

Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação
Licenciatura em História
Disciplina: Estudos Temáticos em Teoria e Metodologia da História –Pará
Professora: Dra. Vanice Siqueira de Melo
Discente: Paulo Patrick Marcon Moura

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE VERBETES NA WIKIPÉDIA

1. Como a atividade de edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia? (Entre 90 e 110 palavras)
Antes de iniciar a disciplina que me aproximou à Wikipédia, imaginava que nada do que era escrito nesta plataforma era confiável, visto que, varias pessoas podiam editar, e eu mesmo avisava os alunos durante o estágio para terem cuidado com suas pesquisas e evitarem utilizar o site da Wikipédia, porém, com a experiência de editar na plataforma, e tendo que pesquisar em fontes confiáveis, pude verificar que os conteúdos são sim validos, só precisamos nos atentar as referências e conteúdos inseridos, para assim, não cairmos em páginas ainda não verificadas.
2. O que você mais gostou ao longo do processo de escrita do verbete na Wikipédia? (Entre 50 e 70 palavras)
Durante o processo, pude direcionar minha pesquisa para uma área de conhecimento que sempre fui pertencente, poder reviver por meio da escrita os momentos de alegria que vivi quando mais novos nos festivais de bandas e fanfarras, deixaram o verbete mais leve para ser desenvolvido, visto que, possuía a experiência do evento e pude detalhar algumas partes durante o processo de escrita.
3. Qual foi a parte mais desafiadora do processo? (Entre 90 e 110 palavras)
Posso deixar de forma específica que a parte complicada foi a de fontes oficiais que falavam sobre o tema, e ao localizar, realizar a leitura de forma precisa, retirando somente o essencial, visto que, outro desafio foi o formato de escrita, por estar acostumado com a escrita mais academicista, escrever para a Wikipédia, de forma mais informal, acessível para qualquer público e acima de tudo, tendo cuidado com as regras e estilos, principalmente a regra de temporalidade e imparcialidade, foram as mais desafiadoras, pois em vários momentos, me sentia imerso no verbete e posteriormente tinha que voltar a escrita imparcial.
4. Quais diferenças e similitudes você enxerga entre o processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia e o processo de pesquisa e escrita acadêmico? (Entre 90 e 110 palavras)
Muito do que vemos como algo de rápido acesso e decodificação da Wikipédia, se difere bastante do meio acadêmico, mesmo tendo que fazer pesquisas sobre o tema do verbete, a forma de lhe dar com a construção é mais calma, creio que seja por conta da questão avaliativa, no meio acadêmico, somos avaliados por nossos pares, e não necessariamente todos terão acesso ao material produzido, na Wikipédia é diferente, qualquer pessoa tem

acesso ao verbete, isso faz com que a escrita não seja tão academicista e quando for necessário, uma pessoa que entender do tema, poderá não só ler, mas complementar seu verbete.

5. Na sua perspectiva, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos avaliativos convencionais? (Entre 70 e 90 palavras)
A utilização da Wikipédia em sala de aula, auxiliará na autonomia do estudante quanto a escrita e o desenvolver de uma temática de seu interesse, avaliar por meio da Wikipédia, muda a perspectiva da avaliação que assusta e tira o sono, afinal, diferente dos textos da universidade, os textos para Wikipédia, muitas das vezes pode ser mais facilmente interpretado e assim assimilado, sem contar a sensação de dever cumprido que fica ao concluir o verbete.

6. Quão confiante você se sente para aplicar seus novos conhecimentos e habilidades sobre a Wikipédia após o término da disciplina? (Entre 50 e 70 palavras)
Sinto que não estou no meu 100% (cem por cento), mas não vejo mais como algo impossível, com cuidado e dedicação, sinto que sou capaz de continuar com a utilização do Wikipédia, mas continuo a pensar que, a Wikipédia pode ser um local onde poderei ajudar pessoas a tirar suas dúvidas sobre temáticas da minha região.

7. Você pretende continuar editando a Wikipédia? Descreva o que te estimularia a continuar editando. (Entre 70 e 90 palavras)
Creio que seja algo interessante, muitos verbetes voltados para minha região, ainda não consta no Wikipédia, pode ser algo que talvez, possa iniciar a escrever, visto que, durante a disciplina, pensei em alguns temas que seria interessante, até mesmo como uma forma de honrar a memória de certas personalidades locais, como por exemplo, a copa Djalma Lima de Futsal, que foi um grande homem, professor de educação física e criador da copa, ele tinha bastante prestígio enquanto vivo, tanto que carregou a tocha olímpica em sua passagem pela cidade.

8. Mais alguma coisa que você gostaria de dizer?
Sinto que esta experiência foi algo bastante surpreendente, no início, pensei que fosse ser chato, entediante, mas no decorrer, foi empolgante, a cada correção, sentia que estava mais perto, sentia que podia ficar melhor, o apoio das meninas do projeto foi bastante legal, até mesmo quando apenas interagíamos no grupo, me sentia pertencente aquele local, com isso, deixo aqui meus sentimentos felizes por ter participado desta disciplina e aprendido sobre como editar e utilizar a Wikipédia.