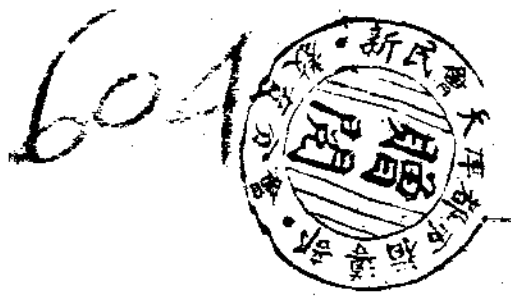


16 AUG 1939



湯不和題

新 民 友 育 津 市

第 三 期

目 錄	
短期小學的簡章 教育要聞二則	馮超
補白	
贈送李前分會長紀念品	
教育界反英運動特輯	記者
記教員暑期講習會	記者
特輯	
我的呼聲	王雲準
靜夜	
文藝	
暑訓中三樂	思微
暑訓札記	懶勉
暑訓雜記	
悼楊劉二會員	
雜記	
小學教師應該糾正的幾點	堃隱
教育改革的一點意見	堃隱
論文	
寄耀華同學	董榮年
卷頭語	董榮年

新 民 會 天 津 都 市 指 導 部 教 育 分 會 發 行
中 華 民 國 二 十 八 年 八 月 五 日 出 版



卷頭語

新民會天津都市指導部周年紀念之詞

八月一日，爲新民會天津都市指導部周年紀念，瞻望前後，不能不記一言，以爲祝詞

此次興亞事變，由天津蒙受炮火之時起，至去年此日之前，以津市一隅言，無論思想建設，民衆情緒建設，一切均如天津炮響之夕，惶恐散漫，莫可一衷。自去年今日之後，都市指導部宣告誕生，至今雖僅一年，而疑懼卑邪之思想，已入於正軌；不知依從之民衆心理，亦爲之建設健全；此實應爲指導部祝，而爲全天津市慶也。

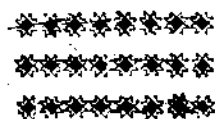
雖然，大廈非一木所支，都市指導部一年之成績，固爲全部同人堅苦卓越之精神之表現，要亦上承中央領導之有方，旁得市各機關協助之得力。

凡事之成功，有良好之機會，有良好之能力，更須有一定之時間，今指導部工作之成就，機會能力，固已良好矣，惟以時間而論，未敢認爲滿足，况外患掣肘於後，匪共擾亂於前，發揮能力之機仍在，幸能經濟時間，早慰社會之望，則今日之紀念，意義豈不更大乎。



勸 暑 訓 學 員

董榮年



新民會教育分會與市公署教育局主辦之暑期教員講習班七月十七日開學以來，第一組業於同月二十九日卒業出班，第二組亦將於本月十二日終了。當此兩組受訓期間經過炎暑的蒸練，規律嚴格的訓陶，即將踏回原途的同人，吾人對之，有無限希望與感想，而有不禁於言者。

一，向來舉辦之暑期講習班皆由各校當局保送或推薦，認為歷年公事，各校對之亦不甚關心，而此次教育分會主辦之暑訓班，對學員之選拔原則異常慎重，第一，資格方面須師範或高級中學以上畢業者，第二，

年齡方面，須在三十五歲以內者，第三，經歷方面最少在近期服務教育界一年以上者，第四，所選學員只限男性。訓練之特點，每期五十人，兩期共百人，學員全部宿泊，除星期日外不得外出，實開暑期講習班之先聲。

二，過去講習班多徧重於教學方面。而此次暑訓班注重教育問題外，對於精神之陶冶，體格之鍛練，身心兩方，面面顧到，以期養成教育界之典型人物。

三，我國近十餘年來受歐美邪說之麻醉

，信仰自由主義個人主義，只知有己，不知有人，養成各自為政之現象，不論家庭，社會，國家，民族，處處表現散漫顛頑，敷衍，懈怠的情形，所以一切沒有組織，沒有進步，沒有紀律，此次暑訓班要矯正過去的劣點，集合學員於一堂，飲食起居，均有定時，行動坐臥皆有規律，造成團體生活之習慣，以

之教育兒童期能收事半功倍之效。總之此次暑訓班雖為期甚促，而成績可觀，當第一期卒業之前，個個學員大有依依不捨之勢，要求繼續二期者亦有人在。吾人以為講習雖終，而責任之加重，則與日俱進，舉凡新教育改善，新兒童之訓練，同人之規勸，環境之改造，莫不本乎此次受訓之經驗為中心，發展津市教育，造就優良國民，正待諸學員之努力也。

短期小學校的簡稱

馮 超

爲了說話的方便和寫字的經濟，所以常把字多的名詞，省略其中的幾個字，成爲簡稱。如體育協會，簡稱體協，市立第五小學校，簡稱市立五小，省立第一小學校，簡稱省立一小。這些簡稱的名詞，在省、市、縣、區、鄉、鎮、村、莊、都省得很妙，一看便想到原來的名詞。不知在那位高明，把短期小學，簡稱短小，單用短小二字來代表短期小學校，只有說熟了，所以連從事於短期小學的人，都被人輕視，這是當初造這名詞的人，所想不到吧？

也有人有說，短小是對照市立小學簡稱市小，所以短期小學簡稱短小。這話自

然有他的理由，不過短小並不是私立的市立小學簡稱市小，所以短期小學簡稱短小。這話自

然沒把小學的意思帶出來，然而也不致於混入中學大學的意思，因爲沒有

在字面上文雅些，雖然沒把小學的意思帶出來，然而也不致於混入中學大學的意思，因爲沒有

短期的中學和大學。



寄耀華同學

牟西谷

古賢人云，「凡事之不近人情者，鮮不為大奸慝」可是現在，這種不近人情的事，在世界，在東亞，在中國，隨處都能看得見。共產黨的殘忍暴戾，背乎人道，這是世界人士認為最不近人情的事；英俄等國的侵略中國權益，妨害中國建設，這是亞洲人士認為最不近人情的事；而英國更利用租界，擾亂金融，破壞民食，國共反動份子，則隱蔽於租界，散佈恐怖，暗殺賢要，這又是愛國之士，認為最不近人情的事。

本來，英國以武力的壓迫，攫得所謂「租界」在我國人已是奇恥大辱，黨政府

和軍閥時代，爲着利用租界，貪贓枉法，出賣民衆，必要時更可以窩藏逃脫，逍遙法外，因此租界當局更有了張本，其野心便益形澎漲。養癰成患，直至今日，今日而不除，行見病入膏肓，國人死無葬身之地。在這千鈞一髮之際，而有蘆溝橋之變，賴友軍仗義，正希望挽回厄運，步入樂途，但黨共殘餘，假藉租界策動匪亂，使和平前途，又多一層障礙，爲打破這層障礙，才有封鎖租界之舉，這不是故意向租界進攻，也不是故意與租界的同胞爲難，實在是爲中國求生存不得已的手段，所以我們一方向租界內的善良同胞解釋，求其

諒解，一方向租界內的反動同胞勸告，促其反醒，對於狡猾的英國，則不惜任何犧牲，舉大無畏的精神，與之周旋折衝，到現在止，這種大無畏的精神與正義，已經壓倒一切，東京會談，也因此而得到勝利，在這大勢展開的時候，我們想到租界封鎖前後大家屬目的耀華同學，而不得不作一最後的忠告。因為我們知道諸位都是有為的青年，前途的光明，正未可限量，不忍諸位，始為人疑，終為人棄。

眼可以從報紙上看到，耳可以從街頭上聽到『耀華學生中，佈滿了黨共份子，策畫活動』果真的話，我們不知道諸君爲什麼要作那些危險而下流的事情，爲什麼要作那背乎天理不近人情的事情，算是愛國嗎，愛國的方法多着呢！我們覺得，愛民才是愛國，國是空洞的，民是實在的，你們想想，你們策動着把中國同胞都殺淨

了，你們的國家還能存在嗎？要把目前的事實弄清，要把國際情形弄清，要把最後的幸福，永久的利益，放在面前，你們現在是寄生在租界裏，應當知道，目前的掩蔽部是怎麼產生的，是不是犧牲了很多的同胞，賠償了很多的軍費的附產品，更應當知道，現在藏身的環境，將來會演出什麼慘劇來！同時要想像到，到行藏敗露時，生命是怎樣的渺小，到年老體弱，眼花手顫，不能執筆持槍時，遭遇要怎樣的悽慘。

我們站在教育立場，爲教育前途設想，不希望在教育氣氛中有不近人情的活動，更不希望在教育招牌上面，留下不近人情的痕跡，換言之就是對於與我們戴着同樣顏色的徽章的各個分子，都希望他向上，不希望他走入歧途，或落個畸形結果。

耀華同學們，在天津青年學生中，是

最有希望的 固然，這些有希望的青年中，不盡像傳說和報紙上說的那麼不知自愛，因此我們對於知道自愛的，當然要盡力維護，至于那有不知自愛的人，爲天津教育界着想，不惜「愛屋及烏」，提出兩條道路，請你們自己選擇：

(一) 翻然歸來——諸君應覺悟過去之錯誤，應洞徹將來之危機，放下屠刀，立地成佛，翻然歸來，是爲上策。

(二) 束身隱去——諸君如認爲歸來或有疑慮，即應潔身自愛，按步就班，以求學問，靜觀事實演變，以留將來進身餘地，是爲下策。

總之，無論上策與下策，均係正當途徑，惟諸君自擇，若仍執迷不悟，甘冒不韙，吾恐諸君當有悔恨之一日，幸諸君熟思之。

教 育 要 聞

(一)

冀省計劃增設師範

河北省公署教育廳，爲復興冀省教育，建設東亞新秩序起見，曾擬定本年度復興冀省教育計劃，業誌本報，刻該廳廳長孫今善，及學務科科長張竹賢等氏，對該計劃積極推進之結果，關於設立正定，滄縣，邢台三處師範學校。刻已着手籌備，聞暑假後即可成立。以上三校均預定開設師範班及附設初中班各三班，附屬小學開十二班，每校每月之經費定爲四千二百元，關於現在設立之學校，亦擬於八月起盡量增添班次，天津中學班數數目，現爲十五班，八月起將增加兩班，天津女子中學現爲九班，將增一班，天津師範學校現有師範班三班，將再增一班，天津女子師範學校現爲五班（內勞師一班），將增加師範級班，各中心小學校（包括保定女師附小），每校將再增加兩班，北京女子家事職業學校將增兩班，通縣農科職業學校，及黃村初級農業職業學校，自二十八年第二學期每科各添招新生一班，以資樹立復興冀省教育之砥柱。



教育改革的一點意見

羅 若

一、序言 開始要說明的，就是我對於教育並沒有深刻的研究，從事教育也不過僅僅四年，在這短短的時間裏，使得我對於教育發生了很大的興趣，因之而發生注意，由注意使我覺得我國現時的教育似乎有幾項嚴重的問題，不過一國的教育是由許多專家來製定和執行的，我本不敢來妄加批評。但是我個人現在的地位，是一個實際小學教師，自身負着教育兒童的重大使命，這一點意見是我多日盤旋在心中的，今天把它大胆的寫出，希望讀者諸君多給一些指正。

二、過去的和現時的情形：

1. 不適合國情——過去的教育可以說是抄襲的教育，最早是採取日本的，後來是抄襲歐美的，但是無論抄襲那一個國家的，一定不會適合國家的需要，是敢斷言的。因為任何國家，都有牠的固有文化，和風俗，制度，道德，習慣，國民性等。日本和歐美，現時大都以工商業立國，而我國仍是農業經濟的社會，那麼我國所需要的教育，自然和工商業經濟的社會不能相同。

2. 忽略生產教育——我國現時普通教育比生產教育來得發達，普通教育是指普通中學校及大學之純理論研究的學系而言。生產教育，是指職業學校大學之實科及其他為從事生產事業之學校而言。我們試就河北省來觀察，普通中學，與職業學校的比例數，恐怕不及十比一。普通中學校的畢業生，既不能全數升入大學，並且升學

的平均算來還不及十分之一，不能升學的青年，事先既沒有職業的準備便很容易因失業而流為文氓；但是社會其他一方面還正感到需才孔亟。教育的結果，不過為國家造就分利分子，徒然增加社會的不安，如此普通教育愈發達。則社會愈貧困，其結果將不堪設想；如今大學中雖有注重實科的傾向，職業學校却還沒有見到什麼發展。

3. 缺乏補習學校——當一個青年為着經濟或環境的壓迫踏上了謀生之途的時候，他的求知心，向上心，是不會消失的，所以就時刻渴望着求學，固然，自修在學業上是可以得到進步的，但是要比起有教師來指導進步上慢得多，並且在自修的中途，也很容易因為其他客觀的條件使興趣消失。有時雖然自修的成績很好，想求一些發展，但是因為證書的限制，一定很難得到成功。在這樣的教育下，不知道犧牲了多少青年！埋沒了多少英雄！這不僅是青年們自身的損失，實在是我們整個國家和社會的損失。是非常值得我們注意的。

4. 忽略初等教育——初等教育是國民的基礎教育，這是任何人都不會否認的，因為一個人在愈幼稚的時期，受教育的可能愈大，即「可塑性」愈強；所以初等教育比中等教育，及高等教育，更為重要，不容忽視，下面我們再就我國的情形觀察一下：

A. 第一經費分配——我們先就學生每年所佔的經費來觀察，在初小或高小，每年每人約佔十餘元，中等學校約佔六十元，至一百二十元，大學則約佔四百元至六百元。這樣的比數，實在是世界各國中所少見的。

B. 第二我們再就教員待遇上觀察，一個鄉村小學教師，每月收入不過十五元至二十元，間或有至三十餘元的，可以說是非常的例外，我們天津市的教員待遇，是全國最高的地方，也不過四五十元，多的雖然有到七十餘元的，但是那都得有二十餘年的歷史的；再看一個初中教員，每月收入僅可到一百二十餘元，高中則

可到二百元以上，專科或大學教員可到四百元至六百元。小學教員和大學教員的薪水懸殊，比例數大約為一比二〇，也是現代國家中所不經見的。

三、今後的改進方策——上面所說的，是我國教育當前的嚴重問題，說到改進，便要針對上列幾項，分述如下：

1. 發展農村教育——我國擁有遼闊的土地，自古為農業國家，但只知墨守舊法，不知改良，甚至於今日所用耕耘之法，無異於數千年前，我國號稱以農立國，而每年出產之食糧，尚不能自給，言之實令人痛心。故亟應多設農村學校，專事農業之改良與技術之指導，民國二十六年前山東鄒平縣農村建設研究院的設立，深合此意。現時各大學雖有農學院而畢業學生，有幾人能回到農村呢？

2. 注重生產教育——職業學校在量的方面要多多設立，質的方面也要力求適合社會的需要，學校的設立須由教育部按照一種計劃，逐漸設立，需要什麼人才，便設立什麼學校。畢業後依其所學介紹以相當職業，如此則社會上便不至再感到失業的恐慌，和人才的缺乏。

3. 設立補習學校——已往雖然也有補習學校，但多為以營利為目的，由私人設立的。畢業後，社會上也不承認。至於專科以上的學校，更可說連一處都沒有。今後要由國家多多設立不同程度的補習學校，時間方面，力求利用晚間，在日本有一種青年學校，是很值得我們取法的。那麼不但許多青年可以得着發展的機會，在國家建設上，也可以增加不少的人材。這不只是青年的幸福，也是國家的幸福。

4. 注重初等教育——初等教育的應該重視，上面已經說過，所以我們要設法盡量增加初等教育經費，以求發展。再說，初等教育是一般國民應受的教育，更必須圖謀改進，又可以分下列兩點：

A 充實學校設備——現時已經設立的小學校，因限於經濟，多因陋就簡，不僅應用器械及教僕物不能充分購置

，甚至於許多小學，根本就沒有操場，其教學自不易得到預期的效果，所以充實學校設備，亦為當前重要問題。

B 提高教師待遇——我國小學教師，薪金既如此微薄，自不易有人願終身從事於小學教育。見利思遷，人情之常。即使有人具有十二分之熱誠與毅力，願以教育作為終身事業，但其生活不能安定，自亦不能將全付精神從事教育事業。所以必須提高小學教師待遇，使從事教育者，都有較安定的生活，那麼教育結果才有優良的希望。

上面會促問拉雜的寫了一點，差不多都是屬於原則方面的意見，因為限於時間和地方得不到一本參考書來查閱，其中不周的地方，在所難免。現時北京教育部正在着手改革教育的時候，這點意見深望教育當局的參考，及諸同仁不吝氣的指教和批評。

教育要聞 (三)

津縣推進義教

津縣為普及平民教育，除縣立小學及普通小學外，另一全縣程林莊，北倉，楊柳青，蔡家台，鹹水沽，葛沽，小站等七區設立有短期小學二十三處，以一年為畢業期限，津縣知事李少微及鄉老會，前以一年之期限，為期甚暫，為推行義務教育起見，曾擬將全縣二十三處短期小學，一律改為二年制並經具呈河北省公署指令照准縣署以案關重要，奉令後，當即召集縣政會議，當本縣各短小，自本年三月招收一年新生，現已開學多日，若遽變更年制，深恐影響學額，當經決定於二十九年二月本屆學生畢業後，同年三月再招新生時，實行二年制度，庶於功令事實兩相兼顧，又該縣為謀普及學生，刻特將縣立第三小學增設一班。



小學教師應該糾正的幾點

堃 陞

我們把教育原理，和兒童心理，與兒童管理等書；如果詳細的研究研究，簡直就可知道，為教師之不易，尤其是為小學教師，是更為不易！譬如教師之一舉一動，或教師之身體上，學識上，品行上，語言上；如有一種的特徵，足可影響到兒童的身心；是故為教師者，不可不慎！尤其是在這新民主義領導之下，更不可不慎！何以呢？就是因為兒童，富於模仿心，求知心，愛好心，……等等的本能，和知識慾之故也。

可是往往一些天真爛漫的兒童，因為教師的摧殘，把是這種本能失掉，求知心湮沒！此種痛心事，不但兒童之不幸！即社會上，亦為不幸！

我們站在教育的立場來說，凡為教育者，無論擔任那種功課，或是課外之時，遇有與兒童接觸之時，應該以笑容相見，表現出和藹可親的樣子才好，談話要明析

，和簡捷；務期使彼此情感上，毫無隔膜，如對於天分鈍的兒童；決不可嚴厲的加以申飭！最要緊的是有熱心，有涵養；而態度方面，要誠懇，要和藹；然後才能夠做到循循善誘的地步。

為教師最易犯的普通毛病！就是新從學校出來，初執教鞭者，責任心過重！求成績心太高！恨不得他教的學生，一個勝似一個！不是因為缺乏經驗，就是少忍耐心；所以一來，就發脾氣，一來就火啦；可是這一發脾氣，不要緊，弄的兒童們，應該問的，也不敢問，不懂得，硬說是懂的；結果是他教的學生，什麼也不明白！這時鬧得他，越來越生氣！終至於實行各種的體罰，與苛罰了！一方面是給家長們，或主管當局；以種種的口實！另一方面，既慮同人之輕視！而自己又煩惱倍出！平心說起來，這種教師的本心，誠非壞！不過是缺

少經驗，和修養罷了。

最可怕的是另一種教師！就是教書多年，社會習氣太深！滑頭滑腦的，是毫無一點責任心，如果再染有不良嗜好，那是更壞！我們在去年暑假，週間教員講習會上，所看到的形形色色；真是令人不寒而慄呀！大概凡身臨其境者，都曉得吧！像這類的教師，他的注意，不是在學生的前途！而是在怎樣的取巧！怎樣的找便宜！更是怎樣的朦混當局！別看他按時上班，按時下班，可是講不了幾分鐘，就使學生去自學，在講堂來回的踴躍對於學生，並不加輔導。有人問他，他便拿他那伶牙利齒，和他那不知恥的厚臉，自鳴得意的，對人語，我這是自學輔導法，和啓發式，外帶道爾頓制；余認為這樣聰明，而有口才的教師，不獨是欺人！而實是欺己！叫這類的教師，在課內或課外，與學生打成一片，並期造就有好的學生來，那真是比上天還難！至如假借學校，兼營商業！（消費合作社不在內）講究戀愛！忘却教育清高的事業之本質！與爲人師表之地位！這類無人格

的教師，那還能辦教育嗎？

以上兩點；雖是老生常談，但是在新民主義領導之下，犯這種毛病的，是急有應當糾正的必要！所以在天津市新民教育月刊中，特爲提出，請大家來參考！余又特爲鄭重聲明者，余決沒有任何惡意，更沒有攻擊任何之意也，不過急切希望者，是天津市今後小學教師的修養，道德的高尚！和免去有誤人子弟之譏耳！余所說的這些話，其中措詞，或有不合適的地方，可是句句是出於內心！發於至誠！余雖不敢說是惜墨如金！但是也決不願說人所不欲聽的廢話！今因站在新民教育的立場，所以特別的提出來，以供參考，知我罪我，又何所計焉。

+++++
 有學問人，如山韞玉，如淵藏珠，雖
 不現出，而精彩自然光潤，從來成事業者
 ，未嘗不從學問中做出來也。（白雲上）
 + + + + +

悼楊劉二會員

本分會所屬第七支會會員楊韻梅楊雁賓二君，不幸最近相繼逝世，噩耗傳來，曷勝驚悼，（按楊君韻梅，去年十一月入會，年三十二歲，天津人，民四師範班卒業，曾充私立弘仁小學校教員，民國二十四年二月，服務於崇育小學以至今日，本年七月三日，因勞致疾病故。劉君雁賓，去年九月入會，年六十二歲，天津人，天津簡易師範卒業，民國八年九月任私立宏志小學校長，以至今日，於六月二十六日，在宮北大街被惡徒乘自行車撞傷，不治而卒。）二君生平對於教育熱心服務，不遺餘力，事蹟昭昭，足為吾人景仰，尤以在這國共二黨尙未肅清東亞新秩序正在建設期間，遽隕有力份子，使吾人悲痛惋惜不置！吾人於悼念楊劉二君之餘，益覺後死者責任重大，本分會為表示弔慰起見，已分別贈送弔慰金，以示哀忱。至楊君生前所借共濟部貸金尙未還清，自當按共濟部規程第二十六條辦理。



暑訓札記

激

二十八年夏，全學等，受訓練于新開河師範，兩週相聚，瞬即賦別，此短短期間內，亦有頗足印象者：

x x x x

年來朝夕忙于兒童叢中，種種瑣事之糾纏，回憶學生時代之生活，殊覺不可復得，乃不意竟有如是機會，晨六時即起床，于無奈何中漸去憂起之惡習，旭日東升，習新民操，早飯後入課堂，聆聽名師訓導，午飯後，小息或繼續聽講，或運動于操場上，赤背揮汗，盡去文弱之態，再入浴，晚餐，自習，點名後，即入睡，每日紀律之訓練，身心獲益良多。

x x x x

自領館書記官張渡先生，談時事問題，對租界問題更詳盡，時中日當局正籌備英租界，英日會議于東京，

第 三 期

近聞雙方意見漸接近，前途或有良好結果，果然，英如對東亞現勢有新的認識，則東亞新秩序之建設，將有好轉。

又談中國一般官吏之污點，誠然，數千年來之積病，去之非易，國家積弱如此，彼輩不能不負大責也。租界地絕非領土，我人不能放棄主權，一般人以租界地為樂土，此點錯誤之甚。

x x x x

「和平與戰爭」，為現在人們心中一大問題，厭惡戰爭，嗜好和平，人之恒情，此次戰事之延長，予吾人以莫大遺憾，蓋雙方之損失，影響極大，思獲漁人之利者，正待機而動也；倘能和平解決，建樹新興之基，則中國幸甚，東亞幸甚。

一 四

和平統一，為中國復興之路，然根本問題，則在教育，未來國家，正待諸第二代國民，吾人任此事業者，急應注意斯實。（朱華先生言）

x x x x

研究問題應認清重心，把握實際，始能有所依據，而謀解決，若廣泛範圍，不捉要點，則將茫然而轉移，或有自炫其能，妄作解釋者，恐更為識者譏笑也。知之為知之，不知為不知，所謂「文智若愚」者在是乎。

x x x x

有清末葉，中國教育即趨于改革，廢科舉，興學制，然七十餘年來，毫無效果，而同時改革之日本，則大有猛進，國際地位之超越，令吾人興望塵莫及之感，其原由安在，寧靜思之，即可自明，蓋從來我國模仿西學，徒有形式而無精神，以固有之習慣，置于西型中，當此有極度之不適，故欲求國民之健全，須以我國歷史上之道德文化為訓練標準，新民主主義之倡導，意或在此焉。（柯政和先生）

兒童生活，各方皆含教育性質，而其心理之建設，實為一切行為之基。

x x x x

兒童家庭，年齡，個性，各有不同；我們要滿足學校，家庭，社會，兒童自身各方的期望。必須以中國社會思想為中心，着重兒童的心理變化，使其行為倫理化，要從「個人研究」做起，力求兒童的「心理衛生」，（武三多先生）

現在教育側重于「智能的培養」，功利思想深入社會，思欲一洗積垢，非從根本做起不可。

x x x x

一般人對初等教育多不重視，是對初教之意義不明瞭處，然所謂健全國民身心全面之教與育，實基于此。東方文化在精神，西洋文化在物質，物質時對變化，精神則可永存，故訓導兒童必使其發生「如何做人」之中心思想。並抱定「精神不死」之意念，即所謂必有正確之「人生觀」「社會觀」「國家觀」始能立足于社

會中。(李牧伯先生)

義務教育不能普及，國民程度在水準以下，無健全之國民，焉能有健全之國家。

x x x x

中國所以有數千年之歷史，必有其存在之立國精神，一般醉心歐化者，未免逐本求末，雖然，各有優點，亦各有劣點，第以中國本為農村社會，萬不可在繼續受歐美個人自由主義之侵入，否則安定之民生必被破壞，我國孔孟諸先哲主「仁」「義」之意，大學中修齊治平

之道，莫不為全體主義之精神，以之為政為教，則國家之復興不遠矣。

x x x x

知必行，行必有恒，有勇氣，有決心，有計劃，有方策，事業不難成就，所謂「有志竟成」正此意，當此建設伊始之現階級，願諸同人努力以赴。

x x x x

自習時間，揮扇驅蚊中，草是記于螢螢燈下。

學問既知頭腦，須窺實際，欲見實際，非至瑣細至猥俗至紛糾處，不得穩貼，如火力猛迫，全體乃現。(張居正)

學問須有自己意思，專法他人，而自己無獨立之精神，大為不可。(章炳麟)

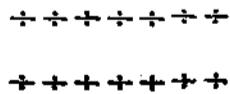
人生學問，正當在失意磨鍊出來，勿為境累也。(陸隴其)

學問之道，惟靜則寡欲。(陳白沙)



暑 訓 記 雜

思 勉



值酷熱鬱蒸，溽暑逼人之際，學校休課，深居家中，晝讀夜眠，殊少操練，約旬日，頓覺生活之鬱閉，時覺有趣工作，藉而調劑，突接被選受訓信，聞之不勝驚喜，予雖不學無術，忝列學員，空佔一席，然生活變換，思想更新，鍛鍊身心，倍加剛強，備來日棟國幹家之一用，亦亦樂也。

十六日午後整裝，籌備什物，雇車就道，途中微風蕭蕭，彌感清涼。行人如梭，除予為受訓者外，莫親第二人，不禁狐疑，反躬自問曰：天時已晚？抑日期誤記否？車行至旱橋，（即小王莊橋），空氣緊張，初以為攔止市民，實行強迫注射，近視及橋傍守衛者施行檢查，予取出身份證明書，安然越過，復前行，景色荒涼，路傍茅舍數椽，村姑老嫗，席地而坐，互道家常，充滿

鄉村風味；大堤綠柳夾道，因風飄拂，作長臂招人狀，傍有清河；水流悠悠，帆船往來其上，沿堤前行，至目的地已七句鐘矣。

報到後，住三齋六室，同屋三人，先余而至，略事佈置，八時上班，聆聽受訓要項，十時息燈入寢，室內荒無人烟，甫臥未久，蚊聲成雷，身悉被吮，遂覆夾衾，荒它無隙可乘，轉襲頰臂，難以扇揮之，而茫茫盈臂，為恒河沙數；痛癢難搔，體竟憊而弗憊，神雖昏而莫寐，輾轉反側，經夜達旦，迨東方既白，聞鈴即起，持盆赴盥漱室盥漱，彼此晤面，遽詢曰：「昨夜睡眠安適否？」答者輒曰：「苦惱極矣，蚊虫為虐，睡眠維艱，」咸認除蚊防蚊問題，成目前急務，坐臥屢覺聾眩，精神頹廢，本昨夜之嚐試，感今夜之匪度，返家取帳（蚊帳

之意益堅，適會方購備蚊香，每室一盤，有此防禦，稍慰一二，飯後餘暇，擬行晝寢，藉養積憊，就飛蠅騷擾，好夢不成，及夜，窗牖咸閉，燃香滅蚊，俄頃香味瀰漫全室，入寢，一眠達旦，精神充潔，與昨判若兩人，上午同學張君至，予囑渠通信索蚊帳，午後家中遣价送帳來，有此保障，可高枕無憂矣。

會方每日供給三餐，曰晨曰午曰晚，晨餐備稀飯一桶鹹菜少許，中晚二餐，米飯饅首更換食用，菜量初尙敷用，後隨漸減，滋味亦差，甚至菜飯內混有死蠅，無處無之，嘗煮多脚虫（謠云錢串子）於稀粥中，食者大嘩，由是激起公憤，報告會方，經訓長交涉訂定罰約，嗣後菜豐味美，死蠅絕跡，由此觀之，廚師不重衛生，「非不能也，乃不為也。」

晝間課堂五小時，講題偏重新民主主義之思想訓練，講師率為中日要人，對於新民主主義，國家復興之路，闡發盡致，與我等以南針，更對奧亞第二代之教育者，因所負責任重大，關係國家前途至鉅，希望勿御仔肩，為

國家為民族，努力培育未來中國之中堅份子，俾由各個礎石，集聚而完成興亞之大廈，則國家有厚望焉。

課堂既畢，舉行團體訓練或團體競技，所謂團體訓練與競技者，即步法練習與球類運動是也，學員入場，僅衣短褲一，餘均袒露，過半裸生涯，飽受陽光薰曬，久之，皮膚黝黑，上班開始練新兵操二次，再作步法練習，最後全體跑八百米，汗流夾背，但精神煥發，毫無懈怠，散隊即行沐浴，池塘規模雖小，容水不多，然濯身採「京（北京）式」，解衣入浴，滌垢清心，整衣外出，微風徐來，暑消體爽，亦為一日之享樂期也。浴畢休息——或坐，或臥，或散步，或立談，七時晚餐，飯後，約四五知己，繞廊一遊，且行且談，抵操場，圍坐一團，互敘往事，如在目前，談笑風生，褒貶寓之矣，嘗向校門行，與守門衛士攀談良久，順眺遠景，望眼欲穿，時思出門一遊，聊暢心懷，然門禁森嚴，豈敢越雷池（校門）一步，惟望景興歎而已，一週彈指即逝，軍盼星期降臨，可返家省親，是日晨七時半出發，六時

點名，至五時返，七時用膳，十時入寢。

新 民 教 育

晚八時，上自習班，為整理筆記時間，會於是時開

反英坐談會，座位排呈U（油字）形，董訓長充主席，新民會鄭啓棟先生亦列席，會方購備水果煙茶，開會後，學員循「英國挑撥國際戰爭之概況」，「英國援蔣之陰謀」，「英國利用租界妨害新中國情形」，「反英有效方策」四大綱目，盡量發表，各人痛恨老猶英國假面為善，禍華殃民，情緒激昂，憤慨至極，對於反英意見，聞發無遺，此種現象，誠堪為教界之模楷，最後鄭先生致訓詞，直至十時許始盡歡而散。

廿五晚自習班舉行筆算模範教學，張君金鐸執教，出辭源「五雀六燕」算題一，並作遊戲，材料新穎，頗費思索，廿六日自習舉行國語模範教學，姜君恩成執教，材料趣味化，尤以笑話令人解頤，再加談君態度，滑稽，所謂「飛容並茂」，致聽者無不捧腹，奈教材過繁

，故從略。

入寢前，十數學員恒集室，請擅長口材者，表演「笑林」，聽者圍床而坐，默靜無聲，表演者滔滔而談，口若懸河，笑料迭出，全室充滿一團和氣，聞鈴響與盡而散，晝間精神之辛勞，得一剎那之欣慰，心身復蘇，實為心理衛生者也，諺云：「一日大笑三番，一生無疾」良有以也。

本期學員殆為青年，活潑天真，尚不失赤子之心，體態不同，各如其面——或高，或矮，或白哲，或禿頭，或好談，或驕傲，因此，綽號百出，如「寶爺」，「金楊」，「臭大姐」，「毛三爺」，「蒙古和尚」，等等不勝枚舉，深究動機，絕無惡意，藉之醒皮，調劑生活而已。

予審訓期中，回憶繼往，彈指流光，儼為「南柯一夢」，茲濡筆雜記一二，以資追憶耳。

暑訓中之三樂 懶

(一)

五十學員 一堂聚首
切礎砥礪 無益不有

我的呼聲，

喚醒了農民大眾，

一齊起來，拿着鋤耙，

走到田間耕種。

(二)

團體訓練 烈日當頭
雖累且熱 補爾多壽

我的呼聲，

喚醒了新民學子的迷夢

抖起來精神——振作

團結起來，一致反英

(三)

熄燈鈴前 笑話一談
既解疲勞 又可安眠

我的呼聲，

高呼着和平，和平

喊得喉啞聲嘶，

為創造東亞安寧

我的呼聲，

喚醒了失學兒童

拿着課本走進了學堂

高誦者諗書之聲

我的呼聲，

喚醒了寺內老僧

拿着杆棒

撞響了和平之鐘



靜夜聞笛

王 準

正是夜深人靜的時節，黑暗佈滿了宇宙，獨自坐在很長的庭院的一端，簷下懸着一盞冒着悴弱的黃光的孤燈，借着這點微弱的光，向橫在面前的幾道走廊的那邊望去，那黑暗裏面只有一顆百年以上的大樹梢，借着由枝葉間透過的散點的月色，還能看見牠在擺搖；再有，就是周圍那幾間又矮又破的小黑屋模糊的輪廓了；此外，再也看不見什麼。

靜極了，就連一些虫鳴的聲音都聽不見。

愈是這樣的靜，愈使我凝視那隱約的大樹梢；牠的搖動，使月光從枝葉

的空隙射到地上，變成一片活動的散

點圖案。啊！我才感到大自然的偉大，這時我已竟忘了我的所在，所有的精神都注意到那邊了；但是樹梢仍在搖曳。

我好像是甜睡在這自然情境裏，牠陶醉了我，溶化了我，使我什麼都不知道，就只知道「美」。

我凝視着那景物，受那景物的影響，無意中把四五年來生活的記載，又追憶起來，將已往的憧憬又反映在腦際，其中有的使我笑，有的使我感傷，有的更使我落淚；想過去，看現在，真不知明年今日今時，又將如何

呢？

忽然，樹梢的搖曳，牽動我的視線，因而打斷我的思緒。

我的視線，隨着牠的搖曳而轉移，轉移到那深藍的天空，使我奇異的發現了幾顆晶瑩的寒星，大大小小的在閃爍。其實星兒們早就在那兒對黑暗顯威和明月爭光了。深藍的天空，懸上這幾顆明星，真使感情豐富的人，另有一種感觸呀！

月亮好像不甘心的被大樹擋住牠的美容，只讓幾顆小星照亮了一部分的黑暗，于是也慢慢的爬上了樹的枝頭，露了整個的臉，帶着得意的表情

，使方才看着模糊的又矮又破的小黑屋的輪廓，真切一點了。小屋雖然不像先前那樣的模糊，但是牠的背後的黑暗裏，又有看不真切的東西出現，那就是矮屋後面的一片短牆和短牆外的樹梢也在搖曳。

一輪明月，幾顆寒星，兩個樹梢，一片短牆，一所矮屋，這樣一個自然情趣豐富的美景，真不知何時再能重現！

因月光，看見樹梢的搖動，由樹梢的搖動，知道微風早已來臨。

絲絲的小風，從短牆外送來一聲「笛」，擊破恬靜的月夜，淒涼的，哀怨的悠悠而來；李白的春夜洛城聞笛說：「誰家玉笛暗飛聲，散入東風滿洛城；此夜曲中，聞折柳，何人不

起故園情？」今夜之笛，沒有使我起故園之情，却幫助了我的回憶——傷的回憶——對孤燈，聽笛聲，弔孤影，真傷情，是誰在深夜裏，作出這悲哀的調子，又揭起我思親之幕！尤其在憶起父親生前的一切時，不情願的落下幾點淚來。

我從兒童時代就已竟獲得了偉大的神聖的父愛和母愛，在慈愛的父母跟前，受着他們的栽培與愛護，成了一個快樂家庭的驕子；不會看父母的顏色，不懂大小耐煩不耐煩，只知道自己順氣兒任着性子的去討厭；二哥和二姐也是和我一樣的度着美滿的童年生活。有時我們在晚上不高興起來，慈父就把我們三人放在院裏房簷下，在照亮的月光裏，吹着嘹亮的笛子

來哄我們，我們這時也歌着舞着，一家人全在和諧的氣氛中。

今夜又坐在簷下，仍對着明月，來聽笛音，笛音照樣的嘹亮，可是吹笛的人呢，不知是誰？聽笛的二哥和二姐也永遠不會再和我坐在一處聽了，爸爸！您和二哥二姐在另一世界上，是否也想我們？人們都說我是一個沒有父親的孩子，爸爸！您聽了這話心酸？您聽了今夜的笛子，覺着怎樣？

哀感的心情，就怕有舊痕引起；笛音雖同，但往日的笛聲，是我快樂的交響曲，今夜的笛聲，却成爲我的思親吟了。

第 三 期



記教員暑期講習會

記者

中日兩國，欲求真正親善，協同建設東亞新秩序，應先自兩國青少年之教育着手，使教育者，深切認識東亞現勢，澈底理解中日關係，因此中小學教師所負之責任，尤為重大；現值暑假伊始，為使小學教師獲得正確思想，明瞭自身任務起見，特組織小學教員暑期講習班，除使教育者學識得以補充，師資藉以健全，更使得到精神上之訓練，能深切認識時局，澈底瞭解真正親善，和建設新秩序以及興亞之涵義，並刈除過去黨化教育的荒謬方針，使津市小學教師，皆滌除既往之邪說歧念，更本東方精神文化之新民主義，確立教育的信念，刷新教育之方針，以與今日教育行政相互磨合，進而指教兒童，及領導一般知識階級，共同邁進於興亞之偉業，此項講習班之實施，為由新民會天津都市指導部主辦，市公署教育局後援聘請時代之權威學者及專家，擔任講師，選定適切科目，對青年教育者，使盡量吸收與消化，準備邁於光大之目標。茲將該講習會之特點記錄於後：

此次講習會，只遴選津市現任小學教員之一部，須為健康之青年，暨有相當之資歷者，而訓練之；但此屆講習會較以往組織者，有改進之處，即採取嚴格之規律，並於訓練期間，使共同宿泊，注重精神之訓練，及紀律生活之養成，糾正既往散漫之生活，至於講習之科目，尤選定現時教育者本身於從事教育上實際需要之問題

，總期實事求是，使教育者振奮精神，而為津市之青年模範教師。

1. 主權：本講習班由新民會天津市指導部主權，並遵照中央指導部令，參酌實際情況，開辦之所有經費，除由本部撥籌外，並請由市公署教育局補助之。
2. 進行：關於講習會之籌劃進行，由指導部關係科股，會同教育分會人員辦理之。
3. 會場：講習會之會場，假新開河市立師範學校內。
4. 日期：講習會期間，共計四週，分為兩組，每組兩週。計第一組自七月十七日至七月二十九日，第二組自七月三十一日至八月十二日。
5. 時間：（新時間）訓練時間每日自上午六時半至下午十時。
6. 資格：凡取得新民會教育分會會員之市私區立小學校教員，須年齡在三十歲以下，具有完全師範畢業資格，及服務教育界一年以上者，但只限男性教員。
7. 分組：本屆講習會只訓練定額百名，分兩組講習，每

組五十名，其資歷相符，而因足額未被選者，得參加下屆講習。

8. 科目：日本小學及中學校制度，一時 日本師範教育制度與師範學校訓練，一時 小學教育之根本問題，二時 小學訓育實際指導，二時 新民主主義教育，三時 新民會大綱，三時 滿洲國發展與近況，二時 世界與東亞局勢，二時 國家更生運動與新民會，二時 學校衛生指導，二時 防共問題，二時 時事問題（租界。其他），二時 中國更生之途徑，二時 團體競技，二時 特殊講座，一時 新民歌與新民操，新民唱歌，一時
9. 講師：視科目之類別，聘請津京之專家擔任，由都市指導部延聘均為義務職，但支予車馬費，京市之講師並支付宿泊費。
10. 員役：除各科教師外，暫設下列之役員，亦為義務職，得酌支車馬費。
事務長一員。事務員一員。訓育長一員。訓育

員一員。書記一員。工役二名。

11 宿泊：凡本班學員，均必須宿泊校中，除星期日外，

不得出校，宿泊用具，除床具外，被褥枕毯等均由各

教員自備，但應各備白毯一方。

12 飯費：訓練期間之朝、中、夕、三餐，由講習班供給

學員無償食用。

13 制服：各教員講習期間，所着之制服，皆歸自備，但

限穿用短服。

14 沐浴：各教員於講習期間，由本班設置浴室，輪流

入浴，沐浴用品，由本班預備。（盥漱器具各人自備

18 預算：（從畧）

附學員姓名表

第一組：馬志亮（市一小學）

何 繼（市十三小學）

賈傑璉（市十九小學）

姜銳長（市二十二小學）

鄭恩鏡（市三十二小學）

孫國文（市三十六小學）

沈文倍（市二小學）

郝 笈（市十六小學）

楊緒容（市二十一小學）

趙文瀾（市二十九小學）

李鵬元（市三十二小學）

李憲周（市三十七小學）

孟繼泰（市二短小）

張文炳（市十八小學）

賈春泉（市二十二小學）

楊順興（市三十二小學）

張金鐸（市三十五小學）

翁繼成（市三十七小）

）。

15 獎賞：凡學員成績優良，及全勤者，得製發獎賞物品

，或獎章等，藉資策勵。

16 証書：凡學員於講習期間成績及格，確能恪守規章者

，由指導部發給畢業証書。

17 其他：於講習班舉行終了時，得將學員感想及心得，

組織演說會，座談會，或徵文，藉以發表，並將感想

文字於新聞紙上，津市新民教育月報上刊載之，對於

各項優秀者，得褒獎之。

- 第二組：
- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| 姜恩成（市八十六短小） | 劉仲魯（市三十九小學） | 劉寶元（市四十二小學） |
| 崔希德（市四十二小學） | 楊里鳴（市四十三小學） | 單鴻堯（市四十四小學） |
| 胡榮華（市四十九小學） | 王汝良（市師附小） | 呂萬鈞（市十四短小） |
| 李文華（市十八短小） | 高鵬霄（市二十二短小） | 徐煥彩（市二十七短小） |
| 劉金藻（市三十短小） | 李建奎（市三十一短小） | 馮廣興（市二十三短小） |
| 王強儒（市三十八短小） | 任逸年（市三十八短小） | 趙萬鐸（市四十一短小） |
| 華克端（市七十八短小） | 李振聲（市四十六短小） | 劉鳳田（市九十四短小） |
| 孫家驥（區土城第一小） | 龐興祚（市二十九小學） | 徐秉仁（私勸敏小學） |
| 張鳳桐（市九十七短小） | 楊詒鑄（市九十四短小） | 王崇仁（市四十一小學） |
| 王思翰（私四成小學） | 李秉彝（市二短小） | 于寶璣（市八十六短小） |
| 任繼壽（市八十短小） | 段洪鑾（市九十九短小） | |
| 郭長樂（四十七短校） | 張景壽（市立三十二小學） | 王治農（市立三十四小學） |
| 楊書田（市立四十小學） | 汪 湛（七十四短校） | 劉楷綠（市立七十八短校） |
| 馮家祥（七十四短校） | 張松齡（市立四十二小學） | 郭雲章（五十四短校） |
| 李振聲（市立四十二小學） | 王慶凱（私立志修堂慈善小學） | 張書勳（市立第九小學） |

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| 許德本(志修堂慈善學校) | 杜錫鐸(市立四十七小學) | 董錫孟(市立二十七小學) |
| 劉伯林(市立九十一短校) | 顧稻年(市立三十六小學) | 穆文波(市立五十七短校) |
| 吳正源(市立第三小學) | 邢金城(私立會文小學) | 趙文生(市立第八短校) |
| 華克強(六十二短校) | 何景山(九十一短校) | 劉茂林(七十七短校) |
| 方聯溪(四十四短校) | 董貴豐(市九短校) | 杜金祿(市立八十八短校) |
| 盧家駒(市立四十三小學校) | 何成基(市師附小) | 趙香圃(市立四十五短校) |
| 陸葆仁(私立五育小學校) | 單澤縣(私立秀山第一小學校) | 劉養源(市立六十七短校) |
| 胡敬之(贊成小學) | 陳震宇(市立四十四小學校) | 劉鴻源(私立乙種工業學校) |
| 孔昭恂(市立二十六小學校) | 劉桂林(市立第十九小學校) | 梅貽康(市立三十小學校) |
| 孫浚泉(私立東樓小學校) | 周玉振(市立二十二小學校) | 王錫侯(市立四十六短校) |
| 張徵祥(市立三十七小學校) | 陳鳳林(私立耀華小學校) | 曹寶琳(市立三十八小學校) |
| 溫瀛傑(區立宜興埠小學校) | 趙惠年(市立第四十九小學校) | 羅恩銘(市立三十五小學校) |
| 米少豐(市立二十一小學校) | 宋寶岩(市立四十五小學校) | |



教育界反英運動特輯 (續)

短期小學宣傳班長會議紀錄

日 時 二十八年六月二十九日(木)下午三時(新)

場 所 假都市指導部會議室

出席者 宣傳股委員幹事·班長二十二入

一、談話

二、決議案

- 一、關於宣傳班分班及班員分配案
 - 二、宣傳開始日期暨期間之規定案
 - 三、各班講演日期、時間、地點、之分配案
 - 四、各班班員之通知案
1. 宣傳班共分二十二班(班員之分配見別紙)
 2. 宣傳期間以每週為一單位、暫定由七月五日至十一日為宣傳週
 3. 每日上午十時至十二時(二小時)下午四時至六時(二小時)每人每次講演二十分

五、各班班員講演之出發集合規定案

六、講演材料、編纂、審查、辦法案

七、講演班標幟之規定案

八、關於講演因故停止之辦法規定案

九、關於講演成績呈報委員會及教育局之辦法

附議決案要點如下：

新 民 教 育

地 點	五日(水)	六日(木)	七日(金)	八日(土)	九日(日)	十日(月)	十一日(火)
美 蓉 街	一 班	六 班	二 班	八 班	三 班	九 班	四 班
旭 街	二 班	八 班	三 班	九 班	四 班	十 班	六 班
山 口 街	三 班	九 班	四 班	十 班	六 班	十 班	八 班
萬 國 橋	四 班	十 班	六 班	十 班	八 班	一 班	九 班
馬 場 道	五 班	十 班	七 班	一 班	五 班	二 班	七 班
中 安 街	七 班	一 班	五 班	二 班	七 班	三 班	五 班

4. 辦法議決後由會函知各講員於七月四日各攜講稿於各班長學校召開會議
5. 視各班路途遠近情形分別在短校、本會、或講演地點集合
6. 講材每人各編一稿(能講用二分十鐘者)於七月四日交該班班長,由班長彙齊七月五日以前選會審查
講材編輯大綱:
一、反英的意義
二、此次封鎖租界的原因
7. 請演班每班發小布旗六面
8. 於講演週間各班倘有因故臨時不能進行講演時得由班長負責具報委員會
9. 於講演結束時各班講員將經過情形可彙呈教育局及委員會備查
- 三、目前的租界問題
- 四、英國對華態度之檢討
- 五、英國侵華所得權益
- 六、英國援蔣與新中國之危害
- 七、民衆對於反英應有的工作

新 民 教 育

宣傳班員分配表

班別	上午宣傳班	下午宣傳班	講演學校所在地點
一	李秉蕪(長) 王紫翠白俊崑 韓恩瑞李夢齡	潘寶桐(長) 孟繼泰董貴豐 佟寶銳張德森	河東特二區 十字街一帶
二	呂萬鈞(長) 馮貴一李雲祥 李修之汪佩銓	朱崇育(長) 胡肇華李夢麟 張毓希何 錕	河東特二區 錦衣衛橋一帶
三	柴及春(長) 王樹和馮廣興 張連壁高忠仁	李恩榮(長) 劉文林馬鴻生 劉玉田劉學謙	河東一帶
四	韓 駿(長) 辛吉昌劉健平	歐克文(長) 李連聖孫少麟	魏廟一帶
五	蕭普寅(長) 李庭霞趙香園 段洪蓋王錫侯	趙為彬(長) 紀 綱郭長樂 蘇銘祖李振聲	修樓特一區 東樓一帶
六	何寶貴(長) 金延齡邵緯仁 馮家祥	杜長林(長) 汪 漢劉憲章 邵壽仁張文達	西頭一帶
七	呂英泉(長) 張秋萍張恩貴 劉自魯段鳳藻	孔祥雲(長) 鮑宏韶王履儒 楊河津張世良	新市區一帶
八	吳介清(長) 張家瑞穆姓生 郭雲章魯寶鐘	黑元助(長) 郭金華張文翰 郭壽麟黃德誠	西頭一帶

趙之琛翁怡生 穆文波朱鳳琴

出席 短期小學女會員十九人

九 王翰章(長)

林恩莖(長)

西頭一帶

一、談話

曹錦堂孫毅儒

韓重慶董 強

二、決議案

任逸年華克強

劉鳳舞張文麒

一、宣傳開始日期暨期間之規定案

崔文錦史振清

傅勇明劉養源

二、宣傳時間之規定案

十 劉良玉(長)

劉茂林(長)

河北一帶

三、講演材料編擬及審查辦法案

華克端楊詒鑄

劉楷棟熊履方

四、講演時分之規定案

宗麟生李銘駿

周之冕劉玉庚

五、如何召集民衆聽講案

金鴻遠唐家鑄

任繼 韓雲淨

六、關於講演因故停止之辦法規定案

十一 于寶雄(長)

姜恩成(長)

丁字沽一帶

七、關於講演成績呈報天津市教育界反英運動委員會及市教育局辦法案

蕭恩鋪馮立超

楊承志徐錫章

附決議案要點如下：

杜金祿劉柏林

張開山劉鳳田

一、自七月三日起自九日止暫定爲第一週

孫群周尹鴻方

魏孝瑾賈恒江

二、於每日學生散課後假校內舉行一時或二時、或

校內講演會會議紀錄

日 時 二十八年六月三十日(金)上午十時

假他校舉行

(新)

三、講材大綱

場所 假都市指導部會議室

一、反英的意義 二、封鎖租界的原因 三、

目前的租界問題 四、英國對華態度檢討 五、英國在華侵略所得的權益 六、英國援蔣對新中國的危害 七、英國人慣用的伎倆 八、民衆對於反英應有的努力

每講員各編講稿一則於七月二日以前送會審查

四、講演時分每人一小時

五、由各校於附近街巷張貼廣告召集民衆聽講、由各校學生勸導母姊到校聽講

六、於講演遇間倘因事故不能進行時得函報委員會

七、講演結束時講員將經過情形呈報教育局及委員會備查

八、各校講員可互換講演

宣傳大會(第二組)

日時 二十八年七月二日(星期日)上午十時

(新)

場所 假第三社教區民教育館(北大關)

主席 席李錫田委員致開會詞

第 三 期

2. 杜志新委員講演

3. 戴冠英會員講演

4. 張承祖會員講演

5. 趙榮昌會員講演

6. 懇談：與英商斷絕買賣之關係

7. 宣讀天津市教育界反英運動委員會宣言

宣傳大會(第一組)

日時 二十八年七月二日(星期日)下午四時

(新)

場所 假第二社教區新民教育館(西北城角)

1. 劉叔培主席委員致開會詞

2. 劉燕東委員講演

3. 徐繼培會員講演

4. 馬德峻會員講演

5. 林鳳春會員講演

6. 劉從周會員講演

7. 懇談：教育界同人本身對租界問題應有的表現

8. 宣讀天津市教育界反英運動委員會宣言

三一

第二次股聯席會議紀錄

時日 六月三十日上午十時

地點 全天津反英最高委員會會議室

出席 股長溫知新、劉善述、劉燕東、(黃天平代)、李錫田、趙其峻、鄭啓棟、

列席幹事張占先、牟西谷

主席 鄭啓棟

記錄 牟西谷

議決案件

一、會內辦公職員如何分配案(總務股提)

決議：暫就教育分會九支會常務員分配之

總務股 華鼎勛、張彥釗、邢家珍

調查股 鄭汝濱

企劃股 段鳳傑

宣傳股 秦仿武、張連華

編輯股 宗玉書

救濟股 紀綱

二、辦公處所如何規定案(總務股提)

決議：暫借用反英救濟委員會辦公處

三、辦事細則修正案(幹事會提)

決議：原案修正通過

四、各股工作計畫如何提出案(總務股提)

決議：由各股提出參考材料定於下星期二日(七月

四日)由主席委員會同總務股企劃股幹事會

擬定各股工作大綱

五、關於各校所舉行之反英講演會如何派員出席講演案

(總務股提)

決議：各委員輪流出席由總務股隨時通知之

六、如何實行三四兩組宣傳大會議決案案(幹事會提)

決議：原則通過除已在進行中者外餘由救濟股擬具

具體方案提請最高委員會指示辦理

七、臨時動議(鄭提)

查會內「股」的名稱因與新民會混淆擬改為「組」

請公決案

決議：通過並提交下次委員會議追認之

第三次組聯會議紀錄

日時 七月十四日(金曜)上午十時

地點 新民會天津市指導部會議室

出席 鄭啓棟、劉善述、劉燕東、趙其駿

列席 張獻瀛、張占先、李西谷

缺席 李錫田、溫知新

主席 鄭啓棟

記錄 李西谷

甲、報告會務：

1, 收到公文三件

2, 各股職員已實行到會辦公

3, 最高委員十七日召開連絡會、本會主席委員已準

備出席

乙、議決要案：

1, 關於刊編反英運動新聞擬訂計畫草案請公決案

決議 發行三日刊原案修正通過但須由總務組與

最高委員會商洽實施之(附修正草案)

第三 期

2, 關於舉辦民衆夏令會擬訂草案請公決案

決議 原則通過草案交幹事會實行修正(附修正

草案)

3, 關於救濟工作如何實施案

決議 原案交總務組負責會同最高委員會辦理

4, 李企畫組長請假如何指定代理人案

決議 由總務組函主席委員就該組組員中指定之

丙、臨時動議：

劉組長提爲便於遷出租界詢問或辦理審查起見、可
否與關係當局接洽擇一適當路口設立問事處一處請
公決

決議 由總務組長與最高委員商洽研究

附：反英運動編刊新聞計畫草案

在反英空氣濃厚之際、宣傳爲不可一日或停之事、

則日報之編刊、誠屬要事、今就本會力之所及、籌計之

如下：

一、定名 反英三日刊

三三一

一、篇幅 四開紙

二、內容

(一) 言論——設警語一欄，作為本報社論，但以體裁短簡立意警闢者為合格

(二) 新聞——以反英各種現時消息為主，而以要聞及地方瑣聞輔之

(三) 興趣文字——暫設消夏讀物一欄，收載富於興趣文字，如：詩畫新舊小品尙幽默、脫部貴短篇等，但總以直接間接有反英之含意為錄取之標準

(四) 民衆欄——刊載關於民衆言論與動態

(五) 廣告——以遷出租界之啓事及與反英有關之告白為主，而以普通商業廣告為副

一、責任者

(一) 名義責任者 劉燕東

(二) 工作責任者 牟西谷另請編輯組一人事務員一人協助辦理之

一、經費 由會供給(每月約五百元)

一、售價 以最低之價售出為原則

一、贈閱 各學校社教機關、各局會贈閱、但請其代銷份數

一、出版 最近期內 確期另訂之

舉辦民衆夏令會之計劃

一、宗旨 根據同樂會之意旨、用種種方法使民衆獲一部安慰會，以灌輸新民知識並對於反英運動應有之認識(百分之二三宣傳百分之七八安慰一般民衆)

一、舉辦時期 在暑假晚間定期舉行

一、舉行場所 擇居民稠密區域之學校操場舉辦之

一、主辦機關 天津市教育分會定名為教育分會民衆夏令會

一、承辦機關 所擬定舉辦之地點所在之學校

一、時間 晚間八時至十時

一、需要人員 教育分會一人，舉辦地點所在之學校二人

一、所應作的事項

- (一) 放送留聲機
- (二) 說故事
- (三) 談話

一、準備 除上項各節所用之器具外、飲用的茶水及椅凳等物必要時分送少許糖果等

一、舉辦之前所請之三人應預先聚會規定作法及秩序

一、暫定下列各校依次進行 市一、市三、市九、十五、十六、十八、三十二、三十六、(人員與時期另訂之)

第四次組聯會紀錄

日期 七月二十一日

時間 上午十時

地點 新民會天津都市指導部會議室

出席 組長 鄭啓陳 趙其峻 杜志新

幹事 趙 鏗 張占先 牟四谷

缺席 溫知新 劉燕東

請 假 劉善述

甲、報告事項

- 一、李企畫組長請假已指定杜委員志新代理(牟)
- 二、反英三日刊移交最高委員會辦理並其經過(鄭) 改發周刊、對開報紙、每次發行三萬份、由本會編印、由最高委員會發行

三、夏令會案修正事項(趙)

提附原案

- 四、短校街頭講演經過情形(趙)
- 五、短校校內講演經過情形(趙)
- 六、參加最高委員會召開之聯絡會經過情形(鄭)
- 七、暑講會學員撰擬決議文及其評定發表經過(牟)

乙、議 案

一、反英標誌案

決議 原則通過俟擬訂計畫書由總務組與最高

委員會接洽實施辦法

二、街頭講演班員車資如何發給案

決議 由幹事會分配交由班長分發

第 三 期

二、燈校講演報告如何整理案

決議 交編輯組負責整理

反英標誌案

旨趣：為普遍引起反英情緒，補足標語傳單之不足，而收家喻戶曉之效，擬訂印發反英標誌計畫於後。

辦法：

- 一、由本會組長聯席會議決議建議最高委員會由地區分會實施之
- 二、數目 約十五萬枚（以能普遍於津市之住戶為

標準）

三、用途 分別張貼或懸掛於各住戶之門額

四、質料 紙質或木質

五、形狀及內容 另行設計以合於前刊旨趣為原則

六、右項標誌之張貼或懸掛請由地區分會及警察署負責辦理之

負責辦理之

七、貼掛完畢由反英會派員復察之

八、前項標誌不徵收費用

九、其他：：

舉辦民衆夏令會日期地點分配表

次序	日期	主 催 者	學 校	職 員	委員幹事	備 考
1	七月二十四日(七)	市一小學(東南角)	戴蘊璋	王學古	牟西谷	
2	七月二十六日(水)	市二小學(大胡同)	劉恩波	劉 綸	王翰林	
3	七月二十九日(七)	市三小學(東門內)	張萬祥	潘厚孫	劉素章	
4	八月二日(水)	市九小學(如意巷)	王 驥	馬家壘	吳介清	

辦 法

5	八月五日(土)	市十小學(西北角)	劉賢章 胡景曦	張獻瀛
6	八月九日(水)	市十六小學(河北大寺)	李錫田 段乃濂	張彥釗
7	八月十二日(土)	市二二小學(隄頭)	趙其駿 任 瑛	譚 濱
8	八月十六日(水)	市二七小學(大佛寺)	曹耀奎 周極生	王紫峰
9	八月十九日(土)	市三六小學(郭莊子)	劉善述 何學詩	趙 銀

一、民衆夏令會根據同樂會之意旨用種種方法使民衆獲一部安慰以灌輸新民智識並對於反英運動有認識(百分之二三宣傳，百分之七八安慰民衆)

二、民衆夏令會由以上各校主權由教育界反英運動委委會後援

三、夏令會會場假庭院或操場露天排直座位舉行之

四、夏令會召集附近居民(由學生轉知家長參加)

五、舉行時間自下午八時至十時(新)

六、會序概擬如下 1 音樂唱片 2 談話(校長)

七、開會時預備茶水，可能範圍內預備糖果

第二次全體委員會議記錄

日期 七月二十六日

時間 上午十時

地點 新民會天津都市指導部會議室

出席人 溫知新 譚 濱 黃玉麒 戴蘊輝

李鴻儒 王紫峰 崔文奎 吳介清

劉寶常 王翰林 劉燕東 高玉林

杜志新 張獻瀛 劉善述 劉賢章
趙其駿 鄭啓棟 趙 佩 張占先
牟西谷

旨 趣：

瀾漫全國之反英工作，已由第一步驟推進至第二階段，在此第二階段開始之時，為檢討過去工作及講求將來實施手段及方法，召開全體委員會商一切。

報告事項：

甲 歷次組聯會議決案

一、規定股聯例會每星期五日上午十時舉行

通過辦事細則原則

通過大會幹事得隨時增聘案

二、決議各股工作職員由教育分會常務員分配擔任

規定辦公處所借用最高委員會辦公處

修正辦事細則

決議各委員輪流出席反英講演會

大會股的名稱因與新民會各股混淆決議改稱組

三、通過發行反英刊案（該案移交最高委員會辦理

通過舉辦夏令會草案（在舉行中）

通過設立問事處（與最高委員會接洽妥協擬辦

中）

李企劃組長病假中由主席委員指定社委員代理

企劃組長

四、通過製備反英標誌原則（實施案正在計劃接洽

中）

決議街頭講演班員車費由幹事會分配發給短校

校內講演經過情形由編輯組負責整理

乙 工作概要

一、宣傳大會事項

二、短校講演事項

三、夏令會

四、其他

議 案：

本議案根據最高委員會第二階段工作要領提請大會通

過後交由組聯會或幹事會計劃實施之

一、不買英貨如何實行案

劉實常委員提：第一步教界全體委員施行不買英烟運動

張委員提：組織監察隊與行政機關聯絡實行監察

之

決議通過辦理

二、對服務於英機關之中國勞動者離職工作如何處理

案

黃委員提：由幹事會製定表格交由各校負責調查

該項勞動者之姓名、籍貫、年齡、服務機關、每月收入、家庭狀況等，然後再對該項勞動者設法謀求適當出路

決議通過辦理

三、如何處理英租界內各校教職員學生遷出案

鄭委員提：對整個學校遷出可在可能範圍內逐步

第 三 期

辦理

戴委員提：應先籌畫妥善安插地點、或設校、或

添班

決議：(一)第一步對中學生在華界住居而在租

界讀書者、設法安插

(二)添班或設校與教育局接洽辦理

(三)附帶調查華界有無適宜處所

四、最高委員會規定對親英華人名之曰國賊如何處理

案

決議：由編輯組協助最高委員會處理之

五、如何確立本會情報網案

鄭委員提：本案內容應注重民衆痛苦一方面擬請調查組設計格式交各校代為負責調查

決議通過

六、本會救濟工作如何進行案

決議：(一)調查組與救濟組會同辦理

(二)各會員對於救濟上有何發見或意見

三 九

應即建議本會、設法辦理之

七、關於問事處之設立如何實行案

決議：仍照組聯會之決議、擇重要檢查路設置

之

八、遵照最高委員會之規定發行反英印刷品、本會如何辦理案

決議：發行不定期不定形小冊子、該項小冊子

由編輯組計劃辦理

九、根據最高委員會第二階段工作備忘錄第五條第三

項之規定、座談會及講演會如何舉辦案

決議：交幹事會視情形需要適宜處理之

十、為收宣傳實效可否組織反英語劇團請公決案

決議：通過組織請劉委員燕東負責組織

十一、如何利用會員作口頭式的宣傳案

決議：利用教育分會宣講班為要員實行口頭宣

傳

十二、對於國賊之雜誌應如何實施案

決議：請編輯組計劃辦理

十三、如何獎勵反英人士案

決議：交幹事會擬訂辦法函各委員徵求意見、

提請組聯會通過實施

暑講會學員反英熱

本會與教育局共同主辦之小學教員講習會，於七月十七日開班以來，即值反英運動高漲之現階段，在會講習之學員等，雖身在讀書，對於反英情緒，則愈益熱烈，為發洩其熱情與激憤起見，特自動舉行座談會，就下列主題，提出大家意見，貢獻于政府。(一)英國捲入國戰爭之概況。(二)反英之有效方策。(三)英國利用租界阻碍建設新中國之情形。(四)英國搜奪華之險謀。座談會之前，更發表決議文，向全國呼籲。茲錄決議文於下：

反英決議文

溯我中國致弱之原，英人實階之厲，慨自一六〇〇

年，英人組織東印度公司，已定侵華之計，鴉片戰終，一八四二年訂立南京條約，開五口通商，破我海禁，攫得貿易自由，實行經濟榨取，一八五八年，又藉英艦事件，訂天津條約，佔有天津租界，八國聯軍之役，更取得華北之駐兵權，民元以降，滇緬糾紛，片馬交涉，竟無結果，十四年之沙基慘案，尤爲人所未聞，凡此種種，不勝枚舉，總之，彼以狼子野心，挾經濟之威權，恃武力之支援，戮我無辜，吸我膏血，凡我國民，恨不得啖肉寢皮，以泄其忿也！

今者東亞方興，新秩序既急需待建設，國共尤應積極張討，乃彼狡狴小醜，復施其陰狠伎倆，助紂爲虐，運軍火，貸金磅，以延長戰禍，憑租界，袒匪人，以擾亂治安，揆其爲心，無非欲滅我黃族，以飽其獨霸地球，支配人類之慾壑，我東亞民族，向以寬大待伊，不圖

竟致養癰成患，放虎傷人，使彼鼻英，既入我室，猶取我子。實令人切齒捶胸，萬創猶集，舊恨新仇，一篇總帳，今不清算，則東亞之和平，無從實現，新秩序之建設，絕難談起，此時此日，惟有反英救亡，乃能延續民族生命，爰定辦法三端，藉資共同遵守。

一、實行與英國經濟絕交，不與通商，不爲勞動，凡各口岸碼頭，概行封鎖，以促其反省

二、聯合亞亞民族，一致努力反英運動

三、武裝收回租界，驅逐英人出境，財產一律沒收

以上三端務須逐步進行，願我舉國上下，一德一心，聯絡友邦，群策群力，一致反英，不達目的不止，臨此決議。

中華民國二十八年七月二十日

天津市教育界反英運動委員會各組辦事細則

總務組

一、本組則依據天津市教育界反英運動委員會組織章程

二、本組設左列職員

擬訂之

- 1, 組長一人由本組委員互推之
- 2, 組員若干人由大會全體委員中互推之
- 3, 事務員若干人由委員會聘任之

三、本組職員職務如下

- 1, 組長承主席委員之命總理全組事務組長缺席時以事務之性質指定組員代理之

- 2, 組員協同組長處理本組事務

- 3, 事務員承組長組員之命辦理本組事務

四、事務範圍如左

- 1, 關於會計出納事項

- 2, 關於購置保管事項

- 3, 關於編製預決算事項

- 4, 關於對外交際及聯絡等事項

- 5, 關於不屬於其他各組之一切事項

五、本細則如有未盡事宜得隨時修改之

六、本細則經委員會通過後施行

企 畫 組

- 一、本細則依據天津市教育界反英運動委員會組織章程擬訂之

二、本組設左列職員

- 1, 組長一人由本組委員互推之

- 2, 組員若干人由大會全體委員中互推之

- 3, 事務員若干人由委員會聘任之

三、各職員規定職務如下

- 1, 組長商承主席委員總理全組事務擬定應行計畫事項之原則並督促組員及事務員作切實之計畫方案組長因故不能執行職務時指定組員代理之

- 2, 組員佐理本組組長督同事務員作切實計劃方案處理本股事務

- 3, 事務員承組長組員之命辦理本組事務

四、事務範圍如左

- 1, 關於本會全部工作之方策

- 2, 企畫工作步驟

- 3, 關於宣傳之計畫

新 民 教 育

4, 關於調查之計畫

5, 關於救濟之計畫

6, 關於編輯之計畫

五、本組所編製各項計畫須提出股長聯席會議通過後施行之

六、本組應行編擬之計畫必要時得由組長向主席委員請示方針及原則

七、本組之集會依據組長之命隨時召集之

八、本組辦公時得假本委員會所在之辦公室執行之

九、本細則如有未盡事宜得隨時修改之

十、本細則自公布之日施行

編輯組

一、本細則依據天津市教育界反英運動委員會組織章程擬訂之

二、本組設左列職員

1, 組長一人由本股委員互推之

2, 組員若干人由大會全體委員中互推之

3, 事務員若干人由委員會聘任之

三、各職員規定職務如下

1, 組長商承主席委員總理全組事務擬定編輯之原則並督促組員及事務員作實際之編輯計劃組長因故不能執行職務時指定組員代理之

2, 組員佐理本組組長處理本組事務

3, 事務員承組長組員之命辦理本組事務

四、事務範圍如左

1, 關於編輯宣傳手冊

2, 關於編輯日報

3, 編審宣傳稿本

4, 辦理其他一切編擬事項

5, 編輯本會統計報告

6, 審訂本會宣傳文書事宜

7, 編擬反英資料

五、本細則如有未盡事宜得隨時修正之

六、本細則經委員會通過後施行

宣 傳 組

一、本組則依據天津市教育界反英運動委員會組織章程擬訂以

二、本組設左列職員

1. 組長一人由本組委員互推之

2. 組員若干人由大會全體委員中互推之

3. 事務員若干人由委員會聘任之

三、本組職員職務如下

1. 組長承主席委員之命總理全組事務訂定宣傳之方

案原則組長缺席時指定組員代理之

2. 組員協同組長處理本組事務

3. 事務員承組長組員之命辦理本組事務

四、事務範圍如左

1. 關於宣傳材料之編選

2. 關於宣傳之進行

3. 辦理播音事宜

4. 關於各種講演事宜

5. 召開宣傳之集會

6. 新聞宣傳事宜

五、本組則如有未盡事宜得隨時修正之

六、本組則經委員會通過後施行

調 查 組

一、本組則依據天津市教育界反英運動委員會組織章程

擬定之

二、本組設左列職員

1. 組長一人由本組委員互推之

組員若干人由大會全體委員中互推之

事務員若干人由委員會聘任之

三、本組職員職務如下

1. 組長承主席委員之命總理全組事務組長缺席時指

定組員代理之

2. 組員協同組長處理本組事務

3. 事務員承組長組員之命辦理本組事務

四、事務範圍如左

1, 關於調查民心的趨向事項

2, 關於調查一般經濟生活狀況事項

3, 關於調查社會治安事項

4, 關於調查其他一切本會應行明瞭之事項

5, 調查本會各組所需要之材料

五、本細則如有未盡事宜得隨時修正之

六、本細則經委員會通過後施行

救 濟 組

一、本細則依據天津市教育界反英運動委員會組織章程擬定之

二、本組設左列職員

1, 組長一人由本組委員互推之

2, 組員若干人由大會全體委員中互推之

3, 事務員若干人由委員會聘任之

三、本組職員職務如下

1. 組長承主席委員之命總理全組事務組長缺席時指定組員代理之

2, 組員協同組長處理本組事務

3, 事務員承組長組員之命辦理本組事務

四、事務範圍如左

1, 關於救濟區域之分配事項

2, 關於救濟物資之分配事項

3, 關於救濟品籌募事項

4, 關於救濟方案之擬定

5, 關於其他救濟實施事項

五、本細則如有未盡事宜得隨時修正之

六、本細則經委員會通過後施行



共 濟 部

第 三 期

四 六

發給祝儀金之部

本會七月份共濟部會計月報，因會計事務忙碌，尙未作出，茲特將祝吊共濟之部分別抄錄發表，以告關心共濟諸君。
編者

姓名	金額	原因	服務機關	所屬支會	日期
孫祥祐	二元	妻室生產	市立二十五小學	七	六月十三日
劉鳳洲	二元	妻室生產	市立二十七小學	七	六月十三日
王志廉	二元	妻室生產	市立第九小學	三	六月十三日
陳自新	二元	妻室生產	市立十九小學	三	六月十三日
劉恩鴻	二元	妻室生女	私立五十小學	七	六月十九日
于 霆	二元	妻室生女	私立五十小學	七	六月十九日
黃玉麒	二元	妻室生男	市立二十二小學	七	六月十九日
段乃濂	二元	正妻生產	市立十六小學	三	七月十四日

新 民 教 育

發給弔慰金之部

張承祖	二元	正妻生產	市立三十八小學	三	七月十四日
張鏡榕	二元	結婚	市立十四短校	七	七月十四日
周玉振	二元	妻室生產	市立二十二小學	七	七月十四日

姓名	金額	原因	服務機關	所屬支會	日期
黃玉麒	二元	幼子病逝	市立二十二小學	七	六月十四日
于又新	四元	祖父病逝	私立惠迪小學	六	七月十九日
劉雁賓	五元	逝世	私立宏志小學	七	七月十四日
楊韻梅	五元	病故	私立崇育小學	七	七月十七日
劉文良	五元	父故	私立宏志小學	七	七月十七日
戴錫瑞	二元	喪子	私立秀山第三小學	七	七月二十七日



鑲金贈送李前分會長紀念品

純銀缸一座

上嵌「永矢勿謬」四字

回憶教育分會籌備之初，賴分會長李公革痴，多方擘畫，成立之初又承領導工作，推進會務，為期雖僅數月，聲譽播滿三津，詎李公於前月因有高就，辭職去京，同人等南針頓失，悚懼何似，惟鑿鑿無術，紀念有方，爰發起由全體會員鑲金，購製紀念品一種，藉表追懷，而資紀念，當經推請支會方面張獻瀛李錫田分會方面趙劍英三君負責全權辦理，刻該項紀念品業經製就，保純銀缸一座，上嵌「永矢勿謬」四字，寬一尺高二尺，盛以錦匣，尙稱美雅，於八月一日至三日公開展覽後，專員齊京呈獻，茲將鑲金名單列後編者。

第一支會：		市立第四十八小學校		市立幼稚園	
市立第一小學校	二十一人	二元一角	市立第三十一短期小學校	五人	五角
市立第二小學校	十二人	一元二角	市立第三十三短期小學校	四人	四角
市立第三小學校	十五人	一元五角	市立第三十八短期小學校	二人	二角
市立第四小學校	十人	一元	市立第三十九短期小學校	二人	二角
市立第五小學校	十六人	二元六角	私立第一小學校	十八人	一元八角
市立第六小學校	六人	六角	私立淑修小學校	二人	二角
市立第八小學校	十人	一元			

新 民 教 育

私立善壽小學校	二	人	三	角
私立乙繼工業小學校	七	人	七	角
私立匡時小學部	四	人	四	角
私立瀛洲小學校	一	人	一	角
私立培幼小學校	一	人	一	角
私立卞氏小學校	二	人	二	角
私立慈佑小學校	一	人	一	角
私立積善小學校	六	人	六	角
私立進益小學校	六	人	六	角
私立育民小學校	二	人	二	角
私立匯文小學部	八	人	八	角
私立聚成商業學校	十三	人	一元三角	
私立育才商業學校	二十一	人	二元一角	
私立美育小學部	六	人	六	角
私立育青小學校	三	人	三	角
私立南關小學校	一	人	一	角
私立育英小學校	四	人	四	角
市立二十五短期小學校	二	人	二	角
第一新民教育館	十一	人	一元一角	
第七新民教育館	十二	人	一元二角	
華商公會小學	十	人	一元	

以上計洋二十四元九角

第 三 期

第二支會：

市立第一職業學校	九	人	九	角
市立救濟院教育班	七	人	七	角
市立第十一小學	二十	人	二元	
市立第四十二小學	八	人	八	角
市立第十二小學	十四	人	一元四角	
市立第三十一小學	十二	人	一元二角	
市立第十三小學	九	人	九	角
市立第六十二短期小學校	二	人	二	角
私立澄衷小學	一	人	一	角
市立第四十六小學	七	人	七	角
廣智館	九	人	九	角
省師附一小學	十五	人	一元五角	
市立第四十七小學	二	人	二	角
私立勤敏小學	九	人	九	角
私立普育中小學	二十三	人	二元三角	
私立第十小學	十八	人	一元八角	
私立中日中學	五	人	五	角
市立第六十三短期小學校	二	人	二	角
市立第七十四短期小學校	二	人	二	角
私立崇實小學	四	人	四	角
私立第二小學	六	人	六	角

四 九

新 民 教 育

市立第六十八短期小學校	二	二	二	市立第八十三短期小學校	二	二	二
市立第六十九短期小學校	二	二	二	市立第五十九短期小學校	二	二	二
省立天津中學	二十二	二	二	市立第九十三短期小學校	二	二	二
以上計洋二十一元正				私立儲英小學校	一	一	一
第三支會：				市立第三十八小學校	十四	十四	十四
私立敬修小學校	一	一	一	市立第十九小學校	十八	十八	十八
市立第八十四短期小學校	二	二	二	市立第三新民教育館	七	七	七
市立第八十二短期小學校	二	二	二	市立第五十七短期小學校	二	二	二
私立樹培小學校	三	三	三	市立第十八小學校	十四	十四	十四
私立清真寺小學校	二	二	二	私立時文小學校	三	三	三
市立第六十四短期小學校	二	二	二	市立第六十短期小學校	二	二	二
市立第九小學校	二十一	二	二	市立第九十六短期小學校	二	二	二
市立第六十七短期小學校	二	二	二	以上計洋十七元五角正			
市立第三十七小學校	十二	二	二	第四支會：			
市立第十五小學校	十一	一	一	市師附屬小學校	十四	十四	十四
市立第十四小學校	三	三	三	市立二十三小學校	十四	十四	十四
市立第二十小學校	八	八	八	市立七十七短期小學校	一	一	一
市立第十七小學校	十四	一	一	市立七十八短期小學校	二	二	二
私立樹人小學校	三	三	三	市立七十九短期小學校	二	二	二
私立竹林村小學校	二	二	二	市立八十短期小學校	二	二	二
私立懷益小學校	一	一	一	市立八十一短期小學校	二	二	二
市立第十六小學校	十七	一	一	市立美術館	十一	一	一

新 民 教 育

第 三 期	市立公共體育場	五	四	角
	教育文化振興委員會	一	五	角
	體育協會	一	角	
	教育局職員	十二	元二角	
	私立勵德小學校	二	二	角
	私立秀山第一小學校	八	八	角
	私立正華小學校	二	八	角
	以上共洋八元二角			
	第五支會：			
	市立第二十一小學校	十五	元五角	
	市立第三十二小學校	十二	元二角	
	市立第四十一小學校	七	七	角
	市立第四十三小學校	六	六	角
	市立師範學校	二十	元	
	市立第八十六短校	二	二	角
	市立第八十七短校	二	二	角
市立第八十八短校	二	二	角	
市立第八十九短校	一	一	角	
市立第九十短校	二	二	角	
市立第九十一短校	二	二	角	
市立第九十四短校	二	二	角	
市立第九十八短校	二	二	角	

第 五 期	私立西沽民十女子小學校	一	一	角
	第四民教館	十六	元六角	
	以上計銀九元二角			
	第六支會：			
	市立第三十三小學校	十四	元	
	市立第三十五小學校	十四	元四角	
	市立第三十六小學校	十四	元四角	
	市立第四十四小學校	六	元四角	
	市立第一短校	二	六	角
	市立第二短校	二	二	角
	市立第三短校	二	二	角
	市立第五短校	二	二	角
	市立第六短校	二	二	角
	市立第七短校	二	二	角
	市立第八短校	二	二	角
	市立第九短校	二	二	角
市立第十九短校	二	二	角	
市立第二十短校	二	二	角	
市立第二十一短校	二	二	角	
市立第二十二短校	二	二	角	
市立第二十三短校	二	二	角	
市立第二十八短校	二	二	角	

新 民 教 育

市立第二十九短校	市立第九十七短校	私立天善小學校	私立模範小學校	私立文華小學校	私立宏達小學校	私立崇德小學校	私立進取小學校	私立醒民小學校	私立桃家台小學校	私立同文小學校	私立益華小學校	私立同仁小學校	私立復興莊小學校	私立惜陰小學校	市立第五新民教育館	第七支會：	市立第二十八小學校	市立第十六短期小學校	市立第二十五小學校	市立第八新民教育館
二	二	四	六	三	三	三	二	二	二	七	二	四	一	二	十	以上計銀十二元七角整	一	二	七	十一
人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人		人	人	人	人
二	二	四	六	三	三	三	二	二	二	七	二	四	一	二	十		一元四角	二	七	一元一角
角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角		角	角	角	角

市立第十三短期小學	私立宏志小學校	市立第二十九小學校	私立第十二短期小學校	市立第四短期小學校	私立培植小學校	市立第十一短期小學校	市立第二十六小學校	市立第二十四小學校	市立十八短期小學校	私立河東中學校	市立第七小學校	私立平權小學校	市立第十短期小學校	市立第十七短期小學校	私立五十小學校	市立第十五短期小學校	市立第十四短期小學	私立崇育小學校	市立第二十七小學校	私立崇善東社小學	市立第二十二小學校
三	四	十一	二	二	五	二	二	六	二	十八	二	二	二	二	三	二	二	八	十二	四	十八
人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
三	四	一元一角	二	二	五	二	二	六	二	一元八角	二	二	二	二	三	二	二	八	一元二角	四	一元八角
角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角	角

新 民 教 育

民益小學校	九	九		市立第四十九小學校	五	五	
私立秀山第三校	六	六		市立第四十一短期小學校	二	二	
以上計洋十八元八角				市立第四十小學校	四	四	
第八支會：				區立西樓小學校	三	三	
市立第三十小學校	十九	一元九角		市立第四十六短期小學校	二	二	
市立第三十九小學校	十一	一元一角		市立第四十三短期小學校	二	二	
市立第二十四短校	二	二		市立第四十九短期小學校	二	二	
市立第二十六短校	二	二		市立第四十五短期小學校	二	二	
市立第二十七短校	二	二		市立第四十八短期小學校	二	二	
市立第三十短校	二	二		市立第九十九短期小學校	二	二	
市立第九十二短校	二	二		私立趙氏小學校	二	二	
私立新民小學校	六	六角		私立捷成小學校	四	四	
私立志修堂慈善小學校	四	四角		區立小劉莊小學校	四	四	
私立裕大紗廠小學校	四	四角		河北省立第一女子中學校	十	一元	
區立賈家沽道小學校	三	三角		私立智叢小學校	二	二角	
大直沽區立第一小學校	五	五角		私立進修中學校	二十四	二元四角	
大直沽區立第二小學校	二	二角		以上計洋七元二角			
私立津沽小學校	四	四角					
市立第九新民教育館	十二	一元二角					
私立東海小學	五	五角					
以上計洋八元五角正							

第 三 期

五 區

第九支會：
 總計二百零一校，一千二百八十八人，贖洋一百二十八元正，銀缸購製費洋一百二十元正，餘八元，充作赴京旅費，不足之數，由分會補助之。



新民會大綱

新民青年口號

一，護持新政權以圖暢達民意

一，國共匪賊是我們的敵人

一，開發產業以安民生

一，發揚東方之文化道德

一，新民主意是我們的信條

一，於剿共滅黨旗幟之下參加反共戰

一，我們要保護鄉里

線

一，促進友隣締盟之實現以貢獻人類

一，我們要復興地方

之和平

一，我們要中日滿聯盟東亞和平

編餘雜感

教育分會的工作，向來是重質不重量，重內容不重外觀，本年暑期教員講習會，就是本着這原則辦理的，本刊因係分會內的產物，過去二期，自己也覺得內容不十分充實，所以從本期起，極力設法改善，以符讀者熱望。本期改善的地方，第一步先把無關實際的封皮，一律用報紙一色印刷，省出的紙費，增加篇幅；內容方面，把呆板的會務報告，盡量減少，另外加文藝及其他興趣文字，這一點，在本期出版與讀者見面之後，當可證明。

本年八月一日，欣逢指導部一週年紀念，我們站在屬員地位，一方面慚愧過去沒有給部裏建樹多少成績，一面瞻望將來任務重大，不得不更鼓勇氣，以追來者。分會同人都有這種抱負，希望全體會員，也都發下這種誓願。同時，在反英運動邁入第二階段之初步，精誠團結，努力發揮，是一般對教育界最低的要求，也應是教育界同人最低的貢獻。

天津小學校裏的操場禮堂問題，是改革天津教育應當首先解決的問題。這一點我們是希望教育行政當局多注意

本刊除歡迎一切與教育有關的文章外，並歡迎學生作品，關於：1.我的家庭，2.我的學校，3.我的師長，4.我的同學，及其他一般環境等。希望同人們轉告你的學生。

(編者)

投稿簡約

- 一、本月刊歡迎會員及非會員投稿。
- 二、凡關於教育論著及其他教育生活，軼事，調查，介紹等均所歡迎。
- 三、本月刊對來稿有絕對刪改權。
- 四、投稿如係譯文，請暫限於有關東方文化者。
- 五、來稿須註明真實姓名，題下署名聽便。
- 六、來稿文體不拘，惟須水筆清繕，並加新式標點。
- 七、來稿刊載一次贈送本報三期，優秀作品另酬以現金。
- 八、來稿概不退還。
- 九、稿寄天津都市指導部教育分會。

分五洋售期一月每

分六角二訂預期六年半

角五訂預期二十年全

目價刊本

編輯人 牟西谷
發行人 趙錕
發行所 教育分會
代售處 各大書店

第三期 中華民國二十八年八月五日出版