

平民高級學校用書

平民歷史

青年協會書局發行

3792
7125

平民教育書籍

平民算法 傅若愚編

全書共二十四課，述加減乘除諸法，說理簡明，習題豐富，備平民學生讀完千字課後用。

每冊實洋五分

平民歷史 馬伯援編 傅若愚編

本書將我國五千年歷史，分二十四課說完。每課用故事體裁，淺顯有味，備平民學生讀完千字課後用。

每冊實洋五分

平民地理 傅若愚編

書中三之一為世界地理，三之二為本國地理，共二十四課，每課有地圖。簡易明白，備平民學生讀完千字課後用。

每冊實洋五分

平民衛生 傅若愚編 高鏡朗編

全書共二十四課，凡平民所不可少的衛生知識，已詳述無遺，詞句又淺顯，備平民學生讀完千字課後用。

每冊實洋五分

平民書信 傅若愚編 楊馮署編

書分三篇，一篇書信總論，二篇書信舉例，三，書信雜錄。這書最近修正，內容較前進步，備平民學生讀完千字課後用。

每冊實洋五分

平民常識 傅若愚等編

此書最近編輯，共五十課，凡平民應具常識，已詳述無遺，備平民學生讀完千字課後用。

每冊實洋五分

平民教育圖書

現已出六種，三種為普通用，三種為教會用，拿來貼在街上，作招生用，最易使人矚目。

每張實洋二分

平民學校證書

樣式精美，價錢公道，頗合平校學生畢業之用。每張實洋三分每本一元五角

平民教育小叢書

- 第一種 平民學校簡要辦法 傅若愚編 非賣品
- 第二種 千字課樣本 非賣品
- 第三種 千字課教案舉例 每冊大洋三分
- 第四種 平民學校幻燈教授法 每冊大洋三分
- 第五種 假期推行平教計劃 每冊大洋二分

青年協會書局發行

上海博物院路二十號

修正說明

我國立國四千餘年，以這樣長久的歷史，要用二十餘個簡單的題目說完，是一件極不容易的事。二年前，馬伯援君鑒於國內平民學校需用課本之急，特將我國歷史上的大事，撮要編成二十四課。我因為他選材適當，行文淺近，當時校閱一過，即付印成書，定名為平民歷史。自出版以來，各地平民學校極表歡迎，多有採為高級課本者，銷路甚廣。但該書倉卒而成，且編者校者當時缺少平教經驗，內容不完善的地方很多，因此想要修改者，已非一日。本年春，鄙人抱病瀝上，不能出門旅行者數月，即乘此機會，將原書重校一過，徹底的修正了一番。經過這次修正，雖不能說內容已臻完善，但自信較前當更為適用。今值付印之初，特將其原委略加說明，以告世之用是書者。

中華民國十五年五月傅若愚識

編輯大意

本書的編輯，始終抱定四個根本要點，希望要灌輸於一般平民腦海的，述之如下：

一中國有數千年的歷史，人物之偉大，版圖之壯闊，比較歐美各國，有過之無不及。爲後人的，當明白此意，繼續祖先遺烈，力求上進，不可自暴自棄。

一歷代忠奸賢佞，如冰炭之不相同，讀史者當分別善惡，加以褒貶，藉明勸戒。

一歷史是進化的，古人所有一切成績，適時者固當保存，或更發揮而光大之；否則便當改革，不可拘執太甚，致爲古人的奴隸。

一以前歷史，編法雖有不同，大都以帝王爲中心，無異帝王家譜。須知以後歷史，當以平民爲中心，好像平民日記，這是古今歷史不同之點。

目次

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 第一課 | 漢族始祖 | 第十三課 | 唐太宗 |
| 第二課 | 堯舜 | 第十四課 | 岳飛 |
| 第三課 | 大禹 | 第十五課 | 文天祥 |
| 第四課 | 湯武 | 第十六課 | 忽必烈 |
| 第五課 | 孔孟 | 第十七課 | 朱元璋 |
| 第六課 | 老莊 | 第十八課 | 王陽明 |
| 第七課 | 秦始皇 | 第十九課 | 鴉片戰爭 |
| 第八課 | 漢武帝 | 第二十課 | 洪秀全 |
| 第九課 | 緹縈 | 第二一課 | 義和團 |
| 第十課 | 漢光武 | 第二二課 | 黃花崗 |
| 第十一課 | 劉關張 | 第二三課 | 袁世凱 |
| 第十二課 | 諸葛亮 | 第二四課 | 民國將來 |

指南車



蠶養





第一課 漢族始祖

俗語說，「自從盤古分天地」，好像盤古就是我國歷史的起首。要知盤古時代，沒有文字，傳說神話，許多是靠不住的。直到黃帝時候，製造文字，代替結繩，我國才有信史出現。黃帝生於四千六百多年前，他從西北方來，到中國時先和苗族首目打仗，地點在河北省境內。苗首會用邪術，吞雲吐霧，迷惑三軍，黃帝造指南車破之。黃帝的夫人，也是一個極聰明的女子，發明養蠶製絲，教導人民。所以後人感他們夫婦的恩，尊爲漢族始祖。其墳在陝西中部縣，是我國歷史上的一個紀念地。

田 耕



第一一課 堯 舜

堯做皇帝的時候，百姓和睦，天下太平。有一天，有個老頭子，一面耕田，一面唱歌說：「日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，帝力何有於我哉？」。歌的意思，是說平民靠勞動吃飯，用不着甚麼天子。後來堯讓位於舜，自己便隱居了。舜帝出身低微，因為是個孝子，又有才幹，被舉為天子後，十分稱職。後人常說，「堯天舜日」；又說，「唐虞禪讓」，這都是讚美他們的話。但是堯舜的時候，我國已有共和的氣象，那是誰也不能否認的。

大禹治水



第三課 大禹

舜死了，人民選舉禹爲天子，因爲他是個大有功勞的人。怎麼知道呢？當時洪水爲害，舜帝請他出去治水，他因父親治水無功，覺得要爲國家造福，須得用心去做。於是帶領工人，沿海向南，開了許多河道，使水通海。這樣在外十三年，專心做工，絕不想到別的事情。就是三次經過自家門口，也不進去看看家人。因他這樣苦勞，這樣犧牲，洪水始得除滅，百姓也得安居樂業。禹的功勞，所以稱爲最大了！

武王伐紂



第四課 湯 武

湯放桀，武王伐紂，是中國革命的起首。湯是桀的臣子，武王是紂的臣子，臣殺君是不好的榜樣，爲什麼說他革命呢？自來中國的君主，是人民的公僕，僕人能辦主人的事，自然愛戴他；不能，就要推翻他。桀紂不但不能辦主人事，更橫行不法，苦待主人。所以當時湯武起兵，歷史稱爲「弔民伐罪」，「順天應人」，意思是代替天來實行討伐，救民出水火的。湯是商朝的始祖，武王是周朝的元勳，兩個人都是我國古代的賢君，那是不消說了。

孔子



第五課 孔孟

孔孟是我國的兩個大聖人，生於春秋戰國時代，在今之山東省境內。孔子周遊列國，想要行他的道，不得志，退而著書講學，有弟子三千人。孟子是子思的門人，他一生言論行事，與孔子大略相同。不過孔子主張尊君，孟子提倡貴民，尊君是專制，貴民是民主，這是兩個人學說不同的地方。雖是這樣，二人原來同出儒家，仍算屬一派的。他們數千年來對於中國的學術道德，確有極大的貢獻。所以我們稱孔子爲至聖，孟子爲亞聖，說起來，兩個人幾乎是齊名的。

老子



第六課 老莊

老子姓李名耳，字伯陽，是周朝的一個史官。他比孔子年紀約大二十歲，孔子曾到老子那裏去問過道，即此可想見他的學問道德了。他說：「立身治國，聽其自然，不要強做，不要多事」。這種學說，帶虛無彩色，抱厭世思想，無怪乎不受人家的歡迎。莊子名周，是個極有思想的人，主張和老子差不多，所以人家稱他們二人爲一派，與孔孟一派對立。可惜一般神仙家，也附會老子，說他是道教的始祖，實在莫名其妙。至於說他「入仙關去」，「莫知所終」，這一類話是後人造的，更不足信了。

萬里長城



第七課 秦始皇

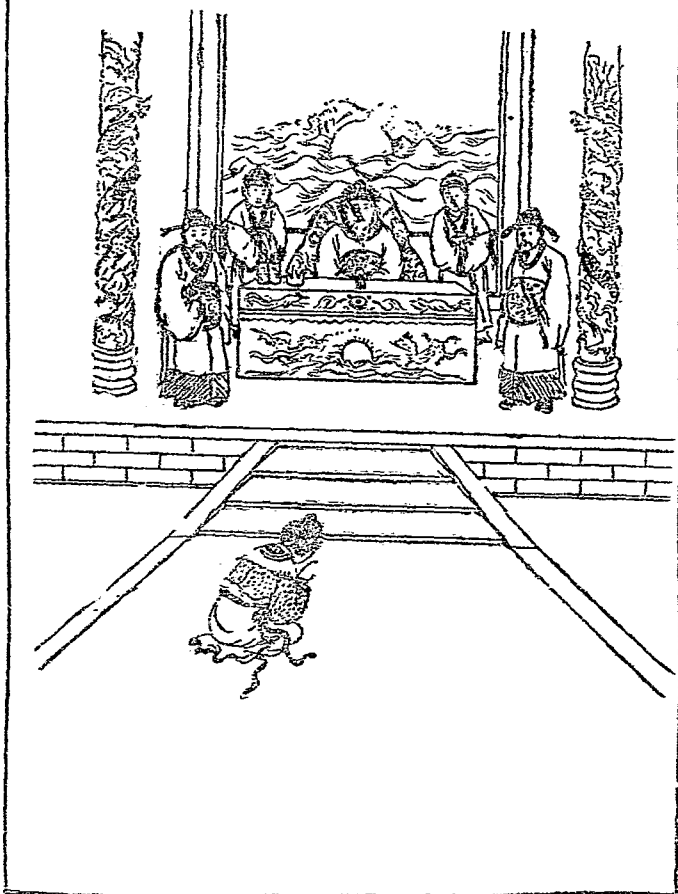
秦王併吞六國，要想子孫永遠做皇帝，由一世傳至萬世，所以自稱始皇。怕百姓造反，將全國的兵器，收集在京城裏，鑄成了金人及他種器具。怕文人反對，將全國的詩書搜出來燒了，將讀書人活埋了。那知惡人是做不得的，傳位二世，國就亡了，實在可惜。但他確是一個英雄，造萬里長城，抵禦北方的敵人，是歷史上一個極偉大的建築。他的臣子發明造筆，書法得以進步，對於文化的貢獻也不少。



第八課 漢武帝

漢朝的始祖劉邦，信任三傑，拿項羽打敗，得天下爲天子。傳位到文帝景帝，無什麼武功可記。武帝繼位，喜歡擴充版圖，遣張騫使西域，楊僕平朝鮮，俄國一部分，如帕米爾高原，大宛，安息等地，皆在其治下。中國的土地，當時算是最大的。後來老了，因爲怕死，信方士的迷惑，到蓬萊去求不死藥，是一件極好笑的事。但他不喜歡百家，專尊崇孔子，使中國人的思想，不能自由發展，實在可惜。

緹縈上書救父



平民歷史 第九課 緹縈

第九課 緹縈

我們中國女子，有才德有功的很多，緹縈也可算其中的一個。她因為父親犯了罪，要受肉刑，心裏難過，就痛哭流涕的，到朝裏上了一封書。大意說：「人受了刑罰，殺死的不可以再活，割斷的不可以再續，未免教人家不能改過自新」。又說：「自己願意將身代父，請赦他一死」。文帝看了，心中感動，以為肉刑本來不好，且傷天地好生之德，就下道命令，赦了她父親，廢除肉刑。所以緹縈不但是個孝女，也是個人道主義的急先鋒，可佩服得很。

漢光武



平民歴史 第十課 光武

第十課 漢光武

白水劉秀，是湖北棗陽人，棗陽當時屬河南南陽，所以人常說，「劉秀十二走南陽」。王莽篡位，弄得天下大亂，人心思漢不止。秀是漢家的後代，雲臺諸將，擁護他起兵。後來推倒新莽，恢復漢室，卒成漢朝中興之君。他有一將，名叫馮異，爲人謙讓，往往當他人論功時，他就去大樹下坐着，後人稱爲大樹將軍。他有一友，名叫嚴光，當秀貴爲皇帝，找他不着，他隱名埋姓，獨自在山中耕田。有人說，後漢的氣節振興，就是嚴子陵的遺風。光武所提倡的。

桃 園 結 義



平民歷史 第十一課 劉關張

第十一課 劉關張

異姓兄弟最好的，除了管仲和鮑叔，要算是劉關張了。劉備是三國時代人，年幼的時候，家道貧窮，同他母親販鞋織席過日子。後來長大，立志要復漢室，受過千辛萬苦，不肯灰心喪志。又得着義氣的關羽，直爽的張飛，智謀的孔明，忠誠的黃忠，猛勇的馬超，膽略的趙雲，扶助他，到底占領西川，稱帝蜀漢。不過這許多人中，他和關羽張飛二人，交情最好，桃園三結義，那句「一在三在，一亡三亡」的誓語，是今人拜盟的一段佳話。

木牛流馬



第十二課 諸葛亮

南陽臥龍諸葛亮，號孔明，是中國人人知道的。他的武功，是「六出祁山，七擒孟獲」；他的治蹟，是「循名責實，虛偽不齒」。他本來在山裏耕田種地，因為劉備三次請求，不得已出來做事，幫他成了帝業。雖然如此，他却富於創造能力。曾製木牛流馬，以代人畜輸送，其尺寸長短，專傳上說的非常詳細，確是個大發明家。死後，祇有六百株桑樹遺子孫，清苦異常，這種平民精神，又是常人所不及的。

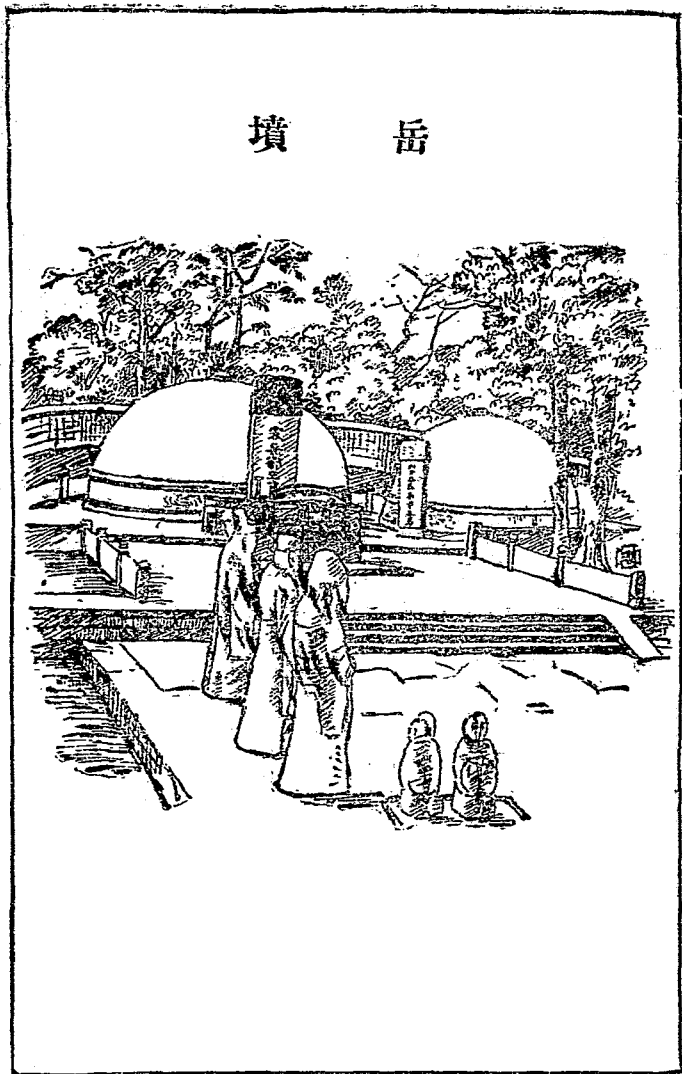
國中之時宗太唐



第十三課 唐太宗

唐太宗名李世民，是個唐朝最英明的皇帝。他父親李淵，雖然受了隋朝禪位爲黃帝，但是羣雄割據，號令不行，徒擁虛名而已。世民幼小的時候，卽有濟世安民的志向，所以叫做世民。十六歲輔佐其父起兵，削平羣雄，功勞很大。後來做了皇帝，興學校，頒律令，杜如晦，房玄齡，相繼當他的宰相，天下太平。論到武功，討高麗，服天竺，平西域，當時國界東至海，西到焉耆，南盡林州（今安南），北接薛延陀，那比秦皇漢武時還要大了。

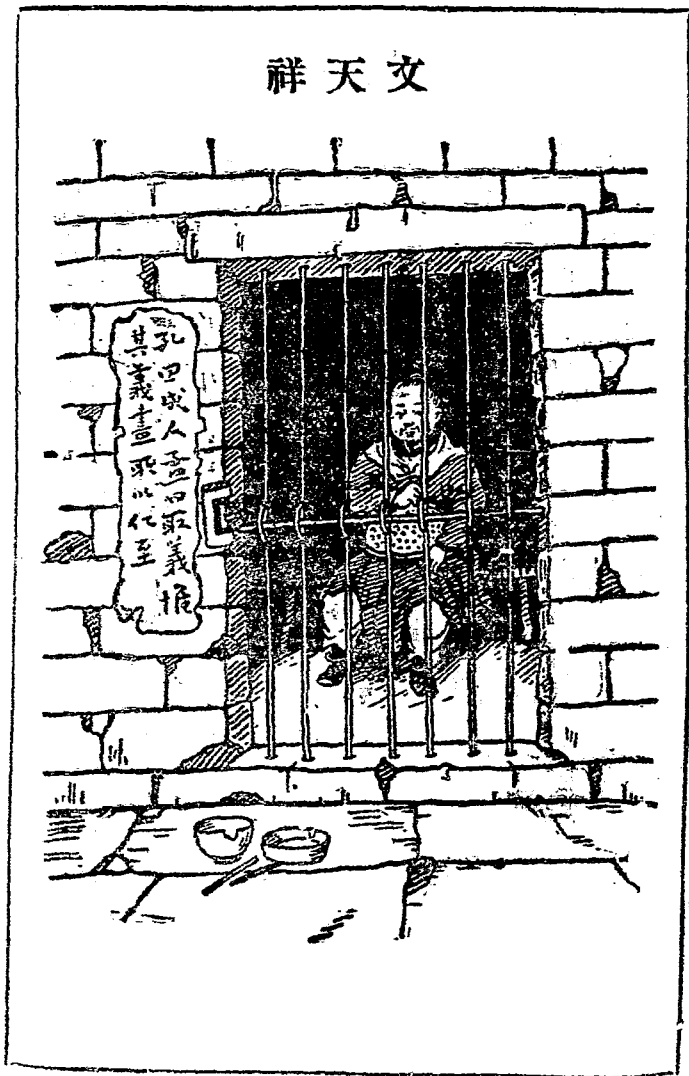
墳 岳



第十四課 岳飛

岳飛是宋朝的忠臣，常與北方的金人打仗，金人怕他，呼爲「岳爺爺」。岳飛所以這樣好，得力於他幼時的母教不少。當時有個奸臣秦檜，說岳飛謀反，想要殺害他，岳飛將衣服脫了，背上有一精忠報國四個大字，是他母親所刺刻的，就知道了。雖然終爲奸臣所害，沒有幾年，後人將秦氏夫妻鑄成鐵像，跪在岳氏父子墳面。這像現在杭州西湖旁邊，任人觀覽。天理昭彰，實在可怕，人們還敢作惡嗎？

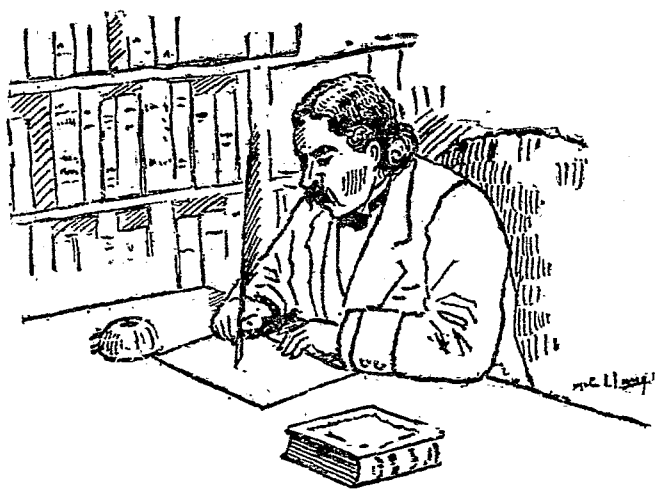
天文祥



第十五課 文天祥

宋朝將亡的時候，有個著名的忠臣，叫作文天祥。明知宋不能救，他偏拚命似的去救。有人笑他蠢，他說。「事國如事父母一樣，父母有病，明知其不可爲，但不能不請醫生，我對於國，也是這樣」。後來被元人拿着，囚禁數年，死不肯降。被殺時，他衣帶中藏着幾句話說，「孔曰成仁，孟曰取義，惟其義盡，所以仁至」，是預先準備爲國犧牲的。他又作正氣歌，表示他的義氣，憤氣，浩然之氣，後人讀了，被感動的實在不少。

羅波可馬



第十六課 忽必烈

元人起於北方，入主中夏，一朝中武功最爲出名。諸王中武功最著的，要算忽必烈了。他不僅佔了中國，又佔領俄國中亞細亞印度等地，並且打到歐洲，威名大震。聽說他的名字，現今還在俄國嚇小兒，可見他威名入人之深了。元朝時，有一位客卿名叫馬可波羅，也是非常人物。他是意大利人，因爲在中國做官很久，知道東方語言風俗，歸國去作了一本日記，說到中國日本的富庶。因此引起西人的好奇心，冒險心，他們就梯山航海，來東方尋找陸地。元朝這兩個人，影響於世界的歷史，實在不少。

當和尚時代的朱元璋



做皇帝時代的朱元璋



為將軍時代的朱元璋



第十七課 朱元璋

朱元璋，安徽鳳陽縣人。當十七歲的時候，父母先後死了，貧苦無依，不得已到廟裏去當和尚。專制時代，百姓不滿意皇帝了，只有作亂。元朝末年，盜賊四起，人民吃苦，元璋由軍功而做皇帝，統一中國，是一件極可慶喜的事。他做皇帝後，任用賢能，勵精圖治，天下漸復太平，開明朝一代之基，勳勞很大。死後，卜葬於南京城外，陵墓至今還在。我中國歷史中，由平民而爲天子者，頗不乏人，像朱元璋者，也是其中最顯著的一人。

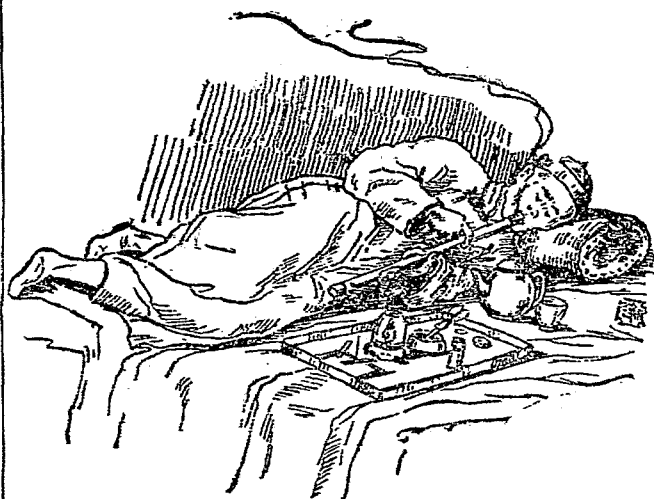
明 陽 王



第十八課 王陽明

明朝有個大哲學家，名叫王守仁，號陽明，是浙江餘姚縣人。有件事，說來非常有味。王在結婚那日晚上，忽然不見了，親友四出尋新郎，見他對一個和尚談道。孔子說。「吾未見好德如好色者」，這句話，真可算是對陽明說的。後來成了大學者，提倡「知行合一」之說，意思是知道了就去作，不作等於不知。日本頂有名的將軍東鄉氏，注重實行，他的座右，掛着「一生低首拜陽明」的警句。我們中國人的大毛病，就是能說不能行，還要拿陽明的學說來實行才好。

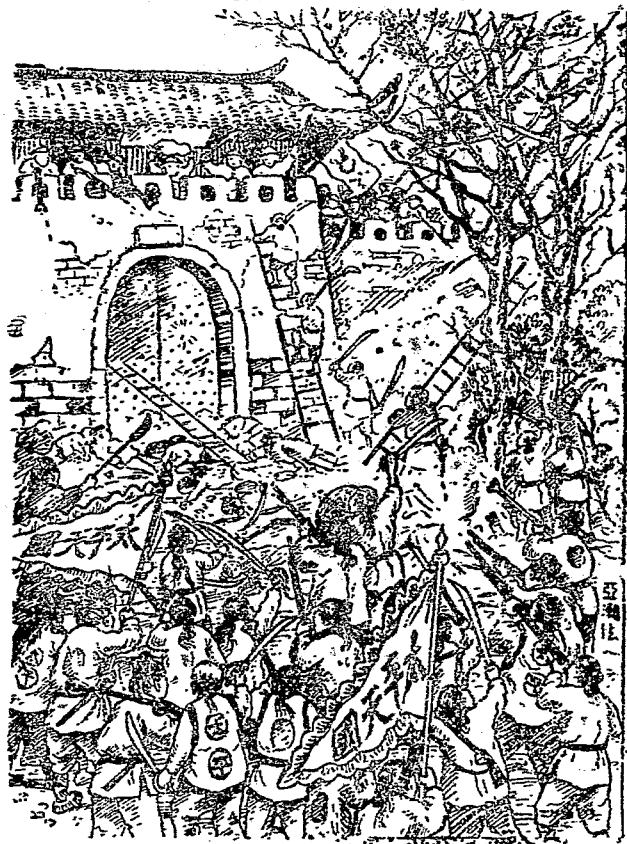
鴉片之害



第十九課 鴉片戰爭

鴉片的毒害，是人人知道的。起初由英國的商人，祕密的從印度運到中國來漁利。道光十九年，林則徐爲廣東總督，下令英商，限三日內盡出鴉片而燬之。後來葡人轉圜，不得要領，愈鬧愈凶。道光二十年，英人率海軍犯我廣東浙江江蘇等省，江浙官吏無能，連次失敗。清政府害怕，就同英國講和，訂立南京條約，把香港割給英國，賠兵費二千一百萬元，又開廣州福州廈門寧波上海五口爲商埠。此後，鴉片成了國際貿易，公然買賣，他的流毒也愈演愈廣了。

洪秀全攻打南京城

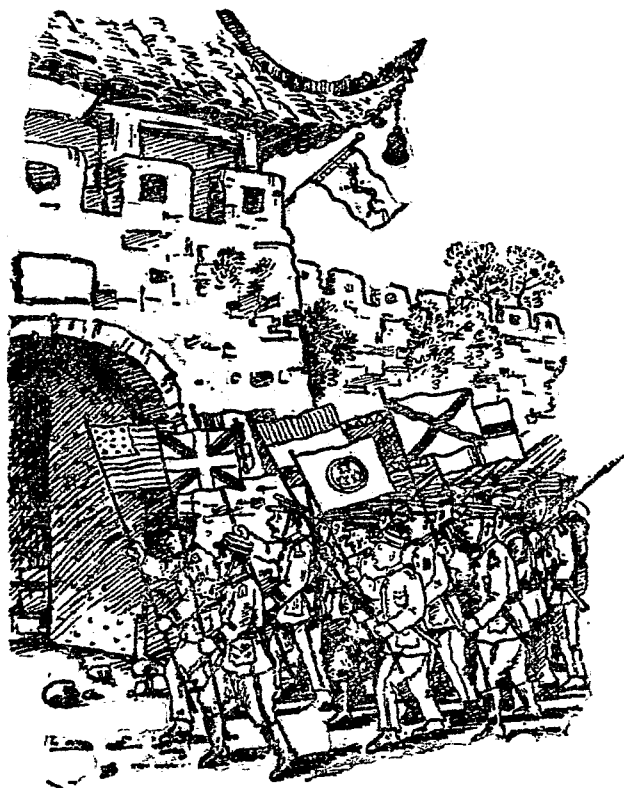


平民歷史 第二十課 洪秀全

第二十課 洪秀全

清朝得天下以後，漢人抱種族觀念，與滿清爲敵最厲害的，莫過於洪秀全。秀全廣西人，幼時曾入耶教，信仰頗深。當曾國藩攻南京時，有開花彈落在秀全面前，他說有上帝默佑，絲毫不驚，卽此可見。他起初興兵，攻破南部十餘省，勢如破竹，於是自稱皇帝，定都南京，國號「太平天國」。他的兵丁，爲復漢的表示，盡蓄長髮，故一時愚民不辨是非，多說是「長髮賊」。後被曾國藩打敗了，餘黨逃走南洋美洲，宣傳江湖會，哥老會等，布下革命種子，是民族史上一件很光榮的事。

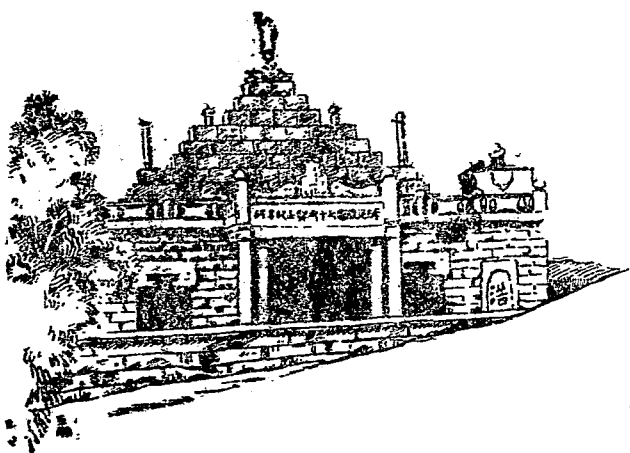
聯軍入京



第二十一課 義和團

我國自開海禁以來，外交無處不失敗。國民憤極了，以爲洋人的厲害，莫過於鎗炮，只要能避鎗炮，就不怕了。愚民無知，聽信流言，說「義和團」的大師兄，能避鎗炮。於是一傳十，十傳百，本復仇的心理，作排外的運動，天津北平，公然設團，以「扶清滅洋」爲宗旨。清太后和許多大官，也聽信了，立刻招團民進京，燒教堂，殺信徒，折鐵路，斷電線，亂事就此發生。不但在平津等處橫行不法，又鬧到北平，圍攻使館。英法德俄意奧美日八國生氣了，聯軍打到北平，逼走清后，幾乎要瓜分中國。後來李鴻章出來講和，賠款四萬五千萬，亂事才得了結。

黃花崗



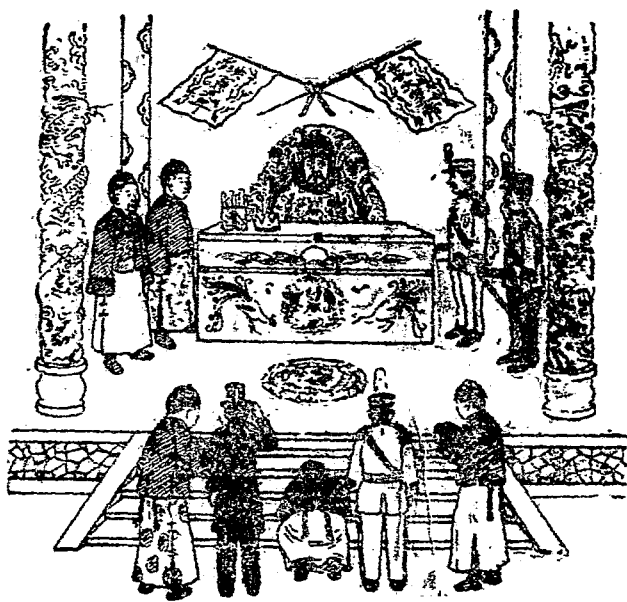
平民歷史 第二十二課 黃花崗

四四

第二十二課 黃花崗

八國聯軍以後，國人羣起講求西學，種族觀念更深，無論在國內外的學生，都喜談排滿革命。孫中山所見最先，提倡於前，留學生贊成宗旨，附和於後。民國紀元前六年，先在日本東京成立同盟會，發刊報紙，鼓吹民氣。後派人到國內各地，運動起師，因時機未熟失敗。辛亥三月二十九日，黃興親率革命黨攻粵督署，不成，死難七十二人。這些人多半是東西洋留學生，慷慨就義，激動人心，就促成了十月十日的武昌革命。後人想念死難諸烈士之功，立碑於廣東黃花崗地方，永做民國歷史的紀念。

袁世凱做皇帝



第二十三課 袁世凱

革命告成，孫中山以先覺資格，被舉爲臨時大總統，定都南京，改國體爲共和。民國元年，袁世凱也說贊成共和，南北統一，就被舉爲第一任大總統。但他腦筋太舊，想做皇帝，利用社會惡點，以金錢勢利，誘惑人心。知黨人終難爲己用，捉的捉，逐的逐，弄得一個不剩。到後來內亂紛起，外交失敗，甘心承認日本的二十一條，爲做皇帝的交換品。雖是這樣，終因人民不服，反對太多，洪憲帝號，所以祇有八十日就取消了。民國不絕，人心的表示，確有大功勞，誰說民意是無能的呢？



第二十四課 民國將來

民國的將來，是很難說的。但是我們既有這樣光榮的歷史在前，定有同樣或更光榮的歷史在後，那是可以自信的。現在的民國，雖說是混亂不堪，不過他祇有二十歲，尙屬可畏的青年。所不能不注意的，國既是民國，須要民治民享有，才算是名符其實。要做到民治民享有的地步，教育是唯一的武器。因爲我國現在最大的毛病，就是人民沒有教育；無知無識，不能了解國家的事，也不能起來盡國民的責任。所以我們大家還要用功讀書，勉力做好公民才是。這就是愛國他表示，這也是救國的方法！

COMMONER'S HISTORY

PREPARED BY

P. Y. Ma and Daniel C. Fu

PUBLISHED BY THE

NATIONAL COMMITTEE, Y. M. C. A. OF CHINA

FOURTH REVISED EDITION

Price: Five Cents per Copy, Postage Extra

ON SALE AT THE

ASSOCIATION PRESS OF CHINA

20 MUSEUM ROAD, SHANGHAI

1931

版 權 有 所

中華民國十三年三月初版
中華民國二十年七月四版

平民歷史

(平民高級學校用)

定價每册大洋五分 不折不扣

外埠酌加運費匯費

編輯者 馬伯援

校正者 傅若愚

出版者 青年會全國協會

刊印者 青年協會書局

發行者 青年協會書局

承印者 上海棋盤街
文明書局印刷所

分售處 各省青年會

西安	重慶	廣州	哈爾濱	漢口	南京	天津
雲南	南昌	香港	濟南	煙台	北平	遼寧
燕湖	沙門	廈門	蘇州	杭州	福州	吉林
錦縣	安東	鄭州	保定	太原	濟南	青島
威海衛	威海衛	太原	太原	太原	太原	太原

囑遺



理總

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

中國國民黨歌

1 1 - - 3 3 - - 5 5 - - 3 2 - - 3 1 - - 65
三 民 主 義 吾 黨 所 宗 以 建 民

6 - - 3 6 - 5 #4 5 - 0 5 0 4 0 6 0 5 0 1 0
國 以 進 大 同 咨 爾 多 士 爲

7 0 2 0 1 0 6 6 1 6 5 3 2 1 5 5 - - 6.5
民 前 鋒 夙 夜 匪 懈 主 義 是 從 矢 勤 矢

- 1 1 - - 6.5 5 - - 5 3 - - 2.3 2 - - 5
必 信 必 忠 一 心 一 德 貫

- 2.3 1. - -
始 終