

# 教育視導通訊

## 第三十五期要目

成都區訓導會議特輯	開會詞	教育部長訓詞	省府秘書長訓詞	青年團代表致詞	會員代表致詞	訓導工作的方法與重點	教育廳訓導工作報告	閉會詞	議決案(三十五則)	三十二年下期駐區視導人員工作應特別注意事項	縣市教育視導應行遵辦事項	四川省教育廳三十二年度中心工作摘要	教育文化消息	通訊園地
	方治	陳立夫	李伯申	王仁壽	陳裕光	來賓講詞 任覺五	郭有守	方治						

編者繫辭 廷元

我國古有六藝之教，對於德育智育體育是同等重視的，但是自從學制施行以後，學校教育便犯了一個嚴重的錯誤，就是只注重知識與技能的訓練，而忽視了品性與行為的薰陶，陳部長說得最透徹，「自近頃學校之制行，專科以上之學校，誦講解之美，而訓練之功廢，頹風所被，學行分途，知識或不幸為長惡之工具，道德尤不幸為浮誕者所囑護」，這話，誰把我國目前教育界中的弊病完全指出了。

我們知道教育的目的，是在培養青年，是在使青年成功為一個健全的國民分子，在戰時能知奮鬥自強之道，平時能明立人自立之理，如是方能負有抗戰建國的責任，但是要達到這一個目的，我們決不能單靠知識的傳授，應當要以訓育來變化青年的氣質，培養其健全的人格，合理的活動，正確的思想。

教育部有鑒於訓育問題的重要，特規定全國各省分區每年召集訓導會議一次，這次成都區訓導會議參加的會員約有七十餘位，都是各單位負教育責任的同志，大家聚首一堂，彼此切磋，檢討以往，策勵將來，人數雖少，各本經驗貢獻的心得確很多，本刊為了一些未隨會的教育工作同志們亦能得到幫助，所以才出了這一個特輯。

最後我們要向各位抱歉的，因為來稿太晚，所以本特輯亦遲至三十五期才刊載，還有幾篇講詞，因為遠隔成都的關係還未寄來，所以也就無法刊登了。

中華民國二十九年九月三十日出版

南京圖書總發行所 LIBRARY

# 開會詞

## （一）教育的重心

總論在中國之命運中昭示說：「建國的基本工作，在於教育事業的合一」，又說：「教育為改造社會之動力」，足見教育在建設及改造社會中的重要性，但所謂建國的教育，不在傳授知識而已，其重要者，尤在乎人格之陶養，生活之改進，思想之指導等，如何使青年有健全的人格，合理的思想，都是教育範圍內的事，所以教育是一切教育活動的重心，而所謂教育之重心，「教育在教育上之功能實為顯示智育與體育之目的與意義」，也就是指這個意思。

## （二）訓育的任務

訓育的任務旨在變化青年氣質，使於戰時能知奮鬥自強之道，平時能明立人自立之理，如此方能負荷復興民族，改造世界之重任，至訓育主要工作，可就下列三點，分別論述之，如何使青年人格健全，應使其立高尚的志向，抱遠大的理想，然後學業不倦，日益向上，朱子云：「志氣熟讀可說，義不精細思可精，惟志不立，天下無可為之事」，高尚的志向，即是為國家大眾，為民族愛，為世界人類盡大仁大愛，也即是 總裁所指示增進人類全體的生活與創造宇宙繼起之生命而言，我們循循善誘，使青年立定高尚的志向，遠大的抱負，使諸軒昂奮發，也就是對青年人格之陶養，盡了應盡的責任，有了高尚的人格，尤賴輔以合理的生活，我國古代教育家，對基本生活的訓練

極為重視，以洒掃應對進退為小學上學的工夫，論語說：「行有餘力，則以學文」又說：「嘗思信行篤敬」，諸如此類的話，很多很多，我們現在應該以青年十二守則，配合共同校訓為訓練青年生活的依據，其中尤以禮節、服從、勤儉、潔淨四端，應該為合理生活的最低要求，團體秩序和紀律的維持，都靠禮節，孟子說：「愛敬之心，禮之端也」，荀子更看禮重，他說：「國之命在禮」又云：「得之不流失則亂」，換句話說禮節的生活，就是奠定國家民族組織堅強的基礎，從即是對本身任務瞭解的表現，要使青年服從，當注重禮化，孟子云：「以德服人者，中心悅而誠服也，如七十子之服孔子也」，古人說：「勤能補拙，儉以養廉」，勤儉不僅在圖一己的溫飽，並且使社會國家不虛度了普遍的利及全體，李商隱詩云：「願親賢國與家，成由勤儉敗由奢」勤儉的反面，是奢侈，奢侈不僅耗損國家財力，而且生活奢侈，也能敗壞精神，建國說：「生活儉樸」一分即革命精神減一分的確論，人天能勤勞動樂服務，民生百種富足，所以青年們對生活，必須克勤克儉合於勞動化的要求，青年健全的精神，高於其健全體格，欲使體格健全首要養成整潔習慣，歐美列國，其國家所以強盛的一端，即在國民體格之健全，我們積極訓練青年身心的辦法，即在其行動起居作息時間，養成整潔的習慣，如此方能希望青年朝氣蓬勃，精神活潑，以上條青年十二守則中第六七八九四條內容而言，我們如果把禮節與勤儉整潔四端，做得很好，更遵守則內其他條目對學生予以切實的訓練，則青年的身心，自然改進青年身心，既已改進，則優良的學風也容易造成。

如何使青年有正確的思想應培養青年力行的精神，做到負責力行

R  
526,705  
992

，實事求是，才能期望青年思想臻於正確，合乎科學的要求，王陽明  
曾言「聖人教人只是一個行，如博學審問，慎思明辨，皆是行也」過  
去學生對本國文化缺乏認識，以致不願國家民族的實情「隨人足跟學  
人言」造成種種紛歧錯雜之思想，實可痛心，今後當使青年在力行  
中，確立三民主義的中心思想，然後我們的訓導的理想，才能徹底的  
實現。

訓導的工作，萬緒千頭，更以提高青年人格，改進青年生活，訓  
導青年思想為主，以上三項工作，又是相互牽連的，高尚的人格和正  
確的思想，須藉合法的生活為之表現，論本末先後，青年基本生活的  
改造工作，應該是一切訓導工作的起點。

### (三) 訓導會議的使命

此次召集各校訓導主管人員來此開會，其主要目的，是在大家  
聚首一堂，互切互磋中，對過去訓導工作簡敘，加以澈底的檢討。  
過去的訓導工作，如制度計劃方面，方法技術方面，以及人力財力方  
面，支配方面，有些什麼缺點，應該加以虛心的分析，就是各種設施  
上有些什麼心得，或有效的方法，也希望介紹出來，供大家參考。  
其次，除檢討過去外，還要計劃未來，我們本過去的经验，對今  
後訓導工作，自應有合理的安排，慎密的設計，在設計時，我們不僅  
要顧到國家的需要，更要估計地方實際的情形，以及學生的性能等，  
各校訓導計劃的擬訂，亦當有進度會議，對未來工作計劃，亦須切實  
可行，不宜好高騖遠，致有閉門造車之謬。

再其次會議決定後的計劃，須切實執行，不斷的研究，如  
有困難，求得其原則，設法加以解決，凡與有關學校或機關聯絡通  
訊，彼此借鏡，可收事半功倍之效。

在會議討論的內容，可參照部頒討論問題綱要，及會議中收到的  
提案，依性質整理後，分別依次討論。

### (四) 教育部訓育委員會工作概況

這是我想把教育部訓育委員會工作大概情形告訴各位：

關於制度及法令的推行方面，「導師制綱要」業經修訂  
第四期，為實踐共同校訓，已頒中等以上學校學生體操  
年一月間又以八二七八號部令頒發各校，以發展體育為  
中心訓練之一目的，為使學生生活勞動化，特制定「中等  
學校學生勞動服務應行注意事項」一見訓導通訊第六期，為加  
強學生勞動之認識，每年舉行三民主義論文比賽，並指導各學校學生  
報，對發青年必讀文選，其他如訓導與黨團聯繫的加強，學生課外活  
動的指導，均在分別辦理，關於軍事教育方面，已遵照十中全會決議  
加強管理，與軍訓部商議，提高教官待遇，本年一月間，又飭各校依  
前頒「全國高中以上學校軍事教育設備最低標準」切實補充健全各  
校童子軍訓練亦在計劃加強中。

訓育設備及訓導人員進修方面，本年已頒佈「訓導設備標準」一  
種，訓導圖表及訓導標準，已印就一部份，即可分發各校採辦，供  
師參考之訓導叢書，正繼續出版，其他如提高導師待遇，審查訓導人  
員資格，調派訓導人員中央訓練團受訓，繼續在辦理中。

### (五) 本人希望

最後本人希望在此大會時大家都能切實的檢討，熱烈的討論，  
訓導工作的困難問題正多，惟其困難，所以特地召集會議，集思廣益  
，羣策羣力，共謀解決，大家齊起當仁不讓的勇氣，困難的問題，終  
有解決的一天，會議以後，許多決議，都要帶到學校去實施，我們訓  
導人員，更須具實事求是的精神，切實施行，也盼各校經費有限，人  
力不足，設備不週，這些現實的限制，必能為我們主觀的努力所克服  
，我們要懷開闢草場的精神，去開闢廣大的訓導園地，未來新中國的  
發展如何，還要看今天我們訓導人員的努力如何。



## 教育部長訓詞

陳立夫

成都區訓導會議同仁公鑒：

國家之希望，寄之於今日之青年，民族之前途，亦即繫之於青年之教育，先人謂教育以成德達材爲準，可知教育之要義，不僅在於知識之傳授，而尤在於人格之薰陶，學校之有訓導部門，其任務亦在於此。蓋有專責，使命重大，可以深長思也。吾國古昔，師儒之教，久有成規，化雨春風，教者以育英才爲樂，學者亦以躬被教澤爲榮，聖門五尺之童，羞言弱者，涵濡漸深使然也，洎於南宋，猶有道風，自近頃學校之制行，專科以上學校，僅講解之業勳，而訓導之功能，頹風所被，學行分途，知識或不幸爲長惡之工具，道德尤不幸爲浮誕者所嗤薄，此固非教者始料所及，而沿波固深，不能謂非忽視訓育之所致也，抗戰軍興，義聲所播，忠義之士，見危受命，貞烈之女，接踵成仁，人心以之振奮，國本以之鞏固，乃知道德教育之效，數十年來，深入人心，固不因數十年之邪說，遽斬先民之遺澤，而以謀固有道德之發揚光大。

教育家之責任仍愈見其重大，不僅七年備嘗，補益靡懈

已也，立夫受命中樞，主管教育，就職之始，即以此旨公之同志，嗣後推行導師制，以宏身教之功能，頒佈訓育綱要，以爲實施之準則，此職此志，未敢或懈，但國難方殷，各地學校中經播遷，或以未遑舉暇，而致情緒之未安，或以給養維艱，而慮安勉之尤急，勞來匡直，兼濟貴於慈廉，輔翼振德，多方資其教誨，是項制度施行以來，實際經驗與事實問題，必有可資參證，及可供研討者，所宜集思廣益，借鏡他山，竭慮研精，冀歸至善制度益趨於完密，方法更利於推行，庶幾以誨人不倦之精神，收時雨化育之實效，尤爲立夫所企望者也，因地制宜，法不必一，而不變因材施教，道不妨異，殊途而同歸，要之宜從青年守則六七八九四條之訓練爲入手，以明禮義廉恥之校訓，即能見諸於衣食住行之日常生活，既訓且練，既教且育，庶幾學風得以進步，民風爲之轉移，深願到會諸君子，共抒謔論，即便施行，以垂範於青年之命運，有當社會風氣之轉移，以教育之動力，播成爲之基礎也歎。

# 省府秘書長訓詞

李伯申

諸位先生，今天是教育第三十二年度成都區教育訓導會議開幕的一天，這件事是非常重要的，張主席因為前天到蓉，舉行行政會議去了，不能親自來參加，但臨走時對於此事是十分關切的。

此次會議，勞各位先生遠道而來，尤其方先生於忙碌之中趕來成都主持，而禮函會議對於四川及西康教育訓導方面將有極大貢獻，所以兄弟今天首先代表省府，祝賀會議之成立，一面要感謝諸位先生的辛苦。

剛才陳部長訓詞，主席閉會詞，已將各位先生責任的重大及此次開會意義，說得明明白白，方先生更提示出今後教育方面應注意之點及訓練青年思想的動向以供諸位參考，兄弟不在這方面多說。僅就省府立場，四川省的立場，藉此機會來陳述一點希望。

我們知道訓導的對象是青年，而訓導方針，也是本着教育原理，訓導原理而實施的，不過兄弟感覺有些時候，應該要因地因時施教，兄弟是四川人對於四川青年的訓導，兄弟有種希望，張主席過去亦果次有這種表示，就是任何國家民族的品質，都有其優劣之點，侵略國家，他們自以為是優秀民族，實在是誇大的虛詞，平心而論，任何兩個區域的人，都是互有其長短優劣的，所以四川青年根據這個道理也是有的優點和劣點，從歷史上看，四川青年的優點是勤勞勤苦，有前進的思想，缺點則是胸襟狹隘，缺乏毅力，這是有天然與人種兩關係而作成的一種性格，平原地方的人，四圍廣闊，所以他的胸襟曠達，度量寬宏，但失之於疏緩，出岳地帶的人，四圍爲重山固蔽，所以他胸襟狹小，但頗能獨立自強，此種情形研究自然，研究人文地理的人，大概都知道的，四川不但多山，又是多水之地，一般青年大都聰明流暢，有上進心，自尊心，其胸襟狹隘，缺乏毅力的短處，實在是爲天所限，上級主席給各中等學校校長談話，亦曾說過要開拓四川青年的心胸，要提起他們宏大的度量，我想這一點各位教育家

一定具有同感。

此外還有人爲的關係，四川過去一二十年中，連年內戰，軍可憐這塊優秀的地方，這些優秀的人民遭了軍人混戰的蹂躪，元氣大傷，而在教育方面所影響，也是不小，民十三十四年時候，甚至於中學生將校長也打死了，那時一般先生生活待遇亦極菲薄，致訓安能盡力，中學教育簡直是掃地無餘，因此將一般青年養成放蕩輕薄的習性，即今也還有此流風。民國二十四年四川統一後，才將成大師大等校合併爲四川大學，那時是張仲銘先生任校長，經其一番整頓，大有進步，而大學爲最高學府，一般學校均以爲楷模，所以將過去放蕩邪侈的風氣，改變很多，那個時候，不但四川的學風很壞，就是學生程度，亦愈趨愈下，自來四川學生程度較別省差，國文程度則較各省強，這時候連國文也不行了，經張仲銘先生整頓後，亦漸有起色，直到現在郭廳長來了以後，經一番整理提調，各學校的科學程度，都是很有進步，可是學校風氣，仍舊遺留著些舊習，又經教務組統一校外生活指導委員會，一方面幫助各中等學校整頓校風，一方面指導學生校外生活，推行以來，雖然距日的尚遠，但是比較三十年以前確進步一些，此固點，郭廳長曾向諸位報告，兄弟略提一提供諸位參考。

根據以上所談，四川青年之優點劣點，學術之增進與退化，各有其天然的與人爲的關係，今天我們希望諸位先生，在此革故鼎新之際，對於四川青年的德性靈敏發展他的長處，糾正他的短處，所謂一長其善而救其失，這是站在省府立場，爲四川青年請求，希望諸位先生作到此點，主席方先生剛才說得好，訓導目的在人格的提高，生活的改善，思想的糾正，可是最終注重於生活，所以兄弟希望諸位先生對於四川青年的胸襟狹小的生活，不堅毅沉着的生活，替他們加一番改進。

今天感謝諸位先生辛苦，祝賀這次會議有極大的成功，則將來對於四川青年者，一定很大，這是兄弟一點希望，請諸位先生指教。

(完)

## 青年團代表致詞

王仁壽

主席、各位先生，此次蓉區訓導會議，本團因為業務關係，被邀參加，甚覺榮幸，兄弟雖以求資格，站在團的立場，向諸位先生簡略的報告幾句，本來今天我非先生及任覺五先生要親自來參加開幕典禮的，無如與團方召集的各大學分團幹部工作會議，時間衝突，所以特派兄弟前來代表，這是首先要向各位先生聲明并致歉的。

記得 領袖在中國之命運書中說過：「三民主義是中華民國的靈魂，中國國民黨是國家的動脈，青年團是動脈中的新血輪」又說：「青年團為三民主義青年統一之組織；青年團的生命，即全國青年的生命；青年團的健康，即全國青年的健康。」以上說明了青年團與國家民族的關係和青年團與青年的關係，領袖在第一次全國代表大會中，更提出了第三次青年大結合的口號，凡此皆足以證明青年在革命中的地位，和領袖對於青年之希望之殷切與重大。

本團領受青年的使命，與諸位先生之教育學生，培植人才，目標並無二致，更就對頭來說，學校是學生，本團亦以

學生為主，就性質上說，本團以教育性為第一，而學校之訓練工作，又是三民主義中心思想的訓練，與本團之精神訓練適相吻合，因此，兩種教育的配合與訓導的實施，關係異常密切。

根據過去的經驗，覺得青年團向學校訓導方面聯繫緊密的，不僅對於團的發展上有很大的幫助，即於訓導的管理上，亦有極大的方便，所以關於團和教育的配合問題成為今年各級團員代表大會重要議案之一。我們希望負教育責任，尤其是訓導責任的各位先生，都能參加團的組織和團的工作，使學校的指導及考核團員團方無形中取得同一步驟，校方訓練成績最好的學生，就是團方要吸收的團員，更望這次訓導會議，對於此一問題，能有具體而具體的辦法提出討論和決定。

最後謹代表本團敬祝大會圓滿的成功，并祝諸位先生身體健康。

## 會員代表致詞

陳裕光

主席，諸位先生：

充任會員代表，應該有兩種資格，一種是對於會議有特別貢獻的，一種是工作特別勤勞的。本人慚愧得很，這兩種資格都沒有，到會時期又因學校校務忙碌，未能全到，今天主席臨時叫本人說幾句話，使我如臨深履薄，非常催促不安，諸位先生都做過教員，對於特別懶惰，沒有成績的學生，先生要想感化他，就在他提出來，當衆獎勵他一番，這種辦法，常常能收效，本人今天就以這種資格，在這裏來說幾句話！

中國古代的教育，都是講正心誠意，修齊治平，注重育的學問，對於學術上有系統的科學研究與科學精神的探討，非常缺乏，現在新的教育又好像對於教育比較注重，究竟所謂教育，是應當發先育在後，或者是育在先教在後，各個時代不同，如同時鐘的鐘擺一樣，時而向左，時而向右！這次中央召開訓導會議，引起各方的注意，可以補救前此的缺憾，使我們知道教育應當注重！

主管訓導行政的人員問題，很有一些困難，担任訓導工作的人員很不容易找到，在學校機關中，教員的地位，比較清高，很可以吸引一些人，其他行政人員之如校務主任等，有他專門的技能，也有時比較容易找到，但到這裏來，唯獨訓導人員，許多人都不願意就，總覺得以其工作性質關係

，很容易同人發生不協調而孤獨了自己的地位，這次中央在各地召開訓導會議，引起各方的重視，一面可以藉此消除一般人不自願就的心理，一面并可以使訓導工作與各方取得聯繫，使訓導工作人員不容易請到的困難，也許可以謀得相當解決！

剛才主席提到訓導同軍訓沒有取得聯絡，同黨務團務以及課程行政等等都沒有十分協調，希望這一次會議之後，各方面的聯繫，能一天天地密切起來。使訓導工作日益發展，使這次會議得到重大收穫。

這次會議，在兩天之內，很圓滿和諧地結束，本人覺得有三種因素在。(一)主任先生很有經驗，他曾主持過重慶區訓導會議，這次又主持成都區，使這次的會議很圓滿的結束。(二)廳長先生同各位職員處理會務的勞苦功高。(三)到會同人討論議案，雖有意見，而無成見，所以雖有爭執，而能很和諧地使這次會於短期中圓滿的閉幕了！

末了：剛才主席提到，他願意將這種精神帶到部裏去，本人覺得非常感動，本人希望這兩天會議結束之後，我們大家不但是坐而談，以後還要起而行，更希望我們今後常在和諧的空氣中推動我們訓導的工作。我們今後這要如主席所說的，大家的精神應當如在會裏開會一樣，時常取得聯繫！

# 來賓講演

## 訓導工作的方法與重點

——三十二年六月在成都師範訓練會開幕式講演——

諸位先生，兄弟是民權青年團的工作者，最近幾天，中央派我來工作，直到今天才有空到會參加開幕典禮，但是自己還有好的意見來貢獻，心裏非常抱歉！

這次諸位先生，遠道而來開會，各就平日工作提出很多寶貴的經驗與意見，雖然時間甚短，收穫都很多，相信將來的訓導工作定有很大的進步，這是一點是值我們向諸位先生祝賀的。今天因為時間不許，並因很多先生比我高明，不好多佔時間，現在僅就自己的意見，輪廓式的來談一談。

現在的教育，以中國國情而論，訓導工作，可說高於一切。而訓導工作的方法，兄弟覺得應該是以「身教」與「言教」並重，所謂「身教」，是說當先生的人，說一句話，做一件事，這問題很簡單，但須切實去做。至於言教方面，兄弟過去求學，以至於後來教書，時常都感到訓導材料異常缺乏，沒有訓導教科書，平時於紀念週，國民月會，以及每天升旗向學生講話，各人講各人的，而且無系統之內容，學生不感興趣，又不會所獲益，究竟一年級該講什麼？二級該講什麼？中學該講什麼？大學該講什麼？總是缺乏一個系統與重心，我想知道在每個課程上，編訂一種有系統的材料出來，對於訓育方面的貢獻，一定很大。諸位先生學問經驗均好，日與學生相處，誰能解決心將這種材料編訂出來，作為言教的準則，那對於教育界的貢獻實在偉大極了。

其次，訓導工作的重點，兄弟認為應該是在「生活與思想」第一，做一個人要有好的生活，有好的習慣，有好的習慣，才能作好人，做好事，作一個健全的新國民，有健全的新國民，才能創造新的中國。學生的生活，從積極方面講，應該重視規律生活與集體生活，提倡健康生活與快樂生活，以及鼓勵勇敢進取冒險犯難的新時代的生活，從消極方面來講，應該限制生活，譬如：中學生不能吃紙煙，因為浪費金錢，有害健康以及大學生中學生不能賭博，賭博，妨礙青年之時光，浪費青春等，因為這一切均損害青年之健康，浪費青年之時光，頹喪青年

## 在覺五

年之志氣，敢與青年之生活，斷送青年光明之前途。思想方面，剛才方先生與郭廳長的談話，都提到「了」，這問題很嚴重，當然，各學校今天不會教學生相信其他的主義，或者教學生不聽話，不過如何使學生慢慢走向三民主義路上去，却是後要緊的。兄弟覺得學校裏應該多提出有關政治認識的問題，讓學生自由研究，自由討論。老師們要多多引導他們有一個正確的認識。現在的青年，不管將來作什麼專家，工程師，醫生也好，均須培養你政治頭腦，否則你將會放棄了中國主人翁的地位，在這種復興的途中，你會發生許多的錯誤，遇着極大的危機。以上身教與言教並重，生活與思想第一，是今天臨時想到對於訓導方面的意見，希望諸位先生加以指教。

最後，談談青年團的工作與學校訓育工作配合的問題，青年團的組織，除各大學成立中學團外，四川各團部而外，過去青年團在成都初成立時，因與學校當局以及教職方面很多地方不接觸，工作談不上連繫。最近兩年來，教育廳方面，學校方面，黨部方面，大家都沒有意見，一切大事大家都開誠佈公的商討協作，今後更盼各位校長先生，以及負訓育責任的先生，有話有事要無保留的與我們講，希望大家能夠密切聯繫，精誠協作，諸位先生對工作對人都有高見，都請盡量的談，或寫信通知，不必客氣，青年團是國家的機構，是革命青年的家，諸位亦盼學校方面認為是一片赤誠，能知此連繫，因而切實配合起來，我想彼此所主管的工作，必容易於推展。我們可以看出，民國三十年以前，成都各種風潮及學潮，種種問題很多，這兩年來，雖不能將此種情形完全免除，但最大的問題，尚未發生，這可以說是黨、團、教育、學校當局，以及各訓導人員，彼此能協作的結果，今後國家雖說是勝利在望，恐怕困難與危機不會比過去減少，所謂勝利關頭，也可說是勝利在望，必須對諸位先生，諸位對我們熱心，我們對諸位誠懇，沒有好的意見，我們必須對諸位先生，諸位對我們熱心，我們對諸位誠懇，



# 工作報告

## 教育廳訓導工作報告

郭有守

訓導工作，至為重要，陳部長於就任教育部長以後，即向中央提出德體三育並重的教育方案，而在三育之中，又是德育擺在首位，所以教育部對於學生德育之培養，特組織一訓育委員會，專作訓育工作之研究，并又出版刊物，以供從事訓育工作人員之參考，這些都是由方先生在主持的，至於訓育法令方面，中央及本省所頒佈的，我們已經編訂成冊，分發實施。四川自民國二十八年省議會成立以後，一般議員，有鑒於風氣不振，所以在歷次議會開會的時候，都有關於訓導方面的提案，有主張在學校課程以內加修身一科的，也有主張組織各級國民風教的，可見社會人士，對於學生的訓導也很注意，教育廳方面，對於學風的整頓，曾於上年組織學生校外生活輔導團，推行以後，尚見成效，在輿論及省會議決方面，莫不認為有此需要，今後仍當繼續努力，希望造成一種優良的學風。

我們知道，一個學生在家裏受家庭教育，在社會受社會的薰陶，從小到成人，應該學習的是相當的多，我國過去因為受列強種種壓迫，政局紛亂，一般青年的思想與行動，大家認為是失了訓練，現在不平等條約業已廢除，國家應該從自立自強這方面，注重訓練青年，使每一個青年都成為健全的國民。英國人對於國民的基本認識，從小時候就開始訓練，我們也應該從小學起漸漸地作，所以這次訓導會議，我們請了兩位在小學方面負責訓導責任的人員來參加。現在將教育廳方面教育訓導工作，作一簡單的報告：

1. 導師制的實施：民國二十七年三月，教育部頒發中等以上學校導師制實施綱要，奉到以後，立即分發各中等學校實施，結果，只有少數做到，大多數還沒有實行，現在我們有種種辦法，導師制應盡量減少；(二)以成績優良學校作一推行導師制的示範；(三)辦中等學校教育通訊，於通訊方面作訓育與導師制問題之研究；(四)關於輔導方面，注重輔導刊物之發行，以便作專題的研究。
  2. 新生入學訓練之實施：教育部頒佈新生入學訓練綱要，訓練期間規定二週，我們已經照辦，不過還有幾點尚待改善的：(一)新生入學訓練實施期間，許多學校沒有達到兩週；(二)新生個別談話與小組會談未切實進行；(三)新生入學訓練會，應意在消除新舊生間的隔閡，並切實輔導；(四)對新生訓練實施情形，應照規定呈報，許多學校并未報來，這以上四項是要加以改善的。
  3. 軍事管理：軍事與軍事方面，今後要努力的是：(一)軍事訓練法，要各段作到切實管理地步，才能收到訓練效果；(二)軍事教育人員選，希望教育廳，軍訓部分明劃訓練，軍事教育，也應分期劃訓練；(三)軍訓與軍事，要力求銜接；(四)軍訓設備，應力求照規定完備。
  4. 學生團體活動的指導：學生團體組織，如自治會校友會等，今後要努力的，(一)應由級任導師指導學生組織學生自治會；(二)自治會成立，要全體教職員切實指導，辦理學生自治會，要他有一條生活，應該注意其生活；(三)應注意的團體：(一)視導人員隨時督導；(二)學生勞動服務成績優良，應作補助學生膳食之用；(四)希望將來作一勞動服務的成績競賽。
  5. 學生升學指導：關於這一方面我們有種種辦法東西準備印出，其中有幾種風氣轉移風氣的辦法入網，我們希望能夠切實照着去作，還有青年訓練大綱，都希望能作有效推進，在學生升學指導方面，應注意各科教學應與升學方面配合地作。
  6. 學生禮節訓練。
  7. 課外活動指導。
  8. 學校清潔衛生之實施，應切實推行，衛生藥品應力求充實。
  9. 訓導人員之培養。
  10. 訓導人員之培養。
  11. 訓導人員之培養。
  12. 訓導人員之培養。
- 以上雖有十二項，但因時間關係，只能將標題與大綱談談，希望諸位賜教。(完了)

# 閉會詞

諸位先生：諸位同志！教育界此次在渝舉行訓練會議，對於今後訓練工作的改進，天之內，得到諸位很多寶貴的意見與指示。對於今後訓練工作的改進，我們可說與給予了那部一筆偉大的貢獻。兄弟代表教育界同人，尤其從事訓練工作的同人，感謝諸位。

此次開會，時間雖短，但諸位先生所發表與討論的，都是非常重要的，我們向來在公文上看不着，與想不到的寶貴材料，今天都談到了，更由此知道從事訓練工作的同志，任務繁重，責任艱重，經受與設備的充實，人事的調整，職權的劃分，以及待遇問題等，都是急待解決而愈加覺得諸位先生過去熱心工作，應付困難的刻苦精神，真是難能可貴！我們計算這兩天內討論的案子，共有六七十件，這些案件，經過諸位很詳盡的審查，討論，然後一一通過，給教育部解決訓練問題的幫助真是不少，很可惜的是時間倉卒，諸位有寶貴的報告材料，來不及報告，有很好的提案，來不及提出，只好希望諸位先生，能於今後轉未報告未提出的意見，用書面送教育部研究或參考，以彌補此一缺憾。

開會的時候，兄弟曾提出一點意見，就是此次成渝區會議，參加的有各專科學校，各大學校及中等學校的訓導人員，還有邊從兩處來的，這許多位先生，平日很不容易聚會一堂，今天在會議中，彼此毫不掩飾地將學校訓練工作，檢討一番，把所有的優點和缺點，以及改進意見，一齊檢討出來，將來教育部根據會議結果，決定辦法之後，我們更希望諸位先生，切實推進，因為教育部所決定的，都是根據諸位的意見和希望而來，「天下無難事」只看我們今後努力程度如何？努力的方法，何？這個意見開幕時已經提出，今天再來談起，希望諸位先生加以注意。

在訓練問題裏面，最難得到解決的是訓練與軍訓問題，我們知道六年來的偉大抗戰中，國家最需要的是軍事人才，要他們在前方抗戰又要他們在後方從事軍訓教育，學校裏的軍事教育們，都是軍事主義的薰陶，受了總的訓示與感召的，對於軍訓當然能盡心盡力，今後更希望與訓導方面的工作同志，誠懇研究，以謀改進。我們從中

國的教育史看來，一向對於文武合一的教育，未能等重齊視，雖占有的六藝之教，對體育智育設備同樣重視，但自文武分立以後，從事教育者，都是斯文儒雅的人，對於軍事與武備，不願意深切研究，這是中國衰弱的二個重要原因，抗戰以後教育的精神與方針，已相當改變，領袖們付託吾人，建國的基本工作，在於教育，軍事，經濟合一，假使我們不注重軍事與武備，這種教育，就不是國家需要，不是時代需要，現在中央方面，對學校軍訓訓練問題，經一再商討，已有相當結果，不過今後在人事方面，工作方面還要大家有一認識與了解，使訓練與軍訓日趨進步。

此次會議之中，還有許多重要提案，不能在此地三言兩語作一解決，如待遇問題，工作問題等，以及諸位先生公認的，關於訓練的精神，兄弟一定帶轉到教育部，使部裏知道訓練方面的困難在那裏，而能逐漸謀求解決。這一段話，可以說今天在這裏真向諸位開了一張支票，兌現與否，是兄弟努力不努力的問題，不過兄弟可以告訴諸位先生，訓練問題，部內同人極重視，只要有了好辦法，好意見，我一定可以兌現，使諸位得一安慰。

訓育問題，關係非常的大，訓育委員會工作也是很多，兄弟盡力淺薄，學識淺陋，希望成渝區訓導工作同人，愛護教育部訓育委員會，幫助兄弟個人，同時幫助訓育委員會共同來解決中國的訓育問題，這是兄弟誠懇的要求與希望。

最後要談的，昨天郭廳長曾向諸位報告，此次教育界召集諸位先生遠道而來，我們在食、住、行三方面，沒有盡到最大努力，使諸位先生得到相當安慰，這是我們一二萬分抱歉的，好在從事訓育工作人員，平日就很刻苦，想來諸位都能原諒而不來責備兄弟。不過我們主持會議的人，真是感覺不安！今天本會閉幕以後，短短一二日內，各位都要回去，兄弟也要回重慶去了，今後我們的空間雖不同，希望彼此的精神要常常在此開會一般的團結與聯繫，以謀發展訓導工作，這也是兄弟最大的願望。

# 議決案

## 甲、關於訓導行政組織者：

(一) 擬請教育部迅速訂頒中等以上學校訓導實施標準及操行成績攷查辦法以利訓導工作進行案

四川省教育廳  
國立四川大學  
國立同濟大學 提  
國立梓潼師範  
四川省立成都實驗小學

## 辦法

1. 請教育部聘請碩學專家及富有經驗之大中學教師，訂定大學及中等學校訓導標準及操行成績攷查辦法，頒發全國各校遵照實施。
2. 訓導標準之訂定，應參大中小學之銜接，仍照小學公民訓練標準，自初中一年起至大學畢業止，規定分年具體實施項目。

教育一視導通訊 第三十五期

## 增訓導效率案

四川省教育廳  
西北中學  
華陽中學  
立達中學  
國立中央技專  
省成高工職校

## 辦法

1. 取消級任制，減少導師人數，改爲專任導師，以每學生百人，聘請專任導師一人爲原則，使訓導工作集中，庶幾責任較專，收效自易。
2. 專任導師以每週任課四小時爲原則，最多不得過六小時，俾能以全部精力用於訓導學生，研究青年心理及訓導理論與方法。
3. 提高訓導人員待遇，實行年功加俸，使能安心服務，其成績卓著導師之子女入學應受免費待遇。
4. 選聘專任導師，應特別注意其品行經驗及訓導能力，並應訂定保障辦法，必要時得由教育廳派任。
5. 由教育行政機關切實考查導師之勤惰，並以學校推行導師制之成績爲重要考成。
6. 由教育廳成立導師通訊研究組織，使導師有進修之機會。

## 辦法

1. 訂定專科以上學校導師訓導考績辦法
  2. 視訓導成績之優劣實施獎懲。
- 送教育部核定。

## 決議

(二) 擬請提高中等學校訓導人員待遇減少任課時數確定訓導工作注意導師進修而

7. 由教廳規定導師交互參觀辦法，以收研究觀摩之實效。

8. 分別訂定導師人員與學生共同生活範圍及辦公時間俾資遵守。

9. 導師均須為黨員或團員。

決議：送請教育部核定。

### (四) 統一訓導組織切實聯繫教導工作以增進效率案

國立梓潼師範學校 提

四川省立師專校 提

辦法：

1. 將導師軍訓教官童子軍教練員等，設置於訓導系統之下，黨務團務亦由訓導人員分任，如是則事權統一，工作效率自能增高。

2. 訓導方面應詳擬指導學生課外活動綱領，與教務方面每週課業進展切實配合。

3. 課外活動之增減調度，每月由學校教務訓導聯席會議，列為重要議題。

決議：送教育部參考。

### (五) 為統一黨團軍童訓練積實以增強訓練功效案

四川省教育廳提

辦法：1. 學校黨團軍童訓練實施，應由校長統

負全責，校內黨團軍童訓練人員，應全由校長指揮指導。

2. 黨團軍童訓練負責人，如未推行不力或不從指導者，得由校長陳述事實，請予另行委派上級應予照准。

決議：送請教育部核辦。

### (六) 擬請教育部訂定各級學校結業訓練辦法通飭遵行以宏訓導功效案

私立立達中學提

辦法：

1. 請教育部訂定各級學校結業訓練辦法，對於應屆畢業生特別施行嚴密管理，決不圖其將屆畢業而稍存姑息，同時加緊各科之學習，並嚴格考查各科成績。

2. 應屆畢業學生應注重其升學及職業之指導。

決議：送請教育部核辦。

### (七) 擬請高初中及男女生分校辦理以利訓導工作之實施

私立立達中學提

辦法：

1. 為實施訓導便利起見，擬請將高初中及男女生分校辦理，不能分校時，應

分班分節，使有修課之休息場所。

2. 高初中男女分節時，應各設主任一人，負責實施訓導計劃，並督促導師之工作。

3. 校長與導師主任輪流督飭各部。

4. 每週全體學生集中訓導一次，得利用紀念週舉行之，藉以溝通聲氣。

決議：建議教育部核辦。

### (八) 確定訓導經費增加訓導設備以利工作案

國立中央技專校提

決議：教育部已訂有辦法本案從留。

### (九) 確定訓導處各組工作以利進行案

國立中央技專校提

查學生清潔衛生，與訓導處生活指導組，體育衛生組與軍事管理組皆有關係，學生請假事宜亦須指導組與軍事管理組俱負責，應如何劃清權限互相協助，擬請教育部明白規定以專責成。

決議：送請教育部參考。

### (十) 組織各校訓導人員規定各校互相參觀以收訓導上聯

### 絡競賽之效案

私立立德中學提

#### 辦法：

1. 由各地教育行政機關籌組訓導人員座談會。
2. 報告訓導狀況，共同研討訓導問題。
3. 座談會兩週舉行一次，輪流於各校舉行之。
4. 各校每期應率領學生互相參觀。
5. 聯合舉行各種課外活動，如講演比賽，球類比賽，時事座談，勞動服務等。

#### 決議：

建議教育部。

### (十一) 發動校外人士學生家長

暨輿論機關切實協助學校實施以期樹立優良學風案

四川教育廳提

#### 辦法

1. 由各縣市政府，省督學，地方教育視導員會同當地黨部，青年團，軍警機關及學校校長，訓育主任，地方紳耆，組織學生校外生活指導委員會，或訓導委員會。
2. 社會與該會切實協助整飭學風辦法，發表積極導正青年之言論報章雜誌，不得刊載暗示助長學生惡習之文字或消息。

教育廳編譯：通訊：第三十五期

3. 中等學校及社教機關，應遵照規定推行家庭教育并與學生家長切實聯絡，共同指導學生。
4. 提倡導師運動，使教師因獲得精神上之安慰，而加強其被敬樂業恆業之心，藉利訓導之推進。
5. 學生校外生活指導委員會或訓導委員會，應切實推行新生活運動，設法端正社會風習，俾學生不致受不良影響，委員等遇有學生服裝不整或涉足非正當娛樂場所，及其他違反新生活規定者，應隨時通知學校糾正懲處。
6. 政府應取締非法組織，嚴禁學生加入不正當團體，查禁不正當娛樂場所，嚴設公共娛樂場所。

#### 決議：擬請建議教育部。

### (十二) 確定學生專科以上學校

小組討論會時間以利進行案

正面意見

1. 列入課表引起具生重視。
2. 導師與學生多接觸之機會。
3. 小組討論為訓練思想之良好方法解決訓導問題。
4. 小組會議列入課表易收實效。

#### 決議：

將正面意見送部參考。

### (十三) 專科以上學校訓導人員應如何謀適當設置案

四川大學提

#### 辦法：

1. 訓導主管人員，應由部直接聘請或委派(按照軍事訓練政治部主任任免例)以提高其權威，秉承校長之命進行其工作，導師應受訓導主管人員之指導與考核。
2. 訓導主管人員，應兼軍訓組訓練隊長，另設訓練隊長一人，由軍訓部委派，專司軍事訓練及管理之責。
3. 在各校軍訓總隊未成立之前，暫訓工作均集中於訓導員，按照軍事學校管訓人員分配每一百學生需管訓人員五人至九人，應按學生人數之多寡，每五十人或一百人，設置訓導員一人，從軍訓總隊成立後，可按軍事學校成例，每一中隊設訓導員一人。
4. 訓導員秉承訓導主管人員之命，受生活指導組主任或訓導主任監督與指導推進其工作。
5. 訓導主管人員應兼授課程，并由學校聘請以導師助教及教授名義，以引起學生敬重心理。

#### 決議：

保留。

### (十四) 請教育部於中等學校課程標準內增設對學生身心

修養直接有關之課程以利訓導案

四川省教育廳提

送教育部參考

決議：送請教育部參考。

### (十五) 怎樣實施公民訓練案

省立成都實驗中學提

辦法：照原案修正辦理。

根據訓育標準及實驗研究結果，擬訂中心學校，國民學校，公民訓練實施辦法，由教育廳適合進行，並定類考核實施繼續指導改進。

審查意見：照原案通過送請教育部核定提請公決通過

### (十六) 確定訓導人員晉級及休假辦法案

燕京

金陵

金女大學提

齊魯

燕京

辦法：照原案修正如左：

1. 專任訓導人員，照教授晉級辦法辦理。  
2. 主管訓導人員，照教授休假辦法辦理。

審查意見：建議教育部提請 公決

### 乙、關於軍童管訓者：

(一) 高中學生實施軍訓請移在

入學前及畢業後舉行案

省立成都石室中學提

決議：保留 通過

(二) 加強中等學校軍童訓練效

率案

國立四川大學

省立高工職校 提

國六中二分校

國六中一分校

辦法：

(一) 軍事教官與軍童教練：

1. 應選對於青年訓練確有興趣及經驗者，俾能取得學生信仰。

2. 教官及教練應分組訓練，以加深其資歷與學識。

3. 提高待遇，晉級使其安心服務並對於工作發生興趣。

## 教育文化消息

### 私立中學徵費標準提高

省會私立中學校校長周子龍二十八日以物價飛漲，教師生活困難，特依照省立中學專任教員待遇標準及公私中學教員一律待遇之原則，擬定本年秋季徵收學生學雜各費數目，業經本廳核准計：一，學費 高中生每人五十元，初中生每人三十六元，二，教員生活補助費，每人一百五十元，三，學米每人二雙斗，於開學時照市價折收代金，四，圖書費每人二十元，五，體育費每人二十元，六，衛生費每人二十元，七，設備費每人六十元，八，住宿費每人四十元，九，實驗費每物三十元，物理三十元，化學四十元，無某項實驗者不徵，十，代管費五元，米七雙斗內五雙斗照供應處米價徵收，餘二雙斗照市價徵收，作為副食費。

### 中國衛生教育社舉行社員大會

中國衛生教育社，定本月二十一、二十二兩日，假重慶廣播大廈舉行三屆社員大會，并假中央圖書館舉行衛生教育展覽會，大會閉幕後，全體社員特參九月之民族健康運動，力事宣傳。

4. 軍事教育至相當時期，應與前方軍官對調供職或任用在鄉將領充當教育。

(二) 教育與學校當局及訓導人員方面：(在軍訓總隊制成立以前適用)

1. 學校當局應具備軍事知識，担任軍訓總隊長，更應重視軍事訓練，積極領導。

2. 訓導主管人員應具備軍事知識，担任軍訓總隊副總隊長，以求管訓合一。

3. 另設副總隊長一人，選具有軍事特長者任之，專司軍事管理之責。

4. 學校當局應尊重教育，及管訓人員職權。

5. 教官與訓導人員應密切聯繫，增強工作效率，雙方職責劃分清楚以專責成，而免衝突與推諉之弊。

### (三) 學生方面：

1. 實行中小隊聯保切結，以期密其組織。

2. 糾正學生錯誤心理，使明瞭軍童訓練之重要。

3. 全校學生不分年級，一律施以軍事訓練及管理女生，亦應受軍事看護訓練。

4. 利用暑期分區集合學生，施以軍事訓練。

### (四) 軍事設備方面：

各校軍事設備簡陋，應由教育部軍訓

教育部通飭 第二十五期

部統籌應需物品，分發各校。

2. 學生多因經濟困難，服裝不易整齊，應由政府按期發給領用。

3. 添設軍事高深學科，以增進學生對於軍訓之興趣。

4. 宿舍應予改造，以期適合軍訓編配之用。

5. 建設軍事化環境。

(五) 其他方面：  
1. 與當地優良駐軍或軍師管區，密切聯繫。

2. 組織軍事巡迴輔導團，分赴各校駐紮，相當時期主持軍事訓練事宜，使學生明瞭軍訓重要。

決議：建議教育部 通過

### (三) 各校軍事教育似應配以相近之軍事學科俾可相輔而行案

四川省立會計專科學校提

決議：留保。公決通過

### (四) 學校軍事教育設備根據目前事實應先充價圖書及簡單器材以宏訓練案

四川省立會計專科學校

### 辦法

凡實施軍訓之中等以上學校，請由部酌

使此項運動，日益擴展，全國國民同享康強之樂，按該社為聯絡全國衛生及教育兩界人士，倡導衛生教育，促進民康樂樂為宗旨之學術團體，二十四年由陳果夫先生發起成立於鎮江，先後組織上海杭州徐州等分社，社員遍及全國，抗戰軍興，該社乃遷移遷移至四川，設總社辦事處於北碚，曾於三十年八月在南溫泉舉行二屆社員大會，並會先後在後方舉行衛生展覽，國產藥品學術講座，通俗衛生講座，小學衛生教育，兒童健康比賽，夏令衛生運動，出版衛生教育週刊，戰時醫政月刊，放映衛生教育電影，成立衛生教育實踐區等，最近並依照該社擬定之民族健康運動方案，致力於民族健康運動。

### 衛生教育社將推行十項重要工作

中國衛生教育社，為推行民族健康運動，將組織民族健康運動委員會由陳果夫先生任主任委員，將分別推行下列各項工作：一、提倡健康運動，二、注重合理營養，三、改善生活環境，四、擴充衛生設備，五、保護產婦嬰兒，六、維護兒童體格，七、獎勵優種增殖，八、講求心理衛生，九、倡導正當娛樂，十、戒除有害嗜好，十一、防禦傳染疾病，十二、防止性病蔓延。

### 教育部培養中級社會教育師資

教育部培養中級社會教育師資，并試驗是項課程起見，決議本年秋季起，在國立社教學院附設中

預有軍事書表及器材，以資應用。

決議：軍事訓練部核辦。通過

### (五)未實行軍訓總隊制之學校

軍訓工作人員其待遇應作

合理調整并仍由學校統籌

發給案

四川大學提

辦法：1.未設立軍訓總隊之學校軍訓工作人員

一薪津，仍按上年七月以前各校支給額

俸發給。

2.軍訓部應交各校轉發教育之薪津，統

由學校收受，再由校比照其他教職員

待遇補足後按月發給之，軍訓部款項

如未匯到，亦應先行墊付，俾與其他

教職員於時間上得不分軒輊，同時亦

可免險阻疏遠，更宜忽職守之藉口

決議：建議教育部。

### 丙、關於思想訓練及黨團

者：

(一)加強思想與生活之積極訓

練案

私立華陽中學

私立立德中學 提

省立成都師範

辦法

(一)應根據三民主義中華民國教育宗旨，

青年訓練大綱，精神總動員綱領，新

生活須知，青年十二守則等，擬定具

體訓練方案，逐步實施。

2.增強及擴展黨團之活動，并鼓勵學生

加入黨團。

3.隨時調閱學生日記，作文筆記暨課外

讀物，如發現有思想錯誤或不正確之

點，予以導正

4.立三民主義研究會，并充分搜集

總理遺教 總裁言論及先烈著作，以

備閱讀。

5.利用講演比賽，論文比賽，思想測驗

，時事討論等，機會考查學生之思想

及提高學生閱讀之興趣。

決議：擬建議教育部。

增設社教師範科，招收初中畢業生，予以三年之

### 高縣將辦完全中學

高縣臨委會鑒於縣中及福縣初中畢業之寒微

學生，苦於升學機會，特於第二次大會建議，將

縣初中擴充為完全中學，俾便深遠，所有建築經

費由縣議會組織建校經費委員會，分赴各鄉籌募

，定於秋開始建校，明年春季正式招生，聞有縣

人因次元撥款二百八十石之田產，約折合法幣一

百萬元捐助，作創辦高中基金，是項捐產，經該

縣臨委會十五次駐會委員會決議接收，一俟接收

後，即呈請上峰明令發給，以彰盛德。

### 教育部積極通令各省市劃設

#### 國民教育示範區

教育部為積極推行國民教育起見，本年度特

通令各省市選定縣鎮辦理示範區，聞本省已指定

資中、萬縣兩縣，河南已指定魯山、葉縣兩縣，

甘肅省指定蘭州、臨洮兩縣，廣東指定英德、

南桂、連三縣，湖北指定應城、應山、咸豐、襄

陽、四縣，重慶市指定南岸、卡區為示範區，貴

州、廣西、西康、雲南、四省，應先就各縣一部

份擇鎮辦理，分項推廣，江蘇省決定選用原有中

心學校及國民學校，在蘇西南兩縣各設示範區

一區，明此項示範區工作之進行，係由教育部及

民政廳，組織設計委員會協助辦理云。



(二)各中等以上學校應盡量充

實學生思想訓練及品格陶

冶有關之圖書以利訓導案

國立六中二分校 提

四川省教育廳

原丙第三、四、五、及丁十一各案合併  
審查

辦法：

- (一)學校應設置下列各類書籍，每種并備若干複本：
  1. 建國遺教。
  2. 建國言行。
  3. 古今名人成功傳記。
  4. 青年基本知識叢書。
  5. 其他有關青年修養之書籍刊物。
- (二)學生閱讀上列各種書籍，學校應有具體規劃，規定每週應讀分量，由訓導人員負責督促指導，並隨時考查其成績。
- (三)請教育部聘請專家編印有關訓導及青年修養書籍發給各校。
- (四)由部獎勵開揚主義之作品，以促其流布而資感發。

決議：擬送教育部。

教育通訊 第三十五期

(三)訓導工作應如何與黨團活

動相互配合案

四川大學  
四川省立華陽中學 提

辦法：

1. 除定期舉行訓導與黨團聯合會報外，并舉行座談會，由訓導主任軍事管理組長，生活指導組長，各級導師及黨團負責人出席參加，共同商討工作方針進行步驟，并解決實施困難及今後改辦辦法。
2. 每月訂定訓導曆時，將黨團活動分配於每日每週每月訓導項目中，以便互相配合。
3. 擇要編輯黨團法規，彙印成冊，分發各校以備訓導人員之參考。
4. 黨團員考核時，區黨部之訓導須與訓導處，共策進行。
5. 獎勵努力黨團工作之學生。
6. 經常聯合舉辦各種活動。

決議：建議教育部。

丁、關於禮節課外活動整潔

衛生等及其他屬於訓導

方法者：

**教育部指示紀念教師節要點**

八月二十八日為孔子誕辰，經中央明令定為教師節，教育部與三民主義青年團中央團部，為鼓勵青年學生立志献身教育起見，特通令教育行政當局，籌備紀念，并根據「中國之命運」指示宣傳之要點：(一)贊揚孔子之人格，表揚其安貧之德，學不厭，教不倦，忠於教育事業之精神，(二)闡述孔子學說，說明在中國學教上之地位，及其對三民主義之影響。

義邊創辦初級中學一所

峨邊地瘠民貧，人口不過五萬，本無設立中學可能，惟近年該地學生負笈就學他處者日多，或因路途遙遠，或因學費增加，致使中途廢學，該縣臨參會有鑒於此，即於二次大會提議創辦初中一所，並組織籌備委員會，積極籌備，除由各鄉鎮領事，中心學校校長及熱心教育之士紳，各捐五百元外，並由每人負責籌集一千元之現金，縣級公務員亦各捐一月所得，以襄此義舉。其常年經費亦籌有辦法，聞現已由臨參會議議置向縣政府辦理立案手續，并踴躍購書備辦云。

教育部擬定中等以上學校訓導設備要項

教育部以各校訓導設備，殊多簡陋，對於訓導工作之推進，不無影響，為使各校訓導設備，得行注重事項，藉謀充實起見，特擬定中等以上學

### (一)充實課外活動案

國立梓潼師範  
四川省教育廳  
國立中一分校 提  
國立四川大學  
私立西北中學

### 辦法

- (一)減輕學生課程分量。
- (二)變動舊用教案教學之方法。
- (三)由教部規定各校課外活動設施大綱，督責各校切實施行。
- (四)各校課外活動設施之成績，應視為學校成績之重要部份。
- (五)各校應特置課外活動之用費，以利其設施。
- (六)各校應組織課外活動推行委員會，負計劃執行及考核之責。
- (七)課外活動之種類：
  1. 康樂活動為音樂、戲劇、遊藝、旅行、國術、體育、衛生、勵志會、級會等。
  2. 學術活動如刊物、壁報、講演競賽、參觀團及各種研究會等。
  3. 服務活動如宣傳、慰勞、勞動服務、社會服務等。

決議：建議教育部。

### (二)禮節訓練加緊實施以養成優良習慣案

國六中學校提

決議：留保。

### (三)改善貸金辦法案

國立六中一分校  
燕京大學  
華西大學  
金陵大學  
齊魯大學  
四川大學  
中央黨部專校 提

### 辦法

1. 嚴定考核辦法，即寓獎於貸，注意平時學生之操行與學業成績之等第，以及社會服務與勞動服務之努力，以為決定應否給貸及貸額之標準，如學生有服用奢華，或有不良之嗜好者，則隨時停發其貸金。
2. 改定貸金種類，職貸甲種與乙種，貸金數則差應為四與三之比，自貸甲種與職貸乙種三與二之比，自貸乙種與自貸甲種應為二與一之比，凡自貸有原籍地方津貼者，應由學校酌量以決定其貸金之種類，職區生之經濟情形特別困難者，提高其金額。
3. 照章嚴格執行，教部應督促學校嚴格執行，列為學校考成之一，並應規定各校應得貸金名額之百分比，令各校

校訓導設備設備要項如下：(一)關於行政設備者，(二)關於宿舍設備者，(三)關於環境設備者，(四)關於圖書設備者，(五)關於衛生設備者，(六)關於服務設備者諸方面，各項設備經費，應在各該校經常費內統籌支配，聞已通令各省教育廳轉飭遵辦，又關於體育及軍訓設備，仍應遵照前頒各種體育設備暫行最低限度標準及高中以上學生軍訓器材，由校設置最低標準，切實辦理，關於童子軍訓練教材事項，則俟另行訂頒云。

### 省府規定中心學校國民學校

#### 組訓民衆辦法

省府以本年度各縣市民衆訓練實施辦法，規定由中心學校國民學校分組訓練實施如何實施，自應明白規定，以資劃一，特規定四項辦法飭遵，原文如下：一、中心學校國民學校每年分期辦理民衆組訓及民教班，中心學校每期辦民衆組訓基本訓練，或專業訓練一班，民教部成人班或婦女班一班，國民學校短期辦民衆組訓基本訓練一班，俟基本訓練完成後，再辦民教部成人班，二、民教部成人班或婦女班(補習教育)以六個月為一期，民衆組訓基本訓練以三個月為一期，專業訓練比照基本訓練，但依事實之需要得延長之，三、民衆組訓以年齡在二十一歲以上四十歲以下有恆產恆業粗識文字及品行端正，無不良嗜好者為限，民教部以失學男女年滿十五歲以上

遵辦，不得濫發學生，畢業後亦應遵照規定按年償還。

4. 由部運商糧食部，嚴令倉儲機關發給無種神之積米或按普通比例，酌量撥給，以備自行碾磨。

5. 按照定章發給油鹽等項費用，該項費用之多寡，以當地實價或物價指數為準。

6. 成都區各校食費折發代金時，應按市價計算。

決議：呈請教育部核辦。

### (四) 學校清潔衛生之設施應如何規劃案

四川大學提

辦法

應由生活指導組，醫藥衛生組，庶務組合組查驗清潔衛生委員會，專司全校清潔衛生事宜，積極方面重設備提倡與指導，消極方面重防止與療治，務使學生養成良好清潔，注意衛生之習慣。

決議：呈請教育部。

### (五) 舉辦成都區專科以上學校聯合運動會案

四川大學提

辦法

1. 擬定運動會章程以呈學校聯合運動會例，請教育廳補助經費計萬元。  
2. 成都區各大專體育之組織，聯合運動會一育編導通訊 第三十五期

會可由該會負責辦理或由部派員主持。

決議：專案呈請教育部核辦。

### (六) 各級學校體育費應切實增籌以充實設備案

四川大學提

辦法

1. 請教育部通令各省市教育廳局為遵辦。  
2. 請教育部撥發專款，補助大學體育器材及設備。

決議

### (七) 訓導學生怎樣注重人格感化增進學生心理健康以獲得良好效果案

四川省立成都師範小學茶店子分校提

辦法

1. 教師以身作則，能為學生所信仰。  
2. 尊重學生人格，不濫予罰過或責罵。  
3. 教師注意心理衛生，對於有問題或行為不良之學生須先考查其原因，然後為對症下藥之矯正。  
4. 適應學生個性能力增進等之差異，於行為上予以積極之指導。  
5. 養成善良之校風，於潛移默化中改變學生之氣質。  
6. 利用各種實際活動，充實學生生活內容。

四十歲以下為原則，但在民衆訓練規定事項範圍內，應受民衆訓練之基本訓練或專業訓練，民教班及民衆訓練分組調查組編班入學，以及應辦各事項，四、除法令別有規定者外，悉依照教育部頒發中心學校，國民學校，各期辦理民衆民衆補習教育辦法，及四川省各縣市民衆訓練實施辦法辦理。

### 教育部規定德育日工作要項

教育部為擴大各級學校德育活動，利用學校作為社會文化中心，化育民衆，以廣國民道德，並鼓勵學生，注重實踐力行，兼心服務，以培品格修養起見，特規定定期日為德育日，其工作要項為：各級學校應於德育日將禮堂及體育場開放，並將圖書科學室，工廠及康樂等處重利用，作為教育民衆之場所，每屆德育日，舉行國民運動會，講解重要時事及與國民道德有關等事項，並配合音樂電影幻燈等施教，每月第一週德育日，由各級聯合當地有關機關團體舉行國民月會，每逢德育日由學生推行新生活運動，並隨時酌量推行各種展覽會，各科座談會，升學就業指導，家庭副業指導，民衆土木工程指導，民衆法律詢問處，民衆俱樂部，科學運動，識字運動，游藝活動，體育活動，通俗宣傳，家庭訪問，公共衛生，壁報等，各種社會服務工作，現已由該部訂定辦法，通令各級學校，切實實施云。

容，養成學生良好的習慣。

決議：請教育部訓育委員會參考。

(八)中等學校及專科以上學校訓導實施應如何聯繫案

省立成都師範提

辦法：遵照教育部規定，學生畢業時務須受給訓導證書，並須詳載學生家庭狀況，身心狀態，學業成績，特殊才能，志願個性等，以作升大學校實施訓導之根據，并於升學投考時，必須繳納此證書始准報名。

決議：擬呈請教育部再行通令切實遵行。

(九)為普遍調查專科以上學生犯過情形以便統計研究另訂有效訓導辦法案

中央大學 牙專校提

辦法：擬請由教育部制定調查統計表，令發各專科以上學校詳實填報學生犯規及不正當行為之實況，由教育部或由部指定教育學院統計研究，則可對症下藥矣。

決議：建議教育部。

為便於研究訓練問題擬請組織專科以上學校訓導問題研究會案

中央大學 牙科校提

會員為成都各專科以上學校，每校為一

單位定期或不定期舉行討論會，各校輪流主持會務。

審查意見：擬併入再擬第二十五案辦理，請公決。

(十)擬請教育部於職業學校及大學一年級課程中增設音樂一科以資輔助訓教案

成都工校提

辦法：請於職業學校課程中，增設音樂一科，以資輔助課外生活之訓導，而達樂育人材之目的。

決議：建議教育部。

(十一)怎樣實施新生活運動案

省立成都實驗小學校提

決議：保留。

(十二)訓導處與軍訓總隊之職權應如何劃分案

省立成都實驗小學校提

審查意見：法令已有規定，擬請保留。

(十三)怎樣實施公民訓練案

省立成都實驗小學校提

辦法：根據訓育標準及實驗研究結果，擬定中心學校國民學校公民訓練實施辦法，由教育廳通令進行，並定期考核實施成績，呈報核辦。

決議：送請教育部核辦。

本月六七兩月省府核委縣署

名單

省府近月來調整大批中等學校校長，計委定縣署為省立重慶高級工職校長，天倫代理省立重慶師範校長，羅君代理重慶山初中校長，程光澤代理璧山實用職業學校校長，張仲翔代理璧山初中校長，邱曉翔代理廣安中學校長，杜誠代理廣安中學校長，于右生為省立南充中學校長，古維翰為立錦陽初級師範校長，楊水利為城口中學校長，黃智微代理合川女初中校長，呂家佛代理廣安初級校長，谷先相為中江縣立甘肅初中校長，向偉琴為石埡中校長，辜文淵為旺蒼初中校長，郭芳為梓潼初中校長，鄧培培為梓潼初中校長，楊德為梓潼初中校長，劉仲英為長壽縣師範校長，楊代理筠連初中校長，張培根代理筠連師範校長，吳守元代理宜賓簡陽校長，李源代理中江簡陽校長，傅明源代理簡陽初中校長，程敦為內江簡陽校長，田世昌為南川簡陽校長，賀明元為瀘

省府調整大批中等學校校長

省府近月來調整大批中等學校校長，計委定縣署為省立重慶高級工職校長，天倫代理省立重慶師範校長，羅君代理重慶山初中校長，程光澤代理璧山實用職業學校校長，張仲翔代理璧山初中校長，邱曉翔代理廣安中學校長，杜誠代理廣安中學校長，于右生為省立南充中學校長，古維翰為立錦陽初級師範校長，楊水利為城口中學校長，黃智微代理合川女初中校長，呂家佛代理廣安初級校長，谷先相為中江縣立甘肅初中校長，向偉琴為石埡中校長，辜文淵為旺蒼初中校長，郭芳為梓潼初中校長，鄧培培為梓潼初中校長，楊德為梓潼初中校長，劉仲英為長壽縣師範校長，楊代理筠連初中校長，張培根代理筠連師範校長，吳守元代理宜賓簡陽校長，李源代理中江簡陽校長，傅明源代理簡陽初中校長，程敦為內江簡陽校長，田世昌為南川簡陽校長，賀明元為瀘

# 專載

## 三十一年下期駐區視導人員工作應特別注意事項

### 一、關於教育行政者：

1. 考核各縣市教育行政人員及視導人員工作，并提出發覺意見。
2. 考查各縣市教育計劃之進度及經費收支情形。
3. 考查教育行政人員及視導人員是否設置足額？有無違法兼職兼差情事？科長督學各有出缺或離職者，應即呈報。
4. 注意各縣市對於教育款項之支配，并盡量協助縣市政府提高教育經費，在縣經費總數內所占之比例。
5. 督促并協助縣市政府設法提高教師待遇。
6. 督察各縣市按月撥發各教育機關經費。
7. 督促各縣市政府，各中等學校，各社教機關，按時詳實填報各種統計表，并查其內容是否與實際相符。

### 二、關於中等教育者：

1. 嚴厲督導各校執行省頒端正學生思想及整

教育廳 專載 第三十五期

### 三、關於國民教育者：

1. 督導各縣市政府在本期內迅速完成實施國民教育三年計劃。
2. 切實督導各縣市民衆組訓之實施。
3. 注意各縣市政府對於國民教育師資之訓練與培養。
4. 注意各縣市政府國民教育實施之改進。
5. 嚴密督察各校教職員生參加習老會。
6. 督導各校依照設備標準，促其設法分期完成。
7. 視導學校時嚴密考查有無挪用學生食費情事。

竹初中校長，吳德珍爲井南初中校長，張如蘭代理名山初中校長，江彥代理榮縣初中校長，張明先代理廣元簡師校長，王本芳爲安岳初中校長，楊謙廣爲資中縣中校長，楊倫理代理射洪初中校長，楊昌次代理武勝初中校長，文正義代理三合初中校長，唐世榮爲龍溪初中校長，周傳彬爲蓬溪初中校長，孫浣餘爲安縣初中校長，鍾竹琴爲大竹女初中校長，吳友文爲溫江初中校長，胡述雲爲溫江女初中校長，蔣佩如爲蓬溪女初中校長，張廣暉代理西陽初中校長，鄭希玄爲高縣簡師校長。

### 省府核委十五市縣市民衆教育館館長

省府於最近一月內核委大批民教館長，茲分誌如下：吳道周爲梁山民教館長，何及鋒爲廣元民教館長，李大任爲西充民教館長，張學霖爲溫江民教館長，楊世清爲梓潼民教館長，秦淵波爲自貢市民教館長，秦自九爲仁壽民教館長，王良爲資陽民教館長，吳耀邦爲筠連民教館長，王淵爲井研民教館長，陳崇哲爲大竹民教館長，張太湖爲忠縣縣立技山民教館長，謝支軒爲忠縣三官壩民衆館長，石安衡爲興文縣立民衆教育代理館長，王瑞平爲...

5. 督促區內負有輔導責任之師範學校，切實執行輔導區內國民教育任務。

6. 督催各縣市遵照部頒保國民學校及鄉鎮中心學校基金籌集辦法，籌足本年度應籌款額，所有公債基金未辦結束之縣市，井應守備報東報核。

7. 注意各鄉鎮中心學校及保國民學校用教材是否合宜，如學生無法購買教科書，係抄寫應用者，須飭教師詳細校閱更正。

8. 鼓勵教師參加國民教師通訊，以增進其服務興趣。

### 四、關於社會教育者：

1. 督促各縣市依限成立縣市體育場及鄉鎮體育場，切實推動國民體育。

2. 督導各縣市民眾教育館，積極推動音樂戲劇教育。

3. 督促已核列圖書經費之縣市，從速單獨設置圖書館，井普設鄉鎮圖書館閱覽室。

4. 督導保護與培植，有關文化之古物古蹟。

5. 按照各縣市民眾教育館第三年標準工作考查項目，隨時嚴密考查評定成績。

6. 督導校區遵照「體育日」辦法辦理。

### 五、關於教育視導者：

1. 嚴密督導駐區內之視導人員切實工作。

2. 每期駐區督學應將視導計劃上所擬定之縣市視導完竣，地方教育視導員應將派駐縣市之縣教育行政中等學校及社教機關普遍視導一次，井盡量抽查中心學校及國民學校。

3. 推動各項輔導工作，如巡迴輔導團導，國民教育研究會，國民教師通訊研究，巡迴文庫，及教育資料參考室等。

4. 工作月報表及每月通訊，務於下月五日前分報呈核。

5. 視導單位報告，應於每次視導完竣後，立即填報。

6. 每期工作總報告，督學以區為單位，如有未經視察之縣（市）可根據視導員之報告彙編，地方教育視導員以縣為單位，均須於學期結束後半月內送呈。

7. 每期視導計劃及工作歷，須於學期開始擬具呈報。

8. 各種調查表應依限確實填報。

9. 飭查專案須切實依限查報。

10. 督導各縣市遵照規定召開視導會議，井飭將視導情形彙報。

### 省府最近核委圖書館長及體育場長名單

#### 育場長名單

省府七八兩月份核委圖書館長三名，計張淑和代理兩都縣立圖書館長，喻本蔭代理晉陵縣立圖書館長，陳嘉凱代理德縣立圖書館長，體育場長二名，計陳萬恩為璧山縣立體育場長，彭斌為雙流縣立體育場長。

### 通訊園地

問：何謂個案研究，其在教育上有何應用價值？  
縣督學張澤生

答：個案研究簡單言之，就是把某兒童的各種情形資料，加以詳細精確的研究，從各方面搜集兒童已往的事實加以組織和整理普通至少應調查（一）關於兒童家庭的歷史，（二）關於兒童過去生活的歷史，（三）關於兒童現今的情形，三方面使教師者能明瞭某一兒童的真相，對於兒童種種過去的行爲，能根究其原因，想適當的處理方法去應用，因為兒童目前所有的過失行爲，都是他所受的遺傳和所獲得經驗之結果，是一種「不適應的狀態」的一種表徵，我們決不能作「遺傳的抑劑」，僅僅注意其表徵應當根本

# 縣市教育視導應行遵辦事項

- 一、各縣市教育督學及教育指導員，應即遵照前令實行常川駐區，並就區內地位適中之中心學校，輪駐巡迴視導以期工作週遍。
- 二、各縣市政府應由縣長指派督學一人，除任駐區視導工作外，並備備縣教育督學會議，承辦縣市視導計劃及報告，暨彙集整理各項記分表字數作統計之責，每期可在經費項下酌給公費三百元至五百元。
- 三、縣市教育視導會議，應遵照規定於每學期開始結束時，各舉行一次，(邊遠縣份如因交通不便得每學期舉行一次)除商討全縣市視導工作之推進事宜外，並商討縣市視導計劃之撰擬及縣(市)視導報告之編造。
- 四、縣(市)教育視導計劃應於每年二、八兩月呈報省府備核，擬訂時應注意之點如左：
  - 甲、應根據縣市教育之現況，暨過去視導時發現之問題，擬訂本期中中心工作，作為本期視導之目標。
  - 乙、根據各項視導標準，將本期視導中心工作應行達到之限度，分別條舉。
  - 丙、各項輔導工作之具體實施，暨各項視導原則及方法之採用，應詳為敘述。
  - 丁、實施視導之程序及其時間支應應編訂成工作歷。
  - 戊、各種表格簿錄之規劃及採用應分別列表。
- 五、縣(市)視導報告，應於每年一、二兩月內呈報本廳備核，編造時應注意之點如左：
  - 甲、簡要條舉縣市教育之概況及社會文化背景。
  - 乙、簡要條舉縣市教育概況，并將有關統計數字列入。
  - 丙、分條敘述實施視導及輔導之工作情形，并檢討其效果。
  - 丁、備詳究各項教育實施成績，應將業經作成統計之各項視導記分表數字，詳為列入。
  - 戊、應將核定之獎勵事項，及改進意見擇要列入。
- 六、視導各教育機關應嚴格遵照本府擬訂之視導標準，視導時應對各項教育設施，照標準所列項目詳密查詢考驗妥為記分。視導完畢應照本府擬訂之報告表式，編製報告，呈報縣市教育局備核，並由本府抽調查核。
- 七、推行縣市視導，當以輔導工作導重心之切實舉辦左列各項：
  - 甲、督訪各中心學校，每月召集本鄉鎮各保國民學校舉行國民教育研究會一次，由督學及教育指導員擔任指導員席。

教育 訓 導 週 訊 第三十五期

加以解決，要根本解決只有用個案研究的方法了，所以個案研究在教育過程中的應用，極為重要。

舉例來說，有一個說謊的女孩，只進過一個私立學校，讀了三四年的書，毫無進步，於是轉入另外一所學校，但仍留級，直至十二歲還是在讀一年級，這個女孩完全陷於失望，對於學校的功課，不但覺得毫無興趣，而且表現一種逃避的態度，用了許多方法去糾正，都不發生效力，後來才採用個案研究法，經個案研究的結果，發現他的父親性嗜酒，抽鴉片，因之常常失業，與其母親吵，這個女孩有先天的梅毒，與神經炎 (Neuritis) 自己覺得非常的羞恥，他每晚又與其健康的姊妹同睡，而他的姊妹，功課很好，情誼談話對他，於是姊妹不和，常時互相毆打，因之形成他的自卑情緒及神經過敏，我們根據個案研究的結果便知道了，要處置這一個兒童，最重要的問題，便是恢復他的自信力與自尊心，可用的方法如次：(一)對於這個女孩作同情的了解；(二)改變他的家庭情形，使之不與其姊妹同睡，并使之受到較普通的待遇；(四)對於學校的作業要給以特別補習的機會，並且他在學校中要受到更同情的待遇，結果這個女孩進步很快，連級地升級，而重行過一種快樂的生活。

會議，應有記錄備查。

乙、督飭各鄉鎮中心學校，聯合各保國民學校，每月舉行示範教學一次，並將示教情形詳細記錄備查。

丙、督飭各鄉鎮中心學校，每月召開輔導會議一次，督學及教育指導員應輪流出席指導，并督飭實行其決議案，應有會議記錄備查。

丁、每一縣視導區應設置教育圖書巡迴文庫一庫，在區內各中心學校巡迴，以供教師進修之用。

戊、督飭各校隨時舉行交互參觀，通訊研究，以及其他各種輔導活動。

八、各縣市督學及教育指導員，每期應會同視導駐區內教育機關二次。第一次注重工作設計之輔導。第二次注重實施成績之考核。中心學校每次視導時間至少一日，國民學校及其他教育機關，每次視導時間至少半日。

九、各縣(市)政府應印發視導錄交各校存查，督學及教育指導員每次視導時，應將改進意見填入，並按應將進辦情形，隨時填入，以備查考。

十、每月終了，各縣(市)局督學及教育指導員，應將視導之各項工作，填具月報表二份，一呈縣(市)局政府核核，一呈派駐縣(市)局視導員備查。每期終了，各縣(市)局督學及教育指導員備查。

內政部雜誌登記證字第八五四零號  
四川省圖書雜誌審查處審查證第九一八號  
中華郵政第一類新聞紙類登記證第二三三號

員，應將本期工作情形，編造期終工作總報告二份。一呈縣(市)局政府備查。一報

### 四川省教育廳三十二年中心教育工作摘要

#### 一、關於縣市教育行政者：

1. 考核縣市教育行政人員及教育視導人員工並提出獎懲意見。
2. 督促各縣辦理國民教師總登記。
3. 為各縣設計改善教師待遇，辦理教師進修

#### 二、關於教育經費者：

1. 督促各縣將教育款項，成立特種基金。
2. 發動地方人士籌募中心學校，及國民學校基金。
3. 鼓勵地方人士捐資興學，并繼續發動遺產興學。

#### 三、關於教育視導者：

1. 推動各項輔導工作，如巡迴輔導團，國民教育研究會，國民教師通訊，巡迴文庫等。
2. 應用各項視導標準。

#### 四、關於國民教育者：

1. 督促各縣完成三年計劃。

由派駐縣(市)局地教視導人員，轉報本府備查。

2 注重中心學校及國民學校質量之改進——師資建築設備。

3 推動并指導各縣民眾組訓之實施。

#### 關於初等教育者：

1 整飭學風——嚴督各地執行「整頓中等學校辦法大綱」

2 提高程度——特別注重師資教學進度，招生考試與班級大小等。

#### 六、關於社會教育者：

1 推動民衆館工作——注重動員工作。提倡國民體育。

#### 教育視導通訊第二十五期

中華民國三十二年九月三十日出版  
編輯者：四川省教育廳督學室  
發行所：四川省政府教育廳  
承印者：西華印書局  
代售處：成都中華書局

每月一期定價三元

全年十二期定價三十元