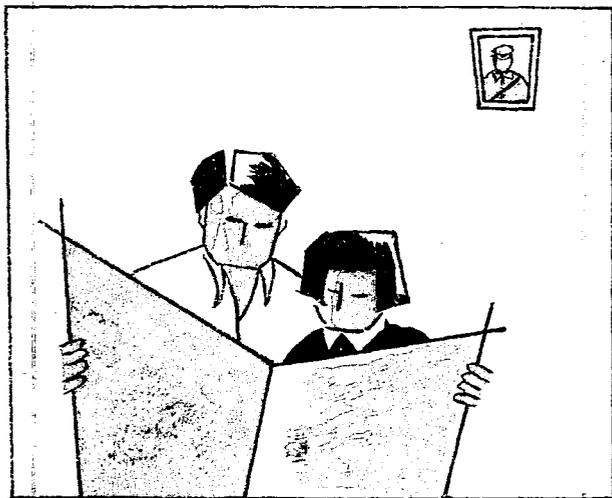


慈幼小叢書

抗屬女子之教育

朱孟樂 張景峯 合編



1944

中華慈幼協會出版

M4
D693.66
83/



3 1774 5313 5

抗屬子女之救養目錄

全體師生攝影

兒童活動攝影

序

陳鐵生

前言	.....	二
一、院史	.....	三
二、組織大綱	.....	五
三、組織系統	.....	七
四、職教員表	.....	九
五、辦事細則	.....	一八
六、院行政撥	.....	二八
七、經費支配	.....	三九
甲、支配標準	.....	三九
乙、經費預算	.....	四〇
丙、支出統計	.....	四〇

抗屬子女之救養 目錄

精選子女之教養 目錄

八、院舍修理	三二一
九、設備標準	三二二
甲、生活設備	三二二
乙、教育設備	三二三
丙、衛生設備	三二六
丁、兒童收容教養	三二九
甲、兒童收容辦法大綱	三三九
乙、曆年收容兒童統計	三三〇
大曆年收容兒童人數統計	三三〇
2 曆年收容兒童籍貫統計	三三一
3 現在兒童年齡統計	三三三
4 現有兒童籍貫統計	三三三
丙、兒童出院所安置	三三四
甲、兒童出院所安置辦法大綱	三三四
乙、曆年出院所安置兒童統計	三三六
1 曆年出院所安置兒童人數統計	三三六

(一) 歷年兒童出院原因統計	三六
(二) 兒童升送肄業學校及人數統計	三七
(三) 兒童保送習藝工廠及人數統計	三八
(四) 十二、教養目標	三九
(五) 十三、教養實施方針	四〇
(六) 十四、教養實施概況	四一
(七) 甲、教務方面	四二
(一) 1. 學籍編造	四二
(二) 2. 學級編制	四二
(三) 3. 課程分配	四三
(四) 附：課程分配標準	四三
(五) 4. 課表編排	四五
(六) 5. 課本採用	四六
(七) 6. 教材補充	四六
(八) 7. 教學方法	四七
(九) 8. 作業指導	四七

附屬子女之教養 目錄

9 假期補習	四二
10 成績考查	四九
乙、養護方面	五一
1 衣的方面	五一
I 服裝配置	
II 服裝色式	
2 食的方面	五四
I 營養分配	
II 餐具配置	
3 住的方面	四五
I 寢室分配	
II 寢具配置	
丙、衛生方面	五五
1 醫藥設備	五五
2 保健預防	五五
丁 健康檢查	

II 預防接種

六四

3 疾病治療

五六

4 環境衛生

五七

I 清潔掃除

II 撲滅蚊蠅

III 清潔食水

IV 理髮沐浴

V 洗曬被褥

十五、訓練標準

五九

十六、訓練實施方針

六四

十七、訓練實施概況

六四

甲、童軍訓練方面

六五

1 訓練編制

六五

II 童軍團部編制

III 男童，女童軍中小隊編制

IV 幼童軍中小隊編制

抗屬子女之救養 目錄

抗屬子女之教養 目錄

六

II 導童中小隊編制

2 集體訓練.....六七

I 精神訓練

(一) 利用經常活動訓練

(二) 利用紀念集會訓練

(三) 利用競賽方式訓練

II 體魄訓練

(一) 體育活動訓練

(二) 野外活動訓練

III 知能訓練

IV 行動訓練

V 自衛訓練

(一) 警衛訓練

(二) 巡察訓練

(三) 防空訓練

本隊訓練.....七四

乙、生活訓練方面

1 日常生活訓練.....七五

1 生活起居訓練

(一) 起居規律

(二) 表的整潔訓練

(三) 食的清潔訓練

(四) 住的整潔訓練

II 生活行動訓練

(一) 守時訓練 (附各季節生活作息時間表)

(二) 禮儀訓練 (附社交禮儀標準)

2 精神生活訓練.....八五

品格訓練

(一) 調查個性

(二) 激勵慾望

(三) 督行實踐

(四) 佈置環境

撫養子女之救養 田鐵

披瀝子女之教養 目錄

(五) 人格感化

(六) 個性指導

II 休閒訓練

丙、服務訓練方面	九一
1 日常生活服務訓練	九二
2 導童生活服務訓練	九三
3 特殊勞動服務訓練	九三
4 戰時後方服務訓練	九四
丁、生產訓練方面	九五
1 農事訓練	九五
2 縫紉訓練	九五
3 編織訓練	九六
4 畜養訓練	九六
戊、自治訓練方面	九六
1 自治訓練目標	九七
自治訓練方針	九七

3 自治組織方式..... 輔導課程八

4 自治訓練方法..... 輔導課程九

5 訓練實施概況..... 九

二二 己、中心訓練方面..... 一〇一

21 1 中心訓練條目的編定..... 一〇二

2 中心訓練實施的方法..... 一〇六

十八、訓練考查..... 一〇六

甲、考查範圍..... 一二七

1 習慣的考查

2 態度的考查

3 能力的考查

4 理想的考查

乙、考查方法..... 一二八

1 間接考查

2 直接考查

十九、丙、成績結算..... 一二三

披瀝子女之教養 目錄

抗屬子女之教養 目錄

十九、各項特殊活動	二二三
甲、慶祝兒童節	二二三
乙、義賣勞軍	二二四
丙、參加陪都慶祝童子軍紀念旬各項活動	二二五
丁、向孔會長致敬	二二八
戊、對全國小朋友廣播	二二九
己、舉行捐獻滑翔機聯合公演	一三〇
庚、代表中華慈幼協會全體兒童向美國教會援華委員會致謝	一三一
辛、教請劉總司令檢閱本院童子軍	一三一
壬、參加沙磁區兒童講演競賽會	一三二
癸、歡迎保護童嬰運動委員會兒童福利設施參觀團暨陪都新聞界蒞院參觀	一三三
二十、結語	一三五
二十一、附錄	一三八
甲、陪都新聞界及社會人士參觀本院各報發表專文	一三八
1 羣戰社兒女	中央日報 新民報等
2 三百七十四號水戰士	時事新報

3. 巡禮民族的商圖

4. 新的戰鬥員在成長

5. 參觀重慶抗戰軍人撫女教養院印象記

乙、本院院舍平面圖

丙、重要應用表冊

1. 兒童保送書格式

2. 院務日誌格式

3. 院行政曆格式

4. 兒童期終成績報告表

5. 職教員請假登記冊

6. 兒童安置呈報表

7. 新生登記冊

8. 兒童入院院辦理手續表

9. 兒童名冊

10. 兒童逐日人數統計表

11. 兒童學籍總登記冊

院中子女之收養 目錄

新蜀報
掃蕩報
孫起孟

抗戰子女之教育 目錄

- 12 教學週記冊
- 13 各級級務日誌冊
- 14 學生出席記載表
- 15 學生缺課統計表
- 16 教師缺課補課登記表
- 17 兒童學業成績總登記冊
- 18 兒童出院登記冊
- 19 兒童衣物領發登記冊
- 20 兒童體格檢查表
- 21 兒童疾病診療登記冊
- 22 兒童請假申請表
- 23 兒童請假登記冊
- 24 教室清潔檢查登記冊
- 25 寢室清潔檢查登記冊
- 26 內務個別檢查登記冊
- 27 兒童獎懲登記冊
- 28 兒童操行成績總登記冊

全 體 師 生 合 影

中 國 紅 軍 戰 士 教 育 院 全 體 師 生 照



重慶抗戰女子人軍教育院

生 活
方 面



進 膳 ； 採 用 分 食 ，
公 允 衛 生 。



體 格 檢 查 ； 預 防 保 健

， 維 護 ， 健 康 。

活動方面

出發露營，行動一致



• 勃蓬氣生，



營地集合，
動作速迅，
情緒緊張。

序

陳鐵生

抗屬子女之教養，爲建軍建國之要圖，匪足慰藉軍心，鼓舞士氣，便利稅政之推行，亦所以宏施教育，儲培棟幹，俾臻國本於永固。本會重慶抗戰軍人子女教養院之創設，於茲五稔，規績粗著，尤應繼續戮力，更求進步，以仰副國家育才之殷望，無負前線戰士之付託。尤望全國人士，對抗屬子女教養工作，倡導推行，力求普及，則嘉惠所至，匪僅兒童個人，裨益抗建，亦無涯矣。

孟樂同工，接長務院，已歷三載，擘劃經營，不遺餘力。茲將該院教養設施及各項章程，彙集成冊，公諸社會；敬求國內賢達之教正，以供辦理此項工作同志之參考，亦深符本會倡導慈幼事業之本旨。故樂抒所感，以資箴首。

抗戰子女之救護序

范序

重慶抗戰軍人子女教養院，設立主旨在於慰籍軍心，鼓舞士氣，儲培精幹，永固國本。而其教養設施，乃與一般學校不同。遂及為一教育上新興之事業。余因偕得往參觀，察其實施，敬佩之心，不禁油然而起。該院存其特殊之精神，不得不為道者：

第一、為精神勝於物質。教育原為精神事業之一。然時人每每以限於經濟，不克發揚精神，卒使教育現狀日陷於奄奄之息之境。抗教院諸先生並不以苦於物質生活，而無心於精神事業。諸先生飯食粗厲，起居簡陋，待遇非薄，窮境之苦，尤甚於一般小學教師。而於工作欣然處理，責任樂於承荷，忙碌之日，多至午夜以後就寢，此余親見之實情也；參觀者一臨該院，便覺環境整潔，秩序井然，學生活潑，是豈偶然可及者耶，精神勝於物質之所致耳。

第二、為和氣勝於鬥氣。抗教院能以最少經費獲得優良成績，卒致精神勝於物質者，在於諸先生相處，和氣勝於鬥氣也。同仁之間，親愛精誠，偶有誤會，均能坦坦相告，以求互諒。彼此交往，節之以禮。和善空氣，充沛全院。院務入於正軌，乃諸先生精力用於工作之改進，而不若一般教育機關工作者之心智，全用於人事之應酬與鬥爭之結果也。

第三 注重兒童營養 現前學生體質不良，營養缺乏，乃爲一大要因。抗敵院有鑒於此，特注重兒童營養，加以合理調整，是即該院兒童副食費，不按一般官定數額辦法，而係根據於兒童日常必需之營養定量。對於體弱及病後兒童，特設營養棹以資調養，參加營養棹之兒童，經醫生檢查認爲康復後，始着退席。此一實施，不獨足爲現前一般救養機關取法，即國立各級學校公費生之副食費亦可參酌改良，蓋國家以公費教育學生，用意原爲培養身心健全之國民，是又何所吝於副食費之改進，而致學生身心日趨不良耳。

第四 注重兒童個性發展：該院對於兒童救養並重，除調整生活之外，關於兒童學業訓練，亦頗嚴格，其規模具有完全小學之程度。惟於兒童前途之指導，悉依各個人性之發展，聰明才力優秀者，資助升入國立中學，以求深造。聰明才力拙遜者，保送各工廠學習技藝，以謀個人生活之獨立，務使幼有所養，壯有所用。歷年畢業生分別升入中學或送往工廠，頗著成效。此乃職業指導與升學指導之真義所在。

抗敵院成績，能以優良著稱者，實以諸先生由於安業而進於樂業，諸先生職業任期長久，不輟變更，不若其他學校常常更換人員，行政不易安定。而此又爲中華慈幼協會總幹事陳鉄生先生領導有方，使以致之。繼開陳先生服務該會，已有三年，古道熱腸，精神一貫，足徵事業成就，乃個人努力之結果。我國慈幼事業，將來必然發達，今

日從事茲幼事業諸君子，精力所至，要亦足爲他日之先導。抗屬子女之歎養一書付印，故樂爲一言也。

范任宇 三十三年初夏於柏溪

自序

抗戰軍興，於今七載，敵騎所至，靡不廝舍爲墟，無數兒童因以顛沛流離，失教失養，而抗屬子女，亦有因父兄致命疆場，無力兼顧教養，以致缺衣乏食者，賴我賢明政府及熱心慈幼事業人士軫念及此，爲保存國家元氣，儲備抗建人力，策劃救濟，設院教養，千萬兒童，因獲歸宿，使能報國有日，洵爲我抗建前途慶幸焉。

教養工作，事務繁瑣，責任艱鉅，欲達盡善盡美之境，殊非易易。同人等從事此項工作，時已六載，朝夕相處，共同研討，務期克盡厥職，不負付託之重，然惶懼之心，無時或釋也。

本刊原爲院務設施概況總報告，荷蒙中華慈幼協會總幹事兼振濟委員會第三處處長陳鐵生先生核閱，囑加編印，列爲慈幼叢刊之一，以作抗屬子女教養事業之介紹，並便從事教育工作同志之參考，藉以有助於慈幼事業之推廣。同人等不揣學識淺陋，謹將歷年迭經實驗之結果，以及各項實施辦法，可以爲教養院所與普通小學工作同志之參考者，整理付印，公諸社會，希求有以教正，期將再事實驗，藉能更有所獲，用以裨益教養事業之推展，實幸甚矣。

本刊付印之時，復承陳總幹事再度審閱，並賜序文，以光篇首，復勞總會認書黃

抗屬子女之教養 自序

抗屬子女之救養 自序

二

數詩先生特予校正，中央大學教授范任宇先生惠贈序文，用表數語，以申謝悃。

朱孟樂
張景峯
三三年兒童節同識於重慶石子山抗戰軍人子女救養院

抗戰子女之救養

二

業者的一個改良好方法。中華慈幼協會設立本院，原含着這種倡導的意思。今後還希望社會當局和省市縣鎮熱心慈幼事業的人士，亦能就地提倡，普設救養所，遍編軍人子女，以增強抗建的力量。

本院（抗戰院）（本院簡稱）雖設在重慶石子山山隅，但是我們知道有許多人在關懷着這幾百個小戰士們的生活。我們爲使愛護他們和熱心慈幼事業的人士，明瞭本院的救養設施概況，爰藉本刊作個較詳的報導。尙請各界多予指正，藉以改進，是所至幸。

院史

二十中華慈幼協會，本着慈幼的立場，配合抗戰的國策，特於民國二十八年春開始籌備創設重慶抗戰軍人子女救養院（以後簡稱本院）。並聘潘公展、黃炎培、劉廷芳、陶行知、壽震哉及段繩武先生（已故）等，組織救濟救養抗戰軍人子女委員會，從事此項工作之研究與同時決定重慶磁器口對岸石子山爲基地，建築院舍。歷時全載全部工程順利完成，於同年九月開始收容兒童。最先由附近巴、川兩縣府保送家境貧寒的抗戰軍人子女四十名，入院救養；繼由資中縣政府保送九十名；陶行知先生保送北碚貧寒抗屬子女五十名；嗣後陸續申請收容者日衆。除將歷屆畢業生保送國立中學繼續升學以及安置於各大工廠習藝外；現時收容救養兒童人數規定爲三百名。

本院主持人，四年來先後更調四次。第一任院長爲王璋先生，二十八年十二月，王院長辭職，經中華慈幼協會改聘宋承勳先生繼任。二十九年六月宋院長辭職，復改聘萬樹庸先生（萃文中學校長）兼任。同年十一月，孟樂由萬縣教養院奉調來院接充本院院長，刻已歷時三載，各方工作尙能循序推進。

一、組織大綱

第一條 中華慈幼協會，聘請教養委員七人至九人，組織教養委員會。負責設計研究抗屬子女教養設施，及督導本院院務進行之責。

第二條 本院依據中華慈幼協會頒發各組實施辦法，設院長一人，綜理院務。下設總務、教養、訓練三組，每組設組主任一人。另設教養實施研究委員會、經濟審查委員會、伙食管理委員會，訓練設計指導委員會，各設主任委員一人。教養實施研究委員會，以教養組主任爲主任委員。經濟審查委員會，以總務主任爲主任委員。伙食管理委員會，由院長指定伙食管理員爲主任委員。訓練設計指導委員會，以訓練組主任爲主任委員。其委員統由院長於職教員中聘請兼任之。

第四條 院務會議：爲本會最高審議機關，由全體教職員組織之，每學期舉行三次由

抗屬子女之教養

第五條

院長爲主席其決議事項由院長交各組股執行之。
總務組設主任一人，下設文書、會計、出納、庶務四股，每股設股長一人，每月舉行組務會議一次，由全體總務工作人員組織之，以總務主任爲主席。其決議事項送請院長核定後，交各股執行之。

第六條

教養組設主任一人，下設教務、養護、衛生三股，各股設股長一人。每月舉行組務會議一次，由全體教養工作人員組織之，以教養主任爲主席。其決議事項，送請院長核定後，交各股執行之。

第七條

訓練組設主任一人，下設童軍、生活、服務、生產四股，各股設股長一人。每月舉行組務會議一次，由全體訓練工作人員組織之，以訓練主任爲主席。其決議事項，送請院長核定後，交各股執行之。

第八條

各股職員，除總務組得酌設專任職員外，餘均請由教師兼任之。

第九條

各組股如有臨時事變發生，必需詳細研究，或專任辦理時，得組織臨時委員會，設主任委員一人，主持該會事宜，至事務終了時，該委員會即行撤消。

第十條

各組及委員會事務，由組主任及各委員會主任委員計劃施行，而由各組務會議開會時進認之。但重要事務經院長核准後，方能執行。

第十一條

不屬於各組股之事項，而又不須設置臨時委員會者，由院長直接委辦，或提

交院務會議議決施行之。

第十二條

各組股暨各委員會辦事規程，另行訂定之。

第十三條

本大綱經呈請 中華慈幼協會備案後施行之。

第十四條

本大綱如有未盡事宜，得隨時修正之。

三、組織系統

抗屬子女之救養

六

中華慈幼協會

重慶抗戰軍人女子救養院

院長

院務會議

教養實施研究委員會
訓練設計指導委員會
經濟審查委員會
伙食管理委員會

訓練組

主任

訓練會議

童軍股
生活股
服務股
生產股

教養組

主任

教養會議

教務股
養護股
衛生股

總務組

主任

總務會議

文書股
會計股
出納股
庶務股

四 教職員表

姓名	性別	年齡	籍貫	職務	到職時間	備註
朱孟樂	男	三八	江蘇吳縣	院長	九年一月	暫兼總務主任
張景華	男	三〇	安徽濠縣	教養主任	九年一月	暫兼訓練主任
吳錫錫	男	三八	江蘇溧陽	文書股長	九年一月	
施鴻奎	男	二六	江蘇吳縣	會計股長	九年一月	
陳楚材	男	四〇	湖北漢口	庶務股長	九年一月	
劉中柱	男	三九	湖北光化	書記	九年一月	
陳震	女	二二	江蘇江寧	伙食管理員	九年一月	
施炳真	女	三八	江蘇吳縣	保管員	九年一月	
羅序泉	女	二八	河南西平	庶務助理員	九年一月	
張繼清	女	四四	湖北應山	研童部主任	九年一月	
張修斌	男	二七	安徽合肥	初級級任導師	九年一月	
萬少玉	女	三八	江蘇江寧	養護股長	九年一月	

抗屬子女之教養

抗戰子女之救養

孔祥華	王餘香	朱淑瑤	張純	馬勤生	武淑英	李天佑	陳俊文	馬素英	李振武	陳友常	陳保餘	許豐璉
男	女	女	女	女	女	男	男	女	男	女	女	女
二四	二七	二四	二八	二三	三四	二四	三〇	三二	三六	三八	三八	二八
安徽合肥	安徽壽縣	四川合川	江蘇吳縣	山西晉城	安徽定遠	湖北武昌	河南鄧縣	山西晉城	安徽壽縣	江蘇溧陽	江蘇溧陽	山東萊蕪
五年級甲組級任導師	五年級乙組級任導師	四年級級任導師	三年級級任導師	二年級級任導師	一年級級任導師	重軍訓練股長	生活訓練股長	服務訓練股長	生產訓練股長	幼童生活管理員	縫紉技師	科任教師
三一	三一	三一	三一	三一	三一	三一	三一	三一	三一	三一	三一	三一
一〇	九	一〇	二	一〇	一〇	一〇	七	三	五	〇	五	二

五 辦事細則

第一條 本細則依據本院組織大綱第十二條制定之

第二條 本院院長常川駐院綜理院務

第三條 總務組主任職掌如左：

1 主持全院總務之計劃及設施事項

2 核閱文件收發事項

3 審核經濟附納事項

4 編造預算及結算事項

5 計劃院舍修建事項

6 物品採購及管理之考核事項

7 院內環境佈置及院舍分配事項

8 支配院役工作及出差時間事項

9 主持院役訓練及攷勤事項

10 其他有關總務事項

第四條 文書股辦理左列各項事務：

抗屬子女之教養

抗屬子女之救養

10

1 關於文件收發及案卷保管事項

2 關於文稿撰擬及繕校事項

3 關於會議紀錄及印信典守事項

4 關於人事異動登記及其他有關文書事項

第五條

出納股辦理左列各項事務；

1 關於公款出納及保管事項

2 關於現金出納及登記事項

3 關於經濟狀況編報事項

4 其他有關出納事項

第六條

會計股辦理左列各項事務；

1 關於編造經費預算及決算事項

2 關於各項收支賬目登記及單據保管事項

3 關於經費支出報銷事項

4 其他有關會計事項

第七條

庶務股辦理左列各項事務

1 關於院舍修建及督工事項

第八條

2 購務公物之購置保管收發事項
3 關於院役及廚房管理事項
4 不屬於其他各股工作事項
教養組主任職掌如左：

第九條

- 1 主持全院兒童教養之計劃及設施事項
 - 2 編訂本組各項計劃報告及規章事項
 - 3 支配各級課程及教師担任學科事項
 - 4 計劃兒童用書及學業用品購置事項
 - 5 處理兒童入院手續及兒童家長接待事項
 - 6 審查各項教學記載及兒童學業成績事項
 - 7 考核教師教學成績及計劃教學改進事項
 - 8 兒童衣物用品添設之計劃事項
 - 9 計劃兒童營養分配及衛生設施事項
 - 10 其他有關兒童教養事項
- 教務股辦理左列各項事務：

- 1 關於學籍調查統計及保管事項

抗屬子女之教養

抗屬子女之教養

第一〇條

養護股辦理左列各項事務；

- 1 關於兒童生活設備添置計劃事項
 - 2 關於兒童衣服整理及清潔督導事項
 - 3 關於兒童寄存什物保管事項
 - 4 關於生活用品發領事項
 - 5 關於被服縫製指導事項
 - 6 關於伙食經理指導及其他有關養護事項
- 衛生股辦理左列各項事務；
- 1 關於藥品及醫療器械保管事項
 - 2 關於疾病醫療及防疫事項
 - 3 關於兒童健康檢查及缺點矯正事項

第二一條

第二二條

- 4 關於病房管理事項
 - 5 關於衛生醫療統計事項
 - 6 其他有關衛生事項
- 訓練組主任職掌如左
- 1 主持全院兒童訓練計劃與設施事項
 - 2 編訂訓練綱要及兒童各項服務規程事項
 - 3 厘訂課外活動辦法及指導分配事項
 - 4 編配生活指導輪值程序事項
 - 5 處理兒童重大偶發事項
 - 6 考核兒童操行及執行獎懲事項
 - 7 按季訂定兒童生活作息時間表事項
 - 8 雖進兒童自治活動及各種社會活動事項
 - 9 計劃兒童生活改進事項
 - 10 其他有關訓練事項
- 童軍訓練股辦理左列各項事務
- 1 關於童軍登記及中小隊編訓事項

第二三條

抗屬子女之教養

抗戰子女之教養

- 2 關於童軍各項課程訓練及比賽事項
 - 3 關於兒童精神品格及生活訓練事項
 - 4 關於童軍野外活動設計實施事項
 - 5 關於兒童自治活動指導及其他集會指導事項
 - 6 關於課外活動及空襲避難指導事項
 - 7 關於參加社會各項童軍活動事項
 - 8 其他有關童軍訓練事項
- 生活訓練股辦理左列各項事務：
- 1 關於日常生活指導及食桌編配事項
 - 2 關於兒童生活操行考查及獎懲事項
 - 3 關於兒童請假核定與登記以及逾假通知事項
 - 4 關於內務規定及整潔檢查事項
 - 5 關於宿舍管理及編配舖位事項
 - 6 關於兒童偶發事件及頑劣兒童感化事項
 - 7 關於兒童身體服裝用具整潔督導與檢查事項
 - 8 關於兒童自治活動指導及其他有關生活訓練事項

第一四條

第一五條

服務訓練股辦理左列各項事務：

- 1 關於日常生活服務編訓及指導事項
- 2 關於空襲及其他各項服務指導事項
- 3 關於社會服務活動事項
- 4 關於服務成績攷查及獎懲事項
- 5 關於兒童自治活動輔導事項
- 6 其他有關服務訓練事項

第一六條

生產訓練辦理左列各項事務：

- 1 關於生產計劃之擬訂事項
 - 2 關於生產技能之訓練及指導事項
 - 3 關於兒童生產訓練成績之攷核及獎懲事項
 - 4 關於生產原料及用具保管事項
 - 5 關於生產出品銷售之經營事項
- 教養實施研究委員會辦理左列各項事務：

第一七條

- 1 關於教學方法之研究事項
- 2 關於課程問題之研究事項

抗屬子女之教養

抗屬子女之救養

3 關於兒童成績攷查及比賽方法之研究設計事項

4 關於兒童課外作業指導研究事項

5 關於兒童營養改進之研究事項

6 關於兒童衣物用品添製計劃及保管方法之研究事項

7 關於醫務衛生設施之研究事項

8 其他有關救養設施之研究事項

第一八條

經濟審查委員會辦理左列各項事務：

1 關於經費支付原則之審查事項

2 關於單據賬簿之審查事項

3 關於本年度預算決算之審查事項

4 其他有關經濟審查事項

第一九條

伙食管理委員會辦理左列各項事務：

1 關於伙食用品之採購及保管事項

2 關於伙食賬目之登記預算計算事項

3 關於廚役人工之指導及清潔監督事項

4 其他有關伙食管理事項

第二〇條

訓練設計指導委員會辦理左列各項事務：

- 1 關於童軍編訓之設計指導事項
 - 2 關於兒童生活訓練之設計指導事項
 - 3 關於兒童課外活動之設計指導事項
 - 4 關於兒童生活管理之設計指導事項
 - 5 關於兒童自治活動之設計指導事項
 - 6 關於兒童服務訓練之設計指導事項
 - 7 關於兒童獎懲方法之設計指導事項
 - 8 關於特殊兒童訓練方法之設計指導事項
 - 9 關於生產訓練之訓練方法之設計指導事項
 - 10 其他有關訓練設計指導事項
- 第二一條 本院教職員應按時參加升降旗典禮及出席各項會議
- 第二二條 本院教職員如須請假應按請假規程辦理
- 第二三條 本院教職員辦理各項事務均須遵守本細則各項規定
- 第二四條 本細則如有未盡事宜得隨時修正之
- 第二五條 本細則呈請 中華慈幼協會備案後施行之

抗屬子女之教養

六 院行政曆

本院爲便於工作之推展，每學期開始即將該期應行各主要事項，依照系統，分週制訂院行政曆用作實施之依據與查攷。（行政曆表式刊附錄重要應用表冊欄）

七 經費支配

本院經費來源，全部係由中華慈幼協會按月發給。二十八年成立伊始，每名兒童教養經費預算，每名僅十元，嗣以生活漸高，預算數遂陸續呈請中華慈幼協會增加，二十九年度每名兒童教養經費預算每月增至三十元，三十年度每月每名四十元，三十一年度每月每名一百二十元，本年度每月乃增至二百五十元，（包括生活教育薪工添置辦工費等項）但預算呈請增加，仍不及物價指數上漲之速，故常有不敷之現象。除竭力樽節外，每月超出之經費，再行呈請補撥，藉以維持兒童最低之生活。茲將本院經常費支配標準，經常費預算，及五年來經費支出統計列表於後：

甲 支配標準表

科目	每月經常費 支配百分比
附	
養護費	七三
	包括伙食鞋襪醫藥衛生等

註

三十一 教育費
添置費

四、三 包括文具書籍重復生產等。
四、三 包括器具修繕被服什物用品等。

三十 薪津費

五、二 包括薪津職膳工資食等。
四 包括文具郵電消耗車旅雜費等。

辦公費

二 說服 因物價上漲指數比例不同，故本院經常費各科目支配標準，係按每年度隔縣
二十八 特之物價編配，各年度支配標準均不一，本表係按三十二年度之支配標準
刊錄。

季 丙 乙 文 經費預算表

科目

支出詳情

每月預算金額

每人每月所估金額

附

註

養護費 五五、〇〇〇・〇〇 一八三・九〇

包括伙食鞋襪醫藥衛生等

借與教育費 五三、〇〇〇・〇〇 一四〇

包括文具書籍重復生產等

添置費 一三、〇〇〇・〇〇 一三〇・〇〇

包括器具修繕被服什物用品等

薪工費 一〇、九三三・〇〇 三六・五〇

包括薪津職膳工資食等

推廣子女之教育

機關五女之經費

二〇八

辦公費

三、五七八・〇〇

三一・七〇

包括文具郵電消耗車
旅費等

合計

七五、〇〇〇・〇〇 二五〇・〇〇

說明：因每年預算不同，故各科目支配金額亦各異，本表係按三十二年度經常費預

算刊錄。

丙 支出統計表

年 度	支 出 總 額	平均教 養人數	每 所 估 人 均 用 費	附 註
二十八年度	一七、五〇〇・〇〇	一〇八	一六二・一八	每名兒童每月預 算為十元
二十九年 度	七八、六四〇・〇〇	六六〇	四九二・五〇	每名兒童每月預 算為二十元
三十年 度	三八九、九九三・二三	二四三	一、六四七・二七	每名兒童每月預 算為四十元
三十一年 度	八三〇、八〇九・三九	二六四	三、一四七・〇〇	每名兒童每月預 算為一百二十元

三十二年度一、〇六〇、三八九、三二二、三八〇、三、七八六。三九
每名兒童每月預
算為二百五十元

合 計 三三七、二二九、九三

說明：1. 各年度經常費每名兒童每月預算如本表附註一
2. 三十二年度經費係一至十月份支出總額

來各年度所支出經費總額除經常費外尚包括被服添發及院舍修建等特別費在
內。

八、院舍修建

本院設於重慶磁器口對岸之石子山嶺。距臺陵江約六里許，面積佔達十餘畝，院舍
係於二十八年興建完成。但均為草屋。嗣以草屋逐年須加修繕，為節省耗費及消防等
故除廚房早經改修為瓦頂外；其他教室病房，辦公室等三棟，亦已於去夏全部翻蓋為瓦
頂。環境稍覺整齊。除始男生宿舍及禮堂兩棟，日後擬仍繼續翻修。本年秋季因應各方請
求擴充收容，特將附近綉街半里之李家祠，租作幼童分部之院舍。該祠內部已加修繕，十
月間幼童業已遷入住用。來年擬將藉作擴充之用。茲將本院院本部院舍分配情形，繪為
一平面圖刊後。（見附錄「乙」）

擴充子女之教養

乙

3 變具 (以每一虎量計)
木床 每二人共一張

棉襪 每條

5 雙鞋 每雙
冬草墊 一個
夏改用蓆子一條

4 盥洗用具 每二人
盆 一個
牙刷 一匙
梳 一匙
肥皂 一匙
毛巾 一條

3 盥洗用具 每二人
盆 一個
牙刷 一匙
梳 一匙
肥皂 一匙
毛巾 一條

2 盥洗用具 每二人
盆 一個
牙刷 一匙
梳 一匙
肥皂 一匙
毛巾 一條

1 課室用具 每級
課桌 每二人一套

教育 課室用具 每級
課桌 每二人一套

1 課室用具 每級
課桌 每二人一套

抗屬子女之教育

抹布 二塊 水壺 一個

痰盂 一個 畚箕 一個

掃帚 (每兩月發換一把)

3. 調查表

國旗 一套 國父像 一張

蔣主席像 一張 課表框 一個

人數統計牌 一塊 (學生名牌按各該級人數製備)

其他佈置圖表或應用表格視經費與需要隨時酌情添置

2. 課業用品 (以每一兒童計)

各科課本各一冊 各科練習簿一或二本

硬紙一塊 (每二人一棹共一塊) 墨 一錠

大小字筆各一枝 (筆墨每期發換二次)

3. 體育用品 (以全班計)

籃球架 一副 籃球 一個

排球架 一副 排球 一個

排球 一個 小皮球 四個

乒乓球 二張 乒乓球 一副 (經常儲備一二打)

沙灘 二方 跳高架 一副

雙槓 一副 單槓 一副

蹺蹺板 一副 滑梯 一個

其他遊藝或簡單運動器械，視經費與需要隨時添置之。

4 圖書 (以全院計)

以每人備有二冊可供借閱為最低設備標準，另每月按經費預算逐漸添置。

5 教具 (以全院計)

風琴 六架 毛算盤 一個

小算盤 五半個 地理掛圖 二套

自然科掛圖 一套 衛生掛圖 四套

國音字母掛圖 一套 辭典 四套

字典 一冊 叢書 (視需要隨時添置)

世界地圖 一幅 寒暑表 一只

繪圖儀器 一套 沙中箱 二個

抗屬子女之教養

携屬子女之教養

三套

中國地圖

一幅

油印機

二套

6 童軍用品(以二中隊六小隊計)

四個

營帳

二套

木槌

四個

童軍斧

四把

炊具

四把

木槌

四把

團旗

一面

小圓錐

五三面

小隊旗

六面

號角

四只

中隊旗

六手標

(每大標一根)

一冊

大小鼓

一套

木棍

四只

手電筒

二只

梳

燈

救護箱

六十把

擦手巾

每大標撥

每大標撥

每大標撥

童軍刀

六十個

(每人一個)

棉繩

六十根

(每人一根)

磁水壺

警笛

丙

衛生設備

1 醫療設備(以全院計)

一箇

器械

(適當器械一二件)

量身長尺

一個

市稱

四個

體溫表

一只

視力表 一張 時計 一個 消毒器 一套

手電筒 一只 小掛子 三把 量杯 一只

軟膏刀 二把 外科剪 二把 滴管 四個

普通剃刀 二把 外科刀 三把 其掛(尖圓)各一把

天秤及法碼 一套 注射器 二只 其掛(一西二西各一只)

秤及日 一套 導尿管 一只 玻璃棒 一只

磁盆 一個 藥匙 一個 熱水瓶 一只

普通藥品 二瓶 藥匙 一個

普通藥品及針藥 經常備用 在五十種以上 藥匙 一個

2 病房設備 (以每附病室病牀八張任人計) 黃銅盆 三個

病牀 八張 棉被 六條 單被 十六條

枕套 八個 蚊帳 八頂

內衣褲 六套 衣櫥 一個 食桌 一張

熱水瓶 一個 水桶 一個 腳盆 一個

沐浴盆 八個 藥盤 一個 藥匙 一盤

抗瀉汁之水之激藥 二斤

抗屬子女之救養

茶杯

八個

茶几

四個

(每相連二舖共一個)

痰盂

四個

(每相連二舖共一個)

(註) 病生盥洗用具食飯碗筷及外衣，仍以各該病生原先發給者應用，被褥等均另行發給

3 公共衛生用品設備 (以全院計)

大沙滷缸

一個

浴池

一個

(內分三格調節水温)

茶缸

三只

碗櫥

三只

洗碗盆

三個

畚箕

四個

大小掃帚各八把 (大掃帚每兩月換一次，小掃帚每月換一次)

籬筐

二副

鐵鍬

二把

抹布

四塊 (每月換發一次)

竹掃帚

四把

(每兩月換一次)

木水桶

(每中隊寢室一個)

木脚盆

(每中隊寢室一個)

附註：本表附屬兒童生活最低設備標準，其他如生活設備及一般辦公設備，均未列入。

兒童收容教養

甲 兒童收容辦法大綱

第一條

凡家境貧寒確實無力教養之現役抗戰軍人子弟或陣亡將士遺孤，（限於親生子女或同胞弟妹）均得送請中華慈幼協會先予登記，核轉本院收容教養。

第二條

凡送請本院收容教養之兒童，須請由當地縣政府或軍事機關長官證明，並填具保送書，連同該童父兄服務證件，函送中華慈幼協會核轉本院。通知送院時，本手續費格式刊附錄。

第三條

本院男女兼收，但年齡須在七足歲以上，十四歲以下。

第四條

凡患有殘疾或神經病與傳染病之兒童，本院概不收容。

第五條

凡保送入院之兒童，須先經本院院醫檢查體格，認為合格後，方准註冊收容，否則由送院人自行領回。

第六條

入院後之兒童，須絕對遵守院規，如有逃逸及發生意外情事，本院不負任何責任。

第七條

本院兒童教養，以高小畢業為期滿，在教養期滿後，由本院按照其實績志趣，呈請中華慈幼協會安置升學以資深造，或介紹服務，或保送習藝，使其獨立謀

抗戰子女之教養

施護子女之教養

三三

第八條

凡離職軍人妻子弟仍在本院教養者，如經其職務機關或鄰里地保人等，認其在本院調查屬實後，得送交保送人或保送人領回，本院不負繼續教養之責。

第九條

凡送請本院教養之兒童，而不合第一條之規定者，原保送人須接其在院受教養期間由院負擔之費用，全部贖繳；或由保送人償還。

第十條

本院於次期如有未盡事宜，得隨時呈請中華慈幼協會修正之。並請冊別容，歷年收容兒童統計表，送交該會備查。

第十一條

本院自開辦伊始，截至本年十月底止，先後收容兒童凡五〇〇名。二十八年年度收容一二〇名，二十九年年度收容計八名，三十年年度收容一三五名，三十一年年度收容八三名，本年年度一至五月份收容九四名，餘已安置二七〇名外，現有兒童凡二八〇名。茲將歷年來收容兒童人數及籍貫統計表列後，以當徵察。

第十二條

本院自開辦以來，對於收容兒童，均經分別安置，並設有宿舍，由歷年收容兒童人數統計表，以當徵察。

甲

男
二十八年年度 八〇
二十九年年度 二五
三十一年年度 一一八

女

二十八年年度 四〇
二十九年年度 二五
三十一年年度 一一八

三十一年年度 收容兒童 三

二五

一一八

三十七年度
三十一年度
三十二年度
總計

各曆年收容兒童籍貫統計表

省別	三十七年度		三十一年度		三十二年度		總計	
	男	女	男	女	男	女	男	女
黑龍江	三	一	一	一	一	一	三	一
山東	二	一	一	一	一	一	二	一
山西	三	一	一	一	一	一	三	一
浙江	二	一	一	一	一	一	二	一
江西	三	一	一	一	一	一	三	一
湖南	四	一	一	一	一	一	四	一
廣東	六	一	一	一	一	一	六	一
綏遠	八	一	一	一	一	一	八	一
合計	二七	一〇	二〇	一〇	二〇	一〇	五五	二〇

撫順市婦女之教育

現有兒童年齡統計表

省	江	河	安	湖	四	綏	黑
西	北	東	北	川	計	龍	龍
一〇	九	五	五	一	二	四	三
〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇

年	齡	六	七	八	九	十	十一	十二
歲	歲	歲	歲	歲	歲	歲	歲	歲
三	三	二	二	二	二	二	二	二
七	七	六	六	六	六	六	六	六
〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇

性	男	女	合
別	別	別	計
三	二	一	四
六	四	二	八
〇	〇	〇	〇
〇	〇	〇	〇
〇	〇	〇	〇
〇	〇	〇	〇
〇	〇	〇	〇

性	男	女	合
別	別	別	計
一	一	〇	一
八	八	〇	一六
〇	〇	〇	〇
〇	〇	〇	〇
〇	〇	〇	〇
〇	〇	〇	〇
〇	〇	〇	〇

十七、外單據...

十八、...

十九、...

二十、...

二十一、...

二十二、...

二十三、...

二十四、...

二十五、...

二十六、...

二十七、...

二十八、...

二十九、...

三十、...

三十一、...

三十二、...

頭...

一四

...

...

九四

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

抗戰婦女之犧牲

三

遊藝子之救濟

三四

鄂 蘇 皖 贛 湘 粵

一四八五七四四
一九四八五七四四

三九五四九八四二四
九四三九五四九八四二四

總計 兒童出院所領款項

兒童出院所領款項

甲 兒童出院所領款項

第一條 本院兒童出院所領款項均按本辦法大綱辦理。

第二條 凡兒童高小畢業後，得按其年齡與程度，以及其志願送致升學，或習藝，或介紹服務。

第三條 高小尚未畢業兒童，如有適其年齡與程度之技藝學習機會，本院亦予送致或介紹服務。

第一條 本院兒童出院所領款項均按本辦法大綱辦理。

第二條 凡兒童高小畢業後，得按其年齡與程度，以及其志願送致升學，或習藝，或介紹服務。

第三條 高小尚未畢業兒童，如有適其年齡與程度之技藝學習機會，本院亦予送致或介紹服務。

第一條 本院兒童出院所領款項均按本辦法大綱辦理。

第二條 凡兒童高小畢業後，得按其年齡與程度，以及其志願送致升學，或習藝，或介紹服務。

第三條 高小尚未畢業兒童，如有適其年齡與程度之技藝學習機會，本院亦予送致或介紹服務。

紹。

第四條 兒童由院送致學校或工廠之一切最低用費，概由院方供給。

第五條 兒童升學或習藝，離院入校或工廠旅膳費，本院得按照路途遠近及交通情形酌予發給，如係升學學校之資金，由院代為申請。

第六條 凡經本院安置出院之兒童當時季節，發予衣物，作離院後之着用。

第七條 兒童經安置出院後，隨即由院填具安置表，呈報中華慈幼協會備案。以後該童之服裝添置，書籍零用等，均由會逕予補助。（現已改由各院逕行補助——校者註）

第八條 凡經安置出院之兒童，如因病休養，或其他特殊情事，須返院者，在一週以內，須先得院長許可，在一週以上者，須呈請中華慈幼協會核轉本院辦理。

第九條 凡在院教養之兒童，如其家長已能自力教養，或因家庭他遷，得由保送機關或保護人，填具領據申請領回。

第十條 本辦法大綱得隨時修正，呈請 中華慈幼協會備案。

乙 兒童出院安置統計

本院自成立起至本年十月底止，出院兒童凡二七〇名，有係保送升學或習藝者，有係由家屬領回者。茲將本院五年來歷年出院兒童之人數與原因，以及升學學校與習藝工

抗屬子女之教養

抗屬子女之敬養

概，統計列表於後：

1 歷年出院兒童人數統計表

年 度	性 別		合 計
	男	女	
二十八年年度	三六	二	一八
二十九年年度	三二	二八	六〇
三十年年度	三五	一九	五四
三十一年年度	四六	一四	六〇
三十二年年度	五五	二二	七八
總 計	一八四	八六	二七〇

2 歷年出院兒童原因統計表

出院原因	性 別		合 計
	男	女	
升 學	三七	一七	五四
習 藝	五一	七	五八
家屬領回	八七	五六	一四三

病故 六
 其他 三
 總計 一八四
 二七〇
 八七

3 兒童升學肄業學校及人數統計表

學校名稱	性別		合計
	男	女	
國立二中	四	一	五
國立九中	八	一	九
國立十二中	六	一	七
國立十六中	二	一	三
中央大學附中	一	一	二
國立東北中學	一	一	二
國立女師附中	一	一	二
國立女中	一	一	二
空軍幼年學校	一	一	二
源童中學	五	二	七
抗屬子女之教養			三七

拖羅子女之教育

中正學校

東方中學

江北縣立簡師

教育部進修班

教育部工藝班

總計

4. 兒童保送習藝工廠及人數統計表

機關名稱	習藝工廠或服務機關名稱	性別	合計
國防工業委員會	技工訓練班	男 二〇	二〇
航空委員會	飛機製造廠	男 八	八
中央電土廠		男 一	一
軍政部兵工署	第三十四廠	男 一	一
總計		男 三七 女 一七	五四

三八

一

二

四

三

五

一

一

一

一

一

一

一

一

一

一

金陵大學電工訓練班

傷兵之友社

振濟委員會技工訓練班

布二雲工廠

振濟委員會縫紉訓練班

總計

一

一〇

五

五

五二

七

七

五八

七

五

五

一〇

一

十一 教養目標

本院教養目標係遵照 教育部頒布之小學教育總目標之規定，注意發展兒童身心，培養國民道德與民族意識及生活所必需之基本知識技能，以期養成修己，善羣，愛國之公民。便能適應非常時期之生活環境，並可勝任參加抗戰建國之運動工作為目的，茲分析列舉如下：

甲 關於發展兒童身心的：

1 培育健康的體格；

抗屬子女之教養

擴充子女之教養

四〇

2 培育健全的精神。

乙 關於培養國民道德的：

1 養成公民良好習慣；

2 培養我國固有道德。

丙 關於培養民族意識的：

1 培養服務社會愛護人羣的美德；

2 養成愛護國家復興民族的信念與意志。

丁 關於培養生活所必需的基本知識技能的：

1 增進運用圖書及科學的基本知能；

2 訓練勞動生產及有關職業的基本知能。

十三 教養方針

如左：

根據教養目標與兒童收容教養辦法大綱，以及本院組織與實際環境，訂定教養方針

- 甲 收容教養兒童暫以年齡在七歲以上十四歲以下為限，施以適當之小學教育。
- 乙 兒童食、衣、住等日常生活，以簡單樸素為原則，但力求適合兒童最低生活之

需要。

丙 注重預防保健，以維護兒童健康。

丁 對於年齡稍長之兒童，特別注重於生活技能之授予，以培養兒童作事能力。

戊 各種設施均以含有本院院訓「明恥教戰」意義為原則。

己 兒童高小畢業後，依據其年齡與程度，送致升學，藉資深造，或保送習藝與介紹服務，使能自謀生活。

十四 教養實施概況

兒童教養事業，是戰後的新型產物，我們無從因襲，無從模倣，惟有憑着我們以往辦理學校的心得和幾年來從事教養工作的一點實際經驗，腳踏實地來從事實驗和創造。

教養工作，確是不比學校教育，他要從孩子們的衣、食、住的日常生活中，實施管理，教，養，衛的生活訓練，所以要來得繁複。我們現時的工作，還不敢說有什麼成效，距離理想境地仍是很遠，但基我們絕不因面畏縮，深知事業進展，惟有抱着一憤事敬業的精神，以事業前途為目標，來自勉自勵，爰將關於本院教養實施情形，簡列於後：

甲 教養方針：

抗癩子女之教養

推廣子女之教養

四二

1. 學籍編造——新生入院手續辦妥後，再依其保送書詳細致詢其入院前之學籍及家庭狀況與身體健康，分別登載於學籍簿；並將其歷年在院健康，學業與操行成績，逐為記入，以資查攷。（學籍登記簿格式刊「附錄」）

2. 學級編制——本院學級編制，係依據兒童年齡及學力，智力測驗成績為標準。每級人數以三十人至五十人為標準，不足二十五人者，採複式制，超過六十人者，行分組制，每年因各級人數多寡不一，編制均各不同。本學期計設初小複式二級，（低級），單式二級，（中級），高小單式三級，（五年級分為二組），計七級，單式學級均為秋季始業。茲將本學期各級編制人數統計列表於後：

合 計	女	男	人 數	
			性 別	年 級
12	6	6	上	一
21	10	11	下	一
26	7	19	上	二
15	6	9	下	二
48	19	29	上	三
54	13	38	上	四
61	23	38	上	五
46	10	36	上	六
二八〇	九四	一八六	總 計	
	數編制	份實有人	附 註	

3 課程分配——本院各級教學科目及每週教學時間分配，係遵照 中華慈幼協會 轉頒撥濟委員會頒發之課程分配標準，及三十一年十月教育部公佈之小學課程 標準總綱，並參酌本院實際情形編定。爰將本院各級教學科目及每週教學時間 總表刊錄於後：

抗屬子女之教養

抗屬子女之教育

級年低		級年中		級年高		年級	鐘	分	科	目
一	二	三	四	五	六					
120		120		120		練	訓	體	園	
90		90		90		樂			音	
60		60		60		育			體	
60		60		60		練	訓	算	童	
30		30		30		話		說	國	
270		270		270		書		讀		
30		90		90		文		作	語	
90		60		60		字		寫		
150		210	150	180		算		筆	算	
			60	60		算		珠	術	
				30		民	公	社	常	
150		180		90		史	歷			
				60		理	地	會		
				120		然		自	識	
60		60		60		畫			圖	
60		120				作			勞	
				120		練	訓	業	職	
1170		1350		1500		計			總	

說明：(一)團體訓練，包括訓育與衛生訓練兩部分。訓練時間每日訂為二十分鐘。

併入朝夕會中（朝夕各十分鐘）實施訓練。

(二) 本院每日下午課後勵行課外運動三十分鐘，故體育時間每週僅訂六十分鐘，着重教學體育知識及技能。

(三) 本院為適應生活及生產訓練，特設有童軍訓練與職業訓練兩科。

(四) 低、中年級常識科，包括社會自然和衛生的知識部分；衛生的習慣訓練部分，納入團體訓練中實施。

(五) 青年級自然科，包括動、植、礦、人體生理簡易理化和衛生知識部分，衛生的習慣訓練部分，納入團體訓練中實施。

4. 課表編排：本院課表編排依據各表課程每週教學時間分配標準；高中年級每日上午授課一五〇分課，計分四節，第一二節各四十五分鐘，第三四節各三十分鐘；下午授課一〇五分課，計分三節，第一節四十五分鐘，第二三節各三十分鐘。低年級每日上午授課一三十分鐘，計分四節，第一節四十五分鐘，餘兩節均各三十分鐘，下午授課九十分鐘，計分三節，每節均為三十分鐘。至各科課程每週教學時間編配係採下列原則：

1. 練習的科目以及變化少與欣賞的科目按三十分鐘節次編排；思攻的科目以及變化多與建造的科目，按四十五分鐘節次編排。

拉馬子女之教圖

抗屬子女之教養

四二

2 用腦的繁重功課，儘量編排在上午一至三節；用力及內容簡單的功課，排在下午最後節次。

3 須用細小筋肉配合作用的科目，如寫字圖畫等，不排在用力科目如體育等之後。

4 用腦的科目與用力的科目，調濟編排。

4 同一性質的科目，不連續排列。

5 每週教學時間在六十分鐘以上之科目，力求排列勻稱。

5 課本採用——本院以往各級國語常識等課本，均採用商務印書館出版之復興課本，算術採用中華書局出版之新編課本；本期除已出版之國定小學課本均經採用外，尙未出版者，仍用商務中華兩書局之課本，俟國定小學課本出齊後，擬全部採用。

6 教材補充——本院對於中高年級童兒課程，除按課本講授外，並時於報章雜誌及各種戰時讀物上，選擇有各科之戰時材料，或其有價值之教材，補充教學，以充實兒童抗建知能與課本以外之知識。但教材之選擇，均係用下列原則；

1 凡所選之教材，須符合教養目標。

2 各科所選教材，須參合部頒課程標準所規定之該科目標與教材綱要。

3 所選教材，須適合時代與本地社會環境以及所教兒童之特別需要。

4 所選教材，須為比較有價值的。

5 所選之文字教材，須淺顯活潑，適合兒童程度。

6 所選教材，價值較大者，分配較多之教學時間；較小者，採較簡而省時之方法教學。

7 所選教材，無論其本身價值如何重大，但如合兒童實際能力，或無法引起兒童學習興味時，隨即暫緩後學。

8 凡所選教材，須顧及兒童個別之差異。

7 教學方法

本院各科課程教學方法，係採用部頒小學課程標準之教學通則所規定之下列各條；

1 教學新教材之前，先查明兒童舊有的經驗，進行教學時，常常喚起其舊有經驗，以與新經驗的教材相結合；使兒童對於新的教材，不僅感到濃厚興味，而能得夠真正的理解。

2 凡教材須令兒童反復練習的部分，如文字的認識，記憶，寫字的純熟，地名，人名，年代等的熟習，算術的熟習，歌曲的熟習等，均用「練習教學」的方法。

抗屬子女之教養

抗屬子女之教養

四八

3 凡教材須令兒童精密思攷的部分，如各科所發現的困難，歷史事實的因果，日常生活中所發現的疑問等，均用「思攷教學」的方法。

4 凡教材須令兒童欣賞的部分，如故事，詩歌，歌曲，美術品，自然風景等，均用「欣賞教學」的方法。

5 凡教材須令兒童發表的部分，如故事的表演，工藝的製作，文章的創作，圖畫的繪作等，均用「發表教學」的方法。

本週作業指導：本院對於兒童課程，除教學而外，並經常注意兒童作業之指導，其實施方法，即先行根據兒童之需要再行設計情境，以激引兒童，作有目的地自動去學習，並設法養成，其能耐心，能自靜，和有體驗及研究的態度，對於課業益求進步。

9 假期補習：本院每年寒暑假，對於兒童課業的補習，均採用下列辦法實施：

1 本院暑期補習時間規定六星期，寒期二星期。

2 學級編制，仍按前期之規定。

3 各級補習課程，暫以國語，算術，常識三主科為限。

4 各科每週教學時間，仍以原有之規定分量，按比例減縮分配。

5 上課時間，新限於每日上午，下午祇作各項生活處理與活動。

6. 每日上課時間，暫定一〇五分鐘，分爲三節，第一節四十五分鐘，餘各三十分鐘。

7. 暑期上課，在早餐前上課一節，早餐後上課二節，但至遲須在九時半前結束。

8. 各科教材，除利用原有之課本外，並儘量選用補充教材教學。

9. 利用兒童課餘時間，多組織兒童學術研究團體，指導兒童從事各種學科之研究。

10. 假期補習結束後，各科舉行測驗一次，其成績作下期一次期間考試之成績計算。

11. 成績放查——本院對於學生學業成績放查，採用下列辦法：

1. 學生學業成績放查，計分平時，期間，期終，假期，畢業等五種放查方法。

2. 考試方式採用正誤測驗，選擇測驗，認識測驗，填字測驗等四種；但得以測驗科目內容，參用其他適當方式。

3. 測驗成績評分，採用百分法，以六十分爲及格標準，作業批訂，採用等第法，計分甲，乙，丙，丁，戊五種；甲等訂爲九十五分，乙等八十分，丙等六十五分，六十分以下爲丁等，四十分以下爲戊等，丙等以上分爲上，中，

下三級，每級伸縮五分。

4 平時成績致查，用週致及口頭測驗兩種方法。（週致得兩週舉行一次）其平均成績連同作業批訂成績總結，合而平均為平時總成績。

5 各科每學期舉行期間致試兩次。

6 寒暑假補習結束，各舉行致試一次，其成績作下期一次期間致試成績計算。

7 每學期期終，舉行期終致試一次。

8 各科總成績，平時成績佔百分之四十，期間及期終致試成績，各佔百分之三十。

9 學業總成績結算方法，以各科總成績乘各該科每週教學時間所佔全週教學時間百分比數所得之積，再行相加，共和即為學業之總成績。

10 學生缺課，扣除學業成績，凡請事假缺課達十節，或請病假達二十節，以及曠課達三節者，扣學業總成績一分，遲到或早退達三次，作曠課一節計算。

凡曠課達十八節者，在期間即予降級，在期終則予留級。

11 凡各科成績均及格者，予以升級，學業總成績不及格或國語，算術，常識，

（不高級為社會自然平均數）三主科不及格者留級，一科不及格者，予以補

致。

12 畢業班於學期結束時，舉行畢業放試一次，放試內容為高級兩學年之全部課程，其成績與歷期總成績平均，合為畢業總成績，及格者方予畢業。

畢業之畢業證書不具用。但於本方面的

特設是項兒童服裝配置

卒將衣服的功用人在維護體溫及保持健康。藉季節是否調配適宜，身材能否大小適度均極密切的關係。就其對於身必並滋發育的兒童，更顯得重要。故從事兒童教養工作務須對於兒童服裝的縫製及選購細設計以求裨益兒童健康。

本院兒童服裝的配製一面依據季節的轉變及一面參配兒童生理發育的情形力謀適應兒童應有的需要。春秋季要我們每個兒童發給內衣兩套，制服兩套，夏季短衣褲三套前所不備在春秋季在炎夏，都足夠換洗了。冬季服裝，各發給棉大衣一件，棉背心一件及制服兩套內衣兩套在氣候並不十分嚴寒的重慶，體溫是勉可維護了。

兒童衣服要求適合體材，能夠逐一的量製，纔有妥當。本院兒童服裝，大部是訓練女童個別縫製的，所以尺碼是比較的合身，同時不會影響到兒童身體的發育。

本院兒童服裝色式，制服有藍青條紋，羅斯福布，與草綠色斜紋布軍裝，以及黑

色土布夾中山服藍色二式；棉襖有白色與灰色二種。二式樣上裝有圓領短衫。下裝為短褲；棉大衣為黑色西服式樣；棉背心為黑色圓領式樣。

兒童的營養的方面

兒童的營養分配

一、兒童身體的發育，在小學年齡算是一個最盛旺的階級，兒童營養分配的適宜與否，要直接關係到兒童整個的健康。

區別團體生活的膳食，事實上要趨向簡單，但食物配合是否均勻之質素營養是否充足之能否夠兒童活力的需要量，事先須要有精密的設計。尤以在物價日趨高漲的現象下，辦理最為不易。本院按照各方實際的情形，對於兒童膳食的處理，是採用實物定量分配的辦法。每日三餐，早稀粥，午晚乾飯，但亦兼備稀粥，任兒童自製食用，不加限制。菜採券食制，每人一盤，分配公允而衛生。每月肉食三次。食米、蔬菜、油、鹽等，均按定量分配。我們並且向本地的屠戶包訂豬血，平均每月可收二十頭的血，混合菜肉食用。所以每次吃得飽是沒有問題的，營養亦足敷供應了。但是體質原來虛弱，或於病後經醫士檢查認為營養不足的兒童，則另專設有營養桌次。每日午晚餐供給豬肝、豬肉或鵝蛋等營養食物，使其恢復健康狀況，而經醫士檢查證明為止。茲將本院兒童食物營養定量分配表錄后：

定			量			項目		
每	人	用	每	日	全	每	日	全
日	月	量	日	月	院	日	月	(三百人)
早、午、晚	全	量	早、午、晚	每	全	早、午、晚	每	全
七、五合	二升	二斗	二升	二斗	二石二斗五升	六斗	六斗	七石
四錢	二兩	二兩	二兩	二兩	七斤八兩	二二五斤	二二五斤	二二五斤
四錢	二兩	二兩	二兩	二兩	七斤八兩	二二五斤	二二五斤	二二五斤
八兩	二兩	二兩	二兩	二兩	七斤八兩	二二五斤	二二五斤	二二五斤
一兩	二兩	二兩	二兩	二兩	九斤	三六五斤	三六五斤	三六五斤
二兩	二兩	二兩	二兩	二兩	一斤四兩	五三斤	五三斤	五三斤
三兩	二兩	二兩	二兩	二兩	一斤四兩	五三斤	五三斤	五三斤
五錢	七兩	二兩	二兩	二兩	一斤四兩	五三斤	五三斤	五三斤
三兩	九兩	二兩	二兩	二兩	一斤四兩	五三斤	五三斤	五三斤
五合	五合	五合	五合	五合	五合	五合	五合	五合
五錢	八兩	二兩	二兩	二兩	一斤四兩	五三斤	五三斤	五三斤
二兩	一兩	二兩	二兩	二兩	一斤四兩	五三斤	五三斤	五三斤
五錢	一兩	二兩	二兩	二兩	一斤四兩	五三斤	五三斤	五三斤

新屬子女之救養

附註

一、本表所列數量，概以市稱斗為單位。二、蔬菜按水份之多，少，及製熟後收縮情形，分為甲、乙、丙三種。甲種包菜、蘿蔔、黃豆、芽、江、角、菜等。乙種包菜、蘿蔔、綠豆、芽、白、菜、胡、子、綠、豆、芽、等。丙種包菜、蘿蔔、綠豆、芽、白、菜、胡、子、綠、豆、芽、等。

三、晚餐菜類，每餐食量，依各人食量，分別配製。四、節食，用混合烹製。

五

食具配置

食具的配置，固宜依食衛生之原則。本院除每個兒童發給碗、筷、盤一套外，每桌另發給菜鉢一個，大湯碗一個，羹匙一把，竹製筷筒一隻，在未就餐前，大碗用蓋菜碟，冬季藉以保溫。夏季用以御熱，代替了一般菜紗罩的作用。遇到加湯時，可用裝湯之盛夏食粥時，可用先盛粥便涼後分添食用。我們一物多用，以資節省。飯碗蓋菜碟兩相保持清潔。竹製筷筒，一端開口，一端織穿小孔，可使筷上附着水分外流，在未取用以前不致沾污。所以我們食具的配置，雖甚簡陋，但尚能適合衛生之條件。

三 住的方面

1 寢室分割

兒童日間一天的疲勞，全賴夜間睡眠來恢復，所以住所是否合乎地位感，室內溫度，光線明亮，空氣佳良，廣狹適度，以及寢具的配置，能呈適合兒童需要等件，對於兒童健康都有直接的損益。本院為使於管理，按照童子軍的編制，其中隊同住一大間寢室，住二十六人，但另按男女、幼童軍編制，以寢室各開設在一起，劃成男、女、幼童軍三個住區。一般寢室應具備的條件尚適合。

2 寢具配置

本院兒童床舖，均係採用木架鑲棉絲，每層每舖以往一人為原則。但幼童床舖，更

爲便於護童隊長之照應，均改製爲新式雙層大床，每層住四人，每層除墊褥外，每人均各發給棉襖一條，單被一條，夏季加發草蓆一張，蚊帳一頂，寢具的配置雖不能如一般理想之設備，但尚能配給必需之品。此外尚有：
三、衛生方面
四、醫藥設備

醫藥設備：對於兒童疾病預防的關係極大。若平添戰爭傳染病，藥品隨着發生，價格暴漲和奇缺的現象，以本院每月的醫藥添設費，那是很難以維持的，甚至有的醫藥，因拿着錢還買不着貨。幸蒙振濟委員會和英國紅十字會不時的撥助，以及衛生署藥品經理委員會平價供應，使我們受到不少的實惠。所以一般藥品我們都尚能具備。

保健預防：兒童保健，是極重要的一環。本院內設有英國皇家醫藥師，每日由該師親自診察，並由該師親自健康檢查。兒童檢查不可忽視的。預行每集兒童，隨時檢查，不但使身體診察到虛弱的發育和健康狀況，同時可發覺兒童的早期疾病和危害健康的身體缺點，亦可養成兒童重視其身心健康，預防疾病。本院除除新舊表隨時診察外，隨時檢查，認爲合格才收容外，其他每學期開始和終了，以及期間各舉行全院兒童健康總檢查一次，發選軍隊點，立刻設法替他補治。根據我親身檢查的經驗，兒童們健康都有了相當的

拋棄子女之救養

增進，尤以入院時身體比較瘦弱的兒童，來得特別的顯著。

2 預防接種

許多兒童集住一處，偶遇傳染病發生，傳染極快，最為危險，故預防接種，乃衛生上最重要工作。

傳染病的種類很多；但與節令有關係而最易流行的天花，霍亂等傳染病，應按期先事預防，所以我們每年春季要佈種牛痘一次，夏令注射霍亂傷寒混合疫苗一次，我們因為每年能這樣按照季節事先的預防，所以院內尚沒有因兒童染患傳染病而發生傳染的現象。

三 疾病治療

本院對於兒童染患普通病症的治療，每天規定有一定的開放時間，任兒童按時自行去登記就診。如經生活管理導師認為有病態的兒童，和有時間性的疾病，隨時診治。經醫士認為需要休養的，即立刻送入病室療養。倘發現患有傳染性病症的兒童，則另為隔室隔離，若遇困限於設備，人力關係，不能診斷的重症，那就馬上送往醫院治療。我們平時對於兒童保健預防和體操鍛鍊，因很注意，所以染患重症的兒童還很少，死亡的，在五年來只僅有七人。

四 環境衛生

1 清潔掃除

團體生活環境清潔的保持，確實是不大容易的事，一處積聚了污穢，就會使各種傳染病菌，潛集繁殖，危害了集體健康。

本院環境清潔的掃除，是按照童子軍編制，每一中隊輪流担任分區掃除一日，除經常由值日導師和由兒童選充的清潔隊長，担任督導和檢查外，每隔一週的來復日，還舉行一次全院清潔大掃除和總檢查，以防止因污穢而沾附病菌傳染疾病於未然。所以清潔掃除工作，我們是列為環境衛生中最重要的一項。

2 撲滅蚊蟲

蚊和蠅是夏令傳染霍亂和瘧疾的媒介物，除應注重清潔環境，不使其有聚集的場所外，同時還要踴躍力實施撲滅的工作，以減少侵害。

本院對於蚊蟲侵害的預防，各寢室床舖都製有蚊帳。對於蒼蠅的防患，一面食案加用碗罩，食具應用竹廚收存，不使其與有接觸的機會。一面把幼童中較長的孩子，組織起來成一個撲蠅隊，指導他們分組輪流工作。我們利用棕葉作蠅拍，廢紙作收斗，籐籃作檢捏，使孩子的手不會與蠅相接近，不費錢，還適用，又衛生。他們每天的成績都得到相當的收穫。

3 清潔食水

捕蠅子女之救養

水是生活必需的供應物，水的潔污，要直接關係到人的生命安危。

本院對於食水的清潔，備極注意，故特製有較爲完善的石質大沙濾缸一具，可盛至數十擔水。內部的裝設，亦如一般完善的沙濾缸，備有石子、細沙、木炭、棕皮等物，一層層安放很妥貼，每隔不長時間要把它加以整理一次，並且每天都要檢查一下，一遇着水有混濁的現象，隨時再新整理一回，總之決不使真失去了過濾的功用。此外我們對食水的來源——水井，亦常常地去檢查和設法消毒，以做到清潔水的根本的辦法。

4. 理髮沐浴

本院備有理髮匠一人，專爲兒童理髮。夏季每人每月剃頭兩次，冬季一次，再本院特設有水肥皂池一所，分隔三方，以調節水溫，初夏每週開放一次，炎夏逐日開放，春秋每兩週開放一次，冬季每月一次，男女童及肢體病的，沐浴時都予分開。

5. 洗滌被褥

被褥每六個月和兒童皮膚相接觸的，因爲灰塵和身體分泌的汗液沾染，常易污穢，偶或附着病菌，就會傳染疾病，影響身體的健康。所以被褥等須常時洗滌，平日亦應多加曝曬，可藉日光洗來殺滅病菌，在保健上是最好的方法。

本院兒童被褥洗滌，夏季每週一次，春秋每兩月兩次，冬季每月一次，平日按照氣候，督導兒童常加曝曬，間接促進兒童的健康。

十五 訓練標準——兒童教育是國民基礎的教育，同時亦是建國的根本工作。而如何可以配合國家教育的宗旨和方針，以使兒童能確立建國理想，發揚民族精神，則實有特於最適合兒童需要的訓練的實施。中國童子軍訓練，主旨是在訓練兒童在自發的活動中，盡量發揮兒童作事的能力，培育適合兒童生理、心理和集體生活所需的良好習慣，使成爲中正和平圓滿無缺的完人。它的訓練目的，是符合一般教育的要

求的，方法是符合教學原理的，就效果而論，亦能適合於國家的需要。所以本院一切訓練的設施，都採用這種最適合兒童身心發展的童子軍訓練爲中心。訓練標準，則悉以童子軍訓練內容而釐訂。茲將簡錄於後：

甲 目的——中國童子軍訓練的目的，在健全兒童德、智、體、羣四育，所以極其符合教育原理。其內容依中國童子軍總章之規定如左：

乙 發展兒童作事能力，養成良好習慣，使真人格高尚，常識豐富，體魄健全，成爲智、仁、勇兼備之青年，以建設三民主義之國家，而臻世界於大同。

乙 原則——中國童子軍的訓練原則，是童子軍訓練基本準繩，亦是童子軍活動根據。依中國童子軍總章所定，有左列各項：

1. 中國童子軍以忠孝仁愛信義和平爲訓練的最高原則。
2. 中國童子軍對於個人所信仰之宗教，不加干涉。

3 中國童子軍應採用以兒童爲本位之教育主張，及近代科學教育之方法。根據兒童生理及心理之狀態爲實施訓練之準繩，以養成其服務民族，國家及社會所需要之基本能力。

4 中國童子軍訓練，在由做而學。由學而做，應盡量給予兒童與自然界及社會實際接觸之機會，以培養其對人，對物之各種生活技能及正當發展。

5 中國童子軍訓練，在使兒童自知警惕，以服務他人爲最大快樂，並以「準備」，「日行一善」，「人生以服務爲目的」三語爲銘言。

丙 誓詞——中國童子軍誓詞是要宣誓人自己表示一種至誠而負責的約言，並且發生意一種自動實踐的責任觀念。所以我們先以美滿的理想或恥辱的刺激，使兒童樹立志氣，再指導其充實自己，以實現志願。爲要使兒童印象深刻，我們還要採用一般訓練兒童背誦「願詞」的辦法，訓練兒童能夠背誦。其內容依中國童子軍總章規定如左：

「某某誓遵奉 國父遺教，遵守中國童子軍之規律，終身奉行下列三事：第一、勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，爲中華民國忠誠之國民；第二、隨時隨地扶助他人，服務公衆；第三、力求自己知識，道德，體格之健全。」

丁

規律——中國童子軍規律，是兒童行爲規範，十二條規律內容，與一般採用黨員十二守則所編定的兒童訓練條目，大體均相符合。我們爲使兒童能自發地去實行一面利用古今中外名人故事的講評，昭示道德行爲的價值，使兒童知所仿效；一面散佈輿論，鼓勵道德行爲，排斥不道德行爲，使兒童知所取捨，同時指導兒童作體驗的檢討，使其依據事實的教訓，而趨善避惡。茲依中國童子軍總章，將其內容條目錄後：

- 1 誠實 爲人之道，首在誠實。無論做事，說話，居心。均須真實不欺。
- 2 忠孝 對國家須盡忠。對父母應盡孝。
- 3 助人 竭己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。
- 4 仁愛 待親戚朋友須親愛。待養人須和善，對無害於人之生物須愛護。
- 5 禮節 對人須有禮貌。凡應對進退，均應合乎規矩。
- 6 公平 明事理，辨是非，待人公正，處事和平。
- 7 服從 對於團體紀律，須確實遵守。對於國家法令，須確實服從。
- 8 快樂 心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。
- 9 勤儉 好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。
- 10 勇敢 義所當爲，毅然爲之，不爲利誘，不爲威屈，成敗在所不計。

抗屬子女之教養

戊

11 整理 身體、服裝、住所、用具、必須整理。言此須識讀的心地須光明。
12 公德 愛惜公物。保護公共利益。勿因個人便利妨礙公眾。
方法：(1) 方法是達成目的的工具。所以童子軍為達成訓練目的，特依所訂目的的要求，而採用下列方法為實施各種訓練的根據。

1. 童子軍訓練是要求人格高尚的。所以要使兒童多與自然環境和社會生活相接觸，並以反面的種種與勞務，使其在人類的生活關係與生存條件上，體驗種種放縱恣不羈與自私自利之必要。並以故事、戲劇、昭示歷史的事實教訓，使其瞭解實詞之規律的意義與價值，而自動切實實踐，以使一切行為都能合乎道德規範，而養成高尚的人格。所以童子軍訓練要求人格高尚，就是「自覺自律」的訓練，而「自信信這」的訓練，可以說就是整個人生的教育，亦即是「管教養衛」中「教」的實施。

2. 童子軍訓練是要求常識豐富的。所以使兒童多與事物感官的接觸，以啓發其多面的興趣，並以作業的指導，將足適應兒童的當前需要與將來使命之事物，益類組成教學單元，而教導其作有興趣有系統的學習，使其隨學隨用，助體驗一學問為濟世之本中的真實價值，而發生自動的經常的求知活動。但濟世乃為「自育育人」的玉作，所以童子軍訓練要求

常識豐富，就是「自育育人」的訓練，亦即是「管教養衛」中「養」的訓練。童子軍的訓練是要求體魄健全的。所以要引導兒童觀察體魄不健全的痛苦與健全的必要。再進而使其查明健全與不健全的原因，而認識練體養心之道。同時佈置情境，指示方法，使其作忍耐寒耐勞苦的鍛鍊和有節度有規律的活動，以養成符合生理衛生與心理衛生的原則，和自衛衛國條件的生活習慣。所以童子軍要求體魄健全，尤是「自衛衛國」的訓練，亦即是「管教養衛」中「衛」的訓練。

童子軍訓練是要求由做而學，由學而做，以發展兒童作事能力的。所以要求適應兒童的身心情況與學識，技能，而予以各種相當的服務機會，使能用其所知所能，以發展做人處事的基本能力；同時養成助人利己的大公精神。所以童子軍要求由做而學，由學而做，以發展兒童作事能力，亦即是「管教養衛」中「管」的訓練。

就童子軍之教養

「教育」是以「義」為目標的。「養禮」是以「廉」為根本的。「衛」是以「恥」為前提的。所以童子軍訓練目的，與教育部頒布的「小學訓練目標」完全一致。同時童子軍訓練的實施，並配合各種教育原則，注意自力更生的訓練，尤能負有時代使命，使兒童養成發奮自強和忠勇衛國意志與力量。所以童子軍訓練是極其合乎教育的理想。我們僅以此作本院所以採用童子軍訓練內容為訓練標準的具體說明。

十六 訓練實施方針：本院依據前項之訓練標準，配合訓練兒童的實際需要，訂定訓練實施方針如下：

- 甲 以兒童「生理發育」為實施基礎。
- 乙 以兒童「心理背景」為實施根據。
- 丙 以兒童「生活需要」為實施起點。
- 丁 以兒童「生活環境」為實施範圍。
- 戊 以「以身作則」，「適合民主」，「精神貫注」，為實施方法。
- 己 以「積極指導」，「間接暗示」，「嚴密查考」，為實施手段。

十七 訓練實施概況

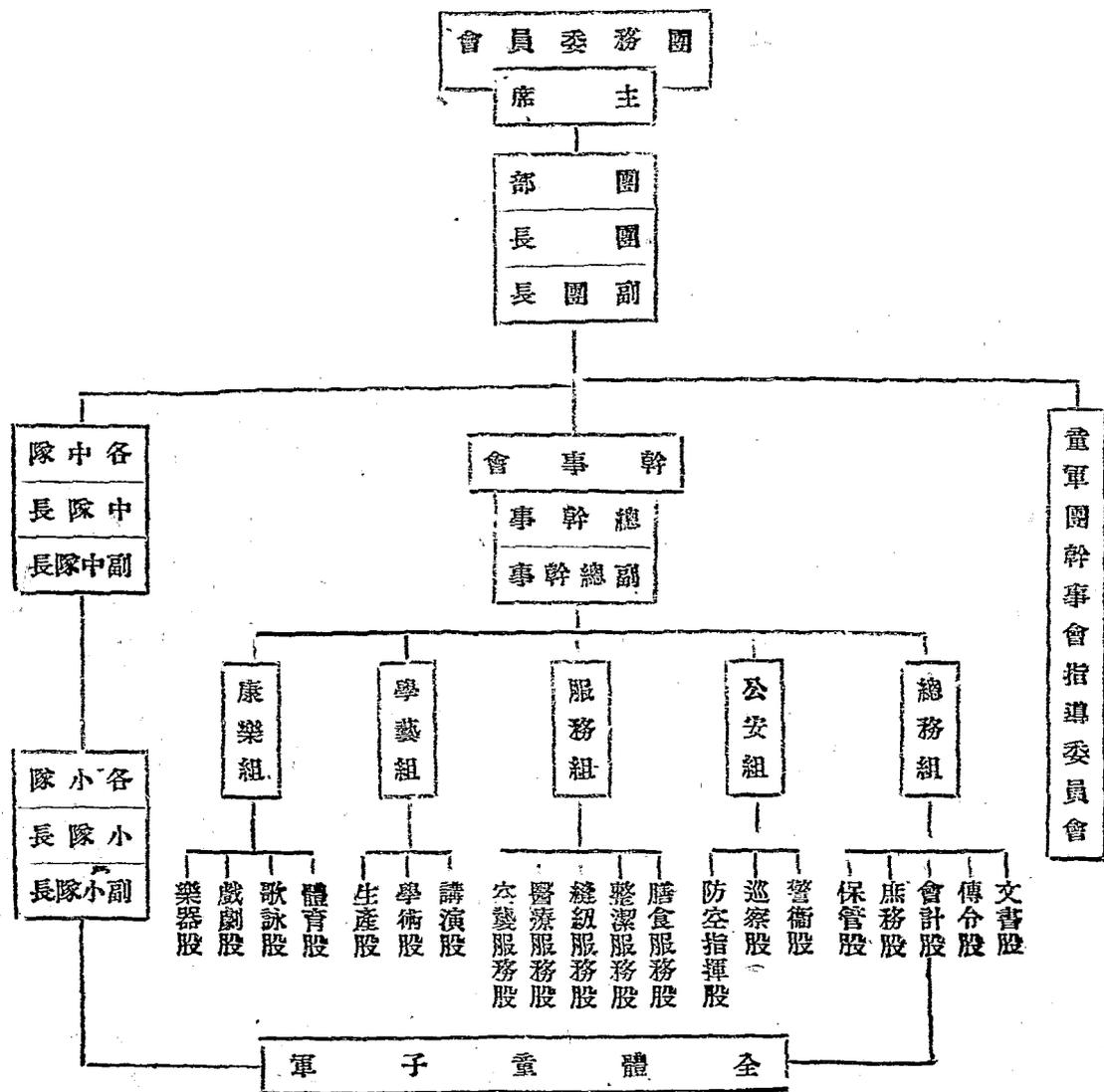
兒童訓練，自不能如軍隊式的強制性的執行，而使天真活潑的兒童失去生氣。故本

就屬子女之教養

六六

院兒童自治最高機構。幹事會組織除如一般軍團設有文書、傳令、會計、庶務、保管五股改併為經務組外，另依據本院兒童日常生活實際需要，分設公安、服務、學藝、康樂四組，公安組下設警衛、巡察、防空指揮股三股；服務組下設膳食服務、整潔服務、縫補服務、醫療服務、空襲服務股五股；學藝組下設學術、講演、生產股三股；康樂股下設體育、歌詠、戲劇、樂器股四股，每組設主任幹事一人，每股設幹事一或二人，助理幹事若干人，均由兒童中自行遴選充任。茲將本院軍團組織系統列後：

團 一 二 一 四 第 軍 子 童 國 中



（五）男、女童軍中隊編制：凡十二歲以上兒童，均經編男童或女童軍，每

（六）九人組織一小隊，設正副小隊長二人，採用童軍甲種編制，合三小隊編成一

（七）中隊，設正中隊長一人，副中隊長二人，人數遇出入有增減時，則按乙種編

（八）制設哈三小隊編成一中隊，現計編有男童軍四中隊，女童軍三中隊。

（九）勸童軍中小隊編制：凡十二歲以下兒童，均編為幼童軍，每小隊七人，三

小隊合減為中隊，每中隊設中隊長一人，每小隊設小隊長一人，現計編有四

中隊。

IV 導童中小隊編制：「這種編制，是用作「未孩帶小孩」的辦法，將童子軍

和女童軍各中小隊副隊長，組成導童隊，編制為兩組，採用輪流值週制，分

派至幼童軍各隊，據幼童軍中小隊編制，担任各該隊導童中小隊長。導童隊

（除設總隊長一人，專司調補工作外，餘均為隊員，按組及性別分配輪值各

童男、女童童軍導童中小隊長之職。

2 集體訓練：本院組織的形式，是一個學校，實際亦是一個大規模的家庭，這

數百個兒童，各人有各人不同的性情，在入院前各人曾度過各個不同的家庭生

活，我們為使這些不同個性不同生活的兒童，一言一動，隨時隨處，都能表現

其行動，而英度極有規律的集體生活，特實施下列各項

志祗有團體自由的

孤獨子女之教養

孤獨子女之教養

集體訓練：

精神訓練——精神訓練，為培養兒童國家觀念民族意識的最好手段，我們應用這種訓練，積極培養兒童愛護黨國，尊敬 總理，崇慕 領袖，信仰主義，效法先烈，盡忠民族的精神，茲將實施方法簡錄於後：

(一) 利用經常活動訓練：

(甲) 升降旗及朝夕會——每日升旗會與朝會，於晨間同時集體舉行，利用清晨舉行精神講演，訂立生活計劃，或講述時事，培養兒童尊敬國旗，愛護國家民族思想；激勵兒童奮發有為，進取向上的精神；增強兒童對於抗戰及國際形勢的認識；堅定兒童對抗戰必勝建國必成的信念。降旗及夕會於日落時舉行，作一日生活之總結討，並指導兒童反省和改進的方法。茲將升降旗及朝夕會舉行程序錄後：

(1) 開始（上冠以升旗禮及朝會或降旗禮及夕會）

(2) 老師就位

(3) 全體肅立

(4) 唱國歌

(5) 升旗或降旗（同時奏樂敬禮）

(6) 唱國旗歌 (降旗無此項)

(7) 向老師行相見禮 (夕會無此項)

(8) 同學互行相見禮 (夕會無此項)

(9) 精神訓話或報告

(10) 朗誦「中心訓練條目」 (按每週中心訓練目標更換)

(11) 問答 (夕會改「呼口號」)

(12) 唱院歌

(13) 禮成 (開始早操)

附(一) 問答：

(一) 我們是什麼國？ (中華民國)

(二) 我國元首是誰？ (蔣主席)

(三) 慘殺我們同胞的暴敵是誰？ (日本鬼子)

(四) 搶奪我們土地的強盜是誰？ (日本強盜)

(五) 我們要不要殺敵復仇？ (要)

(六) 我們要不要收復失地？ (要)

(七) 我們要怎樣殺敵復仇？ (效法父兄)

抗屬子女之教養

(四) 我們要怎樣復興民族？（擁護孫中山首主張）

(五) 自強之道要不一而足與夫何？（略）

(六) 務防讀書學弊

(七) 加緊鍛鍊身體

(八) 繼承父兄志尚

(九) 準備從軍報國

(十) 計劃日本軍閥

(十一) 實行三民主義

(十二) 膺主席萬歲

(十三) 中華民國萬歲

(十四) 中華民族萬歲

(十五) 國父紀念週

(十六) 國父紀念週

(十七) 國父紀念週

(十八) 國父紀念週

(十九) 國父紀念週

(二十) 國父紀念週

(二十一) 國父紀念週

(二十二) 國父紀念週

(二十三) 國父紀念週

(二十四) 國父紀念週

(二十五) 國父紀念週

國父生平革命事略，國

父遺囑，三民主義要義，以及禁他道教，使兒童對於國父偉大人格，更

加了解，對於主義，更增信仰，藉以加深兒童尊敬國父的誠意。

(二) 利用紀念集會訓練

(甲) 民國成立紀念集會：每年元旦，國父逝世紀念，革命先烈紀念，國

慶紀念，國父誕辰紀念等節日，分別舉行紀念集會，講述辛亥前後革命

並用各種體育運動及野外活動，鍊鍊兒童體魄。茲將實施方法簡錄如次：

(一)體育活動訓練

(甲)經常操練——利用每日早操及體育課程教學時間，訓練兒童跑步，做健身操，以及其他各種操法和運動。

(乙)課外活動——就院內各項設備，以童子軍中隊為單位，在每天課外活動時間，男，女童軍分配以田徑，球類運動，兒童做各種遊戲和簡單運動。各隊聘導師一人從旁指導。

(丙)比賽表演——為表現兒童在日體魄訓練成績，增加兒童對於運動興趣，每學期舉行小規模運動表演二次。各種球類比賽及通俗遊戲比賽數次，對於運動成績優良的團體單位與個人，分別給予適當的獎勵，以求兒童體育平均發展，與普遍進步。

(二)野外活動訓練——本院製有屋式營帳四頂，並可利用軍毯，自行搭架營幕，每年春秋季或初夏我們常常舉行露營訓練，或旅行或野戰等活動，使兒童和自然界的「日光」「空氣」「水」接觸，與自然奮鬥，和自然為友，利用自然陶冶身心，養成愛羣合作的精神，對野外生活的習慣，感受野外活動的樂趣。一面使兒童能體驗到實際生活，適應非常的環境，一面可以鍛鍊體魄，促進兒童

健康。

III 知能訓練——「童子軍是萬能的」，這句話就是說兒童軍不但要有豐富的常識，還要有良好的技能。所以本院對於兒童知能訓練特別的着重，經常除按照童子軍三級課程及幼童軍課程逐步訓練外，另按兒童知識程度，酌於童子軍八十三種專科課程中選擇教學，以訓練兒童手腦並用，養成獨立的精神，能適應一切生活環境。

IV 行動訓練——本院爲使兒童不致因爲人多而妄舉亂動，處處表現都有組織有紀律的集體行動，故常常利用着「集合」，「緊急集合」；「夜間集合」等等方式，或用作練習，或用作比賽；另應用童子軍的偵察，追蹤等課程實施訓練，以養成兒童的行動「一致」，「迅速」，「靜肅」，「確實」，「機警」等良好行動習慣。

V 自衛訓練——自衛訓練着重在發展兒童自衛本能，培養兒童自衛本領；指導兒童知道維護安全的方法，訓練兒童臨危鎮靜的態度，培養兒童機警應變的能力，激勵兒童抗戰禦侮的精神，所以這種訓練不但可以維護兒童自己生活和生命的安全，對於充實國防力量，延續民族生命，都有很大的幫助，本院對於兒童自衛訓練，採用下列方法：

抗屬子女之教養

(一)警衛訓練——組織警衛隊，隊員由男，女童軍充任，每週每中隊輪值二日，每日由警衛隊長分配各隊員值崗順序及地點，擔任檢查同學出入證及攜帶物品，維持出入秩序，以培養兒童警衛的能力。

(二)巡察訓練——組織巡察隊，隊員由童子軍中小隊長調充，每週每人輪值二次，每日三人負責維持生活秩序，防止同學有危險的舉動，以及傳察同學偶發事件，處理同學糾紛，以養成兒童偵察及判斷曲直，辨別是非的能力。

(三)防空訓練——組織防空指揮隊，隊員由第一中隊隊員充任，遇空襲發生，全隊出動，担任院週警備及指導同學避難，有時特確定信號，分設場所，指示方法，實施練習，以訓練兒童「迅速」、「靜肅」、「確實」的行動，警備的能力，同學互助的美德，與臨事鎮靜的精神。

3 小隊訓練——本院童子軍是以年齡、體格、程度相配的兒童編組成小隊，由隊員公推能力較強的優秀兒童担任小隊長，一面讓兒童將公認爲滿足和尊嚴的以做領袖來領導自己，管理自己，使對小隊長發生信仰和尊敬心；一面對選出的小隊長積極加以訓練，多方指導，使其明瞭職責，領導有方，對其所遭遇的困難，表以同情，協助解決，對其所領導的工作，多予信賴，而使其能自重自

信，成爲一小隊的靈魂。同時把活動與集合、或工作與遊戲，或表演與比賽，均以小隊爲單位，讓他們自己分工，自己起計劃，自己實施，個個精神蓬勃，發展本能，爲自己小隊事務努力，圖謀進展，使小隊成爲一切活動的中心，全團的基本組織，小團長成爲童軍團的基本幹部。另外再應用小隊表演和比賽的方式，以使各隊生活紀律和各項活動均能平衡進步，達到訓練的目的。

乙、生活訓練方面——本院對於兒童生活訓練，主要在使兒童由個人生活而注意到集團生活，人人思想一致，行動一致，日常生活起居都能合乎規律。茲將實施各項訓練方法簡錄於後：

1 日常生活訓練——日常生活訓練着重兒童生活起居均能合乎規律，生活行動均能合乎規範。其實施方法如下：

工 生活起居訓練——本院生活起居訓練，採用教育部頒布之起居規律作爲訓練之準則，茲將該項規律及兒童衣食住生活上之整潔訓練實施情形列後：

(一) 起居規律

(甲) 早起

每天清晨，應當早起，練習運動，呼吸空氣。

抗屬子女之教養

抗屬子女之教養

七五

(乙)盥洗

朝起飯後，都要洗臉，頭髮易髒，常梳常洗。

(丙)刷牙漱口

朝晚刷牙，飯後漱口；口既清潔，牙可經久。

(丁)整理被服

睡醒起身，整理牀鋪；摺疊被服，清除垢污。

(戊)穿衣

穿着衣裳，用以蔽體；保持清潔，樸素整齊。

(己)穿鞋

布鞋拔跟，草屨結帶；修補破綻，刷去骯髒。

(庚)開關門窗

朝晨起來，開門開窗；流通空氣，透進陽光。

晚間就睡，門窗關閉；臥室中間，仍須透氣。

(辛)灑掃

打掃場地，必先灑水，再用箕帚，清除污穢。

門窗牆壁，除灰抹淨，椅腳桌腳，亦須擦洗。

(壬)進膳

日三餐，定時進膳；細細嚼碎，慢慢下嚥。

(癸)正立

伸直脊梁，挺起胸膛；手垂腳並，眼看前方。

(子)端坐

坐須端正，身不偏倚；兩膝略開，兩腳着地。

(丑)行路

上身挺直，脚步穩重；力在脚尖，手臂擺動。

(寅)讀書

端坐讀書，距離相當；遠看近視，易傷目光。

(卯)寫字

端坐寫字，背脊勿歪；指腕用力，右臂略開。

(辰)咳嗽噴嚏

咳嗽噴嚏，須掩口鼻，勿在人前，噴濺唾涕。

(巳)洗澡

皮膚骯髒，健康難保；要免疾病，時常洗澡。

抗屬子女之教養

(午) 便溺

便有定時，溺有定地；注重衛生，不可隨意。

(未) 睡眠

睡姿側身，勿仰勿伏；寒不蒙頭，熱不露腹。

(二) 衣的整潔訓練：

衣服因空氣中塵埃而附着，汗液脂肪污垢的沾染，每易不潔，兒童服裝按時換洗，保持清潔，不特外表美觀，且可防止痲病的傳染。亦是一種衛生良好的習慣。

本院兒童衣服，夏季每日換洗一次，初夏及初秋每週兩次，餘均每週一次，以訓練兒童自己洗滌為原則，養成兒童清潔衛生習慣。兒童衣履的換洗，我們應用大孩替小孩服務的辦法，每個小孩由一個大孩認領，按時替他更換和洗滌。小孩衣服的潔污，就算他們服務的一部分成績。同時因為小孩是聽他們自己認領，所以他們亦很樂意從事。另外每七個小孩，再設有一個大孩，作導童小隊長，衣服清潔的檢查，列為他們主要的一項工作，每三個小隊，編為一個中隊，除由導童中隊長經常地在督導外，還專請有幼童生活訓練導師担任管理。因為組織的嚴密，所以一般兒童們的服裝尚能經常保持着清潔。

(三) 食的清潔訓練：

營養物的潔污和身體健康的好壞，有着連帶的關係。因為疾病大都是由口入，所以要想預防疾病不侵襲，平時對於食物清潔的管理，就要加以密切的注意。往往因為不慎，不但易染病痛，甚至釀成不測的慘害。

本院經常伙食，除淘米外，蔬菜的切洗，油鹽等領發，概由學生自己來輪流服務，同時他們自己亦要吃，對於清潔，自然要來得特別的注意，並且每天還有一位同學担任監廚，一位導師專事檢查，共同督導食物洗煮的衛生。所以我們兒童膳食，尚能保持着相當的潔淨，還沒有發生什麼因食物的不潔而傳染的疾病。

(四) 住的整潔訓練：

本院兒童寢室的清潔整理，全都由兒童自己輪流值日。幼童方面，純由導童隊長來担任，並另專請兩幼童生活訓練導師，隨時的從旁督導。此外我們還規定有內務檢查辦法，由值日導師會同清潔隊長，每天檢查一次，分作集體和個人兩方面，集體方面以中隊為單位，採用記分制發給勳章及券面採用成績比較辦法，認為最整潔的則發給嘉獎券，最差的發給警惕券。每週統計一次，按照內務檢查獎勵條例，分別予以獎勵。每隔一週，我們還舉行班級清潔比賽，由教師担任評判，優勝的發給錦標。我們利用兒童愛好和好勝的心理，來從事督導清潔，所以他們終日不懈的在注意，誰都不願落後。因此寢室斗室都能保持得很整潔。

托羅子女之教學

戊③

課程注重生活行動訓練。本院對於兒童生活行動着重訓練能按時作息，應對進退都能致味被訓合乎禮儀，以養成兒童等時間講禮儀的良好習慣。茲將實施方法列後：
 一、守時訓練：兒童日常生活，按時季節制定生活作息時間表，指導兒童按表中的時間時作息，養成兒童一切行動都能把握時間的習慣。茲將本院各季節應用的訓練單列，以作息時間表備錄於後：

春未及初秋作息時間表
 由幼童(每)春秋兒童生活作息時間表

春未及初秋作息時間表

早 (四) 春未及初秋作息時間表：六、〇〇—一六、四〇

晨間活動(會) 六、〇〇—六、四〇

盥洗 六、四〇—七、〇〇

早餐 七、〇〇—七、三〇

晨間活動(會) 七、三〇—七、五〇

盥洗 七、五〇—八、〇〇

早餐 八、〇〇—八、三〇

晨間活動(會) 八、三〇—八、五〇

盥洗 八、五〇—九、〇〇

早餐 九、〇〇—九、三〇

晨間活動(會) 九、三〇—九、五〇

盥洗 九、五〇—一〇、〇〇

早餐 一〇、〇〇—一〇、三〇

春未及初秋作息時間表

全

全

全

全

全

全

全

全

全

全

全

全

全

第四節	課	一〇、四五十〇、一五	全	上
午	殮	一一、三〇	全	上
上	課	一二、三〇	全	上
自(診療外科)習	備	一二、四五十一二〇五五	全	上
第五節	課	一、三〇	全	上
第六節	課	二、二五	全	上
第七節	課	三、〇五	全	上
課外(診療内科)運動		三、四五	全	上
降(朝夕會)旗		四、三〇	四、〇〇	
晚	殮	五、〇〇	五、三〇	
自(作)業		五、三〇	六、〇〇	
童(實)自治)活動		六、四五	七、一五	
航(設)名)燈		八、〇〇	八、三〇	
燈		八、三〇	九、〇〇	

附註：(一) 圖書及秋菜採集時間，適用於三月至四月以及十月半至十一月。

(二) 寒未及初秋採集時間，適用於四月半至五月及九月至十月半。

扶瀾子女之教學

(乙)夏季兒童生活作息時間表

初渡(1)初渡(2)六月至七月半(生活作息時間表)

項目	時間	備註
眠	五、〇〇	息時
醒	五、三〇	作時
起(盥)	五、〇〇	床
洗	五、〇〇	床
早	五、三〇	讀
自升(朝會)	六、二五	旗
早	六、三〇	操
早	七、〇〇	殮
早	七、三〇	備
課	七、四五	課
課	八、四五	課
課	九、四〇	課
節	九、四〇	節
節	一〇、一〇	課
節	一〇、二〇	課
節	一〇、五〇	課
節	一一、〇〇	殮
節	一一、〇〇	殮
節	一一、四五	睡
節	一二、四五	備

自(診療外科) 課	一、一五〇—一、四五〇
第 五 節	一、五五〇—一、六〇〇
第 六 節	一、六〇〇—一、六五〇
第 七 節	一、六五〇—一、七〇〇
課外(診療内科) 運動	一、七〇〇—一、七五〇
自(夕會) 旗	一、七五〇—一、八〇〇
自(夜會) 旗	一、八〇〇—一、八五〇
自(點名) 寢	一、八五〇—一、九〇〇
自(暑期) 七月中至八月	一、九〇〇—一、九五〇
生活(項) 目	一、九五〇—二、〇〇〇
起(洗) 床	二、〇〇〇—二、〇五〇
升(朝會) 旗	二、〇五〇—二、一〇〇
晨 一 時	二、一〇〇—二、一五〇

生活注意時間表

目錄

第一節

第二節

第三節

第四節

第五節

第六節

第七節

第八節

第九節

第十節

第十一節

第十二節

第十三節

新學期夏季休學期間至翌月兒童生活作息時間表

生 (各) 課 目 作 息 時 間

起晨(準備、洗面) 球 五六〇〇〇

早 (甲) 準備 讀 六、三〇一七、一〇

升 (家庭總會) 演劇 四、五、五、五

早 課、(休) 日 習 藝 四、五、五、五

早 (藝) 道 階 梯 藝 四、五、五、五

基 課 預 備 九、三〇

第 (一) 章 (節) 課 八、四五一一九、三〇

第 二 章 (節) 課 九、四〇一一〇、二五

第 三 章 (節) 課 一〇、三五一一一、〇五

第 四 章 (節) 課 一、二、三、五、一、四、五

第 五 章 (節) 課 一、四、〇〇

第 六 章 (節) 課 一、三、三〇

第 七 章 (節) 課 一、三、四五一一二、二五

第 八 章 (節) 課 二、二五一一二、三〇

兒童子女之營養

飯味(内)坐立(欽)壽

張勳坐位。各請款序。吐位前面。不植點。此

轉物。不可離。...

兩頭並離。各站位。...

備車晚。前時離。...

(已)儀會

儀會規則。必須遵守。...

依款發給。依法表狀。...

(庚)應謝

階有滴潤。誠懇應對。...

(辛)離退

出例揚澤。致送徽門。...

(壬)接受與引

授人物件。須在當面。...

梳廬子女之禮

抗戰子女之教養

志

受人物品，點頭含笑，表示謝意，不失禮貌。

(癸)招待與作客

接待客人，必須敬謹，陪坐談笑，態度殷勤。出外作客，恭敬對人，說話謹慎，舉動謹慎。

(子)同行

同行走路，人先我後，並肩過路，不在後排。

(丑)行旅

上車登船，買票交票，各守秩序，不鬧炒鬧。船艙車廂，勿爭坐位，男讓婦讓，幼讓長輩。

(寅)拾遺

拾得遺物，歸還原主，勿貪小利，私自藏貯。

(卯)慰問

同學患病，親友遺棄，應切慰問，表示關懷。精神生活訓練——精神生活訓練，在着重訓練兒童認識生活的意義，利用品格

訓練，以培養兒童公民的道德。利用休閒訓練，以調養兒童的身心，使兒童生理和心理上都能有顯著的發表。能因內心的自滿和環境的同情，而感覺生活的

樂趣。茲將訓練實施方法簡錄如次：

I. 品格訓練 品格訓練之目的在祛除兒童自私的觀念，培養優良的

性情，樹立公民道德的基礎。實施的目標：我們指定為團體的，但是手段

是採用個別練習。這一項訓練的實施，是比較的繁雜而不易收效。我們自亦

不能因而畏縮，只存不懈繁雜，按照訓練程序來實施。茲將實施的方簡法

(正錄如次)：(一) 訓練兒童的習慣。其目的在使兒童能遵守規則，

(二) 調查個性。在個性調查為實施品格訓練的首要工作，我們實施的步驟，先

從調查兒童入院前簡略之家庭狀況和父親健康情形，以及兒童特殊習慣和

情緒着手；其次用體格檢查法，研究兒童身體健康狀況和各種缺陷疾病及

早熟等情形，再則用心理檢查法，研究兒童的智力、各種感官，以及精神

平衡等狀態，以作實施品格訓練的依據。

(三) 激勵慾望。兒童優良品性與德行的養成，須先激勵兒童努力向善的慾望，

以影響兒童的行為，造成良善的品性。我們實施的方法，是應用講述偉人

(四) 故事和中外寓言。來刺激兒童精神，激起兒童向善的慾望。故事的取擇，

是以適合時代性，變遷而取，能引起兒童興趣的為標準。寓言的講述，

我們是把寓言依照童子軍之標準，予以修飾，或按兒童軍訓和規律，分為

一類一類的來實施，並把語言的正面和反面一起講解，使兒童有看學好惡壞的觀念，並能對於品格得到很有步驟很有系統的訓練。

(三) 督行誓規——童子軍誓詞規律和銘言，是童子軍訓練的南針。我們利用每天間晚點名的時間，訓練兒童一齊背誦，使兒童能背誦純熟，時刻不忘實行。並常常利用機會，用以督導兒童，提醒兒童不要違犯，或以反省錯誤，實行改正。

(四) 佈置環境——兒童生活環境的佈置，對於品格訓練的幫忙很大。我們利用各種圖表，及詞句簡明具體而合適時代與環境之標語，佈置院內各處，並逐項詳細講解，使兒童明瞭其意義，深刻在腦中，能發生感想或刺激，對於於品格方面可注意實行。

(五) 人格感化——兒童最富於摹仿性，尤其對於直接領導他們的教師一言一動，最易跟着學；同時品格訓練的實施，教師亦必須先明瞭兒童的個性。因此，我們與兒童是採取「共同生活」制度的，一方面用以幫助對於兒童個性的觀察和了解，一方面因師生共同生活，朝夕相處，隨時隨地以精神來感化兒童，使兒童受着教師人格的感化，漸漸轉移變化，品格得以求改善。

1. 個別指導——兒童個性各有不同，我們為使各個不同個性的兒童，言行能

得一致，逐漸變成羣性，特能以個別訓練，以調查個性的差異，使個性的依據，品格優良的兒童，而加以個別鼓勵，使其格外優良，品格惡劣的兒童，常常利用個別談話的方式，一面以懇切的態度，同情的言語，將其惡劣的行爲，逐一分析，促其反省改正，一面指示以正當行爲，代替錯誤行爲，或徵詢其困難問題，指示解決的方法，使其盡力學好，品格逐漸能達到優良的境界。

II

休閒訓練——兒童精神生活訓練的實施，除品格訓練有相當重要性外，與品格訓練有聯繫性質的休閒訓練，亦很要緊，兒童在無事的時候，如果沒有正當的休閒活動，往往容易惹事，或作無意識的消遣，因此我們對於兒童休閒訓練，極端的注重，因為正當的休閒活動，可以使兒童才能和機能共同健全的發展，同時還可以創造兒童身心兩方面健康所需要的情境，以使其生活意義，更加豐富，我們實施的方法，利用歌詠、戲劇、弈棋和其組遊、戲等活動組織實施訓練，或藉年節日舉行表演，或經常指導練習，或實施比賽，以吸引兒童的興趣，調節精神的疲勞，並以養成兒童正當合羣的美德，防止惡劣習慣的發生。

丙

服務訓練方面，本院對於兒童服務訓練極端的看重，日常生活上的勞動，大

都是訓練兒童來服務的；亦就是讓兒童天天在受各種活動的教養。首先我們把童子軍的第二條誓詞：「隨時隨地扶助他人，服務公衆。」和銘言第二條「日行一善」第三條：「人生當以服務爲目的」詳加講釋，使兒童明白服務的意義和認識服務的價值；再一面按照兒童年智分配服務事項，並實際指導兒童着手的方法，使兒童力量能盡量發揮，並且使用的得當；一面用鼓勵的方法，發揚兒童服務精神，使兒童能任勞任怨，養成勇於任事和負責爲公的態度。茲將本院各項服務訓練實施概況備錄如左：

1 日常生活服務訓練：兒童各項日常生活服務，應由兒童團體幹事會服務組之各種服務隊的組織，均由兒童自行輪流分配，自行管理，凡屬院內各處所清潔掃除，廚房清潔監督，每餐開飯與病房服務，以及醫療服務，縫補服務與空襲服務等，統由兒童輪流担任。一方面養成兒童自己事自己幹的習慣，和自己管理自己的能力；一方面訓練兒童各盡所能，從事爲團體熱心服務的精神。

2 導童生活服務訓練：本院幼童生活訓練，是應用導童隊的編制，每七個幼童由一個大童在領導着，一切日常生活都是由大童從旁幫助處理的。如整理衣服換洗，盥洗，整理被褥，盥洗，擦浴，以及遊戲活動等。

都是由大童操作或輔導學習的，讓他們除去讀書因程度不一地點各異外，其他日常生活上都能同起同居，和共食共嬉，好像生活同在一個大樂園裏一樣。訓練的方法，我們是用積極鼓勵的手段，訓練導童隊長能有大助小的精神，和有不吝推卻的服務責任，好像一個家庭裏姊姊大哥哥應該照顧小妹妹弟弟一樣的情義。一方面教導幼童，使其知道被教導童隊長的情禮，發揚尊敬的儀態；一方面指示導童隊長領導幼童熱心處理生活的方法，並力予督導，使其能任勞任怨，樂於從事。本院實施以來，經過情況至為良好，導童隊的孩子更親愛得好像同胞兄弟姊妹一樣。這確是一種難得的現象，亦值得我們引為最高興的。

3. 特殊勞働服務訓練：本院因交通環境關係，日常生活用品，尤其是食菜，除由自己庭園供應之部份外，其餘的都是訓練兒童輪流到磁器口或其地地方自己去購運的。每日必須的煤和米亦都是訓練兒童出勞力去搬運，只要煤和米船一駛到嘉陵江邊，我們就依照輪值的次序，視量的多寡，集各一中隊或兩中隊，拿踏桶，背着雜筐，全隊出動起運。同時應用精神鼓勵和比賽的方式，教兒童唱勞働服務歌曲，按照定量和順序去工作，使一面服務，一面感到勞働的樂趣，精神上不致感覺苦悶和過分的疲

托爾子女之教養

勞。但是凡初入院的孩子，最先總有點不習慣這顛簸的鞋子，不過經過了集體環境的激勵，不多久，他們亦會由兩人抬，而變為各自抬了，嘴裏也同樣地高興唱和着：「担一担煤炭（大米），兩隻腿呀，只被嘯嘯（吭）；」；「我的箇骨（成）我的鐵腿（）；」發揚歌韻兒，漸漸地養成習慣了。我們院裏的營養，不敢說得上好，可是孩子們們大多都是紅臉肥頰的，絕少看到黃瘦的面龐。這再說是我們實施勞働服務的主要收穫，所以我們認為這不僅是對於他們體格鍛鍊，有莫大的裨益，也是體驗生活教育良好的設施。

4 戰時服務訓練——這一項是着重在訓練男女童子軍，現已實施的有救護，宣傳，慰勞，勸募，偵察及工程等科目，使兒童能進一步實地參加各項戰時工作，增強抗戰力量，以達本院收容救養的真正目的。二十九年五月間，曾經選送兒童計名到重慶傷兵之家去服務，三十年一月又選送了七名，送到難童中學去參加重慶市童子軍的服務，和這兩年兒童節的義賣勞軍，去年五月二十四日的捐獻兒童號飛機聯合公演，以及去年兒童節的慰問陪都區抗戰，和救護小朋友等工作，都是本院實施此項訓練的初步表現。

丁

生產訓練方面，本院生產教育的目標，是在培育兒童的生產技能，使兒童能手腦並用，養成吃苦耐勞的習慣，以增進實際生活的經驗。我們初設的訓練計劃，僅希望能達到自給，減少消費，以後再設法從事擴展，增加生產，以供應社會需要。現在業已實施訓練的，計有農業、縫紉、編織、理髮、製豆腐、烹飪、畜養等三種，茲將已著成效的選擇要簡述如後：

1 農業訓練 自三封年秋，我們曾於附近租得農田三畝，訓練兒童試種各種作物，收穫尚佳。去年擬事擴展，但地租太貴，不太合算，因而我們想利用荒山來開墾的辦法，在四月間開始着手，化了一個月的工夫，院舍北首一大塊十餘畝的荒山，完全變成了良田。看子山土的土，可以說沒有一塊不是飽含着大石頭、碎石子，和野生的小樹。所以孩子們的開墾，確實費了很大的力量，現在全都已播種了作物。這是我們生產課作課最顯赫的創舉。

2 縫製衣物 縫紉技能，是一般女子的特長，本院女童差不多都是市廠以此兩項都能參加這項的實際工作。我們日常穿用的衣服，以冬季穿著的布鞋、洪大都全由孩子們親手縫成了，並會於前年和去年的兒童節，因縫製各種手帕、繡花枕、紙質袋和布質玩具三百餘件，用作義賣品，收穫三千餘

縫製子女之教養

五 指導前勞務訓練法

3 指導編織訓練法 本院兒童素以夏秋至冬季都是穿著草鞋，因為院址在石穿山的山嶺，所以宿費亦特別的尖，我們利用勞務及職業訓練時間，將兒童編織冰粗，實地編製草鞋訓練，讓兒童們自己編織自己穿不並逐步實施。訓練兒童來替幼童編製的辦法。夏季應用的棕葉扇，冬季應用的稻草墊，也都是訓練兒童自製來編製了。成績均尚良好。這種訓練是我們利用的生產訓練法。減少消費的兩項辦法。

4 省省養訓練法 本院兒童常有三四百餘人吃飯。每天總要有不少的殘渣。正好利用來飼養小豬。做飼料和增加食物來生產的目標。經常我們都訓練兒童輪流飼養。只把豬的糞差年節日的食物，我們都是自行牽豬來糞。這亦是我們的一種生產自給。減少消費的辦法。最近我們還有利用鄉間雞糞。大量畜糞做肥料。計劃用洋乳來養兒童的營養食料。

戊

指導訓練法 指導訓練的理想目的，在於兒童自治行為的養成。兒童自治訓練。就是養成這種能力的一種最重要方法。因為這種訓練可以使每個兒童參與自治管理。自己漸漸的兒童不但因能可以沒有壞的行為，而且可以杜絕壞行為的發生。管理了自己的內心。減輕訓練導師不少負擔。增加訓練工作很多。

丁

的效率。故本院對於兒童自治訓練，極端的注重。茲將本院所擬定的兒童自治訓練目標、訓練的方針、和兒童自治組織的方針、訓練的方針、以及訓練實施概況、簡述於後：

1. 自治訓練目標：自治訓練重在培養兒童適應團體生活能力，增進其民族思想與民主精神，以完成三民主義教育的目的。故本院對於兒童自治訓練所確定的目標，錄後於會：

發展團體合作精神與團體

同發展團體自治能力。附註：

兒童應能負起服務公共義務。

2. 養成兒童勇於負責態度。

3. 養成兒童規律習慣。

4. 養成兒童愛羣思想。

5. 訓練兒童領袖才能。

6. 訓練兒童運用四權。

2. 自治訓練方針：兒童年齡幼稚，經驗知能諸多缺乏，如無良好切實

的訓練，一切活動，殊以放在其自治，則極易發生流弊。甚至因

自治而變成無治的現象。所以本院對於兒童自治特訂定下列的訓練方針：

- 1 使兒童由訓練以達到自治。
 - 2 使兒童在教師指導下自治。
 - 3 使兒童不致因訓練行為過受約束。
 - 4 使兒童都有參與自治活動的機會。
 - 5 使兒童自治組織配合院政共協院務的進展。
- 3 自治組織方式：本院兒童自治訓練，因依據前項的訓練方針，配合兒童實際生活環境的需要，所以組織的方式，與一般學校或其他教養院所不同。我們稱自治訓練，都採用童子軍訓練的方式，為着訓練系統的一貫指揮靈敏統一，故將兒童實際活動的中心組織，同時亦完全由選選兒童所組織成軍的童軍團幹事會，用作全院集體性的兒童自治組織的最高機構。除幹事會內部組織方式已詳刊前項訓練編制一欄中，本節從略。
- 另因兒童年齡和教育程度而編制中隊和隊學級，再各按每隊或每級劃為自治團體組織單位，以每隊中隊長或每級級長為領袖，幼童軍和低級在隊長和級長時設總務、服務、康樂三股，男女童軍和中、高級設總務、公安、服務、學藝、康樂五股，每股設幹事一人，由各該中隊和各級兒童自行推

選，由各該中隊生活訓練導師。或各級級任導師担任指導，所以童軍團幹事會實際即為隊和級總聯合的自治組織，童軍團幹事指導委員會，實際即為各隊生活訓練導師和各級級任導師總聯合指導組織。我們這一項兒童自治訓練組織，是經過了好幾次的改進和實驗才決擇實施的，它的長處是指揮統一，工作有切實的指導，適當的節制，密切的聯繫，一切有條理，有秩序，不會紊亂，不會越軌，各部門主持的兒童，在工作上容易負責，可以發生很大的效能。所以實施以來，尚著成效。

4 自治訓練方法——兒童自治訓練，其實施方法，主要須適合民主精神，教師僅處從旁指導地位。對於兒童自治訓練着手的方法，凡是團體中一切事務，都訓練兒童自己來處理。團體中遇有特殊需要，也訓練兒童自己來設計滿足；兒童團體互相間的事務接洽，也都訓練兒童自己去交際，去應付，以養成兒童自立和創造的能力。

5 訓練實施概況——本院兒童自治訓練，經配合前項適於兒童需要的組織，採用上述的訓練方法，實施以來，頗多收穫。茲將各項訓練實施概況，分錄於後：

工規畫工作範圍——本院兒童自治組織，經配合院政機構，各項工作雖甚

抗屬子女之教養

紛繁，但各項工作範圍，均經先行規劃，訂定辦事細則，（條文略）以使兒童各盡其能，各負其責，採用分工合作辦法，推進各項工作。實施以來，各項工作效率，頗多進展。

II 實施幹部訓練——每學期開始，自治組織人事經調整後，對於當選負責的兒童，集中訓練兩週，使能在兒童團體，負起領導的任務，成爲真正的兒童自治訓練組織中能作能爲的精神幹部。

III 訂立生活公約——本院爲使兒童自知約束，行爲不致越軌，而妨礙團體生活的安寧，特訓練兒童依據日常生活場所與養成的生活良好習慣，如開會，進膳，上課等……先行共同訂立各項生活公約，（略）互相約定遵守，同時用作團體制裁的準則，以培養兒童自治能力，啓發兒童民權的思想。實施以來，兒童尙均能自重，鮮有違犯的現象。

IV 訓練運用四權——兒童自治組織所選用工作人員，如發覺不能稱職，致礙全部活動進行時，即行暗示兒童行施罷免權，予以免職，另選適當人員遞補；如發覺某項公約，有不適合實際環境須要修正時，則指導行施複決權，予以修正，或在生活某方面，須制定規約以維護者，則指導行施創制權，以培養兒童民主精神，訓練兒童運用政權方法。實施以來，

兒童運用均尚適宜。

IV 舉行比賽批評——本院爲鼓勵兒童團體競勝，經常舉行各項團體性行比賽，除教室與內務每週舉行整潔成績比賽外，其他如服務，紀律等比賽亦經常舉行。成績最優者，給予嘉獎，以使兒童認識羣已關係，養成自治的習慣和愛羣的觀念。再爲使兒童能願接受別人勸告，改善自己行爲，特訓練每中隊每週舉行生活批評會一次，以全體兒童輪流爲批評對象。首先被批評兒童作自我批評，再由其他兒童根據做事態度的優劣，最後由被批評兒童，根據別人批評各點自省，以養成兒童自省的良好習慣和自我批評的正常態度。實施以來，兒童均尚能相見以誠，甚着成效。

IV 模範選舉——本院爲使性行優秀兒童爲衆景慕，鼓勵向善，每學期選行模範兒童選舉三次，以男，女幼童軍爲單位，以五十人選一人爲標準，指導兒童的作合理的選舉。實施以來，對於性行訓練工作，深覺有莫大的幫助。

己 中心訓練方面——本院爲使兒童各種德性訓練逐一養成，故每週擇定一項德目爲中心，實施訓練。茲將訓練內容，及實施方法，簡錄於後：

抗屬子女之救養

1. 中心訓練條目的編定——本院中心訓練，以訓練標準中的十二條規律爲目標，根據此十二目標，參照教育部頒布之訓練細目，以童子軍與幼童軍爲單位，編定各該目標的中心訓練條目，以作實施訓練的準則。茲將各項訓練條目錄後：

1 中心訓練目標

- (一) 詳實
- (二) 忠孝
- (三) 助人
- (四) 仁愛
- (五) 禮節
- (六) 公平
- (七) 服從
- (八) 快樂
- (九) 勤儉
- (十) 勇敢
- (十一) 整潔
- (十二) 公德

2 中心訓練條目

(一) 誠實——中心訓練條目：

(甲) 童子軍適用的：

- (1) 我說話都根據事實。
- (2) 我不隱瞞自己的過失。
- (3) 我不妄誇自己的長處。
- (4) 我說要做的事，一定盡力去做。
- (5) 我不得人家允許，不拿人家的東西。
- (6) 我借人家的東西，到期歸還。

- (7) 檢收遺物，送還原主。
- (8) 我不偷看人家的東西，偷聽人家談話。
- (9) 我受了誑誑，不怨恨別人。
- (10) 我和人家約會，一定準時踐約。
- (11) 我的作業一定自己做。
- (12) 我放試的時候，不抄襲別人的。
- (乙) 幼童軍適用的：
- (1) 我不說謊話欺騙別人。
- (2) 我不說人家的壞話。
- (3) 我自己的功課自己做。
- (4) 我不隨便拿人家的東西。
- (5) 我拾到東西送交老師。
- (6) 我答應做的事一定做。
- (7) 我做錯了事，自己承認。
- (8) 我不明白的事，不假裝曉得。
- (二) 「忠孝」中心訓練的條目：

抗屬子女之教養

抗屬子女之教養

(甲) 童子軍適用的

- (1) 我聽到讀 國父遺囑，肅立致敬。
- (2) 我遵奉 國父遺教，信仰三民主義。
- (3) 我尊敬我國的 元首。
- (4) 我愛護我們的國家和民族。
- (5) 我長大了願意服兵役。
- (6) 我立志發揚國家民族的光榮。
- (7) 我願意犧牲自己保衛國家和民族。
- (8) 我天天看報紙，留心時事。
- (9) 我愛護我們的團體。
- (10) 我請了假回家，盡力幫助父母料理家事。
- (11) 父母和尊長有病時，我盡力扶持。
- (12) 我敦品，力學，鍛鍊身體，使父母喜歡。

(乙) 幼童軍適用的

- (1) 我尊敬黨旗和國旗。
- (2) 升降國旗我一定行禮。

(3) 唱國歌的時候，我一定立正。

(4) 我愛護我們的教養院。

(5) 我聽從父母的話。

(6) 我得了父母的允許，才請假回家。

(7) 我回到家裏，幫忙照顧弟弟妹妹。

(8) 我對待兄弟姊妹都很親愛。

(三) 「助人」中心訓練的條目：

(甲) 童子軍適用的：

(1) 我每天做一件有益於別人的好事。

(2) 我隨時隨地盡力扶助別人，服務公衆。

(3) 我很高興幫人家解決困難，做事成功。

(4) 我所獲的知能，願意告訴別人或指導別人。

(5) 我看見別人有不正當的舉動，立刻勸止他。

(6) 我竭力幫助老弱殘廢的人。

(7) 我盡力周濟貧苦或遇有急難的人。

(8) 我幫助別人，不受酬謝，不誇說功勞。

抗屬子女之教養

抗擊子女之敬養

(乙) 幼童軍適用的；

- (1) 我盡力幫助比我還小的人。
 - (2) 我常常勸別人學好，做好事。
 - (3) 人家不懂的功課，我願意告訴他。
 - (4) 人家做錯了事，我見到就對他講。
- (四) 「仁愛」中心訓練的條目：

(甲) 童子軍適用的；

- (1) 我對待親戚朋友，都很親愛和睦。
 - (2) 我看見同學做事有危險，立刻勸止他。
 - (3) 人家受了打擊，我們竭力勸慰他。
 - (4) 我在擁擠的地方，讓年老年幼的先走先坐。
 - (5) 親友和同學如有疾病，我很懇切地去慰問。
 - (6) 我熱心服務救濟工作。
 - (7) 我愛護有益於人類的生物。
 - (8) 我對於平日應用的公私物品，加意保護。
- (乙) 幼童軍適用的：

(1) 我對人和顏悅色，非常親愛。

(2) 我愛護對人有益動物。

(3) 我不糟蹋吃的和用的東西。

(4) 我愛護公共的花木。

(五) 「禮節」中心訓練的條目：

(甲) 童子軍適用的：

(1) 我遇見老師，會長和同學，就立定行禮。

(2) 我坐着看見會長或客人，立刻站起來招呼。

(3) 我接待客人很誠懇。

(4) 我和人說話的時候，留意不讓唾沫噴出來。

(5) 我說話舉動都合乎禮貌，不做無禮的事。

(6) 我要進人家房間先叩門或說聲「報告」。

(7) 我不私自開看人家信件，包裹或抽屜。

(8) 我沒有得到人家允許，不動用人家東西。

(9) 我原諒人家無心的錯誤。

(10) 我受了獎譽不驕傲。

拖馬子女之新裝

抗屬子女之教養

(乙) 幼童軍適用的：

- (1) 我和人家說話，聲音很輕。
 - (2) 我不打人，不罵人。
 - (3) 我對老師會長和同學，都很有禮貌。
 - (4) 我每天第一次遇見熟人，一定行禮，問聲「早」。或「好」。
 - (5) 我接受人家禮物，說聲「謝謝」。
 - (6) 我得罪了人家，說聲「對不起」。
 - (7) 我和人家分別的時候，說聲「再會」。
 - (8) 我不對着別人咳嗽。
 - (9) 我不打斷別人說話。
 - (10) 我和別人同坐不多佔地位。
- (六) 「公平」中心訓練的條目：
- (甲) 童子軍適用的：
- (1) 我待人公正，處事和平。
 - (2) 我不袒護無理的人。
 - (3) 我做事公正不私自。

- (4) 我不代人辯護無禮的事。
 - (5) 我反對大欺小，強欺弱。
 - (6) 別人有了屈冤，我願意替他申訴。
 - (7) 我分發公物公平。
 - (8) 我希望人家做的事，自己先行做到。
- (乙) 幼童軍適用的：
- (1) 我不欺侮人家。
 - (2) 我不替人做假見證。
 - (3) 遇事不討人家的便宜。
 - (4) 不願意做的事，決不叫別人做。
- (七) 「服從」中心訓練的條目：
- (甲) 童子軍適用的：
- (1) 我隨時注意各種信號，並能立刻遵行。
 - (2) 我樂意接受別人正當的勸告。
 - (3) 我聽從並且尊重團體的指導。
 - (4) 我遵守合法的制裁。

抗屬子女之教養

抗屬子女之教養

二〇

(5) 我準時出席會議。

(6) 我服從多數人的意見。

(7) 我實行團體的決議。

(8) 我遵守各種規則和公約。

(乙) 幼童軍適用的：

(1) 我聽從導童隊長의 指導。

(2) 我集合排隊很快，很靜，很齊。

(3) 我離開了老師和隊長亦能守秩序。

(4) 我聽從維持秩序的人指導。

(八) 「快樂」中心訓練的條目：

(甲) 童軍適用的：

(1) 我心常愉快，時露笑容。

(2) 我以助人爲尋求快樂的方法。

(3) 我遇到困難不煩悶。

(4) 我事情做錯不急躁。

(5) 我受了不正當的批評，不灰心，不懊惱。

(6) 別人和我爭論，我心平氣和的回答他。

(7) 我不以無味的消遣來代替尋樂。

(8) 我從遊戲和工作中去尋樂趣。

(乙) 幼童軍適用的：

(1) 我臉上常帶笑容，和別人一同玩。

(2) 我遇到困難，不哭，不急躁。

(3) 我喜歡唱好聽的歌，講有趣的故事。

(4) 我受了小傷，不哭，亦不吵。

(加) 「勤儉」中心訓練的條目：

(甲) 童子軍適用的：

(1) 我每天把預定的功課，當天做完。

(2) 我缺了課，一定用心補習。

(3) 我有疑難問題，時時請教老師和同學。

(4) 我盡力做各項輪值的工作。

(5) 我為公衆做事，不怕吃苦。

(6) 我很喜歡參加各項生產工作。

拉爾子女之教育

擁護子女之教養

(7) 我每週都記週記。

(8) 我沒有特別事故，決不請假。

(9) 我用錢有預算，有節制。

(10) 我不做浪費金錢，時間和精神的遊戲。

(11) 我不取非分的錢財。

(12) 我經手的銀錢，處理得很清楚。

(乙) 幼童軍適用的：

(1) 我每天準時起來。

(2) 我每天用功讀書，絕不無故缺席。

(3) 我自己能做的事，一定自己做。

(4) 我樂願做值日生。

(5) 吃的，用的和玩的東西，我都不貪多。

(6) 我的東西自己能收拾保管。

(7) 我平時不浪費錢。

(8) 我有錢交給老師儲蓄起來。

(9) 「勇敢」中心訓練的條目。

(甲) 童子軍適用的：

1 別人有危險，我立刻去救護。

2 在危險的時候，我也能守秩序。

3 我不怕強暴，亦不欺侮弱小。

4 我受了不正當的攻擊，決不屈服。

5 我遇到困難不畏縮，不規避。

6 我受了恥辱，一定努力洗刷。

7 我有了過失，一定悔悟改正。

8 我做事有決心，有毅力，不怕困難，不怕失敗。

(乙) 幼童軍適用的：

1 我不怕生人，在黑暗地方，亦不害怕。

2 我說話不害羞，能在大衆面前講故事。

3 我功課不懂的地方，敢問別人。

4 我自己做錯了事，立刻改正。

(一) 一整潔，中心訓練的條目。

(甲) 童子軍適用的：

抗屬子女之教育

抗屬子女之教養

- (1) 我說話很謹慎，不存學壞的念頭。
 - (2) 我不吃不清潔的東西。
 - (3) 我的身體，服裝和用具都能保持很清潔。
 - (4) 我的內務經常保持得很清潔。
 - (5) 我留心保持公共地方的整潔。
 - (6) 我在光線充足的地方看書。
 - (7) 我看書寫字留心眼距和書本的距離。
 - (8) 我每天在一定的時間運動。
 - (9) 我到野外陽光充足的地方去散步或遊戲。
 - (10) 我的課堂，坐位一定收拾得很整潔。
- (乙) 幼童軍適用的：
- 1 我每天早起後，一定洗臉嗽口。
 - 2 我不隨地吐痰、亂丟紙屑、菓殼。
 - 3 我的服裝常常保持整潔，衣扣扣好。
 - 4 我不吃生冷利癢爛的東西。
 - 5 我不吃不易消化和蒼蠅扒過的東西。

(6) 我用鼻孔呼吸，不用嘴呼吸。

(7) 我常常洗澡和剪指甲。

(8) 我每天在睡覺前一定洗一次腳。

(9) 我不隨地大小便，便溺後一定洗手。

(10) 睡覺時候，頭露在被窩外面。

(11) 「公德」中心訓練的條目：

(甲) 童子軍適用的：

(1) 我不浪費或污損公共的東西。

(2) 我借圖書館的書，按時歸還。

(3) 我不強霸運動或遊戲器具。

(4) 我不私用公家的東西。

(5) 我情願犧牲自己利益，不破壞大眾利益。

(6) 我爲公服務的工作，一定努力做好。

(7) 我時時留意保護公共的物品。

(8) 我愛護團體的名譽。

(乙) 幼童軍適用的：

就屬子女之教養

- (1) 我在屋子裏走路輕步，說話低聲。
 - (2) 我依次序出入教室或會場，維持團體秩序。
 - (3) 我在公共的地方，不高聲亂叫。
 - (4) 我在開會時候，一定很安靜。
- 2 中心訓練實施的方法：(1) 每週訓練目標表依據該目標所訂的活動，於每週開始時，首利用紀念週時間，敦請院內教師或院外名流講解所訓練德目的整個意義。每日利用朝會團體訓練時間，由值日訓練導師，按訓練條目分條講述，同時由各科教師，對於該德目在授課時，儘可能利用各種教材，附帶說明。各項生活管理，指導獎懲，亦均以此德目為工作的中心。每日夕會，則一面報告一日間所訓練德目實行的狀況，一面促起學生反省。每週最後一日，再舉行各隊比賽與總檢查一次，以使兒童對此德目有深刻的認識和反復的練習，養成良好的正常習慣。每週比賽與總檢查結果，於次一紀念週報告，並給予講評，以使兒童有所激勵。訓練時間雖以一週為多，但仍按兒童實際程度，有時則延長一週。本院優良院風的培植，此項訓練頗多成效。
- 十八、訓練考查：兒童進行的優劣，固端賴平日之各項訓練，但如檢查訓練的效果，能否達到預期的目的，則必須施行兒童訓練的考查，因為由於訓練考查，

可以辨別兒童操行的優劣。操行優劣有明以後，使學生明瞭知道何者為善，何者為惡，應當規避，如是則善有所勸，惡有所戒，院風自然趨於美備。再則由於訓練考查，可以知道逐一兒童在每學期內的操行表現有滿進步，以使對其訓練工作或個別指導，有所依據。同時亦可以知道本學期中，全院兒童性行優劣的各種原因，以作訓練工作改進的根據。故本院對於兒童訓練考查工作，極端的注重，茲將本院對於兒童考查的範圍及實施的方法，與改訂成績的結算辦法列後：

甲

考查範圍：兒童整個生活皆為訓練考查的範圍，不過如僅以「相活」二字為範圍，則將過於籠統，過於廣泛，亦過於抽象，考查的時候困難以着手。故本院為使考查範圍較為具體，便於着手，特規劃為下列四項：

- 1 習慣的考查：凡日常生活中，個人生活必須養成的習慣，如整潔、勤勞、節儉、有恆、及善自消遣等；團體生活中必須養成的習慣，如自製、守時、守法、敏捷、以及對人恭至與熱心服務等，我們都列為兒童習慣考查的範圍。
- 2 態度的考查：兒童多生天真猶存，許多良好的品格，最容易在態度方面表現出來，如兒童應有的快活、忠實、禮貌、謙讓和謹慎、服從，以及負責為公等美德，我們都列為態度考查的範圍。

抗魔子女之教養

養能力的考證。這我個人實施兒童訓練，對於兒童正當能力的培養，是極爲注意的，如創造領袖導者勇毅志以及善說話等。我們都列爲能力考查的範圍。考理想的能力考查。兒童理想能培養，是訓練工作中的最重要的任務，我們爲測量兒童是否能尊敬人，國父與崇奉節節元首，信仰主義，效法先烈，盡忠國族，祛除自私自利的觀念，守養廉奉公守法，勤美德與繼承父兄抗敵禦侮志向的勇氣，以及具有尊師重道的精神等。我們特以愛國、存養、尊師三項定爲理想考查的範圍。

乙 考查方法。兒童訓練的考查方法，雖比較繁複，但如規劃周詳，則亦較易着手。本院對於兒童訓練的考查辦法，採用間接考查與直接考查兩種。茲分錄於後：

一 間接考查。兒童志願之動行的性行表現，當非僅以訓練導師觀察所及而能考查詳盡的，故爲檢核得格外周到而深入，特採用下列各項間接考查辦法：

一 個別調查。利用兒童班填的各項表格，週誌，作業，以及對外往來書信，用以考察其思想言行。

二 兒童自省。兒童反省是這個人品檢修養的最好方法，我們利用前節中中心訓育訓練班等處爲兒童自省的具體標準，制定自省表，指導男女童子軍遵照實

應以正確使用觀察法為兒童自我訓練的精神，一面作為訓練導師考查的參考。

III兒童選舉——利用兒童相互間的觀察，每學期舉行模範兒童選舉三次。其辦法應詳述於前節的訓練中。一面以激勵兒童向善；一面以輔訓練導師的考查。

查兒童選舉不可不詳。

IV同學批評——訓練導師對於兒童的觀察，有時尚不如兒童互相觀察的仔細，所以我們利用生活批評會的方法，讓兒童互相批評，其實施辦法詳述於前節的自治訓練中。一面以訓練兒童善意的「規過勸善」，和「聞過則喜」「知過必改」的精神；一面以訓練導師進步教導的方針。

2 直接考查——直接考查兒童的思想和行為，在行真操動後，我們利用各種方式，以直接檢查兒童的思想和行為。一面就兒童的各種操動所表現的態度與行為，由於其不知不覺之沖身加以考核。其實施辦法詳述於前節的談話中。內需。我們利用與兒童個別談話，假設各種情況，以考查其性行，作為評定其操行成績的一種依據。

II觀察——兒童對於所受的各種訓練，是否已達到預期的結果，我們經常在兒童平日的各種課外活動中，加以敏銳的觀察以作評定兒童操行成績的主要參

拉調子女之教學

考。

III 獎懲——獎懲是直接教育的一種最重要工具。我們爲使兒童不良的性行，因受懲的痛苦，而逐漸消滅，優良的性行，因受獎的愉快，而益趨鞏固，特制定下列獎懲辦法：

(一) 獎勵方面

- (甲) 讚揚——兒童優良的性行，以個別談話或利用集會，以言語讚揚之。
- (乙) 嘉勉——兒童優良的性行，爲一般兒童所不易做到的，則以文字嘉勉之。另增加操行成績一分。(操行標準成績訂爲八十分)
- (丙) 記功——凡爲一般兒童不易表現的優良性行，則採用下列記功辦法：

(1) 凡兒童性行合於下列之標準者，則予以功一次，增加操行成績一分，並以文字指示之。

I 拾金及拾物不昧者。

II 熱心服務，著有勞績者。

III 勇於助人，著有成績者。

IV 勸止他人做危險舉動者。

(七) 凡兒童性行合於下列之一條者，則予記大功一次，增加操行成績

六分，並以文字公佈之；

丁爲公服務，經認爲有特殊勞績者；

其救人危險者。

Ⅲ 拾鉅金或貴重物品不昧者。

Ⅳ 因公服務而致傷疾者。

Ⅴ 參加活動獲有特殊成績，而能增加院譽者。

Ⅵ 有其他特殊優良性行者。

(二) 懲的方面

(甲) 警告——發現兒童有不良的性行，則以語言警告之。

(乙) 申斥——凡兒童發生爲一般兒童不常犯的不良性行，則以個別談話方式，或利用集會，公開申斥，並扣除操行成績一分。

(丙) 記過——凡兒童發生情節較重之不良性行，則按下列記過辦法懲罰之。

(1) 凡兒童性行有下列情節之一者，則記小過一次，扣除操行成績二分五，並以文字公佈懲戒之。

抗屬子女之教養

- 1 集會無故缺席達三次以上者。
 - 2 互相毆擊或謾罵者。
 - 3 造謠滋事者。
 - 4 非法毀謗他人。
 - 5 唆使他人行惡者。
 - 6 藉故欺侮同學者。
 - 7 犯類似偷竊行為者。
 - 8 無故破壞公物者。
 - 9 不服從隊長指導者。
 - 10 規避服務者。
 - 11 故意擾亂集會秩序者。
 - 12 不盡忠職守者。
- (2) 凡兒童性行有下列情節之一者，記大過一次，扣操行成績七分。
- ① 毆打父母尊長者。
- ② 毆打同學者。
- ③ 毆打師長者。
- ④ 毆打他人者。
- ⑤ 毆打公物者。
- ⑥ 毆打他人行惡者。
- ⑦ 藉故欺侮同學者。
- ⑧ 犯類似偷竊行為者。
- ⑨ 無故破壞公物者。
- ⑩ 不服從隊長指導者。
- ⑪ 規避服務者。
- ⑫ 故意擾亂集會秩序者。
- ⑬ 不盡忠職守者。
- ⑭ 不遵守校規者。
- ⑮ 不遵守社會公德者。
- ⑯ 不遵守國家法律者。
- ⑰ 不遵守社會公德者。
- ⑱ 不遵守國家法律者。
- ⑲ 不遵守社會公德者。
- ⑳ 不遵守國家法律者。

3 不假外出逾夜者。

4 有不正当行為（如烟酒賭等惡習）經查屬實者。

5 欺騙他人財物，經查屬實者。

6 經訓誡而姑婆不改者。

7 偷竊他人財物，經查屬實者。

8 有其他特殊不良性行者。

4 核評：兒童性行的優劣，是不能僅憑某一訓練導師個己的主觀就可以評定

的，我們對於兒童訓練的考查，除應用上述間接和直接考查中的各項方法外，

並以兒童訓練考查範圍制定兒童性行考查標準，發請各項訓練有關導師核評

一、交由生活訓練股核計其履行總成績。茲將本院制定的兒童性行考查標準錄後：

丙 成績結算：兒童履行成績的結算，首以各有關訓練導師依據性行標準所評定

的成績，加以平均，再以性行考查的總均分數，與獎懲成績相平均，然後核減

其應假應扣的分數，即得為兒童履行的總成績。

十、備員：各特殊活動

附四：獎勵兒童節中華慈愛協會

前編子女之教育

「四四」兒童節，是中華慈幼協會創導的，所以宣傳推展兒童福利，亦可說是我們本位的業務。我們為提倡兒童福利，喚起社會人士們的注意，每年在兒童節前半個月的時光，就開始動員全部人力，並聯合附近各小學，從事籌備擴大慶祝和各項活動。我們把三月二十九至四月七日一段時間，訂為兒童節慶祝旬，分日舉行講演、作文、書法、速算、健康等比賽，在兒童節那一天早晨舉行慶祝大會，晚間舉行游藝會。二十一年和三十一年年的兒童節，我們除參照以往慶祝辦法，照例舉行各項比賽外，並舉辦了義賣勞軍各一次。三十二年兒童節，我們沒有出去義賣。在院裏舉辦了一個小運動會，舉行球類及各項田徑運動比賽，來得亦極端的起勁，情緒特別的熱烈。此賽成績優良的，在慶祝旬開幕的那一天，我們把向各界徵集的恩物，分別發給兒童們作為獎品以示獎勵。

乙 義賣勞軍

「勞軍」和本院設立的主旨，是差不多的。所以我們對於「勞軍」運動，感覺特別的興奮。同時，我們亦應該就把孩子們能力所及的，舉辦一點活動，作為一種倡導；因此我們趁着三十年和三十一年的兩個兒童節的機會，把我們兒童的勞作品，拿到重慶去義賣。我們的辦法，是用五十個小孩子編成五個義賣隊，每隊再分為兩組，分佈在重慶都郵街、過街樓、道門口、七星崗、兩路口、一帶重要的街市，向行人勸購。只要行人通過孩子們的面前，就圍圍地被五個孩子包圍住，由執旗的隊長作口頭陳述，其他的用

響曉底義賣歌聲，激發購主掏出熱情，使他三點不勉，很樂意的。買上一批義賣品帶去。所以在三十年的兒童節兩天我們就收入了五元三角。三十一年的兒童節，僅上半天的工夫，就獲得五三四元六角。這兩次款項，我們悉數都送請軍事委員會代為轉解前方，慰勞抗戰軍人，以表我們愛戴軍人的一點熱忱。亦讓正在前方浴血抗戰孩子們父母能獲得一點安慰。軍委會對小朋友的熱意，兩度都特地的來電嘉勉。

丙 參加陪都慶祝童子軍紀念旬各項運動

三十一年的一二二五，適逢中國童軍三十週年紀念日。一二二五又為第十五屆童軍節，這一段時間，中國童子軍總會，特訂為童子軍紀念旬。直接領導陪都區童子軍，舉行各種紀念會及以童子軍為本位的各項活動。並請各落會長親臨檢閱。我們雖遠在江北石子山，但為着使兒童能參與這次盛會，親盼會長訓示。同時給他們一次與社會實際接觸的機會。因此，就決定選派男女童軍各一中隊，赴渝參加。每人行李用具，都是他們各自攜帶的，每人除裝配有童軍日用品（繩、刀、語旗、乾糧袋等外，尚背荷有鋪蓋和軍棍。赤腳草履，更顯出了荷軍的精神。很像一批武裝完備的新生軍。開赴沙場的樣兒。他們在這次紀念旬中，參加了活動。共有七項。各項活動情形，我們用簡括的方法，分述於后：

1 參加榮譽獎典及展覽會

抗屬子女之救養

併舉行的。在大會開幕了，我們除榮幸的將御到中國童子軍創始人嚴家麟先生外，并飽聆了 戴副會長一次懇切寶貴的訓話。

中國童子軍學術展覽會，是設在法字池新運服務所，在二月二十五日下午開的。我們也曾選擇一些勞作品，參加與展覽。在這交通艱困的時候，而能使這許多國內外各地童子軍學術展覽品，會集一堂，給予各地童子軍一次觀摩的機會，這固是難得。我們都受高觀光了。一次之深討到無上的善道和愉快。

參加國際歌詠廣播會，歌詠是為現狀爭取民族解放武器之一。它已成為人所共知的事實了。在我們這次抗戰期中，它更將可無數人民大衆，加入到抗戰陣營中。我們院裏兒童都很愛好歌詠，會歌詠的組織和活動，始終沒有間歇過。

三月二日我們出動全體歌詠隊員，參加童子軍紀念旬國際歌詠廣播演奏會。節目一共有十個，佔着全會預定節目四分之一。會場是設在廣播大廈，參加的單位，有十數個。全單位三隊三隊的接着編定順序，先後發言歌奏。最後由總辦大會挑選各單位不同的熟練歌曲，請中央廣播電台，廣播到國際法。被選單位，一字一播送的節目，有二三個不等。我們選派的共有四個，佔着數字最多的首席。這每首歌曲播送畢，都配合了與會大衆的熱烈掌聲。小孩子們似乎也顯得歡聲雷動。這與國際法遊友聯歡于歌詠的樂奏，聲浪滾滾得格外響亮而有力。買上一冊美質的

的兒童，對慰問旅屬及被難小朋友，加重慶朝天門區的抗屬慰問工作，經劃由本院女童軍擔任。送送前線責任，這三日的清晨，她儘在大會戰時服務組，領得慰問品及名冊後，就分組出動，到各旅屬及被難小朋友，並發給慰問品。因為他們本身也都是抗屬，說起話來，自然容易。慰問品而更顯其重要，所以工作便順利。四日下午，大會又派我們男女童軍，去慰問陝西鄉間兒童，待舊曆宮臨時保育院的被難小朋友們，我們在那裏和他們曾舉行了一次簡單的聯歡會。情況亦很熱鬧。我們送院小朋友，因為都是抗屬子女，所以童軍節紀念大會同樣着眼到我們。特選於三月六日，由戰時服務組羅襄主任率領一隊童軍代表，攜帶大批慰問品，自襯衣二百套，糖菓二百袋。到院裏來，和我們全院小朋友，舉行了一次擴大的聯歡會。大家都感到無任的愉快和無上的榮譽，更堅定了小朋友們繼承父老志向的意念。

本參加向會長致敬及木樓閣下陪都區童子軍大檢閱和向會長致敬儀式，是隨着第十五屆童軍紀念會一道開幕的。我們在五日清晨，整齊了隊伍，一口氣趕到復興關中央訓練團廣場去。我們被劃分在第三指揮區中央的前排。大檢閱典禮開始後，四十位男女童軍編成的全國童子軍致敬代表隊，接着向會長致敬，儀式簡單而隆重。每個代表胸前都掛有三條紅色佩帶，上面用白字寫明代表全國各地的省市，我們團裏被特別徵選了五位小朋友，代表浙江、廣東、河南、

抗屬子女之教養

逸事：天津五個省市，曾由浙江、福建、上海三位代表，小朋友會女局長，會長歐陽致敬詞。代表浙江的，就是我們團裏女幼童軍江鳳英。儀容端正，措辭玲瓏。接着向蔣會長、戴、何兩副會長，陳理事、長戴花和簽字發極書。每項節目，都有我們代表配合在裏面。最後，全場兩千多個童子軍，唱莊嚴的「口令」，一致動作表演團體操，深得戴、何、陳各檢閱官讚許。並當場給了我們不少寶貴的訓勉。戴副會長還躬身頒給參加各童軍團「帽親筆題字」，作為紀念品。贈給我們一幅立軸，上面題的是「日行一善」童子軍銘言。

丁 向孔會長致敬

中華慈幼協會的會長孔庸之先生，對於中國慈幼事業的創導，十幾年來，是不遺餘力的。他更爲着要普及全國大批重視兒童福利，特於民國二十一年，呈請國民政府規定每年的四月四日爲兒童節，通飭全國各省市，一起實行。抗戰軍興以後，烽煙遍地，無數戰區兒童，棄鄉背井，顛沛流離，成了餓殍；軍人子女有以父兄出征而存，家庭生活無以維持而失教失養的，亦不在少數。孔會長爲珍這一批國家民族的幼苗，須急特設救養與培育，特通令全國振濟及慈幼機關，擴大救濟組織，積極的推展擴張工作，並於後方安全的地帶，廣設教養院所，收容救濟各戰區兒童及軍人子女，施以救養。因此，不少兒童，能很幸運的獲得存留的所在。這一般孩子，對於孔會長自然仰愛如同再

康爾筆娘行樣。本院兒童爲感戴。孔會長設院教養的恩澤，特在三十二年兒童節，推派夏勇憲代表同學各三十四人，請由 陳總幹事及宋院長率領至范莊官邸，晉謁孔會長。陳總幹事呈獻錦旗鮮花和勞作品，以表內心感謝的敬意。孔會長受着孩子們熱烈的感激情緒，亦來得特別的高興，足是給予孩子們兩小時的寶貴訓話，並且還舉了些歷史上的故事來激勵孩子們。最後孩子們用着親切的辭調，歌頌孔會長健康長壽，使用熱烈的情緒了高呼謳歌。孔會長德政的口號而辭出。孔會長含笑點頭示答，並分表親歡愛孩子們的情緒。但是孩子們的精神上的興奮和愉快，以及感到夜孔會長激愛的養愛，永永遠遠刻在心版上，不會忘記的。

四月十三日，對全國小朋友廣播

在轟隆隆的戰火中逃亡到後方的，或者被搶救來受着政府教育的兒童，固然很少，但是仍淪落在敵手的受難兒化，終日在暴敵鐵蹄下呻吟，或是生活在游擊區的兒童，確亦很多。我們爲對於這一些兒童們，表示慰問和激勵，特地應用廣播的辦法，來和他們接近。我們趁着三十年的兒童節，在晚上清涼廣播大廈，對全國小朋友們作着廣播。廣播時間是被排在下午七時半至八時。首先由王香蓮同學流瀉國語聲韻作廣播。廣播我們相信無論是淪落在敵手的兒童，或是生活在游擊區的兒童，或是正在遭受流浪困苦中的兒童，以及安全生活在太後方的兒童，只要有機會能聽到這宏亮的廣播，請大家內心要

此是會對國家民族生存強弱各存方面，有着更深的認識。同時亦會得到不少藉慰藉。接續廣播講演後，我們全體新歌隊員，播送了有着含有抗戰求生有意義的歌曲。每首播畢，廣播電台上，永遠替我們加上一段說明，並且還夾着說了不少激勵全國小朋友的話。這一個機會，亦可說是我們院裏的兒童，首次和全國小朋友們，作了一次精神間接的聯絡。

且是也舉行捐獻滑翔機聯合公演。

為滑翔運動是建設空軍的基礎。我們為響應政府捐獻滑翔機運動，特在三十二年四月十三日，聯合附近市立第七中心小學，私立達育小學，和當地民衆團體，組織勸募兒童滑翔機籌備委員會，經推定本院朱院長為主任委員，張教養主任為總幹事。於二十四日晚，在本院大禮堂舉行聯合勸募公演。事先我們會費了點工夫，在四鄉普遍的宣傳之下，所以在公演的那一天，差不多附近十里路範圍村落住戶，都特地奔得來參與這次盛會。結果收入共達二千零二元四角五分，超出預算計千元數額，有三倍之多。在這鄉村角落裏，有守如此的成績，確是沒有想到的意外收穫，大後方的民衆，有這樣熱烈的精神表現，太值得我們高興了。這一筆款項，我們悉數解送到滑翔總會，請充作添購兒童滑翔機經費，以表示我們一點響應政府創舉的敬意。滑翔總會亦特地來電向參加勸募委員位致謝。

烈應重慶表南華英幼務會總辦吳重德陳學德教育撥華委員會政謝

美國教育撥華委員會總辦吳重德陳學德對於中華總商會現籌教育事業，在經濟和物
質兩方面給予補助，殊感其千鈞一髮之危，而受到不少之實惠。友邦人士能有這樣
的熱誠愛護表南華朋友，政界領袖的熱誠，我們當要表示一點感謝的必意。在二十二年十
一月二十四日，總辦劉前內總辦吳重德陳學德特假重慶林森路山西路華銀行的客室，
舉行歡迎陳前內陳總辦吳重德陳學德兩氏蒞臨，重慶代表會教育撥華的吳重德兒童，向該會及該會主
席陳總辦吳重德陳學德兩氏，並由本院樂隊伴奏，儀式簡單而隆重。

吳重德陳學德兩氏到總辦劉前內陳總辦吳重德

其時陳總辦陳學德兩氏到總辦劉前內陳總辦吳重德在二十二年十一月二十五日，到石子山來校閱附近的
駐軍，劉總辦陳學德兩氏到總辦劉前內陳總辦吳重德，我們這裏兒童，都是國家民族的後備軍。
自以能將劉前內陳總辦兩氏的熱誠，轉告他的訓示，為榮譽，我們趁着機會，特地邀請他亦不
來機關本院董事會，中總辦陳學德兩氏給我作一次寶貴的訓話。兒童的操詐表演，雖很幼
稚，但是他認爲得到相當的讚賞，在最高興的時候，有說道：「小學生的生活，是應該
這樣的，我家裏的孩子，也應該到這裏來受訓，」在他的訓話中，一再以「法倫成」
「誠」來激勵我們兒童，我們兒童聽了，更覺興奮，更覺認真，更覺精神，更覺得特別的興奮。

二十二年十一月二十五日陳總辦劉前內陳總辦吳重德

今年「四國兒童節」籌備委員會，為提倡慶祝兒童節，鼓舞兒童樂趣，舉了一場空前絕後的童話演講會。演講會規程，對各團體，其宗旨，係以組織兒童團體，與兒童節，限定每星期增加一次。其宗旨，係依照規定，逐次提高兒童社會地位。中級兒童團體，由五歲至十歲，由十歲至十五歲，由十五歲至二十歲，由二十歲至三十歲，由三十歲至四十歲，由四十歲至五十歲，由五十歲至六十歲，由六十歲至七十歲，由七十歲至八十歲，由八十歲至九十歲，由九十歲至一百歲。其宗旨，係以組織兒童團體，與兒童節，限定每星期增加一次。其宗旨，係依照規定，逐次提高兒童社會地位。中級兒童團體，由五歲至十歲，由十歲至十五歲，由十五歲至二十歲，由二十歲至三十歲，由三十歲至四十歲，由四十歲至五十歲，由五十歲至六十歲，由六十歲至七十歲，由七十歲至八十歲，由八十歲至九十歲，由九十歲至一百歲。

美國發給的歡迎保護童嬰運動委員會兒童福利設施參觀團暨陪都新聞界報院參觀保護童嬰運動委員會所組織兒童福利設施參觀團以及陪都新聞界，在今年六月十

二日，由社會部福利司謝徵孚司長和振濟委員會第三處潘連茹處長領隊，一行二十七人，蒞臨本院院務會議廳。我們對於這一行從事研究兒童福利的嘉賓，表示歡迎特別的熱誠。隨着請他們檢閱本院童子軍各項表演。繼由陳總幹事報告本院籌設經過，院長報告本院各項設施概況。在報告的途中，我們演說女子軍。獻贈每人一個布質的小娃。隨着演說，一童嬰福星四個字，並說了些愛戴和歡迎嘉賓的話。接着得大家狂笑。一與謝司長精神呈現出無比的快樂。午飯後，我們特地舉行一次盛大的歡迎式，並請各酋長一給小朋友們訓話。最後由小朋友們表演，幾幕含有玩敵國意味的游藝節目來助興。這草草若嘉賓們因為眼看到這一幕後備軍，不久即將，就會都變成寫民族爭雄存的小戰士。新開辦的各報館記者，亦曾特別為我們花費了不少腦力，用文字表達在各報的篇。國先生曾特地把小朋友的各項活動，攝成了七幅照片，悉數刊載在第三十五期的聯合畫報上。新開辦的各報館記者，亦曾特別為我們花費了不少腦力，用文字表達在各報的篇。素裏面，曾參加中國衛生教育社展覽會。式而說，曾與會人士。攝錄谷市國衛生教育社為提倡衛生教育，促使國人重視健康，在三十七年八月二十一、業發開，特假重慶兩洋支路中央圖書館，舉辦衛生教育展覽會，徵請渝市醫藥衛生及教育界樂送作品，參與展覽。本院亦在徵收之列。我們特將院內各項衛生設施，依據生活衛生

遊抗屬子女之教養

生界飽餐美食，多駐致讓衛生落防通，之醫療衛生，包括預防保健，疾病治療，及醫藥設備各方面。重訓訓練，包括衛生常識的傳播，衛生習慣的培養，及健康活動的訓練。各方面，所以圖表顯得比較的好，字，容易引起人們的注意。我們這一次參加送展的意思，一方面固然使訓練，使衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

國表，由重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

十台在國慶現已適逢臨人，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

一、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

二、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

三、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

四、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

五、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

六、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

七、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

八、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

九、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

十、重訓訓練，衛生常識，衛生常識的概況，另一方面還在促請社會人士重視到兒童的衛生訓練。

「救」的事業，自從抗戰以來，一般人的見解，設立救養院所養是戰時適合戰時的需要，以救流血被難的兒童。其實不然，兒童問題是明曉金屋藏國家的幼童，決不是是戰時需要救養，平時就不需要了。我們從救養前途長遠的觀點，兒童救濟就是兒童救濟，在戰時應應救養，平時何嘗不要救養，且就以救濟根本政策而論，不但窮而無告救兒童而國家極實救養，窮而兒童救養由國家統籌籌劃切實救養」。如此說來，兒童救養並非適應戰時，平時也佔有相當的重要性質，應應於兒童救養的制度化方案，應如何訂定，自應加以研究，俾作戰時救養的準備也。

二、近幾年來，在這抗戰激流中，救養院所的產生，雖多，但數目仍有可觀，而備因，提倡的背後不一，致使流於形式，種種困難，在在俱備，所以對於院行政的機構，上不無影響，爲了這種事業，不僅是在戰時臨時的設施，所以對於院行政的機構，和設施的內容，院與院之間的聯絡，等等問題，都是對救養事業上應注意的不可問題，以期擴展和增加救養事業的效能。

三、我們知道事業的成敗，固然要根據多方面的條件，但是關鍵的而在人員與加工，作，對於事業的成敗，固然有決定的意義，尤其是這種救養事業，因爲設施範圍，不像學校單純，換句話說，救養院就是兒童的家庭、學校、社會，因此，要使這事業做好，而有基礎，自然要注重人才，在這師資缺乏狀態下，一般學校延聘教師，

必要，因為主管雖有公私之分，而兒童都是民族的幼苗，所講的教養之旨，歸納實有伴屋兩樣，因此，我們在抗戰期間的提出來，亦即是為所屬社會團體教養廠的兒童向政府請求。

綜上所論，不過是我們在抗戰期間，其中所應負的，至於兒童教養的實施之各方面的一切，自然不願再贅述，惟在抗戰期間，兒童教養之實施，以抗戰完備為目的，且是抗戰期間，兒童教養之實施，其目的在於抗戰，其目的在於抗戰，其目的在於抗戰。

二一〇 附錄

一、關於抗戰期間兒童教養之實施，其目的在於抗戰，其目的在於抗戰，其目的在於抗戰。

一、關於抗戰期間兒童教養之實施，其目的在於抗戰，其目的在於抗戰，其目的在於抗戰。

舉行海陸空軍大會演說

（中央社訊）社會部保護兒童委員會，為抗戰期間兒童教養之實施，特於十三日起，在抗戰期間，舉行海陸空軍大會演說，其目的在於抗戰，其目的在於抗戰，其目的在於抗戰。

練敏捷，其後委親金院建築，以限於經費設備，且精見簡單，添辦佈置清潔，務求兒童健康，早為國方密切注意，故全數兒童體格，均甚健全，歡迎大會中，兒童各項表演，皆含抗戰意味，海陸空軍表演習等，大臨別時，三租十四齡學童囑託本庭致其父母，請其在院求學，一切安好，存莫地異業，投考中學，請釋遠念努力殺敵云。

二百七十個抗戰士

這二百七十個抗戰士，絕不能徒托空言，前方殺敵的牆上，標一標沒有半點含糊，這道理是很顯淺的，我們生活在這世界，人相親要用事實來證明，我們已經注意到這個慘酷的遺孽，不到今日，我們抗戰軍人子女的救養，雖然長久，但沒有解決的問題，對於這些貧苦無依的孩子們，問題真覺是太迫迫了，收容救養，醫治，偷方變換，貧寒的抗戰子弟，在前方將士殺敵方酣，後方隨行小學校的今日，這不但是激感，更有有效的辦法，更是播前驅衣的聖藥，（張氏）這問題更覺重要，可由華慈救協會舉辦的重慶抗戰軍人子女救養院，是唯一的救養抗戰軍人子女的機關。

因為經費的支絀，且日見收縮，至前擬十個孩子，（張氏）完全是十級軍官稱士兵的女兒，但想想我們前線作戰的將士有多少，他們底孩子們需要救養的，又該是怎樣大的一個數目！

這十個孩子，隨着隨處籌劃運動委員會，發起組織團前從軍觀戰院，舉是承繼，（張氏）是在山上，這個是救養院有三年的歷史，現任院長是過英從軍職業教育的朱希敏先生，小朋友們對我這

抗戰軍人子女之救養

些不速之客歡迎的熱烈，真使人感覺得又溫暖又愉快。特許舉行軍械隊和遊藝表演，從這中間看得出他們的騰務精神和饒有天才。客人在孩子們的心目中是福星，但果真已經是他們底福星嗎？

最令人關心的是小朋友們的營養問題。營養問題發生直接關係的雖不是掛牌標語，而是錢。院方每月的全部經費是七萬五千元，設備費，行政費，二十二位教師，二百七十個學生，十六個棧役吃的用的，和報酬都要在這裏面開支。經濟狀況是窘迫或是寬裕，可想而知。學生每人每月伙食費五百元，米價米他們是沒有緣份，所以小朋友們每頓只一碗素菜。牙祭制度仍是補助營養的辦法。院方爲了要使學生吃得每一口肉鼓勵學生勞動服務，自己運米，搥煤，這樣可以減輕公共糧食費。但後來發現往往因爲不平衡的勞動，使得發育也不平衡於是又存些項的餅，已種豬羶，種菜，先生們總是千方百計地使得學生們能夠得到較好的營養。患病學生則有特別營養餐。教師們吃的和學生沒有兩樣。但他們薪水更是微薄之至，除供膳宿外僅四百餘元，但他們那種辛勤教誨的工作精神，正與他們的待遇成反比例。

院裏施放萬針是救與養在一起的。大孩子起幫助小孩子。舉養就度很成功地在進行着。學生們底年齡自六歲到十七歲的都有。九歲至十五歲之間最多。女孩子有八十七個。年齡較大的孩子做小弟弟，小妹妹的照料。吃飯，睡覺都熱心。所以能保持健康的

法科尚嫌的學科，這是按普通小學程度研習由生處技師講習科間接負責視大如學生事可
縫紉學新託以男生學種來大學轉頭學班等該近還應備辦紡織內衣母事務去的管理學生自
辦？這樣使得他價得到一些但兼的實際經驗因致意富於本廠、百強並辦等類等樂。

砂眼及癩頭這要不多見。請亟亟亟醫功施防等注意衛生設備應備雖然節餘就小費
的學生三人同床鋪。但是這病發現傳染病並常則令其隔離。醫藥設備救普通病症有辦法
法。病症重的可送中央醫院治療等價在夏季每天洗澡一寒解但洗澡水須熱度已到山而去十
汲。自然大這種較為吃力的工作是太孩童的舉不該。

關於學生升學就業的開題院亦也很謹慎。過去從院裏出去就業的學生很難得大家說
的責任。所以有些兵工廠，電工器材製造廠都歡迎學生去工作。升學的學生概由院方送
考國立中學，母校除供給衣服外不錄學期津貼查籍費五百元因零用錢每月廿五元等費
。這個唯一的抗戰軍人子女救養院正需要政府和社会給予經濟全的援助以同時更多的
救養院應該成立起來。這不僅造福兒童而進培養國家的要務。

巡禮「民族的苗圃」

（代）第一條門之子一思亦思思思思

新聞報

十七日陪都兒童福利設施之四散長河兒童福利設施

保護童嬰運動委員會所組織的陪都兒童福利設施參觀團於昨天（十三日）從磁器口

抗屬子女之救養

抗戰子女之救護

一四六

我們們希望一般的人士對下一代多多的關心，不要使正在埋頭從事的工作者失去他們的興趣和他們的信心願他們是奇蹟了。太替憐了。我們謹敬在這頭表示慰問。不為

新的戰鬥員在成長

南京郵政人員對抗戰軍人子女救護院參觀記

亦不殊事傳動。自兒童團民族的新生命。抗戰兒童更是國家最優秀的後備。中華慈幼協會主辦的重慶抗戰軍人子女救護院。便是培育這優秀後備軍的唯一園地。即由於保護童要運動委員會的邀約。記者得於昨日陪同幾位社會事業負責人參觀了該院院慶去。

慈護院院石二十號。以自莊莊流時出發。到十一時左右才輾轉抵達了他們的校舍。

慈護院校舍。她們排着整齊的行列向參觀者表示天眞誠摯的敬意，并以一顆顆特製的花束贈送每個來賓。這在別人看來。自然是應得的安慰。而記者既不是社會事業者。勳績接獲後。必須親視。不可抑胸的漸挽。

院長朱新樂引領我們去檢閱童子軍的動作。表演精彩，充分的表現。這優秀兒童的新臉到慶。其法。

掃蕩報

「石子山峯高，嘉陵江水清，父兄在前方，爲國把命拚，我們在學習，也是後備軍。」那雄壯歌聲，說明了他們有着堅毅的心靈與志趣。

接着，我們又參觀教室，寢室、病房和圖書室。在簡陋而整潔的設備中，却發揮了養兒童的特色。

爲了使家庭、學校與社會熔爲一體，他們以童子軍的組織爲基礎，採行了一種「準軍制」，所有大童都有扶助幼童的責任，而教師却完全處在循循善誘的地位，培養了學生自覺自治和自愛的精神。除了學生自己組織的「兒童法庭」外，他們不採太嚴格的管束。

課程方面，是一個完全小學的編制，但特別重視職業和勞作，及培養幼童軍的基本條件：「慈母慈翁們怎樣效法兒？」在她們的壁報上和自編的課本裏，都有這樣的警語。因爲他們的父兄，有的已爲國犧牲，有的正在打擊敵人。

兒童們的營養，是最可憐的，該院共學生二百七十人，每月經費僅七萬五千元，平均每個學生獲得營養費二百五十元，其中以一百九十元專作伙食費，自然不大充裕。所幸他們處理得法，而當地人士又常給以接濟，因此在每星期打一次牙祭後，還不時有特別牙祭，紅臉肥頰，他們現在的營養總算相當充實。

一但抗戰軍人的子女還多着，由於物價高漲，我們經費拮据，維持現狀已不易，發

抗戰子女之救養

抗戰軍人之教養

二四八

展院務更何從，我們希望這杯水車新的鐵路，即能設法彌補哩！「誠樸的柴院長，向來
齊們發出了殷切的呼聲。
在該院午餐後，再參觀他們的遊藝會，又隱約地聆悉了他們的願望與呼籲。
平實抗戰兒童是國家最優秀的後備軍，我們感謝社會事業家的勞力，并願祝他們創造更
美滿的成功！(勳)

謝辭：「參觀重慶抗戰軍人子女教養院印象記」

孫建孟

癸酉年(一九三三)

東。重慶抗戰軍人子女教養院是中華幼慈協會主辦的。慈幼協會自抗戰以來即以努力於
難重保育教養工作著稱，但在所說的事業機關中，專以抗戰軍人子女為對象的，卻僅止
這一個。抗戰軍人在前方拼命殺賊，吾們在後方便有代為照管教養子女的責任，基於這
樣的動機，我很樂意於享用了「參觀重慶抗戰軍人子女教養的機會」。

我應該直說不諱，未到抗教院以前，是懷着相當低調的心情的：一來是關於某些保
育教養機關的傳言嚇退了我原有的高昂的期求，二來是想到目前米珠薪桂的情形，要
辦好確亦不易。不過，因為對於抗戰軍人子女教養的問題極感興趣，而對於這教養院的

工作人員有些認識和信心，竟在那里愉快與奮勉地度過兩天的時光，我是並非失望而歸去的。

在我的想像中，抗敵院里的孩子除掉面黃肌瘦以外，大概總是很畏縮，不快樂，容易想家。我和孩子一接觸，首先就消滅了我這樣的錯誤觀念。因為我住在那里的時候，院里正放假，院里的先生們慷慨地給我與小朋友隨便接談的機會，所以和我作過或長或短的談話的小朋友，約在十二三人左右。我會企圖從各方面測知他們的真正的心情，對於現有生活環境的印象，有時甚至用暗示的方法使他們說出我假想中的話。很出人意外地，小朋友們幾乎一致地對於他們的生活及前途表示樂觀和自信心。

我會經問過兩個東北籍的小朋友：「其中一個，父親已辭職過世了，母親在工廠里工作，生活可說是很悲慘的」。

「你們想家麼？」
他們堅毅地答道：

「我們不想家，這裏就是我們的家！」

這種氣概每諸現在一輩的多感而軟弱的中年人是強多了。有這樣氣概的孩子才經得起風浪，才可以作建設新中國的後備軍。

自然，小朋友們有這樣氣概並不是無原因的，我試從「養」「教」兩方面去觀察，

抗屬子女之教養

首先便發見他們的生活雖然極端艱苦，但一般地說，這不致使他們家庭（有好些已是無家的孤兒！）的生活更低劣。就「食」來說，雖然未能確切符合營養的規定，一天兩頓乾飯一頓稀飯倒也不缺，每餐有兩碗菜，勉強也可以對付。衣服被褥帳子毛巾等生活必需品都由院方供給。慈幼會那裏能領來多少錢，院方總把他化在小朋友的身上。所以，如果沒有什麼特殊情形，小朋友們的生活還不會過分惡劣。這一點是使他們安心於教養院生活的基礎原因。

我最感到興味的是小朋友們生活訓練。我覺得這一點或為抗教院的一大特色，值得別的保育教養機關觀摩的。訓練的組織是童子軍團，每九個小朋友編成一小隊，三小隊為一中隊，三中隊則編為一區隊，院長任團長，教養主任和童軍勤務主任副團長，實際負責的是童軍教練。對於幼童，另組幼童輔導隊，由各小副隊長任隊長。單看組織也並無特異之處。他的最引起我注意的地方是在小朋友的自發精神和自治習慣。我住在那裏第一天大早五點鐘，就聽見這一堆那一簇的叫口令，小朋友們自動地在召集。警隊站崗，沒有老師監督，沒有教練員催逼，隊長小朋友一聲令下，其他小朋友都欣然樂從。接着是小隊長領着小朋友去盥洗，上早操，整理內務，全院的清潔工作也是他們分批担任的。到處祇見這些小家伙們在活動。這時便有一批小朋友分發出去採辦購用品，買菜，挑煤……）至少要跑到離院十里的×××）上午七時第一餐開始了，先是有菜

隊膳食服務隊在分菜裝飯，然後小朋友們排隊依次就食。添飯的時候的飯桶爲「軸心」，排成三個整齊的行列，先到排前，遲到的列後，由膳食服務隊一一裝飯，一些攘爭，一些叫囂都沒有，一個小朋友祇有六歲也是這樣作，沒有一點不習慣的樣子。我在那裏看他吃起到吃完，真覺得意味無窮。就說吃飯吧，要這樣便成了一種教育活動。一般的家庭呢，小孩子們吃飯是別人裝飯檢菜！甚至要人喂，越寶貝的，孩子越不要自己操心動手，就差一點沒有大人代小孩咀好，消化。在這樣情形之下，小孩子反而鬧，吵，爭來吃，忽而上桌，忽而下桌，嫌這樣嫌那樣。憑這小時吃飯方式的不同。我們就可看出孩子們的將來。因爲有了比較不同的經常訓練，抗敵院的孩子們的處理生活能力比一般兒童要強得多。比如，最近米來源短少，抗敵院到處買米，很多時候要到距離四十里外的重慶來買米，每天三石，都是由小朋友們組織搬運，有一個晚上，直達三點鐘才運完。苦難然苦，他們倒都是高高興興的，他們出自己的力，流自己的汗，爲自己解決問題。自發自洽在他們無復是懸起的理想而僅是生活的實錄。我判院的第二天是「五卅」紀念日和詩人節。院里舉行一個晚會，老師們幫同設計，指導自是事實，但大半都出諸小朋友們之手。小主席，小司儀，小招待，歌詠家，小戲劇家，自己作，自己唱，自己開會這一點精神，我是非常愛好的。節目中有幾回的齊唱，是由一個十歲左右的小朋友擔任指揮；還有一個節目是一個小朋友朗誦自己所作的詩歌。讓我們想想，才祇十來歲

的孩子呢，就有這樣的能耐，氣魄，這那裏是今天的成人在見時所可望其項背？有一個十歲的女孩子叫姚乃珍的，她對我說：

「我想作一個文學家。要是我的詩能去報上或是雜誌上登出，那我才快活呢！」我聽了她的話，真覺得又喜歡，又詫異！

院裏對於學生的訓練，是頗肯用心思的。課外活動的組織形式採取了抗建團一個名目，內分游藝，學術，康樂，三股，游藝股裏分設話劇，歌詠，器樂三組，學術股分設寫作，時事研究，各科展覽三組，康樂股裏分設球類，田賽，徑賽三組，每組均有老師指導，但負經常推動責任的都是小朋友。生活環境佈置得也饒有訓練的意義，舉一個極小的例子來說，小朋友們的寢室都不同普通一樣地叫作第幾寢室，而是叫作「史可法室」，「文天祥室」，……這些極小的地方，也足以加強小朋友們的民族意識，忠奸辨認。

其他方面的情形，我因為沒有看見，不敢隨便說。從老師的口中，可以聽出，由於要解決生活上許多實際問題，教學不能很順利地進行。尤其最近來，因為要動員許多小朋友挑米挑煤，教學的進行往往祇好中輟。教師們引為很大遺憾，所以一有時間，就在想法加緊課程的進行，最近有位老師患了病還要上課，就足以說明教師們的精神，這種精神運用在教學上，我相信一定有很好的收穫。院生的主要條件是抗戰軍人子女而不是

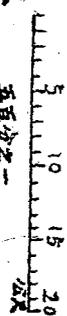
學生，祇好入院後再行編級，因此程度的參差不齊是免不了的，院裏採取的辦法是在舉行月考時，如果成績過優過劣的，也都可以臨時給以升降的處分。這個辦法可以看作一個試驗，我很願意抗教院把試驗的成效報告給大家作參考。（錄「難童教院」第二卷第二期）。

按孫超孟先生，來院參觀，是三十年五月二十九日。迄今已過了兩三年頭，當時的設施，與現在已經略有不同，亦即是我們就工作的需要，漸謀改進。編者

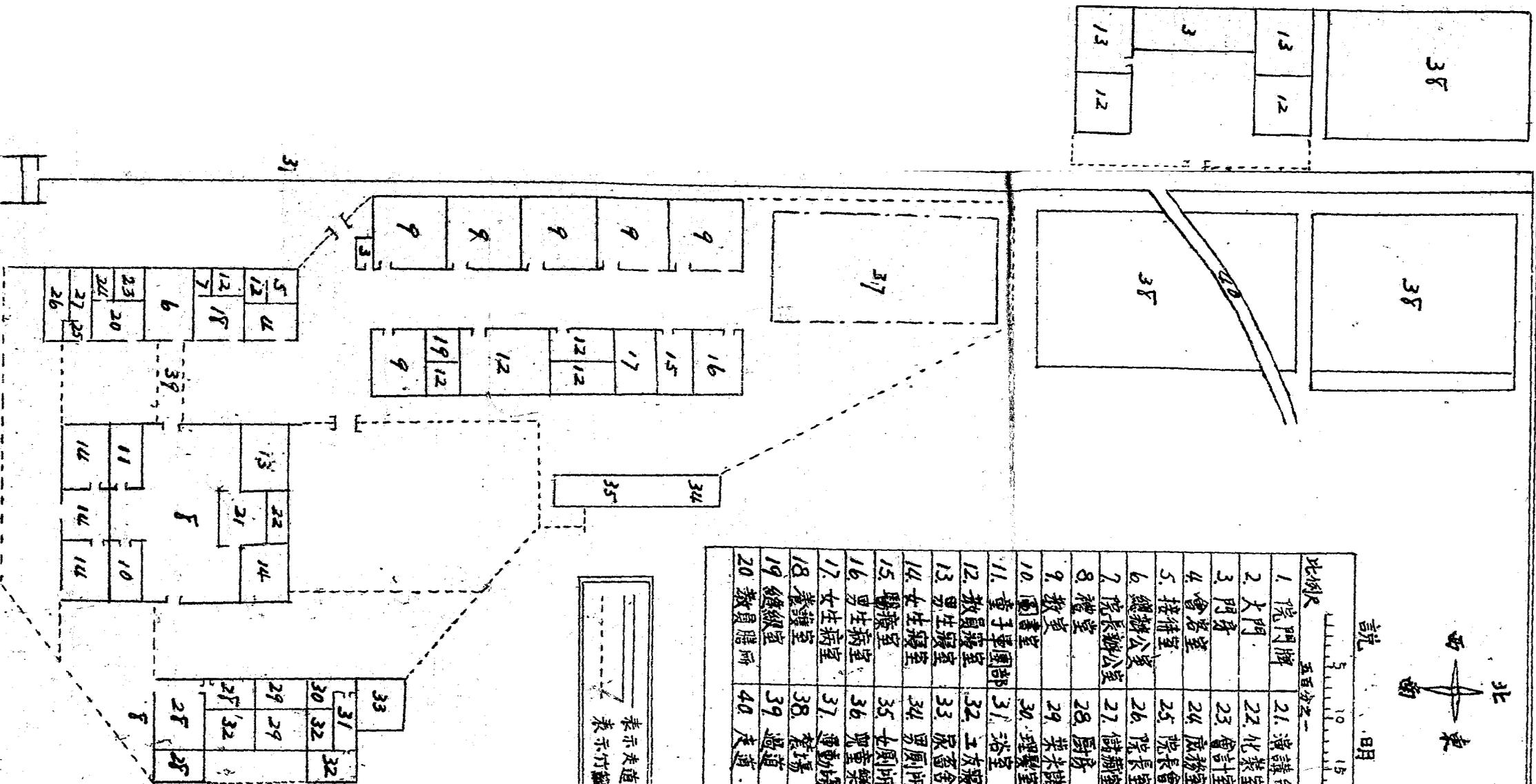


說明

比例尺



1 院門牌	21. 演講台
2 大門身	22. 化裝室
3 會客室	23. 會計室
4. 接待室	24. 庶務室
5. 總辦公室	25. 院長會客室
6 院長辦公室	26. 院長室
7 禮堂	27. 儲藏室
8 教室	28. 廚房
9. 圖書室	29. 柴米儲藏室
10. 童子軍團部	30. 理髮室
11. 教員休息室	31. 浴室
12. 男生宿舍	32. 工友宿舍
13. 女生宿舍	33. 男廁所
14. 聯康室	34. 女廁所
15. 男生病室	35. 兒童樂園
16. 女生病室	36. 運動場
17. 看護室	37. 餐場
18. 總領室	38. 餐場
19. 教員膳所	39. 過道
20. 教員膳所	40. 走道



乙 本院院舍平面圖

抗屬子女之救養

一五四

丙 重要應用表冊
1. 兒童保送書格式

中華慈幼協會重慶抗戰軍人子女教養院抗戰軍人子女保送書

茲遵章保送家境貧寒身體健全之抗戰軍人子女一名詳情悉載左表內請准予收容將來如有發生迷逸及意外情事概與 貴院無涉 此致
中華慈幼協會重慶抗戰軍人子女教養院

申請 原因	狀況 現存 屬情形	家庭 父兄	與兒童 之關係	與兒童 之關係	通訊處	經 濟 環 境	現 仍 能 通 訊	職 務	撤 來 本 院 插 入 學 級	籍 貫	年 月 日	出 生 年 月 日	性 別	兒 童 姓 名	曾在何 校肄業
															與兒童 之關係

大 定 法 辦 見 意 查 署	核 辦 培 形	中華民國 年 月 日	貼 照 片 處	保 送 人 職 務 通 信 處	(簽 名 蓋 章)	以上保送人填寫年月上項加蓋保送機關印信			
						院 入 後 情 况	收 容 日 期	年 月 日	編 入 學 級
原 因	出 院 日 期	年 月 日	體 格 檢 查	年 月 日	編 入 學 級	年 月 日	院 本 由 欄 此 填 項	慈 幼 協 會 填 項	此 欄 由 協 會 填 項

2. 院務日誌格式

誌	備	訓 練 方 面				教 養 方 面				總 務			組 別 事	兒童人數原有	教職員人數原有	民國 年 月 日 第 週 星期	天氣	風向	溫度	
		訓 童 單 練	訓 生 活 練	訓 生 產 練	訓 服 務 練	衛 生	養 護	教 務	面 庶 務	方 出 納	會 計	文 書								
														人新聘	人新收	人出院	人請假	人現有	人現有	項負責人

三 院行政曆格式

中華慈幼協會重慶抗戰軍人子女教養院三十一年度 學期行事曆

週 備 準	次 週	預 定 重 要 事 項	
期 日	期 日		
四,九,至九二,八	八二,八至二二,八	紀念集會 及各種會議	
		總務組	
		教養組	
		訓練組	
		致 備	

4 兒童期終成績報告單

中華慈幼協會重慶抗戰軍人子女教養院三十四年度 學期學生成績通知書

				級年					名姓
寸尺	身長	現狀		狀	數	目	績	成	學
市	體重	現狀		况	分	項	目	科	
				康					業
				操					
				行					成
				次					
課	曠	假	專	病	缺	語	說	國	績
日	日	日	日	日	日	書	讀	語	
				席					業
				獎					
				項					成
				德					
				附					績
				註					
				補					績
				目					
				意					績
				事					
				項					績
				法					

(一) 學業成績及及格等次
 學業成績及及格等次 (等上)(等中)(等可)(等劣)
 60 60 70 80 90
 分 分 分 分 分
 等 等 等 等 等
 69 79 89 100
 分 分 分 分
 等 等 等 等

(二) 學業成績及不及格者留級評定
 學業成績及不及格者留級評定 (等上)(等中)(等可)(等劣)
 60 60 70 80 90
 分 分 分 分 分
 等 等 等 等 等
 69 79 89 100
 分 分 分 分
 等 等 等 等

(三) 學業成績及不及格者留級評定
 學業成績及不及格者留級評定 (等上)(等中)(等可)(等劣)
 60 60 70 80 90
 分 分 分 分 分
 等 等 等 等 等
 69 79 89 100
 分 分 分 分
 等 等 等 等

(四) 學業成績及不及格者留級評定
 學業成績及不及格者留級評定 (等上)(等中)(等可)(等劣)
 60 60 70 80 90
 分 分 分 分 分
 等 等 等 等 等
 69 79 89 100
 分 分 分 分
 等 等 等 等

院 長
 教養主任
 訓練主任

5. 教職員請假登記簿

姓			
名			
請緣			
假由			
請假時間	日數	日	
	起假期	月	日 午
代理人	職務		
	教務		
主任	核		
	簽		
院	核		
	定		
銷假	日期	月	日 年
	備		
談			

中華慈幼會重慶抗戰子女教養院安置兒童登記表 年 月 日填

兒童姓名	性別	年齡	籍貫	省	縣
出院日期	年 月 日	在院教養時間	出院時之學業程度		
出院原因:					
家長或保護人姓名:		職業:	與兒童之關係:		
詳細經濟狀況:					
已往負擔兒童用費之情形:					
安置處所:			地址:		
待遇情形:			升學年級或學習技能種類		
出院時給予衣物:					
出院後補助衣物或現金:					
年 月 日		撥助物品或現金用途之詳細說明:			
<p>備註: 1. 本表應製二份一份呈會一份留院. 2. 表中出院原因係為保送升學介紹職業介紹家庭及畢業回家或原屬領回等等. 3. 安置處所如升學應填學校名稱習藝應填工廠名稱介紹家庭應填該家庭主人之姓名等等. 4. 待遇情形如非學是否完全免費及校中是否有貧金等等亦應一併說明. 5. 出院給予衣物及出院後補助衣物或現金可呈請本會核准發給</p>					

6
兒童安置呈報表

院長
主任

填表員

登日期					
編號					
姓名					
性別					
年齡					
籍貫					
教育程度					
保護機關					
保護人					
通訊處					
指示辦法					
通知日期					
辦理情形					
經辦人					
辦員備註					

7. 教養方面的
新生登記冊

本院收容新生辦理入院手續表

兒童入院辦理手續表

姓名	順序	一	二	三	四
	股別	衛生股	教務股	級任導師	教務股
性別	辦理事項	體格檢查	編級測驗	教員編度	分發書籍文具
	負責人	數	數	數	數
年齡	辦理	健康 身長 體重 核定	以 法 學 歷 編 入 學 級	行 次 列 數	課 本 副 本 文 具 其 他
	經過				
籍貫	名或蓋章 負責人簽				
入院時間	順序	五	六	七	八
	股別	童子軍訓練	生活訓練	養護股	教務股
院間	辦理事項	編隊	宿舍編鋪	分發衣物	學籍登記
	負責人	數	數	數	數
年 月 日	辦理	中 隊 小 隊	宿 舍 鋪 位	衣 物 鞋 食 具 其 他	編 號 註 冊
	經過				
年 月 日	名或蓋章 負責人簽				

年 月 日製

早
兒
童
名
冊

編 號			
姓 名			
性 別			
入院年齡			
籍 貫			
收容日期			
入院編號			
家 長 或 親 屬 出 院	姓 名		
	關係		
	通 訊 處		
	原 因 日 期		
備 註			

重慶抗教院兒童人數增減及學級編制人數一覽表

中華民國 年 月 日

兒童人數增減	原有兒童數	男	人		共	人
		女	人			
	增加兒童數	男	人	共	人	從處 何來 出原 院因
		女	人			
	減少兒童數	男	人	共	人	
		女	人			
現有兒童數	男	人		共	人	
	女	人				
兒童學級編制人數備註	級別	兒童			人數計	
		男	女	共		

10
兒童逐日人數統計表

院長 教養主任 填表員

編號	姓名	性別	籍貫	省	縣	項目	注	右
入院時間	民國 年 月 日	入院年齡	出生年月日	民國 年 月 日		大指		
以往學歷	編入學級	入院時	身長	英寸	分	中指		
		體重				小指		
						實用點	年用	相片
保送人		職務		通訊處				
家庭狀況	從父兄弟	與之關係	現在服務處所					
	親屬情形		通信處					
	保護人	與之關係	住址					
			通訊處					
成績項目	時間	年度	年度	年度	年度	年度	年度	
學業總評		學期	學期	學期	學期	學期	學期	
操行總評								
體格檢查	健康狀況							
	身長	英寸	英寸	英寸	英寸	英寸	英寸	
	體重	斤	斤	斤	斤	斤	斤	
升級或級								
獎懲記載								
出院時間	年 月 日	出院原因						
畢業時間	年 月 日	安置情形						
備 註								

兒童學籍總登記冊

本院三十年度學期年級第週(自月 日 至月 日)教學週記			
科目	預定進度	實際進度	教師
團體訓練			
音樂			
體育			
國語	說話		
	讀書		
	作文		
	寫字		
算術	筆算		
	珠算		
常識	公民		
	歷史		
	地理		
識自然			
圖畫			
勞作			
軍事訓練			
職業訓練			
備註			核閱者
			教務股長 教養主任
註			

12
教學週記冊

中華民國三十年 月 日 (第 週來復) 天氣 溫度 F

行	節次	科目	實	況	教	師
課 概 況	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					

13
各級級務日誌冊

人 數 統 計	項目	原有	新到	出院	總有	缺 席 調 查	項目	姓 名	統計	
	男						因公		小計	合計
	女						因病			
	合計						因事			
							因職			

級務 記 事 備 註			
	記載學生	核 級	閱 者 任 教 兼 組
該			

學號	姓名	性別	上期總分	本期總分	名次				
分數	項目	期間		試	平時	期終	試	總	平均
		第次	第次	平均	百分比	平均	百分比	分數	百分比
	團體訓練								
	音樂								
	體育								
國語	說話								
	讀書								
	作文								
算術	寫字								
	算算								
常識	珠算								
	公民								
	歷史								
識字	地理								
	自然								
圖畫									
勞作									
職業訓練									
童子軍訓練									
儀									
致									

17 兒童學業成績總登記冊

性 別 數 名 稱	姓	數		
	姓	名		
	別	量		
童軍服				
大背心				
棉背				
長褲				
襯衫				
襯褲				
棉被				
皮帶				
青制服				
銅碗				
裙子				
面巾				
制服				
備註				

19 兒童衣物領發登記冊

編號		
姓		
名		
性別		
年齡		
籍貫		
年級		
出原因		
出院日期		
肄業或習工 業校或藝廠		
通訊處		
備		
啟		

18 兒童出院登記冊

中華慈幼協會重慶抗戰軍人子女教養院三十年度 學期體格檢查表

項 目	檢 查 日	姓 名	性 別	年 級	年 齡	出 生	年	月	日
		月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
身 長									
體 重									
胸 圍									
皮 膚									
耳 (左右)									
目 (左右)									
鼻									
口									
備 註									

20 兒童體格檢查表

檢查醫師 _____

診 療 記 載

月	日	姓 名	年級	性別	年 齡	科 別	疾 病	診 斷	用 藥	診 次	備 註

21. 兒童疾病診療登記冊

訓練方面的：

22. 兒童請假申請表

請假申請書

逕啟者 貴院 年級學生

茲因

請假 日 時(自 至) 月 日

午(起)由(人)領回期滿送返受業

請予照准為荷

此上

中華慈幼協會重慶抗戰軍人子女教養院

申請人

申請人與學生之關係為

	號編	
	核	
	准	
	繳存衣物	
	生活	登記
	股級	
	任記	
	領假	
	衣物	發還
		備
		啟

兒童請假登記冊

學號			
年級			
中队			
性別			
姓名			
原請 因			
請日			
假數			
起日			
假數	月 日	月 日	月 日
家長來 函編號			
續日			
假數			
銷日			
假期	月 日	月 日	月 日
備			

本院各級教室整潔檢查表

民國三十年度 學期第 週來復						
成績 項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
桌 檯 25%						
書 籍 25%						
地 面 25%						
用 具 10%						
黑 板 5%						
牆 壁 5%						
門 窗 5%						
總 計						
名 一 次						
值 日 生 姓 名						
備 註						
值日導師	核閱者					

24

教室清潔檢查登記冊

本院各隊宿舍內務檢查表

民國三十年度 學期第 週來復									
成績 項目	中隊	一中	二中	三中	四中	五中	六中	七中	幼童
鋪位 30%									
地面 20%									
毛巾 15%									
衣著 15%									
用具 10%									
牆壁 5%									
門窗 5%									
總計									
名次									
值日姓名									
備註									
值日導師					核閱者				

25
寢室清潔檢查登記冊

本院民國三十一年度 學期兒童內務個別檢查登記表

學號	姓名	性別	中隊	導師	備註	評分						平均分數	評標準	
						日	1	2	3	4	5			6
第一週														
第二週														
第三週														
第四週														
第五週														
第六週														
第七週														
第八週														
第九週														
第十週														
第十一週														
第十二週														
第十三週														
第十四週														
第十五週														
第十六週														
第十七週														
第十八週														
第十九週														
第二十週														
總計														

26 內務個別檢查登記表

極整潔 95
頗整潔 85
尚整潔 65
欠整潔 50
骯髒 40

本院民國三十一年度學期兒童獎懲登記表

姓名	性別	年齡	中隊	年級							
獎 賞 方 面	時 月	間 日	事	由	獎賞辦法	通用條例	獎增分數	處斷導師	備	註	
懲 罰 方 面	時 月	間 日	事	由	懲罰辦法	通用條例	懲扣分數	處斷導師	備	註	
總	獎	增			懲	扣	平	均			
評	分	數			分	數	分	數			
備	評	語									
註											

27：兒童獎懲登記冊

本院民國三十年度 學期兒童操行成績總登記冊

學號	姓名	性別	年齡	中隊	年級				
成績	致查者	生活管理導師	級任導師	生活訓練股長	童軍訓練股長	服務訓練股長	訓練主任		
		習	整潔						
性	慣	勤勉							
		耐勞							
		節儉							
		有恒							
		消遣							
		政	方	自制					
				守法					
				敬授					
				公平					
		查	度	服務					
快活									
忠實									
禮貌									
謙和									
謹慎									
果	方	負責							
		創造							
		領導							
		勇敢							
結	面	說話							
		理想							
果	面	愛國							
		合群							
果	面	尊師							
		分數總計							
總	致查項目	德行致查	獎懲總結	內務致查	平均	逾假扣分	實得分數		
		總結分數							
評									
備									
註									

抗屬子女之教養勸誤表

本書因付印時間倉促未及詳校致錯誤頗夥深引歉憾茲為補救計特排印正誤表及增刪表二種粘附冊底尙祈讀者諸君鑒諒是幸

編者

勸誤表

頁數	行數	字數	正
二	一	六	最
三九	一三	三	使
四一	一〇	三	它
四五	九	四	科
四五	二	二	一〇五
四七	七	一	教
四九	一四	二	準
五〇	一〇	五	其

誤改便他表十三後本共

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 九 九 九 八 八 八
 一 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 八 五 〇 八 八 六
 四 九 三 二 二 一 一 〇 〇 〇 〇 〇 〇 九 八

一
 五 三 一 六 一 〇 九 〇 八 六 五 三 五 四 五 末 九

六 五 二 一 九 二 五 二 五 二 〇 一 六 一 〇 一 五 三 二 末 二

和 冤 拾 誠 訂 舉 著 循 練 使 隊 飪 晚 法 展 七
 屈 冤 拾 誠 訂 舉 著 循 練 使 隊 和 間 簡 法 展 七
 〇

利 屈 收 詳 完 選 着 遵 的 神 便 和 飲 間 簡 表 九
 冤 冤 收 詳 完 選 着 遵 的 神 便 和 隊 間 簡 法 表 九
 〇

一三四
一三七
一三〇
一二二
一二一
一二二
一二三
一二五
一二五
一二六
一二〇
一二〇
一一一
一一一
一一三
一一三
一一三

一六
三
末四行
三至八
一至二
末二
一至六
五
一四
一五
一二
一五
一

一一
二七
首
首
首
首
首
五
四
宋
〇
七
七
八
〇
三

無停
(一)(二)(三)(四)
(一)至(四)
(一)至(四)
(一)(二)
(三)至(五)
兄
的
遍
三
應
教
有
芽
作
的
介紹

扒
滿
工
工
一至十二
一至十二
一至十二
母
了
偏
三
影
致
得
芽
的
介紹的

增刪表

頁數	行數	字數
六四	二	一〇
六二	二	一五下
五八	六	二四下
四五	九	二七下
四五	九	一〇下
四〇	九	九下
四〇	九	七下
三五	五	五
一八	二	一四下
一五	八	二八下
三	八	八下
二	一	一六下
二	二	四五
二	二	二八下

增刪表按組股院院增
 編數按組股院院增
 編數按組股院院增
 編數按組股院院增
 編數按組股院院增

禮

圖

真 刪

一三三 一三二 一三一 一三〇 一二九 一二八 一二七 一二六 一二五 一二四 一二三 一二二 一二一 一二〇 一一九 一一八 一一七 一一六 一一五 一一四 一一三 一一二 一一一 一一〇 一〇九 一〇八 一〇七 一〇六 一〇五 一〇四 一〇三 一〇二 一〇一 一〇〇 九十九 九十八 九十七 九十六 九十五 九十四 九十三 九十二 九十一 九十 八十九 八十八 八十七 八十六 八十五 八十四 八十三 八十二 八十一 八十 七十九 七十八 七十七 七十六 七十五 七十四 七十三 七十二 七十一 七十 六十九 六十八 六十七 六十六 六十五 六十四 六十三 六十二 六十一 六十 五十九 五十八 五十七 五十六 五十五 五十四 五十三 五十二 五十一 五十 四十九 四十八 四十七 四十六 四十五 四十四 四十三 四十二 四十一 四十 三十九 三十八 三十七 三十六 三十五 三十四 三十三 三十二 三十一 三十 二十九 二十八 二十七 二十六 二十五 二十四 二十三 二十二 二十一 二十 十九 十八 十七 十六 十五 十四 十三 十二 十一 十 九 八 七 六 五

一三三 一二二 一二一 一一〇 一〇九 一〇八 一〇七 一〇六 一〇五 一〇四 一〇三 一〇二 一〇一 一〇〇 九十九 九十八 九十七 九十六 九十五 九十四 九十三 九十二 九十一 九十 八十九 八十八 八十七 八十六 八十五 八十四 八十三 八十二 八十一 八十 七十九 七十八 七十七 七十六 七十五 七十四 七十三 七十二 七十一 七十 六十九 六十八 六十七 六十六 六十五 六十四 六十三 六十二 六十一 六十 五十九 五十八 五十七 五十六 五十五 五十四 五十三 五十二 五十一 五十 四十九 四十八 四十七 四十六 四十五 四十四 四十三 四十二 四十一 四十 三十九 三十八 三十七 三十六 三十五 三十四 三十三 三十二 三十一 三十 二十九 二十八 二十七 二十六 二十五 二十四 二十三 二十二 二十一 二十 十九 十八 十七 十六 十五 十四 十三 十二 十一 十 九 八 七 六 五

二八下 一九 一三 末 一四 四 末 二二 下 二〇 下 一五 下 三 下 末 一九 下 一八 一三

辦念 判於附錄 實予以批評 着 一 半 季 子

加 的 的 做 以 見 員
態度優劣

一四六 一四四 一四三 一四二 一三八 一三七 一三七 一三七 一三四 一三四 一三三

六 三 三 七 四 一 二 一 未 二 二

二五下 二二下 一五〇 二六 二六下 二七下 一三五 一三五下 一五下

算加着

的於 工兵卅工營石子山
石馬河全鄉民衆

注意的實施

中華民國三十三年四月初版

抗屬子女之教養

每冊定價 圓

編著者

朱張

孟景

樂峯

校閱者

黃

敦

詩

出版者

中華慈幼協會

印刷者

三民印刷所

總經理處

華中圖書公司

重慶民生路

版權所有
翻印必究

5/80

重慶市圖書雜誌審查處審查證圖書第壹肆零號