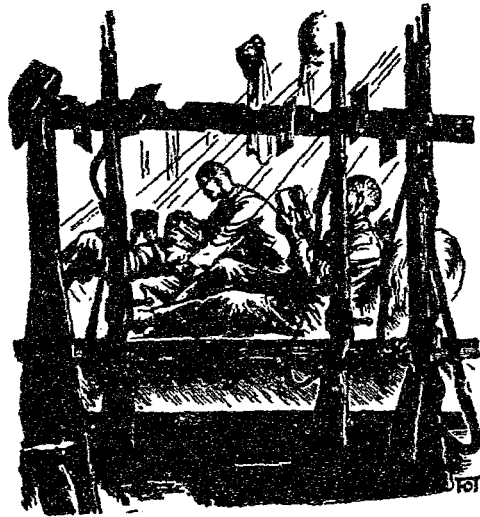


學習叢書

2

一、二、九

畫時代的青年史詩



學習出版社

628.4
980

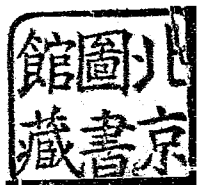


3 0471 4550 7

青年的魂靈屹立在我眼前，他們已經粗暴了，或者將要粗暴了，然而我愛這些流血和隱痛的魂靈，因為他使我覺得是在人間，是在人間活着。

——魯迅——

A 347911



目次

一二九運動的回顧與前瞻·····	一
一二九運動小史·····	三四
一二九請願示威速寫·····	六十
附錄二則·····	七八
歷史可資借鏡·····	八三

一二九運動的回顧與前瞻

轟轟烈烈的「一二·九」「一二·一六」學生抗日救國運動，今天是整整十週年了。

想起一二九，令人戰慄，這真是值得紀念的日子！但是這個戰慄漸漸被抗戰勝利的狂喜所掩蓋了！甚至可以說被忘却了！這是不應該的事情！這個運動雖然還未成殭戶，却已經有人把它當化石看了，這是錯誤！假若你在冷靜的瞬間，平下心去仔細思索一下，便會曉得一二九對於民族解放戰爭的贈與是何等偉大，而且它對於最近十年來中國青年思想變動會做過怎樣的橋樑！

一二九運動是中華民族解放戰爭的序幕，正如一七八九年五月法國的網球場會議一樣，掀起了民主革命的狂潮；正如一八四八年三月德國市民大會一樣，展開了民族解放運動；正如一八七三—七五年俄國的民粹派運動一樣，以可泣可歌的熱情，奮不顧身地與黑暗勢力搏鬥。它不僅加速了這個偉大抗戰的爆發，還支持了它

直到最後的勝利。今天，在青年運動由抗日的轉入民主的階段的時候，重來評價一二九運動，是有着重大的意義。我們要發揚它的堅苦卓絕的戰鬥精神，接受它的經驗與教訓，檢討它的成果與缺點，並由此指出今後青年民主運動所應走的方向。

一二九運動以前的政治形勢

現在對於一二九運動以前的華北情勢，先作一簡要的追述。

自從九一八以來，南京政府死抱着不抵抗主義的國策，對日寇進行了一系列喪權辱國的秘密外交：「塘沽協定」，「何梅協定」，「察東談判」……這助長了日本法西斯強盜在華北得寸進尺的野心，遂在他們的策動之下，自一九三五年起，親日派漢奸們公然施展了賣國的陰謀，「華北防共自治運動」，像一陣濃厚的陰霾，籠罩着半壁錦繡的山河。而這「齣傀儡戲的主角們是殷汝耕，宋哲元，蕭振瀛，秦德純……等」導演的便是編製過「瀋陽事變」的敵酋土肥原。

在編導這齣戲之前，敵僞們捏造了些宣傳工作，穿插了些花樣，預先展開了心理戰的攻勢。

一九三五年六月一日，據報告說有四個日本人，其中有個軍官，因無護照而被

察哈爾地方當局扣留了廿四小時，日方大怒，提出抗議，要求「圓滿答覆」：（一）懲辦應對此事件負責之中國人員（撤免一三二師軍法處長與參謀長）；（二）以互相諒解精神，保證以後不再發生類似之事件。為加強這種「諒解」，日軍急調了四萬精兵，駐屯察滿（即偽滿州國）邊境，而日本飛機由是任意地盤旋於華北各城市的天空。

六月十五日，日軍重要將領於天津開會，會後宣稱「日本政策是和平的，而今後行動將以中國當局對日之要求有無誠意為斷。」在此威嚇之下，河北省政府與省黨部即南移到保定，而五一軍與中央憲兵團亦調出省區之外。

六月十日，日使館武官曾聲明中國當局已應允日本之要求而「恢復了和平」。次日，關東軍司令土肥原抵津，表示日本一切要求均係根據一九〇一年的辛丑條約，意在「和平地」處理一切，惟「准許華軍駐紮河北省之數目仍未確定」云云。

九月間，土匪劫奪北寧快車，傷斃四位乘客，其中有個高麗人，此事發生於禁止中國駐兵的「非戰地帶」；然而，日本立刻向北寧鐵路局提出五項要求：（一）以防護運輸不週，應向日方道歉，（二）懲辦各負責員工，（三）保證將來絕對安全，（四）撫卹傷者，（五）賠償損失。

九月初，外交部長汪精衛在南京，宣佈取消「北平政務委員會」，他說因爲現勢已轉入正常狀態，可以「循正常之途徑進行」了。

同時喧囂已久的「經濟提攜」又唱了起來，正值英國洛斯爵士(Laird-Ross)訪問東京之後到達上海的時候，日本經濟訪問團亦到華北各省「考察」，而且聲稱這一切企圖均在「中日聯合」主權之下推進。

九月廿五日，日華北駐屯軍司令長官表示「華北一旦發生「自治運動」，日本願意援助。」

至此，先前所耍的那一套把戲，方才露出馬腳來。顯然露得太快了，東京日外相會一度否認。可是過了一週，一家日本報紙又披露了一個消息，說日軍部行將「採取適當手段，以應日本在華北合理之發展，以解放遠東被壓迫的人民，給予彼等和平與工作。」

再過兩週，日軍首腦們又於大連開軍事會議，以「完全之諒解與和諧」閉幕，擬定了推進「大規模中日提攜」方案。「先將華北變爲提攜之模範，而後擴展至各地。」隨即「邀請」中國政府「根絕」華北一切糾紛，否則日軍將主張令華北擺脫南京之控制。「日本唯在此一條件下，方與南京進行交涉，即彼應放棄一面提攜」

面抵抗之雙重外交也。」

在這一番開場白之後，「自治」的傀儡戲才始上演。

第一幕是「香河事變」，十月廿二日，正值日駐屯軍沿北寧、津浦兩鐵路舉行每一年一度的秋季大會操之際，居然有一批「農民」襲擊香河縣城，且在一日的包圍之後把它攻佔了。據日方傳出的消息，起初說是由於縣長新增了一種田稅，隨後又說由於一個豪紳的「奸謀」，傳聞他是某一位大名鼎鼎的土匪頭的結拜兄弟。日本憲兵即刻由北平出動到肇事地點，他們的籍口是該區在「非戰地帶」之內，不准華軍駐留，而且「農民倘無暴動，中國不必派遣特別的警察去。」他們可代為「鎮壓」。未幾，他們才吐出真話，說這批人都是和華北各省自治運動的祕密團體有聯系。此事拖延下去，這幫地痞土棍繼續盤踞縣城，而中日雙方均「默然」處之，都沒有什麼官方的表示。過幾天，日方却不默然了，宣稱這些農民都是「自治」的「先驅」。

十月底，日軍又要求河北省主席商震和平津兩市長「肅清」華北一切抗日活動：接着，日本的軍憲就在平津直接動手捉拿一切抗日嫌疑份子。

這時。國民黨的中全會剛剛開幕，還在「交換意見」「進行談判」，雖聞外交部長被黨國的元老們攻擊得體無完膚，可是不久他仍在南京悠悠地唱着雙簧，講什

麼要讓侵略者殺，殺，殺，殺到不忍心時，自會放下屠刀來。

十一月二日，軍分會主任何應欽宣佈接受日方的要求，下令解散天津市商會並緝捕商會會長和若干有關人員。在北平，警察為搜捕抗日嫌疑份子，連自己的警察局都檢舉了一次。

過兩天，北平市長袁良辭職，據說他的辭職，是因為談話不慎，惹起日人的「不滿」。

第二天，報紙上發表南京發行新鈔票，明令將所有現銀存款集中於中央銀行，以維持新幣制。但在中外一致贊同聲中，只有一個例外，那就是日本銀行拒絕交出白銀存款，籍口是南京事先未與日方「諮商」，不得不這樣「責難」一番。

十一月十一日，天津日本報紙發表「華北民衆自治促進會」成立，其目的在「促進中日提攜，反對一黨獨裁，並依據人民願望，勵行冀，魯，晉，察，綏五省自治」。同時在日本軍事訪問團訪問濟南和太原之後，日方報紙傳出了幾段消息：「華北人民之渴求經濟獨立，係由南京失策所致，南京現若以武力代替誠意，則東亞和平即將破壞。」

「任何中國人倘欲以武力防範自治運動，必將觸犯關東軍的兵力。」

「華北有強大的自治的潮流；如果發展下去，日本將處以友善而不干涉。」

「自治潮流日益奔放，若企圖阻止，則能泛濫而注成一潭潮澤。」

「我實不知所謂華北陰謀究指何意，這似乎是一種純粹中國內部的事體，日本對此無意過問，除非日本的權益遭受威脅。」

於此可見日本是有計劃地在偽造中國的民意。假着「自治」的名義，要不損一兵不費一彈地奪取華北。然而，最可恨的是漢奸們跟他一唱一隨，追波逐浪！當時天津市長程克等也聯名通電中央，公然狂吠什麼「恐非俯順輿情，無以挽狂瀾於既倒。」

後來，這五省防共自治運動因排練不週，沒有公演。而漢奸陣營中的急先鋒殷汝耕，搶先於十一月廿四日掛起「冀東防共自治委員會」的牌子。第二天「冀東號」飛機就翱翔於天津的天空散發「慶祝自治」的傳單。這「自治國」的「京都」奠於通州，離北平東面約一百五十里，而它的「領土」包括非戰「地帶」十八縣和附近七縣之外，還包括了香河縣，擁有一百四十萬「庶民」。殷逆原是中央特派行政視察專員，如今搖身一變，現出原形，投在日人的懷抱里去做土皇帝。這是精彩的第二幕。

同日在天津，一大批「自治運動者」遊街示威，坐着汽車散發傳單，反對南京政府，反對白銀政策。……過了幾天，有七八百武裝的什麼「中國人民聯合自衛團」，佩着「敢死隊」的徽號，襲擊市政廳。天津市民委實在看不過去了，乃羣起而攻之，這批「敢死隊」方才倉卒棄甲竄逃。

至此，平津的「自治運動」方才掩旗息鼓，原來是它的幕後牽線人彼此爭風喫醋，華北駐屯軍認為關東軍鬧得太顯眼，不肯給「自治的示威者」捧場了。

殷逆粉墨登場之後，全國一致聲討，南京政府懾於民意，曾下了一紙通緝令，可是同時仍在進行「談判」，又派何應欽北上，設立行政院北平分院，委何爲主任，並發表委宋哲元爲冀察綏靖主任。

對於這些措施，日方即刻表示不滿，有一個日武官說「這無異於火上加油，中日關係需要重新調整了。」同時聲稱任何有礙「冀東防共自治委員會」的軍事行動，均將違反「塘沽休戰協定」於是，何氏飛返南京。殷逆自然逍遙法外，高枕無憂了。這時，全國各地以及海外僑胞要求保衛領土，維護主權，反對華北自治運動的通電和宣言，又像瀋陽事變之後一樣，天天在電波中激蕩，在口頭上傳誦，而號召全國對外應有「兄弟鬩牆外禦其侮的眞誠覺悟」的電文也在觸動着每個人的心弦。

人民的憤怒在增長着，青年的熱血在沸騰着。而南京却還在「容忍」，認為「犧牲未到最後關頭，決不輕言犧牲。」

這時文化城里，人心惶惶，謠言紛紛，傳說宋哲元受漢奸陳覺生，蕭振瀛等的慫恿，暗暗地也在與日方「談判」，之後，宋電京「請示」。據日方傳出的消息說電文的內容是說自治運動勢已無法制止，請中央「俯順民情」。據中國方面傳出的說倘日方再加壓迫，應如何應付，可是日軍代言人的談話却說得明白：「我們有時向中國人表示過一點意見，而自治計劃是中國人，官民雙方，自擬的。」他還否認日本將派顧問參加新的政治機構！

原來宋哲元的這一通電報不過是一種煙幕彈，好給第二步行動鋪一條路而已，那就是要冀察兩省獨立！這時南京又派何應欽叩命北上。何氏抵平後，對於日宋兩方如何商談，一般人不大曉得。但從下列的幾段事實可以尋出線索來。

天津大公報在社論上主張維護中國領土完整，而被查禁；

北平故宮的古物開始南運；清華大學要遷長沙，東北大學要搬太原；

胡適和一些學界名流訪謁宋哲元，勸他擁護中央；

日使館邀北大校長蔣夢麟談話，在日軍營中留了整整三小時，方才辭退；

日本飛機天天在故都的天空轉來轉去；

教育界準備上「最後的一課」。

到了十二月七日，全城紛傳事態業已「和解」，南京亦已「批准」，要成立「新」的政治機構，「冀察政務委員會」，「遴選」宋哲元任委員長，定十二月十六日成立。一羣落魄的安福系的軍閥官僚們都「榮任」委員，所差的僅是殷汝耕「落選」，和日本顧問沒有「敦聘」。當局十分「慶慰」，因為這一面既能「滿足」日方的要求，另一面又能「保持」中國主權在華北在某種程度上的「完整」。

青年們看得很明白：親日派漢奸們倘不重整批地拍賣中華民族，他們不妨零星地把它平價出售。「冀察政務委員會」的設立，不過是表面上想用巧妙的手法遮掩人民的耳目，而實質上，冀察兩省又做了「陸鄰」的禮物。

大家一定會發問，敵人節節進攻，而我們的政府爲什麼步步退讓？原因很簡單：

在北伐成功之後，人民大眾幫助資產者爬上了政權，資產者就立即結束了革命，轉到了帝國主義與封建勢力的反革命營壘。全國團結的局面破裂了。執政者做着武力統一的獨裁夢，提倡尊孔讀經，讚揚法西斯思想，定出「攘外必先安內」的國

策。

在這樣的名義下，他們就傾全力用「軍事圍剿」與「文化圍剿」來進行「安內」——「剿共」了！但是抗戰與內戰是不得雙管齊下的。因此，對敵人不得不事事妥協，一讓再讓，可是對「異己」的同胞們則一剿再剿！這是魯迅所斥為「寧贈友邦，勿與家奴」的心肝。敵人是摸着他們的心機，就掛着防共的幌子來跟他們「提攜」，實際上是打着「以華滅華」的算盤。順筆指明，日本的「防共」是一箭雙鵰的，一隻手拉着中國「反蘇」，另一隻手撐着中國「剿共」。

在這樣的國策下，對於國計民生有了多麼嚴重的影響，請看看上海九十三同業公會的宣言：

「吾工商業自經九一八暨一二八之變，衰敗之勢，日甚一日，兵火浩劫，既斷傷其元氣，經濟侵略，復斬絕其生機，侵蝕海外市场之不足，則益以強佔國內市場，輸入商品之不足，則益以就地設廠製造，網張六面，誅求千端，以吾工商業基礎之薄弱，上乏國力之保護，外有強敵之環攻。敗亡之咎，敢謂不在本身？歷史上後進國產業之發達，未有不恃國權之扶掖者，吾人當痛定思痛之餘，深知非鞏固國權，萬不足以言商業之復興，而積四年餘國難之經驗，隱忍決無幸理，是非既具見

事實，救亡寧復有他途！……」

政府可以「容忍」，做官發財的可以「容忍」，但是有良心的中國人民却不能再「容忍」，以民族的利益高於一切的學生青年們却不能再「容忍」！在每一個人被壓迫得喘不過氣來的時候，北平的學生們像醒獅一樣怒吼起來，把九一八以來鬱積在心頭的仇恨和憤懣發洩出來！

同時應該指出，當時國際上的情形，有些也給青年學生們一種認識與啓示。

最可促使我們警醒的榜樣是阿比西尼亞。這個僅有一千二百萬居民的小國家，無論在土地，人口，資源，軍隊，文化那一方面都比我們弱小，比我們落後，可是竟能跟勢力與日寇相伯仲的意大利抗戰了幾個月，不斷擊敗意軍，保持着民族的獨立與尊嚴。這說明如有全民的團結，必可抗禦強暴。這個事實使學生們想起平時偷偷摸摸讀過的一些社會科學理論，說什麼「弱小民族解放戰爭一定會勝利」的道理。以後在西班牙內戰中，西班牙的青年與人民為祖國的解放進行了前仆後繼的英勇鬥爭。這不單給我們莫大的激勵，抑且使我們痛恨德意法西斯的無恥與野蠻。而蘇聯社會主義建設的成功，更給我們極大的興奮與欽羨。看到蘇聯男女青年們，平等地過着自由，快樂，幸福的生活，欣欣向榮地努力於新世界的創造，使我們感覺到只

有實現民主，這個古老的國家才能真正地「復興」！

再看到國內黃河水災，陝西旱災，有數不清的人民在水深火熱中熬煎。再看到一、二、八之戰，日本自誇六小時可以佔領上海，結果不得不三易主帥，還不得逞；喜峯口之役，敵兵雖然強大精銳，還要屢遭挫折。可見以中國士兵之奮勇，民衆之堅苦，軍民合作起來必能給打擊者以打擊。

這種種因素，天災人禍，內憂外患，養成了無數覺醒的學生青年們抗日救亡的心理。而且在那時形勢下，民族意識的覺醒程度已經普遍地提高了。大家逐漸識悟到唯有「停止內戰，團結對外」才是挽救民族危亡的出路，才是「國民自救救國之要道」。

是在這樣「可怕的冷靜」的時候，在我們民族最黑暗的時候，北平的學生們站起來，用行動來代表反抗了。

在十二月三日，北平學生聯合會代表大會通過了「發通電表示否認任何假借民意之自治運動，並反對任何脫離中央或類似之華北自治組織」，及「聯絡平市各大中學校發起大規模請願」兩議案。同時北大學生會發表宣言，有同樣的表示；而清華大學召開了全體大會，也通過了「通電全國反對一切偽組織，偽自治」並發動全校及北平各校學生作請願遊行，向中央遣派來平負有特殊政治使命的何應欽，陳述

人民對政府的要求。經過了數日的籌備，在十二月八日，「學聯」在燕京大學召開各校代表大會！！僅到廿幾個單位！！議定了請願的路綫與時間，那一天深夜，燕大最後的一趟汽車把各校代表與第二天行動計劃載進城來！！那是把民族解放鬥爭的第一顆原子彈載進故都來了。

第二天，抗日運動就轟轟烈烈地展開了。在一二九之後，十二月十六日又舉行了一次規模更大，人數更多的大示威。那悲壯，激烈，雄偉的精神真是可泣又可歌！（參看速寫）

一二九運動的意義

一二九運動在中國革命歷史上是一個劃時代的轉捩點，它的意義是：

一二九運動是抗日救亡運動。

在一二九以前，有誰敢公開地談論抗日救亡：在「陸鄰」的方針下，由汪精衛主持着親善的外交，連中國的民法上都規定了陸鄰的條文。杜重遠先生寫了一篇文章，竟被控有侮辱日本天皇的罪名而下獄。一切抗日愛國份子都硬給扣上那頂血跡斑斑的「赤匪」的帽子而受暗殺圍活埋，槍斃……等等極不人道的酷刑。有名的中央

憲兵第三團在北平不知捕殺了多少英俊有爲的愛國青年學生。特別在塘沽協定之後的華北，日本軍憲可以亂抓亂殺中國人，不特抗日的言論受鉗制，甚至發表維護領土主權完整的主張都會遭干涉，天津大公報就是這樣被迫停刊的。但是，漢奸們可以滿街示威，要求什麼「自治」，而封建殘餘的軍閥官僚們也可以明目張胆地賣國求榮。在國難最嚴重，華北岌岌可危的局勢下，北平學生們首先舉行了抗日反漢奸的大示威，用行動來反對自治運動，揭穿了親日派漢奸們的奸計，暴露了日寇蠶食中國的野心。這一股抗日救亡的怒潮立刻洶湧地澎湃於全國，天津，上海，廣州，杭州，武漢，南京的學生，工人，市民們風起雲湧地起來響應了。這運動衝破了中央的不抵抗政策和黨察當局的投降計劃，而且促醒了民族尊嚴的自信心，在抗日救亡的心理建設上打下了基礎。

二九運動是反內戰爭民主運動

一二九以前，有誰敢指摘「內戰」？更有誰敢主張民主？在「圍剿」的嚴令下，全國密佈了藍色的特務網，凡有良心的學者和熱情的青年常常因為說出一兩句慷慨話而「失蹤」。而且，嚴密的審查制度，封鎖輿論，濫禁新聞。多少書店和刊物一再再地被查封。當時的大公報曾指謫過「當局並無控制局勢之把握，而僅統制新聞

，使國民閉塞耳目，此爲近年之一大錯誤」。在政治上是一黨專政，排斥異己，領袖高於一切，擁護獨裁。不顧德意兩國老早承認了「滿州國」，還在鑽揚法西斯主義。爲了「安內」，竟與百萬的雄師，傾全國的力量，不知殺戮了多少的青年人民，毀滅了多少的田園廬舍，消耗了多少的槍械彈藥！「安內」的結果，不特東北被敵人搶去了，華北朝不保夕了，甚至連「安內」的基本地帶「長江腹地」都受到敵人的威脅。在一二九請願示威的那一天，學生們高呼「對內和平，對外抗戰」的口號，一二一六在天橋開市民大會時，有一條議案已提出過「要求言論，出版，結社，集會之絕對自由」。學生們大胆地爭取「愛國自由」，嚴正批評「攘外必先安內」的國策的錯誤，用青年的力量，呼籲正在衝突的國共兩黨，雙方放下武器來，把槍口一致對外。一二九運動是在全國人民對於以中國人殺中國人的內戰敢怒不敢言的低氣壓下，在全國獨裁政治最濃厚的氣氛中，吼出了「反對內戰，實現民主」的第一聲。

一二九運動是和平統一運動

民國以來，中國的政治局面始終是停滯在軍閥混戰，分裂割據的狀態中。國民革命軍北伐，本有統一中國的雄圖，不幸，在半途中，革命營壘發生了變化，國共

兩黨分裂，釀成了十年內戰。不僅如此，即使都是奉行孫中山先生的三民主義的信徒們也常有過各據一方，進行火拚的情形。這弄得國勢垂危，民不聊生。當華北「自治運動」在醞釀的時候，蒙古也在敵人的指揮之下，宣佈「自治」，脫離中央。一面是東北數十萬義勇軍和人民在白山黑水之間浴血苦鬥，一面是「塘沽休戰協定」在山海關內簽字；一面是十九路軍和上海人民在淞滬孤軍血戰，一面在南京黨國要人們和敵人觥籌交錯，闊談親善提攜。獨裁的政治決不能使中國和平統一，而人民也永不見民主和平的天日。一二九運動呼籲全民團結，共禦外侮，立即總動員起來，要求在救國的基礎上全國統一起來，用民主的統一維繫國內的和平。隨後西安事變，內戰停止；經過國民黨三中全會，中國又呈現了和平統一的局面，在促成全民統一戰綫上，一二九運動起了推動作用。

一二九運動是文化革命運動

一二九運動不僅是抗日救國的行動；而且是文化革命的思潮。它改變了中國人的世界觀與人生觀。在這一運動的激蕩中，多少青年的思想轉變了；多少人民的意識震醒了。在駁斥荒謬的亡國論調上，它粉碎了三月亡國論，唯武器論，準備五十年論，退到堪察加論……在教育上，它反對黨化教育，革除一切恐日病，苟安，逃

亡，失敗主義的心理，曾經擬定非常時期或國難時期教育方案，雖然學校不肯據實實施，而學生們自己會進行過自我抗戰教育，隨後陳伯達先生提出了「新啓蒙運動」。那時，文化上復古的空氣很濃厚，恢復尊孔讀經，提倡禮義廉恥，要消滅北伐，「五四」以來新文化運動中的革命思想。但是國際上法西斯的侵略戰綫與反法西斯的民主戰綫已經分明了。而社會主義的思潮，「正以排山倒海之勢，雷霆萬鈞之力，磅礴於全世界。」中國雖築有層層的封鎖綫，却也抵擋不住這洪濤的沖激。當時，多少青年暗暗地以若渴如狂的心情，閱讀蘇聯的文藝作品，就是傾向新思潮的表徵。一二九運動是對於「文化圍剿」進行了沉着而勇猛的衝鋒戰，終於突破了反動的封鎖綫，和世界新思潮匯合起來了。一二九運動是超過「五四」的範疇，跨前了一步，「五四」只囿於都市，只限於智識份子；一二九深入農村，結合工農大眾，把「民主」與「科學」的理論用到實際的鬥爭當中，而產生了反法西斯主義的新文化，給後來的民族解放戰爭增強了不可毀滅的力量。開闢了民族的，大眾的，科學的新文化的道路。

概括地說，自大革命失敗後，中國歷史上就出現了一個黑暗的，反動的時期，僅有部份地區，革命運動仍然高漲，直到一二九才爆發了全國性的公開的革命運

動。從大革命失敗到一二九，中間經過了八九年的政治上的反動時期，其間僅有一次帶了全國性的革命運動的高漲，即九一八事件所直接引起的抗日救國運動，但這個運動只有大約半年時間，即行低落，中途夭折了，未能繼續下去，全國形勢仍然是反動的，一二九運動以後是革命運動的「來潮」時期。由此到「七七」蘆溝橋抗戰爆發，中國抗日救國運動才到達了新的「高潮」一直到現在。雖然大後方的羣衆運動有一時期的消沉，但僅是部份的。一二九運動是劃分中國革命歷史上反動時期與革命時期的一個標誌。從此結束了中國的反動時期，開始了新的革命運動的高漲。

我們知道「半殖民地 and 半封建的國家決定了中國智識青年的特殊歷史作用——反抗民族壓迫和反對社會痛苦的先鋒作用——傳播政治鬥爭的橋樑作用。」「五四」以來，中國反帝反封建的人民隊伍中，就有着由中國智識青年學生青年們所組成的一支軍隊，這支軍隊，死了不算，在目前就有幾百萬。歷史上任何一次學生運動，如果不能配合整個的革命運動，不能担負起時代的任務，那麼這種學生運動就沒有內容，就沒有生命，也就沒有歷史的意義，不會對青年本身有所改造，對人類有所貢獻。在一二九運動中，無數青年是有意識地或無意識地完成了他們在革命運動中

的歷史任務。

一二九運動是中國的青年在廿世紀的四十年代，用血寫成的一首偉大的劃時代的史詩。

一二九運動的成果

一二九運動有着豐富的收穫。我最要地舉出三種成果：

掃蕩了荒謬的亡國論，批判了錯誤的國策，闡明了抗戰的意義，在促成舉國精誠團結，共赴國難的任務上，起了很大的推動作用。

在建立游擊據點的基礎上，播下了抗日的種子。抗戰之後，游擊隊遍地蜂起，建立抗日據點，牽制敵人，協助國軍，收了莫大的戰果。而這些武裝基礎的建立，是由於一二九以後農村宣傳所種下的抗日種子。在此，簡單地提一提一九三六年一月四日出發的平津學生擴大的宣傳團。這幾千人的隊伍步行了十幾縣的長途，經歷了廿多天的風霜艱苦，夜晚露宿在冰雪的荒野里，應着狂風高唱着救亡的歌曲，走遍了偏僻的村莊，向廣大的農民傳佈抗日的福音。（看速寫第三則）

培養了無數抗日幹部，在教育士兵與民衆的工作上有很大的功勞。抗戰以來，

在各戰區負責政治宣傳工作的，大半是一二九運動中鍛鍊出來的青年學生。各地救亡工作的展開與深入，處處都是他們在苦幹。用歌詠，話劇，漫畫來教育士兵和民衆，給他們一些精神食糧和辛勞之後的一點安慰與鼓勵，在一二九之後，許多青年拋開了那些死板板的不切實的課本，進行自我教育，抗戰訓練，學爬山，行軍，學唱歌，排戲……終於在抗戰當中，這些無名英雄們都有了用武之地。

一二九運動的特點

在一二九運動中，所表現的很多優良的特點，都值得現在從事民主運動的學生青年們學習：

發揮了堅貞不拔的民族性——半殖民地的人民有的一種最可寶貴的性格，就是骨頭硬，沒有絲毫奴顏媚骨。在一二九運動中，青年們是發揮了我們民族的這種優秀的傳統，堅貞不拔，臨危奮起。那時在北平，我們耳聞目見的不是搖尾乞憐的狗相，便是匍匐磕頭的奴相！一二九的青年們不爲威武所屈，不爲艱難所阻，勇於迎接困難，克服困難，用堅定的行動，進行抗爭。志士的苦鬥精神貫穿了一二九運動。這是每一個民族解放鬥爭的工作者所必需的特性。

克服了小資產者的動搖性，表現出青年的積極性和創造性——每次行動都是在極困難的環境中進行，但是青年們沒有畏縮，以捨己爲羣的決心，耐苦地堅持下去。挨餓受凍，風襲雨打，沒有阻喪了他們的精神。每個人堅定了爲民族爲人類求解脫的信心，在實踐中，克服了動搖畏縮的心理，一直向前。一切逮捕，拷打，監禁，虐殺，不能屈服；一切女人，金錢，地位的引誘不能動搖；一切最辣手最緊急的事件，都能強韌地，有條不紊地加以措置。在運動展開之後，對於如何「決定今後運動，製定工作綱領，集中指揮力量」的議定，都能切實地規劃，做到集中領導，集體執行。不把工作集中在少數人身上，是把它合理地讓大家來分擔，這樣，積極的既可以充分發揮工作能力，而消極的，也用工作推動他積極起來。堅強的組織能力在運動中培養出來了。

友愛，團結——那時最令人感動的情形，是青年人彼此友愛協助的精神。多少人聚在一起像兄弟姊妹一樣親熱。不相識的青年們碰在一起，談起來只要是與救亡有關，往往一見如故，大夥兒好商量，結識了多少救亡的朋友。這把男女間的隔閡打開了，把學校的界限打消了，甚至連家庭的觀念都淡漠起來了。這養成青年們集體活動的習慣，和大公無私，見義勇爲的心理。

熱烈地幹，熱烈地學——那時幹救亡工作，個個都十分起勁，印宣言，散傳單街頭宣傳。野地演戲，都十分熱烈。但是，學習也十分熱烈，這裏所指的學習，並不是說上課堂，入實驗室，學那死板板的課程，而是說對於理論的學習。工作愈深入，則所需要的理論愈迫切。大家往往在忙亂中，「擠」出時間來學習抗戰的理論，革命的理论，追求新的知識。那用功的情形，是比平時演算數學，背誦史地，更認真勤快。

一二九運動的檢討

一二九那天發動請願的時候，大家實在沒有想到，我們請願會產生了這麼一個結果，也不懂得這請願的真實意義，不意我們登高一呼，以後竟會產生了這樣磅礴的救亡運動，產生了多少救亡組織，規模一天比一天大，發動這些有組織有計劃的鬥爭，多少同學毅然走上救亡戰線，不停止的工作着。到蘆溝橋事變以前，北平救亡組織已有了多麼龐大的力量，和一二九以前簡直不能比較。這力量是在多少慘痛的失敗，多少血淚的教訓裏成長起來的。這裏約說幾點最重要的：

第一，聯合戰綫慢慢的被了解。這一點是經過了無數艱苦的過程，一點一滴進步

的。最初，一二·一六示威以後直到擴大宣傳，大家就喊聯合戰線，那時對聯合戰線的理解只有『在民族解放運動裏，下層是主力，上層不行，我們和下層聯合』這一點，所以纔下鄉去，對不同情這些的學校當局，指爲文化漢奸，行政當局則成天被罵爲『賣國的統治者』後來打了十七中學又要打志成，反對聆政府訓辭，毆打聆訓「代表」；直到三三一一大失敗後，大家在同伴被捕，團體解散，社會嘲罵的窒息重壓之下，纔憬然於自己的錯誤。於是聯合戰線進一步，向社會宣布，我們承認錯誤了，願意改正，這以後，慢慢與社會上開明人士如王芸生羅隆基等文化人好好聯繫，這纔承認了人家也是救亡的力量，到六一三，已迥非三三一之比，而且此後又認識了，冀察當局並不是命定了必須賣國的，我們要用自己的力量推動它，不要使任何有利於抗日的力量丟掉了，於是聯合戰線範圍更擴大了，從『打倒賣國漢奸宋哲元』到『擁護二十九軍保衛冀察』，就表示對聯合戰線理解的進步，一二·一二秦德純在景山的談話是這一階段的具體成功之一。

但大家對中央政府的抗日可能，推動政府抗日的�方法，右派青年的聯絡等，還沒有透澈理解，聯合戰線老是把右派青年放在外面，到西安事變之後，學運又受到了重壓，雙方大分裂學聯被壓到地下，在這痛苦教訓之下，又纔明白了我們該怎樣

做，以前在學校裏鉤心鬥角的辦法是不行的，右派法西斯也不是沒有抗日的力量，任何人，只要是中國人不是漢奸，就該在聯合戰線裏面。於是始努力進行學運的統一，雖經五四之變，工作路向並沒有改。

從鬥爭中，我們明白了只有自己是不會幹成功的，過去認爲某階級一點抗日力量也沒有，某某要人非賣國不可，現在知道這是我們不懂目前民族解放鬥爭的性質，不懂日本壓迫中國的嚴重和普遍性，不懂目前的陣容就應該是這樣左右上下的大聯合，在屢次失敗之後我們纔都懂了，單獨的不行，聯合的重要，別的人也可以抗日，這一點經驗是寶貴的。

第二點，我們那時不但是不同別人聯絡，而且有種天不怕地不怕的氣概，對一切事情，不太估計當前的阻礙究竟有多大，要用什麼方法去使這阻礙消解，也不太問我們幹出事來會對我們自身及整個運動有什麼妨害，大家以爲自己是勇敢無畏的要拚命衝破一切障礙，有危險也不要緊，無妨冒險去幹，誰還怕挨打坐監。三三一就是這種方式的最高峯，明知自己只有一千多人，同學不擁護，外面的軍警準備衝突，但還是衝了出去，結果人被捕，北大學生會解散，無數的人失去了對我們的同情和期望，遭到這樣的打擊纔想到，這樣冒險是不值得的，示了一次威，損失了許

多人還不說，對整個學運前途損害太大了，學運的方式本是各種各色的，示威反而害了學運，正是得不償失，這樣冒險行爲是不該有的，因為團體不是個人，做學運也不是拚命，不審慎周詳，使一切都向於我們最有利的地方發展，是不行的。此外，當時無期的罷課，就犯了極左的幼稚病。因為當時應採取的策略，應當是『加緊保衛自己的堡壘，團結各同學，將十二月運動擴大爲北平各階層的運動，然而反將強有力的隊伍，調開北平，給敵人分化破壞的機會，使認識情緒較低的同學離開了鬥爭，左的衝鋒，加深了對學校當局與社會人士的對立。今日，這種教訓，是值得我們去體驗。

第三點，以前我們也並不是不想全北平同學都加入這運動，但做法却錯了，只見祖國如何危險，我們應該努力救亡，把一個人一身所有的問題完全丟開，於是民先的一羣恨不得個個都變成了救亡人，己所謂：『談救亡天，讀救亡書，交救亡友，唱救亡歌，看救亡電影……』無往而不救亡，甚至參加到一些一般的團體裏去，如同鄉會，邊疆研究會……等等，也都不是把救亡的意義滲透到那些團體的生活之中去，而是把那些團體的原有的目的與活動，硬生生地把它變爲救亡團體，這樣，弄得以後這些人所發起的團體別人都不敢參加了，這毛病是一點點矯正的。後來在

夏天就盛大的舉行過露營，想號召一般同學，但內容還單是游擊戰等等，直到以後經過西安事變，大逮捕等等打擊之後，大家覺悟了我們的行為已經使人家害怕了，覺悟了我們決不能使每個同學都成年累月的完全生活在『救亡』里，人的生活是多方面的，問題是多方面的，我們不該一切不顧，只曉得叫大家來救亡，要切實注意大家日常生活的問題，設法解決，使每人感覺到學聯是代表自己利益的團體，纔會真變成學聯的份子，學聯的工作以後就好開展了。四月十八日代表大會，正式提出注意同學生活問題的工作方針，如春遊，升學，失業等問題，這是極重要的，可惜蘆溝橋事變起，這新方針未得大大施展。但這是仍值得現在任何民主團體注意的。

第四點，我們徧激的看法也漸漸矯正了。這所謂徧激，不是『過左』或『激烈』的意思，乃是無論甚麼事情都應用一套公式去套，不能從各方面去想，以前，當討論政治形勢時，老是說世界上有兩大堡壘，壓迫者和被壓迫者，侵略者和被侵略者。甚麼英美德意……這些帝國主義都是一路貨，推而至於國內也是如此這般。所以……云云，到後來，又說世界上分成和平與侵略兩大集團，無論國內外發生了什麼事，都用這標準去一量，得出結論，因此某派一定要怎樣，別派又決不會怎樣等等。

這些『公式』並不錯誤，但我們的運用却錯了，不問事情的具體情形怎樣，產生結論的條件究竟具備不具備，事情有沒有變動的可能性，却不容分說就下了結論，聯合戰線所以起初被理解得那樣糟，原因也就在此，這一點，以後已隨着聯合戰線的展開而被矯正，但是還不透澈，許多人未深刻了解問題的真相與各方面，根據着公式就隨便下結論，這毛病在抗戰初期還存在，如對於抗戰必勝論的理解就是這樣，究竟中國具備了若干必勝條件，現在這幾個條件都有了多少了，完全不去仔細想，只根據『弱小民族解放戰爭一定會勝』的公式來下結論，就是這種毛病。

北平的學生青年們以血淚獲取的這些經驗和教訓，是不會無補於目前的青年民主運動的，故大略敘述了一些。這一點敘述，不能包括一二九的鬥爭史於萬一。北平學生在鬥爭中被鍛鍊了，教育了，漸漸由軟弱到健強，全國各地無處沒有北平學生在獻身於抗日建國救亡工作，而且常是站在最前方，做着中心部隊，北平學運已經獲得了他的成績了，這一支隊伍，今後將永遠站在民主運動的鬥爭中，不斷改正自己的錯誤，爭取我們民族的明天！

一二九運動的道路

「中國智識青年在艱苦奮鬥的過程中，日益懂得一個寶貴真理：先鋒隊不能脫離後備隊，橋樑不能脫離基石。」那麼，我們的後備隊和基石在那裏呢？

前段說過，「這支由智識青年所組織成的軍隊有幾百萬，是反帝反封建的一方面軍，而且是重要的方面軍。但是光靠這個方面軍是不夠的，光靠了它是不能打勝敵人的不能爭取民主的實現，因為它不是主力。主力是誰呢？就是工農大眾。中國的智識青年，學生青年們，一定要到工農大眾中去，把佔全國人口百分之九十的工農大眾，動員起來，組織起來，沒有工農的主力軍，單靠智識青年學生青年這支軍隊，要達到反帝反封建的勝利，是做不到的。」辛亥革命與五四運動的失敗，其原因就在此。在今日，負有「一二九」光榮傳統的青年學生們，在民主運動中，應該深入地到工農大眾中去，到四萬萬五千萬人中去，到農村去，到工廠去，教育他們，組織他們，把他們組織成一個強大的民主革命軍，只有這樣，才能爭得民主的勝利。

最後，在接受一二九運動的歷史教訓上，有一點是最值得我們學習的：「一二九所走過的道路，乃是智識份子青年學生與廣大工農兵相結合的道路。」它在中國歷史上的偉大意義即在此，在於智識青年們能與廣大羣衆相結合，尤其是與工農相結合。今天，在各地興起的學生民主運動，在基本的政治任務上，其性質和一二九

運動相類似。那就是由學運擴展到青運，再深入而發展爲民運。青年民主運動是民衆民主運動的先鋒。

我們萬萬不可忘却的一個根本事實，青年學生的民主運動，是絕不能和全國的整個民主運動完全隔絕的。所以，推進全國廣大人民的民主運動，把廣大人民團結到民主的旗幟之下，是今天青年學生的最主要的任務。這要求我們青年學生們不是呆在學校裏，而是要分散到農村裏去，到工廠裏去，到每一個有羣衆的角落裏去，去和他們共同生活，去和他們打成一片，去變成他們當中的一員，去把他們變成一股雄偉的民主的力量。

開展青年的民主運動，在目前的环境中。是一件極其艱苦的工作。但是，我們相信這是完全可以得到成功的。因爲我們今天已經具備着保證勝利的條件，首先，民主運動已成爲全世界的人民的潮流，已不是某一國家內的學生的單獨的行爲了，這就是說我們已經有了全世界民主青年作後盾。其次，在我們自己的國家裏，已有敵後解放區的強大青年民主力量作聲援。最後，大後方學生的民主意識的覺悟程度是普遍地提高了，而且已經開始用行動來爭取自己民主理想的實現。

十年前的今天，北平的學生們發動了偉大的一二九運動，促進了全國團結抗戰

的局面。現在，國內外的情勢又都處在大變動的前夜，一切愛國的青年們應該承繼一二九運動的光輝的鬥爭傳統，不分信仰和地區，大團結起來，寫下中國革命歷史的新的的一頁。

昆明的學生青年們已經站起來了，而且是用血祭舉行青年民主運動的升旗禮。一二、一在中國青年運動史上，也是一個劃時代的里程碑。自一二九到一二、一，青年們的主要任務是抗日；自一二一以後，他們的主要任務是民主——是要完成一二九運動所未完成的反內戰、爭民主的任務。「一二一」運動的內容，較之「五、四」「一二、九」更艱巨而沉重，它是整個革命運動中，反內戰，反封建，反帝國主義，反法西斯，反獨裁……運動中最重要的一環，也可以這樣說是最後的一環。如果我們不能緊握住這次運動的環子，使之脫節，那麼不但是「一二一」的失敗，也是「五、四」「一二、九」的最大損失。

「一二一」決不是什麼「昆明學潮」可以解釋的，因為我們對付的不是學校，不是老師。同時也不能把它看成是一個單獨的孤立的革命運動，我們不應該為得到條件上的答覆而滿足，兇手是可以懲辦的，然而誰不曉得懲辦兇手的人是更殘暴的兇手？主謀是可以調換的，然而誰能擔保換來的不是一個更陰險的主謀？歷史已忠

誠的告誡我們，這八年的流血也啓示了我們，全世界民主的潮流在鼓激着我們。我們要清清楚楚的認識，「一二、一」是承繼了「五、四」「一二、九」光榮的傳統而邁進一個新的階段；這是一個爭取民主，實踐民主的階段了！我們沒有理由把這個任務交付給另外一個鬥爭！

在抗戰中，犧牲最大的是青年人民，我們流了這樣無量多的血，爲的是打走了敵人之後，可以享受和平，自由和幸福的民主生活。如今勝利之後，我們還得不到民主，還要打什麼內戰，那麼我們千百萬人民的犧牲和痛苦都是徒然的了。對於這，我們決不能容忍。內戰若是再打下去，青年們還要大量地犧牲，人民還要百倍地痛苦。青年們喲，我們既不願再做內戰的砲灰，更不甘心去屠殺同胞的父老兄弟姊妹們。我們要制止內戰，我們的血不能再灑在內戰的沙場上！今天，民主被血淋淋的魔手扼住了，我們要砍掉這隻手，奪回民主來。

現在，統治者們仍舊擁有龐大的武力，他們敢於試一試這危險的賭注，以維護他們那早已動搖的寶座。可是，在歷史上，我們沒有看見過單靠武力和橫暴就可以統一世界而使天下太平。秦始皇，拿破崙，沙皇，段祺瑞，吳佩孚不是都做過武力統一夢嗎？但是，這些夢都被青年的力量，人民的力量搗碎了。法西斯盜魁莫索里

尼不是也做過同樣的迷夢？可是這個黑衣首相終究受到人民的裁判，暴尸於米蘭的街頭，還要讓老百姓們來鞭尸。而雄霸歐洲一時的希特拉，象養了幾百萬的「蓋世太保」（秘密警察），結果還不是做了地獄下的哭虫，血腥的統治絕不會長久，特務幫子絕不能挽回衰勢。那些唯武的屠夫們，如果你們認不得過去的歷史，而對於最眼前的事實，難道也都瞎了眼睛！？在一二九與一二一六運動時，宋哲元不是也會調動了大批的廿九軍和警察去衝打，去捕殺嗎？結果是抗日運動發展了，青年人民勝利了，宋哲元之流在青年革命運動史上成了可鄙的人物！素來革命運動不是武力可以壓服的，素來青年們不會屈服於刀棍之前！

今天，我們已經可以用豐碩的抗戰勝利的果實，祭奠那些在一二九運動中會奉獻出他們最寶貴的一切的戰士們了。十年後的一二、一，我們千萬人難道不能用民主勝利的花圈，呈獻在一二，一死難的四烈士的墓前！？

二十世紀是人民的世紀，也是青年的世紀。

青年們，攜起手來，踏着一二九和一二一的血跡進軍！

民主的新中國，是我們的！

一九四五、雙十二於昆明

一二九運動小史

一二九——三三一

一、一二九前夕

在一二九前夕，人心的不安和苦悶是空前的，香河事變，冀東偽組織成立，漢奸在街頭搖旗吶喊，示威遊行，加上天津市長程克等聯名通電中央，有所謂「忍非俯順與情，無以挽狂瀾於既倒」，弄得人心惶惶，不知何刻大難來臨。幾個假借名義的漢奸，分離華北，組織所謂「華北國」。一般青年學生當時有個共同的要求，即挺身而出表示真正民意，以打擊漢奸無恥的活動。但因北平一向有着極嚴密的偵探網，專門破壞抗日團體，防止學生活動，學生羣衆間素無號召統一行動的健全組織，所以學生中積極份子先謀學生本身的團結。恰好那時北平有個各校學生聯合組成的水災賑濟會：於是使這會在十一月十八日產生了一個孩子——北平市學生聯合會。成立邵天的學聯，只有燕大，女一中（主席），及法商代表是代表各該校學生

自治會的，其他如匯文，成城，東大，北大，清華等代表都只是代表一部份的學生，但這少數人能執行大家意志所要求的任務，領導雖薄弱，但情勢所趨，竟使這偉大的愛國運動一發不可遏止。

十一月二十七日清華大學會召集全體大會，預備有所表示，但以少數的同學，認為那是左傾份子的活動，以全力加以破壞，結果大會一無所得。可是雖在內訌中，外患的嚴重却日益加深，十二月三日學聯第三次代表大會決定非有行動表示華北青年意志不可，同日清華第二次全體大會召開成功，通過「通電全國反對一切偽組織，偽自治」，並發動全校及北平各校學生作請願遊行，向中央特派來平，負着解決華北糾紛的政治使命的何應欽，申述人民對政府的要求。

一、 一一九大請願

經過了四五日的準備，終於在十二月八日深夜，許多同學接得次日清晨集合請願的消息。學生一向堅持和平手段，請願不過是表示本身的態度而已。可是因當時當局的態度曖昧，知道即使和平請願也許仍會遭受阻礙，所以事前即有周到的組織，如設立總指揮部，組織糾察隊，交通隊，救護隊，宣傳隊等等。我們請願者的

秩序，自始至終沒有紊亂。在猛烈的嚴冬的勁風中，每個青年的精神不但沒有渙散，而且都更加振奮起來。由於這次和平請願，在北平城裏的學生不但不蒙何應欽接見，即學生代表也遭拒絕，不但當局無意聆取民衆意見，對愛國學生反而橫施虐待，先以水龍衝散，繼以大刀驅趕。至於城外的清華，燕大及一些中學生們則被拒於西直門外冷風中，繞四城而不得入，以至於受凍受餓一整天……這說不盡數不清的種種，把每個人的苦悶激成一種不可抑制的切齒憤怒與「現在必須青年起來担負一切責任了」的決心。實在，由於一二九學生運動，大家更深切地了解到國家的危險，由於一二九運動，大家更明白地認識了組織團結的力量。因為在那一天，成千的學生集合起來，衝破了「救國有罪」「抗日犯法」的鐵網，一聲怒吼，高呼出「反對華北防共自治」，「武裝保衛華北」，「打倒日本帝國主義」的口號。此語在今日不足為奇，但當日第一聲衝口喊出來時，每個人的眼中，確實情不自禁地湧出了熱淚。

三、一二九歸來——各校總罷課

一二九一天的辛苦送給每個北平學生一件非常的禮物：憤怒與責任心。回到學

校之後，誰都發現再抱着書本死讀書等待亡國末日的來臨，不但可恥而且危險！加上當局加於學生的，是些令人髮指的壓迫，乃有十日十一日各校聯絡大罷課的舉動，一方面更嚴密的組織起來，一方面擴充這運動的影響，一方面進行自我教育工作。在一二九罷課之後，許多沒有學生自治會的學校，都紛紛組織起學生會來，由學生會再策動各種座談會，講演會，交換政治情報等等，有的學校，以學生會不敷領導，成立組織嚴密的救國會，吸進全體同學在罷課期間參加工作，如清華救國會的宣傳隊，一方面組織各種宣傳隊下鄉宣傳，另一方面組織廣播隊，包括無線電組，各種語文組，發行組，從事擴大此運動之影響，另有出版科編印各種宣傳品，刊物號外，來推行準備示威運動。當時學生的組織能力真是空前的，沒有北平的環境，焉有北平的學生，所以中國的青年比世界各國的青年不同，能單獨起來參與國家的政治，這當然也是中國的危機所造成的。一二九歸來後的一週間，即醞釀出一個空前的一二一六示威行動，喚醒了全國，引起全世界的注意。經過了一二九，北平的學聯擴大並強固起來。

四、一二一六大示威

這次行動，事先的佈置是很嚴密的，各大中學校經學聯會的支配，城內各校分爲三隊，城外各校集爲一隊。第一隊由東北大學領導，平大工學院，第三中學，平民中學，師大，民國學院，民大附中，鏡湖中學屬之。第二隊由中國學院領導，弘達一院，平大法商學院，平大醫學院屬之，第三隊由北京大學領導，求實中學，貝滿女中，兩吉中學，東北中山中學，輔仁大學，華北中學、中法大學，競存中學，精業中學，溫泉中學屬之。第四隊由清華領導，燕京，平大農學院，孔德學校，私達二院屬之。原定計劃和路線，是各校一律在上午七時出發，分別向天橋集合。然後由天橋出發，進正陽門，經過天安門，向東行，經東單，再至外交部街——那就是「冀察政委會」預定在那裏成立的地點。

一二一六大示威，「和平」的成分已經比一二九少了許多，城內各校被軍警包圍，學生都越牆而出，結合起來，在軍警武力干涉下結成一萬多人的隊伍。城外第四大隊，先被阻於西直門，再被拒於阜城門，到西便門時羣衆的熱情同忿怒，都達到了峯頂，決定用血肉之驅去衝破鐵的城門。消息真是驚人，城門竟然被衝破了。大家同城內隊伍結合，繞內城遊行，打算進正陽門到外交部街冀察政委會成立地點去示威，但被軍警開鎗衝散了隊伍，無奈在正陽門外召開市民大會，共議決下

列各項：

- 一、不承認冀察政委會。
 - 二、通電反對華北任何傀儡組織。
 - 三、籲請中央撤銷冀察政委會，收復東北失地。
 - 四、即日全市罷工，罷課，罷市。
 - 五、要求言論，出版，結社，集會等之絕對自由。
- 會後遊行至武宣門，天已晚，從天未大亮起一日奔走呼號，滴水未進的同學們，萬餘人守在宣武門外，準備過夜，這種鬥爭的勇氣，不怕危險的精神，真是值得回念。這隊伍終被當地軍警以武力驅散了，在大刀皮鞭下，多少人受傷，多少人被捕，一二一六的壯烈在學生運動史上是應大書特書的。

五、南下擴大宣傳團

一二一六已經把握着學生運動在遊行示威這一方式的大浪潮的最高點。在這最高點之後，我們認為學生應該深入民間，學運應發展為民運，乃有沿平漢綫南下擴大宣傳的行動。一月四日在學聯號召下，擴大宣傳團出發了，共分三團，第一團以

北大領導，包括東城各大中學校；第二團以法商領導，包含西城，南城各大中學校，第三團以清華領導，包含燕京，及北城朝陽，輔仁等校。第一團和第二團是一月三日出發的，第三團遲一天。結果這擴大宣傳也遭到了意料中的軍警壓迫，第二團首先在辛立莊被武裝解散；過三天第三團在高碑店也遭受到同樣的命運；第一團最後到保定被押送回平。十幾天在外，一方面艱難地工作，忍飢忍寒，一方面還要防範便衣隊漢奸的破壞活動，時時在逮捕與解散的威脅中，但是隊員的情緒是一天一天高漲，隊員的團結與友愛亦一天一天進步，一團如一人，因此在這困難的環境下，工作依然得以迅速地開展。

各團被武裝解散時不約而同地都想到『我們雖然被迫着回去，但決不能就此分散的。』『永遠地組織起來！』是大衆的呼聲，一致的要求，各團均組民族解放先鋒團，回平後爲統一起見，把三個團體合成爲民族解放先鋒隊（簡稱民先）。擴大宣傳團雖在各地作救國宣傳，幫助他們成立救國會等等，但因爲時間很短，宣傳影響並不大，不過，民族解放先鋒隊的成立却是萬分緊要的事，由民先開展了以後數年的堅苦的鬥爭，由民先繼續不斷地負担着華北救亡工作，由民先訓練出這許多平津學生幹部人材，在抗戰中發揮積極的力量。

六、擴大宣傳到三三一抬棺遊行

擴大宣傳團由於切身與農民工人的接觸，知道反帝口號是不易為大眾了解的，他們只知道封建勢力在吞噬他們，要他們抗日，便先須要反封建。於是與地方當局和地方上封建勢力對立，而不知了解當局與封建勢力亦不乏有抗日之士，擴大宣傳團的言行，在一般人的心目中便認為『過左』了。一部學生乃乘機活動，在宣傳團南下時號召組織平津保學聯，使平津學生運動發生可悲的裂痕。且當時努力救亡工作的學生因為意見被政府所拒，懷疑政府親日，一月十五日（一九三〇）中央召集各校代表聆訓便遭受平津學生的一致反對，當時的平津赴京代表幾乎全部偷偷摸摸，由學校指定，偷到南方來的，聆訓代表回來之後，分裂愈益加深，先有學生羣衆因公憤聚打偽代表的左傾幼稚行動，繼因十七中學及志成中學開除救亡學生，聚衆打十七中學生等事實，十七中學校長焦實齋，當時躲在棺材中，才免被打，這樣滿坑滿漚，救亡工作者便愈來愈脫離羣衆了。當時的學聯日報及學聯報告書也表現得很『左傾』，不了解聯合戰線對抗日工作的重要，不知道如何督促政府抗日，而一味的嚴厲指斥政府親日，以致更與羣衆脫離。從而師大教授楊立奎誣讎學聯，稱係共黨

操縱，而地方當局看到這是逮捕一切救亡份子的時機，乃有整個二月的平津學生大逮捕，從二月一日北洋工學院被圍起，直到二月二十九日清華學生反抗五千軍警的大逮捕止，一月之中，人心惶惶，竟無寧日。

三三一事件代表「左傾」活動的高峯。那時許多同學陷身囹圄之中，遭受毒打虐待，中有十七中學學生郭清，才十七歲，在獄中不堪各種慘刑，竟然慘死。這消息傳出來，一些救亡的伙友們，均悲痛萬狀，一定要為郭清復仇，郭清追悼大會在北大三院舉行，舉行後，決定抬空棺遊行，此次遊行，受到最嚴重的打擊，有五十餘人當場被捕，同學也不久即散，不如「一二一六」時代屢散屢聚，不怕一切。三三一事件加入的同學幾乎全數是救亡幹部，而不是北平一般學生的活動，這種過份左傾，冒險的行動，至此已達頂點。

三三一——六一三

一、三三一以後

在三三一遭受了打擊之後，學運到了異常艱苦的境遇。一般同學感到愛國有

罪，回到課堂實驗室裏很多。而救亡學生，開始覺得過去的行動的錯誤，深刻地了解到了民族統一戰綫的意義，在過去還有不少的人認為中國民族革命運動中心口號是反帝反封建，到今天才知道中心口號只是抗日救亡；在抗日救亡大前提下，不分階級不分黨派一致團結起來，於是學聯爲了自己的新生，特改名爲「北平市學生救國聯合會」，並開始聯絡上層份子；在學校里儘量爭取師生合作，並有國貨宣傳週的舉行。於是社會人士無不同情學運，如張東蓀，羅隆基，顧頡剛等均對學運讚揚備至，而大公報亦改變過去的論調，以爲學運已經很沉着而不像過去浮誇了。

這時學聯整理內部，在各校成立各種各色的團體，如求知學會，文藝會及各種座談會，這些團體是有很多有教授名流加以指導。而民先也改組內部，側重自我教育，學生運動開始走上正確的道路了。

學運既走上正軌。便企圖聯絡各界成立救國總會，於是北平各界救國會成立，又爲了全國學運應有統一的組織，於五月二十九日成立了全國學聯，五月三十一日成立了全國各界救國會。

二、六一三示威

日本華北大增兵，海關大量走私，海河中浮着中國工人的尸首，華北學生目視這種情況，於是以五二九的天津大示威來昭告國人。北平學生於六月一日總罷課，並於六月十三日舉行大示威。高呼「反對日本增兵華北」，「武裝緝私」，「澈查海河浮尸」等口號。示威者雖受到軍警驅逐，但有很多的軍警不願再像過去一二九和一二一六的時候那樣毒打，因為他們已開始感到他們是和學生同樣的受日本壓迫的人。

『擁護二十九軍保衛華北』，在這次示威中開始喊出，因為冀察當局也在開始感到日本帝國主義不許他們有抗日的二十九軍，漸漸從進漢奸朝抗日這一方面轉向。

六一三的口號，還有一個很重要的，是「響應西南抗日」雖是當時西南當局帶着濃厚的反中央意味，但它正面的提出抗日主張，這種主張正是一二九以來北平學生所言所作。而在六一三和北平學生同時示威的，有廣州民衆。

六一三——一二一二

一、六一三以後

六一三示威後，日本向冀察政委會抗議，冀察政委會遂明令解散學聯民先女同學會等一切團體，甚至學生會同鄉會都在解散之列。學聯爲了表示抗議，議決各校無期罷課，以致各校師生重生裂痕。暑假間更開除了大批同學，同時更解聘了許多救亡教授。學聯雖幫助同學成立被開除同學會和被開除同學後援會，都無甚成效，但社會人士已開始指摘學校開除學生的失策。

無期罷課的失敗，使得學聯的態度今後更形隱重。二中全會開幕，學聯特派代表請願，在北平，學聯代表第一次公開參加七月十五（舊歷）的北海陣亡將士紀念會，并開設訓練班，露營，以訓練學生自身。

九一八六週年，各校師生合作召開沉痛的紀念會，在紀念中抹去了過去的師生間的裂痕，把師生溶成一體，這一天日軍又佔領豐台。學聯更派人向駐豐台的二十九軍慰勞。在雙十節，學聯改組，規定了四項原則：

（1）建立廣泛的民族統一戰線

（2）擁護政府（中央和地方）抗日

(3) 師生合作

(4) 救國不忘求學

顯然地學運已經從初期進到中期，從兒童時代到成人了。

二、一一二二和綏遠抗戰

一一二二是日本軍在北平城演習的日子，在那一天各校都舉行悲痛的紀念。那一天一個朱姓女孩，因高呼打倒日本，便活生生地被軋死在日本坦克車下，誰都感到華北未亡，已身受到亡國奴的苦痛，北平學生都要求一個總的表示，但當時主持學運的人却漸漸地只知道聯絡上層，而忘了羣衆的要求，雖然也發動了同學去救濟日軍演習後的災區。

接着綏戰爆發，上海青島都發生了抗日大罷工，同學們都急切的要求行動，但學聯只是發起萬件皮衣運動，計劃募集飛機青年中山號，直到百靈廟收復以後很久，才舉行了一次總罷課。

三、一一二二示威

綏遠抗戰勝利之後，學生們一面欣喜着這局部的勝利，一面又聽得湯恩伯部沒有東進，傅作義有所顧忌而不能進兵察北，上海沈鈞儒等七人被捕，覺得中央還沒有抗日的決心，恰值上海青島工廠工人也罷工了，於是救亡學生急切地要求行動，在十二月十二日，創造了第四次示威，這次示威雖是有「慶祝收復大廟」「援助綏戰」的口號，但主要的在於「爭取愛國自由，釋放救國領袖」及「反對青島屈服協定」，「各黨派聯合起來」。口號差不多都是對內的，示威的五千餘人差不多都是救亡學生，但計劃的周密，指揮的靈活，沿途的交通網，遊擊式的集合和分散，都異常完備，已經使人感到救亡學生在北平已經成爲中心力量了，而冀察當局在這次示威中，更表現出傾向抗日。秦德純代表宋哲元來講話，正式向全體同學表示，他們願抗日，請同學放心，並囑同學整隊伍回校，後來全體高呼「擁護二十九軍保衛冀察」，「擁護抗日的宋委員長」等口號，仍舊舉旗幟，整大隊，出了景山，沿途呼口號散傳單，仍然繼續進行了很久，這一次行動是聯合戰綫的一個大勝利，而且正式檢閱了自己的陣容。

一、學運大分裂

假如沒有雙十二的西安事變，一二·一二示威之後，北平學運一定會有更順利的開展，但示威者回校剛睡了一覺，早晨起來忽然在報上看見這驚人的消息，當時示威被忘却了，羣情鼎沸，無數的人感情蒙蔽了理智，完全不能估定這次事變的意義究竟安在，以至想起了數年來被屠殺，被逮捕，被誣陷的種種仇恨，想起這六年來屈服不抵抗的錯誤政策，想不到事情該向那個方向走，就以爲這一舉就可以解決一切了，當時對於事件的表示是呼籲和平，停止內戰，實際上好多救亡學生的心裏，却連張學良的行動都同情，於是在這樣情形下，和絕對擁護政府的青年的衝突立刻又大大加深了，和一般同學的距離也立刻變遠了。到了十二月二十五日，蔣委員長被釋返京，絕對擁護政府的青年舉行火炬遊行。第二天早上，又由北平社會局下令，命令各中學放假一天，全體學生必須參加慶祝遊行，那一天遊行的結果，是在天安門下，通過了「要求政府槍斃沈鈞儒等七人」等議案。產生了『北平市學生聯合會』，這聯合會通稱新學聯，原來的學聯稱舊學聯，新學聯雖沒有各大學學生會的法定代表參加，但是也擁有志成中學等幾支基本隊伍（這些同學是他們的校長逼迫

着參加的），而且有許多大學的一部份同學，從此學生運動正式分裂爲兩大陣營，新舊學聯了。

學聯（即舊學聯）的學生，因爲在西安事變時，沒有急切地營救蔣委員長出險，以致十二月二十五以後，又開始大受壓迫，新學聯已分裂了出去，同時學聯重要的負責人都被捕，許多學校都有兩派學生武力衝突的事發生，於是好不容易纔公開出去的北平學生救國聯合會，又被打入極艱苦極危險的境況中。

二、學運的新轉變

在重重困苦之下，大家獲得了教訓，這纔開始明白自己的錯誤，明白在西安事變中放回蔣委員長是對的，這樣才促成了蔣委員長與中央政府的更傾向抗日，造成了和平統一。大家遭受了許多慘酷的打擊和迫害，纔得了這樣的教訓，又費了許多時間和力氣，纔使學聯所有的幾千同學漸漸都明白了，大家在艱苦的境遇中又拼命想改正一切錯誤，重新爬起來，要再取得自己的公開地位，再挽回已失的力量，把分裂的團體重新合攏來。在這樣的決定之下，開始了西安事變到五四紀念的半年工作，第一步是慶祝和平統一，向三中全會請願，三中全會在這一次的民族解放戰爭

史上是應該大書特書的，會的內容雖不像大家預想那樣好，但停止內爭，國共合作，決定抗日國策，這些抗日戰爭的決定因素却都伏因於此，西安事變之後，整個政府由屈服政策下急遽的轉向抗日，三中全會就是一個明白表示，那時北平新學聯先決定了在開會時去向蔣委員長獻一把寶劍，學聯也立刻決定，組織華北學生獻旗請願團，向三中全會和蔣馮二位獻旗，請他們領導抗日，時在二月二十二日。獻旗團的成績雖不好，但這次行動却是北平學聯走上新的路線的具體表示，同時華北各界救國會和華北學聯成立。

緊接着，三中全會後，北平學生召開了慶祝和平統一大會，是二十八日，地點在中國大學，會內表示我們慶祝和平統一的成功，請求大家馬上跟着新政治形勢捐棄成見，力謀自己的統一與團結，到會的有二千人，連老太太都有。一面用這大會來表示擁護統一，一面學聯執委會議決，打破分裂現象，竭力使新舊兩學聯統一，自此以後，無日不在努力之中，先發表了呼籲學運統一的宣言，然後派人分頭找新學聯執委會，而新學聯却不願統一，由執委會負責人在報上發表談話，說是決不與任何團體發生關係，而且一直指舊學聯爲「赤匪」。這種態度使學運直至蘆溝橋抗戰時都沒有統一成功。

統一工作雖未能成功，但學聯本身却力謀改正過去的作風，使自己更能代表一切北平學生的意見，海關緝私人員因緝私受傷，曾派代表慰問，以後又舉行服用國貨宣誓，講演，和宣傳週，總之一切都要同一般同學的思想生活習慣結合起來，力矯一切都是『救亡』的習氣，而認為救亡不該只掛在口頭上，應該和同學的日常生活打成一片，這覺悟慢慢也付諸實行。

三月十二日，孫中山先生誕辰，學聯發動同學到香山碧雲寺孫先生衣冠塚前公祭，還請了老國民黨員李錫九先生來演講，到了七八百人，當場通過擁護中央收回領事裁判權，請求恢復孫中山先生三大政策，請求重擬國民大會選舉法等三項議案，這次公祭情形並不太熱烈，人數也不算很多，但這却是學聯作風改變的又一明確表示，一反從前孤軍作戰的辦法，更切實明白並且實行了聯合戰綫。

爲使運動普遍到每個同學，和同學生活打成一片，又舉辦了兩次大的集體旅行，第一次四月四日到香山，第二次四月十一日到溫泉，旅行中取消了以前討論議案講究救亡的方式，唱歌演戲爬山野餐，讓大家整整玩了兩天，第一次參加有三千人，第二次差不多五千，許多向不愛動的同學都出來了，此外，各校學生會都拚命的籌劃春遊到各處旅行，雖然和救亡並沒有關係，但學生幹部和民先隊友們居然也

十分努力，替同學們計劃着到何處去，怎樣走，如何吃住等瑣碎的事情，這正是學聯的新路線。

四月中，學聯開第三次代表大會，作更澈底的努力，第一先求本身的民主化，凡會內不合法（即不是全體同學正式選舉的）的代表，一律取消，同時決定，更注重一般同學切身的利益，實際的生活，要使這組織爲所有同學服務，想到同學們失業和升學的問題，要編各大學入學指導，組織起來，向機關上要求服務，正值四川災荒，又決定了賑濟川災，聘先生爲顧問，同當局聯絡，還有，最重要的，始終不放棄統一學運的工作，不斷派人與新學聯接洽，在受師長指導，民主的選代表條件下，兩方合作，新學聯這時也表示了，願意雙方各出一半代表，合組學聯。但是還沒有同意民主的產生代表的辦法。

在合作的目標下，學聯決定了發動同學參加新學聯所主持的五四紀念會，本想由此促進更進一步的統一，不想竟鬧出了大亂子，實與本意相反，這就是鬧動一時的『北平新五四』。

五四——七七

一、五四事件

一九三七的五四，是北平學運史上最可恥的一頁，一部份擁護政府的學生竟毆打救亡同學。他們的藉口是救亡同學唱救亡歌曲，而教授如楊立奎，熊夢飛，陶希聖等，更慫恿同學，鼓勵毆打。志成中學校長吳葆三又率大批中學生。穿着童子軍裝，持木棍參加毆打。但救亡學生爲了不使這「內戰」擴大，並不「與兵對峙」，只是個別的向法院起訴，而對於統一學運却加緊努力。學聯并議定辦法：派人與新學聯交涉，自願參加新學聯一切號召的行動，學聯發表宣言，誠懇地請新學聯合作。而新學聯仍持不理的態度，但亦無工作表現，於是亦就無聲無嗅的衰亡。

二、文化界糾紛

五四學生羣毆公然有教授參加，使得有正義感的教授，如楊秀林等感到這是教育界文化界的恥辱，遂致公開信給陶希聖。陶亦感到自己在五四太過火，加以因被毆的學生興訟，亦願早了結此案；但饜誣學聯十年來有如一日的楊立奎，却以保護禮教自命，通電聲討黃松齡，張中府，許德珩等教授，斥其提倡新啓蒙運動，鼓惑

青年。於是引起文化界兩營壘的對峙，而各校解聘教授之聲又起，幸而中央特派方治來平調解，而北平新報編者竇君亦願擔起調解學界的糾紛。學聯代表會見陶希聖好幾次，大家談了一下，彼此意見都無甚參差之處。

三、三中全会以後

三中全会以後，中國形勢已經好轉，但一般救亡同學却形成了很大的苦悶。他們不了解政府爲什麼一面和共產黨合作，一面又禁壓民衆運動。於是有人說是共產黨投降了國民黨，有人說是國民黨欺騙了共產黨。而對於救亡工作，處處都有否定，消極的傾向；更加以日本佐藤外相高唱和平外交的常兒，大家總以爲今後日本將放棄軍事進攻改用經濟侵略，於是便有民族間矛盾下降論和華北苟安論出現，而對於形勢愈分析愈胡塗了。

這實在是一個學運的苦悶時期，同學間常彼此問：「有消息沒有？」幹什麼事都不起勁。比如西苑受訓也不好地與廿九軍士兵生活打成一片，好像忘記了自己是一個救亡工作者。

但這時期學運史上也有悲壯的一幕，便是東大全體學生晉京請願，要求教部收

回停辦東大的成命。他們一批無家可歸的青年，羣集在北平東車站。這些青年的家屬，扶老攜幼，絡繹途中，洒出慘痛的血淚。車至柳泉，政府派大批軍警包圍，終於用武力押回。但在車中的秩序和每個人悲憤的熱情，是過去任何一次行動中所未有。

四、七七蘆溝橋事變

七月七日的夜裏，日本開始砲轟蘆溝橋，北平學生從苦悶中又興奮起來，學聯和華北各界救國聯合會，東聯，華北民抗，作家協會，民先，婦聯等團體組織了抗敵後援會來進行各項救亡工作，當時的中心口號：

1. 反對日本佔領蘆溝橋
 2. 驅逐華北日軍出境
 3. 擁護二十九軍保衛華北
 4. 要求中央調大軍北上抗日
 5. 打倒漢奸陳覺生
- 學聯更發起一萬隻麻袋運動，並派代表慰勞蘆溝橋及守北平城的軍警。

七七——天津會議

一、七七——七二八

蘆溝橋事件爆發後，中央的抗日心異常堅決，但冀察當局的態度却動搖不定，尤其是在宋哲元躲在天津的時候。宋哲元藏在天津，受漢奸陳覺生張自忠張允榮等包圍，幾乎簽訂賣國條約，待宋回平後，抗日與親日還是動搖不定，對於民衆的慰勞品，竟因恐日而不敢接受，北平學生聽到異常憤怒，正擬作大規模的示威，學聯便找新學聯的負責人商談，楊秀林教授也徵求楊立奎等的意見。楊立奎等也絕對贊成。這時蔣委員長盧山談話剛發表，明確地指出中國已到了最後關頭，於是宋哲元也表明他的抗日態度，示威的提議遂打消，冀察當局在二十七日下了總動員令，二十八日下午派宣傳處主任訪學聯負責人，請協助抗戰工作。這時學聯已計劃把北平分區，每區以一個學校爲中心，來組織學校週圍的民衆。想不到在二十八日的夜裏，宋哲元竟退出了故都。

二、七二八——流亡

在盧溝橋事件爆發時，便有人提議學生應作有計劃的撤退，但很少人注意。直到了故都淪陷時，主持學運者感到非馬上撤退不可，便決定大部學生集合保定，但如何到保定，到保定的路是否走得通，却不會顧及。於是有很多的同學，經歷了日軍的槍林彈雨，最後還是逃回北平，而一部份學生却越過日軍的防綫而走出。

這時北平已成死城，北平學運只有潛伏地進行着。很多的民先隊員在夜里爬出了城門，到香山妙峯山一帶打遊擊了。他們和二十九軍士兵農民結成很堅固的游擊隊。這游擊隊後來會喬扮日人，劫去第二監獄的政治犯。

此外還有大部份同學，是異常急切的需要離開這已被姦污了的古城，他們只能從無線電里聽到一些我們中國正確的情報和救亡歌曲。直到平津通車，北平大部份同學才紛紛地從天津海輪流亡到南北各地去。

三、天津會議

北平學生從故都逃出，不單是流亡，而其所負的責任，是要把救亡種子撒遍全

國，在天津舉行了一個重要的會議，決定了今後的方針，會議上曾有兩種意見，一種意見是我們是華北學生，我們應保衛華北，應以我們的力量，盡力使華北抗戰勝利，由這勝利而加強了中華民族的自信心，使抗戰得以持久。另一種意見是：我們知道南方的救亡運動基礎薄弱，我們應向南來播散救亡種子，況且中國全面抗戰與否，中央的力量可以左右，我們應以自身的力量來督促中央，參加到中央領導下的抗日工作或其他部門，使得中央抗戰心更其堅決，最後大家共同的意見是，後方固然重要，而前方也絕不可忽視。

大家從天津流亡到濟南，在濟南更將守後方，去前方和留濟南的同學有着適宜的分配。北方的太原，西安和南方的南京，武漢都爲華北學生集中的地點，他們每到一處都設立平津同學會或華北同學會。同學會的工作，除招待流亡同學外，主要的在開闢救亡運動。

不幸，政府在抗戰中還未開放民衆運動，對於這批從事救亡的華北學生還加以冷視。在南京設有訓練班，訓練班無一關於抗戰的教育，一天到晚一二一便混過了。南京的平津同學會，還無故地遭到一次查封，負責人全體被捕，扣了三四個星期以後，拿監牢或訓練班，讓他們選擇，更可想到能夠訓練出什麼東西。

除南京外，在濟南，西安，開封等地，同學會和政府間總有糾紛。實在，政府的態度不希望有獨立性的民衆團體出現。抗戰之後，學生的抗日愛國運動，雖還遭受種種的阻礙與破壞，但是，這浪潮始終在向前奔湧，沒有停滯。

青年是民族的衛士，也是人民的先鋒；在我們的民族沒有得到澈底的解放的時候，在我們的人民沒有得到完全的民主的時候，青年們將堅毅地，英勇地鬥爭下去！

一二九請願示威速寫

憤恨的火山爆發了

「中華民族到了最危險的時候，
每個人被迫着發出最後的吼聲，
起來！起來！起來！」

一九三五年十二月九日。

當這座古老的文化城在沉睡中的時候，各個角落有無數的學生們已在悄悄地活動，交頭接耳地傳消息。每個人聽到行動的指示，無不心在激動而血在激流。每一粒一觸即發的怒火，熊熊地燎成了一片不可撲滅的抗日的烽炬。在這一帶寒冷的祖國原野上，無數股沸騰的血在潛流，漸漸地匯成一股洶湧的血潮，用它來洗潔這一塊被蹂躪的疆土，用它來輸入這個被損害的民族心臟，使它甦生而壯大……

大雪後的冷風從塞外吹來；像奔馬，掃在人們的臉上，像利刃。太陽昇出來，

用血一般的光輝掃蕩城中殘餘的積雪。

許多學校都有學生們在偷偷地寫標語，印傳單，做旗子，編宣傳隊和救護隊；運動員組成了糾察隊，有腳踏車的加入交通隊；童子軍的棍子用做旗杆，白被單改成橫旂。

同學們三三五五踏着殘霜和露水，個別地溜出了校門，偷渡過警戒線，奔向共同的集合地——新華門。

有些學生在重要的路口迂迴，袖口裏藏着傳單，見人就遞；有些人在道旁踟躕，準備隨時參加自己的隊伍；有些人在學校裏作散兵線式集合，要在大隊經過時衝出來會合；有些人已經在胡同裏貼起紅紅綠綠的標語；有些人默默地把宣言和傳單塞進人家的門縫；有些人把它們交給報童，讓他們夾在報紙裏送發。

街上靜蕩蕩，電車沒有開出廠來。有幾條大街上林立着保安警察。他們的刺刀在晨曦中閃爍。市民用驚懼的眼光張望這些不尋常的現象，預感着將要發生什麼事——

空前地，不顧學校當局的種種阻撓，東北大學的學生們，集合起來開全體大

會。當主席沉痛地報告東北淪亡，華北垂危，並宣佈學聯定今天請願遊行的議案時，有幾位同學竟感動得哭起來。馬上，全體舉起手來，像森林一般，一致表決參加這一行動。頃刻間，大家湧出大禮堂來排列好隊伍，

這時，一個燕京大學的交通隊員跑進來報告道：

「燕京道上佈滿了警察，清華，燕大的汽車被扣了，現在同學們要徒步跑來，要遲一刻，請東大的同學們等一等……」

緊接着又有一位騎着車子來報告：

「西直門關了！」

本來預定清華，燕大由這一路進城和東大會合。現在他們被阻於城外，東北大學的學生們只好孤軍出動了。四個人一伍，手挽着手，女同學在隊伍的中間。大家熱情地喊着口號，潮水般湧到街頭去。

當這支隊伍從北溝沿轉進到四牌樓大街時，迎頭是一片歡呼聲，東大的同學們回答了同樣的巨雷。二三十個北平大學法學院的同學們來參加了。他們的學校上了鎖且為警察所包圍。他們是偷偷地踰過圍牆跳出來的。

隊伍前進了，遠遠地眺見在四牌樓下，把守着二三百武裝的警察和軍隊，槍上

插着刺刀，在古北口殺過日寇的大刀拿在他們的手裏——這是對抗日學生們的歡迎式。

同學們又憤慨又痛心，盡着噪子，喊起動人的口號：

「歡迎抗日的軍警！」

「打倒日本帝國主義！」

「中國人不打中國人！」

但是，幾個軍官兇狠地監視着他們，命令把軍隊密集起來，橫攔着學生們的去路。學生的隊伍仍舊在前進，同學們手挽得更緊些，脚步踐得更穩些。在搏鬥的前一剎那，萬衆的心溶成了一顆心。

在相距十多步時，雜亂的脚步聲洪大起來，同學們突然齊聲喊着：「往前衝呀！衝過去！」整個隊伍像一個巨人一樣開始跑步，直衝開前面的封鎖線。同時，警察們揮起皮鞭亂打，掄起刀背亂砍。人們的吶喊聲喧嘩起來，陣容紛亂起來。當隊伍衝過了大半的時候，有一位同學頭被打破倒下去，接着又倒下了許多人，女同學差不多都仆到了。而皮鞭，木棍，鋼刀還一齊在人堆上揮動。大隊衝過去了，但是有九位同學作了衝鋒戰的俘虜。

隊伍分散之後又集合起來，大家決定去奪回我們的同學。但是，回頭轉到可以望見鬥爭的地點時，被捕的同學已經無影無蹤了。於是，照既定的目標前進，這支隊伍又怒潮似地沖到新華門去。

x

x

x

新華門——以前是故宮中南海的大門，現在是居仁堂的大門。前幾天，有一批被人僱用的偽「華北民衆自治會」的代表們來向何部長請願，要求「華北自治」，而軍警是恭恭敬敬地由他們幹。今天，新華門是關着，前廊鎮守着許多軍隊，排列着幾輛架着機關槍的摩托車，大門後隱隱約約地望過去也都是刺刀的尖端。

廣場上雲集着五六千學生，雖然被阻於城外的還有二三千人。四週圍繞着的又是警察。電車停駛了，汽車開到這裏要轉回頭。人羣好似黑色的海，翻騰着數不清的波浪，旗子和橫旗像一羣白鷺似地在波浪上飄舞。救亡的歌曲從一角唱起，接着全場都呼應起來。雄壯的歌聲剛剛消逝，堅決的口號又響了起來。

「反對華北自治運動！」

「打倒漢奸賣國賊！」

「武裝保衛華北！」

「打倒日本帝國主義！」
「中華民國萬歲！」

憤恨的火山爆發了，多少年被壓在心底下的願望迸射出來。

在這古城里，它的優秀的兒女們，要用震天動地的怒吼喚醒它那沉糜的靈魂。各校聚齊了，共推代表赴同仁堂向何應欽部長請願，但是何氏早已聞風到西山去賞紅葉了。學生代表們幾次向守衛新華門的衛兵交涉都沒有結果。學生們鵠立在廣場上，等候了幾小時。過了中午，軍分會才派候秘書當代表出來訓示。學生代表們呈上請願書，提出六項要求：

1. 反對所謂防共自治運動；
 2. 公開宣佈交涉經過；
 3. 不得任意捕人；
 4. 保障地方領土安全；
 5. 停止一切內戰；
 6. 要求言論集會結社出版自由。
- 他首先說今天的請願與要求可以轉達給何部長，接着說學生們要諒解政府的困

難，好好地讀書救國。之後，學生們要求他下令軍警開放西直門，讓清華，燕大的同學們進城來參加請願。他答覆這不是他職權以內的事情。他的這一套官腔，對於青年們對政府的殷切而熱誠的渴望，好像澆了一杓冷水。羣衆並不是用熱烈的鼓掌來表示答謝，却是用響徹雲霄的口號來表示抗議。

不久，主席台上發出了號令：

「同學們，今天我們的請願已經做到了！現在我們要示威——要表示華北人民的真實的心意！各個學校把自己的隊伍整理好，我們要示威！」

這是一聲春雷，掃過大海，掀起了驚濤駭浪。立刻，口號聲，咆哮聲，吶喊聲，歌曲聲，旗幟飄動聲……組成了一部空前的民族解放的交響曲，壯烈地鳴奏起來。

這股萬人的洪流，像決口的黃河一樣，滾滾地傾瀉到西長安街上去。

這支隊伍幾次突破了防禦綫，像一隻巨鵬傲旋於古城之中，一路舒展着翼翅，碰到的人便被捲進去。路旁有很多人鼓掌，許多人跑來搶個傳單，警察時常用皮帶趕打越聚越多的羣衆。

「起來，不願做奴隸的人們，
把我們的血肉築成我們新的長城！」

.....

「全國民衆聯合起來！」

「民衆武裝起來保衛華北！」

「打倒漢奸殷汝耕！」

.....

「槍口對外，齊步向前！.....

我們是鐵的隊伍，我們是鐵的心！

維護中華民族，永做自由人！」

同學們從清早遊行到下午，沒有吃飯也沒有喝水，忘了疲倦也忘了寒冷。朔風吹不冷他們的熱情；刀槍嚇不退他們的勇氣。漸漸地，許多「黑衣壯士」（警察）和騎車的保安隊由攔路防阻變爲隨行監視，推着自行車在隊伍的兩旁行走。這給學生們個別跟他們交談的機會。學生向他們說華北不光是學生的華北，而且是全中國人民的華北。軍警都是中國人，難道他們不愛自己的家鄉？難道他們沒有受過日本城

的欺凌？我們的示威行動是爲了我們，同樣也爲了他們。很多警察都感動得流淚。他們說軍人只能聽從命令。學生問他們說如果上司叫他們用刀殺他們自己的父兄和弟妹，他們可會甘心？話說到這兒，我們的警察同志只應以無言苦笑了！

在西單牌樓附近，是宋哲元統率的廿九軍衛戍司令部。在那一帶，守備着大批廿九軍的士兵。當大隊接近他們的時候，突然有一批士兵，以衝鋒式包圍過來。立刻，一位撐着大旗的女學生受傷倒地，有好些也仆到地上，許多人在她們的身上踏過去。這時，埋伏在各胡同里的警察，一齊擁出來，手執木棍和鞭子，逢人便打，逢人便捉，大隊又散亂起來，四處奔竄。有些人闖入商店里去，士兵也追了進去。有些人逃進胡同，又被警察撞了出來。好些學生被便衣隊反背着手捉去，雖然他們已經受傷流着血。好些學生被兩三個警察架着走，而學生的嘴里還喊着口號。徒手的學生自然敵不過武裝的軍人，許多人受傷倒下去，鮮血濺洒在雪地上。

血——血是仇恨的種子，種在人民的心田上。

經過一刻騷亂之後，大隊的人馬散失了一大半，有的同學向前去，有的同學掉頭退走。但是，殘餘的人們並沒有驚散。他們是更加憎恨，更加悲憤。大家仍舊集合起來，整理了行列，留下救護隊去搶救受傷的送到醫院去，大隊依然邁進。旗幟

被撕爛了，衣服被扯破了，無論男女，差不多每個人都掛了彩。他們像打敗的雄鷄似的，落了幾根羽毛，還在雄糾糾地踏着步，過一會兒，又豪壯地啼鳴起來。

這苦鬥的強韌的精神感動了無數老百姓，慢慢地沿途又有許多人加入進來，又有許多逃散的同學們歸隊來。而且每經一個學校，都有學生們跑出來補充。因為守門的軍警已經調防，學生一天沒有上課，而今天的請願示威已經鬧得滿城風雨，無人不曉了。經過幾次新生力軍的增援，整個的隊伍又壯大起來。學生們的疲憊的精神又抖擻起來。每個人下了決心，不顧任何的困難，非衝到外交部街向黨察政務委員會示威不可！

x

x

x

陽光暗淡了，狂嘯了一天的冷風平靜了。但是，示威的學生們依然在前進。

這支隊伍轉進到景山東街，向沙灘來。

在到達北京大學之前，他們的交通隊已經跑到學校來求援了。北大是老大而散慢的，今天雖有好些同學去參加，但全校却沒有總動員。他們到了學校，到處喊：「北大，起來！」「北大！恢復五四的精神！」在夕陽的餘輝下，這呼聲像一根火柴在山頭點起了野火，西邊一着，即刻燃遍了東邊。住在西齊的同學們跑出了宿

舍，到二院的教室和實驗室去呼喚同學們；這行動馬上影響到東齊，同時地質館和圖書館里也跑出了許多人，一羣一羣地奔湧到一院的大紅樓去。

在沙灘街上（一院門前）逗留着遊行了一整天的隊伍，許多年輕的弟弟妹妹們用乾啞的聲音高呼：

「歡迎北大參加！」

「北大，恢復五四的光榮傳統！」

在那座著名的紅樓下，擁塞着許多人，喧囂着恢復五四精神的呼聲。有兩個外國記者在樓梯上向下拍照，有一個美籍的輔仁大學的學生，也以不純粹的華語，要求北大起來。各教室的門開開了，同學們走出來，紛紛集合在大門前排列隊伍了。

這時，不知誰跑到操場上去敲起下課鐘，叮噹叮噹……這鐘聲結束了「讀書救國」的最後一課。

真是五四精神的復活，散漫的北大馬上以戰鬥的姿態加入了行列。熱烈的掌聲使每個人活躍起來。附近的中法大學和兩吉女中也紛紛跑來參加。而交通隊又先到北大三院和隔鄰的精業中學去發動了。

當大隊挺進到三院門口時，那里已有大批同學在等候着。有一個同學舉着一根

竹竿，竿頭挾着一個馬糞紙做成的大帽盒的蓋子，上面寫着兩個黑字：「北大」。這是同學在忙亂中趕製出來的校旗，北大的同學們就集中在這一面旗子下前進。

經過幾次的增援，大隊又有四五千人了，好像更雄厚，更有聲勢，狼狽的樣子不見了。這支百練的鐵流，浩浩蕩蕩地由東華街沖到王府井大街去。

從王府井大街橫過東長安街是東交民巷——各國使館區，國恥紀念區。根據辛丑條約，這區域裏駐守着各國的衛兵，却不准中國的武裝軍警擅入，自然也不許中國示威的民衆進入。我們的隊伍要繞過東長安街，轉入東單牌樓到外交大樓——冀察政委會會址。

當大隊剛剛進入這一條熱鬧的大街時，同學間悄悄地通着消息，傳說交民巷一帶有大批的日本兵出動了，沿街架起機關槍，顯出嚴陣以待的威風。

交通隊騎着車沿隊喊道：

「同學們，檢查自己的隊伍，把步伐整齊起來！」

同學們肩靠着肩，臂挽着臂，親切得像兄弟姊妹，團結得像一個巨人，用萬眾一心的力量來抵抗當頭的風浪！

「歡迎市民參加！」

「武裝保衛華北！」

「反對華北防共自治運動！」

「武裝的軍警和民衆聯合起來！」

「打倒日本帝國主義！」

在熱烈的口號聲中，大隊緩緩地推進。

在這條大街的東端，宋哲元調動了一連廿九軍和精銳的警察，佈置了一道嚴密的封鎖網。用幾輛救火車橫列在街口做防禦工事。在防線前的街心上潑滿了冷水，晚風一吹，就凍成了一片冰場。盡管你是「溜冰健將」，穿着普通鞋走在冰上都非跌交不可。在兩旁的人行道站滿了警察。兩條水龍帶已經接在街旁的自來水管的龍頭上了。大刀出鞘了，木棍執在他們的手里。

領隊的各校代表向前去跟他們交涉，大隊停留在街心中。高高地搖幌着旗子，用最後的嘶啞的聲音呼喊口號。代表們正在交涉的時候，警察用水龍對準這人羣掃射起來，上下左右地擺動着。冷水像一條活躍的毒蛇，投到青年們的身上。前面的人都打濕了，但是隊伍並沒有即刻散開，仍然支持着衝擊和吼叫。憤怒的吶喊，像

暴風雨中的海嘯，掃過了市區。

警察們掄起木棍從兩翼包抄過來，向赤手空拳的愛國青年們作無情的狙擊。大隊這時騷亂起來紛紛倒退下來，多少人躓在地上。多少人接踵踩了過去。但是同時也有無數人冒着狂噴的冷水和槍棍的擊打，衝過去和警察們戰鬥。手和手的扭打，槍靶和肉體的碰撞，旗子和警察白沿帽的翻滾，警察和羣衆的追奔，兩方對抗的騷亂，遠近民衆的憤慨，女學生的銳叫，小孩子的驚呼，市民們的怒罵，青年們的噁嚏，冷水的澆射聲，水龍的拖拉聲，警察的衝殺聲……這一切聲音譜成一部中華民族的最悲愴的交響樂，在這文化古城的有歷史意義的大街上演奏着。

有一個女學生的手臂被槍桿打斷了，驚叫一聲倒在冰地上。幾個同學趕過去救護，警察還在追打。幸有一個老年人吶喊道：「人都暈倒了，還打什麼？」警察方才罷手，狠狠地奔向別處的人羣。同學們才能抬起她來，在騷亂中帶跑帶逃地就進了小胡同裏去。

有一個學生滑倒了，額角碰在電線桿上，淌出血來，警察還照他的屁股猛敲了一棍。

一個同學執着一面撕破了的白布旗子急跑，背後追襲着兩個便衣警察，他慌亂

地闖進了力古洋行，却又被推了出來，蹣跚三層的石階下。這兩位特務擁上去，奪去了他的旗子，而且猛力地揪住他帶走。

兩個交通隊員被五個警察包圍着。他們的自行車橫躺在地上，圍巾和帽子都被扯掉，還光着腦瓜抗爭。一個粗暴的警察抓住其中一個的臂膀，把他絆倒在馬路上，捺着他毆打。

.....

在大街兩旁的高樓上，有許多人在窗口攝影。有二個外國人在拍電影，有許多日本人在稱意地猶笑……

這時來了一位穿西服的矮子，拿着一架小「開末拉」。警察正想用水龍對着他沖，不料這人却粗聲喝道：「八格雅路！」警察趕緊調轉了龍頭。另外有幾個人湊過去，和驚地向他露着牙齒陪笑。他拍了幾個動人的鏡頭，得意地踱走。此刻有幾個特務雙手滿滿地抱着各色的旗子走過來，也向這矮子笑笑地點點頭，顯出勝利的樣子。

約莫經過一小時的衝擊，學生的隊伍被打垮了，紛紛竄散到各個胡同里去了。只有少數最英勇的同學們在救護受傷的人們，把他們送到醫院去。可是宋哲元今天

下命令不准收留受傷的學生。同學們不得不把受傷的送到外國人辦理的協和醫院和首善醫院。

黃昏時，這條大街靜下來，滿街是破爛的旗子，衣服的破片，失落的鞋子，踏扁的瓜皮帽……一堆一堆碎紙片迎着刺骨的晚風飛舞。潑在街上的水已經凝成了冰川；在冰川上，點綴着斑斑鮮紅的血跡。

血——血是抗日的根苗，栽在祖國的疆土上。

x

x

x

在西城一帶的城樓上臨時駐紮了許多軍隊，大刀和刺刀在寒光中閃爍。在城牆外，蟠集了一兩千清華和燕京的學生。他們從黎明株守到黃昏，繞行了四個城門，都不得進城去請願。

一清早，他們避開了大路，在田野間的小徑跋涉，穿過一路的殘雪和泥濘，要徒步進城來。同樣地，警察在他們的進路上佈了幾道防線，要阻止他們的請願。學生們幾次用和平的手段交涉失敗之後，都沉勇地衝破了他們的防線趕到西直門。到了城下，他們發現城門下鎖了而且堵住了。他們繞到阜城門，警察們拿他們以同樣的閉門羹。

但是，阻撓不能挫折他們的意志，人數却越聚越多，平大農學院和孔德中學的學生們都跑來參加。他們在冷風中餓着肚子餓候了一整天。他們聲嘶力竭地在呼口號，四處奔走交涉，都得不到進城請願的許可。

到了下午，警察轉告學生們說有中央的要員來訓話。同學們在疲倦中一度興奮，又恭候了一小時。

四點多鐘，候祕書方才駕臨城頭，下諭把城門開了一道縫。學生的代表側着身子擠進城門去，呈了請願書。

候祕書站在城牆上用響亮的官腔講演了一番，大意是和對城裏的學生們所說的一樣。

幾千學生們一天的奔走與呼號，所換得的收獲僅此而已。於是，在各代表的集議之後，決定今天暫回學校去。於是在蒼茫的暮色中，同學們拖着飢寒交迫的身子，懷着憤懣的心情，困倦地走回了校園。

當他們回到學校時，留守的同學們才告訴他們說，像過去一樣，今天又有兩批滿載日兵的卡車自由在地開出城來，到郊外打靶，而警察是老老实實推開城門讓他們通過。

從那天起，秀麗的未明湖和雅靜的清華園都披上了戎衣，而且變成了華北抗日救亡的堡壘。而許多「開礦」的「沙丁」們都鍛鍊成救亡的前衛。

當晚，被驅散的各校代表們，集中到北大三院，大家商討進一步的行動，議決從十日起全城各校總罷課。

——「一二九」十週年於昆明。

附錄二則

北平學生聯合會宣傳大綱（附錄一）

一 目前形勢緊急，掀起了每一個青年抗爭的狂潮，然而狂熱代替不了救亡，流涕換不來生存，中華民族唯一的出路，只有在正確的認識與行動中來執行歷史的任務。

二 首先，中國是半殖民地半封建的國家，因此中華民族的前途：是反對帝國主義，反對封建勢力。目前，日本帝國主義者，瘋狂地掠奪我土地，屠殺我人民，得寸進尺，驅中華民族於滅亡之境，因此在打倒一切帝國主義的目標下，首先第一就要打倒日本帝國主義。

三 然而外患固可怕，退讓尤可憂。如果中華民族堅固團結，一致抗日，暴敵雖殘，猶不足畏；乃自九一八以來，我國空言抵抗，實際投降，以致『滿洲國』組織於前，『冀東防共自治委員會』相繼成立於後。藉口『長期抗戰』及『攘

外必先安內』，而行出賣之實，因此，除打倒日本帝國主義之外，尙須反對違害民族生存的殘暴內戰並反對一切出賣民族利益的政策與行動。

四 但是，中國是『世界的中國』。中國問題，只是世界問題的一部分，因此，在這舊世界日趨崩潰的過程中，我們須要認清我們解放鬥爭中的友軍。所以我們還應當聯合世界一切被壓迫民衆及以平等待我之國家，共同奮鬥。

五 中華民族的自由解放，是我們的目標，擴大民族革命戰爭，是我們的方針，然而這種重大任務，絕非學生羣衆所能單獨勝任的。所以爲了我們偉大的前途，我們必須聯合全國民衆結成統一革命戰線。武裝全國民衆來擴大民族解放鬥爭。根據上開的幾個原則，我們具體的宣傳大綱是這樣：

- 一 打倒日本帝國主義。
- 二 反對危害民族生存的內戰。
- 三 反對一切出賣民族利益的政策與行動；
 - 甲 反對賣國外交。
 - 乙 反對祕密協定。
- 丙 反對「冀東防共自治委員會。」

- 丁 反對名存實亡的華北政治形態。
- 戊 反對奴化教育，
- 己 爭取言論，出版，集會，結社自由。
- 四 武裝全國民衆擴充民族的解放鬥爭。
- 五 爭取中華民族的自由解放。
- 六 世界一切被壓迫民族聯合起來。
- 七 聯合世界上以平等待我之國家建立統一戰綫。

北平學生聯合會訂

一九三五、十二、十日。

平津教育界宣言和通電（附錄二）

（一）宣言：

近有人假借民意，策動所謂華北自治運動，實行賣國陰謀。天津北平國立學校全體教職員二千六百餘人，堅決反對，同時並深信華北全體民衆，均一致反對此種

運動。中華民國為吾人祖先數千年來披荆斬棘艱難創造之遺產，中華民族為我四萬萬共同血統，共同歷史，共同語言文化之同胞所組成，絕對不容分裂。大義所在，責無旁貸，吾人當以全力向政府及地方當局請求立即制止此種運動，以保領土而維主權，並盼全國同胞一致奮起，共救危亡。

(二) 通電：

(銜略) 今有假借民意，策動所謂華北自治運動，實行賣國陰謀，同人等堅決反對，並發表宣言，喚起全國同胞，一致奮起，共救危亡，務懇迅即設法制止此種運動，以保領土而維主權。

平教育界

徐誦明
袁同禮

李 蒸
陶孟和

蔣夢麟
劉運籌

梅貽琦
劉廷芳

陸志韋
吳文藻

胡 適
查良釗

平大學教授顧頡剛等通電

近日河北局勢緊急，僞變驟然，殷逆稱變於冀東，奸徒蠢動於平津，國家命脈，危在旦夕，推究事變之起，要由政情複雜，外患乘之，不肖之徒，遂敢藉機煽

惑，假自治之偽名，肇裂國之巨禍。今幸何部長北來鎮攝，爲挽危局，政府當茲時會，應請下最大決心，整頓邊陲，首宜清理內部，統一事權，國家用人既有主權，應請毅然自主，力排外來影響，同時充實國防，守衛疆土，任何犧牲，皆當準備。至如冀東叛亂政府空令查辦，無補實際，請責成商主席，宋司令，實力緝拿，務獲正法，以重主權，而塞賊胆。並請嚴令地方當局，不得箝制輿論，濫禁新聞，俾真實之民意得伸，僞造之自治自破。上列諸端，繫國安危，迫切陳詞，伏乞施行。

冀教育界聯合會通電

冀教育界聯合會電南京及各省政府謂：國危至此，詎堪事泄查，所望政府殫完整行政領土大計以解倒懸人心，並請華北各省市長官，盡力團結守土之責，嚴拿奸細叛國之徒。凡我民衆，更當各秉天良，督促政府，迅以全力捍衛國土，保障主權，幸勿被人利用，妄發破壞統一謬論，自絕國人。

歷史可資借鏡

——北平學生抗日救國運動史的介紹——

「一二九——劃時代的青年史詩」，是一本很有教育意義的小冊子，值得每個青年工作者及青年朋友細心研讀的，因為我們從這裡面，可以學習到許多歷史上寶貴的經驗教訓，幫助我們進行現實的鬥爭！

一二九運動，是中國青年運動的歷史上最光輝燦爛的一頁！它不但繼承五四運動為中國人民反帝反封建的事業而鬥爭的方向，而且是中國知識青年第一次提出了與工農兵相結合的課題，初步的踏上了與工農兵相結合的道路。今天的中國青年，應該遵循一二九運動的方向和道路邁進！因為，今天的中國還沒有得到完全的獨立，內戰的危機還嚴重地存在着，廣大人民還沒有得到真正的民主，國際的反動派與國內反動派勾結一氣，企圖破壞停戰，政協，整軍三大協議，將中國拖到內戰，獨裁，分裂的深淵裏去！今天的中國青年要為中國的和平，民主，團結的事業作艱苦的奮鬥，要和一切法西斯的殘餘勢力作無情的鬥爭！兩年多以來各地興起的青年民

主運動，特別是一二一昆明學生反內戰，爭民主的運動，充分證明了今天的中國青年不愧爲一二九運動光榮傳統的繼承者。

但是，一二九遺留給我們的，不光是這一光輝的道路！而且教導了我們如何克服道路中的一切困難，取得勝利的寶貴的經驗教訓。在這一方面，中國青年曾經付出了無數次痛苦的代價，一點一滴積壘起來的！該書作者在「一二九運動的檢討」一節中和「一二九運動小史」一文中，都很正確的加以分析。對於今天青年民主運動來說，這種經驗教訓，值得深深體驗。

一二九運動所以那樣磅礴而又堅持達二年之久，一個最重要的經驗，是由於當時能夠正確接受和掌握抗日民族統一戰綫的方針；團結了全體同學，爭取了社會人士的同情及以至某一部份當局的諒解。如爭取教授，社會人士，爭取冀察當局，後期中，雖然反動派不斷進行分裂學運，但學聯仍堅持爭取右派青年的方針，都是根據統一戰綫總的方針而來的。

但是，當時青年對這一方針的了解和掌握，是經歷了許多慘痛的失敗之後，才逐漸得到的！開始，他們犯了兩種錯誤的作風，一種「打倒一切」關門主義的作風，另一種「天不怕地不怕的蠻幹」冒險主義的作風，三三一就是這兩種作風發展

的最高峯。這兩種錯誤作風，在三三一以後逐漸被克服，才使得一二九運動堅持至兩年之久，取得勝利。這種經驗教訓對於我們特別重要。因爲，在今天青年民主運動中這種錯誤作風的殘餘，還嚴重的存在着，直接妨礙青年運動廣泛深入的發展。概括的說，關門主義和救亡作風的殘餘在今天青年運動的表現是：

一、進步青年不善於和廣大中間青年保持經常密切的聯系，不善於根據中間羣衆的情緒與要求提出鬥爭策略與口號，不善於等待中間青年的覺悟。因而同他們合作及採取必要的妥協。或者常常以單純的政治問題去說教，而不善於從他們實際生活中，進行不斷的教育，提高其覺悟程度。

二、進步青年不善於和不重視爭取廣大社會人士，特別是對於大多數中間教授職員爭取不夠，不懂得爭取大多數教授職員支持和參加，是取得學校鬥爭的勝利的必要條件。

三、不重視和不善於利用矛盾，爭取一切可能暫時的同盟軍，不善於去爭取反動集團中的大多數以打擊最主要的一個目標。不善於去研究反動營壘內部的矛盾，并區別其領導者與被領導羣衆，主謀與脅從者特務份子與思想頑固份子，以及派系等等，而加以分化利用。不善於和他們之中的次要份子建立暫時的戰鬥同盟，或爭

取其守善意的中立。

四、在鬥爭的方式上，常常表現孤立突出，不善於隨着照顧廣大羣衆的利益，以取得廣大羣衆的同情，或者不注意民主作風的運用，而引起廣大羣衆的反感，甚至進行無目的或節制的鬥爭，暴露了自己的力量，遭致失敗與打擊，使羣衆鬥爭情緒低落消沉。

以上這些表現，雖然只是一時的現象，但是，其對於青年運動的發展却都有極大的危害。因為這關門主義與救亡作風實行的結果，完全把自己和羣衆脫離開來，使自己陷於孤立和暴露的境地，使反動份子敢於向我們進攻的時候，毫無還手之力。這種關門主義和救亡作風的歷史根源，是一二九時代「左」作風和抗戰初期救亡作風的殘餘，其思想根源，是小資產階級知識份子的急性病和狹隘性，缺乏正確的策略思想和對於客觀情況的具體了解，因此加強進步青年的思想教育和策略教育，是刻不容緩的。

今天，民主的浪潮正在高漲的時候，爲了放手發展青年羣衆的力量，首先要克服這種關門主義和救亡主義的作風。一二九運動中的血淚教訓，應該成爲我們寶貴的武器了！

新五四運動

中國的新五四運動以抗議美軍暴行為導火線而猛烈的爆發了。

今天的新五四運動是中國民族再覺醒的起點，是五四精神的發展。它的份子不僅是學生，而且擴展到社會各階層。工商業界和工農大眾都轟轟烈烈的參加進了這一運動，這表示了中國人民力量的巨大，說明了中國人民是不可欺侮的。

今天的新五四運動是整個愛國的民主運動。它的主要內容是對外反美帝國主義的侵略，對內反內戰的獨裁，要求建立一個獨立自主的新民主主義的新中國。

這一運動正在繼續擴充和擴展。在今天對已往的經過和經驗，來一個總結。把工作中的實際知識提高為理論知識，變成我們工作中的指導原則和指導思想，來加強我們工作的效率，來觀察將來，指示我們行動的方向，這是需要的。這本書就是因為這個需要而產生。它的上半部收集這運動鬥爭的經過，下半部則為理論的總結，指示出這一運動的意義、內容和今後行動的方法和方向。這是本歷史的資料，也是我們進步青年行動的方向。

學習叢書

第一輯：向羣衆學習

第二輯：一二九——劃時代的青年史詩

第三輯：學甚麼？

在今天愛國的民主運動已由感性的，盲目的而進入於理性的學習的階段。愛國民主運動是在向更高級的方向發展，在運用理論和經驗向着實際展開工作。學習叢書是總結歷年來愛國民主運動的經驗和教訓，提高爲理論，而成爲我們工作中的指導原則和指導思想。它指示我們正確的革命路線和工作方法；告訴我們怎樣做一個優秀的革命青年，怎樣進修自己及把握住羣衆路線，使革命成功。這是革命底最有利的武器，我們進步青年，必須把握到這一有利的革命武器，來加強學習，充實自己，學習叢書實是我們進步青年學習的寶庫，願大家看了，馬上介紹給別人，來共同學習，展開一個學習的熱潮。

6.2

國各店(購)
1
120元

二之書叢習學

九二一

詩史年青的代時劃

出版者

學習出版社

經售者

全國各大書店

中華民國三十五年三月再版

