

中華民國十九年四月十五日 一三四八八年十月十六日

月華

發行所：北平東四牌樓成達師範學校電東二五九〇

(次一版出天十每)

1348,

期一十第卷二第

婦女專號

伊思蘭運動與婦女問題

王蔚華

訂閱價目表

類別	每期	每月	半年	全年
刊費	一分	三分	六分	一角
郵費	半分	一分半	九分	一角八分
說明	一、報費外付，空函不寄。 二、郵票代洋，照九五折。			

本刊徵稿簡章

- (一) 凡合乎本刊之宗旨，無論自撰譯作均所歡迎，如以阿文發表者，本刊可以代譯。
- (二) 投稿者請註明姓名住址，以便通信，至揭載時如何署名，應由投稿者自定。
- (三) 投稿者請註明姓名住址，以便通信，至揭載時如何署名，應由投稿者自定。
- (四) 投稿者請註明姓名住址，以便通信，至揭載時如何署名，應由投稿者自定。
- (五) 凡有以圖畫照片見惠者本社一律歡迎，一經登載酌致酬謝。
- (六) 致酬數目，由本社評定，不能預先通知。
- (七) 投稿者請寄北平東四牌樓成達師範學校。

廣告價目表

面積	三期	半年	全年
二方寸起碼	五元	二十五元	四十五元
每加一方寸	二元	十元	十八元
說明	一、圖畫製版，價目另議。 二、刊費先付，全年可分二次交。 三、特別廣告，請來函面議。		

伊思蘭在世界上的價值，無論是在「理」的方面，「勢」的方面，都是非常弘大的。在「理」的方面，伊思蘭是領導人求真知，指導人向和平慈愛上走；總之，是以世界大同，人類福祉為歸宿的。所以文化方面，伊思蘭是接古文化之絕緒，開近代之文明，說起來今日的歐洲文明，不是導源於伊思蘭文化嗎？「勢」的方面，伊思蘭有衆多的信徒佔據廣大的生殖地，在國際關係上，舉足輕重。偉大呀！伊思蘭！

數世紀來採取「政教合一」制度其目的是欲藉宗教以鞏固政治權勢，依政治以倡導宗教，結果政治反以退步，宗教因以不振。從過去歷史上觀察，是無能言的。其實政教合一制度，也不是絕對不良的，在伊思蘭紀元初幾世紀，實在收了這制度絕大效果的賜與，造成宏大的伊思蘭也非收功於此。不過一種制度是有時間性的，時間過去了，那制度已自會失其最大的效力。效力沒有了，弊病便會發生，這是一種實情。

以兩種極大的責任，負於一人身上，那是多們危險的事！其人的心術，品格是端正的這好，如伊思蘭初興時的幾位「加力夫」(Calif)；不然更壞，以立法司法，行政兼於天子一人，他好，還可以說，否則，危險性更大。說起來也真是笑話，以多少萬人的生命，財產，交與一人，試問是不是妥善？以往政教合一，大致也如此。最大的弊病就是使政治宗教都陷於塞滯不進的狀態。政教兼於一身，其人可利用宗教以箝制國人，以吸收國人的信仰，造成他的權能神聖。

依特政治以阻礙宗教發展。兩相牽扯，全歸塞滯。從歷史方面求証很多，不是個人的臆說。伊思蘭七八世紀後，入於沈暮的狀態中，便是中了這種病。賢明的首領去了，仍舊舊制，使無能庸常的人，坐擁大權，和崇高的位置；他最高的限度，只能保持自己的位置，所以這禍是異常的大，具世界眼光的人都知道的。這種不澈底的狀態，若在沒外患的時際，尚可以苟延殘喘的存在，絲毫不能說有進步了。但是一遇他項新勢力的衝動，這種腐敗社會狀況，是異常的危險。因為牠已然是落伍了，不過還沒遇到比衡，所以不顯。觀西亞和埃及各回教國，自十九世紀以來，突受歐新勢力的膨脹，便紛紛的屈服制地，讓權，可以明白他們原來是「無能」的。

因為他們無能了，伊思蘭也就隨之衰微，可見教的興不興，大部要視教徒的能不能，二者有極密切的關係。現在伊思蘭運動，是求伊思蘭教徒能「教徒能，教也就漸漸興盛。

二、復興運動

伊思蘭復興運動，雖然是很新的工作，但是也有相當的來源，不是憑空飛降的。我現在談一談牠的歷史上的關係。因為明白歷史上的來源，可以知道運動的價值和範圍。可以決定運動的根據，目的，和步驟。可以使運動的份子，有勇敢前進的精神。

我現在將伊思蘭過去歷史分四個時期：

- (一) 發展時期
- (二) 沉悶時期
- (三) 退步時期
- (四) 復興運動時期

發展時期——自穆罕默德起至穆罕默德朝(7th century AD)止。計自回歷紀元元年(610年)至(661年)止(西歷六百二十一年——二六八年)此時期為伊思蘭最光榮的一段歷史。各地人民，欣悅的接受伊思蘭的信仰，站在伊思蘭旗幟之下。敘利亞皈依於回歷十七年，米索不達米亞於二十年，埃及於二十一年，波斯於一三八年，伊柏林半島(即西班牙葡萄牙地)於一四五年，摩洛哥於一七二年。其他中亞細亞，中國，印度，南洋，馬來，東歐，相繼都受伊思蘭的光彩了。同時在文化方面貢獻尤多，哲學，科學，都有極大的發明，把希臘，敘利亞，波斯印度的文明溶化了，再加上阿拉伯人的天才，造成伊思蘭文化，使歐洲

逃出迷途，使全世界受其恩賜。啊！伊思蘭是多們值得謳歌，同時世人又應當如何的謳歌牠！

沉悶時期——自第一時期末至波蘭第一次被瓜分，計自西歷一二六八年至一七七〇年止。

在此時期，伊思蘭已失去往日朝氣，顯出沈暮的樣子。不過當時國際上，也還沒有超越勢力的橫加，破綻所以沒顯出，但是一點進步未能看出，也可以說是自退自敗時際。我們研究西洋史知道在這段時間中，歐洲的進步是異常大，異常速。教會的勢力推翻了；封建諸侯勢力打倒了；新市府成立；工商業，教育發達；民權確立；新式國家組織成立；科學發達；總之，內部算是鞏固了，向外發展的能力，一種一種都造成了。兩下一比，伊思蘭社會真是開倒車了。由是觀之，後日的退步，實非偶然的事呀！

退步時期——自第二時期末至歐戰終止即自一七七〇年至一九一八年。

這時期是第二時期的結果，也就是伊思蘭最退步的一段歷史。自從歐洲工業革命後，生產力日增，國力日富，資本盈餘，戰器精良齊備；同時原料的需要日亟，商品過剩，迫於自然趨勢，不能不向外發展，以求商品銷售的尾閘，資本的安置，原料的來源，於是殖民地，保護國等名辭，一時都突呈顯到我們的眼裏。列強自殖民地，保護國，滿載而去，都是弱小民族的膏脂呀！他們掘去的勝利品，泰半是伊思蘭人的所有物，因為在這時期的伊思蘭生殖地，變成了他們供給原料者。埃及隸於英，摩洛哥隸於法，其他非洲各地全屬於西班牙，意大利等國。敘利亞歸法，阿拉伯的大部隸英，中亞併於俄，印度，阿富汗歸首英人，馬來南洋分割於荷，葡，美，西，英，法，日。只餘下殘肉一塊——土爾其，因為列強外交政策的關係，所以仍能保持她的原姓。但是也被削割不輕，並且還加以種種的桎梏。看呀！在這時期，那裏還有伊思蘭人的立錐地！這完全是第二時期腐敗的結果，沉悶的遺害。也就是因襲政教合一制度，而沒初期

目錄

- 伊思蘭運動與婦女問題
- 發展回教的根本方路——母教
- 隨便談談回教的婦女
- 回教革新與婦女運動

那樣的偉人，來辦理的劣點。
 在這時期還有一件事，最應使我們注意的，英政府用種種手段破壞伊恩蘭的組織。假如在復興運動時代，不懷「必死」的決心來奮鬥，以求伊恩蘭的解放，將來結果，真令人不敢設想了。

復興運動時期——第一時期的光榮，引我們起。第二時期固步自封，毫無進益，和第三時期的失敗。都一條一條的慘痕，赫然入到目中。這些使伊恩蘭志士感傷，也使他們奮興。先前的過去，給與我們多少的教訓，我們應當利用牠們，以開拓將來的生命。將來，伊恩蘭的將來，任何一個伊恩蘭人聽到，當是如何的心驚不已呀！

過去一切的失敗，一切的痛苦，以及其他的一切，都有法解除。只問伊恩蘭民族有沒有「競進精神，奮鬥的決心，和求生的覺悟。」如果有，那末過去失敗，只能說是慶慶，不然，才算完了。

果然伊恩蘭民族的偉大活動力，仍然是磅薄充盈在伊恩蘭人中間，所以現在伊恩蘭復興運動勃興了。我們敢武斷的來說，伊恩蘭的將來，即於此卜之。這股抑鬱多年的勇氣，橫洩出來，當又是如何的不可阻遏！世人謂「伊恩蘭復興，是一種潛勢力，」這真是有敏銳眼光的觀察。

自十九世紀以來，民族自決問題，終日的擾攘，巴爾幹希臘國首舉義旗，連續勃興的很多。然而伊恩蘭民族仍就在鐵蹄下呻吟，過那等於奴隸的生活！直到歐戰停止，伊恩蘭民族，才知道「自救」和「求生」於是土耳其，埃及，敘利亞，摩洛哥，波斯，阿富汗，先後向帝

國主義進攻，先後向生的坦途上走，有的雖然沒有達到目的，但是我們不認為是不可能，是失敗，只是暫時的休息，不久還是將伊恩蘭的綠旗舉起！這種「自救」「求生」就是伊恩蘭復興運動的造因。

談到這裏，我們要問「什麼是伊恩蘭復興運動？」牠的目的是什麼？簡單的說「伊恩蘭復興運動，是一種自覺的運動；由自覺而演出事實上的活動，以達到光榮伊恩蘭之目的。」茲再分析說明：

復興運動是自覺的運動——現在伊恩蘭人生活上感到列強政治，經濟的壓迫；背乎伊恩蘭信仰的誘惑侵襲，這兩種勢力風雷電掣的來擊打，不過幾十年的工夫，逼伊恩蘭人生活地，已於被束縛的無活動的餘地了。再過幾十年不更加一層的厲害麼？有志的伊恩蘭人，想到將來絕境，不由得不振作。一方面喚起同教，以從事於自己的發展，以抵抗外力，掃除一切橫加的惡勢力。這是迫於壓迫的反應，自動的覺悟。

由自覺而演出事實上的活動——自覺不過是「內心」之一種理性的作用，若不加以行動，而開始到事實上活動，終是沒多大價值的。土耳其，阿富汗，波斯，埃及的獨立，是事實活動的結果。現在青年伊恩蘭運動，也是由於自覺之內心的動機。所以現在伊恩蘭復興運動，是以自覺為動力的。

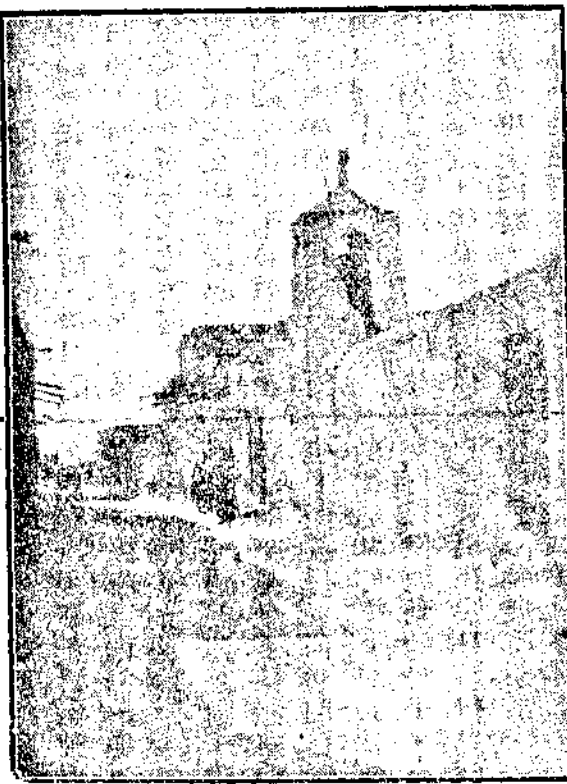
達到光榮伊恩蘭之目的——吾人個人所信仰的信仰，總希望牠在社會上的價值大，同信仰的人數多，換句話說，就是盼望牠日趨光榮。伊恩蘭復興運動，從個人方面說是求他們個人生活安適，信仰不受誘迫

；若從全伊恩蘭方面看，是求伊恩蘭在社會上的價值加大，伊恩蘭人的數目增多，總起來說，是以光榮伊恩蘭為目的。

由此觀之，現在風波洶湧之伊恩蘭復興運動，於伊恩蘭前途關係是如的大！這樣重要事實，非全伊恩蘭人，無論男女，一齊擔負起來努力不可。

三婦女問題
 伊恩蘭是主張人類平等的宗教。古蘭經上說：「在道德與精神兩方的進步男女是相等的」女子是人，所以女子在復興運動上所負的使命與

(一)寺真清古之伯拉阿



是需團體的力量，決不是局部人容易易完成的。教友們！更須明白，一個份子的工作，是完成一個份子的責任，總之是產生團集中的一單位的效力，伊恩蘭復興運動的目的，是促成伊恩蘭教恢復昔日的光榮，提高宗教地位，以謀得全伊恩蘭人走到幸福光明平坦的大道上為歸宿點。二責任「教友們！自然是大家的責任罷？我們現在根據了這條件所以知道女子在復興運動上有討論的必要。

現在伊恩蘭所以形成這樣腐敗迷漫落伍的根本原故，純粹是因為

伊恩蘭人，我們對伊恩蘭全有絕大的使命負在肩，我們每個人全要腳踏實地盡自己的責任，做整頓宗教的事業。固然這樣熱心的教親也有，不過幾個人的力量，終久是達不到我們所企求的地步。必須我們全伊恩蘭人同心協力努力於我們理想的伊恩蘭教。但是舉目看，伊恩蘭現在的情況，與我們所希望的伊恩蘭，恰巧成了反比例，在工作的過程中一切全依賴男教友，女教友簡直是毫不相干的。她只知在家庭中操作些瑣事，對於別樣一切事項，全是盲目的，對於伊恩蘭復興運動更是

一絲觀念也沒有，這種腐敗現象裏的醉生夢死的婦女，還在做她們沉沉的大夢，我們先覺的婦女，快快喚醒她們，共同努力早日實現我們光明的伊恩蘭教！

廿世紀的團體沒有不靠全份子活動的力量作基礎的。伊恩蘭復興運動當然也不能例外此例，但實際上拋去一部女教友的力量不用，使男子的擔負加重起來，實在違反「適在的條件，」發展當然不易，男子一部份的活動這種力量，一部份的力量，決不是堅強的，在形勢上一部份的努力在實質上須滿足全部人的使命，這雙倍的责任，是怎樣浩大，而一部女子竟坦然自居以現在男教友的智識能力看，他們也未必敢說是擔得起伊恩蘭的全部責任罷。談到這點我希望醒睡的女教友！女同志！要醒醒才好！

伊恩蘭教男女的地位是平等的，前面已談過了，我們要知道人的地位平等，知識還須平等，西人諺云：「知識即權力」可見知識和地位是互為關係的，是以女子有受教育的必要，教育是發達人的智力的，法國教育家盧梭說：「教育在自

發展回教的根本方略

母教

「現在婦女運動的理想委實太淺，比起當今最大最切的問題來委實淺得不堪；當今最大最切的問題是一切民族的進化關鍵，那就是母性！現在視爲了不得的問題，將來其真中看正在微笑。真正自由的女子一定不會丟開她最寶貴的性格——母性。」——愛倫凱女士。(Allenkey)

今日教民的叫聲是「青年解放」，「打倒專制的手段」，民族解放；却沒有人去附合那微弱的又是迫切的喚聲「母性自由」，「母教萬歲」，「兒童神聖」。要談民族的發展論者問題發生，方法百出。但從母教方面着手不得不承認是根本的辦法了。在未討論本題以前，當先略解題目的真意。第一要知道：何謂母教——我們一提起「教」

然發達人之本性「按中國教育一詞始見於孟子「得天下之英才而教育之三樂也」又如學記「教也者長善而救其失者也」亦含有教育之義故教育古無中外無不提倡，我伊恩蘭既男女平等，而女子教育門戶亦當開放，現在的社會潮流，男女教育不平等——因男女地位不平等，我伊恩蘭男女地位平等，而教育不普及，亦不亞於男女不平等，所以造成男女能力智慧背道而馳因是知識日距一日，地位也就陷落了，總之想全伊恩蘭男女能個個對伊恩蘭盡力男女教育即當同等。

現在伊恩蘭運動中的婦女問題我歸納幾點應當注意的：

1. 應絕以伊恩蘭所指示對待婦女之教訓造成新伊恩蘭女觀。
2. 指示女子對伊恩蘭復興運動的責任和觀念。
3. 提倡女子教育不認於伊恩蘭男女平等之義。
4. 領導女子對伊恩蘭真義的認識。

這是我個人的見解，現在提出來與教友們商榷。

字，便聯想到教員和學生了，以為教是先生教書的意思。其實豈祇教員教書，又豈祇用書本施教呢？做母親的對於子女先有一種目的，用種種方法，使子女在道德上宗教上推而上審美上以及身體上都調和得發達，這種影響及作用便是『母教』。至於說

何謂民族的發展——却很難下斷語，因為各人的觀察點不同，而且又沒有統一的標準去量度民族的發展。有的以戰艦的噸數，殖民地的多少，去測量民族的發展；有的以為一個民族的教育普及了，金錢富裕了，便可稱為發達的民族了。丘淺治郎在他的進化與人生裏說：

『凡是一個民族的興隆有許多必要的條件，就是人民的身體要強壯，也不能沒有勇氣，又要意志強固，又要道德端正，又要富於協力一致的精神，有舉國赴敵的覺悟。然而今日實際上是甚麼樣的國家最得勢呢？確乎是那文明的新智識最為進步的國家。』這段話雖是說一個民族要發展的條件，其實反過來也可解說，『何謂民族的發展』了。不過我們須牢記：侵犯他民族，以自利己的民族，這行為不是使民族發展，乃是使民族退化！約瑟科芬在社會化的良心上說：『道德完全能使國家完全。』我們要說發展民族須先發展道德。

我開端便武斷似地說從母教方面着手以謀民族的發展是根本的辦法。因為要使一民族發展當先使該民族的社會發展；要使一社會發展當先使該社會的家庭發展；要使一家庭發展當先使該家庭的子女發展；要使家庭中的子女先能發展，那不能不賴母教了。民族的發展是果

母教是因。知其因便可推想其果；所以本篇多重母教說民族的發展。

在污濁的功利的事業上競爭實在是誤用精力，犧牲太大了。那白耳女士說：『職業工業上固多成功之婦人，然此不謂為偉大的婦人；必其了解犧牲的精神與夫一般美的方面事物之賞鑑精神，且將預言未至，先覺之人，而後乃可謂為偉大之婦人也。這不是明明的說婦女的主要任務，除開她母性所包含的，偉大精神而外，其餘便無所謂了麼，惠爾斯更急烈的說：『將來國家對於健全的母性的婦人要這樣說：一打字，裁縫，這種事並不是她們的事，——充分的養育她們的兒童，才是她們的事。』

還有人主張兒童公育，不承認教養子女是母親的事，似乎太把女子看低了，看成人類之類子之後便算完了工作，以後儘可置之不問，以保全自己的快樂和自由。我們總見過許多母鳥教小鳥唱歌，啄食，飛翔游泳等，若人類中的母親不負責養育子女教導子女的事，那樣，不但，毀傷母性的神聖而使將來世紀的文化破產，實在也要給禽獸譏笑呀！不過為了自己的娛樂而不盡母職的總是不少數。普通不徹底的人，看教養子女的工作太微賤了；要教養子女的工作太微賤了；要教養子女並帶齊驅，可在社會上政治上做一番事業。我也佩服那種女子，只是伊們太輕視兒童了。女子自然也可在社會上政治上做事，祇要不妨礙，母教事業；因為伊們對於人道，對於民族的貢獻是比什麼人都大，母教是比什麼事業更可貴，現在從事婦女運動的新女子不是自命為愛倫凱的信徒麼？伊們說：『婦女假使出席於和平會議，發生很有益的議論，而伊們卻在育兒室中互相爭鬥，那麼，在那和平會議所發的議論於伊究竟有什麼用處呢？』又說：『將來的世紀是兒童的世紀；我們為將來的文明計，不能不注意養育現在的兒童。所以現今婦女問題中最重要問題就是母職的問題。』(Problem of Motherhood)

然而要注重新母教，須從解放母性做起。荆棘上豈能摘葡萄呢，荊棘豈能摘無花果呢？若是做母親的在家庭中被視為『玩物』，『解卵器』；在社會上被視為『丈夫的財產』，『軟弱的器皿』；能力上又顯着劣等的態度；權利上祇能和奴隸平等。那裏還配說『母教』呢？

紀爾曼夫人說：『女子之為奴隸者，或女子受男子之憐憫而生存者，對於富有遠大健全理想之男子不能傳適當的種族。』換言之：要傳適當的種族，須有母性自由的女子。凡一民族要發展母性，第一步先當使該民族的女性和男子平等。所說男女平等並不是要女子剪頭髮穿長衫扮男子的模樣，做男子的工作。男女儘可有區別，儘可分工合作，這些都與平等無礙，祇要在地位上在權利上在尊嚴上有均等的待遇。消極的說：打破『婦女，從人者也。』的觀念；痛斥『婦女有七出』的邪說。積極的說，使女子堪稱為『靈魂的教育者』。要使女子為靈魂的教育者又不得不注重母教的。從前的女子是不許讀書的，甚至於教女認識阿拉伯的碼子，也看為不正當的。中國的一句諺語說：『女子無才便是德』，便是反對女子教育的宣言書了！再說我教現在吧，口頭上都說『興辦女學』其實有

什麼女學可說呢？母親自己還不明白教育是什麼東西，那裏能用伊的影響，使子女在道德上宗教上推而上審美上以及身體上都得調和的發達呢？這是因為世人將母職看得太容易了，不知道『生』和『育』不同，『育』和『教』又不同。普通的女子祇知生不知育，更說不上教了。我以為要施行母教的母親至少須研究過衛生學，生理學，心理學，人種改良學，家政學，和經濟學。因為生，育，教，是三件不容易做的事，至少也應具備這些常識，才可以充分享母性之職責，至於在保護母性一方面說，也是必要的一件事，因為母親的子女便是民族的一份子。直接說，母親生育子女，教養子女；簡接說，婦女為民族生育人民，教養人民，以此而論，做母親的即便得了民族的年金也是當有的權利。所以近來婦女運動中有人提議要求行政機關批准母性保護案。惠爾斯說：『無論民族或是國家應該對於母親給與十分充足的補助，務使在兒童出生以前可以保護它們的母親，兒童出生以後使它們有相當的衣服穿，有適於健康的房子住，有好的教養受。』母性果能這樣保護，母教自然易於發展。不過在民族或國家未批准這案以前——若說中國回族，正不知要過多少年代——結婚的男女須了解婦女在產前產後月經中分頓時所必須的保護；又當預先籌畫養育子女的費用。若能廢除訂婚時的聘金。和因結婚而消耗的種種排場，而加入人壽保險或子女教育費的保險，做贈對方的禮物也是一種辦法。

無母教固屬不幸，母教而不得其當更屬不幸。母教的目的和方法大有關於一個民族的進化和退化，雅典的母親注重美的方面，以詩歌教子女，於是其民族性是審美而好學；斯巴達的母親以競技勵其子女，於是其民族性是殘酷而好戰的。民族性的變遷原因雖多，但母教至少要算一種主要原因，這是大家公認的。所以我們討論我們民族的發展，不得不略述今後的母教。母教的範圍很廣大，時間又很長久，要從『蒼蠅有幾支脚』，『隔壁三哥為什麼哭』，『講起，講到』一元論和二元論有何區別？『這樣大的題目固非此短篇所能盡述，祇得略舉數條以見一斑。

子女受母教的時期可以粗分為母胎期，襁褓期，兒童期。母胎期的母教——母親受孕後至分娩時為母胎期，是母教開始的第一緊要關頭，從奧爾孟德爾定律(Mendelian Law)發表後，教育家更注重胎教。兒童將來的命運一大半可在母胎內規定了！多爾孫在他的腦的發達裏說明教育的工作，不過是神經系的變化，兒童在未誕生前，他的神經細胞雖未發達，但已形成了，在母胎期的末葉，知覺神經的發展和聯合等的變化便是一部分的教育。所以母親有了孕當加倍的保護身體，起居飲食皆須極合孕婦的衛生；常常保存慈和快樂的精神，滿足玩賞美術的嗜好。便是以後要教兒童的『當教拜真主』，『要愛人如己』等等的大道，也可在這時暗示它了！決不嫌太早的。

襁褓期底母教——由初生至二歲半為襁褓期，這時最注意的是小孩的身體。除萬不得已外，母親當

以上略述要注重新母教須從解放母性和保護母性做起。

自己哺乳自己的小孩——這不但爲了母乳最合產兒，也能在冥冥中使小孩感到母親的慈愛和自己的安慰：現在有一般母親貪適意或誇誇，將可愛的小孩丟給那爲賺錢而哺乳的奶媽，使子女得不到肉體上和精神上應得的權利。這種母親實已拋棄了母教的責任了。在那時，粗暴的聲音，強烈的彩色，可怕的事物，切不可使小孩感到。最好做母親的能多彈鋼琴，唱唱歌；室中可掛些顏色溫和的圖畫，備些可愛的玩具。對於身體上及性格上種種良好的習慣也可在這時設法養成。英國(S. Ellis)在他的小孩教育裏說由初生至二歲半爲小孩習慣時期。做母親的須要「打鐵趁熱」，切不可爲太早，以致後悔莫及。

兒童期的母教——小孩在二歲半至七歲爲兒童期，這時小孩更顯出一味的模仿別人的動作。母親若慣打人，罵人騙人的，它一定能學得維妙維肖。所以母親的一舉一動，一舉一笑，都要以身做則。說話要誠實而和藹，鬼怪等無稽之談尤當禁絕。最好能利用小孩的心理多講俠義的高尚的富有愛國思想的等等故事。或用合法的遊戲以養成子女守法，奮勇，公平，秩序，互助等等的美德。

八歲以後而童年而少年而青年而壯年以至老年，做母親的若能，總當盡力做個靈魂的教育者！

以上這籠統的說點母教的時期。至於母教的範圍，雖不能一一詳舉，至少須注意下列的十項。

(一)身體的發達——小孩在哺乳時起便當養成「飲食起居須有定時」的習慣，和清潔的美德。雖無精確的統計但我敢斷說：我國回教

人民的小孩因過飽而死的總多於因飢餓而死的；因污穢而死的總多於因冬天沐浴而死的。因此我們明白小孩的生死強弱大部分的權柄是操在母親的掌握中。

(二)獨立自尊心——利用小孩誇功的心理獎勵它們有獨立的精神。它們能做的事，做母親的不可去替它們做或幫着它們，以免它們有依賴的惡習。又當保全它們的廉恥，切不可多用體罰，因爲消極的罰惡不如積極的賞善。這也是養成子女自尊心的輕便工作。

(三)樂觀的精神——小孩喜歡做自己能做的事。如見父親寫字，他便拿着筆亂塗，見母親搗衣，它也會拿着帕兒去洗；其他如搭房子，煮菜蔬，辦筵席，或爭着要幫父母做事，其實是加忙或破壞。那時做母親的切不可罵它，切不可因它的失敗而譏笑。應當鼓勵它嘗試的好奇心，失敗不灰心的精神。這些小事影響於將來的事業却是很大的。

(四)男女平等的觀念——做母親的斷不可愛男兒過於愛女兒。我們常見普通的母親誇張伊們的兒子的頑皮放蕩，却不許女孩有活潑的動作；或談話上常帶着女子沒用的口氣。現在已是黎明了，男女應否平等已不成問題了。務使做男孩不致放狂放蕩，藐視姊妹，發生雄性的自私自心。女孩也能尊重自己的地位和人格，而無自暴自棄的心理。

(五)宗教心——那般非宗教的人們也會承認「人是生而有宗教心的動物」。宗教能催助人們造成完全人格。若我們的子女有高尚的人格，還缺不得這種靈力。默罕默德

主的觀念，有尋求真理的決心，他們將來的道德已略可斷定了。

隨便談談回教的婦女

王英華投

我很奇怪了，好多年的「解放」的中國婦女，爲什麼總是這樣的了無生氣尤其是中國回教的婦女，更是沈寂的到了萬分，這也難怪古時的一個文學家說「女子是深眠的！」的確是深眠的，不信我們放開眼界來看看，有幾個地方是有女子的地位的？近來也有幾位女子能在政界或學界裏活動活動，可是我們再看看那一個又是回教的呢？我們看到這層真替我們回教的女子們痛心呀！我也不信回教的女子全都是無力量的可是爲什麼又這樣的無濟於事呢？

無人做偉大的工作暫且不說，再進一步說說我們回教女子的教育，固然是不根據大多數的看來，能升到中等學校的就寥寥無幾，我敢武斷的來說：回教的女子之所以不求學，因爲經濟困難的很少，有的「被治者」有的已經覺悟了的，已經「被治者」有的已經覺悟了的，已經覺悟了的，現在想要挽回也是不能成功了！

以上的原因，根本問題是缺乏教育，如果能得到相當的教育，絕不會墮落到這種情形之下，回教婦女，成爲落伍的婦女，但是回教的學校，雖然不算過多，但是也可以

算是不少，只拿牛街——回教居民最多之處——來說，小學三個，中學一個，在回教居民之一部分竟有這許多的學校，我們女子正是求學的好機會，再說這三處小學校辦理的都很好，都很合乎時代性，女去的也不算少，但是到高級班就與初級班相差多了，我們試想想，知識有些人可以算是能求，但是不求，沒有高深的知識，又怎能去辦解放問題，男女平等呢，不怪沈寂到這種現象，我們最高的目的，就是設法不要叫我們女子們，放棄了青年時期，去做那奴隸性的生活，要求高深的學問，以便將來解放我們同性的被壓迫者！

有一部份覺悟的青年女子們，她們可以說不是時代落伍者，她們當然願意站在回教婦女面前，領導羣衆，領導受痛苦的婦女脫離了黑暗，而進入快樂自由的場所，不致再墮落下去，使我們全回教的婦女成爲落伍的婦女，希望我們回教深眠的婦女快快的隨着覺悟的女子走到光明之路上去，不要再在深眠之中了，這是我最後的希望，回教的婦女。

1930. 2. 19. 脫稿於六女師。

幾年的歷史了；但是處在這以男性爲中心的宗教制度之下，又有流傳數千年的舊禮教緊縛着，在這種環境之中，來作婦女解放的運動，如何能成功，何況那些談婦女解放，作婦女運動的，多半是想藉此出風頭，既沒有相當的學識，更不知婦女解放底意義，弄得烏煙瘴氣，徒阻礙了前進的路程。

阿曼那那以後雖然稍有進步，總免不了前人的窠臼，終究是極不徹底的，然則徹底的工作是什麼？第一要有革命的精神和手段，本着不安協的勇氣，打破一切人造的障礙和桎梏，造成人的正當生活。第二求充分思想的發展，能力的培養，從解放中把自己解放出來，聯合已覺悟的婦女，去作醒覺的運動；使一切婦女和男子站在同一的戰線上前進，那才是婦女運動成功，也就是伊斯蘭革新成功之一部。

那些開倒車的人們，固然談不到婦女問題；就是以婦女運動的扶助者自命的，也是一方面說空話，一方面却擁護着以男性爲中心的組織，他們認定女子天性和男子平等，女子活動地之範圍，只限於家庭，理由是女子體質弱，重感情，不重理智，家庭組織是以情感爲主，宗教和社會的組織是以理智爲主，所以女子的領域只是在家庭。這是根本錯誤的，至少他們這種虛偽的假面具，要給他揭破。要知道男女女性情固然稍有不同，但決不能拿優劣來分別，況我教的教義，本是主張男女平等的，所以欲求革新的成功，必須發揮教義，男女站在一條線上奮鬥，要知道婦女解放運動，是革新成功的運動，就是促成徹底革新的實現。是以促成婦女在教育上，經濟上，社會上，一律平等的實現，固然是女子本身的問題，也是一般革新家應有的工作。

一九三〇，三，五，草於先農園。

回教革新與婦女運動

(張劍梅)

人類的生活，社會的組織，無時不在變動中，倘若發生了阻力，則只見變因而不見變果；但只是積久就有爆發的動力，這爆發的力量，就是革新的原動力；換句話說，