

鄉村改造

第一卷 第二期

二十一年一月三日

-
- | | |
|----------------|----------------|
| 半年來的回顧 | 李崇武 |
| 學校合作社 | 吳克剛 |
| 本校實驗小學之今後 | 李瑞安 |
| 怎樣實施鄉村衛生 | 張愛棠 |
| 本校產生之要求及其所負之使命 | 張經卿 |
| 日本農村問題與銷售合作 | 日本若原農學士作
代譯 |
| 讀定縣農民教育之後 | 劉德辰 |
| 本校消息 | 郭純青 |
| 編後 | 尙振聲 |
-

河南省立鄉村師範學校印行

河南省輝縣百泉

中華民國郵政特准掛號認爲新聞紙類

國立北平圖書館藏

半年來的回顧

李崇武

一、引言

鄉村教育，在歐美各國與在中國，有同一的關係和地位，因為鄉村和城市的平衡的發展，各國都有這種現象；不過歐美各國自十八世紀末葉產業革命後，即廣行鄉村生活改進和農民運動，其中丹麥和美國都有很好的成績，引起世界的觀聽；所以在歐美已不如在中國之重要，就在東鄰日本，差不多也成了明日黃花，而在中國一切鄉村社會革新的工作和建設，尙在幼稚時期，所以新辦鄉村教育還在那裏掙扎。

雖然鄉村教育已有許多年的呼聲，努力的且亦不乏其人，然而因為政治不上軌道、經濟沒有辦法，人才又極端感覺缺乏，一直到現在鄉村人民生活的改進，鄉村社會的建設，還都談不到。教育當局鑒于事實之需要，應民衆師範院之請求，乃于去歲元月決議在隴縣百泉創設省立鄉師一所。

自古道：「創業維艱」本校半年來唯憑全人一心一德的精神，在「夜之國」裏過着摸黑路的生活，雖「曙光在前的目標」，斬荆劈棘而有現在的規模，我們謹以十二萬分的誠意，將半年來

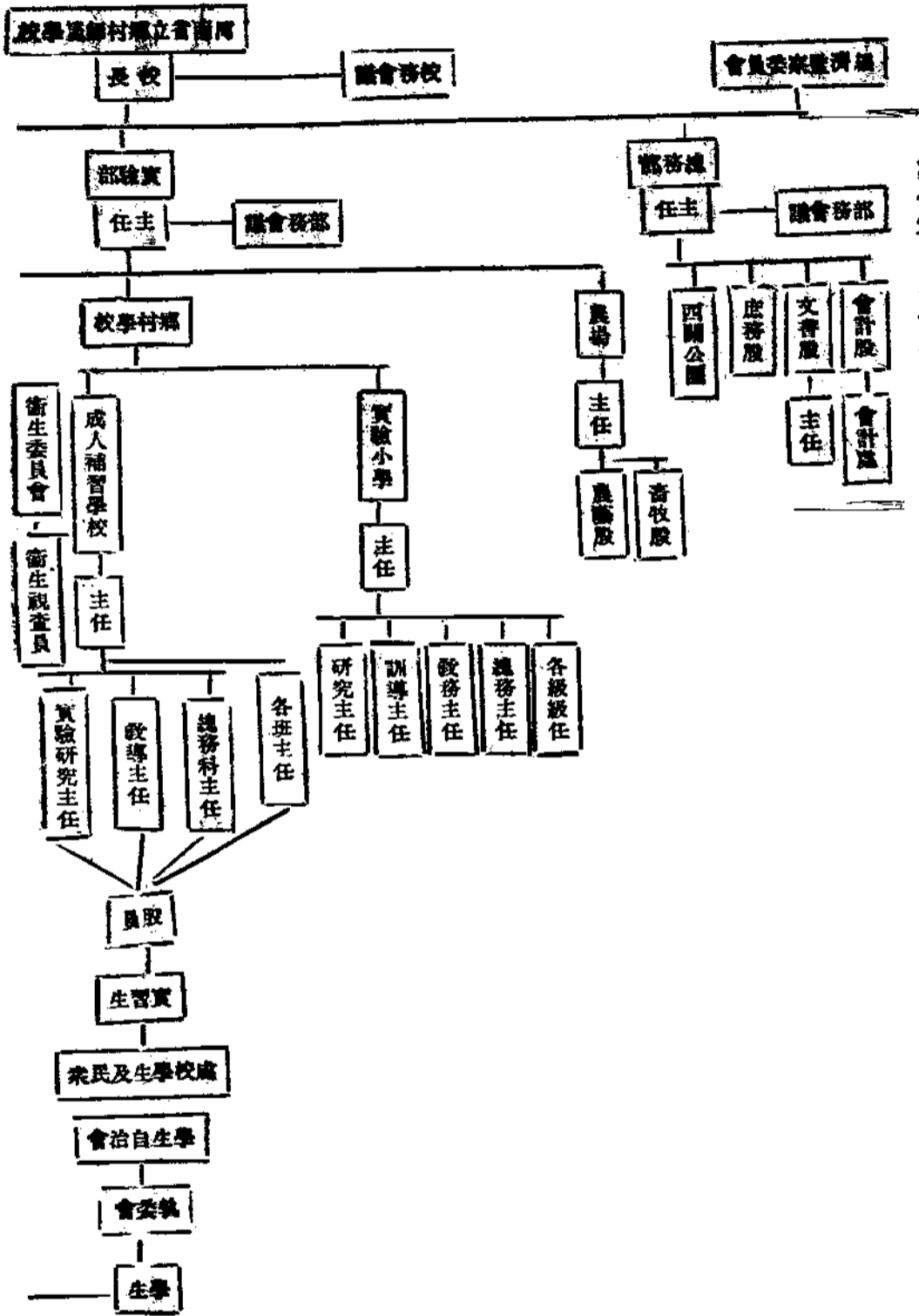
努力的結果，提供社會人士之前，敬求指正！

二、產生經過

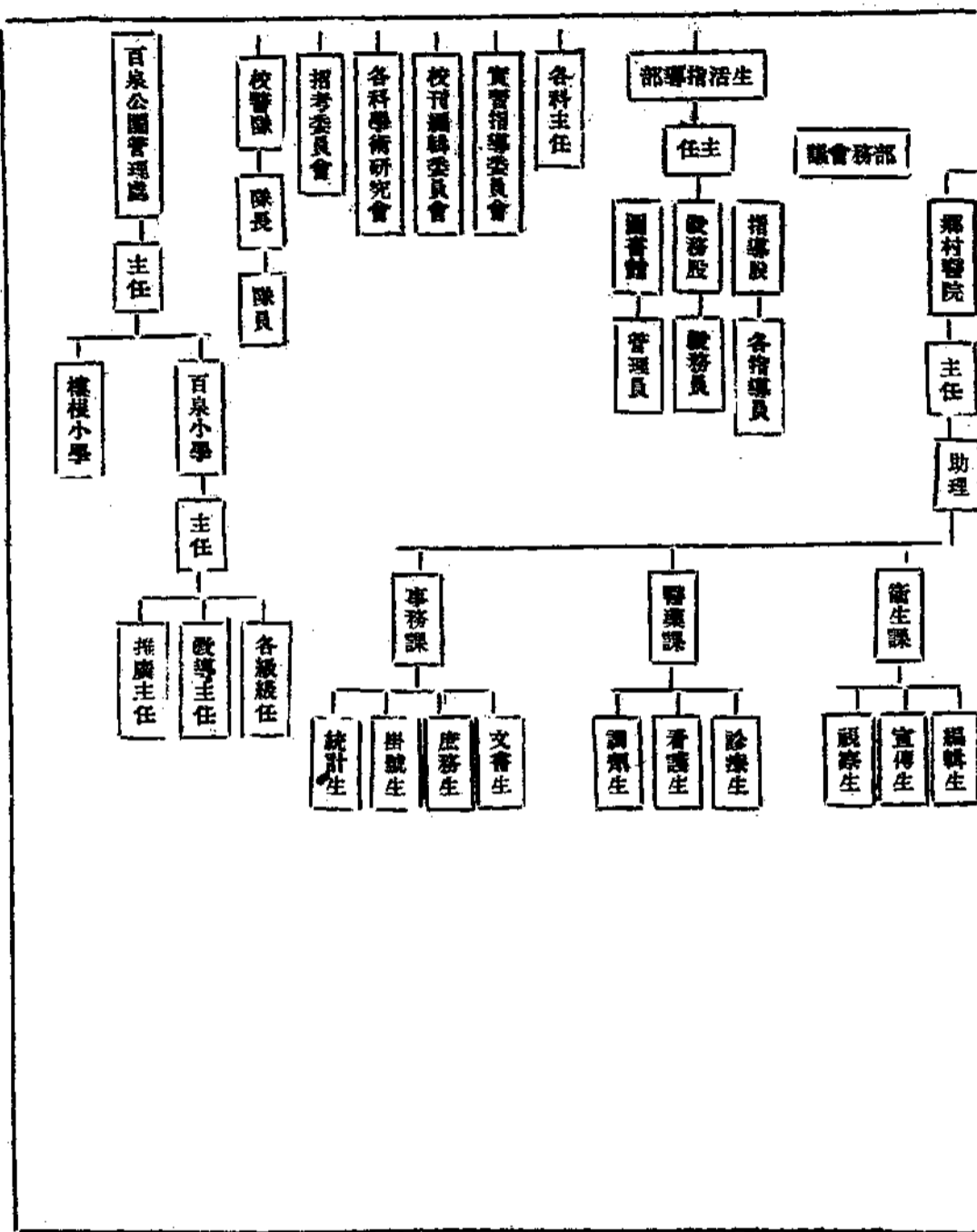
本校係前省立民衆師範院自動計劃呈請廳改組而成，爲什麼要改組？在我們呈廳的意見書上說得非常明白，茲不贅述，教廳據呈之後，經過長時間的探討，乃于廿年元月決議照辦。並于三月二十日派張夢先赴江浙考查各鄉師狀況。藉作參攷，當即遵命前往，閱月而返，乃積極從事籌備，六月十日奉命長校，于是修葺校舍，購置校具，延聘教師，招收學生，九月一日舉行開幕典禮。

三、組織

本校組織與普通學校有三不同之點：（一）併教務輔導爲一部——生活指導部，以矯正已往「教」「訓」分立的缺陷，（二）教員一律改爲指導員，除課堂教學外，並指導學生實際工作，且輪流值日、兼負伙食，一以免除學生後職員而輕侮教員的陋習，一以增進教員對學校的興趣，而共同謀發展，（三）特設實驗部實施各種問題，並以指導學生實習，茲將本校行政組織系統列後



第一卷 第二期 半年來的回顧



四、經費支配

本校常年經費共三萬八千八百六十二元。支配上也和普通師範有些不同的地方。因為實驗學業是本校的中心活動事項，實驗機關佔全校經費百分之四七，四；又本校校址係僻處蘇門山麓。因地方不靖，特設校警二十名以資保衛，這一項也是例外的開支，薪俸及辦公費支配，雖招收有與大學同等學力之專修科學生。仍均按普通後期師範額支，平均師範部學生每年一人僅佔公費洋一百零五元，實驗小學校及成人補習學校學生僅佔十元零五角。這樣數目在河南各學校中，亦可說是比較經濟的了，茲將其重要項目列後：

項目	全年預算數	每月預算數
經常費	三八，八六二元	三、二三八元五
俸給費	一六，六三三元	一、三八六元
工資	二，八八〇元	二四〇元
辦公費	三，九六〇元	三三〇元
實驗費		
A, 部主任	九六〇元	八〇元
B, 農場	二、四〇〇元	二〇〇元

四

C 鄉村醫院	二、二八〇元	一九〇元
D 實驗小學	七、七一〇元	六四二元五
E 成人學校	四、九二〇元	四一〇元

五、設備

一切設備均以經濟化簡易化適於推廣鄉村為原則，然終因經費困難，不能按時宜而為相當的設施，如鄉師本部有自然科學一科而無實驗儀器，有農場實習而無農具、……種種預定計劃概皆不能實現，雖請准有三千多元之開辦費；然迄今僅只借到大洋三百個。

教室宿舍辦公室飯廳圖書室等多仍民衆師範院或村治學院之舊現時尙稱敷用。

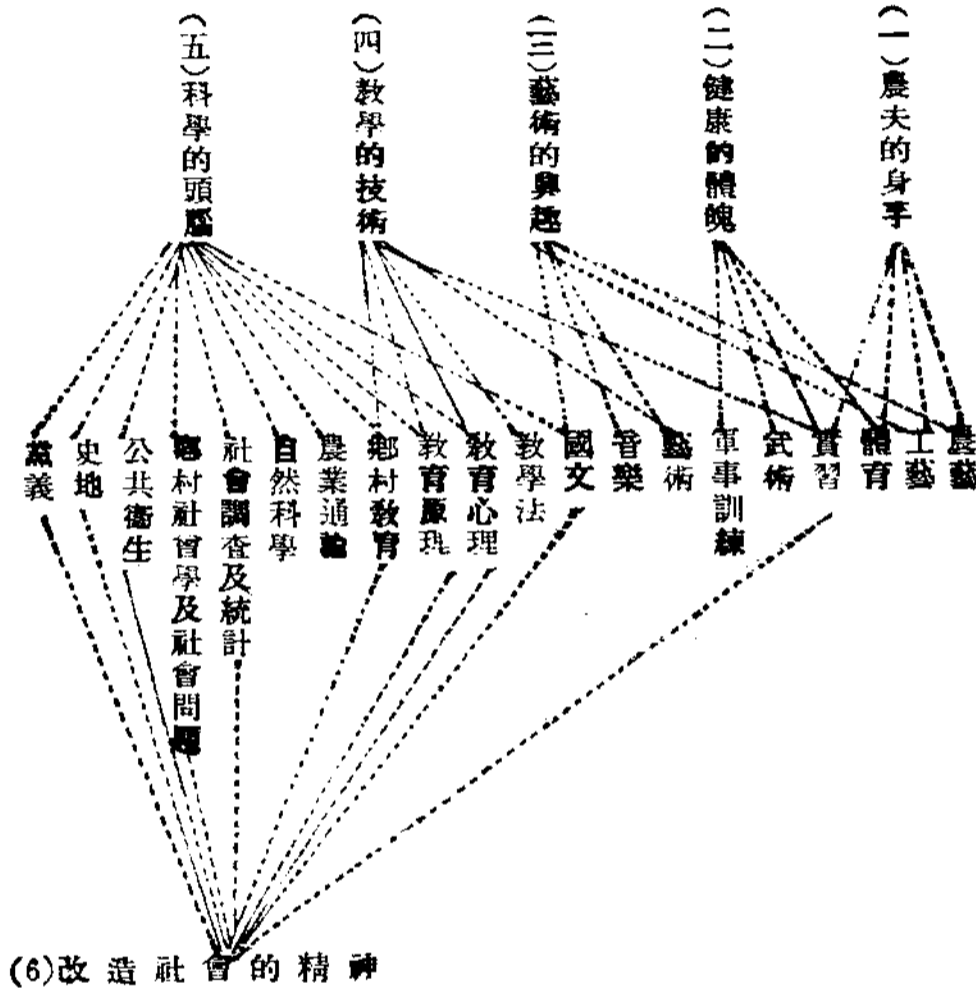
圖書館藏書約三萬餘冊——線裝的圖書佔四分之一。社會科學在新版書中為最多。自然科學最少。按社咸十進分類法排列。按王雪五四角號碼法借取。民衆圖書館設於百泉小學內，有通俗書籍八百餘冊。推廣於各鄉村之成人學校及小學校，均利用各村原有教室或寺菴面加以修葺。

新築藏花室三間，新開周圍四百米運動場及三十餘畝農事試驗場各一。師生課外活動，一部分精神表現於豐富之圖書

館中，一部分精神表現於空氣清新的運動場及農場上、此於不
周備中差堪自慰者。

六、課程

本校專修科學生，程度已是專門，普通科學生、程度與後期
師範或高中師範科相當，課程之釐訂、保證多方的參考與長時



間的研討呈請教廳審核批准者。其與普通科絕無一之特點，農
事的偏重，第一學期即開始，每日午後三小時實習，帶領的
頭腦，也可以說整個學校生活，以養成學生農夫的身手，科學的
頭腦，藝術的興趣、健康的體魄，教學的技術，改造社會的精神
為原則，茲列表以析明之：

七、教務

因各科教員興趣及教法之不同，教材亦隨而各異，或選現成書本，或自編講義。或隨堂口述而令學生筆記，此三種方法，各有利弊，在館乃兼施之。教員，選現成書本，最為合宜，因教者雖未必能精闡講解，而有精審的材料在，學生固可自行探研也，如一定自負，選編講義，或令學生筆記些不成體系東拼西爪的材料，那就坑坑窪窪了，在思想能自成體系，行文清利的教者，最好編講義，因為藉此一則可以將他鍛鍊過的成熟學問，很正確的傳授給學生，一則可以適合當地的環境與學生的個性，在學問自成一派，言語清潤流利，極有層次且為全體學生完全聽懂無訛，學生便更常用點心力隨堂筆記，本校半年來對於這幾方面，都曾加以深切的注意，施過詳審的致查，務以學生利益，教員興趣為前提而推展校務。

表冊方面除照教廳所規定者應用之外，並依事實之需要，另製若干種，至根據學生生活狀況而製之統計圖，則近二十餘種。除圖書室常用問題討論外。如農場、醫院、圖書館、實驗室、體育場、音樂室、美術室、手工藝室、實習，都本着教學做合一的精神，確有

多數學生感到至大興趣，表現至高精神，如達觀莊成校相距五里。北關村成校遠至七里，而學生白日上課，晚赴實習，往返跋涉，不辭勞瘁；而直接受教學生皆為方圓七里以內，失學之男女鄉民，為數在兩千以上，每散步野外，常見負薪掛角歌讀田野者，比比皆是。偶有疑難，必羣集相問，百二十餘名之師範部學生，和三十八位教職員，均成該地鄉民之導師，所有鄉民幾皆為本校之良友，此種特殊風味，或非他校所易有。

八、訓導

(A) 訓導方針

本校訓導方針係根據中華民國教育宗旨，確定三民主義的精神為訓練學生之最高原則，不獨使學生服從黨紀，遵守規約，鍛鍊身心，注重衛生，以集團生活訓練四權之運用，尤側重於專精技能之訓練；並以各種勞動生產的實習，培養實行民生主義之基礎，務使其知識道德能力，融貫貫通於三民主義之中，用能造成有科學頭腦，農夫身手，藝術手腕，改造社會精神的人才以改進現實貧窮破產之鄉村，而達野無曠土，村無遊民，人無不學，事無不舉之目的。自九一八事變以後，訓練上尤側重於民族問題之探討，及研究民族主義之必要，務使學生在思

總方針，確認民族主義為世界主義的起點，為達到大同世界之惟一途徑，進而喚起民衆，組織民衆，訓練民衆，以期集合人民的力量，抗禦外侮，求中國之獨立自由。

(B) 訓練實施

本校訓練的實施，在指導學生人格之修養，思想之正確，衛生之請求，身心之鍛鍊，及養成團體生活之習慣，奮鬥進取之精神，抑強扶弱之義勇與遵從法律服務社會之信念，進而發揚我國固有道德之精神，建立民族之新道德，為將來國家社會之健全份子，所以在操行一方面定出標準十五條，以為學生共同之趨的，其標準如下：(一)確信三民主義。(二)恪守本校紀律。(三)致力鄉村教育。(四)作事忠誠果敢。(五)生活樸素儉潔。(六)對人親愛精誠。(七)熱心公益。(八)講求公德。(九)不慕虛榮。(十)注意衛生。(十一)自治能力。(十二)實行互助。(十三)語言和藹。(十四)態度從容。(十五)創造精神。在體育方面，實行軍事訓練，不惟可以陶鑄學生尚武之精神，強健體魄，而且可以使學演攻守進退之術，尤其在淪變以後，軍事訓練更加積極。職教員學生除數次深入鄉村宣傳外，並有義勇軍救死隊之組織。在課外活動方面，實行指導學生組織自治會

，試行四權，以訓練其自治之能力；演說辯論會，以練習其口才；組織衛生檢查會。以保護其康健。發行壁報。以發展其智能，以及黨義研究會，音樂研究會，圖書研究會，教學研究會，鄉村教育研究會，社會科學研究會，自然科學研究會，民衆運動研究會，民衆文藝研究會，合作研究會，藝術研究會等，一方面為訓練學生思想意志能力的組織，一方充分表現歡調合一的精神，並組織師生同樂會，以為全體生活之樂園，抗日委員會。以為驅逐日本帝國主義之準備，其他在團體訓練方面，利用紀念週，或紀念日，朝會，或晚會，以及招集各班談話實施相當之團體訓練，在個別訓練方面，輪流個別談話，設立意見箱，總期盡量發展，學生組織之能力，以為將來入身社會之應用。

九、實驗部

實驗部附設實驗機關四：一、實驗小學。二、成人學校。三、農場。四、鄉村醫院。茲分別簡述：

實驗小學係就前民師院所辦之百泉小學改組而成，百泉小學係民國十六年馮玉祥先生在泉時所創立，當時設有幼稚園及初級共三班，關俊青先生為校長，民十八年村治學院接辦，十九

年冬，村治學院停辦。該小學即由省府指定專款由民衆師範院負責續辦。二十年秋季本校開幕。改稱今名，現有學生七班。自幼稚園至六年級各一班，共一百四十餘人，教職員共十二位。每月經費計有六百四十二元五角（主任薪金在內）、行政及各團體之組織，多與其他省立小學同，惟一切設備，則均以經濟適用為原則。課程方面，除照部定標準外，特注重農藝及工作。學生生活極其簡單，每月伙食尚不到三元。鄉間的兒童，雖然土頭土腦。但是他們那種勤儉忠誠的美風，的確足以令人羨慕。

成人學校一共有七個同事，一面教學，一面指導本部學生實習。除在百泉辦士兵、婦女及高級各一班外。並在距本校七里以內的村莊辦了九班共計十二班。班上最多的人數有四十五個，最少的二十幾位，學生年齡最大的四十五歲，最小的十二歲。此外圖書館，閱報處。鄉民報，巡迴文庫，講演團，武術團，問字處，圖書室，俱樂部等事業，都是成人學校部工作的對象。

農場：本校為改進農藝增加農民收入並便利學生實習起見。特辦農場一所，設主任及助理員各一人，共理其事，本場係去

歲九月租自輝縣教育局，計有地三十四畝，租金三百元。暫由本校自負。因為這些地原來是別人租種，我們到時應種多才接收過來，所以半載以來，深愧無若何成績足資報告。畜牧方面，我們養的有三頭波支豬，三隻瑞士乳羊，四十餘隻力行雞，三羣意大利蜂。波支豬吃的少長得快！每年可長二百斤，而且大！大豬可有七八百斤，瑞士乳羊每隻每天可以出兩磅奶，力行雞平均每年每雞可以下二百多個如同鴨蛋那樣大的蛋。這些東西雖說是農業上的副業。但是對於農民的利益非常的大。我們對於這也特別注意；不過因為限于經費，自身不能有相當的設施與發展，而影及推廣，至以為憾！

鄉村醫院有主任及助手各一人，共負其責，內部設施，半係接收民師院之鄉村醫院，半係新近購置。普通應用器具及藥品，尚稱敷用，其工作，（一）指導學生實習，（二）積極改進鄉村衛生，舉行衛生運動。隨痘運動，宣傳疾病預防等，（三）備置治療各種病症，平均每天來院診病的總有幾十位，有許多是從遠道而來的，這或者足以證明鄉民對於該院的信仰了。

十體育：

體育的重要，誰也都能知道，但是有些學校不是偏於選手的訓

總之這種訓練，敷衍了事，我們不但注意到全體學生的活動，而且注意到全體先生的活動，因為有許多體格很強健的學生，一出校門，就不到運動場去了，結果疾病叢生，也有許多技能很高的學生，畢業以後，因為不能繼續練習的原故，竟棄其所長，這也無怪乎國際間的運動會中，常常看不到中國人的記錄，記得二十年的十一月初，我們舉行的那次運動會，除了附屬小學及各村的成人學校的同學，另依他法比賽外，鄉師本鄉全體學生和全體教職員來比賽的，分男女兩組，學生的人數共二百二十七（男一百一十五，女十二），教職員的總數是二十八，（男三十，女八），男先生和男學生比，女先生同女學生賽，學生報名得非常踴躍，教職員也全備下了場，有許多一生沒到過運動場的老先生，居然也穿着背心短褲，披起號碼，參加比賽，雖然他們也早知道沒有希望。這一次比賽的結果，男子組足球和網球單雙打。教職員全勝了，籃球和隊球的錦標，則被學生奪去，女子組的籃球，女先生們以十一比八得勝，田徑賽男女組的分數，都是教職員的多，不過相差有限，在比賽未有結果的時候，情形非常緊張，新呼聲，拉拉隊，鑼鼓隊，極盡量的工作。

第二卷 第二期 半年來的回顧

十一 成績考查

普通學校的成績考查，非限于定期的考試，即限于課堂內的講授，故不能判斷學生的能力與努力。本校則除在教室考查外，對中學生在校之一切言動，均有各指導員隨時隨地的考查記載。且實習生均有報告，報告中又須詳述事前的準備，中間的經過，發見之問題，感想及心得。學生的操行成績，不決定于生活指導主任一人，而取決于全體指導員的批評考查。所以本校的成績考查，雖方法上仍不週密，至少不太正確之度。

十二，九一八後的兩件工作

日本自維新以後，即有侵佔滿蒙的計畫，惟以種種關係，向未十分得意，而不幸的事件，終於二十年九月十八日的晚間發生。自從日本軍隊佔據滿洲以後，除了幾個少數賣國份子以外，凡是中華民國的國民，稍微有些知識的，都是抱着犧牲的精神，準備着和日本拚命；各地的學生，也大半奔走呼號。轟動一時，我們學部的同人，當然也有這種感覺，但是我們不願到大都會去宣傳，也沒有到政府請願。我們只知道向我們的朋友（農民）宣傳。九一八後的第一件工作，就是舉行宣傳週，我們把全校的學生分為七組（每組分七十人）由校長及各指導員親自率

領。對各級鎮官傳反日運動、及暴日侵佔遼瀋情況。這一次輝煌所有的舉動，都被我們師生的足跡踏遍，各個鄉民都能說出九一八是甚麼一回事，同時也都知曉反日的根本條件是什麼。

九一八後的第二件工作。就是軍事訓練。這一件事情，也是師生共負的，因為我們是絕對的主張，師生要共生活共甘苦，所以校長同全體教職員誰也不能例外。每天早晨天還沒亮的時候，就唱着軍歌到操場去，三個多月的工夫，由大家努力的結果，足然把徒手，持槍姿勢教練及野外動作等等，都學了一個大概。我們會練過一次實彈射擊，在二百米遠的距離以外，有許多人都能命中，此外我們是似自慰的地方，要算是跑步的練習了，最初四百米的跑道，有許多人跑不下來，到後來由一週、兩週、進步到十幾週，有一次一度跑了十五週（合中國十二里）除了一兩個病號之外，沒有一個掉隊的。

十三、半年來的困難問題與本期的改進計劃。

半年來受感困難之點可約之為三，

(一)學生基礎知識欠缺，指導員人少事繁，教學做台一是我們大家共同的主張，所以半年來曾極力在「由做上學」，由做正教「做工夫」；但是學生方面做事太沒把握，效率不佳；先生

方面忙于教室上的課，不暇充分指導，這是實習上的困難。

(二)各種集會太多，課外的組織固然是多了比較的好，但是過多就要有流弊，本校關於實習的有批評會與討論會，研究的有各種研究會與編輯會，此外關係國家大事的會、關係學校大事的會，關係學生自己組織的會……至少有二十幾種，因為有這麼多的會，學生的時間，多半消耗于開會之中，這是課外活動上的困難。

(三)經費拮据 雖然廿年元月即奉命籌備，雖然九月一日就實行開學，而經常費直至八月十一日始由教廳批准，遲至十一月十七日始由省府公佈，在教廳未批准之前，固然不能領支分文，即在教廳核准之後，款項也是照例的不發，那時候除了按民衆師範院的經常費（每月僅一千六百餘元）領支以外，不足的那款，都是我們東拉西扯的對付着維持，到現在八月份還欠我們一千六百多塊，經常費的情況若此，三千多元必需的開辦費，又僅借得其十二分之一，一切設施，又怎能按照計劃進行呢？

本期改進計劃

(一)縮短實習時間，加緊基礎課程

- (二)集中問題的研究，少開形式的會議。
- (三)調劑上加緊個別指導與團體訓練。
- (四)實驗機關切實驗各種問題而推及社會。
- (五)特別注重畜牧事業之擴充及推廣。
- (六)聯絡村民組織各團合作社，發展農村經濟。
- (七)向政府據實請求從速補發欠款，以維校務。

鄉 村 醫 院
二 月 份 各 科 患 者 統 計 表

統 計	小兒科	耳鼻喉科	皮膚花柳科	眼 科	外 科	內 科	科 別 人 數
一八九	四	七	九	六八	三九	六三	

學校合作社

吳光剛

牠的起源、目的、組織及利益

(一) 起原及現狀

學校合作社 (Les cooperatives scolaires) 的發源地，是波蘭。首先提倡的人是德布萊甫斯基 (Fra ncis Dabrowski) 第一冊社，成立於一九〇六年，距今已二十五年了。一九二四年，德氏出版他的學校合作社一書，當時波蘭的學校合作社，已有九十五處，事業包括：儲蓄，印刷，裝訂，理髮，木工，互助團體，職業介紹，博物館，圖書館，園藝，運動會等。

自波蘭有了這種運動，成效顯著，此後各國相繼仿行，現在全世界合作社的國家，共計約有二十國，茲依英文字母的次序，將這些國名，詳列如下：比國、保家利亞、加拿大、捷克、斯拉夫、法國、(及法國殖民地東非洲與加美龍)、英國、匈亞利、印度、意大利、拉特維亞、立陶瓦、墨西哥、波蘭、羅馬利亞、南非聯邦、俄國、美國。

社數以德國最多，共有五萬、法國有六千四百、美國約有五千、波蘭一千、南非聯邦六百、印度二百七十、拉特維亞二百、英國一百，全世界共計在六萬至六萬五千之間。

除俄國外，學校合作運動，現在最發達的國家，要算法國了，事實上，各國的這種組織，大都模仿法國、所以對於法國學校合作運動的現狀，該比較詳細的介紹一下：

法國學校合作社的成立，並不遲於波蘭，也快有二十五年的歷史。有些學校，假期旅行的款項，是由學生捐錢及售賣餅乾等來的，有些學校，每生每週捐一枚銅元，積少成多，可辦不少有益的事，不過正事的學校合作運動，只有十四五年的歷史，一是哈弟在非洲勢力的運動，一是蒲羅菲 (Paoul) 支持的運動。

哈弟，(Georges Haede) 現任法國殖民地專門學校校長，本係法屬西非，(Abyenne Occidentale française) 視學，他十五年前，就努力提倡學校互助社 (Mutuelles Scolaires) 這些團體，並無一定的原則，完全依環境的情形，學校的需要，而其組織，收入的來源，大概是捐款，贈品，園地收入，畜養收入等項，用以購買校具，書報等，有些互助社，每年收入，達一千佛郎。

蒲羅菲也是一位視學，是一位熱心的教育家，他看見歐戰時，學校學生，捐了好幾千萬，做種種愛國事業，覺得很可以

利用這種熱心，增加學校的經費，同時增進學生的實用的知識，互相的美德，尤其是戰後國庫空虛，學校經費，非但不增，反要減少，而教育用品，價值大增，一切圖書，儀器，都無法添置，政府既不可靠，只有自己努力這條路了。

(二)目的

學校合作社的較大的目的有二：(一)實施活動的，具體的，愛美的，科學的，直接的，實驗的新教育方法，(二)使學生過一種互助的合作的生活，練習個人創造的能力，表現服務社會的精神，至於較近較小的目的，大別為五：

(一)增加學校收入，從事生產，以所得金錢，購置儀器書報，以及其他教育用具，組織學校博物館，學校圖書館等等。

(二)練習合作實施方法，舉凡消費合作、信用合作、生產合作等，都在學校內，實際實行，以練習一切經營方法。

(三)養成自治習慣，凡上課名，學校清潔，衛生設施，學生品行，均由全體學生所組織之團體，負其責任，不得已時，方由教師指導。

(四)養成自學習慣，購置書報，由學生自由閱讀，開會討論，發展學生說話、演說的能力，引起課外自學的興趣。

(五)舉行種種集會——娛樂會，運動會，旅行，參觀等，均有學生自動組織。

這些目的，現在事實上完全達到，教育方面，有許多理想，說起來很動聽，但做不到，學校合作，可以說是最為徹底的，教育新方法了。

(三)組織

學校合作社的組織，不是一致的，不是呆板的，不過一切學校合作社的組織，根本的原則，只有一個——即是自由，學生有自由說話、自由創造，自由做事的權利，教師也得視地方的情形，環境的不同，決定合作社該怎樣組織。

經驗告訴我們，一個學校合作社，一定要學生們自己熱心、努力維持、盡力發展，才能有生氣、才能維持長久，如果學生不自助的努力，還是不組織為妙，他們如果不覺合作社「好玩」強迫手段是萬萬不行的。

團體的組織，有几点應注意的，略述如下：

(一)合作社應先有一點基金，由學生共同保管，使他們覺得自己有了基礎，担当了責任。

(二)起初勿力勸學生認股，至少該讓學生自由認股、勿強

進大款出錢，每進所取數目，越少越好。

(三)發起時的基金，最好是公家的津貼，熱心教育者的捐助，學生自己製造品出售所得的代價等等。

(四)教師應該先向學生說明一切，至於做。應讓學生有完全的自由，教師站在指導的地位，幫助一切，持之以恆，是最要緊的，教育是件慢事，操之過急是無益的。

(四)利益

學校合作社的益處，真是「不勝枚舉」，在大別分述如下：

(一)學校經費，因以增進，在聖讓熱里 (Saint-Genest-An) 區(人口共計六千七百七人)合作社每年收入在十萬佛郎以上。在候米蒙 (Benheim) 區(人口九千)每年收入為六萬佛郎。法國教育部初等教育司長拉畢氏 (Lapie) 說如果全國四百五十萬，都能有學校合作運動，每年學校收入，可以增加四千五百萬，如果中國教育。也上了軌道，如果全國小學，也都辦了合作社，依此比例，每年可得一萬萬元。

法國這些小孩，能想出許多奇巧的方法，得到金錢。方法當然不一，茲略舉幾項如下：社員捐，名譽社員捐——(在校教員、畢業生等，可聘請為名譽社員)隨時捐，贈品，推銷

彩票，熱心教育的私人及教育團體的捐助，各合作社，農團體的補助、舉行遊藝會售賣門票，售賣舊報紙，舊東西，種菜養蠶的收入，藥草的收入，賣藥草的收入，有五千萬佛郎之多。候米蒙合作社的小孩們，有時學生做校工的事，節省下的錢，捐給合作社，種植一切，以收穫物捐給合作社，製造各種器物，四出銷售，年節，國慶，家中例有賞錢或賞物，均捐入合作社，總之、得錢方法，應有盡有，於是他們有博物館了、圖書館了、實驗室了，工廠了、農場了，醫院了，浴室了，無線電了，留聲機了，電影了，兒童最愛好的東西，都可以藉自己的努力，一一到手。

(二)合作社如果只有金錢一方面的利益，那不僅我們的提倡，此外對於兒童的智育，更有莫大的利益，當上課時，用他們自己的儀器，用他們自己採來的標本，這些兒童、當然格外注意，格外用心，他們有了錢，可以多出去旅行參觀，也可以多得不少經驗。

合作社出有刊物，非但可以引起兒童讀書的興趣，而且這是他們的刊物，他們自由投稿，對於國文的進步，頗有幫助。合作社所辦的事，多未盡錄，要買一個詳細，無任歡迎。

先要寫信詢問物價，接洽一切，至於帳目等，都要詳細記載，這才真是「做學教」的教育。

(三)合作社對於體育，更有明顯的補助，說到德育，沒有比中國更不注意的了，說得激烈一點，學校的德育，是負的，相反的，過了幾年學校生活，一個人完全變壞了，在一個合作化的學校裏，當然易有互助的習慣，服務的精神，犧牲，熱心的美德，一切反社會的天性，可以消滅，同學間的關係，從前是敵對的，仇視的，現在是親愛和睦了。

在一個這樣的團體內，自尊心也很易養成，各人都願努力，對於自己的團體，總想做點好事，做壞事，在從前的學校制度之下，是榮耀的，只要先生不發現，有了合作社，叫學生自治，許多惡慣，可以改除，許多好習慣，可以養成，道德與自由，是不可分離的。

(四)對於所謂社會生活，合作的利益，格外明顯。一個合作社，便是一個比較合理的社會，在一社之內，大家平等，實行互助，大家自由，各盡其能，團結的必要，合作的利益，這些兒童，「做」了，才深切的知道。

我們的社會，太複雜了，能瞭解所謂社會問題的人，確是

太少，以前的學校，完全不注重這方面，學校合作社，也許是最好的補救方法。

合作社的利益，可說是無窮盡的，在不過略舉幾件，以見一般而已，這個運動，歷史很短，已有如此多而且廣的成效，將來在教育上必佔重要的地位，是毫無疑義的。

(五) 論結

合作運動，在現在經濟上，已佔重要的地位，在英俄丹麥等國，平民所得的利益，那樣的大，很足以令人興起，可是在中國，口頭上提倡的人，本也很多，可是真正的合作社，一個也沒有，我們太老了，餓也餓慣了，苦也苦夠了，現在只有一個希望，希望我們的子孫們，能過較好的人的生活，趕快在學校裏，將這個合理的經濟組織，用實際的方法，教給小學生們吧。全國的教育家！請記住：我們國家的將來，兒童終身的幸福，便在你們的掌握中。

附錄

這篇文字寫完以後接得國際勞工局局長多瑪來函，並附寄法國合作總會所印「模範章程」一節譯如下，這個章程，在中國當然不很適用，不過略供參考而已，再者，關於學校合

作社組織法，前年會寫了一篇比較詳細的文字，登在教育雜誌上。

學校合作社模範章程

第一條 名稱 本社定名為某某學校合作社，社址設在某某學校內。

第二條 宗旨 本社宗旨如下：

(一) 改進學校的佈置及設備，使學校可愛，學生也愛護學校

(二) 設置並改進學校圖書館、學校博物館、遊戲器具、運動器具，電影及無線電等。

(三) 組織同學會、運動會，參觀團，旅行團等。

(四) 實施互助事業，促進學校與家庭間密切關係。

第三條 社員 凡在校同學及畢業同學，年齡在若干歲以上，若干歲以下每月納若干月捐者，得為本社社員，贊助本社者得由社員大會，聘請為名譽社員，本社名譽會長為州長，區視學，鄉長或市長，鄉代表。

第四條 職員 本社設社長一人，書記一人，會計一人，任期三個月，選舉得連任，本社得聘請幹事，分任學校的

清潔、美化、管理圖書館、博物館、電影、無線電、運動旅行等項工作。

全體職員，每月至少開會一次，報告以前工作，準備下月工作計劃，一切議決案，應得教師准可。

第五條 大會 每學期終了，應舉行全體大會一次，教師為當然顧問。

第六條 收入及支出 本社收入如下：

(一) 社員費，名譽社員捐款及贈品

(二) 合作社生產及畜養收入。

(三) 遊藝會收入

(四) 本村或本市補助費

(五) 臨時捐

(六) 其他

本社支出為

(一) 購置教育，裝飾，運動，遊戲用品

(二) 組織遠足旅行，遊藝會等。

(三) 設施衛生設備。

(四) 補助貧苦同學及其他互助事業

(五)購置一切足以改進教育、有益消遣、美化學校的物

品及應付一切學校公益的開支。

第八條 本章則得由社員大會修改之。

共同負監察之責。

第七條 監察社員未會應在名譽社員中，選舉二人，與校長

河南省立第一醫院附設鄉師附設
鄉村醫醫院第一週種痘統計表

總計	其他	外村兒童	本村兒童	縣立第二初小學生	百泉小學學生	附小學生	本校學生	本校教職員	人別	
									初種	復種
一三二〇	二〇〇	九六〇	三三〇			一〇〇			初種	復種
二九〇〇	一〇〇〇	二一〇〇	二〇〇〇	七〇〇	七八〇	六九〇	一六〇〇	六〇〇		

本校實驗小學之今後

目次

- (一) 引言
- (二) 學校行政組織
- (三) 經費
- (四) 學校編制
- (五) 設備
- (六) 課程
- (七) 教學概況
- (八) 成績考查
- (九) 兒童訓練和兒童自治
- (十) 學校衛生
- (十一) 寄宿生之訓練
- (十二) 本學期行政歷
- (十三) 今後計劃
- (十四) 編後語

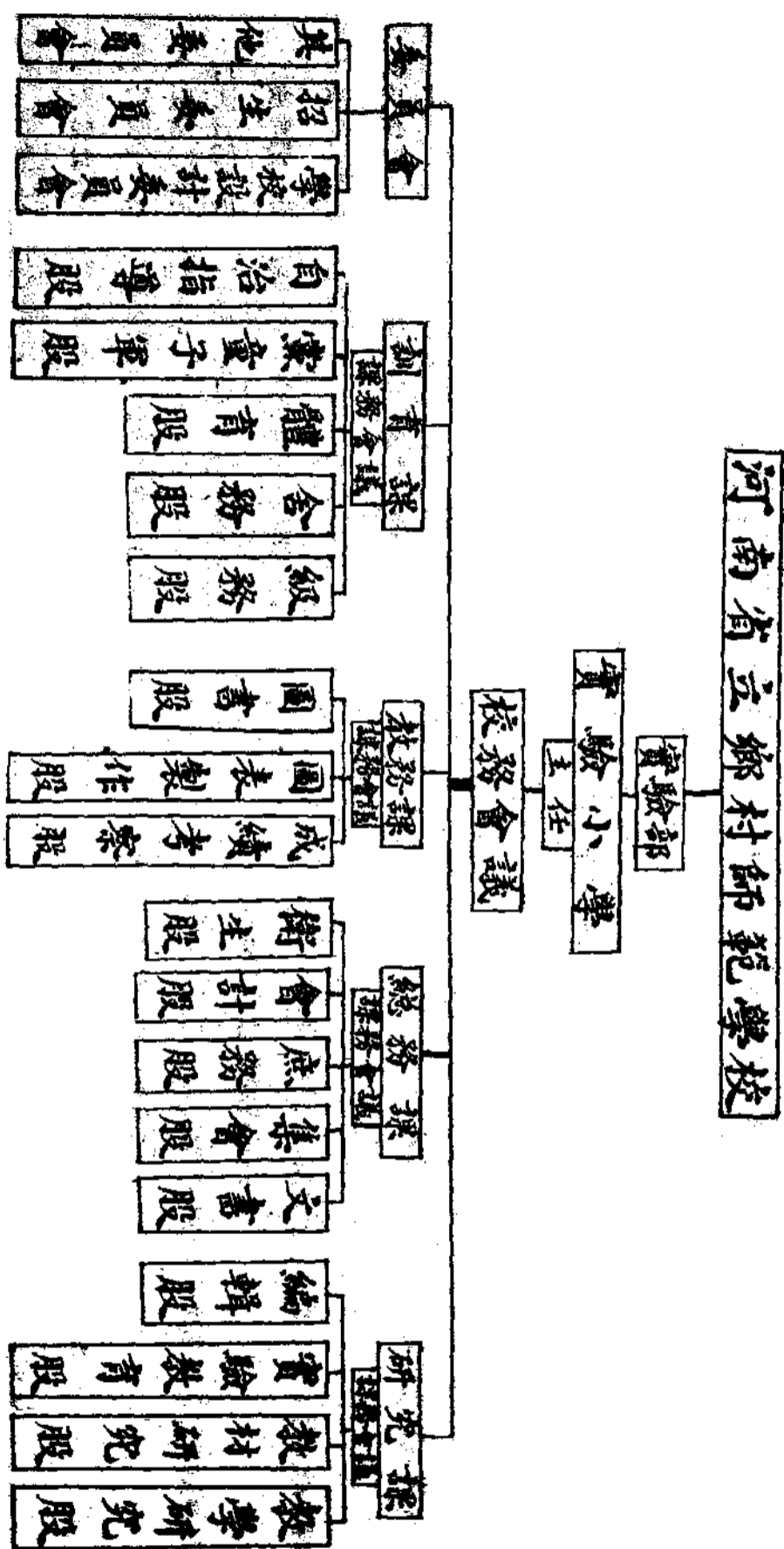
(一) 引言

本校創立，於今僅逾半載，則其翼睟之實驗小學，自無甚久之歷史，相當之成績，可想而知，今若按諸實際，原無發表之必要，惟圖時效高明，以獲今後進行之方針，又不能不據實一陳。

尤須言者，即諸事繁余，關於校務，不克措管詳述，簡漏之處，自屬難免，尚望不校同仁，多行指正。

(二) 學校行政組織

(甲) 學校行政組織系統表：



(乙) 學校組織大綱

一、本校為謀學校行政便利起見，分總務、教務、訓導及研

究四課，更組織學校設計委員會等，襄助一切。

二、總務課分五股如左：

1. 文書股 處理一切對內對外文書事務

2. 集會股 處理關於紀念週週會學藝會懇親會紀念日及不

專屬於某部的集會

3. 庶務股 處理購置整理保管各種應用物品及訓練校工事

務

4. 會計股 處理關於金錢出納及編造預算決算等事務

5. 衛生股 處理全校衛生行政事務

三、教務課 分三股如左：

1. 成績考卷股 考卷收集揭示及保管各科成績品事務

2. 圖表製作股 處理添置整理保管各種應用圖表事務

3. 圖書股 保管整理學校圖書及指導學生圖書館進行事宜

四、訓導課 分五股如左：

1. 服務股 處理關於服務上之一切實施事務

2. 合務股 處理學生宿舍之一切事務

3. 體育股 處理關於兒童運動及體格檢查等事務

4. 黨童子軍股 處理關於黨童子軍實施事務

5. 自治指導股 處理關於兒童自治事務

五、研究課 分左列四股：

1. 教學研究股 研究設計教學分兩教學進制教學及實施制

教學等之種種實施事項

2. 教材研究股 研究及規定各科課程以適合兒童之實際

生活

3. 實驗教育股 規制各種應實驗之教育事項及博採各地實

驗教育可靠之成績以供參考

4. 編輯股 編審教學用書及處理關於本部編輯事務

六、以上四課各設主任一人。總理該部一切事務。遇需要時

• 備設副主任襄助之。

七、以上四課中各股。各設股長一人。股員無定。

八、總務會議及課務會議。以本部主任為主席。各課會議

及股務會議，以課主任為主席。各課各股會議，以該

股股長為主席。

九、學校設計委員會設委員五人由全體教職員互選之。舉凡

關於校景之佈置及建築設備等之構想。均由該會擬定之。

十、招生委員會設委員三人，由全體教職員互選之，處理本校招生事宜。

十一、校務會議各課會議各股會議規程及辦學細則等，另定之。

十二、校務進行由校務會議議決或各課各股各委員會議決，而經校務會議認可。由主任裁可後各課執行之；倘有重大事故，須經校長許可。

十三、務校之進行，遇有特別事務時，得組織臨時或永久之委員會處理之。

十四、本大綱有不適用時得由校務會議過半數之提議修正之。

(三) 經費

實小每月經費為五百六十二元五角。每月除職教員薪額四百三十四元（月薪三十元者一人，三十五元者四人，四十元者三人，四十二元者二人，六十元者一人，共計如土數。）勤務工資四十元外。下餘洋八十八元五角。在此八十餘元中。又扣存煤炭費洋十元。故小學每月之活支。僅有七十八元餘。此七十餘元之用途，列述於左：

1. 茶水費洋六元（因小校特設茶爐不便。今言定由本校茶爐承包，每月洋六元。）

2. 煤油洋二十餘元（現小校每日點吊燈十三箇，平會燈十箇，每月須用油在四桶以上（每桶五元二角）因計如上數。）

3. 月考成績超優獎品購置洋三元五角（本校小學部六級，幼稚園一級，今議定每級每月月考成績前三名特優生，獎以值洋五角之獎品，故計如上數。）

4. 各級工藝材料圖書紙購置洋約十五元左右。

5. 教職員用品購洋三元餘（現實小每月供給各教職員紅墨水一瓶，毛筆一支，信紙四十張，信封二十箇，費洋約如上數。）

6. 除以上數項支用每月固定無移外，下餘之款復供房屋修繕器具添置，表格印刷等之用。試思以區區七十餘元之活支，能否足敷分配？故小校每月之活支深感艱窘。

(四) 學級編制

實小現依學生年齡，學力等項，分編為七級，即幼稚園及小學一二三四五六六年級，此等班級編制，吾等悉知多有未合。

此後採用分團編制及道制教學。以補缺點。

實小現有級任教員七人。科任教員六人，（實小體育及藝術等科。多由師範本部教員兼任，故科任教員有六人之多，）及指導員一人。共計十四人。似此多人兼任功課。諸多不便。擬於下期重新分配。務使各有專責。以免參差。

（五）設備

實小現有之設備。多承前人之舊。復以經濟關係。刻下未能添置。即有不敷用之處。惟有將舊之桌椅破舊者。重新補修。或屏字窄小。難以容用。乃設法調移。要以求不費款項。而便應用為原則。

實小除各級有一級機關外。並有禮堂。圖書館。游藝室。辦公室。寢室。廚房及消費合作社等公用屋宇。若於下學期施行萬雷制編制。則工藝室。成績室等俱可劃定。實小原有之操場。尚為廣闊。無擴充之必要。

現實小植桃桃及梨花樹等二百四十餘株。使全校生色不少。

實小足以作實習農藝之園地過少。若校款有餘。即行租賃。或商用本部農場若干畝。以便實習。

（六）課程

實小現有之兒童讀物。計約四百餘冊。頗足敷用。教員之參考書雖少。但以有本部圖書館可借。故亦不感困難。

實小現有之課程。係依照教育部頒佈之小學規程標準而定。惟開教學便利起見。將「工作」一科目分稱爲二：即一爲工藝。一爲工作。

教育部頒佈之課程標準僅有簡要之綱領。而對於內容。未曾一一規定。故今之小學。仍多採用課本以教學。實小亦然。吾以各書局印行之課本。不能俱行依照。因其與兒童實際生活。多有未合。茲擬依照部定標準。另編教材。詳細辦法。將於「改進計劃」中敘明之。

（七）教學概況

實小教學。現仍採用班級制。吾擬於低年級漸次採用設計教學。中年級實行分團高年級實行規定自由作業。令學生自行研究。至於各同事之教法。亦時時交換意見。藉作參考。

又實小除普通小學有早自習外。並於下午及晚間規定約一百二十分之自習。因之。學生之大小字及日記等。實無不精。

幼稚園教學。除注意日常生活習慣之訓練外，並時作小單元設計。現已作者。有植樹等設計。不日將有栽花養蠶等設計以訓練兒童有觀察植物及養喂動物之能力。

(八)成績考察

實小現行之成績考查法約分為二：即定期考查及不定期考查。定期考查，如月考期考等有一定之時期不定期考查，除教師隨堂口試或加以筆試外，對於筆記亦時行抽閱批正。記分方法，仍沿用舊之百分法，尙未試行他法。擬於最近期間，採用。分配分法。

總之。成績考查，現無客觀之標準及最可靠之方法，為一般教育者所公認；若體育考查及操行考查等，更須厘定標準，加以實驗。

(九)兒童訓練及兒童自治

(甲)兒童訓練

1. 體育方針

按諸鄉村師範訓育之目標，多為「農夫的身手，科學的頭腦，藝術的興趣故設計會的精神」。實小目標。雖不能悉照師範；但亦不可不有此等之趨向。故實小之訓育目標。今除如書

通小學所規定之仁愛、進取、忠勇、團結、自主、紀律等外，並漸次注意「農夫身手……」之訓練。

2. 實施方法

實小在行政組織上有訓導課，並設有訓導主任負規定訓育標準，考察訓育實況。更由全體教職員，舉行訓導會議，以討論訓育之問題。

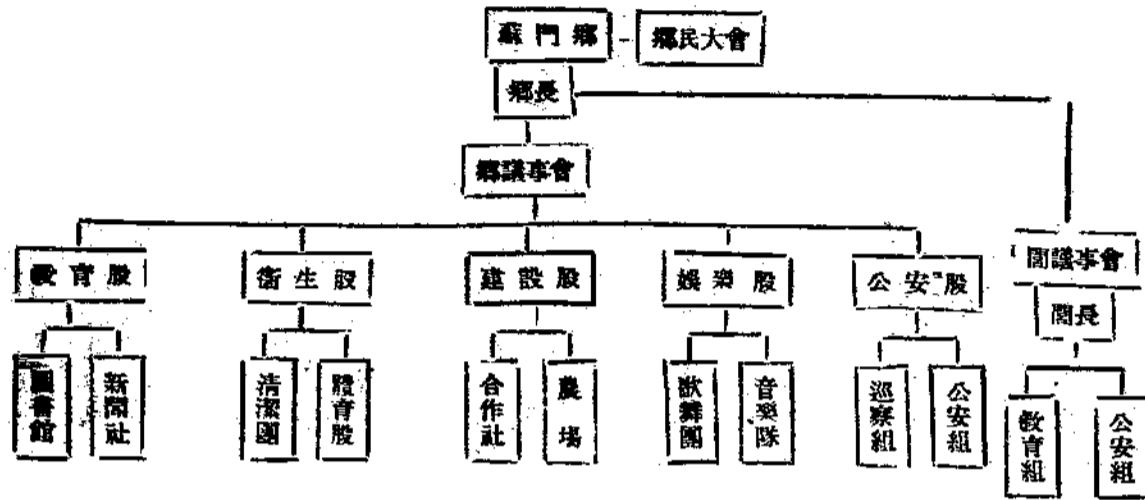
平日對於各級由值日員負責考查整潔勤勉秩序。若或某班整潔、勤勉、秩序特優，則將複製之勤勉等旗分懸於其教室門首。如得獎旗之班下週之整潔等成績較差，則將旗移懸於他級。似此鼓勵學生，均漸知整潔、勤勉、遵守秩序。

至對於學生之獎勵。則悉照所定之「獎勵條例」。(異日另詳)切實執行務期兒童努力向上而恥於下趨。

(乙)兒童自治組織

實小兒童由導師之指導，有蘇門答之組織，茲將其組織系統表及組織大綱分列于後：

一、組織系統表



乙·蘇門鄉組織大綱

- 第一條 本鄉由本校全體學生共同組織以培養黨治下之健全國民並謀合理的高尚的鄉村生活為主旨一切設置力求三民主義化鄉村化因本校位於蘇門山麓故定名為蘇門鄉
- 第二條 凡本校學生皆為本鄉鄉民對本鄉均有應盡之義務與應享之權利
- 第三條 本鄉設鄉長一人鄉副一人鄉長副之下分設五股每股設股長一人共同組織鄉議事會
- 第四條 鄉議事會每月開會一次由鄉長招集之
- 第五條 本鄉按人口之多寡分編若干閩閩設閩長及教育公安兩組長共同組織閩議事會
- 第六條 閩議事會半月開會一次由各該閩閩長招集之
- 第七條 鄉長鄉副及各股股長由全體鄉民直接選舉之各閩閩長由各該閩居民選舉鄉長組長由閩長指定之
- 第八條 鄉議事會閩議事會及各股章程另定之
- 第九條 各股為謀辦事順利及切實鄉民之實際需要起見得設置若干團體

第十條 凡被選人員非有左列事由不得辭絕當選或在任期內

告退

(一)中途退學者

(二)常因疾病請假者

(三)連任至三次以上者

(四)因其他事由呈請辭職事會議決允准者

第十一條 被選人員無故辭絕當選或中途退職者得由鄉議事

會議決阻止其公權若干時日

第十二條 本鄉最高權利機關為鄉民大會閉會期間為鄉議事

會

第十三條 鄉民大會每半年開會一次於每學期開學後一月內

舉行由鄉長招集之

第十四條 鄉民大會須得鄉民三分之二以上之出席始得開會

第十五條 鄉民大會議決之事項須得鄉民過半數之同意

第十六條 鄉民大會之主席由鄉長任之

第十七條 本大綱經鄉民大會通過後施行

第十八條 本大綱有未盡善處得於鄉民大會提出修正之

(十)學校衛生

第一卷 第二期 本校實驗小學之今後

學校各部整潔與否除每日由本部衛生檢查員逐一檢查登記

，藉以改進外，對於學生個人，每日亦於開操時間，由檢查員

二人逐一檢查，遇有手臉不潔之生，則喚出隊外，加以勸誡，

且即令其洗濯，惟此地學生多為貧寒子弟，家庭既鄙陋汚濁，

欲學生獨潔其身事屬難能，今惟有一方注重學生個人，同時注

意聯絡家庭，以便彼此合作，冀收實效。

再者，本校附設有醫院，若遇學生有病，或破傷時，即送

醫院診治，又如種痘防疫等，本校亦切實舉行，未嘗稍懈。

(十一)寄宿生之訓導

實小五六年級之學生，多家居於附近三五十里或六七十里

之鄉村，勢須在校寄宿，故本校特闢寢室二所，以容納之。

寄宿在校，除每日早晚必按校中規定之時間在教室自習外

，而寢室之整理、被褥之折疊、換洗等，在在與以訓導。又若

寢室終日開放任學生自由出入，輪臥，則必養成懶惰習慣，故

本校之寢室於每早六時二十分、即行鎖鎖，除於午飯後一小時內

開放，可自由出入外，至下午八時半、始允入內整理被褥，而

便就寢。

實小今對於寄宿生特意訓導者，則為其伙食管理，蓋以學

生於來校之際，多帶米麵，若稍一不慎即為廚夫等所浪費，又學生家處都以農業為生，若來校沾染奢侈之習，則其日決不能返歸鄉里、從事操作，而過其農夫儉樸之生活，故本校對於學生之飯蔬除注意整潔外，並加意令其節儉，今學生每餐僅有少許之蘿蔔或至於無。此非對於學生刻薄，而實應如此也，以此種例，實小學生每月每人之膳資，僅需洋二元之譜。

(十二) 本期行政歷

實小行政歷詳於下期本刊「專則專覽」因從略。

(十三) 今後計劃

現時小學教育之缺點，凡從事教育者，類能言之，然而另開途徑，積極實驗，確有成效者殊少，本校本實驗之精神，設立實驗小學，則實小自當相負實驗之重責。冀關於小學教育上放一線之曙光，茲確定今後之計劃如下。

一 漸次廢除課本自編教材

課本教育之弊害，研究教育者，類能言之無不深知，然多消極之批評，無積極之建設，故為小學教員者，今仍各執課本。遵照教學，我對於鄉村小學課程之編制，曾在河南教育（第二卷第十四期）發表意見，茲為讀者明瞭起見，特摘錄原文於下

而後說明計劃。

（原稿節目，為：對於編制鄉村小學課程之我見）

鄉村小學所負的使命既是為鄉村兒童在規定之年限內，獲得應得的智識和訓練，然而怎樣可以不辜負其使命！這是編制課程時，應當注意之點，如按照通常城市之課堂則必有下列之弊端：

(一) 鄉村兒童於農忙時，多隨其父兄工作於田野，無暇就學，則曠課必多。

(二) 日下之鄉村，佃農最多，而自耕者亦復不少；以此等貧苦農人之子女，多以經濟問題，於未屆畢業之期，即自行退學從事農業，以致所學未成，難於應用。

(三) 現今教育尚未普及，人多忽視教育，鄉村尤然，加以學生學些零碎不能實際應用之智識，更失農人之信仰。

原於以上三者，我們編制鄉村小學課程，應不分科，編採用重要單元之編制，不過以日下鄉村小學教學之程度，難勝此重任，即有能者，亦多與新學制小學課程有差，處此情勢

我以為鄉村小學教師，今宜選用張九如所著之設計教學材料綱要中之各種宜於鄉村小學之設計，並自鄉土研究之所得一一補充，務使兒童「學即能用，用即所學。」——換言之，即使其能適應其環境，改造其環境，而成一良好之公民，

至於兒童於農忙時，所缺之課，更非所慮；因設計教材之編制，為一大單元、或一小單元，兒童不到校，所缺習者僅數單元，况按設計教學之原理，教師應於收穫種植之時，應有以種種之設計，如是則校內兒童與在家工作之兒童，所習者相同，正可彼此參攷互助，相益以明，若以兒童程度不一，不妨開教材異程度增減其教學之程序，以補其弊如教師於閒暇月朗之時，更施「田間教學」，則全數之兒童，仍如一體，更無所謂校內校外也，茲將設計協助教學材料綱要中之數種設計要目，以資參考：

- 一、家庭方面的設計(內含通行之單元五)
- 二、學校方面的設計(內含通行之單元八)
- 三、普通各種集會的設計(含通行之單元五)
- 四、各種紀念日的設計(含通行之單元八)
- 五、各種種出產追悼會的設計(含通行之單元四)

第一卷 第二期 本校實驗小學之今後

- 六、各種嫁娶的設計(含最宜於鄉村之單元四)
- 七、各種選舉會的設計(含最宜於鄉村之單元四)
- 八、各種展覽會的設計(含通行之單元十三，而最宜於鄉村者，為採集標本展覽會、織物展覽會及各種糧食展覽會)

- 九、開學時的設計(含通行之單元五)
- 十、放學時的設計(含通行之單元四)
- 十一、各季花木虫鳥迎送會的設計。(含最宜於鄉村之設計八)

茲將春季花木迎送會的設計，藉知一般：

二引起動機

- 一、參觀賞校園引起
- 二、從栽培花木引起
- 三、從落花引起
- 四、從讀古人落花詩蘊花詩引起
- 五、從觀賞瓶花引起
- 六、從旁的迎送會引起
- 七、從其他方面引起

二七

三網羅教材

- 一、記載現在已開放的花木名字
 - 二、調查將開放的花木名字
 - 三、所賞已開放的花木的色與香
 - 四、想像將開放花木的色與香
 - 五、研究將開放的花木
 - 六、著正開放的花木寫照
 - 七、作將開放花木想像圖
 - 八、研究已開放的花木栽培法
 - 九、使花木久留遲謝的方法
 - 十、介紹古人護花的故事
 - 十一、烘花遲謝的批評
 - 十二、強做花木姿態的批評
 - 十三、列舉能行互助生活的花木
 - 十四、花木受精的種種方法
 - 十五、花木自身傳播的方法
 - 十六、代表一年生多年生的花木
 - 十七、代表顯花隱花的花木
 - 十八、代表水生及陸生的花木
 - 十九、花木和人生的關係
 - 二十、花木開謝的作用
 - 二十一、對於古人葬花哭花的批評
 - 二十二、花木遲謝會的發想法
 - 二十三、花木遲謝會中應預備的語言文字
 - 二十四、花木遲謝會會場的佈置
 - 二十五、迎送花木應預備的供養物品
 - 二十六、花木遲謝會中應派的執事人員
 - 二十七、替被遲謝花木留像
 - 二十八、作花木遲謝記或詩歌
- 現時我國的教育家，對於家鄉研究，多不留意，因更難邱大年所定的家鄉研究的具體目標，及其擬定之課程大綱，介紹於下，以作有志鄉村教育者之參考：
- A 家鄉研究的具體目標
1. 灌輸家鄉之自然的及社會的基本知識，以為適應環境，及區分學科準備。
 2. 激發愛護桑梓的觀念，以為愛護祖國及人類之基

確。

3. 使學生了解家鄉福利的因素及增進福利的工具；明瞭禍害的原因與祛除禍害的方策。

4. 使學生認識其對於家鄉的責任，並使其能實際參加社會生活。

及家鄉課程大綱

(甲) 鄉土自然 (1) 地形、(2) 山川、(3) 地勢、

(4) 氣候、(5) 土壤、(6) 礦產、(7) 植物、(8)

動物、(9) 天文。

(乙) 鄉土經濟 (1) 花園、(2) 田莊、(3) 農業、

(4) 工業、(5) 商業、(6) 錢莊、(7) 銀行、(8)

度量、(9) 義倉、(10) 農工商會。

(丙) 鄉土衛生 (1) 空氣、(2) 飲料、(3) 食料、(4)

運動、(5) 掃除、(6) 醫院、(7) 消防、(8) 救生船

。

(丁) 鄉土娛樂 (1) 歌曲、(2) 戲劇、(3) 遊戲法、(4)

運動場、(5) 國技、(6) 游泳場、(7) 茶館、酒

樓、(8) 圖書館、(9) 旅舍、(10) 庭園、(11) 動植物

第一卷 第二期 本校實驗小學之今後

園、(12) 圖書館、(13) 佳節慶祝、(14) 新年娛樂。

(戊) 鄉土交通 (1) 公路、(2) 街道、(3) 橋樑、(4)

河道、(5) 運河、(6) 帆船、(7) 輪船、(8) 火車、

(9) 汽車、(10) 電話、(11) 電報、(12) 郵政局。

(己) 鄉土風景與美觀 (1) 家庭的美觀、如建築、庭園

、草地、花木等。(2) 學校的美觀如校舍、裝飾、校

園等。(3) 街市的美觀如新村或市政計劃、建築、電

燈、牌樓、橋樑、彫刻等。(4) 自然的美觀、如花園

、名山、巖洞、河流森林、奇石等。(5) 祠堂廟宇、

(6) 公園、(7) 古蹟。

(庚) 鄉土政治、(1) 自治會、(2) 祠堂、(3) 團練、

(4) 鄉保、(5) 警察、(6) 黨部、(7) 租稅。

(辛) 鄉土慈善機關、(1) 祠堂、(2) 廟宇、(3) 孤兒院

、(4) 養老院、(5) 施醫院、(6) 義倉、(7) 教育。

(壬) 鄉土教育、(1) 幼稚園、(2) 小學、(3) 中學、(4)

民衆學校、(5) 報紙、(6) 圖書館、(7) 歌曲

8 學術研究會、(9) 茶館。

(癸) 鄉土歷史、(1) 家鄉名人、(2) 家鄉經濟發展史、

- (8) 社會制度史，(4) 美術史，(5) 家鄉自治發達史
- (6) 家鄉人口發達史。

以上是一個簡略的大綱，鄉村小學當然要多加些農村材料；而不適宜於鄉村的裁去。這樣以來，才不至於「程度在前弗能用，庭除之草弗能辦。」

自編教材之計劃

1. 關於本地之農藝花卉等種植收穫時期及山水聞人等之事實，沿革，先作詳細調查(至進暑假內實行調查)，而後整理編纂。

2. 將調查所得之事項，依照時季或類別，更按照教學順序，編為教材。

3. 將編就之教材，實地教學，驗其是否適宜

4. 修正教材不適宜之點

5. 印發

附註：國語算術之課本，一時不易編輯，擬暫於每日開課時，抽取依照課本教學。社會自然則完全廢除課本

二、專題研究

關於小學教育之問題，如粹然俱行研究。則難有較好之成績。

續。因劃為專題。以便逐步探討。實驗。茲擬定研究之專題列後：

甲、本期研究之專題

專題一 鄉村小學農具的研究

研究者——郭得心 王又宸

研究時期——二個月

研究步驟：——

- 一、調查本校舊有農具
- 二、搜集農民通用農具價
- 三、調查市面出售之農具價值
- 四、調查本校農藝須用之農具
- 五、測量各級兒童平均體力
- 六、測量通用農具之重量
- 七、令兒童實地使用搜集之農具
- 八、考察所有農具之優劣
- 九、比較新舊式農具之優劣

研究結果預測

- 一、明瞭兒童所需之農具

二、至少可以便兒童明瞭新舊式農具之優劣，生出改良農具之思想

三、製造或改良數種農具

專題二 錯字的研究

研究者——李玉波

研究時期——一學年

研究步驟：——

- 一 搜集參攷材料
- 二 擬定研究方法
- 三 擬定應用表格
- 四 第一次搜集錯字
- 五 第一次統計錯字
- 六 第一次研究統計結果
- 七 第二次搜集錯字
- 八 第二次統計錯字
- 九 第二次研究統計結果
- (以上在本期實行)
- 十 第三次搜集錯字

第一卷 第二册

本校實驗小學之今後

十一 第三次統計錯字

十一 第三次研究統計結果

十三 擬定錯字的特殊教學法

十四 擬定錯字的教學材料

十五 試驗錯字的特殊教學法

十六 試驗錯字的教學材料

十七 編造研究報告

研究結果預測：——

- 一 確定最容易寫錯的字
 - 二 確定容易寫錯的字
 - 三 酌定錯字的特殊教學法
 - 四 酌定錯字教材
 - 五 減少錯字教學的困難
- 專題三 日記的指導法
- 研究者——趙秉杰
- 研究時期——一學期
- 研究步驟：——
- 一 研究日記的功用

三二

二 研究日記的要素

三 研究日記的作法

四 研究日記的考績法

研究結果預測——指導兒童做日記的適當方法

專題四 兒童課外閱讀指導法

研究者——席煥清

研究時期——一學期

研究步驟——

一 選擇兒童補充讀物

二 將兒童讀物分成階段

三 指示兒童適當的讀物

四 規定兒童課外閱讀的最低限度

五 研究課外書籍最經濟的方法

六 規定指導閱讀的方法

七 規定閱讀成績考查法

研究結果預測——

一 劃分閱讀階段

二 規定課外閱讀之最低限度

三 厘訂閱讀考績法

專題五 科學的成績考查法

研究者——李瑞安

研究時期——一學年

研究步驟——

一 搜集參攷書籍和論文

二 搜集考績時所用的表冊

三 訪問各校採用的考績法及記分法

四 調查各校採用某種考績法後的結果

五 擬定學業成績考查要點

六 研究各科應用的考績法

七 研究考績時採用的時間材料方法手續等

八 研究記分制

研究結果預測

一 考查學業成績可達較客觀的標準

二 記分應用測驗單位

專題六 健康習慣的養成法

研究者——劉冰清、周曉東

研究時期——一學期

研究步驟：——

- 一 調查兒童的發育順序
- 二 調查兒童的疾病狀況
- 三 搜集坊間出版的關於健康法的書籍
- 四 調查各著名小學的兒童習慣養成法
- 五 研究我校適用的健康習慣
- 六 健康檢驗法

研究結果預測：——

- 一 兒童發育程序表
- 二 兒童普通疾病表
- 三 必須養成的健康習慣
- 四 關於健康的檢驗法

專題七 作文命題研究

研究者——劉培芝

研究時期——一學期

研究步驟：——

一 計劃研究進程

第一卷 第二期 本校實驗小學之今後

二 分配研究工作於相當時期

三 搜集參攷書籍

四 搜集小學作文題材

五 整理搜集所得的材料並分別歸類

研究結果預測：——

- 一 搜集參攷書籍數種
 - 二 搜集並整理小學作文題二百個
- 其他

文下學期研究之專題

專題一 節日與紀念日的教材

研究者——

研究時期——一學期

研究步驟：——

- 一 調查節日與紀念日一覽
- 二 調查節日與紀念日的各種事實
- 三 搜集各種紀念日宣傳大綱
- 四 搜集坊間出版的書報
- 五 搜集各著名小學的自編教材

六. 國慶節日與紀念日的教材

七. 試用節日與紀念日的教材

八. 修正節日與紀念日的教材

研究結果預測：——全年節日與紀念日的教材

專題二 小學高級算術教材的研究

研究者：——

研究時間：——一學年

研究步驟：——

一. 閱讀關於本問題研究的文字

二. 分析現行算術課本中的教材

排列法

C. 分析現行算術課本的教材內容

D. 搜集兒童生活中的算術問題

E. 搜集鄉村實用的算術問題

F. 教育排列用直進法與圓圖法的比較實驗

G. 教育上用歸納法與演繹法的比較實驗

H. 報告研究結果並編輯新課本

研究結果預測：——

A. 論文——高年級算術教材的新研究

B. 課本——高年級用算術課本

專題三 鄉村小學遊戲的教材的研究

研究者：——

研究時期：——一學年

研究步驟：——

A. 閱讀關於本問題的研究文字

B. 搜集鄉間現流行的遊戲

C. 調查兒童對於遊戲的好尚

D. 比較各類遊戲的價值

E. 編制教材實地實驗

F. 根據實驗結果加以改良

研究結果預測：——

A. 調查鄉村流行之遊戲十數種

B. 編制及改良舊有遊戲數十種

專題四 小學低年級故事教材的研究

研究者：——

研究時期：——一學期

研究步驟：——

- A. 搜集各書坊及各學校出版的低年級故事教材
- B. 審查搜集的故事教材
- C. 實施搜尋的故事教材並刪改其不妥處
- D. 自編故事教材並加以試驗
- E. 編訂低年級故事教材目錄

研究結果預測：——

- A. 搜集及改編低年級故事教材
- B. 自編較為滿意的故事教材

專題五 幼稚園課程的研究

研究者——

研究時期——一學年

研究步驟：——

- A. 搜集關於教育各專書
- B. 搜集關於討論幼稚園的音游美常識等論文
- C. 調查各鄉村幼稚園的課程
- D. 幼稚園設計課程研究
- E. 擬定鄉村幼稚園課程綱要

第一卷 第二期

本校實驗小學之今後

F. 試行所擬鄉村幼稚園課程綱要

G. 修正所擬鄉村幼稚園課程綱要

研究結果預測——編輯幼稚園課程綱要

專題六 鄉村小學低年級的教具研究

研究者——

研究時期——一學期

研究步驟：——

- A. 整理已有的教具
- B. 參觀及搜集各著名鄉村小學所有的教具擇其有價值者做造
- C. 改良所有教具
- D. 創製綴法工作音樂算術教具的計劃圖
- E. 修正計劃圖
- F. 照修正的計劃圖製造

研究結果預測：——至少造成新的教具二十種

專題七 幼稚園的教具

研究者——

研究時期——一學年

研究步驟：——

A 調查各著名鄉村幼稚園所有的教具

B 仿造並試用

C 批評及改善

D 擬定鄉村的稚園各科教具目錄

E 計劃創製教具圖樣

F 依據圖樣製造實物

G 試用並改良

研究結果預測：——

A 至少調查得到現成教具若干種

B 教具編成目錄分配各科應用

其他

(附白：以上之專題，除自擬者外，餘多參照上

中實小專題研究)

F 注重農業工藝設施

實小現有之農具，不敷分配，而農具除有鐵掀四把鋤頭四

四把鐵鋤二把外，餘則缺無，似此欲養成農夫身手、農家生活

技能、俱係「空談」；今擬於每月活支項下，節省若干添置農具

更商用本部農場若干畝，以便實習。土木工及金工等，在鄉村小學應注重以養成學生有修理用具製造用具之技能，而有自謀生活及善用農間之能力，現實小土木工等之製造用具，可謂毫無；故今急謀籌款添置；並擬將現有之蘇門鄉公所及游藝所俱設為工作室，而今學生自治會之職員。於教職員辦公室內辦公，以免房屋曠設。

總之實小現僅有極少之農工用具，實與鄉小設施之目的不合，今極宜節省無關緊要之消費，而添置農工用具。

F 教職員工作及研究時間之規定

實小同仁之學識，究係如何，固為一般人士所明知；然若終日忙於批訂成績及瑣屑小事，無自修之時間，則學業自難更有較深之造詣；今擬請各同事自定一工作時間表，藉便養成工作有時，自修有時，而一己之學識，及工作之能力可逐時上進也。

Y 其他

(十四) 編後贅言

實小所負之使命，既繁且重，我輩一時之思索，卓然寫出，自難周詳；然我自信，凡所計劃之事，如無特別阻礙，決可合

其實現。本期全以初次到校，致大部份之時間用於考查舊日校務之設施及整理；而對於目下進行之事項，又須隨時草定、編制。本期內決無較好之成績或較有心得之實驗，待暑假內，會隨時擬定下期進行之計劃，對於下期課程之編製及教學之進

度先行規定，則下期工作，或尤注意；可較好耶？

瑞安二一，三，二〇於鄉師實小

怎樣實施鄉村衛生

(一) 導言

「衛生」兩個字雖成爲現代一般人的口頭語，但是其中的意義，恐怕還有大多數人不十分明白吧！要知道衛生的意思，就是：「維持健康，增進能力，保全生命，防止疾病。」牠對於人類的生活，負有很重要的使命，中國在地球上雖有五千餘年的悠久歷史，但是對於這種關係國家盛衰、民族興替的衛生問題，還沒有人有深刻的認識和精細的研究；神農嘗百草以製醫藥，也不過是開治療醫學的門徑，他對於預防醫學，並沒有任何的發表；孔丘的「色惡不食，臭惡不食，失飪不食，不時不食」，是提倡個人衛生的至理名言，他對於公共衛生，也沒有具體的貢獻；國人一向感於長生不老的認識，成天家去求神拜鬼，對於真正能延年却病的衛生知識，都不知道去研究，前途無量，希望無窮的青年，因不衛生而夭折的，每年要有數百萬；國家干城、國關保障的壯丁，因不衛生而夭折的，每年也有數百萬；青年和壯丁都是立國的主要分子、保國的唯一武器，今竟爲不衛生之故，如此彫喪，國家那能不衰弱？少壯之人既死，

則老人失其養，幼妻失其依，兒女失其教，還使一家數口，墜入唯祈愁苦境中，終日自謀生活之不暇，又何能令其服務社會，從事生產事業？況此多數之死亡，實爲多數病者之結果，其病而不死，以致殘廢終身的——如聾、啞、盲、瘋、癱、瘓、瞎、青、凸胸、癱臂、跛足之類，合全國計算起來，爲數又不止數百萬；這些人的衣食所需，不是直接仰給於他人，就是間接爲累於社會，社會上都充滿了坐食分利之人，國家何能不日趨於貧？貧而弱的國家，絕對不能存在於競爭劇烈時代，所以世界上諸文明國家，他們都看到繁盛種族促進健康爲強國的根本政策，因此他們的衛生事業日見發達，同時他們的人壽和生產率日見增高，死亡率和疾病率日見降低，據最近調查：歐美各國人壽平均爲五十八歲，死亡率爲千分之十二，疾病率不足百分之二，而我國的人壽平均在四十歲以下，死亡率爲千分之三十，疾病率爲百分之四，和歐美各國比較起來，更足見我國醫學之不發達，衛生設備之不完善，凡是一個社會，其預防醫學若不發達，人民之患病而斃於非命者必多，社會上既成了這種病態，

至應會努力奮鬥，以求民族之自決！國家之平等，更無絲毫希望！所以本報對中國不願意與簽署了，如願意挽回積弱，振興國勢，那麼，非普及衛生教育，努力衛生設施不可！

(二) 鄉村衛生之需要

公共衛生的年齡很幼稚，在大多數國家僅近三十年來始行發達，其中的鄉村衛生，因經濟上和其他種種關係，較之城市衛生，國際衛生和國與省的衛生發達最晚，中國以前的衛生行政，以內務部衛生司為中央辦理衛生之機關，其餘的旁枝機關也不少；在各地方僅僅由警察機關辦理街道清潔、醫生登記和幾個官立醫院，鄉村衛生根本就談不到；國民政府雖規定於中央設衛生部，各特別市縣設衛生局，但是因為經濟和人才的關係，始終未能照理想上的組織實現；尤其是關於鄉村衛生的設施，簡直可說就沒去着手辦理，要知道中國的民衆，百分之八十都住在鄉間居住，這些民衆的知識和生活程度，較之城市的民衆相差太遠；而一般子衛生學家和醫界名流，都跑到通都大邑裏面去過闊綽生活，誰也不肯到窮鄉僻野裏去作濟世活人的窮苦工作，農民的衛生常識本來就幼稚，又無衛生家來灌輸與領導，所以他們中間就不時有疾病發生，既發生疾病，又無專門

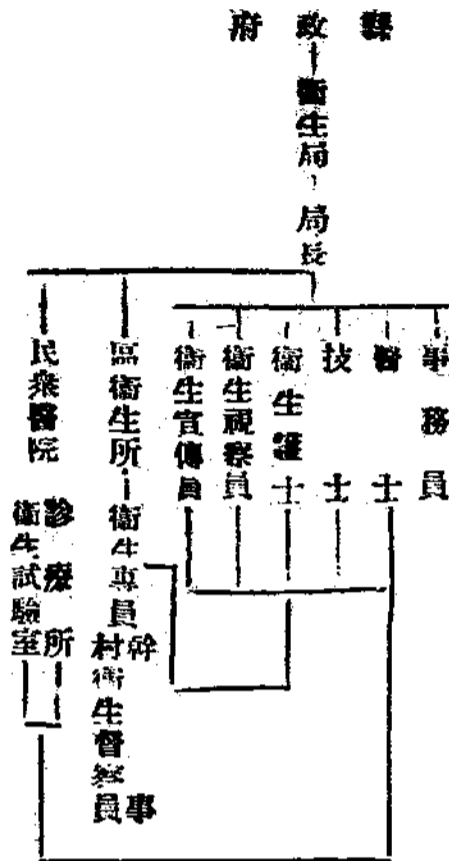
醫士來而療與防禦，結果病者益衆，傳染愈多，就像去年豫南各地方的時疫大流行，還不是一個很明顯的見證嗎？所以說覺得鄉村衛生的需要，比任何地方都迫切；茲將個人對於鄉村衛生的意見，寫出來和熱心民衆家及衛生家來研究研究。

(三) 鄉村衛生之設施和組織

鄉村衛生之行政，因地或環境及其他種種關係，不能與城市衛生各地大體相同，所以衛生設施，也得因地制宜；不過中國的大多數鄉村，都犯着「愚弱貧私」四種毛病，因之我這個衛生設施計劃，也帶着普遍性，非專為一鄉一村而設施的，再考美國的鄉村衛生，是以縣為單位，每縣設衛生局，管理全縣衛生事宜，這種辦法固然是不錯，不過像中國鄉民的知識那樣淺薄，僅僅一個縣衛生局，恐怕領導不了極多的無識民衆！因之我主張除縣有衛生局外，在四鄉各區還各設一衛生所，每所設衛生專員及幹事各一人，帶同縣衛生局辦理各該區衛生事業，其在各村則加各村長以衛生督察員名義，使其領導全村民衆，從事衛生運動，村民中如有不遵守衛生公約及蓄意破壞衛生設施的，應由區公所或縣政府酌量懲罰之，此等衛生行政人員，須受過相當衛生訓練，否則，必不能措置適宜，茲將鄉村衛生

之行政組織系統列下：

鄉村衛生組織系統表



(四) 衛生行政人員之工作

衛生事業繁雜的很。凡係衛生行政人員，都當同心協力，勇往直前的去幹。尤以鄉村衛生行政人員，更當特別努力；否則，即不免被環境軟化，茲將鄉村衛生人員應特別注意的事項列下：

(一) 提倡衛生教育 國人的衛生知識太幼稚，尤以鄉村的民衆更甚；其中最大的原因，就是因為缺乏衛生專門人才來領導，欲實施鄉村衛生，必須先提倡衛生教育，如成立衛生人員

訓練班，調各村村閭鄰長來受訓練，以便回去充任衛生督察員、領導村民從事衛生運動。其他如衛生公開講演，衛生壁報、衛生通俗畫及公共衛生陳列等，都能幫助衛生事業的進行。

(二) 疾病生死註冊 此項關係民生極大，可視疾病率 and 死亡率的增減，以推求種族衰弱的原因，用衛生方法，來防除疾病致死之弊，凡係衛生行政人員，皆宜挨戶清查，登入冊內，不過此項工作很困難，能與地方註冊會合辦才好。

(三) 管理垃圾糞土 鄉民對於垃圾糞土，向來不知道其中的危險；每年死於傷寒、霍亂、痢疾等症的，也不知道有多少！故對於此等廢棄物的處置，必定要有根本的辦法，不要令其任意堆積，發生諸多危險！

(四) 改良廁所 中國人的廁所，大多數都採取坑廁式，牠的劣點很多，急應加以改良，就是糞便之搬運，也應加以規定的。

(五) 管理飲料水 鄉人往往築井於糞坑廁所旁，直接或間接害及健康的，不勝例舉；又有人傾糞便於河內，別人飲河水以作飲料而喪生的，也不時發見。所以衛生行政人員對於築井法及河水消毒法，應令居民嚴厲施行。

(六) 監管販賣食品 奸商小販常常以陳腐之品攪入新鮮食物中，或以死畜叫賣四鄉，若蠅虻集，積塵厚饒許，鄉民常以其價廉購食，因之得病喪生的很多，故必嚴厲取締，各方監管

(七) 稽查雞鴨舖屠宰場澡塘及其他有關公共衛生場所 此等場所常為數種傳染病的發源地，衛生視察員必須勤於視察，並指示以改良方法。

(八) 嚴禁嗜好毒品 鴉片嗎啡海洛英等為弱國病民的毒品，政府雖三令五申的來禁止，但是鄉民無識，還有種植，販賣，販賣的，衛生服務人員應不時到四鄉去巡視稽查。其已成癮的，可將其到醫院中去斷。

(九) 清潔道路 通衢大道和里巷之間，因為車馬家畜等來往奔馳，各種廢棄物不時發生，常見塵土飛揚，穢污堆積，宜令居民每日灑掃潔淨。每週集合全民衆大掃除一次。

(十) 疏通溝渠 污水之排除，在城市多用暗溝，但是這種溝渠不時淤洗了免得閉塞不通；在鄉村多以污水傾於糞土上，用作肥料，這種辦法於農家甚有利益。不過應加以特別規定，以免發生疫病，其他關於積水溝渠和水潭，宜斟酌情形，令居民疏通或填補，免得產生蚊族，傳播疫疾。

民疏通或填補，免得產生蚊族，傳播疫疾。

(十一) 改良葬埋 我國習俗，概由土葬，雖有許多弊點，然如處置得法，也沒多大妨礙，不過國人狃於數千年來之舊習，和迷信觀念太重，多有停屍數月或數年不葬者，其為害公共衛生甚大，極宜監督改良，免去傳染危險。

(十二) 取締行方走醫 我國政府對於醫師管理，向來都不認真，不僅鄉村間常發見行方走醫害人事情，就是通都大邑裏面，也不時有江湖派的冒牌醫士公開營業，這種人根本就不曉得醫學，專利用他那三寸不爛之舌來欺世騙人，此輩不取締，科學醫永無發展之希望，換句話說，民衆的生命永得不到相當的保障，不但行方走醫應嚴格取締，就是一般子糊塗醫師，也應加以嚴格的考查，不要教他隨便草菅人命。

(十三) 管理藥商 藥商亦應加以管理，以保欺世害人。

(十四) 獎勵捕蠅除蚊滅鼠運糞 蚊蠅與鼠族皆為數種傳染病的媒介體，宜懸賞捕滅，以絕病源。

(十五) 獎勵家庭衛生 各村民衆中有對於衛生事業特別努力，其家庭場作專業模範者，應與以名譽上的獎賞，或事實上的優待，使其他民衆效法，共策用衛生事業之發展。

(十六)注意兒童衛生 我國兒童的死亡率甚大，差不多每一個婦人一生至少要捨棄一二個小孩；其中最大的原因，就是因爲一般婦女對於育兒保嬰的常識太缺乏，可由衛生專員協同衛生局中之醫士及護士，對於學校兒童作定期的檢查；此外護士更須對於妊婦及嬰兒予以衛生的訓練。

(十七)訓練助產人員 生殖是綿延種族繁盛國家的最重要條件，國人偏信最爲最穢最不公開的一樁事情，因之把關乎民族興替個人生死的分娩事項，完全教極無知識其污穢的村婦野嫗拒住，結果母子雙雙死亡的，實在不在少數！就按百泉一村來說，嬰兒得破傷風死亡的，約佔百分之五十六，產婦得產褥熱和大出血死亡的，也不時發見，所以訓練助產人員和取締舊式接生，實爲鄉村衛生中最緊要最迫切的工作。

(十八)愛護貧病 飢渴窮乏爲時疫蔓延的原因，所以救貧者之飢渴，與預防傳染病無異，歐西各國對於監獄，貧民院，養老院和育嬰堂等處，准許使道師宣講道德或衛生，這種辦法很好，我國不妨效之，對於已罹病者，應設法與以早期治療，或送入民衆醫院中，以免傳染別人。

(十九)檢驗娼妓 娼寮爲花柳病的發源地，以前僅在城市

裏而有這種人圈，營業，近來就是窮鄉僻壤裏面，也不時發見這種人公開賣淫，直接或間接害人健康的，不可勝計；故每遇或間週須到各娼寮切實檢驗一次，遇有病者或疑似病者時，應停止其營業，並將其到醫院中去治療。

(二十)聯絡鄉醫 衛生非一單純事業，必須集合大多數同志羣策羣力的去辦理，然後才能有成效，故凡當地學術深經驗宏富的醫師，皆應與以聯絡，以收共舉之效。

(二十一)管理一般傳染病 每遇傳染病流行或有流行之趨勢時，應立即招集民衆，曉以預防的方法，或施送免疫注射，若已經發現傳染病患者，則當設法隔離之。

(二十二)管理特殊疾病 衛生服務人員對於地方上常發疾病如瘧疾，鉤虫等症，應設法除去之，並治療已染患者。

總之，衛生行政人員之工作，繁雜的很！除職掌以上所舉二十餘款外，凡關乎鄉村衛生的事業，統歸他去辦理，上面不過述其大略罷了。

(五)尾語

一個國家的衛生事業，必須由人民自動的辦起，才能見偉大的成效，政府只負監督領導之責，用不着去強迫提倡；不過

中國人的知識程度太差，他們老迷信着「眼不見為淨」和「不乾不淨吃了沒病」兩句話。不但個人的生活不能按照衛生原則去實行，反說人家講衛生是「造孽」。是「暴殄天物」，像這樣頑固不化蓄意破壞衛生進行的人，徒加以勸告，必然無效，非用法律強制力，不容易把他們的積習革除；所以衛生雖貴由人民自願，而政府的補助力，尤為緊要。中國現在的衛生行政組織，雖經政府藉公計劃的很周詳，但是因為種種困難問題，迄今未能整個的去實現；整個的衛生計劃不能實現，局部的鄉村衛生，也失却統率而不能得充分的發展，那麼、我這個鄉村衛生

計劃，也等於紙上談兵、於事無補；因此我希望政府中職掌衛生行政的諸先生們，要設法把原來的衛生組織計劃來實行！並希望國內醫學專家衛生名流要一齊到民間去辦理鄉村衛生事業！還希望各地辦理民衆教育的同志們要特別注意到衛生教育！然後中國的衛生事業才能發展，中華民族才能興盛，「東亞病夫」的恥羞才能昭雪。至於我的見解如何，還希望各地研究鄉村建設和致力衛生設施的同志們，與以不客氣的批評和指教！

一九三二，三，一六於百泉

本校產生之要求及其所負之使命

張毅青

一種社會制度之所以產生必有其產生之需要和條件若設有需要來引動和條件來促進則這種制度決不會無因而產生在這種制度產生之後其使命尙未完成之時是不能消滅而且亦不會消滅的此社會進化之原則則社會制度如此學校亦然所以本校之產生亦有其產生之需要和條件假使河南沒有產生鄉村教育之需要和現實條件的具備則鄉村師範學校決不會無故而成立既成立矣必有其應負之使命爰將本校產生之要求及其所負之使命分述於後

甲 本校產生之需要

教育之目的在適應社會苟不離合乎社會之需要應乎人民之要求則根本失去教育之意義所以教育之方針與設施必需根據社會之需要方能裨益於國家社會以解決一切問題而達教育之目的本校之成立係根據河南之需要茲有數點爲本校產生之因素者謹爲陳述

(一) 就人民分佈言之

我國人民之分佈與歐美各國人民之分佈不同歐美人民多數集中於城市少數分佈於鄉村我國人民則反是全國人口約占百分之八

十五以上散居於鄉村河南人口亦然由是可知中國之社會基礎在鄉村而鄉村多數之人民又未受相當之教育故爲鞏固社會基礎充實國家力量起見則不能不培養化設鄉村之人才以喚起鄉村之民衆換言之就是鄉村人民有受鄉村教育之需要此本校之應運而生者一

(二) 就人民職業言之

我國向以農業立國而人民之從事農業者約占全國人口百分之八十以上河南人口有三千餘萬業農者約有二千七百餘萬幾乎全數目不識丁混混濛濛以度其苟安偷生之生活希冀其改良農業增加生產以爲厚生利用之基礎實有緣木而求魚若輩改良農業增進生產則必需有改良農業之知識增加生產之技能而農業知識之獲得與生產技能之養成則又非於鄉村間辦鄉村農業教育不可此本校之應運而生者二

(三) 就教育機會均等言之

近數十年來我國之教育制度都是抄襲資本主義國家之城市教育制度非由中國實際環境中產生出來的所以學校的設立都集中於

城市培養出許多城市化之人才，城市化之人才愈多，則愈注重城市教育，而忽略鄉村教育，無人是倡與研究，則鄉村教育愈被人忽視，結果形成了現今鄉村社會之衰落現象。全國如是，河南豈能例外？試看現在的河南教育，省立學校省城最多，縣立學校各縣均有，以縣城為最多，縣立學校各縣均有，且為畸形的發展。城市教育和鄉村教育形成了不均衡的狀態。若欲救斯弊，以使教育機會均等，則非辦鄉村教育，培養鄉村教育人才不為功。此本校之應運而生者三。

(四) 就文化方面言之

我國普通人民尤其是一般的鄉村民衆，向持不識不知順帝之則的原則，不假僣於學問之研究，知識之探求，味無知，不知上進，所以沒有進取思想革命的決心，只求現狀之維持，不冀建設之狂進，只求苟安於一時，不顧犧牲於當前。如一般鄉民之對於其衣食住行，只要有衣可穿，有飯可吃，有屋可居，有車可乘，其願於足，沒有進取改造之思想和決心，以進現代文明國家人民所享之幸福，其所以沒有進取改造之思想和決心，以進現代文明國家人民所享之幸福，其所以沒有進取改造之思想者，鄉村文化低落故也。假使鄉民知識提高，則慾望必定增高，欲望增高，則必努力以求慾望之實現，就環境之大改造發生進取革命之思想和行動，以推動社會之進步，而入於文明之

鄉，所以不欲提高鄉村文化，則已欲提高鄉村文化，則非辦鄉村教育，以啓迪鄉村人民之知識，不能達到預期之目的。此本校之應運而生者四。

(五) 就過去教育言之

過去教育之方針與設施，大都抄襲西洋各國教育的皮毛，沒有學得西洋教育的實際，就是只有形式的摹仿，沒有確實的教法，所以培出之人才，既無專精之智能，以謀獨之生活，又不甘心株守於衰落之鄉村，換言之，就是培養之學生，不能適用於社會，與社會發生密切的關係。結果教育與社會形成了離羣現象，卒致畢業之人，前進不可後退，不歸於進，退維谷之境，而無光明磊落之出路，不得已，只有兩條路：一是耗而走險，加入共產黨，而趨於惡化；一是與世浮沉，為社會所淘汰，而趨於腐化。結果就成為社會上之不良消耗份子。以此看來，社會上多一個學生，即社會上多一個消費者，家庭裏失去一個生產者，換言之，就是未入學校之人，還能有事，弟子服其勞，幫助父母以生產；一入學校，則變為長衫或西服子弟，或為消耗份子，則不但不能為家庭之助，反足為家庭之害。言念及此，能不痛心疾首。斯病則非辦學生有充分之知識和生產之技能，不可。而這種知識和技能，又非台乎中國農業社會之需要，不足以挽救現在的中國。尤其不足以挽救現在的文化落後，經濟破產的中國的鄉村社會。所以鄉村教育，實為此本

後之運而生者五

(六) 就鄉村社會言之

我國鄉村社會外受帝國主義者政治的侵略內受軍閥貪官污吏土豪劣紳之剝削以及土匪共黨之蹂躪形成了衰頹的現象破產的狀態大有岌岌不克終以至萬劫不復之虞以言土地則到處有荒蕪之田以言民居則房屋破舊倒塌以言民食則雖蔬食菜羹求之而不得以言民衣則布衣維艱至鄉村無處不露出衰頹淒涼之

景象要知鄉村為社會之基礎若鄉村破產即社會基礎動搖若國家的社會基礎搖動則國何以建國苟欲穩定社會秩序鞏固社會基礎以挽狂瀾於既倒則非從鄉村社會事業下手以建設新的鄉村不可因此需要鄉村教育以培養鄉村建設人才此本校之應運而生者六也以上之需要與要求總有本校之產生既生之矣則當有其應負之使命其使命何就是提高鄉村文化發展鄉村經濟促成鄉村自治完成國民革命實現三民主義為其主要的使命以建設三民主義的新國家

(一) 提高鄉村文化

我國鄉村社會之所以不進步惟一原因就在人民之無知以無知之人民構成鄉村社會之主要份子則決不會產生良好之鄉村本校為

解決此問題起見特設鄉村學校一面為學生研究實驗之場所一面為一鄉村社會活動之中心藉以推進鄉村之各種事業學校分為二部一為實驗小學一為成人補習學校小校為解決兒童青年讀書做事之問題成校為訓練文盲改良鄉村之工具二校之使命在增進整個鄉村人民之智能以提高鄉村社會之文化

(二) 發展鄉村經濟

我國鄉村社會正在衰落途上前已言之而鄉村經濟因為鄉村社會之紊亂耕者墮業亦在崩潰之中加以帝國主義者之吸吮軍閥貪官劣紳土棍之敲詐匪共之劫掠更足以摧毀鄉村經濟之崩潰而無遺我國向以農業立國而農業生產為惟一之鄉村經濟要挽救正在崩潰中之鄉村經濟則唯一之方法就在獲得農業生產之技能增加農業之生產以謀衣食住行之充實所以本校設有農場以為學生實驗研究農業技能之場所其使命一為改良和推廣農業一為改良畜產而推廣於民衆以發展鄉村經濟解決衣食住行為唯一之目的

(三) 促成自治

我國社會之紊亂固由於政治之不良政府之不負責而人民沒有政治的觀念組織的能力團結的精神實行自治以自衛亦為重要之原因要促進自治完成自治必先使人民明瞭自治的意義自治的組織

與組織的運用沒有組織固不能收團結之效即有組織而不能運用其組織則組織落空與無組織等事人民有自治的組織並能精確的運用其組織實行自己管理自己以達自治之目的則非有自治的人才深入民間探求鄉村社會毛病之所在努力指導人民於實際活動之中運用四權實行自治運動用團體的力量和公共的意見謀政治的解放置一切的自決不為功所以本校對於社會問題的課程特別加重並組織民衆運動研究會俾學生一面研究民衆運動的理論一面赴各鄉宣傳民衆組織民衆訓練民衆由實際活動之中試驗民衆運動的理論是否合乎現在中國的社會實際更精確之理論以爲促成自治之基礎而人民亦由自治運動之過程中獲得自治之能力感覺自治之需要因而自決則必能漸進自治自治之目的本校對於自治的終極目的就在於此

(四)完成國民革命實現三民主義

國民革命之目的在求中國之自由平等其唯一方法在喚起民衆吾國廣大的民衆厭棄農民都散居於鄉村社會革命成功之中堅份子由是可知農民不激底覺悟起而參加國民革命則革命無真正成功之希望所以農民之喚起與農民之覺醒爲國民革命成功之先決條件若先決條件不成立則不但國民革命無成功之理而三民主

義亦無實現之望本校之成立就在整個解決鄉村民衆之知識問題完成國民革命之先決條件宣傳民衆使其知到現在中國的地位在世界上之危險已到禍臨頭國家存亡民族生死之最後關頭苟不立起直追共赴國難求民族之獨立自由將來決不能永遠生存於世界必須民衆組織起來集中革命份子團結革命力量外而打倒帝國主義求民族之獨立自由內而剷除封建勢力及一切反動份子本民族自決之精神求民權民生之解決要民族民權民生諸問題得解決則國民革命纔算完成三民主義的新社會纔能實現以達於共有共治共享的理想世界此種重大使命本校於有責焉

日本農村問題與銷售合作

日本若狹農學士作

王殿忱 譯

農村問題中最重要之論題、如土地制度、佃租制度、地價、農產之農村信用、農業合作、農工問題、農人生計問題等等。關於農村計民生、自歐戰以來，即為歐美諸國所重視矣。惟日本乃以小農制度為特徵與歐美之大農相比較也，又不能多用機械、以勤人力故工作甚為沈重如水稻田之工作即顯著之例也，所以對於農村問題更宜加意研究，以求其最完善之解決方針、庶有裨益也。

一

農村問題始於佃農之爭端而起，考其原因根本由於農業之不利，以致收益減少，故地主與佃戶又不能不分配此僅少數之收穫，佃戶乃為生計所迫，不甘忍受其苦皆謂地主欲與地主享平等之權利，又以天災諸種遭此與社會之經濟情形、相迫交乘、問題因此而勃發矣，至其解決方法。當時紛岐不一，則有如土地國有論、小農制定論、小農制度改造論等等之主張；其後者則為小農存在之必要。故請求改善小農制度實為當務之急也。欲達此目的。先必延其佃農之年限減輕其負擔，予以相

當之保證，若為改良土地等之投資，地主亦應負相當之義務。惟農業往往受自然災禍之損失，較之其他生計事業為尤甚焉。是以有保險組織事業，及其他之法令規定如小農法等，特於凶年為保證小農之生活等事，亦在現代社會制度之上，所不可缺少之事業，於大正十三年十一月一日已頒布小農調停法矣，自是厥後，在在皆求根本之解決，謂農村之徹底振興方法。其主張謂農村為自治體也，必依自治事項之理解與實行振興而發達之為要，果能人人能發奮其自治心，即能履行其義務，農村之振興，不難成功，為必然之現象。

要之農村教育至關密切；夫農村振興與否則依農村教育之程度為轉移，而農村教育中，加以農業教育，尤為重要，對於農村之子弟，宜養其互助、精神、促進其自主之努力，並教以應用科學之方法，及農業經營之技術，在於勿遺地利，以盡其經濟之最大效果。

三

因農業者之各自利害。有共通之點甚多，自然要相互協助

，既能有互助之精神，自主之努力，方可改造種種之合作事業，而況處於今日資本主義經濟組織之下，農家則無論如何努力，若不聯合成一氣，而單獨活動，尙欲求得經濟發達之最大效果，豈爲困難之事也。政府早已注意及此，遂於明治三十三年二月已宣布產業合作法，其後經明治三十九年及四十二年兩度之修改，即現行之產業合作法是也，而農村組織，依政府之助長保護下，有漸進普及之勢，至於將來發達程度如何，尙難預測，惟合作事業，在農業中確占有重要之位置，不問可知，其生產銷售，消費購買，如銷售合作及購買合作、其他如信用合作等等，皆必求其推廣之道，此外關於農人之心身福利者如教育、衛生、救貧等事，更宜極力籌設之。

四

合作事業之歷史已逾二十餘年矣，雖不如英國能由人民自動發展，而政府提倡亦不遺餘力，無一不求改善如各地農務機關及各地農事試驗場、以專事研究農事，以求改良，而對於農產品更銳意研究力圖改進，合作事業主辦由於人民、政府爲後援，皆以經濟目的組織之以保證借款方法，向銀行籌集之，其目的在於設法推廣合作之事業及增加對內對外之地位，

惟農業工作，始自預備田畝，而下種，而中耕，以迄收穫，收穫之農產物，農家除留少數自用外，餘皆運赴市場，以求銷售，銷售之後農人乃可得相當之金錢以之購買他種用品，故農業工作不終於收穫，而終於銷售也。近數年來只在生存方面努力改進，結果生產銳增，大有過剩之趨勢，又因農人苦無多之資本，不能不急將產品出售，以免種種之損失，故無良好之貯藏設備，人人如是，故農產物預備完竣皆擁集市場，以求銷售，此時真正消費者不過一月之需，而農產物之供給則爲全年之數量，因此供過於求價運大跌，商人乃乘機收買貯藏不賣，以待價格逐漸提高，然農人辛苦生產之農產物仍未得厚利，或有奸商操縱，以至價格異常跌落，則不如貯藏待時之爲愈，蓋因小農則無力自謀故耳，此時農村經濟感覺不安，更益形恐慌矣，當局願以世界經濟恐慌影響所及，卒不免耳，雖然如此亦不能不求解決此共同之難題，先以研究農村經濟，則如何始可改良農村之組織，保障農人生活；則如何農人不爲中國人所利用，可得相當之利益也，於一九三〇年，遂有全國農會會長聯席會議之舉行，幾經討論，結果，乃有銷售推廣案之產生，以求運銷產品於海外，擴大銷售市場，對內既屬根本，在農村方面

必使農人切實聯合、改革銷售合作，以增其實力、以完成農人擁有經濟獨立之地位之目的也。

五

竭力設法改良及增加農產物以後，深知更進而改善銷售合作，以專事銷售農產品，免受中間販賣者之壟斷與居奇，能直接銷售以保持穩固之市場，乃為一種之自然趨勢也。

凡一村之農人，皆產同一之產品並用同一之品種，則生產量多品質齊一，而該村對於某項之名著，名著可得易於銷售而且能得善價，故言銷售合作自生產始也，換言之，即為一種特殊之農業經濟組織一村之農人，皆得為合作社之會員，其所有產物概屬相同，合作社能貯藏產品，考察商機，以待評價時而銷售之，是能得善價且不誤時機，其主辦者，又可精選品質，運費尚可節省，而販路尤廣，此特由小農自為之絕不能如此一舉而三得也，此種方法，效率與經濟兼而有之，既有專家之主持，又無商人之漁利，故農人在在足以自立自給其生活，絕不假手於中間人，再以銷售合作之性質言之，與其他營利事業需用販賣者不同，所用資本為數有限，或由各會員分任集台資本，或按比例攤派，然各會員之股權則同一，每年盈餘除攤派少

數之股息外，餘皆按照每人所售之多少而歸還之，或以一定價格將產品售與合作社，將來售出後，如有贏餘再分配紅利與各會員，是農人既得普通之售價，又得此一部分之盈餘且無銷售之苦勞，如是則無論如何之小農家，皆可得絕好之販賣機會，欲求銷售合作之最大效力，人人要有合作之精神，因合作社為全社農人之公共合作機關，其中辦事人員，得由全體農人選出之，必授之以全權方能應付自如，如今日之過剩生產，而由各合作社聯合輸送產品出口，更為捷便，但依農林、省之調查結果觀之，尚有三分之二農村仍未見諸實行此種方法，僅對於村與市場之間有行之者，尙未普及，銷售合作誠一舉而數善備，果能各合作社聯合一致，一方面既可增加對外貿易，一方面又可補助農村經濟，所以解決目前之農村問題，先着手改革銷售合作為捷徑。

六

農產銷售之範圍甚廣，不僅在於作物收穫，尚有牲畜產物以及農產製造所屬之一切產品，皆待銷售，此誠較大之實業，為小農所不易辦者，至於銷售方法及時間，均有研究之必要，此種合作事業，用資甚少而收效最宏，利己並以利社會，又可

解決資本家與勞動家之衝突，而為經濟上最完美之制度，尤其對於農人本身補助極大農人藉是可享受最充裕之生活，農村經濟已能漸趨活躍無疑。

介紹與批評

定縣農民教育

德辰

中華平民教育促進會湯茂如等編

這是中國最近出版的關於農民教育的一部巨著——全一冊計五百五十餘頁，我們知道，編者在平民教育事業上，已有了十二年的努力，這一冊就是最近三年多實驗農村平民教育的結果。本來平民教育或民衆教育，在中國可謂極其幼稚，一切從事及有志於是項事業者均在摸索路找方法，渴望着光明大道出現，倘有具體結果的實驗報告出版，更以先視為快。本書雖仍是報告性質，許多問題均待實驗解決；但方法初步已粗備。閱後定可獲得作鄉村民教運動之入手門徑，不致再走冤枉路，這也可謂「現卷有益」了。

全書分九章，如下：

(一) 緒論；

(二) 組織及行政；

(三) 調查；

(四) 研究及編製；

(五) 實驗；

(六) 推行；

(七) 視導；

(八) 訓練；

(九) 結論；

第(一)章是敘述編者工作之小引、性質、目的，及定縣社會狀況以及工作演進。抱定學習與追求的態度，在鄉村生活裏根據最低限度的十年計劃想去創製一個作新民的教育方案。

反復說明，理論新穎，種種經驗之談，更非空唱高調者所可能，與其看作緒論，不如看作編者經驗談或平民教育新論。

第(二)章是平民會的組織，行政、經費，章則和工作計劃的敘述，雖無理論的發揮，而其間亦涵有很高深的教育原則，

使初事鄉村教育事業者閱之，可得無量的幫助。

第(三)章為「發現平民學校實際問題」，「作推行平民學校教育的根據」並加以研究和改進；對定縣施以詳細調查，其原則和方法、均稱適合、計劃亦甚周密、統計圖表亦一一列出、參之第(一)章中定縣社會狀況、實一定縣一覽也、情調查經驗之各種問題、未能得到適當解決、誠一憾事、未免使閱者生不快之憾。

第(四)章，是敘述編者等最大之具體成績部分平教會的平民教材——農民市民，教學書測驗，農民報等民衆讀物等編製計劃和經過，無不詳細寫出、其書之風行國內，實由其苦心研究得來、非易事也、內容之好否，乃另一問題、而研究編製之精神實令人欣賞。

第(五)章，本來專述三年多的實驗工作，也可說是最費事而且最有價值的一段，其主要目的在實驗平民教育的一切實施方法；而原則分下列八點：

- 甲、具有創造性；
- 乙、深入鄉村；
- 丙、適應民衆需要；

- 丁、與當地人士合作；
- 戊、要與民衆財力人力相符；
- 己、規定最小實驗限度；
- 庚、要適合科學方法；
- 辛、要由多方面實驗。

各種計劃亦很周密，實驗的經過及成績亦各詳細列出關於平民學校學生全期費用之統計結果：(一)最多的一元九毛；(二)最少的一毛八分、其平均數為七毛二分五厘按此統計，一般民衆的經濟能力，都有入平民學校的可能。從事民衆教育者不必再有民衆無力入學之慮矣。

關於就學平校成年和青年之統計：(一)成年佔百分之二一、七六；(二)青年佔百分之八八、二四。因成年和青年之身心，需要不同，研究民教者應有下列之注意：

- 甲、教材應以多數之青年人為出發點；
- 乙、成年人求學者既少應積極提倡社會式教育而教他們，其他由經驗而解決的問題很多因過於普通，不再介紹。望閱者自讀原書好了。

第(六)章推行平民教育，因人材缺乏，經濟困難，民衆自

身不知其需要等阻礙問題未除，確非易事，而編者竟下絕大之決心，百法推行，毅力之強，實可欣佩，方法雖多，普編，然確多很實用。

第(七)章是以視查輔導之方法增進教育效率雖在實施上發生許多困難，但結果實驗出視導制度價值之重大與必要，如：「各村平校，多經視導可以維持到底」；「查視導教師愈努力，學生曠課者亦愈少」；「視導常與村人士接近，工作容易進行」；「視導可以考察民族性，和民衆心理」；「可以考得：教育方法適合與否」等經驗問題，確非其他方法所可得到，書中敘述之計劃、經過之方法，均稱詳細，不多贅述。

第(八)章訓練平教工作人材，在表面看，本章似乎比較枯燥，尤其是將「全國基督教平教研究會」一段列入在內，表現一種教會性質，使中國大多數厭惡教會的人們，不願接近。好者則對於士兵教育及農民教育師資之訓練方法尚有一點敘述，可供研究平教之參考。

第九章是湯茂如先生自己寫的，本書結論除將以上各章總結起來說些自謙的話外，又站在領導實驗教育的地位說些勉勵人的工作要則，誠為服務教育工作者不可不讀的一段。

除以上九章之外書中尚有可介紹者為有關民教運動之各樣

會社的章程多種及圖表一百三十餘種，均為服務民衆教育事業者的參考珍品。

對於民教知識和經驗均甚幼稚的我讀過這本書後，確實感覺滿意，雖然編者自謙的說：「白編了」、「白印了」、「我不如編者說」多多利用我們的經驗去作自省的參考。而且要用作服務鄉村民教事業的指針，我更希望「五步完成十年計劃」的「分段設計的全部詳細計劃」及每步的實驗報告能照時出版，作這樣想者或不只我一人而已，書中各章之，經驗及未解決問題是提出對閱者共同研究的，然其間不無可以設法解決者，個人願本「學術討論愈進步之原則」以「愚者一得」之見，作淺薄之商榷、爲是爲非，深望提者加一批評；更願經驗宏富之編者，加以指正：

一、定縣社會可否當作「中國社會的縮影」我們知道定縣自民元以來，經縣長發緒的努力，已造成一個模範縣了尤其是教育的狀況比較一般的縣發達得多，據本書第一章第三節載：「全縣大小四百七十二村」共有學校四百八十處「教員六百餘人」；平均每村有學校一所，「一個多教員」，民衆「文的教師」在目前是由小學教員兼任的，若在定縣試驗普及與訓練

，當然是比較困難的，但是中國的一千多個縣份之中，有幾個縣以比得上定縣呢？若說：「定縣平民學校問題，大可以代表中國一千多個縣平民學校裏的問題。」有點靠不住，把定縣社會，當作中國社會的縮影，恐怕有許多條件都不甚合、

二、「二十五歲以上的成年男女，很少入平民學校的，實在是可惜的很。」這是從事民衆教育者都能發現的問題，若但用社會、式的教育方法，其效果一定很小，而且方法亦比較複雜不易完善，據我們考查的經驗，二五十歲以上的男女，不肯入校的原因是：（一）年齡既大，家庭仕務比青年重；（二）他們自覺年齡已大，求學不甚可能，亦不十分需要；（三）家長及社會上一般人均覺不需要，不勸導他們；（四）進取心薄弱，安逸心重，但願有暇休息，不肯利用暇時求進步，以上四種病因可以下邊兩醫法試療之：

甲，心理建設法，多用宣傳方法，曉知民衆以成人學習之可能及教育之需要與利益；

乙，多開鄉間鄰長及地方有智識者座席會議，施以（甲）項之宣傳，並請其負督促勸導之責，若能使他們入學領導更好。

上述在百泉鄉會分期實行兩次，結果可使成年男子與青年成相

等之就學數。不過女子方面因風氣不開，入學者較少，而已婚者因照顧小孩及家務繁瑣關係，入學者更少。

三、「學生程度不齊」及「插班生處理的困難」。村民衆程度不齊是各處通有的現象；插班生的問題也是常常遇到的，但想在一村之中取絕對整齊之班額，確是難得，且不收程度較高及過卑之學生，「又阻礙他們向學感情，或激起反感。」若多開班次，則財力人力均更困難，一村之中分爲若干程度絕對整齊的班，各班人數，一定很少，恐難開班，解決之法，惟有仍開一班或兩班，盡量收容；實行複式教學，既不阻礙他們向學感情，又合補習教育的原則在一班之中常鼓勵程度高者課外幫助卑者，程度低者努力前進追上高者彼此「合作」「競爭」之法，行之亦可生很大效率，但教師要注意同學「親愛精誠」之訓練；勿使有「高敖」「自卑」「自棄」「不合作」「忌妒」等不良現象發生。

「四，星期日休課問題」該書第四三六頁上主張是有假好，但在三九五及三九六兩頁「上課時間表」上仍是無假，前後未免有言行不符之嘆，據我們一年多的經驗，知道鄉村民衆是不需要星期日的他們需要的是「清明」「中秋」「五月」「新年」等節假及繁忙秋收等事假，

星期日放假常使他們說「先生好休息，好玩」的無味話，且他們正在專心前進之際，忽而放棄他們生活無關之暇；容易散他們的心，下他們的氣，至於他們的事很多是在白天辦的；若規定無假，他們根本就不把事推到晚上辦。若真有必需夜間辦的事，也未必可以全推到星期日。這樣看起來，從事鄉村民教的人還是多費些神，利用民衆的閒暇時間，不放棄星期假好些。

五、怎樣使失學男女願意入學及教師村長佐等熱心辦學的問題，在該書中一再提出，苦無良法解決。查鄉民之願幹不待勸導而熱心作者爲目前顯明有直接利益的事，現在的教育，多是勝而有利社會及個人將來之民衆對於教育利益的認識多不甚清楚。既有者亦多以爲利期遙遠，與現時生活不發生重要關係，加之保守觀念深入腦中，不願「多事」爲一大原因，如願打破這種困難，惟有在學校式教育本身增大生產性，亦即職業化；再以社會式之生產合作等組織附之，使在校者學得生產技能；辦學者參加合作事業之組織，辦學者教者及學者均成生產有關係者；則辦學者教者自能熱心，學者亦定能踴躍。未知讀者以爲然否。

六、上課時間表和課本編製 平教書爲中國急教之先遣機

關，這是誰也承認的，所編千字課本及課程時間表之分配，各地採用做效者，比比皆是。我們亦曾用過二年之久。試用結果，發現下列三種問題：

甲、學生因白日勞苦過甚，上罷第一節後，精神異常疲倦。在第二節後二十分鐘內常表現不堪再生現象；

乙、學生多注重識字珠算習字，其他科目概不留意；

丙、千字課文，有些分量太重，常有一節教不完者。

以上三者，固與學生精力、個人愛好及教者教學能力有關，但一再試驗，均能發現這種現象；亦不能說不是問題。茲爲解決問題起見，提出商榷意見如左：

甲、編輯混合識字課本，除珠算習字科目外，其餘「公民」「黨義」「音樂」「常識」「自然」……等科目均編入表邊。取字仍照千字課的基本字。各科分量亦須詳加分配，該課本之目的；一方面注重識字，一方面注重以上各科智識之灌輸。

乙、課文應問其輕重，即一課輕一課重。重者一堂能讀完即教完，輕不能者，分爲兩小節教完，每節四十分鐘；一晚專教識字，輕者在五十鐘內教完，重者一課教完即專教識字。

字每晚爲八十分鐘，每週仍是兩堂珠算，一堂習字，其他科目均已包括在國字課本裏邊矣，其較重之一課若歸於一節教完時，下節可作溫習或他種有關時令之常識練習及臨時政治報告。

廿一年三月十日於百泉

本校消息一束

一、擴充農場

本校原有農場五畝，在校內，僅敷教育之用，去年冬又商之輝縣教育局，以年納租金三百元租得百泉村西集門外公地三十二畝，作為本校第二農場，接收時，因在冬季、不便種植，今已由農場主任黃先生計劃，將該地區分為實驗地，實習地及經濟栽培地三區，種植施肥，皆由學生自作，每日實習時，學生荷鋤和種，精神煥發，唯因農具缺乏，不無遺憾，現已由黃先生計劃購置中。

二、成人學校開學

因適於民衆心理之要求，本校成人學校部所屬之成人補習學校，於去冬亦放寒假，今年開學，計本村及鄰近村共開辦十二班，男女學生總數達三百五十人，每日步行田野間，見許多農友於依鋤休息時，猶執識字課本，互相談話，此種現象，更助長從事成人教育者之精神不少。

三、實驗小學舉行各種比賽會

實小自李主任瑞菴任事以來，對於學校之佈置，內容之充實，教學之研究等，積極計劃，不遺餘力，近日更舉行各種比賽會，如：高年級舉行黨義講演比賽，中年級各舉行故事比賽，低年級舉行謎語比賽，及籌備全校運動會等，各級兒童，極形活動，聞李主任并擬廢去自然常識課本，由教師按之實在環境，自行編輯教材，增置農具農場及學生工作時間，以求實現教師實小之真精神。

四、百泉小學近況

半歲的百泉小學，春季開學後，即應鄉民之請，由兩班擴為三班（分五級），人數由三十餘名，亦增至百了，復因原有校址不敷應用，刻下正在擴充改造中，其本期教學，多重實際設計，所有活動，概係根據時令和鄉村情況而定。日前該校務會議，已通過第二學月各種活動事項：第五週——自三月七日起——舉行鄉民大會，第六週風箏比賽，第七週賞月，第八週故事比賽，聞該校教職員，對各項活動，均甚熱心，所用教材，多係自編，將來成績，定有可觀。

五、鄉村醫院擴大種痘運動

鄉民愚昧，對於天花向懷神念，不知預防，以致嬰兒罹此疾而夭折者，每年不知多少。本校鄉村醫院，素即注意此事，每屆種痘之期，即廣為宣傳，施種牛痘。今春久不雨，氣候乾燥，故該醫院特擴大種痘運動，於三月十八日起，由實驗部將本校學生分組出外宣傳，凡附近十里以內之村莊，皆劃為宣傳區，并以學生介紹種痘者多寡，據為實習成績之優劣。故各生異常努力，而遠近農民來門種痘者，一週以來，已達二百餘人，合計本校及其他校之學生，該院施種牛痘之成績，已達四百餘人，現在來院求種者，仍日有數十之多。

六、教職員的更動

國文指導員陳野萍先生，社會科指導員賈志雄先生或人學校部主任黃理齋先生均因事辭職，本校乃聘李瑞堯先生担任小學部主任兼本部教育指導員，常振聲担任社會科指導員兼乙班之主任，王謙哀先生任應用教學指導員，陳季閔先生任自然科指導員。

七、圖書館裏透露的消息

本校圖書館有新舊書三萬餘冊，校之一般學校，頗足應用

近更添購文學、教育、社會科小書籍三百餘冊，為該館生色不少。

八、學生課外活動忙

本校學生籃球足球隊等隊，經過各班一度比賽後，選手均經審慎選出，各隊亦相繼組成。此外關於學術方面者，因上期組織研究會過多，致學生疲於開會，故本期經生活指導部會議議決僅組織民衆運動、中日問題、農藝、鄉教、黨義及國術等六研究會，教職員自由選擇參加，學生則每人只少須參加一會只多以二會為限，按期集會，不得任意缺席，并規定課外研究報告，將來擬彙印成冊。

九、消費合作社改組

本校消費合作社為推廣營業及與村民聯合起見，現已改為百泉消費合作社，并將社址由校內移至學校大門口，房屋增多兩間，貨物亦較完備，最近又增加石印一盤，承印學校一切印刷品，開辦學校當局，并擬將該社擴充，分為食品，用品，學生銀行三部并代辦郵件新聞紙雜誌等業務云。

十、建設新的百泉村

本校為試驗改造農村起見，特計劃先由學校所在地之百泉，

村做起，特於二月二十五日第一次校務會議決，組織百泉村建設委員會，由李尚振聲、劉德辰、吳克剛、黃人俊、張毅青、張愛棠、史子生七人為委員，由尚振聲、張毅青、劉德辰三人為主席團，廿六日開第一次建設委員會會議，決定第一步先修理本村各交通路造林，及選定養雞養豬之表證農家，第二步則利用百泉水力裝設小馬力之發電機，購置錄音機及收音機，第三步，購置電影，成立本村婦女工廠，託兒所，第四步，改良本村種植方法及種子，改良水利設施發展牧畜事業及合作組織……現在該會正從事籌劃經濟，以期能達到步步計劃之實現。

十一、遊人的福音

百泉為河南名勝之區，經洋遊人絡繹不絕，唯鄉村中既無旅社復無食所，以致遊者常常而來，又忽然而還，求欲留連數日，以盡遊興者而不可得，本校有鑒於此，特設立百泉澡塘，百泉大旅社，特約飯館，遊人休息處，遊人招待處，及泉中小艇印刷百泉名勝一覽等，以圖遊人方便，從此遊者可以盡興而去，無復食宿之虞。

編後

這一期——第二期——的本刊，原預定早日出版，唯編輯陳野萍先生因事辭職，我會卒到此，即兼陳先生之職，存稿既沒有一篇，爾各位同事，因在開學伊始，天天忙差編譯及指導學生各種活動的組織，新稿又不見得，結果，延遲了收稿期二次，到現在才算取齊，倉卒間寫的文字，又遇到倉卒間來的稿，自然談不到多麼生色，不過本期中的文字，大半皆是事實的敘述與探討，經驗與理論並重，所謂空洞浮泛的毛病，尙未沾染，這是編者可以自慰的。

其次：本刊的目的，在於從中國農村衰落的現象下，求得一條改造農村的光明大路——具體改造的方法，這是鄉村教育的終極目的，校內諸同事同學及校外的讀者與同志，能多提供一些關於改造鄉村的具體意見，這是本刊所最盼望的。

第一期的本刊，係寄到開封付印，路途遙遠校對不餘，故錯字很多，因限於時間，又未便一一更正，尙祈讀者原諒！自本校開辦後，各處函索規程者甚多，故本刊的第三期，擬出一章則專號，聊供各處交換之參考。

尙振聲三月二十六日於百泉

版 權 所 有

鄉村改造第一卷第二期
中華民國二十一年三月出版

定價 每期洋二角

編輯者 河南省立鄉村師範學校編輯委員會

發行者 河南省立鄉村師範學校

印刷者 新鄉修文印刷所

分售者 本校及各埠各大書店