

國民
四年
國語
課本
(七)

中華民國三十五年八月廿二日印刷
中華民國三十五年八月廿八日發行

國民
四年
國語課本
(七)

編纂者

哈爾濱市教科書編纂委員會

哈爾濱市道裡新城大街一二七號

印刷者 商務印書局

發行者

松江省政府教育廳
哈爾濱市政府教育局

初級小學國語科（第七冊）

目次

第一課	可愛的中華	一頁
第二課	黃河的話	二頁
第三課	長江的話	三頁
第四課	松花江的話	五頁
第五課	哈爾濱的四季	六頁
第六課	習（一）	八頁
第七課	圖書文字	九頁
第八課	日曆	一〇頁
第九課	班超投筆從戎	一二頁
第十課	陳老師的演說	一六頁
第十課	明太祖	一七頁
第十一課	習（二）	一七頁
第十二課	秋收	一八頁
第十三課	勇敢的蟲	二〇頁
第十四課	地心吸力的發見	二二頁
第十五課	鐵路和火車的發明人	二三頁
第十六課	杜興橋義賣救難民	二四頁
第十六課	習（三）	二五頁
第十七課	勸學的岳飛	二七頁
第十八課	大海中的軍艦	二九頁
第十八課	航海	三〇頁
第十九課	廢物利用	三一頁

第二十課	保家鄉	三二頁
第二十課	習（四）	三五頁
第二十一課	讀書會意見書	三四頁
第二十二課	一新給大中的信	三六頁
第二十三課	大中覽一新的信	三七頁
第二十四課	三個頭	三九頁
第二十四課	習（五）	四〇頁
第二十五課	三弟兄的花園	四一頁
第二十六課	中華民國萬歲	四二頁
第二十七課	拿出我們的力量來	四三頁
第二十八課	大家忙	四五頁
第二十九課	五天以後	四六頁
第三十課	希望歌	四七頁
第三十課	習（六）	四八頁
第三十一課	悼李將軍	四九頁
第三十二課	努力向前走	五一頁
第三十三課	愚公移山	五二頁
第三十四課	租屋	五三頁
第三十五課	讀書運動和休息	五六頁
第三十六課	小新的病（一）	五七頁
第三十七課	小新的病（二）	五九頁
第三十八課	誰的功勞大	六〇頁
第三十九課	看護朋友的病	六二頁
第四十課	人類的救星巴斯脫	六三頁
第四十課	習（八）	六四頁

第一課 可愛的中華

中華！中華！可愛的中華！

高大的山嶺綿延南北，

廣闊的江河滾滾東下；

良好的田地到處都是，

年年生產稻麥棉桑麻；

富足的礦山指說不盡，

盡量採用也不怕缺乏；

地大物博世界上無比，

還有五千年悠久文化；

我們愛護這大好山河，

我們要努力圖強奮發。

中華！中華！可愛的中華！

第一課 黃河的話

「我從青海地方的高山動身。啊！我的路程真不短！起勁的時候，我就快快的跑；力乏的時候，我就慢慢的行，我總得走完我的路程。」

「山上的泥沙看見我動身，對我說：『請你帶我們出去，也讓我們看看廣大的世界。』我不好推辭，就帶著那些黃色的朋友一同跑。因此，人就叫我『黃河。』」

「我跑出了長城，又跑進了長城。我經過沒有人煙的沙漠，也經過

容易耕種的好地方。」

「有時候，我跑到兩座山的中間；道路狹窄，山崖筆直，逼得我只好拚命快跑。山上有些什麼東西，都來不及看。」

「我跑的地方，有時只能看見兩旁邊的陡岸；聽說陡岸外邊的鄉村和城市都比我低，人恐怕我跑到那邊去，所以築起陡岸來擋著我。」

「最後我到了海裏，多麼快樂呀！每天早晨我可以看海上升起來的太陽。」

第三課 高江的話

我的名字叫高江。我是一個旅行家，一年到頭都在遊歷著。」

「我的路程特別長，我經過的都是大平原。但在三峽地方却遇過著困難。那邊的路窄灘很多，走起來非常不便，不是我忍辛耐苦地去奮

鬪，真是休想通過。」

「從三峽以後，我就慢慢的遊歷著。在中途因爲我貪看兩岸的風景，曾停了兩次，匯成兩個大水窪——一個是在湖南省境的洞庭湖，一個是在江西省境的鄱陽湖。」

「我經過的地方都變成良田美地，每年不知出產了多少東西；還有成千成萬的船舶都依賴著我，每年不知運輸了多少貨物，因此，人們很歡喜我，我也更加高興。但使我最不痛快的，是近數十年來，日本的軍艦常常來攪擾我，使我不得安寧，我真忍耐不下，直到捍衛祖國的軍隊，趕走了敵人日本，才算喘出一口氣來。我希望永遠不再受別國的欺侮了。」

第四課 松花江的話

「我是中國東北最著名的河流，名叫松花江。我從長白山上走下來，在廣大的平原上慢慢的走著。一路兩旁都是肥沃的田園，生長著稻、麥、大豆、粟、玉蜀黍、高粱等，我便留意的向他們撫愛；又有許多的船隻憑藉著我馳騁往來。」

「我經過吉林，走到扶餘縣北的新興站，遇著我的夥伴嫩江。我兩就一塊兒走，又經過東北有名的大商埠哈爾濱，到同江縣，又遇著我的朋友黑龍江，我們又一塊兒走著。」

「我所知道的，東北實在是中國物產最豐饒的地方；可是數十年來，都在外國人勢力壓迫之中，人人都銜著恨怨。」

「一九一八，是最悲慘日子的開始，日本鬼子攪擾著，是最痛心的一

作其武一似，長時操練，予而開計，日本與予變對妻。

來一應三五，以無量可變的日子，人百無夫敵也，伏首向我國投降。從此後，外司重敵的，努力建國，專業了。

第五課 哈爾濱的四季

(一)

哈爾濱在春天光好，

綠草如茵出綠草，

小童奔奔，丁香夾道，

杏花紅，梨花白，好鳥枝頭叫。

(二) 盛夏

哈爾濱夏綠光好，

遊人爭往太陽島，

清波蕩漾；漁人垂釣，

划船板，撐風船，野浴興更高。

（三） 秋

哈爾濱秋季風光好

俄人晚寺鐘聲老

漁雁雁飛，江闊天高，

濃濃抹黛淡淡描，園林秋色畫不了。

（四） 冬

哈爾濱冬季風光好，

潛冰擦橈樂逍遙。

江中洗禮；街頭音樂，

佳趣多，遊興饒，銀樹瓊樓雪滿道。

練習（一）

一、說說中華有些什麼可愛？

二、黃河從那兒發源，經過那些省，從那兒入海？

三、長江從那兒發源，經過那些省，從那兒入海？

四、洞庭湖，鄱陽湖都在什麼地方？

五、松花江從那兒發源，經過那些省，市，從那兒入海！

六、比較黃河，長江，松花江的流長？

七、模仿「哈爾濱的四時」，寫你自己故鄉的四時歌！

八、照樣在每一字下邊寫出他的註音字母；

綿 ㄇ一ㄣˊ

闊

悠

勁

漠

狹

灘

擾

捍

騁

饒

怨

第六課 圖畫文字

在沒有文字以前，人們常常用繩子打結來記事，用實物來通信。

古時波斯人曾接到敵人寄來的一個包裹；裏面有一隻鳥，一隻老鼠，一隻青蛙和五枝箭。意思是說：「波斯人，你們能像鳥一般在天上飛，像老鼠一般在地下竄，像青蛙一般在水裏游泳跳躍嗎？要是不能，請看我們的箭！」

可是有時手頭沒有實物，或是實物太笨重，不便送來送去；聰明的人便想到用圖來代表實物，這就是圖畫文字。

我國的文字，最初完全是象形字。

圖畫文字直到現在還是應用著的，例如畫一隻眼睛，表示注意；畫手指，指示去路；畫骷髏和兩根交叉的骨，表示有生命的危險。這些圖畫，不是比寫「請看」，「由此進」，「危險」等字樣更醒目嗎！

第七課 日曆

日曆！日曆！

掛在牆壁。

天天撕去一頁，

使我心頭著急。

光陰如流水，

轉瞬無蹤迹。

想趕我自己，一年後少成績

身體能強健好，學業也未修習畢。

願之今發憤努力，莫待他日空悲感！

×

×

日磨十日活！掛在牆壁。

天天新去一頁，使我心裏警惕。

光陰如流水，轉瞬無蹤迹。

想起我國家，前途多荆棘；

失地尚未全收回，建設事業未完畢。

願大家齊心努力，莫待他日空悲感！

第八課 班超投筆從戎

時間 東漢明帝時候。

人物 班超（公署書記，少年古裝。）

書記甲，乙（都是老年古裝。）

佈景 古代公署的辦公室，內設書几三個，坐席三張，几上有筆硯文書等。

開幕 班超和書記甲，各坐在席上辦理文書。

班超：（抬頭望天微歎）唉！一天又過去了，依舊沒有做出一點事來。

書記甲：班先生！（放下筆望著班超）你辦了一天的公事，至少也有

一二十件文書，怎麼說沒有做出一點事來呢？

班超：老先生！你不知道，我所說的事，不是這些筆寫的工作。

書記甲：（驚奇）那麼你說的究竟是什麼工作呢？

（走近班超）

班超：我想做一點更……：

（書記乙上）

書記乙：你們又在這裏辯論了！

班超：隨便說說，不是辯論。

書記乙：你慣說奇奇怪怪的話，不是辯論是什麼？

（書記乙在自己坐位上坐下）

書記甲：班先生在這兒發牢騷呢！（向書記乙）

班超：那兒的話，這算什麼牢騷？（把手裏的筆擲在几上，望著甲，

乙二人。）

書記乙：班先生嫌薪水太少嗎？你的薪水已經比我們多了。（望書記甲）我們的年紀都比你大，職位却比你低，薪水也比你少，你還要發牢騷，真太不知足了。

（班超憤然起立，書記甲，乙向他注視。）

班超：我班超的志向，並不在這區區的職位和薪水上。現在國家多難，外族侵凌，正是我們少年爲國出力的時候。

我想做的事，就是要爲國効勞，振作我們的民族精神，使人不敢輕視我們。（仍舊坐下）

書記甲：不縮頸吐舌。啊呀！像我們這樣的小職員，那兒敢談國家大

事呢？

書記乙：對啦！我們那兒配得上談國家大事！

班超：國家興亡，匹夫有責。我班超不是只會空談，而是實實在在的
要替國家做些事情，爭些光榮的。

書記甲：倒看不出你這個文弱書生，會說出這種大話！

班超：（略怒）文弱書生就做出事情嗎？你們還記得張良嗎？他也是
一個文弱書生，他却能上博浪沙去謀刺秦始皇。後來在軍幕裏輔佐
高祖，做出驚天動地的事業來；（聲調激昂，拿起筆來，用力投在
地上，露出堅決的神氣，從坐位上立起。）我班超從軍去了！再
會！（匆匆下。）

（閉幕）

第九課 陳老師的演說

今天舉行晨會的時候，我們聽了陳老師那一段激昂慷慨的演說，很受感動。現在把陳老師的演辭記錄下來：

「同學們！戰國時候的楚國，不是被秦始皇併吞了嗎？楚國雖然亡了，可是人心不死，大家一心一意，要替祖國報仇。當時楚國有個南方老人，曾經說過：「楚國即使只贖三戶人家，將來滅亡秦國的，一定還是楚國。」果然不出他所料，等到秦始皇一死，楚人項羽就起兵，接連打了幾次勝仗，終於把秦國滅了。

「我國現在豈止三戶人家，只要大家同心協力，百折不撓，還怕我們抗戰不勝利，建國不成功嗎？」

「同學們！光明的前途，就在眼前了，我們一致努力吧！」

第十課 明太祖

明太祖朱元璋是個民族英雄，他平定各地的叛亂，推翻元朝，統一中國，做出一番轟轟烈烈的大事業。

太祖很能耐勞吃苦，他在吃飯的時候，也常常停筷思索，想到了一樁重要的事情，便立刻寫下，藏在身上；在事情多的時候，他的身上藏著很多的記事紙片。

他在休息時間，常常吟唱古人的格言，並且把最好的句子，寫在屏風上面，以便隨時看到，鼓勵自己，他又常常利用公餘閒暇，便衣改裝，暗中出來巡察，探聽民間的疾苦。

練習 (一一)

一、把「請看」「由此進」「危險」用圖畫表示出來！

二、模仿「日曆」寫一首惜時的歌！

三、和同學一塊兒表演「班超投筆從戎」！

四、班超是什麼時候人士？

五、試著記錄你們學校一位老師的演說！

六、明太祖做出什麼樣的大事業？

七、下邊的幾個詞，在我們說話時，遇到怎樣情形，才用得著？你各舉一例說出來或寫出來。

「雖然」「可是」「果然」「終於」

第十一課 秋收

高粱曬紅米，粟穗垂了頭。

「我們成熟了，

「趕快來秋收。」

大地的贈品，勞力的報酬。

×

×

×

玉蜀黍紅纓，豆莢黃黝黝。

「我們成熟了，

趕快來秋收。」

大地的贈品，勞力的報酬。

×

×

×

農人携鎌刀，大車駕著馬。

「我們到田裡，

完成這秋收。」

大地的贈品，努力的報酬。

× × ×

穀物堆滿倉，農人齊聲謳。

「我們乾一杯，

慶祝這秋收。」

大地的贈品，努力的報酬。

第十二課 勇敢的蟲

哥哥：弟弟你可知道蟲類中那種蟲最勇敢？

弟弟：我以爲蟋蟀最勇敢了。牠們遇見了別的蟋蟀，立刻就動起武

來，雖然打得頭破腿折，也不肯退讓一步的。

哥哥：這種同類互相殘殺，是最不好的；那能算得勇敢呢？

弟弟：殘殺同類，雖然算不得勇敢；但是那戰勝的一個，連聲大叫，好像戰勝的軍士奏著凱歌一樣。這難道不是光榮的嗎？

哥哥：不對！不對！殘殺同類，根本是可恥的事。這更談不到什麼光榮了！

弟弟：這樣說起來，蟋蟀算不得勇敢。那麼，什麼蟲才算是勇敢的蟲呢？

哥哥：勇敢的蟲很多，最勇敢的就是螞蟻。牠們往往爲了本羣的利益，和別一羣相爭；在本羣中只有互相幫助，從沒有私鬥的事。還有一種合羣的蜜蜂，牠們也和螞蟻一樣，都能保衛自己的團體，這

才配叫做勇敢的蟲呢。

第十三課 地心吸力的發見

一天牛頓坐在一棵蘋果樹下休息，忽然有一個蘋果從樹上落下來，剛巧落在牛頓的身旁。這在別人看來，是件很平常的事，可是牛頓就運用他很靈活的思想，在這件很平常的事情上，推究出一個重要的原理：「這個蘋果爲什麼要落下來呢？」「因爲這蘋果已經成熟了。」牛頓這樣自問自答。

他自己再問：「那麼，這蘋果爲什麼一定要向地面落下來，不向兩邊拋去，或飛到天空去呢？」

經過這樣的發生疑問之後，牛頓便下決心，要把那蘋果向地面落下

來的道理，研究出來。他費了許多年工夫，果然從蘋果落地的事情當中，發見一個重要原理，從此以後大家都知道地球有吸力，能夠吸引地面上的各種東西。

第十四課 鐵路和火車的發明人

自從斯替芬孫發明鐵路和火車以後，陸上的交通，就很便利。原來要走幾個月的路程，如今幾天就可以達到；原來要走幾天的路程，如今只要幾小時。

斯替芬孫是一個礦工的兒子，家裡很窮，沒有錢供給給他讀書，所以斯替芬孫從小便跟著父親，在煤礦裏做工，仗著他的聰明和努力，不久便升爲司機。

斯替芬孫在幼年的時候，就喜歡拆看鐘錶的機器，後來在煤礦裏服務，天天拭擦蒸汽機，因此他對於蒸汽機的構造，也知道得十分詳細。他曾用泥土仿造了一具蒸汽機模型，同伴看了，非常佩服。

他得了同伴的鼓勵，更想把蒸汽機的原理應用到交通業上去，從此經過十多年的苦心研究，才發明了鐵路和火車。

第十五課 杜興橋義賣救難民

「八一三」戰事發生以後，菲律賓僑胞成立了籌賑會，捐錢救濟上海難民。

有一個貧苦的小學生，叫杜興橋，他早想買一輛腳踏車，便三分，五分，一角，兩角的積蓄起來，整整積蓄了二年，才積得三十元。還

差五元，便可買到一輛新車了。可是他聽到上海的難民，十分可憐，便把所有的錢，拿去買了一千個麪包。

他把麪包送到籌賑會，請代送給上海難民。籌賑會的職員笑著說：「天氣這樣熱，麪包很容易壞！怎能運到上海去呢？」可是杜興橋一番熱誠，他們很感動，終於把麪包收下，由籌賑會發動一次義賣。第二天，報紙上都宣傳這件事情，許多人爲這大真的熱誠所激動，都爭先來買麪包，十元一個，五元一個，一會兒，一千的麪包都賣完了，共得五千多元。

這件事，給美國汽車大王福特的夫人曉得了，也很感動，立刻買了一輛最好的腳踏車，送給杜興橋。

練習 (二二)

一、你來照樣做做看！

曬——用陽光曬物的曬

酬——報酬的酬

歲——你幾歲的歲

贈

鏟

敢

互

夠

費

重

便

窮

聰

仿

佩

拆

二、說一段斯替芬孫幼年的事！

三、說一說牛頓是怎樣發現的地心吸力？

四、任意找一個同學拿「勇敢的孩子」作題辯論一下！

第十六課 勤學的岳飛

岳飛在幼年時候，就很懂事。

一天岳飛對母親說：「媽媽！你已經教我讀了許多書，現在再請你教我寫字，好嗎？」

母親說：「好的，我替人家縫衣服，已積了些錢，你可拿錢去買紙和筆。」

「媽媽！別花錢，我有現成的筆和紙哩！」岳飛笑著說。

「你有？在什麼地方放著？」母親很詫異的問。

「在河邊上。」

「河邊上。」母親更詫異的問。

「是的！」岳飛說完了話，便拿著畚箕，飛也似的跑出門去。他的母親獨自在屋子裏，瞪著眼，幾乎呆住了。

一會兒岳飛笑嘻嘻的跑回來了，他雙手捧着畚箕，畚箕裏裝滿了細沙，細沙上面插著幾根柳枝。他對母親說：「媽媽！這不是可以代替筆和紙嗎？」

這時他母親才明白，「很好！很好！很好！」說著，就把細沙鋪在地上當紙，用柳枝當筆，教岳飛寫字。

第十七課 大海中的軍艦

海風吹著海水，海水湧起高高的波濤。

大海中的軍艦，好像浮萍逐浪漂。

登艦四望：

只看見天高高，地遙遙：

只覺得風飄飄，水滔滔。

海軍將士，天天演習作戰技巧；

不怕小島暗礁，

不怕狂風怒濤。

我們只知道：

保衛國家，愛護同胞。

第十八課 航海

趁著風，衝著浪，我們駛出了長江。

四面望望，只看見水連天，天連水，一片白茫茫。

忽然間大風呼呼，白浪滔滔；

許多水手，忙個不了。

留神那！不要撞著對面的來船，不要觸著海底的暗礁。

到了！到了！上岸了。

高高的樓房，寬寬的街道，還有許多來來去去的男女老少。

第十九課 廢物利用

有一天，破膠鞋和爛鐵，在垃圾箱裏，談起話來。破膠鞋說：「唉！鐵老哥！我們都老了，所以主人拋棄我們！」

爛鐵說：「老哥！只怪我們的主人，不愛惜東西。他們隨意浪費，一點不知道利用廢物。就說老哥吧，祇要補一下還可以用；而我呢？雖然破爛，也還有用處。……」

爛鐵沒有說完，嘩喇一聲，又倒進了一堆垃圾，其中有一張舊報紙，立刻也加入談話了。他告訴大家：「我們的主人，目前正在堅苦抗戰，努力建國。他們已經注意到利用廢物了，破銅爛鐵可以拿去造槍礮，就是實在不能用的東西，也可以拿去燒成灰，作爲肥料呢。我們不必歎息，應該幫助他們，完成抗戰建國的偉大事業！……」

舊報紙說到這裡，果然就有人來把他們都檢去了。

第二十課 保家鄉

我們的家鄉，交通便利，商業興旺；
有江河，有鐵路，有商店，有工廠。

× × × × × × × × × ×
我們的家鄉，氣候溫和，土地肥廣；

生產稻，麥，高粱，還有棉，麻，茶，桑。

× × × × × × × × × ×
我們的家鄉，更有金，銀，銅，鐵和煤礦，

蘊藏豐富，質地精良，樣樣利國防，

× × × × × × × × × ×
我們的家鄉，真是一個好地方；

我們要愛護我們的家鄉！我們要保衛我們的家鄉！

練習 (四)

依照下列各種語氣的例句，各做兩句！

(1) 學校是我們第二個家庭。(決定語氣)

(1)

(1)

(2) 從今努力求學！(祈使語氣)

(2)

(2)

(3) 你能來哈爾濱一遊嗎？(疑問語氣)

(3)

(3)

(4) 這幅圖畫真好看啊！（驚歎語氣）

(4)

(4)

第二十一課 讀書會意見書

諸位小朋友：

我們兩個人發起，組織一個「四年級讀書會」。特地寫這篇意見書，給大家看一看，是否相當。

我們到學校來讀書，已經二年多了，雖然得了一些知識，究竟進步很慢。因此我們想聯絡一些同學，組織一個讀書會，借此可以多求一些學問。

加入讀書會，實在是很有益處，很有興趣的事情。我們可以規定經過若干時日開會一次，各人把平日讀書的心得，報告給大家，然後互相批評、指點，這樣，學問才容易長進。大家想想，這不是很好的事嗎？

同時，我們每一個會員捐出幾本書來，大家交換閱讀。我們假定會員爲四十個人每人捐出五本書，就有二百本。一個人捐五本書並不算多，合起來的總數却很不少了。

至於圖書怎樣管理，多少日開會一次，這都得大家決定。現在先請你們想想我們的意見有沒有道理。倘要覺得有道理，就請簽名，改日開會研究辦法。

安西元蘇文同啓

第二十二課 一新給大中的信

大中兄：

北平是一個名勝很多的地方，我本來不願意離開。

北平城裏的故宮，建築宏壯，清帝退位後，已大半開放，人民都可以進去遊玩，故宮西面有太液池，分做南、北、中、三海，古木夾道，樓閣參差，風景優美，很值得留戀。

北平的西北城外，有頤和園，前對昆明湖，後依萬壽山，高樓畫閣，宏麗莊嚴，風景極好。再往西走不遠，有玉泉山，泉水不斷的從山脚下湧出，大的成泡，小的像珠，真是好看，再西北，便是西山，山上有許多古寺，以香山寺爲最著名。

北平是我國的故都，一切建設，都很雄偉，文化也很發達，可是這
個美麗的故都，已給敵人蹂躪，今日收復，我們還得努力建設！

你的近況怎樣？請告我一二！祝你

健康！

弟一新敬上十月二十五日

第二十三課 大中覆一新的信

一新兄：

昨天接到你的信，告訴我北平的情形，我很快活。巧得很，前天我
才從昆明回來，我就告訴你一些昆明的情形吧！

昆明的天氣晴朗，地勢高爽，實在令人暢快。

有一天，我和同學走到一個鄉村，看見許多土人，在一家門前攬著手，作一個圓陣，裏面有一個身掛五彩繡球，打扮得十分華麗的青年，東闖西撞，向外逃走，包圍的人，你推我擁，不讓他出來，弄得他左右爲難，非常好笑。

我問：「這是什麼遊戲？」同學說：「這是土人的結婚儀式，被包圍的是新郎，四周是女家請的客人，故意不讓新郎進門。」這不是很有趣嗎？

聽說，雲南的銅礦、錫礦，都很豐富，正得開發。當地的人也很歡迎我們前往遊歷，希望你將來也有機會去一遊！祝你快樂！

第二十四課 三個頭

學校裏開演說競賽會，余德全得了優勝錦標。他的演詞是：

諸位同學！今天我講演的題目是「三個頭」。我們有了三個頭，就可以成功偉大的事業，這三個頭是什麼呢？

「拳頭」，可以代表身體，一個人需要有健康的身體，才能夠擔負起重大的責任。不然，身體虛弱，精神萎靡，雖有高深的學識和宏大的志願，也不能完成任務。所以我們要注意運動，鍛鍊強硬的「拳頭」。這是我要說的第一個頭。

「筆頭」，可以代表思想，我們有了很好的意見，想貢獻給大家，須要有銳利的「筆頭」。不然，雖有很好的主張，但「筆頭」遲鈍，

不能盡量發表，怎能把自己的意思傳給大眾呢？所以我們平日要多多練習寫作，養成銳利的「筆頭」。這是我要說的第二個頭。

「舌頭」，這樣東西更是我們隨時隨地所需要的。意見的發表，情誼的聯絡，那樣不是仗著我們靈活的「舌頭」。今天舉行演說競賽，便是要訓練靈活的「舌頭」這是我要說的第三個頭。

這三個頭，我們鍛鍊好了，什麼事業都可以幹得成。希望大家努力，及時鍛鍊！

練習（五）

- 一、組織一個讀書會
- 二、開一個演說競賽會

第二十五課 三弟兄的花園

翠亨村裏有三弟兄，爲人勤儉，所以家裏很有錢。國父孫中山先生的父親，常說他們的錢財，得來正當，很可敬佩。因此國父幼年時，常到三弟兄的花園裏去遊玩。

一天，幾個官吏領了許多兵士衙役，攜著刀槍，包圍三弟兄的住宅，把三弟兄上了腳鍊，手銬，押去受刑，並且強占他們的花園，沒收他們的財產。村中的人，都不知道三弟兄犯了什麼罪，也不敢查問。

國父卻挺身走進花園，詰問是什麼理由。官吏大怒，拔出刀來，要砍國父。國父氣憤憤的退出花園，心裏想：「很安分的人，被他

們隨便捉去；很好玩的花園，被他們任意強占；這是什麼理由？」可見國父從小就有這種革命精神。

第二十六課 中華民國萬歲

這是中華民國二十一年三月十二日，發生在瀋陽的一件悲壯的故事。

「九一八」以後，日軍占據我國的東北，製造偽「滿洲國」，強迫瀋陽各學校開會慶祝。

瀋陽第二小學的學生都齊集在校內大禮堂，一聲不響，也有暗暗落淚的。幾個日本人演說之後，就有日本憲兵傳令呼喊「滿洲國萬歲」。「大日本帝國萬歲」的口號，小學生們一個也不作聲，日本憲兵逼著

大家喊，小學生們就狂呼「中華民國萬歲！」「中華民國萬歲！」日本兵拔出刺刀喝道：「誰敢再喊！……」話沒說完。忽聽得一聲尖銳的口號：「打倒小日本！」大家擡頭觀望，原來是中年級的一個學生高麟府喊的。這位熱心愛國。不怕強暴的小英雄，當場便被日本兵刺死。他臨死時，還高呼著：「中華民國萬歲！」「中華民國萬歲！」

第二十七課 拿出我們的力量來

我們不想欺負人家，也不受人家的欺負；我們不想壓迫人家，也不願受人家的壓迫。

中華民國是我們大眾的家，我們在這裏居住，在這裏種田，在這裏做工。

現在中華民國的天空，飄著敵人的旗幟；中華民國的土地上，踏著敵人的鐵蹄。對於這些事情，我們不嘆氣，不流淚；嘆氣、流淚不是好漢，我們不屑幹，我們所要幹的，是拿出我們的力量來！

我們有力量嗎？有，大家都有！大家團結起來，那力量是非常偉大的。無論敵人是開槍或放礮，都不足使我們心動膽怯，何況我們也有槍和礮。

一想中華民國是我們大眾的家，我們就覺得再不能吝惜自己的力量。拿出來，盡量的拿出來！抵抗敵人，驅逐敵人，直到中華民國的天空中，不再飄著敵人的旗幟；中華民國的土地上，不再踏著敵人的鐵蹄。

第三十八課 大家忙

年輕的好漢快扛槍，同去打敵人，大家忙；
膽大心細，志氣剛強，保衛中華好家鄉，
有好漢，國不亡，當兵才是好兒郎。
老弱的人們守家鄉，田禾勤耕種，大家忙；
五穀豐收，納稅完糧，前線將士有糧餉。
勤生產，國富強。吃苦才能打勝仗。
勤勞的婦女把紗紡，織布縫衣裳，大家忙；
前線救護，後方教養，救國工作不退讓。
好婦女，爲國光，互助才有勝利望。

第二十九課 五天以後

在一間狹窄的屋子裏，有一個少年軍人，向著老翁、老婦說：「爸！媽！我要去了。」

老翁說：「勇兒，你這一去，叫你年老的父母怎樣辦？」

老婦說：「傻孩子，國家不是你一個人的，你何必去去拚命呢？」

少年激昂慷慨的說：「正因為國家不是一個人的，我也有分，所以我要去；正因為要保護您兩位老人家，所以我更應該去。」

旁邊站著的少女說：「爸爸！媽媽！讓哥哥去吧！現在正是人民報國的時候！」

少年說：「妹妹！你替我做的乾糧袋呢？」少女聽了，便取出一個

上面繡著「誓死抗敵」四個字的乾糧袋，遞給少年。

門外起了一陣軍號聲，少年向父母行了一個舉手禮，便出門加入隊伍去了。

五天以後，少女拿著一張號外，念一段新聞給父母聽：「前線捷報」今日我軍與敵激戰。連長陳勇，率部奮勇殺敵，齒獲敵軍鐵甲車二輛，俘獲敵軍十五人。

第三十課 希望歌

不打鼓來不打鑼，聽我唱著「希望歌」。

我的希望並不多，算來總共有三個。

第一希望民族強，人人拿起刀和槍；

合力打倒侵略國，收復失地保邊疆。
第二希望民權大，政治人人能參加；
貪污土劣都絕迹，造成立憲新國家。
第三希望民生富，同做工作同享福；
生產發達分配均，食衣住行都滿足。

練習（六）

- 一、把五天以後改成話劇。
- 二、把大家忙改成演說辭。

第三十一課 悼李將軍

抗戰勝力，

人民流血的引換。

齊殺敵倭。

人民的苦鬪。

抗戰的燈塔，

照着自由解放的人羣。

勝利的偉績，

安慰了你勝利的信念，

安慰了我們孩子們的心靈。

勝利的歡欣，

充實着我們的靈魂，

鼓舞了我們的勇氣。

悲慘的一幕，

玉碎了你偉大的生命。

你的豐功偉績，

填滿了廿世紀的歷史一頁，

我們最後高呼，

團結我們的力量，

踏着你的血跡，

爲完成你的志向而苦鬥，

再建我們的和平民主的祖國。

第三十二課 努力向前走

我們肩並著肩，

我們手牽著手，

邁開大步，前進莫能留！

我們抖擻精神，

我們排除憂愁，

向著光明，努力往前走！

不管任何艱難，

不管任何困苦，

我們只要耐心的忍受！

不管任何障礙，

不管任何阻力，

我們只要勇敢地奮鬥！

成功的大路上，

常常盤踞著毒蛇與猛獸。

親愛的同伴們啊，

我們鼓著勇氣向前，千萬別回頭！

第三十三課 愚公移山

北山愚公，年已九十歲了，他的住宅前面，有太行、王屋兩座大山擋著，出門去必須繞過山脚，兜個大圈子。

有一天，他召集全家的人說：「這兩座大山，對於我們的出路，很有妨礙，我們要設法移掉他們才好。」

他便領著一家老幼，帶著斧、鑿、鋤、鏟各種工具，天天到山上去挖泥土，鑿石塊。

河曲智叟聽得了，前去勸告愚公說：「先生！你這麼大的年紀，能夠有多少力量？你看！這兩座山這麼高，就是山上的茅草，一時也難除盡，你怎麼妄想移掉呢？——這不是白費力氣嗎？」

愚公答道：「多謝你的好意！但是你要知道，我雖然老了，我死後還有我的兒子，兒子生孫子，孫子又生曾孫，子子孫孫，工作下去，還怕不能把山移掉嗎？」

第三十四課 租屋

自中山鄉鄉公所發起組織消費合作社以後，各保保民參加的非常踴躍，已於日前正式成立，並推定鄉長李合為理事長，李鄉長就職後就

開始籌畫合作社的社址，要使社員往來便利，他想了好久，沒有適宜的房屋可以應用，心理有些焦急。

一天李鄉長在街上偶然看到一個房屋召租的招貼上面寫着：

吉屋召租

林森街五號房屋門面出租，計有正房五間側廂二間，坐北朝南門臨公路，往來便利，租者請到該處，有人領看。

本宅主人白

李合鄉長看到招貼很爲高興，一路找去轉個彎，便到林森街只見有所房屋，大門上貼着紅紙招貼：

召租

本宅門面出租欲租者請入內租價面議

本宅主人啓

李鄉長看這地段在本鄉中心，正好作合作社，社社，走進看了一遍，很是滿意，便與房主人議定，租價，租期，就近約了中心校王校長做個中人，寫了一面租約：

今憑中租到林森街五號王自然家門面瓦房五間，側廂兩間，作爲本鄉消費社，社社、當經三面言明，每月租金五十元，先付後租，租期一年，並付押租國幣一百元正，如遇房屋溼漏，概由房主人負責修理，恐後無憑，立此租約爲証

立租約人 李 合 (蓋章)

中 人 王樂英 (蓋章)

中華民國三十二年三月二十五日

房主收了租金後，寫了一張收據，租屋的手續，就算完成，收據上寫着：

今收到

本鄉合作社理事長李合先生租賃本宅門面五間，側廂兩間，自本年四月份到明年二月底止，全租金六百元押租一百元正此據。

王自然具

三十二年三月二十五日

第三十五課 讀書運動和休息

文勤升入四年級以後，更用功了；即使在吃飯的時候，也放本書在旁邊，晚上讀累了，便伏在桌上打瞌睡，這樣已不止一次、兩次了。誰知不到兩個月，文勤的身體瘦弱了，眼睛也顯得沒神了。父親知

道這種情形，便警告他道：「文勤你應當注意你的身體！昨晚又沒有上牀睡覺吧？你在學校的成績很好，我固然很高興；但是，如果因此把身體弄壞了，那就得不償失啊！你想一個人天天躺在牀上呻吟，就是有了學問，又有什麼用呢？」

停了一會，父親又接著說：「從明天起，你每天晚上，八點鐘就應該睡覺，白天還要有相當的運動！」

文勤聽了父親的話，便每天早睡早起，按時讀書，按時運動，按時休息，果然不到幾個月，不但成績依然很好，並且成了一個又健康、又快樂的孩子了。

第三十六課 小新的病（一）

小新時常生病，有一天，他的大腦召集五臟六腑開會討論小新的病源和治療的辦法。

肺首先起來說：「我是管呼吸的，我對於他身體的好壞，當然有很大的關係。不過他住的房子，整天不開窗子，以致室內的空氣非常污濁，弄得我滿身骯髒；並且他喜歡在塵土飛揚的大路上，或是惡臭撲鼻的小巷裏玩耍，吸進許多細菌，我成了各種細菌的聚會所了。還有，他放著鼻孔不用，愛用嘴呼吸，我所得到的空氣，都未經鼻腔濾過，既冷且髒，因此我便受傷了。小新的身體不好，雖然受我的影響，但是應該怨他自己。」

胃接著說：「剛才肺先生說的話，我非常同意，小新的病，應該他自己負責，他吃東西沒有一點節制，見了好吃的，便拚命的吃，使我得了胃擴張病。他又不愛吃青菜，只愛吃肉，又愛吃零食，整天糖果呀，花生呀，總是不離嘴，我怎麼能夠消化得及呢？」

第三十七課 小新的病(二)

心聽了胃的話，也接著說：「自從肺先生有了病，他清除廢物和吸取氧素的能力減退了，我用的血，總是不十分新鮮；自從胃先生有了病，小新的營養不足，患了『貧血症』，我的漲縮能力也減低了，所以患了心臟衰弱病。走急路或爬高坡的時候，我便不由自主的撲撲亂跳起來。……」

肺不等心說完，便搶著說：「是啊！跳得我連氣都喘不過來。」

心又接著說：「我以爲小新的一切壞習慣，應該由腦司令和神經先生負責：因爲人所有的行動，都是受腦和神經的支配啊！」大家聽了心先生的一番話，都覺得很對，便一致請求腦司令和神經先生快快補

救。腦司令和神經先生經過大家督促，從此正當當的指導小新的日常生活，不到一年，小新的各種壞習慣都已革除，身體便很結實，變成一個又活潑，又聰明的孩子了。

第三十八課 誰的功勞大

嘴、胃、手、腳同生在人身上，有一天，他們各自誇口，說自己的功勞大。嘴說：「我的功勞真大，沒有我，人便不能吃東西，怎能活得成？」胃說：「我的功勞最大！我不把食物消化，你再多進一些食物也是不中用的！」手說：「我的功勞更大！許多的東西，都是我做出來的。就是嘴要吃的東西，胃要消化的東西，也都非我去拿不可。」腳說：「我的功勞比誰都大些，若是不走動，手能拿什麼？」

嘴能吃什麼？胃能消化什麼呢？」

他們爭論得更厲害了，嘴厲聲的說：「你們要爭功，我就不進食物了！」胃憤憤的說：「你就是進了食物，我也不消化！」手搖著說：「以後我不做事了！就是面前有吃的東西，我也不拿給嘴吃了！」脚也跳起來說：「大家停著吧！我也不願意再走動了！」

過了兩天，胃餓得很難過，嘴餓得很饞，脚、手也都軟弱無力。眼睛看不過了，勸他們說：「你們別賭氣了，你們的功勞都很大。但是你們住在人身上，誰也離不開誰；否則就不能生活。你們要互助合作，才能顯出你們的功勞來！」

嘴、胃、手、脚聽了眼睛的話，覺很有理由，便照常工作，不再鬧意見了。

第三十九課 看護朋友的病

荀巨伯有個知己朋友，住在遠處，病得很厲害，巨伯得了消息，就趕去看他。這時候，恰巧那地方有土匪。當地的人都躲避到別處去了。朋友對巨伯說：「我病在牀上，不能走動，只得留在這裏，你遠遠來看我，怎好累你受驚，還是快些回去吧！」

巨伯卻說：「你有病，我不放心，所以來看你；我怎能忍心丟你一個人在這裏？」

後來土匪果然來了。他們見了巨伯，怒喝道：我們的大隊已到，人家都跑了，你是誰？竟敢留在這裏！」

巨伯毫不驚慌，指著牀上的病人，對土匪說：「他是我的朋友，正

害著重病，我特地從遠道來看他，所以也留在這裏。請你們不要驚動病人，一切聽憑你們吩咐，願意代他擔當。」

土匪們聽了，很受感動，都說：「好一個有義氣的人，我們不要難爲他！」

第四十課 人類的救星巴斯脫

巴斯脫是法國的一位科學家，他對於人類的貢獻很多，最有名的，是他的發現病菌。

原來，誰也不知道傳染病爲什麼會傳染，自從他發現了病菌以後，人們才知道許多疾病的傳染，都是由於病菌的作祟。醫生明白了真正的病源，就用消滅各種病菌的方法，來對症發藥，因此無數的病人都得救了。

巴斯脫有了這樣偉大的貢獻，全世界的人都很尊敬他。後人爲了要永久紀念他，辦了一個巴斯脫研究院，繼續他的偉大事業。研究實驗，希望找出殺菌治病的方法，使全世界的人類，都能保持健康的身體。

現在我們果然有了不少預防疾病的知識和醫治疾病的方法，使大家能夠維護身體的健康，減少疾病的痛苦，我們都應該感謝巴斯脫先生。

練習 (八)

照樣把自己的壞習慣，全都誠實的說出來。

一、睡早覺。二、貪吃零食。三、……

寫一首詩歌讚美巴斯脫先生！

