

寒縣教育週刊

第四卷 第七十期

中華民國十七年八月十九日出版

本日期目錄

公牘：布告 公布李敬軒等呈縣挽留教員劉振邦之批示

布告 准高乃洪董文成充五區村十五小學董

布告 聘張洪範充四區村九小學董准備案

選錄：續登小學教師應有之態度……（完）

本刊歡迎投稿簡章

- 一 本刊各門均歡迎投稿不拘文言語體
- 二 投稿并不限定自作或翻譯
- 三 投稿務望繕寫清楚詳加圈點以免登載錯誤
- 四 投稿務須填明姓名次章職務及通訊處
- 五 投稿登載後由本處酌酬本刊一份或數份不受酬者請於稿末聲明
- 六 投稿本處得酌量增刪不願他人參筆者預先聲明
- 七 投稿登載與否恕不發還
- 八 投稿請逕寄復縣教育公所教育週刊編輯處

特准掛號認爲新聞紙類

公 牘

復縣教育公所佈告第 號

爲布告事案查四區村立四十二小學校學董蔡敬軒杜屯村副李樂干等呈縣爲挽留教員劉振邦一案茲奉

縣署批開予悉查教育公所劉振邦前控教育所長王坤苛待教員摧殘教育等情當經派員查屬子虛會將該教員撤革在案嗣據教育公所函派潘善寬前往接充該學董等竟敢拒絕抗違以致迄今未能交接清楚今復具呈挽留實屬不知自愛仰教育公所迅即遵照前令辦理具報如再抗違即行知會就近警區送縣懲處仰即遵照副呈批發此批等因奉此令即布告週知此佈

復縣教育公所所長王 坤

中華民國十七年六月十三日

復縣教育公所佈告第三八號

爲布告事前爲五區村十五小學添聘高乃洪董文成充學董呈請備案一案茲蒙

公函 復縣教育公所布告

二

縣署指令第三六二八號核准除填發聘書外合即布告週知此佈

復縣教育公所所長王 坤

中華民國十七年六月十四日

復縣教育公所佈告第三九號

爲布告事前爲四區村九小添聘張洪範爲學董呈請備案一案茲奉
縣署指令第三六二六號核准除添發聘書外合即布告週知此佈

復縣教育公所所長王 坤

中華民國十七年六月十四日

選 錄

小學教師應有之態度（續）

丙多自由機會得依自己之理想試驗以創造新方法且多休暇時間得利用之以修養其身心增益其學識或遊覽名勝或涉獵書報皆隨心之所好以滿充其好奇心愛美心而發揚其個惟斯亦至可樂之事也

丁小學教育爲改造社會文化建立國家之基礎我國今日適值改造之期此種責任既難且鉅而可不容推委然則將何以勝此鉅任始不負社會之厚望願我同志勉之昔者日之勝俄德之勝法皆歸功於小學教師而崇拜之優禮故從事斯業者精神上之所得獨多安可過目菲薄耶

（三）有研究性

今日之世界一進化不息之世界也無論何種事業皆日新月異教育進步更有一日千里之勢如教育原理之改進教育宗旨之變遷教材之改組教學法之革新等等皆日有不同教師之學識若不與之俱進安能應付此變化其在校求學時所學習所準備者充

其量亦不過立學業之基礎與以自修之能力故出校後必繼續致力於學術使學問日增知識日廣方能與時俱進不致爲社會之落伍者茲將自修之法分三方面簡約言之

甲學識方面

(1) 多讀書 求學是人生繼續不斷之事非止限於在校求學之時也故任事之時亦即求學之時宜利用暇時多閱書報對於討論教育之書籍尤當竭其力之所及盡量閱覽又當選切要者精細研究對於理論方法二者宜兼顧不偏

(2) 多聽名人講演或廣交多聞之友 則切磋琢磨收益實多無論何種學術皆可探討不必祇限於教育

(3) 不利用假期入校補習 此教師修學良法也行之歐美成效卓著但選習之科目範圍不可太狹其足以裨益于教學實用者或從性之所好能滿足其興趣者固宜選習此外凡能益人神志者荷力之所及均可選習

(4) 遊覽古蹟名勝高山大川 以廣見聞開擴胸懷裨益非淺

乙人格方面

(1) 須有自願改進之決心此人生進德之一大原動力

(2) 經常自反省有過立改若記載日記將每日之行動一一回想考核其得失勉善懲過行之既久則愆咎漸少此修養之切要方法也

3 須置身於善良之環境中即交益友讀佳書是也

丙 身體方面

每日宜有定時間之戶外運動鍛鍊身體保持健康以立肩任繁劇事務之基本
教師不當苟安於現狀但亦不可因不滿意現狀之故而志氣沮喪徒喚奈何當詳察其缺點之所在徐圖改革更宜研究試驗希望能發明能創造其事業乃有進步故小學教育能改進否全視教員有研究不息之態度與否有勇於試驗之精神否至於徒慕新法之名作無準備無研究之試驗淺嘗輒止者亦不敢讚許余所謂有研究性及勇於試驗者必須

(1) 試驗前必須有精密之研究詳細之計劃長期之準備

(2) 試驗時須有精緻之考察記載以備參考

(3) 將試驗結果分析考察以尋求失敗及成功之原因

(4) 凡試驗之計劃進行及結果之考察皆當本諸科學方法

(5) 有百折不撓之精神戰勝一切障礙作繼續不斷之試驗
有此不息之精神勇毅之試驗日積月累自不慮其無進步矣

(四) 有熱誠及責任心

誨人不倦之熱誠乃良好教師最要之條件也蓋無熱誠則其所行所爲均爲被迫於職務之履行往往覺其枯燥無味缺乏生機凡遇事必有發自內心之熱誠覺校中各事皆自身切膚之急務由內心之發念爲自動懇切之行動則盡力多用心專成功必易且此種誠懇之態度影響於學生亦能養成其服務之良好習慣

教師對於教育兒童必須負責到底教師須有責任心勇於任事不待校長之督促遇事之來即隨勢處理之否則遇事推諉必出不良結果故一校教師若皆有責任心則多少不幸之事多化除於無形爲兒童造幸福即爲個人爭名譽又何樂而不爲也

(五) 公正和靄之態度

處事公正然後得學生之信仰態度和靄然後能令學生親愛教師對於學生之交涉處理之公平與否彼等異常注意苟教師之褒貶稍有偏袒則易引起其惡感使之蔑視教師之命令判斷而有不信任之觀念則教育之能力盡失教師爲精神感化事業必須師

生間之心靈有密切之接合方能潛移默化然爲教師者必如何始能與學生情投意洽曰必須富有同情態度和靄使兒童樂於親近如是師生之情意毫無隔閡教師之言行自易深印於兒童之腦海反之若顏色粗厲拒人於千里之外又何能收精神感化之效也

（六）有合作之精神

教育是一種合作生活教師所處之地位有兩種社交關係爲與學生之關係一爲與同僚之關係對學生關係前已言之茲就對同僚之關係言之第一當有合作精神近日學因內訌之事時有所聞考其原因多由於權利之爭奪及妬賢嫉能排除異己而起亦有因處世接物之態度引起彼此之惡感以至於不相能者苟欲免去校內紛爭而求合作之道則（1）當思各人之位置雖同而能力知識決難齊一既同事一校則宜合衷共濟互相爲助其智能高者當盡提攜他人之責智能稍遜者當有襄助他人之心（2）當思各人之性質不同不免各有所偏稍有牴觸時宜與寬宥諒解遇事皆能從他方面設想則誤會自少矣（3）宜有平易近人之態度令人可親則彼此感情自易融洽有此三者則和樂一堂本互助精神群策羣力研究進行其教育未有不日臻完善漸趨於成功之

送者

選錄 小學教師應有之態度

(完)

復縣教育週刊內容共分十門

- (一) 論述 推測教育原理發表個人之意見
- (二) 法令 登錄各種教育法令規程等
- (三) 公報 登錄各項公文等
- (四) 報告 登錄省縣視學及教育公所長事務員等各項報告
- (五) 紀實 登載國內外關於教育之重要事項
- (六) 成績 登錄各校學生著作但以教育公所所派員考試者為限以取其實
- (七) 書籍 輯收他種書籍中之附書言論以實其錄
- (八) 新聞 登錄地方新聞國內外要聞
- (九) 雜俎 登錄關於教育之一切雜件
- (十) 附錄 登錄不屬於以上各項之事件

編輯處
發行處

復縣教育公所
教育週刊社

印刷處
復縣印刷所

定價		零售		期數
郵費	零售價	一分	一角	一期
		二分	二元	半年 二十期
		四分	四元	全年 四十期
說明	零售價以通用大洋為單位 郵費以臺灣按時折價			

