



識字運動報告專號

一、寫在前面

在沒有說到它的經過情形以前，對於識字運動的意義，是不能不有所申述的：

(1) 本館工商施教區，為澈底肅清文盲，擴大識字宣傳起見，特自十一月十一日起至二十日止，在該區地域內舉行識字運動。為時雖僅旬日，而能使該區民衆，口有談，談識字，耳有聞，聞識字，各個人贊歎着文盲可憐，各個人謳歌着識字重要——。效果如是美滿之識字運動，它的經過情形，當然是值得大書特書。所以我們便決計出了這麼一個報告專號，除希高明指教外，並作各縣社教機關的參攷。

識字的意思，有兩種解釋：從狹義方面說，是單指認識各個的字，讀出字音，寫出字形，瞭解字義，從廣義方面說，就是除了明瞭以上所說的音形義之外，還要粗解文義，能看普通的報紙雜誌，寫淺近的應用文字。我們現在所說的識字，是指廣義的，就是說：『要使民衆認識單字，並能聯綴成文，以傳達自己的意思，或領會他人的意思。』這便是識字的義思。

做一件大事，不是隨便說說可以收效的，必

(2) 定要集合很多同志，向着同一的目標努力，而後能較達到目的。這種行為又叫做運動。以識字為目的的運動，便是識字運動。

為什麼要舉行這種運動呢？它的理由很簡單

(一)使不識字的人感到識字的需要 我國人口號稱四萬萬，而不識字的竟佔了百分之八十以上，以致文化日益落後，科學永不發達，國內文盲遍地，政治永

不透明，馴至國弱民貧，至今已極。尤以在今日「民主」國家，民為邦本，更須有健全的民衆，方克名符其實。近年以來，國內有識之士，咸感政治社會的紊亂

，是由於民智低落，欲圖挽救，應從提高民衆智識入手，欲提高民衆智識，則首應使民衆識字，於是識字運動的呼聲，甚囂塵上。中央政府亦定為七項運動之一，通令各地每年認真舉行。它的目的，以使人感覺識字的需要為最重，分析來說是：(A)使民衆認識識字的需要，(B)使民衆明瞭識字的方法，(C)使民衆發生識字的

興趣。

(二)使識字的人對識字運動同情與贊助 在文盲最多的我國，欲賴少數教育界的人們努力掃除，誠不可能。因不識字的人數甚多，一旦喚起其識字的需要，如無教他們識字的人，則亦徒然。其實，事實上教人識字之人並非缺乏，乃由於識字的不肯教不識字的所致。如蘇俄全國總動員

預 告 !

1. 本刊下期為新年專號，內容大加改革，豐富異常常敬請注意！

2. 本刊自三卷十三期起，刷新內容，改變排版方式，並添設現代知識，自衛常識等欄，特此預告！

編者 啓

的掃除文盲運動，徵集教師，立刻可以羅致甚多，於是眾擎易舉，遂至成功。我國目前識字運動的又一目的，正與此相同。使識字者皆能感到教人識字之重要與決心，而予以同情與贊助，則中國的掃除文盲運動，也不難達於成功的境地。

但是我國教育思潮不絕的在轉變，最近的趨勢，已由提倡識字教育而轉到注重生計教育；甚至有人鄙視識字教育之無用，咒咀識字教育之失敗，根本否認識字教育之價值。於是這施行識字教育的初步工作——識字運動，要得着與否，也成爲一個可疑的問題。誠則我國目前最嚴重的問題，是農村經濟破產，和民族生命垂危。

而一般號稱有知識的士大夫階級，對於這兩個最嚴重的問題，曾未有若何解決的辦法。我們由此可以說民衆雖然識了字，並不能挽救中國目前的危局。我們辦民衆教育，做復興民族的工作，應該喚起民族意識，增進

育正有待於努力。又『我國民衆雖有四萬萬之衆，實無異於一片散沙，團結不堅，精神離渙，今欲鼓吹民族思想，振起民族精神，與世界各民族處於平等之地位，則民族主義之提倡，實為當務之急。恢復之法，首在使

生產知能，用不着普及識字教育。不過我以為識字教育要不要實施，應當看識字教育究竟有沒有價值，至於實施的方法與成績好壞，是另一問題，我們不能因噎廢食。現在我先研究識字教育有什麼價值？我可以引識字運動宣傳綱要上的話說明。『我國

現值訓政開始，胥有賴於國民之自覺與努力。願國民何由而自覺，建設何由而完成？欲使國民深感建設的需安，與獲得建設之智能，其根本要圖，又在使國民皆能識字。』所以識字教育為建設新國家的重要工作。我國訓政尙未完成，識字教

精神，使曉然於現今處境之危，與夫合力救亡之道，其根本要圖，捨舉行識字運動，使人皆識字不為功。『使識字教育普及，正為復興民族的根本工作。又『……今以人民管理政事，故曰民權。夫既曰衆人，曰管理，則其非少數人之事，

本館消息

1. 第七次學佛講座，已於本月十六日下午三時在本館民衆會場舉行，主講者為河大教授王善賞先生，講題為：『我對於第二次世界大戰的預測』。聽衆約三百餘人。王氏對第二次世界觀測甚為詳密，弭戰方略，發揮尤為透闢，至五時許始畢。
2. 本館為慶祝元旦並提倡國曆起見，擬於新年舉行慶祝會，並發各種宣傳品，以及文虎競賽，游藝等項目，屆時定有一番盛狀也。
3. 流動書車本週出發三次，並於出發時兼施流動教學，代筆詢問……等事宜。
4. 本館工商施教區之「中山市場」刊物，擬於新年發行特刊云。

四萬萬人皆知中國民族現今處境之岌岌，『然以我國幅員之廣大，文盲之衆多，曉喻難周灌輸乏術，以言宣傳，夫豈易事。此三萬萬餘不識字之國民，知識簡陋，能力薄弱，不知有世界，不知有國家，更無論與民族個人之關係。……今欲灌輸以國民應有常識，恢復民族固有

及非毫無知識者所能從事可知。『我國數千年來，俱爲君主專制政體，祇有君權，無所謂民權。……一般人民，匪特無參與政治之心，並不知政爲何物，更無問民權之運用矣。此固由歷代專制君主厲行政策所致，而民智之低下，亦其一音。今欲援以政治之知識與訓練，引起其政治之欲望與興趣，以實規民權主義，則普遍之識字運動，實爲基本之工作。』再者『方今世界日進化，科學日發達，一切事業，日進於科學化與專門化，生存競爭，日形劇烈……若個人自身無相當應付之知識，其生活必不能維持，而成爲生存之落伍者。其影響與社會國家之消長，當復如何？不識字之人，知識之來源，缺其大部，不能得他人之經驗以爲助，純持其個人有限之直接經驗以營生。其事業之失敗，生計之困難，更復如何？』吾國農人工人之不識字者，百人中幾有九十人；以不識字，故缺乏職業上應具之新知識，外人早已採用新法，利用機器，……而我則墨守陳法，不知改良，以至產業日減，出品日劣，不能與外人競爭。』那末要實施生計教育，挽救中國農村破產，必須普及識字教育，增進民衆知識，才有達到目

的一天。由上所述，我們可以知道，普及識字教育，是訓政的重要工作，是實行三民主義的根本要圖，是復興民族，挽救農村破產的緊要方略，他的價值十分重大，我們對牠不能有絲毫懷疑。

一一、籌備

籌備是事業成功的基礎，這是誰都知道誰都承認的至理名言；識字運動當然不能例外，不過爲了人力和經濟的限制，有許多事情是我們不能不認爲遺憾的。

現在把我們所籌備的事情，分別的寫在下面，除請專家指教外，並作各縣社教機關的參考。

(一)動機——我們這次舉行識字運動的動機，完全是根據事實的需要，因爲工商施教區民衆學校第二屆成人班恰巧這個時候要招生，還有牠們——工商施教區——的民衆識字處，流動教學，連環教學；也都要在這個時候正式實行，所以他們由區務會議的議決，利用這個機會，便作一個大規模的識字運動。

(二)計劃——工商施教區第七次區務會議議決「舉行識字運動，並推定丁明德起草計劃，下次會議提出討論」。到第八次區務會議的時候，就通過了這麼一個計劃：

甲、目的：

1. 使民衆認識識字的重要。
2. 使民衆明瞭識字的方法。

3. 使民衆對識字發生濃厚興趣。

4. 引起識字者對識字運動發生同情心與贊助心。

5. 肅清文盲的奠基工作。

乙、辦法：

1. 日期

自本年十一月十一日起至二十日止。(共計十日)

2. 宣傳方法：

(1) 口頭宣傳：

ㄅ、民衆會場輪流講演。

ㄆ 每日一人。

ㄇ 時間——每日下午一時至四時。

ㄏ、組織宣傳隊，

ㄏ 日期及時間——自十一月十一日至二十

一日。每日工作時間，至少兩小時。

ㄏ 宣傳地點——工商施教區內。

ㄏ 人員：

共組織兩隊，每隊設隊長一人(由本館

職員担任)宣傳員三人(由民校學生及讀

書會會員担任)

ㄏ 宣傳方法——分訪問，談話，講演……

等。

ㄏ 附帶活動——散發宣傳品。

ㄏ、舉行大會

ㄏ 地點——民衆會場。

ㄏ 時間——十一月十一日上午九時。

。要項——講演，報告……等。

d 其他——散發宣傳品。

(2) 文字宣傳：

ㄅ、市民週報出特大號。

ㄆ、民衆畫報出專號。

ㄇ、民衆壁報出專號。

ㄏ、中山市場出專號。

ㄏ、散發告民衆書。

ㄏ、散發本區民衆學校概況。

ㄏ、製大布標語及鐵牌標語。

繕寫紙標語

3. 附帶活動：

(1) 本區民衆學校第一屆成人班舉行畢業式。

(2) 本區民衆學校舉行成績展覽會。

(3) 本區民衆學校舉行家長談話會。

(4) 開始舉行應用文字調查。

(5) 實行勸學運動。

4. 宣傳後之設施：

(1) 民衆學校第二屆成人班招生。

(2) 民衆識字處正式實行。

(3) 流動教學開始。

(4) 民衆讀書會第二組成立。

(5) 連環教學繼續增招教師及受教人數。

(6) 編製報告——由市民週刊出一報告專號，分贈

各地社教機關，以資提倡。

加工作效率計，實行分工合作的辦法，工作分配的情形是

甲、市民週刊識字運動特大號，十一月十一日出版，由丁明德負責。

乙、民衆壁報識字運動專號，十一月十一日及十六日共出兩期，由安樂之、丁明德負責。

丙、民衆畫報識字運動專號，十一月十一日出版，由牛叔久、丁明德負責。

丁、中山市場識字運動專號，十一月十一日出版，由丁明德負責。

戊、識字運動大會

主席 沈東浦

講演 閻仲衡

李光亞

楊曉晴

記錄 朱秋心

佈置 閻仲衡

己、逐日輪流講演

十一日 沈東浦

十二日 楊曉晴

十三日 鄭伯魯

十四日 李光亞

十五日 杜西峰

十六日 丁明德

十八日 傅寬候

廿一日 李光亞

(附註：例假及紀念日停止講演)

庚、告民衆書，十一月十一日出版，由丁明德負責。

辛、標語，由朱秋心李光亞負責繕寫諸事宜。

壬、民校概況，十一月十一日出版，由丁明德負責。

(四) 製定宣傳大綱——識字運動的主要工作是宣傳，我們爲求工作便利起見，事前擬了一個宣傳大綱，分發各工作人員。我們這次識字運動能以收到美滿的效果，和事前所定的宣傳大綱，不能說沒有重大關係的。現在把它的内容，寫在下面：

省立民教館 識字運動宣傳大綱

我們中國的文盲太多！無論什麼地方，都可以看見不識字的可憐人，不要說世界事情不知道，就是本國的事情，甚至本地的事情，也是不知道；因爲他們不識字，不能讀新聞！現在我國，已到訓政時期了。訓政時期的工作，就是要使民衆能運用政權。現在大多數的民衆，字都不認識，那裏能夠知道政權，更那裏能夠知道怎樣去運用政權！在這種情形之下，如何能推進黨治，又如何能建設三民主義的新中國？識字運動的目的，是想把不識字的民衆，用方法鼓勵起來，一齊去受民衆教育，由不識字的領域；走到識字的領域；由識字的領域，才能達到運用政權的領域。這是我們識字運動的目的，也就是我們識字運動唯一的意義！

二、宣傳要點

(甲)黨治下的識字運動，誰也知道三民主義就是救國主義。但有三民主義國家的實現，非靠全國民衆擁護三民主義，必須先要認識三民主義才行；不識字的民衆，當然不能認識三民主義，更說不到擁護三民主義與實行三民主義！試觀現在的民衆，能夠真正信仰三民主義，和真正懂得三民主義的，究有幾人？所以三民主義不能真正實現，國家不能達到自由平等的地位，也就是這個原因，從這點看來；民衆的識字和認識主義是有密切的關係；所以要推進三民主義，不能不先提倡識字運動，培養國民知識能力。

(乙)識字運動與國家前途 中山先生說：中國是列強的次殖民地！這句話怎麼說呢？我們中國有四千多年的文化，有光榮燦爛的歷史，又有四百萬方里的土地，四萬萬衆多的人口，照情理說，我們應當站在世界民族的最高位置才可以，自從鴉片戰爭以後，受外國種種壓迫，訂立種種不平等條約，國際地位，一落千丈。這個緣故，實在是人民不識字的太多，知識太幼稚；雖有四萬萬民衆，無異一片散沙！他們不知有世界，不知有國家，更不知民族與個人的重要關係，因此，外國的壓迫，固是漠然，民族危亡，亦未慮及！所以我們要從次殖民的地位達到自由平等的地位！就要大家都去識字。

(丙)世界各國識字民衆的比較，民國十二年美國加利福尼亞舉行世界教育會議。各國代表報告本國不識字民衆的成分，英國代表報告，不識字的人民每百人中祇有三人；日本代表報告每百人中祇有四人；意國代表報告每百人中祇有六人；我國代表報告每百人的竟有八十人！各國代表聽了這句話。個個驚奇萬分；我們常說自己是神明華胄！不知應作何感想？！

(丁)民衆學校是民衆識字的處所，現在省民教館工商施教區已經設了一個民衆學校，每晚只上課三小時，六個月就可以畢業，畢業後可以有寫信看報立文契……的能力，不收學費，並且筆墨紙張書籍由學校發給，不識字的民衆，請趕快到那裏去！

(戊)一般市民對識字運動應有的認識，我們承認一件社會事業，總是要羣策羣力才能做得成，不然，他的效力是不大的！識字運動是重要的社會事業，也可以說是一個救國救民的根本事業！我們這次宣傳，雖說是用了不少的力量，在全市場的民衆中，必定有許多沒有聽到我們的講演！所以，我們希望已經聽到我們講演的人，或者看見我們傳單的人，或者是知道我們設立民衆學校消息的人，大家向其餘不知道的市民去宣傳，希望不識字的人，或識字不多的人，一齊到學校去讀書！

三、開始

經過短時間籌備的識字運動，在經濟人力限制下，正式開始了。一切切的盛狀，都是值得大書特書的，可惜編者手呆筆禿，全時又爲了篇幅的限制，不能美景盡收，這是不能不向閱者表示歉意的，

重要的活動是：

(一)識字運動大會——熙和的太陽，照着大地，趕跑了冬日的嚴寒，融化了凍僵的軀殼，使人們都陶醉在溫暖的陽光裏，而把冬天遺忘在腦後，以爲又是春日之來臨。我們的識字運

動大會，就在天公做美，陽光融融的十一月十一日上午十時在民衆會場正式開幕了！

這是開封市空前的事情吧！也許是我們擴大宣傳的結果！不然，就是大家感到識字的重要？！試看！上午九點鐘的時候，民衆會場裏已坐滿了人，男的，女的，老的，少的，黃髮垂髫，以及尖帽大衣的商人，都彼此不分的坐在一起，等待着大會的開始。

我們的目的是注重事實的，所以那天民衆會場佈置得很簡單，大門前掛一彩色布質的橫額，寫的是：「河南省立民衆教育館工商施教區識字運動大會」。其他的像標語啦！藝術畫啦！雖說很簡單，到也別有風緻！

開會的程序是：

1. 全體肅立
2. 唱黨歌
3. 向黨國旗及 總理遺像行三鞠躬禮
4. 恭讀總理遺囑
5. 靜默三分鐘
6. 報告
7. 講演
8. 其他
9. 散會

十點鐘到了！講演台上正式宣佈開會。主席沈東浦的一聲全體肅立，打破了會場裏的切切細語，處處表現着嚴肅端莊。儀式舉行了過了。主席沈東浦即報告開會意義：略謂：「今天是本館工商施教區的識字運動大會。什麼叫做識字？識字就是認

識文字，有應用文字的能力，能使文字發表自己的思想，這才能叫做識字。全時，集合許多許多人，來作這種識字的活動，就叫做識字運動。爲什麼要識字呢？這個理由很簡單，大家想想不識字的人是多麼的痛苦，有信不會看，還的找人家，叫人家把自己的秘密事件偷去，賬不會記，田契文約認不清……這不是一個四體百官健全的殘廢人麼？現在我國有三萬兩千萬的殘廢人，勿怪乎國家會衰弱到這種田地了。我們要使國家強盛，民族復興，必先治療這些殘廢人。治療的方法很簡單，就是使他們識字……」。次由楊曉晴先生講演，題目是：「識字運動的認識」。大綱是：

1. 識字運動的意義
 2. 識字運動的由來
 3. 一般人對於識字運動的誤解
 4. 參加識字運動應有的態度，分兩方面：
 - a. 自己不識字者——應趕快識字
 - b. 自己識字者——應勸別人識字
 5. 識字的場所——本館施教區之民衆學校正招生。識字處人人皆可去識字。
- 次由閻仲衡講，題目是：「識字運動與復興民族」，大綱是：

1. 要實現三民主義必須從識字作起
 2. 世界各國識字的情形
 3. 中華民族衰弱的原因
 4. 復興民族必先人人識字
- 最後有李光亞先生講演，題目是：「從不識字的痛苦，說

到識字的推廣。」大綱是：

1. 不識字與各方面的影響：

A 個人方面——殘廢

B 社會方面

ㄅ、團結力薄弱

ㄆ、進步遲緩

2. 怎樣推廣識字

A 爲什麼要推廣

B 怎樣推廣

ㄏ、提倡識字的風氣

ㄏ、利用淺顯文字

ㄏ、提倡簡筆字

必竟識字運動是一件重要的事情。經過了兩點鐘講演，參加的民衆，愈來愈多，連會場外面的窗戶旁邊，也擠滿了人，一羣一羣的，從人縫中看過去，到是分外有趣。

十二點到了！我們盛大的集會，才算正式開幕了！這時聽衆的面孔上，好像是充滿了依依不捨的情緒。

(二) 逐日輪流講演——講演這件事，是最有力的宣傳工具。我們知道普通的宣傳方法，都會受到莫大的阻力，像文字的宣傳，不識字和識字少的人看不懂，不能收到宣傳的功効。圖畫的宣傳，雖說是比較好一些，但是爲了經濟人力的關係，還不如講演。所以各地社教機關，以及從事羣衆運動的人，對於講演是沒有不重視的。

(9) 我們舉行識字運動的主要對象，是不識字的人。如果叫不識字的人去看傳單讀宣言，是可能的事情麼？我相信任何人都

知道這是「癡人說夢」！

圖畫的方法麼？很好！可惜不是在經濟人力限制下的我們，所能辦得到的就是製幾張因陋就簡的畫子，也會有「太抽象」的弊病吧！

所以，我們這次的宣傳方法，除了文字圖畫以外，特別注重到講演，尤其是逐日的輪流講演。

輪流講演人的姓名，和時間，地點，我仍在上而已說過了，爲節省篇幅起見，從略。只把其中李光亞杜西峰兩先生的講演詞寫在下面，於此可見一般：——

不識字的害處

光亞

知識是一切事業的基礎。一個民族的強弱，與國家的強勝有很大的關係；國家的強勝，又以其民族份子——人民——知識的高下爲斷。所以凡是沒智識的民族，和知識底下的民族，他們所組織的國家，一是野蠻的，很弱的，落伍的，國際地位很底下的。我們中國以這樣大的土地——佔全亞洲四分之一——這樣多的人民——四萬萬五千萬人——而受帝國主義的侵略，壓迫，束縛，陷落到次殖民的地位，便是因爲多數人民不識字，無力圖強的原故。

不識字的害處頗多，一時亦難寫出來，現在單就農、工、商、軍、婦人五種人的特有情形，分別來說：

(一) 農人不識字的害處——農人不識字的害處，第一最大的，就是農產品的減少。我國的農民雖然日出而作，日入而息，但是關於防災、除害、選擇種子、改良施肥、灌溉、排水……和農產品的豐歉有直接關係的，還是墨守舊日法子。每逢有

了水、旱、虫、風……等災，便惶惶無所措手足了。所以弄得以農立國的中國，還得仰靠外國運輸來的米，而其他農產品作救濟。結果，農人都陷於極窮困的環境，農村經濟完全破產。國家亦因之而危亡。

(二)工人不識字的害處——工人不識字，製作思想落伍，結果飯碗被外國人搶去。我們中國因為不識字的工人多，所以不能直接改良製造的新方法，出產的東西粗劣笨拙，以致：『望物而興嘆』——產品粗劣，沒人購買——外國人便乘此機會，把他們的精製品輸入，侵佔中國的市場，吸收我們的原料。這樣一來，中國原有的工廠不能立足而倒閉，工人隨之而失業，國民經濟亦隨之而陷於十分窮困的地位，工人有氣力沒工作，吃飯問題便頓然發生了！

(三)商人不能識字的害處——商人不能明瞭商情，營業易於失敗。二十世紀的商務，差不多是通遍全世界的，某一種貨物的起跌，其影響普及於全球。以現在商戰劇烈的時代，商人不能識字，一切都是懵然，不但不能與人比較勝敗於商業的戰場，即想聊且保着自己的生存，亦是斷不可能的。況當現在商戰的時代，商業的盛衰，與國家的強弱有最密切的關係，商業凋落，則國家亦隨踵而衰敗。以此可知商人不能識字，是不止商人和商業受害了！

(四)軍人不識字的害處——目下的戰術，因受了歐戰教訓的結果，整個戰術都起了變化，對於兵士的基本訓練，是一樁異常重大的事！基本的訓練有兩種：1. 術科的訓練，2. 學科的訓練。在術科方面，不能識字的人還可以勉強敷衍過去；學科方面是非有相當的知識不可，否則，就是有很多的軍隊亦等於烏

合之衆，不能打败敵人。所以兵士的不識字，於國家前途，人民生命財產，都有絕大關係。

(五)婦人不識字的害處——婦人的不識字，與國家的強弱，民族的興衰，亦有很大的關係。婦女識字，能陶冶自己的品行，涵養自己的德性；並切將來對於自己的子女，也可給於合理化的管教。小時既得到好的教訓，將來成人之後，一定能作出合理的事，國家民族的強盛，都在這上面建築基礎。婦女如不識字，不但直接影響於兒女；同時，也影響到國家和民族的本身。可見婦女不識字的害處，是何等重大！

兩個努力識字成功的人物

杜西峯

各位先生！常說：「不識字的人是瞎眼睛」。又說：「不識字的人是殘廢人」。這是什麼道理呢？理由很簡單，因為識字是取得知識的來源，是提高技能的方法。我們想想一個人不識字，知識毫無，技能缺乏，遇着報紙、書籍，不能閱讀，文契、信件，不能書寫。有了事情，更是搖頭歎氣，沒有一點辦法，東撞西闖，到處碰釘子。俗話說：鄉下人進城找不着公共廁所，到禁止便溺的牆角跟前撒尿，就遭巡警的喝叱或棍打。像這樣雖有眼睛不用，不是文盲，瞪眼睛子是什麼。若有文契跟信件，就得使臉請人寫，請人讀，不是很麻煩很困難嗎？就是人家允許替他寫、讀，事後還得承情或酬謝呢。並且旁人寫錯了，或讀錯了，自己連知道也不知道。有時竟會因此受騙或招禍，自己還不曉得是因爲什麼呢，這不是怪可憐嗎？再說有眼不能看，有手不能寫，天天混頭混腦，什麼國家國際大事一點也不通，精神不是很苦悶，生活不是很無趣嗎？無才無

識，國家的大事，我們能夠擔當得了嗎？政府裏的好職位，有我們幹的份嗎？處到現在這競爭劇烈的世界裏，我們如果不識字，就沒有競爭的能力，我們還有立脚的地步嗎？！所以我們爲改善我們現在的生活，使我們的事業，能夠繼續發展，不至於被淘汰失業起見，我們非從現下開始，抱定決心，努力識字不可。說到這裏，一定有人要說：「誰不知道識字好？誰不願意識字，我們從前所以不去識字的原因，是我們貧窮，上不起學，事情太忙，沒有功夫呀！」是的，我也承認大家窮，大家忙。但正要知道就是爲了大家窮，才需要識字讀書，以求上進呢。只要大家有志氣，有恆心，忙裏能抽出功夫來，得到成功成名呢。大家若不相信這些話，請聽一聽兩個貧窮的人努力識字得到成功的故事吧：

從前有個名叫朱買臣的人，家境貧苦，幼年喪了父母，且無兄弟姐妹，只同他的妻子崔氏，住一破舊不堪的小茅草屋裏，每日靠着上山打柴趕集賣，換得一升半碗米麵，截得一尺半尺粗布，拿回家去，維持他們夫婦兩個水平線下的貧苦生活。他若一天不上山打柴，衣食就沒有來源，無法糊口度日。他整日甚至整年的光陰，都這樣在打柴賣柴中消磨了。他真算貧窮到忙碌到無可復加了！一日，他想，他平心靜氣的自問自答的想着說：「官，光許別人做嗎？好的生活，光與富人享嗎？我朱買臣就安心這樣貧窮一生嗎？從此就不會好了嗎？不，絕對的不，將來只要有學問，有本事，官也會做的，好的生活也能享的。那麼，想着有學問，有本事，非從努力識字讀書着手不可。從今天起，我就要開始讀書了。」朱買臣自從那天立了讀書的志願起，就生法節省金錢，購買書籍，努力閱讀。剛才

說過，他一天不去打柴賣柴，就沒有飯吃，當然是沒有功夫坐在家裏讀書的。且也不能因爲讀書，就不打柴不吃飯吧。于是他就在上山打柴或負薪趕集賣柴時，拿着書本，來往在路上走着閱讀。他打會柴火累的慌了，休息時就翻開書本看。回到屋裏，一有工夫，就是看書。總之：他只要一有空兒，無處不是他讀書的地方，無時不是他讀書的時候。他這樣吃苦的努力的生活下去，他個人倒感覺非常有趣，非常痛快。——可是他的妻子崔氏，却討厭了。一天她不耐煩的對他說：「朱買臣！貧窮就夠丟人的了，近來你又買些什麼書，鎮天在家裝腔作調的哼哼唧唧的，打柴時也唸書，趕集時也唸書，惹得街坊鄰居恥笑，你可把我的人丟完了！我是不跟你再過了，你趕快把我休了罷！」朱買臣聽了不驚不忙的安慰她說：「崔氏！咱現在不是很窮嗎？將來我讀書久了，有了學問，去京投考，得個一官半職，咱不是就富貴了嗎？光讀書也沒有什麼丟人呢。請你稍稍耐一時吧！」崔氏現出冷笑的樣子說：「哼！你長了一身窮骨頭，還想做官啦。」騎驢子放屁，噓的可不低。」做官那有你的份兒呢！我決意不跟你再過了。」最後朱買臣被她糾纏得無奈，只好許她走了。自崔氏走了以後，朱買臣的日常花費，就可省去一半，他積蓄的錢更多了。同時他讀書的志氣，也更堅決了。于是他又買了些新書跟筆墨紙硯，每天大讀大寫。且他的費用，既比從前減少，就是不整天出外打柴，多騰出來點時間，看書寫字，也可以的。同時又因爲他的讀書，出自本心，意志很專，興趣很濃，功夫又好，所以他的學業，長進得很快。他繼續不斷的用了十幾年的苦功，就能提筆成文，把心裏所有的意思，想說的話兒，長篇大論的盡量的馬上寫出來。一年，適逢

京都有了考試。朱買臣聽說以後，就帶了些很簡單的行李，赴京趕考。後來榜示，他竟中了頭名，得了官職，很闊氣很榮耀起來了。

再說一個近來的人物吧。我們的總理孫中山先生少年時，家中以耕田爲業，當然是不甚富裕的。他當時月賭滿清政治的腐敗，對外交涉的失利，帝國主義勢力的龐大，認定我國欲免除瓜分共管的慘禍，非先推翻滿清，建設中華民國不可。於是立志獻身國家，倡導革命，開始了他到處宣傳組織的工作。後來滿清聽說了，就派人捉拿他。于是他就時而國內，時而美國，時而日本，時而英國……奔跑起來了。孫先生在倫敦我國公使館裏被難那一次，幾乎被滿清的官吏傷害了！他在國內各地發難革命，先後也曾失敗過十次。每次失敗，都犧牲了不少參加革命的人。大家想着孫先生整年奔波，生命非常危險，一定是沒有功夫，也沒有心讀書的。那知孫先生竟在這樣惡劣的環境裏，沒有一天不抽出來兩點鐘功夫去讀書。且在和滿清軍隊開戰的時候，他還坐在仗棚裏，不驚不慌的讀書呢。有一次，他在東京僑居時，一個日本朋友問他說：「孫先生！你尋常除了嗜好革命以外，還有別的什麼嗜好沒有？」孫先生笑着回答說：「讀書是我的嗜好。」他的朋友又問道：「你一年能讀多少書？」孫先生說：「我在一年中，如果軍事很忙，沒有大的功夫，也得兩千塊錢的書讀，若忙的話，可以讀四五千塊錢的書呢。」因爲孫先生能於百忙中，每天抽出兩點鐘時間來讀書，所以他後來不但成了中國革命的偉人，且著了許多書籍。成了中國有名的學者。三民主義，建國方略，建國大綱，五權憲法等，都是孫中山先生作成。可知孫先生的學問確是很大。

了。

現在再總起來說一說，朱買臣窮得沒有隔日糧，忙得沒有一天閒功夫。因爲他能負薪讀書，終於得到成功，做了官職。孫中山先生能於極危險的環境裏，萬事百忙中，抽出兩點鐘功夫來讀書，結果不但成了中國革命的偉人，且成了中國有名的學者。受到全國民衆的擁戴。常說：「有志竟成」，「天下無難事，只怕有心人」。「最後之勝利，終歸最後之努力者。」由這兩個故事，就可證明那些話，是千真萬確了。可知一個人只要有志氣，窮跟忙，是決不能阻礙識字讀書的。再說大家的窮跟忙，也一定沒有朱買臣窮得沒有隔日糧，忙得沒有一天閒功夫那麼厲害。且大家所處的環境，是比較固定的，是平平安安的，絕對不像孫中山先生整年奔走，國內國外，住址沒有一定，生命是十分危險的。大家更應該立個志氣，下個決心，拿他們二人作模範，努力識字讀書。只要有恆心，始終不間斷，我想大家也一定能夠得到成功的。能這樣，大家的生活，才能夠改善；大家的事業，才能夠發展。望大家趕快開始努力識字讀書吧！

(二)組織宣傳隊——宣傳，尤其是口頭上的宣傳，是多麼的重要，我們在上面已經說過了。我們組織宣傳隊的目的，就是鑒於口頭宣傳的重要，所以要特別除固定講演以外，再添上一種活動講演的宣傳隊。

提起宣傳隊，有人的腦海中一定會浮起：「拿着大白布旗，帶着白色袖章，攜着一批一批的宣傳品，站在街頭上，不管有人沒人，就要不顧一切的去狂叫：「諸位同志，諸位同胞……」等等的印象吧！這種宣傳方法能收到效果麼。恐怕是

一種：「出力不討好」的事情吧！我們的宣傳方法是與衆不同的，沒有白布旗，更沒有白袖章，假使你在街上的話，你也找不到我們宣傳隊的活動踪跡。因為他們是要想多收效果，所以打破了往昔宣傳隊的威風，氣派！

同時，因為本區的居民都是工商界的人，白天都是忙於作工，忙於經商，如果在白天宣傳，當然不會收到效果的，所以，我們宣傳隊的工作時間，是在夜晚。

我們的隊員，是民校學生，和民衆讀書會的會員，平時都是從事工商業的人；現在他們向同業去宣傳，當然用不着「諸位同志，諸位同志」的老官套！只有訪問，談話，就可以了！宣傳隊收到的效果是很大的！我們這次民衆學校成人班招來的學生，大半都是宣傳隊的功勞。

原來打算把一個宣傳員的日記登一段，爲了篇幅的限制，只好從略。

(四)散發及張貼宣傳品——我們的宣傳品，原來想出的很多，後來因經濟的限制，只好盡量縮減了，總計自十一月十一日至二十一日這十天中間，我們所發出的文字宣傳品，有下列幾種：——

甲、「市民週刊」識字運動特大號 刊登有鳴者之：「什麼叫做識字？」陳雨門之：「識字運動與教育普及」。尋真之：「我們都去讀書」，李光亞之：「識字運動之兩大問題」……等文。共計二十餘頁，內容可謂豐富矣！並爲引起讀者之閱讀興趣起見，除排版力求藝術化外，並特製一彩色封面。

乙、「中山市場」出識字運動專號「中山市場」爲本館工商施教區所出民衆刊物之一種，該刊於茲舉行識字運動期間，特

刊一專號，內容文字極爲通俗，堪稱「大衆化」，且印刷亦極精美，在河南各縣之民衆閱讀刊物中，實爲不可多得者。

丙、「告民衆書」由本館工商施教區印發，文極淺顯，甚合民衆閱讀，因原文過長，爲節省篇幅起見，從略。

丁、識字歌 也是用工商施教區名義印發的，完全是利用鄉裏歌曲的體裁，編成合於識字的語句，種類很多，爲了編輯的關係，僅舉例子如下：

識字歌

讀書好，

識字好，

讀書識字入學校！

★ 讀書識字入學校！

商人入了民衆學校，

新的知識可知道，

生意經絡比人高。

★ 工人入了民衆學校，

手藝可以日日巧，

普通文字認識了，

衣食住行都有靠。

★ 讀書好，做工好，

★ 讀書識字入學校，

讀書好，做工好，

讀書識字入學校，

你讀書，我讀書，

大家讀書知識高，

你做工，我做工，

大家做工不會窮，

同讀書，同做工，

天天做完工，

讀書一點鐘。

戊、民衆壁報識字運動專號 民衆壁報是本館每天編譯的一種民衆刊物，這次在舉行識字運動期間，也曾出了兩次專號。第一次是關於識字重要的，第二次是指示識字方法的——民衆學校招生。原文如下：——

(一)

『同胞們！

我們不是以爲世界上最痛苦的是瞎子和啞子麼？其實，不識字的人比瞎子啞子還痛苦哩！信不會看，賬不會記，書不會讀，不是一個有嘴有眼的殘廢人麼？

現在中國有三萬萬兩千萬的殘廢人，國勢怎不衰弱？民族地位怎不低落？

想識字麼？趕快到省立民教館工商施教區的民衆學校來！

(二)

『好消息

喂！你的朋友不是要識字麼？請介紹到省立民教館工商施教區的民衆學校來！

到那裏去讀書，可以有這幾種好處：——六個月後

1. 會寫信
2. 記賬
3. 會看報
4. 有普通常識
5. 知道做人的道理

那裏還有這幾種特色：

1. 學費分文不取
 2. 書籍文具奉送
 3. 每天晚上只上課三小時
 4. 六個月就可以畢業
- 只要是中山市場的人，年在十五歲以上，不識文字的男女，都可以上！

想上麼？快去報名！只收四十人！」

己、標語 有紙的和布的兩種。所應用的標語文是：

1. 識字是獲得一切知識的必要工具！
 2. 識字是解決個人生活問題的根本方法！
 3. 識字是行使四權完成訓政建設的先決條件！
 4. 全國民衆一致起來參加識字運動！
 5. 要做國家主人翁，必先識字！
 6. 識了字眼光才能遠大！
 7. 識了字才能明白事理！
 8. 識了字才能自尋生活！
 9. 不識字苦一世！
 10. 做到老學到老！
 11. 識字讀書是增進知識技能的主要工具！
 12. 店主應幫助店友識字讀書！
 13. 工人識字讀書工作才有進步！
 14. 一家八應該個個讀書識字！
 15. 識字運動是民族復興的基礎！
- 庚、民衆壁報識字運動專號 圖畫的宣傳，可以避免文字的障礙，民衆一看圖畫，就可以知道內中的含義，所以比較起來，圖畫的宣傳，比之文字容易見效得多，而且鉅大。爲了這

個緣故，所以我們在舉行識字運動的時候，就打算多出些圖畫的宣傳品，不過爲了經濟的限制，除製了些圖畫標語以外，僅只在民衆影響上出了一個識字運動的專號。內中的題目是：「農工商兵婦女都應該識字！」不識字是睜眼睛瞎子！……等六幅。並且還是用彩色印製的；異常精美，民衆沒有不是以爭觀爲快的。

其他的宣傳品，還很多，爲了篇幅的限制，只好從略了！

四、識字運動後的設施

在過去各地所主辦的識字運動，大都是虎頭蛇尾般的只有開始沒有結束，換句話說，就是只宣傳識字的重要，使民衆知道識字的好處，而忽略了識字的場所，一般民衆所得到的好處是覺悟而非，但是如何的改正？到什麼地方去識字呢？這是各地從事社教者，無足否認的錯誤。

我們不敢自行誇大，僅只是按照實事的需要，來作識字運動；全時，在作了以後，仍本着我們「心有足而力不足」的餘勇，來作我們必須設施的事業，

我們簡簡的設施是：

(一)民衆學校成人班第二屆招生——工商施教區民衆學校之詳細情形，已詳本刊「識字運動特大號」中，該校成人班已於本年十一月十日畢業。自十一月十五日起即開始招生，因識字運動宣傳成績之良好，故該校報名人數異常踴躍，原定只招收四十人，而報名者竟達二百名以上，該校有鑒於此，不得不變通辦法，除將原定額數增加外，並呈請施教區委員會擴大連環

教學，以資補救(另詳)。結果錄取學生：楊乃斌，王國棟……等五十人。於十一月廿七日已正式開課矣。

(二)民衆識字處正式成立——本館前曾有識字處兩所，自工商施教區之識字運動舉行以後，因鑒於成績之良好，以及民衆學校報名學生之踴躍，乃由工商施教區第九次區務會議議決：「呈請館長將本館原有民衆會場之民衆識字處，移歸本區辦理」。當蒙館長核准，將該識字處歸工商施教區接辦，於十一月二十一日正式成立，即印刷教材，製定辦法並招收學生。結果共收學生三十餘人，已於本月正式實行矣。

(三)擴大連環教學——連環教學爲工商施教區語文施教方式之一種，其辦法即利用該區之民衆學校學生，作小先生，由校方供給教材。每週由校方考查各小先生之施教成績一次，遇必要時民校教師亦得會合小先生施教，這種辦法在過去很有成績，比之民校效果還大，所以在這次識字運動以後，工商施教區就議決擴大教學，並添招師資訓練班，現正積極籌備中，本年內即可正式實行。將來成績之驚人，收效之宏大，正意中事也。

(四)成立民衆注音處——注音符號爲推廣識字教育之良好工具。這是頭腦稍爲清晰的人，都知道的事情，因爲它易學易認，既省時間，尤省經濟，所以各地社會機關，大都有民衆注音處的設立，工商施教區爲求識字教育普及，澈底肅清文盲起見，於本年十一月廿八日起即着手籌備，其計畫係以注音處作中心，除代民衆注音外，並擬辦「注音符號傳習所」，再由該所中之學生，設施注音符號之流動教學，連環教學……等事宜，其規模極爲宏大，現正積極籌備中，約明年春，該處之各種活動即可正式實現。

五、編後

轟轟烈烈震動一時的識字運動，已於二十一日在夕陽回時，清風來儀，萬眾鼓舞聲中閉幕了：編者觀光十日，忙於記錄，忙於講演……一切活動幾全有編者之踪跡，如今雖過眼雲烟，而美的印象却仍縈繞腦際，嵌入心版，未嘗少去，快慰之餘，廢寢忘食，濡筆記此次之感想，總結優點有三：

收效之宏大——識字運動大會參加民衆之衆多，以及每日講演時聽衆之踴躍，都可以證明，我們的宣傳，不是白廢了力氣。尤其是民衆學校報名人數打破本市各民校招生之紀錄，更給我們工作人員一種不可名狀的快慰。

工作人員之努力——我們在經濟人力限止下，來作識字運動已竟是不可能的事情了；誰也料想不到，結果會有如是之美滿。這，是不能不向各工作人員致敬的：

我滿意之餘，希望隨之。

第一希望，教育行政機關能給我們充足的經濟和擴大的地址。就按這次民衆學校招生來說吧！報名的人竟然超過錄取名四倍以上，請問不能錄取的人，不能仍然得當文盲麼？所以爲事業計，爲徹底早日肅清文盲計，不能不希望教育行政機關，多給我們些錢，和廣大的地址，讓我們多做些普及識字教育的事業。

第二希望社會人士能永遠認清識字的重要，凡是識字的人，要盡量勸和不識字的人，給他們開開光；不識字的人，趕快覺悟，痛改前非，馬上識字去！

徵文題目 我鄉的廟會詳記

1. 把廟會的來歷，集會人的約數，買賣物品，廟裏的財產以及其他重要的情形，都詳細記述。
2. 來稿要用語體文，直行，加上新式標點符號，最好能按本刊格式寫。
3. 來稿限十二月底截止，交通不便的地方，以郵戳爲憑。
4. 來稿無論登載與否，概不退還，惟附有退稿經票者不在此限。
5. 來稿一經登載，即以：(1)書報，(2)文具，(3)本刊爲酬，(選取稿件全登於河南廟會專號)。
6. 來稿請標寫清楚，字體稍大，行列稍寬，只寫一面，如能附寄廟會之照片，更所歡迎。
7. 來稿寫明寄交開封中山市場街省立民衆教育館市民週刊社收。

市民週刊

將此券剪下訂購本刊全年者按價七折，訂購半年者八五折計算。

本券有效限期至民國二十三年年底止
河南省立民衆教育館市民編輯部贈

優待券

本刊價目
全年五十二期一元
半年二十六期五角
零售每册二分

市民週刊

第三卷 第十一期
中華民國二十三年十二月二十七日出版

主編者 丁 鵬
編輯者 河南省立民衆教育館

發行者 河南省立民衆教育館總務部
開封中山市場街

印刷者 新時代印刷局
開封中山市場街
電話四九一號