無、  
一、些、極、，和、戲、限、  
起、活、了、無、渡、以、的、  
工、潑、。憂、倦、及、快、  
作、康、我、無、，各、樂、  
，健、雖、慮、整、種、和、最、

衆心的，在那裏，記、動、感、終、了、師、可、，、妹、情、  
集、病、那、裏、得、，、輪、是、初、一、感、  
在、，、裏、得、，、流、那、到、樣、非、  
房、並、看、還、，、還、看、個、一、。、常、  
間、且、護、有、來、護、學、個、我、融、  
裏、安、他、一、幫、我、校、地、記、洽、  
和、慰、；、次、我、我、別、，、結、還、風、，、我、無、  
我、我、別、，、東、代、氣、總、到、論、  
商、。、的、一、功、我、却、覺、校、什、  
議、過、教、個、課、上、是、得、不、麼、  
，、了、師、孩、，、課、使、舉、久、工、  
決、幾、知、子、批、，、人、目、，、作、  
定、天、道、病、改、使、想、無、忽、，、  
把、，、了、了、考、我、像、親、然、都、  
那、那、，、，、卷、忘、不、，、病、是、  
孩、孩、就、，、。、掉、到、誰、了、互、  
子、子、川、吐、他、了、的、也、，、相、  
送、的、流、不、，、們、病、。、耐、臥、幫、  
到、病、不、止、那、的、在、不、在、忙、  
醫、更、息、，、分、苦、我、住、牀、，、  
院、重、的、面、熱、痛、病、病、上、簡、  
去、了、來、呈、情、。、中、中、。、直、  
。、探、灰、實、到、，、的、無、像、  
於、許、詢、那、，、在、了、幾、苦、論、兄、  
是、多、那、孩、我、使、學、位、況、何、弟、  
們、師、子、坐、人、期、教、。、人、姊、

沒有工作間，把妙孩的後陪  
 比發擊真真大，手子焦倘著  
 教生濃情驚又驚精沒，一，夜子  
 師厚感又又神有，我面熱進  
 生厚的，喜提到們打度了  
 活更興和。起半目了稍醫  
 有，趣、教孩來夜、不、一退院  
 意，師子，，轉個，。○  
 義、深間有又神，只瞬電他醫  
 的信、合、病、經聽的報、就師  
 的著作，弛到對，有又診  
 了教的本緩：坐告得察  
 育小精來了老著訴、救、了  
 事、神是、一師，那、的以  
 業、○常下！看、孩、希後  
 的從事。我護、子、望、  
 偉那；現、口、那、的。開  
 大、時、使、在、渴、孩、爸、那、了  
 。起、人、回、，子、爸、時、藥、  
 我、，感、想、要、，，我、方  
 覺、我、動、當、喝、果、一、們、  
 得、對、的、時、水、然、面、心、說、  
 世、於、是、的、！，接、裏、：  
 界、教、師、情、這、醫、時、異、服、  
 上、師、生、形、才、師、給、常、藥、

一、要旨  
目的

1 使兒童讀了感動於師生間真摯的情感，深信到教育，是一件偉大的事業，並使他們對

老師起敬愛，對同學起互愛的情念。

## 2 鼓勵兒童立志做個小學教師。

大意

本課是記出一位教師的回憶，敘述他的教師經歷，最初他上了教壇，還有些膽怯，可是看到兒童們天真爛漫的情景，雖心境有些憂鬱，也都爲之雲消霧散。接著敘記本校的同事合作的精神，第三記出一次，學生病的時候，教師間互助相慰的精神，使他對於教師工作發生濃厚的興趣和信念。

## 二、詞句

天真爛漫：極自然，全沒有假飾。

不道：不舒服。不適宜。

膽怯：心中畏怯。

融洽：通融和洽。

舉目無親：舉目一視，沒有親人。

真摯：真誠懇摯。

探詢：探訪詢問。

目不轉睛：眼睛注視，不轉，不閉。

妙手：巧妙的手腕。

## 三、深究

1 文章的構造

本課是一位教師把他從師範畢業後到現在十年間教師生活的斷片逐漸記敘出來的敘事兼抒情文。

2 問 答

1 這位老師最初教書時，有什麼感覺？

答 最初，他有些膽怯，可是兩個星期以後，得到了無限的快樂和興趣。

2 做教師有什麼快樂？

答 每天早上，孩子們很早的就來了；上課遊戲以及各種活動，統統和孩子們在一起，所以，做教師的，一點也不覺得厭煩和疲倦，整天過著快樂的生活。

3 教職員中間的情感怎樣？

答 大家在一起工作，情感非常融洽，無論什麼工作，都是互相幫忙，簡單和兄弟姊妹一樣。

ㄅ 註解

師範學校：現行學制中的一種教育。初中畢業後，即可投考師範學校，一經錄取，全部公費，膳食由政府供給。

4 教師生活，使人最感動的是什麼？

答 使人最感動的是師生間真摯的情感和教師間合作的精神。

5 這位教師對教師的工作有什麼感想？

答 他對於教師工作發生濃厚的興趣，深信著教育事業的偉大。他覺得世界上沒有比教師生活更有意義的了。

6 你讀了這一課以後，有什麼感想？

(由兒童自由發表感想，教師從旁指導)。

ㄇ 應用

天真爛漫：我的弟弟天真爛漫，我很愛他。

無憂無慮：一對蝴蝶飛在花叢裏，過著無憂無慮的生活。

真摯：做老師的，最要緊就是對學生要有真摯的態度。

川流不息：在大馬路上車馬川流不息的往來。目不轉瞬：好多人站在路上，目不轉瞬的，看飛機的表演。

四、參考



人<sub>レ</sub>物<sub>×</sub>：  
孩<sub>レ</sub>子<sub>ハ</sub>十<sub>ハ</sub>二<sub>ハ</sub>歲<sub>、</sub>光<sub>レ</sub>景<sub>ハ</sub>的<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>學<sub>ハ</sub>生<sub>、</sub>大<sub>レ</sub>眼<sub>、</sub>活<sub>レ</sub>潑<sub>、</sub>戴<sub>レ</sub>一<sub>ハ</sub>頂<sub>ハ</sub>大<sub>レ</sub>草<sub>、</sub>

帽<sub>ハ</sub>。

連<sub>カ</sub>長<sub>ハ</sub>二<sub>ハ</sub>十<sub>ハ</sub>五<sub>ハ</sub>歲<sub>、</sub>光<sub>レ</sub>景<sub>ハ</sub>的<sub>レ</sub>軍<sub>レ</sub>人<sub>、</sub>精<sub>ハ</sub>幹<sub>、</sub>強<sub>ハ</sub>毅<sub>、</sub>高<sub>ハ</sub>個<sub>ハ</sub>子<sub>。</sub>

護<sub>レ</sub>兵<sub>ハ</sub>高<sub>ハ</sub>大<sub>、</sub>有<sub>ハ</sub>力<sub>、</sub>露<sub>レ</sub>出<sub>ハ</sub>英<sub>ハ</sub>勇<sub>ハ</sub>的<sub>レ</sub>氣<sub>ハ</sub>慨<sub>。</sub>

布<sub>ハ</sub>景<sub>ハ</sub>：一<sub>ハ</sub>家<sub>ハ</sub>村<sub>ハ</sub>舍<sub>、</sub>後<sub>ハ</sub>面<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>樹<sub>ハ</sub>林<sub>、</sub>林<sub>ハ</sub>後<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>山<sub>、</sub>門<sub>ハ</sub>前<sub>ハ</sub>有<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>株<sub>ハ</sub>高<sub>ハ</sub>大<sub>ハ</sub>的<sub>。</sub>

樹<sub>ハ</sub>。

開<sub>ハ</sub>幕<sub>ハ</sub>：  
孩<sub>レ</sub>子<sub>ハ</sub>正<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>門<sub>ハ</sub>前<sub>ハ</sub>階<sub>ハ</sub>石<sub>ハ</sub>上<sub>ハ</sub>開<sub>ハ</sub>坐<sub>、</sub>望<sub>ハ</sub>著<sub>ハ</sub>走<sub>ハ</sub>過<sub>ハ</sub>來<sub>ハ</sub>的<sub>レ</sub>連<sub>カ</sub>長<sub>ハ</sub>和<sub>ハ</sub>護<sub>レ</sub>兵<sub>。</sub>

連<sub>カ</sub>長<sub>ハ</sub>走<sub>ハ</sub>到<sub>ハ</sub>他<sub>ハ</sub>身<sub>ハ</sub>畔<sub>、</sub>停<sub>ハ</sub>住<sub>ハ</sub>腳<sub>ハ</sub>步<sub>。</sub>

喂<sub>、</sub>孩<sub>レ</sub>子<sub>ハ</sub>！你<sub>ハ</sub>還<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>這<sub>ハ</sub>兒<sub>ハ</sub>幹<sub>ハ</sub>嗎<sub>？</sub>爲<sub>ハ</sub>什<sub>ハ</sub>麼<sub>、</sub>不<sub>ハ</sub>和<sub>ハ</sub>你<sub>ハ</sub>家<sub>ハ</sub>裏<sub>ハ</sub>的<sub>レ</sub>人<sub>、</sub>一

同<sub>ハ</sub>走<sub>ハ</sub>呢<sub>？</sub>這<sub>ハ</sub>兒<sub>ハ</sub>立<sub>ハ</sub>刻<sub>ハ</sub>就<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>生<sub>ハ</sub>戰<sub>ハ</sub>事<sub>ハ</sub>了<sub>。</sub>不<sub>ハ</sub>和<sub>ハ</sub>你<sub>ハ</sub>家<sub>ハ</sub>裏<sub>ハ</sub>的<sub>レ</sub>人<sub>、</sub>一

孩<sub>レ</sub>子<sub>ハ</sub>：  
幹<sub>ハ</sub>嗎<sub>？</sub>要<sub>ハ</sub>走<sub>ハ</sub>？這<sub>ハ</sub>兒<sub>ハ</sub>打<sub>ハ</sub>仗<sub>ハ</sub>去<sub>ハ</sub>了<sub>；</sub>媽<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>田<sub>ハ</sub>裏<sub>ハ</sub>；我<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>這<sub>ハ</sub>兒<sub>ハ</sub>看<sub>ハ</sub>家<sub>、</sub>照<sub>ハ</sub>





孩子：一直望前面，（伸手指著方向）可看見有什麼？  
連長：（用手圈成喇叭形，放在嘴邊低聲說話）有兩個騎馬的敵

人，在公路上站著，還向四面八方騰著呢。

連長：（低聲）向上面問。這裏有外遠？

孩子：（低聲）半里光景。向右邊看看！

連長：還看見什麼？  
孩子：（轉過頭去望）近河邊的樹林裏有些亮晶晶的東西……

護兵：大概是步兵們的槍尖罷。

連長：不見有人嗎？

孩子：沒有，怕是躲在樹林裏。

（嘶的一聲，子彈從空中掠過來，落在村舍後面）。

連長：(著急) 下來！敵人看見你了。敵人沒有。

孩子：不要緊，讓我再望望左邊看看。

護兵：(點點頭) 好！一個勇敢的男孩子！

連長：下來吧！——左邊沒有什麼嗎？

孩子：唔……

(嘶！嘶！兩聲，子彈接著飛過來)。

連長：(更著急) 快下來！快下來！

孩子：且慢！(用手指著方向) 左邊，靠左邊那一所廟宇後面……

護兵：不好！(嘶！) 又是一顆子彈飛來，穿進枝葉，穿過孩子的胸膛。

(孩子張開兩手，像石塊似地落在護兵的懷裏，胸膛上湧

血，不好！(嘶！) 吃了一驚的跑近樹去)。

出鮮血來。

連長：（急奔前去）啊，好孩子！好孩子！  
孩子：（含含糊糊的說著）別——別管——我！敵，敵人——來，來

了！……

護兵：（悲傷的望著連長）他完了！好一個為國犧牲的孩子！  
（突然槍聲大作，夾著隆隆的礮聲）

（幕急下）

## 一、要旨

目的

培養兒童的愛國精神和氣魄。

大意

今年僅十二歲光景的小學生，有一天在門前階上閒坐，恰有一位連長帶護兵走過來，有意叫他上樹上去探望敵情，要給他錢作為報酬，他

不要錢，歡歡喜喜爬到樹上，探出密細的情形，不幸給敵人看見於敵人打來的一彈，為國犧牲。

## 二、詞句

精幹：精明幹練。

強毅：剛強堅毅。

高個子：高大的身體。

上樹：爬到樹上去。

槍刺：附在步槍尖端的刺刀。

嘶：子彈在空中飛過的聲音。

含糊糊糊：說話不清楚。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

(和第三十課合講)。

女問 答

1 這件事在什麼時候發生的？

答 在抗戰第七年的六月裏一個晴朗的早晨

發生的。

2 地點在那兒？

答 在長沙東北四十公里的一個村中。

3 連長帶護兵來這鄉下做什麼？

答 要探查敵方的軍事動靜。

4 連長爲什麼叫小孩子替他望望？

答 小孩子的眼力好，又會爬樹。

5 那時候，連長要給他錢，他怎樣呢？

答 他不要，連一個錢他也不要。

6 這孩子又說什麼？

答 「你們叫我幹，我願意；要是敵人叫我

幹，哼，死也不幹」。

7 孩子在樹上探得什麼來報告連長呢？

答 有兩個騎馬的敵人，在公路上站著還向

四面八方瞧著呢。

8 那時候聽見什麼聲了？

答 嘶的一聲。

9 孩子怕不怕？

答 他不怕，還在樹上望看。

10 最後這個孩子怎樣了呢？

答 中了敵人的飛彈，爲國犧牲了。

ㄇ 應用

精幹：他爲人十分精幹。

強毅：有強毅的精神，才會成大事。

含糊：對師長說話，不要含糊。

### 四、參考

註解

長沙：縣名，舊爲長沙善化二縣，屬湖南省治

，並為長沙府治，民國初，與善化合併，仍為省治，兼屬湘江道治，有法政，工業，女子師範諸學校，工業刺繡，及器具細工等類

著，商業亦盛，城外以清光緒二十八年之中英改訂條約，及二十九年之中日通商條約，於光緒三十年開放為商埠。

### 三十 愛國的孩子 (二)

#### 第二幕

時間：這天的黃昏。

地點：同第一幕。

人物：團長(四十多歲，鼻下蓄著短鬚，很威嚴的樣子)。

營長(三十多歲，略矮胖，但是個兒長得很結實)。

連長(同第一幕)。

護兵(同第一幕)。

兵士若干人。

布景：(同第一幕)。

開幕：在勝利的軍號聲中，幕漸漸的拉開。團長、營長、連長

、護兵挨次走近，臥在地上的孩子身畔。

團長：難得這好孩子！使我們打了仗，全靠了他偵察的幫助。

營長：好孩子！他使我們打了仗，可是他犧牲了！

連長：可敬！可敬！要不是最後向左邊這一偵察，他是可以不

死的；但是，要不是他這一偵察，我們可都完了。

護兵：(把孩子的草帽放在他的頭邊，把他的兩手兩腳靠攏來)

○好孩子！(低低的聲音)。

團長：這一個孩子是當作軍人而死的，應該用軍人的禮來安葬他(對

著護兵說話)○你把帶來的國旗蓋在他的身體上！  
敬

連長

：

（護兵！）  
現在，把國旗蓋上，發命，大家圍著他，立正，行軍禮。  
他好，我，們，在，這，地，方，再，把，裏，面，的，擔架，隊，和，我，們，隊，來，立，

營長

：

這，個，紀，念，碑，仗，後，再，把，詳，細，情，形，呈，請，政，府，命，令，褒，獎；  
這，個，紀，念，碑，仗，後，再，把，詳，細，情，形，呈，請，政，府，命，令，褒，獎；

連長

：

其，他，的，當，然，不，成，問，題。

這，件，光，榮，的，事，！  
這，件，光，榮，的，事，！

團長

：

我，們，是，全，團，的，人，兒，多，就，擱；  
我，們，是，全，團，的，人，兒，多，就，擱；

兵<sub>ㄩ</sub> 兵<sub>ㄩ</sub> 兵<sub>ㄩ</sub> 兵<sub>ㄩ</sub> 兵<sub>ㄩ</sub>  
 士<sub>ㄨ</sub> 士<sub>ㄨ</sub> 士<sub>ㄨ</sub> 士<sub>ㄨ</sub> 士<sub>ㄨ</sub>  
 們<sub>ㄩ</sub> 丁<sub>ㄨ</sub> 丙<sub>ㄨ</sub> 乙<sub>ㄨ</sub> 甲<sub>ㄨ</sub>  
 愛國的孩子萬歲！  
 愛國的孩子萬歲！  
 好<sub>ㄩ</sub> 好<sub>ㄩ</sub> 好<sub>ㄩ</sub> 好<sub>ㄩ</sub>  
 孩<sub>ㄩ</sub> 孩<sub>ㄩ</sub> 孩<sub>ㄩ</sub> 孩<sub>ㄩ</sub>  
 子<sub>ㄩ</sub> 子<sub>ㄩ</sub> 子<sub>ㄩ</sub> 子<sub>ㄩ</sub>  
 ！ ！ ！ ！  
 我<sub>ㄩ</sub> 我<sub>ㄩ</sub> 我<sub>ㄩ</sub> 我<sub>ㄩ</sub>  
 們<sub>ㄩ</sub> 們<sub>ㄩ</sub> 們<sub>ㄩ</sub> 們<sub>ㄩ</sub>  
 要<sub>ㄩ</sub> 要<sub>ㄩ</sub> 要<sub>ㄩ</sub> 要<sub>ㄩ</sub>  
 把<sub>ㄩ</sub> 爲<sub>ㄩ</sub> 爲<sub>ㄩ</sub> 踏<sub>ㄩ</sub>  
 光<sub>ㄩ</sub> 你<sub>ㄩ</sub> 你<sub>ㄩ</sub> 著<sub>ㄩ</sub>  
 ！ 復<sub>ㄩ</sub> 擊<sub>ㄩ</sub> 復<sub>ㄩ</sub> 你<sub>ㄩ</sub>  
 國<sub>ㄩ</sub> 潰<sub>ㄩ</sub> 仇<sub>ㄩ</sub> 的<sub>ㄩ</sub>  
 土<sub>ㄩ</sub> 敵<sub>ㄩ</sub> ！ 血<sub>ㄩ</sub>  
 的<sub>ㄩ</sub> 人<sub>ㄩ</sub> 路<sub>ㄩ</sub>  
 戰<sub>ㄩ</sub> ！ 前<sub>ㄩ</sub>  
 績<sub>ㄩ</sub> ！ 進<sub>ㄩ</sub>  
 來<sub>ㄩ</sub> ！  
 紀<sub>ㄩ</sub>  
 念<sub>ㄩ</sub>  
 你<sub>ㄩ</sub>  
 ！

臥<sub>ㄩ</sub> 過<sub>ㄩ</sub> 〇 團<sub>ㄩ</sub> 擊<sub>ㄩ</sub>  
 在<sub>ㄩ</sub> 去<sub>ㄩ</sub> 兵<sub>ㄩ</sub> 長<sub>ㄩ</sub> 敵<sub>ㄩ</sub>  
 花<sub>ㄩ</sub> 〇 士<sub>ㄩ</sub> 領<sub>ㄩ</sub> 人<sub>ㄩ</sub>  
 堆<sub>ㄩ</sub> 他<sub>ㄩ</sub> 們<sub>ㄩ</sub> 隊<sub>ㄩ</sub> ！  
 裏<sub>ㄩ</sub> 們<sub>ㄩ</sub> 一<sub>ㄩ</sub> 過<sub>ㄩ</sub>  
 了<sub>ㄩ</sub> 把<sub>ㄩ</sub> 排<sub>ㄩ</sub> 大<sub>ㄩ</sub> 汨<sub>ㄩ</sub>  
 〇 鮮<sub>ㄩ</sub> 一<sub>ㄩ</sub> 家<sub>ㄩ</sub> 羅<sub>ㄩ</sub>  
 花<sub>ㄩ</sub> 排<sub>ㄩ</sub> 向<sub>ㄩ</sub> 江<sub>ㄩ</sub>  
 投<sub>ㄩ</sub> 經<sub>ㄩ</sub> 前<sub>ㄩ</sub> 走<sub>ㄩ</sub>  
 擲<sub>ㄩ</sub> 過<sub>ㄩ</sub> 村<sub>ㄩ</sub> 去<sub>ㄩ</sub>  
 在<sub>ㄩ</sub> 孩<sub>ㄩ</sub> 舍<sub>ㄩ</sub> 〇  
 子<sub>ㄩ</sub> 門<sub>ㄩ</sub> 軍<sub>ㄩ</sub>  
 的<sub>ㄩ</sub> 前<sub>ㄩ</sub> 樂<sub>ㄩ</sub>  
 四<sub>ㄩ</sub> 周<sub>ㄩ</sub> 聲<sub>ㄩ</sub>  
 ！ 仰<sub>ㄩ</sub> 起<sub>ㄩ</sub>  
 愈<sub>ㄩ</sub> 臥<sub>ㄩ</sub> ！  
 投<sub>ㄩ</sub> 的<sub>ㄩ</sub> 是<sub>ㄩ</sub>  
 愈<sub>ㄩ</sub> 孩<sub>ㄩ</sub> 軍<sub>ㄩ</sub>  
 多<sub>ㄩ</sub> 子<sub>ㄩ</sub> 隊<sub>ㄩ</sub>  
 ！ 旁<sub>ㄩ</sub> 進<sub>ㄩ</sub>  
 孩<sub>ㄩ</sub> 邊<sub>ㄩ</sub> 行<sub>ㄩ</sub>  
 子<sub>ㄩ</sub> 走<sub>ㄩ</sub> 曲<sub>ㄩ</sub>

中華民國萬歲！

(幕漸漸下，兵士們的呼聲和步伐聲，漸去漸遠。)

## 一、要旨

### 目的

(同第二十九課)。

### 大意

這位難得的愛國孩子，犧牲了他的生命，但是爲了他的精細的偵察，我軍打勝，團長以下全國士兵，都敬佩他的愛國的精神。他是當作軍人而死的，故以軍人殉國之禮來安葬他。

## 二、詞句

盛嚴：威風尊嚴。

挨次：依著次序。

靠攏：靠近合併。

擔架隊：在戰場上輸送傷兵的隊伍。

掩埋隊：在戰場上負責掩埋陣亡士兵的隊伍。

標記：標明記號。

擊潰：攻擊潰滅。

## 三、深究

### 文章的構造

這一課和前一課合起來，是一齣二幕劇的劇本。故事的主體是一個愛國的孩子幫助國軍作戰的情形。開頭就寫出這孩子的愛國行爲，然後寫述這孩子爲國家而犧牲，最後敘述全國的官兵對這勇敢孩子的愛國精神而起敬意。

### 問答

1 這孩子有什麼功勞？

答 國軍在這一仗，幸虧得了他的偵察報告而得到勝利。

2 那麼他是爲誰犧牲的呢？

答 和軍人一樣是爲國犧牲的。

3 所以團長對他死後用什麼禮來葬他？

答 用軍人的禮來安葬他。

4 這孩子犧牲了以後，全國的士氣怎樣？

答 士氣大振，大家都決心踏著他的血路前進。

5 你讀了這個劇本以後，有什麼感想？

（由兒童自由發表意見）。

口 應用

結實：建華的身體雖小，可是很結實的。

挨次：我們要上車時，應該遵守公共道德，挨次上去，別亂了秩序。

擊潰：我們看了這位愛國的孩子，那樣的忠誠，不能不上沙場，去擊潰敵人。

#### 四、參 考

註 解

汨羅江：水名，上源有二，俱發源於湖南平江縣東北之幕阜山，西流經平江縣北，又西流爲楊梅江，曲折西流爲汨羅二水，注入洞庭湖，楚屈原自沉於此。

國民  
學校

教材研究集

高小國語 第三冊

售價 臺幣 元

編者 臺灣省教育會

印行者 東方出版社

臺北市重慶南路四一九號  
振替臺灣二號

版權所有·翻印必究

民國三十六年十月再版

40137  
120

