

中華民國二十三年一月二十日

星期六

# 安徽教育刊

本刊每逢星期三六出版

期	八	十	第
行發	廳育教	府政省	徽安
在	郵	八	全
內	費	角	年
		半	分
		四	角
		半	分

## 實科化的本省留學教育

濟

本省的留學教育，經教育廳嚴密地長期規劃，擬在不久的未來，舉行考試了。這次考試，是專重理農工師的。這是教育部規定的國家整個留學教育政策，原沒有什麼驚異。不過在本省覺得更有意義。我們只要略略留心，就知道本省專科人才之數的需要比較普通人才來得大，這當然不是說普通人才不需要，更不是說本省沒有專科人才。我們常常聽見過去的本省中等學校，拿麥芽子當青草的人，也許會充做一個農科內行的校長，學政治經濟的人，也會做什麼專科主任，學純粹文學的人，也可暫時拉作個物理教員。這原來是個比方，情節并不一定就這樣離奇，但是似乎確有這麼事實。

現前事實，每每是這樣昭告我們：專科人才，固應積極地製成，但根本作用，還在製成後的推銷。有大量的專科人才，沒有容納的所在，這種製造是浪費，是矛盾的過剩。本省過去像上段所談的種種現象，固然一部分是專科人才缺乏的結果，一部分又何嘗非人才推銷倒錯的反應。所以在這留學考試積極準備的當兒，吾人渴望當軸今後開專科人才正常推銷之路，使留學異邦的青年學子，將來歸國後個個能為沒落中國建設的幹員。果爾，這次本省留學考試的舉行，將更有一翻特殊的意義了。

## 楊廳長返省經過

本廳楊廳長前以皖北教育亟待整理，於本月十日晚乘輪東下，十一日午後四時抵京，擬次日趕津浦車北上，先至蚌埠再往鳳陽及阜陽全椒等縣詳細視察。後因有事須向教部接洽，致未克即日成行，及在京公畢，正擬起程之時，適接本廳元電以奉劉主席面諭，塞假期迫，各級學校急待結束，暫緩赴皖北視察云云。楊廳長接電後，遂即於十六日乘江安輪返皖云

## ▲目次▼

言論  
實科化的本省留學教育

消息

楊廳長返省經過

本廳派員監視省會中等學校期考

一屆中學畢業會考即將補考

奉督學呈送改進無爲等縣教育意見

八職函寄收復匪區賑款到廳

奉部令高級助產職業學校設備特優

課程完善得呈准二年畢業

第十區修訂各縣保立簡易小學試行

辦法

本廳嘉獎太湖縣立中心小學教員曹

金清

立中等學校學生年齡冊實統計

桐城縣短期義務教育實施計劃

公佈

本廳派員監視省會中等學校期考

本廳為重視省會各中等學校學期試驗起見，特分派秘書科長督學多人，逐日分赴各校認真監視，計秘書烏以風担任一職、女師、女中三校，秘書周漢夫担任六邑；聖保羅兩校，科長張雲担任東南、女職兩校，督學章紹烈担任高中、一中兩校，督學韋從序担任培德女中、安慶中學兩校，督學葉明輝担任懷甯縣立初中一校云。

一屆中學畢業會考

高中一二科不及格學生補考即將舉行

本省第一屆中學學生畢業會考高中一二科不及格學生之補考，前經本廳訂定本月二十四日在廳舉行。關於試卷製備，試場佈置，試題撰擬，以及科目時間之支配等事項，一切均已籌備就緒。特將補考時間表抄附於後：

安徽省第一屆中學學生畢業會考高中一二科不及格學生補考時間表

日期	時間	
	上午	下午
一月二日	八時至十時	十時三十分至十二時三十分
一月十四日	八時至十時	十時三十分至十二時三十分
英國歷史文	算學	化學
生物物理	算學	化學

韋督學呈送改進無為等縣教育意見

▲廳令各該縣切實遵照辦理▼

省督學韋從序此次視察無為、蕪湖、和縣、荊城、廣德、當塗等縣教育，特將各該縣急待改進之點先行呈廳。經廳詳加審核，除第十一項意見應俟韋督學詳情報告後再行核奪外，已令飭各縣切實遵照辦理。又關於第七第八第九第十等項意見亦分令當塗宣城兩縣飭遵。茲錄該督學改進意見原文如次：

- 1、各縣中小學上課時間往往遲至九時，養成學生惰性，應即將上課時間提早。
- 2、查各縣課程多難如期授畢，應補授完畢始可放假。
- 3、各縣教師對於教學方法多欠研究，對於複式教學尤多不知門徑應由各縣教局組織研究會於寒假期中集中教員切實研究。
- 4、各縣小學教師多未舉行登記，以致學識淺陋及資格不符者均得廁身教育界，應即切實舉行小學教師登記。
- 5、各縣教育局多未能注意教師進修，應即設法購置教師參考書報，領導教師研究。
- 6、各縣教育局辦公時間太短，且有於九時起辦公者，應一律規定上午八時起至十二時止，下午二時起至五時止為辦公時間，不得任意改變。
- 7、當塗縣立中心小學成績不良而經費支給標準特高，應即改定標準使與其他縣立小學相等，並切實改進。

8、當塗縣立第一女子小學無固定校舍現分兩班，高級學生十六人，初級班且與公立陽德坊小學合班教學尤屬未之聞見，應即停辦。

9、宣城中心小學與教育局公文往還用公函，實屬不合，應予糾正。

10、宣城縣立民衆教育館職員係超過全部經費百分之七十，實屬不合，應即改正。

11、廣德縣立初中女子部人數不多，應即設法併入宣城縣立女子初中，該校學生亦少，適可容納。

12、各縣民衆教育館，職員多僅知在館內工作，而館內設備又不充實，應設法充實內容並多從事館外活動。

### 八職函寄收復匪區賑款到廳

本省大中學生匪區視察隊募賑情形曾迭誌本刊，頃接八職函寄該校捐募賑款共計洋七十三元三角，本廳業已如數查收。附錄來函如後：

前准

貴會來函暨捐冊一本經即交由敝校收復匪區視察隊廣爲勸募茲募期已滿計得校內校外捐款共洋七十三元三角如數由郵奉上請即轉寄匪區散賑并覆爲荷此致安徽大中學生籌募匪區急賑委員會

附原捐冊存根一冊

安徽省立第八中等職業學校啓二三，一，五。

### 十區修訂各縣保立簡易小學試行辦法

第十區行政專員公署前擬訂各縣每保設立簡易小學試行辦法，經試行後，認爲尙有應行修訂之處，特修訂咨呈來廳，本廳已予備案。茲錄修訂辦法全文如後：

### 公 牘

奉部令高級助產職業學校設備特優課程完善得呈准二年畢業

安徽省教育廳布告第二號（不另行文）

案奉

教育部訓令第一三七二九號內開：

「案查高級助產職業學校，前經助產教育委員會擬定修業年限二年，呈請通令飭遵在案。嗣本部公布職業學校各科教學科目及時數概要，高級職業學校修業年限，一律定爲三年，自應遵照辦理。惟如果設備特優，課程完善之高級助產職業學校，呈經本部核准者，其修業年限得仍准定爲二年。除分令外，合行令仰知照！此令。」

等因；奉此，合行布告週知！此佈。（一，十八。）

### 修訂第十區各縣每保設立簡易小學試行辦法

一、本區爲輔助義務教育普及起見，擬於每縣未設學

校之各保地方設立簡易小學，由各區區長會同各區教育委員辦理。

二、簡易小學只以設立初級為限，修業期滿學生得入縣立或私立完全小學高級班肄業。

三、簡易小學之主要科為：

公民訓練；

國語；

算術；

常識；

體育。

四、簡易小學學生修業期滿，得發給初級小學畢業證書。

五、簡易小學得招收附近（二里內）未設立學校村莊

七歲至十歲之兒童。

六、簡易小學在未設學校各保，每保至少須設一所，每級學生須在二十人以上，四十人以下。

七、簡易小學經費就地籌措為原則，但成績優良者得

由縣教育經費酌量給予補助。

八、簡易小學教師除聘請合格人員充任外，應充分利用左列人員：

生。

1. 當地師範學校或鄉村師範學校已屆實習之師範

2. 已受相當訓練可為代用教員之私塾教師；

3. 當地公務人員，

4. 當地具有相當程度之人員，

5. 志願担任教員並盡義務者。

九、簡易小學最低限度設備：

總理遺像黨國旗；時鐘黑板及粉筆；

面盆及手巾；痰盂；

粉拭或抹布；搖鈴或叫笛；

鏡子；字紙簍；

教鞭；相當書籍。

十、簡易小學之校舍應充分利用寺廟宗祠及各種機關公共場所，或借用私人住宅之餘屋。

十一、簡易小學得酌酌地方需要情形，採用分班教學制，（上午下午夜間）每日授課二小時，（每時

以六十分鐘計算）每年至少以上課二百七十日計

算（五百四十小時）。

十二、凡每保失學兒童，除身體不健全者得緩學或免

學外，均須強迫入學。如有故違，一經查出，即

予嚴懲其家長。其懲辦之法另定之。

十三、本辦法經咨呈教育廳核准施行。

**本廳嘉獎太湖縣立中心小學教員曹金清**

本廳秘書烏以風去歲奉命赴太湖，視察該縣縣立中心

小學，得悉該校教員曹金清任職二十餘年，從未間斷，特

呈廳請予明令嘉獎，已經核准發給獎狀一紙，以資鼓勵。

茲錄本廳訓令該縣文如次：

案據本廳秘書烏以風呈稱：

〔為呈請事：竊風於去歲十二月奉命赴太湖

，觀察縣立中心小學，得悉該校有教師曹金清先生者，自清末迄今，任職該校二十餘年，從無間斷。此二十年中，以學校為家室，見生徒如子弟。朝夕教誨，勤勞不已。太湖學子，多出其門；鄉里之間，無不欽贊。且好學攻讀，日無倦怠。藝林各科，咸有創作。雖家境清寒，僅足自給；猶復慷慨解囊，助學子之進。若曹先生其人者，洵足為士林之表率，教師之模範也。方今士風菲薄，崇尚利祿，教人不誠，轉徙難久。為激發善類而敦士習計，理宜由廳明令嘉獎，以資鼓勵。用敢呈請，是否有當，敬祈核奪施行。」

等情；據此，查該縣縣立中心小學教員曹金清熱心教誨，獎掖後進，二十餘年，勤勞不倦；殊屬難能可貴。應予明令嘉獎，以資鼓勵。合行令仰轉飭該教員知照！此令。

附獎狀一紙

省立中等學校學生年齡籍貫統計

年	一、二十一年	第二學期	省立中等學校	學生	年齡統計
齡	男	女	計	百分比	
十二歲	二	二	二	〇、二	
十三歲	三七	二五	六二	九八	
十四歲	一一一	八四	一九五	三、〇九	
十五歲	二六五	一九七	四六二	七、三一	
				二、四	

十六歲	四九八	二五八	七五六	二、九六
十七歲	六九四	三一四	一〇〇八	五、九五
十八歲	六七八	三二四	一〇〇二	五、八六
十九歲	六四五	三二六	九七一	五、三七
二十歲	五三八	二一三	七五一	二、八九
二十一歲	三四三	一四四	四八七	七、七一
二十二歲	二三一	五八	二八九	四、五七
二十三歲	一〇七	四三	一五〇	二、三七
二十四歲	六七	二〇	八七	一、三八
二十五歲	四四	一二	五六	〇、八九
二十六歲	一三	五	一八	〇、二八
二十七歲	一一	二	一三	〇、二一
二十八歲	三	三	〇五	〇、〇五
二十九歲	二	二	〇四	〇、〇六
三十歲	一	一	〇二	〇、〇二
三十一歲	一	一	〇二	〇、〇二
合計	四二九一	二〇二七	六三一八	一、〇〇

二、二十一年度第二學期省立中等學校學生籍貫統計

省別	男	女	計	百分比
安徽	四〇七八	一八五二	五九三〇	九三、八五
江蘇	九五	七六	一七一	二、七二
浙江	三七	二〇	五七	〇、九〇
湖北	二九	二〇	四九	〇、七七
湖南	一五	一九	三四	〇、五四
江西	一六	一四	三〇	〇、四七

合	山	貴	熱	遼	西	福	雲	河	廣	四	河
計	東	州	河	甯	康	建	南	北	東	川	南
四二九	—	—	—	—	—	—	—	二	三	六	八
二〇二七	—	—	—	—	—	—	—	二	七	五	四
六三一八	—	—	—	—	—	—	—	四	〇	一	二
〇二	〇二	〇二	〇二	〇二	〇二	〇三	〇五	〇六	一六	一七	一九

### 桐城縣短期義務教育實施計劃

一、本計劃遵照 部頒短期義務教育實施辦法大綱暨安徽省短期義務教育實施計劃，並參酌本縣情形訂定之。

二、本縣短期義務教育，自民國二十二年度第二學期起，遵照本計劃逐步施行。

三、本縣以第一學區及第二學區為短期義務教育實驗區，并以各區內所有初級小學完全小學所在地為設置地點。

四、本縣共分九學區，短期義務教育之推行實驗區，規定為四年，其他七區規定為五年，各區至規定年限以後，凡區內因義務教育未普及而有年長失學兒童，俱有受短期義務教育之機會。

五、每期招收學生，按照比例，儘先招收年齡最大之失學兒童。

六、實驗區及各學區逐年之推行程序：

甲、實驗區四年內之推行程序：

1. 第一年應設之短期小學校數及班數，以能容納全區應受短期義務教育之兒童十分之二為準。
2. 第二年應設之短期小學校數及班數，以能容納全區應受短期義務教育之兒童十分之五為準。
3. 第三年應設之短期小學校數及班數，以能容納全區應受短期義務教育之兒童十分之七為準。
4. 第四年應設之短期小學校數及班數，以能容納全區應受短期義務教育之兒童全部為準。

乙、各學區五年內之推行程序：

1. 第一年應設之短期小學校數及班數，以能容納全區應受短期義務教育之兒童十分之二為準。
2. 第二年應設之短期小學校數及班數，以能容納全區應受短期義務教育之兒童十分之四為準。
3. 第三年應設之短期義務教育之兒童十分之六為容納全區應受短期義務教育之兒童十分之六為準。
4. 第四年應設之短期義務教育之兒童十分之八為容納全區應受短期義務教育之兒童十分之八為準。
5. 第五年應設之短期義務教育之兒童全部為容納全區應受短期義務教育之兒童全部為準。

七、本縣短期義務教育之推行，儘先就原有之各級學校改良私塾及其他機關團體附設短期小學班，不足時，再特設公私短期小學完成之，並將逐步計劃規定于后：

1. 第一步就縣立各完全小學及初級小學，各設短期小學班二班。

2. 第二步就私立中等學校私立完全小學及各區公所，各設短期小學二班。

3. 第三步就各私立初級小學代用小學改良私塾及各鄉鎮公所各設短期小學一班。

4. 第四步特設短期小學。

八、凡附設在各學校改良私塾或其他機關團體之短期小學班，其教師即由原學校機關團體人員充任之。

### 公餘論畫

(續)

冠君

古人云畫可以養德吾今始知之。蓋畫時心中不可存一物，若先有求速求好之意，即是功利心。則此意橫于胸中，便為障礙，畫終不成。或成而

不佳。必俟情識亡，雜念息，心物一體之時，然後氣貫乎尺楮之上。神運於烟雲之間。得心應手。暢所欲言矣。

近世畫家滿腔子都是名利。根本先錯，其迹烏得不謬。須將世俗之心胸掃蕩干淨，再來學畫，其意味自不同也。

吾嘗謂今人之畫，率皆以暴氣爲之，其病在粗。宋郭熙畫訓有曰凡落筆之際，必明窗淨几，焚香左右，精妙筆墨，盥手漱硯，如見大賓。必神閒氣定，然後爲之。豈非所謂不敢以輕心挑之者乎。已營之。又微之，已增之，又潤之。一之可矣，又再之。再之可矣，又復之。每一圖必重重複複，終終始始，如交嚴敵，然後舉，此豈非所謂不敢以慢心忽之乎。可見古人作畫，必恭敬謹慎。非若後人之率爾操觚粗心暴氣以爲之。此所以精貴之作絕迹於現代也。至於古人遊戲筆墨，雖了了數筆，而神趣盎然。斯乃古人精神手法已涵養成熟，是以可隨意爲之而無害。後世小子，既無古人心性之本，又少古人手技之工。見

其簡易，以爲可學而至也，於是刻意爲之，斯真鄙陋學步，畫虎不成反類犬矣。然而欲學古人，亦易不反其本而求之歟？

春景寫出一和字，夏景寫出一厚字，秋景寫出一清字，冬景寫出一靜字，方是妙手。(續完)

### 羨慕

渺若

他是一個沉默而溫和，孤傲而敦厚的青年。自初中勉強畢業後，他的父親就死了，當然，他沒有再升學的可能，這是他不幸的命運中最不幸的。

由他父親一個朋友的介紹，好容易在口口機關裏得到書記的位置；從此，他的肩上負起莫大的責任，生活壓榨得使他透不過氣來。

時代的鉅輪淹死了多少人類！而人類的鐵蹄踐踏了多少靈魂！

他照例很早的到他唯一的生活裏，長方形的桌上已擺滿了許多他應做的工作。

擦一擦凍僵的手，來開始這天的工作，但是不知爲什麼他的心只覺得

異樣的不安。人，絡繹的進來，這些天天看慣了的臉，也覺得與平時有點不同；而且他們東一堆，西一叢，好像在議論一件罕有的奇事。可是他，孤傲而沉默的個性向來是不願預問他人的閒事。

襯着背，低着頭，終天不停的寫着。驟然一個很大的黃色信封落在他的桌上，整個的靈魂充滿了驚奇，喜悅，恐怖，希望，狐疑……：急急地撕開封口，天呀，天呀！安份守己，勤勞忠職的人也有被撤責的一天，天曉得！

冰冷的手撐着火熱的腦袋，顫慄的身軀包着氣憤的心情；他憤怒到從椅子上跳起來，想去拚一拚命，講一講理，問一個究竟。而結果，仍然落在椅上沉默着。

諷刺的眼光和冷箭一樣的射來，痛惡的笑臉和魔鬼一般撩繞四周。他只繃緊眉毛，咬着嘴唇，抱着悲涼的情懷，拖着沉重的腳，踉蹌地衝出這可怕的气氛中——走，走，這樣大的世界，那裏不可以生活！

出了這老虎洞似的大門，尖刺的

北風不留情地吹着他剛進中學那年做的夾制服。

回去，不能。腦海中立刻浮現出老母病中的呻吟，妻子憐愛的苦笑，兒子瘦削的猴子臉。

因為不願這惡耗散佈到家庭裏去，他只有向外走，茫無目的，不辨方向的往前走，似乎失了固有的知覺。

騰地裏在他身邊擦過一件巨大的東西，蕩人魂魄的異香鑽進他的鼻孔，使他回復麻木的神經；前面撲着的是他眼花撩亂。站住，定睛一看原來是：一個外國女人，高聳的酥胸，突出的臀部，拉着一條狗驕傲地過去。他的眼光落在這條狗上：短而肥的身段，白而發亮的細毛，豎起和旗杆樣的尾巴，一搖一擺地隨着主人，似乎在對他示威。

他覺得自己的寒槍抵不及狗的富麗堂皇。想像到牠吃的一定是他不易嘗到的牛肉，奶油麵包……：等滋養品，住的一定是光滑的地板，優美的花園；牠永遠沒有失業的悲哀，生活的痛苦。中國的人畢竟不如外國的狗！他不羨慕起來！

## 淮右劫灰

子黎

癸酉仲秋，重遊潁州，歐蘇舊治，人亡政息，殊深感慨！時豫匪復東竄，當道閉關待援，淮北各縣，胥罹浩劫，災黎慘狀，有非鄭俠流民圖所能畫繪者，為之賦淮右劫灰：

紅羊浩劫古渡頭，追逐淮河向東流，  
銅陽失守藩籬撤，將軍何曾展一籌！  
鐵騎千羣華林賊，大陸奔馳稱豪會，  
昨夜風聲兼鶴唳，飛電乞師鸚鵡洲。  
飽奴逸地天日暗，雪獸貫戲風雲愁，  
人烟絕跡驚烽火，流血成渠泣沙鷗；  
黃白狐羣今猶昔，家室柴棘成荒邱，  
原來仕途多捷徑，識破招撫是奇謀；  
追念荊州楊開部，應悔監軍計不售。  
衛國杯羹三萬金，劫餘災黎一筆勾，  
阿石成銀術不驗，愧我無資徒依劉；  
奮飛都是隨陽雁，爭得稻梁誇自由，  
幣壁滿貫笑太愚，抱蠅自斃將誰尤！  
鄭居漁釣無樂土，陶潛松菊悲晚秋，  
劫灰飛舞汝穎竭，龍蛇干戈幾時休？！  
東望遼陽有餘恨，鼓鼓無聲缺金甌，  
賊軍不作亡無日，安問鼠狗擾中原！