

青年們走向何處

一愚

青年為社會之中堅，國家之新生命，亦革命之先鋒。舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策勵，以為其主動力。其所以致此者，率因青年具有純潔熱情，勇敢的特質，因為純潔則守正不阿，熱情則見義勇為，勇敢則能服務。

考諸我國近代歷史，因青年犧牲奮鬥之光榮事蹟，厥為辛亥革命之推翻滿清，與民十五六年之打倒軍閥。國民革命史上，青年佔有最重要的一頁。惟自五四運動而後，新文化在中國放了異彩，自由主義的學說勃興，青年思想為之解放，從而行動，就不能與國家之步驟一致，於是青年在中國，成為畸形的發展，最大最要的原因，是教育的散漫。青年的教育缺乏唯一的宗旨。其結果，青年沒有恪守紀律之習慣，欠缺團體生活之訓練，縱有愛國之精神，仍多不明愛國之途徑，所謂共產黨，國家主義派……也者，便乘機採取，煽惑引誘，無所不用其極，青年環境，日趨險惡，青年自信，抑亦失去，青年行動日益浪漫，青年惡習，愈積愈深，青年在社會上之信譽，將亦掃地以盡，國家之活力素，大為虧損，此殆北伐完成以至今日之奇怪現象，無異我國家建國過程所遭遇之厄運。

茲當強寇侵擾，抗戰愈年，非常之大時代，業已降臨之今日，欲完成抗戰建國之艱鉅事

業，自必有需於全國青年之一致團結，共同努力，蓋必有無量數之革命青年結合而成，偉大的力量，前仆後繼，百折不回，而後可以捍禦外侮，復興民族，以達成國民革命最後之目的。全國青年亟應速自猛省，了於於國家民族之危殆，更觀所負責任之重大，只有在一個黨（國民黨）一個主義（三民主義）一個政府（國民政府）一個領袖（蔣委員長）之旗幟之下，集中力量，統一意志，受主義薰陶，並鍛鍊其體魄，發揮其智能，乃能產生無窮無盡之深厚力量，為國家民族之復興，築成堅固之基礎。以是吾輩青年，愈應有如下之認識：

（一）確立服務的人生觀：總理有言：「人生以服務為目的，不以奪取為目的。……有千萬人之聰明才力者，可為千萬人服務，有千百人之聰明才力者，可為千百人服務，有一人之聰明才力者，亦可為個人服務。」可知服務為人類應盡之天職。青年宜即確立服務的人生觀。堅定犧牲小我以為大我之信念。抱定為公忘私，為國忘家，為社會忘個人的志願，然後各盡所能，貢獻於社會。值此全面抗戰之際，青年人人，如均具有服務的人生觀，則必以抗戰為其神聖之義務，竭其志能，以為國用，充實抗戰力量，自能爭取最後的勝利。

（二）實行自我評判：青年既以服務為其確定的的人生觀，那末為了服務，就應淬厲所學，勇於自修，具備各種服務的能力，所求的學問，必須是適合時空的需要。為新奇求新奇，不

是真正的學問，離開了現實的學問，不是真正的學問，如居今日，而尚侈談階級意識，勢必為全民所唾棄，蓋以抗戰時期，所需要的是全民一致團結，民族意識，原即高於階級意識。唱階級鬥爭者，匪但得不到全國青年的歡迎，且必羣起而口誅筆伐之，所以然者，離開現實之需要耳。可知適合時代環境需要之學問才是真理。更有進者，理論要與實踐聯繫。理論有了實踐，才免渺茫空談之弊；實踐了理論，才是存根據的理論。青年此時，應急實行自我評判，養成糾正錯誤之習慣，既作事前，必須有如之何如之何之審慎，作事而後，亦必「三反」之而後已。在此抗戰過程，青年如能實行自我評判，思想方不致腐爛，行動亦不致紊亂，方可增強抗戰之實力！

（三）加入三民主義青年團：三民主義青年團，是全國青年的政治集團，青年必須接受本團之訓練，方克成為現代之國民，一洗舊時代殖民式人民之生活與習慣，而充實其現代國民之獨立的新精神，與自強的新生活，蓋必是。則青年之日常生活，可以完全改觀，思想行動，可以歸於一致，然後本其對於國家民族之自覺，發揮其愛國盡忠之良知，產生革命之偉力；並從而負起下列的各種任務：（一）積極參加戰時動員，（二）參加軍事訓練，（三）參加政治訓練，（四）促進文化建設，（五）推行勞動服務，（六）培養生產技藝。况值民族存亡之虞，生死已到最後的關頭，吾革命先烈與抗戰將士赤血

白骨無量之犧牲，皆有待於吾全國青年繼起努力，以竟其全功。是以吾輩青年應猛省一往之罪愆，激勵奮發，一致集合於青年團內，遵守其紀律與命令，接受其訓練與指導，以增進其貢獻國家之能力，而發揮其神聖偉大之使命。

青年們，非常之大時代，已不讓我們再有徘徊，遲疑了，我們應當本着我們正確的認識，遵循着一定的方向，前進，努力!!!

對於成立圖書雜誌審查委員會的批評

何從夫

在抗戰過程中，各地成立了圖書雜誌審查委員會這是一種合理而切要的組織，我們除了表示欣慰外，并深信今後復興民族的堅苦鬥爭裏，又形成了一種新的力量。

美國的雜誌界權威者立哈佛先生曾說過：「我們隨時都提示着政府，民衆，和社會上某個階級，我們的力量，超過一切的力量」。由此看來，我們可以知道圖書雜誌的重要性，尤其是在一個國家的建設時期，或是對外作戰時期，圖書雜誌不僅提示着政府和民衆，甚至於推動了政府的機構和供給了民衆需要的精神食糧。

但是，搜尋一下過去的史跡，圖書雜誌無論在那一國的對外鬥爭時，政府都在很嚴密的統制下，這是爲求適合戰時需要的必然現象，已往的成例還告訴我們，勿論在那種意義下發動的對外戰爭——如同第一次世界大戰，意大利的用兵阿比西尼亞，以及倭寇的侵略戰——國內的政治鬥爭是休戰了，一切政黨的代言機關都站在一面旗幟下向同一目標邁進。

不過我們的事實恰合前例相反，自從抗戰軍興以來，中央政府抱着「集納衆見」的熱誠，

以維護各黨派的出版自由，政府不迅速採取此種合理組織之措置的主因，實在是此次抗戰四萬萬五千萬同胞本具有共同一貫的信心，就是站在三民主義的旗幟下，服從委員長的命令而丟和侵略者相周旋，全國任何一角落裏的圖書雜誌都是在這個原則下活躍着，換句話說都不外給這至高無上的原則作詮釋而已。

再看一下發動全面抗戰以還，國內的出版界給予我們的印像，這是無所諱言的事實，固然這是另一種野心家的策動，但是圖書雜誌本省小暑期宣傳第二隊活躍在

實明的領袖解決了我的苦悶，在學校裏舉行休業式禮那天，任着會場裏充滿了愉快和熱情，我總覺得心裏有些酸酸流流的難過，四十天的日子呀！吾將要離開這羣可愛的孩子們，他們自從跳動在抗戰的熱潮中，除了努力吸收知識外，便在外邊，呼喚在民衆的耳畔，現在這羣孩子要躲起來嗎，躲到爸爸媽媽懷抱去嗎，四十天的長日子呀！

實明的領袖解決了我的苦悶，特派員和廳

身上的確呈顯着一種不好的姿態。爲了集中抗戰力量起見，凡屬國民都應有廓清出版界混沌局面之必要，人人要隨時隨地去檢查違反上述原則下的圖書雜誌，本省此次遵照中央政府命令組織之圖書雜誌審查委員會不過是全民需要的工作之具體表現而已。

最後我們，再說些痛心的事實，利用戰時作挑撥階級鬥爭的文字宣傳，和自吹自擂，造謠生事的東西充斥在各都市上太多了，當然這批製造黃色作品赤色作品的傢伙，有人說是他們政治修養的不夠，其實這是政治道德的墮落，我們沒有道理和他們去講，只有用這個合理的組織去摧毀一切破壞抗戰壁壘的玩意兒，使全國各地所有的圖書雜誌都在信仰一個主義——三民主義，服從一個領袖——蔣委員下促成文化界的抗戰堅強陣線。廿七、八、十八。

抗戰情緒高漲的角落裏

郝文元

長命令我們利用暑假期到各縣去宣傳，孩子們又跑到社會上來了，我興奮極了，我們的組合是中山小學師範附小和教育巷小學，第二隊是我們團體的名子，我們有二十多孩子，預備了二十多齣戲，活動區域是金靈衛軍四縣，我和軍王兩校長算作領隊，我們大家流着汗在忙着收拾行李。

打入了每個孩子的內心，夕陽從賀蘭山缺拋下來，我們的行列擺在中山公園的明取樓前，這

本報昨接，一號... 關於... 之... 消息...

關於... 之... 消息... 關於... 之... 消息...

關於... 之... 消息... 關於... 之... 消息...

關於... 之... 消息... 關於... 之... 消息...

關於... 之... 消息... 關於... 之... 消息...

關於... 之... 消息... 關於... 之... 消息...

一物有偉大價值的集合

丁... 之... 消息... 關於... 之... 消息...

關於... 之... 消息... 關於... 之... 消息...

關於... 之... 消息... 關於... 之... 消息...

進步在昔，不把過去弄錯，大家集思廣益，大家商量，這是一天一天地推下去，新舊思想的衝突，實在莫大的危險。現在把我們錯誤的地方，以三點來說明，作大家討論的一些參考：

第一 我們是基督教的門徒，我們唯一的經典，就是舊本古約，我們更在改革中的錯誤，就是這舊本古約裏來討論。古約裏以外的事，我們不說。我先問問：我們一羣阿信們，對於古約裏的真理，究竟都透澈的了解了沒有？對於教義究竟聽了沒有？我今年四十七歲了，三十本古約經我讀過了。以後的經驗來積想，抓住古約經的真理，讓教門的人，固然不少；而不懂得其中真諦，沒有靈透真理的也是很多，各位教長們！你們都是站在教門前的人，對於生命聖潔，在現世界的情形之下，若不詳加研討，改革過去的错误，是我們的罪惡。二十多年我們教門不進步的原因，就在這裏。我們再就國家與人民的關係上來說，許多教長甚至教長們，在國家這沒有靈透真理。我們打個譬喻：國家好比是農人的田地，我們教門就是那地裏種的糧食。試問沒有田地，糧食從何而來呢？還有些教長以為我們的糧食不是中國人，什麼土耳其，波斯，阿富汗，埃及及阿拉伯的糧食。這我們權且不要說，先就中國的歷史考究一下，我們究竟生在甚麼？生在中國。我們就是中國人。難道宗教發源那裏，我們就是那裏人嗎？那麼信仰佛教的就是印度人

，信耶穌基督教的都是聖太人嗎？一羣宗徒不過由某一羣國家，傳入中國而已。各位，我們的國家是中國，我們不過是信了耶穌基督，並沒有把國家弄改變呀！我們要知道，我們生在這個國家，長在這個國家，我們就是這個國家的人民，更當知道，國家與人民是有密切關係的。我們不是中國人的，試問這國家，能不能生存在呢？過去如前朝中葉，以及民國十八年馬英之亂，就是因為這種原因而起的。以致我們西北，遭受了那聖大的慘禍，生靈塗炭，地方廢壞，實在不堪再提，所以這次我們開這個討論會，是要請大家在這十天之內，彼此把這些問題討論討論，究竟我們教門是從何而來的？究竟我們的根源是什麼地方人？我們是土耳其，波斯，阿富汗，埃及人呢？還是新約的國籍呢？我們從那一羣祖先來到中國的呢？要把這個弄不清楚，就再談不到其他的問題。

第二 我們在宗教方面，固然只認一個真主；但在國家方面，必要尊重領袖；生命聖潔的責任，雖是在一般阿信們的身上；但是人事的保護，地方的治安等等，要誰來作保障呢？主要是無靈無臭的，沒有在我們左右眼前，況且主的偉大處，就是這要教我們服從領袖。——古約經中例子不少。——我們要是背背主的旨意，就得不到主的慈悲恩宥。那麼我們人世的公道，真正義，安定與幸福，就寄託在領袖的身上。譬如我們坐的椅子，若無地基，就

連地基都塌；不穩天運，任老就要連帶連累，我們坐的椅子，若無地基，連地基都塌。這道理是極公極平，極正極道的道理。各位阿信！你們不這等崇拜領袖，可是，常有因為自己的私事，要欺官，到政府去，總要把政府的人罵罵老人家，總人家動不動，而他們對你的官可辦的公道不公道，是好是壞，你自己的冤屈，保證能伸嗎？各位，這政府的人員，大半都是為這飯吃的貪官污吏，而於你的事情能主公道嗎？你們向且向小一一個縣府人員，如此尊敬，又豈能不尊崇治理一國的領袖呢？一個人在此上是那天立地的，不知道尊奉領袖，而為一點私事，去向這些人卑奉，是多麼不明大體而失人格的事情。

第三 就是不讀書，一般阿信因為他們自己對中國的漢書沒有讀過，如於下來，他們學，對於小孩們，簡直除念經外，不教讀書，至於念經的法子，就是把經文寫在牛犢的背板或木板上，那學生們死念，並不管什麼教授法，不教授法，教上幾年，教出了這一羣學生，這就是教他們第一個學。在那個時候飯吃而已，各位！書是什麼呢？書就是古人給我們傳下來的語言，試問你們不讀中國書，為什麼要說中國話呢？想想不讀中國書，就可以連中國話都不說，大家對這個事情，能不能作到呢？況且中文不通，而解了英文的意義，弄出禍患的例子，也是不少。

各位明白了過去的一切錯誤，我們就要急

起改革 以要把我們國家民族的地位提高，教
門的其義發揚光大，這是我們教長們的任務，
希望各位堅起脊背想起來。

這次把各位請來，討論的大概就是這三種
問題，在這十天當中，有時廳長並各位長官，
都是有專門學識的人，希望你們詳細的共同討
論，把這些問題，弄得清清楚楚。回去負責宣
傳，俾一般回教發起的青年，不再誤入歧途，
我們這中國一千三百多年歷史的巨教前途，與
國家民族的精神，庶可藉以復興。

時廳長報告

各位教長：這次把大家請
到這裏，來開戰時教育問
題討論會，招待不能周到，住房與飲食方面都
預備的很簡單，還請各位多多原諒。

這次 請各位來，并不是隨便談談 聯絡
聯絡感情，就草草了事，倘若不是這樣，我們這個
會也就沒有什麼意義了。同時這也不是給各位
出什麼難題，限制責任，要各位費力的去作。我
們開這會的最大原因，是因為對於抗日的關係
，所以各位不要以為這會看得輕了，各位都知
道，我們自從發動了全面抗戰，已經一年了。
這次抗戰，不是中國一部分的戰爭，更不僅
僅是軍事問題，而是時代一百與一省的戰爭，與其
餘的省沒有關係，可以確乎說，各位要
知道這次的戰爭，是我們全中國整個民族生死
存亡的關頭，不要以為現在戰爭還沒有蔓延到
我們這裏我們就不關心。

我們這次爭得了最後的勝利，我們中華民

族，從此就可以建立起來。國家的基礎，也就
從此穩固了。全國無論那一個地方的人，都可
以過太平日子，可以安居樂業，假使戰事失敗
了，無疑的就要亡國。國亡了，我們的家還能
不破壞，無論何人都成了亡國奴，無論何人，
都要為敵人作牛馬，到那個時候，我們整個的
中國人都失掉了自由，我們的生命財產，也都
不能由我們自己支配。而生殺予奪之權，便
捉在敵人手中。各位想想，我們信教自由這能
能夠呢？因為敵人他不管你是回教不回教，他只
認為你在中國的領土內，就得為他們當奴隸，
作牛馬，所以這次中國的抗戰，是與每個人都
所有關係的。

我們 明白了上述的情形，就知道日本人
侵略我們是為着什麼原因。我們一年的抗戰，
現在到了什麼程度呢？我們政府對於抗戰的政
策，是如何運行的呢？我們能夠得到最後勝利
麼？假使得不到與每個人有什麼關係？所以這
是人人應該知道的。但是，僅僅的知道了，尚
不能算完事。還須人人要對抗戰發生關係。或
者在前方直接與敵人相抗，或者在後方支援民
衆。組織民衆。再看着國際的情形，世界的大
勢，我們就可以明瞭這次戰爭的意義怎樣需要
把回教的民衆組織起來，組織起來，在這抗
戰時候，一大既有技術的人員，是最有用的但
是，這些技術人員，我們應該怎樣訓練他們培
養起來？在這個時候，凡是我們中華民族的兒
女，都得負起保護國家的責任，不作漢奸，不

勞動敵人，國民的道德怎樣可以提高？戰時力
量怎樣可以加強？這都是與教育有關係的。除
了教育，是沒有辦法的。所以今天我們這個會
的名稱，就叫作回教戰時教育問題討論會。
請各位來討論，也是本會這個意思。至於討
論的時間，每天兩次。所講的題目，是主席的
精神講話；此外如訓練教民等等，由本省各長
官首領及專家們担任。望各位教長，細心研
討，若有不懂的地方，或有何疑義，請隨時提出
問題，不吝氣的共同來討論，以期得到良好的
結果。

本省 教胞很多，約在三十萬上下，論到
身體，回教人最為健壯，作事的魄力，也是最
大，但是在這抗戰最緊迫，國家急於用人時
候，我們回教的力量，沒有拿出來，在抗戰
的工作上，也沒有盡一點貢獻。實在是一件憾事
，我們想到這裏，或覺得非常痛心，希望大家
到了開會之後，把這次討論會所得的辦法，帶到
各縣去，向我們所有的教胞，隨時予以指導，
隨時予以宣傳，使我們這次會議的精神，擴充
到我們整個的西北。這是兄弟今天貢獻給各位
的一點意思。

致轉委員 長致電

武昌轉委員長鈞鑒，日
公運籌我，人神共憤，我
民共於統一，望必勝之
信念，大義充溢寰宇，
公理昭示世界，逐民水火，身臨曠古，凡我事
夏巨民，無不感佩。氣血同仇，誓供驅使
，際此本會開會伊始，謹電聲聲，立致敬意，
，望夏巨民，轉請教長戰時教育問題討論會會長馬鴻逵
，副會長馬繼德，時子爵暨全省八百方團長
長代表王世德，王彥孝，馮進西，張雲龍馬
金岸，馬永亮，吳大魁，納忠義馬民馬空
，幸全省五萬教胞全叩。

一致前方將 士慰勞電

前方將士，奮發圖強，保衛祖國，保衛同胞，保衛生命財產，保衛國家，保衛民族，保衛文化，保衛藝術，保衛科學，保衛教育，保衛體育，保衛衛生，保衛交通，保衛通訊，保衛金融，保衛貿易，保衛工業，保衛農業，保衛牧業，保衛漁業，保衛鹽業，保衛林業，保衛礦業，保衛能源，保衛交通，保衛通訊，保衛金融，保衛貿易，保衛工業，保衛農業，保衛牧業，保衛漁業，保衛鹽業，保衛林業，保衛礦業，保衛能源。

開會日程表

日期	時間	事項	出席人員
八月十一日	上午六時至七時二十分	本會舉行開會式	馬主席
八月十二日	上午七時四十分至九時	抗戰建國	馬主席、時應長
八月十三日	下午三時至五時	本會舉行抗戰勝利新禧	馬主席、時應長
八月十四日	上午七時四十分至九時	抗戰建國	馬主席、時應長
八月十五日	上午七時四十分至九時	抗戰建國	馬主席、時應長
八月十六日	上午七時四十分至九時	抗戰建國	馬主席、時應長
八月十七日	上午七時四十分至九時	抗戰建國	馬主席、時應長
八月十八日	上午七時四十分至九時	抗戰建國	馬主席、時應長
八月十九日	上午七時四十分至九時	抗戰建國	馬主席、時應長

本刊徵求青年定戶

本刊為鼓勵青年寫作興趣，并優待青年讀者起見，特訂定下列辦法，徵求青年定戶。

- 一、凡係中等以上學校青年及各小學教職員向本報定閱者，一律照定價對折發售。
- 二、凡係中等以上學校青年及各小學教職員青年，對於本刊有貢獻者，照定價減收五分之二發售。
- 三、本刊每月徵文一次，由本報擬定題目，凡係中等以上學校青年及各小學教職員，為本刊定戶，有優先選擇權。選定一、二、三三名，第一名獎贈十五元，第二名獎贈十元，第三名獎贈五元，均在本刊發表。
- 四、八月刊登文題：
 - (一)對於抗戰期間青運工作之批評及建議。
 - (二)提高寧夏文化水準之意見。

凡應徵各青年，於八月一日前將寄交本刊，文體不拘文三，每篇限兩千字以上三千字以下，務請附真實姓名、地址、電話、郵政信箱號碼及通訊處。