



看來這是一種美德，是道德的行為，但在我們看來

却是一種不良的風俗，是不道德的行為。所以在甲

區域合乎道德的事，不一定乙區域也合乎道德，以

往合乎道德的事不一定現在亦合乎道德。因為道德

構成的因素是這樣的複雜，所以一個人要認識什麼

是道德或不道德亦很困難，非有豐富的知識不可，

因為有知識才能判斷孰為道德及孰為不道德。正如

希臘哲學家蘇格拉底所說的一道德就是知識，知識

就是道德。」這裏所指的知識，當然是指英文 *Wisdom*

*com* (智慧) 的意思，要由修養而得到的，所以品

格要純潔，道德要培養，但要做這些功夫，必須

定出一些正確的原則作為修養的範圍，然後才可循

軌而進，我想介紹德國大哲學家 (Kant) 所定的道

德行為的公式，或叫他為道德的規律 (*Moral Law*)

給各位參考，做各位今後修養的依據。

規律一：你要做一件事，要能把這件事，同

時作為普遍性的規律 (*Universal Law*)，他人亦

能如此行之，所謂普遍性的規律者，即推己及人的

意思，它表現於事實時，即一己所不欲，勿施於人

一，譬如我討厭某甲，把他殺了，自己心裏覺得

很痛快，好像拔去眼中釘一樣的高興，但身處其

中，如果某甲很討厭我，把我殺了，我自己不是死得

甘心瞑目呢？所以每個人當做一件事的時候，總要

想一想，「這件事我這樣做，別人是不是也可以這

樣做？」換言之，即自己的行為能不能成為普遍的

規律。

規律二：於對待人類，無論自己或他人：

在任何情事之中，應須視作目的，切勿僅看手段

而已。 (Some as to treat humanity whether in their

own person or in that of another, in every case

as an end and never as mere means) 社會上一

個人往往把別人當做工具，結果社會上充滿了利

己心算，欺詐，虛偽……等黑暗殘酷的現象，人與人

間只有利害關係，毫無道義可言，這是最不道德的

行為。所以要使社會安全與繁榮，要使人類能互助

合作，必須人人把別人當為目的，彼此互相關切，

互相關切。

規律三：行事須符合一種觀念，就是要把你自

己有理性的意志，當做是一個普遍立法的意志。

Act in conformity with the idea that the will of every rational being is a universally legislative will.

，創造吃驚的。所以希望同學能自己鑽探科學的範圍。

(二) 要具有哲學的想像：哲學是研究宇宙間萬事萬物的根本原理，不但注意其現在，而且研討其將來，不僅看到表面，而且看到裏面，不獨看到一部分，而且注意事物的全體，非眼光深刻，思想方很強不可。可是，一般人都缺乏這種哲學家的想像，不但中國人如此，外國人現在亦是如此。我在英國時，曾看到英報記者曾撰文批評英青年對事物不肯去思索，不能運用思想。這是一種普遍的毛病，我們要努力克服。把人生及社會以及一切事物都高深來看，才有較大的意義，對一切事物都能運用思想，才能明白透徹的了解，但要做到這一點，須有哲學的修養。只有受哲學的薰陶，才能提高精神要求。

(三) 要具有詩人的欣賞：單用科學的頭腦與哲學的想像去處理一切事物，是不夠的，因為光是用科學的頭腦與哲學的想像去分析與認識一件事物，便不能得知自己對這事物的美感，而覺得枯燥無味。所以我們應培養對事物的欣賞力與情感，對一切事物，除用上述二種方法處理外，還要以詩人的態度與眼光去欣賞，使事物美化，然後我們人生才更加豐富，才得到更多的鼓勵。

(四) 要具有政治家的風度：我們是政治人材，是取材與政治的專家，除高強的智力和豐富的知識外，還應有高尚的氣力，有氣度，使人一看而生起敬慕之心。否則，態度很刻薄，不大方，鬼鬼祟祟，使人一看便覺得討厭與畏懼，

有礙更進一步而生敬慕之心。所以希望大談談多修養這種政治家的風度。

(五) 要具有軍人的特質：今日的時代，是軍事第一的時代，一個青年，只具有上述四點還不足為現代的青年，必須再修養高尚的軍人精神，養成嚴肅活潑機敏迅速精神昂昂的氣概，才能做一個真正的標準的革命青年。

各位要希望成功一個理想的政治人材，必須從上述各方面去訓練，培養及教育自己，并根據上述訓練標準隨時要求自己，陶冶自己，只有這樣，才能使自己日趨成功之途，才能完成學校的任務。

講完我的在英與期望以後，我想談談我對於訓練工作的態度；我對訓練是採取嚴肅訓練態度的態度，原來「教育」一辭，拉丁文為 *educare*，是引出的意思，故所謂教育者，乃指學生的智慧引導與培養出來的意思，所以學生的進步，主要的要靠自己已的努力，負責教育的人能從旁引導而已。引導的原則，有積極與消極二方面，積極方面，把學生好好的發掘出來，再加以培養發揚，使其充分發展而達極善極美的境地。消極方面，對學生壞的方面加以限制和制裁，使學校對犯規的學生加以制裁，乃屬高不得已的事情，是了了維持公共秩序，維護團體紀律，並予以犯規學生以精神上的刺激，使其能悔過自新，並不是學校想學生，故意給學生困難。根據上述二個原則，我們負訓練責任的人，就要常常對學生談話，或是個別談話，或是集體談話，課堂上談話，談話時亦應注意，這樣在同學方面，或許是我們故意略略略略，其實真是苦口婆心，要領得一個部這這優良的品格與自治的精神，這是一點希望而後談話聽聽了罷，我們何曾不希望談話談話，如果大家都能自覺自動自愛，將來我們一定做到身兼代官或刑教，到那個程度，就是我們訓練成功的時候。

在目前，單用自由的方式還不夠，不果採取嚴肅的方法，猶如少數同學犯規，則事不畢談談談，那麼整個學校的紀律便無法執行，公共秩序亦將無法維持，所以學校當局為顧全大局計，並重紀律的嚴肅，不得不忍痛予犯規的同學以重罰的處分，甚至最嚴厲的處分，亦在所不惜，我許多年來，在中山大學及廣西大學等，都是擔任過訓導長的職務，他受不肖的指責，當一個學生犯規了，我照章給他開除學籍的時候，他便跑到我面前痛哭哀求，說他的家庭環境如何困難，說以前如何千辛萬苦的奮鬥，才能升學，現在連學校的開除，實無顏回家，有些學生因家鄉淪陷，被開除後不但無家可歸，而且連生活亦成問題，這時，我對他們憐憫與痛苦，自然有無限的同情，可是我又沒有力量可以幫助他們，因為一個同學犯了規受開除處分的過失，並不只有我一個個人知道，全校同學都知道，如果我不照章執行紀律，則學校規則便失去權威，全校的秩序便無法維持。所以希望同學人人應不犯規，都應有自覺自治的精神，久而久之，就成爲習慣，自然能達到自治的目的，不需要別人來管理了。

# 美國新聞使節蒞臨本校參觀

## 在校盤桓一日

美國新聞界近發動國際新聞自由運動，美國政府當局亦表贊助，各聯合國之紛紛響應。...

此次來文一篇，其題為「中美之友誼」，此三篇文字，將在紐約前鋒報發表，當即將獎金交與吳野氏保存，贈生吳常與醫。

旋由顧勵斯特致辭，詳述其來華使命及其訪問英法比希臘蘇聯諸國之經過。...

十一時三十分，三氏暫見校長，轉談訪聞。...

# 趙蘭坪、周異斌、徐志明當選本校六全大會代表

本校第六次全國代表大會本校代表三人，計為趙蘭坪、周異斌、徐志明。...

# 會計專修科

本校當局近奉 校長命以會計及地政人才需要孔亟，應於下學年增設會計及地政兩專修科，校方奉命後正容備一切。

此次選舉，係採間接選舉方法，由各系團體選出初選人，再由初選人選出代表。...

八時三十分，三氏抵埃坎車站，新聞學系代表在站歡迎，由馬野氏一一介紹後，乘舟到校長官邸。...

下午三時，由校長、教育長、系主任等陪同，在體育場舉行歡迎會。...

十八日由選出中央級教育長，轉談訪聞。...

# 大學部歷屆畢業生 可補授學士學位

## 辦法公佈

本校於本年度起，凡大學部各系畢業生，概由  
 補授學士學位，大學部歷屆畢業生呈繳論文，補  
 授學士辦法，本經校方擬定，計分五項，特轉報如  
 下：

- 一、凡民國三十四年以前在本校大學部各系畢業  
 生得申請補授學士學位其不願申請補授學位者除  
 外。
- 二、凡申請補授學位者須於申請時自行擬定正副論  
 文題目兩則并附大綱呈由指導教授簽轉務處轉  
 請系主任審核決定仍由指導教授知照照定題  
 目錄呈報。
- 三、畢業論文期間之指導事宜由各系主任簽轉有關  
 教授擔任之。
- 四、論文至少須滿二萬五千字其紙張可印本校消費  
 合作社所用。
- 五、論文發表及文育局核閱。

## 專修科畢業生

### 轉入大學部辦法

本校專修科畢業生過去志願轉入大學部繼續肆  
 業者甚多，校方特訂定專修科辦法五則，茲連同申請  
 書式刊載於左：  
 本校專修科畢業生申請入大學部繼續肆業者行

### 辦法

- 一、凡專修科畢業生得申請入大學部繼續肆業者以  
 畢業後三年內為限。
- 二、專修科畢業生服務一年以上具有成績者得轉入  
 大學部二年級肄業其不及一年者得轉入大學部  
 一年級並以其原肄業之系組為限。
- 三、申請轉學須於學期開始前訂之期中不手轉換。
- 四、申請時須填具申請書並附同等學歷及服務證明呈  
 報指導教授核辦（申請書式附後）。
- 五、申請轉學學生不得中途退學違者追繳其在校期  
 間費用。

### 附申請書式

姓名	年齡	籍貫	畢業科別
申請事由			
意見			
批示			
附記			

申請人（簽名蓋章） 年 月 日

### 高考法官班

高考第九期及法官訓練班第二期已於三月中旬  
 開課。

## 本校現在中訓團高級班第二期 受訓畢業生名單

- | 姓名  | 略                            |
|-----|------------------------------|
| 王秀章 | 曾任安徽儲蓄部委員兼書記現任中央調查統計局組長      |
| 王健今 | 日本留學會任江蘇民校團訓顧問法政政務科長本校教授兼法官班 |
| 宋志先 | 曾任陝西省黨部委員及蘭海路特               |
| 張金鑑 | 美國留學會任山東青島籌委會中               |
| 楊希震 | 曾任中大實驗中學主任國立十國               |
| 羅子信 | 曾任省黨部黨務工作十年及國立康              |
| 馬偉  | 美國留學會任本校教授十年現任中              |
| 蔣美中 | 中央信託局局長任本校教授                 |
| 沈運時 | 曾任湖北孝感縣縣長中央軍校政               |
| 劉冠民 | 美國留學會任縣長本校川大教授               |
- 教授本校初級主任  
 （下接第七版）

# 民國十一年後 已故教職員學生調查表

本校曾於三月廿九日舉行民國卅一年以來已故教職員學生追悼會，茲將民國卅一年以來已故教職員學生調查表刊載如次：

姓名	生別	死亡年月日	死亡原因及地點
張昭遠	庶務科科長	卅一年一月	病故
熊顯三	邊幹處幹事	卅一年一月	病故
申玉岑	庶務科司事	卅一年一月	病故
顧曉東	圖書館司事	卅一年一月	病故
郭植堂	庶務科司事	卅一年一月	病故
劉忠臣	警衛隊巡官	卅一年一月	病故
黃慶之	庶務科科長	卅三年二月	病故
費悅麟	外籍教授	卅三年十二月	在滬病故
席合余	新專科學生	卅一年四月	在校病故
羊春曉	大一畢業生	卅一年	病故
謝毓英	大五畢業生	卅一年	病故
韓平海	大一畢業生	卅一年四月	自故
韓慶海	大九畢業生	卅一年四月	殉職於馬尼
應書東	地專科畢業生	卅一年七月	在校病故
紀碩夫	大七畢業生	卅一年八月	病故
李汝高	高一	卅一年	病故
曹美	高三編入人員	卅一年	病故於湖南
曹在洋	高一	卅一年八月	在滬病故
曹在洋	高一	卅一年九月	在滬病故
羅文聲	高一	卅一年十月	病故
秦漢初	大一畢業生	卅一年十月	被刺於四川
張慶松	地專二期	卅一年十一月	病故
管克夷	高二	卅一年	在桂林病故
吳世華	地專二期	卅一年	在桂林病故
周立志	合院三期	卅一年一月	病故於陝西
石爾彬	大九畢業生	卅一年	病故於陝西
黃樹	大十畢業生	卅一年	在滬病故
李樹品	畢業生在統局	卅一年	在滬病故
趙玉林	大一畢業生	卅一年一月	病故於成都
邢汝功	邊幹科學生	卅一年二月	在校病故
丁明哲	大六及人事	卅一年	病故於陝西
趙福崇	大七畢業生	卅一年	病故於陝西
潘錫和	大五畢業生	卅一年一月	病故於陝西
方克柔	大五畢業生	卅一年四月	病故於陝西
鳳申	大八畢業生	卅一年七月	病故於陝西
駱文榮	法政系二年	卅一年八月	在堤坎墜屋
翁平福	高一	卅一年十月	在滬病故
徐樂助	高一	卅一年十月	病故於彰明
范繪芬	大一畢業生	卅二年十一月	因公過次墜車
張惠慈	地院一期	卅三年	病故於滬
光仁洪	高一	卅三年	病故於滬
辜祖慶	大十畢業生	卅三年二月	病故於滬
徐天麟	學生	卅三年三月	在校病故
羅慶晉	學生	卅三年四月	在校病故
羅文祥	地專二期	卅三年七月	病故於江北
魏寶珪	地專一期	卅三年五月	病故
王保祥	邊幹科	卅三年六月	病故於昆明
吳維亞	地專四期	卅三年七月	在校病故
金興中	法政系	卅三年八月	在校病故
成傳運	學生	卅三年八月	在校病故
方定文	大七畢業生	卅三年八月	病故於滬
張樹植	地院七期	卅三年十月	病故於滬
趙廣居	大一畢業生	卅三年	在滬病故
李全	編入	卅三年	病故
李如松	高一	卅三年	病故
文性章	會專一期	卅三年	病故於歌樂山
陳謙方	人事班四期	卅三年	病故於滬
李夫玉	人事班四期	卅三年	病故
和文余	人事班四期	卅三年	病故
彭司超	經濟系二年	卅三年十二月	在校病故
吳永助	經濟系二年	卅三年十二月	在校病故
胡伯黃	法政系二年	卅三年十二月	病故
李楚楠	地專三期	卅四年二月	病故
陳文平	學生	卅四年二月	在校病故
梁於	大七畢業生	卅四年三月	在山洞病故

# 赴美之行

## 蕭作梁先生於總理紀念週中講

### 馬家泉記

主席，各位先生，各位同學：

本人這次到美國住了一年多，最近才回來，本報當局要我對各位講一談對美的觀感。兄弟是本校同學，這次回來與各位見見面，實在感到非常榮幸。這次回來與美國的工作，是到美國各大學作交換意見的聯絡工作，所以常時到各大學去講或參加開會，在短短的一年之中，到過的地方由東到西，差不多到過了二十多個大學，在這二十幾個大學當中，與學生及教授接觸的機會很多，兄弟此次任務在於教育方面，我覺得美國與我國戰前的教育與本精神是一致的，只是在方法上稍有改變而已，例如戰後，大學生大都應徵國家兵役，所以學校中缺乏學生，如芝加哥大學會到班上去請話，我發覺班中只有女學生，沒有男學生，因在戰前都去當兵或參加各種戰時工作去了，教授人才亦很缺乏，戰爭開始以後，許多教授人才，不論政治的經濟的及自然科學的都到軍隊或軍工廠去服務，擔任各種戰時工作的指導與戰時研究的等。功課方面，因戰時的需要，增加了許多戰時學生訓練，如各學校大量開辦各種外國語文訓練班，專習北非及東亞各種語文，期間由六個月到九個月，成績相宜可謂，有一個大學的學生，他們要求我將中國語文向他們講話，講話後有少數學生能夠

把我們所講的復述一遍，其餘學生亦都聽了，這是他們認為值得誇耀的事。但這不過表現着美國戰後狀態上的改變，而教育根本精神毫無變動。美國的教育精神受杜威的教育思想影響很大，杜威主張教育的目的，在解決人類社會生活問題，因為人類社會現象日益錯綜複雜，社會問題上隨之日益繁多，所以得使每個人專心研究一個問題，研究越精越好，因為必須研究得越深越透，才足以解決許多複雜的問題。這種主張實行的結果，使教育職業化，各大學教學原則完全視社會所需要而定，社會需要什麼人才，學校便訓練那種人才，所以美國大學畢業後找尋職業很容易，因為所學的都是社會上所需要的。同時因為研究方針，在精益求精，所以各種實用科學日益進步，日新月異，造成美國今日在世界上首屈一指的地位，這完全是受杜威教育思想導演的結果。但杜威這種主張既有其利，亦有其弊，其流弊所在為使教育太過職業化機械化，如學化學的僅知許多演算公式，學化學的只曉得許多化學原理與方程式，除此以外，對於人生的意義與價值都不認識。所以有人提倡教育內容除專門學術外，再加上人文教育，使人不會變成一架機器，使人發生活藝術化，這種思潮已相當高漲了，尤其是芝加哥大學校長赫欽斯，他提倡復出力，他極力攻

(上接第五版)

美國留學會任國民參政員現任外交部秘書兼人事室主任

編審室主任任陝西警察廳七中校長

英美留學會任民政廳科長本校教授現兼任畢業生指導部主任

羅遠波 曾任江蘇陝西財政廳科長及財政部田賦管理委員會處長

宋宜山 英國留學會任中央秘書處人事處長兼重慶市黨部委員

石光鉅 曾任安徽湖北財政廳科長及糧食局主任秘書現任財政部圖書室主任

任輔均 英國留學會政工作考核委員會組員於類事實局術師區辦事處主任

王虞輔 曾任財政部田賦管理委員會處長室主任現任財政部陝西省田賦管理處副處長

林樹蕪 曾任浙江新昌縣長浙西行署秘書處長

侯永毅 曾任成都行署政訓處主任秘書現任青年團中央團部訓練處副處長

翟自誠 現任委員長侍從室秘書

趙金山 曾任貴州省遠縣縣長現任貴州省財政廳科長現任貴州省會計長

王鴻儒 曾任貴州省財政廳科長現任貴州省會計長

石凌漢 曾任軍政部會計處會計委員現任司法行政部會計長

王孟周 曾任陝西永壽縣縣長現任西康省黨部委員

杜威的主張，他自認教育的目的不是在使人們適應社會的牛馬，而是使人們了解社會的價值與意義，所以不論東西的學術，或古代近世的學術都要一究，尤其文學、哲學、史學、地理、如詩、如小說、如莎士比亞的戲劇、如四庫全書、所包含的即是真理與人生的意義，在古希臘羅馬，現在仍很重視，應該加以研究，以補現代教育之不足。這種思想已形成一派，但因杜威思想在美國教育界中已極普遍，故一般學校教科書仍仍以杜威為主，而以後者為補救之用，如哥倫比亞大學便是採取這種兩者兼收並蓄的方针。

現在說到戰時經濟狀況：戰前在美國，只要有錢，什麼東西都可以買到，可是戰後却不然，政府對一切物品都加以統制，尤其是對於軍需方面的物品，更統制得極嚴格，許多工廠都改行製造軍火以及一切軍需品，如派克鋼筆，戰前大批上市，戰後却每年只製造三次或四次，更先交錢預購，往往要預定半年才能買到一支鋼筆。五金用品，更盡力減少生產，如裝於皮鞋裏面的鐵片，現在已用木頭代替，省下鋼鐵金作爲軍火的原料。

食品方面：如雞魚肉等都實行定量分配，每人每月只配到自已份內的數量，衣著方面，雖然數量還沒有限制，但衣料質地已比較前差得很多了，而且極力節省，如上衣的內袋都省去了，褲子裏面用的布料亦省去了。

物價方面：戰前漲價百分之二十五至三十五，這種美國人便已感到生活的困難。要是比我們窮的物價，那實在是小巫見大巫，相差有天淵之別，中

國各種軍需的物價，都比戰前增加數倍，比戰前增加百分之四五高者以上。為什麼在這樣高漲的物價之下，中國人還苦撐硬撐？這在美國人看來是不可解的。其實，他們沒有想到中國是個農業經濟的國家，抗戰對農村經濟影響較小，所以中國經濟能繼續維持，這正是美國的智慧所不能了解，普通一談美國人是不講理的。

現在我們談到目前美國的政治，目前美國最重大的政治問題，便是第四屆大總統選的問題，但美國人對這問題很關切，就是全世界人士亦很注意，這個問題，從表面看來，似乎是民主黨和共和黨的鬥爭，但實際上兩黨的政綱並沒有什麼矛盾的地方，民主黨所主張的亦是共和黨所主張的，雖然民主黨代表是中間階級的人民，共和黨代表的是實業家，但政綱差別很小，因而兩黨對政綱的鬥爭亦極少，除兩黨報紙上與輿論有互相非議外，別方面極少有鬥爭的表現，所以兩黨的鬥爭不是在於兩黨政綱的好壞，而是在於被選者個人的人格與人民的政治觀念，民主黨以羅斯福爲候選人，共和黨以杜威爲候選人，以兩人實望而論，羅斯福較受人民所愛戴，因爲自他任大總統以來，對外對內各種政績都博得人民滿意，而且兩黨間的感望亦較杜威爲高，但另一方面，人民却以爲自奉感頗強總統，美國憲法上的慣例大總統不連任三次，可是羅斯福已經做過三任總統了，一共十二年丁，美國老百姓以爲士幾歲的孩子，恐怕不明白美國所行的政制，是民主政制，還是君主政制。只知道有羅斯福總統，覺得這種觀點出發，美國人民是不願意羅斯福再當

選了，因而使國內對外各種政策都引起見解，却非羅斯福一任總統不可，所以這次的總統結果要說國內外的局勢而定，尤其要視世界的局勢而定，如果世界戰爭很快結束，結束後各方面都沒有多大的問題，那麼美國人民便可選出杜威出來做總統，如果不但戰爭不曾很快結束，而且還有許多善後問題去議立和平解決，那麼羅斯福一定當中國約的變化，但是這種變化，美國人認爲不可逆轉的，換句話說：這是羅斯福的希望較大。這次根據目前美國政治形勢的推測，將來是否如此，還待事實證明。（編者按：這先生係於去年九一八作此演講）

關於美國人對於世界戰爭的看法，他們認爲今年爲勝利年，這並不是空談，而是他們拿同盟國與軸心國兩方面的實力，加以確實比較的結果，他們認爲勝利屬於同盟國家是無問題的，只是時間問題而已，關於時間的計算，他們計算今年歐戰結束後一年，遠東戰事亦可結束，換句話說：如果歐戰本年底結束，則遠東戰事明年年底可以結束。

他們更認爲只是戰事本身勝利，還不是真正的勝利，他們要求戰爭勝利，而且要求和平勝利，即所謂 "Winning the War and Winning the Peace"。所以他們在戰爭勝利行將乘勝的今天，便着手於永久和平的計畫，例證就是最近在倫敦舉行的世界和平會議，便是在商討如何維護世界永久和平的問題。

他們對世界和平還有一個看法，他們認爲最可

怕的並不是德國和日本，而是強大的蘇聯，除少數左派外，大多數人都認為德國失敗後，蘇聯使蘇聯亦失敗，世界才能永久和平。但他們雖然害怕蘇聯，却不敢與蘇聯立即決裂，所以不敢公開發表反對蘇聯的言論，因恐刺激蘇聯的感情，引起衝突。蘇聯報紙不敢公開發表反對的言論，但懼怕蘇聯的情緒却未幾輿論流於民間，在百戰既終蘇聯勢力的伸張，在遠東方面亦懼怕蘇聯出兵援助中國，因為他們認為蘇聯勢力向遠東伸張，美國在遠東便難以立足，但又不願意中國與蘇聯發生發生問題，如這次華萊士到西伯利亞再到重慶，他發表意見，華萊士在邊界應該和美國與加拿大的邊界一樣，相安無事，便是一例。

至於美國人對日本的想法，却有很多不同意見，有極少數的美國人，主張戰爭結束後，不可使日本太弱，才能控制蘇聯，更有極少數的意見，怕中國戰後太強，所以主張使日本維持相當的國力，以牽制中國，因為美國注重民主，所以雖然具有這種見解的人很少，結果仍免不了有些影響。不過現在這一派人的力量還不大。

大多數人認為戰後，必定要使日本解除武裝，但究竟應解除到什麼程度呢？軍事上解除日本解除空軍的武裝是無問題，但現在國力的種類很多，不但軍事可以表示一國的國力，就是政治經濟亦可表現一國的國力，故對日本的政治與經濟，亦要徹底的改造，才可使日本不致成爲世界大戰的禍首。因而依照大西洋憲章規定，各國人民有自由選擇政府之自由，所以如果以強迫的手段改變日

本的政治，便違背了大西洋憲章的規定，不徹底變更日本的政治，則仍讓許多被壓迫的軍人把握政權，數年後戰爭的火焰又是燃燒起來，所以實在進退兩難，經許多學者研究的結果，認為美國人只有採取 Chou-fu-tse (Chou-fu-tse) 日本走向民主的方法，然而鼓勵是自由的，日本人能接受美國的鼓勵當然很好，萬一不肯接受鼓勵呢？豈不是還無法解決。至本國人雖願美國爲主，美國一般人的結論便是主張「鼓勵」日本走向民主，還沒有更適當的辦法。

至於對日本經濟力量的處理，美國人更爲困難，日本對日本對外侵略，軍事與經濟並進，故如果不把日本工業的經濟力量削弱，則幾年後必致仍向外侵略。但削弱到什麼程度呢？應採取什麼方法呢？這裏面的問題很複雜，不僅是經濟的問題，而且是技術的問題，爲了使日本今後無力向外侵略，則非把工業設備除不可，然而徹底破壞後，日本人民將如何維持生活呢？社會經濟是向前發展的，要把日本的工業設備開始社會狀態，或變成農業社會經濟是不可設想的。目前華國人對這個問題議論紛紛，莫衷一是，希望本校同學對這個問題能加以研究。

最後：談到美國人對中國的態度，因爲他們相信最後的勝利必屬於同盟國，故對遠東的戰局很表冷淡，不問勝而喜，亦不問敗而憂，他們認爲中國戰爭的勝敗，不足以影響整個大局。至於他們對中國在世界上的地位，大體上還算尊重，因爲中美在外交上有着很好的歷史關係，他們一向希望中國能統一與民主，所以在戰爭中，承認

中國爲四強之一，戰後亦希望幫助中國爲四強之一，其所以熱力協助中國的原因，第一：戰後使遠東局勢解決，非中國參加不可，因之無從使土地人口或其他方面，中國在遠東總有其重要的地位。第二：中國士兵的浴血犧牲，八年如一，不爲戰前國策支持了八年，出乎世界人士意料之外，而且蘇聯人使蘇聯門到底，非到最後勝利決不停止對日之抗戰，不認這種犧牲奮鬥的精神，使美國人感動，不得不承認我們爲四強之一。還有少數持反對美國政府之論者，他們說美國之所以極力協助中國，祇因蘇聯在戰前一個內在的障礙，因爲蘇聯與日本必須維持關係，爲表示美英之攻擊日本，並非自蘇聯人與蘇聯人更不非西方打東方起見，所以需要中國與蘇聯維持不手合作。

美國承認中國爲四強之一，並不是說中國國力已與蘇聯國力，而是認爲我們有四百萬萬五千萬同胞，有一千二百多萬平方公里的土地，有豐富的物產，具備了這些條件，有極強盛的基礎。故日本對中國的強迫，並不是實力，而是對中國人，因爲中國軍事上沒有現代化的軍事設備，故對上遠東戰局不利，很多方面都落後於人與蘇聯，

分之八十以上無受教育，以實際知識不土與美國四強之一，僅具有可能性而已。這是我们所應自問的，發覺的。美國人急切希望中國能成四強之一，希望却批評亦多，最近我們曾聽美國對中國的輿論，其言大體上還無什麼問題，不過因爲美國軍隊與中國軍隊與中國人民接觸機會較多，與以前不同，以前對中國的美國人，多是文化界或政治界的人，



- 大七 顧民權 原任本校訓導處組長 高 二 楊振民 原任重慶財政部戰時稅務處 現調甘肅平涼第六區專署兼保安司令公署視察
- 大八 唐林華 原任四川瀘縣糧食儲備局儲備區分局督察現調四川成都糧食貯運局視察 高 二 康文江 原任湖南新寧田糧處處長 現調湖南沅陵省田糧處督導員
- 大十 許 品 原任內政部服務 高 二 鮑震球 原任重慶考試院科員 現調重慶考試院秘書
- 大十 陳樹發 原任甘肅武成縣員公署一科科長 高 二 會令恆 原任交通銀行成都分行辦事員 現調交通銀行成都分行會計副主任
- 大十 吳朝麟 原任重慶外交部科員 高 二 傅乾劍 原任四川銅梁直接稅分局局長 現調四川省府候補縣長
- 大十 潘其江 原任黨政工作考核委員會事務員 高 二 余高時 原任成都省無線電台會計主任 現調成都四川省田賦管理處會計主任
- 大十 黃階中 原任萬縣女中教員 高 二 陸希齡 原任四川樂山樂西公路工程處會計課主任 現調四川成都區銀行監理官辦事處稽核
- 大十 張運籌 原任四川雙流縣政府民政科長 高 二 楊榮章 原任成都四川省政府田賦局科長 現調成都四川省糧政局秘書
- 高一 葉 青 原任重慶教育部專員 高 二 孫仲麟 原任四川瀘江縣田賦管理處副處長 現調成都四川省糧政局秘書
- 現調重慶交通部長江區航政局秘書 高 二 何進賢 原任陝西西安中國銀行分行西北區驗會會計主任 現調西安雍縣公用總會計室專員

高三 張良珍	現任重慶內政部戶政司視察	合二 王本年	現任西安陝西省合作事業管理處	現調重慶軍政會計處預算科長	現調重慶軍政會計處預算科長
高五 王秉強	現任重慶全國事業管理局合作工作輔導團團長	現調合作事業管理局派駐河南第一輔導團團長	現調合作事業管理局派駐河南第一輔導團團長	現調合作事業管理局派駐河南第一輔導團團長	現調合作事業管理局派駐河南第一輔導團團長
高七 彭令占	現任重慶地方法院檢察官	現任成都四川省合作事業管理處	現任成都四川省合作事業管理處	現任成都四川省合作事業管理處	現任成都四川省合作事業管理處
曹一 徐希駿	現任四川瀘縣小市鹽務分局會計股長	合二 鄒官頌	現任陝西鳳翔合作宣傳區主任	現任陝西鳳翔合作宣傳區主任	現任陝西鳳翔合作宣傳區主任
曹一 陳知彥	現任四川瀘縣財政部稅務分局股長	現調派駐陝西合作事業管理局專員	現調派駐陝西合作事業管理局專員	現調派駐陝西合作事業管理局專員	現調派駐陝西合作事業管理局專員
曹一 何高旭	現任陝西長安財政部稅務分局原	地專一 王維倫	現任成都中國農民銀行服務	現任成都中國農民銀行服務	現任成都中國農民銀行服務
曹五 唐樹祥	現任湖北均縣縣政府秘書	地專一 韓學漢	現任成都中國農民銀行服務	現任成都中國農民銀行服務	現任成都中國農民銀行服務
計一 程烈	現任重慶軍政會計處設計委員	地專一 趙錫瀛	現任重慶中農銀行服務	現任重慶中農銀行服務	現任重慶中農銀行服務
		地專一 鄒錫麟	現任成都中農銀行土地金融股主任	現任成都中農銀行土地金融股主任	現任成都中農銀行土地金融股主任

**校刊社啓事**

各同學關於變更通訊處或工作謝辭事，請逕函同學會或畢業生指導部。本刊寄給各畢業同學事，業由同學會負責。本社備有編輯責任，請各垂青。