



第十七八號

目錄

- | | |
|-------------------------|-----|
| 政治統制與人口統計 ······ | 褚一飛 |
| 讀書的方法 ······ | |
| 歡送到農村服務的大學生 ······ | |
| 江西農業院成立三週年（南昌通訊） ······ | |
| 刑事政策學上一個當前的根本問題 ······ | |
| 日本協和外交的陰面 ······ | |
| 法國的地方行政制度 ······ | |
| 讀西安半月記感言 ······ | |

徐上彬
總編輯
聯合書局有限公司
總經理

政問入遇刊社
圖書英譜
周天固
周煥

民十二年六月三日出版

政治統制與人口統計

褚一飛

民爲邦本，國由民積，故不論古今中外，強國之道，在治民。尤以吾國國體民主，黨宗三民，則一切政治措施，更宜以民治爲重心，蓋不待言。顧自北伐功成，海內一統，政府建立，於茲十載，雖物質建設，確有相當進步，然民治基礎，終未十分健全。蓋欲健全民治基礎，必須人民組織嚴密，嚴密人民組織，必須計數精確。蔣委員長言「組織的要件雖有幾個，然而最後最要緊的還是『數』」。無論「人」「事」「時」「地」「物」一切都是要有數，然後纔有組織可言。「數」愈精確，便組織愈完善，效能愈強大，一切事業，愈容易成功。反之，「數」若含混不確，則組織必不嚴密，效能必極微弱，一切事業，必然要失敗。（見峨嵋軍訓集「政治建設之要義」）斯則計數於政治建設之重要，藉可知矣。

獨吾國計政，即最根本之「民數」，且未確知，遑論其他。故今吾國計數既未精確，人民組織何能嚴密？組織既不嚴密，民治基礎安得健全？然則試問究將如何以達到以民治民之目的？更究將如何以完成全民救國之使命？而值

此國際風雲非常險惡之秋，國家領土橫被蹂躪之日，倘再不急起直追，預謀應付，勢必淪於國滅民亡，山河變色！第欲謀應付，尤須努力結四萬萬人之心爲一心，合四萬萬人之力爲一力；政府有統制之組織與能力，人民有總動員之準備與決心；國爲民之國，民爲國之民，務使國與民間，不至漠不相關；人民爭存國家觀念而嚴密其組織，則漢奸可不清而自清；政府積極國防建設以增強其力量，則失士可言收而立收；乃不特衛國抗敵，綽有餘裕，即與列強爭雄，亦不少弱；於是復興民族，庶有望矣。故曰：復興民族，增強國防，必須政府能統制，人民有組織，而其基點在計數。蔣委員長提倡應以調查與統計爲統本工作，又端在計數。蔣委員長提倡應以調查與統計爲統制與組織之中心要務，（見峨嵋軍訓集「全國總動員的要義」）即斯意焉。

惟有關於政治建設之調查統計，固應將「人」「事」「時」「地」「物」分門別類，逐項計數；由中央統計機關通盤籌劃，向全國各級政府平均發展；對於整個國勢，具有正確認識，然後政治統制，始有相當根據。顧物有本末，事分緩急，究於「人」「事」「時」「地」「物」五者之中，何者爲本？何

者最急？則自當以「人」爲最根本最重要，而總理遺訓以

「清查戶口」列爲首要，（見地方自治開始實行法）要非無因。奈十年來政治建設，雖不乏賢明地方官吏，遵守總理遺教，依照中央法令，舉辦戶籍統計，實施人口調查。然多數地方政府，或限於人力財力而不克舉辦調查者，或忙於整頓賦稅而未暇計及人口者，或妄自製造數字圖敷衍，或竟置中央法令於勿顧。長此以往，誠恐吾國民數民情，尚未登入本國政府之戶籍簿冊，而早已錄在敵國軍部之情報報告矣！己所未知，敵已先知，「人」數如此，其他「事」「時」「地」「物」之數，恐亦莫不如此。則彼時勝負存亡，豈猶須取決於疆場而後知乎？故今吾國不欲救亡圖存則已，否則，必須努力知其所應知，數其所應數，積極舉辦

讀書的方法

余慶譽

讀書和做事是一個道理，必須注重方法，才可以得着

效果。廿世紀的人類社會非常複雜，科學演進已到了相當程度。非知不能行，不知而行，是謂盲動。在科學發達的今日，盲動是環境所不許可的。所以讀書先於做事，要做事必先讀書。古人說：「學而優則仕」，其實不僅爲政應當「學而優」，即爲工爲商爲農或爲醫，也應當「學而

優」。

讀書的方法，古今中外的學者各有不同，正如兵家作戰，全在運用之妙，存乎一心。不可墨守成法。曾國藩論讀書的方法有三，他說：蓋士人讀書，第一要有志，第二要有識，第三要有恆。有志則不敢爲下流，有識則知學問無進，不敢以一得自足。如河伯之觀海，如井蛙之窺天，

調查統計，而人口統計特其一端耳。

本年中國統計學社年會特以「人口普查」爲論文中心題目，以「戶籍及人事登記」爲宣傳中心問題，更足徵人口統計之重要。爰略貢所見，以圖引起社會人士之注意，並希望（一）各級政府之執政當局，遵循蔣委員長之提倡，實行以調查與統計爲組織與統制之中心要務；（二）中央籌設全國人口統計委員會，專職擘劃人口統計一切進行事宜，務使人口普查與戶籍登記打成一片；（三）整理各地保甲行政，俾保甲戶口編查與人口統計合爲一體；（四）在未能舉辦全國人口普查之前，先擇政治組織爲健全之省份試辦「省普查」。

皆無識也。有恆則斷無不成之事。此三者缺一不可。」他

這三個方法都很重要，除此以外，還有六點應該注意。

(一)先博後約 無論研究那種科學，先當求其廣博。看書當涉獵羣書，研究當旁徵博引。必先把普通的基礎立好而後，再講專門。比方研究哲學，第一步須研究自然科學。物理，化學，生物，數學，四門更為重要。第二步須研究社會科學，尤其要注重與哲學關係最深的心理學與論理學兩門。第三步須研究東西洋哲學史，第四步才可以談得上專門。或專治近代哲學，或專治希臘哲學。如再專門，或專治近代哲學中的人生哲學，或專治希臘哲學中的亞里士多德哲學。總之，在未博之前不可約，在既博之後又不可不約。

(二)融會貫通 孔子說：『參乎，吾道一以貫之』。

求學問題要綱舉目張，條分縷析。另一方面要兼收並蓄，融

會貫通。無論那一門科學都是互相關聯，不能獨立。不但自然科學與社會科學分不開，即同一社會科學，如心理學與生理學，生理學與優生學，優生學與社會學，社會學與經濟學，及政治學，都是分不開的。所以研究經濟政治的人，不能不研究社會學，研究社會學的，不能不研究心理學與優生學。祇有融會貫通，才有收獲的希望。如祇知其

一，不知其二，結果一定是不通。

(三)爲學問而學問 『古之學者爲己，今之學者爲人』。爲己即是爲學問而學問，其目的的是在有得於己。從探

求真理中以滿足自己的『求知慾』，不是以博聞強記相標榜，不是以學問爲獵官的手段，更不是以學問爲欺世盜名的工具。學雖貴能致用，然高深的學問家不可存實用功利的觀念。一有這種觀念便不能獲得高深的學問。牛頓 Newton 發明地心吸引力，與安斯坦 Einstein 發明相對論，都不是爲功利或實用而發明的。古代埃及人與巴比倫人雖

於文化有所貢獻，但其發明係迫於日常生活的需要，故其造詣不及希臘人的遠大。伯撒爾 Bntcher 在其所著 *What We owe to Greece* 一書，證明希臘學者的成功，完全是由於『爲學而學』 *Knowledge for its own Sake* 的精神。

(四)不求速效 學問是終身事業，不是短時間所能收效，『欲速則不達』，確是至理名言。速成的學問，不是高深的學問。如果學者把求學看做學駕汽車一般的容易，那就根本錯了。報紙廣告所謂『日文三月通』，是指學語言，不是指求學問。語言與學問是兩件事，不可并爲一談。法國科學家巴斯德 Pasteur 發明細菌學，是『死生以之

』，決不是一兩年的功夫。顧炎武著《日知錄》費了三十餘年精力，著天下郡國利病書，在西北考察二十年才告成功。那裏像現在的我們一樣，祇要花幾個月的工夫寫一篇論文出來，就可以在美國得博士？

(五)不存成見 學者應虛懷若谷，對人對事都不宜稍有成見，若偏重主觀，即不免入主出奴，黨同伐異。如樸學與理學之爭，已屬無謂，何況同一理學，又有程朱陸王之爭？這都是起於主觀的成見。求學問當有海闊天空的器量，要如河海之不擇細流，才可以蔚成大器。一有成見在心，則是非不明，曲直不辨，真理為感情所蔽，事實為偏見所蒙，決不會達上光明之路。培根講學，主張打破偶像，孔子論學，一生『毋意，毋必，毋固，毋我』，故其成功異於常人。

(六)不為書奴 讀書固不可有『成見』，却不可無『主見』。成見是『一偏之見』，bias 主見是『獨立的判斷』。Independent judgment 不論研究何種科學，不論閱讀何項書籍，絕對不要做書本的奴隸。『盡信書不如無書』。存疑是智識的起源。自然科學如物理化學等，有一定公式與定理，當然無庸特別存疑。社會科學則不然，如哲學上的唯物論與唯心論，是兩種極端相反的主張。雙

方持之有據，言之成理。若讀者自己沒有獨立的判斷，必會墮入五里霧中。

前面我不是說過嗎？讀書和做事是一個道理，做事要運用科學方法，讀書也要運用科學方法。所謂科學方法，即不外觀察，實驗，分析，綜合，歸納，演繹，假定，比較，等項。這些方法當然可以運用到讀書上來。有人講笑話說，現在有一班青年『讀死書』，『死讀書』，『讀書死』。這個笑話不是全無理由。所謂『讀死書』，即是讀無用之書，食古不化。所謂『死讀書』，即是拼命用死功，不講究讀書方法，以水投石，徒勞無功，其結果當然是『讀書死』！可見凡懂得做學問工夫的人，一定是『讀活書』，不貪多務博，不咬文嚼字，不囫圠吞棗，不讀無用之書。『活動書』的意義，即是注重方法，力求時間與精力的經濟，不浪費時間，不亂用神力。古今中外的書籍，浩如煙海，不能盡取而讀之。祇能擇其重要者，或與自己的專修科目有關係者，加以研究，在研究期間要儘量運用上述的幾種科學方法，這才算是『活讀書』。精力既不浪用，身體不致衰弱，決不會因讀書而死。此外還有兩樁事要注意。第一『勞逸要均勻』，不可一暴十寒，也不可一心二用。尤其是剛吃飯以後，不可過用腦力。每天當有適

宜的運動，絕忌終日兀坐如泥塑人。第二「興趣要濃厚」

，工作効能的大小，與讀書心得的多少，完全看「興趣」*interest* 的程度如何。比方若你對於音樂一門完全不感興趣，就不應該希望做一個音樂家。因為對音樂沒有興趣，就不能把音樂學會。所以當我們選擇科目的時候，要看自己的興趣如何。要有濃厚的興趣，然後才可以發恢工作的效能。因為「努力」「忍耐」乃主「犧牲」，都是從「興趣」發生的。「知之者，不如好之者。好之者，不如樂之者」。所謂「樂之者」，即是「最濃厚的興趣」。我自己常有這樣的經驗。在某一個時候高興寫論文，每天可以寫一篇。如某一個時候提不起興趣來，甚至幾個星期以內，連一篇也寫不成。興趣的勃發，有主觀的原因，也有客觀的誘引。

伯拉圖 Plato 說：「由勉強所得的學問，不能有深刻的心得」。莎士比亞在他所著悍婦馴服記Taming of the Shrew 中說：「沒有快樂就不會發生効益。先生！你還是讀你最愛讀的呵。」斯叨特 Stott 在他著的心理學方綱中說得更可怕：「一個人如果一生被勉強的研究一種毫無興趣的題目，會變成瘋狂或自殺與昏睡病」。可見讀死書與死讀書的結果，誠然是「讀書死」。「興趣」與讀書的關係太密切了，可惜普通一班人很少注意。

讀書不一定要在學校或圖書館，世界即是一個很好的大學。我們要學什麼，我們可隨時隨地自由選擇。在輪船火車上可以讀書，在閨房裏或網球場上一樣的可以讀書。社會是一個很好的實驗室和圖書館。世界上沒有一個實驗室或圖書館的設備，會比社會更豐富。美國發明家愛迪生，一生沒有進過大學。可是他的研究成績打破了全世界學者的紀錄，專門以入大學得學位為目的的青年，應該恍然大悟。同時沒有能力升入大學的青年，不必悲觀失望，因為世界是你的大學，社會是你的實驗室。祇要你有研究的興趣，隨時隨地都可以讀書。生活即是學問，學問即是生活。

我有一個經驗，我覺得著書是讀書最有效的方法，普通開卷閱讀，乃至背誦，恐怕都不能算是真正讀書。真正讀書是自己著書。但著書不必出版，只好把她當作研究的成績，作為自己的特殊心得，不必供諸同好。如要出版行世。就當格外慎重，不能絲毫草率。

在民國十年的前後，國內反宗教的空氣非常濃厚，全國知識份子一時為少數共產黨人所組織的「非宗教同盟」所鼓動，於是全國風起雲湧，以撲滅宗教為能事。一檢閱

當時反宗教的言論，除了屠孝實先生（可惜這位先生始終沒有遇見過）一篇文章沒有說外行話以外，其餘的都是文不對題，一大部分是盲從附和，很少有理性的評判。究竟『什麼叫宗教』，幾乎沒有人能說出一個恰當的定義。那時候我站在擁護宗教的立場上，寫了一篇批評非教運動的論文，叫『非宗教同盟與教會革命』，（登在時事新報學燈）從那時候起，我對於宗教的研究，更加熱心了。因為要研究宗教，我曾很細心的讀了一些關於論宗教的西文書籍。如『比較宗教學』，『宗教哲學』，『宗教心理學』，『新舊約全書』，『佛的哲學』，『印度哲學』，……。讀了這些書以後，對於宗教的認識雖然比較清楚些，但覺得還不澈底。於是決計著書，曾經用過兩年多的時間，寫了一部『宗教哲學』，又寫了一部『宗教心理學』。（這兩書都沒有出版）自從寫完這兩部書，自己才覺得對於『宗教』這一門學問有了一點小小的基礎。因為在著書的時間，不但注意力集中，而且涉獵的範圍更廣，參考的名著更多，總合貫通的力量也更大。所以由著書所得的知識，比較的有系統，更親切而更着實。

我記得寫『宗教心理學』寫到『祈禱』一章的時候，很感材料缺乏。搜索枯腸的結果，才覺得非常多搜集些心理學名著不可。於是停下筆來，專門做搜集材料的工作。既以著書為讀書，所以越動筆越覺得非多讀書不可，因研究祈禱心理而逼着我不得不讀弗樓德 S. Freud 與容恩 C. G. Jung 所著的『潛意識心理學』The Psychology of the unconscious 與『心理分析』，也不得不讀墨孤獨 Wm. McDougall 等所著的『變態心理學』。Outline of Abnormal Psychology 此外像傑姆斯 W. James 的『宗教經驗』The Varieties of Religious Experience 一類的書，雖是名著，若不是為研究宗教心理，一個研究哲學的人，恐不會去仔細的讀牠。

『甚麼叫美』是哲學上一大問題。當初研究哲學，覺得對『美』的概念還不會有過澈底的探討。於是決計寫了一部『美的哲學』The Philosophy of the Beautiful 因寫這一部書而逼着我讀了十幾部關於藝術的名著。除了讀黑格爾 Hegel 的『美術哲學』Philosophy of Fine Arts 上當以外，其餘的書都沒有白讀。黑格爾的美術哲學全書四卷，是一部很大的著作。當時我為黑氏的大名所動，所以用了兩個月的時間才把牠讀完。（我讀的是英譯本）可是心得甚少。後來和牛津哲學教授馬克麥雷談起這部書，他也說我上了一個當。因為那部書沒有甚麼了不得的價值

，還不如英國鮑桑葵的『美學史』來得有趣。著書的時候所讀的參考書，時時有新的發現，每逢得到新的材料，其快樂差不多等於哥倫布發現了新大陸一般。天天有新的發現，因此在知識領域中等於天天開疆闢土。不但容易滿足求知的慾望，也是人生最高尚的一種消遣。我嘗對朋友說，我的著書是爲自己求學，不是問世。因爲我認定著書是進一步的讀書，也可說是綜合的讀書。不著書不能發現自

歡送農村服務的大學生

趙紀彬

農村是中國社會的中心，農業是國民經濟的中心，農民是中國民衆的中心。認識了農村文化的特質，就可以理解中國立國的根本；發現了農村生活的弱點與病態，就可以理解中國民族危機的真因；解決了農村的民生問題，就可以實現民族復興的目的。這是客觀存在的事實，無論我們了解與否願意與否，個人的思想與行爲，國家政令的施設與改革，以及各色各樣的主義或學說，都不得不由農村來判定其真偽善惡與得失成敗。

可惜中國的思想界，對於農村的一切，向乏合理的認識。自前清季世，因受英法聯軍及太平天國（民國紀元前六十二年至四十八年）的刺激，以同治中興爲起點，于民

己學問的貧乏，不著書不能領略讀書的真味。但是爲讀書而著書，千萬不可輕於出版。我主張每一個學者都要著書，然而不主張他們多出版。除非有特殊的貢獻，不可輕易公開。要愛惜印刷工人的時間，更要愛惜讀者的精力。雖不敢說『文以載道』，至少要顧慮到『毋以學說殺天下後世』！

國紀元前四十五年（同治六年），設立同文館，即在新政府的名義底下，開始承受西洋文化。自此以降，直至民國紀元前八年日俄戰爭，守舊派固不必說，即新政派對於中國農村，也只有傳統的因襲觀念，而沒有若何新的認識，這一點，從他們迄未提出農村問題的事實上，可以斷定。此期間雖有中山先生率先發現農村問題的中心，將平均地權與驅逐韃虜、恢復中華、建立民國，共列入同盟會革命方略，作爲『今日革命之經綸暨將來治國之大本，布告天下』，但其科學的發現，則整整埋沒了二十年（自一九〇五至一九二五），至民國十六年以後，始漸漸普及于全國。但是，自民國八年的五四運動起，中國的思想界，又走入另

一極端，即以前是只知農村優點的時代，以後是只知農村弱點的時代。自此以降，農村在所謂新進思想家的眼中筆下，完全變成了野蠻黑暗的代名詞，而不復知其為民族復興的主體與中國固有文化的源泉及創造未來的基礎。從民國十二年的科學與人生觀論戰，到十八九年間的中國社會性質論戰，幾乎農村的本質與價值，無若何正確的認識與合理的判斷。

中國的教育，在這種一貫忽視農村研究的思潮動盪底下，其所教所學，自易養成脫離農村的趨勢。教授先生們，幼而受都市教育，壯而留學國外，其學術思想，自不免與農村需要相隔閡；學生久離家鄉，思惟觀感于都市文化氛圍裏邊，亦難說對農村有若何深切具體的認識。而農村是中國民生的中心，是一切價值判斷的尺標；一般的思想文化界，因對於農村缺乏認識，以致意見分歧，態度不一，「徒增分裂對立之勢，鮮覩大同團結之效」，發出于精誠愛國，結果為謬論誤國；而中國近代教育制度的確立，一開始即為生吞活剥的將西洋制度搬入而成。李鴻章于民國紀元前三十七年（光緒元年）奏請設立洋學局于各省，分測算輿圖、火輪、機器、兵法、砲法、化學、電學諸門，以養成通曉時務明悉格致之大員為宗旨，即其適例。興學

伊始，即以通曉洋學為根本，此風至今，相沿未改；現在實行黨化教育，雖然已有十年的歷史，而學校的體制與精神，則似乎尙未能完全關顧到農村的建設與改造。中國教育未能以農村為中心，就是過去六十年來中國教育失敗的總根源。

中國教育的危機，既是以脫離農村為基礎，故救濟的方法，也在于使教育與農村打成一片。本月十五日蔣院長發表談話，懇切勸告學生，以農村為最好的試驗室，利用暑期，來學習技能，和改造社會，建設農村的工作，并在服務過程中，得到書本所得不到的學問。蔣院長這種倡導，其意義的重大，各報已有闡明，但由作者看來，此大規模的暑期農村服務運動，就是使中國教育從模仿西洋走入中國本位的發端，也就是改造亡國教育為救國教育的根本方法。

同時，據中山先生「知難行易」的認識論言之，從「不知亦能行」到「能知必能行」的轉化的動力，就是求生行為的服務的實踐。我們如果單讀泗水講義，永遠學不會游泳術；同理，只在書本研究農村如何如何，也決不認識農村的本質。蔣院長，以實踐的農村服務，使學生認識中國社會的實際生活及其病態與缺點，義即在此。又其次，中

國的思想界，因對於農村缺乏充分的服務經驗——實踐，故其人生觀——對於社會人生的態度與見解——每與客觀的現實相偏差，以致引起思想的混亂與多元，為民族復興的前途發生障礙，蔣院長以農村服務入手，建立青年正當的人生觀，殊為解決思想統一問題的科學方法。因為各種錯誤理論，所以能在青年中發生誘惑的力量，是以青年對現實社會認識不清為基礎的——其實錯誤理論本身，即為不能認識現實的產物！只要青年能在求學時代，利用餘暇，從實踐中增進是非的認識，則真理唯一，當然不難建立思想統一的基礎。

江西農業院成立三週年（南昌通訊）

吳自強

時光易過，江西省立農業院成立，忽經三載，本月二十二日該院柬請各界來賓，舉行「不舉行儀式，亦不收受任何禮物」的紀念會，並選擇該院產品，製作膳食，以招待赴會人士，可惜是日天雨到會者不多，吾人于歡忻慶賀之餘，心有所感，特進一言，以資商討。

中國以農立國，在從前尙能辦到自給自足的農業，可惜近來因受帝國主義者的經濟侵略，連農產物之米麥，均須仰給外人，我國農業生產之衰落，已達極點，江西省政

要之，復興農村，是復興民族的基礎；服務農村，是改造中國教育，養成學生能力認識中國社會，統一青年思想，建立正當人生觀的唯一捷徑。現在，暑期已到，全國的大學生，百分之八十以上，行將依照蔣院長的指示，到農村去服務；農村不是休息的場所，現在不是休息的時代，甚望能在此暑假期間，糾合家鄉間同學，擴大服務運動——尤望能于暑後歸校的時候，各將服務所得，貢獻于社會——此行任務重大，關係個人深造及建國前途至鉅，幸速各本所學，邁進這座位置在中國社會中心的「最好的試驗室」。

府有見及此，特于民國二十三年創設農業院，將所有農業教育機關及農事試驗場，森林場等農事建設機關，概行併入該院，使成為行政與學術合一的農事機關，以謀全省農業的改進，曾記改革伊始，社會輿論，噴有煩言，至今雖隔三年，因每年耗費五十餘萬元，而成績未能表現，仍不無冷眼嘻笑者，然吾人站在建設與教育打成一片的觀點，深覺該院的創設，不僅在全國獨樹一幟，亦為改進農業之要途，該院于去年二週年紀念暨院址落成的時候，曾在

紀念刊物上，有了這樣的自我介紹，即：

『本院是學術與行政合一的農事機關，在全國只有一個，這本是一種試驗，還說不上成功，不過辦理了兩年，感覺得成功的希望比較多，因此我們願意給各省當局，供獻一點意見。農業的改進，須科學與實用合一，確是不容易的事體，必須有很好的人材和完善的設備，決不是東一個試驗場，西一個農學校，弄一些簡陋的設備，充數的人員，就可以達到目的的，那樣畢竟是浪費，永遠也是辦不好的，不如下一個決心，籌一筆經費，將一些零碎的農業機關，歸併起來，辦一個大規模的農業院，使他直屬於省政府，負關于全省一切農事的總責，這樣我們相信，只要能得到適當的人辦理，給他們相當的時間，沒有不收效果的。』

我們看了這段話之後，益信這種農業改進，是比較合理，是前途希望很多的。

但是農業院這三年的成績，究竟表現了多少？有什麼值得我們紀念？却很值得我們考慮。他們工作的方針，據本年三月出版的農業院概況觀之，為「本院各種工作均係對着一定目標進行，此目標即促進農業的時代化，農業不但受氣候土質的影響，與人類生活交通狀況經濟情形等關係，亦甚密切，近年國內外社會情形及人民生活習慣，均有重大變遷，而中國農業未能隨着改變，故一方面生產的物品，不好銷售；一方面需用的物品，又要從外國收買，這是中國農業目前最重大的問題，而為從事農產工作者所亟須設法解決的，若不從根本問題上想辦法，別的努力，都是等于浪費，……本院工作，表面上形形色色，實際上不外抱定時代化一個宗旨，對於不合時宜的產品，加以淘汰，對於合時宜的產品，加以提倡，使農業在不能改變的天然環境之下，生產利益最大的物品。』該院在這種政策之下，三年以來，做了（一）推廣良種，如稻棉，甘蔗，及豬鴨等，（二）調查米谷及特產，如舉行全省米穀調查及廣豐菸葉，修水茶葉，臨川西瓜等，（三）設立家畜防疫處及防疫所于臨川，崇仁等縣，（四）設立三湖果樹實驗場，廣豐菸場，南豐果樹苗圃及其他農事訓練班，農事展覽會等等，各種事業，正在開始，若能認清此種路線，向前推進，遲早當有成功之一日。

吾人甚盼農業院當局，不以社會人士之誤解而灰心，要自問一切工作，是否于整個農業及農民有無實際補助，若除有其名而無其實，甚或過分宣傳，敷衍場面，那不要別人冷笑，終必譽花一現，自歸消滅，江西雖為貧窮省份

，而可耕地甚多，人民亦多以務農爲業，只要農業院當局，能看準路線，積極爲農民謀利，改良其耕種，則生產自日見增加，萬一因人力財力及時間關係，不能一時辦到，則最低限度，亦應消極的認清農民的痛苦，只要能爲農民救活一條牛，一隻豬，及稻作害蟲，我想農民一定感激不盡！改良稻棉種子，增加生產量，固爲農業上所急切需要，但耕作物是隨氣候土質而不同，若沒有確切把握，最好還是多多試驗，不要輕于強迫農民種植，以免失敗後，失

信于農民，所以我們在該院成立三週年紀念之日，深切的希望該院同仁，要依照自己的信條「每作一事，必須問對于農業和農民有無實際的裨益……」才去動手，不管天不顧地的埋頭苦幹，我想五年十載後，不但社會人士的誤解，可以煥然冰釋，就是這種獨創一格的農業院，亦必能普遍全國，而達到「中國農業革命」之大成功了。

二六，五，末日，于南昌一中。

刑事政策學上一個當前的根本問題

劉仰之

這幾年來的司法改良和立法改進，都很顯著的有着進展。不過，單純的司法改良，僅在形式上救濟已然的犯罪；單純的立法改進，祇是形式上的應付現在。如果我們要真實的研究現在立法的得失，和指陳司法的失當，非根據中國社會的實際情形，和現實的需要不可。否則，都成爲皮毛的改進，不是整個的接受金融資本主義國家的立法理論，便是抄襲金融資本主義國家的制度。無奈近來我國立法還沒有認識這點——社會的發展進程，忽略了法律是促進文化的東西，尤其忽視了法律是現實的反映，是當受時間和空間的限制，是爲一國的政治組織的規則，是爲構成

民族有機體底構成份子的規範，是以民族歷史環境而變更的；所以現行法規，弄得沒有歷史的背景，不能保障民族的生存，不能適應環境的需要。無怪何炳松等十教授說：在文化的領域中，我們看不見現在的中國了。

現實告訴我們，目前中國最需要的莫過於抗敵救亡的民族革命，換言之，對外要反抗帝國主義者的侵略——尤其日帝國主義者，求中華民族的自由獨立；對內剷除一切殘餘封建勢力，以求中國的統一自存。在這強大的政治精神的革命上，才獲得新的國民基礎，刑法也在這全國家的基本上成立新的形態，對於形成將來的思想和觀念，實有

強大的力的作用。

× × × ×

資本主義國家的刑法以受政治問題的牽制，和社會生活的大變動，起了二個流派，尤其在近來刑法改正運動上成爲二大極端，就是所謂舊派(Sog Klassische)與所謂新派(Sog Moderne)的對立和鬥爭。舊派是立於正當行為的報應思想上，而這報應，是爲了堅強維持國家的權威，同時，在公法的行動上，以教育爲不可缺少的手段，爲一般的意識。新派的立腳地，則是依據犯罪而講求懲防，牠所聲稱的是防遏犯罪的原因。而這新派即是社會學派，也就是自由法學派。在各國刑法改正運動上，現代的社會學派執着牛耳。不過這運動的趨勢，有使刑法無力化和崩潰的危險。亦即是在刑法上和政治機構同樣地發現自由主義的無力，和沒有民族意識的存在，民族精神的表現，像李斯特(Liszt)的批判康德、黑格爾、菲希德(J. G. Fichte)，拘泥於行爲原則(Tat-Prinzip)。像這樣的在形式上講求防止犯罪，不研究犯罪的內在原因，結果，弄得社會學派的學說更廣汎的理解一切。在刑事裁判上，增加了內部的麻痺。而所謂舊派，發見了新派的矛盾，應了時代的需要。

要，近又站在指導的地位，向刑法的革新路途走去，遂和現代的世界政治，同樣地起了二大極端。

× × × ×

中國國家雖是早到了新的構成的階段，因爲外來的世界帝國主義的侵略，和內在的殘餘封建勢力的阻撓，到了最近才告統一。這種政治上的統一，恰正反映出殘餘封建勢力的被壓迫，消滅；漸漸地把帝國主義趕出中國的階段，也正表示中國的力量足以抵抗帝國主義的再進一步的侵畧。中央政府政權的需要強化，不待言說了，而直接反映出來的，是中國民族革命的強化。我們根據了這點，自然不能抄襲金融資本帝國主義的法理論和刑事政策，就要超出那所謂新舊二流派的理論和立法，建立我們中國自己的法理論和新法規。這並不是妥協二派的意味，乃是從我們的創造力和吸收力中，構成爲高層地綜合的意義。這樣，刑法上就樹立了國家的權威，在民族革命的發展階段上，形成爲不可缺少的內容。這實質的內容，是主持中國的二大柱石，一是反抗帝國主義的侵略，一是肅清殘餘封建勢力的目的。換言之，這目的含有二大意義，一是恢復個人對民族共同體的責任，二是排除妨害民族生存，破壞民族

革命的份子。這是民族革命進程上的刑法的一體之二面，也就是前者立於「行為」原則之上，後者則立於「行為者」原則之上。這二者的結合，即是把報應刑和保安處分綜合為一，在全體的民族的國家上，完成刑法促進民族復興的使命。

× × × ×

刑法既負有促進民族革命的使命，在這廣寬的領域上，她對於犯罪的精神的源泉，一定要努力窮探，在行為原則和報應刑法上，第一要很深刻的給與現代法律意識的適當之基礎。然後在行為者原則的意味上，給予犯人對於人格和社會的共同生活的機能之認識和了解。同時，一

方依據了科學的研究，淘汰不適民族有機體的分子，他方改進有機體的構成員之經濟生活。因為人類在生活底社會的生產裏，和他的意志沒有極對的依存關係，這關係，就是適應他們底物質的生產力底一定的發達階段的生產關係。這些生產關係的總體，形成社會的經濟構造。這樣，物質生活的生產式樣，可以制約社會的、政治的、精神的生活過程一般。所以對仰帝國主義鼻息的買辦階級的勢力，也予與政策的否定，則可減少有機體的構成員之被剝削。這樣，才可促進民族文化的高級化，和保障民族革命的前進。也就獲得了中國新時代的刑事政策之意義了。

日 本 協 和 外 交 的 陰 面

龔 弘

日本政局，自林銳十郎的內閣垮後，千推萬却的近衛文麿公爵，終於在內閣產婆西園寺公爵的奏薦下，毅然出任首相了。在近衛內閣的閣員中，最值得我們注意的要算前首相廣田弘毅的重新回到他闊別經年的霞關，再作馮婦。

廣田就任外相後，曾立刻對新聞記者發表談話，「表示彼對外交之理想，仍為萬邦協和，相信日本之國際關係，現正逐漸改善」。又據同盟社東京四日電謂廣田外相今後

對日蘇關係，當謀國交之調整，而對英外交，亦將繼承已由佐藤外相完成其初步工作的日英會議，多多加以努力。該電末復謂「且在對華外交上，與各列國提攜親善，乃廣田外相之宿願」。

從這些字面上，我們一則知道廣田外相的外交政策是以協和萬邦為原則，再則知道，這所謂需謀協和的萬邦中，廣田的外交是側重在日蘇和日英的關係上，最後我們並

又知道，廣田的所以要採取這協和萬邦的外交，其用心還是爲着對華外交，換句話說，就是爲着對華外交而採取的，以謂協和萬邦的外交，也可說是對華整個外交政策中的一部份。

爲甚麼廣田的協和外交，是他整個對華外交中的一部份？爲甚麼這萬邦協和的外交又祇側重在對蘇和對英的外交呢？要回答這問題，我們可由二方面觀察之。

第一就日本過去的外交言：日本過去的對華外交，注重在正面和直接的折衝，因此造成了中日間外交上許多不可避免的磨擦，而這些磨擦作用，恰恰種下了刺激中國民族愛國心的因素，使中華民族反因之團結一致，同仇敵愾，立下了決不再損主權，決不再辱國體的決心。日本提出的要求愈強硬，中國的胸膛也愈挺得起，所以在佐藤外相以前數年中的日本對華外交，可說一敗塗地。日本看看採取這種外交的非計，所以從佐藤登台後，立刻把過去對華外交的作風轉變過來，將其重心，轉向到對世界各國方面，而尤于英國及蘇俄特別注重，因此乃有英日談判的傳聞，日蘇國境紛爭處理委員會之召開，滿蘇國境確定委員會之建議。這次廣田上台，爲首就宣示了仍將一貫其協和萬邦外交的態度。日本這種外交作風的轉變，其意義是怎樣

？我們如說這是日本因爲感覺到列國的國際關係，不甚密切希望用協和外交，來求調整，那就大錯了。原來日本的這種協和外交，正還是對華外交的一部，不過是手段和韻律的不同而已。它因爲感覺過去採取直接和正面外交，徒刺擊中國人的愛國心，已不能繼續，因此不得不有一個轉變的做法，就是主重側面和間接的外交，使中國先陷在孤立無援的地位，然後再來和中國直接正面交涉，到那時要中國怎樣就可以怎樣了。從這點上我們當可以很清楚的明白于日本所謂「協和萬邦」外交的骨子，是多麼的陰狠和惡毒了。

第二就中國復興的現狀言：中國民族自經這幾年來內憂外患的交迫刺激後，已從酣睡中猛醒，因此中國政府在國內厲精圖治，無論在政治軍事建設上都有很大的革新和進步，已博得全世界的同情和驚嘆，都願以其過剩的資本和優美的人才，和中國謀經濟上和技術上的合作，使中國獲得了一個很好的國際關係。對於英，對於蘇，中國才能利用他們和日本經濟上軍事上的利害關係，而取得了相當的援助和牽制，增厚了中國努力于復興偉業的勇氣在太平洋上，這一個方興的中國，如和英蘇關係密切起來，確是日本霸權的一個極大威脅。這種情形，不啻是日本眼中之

釘，而尤以和日本的利害發生密切關的英蘇對華友誼，在日本視之，更是如火中燒，恨不得立即設法離間之，而後甘心。因此日本對華施行側面外交務使中國陷于孤立無援的政策下，不得不特別注重對英對蘇的協調了。這就是廣田協和外交所以特別注重對英對蘇的道理。

日本既把對華外交的重心轉向到國際方面去了。那麼其對華的正面外交將怎樣呢？我們可說，以後日本的正面外交，在對中國的中央方面，必定要採用敷衍主義，派幾個假紳士的外交官，和中國政府虛與委蛇，一面是麻醉中國政府，一面是等待時機。在對華北方面，必定要採取實惠主義，務在經濟上能得到一點好處就是一點，俾造成許多既成事實，待時機一到，和他整個的外交，一吹一唱，正好擺佈中國。

可是日本「協和萬邦」外交的可能性怎樣？我們也有

一加研究之必要。我們知道現在世界上，因西法斯國家的勃興，顯然的有法西斯和反法西斯二大集團的分野。日本自去年十一月和法西斯德國締結日德同盟，和意大利成立日意協定後，很明顯的已經加入了法西斯的集團，和反法西斯集團的國家，已經站在對立的地位，英國法國因為有維持其歷史悠久的民主政體之故，當然是反法西斯集團中人，蘇俄呢！因為法蘇協定的關係，也早已是反法西斯中人了。今日本一面和法西斯集團中人結合，一面還要靦顏的向反法西斯集團中人求歡。其可能性的微渺，當也很顯然的了。而且，日本對華侵略時，常常以防共反赤的世界宣揚，今要和蘇俄求得諒解，其必放棄這種藉詞無疑，則又將何以向世界自解呢！

所以我們在這裏可以下一結語，即日本協和外交的骨

子固甚陰險狠毒，但其成功的可能性，實也很飄渺哩。

法國的地方行政制度

周煥

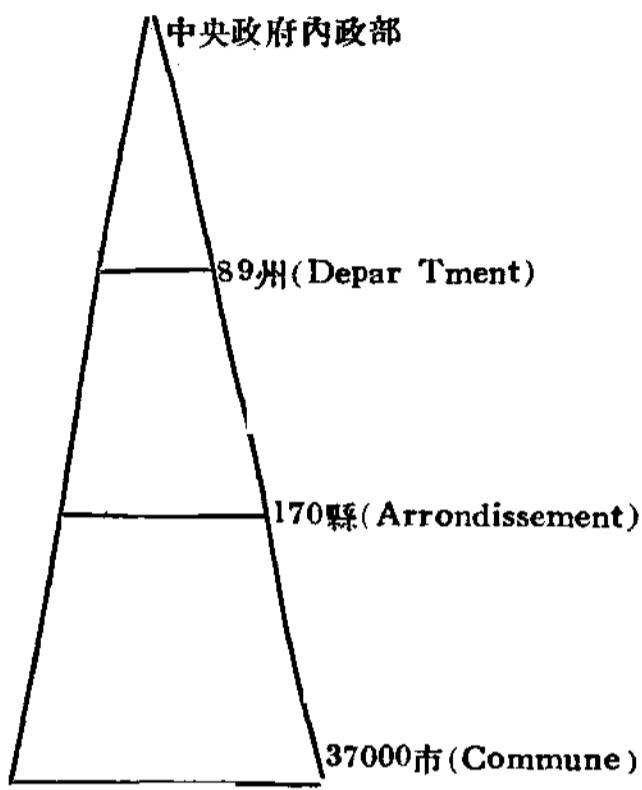
世界各國的地方行政制度，大概可分三個系統：第一、如德瑞等國，除中央外，就是各邦，邦之下，才有各自治區域；第二、如英美的「郡」和「市」，就是純粹的自治團體性質，絕不含國家行政區域的意義；第三、如法國的「州」，含有兩種性質：一種是高級地方自治的性質同時又兼具備官治行政區域的性質。而後者集權的地方制度，較適宜於國民性不甚健全的國家；故法國州長縣長的體制流行于世界各國；如意比荷波蘭希臘巴爾幹半島以及遠東許

多國家的地方制度，大都皆受法國的影響。

我國近年以來，地方行政的重要，已為國人所重視。

而地方行政制度問題，尤為政府當局及學者所關心。茲特提出法國地方行政制度略加申述。

法國為一中央集權的國家，在法國，中央與地方，無所謂分權原則；中央之權可以直達於各州各縣各市區；全國無獨立自治的行政區。中央與地方關係構成下列金字塔的形態：



部長荐舉，總統任命。任期不定，內政部長得隨時呈請總統撤換之。州長為最高地方行政長官，同時又為中央的代表。故其職責，一為代表中央，監督國家法律的執行，管轄本州所有的國家行政官吏，傳達本州消息並建議于中央。二為委派州內附屬機關的人員及監督市區的行政。州長權力之大，地位之尊，各國的地方官吏少能與之比擬。州長為政務官，照例內閣變更，即生動搖；但通常除首都外，各州州長，多無問題。

每州有州評議會（Conseil de Préfecture），評議會的評議員三人，為中央所委派，其職務為審核會計，建議州長，並且為行政訴訟案件的初審機關。州長本人，亦常為評議會之一員，對評議會頗有支配力量，而無服從評議會議決之必要。

各州又有州代表會（Conseil Général），為州民代表機關，其性質似我國以前的省議會，惟權力稍大。州長以州行政領袖資格，督促該會議案實施。州代表會之代表，每市區選出一人，由成人選舉法產生之。任期六年，每三年改選一半。代表為義務職，但組織權甚廣。開會討論範圍，除分配各縣應納直接稅額外，並及水利公路救濟學校等事。惟根據一八七一年的法律，不能表決含有政治性

現在法國本部，共分八十九州（Département），另

質的問題。每年開會二次，會期十五天，必要時可展至一月。代表會開會時期，其職務由州委員會（Commission Départemental）施行。州委員會四人至七人，由代表互選之；每月開會一次，應付臨時事項。州代表會與州委員會的決議案，中央政府得否決之；在或種情形之下，中央並可解散州代表會。故法國各州政府，不過為中央下級輔行政機關，不能有獨立的政治活動。

各州之下，又分為縣（Arrondissement），除州會所在之縣及 Seine 州外，各縣均設縣長（Sub-prefect），由總統委任。每縣設縣議會（Conseil D'arrondissement），議員大致九人以上，亦以成人選舉法產生之，任期六年。縣議會的職務，分配各市區應納的稅額，各縣無所謂預算及縣有財產。嚴格地說，法國各縣，並無地方自治的區域，不過為中央政府之一個行政單位而已。

區（Conton）為選舉及司法的單位，但非嚴格的行政單位。州代表會的代表及縣議會的議員，均由區選舉而出

據一九一四年的統計，全國共有二四二一區，大部分包含十餘市（Commune），但也有少數大市，包含若干區者。最小的行政區域為市（Commune），法國全國，現有一萬七千市。其面積的大小與人口的多寡，相差甚遠。有

為煙火零落的小村，人口不滿五十者，有如人口三百萬以上的巴黎，亦稱一市；惟市為地方單位，同時又為一合作團體。其界限範圍，由一七八九年以後的法律與命令所規定。在另一方面，市為公共生活於同一地域及有共同利益的公民的結合。因此，市在法律上為一法人，享有尋常公司會社之一切權利。

除里昂巴黎外，其餘各市的組織大致相同，每市有市政會（Municipal Council），依人口之多寡，酌設董事十一人至三十六人，任期四年，由人民選舉之。小市選舉，採連名選舉法；大市則用分區選舉法。市政會每年于二、四、八、十一、四個月內，舉行常會四次，遇必要時，得出州長縣長或市長召開特別會議。市政會的職責，在管理純粹的地方事務，得根據地方需要，發佈各種決議，建議各種要求，但必須得上級同意，始能生效；而上級機關，無必須接受其建議的義務，總統可隨時命令解散任何市政會。

市府的行政領袖為市長（Maire），市長由市政會從董事中票選之，任期為四年。市長當選後，仍出席市政會，且為市政會的主席。市長權力的大小，隨其市的面積及地位而異。通常市長可以委派大部份市府官吏，發佈法律與

命令、監督財政，管理地方警察，監督調查人口，準備選舉名單，督促軍事服務等等；蓋其既爲一市的行政領袖，又爲中央的代表也。

市府的職務，向例警察事項，由市長自行兼管。衛生、街道火警等特殊事項，則由市長委派助理人(*Assistandt*)助理，不給薪俸。至市內一切例行公事，皆有僱員辦理，由市府祕書(*Secretairere de mairie*)市府會計(*Recessur municipal*)總巡(*Commissair de Police*)及其他各部局長官分別指導之。通例，總巡由大總統任命，大市的會計由市政會提出三人，由總統擇一任用，其他官吏，概由地方委派。

市長之外，又有市長幫辦(*Adjoint*)，其任用與產生方法，均與市長相同。照例人口二千五百以上一百萬以下之市，設帮辦二人；人口萬人以上之市，每多二千五百人，加幫辦一人。整個市政府即由市長幫辦及市政會董事會共組成之。

惟巴黎市政，則與其他地方政府制度，略有不同；蓋

巴黎爲法國首都，全國政治文化經濟的中心也。巴黎市包括塞恩(Seine)全境，其行政領袖，稱爲州長(*Prefect*)，除州長外，另設一警務州長(*Prefect de police*)，其職務在維持法律與秩序。兩州長均由國務員推薦，總統任命。全市分爲二十區，每區選舉代表四人，共組市政會。再加上巴黎以外的賽恩州各市代表，便成爲賽恩州的州代表會(*Conseil General*)。

巴黎市的行政領袖，即爲州長，不稱市長。但巴黎市二十區的行政長官，則稱爲市長，實際上等於一縣的縣長。大部份市政事務，由各區市政局分別處理，不必集中於市府本部，此點頗合集權分治的精神。

綜上所述，可知法國名爲愛好自由的國家，而其地方制度，仍不免專制時代的本質，地方人民，不能自動管理其本身之事；雖有市政會縣議會州代表會等人民機關，但處處受中央官吏的監督控制，地方人民實無自治之可言。故法國可謂爲集權的地方政府制度的好例。

讀 西 安 半 月 記 感 言

周天固

去年十二月十二日，西安之變，事起倉卒，委座被劫，震驚全國，血氣之倫，對之猶迄有餘悸餘痛而不克自己

；今者（六日）正中書局印行 委座所手成之西安半月記，旦夕間不脛而走，遍於各地，吾人恭讀既竟，等是惡夢重鑒，誠不勝心神眩悚與夫髮指皆裂！顧有二義，願為國人陳之，（一）中國革命力量由於西安之變而一挫，亦由於西、安、之、變、而、大、振；（二）中國統一基礎由於西安之變而幾覆，亦由於西、安、之、變、即、永、固。此不可不察者也。

何則？事變之起，我國「八年勦匪之功」，預計將於二星期可竟全功者，竟坐此幾全毀於一旦，而西北國防交通，經濟建設，竭國家社會數年之心力，經營敷設，粗有規模，經此變亂，損失難計」（西安半月記引言）此就表面而言，誠予中國「革命力量」與「統一基礎」以莫大之打擊與摧毀；然曾不多日，空前巨變卒能風平浪靜，烟散雲消，全國上下且以此而一致有擁護領袖之熱忱；一體有復興民族之宏願。更因感於「我生則國死，我死則國生」（十四日記）之偉大人格，愈堅「臨難毋苟，見義勇爲」之貞亮節操。「成功成仁」，正氣凜然；「無畏不屈」，士風不變，論職志則一毫不衰，論影響則未容假借。匡濟情殷，挽救意切，於是犧牲之信念以立，精神之國防乃成。他日者，狂瀾縱倒，敢期砥柱不移；風雨如晦，自應鶴鳴弗已。華胄將由是而興，國魂將由是而醒，有可以斷言者。

彼交通經濟諸端物質上之損失，直有形之損失耳，何如一般心理上無形的「精神覺醒」「良知勝利」之為愈耶。苟能即此而善用之，則安內攘外，總有餘裕，尚何力量頓挫之足云？吾故曰：「中國革命力量由於西安之變而一挫，亦由於西、安、之、變、而、大、振。」

不寧惟是，西安事變諸角，若張學良若楊虎城皆能懸崖勒馬，急流勇退，此固渠等良心譴責，善自悔禍使然，而當時輿論之激昂，民氣之磅礴，要亦使之深感「人言可畏」與「士不可侮」也。考事變時，張學良嘗以「交人民公斷」（十二日記）為辭，揆其動機，蓋欲藉「大眾意志」之名，陰行「人民陣線」之實。司馬昭之心，路人皆見，宣其終于詭計未售，而世且十手所指，十目所視，誣詬相加，惡聲四集。較之往昔變亂之起，人心思亂，軍閥環伺，列功爭強，惟私利之是圖，置國家於不顧，甚或通電以相應，發兵以相助者，其間相去奚啻千萬里耶。試溯閩百川之勸言，嘗殷殷以「集中國力」為念；宋明軒之談話，亦殷殷以「團結禦侮」相尚。他如廣西四川諸省之不德張楊，農工商學各界之切責叛背，無一而非顯示國民心理已有長足之進步。彼變亂毒計，未遂萬一，而中國統一基礎更於是堅實不破，確立不移焉。且也，事變要角悔過之後，

能恭送 委座回京，而曾無絲毫金錢、權位、與地盤之要挾，此誠中國有史以來任何時期任何變亂中所絕無而僅有者，謂非若輩。人心猶存，未忤民意之明證乎？是故，此次事變之始也，確乎使中國「至少要退後三年」（西安半月記引言），而事變之終也，適使中國「前進若干年」矣。然則，謂：「中國統一基礎由於西安之變而幾覆，亦即由於西安之變而永固」。豈過論哉？

政問週刊 第十七號 一九三六年六月九日

撤廢領事裁判權與改進司法……吳學義
我國政治史的教訓與現階段政府
應有的努力應……顏綸澤
漢宋學派爭論與清初民族復興運動……趙紀彬
日本的政治組織……范映霞
救亡教育的根本方針……陳鴻年
憲政與政治家……姚榮齡
談標語……曹樹銘

地址：南京石鼓路一〇九號

政問週刊社發行

政問週刊 第十七號 一九三六年六月十日

太平洋各國互不侵犯公約可能嗎
雲南之財政……湯吉禾
日本近衛內閣之成立……衛挺生
地方經濟建設之基本工作……盛襄子
狄爾泰的唯生世界觀……趙紀彬
讀西安半月記……程朱溪
川賬感言……李玉冊

地址：南京石鼓路一〇九號

政問週刊社發行

善夫，蔣夫人之言曰：「西安之變將為歷史上最後一次之叛變」，倘此義而國人共識之，進而持以恆守以素，始終弗渝，一德一心，必忠必信，則「革命力量」必因是而益充，「統一基礎」必因是而永固；其於體念 委座堅貞不拔之精神，與崇高無上之人格，亦庶乎近已；誠如是，夫然後可與言善讀書者，而西安半月記之作，乃不虛矣。

六、八。於南京。

