

第五期

# 教育手冊

嫩江省政府教育廳編印

---

## 前 言

本期『教育手冊』係輯江省第二屆教育會議專刊，其中除輯載林主席在東北第三屆教育會議上的講話，董副部長的總結外，另有于主席在本省二屆教育會議上的講話和教育廳的總結，以及四種課程草案。希望本省一切教育工作者，對於前述的四個文件都要和自己的工作密切配合起來，好好研究、討論，並以此為指針，來改進自己的工作，使之提高一步！

---

★...★  
嫩江省第二屆教育會議專刊

第五期目錄

中華民國二十七年  
十月十五日出版

前言

- 林主席在東北第三屆教育會議上的講話（轉載）（一）  
東北第三屆教育會議總結報告（轉載）：董純才（四）  
在嫩江省第二屆教育會議上的講話……于毅夫（九）  
論當前約教育工作……關夢覺（一八）

——嫩江省第二屆教育會議總結——

- 初中課程草案……………（三八）  
師範課程草案……………（四五）  
小學的宗旨、學制、課程與教導方法問題……………（五〇）  
農幹班實施草案……………（五四）

# 林主席在東北第三屆教育會議上的講話

關於方針問題。目前東北解放區的中心任務是生產建設支援戰爭。爲了結合生產建設的中心任務，就要求教育工作能够培養大批的，各種各樣的：有專門知識的幹部，培養大批的有進步思想的青年知識份子。當前最需要的是教育工作幹部，工業、農業幹部，以及鐵路、郵電、衛生與行政幹部。因此我們的大學應該着重培養各種師資，各種建設人材。還要根據需要與可能條件辦師範、工業、農業、衛生、郵電、鐵路、行政等學校。中學在目前的需要上看，主要的也是爲了培養幹部及將來轉入各種專門學校或大學。培養大批的各種各樣的幹部，這就是當前教育工作的中心任務。

國民教育也應該注意了，如果任其自流下去是不對的。應該注意國民教育的恢復與發展，應該加強國民教育的領導，特別是各縣更應注意國民教育。是不是可以這樣說，省以上應更多注意幹部學校（大學及中等學校），縣區則應注意對國民教育的領導，國民教育是長期的，不能等待將來再說。同時土地改革以後，大批的工農子弟有了入學條件，所以應該注意農村小學的恢復和發展。在城市裏則應在工人區域或貧民區域增設小學。現在各縣要加強對小學教育的領導，要替他們解決困難，並給以具體幫助。社會教育在目前則應該有重點的進行，在城市裏要辦一些民衆教育館，文化俱樂部，各種補習學校等，特別是工人補習學校。在鄉村則可依靠小學爲基點進行社會教育。

關於學制問題。現在的教育工作該有一個長期打算了，這或者叫做正規教育。一說正規，就以爲是回到過去的老樣子，那是不對的。我們的工作常常爲了形勢上的要求及各種條件的限制，各種時期有各種方針，不是千篇一律的。在進行根據地的開闢工作時，往往需要搞許多突擊工作，教育工作上的突擊工作，就是大量的短期訓練班。在今天，短期的政治訓練還是需要的。但是基本方針應該編在長期打算上，要培養有一定程度的理論的和技術的幹部。目前還急需各種工作幹部，因此短期訓練班不能完全取消，但僅僅短期訓練班是不夠的，所以要提出正規教育問題。正規的學制，就是要有一定的年限和程度才能畢業，要有一定的程度才能入學。教育工作同志應該注意，工人農民在過去在受教育上是吃虧的，今後照舊使他們吃虧下去是不對的，要給工農子弟大開方便之門，要在工人區域，貧民區域建立學校，要在中等學校裏開辦特別班，設立免費生等等。

要建立正常的學習生活，在學校裏有濃厚的學習空氣。在毛主席的思想指導下，學習文化、學習科學、學習政治理論、學習各種知識。學生的任務就是要學好，根據我們的實際需要，和正確的政治方向學好，將來能在各種革命工作崗位上勝任愉快，就算完成了任務。在學校裏應該建立起一種正確的師生關係，極端民主現象是會妨礙學習的。學生的任務是學好，教員的任務是教好，師生合作把學校辦好。教員要做到教好的任務，就應該不斷的提高自己，努力學習力求進步。所謂正確的師生關係實質上是要在學校裏建立起正常的民主的學習生活與學習制度，壓制民主是不對的，極端民主也是不對的。學校教職員應該虛心聽取學生的意見以改進教學工作，但又是組織、有秩序、有領導的民主團結的師生關係。

關於經費問題。在一切爲了戰爭的勝利，而生產建設又必須大量投資的情況下，政府已經決定了保證一定的教育經費。但在學校的建設上，設備上，鋪張是不對的，也還不能要求過高。在不妨礙學習的條件下，應該提倡自己動手。

政治待遇問題。中學校長在各縣的適合條件時可以參加政府的行政會議，完小校長適合條件時可以參加區政府的會議；教育工作者應該參加當地政府所組織的學習，使教育工作者和各種實際工作聯繫起來是需要的、是有益的。

關於幹部問題。現在要從各種工作崗位上抽調大批幹部來做教育工作是困難的，但某些調整是應該做的。目前最主要的辦法就是要設法大量培養與使用原有的教員。新社會將需要大批的人民科學家、教育家、藝術家以及各種文化教育工作人員，因此必須設法培養各種的革命知識份子。同時亦須認識原有的各種知識份子，是舊社會遺留下來的財富，要接受這一部分財富，要團結他們，並儘可能的使用他們。對於他們的舊思想舊觀點，應該幫助他們改掉並幫助他們進步。至於原有知識份子中少數堅決不願爲人民服務者，甚至進行反人民活動者，自然分別情況處理。

有的同志不安心於教育工作是不對的，教育工作是專門事業之一，是新社會建設的基本任務之一，我們缺乏各種專門人材，同樣也缺乏教育人材，應該安心這件事，鑽研這件事，並把這件事作好。過去的教育工作者，埋頭苦幹，培養了很多幹部，有很多成績。今後應更加努力，以便獲得更大的成績。

# 東北第三屆教育會議總結報告

董純才

四

## 一、過去一年半教育工作初步總結

中學方面：由於東北局和東北政委會明確規定了爭取和改造知識青年的方針，在各中學校普遍進行了思想改造，轉變了知識青年的思想。過去在東北知識青年中，普遍存在着盲目正統觀念。經過思想改造後，基本上打破了知識青年的盲目正統觀念，初步建立起反帝反封建反官僚資本的革命思想。其次爭取了二萬六千個中學生參加工作和升入幹部學校。另一方面，爲貧苦子弟開了方便之門，吸收了大批勞動人民子弟入中學。

中學教育方面的毛病，主要是去年下學期，受了平分土地運動的影響，在某些地區發生了左的偏差，農村中單純就地富成份洗刷教員、學生，個別地方停辦學校，搬用農村土改貧僱農路線和鬭爭方式，如建立貧苦子弟委員會，階級站隊之類，採取不正確的簡單方式，審查學生，這些偏向經過東北局發佈關於知識份子的決定後，基本上糾正過來了。

小學方面：小學的發展是相當迅速的，農民自動辦學校，大批農民子弟湧入小學。根據最近不完全的統計，東北解放區共有小學一七、七二六所，入學學生達一、六八八、四四六名。與去年比較，學校增加百分之七十二·四，學生增加了百分之九十·八。據合江省統計，小學生數較僞滿增加了一倍半。在農村中，小學校主要是由農會自己辦的。小學教育方面的毛病，主要是具體領導不夠，有些自流現象，

學校內部生活在少數地區有極端民主化的現象，這些都是須要改進的。

## 二、今後的任務

目前東北解放區教育工作的中心任務，是培養大批各種各樣有文化知識、有專門知識、有進步思想的知識分子與幹部，以應生產建設支援戰爭之需。這也就是今後中等以上學校的任務。

其次是加強小學教育的領導，適當的恢復發展和提高小學教育，以爲發展中學教育之基礎。爲新中國培養新國民，爲民族培養新後代。

再其次就是有重點地進行社會教育，提高人民大眾的文化水平和政治覺悟，秋收之後，在農村中依靠小學，以小學爲基點推廣社教，要大量舉辦冬學、識字班等，在城市，主要要注意工人與貧民的教育。

關於學制問題，過去在開闢根據地時期，爲着適應當時的情況，中等以上學校，多辦成短期訓練班，藉此以爭取大批知識分子來參加開闢工作。目前東北解放區已着手從事建設（主要是生產建設），今後教育工作，就應適應這個新形勢和新任務，因此除了仍然還要辦一些短期訓練班以應目前的急需之外，就應着重辦正規學校，作長期打算，爲國家培養建設人材，這就要建立適合於新形勢的正規教育制度，各級學校都應規定一定的修業期限，收生條件，畢業標準，上課時間，放假日期與考試制度等。學生不畢業，一般的不得抽調，特殊者例外。各級學校招收新生，不合格的不收。對於貧苦失學青年，是應照顧的，但不應降低程度來收錄他們，而是爲他們開辦特別班，如農民班之類。再則開會、演戲、下



鄉、生產等，都有一定的教育意義，但不能搞的過多，妨礙上課。總括的說，就是要建立一套適合於解放區情況的新型正規教育制度，使解放區教育建設事業提高一步。

關於課程，過去中等以上學校，爲適應當時的情況，着重政治教育，進行思想改造，這是必要的。今後爲了適應建設的需要，中小學課程，須注意文化課，當然這並不是不要或忽視政治教育。說注重文化學習，當然是在毛主席的思想指導下，學習適合實際需要的文化知識，學習和生產建設及革命鬥爭密切結合的文化知識，不要把文化學習與政治教育對立起來，要善於把兩者統一起來，要善於通過文化課來進行思想教育，但這決不是說，要生硬地把標語口號、政治術語，搬到文化課裏，而是說要善於把馬列主義的立場、觀點和方法，把毛澤東思想，滲透到文化課裏，使學生在學習文化當中，也得到思想教育。

中學課程的比重，文化課佔百分之九十，政治課佔百分之十。師範課程，文化課佔百分之七十到七十五，政治課佔百分之十，業務課佔百分之十五到廿。小學課程暫時不變。

關於教學方法問題，目前我們學校裏，在教學方法上存在這樣的偏向：就是輪迴教育和填鴨式的教學法，就是說從大學學了一套，搬到中學，從中學學了一套，又搬到小學，不管學生接受了或接受不了，不看對象，就把自己所學的一套，不折不扣的往學生腦子裏填。這是一種教條主義教學法，是必須糾正的。

在小學教育中（特別是農村小學）應注意糾正極端民主化的偏向，建立正確的師生關係。要提倡尊師愛生；學生應尊重教員，服從老師的教導。而教員則應廢除那套壓制學生的舊式傳統管教法，應愛護

學生，諄諄善誘，啓發學生的自覺性和積極性。只有這樣才能獲得好的效果。

關於師資問題，中學教師的培養主要靠東北大學。小學師資由各省自行有計劃地辦師範學校培養。目前急需師資的地方，可辦簡易師範學校，或在中學和師範裏辦簡易師範科。爲了長期打算，應辦師範學校。

解決目前師資問題，主要還是靠任用原有教員。願意爲人民教育事業服務，並且能够擔任一定教育工作的原有的教員，我們應本團結改造的精神，儘量予以任用。這在目前是解決師資困難的一個重要門徑。

關於經費問題，政委會已決定教育經費在全部開支中佔一定的地位。中等以上學校和城鎮小學，基本上公辦，同時獎勵私人辦學。農村小學，則是民辦公助，發展小學教育。教員工薪標準，將予適當提高，另訂條例。

關於冬學與社會教育問題今年要辦冬學，今年辦冬學應和今冬民主選舉、發地照與準備明春生產結合起來搞。內容以民主運動，生產建設、支援戰爭爲主。同時要配合進行識字教育。

冬學對象，以村屯幹部、積極份子，及男女青壯年爲主。各地可組織冬學委員會，領導冬學運動。今年冬學搞好了，明年推行社教就有了基礎。

除此之外，社會教育應有重點的進行。在都市，可以設立民教館、俱樂部、夜校等，應注意工人和貧民教育。

關於新區教育方針問題，今天對新收復區學校的方針，是維持原狀，加以必要和可能的改良，採取

逐漸改進的政策，使學校可以很快的辦起來，不至於長期中斷。

新區應根據當地情況，設法使原有學校儘速開學，在幹部缺乏的情況下，可抽調若干幹部先辦好少數學校，以爲其他學校的示範。

新區學校教育課程，對那些反動的有封建法西斯毒素的東西，如公民課及國民黨訓導制度等必須廢除，其餘一概仍舊。對原有的教職員的方針，除極少數罪惡昭著的反動份子外，是爭取合作，幫助他們進步，並使他們安心工作，如有不了解我們政策而離開了學校的教員，要請他們回來。因此要做到在政治上提高他們，在生活上照顧他們。

在學校中對學生的政治教育，只有採取政治教育的方式進行之，對教職員思想改造，可以採用座談會、討論會，假期訓練班等方式進行。不採取三查三整的辦法。

總之，在新區的基本方針，是團結和教育的方針，必需貫徹東北局關於知識份子的決定的精神。要相信教員群衆和學生群衆絕大多數是可以爭取改造的。

關於領導管理問題，師範學校，由教育廳領導管理。職業學校，原則上由企業部門或有關領導機關辦理。這樣可以按實際辦學校，密切聯繫實際。中學由省或縣領導。對小學，縣區要加強領導，放任自流的現象，必需糾正。在白願與需要原則下，民辦學校仍須提倡。在城市亦可提倡獎勵私人辦學。

至於領導關係，今後應建立報告制度，各省教育廳定期向教育部作報告，隨時反映問題。

# 在嫩江省第二屆教育會議上的講話

于毅夫

從今年春天嫩江省第一屆教育會議以後到這次第二屆教育會議已有半年多了，檢討一九四八年的教育工作是有些成績的，現有中學校二十所，教師三三五人，學生五〇九八人，小學校三、一五六所，學生二一〇、五二二人，教師五、三五三人，都受了新民主主義的教育，這不能不歸功於全體教育工作者努力。關於教育會議，大家所提的問題可分幾點來講：

## 一 政 策 方 針

(1) 初步檢討：一年以來全省繼續進行了新民主主義教育，基本上執行了爭取改造青年學生思想的教育方針，這主要表现在學校裏面一般的瓦解了正統觀念，粉碎了對美帝國主義的不正確認識，在土地改革中基本上也解脫了對封建主義的錯誤觀念，對共產黨民主政府一般地有了正確認識，教育為人民大眾服務，貧苦子弟也有了入學機會，使一般青年學生有了初步的革命觀念。

在今年春天第二屆東北教育會議以後，教育方針更注意提高文化，在文化教育中貫串思想教育，我們基本上也執行了這一教育方針。

關於執行政策方面，在平分土地運動中，會有過搖擺乃至偏向，有的學校機械地把農村的鬥爭方式

或多或少搬進學校，在這時期同時陷於唯成份論，忽視了爭取改造舊有知識份子的方針，但不久即被糾正。

半年來學校對文化課，已有適當的注意，領導上已注意到學校應有向新型正規化發展的必要。

春耕生產以來，曾發生了偏重生產忽視文化課與思想改造的一些偏向，在某些地方形成「勞動重於政治，政治重於文化」的狀態，有的學校生產，一連三四個月，有的小學校種地太多，影響小學生體力。東北局關於知識份子的決定的政策，以及東北行政委員會關於中等教育的指示，一般的是貫徹下去了，但在農村中，個別地方還有貫徹不夠的地方，如某縣的區級幹部說：「等革命成功、再辦教育不晚」，因此對知識份子政策掌握也不無偏差。在極個別地方土改中洗刷不當的教員，也還沒有根據糾偏精神，予以安插，甚至有把被洗刷過的教員，「減價使用」的錯誤辦法。

(2) 今後教育政策方針：教育方向是服從於政治的，根據今天東北的軍事、政治形勢發展，東北政權日趨鞏固，要建設新民主主義政權就需要大批的國家建設人才，因此今天我省教育最基本的方向就是培養有專門知識的幹部或預備幹部，教育年青的一代以應有的科學技術、文化知識，整頓現有教育，向新正規化發展，做長期打算、使他們將來為人民服務。在文化教育裏也貫串着思想教育，貫串着我們的政治方向。

中學的任務是造就普通幹部或預備幹部。省縣中學教育都要按省教育方針執行。專科學校是培養專門技術人材，適應我省情況，要辦農業學校。因為疫疾流行，人民死亡率很大，還要辦衛生幹部學校。

將來有可能再辦工業學校。

師範學校，專門培養教育幹部和提高教育幹部質量，將現有教員加以輪訓，三年的師範班，一年的簡易師範和幾個月一期的師資輪訓都是爲了這個目的。過去的師範班程度不齊，現在應該有所改變。蒙古師範，要注意培養蒙古師資。

國民教育，是最基礎的教育，應該注意加強領導，着重文化教育，沒有很好的國民教育基礎，中學和專科學校就都會受有影響，國民教育應注意使兒童們都逐漸有機會入學學習文化。

社會教育，就是群眾教育，要提高廣大人民的政治覺悟，結合人民的實際生活，現在可能做到的是在冬季進行冬學，省中決定十二月、一月和二月開展冬學，全省五千以上的小學和中學教師要儘量參加冬學，冬學內容主要的是配合生產的政治教育，以文化教育、文藝戲劇活動爲輔，配合建黨、建政、訓練幹部等提高群眾政治覺悟的工作。

在全部教育方針中，應注意爲貧苦子弟開方便之門，同時注意儘可能使要求學習文化的工人農民有學習的機會。

## 二、加強教育工作的領導

(一)過去因爲嫩江處在開創局面，百事待舉，自衛戰爭，土地改革，大生產運動，工作都有中心，不能面面俱到，現在除了生產建設，支援戰爭外，要求我們把教育放在適當的地位，加強教育工作的領導，爲建設新民主主義的國家，培養幹部，因爲教育是百年樹人大計，如不及早注意，就會陷於青黃不

接的境地。

現在支援戰爭，生產建設，大規模需要幹部，我們的中等學校也是供不應求，專門技術人材更感到異常缺乏，根據客觀需要，現在就要求各級領導機關有遠見地加以重視。

(2) 明確掌握爭取團結改造知識份子政策，要把這政策一直貫徹下去，一面要注意知識份子弱點，一面應教育幫助知識份子使他們爲人民服務，不能有偏差。

(3) 爲了要加強教育工作，縣教育科必須建立起來，已建立起來的要設法使之健全，民教未分科的也要注意教育工作有專人負責，要大膽使用新幹部，縣教育科不能虛懸。有些縣長兼任校長的必須實際負起責任。

(4) 各縣應根據東北政委會及本省教育方針擬定計劃，有些中學歸省立，市可辦一個中學，個別縣也可辦中學，但一縣辦不好一個中學則需要重點的辦理。要辦多少學校都要計算一下，多少完小，多少初小；多少學齡兒童，多少文盲，要調查研究，有計劃、有步驟，按實際情形和財政狀況，發展教育。在蒙漢雜居區尤要注意蒙古青年的培養教育，並要適時進行檢查和總結教育工作。

(5) 目前加強教育工作的中心環節，是要教育新正規化，整頓現有教育，長期打算，並不是恢復舊的正規化，是要把教育提高一步。

由於偽滿十四年統治的結果，一般教育和學生的文化水平，都異常低落，過去教育沒上正規，各學校的學生質量也參差不齊，一定要建立正規制度。師範學校、專科學校、中學校、完小、初小各年級都要名符其實，不能濫竽充數，不合格者，要進行甄別編班，課程要銜接，由淺入深，逐級上升，學生不

能隨便抽調，以減少對學生的「啃青」。

(6) 在建立正規制度中，要明確規定考試制度，明確的班級制度，招生按文化程度作爲取捨標準，省立中學校長任免應歸省中調度，市縣立中學校長，也要呈報省教育廳批准。

### 三、如何解決教育工作中一些困難問題

(1) 教育經費問題：目前工作的中心是支援戰爭，生產建設，我們需要節衣縮食，支援戰爭，積累資本，生產建設，配合生產建設，逐漸發展教育，因此我們還不能把教育開支中一些問題，都圓滿解決，我們要節衣縮食，支援戰爭，同樣也要節衣縮食興辦教育，一面要照顧戰爭環境，一面要照顧百年樹人大計，在這個原則下絕不可少的開銷，還只能適當的解決，教育開支要根據這個原則辦事，根據這個原則製定預算。

(2) 教師生活問題：現在雖然教師感覺待遇菲薄，但比起各種工人的待遇也不算少，教師生活現在不能特別提高，主要是因爲在戰爭時期還受財力限制，將來這種情形會加以改變，目前根據政委會的規定將有適當的照顧，候省行政委員研究後再明令通知。

目前最苦的是鄉村小學教師，代耕制並沒有完全解決了他們的生活問題，需要加以研究逐漸合理解決。政府應有計劃，適當幫助教師研究解決他們的福利問題，要試驗幾個點逐漸推廣，因處在戰時要完滿解決這一問題目前還有困難。



(3) 教育工作者政治待遇問題：有些教育工作者感覺今天他們的政治待遇差，這要從兩方面着眼，一方面要領導上注意教育工作者應該有適當的政治待遇，如教育工作者可參加一定的會議生活、中學校長一般可參加縣行政會議，可被選為縣行政委員（當然要人民擁護才能選舉出來），完小校長可參加區行政會議，也可當選為區行政委員，初小校長可參加村行政會議，也可當選為村行政委員。

另一方面也要教育工作者貫徹為人民服務精神，一心一意為人民服務，在各方面和群眾打成一片，為人民所擁護，自然有了群眾的基礎，人民所給的政治待遇是更有實際的意義。

有些教育工作者，不安心教育工作，領導上固然應該注意如何改善教育工作者的環境，使他們安心工作，但教育工作者不應深刻檢查其個人主義，實行自我批評，去掉個人名譽地位的打算。

有些人感覺教育工作沒前途，是不是還有個人主義的打算在內？如大家所檢討的是不是因為還沒把教育工作做好？中國過去有一個乞丐名武訓的辦學，到今天還受到後人尊敬。中國的名教育家陶行知先生對於中國的教育貢獻該有多大，解放區的夏陶然又何嘗不受人尊敬？我們現在缺少典型的夏陶然，也缺少典型的楊家灣小學，這是缺點，需要大家努力。因此教育工作者的前途是要自己努力的。

只怕大家努力不够，如果一生努力為教育，一心撲實的為教育，要拒絕人民的政治待遇也是不可能的，蘇聯電影片「萬世師表」的女教師，不就是一例嗎！

(4) 教師的調動問題：教師能稱職不要輕易調動，好的教師更不要輕易調開職位，轉換別的工作，好使他能够鑽研業務，對於教育可有進一步的貢獻，品質不好不純的份子也不要輕易安置在學校，使人容易對教育工作發生錯覺。

## 四、教育工作如何提高一步

(1) 要學習政策、學習時事、學習毛澤東同志的思想。有些教育工作者，以為教育就是單純的教書事業，把教育工作與政治目的脫了節，甚至忽視了教育是為人民服務的，所以產生了不安心種種現象，因此要求每個教育工作者要注意學習政策、學習時事、學習毛澤東同志的思想，把毛主席的思想貫串到教育工作中去，文教工作要根據毛主席指點的方向要跟着無產階級所領導的人民大眾的方向走。好多知識份子現在還是初步建立了革命思想。必須徹底改造知識份子的思想，要知道知識份子有些弱點，不加強政策學習，和時事學習，為人民服務精神就難以貫徹的。

(2) 鑽研業務，提倡研究精神，聯系實際，聯系群眾，反對經驗主義，提高自己。有些教育工作者，工作做久了便覺做膩了。毛病不在做久做膩而在做的沒有起色，而在做的沒有進步，所以沒有起色沒有進步，是因為沒有足夠的鑽研業務的研究精神，聯系實際，聯系群眾，教育方針政策，鑽研的不夠明確，教育思想沒有很好的研究，一般的還是根據狹隘的經驗主義，教學方法，創造不夠，從實際出發不夠，因此感覺老一套沒有起色沒有進步。

所以需要教育工作者有組織、有計劃、有領導地鑽研業務。「教育手冊」應該成為交流經驗，深入研究教育工作理論與業務的交換台，各解放區的教育經驗，乃至先進國家的教育經驗都可介紹學習。

業務裏面很重要的要加強研究精神與實際結合的思想，教國文的、教自然的、教歷史的、教地理、教數學的等等，不應單純限於這些功課的本身，要以新的觀點，貫徹研究的精神與實際相結合，譬喻國文、歷史都可有廣泛的研究範圍，國文課應該注意實用，如寫便條、寫信、閱讀文件、加強文

化，教師們如有時間也可在課外作學術研究，有些學術的領域，教育工作者應該說是很慚愧，根本沒有涉足，地理知識也不限於幾個地理名詞，世界上出現了很多革命的國家，中國出現了解放區，要深入研究，聯系實際，都非窮年累月不可。教數學可和實際相結合，如評地等、計算負擔等等，自然的範圍更廣泛，一切生產理化的科學知識都不是很簡單就可講清楚的，都要有理論，有實際，如應用化學製肥皂，聯系群眾才能使自然科學為人民服務。

(3) 要適當的建立圖書館擴大知識的領域：縣城市鎮和學校都要適當地設立圖書館，目前要政府大量開銷圖書費還不可能，可採取募集圖書辦法，已看過的書可捐給圖書館，私人的書籍也可經本人自願集中圖書館保存，圖書館可作為交流知識的樞紐，這樣可以節約大筆經費，也可以使許多人都有讀書，學習的機會，教師學生和家長們只要為這件事用一點腦筋就可集腋成裘成立無數的圖書館，使多少教育工作者和學生增加多少知識，這需要集體的力量才能辦到。

但要做到此點，自然要社會群眾注意此事，更重要的是領導上和教育工作者注意此事，只要節省一點不必要的開銷，就可以使教育和青年一代受惠非淺。

(4) 建立正常的師生關係，尊師愛生，教學相長：過去在學校中有一時期會發生極端民主化的偏向，現在有些地區還沒徹底改正過來，這樣，一方面教師不安心工作，學生也不能好好學習，倒違反了我們培養教育青年的永久利益。

那末學校中的民主是什麼呢？學生可有學生會，可對學校提意見，乃至參加某些會議，但不能代替學校行政，學校的事必須學校負責人和教師負責。

要教師學生互相尊敬幫助，建立正常的關係，尊師愛生，樹立學校的秩序，才能使教育新正規化。在學校中，教師可吸收學生的意見，吸收校外群眾的意見，聯系群眾、聯系一切實際工作，使教育爲人民服務，和人民打成一片，才能够把教育工作者本身提高一步。

(5) 原有教員要注意培養改造，全省五千以上的教育工作者都要爲了新民主主義教育，爲了培養革命的新青年而努力，要達到這個目的就必須對原有的教員注意培養改造，使他們思想上確立爲人民服務的精神才能够使這一精神貫徹下去。

我們一面希望加強教育工作的領導，一面希望全省教育工作者努力提高自己，努力從事這一革命工作，一心樸實爲人民服務，這是我所希望的，謹祝所有教育工作者的身體健康，努力進步。

# 論當前的教育工作

關夢覺

## ——嫩江省第二屆教育會議總結

關於本省當前的教育方針、任務、教育思想，以及對於過去一年來的工作檢討等等，于主席已經報告過了。我在這裏，僅談一些具體問題，供大家參考。

總起來說，本省在未來半年中教育發展的基本方向，就是把現有的學校加以整頓、提高，克服過去某些混亂現象或自流現象，使工作更有計劃、更有組織、更有領導，向新正規化的道路發展。

以長期打算爲主的新正規化，決不是舊正規化的復活，它乃是適合於當前實際情況，應乎當前實際需要的新民主主義的正規化。現在是戰時，我們的教育工作自不能和戰爭脫節，因此，今天的新正規化不能不帶有戰時的特點，我們現在所規定的一切學制、課程等等，等到戰後，恐怕還得變更。

向新正規化的方向發展，在執行過程中，根據現有的條件、如師資的情況等等，最主要的危險，就是恐怕於不知不覺之間，在某些地方，蹈舊正規化的覆轍。這一點，我們應該隨時警惕並加以防止。所謂蹈舊正規化的覆轍，可能表現在那些地方呢？

我想，第一，就是過高估計了今天東北青年的思想狀況，以爲思想沒有問題了，只注意文化課就够了，乃至流於爲學習文化而學習文化。當然，今天在我們的課程中，無疑地，應以文化課爲主，但同時我們却決不能輕視或放鬆了思想改造工作。應該認識到改造舊思想、舊習慣，是一個長期而艱苦的思想

鬥爭過程，我們如果忽視了對一切反動思想繼續展開鬥爭，就要犯了錯誤。

第二、今天我們學習文化，不是爲了別的，乃是爲了培養大批幹部或預備幹部，以支援戰爭，建設新民主主義的社會。因此，在教學過程中，我們要時刻警惕並防止主觀主義（教條主義，經驗主義），無論在課程內容或教學方法中，都要密切結合實際，以免蹈舊正規化的覆轍。

以下，我僅就中學教育問題，師範教育問題，小學教育問題，社教、冬學、農幹班問題，以及領導關係和作風問題，提出來一些意見。

## 一 中學教育問題

目前本省共有省、市、縣立中等學校二十處（另有齊市朝鮮中學，係民辦公助），即白城子中學、洮南中學、大賚中學、開通中學、乾安中學、安廣中學、瞻榆師範、齊齊哈爾省立聯合中學（現改省立第一師範）、齊齊哈爾市立第一中學、齊齊哈爾市立第二中學（現改省立第二師範）、省立蒙古師範、肇東中學、肇州中學、扶餘中學、訥河中學、嫩江中學、安達中學、泰來中學、林甸中學、杜爾伯特旗中學。以上二十校，現有教職員三三五人，學生五、〇九八人，其中初中學生三、四二九人，高中學生三四人，師範生一、〇四六人，藝術班學生一八一，農幹班學生四〇八人。在這五、〇九八名學生中，中學生（初、高中）佔三、四六三人，即約佔總額的百分之六八。可見普通中學在本省中等教育中佔主要地位。今後怎樣改進我們的中學工作，使之提高一步呢？

## （一）整頓現有中學使之向正規化發展

目前中學的任務，是培養大批幹部或預備幹部，亦即培養大批有新民主主義革命思想、普通文化知識、和相當職業能力的知識份子，來為戰爭服務，為新民主主義的政治、經濟、文化教育服務，特別是為生產建設服務。具體說，初中包括就業和升學雙重任務，兩者互相結合；高中也包括就業和升學雙重任務，而以就業為主。

目前中學的基本方針，是放在長期打算上，亦即向正規化發展——這首先表現在確定學制（初中三年畢業）、改進課程、建立正常的學習生活和學習風氣等方面。根據這一總的方針，本省目前的中學教育，除了設立專科高中（首先是農業高中）並有步驟、有重點地設立普通高中班以外，對於一般初中，則着重於整頓、改進、使之提高一步。為此目的，特提出下列意見以供參考：

（1）整頓教員，其不稱職或不能勝任工作者，應設法幫助他們轉業。為了補充師資，可設法羅致一部分社會知識份子及其他教育人才，但這些人，必須肯為教育事業服務並能真正勝任工作者。對於原有教員，應採取團結、使用，幫助其進步的方針。各校應建立經常的、有效的學習制度，以提高一切教職員的政治、文化、業務水準。

（2）整頓班級，各校應按照學生的實際文化程度，以年級為標準，重新編班，儘可能求其程度整齊，以增加教學效率。例如一年級各班學生，可按照其程度，打亂重編；二三年級學生，如一校有兩班以上，亦應整班，如一校只有一班，可不變動，但如經過學生的自覺自願亦可根據實際情況，編入一年

級或二年級。此項整班工作可用攷試的方法進行，但必須經過適當的醞釀與動員。

(3) 招生以文化程度爲主要取捨標準，不以成份爲標準；成份好，文化低的，可入小學。爲爭取學生入學，其過去會違反政策、造成偏向的學校，應實行自我批評，公開承認錯誤。

(4) 爲照顧貧苦子弟，如條件許可，當酌設公費生或半公費生名額，舉辦學貸，並適當地實行半工半讀辦法，但仍以學習爲主。

(5) 嚴格執行學制，除特殊情形並經省核准，非到畢業，不得抽調學生。

(6) 學生的任務，是學習第一，社會活動和生產活動都必要，但以配合學習爲原則，不應過多。

(7) 建立合理的考試制度、獎勵制度，適當的發動學習競賽，通過運動進行學習。建立正常的學習生活，培養濃厚的學習空氣。

(8) 適當的注重健康教育和文娛生活。

(9) 發揚民主，建立正確的師生關係。

(10) 決定齊齊哈爾省立第一師範學校、第二師範學校、蒙古師範學校、訥河中學校、肇東中學校、肇州中學校、扶餘中學校、安達中學校、嫩江中學校、泰來中學校、白城子中學校、洮南中學校、大賚中學校等十三校爲省立學校；齊齊哈爾市立第一中學校爲市立學校；林甸中學校、杜爾伯特旗中學校、開通中學校、乾安中學校、安廣中學校、瞻榆師範等六校爲縣立中學。關於省、市、縣立學校的領導關係，詳後。



## (二) 課程問題

大會基本上通過了『初中課程草案』，另作下列補充與修正：

(1) 『代數』於第二學期增加一小時，即由三小時增至四小時，其總時數則由原草案的一四四小時增至一六二小時。

(2) 『動植物』原集中於第二學期，每週四小時，現分配與第一、二兩學期各二小時，總時間仍為七二小時。

(3) 『生理衛生』原為第一學期三小時，第二學期一小時，現改為兩學期各二小時，總時數仍為七二小時。

(4) 為求得各學期每週授課總時間一律為三二小時，將一學期的『國文』由每週七小時減為六小時。

(5) 有的學校如一時不能添授『俄文』，則可將俄文時間酌量分配與算術、地理、音樂、體育等科。

(6) 歷史課原定『中國簡史』、『中國近代史』、『世界史』各佔三分之一時間，現改為：『本國史佔總時間的三分之二，其中中國近代史佔本國史的三分之一，中國簡史佔本國史的三分之二；世界史佔總時間的三分之一。』

就整個草案來看，我們應該指出來下列兩點：

第一、中學課程要根據學生的文化、思想水平，遵行下列三個原則，即實用、經濟、和重點的原則。在這三個原則當中，最基本的，就是實用的原則，其他兩個原則都是根據這個原則產生出來的。所謂實用，就是結合實際，就是學以致用，我們一定要時刻把握住這一點，使學生畢業後能達到就業或升學的雙重目的。

第二、按照這個草案，全部課程可以大致歸併爲四組：第一組爲語文課，包括國文、俄文，約佔總課程的百分之三四，是第一重點；第二組爲數學和自然科學，合佔總課程的百分之三一強，是第二重點；第三組爲政治、史、地，合佔總課程的百分之二六左右，佔第三位；第四組爲音樂、體育、美術、合佔總課程的百分之九左右，佔第四位。以上四組課程是一個有機的整體，互相補助、互相配合。在全部課程中，單純的政治課雖只佔百分之十，但在文化課中，如國文、史、地、音樂、美術等等，應密切與之結合。當然，這種結合應該是順理成章的，而不是牽強附會的。其實，今天我們加強文化學習，這本身就是一個政治任務，有重大的政治意義，就這個任務本身來說，就是文化、政治互相結合的，那麼，在具體課程中，又爲什麼不儘量結合呢？

## 二、師範教育問題

師範教育是國民教育乃至整個教育的重要基礎之一。小學師資的質量如何，不僅可以直接決定國民教育的質量，並足以影響全部教育的質量，而師範教育的任務，則爲培養與提高師資，其重要性可以想

見。本省師資的基本情況，是一般水準較低，數量不足，故爲了補充並提高現有的師資，爲了在兩三年內培養一批新的師資，以提高並普及國民教育，勢非加強師範教育不可。爲此目的，僅提出下列意見，以供參考：

### (一) 三種師範同時舉辦

爲了解決當前的師資困難，同時，爲了培養新師資，作長期打算，本省決定同時舉辦三種師範：

(1) 師資輪訓班：主要是抽調在職小學校校長、教員、輪訓，並招收一小部分初中以上程度的社會知識份子，加以短期訓練，提高其政治、業務、文化水平。師資輪訓班的總任務是提高、整頓、並補充現有的小學師資。每期暫定三個月。全省名額暫定爲四百五十人，其中師訓班三百五十人（抽調在職教員三百人，招收社會知識份子五十人），藝術師範班一百人（培養教員及社教人員），全部集中於齊齊哈爾省立第一師範。此外，各市、縣、旗，並可利用寒暑假，自行集訓在職教員，以提高其政治和業務水平。

(2) 簡易師範：招收初中三年級學生、初中畢業生、退職小學教員、及同等學力者，一年畢業（第一期從現在開始，迄明年寒假畢業，可延長至一年零三個月），全省名額暫定爲四百人，計齊齊哈爾省立第二師範一百人（其中包括藝術師範班五十人），白城子中學二百人，訥河中學一百人。

(3) 正規師範：招收高小畢業生、初中一年生、及同等學力者，三年畢業。全省名額暫定爲六百

五十人，計齊齊哈爾省立第二師範二百五十人，扶餘中學二百五十人，齊齊哈爾省立蒙古師範學校一百五十人。

以上三種師範都很重要，且互相配合、相得益彰。師資輪訓班及簡易師範係為解決眼前的師資問題，其名額合為八五〇人；正規師範係為解決將來的師資問題，其名額共為六五〇人。前者是短期的，照顧現在；後者是長期的，照顧將來，兩者互相結合，構成我們師範教育的整體。總計本年下季全省師範生名額共為一千五百人，較上學期增加四百人。

## (二) 招生問題

根據前述，可見本省師範教育係集中於下列六個學校辦理，即齊齊哈爾省立第一師範、省立第二師範、省立蒙古師範、省立訥河中學、省立白城子中學、及省立扶餘中學，而以齊齊哈爾為中心，北有訥河，南有白城子、扶餘，即所謂有重點的集中辦。關於各校的總名額及招生區決定如下：

(一) 齊齊哈爾省立第一師範：總名額四五〇人（師訓班三五〇人，藝師班一百人），招生區全省各市、縣、旗。

(二) 齊齊哈爾省立第二師範：總名額三五〇人（正規師範二五〇人，簡師及藝師班共一〇〇人），招生區除扶餘、肇州、肇源、前郭旗、乾安、大賚等六縣、旗外，包括全省其他各縣份。

(三) 齊齊哈爾省立蒙古師範：總名額一百五十人，均爲正規師範，招生區全省各市、縣、旗。

(四) 省立訥河中學：總名額一百人，簡易師範，招生區訥河、嫩江兩縣。

(五) 省立白城子中學：總名額二百人，簡易師範，招生區洮安、洮南、開通、瞻榆、鎮賚、洮北、大賚、乾安、安廣等九縣。

(六) 省立扶餘中學：總名額二百五十人，正規師範，招生區扶餘、肇州、肇源、前郭旗、乾安、大賚等六縣、旗。

由此可見，不但從地區上說，本省今後的師範教育係有重點的集中辦，而且從學校說，以上各校的任務比較單純：省立第一師範的任務，主要是輪訓在職師資；省立第二師範的任務，主要是長期培養新師資；省立蒙古師範的任務則爲培養蒙古師資，照顧少數民族的文化發展；省立訥河中學和省立白城子中學，則兼負短期培養新師資的任務，以照顧各該地區的師資情況；省立扶餘中學則兼負長期培養新師資的任務。

所有師範生及師資輪訓班的學生均供給伙食，畢業後最少須爲教育事業服務二年，其中途退學或畢業後服務教育事業不滿二年者，如無必要理由，得酌情追繳其膳費。

招生不限成份，男女兼收。簡易師範年齡從十七歲至三十歲，正規師範從十五歲到二十二歲，須身體健康、品質優良者。師資輪訓班招生，由各縣保送在職教員，但也須經過考試。其他兩種師範招生，

以考試爲主，結合各地的介紹與動員。在考試中應以文化程度爲主要錄取標準，並適當的照顧各地區的實際情況。各校招考可以分區舉行，集中看卷。

### (三) 課程問題

關於師範課程，大會基本上通過了『師範課程草案』，並作下列補充修正：

1、正規師範政治課中的『青年修養』一項，應註明包括人生觀。

2、正規師範業務課中的『新民主主義的教育建設』一科原配備於第六學期每週四小時，合爲三十六小時（因第六學期正式上課九週），現移至第五學期改爲每週兩小時，總時數仍爲三十六小時。另爲調整時間計，『小學教材與教學法』一科原定第五、六兩學期各爲六小時，現改爲第五學期四小時，第六學期八小時，總時數爲一四四小時。

3、正規師範中衛生、醫藥常識一科，授課時間略有增加，即將原草案中第一、二兩學期之每週各一小時改爲『各兩小時』，第四、五兩學期仍各保持爲兩小時，總時數由原草案之一〇八小時增至一四四小時。每週授課時間，第一、二兩學期由三十二小時各增至三十三小時，三年授課總時間，由三、四四七小時增至三、四六五小時。

4、簡易師範的課程增『衛生醫藥常識』一科。

5、短期師資訓練班的課程，原草案規定『文化課、政治課、業務課各佔三分之一時間，即各爲一五六小時。』茲特說明：可以根據實際情形，酌予伸縮。

以上是關於課程問題的補充、修正。茲再就整個師範課程問題提出幾點意見以供參考；

第一，我們所規定的師範課程，還只是一個暫行的『草案』，各地可以根據具體情況略有伸縮，但如有重大變更，須由省教育廳核准，以免雜難紛岐。

第二，師範課程的最基本原則，如同原草案所規定的，就是『實用』，而我們所培養的小學師資，將大部分下鄉工作，故主要應實用於鄉村環境。原草案中曾就此舉出來四點內容，即實用於教小學或辦小學，尤其是鄉村小學；實用於辦社教；實用於直接為人民服務，尤其是為農民服務，亦即適合於群眾的需要；最後，實用於配合生產，尤其是農業生產。這是我們師範課程最基本的原則，大家在執行時應切實注意。

第三，根據過去的經驗，各校師範生入學的動機相當複雜，有的是爲了混公費、混資格，甚至有的是爲了練兵役等等。他們好多人雖入師範班，但並不想真正去當教員。例如上學期在開學之初，訥河中學師範乙班六七人中，願當教員者僅有四人；齊市一中師範第一班三七人中，願當教員者僅有十三人，其餘廿四人，或想做其他工作，或根本就沒有目的。他們爲什麼不願意當教員呢？恐怕主要是認爲教育工作『不是革命工作』或僅是『半革命工作』，『教育工作沒有前途，被人輕視』等等。因此我們在教育過程中，尤其是在進行政治課和業務課時，一定要打通他們願意爲教育事業服務的思想，使之正確了解教育工作的意義與前途。

第四，有些師範生不願意當教員，尤其不願下鄉去當教員，乃是因爲怕吃苦、怕困難。目前鄉下的教員比較苦些，而且多數是複式教學，也比較難些。有些本來從鄉下來的學生，在城裏住慣了洋房，更

有許多其他優越條件，如看電影，參加晚會，聽報告等等，一想到鄉下的困難情形，也就不願意再下鄉了。因此我們在整個的教育過程中，應培養他們願意吃苦，不怕困難的精神，並使他們確切了解鄉村教育的重要性，下鄉直接為農民服務，是一種莫大的光榮與快樂。在業務教育中，應特別注意研究複式教學，以增加他們將來下鄉的勇氣與信心，並使他們的工作能够勝任愉快。

### 三 小學教育問題

根據不完全的統計，本省二十五個單位現有小學校三、一五六處，其中完小一七二處，城鎮初小三七處（缺洮北縣），鄉村初小二、九四七處。全省小學生數目共有二一〇、五二二人（缺洮北縣）。小學教師數，全省共有五、三五三人（連洮北縣在內），據估計，其中質量差、不能勝任工作的一、一五人（缺洮北縣），另外尚缺教師四九五五人。除洮北縣無統計外，在其他二十四單位的五、二三名教師中，曾或長或短受過訓練者為七〇〇人，未受過訓練者四、五三一人。根據二十四個單位的估計，現有教師質量低不能勝任者一、一一五人，另缺四九五五人，合為一、六一〇人，這就是根據現有的學校數，我們需要補充的教師數目（目前本省約有六、七百名師範畢業生，即將派出當小學教員）。當然，在未來兩三年內，我們的小學數目將大量增加，需要補充的教師數目也就決不限於一千六百餘人，而在職教師還需普遍提高，這就是我們必須加強師範教育的根據。

目前本省小學教育的基本問題，是師資缺乏（質量較低，數量不足），經費困難，和領導不夠。因此，很顯然的，至少在未來半年內，我們小學教育的重點應該是有計劃、有步驟的加強整頓，換言之，



質量的提高重於數量的增加。如果這個方針不錯，我們願意提出來下列意見，作為參考：

### (一) 加強領導問題。

(一) 加強機構，調整幹部，明確任務：根據會上所反映的情況，各縣、旗的教育領導機構和各區民教助理、或教育助理，有些不够健全。大多數的縣（旗）份，在縣（旗）由民教科來領導教育，在區由民教助理來領導教育。事實上，民教科或民教助理，多忙於民政工作或群眾工作，很少有時間和力量來照顧教育，結果遂使放任自流現象，相當普遍、相當嚴重。因此，我們主張以後各縣（旗）、區，都應該逐步把民、教分開，單獨設教育科或教育助理，來專管教育工作。有的縣（旗）份，如果限於幹部條件，一時還不能把民、教分開，那麼，最低限度，在民教科內也應該有專人負責教育工作。無論如何，教育工作的某些放任自流現象，應該用大力克服了。此其一。

又有些縣（旗）、區，雖然有教育科或教育助理，但教育幹部往往爲了配合中心任務，忙於其他工作，而置教育工作於不顧。今後各縣（旗）的教育科和各區的教育助理，應該以教育工作爲主，把教育工作放在第一位，其他工作只能起配合作用。教育工作和其他工作是分不開的，我們應注意密切配合其他工作，但如果拿配合的東西來代替自己的崗位工作，那顯然是一種偏向。再說一遍：今後教育幹部的主要任務就是把教育工作做好。在根據地初建立時，往往是一攬子，各部門還顧不得明確分工；現在形勢改變，應該明確分工，明確任務、明確責任了。此其二。

再次，過去的民教科也好，教育科也好，幹部都不够充實。今後爲了加強教育工作，希望各縣（旗）

(一)、區能够儘量自己設法充實教育幹部，除了加強教育科以外，最要緊的，就是各區的教育助理應該加一番整頓，凡不能勝任工作的可以調換，另外可在現有小學校長中，挑好的，提拔爲教育助理。此其三。

(二)有重點，有步驟的建立中心小學：爲了加強農村小學的領導，如條件許可，各縣（旗）應以區爲單位，有重點、有步驟的建立中心小學，最好是由好的區教育助理兼任校長，以求領導的一元化。中心小學的任務是吸取經驗，領導、檢查、全區的教育工作，並組織教員學習。在中心小學的主持下，可以定期召集全區教員開會，以推動工作，組織學習。如果區教育助理不任中心小學校長，則中心小學校長應協助教育助理來執行上項任務。應注意兩點：第一、要防止中心小學獨立性，使全區的教育工作形成雙重領導，互相牽制；第二、要防止中心小學徒有形式，而不能發生實際作用，因此，在設立時，應注意選擇幹部。

(三)領領方法：縣（旗）教育科和區教育助理對於全縣（旗）或全區的工作，第一、應採取突破一點，吸取經驗，推動全局的重點領導方法。點與面要適當的結合起來。第二、教育科和區教育助理既然人數很少，應該多採用會議的形式來領導工作，例如教育科應定期召集全縣（旗）的教育助理和中心小學校長開會，以檢查、總結並佈置工作；區教育助理和中心小學校長則可定期召集全區教員開會。在教育科和教育助理人少的條件下，開會是最經濟、最集中的領導方法之一。但僅靠開會並不能完全解決問題，因此，第三、經常下去檢查工作並建立一定的獎懲制度（如選舉模範教員等），遂不可少，僅僅佈

置工作而不經常的檢查工作，那也是官僚主義的一種表現，我們一定要把檢查工作，看得很重。

(4) 領導思想：最重要的，就是我們做領導工作的同志本身要加強領導思想，下決心把一校、一區、一縣(旗)的教育工作做好。我們瞭然於目前小學教育的某種無政府、無組織、無領導的狀態，再也不能繼續下去了，只有克服了這些現象，才能把教育工作提高一步，才能談到提高和普及。因此，加強領導是目前改進教育工作的中心環節，我們在思想上應有明確認識。同時，我們更應該了解領導一校、一區、乃至一縣(旗)的教育工作，決非容易，就是兢兢業業，全力以赴，都不一定能把工作做好，又如何容許把這樣一個沉重的擔子，看得很輕？某些個別的區村幹部目前是否能適當的重視教育工作，那是另一問題；首先我們自己應該重視這個工作，並努力把工作做好，以爭取別人的重視！

## (二) 師 資 問 題

爲了整頓、補充並提高現有的小學師資，我們提出來下列意見：

(1) 小學教育是否能辦得好，師資的質量和數量起決定的作用。隨着教育工作的發展和經費問題的逐步解決，今後教員的地位一定要逐步提高，因此，我們對於教員的要求也就隨着提高，教員本身必須不斷地提高自己的政治、文化、業務水平，才能適應新的要求。今天我們對於教員的主要要求，就是要把工作做好。凡文化程度太低不能勝任工作者，政治品質和作風太壞以致發生不良影響者，年齡太大不能進步者，可斟酌情況逐漸幫助他們轉業或學習。爲了了解教員的實際情況，以便逐步加以整頓，

爲了推動他們學習、幫助他們進步，各市、縣、旗可有重點、有步驟地舉行教員考試，或利用今年寒假期間舉行全市、縣、旗的教員測驗，並加以短期訓練。

(2) 一方面要幫助一部分教員轉業或學習，同時又要補充一部分新的教員。除目前本省各校師範班的畢業學生應儘量任用外，各單位如缺教員，可酌量招收一部分適於做教育工作的社會知識份子，加以短期訓練，分配工作。

(3) 鄉村民辦小學教員的欠薪，如條件許可，應於秋收後由縣、區政府令各村負責儘量償還。其薪俸標準，可根據當地實際情況及教員情況，自行決定。除學田收成、代耕折價以外，其不足之數，應以村爲單位（或由區統籌），合理負擔。

(4) 爲了提高教員的質量，以學校爲單位或以區爲單位，應建立經常的學習制度。學習內容包括政治、業務、文化三項。縣（旗）教科和區教育助理，應負責推動並檢查教員的學習。

### (三) 課程與教學方法

小學的課程，大體上如『小學的宗旨、學制、課程與教導方法問題』草案中所規定者，惟關於授課時間略有變更：

(1) 初小一、二年級每週正式上課時間，由二十八節改爲二十六節，初小三、四年級及高小仍爲三十節。初小一、二年級的常識課由每週四節改爲三節，唱遊由六節改爲五節。

(2) 每節上課時間無論初高小均一律改爲四十分鐘，以求劃一，下課休息時間每次定爲十五分

鐘。

關於小學的教導方法，應注意下列各點：

- (1) 反對填鴨式的教學法，提倡民主啓發，集體互助的教學法。
- (2) 廢除體罰及任何變相的體罰，禁止打罵學生，糾正極端民主化的傾向，開展尊師愛生運動。

- (3) 學習、生活上的競賽，不可濫用，須注意過多，防止流於形式。
  - (4) 社會活動不應太多，應注意兒童健康。
- 最後，全省小學一律春季始業。

## 四 社教、冬學、農幹班

### (一) 社 教、冬 學

社會教育，是直接以廣大翻身人民，特別是農民為對象的群眾教育，其任務在於提高群眾的政治覺悟和文化水平，以便從愚昧的枷鎖中，把他們解放出來。所謂文化、教育和群眾結合，直接為群眾服務，在社教方面表現得最為明顯、最為突出。作為一個運動來看，社教運動就是群眾的文化翻身運動，就是提高覺悟、消除愚昧、配合其他工作的群眾運動。

目前，社會教育要有重點，有步驟地進行，城市應利用戲劇、電影、民教館、文化俱樂部，各種補習學校等形式，有計劃地進行。

心。  
鄉村則應馬上準備展開冬學運動。就本省來說，今年冬天，應以開展冬學運動為社教工作的中

今年冬學運動的基本任務，應以提高群眾的政治覺悟為主，以進行文化教育為輔，主要是配合政治任務，進行政治教育，交底、交政策，提高農民的階級覺悟，配合建黨、建政，準備明年的大生產運動，聯系到參軍、戰勤，以及負擔政策，動員農民積極支援戰爭。

冬學的對象，主要是村屯幹部、婦女幹部、青年，其次是一般群眾。

誰來辦？應動員一切力量配合進行，但主要是小學教員和中學生，能辦多少就辦多少，最好是每一個區要建立兩三個冬學據點，亦即有重點的進行。

怎樣辦？應以演戲唱歌等文藝活動為開路先鋒，採取各種各樣的形式，結合建黨、建政來進行，並成立各級冬學委員會以加強領導。在進行冬學以前，對於參加冬學的幹部應加以短期訓練，並打通區、村幹部的冬學思想。

冬學開始的時間大約在明年一月初，預期到舊曆春節前後可以達到高潮，因此，從現在起我們就應當開始準備了。

總之，今年的冬學運動一定要辦好，為農民的文化翻身運動打下初步基礎；希望同志們回去早作準備。

## (二) 農 幹 班

為了培養和提高村、屯幹部，在整個教育中，農幹班有其重要地位，過去我們有些中學辦農幹班也

收到了很大的成績。不過，今後中學要向正規化發展，而我們的主觀力量又有限，且鑒於過去某些學校培養出來的農幹班學生並不是完全都有適當的工作，因此，我們決定今後中學一般地不單獨辦農幹班，但爲了配合地方工作，如果地方黨政方面要想在中學內附設農幹班，而中學的條件又許可，則經省教育廳核准後，應當表示歡迎，並盡力協同辦理。其具體辦法，可參酌『農幹班實施草案』，與地方黨政方面商定之。

我們所通過的這個『農幹班實施草案』，係以學員粗通文字爲出發點，如果學員中文盲佔多數，則其課程的種類，內容，比重等，可根據實際情況，靈活運用，並可將課程標準適當降低，本草案僅供參考而已。

## 五、領導關係與工作作風

### (一) 領導關係與幹部任免

(1) 全省所有學校，其教育方針、政策，均須遵照東北行政委員會和省政府的統一規定。

(2) 省立中學在外縣(旗)者，其校長、副校長、教導主任，由省任免，其教育計劃、行政、業務等，均由省決定，受縣(旗)(行政委員會及縣長)領導執行。

(3) 縣(市、旗)立中學的校長、副校長由省任免，直接歸縣(市、旗)領導。

(4) 縣(旗)立完小在外區者，其教育計劃、行政、業務等，均由縣決定，受區領導執行。

(5) 區立小學及村、屯小學，由區、村領導。

(6) 除縣(市、旗)立中學校長由省任免外，其餘全縣(市旗)所有小學校長、教員，均由縣(市、旗)政府任免。

## (二) 工 作 作 風

關於教育工作者的工作作風問題，同志們提了很多意見，都很好。我想，基本上我們要遵奉林主席在政委會第二次行政會議上關於『作風問題』的指示，回頭大家應該好好研究一下。在這裏，我僅歸納一下大家的意見，加重提出來兩點，以供參考：

(1) 樹立爲教育工作服務的事業心，作長期打算，切實負責，全心全意把工作做好。爲了樹立教育工作的事業心，必須培養並保持對於教育工作的濃厚興趣和熱烈情緒，而工作愈深入、愈發揮創造性，則興味愈深，情緒愈高，因此，希望同志們能深入鑽研、深入工作，使自己的工作天天有進步，不要以維持現狀爲滿足。

(2) 在工作中，要進一步發揚實事求是的精神，講求工作效率。實事求是的精神也就是一切要從實際出發，根據具體情況辦事，也就是科學精神，科學的方法。過去我們在工作中所犯的毛病，大部分是由於未能很好的掌握實際情況，未能真正從實際出發。今後應當深入作調查、研究、及時檢查工作，總結工作。

最後，教育廳規定各中學和各市、縣、旗教育科每學期至少要作三次報告，即學期開始時、學期中、和學期末。

以後，希望大家多和教育廳聯系，並請隨時對於工作多提意見。(完) 九月二十五日



# 初中課程草案

## 一、課程種類：

初中學習年限為三年，設國文、俄文、數學（算術、代數、幾何、三角）、自然科學（動、植物、生理衛生、物理、化學、礦物、自然常識）、歷史、地理、政治、音樂、體育、美術等十門課程。

## 二、各科技重及時間分配：

比重	三年時數	學期時數	每週時數	科目
2.2%	756	126	7	國文
12.5%	432	72	4	俄文
15.5%	540	90	5	數學
15.5%	540	90	5	自然科學
9.5%	324	54	3	歷史
6%	216	36	2	地理
3%	108	18	1	音樂
3%	108	18	1	體育
3%	108	18	1	美術
10%	324	54	3	政治
100%	3456	576	32	計

說明：

(一) 全年上課以三十六週計，每學期以十八週計，每週以三十二小時計，每學期共五七六小時，三年共計三四五六小時。

(二) 俄文要根據條件有重點的添設，如無條件，暫緩添設，則可將俄文時間酌量分配與其他科（如數學、自然科學、史、地等）

(三) 上列時間、比重，得根據各地實際情況，略予伸縮。

關於各科比重及時間分配之另，詳細  
列表被設於最後第六十頁，請參閱。

說明：

(一) 有些鐘點零散的，如第五學期的本國史一小時，可集中教完。然後再教世界史。

(二) 現有第二、三、四年學期學生，可根據其過去的課程進度，靈活運用本標準。

三、各科教學目標及要點：

(一) 國文：

1、目標：要貫串思想內容，與政治相配合，達成下列要求：

(1) 有閱讀報紙及普通書籍、文件的能力；

(2) 能寫通順的文章、通訊、信件及一般應用文；

(3) 養成閱讀和寫作習慣，打下自學基礎。

2、時間分配：每週七小時，作文兩小時，講讀五小時

3、文體：散文（如記事文、描寫文、抒情文等）、應用文、通訊報導、論文、詩歌、小說等。

4、文法：標點符號、詞類構造、文章結構等。

(二) 數學：

1、目標：

(1) 打下將來學習自然科學、技術科學及數學之基礎；

(2) 培養在工作中和日常生活中的一般計算、統計能力；

(3) 養成正確、迅速的演算習慣。

## 2、內容：

- (1) 算術：緒論、四則、複名數、小數、分數、面積、比例、百分法、利息、開方。
- (2) 代數：緒論、四則、一次方程式、一次聯立方程式、圖解、因式分解、最高公因式、最低公因式、乘方、開方、分式方程式、二次方程式、對數。
- (3) 幾何：緒論、直線形、圓、相似形、比例、作圖題。
- (4) 三角大意：三角涵數意義、基本公式及其應用、三角形三大定律、三角形應用問題。
- (5) 應用數學：珠算加減乘除法及其應用、統計大意。

## (三) 自然科學：

### 1、目標：

- (1) 使學生明瞭一般自然現象的變化法則，打破對自然現象的神秘感和迷信；
  - (2) 使學生明白如何征服自然的知識，打下進一步學習自然科學和技術的基礎，
- 懂得日常生活上必要的自然科學常識。

### 2、內容：

- (1) 自然常識：風、雲、雷、電、日蝕、月蝕等等有關破除迷信及日常生活中所常接觸到的自然現象等。
- (2) 生理衛生：人體構造、醫藥衛生常識、一般病菌、傳染病預防、看護、救急。
- (3) 動、植物：家畜、益蟲、害蟲、農作物、造林、蔬菜、果樹等。

(4) 物理：以物性、力學、熱學、電學爲重點，聲、光次之。

(5) 化學：以無機化學爲主，有機化學次之。

(6) 礦物：以東北的主要礦藏——煤、鐵、金、銅……等爲主。

(7) 應用化學：以日常的簡單工業化學爲主，如肥皂、火碱、造紙、火柴、香料、製革、製糖、農產加工等。

#### (四) 歷史：

##### 1、目標：

(1) 學習一些基本的歷史知識(重點是中國近代史)。

(2) 培養新的歷史觀點，了解社會發展，以及中國革命的基本規律，樹立革命的必勝信念。

(3) 認識世界革命和中國革命的關係，並學習先進國家人民的革命經驗。

##### 2、內容：

(1) 中國簡史：鴉片戰爭以前的中國社會。

(2) 中國近代史：1、近百年來祖國的災難；2、中國新舊民主主義革命的轉變(五四與中共)；3、新民主主義革命的三大時期(大革命、十年內戰、抗日戰爭)。

(3) 世界史：1、產業革命前世界面貌；2、法國資產階級革命及其後的巴黎公社，歐洲工運及科學社會主義之產生；3、第一次世界大戰及蘇聯十月革命；4、第二次世界大戰及戰後形勢。

3、比重：以上三種本國史佔總時間的三分之二，其中中國近代史佔本國史的三分之一，中國簡史

佔本國史的三分之二；世界史佔總時間的三分之一。

4、教學上的注意：理論少、事實多，近代史部分多發動討論，聯繫事實，聯繫思想。

(五) 地理：

1、目標：

(1) 了解中國和世界的自然、政治、經濟地理概況，以中國地理為主，世界地理為輔；

(2) 養成高度新的熱愛人民的思想，建立牢固的革命勝利信心。

2、內容：

(1) 總論（地理通論）：太陽系、地球等。

(2) 中國地理概況：地理概況、位置、氣候、雨量、山脈、河流、交通、人口、自然區劃、舊行政區劃、物產、海岸等。

(3) 中國分省、分區地理：着重自然地理，聯繫政治、經濟地理，大體上分為東北地理、內蒙地理、華北地理、西北地理、華中地理、華南地理、康藏地理（着重民族問題）。

(4) 世界地理：1 概況；2 分洲、分國地理，以蘇聯、歐洲、美國、遠東等為主；3、結論。

3、教學原則：

(1) 中國地理着重東北地理；

(2) 世界地理以自然地理為基礎，結合政治、經濟地理；

(3) 多繪圖。

(六) 政治課：

1、目標：建立新民主主義思想，達成以下要求：

(1) 認識中國社會、階級及階級鬭爭的規律，革命發展的規律，建立階級觀點、革命觀點（中國革命基本問題）；

(2) 對國內、外形勢、革命政策，有基本的了解（時事、政策教育）；

(3) 認識社會發展的一般規律及其他社會科學的基本知識（社會科學常識）；

(4) 培養學生的革命觀點、群眾觀點、科學觀和生產建設的觀點，和作爲一個革命幹部應有的修養與作風（青年修養）。

2、內容：

(1) 中國革命基本問題，應爲政治課的主要內容；

(2) 時事、政策教育：時事課可經常進行，政策教育可隨各種建設及政策及時進行；

(3) 社會科學常識：生產力與生產關係、階級與階級社會、帝國主義與美國、蘇聯與社會主義、政黨問題、政權問題、民族主義與國際主義、理想的新社會——共產主義；

(4) 青年修養：配合學生的社會政治活動講授。同時可在學生畢業前，針對學生的學習和思想表現，講授青年修養問題。

# 師範課程草案

## 一、師範課程的基本原則

以實用爲基本原則。目前所培養的小學教員，大部分將下鄉工作，故主要應實用於鄉村環境，所謂實用，至少應包括下列各點：

(一) 實用於教小學或辦小學，尤其是鄉村小學，因此，在業務課中，如單人班複式教學等等，即應特別注意。又如鄉村小學教員，往往獨當一面，故應培養其獨立工作的能力。

(二) 實用於辦社教，故應培養其社教觀點與社教能力，故如音、體、美等即不可忽視。

(三) 實用於直接爲人民服務，尤其是爲農民服務，亦即適合於群衆的需要，故除了教學生以實用的東西以外，更應隨時隨地儘可能給群衆幫忙，如應用文、打算盤、以及衛生醫藥常識等，遂成爲必要。

(四) 實用於配合生產，尤其是農業生產，故應培養生產知識，勞動觀點。

根據以上原則，故師範學校的文化，政治課，應與中學有適當的區別。



## 二、正規師範的課程

三年畢業，招收高小畢業生或初中一年級學生，及同等學力者。其課程如下：

(一) 文化課：國文、歷史、地理、數學（以算術為主，包括珠算，略講代數、幾何）、自然常識（博物常識、理化常識）、生產常識（以農業為主）、衛生醫藥常識、藝術（美術、戲劇）、音樂、體育、以上共十種，以國文、數學為主。

(二) 政治課：應密切聯繫實際，首先是農村的實際，包括下列各項內容：

(1) 中國革命基本問題，

(2) 時事、政策，

(3) 社會科學常識，

(4) 青年修養（教師修養人生觀等）。

(三) 業務課：總目標在於培養學生從事於國民教育的知識、技能，並建立其為人民教育事業服務的思想。主要內容如下：

(1) 新民主主義的教育建設：包括新教育的方針、政策，新教育的發展、舊教育的批判、解放區教育概況等。

(2) 小學行政：包括小學的組織、領導、學生生活指導等。

(3) 小學教材與教學法：包括小學教材的研究、各種教學法等。

(4) 社會教育：包括社教的意義及其重要性，怎樣辦社教等。

(5) 參觀與實習：包括到小學實習、參觀小學及社教等；下鄉辦冬學或從事其他社教活動等。  
業務課以參觀實習及小學教材與教學法爲重。

(四) 各科課程比重與時間分配

每學期十八週，每週以三十二小時爲標準，三年共爲三、四四七小時（應爲三、四五六小時，少九小時）。其時間與比重如下：

重比	數總時	計總	年學三第		年學二第		年學一第		別年學	數時	科學	
			期下學	期上學	期下學	期上學	期下學	期上學				別期
76.12637%		693	7	7	7	7	7	7	文	國	文 數 歷 地 自 化 生 衛 藝 音 體 政 教 務 課	
			450		5	5	5	5	5	學		數
			270		3	3	3	3	3	史		歷
			216		2	2	2	2	2	理		地
			288			4	4	4	4	然		自
			36		2					識常		產
			144			2	2	2	2	藥醫		生衛
			144			2	2	2	2	術		藝
			198	2	2	2	2	2	2	樂		音
			198	2	2	2	2	2	2	育		體
8.6%	297	297	3	3	3	3	3	治	政	課政治		
15.3%	531	36		2					建	教	業 務 課	
			36	4					政行學小			
			144	8	4				法教材教			
			27	3					教	社		
			288	6	3天				習實觀參			
		3465	31	32	32	32	33	33	計週每			

### 三、簡易師範的課程（摘要）

一年畢業，共一六週，每週上課三十二小時，共爲一、一五二小時。

課程科目及比重

（一）文化課：國語、算術（包括珠算）、歷史、地理、自然、生理、衛生、音樂、體育、美術、共九種。

國語、算術、史、地等科內容，以掃蕩小學課本爲主。

其比重佔全部課程的百分之七十，合爲八〇六小時。

（二）政治常識：包括時事政策，中國革命基本問題、青年修養（聯繫教師修養）、以時事政策爲重。

其比重佔全部課程百分之十，合爲一一五小時。

（三）業務課：包括新民主主義的教育建設，小學行政、小學教材與教學法、社會教育、參觀與實習，與正規師範同，惟更精簡，仍以小學教材與教學法及參觀實習爲重。

其比重佔全部課程的百分之二十，合爲二三一小時。

#### 四、短期師資訓練班的課程（摘要）

期間二個月，計十三週，每週上課二十六小時，總計四六八小時。

文化課、政治課、業務課各佔三分之一時間，即各爲一五六小時，但須根據實際情形及需要得酌予伸縮。文化課，按初高小教員，分別掃蕩初高小課本。政治課，應針對在職教員的思想問題，包括時事、政策、教師修養、政治常識。業務課則包括新教育的方針、政策、教學法、生活指導、參觀實習等。

## 小學的宗旨、學制、課程、與教導方法問題

### 一、宗旨：

根據新民主主義教育的總方針，培養新中國的新國民。

按照此宗旨必須使學生具備：

- 1、反帝反封建反官僚資本的革命思想及「爲人民服務」「和人民打成一片」的群眾觀點；
- 2、與革命和生產有密切聯繫的基本文化知識；

3、健康的體魄、團結互助的精神，

4、尊重勞動、愛好勞動的勞動觀點。

## 二、學制：

小學教育，分爲初、高兩級。初級小學修業期限四年，高級小學修業期限二年。

初級小學爲國民基本教育，在目前，高級小學爲升入中等學校與從事職業的預備教育。

## 三、課程：

根據前述小學教育宗旨，小學教學分四方面進行：

1、政治教育、思想教育。其目標爲培養兒童的革命思想，羣衆觀點與勞動觀點。政治教育、

思想教育，除教學基本政治常識外，更應貫串於整個教學活動和日常生活指導中，因此，文化課亦應適當的配合着進行思想教育。

2、文化教育，其目標爲培養兒童起碼的讀、寫、算的能力，與淺近的社會常識和自然常識。

文化課應以當前革命鬥爭與生產建設爲中心內容。

3、健康教育，其目標在使兒童身心得到適當發展，獲得一些衛生常識，養成衛生習慣，鍛鍊健康的體魄和團結互助的精神。

4、勞動教育，其目標爲培養兒童的勞動觀點，勞動習慣與一定的生產常識，小學裏除日常洒

掃等勞動外，可酌設生產課，但不能太多，應以不妨礙其他科目教學為原則。

小學教學，以文化課為主，以政治、健康、勞動等教學為輔。前述四項教育，須作適當的配合，取得密切的聯繫。初小文化課（包括政治內容）佔百分之百，高小文化課佔百分之九十，政治課佔百分之十。

小學課程、暫定如下：

甲、農村初級小學課程：

		學 科		年 級	
		國語	算術	常識	唱遊
		體育	音樂		
		每 週 上 課 時 間			
三、四年級	一、二年級	11	12	6	3
		9	6	5	
		6			
		2			
		2			
		30節		26節	
		(每節四十分鐘)		(每節四十分鐘)	

乙、城鎮初級小學課程：

年級		學科		國文	算術	常識	唱遊	體育	圖畫	每週上課時間
一、二年級	12	6	3							
三、四年級	10	8	6	2	2	2	2			30節 (每節四十分鐘)

丙、高級小學課程：

學科	節數
國語	8
算術	7
政治常識	3
歷史	2
地理	2
自然	4
音樂	1
圖畫	1
體育	2
每週時間	30節 (每節四十分鐘)

說明：

- (一) 初小一、二年級常識，現時未編課本，與國語課本合併。  
 (二) 高小政治常識、歷史、地理、可合併為社會常識。



(三) 各科標準與內容，因已有課本，故從略。

(四) 農業生產與社會活動，利用每日課餘時間和星期日進行，故未排入課程表中。

#### 四、教導方法：

1、反對填鴨式的教學法，提倡民主啓發、自覺自治、集體互助的教學方法。

2、廢除體罰及任何變相的體罰制度、禁止打罵學生。糾正極端民主化的偏向，開展尊師愛校運動。

3、學習、生活上的競賽，須運用適當，不可濫用，須注意過多，妨止流於形式。

## 農 班 實 施 草 案

### 一、宗旨：

根據新民主主義教育的總方針，培養和提高村、屯幹部。

按照上述宗旨，應使學生具備：

1、反帝反封建反官僚資本的革命思想與政策常識。

2、『爲人民服務』、『和人民打成一片』的群眾觀點與民主作風。

3、起碼的讀、寫、算能力和起碼的文化知識。

## 二、招生：

- 1、招收在職村、屯幹部與僱貧中農、手工工人等基本群眾及其子弟，男女兼收。
- 2、年齡由十八歲到二十八歲粗通文字。

## 三、期限：

修業期限，暫定六個月。

## 四、課程：

### 1、文化課：

- (一) 國文
- (二) 算術 (筆算、珠算，以珠算爲主)
- (三) 自然

### 2、政治課：

- (一) 普通政治常識
- (二) 解放區基本政策的常識
- (三) 時事 (聯繫地理常識)

說明：音樂、體育作爲課外活動。

### 3、課程標準：

- (一) 國文：

### 教學目標：

- (1) 使學生閱讀通俗書報和寫作普通白話文的能力。

(2) 利用國文提高學生的政治覺悟。

教學要點：

(1) 認識一千五百以上的常用字。

(2) 便條、通知、收據、記賬、書信、日記、筆記、記錄、通訊、工作計劃、工作報告等應用文。

(3) 簡易的標點符號。

(4) 淺易的普通記事文。

(5) 普通字典的檢查和使用。

(二) 算術：

教學目標：

使學生養成起碼的計算能力，能解決日常生活和工作中的計算問題。

教學要點：

(1) 珠算加減乘除。

(2) 筆算加減乘除和小數，百分比。

(3) 簡單的統計方法。

(三) 自然：

教學目標：

(1) 使學生了解一些最普通的自然現象與規律及其與人生的關係。

(2) 使學生知道一些最淺近的克服自然的知識。

教學要點：

(1) 日蝕、月蝕、風雨、雷電、水雹、水旱等簡單的道理，以打破迷信觀念。

(2) 常見的益鳥、害鳥、益蟲、害蟲、常見植物生長結實的道理。

(3) 一般的礦物，如鹽、煤、鐵、石等的性質。

(4) 怎樣飼養牲畜、選擇種子、及其他農事常識。

(5) 蒼蠅、蚊子、蚤、虱、耗子等傳染病的道理，及撲滅他們的方法。

(6) 感冒、瘧疾、痢疾、疥瘡、火眼、虎列拉、百斯篤等得病的原因和預防的方法。

(四) 政治：

教學目標：

(1) 提高學生的政治覺悟與政治認識，使學生明瞭最淺近的中國革命的基本道理。

(2) 使學生明瞭一些解放區民主建設的基本政策。

(3) 使學生明瞭目前的形勢和任務，並使之樹立革命勝利的信心。

教學要點：

(1) 中國社會有那些階級，誰剝削誰，誰反革命，誰領導革命，革誰的命？

(2) 共產黨是個什麼政黨，代表誰的利益，對中國革命有什麼貢獻？國民黨是個什麼黨，代

表誰的利益？

- (3) 中共和民主政府的土地政策，工商業政策。
- (4) 解放區各級民主政權的組織機構與民主集中制的道理。
- (5) 怎樣當一個好的村、屯幹部？
- (6) 人民解放軍的簡史及其現狀。
- (7) 目前戰局形勢與革命戰爭必勝的道理。
- (8) 目前的任務：加緊生產，支援前綫，爭取最後勝利。
- (9) 民族平等、男女平等的政治常識。
- (五) 生活作風：

教學目標：

- (1) 使學生養成民主集中與密切聯繫群眾的作風。
- (2) 使學生具有批評與自我批評的精神。
- (3) 使學生養成踏實樸素，埋頭苦幹的作風。

教學要點：

- (1) 實行民主自治，過集體生活、建立生活、學習與勞動的紀律，養成自覺的遵守紀律的習慣。
- (2) 經常進行檢討，實行批評與自我批評。

(3) 養成愛護公物，先公後私的習慣。

(4) 參加一定的生產勞動。

#### 4、時間分配：

一般以提高文化爲主，在文化課中應貫串思想教育，各科比重如下：

(一) 國文 百分之四十

(二) 算術 百分之二十

(三) 自然 百分之十五

(四) 政治 百分之二十五

× × × × ×

以上四種課程草案，均經嫩江

省第二屆教育會議修正通過。

各科時數	各科比重	各門佔	各門總計	年學三第		期學二第		年學一第		別年學期別	時數	科目
				期下學	期上學	期下學	期上學	期下學	期上學			
738	100%	738	7	7	7	7	7	6		文	國	文
432	100%	432	4	4	4	4	4	4		文	俄	
	22.6%	126						2	5	術算	數	
	29%	162					5	4		數代		
	25.8%	144		3	5					何幾		
	13%	72	2	2						角三	學	
558	9.6%	54	3							數甲應		
	6.6%	36							2	識常然自	自然	
	13.2%	72						2	2	物植、動	科	
	13.2%	72						2	2	生衛理生	學	
	26.4%	144	2	2	2	2				理物	課	
	36.3%	198	2 化學應用	3	3	3				學化		
540	3.3%	18	1							物礦		
	72.2%	234		1	3	3	3	3		史國本	歷史	
324	27.8%	90	2	2						史界世		
	6.7%	144			2	2	2	2		理地國本	地理	
216	3.3%	72	2	2						坤地界世	3132 時90%	
108	100%	108	1	1	1	1	1	1		樂音	音體美	
108	100%	108	1	1	1	1	1	1		育體		
108	100%	108	1	1	1	1	1	1		術美		
324	100%	324	3	3	3	3	3	3		治政	治政	
3456		3456	32	32	32	32	32	32		計	324時10%	

## 徵文

『教育手冊』特徵集下列稿件，最好能於十月底前寄交省府教育廳，以備第六期『教育手冊』之用：

### 一、小學方面：

- 1、小學複式教學問題。
- 2、小學民主管理問題。
- 3、小學各科教學法。
- 4、小學體育、衛生問題。
- 5、我對教育工作的看法（小學教師對教育工作的看法）。
- 6、其他問題。

### 二、中學方面：

- 1、文化課與政治課結合問題。
- 2、怎樣教自然科學？
- 3、怎樣教史、地？
- 4、中學生的思想動態。
- 5、如何建立正常的學習生活，培養濃厚的學習空氣。
- 6、其他問題。



