



214

رسالة

نحوه دلائل عرضيه

در فضیلت عربیه بر السند عجب به
از تصنیفات

فاضل کامل عالم بی بدل صرامد دانشوران هند و همان
و حیدل العصر فرید الزمان
عالی جناب مولوی

سید کرامت علی صاحب

الحسيني الجونپوري متولی امام بارہ محسنیہ
هوکلی

به طبع مظہر العجایب

داقع مجلہ تا لقا من علات شهر

کلکته

حلیہ طبع پوشید

مول نہریل سنه ۱۸۷۵

SIATIC

رساله

نمونه دلائل عرشبه

در فصلیلت عربیه بر المدحه عجمیه
از تصنیفات

فاضل کامل عالم بی بدل سوامن دانشوران همیز همان
و حبیل العصر فریاد الزمان
حالی جناب مولوی

سید کرامت علی صاحب

احسینی اجون پوری مذکوی امام دارا محسنه
هوکلی

بمطبع مظہر العجایب

واقع ساله تا لذل مجلات شور

کلمکته

حلیمه طبع پوشید

اول اپریل سنه ۱۸۶۳



١٢٧٥

اَعْمَدَ اللَّهُ الدَّى خَلَقَ اَذْسَانَ • وَعَلَمَهُ الْبَيْان • وَالصَّالِوةُ وَالسَّلَامُ
طَى مَن ارْسَلَ عَلَى كَاوِهِ الْاَمِمِ بِتَحْوَاعِ الْكَلْمَمْ • الْهَوَادِيْ • وَآلَهُ الَّذِينَ حَادُوا
رَذْوَرَهُمُ الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ • وَخَلْفُ اَهْدِمَ الْاَسَانُ •
اَمَا بَعْدُ اَنْ تَهْوَنَهُ اِيَّهُ اَزْدَانَ عَوْنَانِي اَرْاهَدَنْ عَغَائِيْهِ دَرْمَاهَدَتْ
زَيَانُ وَاَصْلَاهَتْ عَرَبِيَّهِ بِرَالسَّلَمَهُ مَحْمَدَهُ مُحَمَّدَهُ - وَارَنْ تَحْوَارَرَهَا سَدَ
اَيْنَكَهُ خَلَاءَهُ دَوْدَهَانَ سَلاَطِينَ حَيْدَرَهُ وَدَقَاءَهُ حَادَانَ طَاهِيَّهِ سَادَازَادَهَ آرَادَهُ
بَلَدَهُ هَدَهُتْ وَارَادَهُ مَحَمَّدَهُ كَيْغَدَانَ شَاهَ اَعْلَى اَلَّهِ كَامَدَهُ مَدَاعَهُ دَبَسَتْ رَوَبِيَّهُ
نَزَدَهُ اَرَابَ شَورَائِيَّ تَعْلِيمَيَّهُ مَهَاتَهُ هَدَدَوَسَتَهُ اَنْدَكَهُ مَرَكَسَ اَرْطَلَهُ مَدَرَسَهُ
كَلَكَتَهُ وَهَوَگَلَيَّ دَرَوَابَهُ اَهَبَتْ زَيَانُ وَاَضْلَاهَتْ زَيَانِيَّ بَعْدَارَتْ وَارِسِيَّ
نَوِيسَدَ وَپَهَنَدَ مَهَدَزِينَ كَهُ بَرَايِيَ اَهَمَّهَا اَزَ آنَ فَامَزَدَ شَدَهُ اَنَدَ گَرِيدَ آنَ
مَدَلَعَ بَاوَ عَطَا شَوَدَ - چَنَائِيَّهُ مَدَاعَ مَذَكُورَهُ اَهَوَوَيَّ عَنَدَ الْوَاحِدِ زَاهِيَّ
فَرَوَارِيَ مَذَعْلَقِيَّ غَلَعَهُ هَوَگَلَيَّ اَزَ طَلَبَهُ مَدَرَسَهُ كَلَكَتَهُ كَهُ بَهُ نَسَبَتْ دَيْگَرَانَ

باین قیاد سهیزین بهتر نوشته بود عطا شد - لبکن آن نوشتها به نظر محرر نویسیده هیون مسدّه دقیق بود و جواب آن لائی بود که پیمان مل و تهکر نوشته شود و هرچه طلبه نوشند در در سه ساعت بود در وقتیکه موکل بر آنها بود که از حای خود حرکت نکند و امده داد نخواهند - و معلوم است جوابک ردون هرمعت و بدین حالت نوشته شود چه خواهد بود.

پذایران محرر هم خواست که دران باب چیزی نویسد - اگر در این
کhydrat خرافات زوابی باشد عائد بذات همایون صفات که مشوق
طلباء علوم امت خواهد شد - و موالیکه از شورای تعلیمیه بطبلیه داده شده
نقل آن بعینه بر حقیقت زبان و فوایت بعضی بر بعضی دیگر
براینکه [در ادبیه هند اطفال اسلامیه را درین جزو زمان کدام زبان و چه
علم و هنریان گرفته‌اند است که بوسیله ان وجه معاش به آسانی توانند
حاصل گردانندی] چون سوال مذکور مذتهای اعجمیت را دارد بقرائی
خارجیه آنچه بفهم محرر رسید می نویسد * وبالله التوفيق *
و آن مشتمل است برایک مقدمه و دو باب دیک خاتمه اما

مَوْلَى

دران هشت فصل است *

فصل اول دریان ماهیت زبان و نقشیه آن

زبان عص. و یست مخصوص از حیوان - آلة قوه ذاته - و در انسان - آلة قوه ذاته و قوه متكلمه - و در اصطلاح عبارت است از حرکات و سکنات جوارح حیوان یا آثار حرکات و سکنات جوارح او به نهجه که مودی

ما فی اضمیر او باشد مرغیر را از صدف یا نوع یا جذب خود -
 مانند زبان چانوران و گنگ دام ای آن - و اینچه ادا شده از حرکات
 دلخیبات جوارح حیوان بر دو فرم است - یکی آنکه ~~از~~ بروند
 از زبان - که عضو مخصوص است - و دیگر آنکه ادا شود از دیگر
 چوارج غیر از زبان آنرا اشارات گویند - و اشارات نیز بر دو گونه است
 طبیعی و رضیعی - وضعی آنکه بوضع واسع باشد نه بطبيعت مانند اشارات
 قوم و زاده سن و غیره - و اصوات لسانیه و اشارات طبیعیده - مشترک است
 در انسان و غیر انسان از سائر حیوانات و باقی اقسام مخصوص است
 با انسان بجهة عدم علم ما بر احوال دیگر حیوانات و اینچه ادا شود
 از آزار شرکات و مکناین جوارح انسان پس اقسام است - قسمی معلم است
 اعذی علامت چون ابردختن آتش و چراغ در شب بجهة راهنمائی و
 صدای زنگ و دهل و نافوس و بوق و غیره برای اعلام - و فرمی ازان
 نصب است چون مدار و مدل مسافت نمایابنده و امثال آن - و فرمی
 تهمال است و آن بر دو گونه است - صوری و معنوی - صوری آنکه دلالت
 بتصورت و ذات آن کند - مانند تمثیل شیر و اسپ و شمشیر و غیره -
 و معنوی آنکه دلالت بر وصفی از اوصاف آن ذات کند - مانند مثال
 مذکور که ازان ذات آذرا مراد نگرفته شجاعت و دوندگی و برش مراد
 گیرند - و باز هر یکی از مثال صوری و معنوی بر دو گونه است - مجسمه
 و غیر مجسمه اعذی مسطحه و هر یکی از مجسمه و مسطحه نیز بر دو گونه
 است - شیوه که دلالت بر شخص معین یا وصف آن کند - و غیر شیوه
 که دلالت بر صنف یا نوع یا وصف آن کند - و هر یکی از شیوه و غیر شیوه
 تمام است یا نمایند تام و قسمی از آثار حرکات و مکنات جوارح انسان خطوط

(۴)

امت و آن برد و گونه امت - اصلیه و غیر اصلیه - اصلیه برمد گونه تواند شد - خط حرفی و خط کلمی و خط کلامی - خط حرفی آنکه حروفیکه از مخلوط خود بیرون آیند احصا نموده از برای هر یک صور علیحده قرار دهند مانند صور حروف پسیطه - و خط کلمی آنکه از برای حروف پسیطه صور قرار نداده کامات مفرد را احصا نموده صور علیحده - قرار دهند - و خط کلامی آنکه از برای حروف پسیطه و کلمات مفرد صور قرار نداده از برای هر یک از کلامهای متداله متعده معلمه صور علیحده قرار دهند - و در قسم اخیر در ضبط دشوار تراحت خصوصاً فسم سوم - و خطوط غیر اصلیه آنست که علاماتی قرار دهند که دال سرخطوط اصلیه باشد - مانند خط ریحان و رقوم هندسی و غیره مثلاً لفظ ده و بیعت را بخط اصلی ننوشتند بهذمه نویسند - و غیر اصلی موخر است از اصلی زیرا که تا اصلی نباشد غیر اصلی را وجودی نیست .

فصل دوم در بیان تسمیه حروف و کتابت آن

اما تسمیه حرف پس برد و قسم است - یکی آنکه در اهمای حرف آن حرف موجود باشد و بهتر آنست که در اول باشد - در آنکه این رنایت در او مفقود بود در تمامی حروف یا بعض حرف - یا اینکه از در حرف یا زائد حرف دبگر بخواهد - یا یک حرف دال بر حروف متعدده بود و بهتر قسم اول است - اما کتابت پس متدالی در میان اقوام برد و قسم امت - یکی آنکه ابتدا از یمین گذند و بجانب یمسار برند - و دوم بر عکس آن - و اولی آنست که برعایت حروف ملغوظه اول را بجانب یمین

(۶)

نویصفد و ثانی را بجاذب یساربه ترتیب - زیرا که یمین اشرف است
از یسار چنانکه اول از نایی - و می تواند شد که از فوق ابتدا کنند و
به تحت آرزو و برعکس - لیکن بنظر محترم نماییده - و ترکیب خطوط
حروفی هم بر دو گونه است - یکی انکه حروف بسیار نویسنده و بعض
از اتمام یک کلمه یا زائد هلامتی با فاصله گذارد که دال باشد بزیک
کلمه یا زائد - و بعد ازان کلمه دیگر نویسنده بهمان روش - دوم آنکه
بر عایت معنی ترکیبی حرف بسیطه نه نوشته از مریانه حروف
بعیطه شکسته باهموصل کنند تا یک کلمه یا زائد تمام شود و اگر
بالای آن کلمات علامات حرکت و سکون نیز گذارد اهل باشد - و قسم
آخر بر عایت معنی ترکیبی بهتر است از اول و اینچه ادا شود از زبان
که عضو مخصوص است اشرف و افضل است از اقسامی که از سائر
جواح و آثار آن غیر از زبان ادا شود بجهة مهوالت و تلذذ اسماع و
استدامع گو در بعض احیان اشارت و خطوط و غیره بازابر بعض فوائد
راجح افتاد چنانکه خطوط اشرف و افضل است از تماثیل و غیره
بجهة سرعت کتابت و سرعت فهم آن و بجهة اینکه در کم جائی
بسیار چیزها توان نوشت - و غرض از خلق اینکه در کم اینفاس
و ایتفاف مردم است و سهولت در معاش - و غرض از نقوش یاد
داشتن سخن است و رسانیدن سخن بغانب *

فصل صیوم در تقسیم لغات و خطوط بنجیمه حکمای فرزگ نموده اند

باید دانست که زبان بر دو قسم است - اصلی وغیر اصلی و آن متفرق

است از اصلی - وزبان سریانی و عبرانی و زبان اهل صور و زبان قدیمی عراق و زبان غوینقی با زبان تودسکی و زبان مقابله و زبان ایغور را اصلی گرفته اند. میگویند شاید سذسکرت را هم از زبان اصلی گروته باشند لکن بنظر صحرر نرسیده - و گوبند عربی متفرع از عبرانی و زبان بونانی متفرع از زبان سریانی - و زبان اهل صور و لاطینی متفرع است از یونانی و زبان فرانسادی و طلیانی و پرتکالی و اندلسی متفرع است از لاطینی و زبان نمسه و فلمنگ و انگلیز و دیلامارک متفرع است از غوینقی اعنی توتسکی - و زبان اهل مسکو اعنی روس و غیره متفرع است از عقالبه و ترکی - و زبان اهل تبت و زبان تزارمنچو و زبان اهل ملیدمار وغیره متولد است از زبان ایغور - و زبان اهل چین و چاپان جدید است - و زبان افریقیه و امریکا را ترک نمودم زیرا که حکمای فرنگ هم کمتر واقف شده اند و خط را اول اهل صور که جائی است نزدیک شام ایجاد نمودند و ازان خط استخراج حروف یونانی نمودند و از حروف یونانی حروف لاطینی استخراج نمودند که آن حروف اهل فرنگ است و حروف عرب اول مسماه بود شدیده بخطوط فارسی قدیم بعد ازان متبدل شد بحروف همیری بعد ازان به خط کوئی این بود انچه بنظر صحرر رسید از ترجمه کتب آنها و ظاهرا خطوط خطای و چیزی مركب باشد از خطوط اصلیه و غير اصلیه و تمايزی - و گمان میورد که از کتاب مانی نقاش که در فارسی نام آن ارتنگ و ارجنگ دارزنگ و زنگ و اررنگ و ارغنگ است گرفته باشند *



(۷)

فصل چهارم دریابان زبان مربانی بنجیکه حکمای فرنگ گویند و بیان عدم و نوق بر تواریخ قدیمه

باید دانست که حکمای فرنگ از آثار قدیمه و خطوط و نقش‌چیزی بر استنبط نموده تواریخ خود را قوی دهدند - و گویند نیدوس نام سلطانی بوده در عهد قدیم که بجانب شرق دجله شهری ساخت بنام خود آنرا نیافوا گفتند - مساحت او بست و پنج فرسخ بود و با اوده اک دوج جانگی بود - و میرامیس ذاتی زنی یکی از اعیان لشکر او بود بسیار شجاع پس پادشاه مذکور آن را گرفت - و میرامیس مذکوره شهر بابل را برابر فرات ساخت که عرض دیوار او چنان بود که ده کار برابر بروی می توانست رفتن - و ساکنان این دو شهر را سربانی گفتند انتهی - و در تورات مسطور است که در رقت دامی این عید مری خواستند درجی را بسازند خدا فرود آمده دران خلل انداخت و قوم متفرق شدند - و هم دران کتاب است که بابل را نمرود ساخت و در تاریخهای فارسی و عربی آمده است که بانی بابل فیلان این انش ابن شیث ابن آد علیهم السلام است قبل از طوفان - و طهورت دیوبند تجدید عمارتش کرده - بعد ازان نمرود که اورا سوریوس هم گویند و ضحاک علوانی آنرا دارالملک خود ساختند - و بعد ازان ملوک کنعان پایه تخت خود ساختند - و بعد از خرابی آن تالا سکندر ذو القرنین تجدید عمارتش نموده - و اکون خراب است از این رو بر تاریخها اعتمادی نیست خصوصا بر تاریخیکه اهل فرنگ نویسند - نمی بینی کتاب ادب التواریخ را که مؤلف آن اسکندر فریزر تیلر صاحب است و بونیس

(۸)

ذکارهای ماحب ترجمه در هندی نموده قلیلی ازان نوشته میشود - و آن اعذی جذاب ختمی صاب صلی اللہ علیہ وسلم در مدینه رفته مان کن شد و در آنجا ازان دویز عمر ملاقات نمود و متفق شد و آن در عرصه چند صالح تمام ملک عرب را مطیع کرد و باز بر ملک سوریا حمله نموده چند شهر زدم را در اطاعت خود آورد انتهی - و حال آنکه در عهد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم هیچ شهر روم گرفته نشده و عمر در مکه اسلام آورد بعد ازان هجرت فمود و بمدینه آمد - و باز می نویسد - و ابویکر فوج مشرقی سلطان هیرا کلس را شکست داد و اورشلیم اعنی بدت المقدس را در قبضه خود آورد - و از کوه ابدان تا بحر روم تمام ملک را مطیع کرد انتهی - و حال آنکه ابویکر بجز چند طایفه از اعراب متنند مسیلمه کذاب و غیره نجندید - و باز می نویسد و بعد از همان از خادان عمر نوزده ملاطین سلطنت نمودند تا زمانیکه ابوالعبداس عبد الله مروان ثانی را از تخت برداشت انتهی - و حال آنکه آن سلطان بذی امیه بودند و عمر از بذی امیه قدر فرق است و این موخر بزرگ مشهور هرگاه احوال هزار مال قبل را نداند چگونه و تدقیق توان نمود اینچه احوال مه چهار هزار مال قبل می نویسد - ازین جهه محترم اینچه دلائل عقلیه بوده در افضلیت بعض زبان بر بعض و حقیقت وضع زبان اخذ نموده و دلائل نقلیه را ترک نموده - و بالله التوفیق *

فصل پنجم دریابان تولد زبان و ایجاد خط

باید دانست که توالد و تناصل و تکاثر انسان از اقوی دلائل امنی برای نکه انسان در آنها در شخص بوده از ذکور و اناث و مجموع قوانینه

(۹)

در بذی نوع انسان امتحان منافع ازان دو اصل امتحان گویند و لد معنی والدین اس سه آن در اصل بتعلیم و الهام الهی پا بجهة فوائده بازها عطا شده برای موافقت درفع احتیاج خودها زبانی را وضع نمودند - و از برای ضبط سخنانای خود و رسانیدن آنرا بذریغهای خونم خطی اختراع نمودند - و نمی تواند شد که همه زبانها و خطوط و نقوش را آن در شخص اصل وضع نموده باشد بحسب عدم احتیاج بهمه زبانها و خطوط و نقوش - مگر ممکن است که با الهام الهی مجمله یا مفصل مطلع شده باشند از زبانها - خطوط و نقوش که در میان ذربت آذباخواهد بود .

تبیه

اگر فرض کنیم که چند طغل در مکان خالی از انسان مذولد شوند والدین آنها بعد از تواند آنها غائب شوند - و فرض نمائیم که قوت یومیده بازها همواره برسد بوجههای کسی را نه بینند و نشنوند لا صحنه چون قوت یابند برای موافقت و سهوات در معاش خودها بحسب قوه مائمه و متکلمه که بازها عطا شده بتدریج زبانی را ایجاد خواهند نمود و چون رشید شوند و فطانت بهم رسانند و نظر بجانب علوم اندازه دیدهای نزد زبان موجوده فطری خود زبانی با قواعد و اصول ترتیب دهند در آن وقت بر آنها نام واقع زبان افتد - و از برای تبیت کلمات نقوش و خطوط ضرور افتد - پس نقوش و خطوط موخر از زبان است .

فصل ششم در بیان اصباب

اختلاف و تغایر السنه و خطوط

باید دانست که اختلاف السنه و خطوط را چند مجب می تواند شد.

یکی آنکه وقتهای ذربت آن در اصل کثیر یا کم همان دو اصل زبانهای

(۱۰)

را که بالاهم الہی مطلع شده بودند هر ایک از ذریت خود را علیحده
لهم خنثند و صیمت نمودند که هر ایک بزبان خاص نه آموخته با ذریت
خود تکلم نماید - یا اینکه هر دو اولاد را از ذکور و اذات جدا در مکان
علیحده گذاشتند که بسبب فوای صائمه و متکلامه که دارند از برای خود
زبانی با تدریج ایجاد کنند و وضع نمایند - یا اینکه بهض ذریت را
بسیب توافق و اطاعت نزد خود داشتند - و بعض را بنا بر عدم موافقت
و اطاعت و بجهة سهولت تمدن و معاش از نزد خود دور کردند - آنها که
نزد ابیون مانندند دارث آن زبان و خط گشتند - و آنها که منفی شدند
از برای خود زبانی و خطی ایجاد نمودند و وضع ماختند - یا اینکه همه
ذریت آنها یک زبان داشتند بسبب توطن هر بلاد مختلفه اختلاف در
السنّه و خطوط پدیدآمد و دلیل بر این مطلب آنست که کره زمین چنانکه
با اعتبار آفاق کاهی بسیه قسم کاهی به پنج قسم کاهی به هفت قسم تقسیم میباشد
همچنان قطع نظر از آفاق نموده باعتبار تشابه اجزای زمین و تشابه
نباتات و حیوانات منقسم می شود بقطعات متعدده که بعضی ازان
قطعه بزرگ - مانند جنس و نوع و صنف واقع می شود قطعات مانع
حودرا - مثلاً معموره قدیمه که ماها در آن هستیم منقسم است بر سه
قطعه بزرگ - اعفی فرگستان و افریقیه واسیما که هر بک ازان بهمنه
جنس است و در تحت آنها انواع - مثلاً قطعه اسیا در تحت آن انواع
متعدد است - مانند ایران و هند و در تحت هر یک از انواع قطعات
متعدد است بهمنه صنف - مانند هند که در تحت ان پنجاب و
بنگاله و غیره است - و مانند بنگاله که باز در تحت آن قطعات
است - چون چانگام وغیره - دکاهی زمین باعتبار جبال و صحاریه

(۱۱)

و بحیرات - و گاهی باعتبار دیگر تقسیم می یابد - و درون جفراء یا مستوفی آمده است - و هر قطعه را خاصیتی ملیحه است باعتبار نباتات و حیوانات و ارزش آنها - که از دیگرها ممتاز است امنیاز کای بالکه هر قریه با قریه دیگر ممتاز است در هرجیز و از مطالعه دنیه چغرهایا هویدا خواهد شد *

فصل هفتم در تقسیم زبان

باید دانست که خانواده تقدس و تعالی خلف و مرد نفس انسانی را در مبدئی نظرت خالی از جمیع علوم با اضطروره چنانکه مشاهده است در اطفال - و بعد از این بواسطه آلات و ادراک که با عطا شده بتدربیج کسب علوم نماید - و هر چند از حالت اصلیه دورتر و باختلاط و معاشرت و فور اسباب تائس و ترقی در علوم و صناعات نزدیکتر باشد ادبی تر و ظریفتر - بدین جهت زبان بوسیه قسم است - قسم اول زبان متوهشین - مانند زبان سودان افریقیه - و زبان اهل امریکا وغیره که مانند بهایم اند نخواندن توانند ننوشتن دانند - و از جمیع عالم و صنایع مجرد اند بمقدضای طبیعت و شهوت از جزئی زرامت و شکار سدرمق کنند - قسم دوم زبان اهل قریه و بادیه و خدمه نشیدان است - که از جماعت اول بهتر اند حلال و حرام میدانند باهم دیگر انس میگیرند - قسم سوم زبان اهل علم وفضل است - داین هم بتفاوت علوم و صنایع است و باز زبان منقسم می شود بدو قسم - یکی زبان کل و عام - مانند فارسی ایران و هندی هند - و دیگری خاص که بمنزله جزء است - مانند زبان لری و مازندری و گیلک و غیره

در ایران - دزیان بذکاره و زیان کرناوئی و مرنه و غیره در هند - گویا زیان خاص مقول است از زیان کل دعام - و باز هر یکی بردو قسم است اصلی و غیر اصلی - چون زیان زرگری وغیره - مثلاً بعد از هر حرف یک حرف زاء مذفوته زیاده کنند - مثلاً لفظ کرامت چنین ادا نکند - کنْ رَزَّ امْزَتْ و چنین اخترات دوست دوست باهمدیگر کنند تا دیگران نفهمند - و قسمی از زیان است که از تداخل دو زیان یا بیشتر حاصل می شود - مانند زیان پشتون که هندی و فارسی هر دو را شکسته باهم آمیخته است - و ان در ملنگای دو مرحد است و قسمی از اجتماع اقوام مختلفه حاصل میشود - مانند زیان اردو و هندی کلکته و غیره - و مانند ان ساحوال خطوط

فصل هشتم دزیان بقای و فنای زیان

باید دانست که وذای اهل زیان مسدلزم وذای زیان است مگر اینکه قوم دیگر آن‌زیان را در دواتر خود نبعت داشته باشند وبعض اشخاص گاهی در نظر کنند تا بالکلیه محو نگرد و بفرض بقای اهل زیان فذای زیان یا عدم استعمال آن غیر ممکن - مثلاً اگر در قومی زیانی مستعمل باشد بعلت اخذ زیان قوم دیگر زیان اصلی آنها محو یا متربک شود از قیاس و عقل بعید است - مگر اینکه شخصی یا چند اشخاص از عدهوان شباب در زیان قوم کثیری بود و باش اختیار کنند می تواند شد که زیان اصلی خود را بدلی فراموش نمایند - و بزیان قوم دیگر تکلم کنند - و باید دانست که مسح حق وذا اهرار و آثار آنها امت نه اختیار اثار آنها - بعض باید که زیان دو اصل

(۱۳)

اول در اختیار ذریت آنها بادی باشد - و اختیار ذریت دهالج اود دارث والدین می شوند نه اشرار اولاد - و باید دانست که بعض زبانها هست که بالکلیه محو و مفقود است فقط نام آنها در کتب است و بعض - چون زبان قبطیان مصر - و چون زبان هردوی و سکزی و زاوی و منگی از اقسام فارسی - و بعض زبان هست که بالکلیه محدود و مفقود نشده است مگر متولد الاستعمال است - مانند زند رها رند و سنسکرت و سریانی اعنى لاطینی و عبرانی .

باب اول

در بدان اینکه شرافت و فضیلت زبان از چه چند حامل می شود و بدان شرافت و فضیلت زبان عربی بیشتر زبانها بالاجمال و دران ده نصل است .

فصل اول دریان شرافت و فضیلت

باید دانست که شرافت و فضیلت بعض زبان بر بعض دیگر - یا باعتبار تقدم است - یا باعتبار شرافت و فضیلت واضح - یا باعتبار شرافت و فضیلت وضع و شرافت وضع - یا باعتبار رمبوطون بودن علوم است دران زبان - یا باعتبار وضع الفاظ است بطور کلی و عام و تذامب آن - یا باعتبار جامعیت مخارج حروف است و اوصاف حروف و خلوص آن از رداءت - یا باعتبار تقسیم و ترتیب حروف است - یا باعتبار اشتقاق و بنا و اعراب است - یا باعتبار عدم احتیاج اوست در بدان هرگونه مطالب بغیر خود - یا باعتبار وسعت بیان اوست چنانکه

یک مطلب را باقسام مختلفه بایجاز یا اطناب و حقیقت یا مجاز ادا سازد - یا باعتبار حسن کلام منظوم و منثور است - یا باعتبار حسن امثال - یا باعتبار خوش اصولی خطوط است - و هر زبانیکه جامع همه این فضیلتها باشد اشرف و افضل است از دیگر - و جامع همه صفات مذکوره بوجه اکمل و اتم زبان عربی است *

فصل دوم در بیان مبطنون بودن علم

الهی که اشرف علوم است در زبان عربی

این دانست که در هیچ زبان از ارای ذات مقدس او تعالی و برای صفات ذاتیه و فعلیه او تعالی الفاظ خاصه موضوع نشده است - مثلا در فارسی لفظ ایزد و یزدان و اهرمن و خداست و ایزد و یزدان دو لفظ است بدیک معنی مشتق از ایزد و یاز با ایزد و یزدان و اهرمن نام دو ذات یا دو صفت متضاد است - و لفظ خدا به معنی صاحب و مالک است - چنانکه گویند که خدا و خانه خدا و دخدا و زاخدا و امثال آن و همچند کدام از اینها برای نام مقدس او تعالی وضع نشده است - و زبانهای دیگر هم مثل فارسی - و چگونه میتواند شد که اقوام الفاظ برای علم الهی وضع نمذند - زیرا که الفاظ فرع معنی امت و اقوام بعضی ستاره بعضی عناصر و بعضی نباتات و حیوانات و تمثال می پرستیدند و می پرستند - و بعضی که فی الجماء بچود مقدس قائل شده اند بصفات مذمومه یاد کنند بخلاف [الله الا له الواحد الاصد] و غیره از امامه هسنی - و عرب در هنگامیکه بت می پرستیدند بلطف [الله واحد] و صمد و رحمن و علیم و قدیر و مهیوح و قدوس و مهیمن] بتان خود

(۱۵)

را یاد نمی کردند بلکه این الفاظ را مخصوص ذات مقدم او تعالی میدانستند بلکه نام احمدی را الله و رحمن نمی گذاشتند و نمی گذارند و اگر نام کسی را علی و رحیم و کریم و غیره گذازند الف و لام برآن، ام داخل نکنند - برخلاف دیگر مشتقات چون حسن و حسین که پر آن نام الف و لام داخل نکنند و در لفظ الله هم چندین خصوصیت‌ها قرار دادند که آسمای دیگر در آن شرک ندارند - مانند حرف هم بدل از حرف زد که در آخر لفظ آرند و گویند اللهم و نگویند زید و عمر و غیره و چون تاء مفواه نوچانیه قسمیه که بجز لفظ الله بر دیگر آسماء داخل نشود - و فروع علم الهی نبوت و امامت و معان است که از برای آنها بشرح وبسط در زبان عربی الفاظ موجود است و همانا حکما از الفاظ عربیه بعلم الهی و فلسفه اوی اعذی امور عامه بی پردازد.

فصل سوم در مبطنون بودن

فن حساب در زبان عربی

برای اینست که حساب متفرع است از دانستن اعداد - و خود اعداد در حروف آن و ضع شده امت و هیچ زبان نیست که اعداد در حروف و حساب در الفاظ آن زبان باشد - و مادا میکه بست و هشت یا پنجاه آنکه اعداد را حد و قوف نیست برخلاف زبان عربی که از برای بیان اعداد زاید بر مأث الوف تکرار الف است و آنرا مثل اعداد طبعیه حد و قوف نیست و در زبان عربی حساب نجومی و تقویمی

کلا بحروف است - و حساب معاملات مجموع بالفاظ و خط اصلی وچه تدر در جمع و غیره اخصر و اسهل است - برخلاف هندسه که بی جدول و ضبط کامل ممکن نیست - و ازان جمله فن تکمیل حروف است که در هیچ زبان نباید و شرح تکمیل بعد ازان ضمناً بیان خواهد شد - و ازان جمله است فن جبر و مقابله که اهل فرنگ از زبان عربی حاصل نموده اند و شاهد صدق بر این مطلب انسنت که فن حبر و مقابله را در زبان خود ها فن الجبر گویند *

فصل چهارم در مطون بودن تقسیم دوازده و دقائق و نوانی و ثراث و غیره و صور چهل و هشتگانه فلکیه و علم نجوم در زبان عربی

باید دانست که در هر زبان دائره را بسته صد و شصت فسمت نمایند خصوصاً مذکوفة البروج را که ازان دوازده برج و منازل بست و هشتگانه قمر و سور دوازده کانه آن که ازان جمله سور چهل و هشتگانه است و نظرات کواكب عازند تربیع و تثبیت و تسدیس و غیره معلوم می شود - و دقائق و نوانی و غیره را بر شخصت قسمت نمایند - و در کتاب چغراویای متبرحم از زبان اهل فرنگ دیده ام که این تقسیم و سور معرف بوده است نزد اهل هنر از اهل هند و کهنه مصر از چهار هزار سال قبل - و باید دانست که دائره را که بر صد و شصت قسمت می نمایند بجهة این است - اقل عدد یکه ازان بسور تسعه بیرون آید غیر از صع سه صد و شصت است و دقائق و نوانی و غیره را بر شخصت قسمت نمایند ازین جهه که آن اقل

عددیست که ازانشش کسر از کسور تسعه بیرون می آید و هر عدد یکه کسور آن صحیح باشد لا محاله آسان نر است از اینچه اجزای آن غیر صحیح باشد. و از این جهه در حساب عربی عدد را دو قسم نموده اند. مذکور و اصم چنانکه باعتدال صحیح و غیر صحیح برآمدن جذر مذکور و اصم میگویند. و اگر در تقدیم دوانر و دقائق و غیره اعماق و اعتبار کسور تسعه نکرده شود اختیار آن عدد مخصوص صحیح بی معنی و لغو است و در هیچ زبان از برای کسور تسعه نامی علمی نداشته زیست و نه قواعد آن مضبوط است و هر کس اخذ نموده از عمر نموده. چنانکه اسپانیه و غیره. و بسبب این تقدیم مقدمین و متأخرین حرکت ثوابت را فهمیدند که فلان ستاره در موضوعیکه بوده در آنجا نیست و اقل فائده این اطلاع بر فضول اربعه است. و اقل فائده صور چهل و هشتگاه شذاختن ثوابت است و ازان صور معلوم نمود که ثوابت مخصوصه از دو هزار و بیست و پنج بیش نیست. و اقل فائده متأذل بست و هشتگاه معرفت موسم است خصوصا از برای میاھین بحر. و باید دانست که علم نجوم در میان اهل مصر و گلستان اعفی اهن. بابل و اهل هند بغايت عزيز بوده است و ان موقوف است بر نظرات کواكب. و نظرات وغیره معلوم شود از تقسیم دائرة و بروج وغیره.

فصل پنجم در مبطنون بودن معرفت

اجرام مسلوی در زبان عربی

باید دانست که اینچه حکماء فرنگ شکر الله معاویهم در این قرن دریافتنه اند که - ثوابت شموس اند - و زهل - و مشتری - و مریخ

(۱۸)

- زهور و عطارد و نمیوه اینمیں اند - و فهر متعدد است - دامع زبان عربی ازین بخوبی و اوف بوده اگرچه هر فدر ادبیشه رود که آبا ازان قبلی کسی و اوف بوده ازین نخواهد رسید - نمی دینی که از برای لفظ زحل و مشتری د میرینه زهور و عطارد در زبان عربی جمع نیست - برخلاف لفظ شمس و ارض و فهر که جمع آن شموس و ارضون و ارضین د افعا است و ارض را جمع گرفتن باعتبار طبقات چهانکه گفته اند بسیار عیید زیروا که جمع باعتبار تعدد می آید نه باعتبار اجزا بای باعتبار طبقات و قطعات جمع آن اراضی میتواندشد و بر این قیاس جمع شمس و فهر *

فصل ششم در بیان وضع الفاظ عربی بطور کلیت و عموم و نسب الفاظ آن

باد داشت که وضع الفاظ یا از برای معانی آشیای مدرکه محسوسه است - چون آب و علف - یا از برای معانی آشیای معقولات است - چون دات مقدس ادعایی - و قول و نفوس و شجاعت و سخارت و غیره - و اثغر زیانها وضع برای معانی آشیای محسوسه است - و اینچه دران زیانها از معقولات گفتگو نمایند یا الفاظ را از همدیگر قرض گرفته اند یا دو سه لفظ را ترکیب داده آن معنی را میزنی خواسته اند - مثلا شجاعت و سخارت صفتی است در وسط و در جانب افراط و تغیریط آن دو هفت مذموم افتاده است - چون تهور و جدی و اسراف و تبذیر و بخل و در آن هم اقسام است و همه آن الفاظ در عربی موجود است - برخلاف زبانهای دیگر مثلا شجاعت را پردازی و دلیری تعجب کنند - و سخارت را

جهانمرهی - و اینها همچو کدام معنی حقیقی ندعت - و قدیاس کمن
برین دیگر هارا وضع اصطلاح عربیه طور کلی و عموم است و دامی
قوی برین مطلب الفاظ مصطلحة علوم است که از معنی عام آن معنی
یکفره خاص آن گرفته اند - هنلا لفظ صرف بمعنی گردانیدن است
مطلقاب از آن یکفره خاص که ون صرف است مراد گرفته اند که تعلق
بگردانیدن صیغه دارد - و تذمثب الفاظش از مطالعه فن بدیع هویتاگرد
مثلًا صنعتی است قلب و آن برسه گونه است - قلب مستوی چون
تاب که از قلب آن بزر همان حاصل م بشود - و قسمی است قلب کل
چون حور که از قلب آن لفظ روح مستعمل پادا شود - و قسمی است
قلب بعض چون همان لفظکه از قلب بعض آن لفظ حرو بمعنی گرمی که
از خوردن فعل و غیره در مراجح حاصل شود - و حرب بمعنی کرم سرح
دچون معنی قلب را دانستی پس بدانکه مجموع الفاظ عربیه که ژلائی
مجرد است بهمان قسم وضع شده است که از یک لفظ شش لفظ حاصل
می شود - مگر ایدکه شرف اول و آخر از بک حنس باشد دران
وقت سه لفظ حاصل خواهد شد - چون باید و آب - و مثلًا لفظ قلب
و قبل و لقب و لبق و لائق و بقول که همه آن مستعمل است - و اگردر
بعض الفاظ این قاعده دست ندهد باید و انت هست که بدم مجبور
دون آن الفاظ است و نوشتن معنی آن بصاحب ثفت - و چون
دانستی که در حروف آن اعداد وضع شده است پس بالیقین در ۵۰۰
الفاظ واضح آن رعایت را دموده است که دلالت بر چیزی و خواص
آن کند - و علم آن نزد اهل فن تکسیم است اعنی اهل جنر که از این
فن صفاتی کویند و از هر چیز خبر دهند و این اقل فوائد فن

تکمیل است که بکی ازان قلب بود و از دانستن قلب مواد الفاظ عربیه توائی شمرد که عدوش بچند هزار می‌مرسد - و علاوه بر آن در هر صاد معانی گوناگون است و در الفاظ ریاعی مجرد آن ضرور است که بکی از حروف شش گانه [بل منفر] موجود باشد و آنرا هم خواص و فائده خواهد بود که ما نمیدانیم ه

فصل هفتم در بیان جامعیت مخراج

حروف واوصاف و خلوص آن از رداءت

باید دانست که مخرج هر حرف موضوع مخصوص است از اندرون دهن - و مخرج مجموع حرف مخصوصه و غیر مخصوصه هر زبان محدود است از مذکور ای حلف از جانب اندرون - چون مخرج ها همزة تا هر در لسب از جانب بیرون چون مخرج با ی موحدة و میم و باقی حرف از مابین دو حد مذکور ادا شود - وصف حرف آنست که آن حرف را به نهنجی ادا نمایند که بپیچ گونه ملتبس بحرف دیگر نشود و بوبی از حرف دیگر یافته نشود - مثلاً سین مهمله وصف ادا آن است که نرم و سست با صفت ادا شود - وصف شین معجمه آنست که نرم و سست بلا صفت ادا شود پس اگر سین مهمله را نرم و سخت بلا صفت و شین معجمه را نرم و سست با صفت بخوانند بمنزله حرف دیگر خواهد بود پس هر یکی از مین مهمله و شین معجمه بهفت قسم باعذبار او صاف نمله ادا خواهد شد - پس هر گاه در تلفظ آن هرسه وصف یافته شود - آنرا خالص گویند و اگر یکی یاد وصف از اوصاف سه گانه یافته شود ر هرسه وصف یاد نشود آنرا غیر خالص گویند - مثلاً لفظ

صراط بصاد و هین مهملتین وزاء معجمة هرسه آمده هر مخرج را خالص ادا نه نموده ما بین هر همه مخرج یا در مخرج ادا کند داین مخرج ردی است - و ازینجا است که اهل زبانهای دیگر حرفهای خودرا خالص ادا نه نمایند - در هر قریه و شهر بلکه در هر شخص مختلف است - مانند کسانیکه پان صدیخورند - و باید داشت که ده حرف که عبارت - ارها - و همزة - و عین - و حاد مهملتین - وغین - و خای معجمتین است این شش حروف حلقیده و صاد و طاء مهملتین - و ضاد - و ظاء معجمتین خاصه زبان عربی است و در زبانهای دیگر نیست - و گمان نرود که ها و همزة در همه زبانها است زیرا که در زبانهای غیر عربی این دو حرف را از حلق ادا نمیکنند بلکه مانند الف از هوای دهن ادا می کنند و هم چندین غین و خای معجمتین که در زبان فارسی و ترکی است مخرج آن حلق نیست بلکه مخرج آن هوای انصی زبان است بشمول حذک اعلی - فی الجمله شاهد براین مدعما زبان الوار و افغانستانی برداشی است - و ازچه امثل اسلام از فارسیان وغیره از حلق ادا کند با مقابله عادت تلاوت قرآن و نماز حاصل شده است و بعضی اهل ایران کافرا قسمی ادا کند که بوي از جدم فارسی دارد - همچندين قاف را - و مخرج کاف فارسی بشمول مخرج غین معجمة فارسی است لیکن دراین مخرج حذک اعلی را بیشتر شامل است - اما مخرج جدم و به، موحدة فارسی همان مخرج عربی است لیکن در مخرج فارسی سخنی بیشتر است وزاء منقوشه فارسی مرکب است از مخرج شین وزاء معجمه - و یک مخرج در افغانستان معمول شده مایدین هین مهمله و زاء، مهله و جدم

فارسی. اما حرف مخصوصه هندیه پس بعضی ازان ادامه شود از بطن زیرین زبان با هذک اعلیٰ باستخنی - و بعضی ازان ادا می شود از مخرج، اینکه از هوا ی دهان بیرون می آید با اختراج شدید - و مخرج قافت و زاد مثانه و ذال معجمه در بعض زبان هست و در بعض زبان مخرج شین معجمه و فا نیست - و هم چندین حرکت و سیگون خالص می باشد و غیر خالص - خالص اینکه هر حرکت یا سکون را صاف ادا نمایند - و غیر خالص از که دو حرکت یا زائد را بین یعنی خوانند - مانند حرکت خاء معجمه قبل و او معدله در فارسی مثل خواب و خواجه و غیر که حرکت آن مابین فتحه و ضمه است و حرکت خاء معجمه لفظ خویش مابین فتحه و ضمه و کسره است و مانند کسره کان لفظ کیا بمعنی استفهام رهندی که مابین فتحه و کسره است - و در افغانستان و انگلستان میں صہمله را در ابتدای کلمه به نسبتی ادا نمایند که همچوی حرف کشاله آن مفهوم نشود و بوئی از سکون دارد - و چون فن تجوید هر بی را مطالعه فرمائی هویدا خواهد شد که واضح زبان عربی بخوبی و افق بوده از مجموع مخارج موجوده و غیر موجوده و آنچه مخارج اصلیه خالص از ردادت بود گرفته - و باقی مخارج ردیه را فرو گذاشته ۴

فصل هشتم دریان تقسیم و ترتیب

حروف و بیان اشتقاق و بنا و اعراب

پس باید دانست که حروف بس و هشتگانه عربی بر دو قسم است معجمه و غیر معجمه اعنی صہمله - معجمه حروف نقطه دار را گویند - و صہمله اعذی نقطه فرگذاشته شده - و معجم در لغت گنج و غیر و صیغه را

(۴۳)

گویند و حرف معجمه کویا هنزاگ گوی است - اعفی از تردید
حرف معجمه کلام حاصل نشود مگر به تکلف اگر درمه کلام حاصل
نمایند و غیر معجمه برخلاف آنست و شاهد برین مدعاق صادر غیر منقوطه
و کتاب مواعظ ابوالغیض فیضی است که مجموع بی نقطه است - اما
ترتیب آن پس قسمی ترتیب ابتدی است که هروی متسابه
در صور در راه به یکجا جمیع اند تا مبتدا را فراگرفتن آن آسان باید -
وفرمی ترتیب ایجاد است برای بیان اعداد - و قسمی ترتیب اعظم
است برای بیان خواص حرف بنابر علاقه انسخونه بعد از اربعه
که در فن تکمیل بکار آید - و دیگر ترتیب ها بسیار است - اما اشتقاق
و بذا و اعراب پس علم لغت و صرف نحو متکفل است و صرف زنجوان آن
گویا فلسفه زبان است - و یکی از علوم حکمت و نحو مخصوص زبان
عویی است در زبانهای دیگر ذات است *

فصل نهم در بیان عدم احتیاج زبان عربی است در بیان هوگونه مطلب بغیر خرد

آن از تدبیع و بیان و سمعت بیان کتب لغات عربیه ظاهر شود که لغات
غیر عربیه بسیار قابل است و آنرا هم مخفی نه نموده و زوشه مغرب
است - نمی بینی که رقوم هندسی را مثل اهل هند عدد کثیر را بجاذب
پسارد عدد قلیل را بجاذب یمین نویسند - تا حمل بر سرمه نکند و
اگرنه مطابق خط خود باید عدد کثیر را از جاذب یمین و عدد قلیل را
از جاذب پسارد نویسند - و از اجمله است هنفت تصمیم در فن بدیع
که اگر مصراعی یا بینی از شخص دیگر در کلام خویش ارد باید اسم

آن شخص بتصویریم یا کنایه بطرز خوش ظاهر نماید - مگر اینکه آن مصraig یا بیت درغایبت شهرت باشد و اگر نه انرا سارق خواهد گفت برخلاف زبانهای دیگر که باب سرفه و اختناف فراخ امت و دمعت بیان آن - پس من معانی و بیان متنکفل آنست و آن در هیچ زبان نیست نمی بینی در زبانهای دیگر که فرق در میان فلان آمد و آمد فلان هیچ نیست برخلاف عربی و تجھه ر دمعت و صاحبت و بلاغت بیان نام این زبان عربی افتد و نام زبانهای دیگر عجمی تجھه عدم توانائی بزرگشدن سخن پیدا و خصیح - ر از اصمی لغوی مذقول است که گذارش بدر خدمه افتداده در آنجا پیرزن بود بتفربنی اصمی این آیه را خواند [والسارق و السارقة فاقطعوا ایدیهما جزاء بما کسبها نکلا من الله والله عزیز حکیم] یعنی مرد دزد وزن دزد پنهان بپرورد دستهای آنها را بپاداش آنچه کسب کرده اند دستهای آنها عقوبیت از طرف خداوند تعالی و الله عزیز حکیم است - اصمی فراموش نموده بجا عزیز حکیم عزیز غفور خواند - آن پیر زن گفت این عربی نیست اصمی گفت مگر نشیوه که کلام الله است - پیر زن گفت آیا خداوند تعالی کلام را در عربی فرموده یا در غیر عربی اگر در عربی فرموده پس این عربی نیست انگاه اصمی را باد آمد و خواند عزیز حکیم - انگاه پیر زن گفت که عربی است - و زبانهای دیگر را چگویم اگر یک لفظ کم کند کل بیان را کم می کند .

فصل دهم در بیان نثر و نظم و امثال و خوش اسلویم خطوط عربی

اما نظرش پنهان از انجمله قران است که معجزه است جمیع زبانهای

که خدآرند تعالی آن را از زیستی زمین محو گردانید و زبانهای آنها هم زبانهای کفر بوده است که از هیان رفت که انشش باقی نیست چنانچه در فصل هشتم از مقدمه گذشت - و زبانهای متورکه بجز عبرانی زبان فرمی نبوده است زیرا که با پقاپی قوم هر سلک خود ترک نمودن زبانه خود را که می‌ستایند معنی ندارد - و دلیل فوی براین مطلب این است که زبان ملک ارمن با وجودیکه آن ملک بدست اهل اعلام است و سائر باشندگان آن ملک در قرکی و غیره تکلم نمایند لیکن از آنکه مذهبی است از عیما بایان و نام آن مذهب بزرگ آن ملک افاده باوجود متفرق بودن در آذر باستان و اصفهان و غیره زبان اصلی خود را ترک نه نموده اند باهم دیگر در زبان خود شکام نهایند - و دران خط نوشته خواند نمایند *

فصل دوم در بیان شرافت وفضیلت هر بی بوسنسرت

باید داشت که زبان سنسکرت زبان بالاستقلال نیسبت چه افلاط الفاظ غیر معمول فارسی شکسته دران زبان موجود است - مانند نامهای ایام هفتگه - و نامهای ستاره هفت گانه - و لفظ سدی - و بدی در تاریخ و دیج و پلچمین و اشتمین و نومین که بعینه فارسی است لا تفارت لهجه - و لفظ دیوتا که در فارسی دیو مردم شجاع و دادر و بد و شیطان را گویند و تا بمعنی مثل و مانند است اعنی مثل دیو - و لفظ تهاب که در فارسی تاکرامت اعنی مثل مراد و مقصود چه کرد فارسی بمعنی مراد و مقصود است و نیز سنسان و محسن

بلغت فارسی سخن نا پیدا و نا فصیح ربلایغ را گویند - و لفظ کرت
و کرته بمعنی زمین سبزه زار امت - و معنی ترکابی آن چندین بود
سخن نا فصیح سبزه زار اعنی هند - و این زبان را برهمان از الفاظ
فارسی اخذ نموده رشکسته زبانی علیحده قرار دادند تا آنها را بر هندو
نفرق و مهتری باشد - چه اگر زبان هندو می بوده باوجود موجود بودن
هندو متربک الاصناع می شد - دیگر اینکه نمسکرت مشتمل امت
بر مخادر ج رویمه فرو گذاشته همه زبانها و بر تعدد تکرار یک حرف و
نیز بالاتفاق واضح رقوم تسعه مشهوره هندسی اهل هند اند و ان رقوم
غیر اصلی امت و نوشتن اهل هند حساب را بخط اصلی غیر ثابت و
خط غیر اصلی موخر امانت از خط اصلی چنانکه گذشت و اکثر اهل زبانها
حساب آنها بر قوم هندسی امت و حساب زبان عربی بحرف و
العاظ اسد - پس ثابت شد که زبان عربی مقدم امت بر آن زبانها *

فصل سوم دریان شرافت و فضیلت زبان عربی بر زبان مریانی امنی لاطبی

باید دانست بقسمیکه اهل فرنگ گویند مریانیان کهانی
بوده اند ساکن دو شهر قدیم نینوا و بابل از عراق عرب - و زبان
مریانی مفسوب بسریانیان باشد - یا زبان اهل سور که جزیره بوده
قریب بشام - یا زبان سوریا سوریا امت که عبارت از شام امت و شامات
را ترکان هورستان نیز گویند و این اقرب بقياس امت - لیکن مجموع
تجویهات بعید از قیاس است زیرا که آن قومها تلف شدند و ازین
زبان ائمی در آن ملک ها باقی نیست - و زبان بعضی کوهستانهای را

را و ذکر ش در خاتمه خواهد آمد - و باید داشت که همچنان لفظ یا کلام را که از آن مرکب شده تا قرینه نشود دلالت بر مقصود نمی کند - ^{و همچنان}
 اگر بگوئی بذوکر خود که آب بیار آن نوکر باعتبار قرینه می مهد که
 کدام آب مطلوب است و چه قدر همان آب و همان مقدار را ازه
 برای ^۱ مصحابش میبرد - و اگر خواسته باشد که بتصریح بسرازد
 که کدام آب و چه قدر در چه ظرف و برای چه کار و چه وقت بسیار
 طول خواهد کشید و عسر و حرج لازم خواهد آمد - و قرینه اقسام
 است و در همچنان زبان آن اقسام مذکور نیست - و در عربی فن معانی
 و بیان برای آن وضع نموده اند و این دلیل باهر است براینکه هر
 زبانهای دیگر مثل اشارات گنج چیزی می فهمند نه بطور حق و واقعی
 و جسم - و باید داشت که کلام مذکوم بر در قسم است - یکی انکه هم
 باعتبار حرف و حرکات و سکونات موزون باشد - و هم باعتبار مقام
 موسیقی موزون باشد اعنی هرگاه همان بیت را با اواز بخوانند بعینده
 موزون باشد چنانکه اول موزون بوده - و دوام انکه فقط باعتبار موسیقی
 موزون باشد اگر آنرا بمقام دآواز خوانند موزون نباشد - راشعار اکنون
 زبانها از قسم دوام است - برخلاف اشعار عربی که بهار دو قسم موزون
 است - و این قسم هر کس گزنه از عرب گرفته چون اشعار فارسی
 و هندی - و علاوه بر آن چه قدر محدودات در اشعار عرب است که هر
 همچنان زبان نیست هرگاه فن عرض و قوافی و فن قریظ و علوم ادبیه
 مطالعه فرمائی هویدا خواهد شد و امثال عربی مشهور است - ازان
 جمله است مصراع ^۲ لقد ذل من بالنت عليه الفعالب ^۳ ترجمة آن
 بالتجزیق ذلیل و خوار است آنکس که زبانها بر او بشانند - و مجب

(۲۶)

مُثُلِّيَّت آنکه بُدْيِ بُوْ بُرُو رِبِّاهِ شَاشِيد و شَخْصِي بِدِيهِه اِين
مُصْرَاع اِنْشَا نَمُود و مُثُلِّشَد و اِين مُثُل را دِمْتِيكِه خُورَكَنْد دِبِّيل
مِتقَنْ بِرْ تَوْهِيد اِمْتَه و حُوش اِملَو بَيع خط عَربِي شَهْرَه آوَاق اِسْتَه
اِزاْن جَمْلَه اِسْتَه خَط باِسْنَقْرِ مِيرِزا . و ياقوت درِلِّيَّه - و مِيرِزا اَحْمَد
تَبَرِيزِي و غَيْرِه دُونْسَخ و اِين خطوط رِشكَه مُصْرَاعَان چِدن و فَرنَگْسَتَلْ
اِسْتَه و يَكْصَد و يَسْتَه و چَهَار هَزار پِيغَمْبَر اِز زَمِين عَربِستان مِجْهَوْت
شَدَنْد و اِين دِلِيل کَادِي اِمْتَه بِرْ فَضَلَات زَيَان عَربِي .

باب دوم

در مُصْدِيلَت زَيَان عَربِي سَعْيَ زَيَانَهَا بالجمَال د التَّفْصِيل د درَان
شَش فَصل اِسْتَه و چَوْن زَيَان دِعْبَار اِسْتَه چَند زَيَان کَه کَل و عام
اِسْتَه آنرا گَرْفَتَم و زَيَانَهَايِي مَا تَحْتَ آنرا فَرَوْ گَذاشْتَم .

فصل اول درِيَان شِرافَت و فَضَيلَت

زَيَان عَربِي بِرْ زَيَانَهَايِي مِفْقُودَه و مِنْروَكَه

و اَبَد د اِسْتَه کَه اِز زَيَانَهَايِي مِفْقُودَه کَه ذَكْرِش درِهِيچْ جَانِيدْ مَتَه رِف
ذَام آن زَيَانَهَا دِرْ كَنْدَاهَه هَسْت و اِيمَن - زَيَان قَبْطَاهَان مُصْرَاعَه است - زَيَان
هَرْوِي - و سَكْزِي - و زَارِي - و سَعْدي اِسْت اِز اَقْهَام فَارِسِي و اِز زَيَانَهَايِي
مَنْزِلَه الْمُتَعَمِّدَه زَيَان ُزَنْد و يَاهْزَنْد اِسْت - و زَيَان سَفَسِكَرْت و زَيَان
سَهْرَانِي و هَبْرَانِي اِسْت اَنْهَرَآن زَيَانَهَا خَوب و مَرْفُوب مَي بُود خَداونَد تَعَالَى
از دَاهَا مَحْوَنَه مَي گَرْدَاهَيد - چَنْدَاهَه اَهَل آن زَيَانَهَا رَا بالِكَلِيدَه مَحْوَه مَعْدُوم
بِلْخَت - و اِز يَنْجَها مَعْلُوم شَد کَه اَهَل آن زَيَانَهَا اَسْرَار خَلَائِق بُودَنْد

فیدهست - هروفه عربیه نویسند و قید بفارمی کنند و از رودکی پیشتر اشعار دران زبان معموم نشده و علوم دران زبان فبل از اعلام مدون نبوده د گویا زبان گذگ و زیاد زرگریست چه وضع آن بر هروف مفرد است د باد موحده و جیم و زاد ^{معجمه} و ناظهرا دران زبان نموده و قواعد او د موابط آن چنان از دست رفته است که فهمیدنش کار هر کس نیست و چون تبعیع کنی لغات فارسی را منکشف خواهد شد و هر کس گوید که زبان فارسی بجهت خفتگش دهتر است از زبانهای دیگر از خفت رای سخاوت زیست و با آن شخص باید گفت که الفاظ خواب دخواجه و خوبیش را مابین دو حرکت یا مه حرکت ادا نماید - د خاد ^{معجمه} را خاص چنانکه در فارسی است تلفظ کند - و غالباً دران اگر ملاحظه خفت نموده شود باید در هرجا را با و ما و ما استعمال نمود زیرا که ازین خعیف تر الفاظ ممکن نیست .

فصل ششم در بیان شرافت و فضیلت عربی بر زبان ختا و ایغور و دیگر زبانهای منداوله

باید دانست که فنون و علوم موخر از زبانها خطوط است - چنانکه خطوط موخر از زبان است و حساب ساعات و ماه و سال و خطوط ختا و ایغور دلایل واضح دارد بر تاخر آن زبان - زیرا که حساب ساعات و ماه د مال را که ضروری خوان و عوام است بحیان بسط داده ازد و خطوط آنها مرکب از خطوط اصلیه و غیر اصلیه و تمثیل است - و زبان اهل فرنگ که امروز روی مخن بیشان است عیال سر زانی است و حال زبان سریانی دانسته شده است - و زبان اهل افروقیه

(۳۲)

د امریکا و هائزر جائزه د زبانهای جزء از مانحن فیه خارج است زیرا که زبان مقوه‌شین است مانند بهائی - و انجه درین دو باب مذکور شده ازان تقدم عربی و شرافت واضح بخوبی معلوم توان نمود .

خاتمه

دران دو فصل است

فصل اول در بیان معجزه قرآن

مجید که در زبان عربی است

باید دانست که در چندین موضع از قرآن مجید آمده است که اگر می گویند این قرآن از جانب رب العزت نیحست همه اولای خود را جمع کنید و پاره مثلاً آن کلام بیارید و تا این زمان که از یک هزار و دویست و پنچاه سال متجاوز است احدي نتوانسته است که دم زند و لب بکشاید تا چه رسد بفشن و گفت - و اگرچه بظاهر و بادی نظر چنان مفهوم است که آن معجزه در زبان عربی است و از برای زبانهای دیگر معجزه نیست - لیکن در واقع معجزه است از برای همه زبانها چه عربی و چه غیر عربی و اگرنه هر صاحب زبانی می تواند دعوی نماید بر اهل زبانهای دیگر که کلام من معجزه است - و معلوم است که اهل زبانهای دیگر مثل آن کلام دران زبان نمی توانند آورد - بصبب نداشتن آن زبان را یا کمی مهارت دران زبان - و معنی معجزه متناقض خواهد شد - و بجهة تبرک و تیمن یک آیه ذکر می شود [و اکم فی القصاص حیوة یا اولی الاباب] ترجمه آن و مر

حمل بر مربیانی نمودن یا مرکب از مربیانی و زبان کرو قدیم گرفتن
دعوی بلا دلیل است - و انتقال آن زبان در ملک فرنگ از همه بعید تر
است و اگر آن زبان را فرض کنیم که زبان یکی از بلاد فرنگستان بوده
هم بغاایت بعید از فیاس است - زیرا که اهل آن ملکها فنا نشده اند
بلکه هر روزه کفرت می پابند - و زبان ^۱ طینی را غیر سربیانی گفتن
مکابر است زیرا که انجیل عیصانیان در ^۲ طینی است و بطارة و
اساقفة روم در آن زبان نماز خوانند - و از کتب لغات عربی و تواتر اهل
اسلام ذابت است که آن زبان مربیانی است و زبان بطارة و اساقفة
بدین جهت گمان قوی اسق که حکمای یونان برای ابطال مذاهب
اباطیل ملک خود این زبان را وضع نمودند و در آن زبان علوم تدوین
نمودند - و کتابهایی که پولیس نوشته یا بگفته و پیروری او نوشته شده و
آنرا انجیل میگویند در آن زبان امتحان تا مردم را کمتر اگاهی حاصل
شود - مانند زبان منصرک و اهل فرنگ از سربیانی الفاظ قرض گرفته
در زبان خود تالیفها کنند ۰

فصل چهارم در بیان شرافت و فضیلت عربی بر زبان عبری

باید دانست که عربی در لغت عربی مصافرا گویند و چنانکه در
تورات مصادر است - حضرت ابراهیم علیہ السلام را عربی میگفتند
زیرا که خداوند تعالی آن حضرت را حکم فرموده که از خانه پدر و مادر
خود بیرون رود و مصادر باشد و آن حضرت وبعد از آن حضرت ادوان
آن حضرت از اصحاق علیه السلام تا بعد از زمان بوضع علیه العلام

«همان‌بور بودند بجز حضرت اصمیل علیه السلام که در مک خود مجاور شد - و آنچه بنی اصمیل را مستعره گویند بجهت اینکه آن حضرت در مسافرت متواحد شدند در میان چهارده هالگی بوطن خود آمدند ساکن شدند و بالیقین در زبان معاشرین بعدهم اختلاط هر قوم تغییر ناچش پیدا می‌شود و عربی را ذرع عربی گرفتن بغايت درو از قیاس و دعوی بلا دليل است - و همچنین اگر عربی را متفرع از زبان دیگر غیر از عربی بگذریم - زیواکه ماده عربی که عرب باشد اگر در زبان دیگر یافته شود بدین معنی نخواهد بود - و در هزار سال می‌شون تنهایا که زبان عربی متروک الاعتمام است و اهل آن زبان در قوهای پراگذد و بذلت و خواری مبتلا شستند»

فصل پنجم در بیان شرافت و فضیلت عربی بر زبان فارسی

باید دانست که قسمی از مارمی زبان زند و پارزند است و مهل تفاهات با فارسی متدالله دارد و آن هم مدل مذهب است - و هر زبانی زبان قومی نبوده بلکه زردشت بعض الفاظ وضع نموده نزد یک فارسی و اغلب الفاظ فارسی را فخیم نموده زبانی تغییر داده در آن کتاب خود نوشته است - دلیل قوی است که آن زبان را نامی علیحده نیست بجز نام آن کتاب و آن هم بالمرة متروک است - مهل است وند و پارزند از بصر و یک نسک بیش نماند - و زبان فارسی متدالله را هم حیاتی بالاستقلال نیهست الا بمعاونت عربی و حروف و کتابت آن تابع عربی است از برای حرف خامه وارسی نامی علیحده

شماراست در قصاص زندگانی ای صاحبان مفزواه امنی خرد ها چه عقل غیر مصدق حکم می کند که اگر قتل نفس گناه است - پس باید دیگر قتل نفس نشود چراکه قزم خواهد آمد دو گذاه . و در همه قوها قصاص ضروری است . اذنوت از هر صاحب زبان التماست است که این مطلب عالیه را با برهان در مختصر عبارت در زبان خود نحریر فرمایند و انصاب دهند و درین آینه شریفه چه قدر بموقع است خطاب به عقلانه بجهال - و در جاهلیت دو فوم بنابر تعصب و عار برای قتل یک نفس هم دیگر را می کشند ملاحظه نمی فرمائید احوال حکام را که از برای قتل یک حاکم چند کس را می کشند .

فصل دوم در بیان علوم و صنائع شریفه و اینکه کدام زبان برای معاش ذات است

بهترین صنائع علم با سلطنت است و اگر سلطنت نباشد علم را زارت اگر آنهم نباشد علم با سرداری و اگر انهم نباشد معلمی خوب است . و بعد ازان به پسند مردم است هر پیشه که اختیار نماید و هر زبانیکه زبان درخانه سلطانی باشد . و هم زبان اهل حق برای وجه معاش خوب است . و در بلاد بنگاه باید که فارسی و در ضمن آن هندی است - و زبان بنگله . و زبان انگریزی را اموخت تا معاش با آمانی و خوب حاصل شود . و از برای این مملک از تنها فارسی - یا بنگله - یا انگریزی معاش خوب حاصل نخواهد شد . و اگر با آن سه زبان عربی هم بیاموزد باعث عزت و افتخار خواهد بود [الحمد لله اولا و اخرا و الصلاة و السلام على اوصح من نطق باللسان محمد وآلہ، اجمعین] .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هو رب البرق و الارقاء * و رب الارض المربعة *
 و رب الارضي المغورة و الملقعه * و رب الافمار و الشموس المشعشه *
 والصلوة و السلام على من اخمدت يوم ولادته بيران المجنوس اجلعه *
 و انكسرت سلطنته الابوان المكسورة المحكمة المرتفعه * و آلة البراعة
 صحة خدعة الكفارة و البدعة * الذين خاقت ملتهم الا سنه المختلفة
 و اللغات المذوعة و الكلمات المسجعة *

اما بعديين ملحقات نمونه دلائل عرشيه است - و تسويد را مذهب
 آنکه بعد از تحدیر رساله نمونه دلائل عرشده در فضیلت عویشه بر
 السنه عجميه و عرض آن بر خدارندان دانش و خرد رساله بمطالعه
 درآمد در فضیلت زبان فارسي و عجمي بر عربني از تایفات شخصيکه
 او را مردم بلقب مala يفرضي صاحبه ياد کنند - و سيدزاده نحیسه را بعد
 ایام سنه شمسیه غیرو کبیسه تعبدیم نمایند - و بند شکم و مدهور لقم را
 بهری نامند و احائک لا امتنی را امت برگزبده دانند - و غرض اصلی
 و علمت غائی او از آن همه راز خائی و هر زه لائی که تا تهمته اش

بی بود و بودش بی نمود و نایبود و تزیده اش از باعده ظنکبوت سعی
قر و ترکیب کلمات و حملاتش چون ترکیب هیولات زافص و نادرست
تر است - انکار بر ذات مقدس خالق زمین و زمان را ذکر مکین و مکان
و اندام الوهیت آورتاب بیدقرا و تاب ذلیل و مذفاد امر رب الارباب -
و تغییص زبان وحی و الهام - ملازمکه عظام - و انبدیاد کرام - هنی نبیدنا و
علیهم السلام - در بزرگتاب مبدین - هادی متفقین - و طعن ونا مزا ببر
اندیایی مکرمین مقریین - هیما جناب خاتم النبیین ملی الله عاصیه و
آله و علیهم اجهیدن - و اهدای مراسم مرمومه مجوس - بی نام و
ذاموس - محل مکرمات - محلل حرمتات خالات و عهات - و مذلال
امهات - مصلل اخوات و بذات - بوده است - چون بعضی از گمراها
بزویه و پدرزی از افتدا نموده ازد بزرگی اختصار حواب خراماتش از
افزار زبان مواسیر زیانتش دبل از شروع در مقصد لازم و مقدم اوردند •

و هو هذا

کتاب کار نامه حیدری و مآثر صهری در احوال پادشاه عضیفر
فر - و ملطان از در در - ازار الله برهانیم که از مواجهه او و خطبه
اش این است [الحمد لله الواجب الوجود والشهود] مبدی کل
موجود و مشهود * و الصلة على مید طوائف الاعلام * مقدفن شرائعهم
والاحکام * و عذرته الاطهاره اصحاب التقى والسداد و صحابته الاخيار *
او باب الهدى و الرشاد انتهی *] ذکر آن در مجلسی بزرگی در میان
آمد دران اتنا خودهم پیدا شد چون محرر را مسموع بود که سودایی
طیش و خفست در دماغ مرکب دارد بسلطانی و نرمی پرسیدن گرفت -
آیا معتقد ایشانست که حضرت عیسی ملی نبینا و علیه الصلة

وَالْمُحَلَّمُ بِي بَدْرُ بِوْجُودِ آمَد - كَفَتْ مِنْ دَنْوِ اِيْنِ وَآنِ هَمْكِينْ بِي
بَدْرُ مَقْوِلَشَدْهَا اِيْم - مَحْرُورْ كَفَتْ كَهْ اِيشَانْ چُونْ اَطْلَاعِي نِيدَمَتْ تَوَانَدَشَدْ
لِيْكِنْ دِيْگَرَانْ نَهْ چَنْدِينْ اَند - بازْ مَحْرُورْ مَسْتَفَهَرْ شَدْ كَهْ كَتَابْ مَذْكُورْ
بَهْ تَعْدِيرْ وَ تَحْرِيفْ تَالِيفْ اِيشَانَسْت - كَفَتْ بَلِيْ بازْ اَسْتَفَسَارْ شَدْ آيَا
نِبَرْتْ جَذَابْ خَتْمِيْ مَاتْ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَمَلَأْ ثَابَتْ وَ مَعْتَقَدْ
اِيشَانَسْت - مَعَاذُ اللَّهِ نَاسِرَا كَفَتْ - بازْ اَسْتَعْلَامْ رَفَتْ كَهْ مَفْهُومْ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الْوَاجِبُ الْوَجْدُونْ مَفْهُومْ وَ فَهْمِيْدَهْ گَرْدِيدْ لِيْكِنْ وَ الشَّهْوَدُ مَعْلُومْ
نَشَدْ - كَفَتْ مَقْصُودُهْ اِزانْ جَمَلَهْ آمَدَابْ اَسْتَ كَفَتْهَهْ شَدْ حَاشِيَهْ مَيْخَواهَدْ
هِبَسْ پَهْمِيْدَهْ شَدْ كَهْ چَرا بَرْخَلَافْ عَقَائِدْ خَوَدْ كَتَابْ خَوَدْ رَا مَصْدَرْ
بَهْ نَعْمَتْ سَرَورْ كَائِنَاتْ وَ مَغْنِرْ مَوْجُودَاتْ نَمُودِيدْ - جَوابْ سَرُودْ اِزْ بَرَايِ
كَسِيْكَهْ نَوْشَتَهْ اِمْ اَصْرَارْ نَمُودْ بَلَا بِخَاطَرْ آنْ نَوْشَتَمْ - پَسْتَرْ مَلْزَمْ كَرْدَهْ شَدْ
كَهْ چُونْ چَنْدِينْ بَودْ بَالْفَاظِيْكَهْ اَهَلْ اِسْلَامْ نَوْيَسَنْدْ چُونْ هَيْدَ كَائِنَاتْ وَ
مَغْنِرْ مَوْجُودَاتْ نَوْشَنْ لَازِمْ بَودْ - درْ جَوابْ زَيَانْ جَوِيدَهْ كَهْ مَنْ رَاستْ
نَوْشَتَهْ اِمْ غَيْرْ اَهَلْ اِسْلَامْ كَسِيْ سَيْدَ نَمَى دَانَدْ - هَوَدْ اِزانْ سَاكُوتْ وَ
مَبْهَوْتْ كَرْدَهْ شَدْ كَهْ اِنْگَرِ رَاسَتْ اِيشَانْ نَا كَامَتْ اَمَتْ - صَلَوةْ هَمْ غَيْرْ
اِسْلَامْ كَسِيْ نَمَى فَرِيزِيدْ وَ الْفَاظْ عَدَرْتْ اَظْهَارْ وَ اَصْحَابْ تَقْنِيْ وَ سَدَادْ
وَ صَاحَبَهْ اَخْيَارْ وَ اَرْبَابْ هَدَى وَ رَشَادْ نَيْزَ كَسِيْ نَمَى نَوْيَسَدْ - چُونْ
بَرْخَلَافْ لَافْخَوَهْ بَهَاسْ دَهْ رَوْپَهْهْ اَنْعَامْ شَخْصَبَكَهْ نَسْبَتْ اوْ بَاهَلْ اَهَلْ اِسْلَامْ
نَسْبَتْ قَطْرَهْ بَدْرِيَا سَمَحْ اَظْهَارْ مَقْلُوبْ اَضْمَارْ نَمُودِيدْ وَ بَرْ عَكْسْ دَابْ
مَجْلِسْ وَ آدَابْ سَرُودِيدْ چَكْغُونَهْ مَحْمُولْ بَرْ رَاسَتَى شَوَدْ [فَهْمَتْ الَّذِي
كَفَرْ] بَرْ اَدْرُوْخَتْ وَ سَوْخَتْ وَ سَيَاهَ تَرْ گَرْدِيدْ وَ گَفَنْ گَرْفَتْ اِزْ بَرَايِ
شَكْمْ - اِزْ بَرَايِ شَكْمْ - وَ اِزْ جَادَرْ رَفَعَهْ وَ بَدْرَ رَفَعَهْ اِزانْ جَهَتْ دَرْ خَوَرَدْ

تصمیمه عبد البطّن آمد - و نه تنها دران کتاب چندین مزخرفات امت
بلکه آن ناموران و تاجداران را که اگرنه وجود ذیجود اولاد امجاد آن
سروران می بود که بتألیق اخلاق الهی چندین گبری را روزی
میرسانند که روزینه ده پانزده کس را دافی و کافی باشد - درین مدت
لاهشون متلاشی بلکه لاشی می شد - اکثر جای بدی پاد نموده است - ازان
جمله است این جمله نا جمیله حاکی از اجمال حمال ان [این عادت
نحوست فشن از پدر بزرگوارش بهیراث در گرفته انتہی] فطع الله
لسنه و دابره - و چه خوب فرموده است فرید دهر ایران - و حیده
عصر و اصفهان - او صر سخنوران - جناب میرزا عبد الرزاق افسر سلمه
الله تعالیٰ * تغور کشواری کش چو توکنگی دلربا آمد * خیوبرم لکنی
کش چون تو گمی سرزبانستی * بنا دارسته بی ازتی علف خور
جدیگاتی تی * کیستی تا تودیر گیتنی سخن را چرمه رانستی * شکد
نمکمل درد خارا بگفت دیستی فردا * بدین کفدار نا شیوا دری را
در مشاستی * و چون رساله مذکور طولانی و بیانش لایشعر و لایعنی
است حاصل آنرا بالمعنی که در ترجیح و تفضیل فارسی است بر تازی
گرفته انجه اهم است دران باب بیان میشود [و بالله التوفیق] دآ
نمکنم بر چند فصل است .

فصل اول در فضیلت و شرافت زبان باعتبار هیولاه
حرف که علمت مادی و عبارت از حروف مجائب است
گهشت مولوی عبد البطّن لا (شیع الله بطفه که تمام حروف بست و
چهارگانه فارسی بر جمیع الحسنہ جاریست لا زاء مذلمه که آنرا هم بجهت

روع نقالت اکثر زاء موحدة و کمتر بجهیم عربی بدل کرد بخلاف عربی که از حروف هشتگانه مشهور است در دیگر زبانها نشانی نیافت و نیز بر سبب فقدان حروف مه کانه فارسی اعنى - با - وحیم - و کاف عجمی و حشت انگلیز است یعنی طبائع مردم چون بدان حرف مایوس است مدبب فقدان آن طبیعت نفرت کند انتہی ملخص دلیله است ماید داشت که باء موحدة تختانی و فاء در زبان فارسی بسبب غلبه هرب پر عجم است و اگر نه هر دو حرف در فارسی بدل از واو یا باء مثلثه تختانی است و ذال معجمه هم در فارسی نیافرست و قاعده که قرار داده اند که داد - و دید - و دود ذال معجمه امت دعوی بلا دلیل است - زیرا که مجرر در اغلب بلاد ایران میاخت نموده ائمی از صوت آن مخرج در هیچ طائفه معموق نشده - الا در قراءت فران - بلی در ترکی نه مثلثه و قاضی - و ذال معجمه - و قاف هرمه است - شاید در فارسی دال مهمله هم نباشد زیرا که الواو هرجا که دال مهمله است زاء موحدة عربی خوانند - و دائم را زانم گویند و اشعار آنها در تذکرها موجود است - بلی زاء معجمه دو قسم دارند - یکی زاء موحدة و دیگر زاء مثلثه و دوز و موز و غیره را زاء مثلثه خوانند - و دید - و داد و دود - را زاء موحدة گویند - و نیز پاید دانست از زبانهای که گوش پانیشنمندان هندوستان فی الجمله به آن آشنا امت زبان عربی و فارسی باقسام - چون لری - و گردی و زبان پشتو - و زبان ترکی - و زبان مغسکرت - و بنگلہ - و زبان اردو - و زبان متوهشین - و متبر برین هند از نساج و حللاج باقسام آن و زبان انگلیزیست و حروف مشترکه آنها اگر باء موحدة تختانی هم محسوب شود ده تائیت - و اگر نه

نه تا سمت و آنهم في الجمله در هر زبان بتفايراده اف ادا مى شود و آن
الف هوانى - رباء موحدة تختاري - وجيم عربى - دراء مهمله - وکاف
عربى - دلام و هيم - و نون - دواو - و ياه مثناه تختاري است - و اگر زبان
عربى و غديره را ساقط نموده وارسي تنهها با انگريزى سنجيده شود در هر دو
دو زيان هر ده حرف مشترک است زيراکه تا ، مثناه فوقاني و دال
مهمله و - خا - و غين معجمترين - و زاء مثنه در انگريزى نيمست
و دال معجمه در وارسي نيمست - و دليل مذكور بعيده دليل متوجهين
و متبر عرين مبذوقاند شد - زيراکه آنها خفash وزاغ را کپاس و جاگ
گوبند بعلمها و فضلا مي توادند گفت ده حروف مادر زيان شما هست
و حروف شما در زيان ما نيمست پس زيان ما بهتر است - و حافظ آن
خوبى زيان باعتبار جامعه مختار حروف و اوصاف و خلوص آن
از رداء است و اگرنه باید زاغ بربلبل هزار داستان طعنه زند که
زيان ما خفيف است - غان غان - و گاو گويد - بان بان - خفيف
تراست تا خر چگويد - و زيان بلبل تقيل است باريد زيان وا بشكزند
تا بدشواری اصوات مطرنه بپرون ارد اين است که طوطى و مدها
را فلفل مبده هند تا زيانش حدت بهم رسائى و بر تقلید زيان انسانى
بخوبى قادر شود - و اين عهد البطن از مجو ميكه زر اهناه با خديافت
را راه داده در پرده زيان افواه خود را ترجيم نهاد، لا اشيع الله بطنه و
با جمال در اصل ذمته دلائل عرشده گفته امد که حروف حلقيه در همچ
زيان نيمست - اگر همزه وها که از افصاي حلق از جانب ايندرون ادا
مي شود - و خا و غين معجمترين از اقصاي حلق از جانب بپرون
در زيانهای غير عربى يافت شود پس حا و عين مهملترين که

مخرجش و سط حلق امت بطریق اولی و اسهل باید ادا شود و با تفاوت آن دو حرف در زبانهای دیگر نیست - و نیز هم در انجها گفته آمد که حروف معجمه را بصمیب عدم ترکیب کلام از آنها معجمه کویند - و در فارسی چندین تقدیم نیست و هرچه نظم و نثر در فارسی بحروف مهمله گفته اند باعانت کامات عربی است - و اگر نه تفاها از لفاظ فارسیه عصیر است - و برای علاوه بر آنها نقطه گذاشتند و قاعده نقطه گذاشتن این امت که چون باد موحدة تحنانی - و تاء مفتا - و تاء مثنا - و تاء مثمله فوقانیه باهم دیگر در صور بسطیه و بانو و پاد جهه امتیاز باد موحدة عربی را یک نقطه که ضروري بود - و یاد مفهومه تحنانیه را در و شین معجمه راسه نقطه در زیر نهادند - و نون - و تاء مفتا - و تاء مثمله و قانیه را بترتیب - یک - و دو - و مه نقطه بر بالا دادند - در املاء کتب قدیمه دیده شده که شین معجمه راهه نقطه در پائین میگذاشتند و در نیست که صورت بسطیه هر شش حرف در زمان قدیم یکی بوده باشد - و قیاس همچنانکه دانسته شد مقتضی است چون عرب را بر عجم غلبه شد برای تالیف قاوب خواستند که مذاهات خط و کتابت بانها آموزنند - با مثمله فارسی را که از حروف شفويه بود به تحمیله با یاد کردند و بصورت آن نوشتند - و جهه امتیاز مه نقطه در زیر نهادند نه اینکه معجمه امت - و شین معجمه را چون در تلفظ با مین مهمله موازنی داشت بصورت آن نوشتند - و نقطه مه گانه پائین را ببالا نقل نمودند تا علاوه تبدل صورت باشد - و چیم و تاء فارسی را نه بجهه رعایت معنی عجمه بلکه هرف بلحاظ

(۴۱)

امتیاز و دلالت بر عجمیت سه نقطه پائین و بالا نهادند - و برای کاف ملارسی صورتی قرار ندادند - و دو سرکش گذاشتن از اخترات جدید مصحابان انگریز است - چنانکه برای یابی معروف و مجہول تمییزی قرار دادند و اگر نه در کتب ایران و هند از دو سرکش کاف فارمی " انزی " نیست - و اگر نه موافق قیاس جیم و زاد فارسی را در نقطه کافی بود یا همچنین نقطه - زیرا که در ملارسی حروف را بگویا و گفگ تقسیم نکرده اند - و از برای کل کتاب فارسی هم صورت قرار نمیدادند - و آن حروف را مخصوص بهارسی نمودن معنی ندارد - زیرا که آن حروف در اکثر زبانها هست - و دیگرانکه تسمیه حروف باید از همان لغت باعتبار اشتقاق باشد و اگر نه تسمیه را معنی نخواهد بود و معانی حروف عربی و مأخذ اشتقاقش در کتب لغات و احادیث موجود است - حالا اهل فارس معانی حروف و اشتقاقش از لغات خود ذات نمایند و علوم و فنون و آداب بعد از صناعت کتابت حامل می شود - و صناعت کتابت فرع تسمیه حروف و صور آن ست چنانکه تسمیه صور بیک اعتبار فرع علم و ادب است - پس ای دانشمندان آیا ممکن است کسانی که با مصارع خود مرتب ناخشنده شوند ماحب هلم و ادب شوند • مصرع • نبود خیر دران خانه که عصمت نبود • اگر کسی گوید چنانکه مولوی عبد البطن در آخر رساله تفویه کرد و دهن کشاده است که حروف و کتابت و علوم در زبان فارسی بوده است خلیفه ذاتی همه را موخت - بفرض تحصیل میگوییم که چرا لغات را نسوخت - اگر گوید که لغات در صدور محفوظ مانده - میگوییم هرگاه هزار ها لغات محفوظ ماند آن صدر را چه شد که نام و صورت

(۶)

حریف بعثت و چهار گانه را محو و دور نمودند . و این جمله دلائل اوی است براینکه فارسیان بربری بوند خواندن و نوشتن نمیدانندند .

فصل دوم در بیان حرکت و مکون که

بمنزله صورت است رای هیولاء حروف

باید دانست که چون دو جسم راه مصادم شوند ازان مصادمت هوا بهمچو آید و به اهمای رسید آرا صوت می گویند . و آن مصادمت را حرکت - اگر آن مصادمت بی در پی باشد به نجیکه واصله شرمیان مصادمات متمایز و محسوس نباشد آن را توالی حرکات گویند - و اگر آن توالی از حد متجاوز شود - چون شرشر آد - و عر عر داد - و عر عر رعد گویند حرکت بلا سکون - ازین جهت حرکت اولاک را غیر فارالذات گویند - یعنی برابر مترک است بلا سکون - و هرگاه درمیان دو مصادمت واصله ممتاز و محسوس باشد چنانکه از حد تجزیه نکند آنرا مکون نامند - و درمیان دو حرکت از یک سکون بیشتر نبود - پس مکون قبل از حرکت از محالات باشد - و بعد از اتمام و قطع حرکت یک سکون از اوازم است مگر در نغمات بعد از اتمام یک دورة که آنرا بیت گویند بجهت قطع حرکت در نغمه قدری مکث بهم میرسد ازان بد مکون تعبد نکند و در وحظ درزه اعفی وسط بیت ممکن نیست که در مکون یکجا حمع شود و ایان آن درون طبیعی و موسیقی صستوفی آمده است - و چون هر اخذ فن عروض مومدقی است هر جا دو ساکن در اواسط بیت باشد در تقطیع مانکن دزم مترک میدشود چنانکه درین مصرع * که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکله *

دال مهم‌له از لفظ اوقاد که ساکن دوم بود بجای میم متّحرک مفاعیل
اوّداده است - و تعطیعش چندین بود - د مشکلها - بر زن مفاعیل و
هچندین اگر شدیده سه ساکن مادرد راست و درست در اواسط بیت اوّتد
یک ساکن حذف و یک ساکن متّحرک گردد - مگر در اوّخر مصراع
یه بیت چون این مصراع * متّه بذشست چون برخواست قیامت
برخواست * بر زن فاعلاتهن فعلاتهن فعلان - پس درین هنگام بودن
سه ساکن لغو و بی معنی مخصوص امت - و مدعی سه سکون و چهار
سکون قائل محال است - رازیجا است که عرب ساکن دوم را موقوف
نام می نهند نه ساکن یعنی سکونش خالص نیست - بلی در عربی
چون دایه و ماده را تخفیف دهند و در اواسط بیت نیازند - برخلاف
توالی حرکات چنانکه در این مثال - پسر پدر زی خسر عمر پسر سعد
است - که هر دو حرکت جمع امت لیکن در محاورات عرب در یک کلمه
از سه حرکت و در دو کلمه از شش و هفت حرکت بدش نیاید - و مانند
زید اکل و حرب و دخل و ضرب را معرفه خوانند و در مثال مذکوره فارسی
از اظهار حرکت متعدد ناگزیر است - و بفرض ثقالت توالی حرکات
در یک کلمه یا زاید تفاروت در تقالیت نخواهد شد - و حرکت خالص حرف
از سه بدش نیست - فتحه به مجرد کشان لب با هوا حاصل شود - و کسره
از دری انکسار هوا - وضعه از فراهم اوردن هر در لب با زبان بجانب
پیش - و تنهای ضمه و کسره تقدیل نیست بلکه باضمای حرف غیر
جنس یا جنس آن تقدیل است - چون ضمه برداو - و کسره برای
یا ضمه قبل از یا - و کسره قبل از واو - زیرا هه مخالف است اگر موالف
است گویا دوبار تلفظ شده است - مثلاً زتو اید - و تو زراه آمد - و گریخت

ریپوخت - و بُشود - و بُرش فقیل نیست - و اهل اسلام نام فتحه
و کسره و ضمه را در فارسی باعتبار اعراب کتاب مبین - زیر و زیر
و پیش نهادند و این هم دلیل بربریت فارسیان است - و باید نیست
که تلفظ کمتر از دو حرف که اول آن متحرك و دو مش هاکن
باشد صورت نه بزند. و اگر دوم نیز متحرك باشد احتیاج بسوم جاکن
افتد - و هم برین قیاس - چه بعد از انقطاع حرکت مکون لازم است
انکاه بر او نام لفظ اطلاق شود و اگر با معنی باشد کلامه - و چون تلفظ
حروف مفرد موضعه بی انصمام حرف یا کلمه دیگر ممکن نیست
چنانکه دانسته شد آن حروف مضمومه را حرف اشاعیده گویند پعنی
محض برای امکان تلفظ می آیند - چون هاء به وله که با وار و یا
در آخر ملحوظ شود و حرف اشاعیده صالح کتابت نیست تا تمدیز باشد
میان آن و میان حروف موضوعه مگر اینکه غرضی متعلق باشد به
ثبت آن و اگر اشبع تمام نکنند و نیمة اشبع کنند آنرا بهاء مختلفی
تعجب کنند و حرف با حرکت صلاحیت معلق دارد - و حرکت تنها
صالح نیست زیرا که حرکت بی حرف وجود نگیرد چنانکه حرف
بی حرکت و سکون هستی نپنپرد. مگر حرکت آخر کامله با انصمام قرارش
علامت چیزی میتواند شد - و در فارسی چنان نیست و در امثاله بباید .

فصل سیوم دریان هلت صوری لغات که عبارت

است از فرتیب حروف با حرکات و مکنات

باید نیست که افقه گفته اند که معانی غیر محدود و نا محدود
است هر ظرف حروف فکنجد چنانکه ملا محمود شبستری فرماید

• بیلت • معانی هیچ اندر حرف ناید • که بحر بیکران در طرف ناید • لیکن قدرت بائی و خالق مجازی و معانی را بنظر بصیرت از عدسۀ چشم حقیقت بین باید دید که چکونه در ظرف مصقرۀ حروف - و مرآت مدعۀ مصغرۀ عین معانی لانعد ولا تخصی و ارضی و سما و ما بینهما را جا داده است - فسبحان الله ثم سبحان الله عدد صلاد العرش والفترس و عدد الكلمات التمامات و عدد المعانی والمبانی - و حصر و اصر معانی غیر مخصوصۀ غیر ماصوره بدلیل نفی و اثبات چنانکه در صرف و نحو ذات است در این و فعل و حرف امت هم بین نفع کلمات لعات عربیه است که شامل امت افراد بی تمداد معانی را و بزیادتی حرفی یا حروف معانی گونا گون حاصل آید و چون معانی فعلیه کثیر است اگر برای هر معنی لحظ علیحدۀ قرار می یافتد صبط دشوار می شد - ازین جهت ضرورت ذن اشتفاق که معین معانی اسمیه و فعلیه است گردید - و مصدق دعوی دریا بکوزه آمد و اگر نه کدام حافظه بشر و کدام دفتر احاطه میدانست نمود - بدین تمہید میدتوان فهمید که وضع الفاظ یا برنجه‌ی امت که اعمل ماده و ترتیب حروف باقی بود صرف از تغییر حرکات و سکنات معانی گونا گون حاصل شود - و این در قسم امت - یکی آنکه معنی ثانی را بامعنی اول علاقه باشد - و دوم آنکه هیچ علاقه نداشد - مثال اول چون فعل بمحکم و مکون عین بمعنی کردن - و فعل بفتحات بمعنی کرد - و فعل بضم اول و کسر ثانی بمعنی کرده شد - و مثال ثانی چون - گرد بفتح اول - و گرد بکسر اول - و گرد بضم اول که در هر سه معنی هیچ علاقه نداشت - یا با بقاء ماده و ترتیب بزیادتی حرفی یا حروف

معانی گوناگون حاصل آید - و این هم در قسم است - یکی آنکه معنی ثانی را با ار علاقه باشد بزیادتی چون یافع بفتح اول و ناله و سکون ثانی بمعنی میدند یا خواهد کرد - و فاعل بمعنی کننده - و دیگر آنکه نه چندین بود چون کردن بمعنی حدوث مطلق و کرد بمعنی حدوث در زمان گذشته بفاعليت و حدة - در اینصورتها قطع نظر از توافق صوري و معنوی طبیعت را بعد از جمعیت و انتظار یاس و انتشار و در ضبط بسیار دور و برگزار است - و قسمی دیگر آنکه با بقای ماده ترتیب قلب یابد درین صورت هم آن مراعات ملحوظ باشد - ایکن تا مهارت بسیار در فن لغات و اشتقاق نباشد درک آن نتوان کرد - و در لغات عربیه مجموع آن صراعات موجود است - برخلاف زبانهای دیگر *

فصل چهارم در وضع فارسی

باید دانست که اغلب بلکه همگی الفاظ فارمی بر حروف مفرد *
بلا رعایت حرکت موضوع اند - و حرف اشبعایه را که برای امکان تلفظ است در کتابت آرند - و بجا ی حرف اشبعایه حرف دیگر نیز برخلاف قیاس مثلا - یاد مفہم تختانی را مانند الف الجد برای معنی واحد وضع نمودند و برای تلفظ دو آورند یوشد - و برخلاف قیامش یک گفتند - و مازندری و هندی ایک بیاء مجھول میگوید و ازان یازده و یزو یزد و یزدان و غیره بحاصل شد و از مفرد مجهول آن شی غیر معین اراده نمودند - چون مردم آمد و از معروف آن مخاطب معین چون کردی و هم نسبتا چون دری منسوب

بدر یا دره - و پهلوی مذکوب به پهلو یا پهله و مقدوچ با الف اشباح
 کلمه تردید که هم یک گونه معنی وحدت در آن هست - و یگان - و
 یگانه - و بیگانه ازان است - و دال مهمله یا زاء موحدة را بواي
 اندیش و برای تلفظ او آوردن دو شد و مازندری بداء مجھول میگوید
 دنی و ازان دوازده و دیست پدید آمد و برای جمع و ضمیر و غیره
 الف خدشومی موضوع امت و آنرا نا همان دال مهمله در تندیه و
 جمع غائی استعمال کنند - چون کردند و کنند و باز هردو را با
 یا مجھول در تندیه و جمع مخاطب آزاد - چون کردند - و
 میگنند و سبب صعوبت ادا حرف خدشومی اندازند - و خرامانیان
 دال علامت تندیه را اندازند گویند - کردین - و میگنین - و در متکلم
 مع الغیر هردو را باهم اندازند - و باز دورا با است ترکیب دادند
 درست شد یعنی دو یکی - بروکس نهند فام زنگی کاور - و او ساقط
 کردند دست شد به عنی ید - و چون باشیں معتمدۀ فمیر یا مصدر
 مستعمل شود دوش گردید بمعنى شانه و از تخفیف دوش یا دوش
 بمعنى شب گذشته دش و دوشیدن شد و باز شب گفتند - و على
 هذا القیاس - و از برای ثلثه سین مهمله و جهه تلفظ یابی منناة
 و هاء مختلفی حی و سینه و هیصد کردید - و رفته رفته می مه شد
 دمه می و مازندری مه را مه گوید و با الف خدشومی دبی خدشوم
 سان و ها و نیز سا به عنی خواج مه یک مقابل عشر و خمس و آما
 شد و ازان فعل سانیدن و ساختن و مودن و غیره بعمل آمد - و جیم
 وارسی برای اربعه و بجهت تلفظ الف و بعدها هاء هوزو راء مهمله
 افزودند چار و چهار و چارده و چهارده و چل و چهل شد - و هم بمعنی

سرما وزکام چون - چانیدن - و بیچارچک - و چاک - و چگان و چانه
 و چنه مشتق ازانست - و نیز ازان تصفیر واستفهام خواستند ر
 برای تلفظ هاد مختفی چون در پاچه - و پاچه - و چه - و چهت -
 و چیز - و چرا مشتق ازانست - دل و کرد چیزرا چوز گوید بدان
 معنی و معنی عورت - و بسین مهمله معنی دیگر - و باز برای
 تلفظ راو آوردند چون چو - ربا و خیشومی چون چون بمعنی شرط
 و مانند - و چنان - و چنین ازانست - و باز برای تلفظ باه خیشومی
 آوردند چون چین - و چدن - و چیدن - و بچین - و چیدنه ازان
 پدید شد - و باه مثلثه فارسی برای عدد مستقل چون مر برای پنجاه
 و ازان قیام شماره خواستند - و بجهة تلفظ الف خیشومی چون -
 پان و پانزده - و پانصد بعده پنج و پنجاه شد - و پنجه - و پنجاهه ازان
 حاصل شد و از بدون خیشومیت معانی گونا گون چون - پا - و پایاب
 و پایه - و پاچه - و پاچک - و پایدار - و پایک - و پی - و پریک -
 و پیکان - و پیچه - و پویه - و پولک - و پاک - و پانه - وفاته - و پناهه وغیره -
 و متبر برین هند ها اذار را پنهان گویند - و شین معجمه با الف
 خیشومی برای سنه چون - شان و شانزده و بعد شش - و شصت
 گردید - و شان زنیور بجهة معدس بودن خالههاست - و شانه ازومت
 و برایین قیاس فعل و تفعیل - و جیم معجمه عربی برای تعظیم و برای
 تلفظ جی - وجیو - و جو و به الف خیشومی نسبت جان و باز نسبت
 بر نسبت - جانان - و جانی - و جاناه - و جاندار - و جانور ازان مایه
 است - و به الف خالص چون جا برای مکان - و باز همیم مخفف
 صین نسبت افزودند - جام - و جامه و جامگی شد - و کاف مرغی

(۴۹)

جهة استفهام در اول آورده بود کجا شد - و جائید - و جوید - و جستن ازان پهدا شد - و چون زبان خفیف ر میکسران امت برای تفحیم کلمات حروف متعدده بی معانی آرزو و ظاهرا همه حروف صلاحیت تفحیم دارند - چنانکه دانسته نمود - و چنانکه این دو بینی از با با طاهر عربان لُر همدانی •
• مصلصل زلف بر روتنه دیری • گل سفید بهم آمیخته دیری •
• پریشان چون کری آن تار زلفان • بهتر تاری دلی اویته دیری •
اعنی ریخته و آمیخته و آدیخته داری - و کری اعنی کنی - و تاء ریتن را بدل مهمله بدل کنند تا دال باشد بر فسحت میدان فصاحت - و ریش معلوم و مجهول ازان کان بلاغت ملاحظ است و نیز الفاظ بسیار مخصوص لغوه بی معنی برای تفحیم آرزو چون در حدیث ایدون اندر است - اعنی در حدیث امت و درین ادراق مجامن آن که سراسر مقابح امت و هذیان نگنجد و نه این رماله برای ان موضوع است •

فصل پنجم در صناعت صیافت صیغ افعال فارسی

باشد دانست که تاء مثنیة فوکانی را برای علامت فعل در آخر صیغها در آرزو مگر در واحد از مخاطب و متکلم وحده و مع الغیر حال - وار الحاق نون در آخر آن مصدر حاصل شود و آن تارا در بعض جا با دال مهمله بدل کنند و در بعض جا نکنند و در امثله باید - و اول فعلیکه ماده^۱ ترکیب افعال متنوعه امت هاد هوز است که ازان هوش بمعنی جان و عقل و موجود وجود گرفته و موانع قیاس - هوتن - و هاتن مصدر - و هوت - و هات ماضی امت و بعده هوت هی شد و رفته رفته - هستن

(۷)

و هست - و است و خواستن - و خواست و می خواهد شد - و متبر برین
 هند هوت هی و هوت بای میگویند و صیغه حال موافق قیاس
 می هوت بحذف یا یا بلا حذف و بحذف علامت هم افاده حال کند وهم
 افاده معنی امر غائب - و چون آنرا با صافی ترکیب کنند مستقبل
 گردد - و در لامعه الوار خاد معجه ها است - خجیررا - هجیر و خالورا -
 هالو میگویند - و مصدر فعل ثانی موتون و ماضی آن شوت است -
 و حال واستقبال آن موافق قیاس می شوت و خواهد شوت است -
 رفته رفته شدن و شد و می شود و خواهد شد - و اهل هرات خواهد
 دخواهی را ماید و مائی می گویند - و موقیان و خراسانیان
 وغیره می شود را میشه بحذف یا یا بلا حذف باهاء مختلفی بدل
 دال مهمله خوانند و همچنین هر صیغه حال را چنانچه این فطمه
 * میر منصور بن علاء الدین * آنکه در بانیش فلم مکنه *
 * مله شعر شاعران دگر * یک اک و دلک رسک مکنه *
 * منکه مدحش بجان و دل منکم * مله شعر من هنک مکنه *
 اعنی خنده میکند و مصدر فعل ذاتی بوتون و بیدن و باتن است بتدریج
 بود و بید و باد و باید و باشد گردد - با با ظاهر عربیان فرماید ابیات *
 * اله کوهساران هفتنه بی * بنوشہ جوکناران هفتنه بی *
 * منادی هیکرم شهران بشهران * و فائی گلعداران هفتنه بی *
 و جمله انواع افعال معلوما و مجهولا - از ماضی - و حال - و استقبال
 از افعال هه کانه ترکیب می پذیرد - چون گفته است - و گفت
 است و مخفف آن - گفته و مخفف در مخفف گفت که در اصل
 گرت بوده است - و چون گفته شده است - و گفته شد است - و

(۵۱)

گفته شده - و گفته شد - و گفته آمده است - و اگر بعض صیغ ماضی برای قریب و بعض برای مطلق باشد چنانکه منشیان هند تقدیم نمایند در گفته بوده امت اجتماع قریب و بعيد خواهد بود و آن محل امت و خواهد بود ازان محل ترا مت - پس حق بجانب منشیان امت - و هم بجای شد رفت و غیره آرند چنانکه - گفته آمد - و گفته رفت - و گفته گردید - و گفته خواهد رفت - و گفته خواهد گردید - و گفته صدروز و میگردد - و چون علم وجود روز و شب که زمان عبارت ازان است زمین و آتاب امت و خارج از مملکت آتاب نه زمان امت نه زمانیان - جل شانه و عظم بر هانه که حرکت نوری صر احقر را بمراتب سریع تراز حرکت ضو شموس گردانید - بدین تمہید در بادی نظر و ازل خلقت از ماضی لحاظ زمانه حال و ماضی فهمیده می شود - و بدقت و نائز نظر زمانه انتقال مفهوم گردید - و زمانه حال را که فصل مشترک امت میان ماضی و انتقال استقلالی نیست - ازین جهت در عربی از برای حال صیغه قرار نیافته امت اگر در کلام ضرورت شود بقرارن از صیغه انتقال معنی حال را فهمند - و نیز زمان قرب و بعد ماضی بتعیین وقت معلوم شود - برخلاف محتقال که در وقت معین نموده وقوع فعل غیر یقینی - ازین جهت در محتقال الفاظ داله بر قرب زمان و بعد زمان آرند تا در قول صادق باشند - و در اخبار و اعلام ابهام موهم کذب امت - و چون ماضی استمراری بی معنی و لغو امت از برای آن صیغه خاص در عربی قرار نیافت ازین جهت هرگاه خواهند خبر از فعلیکه امتداد دارد بدنهند بد و فعل آرند از نجها می توان فهمید

(۵)

که خالق و راضع عربی کیست - و از برای تغییرات و تبدیلات فارسی
قاعدۀ مقرر نمودن کار عقل و قیاس نیست *

فصل ششم در بیان بعض عیوب الفاظ و کلام فارسی

باید دانست که فعل ماضی استمراری با فاعل تاجمله دیگر باز قسم
نشود کلام مستقبل و تمام نگردد - چون زید می آمد - مادامیکه ما
دیدم و شنیدم و امثال آن نه پیوند کلام مستقبل نیست - چون دیدم
که می آمد - و می آمد که گذشتم - و می آمد تا رسید بفلا نجا
و همان معنی را دیدم که می آید بخشد - و هم چندین تکرار ماضی
و حال معنی ماضی استمراری دهد - چون آمد آمد تاریخید بفلان
مقام - بواو یا بلا واو یا تا میرسد - و چون می آید تاریخید -
بواو یا بلا واو یا تامی رسید - و بلا تکرار نیز - چون آمد تا رسید
یا آمد تا میرسد - و می آید تامی رسد - و دیگر آنکه مبتدا مقدم
بر ماضی معروف چون زید کشته یا کشنه است ملتبع است با مبتداء
مخصوصه از صفت و صورف - یعنی زید بکسر دال موصوف و کشته
یا کشنه مفعول و فاعل و صفت - و صفت با موصوف مبتدأ - و است
خبر - یا زید مقتول است یا قاتل چه کشته هم فعل ماضی است
و هم مفعول و کشنه فاعل و با است فعل ماضی معنی حال دهد - یا
معنی ماضی قریب یا مطلق - و این از عیوب کبیره است که تا
دیگر فرانش نباشد معنی خاص آن مفهوم نگردد - و سوم انکه
فاعل که عمدۀ در کلام است و صلاحیت حذف و اسقاط در فعل
معلوم ندارد حذف نمایند - معنی راست * بیس *

• بکی پنج بیت خوش آمد بگوش • که در مجلسی می هر دندرون
معنی مراندگان یا اهل مجلس کل یا بعض یا مطریان می هرائیدند .
چهارم اینکه جمله اسمیه که دلالت بر دوام و استمرار میکند نیست .
بلی این دوام و استمرار معنی معقول امت و آنها هرچه می بینند
ذات حادثه نانیه می بینند اگر ذات مقدس خالق یگانه را می
دانستند ابته محتاج به جمله اهمیه می شدند - پنجم افعال را مضارب
و مضاف الیه و موصوف و صفت قرار دند - چون گفت تو - با گفت
خوشت اثر کرد - یا زید قابل گفت یا گفت و شنید یا گفتنو نیست
و دلیر و دلار معنی دایرنده و دل آورنده استعمال شود - و تقدیرات
همه غیر مقدر و ظرف زمان و مکان را قاعده غیر معین - از قسم عام
آن الفاظ گاه مشترک در زمان و مکان . وجادهان مخصوص در مکان از
امثال آن یکی - در گاه - و سحرگاه - و خرگاه امت . یعنی جای در
و سحر و جای خر - و جای در دیوار یا زمین تواند شد - و جای سحر
یا وقت وقت چه باشد - و از جای خر خدمه بی چوبه خواستند - و
از نارداش جای ناو - آب یا زمین باشد - و اسم آله مطلقاً نیست و
در اشتقاق الفاظ چیزی مابق گفته آمده باز مجملی درینجا گفته
می آید - ازان جمله زخ بفتح زاد و مکون خاد معموقین معنی آواز
حزین و آواز جرس و فروبردن چیزی بزور بمناک - و منسوب آن
زخم امت - و مشتق ازان بزممه امت بمعنی آله ساز نواختن که
یک فرد از معانی مضراب امت - و منسوب بجای جام امت و مشقق
از انان جامه و غیره - و منسوب مرد مردم امت وعلی هذا القیاس . و بعد از
دانستن معنی اول هیچ گونه معانی ثانویه و ثالثیه مفهوم نهود - و

(۵۶)

نیز اعمل التفضیل نیمیت یک لفظ تربجای آن رفع امت و مذکوب آن ترین امت - و صاحبان انگریز قبایح بزیان خود قسم دیگر قرار دادند - و مولوی عبد البطن نیز اقتدا نموده - و نیز تفضیل در میان دوشی حاصل می شود - چون زودتر و دیرتر و خوشت و بدتر که بمعنی بسیار زود و دیر و خوش و بد امت - نه بسنجیدن شی دیگر پس بمعنی تفضیل که در میان دوشی امت نخواهد بود - و ترد رکوچکتر و بزرگتر که خود بی معنی است - و ازان جمله امت که هفت و مضاف الیه را بر موصوف و مضاف برخلاف عقل و قیاس مقدم آرند - چون جهان شاه و خانه خدا - و هرگاه ترکیب یابد معنی آن ملتبس شود چون جهان شاه و خانه خداست بدو معنی - یکی آنکه شاهجهان امت و خدای خانه - دیگر آنکه خود جهان و خانه پادشاه و خدا امت - تنها از این جمله بی قرائی دیگر معنی مراد مفهوم نگردد و ازان جمله حرکت تنها برای معنی آرند و حال آنکه حرکت بی هرف صالح معنی نیست - چنانکه حرف بی حرکت چنانکه با جمال و تفصیل امثال فارسی دانسته شد - چون ضمۀ تنها برای معنی عطف آرند چون گفت و رفت و واد در کتابت علامت امت زیرا که ملغوظ نشود - و در اشعار باشیاع ضمۀ بذایر ضرورت وزن حاصل شود - و گمان نموده که در ضرب زید رفع فاعل است بلکه فاعل زید است و رفع علامت - و کسرۀ تنها هم علامت وصف و هم علامت اضافات چون خانه خوب من - و تا کجا نوشته آید * بیت *

—————

* گر نویعم شرح آن بی حد شود * مثنوی هفتاد تا کاغذ شود *

فصل هفتم در علت فاصلی زبان فارسی

مولوی عبد البطن از علت ذاکر شعر و سخنوران را خواهش داشت
و ظاهرا چندین باشد - زیرا که در اوائل اسلام مجوس مذکور بسیار
از اسلام و اهل اسلام می کریختند برای هدایت و تاییف قلوب
آنها اول خط و کتابت جاری نمودند - و بعد در اوائل دولت آل
سامان بسیاری از لغات جعل نمودند - و دلیل برای مطلب آنست
که آن لغات که در اشعار قدماً خصوصاً در اشعار خاقانی استاد و در
فرهنگها ضبط نموده اند از تری ازان در محاورات اهل ایران و اهل مادراء
الذهب نیست - مگر اینکه در شعر و سخن آرند - و بعد ازان در آن زبان
شعر و سخن گفتند و افسانهای مجوس را درج نمودند بدان جهت
مجوس مائل شدند و به اسلام گرویدند - و انچه از شعراء ایران د
مادراء الفهر که تعریف شان بر زبانها است - باعتراف این است که در
زبان کنگ اشعار گفتند و کتابها نوشتهند - چه آنکه زبان فارسی لیاقت
شعر و سخن ندارد مانند زبان متهورین هند ازین جهت در زمرة
قصای و بلغاً محسوب شدند نه در مقابل فصحاء و بلغار عرب و خود
هم اعتراض دارند - اکنون ملاحظه باید نمود اشعار آنها - و مسلم کل
اهل مخن حکیم ابو القاسم فردوسی فردوس مصنف است - شعر اول
از شاهنامه آن « بیت » بنام خداوند چان و خرد « کز این برترازدیشه
برنگذرد » اول باد بنام را از بسم الله گرفته و اگر نه پدین معذی
هرگز در فارسی نیامده است - دوم آنکه در فارسی خداوند دانش و
خداآنده مال بمعذی صاحب و مالک دانش رمال می آید بمعذی

خالق هرگز نیامده - و در اینجا بمعنی خالق گرفته - و بقول مولوی
عبد البطن - آمداد خداست - و وند بمعنی ظرف و ظرف آنات جو
یا آسمان است - معنی چندین شود بنام آسمان پا جو جان و خرد - بر
عقل و دانش او حذفند مرغ و ماهی - و تردید خداوند گار محجوب تر
اسف و معنی مصراع نانی چندین پاشمه که ازان بهتر تعریف در خیال
و رهم ذیاید - یعنی خداوند جان و خرد غایت تعریف است و ازان الفاظ
اهن معانی حاصل نشود و شعر دیگر در تعریف سلطان محمود گوید * شعر
* بتی زنده پیل و بجان جبرئیل * بکف ابر بهمن بدل رود زیل *

پیل را با جبرئیل علیه السلام هیچ تقابل نیست و اگر ازین بدن مراد
باشد هیچ تعریف نیست - مگر اینکه از تن توان مراد باشد - و دیگر
شعر از زبان رستم با مفندیار * تو آنکه گفته روئین تذی *
* بلند آسمان بر زمین بر زنی * روئین تذی را با بلندی هیچ تسبیت
نیست مقابل آن سختی و درشتی افتاده است - مثلاً دمارندگه بر زمین
برزی - و ازین قبیل است شعر روزگاری * شعر * رود آمو با همه پنهانوری *
* خنگ مارا نا میان آید همی * از پنهانوری عمق خواسته است -
و ازان جمله است از زبان سهراب بر حتم * بیت *

* کذون گرتود رآب ماهی شوی * و پا چون شب اندر صیاهی شوی *

* و پا چون ستاره شوی بر پدبر * بدربی زری زمین پاک مهر *

* بخواهد هم از تو پدر کین من * په بیندیچون خشت است بالدین من *

اول اینکه این وا عطف مقتول عربی است نه فارسی و اجتماع عطف و
تردید اجتماع اضداد است مگر اینکه وا زائد باشد - و دوم اینکه از مصراع
اول خواسته است که اگر در ته اب بعمیار عمیق که پایان نداشته باشد مثل

ماهی درانجا پنهان شوی - و حال آنکه دران مصراع آب مطلاف است
 خواه عمیق باشد خواه غیر عمیق - و ماهی درگور چشم نیز میداشد
 که به آسانی بگیرمی آید - و هم چندین مصراع ثادی و ثالث و رابع -
 و در شعر سوم آن لفظ هم بی معنی است و از بخواهد مراد البته
 خواهد خواست زید انتقام را - و اگر نه بیدن خشت بگین من نخواهد
 کشید انتقام را - این نمونه اشعار استاد کل است تا بگذگان بی زبان
 چه رد - و مجموع اشعار آنها فی حد ذاته از حلیمه فصاحت و بلاغت
 و رعایت علم معانی عاطل است - بلی در فارسی ممتاز است نه
 در مقابل عربی - و سلطنت مجویین مانند ملطنت سکه و مرده و
 راجپوتان بوده است خالی از علم و آداب - بخوانید شاه نامه را که
 چون صحاک تازی صاحب ده هزار اسپ یا کمتر بوده است آنرا بدان
 لقب خواندید یعنی بیور اسپ - و جمشید را که چون خورشید بود
 در میان دیگر ملاطین آنها کشت - و مردم ایران را خورد - و فریدون کار
 موار بود و احباب نداشتند - و کاه آهنگر مپه سالار بود از چرمیگه آهنگران
 از کمر او بیزند جهت محافظت آتش علم بود - و از آنرا که دلالت بر علم
 وفضل کند از آنها هیچ باقی نسیم - الا چند بست چون بت بامیان - و
 آنهم معلوم نیست که فارسیان ساخته باشند و عمارت خرابه اصطخر -
 و طاق مدان - و سد دریند - و آنهم دلالت بر علم و فضل نکند کار مزد در
 است - و همیشه مخدول و منکوب اترک و اعراب و اردام بودند - پس و پدر
 و جد را می کشت - کیخسرو امراسیاب را که جد او بود کشت - و اگر
 شواند و فضل بخاک بالا بردن باشد به بین ارم ذات عمد پیشست شداد
 را و خورذق و مدیر را * چونکه با کودک سروکارم فتاد * پس زبان کودکن

باید گشاد • که برو کتاب تا مرغت خرم • یا موبز و جوز دستق
آدم • عرب پادشاه هیچ وقت باج گذار احدي نبوده اند و نیستند
مگر حدود یمن و شام کجدار و مربز باسلطن نبوده اند و میدمایند
و همیشه هرکس ازان صحراء عبور نموده یا می نمایند خواجه میدگردند
و میدگیرند - و حالا بجهت اخوت اسلامی آنرا اخوة میدگویند
و از پاشایان شام و مصر نیز می گیرند - و اگر آنها ندهند عبور کردن
نمیتوانند - و حافظه که عرب داشتند و دارند در هیچ قوم نبوده امت بهمینهند
کتب تواریخ و احادیث را - و از جمله فرستهای آنها یکی علم
قیاده است که سیدنا بسیدنا دارند بارجود یکه حکمای فرانگ و یونان
معدها در پیوستند بگدار و گرد آنها نرسیدند - و آنچه از ثبات معمول
شده و خود صحرار دیده اگر نویعد بطول انجامد - به بعینید تواریخ احادیث
را - و عجب شرافت و فضیلت حضرت عز اسمه با آن هر زمین عطا
فرموده است - و دارا امت که علم را بگجا رویعت می نهد *

فصل هشتم در بیان علم غائی زبان

باید دانست که چون حکمت بالغه حکیم می اعلان تعلق
گرفت که حضرت ابوالبشر را بشرف خلافت مشرف گرداند
و معمود ابالله و شیاطین هازد - تمغا و نشان یکه ازان مخلوقات
خلیعه حق را شناسند و تمرد نورزنند نطق کرامت فرمود - اگر ازان
نشان بهتر می بود هر آنکه بخایفه بحق مرهمت می فرمود
و زمین را دارالخلافت مقرر فرمود و بدان جهت زمین برمهدو
تمامی پهنه مبارکات نمود - و پایه اش بر تراهمد - و چون کلام را

(۵۹)

صرایح بود امی و افضل آنرا بجذاب خدمی ماب صلی اللہ علیہ و آله و سلم صرحت فرمود و از جمله برآوردهن ساطعه این آیه و افی هدایة امت [او اذلنا هدا القرآن می جبل لرایته خائعاً متصدعاً من خشیده الله] اکنون جمع شوند چن دانه و مثل آن در زبانهای خود گویند - و ترجمة الفاظ لو و ازال و خشوع و تصدع و خشیده را بیارند اگر راست گویانند - اکنون مواعی مبد البطن طعنه نکرار میزند - و اهل هنر داند که صفت تکریر از هنایع مشکله امت - چنانکه هشش بار لفظ سخن را شاعر مکرر نموده در این بیت •

• بی سخن تا سخن اندر سخن افتد باشد •

• سخن اندر سخنان از سخن آرایی من •

و تکریر کلام در مقام خود چه خواهد بود قند مکرر در مکرر • صرع •
هو المسك ما کرتنه يتضوع • و این از جمله اعجاز امت که یک سخن را با هم مختلف بیان فرموده است •

• ابیات •

خوش بیان کرد آنکیم غزنوی • بهر میکویان مقال معذوبی
که ز قرآن گرنه بیند غیر قال • این عجب نمود اصحاب ضلال
کن شعاع آفتاب پر ز نور • کور خر گرمی نیاپد در عبور
همچنان بر آن کتاب ممتطاب • کافران طعنه زدن دای ذراللباب
که اصطیغ است و ادعا نه نزد • نیعمت تعمیدی و تحقیقی بلند
کودکان خرد فهمش می کنند • نیعمت جز امر پسند و نا پسند
ظاهر امانت و هر کسی پسی برد • کو بیان که گم شود در روی خرد
گفت اگر آسان نماید این بتو • این چنین یکم و ره گوای ساخت رو

(٦٠)

جهنمان و اذسیان اهل کار • گویندی آیت ازین آسان بیدار
 سمعان الله عجیب صریحت که ازان کلام معجز نظام عالم در عالم جان
 یامند و عبد البطن جان را زیان نمود [خسر الدنیا و الآخرة و ذاک
 هو الخسران المدین] و اهل اسلام بیت الله بجهت شرافت گویند -
 و تهدیمها لامر الله حجر الاسود را بوسه دهند نه چون ابلیس پر تلبیس
 از امر پروردگار استذکار وزریز و هرجا و هر طرف که سجدہ کنند
 وجه الله مذظور دارند و گویند و گویند - وجه و جهی للذی فطر
 السموات والارض حدیقا مسامما و ما ازا من المشرکین •

و احمد لله رب العالمین و الصلاوة

و السلام على رسوله محمد

و آله اجمعین *

قطعه در مدح رساله مذکور از فکر زاقب و طبع مسکنیم و صائب
 فخر در دستان سلطان بن میسوریه و نقاهه خاندان بادشاهان طیپویه سلطان
 ظاهری و معدوی سلطان محمد بشیر الدین صاحب اعلی الله مدارجه

* قطعه *

* چکیده قلمت جان بمرد * باز دهد *

* مگر که کلک تو آییات را خورد * است *

* زندشیان و دبیران کمی نمی بینم *

* که در تلاش معانی تراهم آورد است *

* بدست توتی کلک میاخت آنماهی است *

* که در بخار بلاغت شذواری کرده است *

(۶۱)

- به پیش ذهن تو انشاء مذیدان زمان •
- به پیش ورد همانا گیاهکی زرد است •
- کلام توهه چون آب دیده ام گرم است •
- کلام ایشان چون باد سینه ام سرد است •
- نتیجه‌ای خیالت که مثل آن هرگز •
- قرائح ادب در وجود ناوره است •
- به رجه مدهش خواییم خوش سازار است •
- به رجه وصفش رانیم نیک در خود است •
- همیشه تا که ز سیر سپهر بی آرام •
- بعالم اند گه رامش و گهی در دمت •
- موافق تو برامش دگر مخالف تو •
- بنرق خاکش باد و بادش اندر دست •
- تمام شد •



(٤٣)

اطلاع

پوشیده نماند که ابن رسالت نمونه دولل عرشیه یکبار قول ازین
بـداریخ چهارم شعبان المعظم سنه ١٢٩٩ هجری بعد تالیف بقالب
طبع درآمده بود حالا به سهیب نایابی رماله موصوده وکنرت شوق شایقان
باز بتاریخ سوم ذیقعدة الحرام سنه ١٢٨١ هجری موافق اول ماه
اپریل سنه ١٨٦٥ از زیور طبع محلی نموده شد .



تصحیح الاغلاط

صفحة	غلط	نمط	صحیح
٢	ایک	۱۹	یک
ایضا	عصویست	۲۰	عضویت
۳	وصفی	۱۶	وصیف
۴	ارزنگ	۲۰	ازرنگ
۷	اد	۱۵	آدم
۹	بالہام	۷	بالہام
۱۰	هرایک	۱۴	هریک
ایضا	صانیه	.	صانندہ

(۴۶)

مصحح		غلط	مطر	مصححة
آلات ادراك	آلات و ادراك	۹		۱۱
ازمزت	أمرت	۰		۱۲
پارند	پارند	۶		۱۳
نيرينزي	تبريزى	۵		۲۹
کرد	کرو	۱		۲۹
امت که زند	امت زند	۱۹		۳۰
حكم	خیز معتقد حكم	۲		۳۳
چون	چو	۱۰		۳۷
مینتوانست	میدوانست	۱۹		۴۵
بکسر	بعکسر	۱۹		ایضا
چیخت	چخت	۳		۴۸
دیدم	مادیدم	۷		۵۲
ازتن	ازن	۹		۵۶
پهناوري	پنهاناري	۱۵ و ۱۹		ایضا
چو	چون	۱۹		ایضا
کاه	کاه	۱۹		۵۷
اردام	اردام	۱۹		ایضا
کورخر	کورخر	۱۷		۵۹
بادا	باد	۱۲		۶۱



