

國立女子師範學院八週年紀念特刊

院刊

三十七年十二月二十五日 第五六期 合刊
發行者國立女師學院出版組 通訊處重慶九龍坡

目 錄

本院八周年紀念之感想和希望
本院八周年概況
對本院八周年紀念之前瞻
教務處概況
訓導處概況
各系科概況

本月會 何教務主任講演「談心」
院務會議推定各委員會委員
經費稽核委員會第一次會議錄
圖書館近況
英語講演比賽盛況
體育消息

國立中央圖書館
NATIONAL CENTRAL LIBRARY

NANKING, CHINA
南京圖書館藏

本院八週年紀念之感想和希望

張邦珍

二

本院成立於民國廿九年，時值抗戰最艱苦階段，國家軍事支出浩繁，通貨日益膨脹，創業艱易，而本院在各項困難壓迫之下，賴前任諸院長殫智竭慮，艱苦奮鬥，本院幸得如期成立，且漸具規模。其後物價陡漲，本院教職員收入菲薄，不足維持溫飽，然均能不辭勞瘁，堅守崗位，其安貧樂道之精神，非特為本院日有進步之動力，抑亦予吾人從事教育行政工作者以最大之鼓勵。自民國廿九年迄今，本院各項經費始終不其充裕，惟始終在不憂不懼之艱難困苦中，努力擴展。故本院之得有今日，實歷年師生在艱苦中努力奮鬥所累積之結果。本院誠羨優良學風之所以養成，亦實由於此，故本院學生在校時，咸能克勤克儉，努力品學，而歷屆校友，亦均能力學致用，克盡職責，使院譽遠播，用為我國師範教育勉效前驅。本人迴溯本院既往之成績，益切將來之策勵，故來院伊始，即決定保持本院優良傳統精神，貫徹原來創院之使命，以新興之措施，配合時代及國家之要求，并以遴選優良師資，樹立良好學風，提高本院學術地位，採實際與理論並重，以造就理想遠大踐履篤實之師範教育人材為施教方針。更以添置圖書，遺留儀器，擴建宿舍，如興修風雨操场及圖書館等為己任，雖因經費限制，一切未能盡如所願，但圖書儀器之增購，宿舍之擴建，亦逐漸完成。今後如能假以時日，則必能將原定計劃，逐一完成，俾與關切本院諸君共襄其成也。

本院為全國女子師範教育之最高學府，師範教育為一切教

育之基礎，亦為一切教育成功與失敗之樞紐，其使命自極重大。且今日漫天烽火，各戰區學校顛沛流離，本院地處後方，得以絃歌不絕，則今後之責任與使命，當益為重大，本人當此八週年紀念之日，願對我熱心服務，堅守崗位之教職員同仁，表示其最真摯之敬意。願諸君之艱苦撐持，努力不懈，本院方能今日之成果，深希能再接再厲，以副國家期望之殷，與寄託之重，本人亦願藉此機會，對愛護本院之社會人士深致謝意。著社會人士之熱心補助，實予本院師生以極大之精神上之鼓勵。教育原為社會事業，無社會人士之協力，教育之目的殆不能完善達成，故吾人對院外社會人士之每一協助，皆至為珍貴。最後本人願告本院學生諸君者，即當今國際形勢日漸緊張，國家處境日趨艱難，諸君得安居後方，受國家之教養，絃歌不輟，實最大幸事。諸君應體念當前局勢之艱難，國家栽培之不易，努力學業，共同愛護學校，致力於德行修養，方不負師長熱心教導之厚意，保持本院一貫之誠樸學風，增進院譽，為國家建設自己。今日戰區青年，大多失學，吾人應把握機會，安心求學，自應一人讀數人之書，以担負失學青年所不得已而放下之責任。且本院為女子學院，婦女知識程度及其社會地位，為社會文化水準高低之表徵，故文化水準之提高，有賴婦女之努力奮鬥。諸君願以堅決意志與決心，勇敢之担負發展婦女光明前途之偉大責任，我相信諸君確能為偉大的婦女行列之前驅及主力，以導引中國進入一強大康樂繁榮之域，諸君其勉旃！

本學院八周年概況

何魯

人類歷史記載，可推至數千年前。大學歷史，可推至數百年前。八年歷史，何足貴乎？曰：不然，歷史所以嚮往知來，新興民族，可以超越衰老民族，新興學府，可以超越歷史悠久學府，其理一也。本學院成立於民國二十九年，為全國女子最高學府，學生悉受國家供養。時代最為艱難，待遇至為優渥，蓋當軸遺見，欲定以百年樹人之大計，非提高女子師範教育不可，非輕減其負擔不可，由今衡之，信不謬也。復從新設備，本年度添置中西文書籍八千九百餘冊，中有一九四七年出版之大英百科全書，為他處所罕見，彌足珍也。儀器則有化學儀器一千八百九十一件，化學藥品一百四十六種，萬分之一分析天平四架，物理天平三架，物理方面計力學儀器二百零二件，物性學儀器九十二件，熱學儀器一百零二件，光學儀器四十五件，雷磁學儀器二百一十九件，光學儀器一百八十三件以及教學用大幻燈一架。最近復有十三箱儀器藥品，運抵上海，不久即可運回，愈益充實矣。以經費論，二十九年總計為三十一萬元法幣，至三十七年則為五百五十六萬元法幣。以學生人數論，二十九年為一百零九人，三十六年則為八百五十二人，三十七年則為八百四十七人。以教員人數論，三十四年總數八十四人，職員總數四十四人，三十七年教員總數為一百一十八人，職員總數為五十一人。莫不與日俱增，為光大之表現。今為圖易計，特記大事於後，餘則附表，以省覽焉。

一 大事

民國二十九年四月教育部聘謝循初齊國等兩亥為本學院籌

備委員，謝循初為主任委員。

七月 籌備處成立於四川江津白沙馬項極大學先修班內。

八月 購定白沙鎮南新橋地某興達院舍。

九月 奉令正式成立并聘謝循初為院長。

十二月 二十五日舉行成立紀念及院舍落成典禮，設教育史地國文英語理化音樂家政七系。

三十一年增設數學系體育專修科及初級師範國文科。（三十三年改稱國文專修科）附屬小學成立。

三十一年春奉令接收國立第十七中學女中分校為本院附屬中學，及其女初中分校為附中分校，是年秋附中分校逐漸遷於大學部并招師範生。

三十二年春設國語專修科，同年附中歲所賃王氏別墅附近增建校舍，是年秋附中分校改為附屬師範學校。

三十三年四月增設家政系實驗嬰兒園。

五月 附設中心國民學校教員函授學校。

六月 大學部各系科第一屆學生畢業。

八月 附屬小學改隸於附屬師範學校。

三十四年六月大學部各系科第二屆學生畢業。（以後每年六月均有學生畢業不復書）

十一月 增設先修班。（至三十五年先修班停止招生）

三十五年五月教育部令本院遷至重慶九龍坡交通大學現址。

附中及附師遷於北碚，另聘勞君展為院長。

三十六年七月勞君展辭職，教育部另聘張邦珍為院長。

八月 國文國語兩專修科奉部令合併於國文系。

三十七年四月增建音樂教室。

體育專修科 一 三 五 二 一一
 附註：右表教育系教授內有兼任一人副教授內有兼任二人國文系教授內有兼任一人家政系講師內有兼任一人體育科講師內有兼任一人。

三 現任職員統計表

總計	五	二	八	一	八	五
會計室	一	五	二	七	一	九
總務處	一	二	四	一	七	一
訓導處	二	四	一	一	四	一
教務處	一	七	八	一	一	一
院長室	一	一	一	一	一	一
禮室別	一	一	一	一	一	一
組室主任	一	一	一	一	一	一
組員	一	一	一	一	一	一
書記	一	一	一	一	一	一
總計	一	一	一	一	一	一

附註：一、凡由教員兼任者概未列入本表二組員包括訓導員管理員護士及會計佐理員等

五 經費表

一 歷年經臨各費比較表——以原法幣單位計算

年度別	二	三	三	三	三	三	三	二
十九年	三	九	八	四	〇	〇	〇	〇
二十年	七	八	一	八	三	一	二	〇
二十一年	八	六	六	六	二	九	六	元
二十二年	一	三	一	一	一	一	一	元
二十三年	三	六	六	二	〇	九	六	元
二十四年	三	五	二	九	〇	四	五	元
二十五年	六	三	三	一	〇	〇	〇	元
二十六年	一	六	八	三	〇	〇	〇	元
二十七年	三	三	一	一	〇	〇	〇	元
總計	四	四	〇	六	三	一	〇	元
經常	四	四	〇	六	三	一	〇	元
非常	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	元
臨時	一	一	五	三	四	一	二	元
時	一	一	五	三	四	一	二	元
費	九	九	〇	〇	〇	〇	〇	元
魚	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	元
類	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	元
計	五	五	六	〇	八	一	一	元

四 附中附小現任教職員一覽表

姓名	劉漢良	王若蘭	韓德一	李景清	范玉白	吳靜因
姓名	劉士木	周修鈔	劉玉春	高秀蘭	韓芳蘭	王士璋
姓名	楊受繁	劉永冬	陳穎	高壽榮	劉景文	鍾鳳如
姓名	朱靜秋	尚希平	史鍾英	霍貞元	廣克由	陳碧蓮
姓名	楊德芳	羅撫民	胡紫青	劉文閣	王秀貞	董英蘭
姓名	張善培	鄧植	孫俊英	董季澤	程澄人	李道勝
姓名	鄭昭達	李樹英	邵明陽	董振律	張碧	胡毅人
姓名	趙樹榮	李樹	羅大緒	曾明鏡	秦客卿	夏瑞芳
姓名	仲蘭亭	霍復	杜澤芬	劉韻如	孔玉良	霍九思
姓名	賈志剛	陳恭恭	吳永嘉	余和禮	方志敏	潘志琦
姓名	黃海春	丁總宇	霍和生	于鍾聲	劉斐生	周尙志
姓名	李燮丹	陳蕙				
姓名	吳幼之	黃曼英	范蜀媛	胡鳳麟	顧志坤	曹志遠
姓名	趙璧	幸堯之				

二 本年上半年度歲出經常門分配預算

以原法幣計列

科	目	半年	預算	數	備註
經常	費	二、〇四三、〇四〇、〇〇〇元			
俸給	費	四五七、七〇四元			核定俸薪工
辦公	費	六六六、四四五、六〇〇元			餉預算數，
購置	費	二五〇、二五〇、二二三元			生活補助費
學術研究	費	四一七、〇八六、四〇〇元			按各月標準
特別	費	三三四、二一六、三〇四元			另行支給
附中	經費	三七四、六八三、七六〇元			

三 本年上半年度歲出臨時門分配預算

以原法幣計列

科	目	半年	預算	數	備註
臨時	時	費	一、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇元		
館建及應變	費	四〇〇、〇〇〇、〇〇〇元			
建築及擴充改良	費	六〇〇、〇〇〇、〇〇〇元			

四 本年下半年度歲出經常門分配預算

以金圓單位計列

科	目	半年	預算	數	備註
經常	費	一四六、一九六、〇〇金圓			
俸給	費	一一一、三一七、八五金圓			
辦公	費	一七、七〇四、二五金圓			
學術研究	費	四、四二二、〇〇金圓			
附校	經費	二、七五二、〇〇金圓			

五 本年下半年度歲出臨時門分配預算數

以金圓單位計列

科	目	半年	預算	數	備註
臨時	時	費	三八、一三三、三三金圓		
校舍添建	費	三、三三三、三三金圓			
建築設備及擴充改良	費	三四、八〇〇、〇〇金圓			

六 本院校舍狀況表

號數	房屋名稱	幢數	間數	房地面積英方特	竣工年月	備註
一	大禮堂及辦公廳	一	二八	六〇	丁字形瓦面磚柱大樓	接收後房屋多係破壞不堪修理情形請開副頁
二	教	室	四	四八	瓦面磚柱一字形	接收交大
三	學生宿舍		九	二八	瓦面木柱一字形	接收交大
四	圖書館		二	四	瓦面木柱一字形	卅六年四月
五	學生膳廳		一	二	瓦面木柱一字形	接收交大
六	教職員單身宿舍		六	五七	瓦面木柱一字形	卅六年本院接收三分之一

七	家庭宿舍	二二	六九	二三〇	瓦面木柱丁字形	接收交大
八	子弟小學	一一	一二	六二	瓦面土牆	接收交大
九	音樂教室	一一	一一	三九	洋瓦土牆	卅七年四月
十	家庭實習室	一一	一四	三七	瓦面土牆	接收交大
一一	體育科及風雨體育場	一一	六	四〇	瓦面木柱	接收交大
一二	醫務室	一一	五	一五	洋瓦土牆	卅六年九月
一三	警衛室及傳達室	一一	三	七	洋瓦土牆	卅七年二月
一四	電燈房	一一	七	二一	瓦面竹架	接收交大
一五	學生廚房	一一	二	七	瓦面木柱	接收交大
一六	教職員膳廳	一一	一	六	瓦面木柱	卅六年五月
一七	工友廚房	一一	五	一八	瓦面木柱	卅六年三月
一八	工友宿舍	一一	一〇	一一	瓦面木柱	卅七年八月
一九	學生浴室	一一	二	一二	瓦面土牆	接收交大
二〇	開水房	一一	二	六	瓦面竹架	接收交大
二一	汽車房	一一	二	八	瓦面竹架	卅六年三月
二二	補食部	一一	三	二〇	瓦面木柱	接收交大
二三	保管庫房	一一	二	九	草棚	卅六年十二月
二四	男女廁所	六	六	二〇	瓦面木柱	

註：修理及配建情形請閱副頁

註：自接收後新建本院全部圍牆三四〇英尺磚柱磚蓋土牆新建大小校門三堂石柱大小六根

本院校舍狀況自接收後修理情形說明副頁

號數

明

等工程達九次

一

自卅六年八月起全部檢瓦及粉刷搨大壁整理各室地板修理門窗添設辦公廳開水房一間及演講台換地板洋灰平地

二

卅六年八月起內外牆壁及天花板修補及粉刷檢瓦洋灰平地修理門窗改修教室及添石講台

三

卅六年八月起全部修補及粉刷檢瓦全部改為洋灰地坪修

內有職員家庭宿舍四家

接收交大西幢本院卅六年修建二幢

理門窗漆工
宿舍工程浩大
卅六年八月起已破壞經修補牆壁檢瓦改做洋灰地重建樓
進開覽室土牆附道

卅六年八月起全部粉刷油漆門窗檢瓦裝訂紗窗全部改做
洋灰地接配正房三大間又建分菜室一間

卅六年八月起全部修補及粉刷檢瓦補地等並改建修理六
宿舍及校外宿舍十間

卅六年八月起各處粉刷修補及檢瓦平地修理門窗磁板新
建家庭廚房十二間

卅六年八月起全部修補及粉刷檢漏修地板及門窗添建小
廚房三間

七 圖 書 分 類 比 較 表

卅七年十二月

類 別 宗 教 自 然 科 學 社 會 科 學 史 語 文 總 計

歷 學 年 度 冊 數 本 學 年 度 冊 數 共 計 歷 學 年 度 冊 數 本 學 年 度 冊 數 共 計

一、八、五、七、二、一、四、九、六、二、三、三、三、一、
二、一、八、三、六、三、二、二、二、二、二、二、二、二、二、

七、七、四、一、一、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、

二、〇、五、七、七、九、〇、一、〇、〇、〇、〇、〇、〇、〇、

二、〇、四、〇、四、〇、四、〇、四、〇、四、〇、四、〇、四、〇、

一、二、一、〇、〇、〇、〇、〇、〇、〇、〇、〇、〇、〇、

三、二、六、一、二、四、八、一、五、六、一、〇、四、計

一、〇、四、計 本 學 年 度 冊 數 共 計 本 學 年 度 冊 數 共 計

本 表 本 學 年 度 購 書 冊 內 所 列 數 字 係 加 入 歷 年 度 未 編 目 及 本 年 度 救 部 贈 圖 書 在 內

一三 全部新建西式洋瓦平房玻璃窗分警衛督客時達計三間
一四 接收時破損不堪分期修理電燈房二間已重新修建餘分住
家庭宿舍四家

一五 目前廚房不敷應用正擬添接二間全部修理正計劃中
一六 新建中式門窗一大間

一七 卅六年購買民房(破壞)一幢經修改為工友廚房(內分
三間為工友宿舍)

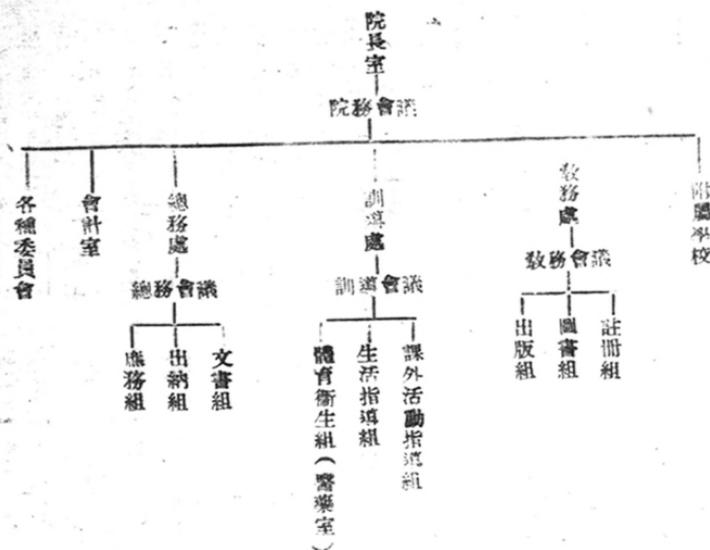
一八 新建中式排房十小間
一九 接收後內部重新改建分為五十餘方格沐牆壁下端為磚牆
上為竹芭牆改做洋灰地及石水溝等並有熱水房一間在內
設大灶式座

二〇 接收破房(原為教職員廚房)經修補及改建爐灶現為開
水房

二一 全部新建竹架側面欄門二間
二二 接收破房經全部修補及粉刷現為補食部

二三 新建莫棚一大間
二四 接收破壞廁所四間經全部修補及檢瓦並新建廁所二間

行政系統圖



對本院八週年紀念之前瞻

張羣旂

余因在川大休假之便，承乏本院教育系系務時僅三月，即值本院第八週年紀念；深愧本人對此院光榮歷史之造成，不備向未參與，而且聞之未詳；不敢竊取其可歌可頌之點，以表祝賀之忱，爰述個人向來對「教育者應有功修」之一膚淺看法，謹與本院同學共勉，並誌本屆院慶。

竊思教育者之主要功修有二：一曰據空間以爭取時間，二曰據時間以爭取空間。此二者，如以我國儒家教育理想釋之。所謂「素位而行」，「居易俟命」，「正己而不求人」，「無人而不自得」者，正教育者之把握空間也。所謂「自強不息」，「日新又新」，「人一己百。人十己千」者，正教育者之爭取時間也。所謂「親親而仁民。仁民而愛物」，「能盡其性，復盡人物之性」，「動而世為天下道，行而世為天下法，言而世為天下則」者，正教育者之爭取空間也。必如是，而後可以言教化。

從近代教育觀點立論，所謂據空間以爭取時間，實為現代教學方法之主要目標。正確之啓發式教學與自動學習原理之實施，首在重視學者自身在學習歷程中之緊要地位，使學者備有澈底醒覺之心靈，把握現有之學習機緣，以求迅速達到自我之完全實現。教育家克伯屈 (W. H. Kilpatrick) 之重慶兒童「有意旨的活動」(Purposeful Activity)，乃鑒於舊式學校中，兒童在教師督促或其他外操動機下，以被動之心態及分化之注意，從事學習活動，其結果有如發動機馬力不足之汽輪，

不足以載重而致遠也。合理之大學教育，應以培育富有熱情，富有生氣及其備理想與活力之領袖人才為目的。忠貞之教育者，亦應循此目的，為國家民族培養能發明，能創作之人才，以領導國家參與世界文明之競賽；故當實行有創造性之教育，使學者不僅能接受及記憶現有知識，且能發揮其心能，運用其思考，埋頭苦幹，追求真理；須如此，始可勉盡教育之職能。

所謂兼時間以爭取空間者，即同時學習原理 (The Doctrine of simultaneous Learning) 之真義，亦即克伯屈先生提倡廣義教學方法之主旨。蓋過去教育與學者囿於「一心不可二用」之成見，學校教育專以教學書本為能事，詎知「學生對於任何動境，不僅發生一種單純之學習反應，乃是同時發生多種學習反應」。因此杜威先生力言教學法應「包括校風，學校環境，及學校行政之各方面」；學校須使學生在一定時間之內，不僅記誦若干典籍，且能在良師善導指導與誘導成感召之下，獲致正確之求學方法與勤擊之為學態度，斯能迎納激漲增高之世界學術思潮；同時，學者受設備完善，人事協調之學校環境所攝移默化，而形成一代學士之風度；此就學生本身而言，教育者誠可使其學習之範圍與效用無限擴大也。然學校教育之功能不止此，司教者更可利用時機，與其他社會組織密切聯絡，謀社會文化之發展與民智水準之提高，使學校成為推動社會文化之中心，教師成為移風易俗之領袖，此所謂兼時間以爭取空間也。

本院成立之目的，原與其他國立師範學院一致，「為養成中等學校德、智、體三育所需之師資」，而本院乃全國唯一之女師最高學府。就現有優美安靜之環境與純正勤樸之學風言，

本院欲達成上述之理想，誠非難事。惜八年以来，兩獲校址，三易院長，人事變易頻繁，校政難期一貫，兼之國家烽火不熄，經費枯竭，圖書設備，未臻完善，即於訓練師資最關重要之「教學實習」一科，亦以附中遠隔，經費不裕，難照理想辦理。故本院欲成理想之女師最高學府，實尚有賴於師生之共同努力。筆者不敏，謹寓個人對本院八週年紀念之祝賀於此，庶幾之希望中。

(卅七年十二月，十四日於九龍坡)

教務處概況

一 組織

依據本院組織大綱，本處設主任一人，主持全院教務事宜，現主任為數學系特約講座何奎垣先生，設註冊圖書出版三組，每組分設主任一人，復視事務之繁簡，設置組員及書記若干人，現註冊組有組員二人，書記三人，分辦學籍課程成績等事，圖書組有組員三人，書記二人，分辦編目登記管理等事，出版組有書記二人，分辦繕寫監油石印等事。

二 教師

為謀增進教學效率，提高教學成績，特多方敦聘優良教師，指導學生課業，現本院八系一科，有教授五十人，副教授廿六人，講師廿四人，助教廿人，總計一百廿人，以各系科教師人數統計，則教育系廿人，國文系十六人，英語系十五人，史地系十八人，數學系十七人，理化系十五人，音樂系十一人，家政系十一人，體育專修科十二人。

三 學生

本院自創辦迄今，已屆八載，學生人數年有增加，茲將各項統計表列如次：

歷屆畢業生統計表

系別
 教育學系
 國文學系
 英語學系
 史地學系
 數學系
 理化學系
 音樂學系
 家政學系
 國文專修科
 國語專修科
 體育專修科

計

總計

第一屆

卅三年七月

第二屆

卅四年七月

第三屆

卅五年七月

第四屆

卅六年七月

第五屆

卅七年七月

六二二
 六一九
 六九五
 九四四
 四二四
 一四九
 一三九
 六三九
 一六二
 五二〇

七一
 一八一
 〇七二

一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三

一六〇
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三

一〇九
 〇九四
 四九四
 二七四
 二七四
 二七四
 二七四
 二七四
 二七四
 二七四

一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三
 一三三

歷年學生人數統計表

備

註

三十七學年度第一學期學生人數統計表

總計

系別

計

計

計

計

計

計

計

計

計

計

計

計

一年級

二年級

三年級

四年級

計

計

計

計

計

計

計

計

計

計

一年級

二年級

三年級

四年級

計

計

計

計

計

計

計

計

計

計

一年級

二年級

三年級

四年級

計

計

計

計

計

計

計

計

計

計

一年級

二年級

三年級

四年級

計

計

計

計

計

計

計

計

計

計

各學年人數均以第一學期為準
 本年度開辦只一年級生。
 開辦第二年只一、二年級生，
 開辦第三年只一、二、三年級生，
 開辦第四年一、二、三、四年級俱備

內有先修班學生三〇名
 內有先修班學生一〇三名

總計
 教育學系
 國文學系
 英語學系
 史地學系
 數學系
 理化學系
 音樂學系
 家政學系
 國文專修科
 國語專修科
 體育專修科

八四七
 一七四
 一七四
 一七四
 一七四
 一七四
 一七四
 一七四
 一七四
 一七四

一六六
 一六六
 一六六
 一六六
 一六六
 一六六
 一六六
 一六六
 一六六
 一六六

一四七
 一四七
 一四七
 一四七
 一四七
 一四七
 一四七
 一四七
 一四七
 一四七

二四六
 二四六
 二四六
 二四六
 二四六
 二四六
 二四六
 二四六
 二四六
 二四六

一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四

一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四
 一四四

三十七學年度第一學期學生年齡統計表

年級	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
總計	八四七	一六六	二九一	二四六	一四四
十六歲	三	一	一	一	一
十七歲	三	一	一	一	一
十八歲	三	一	一	一	一
十九歲	三	一	一	一	一
二十歲	三	一	一	一	一
二十一歲	三	一	一	一	一
二十二歲	三	一	一	一	一
二十三歲	三	一	一	一	一
二十四歲	三	一	一	一	一
二十五歲	三	一	一	一	一
二十六歲	三	一	一	一	一
二十七歲	三	一	一	一	一
二十八歲	三	一	一	一	一
二十九歲	三	一	一	一	一
三十歲	三	一	一	一	一
三十一歲	三	一	一	一	一
三十二歲	三	一	一	一	一
三十三歲	三	一	一	一	一
三十四歲	三	一	一	一	一
三十五歲	三	一	一	一	一
三十六歲	三	一	一	一	一
三十七歲	三	一	一	一	一
三十八歲	三	一	一	一	一
三十九歲	三	一	一	一	一
四十歲	三	一	一	一	一
四十一歲	三	一	一	一	一
四十二歲	三	一	一	一	一
四十三歲	三	一	一	一	一
四十四歲	三	一	一	一	一
四十五歲	三	一	一	一	一
四十六歲	三	一	一	一	一
四十七歲	三	一	一	一	一
四十八歲	三	一	一	一	一
四十九歲	三	一	一	一	一
五十歲	三	一	一	一	一

三十七學年度第一學期學生籍貫統計表

籍貫	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
總計	八四七	一六六	二九一	二四六	一四四
浙江	一四七	二四	三九	四六	二四
浙江	一七三	二四	三九	四六	二四
浙江	一五	二	三	四	二

三十七學年度第一學期學生家庭職業統計表

職業	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
總計	八四七	一六六	二九一	二四六	一四四
農	一八四	三六	五九	五〇	一四
工	二四七	四九	七二	六三	二四
商	一八二	三六	五九	五〇	一四
軍	二七	五	八	七	二
政	二	一	一	一	一
醫	九	二	三	三	一

省	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
江蘇	五九四	一〇九	一八	一四	一
浙江	九六	一	二	二	一
湖北	四三	一	一	一	一
湖南	三九	一	一	一	一
四川	三六	一	一	一	一
陝西	三〇	一	一	一	一
山西	一七	一	一	一	一
山東	一四	一	一	一	一
河南	一三	一	一	一	一
河北	一	一	一	一	一
廣東	一	一	一	一	一
廣西	一	一	一	一	一
雲南	一	一	一	一	一
貴州	一	一	一	一	一
陝西	一	一	一	一	一
吉林	一	一	一	一	一
黑龍江	一	一	一	一	一
遼寧	一	一	一	一	一
山東	一	一	一	一	一
天津	一	一	一	一	一
北京	一	一	一	一	一
重慶	一	一	一	一	一

教育學系
國文學系
英語學系
史地學系
數學系
理化學系
音樂學系
家政學系
體育專修科

三十七學年度第一學期休學生統計表

系別	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
教育學系	四八	二二	一九	六	一
國文學系	一五	一三	二	三	一
英語學系	七	五	一	一	一
史地學系	四	三	一	一	一
數學系	四	三	一	一	一
理化學系	四	三	一	一	一
音樂學系	三	二	一	一	一
家政學系	二	一	一	一	一
體育專修科	三	二	一	一	一

三十七學年度第一學期退學生統計表

系別	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
教育學系	三四	二五	六	三	一
國文學系	一六	一〇	一	一	一
英語學系	一	一	一	一	一
史地學系	二	一	一	一	一
數學系	二	一	一	一	一
理化學系	二	一	一	一	一
音樂學系	二	一	一	一	一
家政學系	二	一	一	一	一
體育專修科	二	一	一	一	一

四 課程

本院各系科課程，除遵照教部規定者外，並適合學生之需要及彌補過去之缺曠，酌予增設各種選修及加修科目，茲將本年度所開課程及班次列後：

卅七學年度上學期各系所開課程及班次如後

系別	所開課程	所開班次
教育學系	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	四、三、三、二、二、二、二、二
國文學系	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	二、二、二、二、二、二、二、二
英語學系	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	二、二、二、二、二、二、二、二
史地學系	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	二、二、二、二、二、二、二、二
數學系	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	二、二、二、二、二、二、二、二
理化學系	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	二、二、二、二、二、二、二、二
音樂學系	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	二、二、二、二、二、二、二、二
家政學系	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	二、二、二、二、二、二、二、二
體育專修科	國文、英語、史地、數學、理化、音樂、家政、體育	二、二、二、二、二、二、二、二

關於圖書儀器以及各項教學設備，已見本期八週年概況及各系科概況，茲不贅述；惟本院自遷渝以來，人事紛紜，風波時起，故應辦各項工作，俱未能循序處理，致積案盈牘，如歷屆畢業生成績之呈報及現有各系科學生所習學分之審核等，現正積極從事整理，並彙集各項重要規則及成績分數表，裝訂學生手冊，俾各系科學生，能人手一冊，隨時檢查所習各科成績之優劣，以資惕勵，而努力不懈焉。

訓導處概況

生活管理組：本組設主任一人，訓導員二人，管理學日常

生活事宜並指導其思想言行禮貌秩序以及有關身心之一切活動。三六年度中以課外活動組未設立故本處例行職務除醫藥衛生之

工作而外悉由本組執行如學生宿舍之調整浴室之分配清潔之督導生活之調查請假之審核作息時間之規定操行成績之核算與乎

添修，僅將全院現有學生八百餘人分住於九所宿舍之中分配情形大體而言四年級住三四宿舍三年級分住於一二六宿舍二年級住五六八九宿舍一年級住七宿舍同時為便利體育科作息計乃將該科學生集中於六宿舍之一部份寢室居住。

每宿舍一所設舍長二人每間寢室設室長一人至二人均由學生中互相推定俾便與本組隨時取得生活管理上之聯繫。

課外活動組：本組指導學生集會結社及出版等事宜並

倡導一切有益身心之課外活動。

一、月會：每月第一週之星期一上午十一時舉行除由院長

各處主任訓話及報告院務外並請各系科教授或院外名流主持講座

二、系學會：由同系科之學生組成藉資聯絡感情砥礪學行

每系科均已成立其活動概況如下：

1. 集會：年度始末各系科多舉行迎新會及送別會平時均有各種集會如音樂學會之音樂晚會體育學會之進修會數學會及英語學會之各種學術演講會

出版：教育文摘(教育學會)小公(國文學會)宇宙線

(史地學會)樂聲(音樂學會)師聲(體育學會)

英語學會刊家政學會特刊等

3. 比賽會：球類比賽由體育科指導每週各系輪流參加

排球賽

演講比賽——教育學會於十一月十九日舉行演講會由教育學會同學參加優良者予與獎品英語學會亦辦英語演講比賽

三、同鄉會：有江津同鄉會貴州同鄉會等

四、同學會：有文德同學會附中同學會等

五、基督教團契：由信仰基督教之同學組成每天舉行禱告會每週有主日禮拜及兒童主日學

六、壁報：除系會專刊外有白浪拓荒半月刊津聲刊(以上本學期未出刊)文報(文德同學會)新聲(貴州同鄉會)

七、平戲社：由愛好平劇之同學組成上屆院慶會彩排演出成績優良本屆亦決演出五花洞等名劇

八、紫外線劇社：由愛好話劇之同學組成上學期為送別畢業同學曾演出「裙帶風」一劇成績甚佳本屆院慶決演名劇「續弦夫人」

九、歌詠隊：有樂聲歌詠隊及鶴靈樂隊(國樂)

十、其他如名人演講會及放映電影等

衛生組：本院設有醫藥室房屋乃張院長邦珍來院後建築

共分四間有門診室醫藥室治療室各一間休養室兩間以備學生病後須休養者之用

今夏總流行時本院職員學生工人患者甚多病疾傷寒患者亦有幸為數不多入秋以來患感冒鼻竇炎亦不乏人門診每日有卅

使人患沙眼皮膚病瘰癧來治療者每日亦有數十人院方因注重學生健康故雖在物價高漲經濟有限之情況下亦隨時酌量購置但院中學生教授總工共千餘人故仍需較多之藥品儀器如玻璃瓶藥藥者磅稱以量體重其望最近期內能逐漸充實之

各系科概況

一 教育系

八年來之概況

謝海澄

(一)沿革——本系與本院同時開始，故本院之八週年，亦即本系之八週年，因本院之目的為訓練教育專業人員，故本系在校內外人士心目中，素居首系地位，本系之責任，遂因此加重，迄今反省，八年來多有不如理想之處，此為本系所深感歎嘆者，茲分述如次：

(二)教職員之變遷——本系首任系主任為黃敬思先生，任期自廿九年八月至三十年九月，繼為程頤適先生，自三十年八月至三十三年七月。繼為羅季林先生，自卅三年八月至卅五年七月。及三十五年八月，本院首任院長謝循初先生辭職，由勞君展先生繼任，本系系主任亦由宗錫鈞先生接替，卅六年八月，本院院長由張邦珍先生繼任，本系乃由王衍庚先生主持。卅七年八月，本系由張院長敦聘張慕旂（敬榮）先生主持系務。主持系務者之變易，雖稍頻繁，但本系人事及教務之發展，未曾因此遭受重大之影響。任職滿七載之教授有許澄遠先生一人，餘則在此任教多年者，比比皆是，際此艱苦生活壓迫之下，本系尚有安貧樂道，確守崗位，為國育才之教授十餘人。

不可謂非一大幸事。

(三)學生人數——此時共一百四十五人，佔全院學生人數五分之一強，超過每一科系平均人數約一倍，計一年級廿七人，二年級四十六人，三年級四十五人，四年級廿七人，總計中學畢業生一百零一人，師範畢業生四十四人，至籍貫以四川省者為最多，共九十八人，其他各省者，共四十七人。

前五屆畢業生，共一百一十一人，第一屆十七人，第二屆四十四人，第三屆廿四人，第四屆十九人，第四屆十八人，總計畢業生中原在中學畢業者共八十九人，原在師範畢業者共廿四人，畢業生之籍貫，亦以四川者為最多。

(四)畢業生服務狀況——本系畢業生之學業成績，其為優良，計在八十九人中，成績甲等者八人，乙等者七十四人，丙等者僅七人，平均成績，均在七十五分以上，本系畢業生雖已可達五屆，然於前四屆畢業生服務狀況，似無系統之調查，今可報告者，僅本年暑假離校畢業生服務情形，第五屆畢業生雖共僅十八人，然服務地點之分佈，甚為廣大，計共有南京，台灣，湖南，四川等省市，更就其所任職務言之，在中等學校任教者共九人，佔百分之五十，在本院任助教及職員者共三人，擔任校工者一人，任研究員者一人，在家休養者一人，未詳者三人，由此可見本系畢業生俱能本其所學，以為社會之用，論者常謂女校畢業生服務社會者少，可見並非確論。

(五)本系過去已有之設施——

1. 依照課程標準編定課程——本系課程，完全根據師範師範學院教育系科目表開設，唯尚須一言者，本系必修教育課程之學分數，實際上超過該部之規定，對於學生，頗有補益。

2. 提高學生研究精神

教學時注重學生之自動研究，由任課教授於課內列舉綱目，示以研究方法，指定參考書，令學生自行選讀教材，如有疑問提出討論，更寫作研究報告，此種方法自有其困難之處，然於學習效率之提高，實不無貢獻。

3. 指導組織教育學會及其活動 本系學生所組織之教育學會，迄今已成立八年。教育學會之成立，係過去本系重要設施之一；蓋有此機構，本系學生方能作有系統之課外研究。其日常活動，如出版壁報，學術講演，俱由本系指導，或由各教授擔任之。

4. 舉行專題研究座談會 此係由本系主任持者。由本系或學生提出座談題目，本系學生先作準備，定期邀請各教授共同出席。過去曾舉行多次，座談題目有孔子之教育法，今後中國之女子教育，師範教育之改進，戰後日本教育之改造，世界教育之趨勢等。

5. 國民教師函授學校之舉辦 此係於卅二年奉部令附設者。由本系起草章程，呈部備案後，并組織委員會共策進行，規定函授科目為國文教育心理教育行政等科，各科教材按期寄發函授學生須寫作習題及研讀報告，由本系助教負責處理女士負責辦理。

6. 教育行政實習 卅六年寒假，本系與重慶市教育局合辦四年級學生教育行政實習，由學生前往渝教局實習地方教育行政，藉以彌補通常大學教育系學生之教育行政實習僅限於學校行政之缺憾。

(二) 現今之中心工作——本系由張基培先生主持後，尤蒸蒸日上；對於本系之發展，誠不遺餘力。張主任本其高深之學

養及豐富之經驗，對於本系優一理想之計劃。審謂須使本系程度化，學術化與標準化。制度化乃就系務行政而言，即由人治進為無為而治，使一切納入正軌，并非有條，不因系主任及系教授之更迭，而受影響，甚至不因系主任之有無而受影響學術化乃以本系學生為立論之根據，即須使本系任一學生俱本教育學術有相當深厚之素養。所謂標準化者，乃擬為本系造成權威之地位；不但與國內任何大學教育相較無愧色，且在世界著名大學教育系中並能佔一地位。張主任就職以來，向春及三月；然各項工作已按照計劃，逐漸展開。如左：

一、發展副系 本系畢業生之首要任務，自為擔任中學學校教師。然除師範學校外，咸無教育科目；本系學生若不另自選擇一副系，則將與普通中學或職業學校之教學無緣矣。故自本學年度起，規定本系學生必須以本院其他各系科為副系。經與本院各系科商洽結果，此項計劃業已實行。

二、加強學生課外作業 規定一、二、三年級學生每學期至少應閱讀兩種主要參考書，并作筆記或書評。三、四年級學生所修各科每一期須分別作一學期論文，呈交各科教授評閱。

三、購置心理儀器 本系缺乏心理實驗儀器，此種缺陷必須立即彌補。現已請本院核撥專款，向美國購置必須之心理儀器，一俟此項儀器運到，本系心理實驗工作即可展開。

四、添購西文圖書 本系分配所得之美金，已全數撥充添購西文圖書之用。書目已經精選決定，向歐美各大書局函購矣。不日後，實貨而大量之精神食糧，即可源源運到。

五、加強教學參觀 三、四年級學生為充實教學經驗，擬規定每一學期至少須自動參觀教學三次。參觀後，寫作報告，由

指教授評閱記分，作為實習成績之一部。

六、畢業論文之分配指導及依限完成。本期開學後二週內，即督促畢業班學生擬定論文題目，然後就題目之性質，分請各教授指導閱讀有關書籍搜集資料，擬定大綱及進行寫作等事。并須於明年五月內完成，不能如前各屆畢業生之畢業後補繳。

七、增闢教育閱覽室。本系為便利教授之研究及培養學生之讀書風氣，已請本院增闢一教育閱覽室，并催促其完成，詎不久即可見諸實現；此實本系師生一致之要求及企望。

八、輔導重慶市中等教育。本院按照法令規定，應成立師範學院區中等教育輔導委員會。現本院輔導區已經教育部劃定為重慶市，故本院即與重慶市教育局合組，重慶市中等教育輔導委員會，於明年度開始輔導渝市中等教育。已由本系代表本院與渝教局協商一次，本系并提出三十八年度渝市中等教育輔導計劃，由渝教局根據此計劃，編製所需經費之預算會向教育部請款。實際工作，展開，則俟教部核定預算後再附酌進行。

上所開列，不過本系現今工作之舉大者以限於時間及財力，不及一一詳敘。其他事務，當尤不在陳述之列矣。

(七)最後之希望——本院為全國唯一之女子師範學院，本系自為全國唯一之女子教育系。是則本系任重道遠，有待於師生之共同努力。

(附註)：本報告所述各項事實，係李桂芬蕭俊壽溥助致先生整理供給。

二 理化系

蔣祥麟

兩年來設備充實情形

理化系設備充實情形，而歸總院理化系之設正，應為這就

中學教育，尤應對於實驗特別重視，以期實驗與理論相輔相成，澈底了解，養成將來優良教師。本院自二十九年成立之初，即已有理化系，惟因抗戰期間，經費困難，交通不便，儀器藥品，購辦不易，一切設備，簡陋異常。在成立後六年之中，物理方面，僅有簡單之普通物理實驗，較高深之電磁學實驗，以及光學熱學等之專門實驗，均無法開設。化學方面，亦僅有普通化學實驗，與較簡單之有機及分析實驗，其餘均亦無法開設。抗戰勝利之後，於三十五年五月，奉令由白沙遷九龍坡，經費較前充足，對於理化教之設備，遂積極擴充，茲將兩年來擴充情形分述為左：

一、增建實驗室及教室。由白沙搬來者，僅有普通化學實驗室之設備，三十六年暑假後至現時止，計增建分析化學實驗室，蒸餾水製造室，天平室，普通物理實驗室，電磁學實驗室，理論化學實驗室各一，及階層教室一。

二、添購儀器藥品。兩年以來，計添購化學儀器一千八百九十一件，萬分之一分析天平四架，物理天平三架，化學藥品一百一十六種，力學儀器五百零二件，物性學儀器九十二件，熱學儀器二百零二件，音學儀器四十五件，電磁學儀器一百一十九件，光學儀器二百八十一件，此外又新由美國購到科學用大幻燈一架。

三、補充教本及參考書。除比較高深之理化參考書，添購一百餘種外，凡理化系學生必修之普通物理理論，力學，電磁學，熱學，光學，近代物理理論，物理普通化學，有機化學，定性分析，定量分析，理論化學，工業化學等重課，均用編添購教本，每種十冊以上，以備無力購買流書學生借閱之難。

，而利學習。

以上為兩年來理化系設備擴充情形，現時除對於理化系學生應開之實驗，如普通化學，有機化學，定性分析，定量分析，理論化學，工業分析，各種化學實驗，以及普通物理，電滲學等各種物理實驗，均已完全開設外，自本學年度起，又特為其他各系修習理化課程學生開設實驗室。較學系學生已開始作普通物理實驗，家政系學生亦已開始作化學實驗，教育系學生之選理化補系者，均可與理化系學生作相同之實驗。最近又有十三箱儀器藥品，由美國運到上海，現正積極設法運滬，一俟運到，則理化系之設備，將更加充實矣。

二 英語系

趙維藩

本系創立以來八年于茲，統計前後所聘教授講師暨助教不下四十人而歷屆畢業同學數達七十左右，其中除一部分留學歐美講資深造者外餘均服務社會堪稱勝愉快關於本系過去發展情形已于每年院慶特刊屢次述及茲為避免重複起見願將本系最近種種設施約略陳之查本系各年級課程以本年度最為完滿計第一年級有(一)文法複習(二)文法專修辭(三)基本英文(四)散文與作文(五)語音學第二年級有(一)散文與作文(二)應用文(三)美國文學史(四)戲劇選讀第三年級有(一)散文與作文(二)應用文(三)翻譯(四)小說選讀(五)英語選讀(六)會話第四年級有(一)散文與作文(二)教材分配與教學法(三)小說選讀(四)現代文學(五)莎士比亞(六)畢業論文本系現有教授八人副教授一人講師二人助教二人學生人數計一年級十八人，二年級二十七人三年級十七人四年級十五人本系因過去師生對於課外研究與閱讀

深感不便，為求加強讀書空氣起見特于本學期開始時開一圖書室于系辦公室旁內藏西洋語言與文學書籍達六百餘冊西文報紙四種英美著名雜誌十六種此外購立羅斯福圖書館暨美國新聞圖書館借于本系不少西洋文學名著供師生精神食糧日益增加而學術研究之空氣更形濃厚圖書室中每于課後有不少師生或瀏覽書籍或閱讀報章該室已成知識之小小府庫矣

四 家政系

張宗禹

充實服裝食物編組技藝各實習庭
家庭為社會組織之起點，人類一切關係之基礎，舉凡社會制度，經濟事業，教育文化，道德修養，以及風俗禮制莫不導源於家庭，可知有健全之家庭，始能產生健全之國家，基於此，故非注意提倡家政教育不可。

家政教育為訓練人類基本生活之教育，從生活中去學習，即教育之基本原則。吾人欲使衣、食、住、等事達於合理化之標準，使生活與教育打成一片，所以家政教育之使命，除教育人們建設美滿幸福之家庭而外，應促進社會人類從美滿幸福之家庭中，謀人類普遍之幸福。家政教育既如斯重要，故念九年秋，本院成立即設立家政學系。

家政教育所包括之範圍至為廣泛，故本系除各系共同必修之課程外，尚有下列幾部：

(一)兒童方面：家庭為兒童教育最早之場所，一切良好行為習慣之獲得及發展，均以家庭教育為基礎，是故「育兒學」，「教保圖」，「兒童心理學」，為本系主科。

(二)食物營養方面：吾人身體正常健康是靠食物維持，工作所需之能力靠食物供給；人體內各細胞日常消耗亦要靠食物

來補充，故必研究「食物學」及「營養學」，而營養學與化學是不能分割的，故亦需研究「普通化學」及「有機化學」。

(三)衛生方面：人生是免不了疾病，而人們生病者大半在家庭內滋養，因此「家庭看護與衛生」為本系必修科目，然而看護病者須先了解人體之組織及各部器官之功能，故必讀「人體生理」。

(四)衣服方面：衣服為人生所必需，能顯示人體之美醜，亦可誇大人之豐儀，約束人之舉止，因此必先研究何種顏色，式樣，以適合服者之人格和個性，并增加特觀，而設「服裝學」與「編織學」。

(五)藝術方面：藝術為人類最高精神活動，能創造人格涵養，使生活美滿，胸襟開展，啟發表現之技能，故本系設有「繪畫」，「圖按」，「裝飾美術」，「技藝」，「庭園學」，「家庭佈置」……等選修課程；更為衣、食、住、能達到調和統一之境地，故本系四年級同學必住「家庭管理實習室」。

至於設備方面，本院誕生在抗戰時期，本系之設備也是因陋就簡，勝利後又因遷院關係，本系之笨重物件無法遷移，至設備頗受影響，以致實習課程難於推動。迄至今年經多方設法充實服裝、食物、編織、技藝各實習室之設備，更為提高同學研究學術之興趣起見，添購圖書，開闢閱覽室，各種設備勉強可敷應用，然距離理想尚遠，猶須多加添設。

五 國文學系

本院開辦國文學系亦即成立，越年則設國文專修科，三年畢業，三十三年又設二年制國語專修科，至去年始請准教育部，合併二科，按年設編入本系，其先後系主任，有胡小石黃津

伯臺靜轉魏建功商承祚賴以莊騷教授，本系畢業學生已屆五屆，國文科三屆，國語科一屆，現全系學生計百七十二人，教員十三人。

六 數學系

本院創立之初，並無數學系，其次年始奉部令設立，第一屆學生於卅四年畢業，今年已畢業四屆矣。

本系第一任系主任為管公度先生，其次年管先生應中央大學之聘，系務由蕭文燦先生接充，至卅六年春，蕭先生回武大，系務遂由袁炳南先生代理，是年暑假由袁先生正式接替。

現在教育陣容，除講座兼教務主任何魯先生外，有胡思之陸春芳郭煥庭王元吉陳棟開王繼武楊錫功蹇錫德蕭先生，連同系主任共十人，此外有倪可撫先生在院亦有多年，於勝利必極同籍離院。

至今年暑假止，畢業四屆，現任任之寇李兩先生即係第二屆畢業生，而以成績特優留院者，以上四屆畢業生中，大部份已赴下江，留渝留川者竟不到半數。

現在一二三四年級共有學生五十八人，以川籍為最多，鄂次之，湘又次之，以所習科目宜於安靜，故好學之風，頗為各方所樂道。

書籍設備，大體尚可，近一年來，添置特多，以言教授研究，尚嫌不足，若供學生參考則已綽乎有餘矣。

七 音樂學系

本系同別系如教育系國文系等一樣，是從本院開辦就設立起來的，那時——廿九年狀——正是抗戰最烈時期，也是音樂在抗戰期中表現的力量，使人注意着這種精神文化的重要時期。

候，本系同國立禮樂館國立音樂院及教育部音樂委員會……：同時誕生，開始負責籌劃的人，是音教的老前輩楊仲子楊先生以其主持前女師大音樂系十餘年，及十餘年藝術學院的經驗和熱忱，來給本系建立了一個好基礎，後經吳伯超張洪島……：諸先生的努力，使本系日趨完善，本系已畢業四班，畢業同學十八人，多從事中等學校音樂教學，尚為努力，現本系有四班，共四十二人，教師共十一人，技術課程，已較前增加，課目亦大體完備，惟設備方面，現有鋼琴六架，實不敷應用，教師的聘請亦較困難，圖書樂譜唱片及收音機樂隊樂器……：等均感缺乏，然音樂師資之培養，確為完備教育中所必需，本系負培養西南音樂師資之使命，同人等自當盡力克服種種困難，甚望關心這種在文化上教育佔重要位置的事業的人，共來扶植，共來使其成長。

八 體育科

鄧地舞

本院創立於抗戰期間，為全國女子最高學府，因國內女子體育師資缺乏，乃有體育科之設立，本科畢業生數十人，服務中學校，成績頗佳，獲得社會人士之好評。三十五年夏，本院自白沙遷來九龍坡，校舍整齊，環境優美，實為最理想之讀書勝地，但因復員關係，原有教師，思鄉心切，均紛紛東返，本科因教師缺乏，幾至停辦，迨八月間，鄧地舞先生受聘來院，主持科務，苦心經營，獨力支持，決心整頓，從事興革，起色大增，回憶當時困難情形，不可言喻，茲者韶華已逝，沿途兩載，所聘各教師，均屬學術俱優，精誠團結，共同奮鬥，惟因平時抱多做少說之主張，不敢從事宣傳，故本科以往一切設施

外人多不得知，茲值本院八週年院慶，兩年間之有記錄復憶者，分述如下：

一、科務之分配——本科科務，除由主任規劃綜理者外，並聘請教師十餘人，分掌教務、訓練、總務、研究、出版、普通體育、場地器材、課外活動、學生內務管理、例假等，每日由教師輪流值日督導，及處理該日事務，並分設早操，課外活動，與週末活動總督導各一人，及各級組指導員各一人，以便專責，而課科務之推行，蓋一方面責任專一，另一方面職權分化，其任務為職權，亦明白規定，而有密切之聯絡，同時工作難分別担任，負責有人，而精神仍然統一，且尚集思廣益，因此工作毫無疎忽，合作精神於茲可見，是故本科科務，在最短期間內，即能展開，師生極形忙碌，所習興趣，至為濃厚，進步甚速，學生每覺黎明即起，由全體教師督導晨間訓練，約一小時，午後正課完畢後，由各教師指導課外活動，以增技能之進益，尤重教學裁判，實習辦事，以增經驗，星期六下午，舉行週末活動，作該週各項運動總練習，或成績測驗，比賽表演等。每月出版報刊物一種，練習寫作，本科種種訓練方式，以期培養品學兼優，忍苦耐勞，能說能做，能寫之新女子體育師資也。

二、課程——本科課程，除遵照影部所訂者外，另有增加，充實內容，如添開運動力學，人體機動學，體育測驗統計，體育英文，應用文，專題討論，田徑原理，按摩術及改正操，體育建築學，鋼琴等課程，上午全為學科理論講授，下午則為運動術科教練，課程繁重，師生緊張。

三、進修會——我國女子體育，尚在萌芽，女之期于體育

師資，極為缺乏，故本科以質量並重為訓練人才方針，除充實課程內容，增添新穎科目，加緊學識技術訓練，擴充學生名額之外，特別注意學生精神之訓練及閱讀之習慣，因之有進修會之設，該會由教師擔任指導之責，專事選定學生輪值，次序及開會時輪任主席，並指定雜誌書籍，令學生隨時閱讀，此會開星期舉行一次，全體教師及學生均參加，開會之程序，分國內外軍政體育消息報告，科務報告，雜誌及圖書閱讀之報告為討論，自我批評，自我介紹及互相批評等，學生中有行為不檢點，為教師發現者，亦得在會中行暗示為糾正，故此會之目的，為進德修業，作各項活動之檢討，重在學問之切磋，品行之砥礪，師生之意見得以溝通，兩方之隔閡藉以化除，實有莫大之利益，此會得隨時改為名人講演，及演說、辯論、茶話、座談、同樂、專題討論等。

四、級任導師——本科或大學生品性陶冶，人格修養之重要，採用級任導師制，即每一年級每學期由主任請一教師為其級導師，學生遇有困難，可就商之，學生遇有規外行動，導師可先行規勸及糾正。

五、畢業生之介紹工作——因社會之需要，求過於供，本科為慎重計，予畢業生有選擇與改應之機會，而使工作勝任快愉，乃決定三項辦法：(一)僅向有關方面推荐。(二)函各處之畢業同學，就地引荐。(三)向各女子中學校及同性質之學校報告本科畢業生中所有各項人才，以便約聘，結果各方來函邀聘者甚衆，大有應接不暇之感。

六、本科最近之願望——本科在以往兩年中，各種設備，極力增加，可稱略備，值敷體用，但今年學生名額擴充，

現有場地設備，類感不足，因經費困難，一時難以齊全，只有採分期建設法，徐圖增添之，現已草就修德體育館，游泳池，擴充各項設備，及改為四年制之學系等計劃，書報專室呈部請求，如蒙批准，始能修選及改系，本科同人莫不盼望能如願以償也。

七、圖書閱覽室——本院圖書關於體育方面之書籍者少，又因經費關係，購買不易，為欲使全體師生研究閱讀起見，設閱覽室，由各教師之書籍及本院圖書館之有關體育書報，均放存閱覽室，供應借閱，故存書之富，頗為可觀。

以上各點，為就本科範圍內已做之工作為約略記載之，尚有對外推廣工作，及院內各系普通體育，課外運動，及競賽，全院早操，球隊組織等，擬專題詳述，茲不贅。

本院八週年紀念特刊題詞

賴以莊

侯人之初歌南喬初。億載禹功洪流疏。辛壬癸甲訓化敷。周召風詩為榻藥。九龍江上神禹墟。女師婦則森寶書。八年興學載居諸。始業吉日當歲除。飾容飾性垂典謨。班史伏經乃苗裔。莫從時如要時業。萬古儀常開母塗。

本月月會

何教務主任講演「談心」

十二月六日上午十一時至十二時在大禮堂舉行月會，何教

務主任上席，會與空氣相洽而和諧。行禮如儀後，即由主席講演「談心」，開發治心方法，語極警徹，聽者頓為動容，茲照錄講演詞如後：

六、學宜先治心，學字包含人生整個行為，若為人，若求知，若治事，皆屬於學，不僅限於求知一端。心者人身主宰，一切行為，受心支配故。將談談心，先列下表，逐條釋義庶易明了。

(甲)心王分八：一、眼識 二、耳識 三、鼻識 四、舌識

五、身識(總稱前五識) 六、意識(第六識) 七、末那識

(亦稱第七識) 八、阿賴耶識(亦稱第八識)

(乙)心所有法：凡六位五十一種，(取五位十八種，餘略)。

一、遍行心所 五取其二

1. 想 2. 思

二、別境心所 五取其三

1. 欲 2. 念 3. 慧

三、明善心所 十一取二加一

1. 勤 2. 恕 3. 忠

四、煩惱心所 六取其三

五、隨煩惱心所 二十取七

1. 忿 2. 恨 3. 憍 4. 嫉 5. 慢 6. 誑 7. 憍

何謂心王？王者主宰為義，有威力故；眼識者，依於眼根

，以了別青黃赤白黑等色。耳識者，依於耳根，以了別宮商角

徵羽等聲。鼻識者，依於鼻根，以了別香臭腥膻焦等香。舌識

者，依於舌根，以了別酸鹹苦辣甜等味。身識者，依於身根

，以了別冷暖滑澀痛等觸。眼識以至身識又總稱前五識。心不在焉，視而不見，聽而不聞者。此心指第六識。故第六識必與前五識俱起，則前五識之作用乃大。睡眠之時，前五識不起，第六識亦不起，但并非死，乃因第七識作用未停，恆執第八識以為自我，人至死後，前五識即不能起，根已壞故，第六識亦壞，即第七識亦不存在，此時依唯識教義。只第八識存在，隨業輪轉，無有已時。人當醒時，第七識作用仍在，只執第八識以為自我，如睡時然。第八識梵名阿賴耶識，此翻藏識，蘊藏為義。當人生存之時善行惡行，善念惡念，莫不畢記，不予思量，不予選擇。當人死後，善惡乘除以後，即隨業根轉，必至煩惱斷盡，乃不隨業漂流。是故六識思量而不恆審，八識恆審而不思量，七識則恆審思量，但只限於執第八識，以為自我。恆審義為繼續不斷，此等道理，精深微妙，必知乎此，可首悟心。心之總名或稱為識，或稱為意，或稱為心，識者了別為義，如前已詳。意者考量為義，權衡利害，辨別是非，屬於思量。心者聚集為義，幼之所學，長而能記，少之所習，老能能安，屬於聚集。此等作用，隨時顯現，不可偏廢。

心所有法，簡稱心所，緣屬於心，與心相應，故名心所。心王作用雖大，若無心所，用亦不顯。亦猶國王必有民衆，統帥必有兵將，乃能助成其業。初徧行心所，其數有五，今僅取二，徧行云者，謂此心所，通於八識。一曰想，想謂於境取相為性，施設種種名言為業。性者體也，業者用也，名官者，名詞也。如視太陽，能有日相，因立日之一字，說文云：日者實也，光明盛實也，暈灑為訓。月者缺也，其義亦然。其他如山水魚鳥莫非取相，故想為文化之原。二曰思，思謂令心造作為

性，於善惡等役心愛極。今見蜘蛛結網，絲絡縱橫，因有罔相，乃立罔字，此爲想之作用，及網既成，蜘蛛蟄伏一隅，飛虫觸網，絲動蛛驚，即撲殺爲食，觀者心動，即造作也。於是結繩而爲網罟，以收以漁，則由撲做，進於發明，此即役心。人類文化，日新月異，均由於此。英人瓦特見蒸汽衝動壺蓋，因有蒸汽機之發明，亦爲思之作用。儲言之，想請取相，思謂造作，能取相者，即儲抽相，抽相即可善福，心能造作，即能撲做，由撲做故，進爲創造。由是可得思想之定義，思想者，語言文字之表示，具有普徧性或創造性者。次別境心所，係由外境之所引起。一曰欲，欲謂於可樂境，希望爲性，勤依爲業。可樂外境不一，有善有惡，有益有害。圖書鼎彝，山水園林，是爲有益。煙酒賭博，是爲有害。家長教導子弟，不在消極防閑惡行，而在積極建立可樂環境，與提高青年志趣，自然爲善者樂。二曰念，念謂於曾習境令心明記不忘爲性，定依爲業。定者專住不散之謂。此一心所，予以實用，有益治學甚大。任何學科，均宜了解，均應噴誦；了解以後，不能噴誦，等於不學，噴誦數日，旋亦忘去，亦若不學。故成誦後至將遺忘前數小時，將所習者，默念一遍，如是可維持一段時間，至將忘時，重行默念，如是不已，可終身勿失。且默念時，不限地區時間，學者可利用任何環境，任何閒暇，行之既久，無寒寸陰，其爲裨益，甚可勝言。三曰慧，慧謂於所觀境簡擇爲性，斷疑爲業。備謂簡別，棄去之謂，擇謂選擇，探納之謂。慧屬正智，則棄去者必有害，必有惡，是所應去。採納者必屬有益，且爲善，是所應納，乃若生與義較，舍生取義，世以爲難，實則正智應爾。次善心所，善者人已兩利爲上，次則利人。若損人

利已，或人已兩損，均屬於惡。對已用勸，對人宜恕，對事爲忠。勸即精進，謂於修惡品修斷事中，勇悍爲性，對治懈怠，滿善爲業。修謂培養使之增長，斷謂革除使之消滅。作一善行，則記一善念，動一善念，亦如作一善行。故善念善行，宜多宜大，更宜培養種子，使之增長充滿，則無往而非善也。惡行惡念亦然。故存善念最爲有利，而存惡念最爲有害，八識之藏，不加考量，不予寬假，亦無偏袒，故人受自己監督，極爲嚴峻，豈可自欺。此與留聲機唱片之理相同，而完美過之。機片軟片，先受何種聲音波動，留有記錄，照此製成硬片以後，則可將原灌入聲音照樣播插，巧妙實甚。人心亦然，善行惡行，善念惡念，莫不一一記錄，分別獲果，毫無爽失。實行修善斷惡，可得三種福利：一者健康增長二者智慧增長，三者名譽增長。其進步異於尋常，尋常漸次增長，日新月異，已覺可貴。此則增長迅速，不可思議。青年能實行之，效果更大。恕即不害，謂於諸有損，不爲損惱，無瞋爲性。能對治害，悲愍爲業。損謂毀其身體，惱謂擾其精神，悲愍者代人受苦之意。孔子曰：己所不欲，勿施於人，亦此意也。忠謂於事能任爲性，盡職爲業。今人責任心太輕，權利心太重，無處不偵事，不忠執甚。再次煩惱心所，一曰貪，貪謂於有有具，染着爲性，能礙無貪。生苦爲業。人於自身及供給之具，貪求無厭，不惜犯盜罪過，及犧牲名譽，以求財賄，身敗名裂，只圖一己，全國成風，國家亦敗，真可歎也。二曰瞋，瞋患於苦苦具，煩惱爲性，能障無瞋，不安隱性，惡行所依爲業。瞋之流弊爲殺，惡行之極也，一二次世界大戰後，人類怨毒益深，仇殺相尋，無有已時，皆由根本煩惱之所造。今希冀和平，而不解除人類煩

福，豈可得耶？三曰癡，癡謂於諸事理迷開為性，能障無癡，一切雜染所依為業。愚癡為罪數禍源，故云一切雜染所依貪瞋癡三根本煩惱。人類自無始時來重習漏染，深獲固滯，末世尤其，人海之為苦海，日取之也。最後隨煩惱心所，二十取七。一曰忿，忿者依對現前不饒益境憤發為性，能障不忿，執憍為業。一曰恨，恨者由忿為先，懷惡不捨，結怨為性。能障不忿，執憍為業。一曰惱，惱者忿恨為先，追觸暴熱，復展為性；能障不惱，執憍為業。一曰嫉，嫉者矜自名利，不耐他榮，妒忌為性，能障不嫉，憂戚為業。一曰慳，慳者執著財法，不能惠捨，祕吝為性，能障不慳，鄙吝為業。一曰諂，諂者為任他故，矯設異儀，險曲為性，能障不諂，教誨為業。一曰橋，橋者於自盛事，深生榮眷，醉傲為性，能障不橋，染依為業。煩惱無論大隨，類皆人已兩損，今縱不為人，甯不為己，故當立志斷絕為上。純潔青年，濡染猶輕，實行勤學，可杜惡源。再以善心所輔助心王，則能完成為人，求知，治事之大業。固而不習，知而不行，日月邁逝，體貌就衰，終於無成，可不戒哉！

院務會議推定各委員會委員

本學年度第一次院務會議，於十一月廿三日開會，議決通過院慶籌備委員會，及經費稽核委員各會委員，茲將二議決案及各委員會委員姓名照錄於下：

(一)院慶將屆應如何籌備案

議決：1.組織院慶籌備委員會並推定何魯黃陳元曾以張張善旂郭堪輝許可經蔣程九張宗禹宋采鳳等九先生為委員何魯為主任委員

(二)本院經費稽核委員會訓育委員會出版委員會圖書委員會任期已滿應請改選案

議決：1.經費稽核委員會除依法院長應為主任委員總務主任為當然委員外另推選段帶人王元吉張東曉張清濤蔣善芳五先生為委員

2.訓育委員會除院長及各處主任為當然委員外另推各系科主任為委員並由各系科主任各推選一人為委員由院長聘請之

3.出版委員會推定：主委何魯委員張萬年蔣程九張清濤許可經袁炳南賴以莊等六先生

4.圖書委員會推定：主委何魯委員郭清濤及各系科主任

卅七年經費稽核委員會第一次會議

時間 卅七年十二月十六日

地點 本院會議室

出席人 張邦珍 張東曉 張清濤 王元吉 曾以經 路賽芳

段益人

列席人 許可經 程瀚丞 葛通昌

主席 張邦珍

議決：

- 一、本委員會辦公地址設總務處內。
- 二、指定總務處職員一人兼辦本會業務。
- 三、嗣後公庫結存報表及每日現金結存報表除送院長查核

務處外並送本委員會一份俾便審查。

四、本院來款文件應交本委員會登記蓋章，提款亦應由本會登記並加蓋本會錄記。

五、本會每週將經費情形書面公佈一次。

六、委員會對本院會計出納部門各項表報應每月摘要審查，審查工作由本會各委員（當然委員除外）輪流負責。

七、嗣後經費移用（如甲項目經費移用至乙項目）須經本委員會之議決。

八、經費移作生活費墊款時須由本委員會按實際需要比例分配之。

九、嗣後本委員會新舊交接時應開聯席會議，在新任未開始負責，仍由舊任辦理。

十、散會 下午六時。

圖書館近况

一 圖書館最近工作之檢討

高等教育的目標是比較確定而專門的，在學習上，顯然以自修為主。因此，書籍便成爲此種機構的珍貴財產，藉之可承先進苦心經營之餘緒，復可發揚光大。大學教育辦理是否優良，固與制度，風氣，師資等有關，但圖書的完備好壞，及應用的是否適當，尤有關係。大學應建立良好的圖書館，並充實其內容，這當是一般人的意見。

本院成立時間不久，圖書館歷史亦淺，不論藏書數量，管理辦法，及內部設備等上，均難副理想。雖屢試整頓，常以羈

縲，傳習等關係阻礙，成效不著，事倍功半。我們有努力的决心，願與精力，仍願盡力從事，以求改進。此外，爲了結思廣益，今後在參政室設「意見簿」，希望諸先生及同學隨時將館內應行改善之處，及較具價值應購書報之各地售價，或對館內有所詢問諸事項等開示，當分別改進，簽請學校酌採重要者購買與答復。唯吾人亦有一熱誠之，希望即請願及到學校經費之是否可能，辦理之有無困難。

學校當局對修建理想的新圖書館，及增購新書各事，事實上極爲注意：上年度增購書籍達五千餘冊之多，實爲歷年來所僅見。本年度開始，經會向教部力請建新館經費百餘萬，獲准消息傳來，舉院慶幸，同仁等尤爲興奮，時任準備督工修建中。唯輾轉迄今，始悉該款移墊他用，我們惋惜修建新館專款之未能及時動用，與因此引起的損失。

二 向外請設館中各巡迴書箱之情形

(1) 本館曾於十一月間，向國立羅斯福圖書館暨美國重慶新開處圖書館商准，在本院各設巡迴圖書箱一個，並每月重行配調一次，該項書箱現已借到，陳設於參政室中。

(2) 本館近曾致函各系科辦公室，謂如欲向上開之圖書館借書，可將書號書名，開單交館，然後彙齊代借。

(3) 本館爲供給畢業同學撰寫畢業論文之更多參攷資料起見，凡畢業同學，可將上開圖書館藏有之所需書籍之書名書號開列交館，請求代借，如屬其他機關之圖書，本館亦願代爲試借。

三 新書介紹

(1) 本館近已將編目完竣之名小說一批數十冊，送置書
 庫。

(2) 茲將新到中西文書籍一批之書名，繼續開列於後

更正：第四期與書館概況一文中，大英百科全書
 廿四冊一項，因手民排誤為廿冊，又書名
 中，仍有排誤之字，特此聲明。

圖書館上月及本月份新書統計卅七年十一月

工業化學分析，行政法提要 行政學提要 刑法提要 中國
 憲法 天才夢，論美蘇關係，凱旋門，蒙門美國，上尉的女兒
 ，伊凡諾夫，日本國憲讀本，海嘯，三姊妹，萬尼亞舅舅，櫻
 桃園，新世訓，社會學原理，普通化學，普通生物學，美國內
 幕，名山少年文庫，英文新字典，中等教育，四川新地誌，
 地理學報，莫洛博士島，密爾格拉得，娜娜，亞，瑪歌路故事
 ，活教育創造，怎樣說話流利，人間悲劇，柔密歐與奧利葉，
 無題集，萬葉齊拉，增進的囚徒，財政學，世界名言辭典，海
 陸，樂政漫談，護民事訴訟法，刑事訴訟法，(未完)

- | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-------------------|--|
| 41. Livermore: | A history of Japan | 50. Number: | Language and Science |
| 42. Jones: | Economic Geography | 51. Whitehead: | Science and the modern world |
| 43. Curtis: | An Economic Geography | 52. Macdonald: | Physics Chemistry |
| 44. Robeson: | Physics | 53. Hamilton: | Tablets Quant Chemical analysis |
| 45. Avery: | Household Physics | 54. Kolthoff: | Acid Bases Indicators |
| 46. Schroedinger: | What is Life | 55. Jeans: | New background of Science |
| 47. Gilbert: | Electrocity and magnetism | 56. Baker: | Achievement tests in Physics |
| 48. Albert: | Fund electrons and Vacuum tubes. | 57. Ramsey: | Electricity and Magnetism |
| 49. Sedwick: | A Short history of Science | 58. Doughon: | Modern Public Education: Its Philo-
sophy and Background. |
| | | 59. Childs: | Education and the Philosophy of Expe-
rimentalism |
| | | 60. Kangelhart: | Secondary Education |
| | | 61. Havap: | The Changing Curriculum |
| | | 62. Koopman: | Democracy in School Administration |
| | | 63. Nichols: | Growth of American Democracy |
| | | 64. Rugg: | Democracy and the Curriculum |
| | | 65. Sharp: | Ethics |
| | | 66. Kefauver: | Education in Wartime and After |
| | | 67. Thayer: | Reorganizing Secondary Education |
| | | 68. Zachary: | Emotion and Conduct in Adolescence |
| | | 69. Boring: | History of Experimental Psychology |
| | | 70. Cameron: | View points in Educational Psychology |
| | | 71. Hollingworth: | Educational Psychology |
| | | 72. Hollingworth: | Psychology of the Adolescent |
| | | 73. Whittlesey: | Karsh and the State |
| | | 74. Munn: | Psychological Development |
| | | 75. Munn: | Psychology |
| | | 76. Munn: | Students Manual to Accompany Psy- |

77. Brooks: Child Psychology
 78. Waddell: Introduction to Child Psychology
 79. Warren: Dictionary of Psychology
 80. Bailey: Art Education
 81. Beach: An Introduction to Sociology
 82. Billitt: Fundamentals of Secondary School Teachings
 83. Boshing: Progressive Methods of Teaching in Secondary School
 84. Brown: Secondary School Administration
 85. Carnegie: Mental Ability Tests
 86. Cuddeberly: The Principals and his School
 87. Cutts: Practical School Discipline and Mental Hygiene
 88. Esby: The Public Secondary School
 89. Fretwell: Extra Curricular Activities in Secondary School.
 90. Guittear: Preparing Citizenship.
 91. Guittear: The Constitution of the United States
 92. Randall: History of Secondary Education.
 93. Kendall: How to Teach the Fundamental Subjects
 94. Kendall: How to Teach Special Subjects.
 95. Kilpatrick: Montessori System Examined
 96. Maxwell: The Selection of textbooks
 97. Morrison: Basic Principles on Education
 98. Prentger: An Introduction to Public School Finance
 99. Stockton: Project Work in Education
 100. Trow: Scientific Method in Education.
 101. Webber: (unclear) Plays For Secondary School
 102. Wood: Motion Pictures in Theclass Room
 103. Hemen: The Good Citizen
 104. Seeger: Pageant of Chinese History
 105. Kamey: Math of Statistics
 106. Apel: Horward dictionary of music
 107. Macpherson: Melody and Harmony
 108. Cowant: Differential and Integral Calculus
 109. Kasner: Mathematics and the Imagination
 110. Mumaghan: Theory Of Group Representations
 111. Northrop: Riddles in Mathematics
 112. Timmer: Varite Difference Methods
 113. Moore: General Analysis
 114. Huntington: Principles of Human Geography
 115. Huntington: Living Geography
 116. Chaherlain: South America
 117. Goode: School Atlas
 118. Stephenson: Medieval History
 119. Willback:—Alastair: Civilization Past And Present

第二屆全院英語講演比賽

盛況

本月十五午後三時在大禮堂舉行第二屆全院英語講演比賽大會，由英語系系主任趙維藩先生擔任主席，參加演講者共

體育科消息

計十一人，除英語系七位同學外，其他為理化及教育系同學。為評判更正確起見，院方除聘請英語系全體先生作評判外，並請教育系段諸人先生，本院院醫陽瑞卿先生，美國新聞處圖書館方振強先生，美國新聞處處長華爾及其夫人為評判。約五時許，講演告一結束；共取五名，茲將其姓名及講題開列於後：

姓 名 講 題

1. 吳孝義 Why We Study Literature

2. 龔楚先 The Educational Crisis in China

3. 項斯蒙 Should Co-educational Abolish Secondary Schools

4. 陳麗輝 The Student Self-government Myideal

5. 李 莉 Myideal Modern Womanished

比賽完畢後，華爾夫婦，方、楊、張、諸先生均有簡短之英文演講，會場更形熱鬧，張院長以談諧之口吻講，兩點鐘的時間，他似乎置身於另一國度裏，許多同學亦有同感，故院長用國語講話，以便提醒大家，所處之地方仍為中國之一角落，並再三提出外國語之重要性，希望下屆英語講演比賽能有更多的同學參加，為鼓勵參加的同學們，院方備有豐富的獎品，當場由院長給獎，第一名獲得簡明手字典 (Concise Oxford Dictionary) 一本為院長親筆提贈，其他四名各得西書一本，皆為關於英國語文之類者，其餘六名亦各得信封信箋以及墨水一瓶。

此次舉行講演會，各位評判先生甚為辛苦。故當晚院長特備佳者以資酬謝。

排球比賽理化系奪得冠軍

十一月十九日全科教師及少數同學應青年中學之聘擔任該校裁判事宜，並有專車來校歡迎，因其有兩千餘人之大會操故，前往觀摩者多。

2. 十月三十四兩日，為本科自動學習游泳之第三次，因游泳一科乃體育術科中較重要者，雖有困難，多數師生仍徒步往返南溫泉，自給經費。前往學習。其來往舟資則由鄧主任協助。

3. 體育學會預定。每月刊行一次之壁報脫期已久，均因由晨至暮皆有正課，無暇寫稿。現經會中學術股多方努力。不日當可刊出。

4. 排球系際錦標賽業已結束，經過如後：

本院系際排球賽。因報名之先後分為三組比賽。再由三組內取各組第一名決賽。比賽結果。冠軍由理化系奪得，亞軍國文系，殿軍史地系，報名次序如後：

第一組 國文系 數學系 家政系 第二組 教育系 音樂系 理化系 第三組 英語系 史地系

以上比賽時間兩週內完結。是時恰逢秋高氣爽。各隊員由該隊長領導，武裝出場，每場比賽開始，裁判先生銀笛一鳴，各隊員振奮精神，全場活躍，各系均組織有拉拉隊出場助威，博得掌聲不絕於耳。

理化系由掌聲中奪得冠軍。